აწსუ–ს დოქტორანტების ჩართულობისა და კმაყოფილების კვლევა

მარკეტინგის, პროექტებისა და ღონისძიებების მართვის სამსახური

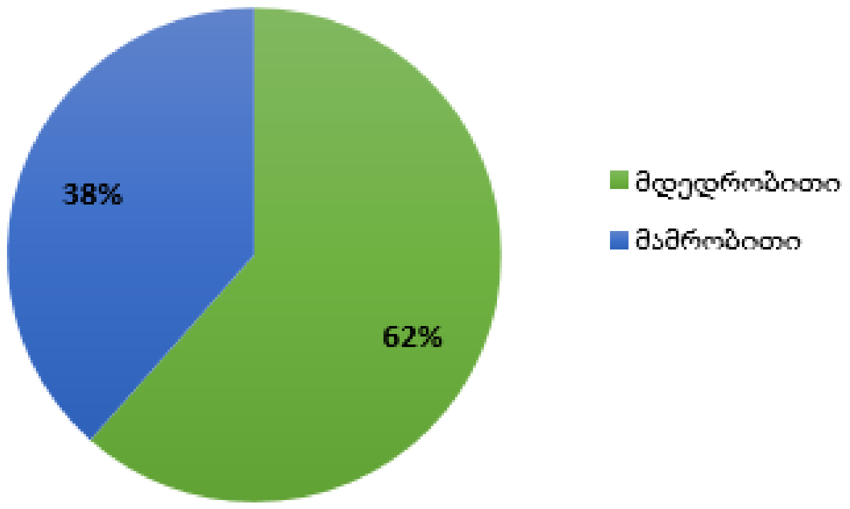
2018 წლის იანვარი-თებერვალი

კვლევის მიზანი:

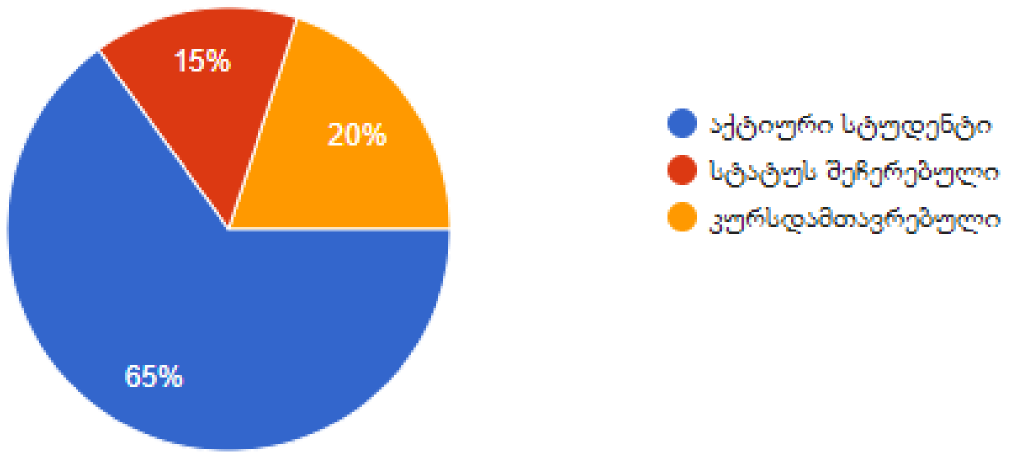
დოქტორანტების კმაყოფილების შესწავლა, უნივერსიტეტის ფუნქციონირების ეფექტიანობის ამაღლების მიზნით.

გამოკითხვაში მონაწილეობდა 40 ადამიანი.

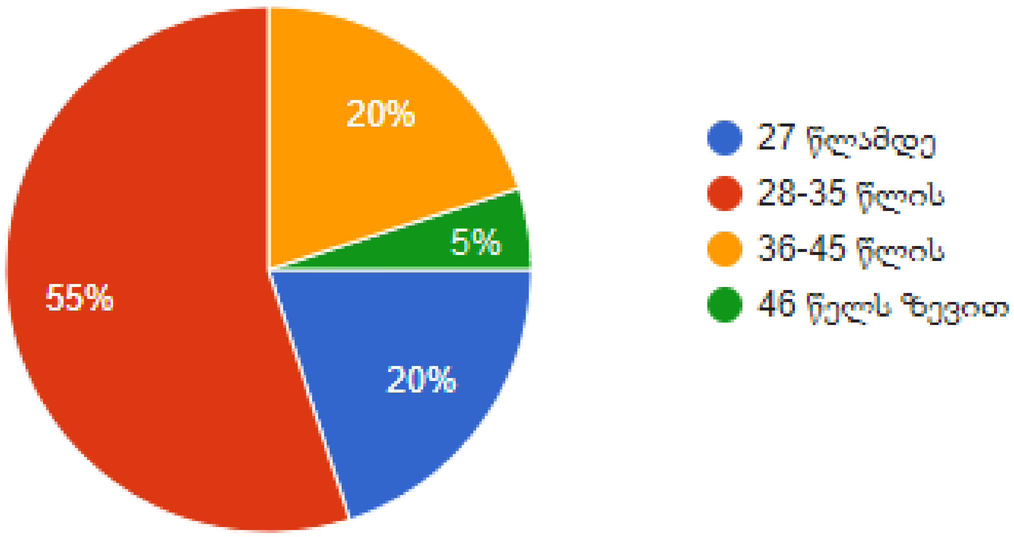
1. სქესი:



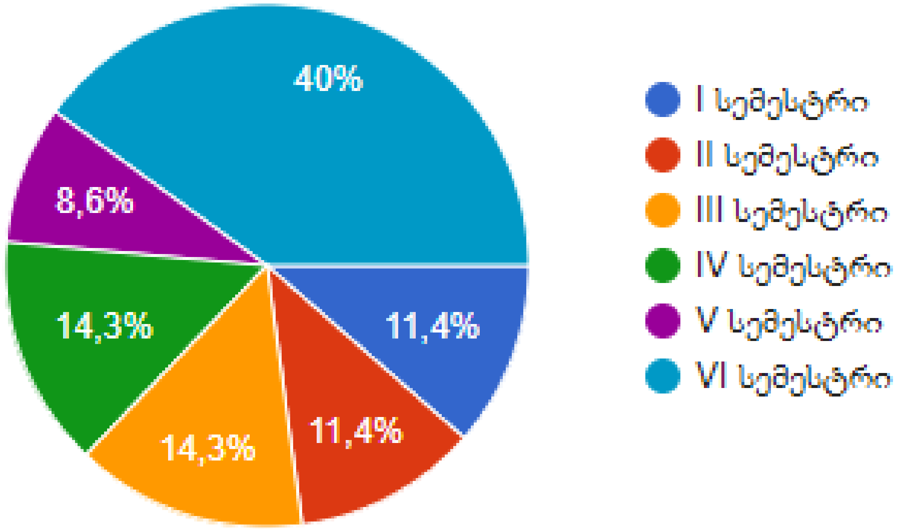
2. თქვენი ამჟამინდელი სტატუსი:



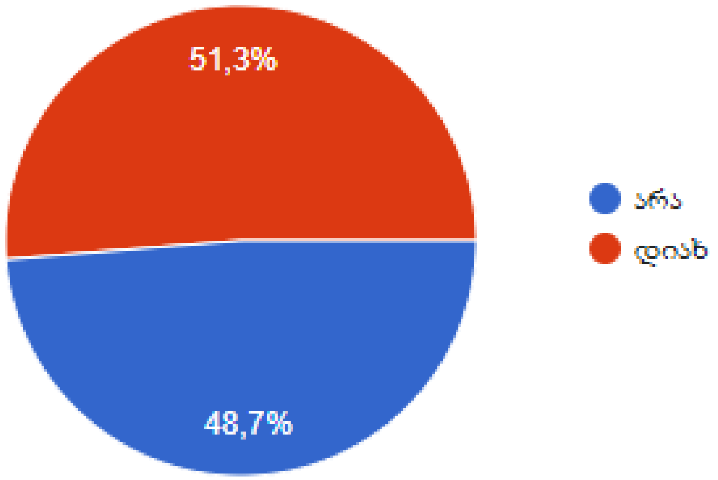
3. ასაკი:



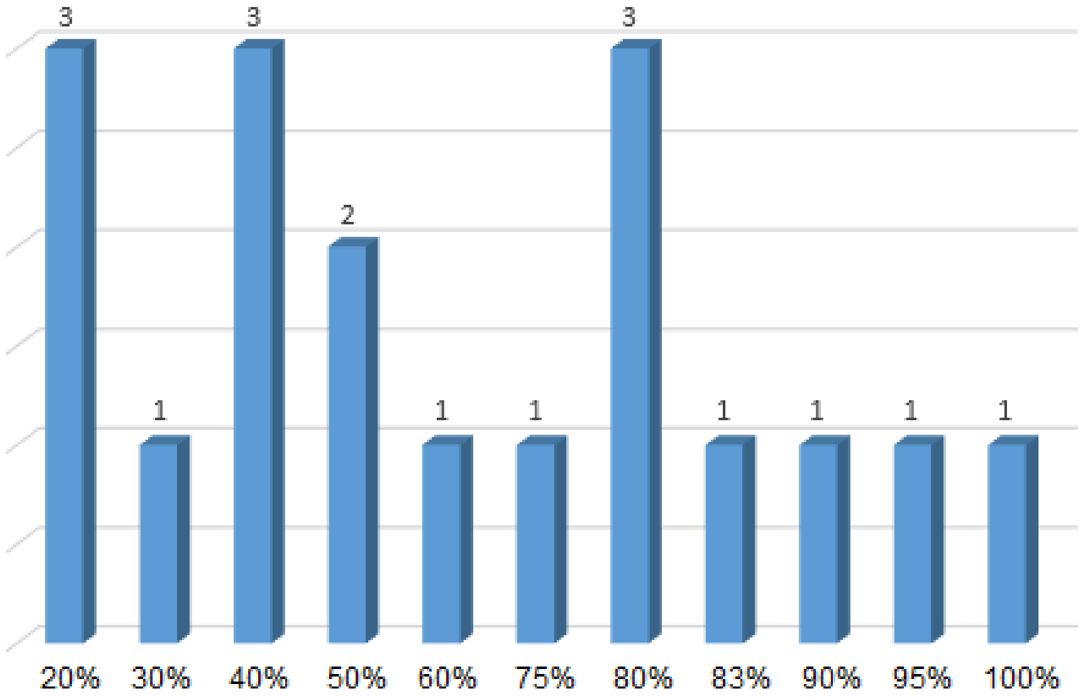
4. სასწავლო სემესტრი:



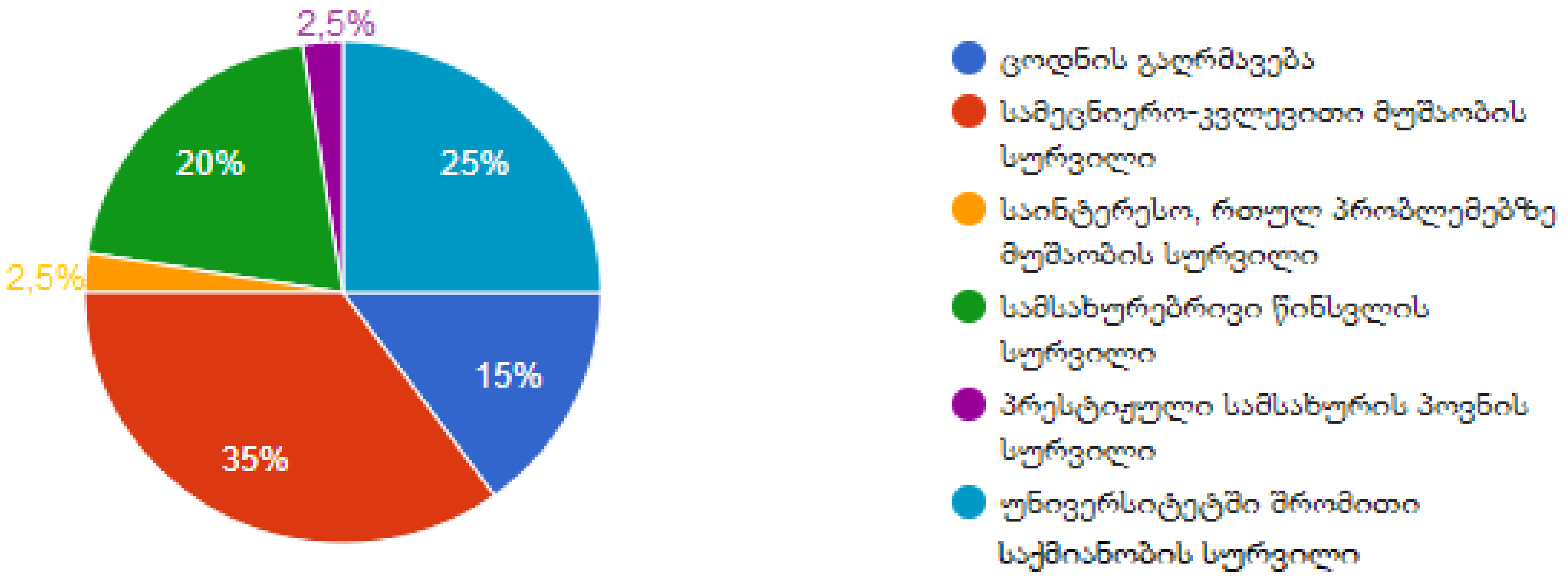
5. გაქვთ/გქონდათ თუ არა სასწავლო გრანტი?



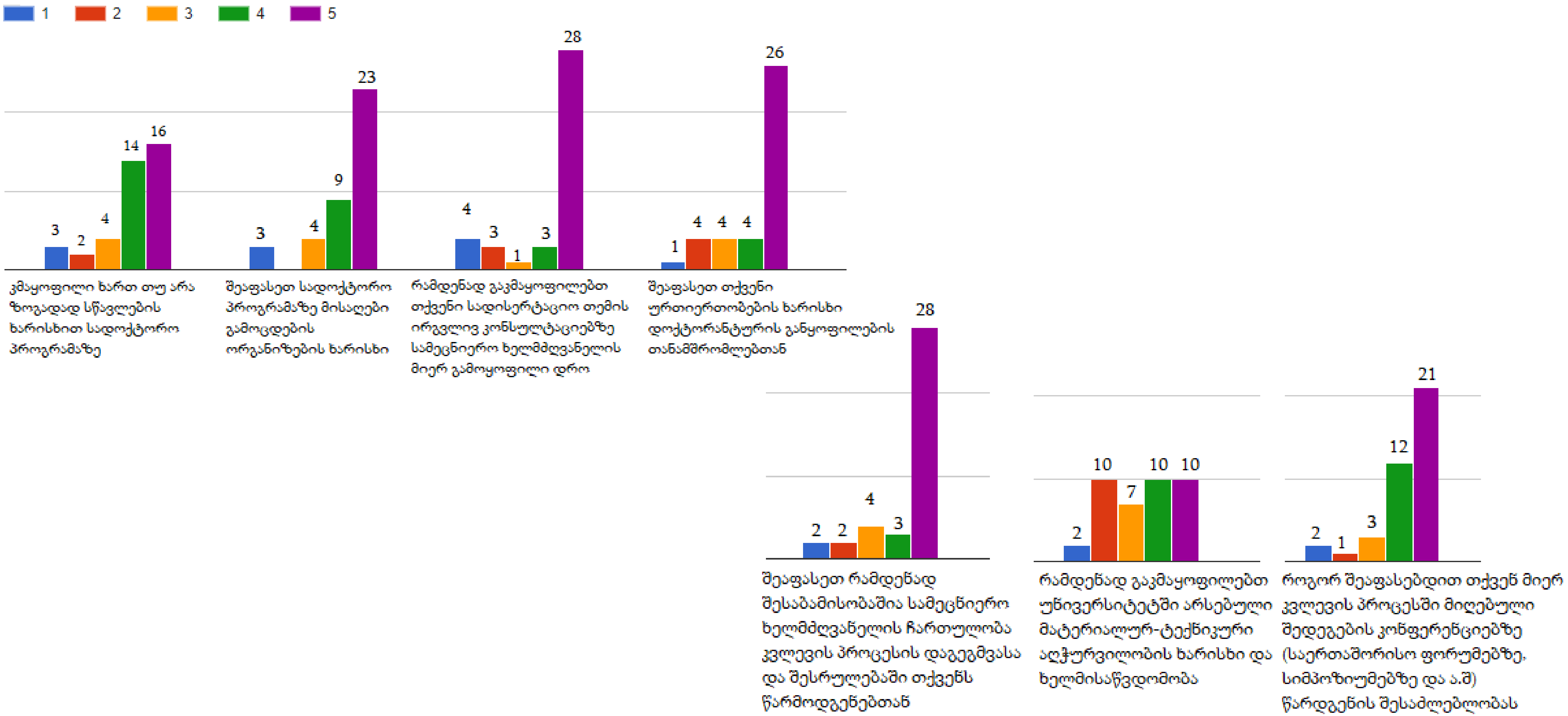
რამდენ პროცენტიანი?



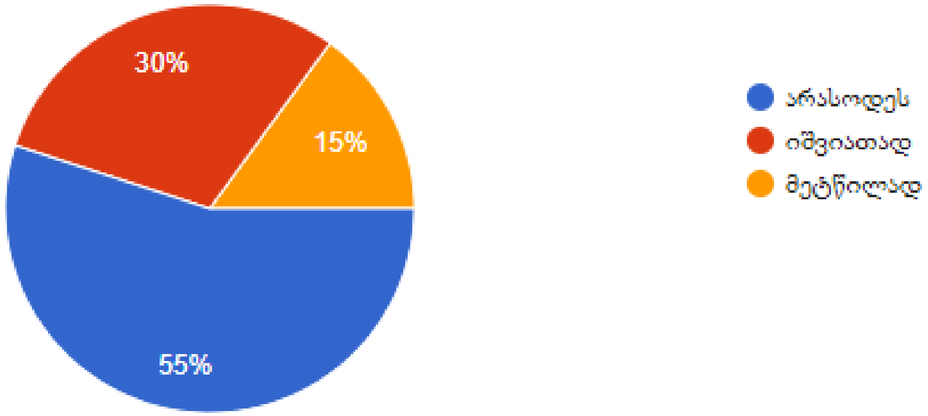
6. რა იყო თქვენ მიერ სადოქტორო პროგრამაზე სწავლის შესახებ გადაწყვეტილების მიღების ძირითადი მოტივი?



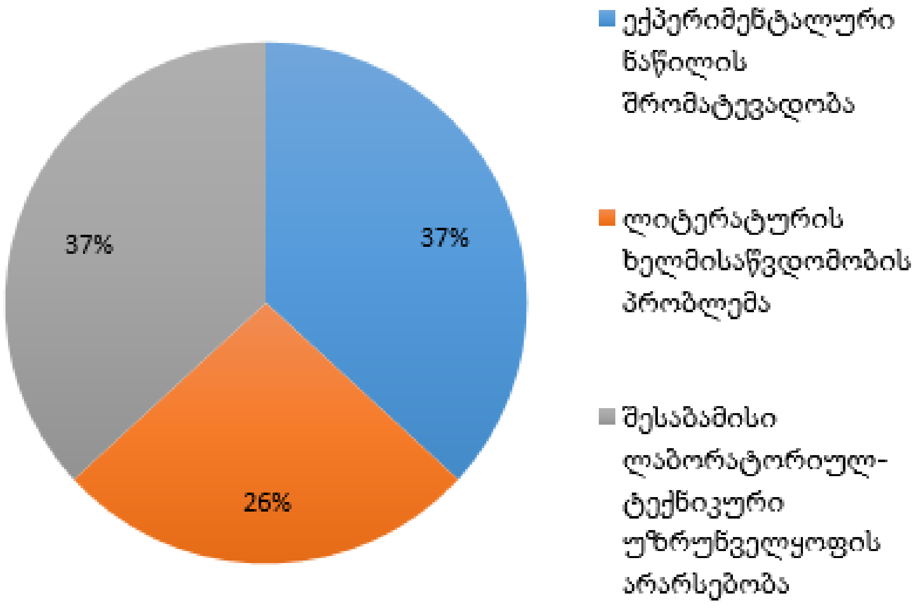
8. გთხოვთ 5-ბალიანი სკალით შეაფასოთ სამეცნიერო კვლევისათვის არსებული პირობები (1- ძალიან ცუდი, ..., 5- ძალიან კარგი)



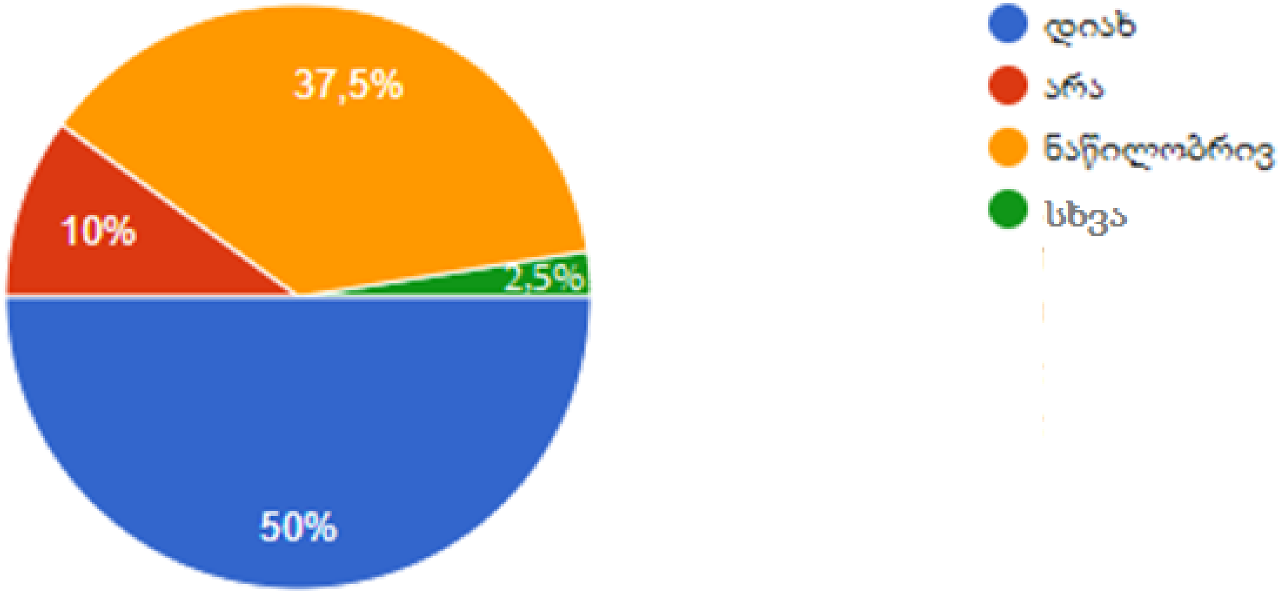
9. თანამედროვე მოთხოვნების შესაბამისად, სადისერტაციო თემის დაცვისათის კვლევის შედეგები წარმოდგენილი უნდა იყოს სამეცნიერო პუბლიკაციების სახით. აწყდებით/აწყდებოდით თუ არა სირთულეებს სტატიების პუბლიკაციისას?



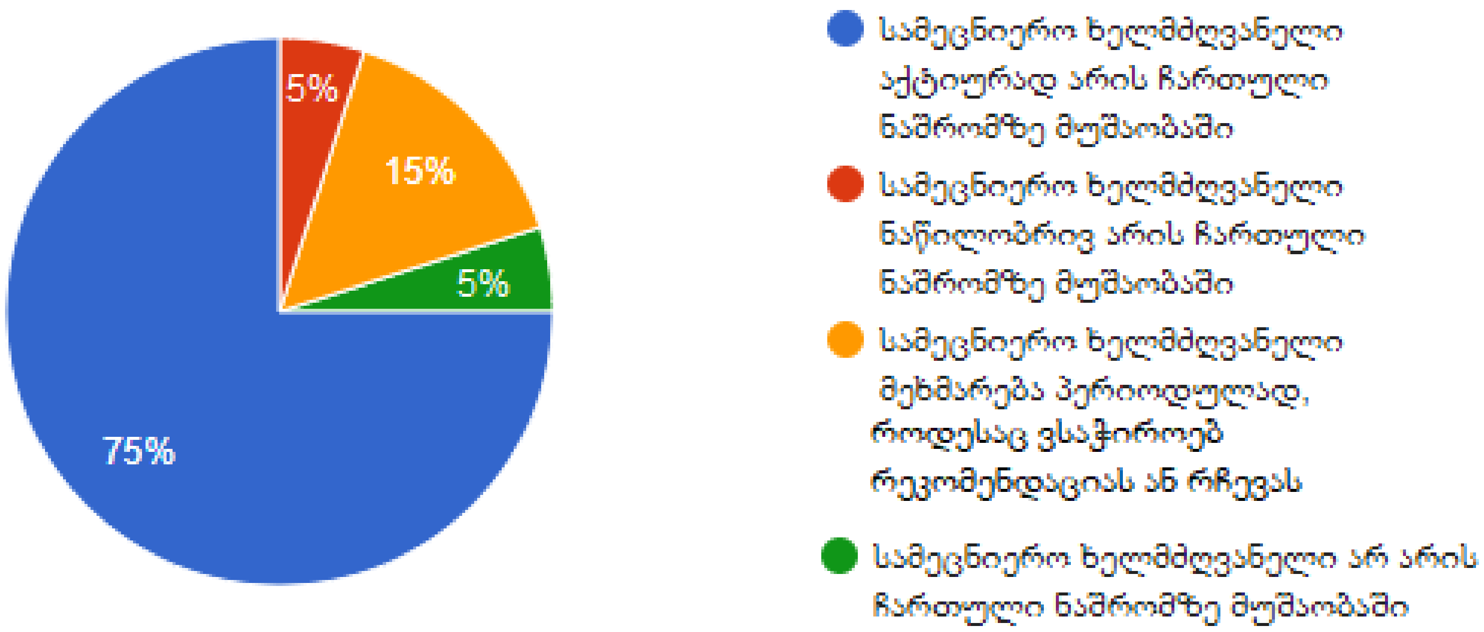
10. რა ტიპის სირთულეებს აწყდებით/აწყდებოდით სადისერტაციო თემაზე მუშაობისას?



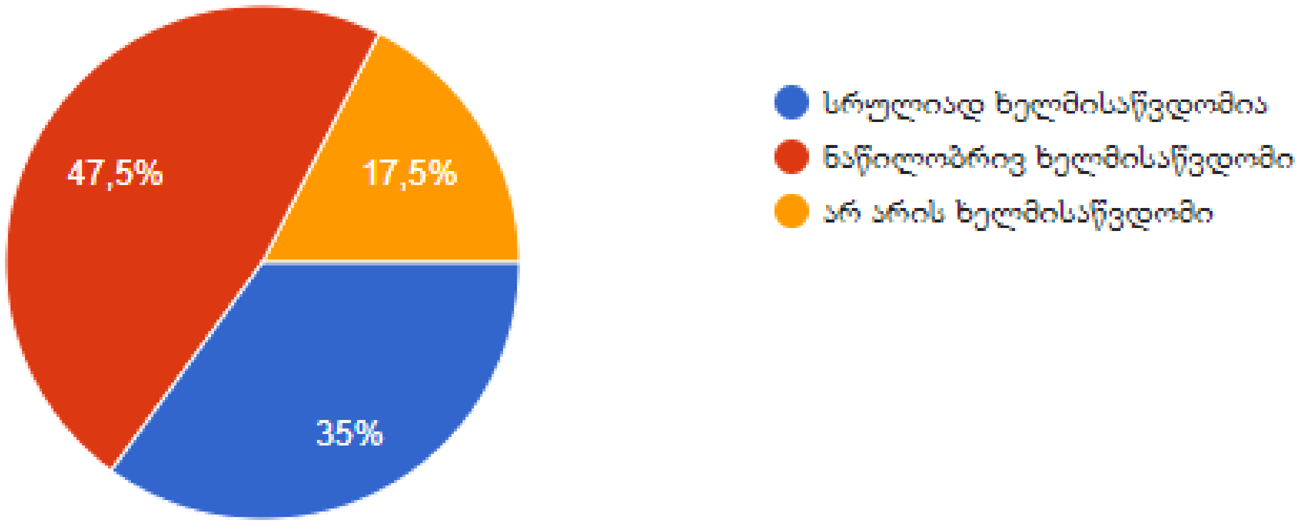
11. თქვენი აზრით, უზრუნველყოფს თუ არა უნივერსიტეტი სადოქტორო პროგრამაზე სწავლისთვის საჭირო საგანმანათლებლო თუ სხვა სპეციალურ საჭიროებებსა და სტუდენტების შეუფერხებელ ჩართულობას საგანმანათლებლო პროცესში?



12. რამდენად არის/იყო ჩართული სამეცნიერო ხელმძღვანელი სადისერტაციო ნაშრომზე მუშაობაში?

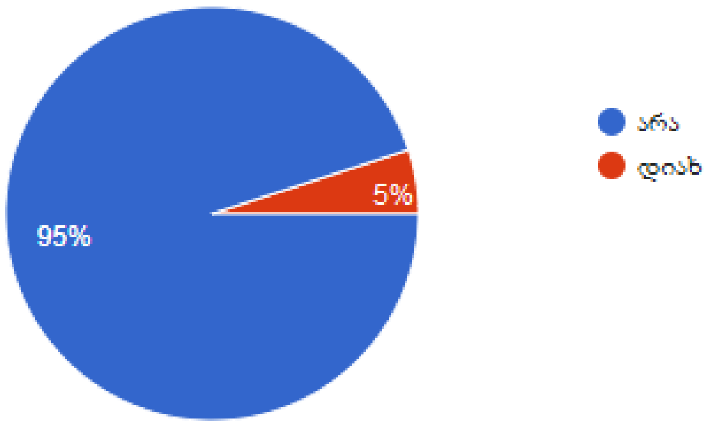


13. თუ ფაკულტეტს საკუთრივ არა აქვს თქვენი კვლევისათვის საჭირო ინფრასტრუქტურა, რამდენად არის ხელმისაწვდომი თქვენთვის უნივერსიტეტის პარტნიორი ორგანიზაციების ინფრასტრუქტურა / ლაბორატორიები ?

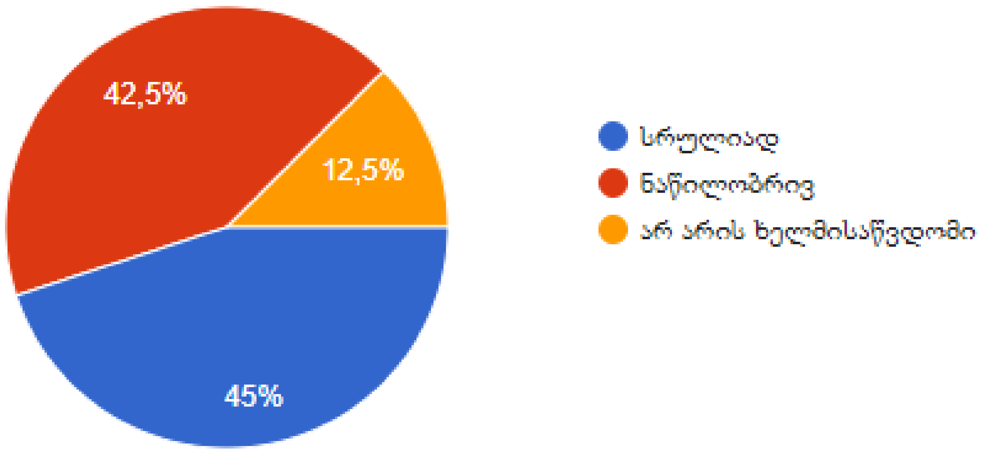


14. რამდენად ხელმისაწვდომი არის/იყო თქვენთვის საერთაშორისო თანამშრომლობა და ინტერნაციონალიზაციის პროცესი?

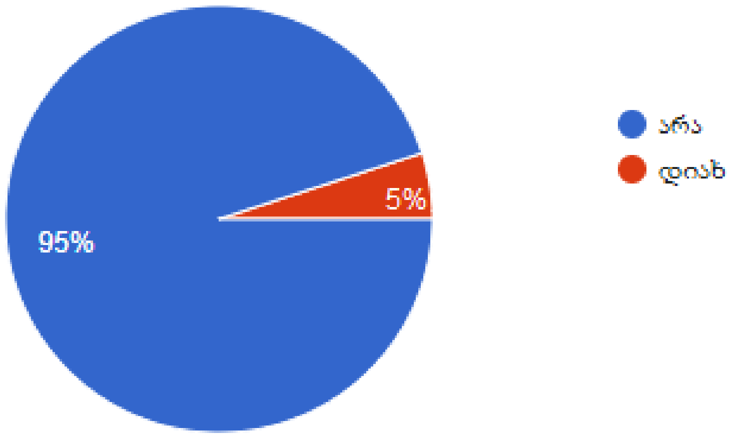
მიგიღიათ თუ არა მონაწილეობა საერთაშორისო მობილობის პროგრამაში?



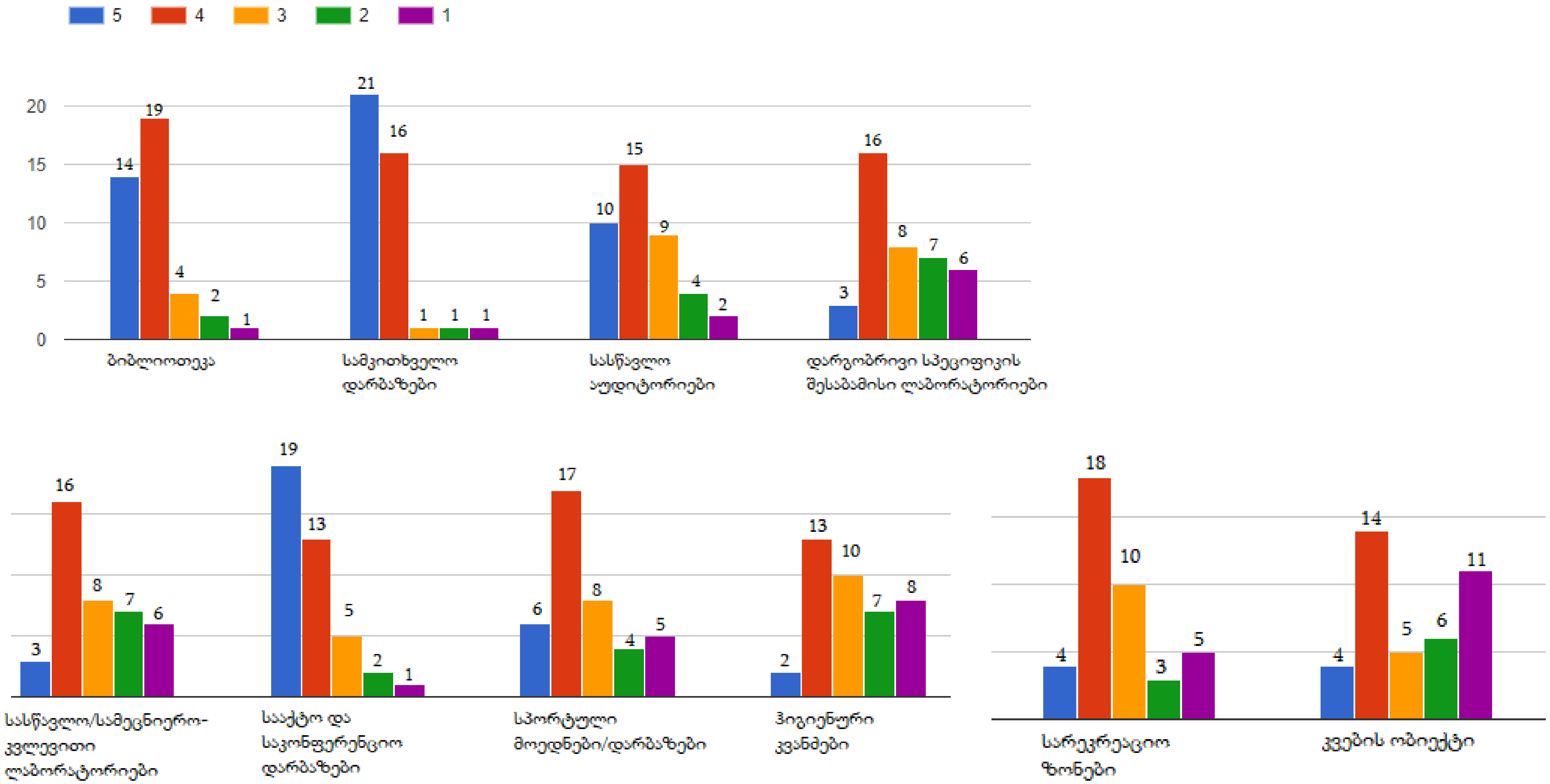
ინფორმაციის ხელმისაწვდომობა:



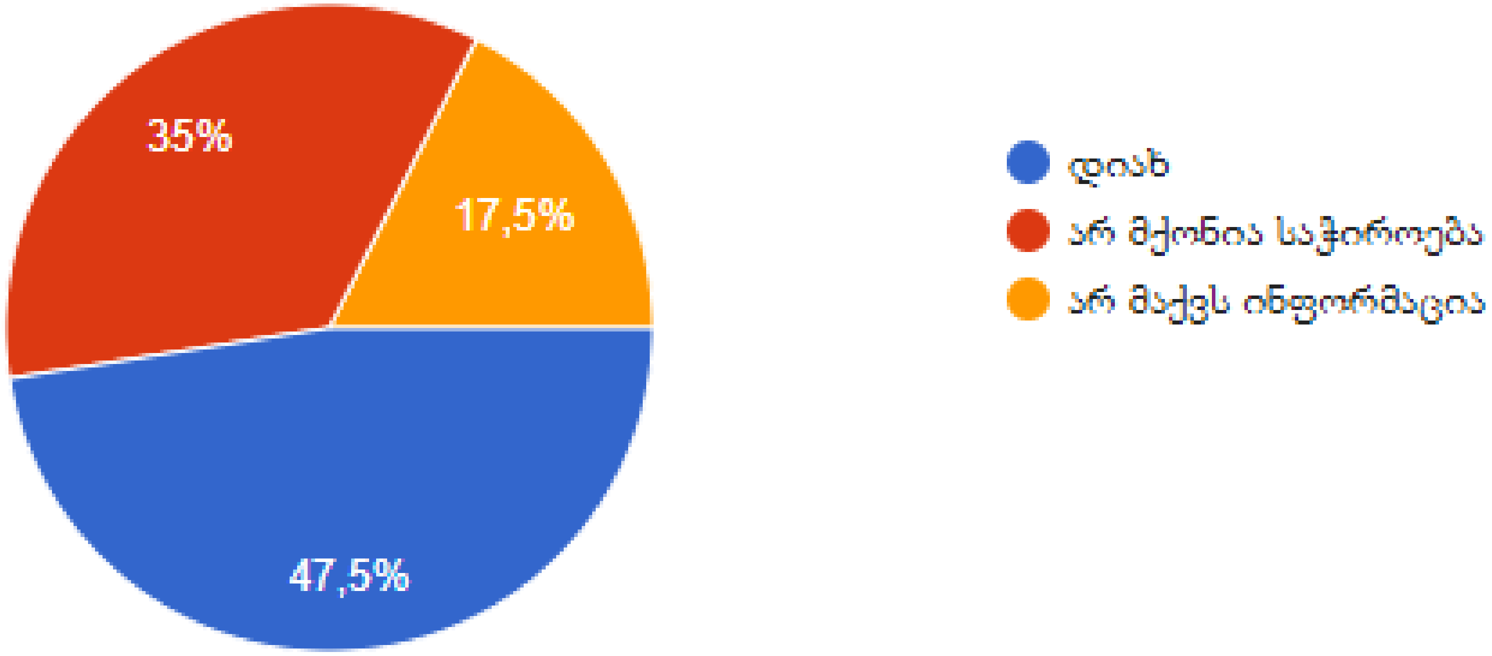
მიგიღიათ თუ არა მონაწილეობა საერთაშორისო კვლევით პროექტებში?



15. როგორ შეაფასებდით აწსუ-ს ინფრასტრუქტურას?



16. სარგებლობთ/გისარგებლიათ თუ არა საერთაშორისო საბიბლიოთეკო ბაზებზე წვდომით?



17. რეკომენდაციები საუნივერსიტეტო გარემოსა და სწავლის პირობების გაუმჯობესებასთან დაკავშირებით.

- უნივერსიტეტში არის დამაკმაყოფილებელი და კომფორტული პირობები შექმნილი როგორც სწავლისთვის, ასევე კვლევისთვის, თუმცა შესაცვლელია სტუდენტის მიმართ დამოკიდებულება ბაკალავრიდან დაწყებული დოქტორანტურით დამთავრებული. აკადემიურ პერსონალს უნდა ქონდეს მეგობრული დამოკიდებულება სტუდენტების მიმართ.
- მეტ საერთაშორისო პროგრამებში ჩართულობა და ხელშეწყობა.
- სასურველია განახლდეს სასწავლო-კვლევითი ლაბორატორიები და ინფრასტრუქტურა.
- სასურველია მეტი ლიტერატურა იყოს ხელმისაწვდომი, თუნდაც ელექტრონული ფორმით.
- აუცილებელია უნივერსიტეტში იყოს საკმარისი კვალიფიკაციის მქონე სპეციალისტები.
- გაუმართავი/ფრაგმენტირებულია თითქმის ყველა ელექტრონული სისტემა რომელიც გაამარტივებდა სტუდენტისა და ადმინისტრაციის ურთიერთობას, ასევე განახლებული კომპიუტერული ოთახები არ არის რეალურად ხელმისაწვდომი სტუდენტებისთვის ტექნიკურ და ტექნოლოგიურ ფაკულტეტებზე.
- არაცენტრალურ კორპუსებში არ არის დამაკმაყოფილებელი მდგომარეობა.
- მეტი ყურადღება უნდა მიექცეს ლექციების ხარისხს, კვლევის მეთოდების სწავლებას.
- სამეცნიერო ხელმძღვანელს უნდა ჰქონდეს ვალდებულება და მკაცრად განსაზღვრული დრო, რომელსაც დაუთმობს დოქტორანტს, მისცემს რეკომენდაციებს და დაეხმარება საჭირო ლიტერატურის მოძიებაში. დაკისრებული მოვალეობის ვერ შესრულების შემთხვევაში ჩამოერთვას ხელმძღვანელობის უფლება.

რეკომენდაციები

- გარკვეული სადოქტორო პროგრამების ფარგლებში იკვეთება პრობლემები როგორც სწავლების ხარისხის კუთხით, ასევე შესაბამისი ლაბორატორიულ-ტექნიკური უზრუნველყოფის თვალსაზრისით. მიზანშეწონილად მიგვაჩნია, ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური დაინტერესდეს აღნიშნული საკითხით.
- არასაკმარისია საერთაშორისო მობილობის პროგრამებსა და კვლევით პროექტებში დოქტორანტთა ჩართულობა. მნიშვნელოვანია, საგარეო ურთიერთობებისა და სტრატეგიული განვითარების სამსახურის მიერ დაიგეგმოს საინფორმაციო შეხვედრები აღნიშნული მიმართულებით.
- განახლებას საჭიროებს სასწავლო-კვლევითი ლაბორატორიები და ინფრასტრუქტურა.
- მთელი რიგი სადოქტორო პროგრამების ფარგლებში, დოქტორანტებს, სამწუხაროდ, არ აქვთ ინფორმაცია საერთაშორისო საბიბლიოთეკო ბაზებზე ხელმისაწვდომობის შესახებ.
- სასურველია, სამეცნიერო ხელმძღვანელებს დაევალოს გამოყონ კონკრეტული საკონსულტაციო საათები დოქტორანტებთან სამუშაოდ და მოხდეს აღნიშნული სამუშაოების მკაცრი კონტროლი.