



საქართველოს სახელმწიფო უნივერსიტეტი

აკადემიუმის სახალხო უნივერსიტეტის გაზეთი

№ 5-6 (№187-188)

• მაისი-ივნისი 2017 წლი



გოთას დღები
- 2017 83.3

სტუდენტთა სამაცნიარო
კონფერენცია - XXVII 83. 5

სართაშორისო
სიმართვეები
თარიღი 83. 4

მონოგრაფია დისტანციურ
მოწოდება 83. 10

„ვარიანტი სისახლის“
პოემი 83. 13

* * *



2 მაისს აკაკი წერეთლის სახელ-
მწიფო უნივერსიტეტს სტუდენტის პროფესიული განვითარების
პროცესის დებორეცვევის უნივერსიტეტის
პროფესიული განვითარების და თბილი-
სის იგანე ჯავახიშვილის სახელმწიფო
სახელმწიფო უნივერსიტეტის პროფესიული განვითარების
პროცესის მართვის დებორეცვევის უნივერსიტეტის
პროფესიული განვითარების და თბილი-
სის იგანე ჯავახიშვილის სახელმწიფო
სახელმწიფო უნივერსიტეტის პროფესიული განვითარების
პროცესის მართვის დებორეცვევის უნივერსიტეტის

* * *



მენტის კვრობასთან ინტეგრაციის
კომიტეტის ინიციატივით გაიმართა
შეხვედრა აჭსუ სტუდენტებთან და
პროფესორ-მასწავლებლებთან. შეხ-
ვედრაზე სიტყვით გამოვიდნენ: აჭსუ
რექტორი გიორგი დავთაძე, საქარ-
თველოს პარლამენტის კვრობასთან
ინტეგრაციის კომიტეტის თავმჯდო-
მარე თამარ ხულორდავა, პარლამენ-
ტის თავმჯდომარის მოადგილე სერ-
გი კაპანაძე, კვრობავშირის ელჩი ია-
ნოშ ჰერმანი.

შეხვედრის თემას წარმოადგენ-
და „საქართველო და ევროპავშირი”,
რომლის დასასრულსაც გაიმართა
საინტერესო ფიქცია.

* * *



25 მაისს აკაკი წერეთლის სახელში მიიფო უნივერსიტეტში, აწსუ პუბლიცისტურაზე მეცნიერებათა ფაკულტეტის ორგანიზებით, საქართველოს დამოუკიდებლობის დღისადმი მიძღვნილი ოცნებისთვის ააიმურთა.

აწსუ პროფესორმა სულხან ბუგ-
რაშვილმა წაიკითხა საჯარო ლექ-
ცია ოქმაზე: „ქართული სახელმწი-
ფო ეპიდომის განვითარების ძირითა-
დო ატაჟები”.

გაიმართა ფილმის ჩვენება „ქართველ მუჭავირთა ტრაგედია". ლონისბიეგის დასასრულს, აწ-სუ პროფესორ-მასშავლებლებმა და საქონარებმა ააშართას თასასია.

ଭାବନାକୁ ପାଇଁ କାମ କରିବାରେ



ნოტიფირაციაზე და იქნა გუციფებულია. ჩვენი უნივერსიტეტის გუნდა ჯერ 72 გუნდიდან 12 საკუთხევოში მოხვედრა შეძლო. შემდგომ კი ამ 12 გუნდიდანაც გამარჯვება არავის დაუთმო და ღირსეული გამარჯვება მოუპოვა აპარატის წერტილის სახელმწიფო უნივერსიტეტის.

* * *

3 მაისს აკაკი წერეთლის სახელ-
მწიფო უნივერსიტეტში, კამპანიის
დაინახე ყველაფერი ფარგლებში,
ქუთაისის განათლების განვითარები-
სა და დასაქმების ცენტრის წარმო-
მადგენლებმა: ქრისტინე კოსტავამ და
ანა ლორთქიფანიძემ დამსწრე საზო-
გადოებას გააცნეს საკუთარი წარ-
მატების ისტორიები. გამართა სა-
ინტერესო მასტერკლასები და დის-
კუსიები. კამპანია გაეროს ბავშვთა
ფონდის ინიციატივით, ევროკავშირი-
სა და აქტივის საერთაშორისო გან-
ვითარების სააგენტოს მხარდაჭერით,
შეზღუდული შესაძლებლობის მქო-
ნე ბავშვებისა და მათი მშობლების
აქტიური მონაწილეობით ჩატარდა
სტუდენტებისა და სკოლის მოსწავ-



三



18 მაისს აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტში, საქართველოს პროგურატურის წარმომადგენლებმა, ბიზნესის, სამართლისა და სოციალურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის, სამართლის მიმართულების სტუდენტებს, დეტალურად გააცნეს ინფორმაცია სტაჟიორთა კონკურსის პირობების, მოთხოვნებისა და ერაყვანის

თადღ ეთარგების - 90
ფილოლოგიის დოქტორს, პროფესორს, ენათმეცნიერს, ბატონ თე-
ვოდავერს, და 90 წევა უსაკუთრებელი.

დო უთურგაიძეს 90 წელი შეუსრულდა.
ბატონი ვაჟო არავროვა თავმძის აღმზრულობა.

- თქვენ დაისახოთ ქართველი ერის სამსახურის მთავარ მიზნად, რა-
მაც უკეთეს მომავლის იმდი, რწმენა შეგინარუნათ და გაგაძლიერათ.
თქვენი მეგობრობა, საენათმეცნიერო ურთიერთობები, დაფასება, სიყ-
ვარული ყოველთვის სუჯთა და სუტაკი იყო და ართა.

გისურვებთ კვლავ მრავალი ნელი გეპეტებინოთ განგებისგან თქვენ-
თვის მიჩნილი საქმე.
გილოცავთ საიუბილეო თარიღს.

კიდევ დიდხანს იცოცხლეთ ასე მხნედ, სიყვარულით და პატივისცე-
მით გარემოსილიმა!

三

፭ ፻ ፲፻፲፬ - ፲ ፻ ፲ ፭

აგარი წერეთლის
სახელმწიფო უნივერსიტეტი-
ში უკვე ტრადიციადქცეული
„გოეთეს დღეები“, რომელიც
გოეთეს საერთაშორისო სა-
ზოგადოების ქუთაისის გან-
ყოფილების თავმჯდომარის
ქ-ნ ნანული კაპაურიძის ხელ-
მძღვანელობით იმართება,

ალობების სტუდენტებიც.
“გრეთე დღვების” ფარ-
გლებში მოეწყო გერმანული
ფილმების რეპროსპექტუ-
ლი ჩვენება (ხელმძღვანელი:
ასოც. პროფ. თამთა თურმა-
ნიძე). უადრესად შთამბეჭდავი
იყო ზაალ თოდუას მოხსენება
თემაზე ”მე-20 ს. გერმანული



წლევანდელ წელს გერმანიისა
და საქართველოს მეგობრო-
ბას მიეღდება.

პირველი შეხვედრა ქალა-
ქისა და რეგიონის გერმანული
ენის მასშავლებლებთან იან-
გარში შედგა, რომლებიც გა-
ეცნენ იუბილეს ფარგლებში
დაგეგმილ აქტივობებს (ხელ-
მძღვანელი: ასოც. პროფ. რა-
მაზ საჩინია).

სტუდენტების თხოვნით



დავგეგმეთ სემინარი “უცხო
ენის სწავლება ადრეულ ასაკ-
ში”, სადაც მათ შეისწავლეს
ძირითადი მეთოდურ-დიდაქ-
ტიკური ასპექტები და სახა-
ლისო აქტივობები. მიღებული
თვორიული ცოდნის პრაქტი-
კაში გამოყენების საშუალება
მიეცათ სტუდენტებს საჯარო
სკოლებში, რამაც დიდი სიხა-
რული მოტივანა ყველა მონა-
წილეს.

ტრადიციულად ჩატარდა
სტუდენტთა, დოქტორანტთა
და პროფესორ-მასწავლებელ-
თა სამეცნიერო კონფერენცი-
ები, რომლებიც თემათა მრა-
ვალფეროვნებითა და პრობ-
ლემათა აქტუალობით გამო-
ირჩეოდნენ. საინტერესო და
მაღალ მყცინიერულ დონეზე
შესრულებული მოხსენებები
წარუდგინეს მსმენელს გერმა-
ნული ფილოლოგიის დეპარ-
ტამენტის წევრებმა. სტუდენ-
ტურ კონფერენციაში მონაწი-
ლეობას ღებულობდნენ არა
მარტო ჰუმანიტარულ მეცნი-
ერებითა უაპულტერის გერმა-
ნისტის, არამედ სხვა სპეცი-

ნა-გაყიდვა „Deutsche Freunde aus Wadern für Kutaissi“. ქალად ვადერნის მქსოველ ქალთა საზოგადოება უკვე ათეული წელია ქსოვს ულამაზეს ნივთებს ქუთაისელი მოსახლეობისათვის. საქველმოქმედო გამოფენა-გაყიდვაზე შემოსული თანხა მოხმარდება სოციალურად შეჭირვებული ოჯახებისა და ადამიანების მდგომარეობის გაუმჯობესებას.

გერმანიის პულტურას, ისე
ტორიას, პოლიტიკას, სახელ-
მწიფოებრივ მოწყობას მით
ეძღვნა ვიქტორინა „Wer kennt
Deutschland besser?“, რომელ შიც
მონაწილეობდნენ ქალაქისა-
და რეგიონის საჯარო სკოლების
მოსწავლეები. გერმანული
ფილოლოგიის დეპარტამენტი
აქტიურად უერთდება ყველა
ახალ ინიციატივას. პროექტი
“სახალისო მეცნიერება” წელს
პირველად ჩატარდა უნივერსიტე-
ტებში, რომლის ფარგლებში
საჯარო სკოლების მოსწავლეები
და ექაუფებოდნენ მეცნიერების
რების სხვადასხვა მიმართუ-
ლების საინტერესო იდეაბს
დიდი პასუხისმგებლობით, ენ-
თუზიაზმითა და კრეატიულო-
ბით იქნა გაფორმებული ჩვენს
სტენდი “სახალისო გერმანუ-
ლი” (ხელმძღვანელი: ასოც.
პროფ. რამაზ სვანიძე).

აპრილისა და მაისის თვეებში განხორციელდა პროექტი „გერმანული საბავშვო ბაღში“ რომლის მიზანს წარმოადგენს უცხო ენების ადრეულ ასაკში ათვისების ხელშეწყობა. ასეთი მიღებობა ხელს უწყობს უცხო ენების მეოთხდიდან/დიდაქტიკის განვითარებას, გერმანულ ენის მასწავლებლების მომზადებას და მათ პროფესიულ განვითარებას. სტუდენტები ფინანსური ანაზღაურების გარეშე ატარებდნენ სხვადასხვა ბაღში 10 მეცადინეობას (ხელშემძლვანელები: ასოც. პროფ. რამაზ სვანიძე, ასოც. პროფ. თ. ნიაზარაძე).

କୁରୁତ୍ୟ, ନାନ୍ଦୁଲ୍ଲି କାହାରୁଠିଲେ
ନିରୁଚିବାଯିବିଷିତ କୁରୁତୀଶିଳେ ଉପରେ
ଭରାଲୁଗୁରୁମା ଶାମୁଶିଳେ ଶାଶ୍ଵତାବିଜ୍ଞାନ
ଲୁହୁଗୁରୁମା ବ୍ରନ୍ଦିଲେ ଶାକରାନ୍ଧିନୀ
ନାନ୍ଦୁଲ୍ଲି ପ୍ରାଣିକାରୀଙ୍କ ପ୍ରାଣିକାରୀ
ନିରୁଚିବାଯିବିଷିତ କୁରୁତୀଶିଳେ ଉପରେ
ଭରାଲୁଗୁରୁମା ଶାମୁଶିଳେ ଶାଶ୍ଵତାବିଜ୍ଞାନ
ଲୁହୁଗୁରୁମା ବ୍ରନ୍ଦିଲେ ଶାକରାନ୍ଧିନୀ



ლოვანესი კერის, აქ. წერეთ-ლის სახ. უნივერსიტეტისა და ცენტრალური სამუსიკო სასწავლებლის, ხანგრძლივ შემოქმედებით ურთიერთობას კიდევ ერთი დამაზი ღონისძიება შექმატა. ამ მხრივ, განსაკუთრებით აღსანიშნავია სამუსიკო სასწავლებლის დიდი გულშემატკიცრის - პროფესორ ნანული კაკაურიძის განსაკუთრებული ღვაწლი. მისი თაოსნობით, სასწავლებელმა არაერთხელ უმასპინძლა უნივერსიტეტის საპატიო გერმანელ სტუდენტს, ღირსეულად წარმოუჩნია მათ ჩვენი ქალაქის და ნიჭიერი ახალგაზრდა შემსრულებლები. საღამოს ესწრებოდა ასევე კიოლნის საზოგადოების წევრი მარია

როდელი, რომელიც აპირებს ითანამშრომლოს უნივერსიტეტსა და სამუსიკო სახსავლებელთან საინტერესო პრემიების განხორციელების პუთხით.

აღსანიშნავია გოეთეს ინსტიტუტისა და ქუთაისის უნივერსიტეტის ერთობლივი პროექტი „გოეთეს თასი 2017“, რომელსაც უკვე ექვსი წლის ტრადიცია აქვს. ფეხბურთის ტურნირში მონაწილეობას დებულობენ გერმანულენოვანი სკოლები. წელს ამ პროექტში

“გოეთეს დღეები 2017”-ის ფარგლებში ოქტომბერში ვალოდებით სტუმრად დოქტ. ქრ. ვერთს, რომელიც საქართველოსა და ჩვენი ქალაქის დიდი მეგობარია და უკვე მეცნერჯერ ესტუმრება ქუთაისს. ის გერმანისტიერის სპეციალობის პროფესორ-მასტავებლებისა და სტუდენტებისათვის წაიკითხავს მოხსენებას ოქმებზე: „მეტი გრიმები“ და „Herkunft, Erinnerung und Identität – Das Museum als Ort der Selbstvergewisserung“.

10 სკოლა იღებდა მონაწილეობას. გეგუთის, სორმონის, დიმისა და გელათის საჯარო სკოლებთან ერთად მონაწილეობდნენ ქ. ქუთაისის მე-7,



მე-5, მე-16, 23-ე, 35-ე და პირველი საჯარო სკოლები. წელს სიახლე იყო ის, რომ გუნდები სხვადასხვა სკოლიდან დაკომპლექტდა. ამ პროცესში ჩართულ მოსწავლეებს, გერმანული ენისა და სპორტის მასწავლილი მადლობა ეკუთხნის გერმანიის საელჩოს, გოეთეს საერთაშორისო საზოგადოებას, გერმანიის აკადემიური გაცვლის სამსახურსა და გოთეს ინსტიტუტს ჩვენი პროცესების მხარდაჭერისათვის.

ლექტონებს მაღლობას მოვახსენებოთ და უამრავ წარმატებას ვუსურვებთ (თანახელმძღვანელი: ასოც. პროფ. რ. სვანიძე). 5 მაისს დასკვნით დონისძებაზე დაჯილდოვდა მოსწავლის განვითარების და მუსიკურისტურის განვითარების სამსახურის მიერ და უამრავ წარმატებას ვუსურვებთ (თანახელმძღვანელი: ასოც. პროფ. რ. სვანიძე).

საკრთაშორისო სიმპოზიუმი თურქეთში



12-13-14 მაისს თურქეთის რესპუბლიკის ქ. დუზჯეში გაიმართა შოთა რუსთაველის 850 წლის იუბილესადმი მიძღვნილი საერთაშორისო სიმპოზიუმი. სიმპოზიუმის მოწყობაში აქტიური მონაწილეობა მიიღეს: უნივერსიტეტის რექტორმა პროფ. ნიგარ დემირჯაან ჩაქარმა, უნივერსიტეტის ქართული ენისა და ლიტერატურის განხოვილების წევრები (ლოცვნებები: ნანა კაჭარავა, მაკა სალია, შორენა ლომაია), ისტორიის განვითარების სელმძღვანელებმა ადი ერთულრელმა და ვებზო ჩელებმა, უნივერსიტეტის პროფესორ-მასწავლებელმა და ასტურების სტუდენტების მუშაობაში მონაწილეობდნენ თურქეთისა და საქართველოს სხვადასხვა უნივერსიტეტებიდან მოწვევული სამეცნიერო წრის წარმომად-

შინაარსიანი და ემოციურად დატვირთული იყო სიმპოზიუმის კულტურულ ღონისძიებათა პროგრამა: გამოვენები, დოკუმენტური ფილმების ჩვენება, კონცერტები. საკონვენციო დარბაზის ფოიეში დუზჯეშს ქართული კულტურის ცენტრმა ეროვნული სამოსის ჩვენება მოაწყო. სიმპოზიუმის მონაწილეებს დაურიგდათ „ვეფხისტყაოსნის“ აფორიზმების პრედელი თარგმანი, რომელიც საგანგებოდ ამ ფორუმისტების მოამზადა ნანა კაჭარავამ. საგამოვალო სივრცე მოლანად „ვეფხისტყაოსნის“ თემატიკას დაეთმო. ცალ-ცალკე იყო წარმოდგენილი რუსთაველის პოემის თარგმანები მსოფლიოს სხვადასხვა ენაზე. დუზჯეში სტუდენტების მერ კალიგრაფიულად გაფორმებული „ვეფხისტყაოსნის“ აფორიზმები და



გნდები, საქართველოს საგარეო საქმეთა და განათლების სამინისტროების აასუსისმგებელი პირები, სტამბოლის, დუზჯესა და ისეგოლის ქართული კულტურის ასოციაციები და თურქეთის სხვადასხვა კუთხეში ცხოვრები ეთნიკური ქართველები, ასევე, საპატიო სტუმრები ირანიდან, ფერებიდნები ქართველების სახით. შოთა რუსთაველის „ვეფხისტყაოსნისადმი“ მიძღვნილი საერთაშორისო სიმპოზიუმი საქართველო-თურქეთის დიპლომატიური ურთიერთობების 25 წლისთვის ფარგლებში გაიმართა. დონისძიებებს ესტრუდონენ საქართველოს ელჩი თურქეთის რესპუბლიკაში, დუზჯეს გუბერნატორი. სიმპოზიუმის ფარგლებში მუშაობა 9 სექტამბრი, სადაც 40-მდე მოსხენება წაიკითხეს. სიმპოზიუმს მოაწილეობა შოთა იყენებ ჩვენი უნივერსიტეტის პროფესორებიც: პროფ. ავთაძე დიდი ნიკოლებიშვილი, პროფ. ტარიელ გუბერნატორი, პროფ. მარა გვეტაძე, ასოც. პროფ. დუდა დვალიშვილი, ასოც. პროფ. პროფ. გიგა ქამუშაძე, ასოც. პროფ. ლელა ჩოგოვაძე.

საგანგებოდ სიმპოზიუმზე ჩამოსული ფერებიდნები ქართველი მხატვრის - ჰელენ იოსელიანის კომპოზიციები „ვეფხისტყაოსნის“ მოტივებზე, საკონვენციო დარბაზის სცენაზე „ვეფხისტყაოსნის“ ეპიზოდები გააცოცხლეს დუზჯეს უნივერსიტეტის ქართველი თავისების სტუდენტების სტუდენტებმა პრედელი მსოფლიოს სხვადასხვა ენაზე. რეზუმე და ასტურების სტუდენტების მოამზადა ნანა კაჭარავამ. საგამოვალო სივრცე მოლანად „ვეფხისტყაოსნის“ თემატიკას დაეთმო. ცალ-ცალკე იყო წარმოდგენილი რუსთაველის პოემის თარგმანები მსოფლიოს სხვადასხვა ენაზე. დუზჯეში სტუდენტების მერ კალიგრაფიულად გაფორმებული „ვეფხისტყაოსნის“ აფორიზმების წარმომად-

დერიდ მელაშვილი) და დუზჯელი ქართველების ახლადშექმნილმა ქორეოგრაფიულმა ანსამბლმა (ხელმძღვანელი ბ. ხუჯაძე).

სიმპოზიუმის მონაწილეებს გულთბილი მასპინძლობა გაუწიეს უნივერსიტეტმა და დუზჯეში მცხოვრებმა ქართველებმა. შეიძლება ითქვას, რომ სიმპოზიუმის დღეები გასცდა სამეცნიერო ფორუმის ფარგლებს და ქართული კულტურის დღესასწაულიდ გადაიქცა.

15-16 მაისს ჩვენი უნივერსიტეტის წარმომადგენლებს სტამბოლში მცხოვრებმა ქართველებმა, მუჭაჯირებმა, საინტერესო შეხვედრები გაუმართეს სტამბოლის ქართული კულტურისა და ხელოვნების ცენტრმა ეროვნული სამოსის ჩვენება მოაწყო. სიმპოზიუმის მონაწილეებს დაურიგდათ „ვეფხისტყაოსნის“ აფორიზმების პრედელი თარგმანი, რომელიც საგანგებოდ ამ ფორუმისტების მოამზადა ნანა კაჭარავამ. საგამოვალო სივრცე მოლანად „ვეფხისტყაოსნის“ თემატიკას დაეთმო. ცალ-ცალკე იყო წარმოდგენილი რუსთაველის პოემის თარგმანები მსოფლიოს სხვადასხვა ენაზე. დუზჯეში სტუდენტების მერ კალიგრაფიულად გაფორმებული „ვეფხისტყაოსნის“ აფორიზმები და

დგინდება. წარმოიდგინეთ, რა გრძნობა უნდა დაგეუფლოს საქართველოდან სტამბულში ჩასულ ქართველს, როდესაც შენი სისხლით ნათესავი, სამშობლოს სიყვარულს „ვეფხისტყაოსნის“ სტრიქონებით გიხსნის ამ უსაზღვროდ ემოციურმა შეხვედრებმა, კერძოდ, ორხას ბერიძის სიტყვებმა, რომ 45 წლის ასაკში შშვენივრად შეისწავლა მამაპაპისეული ქართული ენა და ამის შემდეგ სიზმრების ქართულად ხილვის ამბავმა, 16 მაისს, სტამბოლის ერთ-ერთ ძირძევები უბანში ასოც. პროფ. ლუკა დვალიშვილს დააწერინა ლექსი, რომელიც ქართული მუჭაჯირების შთამომავლებს, კერძოდ, კი ორსან ბერიძეს უძღვნა:

სტამბოლული მუჭაჯირი
სტამბოლში გარ მუჭაჯირი
მეხა ტობებულებრივიდან,
მეხატრიული მაგანელა,
ართფინი და ციხისძირი.
ჩემი ტაბილი მემდექეთო
დამით გეტუმრობ სიზმრის
ფრთვით,
ნერგს ლადა მეხატრება



და საქართველოდან ჩამოსულებს სწორედ ქართული სახელით ეცნობიან. როგორც გვითხვეს, სწორედ ეს ცენტრიებია ის ადგილები, სადაც ჩვენი თურქეთში მცხოვრები თანამემატულებები სამშობლოს მონაცრების დარღს უქარვებენ ერთმანეთს. ეშირად იმატება ქართველი თარგმანების დაეთმო. ცალ-ცალკე იყო წარმოდგენილი რუსთაველის პოემის თარგმანები მსოფლიოს სხვადასხვა ენაზე. დუზჯეში სტუდენტების მერ კალიგრაფიულად გაფორმებული „ვეფხისტყაოსნის“ აფორიზმები და

ნებაზ როდის დავბრუნდებით.
დადა ბაზე ჩელტის ჭიშარს
როდის შეცხენი თხილის დაცვულება
გავასრულებ მათის ჭერის.
მეხობლები მეგანება მაგანელა,
ართფინი და ციხისძირი.
ჩემი ტაბილი მემდექეთო
დამით გეტუმრობ სიზმრის
ფრთვით,
ნერგს ლადა მეხატრება

სტამბოლული მუჭაჯირი

სუფრის თავში დამითით ეჭხებ
ჩემი ამბოლული მოამზადები.

მეხობლები მეგანება მაგანელა,
ართფინი და ციხისძირი.

თეთრი ციცა რომ მიკვარდა
თვალგარსებლავა, ენაზე,

უმომხედა დამატებულავა

სტამბოლული მუჭაჯირი.

მეგანები ჩადა, ამაფრინებით ხილვის ფრთვით,

ამაღამ კერძობის ფრთვით,

ჩემი ტაბილი მემდექეთო

დამით გეტუმრობ სიზმრის
ფრთვით,

ნერგს ლადა მეხატრება

სტამბოლული მუჭაჯირი.

ამაღამ კერძობის ფრთვით,

ჩემი ტაბილი მემდექეთო

დამით გეტუმრობ სიზმრის
ფრთვით,

ნერგს ლადა მეხატრება

სტამბოლული მუჭაჯირი.

ამაღამ კერძობის ფრთვით,

ჩემი ტაბილი მემდექეთო

დამით გეტუმრობ სიზმრის
ფრთვით,

ნერგს ლადა მეხატრება

სტამბოლული მუჭაჯირი.

ამაღამ კერძობის ფრთვით,

ჩემი ტაბილი მემდექეთო

დამით გეტუმრობ სიზმრის
ფრთვით,

ნერგს ლადა მეხატრება

სტამბოლული მუჭაჯირი.

ამაღამ კერძობის ფრთვით,

ჩემი ტაბილი მემდექეთო

დამით გეტუმრობ სიზმრის
ფრთვით,

ნერგს ლადა მეხატრება

სტამბოლული მუჭაჯირი.

ამაღამ კერძობის ფრთვით,

ჩემი ტაბილი მემდექეთო

დამით გეტუმრობ სიზმრის
ფრთვით,

ნერგს ლადა მეხატრება

სტამბოლული მუჭაჯირი.

ამ

ଓঠাই বালকুন্দা - 75



უნივერსიტეტის ფიზიკის დეპარტამენტის ასოცირებულ პროფესორს, ვაკულტეტის საბჭოს წევრს, სიკეთო-თა და ოაგმდაბლობით მისაბად პიროვნებას, თვალსაჩინო ოჯახის მა-მასა და მეუღლეს, რჩეულ ინტელი-გენტს ბატონ დემურ თედორაძეს 75 წლი შეუსრულდა.

ბატონი დემური დაიბადა და გაიზარდა კონსტანტინე თევდორაძისა და ლიუდმილა ცხადაძის შესანიშნავოჯახში, საშუალო განათლება ქუთაისის რეკინიგზის მე-20 საშუალო სკოლაში მიიღო, შემდეგ კი წარმატებით დაამთავრა პედაგოგიური ინსტიტუტის ფიზიკა-მათემატიკის ფაკულტეტი ფიზიკის სპეციალობით. ახალგაზფრა სპეციალისტმა სტუდენტობიდანვე მიიჰყო ფაკულტეტის პროფესიულ-მასტერულ-მასტერული დანართის მინიჭებულება, რამაც განაპირობა მისი მიწვევა ფიზიკის კათედრაზე. უკვე ორმოცდათი წელია, რაც უნივერსიტეტში მუშაობს და გაიარა გრძელი გზა ლაბორატორიებიდან კათედრის გამგეობამდე. ბატონი დემური დაუსაც ჩვეული პროფესიონალიზმით გმისახურება ახალგაზრდობის აღზრდის საქმეს.

ფიზიკის კათედრაზე მოხვდის
შემდეგ დემურ თეორიადე ჯერ ას-
ტრონომის კურსს კითხულობდა,
ხოლო შემდეგ თეორიული ფიზიკის
ისეთ როულ დარგს გაუძლვა, როგო-
რიცაა ქვანტური მექანიკა. კელის
ქვანტური თეორიისა და მაღალი
ენერგიუბის ნაწილაკების ფიზიკას-
თან ერთად იგი დაინტერესდა მრა-
ვალნაწილაკიანი ქვანტური მექანი-
კით, როცა გაიცნო თბილისის სახელ-
მწიფო ნუნივერსიტეტის პროფესორი,
ფიზიკა-მათემატიკის მეცნიერებათა
დოქტორი, სახელმწიფო პრემიის ლა-
ურებარი რევაზ ჯიბული.

მრავალი ნაწილაკისაგან შედგუნდილი ბირთვული სისტემებისათვის პიპერტოლური მეორდის კულონური პოტენციალით გმული სისტემებზე განზოგადება პროც. რ. ჯიბუტისა და დ. თევდორაძის დამსახურება. ამ თე-

მაზე შემაჯამებელი მოსხესნებით პატონი დემური 1990 წელს გამოვიდა სანკტ-პეტერბურგის უნივერსიტეტის აკადემიური მექანიკის კათედრაზე, სადაც ფაქტიურად განხორციელდა მისი სადისევრაციო ნაშრომის პრობაცია, რომელიც სულ მაღლ თვითიც აღურად დაიცვა თბილისის ივ. ჯავახიშვილის სახელობის სახელმწიფო

უნივერსიტეტის ოქონოული ფიზიკის
სამეცნიერო საბჭოს სხდომაზე.
ბატონი რევაზ ჯიბუტის გარ-
დაცვალების შემდეგ მის მიერ ფუ-
ნქციურთ კრიტიკულ დაზიანებას.

მიმართულებას წარმატებით ავითა-
რებს დემურ თედორაძე ფიზიკის კა-
თედრის სხვა წარმომადგენლებთან
ერთად და ამ მხრივ სასურველ წარ-
მატებებსაც ადწევს. მიღწეული შედა-
გები არაერთხელ გამოიკვენებულა-
ნა წევნი ქვეყნისა და საერთაშორისო
სამეცნიერო პერიოდულ გამოცემებ-
ში.

დემურ თევდორაძე დაჯილდოვებულია დირსების ორდენით.

ბატონი დემური შესანიშნავი ქართული ოჯახის მამა და ბაბუა, მან მეუღლესთან პროფესიით პედაგოგ, ცაცისთან ერთად ოთხი შეიძლი აღზარდა, რომელთაგან სამს ჩვენი უნიკერსიტეტი აქვს წარმატებით დამთავრებული. ჯერჯერობით ორი შვილიშვილის ბაბუა, თუმცა, იმედია, მათ კიდევ არაერთი მიემატება.

პროფესიულ განსწავლულობას-
თან ერთად ბატონ დემურს უყვარს
პოეზია, საერთოდ მხატვრული ლი-
ტერატურა, სპორტი, იგი დახელოვნებ-
ბული და ენამოსწრებული მოკამათვ-
მოსაუბრებადა და რჩეული თამადაც.

უნივერსიტეტის ფიზიკის დეპარტამენტი და დეკანადამების უსურვებს დღეგრძელებას, ჯანმრთელობასა და ნაყოფიერ სამეცნიერო-პედაგოგიურ მოღვაწეობას მისი ოჯახისა და კოლეგა-მეგობრების გასახარად.

ზუსტ და საბუნებისმეტყველო
მეცნიერებათა ფაკულტეტი
ფიზიკის დეპარტამენტი

გილოცავ!

ჩემს უფროს მეგობარს და კოლეგას, ბატონ დემურ თედორაძეს ვულოცავ საიუბილეო 75-ე წლისთავის!

ბატონი დემური, „დემური მასწავლებელი", ყველა სტუდენტის საყვარელი ლექტორი და პედაგოგია. ყველას ხიბლავს მისი კომპეტენციურობა და პროფესიონალიზმი. იგი სტუდენტების და კოლეგების მიმართ ყოველთვის პეთილგანწყობილია და სასიამოვნოა მასთან ურთიერთობა. კაცი, რომელსაც ძლიერ უყარს ლიტერატურა უბადლო თამადობითაც ასწორება.

ბატონი დემურ, როგორც ერთი
პოეტი ამბობს, ვაჟკაცური გაელვა-
ბით გალიე ქს 75 წელი და ცდილობ-
დი ცხოვრებაში რაიმე არ შეგშლო-
ოს.

გისურვებ კიდევ ასე ვაჟაცურად
გევლოს ამ ქვეყნაზე ძვირფას ოჯახ-
თან, საყვარელ შვილიშვილებთან და
ყველა იმ ადამიანთან ერთად, ვისაც
უხარია შენი დანახვა!

თამაზ გვალია

თავმდაბლობით ამაღლებული

ადამის მოდგმის მშვენება

ამ რამდენიმე დღის წინ ბატონი
მევლუდ გერულაშვილი შემხვდა ქუ-
ჩაში და მითხრა:დემურ თედორაძეს
75 წელი შეუსრულდა და თუ სურვი-
ლი გაქვს საგაზეო ორი დაწერე. ცოტა
არ იყოს, გაოგნებული დავრჩი! აუკ,
რა მალე გასულა 70 წლის შემ-
დეგ 5 წელი! რას იზამ, დრო ლაგა-
მასესნილი ცხენივით დიდი სისწრაფით
გარბის და ჩვენც კონვირული სის-
ტემის მაგარად თან მიყენდით. მისი
შეჩერება არავის არ შეუძლია. ადამი-
ანებს გული დიდი გაჭვს, თითქოსდა
სივრცე არ გვყოფინის და საუბედუროდ
ორი მოურჩენელი ჭირი გვჭირს: გა-
უმაძღვრა დაბადებიდან და სიბერე
მოწიფეულობიდან. თანაც ერის ფრო-
მის სიტყვებით რომ ვოქათ, ადამიანი
ეულია, რაც იმას გვაუწებს, რომ სა-
ნამ ვართ, სიკეთე უნდა ვაკეოდ და
არა, პირიქით!

ამ ფონზე, ჩემთ დემურ, ნიშანდობ-
ლივი და საამაგო ის არის, რომ შენს
ლამაზ სიცოცხლეს უშურველად ახ-
მარდი და ახმარ მხოლოდ სიკეთის
შშენებლობას, ადამის ჰემკვიდრეობა-
ში ყველაზე უნიკალურ ფენომენს.

ახლა კი მცირე ექსკურსი

საიქიოს სამოთხისა და ჯოჯო-
ხეთის ცხოვრება დანტე ალიგიერ-
მა დახატა და შემდეგ რევაზ მიშ-
ველაძემ დაამატა საკუთრივ საიქიოს
ცნება. მე კი მხოლოდ ამქვეყნიური
ცხოვრების არშინოთ გავზომავ ჩვენს
ყოფნას ამ ცოდვილიან დედამიწა-
ზე და მოვიშევლიებ გალაკტიონის
სიტყვებს - "რა ბევრი არის ადამის
შვილი, რა ცოტა არის ადამიანი"
(დღემდე დედამიწაზე დაბადებულდა
90 მილიარდი ადამის შვილი, აქედან
ადამიანად მხოლოდ ერთ მილიონს
ვარაუდობენ).

ჩემო დეტურ, მთელი არსებით მე-
ხალისება და მეამაყება ის, რომ შენ
ადამიანად დაიძაღვე და ადამიანად
დარჩი (არანაირი ფერისცვალვება არ
შეგხებია), და იმ ცოტა ადამიანებშიც
სიკეთის ოაზისივით გამოიყურები,
რაც შენი რაინდული სპეციაკი სულის
სიდიადეზე დადაღებს. ეს ადამიანური
პარამეტრი კი გმირობის ტოლფასია,
თუ მეტი არა.აქვე გენიადურ რესტა-
ცელს მოგიშველიერდი - „მზე ვარდესა
და ნეხვესა თანაბრად მოეფინებისო“,
ბრძანა მან, რამეთუ დედამიწას ერთი
მზე ანათებს და კველას თანაბრად.
მაგრამ მას, რომ ეთქვა ვარდი და ნეხვი
ერთი და იგივეაო, მაშინ ადამის მოდ-
გმის არსებობას დედამიწაზე აზრი არ
ექნებოდა. ასე, რომ დასკვნა ლოგიკუ-
რია, ვარდი და ნეხვი დიამეტრალურად
განსხვავდებოდი ცნებებია (კატეგორი-
ებია). აქედან გამომდინარე რა უნდა
ინატრო იმაზე მაღალი ჯილდორომ
ეპულობდე ვარდის კატეგორიას არა
საკუთარი შეფასებით, არამედ საზოგა-
დოების აზრით.

მაშ, ვარდის ტოლფასად მიჩნეულო ადამიანო, მთელი არსებით მოგილოცავ საიუბილეო თარიღს და გისურვებ შრავალ გასათვენებელ სიცოცხლის ხალისით გაჯერებულ დღეს, რამეთუ ტრილიონობით გათენებულ დღეს, მილიონობით გასათვენებელი ადამიანური ლირსებით შექმობილი სასიხარულო დღეებით ჯობია. მშერად გევერები და გეხვევე! კვლავაც ფართო და უგრძესი ყოფილიყოს სამომავლოდ შენი გასაკლელი გზები! იმზეგრძელე მრავალებაზე.

ოთარ ჭუმბურიძე
ი მმა და მეგობარი
ენტობიდან დღემდე

სინათლისა და სიყვარულის საკსე ხაზი

ରୁଦ୍ରେଶାଚ ଧାମିନୀଙ୍କ ମୌର
ଗାୟତ୍ରେହୃଜ୍ଞ ସିକ୍ଷତ୍ଥୀ ଲା ବିପ୍ରାର୍ଥୀ
ଶ୍ଵେତାଶ୍ଵରାଦ, ରାମଦ୍ଵାରିନ୍ଦ୍ର ତିରତ୍ମକେବଳ
ଶ୍ରୀଦିଲ୍ଲେବା ଗାଗାକ୍ଷେଣଦ୍ଵେ, ଶାଗରାଦ ମାତ
ଶ୍ରୋରିଲ୍ କିର୍ତ୍ତନେ ଶାକ୍ଷତ୍ରର୍ଥେହୃଜ୍ଞାଲ୍ ଗା
ମାରନ୍ତର୍କୀର୍ତ୍ତ ଲା ମେରୀ ଫୋଇରାଦ, ରା ଦେଖନ୍ତି
ରାତ୍ରିର ପାତ୍ର, ରମଧିଲୀତ କ୍ଷେତ୍ରୀ ବିନ୍ଦୁର୍ମାଲୀ
ଲାଲିତ କାରାନ୍ଦୀର୍ଦ୍ଦ୍ଵୀ ଲା ମିଳ ଫିରିଲ ଦିନୀରାତ୍ରିଦ୍ଵୀ.

დღეს მე მინდა გისაუბრო ერთ
ასეთ გამორჩეული ადამიანზე, რომ-
ლის ხამოყალიბებაში უდიდესი
წვლილი შეიტანა და დიდი გავლე-
ნა მოახდინა ცნობილმა ჟედაგოგმა
და საზოგადოებივად ძალიან აქტი-
ურმა კაცმა - იროდიონ ერგმენტვილ-
მა, რომლის ამაგი მეც მიგრძნია
საკუთარ თავზე. იგი გაზრდილებს
ხშირად გვახსენებდა საკუთარ გა-
მოქმას: „ტალას მესვრიან, მაგ-
რამ იმხელა სითბოა ჩემში, ვახმობ
ამ ტალას და ლოდებად უბრუნდე-
ბათ ჩემს ავის მსურველებს!“ ბატონ
იროდიონს მე დავარქმევდი დათავი-
რივ კაცს, რომელმაც შეამჩნია დე-
მურ თევზორაპის ნიჭი, ხასიათი და
ძევრი კარგი თვისება.

დღმურ თევდორაძე პირად საუბარ-ში ხშირად უდიდესი სიიბორი ადნიშნავს, როგორ გავახსენდით ბატონ იროდიონს არა მარტო მე, არამედ კურსდამთავრებულით მთელი ოთახი, რომლებსაც რამდენიმე წლის დამთავრებული გვქონდა ინსტიტუტი და სხვადასხვა რაიონში ვმუშაობდით, შეგვკრიბა ერთად, გააგრძელა ჩვენი წვრთნა და თითქმის ყველა ჩვენგანბაზა თავისი სიტყვა თქვა პედაგოგიურ ასპარეზზე. აი, ასეთი კაცის დალოცვილი და სელდასმულია დემური მასწავლებელი ცხოვრების მნელ გზაზე, ამიტომ არის ის სიკეთითა და სიყვარულით სავსე კაცი.

მაშინდევ აქდაგოგიურ ინსტიტუტში, ფიზიკის კათედრაზე, ახალგაზრდა კაცმა დაიწყო იმ ცხოვრებით ცხოვრება და ისეთი კეთილი საქმეების კეთება, როგორიც ეკადრება ნამდვილ ინტელიგენტს, ნიჭიერ და დიდი სიყვარულის მქონე ადამიანს. ეს ის თვისებებია, რომელიც მისი უფროსი მეგობრებისაგან უხვად დაგროვდა მასში, შემდგომ თვითონაც ლადად გასცემდა ამ სიყვარულს და ამით უფრო მდიდრდებოდა მისი სული.

მე, როგორც მისი ყოფილი სტუდენტი, ვხედავ და ვთქსებ საუკეთესო დამრიგებელს, მეგობარს, უდიდესი ინტელექტუალური და აკადემიური ცნობიერების აღამიანს. საოცარი იყო მისი ლექციების მოსმენა, განსაკუთრებით უკარდა და დღესაც ასე აგრძელებს ისეთი ამოცანების ირგლივ ტრიალი, რომლებსაც გამოკვლილად გამოყენებითი და ცხოვრების ული სასიათი აქვს. ოსტატურად გვხსნავ და მათ შედგენასა და ამოცსის ორიგინალური გზების მოძებნას. ეს თვისება მას თავისი ნიჭიერების გამო გააჩნდა და ცდილობდა ჩვენთვისაც გადამდები გამხდარიყო.

დებურ მასწავლებელს არამარტო
მეცნიერული კვლევის უნარ-ჩვევა-
ბი ჰქონდა მოჭარბებულად, არამედ
ახალგაზრდობის წლებში ის იყო
შესანიშნავი სპორტსმენი (სამჭიდვ-
ლი), ამიტომ, როგორც ჩვენი ჯგუფის
კურატორი, ის ცდილობდა ჩვენც აქ-
ტიურად გეოფილიცავით დაკავებული
სპორტული ცხოვრებით. მასენდეჭ-
ბა ორმოცი წლის წინანდელი ერთი
ეპიზოდი. 1977-78 სასწავლო წელს
ჩატარდა შიდა საინსტიტუტო სპარ-
ტაპიადა, რომელშიც პირველი აღგი-
ლი და გარდამავალი თასი მოიპოვდ

ჩვენმა 7706 ჯგუფმა, დღესაც ვხედავ
ახალგაზრდა ჯგუფის ქურატორის
დემური ოგვირობაძის ამაყ მზერას და
ყურში ჩამესმის სითბოთი სავსე სიტყ-
ვები: "BOT КУРАТОР РАБОТАЕТ!".
ასეთი იყო პირველი შთაბეჭდილება
ამ კონილ შობილ ადამიანზე.

დღეს ჩვენ საუკეთესო მეგობრები დი და კოლეგები ვართ, ჩვენს ურთიერთობას ისევ ამშვენებს და ერთი წამითაც არ წაშლილა ის მთავარი, რასაც მასწავლებელსა და მოსწავლეს შორის უძლიერთობა ჰქვია. ჩვენ გვყავს საერთო აღსაზღვდელები პედაგოგიურ ფაკულტეტზე, სადაც განსაკუთრებული სითბოთი და სიყვარულით ხვდებიან ბატონ დემურს კოლეგები და, განსაკუთრებით, სტუდენტები.

თოთქმის ყოველ დღე საუბრებში
ის აღნიშნავს თითოეული სტუდენ-
ტის წარმატებას. ჩემთვის დღესაც
სამაგალითოა მსგავსი დამოკიდებუ-
ლება სტუდენტსა და ლექტორს შო-
რის. თუმცა ეს არც არის გასაკირი,
რადგან ბატონი დემური თავისი არ-
სითა და ბუნებით ასეთია და მისი
ცხოვრების წესი მხოლოდ სიყვარუ-
ლი, პატიოსნება და კაცომლყვარეო-
ბაა.

დემურ მასწავლებლს ცოველოვის
ახასიათებდა ორიგინალური აზროვ-
ნება და ასეთად დარჩა დღესაც. ის
სშირად მეუძნება: თქვენს ფაკულ-
ტებზე ლექციაზე რომ მოვდივარ,
სიცოცხლე მიხარია, იმიტომ რომ აქ
სიცოცხლე დუღს. გული სიხარუ-
ლით მევსება, ამდენი სტუდენტის ხა-
თელ სახეს რომ ვხედავო. ჩემი, მას-
წავლებლის გულით, ნათქვამი ასეთი
შეფასება იმ საჭმისა, რომელსაც გმ-
სახურები, ყველაზე დიდი ჯილდოა
ჩემთვისაც.

Հօլովո՞ս եեցեծիս ճրուս յօդը յըրտո յըոնթռո մաեսյենցէծա. Ռուգյածա շնուզը ըստից ըօդա համացնիմյ աֆամո- ան ճաջուղացա լուրեցեծիս որդյ- նու, լցիւրո մաժվացլուցմա պիւ որոշինալուրագ վարմութէ սիթյա- դա տիյա: „Ճալուան դուք մագլուի ճացակցիսատցուս, իյմուցու յըլա- նյ դուք սոեարյացու ու արուս, Ռոմ ճաջուղացայն մուրու սամ իյմու- յուցուլու սըլուցնիա”

ასეთი სითბოსა და სიყვარულის მატარებელია ეს დიდებული კაცი. ეს შემთხვევაში თუ სისხლსა და ხორცში არ გაქვს, ისე ამის გაკეთება შეუძლებელია.

დემურ თელორაძექ თავისი ცხოვრების წესით ისე მაღლა ასწია მეგზობრობის, კაცობის, სიყვარულისა და ადამიანებთან ურთიერთობის დონე, ცოტა ვინმე თუ შეძლებს მასზე გადავლებას. ძალიან ბევრი შეიძლება ვისაუბროთ წესიერების, სინდისის, მაღალი აკადემიური დირსებების მატარებელ, საზოგადოების ყველა სფეროში დაფასებულ, კარგი ოჯახის მეთაურ ამ დირსებულ კაცზე, მაგრამ აქ შევჩერდები. უდიდესი პატივისცემითა და დიდი სიყვარულით გულწრფელად მინდა მიგულოც მისი საიუბილეო თარიღი 75 წელი.

ჩემი მასწავლებელო, მათემატიკის ენაზე 75 ორი იდელიანი მარტივი რიცხვით 7-ით და 5-ით დავწერეთ, რომელთა ჯამი არის 12. ქრისტეს თორმეტი მოწაფის ლოცვა შეეწიოს თქვენს ლაპაზ ღვაპას. ღმერთმა ამ-რავლოს თქვენნაირი მასწავლებლები და სიყვარულის მატარებელი ადა-მიანები ქვეყანაზე!

մամղուս ծղկուելով

ომარ მიხელაძე -70



მან წარმატებით განაგრძო სამეცნიერო პედაგოგიური საქმიანობა და მოიპოვა იურიდიულ მეცნიერებათა დოქტორის სამეცნიერო ხარისხი.

სამეცნიერო პედაგოგიური საქ-
მიანობის პარალელურად ის მუ-
შაობდა შინაგან საქმეთა სამი-
ნისტროს სისტემაში სხვადასხვა
თანამდებობებზე. 1980-1992 წლებ-
ში გახდათ ქუთაისის ციხის
უფროსი, ხოლო 2001-2004 წლებ-
ში შე სამინისტროს პოლიციის
აკადემიის სისხლის სამართლის
და სისხლის სამართლის პროცე-
სის კათედრის გამგე. შე სამი-
ნისტროს სისტემაში მან იმუშა-
ვა 36 წელი. არის ამავე სისტემის
წარჩინებული მუშაკი, მინიჭებუ-
ლი აქვს პოლიციის პოლკოვნი-
კის სამხედრო წოდება, შე სამი-
ნისტროს ორგანოებსა და განათ-
ლების სისტემაში წარმატებული
საქმიასნობისათვის საქართვე-
ლოს პრეზიდენტის განკარგულე-
ბით დაჯილდოებულია „ლირსე-
ბის“ ორდენით.

დღეის მდგომარეობით პვლაგ
განაგრძობს საქმიანობას ქუთაი-
სის აკ. წერეთლის სახელმწიფო
უნივერსიტეტში ბიზნესის, სამარ-
თლისა და სოციოლურ მეცნიერე-
ბათა ფაკულტეტის სამართლის
დეპარტამენტში, უკავია პროფე-
სორის თანამდებობა და შემოქმე-
დებითად ემსახურება ახალგაზ-
რდა იურისტთა აღზრდის საქმეს.

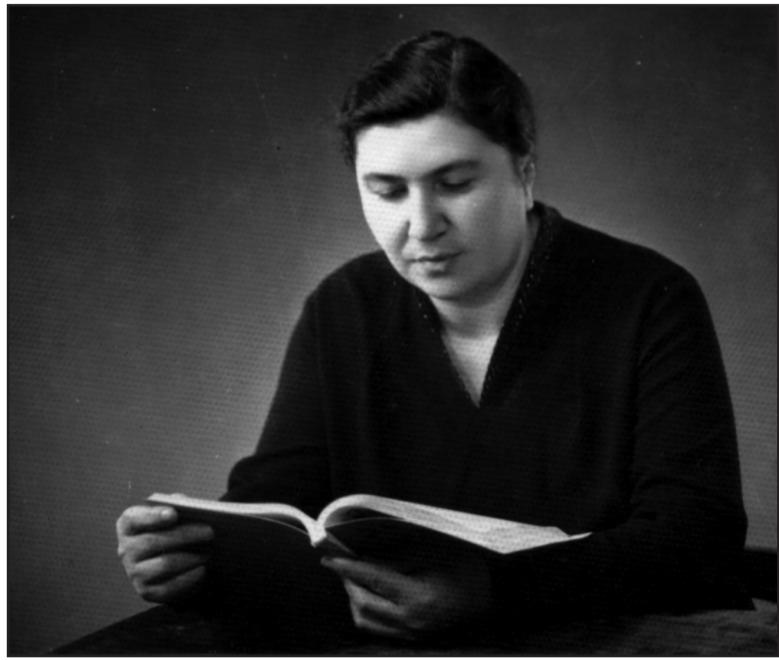
ჰყავს მეუღლე, სამი შვილი და
8 შვილი შვილი, გამოცემული აქვს
62 სამეცნიერო პუბლიკაცია, სამი
მონოგრაფია, 5 სახელმძღვანელო
სისხლის სამართლის მეცნიერე-
ბის მიმართულებით. არის ენერგი-
ული, ორგანიზებული და აქტიურ
მონაწილეობას იღებს უნივერსი-
ტეტის საზოგადოებრივ-სამეცნიე-
რო საქმიანობაში, აქტიურად იყო
ჩაბმული საქართველოს ერთია-
ნობისათვის ბრძოლის საქმეში
და არის ომის ვეტერანი.

დიდი სიკურულით და პატი-
ვისცემით სარგებლობს როგორც
ფაქულტეტის და დეპარტამენტის,
ასევე უნივერსიტეტის პროფესორ
მასწავლებელთა და სტუდენტ
ახალგაზრდობას შორის.

ქველა ჩვენთაგანი დიდი სიყ-
ვარულით და მოწილებით კულო-
ცავთ ბატონ ომარს დაბადებიდან
70 წლის თავს, ვუსურვებთ ბედნი-
ერებას, სიხარულს, ჯანმრთელო-
ბას და დიდი ხნის სიცოცხლეს
თავის თჯახთან და კოლეგებთან
ერთად.

აკაგი წერეთლის სახელმწიფო
უნივერსიტეტის ბიზნესის,
სამართლისა და სოციალურ
მეცნიერებათა ფაკულტეტის
სამართლის დეპარტამენტის
თანამშრომლები

100 - CP09C9W9ACC0CP



შესრულდა ასი წელი
გამოჩენილი ქართველი
ენათმეცნიერის, შესანიშნავი
პიროვნებისა და პედაგოგის
ქოთვან ძოშინის დაბადე-
ბიდან. „ღრმად ადამიანური“,
„დიდად ნიჭიერი“, „ბუნებით
პოეტი“, „ბროლივით სპეცია-
კი“, „პირდაპირი, პრინციპუ-
ლიი“, „სრულდირსებიანი პე-
დაგოგი“, „დაუკიტყარი აღ-
მზრდელი“, „მაღალკეთილშო-
ბილების სიმბოლო“, „სრულ-
ყოფილებასთან ახლოს“... —
ასე მოიხსენიებენ თანამედ-
როვენი, მეგობრები, კოლეგე-
ბი, გაზრდილები ქალბატონ
ქოთვანს და ეს შემაძლევლი
სიტყვები დაუსრულებლად
გრძელდება.

ჩინებულ მეცნიერთაგან,
ქართული ენათმეცნიერების
კორიფეთაგან ხელდასხმული,

სხევათა დგაწლის ერთგული
და დამფასებელი, ენამზიანი,
დახვეწილი, დარბაისლური
ქართულით მეტყველი ქალ-
ბატონი სიტყვითაც და საქმი-
თაც მუდამ იღვწოდა ქართუ-
ლი ენის დიდებისათვის. იგი
ოცდაათი წელი მოღვაწეობ-
და იმ უმაღლეს სახსწავლე-
ბელში, სადაც თავად ეზიარა
განათლებასა და მეცნიერე-
ბას. მთელი თავისი ნიჭი, ძა-
ლა და ენერგია შეაღია მან
თაობების აღზრდას, სამეცნი-
ერო-პედაგოგიური კადრების
მომზადებას; პავლეს ეპის-
ტოლევების, ზემომექულის
შესწავლას, რაც აისახა მის
სადისერტაციო ხაშრომსა და
მეტად მნიშვნელოვან მონოგ-
რაფიაში „ზემომექული კი-
ლოკავი“, აგრეთვე, „ზემომექ-
რულ ლექსიკონში“...

მრავალი წელი უძღვებო-
და ქეთევან ძოწენის ქართუ-
ლი ენის კათედრას ქუთაისის
პედაგოგიურ ინსტიტუტში. ეს
წლები, დატვირთული ნაყო-
ფიერებით, შრომით, ზრუნ-
ვით, პროფესიონალიზმითა
და სიახლეებით, გამოიჩინა-
ლია, სანიმუშოა, მუდამ სა-
მახსოვროა კველასათვის,
რასაც მოწმობს ქუთაისის
სახელმწიფო არქივში დაცუ-
ლი ქართული ენის კათედრის
ისტორიის ამსახველი მასა-
ლები.

ქეთვევან ძოშენიდებ წარუშ-
ლელი კვალი დატოვა არა
მარტო ქუთაისის, ჩვენი უნი-
ვერსიტეტის, არამედ ჩვენი
ქვეყნის ისტორიაში. „ქალბა-
ტონი ქეთვევანი თავისი დამ-
სახურების გამო მხოლოდ ქუ-
თაისს არ ექვემდებარებოდა...“ – წე-
რებ მის შესახებ დღესაც.

განსაკუთრებული იყო ივ-
ნისის დასაწყისი აკაკი წე-
რეთლის სახელმწიფო უნი-
ვერსიტეტში. ქათევან მოწე-
ნიძის დაბადებიდან 100 წლის
იუბილეს მიეძღვნა სამეცნიე-
რო კონფერენცია, რომელიც
ორგანიზებული იყო პეტან-
ტარულ მეცნიერებათა ფა-
კულტების დეკანატის, ქარ-
თული ფილოლოგიის დეპარ-
ტამენტისა და ქართული ენის
მიმართულების მიერ. კონფე-
რენციის დაწყებამდე ახლობ-
ლებმა, კოლეგებმა, სტუდენ-
ტებმა, საქანაომეცნიერო წრის
წევრებმა პატივი მიაგეს დირ-
სეული წინაპრის სსოფნას,
კუვალებით შეამკეს ქათევან
მოწენიძის საფლავი.

კონფერენცია გახსნა და
შესავალი სიტყვა წარმოთქვა

უნივერსიტეტის რექტორის
მოადგილე ასოცირებულმა
პროფესორმა შალვა კირთა-
ძემ; დამსწრე საზოგადოებ-
ბას მიესალმა პუმანიტარულ
მეცნიერებათა ფაკულტეტის
დეკანი ასოცირებული პრო-
ფესორი ლუკა დვალიშვილი
მოგონებებით გამოვიდნენ
ქართული ფილოლოგიის დე-
პარტამენტის ხელმძღვანელი
პროფესორი ავთანდილ ნიკო-
ლეიშვილი, ფილოსოფია-ფილ-
ოლოგიის დეპარტამენტის
პროფესორი იაკობ ქუჩუხი-
ძე, ისტორია-არქეოლოგიის
დეპარტამენტის პროფესორი
ევგენი ბლიაძე, ურნალისტები
ნანული ცხვდიანი. უნივერ-
სიტეტის მუზეუმის წარმო-
მადგენელმა მიმოზა კორუო-
ლიანმა ისაუბრა ქეთევან ძო-
წენის არქივზე, რომელიც
შეკრიბა და მუხეუმს გადას-
ცა პროფესორმა უუჟუნა ვე-
იქრიშვილმა. არქივში დაცუ-
ლია მეტად ფასეული მასა-
ლები, მათ შორის, ქეთევან
ძოწენის მასწავლებლების
აკ. შანიძის, არნ. ჩიქობავას,
ვ. თოფურიას... პირადი წერი-
ლების დედონები.

საიუბილეო კონფერენციის
საპატიო სტუმრებმა, ქეთევან
ძოწენის შთამომავლებმა —
უფროსი ძმის, აკადემიკოს გი-
ორგი ძოწენის, ვაჟმა პრო-
ფესორმა ზურაბ ძოწენიძემ
და უცროსი ძმის, ალექსან-
დრე ძოწენის, ქალიშვილმა
პროფესორმა ნანა ძოწენიძემ
დამსწრე საზოგადოების წი-
ნაშე მოიგონეს ეკიზოდები
მამიდასთან ურთიერთობიდან,
ქალბატონი ქეთევანის ცხოვ-
რებიდან.

ქეთევან ძოწენიძის ცხოვ-
რებისა და მოღვაწეობის შე-
სახებ ისაუბრა პროფესორმა
მარინა ქაცარაგაძ. ლვაწლმო-
სილი აღმზრდელის სადი-
სერტაციო ნაშრომი განიხი-
ლა ექვრიბუსმა პროფესორმა
შუშუნა ვეიქიაშვილმა, რო-
მელმაც 2013 წელს ქეთევან
ძოწენიძის სსოფნას უძღვნა
წიგნი „სრულყოფილებასთან
ახლოს – ასეთი იქმ ქეთევან
ძოწენიძე“.

କୁନ୍ତଙ୍ଗେରୁହିତୀର୍ଥୀ ପାରମତ୍ତ୍ଵରେ
ଦୟନିଲୀ ପ୍ରକଳ୍ପା ମର୍ବେଶେନ୍ଦ୍ରା
ଶ୍ରୀଶିଖରରୁଦ୍ଧବ୍ରଦ୍ଧା କେତୋତ୍ତବାନ ଦୟା
ଦୟନିଲୀରେ ମେଚନ୍ଦୀରୁହିତୀ ମେଜାଯିଦ୍ଧ
ରୁବୋବାନୀ, ରାମମେଲୀର୍ଥ ବାନାନା-
ଲୀଠେଜୁଣ୍ଡି ପ୍ରକଳ୍ପା ସେବାରୁଦ୍ଧବ୍ରଦ୍ଧା
ଅକ୍ଷେତ୍ରିତୀର୍ଥ ପାରମତ୍ତ୍ଵରେ ପ୍ରକଳ୍ପା
ଗରାମାର୍ଥିକୁଣ୍ଡି, ଲ୍ଲକ୍ଷ୍ମୀକରଣିତ୍ତି-
ଶ୍ରୀଶିଖର-ଲ୍ଲକ୍ଷ୍ମୀକରଣିତ୍ତିରୁଦ୍ଧବ୍ରଦ୍ଧା
ଦୟନିଲୀରୁଦ୍ଧବ୍ରଦ୍ଧା, ଶେଷିତ୍ତିରୁଦ୍ଧବ୍ରଦ୍ଧା
ଶ୍ରୀଶିଖରରୁଦ୍ଧବ୍ରଦ୍ଧା କେତୋତ୍ତବାନ ଦୟା
ଦୟନିଲୀରୁଦ୍ଧବ୍ରଦ୍ଧା କେତୋତ୍ତବାନ ଦୟା

ქეთვებას ძოწენიდის საიუ-
ბილეო კონცერტენცია მეტად
თბილ, ემოციებით გაჯერე-
ბულ გარემოში წარიმართა.
ამ დღეს კიდევ ერთხელ წარ-
მოჩინდა „დიდი ქალბატონის“
ლგაწლი, დამსახურება ქართუ-
ლი ენის, მომავალი თაობების
წინაშე, კიდევ ერთხელ გამოხ-
ხდა, რომ ქეთვებან ძოწენიდებ
სამუდამოდ დამტკიცდა საპა-
ტიო ადგილი ქართული ენათ-
მეცნიერების „ცის კაბადონზე“.
იგი მართლაც არის არა მარ-
ტო ქეთაისის, ჩვენი უნივერსი-
ტეტის, არამედ მთელი საქარ-

**ქართული ფილოლოგის
დეპარტამენტი
ქართული ენის
მიმართულება**

CP09C03P 9ACCT3C9 3W90 00000000

არიან ადამიანები, რომ-
ლებიც თავიანთი მეცნიე-
რული მემკვიდრეობითა და
მკვიდრად გამორჩეული პი-
როვნეული ღირსებით წარუშ-
ლელ კალს ორგებენ არა
მხოლოდ თანამედროვეთა
შორის, არამედ მისაბამ მა-
გალითად იქცევიან თაობები-
საოვის. ჰეშმარიტად ასეთი
გახლებათ ქ ე თ ე ვ ა ნ
ძ თ წ ე ნ ი ძ ე - ჩემი მას-
წავლებელი!

ქალბატონი ქეთვევანის პი-
როვნებაში უხვად იყო მომად-
ლებული განსაკუთრებული
ნიჭიერება და ხალასი აზ-
როვნება, საქმის სიყვარული
და უდიდესი პასუხისმგებლო-
ბა; მეცნიერული კეთილსინ-
დისიერება, პრინციპულობა
და უანგარობა; უსაზღვრო კე-
თილშობილება, სულიერი სი-
ფაქტები და პოეტურობა, ჭარ-
ბგრძნებიერება და ზოგჯერ
ბაქშეური გულუბრყვილობაც
კი, ანუ ჰქონდა სხვათაგან
სრულიად განსხვავებული,
თავისებური ხასიათი.

ხეულობით.
დიახ, ქეთვევან ძოწენიძე,
თანამედროვეთაგან განსხვა-
ვებით, ცხოვრობდა უნიდობოდ
და საქმიანობდა ისე, რო-
გორც მისი შინაგანი ბუნება
კარნახობდა, როგორც, მისი
აზრით, უნდა ეცხოვრა ყო-
ველ ადამიანს; არ უყვარდა
ყალბი თვითორეკლამა.

ქალბატონი ქეთვევანი, რო-
მელიც მთელი ცხოვრების
მანძილზე ებრძოდა უსამარ-
თლობას, მექრთამეობას, რო-
მელსაც მეცნიერება მიაჩნდა
იმ წმინდა ტაძრად, სადაც

სტუდენტობის დროს ქათევან ძოშენიძემ მასწავლა ქართული ენის გრამატიკა, თანხვე მასიარა ენათმეცნიერული აზროვნების საფუძვლებს, პირადი მაგალითით შემაცნობინა ადამიანთა სითბო და სიყვარული და, რაც მთავარია, ჩემში ჩამოქმნა ჰქეშმარიტი მოძღვარ-მასწავლებებს უნდოდ დირსეულებს უნდა შესძლებოდათ, ბუნებრივია, მარტო ვერ გაუმჯობესდებოდა განათლების სფეროში იმხანად გამეფებულ უკანონობას, მაგრამ იმას მაინც ახერხებდა, რომ შეძლებისდაგვარად დახმარებოდა ნიჭე „უპატრონო“ ახალგაზრდა სამეცნიერო

გზის გაკაფვაში, სამომავლო
ცხოვრების სწორ არჩევანში.
საბეჭისი მართლაც
გადაარჩინა ბეჭრი ასეთი
ახლობეჭრდა „დაკარგვას“.

ქეთევან ძოშენიდე გახსლათ დიდებული პედაგოგი, სრულიად განსხვავებული სტილის ლექტორი. მისი ყოველი ლექცია - „შეზავებული მარილითა მაღლისაითა“ - გაჯერებული იყო პოეზიის სურნელით; „შშრალ გრამატიკას“ - მუდამ ანგლდებდა პოეტური მუხტით შეკრული საკუთარი სულიერებით. ამ გულისხმიერი აღმზრდებით-სა და საუკეთესო ლექტორის მადლი ბევრ ჩვენგანს გამოჰყვა ცხოვრების საგზლად, იმედად, შთაგონების წყაროდ და იმავდროულად უჩინარ მსაჯ ულად (ბერნიერი ვარ, რომ არასოდეს მიღალატია მისეული პრინციპებისათვის).

კიდევ უფრო სხვა სიბ-
ლითა და სიფაქიზით შემო-
ვიდა ჩემს სულმი ეს მშვე-
ნიერი ქალბატონი წლების
შემდეგ, როცა მოგვიანებით
მომეცა შესაძლებლობა, გაფ-
ცხობოდი მის პირად არქივს.
მაშინ საბოლოოდ დავრწყმენ-
დი, რომ თანამედროვე საზო-
გადოებამაც უნდა გაიცხოს
ამ გამორჩეული პიროვნების
შედარებით სანმკლე, მაგ-
რამ საინტერესო ცხოვრების

ეპიზოდები, თავადაც აღიქას მისეული თვალით დანახული სინაძღვილე, ფრაზის მოქნილობა და პოეტურობა; შეიგრძნოს მისი სულის წუხილობა, რაც მთავარია, მისგან ბეჭრი რამ კიდეც გაითავისოს.

აღმოჩნდა, რომ ქეთევან
ძოწენიძის არქივში აღარ იყო
შემონახული ზოგი მასალა,
მაგალითად, საიუბილეო ოუკ
ამგვარ ღონისძიებებზე წარ-
მოთქმული სიტყვები, მოგო-
ნებები; მასწავლებლების –
აკ. შანიძის, არჩ. ჩიქობაგას-
ვ. თოვლიურიასა და სხვა (ცნო-

ଦୀଳ କିରଣ୍ଗନ୍ଧେବାତାତ୍ଵୀସ ବାଘ
ଶୁଙ୍ଗନୀଲୀ ମୋର କିରାଦାର ହେବା
ରିଲ୍ଯୁଜ୍‌ଡି ରା ଏ.ପி., ରମେଷଚନ୍ଦ୍ର
ଅର୍କେବଟୋବାର୍କ ଆଶ୍ଵରାଦ ଅଦାକ-
ଭୂର୍ଜେବାର ମେଚ୍‌ବିନ୍‌ଦୁରୀର ଆଶ୍ଵିଶିଥି
ଦାତାତ୍ମିଲୀ ଥୁଗୀକୁରତୀ ମାବାଲୀରେ
ଶାଫ୍ତ ପିର୍ଜେବି ଏବଂ ମାତ୍ରି ପାଲିକା
ଉଲ୍ଲି ବାହିଲ୍‌ଯେବି, ମିନାହିଁର୍ବେବି...
ବାର୍ଗେତ୍ରୀ ମିକ୍‌ରିଲ ଅଲାକ୍‌ପିଲିର
ମେଗନ୍‌କେବା - ନିଜାରମାତ୍ରିଯେବି
ରା ଲେବା ରତ୍ନିକ୍ରିଯାଲ୍‌ଯୁଗୀ ବ୍ରନ୍ଦ-
ଦ୍ଵୀବି. ଅଧିକରିମ ନେମିରେ ଆଶ୍ଵିଲ୍‌ଦି

ଦେଇ ମୋଗାଲ୍‌ଯୋଦାର ମିଶନ୍‌କୁଣ୍ଡଳ
ଦର୍ଶନ୍‌ଯୋଦାର ରାମପାତ୍ରଶାକ୍ଷବିନ୍‌ଦା
(ରାମପାତ୍ରଶାକ୍ଷବିନ୍ ରାମପାତ୍ରଶାକ୍ଷବିନ୍ଦା)
କ୍ଷାରକ୍ଷାର ମାସାଲ୍‌ଯୋଦା, ରାମପାତ୍ରଶାକ୍ଷବିନ୍
ଦିନ ଶ୍ରୀମଦ୍‌ଭଗବତ ରାମପାତ୍ରଶାକ୍ଷବିନ୍
କ୍ଷାରକ୍ଷାର ମାସାଲ୍‌ଯୋଦାର ମିଶନ୍‌କୁଣ୍ଡଳ
ମିଶନ୍‌କୁଣ୍ଡଳ ସମ୍ବନ୍ଧରେ କଥା
କଥା କଥା କଥା କଥା

უმების ცნობარებით, ინფორმაციებით... და ყველაფერი ეს ჩემული კომენტარებით ერთ მთლიან წიგნად მიმეტოდებინა ფართო მკითხველისათვის, რათა ამ გზითაც ერთხელ კოდევ გამომქატა უდიდესი მაღლიერება, უანგარო სიყვარული, პატივისცემა და მოკრძალება ჩემი მგირფასი მასწავლებლისადმი - მკვეთრი ინდივიდუალობით გამორჩეული ქალბატონისადმი. ...ასე შეიქმნა ს სოცის წიგნი ს „**სრულყოფილებასთან ახლოს** - ასეთი იყო ქეთვეან ძოწენიდე“ (ობ., 2013).

ქართული ენათმეცნიერებულის ისტორიაში ქეთევან ძოვნებიდე ცნობილია, როგორც ერთ-ერთი ნიჭიერი და გამორჩეულიად მოაზროვნე მკვლევარი. ეს აღიარება მას დამსახურებულიად მოუპოვა მონოგრაფიებმა თუ ცალკეულმა გამოკვლევებმა, სტატიებმა, რომლებიც უდიკოდ სახდო წყარო და ანგარიშგასაწევი მასალაა სპეციალისტი.

ქალბატონი ქათავანი - სამშობლოს სიყვარულით გულანთაბატი მარციფალი



ქალბაზონი ქეთევგან ძოწენიძის
საიუბილეოდ, უპირველეს კოვლისა,
გავეცანი ყველა იმ ბეჭდურ პროდუქ-
ციას, რაც მას შეუქმნია და შემდგომ
– იმ წერილებს, რომლებიც ქნ ქ-
ოვანზე დაწერილა. თავის დროზე
ესენი წაკითხული მქონდა, მაგრამ
ახლა, მაინც, გულმა არ მომისვენა.
მე, როგორც ქნი ქეთევანის სტუ-
დენებს, ჩემეული შეხედულებაც კი
მქონდა მასზე. მიყვარდა მისი პოზი-
ანარევი დაქციები. ახლაც მასხოვეს
ნაწევები ლექსებიდან, რომელთაც
ის მარტივი თუ შერწყმული, როული
თანწყობილი, როული ქვეწყობილი
თუ შერეული სახის როველი წინა-
დადებების ასხნის დროს მაგალითე-
ბად მოგაიყვანდა. მართლაც, რა უნ-
და უთხრა სტუდენტს როული თან-
წყობილი წინადადების ასახსნელად
უკეთესი, ვინემ ეს ნაწევებია:
„სად იცის მიწამ ასე სუნთქვა,
რამ – თავართვა?“

ცაჲ – ლაჲვარდები
და გაზაფხულმა ახავერდება,
რომელი მზის ქვეშ იცინიან ასე
გარდები,
ხარობს გული და ძღვარ ბერდება?“

„გ კიდევ: „განთიადია, ქარი ხევში ნისლებს მიღენის და მოჩანს მოების შხარგაშლილობა, რა დიადია, რა ძვირფასი, რა მიშზიდვებლი ამ ბუნების და ხალხის შეილობა“.

როცა სევერიან ისიანის ამ სტრი-ქონებს ვიხსენებ, გული სიამოვნებით მევსება და სიამაყით მიცემს. მე

მონიტორინგის დოკუმენტი

ტავკებს მოიშველიებდა ქ-ნი ქეთევანი როგორი სინტაქსური კონსტრუქციების ასახვებიდან და ამით უმეტესობაზე დარჩენილი და ფრონტზე გარდაცვლილი 30 წლის პოეტის სიცოცხლეს ახანგრძლივებდა (ცნობილია, რომ ერთადერთი შვილი თამაზი ჰის პოეტ სევანარია ისიანს ფრონტზე წასვლამდე გარდაეცვალა).

აქ მხოლოდ სევერიან ისიანის მა-
გალითი მოვიყვანებ. თავის ლექციებს
ლექტორი ასევე ამჟღენებდა სხვა
შეკრალთა შემოქმედებილანაც. „ქნი-
ქეოვანი გრამატიკას ნიადაგ პოეზი-
ოთ ათბობდა და პოეზიით მკურნა-
ლობაც სწამდა. სტუდენტებიც გატა-
ცებით უსმენდნენ, ნიბილავდათ მისი
საუბარი“, — წერს ბ-ნი მიხეილ ალ-
ვიძე.

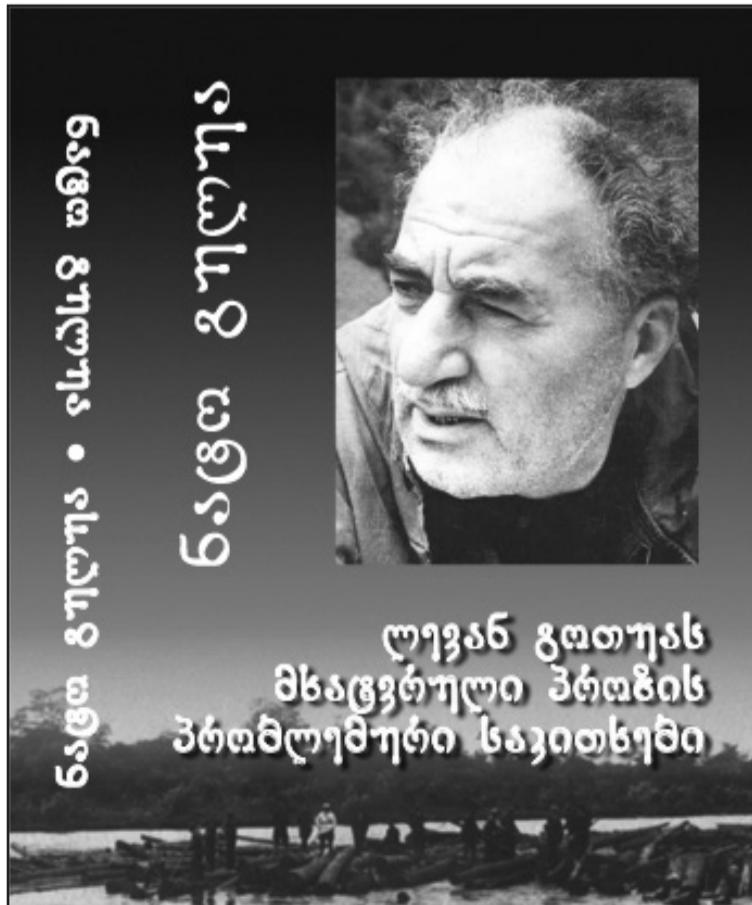
„ლიტერატურის არც ერთი ლექტორია არ იწვევდა პოეზიის ისეთ დღეს-სასწაულს, როგორსაც ქნი ქეთევანის ლექციები,“ – წერდა 1997 წელს გაზეთ „ლიტერატურულ საქართველოში“ ქნი ქეთევანის ერთ-ერთი სტუდენტი ლეილა თეთრუაშვილი. ამ მოსახლებას მე, პირადად, დავამსტებდი: ქნი ქეთევანი ქართული ენის სინტაქსის შესწავლის პროცესში არ ივიწყებდა, პატივს მიაგებდა და ისეს-ენებდა ომში დაღუპულ თანაკურსელ – სევერიან ისიანს, გვაყვარებდა არა მარტო ამ პოეტის ლექციებს, არამედ, საერთოდ, პოეზიას, გვიდვივებდა სამშობლოს – საქართველოს სიუფარულს, გვზრდიდა პატრიოტებად და ბოლოს, უთქმელად, მეთოდურად, მუშაობდა ჩეგნიან – მომავალ მასწავლებლებთან, გვასწავლიდა, როგორი წინადაღებები შეგვერჩია მომავალ შემთხვევის პატარა მოსწავლებისათვის, რომ მათაც ისევე შეევარებოდათ პოეზია, მშობლიური ენა, სამშობლო, როგორც ჩვენ გვიყვარდა იმ მომენტში, როცა ქნი ქეთევანის ლექციებს ვისმენდიოთ.

გრამატიკის კანონების ასახესნებ
ლად გამოყენებული ლადო ასათია-
ნის, სევერიან ისიანის, სერგო დიდი-
ძის, მირზა გელოვანისა და იმ პერი-
ოდის ახალგაზრდების ლექსები დი-
ახაც სასიამოვნო მოსასმენი იყო და
არის დღესაც. ხომ შეიძლება ისინი
მეც გამოვიყენო ჩემს მეცადინეობებე-
ზე, მაგრამ არა, ამას ვერც გაფიქცირო.

თუმცა ხშირად მასესენდება შესაბა-
მისი თეორიული მასალის ახენის
დროს. მიმაჩნია, რომ ისინი ქნი ქ-
თვეგანის საკუთრებაა. მე, პირადად,
ჩვენი თანაქალაქლი პოეტის, ზუ-
რაბ კუხიანიძის პატრიოტული ლექ-
სებიდან ვარჩევ საილუსტრაციო მა-
სალას. ასევე მომწოდებელი სხვა
პოეტისა და მათ შორის ჯანიკო გა-

ଓବେନ୍ଦ୍ରା କୃଷ୍ଣାମ୍ଭି

მონიტორინგის დოკუმენტი



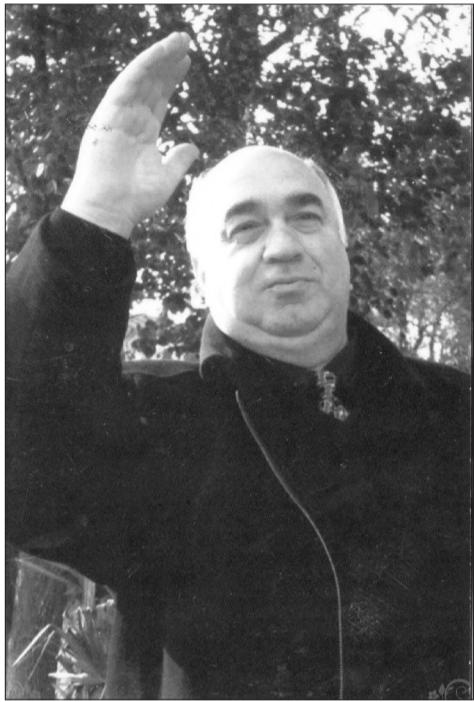
ახლახან ასოცირებულმა პროფესორმა ნატო გულუამ მრავალმხრივ საყურადღებო მონოგრაფია შემოგვთავაზა ლევან გოთუას მხატვრული პროზის პრობლემური საკითხების შესახებ. ეს საკითხები მართლაც რომ კარგა ხანია ელოდნენ მათი წონადობის შესაფერ გამკითხავს, სარწმუნო ხდება მონოგრაფიის გულდასმით გაცნობისას. მკვლევარი შეგვასესენებს ხოლმე ჩვენთვის კარგად ცხობილ რომანებსა და მოთხოვობებს, ისევ გაგვიტაცებს მათი მხატვრული ინტერიერი, ისევ დაგვიდგება თვალწინ ბობოქარი მწერლის სახე, მისი პერსონაჟების მრავალფეროვანი გალერეა, ისევ და ისევ წამომართება ლევან გოთუას მონუმენტურობა, მაგრამ უფრო მეტი ინტერესი აღმოჩენილია მხატვრული დიდოსტატობისა და ქვებების აზროვნების არაერთ ახლებურ ნაკადს წავაწყდებით, ზოგ შემთხვევაში არა მხოლოდ ნაკადს, უფრო მეტი დატვირთვის მქონე მდინარებასაც, მკვლევრის გამორჩეულმა შესაძლებლობებმა რომ მიაგნეს და მართლაც მეტი მასშტაბი შესძინეს ლევან გოთუას შემოქმედებით დიაპაზონს, უფრო მეტი სიღრმით წარმოჩნდა ამ მწერლის მხატვრული გამიზნულობა და იშვიათი ეფექტები.

ლევან გორგა არ მიეკუთვნება ე.წ. მძიმე სტილის მწერლებს. მისი ყოველი სტრიქონი და ფრაზა ლადი, ბუქებრივი და გადაუტენტიროვა, მისი ქართული საკითხავადაც, მოსახლეობაც საამოა, მისი თემატიკაც თითქოს ახლობელია თავისი ეროვნულობით, ჩვენებური სიყვარულითა და მონაცემებით, სინაულითა და მოწყვრვილებით აღსავსე, არ გლობის მისი რომანები, ხოველები, პიესები, არ გლობის და ხელ-ხელა შემოღიან შენს სისხლში, ხელ-ხელა გამხერვალ-გასისხლიანებენ, ერთი სიტყვით, როგორც იტყვიან, ამჟავდება მწერლური ცეცხლის იდუმალი ძალოვანება, ამჟავდება და გაგახვევს კიდევ თავის ცეცხლში. თუ როგორ ხდება ეს, თუ როგორ, რა საშუალებებით ახერხდებს ამას მწერალი, სწორედ ესაა მოთხოვობილი ჩვენი კოლეგას ნაშრომში, მოთხოვობილი მაღალი პროფესიონალიზმითა და დროში გამძლე მიგნებებით, თანაც ისე კარგი ქართულითა და ფრაზე ლოდოგიური სიტყვადით, როგორც ლევან გორგას ეკადრება.

ვემადლიერებით ავტორს ასეთი კარგი საჩუქრისათვის, ხოლო მკითხველს გოხოვთ გამონახოს დრო, წაიკითხოს ნატო გულუას მონოგრაფია იმ იმედით, რომ ჩვენს მოსაზრებებს მალე შემოუერთდეს.

თეიმურაზ ლაჩივა - ჩემი სტულინგის გამოყენები

ჩვენი უნივერსიტეტის კურსდამთავრებულს, თეიმურაზ ლანჩავას, ვულოცავთ 70 წლის იუბილეს და ვეხმიანებით ამ სასიამოვნო მოგონებებით:



ჩემო თემურ, საყვარელო ძმაო და
მეგობარო!

როგორი იყო ცნობილი ქართველი მწერალი, საქართველოს მწერალთა კავშირის იმერეთის განყოფილების ხელმძღვანელი, საქართველოს მწერალთა, ხელოვანთა და მეცნიერთა ეროვნული აკადემიის პრეზიდენტი, გაზეთ „უქმდერიონისა“ და გურიალ „მერმისისა“ მთავარი რედაქტორი, საქართველოს მწერალთა კავშირის გამგეობის წევრი, საქართველოს ჰუმანიტარულ და სახელოვნებრ მეცნიერებათა აკადემიის საპატიო წევრი, საზოგადოებრა „ქუთაისელის“ პრეზიდენტი, ქუთაისის მერის მრჩეველი აულტურის, ხელოვნებისა და განათლების დარგში, ქუთაისის საპატიო წევრი, საზოგადოებრა „ქუთაისელის“ პრეზიდენტი, ქუთაისის მერის მრჩეველი აულტურის, ხელოვნებისა და განათლების დარგში, ქუთაისის საპატიო მოქალაქეთა საბჭოს თაგმზღვომარე თემისაზე დახმარა სტუდენტობის დროს?

რამ ეს „რაღაც“ რა იყო, გერც მაშინ
გებულობდით და გერც – დღეს. ერ-
თი რამ კი ცხადია: თანაკურსელების
გამორჩევა არ იცოდა. არ იყო უპად-
რისი. ყველასთა მეგობრობდა. იყო
გულჩილი, გულალალი, კეთილი...
თავისი თვისებების გამო ყველას უქ-
ვარდა და თითოეული სტუდენტის-
თვის ცალ-ცალქე რომ გეკითხათ (გო-
გონა იქნებოდა ის თუ ვაჟი), ვინ არის
შენი საუკეთესო მეგობარიო, ყოველი
მათგანი, უპირველეს ყოვლისა, ჯერ
თემურ ლანჩავას დაასახელებდა.

ბევრჯერ გაგუხარებიგარო. თო-
თოეულ ჩენგანს სამახსოვროდ აქვს
თემურის მიერ მიძღვნილი სახუმარო
სასიათის ლექსი თუ ლექსები, ლექ-
ციებს შორის დასკვნებებზე სახელ-
დახელოდ შექმნილი, რომელთაც
იქვე, აუდიტორიაში, შესვენებაზევა
წაგიკითხავდა, შემდეგ თავისივე ხე-
ლით გადაწერდა, ზედ ფსევდონიმსაც
მიაწერდა „თელა“ და ისე მოგვაწო-
დებდა ან რაიმეს ჩახატავდა ჩვენს სა-
ლექციო რვეულში (დამთავრებული
პრონდა მაისურამის სახელობის ოთხ-
წლიანი სამხატვრო სკოლა). ჭირი იყო
თუ ლხინი, კურსელების გვერდით
იდგა, არასოდეს არც ერთ ლონისძი-
ებას არ დააკლდებოდა და, რომ არ
ველოდით, მოულოდნელად მოგვას-
მენინებდა მისეულ სასიამოგნო სტრი-
ქონებს. თემურის ახალგაზრდობის
დროს ჩვენზე შექმნილი ექსპრომტები,
სახასიათო ლექსები არა მარტო მა-
შინ გვიმშვენებდა და გვილამაზებდა
სტუდენტობას, დღესაც სიცოცხლეს
გვიხანგრძლივებს და მათი კითხ-
ვა სტუდენტობის იმ განუმეორებელ
დღეებს გვასევნებს.

თემურის ყოველი წინადაღება იუ-
მორნარეგი იყო. ეს ხასიათი მან დღეშ-
დე შეინარჩუნა. ამ ბოლო წლებში მე
და ქოთინო დეკანოზი შვილი რომ დაფ-
დიოდით მწერალთა, ხელოვანთა და
მეცნიერთა პადექტიაში, თურმე უხა-
როდა და იქაურ თანამშრომლებთან
სიყვარულით ამბობდა: „დეიდაქები
მოვიდნენ“-ო (ეს ამბავი მაია მონავამ
გაგვიძმხილა). ამ სიტყვებით შემოვ-
ლით გვეუბნებოდა, როგორ დაბერე-
ბულხართ და რას დამსგავსებიხართ,
ჩემზე მეტად გეტყობათ ასაკით (არა-
და ის ჩვენს რამდენიმე წლით უფრო-
სია). ჩვენც ეს არ გვწეინდა, პირიქით,
გვამხიარულებდა, რადგანაც კარგად
ვიცოდით, ეს იყო მისი ცხოვრების
სტილი. სტუდენტობაში კი, რაც უნდა
გულნაღვლიანი და მოწყინილი კუთ-
ფილიყავით, თემურის ერთი სიტყვაც
კარგ ხასიათზე გვაყენებდა და დარ-
დიც ქრებოდა. ამიტომ ყველას მასთან
სიახლვე სიამოვნებდა და თემურთან
მეგობრობის სურვილი ჩვენივე თანა-
ტოლებს სხვადასხვა ვაკულტეტები-
დანაც კი უჩნდებოდა. ამიტომაც არი-
ან ამ სურათზე სხვადასხვა სპეცია-

ლობის სტუდენტებიც გამოხატული. ჩვენი სტუდენტების წლებში და მერეც კარგა ხანს პედინსტიტუტის ეხოს თავისი საქმიანობით შალვა ფოტოგრაფი ამჟენებდა. ჩვენ ახალ-გაზრდები ვიყავით და გვიყვარდა სურათების გადაღება. ვთქვათ, არ გვქონდა ამ საქმის სურვილი, არავერ-რი გამოგვივიდოდა, რაღანაც შალვა ფოტოგრაფი სადღაც იყო ჩასაფრებული, უცებ გამოჩნდებოდა და ისე არ გადმოგვიშებდა ლექციების დამთავრების შემდეგ პედინსტიტუტის ეზოდან, რომ არ „გამოვეჭირეთ“ და არ „ჩავეკარტისტებინეთ“. მეორე დღეს, დილითვე, სურათი უკვე მზად იყო.

დადგებული. მე, თქმულს და ქეთინოს გვქონდა სურვილი, ერთად აღგზებდი-ლიყავით ფოტოზე, მაგრამ გადადგება ვერც მოვასწარით, ისე შემოგვიერ-თდნენ სხვები. სურათი რომ გამოვიხ-სენი, ლექციაზე ჩემ გვერდით მჯდომ-მა თქმურმა ჩამომართვა, გადააბრუნა და თავისივე ხელით დააწერა იქვე, ლექციაზევე, ექსპრომტად შეთხეული დაექსი:

ՅԵՅՏԱՆ ՅՈՒՐԻ,
ԶԵՅՅԱՆ ՅՅՈՎՈՅՆ, ^{ՅԵՅՏԱՆ}
ՇԻՆ ՅՅՈՅ Յ^ՅՈՅՆ, ^{ՅԵՅՏԱՆ}
ԿԱՅՏԱՆ ՅԵՅՏԱՆ, ^{ՅԵՅՏԱՆ}
ՅԵՅՏԱՆ ՅԵՅՏԱՆ ՅԵՅՏԱՆ, ^{ՅԵՅՏԱՆ}
ՅԵՅՏԱՆ ՅԵՅՏԱՆ ՅԵՅՏԱՆ, ^{ՅԵՅՏԱՆ}
ՅԵՅՏԱՆ ՅԵՅՏԱՆ ՅԵՅՏԱՆ, ^{ՅԵՅՏԱՆ}
ՅԵՅՏԱՆ ՅԵՅՏԱՆ ՅԵՅՏԱՆ, ^{ՅԵՅՏԱՆ}

ლექსზე თემურის ფსევდონიმიცაა
მითითებული. ეს იყო 1967 წელს. მა-
შინ პირველი კურსის სტუდენტები ვი-
ყავთ. მას შემდეგ 50 წელი გასულა.
თემური თურმე მაშინ ნახევარი საუ-
კუნის შემდეგ რა მოხდებოდა, იმაზე
დაც ფიქრობდა.

სურათზე მარცხნიდან მარჯვენავ: ა. ხარჯბაგა, ბ. ჩირგვაძე, გ. ღვალიო, ქ. დეგანოზიშვილი, თ. ლაპარაკა, ი. რუსაძე და ი. ცინცაძე. 1967 წ.

6060 ვაშაყიაძის განერაცია



მიმდინარე წლის 24 ოქ-
ბერვალს აკაკი წერეთლის
სახელმწიფო უნივერსიტეტი
ში მოღვაწე პროფესორ-მას-
წავლებელთა რიგებს 49
წლის ასაკში გამოაკლდა
ქალბატონი ნინო ვაშავაძე.
იგი დაიბადა 1968 წლის 27
მაისს, ვანის რაიონის სო-
ფის გორაში. 1985 წელს

უმაღლეს სასწავლებელში
იყო პოლიტიკური მოძღვრე-
ბის, საქართველოს ისტორი-
ისა და სამართლის კათედ-
რის დოცენტი. 2006 წლიდან
მუშაობდა აკაკი წერეთლის
სახელმწიფო უნივერსიტეტის
საქართველოს ისტორიის მი-
მართულების ასოცირებულ
პროფესორად.

დამათვარა ქვედაგორის საშუალო სკოლა. 1986 წლის აგვისტომდე იქვე მუშაობდა მხარეგრული წრის ხელმძღვანელად. 1986 წლის სექტემბერში ჩაირიცხა თბილისის იგანე ჯაგახიშვილის სახელობის სახელმწიფო უნივერსიტეტში, ისტორიის ფაკულტეტზე, რომლის სრული კურსი დამათვარა 1991 წელს ნინო ვაშაყმაძეს ისტორიკოსის, ისტორიის მასწავლებლის კალიგირაცია მიენიჭა. იმავე წლის 15 ოქტომბრიდან დაინიშნა ქუთაისის ნიკო მუსხელიშვილის სახელობის პოლიტექნიკური ინსტიტუტის საქართველოს ისტორიისა და პოლიტიკური ისტორიის კათედრის ლაბორანტად, ხოლო 1992 წლის 9 სექტემბრიდან 2001 წლის იანვარმდე – იმავე კათედრაზე, ასისტენტად. 1993-1996 წწ. და 2002 წელს სწავლობდა თსუ ასპირანტურაში. 1996 წლის 20 სექტემბრიდან ქუთაისის ტექნიკური უნივერსიტეტის ქართული ენის, ლიტერატურისა და საქართველოს ისტორიის გაერთიანებული კათედრის, ხოლო 1999 წლის 4 ოქტომბრიდან საქართველოს ისტორიის კათედრის ასისტენტია. 2001 წლის 29 ოქტომბერს ნ. ვაშაყმაძემ თსუ-ის სადისერტაციო საბჭოს სხდომაზე დაიცვა დისერტაცია ისტორიის მეცნიერებათა კანდიდატის სამეცნიერო ხარისხის მოსაპოვებლად. სადისერტაციო საბჭოს სხდომის გადაწყვეტილებით მას მიენიჭა ისტორიის მეცნიერებათა კანდიდატის სამეცნიერო ხარისხი. 2002 წ. სტუ პროფესორთა საბჭოს გადაწყვეტილებით მიენიჭა საქართველოს ისტორიის კათედრის დოცენტის სამეცნიერო-პედაგოგიური წოდება. 2004-2006 წლებში ამავე

2002 წელს ნინო ვაშაყმაძემ ცალკე წიგნად გამოსცა ისტორიის მეცნიერებათა კანდიდატის სამეცნიერო ხარისხის მოსაპოვებლად წარმოდგენილი ნაშრომი: „სახელმწიფო უნივერსიტეტი საზღვრების საკითხი საქართველო-ხომების ურთიერთობაში 1917-1921 წლებში”, სადაც მკვლევარი ღრმად და საფუძვლიანად აანალიზებს საარქივო დოკუმენტებს, პერიოდულ პრესასა და სხვა სახის მასალებს. ავტორის შეფასებით, საქართველოს ხელისუფლება ტერიტორიული საკითხის გადასაჭრელად ისტორიულ პრინციპს იშველიებდა, ხოლო სომხეთი - ტერიტორიის გაფართოების თვალსაზრისით მისთვის ძალაზე მომგებიან ეთნიკურ პრინციპს. ნაშრომში აღნიშნულია, რომ საბჭოთა რესერვისა და თურქეთის მიერ სამხერეთ კავკასიის გავლენის სფეროებად გაყიფა საბოლოოდ 1921 წლის 16 მარტს მოსკოვში ხელმოწერილი ხელშეკრულებით იქნა გაფორმებული. 2003 წელს ნინო ვაშაყმაძემ სტუ არასპეციალური ფაკულტეტის სტუდენტებისა და საკითხით დაინტერესებულ მკითხველთა ფართო წრისათვის ცალკე წიგნად გამოსცა სახელმძღვანელო „პულტუროლოგია“. ნაშრომით ნაწილისგან შედგება. მასში მოცემულია მსჯელობა შემდგე საკითხებზე: კულტუროლოგიის საგანი და რაობა, კულტურის სტუქტურა, მასობრივი და ელიტარული კულტურა, კულტუროლოგიის ძირითადი სკოლები და კონცეფციები, ორგანიზაციული ანუ სამეწარმეო საქმიანობის კულტურა, პირველყოფილი (პრეისტორიული) საზოგადოების, ძველი ძმოსაგლების, ძველი ბერ-

მული, ძველი რომის, და-
საგლეო ევროპის ადრეული
და კლასიკური შუა საუკუ-
ნეებისა და აღორძინების პე-
რიოდის, არაბული აღმოსაფ-
ლეთის, განმანათლებლობის
ეპოქის დასავლეთ ევროპის,
მეოცე საუკუნის მხატვრუ-
ლი ქულტურა, მოდერნიზ-
მისა და პოსტმოდერნიზმის
საკითხები. 2009 წელს გა-
მოქვეყნდა ნინო ვაშავაძის
წიგნი „საქართველოს ისტო-
რიის წყაროთმცოდნება“
(რედაქტორი პროფესორი ვა-
ლერი სილოგავა). ნაშრომში
მკვლევარი მიმოიხილავს თა-
ნამედროვე მეცნიერების მიღ-
წევებს აღნიშნულ სფეროში,
წყაროთმცოდნების ზოგად-
თეორიულ პრობლემებს. სა-
ლექციო კურსში კონკრეტუ-
ლი წყაროები დალაგებულია
სახეობრივი და ქრონოლოგი-
ური პრინციპით და როგორც
„წინათქმაშია“ აღნიშნული,
„მასში აქცენტები გაკეთებუ-
ლია როგორც ზოგადთეორი-
ული, ისე კონკრეტულ-პრაქ-
ტიკულ მიმართულებებზე“.

2014 წელს ცალკე წიგნად
დაიბეჭდა ნინო ვაშავაძის
ნაშრომი - „საქართველოს
დემოკრატიული რესპუბლი-
კა (1918-1921 წლებში) და
საერთაშორისო სოციალის-
ტური მოძრაობა“. მდიდარმა,
მრავალფეროვანმა ისტორი-
ოგარფიულმა და წყაროთ-
მცოდნებითმა ბაზამ მკვლე-
ვარს მისცა შესაძლებლობა
ღრმად გაეანალიზებინა სო-
ციალიზმის მოძღვრების აღ-
მოცენების ისტორია და მი-
სი პოლიტიკური ფორმების
საკითხი. წიგნში მოთხრო-
ბილია სოციალიზმის აღმო-
ცენების პროცესში ქართუ-
ლი სოციალ-დემოკრატიის
როლისა და ადგილზე. აღნიშ-
ნულია, რომ სოციალისტუ-
რი დოქტრინის გავრცელება
საქართველოში XIX ს-ის
90-იანი წლებიდან იწყება,
რომლის საფუძველზეც აღ-
მოცენდა „მესამე დასი“. ამ
ორგანიზაციის ჩამოყალიბე-
ბაში აქტიურად მონაწილე-

ობდნენ ეგნატე ნინოშვილი ნოე ქორდანია, სილიბისტრო ჯიბლაძე, ისიდორე რამიშვილი, კარლო ჩხეიძე, ვლადიმერ დარჩიაშვილი და მიხე ცხაკაია. ნაშრომში მქაფლევ ვარი ვრცლად მოგვითხრობს 1920 წლის 14 სექტემბერს II ინტერნაციონალის დელეგაციის საქართველოში ჩამოსვლის ისტორიას, ხოლო საქართველოს დემოკრატიული რესპუბლიკის ოკუპაციისა და საერთაშორისო სოციალისტური მოძრაობის ისტორია ავტორის მიერ გაანალიზებულია ახლად გამოვლენილი წერილობითი წყაროების, სამეცნიერო და მიგრანტული ლიტერატურის საფუძველზე.

ნინო ვაშავმაძე იყო მონაწილე არაერთი საერთაშორისო, რესპუბლიკური თუ ინტერდისციალინარული რეგიონალური სამეცნიერო კონფერენციისა, სადაც მის მიერ წარმოდგენილ მოსსენებებს მაღალი აკადემიური დონე და საკვლევი საკითხის დრმა ცოდნა, მასალის ნიჭი ერი ანალიზი გამოარჩევდა.

იგი სამ ათეულზე მეტი გამოქვეყნებული სამეცნიერო ნაშრომის ავტორია. მან იმთავითვე სამეცნიერო და ინტერესების სფეროდ საქართველოს უახლესი ისტორიის მეტად პრობლემური, კარდინალური საკითხების კვლევა დაისახა. ცალკეული გამოპლატებიდან აქვთ დავასახელებოთ რამდენიმეს: „სახელმწიფო ეგნატე სამეცნიერო საკითხი სომხეთ-საქართველოს ურთიერთობაში 1918 წლის მაისიდან დეკემბრიდან დე”, „სომხეთ-საქართველოს ომი 1918 წლის დეკემბრებში”, „დატოლვილ სომებთა საკითხი საქართველოს დემოკრატიულ რესპუბლიკაში 1918-1921 წლებში”, „საქართველოს დემოკრატიული რესპუბლიკის (1918-1921 წლები) დამფუძნებელი კრების წინასაარჩევნო პოლიტიკური გარემო პერიოდული პრესი

„ურცლებზე”, „1917 წლის ოქტომბრის რესერის რევოლუცია და ქართული სოციალ-დემოკრატიის ევროპული გზა”, „პირველი საბჭოთა არჩევნები ქუთაისის მაზრაში (1922 წლის ოქტომბერი)”, „სამხრეთ ქავების ისტორიკათა სადაც ტერიტორიული პრობლემების ურთიერთშეთანხმების გზით გადაწყვეტის მცდელობა 1918-1920 წლებში”, „რამდენიმე დღიუმენტი საქართველო-რესერის 1921 წლის ოქტომბერის მთის შესახებ”, „II ინტერნაციონალი და საქართველოს დემოკრატიული რესპუბლიკა 1918-1921 წლებში”, „საბჭოთა ხელისუფლების პირველი ეტაპი ქუთაისის მაზრაში”, „რესერის საოკუპაციო ჯარები ქუთაისის მაზრაში 1921 წლის”, „თანამედროვე ელექტრონული რესურსები და მათი მნიშვნელობა ისტორიული მეცნიერების განვითარებისათვის”, „ისტორიული წარსელის ზოგიერთი დოკუმენტი თანამედროვე მოვლენების შუქზე”, „საბჭოთა ხელისუფლების გამოცხადება სვანეთში” და სხვ.

მეცნიერებულ მოღვაწეობასთან ერთად, როგორც აღვნიშვნეთ, იგი ეწეოდა ნაყოფიერ პედაგოგიურ-აღმზრდელობით საქმიანობას, ჯერ ნიკო მუსხელიშვილის სახელობის საქართველოს ტექნიკურ უნივერსიტეტში, ხოლო შემდეგ - აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტში. კითხულობდა სასწავლო კურსებს ბაკალავრიატსა და მაგისტრატურაში, ლექციებს წყაროთმცოდნებობაში, საქართველოს ისტორიის წყაროთმცოდნებაში, თანამედროვე ქართულ წყაროთმცოდნებობაში, ზოგად კურსებს საქართველოს ისტორიაში და ზრდიდა სტუდენტებს სამშობლოს გმირული ისტორიის მაგალითებზე.

ნინო ვაშაუმაძეს მრავალი საინტერესო სამეცნიერო ჩანაფიქრი განუხორციელებული დარჩა. უკურნებელი სენიორ შეკვრობილი მეცნიერის სულმა 2017 წლის ოქტომბერში იმიტრ ქვეყნაში გადანაცვლების შემდეგ პოოვა მარადიული სიმშვიდე, ჩვენ კი დაგვიტოვა გაუხსნარი მოგონებები, პატივისცემა და სიყვარული. დაგვიტოვა მოკრძალებული შემოქმედებითი მემკვიდრეობა, რომელსაც გვერდს ვერ აუვლის ჩვენი ქვეყნის ქარცეცხლიანი ეპიზოდებით აღსავს, უახლესი ისტორიის საკითხებით დაინტერესებული მკვლევარი და ფართო მკითხველი საზოგადოება.





ბოსფორის სრუბეგდან ცივმა ქარ-
მა მოუტერა. ეს უკვე აღარ იყო ჩემთვის
კარგად ნაცნობი თბილი ბრიზი... ფუ-
ლექს თავშალი მხრებიდან თავზე ამო-
ვაჩოჩე---, მადამ, ახლა ჩვენი დღესაც

ულია-რამაზანი და თავშალიც ძალიან
გიხდებათ!!--მანქანის სარკიდან მიღი-
მის თურქი მძღოლი. ზრდილობისთვის
შეც გაფერდიმე და თვალით ისევ სანაპ-
რო მოვებნე-,,ჟო, სულ თქვენ დდესას-
წაულზე ვვიქრობ, მეტი არ იქნა ჩემი
მტერი! ნებავეს ქალები არ გავადეთ
ასე კომბოსტოსაგით შეგუთულები და
გაუბედურებულები!-გავიზიტრე მე.
...საღამოს ბინდში გახვეული უდამა-
ზესი ქალაქი ჩემში სევდას იწვევდა. ის
ახლა მიტოვებულ სახლს პგავდა, რო-
მელმაც თავისი ჭეშმარიტი პატრონი
დაპარუბა და ძალად შემოჭრილ მომ-
ხვდურებს სტუმრობდა! გული მომე-
წურა.. არადა, რა ლამაზია ბოსფორის
სრუტის ორივე მხარეს გაშენებული
ძველი, ქრისტიანული ნაგისაცუდელი--
უშვენიერესი კონსტანტინოპოლი!
სად კონსტანტინოპოლი და სად ის-
ტანბული?! სახელი მაინც შეერჩინათ
დირსეული და გამორჩეული! ომების
შესახებ როგორ არ წამიკითხავს-- მის
მეტი რა არის კაცობრიობის ისტო-

რიაში, მაგრამ იქ ერთი ცივილიზაცია
მეორეს ენაცვლება, ერთი ჩერდება და
მეორე აგრძელებს! აქ კი რა მოხდა? ეს
ჩავარდნა იყო, აშკარა ჩავარდნა — ის-
ტორის ბრძა და ყრუ მოხევული! უძ-
ველები ბიზანტიური კულტურა წაიშა-
ლა და სულ სხვამ ჩანაცვლა — უცხო-
ტომმა და ხალხმა, რომლებმაც არც მი-
სი ფასი იცოდნენ და ვერც ვერასდროს
ავიდოდნენ მის სიმაღლემდე! უველა-
ვერი მოისპო და განადგურდა, რასაც
ქრისტიანული კულტურა პქიოდა და
რითაც ამაყიბდა ბებერი ევროპა — ანუ
კონსტანტინოპოლის მზე ჩაესვნა! ..
აქ, ახლა ბერძნები უნდა დაშრიალებ-
დნენ — მშვენიერები, ტანადები, თავისი სი-
საუცხოო სიმდერებით და ცეკვებით!
აქ, მათი ხმა უნდა ისმოდეს — მათი გა-
დაძახილი... აქ, ძველი რომაელების და
გალების შემკვიდრეები უნდა აგრძე-
ლებდნენ ცხოვრებას ანუ ევროპა უნ-
და ფეოქავდეს! .. გაგლახ, გიმუხთლებს
ძველო ქალაქი! .. კონსტანტინოპო-
ლის იმპერატორი შველას და დახმა-

ქართული უკლება



* * *

ცხოვრება როგორ მდღის, ცხოვრება მისთვის დირს ტკიფილიანი წლები, ვინც აიტანა შენი. ეგ სულის სისპეტაკე მაინც რარიგად გშვენის სიფერადე ხარ დღის, სიფერადე ხარ ცის.

ცხოვრება, როგორ მდლის, მირევს გაკვალულ გზებს
მოვალ შენამდე მაინც ხვალ იქნებათუ ზეგ.
მანამ კი ავიტუზები, მივეფიცები მზის
ფართოდ გადაშლილ მქლავებს.

ანამდის მიმაკლავენ
მანამდის შეგაჩერებ, მანამდის დამაკავე,
თორებ იმ ქუჩის ბოლოში ან დასაწყისში გზის
სადაც ჟენ გაგიცანი და თავი გაგაცანი
და გხსნიდი გამოცანებს ცხოვრებისას და შენსას

ისევ იგივე მჭირს ისევ მიყვარხარ დღესაც
ისევ იმაღვე ვრჩებით რაც ადრე თავი ვცანით.
ცხოვრება, როგორ მდლის, მირვეს გაკვალულ გზებს
მოვალ შენაძე მაინც ხვალ იქნება თუ ზეგ.

დილამდე გასტანს ამნაირ თოვა,
ითვისებს მიწა უცხო ტურისტებს.
შენამდე ჩემი იმდენჯერ მოვალ
რამთვანელ უ ან ა ამომისაზრისში

რა დააძინებოთ ბებერ ხის რტოებს,
საცაა ზეცა გადმოყირავდეს.
ძალზე როულია იტანდე პოეტს,
იტანდე თანაც ასკა გიყვაროს.

ბეჭედის ფორმები

ზამთარმა ფეხი გაიდგა შჭიდროდ
და მესმის ახლა განწირულთ ლოცვა.
ნეტავი იმ დროს, ნეტავი იმ დროს
დაუფიქრებლად გიყვარდი, როცა.

ახლა კი თოვლში, როგორც იმედებს
ვაგროვებ გუნდებს სხვებისთვის, ჩემთვის.
და რაც თავისთვის ვერ გავიმეტე
ყოველ წამს მაინც ვიმეტებ შენთვის.

რაც ვერ დავთეს ე დღეს იმას ვიმკი
და იმედები თოვლივით ქრება.
რა დიდებული რამ არის ფიქრი,
თუკი სიკვდილზე არ გევიქრება.

မြန်မာစာ

რა უცნაური ძალა აქვს ყვავილს,
რა მძიმე ბედი ერგოთ ყვავილებს
ჩემთან ეზოში იგბი ყვავის
და ყოველ დილას მიყვავილებენ.

აეკვრებიან ყინვისფერ მიწას,
რისი რიდი და ან რისი შიში.
ფიქრებში ათას გბირგვინებს გიწნავ
ჯიქრითმა ჟალი გვირგვინებს მიშვია.

ხელისგულივით იშლება სივრცე
ჰაერში ის სურნელი ჭარბობს.
გული მომაკვდავ კაცივით მიცემს
და შენი გულის ფეთქვაზე გვაცრობ

რა უფერული დღეები მოდის
და როგორ გვიმძიმს გაფერადება.
რა დიდგული ძალა აქვს ლოდინს,
როცა ლოდინი გვემდება

წევმი სოფალი

ჩემი სოფლისკენ გზა მატლივით მიიკლაპნება
და ჩემს სოფელში ხეებია ღამის დარაჯი.
სახლში ქათმები კაკანებები, ტყეუში კაბებები,
შენ უნდა ნახო ყოველ მათგანს როგორ ვაჯავრდ
შენ უნდა ნახო როგორია ჩემი სოფელი.
სადაც ვხოვდობი, ანუ ვცხოვდობ_ ჩემი სახლი

ჩემი ოთახიც ასეთს მგულბს (უფალს დიდება) სხვაგან კი სადაც კარებს ვაღებ ლექსებს მახლიან თუმცა სიკვდილი ამგვარადაც მიადვილდება. შენც შეეცადე და ერთ დღესაც ლექსებით მოკვდი. მე დედახმის თვალებს უპას ხშირად მინახავს, როგორ წვიმს, როცა მივდივარ და ვერაფრით გბედავ, რომ რამე ვუთხრა, რაც მის ცრემლებად არ ეღირება. შენ თუ გინახავს როგორია პოეტის დედა? – უემოციო, როგორც თოვლი ზამთრის მიწურულს.

ამადონი

მოვარემ დრუბლებზე თავი შემოდო
და კვლავ ერთი დღე უხმოდ წავიდა.
შიში ოთახში ისე შემოდის,
როგორაც ლამე ჭუქრუტანიდან
მოიპარება, რომ ყველა კუთხე
დაისაკუთროს-მითხვდე მარტო ხარ.
ვერ აუდისარ ზიზღნარევ ფურთხებს
რომლებიც შენს ყელს ისე აღმოხდა
როგორც მდინარეს დიდი გომბეშო,
როგორაც წეალი მეზობლის ონკანს
-დამის გალია, რომ შიში შობოს,
-კაცის ვალია, რომ შიში მოკლას.
ამიტომ ყველა ზედმეტი ფიქრი,
უნდა ადგე და გვერდზე გადადო,
როგორაც ბევრჯერ ნაკითხი წიგნი,
ჩემო ამაღორ.

დღეს ვდემვარ, რადგან ვერ მაპატიგ
სიშორებული მკაფიოდ მართვის მკაფიოდ.
მე ყველა დამე თეორიად ვათიე
ორ აქლო მწიანა აზაკათის ასთა

მანამ კი ქარი მიღლეწავს გვერდებს
ყვავილობისთვის ვეღარა ვიცლი.
კბილმოუცვლელი ბავშვივთ ვენდე
ახორციელს ყალბ შემორით სიავალს

ხელში კი მხოლოდ ტკივილი შემრჩა
და მძიმედ დამაქვს ჩემი ხელები.
ხშირად მინახავს სიცოცხლით საფსე
აცი უცემად განახავები.

სახელმწიფო კულტურული კურსუ-შო



მისამართი რედაქტორი გაბ ბოჭონაძე

რედაქტორის მისამართი ლეილა ბრიონაძე

კრეატურული დეპარტამენტი

კრეატურული დეპარტამენტი

მომართებელი ერენე ლეილა ბოჭონაძე

E-mail: atsugazeti@gmail.com

ჩანაწერი აღწევთ და დაკაბლირდეთ აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის

გამოშენებულიანი ტექ: 24 00 21, E-mail: atsugamomcemloba@gmail.com