

# კურსდამთავრებულებთან თანამშრომლობის

## პოლიტიკა

აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტში კურსდამთავრებულებთან თანამშრომლობა სამი მიმართულებით წარმოებს:

- I. კარიერული განვითარების ცენტრის ფარგლებში არსებული კურსდამთავრებულთა ქსელის მეშვეობით;
- II. ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ განხორციელებული აქტივობები;
- III. საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელების მიერ განხორციელებული აქტივობები.

**კურსდამთავრებულებთან თანამშრომლობის მიზანი.** კურსდამთავრებულებთან თანამშრომლობის სამივე მიმართულებით საქმიანობის მიზანია ერთის მხრივ, იმ ცვლილებების დოკუმენტირება, რასაც ადგილი ჰქონდა სწავლის დასრულების შემდგომ მათ ცხოვრებაში და მეორეს მხრივ, მათი აქტიური ჩართულობა საუნივერსიტეტო საქმიანობაში. სამივე მიმართულება საწყის ეტაპზე ახდენს კურსდამთავრებულთა კვლევას.

**კურსდამთავრებულთა კვლევის ამოცანებია:**

- ✓ კურსდამთავრებულთა პერსონალური ინფორმაციის მოგროვება: სქესი, ასაკი, ოჯახური მდგომარეობა, ფინანსური დამოკიდებულება, სოციალური სტატუსი საცხოვრებელი და სამუშაო ადგილი, უცხო ენების ფლობა, სწავლის შემდგომ საქმიანობასთან (დასაქმება/თვითდასაქმება და სწავლის გაგრძელება) დაკავშირებით ინფორმაციის შეგროვება;
- ✓ იმ ფაქტორების იდენტიფიცირება, რომლებიც დაეხმარა ან შეუშალა ხელი ცვლილებების (დასაქმება/თვითდასაქმება და სწავლის გაგრძელება) განხორციელებას. განსაზღვრა, აღნიშნულ ფაქტორებს შორის ფიგურირებს თუ არა საგანმანათლებლო ინტერვენცია;
- ✓ საგანმანათლებლო ინტერვენციის ეფექტურობის შეფასება;
- ✓ იმ ფაქტორების/გარემოებების/მიდგომების/რესურსების იდენტიფიცირება, რომელიც საჭიროა ინტერვენციის შედეგების გასაუმჯობესებლად;
- ✓ კურსდამთავრებულთა ფონდის დაარსება აქტიური სტუდენტების ფინანსური მხარდაჭერის მიზნით.

**კურსდამთავრებულთა კვლევის მეთოდოლოგია.** კვლევის მეთოდოლოგია დაფუძნებულია საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულთა გამოკითხვაზე, რომელთა პირადი მონაცემებიც ფიქსირდება უნივერსიტეტში. კვლევა მეორდება 6 თვეში ერთხელ და კვლევის ინსტრუმენტს წარმოადგენს სატელეფონო ინტერვიუ (სტრუქტურირებული კითხვარით),

სოციალური ქსელი, ტუტორების ვიზიტი სხვადასხვა ობიექტებში და კურსდამთავრებულთა მოწვევა(წინასწარ განსაზღვრული პრინციპით) დამამთავრებელი კურსის სტუდენტების საზეიმო გაცელებაზე.

კურსდამთავრებულთა ზოგადი გამოკითხვა წარმოებს შემდეგი კითხვარებით:

1. ვინაობა, სქესი, ასაკი;
2. ოჯახური მდგომარეობა;
3. სოციალური სტატუსი;
4. საცხოვრებელი მისამართი;
5. ამჟამინდელი საქმიანობა (მუშაობს, არ მუშაობს, სპეციალობით მუშაობს, არასპეციალობით, სტაჟიორი, სცადა დასაქმება და ვერ დასაქმდა);
6. სწავლა გააგრძელა (აწსუ/სხვა უსდ);
7. გაიუმჯობესა თუ არა სამსახურეობრივი კარიერა ბოლო 6 თვეში.

მიუხედავად საერთო მიზნის და ამოცანების, კურსდამთავრებულთა ქსელს, ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურებს და პროგრამის ხელმძღვანელებს სპეციფიკური მიდგომა გააჩნიათ კურსდამთავრებულებთან თანამშრომლობის, კერძოდ:

- I. კურსდამთავრებულთა ქსელის მიზანია წარმატებული კურსდამთავრებულები მოიწვიოს და სტუდენტებისთვის ჩაატრებიან სემინარები სხვადასხვა თემაზე;
- II. ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიზანია იზრუნოს მათ კარიერულ წინსვლაზე;
- III. პროგრამის ხელმძღვანელების მიზანია კურსდამთავრებულებთან თანამშრომლობა აწარმოოს პროგრამის განვითარების მიზნით.

## I. კურსდამთავრებულთა ქსელი

აწსუ კურსდამთავრებულთა ქსელი აერთიანებს ადამიანებს, რომლებმაც უმაღლესი განათლება მიიღეს აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტში. იწვევს მას, ვისაც იდეებისა და ადამიანების სჯერა, ვისაც შეუძლია იდეების ქმედებებად ქცევა და კონკრეტული წვლილის შეტანა უნივერსიტეტის განვითარებაში.

კურსდამთავრებულთა ქსელი სხვადასხვა მიმართულებით მუშაობს:

- ✓ ზრუნავს კურსდამთავრებულების შესახებ ინფორმაციის მოძიებაზე და ქმნის ძლიერ ქსელს;
- ✓ გეგმავს კურსდამთავრებულებისა და მოქმედი სტუდენტებისთვის ერთობლივ ღონისძიებებს და ამყარებს ურთიერთთანამშრომლობას;
- ✓ სწავლობს კურსდამთავრებულთა რესურსს და სთავაზობს უნივერსიტეტში აკადემიური პროცესების მხარდაჭერის შესაძლებლობების გზებს;

კურსდამთავრებულთა ქსელს გააჩნია თავისუფალი პლატფორმა - „მე მაქვს სათქმელი“, რომელიც ითვალისწინებს კურსდამთავრებულთა საჯარო გამოსვლებს უნივერსიტეტის წიაღში, თვეში მინიმუმ ერთხელ მაინც. დეტალური ინფორმაციის ნახვა შესაძლებელია შემდეგ მისამართზე: <http://alumni.atsu.edu.ge/#>

✓ ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის აქტივობა  
„თაობათა შეხვედრა“

ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური ყოველწლიურად ატარებს კურსდამთავრებულთა საზეიმო გაცილებას. თუმცა, 2017 წელს პირველად მოხდა ადრე დამთავრებული კურსდამთავრებულების მოწვევა. აღნიშნულის მიზანი იყო თაობათა შეხვედრა, გამოცდილებათა გაზიარება და ახალი კურსდამთავრებულებისთვის სტიმულის მიცემა კარიერული წინსვლისთვის. საუკეთესო მაგალითად შეიძლება მოვიყვანოთ ბიზნესის ადმინისტრირების ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ ფაკულტეტის საბჭოს მხარდაჭერით ჩატარებული ღონისძიება, სადაც კურსდამთავრებულთა გაცილების საზეიმო ღონისძიებაზე მოწვეული ყავდათ სამართლის და ფინანსები და კრედიტის სპეციალობის 1997 წლის კურსდამთავრებულები, რომელთა 89%-ს მაღალი რანგის პოზიცია უჭირავთ, მათ შორის სამთავრობო, არასამთავრობო და კერძო სექტორში.

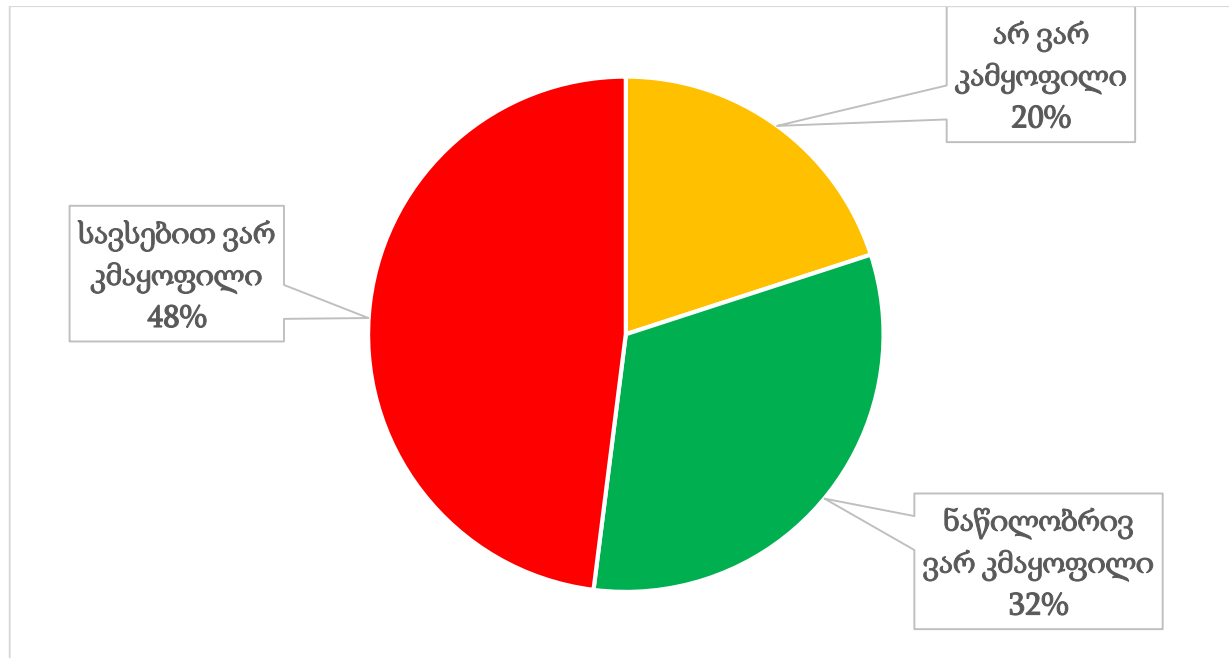
ისინი 20 წლის შემდეგ ემოციებს ვერ მალავდნენ ფაკულტეტის მხრიდან ამ ღონისძიების ორგანიზების გამო და მთელი სეროზულობით უმტკიცებდნენ ახალ კურსდამთავრებულებს, რომ „სწავლის ძირი კენწეროში ნამდვილად გატკბილდება თქვენ თუ სწავლას გააგრძელებთ, ამავე ფაკულტეტზე და საკუთარ თვითშეფასებაზე გაამახვილებთ ყურადღებას“. მიულოცეს აწსუ-ში უმაღლესი განათლების პირველი საფეხურის დასრულება და გაუზიარეს თავიანთი გამოცდილება. მათი მხრიდან ასევე აღინიშნა, რომ მათ თავის დროზე სწორი არჩევანი გააკეთეს აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტზე და იგივე მოუწონეს მათ.

გარდა აღნიშნულისა, იმავე დღეს ტუტორების ორგანიზებით ჩატარდა 1996-97 წ.წ. „სამართლის“ და „ფინანსები და კრედიტი“ სპეციალობის კურსდამთავრებულთა კმაყოფილების კვლევა. გამოკითხულიქნა 52 კურსდამთავრებული, მათ შორის 30 ფინანსების, ხოლო 22 სამართლის სპეციალობის კურსდამთავრებული.

**კვლევის ძირითადი შედეგები:**

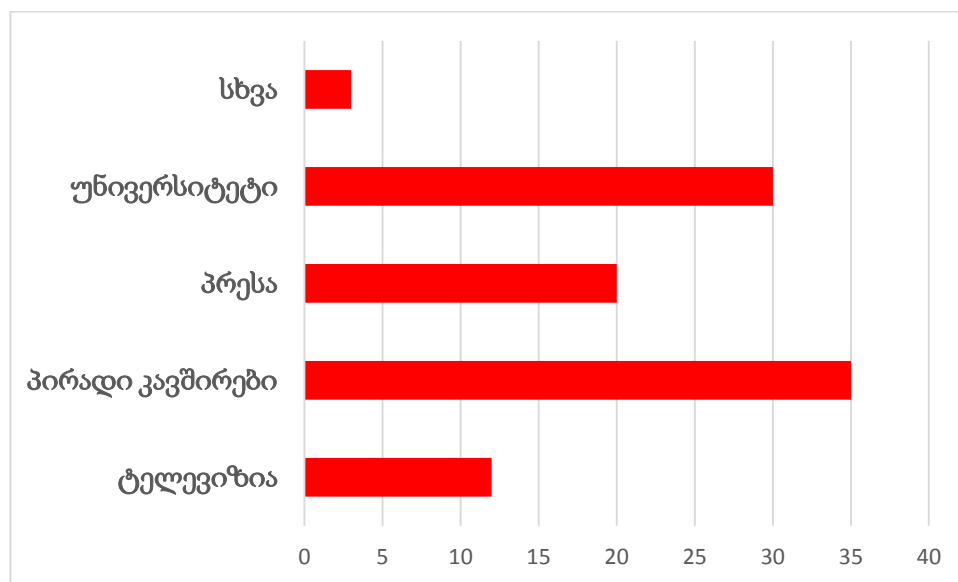
როგორც უკვე აღინიშნა, კვლევაში მონაწილეობა მიიღო 52-მა კურსდამთავრებულმა. ყველა ძირითადი საკუთარი პროფესიით არის დასაქმებული, მაღალ თანამდებობებზე. მნიშვნელოვანია აღინიშნოს, რომ ძირითადი სპეციალობით დასაქმებული რესპონდენტების უმრავლესობა კმაყოფილია იმ დროს არსებული სგანმანათლებლო პროგრამით (იხ. ნახ.1), თუმცა, მიუთითეს ის პრობლემებიც, რომლებიც მათ შეხვდათ მომავალ საქმიანობაში, რაც ძირითადად არასაუნივერსიტეტო პრობლემებს წარმოადგენდა (ინფორმაცია სამუშაო ადგილების შესახებ, დამსაქმებლების მიერ სრულყოფილად ჩამოუყალიბებული მოთხოვნები და ა.შ.).

ნახ. 1



კურსდამთარებულებმა აღნიშნეს, რომ მათთვის ინფორმაციის ძირითად წყაროს სტუდენტობის დროს უნივერსიტეტი, ხოლო დამთავრების შემდეგ წარმოადგენდა წარმოადგენდა პირადი კავშირები (იხ. ნახ. 2). ასევე აღნიშნეს, რომ უნივერსიტეტი დიდად დაეხმარა მათ დასაქმებასი, სამუშაო ადგილების მოძიების და დადებითი რეკომენდაცია დახასიათებების მიცემის სახით.

ნახ. 2

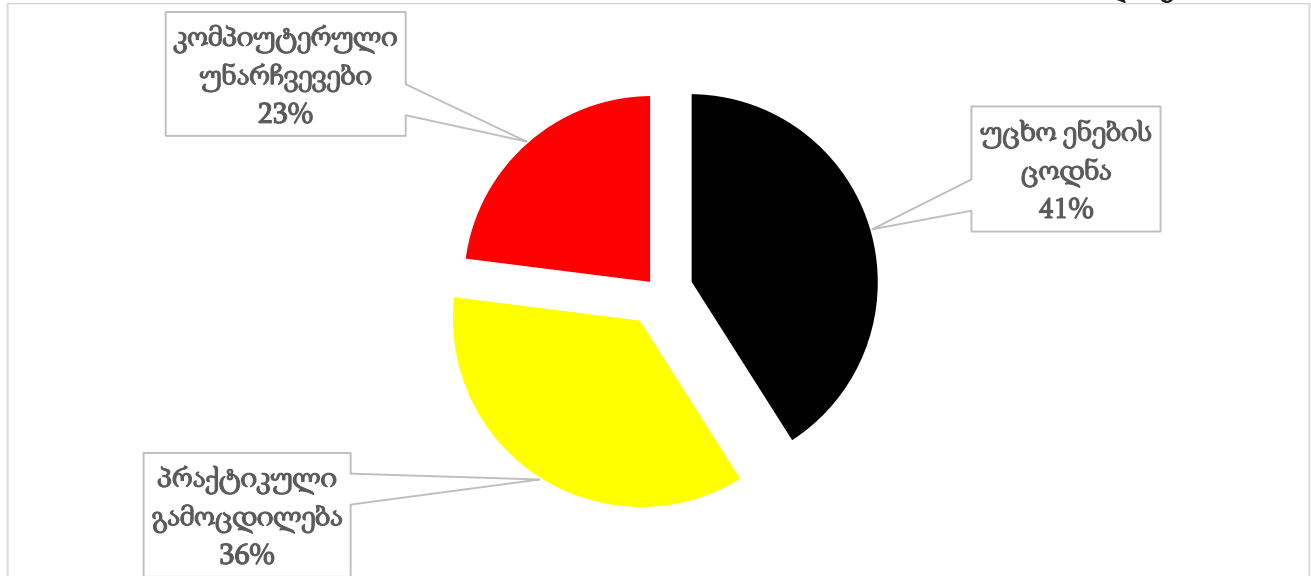


რესპონდენტებმა აღნიშნეს, რომ მათთვის დასაქმების პრობლემა, ინფორმაციის მიღების შემდეგ არ არსებობდა, რასაც ხელი შეუწყო იმ დროისათვის საბანკო სექტორის რეფორმამ და

სამართლის სფეროში ახალგაზრდა კადრებზე მოთხოვნის ზრდამ. შესაბამისად უნივერსიტეტის დამთავრებდან ერთი წლის განმავლობაში ყველა მათგანი დასაქმდა.

გამოკითხულთა აზრით მათთვის უნივერსიტეტში სწავლებისას მიღებული თეორიული ცოდნა საკმარისი იყო დასაქმებისათვის, მაგრამ შემაფერხებელ ფაქტორებს წარმოადგენდა უცხო ენების ცოდნა, პრაქტიკული გამოცდილება და კომპიუტერული უნარ-ჩვევები.

დიაგრამა 3

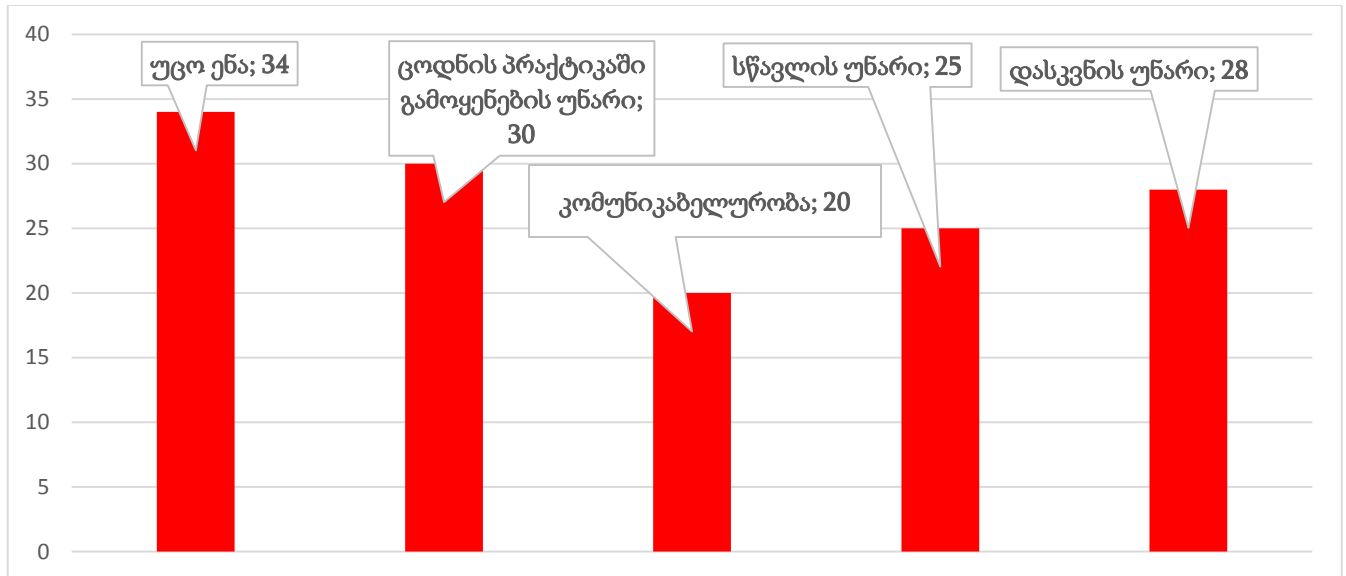


კურსდამთავრებულმა მიუთითეს ის პრობლემებიც, რომლებსაც დღევანდელი კურსდამთავრებულები აწყდებიან დასაქმების ბაზარზე გასვლისას: ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების დაბალი უნარი. მათი აზრით, კურსდამთავრებულთა უმეტესობა თეორიული განათლების მაღალი დონით გამოირჩევა, მაგრამ ამ ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების კუთხით პრობლემა გააჩნია.

*„კადრების შერჩევის დროს ყოველთვის მაღალაკადემიურ თეორიულ ცოდნას ამჟღავნებენ ამ პროგრამის კურსდამთავრებულები, თუმცა მოიკოჭლებენ, ბიზნეს უცხო ენაში და გაყიდვების მენეჯმენტში“.*

*(თემურ მურღულია- საქართველოს განათლებისა და მეცნიერებების მინისტრი მოადგილე).*

უნდა აღინიშნოს, რომ კურსდამთავრებულებს თეორიული ცოდნა და კომუნიკაციის მაღალი უნარი გააჩნიათ (იხ. ნახ. 4)



1996-97 წწ. კურსდამთავრებულებმა თვითონვე გამოხატეს მზადყოფნა სტუდენტებისათვის ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარების უკეთეს ჩამოყალიბებაში, როგორც დამსაქმებლებმა.

- კურსდამთავრებულებმა აღნიშნეს, რომ აუცილებელია უნივერსიტეტმა სათანადოდ შეისწავლოს საქართველოს და კონკრეტულად რეგიონის შრომის ბაზრის სპეციფიკა, თუ რა კონკრეტული უნარების განვითარებაა საჭირო სტუდენტებისთვის. შრომის ბაზრის მოთხოვნების ცოდნა დაეხმარება ბიზნესის ადმინისტრირების პროგრამას განვითარების სტრატეგიის სწორად დაგეგმვასა და რესურსების სწორ განაწილებაში;
- აუცილებელია სასწავლო პროგრამებში სტაჟირების კომპონენტის გაძლიერება, რადგან სტაჟირების გავლა ხელს უწყობს კურსდამთავრებულთა დასაქმებას შემდეგი მიზეზების გამო:
- გამოხატეს სასწავლო პროცესში ინტეგრაციის მზადყოფნა, მზად არიან თვითონ ჩაატარონ ლექციები და მასტერ კლასები, რეგულარულად მოახდინონ შეხვედრები სტუდენტებმა შეხვედრების ორგანიზების გზით.
- აკადემიური კურსები ორიენტირებული უნდა იყოს არამხოლოდ დარგობრივი ცოდნის მიცემაზე, არამედ ძლიერი ტრანსფერული უნარების გამომუშავებაზე. სწორედ ძლიერი ტრანსფერული უნარები აძლევს საშუალებას კურსდამთავრებულს, არამხოლოდ სპეციალობით დასაქმდეს, არამედ შრომის ბაზრის მოთხოვნებს მოერგოს და სხვა მიმართულებითაც დასაქმდეს;

## ✓ პროგრამის ხელმძღვანელების აქტივობა

პროგრამის ხელმძღვანელები კურსდამთავრებულებთან სამი მიმართულებით თანამშრომლობენ:

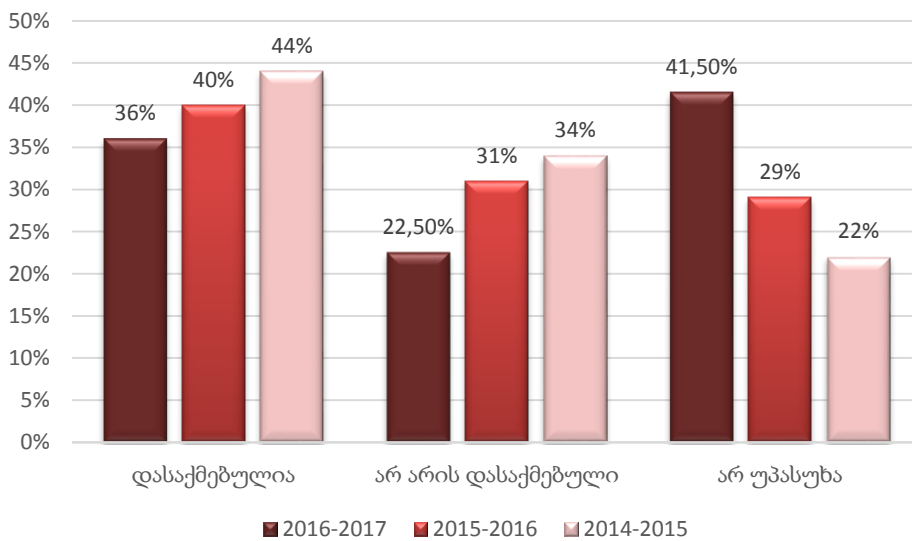
- I. პროგრამის შეჯამების მიზნით, საბაკალავრო და სამაგისტრო პროგრამის სტუდენტებს კვალიფიკაციის მინიჭებისთანავე უტარებენ გამოკითხვას. აღნიშნული გამოკითხვით პროგრამის ხელმძღვანელი ცდილობს კურსდამთავრებულებს შეაჯამებინოს პროგრამა, გამოკვეთოს ხარვეზები და დასახოს პროგრამის გაუმჯობესების გზები. მაგალითად, ბიზნესის, სამართლის და სოციალურ მეცნიერებათა ფაკულტეტზე 2013 წლიდან დღემდე ხორციელდება აღნიშნული აქტივობა და კითხვარები შემუშავებულია პროგრამის სპეციფიკის და სტრუქტურის შესაბამისად (**იხ.დანართი 1**).
- II. **კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა უნივერსიტეტის დამთავრებიდან ყოველ 6 თვეში.** აღნიშნული აქტივობის მიზანია კურსდამთავრებულთა კარიერული წინსვლის შესახებ ინფორმაციის მოპოვება, რამდენმა გააგრძელა შემდგომ საფეხურზე სწავლა და რომელ უნივერსიტეტში, როგორია ამავე უნივერსიტეტში სწავლის გაგრძელების მსურველთა მაჩვენებელი და ა.შ. (მაგალითისთვის **იხ.დანართი 2** - ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო პროგრამის 2016, 2017 წლების კურსდამთავრებულთა დასაქმების მაჩვენებელი, **დანართი 3** - სამართლის საბაკალავრო პროგრამის კურსდამთავრებულების, **დანართი 4** - საინჟინრო-ტექნოლოგიური ფაკულტეტის კურსდამთავრებულების ).

აღნიშნული კვლევა პროგრამის ხელმძღვანელს აძლევს შესაძლებლობას მისივე კურსდამთავრებულებით გააძლიეროს პროგრამის მომსახურე პერსონალი. საუკეთესო მაგალითს წარმოადგენს ბიზნესის, სამართლის და სოციალურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის სტარტეგია:

- ✓ **სამართლის საბაკალავრო და სამაგისტრო პროგრამებს** ემსახურებიან კურსდამთავრებულები - ირაკლი შენგელია, ქეთევან კუხიანიძე, თამთა საჯაია, თამილა ხურციძე, გვანცა ჯიქია, მათა ცქიტიშვილი და სხვა.
- ✓ **ეკონომიკის საგანმანათლებლო პროგრამებს** - მეგი გორგასლიძე, გიორგი კეპულაძე, ეკა ლეჟავა.
- ✓ **ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო და სამაგისტრო პროგრამებს** ემსახურება სხვადასხვა წლებში კურსდამთავრებულები - სერგო სვანაძე, ნათელა ჯანელიძე, თეა უდესიანი, სოფიკო მიქაბაძე, ეკა უკლება, ირინა კოპალიანი, ზურაბ მუშკუდიანი, თეიმურაზ გვეტაძე, დიანა უგლავა და ა.შ.
- ✓ **სოციალურ მეცნიერებათა საბაკალავრო და სამაგისტრო პროგრამებს** - თამთა ჭეიშვილი, თამარ ხეცურიანი.

III. პროგრამის ხელმძღვანელები წარმატებულ კურსდამთავრებულებს აკადემიურ ჯგუფებში ატარებინებენ მასტერკლასებს. მაგალითად, ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო და სამაგისტრო პროგრამის ხელმძღვანელი, ბოლო სამი წლის განმავლობაში, ორ თვეში ერთხელ იწვევს კომერციული ბანკების, მიკროსაფინანსო ორგანიზაციების ტოპმენეჯერებს და ბიზნესმენებს მასტერკლასების ჩასატარებლად. აღნიშნული პირები არიან ამავე პროგრამის კურსდამთავრებულები და წარმატებული ბიზნესმენები (ხ. სებისკვერაძე, ი. კოპალიანი, აკ. სონგულია, გ. გუმბერიძე, თ. კვინიკაძე, მ. ბენიძე, ნ. ამყოლაძე, ი. ჩხოზაძე, ვ. ფახურიძე).

**ზუსტ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა ფაკულტეტის ბაკალავრიატის პროგრამების კურსდამთავრებულთა დასაქმების მაჩვენებლები წლების მიხედვით:**



კურსდამთავრებულთა გამოკითხვების დროს ხდება დასაქმების პროცესში წარმოქმნილი სიძნელეების გამოვლენა.

- ძირითად სიძნელეს წარმოადგენს დაბალი ინფორმირებულობა დასაქმების ბაზრის შესახებ. ამ მიზნით პროგრამების ხელმძღვანელების მიერ განხორციელებული იქნა შემდეგი ღონისძიებები: პროგრამის მოქმედ სტუდენტებთან ტარდება საინფორმაციო შეხვედრები; რიგ მიმართულებებზე ჩატარებული იქნა შეხვედრები დამსაქმებლებთან; გააქტიურებული იქნა დამსაქმებლებთან მემორანდუმების გაფორმება და მათ ბაზებზე სტუდენტთა პრაქტიკების და სტაჟირებების გავლა შემდგომი დასაქმების პერსპექტივით. ფაკულტეტის ხარისხის სამსახურის კოორდინაციით და პროგრამის ხელმძღვანელების მონაწილეობით იგეგმება ყოველწლიურად განახლებადი, დამსაქმებელთა მინი კატალოგის შექმნა.
- გამოიკვეთა ასევე რიგ საკითხებში კურსდამთავრებულთა მიერ მიღებული ცოდნის შეუსაბამობა დამსაქმებელთა და შრომის ბაზრის მოთხოვნებთან. განსაკუთრებით ეს შეეხება ახალი ტექნოლოგიების დანერგვასთან დაკავშირებულ საკითხებს. გამოკითხვების შედეგების საფუძველზე რიგ პროგრამებში შეტანილი იქნა



ცვლილებები: ისტორიისა და არქეოლოგიის საბაკალავრო პროგრამებში შეტანილია დამატებითი კურსები; მშენებლობის საბაკალავრო და სამაგისტრო პროგრამებში შეტანილი იქნა თანამედროვე გეოსაინფორმაციო ტექნოლოგიების საკითხები და შეძენილი იქნა GPS ხელსაწყო პრაქტიკული უნარჩვევების გასავითარებლად. მრავალ სასწავლო კურსში შეტანილი იქნა თანამედროვე ინფორმაციული ტექნოლოგიების ნაწილი.

- გამოკითხვებისას გამოიკვეთა კურსდამთავრებულთა მოთხოვნა სპეციფიკურ მოკლე პროგრამებზე, პროფესიული ცოდნის ამაღლებასთან დაკავშირებით. შედეგების ანალიზის საფუძველზე ფაკულტეტების პერსონალის მიერ უნივერსიტეტის უწყვეტი განათლების ცენტრის ბაზაზე შეიქმნა ტრენინგ მოდულები.

ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო პროგრამის 2016 წელს  
კურსდამთავრებულთა ონლაინ გამოკითხვა  
7/15/2016

## შეაფასეთ „ბიზნესის ადმინისტრირების“ საბაკალავრო პროგრამა

გაოკითხა 85 კურსდამთავრებული

1. გამართლა თუ არა თქვენი მოლოდინი ბიზნესის ადმინისტრირების პროგრამამ:

გამართლა	62
ნაწილობრივი გამართლა	10
არ გამართლა	3

რა შენიშვნა გაქვთ:

- ✓ პირელ კურსზე ნასწავლ საგნებს ჭირდება გადახედვა საჭირო არის თუ არა;
- ✓ შენიშვნის სახით გამოვყოფდი წინაპირობების ცხრილს იმათთვის ვინც მესამე და შემდგომ კურსზე იყვნენ;
- ✓ მინდა ყველა გამოცდები ტარდებოდეს კომპიუტერთან;
- ✓ ხარისხის ზრდის მოთხოვნა მაქვს;
- ✓ ძირითადად გამახვილებულია ყურადღება თეორიაზე და მისი გამოყენება პრაქტიკაში არ ხდება;
- ✓ ვისურვებ მეტ კონკრეტიკას და მაგალითებს ბიზნესის ადმინისტრირებასთან დაკავშირებით;
- ✓ წინაპირობები უნდა იქნეს გაუქმებული;
- ✓ პრაქტიკული სამუშაოები და სტაჟირება აუცილებელია შესაბამის ორგანიზაციებში და დაწესებულებებში;
- ✓ მეტი სიმკაცრე უნდა იყოს დასწრებაზე;
- ✓ მენეჯმენტის საგნების დიფერენციაცია მოხდეს;
- ✓ ვისურვებდი მეტ უშუალობას ლექტორებსა და სტუდენტებს შორის და მეტ პრაქტიკულ ქეისებს საგნებში;
- ✓ მეტი ინფორმაცია პირველკურსელებს;

- ✓ პროგრამების შესახებ არაინფორმირებულობა;
- ✓ სემინარებზე მოყოლა შეიცვალოს უფრო თანამედროვე ხერხებით;
- ✓ კარგი იქნება თუ დაიხვეწება სახელმძღვანელოები;
- ✓ ტესტების გაუქმება;
- ✓ ვფიქრობ, ზოგიერთი საგანი არ იყო აუცილებელი ჩვენი პროფესიისთვის;
- ✓ სასურველია უკეტესი სასწავლო პროგრამების შემუშავება;
- ✓ ვერ ვიღებთ საჭირო ინფორმაციას პერსონალის მხრიდან (ვგულისხმობ ადმინისტრაციას). სტუდენტების მიმართ უხეში და არაადეკვატური დამოკიდებულება;

#### **რას შეცვლიდით I კურსის სასწავლო გეგმაში:**

- ✓ პირველ კურსელებს მეტი ყურადღება ჭირდება ;
- ✓ ლექციები ჭარბობდა, არ იყო პრაქტიკული მეცადინეობები, რაც მეტ თავისუფლებას იწვევდა;
- ✓ ინფორმაციის ნაკლებობა;
- ✓ ბიზნესის ადმინისტრირებაზე ეროვნულზე მათემატიკის ჩაბარების გარეშე არ მივიღებდი სტუდენტს;
- ✓ პროგრამაში ძირითადად გამახვილებული იყო ყურადღება ძირითადად თეორიაზე და არა პრაქტიკაზე;
- ✓ უცხო ენების სწავლების დონეს ავამაღლებდი;
- ✓ შევცვლიდი „მათემატიკა ეკონომისტებისთვის“;
- ✓ აუცილებლობას არ წარმოადგენს აკადემიური წერის სწავლა;
- ✓ ფინანსები, ფულის მიმოქცევა და კრედიტი უნდა გაიყოს ცალ-ცალკე საგნად;
- ✓ „ეკონომიკის პრინციპები“ რთულია და ვფიქრობ არ უნდა ისწავლებოდეს პირველ კურსზე;

#### **რას შეცვლიდით II კურსის სასწავლო გეგმაში:**

- ✓ არ იყო ერთ სივრცეში ლექციები;
- ✓ საგნების დაბლოკვის შემცირება;
- ✓ გაცვლითი პროგრამები, პრეზენტაციებისა და კონფერენციების მოწყობა;
- ✓ საგადასახადო საქმე ისწავლებოდეს მინიმუმ 2 სემესტრი;
- ✓ უცხო ენების სწავლების დონეს ავამაღლებდი;

#### **რას შეცვლიდით III კურსის სასწავლო გეგმაში:**

- ✓ ინფორმაციული ტექნოლოგიების დამატება;
- ✓ მეტი პრაქტიკული სამუშაოები;
- ✓ ბიზნეს ეთიკას და ეკონომიკურ ფსიქოლოგიას თეორია ზალიან მშრალი და არაფრისმომცემი იყო;
- ✓ ზოგადი აუდიტი ისწავლებოდეს უფრო ღრმად და არა 1 სემესტრი;
- ✓ ზოგიერთ სასწავლო კურსებში ადგილი აქვს სალექციო საკითხების დუბლირებას;
- ✓ „სტატისტიკის თეორია“ მნიშვნელოვნად დასახვეწია;

#### **რას შეცვლიდით III კურსის სასწავლო გეგმაში:**

- ✓ პრაქტიკის ნაკლებობა;

- ✓ სასურველია სწავლების დროს პრაქტიკული უნარ-ჩვევების გამომუშავებაზე იყოს მეტი აქცენტი გაკეთებული;
- ✓ პროექტების მენეჯმენტში უნდა ასწავლიდნენ პროექტების წერას და არა მხოლოდ თეორიას;

**2. თქვენი აზრით გამართლებულია თუ არა აღნიშნულ პროგრამაში „თავისუფალი კრედიტების“ არსებობა?**

გამართლებულია	30
ნაწილობრივ გამართლებულია	11
არ არის გამართლებული	44

**3. თქვენი აზრით გამართლებულია თუ არა აღნიშნულ პროგრამაში დამატებითი პროგრამის „MINOR“-ს არსებობა?**

გამართლებულია	72
ნაწილობრივ გამართლებულია	10
არ არის გამართლებული	3

**4. რომელი ლექტორები დაგამახსოვრდათ როგორც კომპეტენტური და პროფესიონალი ლექტორი?**

ნანა შონია, მია ახვლედიანი, ხათუნა შალამბერიძე, თინათინ გუგუშაშვილი, კახა კუპატაძე, სერგო სვანაძე, დეზი მადლაკელიძე, ნუნუ ქიქოძე და ნარგიზა ქარქაშაძე; ნათელა ვაშაკიძე, დალი სოლოღაშვილი, თენგიზ კუპრაშვილი, სოფო მიქაბაძე, ნანა ლუხუტაშვილი, ემზარი ჯულაყიზე, დოდო უკლება, თეა ვალიშვილი, ემზარი ჯულაყიზე, აზა იფშირაძე.

**5. რას ისურვებდით პროგრამის განვითარებისთვის?**

- ✓ სტუდენტები სასურველია მეტად იყვნენ ჩართული სასწავლო პროგრამების დაგეგმვაში;
- ✓ უნივერსიტეტში უნდა განვითარდეს ტექნოლოგიები;
- ✓ მეტი პრაქტიკა;
- ✓ ვისურვებდი მეტ გაცვლით პროგრამებს და მეტ ზეპირსიტყვიერ გამოცდებს;
- ✓ უფრო მეტი მეგობრული დამოკიდებულება სტუდენტებსა და ლექტორებს შორის;
- ✓ ვისურვებდი უნივერსიტეტი ორიენტირებული იყოს სტუდენტის წარმატებაზე და არა მის დასაქმებაზე;
- ✓ ვისურვებდი ჩვენი უნივერსიტეტი ჯავახიშვილზე მეტი თუ არა ისეთი მაინც იყოს;
- ✓ უნდა გამკაცრდეს ლექციებზე დასწრება;
- ✓ სახელმძღვანელოების ხელმისაწვდომობა;
- ✓ მეტი აქტივობის ქულა პრაქტიკას რათა გაიზარდოს სტუდენტთა დასწრება;
- ✓ სიტუაციურ ამოცანებზე და ბიზნეს გეგმებზე მუშაობა, გუნდური მუშაობა და პრაქტიკულ სამუშაოებში ჩართულობა;
- ✓ თანამედროვეობასთან ინფორმაციის უფრო მეტი მიახლოება;
- ✓ მეტი აქტივობა და სხვადასხვა უნივერსიტეტებთან შეხვედრები;
- ✓ ვისურვებდი სტუდენტების მიმართ უფრო ლოიალურ დამოკიდებულებას;
- ✓ ორიენტირებული უნდა იყვნენ სწავლაზე და არა სწავლის საფასურზე;

- ✓ თავისუფალი კრედიტების ამოღება;
- ✓ ამოვიღებდი „მათემატიკა ეკონომისტებისთვის“;
- ✓ მიეცით სტუდენტებს კვლევის საშუალება;
- ✓ კარგი სტუდენტის სტაჟირებაზე გაშვება და დასაქმება;
- ✓ უფრო თანამედროვე სახელმძღვანელოები;
- ✓ ეკონომიკური ანალიზის პროგრამა მოძველებულია და თანამედროვეობაში ვერ გამოიყენება;
- ✓ ეკონომიკის პრინციპები უნდა ისწავლებოდეს მხოლოდ გრ. მენქიუს წიგნიდან.
- ✓ სახელმძღვანელოები რთული ენით არის დაწერილი.

**გამოკითხვის შედეგებზე რეაგირება:**

გამოკითხვის შედეგების განხილვა მოხდა ბიზნესის ადმინისტრირების დეპარტამენტის 2016 წლის 2 სექტემბრის სხდომაზე და დეპარტამენტმა მიიღო შემდეგი გადაწყვეტილება:

- ✓ გააქტიურდეს სტუდენტების ჩართულობა აკრედიტაციაზე წარსადგენი პროგრამის მომზადებაში;
- ✓ გამარტივდეს ეკონომიკის პრინციპების შინაარსი, სწავლება წარიმართოს მხოლოდ გრ.მენქიუს „ეკონომიკის პრინციპების“ სახელმძღვანელოდან. პრაქტიკული მეცადინეობის საათები 1,5 -დან გაიზარდოს 2-მდე;
- ✓ შეიცვალოს „ეკონომიკური ანალიზის“ სავალდებულო ლიტერატურა;
- ✓ აკადემიური და ტექნიკური პერსონალი გადამზადდეს ეფექტურ კომუნიკაციაში;
- ✓ გაიზარდოს პრაქტიკული მეცადინეობის საათები ფინანსური ბაზრები და ფინანსურ ინსტრუმენტებში, სადაზღვევო საქმეში, საბანკო საქმეში, კორპორაციათა ფინანსებში, ბიზნესის საფუძვლებში;
- ✓ სასწავლო კურსი „სტატისტიკის თეორია“ შეიცვალოს „ბიზნეს-სტატისტიკით“;
- ✓ პრაქტიკული მეცადინეობები წარიმართოს ქეისებით და სიტუაციური ამოცანებით;
- ✓ აკრედიტაციაზე წარსადგენ პროგრამაში თავისუფალი კრედიტები შეიცვალოს არჩევით სასწავლო კურსებით და არჩევა მოხდეს მეოთხე, მეშვიდე და მერვე სემესტრში. მეოთხე სემესტრში აირჩევენ ზოგად საუნივერსიტეტო სასწავლო კურსებიდან ერთს, მეშვიდეში - პროგრამით გათვალისწინებული მოდულის შესაბამისი სასწავლო კურსებიდან ერთს და მერვე სემესტრში ან საბაკალავრო ნაშრომს ან პროფესიულ პრაქტიკას(საბაკალავრო ნაშრომი იქნება თეორიულ კვლევაზე დაფუძნებული, ხოლო პროფესიული პრაქტიკის ანგარიში უნდა მიემდგნას პრაქტიკის ობიექტის საქმიანობის კვლევას და მისი განვითარების გზების დასახვას);

ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო პროგრამის 2016, 2017 წწ  
კურსდამთავრებულთა დასაქმების მაჩვენებელი

წელი	სწავლების საფეხური	კურსდამთავრებულთა რაოდენობა	დასაქმება		თვითდასაქმებული	დაუსაქმებელი		აგრძელებს სწავლას შემდეგ საფეხურზე	ინფორმაცია არ გვაქვს	დასაქმება, %-ში	
			კვალიფიკაციის შესაბამისად	არასპეციალური		არ უცდია სპეციალობის მიხედვით	სცადა და ვერ დასაქმდა			სულ	კვალიფიკაციის შესაბამისად
2016	ბაკალავრიატი	140	34	13		11	38	22	15	33,6	24,3
2017	ბაკალავრიატი	117	24	14	1	-	28	31	25	33,3	12,0

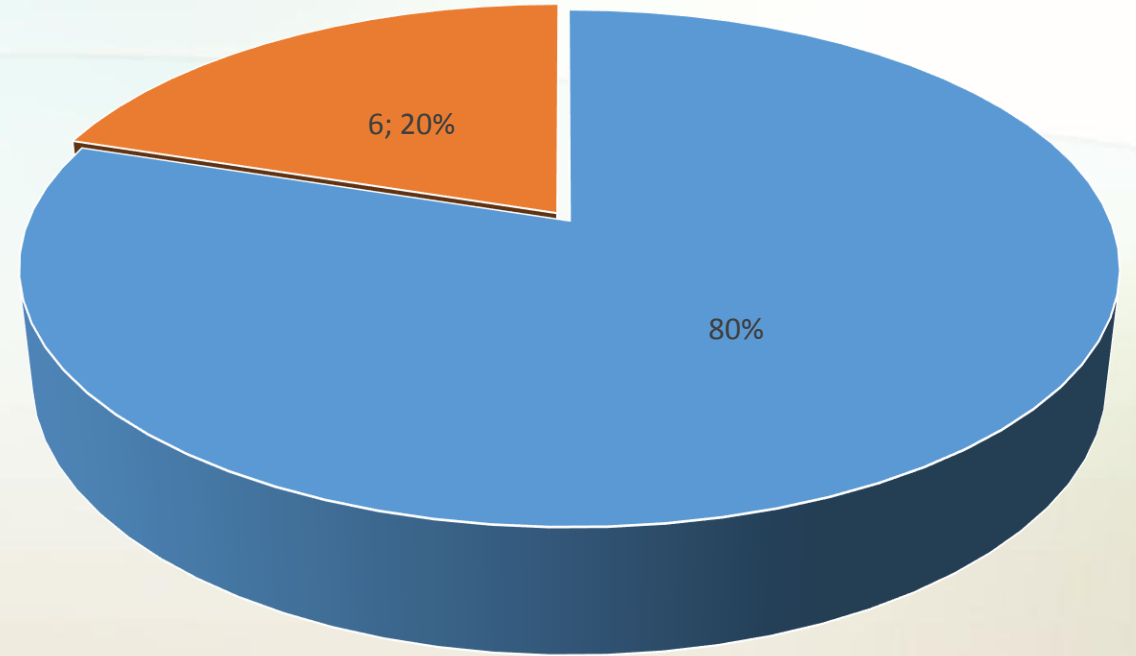
სამართლის საბაკალავრო პროგრამის  
2013-2015 სასწავლო წლების  
კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა  
კარიერული განვითარებისა და  
დასაქმების შესახებ

# გამოკითხვაში მონაწილეობა მიიღო 30-მა რესპოდენტმა



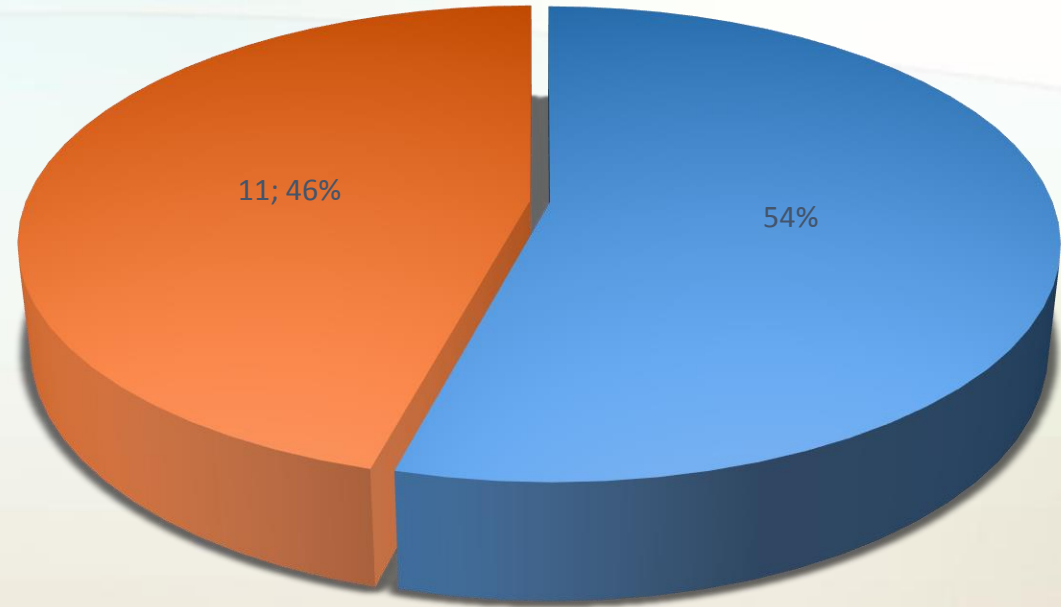


# გამოკითხულთაგან



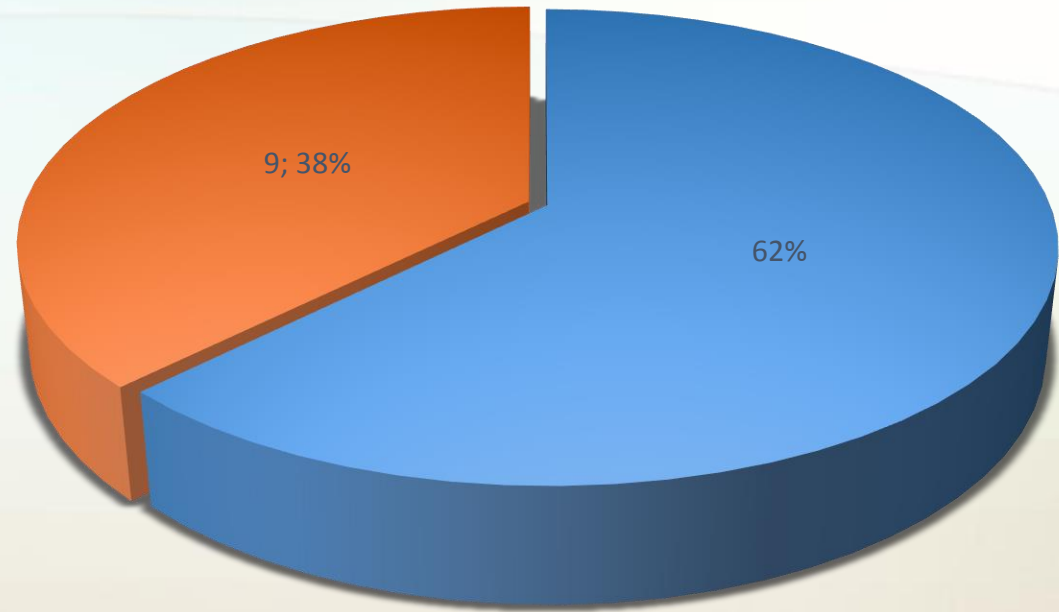
■ დასაქმებულია    ■ დაუსაქმებელია

# გამოკითხულთაგან



- დასაქმებულია საკუთარი პროფესიით
- ეწევა სხვა სახის საქმიანობას

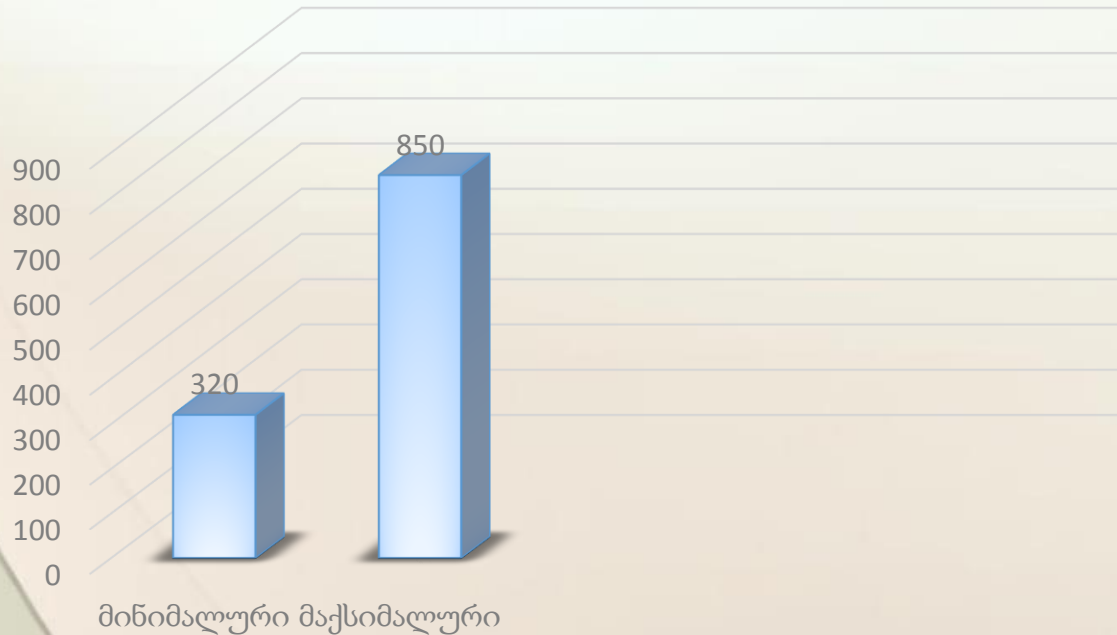
# გამოკითხულთაგან



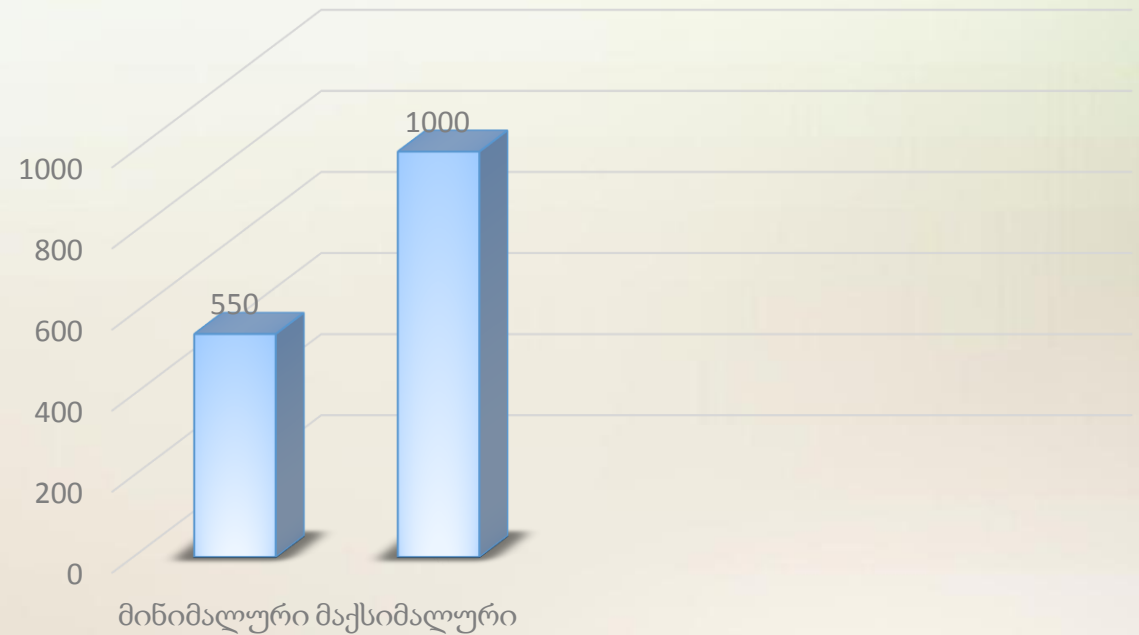
- დასაქმებულია საჯარო სექტორში
- დასაქმებულია კერძო სექტორში

# გამოკითხულთა ანაზღაურება (ეროვნული ვალუტა)

## საჯარო სექტორი



## კერძო სექტორი



მადლობას მოგახსენებთ დათმობილი  
დროისა და ყურადღებისათვის!





საინჟინრო-ტექნოლოგიური ფაკულტეტი

2014-2015 სასწავლო წლის კურსდამთავრებულთა დასაქმების ანალიზი

საინჟინრო-ტექნოლოგიური ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ 2015 წლის ნოემბრის თვეში ჩატარდა 2014-2015 სასწავლო წლის საბაკალავრო პროგრამების კურსდამთავრებულთა დასაქმების კვლევა.

2014-2015 სასწავლო წელს საინჟინრო-ტექნოლოგიური ფაკულტეტზე ბაკალავრის კვალიფიკაცია მიენიჭა 62 კურსდამთავრებულს. კვლევის მიხედვით, დასაქმების საერთო მაჩვენებელია - 57 %, სპეციალობით დასაქმებულია კურსდამთავრებულთა 45 %. კურსდამთავრებულთა 21 %-მა სწავლა გააგრძელა უმაღლესი განათლების შემდგომ საფეხურზე (სამაგისტრო პროგრამაზე).

აწუ-ს საინჟინრო-ტექნოლოგიურ ფაკულტეტზე მოქმედი აკრედიტებული საბაკალავრო პროგრამების მიხედვით კურსდამთავრებულთა დასაქმების კონკრეტული მაჩვენებლები წარმოდგენილია ცხრილში:

	საბაკალავრო პროგრამა	კურსდამთავრებულთა რაოდენობა			დასაქმების ან სწავლის გაგრძელების მაჩვენებელი
		სულ	მათ შორის:		
			დასაქმებული	სამაგისტრო პროგრამაზე	
1.	გარემოს დაცვის ინჟინერია და გამოყენებითი ეკოლოგია	5	-	5	100 %
2.	ფარმაცევტული პრეპარატების ქიმია და ტექნოლოგია	26	10 (ყველა პროფესიის მიხედვით)	5	58 %
3.	სასურსათო ტექნოლოგია	5	-	3	60 %
4.	გამოყენებითი დიზაინი	18	6 (მათ შორის 3 პროფესიის მიხედვით)	1	39 %
5.	ტექსტილის დიზაინი	8	5 (მათ შორის 2 პროფესიის მიხედვით)	-	63 %
	<b>სულ:</b>	<b>62</b>	<b>22</b> (15 პროფესიის მიხედვით)	<b>13</b>	<b>57 %</b> (45% პროფესიის მიხედვით)

წარმოდგენილ ანგარიშს თან ერთვის დანართი (5 გვერდი) კურსდამთავრებულთა დასაქმების კონკრეტული მონაცემებით.

საინჟინრო-ტექნოლოგიური ფაკულტეტის

ხარისხის სამსახურის უფროსი:

პროფ. ციციხო თურქაძე

**საინჟინრო-ტექნოლოგიური ფაკულტეტის სასწავლო პროგრამების  
2015 წელს დამამატავრებელ სტუდენტთა მონაცემები**

გვარი, სახელი	სასწავლო პროგრამა	პირადი ნომერი	მისამართი	ტელეფონი e-mail	სამუშაო ადგილი	პოზიცია	ორგანიზაციის ხელმძღვანელი
1. გოლეთიანი ლელა	ტექსტილის დიზაინი	60001146842	ქუთაისი, მუსხელიშვილის 2/20	595411006	შპს „იმერი7“	დიზაინერი	ზ.ფესვიანიძე
2. გოქაძე ბაქარი	ტექსტილის დიზაინი	60001158780	ქუთაისი, ცისფერყანწელთა 2	595597829	შპს „გელა გოქაძე“	მენეჯერი	გ. გოქაძე
3. გოჩავა რუსუდანი	ტექსტილის დიზაინი	62009003688	გალი, სოფ., პირველი გალი	568412943	კავკასიური რესტორანი	მიმტანი	
4. ენდელაძე ნატალია	ტექსტილის დიზაინი	60001141102	ქუთაისი, ნიკეას9/18	591418548	აეროპორტი „კოპიტნარი“	დაცვის თანამშრომელი	
5. ომსარაშვილი მარიამი	ტექსტილის დიზაინი	01001074767	თბილისი, მუსხელიშვილის მე-4 მრ კორ. 32/36	592244474	უმუშევარი		
6. ჟორჯოლიანი ქრისტინე	ტექსტილის დიზაინი	53001054797	წყალტუბო, პირველი მაღლაკი	597909906 Q.zhorzholiani@mail.ru	სამკერვალო სალონი	დიზაინერი	
7. შეყილაძე რიტა	ტექსტილის დიზაინი	54001052538	ჭიათურა, ხრეთი	598406408 Shekiladze1991@mail.ru	უმუშევარი		
8. ჩაბრავა ნუნუკა	ტექსტილის დიზაინი	62004027630	ზუგდიდი, რუსთაველის 407	595351451	უმუშევარი		
9. რობაკიძე ბექა	გარემოს დაცვის ინჟინერია	09001026714	ქუთაისი ავტომშენებლის 10/67	571719669 b.robakidze0808@gmail.com	აწსუ მაგისტრატურა	მაგისტრანტი	
10. ქავზინაძე ემზარი	გარემოს დაცვის ინჟინერია	37001055019	სამტრედია სოფ. ღანირი	555951592 <a href="mailto:Emzarigavzinadze@yahoo.com">Emzarigavzinadze@yahoo.com</a>	აწსუ მაგისტრატურა	მაგისტრანტი	
11. კილასონია გიორგი	გარემოს დაცვის ინჟინერია	290032382	ქ. ქუთაისი გველეხიანის 94	598591149 kilatqva@gmail.com	აწსუ მაგისტრატურა	მაგისტრანტი	
12. მუმლაძე თამარი	გარემოს დაცვის ინჟინერია	18001063492	ქ. ქუთაისი ლეონიძის 5	579105900; 599454478 <a href="mailto:Mumladze.tamuna@gmail.com">Mumladze.tamuna@gmail.com</a>	აწსუ მაგისტრატურა	მაგისტრანტი	
13. არსენიძე თამთა	გარემოს დაცვის ინჟინერია	41001029738	ქ. ტყიბული თავისუფლების 2	596108310 arsenidzeta@gmail.com	აწსუ მაგისტრატურა	მაგისტრანტი	

14.	ხარაბაძე მარიკა	გამოყენებითი დიზაინი	60001152283	ქუთაისი ანჯაფარძის ქ.№38	571097082	აწსუ	მაგისტრანტი	მაია გრძელიძე
15.	ზობოხიძე ნათია	გამოყენებითი დიზაინი	53001057974	წყალტუბო, სოფ.ჟონეთი	598506736	უმუშევარი		
16.	კორძაძე სალომე	გამოყენებითი დიზაინი	17001029746	ვანი, სოფ. ციხესულორი	597905061	ფეხსაცმლის სალონი	დიზაინერი	ლევანი ჭიჭინაძე
17.	არაბიძე ქრისტინა	გამოყენებითი დიზაინი	21001041742	თერჯოლა, სოფ.გოდოგანი	595445493	უმუშევარი		
18.	ვარდოსანიძე მირეი	გამოყენებითი დიზაინი	21001041340	თერჯოლა, სოფ.ბარდუბანი	598788064	უმუშევარი		
19.	კალანდაძე თეა	გამოყენებითი დიზაინი	46001022005	ჩოხატაური სოფ.ბუკისციხე	557752435	უმუშევარი		
20.	სვანიძე დავითი	გამოყენებითი დიზაინი	49001014576	ცაგერი, სოფ.ლაილაში	571376837	უმუშევარი		
21.	ფხაკაძე ნათია	გამოყენებითი დიზაინი	60001137514	ქუთაისი გ.ტაბიძის ქ.№43	598796767	შპს „ხვამლი“	ოპერატორი	ნუგზარ გოგოლაძე
22.	ხორავა ხათუნა	გამოყენებითი დიზაინი	62001042630	სოხუმი, ლაგვილავას ქ. №3 ბ. 75	555420630	უმუშევარი		
23.	ლომსიანიძე თამთა	გამოყენებითი დიზაინი	09001025596	ბაღდათი, სოფ. წითელხევი	595363741	უმუშევარი		
24.	წიქარიშვილი თამუნა	გამოყენებითი დიზაინი	58001030050	ხობი, სოფ. ახალსოფელი	598120287	სადედოფლოსა ლონი	დიზაინერი	თამაზი ბერაია
25.	ფორჩხიძე ნინო	გამოყენებითი დიზაინი	41001029573	ტყიბული, სოფ. ძიროვანი	595082978	უმუშევარი		
26.	ხეცურიანი ვერონიკა	გამოყენებითი დიზაინი	49001015657	ცაგერი, სოფ. ღვირიში	598910951	უმუშევარი		
27.	კვასტიანი ნათია	გამოყენებითი დიზაინი	62006064382	გალი, სოფ. ჭუბურხინი	598567768	უმუშევარი		
28.	მუკბანიანი ანა	გამოყენებითი დიზაინი	27001007539	ლენტეხი, სოფ. თეკალი	598700394	უმუშევარი		
29.	სილაგაძე იაშა	გამოყენებითი დიზაინი	55001027602	ხონი, სოფ.გუბი	599768527	სავალდებულო სამხედრო სამსახური		
30.	წერეთელი ზურაბი	გამოყენებითი დიზაინი	55001027959	ხონი, სოფ.გუბი	597635360	უმუშევარი		
31.	გორგაძე შოთა	გამოყენებითი დიზაინი	56001024924	ხარაგაული სოფ. მაქათუბანი	514448484	სამშენებლო კომპანია „ნეობათუმენი“	მომპირკეთებელი	
32.	ბუჭუხიშვილი მაია	სასურსათო ტექნოლოგია	60001153084	ქუთაისი. დავით აღმაშენებლის 24/56-57	27 22 78	აწსუ მაგისტრატურა	მაგისტრანტი	



33.	არნანია თამარი	სასურსათო ტექნოლოგია	19001105612	ქუთაისი. დავით აღმაშენებლის 22/97	571 00 98 49	აწსუ მაგისტრატურა	მაგისტრანტი	
34.	ჩიქოვანი პაპუნა	სასურსათო ტექნოლოგია	60001113605	ქუთაისი ბარნოვის 64	551 43 87 77	აწსუ, სასტუმრო „აიეტი“	მაგისტრანტი	ჩიქოვანი უჩა
35.	ცაგარეიშვილი ხატია	სასურსათო ტექნოლოგია	09001028408	ბაღდადის რ-ნი, სოფ. როხი	598 06 97 60	უმუშევარი		
36.	ქალდანი ქეთევან	სასურსათო ტექნოლოგია	6230900930	ქუთაისი, ტიცინ ტაბიძის 49 (ცხოვრობს გალში)	598 06 97 60	უმუშევარი		
37.	ანჯაფარიძე ნორა	ფარმაც. პრეპარ. ქიმია და ტექნოლ.	2001021565	აბაშა.სოფ. სამიქაო	555405451	უმუშევარი		
38.	ბაბუნაშვილი ლელა	ფარმაც. პრეპარ. ქიმია და ტექნოლ.	60001140459	ქუთაისი, თბუკაშვილის მე-2 შესახ. 2	598668823	ფარმაცევტული კომპანია „ეურო ფარმა“	რეგიონალური წარმომადგენელი	
39.	გვალაია ანა	ფარმაც. პრეპარ. ქიმია და ტექნოლ.	60001149910	ქუთაისი კუპრაძისმე-8 შესახ. ბ.18	598262659	ფარმაცევტული კომპანია „სამფარმა“	წარმომადგენელი	
40.	გვანცელაძე ქეთევანი	ფარმაც. პრეპარ. ქიმია და ტექნოლ.	60001137844	ქუთაისი დავითაშვილის 40	598744104	აფთიაქი „ფარმა-პლიუსი“	ფარმაცევტი	
41.	დეისაძე მარიამი	ფარმაც. პრეპარ. ქიმია და ტექნოლ.	60001158985	ქუთაისი ასათიანის 135	592128369	აწსუ მაგისტრატურა	მაგისტრანტი	
42.	ვარდანიძე სოფიო	ფარმაც. პრეპარ. ქიმია და ტექნოლ.	60001136991	ქუთაისი თაბუკაშვილის 191	598759568	აფთიაქი-ინდ.მეწარმე „გიჩი არაბიძე“	ფარმაცევტი	
43.	კაკაჩია თეონა	ფარმაც. პრეპარ. ქიმია და ტექნოლ.	555001029990	ზეესტაფონის რ-ონი სოფ პირველი სვირი	598604602	აფთიაქი „მშვილდოსანი“	ფარმაცევტი	
44.	კაპანაძე თათია	ფარმაც. პრეპარ. ქიმია და ტექნოლ.	18001068123	ხონი ქაცარავას 12	598939360	აწსუ მაგისტრატურა, ლიბერთი ბანკი-განვადების მენეჯერი	მაგისტრანტი	
45.	ლოსაბერიძე თამარი	ფარმაც. პრეპარ. ქიმია და ტექნოლ.	60001159431	ქუთაისი გამსახურდიას მე-16 შესახ.14	598876312	აფთიაქი „ჰიპოკრატე“	სტაჟიორი	
46.	მაკარიძე სალომე	ფარმაც. პრეპარ. ქიმია და ტექნოლ.	21001039185	თერჯოლა აღმაშენებლის 13	555840808	აწსუ მაგისტრატურა	მაგისტრანტი	

47.	სოფრომაძე მარიამი	ფარმაც. პრეპარ. ქიმია და ტექნოლ.	41001029718	ტყიბული სოლომონ მეორის 19	599262096	უმუშევარი		
48.	ღვინეფაძე სალომე	ფარმაც. პრეპარ. ქიმია და ტექნოლ.	21001039473	თერჯოლა სოფ გოდოგანი	595717292	უმუშევარი		
49.	ჭანტურიძე მარინე	ფარმაც. პრეპარ. ქიმია და ტექნოლ.	18001066372	ზესტაფონი კვეცილობის 33ბ 15	595259534	აწსუ მაგისტრატურა	მაგისტრანტი	
50.	ახალაძე მაგდა	ფარმაც. პრეპარ. ქიმია და ტექნოლ.	37001056749	სამტრედია,ქ. წინსვლის 38	599629661	უმუშევარი		
51.	ედიბერიძე თათია	ფარმაც. პრეპარ. ქიმია და ტექნოლ.	60001141693	ქუთაისი ლეონიძის 6ა. 889	555285515	უმუშევარი		
52.	კვატაშიძე მარიკა	ფარმაც. პრეპარ. ქიმია და ტექნოლ.	60001148033	ქუთაისი ნიკეას მე-2 შესახ. ბ 7ა	598493649	აფთიაქი „ ჰიპოკრატე“	სტაჟიორი	
53.	კორმაძე თამარი	ფარმაც. პრეპარ. ქიმია და ტექნოლ.	60001149876	ქუთაისი ნიკეას 19/2 ბ13	598388921	უმუშევარი		
54.	სულაბერიძე ნინო	ფარმაც. პრეპარ. ქიმია და ტექნოლ.	60001133017	ქუთაისი ნიკეას მე-2 შესახ.ბ6	599259423	უმუშევარი		
55.	სულაბერიძე ნონა	ფარმაც. პრეპარ. ქიმია და ტექნოლ.	60001133018	ქუთაისი მსხვილაძის 19	598825926	უმუშევარი		
56.	ფხაკაძე ნონა	ფარმაც. პრეპარ. ქიმია და ტექნოლ.	21001041634	თერჯოლა სოფ. ჭოგნარი	597936635	უმუშევარი		
57.	ძიმისტარისვილი ლენა	ფარმაც. პრეპარ. ქიმია და ტექნოლ.	41001030393	ტყიბული სოფ. ორპირი	598877243	უმუშევარი		
58.	ჩოხელი მარიამი	ფარმაც. პრეპარ. ქიმია და ტექნოლ.	35001116253	ზესტაფონი ჭუმბაძის 56	577486040	უმუშევარი		
59.	ცეცხლაძე ნინო	ფარმაც. პრეპარ. ქიმია და ტექნოლ.	53001059019	წყალტუბო თამარ მეფის 15/22	595850805	აფთიაქი „ ჰიპოკრატე“	სტაჟიორი	

60.	ყველაშვილი ქეთევანი	ფარმაც. პრეპარ. ქიმია და ტექნოლ.	60001144007	ქუთაისი მუსხელიშვილის 26	598178281	აწსუ მაგისტრატურა	მაგისტრანტი	
61.	ხახალიშვილი ანა	ფარმაც. პრეპარ. ქიმია და ტექნოლ.	60001153341	ქუთაისი გამსახურდიას 18	598145740	ქუთაისი, აფთიაქი „ჰიპოკრატე“	სტაჟიორი	
62.	ჯანელიძე სოფიო	ფარმაც. პრეპარ. ქიმია და ტექნოლ.	60001137567	ქუთაისი მელიქიშვილის 8/45	555875656	აფთიაქი „მშვილდოსანი“	ფარმაცევტი	