

# აწსუ–ს სტუდენტების ჩართულობისა და კმაყოფილების კვლევა

აწსუ მარკეტინგის, პროექტებისა და  
ღონისძიებების მართვის სამსახური

2019-2020

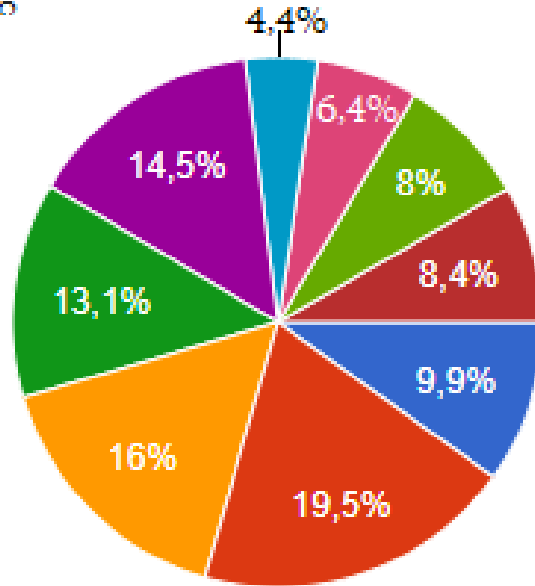
## კვლევის მიზანი:

- სტუდენტთა ჩართულობის, ინფორმირებულობისა და აქტივობის შესწავლა უნივერსიტეტის მიერ ორგანიზებულ პროექტებსა და ღონისძიებებში;
- სტუდენტთა კმაყოფილების შესწავლა, უნივერსიტეტის ფუნქციონირების ეფექტიანობის ამაღლების მიზნით.

# გამოკითხვაში სულ მონაწილეობდა 1050 სტუდენტი სხვადასხვა ფაკულტეტიდან.

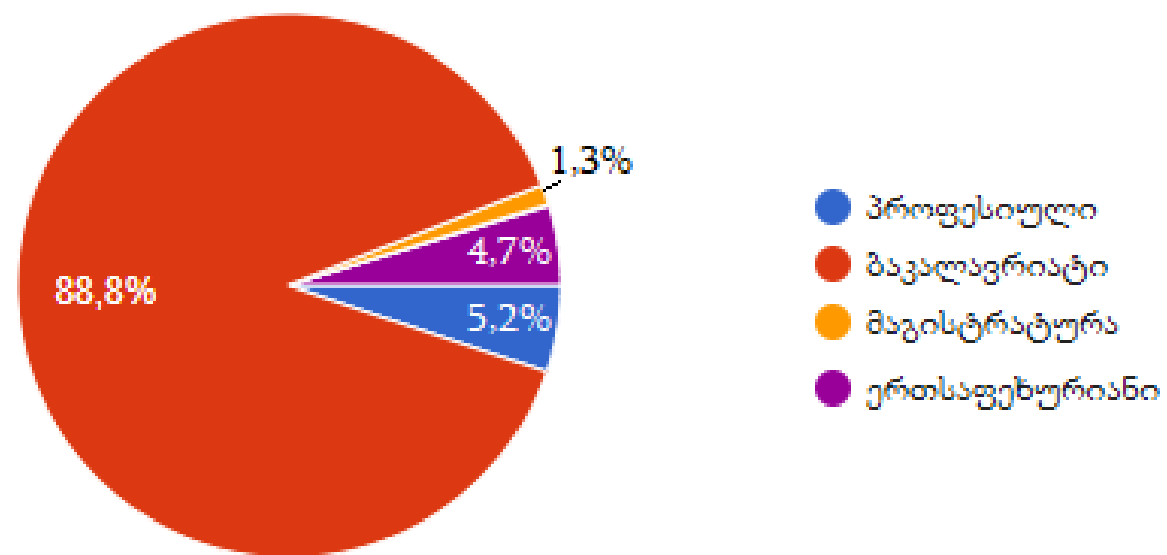
1. ფაკულტეტი:

1 050 პასუხი

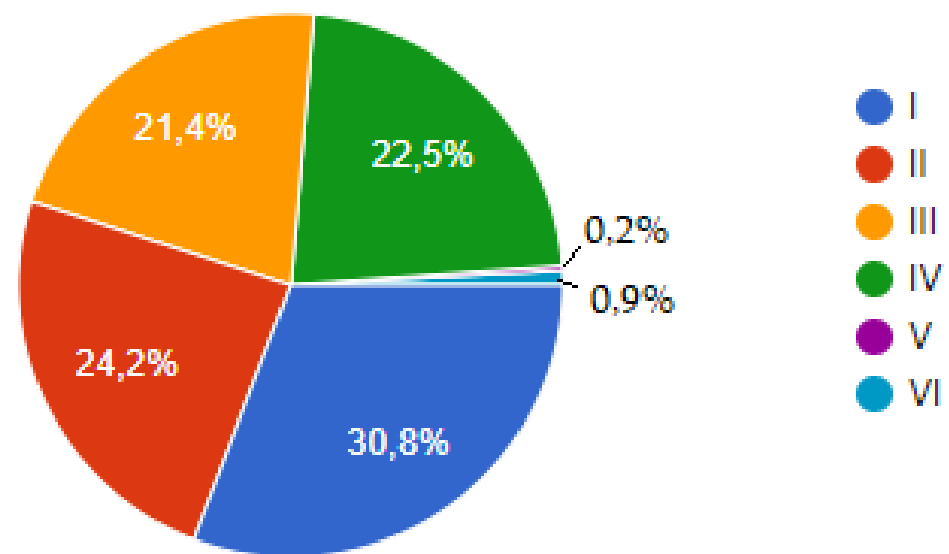


- ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა
- ბიზნესის, სამართლის და სოციალურ მეცნიერებათა
- ზუსტ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა
- პედაგოგიური
- მედიცინის
- საინჟინრო-ტექნიკური
- საინჟინრო-ტექნოლოგიური
- საზღვაო-სატრანსპორტო
- აგრარული

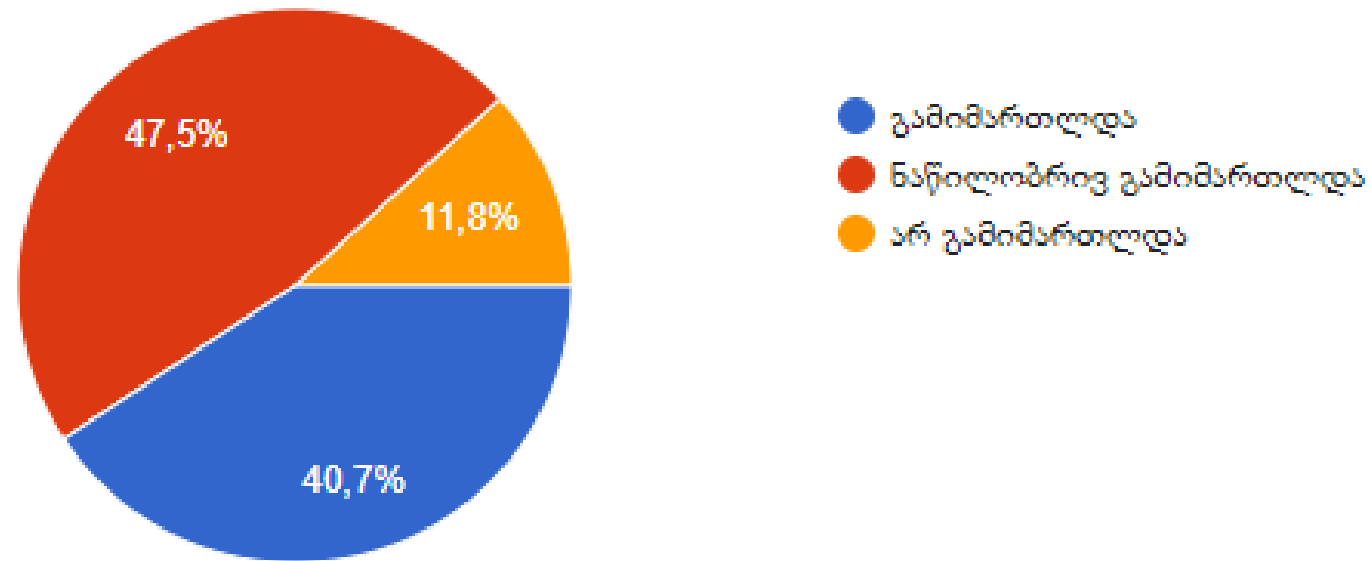
## 2. სწავლების საფეხური



## 3. კურსი:

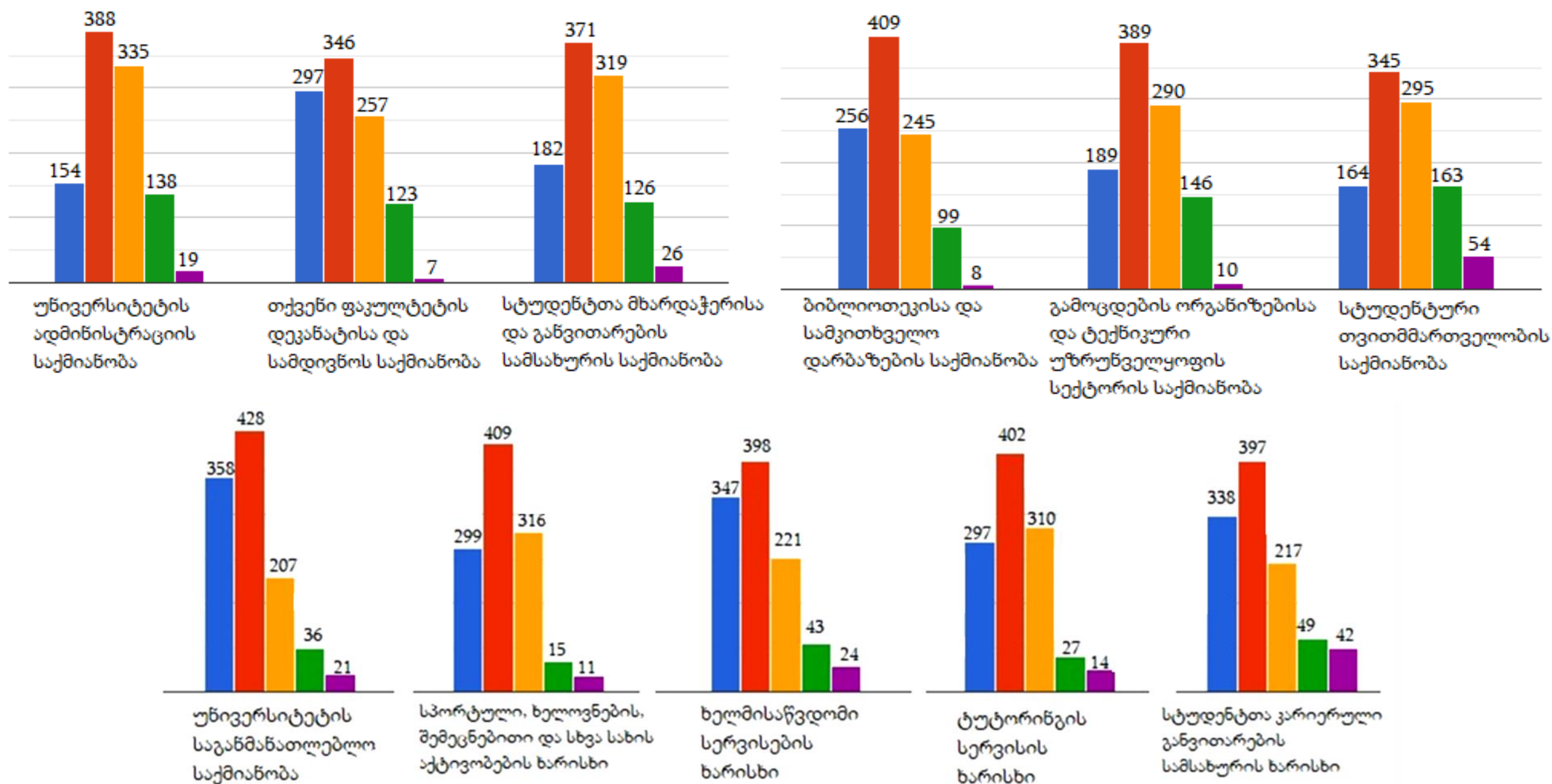


#### 4. გაგიმართლდათ თუ არა მოლოდინი აწსუ-ში სწავლით?



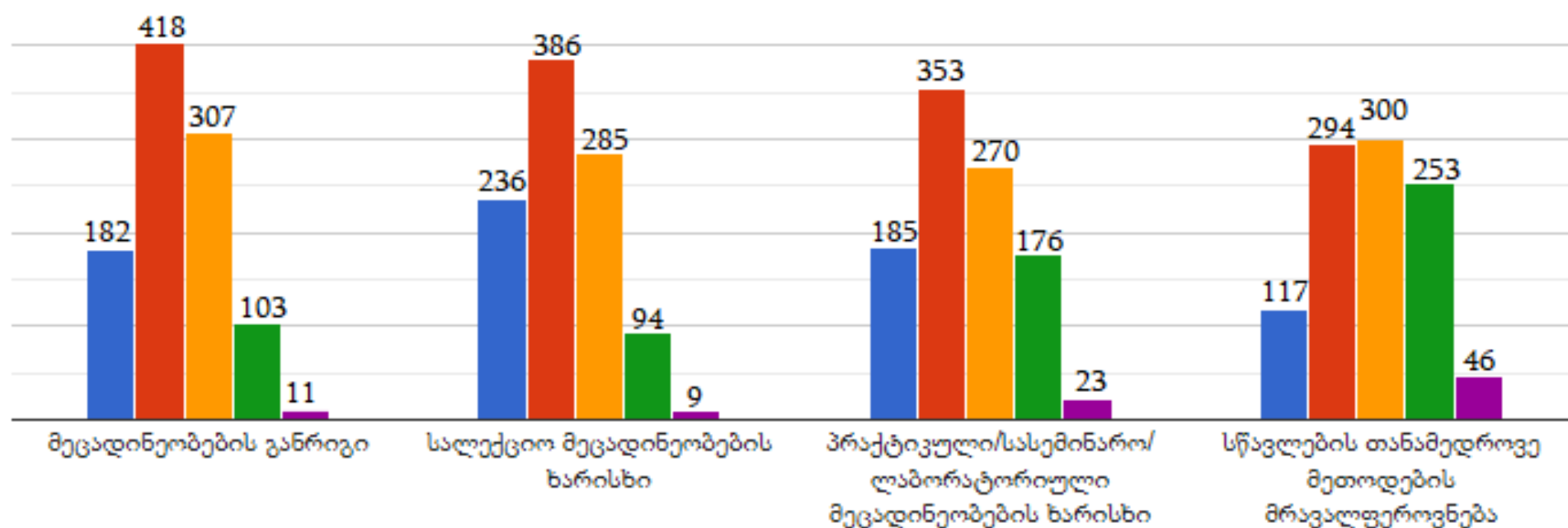
## 5. როგორ შეაფასებდით?

■ მალიან კარგი ■ კარგი ■ დამაკმაყოფილებელი ■ არადამაკმაყოფილებელი ■ მიჭირს პასუხის გაცემა

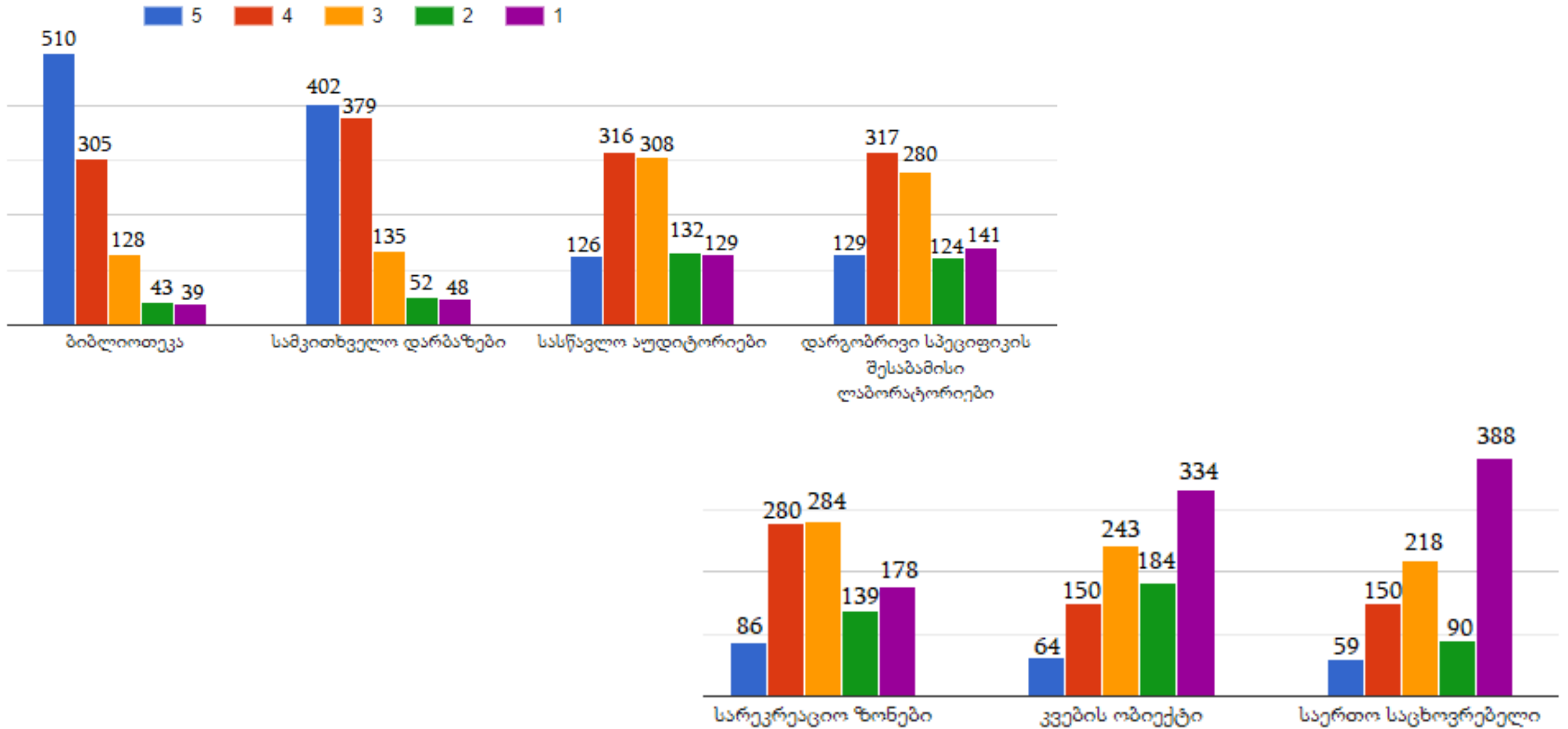


## გთხოვთ შეაფასოთ სასწავლო პროცესის მიმდინარეობა

■ მალიან კარგი ■ კარგი ■ დამაკმაყოფილებელი ■ არადამაკმაყოფილებელი ■ მიჭირს პასუხის გაცემა

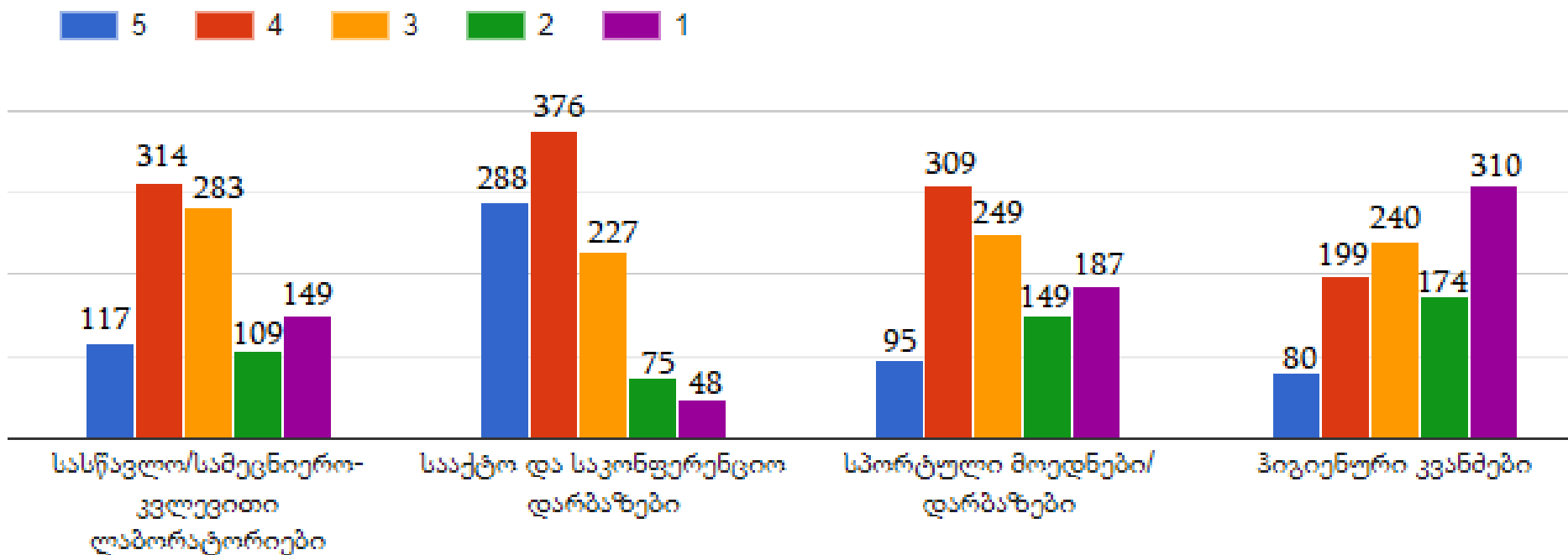


## 6. როგორ შეაფასებდით აწსუ-ს ინფრასტრუქტურას?

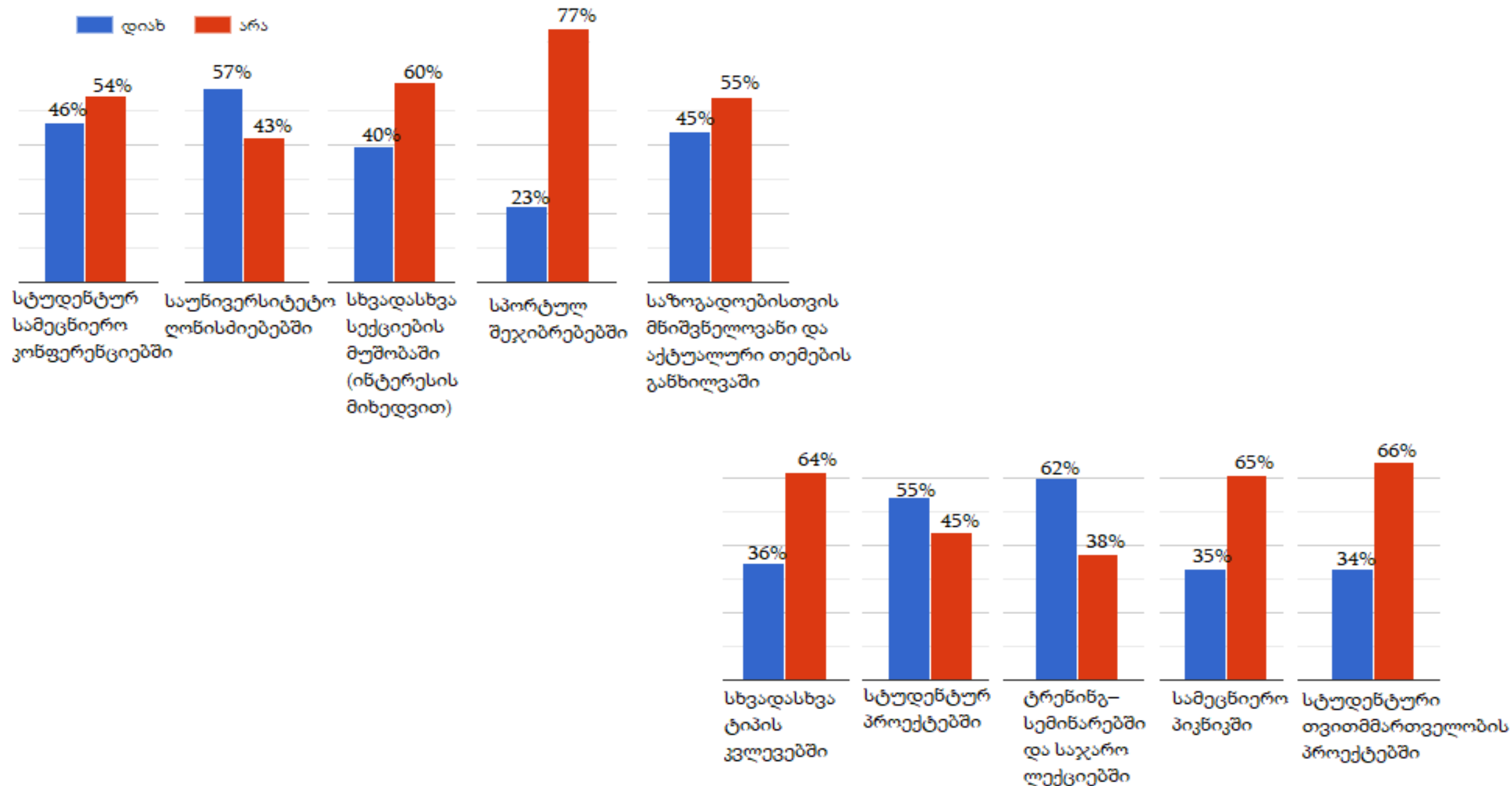




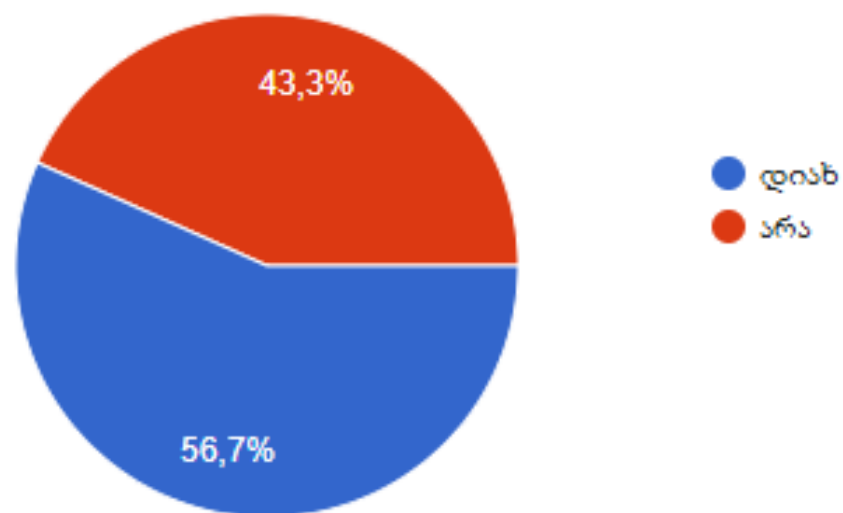
# როგორ შეაფასებდით აწსუ-ს ინფრასტრუქტურას?



7. სტუდენტური ცხოვრება არ არის მხოლოდ სწავლა. მიგიღიათ თუ არა მონაწილეობა?

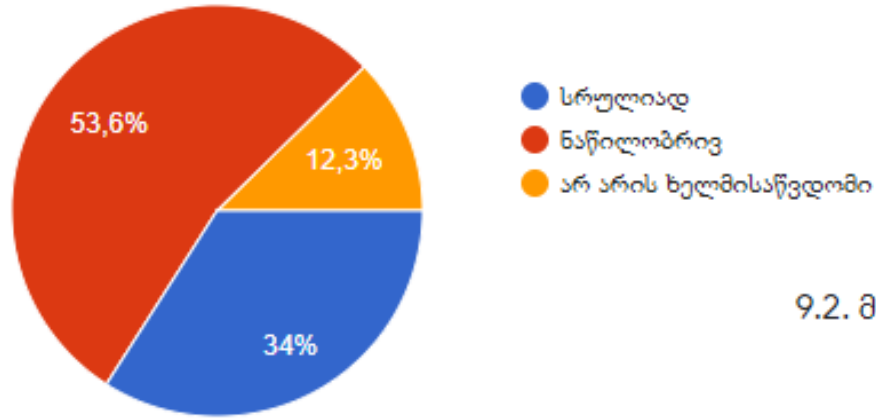


8. მიგილიათ თუ არა მონაწილეობა საგანმანათლებლო პროგრამის შეფასებისა და განვითარების პროცესში, ფაკულტეტის ან უნივერსიტეტის მიერ ჩატარებულ სტუდენტთა გამოკითხვებში?

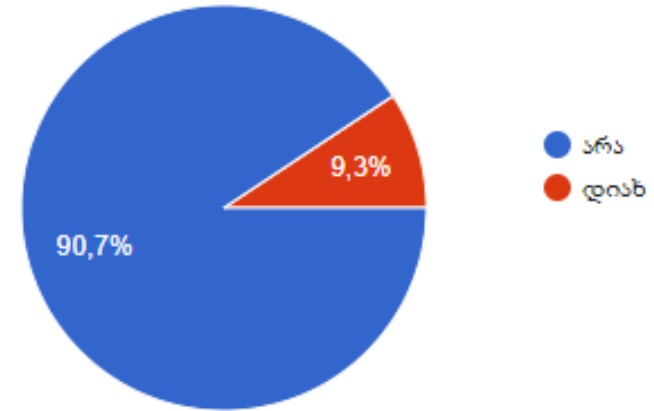


# 9. საერთაშორისო თანამშრომლობა და ინტერნაციონალიზაციის პროცესი

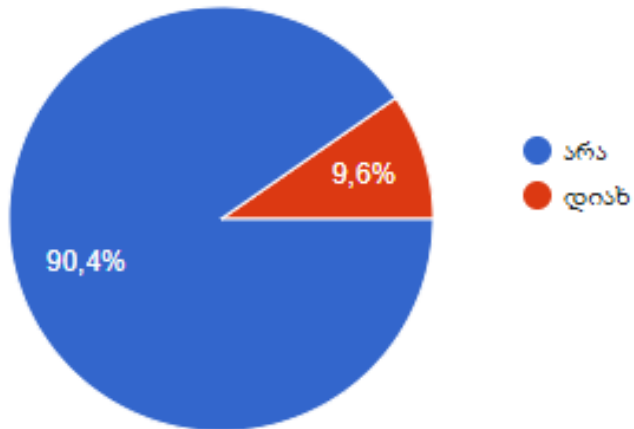
9.1. რამდენად ხელმისაწვდომია ინფორმაცია გაცვლითი პროგრამების, სტიპენდიებისა და კონკურსების შესახებ?



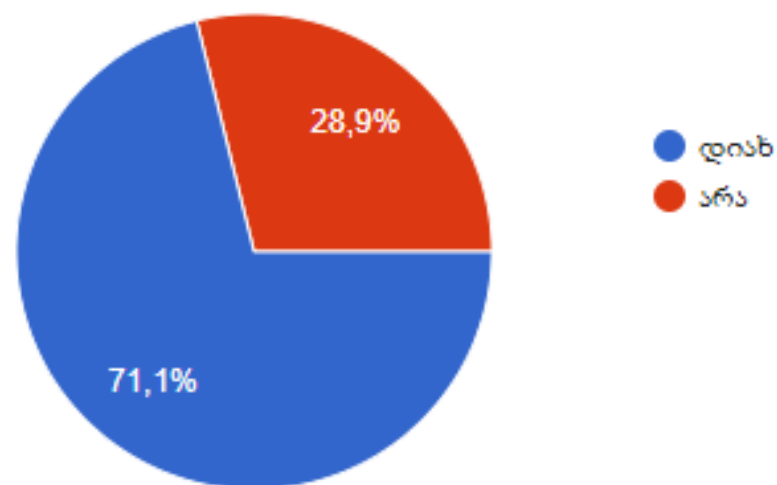
9.2. მიგიღიათ თუ არა მონაწილეობა საერთაშორისო მობილობის პროგრამაში?



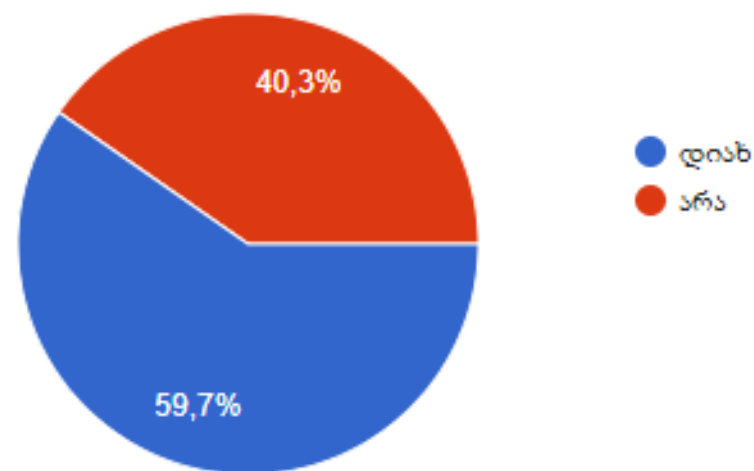
9.3. მიგიღიათ თუ არა მონაწილეობა საერთაშორისო კვლევით პროექტებში?



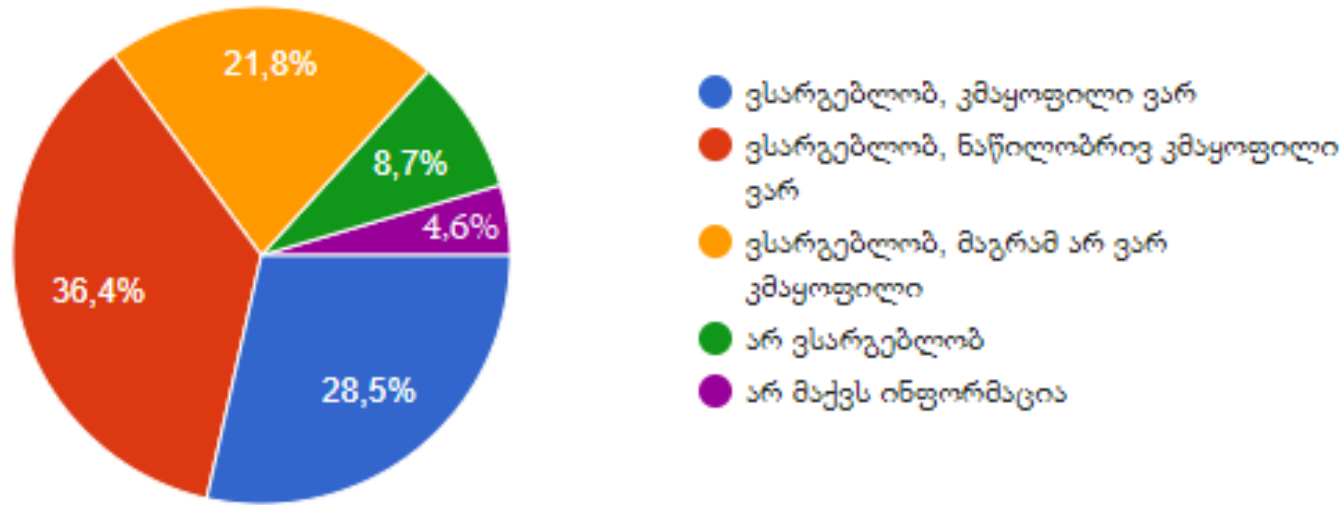
10. ინფორმირებული ხართ თუ არა აწსუ-ში მოქმედი შეფასების სისტემისა და შეფასებასთან დაკავშირებული მოქმედი რეგულაციების შესახებ?



11. თქვენი აზრით, გამოიყენება თუ არა გამჭვირვალე კრიტერიუმები სტუდენტის ცოდნის შეფასებისას?



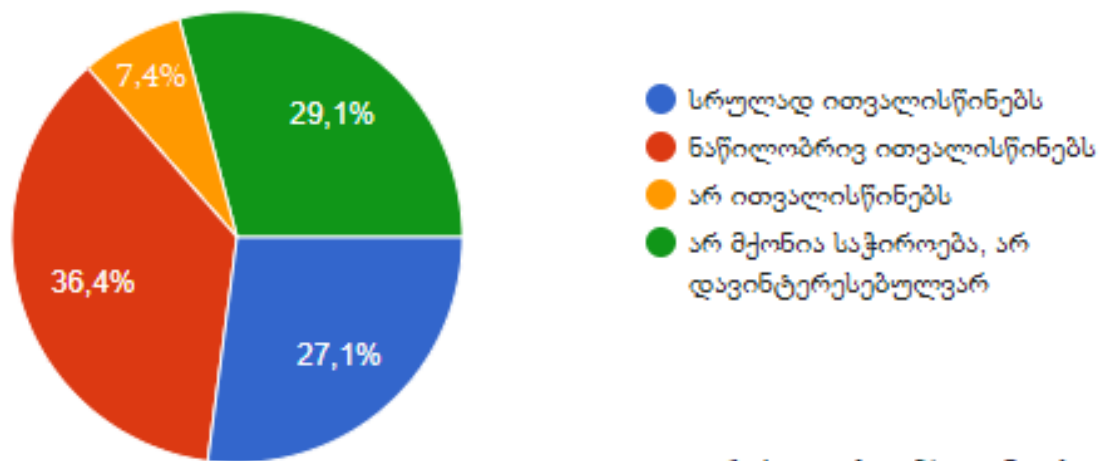
## 12.სარგებლობით თუ არა ელექტრონული დეკანატით და როგორ შეაფასებდით მის ეფექტურობას?



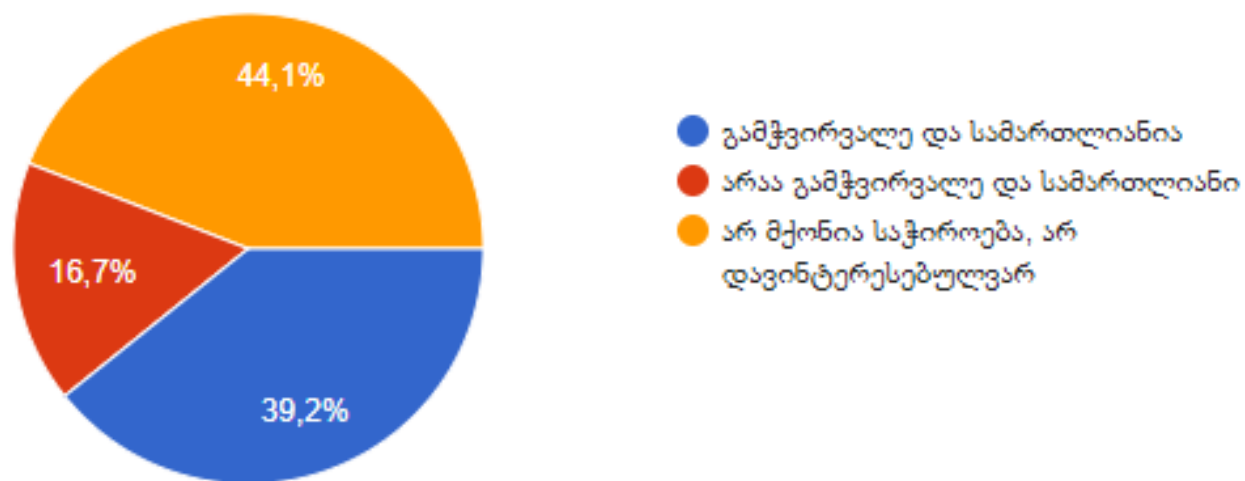
### ელ. დეკანატთან დაკავშირებით გამოკვეთილი პრობლემები:

- ტექნიკურად არასაკმარისი გამართულობა (განსაკუთრებით გამოცდების პერიოდში რთულია შესვლა ან შეუძლებელი);
- საგამოცდო ქულების დაგვიანებით, არასწორად ან საერთოდ არ დაფიქსირება;
- არასრულყოფილი ინფორმაცია ლექციებისა და გამოცდების თარიღებთან დაკავშირებით;
- სასურველია დიზაინის გაუმჯობესება, მეტად მოქნილი რომ გახდეს;
- მედიცინის ფაკულტეტის სტუდენტებს არ აქვს ელ.დეკანატი.

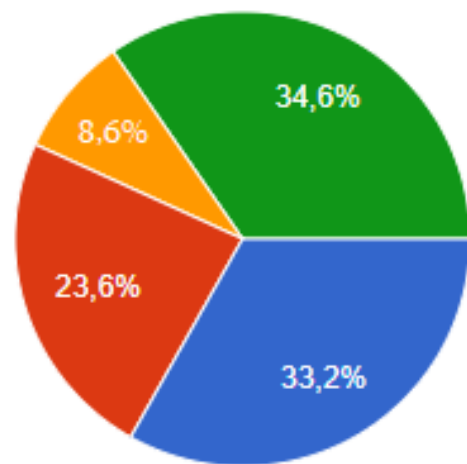
13. თქვენი აზრით, რამდენად ითვალისწინებს აწსუ პროგრამების შეცვლის/გაუქმების შემთხვევაში სტუდენტის კანონიერ ინტერესებს?



14. თქვენი აზრით, რამდენად გამჭვირვალე და სამართლიანია სტუდენტის სტატუსის შეჩერებისა და შეწყვეტის წესი?

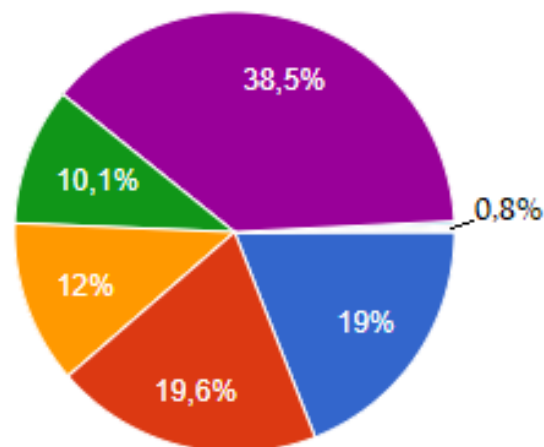


15. თქვენი აზრით, რამდენად ეფექტიანად უზრუნველყოფს და დროულად წარმართავს აწსუ სტუდენტთა უფლებებისა და კანონიერი ინტერესების დაცვას?



- დროულად და ეფექტიანად უზრუნველყოფს
- უზრუნველყოფს, მაგრამ არა დროულად
- არ უზრუნველყოფს
- არ მქონია საჭიროება, არ დავინტერესებულვარ

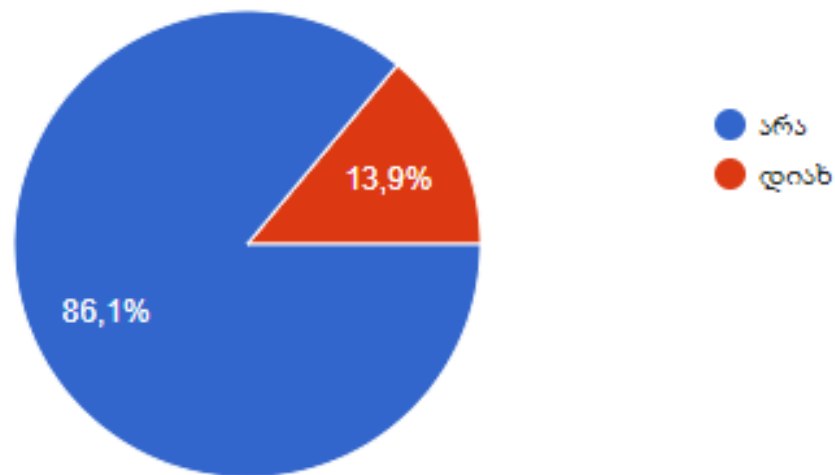
16. გთხოვთ, შეაფასოთ აწსუ-ში სტუდენტების საჩივრების განხილვის მექანიზმების ეფექტიანობა?



- სრულიად ეფექტიანია
- ნაწილობრივ ეფექტიანია
- დამაკმაყოფილებელი
- არადამაკმაყოფილებელია
- არ ვფლობ ინფორმაციას
- არ მქონია საჭიროება, არ მქონია საჩივარი



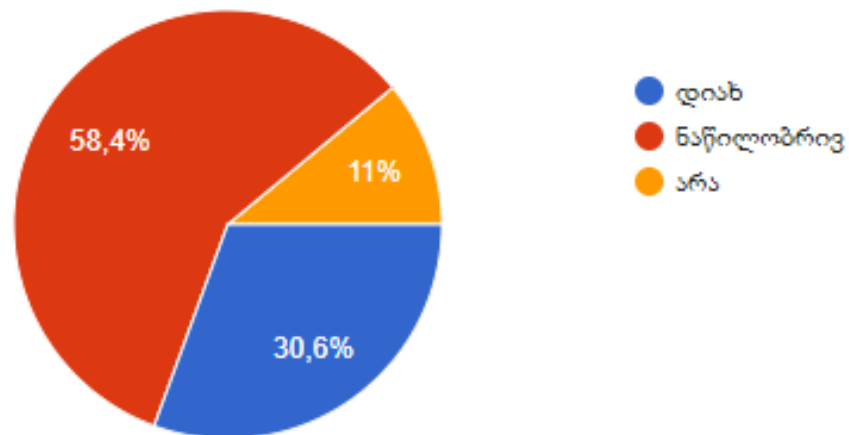
17. შეგქმნიათ თუ არა პრობლემები უნივერსიტეტის რომელიმე სტრუქტურულ ერთეულთან ურთიერთობისას?



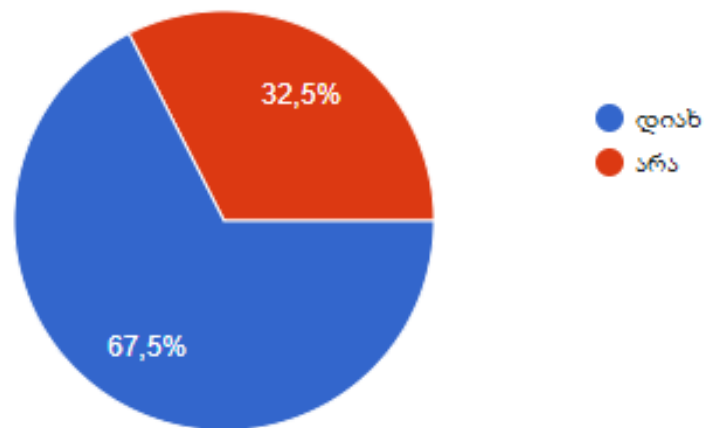
სტრუქტურული ერთეულების დასახელება:



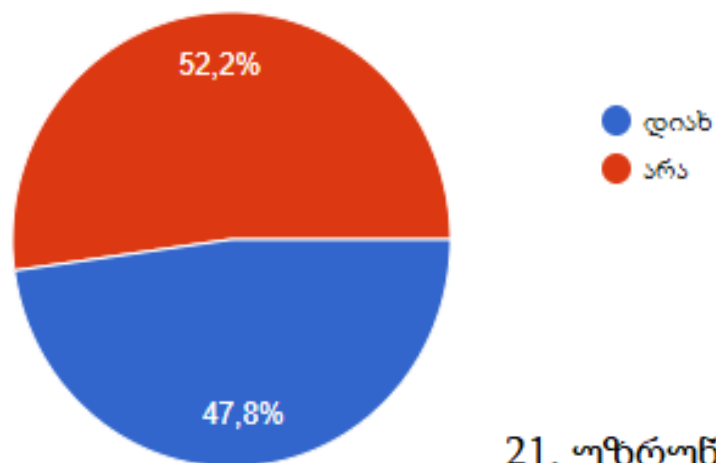
18. თქვენი აზრით, უზრუნველყოფს თუ არა უნივერსიტეტი სტუდენტების განსხვავებულ მოთხოვნებს, სპეციალურ საგანმანათლებლო თუ სხვა საჭიროებებსა და მათ შეუფერხებელ ჩართულობას საგანმანათლებლო პროცესში?



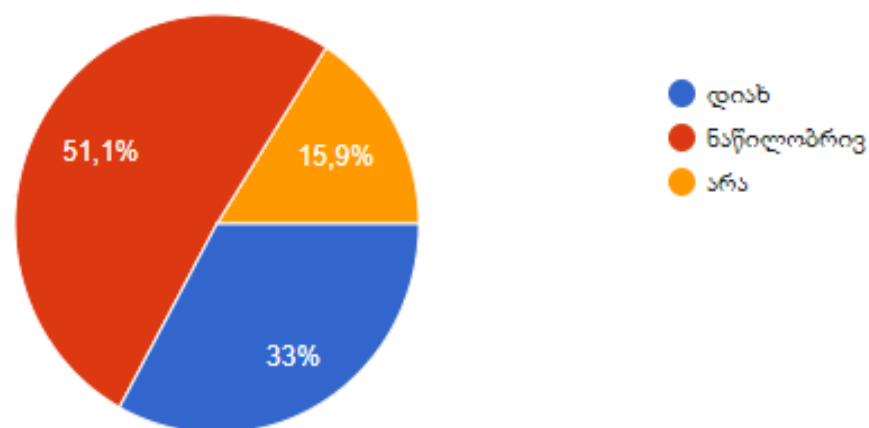
19. მიიღეთ თუ არა ინფორმაცია სწავლების დაწყებისთანავე უნივერსიტეტში არსებული კონსულტაციებისა და დახმარების, სტუდენტური სერვისების შესახებ?



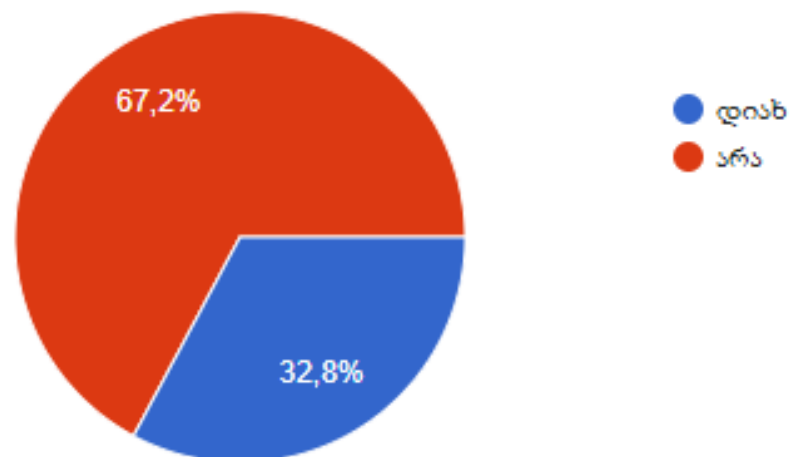
20. ფლობთ თუ არა ინფორმაციას, უნივერსიტეტში არსებული კარიერული მხარდაჭერის სერვისის შესახებ, რომელიც უზრუნველყოფს დასაქმებასთან და კარიერულ განვითარებასთან დაკავშირებული პროფესიული ორიენტაციისა და სხვა საინფორმაციო ღონისძიებების განხორციელებას?



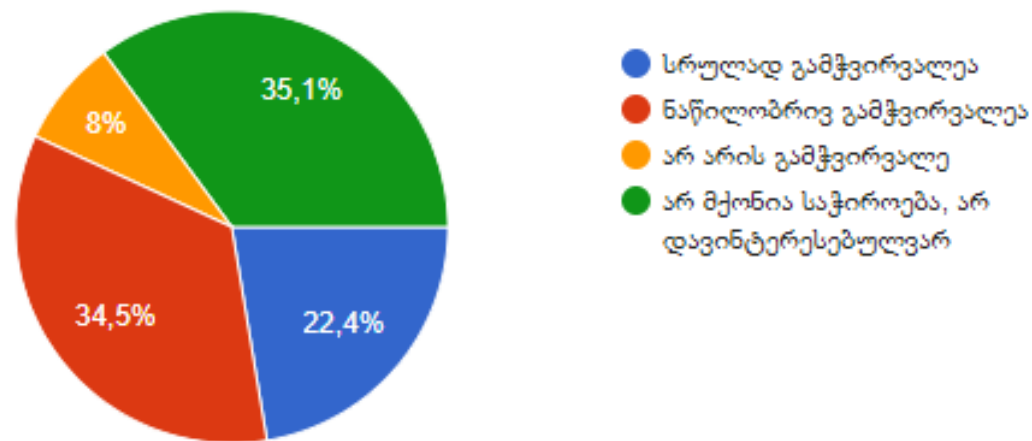
21. უზრუნველყოფს თუ არა აწსუ კურიკულუმის გარეშე დაგეგმილი აქტივობების (სპორტული, ხელოვნების, შემეცნებითი) წახალისებასა და სტუდენტური ინიციატივების ხელშეწყობას?



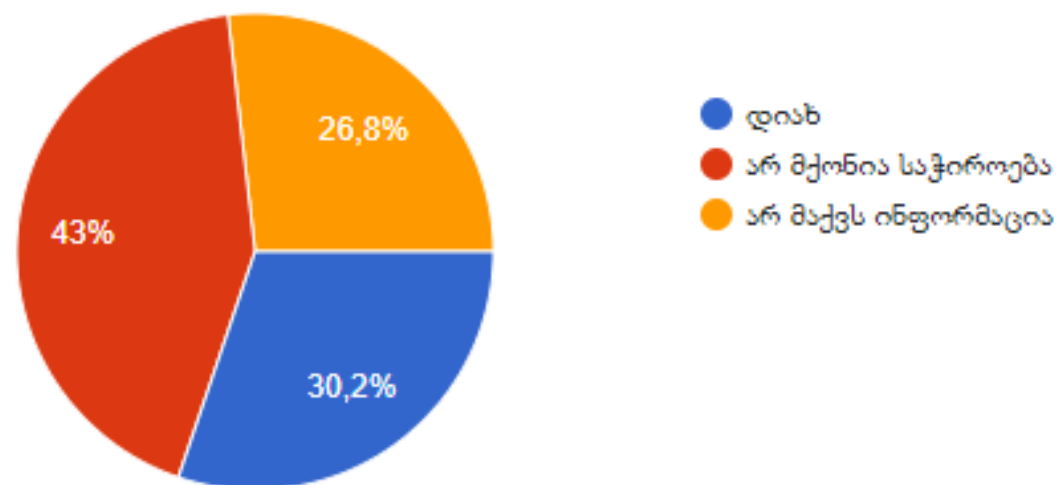
22. მივიღიათ თუ არა სტიპენდია, დახმარება ან სხვა სახის შეღავათი სწავლის საფასურის გადახდისას?



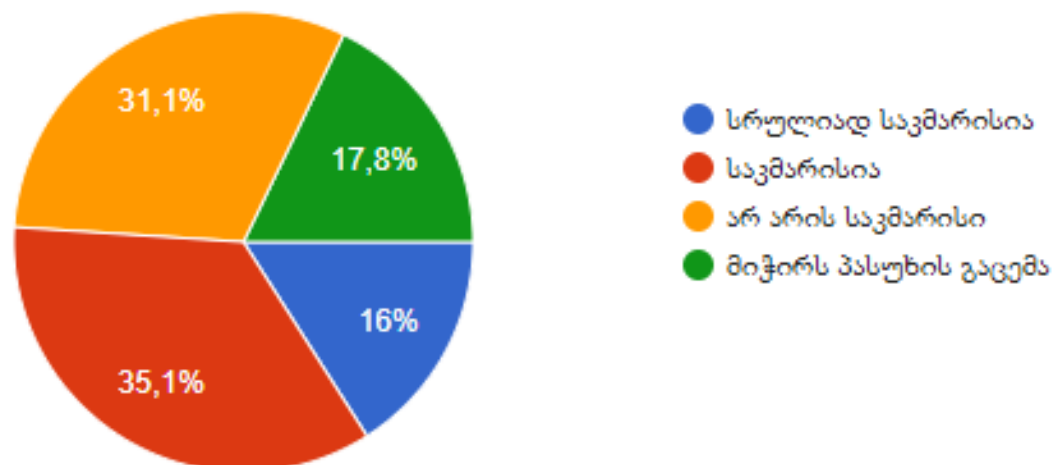
23. თქვენი აზრით, რამდენად გამჭვირვალე და საჯაროა ინფორმაცია სოციალურად მოწყვლადი სტუდენტების მხარდაჭერის მექანიზმების შესახებ?



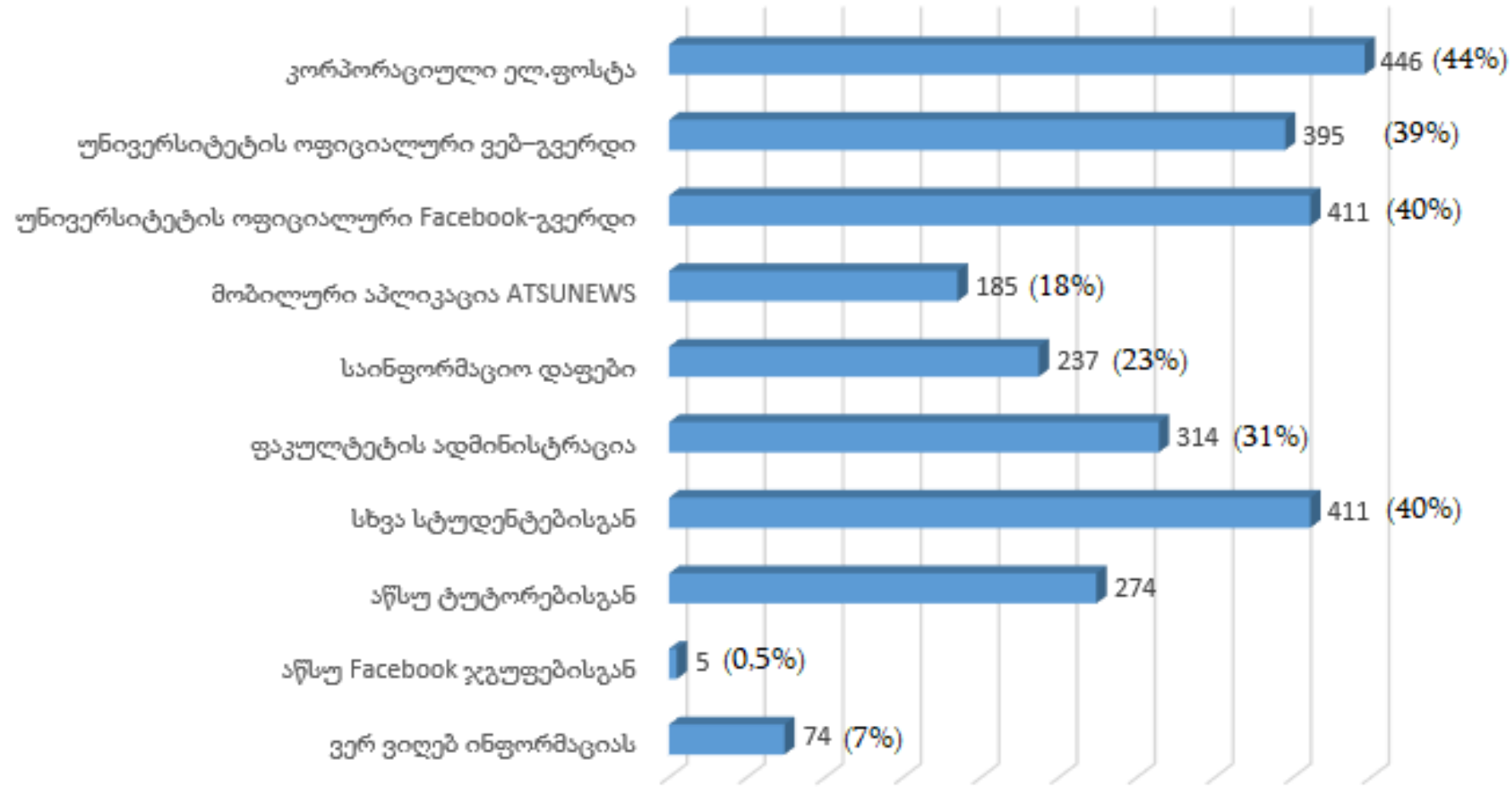
24. სარგებლობთ/გისარგებლიათ თუ არა საერთაშორისო საბიბლიოთეკო ბაზებზე წვდომით?



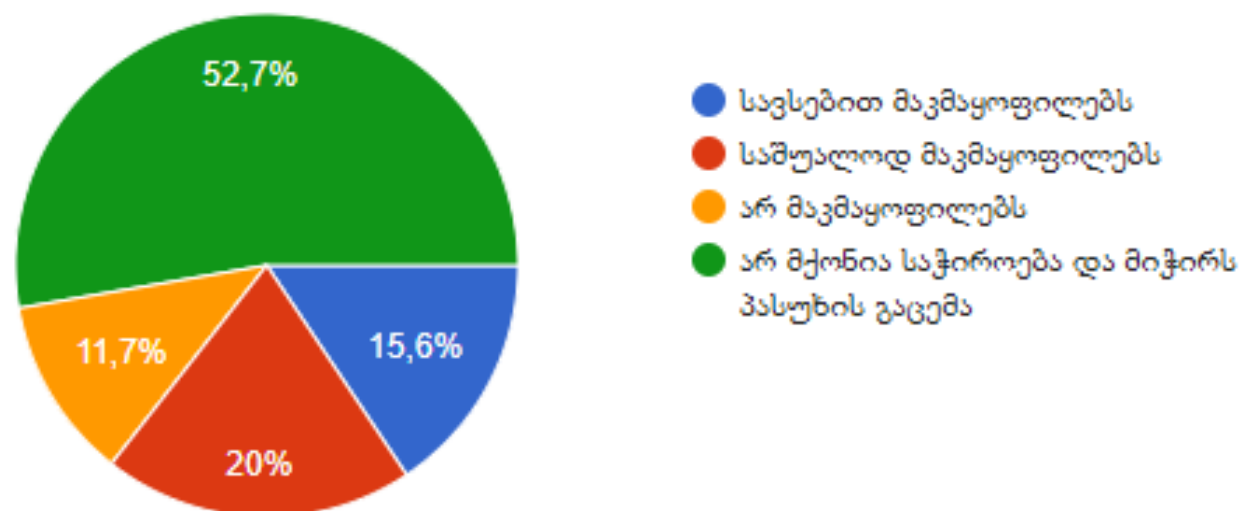
25. თქვენი აზრით, რამდენად საკმარისია უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკაში არსებული სასწავლო და სხვა სახის ლიტერატურა?



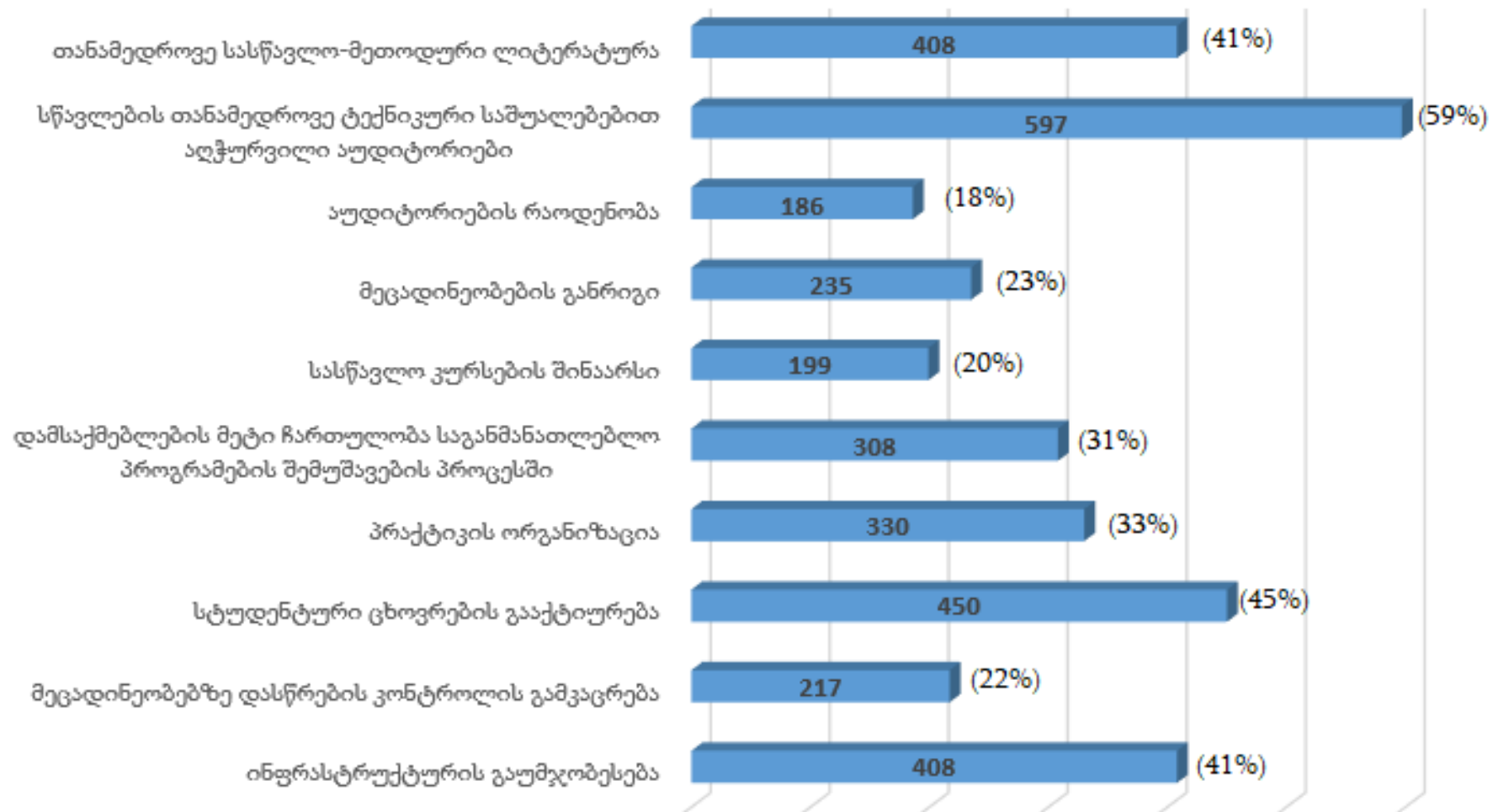
## 26. რომელი წყაროებიდან იღებთ ინფორმაციას უნივერსიტეტში დაგეგმილი და მიმდინარე აქტივობების შესახებ? (მიუთითეთ ყველა შესაბამისი პასუხი)



27. როგორ შეაფასებდით უნივერსიტეტში სამედიცინო დახმარების სერვისის ეფექტურობას?

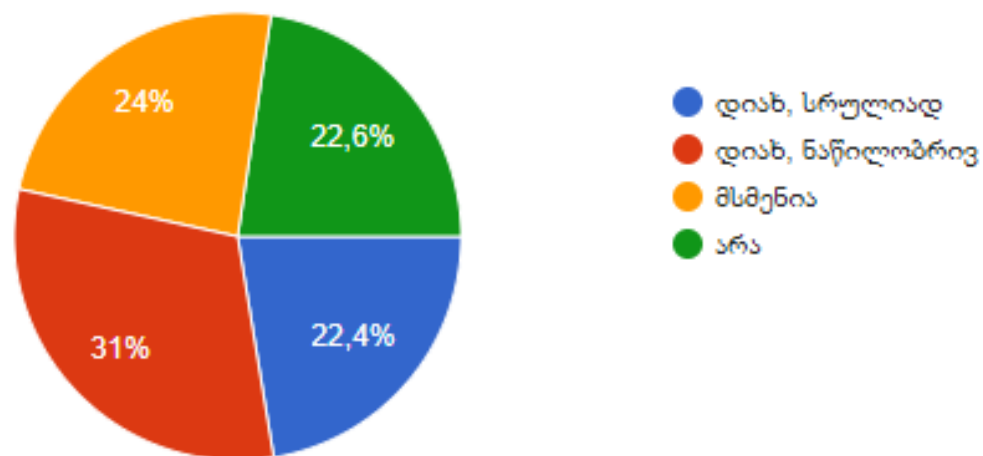


## 28. თქვენი აზრით, საუნივერსიტეტო ცხოვრების რომელი ასპექტები საჭიროებენ პირველ რიგში გადაწყვეტას? (მიუთითეთ პასუხის მაქსიმუმ სამი ვარიანტი)

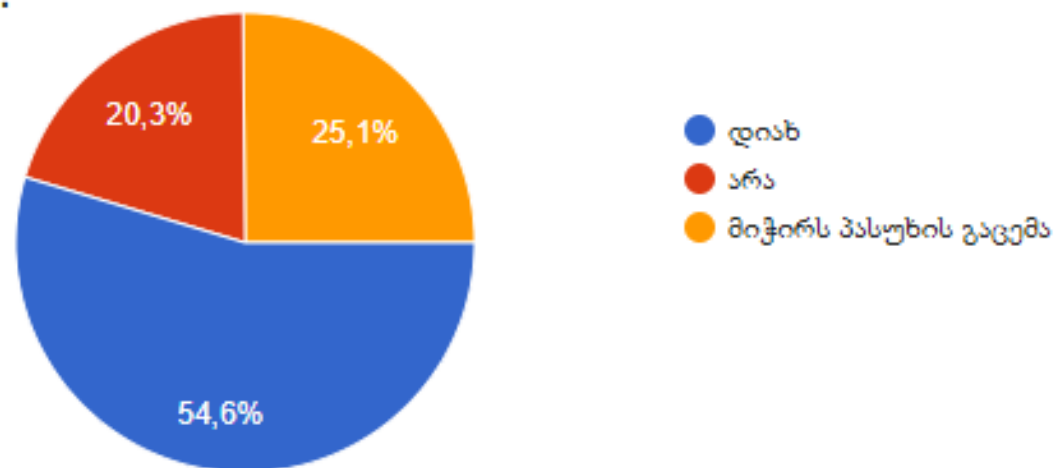




29. იცნობ თუ არა აკადემიური ეთიკისა და კეთილსინდისიერების პრინციპებს, პლაგიატის შესახებ არსებულ რეგულაციებს?



30. თავიდან რომ მოგიწიოთ უნივერსიტეტის არჩევა, ჩააბარებდით თუ არა აწსუ-ში?



## რეკომენდაციები საუნივერსიტეტო გარემოსა და სწავლის პირობების გაუმჯობესებასთან დაკავშირებით:

- უნივერსიტეტის მიერ განხორციელებული ატივობები მისაღებია, თუმცა ჯერ კიდევ მოსაწესრიგებელია ინფრასტრუქტურა სხვადასხვა კორპუსებში (აუდიტორიები, გათბობის და გაგრილების სისტემები, ჰიგიენური კვანძები, სპორტული მოედნები);
- თანამედროვე ტექნიკური აღჭურვილობა მეტ აუდიტორიებსა და პრაქტიკულ ლაბორატორიებში;
- მრავალფეროვანი და თანამედროვე სასწავლო მეთოდების დანერგვა სასწავლო პროცესში;
- სტუდენტებისათვის პრაქტიკული უნარ-ჩვევების გამომუშავებაზე მეტად ორიენტირება;
- ახალგაზრდა, პრაქტიკოსი ლექტორების მოწვევა;
- მხარდაჭერის გამოხატვა სტუდენტების მიმართ ლექტორ-მასწავლებლების მხრიდან;
- სასწავლო ლიტერატურაზე ელექტრონული ხელმისაწვდომობა;
- ელ.დეკანატის მოწესრიგება;
- თავისუფალი სტუდენტური სივრცეების შექმნა;
- თვითმმართველობის გააქტიურება, სტუდენტური ცხოვრების გამრავალფეროვნებისათვის