

Раздел 1. Понимание прочитанного.

Часть 1. Прочитайте текст и выполните задания после него. Выберите вариант ответа (ответа А, Б или В), который наиболее полно и точно отражает содержание текста. Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла.

Признаки человеческой деятельности сначала не портили природы, потому что были не способны её испортить, а впоследствии – потому что люди заботились о красоте места, где жили. До определённого рубежа все изменения, производимые человеком на земле, вписывались в земные пейзажи.

Но где-то этот рубеж был перейдён. Изменились масштабы человеческой деятельности. Однако человек не мог ещё ни строить чудовищных плотин, ни поднимать в небо заводские трубы, ни создавать искусственных водохранилищ.

Но нельзя валить всё только на размах человеческой деятельности. Египетские пирамиды по размерам превышают многие современные постройки, но можно ли утверждать, что они изуродовали пейзаж?

Напротив, они являются украшением планеты.

Конечно, восприятие – дело вкуса. Но есть и объективное разделение вещей на вызывающие восторг и вызывающие отвращение. Существует естественная потребность в красоте. Забор автобазы нельзя сделать столь же прекрасным, как решётка Летнего сада, у него другая функция, а закон функции существует. Но пресловутый забор может быть по-своему красив или безобразен, всё зависит от того, были ли люди наделены потребностью красоты, когда его воздвигали.

Часто самые современные и грандиозные сооружения по-своему красивы и даже изящны. Нельзя сказать, что они вписываются в ландшафт, ибо они сами определяют его, сами и есть ландшафт, но они не безобразны.

У людей, увлечённых только экономическими соображениями, может отсутствовать простейший критерий: «Как это будет выглядеть сегодня, тем более завтра?» Архитектор А. Буров в книге «Об архитектуре» обронил значимую фразу: «Нужно построить хорошие жилища, не испортив на столетия лицо страны». Прекрасная и зловещая фраза. Прекрасна она озабоченностью лицом страны, а зловеща тем, что, оказывается, лицо страны можно испортить, причём не на год, а на целые столетия. Главное, что явствует из этой фразы: существует понятие «лицо страны». И определяется оно не только географическим ландшафтом, а в не меньшей степени человеческой деятельностью.

(По статье В. Солоухина)

1. В. Солоухин хотел обратить внимание читателя

- (А) на экологические проблемы
- (Б) на проблемы эстетики в городском строительстве
- (В) на проблемы заводов.

2. В. Солоухин говорит

- (А) о необходимости сохранения природного ландшафта
- (Б) о стремлении человека к красоте
- (В) о роли экономического фактора в строительстве

3. Причиной создавшейся ситуации В. Солоухин считает

- (А) невнимание к эстетической стороне деятельности
- (Б) стремление к созданию гигантских сооружений
- (В) размах строительной деятельности

4. По мнению писателя, гигантские сооружения

- (А) всегда безобразны и уродливы
- (Б) могут быть по-своему прекрасны
- (В) всегда безобразны

5. Автор считает, что современные сооружения не являются частью ландшафта, так как они

- (А) слишком громоздки
- (Б) очень некрасивы
- (В) формируют ландшафт

6. Понятие «лицо страны»

- (А) является общепризнанным
- (Б) введено архитектором А. Бутовым
- (В) предложено автором статьи

7. По мнению автора статьи, архитектор А. Буров

- (А) был обеспокоен проблемами эстетики строительства
- (Б) пропагандировал ускоренное строительство жилья
- (В) выступал за перспективное планирование строительства жилья

8. По мнению автора статьи, «лицо страны» определяется....

- (А) географическим ландшафтом
- (Б) географическим ландшафтом и человеческой деятельностью.
- (В) географическим положением страны
- (Г) человеческой деятельностью

16 баллов	
---------------------	--

Часть 2.

Из текста «Русские блины» выбрано 7 предложений (9 – 15).

Из вариантов **А — Ж** выберите логическое продолжение для каждого предложения.

Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла.

Русские блины

Русская кухня известна во всём мире. (9.....)

Слово блин - искаженное от "млин". (10.....)

Настоящие русские блины пеклись из гречневой муки. Они - едва ли не самое экономное блюдо. (11.....)

Русские блины пеклись в русской печи, получались они мягкими, рыхлыми, ноздреватыми, пышными. Они, как губка, впитывали сметану или топленое масло. (12.....)

Когда пекли блины? (13.....)

Сейчас русскую печь встретишь не в каждом сельском доме. (14.....)

Газ и электричество давно обогревают и освещают наши дома, помогают нам готовить пищу. (15.....)

А. От этого они становились жирными, сочными и вкусными.

Б. Одно из древнейших блюд русской кухни, появившееся в языческие времена (до крещения Руси) - блины.

В. О городских квартирах и говорить не приходится.

Г. Но нет вероятно, такой русской семьи, где хотя бы раз в году не пеклись блины - символ Солнца, возвращающегося к людям после долгой суровой зимы.

Д. Блины пеклись в праздник проводов зимы - Масленицу, поэтому и были они круглыми, как солнышко.

Е. "Млин" или "мелин" - изделие из намолотого, то есть мучное блюдо.

Ж. Муки для него требуется совсем немного, основной составной частью блинного теста является молоко или вода.

14 баллов	
---------------------	--

Раздел 2. Лексика. Грамматика.

Часть 1. Вопросы 1– 8.

Прочитайте текст и вместо прочерков вставьте варианты А, Б, В или Г.

Первое предложение дано в качестве образца (0).

Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла.

Топонимика

Есть интересная наука - топонимика. Ее название (0).....А... из двух греческих слов: "топос" (место) и "онома" (имя). Эта наука (1)..... "именами мест", то есть географическими названиями. О чем может рассказать имя города? Об очень многом. Например, о том, кто (2)..... город. Жили - были три брата. (3)..... их Кий, Щек и Хорив. Была у них сестра Лыбедь. Кий основал город и назвал его Киевом. Имена братьев он дал двум холмам в городе, а именем любимой сестры назвал речку, (4)..... неподалеку. Бывало так, что городу давала название река, на которой его строили: на реке Сестре - Сестрорецк, на реке Уж - Ужгород. И всем известная Москва выросла на берегах Москвы-реки.

Часто города называли по занятиям их жителей. В подмосковных Бронницах, например, в (5)..... времена изготовляли воинские доспехи - броню.

Порой города и села называли по особенностям местности, где они расположены: Холмогоры - холмистая местность. А древний город Псков раньше называли Плесков - место, где плещется река (потом две буквы из названия "потерялись" и Плесков стал Псковом). А помните "у лукоморья дуб зеленый..." Правда, у Пушкина лукоморье - не географическое (6)....., и все же попробуем узнать, какое место можно назвать лукоморьем. Возможно, это берег моря, своими очертаниями (7)..... древнее оружие - лук. Есть такие места на земле? Конечно, есть. Значит, могло быть и (8)..... с таким сказочным названием - Лукоморье. Оказывается, топонимика - это очень интересно. А вы как думаете?

- | | | | | |
|---|---------------|----------------|----------------|----------------|
| 0 | А составлено | Б сделано | В изготовлено | Г сочинено |
| 1 | А является | Б исследует | В занимается | Г рассказывает |
| 2 | А сделал | Б основал | В выполнил | Г обосновал |
| 3 | А Прозвали | Б Звали | В Называли | Г Говорили |
| 4 | А проходившую | Б протекавшую | В пробегающую | Г существующую |
| 5 | А далекие | Б дальние | В дальнейшие | Г новые |
| 6 | А свойство | Б звание | В имя | Г название |
| 7 | А помнящий | Б напоминающий | В вспоминающий | Г думающий |
| 8 | А деревня | Б местность | В селение | Г город |

16 баллов	
--------------	--

Часть 2. В заданиях 9—18 выберите свой вариант ответа и отметьте его.
Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

(9) На заседании Совета с кратким сообщением ... ученый секретарь Смирнова.

- (А) выступили
- (Б) выступал
- (В) выступила
- (Г) выступил

(10) В этом году сборник тезисов ... актуальным проблемам внешней политики.

- (А) посвящены
- (Б) посвященный
- (В) посвящено
- (Г) посвящен

(11) До отхода поезда ... полчаса, успеем выпить по чашечке кофе.

- (А) остались
- (Б) останется
- (В) осталось
- (Г) останутся

(12) Приведенные Вами доказательства представляются мне

- (А) неубедительные
- (Б) не убедительно
- (В) не убедительны
- (Г) неубедительными

(13) Куда-то пропали книги! Кто ... в аудиторию?

- (А) входил
- (Б) вошел
- (В) вышел
- (Г) ушёл

(14) На этой машине больше ... невозможно. Нужен ремонт.

- (А) съездить
- (Б) ездить
- (В) поездить
- (Г) поехать

(15) Ольга произносила ... слова с улыбкой.

- (А) эти
- (Б) этих
- (В) это
- (Г) этими

(16) В этом музее ты сможешь увидеть то, ... никогда еще не видел.

- (А) какого
- (Б) которого
- (В) чему
- (Г) чего

(17) Я так и не понял, ... было сделано это замечание.

- (А) кому
- (Б) к кому
- (В) у кого
- (Г) с кем

(18) Сначала Игорь показался мне скучным человеком, ... очень скоро я поняла, что

это не так.

- (А) и
- (Б) но
- (В) да
- (Г) а.

10 баллов	
----------------------------	--

Часть 3.

Прочитайте предложения. На место пробелов 19 – 28 вставьте одно слово по смыслу. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Символика красного цвета

Символика цвета _____ (19) давнюю историю. Люди с незапамятных _____ (20) придавали особое _____ (21) чтению «языка красок», что нашло отражение в древних мифах, народных преданиях, сказках, различных религиозных и мистических учениях. Так, в астрологии лучи Солнца, разложенные в спектр и дающие 7 цветов, соответствовали 7 основным планетам: красный — цвет Марса, синий — цвет Венеры, желтый — цвет Меркурия и т.д. При этом краски символизировали не только планеты и их влияние, но и социальное _____ (22) людей, их различные психологические состояния. Это проявлялось в подборе одежды определенных цветов, народных поговорках, обрядах и т.д.

У разных народов сложилась определенная символика красок, дошедшая до _____ (23) дней. Так, люди с древности проявляли _____ (24) интерес к красному цвету. Во многих языках одно и то же слово обозначает красный цвет и вообще все красивое, прекрасное. У полинезийцев _____ (25) «красный» является синонимом слова «возлюбленный». В Китае об искреннем, откровенном человеке _____ (26) «красное сердце», тогда как сердце дурного, коварного человека черно. Красный цвет прежде всего ассоциируется с кровью и огнем. Его символические значения очень многообразны и, порой, противоречивы. Красное символизирует радость, красоту, любовь и полноту жизни, а с другой _____ (27) — вражду, месть, войну. Красный цвет издревле связывается с агрессивностью и сексуальными желаниями. Красное обозначает также власть, величие. В Византии только императрица _____ (28) право носить красные сапожки. Император подписывался пурпурными чернилами, восседал на пурпурном троне. У многих народов красный цвет символизирует юг, пламя и жару.

10 баллов	
----------------------------	--

Часть 4. Измените предложения 29 – 40 таким образом, чтобы не был утерян смысл.
Используйте предложенные слова.
Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла.

Образец: Мне понравилось одолженная у тебя книга.
который
Мне понравилась книга, которую ты мне одолжил.

29. Премия «Ника» — это высшая награда, присуждаемая за выдающиеся достижения в области киноискусства.
который

30. Проанализировав первые результаты, ученые решили продолжать эксперименты.
после

31. В книгу вошли высказывания, принадлежащие известным политикам.
который

32. Из-за дождя экскурсия была отменена.
по причине

33. Прочитав книгу, подумайте, что хотел сказать автор.
после того как

34. Мы не можем обойтись без технических средств.
жить

35. Джон отлично сдал экзамены, занимаясь русским языком всего полгода.
несмотря на то что

36. За чаем мы поговорим о жизни, о детях.
когда

37. Этот ребёнок мне по душе.
нравится

38. Банк должен представить все документы, интересующие клиента.
который

39. В конкурсе могут участвовать физические и юридические лица, подавшие заявки до 20 мая.
который

40. Переводя статью, докторант только один раз посмотрел в словарь.
когда

24 баллов	
----------------------------	--

Часть 5. Словообразование.

В предложениях 41 – 50 заменить данные справа слова однокоренными существительными.

Первое предложение дано в качестве образца (0).

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Это (0) решение было одобрено	Решить
(41)..... вопроса очевидна.	Сложный
(42) - это вид спорта.	Бегать
(43).....качества учебы необходимо.	Улучшить
Он очень хотел (44)..... этот проект.	Осуществление
Дети приносят нам большую (45)	Радостный
(46)..... украшает человека	Скромный
Известному актеру сопутствуют (47)..... и популярность	Успешный
Я так и не понял, кому было сделано это (48)	Замечать
Влияние человека на природу необходимо (49).....	Ограничение
При большом (50)..... всего можно добиться	Желать

10 баллов	
----------------------------	--

ОТВЕТЫ

Раздел 1. Часть 1.

- 1 – Б
- 2 – Б
- 3 – В
- 4 – Б
- 5 – В
- 6 – Б
- 7 – А
- 8 – Б

Часть 2.

- 9 - Б
- 10 - Е
- 11 - Ж
- 12 - А
- 13- Д
- 14 - В
- 15 - Г

Раздел 2. Часть 1.

- 1 - В
- 2 - Б
- 3 - Б
- 4 - Б
- 5 - А
- 6 - Г
- 7 – Б
- 8 - В

Часть 2.

- 9 - В
- 10 - Г
- 11 – В
- 12 – Г
- 13 – А
- 14 – Б
- 15 – А
- 16 – Г
- 17 – А
- 18 – Б

Часть 3.

- 19 – имеет
- 20 – времен
- 21 – значение
- 22 – положение
- 23 – наших
- 24 – особый (большой)
- 25 – слово
- 26 – говорят
- 27 – стороны
- 28 – имела

Часть 4.

29. Премия «Ника» — это высшая награда, которая присуждается за выдающиеся достижения в области киноискусства.
30. После анализа результатов, ученые решили продолжать эксперименты.
31. В книгу вошли высказывания, которые принадлежат известным политикам.
32. По причине дождя экскурсия была отменена.
33. После того как прочтаете книгу, подумайте, что хотел сказать автор.
34. Мы не можем жить без технических средств.
35. Несмотря на то что Джон занимался русским языком всего полгода, он отлично сдал экзамены.
36. Когда будем пить чай, мы поговорим о жизни, о детях.
37. Этот ребёнок мне нравится.
38. Банк должен представить все документы, которые интересуют клиента.
39. В конкурсе могут участвовать физические и юридические лица, которые подали заявки до 20 мая.
40. Когда докторант переводил статью, он только один раз посмотрел в словарь.

Часть 5.

- 41 – сложность
- 42 – бег
- 43 – улучшение
- 44 – осуществить
- 45 – радость
- 46 – скромность
- 47 – успех
- 48 – замечание
- 49 – ограничить
- 50 – желание