



ანსუ



# კატალოგი

აკაკი შერთლის სახელობის  
უნივერსიტეტი





აქაჲი წერეთლის  
სახელმწიფო უნივერსიტეტი

აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტი  
საგანმანათლებლო პროგრამების

კ ა ტ ა ლ ო გ ი

პროგრამები განხილულია  
აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის  
აკადემიური საბჭოს მიერ  
დადგენილება № 1 (20/21), 09/10

ქუთაისი  
2020-2021 სასწავლო წელი

## აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის მისია

აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტი არის ქვეყნის ერთ-ერთი უძველესი უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება სასწავლო პროგრამებისა და სამეცნიერო მიმართულებების ფართო სპექტრით. უნივერსიტეტის მისიას წარმოადგენს:



- ✓ მაღალი ხარისხის საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელება უმაღლესი განათლების თითოეულ საფეხურზე;
- ✓ პროფესიული განათლების სისტემის განვითარების ხელშეწყობა თანამედროვე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელებით;
- ✓ თანამედროვე და აქტუალური სამეცნიერო კვლევების წარმართვა;
- ✓ სასწავლო და სამეცნიერო საქმიანობაში რეგიონისა და ქვეყნის საზოგადოებრივი, ეკონომიკური და კულტურული განვითარების პრიორიტეტების გათვალისწინება;
- ✓ საზოგადოებაში ჰუმანიზმის, დემოკრატიის, ქართული და მსოფლიო კულტურის ღირებულებების დამკვიდრების ხელშეწყობა.

აკრედიტებული პროგრამები	რაოდენობა
საბაკალავრო	41
სამაგისტრო	43
სადოქტორო	9
ერთსაფეხურიანი	3
ერთწლიანი პროგრამა	2
სულ	98

## სარჩევი

<b>საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამები .....</b>	<b>7</b>
<b>ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტი.....</b>	<b>7</b>
ქართული ენა და ლიტერატურა (იხ. სასწავლო გეგმა).....	7
ინგლისური ენა და ლიტერატურა (იხ. სასწავლო გეგმა).....	9
გერმანული ენა და ლიტერატურა (იხ. სასწავლო გეგმა).....	11
ფრანგული ენა და ლიტერატურა (იხ. სასწავლო გეგმა).....	13
რუსული ენა და ლიტერატურა (იხ. სასწავლო გეგმა).....	15
აღმოსავლური ფილოლოგია (იხ. სასწავლო გეგმა).....	17
არქეოლოგია (იხ. სასწავლო გეგმა).....	20
ისტორია (იხ. სასწავლო გეგმა).....	23
ფილოსოფია (იხ. სასწავლო გეგმა).....	25
საშემსრულებლო ხელოვნება (მიმართულებები: ფორტეპიანო, საორკესტრო საკრავები, სოლო აკადემიური სიმღერა) (იხ. სასწავლო გეგმა).....	27
<b>ბიზნესის, სამართლისა და სოციალურ მეცნიერებათა ფაკულტეტი.....</b>	<b>29</b>
ბიზნესის ადმინისტრირება (იხ. სასწავლო გეგმა).....	29
ეკონომიკა (იხ. სასწავლო გეგმა).....	32
სოციალური მეცნიერებები (იხ. სასწავლო გეგმა).....	34
სამართალი (იხ. სასწავლო გეგმა).....	36
<b>ზუსტ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა ფაკულტეტი.....</b>	<b>42</b>
მათემატიკა (იხ. სასწავლო გეგმა).....	42
კომპიუტერული მეცნიერებები (იხ. სასწავლო გეგმა).....	44
ქიმია (იხ. სასწავლო გეგმა).....	46
გეოგრაფია (იხ. სასწავლო გეგმა).....	48
ბიოლოგია (იხ. სასწავლო გეგმა).....	50
ეკოლოგია (იხ. სასწავლო გეგმა).....	52
გამოყენებითი ბიომეცნიერებები (ბიოტექნოლოგია) (იხ. სასწავლო გეგმა).....	54
ფიზიკა (იხ. სასწავლო გეგმა).....	56
<b>პედაგოგიური ფაკულტეტი.....</b>	<b>58</b>
მასწავლებლის მომზადების ინტეგრირებული საბაკალავრო-სამაგისტრო საგანმანათლებლო (იხ. სასწავლო გეგმა).....	58
<b>მედიცინის ფაკულტეტი.....</b>	<b>63</b>
ფარმაცია (იხ. სასწავლო გეგმა).....	63
ფიზიკური მედიცინა და რეაბილიტაცია (იხ. სასწავლო გეგმა).....	67
<b>საინჟინრო-ტექნიკური ფაკულტეტი.....</b>	<b>70</b>
სატრანსპორტო ლოჯისტიკური სისტემის ორგანიზაცია და მართვა (იხ. სასწავლო გეგმა).....	70
ავტომობილები და საავტომობილო მეურნეობა (იხ. სასწავლო გეგმა).....	72
ელექტრული ინჟინერია (იხ. სასწავლო გეგმა).....	74
მშენებლობა (იხ. სასწავლო გეგმა).....	79
ხარისხის მართვა და ტექნიკურ ეკონომიკური ექსპერტიზა (იხ. სასწავლო გეგმა).....	81
კვების ინდუსტრიის ინჟინერია, საწარმოო პროცესების და მანქანების მართვა (იხ. სასწავლო გეგმა).....	84
<b>საინჟინრო-ტექნოლოგიური ფაკულტეტი.....</b>	<b>87</b>
გარემოს დაცვის ინჟინერია და გამოყენებითი ეკოლოგია (იხ. სასწავლო გეგმა).....	87
საკვები პროდუქტების ტექნოლოგია და უვნებლობა (იხ. სასწავლო გეგმა).....	89
გამოყენებითი დიზაინი (იხ. სასწავლო გეგმა).....	92
ფარმაცევტული პრეპარატების ქიმია და ტექნოლოგია (იხ. სასწავლო გეგმა).....	94
მოდის დიზაინი და ტექნოლოგია (იხ. სასწავლო გეგმა).....	97
<b>აგრარული ფაკულტეტი.....</b>	<b>100</b>
ტურიზმი (იხ. სასწავლო გეგმა).....	100
აგრონომია (იხ. სასწავლო გეგმა).....	102
ტექნიკური სისტემები და ტექნოლოგიები აგრობიზნესში (იხ. სასწავლო გეგმა).....	106
სასურსათო პროდუქტთა ტექნოლოგია და ექსპერტიზა (იხ. სასწავლო გეგმა).....	108



საზღვაო-სატრანსპორტო ფაკულტეტი.....	110
მენეჯმენტი (იხ. სასწავლო გეგმა).....	110
<b>სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამები.....</b>	<b>114</b>
ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტი.....	114
ქართული ლიტერატურა (იხ.სასწავლო გეგმა).....	114
ქართველური ენათმეცნიერება (იხ. სასწავლო გეგმა).....	116
ინგლისური ენა და ლიტერატურა (იხ.სასწავლო გეგმა).....	119
გერმანული ენა და ლიტერატურა (იხ. სასწავლო გეგმა).....	122
ფრანგული ენა და ლიტერატურა (იხ. სასწავლო გეგმა).....	124
რუსული ენა და ლიტერატურა (იხ. სასწავლო გეგმა).....	126
ადმოსავლური ფილოლოგია (იხ. სასწავლო გეგმა).....	128
ხელოვნების თეორია (იხ. სასწავლო გეგმა).....	131
ამერიკისმცოდნეობა (იხ. სასწავლო გეგმა).....	134
ევროპისმცოდნეობა (იხ. სასწავლო გეგმა).....	136
ევროპის და ამერიკის ახალი და უახლესი ისტორია (იხ. სასწავლო გეგმა).....	138
ლინგვისტიკა (იხ. სასწავლო გეგმა).....	140
საქართველოს ისტორია (იხ. სასწავლო გეგმა).....	142
არქეოლოგია და ანტიკური ცივილიზაციები (იხ. სასწავლო გეგმა).....	144
კლასიკური ფილოლოგია (იხ. სასწავლო გეგმა).....	148
ფილოსოფია-რელიგიის კვლევები (იხ. სასწავლო გეგმა).....	151
ბიზნესის, სამართლისა და სოციალურ მეცნიერებათა ფაკულტეტი.....	154
ბიზნესის ადმინისტრირება (იხ. სასწავლო გეგმა).....	154
ჟურნალისტიკა (იხ. სასწავლო გეგმა).....	157
საჯარო მმართველობა (იხ. სასწავლო გეგმა).....	159
სისხლის სამართალი (იხ. სასწავლო გეგმა).....	161
საჯარო სამართალი (იხ. სასწავლო გეგმა).....	164
ეკონომიკა (იხ. სასწავლო გეგმა).....	167
ლიდერობა და მენეჯმენტი უმაღლეს განათლებაში (ინგლისურენოვანი).....	170
(იხ. სასწავლო გეგმა).....	170
პედაგოგიური ფაკულტეტი.....	172
განათლების მეცნიერებები და მართვა (იხ. სასწავლო გეგმა).....	172
ზუსტ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა ფაკულტეტი.....	175
მათემატიკა (იხ. სასწავლო გეგმა).....	175
რეგიონალური გეოგრაფია და რეკრეაციული რესურსები.....	176
ბიოლოგია (ბიოლოგია-ეკოლოგია) (იხ. სასწავლო გეგმა).....	178
გამოყენებითი ბიომეცნიერებები (იხ. სასწავლო გეგმა).....	180
გეოგრაფია (იხ. სასწავლო გეგმა).....	182
კომპიუტერული მეცნიერებები (იხ. სასწავლო გეგმა).....	184
მედიცინის ფაკულტეტი.....	186
ფარმაცია (იხ. სასწავლო გეგმა).....	186
ბიოსამედიცინო ინჟინერია (იხ. სასწავლო გეგმა).....	190
საზოგადოებრივი ჯანდაცვა და ჯანდაცვის პოლიტიკა (იხ. სასწავლო გეგმა).....	193
საინჟინრო-ტექნიკური ფაკულტეტი.....	196
სატრანსპორტო ლოჯისტიკა (იხ. სასწავლო გეგმა).....	196
ელექტროენერგეტიკული მრეწველობის ტექნოლოგია და მენეჯმენტი.....	198
(იხ. სასწავლო გეგმა).....	198
ელექტროენერგეტიკა (იხ. სასწავლო გეგმა).....	200
მშენებლობა (იხ. სასწავლო გეგმა).....	202
საინჟინრო-ტექნოლოგიური ფაკულტეტი.....	204
გარემოს დაცვა და საინჟინრო ეკოლოგია (იხ. სასწავლო გეგმა).....	204
სასურსათო ტექნოლოგია (იხ. სასწავლო გეგმა).....	206
კოსტიუმის დიზაინი (იხ. სასწავლო გეგმა).....	209
ფარმაცევტული პრეპარატების ტექნოლოგია (იხ. სასწავლო გეგმა).....	211
აგრარული ფაკულტეტი.....	213
ტურიზმი (იხ. სასწავლო გეგმა).....	213

აგროეკოლოგია (იხ. სასწავლო გეგმა) .....	215
ლანდშაფტური არქიტექტურა (იხ. სასწავლო გეგმა) .....	218
<b>სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამები .....</b>	<b>222</b>
ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტი .....	222
დასავლეთევროპული და ამერიკული ლიტერატურა .....	222
ფილოლოგია .....	224
ზუსტ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა ფაკულტეტი .....	226
ფუნქციათა თეორია .....	226
საინჟინრო ტექნიკური ფაკულტეტი .....	228
სატრანსპორტო-ლოგისტიკური პროცესების ორგანიზაცია და მართვა .....	228
საინჟინრო ტექნოლოგიები და სისტემები .....	230
საინჟინრო-ტექნოლოგიური ფაკულტეტი .....	232
გარემოს დაცვის ინჟინერია .....	232
სურსათის მეცნიერება და ტექნოლოგია .....	234
აგრარული ფაკულტეტი .....	237
აგრონომია .....	237
მედიცინის ფაკულტეტი .....	239
ფარმაცია .....	239
<b>ერთსაფეხურიანი .....</b>	<b>241</b>
მედიცინის ფაკულტეტი .....	241
სტომატოლოგია (იხ. სასწავლო გეგმა) .....	241
Mediqal Doctor (იხ. სასწავლო გეგმა) .....	244
დიპლომირებული მედიკოსი PBL (იხ. სასწავლო გეგმა) .....	246
<b>ერთწლიანი პროგრამა .....</b>	<b>249</b>
პედადოგიური ფაკულტეტი .....	249
მასწავლებლის მომზადების ერთწლიანი პროგრამა (იხ. სასწავლო გეგმა) .....	249
ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტი .....	252
ქართულ ენაში მოსამზადებელი პროგრამა (იხ. სასწავლო გეგმა) .....	252
<b>სასწავლო გეგმები .....</b>	<b>254</b>
<b>სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა .....</b>	<b>592</b>
<b>საკონტაქტო ინფორმაცია .....</b>	<b>594</b>



# საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამები

## ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტი

### ქართული ენა და ლიტერატურა ([იხ. სასწავლო გეგმა](#))

უმაღლესი განათლების საფეხური: ბაკალავრიატი

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ბაკალავრი ფილოლოგიაში

პროგრამის მოცულობა: 240 კრედიტი

#### პროგრამის მიზანი

სტუდენტთა მომზადება ზოგადფილოლოგიური მიმართულებით; საბაზისო მოთხოვნათა შესაბამის დონეზე ქართველურ ენათმეცნიერებასა და ლიტერატურათმცოდნეობაში ცოდნის მიღება; ქართული ენისა და ქართული ლიტერატურის ძირითად საკითხებსა და ქართველოლოგიის ზოგად პრობლემებში გაცნობიერება; დარგის პრობლემეტიკის შესასწავლად საჭირო უნარ-ჩვევების გამომუშავება; პრაქტიკული საქმიანობისათვის და მაგისტრატურაში სწავლის გასაგრძელებლად მომზადება.

#### პროგრამის სტრუქტურა

საუნივერსიტეტო სავალდებულო კურსები	15 ECTSკრედიტი
პროგრამისათვის სავალდებულო კურსები	125 ECTSკრედიტი
პროგრამის არჩევითი კურსები	40 ECTSკრედიტი
დამატებითი სპეციალობის (Minor) პროგრამა <sup>1</sup>	60 ECTSკრედიტი
სულ	240 ECTSკრედიტი

#### სწავლის შედეგები

##### ცოდნა და გაცნობიერება

ბაკალავრიატის კურსადმთავრებულს აქვს საბაზისო ცოდნა ქართულ ლიტერატურასა და ქართველურ ენათმეცნიერებაში. შეუძლია დარგის კომპლექსურ საკითხების გაცნობიერება ერთ მთლიან კულტურულ კონტექსტში.

აქვს საბაზისო ცოდნა: ფილოსოფიაში; ისტორიულ მეცნიერებებში; კლასიკურ ფილოლოგიაში; ენათმეცნიერების შესავალში; ლიტმცოდნეობის შესავალში; თანამედროვე ქართულ ენაში (ფონეტიკა, მორფოლოგია, სინტაქსი), ძველ ქართულ ენაში, ქართული ენის დიალექტოლოგიაში, ქართული ენის ლექსიკოლოგიასა და სტილისტიკაში; ქართული სალიტერატურო ენის ისტორიაში; ზოგად ენათმეცნიერებაში, ძველ ქართულ ლიტერატურაში; XIX საუკუნის ქართულ ლიტერატურაში; XX საუკუნის ქართულ ლიტერატურაში; XX და XXI საუკუნეთა მიჯნის ქართულ ლიტერატურაში; ქართულ ფოლკლორში; რუსთველოლოგიაში; ტექსტოლოგიაში; ლიტერატურის თეორიაში; ქართულ ლიტერატურულ კრიტიკაში. შეისწავლის უცხო ენას არანაკლებ B-1 დონეზე.

განუმტკიცებელი აქვს მხატვრულ-ესთეტიკური აზროვნება, შეუძლია სამეცნიერო ლიტერატურაზე მუშაობა, შეუძლია ლიტერატურათმცოდნეობითი და ლინგვისტური წყაროების, ფაქტებისა და მოვლენების კრიტიკული შეფასება, ქართული ენისა და ლიტერატურის მნიშვნელოვან საკითხებზე საკუთარი პოზიციის გამოხატვა და დასაბუთება;

შეუძლია დარგობრივ პრობლემების განხილვა ერთ მთლიან ისტორიულ, ფილოსოფიურ და კულტურულ კონტექსტში.

##### ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენება/პრაქტიკული უნარები

შეუძლია მიღებული ცოდნის პრაქტიკულად გამოყენება წინასწარ განსაზღვრულ მითითებათა შესაბამისად;

შეიძლია ძველი და ახალი ქართული ენის ფონეტიკის, მორფოლოგიის, სინტაქსის, დიალექტოლოგიის, ლექსიკოლოგიის, სტილისტიკის, ქართული ლიტერატურის, ლიტერატურის თეორიის, ფოლკლორის,

<p>ტექსტოლოგიისა და ლიტერატურული კრიტიკის საბაზისო საკითხების გააზრება, ახალ ინფორმაციებთან დაკავშირება და სათანადოდ შეფასება;</p> <p>საბაზისო ცოდნის საფუძველზე შეუძლია დარგის კომპლექსური საკითხების გამოცნობა, ჩვენება და ახსნა;</p> <p>შეუძლია პრაქტიკული ხასიათის პროექტების განხორციელებაში მონაწილეობის მიღება; შეუძლია ლიტერატურულ და ლინგვოკულტუროლოგიურ პროცესებთან დაკავშირებით გამართულ განხილვებში მონაწილეობის მისაღებად მომზადება.</p>
<p><b>დასკვნის უნარი</b></p>
<p>შეუძლია ფილოლოგიის დარგში ძირითადი პრობლემების ფორმულირება, ცალკეულ თემებთან დაკავშირებით მონაცემთა ბაზის შექმნა, სისტემატიზაცია, განზოგადება, სინთეზირება და კრიტიკული ანალიზის შემდეგ სათანადოდ დასაბუთებული დასკვნების ჩამოყალიბება;</p> <p>შეუძლია შესაბამის მითითებათა საფუძველზე შესწავლილი მასალის ინტერპრეტაცია და შეჯამება დარგობრივი სფეროსათვის შესატყვის მეთოდთა გამოყენებითა და თანამედროვეობის მოთხოვნათა გათვალისწინებით.</p>
<p><b>კომუნიკაციის უნარი</b></p>
<p>შეუძლია ქართული ენისა და ლიტერატურის პრობლემებთან დაკავშირებით წერილობითი ანგარიშის მომზადება და ინფორმაციის ზეპირად გადაცემა სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის ქართულ და უცხო ენებზე;</p> <p>შეუძლია პროფესიულ დისკუსიაში მონაწილეობა, საკუთარ შეხედულებათა პრეზენტაცია, განმარტება და დაცვა;</p> <p>შეუძლია ქართულ და უცხო ენებზე სპეციალური მასალის მოძიება როგორც ინტერნეტით, ასევე ბიბლიოთეკებში. საჭირო ინფორმაციის შეკრება, სისტემატიზაცია და შეჯამება.</p>
<p><b>სწავლის უნარი</b></p>
<p>შეუძლია დროის დაგეგმვა, ორგანიზება, პრაქტიკული მეცადინეობის დაწყებამდე გეგმის შედგენა, პრიორიტეტების გამოყოფა და საკუთარ შესაძლებლობათა შეფასება;</p> <p>შეუძლია მიმდინარე სასწავლო პროცესის, შუალედური და ფინალური შეფასებების შედეგების შესაბამისად საკუთარი სწავლის პროცესის ადეკვატურად შეფასება და შემდგომი სწავლის საჭიროებათა დადგენა.</p>
<p><b>ღირებულებები</b></p>
<p>შეუძლია პროფესიული ეთიკის დაცვა და სხვათა დამსახურების ობიექტურად და კეთილსინდისიერად შეფასება;</p> <p>შეუძლია ეროვნულ-სახელმწიფოებრივი, საზოგადოებრივი, კულტურული, მეცნიერული და სხვა სახის მოვლენებისადმი სახელმწიფოებრივი მიდგომა;</p> <p>შეუძლია ჰუმანისტურ ღირებულებათა ფორმირების პროცესში მონაწილეობა და სწრაფვა მათ დასამკვიდრებლად.</p>



**ინგლისური ენა და ლიტერატურა (იხ. [სასწავლო გეგმა](#))**

**უმაღლესი განათლების საფეხური:** ბაკალავრიატი

**მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:** ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ბაკალავრი ფილოლოგიაში

**პროგრამის მოცულობა:** 240 კრედიტი

**პროგრამის მიზანი**

პროგრამის მიზანია განუვითაროს ბაკალავრს ზოგადჰუმანიტარული აზროვნება, აღჭურვოს იგი საჭირო ფილოლოგიური კომპეტენციით, გამოუმუშაოს მას ენის ფლობის პრაქტიკული უნარ-ჩვევები და მისცეს საბაზისო ცოდნა ენის თეორიისა და ლიტერატურის განვითარების ეტაპებისა და პრობლემური საკითხების შესახებ. პროგრამა, აგრეთვე, მიზნად ისახავს აღჭურვოს სტუდენტი ინგლისურენოვანი სამყაროს უახლესი მახასიათებლების ცოდნით და განუვითაროს მას კულტურათაშორისი დიალოგის წარმართვის ძირითადი უნარ-ჩვევები. პროგრამა აკმაყოფილებს მზარდ მოთხოვნას მაღალი ენობრივი კომპეტენციის მქონე კვალიფიციურ სპეციალისტთა მომზადებაზე დასაქმების არსებული ბაზრისათვის. ამავდროულად, მყარ საფუძველს ქმნის უმაღლესი განათლების შემდგომ საფეხურზე სწავლის გასაგრძელებლად და პიროვნული განვითარებისათვის.

**პროგრამის სტრუქტურა**

<b>პროგრამისათვის სავალდებულო კურსები</b>	145 ECTSკრედიტი
<b>პროგრამისათვის არჩევითი კურსები</b>	30 ECTSკრედიტი
<b>თავისუფალი კრედიტები<sup>2</sup></b>	5 ECTSკრედიტი
<b>დამატებითი სპეციალობის (Minor) პროგრამა<sup>1</sup></b>	60 ECTSკრედიტი
<b>სულ</b>	<b>240 ECTSკრედიტი</b>

**სწავლის შედეგები**

**ცოდნა და გაცნობიერება**

საბაკალავრო პროგრამის დასრულების შემდეგ სტუდენტს ექნება მრავალმხრივი ცოდნა ინგლისური ენისა და ლიტერატურის ისტორიაში ეპოქებისა და ლიტერატურული მიმდინარეობების ზოგად-ესთეტიკური პრინციპების გათვალისწინებით. ბაკალავრს განუვითარდება ენის ფლობის შესაბამისი დონე, დაეუფლება ინგლისური ენის პროდუქტიული და რეცეპტული უნარების სპეციფიკას ფორმალური და არაფორმალური დისკურსისათვის; გაეცნობა ინგლისური ენის თეორიის საფუძველებს ინგლისური ენის ლექსიკოლოგიაში, თეორიულ გრამატიკასა და ენის ისტორიაში;

შეისწავლის ზოგადევროპული და ამერიკული ლიტერატურის განვითარების ეტაპებს. სწავლის პროცესში მას განუვითარდება ისტორიული და ლიტერატურულ-ესთეტიკური აზროვნება, გაეცნობა ქართული, კლასიკური, ევროპული და ამერიკული ლიტერატურული ტექსტის კრიტიკულ ანალიზის საფუძველებსა და მეთოდებს;

ეცოდინება ფილოსოფიის, ისტორიის, კლასიკური ფილოლოგიის განვითარების ძირითადი ტენდენციები; შეიძენს ზოგადფილოლოგიურ კომპეტენციას.

**ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი**

საბაკალავრო პროგრამის დასრულების შემდეგ თანამედროვე ფილოლოგიური კვლევების გაცნობის ფონზე ინგლისური ფილოლოგიის შესწავლის შემდეგ ბაკალავრს ექნება უნარი გაერკვეს ლიტერატურულ-შემოქმედებითა და ლინგვოკულტუროლოგიურ პროცესებში. სტუდენტს ექნება ენის დამოუკიდებლად გამოყენების უნარი. იგი შეძლებს დაამყაროს კომუნიკაცია ინგლისურენოვან საზოგადოებასთან ენის შესაბამისი რეგისტრის გათვალისწინებით, აწარმოოს მიმოწერა, მოისმინოს და გაიაზროს თანამედროვე ინგლისური მედია-საშუალებებით გავრცელებული ინფორმაცია, თარგმნოს ინგლისური ენიდან ქართულად, ისტორიული, ესთეტიკური და ფილოსოფიური პრინციპების გათვალისწინებით სტუდენტს ექნება მშობლიური, ზოგადევროპული და ამერიკული ლიტერატურის

<p>ეტაპების განვითარების და ლიტერატურის თეორიის პრობლემური საკითხების გაანალიზებისა და შეფასების უნარი.</p>
<p><b>დასკვნის გაკეთების უნარი</b></p>
<p>ბაკალავრს შეეძლება ინგლისური ენისა და ლიტერატურის სფეროში ძირითადი პრობლემების შესახებ წერილობითი თუ ზეპირი მსჯელობა, სისტემატიზაცია და კრიტიკული ანალიზის შემდეგ სათანადო დასაბუთებული დასკვნების ჩამოყალიბება.</p>
<p><b>კომუნიკაციის უნარი</b></p>
<p>სტუდენტს განუვითარდება სწავლის უნარი ინდივიდუალური, წყვილური და ჯგუფური მუშაობის საფუძველზე. შეეძლება საკუთარი სასწავლო პროცესის თანმიმდევრული გააზრება, შეფასება და შემდგომი სწავლის გაგრძელებისათვის საკუთარი შესაძლებლობების განსაზღვრა, რათა შეისწავლოს ინგლისური ენისა და ლიტერატურის საბაზისო საკითხები, გაიაზროს უახლესი ენობრივი ცვლილებები გრამატიკულ, ლექსიკურ, ფონოლოგიურ თუ ფუნქციურ დონეზე.</p>
<p><b>სწავლის უნარი</b></p>
<p>სტუდენტს განუვითარდება სწავლის უნარი ინდივიდუალური, წყვილური და ჯგუფური მუშაობის საფუძველზე. შეეძლება საკუთარი სასწავლო პროცესის თანმიმდევრული გააზრება, შეფასება და შემდგომი სწავლის გაგრძელებისათვის საკუთარი შესაძლებლობების განსაზღვრა, რათა შეისწავლოს ინგლისური ენისა და ლიტერატურის საბაზისო საკითხები, გაიაზროს უახლესი ენობრივი ცვლილებები ფონოლოგიურ, ლექსიკურ, გრამატიკულ თუ ფუნქციურ დონეზე.</p>
<p><b>ღირებულებები</b></p>
<p>ეროვნულ ღირებულებებზე აღზრდილი ინგლისური ენისა და ლიტერატურის ბაკალავრი შეძლებს თავისუფლად წამოიწყოს კულტურული ურთიერთობა ინგლისურენოვან საზოგადოებასთან ინგლისური ენის მატარებელთა ნაციონალურ-კულტურული სპეციფიკის გათვალისწინებით. ზოგადი ღირებულებების ფორმირების პროცესში მას შეეძლება აღნიშნული სფეროს ფასეულობების გამოყენება, სხვებისთვის გაზიარება და სხვათა მრავალფეროვანი კულტურული მემკვიდრეობის პატივისცემა და დაფასება.</p>



## გერმანული ენა და ლიტერატურა (იხ. [სასწავლო გეგმა](#))

უმაღლესი განათლების საფეხური: ბაკალავრიატი

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ბაკალავრი ფილოლოგიაში

პროგრამის მოცულობა: 240 კრედიტი

### პროგრამის მიზანი

საბაკალავრო პროგრამის მიზანია მოამზადოს გერმანული ენისა და ლიტერატურის სპეციალისტი შემდგომი საქმიანობისა და საუნივერსიტეტო განათლების მომდევნო საფეხურისათვის (მაგისტრატურა). პროგრამაში ასევე გათვალისწინებულია სტუდენტისათვის ზოგადფილოლოგიური ცოდნის მიცემა, ზოგადი კომპეტენციების განვითარება. პროგრამის მიზანია, სტუდენტმა შეიძინოს პრაქტიკული უნარები, გადაწყვიტოს სხვადასხვა დარგობრივი თუ ზოგადი პრობლემური საკითხები, შეძლოს საკუთარი დასკვნის ჩამოყალიბება, გადასცეს თავისი ცოდნა ქართულენოვან და უცხოენოვან მსმენელს, შეაჯამოს შეძენილი ცოდნა და პატივი სცეს სხვათა მრავალფეროვან კულტურულ მემკვიდრეობას.

პროგრამის მიხედვით გერმანული ენის სწავლება მთლიანად შეესაბამება ევროკომისიის მიერ შემუშავებული ენობრივი პოლიტიკის „საერთო ევროპული რეფერენციული ჩარჩოს“ პარამეტრებს, რაც გულისხმობს ენობრივი კომპეტენციის ზრდას B.1, B.2 დონემდე პირველი საფეხურის სწავლების ფარგლებში.

საბაკალავრო პროგრამის ფარგლებში სტუდენტი შეისწავლის გერმანული ლიტერატურის ძირითად საკითხებს ზოგადევროპული და ამერიკული ლიტერატურის ქრონოლოგიური განვითარების ჭრილში; გააცნობიერებს განსხვავებულ კრიტიკულ შეფასებებს;

საბაკალავრო პროგრამა სტუდენტს მისცემს ზოგად და ფართო ცოდნას, რაც გულისხმობს დარგის მთავარი პრინციპების, თეორიებისა და კონცეფციების, დარგის ზოგიერთი გამორჩეული ან ახალი ასპექტის შესწავლას, კვლევის ძირითადი მეთოდების დაუფლებას.

### პროგრამის სტრუქტურა

პროგრამისათვის სავალდებულო კურსები	120 ECTSკრედიტი
ფილოლოგიური პროგრამისათვის სავალდებულო კურსები	25 ECTSკრედიტი
პროგრამისათვის არჩევითი კურსები	30 ECTSკრედიტი
თავისუფალი კრედიტები <sup>2</sup>	5 ECTSკრედიტი
დამატებითი სპეციალობის (Minor) პროგრამა <sup>1</sup>	60 ECTSკრედიტი
სულ	240 ECTSკრედიტი

### სწავლის შედეგები

#### ცოდნა და გაცნობიერება

ბაკალავრს აქვს „საერთოევროპული რეფერენციული ჩარჩოს“ მოთხოვნათა შესატყვისი უნარ-ჩვევები გერმანული ენის პრაქტიკულ კურსში, რაც გულისხმობს არა მარტო ზოგადი ლინგვისტური უნარების, არამედ ზოგადი კომპეტენციების განვითარებასაც. გერმანული ენისა და ლიტერატურის საბაკალავრო პროგრამის ფარგლებში მოსმენილი თეორიული კურსების საფუძველზე სტუდენტი ეუფლება აუცილებელ ცოდნას გერმანული ენის თეორიაში, რომელიც მას დაეხმარება სწავლის გასაგრძელებლად ზედა საფეხურზე.

კურსდამთავრებული განსაზღვრული და ჩამოყალიბებული აქვს გერმანული ლიტერატურის ისტორიაში ეპოქებისა და ლიტერატურული მიმდინარეობების ზოგად-ესთეტიკურ პრინციპები. იგი დარგის ლიტერატურას შეიმეცნებს ზოგადევროპული და ამერიკული ლიტერატურის განვითარების ჭრილში, აცნობიერებს გერმანული ლიტერატურის კომპლექსურ საკითხებს, ასევე ინტერნეტ-რესურსების, ინფორმაციის მოძიების თანამედროვე საკომუნიკაციო-ტექნოლოგიურ საშუალებების გამოყენების წესებს. ბაკალავრი ასევე განსაზღვრავს თავისი პროფესიული (ფილოლოგიური) საქმიანობის საზღვრებს.

<p><b>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</b></p>
<p>საბაკალავრო პროგრამის კურსდამთავრებულს აქვს ცოდნა და პრაქტიკული უნარები, გადაწყვიტოს სხვადასხვა დარგობრივი თუ ზოგადი პრობლემური საკითხები და მათ გადასაჭრელად მიმართოს სტანდარტულ თუ სპეციფიკურ მეთოდებს. მას შეუძლია ასევე პრაქტიკული ხასიათის პროექტის განხორციელება წინასწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად. კურსდამთავრებული განახორციელებს ზეპირი და წერილობითი სახის კომუნიკაციას, მას შეუძლია საუბრის წარმართვა, საკუთარი აზრისა და პოზიციის დაცვა, გერმანულენოვანი სხვადასხვა სახის ტექსტის (მასმედია, მხატვრული ტექსტი, დარგობრივი ტექსტი) გაგება, ინტერპრეტაცია და წარმოდგენა.</p> <p>თანამედროვე ფილოლოგიური კვლევების გაცნობის ფონზე გერმანული ფილოლოგიის ზოგადი საკითხების შესწავლის შემდეგ ბაკალავრ აქვს უნარი, გაერკვეს თეორიულ საკითხებში. იგი გაერკვეულია მიმდინარე ლიტერატურულ-ესთეტიკურ და ლინგვოკულტუროლოგიურ პროცესებში, მას აქვს საკუთარი ცოდნის შემოქმედებითად განვითარების სურვილი. საბაკალავრო პროგრამის დასრულების შემდეგ სტუდენტი გადაწყვეტს სხვადასხვა დარგობრივ თუ ზოგად პრობლემურ საკითხს და მათ გადასაჭრელად მიმართავს სტანდარტულ, თუ სპეციფიკურ მეთოდებს.</p>
<p><b>დასკვნის გაკეთების უნარი</b></p>
<p>გერმანული ენისა ლიტერატურის საბაკალავრო კურსის გავლის შემდეგ სტუდენტს შეუძლია მიღებული ცოდნის საფუძველზე სხვადასხვა თემასა და საკითხზე არსებული პრობლემების გაცნობიერება, მათი განზოგადება, ინტერპრეტაციის საფუძველზე რეზიუმირება და საკუთარი დასკვნის ჩამოყალიბება.</p>
<p><b>კომუნიკაციის უნარი</b></p>
<p>ბაკალავრი თანამიმდევრულად აყალიბებს იდეებს, მოსაზრებებს და ინფორმაციებს როგორც სპეციალისტთა, ასევე არასპეციალისტთათვის გასაგები ტერმინოლოგიითა და ენით, გადასცემს თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენებით თავის ცოდნას ქართულენოვან და უცხოენოვან მსმენელს; ასევე იცავს საკუთარპოზიციებს ამა თუ იმ საკითხთან მიმართებაში და აკეთებს წერილობით და ზეპირ პრეზენტაციას სხვადასხვა ტიპის აუდიტორიისთვის.</p>
<p><b>სწავლის უნარი</b></p>
<p>ინფორმაციის დიფერენცირების საფუძველზე ბაკალავრი აფასებს და აჯამებს შეძენილ ცოდნას და განსაზღვრავს დაუფლებული უნარების გამოყენების შესაძლებლობებს; ბაკალავრს შეუძლია საკუთარი სწავლის შეფასება და შემდგომი სწავლის საჭიროებების დადგენა.</p>
<p><b>ღირებულებები</b></p>
<p>ბაკალავრს შეუძლია აღნიშნული სფეროს ფასეულობების გამოყენება ზოგადი ღირებულებების ფორმირების პროცესში, ასევე სხვათა მრავალფეროვანი კულტურული მემკვიდრეობის პატივისცემა და დაფასება.</p>

**ფრანგული ენა და ლიტერატურა (იხ. [სასწავლო გეგმა](#))**

**უმაღლესი განათლების საფეხური:** ბაკალავრიატი

**მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:** ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ბაკალავრი ფილოლოგიაში

**პროგრამის მოცულობა:** 240 კრედიტი

**პროგრამის მიზანი**

საბაკალავრო პროგრამის მიზანია, ზოგადჰუმანიტარული და ზოგადფილოლოგიური ცოდნის შეძენის პარალელურად, მოამზადოს კვალიფიციური და კონკურენტუნარიანი ფრანგული ენისა და ლიტერატურის სპეციალისტი, აღჭურვოს იგი საჭირო ფილოლოგიური კომპეტენციით, გამოუმუშაოს მას ენის ფლობის პრაქტიკული უნარ-ჩვევები, მისცეს საბაზისო ცოდნა ენის თეორიისა და ლიტერატურის განვითარების ეტაპებისა და პრობლემური საკითხების შესახებ. საბაკალავრო პროგრამა, ამავდროულად, მყარ საფუძველს ქმნის უმაღლესი განათლების შემდგომ საფეხურზე სწავლის გასაგრძელებლად, პიროვნული განვითარებისა და შესაბამისი კვალიფიკაციით საქმიანობისათვის.

**პროგრამის სტრუქტურა**

<b>პროგრამისათვის სავალდებულო კურსები</b>	140 ECTSკრედიტი
<b>პროგრამისათვის არჩევითი კურსები</b>	30 ECTSკრედიტი
<b>თავისუფალი კრედიტები<sup>2</sup></b>	10 ECTSკრედიტი
<b>დამატებითი სპეციალობის (Minor) პროგრამა<sup>1</sup></b>	60 ECTSკრედიტი
<b>სულ</b>	<b>240 ECTSკრედიტი</b>

**სწავლის შედეგები**

**ცოდნა და გაცნობიერება**

სტუდენტი ფლობს „საერთოევროპული რეფერენციალური ჩარჩოს“ მოთხოვნათა უნარ-ჩვევებს ფრანგული ენის პრაქტიკულ კურსში, რაც გულისხმობს არა მარტო ზოგად ლინგვისტურ უნარებს - უცხო ენაზე ზეპირი და წერილობითი პრეზენტაციების უნარს, არამედ ზოგად კომპეტენციებსაც (წერა, მეტყველება, მოსმენა); შეუძლია სამეცნიერო დარგობრივი ლიტერატურის გააზრებას; იცის ქვეყანათმცოდნეობითი და ინტერკულტურული კლიშეები და რეალიები. ფრანგული ენისა და ლიტერატურის საბაკალავრო პროგრამის ფარგლებში მოსმენილი თეორიული კურსებით (შესავალი ფრანგულ ფილოლოგიაში, ლექსიკოლოგია, თეორიული გრამატიკა, ენის ისტორია) იღებს საბაზისო ცოდნას ფრანგულ ენაში. კურსდამთავრებული აცნობიერებს ფრანგული ლიტერატურის ისტორიაში ეპოქებისა და ლიტერატურული მიმდინარეობების ზოგად-ესთეტიკურ პრინციპებს, დარგის ლიტერატურას შეიცნობს ზოგადევროპული და ამერიკული ლიტერატურის განვითარების ჭრილში, აცნობიერებს ფრანგული ლიტერატურის კომპლექსურ საკითხებს.

**ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი**

კურსდამთავრებული ერთევა უცხო ენაზე მოსაუბრესთან დიალოგში, იღებს მონაწილეობას დებატებში, შეუძლია ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის განხორციელება, საუბრის წარმართვა, საკუთარი აზრისა და პოზიციის დაცვა; ფრანგულენოვანი სხვადასხვა სახის ტექსტის (მასმედია, მხატვრული ტექსტი, დარგობრივი ტექსტი) გაგება, ინტერპრეტაცია და წარმოდგენა.  
კურსდამთავრებული წყვეტს სხვადასხვა დარგობრივ თუ ზოგად პრობლემურ საკითხებს და მათ გადასაჭრელად მიმართავს სტანდარტულ თუ სპეციფიკურ მეთოდებს, ამუშავებს პრაქტიკული ხასიათის პროექტებს წინასწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად; იყენებს ლიტერატურული კვლევის მეთოდებს ფრანგ მწერალთა ნაწარმოებების გასაანალიზებლად და ასაბუთებს, თუ როგორ რეალიზდება მხატვრულად ფრანგული ლიტერატურის ესთეტიკური პრინციპები ამ თუ იმ ეპოქის ლიტერატურულ ძეგლში.

**დასკვნის გაკეთების უნარი**

<p>ბაკალავრს შეუძლია ფრანგული ენისა და ლიტერატურის სფეროში ძირითადი პრობლემების ჩამოყალიბება, ცალკეული თემების შესახებ წერილობითი თუ ზეპირი მსჯელობა, სისტემატიზაცია და კრიტიკული ანალიზის შემდეგ დასაბუთებული დასკვნების ჩამოყალიბება, ასევე განყენებული მონაცემებისა და სიტუაციების ანალიზი სტანდარტული და ზოგიერთი გამორჩეული მეთოდის გამოყენებით.</p>
<p><b>კომუნიკაციის უნარი</b></p>
<p>ბაკალავრს შეუძლია მშობლიურსა და უცხოურ ენებზე, კონკრეტულ თემაზე და პრობლემაზე წერილობითი ანგარიშის მომზადება, ინფორმაციის ზეპირად გადაცემა, საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების შემოქმედებითად გამოყენება.</p> <p>ბაკალავრს აქვს უნარი, ფრანგული ლიტერატურის ძირითადი საკითხების მიხედვით თანამიმდევრულად და აკადემიურად ჩამოაყალიბოს იდეები, მოსაზრებები და ინფორმაციები როგორც სპეციალისტთა, ასევე არასპეციალისტთა გასაგები ტერმინოლოგიითა და ენით. ბაკალავრს შეუძლია თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენებით გადასცეს თავისი ცოდნა ქართულენოვან და უცხოენოვან მსმენელს; მოამზადოს წერილობითი და ზეპირი ანგარიშები სხვადასხვა ტიპის აუდიტორიისთვის.</p>
<p><b>სწავლის უნარი</b></p>
<p>ბაკალავრს შეუძლია საკუთარი სასწავლო პროცესის თანამიმდევრულად და მრავალმხრივად გააზრება, შეფასება და შემდგომი სწავლის გაგრძელებისათვის საკუთარი შესაძლებლობების განსაზღვრა.</p>
<p><b>ღირებულებები</b></p>
<p>ბაკალავრს შეუძლია აღნიშნული სფეროს ფასეულობების გამოყენება ზოგადი ღირებულებების ფორმირების პროცესში და სხვათა მრავალფეროვანი კულტურული მემკვიდრეობის პატივისცემა და დაფასება.</p>



**რუსული ენა და ლიტერატურა (იხ. [სასწავლო გეგმა](#))**

**უმაღლესი განათლების საფეხური:** ბაკალავრიატი

**მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:** ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ბაკალავრი ფილოლოგიაში

**პროგრამის მოცულობა:** 240 კრედიტი /6000 ასტრონომიული საათი/

**პროგრამის მიზანი**

პროგრამა მიზნად ისახავს მოამზადოს ჰუმანიტარული განათლების მქონე სპეციალისტი-ფილოლოგი რუსული ენისა და ლიტერატურის განხრით;მისცეს მას რუსული ენისა და ლიტერატურის მრავალმხრივი ცოდნა,გააცნოს მას რუსული ენისა და ლიტერატურის თანამედროვე მდგომარეობა და განვითარების ტენდენციები; გამოუმუშაოს ინდივიდუალური და ჯგუფური მუშაობის, რუსულ ენაზე კომუნიკაციის უნარ-ჩვევები, განუვითაროს მას კრიტიკული აზროვნება, რაც უზრუნველყოფს მის კონკურენტუნარიანობას დასაქმების საერთაშორისო ბაზარზე.

**პროგრამის სტრუქტურა**

<b>პროგრამისათვის საგალდებულო კურსები</b>	145 ECTS კრედიტი
<b>პროგრამისათვის არჩევითი კურსები</b>	25 ECTS კრედიტი
<b>თავისუფალი კრედიტები<sup>2</sup></b>	10 ECTS კრედიტი
<b>დამატებითი სპეციალობის (Minor) პროგრამა<sup>1</sup></b>	60 ECTS კრედიტი
<b>სულ</b>	<b>240 ECTS კრედიტი</b>

**სწავლის შედეგები**

<b>ცოდნა და გაცნობიერება</b>
<p>პროგრამის კურსდამთავრებულმა იცის რუსული სალიტერატურო ენა (მინიმუმ, B 2 დონეზე);  გაცნობიერებული აქვს რუსული ენის ფუნქციონალური მრავალფეროვნება, მისი ფონეტიკური, გრამატიკული და სტილისტური ნორმები; აქვს წარმოდგენა რუსული ენის სისტემასა და სტრუქტურაზე;  გააზრებული აქვს რუსული ენის კავშირი სხვა ენებთან და მისი ტიპოლოგიური თავისებურებები, იცის მისი ისტორია და თანამედროვე მდგომარეობა;  იცის რუსული ლიტერატურა, მისი განვითარების ისტორია, გაცნობიერებული აქვს მისი ადგილი და როლი მსოფლიო კულტურაში, ლიტერატურული პროცესების კანონზომიერებები;  აღჭურვილია ფილოსოფიის, კლასიკური ფილოლოგიის, ქართული ფილოლოგიის, ენათმეცნიერების, ისტორიულ მეცნიერებათა თეორიული საფუძვლების ცოდნით.</p>
<b>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</b>
<p>კურსდამთავრებულს აქვს რუსულ ენაზე მეტყველების (როგორც ზეპირად, ისე წერილობით), დიალოგის წარმართვის, საკუთარი აზრის ნათლად და დეტალურად გადმოცემის უნარი;  სამეცნიერო და მეთოდური ლიტერატურის მშობლიურ და რუსულ ენაზე გამოყენების უნარი;  სპეციალური ტექსტების თარგმნის უნარი როგორც რუსული ენიდან მშობლიურ ენაზე, ისე პირიქით, ასევე ამ ტექსტების რეფერირებისა და რედაქტირების უნარი;  აქვს ლიტერატურული ნაწარმოების მხატვრული ანალიზის უნარი საზოგადოებრივ სიტუაციასა და ეპოქის კულტურასთან კავშირში;  კურსდამთავრებულს შეუძლია ინფორმაციის მოპოვება და დამუშავება ქართულ და რუსულ ენებზე, საკუთარი ცოდნის მობილიზება და მოპოვებული ინფორმაციის გამოყენება.</p>
<b>დასკვნის უნარი</b>
<p>კურსდამთავრებულს გამომუშავებული აქვს ფილოლოგიური მასალის კრიტიკულად გააზრება-გაანალიზების უნარი, მას შეუძლია ენისა და ლიტერატურის მოვლენებისა და ფაქტების დაკავშირება,</p>

<p>ფილოლოგიურ პრობლემასთან დაკავშირებული განსხვავებული პოზიციების გაანალიზება და ამის საფუძველზე ლოგიკური დასკვნების გაკეთება.</p>
<p><b>კომუნიკაციის უნარი</b></p>
<p>აქვს რუსულ ენაზე კომუნიკაციის უნარი სამეტყველო სიტუაციის ფაქტორების ერთობლიობისა და სალიტერატურო ნორმების გათვალისწინებით როგორც ზეპირი, ასევე წერილობითი ფორმით; დაუფლებულია საუბრის ხელოვნების საფუძვლებს.</p>
<p><b>სწავლის უნარი</b></p>
<p>კურსდამთავრებულს ჩამოყალიბებული აქვს დადებითი დამოკიდებულება სწავლის პროცესისადმი, სწავლის გაგრძელების სურვილი საკუთარი ცოდნის მუდმივი თანმიმდევრული სრულყოფის მიზნით; მას შეუძლია საკუთარი კომპეტენციის გაანალიზება/შეფასება რუსული ენისა და ლიტერატურის სფეროში;</p> <p>გამომუშავებული აქვს შესასწავლი საგნის ასათვისებლად საჭირო სტრატეგიული უნარები - დაგეგმვის, ეტაპებად დაყოფის, სირთულეების განსაზღვრის, ხარვეზების გაანალიზებისა და აღმოფხვრის.</p>
<p><b>ღირებულებები</b></p>
<p>გაცნობიერებული აქვს საკუთარი პასუხისმგებლობა საზოგადოების წინაშე; მას აქვს პატივისცემის გრძნობა ჰუმანიზმის, ქართული, რუსული და ზოგადად მსოფლიო კულტურული ღირებულებების მიმართ;</p> <p>განვითარებული აქვს პატივისცემის გრძნობა მასზე დაკისრებული მოვალეობის კეთილსინდისიერად და კვალიფიციურად შესრულების მიმართ;</p> <p>კურსდამთავრებულს ჩამოყალიბებული აქვს პოზიტიური დამოკიდებულება თავისუფალი აზროვნებისადმი, სხვათა შეხედულებებისადმი პატივისცემის გრძნობა.</p>

**ადმოსავლური ფილოლოგია (იხ. [სასწავლო გეგმა](#))**

**უმაღლესი განათლების საფეხური:** ბაკალავრიატი

**მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:** ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ბაკალავრი ფილოლოგიაში

**პროგრამის მოცულობა:** 240 კრედიტი

**პროგრამის მიზანი**

საქართველოს ახლო ადმოსავლეთის ქვეყნებთან (არაბული, ირანული და თურქული სამყაროები) ისტორიული და თანამედროვე მჭიდრო პოლიტიკურ-ეკონომიკური ურთიერთობა ჩვენი ქვეყნისათვის ადმოსავლური ფილოლოგიის დარგებს აქტუალურსა და სტრატეგიულად მნიშველოვანს ხდის.

ადმოსავლური ფილოლოგია (არაბული ფილოლოგია, თურქული ფილოლოგია და სპარსული ფილოლოგია) ისტორიულ-ფილოლოგიური მიმართულებების კომპლექსური დარგია, რომელიც ერთი ობიექტის - ადმოსავლეთის (ახლო ადმოსავლეთის: არაბული სამყაროს, თურქეთისა და ირანის), მისი წარსულისა და აწმყოს გარშემო ერთიანდება.

ადმოსავლური ფილოლოგიის საბაკალავრო პროგრამის მიზანია, მოამზადოს ადმოსავლური ფილოლოგიის სპეციალისტები არაბული ფილოლოგიის, თურქული ფილოლოგიისა და სპარსული ფილოლოგიის მიმართულებით; თანამედროვე ენათმეცნიერებისა და ლიტერატურათმცოდნეობის დონის შესაბამისად შეასწავლოს სტუდენტებს ერთ-ერთი ადმოსავლური ენა (არაბული, თურქული, სპარსული) და ლიტერატურა; მახლობელი ადმოსავლეთის ქვეყნების კულტურული, ისტორიული, პოლიტიკური, სოციალური ასპექტები და ქართულ-ადმოსავლური ენობრივი, ლიტერატურული და კულტურულ-ისტორიული ურთიერთობების თავისებურებები.

ამდენად, პროგრამის ერთ-ერთი მთავარი მიზანია სტუდენტს მისცეს საჭირო უნარ-ჩვევები, შემდგომში სპეციალური თეორიული და პრაქტიკული მომზადებისათვის.

**პროგრამის სტრუქტურა**

<b>პროგრამის სავალდებულო კურსები</b>	52 ECTS კრედიტი
<b>პროგრამის არჩევითი კურსები</b>	10 ECTS კრედიტი
<b>სპეციალიზაციის სავალდებულო კურსები</b>	108 ECTS კრედიტი
<b>თავისუფალი კრედიტები<sup>2</sup></b>	10 ECTS კრედიტი
<b>დამატებითი სპეციალობის (Minor) პროგრამა<sup>1</sup></b>	60 ECTS კრედიტი
<b>სულ</b>	<b>240 ECTS კრედიტი</b>

**სწავლის შედეგები**

**ცოდნა და გაცნობიერება**

ადმოსავლური ფილოლოგიის საბაკალავრო პროგრამის კურსდამთავრებული ფლობს ფართო თეორიულ და პრაქტიკულ ცოდნას ერთ-ერთ ადმოსავლურ ენაში (არაბული, თურქული, სპარსული), ზოგადთეორიულ და პრაქტიკულ დისციპლინებში, იცნობს ენათმეცნიერების, ფილოსოფიისა და ლიტერატურათმცოდნეობის საფუძვლებს; აქვს საბაზისო ცოდნა:

- 1) ერთ-ერთი ადმოსავლური ენის ფონეტიკაში, მორფოლოგიაში, სინტაქსსა და ლექსიკოლოგიაში;
- 2) კლასიკური ფილოლოგიის საფუძვლები;
- 3) ლინგვისტური კომპარატივისტიკის ამოსავალი დებულებებში;
- 4) ადმოსავლური ლიტერატურისა (არაბული, თურქული, სპარსული) და ფოლკლორის ისტორიის, გენეზისისა და ქართულ-ადმოსავლური ლიტერატურული ურთიერთობების შესახებ;
- 5) ადმოსავლური (არაბული/თურქული/სპარსული) ლიტერატურული ნიმუშების ენობრივი სირთულეების შესახებ;
- 6) თარგმანის თეორიის ზოგად პრინციპებზე; ერთ-ერთი ადმოსავლური ენიდან (არაბული, თურქული, სპარსული) ქართულად და ადმოსავლურ ენაზე წერილობითი და ზეპირი თარგმანის სპეციფიკაში.

- 7) მახლობელი ადმოსავლეთის ხალხთა ისტორიის და კულტურის ისტორიის საკითხებისა და ძირითადი ტენდენციების შესახებ;
- 8) ქართულ-ადმოსავლური ენობრივი, ლიტერატურული და ისტორიული კონტაქტების: ინტერფერენციის საკითხებისა და ქართულში ადმოსავლური ლექსიკის დამკვიდრების, ნასესხობათა ფონეტიკური და სემანტიკური მოდიფიკაციების შესახებ; შუა საუკუნეების ლიტერატურული კონტაქტების გენეზისისა და განვითარების ისტორიის შესახებ;
- 9) კურსდამთავრებულს გაცნობიერებული აქვს ადმოსავლური ფილოლოგიის დარგების (არაბული ფილოლოგია, თურქული ფილოლოგია, ირანული ფილოლოგია) მნიშვნელობა ქართული ენისა და კულტურის ისტორიის შესწავლისათვის.
- 10) ისლამის ისტორიისა და სოციალური ინსტიტუტის, შუა საუკუნეებისა და თანამედროვე ისლამის მიმდინარეობების, ისლამური დოგმატიკისა და შარიათის ზოგად საკითხებზე;
- 11) მახლობელი ადმოსავლეთის ქვეყნების პოლიტიკური სისტემების, სოციალური ასპექტებისა და თანამედროვე მდგომარეობის შესახებ პოლიტიკური გეგრაფიის ჭრილში;
- 12) ახლო ადმოსავლეთის ხალხთა რელიგიური, ეროვნული და ყოფითი თავისებურებების შესახებ; საქართველოსა და გარესამყაროსათვის ახლო ადმოსავლეთის რეგიონის გეოპოლიტიკური მნიშვნელობის შესახებ.

**ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი**

კურსდამთავრებულს შეუძლია

- 1) რომელიმე ადმოსავლურ (არაბული, თურქული, სპარსული) ენაზე კომუნიკაცია, ენის პრაქტიკული გამოყენება წერილობითი კორესპოდენციისა და ზეპირმეტყველების მიზნებისათვის. მას აქვს საუბრის წარმართვის უნარ-ჩვევები.
- 2) შესწევს ადმოსავლური ენიდან ქართულად და პირიქით საშუალოზე რთული სხვადასხვა ტიპის ტექსტების გაგების, ანალიზის, თარგმნის, ინტერპრეტაციისა და რეპრეზენტაციის უნარი. ფლობს სათარჯიმნო პრაქტიკის უნარ-ჩვევებს;
- 3) ერთ-ერთი ადმოსავლური ენის (არაბული, თურქული, სპარსული) სხვადასხვა ტიპის ლექსიკონებზე (ერთენოვან განმარტებით, შუა საუკუნეების ენციკლოპედიური ხასიათისა და ეტიმოლოგიურ ლექსიკონებზე) მუშაობის უნარი.
- 4) ხელმძღვანელობის პირობებში ენობრივი და ლიტერატურული მონაცემების შერჩევის, ფორმულირებისა და გამოყენების უნარს პრობლემის გადასაჭრელად; ინფორმაციის ეფექტურად მოპოვების უნარს როგორც პირველადი, ისე მეორადი საინფორმაციო წყაროებიდან, მათ შორის ინტერნეტის გამოყენებით;
- 5) შეუძლია დამოუკიდებელი ანალიტიკური უნარის გამომუშავება შესაბამის დარგობრივ სფეროში;
- 6) სტუდენტ აქვს ლინგვისტური კომპარატივისტიკის საფუძვლების პრაქტიკაში გამოყენების უნარი;
- 7) ლიტერატურისმცოდნეობით, ლინგვისტურ და ისტორიულ-კულტუროლოგიურ კონტექსტში დარგობრივი მონაცემების გააზრების, შეფასებისა და ანალიზის უნარი.
- 8) ადმოსავლური ლიტერატურული ნიმუშების ორიგინალში კითხვისა და თარგმნისა, ენობრივ სირთულეებში გარკვევის უნარები;
- 9) ახლო ადმოსავლეთის ხალხთა რელიგიური, ეროვნული და ყოფითი თავისებურებების გათვალისწინება სტუდენტს დაეხმარება ენის პრაქტიკულად გამოყენებისა და სწორი წერილობითი თარგმანის შესრულებაში.

**დასკვნის უნარი**

კურსდამთავრებულს გამომუშავებული აქვს:

- 1) დარგობრივი ინფორმაციის: ენობრივი სტრუქტურის, ლიტერატურული და ისტორიული ფაქტების, მათ შორის ქართულ-ადმოსავლური კონტაქტების ანალიზის, კრიტიკული შეფასებისა და სინთეზური მეთოდის გამოყენებით დასაბუთებული დასკვნის ჩამოყალიბების უნარი.
- 2) ადმოსავლური ფილოლოგიის (არაბული ფილოლოგიის, თურქული ფილოლოგიის, სპარსული ფილოლოგიის) ლინგვისტური და ლიტერატურული პრობლემის ზოგადლინგვისტური და ლიტერატურის თეორიის მონაცემების კონტექსტში გააზრების, ახსნისა და სათანადო დასკვნების გამოტანის უნარი.



<p>3) აღმოსავლური (არაბული / თურქული / სპარსული) ენის გრამატიკისა და ლინგვისტური ტიპოლოგიის მონაცემების ზოგადფილოლოგიურ ასპექტში შეჯამების უნარი.</p>
<p><b>კომუნიკაციის უნარი</b></p>
<p>სტუდენტს შეუძლია</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ჯგუფური მუშაობისას და დისკუსიაში მიღებული მონაცემების ლოგიკურად და ეფექტურად კონსტრუირება და პრეზენტაცია; თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენება დარგობრივ სფეროში. ერთ-ერთი აღმოსავლური (არაბული, თურქული, სპარსული) ენის ფონოლოგიური, მორფოლოგიური და სინტაქსური სისტემებისა და ინგლისური ენის ცოდნით კომუნიკაციის წარმართვა, კამათში ჩართვა და ა.შ. (ენის პრაქტიკული ფლობა). რომელიმე აღმოსავლურ ენაზე კითხვის, თარგმნის, კრიტიკული მსჯელობის წარმართვა. დისკუსიაში პროფესიული (ზოგადლინგვისტური და არაბულ/თურქულ/სპარსულ) ტერმინოლოგიის გამოყენებით მონაწილეობა, დავალების ლოგიკურად ჩამოყალიბება და მისაღები ფორმით გადმოცემა; სიტუაციაში ადაპტირების უნარი.</li> <li>2) ახლო აღმოსავლეთის ხალხთა რელიგიური, ეროვნული და ყოფითი მონაცემების გათვალისწინებით სიტუაციაში სწორი ორიენტაციის უნარი.</li> </ol>
<p><b>სწავლის უნარი</b></p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) კურსდამთავრებულს შეუძლია საკუთარი სწავლის პროცესის თანმიმდევრულად და მრავალმხრივად შეფასება, შემდგომი სწავლის საჭიროებების სწორად დადგენა; მას აქვს საკუთარი შესაძლებლობების თვითშეფასების, ლინგვისტური და ლიტერატურული მოვლენების/პროცესების შეფასებისა და ანალიზის, ისტორიული ფაქტების განზოგადებისა და ისტორიულ კონტექსტში განხილვის, არგუმენტირების, კრიტიკული შეფასების, სამუშაო დროის დაგეგმვის, ორგანიზებისა და დამოუკიდებელი მუშაობის უნარი;</li> <li>2) ჯგუფში მუშაობის უნარი;</li> <li>3) სწავლისა და ცოდნის მუდმივი განახლების უნარი;</li> <li>4) პროფესიული კამათის უნარ-ჩვევები.</li> </ol>
<p><b>ღირებულებები</b></p>
<p>სტუდენტი მონაწილეობს ღირებულებების ფორმირების პროცესში პროფესიულ კამათში ეთიკის დაცვით. მას აქვს აღმოსავლური და ქართული კულტურების ერთმანეთთან მიმართების გათვალისწინებით კომუნიკაციაში ტოლერანტული ღირებულებების განსაზღვრის უნარი.</p> <p>ახლო აღმოსავლეთის ხალხებთან ურთიერთობის პროცესს ხშირად აფერხებს მათი მენტალიტეტისა და ფსიქოლოგიის, ტრადიციული ღირებულებების გაუთვალისწინებლობა. აღმოსავლური ფილოლოგიის სპეციალობის სტუდენტს ამ გარემოებათა გათვალისწინებით შეუძლია ტოლერანტული დამოკიდებულების გამოჩენა ახლო აღმოსავლეთის მრავალფეროვანი და იმავდროულად შინაგანი მთლიანობით გამორჩეული კულტურული ტრადიციის მიმართ.</p>

**არქეოლოგია (იხ. [სასწავლო გეგმა](#))**

**უმაღლესი განათლების საფეხური:** ბაკალავრიატი

**მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:** ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ბაკალავრი არქეოლოგიაში

**პროგრამის მოცულობა:** 240 კრედიტი

**პროგრამის მიზანი**

საბაკალავრო პროგრამის მიზანია ევროპულ საგანმანათლებლო სისტემაში არსებული თანამედროვე მოთხოვნების მიხედვით მოამზადოს უმაღლესი განათლების I საფეხურისათვის განსაზღვრული კომპეტენციებით აღჭურვილი მაღალი კვალიფიკაციის სპეციალისტები არქეოლოგიაში, რომელთაც ექნებათ სათანადო ცოდნა და შესაბამისი უნარ-ჩვევები წარმატებული საქმიანობისათვის არქეოლოგიის და ზოგადად კულტურული მემკვიდრეობის დაცვისა და პოპულარიზაციის მიმართულებით.

სწავლების შემდეგი საფეხურისათვის მომზადება სპეციალობაში ცალკეული მიმართულებების (ქვის ხანიდან გვიანი შუა საუკუნეების ჩათვლით) მიხედვით სწავლის გასაგრძელებლად მაგისტრატურაში უფრო მაღალი კვალიფიკაციის მიღების მიზნით.

**პროგრამის სტრუქტურა**

<b>პროგრამისათვის სავალდებულო კურსები</b>	130 ECTS კრედიტი
<b>პროგრამისათვის არჩევითი კურსები</b>	40 ECTS კრედიტი
<b>თავისუფალი კრედიტები<sup>2</sup></b>	10 ECTS კრედიტი
<b>დამატებითი სპეციალობის (Minor) პროგრამა<sup>1</sup></b>	60 ECTS კრედიტი
<b>სულ</b>	<b>240 ECTS კრედიტი</b>

**სწავლის შედეგები**

**ცოდნა და გაცნობიერება**

- ბაკალავრს აქვს:**
- ✓ სფეროს ფართო ცოდნა: არქეოლოგიის საფუძვლებში (დარგის ისტორია, მთავარი პრინციპები, თეორიები, კონცეფციები); არქეოლოგიური კვლევისა და კოლექციების დაცვის მეთოდებში; საქართველოს წინაისტორიული, ანტიკური და შუა საუკუნეების ეპოქათა არქეოლოგიაში; მსოფლიოს პრეისტორიული ხანის არქეოლოგიურ კულტურებში, უძველეს არქეოლოგიურ ცივილიზაციებსა და ანტიკურ არქეოლოგიაში; საქართველოს ქალაქებსა და საქალაქო ცხოვრებაში; სამუზეუმო საქმეში; ნუმისმატიკაში; ეთნოარქეოლოგიაში; საქართველოს მატერიალური კულტურის ძეგლების ისტორიაში; ანთროპოლოგიაში; ქართულ პალეოგრაფიაში; ფოტოფიქსაციაში.
  - ✓ დაეუფლება ზოგადჰუმანიტარული ცოდნის თეორიულ საფუძვლებს ისტორიულ მეცნიერებათა შესავალსა და საქართველოს ისტორიაში; ძველი აღმოსავლეთის და ანტიკური ქვეყნების ისტორიაში; მსოფლიო კულტურაში; თეორიულ და კავკასიის ხალხთა ეთნოლოგიაში; ფილოსოფიაში; კლასიკურ და ქართულ ფილოლოგიაში.

**ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი**

- ბაკალავრს შეუძლია მიღებული ცოდნის გამოყენება განსაზღვრული მითითებების საფუძველზე:**
- ✓ არქეოლოგიურ სადაზვერვო და სტაციონალურ ექსპედიციებში მონაწილეობა და არქეოლოგიური კვლევის მეთოდების გამოყენება (არქეოლოგიური ძეგლის გათხრა, საპრეპარაციო სამუშაოები).
  - ✓ არქეოლოგიური არტეფაქტების პირველადი დამუშავება (ფიქსაცია, გასუფთავება-გაწმენდა, კონსერვაცია, აღწერა და საინვენტარო წიგნში გატარება).
  - ✓ კულტურული მემკვიდრეობის ძეგლების ფოტოფიქსაცია.
  - ✓ არქეოლოგიური ძეგლების ქრონოლოგიური და კულტურული კუთვნილების განსაზღვრა და კლასიფიკაცია.
  - ✓ მონეტებისა და სამონეტო განძების განსაზღვრა, იდენტიფიკაცია და დათარიღება.

- ✓ წერილობით წყაროებზე (ქართული, ძველი ბერძნული და ლათინური) მუშაობა. ელექტრონულ საძიებო რესურსებში სათანადო ინფორმაციისა და მასალების მოძიება.
- ✓ სამუზეუმო კოლექციების დაცვა და გამოფენების ორგანიზება. საექსკურსიო საქმიანობა მუზეუმებში და საქართველოს ტურისტულ ინფრასტრუქტურაში შემავალ კულტურული მემკვიდრეობის ძეგლებზე.
- ✓ კულტურულ ფასეულობათა გამორჩევა, აღწერა და შეფასება.
- ✓ ეთნოარქეოლოგიური მასალის საფუძველზე ქართველთა თაობების მიერ შექმნილი ეთნიკური კულტურის ელემენტთა კლასიფიცირება.
- ✓ არქეოლოგიაში კვლევითი ან პრაქტიკული ხასიათის პროექტის განხორციელება ხელმძღვანელის მითითებების შესაბამისად (პრაქტიკის ანგარიშის, რეფერატის ან სტუდენტთა სამეცნიერო კონფერენციისათვის ნაშრომის მომზადება). წერის პროცესის სწორი ორგანიზება. აკადემიურ სივრცეში გამოყენებული ტექსტების გაფორმება პროფესიული სპეციფიკის გათვალისწინებით. სამეცნიერო ტექსტის შესაბამისად ფოტომასალის და პუბლიკაციების სინთეზურ მომზადებას.

**არგუმენტირებული დასკვნის უნარი**

**ბაკალავრს განსაზღვრული მითითებების საფუძველზე შეუძლია:**

- ✓ პრობლემურ სიტუაციაში არქეოლოგიისა და მომიჯნავე მეცნიერებათა ფარგლებში მონაცემთა მოძიება, კრიტიკულად გააზრება, განსხვავებული პოზიციების ანალიზი, წერილობითი წყაროების, სამეცნიერო ლიტერატურის და არქეოლოგიური არტეფაქტების შეჯერება და მოვლენათა ურთიერკავშირის დადგენა. ძირითადი და დამხმარე საინფორმაციო წყაროების მნიშვნელობის განსაზღვრა.
- ✓ საკუთარი საქმიანობის სფეროში (არქეოლოგია, სამუზეუმო საქმე, კულტურული მემკვიდრეობის შეფასება და პოპულარიზაცია) სათანადო მეთოდების გამოყენებით განყენებული მონაცემებისა და სიტუაციების ანალიზი, შეფასება, დასაბუთებული დასკვნების სახით ჩამოყალიბება და წერილობითი და ზეპირი სახით წარმოჩენა.
- ✓ თეორიული სწავლების პროცესში ან საველე პრაქტიკის დროს წამოჭრილი პრობლემის იდენტიფიცირება, მისი გადაჭრის გზების მოძიება, სტანდარტული და ზოგიერთი გამორჩეული მეთოდის გამოყენებით სწორი და დასაბუთებული გადაწყვეტილების მიღება.

**კომუნიკაციის უნარი**

**ბაკალავრს შეუძლია:**

- ✓ თავისი დარგის სპეციალისტებთან ან სხვა დარგის წარმომადგენლებთან საკუთარი იდეების, მოსაზრებების, აუცილებელი ინფორმაციის მიწოდება წერილობითი ანგარიშის მომზადების, საჯარო პრეზენტაციებისა და დისკუსიების გზით. დიალოგის წარმართვა, მეტყველების სიზუსტისა და ლოგიკურობის დაცვა.
- ✓ თანამედროვე ინფორმაციული და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების თავისუფლად და შემოქმედებითად გამოყენება და ახალი ტექნოლოგიების ათვისება. საოფისე პროგრამების, არქეოლოგიისა და საერთოდ კულტურული მემკვიდრეობის ელექტრონულ მონაცემთა ბაზების გამოყენება ლექციებზე, პრეზენტაციებზე, პრაქტიკული თუ ჯგუფური მუშაობის დროს და დამოუკიდებელი მუშაობის პროცესში.
- ✓ მშობლიურ და უცხო ენაზე ზეპირი და წერილობითი პრეზენტაციები. საკუთარი მოსაზრებების ორიგინალურად და მწყობრად ჩამოყალიბება და გამოხატვა, არგუმენტაცია და დაცვა.

**სწავლის უნარი**

**ბაკალავრს შეუძლია**

- ✓ სწავლისათვის (პრაქტიკულ მეცადინეობებზე, სამუშაო ჯგუფებში და დამოუკიდებელი მუშაობისათვის) საჭირო რელევანტური სტრატეგიის შერჩევა და საკუთარი კომპეტენციების შეფასება. გამოყენებული სტრატეგიის მონიტორინგი (სასწავლო პროცესის ანალიზი; პრობლემების გამოვლენა და მათი დაძლევის გზების განსაზღვრა). შემდგომი სწავლის საჭიროებათა დადგენა.
- ✓ შემდგომ საფეხურზე სწავლის გაგრძელებისა და პრაქტიკული საქმიანობისათვის აუცილებელი უნარ-ჩვევების განსაზღვრა და შეძენის სტრატეგიის გამოუშავება.

- ✓ ინფორმაციის და დროის მენეჯმენტი (დაგეგმვა, პრიორიტეტების გამოყოფა, სამუშაოს ორგანიზება).

### **ღირებულებები**

#### **ბაკალავრს შეუძლია**

- ✓ საქართველოს და მსოფლიოს კულტურული მემკვიდრეობის პატივისცემა.
- ✓ პატრიოტიზმი და ქვეყნის ინტერესების დაცვა. პასუხისმგებლობასაკუთარი სახელმწიფოს და საზოგადოებისწინაშე.
- ✓ სამყაროს მულტიკულტურალიზმისა და მრავალფეროვნების პატივისცემა. ჰუმანისტურ ღირებულებათა ფორმირების პროცესში მონაწილეობა და სწრაფვა მათ დასამკვიდრებლად საკუთარ პროფესიული კომპეტენციების გამოყენების გზით.
- ✓ არქეოლოგიის და მომიჯნავე მეცნიერებათა სფეროში სპეციფიკური პროფესიული ეთიკის დაცვა. სამეცნიერო წყაროების მეცნიერული კეთილსინდისიერებით გამოყენება, თვალსაზრისთა ობიექტური კრიტერიუმით შეფასება.
- ✓ კულტურული, ეთნიკური, რელიგიური და პოლიტიკური ტოლერანტობის ჩამოყალიბება.



**ისტორია (იხ. [სასწავლო გეგმა](#))**

**უმაღლესი განათლების საფეხური:** ბაკალავრიატი

**მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:** ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ბაკალავრი ისტორიაში

**პროგრამის მოცულობა:** 240 კრედიტი /6000 ასტრონომიული საათი/

**პროგრამის მიზანი**

ისტორიის საბაკალავრო პროგრამის მიზანია სტუდენტს ჩამოუყალიბოს:

- დიაქრონიულ და სინქრონულ ჭრილში საბაზისო ცოდნა საქართველოსა და მსოფლიო ისტორიის სხვადასხვა პერიოდების უმთავრესი მოვლენების შესახებ(მე.აღმოსავლეთისა და ანტიკური ქვეყნების ისტორია, შუა საუკუნეების ევროპის. ევროპა-ამერიკისა და აზიის მთავარი ქვეყნების ახალი და უახლესი ისტორია); საქართველოს ისტორიის ცოდნა იმ რეგიონთან და ქვეყნების ისტორიების კონტექსტში, რომლებთან კავშირშიც ის ისტორიულად ვითარდებოდა;
- მოვლენების, ფაქტების, წყაროებისა და სხვადასხვა იდეურ-პოლიტიკური პოზიციებიდან შექმნილი ისტორიული გამოკვლევების კრიტიკულად განხილვისა და საკუთარი აზრის გამომუშავების უნარი; წარსულის კრიტიკულად აღქმისა და იმ მიზეზ-შედეგობრივი კავშირების გააზრების უნარი რომელიც არსებობს წარსულსა და დღევანდელობას შორის;
- თანამედროვეობის რთულ და წინააღმდეგობრივ გარემოში ნაციონალური ისტორიის, როგორც ეროვნულ-კულტურული იდენტობის, თვითმყოფადობისა და უნიკალური ინდივიდუალობის საზოგადოებრივ-პოლიტიკური და აღმზრდელობითი ფუნქციების გააზრების უნარი; სხვადასხვა ცივილიზაციების ცოდნა-პატივისცემისა და საზოგადოებრივ-პოლიტიკური და კულტურული ღირებულებებში ორიენტირების უნარი.

პროგრამის სტრუქტურა	
<b>პროგრამისათვის სავალდებულო კურსები</b>	140 ECTSკრედიტი
<b>არჩევითი კურსები</b>	35 ECTSკრედიტი
<b>თავისუფალი კრედიტები<sup>2</sup></b>	5 ECTSკრედიტი
<b>დამატებითი სპეციალობის (Minor) პროგრამა<sup>1</sup></b>	60 ECTSკრედიტი
<b>სულ</b>	240 ECTSკრედიტი

**სწავლის შედეგები**

<b>ცოდნა და გაცნობიერება</b>
<p>განმარტავს ისტორიის რაობას, ფუნქციებს და კვლევის მეთოდებს; განსაზღვრავს საქართველოსა და მსოფლიო ისტორიის სხვადასხვა პერიოდების უმთავრეს მოვლენებს დიაქრონიულ და სინქრონიულ ჭრილში; შეუძლია ისტორიული მეცნიერების კლასიფიცირება დროისა და სივრცის კატეგორიების მიხედვით; განიხილავს და იყენებს სხვადასხვა სახის ისტორიული მეთოდებსა და მიდგომებს; განსაზღვრავს და აფასებს მსოფლიო ისტორიულ პროცესში საქართველოს ადგილსა და როლს; განიხილავს და აანალიზებს ისტორიულ წყაროებს, განსხვავებულ თეორიულ მიდგომებსა და პრინციპებს;</p>
<b>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</b>
<p>იყენებს ისტორიის დარგისათვის დამახასიათებელ მეთოდებს კონკრეტული პრობლემების გადასაჭრელად; შეუძლია წინასწარ განსაზღვრული ინსტრუქციების შესაბამისად კვლევითი და პრაქტიკული ხასიათის ამოცანებისგადაჭრა და მიღებული შედეგების ინტერპრეტაცია; აჩვენებს დღევანდელობაზე ისტორიულიწარსულის გავლენას, აქვს წარსულისა და თანამედროვეობის დაკავშირების უნარი;</p>
<b>დასკვნის უნარი</b>

<p>კრიტიკულად იაზრებს ისტორიულ წყაროებს ისტორიული სინამდვილის რეკონსტრუქციისას; ანალიზებს კონკრეტულ მონაცემებს და აკეთებს ადეკვატურ დასკვნებს; კრიტიკულად უდგება შესაბამის ლიტერატურაში ჩამოყალიბებულ სხვადასხვა მოსაზრებებს, არგუმენტირებულად აყალიბებს საკუთარ შეხედულებებს.</p>
<p><b>კომუნიკაციის უნარი</b></p>
<p>კურსდამთავრებულს აქვს ზეპირი და წერილობითი ინფორმაციის მიღების, აღქმისა და წარდგენის, წერილობითი ანგარიშის მომზადებისა დაპრეზენტაციის უნარი; აწვდის ინფორმაციას სპეციალისტებსა და არასპეციალისტებს როგორც ქართულ ასევე უცხო ენაზე; ფლობს სპეციალურ ტერმინოლოგიას, კამათის კულტურას, აქვს დიალოგებსა და დისკუსიებში მონაწილეობის უნარი; განსხვავებული აზრების პატივისცემისა და ჯგუფში მუშაობის უნარი; იყენებს თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო საშუალებებს კონკრეტული პრობლემების გადასაჭრელად.</p>
<p><b>სწავლის უნარი</b></p>
<p>დამოუკიდებლად შეუძლია ისტორიული მეცნიერებისა და მისი ცალკეული ქვედარგების სფეროს მონაცემების შეგროვება; მრავალმხრივ კრიტიკულად და თანმიმდევრულად აფასებს საკუთარ სწავლის შედეგებს და შესაძლებლობებს. აცნობიერებს თავისი ცოდნის ზღვარს და მზად არის შემდგომი სწავლისათვის.</p>
<p><b>ღირებულებები</b></p>
<p>სრულად აცნობიერებს დემოკრატიული ღირებულებების დამკვიდრების და განვითარების მნიშვნელობას საზოგადოებრივი პროგრესის საქმეში; ესმის პიროვნების სრულყოფისათვის სამოქალაქო საზოგადოების ჩამოყალიბებისა და განვითარების მნიშვნელობა; პროფესიულ საქმიანობისას იცავს ეთიკის ნორმებს; ავლენს ტოლერანტობას განსხვავებული რწმენისა და შეხედულებების ადამიანთა მიმართ; პატივს სცემს ადამიანის უფლებებსა და თავისუფლებებს, მონაწილეობს მათი დამკვიდრებისა და განვითარების პროცესში, აქვს ნაციონალური ისტორიის მნიშვნელობისა და როლის მსოფლიო-ისტორიულ პროცესში გააზრების უნარი.</p>

**ფილოსოფია (იხ. [სასწავლო გეგმა](#))**

**უმაღლესი განათლების საფეხური:** ბაკალავრიატი

**მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:** ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ბაკალავრი ფილოსოფიაში

**პროგრამის მოცულობა:** 240 კრედიტი /6000 ასტრონომიული საათი/

**პროგრამის მიზანი**

ფილოსოფიის საბაკალავრო პროგრამის მიზანია სტუდენტს ჩამოუყალიბოს: ფილოსოფიის განვითარების ისტორიული ეპოქების (ანტიკური, შუასაუკუნეების, ახალი დროისა და უახლესი), ძირითად მიმდინარეობათა თეორიების, ფილოსოფიური სისტემებისა და სხვადასხვა ფილოსოფოსთა შეხედულებების, ფილოსოფიის, როგორც კულტურის ისტორიის შემადგენელი ნაწილის ცოდნა; ადამიანის ადგილისა და ღირებულებების განსაზღვრისა და კრიტიკული აზროვნების უნარ-ჩვევები.

პროგრამის სტრუქტურა	
პროგრამის სავალდებულო კურსები	150 ECTS კრედიტი
არჩევითი კურსები	20 ECTS კრედიტი
თავისუფალი კრედიტები <sup>2</sup>	10 ECTS კრედიტი
დამატებითი სპეციალობის (Minor) პროგრამა <sup>1</sup>	60 ECTS კრედიტი
სულ	240 ECTS კრედიტი

**სწავლის შედეგები**

<b>ცოდნა და გაცნობიერება</b>
კურსის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებულმა იცის ფილოსოფიის კანონები, კატეგორიები, ცნებები, ძირითადი პრობლემები; ფილოსოფიისა და ფილოსოფიური აზროვნების განვითარების ისტორიული ეპოქების და ძირითად მიმდინარეობათა თეორიები და მეთოდოლოგია.
<b>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</b>
იყენებს ფილოსოფიური აზროვნების ტრადიციების ცოდნას კონკრეტული ფილოსოფიური პრობლემების გადასაჭრელად, აქვს მათი შეფასებისა და იდენტიფიცირების უნარი.
<b>დასკვნის უნარი</b>
ბაკალავრს აქვს საგნებსა და მოვლენებში მთავარისა და არაარსებითის დანახვის უნარი. შეუძლია პრობლემის ანალიზი და წანამძღვრებიდან დასკვნის (ინდუქციური, დედუქციური) გამოტანის უნარი.
<b>კომუნიკაციის უნარი</b>
აქვს ფილოსოფიური ტერმინოლოგიის ადეკვატური გამოყენებისა და თვალსაზრისების დალაგების უნარი ზეპირი და წერილობითი ფორმით.
<b>სწავლის უნარი</b>
ბაკალავრს შეუძლია დამოუკიდებლად მოიძიოს საგნისათვის საჭირო თემატიკა და ლიტერატურა, განსაზღვროს თავისი კომპეტენციების ზღვარი.
<b>ღირებულებები</b>

კუსდამთავრებულს აქვს ნებისა და რწმენის თავისუფლების, სხვისი აზრის პატივისცემის, ურთიერთობის ხელოვნების უნარი და მოქალაქეობრივი პოზიციები.



**საშემსრულებლო ხელოვნება (მიმართულებები: ფორტეპიანო, საორკესტრო საკრავები, სოლო აკადემიური სიმღერა) (იხ. [სასწავლო გეგმა](#))**

უმაღლესი განათლების საფეხური: ბაკალავრიატი

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: სამუსიკო ხელოვნების ბაკალავრი საშემსრულებლო ხელოვნებაში

პროგრამის მოცულობა: 240 კრედიტი /6000 ასტრონომიული საათი/

**პროგრამის მიზანი**

საშემსრულებლო ხელოვნების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი შეესაბამება რააკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის მისიას მიზნად ისახავს:

- მოამზადოს ქალაქის და რეგიონის ინტერესებიდან გამომდინარე, მუსიკოს-შემსრულებელთა კვალიფიციური კადრი ფორტეპიანოს, საორკესტრო (სიმებიანი, ჩასაბერი და დასარტყამი) საკრავების, სოლო აკადემიური სიმღერის, აკადემიური გუნდის დირიჟორობის მიმართულებებით.
- სტუდენტს მისცეს მუსიკალური კულტურის, ჟანრებისა და ფორმების, სტილების შესახებ ცოდნა ისტორიული განვითარების ეტაპების ჭრილში და აზიაროს ეროვნულ, მსოფლიო სამუსიკო ხელოვნებას, ჩამოუყალიბოს მუსიკალური ესთეტიკური აზროვნება, სხვადასხვა ცივილიზაციების ცოდნა- პატივისცემისა და კულტურულ ღირებულებებში ორიენტირების უნარი.
- საბაკალავრო პროგრამა საფუძველს ქმნის უმაღლესი განათლების შემდგომ საფეხურზე (მაგისტრატურაში) სწავლის გასაგრძელებლად და საშემსრულებლო -შემოქმედებითი მოღვაწეობისთვის.

**პროგრამის სტრუქტურა**

პროგრამის სავალდებულო კურსები	64 ECTS კრედიტი
არჩევითი კურსები	30 ECTS კრედიტი
თავისუფალი კრედიტები <sup>2</sup>	10 ECTS კრედიტი
არჩეული მიმართულების (ფორტეპიანო; საორკესტრო სიმებიანი საკრავები; საორკესტრო ჩასაბერი და დასარტყამი საკრავები; სოლო აკადემიური სიმღერა; აკადემიური გუნდის დირიჟორობა; ) სასწავლო კურსები:	136 ECTS კრედიტი
სულ	240 ECTS კრედიტი

**სწავლის შედეგები**

**ცოდნა და გაცნობიერება**

კურსდამთავრებული:

- შეძლებს შესაბამისი მიმართულების რეპერტუარის პროფესიულ დონეზე გააზრებასა და შესრულებას;
- შეძლებს ანსამბლური მუსიციერების ფორმების გაცნობიერებასა და შესრულებას;
- ექნება მუსიკის თეორიისა და მუსიკის ისტორიის საკითხების სისტემური ცოდნა;
- ეზიარება ეროვნული მუსიკალური ფოლკლორის თეორიულ და პრაქტიკულ საკითხებს;
- გააცნობიერებს მუსიკალური ხელოვნების საერთო სტრუქტურასა და მის ურთიერთკავშირს სხვა დარგებთან;

**უნარი**

კურსდამთავრებული:

- შეძლებს შესაბამისი მიმართულების რეპერტუარის პროფესიულ დონეზე გააზრებასა და

შესრულებას;

- შეძლებს ანსამბლური მუსიციების ფორმების გაცნობიერებასა და შესრულებას;
- ექნება მუსიკის თეორიისა და მუსიკის ისტორიის საკითხების სისტემური ცოდნა;
- ეზიარება ეროვნული მუსიკალური ფოლკლორის თეორიულ და პრაქტიკულ საკითხებს;
- გააცნობიერებს მუსიკალური ხელოვნების საერთო სტრუქტურასა და მის ურთიერთკავშირს სხვა დარგებთან;

ასევე კურსდამთავრებული მიმართულების მიხედვით დაეუფლება:

- ფორტეპიანო

კონცერტმასტერისთვის დამახასიათებელ უნარ-ჩვევებს.

- საორკესტრო სიმებიანი საკრავები

- საორკესტრო ჩასაბერი და დასარტყამი საკრავები ორკესტრში დაკვრის უნარ-ჩვევებს;

- სოლო აკადემიური სიმღერა

საოპერო სპექტაკლში მონაწილეობის უნარ-ჩვევებს;

- აკადემიური გუნდის დირიჟორობა

გამოიმუშავებს გუნდის ორგანიზებისა და მართვის ცოდნასა და უნარს.

# ბიზნესის, სამართლისა და სოციალურ მეცნიერებათა ფაკულტეტი

## ბიზნესის ადმინისტრირება (იხ. [სასწავლო გეგმა](#))

უმაღლესი განათლების საფეხური: ბაკალავრიატი

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: ბიზნესის ადმინისტრირების ბაკალავრი

პროგრამის მოცულობა: 240 კრედიტი /6000 ასტრონომიული საათი/

### პროგრამის მიზანი

„ბიზნესის ადმინისტრირების“ საბაკალავრო პროგრამის მიზანია მაღალკვალიფიციური კონკურენტუნარიანი სპეციალისტის მომზადება, რომელსაც შესწევს უნარი:

- ზოგად თეორიულ და სპეციალურ ცოდნაზე დაფუძნებით შეისწავლოს და გაანალიზოს ცვალებად ბიზნეს გარემოში მიმდინარე პროცესები როგორც ეროვნულ, ისე რეგიონულ დონეზე, გაითვალისწინოს ბიზნესის განვითარების საერთაშორისო ტენდენციები;
- იმუშაოს გუნდში, მოეწოდოს ლიდერად, მიიღოს საკუთარი კომპეტენციისა და სოციალური პასუხისმგებლობის შესაბამისი გადაწყვეტილებები;
- წამოიწყოს და განავითაროს საკუთარი ბიზნესი;
- მოახდინოს თვითგანვითარება და პროფესიული ზრდა (მ.შ. შემდგომ საფეხურზე სწავლის გაგრძელებით).

### პროგრამის სტრუქტურა

საუნივერსიტეტო სავალდებულო სასწავლო კურსები	40 ECTS კრედიტი
Major პროგრამის სავალდებულო კურსები	85 ECTS კრედიტი
Major პროგრამის არჩევითი კონცენტრაციები	40 ECTS კრედიტი
თავისუფალი კრედიტები <sup>2</sup>	15 ECTS კრედიტი
დამატებითი სპეციალობის (Minor) პროგრამა <sup>1</sup>	60 ECTS კრედიტი
სულ	240 ECTS კრედიტი

### სწავლის შედეგები

<p><b>ცოდნა და გაცნობიერება</b></p> <p>კურსდამთავრებულმა იცის ეკონომიკური საქმიანობის მახასიათებელი კატეგორიები, კანონები და კანონზომიერებები, მართვის ზოგადი თეორიები და პრინციპები, ბაზარი და მისი ფუნქციონირების მექანიზმები, მომხმარებლის არჩევანის თეორია, კორპორაციათა ფინანსური ურთიერთობის არსი და პრინციპები, საერთაშორისო ბიზნესის არსი და ბიზნესურთიერთობებში ჩართვის პრინციპები, ბიზნესის მარეგულირებელი სამართლებრივი სისტემა, საქართველოს პროფესიონალ ბუღალტერთა და აუდიტორთა ფედერაციის F1(ბუღალტერი ბიზნესში) და F2 (მმართველობითი აღრიცხვა) წიგნებით გათვალისწინებული საკითხები.</p> <p><b>აქვს</b> უცხო ენის შემდგომი (მაღალი) საფეხურის შესატყვისი ცოდნა და დარგობრივი უცხო ენის განვითარების პერსპექტივა. ასევე, <b>ფლობს</b> ალბათობის თეორიისა და მათემატიკური სტატისტიკის მეთოდებს, ბიზნესის, მენეჯმენტის, მარკეტინგის, ფინანსებისა და ბუღალტრული აღრიცხვის საფუძვლებს, ფინანსურ აღრიცხვას, სადაზღვევო ურთიერთობების მონაწილეების უფლება-მოვალეობებს, ადამიანური რესურსებისა და პროექტების მართვის პრინციპებს.</p> <p><b>განსაზღვრავს</b> ფინანსურ ურთიერთობებთან დაკავშირებულ ისეთ კატეგორიებს, როგორცაა: ფული, ბანკები, არასაბანკო საკრედიტო და საფინანსო ინსტიტუტები, ინვესტიციები, ბიუჯეტი, გადასახადები, ხარჯები და შემოსავლები.</p>
--

**გაცნობიერებული აქვს** ბიზნეს სფეროს მახასიათებელი ძირითადი კანონები და კატეგორიები, ფულად-საკრედიტო და ფინანსური ურთიერთობების, სტატისტიკური მონაცემების სწორი ასახვის, გაყიდვების მენეჯმენტის, რისკების იდენტიფიცირების და დაზღვევის როლი ბიზნესის წამოწყებასა და განვითარებაში, საგადასახადო საქმიანობის რეგულირების ძირითადი ასპექტები, ბიზნესის მარეგულირებელი სამართლებრივი სისტემა.

გარდა აღნიშნულისა, საფუძვლიანად აქვს გაცნობიერებული და იცის მის მიერ შერჩეული დარგისა და ქვედარგის სპეციფიკა, კერძოდ:

**ფინანსები, აღრიცხვა და აუდიტის კონცენტრაციით:** კომერციული ბანკების საქმიანობის პრინციპები, მსესხებლის კრედიტუნარიანობის შეფასების მეთოდები და სტანდარტები, ნაღდი ფულისა და სხვა ფასეულობების მიღებისა და გაცემის წესები, კომერციული ბანკის სავალუტო ოპერაციების კლასიფიკაცია; აუდიტის არსი, მნიშვნელობა და ადგილი კონტროლის სისტემაში; ფინანსური ბაზრების ფუნქციონირების მექანიზმი და ფინანსური ინსტრუმენტების მიმოქცევის თავისებურებები; გარკვეული სახელმწიფო შესყიდვების განხორციელების ზოგად სამართლებრივ, ორგანიზაციულ და ეკონომიკურ პრინციპებში, ელექტრონული ტენდერის მომზადებისა და ჩატარება-მონაწილეობის საკითხებში.

**მენეჯმენტი-მარკეტინგის კონცენტრაციით:** ინოვაციური მენეჯმენტის არსი და თავისებურებები, კორპორაციული სოციალური პასუხისმგებლობის ზეგავლენა ბიზნეს საქმიანობაზე, მომსახურების მარკეტინგის ძირითადი კონცეფციები და კატეგორიები, მომსახურების სექტორის როლი და სპეციფიკა, მომხმარებელთა ქცევის ფუნდამენტალური პრინციპები და მათი მოთხოვნილებების ტიპები;

**აგრობიზნესის კონცენტრაციით:** აგრობიზნესის არსი, ამოცანები და აგრარული წარმოების თავისებურებანი, აგრარული მეურნეობის ორგანიზაციის პრინციპები, აგროსასურსათო პროდუქტების კონკურენტუნარიანობის დონის განსაზღვრის წესები; აცნობიერებს სასოფლო-სამეურნეო წარმოების როლს და მნიშვნელობას ბიზნესის განვითარებაში.

### **ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენება**

ბიზნესის ადმინისტრირების პროგრამის კურსდამთავრებულს შეუძლია ზუსტად და კომპაქტურად გადმოსცეს ნებისმიერი ტიპის სამეურნეო სუბიექტის ეკონომიკური მდგომარეობა, მოახდინოს მისი ცნებებისა და დასკვნების ფორმულირება, შესაბამისი თეორიული კონცეფციების გადატანა პროფესიულ გარემოში და სტანდარტული და აპრობირებული მეთოდების გამოყენებით საქმიანობა, კერძოდ: ბიზნესის დაგეგმვა, ბიზნესის ორგანიზაციული სტრუქტურისა და ბიზნესის წამოსაწყებად აუცილებელი ფინანსური უზრუნველყოფის გზების განსაზღვრა, პერსონალის დაგეგმვის, დაქირავებისა და მასთან მუშაობის ტექნოლოგია, ბიზნეს სიტუაციებთან დაკავშირებული რისკების იდენტიფიცირება და მართვა, საგადასახადო დეკლარირება, მომხმარებლისათვის ფინანსური აღრიცხვის ინფორმაციის დროულად და სრულად მომზადება, მმართველობითი აღრიცხვის ინფორმაციის დამუშავება, მომზადება და გადაცემა, გაყიდვების პროცესის მართვა.

**გარდა აღნიშნულისა:**

**ფინანსები, აღრიცხვა და აუდიტის კონცენტრაციის კურსდამთავრებულს შეუძლია** როგორც ფიზიკური, ისე იურიდიული პირის კრედიტუნარიანობის შეფასება, კრედიტის დაფარვაზე და საკრედიტო ხელშეკრულების პირობების შესრულებაზე მონიტორინგის წარმოება, ბანკის სალაროს მეურნეობის ორგანიზება, კომერციული ბანკების სავალუტო ოპერაციების წარმოება; აუდიტორული შემოწმების ჩატარების არსებითობის განსაზღვრა და სტრატეგიის დაგეგმვა, შიდა და გარე აუდიტორული დასკვნის შედგენის პროცედურებში მონაწილეობის მიღება, აუდიტის მტკიცებულებებისათვის გამოსაყენებელი დოკუმენტების შედგენა; სახელმწიფო შესყიდვების წლიური გეგმის შედგენა და სატენდერო წინადადებების შემუშავება.

**მენეჯმენტ-მარკეტინგის კონცენტრაციის კურსდამთავრებულს შეუძლია** მოახდინოს სეგმენტაცია და შეარჩიოს მიზნობრივი აუდიტორია მომსახურების სფეროს საწარმოებში; დაგეგმოს, შეიმუშაოს და მართოს მომსახურების პროცესი; შეუძლია მომხმარებელთა ქცევის შესასწავლად კვლევის ჩატარება. ახალ, გაუთვალისწინებელ და მულტიდისციპლინურ გარემოში მოქმედება და გადაწყვეტილების

<p>მიღება; კორპორაციული მართვის მეთოდებისა და კონტროლის ფორმების შერჩევა; ახალი პროდუქციის შექმნის პროცესის სტრუქტურირება, მონაწილეობის მიღება ტექნოლოგიური და პროდუქტიული ინოვაციების დანერგვაში, ინოვაციური პროდუქტების ბაზრის სეგმენტაცია მ. პორტერის 5 ძირითადი კონკურენტული სტრატეგიების გამოყენებით; მოახდინოს პოზიციონირების რუკის შედგენა და მომსახურების პოზიციონირება;</p> <p><b>აგრობიზნესის კონცენტრაციის კურსდამთავრებულს შეუძლია</b> ფერმერული მეურნეობის საწარმოთა ორგანიზაცია და მართვა, აგროსაწარმოთა ორგანიზაციულ–სამართლებრივი ფორმების ჩამოყალიბება, შეზღუდული საწარმოო რესურსების რაციონალურად და ეფექტიანად გამოყენების სწორი ორგანიზაცია, აგროსასურსათო ბაზრებზე კონკურენტუნარიანობის დონის განსაზღვრა.</p>
<p><b>დასკვნის უნარი</b></p>
<p>კურსდამთავრებულს შეუძლია ბიზნეს სექტორში მიმდინარე პროცესებში სწრაფად გარკვევა, არსებული სიტუაციების სწორი შეფასება, პრობლემის გადაჭრის ალტერნატიული გზების დასახვა და ოპტიმალური გადაწყვეტილების მიღება.</p> <p>ამასთან, რთული და არასრული ინფორმაციის კრიტიკული ანალიზის საფუძველზე აყალიბებს ბიზნეს გარემოს შესახებ დასაბუთებულ დასკვნებს, შეუძლია ბიზნეს სექტორში მიმდინარე ცვლილებებისა და ტენდენციების გათვალისწინებით ინფორმაციის ინოვაციური სინთეზი.</p>
<p><b>კომუნიკაციის უნარი</b></p>
<p>კურსდამთავრებულს შეუძლია ბიზნესის წამოწყებით და მართვაში მონაწილეობის მიღებით დაინტერესებულ პირებთან როგორც ვერბალური, ისე არავერბალური კომუნიკაციის დამყარება, ასევე, ბიზნესპროექტების მომზადება და პრეზენტაცია.</p>
<p><b>სწავლის უნარი</b></p>
<p>გააჩნია სწავლისა და ცოდნის მუდმივად განახლების უნარი, უცხო გარემოში ადაფტირებისა და მოქმედების უნარი. ასევე, შეუძლია საკუთარი სასწავლო პროცესის დამოუკიდებლად ორგანიზება ინფორმაციისა და დროის ეფექტური გამოყენების გზით როგორც ინდივიდუალურად, ისე ჯგუფში.</p> <p>ამასთან, ფინანსები, აღრიცხვა და აუდიტის მოდულის სტუდენტს შეუძლია განავითაროს საქართველოს პროფესიონალ ბუღალტერთა და აუდიტორთა ფედერაციის პროგრამით გათვალისწინებული შემდგომი ეტაპები.</p> <p>შეუძლია უმაღლესი განათლების შემდგომ საფეხურზე სწავლის გაგრძელება.</p>
<p><b>ღირებულებები</b></p>
<p>კურსდამთავრებული არის კრეატიული, ინიციატორი, კომუნიკაბელური; გააჩნია დროის, როგორც ბიზნესის ადმინისტრირების ძირითადი ღირებულებების დაგეგმვისა და მართვის უნარი და ბიზნეს საქმიანობის პროცესში გუნდური მუშაობის თვისება; გააზრებული აქვს სწავლის სახელმწიფოებრივი და საზოგადოებრივი ღირებულებები, მოქალაქეობრივი პასუხისმგებლობა, კონკურენტულ გარემოში ურთიერსარგებლიანობის პრინციპები.</p>

**ეკონომიკა (იხ. [სასწავლო გეგმა](#))**

**უმაღლესი განათლების საფეხური:** ბაკალავრიატი

**მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:** ეკონომიკის ბაკალავრი

**პროგრამის მოცულობა:** 240 კრედიტი /6000 ასტრონომიული საათი/

**პროგრამის მიზანი**

ეკონომიკის ბაკალავრის მომზადების მიზანია:

- მისცეს სტუდენტს მიკრო და მაკრო სოციალურ-ეკონომიკური მოვლენებისა და პროცესების მახასიათებელი ძირითადი დებულებებისა და კატეგორიების გაცნობიერების აუცილებელი თეორიული ცოდნა;
- შეასწავლოს სტუდენტს კონკრეტულ გარემოში ეკონომიკური საქმიანობის დაგეგმვა და წარმოება როგორც საჯარო და/ან კერძო სექტორში, ისე საკუთარ ბიზნესში, თავისი კომპეტენციის ფარგლებში;
- ჩამოყალიბოს სტუდენტს პრაქტიკული უნარ-ჩვევების ფართო სპექტრი ეროვნული ეკონომიკის სექტორებისა და საერთაშორისო ეკონომიკური ურთიერთობების მართვის სფეროებში;
- მიღებული თეორიული ცოდნისა და პრაქტიკული უნარ-ჩვევების საფუძველზე, გახადოს სტუდენტი კონკურენტუნარიანი დასაქმების ბაზარზე;
- შეუქმნას სტუდენტს საფუძველი აკადემიური ხარისხის მოსაპოვებლად სწავლების მომდევნო საფეხურზე, როგორც საქართველოში ისე საზღვარგარეთ.

პროგრამის სტრუქტურა	
სპეციალობის სავალდებულო კურსები	80 ECTSკრედიტი
სპეციალობის არჩევითი (ორი მოდული)კურსები	40 ECTSკრედიტი
დამხმარე სავალდებულო კურსები	45 ECTSკრედიტი
არჩევითი კურსები	15 ECTSკრედიტი
დამატებითი სპეციალობის (Minor) პროგრამა <sup>1</sup>	60 ECTSკრედიტი
სულ	240 ECTSკრედიტი

**სწავლის შედეგები**

<b>ცოდნა და გაცნობიერება</b>
<p><b>ზოგადი:</b> აქვს ეკონომიკის სფეროს ფართო ცოდნა, რომელიც მოიცავს თეორიებისა და პრინციპების კრიტიკული გააზრებას და კომპლექსური საკითხების გაცნობიერებას.</p> <p><b>დარგობრივი:</b> ჩამოყალიბებული აქვს მიკრო, მაკრო და მეგა ეკონომიკურ სფეროებში მიმდინარე მოვლენებისა და პროცესების ამსახველი ძირითადი თეორიული დებულებებისა და პრინციპების განსაზღვრისა და განსხვავებისათვის აუცილებელი ცოდნა: საზღვარგარეთის ქვეყნების ეკონომიკების, საგადახდო და საგადასახდლო სისტემების; ქვეყნის სოციალური, დემოგრაფიული და ეკონომიკური პროცესების შესახებ</p>
<b>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენება</b>
<p>შეუძლია ეკონომიკის სფეროსათვის დამახასიათებელი მეთოდების გამოყენება პრობლემების გადასაჭრელად, კვლევითი ან პრაქტიკული ხასიათის დავალების შესრულება წინასწარ განსაზღვრული ინსტრუქციებისა და რეკომენდაციების შესაბამისად შეუძლია სოციალური და ეკონომიკური სფეროს პრობლემური საკითხის გამოცნობა და აქტუალობის შეფასება, მისი გადაჭრის მეთოდების შერჩევა და ჩვენება, საანალიზო პარამეტრების გამოთვლა და განზოგადება, მოსალოდნელი შედეგების წინასწარი აღწერა, ჩამოყალიბება და დემონსტრირება; საერთაშორისო სავაჭრო, საანგარიშსწორებო და ლოჯისტიკის ოპერაციების დაგეგმვა და განხორციელება, თავისი კომპეტენციათა ფარგლებში.</p>
<b>დასკვნის უნარი</b>



<p>აქვს სფეროსათვის დამახასიათებელი მონაცემების შეგროვების და განმარტების, ასევე განყენებული მონაცემებისა და/ან სიტუაციების ანალიზის სტანდარტული და ზოგიერთი მეთოდის გამოყენების, დასაბუთებული დასკვნის ჩამოყალიბების უნარი ჩამოყალიბებული აქვს ეროვნული ეკონომიკის სფეროების და საერთაშორისო ეკონომიკური ურთიერთობების ამსახველი ფაქტების შეგროვების, მონაცემების დალაგების და კლასიფიცირების, საანალიზო მახასიათებლების გამოთვლის და აბსოლუტურ, შეფარდებით და საშუალო სიდიდეებში მათი გამოსახვის, ეკონომიკურ ცხრილებსა და გრაფიკებში წარმოდგენის, საკითხის გადასაწყვეტად სარეკომენდაციო წინადადებების მომზადების და ჩვენების უნარი.</p>
<p><b>კომუნიკაციის უნარი</b></p>
<p>შეუძლია იდეების, არსებული პრობლემებისა და გადაჭრის გზების შესახებ დეტალური წერილობითი ანგარიშის მომზადება და ინფორმაციის სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის ზეპირად გადაცემა ქართულ და უცხოურ ენებზე, თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების შემოქმედებითად გამოყენება აქვს ქართულ და ინგლისურ ენაზე (შესაძლოა სხვა უცხო ენაზეც) თანამედროვე საინფორმაციო წიგნიერების და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენების, ზეპირი და წერილობითი ინფორმაციის მიღების, აღქმის, დამუშავებისა და წარდგენის, დარგის სპეციალისტებთან და/ან არასპეციალისტებთან, საქმიან პარტნიორებთან ვერბალურ და ელექტრონულ დიალოგებსა და დისკუსიებში მონაწილეობასა და კამათში შეუფერხებელი საუბრის, წერილობითი ანგარიშის მომზადების და პრეზენტაციის, სპეციალური ტერმინოლოგიის გამოყენებით ეკონომიკური შინაარსის და საქმიანი ინფორმაციის გადაცემის უნარი.</p>
<p><b>სწავლის უნარი</b></p>
<p>შეუძლია საკუთარი სწავლის პროცესის თანმიმდევრულად და მრავალმხრივად შეფასება და შემდგომი სწავლის საჭიროებების განსაზღვრა.  აქვს სწავლის საჭიროების, მისი აუცილებლობის დონისა და ხარისხის განსაზღვრის, საკონტაქტო და დამოუკიდებელი მუშაობის გზით ცოდნის მიღებისა და განახლების უნარი; სასწავლო ლიტერატურისა და ინტერნეტრესურსების გამოყენების, საკუთარი ცოდნის შესაბამისი ქართული და უცხოური ლიტერატურის კითხვით უწყვეტი განვითარების შესაძლებლობების უნარი.</p>
<p><b>ღირებულებები</b></p>
<p>ზოგადი ღირებულებების ფორმირების პროცესში მონაწილეობა და მათ დასამკვიდრებლად სწრაფვა.  სწავლის სახელმწიფოებრივი და საზოგადოებრივი ღირებულებების გააზრების, მოქალაქეობრივი პასუხისმგებლობის გაცნობიერების, საზოგადოებრივი კეთილდღეობის ამალგების პროცესში ინდივიდუალურად და/ან გუნდში ღირსეული მონაწილეობის მოთხოვნილება.</p>

## სოციალური მეცნიერებები (იხ. [სასწავლო გეგმა](#))

უმაღლესი განათლების საფეხური: ბაკალავრიატი

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: სოციალურ მეცნიერებათა ბაკალავრი

პროგრამის მოცულობა: 240 კრედიტი

### პროგრამის მიზანი

სტუდენტმა შეიძინოს ცოდნა სოციალური მეცნიერებების ძირითადი ცნებებისა და თეორიების, საერთაშორისო პოლიტიკის მექანიზმების/ინსტიტუტების ფუნქციონირებისა და როლის, მასობრივი კომუნიკაციის საშუალებების დანიშნულებისა და პრინციპების, საჯარო მმართველობისა და პოლიტიკის აქტუალური პრობლემების შესახებ. გარდა ამისა, აქვს შესაძლებლობა პროგრამით გათვალისწინებული სამი კონცენტრაციიდან - საერთაშორისო ურთიერთობები, მასობრივი კომუნიკაციები და საჯარო მმართველობა - აირჩიოს ერთ-ერთი და შესაბამისი კომპეტენციები განუვითარდეს.

### პროგრამის სტრუქტურა

ძირითადი პროგრამის სასწავლო კურსები	100 ECTS კრედიტი
არჩევითი სასწავლო კურსები	20 ECTS კრედიტი
არჩევითი კონცენტრაციები	120 ECTS კრედიტი
დამატებითი სპეციალობის (Minor) პროგრამა <sup>1</sup>	60 ECTS კრედიტი
სულ	240 ECTS კრედიტი

### სწავლის შედეგები

#### ცოდნა და გაცნობიერება

სტუდენტმა იცის სოციალური მეცნიერებების საფუძვლები. მათ შორის: საჯარო მმართველობის ძირითადი თეორიები, სამოქალაქო საზოგადოების პოლიტიკური კულტურა, სახელმწიფოს მართვისა და ადგილობრივი თვითმმართველობის პრობლემები, მასობრივი კომუნიკაციის სისტემის შემადგენელი ნაწილების სისტემა და თავისებურებანი, ჟურნალისტური კვლევის უმთავრესი მეთოდები. იცის, როგორ მოიპოვოს მასალები მედიატექსტისთვის, დაამუშაოს და გაავრცელოს.

ასევე იცის საერთაშორისო ურთიერთობათა თეორიისა და საერთაშორისო პოლიტიკის ძირითადი ცნებები, საერთაშორისო საჯარო სამართლისა და საგარეო პოლიტიკის ძირითადი ასპექტები, დიპლომატიური მოლაპარაკებებისა და შეთანხმების საფუძვლები.

კურსდამთავრებულს გაცნობიერებული აქვს სოციალურ მეცნიერებათა თეორიები, მათ შორის: საჯარო პოლიტიკის, საერთაშორისო ურთიერთობებისა და მასობრივი კომუნიკაციების პრინციპები. მათი როლი თანამედროვე საერთაშორისო ეკონომიკურ, პოლიტიკურ და სოციალურ ურთიერთობებში. დაუფლებულია დარგობრივ უცხო ენას, პრეზენტაბელურობის უნარ-ჩვევებს და უახლესი ტექნოლოგიების გამოყენებას.

- საერთაშორისო ურთიერთობების კონცენტრაციის კურსდამთავრებულს დამატებით შესწავლილი აქვს როგორც პოლიტიკური, ისე სამართლებრივი და ეკონომიკური ურთიერთობების როლი მსოფლიო დონეზე და გაცნობიერებული აქვს საერთაშორისო უსაფრთხოების დაცვის ნორმები.
- საჯარო მმართველობის კონცენტრაციის ფარგლებში კურსდამთავრებულს შესწავლილი აქვს როგორც საქართველოს პოლიტიკური სისტემა, ისე სახელმწიფოს მართვის სპეციფიკა და მეთოდები, კონსტიტუციური და შრომის სამართლის საფუძვლები, საჯარო ფინანსები და ინვესტირების საფუძვლები, გარდა ამისა, გაცნობიერებული აქვს დემოკრატიისა და მოქალაქის ძირითადი უფლებების დაცვის როლი მაღალი სოციალური სტატუსის მქონე საზოგადოების ჩამოყალიბებაში.
- მასობრივი კომუნიკაციების (ჟურნალისტიკა) კონცენტრაციის კურსდამთავრებულს შესწავლილი აქვს მასობრივი კომუნიკაციის თეორია, ჟურნალისტიკის საფუძვლები, მედიატექსტის აგების პრინციპები, საზოგადოებასთან ურთიერთობების მეთოდოლოგია და მეთოდიკა. თანამედროვე ინფორმაციული ტექნოლოგიების სპეციფიკა და მათი როლი მულტიმედიური ჟურნალისტიკის განვითარებაში.

<p><b>პრაქტიკაში გამოყენების უნარები</b></p> <p>პროგრამის კურსდამთავრებულს შეუძლია სოციალური მეცნიერებების თეორიული კონცეფციების პროფესიულ გარემოში გადატანა და სტანდარტული/აპრობირებული მეთოდების გამოყენებით საქმიანობა. ასევე, თანამედროვე ინფორმაციული ტექნოლოგიებით სარგებლობა და კომუნიკაციის დამყარება როგორც მშობლიურ, ისე ინგლისურ ენაზე.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>საერთაშორისო ურთიერთობების კონცენტრაციის</b> კურსდამთავრებულს დამატებით შეუძლია საერთაშორისო ურთიერთობების თეორიის, თანამედროვე პოლიტიკური სისტემების ანალიზი, დიპლომატიური და საკონსულო სამართლის ნორმების დაცვა, დიპლომატიური პროტოკოლის შედგენა, საერთაშორისო უსაფრთხოების ნორმების შემუშავება და დაცვა, ზოგად ადმინისტრაციული სამართლის ნორმების დაცვა.</li> <li>➤ <b>საჯარო მმართველობის კონცენტრაციის ფარგლებში</b> კურსდამთავრებულს დამატებით შეუძლია საჯარო მოხელის მართვა მოტივაციის სხვადასხვა მეთოდების გამოყენებით, მუნიციპალური საკითხების მართვა, საინვესტიციო პროექტებისა და სახელმწიფო ბიუჯეტის შედგენაში მონაწილეობის მიღება, საჯარო სამსახურში წარმომადგენელი კონფლიქტების მართვა. საარჩევნო სისტემებში მონაწილეობა და საარჩევნო მარკეტინგული სტრატეგიების შემუშავება, პოლიტიკური ლიდერის როლის შესრულება და ა.შ.</li> <li>➤ <b>მასობრივი კომუნიკაციების (ჟურნალისტიკა) კონცენტრაციის კურსდამთავრებულს</b> შეუძლია პროფესიული ფუნქციების შესრულება როგორც მულტიმედიურ, ისე ელექტრონულ და ბეჭდურ ჟურნალისტიკაში, სხვადასხვა ტიპის ჟურნალისტური პროდუქტის მომზადება, დამუშავება და გავრცელება თითოეული მედია არხის სპეციფიკის გათვალისწინებით.</li> </ul>
<p><b>დასკვნის უნარი</b></p>
<p>კურსდამთავრებულს გლობალური, რეგიონური, ეროვნული პოლიტიკური მოვლენების ანალიზის საფუძველზე შეუძლია საქართველოს როგორც საშინაო, ისე საგარეო პოლიტიკის არსებული მდგომარეობის შეფასება და შესაბამისი დასკვნების გამოტანა.</p>
<p><b>კომუნიკაციის უნარი</b></p>
<p>კურსდამთავრებულს შეუძლია პროფესიული ინფორმაციის მოპოვების მიზნით თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების თავისუფლად გამოყენება, სახელმწიფო ენაზე ზეპირი და წერილობითი ფორმით ცოდნის დამაჯერებლად და დასაბუთებულად წარმოჩენა, პროფესიული ტერმინოლოგიის გამოყენებით უცხოურ ენაზე ზეპირი და წერილობითი ფორმით კომუნიკაცია და მოლაპარაკებების მიზანმიმართულად წარმართვა.</p>
<p><b>სწავლის უნარი</b></p>
<p>კურსდამთავრებულს გააჩნია დარგობრივი ინფორმაციის დამოუკიდებლად მოპოვების უნარი, დამოუკიდებელი მუშაობის ეფექტურად დაგეგმვის უნარი, დამოუკიდებლობის მაღალი ხარისხით პროფესიული ცოდნის განახლებისა და პროფესიული განვითარების უნარი.</p>
<p><b>ღირებულებები</b></p>
<p>კურსდამთავრებულს ახასიათებს კომუნიკაბელურობა, გუნდური და ინდივიდუალური მუშაობის უნარი, ცვალებად გარემოსთან შეგუებისა და ზეგეგმიური მუშაობის უნარი; კრიტიკული აზროვნებისა და თვითკრიტიკის უნარი; ნაკისრი ვალდებულებების განხორციელების აუცილებლობის გააზრება; სოციალური პასუხისმგებლობითა და სამოქალაქო თვითშეგნებით მოქმედების უნარი.</p>

## სამართალი (იხ. [სასწავლო გეგმა](#))

უმაღლესი განათლების საფეხური: ბაკალავრიატი

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: სამართლის ბაკალავრი

პროგრამის მოცულობა: 240 კრედიტი

### პროგრამის მიზანი

- საზოგადოებაში ჰუმანიზმის, დემოკრატიის, ქართული და მსოფლიო კულტურის ღირებულებების დამკვიდრების ხელშეწყობა;
- სამართლებრივი საკითხების არსისა და მნიშვნელობის სათანადო გააზრება; სამართლის ძირითად დარგებში კანონმდებლობისა და სამართლებრივ ნოვაციათა დაუფლება და პრაქტიკაში მათი გამოყენების შესაძლებლობა;
- სამართლებრივ დისციპლინათა შესწავლით იურიდიული მეცნიერების საფუძველმდებარე პრინციპების, ძირითადი თეორიებისა და კონცეფციების გაცნობა და პრაქტიკულ მეცადინეობებზე გაღრმავება-განმტკიცება, ყოველივეს საფუძველზე კი იურისტის საქმიანობისათვის აუცილებელი კომპლექსური ხედვისა და პროცესების ობიექტური შეფასების უნარ-ჩვევათა ფორმირება-განმტკიცება; სამოქალაქო ფასეულობების გაცნობიერება;
- პიროვნების მრავალმხრივი განვითარების ხელშეწყობის მიზნით სამართლის პოლიტიკური, საზოგადოებრივი, ფილოსოფიური, ისტორიული და ეკონომიკური ფასეულობებისა და ღირებულებების შესწავლა და მეცნიერული საფუძვლების გაცნობა, აკადემიური და ინტელექტუალური განვითარება.
- კურსდამთავრებულთა კონკურენტუნარიანი გარემოს შექმნა, როგორც განათლების შემდგომი საფეხურისათვის, ისე დასაქმების ბაზრისათვის. პროგრამის მკაფიოდ განსაზღვრული პროფილიდან და აკადემიური მოთხოვნებიდან გამომდინარე შრომის ბაზარზე დასაქმება ნებისმიერ იმ თანამდებობაზე, სადაც ბაკალავრს არ მოეთხოვება სამართლის მაგისტრის აკადემიური ხარისხი და რომლის მოსაპოვებლადაც სამაგისტრო პროგრამებზე სწავლის გაგრძელების სრული უფლებამოსილება გააჩნია. ამასთან ცალკეული თანამდებობის დასაკავებლად შეიძლება გათვალისწინებულ იქნეს დამატებითი წინაპირობები. სამართლის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა არის პროფესიის დაუფლების საშუალება, როგორც საჯარო, ისე კერძო სექტორში დასაქმებული იურისტისათვის.

### პროგრამის სტრუქტურა

საუნივერსიტეტო სავალდებულო კურსები	20 ECTS კრედიტი
სავალდებულო საბაზისო იურიდიული მოდულები	105 ECTS კრედიტი
არჩევითი სასწავლო კურსები	25 ECTS კრედიტი
სპეციალიზაციის მოდულები	60 ECTS კრედიტი
ინდივიდუალური პროფილის კურსები	30 ECTS კრედიტი
სულ	240 ECTS კრედიტი

### სწავლის შედეგები

#### ცოდნა და გაცნობიერება

#### ზოგადი კომპეტენციები

აქვს სფეროს ფართო ცოდნა, რომელიც მოიცავს თეორიებისა და პრინციპების კრიტიკულ გააზრებას, აცნობიერებს სფეროს კომპლექსურ საკითხებს, ეროვნული სამართლის სისტემის ისტორიულ განვითარებას და დღევანდელობას დროისა და სივრცის კატეგორიების მიხედვით; განსაზღვრავს ეროვნული სამართლის სისტემის შემადგენელ სამართლის დარგებსა და ინსტიტუტებს, აკავშირებს მათ ძირითად სამართლებრივ სისტემებთან და სამართლის ოჯახებთან; იცის ეროვნული სამართლის სისტემის შემადგენელი სამართლის ცალკეული დარგების შესაბამისი მატერიალური და პროცესუალური ინსტიტუტები; განსაზღვრავს და აფასებს სამართლის მეცნიერების საფუძველმდებარე ფუნდამენტურ

პრინციპებს, კონცეფციებს, ფასეულობებსა და ღირებულებებს, ისტორიულ, თეორიულ და პრაქტიკულ საკითხებთან დაკავშირებულ საჭირო წყაროებს; აცნობიერებს სამართლებრივი თეორიების ფილოსოფიურ და ფსიქოლოგიურ თავისებურებებს, ახდენს მათ ფორმულირებას და შეფასებას.

**დარგობრივი კომპეტენციები**

აქვს ეროვნული სამართლის სისტემის ძირითადი თავისებურებების, პრინციპებისა და ინსტიტუტების ფართო, ხოლო საჯარო, კერძო, სისხლის ან საერთაშორისო სამართლის - სიღრმისეული ცოდნა. გაცნობიერებული აქვს სამართლის არსი და სამართლის ფუნდამენტური პრინციპების მნიშვნელობა სამართლებრივი სისტემის ფორმირებისათვის.

კურსდამთავრებულმა იცის: განმარტების მეთოდები; სახელმწიფო მოწყობისა და ადგილობრივი თვითმმართველობის საკითხები; ადამიანის ძირითადი უფლებები და თავისუფლებები; საერთაშორისო საჯარო სამართლის ძირითადი პრინციპები; სახელშეკრულებო და კანონისმიერი ვალდებულებითი ურთიერთობები; ქონებრივი სამართალი; ადმინისტრაციული სამართლის არსი და პრინციპები; დანაშაულის არსი, სახეები და სისხლის სამართლებრივი პასუხისმგებლობის თავისებურებები; სამოქალაქო, ადმინისტრაციული და სისხლის სამართალწარმოება; ქართული სამართლის ისტორიული წყაროები.

განიხილავს და აცნობიერებს ეროვნული სამართლის სისტემის ისტორიულ განვითარებასა და დღევანდელობას დროისა და სივრცის კატეგორიების მიხედვით; განსაზღვრავს ეროვნული სამართლის სისტემის შემადგენელ სამართლის დარგებსა და ინსტიტუტებს, აკავშირებს მათ ძირითად სამართლებრივ სისტემებთან და სამართლის ოჯახებთან; შეუძლია ეროვნული სამართლის სისტემის შემადგენელი სამართლის ცალკეული დარგების შესაბამისი მატერიალური და პროცესუალური ინსტიტუტების ფორმულირება; განსაზღვრავს და აფასებს სამართლის მეცნიერების საფუძველმდებარე ფუნდამენტურ პრინციპებსა და კონცეფციებს, ფასეულობებსა და ღირებულებებს; აცნობიერებს სამართლებრივი თეორიების ფილოსოფიურ და ფსიქოლოგიურ თავისებურებებს, ახდენს მათ ფორმულირებას და შეფასებას; განმარტავს სამართლის ძირითადი პრინციპებს, ისტორიულ, თეორიულ და პრაქტიკულ საკითხებთან დაკავშირებულ საჭირო წყაროებს.

**პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებულმა კერძო სამართლის მოდულის ფარგლებში იცის:**

სამოქალაქო სამართლის ცნება, წყაროები და მნიშვნელობა, კერძო და საჯარო სამართლის გამიჯვნა, ფიზიკური პირის უფლებაუნარიანობის, ქმედუნარიანობის, დელიქტუნარიანობის ფარგლები, იურიდიული პირი და მისთვის დამახასიათებელი თავისებურებანი; გარიგების ცნება და მისი ცალკეული სახეები; ნივთზე ფიზიკურ და იურიდიულ პირთა ბატონობის პირობები, სანივთო-სამართლებრივი, ვალდებულების, საოჯახო და მემკვიდრეობითი, შრომის სამართლის ინსტიტუტები; სამოქალაქო საპროცესო სამართლის პრინციპების თუ ნორმების დემონსტრირება; ნოტარიატის სფეროში მოქმედ კანონმდებლობა და სანოტარო სამართლის განვითარების ძირითადი მიმართულებები; ინტელექტუალური საკუთრების სამართლის ძირითადი ინსტიტუტები და პრინციპები; საერთაშორისო კერძო სამართლის წყაროები, საკოლიზიო ნორმათა ფუნქცია, დელიქტების საკოლიზიო საკითხები, პირები საერთაშორისო კერძო სამართალში, ნივთისა და გარიგების, საოჯახო და მემკვიდრეობითი სამართლის საკითხები საერთაშორისო კერძო სამართალში; გაკოტრების (გადახდისუნარობის) მარეგულირებელი ნორმები, საკანონმდებლო ინსტრუმენტები და საქმის წარმოების სტადიები; სადაზღვევო სამართლებრივი ურთიერთობის მომწესრიგებელი ნორმები და ძირითადი ინსტიტუტები; ადვოკატის მიერ რელევანტური მტკიცებულებების მოპოვება და პოზიციის კვალიფიციური არგუმენტაცია; იურისტის პროფესიული საქმიანობის ეთიკის ფარგლები; გაცნობიერებული აქვს იურისტის საქმიანი ურთიერთობების თავისებურებები.

**პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებულმა საჯარო სამართლის მოდულის ფარგლებში იცის:**

საქართველოს საარჩევნო სისტემის და საარჩევნო პროცესის თავისებურებები, საქართველოს საარჩევნო კანონმდებლობა და განვითარების ტენდენციები; საზღვარგარეთის ქვეყნების კონსტიტუციური სამართლის წყაროები, დამკვიდრებული კონსტიტუციური წესრიგი, უშუალო და წარმომადგენლობითი დემოკრატიის რეალიზაციის ფორმები, სახელმწიფო ხელისუფლებისა და ადგილობრივი თვითმმართველობის გამიჯვნისა და ურთიერთმიმართების მექანიზმები; საგადასახადო სამართლის ძირითადი ინსტიტუტები და მარეგულირებელი ნორმების თავისებურებები; სასამართლოს მიერ კანონიერ ძალაში შესული გადაწყვეტილების აღსრულების თავისებურებები, აღსრულების გადადება, შეწყვეტა ან შეჩერება; ადმინისტრაციული სამართლის საქმეზე ადვოკატის მიერ რელევანტური

მტკიცებულებების მოპოვება და პოზიციის კვალიფიციური არგუმენტაცია; იურისტის პროფესიული ეთიკის ფარგლები და მარეგულირებელი კანონმდებლობა; აცნობიერებს იურისტის საქმიანი ურთიერთობების თავისებურებებს.

**პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებულმა სისხლის სამართლის მოდულის ფარგლებში იცის:**

სისხლის სამართლის პრინციპები, სისხლის სამართლის კანონის მოქმედების ფარგლები, დანაშაულის ჩადენის სტადიები, სასჯელის მიზნები და სახეები; ქმედების დანაშაულად კვალიფიკაციის არსი და მნიშვნელობა; ადამიანისა და კაცობრიობის წინააღმდეგ მიმართული დანაშაულის მარეგულირებელი სისხლისსამართლებრივი ნორმები; სისხლის სამართლის პროცესის მონაწილეთა უფლებები და მოვალეობები, საპროცესო ვადები, საგამომიებო და სასამართლო პრაქტიკის, როგორც თეორიული, ასევე პრაქტიკული თავისებურებანი; დანაშაულის კრიმინოლოგიური ასპექტები, დანაშაულთა გახსნის მეთოდები; მტკიცებულებათა დასაშვებობა, მტკიცებულებათა შეკრება, შემოწმება, შეფასება და წარდგენა; საერთაშორისო სისხლის სამართლის თეორიისა და პრაქტიკის საკითხები; სისხლის სამართლის საქმეზე დაცვის ქვეშ მყოფისათვის სასარგებლო გადაწყვეტილების მიღების უზრუნველყოფის მიზნით ადვოკატის მიერ რელევანტური მტკიცებულებების მოპოვება და პოზიციის კვალიფიციური არგუმენტაცია; იურისტის პროფესიული საქმიანობის ეთიკის ფარგლები; აცნობიერებს იურისტის საქმიანი ურთიერთობების თავისებურებებს.

**პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებულმა სამართლის საფუძვლების მოდულის ფარგლებში იცის:**

სამართლის ნორმის ცნება, სახეები; სამართლის ნორმის განმარტება და შეფარდება; სამართლის ნორმის სტრუქტურა; საკანონმდებლო პროცესი; ნორმატიული აქტების იერარქია; სამართლის დარგები და ინსტიტუტები; ძველი ქართული კონსტიტუციური, სისხლის, სამოქალაქო თუ პროცესუალური სამართლის ინსტიტუტები.

**ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი**

**ზოგადი კომპეტენციები**

აქვს სფეროსათვის დამახასიათებელი და ასევე ზოგიერთი გამორჩეული მეთოდის გამოყენებით პრობლემის გადაჭრის, წინასწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად პრაქტიკული ხასიათის დავალების შესრულების უნარი; პრობლემის სწორად შეფასების, დასახული ამოცანებისა და შედეგების ურთიერთკავშირის დადასტურების და სათანადო ქმედების განხორციელების უნარი.

**დარგობრივი კომპეტენციები**

აქვს სამართლებრივი პრობლემების იდენტიფიცირების, მათი გადაწყვეტისათვის ნორმატიული საფუძვლების მოძიების, განმარტებისა და გამოყენების უნარი; შეუძლია იურიდიული შინაარსის დოკუმენტების (ნორმატიული აქტის პროექტის, ხელშეკრულების, საჩივრის, სარჩელის და ა.შ.) შედგენა, დასახული ამოცანებისა და შედეგების ურთიერთკავშირის შეფასება, წინასწარ განსაზღვრული ინსტრუქციების შესაბამისად სამართლებრივი ხასიათის დოკუმენტების ცალკეული კომპონენტების შემუშავება და პრაქტიკული ხასიათის ამოცანების გადაჭრა.

**პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებულს კერძო სამართლის მოდულის ფარგლებში შეუძლია:**

სანივთო, სახელშეკრულებო, საოჯახო-სამემკვიდრეო და სხვა კერძოსამართლებრივი ურთიერთობების მომწესრიგებელი ნორმების მოძიება, შერჩევა და პრაქტიკაში გამოყენების დადასტურება; საერთო სასამართლოებში საქმეთა განხილვის პროცესში მონაწილეობა და საკუთარი ან სხვისი ინტერესების დაცვა; შესაბამისი სამართლებრივი დოკუმენტების (ხელშეკრულებები, სარჩელები და სხვა) მომზადება.

**პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებულს საჯარო სამართლის მოდულის ფარგლებში შეუძლია:**

კონსტიტუციურ, მათ შორის, ადამიანის ძირითად უფლებებთან და თავისუფლებებთან და სხვა საჯარო სამართლებრივ ურთიერთობებთან დაკავშირებული პრობლემების იდენტიფიცირება, მათი გადაწყვეტისათვის ნორმატიული საფუძვლების მოძიება, განმარტება და პრაქტიკულ საქმიანობაში ადეკვატურად გამოყენება; კონსტიტუციურ-სამართლებრივი (ნორმატიული აქტის პროექტი)



ადმინისტრაციული საპროცესო (საჩივარი, სარჩელი, შესაგებელი და ა.შ.) და სხვა დოკუმენტაციის მომზადება; სამართლებრივი ურთიერთობების მომწესრიგებელი სათანადო ადმინისტრაციულ-სამართლებრივი ნორმების მოძიება და პრობლემების გადასაჭრელად ადეკვატურად გამოყენება; სამოხელეო სამართალთან დაკავშირებული სამართლებრივი პრობლემების შეფასება, საჯარო მოსამსახურეთა სახეების ერთმანეთისგან გამიჯვნა; საერთაშორისო საჯარო სამართლის წყაროების, შესაბამისი კონვენციური თუ სხვა სახის ნორმების მოძიება, განმარტება და პრაქტიკაში ეფექტურად გამოყენება.

**პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებულს სისხლის სამართლის მოდულის ფარგლებში შეუძლია:**

სისხლისსამართლებრივი ნორმების შერჩევა და შეფარდება; დანაშაულის მკვალიფიციურებელ ნიშანთა კლასიფიცირება და გამოყენება პრაქტიკაში წამოჭრილი პრობლემების გადასაწყვეტად; სისხლისსამართლებრივი პასუხისმგებლობის საფუძვლების დადგენისას დანაშაულის შემადგენლობის და მისი ელემენტების გამოვლენა; კრიმინალისტიკური ტექნიკის პრაქტიკაში გამოყენება; მართლწინააღმდეგობისა და ბრალის გამომრიცხველი გარემოებების დადგენა; სასჯელისა და პირობითი მსჯავრის გამოყენების წესის განსაზღვრა და შეფასება.

**დასკვნის უნარი**

**ზოგადი კომპეტენციები**

აქვს სფეროსათვის დამახასიათებელი მონაცემების შეგროვების, აზრის ლაკონურად და გასაგებად ჩამოყალიბების, ახალი ინფორმაციის მიღების, შერჩევის და თვითანალიზის საფუძველზე ახლებურად ფორმულირების უნარი; სტანდარტული და ზოგიერთი გამორჩეული მეთოდის გამოყენებით განყენებული მონაცემებისა და/ან სიტუაციების ანალიზის და აბსტრაქტული აზროვნების საფუძველზე სათანადო, დასაბუთებული დასკვნის ჩამოყალიბების უნარები.

**დარგობრივი კომპეტენციები**

აქვს სამართლებრივი პრობლემის მრავალმხრივი ხედვისა და ანალიზის საფუძველზე მისი გადაწყვეტის თეზისის განვითარებისა და შერჩეული მიდგომის დასაბუთების უნარი; სამართლებრივი საკითხებისადმი დამოუკიდებლად კრიტიკული დასკვნების გამოტანის და კონკრეტული გადაწყვეტილების შედეგების შესახებ მსჯელობის დასაბუთების უნარი; მოპოვებული ინფორმაციის შეჯამების და სათანადო დასკვნების შემუშავების უნარი.

აქვს აზრის ლაკონურად და გასაგებად ჩამოყალიბების, ახალი ინფორმაციის მიღების, შერჩევის და თვითანალიზის საფუძველზე ახლებურად ფორმულირების უნარი; ცოდნაზე დამყარებული დასკვნების გამოტანის, ხერხებისა და მეთოდების განსაზღვრის უნარი; პროგრამით გათვალისწინებული დისციპლინების ფარგლებში კრიტიკული აზროვნებისა და ინტერპრეტირების ხერხებისა და მეთოდების ერთმანეთთან დაკავშირების უნარი.

**პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებულს კერძო სამართლის მოდულის ფარგლებში შეუძლია:**

სანივთო, ვალდებულებითი, საოჯახო-მემკვიდრეობითი, სამოქალაქო საპროცესო და სხვა კერძოსამართლებრივ ურთიერთობებთან დაკავშირებით მოპოვებული ინფორმაციის თანმიმდევრობით დალაგება, არსებული პრობლემების ხედვა, მსჯელობა, კრიტიკული ანალიზი და ახლებურად ფორმულირება; სამოქალაქო სამართლებრივი ნორმების, დებულებების განზოგადება, კონკრეტულ სასამართლო გადაწყვეტილებების შედარება-გაანალიზება; იურისტის პროფესიათა ეთიკის საკითხებზე დასკვნების გამოტანა.

**პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებულს საჯარო სამართლის მოდულის ფარგლებში შეუძლია:**

კონსტიტუციურ და ზოგად ადმინისტრაციულ, ადმინისტრაციულ-საპროცესო, სამოხელეო და სხვა საჯარო სამართლებრივი ურთიერთობების ანალიზის საფუძველზე მნიშვნელოვანი ფაქტების გამოცალკევება, კონკრეტულ სასამართლო გადაწყვეტილებების შედეგებზე მსჯელობა, საერთაშორისო-სამართლებრივი კონვენციური ნორმების საფუძველზე ადეკვატური და დასაბუთებული დასკვნების შემუშავება; იურისტის პროფესიათა ეთიკის საკითხებზე სამართლებრივად მნიშვნელოვანი დასკვნების გამოტანა.

<p><b>პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებულს სისხლის სამართლის მოდულის ფარგლებში შეუძლია:</b></p> <p>ქმედების შემადგენლობაზე, დანაშაულის სუბიექტურ და ობიექტურ მხარეებზე, მართლწინააღმდეგობის გამომრიცხველ გარემოებებზე, სასჯელის დანიშვნაზე, დანაშაულის ცალკეულ სახეებზე და არასრულწლოვანის სისხლისსამართლებრივი პასუხისმგებლობის საკითხებზე არსებული პრობლემების ხედვა, ანალიზი და სამართლებრივად დასაბუთებული დასკვნების გამოტანა; კონკრეტულ სისხლის სამართლის საქმეზე საგამოძიებო მოქმედებების ანალიზი და შესაბამისი გადაწყვეტილების მიღება; ახლად გამოვლენილ გარემოებათა გამო განაჩენის გადასინჯვის და ცალკეული კატეგორიის საქმეებზე ნაფიც მსაჯულთა სასამართლოს გამოყენების დასაბუთება; იურისტის პროფესიათა ეთიკის საკითხებზე ადეკვატური და დასაბუთებული დასკვნის გაკეთება.</p>
<p><b>კომუნიკაციის უნარი</b></p>
<p><b>ზოგადი კომპეტენციები</b></p> <p>თანამედროვე საინფორმაციო, საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების მეშვეობით აქვს ინფორმაციის მშობლიურ და უცხოურ ენაზე მოძიების და იურიდიული ტერმინოლოგიის გამოყენებით ზეპირი და წერილობითი ფორმით გადაცემის უნარი; ახალ სიტუაციაში ადაპტირების უნარი.</p> <p><b>დარგობრივი კომპეტენციები<sup>1</sup></b></p> <p>შეუძლია კერძო, საჯარო და სისხლის სამართლის ინსტიტუტებთან მიმართებით, იურიდიული ტერმინოლოგიის და თანამედროვე საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენებით ვერბალური (ზეპირსიტყვიერი) და წერილობითი ფორმით კომუნიკაცია, მათ შორის სასამართლოში და სამართალწარმოების სხვადასხვა ეტაპზე საკუთარი მსჯელობის საჯაროდ, არგუმენტირებულად და გასაგებად წარმოდგენა.</p> <p>შეუძლია ჯგუფში და ინდივიდუალურად მუშაობა; პროფესიულ თემებზე დისკუსია და დებატები კოლეგებთან; შეუძლია ახალი პროფესიული მასალის მოძიება და პრეზენტაციის გაკეთება.</p>
<p><b>სწავლის უნარი</b></p>
<p><b>ზოგადი კომპეტენციები</b></p> <p>აქვს საკუთარი სწავლის პროცესის თანმიმდევრულად, მრავალმხრივად შეფასების და შემდგომი სწავლის საჭიროებების დადგენის, სამართლის სფეროში მიმდინარე სიახლეთა მუდმივად გადამოწმების უნარი.</p> <p><b>დარგობრივი კომპეტენციები</b></p> <p>აქვს საკანონმდებლო ცვლილებების, სასამართლო პრაქტიკის, მეცნიერების სიახლეების მიდევნებისა და ცოდნის მუდმივად განახლების და შემდგომ საფეხურზე სწავლის უნარი.</p> <p>შეუძლია კერძო, საჯარო და სისხლის სამართლებრივ ნორმებთან დაკავშირებული საკანონმდებლო ცვლილებების და სასამართლო პრაქტიკის განზოგადება, საკუთარი ცოდნის შეფასება და შემდგომი სწავლის საჭიროების განსაზღვრა; ინფორმაციის წყაროების მოძიება, თანმიმდევრულად და მრავალმხრივად შეფასება; სწავლის პროცესში ელექტრონული ტექნოლოგიების გამოყენებით სამართლის სფეროში მიმდინარე სიახლეთა მუდმივად გადამოწმება.</p>
<p><b>ღირებულებები</b></p>
<p><b>ზოგადი კომპეტენციები</b></p> <p>მონაწილეობს ღირებულებების ფორმირების პროცესში და ისწრაფვის მათ დასამკვიდრებლად. პროფესიული ეთიკის ფარგლებში მოწოდებულია ღირებულებითი ურთიერთობების დასაცავად.</p> <p><b>დარგობრივი კომპეტენციები</b></p>

<sup>1</sup> სამართლის საბაკალავრო პროგრამის კომუნიკაციის, სწავლის უნარისა და ღირებულებების დარგობრივი კომპეტენციების განვითარებით მიღწეული შედეგები თანხვედრია პროგრამით გათვალისწინებულ თითოეულ მოდულთან (კერძო, საჯარო, სისხლი) და ინდივიდუალურად არ არის გაწერილი.

იცნობს იურისტის საქმიანობის ეთიკის ფარგლებს. მოწოდებულია, ხელი შეუწყოს ინდივიდთა უფლებების განხორციელებას და იმოქმედოს სამართლიანობის, ადამიანის უფლებების, სოციალური და დემოკრატიული ფასეულობების გათვალისწინებით.

შეუძლია განსხვავებული აზრისათვის, ოპონენტის არგუმენტირებული პოზიციის მოსმენისათვის პატივისცემა; პროფესიული ღირებულებების და ვალდებულებების გააზრება; ეთიკური სტანდარტების მაქსიმალური დაცვა; ცალკეული სამართლებრივი გადაწყვეტილებების შემუშავება-ჩამოყალიბების პროცესში ან ზეპირი კომუნიკაციის დროს პროფესიული ეთიკის ნორმების დაცვის სტრატეგიის გამოყენება.

# ზუსტ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა ფაკულტეტი

## მათემატიკა (იხ. [სასწავლო გეგმა](#))

უმაღლესი განათლების საფეხური: ბაკალავრიატი

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: მათემატიკის ბაკალავრი

პროგრამის მოცულობა: 240 კრედიტი

### პროგრამის მიზანი

პროგრამის მიზანია, სტუდენტს:

- მისცეს მათემატიკის ფართო ცოდნა;
- განუვითაროს მათემატიკური თეორიებისა და მეთოდების გამოყენების უნარი თეორიული და გამოყენებითი ხასიათის პრობლემების გადასაჭრელად;
- განუვითაროს ლოგიკური აზროვნების, კრიტიკული გააზრებისა და ანალიზის, მონაცემების საფუძველზე სწორი დასკვნების გაკეთების უნარი;
- განუვითაროს მათემატიკურ საკითხებთან დაკავშირებით წერითი და ზეპირი ფორმით სპეციალისტებთან და არასპეციალისტებთან კომუნიკაციის უნარი;
- განუვითაროს საკუთარი სწავლის პროცესის ორგანიზების უნარი;
- ჩამოუყალიბოს პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელი ღირებულებები.

### პროგრამის სტრუქტურა

საუნივერსიტეტო სავალდებულო კურსები	15 ECTS კრედიტი
საფაკულტეტო სავალდებულო კურსები	10 ECTS კრედიტი
სპეციალობის სავალდებულო კურსები	127 ECTS კრედიტი
პროგრამისათვის არჩევითი კურსები	28 ECTS კრედიტი
დამატებითი სპეციალობის (Minor) პროგრამა <sup>1</sup> ან მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა	60 ECTS კრედიტი
სულ	240 ECTS კრედიტი

### სწავლის შედეგები

<b>ცოდნა და გაცნობიერება</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ მათემატიკის ფუნდამენტური თეორიების, პრინციპებისა და კონცეფციების ცოდნა;</li> <li>✓ დამტკიცების აღქმისა და ლოგიკური მათემატიკური მსჯელობის უნარი მოცემულობების, დაშვებების და დასკვნების მკაფიო იდენტიფიკაციით;</li> <li>✓ მათემატიკური გამოთვლებისათვის აუცილებელი სპეციალიზებული პროგრამული პაკეტის/დაპროგრამების ენის ცოდნა;</li> <li>✓ მათემატიკის ისტორიული განვითარებისა და მეცნიერულ აზროვნებაზე მისი ზეგავლენის ზოგიერთი ასპექტის ცოდნა;</li> <li>✓ „ელემენტარული მათემატიკის“ გაღრმავებული ცოდნა;</li> <li>✓ უცხო ენის ცოდნა მათემატიკური ლიტერატურის გაცნობისათვის.</li> </ul>
<b>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ მათემატიკური დებულებების, პრინციპებისა და მეთოდების გამოყენების უნარი ამოცანების ამოსახსნელად;</li> <li>✓ რიცხვითი მეთოდების, გამოთვლითი ტექნიკისა და სპეციალიზებული პროგრამული პაკეტის/დაპროგრამების ენის გამოყენების უნარი მათემატიკური ამოცანების ამოსახსნელად;</li> <li>✓ რეალური სამყაროს მოვლენების მათემატიკური მოდელირების უნარი;</li> <li>✓ ექსპერიმენტისა და დაკვირვების დაგეგმვის და მიღებული მონაცემების ანალიზის უნარი.</li> </ul>

<b>დასკვნის უნარი</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ აბსტრაქტული აზროვნების, ანალიზისა და სინთეზის უნარი;</li> <li>✓ პრობლემის იდენტიფიცირების, დასმისა და გადაწყვეტის უნარი;</li> <li>✓ გააზრებული გადაწყვეტილების მიღების უნარი.</li> </ul>
<b>კომუნიკაციის უნარი</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ მსჯელობისა და მისგან გამომდინარე დასკვნების ნათლად, ზუსტად და ადრესატისათვის მისაღები ფორმით მიწოდების უნარი, როგორც ზეპირად ისე წერილობით;</li> <li>✓ საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენების უნარი სხვადასხვა წყაროდან ინფორმაციის მოძიების, დამუშავების და სათანადო დონეზე პრეზენტაციის მიზნით;</li> <li>✓ უცხო ენაზე კომუნიკაციის უნარი.</li> </ul>
<b>სწავლის უნარი</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ დამოუკიდებლად მუშაობის უნარი;</li> <li>✓ დროის მენეჯმენტის უნარი.</li> </ul>
<b>ღირებულებები</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ კრიტიკული აზროვნებისა და თვითკრიტიკის უნარი;</li> <li>✓ ნაკისრი ვალდებულებების განხორციელების აუცილებლობის გააზრება;</li> <li>✓ სამეცნიერო და პედაგოგიური ეთიკის ცოდნა;</li> <li>✓ გარემოს დაცვის ვალდებულების შეგნება;</li> <li>✓ სოციალური პასუხისმგებლობითა და სამოქალაქო თვითშეგნებით მოქმედების აუცილებლობის გააზრება.</li> </ul>

## კომპიუტერული მეცნიერებები (იხ. [სასწავლო გეგმა](#))

უმაღლესი განათლების საფეხური: ბაკალავრიატი

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: ინფორმატიკის ბაკალავრი

პროგრამის მოცულობა: 240 კრედიტი

### პროგრამის მიზანი

- მისცეს უმაღლესი განათლების პირველი საფეხურის შესაბამისი განათლება თანამედროვე კომპიუტერული მეცნიერებების სფეროში;
- განუვითაროს კომპიუტერული ტექნოლოგიების გამოყენების უნარი თეორიული და გამოყენებითი ხასიათის პრობლემების გადასაჭრელად;
- განუვითაროს ლოგიკური აზროვნების, კრიტიკული გააზრებისა და ანალიზის, მონაცემების საფუძველზე სწორი დასკვნების გაკეთების უნარი;
- განუვითაროს ინფორმატიკის საკითხებთან დაკავშირებით წერიტი და ზეპირი ფორმით სპეციალისტებთან და არასპეციალისტებთან კომუნიკაციის უნარი;
- განუვითაროს საკუთარი სწავლის პროცესის ორგანიზების უნარი;
- ჩამოუყალიბოს პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელი ღირებულებები.

### პროგრამის სტრუქტურა

საუნივერსიტეტო სავალდებულო კურსი	15 ECTS კრედიტი
საფაკულტეტო არჩევითი კურსები	5 ECTS კრედიტი
საფაკულტეტო სავალდებულო კურსები	20 ECTS კრედიტი
სპეციალობის სავალდებულო კურსები	115 ECTS კრედიტი
სპეციალობის არჩევითი მოდულები	25 ECTS კრედიტი
დამატებითი სპეციალობის (Minor) პროგრამა <sup>1</sup>	60 ECTS კრედიტი
სულ	240 ECTS კრედიტი

### სწავლის შედეგები

#### ცოდნა და გაცნობიერება

- ✓ პერსონალურ კომპიუტერზე მუშაობის ზოგადი უნარ-ჩვევები;
- ✓ პროგრამირების ძირითადი მეთოდების ცოდნა;
- ✓ მონაცემთა ბაზის სტრუქტურების შედგენის უნარი;
- ✓ კომპიუტერული სისტემების და ლოკალური ქსელების აგების ძირითადი მეთოდების ცოდნა;
- ✓ ინფორმატიკის ისტორიული განვითარებისა და მეცნიერულ აზროვნებაზე მისი ზეგავლენის ზოგიერთი ასპექტის ცოდნა;
- ✓ უცხო ენის ცოდნა კომპიუტერული ტექნოლოგიების შესაბამისი ლიტერატურის გაცნობისათვის.

#### ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი

- ✓ ამოცანების კომპიუტერზე რეალიზაციისა და მიღებული შედეგების ანალიზის უნარი;
- ✓ პროგრამირების მეთოდების გამოყენების უნარი სხვადასხვა სახის პრაქტიკული ამოცანების გადასაწყვეტად;
- ✓ ლოკალური ქსელების დაგეგმარება, ცალკეული ელემენტების შერჩევა და მონტაჟი;
- ✓ კომპიუტერული სისტემების უსაფრთხოების სისტემების აგების პრინციპები.

#### დასკვნის უნარი

- ✓ აბსტრაქტული აზროვნების, ანალიზისა და სინთეზის უნარი;
- ✓ პრობლემის იდენტიფიცირების, დასმისა და გადაწყვეტის უნარი;
- ✓ გააზრებული გადაწყვეტილების მიღების უნარი.



<b>კომუნიკაციის უნარი</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ მსჯელობისა და მისგან გამომდინარე დასკვნების ნათლად, ზუსტად და ადრესატისათვის მისაღები ფორმით მიწოდების უნარი, როგორც ზეპირად ისე წერილობით;</li> <li>✓ საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენების უნარი სხვადასხვა წყაროდან ინფორმაციის მოძიების, დამუშავების და სათანადო დონეზე პრეზენტაციის მიზნით;</li> <li>✓ უცხო ენაზე კომუნიკაციის უნარი.</li> </ul>
<b>სწავლის უნარი</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ დამოუკიდებლად მუშაობის უნარი;</li> <li>✓ დროის მენეჯმენტის უნარი.</li> </ul>
<b>ღირებულებები</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ კრიტიკული აზროვნებისა და თვითკრიტიკის უნარი;</li> <li>✓ ნაკისრი ვალდებულებების განხორციელების აუცილებლობის გააზრება;</li> </ul>

**ქიმია (იხ. [სასწავლო გეგმა](#))**

**უმაღლესი განათლების საფეხური:** ბაკალავრიატი

**მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:** საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა ბაკალავრი ქიმიაში

**პროგრამის მოცულობა:** 240 კრედიტი

**პროგრამის მიზანი**

საბაკალავრო პროგრამის მიზანია მაღალი პროფესიული დონის მქონე სპეციალისტების მომზადება, რის მისაღწევადაც იგი ისახავს შემდეგ ამოცანებს: მისცეს სტუდენტს თეორიული და პრაქტიკული განათლება ქიმიის საბაზო დისციპლინებში: ზოგად და არაორგანულ ქიმიაში, ორგანულ, ფიზიკურ, ანალიზურ, მაღალმოლეკულურ და ელემენტორგანულ ნაერთთა ქიმიაში, ასევე გამოყენებითი და ქიმიური ეკოლოგიის, კოლოიდური ქიმიის, ბუნებრივ ნაერთთა ქიმიის და სხვა მნიშვნელოვანი ქიმიური დისციპლინების სფეროში; გამოუმუშაოს სათანადო სამეცნიერო-ტექნიკური ინფორმაციის დამოუკიდებლად მოძიებისა და ექსპერიმენტული უნარ-ჩვევები, დააუფლოს კვლევის თანამედროვე ფიზიკურ- ქიმიურ მეთოდებს.

**პროგრამის სტრუქტურა**

<b>საუნივერსიტეტო სავალდებულო კურსები</b>	15 ECTS კრედიტი
<b>საფაკულტეტო სავალდებულო კურსები</b>	10 ECTS კრედიტი
<b>საფაკულტეტო არჩევითი კურსები</b>	15 ECTS კრედიტი
<b>სპეციალობის სავალდებულო კურსები</b>	115 ECTS კრედიტი
<b>სპეციალობის არჩევითი კურსები</b>	20 ECTS კრედიტი
<b>თავისუფალი კურსები</b>	5 ECTS კრედიტი
<b>დამატებითი სპეციალობის (Minor) პროგრამა<sup>1</sup></b>	60 ECTS კრედიტი
<b>სულ</b>	<b>240 ECTS კრედიტი</b>

**სწავლის შედეგები**

<p><b>დარგის შესაბამისი სწავლის შედეგები</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ აქვს ქიმიის ძირითადი მიმართულებების ძირეული ცოდნა: არაორგანულ, ორგანულ, ფიზიკურ, ბიოლოგიურ, და ანალიზური ქიმიაში.</li> <li>✓ გააჩნიათ ქიმიის სხვა მიმართულებების (მაკრომოლეკულების ქიმია, კვანტური ქიმია, კოლოიდური ქიმია და ა.შ.) საუბელების ცოდნა.</li> <li>✓ შეუძლიათ სამეცნიერო მონაცემების მოპოვება ინტერპრეტაცია და დასკვნების გაკეთება.</li> <li>✓ განივითარეს ზოგადი უნარ-ჩვევები ქიმიის კონტექსტში.</li> <li>✓ შეიძინეს სტანდარტული ცოდნა და კომპეტენცია, რომელიც მათ მეორე საფეხურის აკადემიური პროგრამის გასავლელად ესაჭიროებათ.</li> <li>✓ დაუფლებულნი არიან კვლევის თანამედროვე ფიზიკურ- ქიმიურ მეთოდებს.</li> </ul>
<p><b>დარგობრივი კომპეტენციები - დარგის ცოდნა და გაცნობიერება</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ქიმიასთან დაკავშირებული მნიშვნელოვანი ფაქტების, კონცეფციების, პრინციპებისა და თეორიების ცოდნისა და გაცნობიერების, დემონსტრირების შესაძლებლობა.</li> <li>▪ ქიმიური ინფორმაციისა და მონაცემების შეფასების ინტერპრეტაციისა და სინთეზის უნარი.</li> <li>▪ ინფორმირებული აუდიტორიისათვის სამეცნიერო მასალის და არგუმენტების პრეზენტაციის უნარი.</li> <li>▪ ქიმიური ინფორმაციასთან დაკავშირებული მონაცემთა დამუშავებისა და კომპიუტერული უნარები.</li> <li>▪ ქიმიურ მასალებთან მუშაობისას უსაფრთხოების წესების დაცვის უნარი მათი ფიზიკური და ქიმიური თვისებების გათვალისწინებით.</li> </ul>

<p><b>დარგობრივი ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენება</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ცოდნის გამოყენების შესაძლებლობა ამათუ იმ მომიჯნავე სფეროებში ხარისხობრივი და რაოდენობრივი პრობლემების გადაჭრისათვის.</li> <li>▪ სტანდარტული ლაბორატორიული პროცედურების განხორციელების უნარი, რომელიც გულისხმობს სპეციალური აპარატურის გამოყენებას სინთეზური და ანალიზური საქმიანობისას, როგორც ორგანულ, ასევე არაორგანულ სისტემებთან მიმართებაში.</li> <li>▪ ქიმიური თვისებების, მოვლენებისა და ცვლილებების მონიტორინგის უნარი და შესაბამისი დოკუმენტაციის წარმოების უნარი.</li> <li>▪ ლაბორატორიული დაკვირვებისა და გაზომვების შედეგად მიღებული ინფორმაციის ინტერპრეტაციის შესაძლებლობა.</li> </ul>
<p><b>ზოგადი / ტრანსფერული კომპეტენციები - დასკვნის უნარი</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ აქვს გააზრებული გადაწყვეტილების მიღების უნარი.</li> <li>▪ აქვს პრობლემების დასმის, იდენტიფიცირების, და გადაწყვეტილების მიღების უნარი.</li> <li>▪ აქვს აბსტრაქტული აზროვნების, ანალიზისა და სინთეზის უნარი.</li> </ul>
<p><b>კომუნიკაციის უნარი</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ შეუძლია მსჯელობა და მისგან გამომდინარე დასკვნების ნათლად, ზუსტად და ადრესატისათვის მისაღები ფორმით მიწოდება, როგორც ზეპირად ისე წერილობით.</li> <li>▪ აქვს საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენების უნარი სხვადასხვა წყაროდან ინფორმაციის მოძიების, დამუშავების და სათანადო დონეზე პრეზენტაციის მიზნით.</li> </ul>
<p><b>სწავლის უნარი</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ შეუძლია თანამედროვე საინფორმაციო წყაროების დახმარებით მიღებული ცოდნის გაღრმავება.</li> <li>▪ აქვს დამოუკიდებელი მუშაობის უნარი.</li> </ul>
<p><b>ღირებულებები</b></p>
<p>საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულებით სტუდენტებს გამოუმუშავდებათ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ კრიტიკული აზროვნებისა და თვითკრიტიკის უნარი;</li> <li>▪ განსხვავებულ სიტუაციებში პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელი ღირებულებების შენარჩუნება;</li> <li>▪ შემეცნებითი და პრაქტიკული უნარების ფართო სპექტრის დამოუკიდებლად გამოყენების უნარი;</li> <li>▪ შეუძლია დაკისრებული ამოცანებისა და ვალდებულებების პასუხისმგებლობით შესრულება.</li> <li>▪ თავისი და სხვების პროფესიული საქმიანობისადმი დამოკიდებულების შეფასების უნარი;</li> <li>▪ გარემოს დაცვის ვალდებულებების შეგნების უნარი;</li> <li>▪ ეთიკური ნორმების ცოდნის უნარი.</li> </ul>

**გეოგრაფია (იხ. [სასწავლო გეგმა](#))**

**უმაღლესი განათლების საფეხური:** ბაკალავრიატი

**მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:** საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა ბაკალავრი გეოგრაფიაში

**პროგრამის მოცულობა:** 240 კრედიტი

**პროგრამის მიზანი**

უნივერსიტეტის მისიიდან გამომდინარე გეოგრაფიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია კვალიფიციური კადრების მომზადება, რომლებსაც შეეძლება ბუნებრივ და საზოგადოებრივ სისტემაში მიმდინარე პროცესების შესწავლა და ანალიზი; ასევე საველე სამუშაოების შედეგად მოპოვებული და სხვა სამეცნიერო თუ სხვა სტატისტიკური მასალების შეგროვება, განზოგადება და პრეზენტაცია.

**პროგრამის სტრუქტურა**

საუნივერსიტეტო სავალდებულო კურსები	15 ECTS კრედიტი
საფაკულტეტო სავალდებულო კურსები	10 ECTS კრედიტი
საფაკულტეტო არჩევითი კურსები	15 ECTS კრედიტი
სპეციალობის სავალდებულო კურსები	115 ECTS კრედიტი
სპეციალობის არჩევითი კურსები	20 ECTS კრედიტი
თავისუფალი კრედიტები	5 ECTS კრედიტი
დამატებითი სპეციალობის (Minor) პროგრამა <sup>1</sup>	60 ECTS კრედიტი
<b>სულ</b>	<b>240 ECTS კრედიტი</b>

**სწავლის შედეგები**

<p><b>დარგის ცოდნა და გაცნობიერება</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ აცნობიერებს დედამიწაზე არსებულ გეოსისტემებში მიმდინარე პროცესებს და მათი გავლენის შედეგებს სივრცესა და დროში;</li> <li>▪ აცნობიერებს ლოკალურ და რეგიონალურ დონეებზე სოციალურ-ეკონომიკური და ფიზიკურ-გეოგრაფიული პროცესების მიმდინარეობის თავისებურებებს;</li> <li>▪ აკვირდება ბუნებრივ გარემოს და აღიქვამს მასში მიმდინარე პროცესებს;</li> <li>▪ მოიძიებს დამოუკიდებლად ზოგად გეოგრაფიულ მასალებს ლიტერატურული წყაროებიდან, ინტერნეტითა და საველე პირობებში;</li> <li>▪ შეუძლია საველე მუშაობის დროს სივრცეში ორიენტაცია ტოპოგრაფიული რუკებისა და სხვა საშუალების გამოყენებით;</li> <li>▪ ახდენს მოპოვებული მასალების დამუშავებას, განზოგადობასა და შედეგების პრეზენტაციას;</li> <li>▪ შეუძლია კარტოგრაფიული მასალის წაკითხვა და ინტერპრეტაცია;</li> <li>▪ ერკვევა ველზე მუშაობის წესებში და იცავს უსაფრთხოების ზომებს;</li> <li>▪ სწორედ იყენებს გეოგრაფიულ ტერმინოლოგიას.</li> </ul>
<p><b>დარგობრივი ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენება</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ მოიძიებს დამოუკიდებლად ზოგად გეოგრაფიული მეცნიერებების მასალას (მათ შორის ინტერნეტის საშუალებით და საველე პირობებში), აგროვებს, განზოგადებს, ამუშავებს და ახდენს მის დოკუმენტირებას და შედეგების მოხსენებას;</li> <li>▪ შეუძლია სივრცეში ორიენტაცია საველე მუშაობის დროს ტოპოგრაფიული რუკებისა და სხვა საშუალებების გამოყენებით;</li> <li>▪ განსაზღვრავს გეოგრაფიული მეცნიერებების გამოყენების შესაძლებლობებს, და მათ როლს საზოგადოებაში;</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ იყენებს რიცხობრივ, სტატისტიკურ და კარტოგრაფიულ მეთოდებს საზოგადოებრივი სისტემების განხილვისას;</li> <li>▪ შეუძლია კარტოგრაფიული მასალის წაკითხვა და ინტერპრეტაცია;</li> <li>▪ იყენებს ველზე მუშაობის წესებს, უსაფრთხოების ზომების ჩათვლით.</li> </ul>
<p><b>ზოგადი / ტრანსფერული კომპეტენციები - დასკვნის უნარი</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ მოიძიებს დამოუკიდებლად ზოგად გეოგრაფიული მეცნიერებების მასალას (მათ შორის ინტერნეტის საშუალებით და სხვა პირობებში), აგროვებს, განაზოგადებს, ამუშავებს და ახდენს მის დოკუმენტირებას და შედეგების მოხსენებას;</li> <li>▪ შეუძლია სივრცეში ორიენტაცია სხვადასხვა მუშაობის დროს ტოპოგრაფიული რუკებისა და სხვა საშუალებების გამოყენებით;</li> <li>▪ განსაზღვრავს გეოგრაფიული მეცნიერებების გამოყენების შესაძლებლობებს, და მათ როლს საზოგადოებაში;</li> <li>▪ იყენებს რიცხობრივ, სტატისტიკურ და კარტოგრაფიულ მეთოდებს საზოგადოებრივი სისტემების განხილვისას;</li> <li>▪ შეუძლია კარტოგრაფიული მასალის წაკითხვა და ინტერპრეტაცია;</li> <li>▪ იყენებს ველზე მუშაობის წესებს, უსაფრთხოების ზომების ჩათვლით.</li> </ul>
<p><b>კომუნიკაციის უნარი</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ შეუძლია მშობლიურ ენაზე ზეპირი და წერილობითი ფორმით კომუნიკაცია;</li> <li>▪ შეუძლია დროის დაგეგმვა და მართვა დასახული მიზნის მისაღწევად.</li> </ul>
<p><b>სწავლის უნარი</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ შეუძლია სწავლა და ცოდნის მუდმივი განახლება;</li> <li>▪ შეუძლია დამოუკიდებლად მუშაობა;</li> <li>▪ შეუძლია სხვადასხვა წყაროდან ინფორმაციის მიღება, დამუშავება, ანალიზი და მონაცემების ინტერპრეტაცია;</li> <li>▪ იცნობს და იყენებს თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს;</li> <li>▪ შეუძლია დაკისრებული ამოცანებისა და ვალდებულებების პასუხისმგებლობით შესრულება;</li> <li>▪ შეუძლია დასაბუთებული გადაწყვეტილების მიღება;</li> <li>▪ შეუძლია ჯგუფში მუშაობა.</li> </ul>

**ბიოლოგია (იხ. [სასწავლო გეგმა](#))**

**უმაღლესი განათლების საფეხური:** ბაკალავრიატი

**მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:** ბიოლოგიის ბაკალავრი

**პროგრამის მოცულობა:** 240 კრედიტი

**პროგრამის მიზანი**

საბაკალავრო პროგრამის მიზანია სტუდენტს მისცეს ფართო ცოდნა ბიოლოგიურ მეცნიერებებში, კერძოდ, შეასწავლოს

- ბიოლოგიურ დისციპლინებში არსებული თეორიები, კონცეფციები, ტერმინოლოგია და მათი კავშირი სხვა საბუნებისმეტყველო მეცნიერებებთან (ქიმია, ფიზიკა).
- ცოცხალი ორგანიზმების სტრუქტურულ-ფუნქციური ორგანიზაცია, მათთან დაკავშირებული მემკვიდრეობითობისა და ცვალებადობის კანონზომიერებები, გამრავლებისა და განვითარების ეტაპები, წარმოშობა.
- ბიომრავალფეროვნება შესაბამისი ტერმინოლოგიის, ტაქსონომიისა და კლასიფიკაციის ძირითადი პრინციპების გამოყენებით და ბიომრავალფეროვნების დაცვასთან დაკავშირებული საკითხები.
- მიკროორგანიზმების მოლეკულურ-ბიოლოგიური ორგანიზაცია და მათი კავშირი ბიოტექნოლოგიურ პროცესებთან.

განუვითაროს

- აუდიტორიასთან და სავლე პირობებში მუშაობისთვის აუცილებელი პრაქტიკული უნარ-ჩვევები. საქმიანობის ეთიკის პრინციპების და გარემოს უსაფრთხოების წესების დაცვით წარმართვის უნარი.

პროგრამის სტრუქტურა	
საუნივერსიტეტო სავალდებულო კურსები	15 ECTS კრედიტი
საფაკულტეტო არჩევითი კურსები	20 ECTS კრედიტი
სპეციალობის სავალდებულო კურსები	120 ECTS კრედიტი
სპეციალობის არჩევითი კურსები	20 ECTS კრედიტი
თავისუფალი კრედიტები <sup>2</sup>	5 ECTS კრედიტი
დამატებითი სპეციალობის (Minor) პროგრამა <sup>1</sup>	60 ECTS კრედიტი
სულ	240 ECTS კრედიტი

**სწავლის შედეგები**

ცოდნა და გაცნობიერება
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ასახელებს ბიოლოგიურ მეცნიერებებთან დაკავშირებულ ძირითად თეორიებს, კონცეფციებს და ტერმინოლოგიას.</li> <li>• აღწერს ცოცხალი ორგანიზმების აგებულებას (მორფოლოგია) უჯრედის, ქსოვილის, ორგანოსა და ორგანოთა სისტემების დონეზე.</li> <li>• არჩევს და ხსნის სტრუქტურული ორგანიზაციის სხვადასხვა დონეზე (მოლეკულური, უჯრედული, ქსოვილური, ორგანოთა და ორგანოთა სისტემების, ორგანიზმის, პოპულაციის, ეკოსისტემის, ბიოსფეროს) ცოცხალ ორგანიზმებში მიმდინარე პროცესებს.</li> <li>• განიხილავს ბიომრავალფეროვნებას შესაბამისი ტერმინოლოგიის, ტაქსონომიისა და კლასიფიკაციის ძირითადი პრინციპების გამოყენებით, ტაქსონომიურ ერთეულებს შორის ძირითად განსხვავებებს და ბიომრავალფეროვნების დაცვასთან დაკავშირებულ საკითხებს.</li> <li>• საუბრობს მიკროორგანიზმების მოლეკულურ-ბიოლოგიური ორგანიზაციის, ბიოსფეროში მიკრობთა როლის და ბიოტექნოლოგიურ პროცესებთან მათი კავშირის შესახებ.</li> <li>• ხსნის მემკვიდრეობითობისა და ცვალებადობის კანონზომიერებებს, ასევე ცოცხალი ორგანიზმების წარმოშობის თეორიებს, გამრავლებისა და განვითარების პროცესებს.</li> </ul> <p>განსაზღვრავს სხვა საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების (ქიმია, ფიზიკა) კავშირს ბიოლოგიასთან.</p>
<b>უნარი</b>



- ლაბორატორიაში მუშაობისას უსაფრთხოების წესების დაცვით ახდენს კვლევის მეთოდების ცოდნის დემონსტრირებას.
  - აკეთებს საველე პირობებში აღებული საკვლევი მასალის (მცენარეული და ცხოველური ორგანიზმები) რკვევის საფუძველზე მიღებული მონაცემებიდან დასკვნებს და წარადგენს ანგარიშის სახით.
  - ბიოლოგიურ მეცნიერებებში სხვადასხვა თეორიებზე, კონცეფციებზე, პრაქტიკულ საკითხებსა და პრობლემებზე კოლეგებთან მსჯელობისას ახდენს თავისი მოსაზრებების არგუმენტირებულ დასაბუთებას.
- ბიოლოგიურ მეცნიერებებში ინფორმაციულ-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებისა და ელექტრონული რესურსების გამოყენებით მოპოვებული ინფორმაციის გაანალიზების საფუძველზე ახდენს ცოდნის მუდმივ განახლებასა და გაღრმავებას, შესაბამისი დასკვნების გაკეთებას და აუდიტორიისთვის წარდგენას.

**პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა**

პრაქტიკული მუშაობისას ცოცხალ ორგანიზმებზე დაკვირვებას, კვლევისთვის მასალის აღებას და დამუშავებას ახდენს ეთიკური პრინციპებისა და გარემოს უსაფრთხოების წესების დაცვით.

**ეკოლოგია (იხ. [სასწავლო გეგმა](#))**

**უმაღლესი განათლების საფეხური:** ბაკალავრიატი

**მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:** ეკოლოგიის ბაკალავრი

**პროგრამის მოცულობა:** 240 კრედიტი

**პროგრამის მიზანი**

- შესძინოს სტუდენტებს პროფესიულ დონეზე სწავლებისთვის საჭირო თეორიული ცოდნა და განუვითაროს პრაქტიკული უნარ-ჩვევები ბიოლოგიურ და ეკოლოგიურ დისციპლინებში, ასევე მიაწოდოს გარკვეული ცოდნა საბუნებისმეტყველო და სხვა (კალკულუსი, კომპიუტერული უნარ-ჩვევები, ფიზიკა, ქიმია, გეოგრაფია) მეცნიერებათა საფუძვლების შესახებ.
- გააცნოს სტუდენტებს ძირითადი ეკოლოგიური ფაქტორები და მათი მოქმედების სპეციფიკა მცენარეთა და ცხოველთა ცალკეულ ორგანიზმებზე, სახეობრივ პოპულაციებზე და ეკოსისტემებზე, რომ შეძლონ გაანალიზონ ცოცხალი ორგანიზმების ურთიერთობა და კავშირი გარე სამყაროსთან.
- გამოუმუშაოს სტუდენტებს შეძენილი ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი.
- შესძინოს სტუდენტებს ცოდნა და გამოცდილება, რომელიც პროგრამის დასრულების შემდეგ საშუალებას მისცემს დასაქმდეს შესაბამისი პროფილის საგანმანათლებლო სამეცნიერო დაწესებულებებსა და საწარმოებში.
- პროგრამის მიზანია უზრუნველყოს აწსუ-ს ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ შემუშავებული სტანდარტების შესაბამისი კურსის ჩატარება; მიანიჭოს სტუდენტს საქართველოს განათლების სამინისტროს მიერ დამტკიცებული ნორმების შესაბამისი ბაკალავრის ხარისხი.

**პროგრამის სტრუქტურა**

საუნივერსიტეტო სავალდებულო კურსები	15 ECTS კრედიტი
საფაკულტეტო არჩევითი კურსები	20 ECTS კრედიტი
სპეციალობის სავალდებულო კურსები	120 ECTS კრედიტი
სპეციალობის არჩევითი კურსები	20 ECTS კრედიტი
თავისუფალი კრედიტები <sup>2</sup>	5 ECTS კრედიტი
დამატებითი სპეციალობის (Minor) პროგრამა <sup>1</sup>	60 ECTS კრედიტი
სულ	240 ECTS კრედიტი

**სწავლის შედეგები**

**ცოდნა და გაცნობიერება**

- განსაზღვრავს ცოცხალი ორგანიზმების ურთიერთ და გარემომცველ სამყაროსთან დამოკიდებულების კანონზომიერებას.
- ფლობს სხვადასხვა დონეზე (მოლეკულური დონიდან ეკოსისტემის დონემდე) მიმდინარე ბიოლოგიური და ეკოლოგიური მოვლენების შესახებ ფართო ცოდნას.
- იცნობს ეკოსისტემის ძირითად ტიპებს და განიხილავს ორგანიზმთა პოპულაციის საკითხებს.
- ერკვევა ბიოსფეროში არსებულ ცოცხალი ორგანიზმებს შორის ურთიერთკავშირების ფორმებში.
- აღწერს გარემოში არსებული ეკოლოგიური ფაქტორების ზემოქმედებას მცენარეთა და ცხოველთა სამყაროზე.
- აანალიზებს გარემოზე ანთროპოგენური ზემოქმედების თავისებურებებს.
- ერკვევა ბიომრავალფეროვნების და ბიოკონსერვაციის საფუძვლებში, ბუნების დაცვისა და ბუნებრივი რესურსების რაციონალური გამოყენების პრინციპებში.
- იცნობს გარემოს ფაქტორების გავლენას ადამიანის ჯამრთელობასა და სიცოცხლის ხანგრძლივობაზე, ასევე შრომისუნარიანობის შენარჩუნების კანონზომიერებებს.
- ფლობს გარემოს დაცვის და ეკოლოგიური სამართლის საფუძვლებს, ბუნებათრესურსულ და ბუნებათდაცვით ურთიერთობებს.

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ერკვევა გარემოს ბიომონიტორინგისა და ექსპერტიზის საფუძვლებში, რომელიც ბიომრავალფეროვნების შენარჩუნების აუცილებელი პირობაა.</li> <li>▪ ფლობს ქიმიასა და ფიზიკას იმ დონეზე, რომელიც აუცილებელია ბიოლოგიური და ეკოლოგიური მოვლენების ქიმიური და ფიზიკური საფუძვლების გაცნობისათვის.</li> </ul>
<p><b>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ იყენებს შეძენილ ცოდნას მართებულად მომავალი სამეცნიერო მოღვაწეობის სწორად დასაგეგმარებლად.</li> <li>▪ იყენებს ეკოლოგიის ძირითად კვლევის მეთოდებს.</li> <li>▪ ფლობს სავლელ კვლევების ძირითად მეთოდებს.</li> <li>▪ იყენებს თანამედროვე ტექნიკურ და ანალიტიკურ მეთოდებს ორგანიზმებსა და პოპულაციებს შორის გენეტიკური კავშირების შესწავლისთვის.</li> </ul>
<p><b>დასკვნის უნარი</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ფლობს აბსტრაქტული აზროვნების, ანალიზისა და სინთეზის, პრობლემების იდენტიფიცირების, დასმისა და გადაწყვეტის უნარს.</li> <li>▪ გაიაზრებს პროფესიული სიტუაციებს.</li> <li>▪ ფლობს ეკოლოგიური პრობლემების მრავალმხრივი ხედვის და ანალიზის საფუძველზე დასაბუთებული დასკვნის გაკეთების უნარს.</li> </ul>
<p><b>კომუნიკაციის უნარი</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ახდენს მსჯელობისა და მისგან გამომდინარე დასკვნების ნათლად, ზუსტად და ადრესატისათვის მისაღები ფორმით მიწოდებას.</li> <li>▪ მსჯელობს კურსით გათვალისწინებულ კონკრეტულ საკითხებზე და აფიქსირებს თავის აზრს სათანადო ტერმინოლოგიის გამოყენებით.</li> </ul>
<p><b>სწავლის უნარი</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ფლობს დამოუკიდებლად მუშაობის უნარს. იყენებს ინფორმაციულ-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებსა და ელექტრონულ რესურსებს.</li> <li>▪ ახდენს საკუთარი სწავლის პროცესის თანმიმდევრულად და მრავალმხრივ შეფასებას და ადგენს შემდგომში სწავლის საჭიროებას.</li> <li>▪ აფასებს საკუთარ პროფესიულ საქმიანობას.</li> <li>▪ რეგულარულად და დამოუკიდებლად მუშაობს ლიტერატურასთან, ფლობს შესაბამის დარგში უახლეს სამეცნიერო ინფორმაციას.</li> </ul>
<p><b>ღირებულებები</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ფლობს კრიტიკული აზროვნებისა და თვითკრიტიკის უნარს.</li> <li>▪ ინარჩუნებს განსხვავებულ სიტუაციებში პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელ ღირებულებებს.</li> <li>▪ იყენებს შემეცნებითი და პრაქტიკული უნარების ფართო სპექტრს.</li> <li>▪ აცნობიერებს გარემოს დაცვის ვალდებულებებს.</li> <li>▪ აცნობიერებს ნაკისრი ვალდებულებების განხორციელების აუცილებლობას.</li> </ul>

**გამოყენებითი ბიომეცნიერებები (ბიოტექნოლოგია) (იხ. [სასწავლო გეგმა](#))**

**უმაღლესი განათლების საფეხური:** ბაკალავრიატი

**მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:** გამოყენებით ბიომეცნიერებებისა და ბიოტექნოლოგიის ბაკალავრი  
**პროგრამის მოცულობა:** 240 კრედიტი

**პროგრამის მიზანი**

საბაკალავრო პროგრამის მიზანია სტუდენტს

- მისცეს ფართო თეორიული და პრაქტიკული ცოდნა ბიოლოგიის ფუნდამენტურ დისციპლინებსა და ბიოტექნოლოგიების სფეროში;
- შეასწავლოს ცოცხალი ორგანიზმების სტრუქტურულ-ფუნქციური ორგანიზაცია, მათში მიმდინარე პროცესების მოლეკულური და ბიოქიმიური საფუძვლები და კავშირი ბიოტექნოლოგიასთან;
- გააცნოს საინფორმაციო და კვლევით ტექნოლოგიებთან ურთიერთობის, ქიმიურ-ბიოლოგიურ ლაბორატორიებში მუშაობის ფორმები, ასევე ის მიდგომები და ტექნოლოგიები, რომლებიც გამოიყენება ბიოლოგიური პრობლემების გადასაჭრელად;
- გამოუმუშაოს ბიოლოგიურ სისტემებთან მიმართებაში რაოდენობრივი ანალიზის ჩატარების უნარი;
- აჩვენოს საბუნებისმეტყველო და ხელშემწყობი ზუსტი მეცნიერებების ძირითადი პრინციპებისა და კონცეფციების კავშირი გამოყენებითი ბიომეცნიერებებისა და ბიოტექნოლოგიის ძირითად ასპექტებთან;
- განუვითაროს შექმნილი ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი.

**პროგრამის სტრუქტურა**

საუნივერსიტეტო სავალდებულო	15 ECTS კრედიტი
საფაკულტეტო სავალდებულო	10 ECTS კრედიტი
საფაკულტეტო არჩევითი კურსები	15 ECTS კრედიტი
სპეციალობის სავალდებულო	90 ECTS კრედიტი
სპეციალობის არჩევითი მოდულები	35 ECTS კრედიტი
პროფესიული პრაქტიკა ინდუსტრიაში	15 ECTS კრედიტი
დამატებითი სპეციალობის (Minor) პროგრამა <sup>1</sup>	60 ECTS კრედიტი
სულ	240 ECTS კრედიტი

**სწავლის შედეგები**

ბაკალავრი მიიღებს თეორიულ და პრაქტიკულ ცოდნას როგორც ფუნდამენტურ, ისე განსაკუთრებით გამოყენებითი ბიომეცნიერებებისა და ბიოტექნოლოგიების სფეროში; ცხოველური და მცენარეული ორგანიზმების სტრუქტურულ-ფუნქციურ შესწავლასთან ერთად, ბაკალავრიატის სტუდენტები დაეუფლებიან ბიოტექნოლოგიის როგორც თეორიულ საფუძვლებს, ასევე გამოყენებით დისციპლინებს, საინფორმაციო და კვლევით ტექნოლოგიებთან ურთიერთობის, ქიმიურ-ბიოლოგიურ ლაბორატორიებში მუშაობის პრაქტიკულ (დარგობრივ) უნარ-ჩვევებს. ბაკალავრებს ექნებათ გაცნობიერებული პროფესიული პასუხისმგებლობა და სათანადო ეთიკური ნორმები. დასაქმებაზე ორიენტირებული პრაქტიკა უზრუნველყოფს მუშაობის უნარ-ჩვევებს, პრობლემების ავტონომიურად გადაწყვეტის, დროის დაგეგმვის და ოპტიმალური ორგანიზების უნარების განვითარებას, რომელიც დაეხმარება მათ შემდგომ დასაქმებაში.

**ცოდნა და გაცნობიერება**

- ახდენს როგორც ბიოლოგიის ფუნდამენტური დისციპლინების, ისე გამოყენებითი ბიომეცნიერებებისა და ბიოტექნოლოგიების სფეროში მიღებული ფართო თეორიული და პრაქტიკული ცოდნის დემონსტრირებას.

- აკავშირებს ცოცხალი ორგანიზმების სტრუქტურულ-ფუნქციურ ორგანიზაციას და ორგანიზმების ქიმიას ბიოტექნოლოგიებთან.
  - ჩამოთვლის და აღწერს საინფორმაციო და კვლევით ტექნოლოგიებთან ურთიერთობის, ქიმიურ-ბიოლოგიურ ლაბორატორიებში მუშაობის ფორმებს.
  - განმარტავს ბიოტექნოლოგიაში პრობლემების გადაწყვეტის, დროის დაგეგმვისა და საქმიანობის ოპტიმალური ორგანიზების უნარების ფლობის მნიშვნელობას შემდგომი დასაქმებისთვის.
- აკავშირებს გამოყენებითი ბიომეცნიერებებისა და ბიოტექნოლოგიის ძირითად ასპექტებთან საბუნებისმეტყველო და ხელშემწყობი ზუსტი მეცნიერებების ძირითად პრინციპებსა და კონცეფციებს.

**უნარი**

- იყენებს თანამედროვე მეთოდებსა და მიდგომებს გამოყენებით ბიომეცნიერებებში პრაქტიკული ხასიათის ნაშრომის დამოუკიდებლად ან ჯგუფში განხორციელების მიზნით.
- ახდენს ლაბორატორიაში მუშაობის უნარ-ჩვევების დემონსტრირებას.
- გეგმავს და ახორციელებს პრაქტიკულ მუშაობას სტანდარტული მეთოდების გამოყენებით დავალების შესრულებისა და მოსალოდნელი შედეგების პროგნოზირების მიზნით.
- იყენებს მონაცემების დამუშავებისთვის რაოდენობრივი ანალიზის მეთოდებსა და კომპიუტერულ პროგრამებს.
- ახდენს გამოყენებით ბიომეცნიერებებში (ბიოტექნოლოგიაში) თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენებით მოპოვებული ინფორმაციის ანალიზის საფუძველზე გაკეთებული საკუთარი დასკვნების აუდიტორიისთვის წარდგენას და საკითხთან დაკავშირებული მოსაზრებების არგუმენტირებული დასაბუთების მიზნით დისკუსიაში ჩართვას.

**პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა**

მსჯელობს პროფესიული პასუხისმგებლობის და სათანადო ეთიკური ნორმების დაცვის შესახებ.

**ფიზიკა (იხ. [სასწავლო გეგმა](#))**

**უმაღლესი განათლების საფეხური:** ბაკალავრიატი

**მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:** საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა ბაკალავრი ფიზიკაში.

**პროგრამის მოცულობა:** 240 კრედიტი

**პროგრამის მიზანი**

მისცეს სტუდენტს უმაღლესი განათლების პირველი საფეხურის შესაბამისი განათლება და გამოუმუშაოს მას შესაბამისი ზოგადი და დარგობრივი კომპეტენციები. პროგრამის ათვისების შემდეგ ბაკალავრს უნდა ჰქონდეს ზოგადი ფიზიკის, შესაბამისი მათემატიკური აპარატის და თეორიული ფიზიკის საწყისების ღრმა ცოდნა, აგრეთვე ფიზიკური ექსპერიმენტების ჩატარებისა და კომპიუტერული უნარ-ჩვევები. პროგრამის სტრუქტურა გარდა ძირითადი (major) სპეციალობისა, იძლევა დამატებითი (minor) სპეციალობისა და არჩევითი კურსების ათვისების შესაძლებლობას.

**პროგრამის სტრუქტურა**

<b>საუნივერსიტეტო სავალდებულო კურსები</b>	15 ECTS კრედიტი
<b>საფაკულტეტო არჩევითი კურსები</b>	20 ECTS კრედიტი
<b>სპეციალობის სავალდებულო კურსები</b>	120 ECTS კრედიტი
<b>სპეციალობის არჩევითი კურსები</b>	20 ECTS კრედიტი
<b>თავისუფალი კრედიტები<sup>2</sup></b>	5 ECTS კრედიტი
<b>დამატებითი სპეციალობის (Minor) პროგრამა<sup>1</sup></b>	60 ECTS კრედიტი
<b>სულ</b>	<b>240 ECTS კრედიტი</b>

**სწავლის შედეგები**

<b>ცოდნა და გაცნობიერება</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ მათემატიკური აპარატის (დიფერენციალური და ინტეგრალური აღრიცხვა, ვექტორული და ტენზორული ანალიზი) ღრმა ცოდნა.</li> <li>▪ ზოგადი ფიზიკის (მექანიკა, თერმოდინამიკა, ელექტრომაგნეტიზმი, ოპტიკა) მნიშვნელოვანი თეორიების ღრმა ცოდნა.</li> <li>▪ თეორიული ფიზიკის საწყისების (კლასიკური მექანიკა, ფარდობითობა, კვანტური მექანიკა და სტატისტიკა) ცოდნა.</li> <li>▪ თანამედროვე ფიზიკის ელემენტების (ატომი და ბირთვი, მყარი სხეულები, ასტრონომია) ცოდნა.</li> <li>▪ ფიზიკის მნიშვნელოვანი სფეროებისა და იმ მიდგომების ცოდნა, რომლებიც ფიზიკის სხვადასხვა სფეროში გამოიყენება.</li> <li>▪ ბუნებაში მიმდინარე ფიზიკური მოვლენების ახსნის უნარი და ფიზიკური კვლევის პრინციპების ცოდნა.</li> </ul>
<b>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ მათემატიკური აპარატის გამოყენების უნარი;</li> <li>▪ კომპიუტერული გამოთვლებისა და კომპიუტერული მოდელირების უნარი;</li> <li>▪ განსხვავებულ სიტუაციებში ფიზიკური პრობლემის სწორად შეფასება, ანალოგიების მითითება და ამოცანის გადაჭრის ცნობილი მეთოდების გამოყენების უნარი;</li> <li>▪ ექსპერიმენტის დამოუკიდებლად შესრულების, ექსპერიმენტული;</li> <li>▪ მონაცემების აღწერის, ანალიზის და კრიტიკული შეფასების უნარი;</li> <li>▪ ფიზიკური მოვლენის გააზრება, საჭირო მიახლოებების გაკეთება და მისი სამუშაო მოდელის შექმნის უნარი;</li> <li>▪ ფიზიკური კვლევის პრინციპების ფიზიკის გარდა სხვა სფეროში გამოყენების უნარი;</li> </ul>
<b>დასკვნის უნარი</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ აქვს ფიზიკის თეორიებზე, კონცეფციებზე და პრაქტიკულ საკითხებზე არგუმენტირებული მსჯელობის, ანალიზის და სინთეზის უნარი;</li> <li>▪ აქვს ფიზიკური პრობლემის მრავალმხრივი ხედვისა და ანალიზის საფუძველზე დასაბუთებული დასკვნის უნარი;</li> <li>▪ შეუძლია სოციალურად მნიშვნელოვანი პრობლემის გაგება, ესმის პასუხისმგებლობა ჯანდაცვისა და გარემოს წინაშე;</li> <li>▪ შეუძლია სიტუაციების ანალიზი ფიზიკური თეორიების გამოყენებით და დასაბუთებული დასკვნის ჩამოყალიბება;</li> </ul>
<p><b>კომუნიკაციის უნარი</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ზეპირი და წერიტი ფორმით კომუნიკაციის უნარი;</li> <li>▪ ქართულ და უცხოურ ენებზე საკუთარი კვლევის ან ლიტერატურული რეფერატის წარდგენის უნარი;</li> <li>▪ თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების შემოქმედებითი გამოყენების უნარი;</li> <li>▪ ჯგუფში მუშაობის და ადაპტაციის, დაკვირვების, მოსმენის, კითხვის დასმის უნარი;</li> <li>▪ დასახული მიზნის მისაღწევად დროის სწორად დაგეგმვისა და მართვის უნარი;</li> </ul>
<p><b>სწავლის უნარი</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ შეუძლია ფიზიკური და სხვა თეორიული ლიტერატურის, ასევე ინფორმაციის სხვა წყაროების მოძიება და გამოყენება;</li> <li>▪ აქვს ფიზიკური მეცნიერებების სიახლეების მიდევნებისა და ცოდნის მუდმივად განახლების უნარი;</li> <li>▪ აქვს უწყვეტი პროფესიული განვითარების საჭიროება და დამოუკიდებლად სწავლის უნარი;</li> <li>▪ შეუძლია საკუთარი პროფესიული საქმიანობის შეფასება და შემდგომში სწავლის საჭიროების განსაზღვრა.</li> </ul>
<p><b>ღირებულებები</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ აქვს როგორც ადგილობრივ ისე ეროვნულ დონეზე პროფესიული ფასეულობის გაზიარების და პრაქტიკაში რეალიზების უნარი;</li> <li>▪ კრიტიკული აზროვნებისა და თვითკრიტიკის უნარი;</li> <li>▪ განსხვავებულ სიტუაციებში პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელი ღირებულებების შენარჩუნების უნარი;</li> <li>▪ კვლევის ეთიკური და მორალური ასპექტების გაცნობიერების უნარი;</li> <li>▪ გარემოს დაცვის ვალდებულებების შეგნების უნარი.</li> </ul>



## პედაგოგიური ფაკულტეტი

### მასწავლებლის მომზადების ინტეგრირებული საბაკალავრო სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა „დაწყებითი განათლება“ (იხ. [სასწავლო გეგმა](#))

უმაღლესი განათლების საფეხური: ინტეგრირებული საბაკალავრო-სამაგისტრო

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: განათლების მაგისტრი

პროგრამის მოცულობა: 300 კრედიტი

#### პროგრამის მიზანი

მომზადოს საქართველოს მოქმედი კანონმდებლობის, საერთაშორისო სტანდარტებისა და თანამედროვე მოთხოვნების შესაბამისი დაწყებითი საფეხურის მაღალკვალიფიციური, კონკურენტუნარიანი, შესაბამისი პროფესიული სტანდარტის, მასწავლებლის პროფესიული კოდექსითა და დარგობრივი მახასიათებლის მოთხოვნის შესაბამისი ცოდნისა და უნარ-ჩვევების მქონე, მაღალი მოქალაქეობრივი შეგნებისა და აქტივობის, ჰუმანიზმის, დემოკრატიის, ლიბერალური ღირებულებების პრინციპების მატარებელი მასწავლებელი, რომელიც იქნება რეფლექსიური, სიახლეების მიმღები და დამწერგავი პედაგოგიურ პრაქტიკაში, ორიენტირებული იქნება უწყვეტ პროფესიულ განვითარებაზე და შეძლებს იმუშაოს ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლის დაწყებით საფეხურის I-IV კლასებში საგნობრივი ჯგუფის (ქართული, მათემატიკა და ბუნებისმეტყველება), V-VI კლასებში ერთ-ერთი საგნის (ქართული, მათემატიკა, ბუნებისმეტყველება) მასწავლებლად, ასევე, არაფორმალურ განათლებაში.

მომზადოს დაწყებითი საფეხურის მასწავლებელი-მკვლევარი, რომელსაც ექნება თეორიული ცოდნა და პრაქტიკული უნარ-ჩვევები ჩაატაროს წინასწარ დაგეგმილი კვლევა თავის დარგში, მოახდინოს მონაცემების შეგროვება და გააკეთოს დასაბუთებული დასკვნა.

#### პროგრამის სტრუქტურა

თავისუფალი კომპონენტების მოდული	50 ECTS კრედიტი
ზოგადი განათლების დაწყებითი საფეხურის საგნის/ საგნობრივი ჯგუფის საგნობრივი და მეთოდური მოდული	180 ECTS კრედიტი
სასკოლო პრაქტიკის და პრაქტიკის კვლევის მოდული	70 ECTS კრედიტი
სულ	300 ECTS კრედიტი

#### სწავლის შედეგები

##### ცოდნა და გაცნობიერება

##### პოზიტიური სასწავლო გარემოს ფორმირების მიზნით:

- იცნობს და განსაზღვრავს სასწავლო პროცესში დიფერენცირებული მიდგომების ძირითად პრინციპებს;
- იცის როგორ შექმნას მოსწავლისათვის მოტივირებული სასწავლო გარემო - ფიზიკური, სოციალურ-ემოციური და კოგნიტური;
- იცის და ახდენს იდენტიფიცირებას, როგორ შექმნას ინკლუზიური, სწავლისა და მოსწავლეებისადმი კეთილგანწყობილი სასწავლო გარემო;
- იცის და აღწერს კლასის მართვისა და კონფლიქტების პრევენციისა და მოგვარების ეფექტიან სტრატეგიებს;

- იცის სკოლაში თანამშრომლობითი კულტურის ჩამოყალიბების ხელშემწყობი ძირითადი ფაქტორები და აცნობიერებს თანამშრომლობით გარემოს მნიშვნელობას საკუთარი პროფესიული განვითარებისა და სწავლა-სწავლების ხარისხის გაუმჯობესებაში.

**მოსწავლესა და შედეგზე ორიენტირებული სასწავლო პროცესის დაგეგმვის, წარმართვისა და შეფასების მიზნით:**

- იცნობს და აღწერს ზოგადი განათლების ეროვნულ მიზნებს, ეროვნულ სასწავლო გეგმას, დაწყებითი საფეხურის ქართული ენისა და ლიტერატურის, მათემატიკისა და ბუნებისმეტყველების საგნობრივ სტანდარტებს;
- იცნობს და აღწერს ბავშვის განვითარების ასაკობრივ და ინდივიდუალურ თავისებურებებს;
- იცის განსაზღვრავს დაწყებით კლასებში ქართული ენისა და ლიტერატურის, მათემატიკისა და ბუნებისმეტყველების სწავლების მეთოდებს, გზებს და საშუალებებს;
- იცის ზოგადი განათლების ჩარჩო დოკუმენტზე დაყრდნობით მოსწავლესა და შედეგზე ორიენტირებული სასწავლო პროცესის დაგეგმვა;
- იცის საგანმანათლებლო ბეჭდური და ICT რესურსების მოძიება, შექმნა და ახდენს მის სასწავლო პროცესში მიზნობრივად გამოყენებას;
- ჩამოთვლის პიროვნების განვითარებისა და განათლების თეორიებს, აცნობიერებს მათ მნიშვნელობას მოსწავლესა და შედეგზე ორიენტირებული სასწავლო პროცესის დაგეგმვის და წარმართვისას;
- იცნობს და ჩამოთვლის მოსწავლეებში საბაზისო აკადემიური და სოციალურ-ემოციური უნარების განვითარების ძირითად მიდგომებს;
- იცის სწავლისა და სწავლების მრავალფეროვანი, მოსწავლეზე ორიენტირებული სტრატეგიები და მათი გამოყენების პერსპექტივები;
- განსაზღვრავს მდგრადი განვითარების მიზნებს და პრინციპებს, აცნობიერებს მდგრადი განვითარების პრინციპების სწავლების მნიშვნელობას პიროვნების ჩამოყალიბებაში, სოციალური და ბუნებრივი გარემოსადმი პასუხისმგებლობის მქონე მოქალაქის აღზრდაში;
- აცნობიერებს და აღწერს კლასგარეშე საქმიანობის როლსა და მნიშვნელობას მოსწავლეთა მოტივაციის, სწავლის და მრავალმხრივი განვითარებისათვის;
- იცის და ახდენს მოსწავლის შეფასებას (მათ შორის სსსმ მოსწავლის) ეროვნულ სასწავლო გეგმასთან მიმართებით;
- იცის და ჩამოთვლის შეფასების ტიპებს, პრინციპებს და მეთოდებს. იცის და განსაზღვრავს როგორ გაანალიზოს შეფასების შედეგები;
- იცის და აყალიბებს შეფასების კრიტერიუმებსა და რუბრიკების შედგენის ძირითად პრინციპებს.

**პროფესიულ განვითარებაზე ზრუნვის მიზნით:**

- იცის და აღწერს პროფესიული განვითარების ძირითად პრინციპებს, ფორმებს და გზებს;
- იცნობს და აღწერს განათლების მეცნიერებებში თანამედროვე ტენდენციებისა და კვლევების შედეგებს;
- იცნობს და განსაზღვრავს განათლების მეცნიერებების კვლევის მეთოდებს და მათი გამოყენების შესაძლებლობებს;

იცის და ხსნის პრაქტიკის კვლევის სპეციფიკას, წარმართვის თავისებურებებს და პროგნოზირებს კვლევის შედეგების გამოყენების მნიშვნელობას საკუთარი პროფესიული განვითარებისა და სწავლა-სწავლების ხარისხის გაუმჯობესებაში.

**ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი**

**პოზიტიური სასწავლო გარემოს ფორმირების მიზნით:**

- შეუძლია შექმნას დადებითი სასწავლო გარემო მოსწავლეების ინდივიდუალური, სპეციალური საჭიროებების, მათი კულტურული მრავალფეროვნების გათვალისწინებით და ხელი შეუწყოს კლასში თითოეული მოსწავლის ინტეგრაციას და მათ მოტივაციას;

- შეუძლია უსაფრთხო თავისუფალი სასწავლო გარემოს შექმნა თითოეული მოსწავლის პიროვნული, სოციალურ-ემოციური და კოგნიტური განვითარებისათვის;
- იყენებს ბავშვის განვითარების ასაკობრივ და ინდივიდუალურ თავისებურებებს;
- იყენებს დაწყებით კლასებში ქართული ენისა და ლიტერატურის, მათემატიკისა და ბუნებისმეტყველების სწავლების მეთოდებს, გზებს და საშუალებებს;
- შეუძლია სსსმ მოსწავლეების ინტეგრირება სასწავლო გარემოში სპეციალისტების რეკომენდაციების საფუძველზე;
- იყენებს პრაქტიკაში კლასის მართვის სტრატეგიებს;
- შეუძლია კლასში კონფლიქტების გამომწვევი მიზეზების გაანალიზება და ადეკვატური რეაგირება;
- იყენებს პრაქტიკაში მოსწავლეებს შორის პოზიტიური ურთიერთობების ჩამოყალიბების ხელშეწყობს სტრატეგიებს მათი ინდივიდუალური განსხვავებების გათვალისწინებით;
- შეუძლია მშობელთა (სხვა კანონიერ წარმომადგენლებთან) ჩართულობის ხელშეწყობა მოსწავლეთა გააზრებულად სწავლებისათვის;

**მოსწავლესა და შედეგზე ორიენტირებული სასწავლო პროცესის დაგეგმვის, წარმართვისა და შეფასების მიზნით:**

- ადგენს ზოგადი განათლების ეროვნული მიზნების, ეროვნული სასწავლო გეგმის, სკოლის პრიორიტეტებისა და მოსწავლეთა საჭიროებების გათვალისწინებით გრძელვადიან და მოკლევადიან სასწავლო გეგმებს;
- შეუძლია გაკვეთილის დაგეგმვა ყველა კომპონენტისა და მათ შორის კავშირების გათვალისწინებით. დაგეგმვისას შეუძლია შიდასაგნობრივი და საგანთაშორის კავშირების გათვალისწინება;
- შესაბამისი სპეციალისტების ჩართულობით ადგენს სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე მოსწავლეთათვის ინდივიდუალური სასწავლო გეგმას;
- იძვეს, ქმნის და იყენებს პრაქტიკაში დამხმარე რესურსებს და ICT ტექნოლოგიებს სასწავლო გეგმის მიზნებისა და კონკრეტული კლასის მოსწავლეების საჭიროებების გათვალისწინებით.
- ახდენს მოსწავლეებში ციფრული მოქალაქეობის უნარების განვითარებას;
- იყენებს ეფექტიანად სასწავლო პროცესში პიროვნების განვითარებისა და განათლების თეორიებს;
- არჩევს და იყენებს მოტივაციის ამაღლების სტრატეგიებს მოსწავლეთა ინდივიდუალურ პროგრესზე დაკვირვებითა და მათი ინტერესების გათვალისწინებით;
- შეუძლია მოსწავლეებში საბაზისო აკადემიური და სოციალურ-ემოციური უნარების განვითარების ხელშეწყობა მათი ასაკობრივი და ინდივიდუალური თავისებურებების გათვალისწინებით;
- პრაქტიკაში მიზნობრივად იყენებს სწავლისა და სწავლების მრავალფეროვან სტრატეგიებს.
- სწავლების პროცესში შეუძლია მდგრადი განვითარების პრინციპების სასწავლო თემებში ინტეგრირება;
- გეგმავს კლასგარეშე საქმიანობას (საკლუბო, საწრეო, სასწავლო და სოციალური პროექტების) მოსწავლეთა ინტერესებისა და შესაძლებლობების გათვალისწინებით.
- მიზნობრივად იყენებს მოსწავლეთა შეფასების მეთოდებს თითოეული მოსწავლის მიღწევისა და პროგრესის შესაფასებლად;
- ეფექტიანად იყენებს განმავითრებელ შეფასებას თითოეული მოსწავლის კოგნიტური და პიროვნული განვითარებისთვის;
- ადგენს შეფასების სქემებსა და რუბრიკებს და მათზე დაყრდნობით ახდენს მოსწავლეთა ობიექტური შეფასება;

**პროფესიულ განვითარებაზე ზრუნვის მიზნით:**

- თვითშეფასების, კოლეგებისაგან, დირექციისაგან, მოსწავლეებისაგან, მშობლებისაგან მიღებული უკუკავშირისა და მოსწავლეთა საჭიროებების ანალიზის საფუძველზე შეუძლია საკუთარი პრაქტიკის კომპლექსური, თანმიმდევრული და კრიტიკული ანალიზი - ძლიერი და სუსტი მხარეების იდენტიფიცირება და პროფესიული განვითარების შესაბამისი ღონისძიებების დაგეგმვა;

<ul style="list-style-type: none"> <li>• იმევეს და იყენებს პრაქტიკაში განათლების მეცნიერებებში არსებულ ცოდნას, ტენდენციებს და თანამედროვე კვლევებს საკუთარი პროფესიული განვითარებისათვის და პედაგოგიური პრაქტიკის სრულყოფისთვის.</li> <li>• შეუძლია კვლევების დაგეგმვა, შესაბამისი ინსტრუმენტების შექმნა/მოძიება, განხორციელება ან/და მოსწავლეების კვლევით პროექტებში ჩართვა;</li> </ul> <p>სასკოლო პრაქტიკის ანალიზის საფუძველზე შეუძლია პრობლემის/საჭიროების იდენტიფიცირება, ანალიზი, შესაბამისი ინტერვენციების დაგეგმვა, განხორციელება და მათი ეფექტიანობის შეფასება;</p>
<p><b>დასკვნის უნარი</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• დამოუკიდებლად აანალიზებს, კრიტიკულად აფასებს და იყენებს სწავლა/სწავლების პროცესში რთულ, არასრულ და წინააღმდეგობრივ მონაცემებს;</li> <li>• აანალიზებს და კრიტიკულად უდგება დარგში ახალ ინფორმაციას, მათი სინთეზისა და დასკვნის გამოტანის საფუძველზე ახდენს მტკიცებულების და/ან საწინააღმდეგო არგუმენტის მოყვანას;</li> <li>• შეიმუშავებს კონკრეტულ კრიტერიუმებზე დაყრდნობით სწავლა/სწავლების პროცესში განსხვავებულ სტრატეგიებს და იყენებს მას სწავლის შედეგების შეფასების დაგეგმვა-განხორციელებაში;</li> <li>• აჯამებს როგორც ზეპირად, ისე წერილობით სწავლა/სწავლების შეფასების შედეგებიდან მიღებული მონაცემებს სწავლების გასაუმჯობესებლად;</li> <li>• გამომუშავებული აქვს რაოდენობრივი მსჯელობის უნარი, შეუძლია რაოდენობრივი სახით მიწოდებული ინფორმაციის (ცხრილები, დიაგრამები, მათემატიკური გამონათქვამები) დამუშავება, ანალიზი, მსჯელობა და რეკომენდაციების მომზადება. შეუძლია გამოყენებითი ხასიათის რაოდენობრივი ამოცანების გადაჭრა.</li> </ul>
<p><b>კომუნიკაციის უნარი</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ აყალიბებს აზრს და შეუძლია კომუნიკაცია, მათ შორის უცხო ენაზე სპეციალისტებთან და არასპეციალისტებთან დარგთან დაკავშირებულ საკითხებზე;</li> <li>▪ აქვს ინფორმაციის, დარგობრივი ლიტერატურის კრიტიკული ანალიზის, სინთეზისა და რეზიუმირების უნარი;</li> <li>▪ ფლობს და თავისუფლად იყენებს თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს, აქვს ინტერნეტისა და სხვა ელექტრონული წყაროების გამოყენების უნარი კომუნიკაციისა და ინფორმაციის მოძიებისათვის, დამოუკიდებლად ითვისებს ახალ საინფორმაციო ტექნოლოგიებს;</li> <li>▪ შეუძლია მოსწავლეებთან, მშობლებთან, კოლეგებთან, თემთან საქმიანი თანამშრომლობა და ეფექტური კომუნიკაცია კონფლიქტების პრევენციისა და მოგვარებისათვის;</li> <li>▪ აქვს გუნდური მუშაობის უნარი;</li> </ul>
<p><b>სწავლის უნარი</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ კურსდამთავრებულს შეუძლია საკუთარი სწავლის პროცესის მართვა სასწავლო-საინფორმაციო რესურსების ფართო სპექტრის გამოყენებით;</li> <li>▪ აცნობიერებს ცოდნის განუწყვეტელი განახლების აუცილებლობას;</li> <li>▪ აქვს საკუთარი ცოდნისა და უნარ-ჩვევების ობიექტურად შეფასების უნარი;</li> <li>▪ აქვს პროფესიული სუბორდინაციის/ადაპტაციის უნარი;</li> </ul>
<p><b>ღირებულებები</b></p>

- აცნობიერებს განათლების ინკლუზიურობისა და მოსწავლეთა მოტივაციის მნიშვნელობას პოზიტიური, უსაფრთხო/კონფლიქტებისგან თავისუფალი სასწავლო გარემოს შექმნისთვის;
- აცნობიერებს მოსწავლეებთან, მშობლებთან, კოლეგებთან, თემთან თანამშრომლობის მნიშვნელობას უსაფრთხო (ფიზიკური, სოციალური და ემოციური) სასწავლო გარემოს ფორმირებისთვის.
- აცნობიერებს, რომ ზოგადი განათლების ჩარჩო დოკუმენტები და განათლების მეცნიერებაში დაგროვილი ცოდნა მისი პედაგოგიური საქმიანობის ამოსავალია.
- მისთვის მნიშვნელოვანია თითოეული მოსწავლე, როგორც პიროვნება. სწამს, რომ დიფერენცირებული მიდგომის გამოყენება სასწავლო პროცესში ხელს შეუწყობს როგორც მოსწავლეთა მოტივაციის ზრდას, მის პიროვნულ და კოგნიტურ განვითარებას, ასევე მათ ინტეგრაციას სასკოლო საზოგადოებაში.
- ფლობს საქმიანობის სფეროსთან დაკავშირებული ძირითადი ეროვნული და საერთაშორისო სამართლებრივი დოკუმენტების დებულებებს (ბავშვთა უფლებების კონვენციას, ადამიანის უფლებების დეკლარაციას, კანონს ზოგადი განათლების შესახებ, ეროვნული სასწავლო გეგმებს, მასწავლებლის პროფესიული სტანდარტს, მასწავლებლის პროფესიული ეთიკის კოდექსს და სხვ.) ითვალისწინებს მათ სასწავლო პროცესში და ესწრაფის მათ დასამკვიდრებლად;
- შეუძლია მონაწილეობა მიიღოს ლიბერალური ღირებულებების ჩამოყალიბებაში, აქვს მოვლენების ინტელექტუალური და ეთიკური შეფასების უნარი.
- შეუძლია პლაგიატობის თავიდან აცილება, სხვათა ნაშრომების ციტირებისა და რეფერირების წესების დაცვით;
- ორიენტირებულია უწყვეტ პროფესიულ განვითარებაზე, სხვადასხვა გზით სიახლეების ათვისებასა და მათ პრაქტიკაში დანერგვაზე;
- აცნობიერებს კვლევაზე დაფუძნებული სასკოლო პრაქტიკის სრულყოფის მნიშვნელობას

**მედიცინის ფაკულტეტი**  
**ფარმაცია (იხ. [სასწავლო გეგმა](#))**

**უმაღლესი განათლების საფეხური:** ბაკალავრიატი  
**მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:** ფარმაციის ბაკალავრი  
**პროგრამის მოცულობა:** 240 კრედიტი



**პროგრამის მიზანი**

პროგრამის ძირითადი მიზანია - მოამზადოს მაღალი კვალიფიკაციის მქონე ფარმაციის ბაკალავრები, რათა მათ შეძლონ თანამედროვე ფარმაცევტული სექტორის მოთხოვნების სრულად დაკმაყოფილება და მოსახლეობის ჯანმრთელობის დაცვის სისტემაში ღირსეული პროფესიული საქმიანობა. ფუნდამენტური ფარმაცევტული დისციპლინების საფუძვლიანი შესწავლა და სტუდენტზე ორიენტირებული სასწავლო პროგრამა (იხ. დანართი 1) უზრუნველყოფს სწავლების პირველ საფეხურზე დასახული შემდეგი ამოცანების წარმატებით გადაჭრას:

- 1) ძირითადი სპეციალობის საბაზისო კურსების დაუფლება;
- 2) აკადემიური და პროფესიული კომპეტენციების გამომუშავება და განვითარება;
- 3) სასწავლო პროფესიული პრაქტიკის გავლა;
- 4) პრაქტიკაში ცოდნის გამოყენება.

**პროგრამის სტრუქტურა**

<b>საუნივერსიტეტო სავალდებულო კურსები</b>	30 ECTS კრედიტი
<b>არჩევითი კურსები</b>	10 ECTS კრედიტი
<b>სავალდებულო კურსები</b>	200 ECTS კრედიტი
<b>სულ</b>	<b>240 ECTS კრედიტი</b>

**ცოდნა და გაცნობიერება**

ფარმაციის ბაკალავრი რეალურად აცნობიერებს, თუ რაოდენ მნიშვნელოვანი და საპასუხისმგებლოა სახელმწიფოსთვის გამართული, ჯანსაღი ფარმაცევტული სისტემის ფუნქციონირება და კლინიკურ კონტექსტში მოსახლეობის მხარდაჭერა, განსაკუთრებით მძიმე სოციალური ვითარების, სტიქიური უბედურებების, ეთნიკური კონფლიქტების და პანდემიების დროს. საბუნებისმეტყველო, სამედიცინო და ფარმაცევტული დისციპლინების თანამედროვე მეთოდებით შესწავლა სტუდენტს აძლევს სისტემურ ცოდნას შემდეგ საკვანძო საკითხებთან მიმართებაში:

1. სამკურნალო ნივთიერებების მოქმედების მოლეკულური მექანიზმები, ორგანიზმში შეყვანის გზები. შხამიანი და ძლიერმოქმედი მედიკამენტების დიფერენცირების პრინციპები, გვერდითი და ტოქსიკური ეფექტების პროგნოზირება და მათი თავიდან აცილება;
2. ფარმაკოკინეტიკურ და ფარმაკოდინამიკურ პროცესებზე მოქმედი ფაქტორების თავისებურებები, პაციენტთა გარკვეული კატეგორიების (მოხუცები, ბავშვები, ორსულები) მკურნალობის სპეციფიკა.
3. სამკურნალო პრეპარატების კომბინირება, თავსებადობა და მკურნალობის პროცესში ანტაგონიზმის და სინერგიზმის სახეების გათვალისწინება;
4. ფარმაკოლოგიური ჯგუფების მიხედვით პრეპარატების კლასიფიკაცია, მედიკამენტების დანიშვნის ჩვენებები, უკუჩვენებები, გვერდითი ეფექტები და დოზირების სქემები.
5. ცხოველური და მცენარეული წარმოშობის ბიოლოგიურად აქტიური სუბსტანციების ქიმიური აღნაგობა, სამკურნალო მცენარეული ნედლეულის დამზადების, სტანდარტიზაციის, ანალიზის და გამოყენების თავისებურებები;

6. ბიობიექტები; რეკომბინანტული ცილები როგორც სამკურნალო საშუალებები; ინჟინერული ენზიმოლოგია; გენომიკა და პროტეომიკა; უჯრედშიგა რეგულაციის მოლეკულური მექანიზმები და მათი გამოყენება ბიოტექნოლოგიურ წარმოებაში;
7. იმუნობიოტექნოლოგია; ონკოვაკცინები; ანტიბიოტიკების ტექნოლოგია; სტეროიდების, ვიტამინების და ამინომჟავების ბიოტექნოლოგია;
8. წამლის ფორმათა ტექნოლოგიაში გამოყენებული ძირითადი ცნებები და ტერმინები, ნორმატიულ-ტექნიკური დოკუმენტები; წამლის ფორმათა კლასიფიკაცია. დოზირება; წამალთა სააფთიაქო და საქარხნო ტექნოლოგია;
9. კოსმეტოლოგიისა და პლასტიკური ქირურგიის ძირითადი მიმართულებები, ბაზისური ტერმინების დეფინიცია; ადამიანის კანის ტიპოლოგია, ეპიდერმისის ბიოქიმიური და მორფოლოგიური დახასიათება, ბუნებრივი კანის კომპონენტები და დერივატები (ფილაგრინი, რეტიკულინი, ელასტინი, ჰიალურონის მჟავა); პილინგი, ტონიზაცია, ჰიდრატაცია, რეგენერაცია;
10. კოსმეტიკური საშუალებებით კანის დაცვა აგრესიული ფაქტორებისგან, ულტრაიისფერი სხივებისგან; აკნეს და ფსორიაზის მკურნალობის სპეციფიკა; ორალური და დენტალური კოსმეტოლოგია; ანტიპერსპირანტები, დეოდორანტები;
11. სამკურნალო პრეპარატების თვისობრივი და რაოდენობრივი ანალიზი; წამალთა ანალიზის ინსტრუმენტული მეთოდების ზოგადი სისტემატიზაცია, არსი, შესაძლებლობები, გამოყენებითი ასპექტები, პრაქტიკული სამუშაოების წარმოებისათვის გამოყენებული ხელსაწყოების აგებულება და მუშაობის პრინციპები, მიღებული შედეგების დამუშავების ალგორითმი და ინტერპრეტაციის სპეციფიკა;
12. ფარმაცევტული საქმიანობის სახელმწიფო პოლიტიკა და სამართლებრივი საფუძვლები. ფარმაცევტული სამსახური, როგორც ჯანდაცვის შემადგენელი ნაწილი. სოციალური ფარმაცია და ფარმაცეკონომიკა; სამკურნალო საშუალებათა ხარისხის უზრუნველყოფისა და ხარისხის კონტროლის სახელმწიფო სისტემა საქართველოში. მგო-ს წამლის ხარისხის ლაბორატორიული გამოკვლევის სათანადო პრაქტიკა სლპ - GLP;
13. ფარმაცევტულ დაწესებულებათა ნომენკლატურა. აფთიაქი, როგორც ფარმაცევტული სისტემის საცალო რგოლი. მისი სტრუქტურა, ფუნქციები და ამოცანები. აფთიაქის განყოფილებების მუშაობის ორგანიზაცია. წამლის მომზადების ორგანიზაცია. შიდასააფთიაქო კონტროლი; ფარმაცევტული დარგის არაფორმალური რეგლამენტაცია. ფარმაცევტული პროფესიული თვითშეგნება, ეთიკა და დეონტოლოგია. ფარმაცევტისა და პაციენტის ურთიერთობის ეთიკა. ჯანდაცვის მსოფლიო ორგანიზაციის რეკომენდაცია - სათანადო სააფთიაქო პრაქტიკა GPP - „პაციენტი ფოკუსში“;
14. სტაციონარულ ავადმყოფთა ფარმაცევტული დახმარების ორგანიზაცია. სტაციონარის აფთიაქი, მისი სტრუქტურა. მოთხოვნილების გამოწერისა და შხამ-ნარკოტიკული და ფსიქოტროპული საშუალებების შექმნის, შენახვის, გაცემისა და აღრიცხვის წესები; ფარმაცევტული მარკეტინგული ლოჯისტიკა. სააფთიაქო საქონლის მოძრაობის ორგანიზაცია. ფარმაცევტული ბაზა, როგორც საქონელგამტარი ქსელის ერთ-ერთი რგოლი. მისი სტრუქტურა, ფუნქციები და ამოცანები.
15. ფარმაცევტული მენეჯმენტის თეორია და პრაქტიკა; მენეჯმენტი და მართვა, მენეჯმენტის მეთოდები. მართვის სისტემები, სტრუქტურები და ფორმები; ორგანიზაცია და მისი გარემო. უფლებამოსილებათა განაწილება. ფარმაცევტული საქმის ორგანიზაცია და მისი განვითარება.

**ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი**

პროგრამის დასრულების შემდეგ ფარმაციის ბაკალავრს ექნება ფარმაცევტული და სამედიცინო დისციპლინების სიღრმისეული ცოდნა და ის შეძლებს:

1. ფარმაცოპიის გამოყენებით განახორციელოს სამკურნალო პრეპარატების თვისობრივი და რაოდენობრივი ანალიზი, მიღებული შედეგების სწორი ინტერპრეტაციით;
2. სწორად აღიქვას კავშირი მოქმედი ნივთიერების ქიმიურ სტრუქტურას, წამლის მომზადების ტექნოლოგიასა და მის ფარმაცოლოგიურ ეფექტს შორის;
3. დამოუკიდებლად დაამზადოს სხვადასხვა წამლის ფორმები (ფხვნილები, აბები, მიქსტურები, მალამოები, საინექციო ხსნარები და ა.შ.) შესაბამისი გამოთვლების და ტექნოლოგიური სტადიების თანმიმდევრობის დაცვით;
4. გაითვალისწინოს მცენარეული წარმოშობის ნედლეულის მიღების, შენახვის, გამოყენების და სტანდარტიზაციის თავისებურებები;



5. მოახდინოს წამალთა დიფერენციაცია ფარმაკოლოგიური ჯგუფების მიხედვით, დანიშვნის ჩვენებების, გვერდითი ეფექტების და უკუჩვენებების მიხედვით;
6. გამოიყენოს წამლები და სხვა თერაპიული საშუალებები პირველადი სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მიზნით;
7. სწორად გაატაროს პროფილაქტიკური და ჰიგიენური ღონისძიებები განსაკუთრებით პანდემიების და ბუნებრივი კატაკლიზმების დროს;
8. დამოუკიდებლად მოიპოვოს ფარმაციის სფეროში საჭირო ინფორმაცია, ადეკვატურად, კრიტიკულად შეაფასოს მოვლენები და მიიღოს დასაბუთებული გადაწყვეტილება;
9. გაითვალისწინოს და დაიცვას სახელმწიფოს პოლიტიკა ფსიქოტროპულ და შხამ-ნარკოტიკულ სამკურნალო პრეპარატებთან მიმართებაში;
10. მოახდინოს ფარმაცევტული დაწესებულების მენეჯმენტის ობიექტური შეფასება და იმსჯელოს მართვის სისტემის ეფექტურობაზე.

### დასკვნის უნარი

ფარმაციის ბაკალავრს შესწევს ლიმიტირებული ინფორმაციის პირობებში მოვლენების განვითარების პროგნოზირების, სწორი დასკვნების გამოტანის, დინამიკაში ცვლილებების მართვის, სათანადო არგუმენტების საფუძველზე ქმედებების არქიტექტონიკის ფორმირების და ეფექტური გადაწყვეტილების მიღების უნარი (იხ. დანართი 2).

### კომუნიკაციის უნარი

თანამედროვე ტექნოლოგიების გამოყენებით შეუძლია: კოლეგებთან კომუნიკაციის დამყარება. კოლექტივში კოორდინირებული საქმიანობა, სხვადასხვა წყაროებიდან ფარმაციის სფეროში სპეციფიკური პროფესიული ინფორმაციის მოპოვება, დამუშავება, სამეცნიერო საზოგადოების წინაშე აკადემიურ დონეზე ანგარიშის წარმოდგენა, კომენტარების, შენიშვნებისა და რჩევების მიღება, საკვანძო საკითხებთან მიმართებაში საკუთარი პოზიციის გამოხატვა, დაცვა და დისკუსიაში აქტიური მონაწილეობა (როგორც მშობლიურ, ასევე ერთ-ერთ ევროპულ ენაზე). გარდა ამისა, სასწავლო პროცესი ხელს უწყობს გარკვეული კატეგორიის პაციენტებთან მიმართებაში პრობლემური ქცევის განსაზღვრის, მართვის და პროფესიული ჩარევის ამოცნობის უნარის ფორმირებასაც.

### სწავლის უნარი

ფარმაციის ბაკალავრს შესწევს სასწავლო, სამეცნიერო, ნორმატიულ ცნობარებსა და სხვა წყაროებთან დამოუკიდებლად მუშაობის უნარი. სწავლის პროცესის კრიტიკულად შეფასება და შემდგომი პროფესიული დახელოვნების მიზნით საკუთარი ცოდნის პრიორიტეტებისა და საჭიროებების განსაზღვრა.

### ღირებულებები

მაღალი პასუხისმგებლობით ეკიდება საკუთარ პროფესიულ საქმიანობას, განსაკუთრებით: ძლიერმოქმედი, ფსიქოტროპული და ტერატოგენული ეფექტის მქონე სამკურნალო საშუალებების დოზების შემოწმებისას და გაცემისას;

**„Medicamenta heroica in manu imperiti sunt, ut gladius in dextra furiosi (in dextra manu)!“**

კრიტიკულად, „ცივი გონებით“ აფასებს ახალი მედიკამენტების შესაძლებლობებს, რადგან მართალია, ფარმაცევტული კომპანია წამლის შექმნის პროცესში აქცენტს აკეთებს მის ეფექტურობაზე, შემდეგ ტოქსიკურობასა და ბოლოს რენტაბელურობაზე, მაგრამ რეალურად (*a posteriori*) ეს თანმიმდევრობა შესაძლოა დარღვეული იყოს პრაგმატიზმის სასარგებლოდ.

**„Manifestum non eget probatione!“**

სამაგისტრო დისერტაციაზე ან თეზისზე მუშაობისას აცნობიერებს, როგორც სამეცნიერო სამყაროში არსებული დაუწერელი კანონების (აკადემიური პატიოსნების), ასევე კვლევის შედეგად მიღებული უარყოფითი შედეგების ობიექტურად წარმოჩენის მნიშვნელობასაც.

**„Melius est nomen bonum quam magnae divitiae!“**

ესმის, რომ XXI საუკუნეში აივ-ინფექცია და ვირუსული ჰეპატიტები ყოველთვის არ ასოცირდება ამორალური ქმედებების კანონზომიერ შედეგთან;

**„Nulla regula sine exceptione!“**

ითვალისწინებს საქართველოში არსებულ სოციალურ ფონს და მაქსიმალური გულისხმიერებით ეკიდება მოსახლეობის ინფორმაციულ და კლინიკურ მხარდაჭერას;

**„Salus populi suprema lex!“**

ათვითცნობიერებს, თუ რაოდენ მნიშვნელოვანია ფარმაცევტულ სექტორში მძიმე კატეგორიის პაციენტებთან ურთიერთობისას პროფესიული ეთიკის დაცვა და მომაკვდავი ადამიანის სასიცოცხლო ჰორიზონტის შენარჩუნება;

**„Ne noceas, si juvare non potes!“**

მკურნალ ექიმებთან შეთანხმებით უზრუნველყოფს პაციენტისთვის ხელმისაწვდომი, ეფექტური მედიკამენტების შერჩევას;

**„Praesente medico nihil nocet!“**

პატივს სცემს საქართველოს დამოუკიდებლობისათვის ბრძოლას, ისტორიას, კულტურასა და ტრადიციებს. ფარმაციის მაგისტრისთვის დომინანტია პრინციპი -

**„Ignavia est jacere dum possis surgere!“.**

**ფიზიკური მედიცინა და რეაბილიტაცია (იხ. [სასწავლო გეგმა](#))**

უმაღლესი განათლების საფეხური: ბაკალავრიატი

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: ფიზიკური მედიცინის და რეაბილიტაციის ბაკალავრი

პროგრამის მოცულობა: 240 კრედიტი

**პროგრამის მიზანი**

**პროგრამის მიზანია** - მოამზადოს შედეგზე ორიენტირებული, თანამედროვე მოთხოვნების, შესაბამისი კომპეტენციის მქონე მაღალკვალიფიციური, კონკურენტუნარიანი, ცვალებად პროფესიულ გარემოსთან ადვილად ადაპტირებადი სპეციალისტი - ფიზიკური მედიცინისა და რეაბილიტაციის ბაკალავრი, რომელსაც შესწავლილი ექნება:

- საბაზისო სამედიცინო მეცნიერებების საფუძვლები;
- სამედიცინო რეაბილიტაციის პრინციპები, ვადები, ჩვენებები და უკუჩვენებები;
- მოსალოდნელი გართულებები და რეაბილიტაციის თანამედროვე სტრატეგიები;
- სამედიცინო რეაბილიტაციის ფორმები, მეთოდები და ცალკეული მეთოდიკები;
- ადამიანის ჯანმრთელობის ფორმირებისა და შენარჩუნების პროცესების ძირითადი კანონზომიერებები;
- ორგანიზმის ადაპტაციური შესაძლებლობების დინამიური შეფასებისა და კორექციის მეშვეობით მისი აღდგენისა და გამლიერების საშუალებები;
- სხვადასხვა დაავადებების სამკურნალო-რეაბილიტაციური ღონისძიებების ჩატარება;
- ადამიანის ორგანიზმის ფუნქციური რეზერვების აღდგენის ან დაკარგული ფუნქციის კომპენსაციის, მოსახლეობის სიცოცხლის ხარისხის ამაღლებისაკენ მიმართული ოპტიმალური, ინდივიდუალური პროგრამების ფორმირების სტრატეგია.

**კურსდამთავრებულს ასევე ექნება:**

- მისი კომპეტენციის შესაბამისი კლინიკური და პრაქტიკული უნარ-ჩვევები;
- კონკრეტული ამოცანის დასმის და მისი გადაწყვეტის უნარი;
- მორალური ღირებულებებისა და ეთიკური პრინციპების სამედიცინო პრაქტიკაში გამოყენებისა და დაცვის უნარი;
- ინდივიდუალური და სპეციალური სავარჯიშო და სარეაბილიტაციო პროგრამების შემუშავების უნარი, დაავადებათა პროფილაქტიკისა და გართულებების თავიდან ასაცილებლად;
- პრაქტიკული რეკომენდაციების რელევანტურად გამოიყენების უნარი;
- ადამიანის ორგანიზმის ფიზიკური და ფუნქციური მდგომარეობის შეფასების უნარი დატვირთვებისა და დასვენების პერიოდში;
- სხვადასხვა სოციალურ ჯგუფებთან კომუნიკაციის ეფექტურად წარმართვის უნარი.

პროგრამის სტრუქტურა	
<b>საუნივერსიტეტო სავალდებულო კურსები</b>	27 ECTS კრედიტი
<b>არჩევითი კურსები</b>	3 ECTS კრედიტი
<b>სავალდებულო კურსები</b>	210 ECTS კრედიტი
<b>სულ</b>	240 ECTS კრედიტი

**ცოდნა და გაცნობიერება**

**კურსდამთავრებულს ეცოდინება:**

- ფიზიკური მედიცინისა და რეაბილიტაციის თანამედროვე თეორიები, პრინციპები, მეთოდები და საშუალებები;
- ადამიანის ორგანიზმისა და მისი შემადგენელი ელემენტების ანატომიური, ფიზიოლოგიური თავისებურებები;
- ადამიანის პათოლოგიური პროცესების ეთიოლოგია და პათოგენეზი;
- ადამიანის ორგანიზმში მიმდინარე ნივთიერებათა ცვლის პროცესები;

- ფიზიკურ ვარჯიშებთან დაკავშირებული ფიზიოლოგიური და ბიოქიმიური ფაქტორები და მათი გავლენა ადამიანის ჯანმრთელობაზე;
- ტრავმატოლოგიის ძირითადი ცნებები, ტრავმული მდგომარეობის ზოგადი შეფასება და დაზიანებისას პირველადი დახმარება;
- ზოგადი ჰიგიენის ნორმები და მოთხოვნები;
- მოძრაობის კინემატიკა და ცალკეული მოძრაობების ანალიზი;
- ფიზიოთერაპიის სახეები და თავისებურებები;
- მასაჟის ფორმები და სახეები, ორგანიზმზე მასაჟის მექანიზმის ზემოქმედება;
- კინეზოთერაპია, კლასიფიკაცია და ადამიანის ორგანიზმზე ფიზიკური ვარჯიშის კლინიკური და ფიზიოლოგიური მნიშვნელობა;
- ადამიანის ჯანმრთელობის მდგომარეობის შეფასება და დატვირთვების ინდივიდუალური გეგმის შედგენა;
- დიაგნოსტიკური, პრევენციული და აღდგენითი-სამკურნალო ტექნოლოგიების ცოდნა;
- გაცნობიერებული აქვს ადამიანის ჯანმრთელობის ფორმირებისა და შენარჩუნების პროცესების კანონზომიერებები, მისი აღდგენისა და გაძლიერების შესაძლებლობები;
- აქვს ეთიკური და სამართლებრივი პრინციპების ღრმა ცოდნა;
- აცნობიერებს კომპლექსური კლინიკური პრობლემების გადაჭრის გზებს;

**ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი**

- კურსდამთავრებულს აქვს უნარი:
- შეიმუშავოს ინდივიდუალური სარეაბილიტაციო პროგრამები ექიმთან შეთანხმებით;
  - განსაზღვროს სარეაბილიტაციო ღონისძიებები და წარმატებით განახორციელოს დასახული პროგრამა;
  - შეაფასოს პაციენტთა ფუნქციური მდგომარეობა და რეაბილიტაციური პოტენციალი;
  - დამოუკიდებლად ჩაატაროს სამედიცინო რეაბილიტაციის პროცედურები: კინეზოთერაპია, მასაჟი;
  - შეუძლია სამედიცინო პრაქტიკასა და კვლევაში ბიომედიცინის სამეცნიერო პრინციპების, მეთოდებისა და ცოდნის გამოყენება;

**დასკვნის უნარი**

- გააჩნია ღრმა კლინიკური აზროვნება;
- შეუძლია კვლევის არასრული და წინააღმდეგობრივი მონაცემების კრიტიკული ანალიზი;
- აქვს მიღებული ცოდნის საფუძველზე გადაწყვეტილების მიღების, ძლიერი და სუსტი მხარეების გამოვლენის და პრაქტიკაში დანერგვის უნარი;
- შეუძლია რისკის იდენტიფიცირების საფუძველზე პაციენტის დახმარების სტრატეგიის შესახებ დასკვნის გაკეთება;
- შეუძლია სხვადასხვა წყაროდან ინფორმაციის მოპოვება, დამუშავება და მისი კრიტიკულად შეფასება;

**კომუნიკაციის უნარი**

- შეუძლია სამედიცინო კონტექსტში ეფექტური წერილობითი და ვერბალური ფორმით საკუთარი აზრების და შეხედულებების ჩამოყალიბება, დიალოგის წარმართვა ქართულ და უცხოურ ენაზე კოლეგებთან და პაციენტებთან, მათ შორის თანამედროვე საკომუნიკაციო საშუალებების გამოყენებით;
- შეუძლია კომუნიკაცია ინფორმირებული თანხმობის მისაღების მიზნით;
- აქვს ჯგუფში/გუნდში მუშაობის, სუბორდინაციის და ადაპტაციის, დაკვირვების, მოსმენის, კითხვების დასმის უნარი. გააჩნია ასევე არავერბალური კომუნიკაციის უნარი;
- განვითარებული აქვს კრეატიული და ინოვაციური საქმიანობის, პროფესიული კომუნიკაციის უნარ-ჩვევები.

**სწავლის უნარი**

- შეუძლია სასწავლო-საინფორმაციო რესურსების სრული სპექტრის გამოყენება, საკუთარი სწავლის პროცესის მართვა, ლიტერატურის გამოყენებით დამოუკიდებლად ცოდნის ამაღლება და შემდგომი სწავლის დაგეგმვა;
- აქვს დროის ორგანიზების, პრიორიტეტების შერჩევის, ვადების დაცვის და შეთანხმებული სამუშაოს შესრულების უნარი;
- შეუძლია სხვადასხვა წყაროდან ინფორმაციის მოპოვება, დამუშავება და მისი კრიტიკული შეფასება;
- აცნობიერებს ცოდნის განუწყვეტელი განახლების და უწყვეტი პროფესიული განვითარების აუცილებლობას;
- აქვს საკუთარი ცოდნის და უნარ-ჩვევების ობიექტურად შეფასების უნარი;

კვლევის უნარი:

- გამომუშავებული აქვს ლიტერატურის კრიტიკული ანალიზის უნარი, პრობლემური საკითხების იდენტიფიკაციისა და ფართო კონტექსტთან მათი დაკავშირების, კვლევით მოპოვებული მასალის ინტერპრეტაციის უნარ-ჩვევები და ფორმალური პროფესიული წერილობითი ენა;
- იცნობს კვლევის წარმართვის ეთიკის პრინციპებს.

### ღირებულებები

- აქვს მედიცინის კონტექსტში ეთიკური და სამართლებრივი პრინციპების ცოდნა, შეუძლია პაციენტის უფლებების დაცვა;
- შეუძლია პროფესიულ კონტექსტში მოლაპარაკების წარმართვა და კონფლიქტების მოგვარებაში მონაწილეობა ნებისმიერ პირთან;
- კულტურასთან, სქესთან, რელიგიასთან და ჯანმრთელობის რისკთან ასოცირებული ეთიკური ასპექტების, ცრურწმენების და ტაბუსთან დაკავშირებით ჩამოყალიბებული აქვს საკუთარი დამოუკიდებულება;
- პაციენტთან და კოლეგებთან ურთიერთობისას ხელმძღვანელობს სამართლიანობის, სოციალური და დემოკრატიული ფასეულობების გათვალისწინებით, პატივს სცემს მათ არჩევანს, აღიარებს პირადი ცხოვრების ხელშეუხებლობას და ავტონომიას.

# საინჟინრო-ტექნიკური ფაკულტეტი

## სატრანსპორტო ლოჯისტიკური სისტემის ორგანიზაცია და მართვა [\(იხ. სასწავლო გეგმა\)](#)

უმაღლესი განათლების საფეხური: ბაკალავრიატი

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: ინჟინერიის ბაკალავრი ტრანსპორტში

პროგრამის მოცულობა: 240 კრედიტი

### პროგრამის მიზანი

ტრანსპორტის ექსპლუატაციის, დიაგნოსტიკის, მოძრაობის უსაფრთხოების, ლოჯისტიკური და ტექნიკური სერვისის მიმართულებით კონკურენტუნარიანი სპეციალისტების მომზადება; ბაკალავრისათვის ზოგად ტრანსფერული და დარგობრივი კომპეტენციების გამომუშავება, რომელთა გამოყენებით შეძლებენ შემოქმედებითად მიუდგნენ ტრანსპორტის სფეროში არსებული პრობლემების გადაჭრას.

### პროგრამის სტრუქტურა

საუნივერსიტეტო არჩევითი კურსები (15 კრედიტი)	15 ECTS კრედიტი
საფაკულტეტო სავალდებულო კურსები (72,5 კრედიტი)	74 ECTS კრედიტი
მიმართულების არჩევითი კურსები -15 კრედიტი;	18 ECTS კრედიტი
პროგრამის სავალდებულო კურსები (85 კრედიტი)	82 ECTS კრედიტი
პროგრამის არჩევითი მოდულები	51 ECTS კრედიტი
სულ	240 ECTS კრედიტი

სწავლის შედეგები ( ზოგადი და დარგობრივი კომპეტენციები). სატრანსპორტო საშუალებების ინჟინერიაში ბაკალავრის კვალიფიკაცია ენიჭება სტუდენტს, რომელიც აკმაყოფილებს ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოთი განსაზღვრული მეექვსე დონით აღწერილ განზოგადებულ სწავლის შედეგებს.

### ცოდნა და გაცნობიერება

1. აღწერს სატრანსპორტო საშუალებათა ექსპლუატაციის, დიაგნოსტიკის, სერვისის, რემონტის, საგზაო მოძრაობის უსაფრთხოების პარამეტრების შერჩევა-გაანგარიშების, ლოჯისტიკური ოპერაციების დაგეგმვისა და კოორდინაციის მეთოდებს;
2. ახასიათებს ტრანსპორტის სფეროში გამოყენებულ თანამედროვე საინფორმაციო ტექნოლოგიებს; აღწერს ტრანსპორტის სერვისულ ობიექტებზე და სხვადასხვა სახის პროდუქციის ტრანსპორტირებაზე შრომის ორგანიზაციის, უსაფრთხოების წესებსა და ნორმებს;

### ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი

ტრანსპორტის ბაკალავრს შეუძლია ტექნიკურ-ინტელექტუალური სისტემების შეფასება და მათი ოპტიმალური მართვის მეთოდების შერჩევით ახდენს მომხმარებელთა და სატრანსპორტო მომსახურების შემსრულებელი ფირმების ინტერესთა ჰარმონიზაციას.

**მოდული 1.** გარე ფაქტორების ცვლილებების შესაბამისად ბაკალავრი ოპერატიულად აკეთებს გადაზიდვების პროცესში მონაწილე სუბიექტების საქმიანობათა ანალიზს, ახდენს მათ კოორდინაციას და რეგულირებას ახალი გამოწვევების შესაბამისად. წარმოქმნილი პრობლემების გადაჭრის მიზნით წინასწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად იკვლევს სატრანსპორტო მომსახურების ბაზარს, გადაზიდვებზე, მოთხოვნებისა და მოთხოვნის დინამიკას და მათ შესაბამისად განსაზღვრავს გადამზიდავი ფირმის სტრატეგიას კონკურენციის პირობებში.

ბაკალავრი აფასებს სატრანსპორტო მომსახურების მომხმარებელთა მოთხოვნებს, გადამზიდავი ფირმის შესაძლებლობებს, სატრანსპორტო დარგის სპეციფიკას და გადაზიდვების უახლესი

<p>ტექნოლოგიების და მართვის ორგანიზაციის პრინციპების მაქსიმალური გათვალისწინებით აღწევს მაღალეფექტურ საბოლოო შედეგს სატრანსპორტო მომსახურების ბაზარზე.</p> <p><b>მოდული 2.</b> ირჩევს საგზაო-სატრანსპორტო შემთხვევათა კვლევის და ანალიზის თანამედროვე ტექნოლოგიებს და იყენებს მათ პრაქტიკული ამოცანების გადასაწყვეტად.</p>
<p><b>დასკვნის უნარი</b></p> <p>ბაკალავრს გააჩნია უნარი დასახოს მიზნები და ჩამოაყალიბოს ამოცანები, რომლებიც უკავშირდება სატრანსპორტო-ლოჯისტიკურ სისტემებში პროფესიული ფუნქციების რეალიზებას, მათ გადასაჭრელად ისარგებლოს შესწავლილი მეცნიერებების მეთოდებით.</p> <p>შეუძლია საპროექტო საქმიანობის განხორციელება ტრანსპორტის სფეროში, იცის სისტემური ანალიზის პრინციპები, უნარი შესწევს ააგოს და გამოიყენოს მოდელები სხვადასხვა მოვლენათა აღსაწერად და დიაგნოსტიკისათვის, მათი ხარისხობრივი და რაოდენობრივი ანალიზის საფუძველზე დადოს სატრანსპორტო-ლოჯისტიკური სისტემის ეფექტურად ფუნქციონირებისათვის საჭირო რეალური დასკვნები.</p>
<p><b>კომუნიკაციის უნარი</b></p> <p>ბაკალავრს შესწევს უნარი გაწიოს პროფესიული საქმიანობა უცხოენოვან გარემოში, დაუფლებულია აზროვნების კულტურას, იცის მისი ზოგადი ფენომენები, შეუძლია წერილობით და ზეპირ მეტყველებებში სწორად ჩამოაყალიბოს სატრანსპორტო-ლოჯისტიკური სისტემების ორგანიზაციის და მართვის სტრატეგიებთან დაკავშირებული საკვანძო პოსტულატები.</p> <p>მზადაა საკოოპერაციოდ კოლეგებთან და კოლეგტივში სამუშაოდ, გაცნობილია ტექნიკურ-ინტელექტუალური სისტემების მართვის პრობლემებს, შეუძლია მოაწყოს შემსრულებელთა სამუშაო ადგილები, იპოვოს და მიიღოს მოქმედების ეფექტური გზები მმართველობით გადაწყვეტილებათა ურთიერთსაწინააღმდეგო მოთხოვნათა პირობებში. ლოჯისტიკური მენეჯმენტის პრინციპებს აყალიბებს თანამედროვე საინფორმაციო ტექნოლოგიების შემოქმედებითი გამოყენებით.</p>
<p><b>სწავლის უნარი</b></p> <p>ბაკალავრს შესწევს უნარი მეცნიერების განვითარების და ცვლადი სოციალური პრაქტიკის შემთხვევაში გადააფასოს შექმნილი გამოცდილება, გადაანალიზოს თავისი შესაძლებლობები და ტრანსპორტის სფეროში შეიძინოს ახალი ცოდნა. თავისი პროფესიული მოღვაწეობის სახეობისა და ხასიათის შეცვლის შემთხვევაში აქვს ახალ პროექტებზე მუშაობის მეთოდური და ფსიქოლოგიური მზადყოფნა.</p>
<p><b>ღირებულებები</b></p> <p>იცის, იყენებს და ხელს უწყობს იმ ეთიკური და სამართლის ნორმების გაღრმავებას, რომლებიც არეგულირებენ ადამიანების ურთიერთობებს ღია სამოქალაქო საზოგადოების და გარემომცველი სამყაროსადმი. ესმის ბუნების და საზოგადოების შემეცნების თანამედროვე მეცნიერული მეთოდების შესაძლებლობები და ფლობს მათ იმ დონეზე, რაც საჭიროა იმ ამოცანათა გადასაჭრელად, რომელთაც აქვთ პრაქტიკული-გამოყენებითი შინაარსი და რომლებიც წარმოიქმნიან პროფესიული ფუნქციების შესრულებისას. დაუშვებლად აღიქვამს პლაგიატის გამოყენებას, პატივისცემით ეპყრობა სხვის აზრს და სხვისგანაც ითხოვს შემოქმედებითი აზრისადმი, წერილობითი ნაშრომისადმი თუ პრაქტიკული მიზნებისათვის განკუთვნილი პრივატული მასალისადმი პატივისცემას.</p>



**ავტომობილები და საავტომობილო მეურნეობა (იხ. [სასწავლო გეგმა](#))**

უმაღლესი განათლების საფეხური: ბაკალავრიატი

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: ინჟინერიის ბაკალავრი ტრანსპორტის დარგში

პროგრამის მოცულობა: 240 კრედიტი

**პროგრამის მიზანი**

პროგრამის მიზანია მოამზადოს საავტომობილო ტრანსპორტის სფეროში დასაქმებული მაღალკვალიფიცირებული სპეციალისტი, რომელსაც შეეძლება ავტოსატრანსპორტო საწარმოთა და სერვისული ცენტრების მდგრადი ფუნქციონირება და განვითარება; ავტოსატრანსპორტო საშუალებათა საექსპლუატაციო საიმედოობის გაზრდა; გადაზიდვების ეფექტურობის ამაღლების უზრუნველყოფა; შედეგად მომხმარებლის, გადამზიდავი კომპანიების და ავტომობილების ტექნიკური ექსპლუატაციის სფეროში დასაქმებული სუბიექტების საერთო ინტერესების განხორციელება.

**პროგრამის სტრუქტურა**

საუნივერსიტეტო სავალდებულო კურსები	15 ECTS კრედიტი
საფაკულტეტო სავალდებულო კურსები	65 ECTS კრედიტი
საფაკულტეტო არჩევითი კურსები	18 ECTS კრედიტი
პროგრამის სავალდებულო კურსები	91 ECTS კრედიტი
პროგრამის არჩევითი მოდულები	51 ECTS კრედიტი
სულ	240 ECTS კრედიტი

**სწავლის შედეგები**

**ცოდნა და გაცნობიერება**

სატრანსპორტო პროცესში ავტომობილების ექსპლუატაციის პირობების ცოდნა; ავტომობილების დანიშნულებისა და შესაძლებლობების აღწერა; გადასაზიდი ტვირთების სახეობებისა და მგზავრთგადაყვანების სპეციფიკიდან გამომდინარე საუკეთესო საექსპლუატაციო თვისებების მქონე ავტოსატრანსპორტო საშუალებების შერჩევა და გადაზიდვების პროცესში ექსპლუატაციისას მათი ეფექტური გამოყენების პირობების განსაზღვრა; ავტოსატრანსპორტო საწარმოში მართვისა და ტექნოლოგიური პროცესების ორგანიზაციის პროგრესული მეთოდების ცოდნა; ავტომობილის კვანძებში მიმდინარე სტრუქტურული ცვლილებების ცოდნა; ავტომობილების დიაგნოსტიკის პერიოდულობის და საიმედოობის განსაზღვრა; ავტომობილების ტექნიკური მომსახურებისა და რემონტის სამუშაოების შესრულების მაღალი ხარისხით უზრუნველყოფის პრინციპების ცოდნა; ავტოკომპანიის მარაგ-ნაწილებით და საექსპლუატაციო მასალებით მომარაგების ოპტიმალური მოცულობის განსაზღვრა; თანამედროვე კომპიუტერული ტექნოლოგიების ცოდნა; ავტოკომპანიის ტექნოლოგიური ზონებისა და სასაწყობო მეურნეობის მოწყობა-რეკონსტრუქციის სამუშაოების შესრულების ცოდნა; ავტომობილების ტექნიკური მომსახურების და რემონტის ტექნოლოგიური პროცესების ცოდნა; ავტოსატრანსპორტო კომპანიების ეკონომიკური, ორგანიზაციულ-მმართველობითი, საწარმო-ტექნოლოგიური საქმიანობის, პროექტირებისა და რეკონსტრუქციის სამუშაოების ჩატარება; ავტოსატრანსპორტო საწარმოთა განვითარების პერსპექტივების განსაზღვრა.

**ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი**

შეუძლია მიზნის დასმა, ამოცანების ფორმულირება და გადამწყვეტი პროფესიონალური ფუნქციების რეალიზაცია;

დაგროვილი ცოდნის გამოყენებით, შეუძლია შემსრულებელთა კოლექტივის მაღალეფექტური მუშაობის ორგანიზება; ოპტიმალური მმართველობითი გადაწყვეტილებების პოვნა და გამოყენება წინააღმდეგობრივი მოთხოვნების პირობებში;

<p>პრაქტიკული და თეორიული მომზადების საფუძველზე იცის საწარმოო ურთიერთობათა საფუძვლები და საწარმოო სისტემების და კოლექტივების მართვა ტექნიკური, ეკონომიკური და სოციალური ფაქტორების გათვალისწინებით;</p> <p>ავტოსატრანსპორტო საწარმოში მართვისა და ტექნოლოგიური პროცესების ორგანიზაციის პროგრესული მეთოდების დანერგვა;</p> <p>ავტომობილების ტექნიკური მომსახურებისა და რემონტის სამუშაოების შესრულების მაღალი ხარისხით ჩატარება;</p> <p>ეგმ-ზე არსებული პროგრამული საშუალებების გამოყენება; მონაცემების მომზადება, მონაცემების ბანკის გამოყენება, ავტომობილის ძირითადი აგრეგატების დატვირთულობის განსაზღვრის მეთოდების გამოყენება;</p> <p>ავტომობილების დიაგნოსტიკის სტრუქტურულ შედეგობრივი და ფუნქციონალური მოდელების შედგენა;</p> <p>საწარმოს ტექნოლოგიური ზონებისა და სასაწყობო მეურნეობის მოწყობა-რეკონსტრუქციის სამუშაოების შესრულება;</p> <p>საავტომობილო გადაზიდვების დაგეგმვა და მიწოდების განხორციელება.</p>
<p><b>დასკვნის უნარი</b></p>
<p>იცის სისტემური ანალიზის პრინციპები, შეუძლია გამოიყენოს მოდელები სხვადასხვა მოვლენების აღწერისა და პროგნოზირებისათვის, მათი ხარისხობრივი და რაოდენობრივი ანალიზისათვის; იცნობს მოთხოვნებს ჰუმანიტარულ და სოციალურ-ეკონომიკური მეცნიერებების სფეროში, შეუძლია სოციალური პრობლემების და პროცესების მეცნიერული ანალიზი, შეუძლია ამ მეცნიერებების მეთოდების გამოყენება პროფესიონალური და სოციალური მოღვაწეობისათვის;</p>
<p><b>კომუნიკაციის უნარი</b></p>
<p>შეუძლია პროფესიონალური კვალიფიკაციის ამაღლება და მოღვაწეობა უცხოენოვან გარემოში; ფლობს აზროვნების კულტურას, იცის მისი ზოგადი კანონები, შეუძლია წერით და ზეპირ მეტყველებაში სწორად (ლოგიკურად) გააფორმოს მისი შედეგები;</p>
<p><b>სწავლის უნარი</b></p>
<p>შეუძლია პროფესიონალური კვალიფიკაციის ამაღლება და მოღვაწეობა უცხოენოვან გარემოში; ფლობს აზროვნების კულტურას, იცის მისი ზოგადი კანონები, შეუძლია წერით და ზეპირ მეტყველებაში სწორად (ლოგიკურად) გააფორმოს მისი შედეგები;</p>
<p><b>ღირებულებები</b></p>
<p>აქვს მეცნიერული წარმოდგენა ცხოვრების ჯანსაღ წესზე. ფლობს ფიზიკური თვითსრულყოფის მეთოდებს და ჩვევებს;</p> <p>იცის ეთიკური და უფლებრივი ნორმები, რომლებიც არეგულირებენ ადამიანთა ურთიერთობებს სხვა ადამიანებთან, საზოგადოებასთან, გარემოსთან, შეუძლია მათი გათვალისწინება ეკონომიური და სოციალურად მნიშვნელოვანი პროექტების შემუშავებისას;</p>

## ელექტრული ინჟინერია (იხ. [სასწავლო გეგმა](#))

უმაღლესი განათლების საფეხური: ბაკალავრიატი

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: ინჟინერიის ბაკალავრი

პროგრამის მოცულობა: 240 კრედიტი

### პროგრამის მიზანი

პროგრამა მიზნად ისახავს მოამზადოს ბაზრის მოთხოვნების შესაბამისად ელექტროინჟინერიის დარგის ბაკალავრი, რომელიც საბაზისო ელექტროტექნიკურ განათლებაზე დაფუძნებული ცოდნის, უნარებისა და ღირებულებების მიღწეული დონით შეესაბამება უმაღლესი განათლების კვალიფიკაციათა ჩარჩოს პირველ საფეხურს.

პროგრამა წარმოადგენს ღრმა ელექტროტექნიკურ განათლებაზე დაფუძნებულ და ბაზრის საჭიროებებზე ორიენტირებული ისეთი მონათესავე დარგებისა და სპეციალიზაციების ერთობლიობას, როგორებიცაა:

- ელექტროენერგეტიკა
- ბიოსამედიცინო ელექტრონიკა
- ტელეკომუნიკაცია
- კრიმინალისტიკური ტექნიკა და ტექნიკური ექსპერტიზა
- ელექტროენერგეტიკის ეკონომიკა.

პროგრამის **სტრუქტურული თავისებურებებიდან** გამომდინარე პროგრამის ყველა მოდული დამატებით ისახავს **სპეციფიურ მიზანს**, რომელიც შეესაბამება კონკრეტულ დარგს ან სპეციალიზაციას. კერძოდ,

#### **ელექტროენერგეტიკის სასწავლო მოდულის სპეციფიური მიზანია:**

მოამზადოს ინჟინერიის ბაკალავრი ენერგეტიკასა და ელექტროინჟინერიაში, რომელსაც გააჩნია საკმარისი თეორიული ცოდნა ელექტროენერგეტიკული საწარმოების ტექნოლოგიური პროცესების მართვისა და ტექნიკური აღჭურვილობის ექსპლუატაციის განსახორციელებლად, დარგის ეკოლოგიური და ეკონომიკური ასპექტების პრაქტიკულ საქმიანობაში გასატარებლად.

#### **ბიოსამედიცინო ელექტრონიკის სასწავლო მოდულის სპეციფიური მიზანია:**

მოამზადოს ინჟინერიის ბაკალავრი ენერგეტიკასა და ელექტროინჟინერიაში, რომელსაც გააჩნია თანამედროვე სამედიცინო დაწესებულებების სადიაგნოსტიკო, თერაპიულ და ქირურგიული, ასევე პორტატულ სამედიცინო აპარატურისა და მოწყობილობების მუშაობის პრინციპების თეორიული ცოდნა და მისი პრაქტიკაში ექსპლუატაციისა და მომსახურების უნარი .

#### **ტელეკომუნიკაციის სასწავლო მოდულის სპეციფიური მიზანია:**

მოამზადოს ინჟინერიის ბაკალავრი ტელეკომუნიკაციაში, რომელსაც მიღწეული თეორიული და პრაქტიკული უნარ-ჩვევებით შეუძლია სატელეკომუნიკაციო საშუალებების ექსპლუატაცია და მომსახურება დადგენილი მოთხოვნების, მოქმედი ნორმების, წესებისა და სტანდარტების დაცვით.

#### **კრიმინალისტიკური ტექნიკისა და ტექნიკური ექსპერტიზის სასწავლო მოდულის სპეციფიური მიზანია:**

მოამზადოს ინჟინერიის ბაკალავრი, რომელსაც ექნება საკმარისი თეორიული ცოდნა და პრაქტიკული უნარ-ჩვევები კრიმინალისტიკის სფეროში გამოყენებული ტექნიკური საშუალებების ექსპლუატაციისა და მომსახურების, ტექნიკური ექსპერტიზის ჩატარებისა და შესაბამისი დასკვნების გაკეთებისათვის.

#### **ელექტროენერგეტიკის ეკონომიკის სასწავლო მოდულის სპეციფიური მიზანია:**

მოამზადოს ინჟინერიის ბაკალავრი, რომელსაც ელექტროენერგეტიკული მრეწველობის ტექნოლოგიის საფუძვლიანი თეორიული ცოდნისა და ეკონომიკური ანალიზის საფუძველზე, შეუძლია შეასრულოს საშუალო რგოლის მმართველობითი საქმიანობა ელექტროენერგეტიკის სხვადასხვა დანიშნულების ორგანიზაციებში.

### პროგრამის სტრუქტურა

ზოგადსაუნივერსიტეტო კურსები	15 ECTS კრედიტი
ზოგადსაფაკულტეტო კურსები	68 ECTS კრედიტი
პროგრამის სავალდებულო კურსები (87,5 კრედიტი)	85 ECTS კრედიტი
არჩევითი მოდულები (55 კრედიტი - 5 მოდული)	54 ECTS კრედიტი
არჩევითი საგნები	18 ECTS კრედიტი

## სწავლის შედეგები

## ცოდნა და გაცნობიერება

**ზოგადი:** სფეროს ფართო ცოდნა, რომელიც მოიცავს თეორიებისა და პრინციპების კრიტიკულ გააზრებას, სფეროს კომპლექსური საკითხების გაცნობიერება;

**დარგობრივი:** შეუძლია ზუსტი და ფუნდამენტური საბუნებისმეტყველო ძირითადი ცნებების განსაზღვრა და პროფესიული საქმიანობისათვის მისადაგება.

**გაცნობიერებული** აქვს ელექტრომაგნიტური ველის, როგორც მატერიის განსაკუთრებული ფორმის, არსებობა და მასთან დაკავშირებული გამოვლინებები.

გააჩნია საინჟინრო მიმართულების კონკრეტული დარგების, შესაბამისი ძირითადი ობიექტების, მოვლენებისა და პროცესების ცოდნა, შეუძლია მათი იდენტიფიცირება და შეფასება. კერძოდ,

## ✓ ელექტროენერგეტიკისათვის:

გააჩნია საბაზო ცოდნა ელექტრული ენერჯის წარმოების, გადაცემისა და განაწილების ტექნოლოგიური პროცესების, ელექტროენერგეტიკული სისტემების მართვის და ელექტროენერგეტიკული დანადგარების ფუნქციონირების შესახებ;

შეუძლია საკმარისი ცოდნის დემონსტრირება ელექტროენერგეტიკაში გამოყენებული მასალების ძირითადი ტიპებისა და თვისებების, ელექტრული ხელსაწყოებისა და მოწყობილობების, გაზომვის მეთოდებისა და საშუალებების შესახებ.

## ✓ ტელეკომუნიკაციისათვის:

გააჩნია სქემოტექნიკური დაპროექტების, საკომუტაციო კვანძების გათვლისა და აგების, ანალოგური და დისკრეტული (ციფრული) შეტყობინების სისტემებისა და აპარატურის, მონაცემთა გადაცემისა და სატელეფონო კავშირის ქსელების, ელექტრონული მართვის კომპლექსების, მობილური კავშირის სისტემების თეორიული საფუძვლებისა და მოქმედების პრინციპების; მრავალარხიანი და რადიოსარელეო კავშირის საფუძვლების; კავშირგაბმულობის სისტემების, ელექტროაკუსტიკისა და ელექტროკავშირგაბმულობის კვების მოწყობილობების საფუძვლების ცოდნა.

გადაცემის მრავალარხიანი სისტემების, მიწისპირა და კოსმოსური რადიოკავშირის, რადიო და სატელევიზიო მაუწყებლობის მიმღებ-გადამცემებისა და საანტენო-საფიდერო ტექნიკის აგებისა და მოქმედების ინფორმაციის შეკრების, დამუშავების, შენახვისა და გადაცემის სისტემების თეორიული შესაძლებლობებისა და აგების პრინციპების; ინფორმაციული უსაფრთხოებისა და არასანქცირებული ჩართვებისაგან ინფორმაციის დაცვის მეთოდების ცოდნა.

## ✓ ბიოსამედიცინო ელექტრონიკისათვის:

გააჩნია ბიოსამედიცინო ინჟინერიის და სამედიცინო ფიზიკის ძირითადი საკითხების ცოდნა. შეუძლია რადიოელექტრონულ კომპიუტერულ მოწყობილობებში გამოყენებული ძირითადი ანალოგური და ციფრული კვანძების ელექტრონული და ფუნქციონალური სქემების მუშაობის პრინციპების საკმარისი ცოდნის დემონსტრირება.

შეუძლია მიკროპროცესორულ მოწყობილობათა (ჩაშენებული სისტემების, პორტატული სამედიცინო აპარატურა, მობილური ტელეფონები და კავშირგაბმულობის სხვა სახეები) ელექტრონული და სტრუქტურული სქემების, თანამედროვე სამედიცინო და ელექტროგამზომი ხელსაწყოებისა და მათი მუშაობის პრინციპების აღწერა და განმარტება.

ელექტრული ენერჯის გარდამქმნელების, რეგულატორების მეორადი ძალური კვანძების და ბლოკების მუშაობის პრინციპების აღწერა.

## ✓ კრიმინალისტიკური ტექნიკისა და ტექნიკური ექსპერტიზისათვის:

შეუძლია კრიმინალისტიკური კვლევისათვის აუცილებელი თეორიული საფუძვლების, კრიმინალისტიკური ტექნიკის, ექსპერტიზის თანამედროვე ხერხების საშუალებებისა და მეთოდების ცოდნის დემონსტრირება;

გააჩნია კრიმინალისტიკური ტექნიკის, კრიმინალისტიკური და ტექნიკური ექსპერტიზის ფუნდამენტური თეორიების, პრინციპებისა და კონცეფციების ცოდნა;

## ✓ ელექტროენერგეტიკის ეკონომიკისათვის:

**გააჩნია საბაზო ცოდნა** ელექტრული ენერჯის წარმოების, გადაცემისა და განაწილების ტექნოლოგიური პროცესების, ელექტროენერგეტიკული სისტემების მართვის და ელექტროტექნიკური დანადგარების ფუნქციონირების შესახებ;  
 აქვს ცოდნა ეკონომიკის ძირითადი კანონებისა და პრინციპების შესახებ და შეუძლია ელექტროენერგეტიკასთან მისი დაკავშირება.

**ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი**

**ზოგადი:**

სფეროსათვის დამახასიათებელი და ასევე ზოგიერთი გამორჩეული მეთოდის გამოყენება პრობლემების გადასაჭრელად, კვლევითი ან პრაქტიკული ხასიათის პროექტის განხორციელება წინასწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად.

**დარგობრივი:**

შეუძლია საბაზო საბუნებისმეტყველო და რაოდენობრივი მეთოდების გამოყენება საინჟინრო პრაქტიკაში, კერძოდ, ელექტროტექნიკურ ცოდნაზე დაფუძნებული მონათესავე ისეთი დარგებისათვის, როგორცაა: ელექტროენერგეტიკა, ტელეკომუნიკაციები, ბიოსამედიცინო ინჟინერია და კრიმინალისტიკური ტექნიკა და ტექნიკური ექსპერტიზა.

შეუძლია **განხორციელოს** არჩეული დარგისათვის დამახასიათებელი საპროექტო, სასერვისო და საინსტალაციო სამუშაოები.

შეუძლია ძირითადი ტექნოლოგიური სისტემებისა და მოწყობილობის, ტექნიკური ობიექტების **ექსპლუატაცია** მიღებული თეორიული ცოდნისა და პრაქტიკული უნარ-ჩვევების გამოყენებით;

შეუძლია არჩეული დარგისათვის დამახასიათებელი ტექნიკური ობიექტების ძირითადი ტექნიკურ-ეკონომიკური მოთხოვნების **ფორმულირება** და ფლობს მათი რეალიზაციის საშუალებებს.

შეუძლია არჩეული დარგისათვის შესაბამისი საქმიანობის გარემოსათვის უვნებლად **წარმართვა**; საწარმოო პროცესში უსაფრთხო პირობების **შექმნა** და **უზრუნველყოფა**, შრომის უსაფრთხოების ნორმების **დაცვა**.

შეუძლია პროფესიული ფუნქციების **განხორციელება**. **კერძოდ,**

✓ **ელექტროენერგეტიკისათვის:**

ელექტროენერგეტიკული ობიექტების ძირითადი და დამხმარე მოწყობილობების ელემენტებისა და სქემების, ელექტროენერგეტიკული დანადგარების მუშაობის რეჟიმებისა და ძირითადი საბაზო ენერგეტიკული მახასიათებლების **გაარგარიშება** არსებული მეთოდებით, **შერჩევა** და შედეგების **გამოყენება**;

**არსებული** ტექნოლოგიური პროცესების განხორციელებაში მონაწილეობა;

ელექტრული სადგურებისა და ელექტრული ქსელების ძირითადი ელემენტების შეერთებების სქემების, სარეო დაცვისა და ავტომატიკის სისტემების, ელექტროტექნიკურ დანადგარებში იზოლაციისა და გადამეტაბვების **შერჩევა არსებული მეთოდებით**;

კონკრეტული პირობებისათვის ელექტროტექნიკური მასალების და მათი პარამეტრების **შერჩევა** და მათი **გამოყენება** დანიშნულების მიხედვით.

✓ **ტელეკომუნიკაციისათვის:**

ტელეკომუნიკაციის ქსელებში და ინფორმაციის დამუშავების მოწყობილობებში და სისტემებში პროცესების მოდელირება და მათი ტექნიკური ექსპლუატაციის ალგორითმების **პრაქტიკაში გამოყენება**. სატელეკომუნიკაციო სისტემებისა და მოწყობილობების საექსპლუატაციო და სასერვისო **მომსახურება**.

ტელეკომუნიკაციის ხელსაწყოების, მოწყობილობების, არხებისა და ტრაქტების მახასიათებლების გაზომვა და გაზომვის შედეგების **დამუშავება**;

მოწყობილობა-დანადგარების **ინსტალაცია** და **ექსპლუატაცია**;

კომპიუტერული ტექნიკის საშუალებით საწარმოო ინფორმაციის **დამუშავება**.

✓ **ბიოსამედიცინო ელექტრონიკისათვის:**

სადიაგნოსტიკო, თერაპიულ და ქირურგიულ აპარატურის აუდიო-ვიდეო და კომპიუტერულ ტექნიკის, ასევე პორტატული სამედიცინო აპარატურის **გამოყენება**;

თანამედროვე სამედიცინო აპარატურის **მომსახურება** და **რემონტი**.

✓ **კრიმინალისტიკური ტექნიკისა და ტექნიკური ექსპერტიზისათვის:**

<p>პროცესუალური მოვალეობის შესრულების დროს ტექნიკის თანამედროვე სწრაფმოქმედი და საიმედო ტექნოლოგიებისა და სწავლის პროცესში მიღებული უნარ-ჩვევების <b>გამოყენება</b> კრიმინალისტიკური ექსპერტიზის ჩასატარებლად.</p> <p>✓ <b>ელექტრონერგეტიკის ეკონომიკსათვის:</b>  ელექტრონერგეტიკული ობიექტების, ძირითადი და დამხმარე მოწყობილობების ტექნიკურ-ეკონომიკური მაჩვენებლების <b>გაანგარიშება, განმარტება და შეფასება;</b>  სხვადასხვა დანიშნულების ელექტრონერგეტიკული დანადგარების მუშაობის რეჟიმების, მოწყობილობებისა და მათი პარამეტრების, ელექტრონერგეტიკული ობიექტების სქემებისა და ძირითადი საბაზო ენერგეტიკული მაჩვენებლების <b>გაანგარიშება და შერჩევა.</b></p>
<p><b>დასკვნის უნარი</b></p>
<p><b>ზოგადი:</b>  სფეროსათვის დამახასიათებელი მონაცემების შეგროვება და განმარტება, ასევე განყენებული მონაცემებისა და/ან სიტუაციების ანალიზი სტანდარტული და ზოგიერთი გამორჩეული მეთოდის გამოყენებით, დასაბუთებული დასკვნის ჩამოყალიბება.</p> <p><b>დარგობრივი:</b>  შეუძლია ტექნიკური ან ტექნოლოგიური პრობლემის <b>იდენტიფიცირება და ფორმულირება;</b>  შეუძლია პროფესიული ფუნქციების განხორციელებასთან დაკავშირებული <b>მიზნის დასახვა,</b> ამოცანების <b>ფორმულირება</b> და მათი გადაჭრისათვის შესწავლილი მეთოდების <b>გამოყენება.</b>  შეუძლია საპროექტო ობიექტებისა და სისტემებისათვის ძირითადი ტექნიკურ-ეკონომიკური მოთხოვნების <b>ფორმულირება.</b>  შეუძლია განხორციელებულ საქმიანობაზე <b>დასკვნის გაკეთება</b> და დადგენილი ფორმების მიხედვით ანგარიშების <b>შედგენა.</b></p>
<p><b>კომუნიკაციის უნარი</b></p>
<p><b>ზოგადი:</b>  იდენტის, არსებული პრობლემებისა და გადაჭრის გზების შესახებ დეტალური წერილობითი ანგარიშის მომზადება და ინფორმაციის სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის ზეპირად გადაცემა ქართულ და უცხოურ ენებზე, თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების შემოქმედებითად გამოყენება.</p> <p><b>დარგობრივი:</b>  შეუძლია მმართველობითი საქმიანობის განხორციელება, მმართველობითი გადაწყვეტილებების მიღება აზრთასხვაობის პირობებში;  შეუძლია <b>გუნდში (ჯგუფში) ეფექტურად მუშაობა და პრეზენტაციების გაკეთება კომპიუტერული პროგრამების გამოყენებით;</b>  შეუძლია შესაბამისი დარგის საჭიროებისათვის აუცილებელი მეთოდების და <b>კომპიუტერული პროგრამების გამოყენება;</b>  შეუძლია მარტივი პროექტების <b>შემუშავება და მართვა;</b>  შეუძლია ქართულ და უცხო ენაზე ზოგადი ხასიათის <b>დიალოგის წარმართვა</b> პროფესიულ თემაზე;  შეუძლია დოკუმენტაციისა და საქმიანი <b>წერილების შედგენა.</b></p>
<p><b>სწავლის უნარი</b></p>
<p><b>ზოგადი:</b>  საკუთარი სწავლის პროცესის თანმიმდევრულად და მრავალმხრივად შეფასება, შემდგომი სწავლის საჭიროებების დადგენა.</p> <p><b>დარგობრივი:</b>  აცნობიერებს მთელი ცხოვრების მანძილზე სწავლების საჭიროებას. აქვს უნარი განსაზღვროს საკუთარი პროფესიული ზრდის აუცილებლობა და შესაძლებლობები. შეუძლია შემდგომი პროფესიული ზრდის მიზნით თავად მოიძიოს ინფორმაცია და რესურსები. შეუძლია სწავლის გაგრძელება სწავლების შემდეგ საფეხურზე.</p>
<p><b>ღირებულებები</b></p>

**ზოგადი:**

ღირებულებების ფორმირების პროცესში მონაწილეობა და მათ დასამკვიდრებლად სწრაფვა, ფლობს ჰუმანიზმის პრინციპებს.

**დარგობრივი:**

იცის ის ეთიკური და საკანონმდებლო ნორმები, რომელთა საფუძველზეც უნდა მოქმედებდეს საზოგადოებაში.

გააჩნია კრიტიკულად აზროვნების უნარი საკუთარ საქმიანობის მიმართ და ცდილობს დარგში მიღწეული ახალი ცოდნის მოპოვებას.

გააჩნია ადამიანის უფლებების დაცვის ვალდებულების შეგნება, სოციალური პასუხისმგებლობითა და სამოქალაქო თვითშეგნებით მოქმედების აუცილებლობის გააზრება. პასუხისმგებლობით ეკიდება გარემოს დაცვას.



**მშენებლობა (იხ. [სასწავლო გეგმა](#))**

**უმაღლესი განათლების საფეხური:** ბაკალავრიატი

**მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:** ინჟინერიის ბაკალავრი მშენებლობაში

**პროგრამის მოცულობა:** 240 კრედიტი

**პროგრამის მიზანი**

ზოგადსაინჟინრო და სპეციალურ დისციპლინებშიცოდნის მიცემა და პრაქტიკული უნარ-ჩვევების გამომუშავება, რათამშენებლობის ინჟინერიისბაკალავრმა შეძლოს შუალედურიგოლის სპეციალისტის ფუნქციების შესრულება სხვადასხვა დანიშნულების ობიექტების პროექტირების და მშენებლობის პროცესში. გამოუმუშაოს საპროექტო და სამშენებლო წარმოებისათვის საჭირო ზოგადტრანსფერული და დარგობრივი კომპეტენციები, სამშენებლო ბაზრის მოთხოვნების შესაბამისად,დარგის უახლესი ტექნოლოგიების, ეკონომიკური ტენდენციების და ღირებულებების შეფასების და საქმიანობაში გამოყენების უნარი.

**პროგრამის სტრუქტურა**

<b>ზოგადსაუნივერსიტეტო კურსები</b>	15 ECTS კრედიტი
<b>ზოგადსაფაკულტეტო კურსები</b>	68 ECTS კრედიტი
<b>ზოგადსაფაკულტეტო არჩევითი კურსები</b>	18 ECTS კრედიტი
<b>პროგრამის სავალდებულო კურსები</b>	94 ECTS კრედიტი
<b>არჩევითი მოდულების კურსები</b>	45 ECTS კრედიტი
<b>სულ</b>	<b>240 ECTS კრედიტი</b>

**სწავლის შედეგები**

**ცოდნა და გაცნობიერება**

- მშენებლობის სფეროსათვის დამახასიათებელი შენობა-ნაგებობების დაპროექტების, მშენებლობის წარმოების, ნაგებობების ექსპლუატაციის, რემონტის და ტექნიკურ-ეკონომიკური საკითხების და მართვის პრინციპების ცოდნა;
- მოწინავე ახალი ტექნოლოგიების გაცნობიერება და მათი დანერგვის პროცესში მონაწილეობა;
- კონსტრუქციების და ნაგებობების საიმედოობის შეფასება შესაბამისი რეკომენდაციების მიხედვით;
- კონსტრუქციების და შენობა-ნაგებობების განხილვა მათი თავისებურებების გათვალისწინებით;
- წარმოდგენილი პროექტების შედარებისა და ოპტიმალური ვარიანტის შერჩევის პროცესში ტექნიკური ფუნქციების შესრულება;
- საჭირო ნედლეულის, რეაგენტების, მასალების, მზა პროდუქციის ტექნიკური პარამეტრების ცოდნა;
- სამშენებლო ბაზრის ძირითადი პრინციპების და პერსპექტივების ცოდნა-გაცნობიერება.

**ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი**

- სხვადასხვა სახის სამშენებლო ობიექტებზე ტექნიკური შუალედური რგოლის ფუნქციების შესრულება: საპროექტო და სხვა სახის დოკუმენტაციის (პროექტის, ხარჯთაღრიცხვის, მასალების სერთიფიკატების, მიღება-ჩაბარების აქტების და სხვა) დანიშნულების მიხედვით გამოყენება, სამუშაოთა წარმოების ორგანიზაცია, ტექნიკური პირობების დაცვა, მანქანებისა და მოწყობილობების ექსპლუატაციის ორგანიზაცია, შრომის ორგანიზაცია და უსაფრთხოების უზრუნველყოფა;
- დაზიანებების აღმოჩენა, დიაგნოსტიკა და რეკომენდაციების შემუშავება ტექნიკური პირობების შესაბამისად;
- შენობა-ნაგებობების რეკონსტრუქციისას პარამეტრების გაანგარიშება-გამოთვლა;
- მასალებისა და ნაკეთობების შერჩევა და შეთავაზება ამა თუ იმ სამუშაოთა შესასრულებლად;
- მშენებლობის კვლევით და დაკვალვით სამუშაოებში მონაწილეობა საჭირო ინსტრუმენტების გამოყენებით;

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ შენობებისა და ნაგებობების პროექტირების პროცესში არქიტექტორის კონსტრუქტორის, მენეჯერის დამხმარე ფუნქციათა შეთავსება;</li> <li>▪ სამუშაოთა ორგანიზაციული სქემების დაგეგმვა, სახარჯთაღრიცხვო და საფინანსო დოკუმენტაციის შედგენა, მშენებლობის წარმოების ოპტიმალური ვარიანტების შერჩევა არსებული მეთოდების გამოყენებით;</li> <li>▪ უახლესი საინფორმაციო ტექნოლოგიების გამოყენების ინტენსიფიკაცია; საჭიროების შემთხვევაში ხელმძღვანელობის საკუთარ თავზე აღება და მიღებული შედეგების შეჯამება.</li> </ul>
<p><b>დასკვნის უნარი</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ მშენებლობის ახალი ტექნოლოგიების ანალიზი და არსებულ პირობებში მათი დანერგვის შესახებ რეკომენდაციების შემუშავება;</li> <li>▪ სამუშაოთა წარმოების განსხვავებული მეთოდების შედარებითი ანალიზი და საუკეთესო ვარიანტის შესახებ დასკვნის გამოტანა;</li> <li>▪ მშენებლობის პროცესის შემადგენელი კომპონენტების ალტერნატიული ვარიანტების მოძიება და მათი ანალიზის საფუძველზე სწორი დასკვნის გამოტანა;</li> <li>▪ საჭიროების შემთხვევაში ხელთ არსებული ინფორმაციების კრიტიკის უნარი.</li> </ul>
<p><b>კომუნიკაციის უნარი</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ზოგად და პროფესიულ თემებზე საკუთარი აზრების ნათლად გამოხატვა შესაბამისი განმარტებებით მშობლიურ და უცხო ენაზე;</li> <li>▪ თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენება მშენებლობის სფეროს საპროექტო, ტექნიკურ-ეკონომიკურ და ორგანიზაციულ საქმიანობაში;</li> <li>▪ მიღებული გადაწყვეტილების დასაბუთების უნარი;</li> <li>▪ საქმიანობის შედეგების დოკუმენტირება და პრეზენტაციის ორგანიზება პროფესიულ და არაპროფესიულ გარემოში;</li> <li>▪ ადეკვატური რეაგირება ალტერნატიულ აზრზე, საკუთარი შეხედულების დაცვა შესაბამისი არგუმენტების მოყვანით.</li> </ul>
<p><b>სწავლის უნარი</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ მოპოვებული ინფორმაციის საფუძველზე მშენებლობის სფეროში მიღებული საკუთარი ცოდნის შედარება შრომის ბაზარზე არსებულ ცოდნის დონესთან, პრაქტიკულ და თეორიულ მოთხოვნების გათვალისწინებით;</li> <li>▪ სასწავლო პროგრამის კურსების ანალიზის საფუძველზე იმ დისციპლინების შერჩევა, რომლებიც უზრუნველყოფენ დასაქმების თვალსაზრისით დასახული მიზნის მიღწევას. სწავლის შემდგომი გაგრძელების შესაძლებლობის განსაზღვრას და დარგის კონკრეტული მიმართულების შერჩევას.</li> </ul>
<p><b>ღირებულებები</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ განსხვავებული აზრის პატივისცემა; საკუთარი აზრის დაცვა და დასაბუთება;</li> <li>▪ თვითკრიტიკა. კრიტიკა პროფესიული და ადამიანური ეთიკის დაცვით;</li> <li>▪ საქმიანობის პროცესში სამართლიანობის პრინციპების დაცვა;</li> <li>▪ ეკოლოგიისა და ბუნების დაცვის საკითხების გათვალისწინება მშენებლობის ყველა სტადიაზე.</li> </ul>

**ხარისხის მართვა და ტექნიკურ ეკონომიკური ექსპერტიზა (იხ. [სასწავლო გეგმა](#))**

**უმაღლესი განათლების საფეხური:** ბაკალავრიატი

**მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:** ინჟინერიის ბაკალავრი ხელსაწყოთმშენებლობა, ავტომატიზაცია და მართვის სისტემებში

**პროგრამის მოცულობა:** 240 კრედიტი

**პროგრამის მიზანი**

მომზადოს საინჟინრო საქმის ბაკალავრი ხელსაწყოთმშენებლობა, ავტომატიზაცია და მართვის სისტემების მიმართულებით, რომელსაც შეუძლია საწარმოთა ტექნოლოგიური პროცესების მეტროლოგიური ექსპერტიზის საფუძველზე, პროდუქციისა და მომსახურების ხარისხის მართვის ორგანიზებაში მონაწილეობა; საზომ საშუალებათა ოპტიმალურად შერჩევა; გაზომვების ჩატარება და შედეგების დამუშავებაში მონაწილეობა; საექსპერტო დასკვნის შედგენაში მონაწილეობა; მონიტორინგის ჩატარება; შემსრულებელთა კოლექტივის მაღალეფექტურ ორგანიზებულ მუშაობაში მონაწილეობა.

**პროგრამის სტრუქტურა**

საუნივერსიტეტო სავალდებულო კურსები	15 ECTS კრედიტი
საფაკულტეტო სავალდებულო კურსები	65 ECTS კრედიტი
საფაკულტეტო არჩევითი კურსები	18 ECTS კრედიტი
პროგრამის სავალდებულო კურსები	142 ECTS კრედიტი
სულ	240 ECTS კრედიტი

**სწავლის შედეგები**

**ცოდნა და გაცნობიერება**

- აქვს ცოდნა:**
- ფიზიკურ სიდიდეთა საერთაშორისო ერთეულებისა და გაზომვის ერთიანი სახელმწიფო სისტემის შესახებ;
  - სტანდარტიზაციის სახელმწიფო სისტემის შესახებ;
  - გაზომვის მეთოდებისა და საშუალებების შესახებ;
  - გაზომვის სიზუსტესა და პროდუქციის ხარისხობრივ მაჩვენებელთა შორის დამოკიდებულებაზე;
  - გაზომვის ცდომილებათა სახეებსა და მათი წარმოშობის წყაროებზე;
  - ნორმატიულ ტექნიკური დოკუმენტაციის შედგენაზე წაყენებული მოთხოვნების;
  - პროდუქციის ხარისხის მაჩვენებლებზე;
  - პროდუქციისა და მომსახურების სერტიფიცირებაზე;
  - ტექნოლოგიური პროცესების კონტროლსა და პროცესების მართვის ზოგად პრინციპებზე;
  - საზომ საშუალებათა შერჩევის პრინციპებზე;
  - უნივერსალურ საზომ საშუალებათა მუშაობის სქემებზე;
  - გაზომვის შედეგების დამუშავების ძირითადი პრინციპებზე;
  - ექსპერტიზის ჩატარების ზოგადი პრინციპებზე;
  - საზომ საშუალებათა გამოყენებისა და დამოწმების სქემებზე;
  - პროდუქციის (მათ შორის კვების პროდუქტების) საანალიზოდ მომზადების ზოგად წესებზე; ნიმუშების აღების, აწონვის და რეაქტივების მომზადების ხერხების ძირითადი მეთოდებზე;
  - ზომათა ჯაჭვების შედგენისა და გაანგარიშების ძირითადი პრინციპებზე;
  - საწარმოთა ტექნიკური ექსპერტიზის ჩატარების ძირითად სქემებზე;
  - საწარმოთა ხარისხის მართვის სისტემის შედგენის ძირითად პრინციპებსა და მოთხოვნებზე.

- აცნობიერებს:**
- ✓ მეტროლოგიის თეორიულ საფუძველებს;
  - ✓ ფიზიკურ სიდიდეთა გაზომვის ერთიანი სისტემის არსს;
  - ✓ სტანდარტიზაციის სახელმწიფო სისტემის არსს;

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ საზომ საშუალებათა პერიოდულად დამოწმების აუცილებლობის არსს;</li> <li>✓ ხარისხიანი პროდუქციის მიღებისათვის გაზომვის მეთოდისა და საშუალებების ოპტიმალურად შერჩევის აუცილებლობას;</li> <li>✓ გაზომვის შედეგების დამუშავების საფუძველზე პროდუქციის ხარისხის მაჩვენებელთა გაუმჯობესების რეალურ შესაძლებლობას;</li> <li>✓ საწარმოო პროცესების მართვაში მეტროლოგიური სამსახურის როლსა და შესაძლებლობებს;</li> <li>✓ ხარისხის მართვის ძირითად პრინციპებს.</li> </ul>
<p><b>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</b></p>
<p><b>შეუძლია:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ მონაწილეობა მიიღოს საზომ საშუალებათა შერჩევაში, გაზომვების ჩატარებასა და შედეგების დამუშავებაში, საექსპერტო დასკვნის შედგენაში;</li> <li>▪ მონაწილეობა მიიღოს ნორმატიულ ტექნიკური დოკუმენტაციის შედგენასა და დოკუმენტების მეტროლოგიური ექსპერტიზის ჩატარებაში;</li> <li>▪ ინტელექტუალური საკუთრების ობიექტისათვის პირველადი განაცხადის სწორად ფორმულირება და საპატენტო უწყებისათვის მიწოდება;</li> <li>▪ მონაწილეობა მიიღოს პროდუქციის ხარისხის მაჩვენებელთა დადგენაში, გაზომვასა თუ კონტროლში, ასევე პროდუქციის ექსპერტიზისა და მონიტორინგის ჩატარებაში;</li> <li>▪ მონაწილეობა მიიღოს საწარმოო უბანზე ხარისხის მაჩვენებელთა მართვის სისტემის შემუშავებაში;</li> <li>▪ საწარმოო სისტემებისა და კოლექტივების მართვაში მონაწილეობა ტექნიკური, ეკონომიკური და სოციალური ფაქტორების გათვალისწინებით.</li> </ul>
<p><b>დასკვნის უნარი</b></p>
<p><b>შეუძლია:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ საწარმოში გაზომვის მეთოდისა და საშუალების დასაბუთებულად შერჩევაში მონაწილეობა;</li> <li>▪ გაზომვის შედეგების დამუშავება, გაანალიზება და დასკვნის შედგენაში მონაწილეობა;</li> <li>▪ საწარმოში სტანდარტიზაციისა და სერტიფიკაციის ძირითადი ნორმატიული დოკუმენტების საფუძველზე მონაცემთა შეგროვება და მათი შესაბამისობის ანალიზი;</li> <li>▪ ნორმატიულ ტექნიკური დოკუმენტების მეტროლოგიური ექსპერტიზის დასკვნების შედგენაში მონაწილეობა;</li> <li>▪ საწარმოში ინტელექტუალური საკუთრების ობიექტის გაფორმებისათვის საჭირო მასალების მოგროვება და წინასწარი საექსპერტო დასკვნების შედგენაში მონაწილეობა;</li> <li>▪ ანგარიშებისა და მონიტორინგის მაჩვენებელთა დოკუმენტების გაანალიზებასა და დასკვნის ჩამოყალიბებაში მონაწილეობა;</li> <li>▪ საწარმოთა ტექნოლოგიური პროცესების მეტროლოგიური ექსპერტიზის საფუძველზე, პროდუქციის ხარისხის მართვის ორგანიზების საკითხებზე დასკვნების შედგენაში მონაწილეობა.</li> </ul>
<p><b>კომუნიკაციის უნარი</b></p>
<p><b>შეუძლია:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ თანამედროვე კომპიუტერულ-პროცესორული სისტემების, უქადალდო დოკუმენტების, საინფორმაციო ტექნოლოგიების გამოყენება; თანამედროვე სტანდარტული საინჟინრო ამოცანათა გათვლა; ტექნოლოგიური რესურსების კომპეტენტური გამოყენება;</li> <li>▪ ინფორმაციული ბაზებითა და ინტერნეტ გვერდებით სარგებლობა; იდეებისა და ინფორმაციის ზუსტად და თანმიმდევრულად გადაცემა; პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე ელემენტარული ინფორმაციის მოძიება და მიწოდება უცხოურ ენაზე.</li> </ul>
<p><b>უნარი აქვს:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ გუნდში მუშაობის;</li> <li>▪ დამოუკიდებლად მუშაობის;</li> <li>▪ იყოს კრიტიკული და თვითკრიტიკული;</li> <li>▪ საერთაშორისო კონტექსტში მუშაობის.</li> </ul>

<p><b>სწავლის უნარი</b></p>
<p><b>შეუძლია:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ხელმძღვანელის მითითებით ან სპეციალურ ლიტერატურაში საჭირო ინფორმაციის მოძიების გზით მიიღოს ახალი ცოდნა პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე;</li> <li>▪ სწავლის სტრატეგიის დაგეგმვა და ორგანიზაცია;</li> <li>▪ ახალ სიტუაციებთან ადაპტირება; ანალიზი და ინტერპრეტირება;</li> <li>▪ მიღებული ცოდნის ანალიზის საფუძველზე დაადგინოს სწავლის მაგისტრატურაში გაგრძელების აუცილებლობა და შესაძლებლობა.</li> </ul>
<p><b>ღირებულებები</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ იცნობს და აღიარებს ზოგადსაკაცობრიო ღირებულებებს;</li> <li>▪ შეუძლია ეძებოს ინტელექტუალურ - ტექნიკურ სისტემებში წარმოქმნილი სარისკო სიტუაციების ჰუმანური მეთოდებით გადაჭრის გზები;</li> <li>▪ იცის, იყენებს და ხელს უწყობს იმ ეთიკური და სამართლის ნორმების გადრმავებას, რომლებიც არეგულირებენ ადამიანების ურთიერთობებს, ღია სამოქალაქო საზოგადოებისა და გარემომცველი სამყაროსადმი.</li> </ul>

**კვების ინდუსტრიის ინჟინერია საწარმოო პროცესების და მანქანების მართვა (იხ. [სასწავლო გეგმა](#))**

უმაღლესი განათლების საფეხური: ბაკალავრიატი

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: სამრეწველო ინჟინერიის და ტექნოლოგიის ბაკალავრი

პროგრამის მოცულობა: 240 კრედიტი

**პროგრამის მიზანი**

შრომითი ბაზრის მოთხოვნილებიდან გამომდინარე მოამზადოს ინჟინერიის მიმართულებით ბაკალავრი „სამრეწველო ინჟინერია და ტექნოლოგია“ სპეციალობით, რომელიც საბაზისო განათლებაზე დაფუძნებული ცოდნის, უნარებისა და ღირებულებების მიღწეული დონით შეესაბამება უმაღლესი განათლების კვალიფიკაციათა ჩარჩოს პირველ საფეხურს, დარგობრივი მიმართულებით სტუდენტს განუვითაროს კომპეტენციები ტექნიკური, ტექნოლოგიური და ორგანიზაციული ხასიათის ამოცანების გადასაჭრელად და შეძენილი კომპეტენციების საფუძველზე ჰქონდეს მრავალმხრივი, ასევე პიროვნული განვითარების შესაძლებლობა. ჩამოუყალიბოს სამოქალაქო ღირებულებები და პატრიოტიზმის პრინციპები.

**პროგრამის სტრუქტურა**

საუნივერსიტეტო სავალდებულო კურსები	15 ECTS კრედიტი
საფაკულტეტო სავალდებულო კურსები	83 ECTS კრედიტი
საფაკულტეტო არჩევითი კურსები	18 ECTS კრედიტი
ზოგადტექნიკური სავალდებულო კურსები	70 ECTS კრედიტი
არჩევითი მოდულები	54 ECTS კრედიტი
<b>სულ</b>	<b>240 ECTS კრედიტი</b>

**სწავლის შედეგები**

**ცოდნა და გაცნობიერება**

**ზოგადი:**  
 სფეროს ფართო ცოდნა, რომელიც მოიცავს თეორიებისა და პრინციპების კრიტიკულ გააზრებას. სფეროს კომპლექსური საკითხების გაცნობიერება;

**დარგობრივი:**  
 კვების ინდუსტრიის ინჟინერია, საწარმოო პროცესების და მანქანების მართვა სპეციალიზაციის კურსდამთავრებულმა იცის:

- საბუნებისმეტყველო და ზოგადტექნიკური საგნების ძირითადი ცნებები, კანონები და თეორიული საფუძვლები;
- ეკონომიკური დისციპლინების საფუძვლები;
- ტექნოლოგიური პროცესები და მათი ავტომატიზირებული მართვა;
- ტექნოლოგიური მოწყობილობების მოქმედების, სერვისის, მონტაჟის და ექსპლუატაციის პრინციპები;
- შეუძლია სფეროს კომპლექსური საკითხების გაცნობიერება.

**ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი**

**ზოგადი:**  
 სფეროსათვის დამახასიათებელი და ასევე ზოგიერთი გამორჩეული მეთოდის გამოყენება პრობლემების გადასაჭრელად, კვლევითი ან პრაქტიკული ხასიათის პროექტის განხორციელება წინასწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად.

**დარგობრივი:**  
 შეუძლია:

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ტექნოლოგიური მანქანების, კვანძების, დეტალების ნახაზების გამოხაზვა და წაკითხვა;</li> <li>▪ დარგის მცირე საწარმოების დაგეგმარების, მენეჯმენტის, მარკეტინგის, ლოჯისტიკის საკითხების გადაწყვეტის პროცესში მონაწილეობის მიღება;</li> <li>▪ ტექნოლოგიური მანქანების, კვანძების, დეტალების ტექნოლოგიური დამუშავების პროცესების გაგება და გააზრება;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ტექნოლოგიური მანქანების ექსპლუატაცია, სარემონტო სამუშაოების წარმოება და ავტომატური მართვის სისტემების ოპერირება;</li> <li>• ტექნოლოგიური, პრინციპული, კონსტრუქციული, კინემატიკური სქემების შედგენა, თანამედროვე მოწყობილობების და მათი მართვის მეთოდების შერჩევა წარმოების სპეციფიკის გათვალისწინებით.</li> </ul>
<p><b>დასკვნის უნარი</b></p>
<p><b>ზოგადი:</b> სფეროსათვის დამახასიათებელი მონაცემების შეგროვება და განმარტება, ასევე განყენებული მონაცემებისა და/ან სიტუაციების ანალიზი სტანდარტული და ზოგიერთი გამორჩეული მეთოდის გამოყენებით, დასაბუთებული დასკვნის ჩამოყალიბება.</p> <p><b>დარგობრივი:</b> მოპოვებული ინფორმაციის ანალიზის საფუძველზე შეუძლია:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ტექნოლოგიური მოწყობილობების მდგომარეობის შეფასება;</li> <li>▪ მათი მუშაობისას შექმნილი ავარიული სიტუაციების ანალიზი;</li> <li>▪ შეუძლია შესწავლილი თეორიებისა და პრინციპების კრიტიკული გააზრება;</li> <li>▪ ოპტიმალური ვარიანტის ამოცნობა და პრობლემის თავიდან აცილების გზების შემუშავება.</li> </ul>
<p><b>კომუნიკაციის უნარი</b></p>
<p><b>ზოგადი:</b> იდეების, არსებული პრობლემებისა და გადაჭრის გზების შესახებ დეტალური წერილობითი ანგარიშის მომზადება და ინფორმაციის სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის ზეპირად გადაცემა ქართულ და უცხოურ ენებზე, თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების შემოქმედებითად გამოყენება.</p> <p><b>დარგობრივი:</b> შეუძლია:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენებით საჭირო ინფორმაციის მოძიება და დამუშავება;</li> <li>▪ ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია ქართულ და რომელიმე უცხო ენაზე;</li> </ul>
<p><b>სწავლის უნარი</b></p>
<p><b>ზოგადი:</b> საკუთარი სწავლის პროცესის თანმიმდევრულად და მრავალმხრივად შეფასება;</p> <p><b>დარგობრივი:</b> შეუძლია:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ შეისწავლოს ტექნოლოგიური მანქანების და აპარატების აგებულება და მუშაობის პრინციპები;</li> <li>▪ შეისწავლოს ტექნოლოგიურ მოწყობილობებში მიმდინარე პროცესები;</li> <li>▪ განსაზღვროს აუცილებლობა სწავლის დონის შემდგომი გაღრმავების და სრულყოფის შესახებ;</li> <li>▪ შრომის ბაზრის შესწავლის საფუძველზე განსაზღვროს შემდგომ საფეხურზე სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა და საჭიროება.</li> </ul>
<p><b>ღირებულებები</b></p>
<p><b>ზოგადი:</b> ღირებულებების ფორმირების პროცესში მონაწილეობა და მათ დასამკვიდრებლად სწრაფვა.</p> <p><b>დარგობრივი:</b></p>



- ფლობს ჰუმანიტარული ცოდნის საფუძვლებს;
- იცის ის ეთიკური და საკანონმდებლო ნორმები, რომელთა საფუძველზეც უნდა მოქმედებდეს საზოგადოებაში.
- მუშაობის პროცესში ხელმძღვანელობს პროფესიული და ადამიანური ეთიკის ნორმებით;
- გათავისებული აქვს წარმოების ეკოლოგიური პრობლემები;
- იცავს შრომისა და სიცოცხლის უსაფრთხოების ნორმებს;
- გათავისებული აქვს ის საფრთხეები, რაც შეიძლება გამოიწვიოს ტექნოლოგიური მანქანის და მოწყობილობების მწყობრიდან გამოსვლამ.

**საინჟინრო-ტექნოლოგიური ფაკულტეტი**  
**გარემოს დაცვის ინჟინერია და გამოყენებითი**  
**ეკოლოგია (იხ. [სასწავლო გეგმა](#))**



**უმაღლესი განათლების საფეხური:** ბაკალავრიატი

**მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:** გარემოს ინჟინერიისა და უსაფრთხოების ბაკალავრი

**პროგრამის მოცულობა:** 240 კრედიტი

**პროგრამის მიზანი**

პროგრამის მიზანია სპეციალისტთა მომზადება გარემოს ინჟინერიისა და უსაფრთხოების ბაკალავრის კვალიფიკაციით, რომლებიც თავისი კომპეტენციის ფარგლებში შეძლებენ:

- გარემოში მიმდინარე პროცესების, გარდაქმნებისა და გარემოსდაცვითი პრობლემების კრიტიკულ გააზრებას.
- კონკრეტულ ეკოლოგიურ პრობლემებზე და გარემოსდაცვით ღონისძიებებზე დასაბუთებული დასკვნის ჩამოყალიბებას, გარემოს დაცვის ინჟინერიისა და უსაფრთხოების სფეროს კომპლექსური საკითხების საფუძვლიანი ცოდნის საფუძველზე;
- გარემოს დაცვის ღონისძიებების დაგეგმვას და განხორციელებას გარემოს ინჟინერიისა და უსაფრთხოების სფეროში არსებული ტექნოლოგიებისა და საშუალებების გამოყენებით;
- საქმიანობათა გარემოზე ზემოქმედების მექანიზმების განხილვას განყენებული მონაცემებისა და/ან სიტუაციების ანალიზის სტანდარტული და ზოგიერთი გამორჩეული მეთოდის გამოყენებით;
- საქმიანობათა გარემოზე მავნე ზემოქმედების აღკვეთისა და შეზღუდვის ტექნიკისა და მეთოდების გამოყენებას, რომლებიც მიმართულია გარემოს დაცვის სფეროში დამტკიცებული მოთხოვნების, მოქმედი ნორმების, წესებისა და სტანდარტების დაცვისაკენ;

**პროგრამის სტრუქტურა**

<b>პროგრამის სავალდებულო კურსები</b>	105 ECTS კრედიტი
<b>საფაკულტეტო არჩევითი კურსები</b>	15 ECTS კრედიტი
<b>პროგრამისათვის სავალდებულო კურსები</b>	105 ECTS კრედიტი
<b>პროგრამის არჩევითი კურსები</b>	15 ECTS კრედიტი
<b>სულ</b>	<b>240 ECTS კრედიტი</b>

**სწავლის შედეგები**

**ცოდნა და გაცნობიერება**

- აქვს თეორიული და პრაქტიკული ცოდნა გარემოს დაცვის საინჟინრო და ტექნოლოგიური ღონისძიებების შესახებ;
- ფლობს გარემოს დაცვითი ტექნოლოგიების ძირითად საფუძვლებს;
- აცნობიერებს გარემოს დაცვისა და ბუნებათსარგებლობის ეკოლოგიის პრობლემებს;

**ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი**

- წინასწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად შეუძლია კვლევითი ან პრაქტიკული ხასიათის პროექტის განხორციელება მრეწველობის სხვადასხვა დარგში გარემოს დაცვითი ღონისძიებების, გარემოზე ზემოქმედების აღკვეთისა და შეზღუდვის მეთოდებისა და ტექნიკის შერჩევა-ანგარიშის მიზნით.
- შეუძლია გარემოზე ანთროპოგენური ზემოქმედების ხარისხის შეფასებისა და ანალიზის მეთოდების გამოყენება გარემოს დაცვის სფეროში არსებული სამართლებრივი და ნორმატიულ-ტექნიკური დოკუმენტაციის, სხვადასხვა ლიტერატურის, ცნობარებისა და გამოცემების

<p>გამოყენებით შეუძლია განახორციელოს საწარმოო კონტროლი დამტკიცებული გარემოსდაცვითი მოთხოვნების, მოქმედი ნორმების, წესების და სტანდარტების დაცვაზე;</p>
<p><b>დასკვნის უნარი</b></p>
<p>შეუძლია:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ადგილობრივი, რეგიონული და გლობალური ეკოლოგიური პრობლემების იდენტიფიცირება და მათი გამომწვევი მიზეზების კრიტიკული ანალიზი;</li> <li>- საქმიანობათა გარემოზე ანთროპოგენური ზემოქმედების ხარისხის შეფასება და შესაბამისი დასკვნების გაკეთება ამ ზემოქმედების აღკვეთისა და შეზღუდვის გზების შესახებ;</li> <li>- გაანალიზოს გარემოსდაცვითი ღონისძიებები სხვადასხვა სახის სამრეწველო საქმიანობის დაგეგმვისას და განხორციელებისას.</li> </ul>
<p><b>კომუნიკაციის უნარი</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- შეუძლია გარემოს დაცვისა და უსაფრთხოების სფეროში არსებული პრობლემებისა და გადაჭრის გზების შესახებ დეტალური წერილობითი ანგარიშის მომზადება და ინფორმაციის სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის ზეპირად გადაცემა ქართულ და უცხოურ ენებზე;</li> <li>- აქვს ტექნოლოგიური მოწყობილობების, კომპიუტერული ტექნიკის გამოყენებისა და სხვადასხვა წყაროებიდან ინფორმაციის მიღების, დამუშავებისა და ანალიზის უნარი;</li> <li>- პროფესიული მოვალეობების შესრულებისას იყენებს თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს, მათ შორის უცხოურ ენაზე.</li> </ul>
<p><b>სწავლის უნარი</b></p>
<p>შეუძლია საკუთარი სწავლის პროცესის თანმიმდევრულად და მრავალმხრივად შეფასება, შემდგომი სწავლის საჭიროებების დადგენა.</p>
<p><b>ღირებულებები</b></p>
<p>აქვს მაღალი პროფესიული, ეთიკური და სამართლებრივი პასუხისმგებლობა:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- გათავისებული აქვს საწარმოო გამონაბოლქვებისაგან ატმოსფეროს დაცვის, ჩამდინარე წყლების გაწმენდის მნიშვნელობა, საინჟინრო გადაწყვეტილებების გამოყენების უსაფრთხოების ნორმების დაცვა;</li> <li>- აცნობიერებს გარემოს დაცვისა და ბუნებრივი რესურსების რაციონალური გამოყენების აუცილებლობას გლობალური და რეგიონალური მასშტაბებით;</li> <li>- აქტიურად მონაწილეობს გარემოს დაცვის ტექნოლოგიური, ადმინისტრაციულ-სამართლებრივი და საგანმანათლებლო ღონისძიებების გატარებაში.</li> </ul>

## საკვები პროდუქტების ტექნოლოგია და უვნებლობა [\(იხ. სასწავლო გეგმა\)](#)

უმაღლესი განათლების საფეხური: ბაკალავრიატი

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: სასურსათო ტექნოლოგიის ბაკალავრი

პროგრამის მოცულობა: 240 კრედიტი

### პროგრამის მიზანი

მომზადოს საერთაშორისო სტანდარტების შესაბამისი კონკურენტუნარიანი და მაღალკვალიფიციური სპეციალისტები სასურსათო ტექნოლოგიის ზოგადი საფუძვლების ცოდნითა და ფართო დარგობრივი კომპეტენციებით. მისცეს სტუდენტებს ფუნდამენტალური განათლება ზუსტ, საბუნებისმეტყველო და ზოგად საინჟინრო მეცნიერებებში.

მომზადოს სასურსათო ტექნოლოგიის ბაკალავრები, რომლებიც კომპეტენციების ფარგლებში შეძლებენ თანამონაწილეობას შემდეგ აქტივობებში:

- ✓ კვების პროდუქტების წარმოებისათვის გამოყენებული ნედლეულის თვისებების განსაზღვრას და მის საფუძველზე ტექნოლოგიური პროცესების დაგეგმვა და მართვა;
- ✓ ტექნოლოგიური დანადგარების შერჩევა და მათ უსაფრთხო ექსპლოატაცია;
- ✓ ახალი სანედლეულო რესურსების გამოვლენა, შეფასება და მათ საფუძველზე ახალი თაობის უსაფრთხო პროდუქციის წარმოება;
- ✓ მიღებული თეორიული ცოდნის პრაქტიკაში გადატანა, დარგის პრობლემების განსაზღვრა, მათი გადაჭრის გზების ძიება და მიღებული გადაწყვეტილებების დასაბუთება;
- ✓ დარგობრივ საწარმოებსა და ლაბორატორიებში ტექნოლოგიური ფუნქციების შესრულება.

სასურსათო ტექნოლოგიის ბაკალავრის კვალიფიკაცია ენიჭება სტუდენტს, რომელსაც გააჩნია უმაღლესი განათლების კვალიფიკაციათა აღმწერით განსაზღვრული სწავლების პირველ საფეხურზე მისაღწევი ცოდნის, უნარებისა და ღირებულებების შესაბამისი დონე.

### პროგრამის სტრუქტურა

საუნივერსიტეტო სავალდებულო კურსები	15 ECTS კრედიტი
პროგრამული მიმართულების სავალდებულო კურსები	95 ECTS კრედიტი
საფაკულტეტო არჩევითი კურსები	15 ECTS კრედიტი
სპეციალობის სავალდებულო კურსები	105 ECTS კრედიტი
სპეციალობის არჩევითი კურსები	10 ECTS კრედიტი
სულ	240 ECTS კრედიტი

### სწავლის შედეგები

#### ცოდნა და გაცნობიერება

სფეროს ფართო ცოდნა, რომელიც მოიცავს თეორიებისა და პრინციპების კრიტიკულ გააზრებას. სფეროს კომპლექსური საკითხების გაცნობიერება.

- ✓ აქვს საბაზისო ცოდნა ზუსტ, საბუნებისმეტყველო, ჰუმანიტარულ, ზოგად-საინჟინრო დისციპლინებში და შეუძლია ამ ცოდნის ინტეგრირება სპეციალობის დაუფლებაში;
- ✓ იცის მცენარეულ და ცხოველურ ორგანიზმებში არსებული ძირითად ნაერთთა კლასები, შედგენილობა, თვისებები და მათი როლი კვების მრეწველობაში;
- ✓ იცნობს მიკროორგანიზმების უჯრედის ძირითად ტიპებს, მათ ფუნქციებს და უჯრედის შემადგენელი ნივთიერებების მეტაბოლიზმის საფუძვლებს;
- ✓ ესმის ძირითადი ბიოქიმიური, მიკრობიოლოგიური, კოლოიდური, თერმოდინამიკური, მექანიკური პროცესები, რომლებიც საფუძვლად უდევს კვების პროდუქტების წარმოებას;
- ✓ იცის სასურსათო პროდუქტების მომზადებისათვის საჭირო ნედლეულისა და მასალების კლასიფიკაცია, მათი თვისებების აღწერა, შერჩევა სტანდარტის შესაბამისად და მომზადება

კონკრეტული კვების პროდუქტების წარმოებისათვის; აქვს უნარი აღწეროს კვების პროდუქტები მსგავსი და განმასხვავებელი ნიშნების მიხედვით;

- ✓ შეუძლია არატრადიციული მცენარეული ნედლეულის მოძიება და აცნობიერებს, რომ მისი გადამუშავებით შექმნილი სასურსათო პროდუქცია მრავალფეროვანს გახდის სამომხმარებლო ბაზარს და ხელს შეუწყობს ქვეყნის ეკონომიკურ აღორძინებას;
- ✓ აქვს სასურსათო ტექნოლოგიების ირგვლივ ინფორმაციის მოპოვებისა და ანალიზის უნარი; იცნობს დარგობრივ ტერმინოლოგიას და კვების პროდუქტების კლასიფიკაციის პრინციპებს;
- ✓ იცის სხვადასხვა კვების პროდუქტის წარმოების ტექნოლოგიური რეგლამენტები და მათი რეგულირების მექანიზმები; აღწერს სასურსათო პროდუქტების ტექნოლოგიებს, ცალკეული ტექნოლოგიური პროცესის განმარტებით, ამ დროს მიმდინარე გარდაქმნების ჩამოთვლითა და შეფასებით, მზა პროდუქტების მიღების გზებს;
- ✓ შეუძლია ჩამოაყალიბოს ბიოტექნოლოგიური პროცესების საფუძვლები, საკვები ნარჩენების დამუშავების ფერმენტული და მიკრობული მეთოდების შერჩევა, აღწერა;
- ✓ განიხილავს სასურსათო პროდუქტთა საწარმოების ტექნოლოგიური მოწყობილობებს პარამეტრების შერჩევით, ექსპლოატაციის პირობებს უსადაგებს ტექნოლოგიურ პროცესებს;
- ✓ იცის კვების ფიზიოლოგია და ჰიგიენა, სასურსათო პროდუქტთა სერთიფიცირების პირობები, მისი აუცილებლობის გამოკვეთა და ჩატარების პროცედურების ფორმულირება; განიხილავს სასურსათო ტექნოლოგიებში სამაცივრო ტექნიკის საკითხებს.

**ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი**

სფეროსათვის დამახასიათებელი და ასევე ზოგიერთი გამორჩეული მეთოდის გამოყენება პრობლემების გადასაჭრელად, კვლევითი ან პრაქტიკული ხასიათის პროექტის განხორციელება წინასწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად.

- ✓ შეუძლია სხვადასხვა კვების პროდუქტების წარმოების ნედლეულის, ნახევარფაბრიკატებისა და მზა ნაწარმის ტექნო-ქიმიური და მიკრობიოლოგიური კონტროლი;
- ✓ შეუძლია კონკრეტული კვების პროდუქტების (მარცვალი, პურ-ფუნთუშეული, მაკარონი, საკონდიტრო, ხორცი და ხორცპროდუქტები, რძე და რძის პროდუქტები, ალკოჰოლიანი და უალკოჰოლო სასმელები, საზოგადოებრივი კვების პროდუქტები) წარმოების ტექნოლოგიური პროცესების წარმართვა და განხორციელება;
- ✓ აფასებს საწარმოო წუნს, დეფექტებს, დაავადებებს და პროდუქციის შემდგომი გადამუშავების შესაძლებლობებს;
- ✓ შეუძლია სასურსათო წარმოების შესაბამისი მანქანებისა და აპარატების მატერილური, თბური და ენერგეტიკული ბალანსის შედგენა;
- ✓ ანგარიშობს მზა ნაწარმის გამოსავლიანობას და საწარმოო რეცეპტურებს;
- ✓ შეუძლია სასურსათო პროდუქტთა საწარმოების ტექნოლოგიური მოწყობილობების ექსპლოატაციის პირობებისა და უსაფრთხოების დაცვა და აღნიშნულის გათვალისწინებით ტექნოლოგიური მოწყობილობების გაანგარიშება;
- ✓ შეუძლია წინასწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად ექსპერიმენტების დაგეგმვა და ჩატარება;
- ✓ შეუძლია კომპიუტერული ტექნიკისა და კვლევითი მოწყობილობების გამოყენება.

**დასკვნის უნარი**

სფეროსათვის დამახასიათებელი მონაცემების შეგროვება და განმარტება, ასევე განყენებული მონაცემებისა და /ან სიტუაციების ანალიზი სტანდარტული და ზოგიერთი გამორჩეული მეთოდის გამოყენებით, დასაბუთებული დასკვნის ჩამოყალიბება.

- ✓ შეუძლია კვების პროდუქტების წარმოების ტექნოლოგიური პროცესების მიმდინარეობაზე მოქმედი ფაქტორების განსაზღვრა, გაანალიზება, ერთმანეთთან შედარება-დაკავშირება და დასკვნის გაკეთება კონკრეტული ამოცანის გადასაჭრელად;
- ✓ შეუძლია სასურსათო ტექნოლოგიების პრობლემების გადასაწყვეტად მონაცემების მოძიება, განზოგადება და გამოყენება;

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ აგროვებს, ერთმანეთთან აკავშირებს, ადარებს და მხედველობაში იღებს ახალ მონაცემებს; ანალიზს უკეთებს მიღებულ ინფორმაციას, შეუძლია მოსალოდნელი შედეგების დიფერენცირება, მათი შეფასება და დასაბუთებული დასკვნის გაკეთება;</li> <li>✓ აქვს დარგობრივ სფეროში წერილობითი ანგარიშის მომზადების უნარი.</li> </ul>
<p><b>კომუნიკაციის უნარი</b></p>
<p>იდეების, არსებული პრობლემებისა და გადაჭრის გზების შესახებ დეტალური წერილობითი ანგარიშის მომზადება და ინფორმაციის სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის ზეპირად გადაცემა ქართულად და უცხოურ ენებზე, თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების შემოქმედებითად გამოყენება.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ აქვს თანამედროვე კომპიუტერული და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების, ბიბლიოთეკებისა და სხვა საინფორმაციო საშუალებების გამოყენების უნარი;</li> <li>✓ შეუძლია ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია მშობლიურ და უცხოურ ენებზე;</li> <li>✓ შეუძლია თავისი ნაშრომის (რეფერატის, მოხსენების) საჯარო წარმოდგენა-პრეზენტაცია, კითხვებსა და შენიშვნებზე პასუხის გაცემა შესაბამისი ცოდნითა და ლოგიკით;</li> <li>✓ შეუძლია დისკუსიებში მონაწილეობის მიღება, როგორც სპეციალისტებთან, ისე არასპეციალისტებთან.</li> </ul>
<p><b>სწავლის უნარი</b></p>
<p>საკუთარი სწავლის პროცესის თანმიმდევრულად და მრავალმხრივად შეფასება, შემდგომი სწავლის საჭიროებების დადგენა.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ინფორმაციის დიფერენცირებისა და კრიტიკულად შეფასების საფუძველზე შეუძლია შეაფასოს და შეაჯამოს შეძენილი ცოდნა და განსაზღვროს დაუფლებული უნარების გამოყენების შესაძლებლობები;</li> <li>✓ აქვს დამოუკიდებლად სწავლის უნარი;</li> <li>✓ ასრულებს ხელმძღვანელის დავალებებს პროფესიულ საქმიანობაში განხორციელებისათვის.</li> </ul>
<p><b>ღირებულებები</b></p>
<p>ღირებულებების ფორმირების პროცესში მონაწილეობა და მათ დასამკვიდრებლად სწრაფვა.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ აცნობიერებს საუნივერსიტეტო განათლების როლსა და მნიშვნელობას მრავალმხრივ განათლებული პიროვნების ჩამოყალიბების პროცესში. განსაზღვრული აქვს ღირებულებები: ეთიკის ნორმები, უნარ-ჩვევები, საკუთარი აზრის დაცვა, განსხვავებული აზრის პატივისცემა, თვითკრიტიკა, პროფესიული კრიტიკა;</li> <li>✓ პრაქტიკული საქმიანობის პროცესს წარმართავს შრომის დისციპლინის, შრომის უსაფრთხოების ნორმების დაცვისა და მეცნიერული ორგანიზაციის მეთოდების გამოყენებით;</li> <li>✓ სასურსათო პროდუქციის წარმოებისას იცავს ეფექტურობის, უსაფრთხოების, ხარისხიანობის და ხელმისაწვდომობის პრინციპებს;</li> <li>✓ გაცნობიერებული აქვს კვების მრეწველობის როლი ქვეყნის ეკონომიკური სტრატეგიის განსაზღვრაში და ჯანსაღი საკვები პროდუქტების მნიშვნელობა ერის კეთილდღეობისათვის.</li> </ul>

**გამოყენებითი დიზაინი (იხ. [სასწავლო გეგმა](#))**

**უმაღლესი განათლების საფეხური:** ბაკალავრიატი

**მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:** დიზაინის ბაკალავრი

**პროგრამის მოცულობა:** 240 კრედიტი

**პროგრამის მიზანი**

**მოდული „კოსტუმის დიზაინი“**

პროგრამის მიზანია სტუდენტებს მისცეს ცოდნა ტანსაცმლისა და ფეხსაცმლის დიზაინის თანამედროვე თეორიისა და პრაქტიკის, მატერიალური კულტურის ისტორიული და ტრადიციული მიმდინარეობების, კონსტრუქტორული და ტექნოლოგიური მიღწევებისა და თანამედროვე ნაწარმის მხატვრული დაგეგმარების შესახებ, რათა მან შეძლოს წარმატებით იმუშაოს მსუბუქი მრეწველობის საწარმოებში და ფირმებში, როგორც დიზაინერმა, ასევე ტანსაცმლის და ფეხსაცმლის ტექნოლოგმა, მოდელიორმა და კონსტრუქტორმა. პროგრამა იძლევა სამომხმარებლო დანიშნულების პროდუქციის- ტანსაცმლისა და ფეხსაცმლის დამზადების სფეროში სპეციალისტად ჩამოყალიბებისათვის საჭირო ცოდნის მიღების შესაძლებლობას ახალი, მოდური, მაღალესთეტიკური პროდუქციის შექმნისა და მაღალ კონკურენტუნარიანი პროდუქციით სამომხმარებლო ბაზრის დაპყრობის მიზნით.

სურვილის შემთხვევაში კურსდამთავრებულს შეუძლია სწავლა გააგრძელოს მაგისტრატურაში.

**მოდული „ტექსტილის დიზაინი“**

პროგრამის მიზანია სტუდენტებს მისცეს მრავალმხრივი და საფუძვლიანი ცოდნა და პრაქტიკული უნარ-ჩვევები სხვადასხვა დანიშნულების ტექსტილის და დეკორატიულ-გამოყენებითი ნაწარმის (ბატიკი, გობელენი, თექა, მხატვრული ტრიკოტაჟი) დიზაინისა და დამზადების ტექნოლოგიის მიმართულებით. პროგრამა იძლევა დიზაინის სფეროში მოღვაწეობისა და საერთაშორისო ბაზარზე კონკურენტუნარიან სპეციალისტად ჩამოყალიბებისათვის საჭირო თეორიულ და პრაქტიკულ ცოდნას. საბაკალავრო პროგრამა ეფუძნება დეკორატიულ-გამოყენებითი ნაწარმის დამზადების ტრადიციული და ეროვნული გამოცდილების თანამედროვე ტექნოლოგიების ჭრილში გაანალიზებისა და რეალიზაციის თეორიულ და პრაქტიკულ ცოდნას.

ბაკალავრიატის კურსდამთავრებულს შეუძლია იმუშაოს დიზაინერად სახელმწიფო და კერძო ბიზნეს-სტრუქტურებსა და ფირმებში. მისი საქმიანობა უკავშირდება ახალი, მოდური, მაღალესთეტიკური, კონკურენტუნარიანი პროდუქციის შექმნას; კურსდამთავრებულის დასაქმების სფეროებია: დეკორატიულ-გამოყენებითი ნაწარმის საწარმოები და სახელოსნოები, სამოდელო სახლები, საგამოფენო დარბაზები, სარეკლამო სააგენტოები. სურვილის შემთხვევაში კურსდამთავრებულს შეუძლია სწავლა გააგრძელოს მაგისტრატურაში.

პროგრამის სტრუქტურა	
საუნივერსიტეტო სავალდებულო კურსები	15 ECTS კრედიტი
საფაკულტეტო არჩევითი კურსები	15 ECTS კრედიტი
საფაკულტეტო სავალდებულო კურსები	90 ECTS კრედიტი
სპეციალობის სავალდებულო კურსები	115 ECTS კრედიტი
სპეციალობის არჩევითი კურსები	5 ECTS კრედიტი
სულ	240 ECTS კრედიტი

**სწავლის შედეგები**

**ცოდნა და გაცნობიერება**

**მიმართულება-კოსტუმის დიზაინი**

გაცნობიერებული აქვს მსოფლიო ხელოვნებისა და კულტურის ისტორიის საფუძვლები, კოსტუმის კონსტრუქციის განვითარების ისტორია; გააჩნია წარმოსახვითი აზროვნება, მშვენიერების დანახვის, აღქმისა და გადმოცემის უნარი, როგორც გრაფიკული, ისე ფერწერული საშუალებებით; გააჩნია ცოდნა ადამიანის ანატომიის და ანთროპოლოგიის შესახებ; შეუძლია სხვადასხვა დანიშნულების ტანსაცმლის,



<p>ფეხსაცმლისა და ტყავ-საგალანტერეო ნაწარმის ესკიზის შესრულება, შესაბამისად დასამზადებელი მასალის შერჩევა, კონსტრუირებისა და ტექნოლოგიური პროცესების კვალიფიციური გადაწყვეტა და მასალაში განხორციელება.</p>
<p><b>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</b></p>
<p>შეუძლია სპეციალისტის წინაშე მდგარი შემოქმედებითი ამოცანის გადასაჭრელად მხატვრული გემოვნების, მხატვრული ხერხებისა და საშუალებების გააზრებული გამოყენება, შემოქმედებითი პროექტის დაგეგმვა და განხორციელება წინასწარ განსაზღვრული რეკომენდაციებისა და ინსტრუქციების მიხედვით; ტრადიციული და უახლესი ტექნოლოგიური მეთოდებით, ტანსაცმლისა და ფეხსაცმლის ესკიზის შესაბამისი კონსტრუქციის დამუშავება და მოდელის მასალაში შესრულება ტექნოლოგიური რეჟიმების დაცვით; პროექტის/ნამუშევრის შესახებ დეტალური წერილობითი აგარიშის მომზადება; პრეზენტაციის დაგეგმვა და ეფექტურად წარმართვა სხვადასხვა ტექნოლოგიის გამოყენებით; ზოგად-ესთეტიკური მხატვრული გემოვნების კრიტიკული შეფასება და პრაქტიკულ საქმიანობასთან დაკავშირება.</p>
<p><b>დასკვნის უნარი</b></p>
<p>შეუძლია ახალი ინფორმაციის მიღება და იდეების ანალიზი; აქვს უნარი თვალი ადევნოს მსოფლიო მოდის ტენდენციებს. ჩამოაყალიბოს დასაბუთებული დასკვნა, შემდგომი წარმატების მისაღწევად; თემის, იდეებისა თუ მოვლენების მხატვრულ ფორმაში განხორციელებისას შეუძლია მიზეზ-შედეგობრივი ურთიერთკავშირების გამოვლენა, მსჯელობა, გაანალიზება და დასაბუთებული დასკვნების ჩამოყალიბება; შეუძლია ინფორმაციის ანალიზისა და სინთეზის საფუძველზე სტანდარტული მეთოდების გამოყენებით კონკრეტული გადაწყვეტილების მიღება და დასკვნის გაკეთება.</p>
<p><b>კომუნიკაციის უნარი</b></p>
<p>შეუძლია ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია, როგორც დარგის სპეციალისტებთან, ისე არასპეციალისტებთან; აქვს უნარი დაამყაროს კომუნიკაციები სხვადასხვა მოდის სახლებთან, საკუთარი საპროექტო წინადადების გაცნობის მიზნით და შემდგომი რეალიზებისათვის; შეუძლია საკუთარი კონცეფციის პროფესიულ გარემოში გადატანა და აპრობირებული მეთოდების ესთეტიკური ნორმების დაცვით საზოგადოების წინაშე წარმოჩენა; შეუძლია ქვეყნის შიგნით და საზღვარგარეთ გამართულ მოდის ჩვენებებში მონაწილეობა, კონტაქტების დამყარება ადგილობრივ და უცხოელ პარტნიორებთან.</p>
<p><b>სწავლის უნარი</b></p>
<p>შეუძლია სწავლისა და შესაბამისად შეძენილი ცოდნის ობიექტურად შეფასება და სწავლის შემდგომი გაგრძელების საჭიროების განსაზღვრა; შეუძლია დამოუკიდებლად, ლიტერატურის გამოყენებით აიმაღლოს განათლების დონე; შეუძლია ინიციატივის გამოჩენა.</p>
<p><b>ღირებულებები</b></p>
<p>პროფესიული საქმიანობით - შემოქმედებითი ამოცანების გადაჭრის საშუალებით, ხელს უწყობს ერის კულტურული მემკვიდრეობის პოპულარიზაციას და მომავალ თაობაში ეროვნული ტრადიციების შესწავლის ინტერესის გაღვივებას; ხელს უწყობს ახალგაზრდა თაობის მხატვრულ-ესთეტიკური გემოვნების ჩამოყალიბებას; აღიარებს რა, ფუნდამენტური საუნივერსიტეტო განათლების დიდ მნიშვნელობას, ეწევა მის აქტიურ პროპაგანდას საზოგადოებაში.</p>

**ფარმაცევტული პრეპარატების ქიმია და ტექნოლოგია (იხ. [სასწავლო გეგმა](#))**

**უმაღლესი განათლების საფეხური:** ბაკალავრიატი

**მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:** ქიმიური და ბიოლოგიური ინჟინერიის ბაკალავრი

**პროგრამის მოცულობა:** 240 კრედიტი

**პროგრამის მიზანი**

ქიმიური და ბიოლოგიური ინჟინერია მსოფლიოში პერსპექტიულ დარგს წარმოადგენს, კიდევ უფრო აქტუალურია ამ დარგის განვითარება ფარმაცევტული ტექნოლოგიის მიმართულებით. თანამედროვე ფარმაცევტული მეცნიერების უმნიშვნელოვანეს ამოცანას წარმოადგენს უსაფრთხო, ეკოლოგიურად სუფთა პრეპარატების წარმოება, რომლებსაც არ ახასიათებს თანმდევი ეფექტები. ამ მიზნით, განსაკუთრებულ ყურადღებას იქცევს ბუნებრივი სამკურნალო ნედლეული, რადგანაც მათ არ ახასიათებთ ის ნაკლოვანებები, რაც დამახასიათებელია მრავალი სინთეზური წარმოშობის სამკურნალო საშუალებებისადმი. საქართველოს უნიკალური სანედლეულო რესურსები ამ მიმართულებით განვითარების საფუძველს იძლევა, ხოლო ის ტრადიციები, რომლებიც ქვეყანას გააჩნია ალორმინების პროცესშია. საქართველოში იქმნება ფარმაცევტული კორპორაციები და საწარმოები, რომლებიც საკუთარ პროდუქციას უშვებენ და ორიენტირებულნი არიან, როგორც ქართულ, ისე საერთაშორისო ბაზრის მოთხოვნებზე. ქვეყანაში შეიქმნა სამუშაო ადგილები და გაჩნდა მოთხოვნა მაღალკვალიფიციურ სპეციალისტებზე.

პროგრამის მიზანია უზრუნველყოს საერთაშორისო სტანდარტების შესაბამისი კონკურენტუნარიანი და მაღალკვალიფიციური სპეციალისტების მომზადება ფარმაცევტული პრეპარატების ქიმიისა და ტექნოლოგიის სფეროში; მისცეს სტუდენტებს ფუნდამენტალური განათლება ქიმიურ და ბიოლოგიურ მეცნიერებებში; შეუქმნას პირობები აკადემიური და კარიერული წინსვლისათვის; მოამზადოს ქიმიური და ბიოლოგიური ინჟინერიის ბაკალავრები, რომლებსაც ექნებათ ანალიტიკური აზროვნების და გადაწყვეტილებების მიღების უნარი და რომლებიც თავიანთი კომპეტენციის ფარგლებში შეძლებენ:

- ❖ ბიოლოგიურად აქტიური ნივთიერებების ქიმიური ანალიზისა და სინთეზის განხორციელებას, სამკურნალო მცენარეული ნედლეულის გადამუშავების ტექნოლოგიის შემუშავებასა და ორგანიზაციას;
- ❖ ქიმიური, ფარმაცევტული და კოსმეტიკური საშუალებებისა და სამკურნალო ფორმების დამზადებას, ტექნოლოგიური პროცესებისა და ტექნოლოგიური მოწყობილობების შერჩევას, მათი სწორად განთავსებისა და უსაფრთხო ექსპლუატაციის უზრუნველყოფის ჩათვლით;
- ❖ ფარმაცევტული და პარფიუმერულ-კოსმეტიკური საშუალებების დამამზადებელი საწარმოების ძირითადი მაჩვენებლების განსაზღვრას, ქიმიური და ფარმაცევტული საქონლის მარკეტინგული კვლევის წარმოებას, ფარმაცევტული ორგანიზაციების და დაწესებულებების სტრუქტურული ერთეულების საქმიანობის მართვას;
- ❖ სამკურნალო საშუალებების და სამკურნალო მცენარეული ნედლეულის ხარისხის კონტროლს დამუშავების, მიღების, გამოყენებისა და შენახვის ეტაპებზე, ფარმაცევტული პროდუქციის გამოკვლევებს და კონტროლს საერთაშორისო სტანდარტების და მოთხოვნების შესაბამისად.

პროგრამის სტრუქტურა	
საუნივერსიტეტო სავალდებულო კურსები	15 ECTS კრედიტი
საფაკულტეტო არჩევითი კურსები	15 ECTS კრედიტი
პროგრამული მიმართულების სავალდებულო კურსები	80 ECTS კრედიტი
სპეციალობის სავალდებულო კურსები	115 ECTS კრედიტი
სპეციალობის არჩევითი კურსები	15 ECTS კრედიტი
<b>სულ</b>	<b>240 ECTS კრედიტი</b>

**სწავლის შედეგები**

ცოდნა და გაცნობიერება

<p>პროგრამის გავლის შედეგად კურსდამთავრებულები შეიძენენ საფუძვლიან ცოდნას იმ საბაზო და სპეციალურ დისციპლინებში, რომლებიც გათვალისწინებულია საბაკალავრო პროგრამით; ბაკალავრებს ეცოდინებათ: სამკურნალო პრეპარატების ქიმიური შედგენილობა, ექსპერიმენტის განხორციელების ძირითადი მეთოდები; ქიმიური და ბიოლოგიური ტექნოლოგიების ძირითადი მიმართულებები, ფარმაცევტული, პარფიუმერული და კოსმეტიკური საშუალებების დამზადებისა და შენახვის ტექნოლოგიები, ფარმაცევტული წარმოების ძირითადი ტექნოლოგიური პროცესები და მოწყობილობები; ფარმაცევტული პროდუქციის ხარისხის შეფასების მეთოდები.</p> <p>აცნობიერებენ: დარგის სპეციფიკიდან გამომდინარე უსაფრთხოებისა და შრომის ჰიგიენის დაცვის აუცილებლობას; ინჟინრული გადაწყვეტილების გავლენას ეკონომიკურ, ეკოლოგიურ და სოციალურ ფაქტორებზე; ქვეყნის ეკონომიკური განვითარების საქმეში ფარმაცევტული წარმოების განვითარების როლს, მნიშვნელობასა და პერსპექტივებს.</p>
<p><b>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</b></p>
<p>ამ პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებულები ეწევიან პრაქტიკულ საქმიანობას ქიმიურ, ბიოლოგიურ და ფარმაცევტულ საწარმოებში, შესაბამისი დარგის სხვა ორგანიზაციებში; აქვთ შესაძლებლობა გამოიყენონ მეთოდები, სიახლეები და თანამედროვე საშუალებები ქიმიურ და ფარმაცევტულ საინჟინრო პრაქტიკაში.</p> <p>მათ შეუძლიათ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- წინასწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად დაგეგმონ და ჩაატარონ ექსპერიმენტები;</li> <li>- სისტემების, ელემენტების ან პროცესების შემუშავება ტექნოლოგიურობის და მდგრადობის, ეკონომიკური, ეკოლოგიური, სოციალური, ჯანმრთელობის და უსაფრთხოების ფაქტორების გათვალისწინებით;</li> <li>- ნედლეულის გადამუშავების ტექნოლოგიური სქემის მომზადება. ძირითადი მაჩვენებლების ანგარიში;</li> <li>- ქიმიური, ფარმაცევტული და კოსმეტიკური საშუალებების ხარისხის შეფასება;</li> <li>- ტექნიკური პრობლემების იდენტიფიცირება, ფორმულირება და გადაწყვეტა.</li> </ul>
<p><b>დასკვნის უნარი</b></p>
<p>პროგრამის გავლის შედეგად ბაკალავრებს შეეძლებათ სხვადასხვა დარგობრივი პრობლემების გადასაწყვეტად მონაცემების ანალიზი, შეპირისპირება და დასაბუთებული დასკვნის გამოტანა. შეეძლებათ გამოიკვლიონ და გაანალიზონ ქიმიურ და ფარმაცევტული ტექნოლოგიებში ახალი მეთოდებისა და საშუალებების გამოყენების შესაძლებლობა. შედეგად: განვითარებული ქვეყნების გამოცდილების გათვალისწინებით, მოწინავე იდეების და თანამედროვე ტექნოლოგიების განზოგადება ქიმიური და ბიოლოგიური ტექნოლოგიების მიმართულებით (ტექნოლოგიური, ეკონომიკური, ადმინისტრაციულ-სამართლებრივი ფაქტორების გათვალისწინებით), რაც შესაბამისი არგუმენტაციით იქნება გამყარებული.</p>
<p><b>კომუნიკაციის უნარი</b></p>
<p>კურსდამთავრებულებს ექნებათ უნარი და შესაძლებლობა ეფექტურად იურთიერთონ წერიითი და ზეპირი მოხსენებების სახით, შეძლებენ აწარმოონ აკადემიურად გამართული წერილობითი და ელექტრონული კორესპონდენციები. უცხო ენის ცოდნა აუცილებელია, როგორც უცხოელებთან თავისუფალი კომუნიკაციის, ისე დარგის შესაბამისი ლიტერატურის გაცნობის დონეზე. დარგის სპეციფიკიდან გამომდინარე მათ შეუძლიათ ლათინურ ენაზე შესაბამისი დონის კომუნიკაცია; ისინი შეძლებენ სამკურნალო პრეპარატების დამზადების ტექნოლოგიის, ხარისხის კონტროლის და შენახვის მარეგლამენტირებელი პირობების, ნორმატიული დოკუმენტების გაცნობასა და დამუშავებას.</p>
<p><b>სწავლის უნარი</b></p>
<p>ითვალისწინებს მოწინავე იდეებს აკადემიური განათლების მისაღებად, მათ შორის უმაღლესი განათლების შემდგომ საფეხურზე. აქვს საკუთარი ცოდნის შეფასებისა და შემდგომი სწავლის საჭიროების განსაზღვრის უნარი. ცოდნის განახლების უნარი.</p>

ბაკალავრებს შეექმნებათ ნათელი წარმოდგენა დარგის სპეციალიზაციებზე და მიმართულებებზე, რაც მათ საშუალებას მისცემს განსაზღვრონ თუ რა მიმართულებით განაგრძობენ საკუთარი ცოდნის სრულყოფას სწავლების შემდგომ საფეხურზე.

### **ღირებულებები**

მათ აქვთ მაღალი პროფესიული, ეთიკური და სამართლებრივი პასუხისმგებლობა.  
აფასებენ დამკვიდრებულ ღირებულებებს და მონაწილეობენ ახალი ღირებულებების ფორმირებაში. ფარმაცევტული პრეპარატების დამზადებისა და წარმოებისას იცავენ ეფექტურობის, უსაფრთხოების, ხარისხიანობის და ხელმისაწვდომობის პრინციპებს.

**მოდის დიზაინი და ტექნოლოგია (იხ. [სასწავლო გეგმა](#))**

**უმაღლესი განათლების საფეხური:** ბაკალავრიატი

**მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:** დიზაინის ბაკალავრი, სამრეწველო ინჟინერიისა და ტექნოლოგიის ბაკალავრი

**პროგრამის მოცულობა:** 240 კრედიტი

**პროგრამის მიზანი**

პროგრამის მიზანია სპეციალისტთა მომზადება დიზაინისა და სამრეწველო ინჟინერიის ბაკალავრის კვალიფიკაციით, რომლებიც შეძლებენ მიღებული თეორიული და პრაქტიკული ცოდნა გამოიყენონ პირადი მოხმარების ნაკეთობათა (ტანსაცმელი, ფეხსაცმელი და ტყავსაგალანტერეო ნაწარმი) თანამედროვე მოდის შესაბამისი ნიმუშების დიზაინის შექმნისა და კონსტრუქტორულ-ტექნოლოგიური პროცესების წარმართვის დროს. კერძოდ, პროგრამა უზრუნველყოფს სტუდენტს მისცეს ცოდნა:

- ისტორიულ-ტრადიციული მიმდინარეობების, თანამედროვე მოდური ტენდენციების, თეორიისა და პრაქტიკული მიღწევების შესაბამისი ტანსაცმლის, ფეხსაცმლისა და ტყავსაგალანტერეო ნაკეთობათა მხატვრული და ტექნიკური მოდელირების შესახებ;

- სამკერვალო და ტყავის ნაკეთობათა დამზადებისათვის გამოყენებული მასალების კლასიფიკაციისა და მახასიათებლების შესახებ;

- ლაბორატორიულ და საწარმოო პირობებში ნაკეთობის დამზადების ტექნოლოგიური ნორმატივებისა და რეჟიმების შესახებ;

- გამოყენებულ მანქანა-მოწყობილობებთან უსაფრთხოების წესების დაცვით მუშაობის, გარემოს დაცვისა და ნარჩენების მართვის უნარ-ჩვევების გამომუშავების შესახებ;

- ინდივიდუალურ და მცირე საწარმოში ნაკეთობათა სამომხმარებლო ხარისხის მაღალი დონის უზრუნველსაყოფად დიზაინერულ-კონსტრუქტორულ-

ტექნოლოგიური პროცესების ოპტიმალურად წარმართვის საფუძვლების შესახებ.

პროგრამის მიზანია, კურსის დასრულების შემდეგ სპეციალისტმა შეძლოს წარმატებით იმუშაოს ტანსაცმლისა და ტყავის ნაკეთობათა საწარმოებში და ფირმებში მოდელირ-დიზაინერად ან კონსტრუქტორ-ტექნოლოგად – მაღალესთეტიკური, თანამედროვე მოთხოვნების შესაბამისი, მაღალი სამომხმარებლო თვისებების მქონე, ადგილობრივ და საზღვარგარეთულ ბაზარზე კონკურენტუნარიანი პროდუქციის შესაქმნელად. ასევე შეუძლია სწავლა განაგრძოს მაგისტრატურაში შესაბამისი ან მონათესავე მიმართულებით.

<b>პროგრამის სტრუქტურა</b>	
საუნივერსიტეტო სავალდებულო კურსები	15 ECTSკრედიტი
პროგრამისათვის სავალდებულო კურსები	125 ECTSკრედიტი
პროგრამის არჩევითი კურსები	40 ECTSკრედიტი
დამატებითი სპეციალობის (Minor) პროგრამა <sup>1</sup>	60 ECTSკრედიტი
სულ	240 ECTSკრედიტი
<b>სწავლის შედეგები</b>	
<b>ცოდნა და გაცნობიერება</b>	
<p>გაცნობიერებული აქვს ქართული მატერიალური კულტურის, ხელოვნებისა და თანამედროვე მსოფლიოს მხატვრული ღირებულებები;</p> <p>- გაცნობიერებული აქვს მხატვრული გემოვნება, წარმოსახვითი აზროვნების და სახვითი ხელოვნების მრავალფეროვანი ხერხებით იდეის რეალიზების საკითხები;</p>	

<p>- იცის სხვადასხვა დანიშნულების ტანსაცმლის, ფეხსაცმლისა და ტყავის ნაწარმის მოდური, პოპულარული ან საკუთარი ფანტაზიით ნაკეთობათა კლმპოზიციის შექმნა, მასალათა პაკეტის შერჩევა, კონსტრუქტორულ-ტექნოლოგიური დაგეგმარება და კომპოზიციის მასალაში განხორციელება.</p>
<p><b>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენება/პრაქტიკული უნარები</b></p>
<p>შეუძლია:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- სპეციალისტის წინაშე მდგარი შემოქმედებითი ამოცანის გადასაჭრელად და ესთეტიურად ღირებული ნიმუშების დასამზადებლად მხატვრული გემოვნების, გამომსახველობითი ხერხებისა და საშუალებების გააზრებული გამოყენებით საკუთარი ან ჯგუფური იდეის რეალიზაციზება დაგეგმვისა და განხორციელების მიზნით შექმნილი ცოდნითა და უნარ-ჩვევებით;</li> <li>- კომპოზიციის კონსტრუქტორული დამუშავება ტექნიკურ-ეკონომიკური პარამეტრების (მასალების შერჩევა-დასაბუთება და ნორმირება, კონსტრუქციის მასალათტევადობა და შრომატევადობა) გათვალისწინებით;</li> <li>- ტექნოლოგიური პროცესების გონივრული დაგეგმვა და პრაქტიკაში განხორციელება შესაბამისი წერილობითი ანგარიშის მომზადებით;</li> <li>- პრეზენტაციის დაგეგმვა და ეფექტურად წარმართვა თანამედროვე ტექნოლოგიების გამოყენებით;</li> <li>- შემოქმედებითი ღონისძიებებისათვის იდეების დამუშავება და მასალაში პრაქტიკული რეალიზაცია;</li> <li>- ზოგად-ესთეტიკური მხატვრული მიდგომების კრიტიკული შეფასება და პრაქტიკულ საქმიანობასთან დაკავშირება.</li> </ul>
<p><b>დასკვნის უნარი</b></p>
<p>შეუძლია:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- მოძიებული ინფორმაციის, საკუთარი და ჯგუფური იდეების ანალიზის საფუძველზე დფასკვნების გაკეთება;</li> <li>- იდეის თუ პროექტის მხატვრულ-ტექნოლოგიური რეალიზაციის პროცესში პოპულარულ ტენდენციებზე აქცენტირება და მომავალზე პროგნოზის აგება;</li> <li>- საზოგადოების მოთხოვნების შესაბამისად მხატვრული იდეების მიმართ შემოქმედებითი მიდგომა;</li> <li>- მხატვრულ მოვლენათა შორის მიზეზ-შედეგობრივი კავშირების ანალიზი, კონკრეტული დასკვნების გაკეთება და პრაქტიკაში მათი მიზანმიმართული რეალიზაცია.</li> <li>- აქვს უნარი გააანალიზოს მსოფლიო მოდის ტენდენციები, ჩამოაყალიბოს დასაბუთებული დასკვნები მიმდინარე საქმიანობისა და კარიერული წინსვლისათვის.</li> </ul>
<p><b>კომუნიკაციის უნარი</b></p>
<p>შეუძლია:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- დარგის სპეციალისტებთან და მომხმარებელთან ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია;</li> <li>- მოდის სფეროში საკუთარი საპროექტო წინადადების წარდგენა და შემდგომი რეალიზაცია;</li> <li>- საზოგადოების წინაშე საკუთარი შემოქმედების შედეგების პრეზენტაცია, ჩვენებებსა და მათ ორგანიზებაში მონაწილეობა როგორც ქვეყნის შიგნით, ისე საზღვარგარეთ;</li> <li>- დამსაქმებლებთან კავშირის დამყარება და საკუთარი შესაძლებლობების დემონსტრირება.</li> </ul>
<p><b>სწავლის უნარი</b></p>
<p>შეუძლია:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- მიღებული ცოდნის და კომპეტენციების შეფასებით სწავლის შემდეგომი გაგრძელების შესაძლებლობის და საჭიროების შეფასება;</li> <li>- მიღებული ცოდნის საფუძველზე საკუთარი განათლების დონის ამაღლება და დარგში კომპეტენციის გაღრმავება;</li> <li>- მიღებული ცოდნის დონის შეფასებით საკუთარი მომავალი პროფილის ფორმირება და ცოდნის გაღრმავების პრიორიტეტული მიმართულების განსაზღვრა.</li> </ul>
<p><b>ღირებულებები</b></p>

აცნობიერებს პროფესიის როლს საზოგადოების ესთეტიკური შეხედულებებისა და გემოვნების ჩამოყალიბებაში;

- მაღალი პასუხისმგებლობით უდგება პროფესიულ საქმიანობას;
- აქტიურად მონაწილეობს დარგის მიღწევების პოპულარიზაციასა და საზოგადოებრივი ცნობიერების ამაღლებაში ხელოვნებისა და კულტურული ნიმუშების მაღალ დონეზე წარმოჩენის თვალსაზრისით;
- აქტიურად თანამშრომლობს ახალგაზრდა თაობასთან ეროვნული კულტურული ღირებულებების პოპულარიზაციის და ესთეტიკური გემოვნების სწორად ფორმირების კუთხით.



**აგრარული ფაკულტეტი**  
**ტურიზმი (იხ. [სასწავლო გეგმა](#))**

უმაღლესი განათლების საფეხური: ბაკალავრიატი

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: ბიზნესის ადმინისტრირების ბაკალავრი ტურიზმში

პროგრამის მოცულობა: 240 კრედიტი

**პროგრამის მიზანი**

საქართველოს ეკონომიკური განვითარების სტრატეგიიდან გამომდინარე უახლოესი ათწლეულების განმავლობაში ტურიზმი ქართული ეკონომიკის უმნიშვნელოვანეს დარგად არის მიჩნეული, ამდენად რეგიონების კულტურულ - ეკონომიკურ წინსვლასაც აღნიშნული დარგის განვითარება განაპირობებს, რაც გულისხმობს ტურისტული ინფრასტრუქტურის და ინდუსტრიის განვითარებას. ყოველივე ეს კი მნიშვნელოვნად არის დამოკიდებული სფეროში დასაქმებული კადრების კვალიფიკაციასა და გამოცდილებაზე. ამდენად, მოთხოვნა ტურისტული ინდუსტრიისათვის კვალიფიცირებულ პროფესიულ კადრებზე დღეისათვის ქვეყნის მასშტაბით საკმაოდ მაღალია. აქედან გამომდინარე ჩვენს მიერ წარმოდგენილი პროგრამის მიზანია მოამზადოს ბიზნესის ადმინისტრირების ბაკალავრი ტურიზმში, რომელსაც შეეძლება ტურისტული ორგანიზაციების (ტუროპერატორული ფირმების, ტურისტული სააგენტოების, ტურისტული კომპანიების, სასტუმროების და სხვ.) მართვა. ასევე ტურისტული ბაზრის კვლევა, თანამედროვე ტურისტული პროგრამების დამუშავება, ტურისტული პროდუქტის წარმოება, ფორმირება, ბაზარზე წინაწევა და რეალიზაცია.

**პროგრამის სტრუქტურა**

<b>ძირითადი სპეციალობის დამხმარე სავალდებულო კურსები</b>	40 ECTS კრედიტი
<b>ძირითადი სპეციალობის არჩევითი კურსები</b>	15 ECTS კრედიტი
<b>ძირითადი სპეციალობის სავალდებულო კურსები</b>	125 ECTS კრედიტი
<b>დამატებითი სპეციალობის (Minor) პროგრამა<sup>1</sup></b>	60 ECTS კრედიტი
<b>სულ</b>	<b>240 ECTS კრედიტი</b>

**სწავლის შედეგები**

<b>ცოდნა/გაცნობიერება</b>	<p><b>ზოგადი კომპეტენციები</b> - აქვს ფართო ცოდნა ტურიზმის სფეროში, კრიტიკულად იაზრებს მის თეორიებსა და პრინციპებს, აცნობიერებს კომპლექსურ საკითხებს.</p> <p><b>დარგობრივი კომპეტენციები</b> - ფლობს საფუძვლიან საბაზისო ცოდნას ტურისტულ ინდუსტრიაში ჩართული ორგანიზაციების (ტუროპერატორების, სააგენტოების, სერვისის მიწოდებელი ობიექტების) საქმიანობის შესახებ, გაცნობიერებული აქვს ტურიზმის როლი და მნიშვნელობა ქვეყნის ეკონომიკურ განვითარებაში, იცნობს ტურიზმის ეკონომიკის, მენეჯმენტისა და მარკეტინგის თეორიას, პრინციპებსა და კონცეფციებს, სტატისტიკის საფუძვლებს, საქართველოს ტურისტულ-რეკრეაციულ პოტენციალს, საქართველოს მატერიალურ-კულტურულ ძეგლებს.</p>
<b>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენება</b>	<p><b>ზოგადი კომპეტენციები</b> - შეუძლია ტურიზმის სფეროსათვის დამახასიათებელი და ასევე ზოგიერთი გამორჩეული მეთოდის გამოყენება პრობლემების გადასაჭრელად, კვლევითი ან პრაქტიკული ხასიათის პროექტის განხორციელება წინასწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად.</p> <p><b>დარგობრივი კომპეტენციები</b> - შეუძლია ტურისტული პროდუქტის შექმნა, პრეზენტაცია და მომსახურების ფასების გაანგარიშება; ტურისტულ-საექსკურსიო მარშრუტების შერჩევა და გიდის ფუნქციის შესრულება; შეუძლია დასაქმდეს ტურისტული ინდუსტრიის ფირმებსა და საწარმოებში მენეჯერის, ადმინისტრატორის და სხვა პოზიციებზე. ამავე დროს შეუძლიათ პროფესიულ საქმიანობაში თანამედროვე საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენება.</p>

<p><b>დასკვნის უნარი</b></p>
<p><b>ზოგადი კომპეტენციები</b> - შეუძლია ტურიზმის სფეროსათვის დამახასიათებელი მონაცემების შეგროვება და განმარტება, ასევე განყენებული მონაცემების ან სიტუაციების ანალიზი სტანდარტული და ზოგიერთი გამორჩეული მეთოდის გამოყენებით, დასაბუთებული დასკვნის ჩამოყალიბება.</p> <p><b>დარგობრივი კომპეტენციები</b> - შეუძლია შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებით ტურისტული ბაზრის კვლევისა და ანალიზის საფუძველზე ახალი პროდუქტის შექმნის შესახებ გადაწყვეტილების მიღების პროცესში მონაწილეობა საკუთარი კომპეტენციების ფარგლებში.</p>
<p><b>კომუნიკაციის უნარი</b></p>
<p><b>ზოგადი კომპეტენციები</b> - შეუძლია: ტურიზმის სფეროსათვის იდეების, არსებული პრობლემებისა და გადაჭრის გზების შესახებ დეტალური წერილობითი ანგარიშის მომზადება და ინფორმაციის სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის ზეპირად გადაცემა ქართულ და უცხოურ ენაზე; თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების შემოქმედებითად გამოყენება.</p> <p><b>დარგობრივი კომპეტენციები</b> - შეუძლია ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია მშობლიურ და უცხოურ ენებზე, ტურიზმის სფეროში თავისი დასკვნების საჯარო წარმოდგენა, მათი მკაფიო დასაბუთება შესაბამისი ცოდნითა და ლოგიკით, როგორც სპეციალისტთან, ისე არასპეციალისტთან. ინტერნეტის საშუალებით ინფორმაციის მოპოვება მისი საქმიანობისათვის საჭირო საკითხებთან დაკავშირებით.</p>
<p><b>სწავლის უნარი</b></p>
<p><b>ზოგადი კომპეტენციები</b> - შეუძლია საკუთარი სწავლის პროცესის თანმიმდევრულად და მრავალმხრივად შეფასება, შემდგომი სწავლის საჭიროებების დადგენა.</p> <p><b>დარგობრივი კომპეტენციები</b> - ინფორმაციის დიფერენცირებისა და კრიტიკულად შეფასების საფუძველზე შეუძლია შეაფასოს და შეაჯამოს შეძენილი ცოდნა, იზრუნოს მის მუდმივ განახლებაზე და განსაზღვროს დაუფლებული უნარების გამოყენების შესაძლებლობები.</p>
<p><b>ღირებულებები</b></p>
<p><b>ზოგადი კომპეტენციები</b> - მონაწილეობს ღირებულებების ფორმირების პროცესში და ისწრაფვის მათ დასამკვიდრებლად.</p> <p><b>დარგობრივი კომპეტენციები</b> - საქმიანობას წარმართავს პროფესიული ეთიკის ძირითადი პრინციპების დაცვის, ქვეყნის კანონმდებლობისა და მსოფლიო ტურისტული ორგანიზაციის ქარტიის პატივისცემის, ასევე საკუთარი სამშობლოს ისტორიულ - კულტურული მემკვიდრეობის და ტრადიციების შენარჩუნებისა და წარმოჩენის ნიშნით.</p>

**აგრონომია (იხ. [სასწავლო გეგმა](#))**

**უმაღლესი განათლების საფეხური:** ბაკალავრიატი

**მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:** აგრარულ მეცნიერებათა ბაკალავრი

**პროგრამის მოცულობა:** 240 კრედიტი

**პროგრამის მიზანი**

**პროგრამის მიზანია** - მოამზადოს აგრარულ მეცნიერებათა ბაკალავრი, რომელიც დაეუფლება: სოფლის დარგობრივი მეურნეობის გაძღვლას; სასოფლო-სამეურნეო კულტურების ბიოლოგიურ თავისებურებებსა და მოვლა-მოყვანის ტექნოლოგიებს; სასოფლო-სამეურნეო პროდუქციის წარმოების მეთოდებს; მიწის რაციონალური გამოყენების წესებს; მიწათმოქმედებისა და მცენარეთა დაცვის საშუალებების გამოყენების შესაძლებლობებს; ნიადაგის ნაყოფიერების გაუმჯობესების აგრომელიორაციულ ხერხებს; აგრობიოლოგიურ მეურნეობათა შექმნის თავისებურებებს; ბუნებრივი რესურსებით სარგებლობისას, მისი დაცვისა და კვლავწარმოების ძირითად პრინციპებს.

**პროგრამის სტრუქტურა**

<b>სპეციალობის დამხმარე სავალდებულო კურსები</b>	40 ECTS კრედიტი
<b>ძირითადი სპეციალობის სავალდებულო კურსები</b>	65 ECTS კრედიტი
<b>სასპეციალიზაციო მოდულები(არჩევითი)</b>	60 ECTS კრედიტი
<b>არჩევითი კურსები</b>	15 ECTS კრედიტი
<b>დამატებითი სპეციალობის (Minor) პროგრამა<sup>1</sup></b>	60 ECTS კრედიტი
<b>სულ</b>	<b>240 ECTS კრედიტი</b>

**სწავლის შედეგები**

**ცოდნა და გაცნობიერება**

- კურსების წარმატებით დამთავრების შემთხვევაში სტუდენტი:**
- აღწერს მეჩაიეობის დარგის მდგომარეობას , დეტალურად ჩამოაყალიბებს ჩაის როგორც ეკოლოგიური კულტურის როლის შესახებ და აკავშირებს მის მნიშვნელობას ფერდობებზე. ეროზიის საწინააღმდეგო მოვლენებთან.
  - განიხილავს სუბტროპიკულ მეხილეობას როგორც წამყვან დარგს რეგიონში. დეტალურად აღწერს მათ ჯგუფების მიხედვით , იცის ჯიშების დახასიათება და მათი მოვლა-მოყვანის საფუძვლები.
  - განსაზღვრავს მცენარეთა მორფოლოგიურ და ანატომიურ აგებულებასა და ზრდის კანონზომიერებებს. დააკავშირებს მათ გარემო პირობებისადმი დამოკიდებულებას და გამოარჩევს სახეობისა და მთელი მცენარეული საფარის მიხედვით. იცის სუბტროპიკული ხეხილოვნების, ჩაის კულტურის და ვენახის ბოტანიკური დახასიათება, დააუკავშირებს მათ სავეგეტაციო პერიოდთან და მოსავლიანობის პროგნოზირებასთან.
  - დეტალურად ჩამოაყალიბებს მიწათმოქმედების მეთოდებს, განიხილავს ნიადაგის დამუშავების ხერხებს და იცის სარეველა მცენარეების კლასიფიკაცია, აგროქიმიური ანალიზის მეთოდები, ბუნებრივი რესურსების სახეები და მისი სარგებლობის ფორმები.
  - აღწერს სამელიორაციო და სამექანიზაციო ღონისძიებებს ნიადაგების სამეურნეო თვისებების შესაბამისად. განსაზღვრავს სასოფლო-სამეურნეო კულტურების დარაიონებისათვის აგროტექნოლოგიურ და აგროეკოლოგიურ გარემოს.
  - განმარტავს მცენარეთა დაცვის საშუალებების გამოყენების წესებსა და პირობებს.
  - აღწერს სასოფლო-სამეურნეო დარგობრივი მიმართულების შესაბამისად თესლბრუნვისა და ორგანო-მინერალური სასუქების გამოყენების როლს უხვი და ხარისხიანი მოსავლის მისაღებად.
  - დეტალურად ჩამოაყალიბებს ბუნებრივი რესურსების: მიწის (ნიადაგი), წყლის, ჰაერის, ტყის, წიაღისეულისა და რეკრეაციული გარემოს შეფასების, მათი დაცვისა და გაუმჯობესების აგროეკოლოგიურ ტექნოლოგიებს.

- იცის და ახასიათებს მიწის რესურსების ფონდს, დეტალურად აყალიბებს მისი სარგებლობის ფორმებს, აღწერს ტყის რესურსებსა და დაცული ტერიტორიების კატეგორიებს, იხილავს ბიომრავალფეროვნების და წყლის შენარჩუნების პირობებს, განმარტავს ნიადაგის ეროზიასა და ღვარცოფსაში მდგომარეობას, აცნობიერებს სასარგებლო წიაღისეულით სარგებლობის წესებს, იცის საკურორტო, ტურისტული და სხვა რეკრეაციული ზონების დაცვა.
- აღწერს ნიადაგის წარმოქმნის პროცესებს. ჩამოაყალიბებს ნიადაგის შედგენილობასა და თვისებებს. შეაფასებს ნიადაგის გენეზისს და კლასიფიკაციის შესაბამისად გამოარჩევს ნიადაგის ტიპებს. განიხილავს ნიადაგის გეოგრაფიას.
- აღწერს მცენარეთა სასიცოცხლო ფაქტორებს. კლასიფიკაციის მიხედვით ჩამოთვლის სარეველა მცენარეებს. განმარტავს მათთან ბრძოლის ღონისძიებებს. განიხილავს ნიადაგის დამუშავების ხერხებს და სისტემებს. გამოარჩევს სასოფლო-სამეურნეო კულტურათა მოვლა-მოყვანის აგროტექნოლოგიებს.
- დეტალურად აყალიბებს გენეტიკურ კანონზომიერებებს, რომელიც საფუძვლად უდევს მცენარეთა ახალი ფორმებისა და ჯიშების გამოყვანას.
- იცის მინდვრის კულტურების ჯიშები და გამოარჩევს მორფოლოგიური ნიშნებით. შეუძლია სწორად შეარჩიოს სამრეწველოდ გავრცელებული მინდვრის კულტურები და ჯიშები რეგიონების მიხედვით.
- იცნობს ბოსტნეული კულტურებს ღია და დახურული გრუნტისთვის. იცის მისი ბიოლოგიური თავისებურებები და მოვლა-მოყვანის ტექნოლოგია;
- დეტალურად ჩამოაყალიბებს ს/ს ნედლეულის აღების, ტრანსპორტირების, პირველადი დამუშავების, შენახვის და გადამუშავების თავისებურებებს.
- იცის სასოფლო-სამეურნეო ნედლეულის შენახვაზე მოქმედი ფაქტორები, შენახვის დროს მიმდინარე ცვლილებები და შენახვის მეთოდები.
- გაცნობიერებული აქვს სტანდარტიზაციის მნიშვნელობა და აღწერს სტანდარტებს, მათ სტრუქტურას.
- იცის სასოფლო-სამეურნეო ნედლეულის შენახვის სპეციფიკა და შესანახი სათავსოების ტიპები.
- იცის სასოფლო-სამეურნეო ნედლეულის ( ჩაის, თამბაქოს, ეთერზეთოვანი, ცხიმზეთოვანი და ტექნიკური კულტურების, ციტრუსოვნების, სუბტროპიკული ხეხილისა და ხილ-ბოსტნეულის ) გადამუშავების ტექნოლოგიის საფუძვლები.
- გაცნობიერებული აქვს ჩაის წარმოების სახალხო-სამეურნეო მნიშვნელობა და აკავშირებს მას დარგის განვითარების მიმართულებებთან.
- ზოგადად იცის საქართველოს ტყეების უმთავრესი მცენარეები (ხეები, ბუჩქები, ბალახები), მათი სახელები, ბოტანიკური აღწერა, გარეგანი სახე, გავრცელების არეალი, მათი სასარგებლო თვისებები, მნიშვნელობა და გამოყენება, ტყის პრობლემები და მათი გადაწყვეტის ღონისძიებები. ტყის კულტურების გამოყენების შესაძლებლობა მწვანე მშენებლობაში.
- დეტალურად აღწერს სასოფლო სამეურნეო კულტურების მავნე მწერებს მათი სახეობრივი დასახელების მიხედვით, კვების სპეციალიზაცია, გამორჩევა სასარგებლო მწერებისაგან და მათი გამრავლების სახეები. განიხილავს მათ ურთიერთობას გარემოსთან და მცენარის დაზიანების ფორმებს. (ფესვის ტუბერის, ღეროს, ტოტების, ფოთლების დანაყოფების). სასოფლო სამეურნეო კულტურების დაავადებების გამომწვევი ორგანიზმების სიმპტომების აღწერა. მათი გამოვლენა, თუ რომელი მიკროორგანიზმებით არის გამოწვეული (სოკოებით, ბაქტერიებიდ ვირუსებით, მიკოპლაზმებით) ეს დაავადება. სწორი ბრძოლის ღონისძიებების მისადაგება.

**კომუნიკაციის უნარი**

- შეუძლია კომუნიკაცია პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებულ საკითხებზე, (პრობლემები, იდეები, ინოვაციები, პრობლემის გადაჭრის გზები) დარგის წამყვან სპეციალისტებთან და სხვა დაინტერესებულ პირებთან, როგორც მშობლიურ ენაზე. შეუძლია ინოვაციური პროექტების ანგარიშების მომზადება და პრეზენტაცია ინფორმაციის სხვადასხვა წყაროების გამოყენებით.
- განმარტავს მიწის რესურსების ფონდისა და მისი სარგებლობის ფორმების შესახებ, კამათობს ტყის რესურსებისა და დაცული ტერიტორიების კატეგორიების, ბიომრავალფეროვნების შენარჩუნების მეთოდების შესახებ და განმარტავს წყლის რესურსების გამოყენების პირობებს და დაცვას. რეაგირებს ნიადაგის ეროზიასა და ღვარცოფსაში ტერიტორიების მდგომარეობაზე. ასწავლის

სასარგებლო წიაღისეულის სარგებლობის წესებს. პრევენტივას ახდენს საკურორტო-ტურისტული და სხვა რეკრეაციული ზონებით სარგებლობის ფორმებსა და ბიომიმართულებებზე.

- შეაჯამებს ორგანო-მინერალური მელიორანტების გამოყენების პირობებს. განმარტავს მათი გამოყენებით სამელიორაციო სავარგულებზე მოსავლიანობის გადიდებას. ასწავლის სამელიორაციო მექანიზაციის გამოყენების წესებს. დაიცავს მისივე ხელმძღვანელობით შესაბამის აგრომელიორაციულ ტექნოლოგიებს.
- ჩამოაყალიბებს სამელიორაციო ნიადაგების ფიზიკო-ქიმიურ თვისებებს. განმარტავს მათი მდგომარეობის გაუმჯობესების პროექტს. კამათობს მოსავლიანობის გადიდების აგროტექნოლოგიაზე. ხელმძღვანელობს მომზადებული პროექტის შესრულებას.
- შეუძლია სასოფლო სამეურნეო კულტურების მავნებელ-დაავადებებზე ახალი ინფორმაციების მოპოვება. ლოგიკური აზროვნება, პრობლემების გაცნობიერება, ჩამოაყალიბება, ხელმძღვანელთან ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია მშობლიურ ენაზე.
- ხელმძღვანელობს ზღვის გეოლოგიური მოქმედების სწავლებას. შეაჯამებს მიწის ქერქში მიმდინარე ტექნიკური ძვრების მოსალოდნელ მდგომარეობას. ჩამოაყალიბებს ზღვის გეოლოგიური გამოკვლევის შედეგებს და მდგომარეობას.

### სწავლის უნარი

- შეუძლია: წყაროების მოძიება და დამუშავება დამოუკიდებლად ახალი ცოდნის მიღებისთვის;
- შეარჩევს მასალას ეროზირებული ნიადაგებისათვის კომპლექსურ სამელიორაციო ღონისძიებათა სისტემის შესახებ, შეისწავლის ნიადაგის ეროზიულ მოვლენებს, შესწავლილი მასალის საფუძველზე შეაფასებს ეროზიის ხარისხს და დაადგენს რეკულტივაციის პირობებს;
- განსაზღვრავს ნიადაგის სწორად დამუშავების ხერხებს და მეთოდებს. დაადგენს სარეველებისსახეობებს და მათთან ბრძოლის ღონისძიებებს.
- ინფორმაციის დიფერენცირების საფუძველზე შეაფასებს და შეაჯამებს მევენახეობისკურსით შეძენილი ცოდნა და განსაზღვრავს დაუფლებული უნარების გამოყენების შესაძლებლობას.
- მსჯელობს ორგანიზმების ინდივიდუალური განვითარების, მემკვიდრეობისა და ცვალებადობის პროცესების ხელოვნურად მართვის შესაძლებლობებზე. აფასებს გენეტიკური კანონზომიერებების მართვით ადამიანისათვის საინტერესო ახალი ჯიშებისა და ფორმების შექმნის შესაძლებლობებს.
- შეარჩევს სასუქების ფორმებს ნიადაგის საჭიროების მიხედვით; დაუკავშირებს მას სასოფლო-სამეურნეო კულტურის სავეგეტაციო პერიოდს; განმარტავს სასუქით გამოკვების აუცილებლობას.
- მსჯელობს კულტივირებადი უჯრედების როლზე მცენარეთა სელექციურ პროცესში, მცენარეთა მასობრივ უსქესო გამრავლებასა და სარგავი მასალის ვირუსებისა და სხვა პათოგენებისაგან გაჯანსაღებაში.
- სწავლობს ლითოსფეროში მიმდინარე გეოლოგიური პროცესების სიხშირეს და მსჯელობით აფასებს მდგომარეობას. რანჟირებით ასახავს ნიადაგთ-მწარმოქმნელი ქანების ღირებულების განსაზღვრავს.
- შეაფასებს სხვადასხვა ცოცხალი ორგანიზმების ურთიერთქმედებას ნიადაგში. შეისწავლის მათ ურთიერთდამოკიდებულების კანონზომიერებას. დააკავშირებს ორგანიზმების ცხოველმოქმედების პროცესებს გარემომცველ გარემოსთან მიმართებაში.
- აქვს უნარი შეაფასოს საკუთარი სწავლის პროცესი და დაგეგმოს შემდგომი სწავლის საჭიროება

### ღირებულებები

- განსაზღვრავს, ატმოსფეროს გავლენით ჩამოყალიბებულ პირობებს მიკროკლიმატის შესახებ. დაასაბუთებს, ურბანიზაციის პირობებს არასასოფლო-სამეურნეო დანიშნულების მიწის საკუთრების შესახებ. რეკომენდირებას უწევს ტყის კულტურებს ქარსაფარი ზოლის გასაშენებლად.
- მისთვის უმთავრესი ღირებულებას წარმოადგენს ის, რომ მცენარე წარმოადგენს დედამიწაზე სიცოცხლის შენარჩუნების (ყველა ცოცხალ ორგანიზმს უზრუნველყოფს საკვებითა და ჭანგადით, ამცირებს ჰაერში ნახშირორჟანგის შემცველობას) და დედამიწაზე ეკოლოგიური წონასწორობის შენარჩუნების უმთავრეს პირობას.
- შეაფასებს სასოფლო-სამეურნეო კულტურათა უხვი მოსავლის მიღების შესაძლებლობებს მაღალმოქალაქეობრივი და დარგობრივი ღირებულებების გათვალისწინებით. იგივე ღირებულებების ათვალისწინებით განახორციელებს აგრომელიორაციული ღონისძიებებს და

შეიმუშავებს სასოფლო-სამეურნეო სავარგულების გაფართოების შესაძლებლობებს. გადაწყვეტს სამეურნეო ბრუნვაში ახლად მელიორირებული ნიადაგების დაბრუნების ღირებულებას.

- პასუხისმგებლობით ეკიდება პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელ ღირებულებებს და ცვალებად სიტუაციაში მოქმედებს მათ შესაბამისად, აქვს დისციპლინირებული და პუნქტუალური მიდგომა დაკისრებული მოვალეობისადმი, ასევე შეუძლია მარტივი ფინანსური ხარჯთაღრიცხვის წარმოება.
- აცნობიერებს სასოფლო-სამეურნეო კულტურების მავნებელ-დაავადებების უარყოფით სამეურნეო მნიშვნელობას და განსაზღვრავს მათ წინააღმდეგ გამოსაყენებელ პესტიციდების ნორმებს, დოზებს და კონცენტრაციას პროფესიული ეთიკის ნორმების დაცვით.
- უმთავრესი ღირებულებაა როგორ შეუნარჩუნოს ტყეს სიცოცხლე და მართოს მცენარეთა ზრდა-განვითარების პროცესი ეკოლოგიური წონასწორობისათვის. იყენებს ხანძარსაწინააღმდეგო პროფილაქტიკური ღონისძიებებს და წარმოქმნის შემთხვევაში პროფესიული ღირებულებების გათვალისწინებით ახდენს ხანძრის ლიკვიდაციას. ცდილობს ტყის კულტურების გამოყენებას მწვანე მშენებლობაში.
- შეისწავლის რა საქართველოს ტერიტორიაზე არსებული დაცული ტერიტორიების ბუნებრივი პირობების უნიკალურობას, აცნობიერებს და ღირებულია მისთვის მისი დაცვის მნიშვნელობამსოფლიო ბიომრავალფეროვნების შენარჩუნებისა და აღდგენის საქმეში.
- მსჯელობს სასოფლო-სამეურნეო მონიტორინგის ობიექტების შესახებ; შეაფასებს კომპლექსური ეკოლოგიურ-ტოქსიკური მონიტორინგის შედეგებს, შეაჯამებს და დარგობრივი ღირებულებების გათვალისწინებით გამოიტანს დასკვნას ეკოლოგიურად უსაფრთხო აგროტექნოლოგიების დასამუშავებლად.
- პასუხისმგებლობით ეკიდება პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელ ღირებულებებს და ცვალებად სიტუაციაში მოქმედებს მათ შესაბამისად, აქვს დისციპლინირებული და პუნქტუალური მიდგომა დაკისრებული მოვალეობისადმი, ასევე შეუძლია მარტივი ფინანსური ხარჯთაღრიცხვის წარმოება.

## ტექნიკური სისტემები და ტექნოლოგიები აგრობიზნესში

(იხ. [სასწავლო გეგმა](#))

უმაღლესი განათლების საფეხური: ბაკალავრიატი

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: ინჟინერიის ბაკალავრი აგროინჟინერიაში

პროგრამის მოცულობა: 240 კრედიტი

### პროგრამის მიზანი

აგრობიზნესში აგროინჟინერიის სფეროსათვის მოამზადოს ადგილობრივი და საერთაშორისო შრომის ბაზრის მოთხოვნებზე ორიენტირებული ბაკალავრი, თანამედროვე კონსტრუქციების სასოფლო-სამეურნეო ტექნიკისა და მანქანური ტექნოლოგიების ეფექტიანად გამოყენების, შეზღუდული საწარმოო რესურსების პირობებში მექანიზებული სამუშაოებისა და მანქანათა ტექნიკური სერვისის რაციონალურად ორგანიზებისა და წარმართვის მიმართულებით

### პროგრამის სტრუქტურა

ძირითადი სპეციალობის (major) სავალდებულო კურსები	137 ECTS კრედიტი
თავისუფალი კომპონენტის სავალდებულო	25 ECTS კრედიტი
თავისუფალი კომპონენტის არჩევითი	10 ECTS კრედიტი
ძირითადი სწავლის სფეროს შინაარსის შესაბამისი არჩევითი სასწავლო კურსები	15 ECTS კრედიტი
დამატებითი სპეციალობის (Minor) პროგრამა <sup>1</sup>	60 ECTS კრედიტი
<b>სულ</b>	<b>240 ECTS კრედიტი</b>

### სწავლის შედეგები

#### ცოდნა და გაცნობიერება

1. აღწერს თანამედროვე სასოფლო-სამეურნეო ტექნიკისა და ტექნოლოგიური მოწყობილობების კონსტრუქციებს, მათი მუშაობის პრინციპებსა და ექსპლუატაციის თავისებურებებს;
2. აღწერს პროგრესული მანქანური ტექნოლოგიების გამოყენებისა და მექანიზებულ სამუშაოთა ჩატარების ხარისხის მართვის მეთოდებს;
3. განიხილავს სასოფლო-სამეურნეო ტექნიკისა და სატრანსპორტო საშუალებების გამოყენების ეფექტიანობის ამაღლების ინოვაციურ მეთოდებს;
4. აღწერს მანქანათა ტექნიკური სერვისის ტექნოლოგიური ოპერაციების დაგეგმარებისა და ჩატარების რაციონალურ მეთოდებსა და ხერხებს;
5. სასოფლო-სამეურნეო ტექნიკის ექსპლუატაციისა და მანქანათა ტექნიკური სერვისის პროცესებში განიხილავს ენერგო-რესურსდამზოვი ტექნოლოგიების გამოყენების შესაძლებლობებს.

#### უნარი

1. სასოფლო-სამეურნეო კულტურების მოვლა-მოყვანისა და აღების აგროტექნიკური ოპერაციებისა და მეცხოველეობის ფერმებში მექანიზებულ სამუშაოთა ჩატარებისათვის შეიმუშავებს ახალი ან/და მოდერნიზებული მანქანური ტექნოლოგიების გამოყენების პირობებს;
2. ადგენს სამანქანო-სატრაქტორო აგრეგატების რაციონალურ შემადგენლობას და ახდენს მათ დაკომპლექტებას, უსაფრთხოების წესების დაცვით ახორციელებს სასოფლო-სამეურნეო ტექნიკის ექსპლუატაციის პროცესზე ზედამხედველობას;
3. საწარმოო რესურსების რაციონალურად გამოყენების გზით ორგანიზებას უწევს აგროტექნიკური ოპერაციებისა და მათი სატრანსპორტო მომსახურების ჩატარებას, აფასებს შესრულებული სამუშაოების ხარისხს;



4. ახდენს მანქანათა ტექნიკური სერვისის ტექნოლოგიური ოპერაციების დაგეგმარებას, ორგანიზების უწყვეს მათი ჩატარებისა და ხარისხის მართვის ღონისძიებებს;
5. გეგმავს და ახორციელებს ახალი ან/და გარემონტებული სასოფლო-სამეურნეო ტექნიკის მიღება-ჩაბარებისა და ინვენტარიზაციის პროცესს;
6. გეგმავს ენერგო-რესურსდამზოგი ტექნოლოგიების ეფექტიანად გამოყენების ღონისძიებებს და ორგანიზების უწყვეს მათ განხორციელებას.
7. მოქმედი საკანონმდებლო რეგულაციების გამოყენებით შეიმუშავებს შრომის უსაფრთხოების ღონისძიებებს და ზედამხედველობას უწყვეს მათ განხორციელებას.

## სასურსათო პროდუქტთა ტექნოლოგია და ექსპერტიზა

(იხ. [სასწავლო გეგმა](#))

უმაღლესი განათლების საფეხური: ბაკალავრიატი

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: სასურსათო ტექნოლოგიის ბაკალავრი

პროგრამის მოცულობა: 240 კრედიტი

### პროგრამის მიზანი

უზრუნველყოს სტუდენტის თავისუფალი არჩევანი სასწავლო პროგრამის ფარგლებში არჩევითი

მომზადოს ზოგადი ტრანსფერული და ფართო დარგობრივი კომპეტენციების მქონე სასურსათო ტექნოლოგიის ბაკალავრი ძირითადი სპეციალობით – „სასურსათო პროდუქტთა ტექნოლოგია და ექსპერტიზა“ და აღნიშნულის მიზნით შეასწავლოს ნედლეულის სახისა და ხარისხისგან დამოკიდებულებით ეკოლოგიურად სუფთა სასურსათო პროდუქტთა: ჩაის, თამბაქოს, სუბტროპიკული ხილ-ბოსტნეულის კონსერვების, ეთერზეთების, ცხიმზეთების, მცირეალკოჰოლიანი, უალკოჰოლო სასმელების და მინერალური წყლების წარმოების ტექნოლოგია და ექსპერტიზა.

მომავალ სპეციალისტს გამოუმუშაოს ახალი საწარმოო რესურსების გამოვლენის, მათი შეფასების უნარი და შეასწავლოს ახალი სახის პროდუქტების წარმოების ტექნოლოგიები და მზა პროდუქციის ექსპერტიზის ხერხები და პირობები.

კურსდამთავრებულს მისცეს თეორიული ცოდნის პრაქტიკაში გადატანის, დარგის პრობლემის განსაზღვრის, მისი გადაჭრის გზების ძიების უნარი, შესაბამისი მეთოდის, სახელმწიფო სტანდარტისა და სხვა ნორმატიული დოკუმენტების გამოყენებით სასურსათო პროდუქტთა ექსპერტიზის ჩატარების და მიღებული გადაწყვეტილებების დასაბუთების უნარი.

სასწავლო კურსებისა და დამატებითი სპეციალობის (minor) პროგრამის არჩევას ისე, რომ მიღწეული იყოს საბაკალავრო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგი.

### პროგრამის სტრუქტურა

სპეციალობის დამხმარე სავალდებულო კურსები	48 ECTS კრედიტი
ძირითადი სპეციალობის (major) სავალდებულო კურსები	117 ECTS კრედიტი
არჩევითი ელექტიური კურსები	15 ECTS კრედიტი
დამატებითი სპეციალობის (Minor) პროგრამა <sup>1</sup>	60 ECTS კრედიტი
სულ	240 ECTS კრედიტი

### სწავლის შედეგები

#### ცოდნა და გაცნობიერება

- აღწერს სასურსათო პროდუქტთა წარმოებისათვის საჭირო ნედლეულს, განიხილავს მათი ცხოველმყოფელობის დროს მიმდინარე ნივთიერებათა ცვლის გამომწვევ პროცესებს, განსაზღვრავს მათი გარდაქმნის მიმართულებებს, ფერმენტთა და მიკროორგანიზმების მოქმედების კინეტიკას, სპეციფიკურობას ნედლეულის მზა პროდუქტად გადამუშავების ტექნოლოგიურ სქემასთან მისადაგებით;
- გამოკვეთს, ჩამოთვლის და აღწერს თბოტექნიკისა და სამაცივრო ტექნიკის საკითხებს, აკავშირებს მათ სასურსათო პროდუქტთა საწარმოების პროცესებთან და აპარატებთან, განიხილავს ამ პროცესების შესაბამისი მანქანებისა და აპარატების სქემებს, ტექნოლოგიურ მოწყობილობებს პარამეტრების შერჩევით, ასევე, მათი ექსპლუატაციის პირობებს და უკავშირებს კვების პროდუქტების წარმოების ტექნოლოგიურ პროცესებს;
- განიხილავს ნედლეულიდან კვების პროდუქტთა წარმოების სხვადასხვა ტექნოლოგიებს, ცალკეული ტექნოლოგიური პროცესების და კონტროლის აღწერით, ამ დროს მიმდინარე გარდაქმნების

გამოკვეთითა და აზრის გამოტანით, განასხვავებს მზა პროდუქციის მიღების და მათი ექსპერტიზის გზებს;

- აყალიბებს კვების ფიზიოლოგიის და ჰიგიენის, სასურსათო უსაფრთხოების საკითხებს, ხილ-ბოსტნეულისა და სუბტროპიკული ნედლეულის პროდუქტთა სტანდარტებს ხარისხის მართვის საკითხებით, აღწერს და განიხილავს ექსპერტიზის პროცესის წარმართვისა და სასურსათო პროდუქტთა სერთიფიცირების პროცედურას.

## უნარი

- იყენებს სხვადასხვა ფიზიკურ-ქიმიურ მეთოდს ნედლეულისა და მისი გადამუშავებით მიღებული კვების პროდუქტთა ძირითადი ქიმიური კომპონენტების რაოდენობრივი და თვისობრივი შემადგენლობის, მათი ცვლილებების ხასიათის, ექსპერტიზის შედეგების დასადგენად, უკავშირებს ტექნოლოგიური პროცესების მიმდინარეობის ორგანიზებას და ახდენს მის მანიპულირებას;
- ადგენს სასურსათო წარმოების პროცესების შესაბამისი მანქანებისა და აპარატების მატერიალურ, თბურ და ენერგეტიკულ ბალანსს, გაინგარიშებს ტექნოლოგიურ მოწყობილობებს, ადგენს მათი ექსპლუატაციის პირობებს, გეგმავს მოწყობილობების რაოდენობას, ამზადებს რეკომენდაციებს უსაფრთხოების წესების დაცვის გათვალისწინებით;
- იყენებს ცოდნას და ირჩევს გზას წარმოების ტექნო-ქიმიური და მიკრობიოლოგიური კონტროლის, ნედლეულის გადამუშავების ტექნოლოგიური პროცესების წარმართვისათვის, იყენებს სტანდარტებს სასურსათო პროდუქტების: ჩაის, ხილ-ბოსტნეულის კონსერვების, ღვინის თამბაქოს, ეთერზეთის, ცხიმზეთის, საშუალოალკოჰოლური, ლუდის, უალკოჰოლო სასმელებისა და მინერალური წყლების ხარისხობრივი მაჩვენებლების დასადგენად და ექსპერტიზის უზრუნველყოფისათვის;
- აგროვებს, ერთმანეთთან აკავშირებს, ადარებს, მხედველობაში იღებს და აყალიბებს ახალ მონაცემებს ტექნოლოგიური პროცესების მიმდინარეობის შეფასებისათვის. აანალიზებს მიღებულ ინფორმაციას მოსალოდნელი შედეგების დიფერენცირების საშუალებით, ამოიცნობს და გამოაცალკავებს პრობლემას, აანალიზებს სიტუაციას, განსაზღვრავს მისი მოგვარების გზებს და იღებს გადაწყვეტილებას წარმოების პროცესის მიმდინარეობაზე პრიორიტეტების გამოყოფით;
- ადგენს სასურსათო უსაფრთხოების საკითხებს, სასურსათო პროდუქტთა სტანდარტიზირების, სერთიფიცირების და ექსპერტიზის პირობებს, გამოკვეთს მათი ჩატარების აუცილებლობას, პროგნოზირებს და ასაბუთებს მოსალოდნელ შედეგს, აორგანიზებს სერთიფიცირების და ექსპერტიზის პროცედურას სასურსათო პროდუქტთა სტანდარტის შესაბამისად და დამოწმებული ფაქტებით ამზადებს რეკომენდაციებს;
- შეუძლია საკუთარი დასკვნების ჩამოყალიბება, დასაბუთებულად საკუთარი გადაწყვეტილებების შეთავაზება ჯგუფური მუშაობისას, საერთო აზრის და გადაწყვეტილების ფორმულირება და გაზიარება, კამათი დარგის სპეციალისტებთან და არასპეციალისტებთან, მათ შორის უცხოურ ენაზე;
- შეუძლია სამუშაო დროის დაგეგმვა, პრიორიტეტების განსაზღვრა და ორგანიზება, დამოუკიდებლად თანამედროვე ინფორმაციული ტექნოლოგიების გამოყენება, საკონფერენციო მოხსენებების პრეზენტირება. ასევე მზადაა შემდგომში ცოდნის დონის დამოუკიდებლად განსავითარებლად და სწავლის გაგრძელებისათვის.

## საზღვაო-სატრანსპორტო ფაკულტეტი მენეჯმენტი (იხ. [სასწავლო გეგმა](#))

უმაღლესი განათლების საფეხური: ბაკალავრიატი

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: მენეჯმენტის ბაკალავრი

პროგრამის მოცულობა: 240 კრედიტი

### პროგრამის მიზანი

პროგრამის მიზანია მოამზადოს მენეჯმენტის ბაკალავრის ხარისხის მქონე მაღალკვალიფიციური, კონკურენტუნარიანი სპეციალისტები, რომლებიც ფლობენ დარგის ფართო თეორიულ ცოდნას ბიზნესის ძირითად ფუნქციონალურ მიმართულებებში და აქვთ ცვალებად ეკონომიკურ გარემოში ადაპტაციის, მიზნის ჩამოყალიბების, გადაწყვეტილების მიღების, სტრატეგიული ხედვის, ცალკეული პრობლემების გადაჭრის ახალი და ორიგინალური გზების დასახვის პრაქტიკული უნარ-ჩვევები.

მენეჯმენტის საგანმანათლებლო პროგრამით ბაკალავრის მომზადების აქტუალობა განპირობებულია რეგიონული ეკონომიკის განვითარების თანამედროვე ხასიათით და ადგილობრივი ფირმების მხრიდან გაზრდილი მოთხოვნილებით ისეთ სპეციალისტებზე, რომლებსაც მართვის თანამედროვე მეთოდებისა და პრინციპების თეორიულ ცოდნასთან ერთად აქვთ რეგიონული ბიზნესის ძირითად ფუნქციონალურ მიმართულებებში (საზღვაო გადაზიდვები, ლოჯისტიკული ფირმები, საზღვაო ნავსადგურები, სატრანსპორტო საწარმოები, საბანკო და მიკრო-საფინანსო დაწესებულებები) მიმდინარე მოვლენებისა და პროცესების, განსაკუთრებით მცირე ბიზნესის წინაშე მდგარი პრობლემების ანალიზის უნარი და შეუძლიათ ოპტიმალური გადაწყვეტილებების მიღება. ამასთან, გაცნობიერებული აქვთ ეთიკური და სოციალური პასუხისმგებლობა, ასევე გააჩნიათ კერძო და სახელმწიფო ინტერესების ჰარმონიულ ურთიერთობათა ჩარჩოში მოქცევის უნარი.

### პროგრამის სტრუქტურა

საუნივერსიტეტო სავალდებულო კურსები	ECTS კრედიტი
საფაკულტეტო კურსები	ECTS კრედიტი
პროგრამის ძირითადი კურსები	ECTS კრედიტი
არჩევითი კურსები	ECTS კრედიტი
სულ	ECTS კრედიტი

### სწავლის შედეგები

#### ცოდნა და გაცნობიერება

კურსდამთავრებულს აქვს:

- თეორიული პრინციპების, დებულებების გააზრებისა და შეფასების უნარი;
- თვითანალიზის უნარი;
- ახალ, გაუთვალისწინებელ და ცვალებად გარემოში მოქმედებისა და ადაპტაციის უნარი;
- საკითხის სხვადასხვა ჭრილში განხილვის და განსხვავებული მიდგომებით მოგვარების უნარი;
- სათანადო პრაქტიკული სტრატეგიების განსაზღვრის უნარი;
- გუნდური მუშაობის და სხვებთან ერთად პროფესიული განვითარების უნარი;
- ბიზნესის ფუნქციონალური სფეროების: ოპერაციული მენეჯმენტის, პროექტების მართვის, ლოჯისტიკის, მარკეტინგისა და კადრების მართვის, ფინანსებისა და ბუღალტერიის, ზოგადი მენეჯმენტის, მართვის საკომუნიკაციო და საინფორმაციო ტექნოლოგიების ცოდნა და აგრეთვე აცნობიერებს მათ ურთიერთშემოქმედებას.

გარდა ამისა, საფუძვლიანად აქვს გაცნობიერებული და იცის მის მიერ შერჩეული დარგისა და ქვედარგის სპეციფიკა, კერძოდ:

**საზღვაო ტრანსპორტის მენეჯმენტის კონცენტრაციის კურსდამთავრებულმა**

იცის:

- დარგის განვითარების ზოგადი ტენდენციები და სატრანსპორტო საწარმოს სტრატეგიული ამოცანები;
- ტრანსპორტის სფეროში მართვის კანონზომიერებები და მენეჯერის ძირითადი ფუნქციები;
- საზღვაო ტრანსპორტის მენეჯმენტის ძირითადი პრინციპები და მეთოდები;
- ტვირთების კლასიფიკაცია, სატრანსპორტო მახასიათებლები და მათი გავლენა სატრანსპორტო პროცესის ორგანიზაციაზე; სხვადასხვა ტვირთების გადაზიდვის წესები; ტვირთების ხარისხის განსაზღვრის მეთოდები; ტრანსპორტირების ნორმატიული ბაზა;
- ლოგისტიკის გამოყენების მეთოდოლოგიური საფუძვლები;
- საწყობსა და ტრანსპორტზე ტვირთების რაოდენობრივი აღრიცხვის მეთოდები;
- სატვირთო გემის შედგენის წესი; საერთო მოთხოვნები სატვირთო გემისადმი;
- სატრანსპორტო პროცესის ტექნიკური საშუალებები და მათი ექსპლუატაციის თავისებურებები.

გაცნობიერებული აქვს:

- სხვადასხვა კატეგორიის ტვირთის გადაზიდვის ორგანიზაციის თავისებურებები;
- საზღვაო ნავსადგურების ტექნიკურ-ეკონომიკური მაჩვენებლები და ნავსადგურების ტექნოლოგიური პროცესი;
- სატრანსპორტო და გადამტვირთავი მანქანების ტექნოლოგიური მახასიათებლები;
- სატრანსპორტო საექსპედიტორო მომსახურების ორგანიზაციული საკითხები;
- კომერციული საქმიანობის ორგანიზაციის, სატარიფო პოლიტიკის, აგენტირების, ექსპედიტორული და საშუამავლო საქმიანობის, ხელშეკრულების სწორად გაფორმების პროცესის მნიშვნელობა სატრანსპორტო პროცესის სრულ ციკლში.

**მცირე ბიზნესის მართვის კონცენტრაციის კურსდამთავრებულმა** იცის:

- ბიზნესის ზოგადი ცნებები, თანამედროვე ფორმები და განვითარების ძირითადი ტენდენციები, მცირე ბიზნესის ორგანიზაციისა და მართვის სტრატეგიები, მცირე საწარმოებში ბიზნესის ორგანიზაციისა და დაგეგმვის თავისებურებები, ბიზნეს-გეგმის შედგენის პროცედურები და ბიზნეს-გეგმის რეალიზაციაზე მოქმედი ფაქტორები.
- კონკურენტული სტრატეგიის სახეები და შეუძლია ბიზნესის კონკურენტუნარიანობის შეფასება;

გაცნობიერებული აქვს:

- მცირე ბიზნესის ადგილი და როლი ეროვნული ეკონომიკის განვითარებაში; მცირე ფირმების ფუნქციონირებისათვის ხელშეწყობის მექანიზმების და მათი მარეგულირებელი სამართლებრივი აქტების ცოდნის მნიშვნელობა.

**ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი**

კურსდამთავრებულს აქვს:

- ორგანიზაციაში პროცესების მართვის ძირითადი უნარები: პროცესების იდენტიფიცირება. ეფექტიანობის გაზომვა, ბიზნეს-პროცესის მონაწილეების განსაზღვრა და სხვა;
- ძირითადი მარკეტინგული უნარები: მარკეტინგული მონაცემების შეგროვება და გაანალიზება, ბაზრის შესაძლებლობების განსაზღვრა და შესაბამისი ქმედებების განხორციელება და სხვა;
- ძირითადი ფინანსური უნარები: ფინანსური დოკუმენტების ინტერპრეტაცია, ფინანსური ინფორმაციის ანალიზი და ანგარიშგების მომზადება/წარდგენა, საბუღალტრო აღრიცხვის სისტემების გამოყენება, ბიუჯეტირება და სხვა;
- პროექტის მართვის უნარი: მიზნის ფორმულირება; მიზნების, ამოცანებისა და შედეგების ურთიერთკავშირის განსაზღვრა; დროითი ჩარჩოების დაგეგმვა და მართვა; პასუხისმგებლობის ფარგლებში ამოცანების, საჭირო რესურსების განსაზღვრა და სხვა;
- სტანდარტული, ასევე ახალი მეთოდისა და ეთიკური ნორმების გამოყენებით საქმიანობის, ინსტრუქციების მიხედვით პროფესიული სამუშაოს შესრულების უნარი;
- მმართველობით სფეროში მიღებული თეორიული ცოდნის კვალიფიციურად გამოყენების, არგუმენტების ჩამოყალიბების, მათი დაცვის და პრობლემების გადაწყვეტის უნარი.

<p>გარდა ამისა, ფლობს მის მიერ არჩეული კონცენტრაციის შესაბამის პრაქტიკულ უნარ-ჩვევებს, კერძოდ:</p> <p><b>საზღვაო ტრანსპორტის მენეჯმენტის კონცენტრაციის</b> კურსდამთავრებულს შუძლია:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ტრანსპორტის მენეჯმენტის ტექნოლოგიის პრაქტიკაში დანერგვა, რომელიც მოიცავს ინფორმაციის მიღების, დამუშავების, მმართველობითი გადაწყვეტილების შემუშავების, სისტემური ანალიზის საქმეში შესაბამისი პროგრესული ტექნიკის გამოყენებას;</li> <li>• ტიპური ამოცანების იდენტიფიცირება ლოგისტიკური მეთოდების გამოყენებით;</li> <li>• პროფესიული საქმიანობისათვის საჭირო ტექნიკური დოკუმენტაციის სწორად გაფორმება;</li> <li>• სტრატეგიების დამუშავება კომერციულ, მარკეტინგულ ან სავაჭრო ტექნოლოგიურ სფეროებში.</li> <li>• ლოგისტიკური ჯაჭვების და სქემების შერჩევა სავაჭრო ორგანიზაციებისათვის, ლოგისტიკური პროცესების მართვა და ოპტიმალური ლოგისტიკური სისტემების მოძებნა;</li> <li>• ტრანსპორტის მუშაობის დაგეგმვა და დანახარჯების განსაზღვრა ტვირთის გადაზიდვაზე;</li> <li>• ტვირთების დაუცველობის შემთხვევების დროულად გამოავლენა და ღონისძიებების დასახვა მათ გადასაჭრელად;</li> <li>• სატრანსპორტო მახასიათებლების გათვალისწინებით ტვირთების კომპლექტაცია სასაწყობე და სატრანსპორტო სათავსოებში, გადაზიდვის სატრანსპორტო ტექნოლოგიური სისტემებისა და სატვირთო ერთეულის გამსხვილების საშუალებების შერჩევა.</li> </ul> <p><b>მცირე ბიზნესის მართვის კონცენტრაციის</b> კურსდამთავრებულს შუძლია:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• მცირე ბიზნესში საქმიანობის განხორციელება დაგეგმვა და მართვა მისი სპეციფიკის გათვალისწინებით და აღნიშნულ სეგმენტში პრობლემების გადაწყვეტა სფეროსათვის დამახასიათებელი მეთოდებისა და მიდგომების გამოყენებით.</li> <li>• მცირე ბიზნესთან დაკავშირებული პრობლემების - მარკეტინგული, ორგანიზაციული, სამართლებრივი ამოცნობა, მათი გადაჭრისათვის სათანადო მონაცემების შეგროვება/იდენტიფიცირება. აგრეთვე აღნიშნულ თემატიკაში სიტუაციების ანალიზი, მცირე ბიზნესის განვითარების შემაფერხებელი ფაქტორებისა და პრიორიტეტული სფეროების დადგენა, მცირე ბიზნესის სტიმულირების მექანიზმების შემუშავება;</li> </ul> <p>გამომუშავებული აქვს:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• სამეწარმეო გარემოს შეფასების, სტრატეგიული დაგეგმვის და ბიზნესის მოდელირების, ბიზნეს-გეგმის დამოუკიდებლად დამუშავების პრაქტიკული უნარ- ჩვევები.</li> </ul>
<p><b>დასკვნის გაკეთების უნარი</b></p> <p>კურსდამთავრებულს აქვს:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ბიზნესის სფეროში მიმდინარე პროცესებისა და ტენდენციების ანალიზის, რისკების შეფასების, შესაბამისი დასკვნების გაკეთებისა და გადაწყვეტილების მიღების უნარი.</li> </ul> <p>კურსდამთავრებულს შუძლია:</p> <p>პირველად და მეორად ინფორმაციულ წყაროებზე დაყრდნობით მონაცემთა ლოგიკური განზოგადება, შესაბამისი დასკვნების გამოტანა და მათი პრეზენტაცია.</p>
<p><b>კომუნიკაციის უნარი</b></p> <p>კურსდამთავრებულს აქვს:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• პროფესიული კომუნიკაციის უნარ-ჩვევები; შუძლია ანგარიშის მომზადება და პრეზენტაცია წერილობითი და ელექტრონული ფორმით როგორც მშობლიურ, ასევე ინგლისურ ენაზე;</li> </ul> <p>შეუძლია:</p> <p>თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენება და აქტიური კომუნიკაცია ბიზნეს პარტნიორებთან და ბიზნესის მარეგულირებელ საჯარო სამსახურებთან.</p>
<p><b>სწავლის უნარი</b></p> <p>კურსდამთავრებულს გამოიმუშავებული აქვს:</p>

- სწავლისთვის საჭირო პირადი მოთხოვნების განსაზღვრის, გააზრების და გადაწყვეტის უნარი როგორც ზოგად, ისე პროგრამასთან დაკავშირებულ სფეროებში.

შეუძლია:

- სწავლის და დამოუკიდებელი მუშაობის დროის დაგეგმვა და ორგანიზება;
- სწავლის დამოუკიდებლად წარმართვა, სწავლის პროცესის თავისებურებების გაცნობიერება;

### **ღირებულებები**

კურსდამთავრებულს შეუძლია:

- დამოუკიდებელი მუშაობა მინიმალური ხელმძღვანელობის ან კოლეგიალური დახმარების პირობებში, წინასწარ შეთანხმებული რეკომენდაციების შესაბამისად;
- მის მიერ განხორციელებული მმართველობითი საქმიანობის შეფასება და ანალიზი;

გაცნობიერებული აქვს:

ეთიკის ფასეულობების, სოციალური პასუხისმგებლობის მნიშვნელობა ბიზნესის სფეროში და მათი დამკვიდრების აუცილებლობა თანამედროვე სამოქალაქო საზოგადოებაში.



# სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამები

## ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტი

### ქართული ლიტერატურა ([იხ.სასწავლო გეგმა](#))

უმაღლესი განათლების საფეხური: მაგისტრატურა

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა მაგისტრი ქართული ლიტერატურის ისტორიაში

პროგრამის მოცულობა: 120 კრედიტი

#### პროგრამის მიზანი

მაგისტრანტთა მიერ ბაკალავრიატში ქართულ ლიტერატურაში შეძენილი ცოდნის გაღრმავება; ქართულ ლიტერატურაში სამეცნიერო-კვლევითი მუშაობისა და პრაქტიკული საქმიანობისათვის მომზადება; ლიტერატურულ მოვლენათა არსში ღრმად წვდომის, კრიტიკულად განსჯის, საკუთარ შეხედულებათა ლოგიკური თანმიმდევრობით ჩამოყალიბებისა და წერილობითი ფორმით გამოხატვის უნარის განვითარება; ინტერდისციპლინარული კვლევებისადმი ინტერესის გაღვივება და განსხვავებული მეთოდების არსში გარკვევა; ქართული მწერლობის მთლიანი პროცესისათვის დამახასიათებელ ტენდენციათა სიღრმისეულად გააზრება.

#### პროგრამის სტრუქტურა

არჩევითი კურსები	30 ECTS კრედიტი
სავალდებულო კურსები	60 ECTS კრედიტი
სამაგისტრო	30 ECTS კრედიტი
სულ	120 ECTS კრედიტი

#### სწავლის შედეგები

##### ცოდნა და გაცნობიერება

- მაგისტრს შეძენილი ექნება ქართული ლიტერატურის პრობლემური საკითხების ღრმა, საფუძვლიანი და სისტემური ცოდნა, რაც საშუალებას მისცემს, შეიმუშაოს ახალი, ორიგინალური იდეები და შეხედულებები;
- გაერკვევა პრობლემათა არსში და რეალურად შეძლებს მათ გადასაჭრელ გზათა მოძებნას;
- ჩამოყალიბებული ექნება ლიტერატურული მოვლენებისადმი მისეული თვალთახედვით მიდგომის უნარ-ჩვევები;
- მაღალპროფესიულ დონეზე განიხილავს, განმარტავს და შეაფასებს ლიტერატურულ ტექსტებსა და სამეცნიერო ნაშრომებს;
- ღრმად და არგუმენტირებულად გააზრებს ქართული ლიტერატურის განვითარების მთლიან პროცესსა და მისთვის დამახასიათებელ თავისებურებებს;
- ქართული მწერლობის განვითარების უმნიშვნელოვანეს ტენდენციებსა და პრობლემურ საკითხებს განიხილავს, განმარტავს და შეაფასებს მსოფლიო ლიტერატურის შესაბამის მოვლენებთან მიმართებით;
- მაღალპროფესიულად იქნება დაუფლებული ინტერნეტ-რესურსებსა და ინფორმაციის მოპოვების სხვა საშუალებებს;
- გამომუშავებული ექნება სამეცნიერო-კვლევითი მუშაობის უნარი.

##### ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენება

- შეძლებს ლიტერატურულ მოვლენათა გააზრებას, განაალიზებასა და შეფასებას ახლებური თვალთახედვით;
- კომპლექსური მიდგომის საფუძველზე მოძებნის პრობლემათა გადასაჭრელ გზებს;

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ უახლესი მეთოდების გამოყენების საფუძველზე განახორციელებს ლიტერატურულ მოვლენათა დამოუკიდებლად კვლევას;</li> <li>➤ ქართული ლიტერატურის პრობლემურ საკითხებს ახსნის და შეაფასებს ერთმთლიან კულტუროლოგიურ კონტექსტში;</li> <li>➤ შეძენილ ცოდნას გამოიყენებს მეცნიერული კვლევისა და პრაქტიკული საქმიანობის მაღალპროფესიულ დონეზე წარსამართად.</li> </ul>
<p><b>დასკვნის უნარი</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ უახლეს მონაცემებზე დაყრდნობით მოახდენს მოვლენათა კრიტიკულ გაანალიზებას და სათანადოდ არგუმენტირებულ დასკვნათა ჩამოყალიბებას;</li> <li>➤ მოძებნის პრობლემათა გადაჭრის გზებს;</li> <li>➤ დამოუკიდებლად შეაფასებს ლიტერატურულ პროცესებს და მოახდენს მათ ინოვაციურ სინთეზს.</li> </ul>
<p><b>კომუნიკაციის უნარი</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ შეძლებს საკუთარი შეხედულებების, დასკვნებისა და არგუმენტების საფუძველზე კომუნიკაციის დამყარებას აკადემიურ და პროფესიულ საზოგადოებასთან როგორც ქართულ, ისე უცხო ენებზე;</li> <li>➤ საკუთარ მოსაზრებებს გამოხატავს ზეპირადაც და წერილობითი ფორმითაც;</li> <li>➤ მონაწილეობას მიიღებს პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებით გამართულ კამათში, სადაც ჩამოაყალიბებს, განმარტავს და დაიცავს საკუთარ შეხედულებებს; მოახდენს მათ პრეზენტაციასა და შეჯამებას.</li> </ul>
<p><b>სწავლის უნარი</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ მიღებული ცოდნის საფუძველზე შეძლებს პროფესიული დონის სისტემატურად სრულსაყოფას და ამადლებას;</li> <li>➤ მოახერხებს სწავლებისა და მეცნიერული კვლევის დამოუკიდებლად წარმართვას, საამისოდ საჭირო საკითხთა მართებულად გაცნობიერებასა და სტრატეგიულად მაღალ დონეზე დაგეგმვას;</li> <li>➤ მოიძიებს სათანადო სამეცნიერო ლიტერატურასა და წყაროებს ბიბლიოთეკებში, არქივებში, მუზეუმებსა თუ ინტერნეტში.</li> </ul>
<p><b>ღირებულებები</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ დაიცავს პროფესიული ეთიკის ნორმებს და სხვათა დამსახურების კეთილსინდისიერად შეფასების საფუძველზე შეეცდება დაამკვიდროს ახალი სამეცნიერო ღირებულებები;</li> <li>➤ განუმტკიცდება ეროვნულ-სახელმწიფოებრივი, საზოგადოებრივი, ლიტერა-ტურული, მეცნიერული და სხვა სახის დიდმნიშვნელოვანი მოვლენებისადმი სახელმწიფოებრივი მიდგომა და პრობლემური საკითხებისადმი სწორი მოქა-ლაქეობრივი პოზიცია;</li> <li>➤ გაულრმავდება ეროვნული თვითშეგნება.</li> </ul>

## ქართველური ენათმეცნიერება (იხ. სასწავლო გეგმა)

უმაღლესი განათლების საფეხური: მაგისტრატურა

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა მაგისტრი ქართველურ ენათმეცნიერებაში

პროგრამის მოცულობა: 120 კრედიტი

### პროგრამის მიზანი

აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის მისიიდან გამომდინარე, წარმოდგენილი სამაგისტრო პროგრამით გათვალისწინებულია ქართველური ენათმეცნიერების შესწავლა მსოფლიო ენათმეცნიერული კვლევების კონტექსტში.

მსოფლიოს უძველეს ენებს შორისაა იბერიულ-კავკასიური ენები (ქართველური, აფხაზურ-ადიღური, დაღესტნური და ჩეჩნურ-ინგუშური); ამათგან სულ მცირე თხუთმეტსაუკუნოვანი წერილობითი ტრადიცია აქვს მხოლოდ ქართულ სამწიგნობრო ენას; შესაბამისად, მრავალსაუკუნოვანი ქართული სამწიგნობრო ენისა და სხვა ქართველური ენობრივი ერთეულების ფონემატური სტრუქტურის, მორფოლოგიის, სინტაქსის, ლექსიკის შესწავლას დიდი მნიშვნელობა აქვს როგორც კავკასიოლოგიის, ასევე, ზოგადენათმეცნიერული თვალსაზრისით.

თანამედროვე მეთოდოლოგიით ქართველური ენობრივი სამყაროს სწავლება და კვლევა განსაკუთრებით აქტუალურია ქართველოლოგიისთვის, ვინაიდან ბოლო 200 წელიწადში, ენათმეცნიერების ჩამოყალიბების პერიოდში, საქართველოში მეცნიერების განვითარება ძირითადად იგეგმებოდა რუსეთის იმპერიის ინტერესების გათვალისწინებით. ქართველური ენათმეცნიერების იდეოლოგიზება განსაკუთრებით ინტენსიურად ხდებოდა საბჭოთა პერიოდში; შესაბამისად, დღეს არსებითი მნიშვნელობა აქვს საბჭოური იდეოლოგიემებისგან თავისუფალი ენათმეცნიერული აზრის განვითარებას. აღვნიშნავთ იმასაც, რომ ქართული ენის ძველი თუ ახალი გრამატიკები შექმნილია ლათინური ენის გრამატიკის ბაზაზე, რის გამოც ბევრი საკუთრივ ლინგვისტური კვალიფიკაცია ხელოვნურია (რასაც კარგად წარმოაჩენს ის პრობლემები, რომელიც დღეს იქმნება ქართული ენის მანქანური მოდელირების პროცესში). ჩვენი პროგრამის მიზანია, ხელი შეეწყოს ქართული ენის ბუნების შესაბამისი ლოგიკური გრამატიკული მოდელების აგებას.

ქართული სამწიგნობრო ენა საქართველოს სახელმწიფო ენაა. საქართველოს სახელმწიფოებრივი ღირსების საკითხია, ერთი მხრივ, ქართული ენის საფუძვლიანი მეცნიერული შესწავლა, გასაგებად და მარტივად ჩამოყალიბებული ენობრივი წესების/ნორმების სწავლება, მეორე მხრივ კი, სამწიგნობრო ენის ლექსიკის გამრავალფეროვნება ქართველური დიალექტური მასალით, საკუთარი სიტყვაწარმოებითი საშუალებებით და დაზღვევა ბარბარიზმებით დამძიმებისაგან და სხვ. შესაბამისად, ჩვენი სამაგისტრო პროგრამის მიზანია ისეთი ცოდნისა და უნარ-ჩვევების მქონე მაგისტრების აღზრდა, რომლებიც ღირსეულად დაძლევენ თანამედროვე გამოწვევებს; კერძოდ, სამაგისტრო პროგრამის ამოცანაა, მაგისტრანტმა საფუძვლიანად შეისწავლოს:

1. საერთოქართველურ და არქაულ სამწიგნობრო ენობრივ სისტემასთან ქართველური ტერიტორიული კილოების (მეგრულ-ლაზურის, სვანურის, ფხოურის...) მიმართება;
2. ქართული სამწიგნობრო ენის ისტორია;
3. ქართული ანბანისა და ქართული ენის ფონემების მიმართება (ისტორიული დინამიკა);
4. სხვადასხვა ავტორის ხედვის გათვალისწინებით: ქართველური (სამწიგნობრო ენისა და ქართველური კილოების) ფონემატური სტრუქტურა, სახელური და ზმნური პარადიგმები, ქართველური სინტაგმა და ისტორიული ლექსიკა;
5. ქართველური კილოური ჯგუფები (მეგრულ-ლაზური, სვანური, ფხოური, ჰერული, მესხური, ფერეიდნული, ჩვენებურების ქართული და ცენტრალური კილოები; ქართველური დიალექტოლოგიის მოდულში 20 კრედიტი ეთმობა სვანური და ზანური კილოური ჯგუფების პრაქტიკულ შესწავლას/.

**შენიშვნა:** ქართველური ქვესისტემების შესწავლის მიზნით აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ქართველური დიალექტოლოგიის სამეცნიერო-კვლევითი ინსტიტუტი უნივერსიტეტის დაფინანსებით ყოველწლიურად ატარებს დიალექტოლოგიურ ექსპედიციებს, რომლებშიც მონაწილეობენ უნივერსიტეტის მაგისტრანტებიც /ექსპედიციები განხორციელდა შემდეგ კუთხეებში: რაჭაში, ლეჩხუმში, იმერეთში, სამეგრელოში, სვანეთში, ხევსურეთში, ისტორიულ ტაო-კლარჯეთში, სამცხე-ჯავახეთსა და აჭარაში/.

6. ქართველური დიალექტების ლექსიკა, როგორც ქართული სამწიგნობრო ენის მარაგი;

7. ქართული სალიტერატურო ენის ნორმებისა და ნორმალიზაციის თეორიული კურსი...

წარმოდგენილი სასწავლო კურსების მიხედვით სამაგისტრო პროგრამა მაგისტრანტს სთავაზობს, შეისწავლოს და თავად გააანალიზოს თანამედროვე მეცნიერული შეხედულებები ქართველური ენობრივი სამყაროს შესახებ.

პროგრამა მიზნად ისახავს, აგრეთვე, მაგისტრანტს გამოუმუშაოს მკვლევრის უნარ-ჩვევები. ამ მიზნით პროფესორის ხელმძღვანელობით მაგისტრანტი სწავლის პერიოდში მოამზადებს სამაგისტრო ნაშრომს, რომელშიც აკადემიურად იქნება დამუშავებული მოცემული თემის შესახებ სამეცნიერო ლიტერატურა და იქნება მეცნიერული სიახლის შემცველი (სამაგისტრო ნაშრომი მტკიცდება მესამე სემესტრში, დაცვა კი შედგება მეოთხე სემესტრში).

პროგრამის სტრუქტურა	
საკურსო შრომა	5 ECTS კრედიტი
სასწავლო კურსები	85 ECTS კრედიტი
სამაგისტრო ნაშრომი	30 ECTS კრედიტი
სულ	120 ECTS კრედიტი

სწავლის შედეგები
<p><b>ცოდნა და გაცნობიერება</b></p> <p>სამაგისტრო პროგრამის გავლის პროცესში მაგისტრანტი გაიღრმავებს ცოდნას ქართველური ენობრივი სამყაროს ისტორიაში; მიიღებს აკადემიურ ცოდნას ქართული სამწიგნობრო ენისა და ქართველური ენა-კილოების ფონეტიკა-ფონოლოგიაში, მორფოლოგიაში, სინტაქსსა და ლექსიკაში; შეისწავლის ქართული სალიტერატურო ენის ნორმირების თეორიულ და პრაქტიკულ საკითხებს.</p>
<p><b>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</b></p> <p>პროგრამის დასრულების შემდეგ მაგისტრს ექნება მაგისტრატურის შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენცია (საგნების მიხედვით ცოდნის მიღების შესახებ იხ. "<b>კონკრეტული სასწავლო კურსებისა და კომპეტენციების მიმართების სქემა</b>"), რომელსაც ის გამოიყენებს სწავლების პროცესში და სწავლის შემდგომ ეტაპზე. ასევე, მაგისტრი დაუფლებული იქნება სისტემურ უნარებს, რაც საშუალებას მისცემს მას, იოლად შეძლოს ადაპტირება ახალ სიტუაციებში, თანამედროვე მეთოდოლოგიით იკვლიოს (იმუშაოს) ინდივიდუალურად და, საჭიროების შემთხვევაში, ჯგუფთან ერთად.</p> <p>სამაგისტრო ნაშრომის დაცვის შემდეგ მაგისტრს ექნება საკმარისი კვალიფიკაცია, საჯარო და კერძო სკოლებში წარმატებულად ასწავლოს ქართული სალიტერატურო ენა და ქართველთა ენობრივი სამყარო; შეეძლება წარმატებულად განსაზღვროს სწავლების სტრატეგია და მართოს სწავლების პროცესი.</p> <p>სამაგისტრო ნაშრომის დაცვის შემდეგ მაგისტრი სრულფასოვნად იქნება მომზადებული ლინგვისტიკის, ქართველოლოგიისა და ფილოლოგიის დარგების დოქტორანტურისათვის. მაგისტრატურის სასწავლო პროგრამის დასრულებისა და სამაგისტრო ნაშრომის დაცვის შედეგად მიღებული ცოდნის, კვალიფიკაციისა და კომპეტენციის გამოყენებით კურსდამთავრებულს შეეძლება საერთაშორისო ველში არსებული სპეციალური სამეცნიერო ლიტერატურის გააზრება და კრიტიკული შეფასება; <b>კურსდამთავრებულს შეეძლება:</b> ცოდნის ინტეგრირება, ქართული ენის სწავლება, ცალკეული ლინგვისტური (სამეცნიერო) ამოცანების გადაჭრა და ქართული ენის ბუნების შესაბამისი ლოგიკური გრამატიკული მოდელის წარმატებული ძიება და სხვ.</p> <p><b>სამაგისტრო პროგრამაში წარმოდგენილი მოდულების მიხედვით მიღებული ცოდნა</b> საშუალებს მისცემს კურსდამთავრებულს, თავისი ცოდნა გამოიყენოს სწავლის გაგრძელების პერსპექტივის განსაზღვრისათვის; კერძოდ:</p> <p><b>"ქართული სამწიგნობრო ენის" მოდულის</b> შესაბამისად მიღებული ცოდნა /ქართული სალიტერატურო ენის ფონემათა დისტრიბუციის წესები, ბერათმეერთების კანონზომიერებები (სხვადასხვა ავტორის მიხედვით); სახელისა და ზმნის პარადიგმატული სისტემა; მორფოლოგიური და სემანტიკური კატეგორიები; ქართული ენის წინადადების აგების სპეციფიკა, ქართული ენის სინტაქსური თავისებურებები; ქართული ენის ტერმინოქმნადობის ისტორია, თავისებურებები;</p>

<p>ქართული ეპიგრაფიკული და ხელნაწერი ტექსტების პალეოგრაფიული ანალიზი.../ საშუალებას მისცემს მაგისტრს, იკვლიოს სტანდარტული ენის თავისებურებანი /სწავლა გააგრძელოს დოქტორანტურაში სტანდარტული ენის კვლევის მიმართულებით/.</p> <p><b>"ქართველური დიალექტოლოგიის" მოდულის</b> შესაბამისად მიღებული ცოდნა /ქართველური დიალექტების ფონემატური სტრუქტურის თავისებურებები; ფონემათა ნაირსახეობანი ქართველურ კილოებში; ბგერათა და ბგერათვომპლექსთა ცვლილების კანონზომიერებები; ქართველური სამეტყველო ერთეულების სახელური და ზმნური პარადიგმები (სახელთა ბრუნება, ზმნის უღლება, მწკრივთა სისტემა...); მეგრულ-ლაზური და სვანური მეტყველებისათვის დამახასიათებელი ძირითადი ენობრივი ნიშნები; მეგრულ-ლაზური და სვანური დიალექტური ტექსტების გრამატიკული ანალიზი;</p> <p>ქართველური ქვესისტემების ძირითადი სინტაქსური მოვლენები (სახელური და ზმნური შესიტყვევები); ზეპირი თუ დიალექტური მეტყველებისათვის დამახასიათებელი მარტივი სინტაქსური კონსტრუქციების სტრუქტურული ნიშნები.../ საშუალებას მისცემს მაგისტრს, იკვლიოს დიალექტების თავისებურებანი /სწავლა გააგრძელოს დოქტორანტურაში დიალექტოლოგიის მიმართულებით/.</p> <p><b>"საეკლესიო მწერლობის ენის" მოდულის</b> შესაბამისად მიღებული ცოდნა /ბგერათა სისტემა საეკლესიო ენის არქაულ ვარიანტში (საერთოქართველურთან და საერო სამწიგნობრო ენასთან მიმართებით); ფონეტიკური პროცესები ადრეული ქართული ხელნაწერების მიხედვით; ქართული საეკლესიო მწერლობის ენის მორფოლოგიური თავისებურებანი; ენაში მომხდარი მორფოლოგიური ცვლილებები; ქართული საეკლესიო მწერლობის სხვადასხვა ჟანრის (აგიოგრაფიული, ჰიმნოგრაფიული) თხზულებათა, ბიბლიურ ტექსტთა თარგმანების სინტაქსური კონსტრუქციები; ხელნაწერ ტექსტებზე მუშაობა; ქართული საეკლესიო მწერლობის ლექსიკა; მისი მიმართება საერო მწერლობის ლექსიკასთან; ძველი ქართული საღვთისმეტყველო ტერმინოლოგიის ჩამოყალიბებისა და განვითარების გზები.../ საშუალებას მისცემს მაგისტრს, იკვლიოს საეკლესიო ენის თავისებურებანი /სწავლა გააგრძელოს დოქტორანტურაში საეკლესიო მწერლობის ენის კვლევის მიმართულებით/.</p>
<p><b>დასკვნის გაკეთების უნარი</b></p>
<p>მაგისტრს შეეძლება სამეცნიერო ლიტერატურის კრიტიკული ანალიზი, საკამათო საკითხებზე დისკუსია, თანმიმდევრული და ლოგიკური არგუმენტების საშუალებით მკაფიოდ და კორექტულად კამათი, საკუთარი პოზიციისა თუ თვალსაზრისის ნათლად წარმოდგენა, არგუმენტირებული დასკვნების გამოტანა...</p>
<p><b>კომუნიკაციის უნარი</b></p>
<p>ჩვენი სამაგისტრო პროგრამის გავლის პროცესში მაგისტრანტს გამოუმუშავდება თანამედროვე ტექნოლოგიური საშუალებებისა და უახლესი ინტერდისციპლინარული მეთოდების დახმარებით სამეცნიერო კვლევისთვის შესაბამისი ინფორმაციული წყაროებისა და ლიტერატურული მასალის მოძიებისა და გამოყენების უნარი; ასევე, შეეძლება ინტერნეტ-რესურსების გამოყენება, ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია როგორც მშობლიურ, ასევე უცხო ენაზე.</p>
<p><b>სწავლის უნარი</b></p>
<p>პროგრამის დასრულების შემდეგ მაგისტრი დაუფლებული იქნება სისტემურ უნარებს, რაც საშუალებას მისცემს მას, იოლად შეძლოს ადაპტირება ახალ სიტუაციებში, იკვლიოს (იმუშაოს) ინდივიდუალურად და, საჭიროების შემთხვევაში, ჯგუფთან ერთად.</p>
<p><b>ღირებულებები</b></p>
<p>აკადემიური პარამეტრებით შეაფასოს თავისი და სხვათა დამოკიდებულება ქართველური ენათმეცნიერების ძირითადი ღირებულებებისადმი;</p> <p>ენათმეცნიერების მიმართულებით გარკვეული წვლილი შეიტანოს ახალი ღირებულებების (კვლევის შედეგების სტანდარტების, ასევე, კვლევის შედეგების შეფასების ახალი სისტემისა და შეფასების კრიტერიუმების) დამკვიდრებაში.</p>



**ინგლისური ენა და ლიტერატურა (იხ.სასწავლო გეგმა)**

**უმაღლესი განათლების საფეხური:** მაგისტრატურა

**მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:** ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა მაგისტრი ინგლისურ ფილოლოგიაში

**პროგრამის მოცულობა:** 120 კრედიტი

**პროგრამის მიზანი**

უმაღლესი განათლების მეორე საფეხურის სასწავლო პროგრამა 'ინგლისური ენა და ლიტერატურა' გულისხმობს ბაკალავრიატის დონეზე სტუდენტის მიერ შეძენილი ზოგადი ფილოლოგიური ცოდნის სიღრმისეულ გაფართოებას და ახალი დარგობრივი კომპეტენციების შეძენასა და განვითარებას. პროგრამა მოიცავს ინგლისური ენათმეცნიერებისა და ინგლისური ლიტერატურათმცოდნეობის მოდულებს და მიზნად ისახავს მაგისტრანტის ჩამოყალიბებას მაღალი კომპეტენციის მქონე ფილოლოგ-ანგლისტად, რომელსაც ექნება ღრმა ცოდნა დარგის განვითარების თავისებურებათა შესახებ და სამეცნიერო-კვლევითი მუშაობის უნარი შემდგომი კვლევისა და პრაქტიკული საქმიანობისათვის. ამ მიზნიდან გამომდინარე სამაგისტრო პროგრამა ისახავს შემდეგ კონკრეტულ ამოცანებს:

- განავითაროს მაგისტრანტთა დარგობრივი და მეცნიერული კომპეტენციები ინგლისური ფილოლოგიის ფარგლებში (როგორც ლინგვისტიკის ისე ლიტერატურათმცოდნეობის მიმართულებით) და მეთოდოლოგიურად შემდგომი საფუძვლის შეუქმნას მათ უმაღლესი განათლების მესამე საფეხურზე (დოქტორანტურა) სწავლის გასაგრძელებლად;
- სასწავლო და კვლევითი პროცესების ინტეგრირების გზით მაგისტრანტს შესძინოს მეცნიერული თეორიების ანალიზის, კრიტიკული შეფასებისა და კონსტრუქციული და დასაბუთებული დასკვნების გამოტანის, დამოუკიდებლად მეცნიერული მუშაობისა და კვლევის, ემპირიული მასალისა და კრიტიკული ლიტერატურის დამოუკიდებელი მოძიების უნარ-ჩვევები;

სწავლების თანამედროვე მეთოდოლოგიაზე დაყრდნობით ხელი შეუწყოს მათი ზოგადი და ტრანსფერული უნარების განვითარებას, რაც კურსდამთავრებულს დაეხმარება საკუთარი დარგობრივი ცოდნისა და უნარების ადაპტაციაში აკადემიური თუ სხვა ნებისმიერი კონტექსტის მოთხოვნების მიხედვით.

პროგრამის სტრუქტურა	
არჩევითი კურსები	25 ECTS კრედიტი
სავალდებულო კურსები	65 ECTS კრედიტი
სამაგისტრო	30 ECTS კრედიტი
სულ	120 ECTS კრედიტი

**სწავლის შედეგები**

ცოდნა და გაცნობიერება
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ გაეცნობა ლინგვისტიკის ცალკეული დარგების თეორიული საფუძვლებსა და კვლევათა მეთოდოლოგიურ თავისებურებს. მათ შორისაა ფუნქციონალური გრამატიკა, სემანტიკა, ლინგვისტური პრაგმატიკა, კომუნიკაციური ლინგვისტიკა, სოციოლინგვისტიკა;</li> <li>▪ შეისწავლოს ინტერდისციპლინარული კვლევის მეთოდებს (ლინგვოსტილისტიკა, დისკურსის ანალიზი, მხატვრული ტექსტის ანალიზი და ინტერპრეტაცია, თარგმანის თეორია და პრაქტიკა);</li> <li>▪ დაეუფლება ლიტერატურათმცოდნეობის ძირითად მიმართულებებს და ლიტერატურული ჟანრების განვითარების ისტორიას, ეტაპობრივად გაეცნობა (მიზნობრივად შერჩეული ლიტერატურული ტექსტის კითხვა) საპროგრამო ნაწარმოებებს (ინგლისური რომანის ისტორიული პოეტიკა, ინგლისური დრამის ისტორიული პოეტიკა, ინგლისური ლირიკის ისტორიული პოეტიკა, ინგლისური ლიტერატურა და თეატრი, მითოსი ანგლო-ამერიკულ მოდერნისტულ ლიტერატურაში);</li> <li>▪ დაეუფლება ლიტერატურათმცოდნეობითი კვლევის მეთოდებსა და ინტერპრეტაციის ტექნიკებს (დ/ე და ამერიკული ლიტერატურული კრიტიკა და ლიტერატურის თეორია, შედარებით-ტიპოლოგიური ლიტმცოდნეობის საფუძვლები);</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ შესამღებლობა მიეცემა შეიცნოს ინგლისური ფილოსოფიური აზროვნების კულტურის სპეციფიკური ფორმები, რომლებმაც მნიშვნელოვანწილად განაპირობა ინგლისური ლიტერატურისა და ენათმეცნიერების ტრადიციების ჩამოყალიბება (დარგის ფილოსოფია); გაეცნობა კულტურის რაობას, მის ფუნქციებს, სტრუქტურას და კულტურათა სოციოდინამიკას (კულტუროლოგიის საფუძვლები).</li> </ul>
<p><b>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</b></p>
<p>სტუდენტს ჩამოუყალიბდება:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ფილოლოგიური კვლევის სხვადასხვა მიმართულებების პრობლემებისა და მეთოდების გამოყენების უნარი;</li> <li>▪ მოძიებული სამეცნიერო ლიტერატურის, დამუშავებისა და თარგმნა- კომენტირების უნარი;</li> <li>▪ როგორც ლინგვისტური, ისე ლიტერატურათმცოდნობითი კვლევების განხორციელებისათვის ემპირიული მასალის, ლიტერატურის მოძიების, შერჩევის, შეფასებისა და დალაგების, კვლევის შედეგების შეჯერების უნარი;</li> <li>▪ ფილოლოგიის სფეროს კომპლექსური პრობლემების გადაწყვეტისათვის ინტერდისციპლინარული მიდგომის გამოყენებით ორიგინალური გზების მოძიების უნარი;</li> <li>▪ საკუთარი მაღალი ენობრივი კომპეტენციის (ინგლისურ ენაში) აკადემიურ გარემოში გამოყენების უნარი;</li> <li>▪ ავთენტური ტექსტების შერჩევისა და კითხვის, ინგლისურ ენაზე ზეპირი და წერილობითი კომპეტენციის განხორციელების, დარგობრივ საკითხებზე დისკურსის წარმართვის და კრიტიკული შეხედულების კონსტრუქციული გზით გამოხატვის უნარი.</li> </ul>
<p><b>დასკვნის გაკეთების უნარი</b></p>
<p>მაგისტრანტს შეეძლება:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ინგლისური ფილოლოგიის სფეროში ძირითადი პრობლემების ჩამოყალიბება, მონაცემების შეგროვება, სისტემატიზაცია და მეცნიერული ანალიზი კვლევის რელევანტური მეთოდოლოგიის გათვალისწინებით;</li> <li>▪ მოპოვებული ინფორმაციისა და მონაცემების კრიტიკული ანალიზის შედეგად სათანადო დასაბუთებული დასკვნების ჩამოყალიბება;</li> <li>▪ პროგრამის ფარგლებში ათვისებული ინტერდისციპლინარული კვლევის მეთოდოლოგიის საფუძველზე უახლესი ინფორმაციის ინოვაციური სინთეზირება საკუთარი კვლევის ინტერესების და მიზნების შესაბამისად.</li> </ul>
<p><b>კომუნიკაციის უნარი</b></p>
<p>პროგრამის გავლის შემდეგ მაგისტრანტი შეძლებს:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ კომუნიკაციის მაღალ დონეზე წარმართვას (როგორც ენობრივი გამართულობის, ისე ფუნქციური ადექვატურობის თვალსაზრისით) აკადემიურ საზოგადოებაში მშობლიურ და ინგლისურ ენებზე;</li> <li>▪ კურსის განმავლობაში შესწავლილი თეორიული დებულებებისა თუ დამოუკიდებელი მუშაობის პროცესში მიღებული დასკვნების და განზოგადებების პრეზენტაციას;</li> <li>▪ ტექნიკური საშუალებების (აუდიო, ვიდეო, DVD, კომპიუტერი, პროექტორი, პოსტერი) გამოყენებას კვლევის შედეგებისა და სასწავლო მასალის აუდიტორიისათვის თვალსაჩინოდ მიწოდების მიზნით;</li> <li>▪ ინტერნეტრესურსების აქტიურად გამოყენებას სასწავლო-კვლევით პროცესში, რაც უზრუნველყოფს თანამედროვე კვლევების შედეგად მიღებული სიახლეების სწრაფ ხელმისაწვდომობას.</li> </ul>
<p><b>სწავლის უნარი</b></p>
<p>პროგრამის შედეგად მაგისტრანტს ჩამოუყალიბდება:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ საკუთარი შესამღებლობების ობიექტურად შეფასების უნარი;</li> <li>▪ როგორც ჯგუფური, ისე დამოუკიდებელი სწავლის უნარი;</li> <li>▪ სწავლის სტრატეგიების მდიდარი რეპერტუარი;</li> </ul>



- ცოდნის სამომავლო გადრმავეების გეგმების სწორად განსაზღვრის უნარი;
- დროის მართებულად ორგანიზების უნარი, რაც ვლინდება დამოუკიდებელი სამუშაოს სწორ განაწილებასა და დროულ შესრულებაში;
- სირთულეების გადალახვის საკუთარი სტრატეგიის შემუშვების უნარი;
- სწავლის პროცესის დაგეგმვასა და საკუთარი კვლევის მიმართულებების განსაზღვრაში მონაწილეობის უნარი.

**ღირებულებები**

სამაგისტრო პროგრამის გავლა განუვითარებს მაგისტრანტს უნარს:

- გაიაზროს საკუთარი პასუხისმგებლობა საკუთარი იდენტობის შენარჩუნებისა და მულტიკულტურული მსოფლმხედველობის ჩამოყალიბებისათვის;
- გაიაზროს, ობიექტურად შეაფასოს და პატივი სცეს სხვა კულტურულ და ნაციონალურ საფუძველზე წარმოქმნილი შეხედულებებს;
- ზუსტად განსაზღვროს გარკვეულ ენობრივ თუ მენტალურ სტერეოტიპებთან საკუთარი და სხვათა დამოკიდებულება და მონაწილეობა მიიღოს მათ მიმართ ახლებური პოზიციის ჩამოყალიბებაში;
- დაიცვას აკადემიური პატიოსნების პრინციპები სასწავლო და კვლევითი მუშაობის პროცესში.

**გერმანული ენა და ლიტერატურა (იხ. სასწავლო გეგმა)**

**უმაღლესი განათლების საფეხური:** მაგისტრატურა

**მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:** ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა მაგისტრი გერმანულ ფილოლოგიაში

**პროგრამის მოცულობა:** 120 კრედიტი

**პროგრამის მიზანი**

სამაგისტრო პროგრამა გერმანულ ენასა და ლიტერატურაში გულისხმობს ბაკალავრიატის დონეზე შეძენილი ზოგადი განათლების კონკრეტულ და სიღრმისეულ გაფართოებას. სამაგისტრო პროგრამის ერთიანობას უზრუნველყოფს დარგობრივი დისციპლინების სტრატეგიული კოორდინაცია და მთელი პროგრამისათვის საერთო სავალდებულო და არჩევითი კურსების მიზანმიმართული შერჩევა. მსგავსი სამაგისტრო პროგრამა ხორციელდება საქართველოს, ევროპის, კანადის წამყვან უნივერსიტეტებში: ბერლინის, ბრემენის, ჰაიდელბერგის, კიოლნის, დიუსელდორფის, იენის უნივერსიტეტებში (გფრ), დალჰაუზის უნივერსიტეტში (ჰალიფაქსი, კანადა).

სამაგისტრო პროგრამის მიზანია მოამზადოს გერმანული ენისა და ლიტერატურის სპეციალისტები, რომელთაც ექნებათ ღრმა და სისტემური ცოდნა გერმანულ ფილოლოგიაში. სასწავლო პროცესი გულისხმობს გერმანულენოვან კომუნიკაციას, მუშაობას ავთენტურ და კრიტიკულ ტექსტებზე. სამაგისტრო პროგრამა უზრუნველყოფს სტუდენტთა პროფესიულ სპეციალიზაციას, რაც სრულყოფს ბაკალავრიატში შეძენილ ცოდნას, ზოგად და დარგობრივ კომპეტენციებს, პროგრამა ითვალისწინებს სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტის წილის მნიშვნელოვან ზრდას, უნარების გაღრმავებას გერმანულ ენასა და ლიტერატურაში შემდგომი კვლევისა და პრაქტიკული საქმიანობისათვის, დარგობრივი და მეცნიერული კომპეტენციების შექმნას გერმანული ფილოლოგიის ფარგლებში და მეთოდოლოგიურად შემდგომი საფუძვლის შექმნას უმაღლესი განათლების მესამე საფეხურზე-დოქტორანტურაში- სწავლის გასაგრძელებლად.

პროგრამის სტრუქტურა	
არჩევითი საგნებისათვის განკუთვნილია	25 ECTS კრედიტი
სავალდებულო კურსები	65 ECTS კრედიტი
სამაგისტრო შრომა	30 ECTS კრედიტი
სულ	120 ECTS კრედიტი

**სწავლის შედეგები**

**ცოდნა და გაცნობიერება**

მაგისტრს აქვს ღრმა და სისტემური ცოდნა გერმანულ ფილოლოგიაში: გერმანულ ენათმეცნიერებაში იგი დაუფლებულია ლინგვისტურ დისციპლინათა პრობლემატიკას (ტექსტის ლინგვისტიკა, ლინგვისტური სტილისტიკა, პრაგმატიკა, სოციოლინგვისტიკა, გერმანული ენა), ინტერდისციპლინარული კვლევის მეთოდებს და ლინგვისტური კვლევის ტექნიკას, აქვს ღრმა, დარგობრივი ცოდნა გერმანულ ლიტერატურათმცოდნეობაში გერმანული თეორიულ-ესთეტიკური და ფილოსოფიური აზროვნების ჭრილში (გერმანული რომანის, დრამის, ლირიკის ისტორიული პოეტიკა), ეუფლება დას. ევროპული კრიტიკისა და ლიტერატურათმცოდნეობითი კვლევის მეთოდებს, ასევე სხვადასხვა პერიოდისა და ჟანრის მხატვრული ტექსტების ინტერპრეტაციის ტექნიკას. სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტის წილის მნიშვნელოვანი გაზრდით (საკურსო შრომა, სამაგისტრო ნაშრომი) სტუდენტს შემუშავებული აქვს ორიგინალური სამეცნიერო იდეა, იმას გაცნობიერებული აქვს გერმანულ ფილოლოგიაში ცალკეული საენათმეცნიერო თუ ლიტერატურათმცოდნეობითი პრობლემის გადაჭრის გზებს.

**ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი**

გერმანულ ფილოლოგიაში დარგობრივი და მეცნიერული კომპეტენციების შექმნით მაგისტრს აქვს კოგნიტურ-მეთოდოლოგიური საფუძველი უმაღლესი განათლების მესამე საფეხურზე-

<p>დოქტორანტურაში-სწავლის გასაგრძელებლად, ასევე მეცნიერული კომპეტენციებისა და უნარ-ჩვევების გაღრმავებისა და სრულყოფისათვის. ენობრივი კომპეტენციების გაღრმავების საფუძველზე მისი ცოდნა არის სკალირების C პირველი დონის შესატყვისი. მაგისტრატურის დასრულების შემდგომ მას შეუძლია გერმანისტიკაში (ლინგვისტიკასა და ლიტერატურათმცოდნეობაში) ახალი, ორიგინალური კვლევის დამოუკიდებლად განხორციელება უახლესი მეთოდების გამოყენებით, ასევე სხვადასხვა ეპოქისა და ჟანრის გერმანული ლიტერატურული ტექსტის (რომანი, დრამა, ლირიკა) თეორიულ-პოეტოლოგიური ანალიზი თანამედროვე ლიტმცოდნეობითი თეორიების, ლიტერატურის კრიტიკისა და ფილოსოფიის საფუძვლების გათვალისწინებით.</p>
<p><b>დასკვნის უნარი</b></p>
<p>სამაგისტრო პროგრამის ათვისების შედეგად მაგისტრანტს აქვს გერმანისტიკაში მეცნიერული თეორიების ანალიზის, კრიტიკული შეფასებისა და პოლემიკის, დასაბუთებული დასკვნების გამოტანის უნარი, დამოუკიდებლად მეცნიერული მუშაობისა და კვლევის, კრიტიკული ლიტერატურის მოძიების უნარ-ჩვევები, უახლეს სამეცნიერო მონაცემებზე დაყრდნობით გერმანისტიკაში ინფორმაციის ინოვაციური სინთეზის უნარი. ყოველივე ამის შედეგად მას აქვს ცალკეული დისციპლინების შესახებ არსებული სამეცნიერო ნაშრომების კრიტიკული ანალიზის უნარი, რისი შედეგიცაა მაგისტრანტის საკურსო და სამაგისტრო შრომები.</p>
<p><b>კომუნიკაციის უნარი</b></p>
<p>ძირითადი უცხო ენის მაღალ დონეზე შესწავლით და დამატებით მეორე ევროპული ენის კარგი ფლობით მაგისტრს შეუძლია უცხოურ ენაზე წარმართოს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია, დისკუსია, ჩამოყალიბოს კრიტიკული მოსაზრებები. მაგისტრი ეუფლება გერმანული ფილოლოგიის დისციპლინების უახლეს მეთოდოლოგიასა და ლიტერატურის სამეცნიერო-კვლევით მეთოდებს, მას შეუძლია მათი პრაქტიკული გამოყენება, სამეცნიერო კონცეფციებისადმი კრიტიკული მიდგომა. მას იცის სასწავლო და კვლევითი მუშაობის ორგანიზების სტრატეგიები, შეუძლია მათი დამოუკიდებლად გამოყენება, ასევე მშობლიურ და უცხოურ ენებზე დარგობრივი სასწავლო და სამეცნიერო კომუნიკაცია, იგი იყენებს თანამედროვე ინტერდისციპლინარული სამეცნიერო-კვლევითი მეთოდის მეშვეობით მუშაობის პროცესში თვითშეფასების მეთოდებს. მაგისტრს გათვალისწინებული აქვს აკადემიური პატიოსნების სტანდარტები და საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების მიღწევები.</p>
<p><b>სწავლის უნარი</b></p>
<p>მაგისტრს შეუძლია ქართულ და უცხოურ ენაზე სწავლის დამოუკიდებლად წარმართვა და კრიტიკული მოსაზრებების ჩამოყალიბება, კვლევის სხვადასხვა მეთოდების გამოყენება ფილოლოგიური ანალიზისას, სამეცნიერო ლიტერატურის კრიტიკული გამოყენება, გერმანული ფილოლოგიის სფეროში კვლევითი ხასიათის ნაშრომის დაგეგმვა, ზეპირ და წერილობით ფორმაში ჩამოყალიბება და დადგენილი სტანდარტის ფორმით წარმოდგენა, კვლევის შედეგების პრეზენტაცია, გერმანულ ფილოლოგიაში ცალკეული პრობლემის გადაჭრის გზების მოძიება, გერმანული ენათმეცნიერული და ლიტერატურათმცოდნეობითი პრობლემების გადაჭრის პროცესში ზოგადი კოგნიტური და მეთოდოლოგიური უნარების ადეკვატურად გამოყენება და ინოვაციური გადაწყვეტილების მიღება, სასწავლო და სამეცნიერო-კვლევითი მუშაობის პროცესში თვითშეფასების მეთოდის გამოყენება.</p>
<p><b>ღირებულებები</b></p>
<p>მაგისტრს აქვს სოციალური და ეთიკური პასუხისმგებლობა, შეუძლია სხვათა აზრის გათვალისწინება და პატივისცემა, დამოუკიდებელი სწავლა და კვლევა, ჯგუფური მუშაობა და კვლევითი პრობლემატიკის პროექტირება, ასევე ღირებულებებისადმი თავისი და სხვების დამოკიდებულებების შეფასება და ახალი ღირებულებების დამკვიდრებაში წვლილის შეტანა. ამ საკითხში მისთვის განსაკუთრებით ღირებულია ჰუმანიზმის ის ტენდენციები, რაც ლიტერატურათმცოდნეობითი და სხვა ტიპის დისციპლინების შესწავლის გზით შეიძინა.</p>

**ფრანგული ენა და ლიტერატურა (იხ. სასწავლო გეგმა)**

უმაღლესი განათლების საფეხური: მაგისტრატურა

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა მაგისტრი ფრანგულ ფილოლოგიაში

პროგრამის მოცულობა: 120 კრედიტი

**პროგრამის მიზანი**

სამაგისტრო პროგრამის მიზანია მოამზადოს ფრანგული ენისა და ლიტერატურის სპეციალისტები, რომელთაც ექნებათ ღრმა და სისტემური ცოდნა ფრანგულ ფილოლოგიაში. სამაგისტრო პროგრამა უზრუნველყოფს მაგისტრანტთა პროფესიულ სპეციალიზაციას, რაც სრულყოფს ბაკალავრიატში შეძენილ ცოდნას, ზოგად და დარგობრივ კომპეტენციებს, საწავლო პროცესი გულისხმობს ფრანგულენოვან კომუნიკაციას, მუშაობას ავთენტურ და კრიტიკულ ტექსტებზე. პროგრამა ასევე ითვალისწინებს სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტის წილის მნიშვნელოვან ზრდას, უნარების გადრმავებას ფრანგულ ფილოლოგიაში შემდგომი კვლევისა და პრაქტიკული საქმიანობისათვის, დარგობრივი და მეცნიერული კომპეტენციების შეძენას ფრანგული ფილოლოგიის ფარგლებში და მეთოდოლოგიურად შემდგომი საფუძვლის შექმნას უმაღლესი განათლების მესამე საფეხურზე-დოქტორანტურაში- სწავლის გასაგრძელებლად.

პროგრამის სტრუქტურა	
სავალდებულო კურსები	70 ECTS კრედიტი
არჩევითი კურსები	20 ECTS კრედიტი
სამაგისტრო შრომა	30 ECTS კრედიტი
სულ	120 ECTS კრედიტი

**სწავლის შედეგები**

<p><b>ცოდნა და გაცნობიერება</b></p> <p>მაგისტრანტს აქვს ღრმა და სისტემური ცოდნა ფრანგულ ფილოლოგიაში: ფრანგულ ენათმეცნიერებაში იგი ფლობს ლინგვისტურ დისციპლინათა პრობლემატიკას (ტექსტის ლინგვისტიკა, ლინგვისტური სტილისტიკა, პრაგმატიკა, სოციოლინგვისტიკა, ფრანგული ენა), ინტერდისციპლინარული კვლევის მეთოდებს და ლინგვისტური კვლევის ტექნიკას, აქვს ღრმა, დარგობრივი ცოდნა ფრანგულ ლიტერატურათმცოდნეობაში ფრანგული თეორიულ-ესთეტიკური და ფილოსოფიური აზროვნების ჭრილში (ფრანგული რომანის, დრამის, ლირიკის ისტორიული პოეტიკა), ფლობს დას. ევროპული კრიტიკისა და ლიტერატურათმცოდნეობითი კვლევის მეთოდებს, აცნობიერებს ფრანგულ ფილოლოგიაში ცალკეული საენათმეცნიერო თუ ლიტერატურათმცოდნეობითი პრობლემის გადაჭრის გზებს.</p>
<p><b>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</b></p> <p>ფრანგულ ფილოლოგიაში დარგობრივი და მეცნიერული კომპეტენციების შეძენით სტუდენტს აქვს კოგნიტურ-მეთოდოლოგიური საფუძველი უმაღლესი განათლების მესამე საფეხურზე-დოქტორანტურაში სწავლის გასაგრძელებლად, ასევე მეცნიერული კომპეტენციებისა და უნარ-ჩვევების გადრმავებისა და სრულყოფისათვის. ენობრივი კომპეტენციების გადრმავების საფუძველზე მისი ცოდნა არის სკალირების C პირველ დონის შესატყვისი. მაგისტრანტს შეუძლია რომანისტიკაში (ლინგვისტიკასა და ლიტერატურათმცოდნეობაში) ახალი, ორიგინალური კვლევის დამოუკიდებლად განხორციელება უახლესი მეთოდების გამოყენებით, ასევე სხვადასხვა ეპოქისა და ჟანრის ფრანგული ლიტერატურული ტექსტების (რომანი, დრამა, ლირიკა) თეორიულ-პოეტოლოგიური ანალიზი თანამედროვე ლიტმცოდნეობითი თეორიების, ლიტერატურის კრიტიკისა და ფილოსოფიის საფუძვლების გათვალისწინებით.</p>
<p><b>დასკვნის უნარი</b></p>

<p>მაგისტრანტი ფლობს რომანისტიკაში მეცნიერული თეორიების ანალიზის, კრიტიკული შეფასებისა და პოლემიკის, დასაბუთებული დასკვნების გამოტანის უნარს, დამოუკიდებლად მეცნიერული მუშაობისა და კვლევის, კრიტიკული ლიტერატურის მოძიების უნარ-ჩვევებს, უახლეს სამეცნიერო მონაცემებზე დაყრდნობით რომანისტიკაში ინფორმაციის ინოვაციური სინთეზის უნარს.</p>
<p><b>კომუნიკაციის უნარი</b></p>
<p>მაგისტრანტს შეუძლია უცხოურ ენაზე წარმართოს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია, დისკუსია, ჩამოაყალიბოს კრიტიკული მოსაზრებები. მაგისტრანტი ფლობს ფრანგული ფილოლოგიის დისციპლინების უახლეს მეთოდოლოგიასა და ლიტერატურის სამეცნიერო-კვლევით მეთოდებს, შეუძლია მათი პრაქტიკული გამოყენება, სამეცნიერო კონცეფციებისადმი კრიტიკული მიდგომის ჩამოყალიბება. მაგისტრანტმა იცის სასწავლო და კვლევითი მუშაობის ორგანიზების სტრატეგიები, შეუძლია მათი დამოუკიდებლად გამოყენება, ასევე შეუძლია მშობლიურ და უცხოურ ენებზე დარგობრივი საწავლო და სამეცნიერო კომუნიკაცია, ფლობს თანამედროვე ინტერდისციპლინარული სამეცნიერო-კვლევით მეთოდებს და მუშაობის პროცესში თვითშეფასების მეთოდებს. მაგისტრანტი ითვალისწინებს აკადემიური პატიოსნების სტანდარტებს და საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების მიღწევებს.</p>
<p><b>სწავლის უნარი</b></p>
<p>მაგისტრანტს შეუძლია ქართულ და უცხოურ ენაზე სწავლის დამოუკიდებლად წარმართვა და კრიტიკული მოსაზრებების ჩამოყალიბება, კვლევის სხვადასხვა მეთოდების გამოყენება ფილოლოგიური ანალიზისას, სამეცნიერო ლიტერატურის კრიტიკული გამოყენება, ფრანგული ფილოლოგიის სფეროში კვლევითი ხასიათის ნაშრომის დაგეგმვა, ზეპირ და წერილობით ფორმაში ჩამოყალიბება და დადგენილი სტანდარტის ფორმით წარმოდგენა, კვლევის შედეგების პრეზენტაცია, ფრანგულ ფილოლოგიაში ცალკეული პრობლემის გადაჭრის გზების მოძიება, ფრანგული ენათმეცნიერული და ლიტერატურათმცოდნეობითი პრობლემების გადაჭრის პროცესში ზოგადი კოგნიტური და მეთოდოლოგიური უნარების ადეკვატურად გამოყენება და ინოვაციური გადაწყვეტილების მიღება, სასწავლო და სამეცნიერო-კვლევითი მუშაობის პროცესში თვითშეფასების მეთოდების გამოყენება.</p>
<p><b>ღირებულებები</b></p>
<p>მაგისტრანტს აქვს სოციალური და ეთიკური პასუხისმგებლობა, შეუძლია სხვათა აზრის გათვალისწინება და პატივისცემა, დამოუკიდებელი სწავლა და კვლევა, ჯგუფური მუშაობა და კვლევითი პრობლემატიკის პროექტირება. მას შეუძლია ასევე ღირებულებებისადმი თავისი და სხვების დამოკიდებულებების შეფასება და ახალი ღირებულებების დამკვიდრებაში წვლილის შეტანა. ამ საკითხში მისთვის განსაკუთრებით ღირებულია ჰუმანიზმის ის ტენდენციები, რაც ლიტერატურათმცოდნეობით და სხვა ტიპის დისციპლინების შესწავლის გზით შეიძინა.</p>

**რუსული ენა და ლიტერატურა (იხ. სასწავლო გეგმა)**

**უმაღლესი განათლების საფეხური:** მაგისტრატურა

**მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:** ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა მაგისტრი რუსულ ფილოლოგიაში

**პროგრამის მოცულობა:** 120 კრედიტი

**პროგრამის მიზანი**

სამაგისტრო პროგრამა მიზნად ისახავს მოამზადოს მაღალი კვალიფიკაციის მქონე ფილოლოგი, რომელსაც ექნება ღრმა თეორიული და პრაქტიკული ცოდნა რუსული ენისა და ლიტერატურის დარგში, გააზრებული ექნება რუსული ენის როგორც სისტემის ფუნქციონალური თავისებურებები, მისი განვითარების თანამედროვე მდგომარეობა და ტენდენციები; გარკვეული იქნება ლიტერატურის თეორიისა და კრიტიკის, უახლესი რუსული ლიტერატურის პრობლემურ საკითხებში; სამაგისტრო პროგრამა მაგისტრანტს გამოუმუშავებს სამეცნიერო-კვლევითი მუშაობის უნარს, მოამზადებს სპეციალისტს შემდეგი კვლევისა და პრაქტიკული საქმიანობისათვის, ჩამოუყალიბებს მას საკუთარი დასკვნების საჯაროდ წარდგენის, მკაფიოდ დასაბუთების უნარს, შესაბამის ცოდნასა და უნარებზე დაყრდნობით.

**პროგრამის სტრუქტურა**

<b>არჩევითი კურსები</b>	15 ECTS კრედიტი
<b>სავალდებულო კურსები</b>	75 ECTS კრედიტი
<b>სამაგისტრო შრომა</b>	30 ECTS კრედიტი
<b>სულ</b>	120 ECTS კრედიტი

**სწავლის შედეგები**

**ცოდნა და გაცნობიერება**

სტილისტური თავისებურებათა გათვალისწინებით საფუძვლიანად იცის რუსული სალიტერატურო ენა - რუსულ ენაზე სწორად და თავისუფლად მეტყველება, კითხვა, წერა, მოსმენილის აღქმა-გაგება; გაცნობიერებული აქვს რუსული ენის ფუნქციონალური მრავალფეროვნება, მისი ფონეტიკური, გრამატიკული და სტილისტური ნორმები; გაცნობიერებული აქვს რუსული ენის სისტემა და სტრუქტურა; გააზრებული აქვს რუსული ენის კავშირი სხვა ენებთან და მისი ტიპოლოგიური თავისებურებები, იცის მისი განვითარების თანამედროვე ეტაპის, მისი ლინგვოკულტუროლოგიის სპეციფიკა; რუსული ენათმეცნიერების თანამედროვე პრობლემები და აქტუალური საკითხები. საფუძვლიანად იცის რუსული ლიტერატურის განვითარების ისტორია, თანამედროვე რუსული ლიტერატურის ტენდენციები; გაცნობიერებული აქვს მისი ადგილი და როლი მსოფლიო კულტურაში, ლიტერატურული პროცესების კანონზომიერებები; იცის მხატვრული ნაწარმოების ლინგვისტური და ლიტერატურათმცოდნეობითი ინტერპრეტაციის თეორიები.

**ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი**

კურსდამთავრებულს აქვს რუსულ ენაზე დარგობრივი დისკურსის წარმართვის, საკუთარი აზრის ნათლად და დეტალურად გადმოცემის უნარი; სამეცნიერო და მეთოდური ლიტერატურის მშობლიურ და რუსულ ენაზე გამოყენების უნარი; სპეციალური ტექსტების თარგმნის უნარი როგორც რუსული ენიდან მშობლიურ ენაზე, ისე პირიქით, ასევე ამ ტექსტების რეფერირებისა და რედაქტირების უნარი; კურსდამთავრებულს შეუძლია ინფორმაციის მოპოვება და დამუშავება ქართულ და რუსულ ენებზე, საკუთარი ცოდნის მობილიზება და მოპოვებული ინფორმაციის გამოყენება, კომპლექსური პრობლემების გადაწყვეტის ახალი, ორიგინალური გზების ძიება, მათ შორის კვლევის დამოუკიდებლად განხორციელება უახლისი მეთოდების მეთოდებისა და მიდგომების გამოყენება.

**დასკვნის უნარი**

<p>კურსდამთავრებულს შეუძლია დასახული საკვლევი პრობლემის წარმოჩენა, გააზრება, ანალიზი; განსაზღვრული გზების დასახვა მისი გადაჭრისათვის სათანადო მეთოდების გამოყენებით; გამომუშავებული აქვს პრობლემის გაანალიზების შედეგად ლოგიკური დასკვნების გაკეთების უნარი. აღნიშნული უნარის გამოვლენა უპირველეს ყოვლისა შეუძლია სამაგისტრო ნაშრომის შექმნისა და დაცვის პროცესში.</p>
<p><b>კომუნიკაციის უნარი</b></p>
<p>კურსდამთავრებულს აქვს ქართულ და რუსულ ენაზე კომუნიკაციის უნარი სამეტყველო სიტუაციის ფაქტორების ერთობლიობისა და სალიტერატურო ნორმების გათვალისწინებით როგორც ზეპირი, ასევე წერილობითი ფორმით; დაუფლებულია საუბრის ხელოვნებას. შეუძლია კომუნიკაციის უახლესი ტექნოლოგიების გამოყენება.</p>
<p><b>სწავლის უნარი</b></p>
<p>კურსდამთავრებულს შეუძლია საკუთარი სწავლის მიმართულების განსაზღვრა, საკუთარი ცოდნის გაანალიზება/შეფასება; იმის განსაზღვრა, თუ რა ცოდნა და უნარები უნდა შეიძინოს დასახული ამოცანის შესასრულებლად; გამომუშავებული აქვს შესასწავლი საგნის ასათვისებლად საჭირო სტრატეგიული უნარები - დაგეგმვის, ეტაპებად დაყოფის, სირთულეების განსაზღვრის, ხარვეზების გაანალიზებისა და აღმოფხვრის. შეუძლია სწავლის დამოუკიდებლად წარმართვა, ავლენს სწავლის პროცესის თავისებურებების გაცნობიერებისა და სტრატეგიულად დაგეგმვის მაღალ დონეს.</p>
<p><b>ღირებულებები</b></p>
<p>გაცნობიერებული აქვს საკუთარი პასუხისმგებლობა საზოგადოების წინაშე, ექნება პატიოსანი დამოკიდებულებას პროფესიული მოვალეობის მიმართ; მაგისტრანტს ექნება პატივისცემა ჰუმანიზმის, ქართული, რუსული და ზოგადად მსოფლიო კულტურის ღირებულებებისადმი, სწრაფვა ახალი ღირებულებების დამკვიდრებისადმი.</p>



**ადმოსავლური ფილოლოგია [\(იხ. სასწავლო გეგმა\)](#)**

**უმაღლესი განათლების საფეხური:** მაგისტრატურა

**მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:** 1. არაბული ფილოლოგიის მაგისტრი 100513. 2. თურქულ ფილოლოგიის მაგისტრი 100514. 3. სპარსული ფილოლოგიის მაგისტრი 100515

**პროგრამის მოცულობა:** 120 კრედიტი

**პროგრამის მიზანი**

საქართველოს ახლო აღმოსავლეთის ქვეყნებთან (არაბული, ირანული და თურქული სამყაროები) ისტორიული და თანამედროვე მჭიდრო პოლიტიკურ-ეკონომიკური ურთიერთობა ჩვენი ქვეყნისათვის აღმოსავლური ფილოლოგიის დარგებს აქტუალურსა და სტრატეგიულად მნიშველოვანს ხდის.

პროგრამა მოამზადებს ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა მაგისტრს აღმოსავლური ფილოლოგიის (არაბული ფილოლოგიის, თურქული ფილოლოგიის, სპარსული ფილოლოგიის) სპეციალობით, რომელსაც აღმოსავლური (არაბული / თურქული / სპარსული) ენის, ლიტერატურის, ისტორიოგრაფიისა და საქართველოსთან კულტურულ-ისტორიული კონტაქტების თავისებურებების ღრმა ცოდნა ექნება. პროგრამა ითვალისწინებს სამეცნიერო-კვლევითი უნარების გაღრმავებას შემდგომი კვლევისა და პრაქტიკული საქმიანობისათვის.

ქვემოთ მოყვანილი კურსები ორიენტირებულია აღმოსავლური ფილოლოგიის (არაბული ფილოლოგიის, თურქული ფილოლოგიის, სპარსული ფილოლოგიის) სპეციალისტთა განათლების გაღმავებაზე როგორც თეორიულ, ასევე სპეციალურ საგნებში.

სამაგისტრო პროგრამა გულისხმობს ბაკალავრიატის დონეზე შეძენილი ზოგადი განათლების კონკრეტულ და სიღრმისეულ გაფართოებას. პროგრამის ერთიანობას უზრუნველყოფს შიდადარგობრივი დისციპლინების სტრატეგიული კოორდინაცია და მთელი პროგრამისათვის საერთო სავალდებულო კურსების მიზანმიმართული შერჩევა.

პროგრამის სტრუქტურა	
<b>პროგრამის სავალდებულო კურსები</b>	10 ECTSკრედიტი
<b>სპეციალიზაციის სავალდებულო კურსები</b>	95ECTSკრედიტი
<b>სპეციალიზაციის არჩევითი კურსები</b>	15 ECTSკრედიტი
<b>სულ</b>	120 ECTSკრედიტი

**სწავლის შედეგები**

<b>ცოდნა და გაცნობიერება</b>
<p>აღმოსავლური ფილოლოგიის მაგისტრატურის კურსდამთავრებული ფლობს სისტემურ ცოდნას სპეციალობის ზოგადთეორიულ და პრაქტიკულ დისციპლინებში. მას აქვს ფუნდამენტური და პრაქტიკული მოზადება აღმოსავლური ფილოლოგიის შესაბამის დარგში და სრულყოფილად ფლობს სპეციალობას.</p> <p>აქვს სისტემური ცოდნა:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ენის თეორიულ გრამატიკაში;</li> <li>2. დიალექტოლოგიასა და არეალისტიკაში;</li> <li>3. შესაბამის ენათა შედარებით გრამატიკასა და ლექსიკოლოგიაში;</li> <li>4. შუა საუკუნეების მახლობელი აღმოსავლეთის (არაბულ) საენათმეცნიერო შრომებში;</li> <li>5. სათარჯიმნო დოკუმენტაციის და საქმიანი მიმოწერის აღმოსავლური ენიდან (არაბული/თურქული/სპარსული) ქართულად და პირუკუ თარგმნის; საქმიანი საუბრების არაბულიდან ქართულად და პირუკუ სათარჯიმნო პრაქტიკაში.</li> <li>6. დარგის ძველი, შუა საუკუნეებისა და თანამედროვე ლიტერატურის (არაბული / თურქული / სპარსული) წყაროების, ისტორიის, ტენდენციების, სტრუქტურული მოდელების, ჟანრობრივ და ენობრივ-სტილისტურ თავისებურებებსა და ვერსიფიკაციის საკითხებში.</li> <li>7. ქართულ-აღმოსავლურ ენობრივ და ლიტერატურულ ურთიერთობათა ისტორიულ-კულტურული კონტექსტის სპეციფიკასა და თავისებურებებში;</li> </ol>

<p>8. ყურანის, როგორც ლიტერატურული და ისლამური იდეოლოგიის ძეგლის საფუძვლებისა და ყურანის შუა საუკუნეების არაბ კომენტატორების ნააზრევის შესახებ;</p> <p>9. მახლობელი აღმოსავლეთის (არაბული სამყარო, თურქეთი, ირანი) ეთნოლოგიისა და კულტურის შესახებ.</p>
<p><b>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</b></p>
<p>მაგისტრს აქვს ფუნდამენტური სამეცნიერო და პრაქტიკული მომზადება, სრულყოფილად ფლობს აღმოსავლური ფილოლოგიის სპეციალობას, შეუძლია მიღებული მეცნიერული ცოდნის, უნარ-ჩვევების პრაქტიკული გამოყენება. მაგისტრის კომპეტენცია წვდება სხვადასხვა ლიტერატურული, ლინგვისტური გამოკვლევებისა თუ კონცეფციების შეფასებას.</p> <p>მაგისტრს აქვს ფუნდამენტური სამეცნიერო ცოდნის საფუძვლები აღმოსავლური ფილოლოგიის (არაბული ფილოლოგია /თურქული ფილოლოგია / სპარსული ფილოლოგია) დისციპლინებში და სრულყოფილ დონეზე ფლობს დარგს.</p> <p>მას შეუძლია მეცნიერული ცოდნის, უნარ-ჩვევების, მეცნიერული ორგანიზაციის პრინციპების პრაქტიკული გამოყენება კონკრეტული სამეცნიერო-პრაქტიკული, საინფორმაციო-ძიებითი და სხვა ამოცანების გადაწყვეტაში, სამეცნიერო-კვლევითი სამუშაოს დაგეგმვა, ორგანიზება და ხელმძღვანელობა, ენობრივი და ლიტერატურული მოვლენებისა და პროცესების არსისა და გენეზისის წვდომა და კრიტიკული შეფასება, მათი ანალიზი თანამედროვე სამეცნიერო მეთოდების გამოყენებით.</p> <p>მას აქვს სხვადასხვა ლიტერატურული და ლინგვისტური გამოკვლევებისა თუ კონცეფციების კრიტიკული შეფასების უნარი.</p> <p>გააჩნია სამეცნიერო შინაარსის ტექსტების რედაქტირების, რეფერირებისა და რეცენზირების, პუბლიკაციისათვის ხელნაწერებისა და სამეცნიერო დოკუმენტების მომზადების, კომენტირებისა და ანოტირების უნარი.</p> <p>მაგისტრს აქვს ენობრივი და ლიტერატურული ფაქტების, პროცესებისა და მოვლენების ისტორიულ-კულტურულ კონტექსტში დამოუკიდებლად კვლევის განხორციელების უნარი უახლესი მეთოდებისა და მიდგომების გამოყენებით.</p> <p>მიღებული მეცნიერული ცოდნის, უნარ-ჩვევების, მეცნიერული საქმიანობის ორგანიზაციის პრინციპების პრაქტიკული გამოყენება კონკრეტული ანალიტიკური, სამეცნიერო-პრაქტიკული, საინფორმაციო-ძიებითი, მეთოდური და სხვა ამოცანების გადაწყვეტაში.</p>
<p><b>დასკვნის უნარი</b></p>
<p>მაგისტრს აღმოსავლური ფილოლოგიის კვლევების ასპექტებიდან, კერძოდ, ლინგვისტური, ძველი, შუა საუკუნეებისა და თანამედროვე აღმოსავლური პოეზიისა და პროზის, ლიტერატურის ისტორიის და თეორიის, პოეტიკის, ვერსიფიკაციის და ყურანის პრობლემემატიკიდან რთული და არასრული ინფორმაციისა და უახლეს კვლევებზე დაყრდნობით შეუძლია დარგისდ აქტუალურინ საკითხების კვლევა და დასაბუთებული დასკვნების ჩამოყალიბება.</p> <p>მას დამოუკიდებლად შეუძლია სამეცნიერო-თეორიული კვლევის, პრაქტიკული მუშაობის წარმართვა და სხვადასხვა წყაროს კრიტიკული ანალიზის საფუძველზე არგუმენტირებული დასკვნების გამოტანა.</p>
<p><b>კომუნიკაციის უნარი</b></p>
<p>მაგისტრს შეუძლია იდეების, თავისი დასკვნების, არგუმენტებისა და კვლევის მეთოდების პროფესიულ საზოგადოებასთან ქართულ აღმოსავლურ და რომელიმე ევროპულ ენაზე წარდგენა. მას აქვს პროფესიულ წრეებში თავისუფალი კომუნიკაციისა და აკადემიური სტანდარტებისა და საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების მიღწევათა გათვალისწინებით ლინგვისტური და ლიტერატურული მონაცემების შესაბამის თეორიულ ცოდნასა და ჩვევებზე დაყრდნობით ისტორიულ-კულტურულ ასპექტში ანალიზისა და პრეზენტაციის, საკვლევ თემატიკაზე ჯგუფური პრინციპით მუშაობის უნარი.</p>
<p><b>სწავლის უნარი</b></p>
<p>მაგისტრს შეუძლია სწავლის დამოუკიდებლად წარმართვა, ავლენს სწავლის პროცესის</p>

თავისებურებების გაცნობიერებისა და სტრატეგიულად დაგეგმის მაღალ დონეს. შეეძლება ქართულ და უცხოურ ენაზე სწავლის დამოუკიდებლად წარმართვა და მოსაზრებების ჩამოყალიბება, კვლევის სხვადასხვა მეთოდების გამოყენებით აღმოსავლური ფილოლოგიის შესაბამის დარგში კვლევითი ხასიათის შრომის დაგეგმვა, პრობლემების გადაჭრა და კვლევის შედეგების პრეზენტაცია.

**ღირებულებები**

მაგისტრი აფასებს თავის და სხვების დამოკიდებულებას ღირებულებებისადმი. ახლო აღმოსავლეთის ხალხებთან ურთიერთობის პროცესს ხშირად აფერხებს მათი მენტალიტეტისა და ფსიქოლოგიის, ტრადიციული ღირებულებების გაუთვალისწინებლობა. აღმოსავლური ფილოლოგიის სპეციალობის მაგისტრს ამ გარემოებათა გაითვალისწინებით შეუძლია ტოლერანტული დამოკიდებულების გამოჩენა ახლო აღმოსავლეთის მრავალფეროვანი მემკვიდრეობისა და ტრადიციის მიმართ, სხვათა აზრის გათვალისწინება, ახალი ღირებულებების ფორმირების პროცესში ჩართვა და წვლილის შეტანა.

**ხელოვნების თეორია (იხ. სასწავლო გეგმა)**

**უმაღლესი განათლების საფეხური:** მაგისტრატურა

**მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:** ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა მაგისტრი ხელოვნების ისტორიასა და თეორიაში

**პროგრამის მოცულობა:** 120 კრედიტი

**პროგრამის მიზანი**

პროგრამის მიზანია მაგისტრანტს კომპლექსურად შეასწავლოს ხელოვნების სახეების პრობლემატიკა და მისცეს მას საერთაშორისო სტანდარტების შესაბამისი ცოდნა ხელოვნების ცალკეული მიმართულებების (მუსიკა, სახვითი ხელოვნება, თეატრი, კინო) თეორიაში, გააცნოს ფუნდამენტური ცნებები, ცნობები და პრინციპები, რომლებიც განსაზღვრავენ ხელოვნების საგნის მხატვრული სახის სპეციფიკას, მის სტრუქტურას, ფორმაქმნადობის ნიშნებს, მხატვრული ნაწარმოების ფუნქციონირების მექანიზმს. პროგრამა ითვალისწინებს მოამზადოს ხელოვნებათმცოდნე, რომელსაც ექნება ღრმა სისტემური და კომპლექსური ცოდნა ხელოვნებათმცოდნეობის საკითხებში და შეძლებს თანამედროვე და აქტუალური კვლევების წარმართვას. პროგრამა მიზნად ისახავს მაგისტრანტი აღჭურვოს ხელოვნების თეორიის მეთოდოლოგიის ცოდნით, რომელიც მას გამოუმუშავებს ნაწარმოების გააზრების, ანალიტიკური უნარ-ჩვევების, შეფასების კრიტერიუმებს, რაც განსაკუთრებით აქტუალური და პრობლემურია თანამედროვე ხელოვნების აღქმის თვალსაზრისით. საკითხისადმი კომპლექსური მიდგომიდან გამომდინარე, პროგრამა ინტერდისციპლინარული ხასიათისაა და ხელს შეუწყობს კარგად მომზადებული და ფართოდ ერუდირებული თეორეტიკოსის ჩამოყალიბებას. რეგიონისა და ქვეყნის საზოგადოებრივ-კულტურული განვითარების პრიორიტეტების გათვალისწინებით მაგისტრი შეძლებს დარგობრივი და მეცნიერული კომპეტენციების შექმნას ხელოვნების თეორიის ფარგლებში. პროგრამა ხელს უწყობს ჰუმანიზმის, დემოკრატიის, ქართული და მსოფლიო კულტურის ღირებულებების დამკვიდრებას და მეთოდოლოგიურად შემდგომი დონის შექმნას უმაღლესი განათლების მესამე საფეხურზე სწავლის გასაგრძელებლად, ან დამოუკიდებელი კვლევისათვის.

პროგრამის სტრუქტურა	
სავალდებულო კურსები	65 ECTS კრედიტი
აჩევითი კურსები	25 ECTS კრედიტი
სამაგისტრო შრომა	30 ECTS კრედიტი
<b>სულ</b>	<b>120 ECTS კრედიტი</b>

**სწავლის შედეგები**

**ცოდნა და გაცნობიერება**

მაგისტრანტს ექნება ხელოვნებათმცოდნეობის ცალკეული მიმართულებების თეორიის ღრმა და სისტემური ცოდნა: სახვითი ხელოვნების თეორიაში, მუსიკის სტილთა თეორიაში, ხელოვნების სემიოტიკაში, ხელოვნების ფილოსოფიაში, ხელოვნების ფსიქოლოგიაში ევროპული და ამერიკული თეატრის პრობლემურ საკითხებზე, ზოგადად ევროპული და ამერიკული დრამის თეორიისა და თეატრზე, კინოს თეორიაში, ფილმის ანალიზისა და თანამედროვე კინემატოგრაფიის ძირითად ტენდენციებზე, მხატვრულ კრიტიკასა და თეორიაში, მხატვრული ლიტერატურის ხელოვნების სხვადასხვა დარგებში ინტერპრეტაციის ცალკეულ საკითხებში; იგი დაეუფლება თეორიის შინაარსს, მეთოდოლოგიურ ბაზას, ესთეტიკურ საფუძვლებს, ხელოვნების დინამიკის კანონზომიერებას, ძირითად მხატვრულ კატეგორიებს, მხატვრული ნაწარმოების ფუნქციონირების მექანიზმს და მისი ფორმაქმნადობის სტრუქტურული ელემენტების კანონებს; გააცნობიერებს სტილს როგორც მხატვრულ-ესთეტიკურ და ისტორიულ კატეგორიას, სხვადასხვა ჟანრის პოეტიკის საკითხებს; შეძლებს გამოკვეთოს განსახვავებული ეტაპების და მხატვრული მიმდინარეობების ესთეტიკური მახასიათებლები; შეძენილი სისტემური ცოდნა მაგისტრანტს საშუალებას მიცემს გააცნობიეროს ხელოვნების ცალკეული პრობლემების კომპლექსურად გადაჭრის გზები, მოახდინოს ინტერდისციპლინარული კვლევის მეთოდების გამოყენება, დაეუფლოს ხელოვნებათმცოდნეობის ქვედარგების კვლევის მეთოდებს, ასევე სხვადასხვა პერიოდის და

<p>მიმდინარეობის მხატვრული ლიტერატურის ნაწარმოების ხელოვნების სხვა დარგში ინტერპრეტაციის თავისებურებებს, ახალი ფორმაქმნადობის პრონციპებს. მაგისტრანტი სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტის წილის მნიშვნელოვანი გაზრდითა (საკურსო შრომა, სამაგისტრო ნაშრომი) და დაგროვილი სისტემური ცოდნით გაცნობიერებს ხელოვნების თეორიის ცალკეული პრობლემების გადაჭრის გზებს, იგი თავად შეიმუშავებს და განახორციელებს ორიგინალურ სამეცნიერო იდეებს.</p>
<p><b>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</b></p> <p>ხელოვნების თეორიაში დარგობრივი და მეცნიერული კომპეტენციების შეძენით მაგისტრანტი შეძლებს ახალი და უახლესი ხელოვნების წინაშე მდგომი კომპლექსური პრობლემების დამოუკიდებლად და ორიგინალურად გადაჭრას; იგი დამოუკიდებლად განახორციელებს ნებისმიერი სირთულის ამოცანების დაგეგმვასა და წამოჭრილი საკითხთა გადაწყვეტას მაღალ პროფესიულ დონეზე; დაასაბუთებს, თუ როგორ აისახება ეპოქის ესთეტიკური პრინციპები ხელოვნების ამა თუ იმ დარგში; მაგისტრანტი თავისუფლად შეძლებს მიღებული ცოდნის რეალიზებას სამეცნიერო კვლევის დამოუკიდებლად შესრულებისას; სამეცნიერო ნაშრომის დაცვას და პრეზენტაციას; დარგობრივი და მეცნიერული კომპეტენციების შეძენით მაგისტრანტს ექნება საფუძველი განათლების მესამე საფეხურზე სწავლის გასაგრძელებლად, ან დამოუკიდებელი კვლევის წარმოებისათვის.</p>
<p><b>დასკვნის უნარი</b></p> <p>შესწავლილი მასალის გააზრებით მაგისტრანტი შეძლებს ლოგიკურად და დასაბუთებულად დასკვნების ჩამოყალიბებას; კრიტიკული ლიტერატურის მოძიების, შეკრებისა და მასალის დამოუკიდებლად დამუშავების უნარ-ჩვევებით შეძლებს კვლევის წარმართვას; სპეციალობის ფართო პროფილიდან გამომდინარე, (ხელოვნებათმცოდნეობა, სემიოტიკა, ფილოსოფია, ფსიქოლოგია) მაგისტრს გამოუმუშავდება სამეცნიერო მონაცემებზე დაყრდნობით კრიტიკული ანალიზის უნარი; ლოგიკური ანალიზისა და სინთეზური აზროვნების საშუალებით იგი ეფექტურად განაზოგადებს ცალკეული ნაწარმოების სტილურ და სემანტიკურ თავისებურებებს თანამედროვე ეპოქის ზოგადი ღირებულებების ფონზე.</p>
<p><b>კომუნიკაციის უნარი</b></p> <p>მაგისტრანტი შეძლებს ქართულ ენაზე საკუთარი შეხედულებების არგუმენტირებულად გადმოცემას და დაცვას პროფესიულ და აკადემიურ აუდიტორიასთან; დისკუსიაში მონაწილეობას და საკუთარი მოსაზრებების გამოხატვას; ახალი ნაწარმოების წერილობით და ზეპირ შეფასებას აკადემიური პატიოსნების სტანდარტების დაცვით; თანამედროვე ინტერდისციპლინარული სამეცნიერო-კვლევითი მეთოდოლოგიის, თვითშეფასების მეთოდებისა და საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენებით და პოლემიკის წარმართვის აკადემიურ სტანდარტების დაცვით მაგისტრანტი თავს დაიმკვიდრებს შესაბამის სფეროში.</p>
<p><b>სწავლის უნარი</b></p> <p>მაგისტრანტს შეეძლება სწავლის დამოუკიდებლად წარმართვა; კრიტიკული მოსაზრებების ჩამოყალიბება; სწავლის პროცესის თავისებურების გაცნობიერება და მისი სტრატეგიულად მაღალ დონეზე დაგეგმვა; კვლევის სხვადასხვა მეთოდების გამოყენება ნაწარმოების თუ მხატვრული მოვლენის ანალიზისას; სამეცნიერო ლიტერატურის კრიტიკული გამოყენება და ხელოვნებათმცოდნეობის სფეროში კვლევითი ხასიათის ნაშრომის დამგეგმვა; ზეპირი და წერილობითი ფორმით კვლევითი ამოცანის ჩამოყალიბება და დადგენილი სტანარტის ფორმით კვლევის შედეგების პრეზენტაცია; სახელოვნებო სფეროში ცალკეული პრობლემების გადაჭრის გზების მოძიება და ინოვაციური გადაწყვეტილების მიღება; სასწავლო და სამეცნიერო-კვლევითი მუშაობის პროცესში თვითშეფასების მეთოდების გამოყენება.</p>
<p><b>ღირებულებები</b></p> <p>ხელოვნების თეორიის სამაგისტრო პროგრამა ინტერდისციპლინარული ხასიათიდან გამომდინარე, მაგისტრანტს პროფესიულ დონეზე ჩამოყალიბებს ზოგადსაკაცობრიო ღირებულებების შეფასების უნარს; სხვადასხვა კულტურებისა და ხელოვნების ნიმუშების ურთიერთშედარების საფუძველზე იგი</p>

გამოკვეთს საკუთარი ეროვნული კულტურისა და ხელოვნების ღირებულებებს, განსაკუთრებულობას, სპეციფიკას, რაც დაეხმარება მას, პატივი სცეს სხვათა განსხვავებულ აზრს და კორექტულად დაიცვას საკუთარი მოსაზრებები კვლევის, პრეზენტაციის და კამათის დროს; დაგროვილი მეცნიერული და პრაქტიკული ცოდნის საფუძველზე ჰუმანიზმის იდეებიდან გამომდინარე, მას შეეძლება ახალი ღირებულებების დამკვიდრებაში, გარკვეულწილად, საკუთარი წვლილის შეტანაც.

**ამერიკისმცოდნეობა (იხ. სასწავლო გეგმა)**

**უმაღლესი განათლების საფეხური:** მაგისტრატურა

**მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:** ამერიკისმცოდნეობის მაგისტრი

**პროგრამის მოცულობა:** 120 კრედიტი

**პროგრამის მიზანი**

ინტერდისციპლინური სამაგისტრო პროგრამის მიზანია მოამზადოს ამერიკისმცოდნეობის სპეციალისტები, რომელთაც ექნებათ ღრმა და სისტემური ცოდნა აღნიშნულ დარგში. სამაგისტრო პროგრამა აფართოებს ბაკალავრიატში შეძენილ ცოდნას, ავითარებს ზოგად და დარგობრივ კომპეტენციებს. პროგრამა ითვალისწინებს სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტის წილის მნიშვნელოვან ზრდას, უნარების გაღრმავებას ამერიკისმცოდნეობაში შემდგომი კვლევისა და პრაქტიკული საქმიანობისათვის; ასევე, დარგობრივი და მეცნიერული კომპეტენციების შექმნას და მეთოდოლოგიურად შემდგომი საფუძვლის შექმნას უმაღლესი განათლების მესამე საფეხურზე - დოქტორანტურაში - სწავლის გასაგრძელებლად.

სამაგისტრო პროგრამა შედგება სამი მოდულისაგან: ისტორია, ლიტერატურა, საზოგადოება/კულტურა. პროგრამაში ჩართული არიან მსოფლიო ისტორიის, ინგლისური ფილოლოგიის, არქეოლოგიისა და სიძველეთმცოდნეობის, ეკონომიკის, გეოგრაფიის დეპარტამენტები. დღეს, როდესაც ასე ინტენსიურად მიმდინარეობს და ვითარდება მრავალმხრივი პარტნიორული თანამშრომლობა საქართველოსა და ამერიკის შეერთებულ შტატებს შორის, აქტუალურ სახელმწიფოებრივ მნიშვნელობას იძენს ახალგაზრდა, კვალიფიციური ამერიკისმცოდნეობის აღზრდის საკითხი.

**პროგრამის სტრუქტურა**

<b>არჩევითი კურსები</b>	15 ECTS კრედიტი
<b>ძირითადი კურსები</b>	75 ECTS კრედიტი
<b>სამაგისტრო შრომა</b>	30 ECTS კრედიტი
<b>სულ</b>	120 ECTS კრედიტი

**სწავლის შედეგები**

**ცოდნა და გაცნობიერება**

სტუდენტს უნდა ექნეს ღრმა და სისტემური ცოდნა ამერიკისმცოდნეობაში; უნდა ექნეს უნარი კომპლექსურად აღიქვას ქვეყანა. ინტერდისციპლინური მიდგომის წყალობით, უნდა შეძლოს ერთმანეთს დაუკავშიროს მოვლენები სხვადასხვა სფეროდან, მოახდინოს მათი კომპლექსური ანალიზი და გამოიტანოს ლოგიკური დასკვნები; გარდა ამისა უნდა შეიძინოს ღრმა დარგობრივი ცოდნა ამერიკული სახელმწიფოს ჩამოყალიბების შესახებ ისტორიაში, პოლიტიკაში, გეოგრაფიაში, ლიტერატურაში, ფილოსოფიაში, კულტურაში; უნდა დაეუფლოს ამერიკული ლიტერატურის, ისტორიისა და გეოგრაფიის, კულტურისა და საზოგადოების ინტერდისციპლინური კვლევის მეთოდებს; სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტის წილის მნიშვნელოვანი გაზრდით (რეფერატი, სამაგისტრო ნაშრომი ამერიკის ისტორიის, ლიტერატურის, საზოგადოებისა და კულტურის, მკვიდრ ამერიკელთა თუ გენდერულ საკითხებზე) სტუდენტმა უნდაქ გააცნობიეროს კონკრეტული პრობლემის გადაჭრის გზები.

**ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი**

პროგრამის დასრულების შემდეგ, დარგობრივი და მეცნიერული კომპეტენციების შეძენით სტუდენტს უნდა ექნეს კოგნიტურ-მეთოდოლოგიური საფუძველი უმაღლესი განათლების მესამე საფეხურზე - დოქტორანტურაში - სწავლის გასაგრძელებლად მეცნიერული კომპეტენციებისა და უნარ-ჩვევების გაღრმავებისა და სრულყოფისათვის. დარგობრივი და ზოგადი კომპეტენციების გაღრმავების საფუძველზე მისი ცოდნა უნდა იყოს სკალირების C პირველი დონის შეესატყვისი. მაგისტრატურის დასრულების შემდგომ მან უნდა შეძლოს ამერიკისმცოდნეობაში კვლევის განხორციელება სამეცნიერო ხელმძღვანელის მითითებებით და უახლესი მეთოდების გამოყენებით; სტუდენტებს უნდა ექნეთ ცოდნა და პრაქტიკული



<p>უნარები, გადაწყვიტონ სხვადასხვა დარგობრივი თუ ზოგადი პრობლემური საკითხები და მათ გადასაჭრელად მიმართონ სტანდარტულ თუ სპეციფიკურ მეთოდებს. მათ უნდა შეძლონ ასევე, კვლევითი ან პრაქტიკული ხასიათის პროექტის განხორციელება წინასწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად.</p>
<p><b>დასკვნის უნარი</b></p>
<p>მაგისტრანტმა უნდა შეძლოს ამერიკისმცოდნეობის მულტიდისციპლინური დარგის სხვადასხვა სფეროში ძირითადი პრობლემების ჩამოყალიბება, ცალკეული თემების შესახებ წერილობითი თუ ზეპირი მსჯელობა, სისტემატიზაცია და კრიტიკული ანალიზის შემდეგ სათანადო დასაბუთებული დასკვნების გამოტანა, ასევე განყენებული მონაცემებისა და სიტუაციების ანალიზი სტანდარტული და ზოგიერთი გამორჩეული მეთოდის გამოყენებით.</p> <p>სამაგისტრო პროგრამამ მაგისტრანტს უნდა შეძინოს ამერიკისმცოდნეობაში დამოუკიდებლად მეცნიერული მუშაობის, კვლევის და ინფორმაციის ინოვაციური სინთეზის უნარი.</p>
<p><b>კომუნიკაციის უნარი</b></p>
<p>მაგისტრანტს უნდა ექნეს უნარი ამერიკისმცოდნეობის საკითხების მიხედვით, თანამიმდევრულად და აკადემიურად ჩამოაყალიბოს იდეები, მოსაზრებები და ინფორმაციები, როგორც სპეციალისტთა, ასევე არასპეციალისტთა გასაგები ტერმინოლოგიითა და ენით. მან უნდა შეძლოს თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენებით გადასცეს თავისი ცოდნა ქართულენოვან და უცხოენოვან მსმენელს; ასევე, მოამზადოს წერილობითი და ზეპირი ანგარიშები სხვადასხვა ტიპის აუდიტორიისთვის.</p>
<p><b>სწავლის უნარი</b></p>
<p>მაგისტრანტმა უნდა შეძლოს ქართულ და უცხოურ ენაზე სწავლის დამოუკიდებლად წარმართვა და კრიტიკული მოსაზრებების ჩამოყალიბება, კვლევის სხვადასხვა მეთოდების გამოყენება საკითხის ანალიზისას, სამეცნიერო ლიტერატურის კრიტიკული გამოყენება, ამერიკისმცოდნეობის სფეროში კვლევითი ხასიათის ნაშრომის დაგეგმვა, ზეპირი და წერილობითი ფორმით ჩამოყალიბება და დადგენილი სტანდარტის ფორმით წარმოდგენა, კვლევის შედეგების პრეზენტაცია, ასევე ცალკეული პრობლემის გადაჭრის გზების მოძიება, ზოგადი მეთოდოლოგიური უნარების ადეკვატურად გამოყენება და ინოვაციური გადაწყვეტილების მიღება, სასწავლო და სამეცნიერო-კვლევითი მუშაობის პროცესში თვითშეფასების მეთოდის გამოყენება. მაგისტრანტს უნდა შეეძლოს საკუთარი სასწავლო პროცესის თანმიმდევრულად და მარავალმხრივად გააზრება, შეფასება და შემდგომი სწავლის გაგრძელებისათვის საკუთარი შესაძლებლობების განსაზღვრა.</p>
<p><b>ღირებულებები</b></p>
<p>მაგისტრანტს უნდა ექნეს სოციალური და ეთიკური პასუხისმგებლობა, შეეძლოს სხვათა აზრის გათვალისწინება და პატივისცემა, დამოუკიდებლად სწავლა და კვლევა, ჯგუფური მუშაობა და კვლევითი პრობლემატიკის პროექტირება. მისთვის განსაკუთრებით ფასეული უნდა იქნეს ჰუმანიზმის ისეთი ტენდენციები, როგორცაა სხვათა მრავალფეროვანი კულტურული მემკვიდრეობის პატივისცემა და დაფასება.</p>

**ევროპისმცოდნეობა (იხ. სასწავლო გეგმა)**

**უმაღლესი განათლების საფეხური:** მაგისტრატურა

**მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:** ევროპისმცოდნეობის მაგისტრი

**პროგრამის მოცულობა:** 120 კრედიტი

**პროგრამის მიზანი**

სამაგისტრო პროგრამა ევროპისმცოდნეობაში მულტიდისციპლინარული პროგრამაა, რომლის მიზანია, მისცეს სტუდენტს ევროპულ საზოგადოებასთან, მის კულტურასთან, ფასეულობებთან, ისტორიულ-პოლიტიკურ და ეკონომიკურ პროცესებთან დაკავშირებული ასპექტების შესახებ ფართო ცოდნა, გააცნოს სტუდენტებს ევროპაში მიმდინარე პროცესები სხვადასხვა დისციპლინის პერსპექტივიდან. პროგრამა ითვალისწინებს ევროპის სოციოკულტურული, გეოპოლიტიკური, ეკონომიკური ერთობის, ღირებულებების, ევროინტეგრაციის საკითხების შესწავლას. პროგრამა იძლევა შესაბამისი კომპეტენციების განვითარების შესაძლებლობას, როგორც ჰუმანიტარული, ენა-ლიტერატურა-კულტურა და სოციალურ-ეკონომიკური მიმართულებების, ევროპის პოლიტიკა და ეკონომიკა, კუთხით.

სამაგისტრო პროგრამის მიზანია მოამზადოს ევროპისმცოდნეობის სპეციალისტები, რომელთაც ექნებათ ღრმა და სისტემური ცოდნა აღნიშნულ დარგში. პროგრამა სტუდენტს მისცემს ფართო ცოდნას ევროპის წამყვანი ქვეყნების ისტორიის, იდეების, კულტურის, ეკონომიკის, სამართლის, ინსტიტუციური, მმართველობის სისტემის, სოციალური პროცესებისა და სხვა სფეროების შესახებ მსოფლიო-ისტორიული პროცესების კონტექსტში; ასევე ფართო თეორიული ცოდნას ევროპის ქვეყნების ინტეგრაციის იდეებზე, კონცეფციებზე, პროცესებზე; ჩამოუყალიბებს ევროპის ისტორიის, კულტურის, ევროკავშირის ენობრივი პოლიტიკის, ევროპასთან საქართველოს კულტურული ურთიერთობების კომპეტენციას. პროგრამა ითვალისწინებს სამეცნიერო-კვლევითი უნარების გაღრმავებას ევროპისმცოდნეობაში შემდგომი კვლევისა და პრაქტიკული საქმიანობისათვის.

პროგრამის სტრუქტურა	
პროგრამის სავალდებულო კურსები	30 ECTS კრედიტი
პროგრამის არჩევითი მოდულის ძირითადი კურსები	45 ECTS კრედიტი
არჩევითი კურსები	10 ECTS კრედიტი
პრაქტიკა	5 ECTS კრედიტი
კვლევითი კომპონენტი:	30 ECTS კრედიტი
სულ	120 ECTS კრედიტი

**პროგრამის შედეგები**

ცოდნა და გაცნობიერება
<p>კურსდამთავრებული აცნობიერებს ევროკავშირის ინსტიტუტების როლს, ფუნქციებს და მნიშვნელობას ევროპის პოლიტიკურ, ეკონომიკურ და სოციალურ კონტექსტში; გამოიმუშავებს ევროპული მოვლენების, პროცესებისა და პოლიტიკის გააზრებისა და ადეკვატურად რეაგირების უნარს.</p> <p>კურსდამთავრებული აქვს ღრმა და სისტემური ცოდნა ევროპისმცოდნეობაში. ინტერდისციპლინარული მიდგომის საფუძველზე, შეძლებს ერთმანეთს დაუკავშიროს მოვლენები სხვადასხვა სფეროდან, მოახდინოს მათი კომპლექსური ანალიზი და გამოიტანოს ლოგიკური დასკვნები. გარდა ამისა, ფლობს ღრმა დარგობრივ ცოდნას ევროპის ქვეყნების ისტორიაში, პოლიტიკაში, ეკონომიკაში, სამართალში, ლიტერატურაში, ფილოსოფიაში, კულტურაში. კურსდამთავრებულს აქვს ფართო ცოდნა ევროპის ქვეყნების ენობრივი ლანდშაფტის, ლიტერატურული პროცესების, ისტორიის, იდეების, ხელოვნების, კულტურის, სახელმწიფოებრივი მოწყობის, ეკონომიკის და პოლიტიკის შესახებ, ევროკავშირის ინსტიტუტების ჩამოყალიბების და განვითარების, მათი სტრუქტურებისა და ფუნქციების შესახებ. პროგრამის სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტის წილის მნიშვნელოვანი.</p>
ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი

<p>პროგრამის დასრულების შემდეგ, შექმნილი კოგნიტიურ-მეთოდოლოგიური საფუძველების, დარგობრივი და მეცნიერული კომპეტენციების გათვალისწინებით კურსდამთავრებული შეძლებს უმაღლესი განათლების მესამე საფეხურზე-დოქტორანტურაში-სწავლის გაგრძელებას, მეცნიერული კომპეტენციებისა და უნარ-ჩვევების გაღრმავებისა და სრულყოფის მიზნით. მაგისტრატურის დასრულების შემდგომ ის შეძლებს ევროპისმცოდნეობაში ახალი, ორიგინალური კვლევის დამოუკიდებლად განხორციელებას უახლესი მეთოდების გამოყენებით, კურსდამთავრებულს ექნება ცოდნა და პრაქტიკული უნარები, გადაწყვიტოს სხვადასხვა დარგობრივი თუ ზოგადი პრობლემური საკითხები და მათ გადასაჭრელად მიმართოს სტანდარტულ თუ სპეციფიკურ მეთოდებს. კურსდამთავრებული შეძლებს ასევე, კვლევითი ან პრაქტიკული ხასიათის პროექტის განხორციელებას წინასწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად.</p>
<p><b>დასკვნის უნარი</b></p>
<p>კურსდამთავრებული შეძლებს ევროპისმცოდნეობის მულტიდისციპლინარული ქვედარგის სხვადასხვა სფეროში ძირითადი პრობლემების ჩამოყალიბებას, ცალკეული თემების შესახებ წერილობით თუ ზეპირ მსჯელობას, სისტემატიზაციას და კრიტიკული ანალიზის შემდეგ სათანადო დასაბუთებული დასკვნების ჩამოყალიბებას, ასევე განყენებული მონაცემებისა და სიტუაციების ანალიზის სტანდარტული და ზოგიერთი გამორჩეული მეთოდის გამოყენებით. სამაგისტრო პროგრამა კურსდამთავრებული შესძენს ევროპისმცოდნეობაში დამოუკიდებლად მეცნიერული მუშაობისა და კვლევის, უახლეს სამეცნიერო მონაცემებზე დაყრდნობით ინფორმაციის ინოვაციური სინთეზის უნარს.</p>
<p><b>კომუნიკაციის უნარი</b></p>
<p>კურსდამთავრებულს ექნება ძირითადი უნარი თანმიმდევრულად და აკადემიურად ჩამოაყალიბოს იდეები და მოსაზრებები ევროპისმცოდნეობის საკითხების ირგვლივ. დარგის სფეროს შესაბამისი ტერმინოლოგიის გამოყენებით ქართულ და უცხო ენაზე კომუნიკაციის უნარი; იდეების, არსებული პრობლემებისა და მათი გადაჭრის გზების შესახებ დეტალური წერილობითი ანგარიშების მომზადება; პრობლემებისა და თემების განსხვავებული პერსპექტივებისა და განზომილებების ჩამოყალიბება.</p>
<p><b>სწავლის უნარი</b></p>
<p>კურსდამთავრებული შეძლებს წავლის დამოუკიდებლად წარმართვას და კრიტიკული მოსაზრებების ჩამოყალიბებას, კვლევის სხვადასხვა მეთოდების გამოყენებას საკითხის ანალიზისას, სამეცნიერო ლიტერატურის კრიტიკული გამოყენებას, ევროპისმცოდნეობის სფეროში კვლევითი ხასიათის ნაშრომის დაგეგმვას, ზეპირ და წერილობით ფორმაში ჩამოყალიბებას და დადგენილი სტანდარტის ფორმით წარმოდგენას, კვლევის შედეგების პრეზენტაციას, ასევე ცალკეული პრობლემის გადაჭრის გზების მოძიებას, ზოგადი მეთოდოლოგიური უნარების ადეკვატურად გამოყენებას და ინოვაციური გადაწყვეტილების მიღებას, სასწავლო და სამეცნიერო-კვლევითი მუშაობის პროცესში თვითშეფასების მეთოდის გამოყენებას. კურსდამთავრებული შეძლებს საკუთარი სასწავლო პროცესის თანმიმდევრულად და მრავალმხრივად გააზრებას, შეფასებას და შემდგომი სწავლის გაგრძელებისათვის საკუთარი შესაძლებლობების განსაზღვრას.</p>
<p><b>ღირებულებები</b></p>
<p>კურსდამთავრებული ფლობს სოციალურ და ეთიკურ პასუხისმგებლობას, შეუძლია სხვათა აზრის გათვალისწინება და პატივისცემა, დამოუკიდებელი სწავლა და კვლევა, ჯგუფური მუშაობა და კვლევითი პრობლემისათვის პროექტირება. ასევე შეუძლია ღირებულებებისადმი თავისი და სხვების დამოკიდებულებების შეფასება და ახალი ღირებულებების დამკვიდრებაში წვლილის შეტანა. ამ საკითხში მისთვის განსაკუთრებით ფასეული იქნება ჰუმანიზმის ის ტენდენციები, როგორცაა სხვათა მრავალფეროვანი კულტურული მემკვიდრეობის პატივისცემა და დაფასება. დამოუკიდებლად გააგრძელებს სწავლას და განახორციელებს პროფესიულ საქმიანობას.</p>

**ევროპის და ამერიკის ახალი და უახლესი ისტორია (იხ. სასწავლო გეგმა)**

**უმაღლესი განათლების საფეხური:** მაგისტრატურა

**მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:** ისტორიის მაგისტრი ევროპისა და ამერიკის ახალ და უახლეს ისტორიაში

**პროგრამის მოცულობა:** 120 კრედიტი

**პროგრამის მიზანი**

ისტორიული მეცნიერების თანამედროვე მიღწევების საფუძველზე ახალი და უახლესი ისტორიის სპეციალობით მაგისტრების მომზადება. მაგისტრანტები შეისწავლიან სხვადასხვა სახის ისტორიული წყაროების და მრავალფეროვანი სამეცნიერო ლიტერატურის კრიტიკული ანალიზის საფუძველზე ევროპის წამყვანი ქვეყნების და აშშ-ს ისტორიულ-პოლიტიკური განვითარების უმთავრეს მომენტებს, შეიძენენ და განავითარებენ დამოუკიდებელი კვლევა-ძიებისათვის საჭირო უნარ-ჩვევებს. ასევე პროგრამა უზრუნველყოფს კვალიფიკაციის შემდგომ ამაღლების შესაძლებლობას სწავლის მომდევნო საფეხურზე დოქტორანტურაში.

**პროგრამის სტრუქტურა**

<b>არჩევითი კურსები</b>	15ECTS კრედიტი
<b>სავალდებულო კურსები</b>	75 ECTS კრედიტი
<b>სამაგისტრო შრომა</b>	30 ECTS კრედიტი
<b>სულ</b>	120 ECTS კრედიტი

**სწავლის შედეგები**

<b>ცოდნა და გაცნობიერება</b>
ფლობს ღრმა და სისტემურ ცოდნას ახალი და უახლესი ისტორიის უმთავრესი პრობლემების, ევროპის წამყვანი ქვეყნების და აშშ-ს ისტორიულ-პოლიტიკური განვითარების უმთავრესი მომენტების შესახებ; საკუთარი კვლევითი პრობლემატიკის ირგვლივ იცნობს სხვადასხვა თეორიულ მიდგომებს და მათი კრიტიკული გააზრების საფუძველზე აყალიბებს საკუთარ მოსაზრებებს ახალი იდეის სახით.
<b>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</b>
განსაზღვრავს შესაბამისი კომპეტენციის დონეზე კვლევის მეთოდებს და პრიორიტეტულ მიმართულებებს, აფასებს ისტორიულ პროცესს ობიექტურად და კომპლექსურად; ადგენს თვისებრივად ახალი არგუმენტირებული ცოდნის მიღების გზებს; შეუძლია ისტორიული მოვლენებისა და ფაქტების იდენტიფიცირება-კლასიფიცირება; კარგად ორიენტირებს და პროფესიონალურ დონეზე ერკვევა გაუთვალისწინებელ, (წინასწარ დაუგეგმავ) მულტიდისციპლინარულ გარემოში.
<b>დასკვნის უნარი</b>
კურსდამთავრებულს შეუძლია პრობლემის განზოგადება და ლოგიკური დასკვნების გაკეთება; ის აფასებს სხვა მკვლევართა მიღწეულ შედეგებს და ნათლად აყალიბებს განსხვავებულ შეხედულებებს; ახდენს უახლესი კვლევების კრიტიკულ გაანალიზებას და იძლევა არგუმენტირებულ დასკვნებს.
<b>კომუნიკაციის უნარი</b>
კურსდამთავრებულს შეუძლია საკუთარი დასკვნების, არგუმენტაციისა და მეთოდოლოგიური პრობლემების კომუნიკაცია აკადემიურ პროფესიულ საზოგადოებასთან ქართულ და უცხო ენაზე; მაგისტრი იყენებს თანამედროვე ტექნოლოგიურ საშუალებებს და ავლენს პროფესიული კამათის, მოსმენის, განსხვავებული აზრის პატივისცემის უნარს.
<b>სწავლის უნარი</b>

მაგისტრანტი დამოუკიდებლად იძიებს შესაბამის წყაროებს, ლიტერატურას და ადგენს მათ მნიშვნელობას დასმული პრობლემის გადასაჭრელად. აღრმავებს და აფართოებს შემდგომი სწავლისათვის საჭირო უკვე ათვისებულ სამეცნიერო-მეთოდოლოგიურ ბაზას. მას შეუძლია სტრატეგიულად და მაღალ დონეზე დაგეგმოს შემდგომი სწავლის საჭიროება და გზები.

#### **ღირებულებები**

მაგისტრი იცავს პროფესიული ეთიკის ნორმებს; გამორჩეულად იცნობს და აფასებს დასავლურ ღირებულებებს, დემოკრატias, ლიბერალიზმს, პიროვნების უფლებებსა და თავისუფლებებს, თანამონაწილეს საკუთარ გარემოში მათი დამკვიდრების პროცესში.

**ლინგვისტიკა (იხ. სასწავლო გეგმა)**

**უმაღლესი განათლების საფეხური:** მაგისტრატურა

**მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:** ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა მაგისტრი ლინგვისტიკაში

**პროგრამის მოცულობა:** 120 კრედიტი

**პროგრამის მიზანი**

პროგრამის მიზანია აღზარდოს თანამედროვე მოთხოვნების შესატყვისი კომპეტენციის მაღალკვალიფიციური ფართო პროფილის ლინგვისტი, რომელიც იქნება კონკურენტუნარიანი არა მარტო საქართველოში, არამედ უცხოეთის სივრცეშიც. აღნიშნული პროგრამა მაგისტრანტს მისცემს შესაძლებლობას წარმართოს თანამედროვე და აქტუალური სამეცნიერო კვლევა, გააცნობს მათ თანამედროვე ენათმეცნიერების თითქმის ყველა მიღწევას, შეასწავლის დარგის ისტორიის ყველა ღირებულ მიდგომას, კვლევის სპეციალური მეთოდებს, არსებულ მიმდინარეობებს, გამოუმუშავებს ლინგვისტური კვლევის თანამედროვე უნარს, ჩამოუყალიბებს და განუვითარებს პიროვნულ პასუხისმგებლობას მეცნიერული კვლევის დროს;

ლინგვისტიკის მაგისტრმა თავისუფლად უნდა შეძლოს ენათა თეორიული თუ შედარებითი კვლევა სწავლებისა თუ მუშაობის სხვადასხვა ეტაპებზე.

ლინგვისტიკის მაგისტრი იქნება გამორჩეული მაღალი მოქალაქეობრივი შეგნებისა და აქტიულობის, ჰუმანიზმის, დემოკრატიის, ლიბერალური ღირებულების პრინციპების მატარებელი თავისუფალი პიროვნება. აღნიშნული პროგრამა განსაკუთრებულ მნიშვნელობას იძენს თანამედროვე გლობალიზაციის პირობებში.

**პროგრამის სტრუქტურა**

<b>არჩევითი კურსები</b>	15 ECTS კრედიტი
<b>სავალდებულო კურსები</b>	75 ECTS კრედიტი
<b>სამაგისტრო შრომა</b>	30 ECTS კრედიტი
<b>სულ</b>	120 ECTS კრედიტი

**სწავლის შედეგები**

<b>ცოდნა და გაცნობიერება</b>
<p>შეუძლია პრობლემის დასმა, კვლევის მიზნის ფორმულირება და გადაჭრის გზების აღწერა, ავლენს მიღებულ სპეციალიზაციაში შესაბამისი პროფესიული დონის დემონსტრირების უნარს, შეუძლია კვლევის ახალი, ალტერნატიული გზების და სტრატეგიის გამოკვლევა. მაგისტრი ფლობს ღრმა და სისტემურ ცოდნას ენათმეცნიერების უმთავრესი პრობლემების და საკუთარი კვლევითი პრობლემატიკის ირგვლივ, იცნობს სხვადასხვა თეორიულ მიდგომებს და მათი კრიტიკული გააზრების საფუძველზე აყალიბებს საკუთარ მოსაზრებებს.</p> <p>შეიძენს ზოგადი და დარგობრივი ლინგვისტიკის ღრმა და სისტემურ ცოდნას, გააცნობიერებს კულტურათაშორისი პრობლემების გადაჭრის გზებს.</p>
<b>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</b>
<p>იძიებს შესაბამის წყაროებს, ლიტერატურას და ადგენს მათ მნიშვნელობას დასმული პრობლემის გადასაჭრელად. განსაზღვრავს კვლევის მეთოდებს და თავისებურად ახალი არგუმენტირებული ცოდნის მიღების გზებს. პროფესიონალურად ასკვნის ლინგვისტური ფაქტების იდენტიფიცირება-კლასიფიცირებას და განსაზღვრავს კვლევის პრიორიტეტულ მიმართულებებს. კურსდამთავრებული კარგად ორიენტირებს და პროფესიონალურ დონეზე ერკვევა გაუთვალისწინებელ, (წინასწარ დაუგეგმავ) მულტიდისციპლინარულ გარემოში და კვლევას დამოუკიდებლად წარმართავს.</p>
<b>დასკვნის უნარი</b>

<p>ახდენს პრობლემის განზოგადებას და გამოაქვს ლოგიკური დასკვნები. ხედავს სხვა მკვლევართა მიღწეულ შედეგებს, აფასებს მათ სათანადოდ და ნათლად აყალიბებს განსხვავებულ შეხედულებებს, ახდენს უახლესი კვლევების კრიტიკულ გაანალიზებას და იძლევა არგუმენტირებულ დასკვნებს, შემოქმედებითად უდგება და ახდენს მოპოვებული ინფორმაციის ინოვაციურ სინთეზს.</p>
<p><b>კომუნიკაციის უნარი</b></p>
<p>ავლენს პროფესიული კამათის, მოსმენის, განსხვავებული აზრის პატივისცემის და საკუთარის დასაბუთების მეცნიერულ დონეს.</p> <p>შეუძლია საკუთარი და სხვების, არგუმენტაციისა და მეთოდოლოგიური პრობლემების კომუნიკაცია აკადემიურ პროფესიულ საზოგადოებასთან ქართულ და უცხოურ ენებზე, იცნობს და იცავს აკადემიური პატიოსნების სტანდარტებს, იყენებს თანამედროვე საკომუნიკაციო-ტექნოლოგიურ საშუალებებს.</p>
<p><b>სწავლის უნარი</b></p>
<p>აქტიურად მონაწილეობს, როგორც საკუთარი ასევე სხვათა სწავლებასა და სწავლის თანამედროვე მიდგომების დანერგვაში. აღრმავებს და აფართოებს შემდგომი სწავლისათვის საჭირო უკვე ათვისებულ სამეცნიერო-მეთოდოლოგიურ ბაზას. დამოუკიდებლად წარმართავს საკუთარ სწავლას, სრულად აცნობიერებს ამ პროცესის თავისებურებებს და შეუძლია სტრატეგიულად და მაღალ დონეზე დაგეგმოს შემდგომი სწავლის საჭიროება და გზები.</p>
<p><b>ღირებულებები</b></p>
<p>მაგისტრანტი დაიცავს პროფესიული ეთიკის ნორმებს და სხვათა დამსახურების კეთილსინდისიერად შეფასების საფუძველზე შეეცდება დაამკვიდროს ახალი სამეცნიერო ღირებულებები; განუმტკიცდება ეროვნულ-სახელმწიფოებრივი, საზოგადოებრივი, ლიტერატურული, მეცნიერული და სხვა სახის დიდმნიშვნელოვანი მოვლენებისადმი სახელმწიფოებრივი მიდგომა და პრობლემური საკითხებისადმი სწორი მოქალაქეობრივი პოზიცია; გაულრმავდება ეროვნული თვითშეგნება. იცავს თავის პროფესიულ საქმიანობაში და სხვებთან დამოკიდებულებაში მეცნიერული ობიექტურობის პრინციპებს და სწავლა-სწავლების პროცესში ხელს უწყობს მათ განვითარებას. კრიტიკულად აფასებს საკუთარ და კოლეგების შესაძლებლობებს ეთიკის ნორმების დაცვით.</p> <p>ლინგვისტიკის მაგისტრი გამორჩეულად იცნობს და აფასებს კვლევის დასავლურ ღირებულებებს.</p>



## საქართველოს ისტორია [\(იხ. სასწავლო გეგმა\)](#)

უმაღლესი განათლების საფეხური: მაგისტრატურა

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: საქართველოს ისტორიის მაგისტრი

პროგრამის მოცულობა: 120 კრედიტი

### პროგრამის მიზანი

სამაგისტრო პროგრამა - “საქართველოს ისტორია”, სასწავლო კომპონენტისა და სამეცნიერო კვლევის ერთობლიობას წარმოადგენს და თეორიული მასალებისა და ისტორიული წყაროების შეჯერების საფუძველზე მოამზადებს კვალიფიციურ სპეციალისტს საქართველოს ისტორიის მიმართულებით.

სამაგისტრო პროგრამის ძირითადი მიზნებია:

- ბაკალავრიატში შეძენილი ცოდნის გაღრმავება;
- მეცნიერული კვლევის უნარების ათვისება;
- კვლევის ახალი მეთოდების შესწავლა და მეცნიერული ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენება რაც უპირატესი პირობაა ცოდნის მიღებისა სწავლების მესამე საფეხურზე;
- სწავლის პროცესში მაგისტრანტი შეისწავლის მისანიჭებელი კვალიფიკაციისათვის შესაბამისი დისციპლინების კომპლექსს, რომელიც საკვალიფიკაციო თემასთან ერთად ხელს შეუწყობს მაგისტრის კვლევის უნარის გაღრმავებას.

### პროგრამის სტრუქტურა

არჩევითი კურსები	15 ECTS კრედიტი
სავალდებულო კურსები	75 ECTS კრედიტი
სამაგისტრო შრომა	30 ECTS კრედიტი
სულ	120 ECTS კრედიტი

### სწავლის შედეგები

<p><b>ცოდნა და გაცნობიერება</b></p> <p>საქართველოს ისტორიის პრობლემური საკითხების დეტალური და საფუძვლიანი ცოდნა. ქართული საისტორიო და სასულიერო აზროვნების განვითარების ძირითადი ეტაპების ღრმა შეცნობა. საქართველოს როლის შეცნობა და გამოკვეთა მსოფლიო პოლიტიკური პროცესების ცალკეულ და გადამწყვეტ ეტაპებზე. საქართველოს როლის განსაზღვრა მსოფლიო ისტორიის განვითარებასთან მიმართებაში.</p>
<p><b>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</b></p> <p>ისტორიული პერიოდების, ისტორიულ წყაროთა, მონოგრაფიულ ნაწარმოებთა აღწერა შედარება და კლასიფიცირება ისტორიული მოვლენის შეფასებისას. წყაროთა შერჩევა და საკუთარი იდეის წარმოდგენა.</p> <p>საისტორიო სწავლების მეთოდისა და მეთოდოლოგიის დახმარებით დიდაქტიკური უნარჩვევების განსაზღვრა და გადმოცემის უნარებთან მისადაგება.</p>
<p><b>დასკვნის უნარი</b></p> <p>საკუთარი არგუმენტაციის ლოგიკურად ჩამოყალიბება, დალაგება და შესაბამისი დასკვნების გამოტანა.</p> <p>დარგობრივი ცოდნის, მეცნიერული იდეებისა და მიდგომების კრიტიკული განმარტება, კლასიფიკაცია, სინთეზი და ანალიზი.</p> <p>ადრე მიღებული ცოდნის ახლადშეძენილ ცოდნასთან შეპირისპირება და ურთიერთკავშირში არგუმენტირებულად გაანალიზება.</p>

<b>კომუნიკაციის უნარი</b>
<p>ინფორმაციის მოპოვების მიზნით სამეცნიერო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების თავისუფლად გამოყენების უნარი.</p> <p>სხვადასხვა ჯგუფებთან საერთო ენის გამონახვისა და თანამშრომლობის უნარი.</p> <p>სახელმწიფო ენაზე კომუნიკაციის უნარი.</p>
<b>სწავლის უნარი</b>
<p>სამეცნიერო ინფორმაციის დამოუკიდებლად მოპოვებისა და შერჩევის უნარი.</p> <p>საკვლევი ინფორმაციის დიფერენცირებულად აღქმისა და სტურქტურული ელემენტების შერჩევის უნარი.</p> <p>მუშაობის ეფექტურად დაგეგმვის უნარი.</p>
<b>ღირებულებები</b>
<p>ეროვნული და ზოგადსაკაცობრიო იდეებისა და ღირებულებების განსაზღვრა. მათი პატივისცემა და დაცვა.</p> <p>ისტორიული საზრისის, მოვლენებისა და ფაქტების შეცნობა და პატივისცემა. სწრაფვა ახალი და პროგრესული ღირებულებების დასამკვიდრებლად. სპეციალობის ინტერესებისა და საკუთარი შემოქმედებითი პოტენციალის დაცვა.</p>

**არქეოლოგია და ანტიკური ცივილიზაციები (იხ. სასწავლო გეგმა)**

უმაღლესი განათლების საფეხური: მაგისტრატურა

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა მაგისტრი არქეოლოგიაში

პროგრამის მოცულობა: 120 კრედიტი

**პროგრამის მიზანი**

- საქართველოს კულტურული და ეკონომიკური განვითარების პერსპექტივების გათვალისწინებით, ევროპულ საგანმანათლებლო სისტემაში არსებული თანამედროვე მოთხოვნების შესაბამისად, მოამზადოს უმაღლესი განათლების II საფეხურისათვის განსაზღვრული კომპეტენციებით, სათანადო ცოდნითა და შესაბამისი უნარ-ჩვევებით აღჭურვილი მაღალკვალიფიციური კადრები ადგილობრივი და საერთაშორისო კვლევითი ცენტრებისა და არქეოლოგიური ექსპედიციებისათვის, რომლებიც მონაწილეობას მიიღებენ არქეოლოგიური ძეგლების კვლევაში (არქეოლოგიური ძეგლების გამოვლენა, გათხრა, ფიქსაცია, არტეფაქტების კამერალური დამუშავება, რესტავრაცია-კონსერვაცია, პუბლიკაციისათვის მომზადება). საქართველოსათვის არქეოლოგია პრიორიტეტული დარგია და დიდი ყურადღება ექცევა არქეოლოგიური ძეგლების კვლევას, რაც უპირველეს ყოვლისა საბიუჯეტო და საგრანტო დაფინანსების გაზრდაში გამოიხატა. აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტი საქართველოს ეროვნული მუზეუმის ოთარ ლორთქიფანიძის არქეოლოგიის ცენტრთან და ქუთაისის სახელმწიფო მუზეუმთან მჭიდრო თანამშრომლობით წარმატებით ახორციელებს ქუთაისისა და იმერეთის რეგიონის არქეოლოგიურ კვლევას.
- კადრების მომზადება კულტურული მემკვიდრეობის დაცვის, სხვადასხვა კულტურულ-საგანმანათლებლო პროგრამებისა (მუზეუმები, ადგილობრივი და საერთაშორისო ძეგლთა დაცვითი პროგრამები) და ტურიზმის სფეროსათვის.
- სწავლების შემდეგი საფეხურისათვის მომზადება. (დოქტურანტურა).

პროგრამის სტრუქტურა	
არჩევითი კურსები	30 ECTS კრედიტი
სავალდებულო კურსები	55 ECTS კრედიტი
საკურსო ნაშრომი	5 ECTS კრედიტი
სამაგისტრო შრომა	30 ECTS კრედიტი
სულ	120 ECTS კრედიტი

**სწავლის შედეგები**

<p><b>ცოდნა და გაცნობიერება</b></p> <p><b>მაგისტრს აქვს ღრმა და სისტემური ცოდნა:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ სავალდებულო არქეოლოგიური კვლევის მეთოდოლოგია და საქართველოს არქეოლოგიაში (ანტიკური ეპოქის და ადრეიზანტიური ხანის არქეოლოგიური ძეგლების შესახებ); ეგეოსური სამყაროს ისტორიასა, არქეოლოგიასა და კულტურაში; ბერძნული და რომაული სამყაროს არქეოლოგიასა და ხელოვნებაში; ბიზანტიურ ცივილიზაციაში; ანტიკური ქვეყნების ისტორიასა და ეთნოლოგიაში; ანტიკური ხანის საქართველოს საომარ ხელოვნებაში; საქართველოს სოციოკულტურულ დინამიკასა და ეთნოლოგიაში; არქეოლოგიურ წყაროებში; ანტიკური ლიტერატურის პოეტიკაში და ენათმეცნიერებაში; ძველ ბერძნულ და ლათინურ ენებში; ერთ-ერთ უცხო (ინგლისურ, გერმანულ, ფრანგულ, რუსულ) ენაში; ინფორმაციულ ტექნოლოგიებში; სამეცნიერო წერის საფუძვლებში.</li> </ul> <p><b>მაგისტრს შეუძლია</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ დარგის წყაროთმცოდნეობითი ბაზის და სამეცნიერო ლიტერატურის განხილვა და შეფასება სამეცნიერო-კვლევითი მუშაობის ინტერდისციპლინარული მეთოდების მეშვეობით. სამეცნიერო ნაშრომის წერის პრინციპების და მათი გაფორმების წესების გამოყენება. ინფორმაციის კლასიფიკაცია, ფაქტების შეჯერება და არგუმენტაცია.</li> </ul>
---

- ✓ საქართველოს სხვადასხვა ეპოქის არქეოლოგიური ძეგლების გამორჩევა და აღწერა. მათი ქრონოლოგიური და კულტურული კუთვნილების განსაზღვრა. ასევე მათგან ცალკეული ელემენტების გამოკვეთა და შეფასება. არქეოლოგიური წყაროების სახეობების გარჩევა, მათი შემადგენლობის და დამზადების ტექნიკის განსაზღვრა, კლასიფიკაცია. ისტორიული წყაროების გამოყენება, მათი ანალიზი და შეფასება.
- ✓ ანტიკური და ბიზანტიური ცივილიზაციების გავლენის განსაზღვრა ქართული კულტურის განვითარებაზე და თავის მხრივ ქართული ცივილიზაციის როლის გააზრება ევროპის კულტურულ სივრცეში. ანტიკური ქვეყნების ისტორიის რაობის გააზრება და ისტორიული პროცესის განვითარების კანონზომიერების ფლობა.
- ✓ კლასიკური ენების და ლიტერატურის მნიშვნელობის გაცნობიერება ანტიკური და ზოგადსაკაცობრიო კულტურული მემკვიდრეობის განვითარებაში.
- ✓ განხილვა ანტიკური ცივილიზაციის მსოფლმხედველობრივი საფუძვლებისა და მისი განვითარების კანონზომიერებებისა. ანტიკური არქექტიპისათვის შესაბამისი ფილოლოგიური, ისტორიული და ზოგადად კულტუროლოგიური ხასიათის კომენტარების გაკეთება. სიძველეთმცოდნეობითი სამეცნიერო ტერმინოლოგიური აპარატით ოპერირება.
- ✓ მოპოვებული არქეოლოგიური მასალების კვლევისას წარმოქმნილი ამოცანების გამოკვეთა. ახალი იდეების შემუშავების გზით მის წინაშე წარმოქმნილი ცალკეული სამეცნიერო პრობლემების არსში გარკვევა და მათი გადაჭრის გზების გაცნობიერება.

**ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი**

**მაგისტრს შეუძლია**

- ✓ არქეოლოგიური ძეგლების და მასალების დამოუკიდებელი კვლევა უახლესი მეთოდების და მიდგომების გამოყენებით. წარმოქმნილი კომპლექსური პრობლემების გადაწყვეტა ინტერდისციპლინარული ცოდნისა და დარგობრივი კომპეტენციების გამოყენებით.
- ✓ საქართველოს არქეოლოგიურ ძეგლებზე მოპოვებული არქეოლოგიური მასალის ქრონოლოგიური და კულტურული კუთვნილების განსაზღვრა. ადგილობრივი და უცხოური არტეფაქტების გამოყოფა და კლასიფიცირება, გამოკვლევა და თეორიულ ცოდნასთან დაკავშირება. რესტავრაცია-კონსერვაციის მეთოდების გამოყენება.
- ✓ ანტიკური კულტურის აქტუალურ საკითხთა გააზრება როგორც ანტიკურობასთან, ისე სხვა კულტურულ პლასტებთან მიმართებაში. ბერძენ-რომაელთა ეთნოსისადმი დამახასიათებელი ეთნიკური კულტურის ელემენტების გამოცნობა.
- ✓ სამეცნიერო ლიტერატურაზე მუშაობა - სპეციალური და მულტიდისციპლინარული სამეცნიერო ლიტერატურის კითხვა, გააზრება და კრიტიკული ათვისება. ისტორიის წყაროს აღწერა, მისი გადმოცემა ზეპირად და წერითი ფორმით. ასევე წარმოქმნილი სამეცნიერო პრობლემების გადაწყვეტის ახალი და ორიგინალური გზების ძიება.
- ✓ მიღებული თეორიული და პრაქტიკული ცოდნისა და კვალიფიკაციის საფუძველზე, კვლევის თანამედროვე მეთოდების გამოყენებით სტრუქტურულად გამართული საკურსო და სამაგისტრო ნაშრომის შექმნა, მათ შორის საოფისე პროგრამების მეშვეობით.
- ✓ ტექსტების, სურათების, დიაგრამის, ანიმაციის საშუალებით საპრეზენტაციო დოკუმენტების შექმნა. საოფისე პროგრამების მონაცემების ურთიერთგაცვლა და ოპერაციული სისტემების საშუალებით დოკუმენტების ორგანიზაცია და მართვა.
- ✓ ბერძნული და ლათინურენოვანი წყაროების გამოყენება - ავთენტური ტექსტების შერჩევა, თარგმნა, დამუშავება და კომენტირება. ლექსიკონებისა და მონაცემთა ბაზის გამოყენება.
- ✓ სასწავლო კურსის ფარგლებში საკვლევი საკითხის განსაზღვრა, სამეცნიერო მასალის მოძიება, სისტემატიზაცია და ანალიზი. სამუხეუმო და საარქივო ფონდებზე მუშაობა.

**არგუმენტირებული დასკვნის უნარი**

**მაგისტრს შეუძლია**

- ✓ შესწავლილი მასალის საფუძველზე კვლევის წარმართვა - საკვლევ პრობლემის შესაბამისი წერილობითი და ნივთიერი წყაროების მოძიებისა და მათი დამოუკიდებელი დამუშავების გზით მოპოვებული რთული და არასრული ინფორმაციის კრიტიკული ანალიზის საფუძველზე დასაბუთებული დასკვნების ჩამოყალიბება. მსოფლიო არქეოლოგიური პროცესის ზოგადი გააზრება და ამ პროცესში საქართველოს არქეოლოგიური რეალობის ჩვენება.
- ✓ ანტიკური ცივილიზაციების, საქართველოს არქეოლოგიური მემკვიდრეობისა და უახლესი აღმოჩენების ლოგიკური ანალიზი. მიღებული სამეცნიერო ინფორმაციის ინოვაციური სინთეზის მეშვეობით საკუთარი დაკვირვებების წერილობითი თუ ზეპირი სახით ჩამოყალიბება. სამეცნიერო პრობლემათა გადაჭრის გზების მოძიება და საკუთარი გადაწყვეტილებების არგუმენტირება.
- ✓ საკამათო საკითხებზე დისკუსიისათვის თანმიმდევრული და ლოგიკური არგუმენტების მკაფიოდ ფორმულირება, განზოგადება და სინთეზირება საკუთარი კვლევის ინტერესების და მიზნების შესაბამისად.

**კომუნიკაციის უნარი**

- მაგისტრს შეუძლია**
- ✓ მშობლიურ და უცხოურ ენაზე (უპირატესად ინგლისური) თავისი დასკვნების, არგუმენტაციის და კვლევის მეთოდების კომუნიკაცია დარგისა და მომიჯნავე სფეროს აკადემიურ თუ პროფესიულ საზოგადოებაში სპეციალური ტერმინოლოგიის და თანამედროვე საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენებით.
  - ✓ საკუთარი სამეცნიერო შეხედულებების, მოსაზრებების, დასკვნების და არგუმენტების, კვლევის შედეგების ნარატიული ფორმით გადმოცემა და ზეპირი პრეზენტაცია.
  - ✓ პროფესიული საქმიანობის სფეროში სამეცნიერო დისკუსიაში და დებატებში მონაწილეობა. კამათში ეთიკური ნორმების გამოყენებით საკუთარი სამეცნიერო შეხედულებების დაცვა და არგუმენტირება.
  - ✓ კვლევისათვის შესაბამისი ინფორმაციული წყაროების (მათ შორის ინტერნეტ-რესურსების) აღმოჩენა და გამოყენება სამეცნიერო და სასწავლო პროცესში. საკუთარი და სხვისი კვლევის შედეგების სწორად კომენტირება, ანოტირებას, რედაქტირება და შეფასება აკადემიური პატიოსნების სტანდარტების დაცვით.

**სწავლის უნარი**

- მაგისტრს შეუძლია**
- ✓ შეძენილი ცოდნისა და უნარ-ჩვევების საფუძველზე სწავლის დამოუკიდებლად წარმართვა - ახალი სამეცნიერო-სასწავლო ინფორმაციის მოპოვება, შეთვისება და. ადეკვატურად გამოყენება. სამეცნიერო ბრუნვაში შემოსული ახალი სამეცნიერო მასალების გაცნობა-დამუშავება. ახალი მეთოდების შესწავლა და გამოყენება. დამოუკიდებელი მუშაობისათვის გამოყოფილი დროის სწორი მენეჯმენტის განხორციელება.
  - ✓ არქეოლოგიის და მომიჯნავე სფეროებში თითოეული დისციპლინის სწავლის პროცესის თავისებურებების გაცნობიერება. მათ დასაუფლებლად შესაბამისი სტრატეგიის მაღალ დონეზე დაგეგმვა და შესაბამისი მეთოდოლოგიის შერჩევა.
  - ✓ საკუთარი ცოდნისა და კომპეტენციების ობიექტურად შეფასება და გაანალიზება.
  - ✓ სამეცნიერო ინტერესების და საკვლევ მიმართულებების განსაზღვრა. კვლევითი ნაშრომის (საკურსო და სამაგისტრო) დაგეგმვა, ამოცანების განსაზღვრა და შესრულება.

**ღირებულებები**

- მაგისტრს შეეძლება**
- ✓ საკუთარი ქვეყნის ისტორიის და კულტურისადმი პატივისცემა, პატრიოტიზმი და ეროვნული სიამაყე.

- ✓ საკაცობრიო ცივილიზაციის მიღწევათა გაზიარება და ფასეულებათა სისტემის აღიარება.
- ✓ ტოლერანტული დამოკიდებულება ეროვნული, ეთნიკური, რელიგიური, კულტურული და პოლიტიკური უმცირესობების მიმართ.
- ✓ პროფესიული ეთიკის პატივისცემა და მის ფორმირებაში მონაწილეობა. აკადემიური პატიოსნების პრინციპების დაცვა.
- ✓ საკაცობრიო და პროფესიული ღირებულებისადმი თავისი და სხვების დამოკიდებულებების სწორად შეფასება. საკუთარი პასუხისმგებლობის გაცნობიერება საზოგადოების წინაშე.
- ✓ არქეოლოგიასა და ანტიკურ ცივილიზაციებში შეძენილი თეორიული ცოდნის პრაქტიკული გამოყენების საფუძველზე ახალი ღირებულებების დამკვიდრებაში წვლილის შეტანა.

**კლასიკური ფილოლოგია (იხ. სასწავლო გეგმა)**

**უმაღლესი განათლების საფეხური:** მაგისტრატურა

**მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:** კლასიკური ფილოლოგიის მაგისტრი

**პროგრამის მოცულობა:** 120 კრედიტი

**პროგრამის მიზანი**

**სამაგისტრო პროგრამის აქტუალობას განაპირობებს:** საქართველოს მრავალსაუკუნოვანი ისტორიული და კულტურული კონტაქტები როგორც ანტიკურ საბერძნეთთან და რომთან, ისე ბიზანტიასთან და თანამედროვე საბერძნეთთან; საქართველოში მნიშვნელოვანი ბერძნული დიასპორის არსებობა; ანტიკური და ბიზანტიური სამყაროს როლი და მნიშვნელობა როგორც ევროპული ცივილიზაციის, ისე ქართული კულტურის ფორმირების პროცესში, კლასიკური ფილოლოგიის როლი და ადგილი მსოფლიოს ყველა წამყვანი უნივერსიტეტის კურიკულუმში, თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის მრავალწლოვანი სამეცნიერო კონტაქტები კლასიკური ფილოლოგიის წამყვან საერთაშორისო სამეცნიერო და სასწავლო ცენტრებთან და ამ ტრადიციის გაღრმავების აუცილებლობა, რადგან საქართველოში იგი ჯერჯერობით კლასიკური ფილოლოგიის შემსწავლელი ერთადერთი უმაღლესი სასწავლებელია. კლასიკური ფილოლოგიის სამაგისტრო პროგრამის კურსდამთავრებულთა თეორიული და პრაქტიკული საქმიანობა მომავალში ხელს შეუწყობს: ანტიკური, კულტურული ფასეულობების შესწავლასა და ბერძნულ-რომაული ფილოლოგიის განვითარებას; ქართული ლიტერატურის, ხელოვნებისა და კულტურის სიღრმისეულ გააზრებას ანტიკურობის, ბიზანტიური და ევროპული ცივილიზაციის კონტექსტში; საქართველოსა და საბერძნეთს შორის უკვე არსებული ურთიერთობების, ქართულ-ბერძნული მრავალსაუკუნოვანი და მრავალმხრივი კავშირების გაღრმავებას.

სამაგისტრო პროგრამა მიზნად ისახავს მოამზადოს კლასიკური ფილოლოგიის სპეციალისტები, კლასიკური ენების, ანტიკური ლიტერატურისა და კულტურის მკვლევარები.

პროგრამის სტრუქტურა	
არჩევითი კურსები	30 ECTS კრედიტი
სავალდებულო კურსები	55 ECTS კრედიტი
საკურსო ნაშრომი	5 ECTS კრედიტი
სამაგისტრო შრომა	30 ECTS კრედიტი
<b>სულ</b>	<b>120 ECTS კრედიტი</b>

**სწავლის შედეგები**

**ცოდნა და გაცნობიერება**

კურსის დასრულების შემდეგ სტუდენტმა იცის: ანტიკური ეპოსი, ლირიკა, დრამა, პროზა ღრმად და სისტემურად; ამ ჟანრებთან დაკავშირებული სამეცნიერო პრობლემატიკა; სრულად და ფრაგმენტულად მოღწეული ნაწარმოებების შესწავლის თანამედროვე მდგომარეობა; ძველი ბერძნული და ლათინური ტექსტების სიმბოლიკა და სტილი; ანტიკური ეპოსის რეცეფციის ძირითადი მიმართულებები; ძველი ბერძნული და ლათინური ენების ისტორია; ფონეტიკის, მორფოლოგიისა და სინტაქსის განვითარების ეტაპები და მათი თავისებურებები; დიალექტების თავისებურებები და მათი ჩამოყალიბების ისტორია; მეტრული ლექსთწყობის თეორია, ანტიკური ლექსთწყობის სისტემა, ანტიკური და თანამედროვე ლიტერატურული კონცეფციები; ანტიკური ტრადიციულობის საფუძველი თანამედროვე მხატვრულ აზროვნებაში; ანტიკური ტრადიციის მუდმივობის ისტორიული და კულტურული მიზეზები; ანტიკურობაში გენდერული კვლევების უმთავრესი პრობლემატიკა და თეორიები; ძველი ბერძენი და რომაელი ავტორის (შერჩევით) ცხოვრებისა და შემოქმედების განვითარების ძირითადი ეტაპები და თავისებურებები; შერჩეული ნაწარმოების/ნაწარმოებების მხატვრული და კონცეპტუალური მახასიათებლები; თანამედროვე ბერძნული და იტალიური ენების გრამატიკა, სტილისტიკა, ლექსიკა, ფრაზეოლოგია, იდიომატიკა; ლათინური და იტალიური ენების შედარებითი გრამატიკის საფუძველები.

**ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი**



კურსდამთავრებულს შეუძლია - არსებული კომპლექსური პრობლემების გადაწყვეტის ორიგინალური გზების მოძიება ლინგვისტური, ლიტერატურათმცოდნეობითი, კომპარატიული კვლევის მეთოდების გამოყენებით; კვლევის დამოუკიდებლად განხორციელება და რეფერატული ნაშრომის მომზადება კლასიკური ფილოლოგიის ამა თუ იმ დისციპლინის ცალკეულ ასპექტთა შესახებ; კლასიკურ ფილოლოგიასთან დაკავშირებულ კვლევით პროექტებში მონაწილეობა; ძველ ბერძნულ და ლათინურ ტექსტთა ანალიზი და ინტერპრეტაცია ანტიკური და თანამედროვე ლიტერატურათმცოდნეობითი თეორიების გათვალისწინებით; ბერძნული და ლათინური პოეტური ტექსტების მეტრული თვალსაზრისით სწორი კითხვა; კლასიკური ფილოლოგიის სფეროს აქტუალური, რთული და კომპლექსური სამეცნიერო პრობლემების გადაჭრის გზების მოძიება; ერთ-ერთ ევროპულ ენაზე (ინგლისური, გერმანული, ფრანგული) სასპეციალიზაციო დარგში სამეცნიერო ლიტერატურის გაგება და დამუშავება, ასევე სამეცნიერო ხასიათის ტექსტის შედგენა (საკონფერენციო მოხსენება, სამეცნიერო სტატია და სხვ.) და დარგობრივი პრეზენტაციის მომზადება შესწავლილი ენის შესაბამის უცხოენოვან აუდიტორიაში.

**დასკვნის უნარი**

აქვს კლასიკური ფილოლოგიის სფეროში შემავალი დისციპლინების რთული და კომპლექსური პრობლემატიკის კრიტიკული ანალიზის შედეგად ლოგიკური დასკვნებისა და არგუმენტების ჩამოყალიბების უნარი; არსებული უახლესი ინფორმაციის, შესაბამისი სამეცნიერო ლიტერატურის (თანამედროვე ჰიპოთეზების, თეორიებისა და კონცეფციების) კრიტიკული ანალიზის საფუძველზე არგუმენტირებული დასკვნების ჩამოყალიბების უნარი; კლასიკური ფილოლოგიის სფეროში მიღებული უახლესი ინფორმაციის ინოვაციური სინთეზის უნარი; ძველი ბერძნული და ლათინური ენების მორფოლოგიის, სინტაქსისა და სტილისტიკის განმარტების უნარი მშობლიურ ენასთან მიმართებაში; დამოუკიდებლად, ან მინიმალური დახმარების პირობებში ინფორმაციის მოპოვების უნარი როგორც პირველადი, ისე მეორადი საინფორმაციო წყაროებიდან, მათ შორის, ინტერნეტის გამოყენებით, ასევე ამ ინფორმაციის დამუშავება და სინთეზი ინოვაციური მეთოდების გამოყენებით. მოპოვებული ან/და მიღებული ინფორმაციის კრიტიკული შეფასების, არგუმენტირებისა და სათანადო წერილობითი დასკვნის ჩამოყალიბების უნარი; მრავალმხრივი ანალიზის, ფილოლოგიური და შესაბამისი ინტელექტუალური კონტექსტის გააზრების უნარი - შეუძლია სპეციფიკური პრობლემის შეჯამება ევროპულ ლიტერატურასა და კულტურასთან მიმართებაში.

**კომუნიკაციის უნარი**

სტუდენტს აქვს აკადემიურ და პროფესიულ საზოგადოებასთან კლასიკური ფილოლოგიის აქტუალურ საკითხებთან დაკავშირებით ქართულად და იმ უცხო ენაზე (ენებზე), რომელსაც ის ფლობს, ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი მოსაზრებების, იდეების, არგუმენტებისა და დასკვნების გაზიარების მიზნით; კლასიკურ ფილოლოგიასთან დაკავშირებული უახლესი ელექტრონული რესურსების – საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენების უნარი; აკადემიურ და პროფესიულ საზოგადოებასთან ლათინურად კომუნიკაციის უნარი; თანამედროვე ბერძნულ და იტალიურ ენებზე ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი საშუალო სირთულის სინტაქსური კონსტრუქციებისა და ფრაზების გამოყენებით. ჯგუფური მუშაობის, დისკუსიაში მონაწილეობის, პროფესიული კამათის უნარ-ჩვევები; შეუძლია დისკუსიაში პროფესიული ტერმინოლოგიის გამოყენებით მონაწილეობა, მიცემული მასალის ლოგიკურად აწყობა, ჩამოყალიბება და მისაღები ფორმულირებით გადმოცემა; აქვს იდეების, არსებული პრობლემებისა და მათი გადაჭრის გზების შესახებ დეტალური წერილობითი ანგარიშის მომზადებისა და ინფორმაციის სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის ზეპირად გადაცემის უნარი; პროფესიულ წრეებში ვერბალური და წერილი კომუნიკაციის კულტურა.

**სწავლის უნარი**

სტუდენტს აქვს კლასიკური ფილოლოგიის სფეროში არსებული როგორც ბეჭდური, ისე ელექტრონული პუბლიკაციების, ინტერნეტის გამოყენებით ინფორმაციის დამოუკიდებლად და ეფექტურად მოპოვების უნარი; კლასიკური ფილოლოგიის სფეროში დამოუკიდებლად სწავლისა და სამეცნიერო კვლევის გაგრძელების უნარი; საშუალო დროის სწორად და რაციონალურად დაგეგმვისა და ორგანიზების უნარი; საკუთარ თავზე მუშაობის და ბაკალავრიატში სწავლის მანძილზე მიღებული ცოდნისა და უნარების პრაქტიკულ საქმიანობაში დამოუკიდებლად სრულყოფის უნარი; სიტუაციაში

ადაპტირების და სამუშაოს დაწყებამდე შესასრულებელი გეგმის შედგენის უნარი, შეუძლია პრობლემის სინქრონიაში და დიაქრონიაში ხედვა, სწავლის პროცესის თანმიმდევრულად და მრავალმხრივად შეფასება და შემდგომი სწავლისათვის საჭირო პრიორიტეტების სწორად განსაზღვრა. აქვს განათლების შემდგომ (სადოქტორო) საფეხურზე სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა; კლასიკური ფილოლოგიის სფეროში საკუთარი ცოდნის თანმიმდევრულად და მრავალმხრივად შეფასების უნარ-ჩვევები; დამოუკიდებლად ან მინიმალური დახმარებით, სპეციალური, ქართული და უცხოენოვანი ლიტერატურის გამოყენებით ცოდნის გაღრმავების უნარი.

### **ღირებულებები**

სტუდენტს აქვს კლასიკურ ფილოლოგიასთან დაკავშირებული ღირებულებების მიმართ თავისი და სხვების დამოკიდებულების შეფასების უნარი; კლასიკურ ფილოლოგიასთან დაკავშირებული ღირებულებების დამკვიდრებაში წვლილის შეტანის უნარი; კლასიკური ფილოლოგიის ღირებულებების საერთო ევროპული და საკაცობრიო მნიშვნელობის გაცნობიერების უნარი და მათ მიმართ პატივისცემის გრძნობა; კლასიკური და თანამედროვე ევროპული ცივილიზაციების ორგანული კავშირის შეფასების უნარი; იცის კულტურათაშორისი განსხვავებების, კულტურული მრავალფეროვნების აღქმის, ადეკვატური გაგებისა და პატივისცემის უნარი; ტოლერანტობა, განსხვავებული კონფესიების, კულტურებისა და აზრის პატივისცემა; დემოკრატიული ფასეულობების პატივისცემა; სოციალური და ეთიკური, მორალური პასუხისმგებლობის გამომუშავება; პროფესიული ეთიკის ნორმების დაცვა; აკადემიური პატიოსნებისა და სტანდარტების დაცვა; აქვს ინტერპერსონალური ურთიერთობების ეთიკა; კულტურათაშორისი განსხვავებების, კულტურული მრავალფეროვნების აღქმის, ადეკვატური გაგებისა და პატივისცემის უნარი; დემოკრატიული ფასეულობების პატივისცემა და მათ დასამკვიდრებლად სწრაფვის უნარი.

**ფილოსოფია რელიგიის კვლევები (იხ. სასწავლო გეგმა)**

**უმაღლესი განათლების საფეხური:** მაგისტრატურა

**მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:** ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა მაგისტრი არქეოლოგიაში

**პროგრამის მოცულობა:** 120 კრედიტი

**პროგრამის მიზანი**

საგანმანათლებლო პროგრამა - “ფილოსოფია-რელიგიის კვლევები” ინტერდისციპლინური ხასიათის პროგრამაა, რომლის მიზანია მოამზადოს კადრი ფილოსოფიური და რელიგიური სწავლებების მიმართულებით, რომელსაც შეეძლება თანამედროვე და აქტუალური სამეცნიერო კვლევების წარმართვა, საზოგადოებაში ჰუმანიზმის, დემოკრატიის, ქართული და მსოფლიო კულტურის ღირებულებების დამკვიდრების ხელშეწყობა, ფილოსოფიის მაგისტრი შეძლებს ფილოსოფია-რელიგიის კვლევების სინთეზური ცოდნით გადაჭრას ღირებულებათა სისტემებით, სამეცნიერო თეორიების ცოდნით, იდეოლოგიური პროგრამების შემუშავებით, რელიგიათმშორისი ურთიერთობების, მისიონერული იმპერატივის, პროზელიტიზმისა და რელიგიური თავისუფლების პრობლემები.

ფილოსოფია და რელიგია ცალკეულად ინტერდისციპლინური დარგებია და მათი სრულფასოვანი სწავლება-კვლევა შესაძლებელია მხოლოდ ერთობლივი სწავლება-კვლევის მეთოდით, რაც ბუნებრივად იძლევა ობიექტურ მეცნიერულ შედეგებს. სინთეზური სწავლება-კვლევის პრინციპით არის განსაზღვრული ფილოსოფიისა და რელიგიური სწავლების მეთოდოლოგიაც.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა მოიცავს მაგისტრანტის სამეცნიერო და შემოქმედებითი ინტერესების კონცენტრირებას ფილოსოფია-რელიგიების კვლევების სფეროში და მაგისტრანტს საშუალებას აძლევს მიიღოს ფართო ცოდნა ფილოსოფიისა და რელიგიის კვლევების დარგში.

საგანმანათლებლო პროგრამა სტუდენტს ამზადებს ფილოსოფიურ და რელიგიურ პრობლემებზე მიმდინარე სამეცნიერო თუ საგანმანათლებლო მსჯელობებში აქტიური მონაწილეობისათვის; აძლევს ცოდნას თანამედროვე გლობალიზაციის პროცესებში გარკვევისათვის, მასში ფილოსოფიისა და რელიგიის ფაქტორის გააზრება-შეფასებისათვის და ა.შ. პროგრამა მიზანია მოამზადოს კვალიფიციური კადრი თანამედროვე ფილოსოფიის, სოციოლოგიის, ფსიქოლოგიის, რელიგიის თეორიების ცოდნასა და კვლევების მეთოდოლოგიაში; გაარკვიოს მაგისტრანტი მრავალმიმართულებიან-მრავალკომფლექსურ სამეცნიერო კონცეფციებში.

პროგრამის სტრუქტურა	
არჩევითი კურსები	30 ECTS კრედიტი
სავალდებულო კურსები	55 ECTS კრედიტი
საკურსო ნაშრომი	5 ECTS კრედიტი
სამაგისტრო შრომა	30 ECTS კრედიტი
<b>სულ</b>	<b>120 ECTS კრედიტი</b>

**სწავლის შედეგები**

**ცოდნა და გაცნობიერება**

- ✓ მაგისტრს გააჩნია ფილოსოფიისა და რელიგიის კვლევების დარგში ფართო და სისტემური ცოდნა, რომელიც განათლების პირველი საფეხურით მიღებული ცოდნის გაღრმავება-კვლევების კონტექსტში, მისი გამოყენებისა და ახალი იდეების შემუშავების საშუალებას იძლევა;
- ✓ აქვს ემპირიული მასალის, ინფორმაციის შეგროვება და აგუფების, სამეცნიერო პრობლემის ინტერპრეტაციის უნარი; ფლობს დარგში არსებულ სამეცნიერო ტერმინოლოგიას და მუშაობის მეთოდებს;
- ✓ ღრმად აქვს გაცნობიერებული ზოგადად დარგის ინტერდისციპლინარული ხასიათი, იცნობს სასპეციალიზაციო და დარგობრივ ძირითად პრინციპებს, თეორიებსა და კონცეფციებს, რის საფუძველზეც უნარი შესწავლავს მიღებული ცოდნა გამოიყენოს კვლევითი მიზნებისათვის;
- ✓ გააჩნია ფილოსოფიურ-რელიგიური ანალიზის და ინტერპრეტაციის უნარ-ჩვევები; იცნობს სწავლება-კვლევის ტრადიციულ და ინოვაციურ მეთოდებს.

<p><b>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ფილოსოფია-რელიგიის შედარებითი კვლევების მიმართულებით მიღებული ცოდნის გამოყენება კომპლექსურ პრობლემებში გარკვევისათვის;</li> <li>✓ თეორიული და ემპირიული მასალის შეჯერების საფუძველზე,დარგში მიმდინარე პროცესების განსაზღვრა-ანალიზის დანერგვა პრაქტიკულ საქმიანობაში;</li> <li>✓ მიღებული ცოდნა გამოიყენოს ახალ,გაუთვალისწინებულ გარემოში,ან (მომიჯნავე) მულტიდისციპლინურ კონტექსტში;</li> <li>✓ სასწავლო პროცესში ზოგად-ფილოსოფიური და რელიგიური პრობლემების მოძიება-აღმოჩენა,მათი გადაწყვეტის ადეკვატურ-ეფექტური რეკომენდაციების შემუშავება და პრაქტიკულ გარემოში დანერგვა;</li> <li>✓ კონკრეტული თემატიკის ფარგლებში მიმდინარე დისკუსია-პოლემიკაში ჩართვის,სადაო არგუმენტების ანალიზი და კრეატიული გადაწყვეტის უნარი;თანამედროვე სასწავლო მეთოდების დანერგვის უნარი სასწავლო-საგანმანათლებლო სფეროში;</li> <li>✓ სიტუაციაში ადაპტირების და მუშაობის პროცესში გადაწყვეტილების მიღების უნარი;</li> </ul>
<p><b>დასკვნის უნარი</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ აქვს დარგში არსებული უახლესი მეცნიერული კვლევების განზოგადება-ინტეგრირების უნარი;</li> <li>✓ შეუძლია განყენებული მონაცემებისა თუ სიტუაციების ანალიზი დარგის შესაბამისი სტრატეგიულ-ინოვაციური მეთოდების გამოყენებით;</li> <li>✓ არგუმენტებით მსჯელობისა და ფორმულირებით გადმოცემის, სტრუქტურის ელემენტთა ურთიერთზეგავლენის გააზრებისუნარი;</li> <li>✓ შეუძლია სასპეციალიზაციო სფეროში კომპლექსური პრობლემების იდენტიფიცირება და მათი გადაჭრა სათანადო ცოდნისა და მეთოდების გამოყენებით.</li> </ul>
<p><b>კომუნიკაციის უნარი</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ მაგისტრს შეუძლია ფილოსოფიისა და რელიგიის დარგებისათვის დამახასიათებელი კანონების გამოყენებით სწორი მსჯელობა,მშობლიურ ენაზე და უცხო ენაზე საზოგადოებისათვის კვლევის შედეგების აკადემიურ დონეზე არგუმენტირებულად მიწოდება;</li> <li>✓ აქვს აკადემიური კომუნიკაციის,კოლეგიალობის დაცვის და ინტერდისციპლინურ ჯგუფში მუშაობის უნარი;</li> <li>✓ საკუთარი აზრისა და დასკვნების ჩამოყალიბების უნარი საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების აქტიურად გამოყენების საფუძველზე;</li> </ul>
<p><b>სწავლის უნარი</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ აქვს სწავლის დროისა და პროცესის სტრატეგიულად დაგეგმვისა და ორგანიზების უნარი;სამუშაო გეგმის დამოუკიდებლად შედგენის,პრიორიტეტების გამოკვეთის,სწავლის პროცესში საჭირო რესურსების უზრუნველყოფა-გამოყენების უნარი;</li> <li>✓ მაგისტრანტს გაცნობიერებული აქვს ცოდნის გაღრმავების აუცილებლობა,რაც ეხმარება სწავლის პროცესის დამოუკიდებლად წარმართვაში,რესურსების ფართო სპექტრის გამოყენებით; შესწევს უნარი შეაფასოს სწავლება თანმიმდევრულად და მრავალმხრივად და შეუძლია სწავლის დროს მიღებული ცოდნისა და უნარების დამოუკიდებლად სრულყოფა დარგობრივ საქმიანობაში;</li> <li>✓ აქვს სხვადასხვა სახით (არქივებში,ბიბლიოთეკებსა და ინტერნეტ-რესურსებში) დარგის ირგვლივ არსებული ლიტერატურისა და წყაროების მოძიების,დანუშავებისა და სამეცნიერო მიმოქცევაში შემოტანის უნარი;</li> </ul>
<p><b>ღირებულებები</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ გაცნობიერებული აქვს დარგის თეორიული ცოდნისა და ღირებულებების მნიშვნელობა ქვეყნის ეროვნულ-სახელმწიფოებრი,რელიგიური და სოციალური პროგრესის საქმეში;გააჩნია მათი მნიშვნელობის შეფასების უნარი;</li> </ul>

- ✓ აქვს განსხვავებული აღმსარებლობის პროფესიულ აუდიტორიასთან, ეთნიკურ-აღმსარებლობითი ნორმების დაცვით, ტოლერანტობისა და ურთიერთპატივისცემის უნარ-ჩვევები;
- ✓ გაცნობიერებული აქვს პროფესიული, სოციალური, რელიგიური და ეთიკური ნორმები; იცავს აკადემიური პატიოსნებისა და ეთიკის სტანდარტებს, ინტერპერსონალური ურთიერთობების ეთიკას;
- ✓ შესწევს უნარი ჩაერთოს საზოგადოების ეროვნულ-სოციალური თვითშეგნების განმტკიცების პროცესში.

## ბიზნესის, სამართლისა და სოციალურ მეცნიერებათა ფაკულტეტი

### ბიზნესის ადმინისტრირება [\(იხ. სასწავლო გეგმა\)](#)

უმაღლესი განათლების საფეხური: მაგისტრატურა

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: ბიზნესის ადმინისტრირების მაგისტრი

პროგრამის მოცულობა: 120 კრედიტი

#### პროგრამის მიზანი

პროგრამის მიზანია მოამზადოს ბიზნეს პროცესების მართვისა და კვლევითი უნარებით აღჭურვილი მაღალკვალიფიციური მენეჯერი, რომელსაც შესწევს უნარი, ერთი მხრივ, დააკვირდეს და გაანალიზოს ბიზნეს გარემოში მიმდინარე პროცესები, მიიღოს შესაბამისი გადაწყვეტილებები როგორც გუნდში, ისე ინდივიდუალურად და, მეორე მხრივ, გააგრძელოს სწავლა უმაღლესი განათლების შემდგომ საფეხურზე.

#### პროგრამის სტრუქტურა

ზოგადი სასწავლო კურსები	45 ECTS კრედიტი
თავისუფალი კრედიტები	15 ECTS კრედიტი
არჩევითი კონცენტრაციები(ფინანსები, საბანკო და სადაზღვევო საქმე, მენეჯმენტი, საბუღალტრო აღრიცხვა და აუდიტი, აგრობიზნესის მენეჯმენტი, მარკეტინგი)	60 ECTS კრედიტი
სულ	120 ECTS კრედიტი

#### სწავლის შედეგები

##### ცოდნა და გაცნობიერება

„ბიზნესის ადმინისტრირების“ სამაგისტრო პროგრამის კურსდამთავრებული ღრმად და საფუძვლიანად არის დაუფლებული საბაზრო პროცესების როგორც თვისობრივი, ისე რაოდენობრივი კვლევის მეთოდებს, კომპანიის სტრატეგიული განვითარების გეგმის შემუშავების მეთოდებსა და პრინციპებს, მენეჯერის საქმიანობასთან დაკავშირებულ მმართველობითი აღრიცხვის ძირითად საკითხებს, კაპიტალის სტრუქტურისა და აქტივების შემადგენლობის ფორმირების საერთო პრინციპებს, ფულადი ნაკადებისა და ფინანსური რისკების მართვის მეთოდებს საწარმოს კრიზისული განვითარების პირობებში და ფინანსური მართვის მექანიზმებს; რისკების მართვის ორგანიზაციას ბიზნეს გარემოში, რისკების მართვის კონტროლის, რისკების მართვის ბიუჯეტირების და რისკების მართვის ეფექტიანობის შეფასების მეთოდებს; ბიზნესის სფეროში მოვლენებისა და პროცესების დინამიკის ეკონომიკურ-სტატისტიკური პროგნოზირების და სტრატეგიულ გადაწყვეტილებათა მიღების რაოდენობრივ მეთოდებს, ბიზნეს გარემოს მიმზიდველობის რაოდენობრივი შეფასების, ინფორმაციის საიმედოობისა და ხარისხის გაზომვის ეკონომიკურ-სტატისტიკური მეთოდების გამოყენების ასპექტებს; ფინანსური სტრატეგიის ფორმირებასთან დაკავშირებულ პრობლემებს და მათი დაძლევის გზებს; ბიზნეს სფეროში მოლაპარაკებების წარმატებით წარმართვისა და კონფლიქტების მართვის ხელოვნებას.

**ფინანსები, აღრიცხვა და აუდიტის კონცენტრაციით** - მაგისტრანტს სიღრმისეულად აქვს შესწავლილი ფინანსური ბაზრების სტრატეგიული განვითარების გეგმის შემუშავების მეთოდები, მატერიალური და ადამიანური რესურსების მართვის მეთოდოლოგია, საქართველოს თანამედროვე სადაზღვევო ბაზრის სტრუქტურა და ფუნქციონირების თავისებურებები, სადაზღვევო პროდუქტების რეალიზაციის არხები და აქტუარული გათვლების მეთოდები; საერთაშორისო ფინანსური ურთიერთობების მონაწილეების ფუნქციები და საქმიანობის პრინციპები, კორპორაციულ საწარმოთა სამეურნეო ოპერაციებისა და მოვლენების შეფასებისა და ბუღალტრულად დამუშავების გზები; ფინანსური, შესაბამისობისა და ეფექტიანობის აუდიტის ჩატარების მეთოდოლოგია; ბიზნეს-პროგნოზირების მეთოდოლოგია და ბიზნეს-პროცესების სამართლებრივი რეგულირების საკითხები.

**მენეჯმენტ-მარკეტინგის კონცენტრაციით** - ღრმად და საფუძვლიანად აქვს შესწავლილი საერთაშორისო გარემოში საბაზრო მოდელის პარამეტრებისა და კრიტერიუმების მოქმედების მექანიზმები, საწარმოო პროცესის მართვის ტექნიკა და ტექნოლოგია, საწარმოო პროდუქტზე მოთხოვნის წარმოქმნის სპეციფიკა და საწარმოო მომხმარებლის ქცევა; მმართველობითი გადაწყვეტილების მიღების თავისებურებები როგორც ეროვნულ, ისე საერთაშორისო დონეზე, მმართველობითი გადაწყვეტილების მიღების თანამედროვე მოდელები; მარკეტინგული კომუნიკაციის როლი ბიზნესში, ბრენდინგის მნიშვნელობა მარკეტინგულ სტრატეგიაში, ძლიერი ბრენდის შექმნისა და წინ წაწევის მეთოდები.

**ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენება**

კურსდათავრებულს შეუძლია თვისობრივი და რაოდენობრივი კვლევების საფუძველზე წარმატებული ბიზნეს-სტრატეგიების შემუშავება, კომპანიის სტრატეგიული განვითარების გეგმის შემუშავება, ბიზნესის საერთაშორისო და ეროვნულ პოლიტიკურ-სოციალურ გარემოსთან ადაპტირება, მოლაპარაკებების ეფექტური სტრატეგიის შერჩევა, კონფლიქტების მიზეზების გამოვლენა და მათი დარეგულირება; სწორი მენეჯერული გადაწყვეტილების მიღება, გასული და მიმდინარე პერიოდის მონაცემების გაანალიზების გზით სამეურნეო სუბიექტის ფინანსური მდგომარეობის მოსალოდნელი რისკების შეფასება, კომპანიის საკუთარი და მოზიდული კაპიტალის ეფექტიანი მართვა, კომპანიის წინაშე მდგომი კომპლექსური ინვესტიციური პრობლემების გადაჭრის ორიგინალური გზების დასახვა და მათი რეალიზება.

**ფინანსები, აღრიცხვა და აუდიტის კონცენტრაციით** - კურსდამთავრებულს თავისუფლად შეუძლია კომერციული ბანკების საქმიანობის სტრატეგიული განვითარების გეგმის შემუშავება და მართვა, ბანკის ფინანსური რესურსების მართვა, ბანკის კლიენტის მომსახურების მართვა, ფინანსურ ბაზრებზე არსებული უახლესი ტექნოლოგიების გამოყენება, სადაზღვევო პროდუქტების გაყიდვების მართვა, ვალუტისა და ფასიანი ქაღალდების კურსის პროგნოზირება და გარიგებების დადება, მოსალოდნელი ტრენდების და შესაძლებლობების შეფასება და მათზე რეაგირება; ქვეყნის საგადასახდლო ბალანსის წაკითხვა და შეფასება; სამეურნეო სუბიექტის ფინანსური და ეკონომიკური მდგომარეობის ანალიზი, ფინანსური მართვისა და კონტროლის სისტემის შემუშავება და დანერგვა, შიდა აუდიტის სუბიექტების შექმნა ცალკეულ დაწესებულებებში, კორპორაციის სამეურნეო ოპერაციების ასახვა შინაარსის მიხედვით, სააღრიცხვო პოლიტიკის ცვლილებების ასახვა კომპანიის ფინანსურ ანგარიშგებაში.

**მენეჯმენტ-მარკეტინგის კონცენტრაციით** - კურსდამთავრებულს შეუძლია საერთაშორისო გარემოში კომპანიის მართვის კლასიფიკატორის შემუშავება, საერთაშორისო ვაჭრობის ინსტრუმენტებით მანიპულირება, სწრაფად ცვალეზად გარემოში საწარმოს ეფექტური მართვა; მარკეტინგული კომუნიკაციური სისტემის ფორმირება - პერსონალური გაყიდვების, გასაღების სტიმულირებისა და პირდაპირი მარკეტინგის გამოყენება ბიზნესში; ნებისმიერი სახის ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმის საწარმოში მარკეტინგული სამსახურის ორგანიზება და წარმართვა; მმართველობითი გადაწყვეტილების მომზადების, მიღებისა და რეალიზაციის თავისებურებები. მმართველობითი გადაწყვეტილებების მიღება ინტერნეტ-სისტემის გამოყენებით; პროდუქციის ფორმირება, ფასწარმოქმნა და დისტრიბუციის პროცესის წარმართვა საწარმოში.

**დასკვნის უნარი**

კურსდამთავრებული ახდენს ბიზნეს სფეროს რთული და არასრული ინფორმაციის კრიტიკული ანალიზის საფუძველზე დასაბუთებული აუდიტორული დასკვნების ჩამოყალიბებას და უახლეს მონაცემებზე დაყრდნობით ინფორმაციის ინოვაციურ სინთეზს.

**კომუნიკაციის უნარი**



<p>კურსდამთავრებულს შეუძლია ბიზნესის მართვასთან დაკავშირებული გადაწყვეტილებების მიღების, ეროვნულ და საერთაშორისო დონეზე წარმატებული მოლაპარაკებების წარმოების, კონფლიქტების ეფექტური მართვის, კომპანიის სტრატეგიული განვითარების გეგმის შემუშავების შესახებ ვერბალური და არავერბალური კომუნიკაციის დამყარება დაინტერესებულ პირებთან.</p>
<p><b>სწავლის უნარი</b></p>
<p>შეუძლია ბიზნეს სფეროს სიღრმისეული შესწავლის მიზნით კვლევის მეთოდოლოგიის დამოუკიდებლად განსაზღვრა.</p>
<p><b>ღირებულებები</b></p>
<p>კურსდამთავრებულს შეუძლია ბიზნესგარემოში ურთიერსარგებლიანობის პრინციპების შეფასება, ბიზნესეთიკის ნორმების დაცვა და საერთაშორისო ბიზნეს გარემოს შესწავლის საფუძველზე ახალი ღირებულებების დამკვიდრება ბიზნეს სფეროში.</p>

**ჟურნალისტიკა (იხ. სასწავლო გეგმა)**

**უმაღლესი განათლების საფეხური:** მაგისტრატურა

**მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:** სოციალურ მეცნიერებათა მაგისტრი ჟურნალისტიკაში

**პროგრამის მოცულობა:** 120 კრედიტი

**პროგრამის მიზანი**

სამაგისტრო პროგრამა ფოკუსირებულია რეგიონული ჟურნალისტიკის განვითარებაზე, რეგიონში არსებულ მედიასაშუალებებში მაგისტრატურის კურსდამთავრებულთა დასაქმებაზე. პროგრამა განკუთვნილია ნებისმიერი სპეციალობის ბაკალავრიატდამთავრებულთათვის. შესაბამისად, პროგრამის მიზანია ღრმად და საფუძვლიანად შეასწავლოს და გამოუმუშაოს ჟურნალისტიკისათვის საჭირო უნარ-ჩვევები, მოამზადოს როგორც მაღალკვალიფიციური ჟურნალისტი, რაც ქართულ მედიას და განსაკუთრებით იმერეთის რეგიონულ მედიას, შემატებს განათლებულ, პროფესიული ჩვევების თვალსაზრისით კარგად მომზადებულ, კონკურენტუნარიან კადრს.

შემოთავაზებული პროგრამამ უნდა უზრუნველყოს:

- მაგისტრების მომზადება ჟურნალისტიკის სპეციალიზაციით; მათი ცოდნის გაღრმავება და გამდიდრება თანამედროვე უცხოური და ქართული ჟურნალისტიკის თეორიული და პრაქტიკული კომპონენტების გათვალისწინებით.
- მაგისტრები შეისწავლიან ჟურნალისტიკის მენეჯმენტს, თანამედროვე პოლიტიკის, ეკონომიკისა და ყოფის აქტუალურ საკითხებს, მოვლენების ანალიზის ფორმებსა და საკითხისადმი პროფესიული მიდგომის მეთოდებს.

**პროგრამის სტრუქტურა**

<b>არჩევითი კურსები</b>	15 ECTS კრედიტი
<b>სავალდებულო კურსები</b>	65 ECTS კრედიტი
<b>სამაგისტრო შრომა</b>	30 ECTS კრედიტი
<b>სულ</b>	<b>120 ECTS კრედიტი</b>

**სწავლის შედეგები**

<b>ცოდნა და გაცნობიერება</b>
<p>ჟურნალისტიკის სამაგისტრო პროგრამის ათვისებით კურსდამთავრებული ფლობს ღრმა და სისტემურ ცოდნას ჟურნალისტიკის ძირითადი ტენდენციების შესახებ, როგორც იმუშაოს წყაროებთან და მონაცემთა ბაზებთან.</p> <p>აცნობიერებს მედიასისტემების როლს დემოკრატიზაციისა და საზოგადოების განვითარების პროცესში; მედიისა და მედიამკვლევარის როლს და მნიშვნელობას საზოგადოებაში.</p>
<b>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ინფორმაციის მოპოვება, დამუშავება, ტექსტის სტრუქტურირება, მიზნის გათვალისწინებით სხვადასხვა სახის ტექსტის შექმნა;</li> <li>▪ შემოქმედებით მუშაობა სხვადასხვა ფორმებით-წერილობით, ზეპირი, ხმასთან და გამოსახულებასთან;</li> <li>▪ დამოუკიდებელი და გუნდური მუშაობა კვლევების წარმოებისას;</li> <li>▪ მედიის სხვადასხვა სახის დასაფუძნებლად განახორციელოს კვლევითი პროექტების და მედიისა და კომუნიკაციის სფეროში პროექტების დამოუკიდებლად მართვა;</li> <li>▪ ანალიტიკური მასალის მომზადება და მედიაკრიტიკა;</li> <li>▪ საზოგადოებასთან ურთიერთობის სამსახურის მართვა, მედიაკამპანიის დაგეგმვა და განხორციელება;</li> <li>▪ შეუძლია წარმატებული სარეკლამო კამპანიის დაგეგმვა;</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ვებტექნოლოგიების გამოყენებით ინტერნეტრადიოს, ინტერნეტელევიზიის, ინტერნეტგაზეთისა და ჟურნალის დაფუძნება.</li> </ul>
<p><b>დასკვნის უნარი</b></p>
<p>რთული და არასრული ინფორმაციის კრიტიკულად გააზრება და დასაბუთებული დასკვნების გამოტანა; აქვს დოკუმენტებზე მუშაობის ჩვევები, რაც გამოისახება პრობლემების და ამოცანების შესატყვისი ინფორმაციის გამოყოფაში, დამუშავებასა და კლასიფიცირებაში, შენახვასა და ადეკვატურ გამოყენებაში.</p>
<p><b>კომუნიკაციის უნარი</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ რესპონდენტებთან კორექტული უთიერთობების დამყარება;</li> <li>▪ დისკუსიებში აქტიური მონაწილეობის მიღება;</li> <li>▪ არგუმენტების დამარწმუნებლად ფორმულირება და ეფექტურად გამოხატვა;</li> <li>▪ კრიტიკული აზრის საფუძვლიანად გამოთქმა და განსხვავებული მოსაზრებების გათვალისწინება</li> </ul>
<p><b>სწავლის უნარი</b></p>
<p>შეუძლია სხვადასხვა წყაროდან დამოუკიდებლად ინფორმაციის მოპოვება; საკუთარი დროის ოპტიმალური განაწილება; პრიორიტეტების დამოუკიდებლად დასახვა და გეგმის თანმიმდევრული მიყოლა; აქვს ლიტერატურაზე სიღრმისეული მუშაობის ჩვევები; შეუძლია სასწავლო პროცესის კრიტიკული ანალიზი და შემდგომი სწავლის საჭიროების დადგენა.</p>
<p><b>ღირებულებები</b></p>
<p>პროგრამის შესწავლის შედეგად მაგისტრანტს ჩამოუყალიბდება პროფესიული შეგნება და თვითშეგნება, ობიექტურობა და პრინციპულობა; პრაქტიკულ მუშაობაში მაგისტრები დაამკვიდრებენ ისეთ ღირებულებებს, როგორცაა პროფესიული ჟურნალისტური სტანდარტისა და ეთიკური ნორმების დაცვა.</p>

**საჯარო მმართველობა (იხ. სასწავლო გეგმა)**

**უმაღლესი განათლების საფეხური:** მაგისტრატურა

**მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:** სოციალურ მეცნიერებათა მაგისტრი

**პროგრამის მოცულობა:** 120 კრედიტი

**პროგრამის მიზანი**

სამაგისტრო პროგრამის მიზანია თეორიული მასალების, ისტორიული წყაროებისა და მრავალფეროვანი თეორიული მიდგომების ანალიზის საფუძველზე მოამზადოს სპეციალისტები და ანალიტიკოსები სოციალური მეცნიერებების სფეროში. პროგრამაში მოცემული სალექციო კურსები წარმოდგენილია კონკრეტული წყაროებისა და სოციალური მეცნიერებების თანამედროვე მიდწევების ანალიზის საფუძველზე, რაც გვაძლევს საჯარო მმართველობის სხვადასხვა მნიშვნელოვანი ასპექტების კვლევის საშუალებას. მაგისტრანტი შეისწავლის შესაბამისი დისციპლინების კომპლექსს\_საერთაშორისო ურთიერთობების თეორიას, დიპლომატიის ისტორიას, საერთაშორისო სამართლის საფუძვლებს, პოლიტიკურ მეცნიერებებს. სამაგისტრო პროგრამა მაგისტრანტს გამოუმუშავებს დამოუკიდებელ სამეცნიერო კვლევითი მუშაობის უნარს. იგი ამზადებს სპეციალისტებს შემდგომი კვლევისა და პრაქტიკული საქმიანობისათვის. სამაგისტრო პროგრამა მიზნად ისახავს მომავალი საჯარო მოხელეების მომზადებას.

**სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა** - „საჯარო მმართველობის“ სამაგისტრო პროგრამის წარმატებით გავლა კურსდამთავრებულს უქმნის მყარ საფუძველს სწავლების შემდგომ საფეხურზე - დოქტორანტურაში სწავლის გასაგრძელებლად.

პროგრამის სტრუქტურა	
არჩევითი კურსები	15 ECTS კრედიტი
სავალდებულო კურსები	70 ECTS კრედიტი
პრაქტიკა	5 ECTS კრედიტი
სამაგისტრო შრომა	30 ECTS კრედიტი
სულ	120 ECTS კრედიტი

**სწავლის შედეგები**

<p><b>ცოდნა და გაცნობიერება</b></p> <p>კურსდამთავრებულს საფუძვლიანად აქვს შესწავლილი პოლიტიკური მეცნიერებების ცნებით-კატეგორიული აპარატი, საერთაშორისო ურთიერთობების კვლევის მეთოდოლოგია; იდეოლოგიებისა და მსოფლიო პოლიტიკური პროცესების მიზეზ-შედეგობრივი კავშირები, საერთაშორისო სამართლის ძირითადი კონვენციები, საერთაშორისო და შიდასახელმწიფოებრივი სამართლის ურთიერთდამოკიდებულება, საერთაშორისო პოლიტიკური ტენდენციებისა და საერთაშორისო უსაფრთხოების პრობლემების მიზეზები და შედეგები, ეროვნული და რეგიონული პოლიტიკის თავისებურებები და მსოფლიო პოლიტიკურ ტენდენციებთან მათი ურთიერთკავშირი.</p>
<p><b>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</b></p> <p>კურსდამთავრებულს თავისუფლად შეუძლია პროფესიული ტერმინოლოგიისა და მეთოდების გამოყენება კვლევის წარმოებისას, გლობალური, რეგიონული, ეროვნული პოლიტიკური მოვლენების ანალიზი, საჯარო მმართველობის სხვა სოციალურ მეცნიერებებთან დაკავშირება, მრავალმხრივი დარგობრივი ინფორმაციის დამუშავება და კლასიფიცირება.</p> <p>საერთაშორისო პოლიტიკური ტენდენციებისა და საერთაშორისო უსაფრთხოების პრობლემების გაანალიზება, საერთაშორისო ორგანიზაციების როლის შესწავლა საერთაშორისო ურთიერთობებში და მათი საქმიანობის სპეციფიკა, ეროვნული და რეგიონული პოლიტიკის თავისებურებების გათვალისწინება და მათი ურთიერთკავშირი პოლიტიკურ ტენდენციებთან.</p>

<p><b>დასკვნის უნარი</b></p>
<p>საკუთარი მოსაზრების ლოგიკურად ჩამოყალიბება და არგუმენტირებული მსჯელობა; დისკუსიის წარმართვის უნარი, საკუთარი მოსაზრების დაცვისა და სხვისი აზრის პატივისცემა, მსჯელობის ლოგიკის წვდომა, მრავალმხრივი დარგობრივი ინფორმაციის მიმართ კრიტიკული და ანალიტიკური დამოკიდებულება, ინტერპრეტაციის უნარი.</p>
<p><b>კომუნიკაციის უნარი</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ პროფესიული ინფორმაციის მოპოვების მიზნით თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების თავისუფლად გამოყენების უნარი.</li> <li>▪ სახელმწიფო ენაზე ზეპირი და წერილობითი ფორმით ცოდნის დამაჯერებლად და დასაბუთებულად წარმოჩენის უნარი.</li> <li>▪ კომუნიკაბელურობა, გუნდური და ინდივიდუალური მუშაობის უნარი, ცვალებად გარემოსთან შეგუებისა და ზეგეგმიური მუშაობის უნარი;</li> <li>▪ საჯარო, კერძო და არასამთავრობო სტრუქტურებთან პროფესიული ურთიერთობებისა და ინფორმაციის გაცვლის უნარი.</li> </ul>
<p><b>სწავლის უნარი</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ დარგობრივი ინფორმაციის დამოუკიდებლად მოპოვების უნარი.</li> <li>▪ დამოუკიდებელი მუშაობის ეფექტურად დაგეგმვის უნარი.</li> <li>▪ დამოუკიდებლობის მაღალი ხარისხით პროფესიული ცოდნის განახლებისა და პროფესიული განვითარების უნარი.</li> </ul>
<p><b>ღირებულებები</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ზოგად საკაცობრიო იდეების და მიღწევების დაცვა და პატივისცემა;</li> <li>▪ ეროვნული ფასეულობების და ღირებულებების, ტრადიციების დაცვა და პატივისცემა;</li> <li>▪ ახალი ფასეულობების და ღირებულებების ფორმირებაში და მათ დამკვიდრებაში მონაწილეობის სწრაფვა და სურვილი;</li> <li>▪ სოციალურ მეცნიერებათა მაგისტრი გამოირჩევა მარალი სამოქალაქო შეგნებით და პროფესიული აქტიურობით, ეთიკით და კულტურით, ზოგადსაკაცობრიო ღირებულებებისადმი ფრთხილი დამოკიდებულებით, პატიოსნებით და ღირსებით, პასუხისმგებლობის გრძნობით, საწირო ნებისა და თანმიმდევრობის გამომჟღავნებით, საკუთარი პროფესიის არსის და სოციალური ღირებულებების და დანიშნულების კარგი გააზრებით.</li> </ul>

**სისხლის სამართალი (იხ. სასწავლო გეგმა)**

**უმაღლესი განათლების საფეხური:** მაგისტრატურა

**მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:** სისხლის სამართლის მაგისტრი

**პროგრამის მოცულობა:** 120 კრედიტი

**პროგრამის მიზანი**

სამაგისტრო პროგრამის მიზანია მაღალკვალიფიციური სპეციალისტის მომზადება სისხლის სამართალსა და სისხლის სამართლის პროცესში. კერძოდ, საგანმანათლებლო პროგრამამ უნდა უზრუნველყოს:

- ბაკალავრის შემდგომი დონის სპეციალისტის მომზადება და კურსდამთავრებულის აღჭურვა როგორც ეროვნული, ისე საერთაშორისო სამართლებრივი სივრცის მოთხოვნების შესაბამისი კვალიფიკაციით; აქცენტის გაკეთება ანალიტიკური და პრაქტიკული უნარების განვითარებაზე;
- მაგისტრანტის მომზადება საადვოკატო, საპროკურორო და სამოსამართლო საქმიანობის განხორციელებისათვის, შესაბამისი პრაქტიკული უნარ-ჩვევების გამომუშავება;
- პრაქტიკასა თუ თეორიაში არსებული პრობლემური საკითხების გამოვლენა, საკუთარი პოზიციის, პრობლემის გადაჭრის და ობიექტური დასკვნების გაკეთების და ანალიტიკური აზროვნების უნარის გამომუშავება;
- სამართლის მაგისტრმა უნდა შეძლოს ჯგუფური მუშაობა კოლეგებთან, პრობლემური საკითხების გადაწყვეტა კოლექტიურად და სხვათა შეხედულებების მოსმენა, შეფასება და გაზიარება;
- პროგრამასთან დაკავშირებული კვლევების ხარისხის გაცნობიერება; დამოუკიდებელი სამეცნიერო კვლევისათვის სამართლებრივი არგუმენტაციის კრიტიკისა და სინთეზის უნარ-ჩვევების ფლობა, სხვა საჭირო კომპეტენციების განვითარება და სწავლის გაგრძელება სადოქტორო პროგრამაზე;
- სისხლის სამართლის მაგისტრი უნდა აკმაყოფილებდეს ეროვნული და საერთაშორისო სამართლით აღიარებულ მოთხოვნებს. მას უნდა შეეძლოს პროფესიული ეთიკის ძირითადი ღირებულებების დაცვა და პატივს უნდა სცემდეს საერთაშორისო სამართლის საყოველთაოდ აღიარებულ ძირითად პრინციპებს;
- სამაგისტრო პროგრამა ამზადებს სტუდენტს საადვოკატო, საპროკურორო და სამოსამართლო საქმიანობისათვის. შესაბამისად აღნიშნული სფეროები განსაზღვრავს სამართლის მაგისტრის სამომავლო დასაქმებას.

პროგრამის სტრუქტურა	
<b>თეორიული კომპონენტები</b>	60 ECTS კრედიტი
<b>პროფესიული პრაქტიკა</b>	30 ECTS კრედიტი
<b>სამაგისტრო შრომა</b>	30 ECTS კრედიტი
<b>სულ</b>	120 ECTS კრედიტი

**სწავლის შედეგები**

<b>ცოდნა და გაცნობიერება</b>
<p><b>ზოგადი კომპეტენციები:</b> აქვს სწავლების სფეროს ღრმა და სისტემური ცოდნა, რაც აძლევს დასმული კომპლექსური პრობლემების გადაწყვეტის ახლებური ხედვის ფორმირების შესაძლებლობას. გაცნობიერებული აქვს შესაბამისი სფეროსათვის მიკუთვნებული საკითხების გადაჭრის გზები.</p> <p><b>დარგობრივი კომპეტენციები:</b> სისხლის სამართლისა და სისხლის სამართლის პროცესის საკვანძო საკითხების განსაზღვრა და გაანალიზება; სისხლის სამართლის პროცესში ძირითადი პრობლემების გამოკვეთა და დასმული პრობლემების გადაწყვეტის შესაძლებლობის ჩამოყალიბება. სისხლის სამართლის ძირითადი და აქტუალური საკითხების ღრმა ანალიზი.</p>
<b>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</b>

<p><b>ზოგადი კომპეტენციები:</b> განმარტების მეთოდების გამოყენებით შეუძლია სამართლებრივი პრობლემების კომპლექსური შეფასება და პრობლემების გადაწყვეტის ორიგინალური გზების შემუშავება.</p> <p><b>დარგობრივი კომპეტენციები:</b> თეორიული ცოდნის პრაქტიკაში ეფექტური გამოყენება და პრობლემის გადაწყვეტის ორიგინალური გზების შემუშავება, კონკრეტულ სიტუაციაში პრობლემის დანახვა და შეფასება.</p> <p>ამ პრობლემათა გადასაწყვეტად კონკრეტული პრაქტიკული სტრატეგიის შემუშავება; პრიორიტეტების სწორად განსაზღვრა, პრაქტიკული მუშაობის დაგეგმვა-ორგანიზება; ეფექტური იურიდიული პრაქტიკის განხორციელებისათვის მიზნებისა და პრინციპების, საქმის სამართლებრივ-ფაქტობრივი ვერსიების ფორმულირება; მოვლენებისა და პროცესების კომპლექსური და ობიექტური შეფასება.</p>
<p><b>დასკვნის უნარი</b></p>
<p><b>ზოგადი კომპეტენციები:</b> ახლებური საკანონმდებლო მოწესრიგების, სასამართლო პრაქტიკის ან მეცნიერული მიდგომების პირობებში შეუძლია ცვლილებების ანალიზი და გამომდინარე დასკვნის ჩამოყალიბება.</p> <p><b>დარგობრივი კომპეტენციები:</b> შეუძლია პრობლემის შესახებ განზოგადებული, არგუმენტირებული და დასაბუთებული დასკვნის გამოტანა. პრობლემების ერთობლიობაში გადაწყვეტის მიზნით სხვა დისციპლინებში მიღებულ ცოდნასა და უნარებთან სამართლის სფეროში მიღებული ცოდნისა და უნარების დაკავშირება და შესაბამისი დასკვნების გამოტანა; სასამართლო პრაქტიკის საფუძველზე სამართლებრივი დასკვნებისა და არგუმენტების შემუშავება; ცალკეული მეცნიერული არგუმენტაციის, საკანონმდებლო ცვლილებების ანალიზი.</p>
<p><b>კომუნიკაციის უნარი</b></p>
<p><b>ზოგადი კომპეტენციები:</b> შეუძლია აკადემიურ და პროფესიულ საზოგადოებას წერილობითი და ზეპირი ფორმით მშობლიურ და უცხოურ ენაზე გადასცეს საკუთარი სამართლებრივი დასკვნები და არგუმენტები.</p> <p><b>დარგობრივი კომპეტენციები:</b> სიხლის სამართლის აქტუალურ საკითხებზე და პრობლემებზე კამათის კულტურა და სამართლებრივ საკითხთა პრეზენტაციების უნარი; მშობლიურ და უცხოურ ენაზე კომპლექსური სისხლისსამართლებრივი საკითხის, როგორც წერილობით, ასევე ზეპირად ჩამოყალიბების უნარი; მოსმენის, დარწმუნებისა და პრობლემების გადაწყვეტის უნარები.</p>
<p><b>სწავლის უნარი</b></p>
<p><b>ზოგადი კომპეტენციები:</b> შეუძლია დამოუკიდებლად განსაზღვროს თეორიული კომპონენტებისა და პრაქტიკული გამოცდილების სინთეზი, გაიფართოოს ცოდნა შესაბამისი სფეროს უახლეს მეთოდებზე დაყრდნობით, პირველადი წყაროების, სამეცნიერო სტატიებისა და სასამართლო გადაწყვეტილებების განზოგადებული ანალიზის მეშვეობით.</p> <p><b>დარგობრივი კომპეტენციები:</b> მიღებული ცოდნის დამოუკიდებლად გაფართოების უნარი. თანამედროვე მეთოდებზე დაყრდნობით სისხლის სამართალსა და სისხლის სამართლის პროცესში ინფორმაციის მოძიების, მეცნიერული ლიტერატურისა თუ სასამართლო გადაწყვეტილებების განზოგადებული ანალიზის, მიღებული ინფორმაციის სისტემატიზაციის, აღქმის, ანალიზისა და გადმოცემის უნარი. სწავლებისა და სწავლის ახალი მიდგომების დანერგვისათვის საჭირო სტრატეგიების შემუშავება; სამართლებრივი კვლევის უახლესი მიღწევების ფართოდ გამოიყენება.</p>
<p><b>ღირებულებები</b></p>
<p><b>ზოგადი კომპეტენციები:</b> მხარეთა ინტერესების სამართლიანად დაბალანსების უზრუნველსაყოფად ანალიზებს არსებულ სამართლებრივ ღირებულებებს და, საჭიროების შემთხვევაში, წვლილი შეაქვს ახალი ღირებულებების ფორმირებაში.</p> <p><b>დარგობრივი კომპეტენციები:</b> საქმიანობის კონკრეტულ სფეროში სამართლიანობის უზრუნველსაყოფად ანალიზებს არსებულ სამართლებრივ ღირებულებებს - პიროვნების პატივისა და ღირსების, პირადი ცხოვრების საიდუმლოების, სამართლიანი სასამართლოს, უდანაშაულობის პრეზუმფციის მნიშვნელობას და საჭიროების შემთხვევაში, წვლილი შეაქვს ახალი ღირებულებების ფორმირებაში, რათა მოახდინოს ზნეობრივი საკითხების გამოკვეთა და სათანადო გადაწყვეტილების მისაღწევად შესაბამისი პრინციპებისა და წესების გონივრულად გამოყენება; ადამიანებთან</p>



ურთიერთობაში ზრდილობიანი დამოკიდებულებისა და პატივისცემის გამოხატვა. პროფესიული ეთიკის ნორმების გაცნობიერება.

**საჯარო სამართალი (იხ. სასწავლო გეგმა)**

**უმაღლესი განათლების საფეხური:** მაგისტრატურა

**მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:** საჯარო სამართლის მაგისტრი

**პროგრამის მოცულობა:** 120 კრედიტი

**პროგრამის მიზანი**

ბაკალავრის შემდგომი დონის სპეციალისტის მომზადება, ანალიტიკური და პრაქტიკული უნარების განვითარება, კერძოდ:

- საჯარო-სამართლებრივი ინსტიტუტების ღრმა და სისტემური ცოდნა, შესაბამისი სფეროსათვის მიკუთვნებული საკითხების გადაჭრის გზების და სტრატეგიის განსაზღვრა;
- თეორიასა და პრაქტიკაში მიმდინარე უახლესი ცვლილებების კრიტიკული გააზრება და ინტერპრეტაცია, შემოქმედებითობის დემონსტრირება, პროფესიულ დონეზე განვითარება;
- პრაქტიკულ საქმიანობაში რეგიონისა და ქვეყნის საზოგადოებრივი, ეკონომიკური და კულტურული განვითარების პრიორიტეტების გათვალისწინება; ინტელექტუალურ და აკადემიურ განვითარებასთან ერთად მოქალაქეობრივი სულისკვეთებით აღზრდა;
- პრაქტიკული საქმიანობის განხორციელებისათვის აუცილებელი უნარ-ჩვევების გამომუშავება, სამსახურებრივი ვალდებულების შესრულებისას სამართლიანობისა და მორალის უზრუნველყოფა, კომუნიკაციის ეფექტური მეთოდების გამოყენება;
- პროგრამასთან დაკავშირებული კვლევების ხარისხის გაცნობიერება; დამოუკიდებელი სამეცნიერო კვლევისათვის სამართლებრივი არგუმენტაციის კრიტიკისა და სინთეზის უნარ-ჩვევების ფლობა, სხვა საჭირო კომპეტენციების სწავლების შემდგომ საფეხურზე განვითარება;
- სასამართლო პრაქტიკის შესწავლისა და განზოგადების საფუძველზე მოსამართლის უნარ-ჩვევების გამომუშავების მიზნით გადაწყვეტილებისათვის მასალების მოძიების, ფორმულირებისა და დასაბუთების სწავლება;
- საჯარო მოხელის უნარ-ჩვევების გამომუშავება, სამართლებრივი აქტების მოქმედ კანონმდებლობასთან შესაბამისობის შემოწმება-გაანალიზება და გამოყენების სწავლება;
- ადამიანის უფლებათა და თავისუფლებათა, ასევე კონსტიტუციური სამართალწარმოების ზოგიერთი ინსტიტუტის პრაქტიკაში გამოყენების სწავლება-განზოგადება;
- საჯარო სამართლის მაგისტრის აკადემიური ხარისხის მქონეს განუვითაროს საქართველოს სასამართლო ორგანოთა სისტემაში, საქართველოს პარლამენტის, პრეზიდენტის და მთავრობის ცალკეულ სამსახურებში, ადგილობრივი თვითმმართველობის ორგანოებში, საქართველოს კონტროლის პალატაში, აღნიშნული პრობლემატიკით დაინტერესებულ სასწავლო და კვლევით დაწესებულებებში, არასამთავრობო და კერძო სტრუქტურებში დასაქმებისათვის საჭირო კომპეტენციები;
- ცალკეულ პროფესიაში, შესაძლოა კანონმდებლობით, ან შესაბამისი პროფესიული გაერთიანების მიერ დაწესებული იყოს პროფესიის დაუფლებისათვის დამატებითი წინაპირობებ.

პროგრამის სტრუქტურა	
თეორიული სასწავლო კურსები	60 ECTS კრედიტი
იურიდიული კლინიკური განათლების პრაქტიკული კომპონენტები	30 ECTS კრედიტი
სამაგისტრო შრომა	30 ECTS კრედიტი
სულ	120 ECTS კრედიტი

**სწავლის შედეგები**

<b>ცოდნა და გაცნობიერება</b>
<p><b>ზოგადი კომპეტენციები:</b> პრობლემის განსაზღვრისათვის, შეფასებისათვის და სამართლებრივი გადაწყვეტისათვის ადასტურებს სათანადო ცოდნას და აცნობიერებს შესაბამისი სფეროს აქტუალობას.</p>

**დარგობრივი კომპეტენციები:** იცის საკონსტიტუციო მართლმსაჯულების ორგანოს უფლებამოსილებები, კომპეტენცია და სამართლებრივი სტატუსი, საკონსტიტუციო სამართალწარმოების ძირითადი სტადიები;

იცის საკონსტიტუციო სამართალწარმოების დაწყების საფუძვლები, კონსტიტუციური სარჩელისა და წარდგინების, საკონსტიტუციო სასამართლოს აქტების (საოქმო ჩანაწერის, განჩინებისა და გადაწყვეტილების) რეკვიზიტები; გაცნობიერებული აქვს საკონსტიტუციო მართლმსაჯულებასთან დაკავშირებული და ეროვნული სასამართლოების მიერ ევროპული სასამართლოს პრეცედენტული სამართლის გამოყენების სამართლებრივი რეგულირების კომპლექსური საკითხები.

იცის ადმინისტრაციული სამართალდარღვევის საქმეთა წარმოების წესი, ადმინისტრაციული სამართალდარღვევის ოქმის შინაარსი, მტკიცებულებანი, დადგენილება და დადგენილების აღსრულება; ადმინისტრაციული დავის დაწყება სასამართლოში; ადმინისტრაციულ საქმეთა განსჯადობა და ქვემდებარეობა; ადმინისტრაციული სარჩელის დასაშვებობის შემოწმების წესი; ადმინისტრაციული სარჩელის დასაბუთება; ადმინისტრაციული სარჩელის დასაბუთების შემოწმების და საქმის გარემოებათა სასამართლო გამოკვლევის წესი.

იცის სასამართლო გადაწყვეტილება სარჩელის სახეების მიხედვით; მოპასუხის, მესამე პირის უფლების დაცვის საპროცესო საშუალებები; მოსარჩელის უფლების პრევენციული დაცვის საშუალებები; ადმინისტრაციულ ორგანოთა საქმიანობის ფორმების სამართლებრივი ბუნება; მოსამართლეთა სამართლებრივი სტატუსი, უფლება-მოვალეობები, შერჩევის, თანამდებობაზე დანიშვნისა და თანამდებობიდან გათავისუფლების წესი.

სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტის წილის გაზრდით (სამაგისტრო ნაშრომი) შემუშავებული აქვს მნიშვნელოვანი სამეცნიერო იდეა.

#### **ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი**

**ზოგადი კომპეტენციები:** აქვს ახალ, გაუთვალისწინებელ და მულტიდისციპლინურ გარემოში მოქმედების და პრობლემების გადაწყვეტისათვის ცოდნის დადასტურების და სტრატეგიის შემუშავების უნარი; უახლესი მეთოდებისა და მიდგომების გამოყენებით კვლევის დამოუკიდებლად განხორციელების უნარი.

**დარგობრივი კომპეტენციები:** შეუძლია ფაქტების იდენტიფიცირება, პრიორიტეტების განსაზღვრა, საჯარო მოხელის პრაქტიკული საქმიანობის დაგეგმვა-ორგანიზება, ანალიზი და კრიტიკული შეფასება.

შეუძლია საკონსტიტუციო მართლმსაჯულების მარეგულირებელი ნორმების განმარტება, საკონსტიტუციო სასამართლოს პრაქტიკაში ადამიანის ძირითადი უფლებებისა და თავისუფლებების ხელშეუვალობაზე მიღებულ გადაწყვეტილებებზე დასაბუთებული დასკვნების გამოტანა; ადმინისტრაციული სამართალდარღვევის საქმეზე მიღებული დადგენილების აღსრულება, სადავო ფაქტების შეფასება და ანალიზი, ასევე სადავო საკითხების გადაწყვეტისას ზუსტ ნორმათა შერჩევა და ზოგადი და სპეციალური ნორმების გამოყენება პრაქტიკულ საქმიანობაში; პრეცედენტული სამართლის გამოყენება საქართველოს სასამართლოების მიერ კანონმდებლობაში არსებული ხარვეზების აღმოსაფხვრელად და მათი განზოგადება.

#### **დასკვნის უნარი**

**ზოგადი კომპეტენციები:** შეუძლია რთული და არასრული ინფორმაციის (მათ შორის, უახლესი კვლევების) კრიტიკული ანალიზის საფუძველზე დასაბუთებული, არგუმენტირებული დასკვნების ჩამოყალიბება; ფაქტობრივი მონაცემების გააზრება-განალიზება და დასკვნის გაკეთება; წარმოქმნილი პრობლემების გამომწვევი ფაქტობრივი მონაცემების შეგროვება, ლოგიკური მსჯელობის საფუძველზე დასკვნის გაკეთება და მათი კვალიფიცირებული აღმოფხვრა.

**დარგობრივი კომპეტენციები:** შეუძლია კონსტიტუციურ-ადმინისტრაციულ ინსტიტუტების და ათვისებულ დისციპლინათა პრაქტიკაში გამოყენების საფუძველზე შესაბამისი დასკვნების გაკეთება; პირველი ინსტანციის, სააპელაციო და უზენაესი სასამართლოების მიერ მიღებული გადაწყვეტილებების ურთიერთშედარება და შესაბამისი დასკვნების გაკეთება; ევროპული სასამართლოს პრეცედენტული სამართლის გამოყენებით სათანადო დასკვნების შემუშავება.

შეუძლია კონსტიტუციური სარჩელისა თუ წარდგინების განსახილველად მიღების, არსებითად განხილვისა და გადაწყვეტის საპროცესო წესების კლასიფიცირება.

<p>შეუძლია ცალკეული დისციპლინების შესახებ არსებული სამეცნიერო ნაშრომების კრიტიკული ანალიზი და შესაბამისი დასკვნების გაკეთება, რისი შედეგიცაა მაგისტრანტის სამაგისტრო ნაშრომი.</p>
<p><b>კომუნიკაციის უნარი</b></p> <p><b>ზოგადი კომპეტენციები:</b> ფლობს კამათის კულტურას და პრეზენტაციების უნარს; კომპლექსური სამართლებრივი საკითხების, როგორც წერილობით, ასევე ზეპირად ჩამოყალიბების, მოსმენის, დარწმუნებისა და საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენების უნარს.</p> <p><b>დარგობრივი კომპეტენციები:</b> გათვალისწინებული აქვს აკადემიური პატიოსნების სტანდარტები და საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების მიღწევები; შეუძლია დარგობრივი სასწავლო და სამეცნიერო კომუნიკაცია.</p>
<p><b>სწავლის უნარი</b></p> <p><b>ზოგადი კომპეტენციები:</b> წყაროებისა თუ ინფორმაციული რესურსების ფართო სპექტრის გამოყენებით განსაზღვრავს საკუთარი სწავლის პროცესს; სწავლებისა და სწავლის ახალი მიდგომების დანერგვისათვის საჭირო სტრატეგიებს; სამართლებრივი კვლევის უახლეს მიღწევებს.</p> <p><b>დარგობრივი კომპეტენციები:</b> გააჩნია პროფესიული და კარიერული ზრდის მიზნით სწავლის დაგეგმვის უნარი.</p> <p>შეუძლია სამეცნიერო კონცეფციებისადმი კრიტიკული მიდგომა, სამეცნიერო-კვლევითი მეთოდების პრაქტიკული გამოყენება; კვლევითი ხასიათის ნაშრომის დადგენილი სტანდარტით წარმოდგენა; კვლევის შედეგების პრეზენტაცია და ცალკეული პრობლემის გადაჭრის გზების მოძიება.</p> <p>შეუძლია თანამედროვე ინტერდისციპლინარული სამეცნიერო-კვლევითი მეთოდის მუშაობით მუშაობის პროცესში თვითშეფასების მეთოდების გამოყენება.</p>
<p><b>ღირებულებები</b></p> <p><b>ზოგადი კომპეტენციები:</b> აქვს ზნეობრივ-ეთიკური საკითხების გამოკვეთის და სათანადო გადაწყვეტილების მისაღწევად შესაბამისი პრინციპებისა და წესების გონივრულად გამოყენების, ადამიანებთან ურთიერთობაში პატივისცემის გამოხატვის უნარი.</p> <p><b>დარგობრივი კომპეტენციები:</b> გააჩნია მკაფიოდ ჩამოყალიბებული მორალური ღირებულებები, სოციალური და ეთიკური პასუხისმგებლობა, პრაქტიკაში ეთიკისა და სამართლებრივი პრინციპების დაცვისა და გამოყენების უნარი; პასუხისმგებელია მასზე დაკისრებული საქმიანობის ხარისხიანად შესრულებაზე.</p> <p>შეუძლია სხვათა აზრის გათვალისწინება და პატივისცემა, ასევე ღირებულებებისადმი თავისი და სხვების დამოკიდებულებების შეფასება და ახალი ღირებულებების დამკვიდრებაში წვლილის შეტანა.</p>

**ეკონომიკა (იხ. სასწავლო გეგმა)**

**უმაღლესი განათლების საფეხური:** მაგისტრატურა

**მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:** ეკონომიკის მაგისტრი

**პროგრამის მოცულობა:** 120 კრედიტი

**პროგრამის მიზანი**

- მისცეს სტუდენტს ეკონომიკური საქმიანობის სფეროებში კანონებისა და კატეგორიების სისტემური და სიღრმისეული თეორიული ცოდნა;
- დაგროვილი თეორიული ცოდნისა და ჩამოყალიბებული პრაქტიკული უნარჩვევებით მიუახლოვდეს საერთაშორისო საკვალიფიკაციო მოთხოვნებს;
- უზრუნველყოს, ეკონომიკური კანონზომიერებების შემეცნების საფუძველზე, სოციალურ-ეკონომიკური პროცესების რაოდენობრივი და თვისობრივი ანალიზისა და კონკრეტული პრობლემური საკითხების პრაქტიკაში გადაწყვეტის უნარ-ჩვევების განვითარება;
- შეასწავლოს სტუდენტს თანამედროვე ეკონომიკური კონცეფციები, სოციალურ-ეკონომიკური მოვლენებისა და პროცესების პროგნოზირება, ეკონომიკური რისკებისა და უსაფრთხოების დაცვის პრინციპები;
- ჩამოყალიბოს სტუდენტს ეკონომიკური აზროვნებისა და საქმიანობის ეფექტიანი წარმოების პრაქტიკული უნარ-ჩვევები;
- მიღებული თეორიული ცოდნის, კვლევითი გამოცდილებისა და პრაქტიკული უნარ-ჩვევების საფუძველზე, გახადოს სტუდენტი კონკურენტუნარიანი დასაქმების ბაზარზე;
- გაუღვივოს სტუდენტს კვალიფიკაციისა და აკადემიური დონის შემდგომი ამაღლების სურვილი და უზრუნველყოს სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა მომდევნო საფეხურზე (დოქტორანტურაში).

პროგრამის სტრუქტურა	
თავისუფალი კრედიტები	15 ECTS კრედიტი
სავალდებულო კურსები	105 ECTS კრედიტი
<b>სულ</b>	<b>120 ECTS კრედიტი</b>

**სწავლის შედეგები**

ცოდნა და გაცნობიერება
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ფლობს სოციალურ-ეკონომიკური პროცესების ეკონომიკური ანალიზისა და პროგნოზირების, ეკონომიკურ რისკებთან დაკავშირებული პრობლემების იდენტიფიცირების, კონკრეტული პრობლემის პროგნოზირების მეთოდებს.</li> <li>▪ აქვს ეკონომიკური საქმიანობის სფეროს ღრმა და სისტემური ცოდნა, რომელიც აძლევს ახალი, ორიგინალური იდეების შემუშავების საშუალებას და გაცნობიერებს ცალკეული პრობლემის გადაჭრის გზებს.</li> <li>▪ აქვს ცოდნა ეკონომიკური პოლიტიკის შინაარსის, მისი სფეროების, სტრატეგიული მიმართულებების, განხორციელების ინსტრუმენტების, განმახორციელებელი ინსტიტუტების და მოქმედების არეალის შესახებ;</li> <li>▪ აქვს მიკრო და მაკრო ეკონომიკური კვლევის თანამედროვე მეთოდების მყარი და სისტემური ცოდნა და ასახელებს ცალკეული პრობლემის გადაჭრის გზებს;</li> <li>▪ ფლობს სოციალური პროცესების მართვისათვის და სოციოლოგიური კვლევების წარმოებისათვის აუცილებელ თეორიულ ცოდნას;</li> <li>▪ დაგროვილი აქვს თეორიული ცოდნა შრომის ბაზრისა და დასაქმების; ეკონომიკური კავშირების მართვის; ეროვნული მეურნეობის განვითარების პოლიტიკის განმახორციელებელი ინსტიტუტებისა და სახელწიფოებრივი უზრუნველყოფის რეგულაციების შესახებ;</li> <li>▪ იცის ეკონომიკასა და მოსახლეობის აღწარმოების პროცესებს შორის კავშირის აღწერის თეორიული საკითხები და პროგნოზირების მეთოდები;</li> <li>▪ ჩამოყალიბებული აქვს მეტა აზროვნების ღრმა და საფუძვლიანი ცოდნა.</li> </ul>

## ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენება

შეუძლია:

- ახალ, გაუთვალისწინებელ და მულტიდისციპლინურ გარემოში მოქმედების; კომპლექსური პრობლემების გადაწყვეტის ახალი, ორიგინალური გზების ძიების, მათ შორის კვლევის დამოუკიდებლად განხორციელების უახლესი მეთოდებისა და მიდგომების გამოყენების უნარი;
- მიკრო და მაკრო ეკონომიკურ გარემოში საქმიანობის ალღოს აღებისა და სწრაფი ადაპტაციის; მიმდინარე და/ან დაგროვილი პრობლემური საკითხების კომპლექსურად გადაწყვეტის ორიგინალური და პროდუქტიული გზების მოძიების, აღმოჩენის და ანალიზის საფუძველზე, მისი ეფექტიანობის დადასტურება-იდენტიფიცირების; კვლევის ტრადიციული და უახლესი მეთოდების დამოუკიდებლად გამოყენება;
- ინოვაციურ კვლევის დამოუკიდებლად დაგეგმვა და განხორციელება; შეიმუშავოს და გამოიყენოს კვლევის პროცესში ახლებური მიდგომები, რომლებიც მიმართულია ცოდნის ახალი პროდუქტის შექმნაზე;
- ეკონომიკური საქმიანობის აქტუალური პრობლემების გადაჭრისათვის მართვის მეთოდების გამოყენების, ეკონომიკური საქმიანობის დაგეგმვისა და ორგანიზაციის, კოორდინაციისა და რეგულირების, მოტივაციისა და კონტროლის მექანიზმების გამოყენება;
- გააანალიზოს მიკრო და მაკრო გარემოში ეკონომიკური საქმიანობის შედეგები, კონკრეტული სიტუაციიდან გამომდინარე განსაზღვროს და დაასაბუთოს მიღებული გადაწყვეტილების ეფექტიანობა;
- გამოიკვლიოს თანამედროვე დემოგრაფიული ვითარება, გააანალიზოს მოსახლეობის დემოგრაფიული ქვეყნის ტენდენციები, დააკავშიროს ქვეყნის ეკონომიკურ მდგომარეობასთან და აქტიურად მიიღოს მონაწილეობა ოპტიმალური დემოგრაფიული პოლიტიკის შემუშავებაში.
- განაახორციელოს საპროგნოზო კვლევა; დაადგინოს საპროგნოზო პარამეტრების ცვლილების საზღვრები დამიღოს ოპტიმალური გადაწყვეტილება;
- დაგეგმოს და განაახორციელოს სოციალური პროცესების მართვა და გამოთვალოს შესაბამისი საანალიზო მაჩვენებლები;
- გამოიკვლიოს რეგიონული მმართველობისა და დეცენტრალიზაციის პრობლემები, შეიმუშავოს ცენტრალურ ხელისუფლებასა და ადგილობრივ თვითმმართველობას შორის უფლებამოსილების გამიჯვნის და რესურსების გამოყენების პრინციპები; მონაწილეობა მიიღოს რეგიონული განვითარების პროგრამების შემუშავებასა და განხორციელებაში.

## დასკვნის უნარი

- შეუძლია რთული და არასრული ინფორმაციის კრიტიკული ანალიზის საფუძველზე დასაბუთებული დასკვნების ჩამოყალიბება, უახლესი კვლევების გამოყენებით არსებულ მონაცემთა ინოვაციური სინთეზი.
- შეუძლია მიკრო და მაკრო ეკონომიკურ გარემოში გადასაჭრელი საკითხების სირთულის ხარისხის განსაზღვრა, მოსალოდნელი შედეგების ხარისხობრივი და რაოდენობრივი შეფასება, ეკონომიკური სუბიექტებისათვის ოპტიმალური გადაწყვეტილების მიღება და დასაბუთებული დასკვნის ჩამოყალიბება;
- აქვს მართვის პროცესის სუბიექტთა და ობიექტთა იდენტიფიკაციის ეკონომიკური ასპექტების შეპირისპირების და ლოგიკური დასკვნის გამოტანის უნარი;
- აყალიბებს მიმდინარე დემოგრაფიულ პროცესებზე საკუთარ შეხედულებებს და არსებული პრობლემების გადაწყვეტის გზებს განსხვავებული კონცეფციების საფუძველზე, აქვს სისტემური კვლევისა და დასკვნის გამოტანის უნარი;
- აჯამებს საპროგნოზო მოვლენაზე მომქმედი ფაქტორების გავლენის შედეგებს და ასაბუთებს პრობლემის ეფექტიანად გადაწყვეტის ორიგინალურ გზებსა და საშუალებებს;
- ცენტრალურ და რეგიონულ მმართველობასთან დაკავშირებული პრობლემების გადასაჭრელად ახდენს არსებულ მონაცემთა ინოვაციურ სინთეზს და აყალიბებს დასაბუთებულ დასკვნებს;
- შეუძლია შეარჩიოს სოციალური პრობლემის გადაწყვეტის მეთოდები და კვლევის პროცესზე მომქმედი ფაქტორების ანალიზის საფუძველზე გამოიტანოს დასაბუთებული დასკვნები.

**კომუნიკაციის უნარი**

- აქვს დასკვნების, არგუმენტაციისა და კვლევისმეთოდების კომუნიკაციის უნარი აკადემიურ თუ პროფესიულ საზოგადოებასთან ქართულ და უცხოურ ენებზე, აკადემიური პატიოსნების სტანდარტებისა და საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების მიღწევათა გამოყენებით.
- განმარტავს სოციალურ-ეკონომიკური მოვლენებისა და პროცესების კვლევით მიღებულ შედეგებს; წარმოადგენს მათ ეკონომიკურ ცხრილებსა და გრაფიკებში, როგორც შიდა პრეზენტაციისათვის, ისე პუბლიკაციისათვის ქართულ და უცხოურ ენებზე;
- შეუძლია ჩაებას კამათში და დაიცვას საკუთარ შეხედულებებში როგორც დაინტერესებულ პირებთან, ისე ექსპერტებთან და/ან სხვადასხვა კვლევითი ორგანიზაციების წარმომადგენლებთან;
- რეაგირებს საზოგადოებრივი აზრის ცვლილებებზე და გამოხატავს ძირითად ტენდენციების თავისებურებებს ინფორმაციის მიწოდების საშუალებების გამოყენებით.

**სწავლის უნარი**

- აქვს სწავლის დამოუკიდებლად წარმართვის, სწავლის პროცესის თავისებურებების გაცნობიერების და სტრატეგიულად დაგეგმვის უნარი;
- ჩამოყალიბებული აქვს ეკონომიკური საქმიანობის წარმართვის პროცესში და/ან დასაქმების ადგილზე კარიერული წინსვლის მიზნით, საკუთარი ცოდნისა და სწავლის პროცესის უწყვეტი განვითარების აუცილებლობის გაცნობიერების, ეტაპობრივი განხორციელების და განათლების შემდგომ საფეხურზე (დოქტორანტურა) აკადემიური განვითარების დაგეგმვისა და სწავლის უნარი;

**ღირებულებები**

- ჩამოყალიბებული აქვს:
- ზოგადსაკაცობრიო ღირებულებებისადმი თავისი და სხვების დამოკიდებულების შეფასების და ახალი ღირებულებების დამკვიდრებაში წვლილის შეტანის უნარი.
  - სახელმწიფოებრივი და საზოგადოებრივი ვალდებულებების გააზრების, მოქალაქეობრივი პასუხისმგებლობის გაცნობიერების, საქმიანობის და ურთიერთობის პროცესში ურთიერსარგებლიანობის პრინციპის და საყოველთაოდ აღიარებული ეთიკის ნორმების დაცვის აუცილებლობის თვითშეგნება;
  - საზოგადოებაში პიროვნული როლის განსაზღვრის და ადგილის დამკვიდრების, საკუთარი პროფესიით სიამაყისა და პროფესიული პატრიოტიზმის, სოციალურ-ეკონომიკური მოვლენებისა და პროცესების საერთო სახელმწიფოებრივი მნიშვნელობის გააზრების და საკუთარი საქმიანობის საზოგადოებრივი ინტერესებისადმი შეხამების; საკუთარი მიღწევების თვითკრიტიკული და სხვათა შესაძლებლობების და მიღწევების რეალური შეფასებისა და პატივისცემის თვისება;
  - საქმიანობის პროცესში გადაწყვეტილების მიღების და გუნდურ მუშაობაში ახალი ღირებულებების დამკვიდრების მოთხოვნილება.

# ლიდერობა და მენეჯმენტი უმაღლეს განათლებაში ინგლისურენოვანი

(იხ. სასწავლო გეგმა)

უმაღლესი განათლების საფეხური: მაგისტრატურა

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: განათლების მენეჯმენტის მაგისტრი

პროგრამის მოცულობა: 120 კრედიტი

## პროგრამის მიზანი

პროგრამის მიზანია - მოამზადოს მოტივიებული ლიდერები, რომლებიც უმაღლესი განათლების სისტემაში წარმატებულად დაინერგავს და გაატარებს ყველა შესაძლო სიახლესა თუ ცვლილებას, რომელიც განახორციელებს ეფესტურ კომუნიკაციასა და კოლაბორაციას განათლების სისტემის ყველა რგოლთან, როგორც ადგილობრივ და რეგიონალურ, ასევე საერთაშორისო დონეზე.

პროგრამის მიზანია ლიდერობისა და უმაღლეს განათლებაში მიმდინარე პროცესებისა და შესაბამისი ცვლილებების მართვისათვის სათანადო ცოდნისა და უნარ-ჩვევების გამომუშავება, როგორცაა:

- ✓ უმაღლესი განათლების სისტემის მენეჯმენტის გაუმჯობესება და ხელის შეუწყობა და ორგანიზაციული ცვლილებების მხარდაჭერა;
- ✓ გადაწყვეტილების მიღებისა და სტრატეგიული დაგეგმარების პროცესში მონაწილეობის მიღება;
- ✓ კვლევითი უნარების განავითარება, რასაც უშუალოდ საჭიროებს აქტიური კვლევა და სტუდენტებზე ორიენტირებული სწავლება.
- ✓ უმაღლესი განათლების სფეროსთან დაკავშირებული ეკონომიკური, პოლიტიკური, საკანონმდებლო და თეორიული საკითხების სრული ფლობა.

პროგრამის სტრუქტურა	
არჩევითი კურსები	24 ECTS კრედიტი
ძირითადი კურსები	54 ECTS კრედიტი
სამაგისტრო შრომა	30 ECTS კრედიტი
თავისუფალი კრედიტი	6 ECTS კრედიტი
პრაქტიკა	6 ECTS კრედიტი
სულ	120 ECTS კრედიტი

## სწავლის შედეგები

ცოდნა და გაცნობიერება
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ფლობს ევროპულ უმაღლეს საგანმანათლებლო სივრცეში მოქმედი ღირებულებების, პრინციპებისა და საუკეთესო პრაქტიკების მხარდასაჭერად, ეფექტური ლიდერობისა და მენეჯმენტის განმაპირობებელ ცოდნას.</li> <li>✓ იცის უნივერსიტეტების როლი, მათი ვალდებულებანი და სარგებელი საზოგადოებასთან მიმართებაში, დანახული სხვადასხვა პერსპექტივიდან.</li> <li>✓ ფლობს ინფორმაციას სტუდენტზე ორიენტირებულ სათანადო და ვალიდურ ლიტერატურაზე, რაც შესაბამისად ზრდის განათლების ეფექტურობას.</li> <li>✓ იცის ხარისხის უზრუნველყოფის, პოლიტიკის განვითარების, ხელმძღვანელობასა და ცვლილებების მართვის სახელმძღვანელო პრინციპები და საუკეთესო პრაქტიკები, რომელიც ხლს შეუწყობს უმაღლესი განათლების ხარისხის ზრდას.</li> <li>✓ მიდგომების სახელმძღვანელო პრინციპები და კარგი პრაქტიკა ხარისხის უზრუნველყოფის, პოლიტიკის განვითარების, ხელმძღვანელობასა და მართვაში ცვლილებების მყისიერი გატარება, რომელიც ხელს შეუწყობს უმაღლესი განათლების ხარისხის ზრდას.</li> </ul>
ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენება



<p>შეუძლია:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ მიიღოს ძირითადი გამოწვევები, რომელსაც უნივერსიტეტი აწყდება პერსონალისა და სტუდენტების ხელშეწყობის პროცესში;</li> <li>✓ უნივერსიტეტისათვის შექმნილ საჭიროებათა გადაჭრა ლოკალურით ეროვნული მასშტაბით, დაინტერესებული პირებისა და დამსაქმებლების შეხედულებების გათვალისწინებით;</li> <li>✓ სტუდენტის მხარდაჭერა უმაღლესი განათლებით მიღებული ცოდნის შემდგომში ნაყოფიერად გამოყენებისათვის, კერძოდ პროფესიულ პრაქტიკისა და სწავლების გაუმჯობესებისათვის;</li> <li>✓ მენეჯმენტის პროსესის სტანდარტიზაცია და მათი გამოყენება უნივერსიტეტის დეპარტამენტების და სხვადასხვა სამსახურების სტრატეგიული მიზნების მისაღწევად;</li> </ul>
<p><b>დასკვნის გაკეთების უნარი</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ უმთავრეს და საკვანძო მეთოდთა და მონაცეთა (ხარისხობრივი და რაოდენობრივი) გამოყენება, მათი ინტერპრეტაცია და პრეზენტაცია;</li> <li>✓ მონაცემთა შეგროვება, ანალიზი და ეფექტურად წარდგინება ეთიკის პრინციპების დაცვით;</li> <li>✓ ობიექტური კრიტიკით საკუთარი პროფესიული გამოცდილების შეფასება და თვითგანვითარების ხერხები და შესაძლებლობათა იდენტიფიცირება;</li> </ul>
<p><b>საკომუნიკაციო უნარები</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ გამართული წერა, კარგი კომუნიკაციური უნარი, ანგარიშების პრეზენტაცია, ასევე სხვა დოკუმენტაციის გასაგებად და აკადემიურ დონეზე წარდგინება;</li> <li>✓ IT ტექნოლოგიების გამოყენება პროფესიული აქტივობების თვალსაჩინოებისა და ეფექტურობისათვის;</li> <li>✓ უმაღლესი განათლების გაუმჯობესების შესაძლებლობების განსაზღვრა, რომელიც დაფუძნებული იქნება მენეჯმენტის პრინციპების მყარ ცოდნაზე, კარგი ლეიდრობის, კოლეგიალობისა და გუნდურობის პრინციპებზე.</li> </ul>
<p><b>სწავლის უნარები</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ მონახაზთა გაკეთება, ინიცირება და პრეზენტაცია (დისერტაციის ან პროექტის შემუშავების) მოცულობითი და ავთენტური კვლევითი სამუშაოს ჩატარება უმაღლესი განათლების დარგში თანამედროვე და აქტუალურ პრობლემებზე;</li> <li>✓ სწავლისა და კვლევის დამოუკიდებლად წარმართვა;</li> <li>✓ თვითშეფასების უნარები.</li> </ul>
<p><b>ღირებულებები</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ პროფესიული საზოგადოების ჩამოყალიბებაში წვლილის შეტანა აქტიური პაქტიკული ჩართულობით, აზრთა და შედეგთა გაზიარება;</li> <li>✓ სხვათა აზრის და დამოკიდებულებისადმი პატივისცემის თვისებათა გამომუშავება;</li> <li>✓ განათლების პრობლემების ხედვა მულტიკულტურულ კონტექსტში;</li> <li>✓ პროფესიული პატიოსნების თვისების ჩამოყალიბება.</li> </ul>

## პედაგოგიური ფაკულტეტი

### განათლების მეცნიერებები და მართვა [\(იხ. სასწავლო გეგმა\)](#)

უმაღლესი განათლების საფეხური: მაგისტრატურა

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: განათლების მეცნიერების მაგისტრი

პროგრამის მოცულობა: 120 კრედიტი

#### პროგრამის მიზანი

- მოამზადოს განათლების სისტემის ლიდერი-მკვლევარი, რომელსაც ექნება ღრმა და სისტემური თეორიული ცოდნა და პრაქტიკული უნარ-ჩვევები მაღალი აკადემიური სტანდარტის მისაღწევად;
- ფლობდეს განათლების მკვლევრისათვის პროფესიულ და პიროვნულ უნარ-ჩვევებს;
- მისცეს საგანმანათლებლო დაწესებულებათა მართვის კონცეფციების, თეორიების და საგანმანათლებლო პოლიტიკის საკითხების ღრმა და საფუძვლიანი ცოდნა;
- საგანმანათლებლო სისტემების სტრუქტურის და სკოლის მართვის ცოდნა და უნარ-ჩვევები;
- განუვითაროს ინფორმაციულ-ტექნოლოგიური და კომუნიკაციური საშუალების გამოყენების უნარ-ჩვევები;
- მისცეს განათლების მეცნიერებების აქტუალური საკითხებისა და კვლევის მეთოდების ცოდნა;
- გააცნობიეროს სფეროს კომპლექსური საკითხები;
- შეასწავლოს საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასების უნარი;
- შეასწავლოს სწავლისა და განვითარების თეორიების და სწავლების მეთოდოლოგია;
- მოახდინოს სწავლება/სწავლის მეთოდების, ტექნოლოგიების დანერგვა და ადაპტირება სწავლების პროცესში;
- მისცეს იმ განსხვავებული კონტექსტების ცოდნა, რომლებშიც შეიძლება განხორციელდეს სწავლა-სწავლების პროცესი;
- შეასწავლოს სოციალური მეცნიერებების კვლევის მეთოდები;
- შეასწავლოს ეროვნულ და უცხო ქვეყნების საგანმანათლებლო პოლიტიკის ძირითადი მიმართულებები;

#### პროგრამის სტრუქტურა

არჩევითი კურსები	10 ECTS კრედიტი
სავალდებულო კურსები	50 ECTS კრედიტი
სპეციალიზაციის არჩევითი მოდული	35 ECTS კრედიტი
სამაგისტრო შრომა	25 ECTS კრედიტი
სულ	120 ECTS კრედიტი

#### სწავლის შედეგები

##### ცოდნა და გაცნობიერება

- აქვს საგანმანათლებლო პრობლემების დანახვის და ანალიზის ღრმა სისტემური ცოდნა და მათი გადაჭრისათვის ორიგინალური იდეების შემუშავების უნარი;
- განათლების მეცნიერების თანამედროვე კვლევის მიმართულებების და აქტუალური საკითხების ცოდნა;
- აქვს განათლების პოლიტიკისა და პრაქტიკის ურთიერთმიმართების შესახებ საფუძვლიანი ცოდნა;
- აქვს იმ განსხვავებული კონტექსტების ცოდნა, რომლებშიც შეიძლება განხორციელდეს სწავლა-სწავლების პროცესი;

- იცნობს ეროვნულ და უცხო ქვეყნების საგანმანათლებლო პოლიტიკის ძირითად მიმართულებებს;
- იცნობს ზრდასრულთა განათლების პრინციპებს.
- აქვს ღრმა, სისტემური ცოდნა და ორიგინალური იდეების შემუშავების უნარი;
- აქვს განათლების მკვლევრისათვის საჭირო პროფესიული მახასიათებლები განათლების სისტემაში წარმოშობილი პრობლემების გადასაჭრელად.
- განათლების მეცნიერებების თანამედროვე კვლევის მიმართულებების და აქტუალური საკითხების ცოდნა;
- აქვს სფეროს კომპლექსური საკითხების ცოდნა;
- აქვს განათლების მეცნიერებების აქტუალური საკითხებისა და კვლევის მეთოდების ცოდნა;
- აქვს საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასების უნარი.

**ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი**

- შეუძლია სასწავლო პროცესში კომპლექსური პრობლემების მოძიება-გადაწყვეტა, ახალი ორიგინალური გზების ძიება და უახლესი მეთოდების დანერგვა-გამოყენება;
- იყენებს განათლების მენეჯერისა და მკვლევარისათვის საჭირო პროფესიულ და პიროვნულ უნარ-ჩვევებს პრაქტიკაში;
- ფლობს შეფასების თანამედროვე მეთოდებს და შეუძლია მისი გამოყენება სასწავლო პროცესში;
- აქვს სპეციალური საგანმანათლებლო კონტექსტისთვის პროგრამის ადაპტირებისა და განხორციელების უნარი;
- აქვს სასწავლო პროცესის კვლევის შედეგების გამოყენების უნარი პრაქტიკის გაუმჯობესების მიზნით;
- აქვს ახალი საგანმანათლებლო საჭიროებებისა და განათლების სისტემის თანამედროვე მოთხოვნების დანახვის/განჭვრეტის უნარი;
- აქვს საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასების უნარი;
- აქვს საგანმანათლებლო დაწესებულების გაუმჯობესებასა და განვითარებაზე მიმართული პროექტების მართვის უნარი;
- აქვს საგანმანათლებლო დაწესებულების ბიუჯეტის განკარგვის უნარი;
- აქვს ადამიანური რესურსების მოზიდვის, მათი კომპეტენციის შეფასებისა და მათი მუდმივი პროფესიული ზრდის ხელშეწყობის, მართვისა და ადმინისტრირების უნარი.
- იყენებს სწავლება/სწავლს უხლეს მეთოდებს და კვლევის ტექნოლოგიებს განათლების სფეროში.

**დასკვნის უნარი**

- განათლების მეცნიერებებში უახლესი კვლევების საფუძველზე დასაბუთებული დასკვნების ჩამოყალიბება;
- აქვს უნარი მოახდინოს ინფორმაციის ინოვაციური სინთეზი განათლების მეცნიერებებში უახლოეს მონაცემებზე დაყრდნობით;
- განვითარებული აქვს აბსტრაქტული აზროვნების, ანალიზისა და სინთეზის უნარი, შეუძლია კრიტიკული ანალიზის საფუძველზე დასაბუთებული დასკვნის გაკეთება.
- აქვს მრავალფეროვან კონტექსტში საგანმანათლებლო პრობლემების გადაწყვეტის უნარი;
- აქვს საგანმანათლებლო კონცეფციის, თეორიისა და პოლიტიკის საკითხებზე არგუმენტირებული წინადადებების შემუშავების უნარი;
- აქვს განათლების სისტემის სტრუქტურასა და მიზნებთან დაკავშირებით არგუმენტირებული მოსაზრების შემოთავაზების უნარი.

**კომუნიკაციის უნარი**

- განათლების სისტემაში მიმდინარე და მოსალოდნელი პროცესებზე თავისი დასკვნების, არგუმენტაციისა და კვლევის მეთოდების კომუნიკაცია საინფორმაციო ტექნოლოგიების მიღწევათა გათვალისწინებით აკადემიურ და პროფესიულ საზოგადოებასთან ქართულ და უცხოურ ენებზე;

- ქართულ და უცხოურ ენებზე ეფექტური კომუნიკაცია კოლეგებთან, მშობლებთან და სხვადასხვა ორგანიზაციებთან სწავლების პროცესის ორგანიზებისა და სრულყოფისათვის.
- აქვს ჯგუფებთან და ინდივიდებთან ეფექტური კომუნიკაციის უნარი
- აქვს მრავალფეროვან კონტექსტში საგანმანათლებლო პრობლემის გადაწყვეტისთვის დაინტერესებულ მხარეებთან ერთობლივად მუშაობის უნარი;
- აქვს განათლების საკითხებზე ზეპირი და წერიტი კომუნიკაციის უნარი აკადემიურ დონეზე;
- აქვს განათლების თემაზე კოლეგებთან და დაინტერესებულ მხარეებთან არგუმენტირებული მსჯელობის, დიალოგისა და დასკვნების დასაბუთების უნარი;
- აქვს საინფორმაციო ტექნოლოგიების გამოყენების უნარი განათლების მკვლევრის დონეზე კომუნიკაციისათვის;
- საინფორმაციო ტექნოლოგიების გამოყენების, ინფორმაციის განათლების მკვლევრის დონეზე დამუშავების უნარი;
- პროფესიულ ჯგუფში მუშაობის უნარი, როგორც წევრის, ასევე ლიდერი - მკვლევრის როლში.

**სწავლის უნარი**

- შეუძლია სწავლის დამოუკიდებლად დაგეგმვა, სწავლება/სწავლის პროცესის თავისებურებების გაცნობიერება და განხორციელება;
- შეუძლია განათლების სფეროში მიმდინარე პროცესების შესახებ ინფორმაციის დამოუკიდებლად მოძიება, დამუშავება და ანალიზი.
- შეუძლია საგანმანათლებლო სფეროში საკუთარი საქმიანობის შეფასება, ანალიზი და გაუმჯობესება;
- შეუძლია საგანმანათლებლო სფეროში არსებული სამეცნიერო სიახლეების დამოუკიდებლად მოძიება და ათვისება;
- აქვს უწყვეტი განათლების კვლევისა და განვითარების დაგეგმვის უნარი.
- შეუძლია სწავლის დამოუკიდებლად წარმართვა, სწავლება/სწავლის პროცესის თავისებურებების გაცნობიერება და მისი დაგეგმვა.

**ღირებულებები**

- მოზარდის განვითარების, აღზრდის და განათლებისადმი დამოკიდებულებების შეფასება და განათლების სისტემის კვლევის ახალი დამოკიდებულებების დამკვიდრებაში წვლილის შეტანა.
- აქვს საგანმანათლებლო საქმიანობაში არსებული ღირებულებების კრიტიკული გააზრების და ამ ღირებულებათა განვითარების უნარი.

# ზუსტ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა ფაკულტეტი

## მათემატიკა ([იხ. სასწავლო გეგმა](#))

უმაღლესი განათლების საფეხური: მაგისტრატურა

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: მათემატიკის მაგისტრი

პროგრამის მოცულობა: 120 კრედიტი

### პროგრამის მიზანი

- მისცეს სტუდენტს მათემატიკის ღრმა და სისტემური ცოდნა;
- გამოუმუშაოს სტუდენტს მაღალი დონის პროფესიული საქმიანობისა და სამეცნიერო კვლევის დამოუკიდებლად წარმართვისათვის აუცილებელი უნარები.

### პროგრამის სტრუქტურა

არჩევითი კურსები	10 ECTS კრედიტი
სავალდებულო კურსები	50 ECTS კრედიტი
სპეციალიზაციის არჩევითი მოდული	35 ECTS კრედიტი
სამაგისტრო შრომა	25 ECTS კრედიტი
სულ	120 ECTS კრედიტი

### სწავლის შედეგები

#### ცოდნა და გაცნობიერება

#### ზოგადი და დარგობრივი კომპეტენციები

#### ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი

- იყენებს მათემატიკურ თეორიებსა და მეთოდებს რთული და კომპლექსური ამოცანების გადასაჭრელად და ახდენს მიღებულ შედეგების დემონსტრირებას;
- დამოუკიდებლად ეცნობა და ამუშავებს არჩეული სპეციალიზაციის ფარგლებში სამეცნიერო ლიტერატურას და უახლეს კვლევებს;
- ახდენს დასკვნების, არგუმენტაციისა და კვლევის შედეგების სპეციალისტებისათვის ნათლად წარმოდგენას როგორც ზეპირად, ისე წერილობით;
- ადგენს მისი სპეციალიზაციის სფეროში მეცნიერების, ტექნიკის და სახალხო მეურნეობის მნიშვნელოვანი ამოცანების მათემატიკურ მოდელებს. ახდენს მათი მათემატიკური მხარის გააზრებას და მიღებული მათემატიკური შედეგების ანალიზს.

#### პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა

1. საკუთარი საქმიანობის ეთიკის პრინციპების დაცვით განხორციელება;
2. პროფესიულ საქმიანობაში საკუთარი შესაძლებლობების ობიექტურად შეფასების და დამოუკიდებლობის მაღალი ხარისხით წვლილის შეტანის უნარი.

**რეგიონალური გეოგრაფია და რეკრეაციული რესურსები (იხ. სასწავლო გეგმა)**

უმაღლესი განათლების საფეხური: მაგისტრატურა

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა მაგისტრი

პროგრამის მოცულობა: 120 კრედიტი

**პროგრამის მიზანი**

კვალიფიციური სპეციალისტების მომზადება, რომელთაც შეეძლებათ გეოგრაფიულ გარემოში მიმდინარე პროცესების თავისებურებათა აღქმა, ანალიზი და პროგნოზირება გარემოს შენარჩუნების, აღდგენისა და კვლავწარმოების მიზნით ადგილობრივ და რეგიონალურ დონეებზე; ასევე საქართველოს ეკონომიკის ერთ-ერთ პრიორიტეტულ დარგად გამოცხადებული ტურისტულ-რეკრეაციული მეურნეობის ფორმირებისა და ფუნქციონირების გეოგრაფიული თავისებურებანის შესწავლა-ანალიზი. საველე და კვლევითი სამუშაოს ჩატარება, მიღებული მასალების დამუშავება გეოინფორმაციული სისტემების ტექნოლოგიების გამოყენებით.

პროგრამის ფარგლებში შეძენილი თეორიული და პრაქტიკული უნარ-ჩვევები გაზრდის პურსდამთავრებულთა დასაქმების პერსპექტივებს.

**პროგრამის სტრუქტურა**

<b>არჩევითი კურსები</b>	15 ECTS კრედიტი
<b>საუნივერსიტეტო სავალდებულო კურსები</b>	10 ECTS კრედიტი
<b>სპეციალობის სავალდებულო კურსები</b>	95 ECTS კრედიტი
<b>საკურსო ნაშრომი</b>	5 ECTS კრედიტი
<b>სამაგისტრო შრომა</b>	30 ECTS კრედიტი
<b>სულ</b>	<b>120 ECTS კრედიტი</b>

**სწავლის შედეგები**

<b>ცოდნა და გაცნობიერება</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ შეუძლია კვლევის ჩატარება ბუნებრივი გარემოს მდგრადი განვითარების უზრუნველსაყოფად;</li> <li>▪ აცნობიერებს რეგიონების სწორი, რაციონალური დაგეგმარების მნიშვნელობას რესურსების, მათ შორის რეკრეაციულის მოხმარების ოპტიმალური მიჯნების მისაღწევად და საერთაშორისო სტანდარტების მიხედვით ტურისტული ფორმებისა და ორგანიზაციების მომსახურების გასაწევად;</li> <li>▪ ერკვევა გეოსისტემების განვითარების სივრცე-დროითი ანალიზის და სინთეზის საკითხებში და GIS-ების პროგრამებში;</li> <li>▪ ერკვევა გარემოს ევოლუციის, ბუნებრივი რისკების და სტიქიური პროცესების მართვის საკითხებში.</li> </ul>
<b>დარგობრივი ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენება</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ შეუძლია გარემოსა და საზოგადოების ურთიერთკავშირის შედეგად წარმოქმნილი სოციალური, ეკონომიკური, პოლიტიკური, გეოეკოლოგიური პროცესებისა და პრობლემების იდენტიფიცირება, გააზრება და სიღრმისეული გაცნობიერება;</li> <li>▪ შეუძლია აქტუალური სამეცნიერო და პრაქტიკული პრობლემების გლობალურ, რეგიონულ და ლოკალურ დონეებზე წარმოჩენა, კვლევა და მისი გადაჭრის გზების დასახვა;</li> <li>▪ ახდენს რუკებისა და სხვა სახის კარტოგრაფიული გამოსახულებების კითხვასა და ანალიზს; დისტანციური ზონდირებისა და გეოგრაფიული ინფორმაციული სისტემების მასალების გამოყენებას;</li> <li>▪ შეუძლია სამეცნიერო კვლევების, კრიტიკული აზროვნების, გეოეკოლოგიური პროგნოზის, მდგრადი რეგიონული განვითარების პრინციპების განსაზღვრა და გადაწყვეტილების მიღება.</li> <li>▪ შეუძლია საველე პირობებში დამოუკიდებლად მოიძიოს ზოგადი გეოგრაფიული მასალები, მოახდინოს მათი ანალიზი, განზოგადება და შედეგების მოხსენება.</li> </ul>

<b>დასკვნის უნარი</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ შეუძლია დარგის ცოდნა-გააზრება და პროფესიის გათავისება;</li> <li>▪ შეუძლია პრობლემის იდენტიფიცირება, დასმა და დასაბუთებული გადაწყვეტილების მიღება.</li> </ul>
<b>კომუნიკაციის უნარი</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ შეუძლია მშობლიურ და უცხო ენაზე ზეპირი და წერილობითი ფორმით კომუნიკაცია;</li> <li>▪ შეუძლია დროის დაგეგმვა და მართვა;</li> <li>▪ შეუძლია კომუნიკაცია თანამედროვე საინფორმაციო ტექნოლოგიების გამოყენებით;</li> <li>▪ შეუძლია ჯგუფში მუშაობა.</li> </ul>
<b>სწავლის უნარი</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ შეუძლია სწავლა და ცოდნის მუდმივი გაახლება;</li> <li>▪ შეუძლია სხვადასხვა წყაროდან ინფორმაციის მიღება, დამუშავება, ანალიზი და სინთეზი;</li> <li>▪ შეუძლია დამოუკიდებლად მუშაობა.</li> </ul>
<b>ღირებულებები</b>
<p>საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულებით მაგისტრებს გამოუმუშავდებათ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ კრიტიკული აზროვნებისა და თვითკრიტიკის უნარი;</li> <li>▪ განსხვავებულ სიტუაციებში პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელი ღირებულებების შენარჩუნება;</li> <li>▪ შემეცნებითი და პრაქტიკული უნარების ფართო სპექტრის დამოუკიდებლად გამოყენების უნარი;</li> <li>▪ გარემოს დაცვის ვალდებულების შეგნების უნარი;</li> <li>▪ ზოგადი და პროფესიული ეთიკის ნორმების ცოდნა;</li> <li>▪ გააჩნია დადებითი დამოკიდებულება უსაფრთხო და მდგრადი განვითარების მქონე გარემოს შესაქმნელად არსებულ ნორმებისადმი და ინიციატივებს იჩენს მათი დაცვის მიმართულებით.</li> </ul>

**ბიოლოგია (იხ. სასწავლო გეგმა)**

**უმაღლესი განათლების საფეხური:** მაგისტრატურა

**მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:** საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა მაგისტრი ბიოლოგიაში

**პროგრამის მოცულობა:** 120 კრედიტი

**პროგრამის მიზანი**

მოამზადოს მაღალკვალიფიციური სპეციალისტები ბიოლოგიური დისციპლინების ღრმა და სისტემური ცოდნით, ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარით; მაგისტრანტებს მისცეს ფუნდამენტური ცოდნა ბიოლოგიის თანამედროვე ასპექტებში, შეასწავლოს კვლევის მეთოდები ბიოლოგიაში, ასევე სამეცნიერო ნაშრომების მომზადებისა და ვიზუალიზაციის მეთოდები; სამაგისტრო ნაშრომებზე მუშაობისას განუვითაროს ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების, დასკვნების გაკეთების, კომუნიკაციის უნარები.

პროგრამა შედგება ორი მოდულისგან:

მოდულის „ადამიანის და ცხოველთა ფიზიოლოგია“ მიზანია მოამზადოს სპეციალისტი, რომელსაც ექნება ღრმა და სისტემური ცოდნა ორგანიზმში მიმდინარე ნორმალური ფიზიოლოგიური პროცესების შესახებ. მაგისტრანტები შეისწავლიან ცენტრალური ნერვული სისტემის მორფო-ფუნქციურ ორგანიზაციას, ნეიროფიზიოლოგიას, ვეგეტატიურ ფუნქციებს, მოტივაციას და ემოციას, ბიოსოციოლოგიას და მემბრანოლოგიას, ნეირობიოლოგიას, ქცევის ფიზიოლოგიას. სასწავლო კურსების პრაქტიკულ მეცადინეობებსა და სამაგისტრო თემაზე მუშაობის პროცესში ექსპერიმენტები განხორციელდება ექსპერიმენტულ ცხოველებზე.

მოდულის „უჯრედის ბიოლოგია“ მიზანია მოამზადოს სპეციალისტი/მკვლევარი მორფოლოგი, რომელსაც ექნება ღრმა და სისტემური ცოდნა უჯრედის ბიოლოგიაში; მაგისტრანტებს გამოუმუშაოს ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების და ახალ, გაუთვალისწინებელ, მულტიდისციპლინარულ გარემოში მოქმედების უნარი; პრობლემების გადაწყვეტის ახალი გზების ძიების, კვლევის განხორციელების, დასკვნების გაკეთების, კომუნიკაციის და სწავლის დამოუკიდებლად წარმართვის უნარი. მაგისტრანტი შეისწავლის მცენარის უჯრედის ბიოლოგიას, ღეროვანი უჯრედის ქსოვილების კულტურას, უჯრედების მემბრანებს, უჯრედის სტრუქტურულ-ფუნქციურ ორგანიზაციას, ბირთვის სტრუქტურულ ორგანიზაციას, უჯრედულ და გენეტიკურ პათოლოგიებს, უჯრედის ფიზიოლოგიას, ციტოგენეტიკას და გენურ ინჟინერიას.

**პროგრამის სტრუქტურა**

<b>არჩევითი კურსები</b>	50 ECTS კრედიტი
<b>სავალდებულო კურსები</b>	35 ECTS კრედიტი
<b>საკუროსო ნაშრომი</b>	5 ECTS კრედიტი
<b>სამაგისტრო შრომა</b>	30 ECTS კრედიტი
<b>სულ</b>	<b>120 ECTS კრედიტი</b>

**სწავლის შედეგები**

პროგრამის დასრულების შემდეგ მაგისტრი პროგრამით გათვალისწინებული დისციპლინების ღრმა და სისტემურ ცოდნას, სამეცნიერო ლიტერატურაზე მუშაობას, ექსპერიმენტის დამოუკიდებლად დაგეგმვის, ექსპერიმენტული კვლევის ჩვევებს შეიძენს.

გამოუმუშავებდათ ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი. დიკუსიაში მონაწილეობის, პროგრამის გადაჭრის საკუთარი მოსაზრების საჯაროდ წარდგენის და დასაბუთების უნარ-ჩვევები.

ექნებათ ბიოლოგიის და ეკოლოგიის კვლევის თანამედროვე მეთოდების, საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების შემოქმედებითად გამოყენების უნარი. მაგისტრებს ექნებათ გაცნობიერებული პროფესიული პასუხისმგებლობა და სათანადო ეთიკური ნორმები.

აღნიშნული პროგრამით მაგისტრები განივითარებენ და გაიღრმავებენ როგორც დარგობრივ ისე ზოგად ტრანსფერულ უნარებს. მაგისტრატურის დამთავრების შემდეგ ექნებათ შემდეგი კომპეტენციები.

**ცოდნა და გაცნობიერება**



პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებული

- ახდენს თანამედროვე ბიოლოგიის ღრმა და სისტემური ცოდნის დემონსტრირებას.
- განიხილავს ბიოლოგიაში არსებულ თეორიებს.
- აღწერს კვლევის დაგეგმვის და განხორციელების მეთოდოლოგიას.
- ჩამოთვლის და ერთმანეთს ადარებს ციტოგენეტიკური, მორფოლოგიური, ფიზიოლოგიური, სტატისტიკური კვლევის მეთოდებს და მათი გამოყენების გზებს.
- ახდენს ბიოლოგიის სფეროში კვლევაზე დაფუძნებული დარგობრივი საკითხების იდენტიფიცირებას და აღწერას.

**უნარი**

კურსდამთავრებულს შეუძლია

- ახალ გაუთვალისწინებელ და მულტიდისციპლინურ გარემოში მოქმედება. ბიოლოგიური პრობლემების იდენტიფიცირება, გადაწყვეტის ახალი ორიგინალური გზების მოძიება.
- კვლევის დამოუკიდებლად განხორციელება უახლესი მეთოდებისა და მიდგომების გამოყენებით, მცენარეულ და ცხოველურ ობიექტებზე ექსპერიმენტების დამოუკიდებლად ჩატარება.
- ბიოლოგიური პროცესების (სიტუაციების) განსაზღვრა და სამუშაო მოდელის შექმნა, განსხვავებულ სიტუაციაში პრობლემის სწორად შეფასება და გადაჭრა.
- ბიოლოგიაში სამეცნიერო სიახლეების დამოუკიდებლად მოძიება, მონაცემების შეგროვება და კრიტიკული ანალიზის საფუძველზე დასაბუთებული დასკვნების ჩამოყალიბება.
- კომუნიკაცია აკადემიურ და/ან პროფესიულ საზოგადოებასთან თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენებით.

**პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა**

კურსდამთავრებულს შეუძლია

- ზოგადი პროფესიული, სამეცნიერო და ლაბორატორიული უსაფრთხოების წესების დაცვა და გარემოსა დაცვის ვალდებულებების გაცნობიერება.

## გამოყენებითი ბიომეცნიერებები ბიოტექნოლოგია

(იხ. სასწავლო გეგმა)

უმაღლესი განათლების საფეხური: მაგისტრატურა

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: გამოყენებითი ბიომეცნიერებების (ბიოტექნოლოგიის) მაგისტრი

პროგრამის მოცულობა: 120 კრედიტი

### პროგრამის მიზანი

- ✓ მოამზადოს მაღალკვალიფიციური სპეციალისტები გამოყენებითი ბიომეცნიერებების დარგში, რომელიც მოიცავს 3 ძირითად მიმართულებას: ჯანდაცვის, გარემოს დაცვისა და კვების ბიოტექნოლოგია.
- ✓ მიაწოდოს მაგისტრანტებს ღრმა და სისტემური ცოდნა გამოყენებითი ბიომეცნიერებების, როგორც ფუნდამენტურ დისციპლინებში: ბიოტექნოლოგიის მიღწევები, ჯენომიკის, მიკრობული ტექნოლოგიები, ტოქსიკოლოგიის მიღწევები, ბიოუსაფრთხოების პრინციპები, ბიოტექნოლოგიის საკანონმდებლო, ეთიკური და კომერციული ასპექტები, ასევე სპეციალური ცოდნა ჯანდაცვის, გარემოს დაცვისა და კვების ბიოტექნოლოგიის მიმართულებით.
- ✓ განავითაროს მაგისტრანტის პრაქტიკული უნარ-ჩვევები ბიოტექნოლოგიისა და გამოყენებითი ბიომეცნიერებების თანამედროვე მიმართულებების ფარგლებში, რომლებიც დაეხმარება მათ გამოიყენონ ცოდნა პრაქტიკაში; იმოქმედონ ახალ, გაუთვალისწინებელ და მულტიდისციპლინურ გარემოში;
- ✓ განუვითაროს მომავალ სპეციალისტს სამეცნიერო კვლევის მიმართულებების პრიორიტეტების დასახვისა და შეფასების უნარი; წახალისოს და წინ წამოსწიოს ორგანიზატორული მუშაობისა და კვლევისადმი შემოქმედებითი მიდგომის უნარები. ხელი შეუწყოს მაგისტრანტების მჭიდრო კავშირს ინდუსტრიასთან – დასაქმებაზე ორიენტირებული საწარმოო პრაქტიკის შემოღების გზით;
- ✓ მოამზადონ მაღალკვალიფიციური სპეციალისტები, რომლებსაც ექნებათ პროფესიული უნარ-ჩვევების ფართო სპექტრი, მათ შორის: რთული და არასრული ინფორმაციის კრიტიკული ანალიზის საფუძველზე დასაბუთებულ დასკვნების გაკეთების უნარი, რომელშიც განისაზღვრება ეთიკური და სოციალური პასუხისმგებლობები; უახლეს მონაცემებზე დაყრდნობით ინფორმაციის ინოვაციური სინთეზის უნარი; თავისი დასკვნებისა და არგუმენტაციის შესახებ აკადემიურ, პროფესიულ საზოგადოებაში, ასევე არასპეციალისტებთან კომუნიკაციის უნარი; მათ შორის უცხოურ ენაზე თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების შემოქმედებითად გამოყენების უნარი, დარგის თავისებურებების გათვალისწინებით.

### პროგრამის სტრუქტურა

არჩევითი კურსები	15 ECTSკრედიტი
არჩევითი სავალდებულო	15 ECTSკრედიტი
სავალდებულო კურსები	60 ECTSკრედიტი
სამაგისტრო შრომა	30 ECTSკრედიტი
სულ	120 ECTSკრედიტი

### სწავლის შედეგები

#### ცოდნა და გაცნობიერება

პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებული:

- ახდენს ბიომეცნიერებების გამოყენებითი დისციპლინების: კვლევის დაგეგმა და მეთოდოლოგია; ინტელექტუალური საკუთრება, ბიოტექნოლოგიის საკანონმდებლო, ეთიკური და კომერციული ასპექტები; დარგობრივი ინგლისური სისტემური ცოდნის დემონსტრირებას.
- ახდენს გამოყენებითი ბიომეცნიერებების ფუნდამენტური დისციპლინების: ჯენომიკის; ბიოტექნოლოგიის მიღწევები; გამოყენებითი ტოქსიკოლოგია; მიკრობული ტექნოლოგიები; ბიოუსაფრთხოების პრინციპები ღრმა და სისტემური ცოდნის დემონსტრირებას.
- გამოყოფს და განიხილავს ჯანდაცვის, გარემოს დაცვის და კვების ბიოტექნოლოგიის სპეციფიურ საკითხებს.

<p><b>უნარი</b></p>
<p>კურსდამთავრებულს შეუძლია</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• გამოყენებით ბიომეცნიერებებში მიღებული ცოდნის საფუძველზე ახალ, გაუთვალისწინებელ და მულტიდისციპლინურ გარემოში პრობლემის იდენტიფიკაცია და მისი გადაწყვეტის გზების განსაზღვრა.</li> <li>• ბიოლოგიური კვლევის დამოუკიდებლად განხორციელება უახლესი მეთოდებისა და მიდგომების გამოყენებით.</li> <li>• კვლევითი ან პრაქტიკული ხასიათის საქმიანობის განხორციელება, წინასწარ განსაზღვრული რეკომენდაციებისა და ინსტრუქციების მიხედვით.</li> <li>• სამაგისტრო ნაშრომის ექსპერიმენტული ნაწილის დაგეგმვა და განხორციელება, დაწერა და გაფორმება სპეციფიური სტრუქტურისა და ლექსიკონის გამოყენებით.</li> <li>• ბიოტექნოლოგიებში ინფორმაციის (მონაცემების) შეგროვება, მონაცემების კრიტიკული ანალიზი და დასაბუთებული დასკვნების ჩამოყალიბება, მათ შორის ეთიკური და სოციალური პასუხისმგებლობების განსაზღვრა.</li> <li>• საკუთარი დასკვნებისა და არგუმენტაციის ფორმულირება და მიწოდება აუდიტორიისათვის თანამედროვე საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენებით.</li> </ul>
<p><b>პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ღირებულებებისადმი საკუთარი და სხვების დამოკიდებულებების შეფასება</li> </ul>

**გეოგრაფია (იხ. სასწავლო გეგმა)**

უმაღლესი განათლების საფეხური: მაგისტრატურა

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: გეოგრაფიის მაგისტრი

პროგრამის მოცულობა: 120 კრედიტი

**პროგრამის მიზანი**

- ✓ გეოგრაფიის სამაგისტრო პროგრამის მიზანია სტუდენტს:
- ✓ მისცეს ღრმა და სისტემური ცოდნა გეოგრაფიულ გარსში მიმდინარე დინამიური პროცესების კანონზომიერებების შესახებ;
- ✓ გამოუმუშაოს ადქმის და ანალიზის უნარი გარემოს შენარჩუნების, აღდგენისა და კვლავწარმოების მიზნით ადგილობრივ და რეგიონულ დონეებზე;
- ✓ გამოუმუშაოს საველე და კვლევითი სამუშაოების ჩატარების, მიღებული მასალების ანალიზის, გეოინფორმაციულ სისტემებში მათი დამუშავების და გამოსახვის პრაქტიკული უნარები;

პროგრამის სტრუქტურა	
არჩევითი კურსები	15 ECTSკრედიტი
არჩევითი სავალდებულო	15 ECTSკრედიტი
სავალდებულო კურსები	60 ECTSკრედიტი
სამაგისტრო შრომა	30 ECTSკრედიტი
სულ	120 ECTSკრედიტი

**სწავლის შედეგები**

<b>ცოდნა და გაცნობიერება</b>
<p>სამაგისტრო პროგრამის კურსდამთავრებული</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ განსაზღვრავს ბუნებრივი გარემოს მდგრადი განვითარების, ეკოლუციის, ბუნებრივი რისკების და სტიქიური პროცესების მართვის საკითხებს;</li> <li>○ აღნიშნავს რეგიონში არსებული რესურსების სწორი, რაციონალური გამოყენების მნიშვნელობას და მათ როლს მეურნეობის განვითარებაში;</li> </ul>
<b>უნარი</b>
<p>სამაგისტრო პროგრამის კურსდამთავრებული</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 ახდენს აქტუალური სამეცნიერო და პრაქტიკული პრობლემების კვლევა და შედეგების წარდგენა როგორც აკადემიურ, ისე ბუნებრივი რესურსების მართვის სექტორში ჩართული სუბიექტებისთვის;</li> <li>2.2 ქმნის რუკებსა და სხვა სახის კარტოგრაფიულ გამოსახულებებს და აანალიზებს მათ გეოინფორმაციული სისტემების გამოყენებით;</li> <li>2.3 კრიტიკულად აფასებს სამეცნიერო კვლევებს, გეოეკოლოგიურ პროგნოზს და გარემოს მდგრადი განვითარებას და მის საფუძველზე იღებს გადაწყვეტილებებს.</li> <li>2.4 კრიტიკულად იაზრებს გარემოსა და საზოგადოების ურთიერთკავშირის შედეგად წარმოქმნილ გეოეკოლოგიურ პროცესებს და ახდენს პრობლემების იდენტიფიცირებას და სიღრმისეული ანალიზს;</li> </ol>
<b>პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა</b>
<p>სამაგისტრო პროგრამის კურსდამთავრებული</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. იღებს პასუხისმგებლობას ბუნებრივი რესურსების მართვასთან დაკავშირებული პროცესების დამოუკიდებლად ან გუნდურად წარმართვაზე პროფესიული და ეთიკური სტანდარტების დაცვით.</li> </ol>

3.2. დამოუკიდებლად შეისწავლის გეოგრაფიულ გარემოში მიმდინარე პროცესებს უახლესი მეთოდების გამოყენებით, აკადემიური კეთილსინდისიერებისა და პროფესიული ეთიკის ნორმების დაცვით ატარებს კვლევებს, ახდენს პრობლემების იდენტიფიცირებას და რეკომენდაციების შემუშავება-გაწევას დაინტერესებული პირებისათვის.

## კომპიუტერული მეცნიერებები [\(იხ. სასწავლო გეგმა\)](#)

უმაღლესი განათლების საფეხური: მაგისტრატურა

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: კომპიუტერული მეცნიერების მაგისტრი

პროგრამის მოცულობა: 120 კრედიტი

### პროგრამის მიზანი

- მოამზადოს მაღალკვალიფიციური პროფესიონალები, რომელთაც ექნებათ უმაღლესი განათლების მეორე საფეხურის შესაბამისი განათლება კომპიუტერული მეცნიერების სფეროში, რის საფუძველზეც ისინი შეძლებენ განახორციელონ სამეცნიერო-კვლევითი და პრაქტიკული საქმიანობა.
- განუვითაროს კურსდამთავრებულებს პროფესიული და ტრანსფერული უნარები, რის საფუძველზეც ისინი იქნებიან მაღალკონკურენტუნარიანტები დასაქმების ბაზარზე როგორც ადგილობრივ, ასევე საერთაშორისო დონეზე.
- მისცეს კურსდამთავრებულს თანამედროვე და სიღრმისეული ცოდნა, რითაც ისინი შეძლებენ შეეჭიდონ, გაანალიზონ და ადეკვატურად უპასუხონ დარგის თანამედროვე გამოწვევებს.
- გამოუმუშაოს კურსდამთავრებულებს ავტონომიურობისა და პასუხისმგებლობის უნარები, რის შედეგადაც საკუთარი ცოდნისა და გამოცდილების გაზიარებით შეძლებენ წვლილი შეიტანონ დარგისა და საზოგადოების განვითარებაში.

### პროგრამის სტრუქტურა

არჩევითი კურსები	20 ECTS კრედიტი
სავალდებულო კურსები	70 ECTS კრედიტი
სამაგისტრო შრომა	30 ECTS კრედიტი
სულ	120 ECTS კრედიტი

### სწავლის შედეგები

#### ცოდნა და გაცნობიერება

- ✓ პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებული
- ✓ პროფესიონალურად აღწერს და აანალიზებს კომპიუტერული მეცნიერების კონცეფციებს, პროექტებსა და ამოცანებს და აფასებს მათი განვითარების ძირითად ტენდენციებს.
- ✓ აყალიბებს მონაცემთა სტანდარტულ სტრუქტურებსა და ინფორმაციის დამუშავების ფუნდამენტურ მეთოდებს.
- ✓ აღწერს ალგორითმების კომპიუტერზე რეალიზაციის თანამედროვე პროგრამულ საშუალებებსა და მათ შესაძლებლობებს.
- ✓ აღწერს ინტერნეტში პროგრამირების ძირითად მეთოდებს და დინამიური ვებ-გვერდების დაპროგრამების სასცენარო ენების (JavaScript, PHP) მახასიათებლებს.
- ✓ აღწერს მონაცემთა ბაზების კონსტრუირებისა და ინტელექტუალური სისტემების აგების ძირითად პრინციპებს.

#### უნარი

#### პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებული

- შეიმუშავებს რთული და კომპლექსური ამოცანების გადაწყვეტის ეფექტურ ალგორითმებსა და პროგრამებს, ახდინოს მათ რეალიზაციისა და მიღებული შედეგების პროფესიულ ანალიზს.
- ეფექტურად წარმართვს კომპიუტერული მეცნიერების სფეროსთან დაკავშირებულ სამეცნიერო, თეორიულ და პრაქტიკულ კვლევებს.
- აყალიბებს დასაბუთებულ დასკვნებს რთული და არასრული ინფორმაციის (მათ შორის უახლესი კვლევების) კრიტიკული ანალიზის საფუძველზე.

- დაგეგმავს და წარმართავს დამოუკიდებლად სამეცნიერო კვლევას და ახდენს მისი შედეგების წარდგენას სამეცნიერო საზოგადოების წინაშე აკადემიური ეთიკის ნორმების გათვალისწინებით.

### **პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა**

#### **პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებული**

- იღებს პროფესიულ პასუხისმგებლობას ნაკისრი ვალდებულებების შესრულებაზე და წარმატებით ახორციელებს მათ;
- კრიტიკულად აფასებს საკუთარ ცოდნას და გეგმავს საკუთარ სწავლას და ვითარდება სწრაფი ტემპით მზარდი კომპიუტერული ტექნოლოგიების კვალდაკვალ;
- იღებს გადაწყვეტილებებს კომპიუტერული ტექნოლოგიების იურიდიული, ეთიკური და უსაფრთხოების პრინციპების საფუძველზე

# მედიცინის ფაკულტეტი

## ფარმაცია [\(იხ. სასწავლო გეგმა\)](#)

უმაღლესი განათლების საფეხური: მაგისტრატურა

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: ფარმაციის მაგისტრი

პროგრამის მოცულობა: 120 კრედიტი

### პროგრამის მიზანი

აკადემიური ტიპის სამაგისტრო პროგრამის ძირითადი მიზანია: ბაზისური ფარმაცევტული დისციპლინების სიღრმისეული შესწავლა და ფარმაციის მიმართულებით სამეცნიერო-პედაგოგიური კადრების მომზადება. ფარმაციის მაგისტრი, სამაგისტრო პროგრამის (იხ. დანართი 1) დასრულების შემდეგ, სრულფასოვნად ფლობს: ფარმაკოლოგიის, წამალთა ტექნოლოგიის, ფარმაცოგნოზის, ფარმაცოთერაპიის, ბიოტექნოლოგიის, წამალთა ანალიზის, ფარმაცოეკონომიკის და ფარმაცევტული საქმიანობის, როგორც თეორიულ და მეთოდოლოგიურ საფუძვლებს, ასევე სამეცნიერო-კვლევით უნარ-ჩვევებსაც. კურსდამთავრებულს რეალურად აქვს გათვითცნობიერებული, თუ რაოდენ მნიშვნელოვანი და საპასუხისმგებლოა სახელმწიფოსთვის გამართული, ჯანსაღი ფარმაცევტული სისტემის ფუნქციონირება და კლინიკურ კონტექსტში მოსახლეობის მხარდაჭერა, განსაკუთრებით მძიმე სოციალური ვითარების, სტიქიური უბედურებების, ეთნიკური კონფლიქტების და პანდემიების დროს.

მაგისტრატურაში აკადემიური და დარგობრივი კომპეტენციების განვითარება ხელს უწყობს: სწორი ფასეულობათა სისტემის ფორმირებას, სხვადასხვა კატეგორიის პაციენტებთან ურთიერთობის კულტურის გამომუშავებას, ეთიკური საკითხების გაცნობიერებას და კრიტიკული ხედვის კონსტრუქციული გზით გამოხატვას. ფარმაციის მაგისტრის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაკუთრებული ადგილი უჭირავს: პროფესიულ კონტექსტში თანამედროვე მეცნიერული თეორიებისა და მეთოდების გამოყენებას; მარკეტინგული ლოჯისტიკის ცოდნას, ფარმაციის სფეროში მიმდინარე მოვლენების კრიტიკული ანალიზისა და შეფასების უნარის განვითარებას; პირველადი სამედიცინო დახმარების აღმოჩენას, არასრული ან ლიმიტირებული ინფორმაციის პირობებში სწორი დასკვნების გამოტანას, დამოუკიდებლად რთული პროცესების რაციონალურ მართვასა და რეგულირებას.

### პროგრამის სტრუქტურა

არჩევითი კურსები	5 ECTS კრედიტი
სავალდებულო კურსები	115 ECTS კრედიტი
სულ	120 ECTS კრედიტი

### პროგრამის შედეგები

#### ცოდნა და გაცნობიერება

ფარმაცევტული და სამედიცინო დისციპლინების თანამედროვე მეთოდებით შესწავლა მაგისტრს აძლევს სისტემურ ცოდნას შემდეგ საკვანძო საკითხებთან მიმართებაში:

1. სამკურნალო ნივთიერებების მოქმედების მოლეკულური მექანიზმები, ორგანიზმში შეყვანის გზები. შხამიანი და ძლიერმოქმედი მედიკამენტების დიფერენცირების პრინციპები, გვერდითი და ტოქსიკური ეფექტების პროგნოზირება და მათი თავიდან აცილება;
2. ფარმაცოკინეტიკურ და ფარმაცოდინამიკურ პროცესებზე მოქმედი ფაქტორების თავისებურებები, პაციენტთა გარკვეული კატეგორიების (მოხუცები, ბავშვები, ორსულები) მკურნალობის სპეციფიკა.
3. სამკურნალო პრეპარატების კომბინირება, თავსებადობა და მკურნალობის პროცესში ანტაგონიზმის და სინერგიზმის სახეების გათვალისწინება;
4. ფარმაცოლოგიური ჯგუფების მიხედვით პრეპარატების კლასიფიკაცია, მედიკამენტების დანიშვნის ჩვენებები, უკუჩვენებები, გვერდითი ეფექტები და დოზირების სქემები;
5. თვალის მძიმე დაავადებების - გლაუკომის და კატარაქტის ეტიოპათოგენეზი, კლინიკური სურათი, დიაგნოსტიკა და ფარმაცოთერაპიის პოზიტიური და ნეგატიური მხარეები.



6. ავთვისებიანი სიმსივნეების დიაგნოსტიკაში ონკომარკერების მნიშვნელობა და ლაბორატორიული კვლევის შედეგების ინტერპრეტაცია;
7. სარძევე ჯირკვლის, საშვილოსნოს ყელის, კუჭის, პანკრეასის და კოლორექტალური კიბოს ეტიოპათოგენეზი, კლინიკური სურათი, დიაგნოსტიკა და მკურნალობის პოზიტიური და ნეგატიური მხარეები, პროგნოზი;
8. ჰეპატიტის გამომწვევი ვირუსები (HBV, HCV), კლასიფიკაცია, სპეციფიკა, მკურნალობის სქემები, ფარმაცოეკონომიკური ანალიზი;
9. პორტოსისტემური ენცეფალოპათიის გამომწვევი ფაქტორები და ამ პათოლოგიური მდგომარეობის ფარმაცოკორექციის თავისებურებანი;
10. HIV-ინფექცია, ეტიოპათოგენეზი, დიაგნოსტიკა, კლინიკური სურათი, მკურნალობის თანამედროვე სქემები;
11. იმუნობიოტექნოლოგია; ონკოვაქცინები; ანტიბიოტიკების ტექნოლოგია; სტეროიდების, ვიტამინების და ამინომჟავების ბიოტექნოლოგია;
12. წამლის ფორმათა ტექნოლოგიაში გამოყენებული ძირითადი ცნებები და ტერმინები, ნორმატიულ-ტექნიკური დოკუმენტები; წამლის ფორმათა კლასიფიკაცია. დოზირება; წამალთა სააფთიაქო და საქარხნო ტექნოლოგია;
13. სამკურნალო პრეპარატების თვისობრივი და რაოდენობრივი ანალიზი; წამალთა ანალიზის ინსტრუმენტული მეთოდების ზოგადი სისტემატიზაცია, არსი, შესაძლებლობები, გამოყენებითი ასპექტები, პრაქტიკული სამუშაოების წარმოებისათვის გამოყენებული ხელსაწყოების აგებულება და მუშაობის პრინციპები, მიღებული შედეგების დამუშავების ალგორითმი და ინტერპრეტაციის სპეციფიკა;
14. ფარმაცევტული საქმიანობის სახელმწიფო პოლიტიკა და სამართლებრივი საფუძვლები. ფარმაცევტული სამსახური, როგორც ჯანდაცვის შემადგენელი ნაწილი. სოციალური ფარმაცია და ფარმაცეკონომიკა; სამკურნალო საშუალებათა ხარისხის უზრუნველყოფისა და ხარისხის კონტროლის სახელმწიფო სისტემა საქართველოში. ჯანმო-ს წამლის ხარისხის ლაბორატორიული გამოკვლევის სათანადო პრაქტიკა სლპ - **GLP**;
15. ფარმაცევტულ დაწესებულებათა ნომენკლატურა. აფთიაქი, როგორც ფარმაცევტული სისტემის საცალო რგოლი. მისი სტრუქტურა, ფუნქციები და ამოცანები. აფთიაქის განყოფილებების მუშაობის ორგანიზაცია. წამლის მომზადების ორგანიზაცია. შიდასააფთიაქო კონტროლი; ფარმაცევტული დარგის არაფორმალური რეგლამენტაცია. ფარმაცევტული პროფესიული თვითშეგნება, ეთიკა და დეონტოლოგია. ფარმაცევტისა და პაციენტის ურთიერთობის ეთიკა. ჯანდაცვის მსოფლიო ორგანიზაციის რეკომენდაცია - სათანადო სააფთიაქო პრაქტიკა GPP - „პაციენტი ფოკუსში“;
16. სტაციონარულ ავადმყოფთა ფარმაცევტული დახმარების ორგანიზაცია. სტაციონარის აფთიაქი, მისი სტრუქტურა. მოთხოვნილების გამოწერისა და შხამ-ნარკოტიკული და ფსიქოტროპული საშუალებების შეძენის, შენახვის, გაცემისა და აღრიცხვის წესები; ფარმაცევტული მარკეტინგული ლოჯისტიკა. სააფთიაქო საქონლის მოძრაობის ორგანიზაცია. ფარმაცევტული ბაზა, როგორც საქონელგამტარი ქსელის ერთ-ერთი რგოლი. მისი სტრუქტურა, ფუნქციები და ამოცანები.
17. ფარმაცევტული მენეჯმენტის თეორია და პრაქტიკა; მენეჯმენტი და მართვა, მენეჯმენტის მეთოდები. მართვის სისტემები, სტრუქტურები და ფორმები; ორგანიზაცია და მისი გარემო. უფლებამოსილებათა განაწილება. ფარმაცევტული საქმის ორგანიზაცია და მისი განვითარება.

### ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი

პროგრამის დასრულების შემდეგ ფარმაციის მაგისტრს დარგობრივი სფეროს საბაზისო ცოდნა საშუალებას აძლევს:

1. ფარმაცოპიის გამოყენებით განახორციელოს სამკურნალო პრეპარატების თვისობრივი და რაოდენობრივი ანალიზი, მიღებული შედეგების სწორი ინტერპრეტაციით;
2. სწორად აღიქვას კავშირი მოქმედი ნივთიერების ქიმიურ სტრუქტურას, წამლის მომზადების ტექნოლოგიასა და მის ფარმაცოლოგიურ ეფექტს შორის;
3. დამოუკიდებლად დაამზადოს სხვადასხვა წამლის ფორმები (ფხვნილები, აბები, მიქსტურები, მალამოები, საინექციო ხსნარები და ა.შ.) შესაბამისი გამოთვლების და ტექნოლოგიური სტადიების თანმიმდევრობის დაცვით;

<ol style="list-style-type: none"> <li>4. გაითვალისწინოს მცენარეული წარმოშობის ნედლეულის მიღების, შენახვის, გამოყენების და სტანდარტიზაციის თავისებურებები;</li> <li>5. მოახდინოს წამალთა დიფერენციაცია ფარმაკოლოგიური ჯგუფების მიხედვით, დანიშვნის ჩვენებების, გვერდითი ეფექტების და უკუჩვენებების მიხედვით;</li> <li>6. გამოიყენოს წამლები და სხვა თერაპიული საშუალებები პირველადი სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მიზნით;</li> <li>7. დამოუკიდებლად მოიპოვოს ფარმაციის სფეროში საჭირო ინფორმაცია, ადეკვატურად, კრიტიკულად შეაფასოს მოვლენები და მიიღოს დასაბუთებული გადაწყვეტილება;</li> <li>8. სწორად გაატაროს პროფილაქტიკური და ჰიგიენური ღონისძიებები განსაკუთრებით პანდემიების და ბუნებრივი კატაკლიზმების დროს;</li> <li>9. გაითვალისწინოს და დაიცვას სახელმწიფოს პოლიტიკა ფსიქოტროპულ და შხამ-ნარკოტიკულ სამკურნალო პრეპარატებთან მიმართებაში;</li> <li>10. მოახდინოს ფარმაცევტული დაწესებულების მენეჯმენტის ობიექტური შეფასება და იმსჯელოს მართვის სისტემის ეფექტურობაზე;</li> <li>11. დამოუკიდებლად განახორციელოს ფარმაციის სფეროში ახალი ორიგინალური სამეცნიერო კვლევა დასახული ამოცანების გადაჭრის ოპტიმალური მეთოდების გამოყენებით.</li> </ol>
<p><b>დასკვნის უნარი</b></p>
<p>ფარმაციის მაგისტრს შესწევს ლიმიტირებული ინფორმაციის პირობებში მოვლენების განვითარების პროგნოზირების, სწორი დასკვნების გამოტანის, დინამიკაში ცვლილებების მართვის, სათანადო არგუმენტების საფუძველზე ქმედებების არქიტექტონიკის ფორმირების და ეფექტური გადაწყვეტილების მიღების უნარი (იხ. დანართი 2).</p>
<p><b>კომუნიკაციის უნარი</b></p>
<p>თანამედროვე ტექნოლოგიების გამოყენებით შეუძლია: კოლეგებთან კომუნიკაციის დამყარება. კოლექტივში კოორდინირებული საქმიანობა, სხვადასხვა წყაროებიდან ფარმაციის სფეროში სპეციფიკური პროფესიული ინფორმაციის მოპოვება, დამუშავება, სამეცნიერო საზოგადოების წინაშე აკადემიურ დონეზე ანგარიშის წარდგენა, რთულ შეკითხვებზე დასაბუთებული პასუხის გაცემა, კომენტარების, შენიშვნებისა და რჩევების მიღება, საკვანძო საკითხებთან მიმართებაში საკუთარი პოზიციის გამოხატვა, დაცვა და დისკუსიაში აქტიური მონაწილეობა (როგორც მშობლიურ, ასევე ერთ-ერთ ევროპულ ენაზე). გარდა ამისა, სასწავლო პროცესი ხელს უწყობს გარკვეული კატეგორიის პაციენტებთან მიმართებაში პრობლემური ქცევის განსაზღვრის, მართვის და პროფესიული ჩარევის ამოცნობის უნარის ფორმირებასაც.</p>
<p><b>სწავლის უნარი</b></p>
<p>ფარმაციის მაგისტრს შესწევს დამოუკიდებლად ორიგინალური კვლევის დაგეგმვის, განხორციელების, ლაბორატორიული დაკვირვებებისა და გაზომვების შედეგების სწორი ინტერპრეტაციის, სპეციალიზაციის სფეროში კვლევის ინიცირების და საინტერესო იდეების გენერირების უნარი. გარდა ამისა, კურსდამთავრებულს შეუძლია: სასწავლო, სამეცნიერო, ნორმატიულ ცნობარებსა და სხვა წყაროებთან დამოუკიდებლად მუშაობა, სწავლის პროცესის კრიტიკულად შეფასება და შემდგომი პროფესიული დახელოვნების მიზნით საკუთარი ცოდნის პრიორიტეტებისა და საჭიროებების განსაზღვრა.</p>
<p><b>ღირებულებები</b></p>
<p>მაღალი პასუხისმგებლობით ეკიდება საკუთარ პროფესიულ საქმიანობას, განსაკუთრებით: ძლიერმოქმედი, ფსიქოტროპული და ტერატოგენული ეფექტის მქონე სამკურნალო საშუალებების დოზების შემოწმებისას და გაცემისას;</p> <p style="text-align: center;"><b>„Medicamenta heroica in manu imperiti sunt, ut gladius in dextra furiosi (in dextra manu)!“</b></p> <p>კრიტიკულად, „ცივი გონებით“ აფასებს ახალი მედიკამენტების შესაძლებლობებს, რადგან მართალია, ფარმაცევტული კომპანია წამლის შექმნის პროცესში აქცენტს აკეთებს მის ეფექტურობაზე,</p>

შემდეგ ტოქსიკურობასა და ბოლოს რენტაბელურობაზე, მაგრამ რეალურად (*a posteriori*) ეს თანმიმდევრობა შესაძლოა დარღვეული იყოს პრაგმატიზმის სასარგებლოდ.

**„Manifestum non eget probatione!“**

სამაგისტრო დისერტაციაზე ან თეზისზე მუშაობისას აცნობიერებს, როგორც სამეცნიერო სამყაროში არსებული დაუწერელი კანონების (აკადემიური პატიოსნების), ასევე კვლევის შედეგად მიღებული უარყოფითი შედეგების ობიექტურად წარმოჩენის მნიშვნელობასაც.

**„Melius est nomen bonum quam magnae divitiae!“**

ესმის, რომ XXI საუკუნეში აივ-ინფექცია და ვირუსული ჰეპატიტები ყოველთვის არ ასოცირდება ამორალური ქმედებების კანონზომიერ შედეგთან;

**„Nulla regula sine exceptione!“**

ითვალისწინებს საქართველოში არსებულ სოციალურ ფონს და მაქსიმალური გულისხმიერებით ეყიდება მოსახლეობის ინფორმაციულ და კლინიკურ მხარდაჭერას;

**„Salus populi suprema lex!“**

ათვითცნობიერებს, თუ რაოდენ მნიშვნელოვანია ფარმაცევტულ სექტორში მძიმე კატეგორიის პაციენტებთან ურთიერთობისას პროფესიული ეთიკის დაცვა და მომაკვდავი ადამიანის სასიცოცხლო ჰორიზონტის შენარჩუნება;

**„Ne noceas, si juvare non potes!“**

მკურნალ ექიმებთან შეთანხმებით უზრუნველყოფს პაციენტისთვის ხელმისაწვდომი, ეფექტური მედიკამენტების შერჩევას;

**„Praesente medico nihil noce!“**

პატივს სცემს საქართველოს დამოუკიდებლობისათვის ბრძოლას, ისტორიას, კულტურასა და ტრადიციებს. ფარმაციის მაგისტრისთვის დომინანტია პრინციპი - „**Ignavia est jacere dum possis surgere!**“.

**ბიოსამედიცინო ინჟინერია (იხ. სასწავლო გეგმა)**

**უმაღლესი განათლების საფეხური:** მაგისტრატურა

**მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:**

**პროგრამის მოცულობა:** 120 კრედიტი

**პროგრამის მიზანი**

ბიოსამედიცინო ინჟინერია ჩვენი საუკუნის მეცნიერების განსაკუთრებულად მზარდი მულტიდისციპლინარული დარგია, რომელიც აერთიანებს ინჟინერიის, ბიოლოგიის, მედიცინისა და კომპიუტერული მეცნიერებების ცოდნას და მიმართული არა ადამიანის ჯანმრთელობის დაცვის უზრუნველყოფაზე, განსაზღვრავს მაღალი დონის სამედიცინო მომსახურების მიწოდებას. პროექტის - BME-ENA Biomedical Engineering Education Tempus Initiative in Eastern Neighboring Area (Project number: 543904-TEMPUS-1-2013-1-GR-TEMPUS-JPCR) მიზანი იყო სწორედ ბიოსამედიცინო ინჟინერიის სპეციალობით პრაქტიკოსების მომზადების არეალის გაფართოება ევროპიდან აღმოსავლეთით, რისთვისაც პროექტის ფარგლებში დაიგეგმა ისეთი სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის იმპლემენტაცია, რომელიც საბოლოო ჯამში უზრუნველყოფს წარმატებული და კონკურენტუნარიანი სპეციალისტის მომზადებას, აღნიშნულიდან გამომდინარე ექვს არ იწვევს სამედიცინო და ტექნიკური მიმართულებების უნივერსიტეტების მიერ ერთობლივი საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების ასეთი ოპტიმალური მოდელის მიზანშეწონილობა.

თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტში და აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტში არსებობს სიცოცხლის მეცნიერებათა შესწავლის მრავალწლიანი გამოცდილება, ხოლო საქართველოს ტექნიკურ უნივერსიტეტში ბიოსამედიცინო ინჟინერიის მიმართულებით სპეციალისტების მომზადება მიმდინარეობს საბაკალავრო, სამაგისტრო და სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამებზე. ეს მრავალწლიანი გამოცდილება გამოყენებულ იქნა ახალი სამაგისტრო პროგრამის შექმნისა და განხორციელებისათვის. ერთობლივი პროგრამა არის კომპლექსური და მასში რეალიზებულია პარტნიორების კოორდინირებული აქტივობა.

პროგრამის მიზანია მოამზადოს კონკურენტუნარიანი სპეციალისტები, რომლებსაც ადამიანთა ჯანმრთელობის დაცვის მაღალი ხარისხის უზრუნველყოფის მიზნით ექნებათ ჯანდაცვის სფეროში მიმდინარე პროცესებისა და შესაბამისი ცვლილებების მართვისათვის სათანადო ცოდნა და უნარ-ჩვევები, შეძლებენ სამედიცინო პროფილის დაწესებულებებში სამედიცინო აპარატურის და სისტემების მუშაობის მართვას, ბიოსამედიცინო სფეროში მენეჯმენტის გაუმჯობესებასა და ხელის შეწყობას, ორგანიზაციული ცვლილებების მხარდაჭერას; სამაგისტრო პროგრამა ხელს შეუწყობს აქტიური კვლევისა და სტუდენტებზე ორიენტირებული სწავლების მეთოდების გამოყენებით კვლევითი უნარების განვითარებას. პროგრამა მაგისტრანტს საშუალებას აძლევს ინტერდისციპლინარული განათლება გამოიყენოს ბიოსამედიცინო პრობლემების გადასაწყვეტად, რაც საფუძველს ქმნის მათი, როგორც ბიოსამედიცინო ინჟინერების, კარიერული ზრდისათვის, უზრუნველყოფს დარგობრივი ცოდნის მიღებას იმ ხარისხით, რაც აუცილებელია ინჟინერ-მკვლევარის ჩამოყალიბებისთვის.

აღნიშნული პროგრამის კურსდამთავრებულები ექიმებთან თანამშრომლობით მიიღებენ მონაწილეობას საავადმყოფოების სამედიცინო ტექნიკით აღჭურვის პროცესში და შეძლებენ რთული სამედიცინო აპარატურის და სისტემების მუშაობის უზრუნველყოფას კლინიკებსა და სხვა სამედიცინო პროფილის დაწესებულებებში.

<b>პროგრამის სტრუქტურა</b>	
<b>არჩევითი კურსები</b>	5 ECTS კრედიტი
<b>სავალდებულო კურსები</b>	115 ECTS კრედიტი
<b>სულ</b>	120 ECTS კრედიტი

**პროგრამის შედეგები**

<b>ცოდნა და გაცნობიერება</b>
კურსდამთავრებულს აქვს ღრმა, სისტემური, კვლევაზე დაფუძნებული ცოდნა:

- ჩატარებული კვლევების შესაბამისად ინჟინერიის, ფიზიკის ან შესაბამისად ბიოსამედიცინო მეცნიერებების სფეროში;
  - აქვს ბიოსამედიცინო ინჟინერიის დარგის პროგრამით გათვალისწინებული თეორიისა და პრინციპების, სპეციფიკური მეთოდების/საკითხების უახლესი ცოდნა, რომელთა ძირითადი ნაწილი ასახავს კვლევაზე ან/და პროფესიულ პრაქტიკაზე დაფუძნებულ გამოცდილებას.
  - იგი ფლობს ინფორმაციას ჯანდაცვის სფეროში ახალი სადიაგნოსტიკო და სამკურნალო ტექნოლოგიების თანამედროვე მიღწევების შესახებ, პაციენტების მონიტორინგის და ჯანდაცვის მართვის პროცესში საინფორმაციო და კომუნიკაციური ტექნოლოგიების როლის შესახებ.
- კურსდამთავრებული აცნობიერებს ევროპულ უმაღლეს საგანმანათლებლო სივრცეში მოქმედ ღირებულებებსა და პრინციპებს, ბიოსამედიცინო ინჟინერიის დარგში კვალიფიცირებული სპეციალისტის ჩამოყალიბების განმაპირობებელ ფაქტორებს.
- კურსდამთავრებული ფლობს ინფორმაციას ბიოსამედიცინო სფეროში ეთიკურ ინორმებისა და კვლევის პრინციპების შესახებ.

**ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი**

- სამაგისტრო პროგრამის კურსდამთავრებულს შეუძლია:
- ახალ, მულტიდისციპლინურ გარემოში მოქმედება; მიღებული ცოდნისა და უნარ-ჩვევების გამოყენება სამედიცინო მრეწველობის, სამკურნალო/სადიაგნოსტიკო დაწესებულებების, ლაბორატორიებისა და აპარატურის მომსახურებისა და ადმინისტრირების სფეროში.
  - მიიღოს ახალი გამოწვევები თანამედროვე ბიოსამედიცინო ინჟინერიის სფეროში.
  - კომპლექსური პრობლემების გადაწყვეტის ორიგინალური გზების ძიება.
  - დამოუკიდებლად განახორციელებს კვლევას უახლესი მეთოდებისა და მიდგომების გამოყენებით.
  - მონაწილეობის მიღებას თანამედროვე სამედიცინო თერაპიული და სადიაგნოსტიკო აპარატურის მომსახურების, კვლევითი და პრაქტიკული პროექტების განხორციელებაში;
  - კონკრეტული ტიპის სამკურნალო/სადიაგნოსტიკო ინსტრუმენტულ პროცედურებთან დაკავშირებული რისკების შეფასებას პაციენტის ინდივიდუალური მეტაბოლური და კონსტიტუციური თავისებურებების გათვალისწინებით.
  - სამედიცინო პროცედურებთან დაკავშირებულ „სარგებელი-რისკის“ პრინციპების გაანალიზებას და პროცედურის „მიზანშეწონილობის“ შეფასებისას სხვადასხვა საერთაშორისო თუ ეროვნული „გაიდლაინების“ გამოყენებას.
  - მარტივ, საყოფაცხოვრებო დონეზე პაციენტისათვის ინფორმაციის მიწოდებას სამედიცინო პროცედურასთან დაკავშირებული სარგებლისა და რისკის შესახებ.
  - აქვს უნარი გამოიყენოს თანამედროვე ინფორმაციული ტექნოლოგიები და გამოთვლითი ინსტრუმენტარები ტექნიკური მიზნით. შეუძლია კომპლექსური პრობლემების გადაწყვეტის ახალი, ორიგინალური გზების ძიება, მათ შორის, კვლევის დამოუკიდებლად განხორციელება უახლესი მეთოდებისა და მიდგომების გამოყენებით; შეუძლია მოქმედება ახალ, გაუთვალისწინებელ და მულტიდისციპლინურ გარემოში.

**დასკვნის უნარი**

- სამაგისტრო პროგრამის კურსდამთავრებულს შეუძლია:
- უახლესი კვლევების შედეგად მიღებული ინფორმაციის კრიტიკული ანალიზის საფუძველზე ჩამოაყალიბოს დასაბუთებული დასკვნები ეთიკური და სოციალური პასუხისმგებლობების გათვალისწინებით.
  - უახლეს მონაცემებზე დაყრდნობით ინფორმაციის ინოვაციური ანალიზი.
  - სხვადასხვა გაიდლაინებითა და ნორმატიული დოკუმენტებით ოპერირება; მრავალმხრივი განათლების გამოყენება გლობალურ და სოციალურ ასპექტში ტექნიკური გადაწყვეტილებების მისაღებად, მონაცემების და/ან სიტუაციების ანალიზის ტანდარტების მიხედვით, განსხვავებული მეთოდებით მიღებული შედეგების საფუძველზე არგუმენტირებული დასკვნების გაკეთება.

**კომუნიკაციის უნარი**

სამაგისტრო პროგრამის კურსდამთავრებულს შეუძლია:

- თავისი დასკვნებისა და არგუმენტაციის გარშემო კომუნიკაცია აკადემიურ, პროფესიულ საზოგადოებაში, სხვადასხვა პროფილისა და კომპეტენციის დონის სამედიცინო და დამხმარე პერსონალთან, ასევე არასპეციალისტებთან, მათ შორის უცხოურ ენაზე;
- სხვადასხვა დოკუმენტაციის წერილობით გასაგებად და გამართულად მომზადება, აკადემიურ დონეზე ანგარიშების პრეზენტაცია;
- დარგის თავისებურებების გათვალისწინებით პროფესიული აქტივობების თვალსაჩინოებისა და ეფექტური წარდგენის მიზნით თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების შემოქმედებითი გამოყენება.

### სწავლის უნარი

- კურსდამთავრებულს შეუძლია საკუთარი პროფესიული გამოცდილების ობიექტური შეფასება და თვითგანვითარების აუცილებლობისა და შესაძლებლობის იდენტიფიცირება, სპეციალიზირებული სამეცნიერო პერიოდიკის კრიტიკული ანალიზის გზით საკუთარი ცოდნისა და უნარების ობიექტური შეფასებას;
- შეუძლია მუდმივად განაახლოს და შეავსოს ცოდნა ახალი გაუმჯობესებული ტექნოლოგიების, მათი შესაძლებლობების და ექსპლუატაციის წესების შესახებ.
- აცნობიერებს თავისი პროფესიული დონის პერმანენტული სრულყოფის აუცილებლობას და შეუძლია დამოუკიდებლად სწავლის დაგეგმვა და განხორციელება.
- დამოუკიდებლად წარმართავს სწავლისა და კვლევის პროცესს; ანალიზებს და აცნობიერებს ბიოსამედიცინო ინჟინერიის სფეროში სხვადასხვა საერთაშორისო და ეროვნული, საექსპერტო და „პროფესიული“ ორგანიზაციების ინტერნეტ-რესურსების ინფორმაციებს.

### ღირებულებები

- სამაგისტრო პროგრამის დასრულების შემდეგ ბიოსამედიცინო ინჟინერიის მაგისტრი, შეიძენს რა დარგის საბაზისო ღირებულებების პრაქტიკაში რეალიზაციისათვის აუცილებელ ახალ ცოდნასა და პროფესიულ უნარებს, შეაფასებს თავის და სხვების დამოკიდებულებას ღირებულებებისადმი და შეძლებს წვლილის შეტანას პროფესიული საზოგადოების ჩამოყალიბებაში, ახალი ღირებულებების დამკვიდრებაში აქტიური პრაქტიკული ჩართულობითა და აზრთა გაზიარებით;
- ფლობს სხვათა აზრისა და დამოკიდებულებისადმი პატივისცემის უნარს;
- უყალიბდება ჯანდაცვისა და ბიოსამედიცინო ინჟინერიის პრობლემების თანამედროვე ხედვა; პროფესიული პატიოსნების დამახასიათებელი თვისებები.

## საზოგადოებრივი ჯანდაცვა და ჯანდაცვის პოლიტიკა [\(იხ. სასწავლო გეგმა\)](#)

უმაღლესი განათლების საფეხური: მაგისტრატურა

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:

პროგრამის მოცულობა: 120 კრედიტი

### პროგრამის მიზანი

სამაგისტრო პროგრამის ძირითადი მიზანია: საზოგადოებრივი ჯანდაცვის, ასევე ჯანდაცვის პოლიტიკის დარგში თეორიული ცოდნის, სამეცნიერო კვლევისა და შემოქმედებითი მუშაობის უნარების მქონე კონკურენტუნარიანი სპეციალისტის მომზადება, რომლის პროფესიული საქმიანობა ხელს შეუწყობს ჯანმრთელობის დაცვის სისტემის ეფექტურობის გაზრდას მოსახლეობის სპეციფიურ ჯგუფებსა და/ან მთლიანად მოსახლეობის ჯანმრთელობის გაუმჯობესებაში მნიშვნელოვანი წვლილის შეტანით.

პროგრამა ფოკუსირებულია ჯანმრთელობაზე, როგორც სოციალურ და ეკონომიკურ კატეგორიაზე; ჯანმრთელობის განმსაზღვრელ დეტერმინანტებზე, ასევე ჯანდაცვის პოლიტიკის და ადმინისტრირების პრაქტიკული უნარ-ჩვევების გამომუშავებაზე.

### პროგრამის სტრუქტურა

არჩევითი კურსები	5 ECTS კრედიტი
სავალდებულო კურსები	115 ECTS კრედიტი
სულ	120 ECTS კრედიტი

### პროგრამის შედეგები

#### ცოდნა და გაცნობიერება

##### I კონცენტრაცია: საზოგადოებრივი ჯანდაცვა

- კურსდამთავრებულს აქვს საფუძვლიანი ცოდნა საზოგადოებრივი ჯანდაცვის არსის, თეორიული მიდგომების, მეთოდების შესახებ;
- ღრმა და სისტემური ცოდნა საზოგადოებრივი ჯანმრთელობის სფეროში პრობლემების იდენტიფიცირების და მათი გა-დაჭრის გზების შესახებ;
- ცოდნა დაავადებათა სტატისტიკის და ეპიდემიოლოგიის შე-სახებ; დაავადებათა პრევენციისა და მართვის, ცხოვრების ჯანსაღი წესისა და ქცევის ცვლილებების შესახებ.
- სისტემური ცოდნა საზოგადოებრივი ჯანდაცვის სერვისების პაციენტზე, მიზნობრივ ჯგუფებსა და პოპულაციაზე ორიენტაციისა და პაციენტის უფლებების დაცვის თაობაზე.

##### II კონცენტრაცია: ჯანდაცვის პოლიტიკა

- აქვს ცოდნა ჯანმრთელობის დაცვის სისტემების, გლობალური და საერთაშორისო ჯანმრთელობის და მისი დეტერმინანტების შესახებ; შეუძლია გააცნობიეროს ამ სფეროში მიმდინარე ცვლილებები;
- ცოდნა ჯანმრთელობის პოლიტიკის შეფასების და კვლევის მეთოდების შესახებ;
- სისტემური ცოდნა ჯანდაცვის სექტორის მარეგულირებელი გარემოს, ლიდერობის და ორგანიზაციული კულტურის, მენეჯერული ეკონომიკის, ჯანმრთელობის დაზღვევის, სამედიცინო მომსახურების ხარისხის უზრუნველყოფის და ჯან-დაცვითი პროდუქტების მარკეტინგის ტექნოლოგიების შესახებ.
- ცოდნა ჯანმრთელობის დაცვის კანონმდებლობისა და ეთიკური ასპექტების, პაციენტის უფლებებისა და ჯანდაცვის სფეროში საქმიანობის სამართლებრივი საკითხების შესახებ;

#### ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი

კურსდამთავრებულს აქვს:

I კონცენტრაცია – საზოგადოებრივი ჯანდაცვა:

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ მიზნობრივ ჯგუფებსა და პოპულაციაში საზოგადოებრივი ჯანმრთელობის მდგომარეობის შეფასების უნარი. პრობლე-მური საკითხების იდენტიფიცირების და მათ გადაჭრაზე მიმართული პროექტების მართვის უნარი;</li> <li>▪ მიზნობრივი ჯგუფების პრობლემატიკის მიხედვით საზოგა-დოებრივი ჯანმრთელობის ძირითად და ალტერნატიულ ლო-ნისძიებათა დამოუკიდებლად დაგეგმვის, განხორციელების და შეფასების უნარი;</li> <li>▪ გარემოს დაბინძურების ჯანმრთელობაზე ზეგავლენის შეფა-სების, ასევე დაავადებათა გავრცელების თვალსაზრისით არ-სებული რისკების ანალიზის, პრობლემების იდენტიფიცირე-ბის და რელევანტური ჩარევების რეკომენდაციების გაცემის (მიცემის), ასევე მოსახლეობის მობილიზების უნარი არსებუ-ლი პრობლემების დროულად და ადექვატურად აღმოფხვრი-სათვის;</li> <li>▪ მონაცემთა და ინფორმაციის სისტემატიზაციის, ურთიერთშე-თანადების, რაოდენობრივი და თვისებრივი შეფასებისა და კრიტიკული ანალიზის უნარი;</li> </ul> <p>II კონცენტრაცია – „ჯანდაცვის პოლიტიკა“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ აქვს ჯანმრთელობის პოლიტიკის ფორმირების პროცესებში ჩართვის უნარი;</li> <li>▪ რთული და კომპლექსური პრობლემების გადაწყვეტის ახალი,ორიგინალური გზების მოძიების,მათ შორის კვლევის დამოუკიდებლად განხორციელების უნარი უახლესი მეთოდების და მიდგომების გამოყენებით.</li> <li>▪ ჯანმრთელობის დაცვის პოლიტიკის შეფასების/ანალიზის უნარი და უახლეს მიღწევათა ქვეყნის პოლიტიკაში ინტეგრირ-რების უნარი;</li> </ul>
<p><b>დასკვნის უნარი</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ლიტერატურული წყაროებისა და საკუთარი კვლევის საფუძ-ველზე მოპოვებული მონაცემების დამუშავების, კრიტიკული ანალიზისა და არგუმენტირებული დასკვნების გაკეთების უნარი;</li> <li>▪ მონაცემთა და ინფორმაციის სისტემატიზაციის, კრიტიკული ანალიზის, რაოდენობრივი და თვისებრივი შეფასების გზით მტკიცებულებებზე დაფუძნებულ გადაწყვეტილებათა მიღების უნარი;</li> <li>▪ რთული და არასრული ინფორმაციის (მათ შორის, უახლესი კვლევების) კრიტიკული ანალიზის საფუძველზე დასაბუთე-ბული დასკვნების ჩამოყალიბების, უახლეს მონაცემებზე დაყრდნობით ინფორმაციის სინთეზის და ინოვაციური გა-დაწყვეტილებების მიღების უნარი;</li> <li>▪ ჯანმრთელობის დაცვის ეთიკურ-სამართლებრივ საკითხებზე მტკიცებულებითი დოკუმენტაციის შემუშავების და დასკვნის გაკეთების უნარი.</li> </ul>
<p><b>კომუნიკაციის უნარი</b></p>
<p>თავისუფლად ფლობს თანამედროვე საინფორმაციო-საკომუნიკაციო საშუალებებს, ადამიანებთან ურთიერთობის ხელოვნებას, დამაჯერებლად ახდენს საკუთარი არგუმენტირებული მოსაზრებების დემონსტრირებას.</p>
<p><b>სწავლის უნარი</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ კურსდამთავრებული შეძლებს სწავლის დამოუკიდებლად წარმართვას, სწავლის პროცესის თავისებურების/სპეციფიკის გაცნობიერებას.</li> <li>▪ აქვს საკუთარი თავის პროფესიული შეფასებისა ად განვითარების სტრატე-გიების ჩამოყალიბებისა და დასახული მიზნების მიღწევისათვის აუცი-ლებელი/საჭირო ცოდნის ათვისების დაგეგმვის უნარი;</li> <li>▪ განათლების უფრო მაღალ საფეხურზე (დოქტორანტურა) პროფესიული მზა-დების აუცილებლობის განსაზღვრის და მისი განხორციელების უნარი.</li> </ul>
<p><b>ღირებულებები</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ კურსდამთავრებულს გათავისებული აქვს ჯანმრთელობის დაცვის სფეროში ადამიანის ფუნდამენტური უფლებების დაცვის მორალური იმპერატივი და სამედიცინო ან/და მენე-ჯერული ეთიკის პრინციპების დაცვის აუცილებლობა;</li> </ul>



- აცნობიერებს პრაქტიკულ და სამეცნიერო საქმიანობაში საზოგადოებრივი, აკადემიური, რელიგიური, მორალური თუ ნა-ციონალური ფაქტორების და ღირებულებების მიმართ სხვა-თა დამოკიდებულებას, მხარეთა ინტერესების ბალანსის დაცვისა და ახალი ღირებულებების ფორმირებაში წვლილის შეტანის მნიშვნელობას სამედიცინო მომსახურებისადმი ხელმისაწვდომობის და სამართლიანობის უზრუნველყოფისათვის;
- შეუძლია ღირებულებებისადმი თავისი და სხვების დამოკიდებულების შეფასება და ახალი ღირებულებების დამკვიდრებაში წვლილის შეტანა.

# საინჟინრო-ტექნიკური ფაკულტეტი

## სატრანსპორტო ლოჯისტიკა [\(იხ. სასწავლო გეგმა\)](#)

უმაღლესი განათლების საფეხური: მაგისტრატურა

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: ინჟინერიის მაგისტრი სატრანსპორტო ლოჯისტიკაში

პროგრამის მოცულობა: 120 კრედიტი

### პროგრამის მიზანი

პროგრამის ძირითად მიზანს წარმოადგენს სატრანსპორტო სფეროსთვის ისეთი სპეციალისტის მომზადება, რომელმაც უნდა უზრუნველყოს გაღრმავებული, ფუნდამენტური და პროფესიული მოთხოვნების შესაბამისი მოღვაწეობა ტრანსპორტის სფეროში, მათ შორის სამეცნიერო-კვლევითი, საპროექტო, საწარმოო-ტექნოლოგიური, საორგანიზაციო-სამმართველო და პედაგოგიური საქმიანობა. პროგრამა უზრუნველყოფს სატრანსპორტო ლოჯისტიკაში ინჟინერიის მაგისტრის აკადემიური ხარისხის მქონე სპეციალისტების საბაზო მომზადებას, რომელთა პროფესიული საქმიანობის ძირითად მიზანს წარმოადგენს ახალი ტექნოლოგიების გამოყენებით მიწოდებათა ერთიანი ლოჯისტიკური ჯაჭვის ცალკეული რგოლების უსაფრთხო და მდგრადი ფუნქციონირების უზრუნველყოფა კონკრეტულ ბიზნეს გარემოში.

### პროგრამის სტრუქტურა

არჩევითი კურსები	67,5 ECTS კრედიტი
სავალდებულო კურსები	22,5 ECTS კრედიტი
სამაგისტრო შრომა	30 ECTS კრედიტი
სულ	120 ECTS კრედიტი

### პროგრამის შედეგები

#### ცოდნა და გაცნობიერება

ფლობს სატრანსპორტო-ლოჯისტიკურ სისტემებში მიმდინარე სოციალურ-ეკონომიკური და ორგანიზაციული პროცესების განვითარების პროგნოზირებისა და მათი მდგომარეობის შეფასების მეთოდებს სატრანსპორტო მომსახურების ბაზრის მონაწილეთა ეკონომიკური, სოციალური და ორგანიზაციული განვითარების პოტენციურ შესაძლებლობათა გათვალისწინებით. აქვს უნარი საპროექტო საქმიანობისადმი პროფესიულ სფერო-ში, იცის მიწოდებათა ერთიანი ჯაჭვის ლოჯისტიკური მენეჯმენტის პრინციპები, რომლებსაც წარმატებით იყენებს სატრანსპორტო გადაზიდვების ორგანიზაციის და მართვის სფეროში წარმოშობილი პრობლემების გადასაწყვეტად. კარგად ფლობს ინტელექტუალური სატრანსპორტო სისტემების აგების და მართვის პრინციპებს.

#### ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი

შესწევს უნარი მეცნიერულად გაანალიზოს ტრანსპორტის სფეროს პროცესები და პრობლემები, შეუძლია გამოიყენოს შესწავლილ მეცნიერებათა მეთოდები პროფესიული საქმიანობის სხვადასხვა დონეზე სატრანსპორტო მომსახურების მაღალი ხარისხის და ეფექტურობის მისაღწევად. ესმის ბუნების შემეცნების თანამედროვე მეცნიერული მეთოდების შესაძლებლობები და ფლობს მათ იმ დონეზე, რაც საჭიროა პროფესიული ფუნქციების შესრულების პროცესში წარმოქმნილი პრაქტიკულ-სამეცნიერო შინაარსის მქონე ამოცანების გადასაწყვეტად.

შეუძლია დამოუკიდებლად ააგოს და გამოიყენოს მოდელები ტექნიკურ-ინტელექტუალურ სისტემებში მიმდინარე სხვადასხვა მოვლენათა აღსაწერად და პროგნოზირებისათვის, განახორციელოს მათი ხრისხობრივი და რაოდენობრივი ანალიზი. ფლობს ინფორმაციის მოძიების, შეკრების, სისტემატიზაციისა და გამოყენების ჩვევებს, პრაქტიკულად გამოიყენებს კომპიუტერული ტექნიკის და კომუნიკაციის თანამედროვე საშუალებებს სამუშაოთა ორგანიზაციის პროცესში.

<b>დასკვნის უნარი</b>
<p>უნარი აქვს იპოვოს რთულ ამოცანათა გონივრულად და სწრაფად გადაწყვეტის გზები; უახლესი კვლევების კრიტიკული ანალიზის საფუძველზე, მაშინაც კი თუ განიცდის ინფორმაციის სიმწირეს, ინოვაციური სინთეზით ძალუძს დასაბუთებული დასკვნების ჩამოყალიბება და არასტანდარტული პრობლემების მოგვარება.</p> <p>შეუძლია დაამუშაოს სამმართველო გადაწყვეტილებათა ვარიანტები და შეარჩიოს ოპტიმალური არჩევანი გამომდინარე სატრანსპორტო გადაზიდვების სოციალურ-ეკონომიკური ეფექტიანობისა და ეკოლოგიური უსაფრთხოების კრიტერიუმიდან.</p>
<b>კომუნიკაციის უნარი</b>
<p>დაუფლებულია ანალიტიკური აზროვნების კულტურას, იცის მისი ზოგადი კანონები, შეუძლია წერილობით და ზეპირ მეტყველებაში როგორც ქართულ ასევე უცხოურ ენებზე სწორად /ლოგიკურად/ ჩამოყალიბოს მისი შედეგები. ყოველდღიურ საქმიანობაში განუხრელად ზრუნავს აკადემიური პატიოსნების ზოგადსაკაცობრიო პრინციპების დაცვასა და მათ საზოგადოებაში დამკვიდრებაზე. აქვს უნარი მეცნიერულ საფუძველზე მოაწყოს თავისი შრომა, ფლობს მის პროფესიულ საქმიანობაში გამოყენებული ინფორმაციის შეგროვების, შენახვისა და დამუშავების (რედაქტირების) კომპიუტერულ მეთოდებს.</p>
<b>სწავლის უნარი</b>
<p>მეთოდურად და ფსიქოლოგიურად მზად არის თავისი პროფესიული მოღვაწეობის სახეობისა და ხასიათის შეცვლის შემთხვევაში დამოუკიდებლად წარმართოს თვითგანათლების პროცესი და შეიძინოს მზაობა ახალ სტრატეგიულ პროექტებზე მუშაობისათვის; სურვილის შემთხვევაში სწავლა განაგრძოს უმაღლესი განათლების ბოლო საფეხურზე - სადოქტორო პროგრამაზე.</p>
<b>ღირებულებები</b>
<p>აქვს წარმოდგენა შეგნების არსზე, მის ურთიერთობაზე შეუგნებლობასთან, საქციელში შეგნებისა და თვითშეგნების როლზე, ადამიანურ კავშირსა და საქმიანობაზე, თავისი მმართველობითი თუ პედაგოგიური მოღვაწეობით განუხრელად ზრუნავს ღია სამოქალაქო საზოგადოების აქტიური წევრის - ღირსეული პიროვნების ჩამოყალიბებაზე.</p>

# ელექტროენერგეტიკული მრეწველობის ტექნოლოგია და მენეჯმენტი

(იხ. სასწავლო გეგმა)

უმაღლესი განათლების საფეხური: მაგისტრატურა

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: ენერგეტიკისა და ელექტროინჟინერიის მაგისტრი

პროგრამის მოცულობა: 120 კრედიტი

## პროგრამის მიზანი

პროგრამის მიზანია ქვეყნის ელექტროენერგეტიკული სექტორის კონკურენტუნარიან ბაზარზე ორიენტირებული, საინჟინრო-ტექნიკური ცოდნითა და მენეჯერული უნარ-ჩვევებით აღჭურვილი, უმაღლესი განათლების მეორე საფეხურის შესაბამისი ზოგადი და დარგობრივი კომპეტენციების მქონე სპეციალისტის მომზადება.

სამაგისტრო პროგრამა შემუშავებულია აშშ საერთაშორისო განვითარების სააგენტოს „ენერგეტიკის სექტორის შესაძლებლობების გაუმჯობესების პროექტის“ ფარგლებში საქართველოში ენერგეტიკის სფეროში არსებული საჭიროებებიდან გამომდინარე.

პროგრამა ინტერდისციპლინარულია. იგი სტუდენტებს მისცემს ფუნდამენტურ ცოდნას, როგორც ელექტროენერგეტიკული მრეწველობის ტექნოლოგიებში, ასევე მის მენეჯმენტში. პროგრამა გარდა ტექნიკური და მენეჯერული კურსებისა მოიცავს ეკონომიკური, პოლიტიკური, სოციალური და სამართლებრივი საკითხების ფართო სპექტრს და შეეხება ისეთ თემებს, როგორცაა: ენერგოეფექტურობა, ენერგობაზრები, ელექტროენერგეტიკის პოლიტიკა და რეგულირება, გარემოს დაცვის საკითხები. პროგრამაში განსაკუთრებული ადგილი უკავია პროექტის მენეჯმენტის შესწავლასა და ენერგეტიკის ობიექტების გარემოზე ზემოქმედების განხილვას. სტუდენტები შეისწავლიან მათემატიკური მეთოდებისა და მოდელების გამოყენების შესაძლებლობებს ენერგეტიკის მართვის სფეროში.

## პროგრამის სტრუქტურა

არჩევითი კურსები	20 ECTS კრედიტი
სავალდებულო კურსები	100 ECTS კრედიტი
სულ	120 ECTS კრედიტი

## სწავლის შედეგები

### ცოდნა და გაცნობიერება

**ზოგადი:** აქვს სფეროს ღრმა და სისტემური ცოდნა, რომელიც აძლევს ახალი, ორიგინალური იდეების შემუშავების საშუალებას, აცნობიერებს ცალკეული პრობლემის გადაჭრის გზებს.

**დარგობრივი:** გააჩნია ელექტროენერგეტიკული მრეწველობის ტექნოლოგიური პროცესის (ელექტროენერჯის წარმოება, გადაცემა, განაწილება) სპეციფიური ცოდნა და შეუძლია ამ ცოდნის საფუძველზე მმართველობითი გადაწყვეტილებების მიღება.

გაცნობიერებული აქვს ელექტროენერგეტიკული მრეწველობის როლი და ადგილი ქვეყნის ეკონომიკაში.

შეცნობილი აქვს ელექტროენერგეტიკის მენეჯმენტის არსი და მისი სოციალური მნიშვნელობა, გააჩნია მართვაში მათემატიკური მეთოდების და მოდელების გამოყენების ცოდნა.

### ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი

**ზოგადი:** ახალ, გაუთვალისწინებელ და მულტიდისციპლინურ გარემოში მოქმედება; კომპლექსური პრობლემების გადაწყვეტის ახალი, ორიგინალური გზების ძიება, მათ შორის კვლევის დამოუკიდებლად განხორციელება უახლესი მეთოდებისა და მიდგომების გამოყენებით;

**დარგობრივი:** შეუძლია ელექტროენერგეტიკის სფეროსთვის დამახასიათებელი მმართველობითი ამოცანების ფორმულირება და გადაჭრა რესურსების ოპტიმალური გამოყენებით.

შეუძლია მათემატიკური მეთოდების გამოყენება მმართველობით საქმიანობაში.

<p>შეუძლია სისტემურად გაანალიზოს ელექტროენერგეტიკის სფეროს მენეჯმენტში არსებული ზოგადი ტენდენციები და კონკრეტული სიტუაციები.</p> <p>შეუძლია შეუძუშაოს და განახორციელოს პროექტები ელექტროენერგეტიკის სფეროში.</p>
<p><b>დასკვნის უნარი</b></p>
<p><b>ზოგადი:</b> რთული და არასრული ინფორმაციის (მათ შორის უახლესი კვლევების) კრიტიკული ანალიზის საფუძველზე დასაბუთებულად.</p> <p>დასკვნების ჩამოყალიბება; უახლეს მონაცემებზე დაყრდნობით ინფორმაციის ინოვაციური სინთეზი;</p> <p><b>დარგობრივი:</b> შეუძლია დარგისთვის დამახასიათებელი ინფორმაციის, ხარისხობრივი და რაოდენობრივი მონაცემების ანალიზი და დასკვნების გაკეთება პროგნოზირებისა და დაგეგმვისათვის.</p>
<p><b>კომუნიკაციის უნარი</b></p>
<p><b>ზოგადი:</b> თავისი დასკვნების, არგუმენტაციისა და კვლევის მეთოდების კომუნიკაცია აკადემიურ თუ პროფესიულ საზოგადოებასთან, აკადემიური პატიოსნების სტანდარტებისა და საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების მიღწევათა გათვალისწინებით;</p> <p><b>დარგობრივი:</b> გააჩნია მმართველობითი უნარ-ჩვევები, ორგანიზებასა და კოორდინაციას უწევს თანამშრომლების საქმიანობას.</p> <p>შეუძლია პროექტების მართვასთან დაკავშირებული საქმიანობის დაგეგმვა და კონტროლი.</p> <p>შეუძლია მონიტორინგი და კონტროლი გაუწიოს სხვა პროექტების განხორციელებას, გააკეთოს დასკვნები და მისცეს რეკომენდაციები.</p> <p>შეუძლია გაწეული საქმიანობის შესახებ ინფორმაციის ანალიზი, დასკვნების გაკეთება და ანგარიშების შემუშავება წერილობით და ზეპირად გადმოცემა.</p> <p>შეუძლია ეფექტური პრეზენტაციების გაკეთება საოფისე პროგრამებისა და ტექნიკის გამოყენებით.</p>
<p><b>სწავლის უნარი</b></p>
<p><b>ზოგადი:</b> სწავლის დამოუკიდებლად წარმართვა, სწავლის პროცესის თავისებურებების გაგნობიერება და სტრატეგიულად დაგეგმვის მაღალი დონე;</p> <p><b>დარგობრივი:</b> კრიტიკულად აფასებს საკუთარ პროფესიულ ცოდნას და უნარ-ჩვევებს და შესწევს უნარი ოპტიმალურად დაგეგმოს სწავლების პროცესი მთელი სიცოცხლის მანძილზე.</p> <p>შესწევს უნარი შეაფასოს თანამშრომლების პროფესიული ცოდნის საჭიროებები და მისცეს რჩევები ამ ცოდნის სრულყოფისათვის ან თავად გაუწიოს კონსულტაციები პროფესიულ საკითხებზე.</p> <p>გააჩნია საკმარისი ცოდნა გააგრძელოს სწავლა დოქტორანტურაში.</p>
<p><b>ღირებულებები</b></p>
<p><b>ზოგადი:</b> ღირებულებებისადმი თავისი და სხვების დამოკიდებულების შეფასება და ახალი ღირებულებების დამკვიდრებაში წვლილის შეტანა.</p> <p><b>დარგობრივი:</b> შესწევს უნარი სოციალურად მნიშვნელოვანი პრობლემებისა და პროცესების გასაანალიზებლად.</p> <p>გააჩნია აზროვნების ჩამოყალიბებული კულტურა, ფლობს ზიპირი მეტყველებისა და წერის ნორმებს. ხელს უწყობს შემოქმედებითი ინიციატივების, რაციონალიზაციის, ახალ ტექნოლოგიათა დანერგვას;</p> <p>გააჩნია აქტიური საზოგადოებრივი პოზიცია, იბრძვის ენერგოეფექტურობისა და ენერჯის დაზოგვის პოპულარიზაციისათვის, პროპაგანდას უწევს ენერჯის განახლებადი წყაროების გამოყენებას.</p>

**ელექტროენერგეტიკა (იხ. სასწავლო გეგმა)**

უმაღლესი განათლების საფეხური: მაგისტრატურა

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: ინჟინერიის მაგისტრი ელექტროენერგეტიკაში

პროგრამის მოცულობა: 120 კრედიტი

**პროგრამის მიზანი**

ელექტროენერგეტიკის დარგისათვის მოამზადოს უმაღლესი განათლების მეორე საფეხურის შესაბამისი სპეციალისტი, რომელიც მიღებული კომპეტენციებით პასუხობს ბაზრის მოთხოვნებს და მზად არის საპროექტო, ტექნოლოგიური, საორგანიზაციო-მმართველობითი და სამეცნიერო საქმიანობისათვის.

**პროგრამის სტრუქტურა**

არჩევითი კურსები	20 ECTS კრედიტი
სავალდებულო კურსები	100 ECTS კრედიტი
<b>სულ</b>	<b>120 ECTS კრედიტი</b>

**სწავლის შედეგები**

<p><b>ცოდნა და გაცნობიერება</b></p> <p>სფეროს ფართო ცოდნა, რომელიც მოიცავს თეორიებისა და პრინციპების კრიტიკულ გააზრებას. სფეროს კომპლექსური საკითხების გაცნობიერება;</p> <p>კურსდამთავრებულს გააჩნია საკმარისი ცოდნა ელექტროენერგეტიკის სფეროში სტანდარტული და არასტანდარტული ამოცანების დაგასაჭრელად; გააჩნია ცოდნა დარგისთვის დამახასიათებელი თეორიული და ექსპერიმენტალური კვლევების ჩატარების, მონაცემების დამუშავებისა და მიღებული შედეგების განზოგადობისათვის. შუძლია ახალი ტექნოლოგიური პროცესისა და დანადგარის შემუშავება წინასწარ განსაზღვრული მოთხოვნების შესაბამისად. ფლობს ფიზიკური პროცესების მოდელირების მეთოდებს და გააზრებული აქვს მათი გამოყენების აუცილებლობა კონკრეტული შემთხვევისთვის. ფლობს ელექტროენერგეტიკული სისტემების, მოწყობილობისა და დანადგარების შემუშავების მეთოდებს და შეუძლია ამ ცოდნის საფუძველზე ანალიზის გაკეთება.</p>
<p><b>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</b></p> <p>კურსდამთავრებულს შეუძლია სფეროსათვის დამახასიათებელი მეთოდის გამოყენება პრობლემების გადასაჭრელად, შეუძლია ელექტროენერგეტიკის სფეროსათვის დამახასიათებელი მცირე და საშუალო პროექტების შემუშავება და განხორციელება. კურსდამთავრებულს შეუძლია დარგისთვის დამახასიათებელი პრობლემების იდენტიფიცირება, საწარმოო და საპროექტო ამოცანების ფორმულირება და გადაჭრა თეორიული ცოდნის პრაქტიკაში დანერგვისა და კომპლექსური მიდგომის საფუძველზე. გააჩნია ინფორმაციის მოპოვების, ანალიზისა და სინთეზის უნარი; გააჩნია კვლევის პროცესის წარმართვის, დასკვნების გამოტანისა და ანგარიშის შედგენის უნარი; შეიმუშავებს მეთოდურ და ნორმატიულ მასალებს, ასევე ღონისძიებათა წინადადებებს შექმნილი პროექტების განსახორციელებლად; ფლობს მონაცემების დამუშავების კომპიუტერულ მეთოდებს და შეუძლია მათი გამოყენება.</p>
<p><b>დასკვნის უნარი</b></p> <p>კურსდამთავრებულს შეუძლია ელექტროენერგეტიკის ტექნიკური და ტექნოლოგიური სისტემების გაანგარიშება და ოპტიმალური ვარიანტის განსაზღვრა; შეუძლია ჩაატაროს ტექნიკური პროექტის შეფასება.</p>
<p><b>კომუნიკაციის უნარი</b></p>

კურსდამთავრებულს აქვს კომუნიკაციის უნარი მშობლიურ ენაზე, გააჩნია მმართველობითი უნარ-ჩვევები, ორგანიზებასა და კოორდინაციას უწევს თანამშრომლების საქმიანობას. შეუძლია პროექტების მართვა და განხორციელება, მასთან დაკავშირებული საქმიანობის დაგეგმვა და კონტროლი; შეუძლია გაწეული საქმიანობის შესახებ ინფორმაციის ანალიზი, დასკვნების გაკეთება და ანგარიშების შემუშავება წერილობით და ზეპირად გადმოცემა. ორგანიზებას უკეთებს სხვების პროფესიულ სწავლებას, ხელს უწყობს თანამშრომლების საწარმოო ინიციატივას.

### **სწავლის უნარი**

კურსდამთავრებული კრიტიკულად აფასებს საკუთარ პროფესიულ ცოდნას და უნარ-ჩვევებს და შესწევს უნარი ოპტიმალურად დაგეგმოს სწავლების პროცესი მთელი სიცოცხლის მანძილზე. შესწევს უნარი შეაფასოს თანამშრომლების პროფესიული ცოდნის საჭიროებები და მისცეს რჩევები ამ ცოდნის სრულყოფისათვის ან თავად გაუწიოს კონსულტაციები პროფესიულ საკითხებზე.

### **ღირებულებები**

კურსდამთავრებულს შეუძლია ღირებულებების ფორმირების პროცესში მონაწილეობა და მათ დასამკვიდრებლად სწრაფვა. გააჩნია აქტიური საზოგადოებრივი პოზიცია, იბრძვის ენერგოეფექტურობისა და ენერჯის დაზოგვის პოპულარიზაციისათვის, პროპაგანდას უწევს ენერჯის განახლებადი წყაროების გამოყენებას.

**მშენებლობა (იხ. სასწავლო გეგმა)**

უმაღლესი განათლების საფეხური: მაგისტრატურა

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: ინჟინერიის მაგისტრი მშენებლობაში

პროგრამის მოცულობა: 120 კრედიტი

**პროგრამის მიზანი**

სპეციალურ საინჟინრო დისციპლინებში საბაზისო ცოდნის შეძენის საფუძველზე ჩამოუყალიბოს მომავალ მშენებლობის მაგისტრს კომპლექსური ცოდნა და უნარ-ჩვევები სხვადასხვა დანიშნულების ობიექტების პროექტირების და მშენებლობისათვის. საბაზრო კონკურენციის პირობების შესაბამისად განუვითაროს საპროექტო და სამშენებლო წარმოებისათვის საჭირო დარგობრივი კომპეტენციები. სამშენებლო ბაზრის მოთხოვნების შესაბამისად თეორიული ცოდნისა და პრაქტიკული ჩვევების ჩამოყალიბების საფუძველზე მისცეს უახლესი ტექნოლოგიებისა და ღირებულებების კვლევის და საქმიანობაში გამოყენების საშუალება. საპროექტო და სამშენებლო ბიზნესის დამოუკიდებლად წარმოების უნარი.

**პროგრამის სტრუქტურა**

საფაკულტეტო არჩევითი კურსები	5 ECTS კრედიტი
საფაკულტეტო სავალდებულო კურსები	12,5 ECTS კრედიტი
პროგრამის სავალდებულო კურსები	62,5 ECTS კრედიტი
პროგრამის არჩევითი მოდულები	40 ECTS კრედიტი
<b>სულ</b>	<b>120 ECTS კრედიტი</b>

**სწავლის შედეგები**

**ცოდნა და გაცნობიერება**

- მშენებლობის სფეროსათვის დამახასიათებელი პროექტირების, წარმოების, ექსპლუატაციის, რემონტის და ტექნიკურ-ეკონომიკური საკითხების მომცველი თეორიების ცოდნა;
- მოწინავე ახალი ტექნოლოგიების გაცნობიერება;
- სამშენებლო სფეროს საკითხების კომპლექსური კვლევის და ოპტიმალური ვარიანტის შერჩევისა და ანალიზის გაცნობიერება;
- საჭირო ნედლეულის, რეაგენტების, მასალების, მზა პროდუქციის ტექნიკური პარამეტრების ცოდნა;
- სამშენებლო ბაზრის ძირითადი პრინციპების და პერსპექტივების ცოდნა-გაცნობიერება.

**ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი**

- კონსტრუქციების და შენობა-ნაგებობების განხილვა მათი თავისებურებების გათვალისწინებით, საიმედოობის შეფასება შესაბამისი რეკომენდაციების შემუშავებით;
- სხვადასხვა სახის სამშენებლო ობიექტებზე ტექნიკური და ორგანიზაციული ფუნქციების შესრულება;
- შენობა-ნაგებობების დაზიანებების აღმოჩენა, დიაგნოსტიკა და რეკომენდაციების შემუშავება;
- მასალებისა და ნაკეთობების მახასიათებლების კვლევა ხარისხობრივი და რაოდენობრივი შეფასების მეთოდების გამოყენებით;
- შენობებისა და ნაგებობების პროექტირება;
- მშენებლობის წარმოების და ექსპლუატაციის ოპტიმალური ვარიანტების შერჩევა;
- უახლესი საინფორმაციო ტექნოლოგიების გამოყენების ინტენსიფიკაცია

**დასკვნის უნარი**

- მშენებლობის სფეროსათვის საჭირო მონაცემების შეგროვება და ანალიზის საფუძველზე ახალი ტექნოლოგიების დამუშავება;



<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ მშენებარე ობიექტზე ხარვეზების არსებობის შემთხვევაში, მათი დიაგნოსტიკა, გამოკვლევა და ანალიზის საფუძველზე სწორი დასკვნის გამოტანა;</li> <li>▪ სამუშაოთა წარმოების საუკეთესო ვარიანტის შერჩევა და დასაბუთება;</li> <li>▪ სამუშაოთა წარმოების პროცესში შესასრულებელ სამუშაოთა თანამიმდევრობის ოპტიმალური ვარიანტის ჩამოყალიბება და დასაბუთება;</li> <li>▪ საჭიროების შემთხვევაში ხელთ არსებული ინფორმაციების ინტეგრირებით, მოდიფიცირებითა და სინთეზირებით ოპტიმალური ვარიანტის შეთავაზება.</li> </ul>
<p><b>კომუნიკაციის უნარი</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ მშენებლობის დარგისათვის საჭირო საკითხებზე კომპეტენტური აზრის ჩამოყალიბება და ნათლად გამოხატვა მშობლიურ და უცხო ენაზე;</li> <li>▪ მშენებლობის სფეროში საქმიანობის მართვის პროცესის განხორციელება საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენებით;</li> <li>▪ რთული და სადავო საკითხების გადაწყვეტისას კომუნიკაბელურობის უნარი;</li> <li>▪ საქმიანობის შედეგების დოკუმენტირება და პრეზენტაციის ორგანიზება პროფესიულ და არაპროფესიულ გარემოში.</li> </ul>
<p><b>სწავლის უნარი</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ კვალიფიკაციის ამაღლების მიზნით ინფორმაციის მუდმივად მოძიება, შეფასება და შერჩევა მშენებლობის სფეროს კონკრეტული მიმართულების შესაბამისად;</li> <li>▪ მოპოვებული ინფორმაციის რანჟირება;</li> <li>▪ სწავლის შედეგების და შრომის ბაზრის ანალიზის საფუძველზე სწავლის შემდგომი გაგრძელების შესაძლებლობის განსაზღვრა.</li> </ul>
<p><b>ღირებულებები</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ სხვისი აზრის მოსმენის და გაზიარების უნარი და გათვალისწინება გადაწყვეტილების მიღებისას;</li> <li>▪ ზოგადსაკაცობრიო ღირებულებების დაცვა და პატივისცემა.</li> </ul>

## საინჟინრო-ტექნოლოგიური ფაკულტეტი

### გარემოს დაცვა და საინჟინრო ეკოლოგია ([იხ. სასწავლო გეგმა](#))

უმაღლესი განათლების საფეხური: მაგისტრატურა

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: გარემოს ინჟინერიისა და უსაფრთხოების მაგისტრი

პროგრამის მოცულობა: 120 კრედიტი

#### პროგრამის მიზანი

პროგრამის მიზანია სპეციალისტთა მომზადება გარემოს ინჟინერიისა და უსაფრთხოების მაგისტრის კვალიფიკაციით, რომლებსაც ექნებათ ღრმა და სისტემური ცოდნა გარემოს დაცვის, როგორც ადმინისტრაციული, სამეურნეო, ტექნოლოგიური, პოლიტიკურ-სამართლებრივი და საზოგადოებრივი ღონისძიებების შესახებ. საგანმანათლებლო პროგრამა ძირითადად ორიენტირებულია მაგისტრთა მომზადებაზე, რომლებიც შეძლებენ მიღებული ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენებასა და დასკვნების ჩამოყალიბებას საქმიანობათა გარემოზე ზემოქმედების აღკვეთისა და შეზღუდვის კომპლექსური ღონისძიებების, ასევე თანამედროვე პრაქტიკაში მიღებული გარემოსდაცვითი მოთხოვნების, წესებისა და სტანდარტების დაცვის საკითხებზე.

ქვეყნის ეკონომიკურ პრიორიტეტებთან (ტურიზმი, სოფლის მეურნეობა, საკვების უსაფრთხოება, ენერჯეტიკა) თანხვედრის გამო გარემოს დაცვა საქართველოში ერთ-ერთ მნიშვნელოვან და სასიცოცხლოდ აუცილებელ სფეროს წარმოადგენს. საქართველო, როგორც მსოფლიო თანამეგობრობის სრულუფლებიანი წევრი, აქტიურად არის ჩაბმული მსოფლიო გარემოსდაცვით პოლიტიკაში. გარემოსდაცვით ვალდებულებებს ევროპის სამეზობლო პოლიტიკის ევროკავშირი-საქართველოს სამოქმედო გეგმაში მნიშვნელოვანი ადგილი უკავია. ევროკომისია და საქართველოს მთავრობა თანამშრომლობენ წყლის, ნარჩენების მართვისა და ჰაერის ხარისხის საკითხებში. საქართველო მონაწილეობას იღებს გარემოს დაცვის შესახებ მრავალ საერთაშორისო შეთანხმებაში, თანამშრომლობს ამ შეთანხმებების ფარგლებში და მხარდაჭერას იღებს სხვადასხვა ქვეყნიებიდან და საერთაშორისო ორგანიზაციებიდან. საქართველოს გარემოს დაცვის სამინისტრო, რომელიც შეიქმნა 1991 წელს, წარმოადგენს პასუხისმგებელ ორგანოს ეროვნულ დონეზე ამ შეთანხმებებით ნაკისრი ვალდებულებებისა და მოთხოვნების შესრულებაზე. გარდა ამისა, საქართველოში გარემოს დაცვის საკითხებზე მუშაობს რამოდენიმე ათეული არასამთავრობო ორგანიზაცია, გარემოსდაცვითი საქმიანობების ძირითად დონორ ორგანიზაციებს კი წარმოადგენს ამერიკის შეერთებული შტატების საერთაშორისო განვითარების სააგენტო (USAID), მსოფლიო ბანკი, გაეროს განვითარების პროგრამა (UNDP) და გაეროს გარემოს დაცვის პროგრამა (UNEP), შვედეთის საერთაშორისო განვითარების სააგენტო (SIDA), კანადის საერთაშორისო განვითარების სააგენტო (CIDA), ევროპის უსაფრთხოებისა და თანამშრომლობის ორგანიზაცია OSCE, ევრაზიის ფონდი და ა.შ.

#### პროგრამის სტრუქტურა

არჩევითი კურსები	5 ECTSკრედიტი
სავალდებულო კურსები	85 ECTSკრედიტი
სამაგისტრო შრომა	30 ECTSკრედიტი
სულ	120 ECTSკრედიტი

#### სწავლის შედეგები

ცოდნა და გაცნობიერება
<ul style="list-style-type: none"> <li>- აქვს ღრმა და სისტემური ცოდნა გარემოს დაცვის საინჟინრო და ტექნოლოგიური ღონისძიებების შესახებ. რომელიც აძლევს ახალი, ორიგინალური იდეების შემუშავების საშუალებას;</li> <li>- ფლობს ატმოსფეროსა და ჰიდროსფეროს ეკოლოგიური კონტროლის ჩატარების თანამედროვე მეთოდებს;</li> <li>- აცნობიერებს მცირენარჩენიანი ტექნოლოგიების დანერგვისა და ნარჩენების მართვის ცალკეული პრობლემის გადაჭრის გზებს;</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- შეუძლია გარემოზე ანთროპოგენული ზემოქმედების მართვისა და კონტროლის ცალკეული პრობლემების გადაწყვეტა.</li> </ul>
<p><b>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ახალ, გაუთვალისწინებელ და მულტიდისციპლინურ გარემოში შეუძლია მრეწველობის სხვადასხვა დარგში გარემოს დაცვითი ღონისძიებების, გარემოზე ზემოქმედების აღკვეთისა და შეზღუდვის კომპლექსური პრობლემების გადაწყვეტის ახალი და ორიგინალური გზების ძიება;</li> <li>- შეუძლია გარემოზე ანთროპოგენური ზემოქმედების შეფასების დამოუკიდებლად განხორციელება უახლესი მეთოდებისა და მიდგომების გამოყენებით;</li> <li>- შეუძლია საწარმოო კონტროლის ახალი, ორიგინალური გზების ძიება, მათ შორის კვლევის დამოუკიდებლად განხორციელება დამტკიცებული გარემოსდაცვითი მოთხოვნების, მოქმედი ნორმების, წესების და სტანდარტების დაცვით;</li> <li>- ფლობს პედაგოგიკისა და ფსიქოლოგიის საფუძვლებს, შეუძლია აუდიტორიასთან სასწავლო მუშაობის წარმართვა.</li> </ul>
<p><b>დასკვნის უნარი</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- შეუძლია ადგილობრივი, რეგიონული და გლობალური ეკოლოგიური პრობლემების კრიტიკული ანალიზი და მათ საფუძველზე დასაბუთებული დასკვნების ჩამოყალიბება;</li> <li>- შეუძლია გარემოს დაცვის სფეროში საინჟინრო გადაწყვეტილებების კრიტიკული ანალიზი და უახლეს მონაცემებზე დაყრდნობით ინფორმაციის ინოვაციური სინთეზი;</li> <li>- შეუძლია დასაბუთებული დასკვნების ჩამოყალიბება საქმიანობათა გარემოზე ზემოქმედების შესახებ რთული და არასრული ინფორმაციის (მათ შორის უახლესი კვლევების) კრიტიკული ანალიზის საფუძველზე;</li> </ul>
<p><b>კომუნიკაციის უნარი</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- შეუძლია ქართულ და უცხოურ ენებზე კომუნიკაცია აკადემიურ თუ პროფესიულ საზოგადოებასთან გარემოს დაცვისა და უსაფრთხოების სფეროში მის მიერ გაკეთებული დასკვნების, მოძიებული არგუმენტების, ჩამოყალიბებული კვლევის მეთოდებისა და მიდგომების შესახებ;</li> <li>- პროფესიული მოვალეობების შესრულებისას შეუძლია თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების უახლესი მიღწევების გამოყენება.</li> </ul>
<p><b>სწავლის უნარი</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- შეუძლია სწავლის დამოუკიდებლად წარმართვა;</li> <li>- აცნობიერებს სწავლის პროცესის თავისებურებებს და მათი გათვალისწინებით შეუძლია სწავლის პროცესის სწორი დაგეგმვა.</li> </ul>
<p><b>ღირებულებები</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- შეუძლია სწავლის დამოუკიდებლად წარმართვა;</li> <li>- აცნობიერებს სწავლის პროცესის თავისებურებებს და მათი გათვალისწინებით შეუძლია სწავლის პროცესის სწორი დაგეგმვა.</li> </ul>

## სასურსათო ტექნოლოგია ([იხ. სასწავლო გეგმა](#))

უმაღლესი განათლების საფეხური: მაგისტრატურა

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: სასურსათო ტექნოლოგიის მაგისტრი

პროგრამის მოცულობა: 120 კრედიტი

### პროგრამის მიზანი

სამაგისტრო პროგრამის მიზანია მოამზადოს მაღალკვალიფიციური, კონკურენტუნარიანი და საერთაშორისო სტანდარტებზე ორიენტირებული სპეციალისტები სასურსათო ტექნოლოგიების ღრმა ცოდნითა და დარგობრივი კომპეტენციებით, რომელსაც ექნება სისტემური ცოდნა დარგობრივ უახლესი ტექნოლოგიების, ნედლეულისა და მოწყობილობების შესახებ და ასევე სამეცნიერო-კვლევითი მუშაობის პრაქტიკული ჩვევები.

### პროგრამის სტრუქტურა

არჩევითი კურსები	40 ECTS კრედიტი
სავალდებულო კურსები	50 ECTS კრედიტი
სამაგისტრო შრომა	30 ECTS კრედიტი
სულ	120 ECTS კრედიტი

### სწავლის შედეგები

**ზოგადი და დარგობრივი კომპეტენციები:** სასურსათო ტექნოლოგიის მაგისტრის კვალიფიკაცია ენიჭება სტუდენტს, რომელსაც გააჩნია უმაღლესი განათლების კვალიფიკაციათა აღმწერით განსაზღვრული სწავლების მეორე საფეხურზე მისაღწევი ცოდნის, უნარებისა და ღირებულებების შესაბამისი დონე.

სასურსათო ტექნოლოგიის მაგისტრები კომპეტენციების ფარგლებში შეძლებენ:

- კვების მრეწველობის დარგობრივ საწარმოებში ცალკეული ტექნოლოგიური პროცესების დაგეგმვას და სრული ტექნოლოგიური ციკლის დამოუკიდებლად მართვას;
- კვების პროდუქტების წარმოებაში გამოყენებული ნედლეულის, ნახევარფაბრიკატებისა და მზა ნაწარმის ტექნო-ქიმიურ კონტროლს;
- კონსტრუქციისა და მუშაობის პრინციპის გათვალისწინებით კვების საწარმოთა ძირითადი მოწყობილობების შერჩევას და მათ ექსპლოატაციას;
- ახალი სანედლეულო რესურსების გამოვლენას, შეფასებას და მიღებული კვლევითი უნარ-ჩვევების გამოყენებით უსაფრთხო პროდუქციის წარმოებას;
- შემენილი თეორიული ცოდნის პრაქტიკაში გადატანას, დარგის პრობლემების განსაზღვრას, მათი გადაჭრის გზების ძიებას და მიღებული გადაწყვეტილებების დასაბუთებას;
- საწარმოო ტექნოლოგიის მუდმივ განახლებას და განვითარებას სხვადასხვა ასპექტების (გარემოს დაცვა, ხარისხის უზრუნველყოფა, უსაფრთხოება და ა.შ) გათვალისწინებით.

სწავლის შედეგების მიღწევა შესაძლებელია სტუდენტისათვის სწავლების პროცესის ისეთი ორგანიზებით, რომელიც უზრუნველყოფს:

- სასწავლო პროგრამის თავისუფალი შერჩევის უფლებას;
- ძირითადი სპეციალობის საბაზისო კურსების ღრმად და საფუძვლიანად დაუფლებას;
- არანაკლებ ერთი უცხო ენის შესწავლას უცხოელებთან თავისუფალი კომუნიკაციის დონეზე;
- წერთი და ვერბალური კომუნიკაციის უნარ-ჩვევების შეძენას;
- პროფესიული პრაქტიკის გავლას და პროფესიული გამოცდილების მიღებას კვების მრეწველობის კერძო ფორმებსა და საწარმოებში, არასამთავრობო ორგანიზაციებში, ბიზნეს სტრუქტურებში, საერთაშორისო ორგანიზაციების სტრუქტურებში, ფორმებსა და სავაჭრო ორგანიზაციებში, საბაჟოებზე, თვითდაფინანსების საფუძველზე შესაძლებელია პრაქტიკის გავლა უცხოეთში.

### ცოდნა და გაცნობიერება

- იცის სასურსათო ტექნოლოგიების მეცნიერულ საფუძვლები-მიკრობიოლოგიური, ბიოქიმიური, კოლოდური, ბიოტექნოლოგიური, თერმოდინამიკური და სხვა კანონზომიერებები, რომლებსაც ეფუძნება კვების პროდუქტების წარმოება;
- იცის კვების პროდუქტების წარმოების სისტემური კვლევის მეთოდები და პრინციპები და შეუძლია ტექნოლოგიური სისტემის ორგანიზაცია;
- იცნობს სისტემური ანალიზის ზოგად სტრატეგიას და ტექნოლოგიური სისტემების მოდელს. მათი ანალიზისა და სინთეზის საფუძველზე შეუძლია ოპტიმიზაციის ამოცანების გადაჭრა;
- შეუძლია ადგილობრივი ნედლეულის მოძიება და აცნობიერებს, რომ მისი გადამუშავებით შექმნილი სასურსათო პროდუქცია მრავალფეროვანს გახდის სამომხმარებლო ბაზარს და ხელს შეუწყობს ქვეყნის ეკონომიკურ აღორძინებას;
- ფლობს კვების პროდუქტის წარმოების ტრადიციულ და ინოვაციურ ტექნოლოგიებს; აცნობიერებს მათ უპირატესობებსა და ნაკლოვან მხარეებს.
- იცის ცალკეული კვების პროდუქტების წარმოების დროს მიმდინარე გარდაქმნები და აცნობიერებს სხვადასხვა ფაქტორების გავლენას ტექნოლოგიური პროცესის მიმდინარეობაზე.
- იცნობს ჯანსაღი კვების თანამედროვე ასპექტებს კვების პროდუქტების უვნებლობის საკითხებს, კვების პროდუქტებში ხელოვნურად ან შემთხვევით მოხვედრილ მავნე ნივთიერებებს, მათ წყაროებს, გავლენას ადამიანის ორგანიზმზე და მათი გაუვნებელოების ტექნოლოგიურ ხერხებს.
- იცნობს კვების პროდუქტების სანიტარულ-მიკრობიოლოგიური შეფასების მაჩვენებლებს და ფლობს მათი განსაზღვრის მეთოდებს; საკვები პროდუქტების გაფუჭების გამომწვევ მიზეზებს;
- ფლობს კვების მრეწველობაში გამოყენებულ კვლევის თანამედროვე მეთოდებს;
- იცნობს კვების მრეწველობის სხვადასხვა მცირე საწარმოთა დაგეგმარებისა და ორგანიზაციის პრინციპებს; დაუფლებულია საპატენტო საქმეს და იცის ნოვატორული წინადადების ინტელექტუალური საკუთრების დაცვის მექანიზმი

**ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი**

- შეუძლია სხვადასხვა კვების პროდუქტების (მარცვალი, პურ-ფუნთუშეული, მაკარონი, საკონდიტრო, ხორცი და ხორცპროდუქტები, რძე და რძის პროდუქტები, ალკოჰოლიანი და უალკოჰოლო სასმელები, სამკურნალო -პროფილაქტიკური და საზოგადოებრივი კვების პროდუქტები) წარმოების ცალკეული ტექნოლოგიური პროცესების დაგეგმვა და სრული ტექნოლოგიური ციკლის დამოუკიდებლად მართვა;
- შეუძლია საწარმოში შემოსული ნედლეულის ტექნოლოგიური თვისებების განსაზღვრა და მონაცემებზე დაყრდნობით საწარმოო პროცესების რეგლამენტების კორექტირება;
- შეუძლია კვლევის თანამედროვე მეთოდების გამოყენებით ნედლეულის, ნახევარფაბრიკატებისა და მზა ნაწარმის ხარისხის კონტროლი;
- საწარმოო პროგრამის შესაბამისად ანგარიშობს მზა ნაწარმის გამოსავლიანობას და საწარმოო რეცეპტურებს;
- შეუძლია სასურსათო პროდუქტთა საწარმოების ტექნოლოგიური მოწყობილობების შერჩევა, ექსპლოატაციის პირობებისა და უსაფრთხოების დაცვა;
- შეუძლია საწარმოო კონტროლის ახალი, ორიგინალური გზების ძიება, მათ შორის კვლევის დამოუკიდებლად განხორციელება და მიღებული შედეგების ტექნოლოგიურ პროცესში გამოყენება;
- შეუძლია ახალ რაციონალურ წინადადებაზე საპატენტო განაცხადის მომზადება.

**დასკვნის უნარი**

- ტექნოლოგიური პროცესის მიმდინარეობაზე სხვადასხვა ფაქტორების ზემოქმედების შესწავლის საფუძველზე შეუძლია კვალიფიციური დასკვნების გაკეთება და კვების პროდუქტების წარმოების ტექნოლოგიური რეგლამენტების რეგულირება და მართვა;
- შეუძლია სასურსათო ტექნოლოგიების პრობლემების გადასაწყვეტად მონაცემების მოძიება, მათი კრიტიკული ანალიზი, განზოგადება და გამოყენება;
- აგროვებს, ერთმანეთთან აკავშირებს, ადარებს და მხედველობაში იღებს ახალ მონაცემებს; ანალიზს უკეთებს მიღებულ ინფორმაციას, შეუძლია მოსალოდნელი შედეგების დიფერენცირება, მათი შეფასება და დასაბუთებული დასკვნის გაკეთება.

<p><b>კომუნიკაციის უნარი</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ შეუძლია ქართულ და უცხოურ ენებზე კომუნიკაცია აკადემიურ თუ პროფესიულ საზოგადოებასთან;</li> <li>▪ შეუძლია თავისი ნაშრომისა და დასკვნების საჯარო წარმოდგენა, დასაბუთება და დაცვა ზეპირი და წერილობითი სახით მშობლიურ და უცხოურ ენებზე;</li> <li>▪ თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენებით შეუძლია მოიპოვოს ინფორმაცია საერთაშორისო წამყვანი ფირმების პროგრესული ტექნოლოგიებისა და საწარმოსათვის საინტერესო საკითხების შესახებ;</li> <li>▪ ბაზრებთან თანამშრომლობის მიზნით შეუძლია კავშირის დამყარება პარტნიორებთან როგორც ქვეყნის შიგნით, ასევე საზღვარგარეთ.</li> <li>▪ აქვს დარგობრივ სფეროში წერილობითი ანგარიშის მომზადების უნარი.</li> </ul>
<p><b>სწავლის უნარი</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ აცნობიერებს სწავლის პროცესის თავისებურებებს და მათი გათვალისწინებით შეუძლია სწავლის პროცესის სწორი დაგეგმვა და დამოუკიდებლად წარმართვა;</li> <li>▪ თეორიაზე დაყრდნობით მაგისტრანტები განივითარებენ ანალიზისა და კრიტიკული აზროვნების უნარს, დაეუფლებიან კვლევის პრინციპებს, რაც დაეხმარება მათ ისეთი პრაქტიკული საქმიანობის განხორციელებაში, როგორცაა სამეცნიერო კვლევებში მონაწილეობა და სწავლის გაგრძელების განსაზღვრა სწავლების შემდგომ საფეხურზე.</li> </ul>
<p><b>ღირებულებები</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ პროფესიულ საქმიანობაში ხელმძღვანელობს აკადემიური პატიოსნებისა და სამართლიანობის პრინციპებით.</li> <li>▪ აცნობიერებს ადამიანის ჯანსაღი ცხოვრების წესსა და სურსათის ეკოლოგიური უსაფრთხოების პრობლემების აქტუალობას და ითვალისწინებს პროფესიული და კვლევითი მუშაობის პროცესში.</li> </ul>

**კოსტიუმის დიზაინი (იხ. სასწავლო გეგმა)**

**უმაღლესი განათლების საფეხური:** მაგისტრატურა

**მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:** დიზაინის მაგისტრი

**პროგრამის მოცულობა:** 120 კრედიტი

**პროგრამის მიზანი**

დიზაინის პროგრამის მიზანია მოამზადოს მსუბუქი მრეწველობის და მოდის ინდუსტრიის სფეროს მაღალკვალიფიციური სპეციალისტები და მისცეს მათ საფუძვლიანი თეორიული ცოდნა მოდისა და სტილის თანამედროვე კონცეფციების შესახებ, განუვითაროს მათ შემოქმედებითი ინტუიცია და აზროვნება, ჩამოუყალიბოს დახვეწილი გემოვნება. პროგრამის დასრულების შემდეგ მაგისტრს ექნება ღრმა და საფუძვლიანი ცოდნა უახლესი დარგობრივი ტექნოლოგიების და მასალების შესახებ. მიღებული ცოდნის საფუძველზე დამოუკიდებლად შეძლებს კონკრეტული მხატვრულ-ესთეტიკური ამოცანის გადაჭრის გზების განსაზღვრას.

პროგრამის სტრუქტურა	
საუნივერსიტეტო სავალდებულო კურსები	10 ECTSკრედიტი
საუნივერსიტეტო არჩევითი კურსები	10 ECTSკრედიტი
სავალდებულო კურსები (97,5 კრედიტი)	97,5 ECTSკრედიტი
სპეციალიზაციის არჩევითი კურსები (2.5 კრედიტი)	2,5 ECTSკრედიტი
სულ	120 ECTSკრედიტი

**სწავლის შედეგები**

დიზაინის მაგისტრის კვალიფიკაცია ენიჭება კურსდამთავრებულს, რომელსაც გააჩნია უმაღლესი განათლების კვალიფიკაციათა აღმწერით განსაზღვრული სწავლების მეორე საფეხურზე მისაღწევი ცოდნის, უნარებისა და ღირებულებების შესაბამისი დონე.

**ცოდნა და გაცნობიერება**

ფლობს საფუძვლიან ცოდნას მოდის და სტილის თანამედროვე კონცეფციების შესახებ; ზედმიწევნით იცნობს ზოგად სტილისტურ მიმართულებებს და პიროვნების იმიჯის შექმნის ასპექტებს; ფლობს მოდის ინდუს-ტრიისა და კოსტიუმის დიზაინის სიღრმისეულ ცოდნას; გააჩნია ცოდნა ადამიანის ფიგურის ანტროპომეტ-რიის, პლასტიკური ანატომიისა და კოსტუმის კომპოზიციის კანონზომიერებების შესახებ; გააჩნია სისტემურ-ი ცოდნა მსუბუქი მრეწველობის ნაწარმის დაგეგმარების შესახებ; ფლობს სიღრმისეულ ცოდნას სწავლების თანამედროვე მეთოდების შესახებ.

**ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი**

შეუძლია მსუბუქი მრეწველობის ნაწარმის მხატვრული მოდელირებისა და დაგეგმარების ამოცანების გა-დაჭრა მასალების ეკონომიის, ტექნოლოგიური პროცესების რაციონალური ორგანიზების გათვალისწინებით; შეუძლია მოდის ტენდენციების წინასაპროექტო კვლევის პროცესში განსაზღვროს ახალი ფორმების ხასიათი, მოახდინოს მათი კლასიფიცირება და ტიპიზაცია ნაწარმის ასორტიმენტის მიხედვით; შეუძლია კონკრეტუ-ლი მხატვრულ-შემოქმედებითი ამოცანის გადაჭრის დროს გონივრულად გამოიყენოს სტანდარტიზაციისა და უნიფიკაციის მეთოდები; აქვს უნარი გაითვალისწინოს ფაქტორები, რომლებიც გავლენას ახდენს ტანსაც-მლის დაგეგმარებაზე; შეუძლია ახალი ფორმებისა და მოდელების კონსტრუქციის ტექნოლოგიურობის გან-საზღვრა; ფლობს პედაგოგიური საქმიანობის უნარ-ჩვევებს და შეუძლია სწავლების პროცესის წარმატებით განხორციელება სხვადასხვა საფეხურზე.

**დასკვნის უნარი**

<p>შეუძლია კონკრეტული მხატვრულ-შემოქმედებითი ამოცანების გადასაჭრელად წინასაპროექტო კვლევის შედეგების გაანალიზება, განზოგადება და ლოგიკური დასკვნების ჩამოყალიბება, კვლევის შედეგების საფუძველზე შემოქმედებითი პროექტის (იდეა, მიზნები, მოცანები, განხორციელების საშუალებანი) დაგეგმარება; ფუნქციონალური, ერგონომიული, ტექნიკური (მასალის შერჩევა, კონსტრუქტორული გადაწყვეტა, ტექნოლოგიური დამუშავება) და ეკონომიკური ფაქტორების გათვალისწინებით; შეუძლია ჩატარებული კვლევის შედეგად მიღებული მონაცემების სხვადასხვა საინფორმაციო საშუალებების გამოყენებით მოპოვებულ ინფორმაციასთან შედარება, გაანალიზება და ლოგიკური დასკვნის გამოტანა.</p>
<p><b>კომუნიკაციის უნარი</b></p>
<p>შეუძლია თავისუფლად ორიენტირება მოდის ინდუსტრიაში, მსოფლიო მოდის მიმართულებებისა და ტენდენციების თვალყურის დევნება; მოდური კონცეფციის შემუშავება, დახასიათება და დასაბუთებული აზრის გამოხატვა; მოდის განვითარების ანალიზი და პროგნოზირება; დამკვეთისათვის ინდივიდუალური სტილისა და იმიჯის შექმნა, მისი გემოვნებისა და გარეგნული თავისებურებების გათვალისწინებით; შეუძლია ასევე პროექტის, საავტორო ნაშრომის, კოლექციის და ა.შ. ახსნა-განმარტების წერილობითი სახით ჩამოყალიბება, საჯარო წარმოდგენა, დასაბუთება და დაცვა მშობლიურ და უცხო ენებზე, როგორც სპეციალისტებთან, ისე არასპეციალისტებთან; სამოდელო სააგენტოების, მოდელების სალონებისა და სახლების ხელმძღვანელობა; სხვადასხვა მოდელების ჩვენების, მხატვრული ნამუშევრების გამოფენის, დეფილეს მოწყობა-პრეზენტაცია და შედეგების შეჯამება; ინფორმაციების მოპოვება მოდის ინდუსტრიის საერთაშორისო ფორუმების შესახებ თანამედროვე საინფორმაციო ტექნოლოგიების გამოყენებით; კავშირის დამყარება პარტნიორებთან, როგორც ქვეყნის შიგნით, ისე საზღვარგარეთ.</p>
<p><b>სწავლის უნარი</b></p>
<p>შეუძლია საკუთარი განათლების დონის შეფასება, სასწავლო და სამეცნიერო ლიტერატურაზე დამოუკიდებლად მუშაობის გზით სწავლის გაგრძელება, შემენილი განათლებისა და დაუფლებული უნარ-ჩვევების ობიექტურად და კრიტიკულად შეფასება და ცოდნის გამოყენების შესაძლებლობების განსაზღვრა.</p>
<p><b>ღირებულებები</b></p>
<p>პროფესიულ და სამეცნიერო საქმიანობაში ხელმძღვანელობს კოლეგიალობისა და ობიექტურობის პრინციპებით, აცნობიერებს თანამედროვე ეტაპზე საზოგადოებისათვის დიზაინის სფეროს და საზოგადოდ მოდის ინდუსტრიის აქტუალობას და მუდმივად ითვალისწინებს ინოვაციებსა და დამკვეთის მოთხოვნებს შემოქმედებითი მუშაობის პროცესში. აქტიურად ეწევა საზოგადოებაში, განსაკუთრებით ახალგაზრდებში საუნევერსიტეტო განათლების პოპულარიზაციას.</p>



**ფარმაცევტული პრეპარატების ტექნოლოგია (იხ. სასწავლო გეგმა)**

უმაღლესი განათლების საფეხური: მაგისტრატურა

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: ფარმაცევტული პროდუქციის წარმოების ინჟინერიის მაგისტრი

პროგრამის მოცულობა: 120 კრედიტი

**პროგრამის მიზანი**

პროგრამის მიზანია: მისცეს მაგისტრებს ღრმა თეორიული და პრაქტიკული ცოდნა; შეუქმნას მყარი საფუძველი ფარმაცევტული პროდუქციის წარმოების სფეროში; განუვითაროს მათ სამეცნიერო კვლევის ჩვევები. ისინი შეძლებენ, როგორც ცნობილი მეთოდოლოგიის გამოყენებას, ისე ახალი მეთოდების შემუშავებას; შეისწავლიან ფარმაცევტული პროდუქციის სინთეზისა და ტექნოლოგიის თანამედროვე მეთოდებს, დანადგარებსა და მოწყობილობებს, რომლებიც გამოიყენება ქიმიურ-ფარმაცევტულ წარმოებაში, გაეცნობიან ახალი პროცესების, ოპერაციებისა და ტექნოლოგიების შემუშავების მეთოდებს. ისინი შეძლებენ: სამკურნალო საშუალებების წარმოების თანამედროვე ტენდენციებისა და ზოგადი პერსპექტივების განსაზღვრას, სინთეზის სტრატეგიის შერჩევას, საწარმოო ტექნოლოგიის მუდმივ განახლებას და განვითარებას სხვადასხვა ასპექტების (გარემოს დაცვა, ხარისხის უზრუნველყოფა, უსაფრთხოება და ა.შ) გათვალისწინებით.

პროგრამის სტრუქტურა	
არჩევითი კურსები	11 ECTS კრედიტი
სავალდებულო კურსები	89 ECTS კრედიტი
სამაგისტრო შრომა	30 ECTS კრედიტი
სულ	120 ECTS კრედიტი

**სწავლის შედეგები**

**ცოდნა და გაცნობიერება**

აქვთ ღრმა და საფუძვლიანი ცოდნა ფარმაცევტული ტექნოლოგიის სფეროში საერთაშორისო სტანდარტებისა და მეთოდოლოგიის შესახებ.

მაგისტრებმა სრულყოფილად და საფუძვლიანად იციან:

- სამკურნალო ნივთიერებების სინთეზი, რომლებმაც ფართო გამოყენება ჰპოვეს პრაქტიკულ მედიცინაში და იწარმოება ქიმიურ-ფარმაცევტულ საწარმოებში.
- სამკურნალო ნედლეულის გადამუშავების ტექნოლოგიის შემუშავება;
- პროდუქციის ხარისხის კონტროლისა და რეალიზაციის მეთოდების შემუშავება;
- ფარმაცევტული წარმოების პროცესში ნედლეულის, დამხმარე მასალების, აპარატების, მოწყობილობების, დანადგარების შერჩევა ეკოლოგიურად და ეკონომიურად მიზანშეწონილი გზების გამოყენებით;
- ახალი სამკურნალო ნივთიერებების შექმნისა და გადამუშავების კვლევების დაგეგმვა უახლესი მეთოდოლოგიური მიდგომების გამოყენებით.
- გაცნობიერებული აქვთ სამკურნალო პროდუქციის მაღალხარისხიანი და ეკოლოგიურად სუფთა წარმოების აუცილებლობა; ტექნოლოგიური გადაწყვეტილებების გავლენა, როგორც წარმოების პროცესზე, ისე მიღებული პროდუქციის ხარისხზე.

**ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი**

მიღებული ცოდნა მათ დაეხმარებათ პრაქტიკული მიზნებისა და ამოცანების გაანალიზებაში და გადაწყვეტაში.

მაგისტრებს უნარი აქვთ:

- დაგეგმონ და ჩაატარონ ექსპერიმენტები, ასევე მოახდინონ მონაცემების ანალიზი და ინტერპრეტაცია, რომლებიც უმნიშვნელოვანესია ქიმიური და ფარმაცევტული პროცესების შემუშავებასა და ანალიზში;

<ul style="list-style-type: none"> <li>- გამოკვეთონ პრობლემა და მოახდინონ მისი მეცნიერული გაანალიზება და გადაწყვეტა;</li> <li>- გამოიყენონ ტექნოლოგიური პროცესების კონტროლის თანამედროვე სისტემები და შეიმუშავონ ახალი მექანიზმები;</li> <li>- უზრუნველყონ ფარმაცევტული წარმოების ნედლეულისა და პროდუქციის ხარისხის შეფასება. ნედლეულისა და მასალების ეკონომიური გამოყენება, მათ შორის მეორადი გადამუშავების ტექნოლოგიის შემუშავებისა და დანერგვის ჩათვლით.</li> </ul>
<p><b>დასკვნის უნარი</b></p>
<p>მაგისტრებს შეუძლიათ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ფარმაცევტული მრეწველობის განვითარების ანალიზი და პერსპექტივების განსაზღვრა თანამედროვე მსოფლიოში ბაზრის მოთხოვნილების შესაბამისად;</li> <li>- განსაზღვრონ ქვეყნის პერსპექტივები დარგის განვითარების მიმართულებით;</li> <li>- საინჟინრო გადაწყვეტილებების კრიტიკული ანალიზი: უახლეს მონაცემებზე დაყრდნობით: მათემატიკური მეთოდებისა და საინფორმაციო ტექნოლოგიების გამოყენებით ინფორმაციის სინთეზი და შესაბამისი დასკვნის გაკეთება.</li> </ul>
<p><b>კომუნიკაციის უნარი</b></p>
<p>შეუძლია ქართულ და უცხოურ ენებზე კომუნიკაცია აკადემიურ თუ პროფესიულ საზოგადოებასთან; თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების უახლესი მიღწევების გამოყენება, ტექნიკური დოკუმენტაციის გაცნობა და მომზადება.</p>
<p><b>სწავლის უნარი</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- აცნობიერებს სწავლის პროცესის თავისებურებებს და მათი გათვალისწინებით შეუძლია სწავლის პროცესის სწორი დაგეგმვა.</li> <li>- თეორიაზე დაყრდნობით მაგისტრანტები განვითარებენ ანალიზისა და კრიტიკული აზროვნების უნარს, დაეუფლებიან კვლევის პრინციპებს, რაც დაეხმარება მათ ისეთი პრაქტიკული საქმიანობის განხორციელებაში, როგორცაა სამეცნიერო კვლევებში მონაწილეობა და სწავლის გაგრძელების განსაზღვრა სწავლების შემდგომ საფეხურზე.</li> </ul>
<p><b>ღირებულებები</b></p>
<p>მათ აქვთ მაღალი პროფესიული, ეთიკური და სამართლებრივი პასუხისმგებლობა. ფარმაცევტული პრეპარატების დამზადებისა და წარმოებისას იცავს პროფესიულ სტანდარტებს. შეუძლია თავისი დამოკიდებულების შეფასება, საკუთარი მიღწევების თვითკრიტიკული ანალიზი და სხვათა მიღწევების რეალური შეფასებისა და პატივისცემის თვისება; მონაწილეობს ახალი ღირებულებების დამკვიდრების პროცესში.</p>

**აგრარული ფაკულტეტი**  
**ტურიზმი (იხ. სასწავლო გეგმა)**

უმაღლესი განათლების საფეხური: მაგისტრატურა

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: ბიზნესის ადმინისტრირების მაგისტრი ტურიზმში

პროგრამის მოცულობა: 120 კრედიტი

**პროგრამის მიზანი**

პროგრამის მიზანია ტურიზმის დინამიური და მზარდი ინდუსტრიის შრომის ბაზრის მოთხოვნების შესაბამისი თეორიული ცოდნისა და პრაქტიკული უნარ-ჩვევების, მეცნიერული კვლევებისა და კრეატიული მუშაობის უნარის მქონე კონკურენტუნარიანი სპეციალისტების მომზადება, რომლებსაც ექნებათ: საჭირო ცოდნა და უნარები ტურისტულ ინდუსტრიაში წარმატებული კარიერისათვის და შეეძლებათ დაიკავონ მმართველობითი პოზიციები ტურისტულ ორგანიზაციებში, სახელმწიფო სტრუქტურების შესაბამის სამსახურში, მონაწილეობა მიიღონ ტურიზმის სახელმწიფო დაგეგმვასა და განვითარების პოლიტიკის განსაზღვრაში, შექმნან და მართონ საკუთარი ბიზნესი.

**პროგრამის სტრუქტურა**

<b>სპეციალობის კურსები</b>	60 ECTS კრედიტი
<b>თავისუფალი კრედიტები</b>	15 ECTS კრედიტი
<b>პროფესიული პრაქტიკა</b>	10 CTS კრედიტი
<b>სამაგისტრო შრომა</b>	30 ECTS კრედიტი
<b>სულ</b>	<b>120 ECTS კრედიტი</b>

**სწავლის შედეგები**

**ცოდნა და გაცნობიერება**

ღრმად და საფუძვლიანად იცის საქართველოს ტურისტული პოტენციალი და მისი განვითარების შესაძლებლობები ტურისტული ბიზნესისა და ახალი ტურისტული პროდუქტის - ეკო-, აგრო-, კულტურული და საკურორტო ტურების დაგეგმვისა და ორგანიზაციის თავისებურებების გათვალისწინებით, მეცნიერული კვლევის მეთოდები ტურიზმში, ტურიზმის სახელმწიფო პოლიტიკის შემუშავების, გლობალური ინტეგრაციული პროცესების პირობებში ტურისტული ბიზნესის დაგეგმვის, შესრულებისა და კონტროლის სპეციფიკა, ტურისტული კომპანიის ფინანსური რესურსების მართვის მეთოდები, ტურისტული საწარმოს ბიზნეს-სტრატეგიის შემუშავების მეთოდები, საერთაშორისო ტურიზმის როლი ქვეყნის ეკონომიკის განვითარებაში.

**ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენება**

- კურსდამთავრებულს შეუძლია:
- ახალი ტურისტული პროდუქტის დაგეგმვა და შემუშავება თანამედროვე ტურისტული ბაზრის მოთხოვნების, ბაზრის მეცნიერული კვლევის, სტრატეგიული ხედვისა და ტურიზმის საერთაშორისო გამოცდილებისა და ინოვაციური მიდგომების, ქვეყნის მდგრადი განვითარების სახელმწიფო პოლიტიკასთან მისადაგების საფუძველზე;
  - ტურისტული კომპანიების ფინანსური რესურსების მართვა;
  - ტურისტული ინდუსტრიისათვის დამახასიათებელი საფრთხეების გამოვლენა და მართვა;
  - კვლევის შედეგების დამუშავება თანამედროვე მეთოდების გამოყენებით, არსებული სიტუაციების შეფასება, საანალიზო მაჩვენებელთა შორის ანალიზური კავშირის დადგენა, მათი მოდელირება და ცვლილებაზე მოქმედი ფაქტორების გავლენის გათვალისწინება;
  - შეძენილი ცოდნის საფუძველზე ტურისტული ბიზნესის ადმინისტრირების ახალ ან გაუთვალისწინებელ გარემოში კომპლექსური პრობლემების გადაწყვეტისა და რისკების

<p>შეფასების მიზნით ანალიზისა და პროგნოზირების უახლესი მეთოდებისა და მიდგომების გამოყენება;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>კვლევითი სამუშაოს დამოუკიდებლად წარმოება და შესრულება წინასწარ შეთანხმებული რეკომენდაციების/ინსტრუქციების გათვალისწინებით;</li> </ul>
<p><b>დასკვნის უნარი</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>ტურისტული ბაზრის კვლევის თანამედროვე მეთოდების გამოყენებით მიღებული საკუთარი მონაცემებისა და სხვა წყაროებით მოპოვებული ინფორმაციის შეჯერებისა და გაანალიზების საფუძველზე, ლოგიკური დასკვნების ჩამოყალიბება და წინადადებების შეთავაზება;</li> <li>დაგროვილი ცოდნისა და კვლევის შედეგების ინოვაციური მიდგომების, ანალიზისა და სინთეზის საფუძველზე ოპტიმალური მმართველობითი გადაწყვეტილების მიღება;</li> </ul>
<p><b>კომუნიკაციის უნარი</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>თავისი ნაშრომის/ჩატარებული კვლევის შედეგების და დასკვნების საჯარო წარმოდგენა, დასაბუთება და დაცვა ზეპირი და წერილობითი სახით ქართულ და უცხოურ ენებზე, როგორც სპეციალისტებთან, ისე არასპეციალისტებთან;</li> <li>კავშირის დამყარება ტურისტული ინდუსტრიის წარმომადგენლებთან, როგორც ქვეყნის შიგნით, ისე საზღვარგარეთ თანამშრომლობის მიზნით;</li> </ul>
<p><b>სწავლის უნარი</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>შეძენილი ცოდნისა და უნარების, საკუთარი შესაძლებლობების ობიექტურად და კრიტიკულად შეფასების საფუძველზე, დამოუკიდებლად გაიფართოოს ცოდნის არეალის საზღვრები;</li> <li>აიმაღლოს და განივითაროს კვლევაში დახელოვნების ხარისხი უმაღლესი განათლების მესამე საფეხურის (დოქტურანტურა) ასათვისებლად;</li> </ul>
<p><b>ღირებულებები</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>პროფესიული და სოციალური პასუხისმგებლობის, სამეცნიერო და პრაქტიკულ საქმიანობაში აკადემიური პატიოსნებისა და სამართლიანობის პრინციპების დაცვა;</li> <li>საკუთარი და სხვისი კულტურისა და ტრადიციების პატივისცემა და ზრუნვა მისი დაცვისა და შენარჩუნებისათვის;</li> <li>გააცნობიეროს გლობალური და რეგიონული ეკოლოგიური უსაფრთხოების პრობლემების აქტუალობა და გაითვალისწინოს პრაქტიკული საქმიანობისა და კვლევითი მუშაობის წარმართვის პროცესში;</li> </ul>

**აგროეკოლოგია (იხ. სასწავლო გეგმა)**

**უმაღლესი განათლების საფეხური:** მაგისტრატურა

**მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:** აგრარულ მეცნიერებათა მაგისტრი აგროეკოლოგიაში

**პროგრამის მოცულობა:** 120 კრედიტი

**პროგრამის მიზანი**

მომზადოს აგრარულ მეცნიერებათა მაგისტრი აგროეკოლოგიაში, რომელიც აღწერს და გამოიყენებს სუბტროპიკულ ზონაში გარემოს დაცვის პირობებს, იკვლევს ნიადაგების ნაყოფიერების სახეს, განსაზღვრავს ეროზირებული და მელიორირებული მიწების ასათვისებლად კონკურენტუნარიანი ტექნოლოგიების მოქმედების ხერხებს, იყენებს მიწათმოქმედების მაღალრენტაბელურ სისტემებსა და მცენარეთა დაცვის საშუალებებს ხარისხიანი და უხვი მოსავლის მოვლა-მოყვანის მეთოდებს.

**პროგრამის სტრუქტურა**

<b>არჩევითი კურსები</b>	5 ECTS კრედიტი
<b>სავალდებულო კურსები</b>	50 ECTS კრედიტი
<b>სამაგისტრო შრომა</b>	30 ECTS კრედიტი
<b>სულ</b>	<b>120 ECTS კრედიტი</b>

**სწავლის შედეგები**

**ცოდნა და გაცნობიერება**

- შესწავლილი აქვს და იცის საქართველოს სუბტროპიკული ზონის ტენიანი და მშრალი სუბტროპიკების აგროეკოლოგიური დახასიათება.
- იცის აგრარული გადამამუშავებელი საწარმოებისა და სასურსათო პროდუქციის წარმოების ეკოლოგიური ასპექტები, განიხილავს ეკოლოგიურად სუფთა პროდუქციის წარმოების პრობლემებს, იცის ენერგეტიკული რესურსების გამოყენების ეკოლოგიური არსი, აგროეკოლოგიური უსაფრთხოების პრინციპები და გაცნობიერებული აქვს ეკოლოგიური განათლების მნიშვნელობა ცივილიზაციისათვის.
- იცის მეცნიერული კვლევის მეთოდები სოფლის მეურნეობაში, აღწერს თითოეულს ცალ-ცალკე, აცნობიერებს მინდვრის ცდის მეთოდებს და მასზე წაყენებულ მოთხოვნებს, ჩამოაყალიბებს მინდვრის ცდის სხვადასხვა სქემებს.
- შეუძლია ახალი მიწების ასათვისებელი, სარწყავი და დამშრობი სისტემების გამოყენება.
- განსაზღვრავს ეკოლოგიური ნიადაგთმცოდნეობას, როგორც ნიადაგთმცოდნეობის დამოუკიდებელ ნაწილს. გამოკვეთავს ნიადაგების გენეზისის საფუძველზე ნიადაგების გეოგრაფიულ გავრცელებას და აღწერს ნიადაგისთვისებას -ნაყოფიერებას, განმარტავს ნაყოფიერების მნიშვნელობას მიწათმოქმედებაში;
- ჩამოთვლის და დაახასიათებს სამელიორაციო ფართობებს და განმარტავს მელიორაციულ ღონისძიებათა არსებულ აგროეკონომიკურ პირობებზე დამოკიდებულებას.
- მსჯელობს სასუქების გამოყენების აუცილებლობაზე სოფლის მეურნეობაში; განიხილავს სასუქების გამოყენების ეკონომიკურ ეფექტურობას; განსაზღვრავს სასუქების მოქმედებას მოსავლის რაოდენობასა და ხარისხზე;
- იცის სასოფლო სამეურნეო კულტურებში გამოყენებული ბიოენერგოაქტივატორები და გაცნობიერებული აქვს მათი როლი თესლის გაღვივების ენერგიასა და აღმოცენების უნარზე, ნამყენი ნერგის აღმოცენებასა და ზრდა-განვითარებაზე;
- შეუძლია სასოფლო სამეურნეო კულტურების მავნე მწერების აღწერა. მათი სახეობრივი დასახელება, კვების სპეციალიზაცია. გამორჩევა სასარგებლო მწერებისაგან, მწერების გამრავლების სახეები. მათი ურთიერთობა გარემოსთან.
- იცის უმაღლეს სკოლაში აღმზრდელობითი მუშაობის, განათლების მენეჯმენტის და ხარისხის მართვის არსი და გაცნობიერებული აქვს უმაღლესი სკოლის დიდაქტიკის კომპლექსური ცნებები, სწავლების /სწავლის/ ძირითადი პრინციპები და საშუალებები. იცის ლექტორის, როგორც

უმადლესი სკოლის მასწავლებლის, პროფესიული მახასიათებლები. შეუძლია მეცადინეობების ჩატარება დარგობრივი მიმართულებით.

**ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი**

- აქვს უნარი დააჯგუფოს სუბტროპიკული კულტურები მათგან მიღებული პროდუქციის მიხედვით და შეუძლია პრაქტიკულად აგროტექნოლოგიური ღონისძიებების გატარება ცალკეული კულტურების მიხედვით.
- აქვს უნარი ერთმანეთისგან განასხვავოს ეკოლოგიურად სუფთა და ბიოლოგიურად სრულფასოვანი სასოფლო-სამეურნეო პროდუქცია და ხელი შეუწყოს ეკოლოგიურად სუფთა აგროსამრეწველო პროდუქციის წარმოებას, შეუძლია აგროსამრეწველო აირების გაუვნებელოება ქიმიური მეთოდებით და აქვს უნარი განახორციელოს სამრეწველო აირებისაგან გარემოს დაცვითი ღონისძიებები.
- გამოყოფს მცენარეთა ეკოლოგიურ ჯგუფებს (ტიპებს) მაფორმირებელი გარემოს გათვალისწინებით. აქვს უნარი განსაზღვროს სუბტროპიკული კლიმატის აგროეკოლოგიური მახასიათებლები. შეადგენს მინდვრის ცდის სქემებს, განალაგებს ცდაში ვარიანტებსა და განმეორებებს, გააფორმებს დოკუმენტაციას. შეუძლია ახალი მიწების ათვისება, სარწყავი და დამშრობი სისტემების მოწყობა. ეროზიის წინააღმდეგ ბრძოლის კომპლექსური ღონისძიებების ჩატარება;
- ახსნის ნიადაგს, როგორც სასიცოცხლო სივრცეს, როგორც მექანიკურ საყრდენს, როგორც თესლის შემნახველს, როგორც წყლისა და საკვები ნივთიერებების შემნახველს. გამოიყენებს დაშრობისა და რწყვის (სარწყავი) ნორმების დადგენის ხერხებს და შეიმუშავებს მოსავლიანობის გაზრდის ღონისძიებებს.
- შეუძლია ნიადაგის ნაყოფიერების ამაღლებისა და გაკულტურების გზები შერჩევა მცენარისათვის ხელსაყრელი პირობების შესაქმნელად.
- აქვს უნარი პრაქტიკულად დაგეგმოს სასუქების შეტანის ვადები, წესები, დოზები, დაავადებული მცენარიდან ნიმუშების აღება და საანალიზოდ მომზადება, სუფთა კულტურაში ჩათესვა და გამოკვლევა.
- მიღებული ცოდნის საფუძველზე შეუძლია დაცული ტერიტორიებზე მიმდინარე პროცესების შეფასება, ანალიზი, მათი დაცვის ღონისძიებების შემუშავება.
- შეუძლია მეცადინეობების ჩატარება დარგობრივი მიმართულებით სტუდენტთა ასაკობრივი და ინდივიდუალური თავისებურებების გათვალისწინებით.

**დასკვნის უნარი**

- შეუძლია შეაფასოს საქართველოს ტენიანი და მშრალი სუბტროპიკული ზონის ნიადაგები, ოროგრაფიული პირობები და აგროკლიმატური მაჩვენებლები.
- აქვს უნარი ეკოლოგიური პრობლემის გამოკვეთის შემთხვევაში, მიღებული ცოდნის საფუძველზე, გაანალიზოს სიტუაცია, მიიღოს სწორი გადაწყვეტილება და ხელი შეუწყოს ეკოლოგიურად სუფთა აგროსამრეწველო პროდუქციის წარმოებას გადამამუშავებელი მრეწველობის ეკოლოგიური პრობლემების გათვალისწინებით. შეაფასებს სამელიორაციო მიწების ათვისების ღონეს ფერმერულ მეურნეობებში. მოამზადებს ნიადაგს მარცვლეულის, მევენახეობის, მეციტრუსეობის და სხვა სას. სამეურნეო თუ ტექნიკური კულტურების მოვლა-მოყვანის ღონისძიებათა გასატარებლად.

**კომუნიკაციის უნარი**

- შეუძლია სუბტროპიკული სოფლის მეურნეობის ცალკეული მიმართულების და კულტურების თაობაზე თავისი მოსაზრებების და დასკვნების შესახებ საუბარი და მსჯელობა კოლეგებთან, პროფესიონალებთან და აკადემიურ საზოგადოებასთან.
- შეუძლია უხელმძღვანელოს ეკოლოგიური მონიტორინგის ჩატარებას და განახორციელოს კომუნიკაცია მონიტორინგის სუბიექტებთან. აქვს უნარი და შეუძლია მშობლიურ და უცხო ენაზე ეკოლოგიურ პრობლემებზე იკამათოს, იმსჯელოს, დისკუსიაში შევიდეს, როგორც ნებისმიერ დაინტერესებულ პირთან, ისე დარგის სპეციალისტებთან.
- განუვითარდებათ პრეზენტაციისა და საკუთარი მოსაზრებების კომუნიკაციის უნარი აუდიტორიის წინაშე. გაუძლიერდებათ წერილობით საკუთარი მოსაზრებების გადმოცემის უნარი.

- მიღებული ცოდნის საფუძველზე შეუძლია დაცული ტერიტორიებზე მიმდინარე პროცესების შეფასება, ანალიზი და მათი დაცვის ღონისძიებების შემუშავება.

### სწავლის უნარი

- შეუძლია სწავლის პროცესში დამოუკიდებლად ჩართვა და საკუთარი სწავლის პროცესის მაქსიმალურად ნაყოფიერად წარმართვა, ასევე სწავლის გაგრძელების ან შეწყვეტის აუცილებლობის განსაზღვრის დასაბუთება. მუშაობსახალი ცოდნის მიღებისთვის დამოუკიდებლად.
- უწყვეტი სწავლების უზრუნველყოფისა და სტიმულირებისათვის განსაზღვრავს პროფესიულ ინტერესს და სურვილს სწავლა/სწავლების, კვლევისა და პედაგოგიური მოღვაწეობისთვის საჭირო უნარ-ჩვევების გამომუშავებისათვის.
- კურსის შინაარსით გათვალისწინებული მასალის ათვისებისთვის გამოყენებული სწავლების სხვადასხვა მეთოდი უზრუნველყოფს მაგისტრანტს განუვითაროს სწავლის უნარი და მისცეს საშუალება განსაზღვროს შემდგომი სწავლის საჭიროება.
- შეძლებს თეორიული და პრაქტიკული ნაწილის შეჯამებას. მიღებული ცოდნის საფუძველზე დაკვნის გაკეთებას შემდგომ საფეხურზე სწავლის გაგრძელების მიზნით.

### ღირებულებები

- გააჩნია მაღალმოქალაქეობრივი ღირებულებები გარემოს დაცვისა და სურსათის უვნებლობის საკითხებთან დაკავშირებით და ახორციელებს საქმიანობას ეკოლოგიური პრობლემების თავიდან ასაცილებლად. ბიოსფეროში მიმდინარე ეკოლოგიური პრობლემების დადგენისა და გადაწყვეტის საქმეში ხელმძღვანელობს მწვანე ნარგავების შეუცვლელი გათვალისწინების პრინციპით.
- მსჯელობს დაგეგმილი მელიორაციული ღონისძიებების დასკვნის შესაბამისად. აფასებს ნიადაგის ნაყოფიერების აღდგენის პროცესს. გადაწყვეტს სამეურნეო ბრუნვაში ახლად მელიორირებული ნიადაგების დაბრუნების ღონისძიებებს. შესთავაზებს დაავადებებისა და მავნებლების წინააღმდეგ ბრძოლის ღონისძიებების ალტერნატივებს.
- პასუხისმგებლობით ეკიდება პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელ ღირებულებას და ცვალებად სიტუაციაში მოქმედებს მათ შესაბამისად, აქვს დისციპლინირებული და პუნქტუალური მიდგომა დაკისრებული მოვალეობისადმი, გათავისებული აქვს ფუნქციები და პასუხისმგებლობა, შეუძლია მარტივი ფინანსური ხარჯთაღრიცხვის წარმოება.



**ლანდშაფტური არქიტექტურა (იხ. სასწავლო გეგმა)**

უმაღლესი განათლების საფეხური: მაგისტრატურა

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: ლანდშაფტური არქიტექტურის მაგისტრი

პროგრამის მოცულობა: 120 კრედიტი

**პროგრამის მიზანი**

მომზადება, რომელიც ღრმა თეორიული ცოდნის საფუძველზე დაუფლებული იქნება: საქართველოს ტყეების და დასახლებული ტერიტორიების მცენარეული საფარის კვლევის მეცნიერულ საფუძველს, ლანდშაფტების დაგეგმარებისა და პროექტირების, ბალ-პარკების მშენებლობის და ექსპლუატაციის თანამედროვე მეთოდებს. გარდა ამისა, შეძლებს საქართველოს რეკრეაციული რესურსების კვლევას, ტურისტულ-რეკრეაციულ ინდუსტრიაში მათი როლის და პოტენციალის შეფასებას, ბუნებრივი და კულტურული ლანდშაფტების დაცვის, განახლების და კეთილმოწყობის ღონისძიებების შემუშავებას.

სპეციალობა ქვეყნისათვის მეტად მნიშვნელოვანია რადგანაც თანამედროვე ურბანიზაციისა და გლობალიზაციის პირობებში აქტუალურია ადამიანისათვის ეკოლოგიურად სუფთა და კომფორტული სასიცოცხლო პირობების შექმნა, რაშიც განსაკუთრებული მნიშვნელობა ლანდშაფტების სწორ ორგანიზაციას და გამწვანება-კეთილმოწყობის საკითხებს ენიჭება.

საქართველო უნიკალურია თავისი ბუნებრივ-კლიმატური პირობებით, ფლორისა და ფაუნის მრავალფეროვნებით, რაც განაპირობებს მისი რეკრეაციული რესურსების სიმდიდრეს. ქვეყანაში თავმოყრილია გეოგრაფიული ლანდშაფტების მრავალფეროვნება დაწყებული ტენიანი სუბტროპიკებიდან, დამთავრებული მარადიული თოვლისა და ყინულის ზონით. მახასიათებლები, რომლებიც განაპირობებენ საქართველოს ისტორიულ-ეთნოგრაფიული და კულტურული ფენომენის ხასიათს, აწმყოსა და მომავალი განვითარების პერსპექტივებს სუბტროპიკული ზონის კულტურული ლანდშაფტები და მთიანი რელიეფია. აღსანიშნავია, რომ ქვეყნის სუბტროპიკული კლიმატი განაპირობებს დეკორაციულ მცენარეთა ასორტიმენტში ეგზოტური მცენარეების სიმრავლეს. აგრეთვე, მათი ახალი სახეობებისა და ფორმების შემოტანის და დანერგვის შესაძლებლობას. რეგიონების განსხვავებულ პირობებში მცენარეების სრულფასოვნად გამოყენებისათვის აუცილებელია მათი აკლიმატიზაციისა და აგროტექნიკის საკითხების სათანადო დამუშავება. ამისათვის აუცილებელია მაღალკვალიფიციური კადრები, რომლებიც დარგში მსოფლიო გამოცდილებისა და შეძენილი ცოდნის საფუძველზე შეძლებენ არსებული პრობლემური საკითხების დასმას და კვლევის შედეგების პრაქტიკაში დანერგვას.

პროგრამის სტრუქტურა	
არჩევითი კურსები	5 ECTS კრედიტი
სავალდებულო კურსები	85 ECTS კრედიტი
სამაგისტრო შრომა	30 ECTS კრედიტი
<b>სულ</b>	<b>120 ECTS კრედიტი</b>

**სწავლის შედეგები**

ცოდნა და გაცნობიერება
<p>ზოგადი კომპეტენციები - აქვს ფართო ცოდნა ლანდშაფტური არქიტექტურის სფეროში, კრიტიკულად იაზრებს მის თეორიებსა და პრინციპებს, აცნობიერებს კომპლექსურ საკითხებს.</p> <p>დარგობრივი კომპეტენციები - კურსდამთავრებულებმა იციან:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ საქართველის ბალ-პარკებში, ტყეებში გავრცელებული მერქნიანი მცენარეების ძირითადი ასორტიმენტი, მწვანე მშენებლობაში გამოსაყენებელი სასოფლო-სამეურნეო კულტურები, მათი ბიო-მორფოლოგია, სისტემატიკა, დეკორაციული ნიშან-თვისებები, სარგავი მასალის მიღების წესები, აგროტექნიკა, ბალ-პარკების გაფორმების პროცესში გამოყენების ფორმები; მცენარეების არსებული მდგომარეობის მეცნიერული კვლევის და შეფასების მეთოდები.</li> <li>▪ დეკორაციული ბალახოვანი მცენარეების ძირითადი ოჯახები, გვარები, სახეობები და ჯიშები, მათი ბიო-მორფოლოგია და აგროტექნიკა, ბალ-პარკების და ინტერიერების გაფორმების პროცესში გამოყენების ფორმები;</li> </ul>



- ქალაქთმშენებლობის ძირითადი წესები, ნორმები და მიდგომები, შეუძლიათ მიღებული ცოდნის გამოყენება ღია სივრცეების ლანდშაფტურ-არქიტექტურული გადაწყვეტის პროცესში.
- ლანდშაფტის დაგეგმარებისა და პროექტირების არსი, ლანდშაფტური ხელოვნების ისტორია, სხვადასხვა დანიშნულებისა და სტილის ობიექტების გამწვანების პროექტების შექმნის და რეალური განხორციელების წესები და მეთოდები, შეუძლიათ ამ ცოდნის გამოყენება თანამედროვე მოთხოვნების შესაბამისად ტერიტორიების გამწვანება-კეთილმოწყობის პროცესში.
- საქართველოს ტყეები და დაცული ტერიტორიები, მათი მდგომარეობის შეფასების მეთოდები, გაცნობიერებული აქვთ გარემოს დაცვისა და ბუნებრივი რესურსების რაციონალური გამოყენების მნიშვნელობა გლობალური ეკოლოგიური პრობლემების გადაჭრის საქმეში.
- მწვანე მშენებლობის ობიექტების შექმნისა და მართვის თეორიული საფუძვლები.

**ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარები**

**ზოგადი კომპეტენციები** - შეუძლია ლანდშაფტური არქიტექტურის სფეროსათვის დამახასიათებელი და ასევე ზოგიერთი გამორჩეული მეთოდის გამოყენება პრობლემების გადასაჭრელად, კვლევითი ან პრაქტიკული ხასიათის პროექტის განხორციელება წინასწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად.

**დარგობრივი კომპეტენციები** - კურსდამთავრებულებს შეეძლება:

- ტერიტორიების წინასაპროექტო კვლევა და არსებული მდგომარეობის პროექტის შესრულება – ჰორიზონტალური და ვერტიკალური გეგმარების, მიწისქვეშა კომუნიკაციების განლაგების გეგმის შედგენა; არსებული მიწების და ჰიდროგეოლოგიური მდგომარეობის კვლევა; არსებული მერქნიანი და ბალახოვანი მცენარეების ინვენტარიზაციის ჩატარება, მათი სისტემატიკური შემადგენლობის დადგენა, მდგომარეობის შეფასება და გეგმაზე მდებარეობის მითითება.
- სხვადასხვა ფუნქციონალური დანიშნულებისა და სირთულის ტერიტორიების გამწვანების და რეკონსტრუქციის პროექტების შექმნა გრაფიკულად და თანამედროვე კომპიუტერული პროგრამების გამოყენებით - საპროექტო მოცემულობის შესაბამისად, სხვადასხვა სტილში ტერიტორიის დაგეგმარება; გამწვანებისათვის მცენარეთა ასორტიმენტის შერჩევა ნიადაგობრივ-კლიმატური პირობების და საპროექტო მოთხოვნების გათვალისწინებით; მცენარეების მეშვეობით რიგობრივი ნარგაობების, ჯგუფების, სოლიტერების, კომპოზიციების დაგეგმვა მარადმწვანეობის, წლის განმავლობაში ფერთა ცვალებადობის, აგრეთვე, სანიტარულ-ჰიგიენური მოთხოვნების გათვალისწინებით; ტერიტორიების დარგვითი და დაკვალვითი ნახაზების შესრულება; ვერტიკალური გეგმარების ნახაზის შესრულება, დასამატებელი და გასატანი მიწის მოცულობის მითითებით; პროექტის სახარჯთაღრიცხვო ღირებულების გაანგარიშება.
- პროექტების რეალური განხორციელება – ტერიტორიის წინასაპროექტო მომზადება; დაკვალვითი და დარგვითი ნახაზების მეშვეობით ტერიტორიების დაგეგმარება და მათზე მცენარეების დასარგავი ადგილების მონიშვნა; მოთხოვნების შესაბამისად მერქნიანი ხე და ბუჩქოვანი მცენარეების დარგვა და გადარგვა; ყვავილნარების მოწყობა.
- მცენარეების სარგავი მასალის მიღება; გამწვანების ობიექტების ექსპლუატაცია – მცენარეების მიმდინარე მოვლა და განახლება; ახალი, ეგზოტური მცენარეების აკლიმატიზაციის საკითხების კვლევა.
- გარემოს დაზინძურების ხარისხის და მისი გამომწვევი მიზეზების დადგენა, აღმოფხვრის გზების დასახვა.

**დასკვნის უნარი**

**ზოგადი კომპეტენციები** - შეუძლია ლანდშაფტური არქიტექტურის სფეროსათვის დამახასიათებელი მონაცემების შეგროვება და განმარტება, ასევე განყენებული მონაცემების ან სიტუაციების ანალიზი სტანდარტული და ზოგიერთი გამორჩეული მეთოდის გამოყენებით, დასაბუთებული დასკვნის ჩამოყალიბება.

**დარგობრივი კომპეტენციები:**

- გარემოს და მცენარეული საფარის კვლევის საფუძველზე შეუძლია არსებული მდგომარეობის დაფიქსირება, ანალიზი, შემდგომი ცვლილებების პროგნოზირება, აუცილებლობის შემთხვევაში პრევენციული, მოვლითი და სარეკონსტრუქციო ღონისძიებების დასახვა.

- გამწვანების პროექტების შესრულების პროცესში შეუძლია მათი მხატვრულ-ესტეტიკური ღირებულების შეფასება, ანალიზი, ახალი გეგმების დასახვა ობიექტების ფუნქციონალური დანიშნულების და სტილისტური გადაწყვეტის შესაბამისად.
- დავალების შესაბამისად, დეკორაციული მცენარეების მრავალფეროვნებიდან არჩევს ისეთ ასორტიმენტს, რომელიც შეესაბამება აღნიშნული ობიექტის ნიადაგურ, კლიმატურ, ეკოლოგიურ პირობებს და განაპირობებს პროექტის მხატვრული ჩანაფიქრის განხორციელების, სასურველი სანიტარულ-ჰიგიენური პირობების ჩამოყალიბების შესაძლებლობას.
- გამწვანების მოთხოვნების შესაბამისად შეუძლია სარგავი მასალის ასორტიმენტისა და რაოდენობის განსაზღვრა, მათი გამოყვანის თანამედროვე აგროტექნიკური ღონისძიებების დასახვა.

**კომუნიკაციის უნარი**

**ზოგადი კომპეტენციები** - შეუძლია: ლანდშაფტური არქიტექტურის სფეროსათვის იდეების, არსებული პრობლემებისა და გადაჭრის გზების შესახებ დეტალური წერილობითი ანგარიშის მომზადება და ინფორმაციის სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის ზეპირად გადაცემა ქართულ და უცხოურ ენაზე; თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების შემოქმედებითად გამოყენება.

**დარგობრივი კომპეტენციები:**

- მშობლიურ და უცხო ენაზე შეუძლია ლანდშაფტური არქიტექტურის სფეროში როგორც აკადემიურ, ისე პროფესიულ საზოგადოებაში დამაჯერებელი, დამოუკიდებელი და კომპეტენტური კომუნიკაცია; საუბრობს დამოუკიდებლად, გამართულად; თავისუფლად იყენებს ენას სოციალურ, აკადემიურ და პროფესიულ თემებზე სასაუბროდ; შეუძლია აზრთა გაზიარება ვრცელი, კომპლექსური ტექსტების ჩათვლით, იმის მიუხედავად, ეხება ის მის პროფესიას, თუ სხვა თემას; შეუძლია მკაფიოდ სტრუქტურირებული ტექსტის დაწერა კომპლექსურ თემებზე თხზულების, წერილის ან ანგარიშის ფორმატში; მთავარი საკითხების გამოყოფა და შესაბამისი სტილის შერჩევა.
- ცოდნისა და გამოცდილების საფუძველზე ახდენს პრობლემების აღრიცხვას და ფორმულირებას, რომელთა გადაწყვეტა შეუძლია ჯგუფის წევრთა შესაძლებლობების ადექვატური გამოყენებით; აგვარებს კონფლიქტურ სიტუაციებს და მაქსიმალურად იყენებს სასწავლო რესურსების არსებულ სპექტრს;
- შეუძლია სამუშაო ჯგუფში როგორც წევრის, ასევე ლიდერის როლში მუშაობა; აქვს უნარი კრიტიკის კორექტულად გამოთქმისა და მიღების.

**სწავლის უნარი**

**ზოგადი კომპეტენციები** - შეუძლია საკუთარი სწავლის პროცესის თანმიმდევრულად და მრავალმხრივად შეფასება, შემდგომი სწავლის საჭიროებების დადგენა.

**დარგობრივი კომპეტენციები**

- შეუძლია დამოუკიდებლად, ლიტერატურის გამოყენებით ცოდნის ამაღლება, საკუთარი ცოდნის შეფასება და შემდგომი სწავლის საჭიროების განსაზღვრა; დამოუკიდებლად მუშაობს სამეცნიერო დარგობრივ ლიტერატურასთან, რეგულარულად ახდენს ცოდნის სგანახლებას ტრენინგებით და დარგობრივი ლიტერატურის კითხვით; შეუძლია კვლევითი სამუშაოს შესრულება წინასწარ შეთანხმებული რეკომენდაციების მიხედვით, ხელმძღვანელის მეთვალყურეობის ქვეშ; აქვს პასუხისმგებლობის უნარი შესრულებულ სამუშაოზე.
- უახლესი მეთოდებისა და მიდგომების გამოყენებით გეგმავს და აწარმოებს სამეცნიერო-კვლევით საქმიანობას; სწავლობს, მუშაობს დამოუკიდებლად და თვითკრიტიკულად; შეუძლია სხვების სწავლება, იჩენს ინიციატივას და აქვს მაღალი პასუხისმგებლობის გრძნობა პროფესიული გამოცდილების პრაქტიკაში დასანერგად.

**ღირებულებები**

**ზოგადი კომპეტენციები** - მონაწილეობს ღირებულებების ფორმირების პროცესში და ისწრაფვის მათ დასამკვიდრებლად.

**დარგობრივი კომპეტენციები:**

- ტყის და მწვანე საფარის დაცვის, განახლების მნიშვნელობის გააზრება და მაღალმოქალაქეობრივი თვითშეგნებით იმ ღირებულებების დამკვიდრებისკენ სწრაფვა, რომელიც უზრუნველყოფს საქართველოს ბუნებრივ-კლიმატური პირობების შენარჩუნებას, გარემოს ეკოლოგიური მდგომარეობის გაუმჯობესებას, ტურისტული და საკურორტო ინდუსტრიის განვითარებას, ტყის რესურსების გონივრულ გამოყენებას, მსოფლიო ბიომრავალფეროვნების შენარჩუნებას.
- დედამიწაზე მიმდინარე გლობალური ეკოლოგიური პრობლემების, მასში ადამიანის ფაქტორის, ბუნების დაცვის და ამ საქმეში საკუთარი წვლილის შეტანის აუცილებლობის გააზრება.

# სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამები

## ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტი დასავლეთევროპული და ამერიკული ლიტერატურა

უმაღლესი განათლების საფეხური: დოქტორანტურა

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: ფილოლოგიის დოქტორი

პროგრამის მოცულობა: 180 კრედიტი

### პროგრამის მიზანი

სადოქტორო პროგრამა „დასავლეთევროპული და ამერიკული ლიტერატურა“ მოიცავს შემდეგ მიმართულებებს: ინგლისურ, გერმანულ, ფრანგულ, ამერიკულ ლიტერატურას და ეფუძნება სასწავლო პროგრამებისა და სამეცნიერო კვლევების ერთობლიობას, რომელიც მიზნად ისახავს სამეცნიერო და პედაგოგიური კადრების მომზადებას დასავლეთევროპული და ამერიკული ლიტერატურის მიმართულებით. სადოქტორო სწავლების მიზანია მეცნიერისა და უმაღლესი სკოლის პედაგოგის მომზადება, რომელსაც დამოუკიდებელი კვლევის (სამეცნიერო ლიტერატურის კრიტიკული ანალიზი, სხვადასხვა კვლევითი მეთოდოლოგიისა თუ პრინციპის ფლობა, მეცნიერული სიზუსტე და კეთილსინდისიერება, საკუთარი მიდგომის, კონცეპტუალური პოზიციის შემუშავებისა და სამეცნიერო დებულებათა არგუმენტირების უნარი და ა. შ.) და მეცნიერული დასკვნების გამოტანის უნარი ექნება. პროგრამის მიზანია, დოქტორანტმა შექმნას ორიგინალური სამეცნიერო შრომები პუბლიკაციებისა და სადოქტორო დისერტაციის სახით.

სადოქტორო პროგრამა აქტუალურია, რადგან საკვლევი პრობლემატიკა მოიცავს ანგლისტიკის, გერმანიისტიკის, რომანისტიკის, ამერიკული ლიტერატურის მნიშვნელოვან და ნაკლებად შესწავლილ საკითხებს, ასევე დასავლეთევროპული და ამერიკული, დასავლეთევროპული და ქართული, ქართულ-ამერიკული ლიტერატურული ურთიერთობების კვლევას თანამედროვე ლიტერატურათმცოდნეობითი სკოლებისა და მეთოდების ცოდნისა და მათი გამოყენების საფუძველზე. სწავლების ენა ქართულია, სასწავლო პროცესი ასევე გულისხმობს უცხოენოვან დარგობრივ კომუნიკაციას, მუშაობას ავთენტურ და კრიტიკულ ტექსტებზე.

### პროგრამის სტრუქტურა

სასწავლო კომპონენტი	60 ECTS კრედიტი
კვლევის კომპონენტი	120 ECTS კრედიტი
სულ	180 ECTS კრედიტი

### სწავლის შედეგები

#### ცოდნა და გაცნობიერება

უმაღლესი განათლების მესამე საფეხურზე სწავლის შედეგად დოქტორანტმა უნდა შეიძინოს უპირველეს ყოვლისა დარგის (გერმანული, ინგლისური, ფრანგული, ამერიკული ლიტერატურის) ცოდნა, რაც მეცნიერების უახლეს მიღწევებს დაეყრდნობა, ასევე ზოგადად დარგთაშორისი სფეროს (დასავლეთევროპული და ამერიკული ლიტერატურა) შესახებ არსებულ სამეცნიერო ლიტერატურის უახლეს მიღწევებზე დამყარებული ცოდნა, რაც მას შეძენილი ცოდნის გაფართოების საფუძველზე მისცემს ინოვაციური მეთოდების გამოყენების საშუალებას სამეცნიერო მუშაობაში რეფერირებადი პუბლიკაციებისათვის აუცილებელი სტანდარტის დონეზე. ამაში მას დაეხმარება არჩევითი კურსების, ასევე დარგის სწავლების მეთოდოლოგიური მოდულში შემავალი კურსების შესწავლა. ყოველივე ამის საფუძველზე დოქტორანტმა უნდა შეძლოს მიღებული ცოდნის ხელახალი გააზრება, ნაწილობრივი გადაფასება და ამ გზით ცოდნის ახალი ფარგლების გაცნობიერება, მან ასევე უნდა გააცნობიეროს უწყვეტი პროფესიული განვითარების საჭიროება.

#### ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი

დოქტორანტმა უნდა შეძლოს გერმანისტიკის, ანგლისტიკის, ამერიკანისტიკისა და რომანისტიკის სფეროში ინოვაციური კვლევის დამოუკიდებლად დაგეგმვა და მისი განხორციელება, მან ასევე უნდა შეეძლოს ანალიტიკური მეთოდების გამოყენებით ახალი კვლევითი მიდგომების შემუშავება, რაც საერთაშორისო რეფერირებად პუბლიკაციებში აისახება. დოქტორანტის დისერტაცია მისი დაცვიდან არაუგვიანეს ექვსი თვისა გამოქვეყნდება წიგნის სახით, ან განთავსდება უნივერსიტეტის ვებ-გვერდზე ელექტრონული ვერსიის სახით; სადისერტაციო ნაშრომი სამსახურს გაუწევს შესაბამისი დარგის სპეციალისტებსა და სტუდენტებს; კვლევის შედეგების გამოყენება შესაძლებელი იქნება სალექციო კურსების, სპეცკურსებისა და შესატყვისი მიმართულებით სამეცნიერო კვლევისათვის.

**დასკვნის უნარი**

დოქტორანტმა უნდა შეძლოს თავის საკვლევ სფეროში (ანგლისტიკა, გერმანისტიკა, რომანისტიკა, ამერიკული ლიტერატურა) რთული, წინააღმდეგობრივი სამეცნიერო იდეებისა და მიდგომების კრიტიკული ანალიზი, სინთეზი და შეფასება, რეტროსპექტულად უნდა გაიაზროს პრობლემური საკითხები, შეძლოს სამეცნიერო ლიტერატურის კრიტიკული ანალიზი, გამოიმუშავოს მკვლევარის უნარ-ჩვევები, დაეუფლოს სხვადასხვა კვლევით მეთოდოლოგიასა და პრინციპს, შეძლოს საკუთარი მიდგომისა და კონცეპტუალური პოზიციის შემუშავება, სამეცნიერო დებულებათა არგუმენტირება, სწორი მეცნიერული გადაწყვეტილების დამოუკიდებლად მიღება, აბსტრაქტული აზროვნება. ამ საქმეში მას დიდ სამსახურს გაუწევს ისეთი დისციპლინების შესწავლა როგორცაა დარგის პრობლემური საკითხები, ლიტ. კვლევის თანამედროვე მეთოდები, ფილოსოფია, სამეცნიერო სემინარები, კოლოქვიუმები, სამეცნიერო ნაშრომთა პუბლიკაციები, დისერტაციის დაწერა.

**კომუნიკაციის უნარი**

მინიმუმ ორი ევროპული ენის მაღალ დონეზე ფლობა დოქტორანტს საშუალებას მისცემს საერთაშორისო სამეცნიერო სავარჯიშო სწრაფი ორიენტირებისათვის. დოქტორანტმა დასაბუთებულად და გარკვევით უნდა წარმოაჩინოს ახლად მიღებული ცოდნა არსებულ ცოდნასთან ურთიერთკავშირში, მან უნდა შეძლოს საერთაშორისო სამეცნიერო საზოგადოებასთან (კონფერენციებსა და სიმპოზიუმებზე) თემატურ პოლემიკაში ჩართვა ინგლისური, გერმანული, ფრანგული, ამერიკული ლიტერატურის პრობლემურ საკითხებზე შესაბამის უცხოურ ენაზე (ინგლისური, გერმანული, ფრანგული). იგი შეძლებს აუდიტორიის სპეციფიკის გათვალისწინებით გადასცეს თავისი ცოდნა, ლოგიკურად და მისაწვდომად ჩამოაყალიბოს თავისი მოსაზრებები.

**სწავლის უნარი**

დოქტორანტმა უნდა გამოამჟღავნოს მზაობა არჩეულ სპეციალობაში ახალი სამეცნიერო იდეების გენერირებისა და განვითარებისათვის, რაც დამყარებული იქნება დასავლეთევროპული და ამერიკული სამეცნიერო ლიტერატურის უახლეს მიღწევებზე. ასეთი სახის მზაობა მას უნდა ჰქონდეს სწავლის, საქმიანობისა და კვლევის პროცესში.

**ღირებულებები**

დოქტორანტს უნდა გამოუმუშავდეს განსხვავებებისა და კულტურული მრავალფეროვნების დაფასებისა და პატივისცემის უნარი; ადამიანების მოტივირებისა და საერთო მიზნებისაკენ წარმართვის უნარი; სოციალური პასუხისმგებლობითა და სამოქალაქო თვითშეგნებით მოქმედების უნარი; ეთიკური მოსაზრებების საფუძველზე ქცევის უნარი, აკადემიური პატიოსნება. მან უნდა შეძლოს ამ ღირებულებათა დასამკვიდრებლად გზების კვლევა და ინოვაციური მეთოდების შემუშავება. ამის მიღწევაში მას დაეხმარება შესასწავლ დისციპლინათა ის ნაწილი, რომლებშიც ნათლადაა გამოკვეთილი ჰუმანისტური ტენდენციები (ლიტერატურა, ფილოსოფია და ა.შ.)

## ფილოლოგია

უმაღლესი განათლების საფეხური: დოქტორანტურა

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: ფილოლოგიის დოქტორი

პროგრამის მოცულობა: 180 კრედიტი

### პროგრამის მიზანი

პროგრამის მიზანია ფილოლოგთა ახალგაზრდა, კვალიფიციური კადრის მომზადება, მისთვის ჰუმანიტარული აზროვნების თანამედროვე მიდევნების, სიახლეების და გამოწვევების გაცნობა, ქართული სამეცნიერო დონის ამაღლებასა და წინსვლაზე ზრუნვის ჩანერგვა, მისი უნარების საერთაშორისო სტანდარტებთან გათანაბრება; დოქტორანტისთვის ქართული მეცნიერების მსოფლიო კულტურის კონტექსტში კვლევის წარმოების და საკუთარი კვლევების საერთაშორისო სამეცნიერო წრეებში ინტეგრირების სწავლება; კონკურენტუნარიანი კადრის ადგილობრივი თუ საერთაშორისო ბაზრისთვის მომზადება; დოქტორანტისთვის ღრმა და სისტემური ცოდნის შექმნა; დამოუკიდებელი, თვითკრიტიკული, პასუხისმგებელიანი და ინიციატივიანი სპეციალისტის გაზრდა, რათა დოქტორანტმა შეძლოს ფილოლოგიის სფეროში პრობლემის დასმა და სინთეზირებული მეთოდების გამოყენებით დამოუკიდებლად და ორიგინალური გზით გადაჭრა, ახალი ცოდნის შექმნა და კვლევის თანამედროვე მეთოდების თუ მიდგომების შემუშავება, ჯგუფის მუშაობის დამოუკიდებლად დაგეგმვა და ხელმძღვანელობა, ფილოლოგიის სფეროში სამეცნიერო აპარატის სრულყოფილად ფლობა და გამოყენება ამა თუ იმ პრობლემის ინტერდისციპლინურ და ინტერკულტურულ კონტექსტში ანალიზისას, არჩეულ სპეციალობაში სალექციო კურსების მომზადება, ფილოლოგიაში მაღალკვალიფიციური სამეცნიერო გამოკვლევების დაწერა, ახალი მეთოდების დამოუკიდებელი კვლევისას გამოყენება.

### პროგრამის სტრუქტურა

სასწავლო კომპონენტი	60 ECTS კრედიტი
კვლევის კომპონენტი	120 ECTS კრედიტი
სულ	180 ECTS კრედიტი

### სწავლის შედეგები

#### ცოდნა და გაცნობიერება

##### ფილოლოგიის დოქტორმა იცის:

დარგის კვლევითი და სწავლების თანამედროვე მეთოდები და ტექნოლოგიები; ლიტერატურათმცოდნეობისა და ენათმეცნიერების განვითარების ძირითადი კანონზომიერებები, უახლესი კონცეფციები, მნიშვნელოვანი თეორიები; ფილოლოგიური აზროვნების განვითარების ძირითადი ეტაპები.

##### ფილოლოგიის დოქტორი შერჩეული საკვლევი მიმართულების მიხედვით ფლობს:

შესასწავლი მწერლობის აქტუალურ საკითხებსა და მათი კვლევის უმთავრესი მიმართულებებს თანამედროვე ეტაპზე; ქართული მწერლობის თავისებურებებს ევროპული ლიტერატურის კონტექსტში; ლიტერატურის განვითარების ძირითად ეტაპებს, ჟანრებს, მნიშვნელოვან ავტორებს, მათი შემოქმედების ძირითადი პრობლემატიკას; ცალკეული ნაწარმოებების კონცეპტუალურ და სტილისტური მახასიათებლებს; ანტიკურობისა და თანამედროვეობის ურთიერთმიმართების მთავარ მიმართულებებს; ლიტერატურათმცოდნეობით სამეცნიერო-ტერმინოლოგიურ აპარატს; ღრმა და სისტემურ ცოდნას არჩეულ ქვედარგში; საერთაშორისო სტანდარტების შესაბამისი მუშაობის წარმართვის უნარს; ლიტერატურათმცოდნეობითი სამეცნიერო ტექსტების შექმნისა და გაფორმების უნარს. ენების მორფოლოგიას, სინტაქსს, სტილისტიკას, ლექსიკას და ფრაზეოლოგიას; ლინგვისტურ სამეცნიერო-ტერმინოლოგიურ აპარატს; სტრუქტურულ, დესკრიფციულ, ფუნქციონალურ გრამატიკას და კომპიუტერული ლინგვისტიკის მოდელების აგების პრინციპებს; ქართველური, გერმანული, შეპირისპირებითი, თეორიული ენათმეცნიერების ძირითად და აქტუალურ პრობლემებს; სინქრონულ და დიაქრონულ მეთოდებს; ღრმა და სისტემურ ცოდნას არჩეულ ქვედარგში; საერთაშორისო სტანდარტების შესაბამისი მუშაობის წარმართვის უნარს; ენათმეცნიერებითი სამეცნიერო ტექსტების

შექმნისა და გაფორმების უნარს; ეროვნული და საერთაშორისო სამეცნიერო ფონდების მუშაობის, საგრანტო პროექტების და სამეცნიერო ნაშრომების შედგენის პრინციპებს; საგანმანათლებლო ტექნოლოგიებსა და ელექტრონული სწავლების პრინციპებს.

**ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი**

**ფილოლოგიის დოქტორს აქვს:**

არსებული კომპლექსური პრობლემების გადაწყვეტის ორიგინალური გზების მოძიების ლინგვისტური, ლიტერატურათმცოდნეობითი, კომპარატივისტული კვლევის მეთოდების გამოყენებით უნარი; კვლევის დამოუკიდებლად განხორციელების და რეფერატული ნაშრომის მომზადების უნარი ფილოლოგიის ამა თუ იმ დისციპლინის ცალკეულ ასპექტთა შესახებ; ფილოლოგიასთან დაკავშირებულ კვლევით პროექტებში მონაწილეობის, მხატვრული ტექსტების ანალიზის და ინტერპრეტაციის უნარი თანამედროვე ლიტერატურათმცოდნეობითი თეორიების გათვალისწინებით; ფილოლოგიის სფეროს აქტუალური, რთული და კომპლექსური სამეცნიერო პრობლემების გადაჭრის გზების მოძიების, ერთ-ერთ ევროპულ ენაზე (ინგლისური, გერმანული, ფრანგული, რუსული) არჩეულ ქვედარგში სამეცნიერო ლიტერატურის გაგებისა და დამუშავების, სამეცნიერო ხასიათის ტექსტის შედგენის (საკონფერენციო მოხსენება, სამეცნიერო სტატია და სხვ.) და დარგობრივი პრეზენტაციის მომზადების უნარი შესწავლილი ენის შესაბამის უცხოენოვან აუდიტორიაში.

კრიტიკული ანალიზის შედეგად ლოგიკური დასკვნებისა და არგუმენტების ჩამოყალიბების უნარი; სამეცნიერო ლიტერატურის კრიტიკული ანალიზის საფუძველზე არგუმენტირებული დასკვნების გაკეთების უნარი; ფილოლოგიის სფეროში მიღებული ინფორმაციის ინოვაციური სინთეზის უნარი; მოპოვებული ან/და მიღებული ინფორმაციის კრიტიკული შეფასების, არგუმენტირებისა და სათანადო წერილობითი დასკვნის ჩამოყალიბების უნარი; მრავალმხრივი ანალიზის, ფილოლოგიური და შესაბამისი ინტელექტუალური კონტექსტის გააზრების უნარი; კვლევის მონაცემების კრიტიკული და შემოქმედებითი ანალიზის, შეფასების, არგუმენტირების, სწორი გადაწყვეტილების მიღების უნარი.

ფილოლოგიის აქტუალურ საკითხებზე მოსაზრებების, დასკვნების, არგუმენტების გაზიარების უნარი ქართულ და უცხოურ ენებზე; უახლესი ელექტრონული რესურსების გამოყენების უნარი; დისკუსიაში მონაწილეობის, პროფესიული კამათის უნარ-ჩვევები; დისკუსიაში პროფესიული ტერმინოლოგიის გამოყენებით მონაწილეობის, მიცემული მასალის ლოგიკურად აწყობის, ჩამოყალიბებისა და მისაღები ფორმულირებით გადმოცემის უნარი; იდეების, არსებული პრობლემებისა და მათი გადაჭრის გზების შესახებ დეტალური წერილობითი ანგარიშის მომზადებისა და ინფორმაციის სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის ზეპირად გადაცემის უნარი; ოპონენტის არგუმენტირებული მოსაზრების მოსმენის უნარი; სამეცნიერო დიალოგის წარმართვის უნარი.

**ღირებულებები**

**ფილოლოგიის დოქტორს აქვს:**

კრეატიული აზროვნება და ახალი იდეების გენერირების უნარი; სწავლის დამოუკიდებლად დაგეგმვის და მართვის უნარი; უწყვეტი განათლების მნიშვნელობის ცოდნა, სამეცნიერო პროფილის შეცვლის და ახალ ვითარებასთან ადაპტირების უნარი; ფილოლოგიის სფეროში არსებული ბეჭდური და ელექტრონული პუბლიკაციების, ინტერნეტის გამოყენებით ინფორმაციის მიღების უნარი; სამუშაო დროის სწორად და რაციონალურად დაგეგმვისა და ორგანიზების უნარი; საკუთარ თავზე მუშაობის და მიღებული ცოდნისა და უნარების პრაქტიკულ საქმიანობაში დამოუკიდებლად სრულყოფის უნარი; სწავლის პროცესის თანმიმდევრულად და მრავალმხრივად შეფასებისა და შემდგომი სწავლისათვის საჭირო პრიორიტეტების სწორად განსაზღვრის უნარი. პროფესიული ღირებულებების დაცვა; ფილოლოგიის ღირებულებების საერთო ევროპული და საკაცობრიო მნიშვნელობის გაცნობიერების უნარი და მათ მიმართ პატივისცემის გრძნობა; სპეციალისტთა მიმართ კოლეგიალური დამოკიდებულება; კულტურათაშორისი განსხვავებების აღიარება, კულტურული მრავალფეროვნების აღქმა, ადეკვატური გაგება, ტოლერანტობა, განსხვავებული კონფესიების, კულტურების, აზრის, დემოკრატიული ფასეულობების პატივისცემა; პროფესიული ეთიკის ნორმების, აკადემიური პატიოსნებისა და სტანდარტების დაცვა.

# ზუსტ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა ფაკულტეტი

## ფუნქციათა თეორია

უმაღლესი განათლების საფეხური: დოქტორანტურა

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: მათემატიკის დოქტორი

პროგრამის მოცულობა: 180 კრედიტი

### პროგრამის მიზანი

#### პროგრამის მიზანია:

- ✓ მისცეს კურსდამთავრებულს ფუნქციათა თეორიის უახლესი თეორიებისა და კვლევის მეთოდების ცოდნა;
- ✓ ჩამოაყალიბოს მკვლევარი ფუნქციათა თეორიის მიმართულ-ლებით;
- ✓ დოქტორანტს განუვითაროს ცოდნისა და კვლევის შედეგების ეფექტური და გასაგები ფორმით პრეზენტაციის უნარი.

#### კვლევის სავარაუდო თემატიკა:

- ✓ ლებეგის ინტეგრალთა და სიმრავლის ფუნქციათა დიფერენცირების საკითხები;
- ✓ მაქსიმალური ოპერატორების შეფასებები და მეტრიკული თვისებები;
- ✓ ტრიგონომეტრიული, ჰაარისა და უოლშის ორთონორმირებული სისტემების შესაბამისი ფურიეს ჯერადი მწკრივების კრებადობა და შეჯამებადობა;
- ✓ მრავალი ცვლადის ფუნქციათა დიფერენციალური თვისებები;
- ✓ ანალიზურ და ჰარმონიულ ფუნქციათა სასაზღვრო თვისებები და ინტეგრალური წარმოდგენები.

### პროგრამის სტრუქტურა

სასწავლო კომპონენტი	60 ECTS კრედიტი
კვლევის კომპონენტი	120 ECTS კრედიტი
სულ	180 ECTS კრედიტი

### სწავლის შედეგები

<p><b>ცოდნა და გაცნობიერება</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ფუნქციათა თეორიის უახლეს მიღწევებზე დამყარებული ცოდნა, რაც იძლევა მნიშვნელოვანი სამეცნიერო პრობლემების კვლევის მყარ საფუძველს;</li> <li>✓ ფუნქციათა თეორიის თანამედროვე პრობლემებისა და სხვა მათემატიკურ დარგებთან მათი კავშირების ღრმა და სისტემური გააზრება;</li> <li>✓ კვლევის არსებული მეთოდების ხელახალი გააზრებისა და კრიტიკული ანალიზის გზით ახალი მიდგომებისა და პრობლემების დასახვა.</li> </ul>
<p><b>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ კვლევის დამოუკიდებლად დაგეგმვისა და განხორციელების უნარი;</li> <li>✓ ახალი კვლევითი მეთოდების შემუშავების უნარი, რომლებიც ახდენენ ცოდნის ფარგლების გაფართოებას და აისახება საერთაშორისო რეფერირებად პუბლიკაციებში.</li> </ul>
<p><b>დასკვნის უნარი</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ახალი, რთული და არასრული იდეებისა და მონაცემების კრიტიკული შეფასებისა და ანალიზის უნარი;</li> <li>✓ პრობლემის გადაწყვეტისათვის კვლევის მეთოდის ეფექტურად შერჩევის უნარი;</li> </ul>



✓ ახალი და მნიშვნელოვანი პრობლემების დასმის უნარი.
<b>კომუნიკაციის უნარი</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ სამეცნიერო საზოგადოების წინაშე კვლევის შედეგებისა და საკვლევო პრობლემების ნათლად წარმოდგენის უნარი, როგორც წერილობითი, ასევე ზეპირი პრეზენტაციის სახით;</li> <li>✓ სწავლების ტიპების (ლექცია, პრაქტიკული მეცადინეობა, სემინარი) გამართულად წარმართვის უნარი.</li> </ul>
<b>სწავლის უნარი</b>
ახალი იდეებისა და მიდგომების განვითარებისათვის მზაობა სწავლის, საქმიანობისა და კვლევის პროცესში.
<b>ღირებულებები</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ საზოგადოების წინაშე მკვლევარისა და პედაგოგის როლის მნიშვნელობისა და პასუხისმგებლობების ცოდნა და გააზრება;</li> <li>✓ მკვლევარის აკადემიური პატიოსნების ნორმების გააზრება;</li> <li>✓ ტრადიციისა და სიახლის როლის გააზრება აკადემიურ და პედაგოგიურ საქმიანობაში.</li> </ul>

# საინჟინრო ტექნიკური ფაკულტეტი

## სატრანსპორტო ლოჯისტიკური პროცესების ორგანიზაცია და მართვა

უმაღლესი განათლების საფეხური: დოქტორანტურა

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: საინჟინრო ლოჯისტიკის დოქტორი

პროგრამის მოცულობა: 180 კრედიტი

### პროგრამის მიზანი

პროგრამის მიზანია დოქტორანტებისათვის ტრანსპორტის დარგში შემოქმედებითი (ნოვატორული) ინიციატივების გენერირება, შედეგზე ორიენტირებული კრეატიული იდეებისა და ჰიპოთეზების შექმნა, მათი შეფასებისა და განხორციელებისათვის საკვლევ სფეროში უახლეს მიღწევებზე დამყარებული ანალიტიკური უნარების გამომუშავება, აგრეთვე ტრანსპორტის სფეროში ახალი ცოდნის შექმნაზე გათვლილი სწავლების თანამედროვე მეთოდების დაუფლება. დოქტორები სატრანსპორტო მომსახურების ბაზარზე არსებულ კონიუნქტურის სისტემური და კრიტიკული გააზრებით ადგენენ სატრანსპორტო პროცესების ეფექტურობაზე მოქმედ ფაქტორებს და პრაქტიკული წინადადებების დამუშავებით ხელს უწყობენ დარგის კონკურენტუნარიანობის ზრდას და სატრანსპორტო მომსახურების გაყიდვების სტიმულირების არხების გააქტიურებას ინოვაციურობის და დამოუკიდებლობის დემონსტრირებით.

### პროგრამის სტრუქტურა

სასწავლო კომპონენტი	60 ECTS კრედიტი
კვლევის კომპონენტი	120 ECTS კრედიტი
სულ	180 ECTS კრედიტი

### სწავლის შედეგები

#### ცოდნა და გაცნობიერება

გადმოცემს დარგის უახლესი მიღწევებით გაჯერებულ განმარტებებს სატრანსპორტო - ლოჯისტიკური სისტემების ორგანიზაციის და მართვის შემდეგი სამეცნიერო მიმართულებებით: რთული მრავალკომპონენტიანი ინტელექტუალურ-ტექნიკური დინამიკური სისტემების მოდელირება და ეფექტური მართვის საიმედოობის პროგნოზირება; სატრანსპორტო ნაკადებისა და მოძრაობის უსაფრთხო მართვის ინოვაციური მეთოდები; ალტერნატიულ საწვავებზე მომუშავე სატრანსპორტო ენერგეტიკული დანადგარები და მათი ეკოლოგიური თავისებურებები; საზღვაო-სახმელეთო მულტიმოდალური გადაზიდვების სისტემური ანალიზი.

2. აღწერს სატრანსპორტო-ლოჯისტიკურ სისტემებში წარმოქმნილ პრობლემებს, არსებული ცოდნის ინოვაციური მეთოდებით ახდენს მათ სისტემურ და კრიტიკულ გააზრებას;

3. განსაზღვრავს თავის პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებული ნორმატიული და სამართლებრივი დოკუმენტების პროექტების შინაარსს;

#### ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი

4. იყენებს კვლევების დაგეგმვის და ჩატარების ინოვაციურ მეთოდებს აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვით, პროგრამის თეორიული კომპონენტის საფუძველზე მიღებული ინფორმაციის გაანალიზებით; თავის სამეცნიერო, პედაგოგიურ თუ ბიზნესსაქმიანობაში ირჩევს კვლევაზე ორიენტირებულ მეთოდებს და ხერხებს;

5. მეცნიერულ კვლევებში ფართოდ იყენებს ინტელექტუალურ-ტექნიკური პროცესების სისტემური მართვის, სატრანსპორტო ლოჯისტიკის, ეკონომიკურ-მათემატიკური მოდელირების მეთოდებს და მოდელს;

6. აფასებს და ანალიზს უკეთებს სატრანსპორტო მომსახურების მომხმარებელთა აღქმადობის პროცესს; მონაწილეობს სატრანსპორტო მომსახურების ახალი პროდუქტის შექმნასა და დანერგვაში;
7. სატრანსპორტო კომპანიის კონკურენტუნარიანობის გაზრდის მიზნით შეიმუშავებს ეფექტურ სტრატეგიებს ტვირთნაკადების და მგზავრთნაკადების მოსაზიდად;
8. ორგანიზაციას უკეთებს კომპანიაში (დაწესებულებაში) ლოჯისტიკური მენეჯმენტის, სატრანსპორტო სერვისის, მოძრაობის უსაფრთხოების და სატრანსპორტო-ეკოლოგიური მონოტორინგის სამსახურებს;
9. შეიმუშავებს რთული ტექნიკურ-ინტელექტუალური მრავალფუნქციური დინამიკური სისტემის - მიწოდებათა ჯაჭვის მართვის პროცესში წარმოქმნილი წინააღმდეგობრივი იდეებისადმი ახალი მიდგომების მეთოდოლოგიას და პროცესების კვლევის შედეგად დამოუკიდებლად იღებს სწორ და ეფექტურ გადაწყვეტილებას.

**პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა**

10. მიჰყავს ზოგადი ხასიათის საუბარ-დიალოგი, იცავს სამეტყველო ეთიკეტის წესებს, პროფესიული კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვით ადგენს ანოტაციებს, რეფერატებს და საქმიან წერილებს. იყენებს მოპოვებული ცოდნისა და კვლევის შედეგების ეფექტური და გასაგები ფორმით პრეზენტაციის ფორმებს ადგილობრივ და საერთაშორისო სამეცნიერო ფორუმებზე; წარმართავს მოლაპარაკებებს ბიზნეს-პარტნიორებთან და მაღალი პასუხისმგებლობით ეკიდება მიღწეული გარიგებების შესრულებას;
11. დამოუკიდებლად, საკუთარი ინტელექტუალური შესაძლებლობებიდან და საკუთარ აზროვნებაში დაგროვილი ინფორმაციის გაანალიზებიდან გამომდინარე ახდენს თავისი განათლების დონის დამოუკიდებლად გაღრმავებას, ტრანსპორტის დარგის ეფექტურობის შემზღუდავი „ვიწრო ადგილების“ აღმოჩენას, მათი მაღალ მეცნიერულ დონეზე გამოკვლევას და საბოლოო აღმოფხვრას.

## საინჟინრო ტექნოლოგიები და სისტემები

უმაღლესი განათლების საფეხური: დოქტორანტურა

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: ინჟინერიის დოქტორი სამრეწველო ინჟინერიაში და ტექნოლოგიაში

პროგრამის მოცულობა: 180 კრედიტი

### პროგრამის მიზანი

პროგრამის მიზანია ინჟინერიის სფეროს მაღალკვალიფიციური სპეციალისტების მომზადება, რომლებსაც შეეძლება სამეცნიერო-ტექნიკური მიღწევების გათვალისწინებით, მეცნიერული კვლევის საფუძველზე ინჟინერიის სფეროში არსებული პრობლემების იდენტიფიცირება და გადაჭრა, ახალი საანგარიშო მოდელების შექმნა და ანალიზი, საინჟინრო ტექნოლოგიური პროცესების და ტექნიკური სისტემების პარამეტრების დადგენა და ოპტიმიზაცია, ასევე სამეცნიერო პედაგოგიური მოღვაწეობა.

პროგრამის სტრუქტურა	
სასწავლო კომპონენტი	60 ECTS კრედიტი
კვლევის კომპონენტი	120 ECTS კრედიტი
სულ	180 ECTS კრედიტი

### სწავლის შედეგები

<b>ცოდნა და გაცნობიერება</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>კრიტიკულად ანალიზებს სამეცნიერო ლიტერატურაში არსებული ინფორმაციას. საკუთარი კვლევების საფუძველზე აღწერს დარგის უახლეს მიღწევებს, კვლევის და საწავლების თანამედროვე მეთოდებს და ხერხებს</li> <li>აკავშირებს საინჟინრო სისტემების შექმნის, ტექნოლოგიური პროცესების განვითარების, სამეცნიერო კვლევების და რიცხვითი ანალიზის პროცესებს.</li> </ol>
<b>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>მეცნიერულ კვლევებში და საინჟინრო ამოცანების ამოხსნაში იყენებს ბუნების ფუნდამენტალურ კანონებს, თანამედროვე კომპიუტერულ ტექნოლოგიებს;</li> <li>მეცნიერული კვლევების შედეგების საფუძველზე ადგენს პრაქტიკულ რეკომენდაციებს, აფასებს საინჟინრო სისტემების საიმედოობას რეალურ საექსპლუატაციო პირობებში;</li> <li>ადგენს საინჟინრო სისტემების და ტექნოლოგიური პროცესების პარამეტრებს მათემატიკური მოდელირების საფუძველზე;</li> <li>სამეცნიერო-კვლევით მუშაობაში იყენებს მეცნიერების და მოწინავე ტექნოლოგიის თანამედროვე მიღწევებს;</li> <li>სამეცნიერო კვლევების საფუძველზე აყალიბებს დასკვნებს საინჟინრო სისტემების საიმედოობასა და ტექნოლოგიური პროცესების ძირითადი პარამეტრების სანდოობაზე;</li> <li>აკეთებს დასკვნას კვლევითი პროექტის აქტუალობის შესახებ;</li> <li>ანგარიშებში, რეფერატებში, სამეცნიერო პუბლიკაციებში და საჯარო განხილვების დროს წარმართავს დისკუსიას და წარმოაჩნს კვლევის შედეგების (მათ შორის უცხოურ ენაზე);</li> </ol>
<b>პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>დამოუკიდებლად გეგმავს პროფესიული ზრდის პროცესს, სწავლის უნარით და რთული საკითხების გადაწყვეტის გზით;</li> </ol>

11. იცავს აკადემიური პატიოსნების და სამეცნიერო კვლევების ეთიკის პრინციპებს, ებრძვის პლაგიატსა და დაუსაბუთებელ შედეგებს;  
ახდენს დარგში არსებული პრობლემების დამოუკიდებლად იდენტიფიცირებას და გადაწყვეტის გზების მოძიებას. ითვალისწინებს ტექნოგენური უსაფრთხოების პრინციპებს.

# საინჟინრო-ტექნოლოგიური ფაკულტეტი

## გარემოს დაცვის ინჟინერია

უმაღლესი განათლების საფეხური: დოქტორანტურა

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: გარემოს ინჟინერიისა და უსაფრთხოების დოქტორი

პროგრამის მოცულობა: 180 კრედიტი

### პროგრამის მიზანი

პროგრამის მიზანია უმაღლესი კატეგორიის, მაღალკვალიფიკაციური და კონკურენტუნარიანი სამეცნიერო-პედაგოგიური კადრების მომზადება გარემოს ინჟინერიისა და უსაფრთხოების დოქტორის კვალიფიკაციით. საგანმანათლებლო პროგრამა ძირითადად ორიენტირებულია საქართველოს უმაღლესი განათლების კვალიფიკაციათა ჩარჩოს მოთხოვნების შესაბამისი ცოდნის, უნარებისა და ღირებულებების დონის მიღწევაზე. შესაბამისად, პროგრამა აგებულია ისე, რომ უზრუნველყოს უმაღლესი განათლების მესამე საფეხურის შესაბამისი დარგობრივი და ზოგადი კომპეტენციების მიღწევა.

### პროგრამის სტრუქტურა

სასწავლო კომპონენტი	60 ECTS კრედიტი
კვლევის კომპონენტი	120 ECTS კრედიტი
სულ	180 ECTS კრედიტი

### სწავლის შედეგები

#### ცოდნა და გაცნობიერება

- ✓ აქვს ღრმა და სისტემური, სფეროს უახლეს მიღწევებზე დამყარებული ცოდნა გარემოს დაცვის საინჟინრო და ტექნოლოგიური ღონისძიებების შესახებ. რომელზე დაყრდნობითაც დოქტორანტს შეუძლია არსებული ცოდნის გაფართოებისა თუ ინოვაციური მეთოდების გამოყენება, ასევე ახალი და ორიგინალური იდეების შემუშავება (რეფერირებადი პუბლიკაციისათვის აუცილებელი სტანდარტის დონეზე).
- ✓ გარემოს დაცვის ინჟინერიაში არსებული ცოდნის ხელახალი გააზრებისა და ნაწილობრივ გადაფასების გზით ცოდნის განახლებული ფარგლების გაცნობიერება.

#### ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი

- ✓ ახორციელებს ინოვაციური კვლევის დამოუკიდებლად დაგეგმვას, განხორციელებასა და ზედამხედველობას გარემოს ინჟინერიისა და უსაფრთხოების დარგში;
- ✓ შეუძლია მრეწველობის სხვადასხვა დარგში გარემოზე ზემოქმედების აღკვეთისა და შეზღუდვის ახლებური ანალიტიკურ-კვლევითი მეთოდებისა და მიდგომების შემუშავება, რომლებიც ახალი ცოდნის შექმნაზეა ორიენტირებული და აისახება საერთაშორისო რეფერირებად პუბლიკაციებში.

#### დასკვნის უნარი

- ✓ შეუძლია სწორი და ეფექტური გადაწყვეტილების დამოუკიდებლად მიღება გარემოსდაცვითი ღონისძიებების (ტექნოლოგიური, ეკონომიკური, ადმინისტრაციულ-სამართლებრივი, საგანმანათლებლო, საერთაშორისო) საკითხებზე;
- ✓ შეუძლია გარემოს დაცვის ინჟინერიისა და უსაფრთხოების სფეროში არსებული ახალი, რთული და წინააღმდეგობრივი იდეებისა და მიდგომების კრიტიკული ანალიზი, სინთეზი და შეფასება, რითაც ხდება ახალი მეთოდოლოგიის შემუშავება/განვითარების ხელშეწყობა.

#### კომუნიკაციის უნარი

- ✓ შეუძლია ახალი ცოდნის არსებულ ცოდნასთან ურთიერთკავშირში დასაბუთებულად და გარკვევით წარმოჩენა;
- ✓ შეუძლია ქართულ და უცხოურ ენებზე კომუნიკაცია აკადემიურ თუ პროფესიულ საზოგადოებასთან გარემოს დაცვისა და უსაფრთხოების სფეროში მის მიერ გაკეთებული დასკვნების, მოძიებული არგუმენტების, ჩამოყალიბებული კვლევის მეთოდებისა და მიდგომების შესახებ.

**სწავლის უნარი**

აქვს უახლეს მიღწევებზე დამყარებული ცოდნიდან გამომდინარე ახალი იდეების ან პროცესების განვითარების მზაობა სწავლისა და საქმიანობის, მათ შორის კვლევის პროცესში;

**ღირებულებები**

შეუძლია ეკოლოგიისა და გარემოს დაცვის სფეროში ღირებულებათა დამკვიდრების გზების კვლევა და მათ დასამკვიდრებლად ინოვაციური მეთოდების შემუშავება.

## სურსათის მეცნიერება და ტექნოლოგია

უმაღლესი განათლების საფეხური: დოქტორანტურა

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: დოქტორი სასურსათო ტექნოლოგიაში

პროგრამის მოცულობა: 180 კრედიტი

### პროგრამის მიზანი

სადოქტორო პროგრამის ძირითადი მიზანია - ღრმა, სისტემური და უახლესი ცოდნით აღჭურვილი მაღალკვალიფიციური მკვლევარ-მეცნიერის მომზადება, რომელიც კვლევის თანამედროვე და ინოვაციური მეთოდების გამოყენებით დამოუკიდებლად შეძლებს საკვები პროდუქტების მეცნიერებისა და ტექნოლოგიის სფეროში აქტუალური ორიგინალური, ფუნდამენტური და გამოყენებითი სამეცნიერო კვლევების განხორციელებას, ახალი ცოდნის შექმნას, გადაცემასა და გავრცელებას.

პროგრამის მიზანი შესაბამისობაშია სასურსათო ტექნოლოგიის დოქტორის საკვალიფიკაციო მოთხოვნებთან და სრულ თანხვედრაშია აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის მისიასთან - უზრუნველყოს მაღალი ხარისხის განათლება და კვლევითი საქმიანობა, ხელი შეუწყოს სტუდენტების პიროვნულ განვითარებას, აღზარდოს პროფესიონალები და ლიდერები, წვლილი შეიტანოს რეგიონისა და ქვეყნის განვითარებაში.

ძირითადი მიზნის მიღწევისათვის პროგრამის განხორციელების პროცესში წყდება შემდეგი კონკრეტული ამოცანები:

- დოქტორანტისათვის საკვები პროდუქტების მეცნიერებისა და ტექნოლოგიების სფეროში ლოკალური, რეგიონალური თუ გლობალური პრობლემის იდენტიფიცირებისა და მათი გადაჭრის ინოვაციური გზების ძიების უნარის გამომუშავება;
- პრობლემის ირგვლივ უახლესი სამეცნიერო ინფორმაციის მოპოვების, კრიტიკული ანალიზის, დასკვნების გაკეთებისა და ახალი კვლევის დაგეგმვის უნარის გამომუშავება;
- მეცნიერული კვლევის თანამედროვე მეთოდების გამოყენებით დამოუკიდებელი, ორიგინალური, ინოვაციური, ფუნდამენტალური და გამოყენებითი სამეცნიერო კვლევების განხორციელებისა და ახალი ცოდნის დაგროვების უნარის გამომუშავება;
- კვლევის შედეგების გაანალიზების, შეჯამებისა და საერთაშორისო რეფერირებელ ჟურნალებში პუბლიკაციისათვის თეორიული და კვლევითი მასალის მომზადების უნარის გამომუშავება;
- წამყვან საერთაშორისო სამეცნიერო კვლევით ცენტრებთან და გამოცემებთან კონტაქტების დამყარებისა და სამეცნიერო-პრაქტიკულ კონფერენციებში, დისკუსიებში, დებატებში მონაწილეობის უნარის განვითარება, პრეზენტაციის ხელოვნების დახვეწა და სრულყოფა;
- თეორიული ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების, კონკრეტული სამეცნიერო თუ პრაქტიკული პრობლემის დამლევის, ოპტიმალური, ორიგინალური და ინოვაციური გადაწყვეტილების მიღების უნარის განვითარება;
- დაგროვილი ცოდნის გაღრმავების, გადაცემის, გავრცელებისა და სწავლების პედაგოგიური უნარების გამომუშავება.

### პროგრამის სტრუქტურა

სასწავლო კომპონენტი	50 ECTS კრედიტი
კვლევის კომპონენტი	130 ECTS კრედიტი
სულ	180 ECTS კრედიტი

### სწავლის შედეგები

#### ცოდნა და გაცნობიერება

სასურსათო ტექნოლოგიის დოქტორის ხარისხის მქონე პირი იცნობს:

- ✓ საკვები პროდუქტების მეცნიერებისა და ტექნოლოგიების განვითარების ტენდენციებს, თეორიებსა და კონცეფციებს, სფეროს ლოკალურ, რეგიონალურ თუ გლობალურ პრობლემებს;



წამყვანი სამეცნიერო ცენტრების მიერ წარმოებულ თანამედროვე კვლევებსა და უახლეს მიღწევებს.

- ✓ საკვები პროდუქტების (პურ-ფუნთუშეული და საკონდიტრო ნაწარმის, ხორცისა და რძის პროდუქტების, ალკოჰოლიანი და უალკოჰოლო სასმელების და სხვ. ) წარმოების ტრადიციული ტექნოლოგიების მეცნიერულ-პრაქტიკულ საფუძვლებს, უახლეს მიღწევებს და აქტუალურ პრობლემებს ამ სფეროში.
- ✓ ფუნქციონალური (მათ შორის სამკურნალო-პროფილაქტიკური) დანიშნულების საკვები დანამატებისა და პროდუქტების წარმოების თანამედროვე მიმართულებებს, მათი წარმოების მეცნიერულ-პრაქტიკულ საფუძვლებს; პრობლემებსა და პერსპექტივებს.
- ✓ სურსათის უვნებლობის უზრუნველყოფის საერთაშორისო სისტემებსა და სტანდარტებს.

**იგის :**

- ✓ ექსპერიმენტის დაგეგმვის, ანალიზისა და ოპტიმიზაციის თანამედროვე მეთოდები;
- ✓ სასურსათო ნედლეულისა და საკვები პროდუქტების კვლევის თანამედროვე ქრომატოგრაფიული და სპექტრალური მეთოდები, საკვებ პროდუქტებში შემავალი ნაერთების თვისობრივი და რაოდენობრივი ანალიზის საერთაშორისო, სტანდარტული და ორიგინალური მეთოდები;
- ✓ სასურსათო ნედლეულისა და საკვები პროდუქტების ბიოლოგიურად აქტიური ნივთიერებები და მათი მეტაბოლიზმის ძირითადი პრინციპები;
- ✓ ფუნქციონალური დანიშნულების საკვები დანამატებისა და პროდუქტების პროფილაქტიკური ეფექტურობის შეფასების ბიოლოგიური და კლინიკური კვლევის სტანდარტული და ორიგინალური მეთოდები;

**ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი**

**შეეძლია:**

- ✓ საკვები პროდუქტების მეცნიერებისა და ტექნოლოგიების სფეროში პრობლემის იდენტიფიცირება, ანალიზი და კვლევის თანამედროვე მეთოდების გამოყენებით პრობლემის გადაჭრის ინოვაციური გზების მიგნება;
- ✓ მიღებული ცოდნის ხელახალი გააზრება, ნაწილობრივი გადაფასება, ახალი იდეების გენერაცია, ახალი ცოდნის შექმნა, მისი სისტემური აღწერა, გადაცემა და გავრცელება.
- ✓ ორიგინალური, ფუნდამენტალური და გამოყენებითი კვლევების საფუძველზე ტრადიციული ტექნოლოგიების ინოვაციური მოდერნიზაცია და ჯანსაღი, კონკურენტუნარიანი, მაღალი კვებითი ღირებულების საკვები პროდუქტების (პურ-ფუნთუშეული და/ან საკონდიტრო ნაწარმის, ხორცისა და რძის პროდუქტების, ალკოჰოლიანი და უალკოჰოლო სასმელების და სხვათა ) ორიგინალური ტექნოლოგიების მეცნიერულ-პრაქტიკული საფუძვლების დამუშავება კვების თანამედროვე თეორიებისა და სურსათის უვნებლობის მოთხოვნების გათვალისწინებით.
- ✓ ადგილობრივი მცენარეული, ცხოველური თუ მინერალური რესურსების ფუნდამენტალური კვლევის საფუძველზე, თანამედროვე მოთხოვნების შესაბამისი ახალი თაობის, ფუნქციონალური (მათ შორის სამკურნალო-პროფილაქტიკური) დანიშნულების საკვები დანამატებისა და პროდუქტებისა ტექნოლოგიების კვლევა და მათი წარმოების მეცნიერულ-პრაქტიკული საფუძვლების დამუშავება.
- ✓ ახალი თაობის ფუნქციონალური დანიშნულების საკვები პროდუქტების პროფილაქტიკური ეფექტურობის დასადგენად ბიოლოგიური (წინაკლინიკური) და კლინიკური კვლევების დაგეგმვა და განხორციელება.
- ✓ ახალი პროდუქტის დამუშავების პროცესში მისი უვნებლობის უზრუნველყოფის ინოვაციური სტრატეგიის შემუშავება და მეცნიერულ-პრაქტიკული დასაბუთება.
- ✓ სასწავლო პროცესის წარმართვა (ლექცია-ლაბორატორიული-პრაქტიკული სამუშაოების დაგეგმვა და ჩატარება); სტუდენტის (ბაკალავრი, მაგისტრი) სამეცნიერო კვლევითი მუშაობის დაგეგმვა და ხელმძღვანელობა.
- ✓ მეცნიერული კვლევის შედეგების შეჯამება და გაანალიზება, თეორიული და კვლევითი მასალის მომზადება საერთაშორისო რეფერირებად ჟურნალებში პუბლიკაციისთვის.

**დასკვნის უნარი**

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ კვლევის შედეგების ანალიზის საფუძველზე დასაბუთებული დასკვნის გაკეთების უნარი, რომელიც საფუძველად დაედება ფუნდამენტალური თუ გამოყენებითი ხასიათის პრობლემების გადაჭრას</li> <li>✓ ტექნოლოგიურ პროცესში, კონკრეტული პრობლემის მეცნიერული ანალიზის საფუძველზე, მისი გამომწვევი მიზეზების შესახებ დასკვნის გაკეთების, მოსალოდნელი რისკების შეფასების და მისი პრევენციის უნარი.</li> <li>✓ ახალი სახის საკვები პროდუქტების ბიოლოგიური (წინაკლინიკური) და კლინიკური კვლევის საფუძველზე საკვები პროდუქტის პროფილაქტიკური ეფექტურობის შესახებ დასკვნის გაკეთების უნარი.</li> </ul>
<p><b>კომუნიკაციის უნარი</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ საკვები პროდუქტების მეცნიერებისა და ტექნოლოგიის სფეროში ინფორმაციის ეფექტურად მიღებისა და გადაცემის უნარი;</li> <li>✓ აქტუალურ პრობლემებზე კამათის, საკუთარი პოზიციის ლოგიკურად ჩამოყალიბების და არგუმენტირებულად დაცვის უნარი.</li> <li>✓ საკუთარი კვლევის შედეგების ფართო საზოგადოებისათვის პრეზენტირების უნარი.</li> </ul>
<p><b>სწავლის უნარი</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• სწავლის და კვლევის პროცესში თანამედროვე მიდგომების ინტეგრირებისა და საკუთარი, ახალი მიდგომების შემუშავებისა და განხორციელების უნარი; სხვების სწავლების, მათ შორის სამეცნიერო კვლევის პროცესის დაგეგმვის და მართვის უნარი.</li> </ul>
<p><b>ღირებულებები</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• სასურსათო ტექნოლოგიის დოქტორს გათავისებული აქვს პროფესიული ეთიკის ნორმები (პიროვნული თავისუფლების აღქმა, პიროვნების ღირსების პატივისცემა, საკუთრების ხელშეუხებლობა და ა.შ.) და კოლეგებთან თუ პარტნიორებთან ურთიერთობის დროს იყენებს ტოლერანტობის პრინციპებს;</li> <li>• როგორც მეცნიერ-მკვლევარს და პედაგოგს გაცნობიერებული აქვს განათლების მნიშვნელობა სახელმწიფოებრივ აღმშენებლობაში და ნათლად ხედავს საკუთარ როლს აღნიშნულ პროცესში;</li> <li>• აღიარებს სამეცნიერო საზოგადოების ყველა ფუნდამენტურ პრინციპს, აქვს უარყოფითი დამოკიდებულება პლაგიატის მიმართ და იცავს შესაბამის წესებს.</li> </ul> <p>პატივს სცემს სხვათა კვლევის შედეგებს და უნარი შესწევს დაიცვას საკუთარი; შეუძლია იყოს გუნდის სრულფასოვანი წევრი და იმავდროულად მოგვევლინოს ლიდერის როლში.</p>

# აგრარული ფაკულტეტი

## აგრონომია

უმაღლესი განათლების საფეხური: დოქტორანტურა

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: აგრარულ მეცნიერებათა დოქტორი

პროგრამის მოცულობა: 180 კრედიტი

### პროგრამის მიზანი

პროგრამის მიზანია: მომზადდეს მაღალკვალიფიციური კადრები, რომლებიც დაუფლებული იქნებიან აგრონომიის დარგის უახლეს ტექნოლოგიებს; სასოფლო-სამეურნეო კულტურების ბიოლოგიური თვისებების, კლიმატურ-ნიადაგობრივი პირობების, მეცნიერების მიღწევებისა და წარმოების გამოცდილების გათვალისწინებით მცენარეთა მოვლა-მოყვანის ყველა თეორიულ და პრაქტიკულ საკითხებს; ნიადაგების მელიორაციას; ექსტრემალურ ვითარებაში პლანტაციებისა და ნარგაობების აღდგენა-განვითარების (რეაბილიტაციის) მეცნიერულ საფუძვლებს; სარგავი მასალის მიღების თანამედროვე ტექნოლოგიებს; ახალი ჯიშების გამოყვანის და წარმოებაში დანერგვის ხერხებსა და გზებს; მანე ორგანიზმებისაგან მცენარეთა დაცვის, მოსავლის ეკოლოგიური საიმედოობისა და რელიზაციის მეთოდებს; ბიოლოგიურად სუფთა სოფლის მეურნეობის წარმოებას; აგრონომიაში დამოუკიდებელი სამეცნიერო კვლევების ჩატარების უნარს და შემდგომში მიღებული დადებითი შედეგების განზოგადოებას და წარმოებაში დანერგვას; ფართოდ გავრცელებული და პერსპექტიული დეკორაციული მცენარეების აგროტექნიკური საკითხების დამუშავებას, მათ გამრავლებას, გასხვლა-ფორმირებას, გამოზრდის თანამედროვე ტექნოლოგიების შემუშავებას; მცენარეთა ზრდა-განვითარების თავისებურებებს ეკოლოგიურად დაბინძურებულ ტერიტორიებზე, ამ პირობებისადმი გამძლე სახეობებისა და ჯიშების გამოვლენას; ფიტორემედიაციული ტექნოლოგიების დამუშავებას.

### პროგრამის სტრუქტურა

სასწავლო კომპონენტი	60 ECTSკრედიტი
ძირითადი სასწავლო კურსები	30 ECTSკრედიტი
სემინარი	15 ECTSკრედიტი
მოდულები (არჩევითი): 1. აგროეკოლოგია 2. აგროტექნოლოგია 3. მცენარეთა დაცვა 4. მცენარეთა სელექცია 5. საბაღო-საპარკო მეურნეობა	15 ECTSკრედიტი
კვლევითი კომპონენტი	120 ECTSკრედიტი
<b>სულ</b>	<b>180 ECTSკრედიტი</b>

### სწავლის შედეგები

#### ცოდნა და გაცნობიერება

შესწავლილი აქვს: საქართველოს ნიადაგების აგროეკოლოგიური გარემო ბიოკლიმატური ფორმაციების მიხედვით;  
იცის საქართველოს ნიადაგების დახასიათება ხარისხობრივი მაჩვენებლების მიხედვით;  
იცის სასოფლო-სამეურნეო მცენარეთა სელექცია და პომოლოგიაში გამოყენებული კვლევის მეთოდები;  
დაუფლებულია ნიადაგების კვლევის ფიზიკო-ქიმიურ მეთოდებს, მცენარის ჯიშის პომოლოგიური დახასიათების წესებს, სორტიმენტის გაუმჯობესებისა და განახლების ხერხებს.

#### ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი

<p>შეუძლია განსაზღვროს საქართველოს ნიადაგების აგრობიოლოგიური გარემოს შედგენილობა, თვისებები და დეგრადირებული აგროკლიმატური სისტემების აღდგენა, მათთვის ბუნებრივი მდგომარეობის დაბრუნება;</p> <p>აქვს უნარი მცენარის ახალი ჯიშების გამოყვანის და უკვე არსებული სორტიმენტის გამორჩევა-დადგენის;</p> <p>შეუძლია დარგის აქტუალური საკითხების გადაწყვეტა, მცენარეთა სელექციისა და ჯიშთმცოდნეობასთან დაკავშირებული ანალიტიკური სამუშაოების შესრულებით;</p> <p>აქვს საქართველოს ნიადაგებზე აგროეკოლოგიური გარემოს თანამედროვე საველე კვლევის მეთოდების გამოყენების უნარი და სუბტროპიკული ზონის ძირითად სასოფლო-სამეურნეო კულტურათა ახალი ჯიშების მიღებასთან დაკავშირებული პრაქტიკული სამუშაოების ჩატარების უნარი.</p>
<p><b>დასკვნის უნარი</b></p>
<p>აქვს უნარი მოიპოვოს და გაანალიზოს ინფორმაცია საქართველოს ნიადაგების აგროეკოლოგიური გარემოს გამოყენების შესახებ და განსაზღვროს მათი პრობლემების გადაჭრისათვის საჭირო გზები;</p> <p>აქვს უნარი მოიპოვოს ინფორმაცია და ანალიზის საფუძველზე სელექციისა და ჯიშთმცოდნეობის საკითხებზე არსებული შეუსაბამობისას განსაზღვროს მათი გადაჭრის საჭირო გზები.</p>
<p><b>კომუნიკაციის უნარი</b></p>
<p>შეუძლია საუბარი და მსჯელობა საქართველოს ნიადაგების აგროეკოლოგიური გარემოს თავისებურებებზე, სუბტროპიკული ზონის სასოფლო-სამეურნეო კულტურების სელექციისა და ჯიშთმცოდნეობის სპეციფიურობაზე, აგრეთვე, საქართველოს ბუნებრივ რესურსებსა და მათ გამოყენების პერსპექტივებზე კოლეგებთან და აკადემიურ საზოგადოებასთან მშობლიურ და უცხო ენაზე.</p>
<p><b>ღირებულებები</b></p>
<p>საქართველოს ნიადაგების აგროეკოლოგიური გარემოს ბიოკლიმატურ პირობებში მათი სამეურნეო თვისებების გამოყენებისას ობიექტურობისა და სამართლიანობის პრინციპების დაცვა;</p>

# მედიცინის ფაკულტეტი

## ფარმაცია

უმაღლესი განათლების საფეხური: დოქტორანტურა

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: ფარმაციის დოქტორი

პროგრამის მოცულობა: 180 კრედიტი

### პროგრამის მიზანი

სადოქტორო პროგრამა „ფარმაცია“ მიზნად ისახავს:

– მაღალკვალიფიციური, კონკურენტუნარიანი ფარმაცევტ-მკვლევარის მომზადებას, რომელსაც შესაბამისად ექნება ღრმა, საფუძვლიანი ცოდნა, პრაქტიკული უნარ-ჩვევები და შესაბამისი კომპეტენციები ფარმაციის დარგის ისეთ ქვემიმართულებებში როგორცაა ფარმაცევტული ტექნოლოგია, ფარმაცევტული და ტოქსიკოლოგიური ანალიზი, ფარმაკოგნოზია, სოციალური და კლინიკური ფარმაცია;

პროგრამის სტრუქტურა	
სასწავლო კომპონენტი	60 ECTSკრედიტი
ძირითადი სფეროს სავალდებულო სასწავლო კურსები	50 ECTSკრედიტი
ძირითადი სფეროს არჩევითი სასწავლო კურსები - 10	10 ECTSკრედიტი
კვლევითი კომპონენტი	120 ECTSკრედიტი
<b>სულ</b>	<b>180 ECTSკრედიტი</b>

### სწავლის შედეგები

ცოდნა და გაცნობიერება
<p><b>პროგრამის კურსდამთავრებულს შეუძლია:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ფარმაცევტულ დარგში თანამედროვე ეტაპზე მიმდინარე პროცესების შესაბამისი უახლეს მიღწევებზე დამყარებული, ღრმა და სისტემური ცოდნის დემონსტრირება, რომელიც არსებული ცოდნის გაფართოებისა თუ ინოვაციური მეთოდების გამოყენების საშუალებას იძლევა მულტიდისციპლინურ ან ინტერდისციპლინურ კონტექსტში;</li> <li>ფარმაციასთან ასოცირებული მეცნიერული კვლევისა და სწავლის თანამედროვე სპეციფიკური მეთოდების გამოყენება; სწავლის/საქმიანობის სფეროს სისტემურად და კრიტიკულად გაანალიზება, ცოდნის განახლებული ფარგლების აღწერა, საკუთარი ცოდნის არეალის გაფართოება და ახალ გამოწვევებსა და ტენდენციებთან მათ მისადაგება.</li> </ul>
უნარი
<p><b>პროგრამის კურსდამთავრებული შეძლებს:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვით ფარმაცევტული ინოვაციური კვლევების, ექსპერიმენტების დამოუკიდებლად დაგეგმვა, განხორციელება; ახალი ცოდნის შექმნაზე ორიენტირებული მიდგომების შემუშავება;</li> <li>- კვლევასა და ინოვაციაში კომპლექსური პრობლემების გადაჭრისათვის სწორი და ეფექტური გადაწყვეტილების დამოუკიდებლად მიღება;</li> <li>ახალი ცოდნის არსებულ ცოდნასთან ურთიერთკავშირში გარკვევით, დასაბუთებულად წარმოჩენა, ადგილობრივ და საერთაშორისო დონეზე გამართულ თემატურ დისკუსიებში მონაწილეობა, პუბლიკაციების მომზადება დარგის მაღალრეიტინგული ჟურნალებისათვის.</li> </ul>

**პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა**

**პროგრამის კურსდამთავრებული შეძლებს:**

- კვლევითი პროექტების და განვითარებაზე ორიენტირებული ღონისძიებების ლიდერობა და ამავე დროს გუნდის სრულფასოვანი წევრობა, სამეცნიერო საზოგადოების ყველა ფუნდამენტური პრინციპის აღიარება; პროფესიული ეთიკისა და ბიოეთიკის ნორმების, სხვათა კვლევის შედეგების შეფასება და საკუთრის დაცვა;

როგორც მეცნიერ-მკვლევარი და პედაგოგი სახელმწიფოებრივ აღმშენებლობაში განათლების მნიშვნელობის ახსნა და საკუთარი როლის ნათლად დანახვა აღნიშნულ პროცესში; სხვების სწავლის პროცესის დაგეგმვა და მართვა.

# ერთსაფეხურიანი

## მედიცინის ფაკულტეტი

### სტომატოლოგია ([იხ. სასწავლო გეგმა](#))

უმაღლესი განათლების საფეხური:

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: დიპლომირებული სტომატოლოგი

პროგრამის მოცულობა: 300 კრედიტი

#### პროგრამის მიზანი

პროგრამის მიზანია:

- ✓ კვალიფიცირებული, კონკურენტუნარიანი, კომპეტენტურისპეციალისტის - დიპლომირებული სტომატოლოგის მომზადება.

საგანმანათლებლო პროგრამა ითვალისწინებს სტუდენტისათვის:

- ✓ პროფილაქტიკურ, დიაგნოსტიკურ და თერაპიულ ღონისძიებათა განსახორციელებად საჭირო საბაზისო და კლინიკ-დისციპლინებში ცოდნის მიცემას;
- ✓ პროფესიული და ემპათიური პრინციპების შესაბამისი კომუნიკაციის უნარების შესწავლას;
- ✓ არანაკლებ ერთი უცხო ენის შესწავლას უცხოელებთან თავისუფალი კომუნიკაციის დონეზე (B2);
- ✓ სამეცნიერო კვლევის პრინციპების და მეთოდების ცოდნის მიცემას;
- ✓ ჯანდაცვის სისტემის საკანონმდებლო საფუძვლების ცოდნას და მათი გამოყენების უნარების ფლობას.

#### პროგრამის სტრუქტურა

არჩევითი კურსები	10 ECTS კრედიტი
სავალდებულო კურსები	290 ECTS კრედიტი
სულ	300 ECTS კრედიტი

#### სწავლის შედეგები

სამედიცინო განათლების ერთსაფეხურიანი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის - სტომატოლოგია - დასრულების შემდეგ დიპლომირებული სტომატოლოგი ფლობს შემდეგ კომპეტენციებს:

#### ცოდნა და გაცნობიერება

- ✓ აქვს საბუნებისმეტყველო, ქცევითი, სოციალური და კლინიკური მეცნიერებების ღრმა და სისტემური ცოდნა;
- ✓ იცის ადამიანის ორგანიზმის განვითარების საფუძვლები, მისი მაკრო- და მიკროსტრუქტურა;
- ✓ ასევე ადამიანის ორგანიზმის ფუნქციონირების და ფუნქციათა რეგულირების უზრუნველყოფელი მექანიზმები.
- ✓ აცნობიერებს დაავადებათა განვითარების მექანიზმებს.
- ✓ იცის დაავადებათა კლინიკური გამოვლინების, დიაგნოსტიკის, მკურნალობისა და პრევენციის პრინციპები.
- ✓ აქვს საზოგადოებრივი ჯანდაცვის სისტემის შესახებ ღრმა ცოდნა და აცნობიერებს ექიმი-სტომატოლოგის როლს ამ სისტემაში;
- ✓ აქვს ეთიკური და სამართლებრივი პრინციპების ღრმა ცოდნა;
- ✓ აცნობიერებს სტომატოლოგიური კომპლექსური კლინიკური პრობლემების გადაჭრის გზებს;

#### ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი

- ✓ მიღებული ცოდნის საფუძველზე შეუძლია კლინიკური შემთხვევების შეფასება, გამოკვლევების დანიშვნა, შესაბამისი სამკურნალო საშუალებებისა და სხვა სამკურნალო ღონისძიებების კლინიკურ კონტექსტთან დაკავშირება; მკურნალობის პოტენციური სარგებელისა და რისკის შეფასება.
- ✓ აქვს მიღებული ცოდნის შესაბამისი პრაქტიკული პროცედურების ჩატარების უნარი;
- ✓ შეუძლია რუტინული სამედიცინო გამოკვლევების ჩატარება;
- ✓ ორგანიზმის ფუნქციური მდგომარეობის ძირითადი პარამეტრების შესწავლა და შეფასება, ანამნეზის შეკრება, ფიზიკური გამოკვლევების ჩატარება, ვენეპუნქცია, კანქვეშ და კუნთში ინექციის გაკეთება, წამლის ინტრავენურად შეყვანა და ინფუზიის მოწყობილობის გამოყენება, კანზე და ლორწოვანზე ნაკერის დადება;
- ✓ სტომატოლოგიურ დაავადებათა დიაგნოსტიკა, კვლევის მეთოდების შერჩევა, პათოლოგიური პროცესების კლინიკური შეფასება და მკურნალობის სტრატეგიის შემუშავება და გატარება პირის ღრუს ჰიგიენის რეკომენდაციების შემუშავება პაციენტის ასაკისა და სტომატოლოგიური სტატუსის გათვალისწინებით;
- ✓ სტომატოლოგიურ დაავადებათა მკურნალობის პროცესში საჭიროებისამებრ საანესთეზიო ნივთიერებათა სწორი შერჩევა და ანესთეზირება;
- ✓ კბილის მკურნალობის პროცესში პრეპარირების სხვადასხვა მეთოდის გამოყენება;
- ✓ საბჟენ-სარესტავრაციო მასალათა შერჩევა და ჩვენების მიხედვით მათი სწორად გამოყენება;
- ✓ პირის ღრუს ლორწოვანი გარსისა და პაროდონტის დაავადებათა კლინიკური, პარაკლინიკური და ლაბორატორიული ელემენტების იდენტიფიცირება, დიფერენცირება, დიაგნოსტიკა, მკურნალობა;
- ✓ ყბა-სახის მიდამოში ჭრილობების პირველადი დამუშავება და მოვლა; ყბა-სახის მიდამოს სხვადასხვა ეტიოლოგიის დაავადებათა დისგნოსტიკა და მკურნალობა;
- ✓ სარძევე და მუდმივი კბილების ექსტაქცია;
- ✓ გადაუდებელი დახმარების ბლოკში ყბა-სახის მიდამოს მწვავე ტრავმის მქონე პაციენტთა მართვაში მონაწილეობა;
- ✓ ორთოპედიულ პათოლოგიათა დიაგნოსტიკა, მკურნალობის გეგმის შედგენა;
- ✓ ორთოპედიული კონსტრუქციის შერჩევა;
- ✓ თანკბილვის ანომალიათა დიაგნოსტიკა, მკურნალობის გეგმის შედგენა და შესაბამისი კონსტრუქციის აპარატის შერჩევაში მონაწილეობა;
- ✓ პირისღრუსა და ყბა-სახის მიდამოს ონკოლოგიურ დაავადებათა დიფ. დიაგნოსტიკასა და მკურნალობის ალგორითმის შედგენაში მონაწილეობა;
- ✓ პაციენტის და ექიმ-სტომატოლოგის უსაფრთხოების წესების დაცვა, დეონტოლოგიური, ფსიქოლოგიური და სოციალური პრობლემების იდენტიფიცირება და სიტუაციის მართვა კომპეტენციის ფარგლებში სამედიცინო დოკუმენტაციის წარმოება უწყვეტი სამედიცინო თვით განათლების და გეგმვა/წარმართვა პროფესიული ქცევის და ეთიკის ნორმების ფლობა;
- ✓ გააჩნია მულტიდისციპლინურ ჯგუფში მუშაობის უნარი, როგორც რიგით წევრს, ასევე ლიდერს. შეუძლია ამოცანების მკაფიოდ ფორმულირება, ჯგუფის წევრებთან შეთანხმება, მათი საქმიანობის კოორდინაცია და ჯგუფის წევრთა შესაძლებლობების ადეკვატური შეფასება, კონფლიქტური და ფორსმაჟორული სიტუაციების მართვა;
- ✓ შეუძლია სამედიცინო-სტომატოლოგიურპრაქტიკასა და კვლევაში ბიომედიცინის სამეცნიერო პრინციპების, მეთოდებისა და ცოდნის გამოყენება;

**დასკვნის გაკეთების უნარი**

- ✓ გააჩნია ღრმა კლინიკური აზროვნება;
- ✓ შეუძლია კვლევის არასრული და წინააღმდეგობრივი მონაცემების კრიტიკული ანალიზი, დიფერენციული დიაგნოზის ჩატარება, დიაგნოზის ჩამოყალიბება და დასაბუთება;
- ✓ მტკიცებულებებზე დამყარებული პრინციპების, უნარებისა და ცოდნის საფუძველზე გადაწყვეტილების მიღების;
- ✓ ძლიერი და სუსტი მხარეების გამოვლენის, გადაწყვეტილების მიღების და პრაქტიკაში დანერგვის უნარი;
- ✓ რისკის იდენტიფიცირების საფუძველზე პაციენტის დახმარების სტრატეგიის შესახებ დასკვნის გაკეთება;



<p><b>კომუნიკაციის უნარი</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ შეუძლია სამედიცინო კონტექსტში ეფექტური წერილობითი და ვერბალური ფორმით საკუთარი აზრების დაშეხედულებების ჩამოყალიბება, დიალოგის წარმართვა მშობლიურ და უცხოურ ენაზე კოლეგებთან და პაციენტებთან თანამედროვე საკომუნიკაციო საშუალებების გამოყენებით;</li> <li>✓ აქვს ჯგუფში/გუნდში მუშაობის, სუბორდინაციის და ად აპტაციის, დაკვირვების, მოსმენის, კითხვების დასმის, ჯანდაცვის ხელშეწყობის ღონისძიებებში მონაწილეობის სახით. აგრეთვე, არავერბალური კომუნიკაციის უნარი.</li> <li>✓ განვითარებული აქვს კრეატიული და ინოვაციური საქმიანობის, პროფესიული კომუნიკაციის უნარ-ჩვევები;</li> </ul>
<p><b>სწავლის უნარი</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ შეუძლია სასწავლო-საინფორმაციო რესურსების სრული სპექტრის გამოყენება, საკუთარი სწავლის პროცესის მართვა, ლიტერატურის გამოყენებით დამოუკიდებლად ცოდნის ამაღლება და შემდგომის წავლის დაგეგმვა;</li> <li>✓ აქვს დროის ორგანიზების, პრიორიტეტების შერჩევის, ვადების დაცვის და შეთანხმებული სამუშაოს შესრულების უნარი.</li> <li>✓ შეუძლია სხვადასხვა წყაროდან ინფორმაციის მოპოვება, დამუშავება და მისი კრიტიკული შეფასება.</li> <li>✓ აცნობიერებს ცოდნის განუწყვეტელი განახლების და უწყვეტი პროფესიული განვითარების აუცილებლობას;</li> <li>✓ აქვს საკუთარი ცოდნის და უნარ-ჩვევების ობიექტურად შეფასების უნარი;</li> </ul>
<p><b>ღირებულებები</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ აქვს სტომატოლოგიის და ზოგადად მედიცინის კონტექსტში ეთიკური და სამართლებრივი პრინციპების ცოდნა, შეუძლია პაციენტის უფლებების დაცვა;</li> <li>✓ შეუძლია პროფესიულ კონტექსტში მოლაპარაკების წარმართვა და კონფლიქტების მოგვარებაში მონაწილეობა ნებისმიერ პირთან;</li> <li>✓ სქესთან, კულტურასთან, რელიგიასთან და ჯანმრთელობის რისკთან ასოცირებული ეთიკური ასპექტების, ცრურწმენების და ტაბუსთან დაკავშირებით საკუთარი დამოკიდებულების ჩამოყალიბება;</li> <li>✓ პაციენტთან და კოლეგებთან ურთიერთობისას ხელმძღვანელობს სამართლიანობის, სოციალური და დემოკრატიული ფასეულობების გათვალისწინებით, პატივს სცემს მათ არჩევანს, აღიარებს პირადი ცხოვრების ხელშეუხებლობას და ავტონომიას;</li> </ul>

## Medical Doctor (იბ. სასწავლო გეგმა)

უმალესი განათლების საფეხური: One-circle Medical Education Program “Medicine”

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: Medical Doctor, MD

პროგრამის მოცულობა: 360 კრედიტი

### Aim of the Program

Program aims at preparing the specialist with medical academic degree, having sufficient knowledge of basic medical disciplines and general clinical skills needed for working at medical institutions, also using and preserving moral values and ethical principles in practice.

Program objective is organising learning process for the students so that it enables them:

- With the acquisition of the basic courses of the major speciality;
- With the acquisition of obligatory and optional courses provided by the curriculum;
- General clinical skills;
- Ability of critical assessment of scientific and clinical innovations and their use in clinical decision making;
- Acquiring written and verbal communicative skills;
- Knowledge of minimum one foreign language at B2 level;
- Knowledge in basics of healthcare legislation and their application in practice;
- Understanding of continuous medical education and professional development.

Program enables the students to have deep understanding of fundamental medical disciplines, academic and professional skills and accordingly provides basic theoretical and practical knowledge needed for a competitive specialist in the labor market.

### Program Structure

### Learning outcomes

#### Knowledge and understanding

- Thorough and systemic knowledge of clinical, behavioral and social sciences, indispensable for medical practice;
- Knowledge of major groups of medicines, their effects and the principles of their prescriptions according to pathologies and diseases;
- Thorough knowledge of the healthcare system and acknowledges the role of the doctor in it;
- Knowledge of ethic and legislative principles;
- Acknowledgment of the ways of solving complex clinical problems

#### Applying knowledge

According to the acquired knowledge the clinician can identify clinical cases, urgent cases among them, evaluate, diagnose, and connect corresponding medical treatments and medicines with the clinical context, evaluate potential risks and benefits;

- The clinician is able to prescribe the medicines correctly and to take into consideration correlation of the medicines while treatment;
- The clinician is able to evaluate the social and psychological factors affecting the patients (alcohol, drug addiction, disease related stress);
- The clinician is able to manipulate practical procedures according to acquired knowledge;
- The clinician is able to work in multidisciplinary group as a leader and as a member, he/she can define the objectives, cooperate with the members of the group, coordinate and adequately evaluate the possibilities of the group members, avoid conflict situations;
- The clinician is able to take part in healthcare events;

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ The clinician is able to integrate biomedical principles, methodology and knowledge in practice and research.</li> </ul>
<p><b>Making judgement</b></p>
<p>The clinician</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ has deep clinical way of thinking;</li> <li>▪ Is able to critically analyzeincompetete and controversial data, carry out differential diagnosis, formulate the diagnosis and give argumentation.</li> <li>▪ Is able to make decision based on argumentation, skills and knowledge, revealing strength and weaknesses and the ability of their implementation into practice;</li> <li>▪ Is able to identify the risks and plan the strategy to help the patient.</li> </ul>
<p><b>Communication skills</b></p>
<p>The clinician</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Is able to formulate his/her point of view in effective written and oral form in medical context, conduct the dialogue in native and foreign languages with the patients and colleagues with the help of modern technologies;</li> <li>▪ Is able to communicate in order to obtain the agreement;</li> <li>▪ Has the ability to work in team, adapt, observe, understand, be involved in healthcare events;</li> <li>▪ Has developed creative, innovative skills and the skills of communication on professional matters</li> </ul>
<p><b>Learning skills</b></p>
<p>The clinician</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Is able to use a full range of learning-informational recourses, run his/ her learning process, use the literature to upgrade and plan his/her future learning process;</li> <li>▪ Has an ability to organize time, choose the priority, complete the work in the given time;</li> <li>▪ Is able get the information though different sources, analyze and critically assess;</li> <li>▪ Acknowledges the need of continuous upgrading of knowledge and the professional development;</li> <li>▪ Has the ability to evaluate his/her own knowledge and skills objectively.</li> </ul>
<p><b>Research skills</b></p>
<p>The clinician</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Acknowledges empirical research methodological principles, knows modern srtategies of research, traditional and the newest technologies and methods of research;</li> <li>▪ Has the skills of critical reviewing of the literature, identifying problem issues and and relating them with a wide context, interpreting the data;</li> <li>▪ Is aware of ethic principles of researc</li> </ul>
<p><b>Values</b></p>
<p>The clinician</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Understands ethical and legislative principles and is able to protect the patents;</li> <li>▪ Is able to negotiate in professional context and avoid conflicts;</li> <li>▪ Has his/her view related to the ethical aspects of culture, gender, religion and health risks, prejudices and taboo;</li> <li>▪ Has social and democratic values in relation with colleagues and patients, respects their choice, and declares the autonomy of private life.</li> </ul>

უმაღლესი განათლების საფეხური:

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: დიპლომირებული მედიკოსი (Medical Doctor, MD)

პროგრამის მოცულობა: 360 კრედიტი

**პროგრამის მიზანი**

მომზადოს დიპლომირებული მედიკოსის აკადემიური ხარისხის მქონე სპეციალისტი, რომელსაც ექნება საბაზისო სამედიცინო მეცნიერებების საფუძვლიანი ცოდნა და სამკურნალო-პროფილაქტიკურ დაწესებულებებში მუშაობისათვის საჭირო ზოგადი კლინიკური ჩვევები. ასევე მორალური ღირებულებებისა და ეთიკური პრინციპების სამედიცინო პრაქტიკაში გამოყენებისა და დაცვის უნარი. პროგრამის ამოცანაა – სასწავლო კურსების შინაარსის/მოცულობის, ასევე სწავლებისა და სწავლის იმგვარი ორგანიზება, რომელიც ხელს შეუწყობს:

- საბაზისო სამედიცინო და კლინიკურ მეცნიერებებში თანამედროვე ცოდნის მიღწევას. პროგრამით გათვალისწინებული საფაკულტეტო, სავალდებულო კლინიკური და არჩევითი კურსების შესწავლას;
- სწავლების შესაბამისი საფეხურისთვის აუცილებელი კლინიკური უნარ-ჩვევების და მულტი-პროფესიულ გარემოში პაციენტზე ორიენტირებული კომპეტენციების გამომუშავებას;
- სამეცნიერო და კლინიკური სიახლეების კრიტიკული შეფასების უნარის განვითარებას და მათ გამოყენებას კლინიკური პრობლემის გადასაწყვეტად;
- წერიტი და ვერბალური კომუნიკაციის უნარ-ჩვევების შეძენას;
- ჯანდაცვის სისტემის საკანონმდებლო საფუძვლების ცოდნას;
- მომავალი პროფესიისთვის მნიშვნელოვანი ეთიკური ღირებულებების აღზრდას;
- უწყვეტი სამედიცინო განათლებისა და პროფესიული ზრდის აუცილებლობის გაცნობიერებას და განვითარებისთვის მზადყოფნას.

შენიშვნა: პროგრამა უზრუნველყოფს რა ფუნდამენტური სამედიცინო დისციპლინების შესწავლას, აკადემიური და პროფესიული კომპეტენციების გამომუშავება/განვითარებას, შესაბამისად იძლევა კონკურენტუნარიან სპეციალისტად ჩამოყალიბებისათვის საჭირო თეორიული და პრაქტიკული ცოდნის მიღების შესაძლებლობას.

**სწავლის შედეგები**

<b>ცოდნა და გაცნობიერება</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- აქვს სფეროს ფართო ცოდნა, რომელიც მოიცავს თეორიების და პრინციპების კრიტიკულ გააზრებას; საბუნებისმეტყველო, ქცევითი, სოციალური და კლინიკური მეცნიერებების ღრმა და სისტემურ ცოდნას;</li> <li>- იცის წამლების ძირითადი ჯგუფები, მათი მოქმედების და დანიშვნის პრინციპები პათოლოგიური მდგომარეობების და დაავადებების მიხედვით;</li> <li>- აქვს საზოგადოებრივი ჯანდაცვის სისტემის შესახებ ღრმა ცოდნა და აცნობიერებს ექიმის როლს ამ სისტემაში (ინდივიდუალური/ოჯახური გარემოს კონტექსტში, თუ პოპულაციაში ზოგადად);</li> <li>- აქვს ეთიკური და სამართლებრივი პრინციპების ღრმა ცოდნა;</li> <li>- აცნობიერებს კომპლექსური კლინიკური პრობლემების მნიშვნელობას და იცნობს მათი გადაჭრის გზებს.</li> </ul>
<b>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- მიღებული ცოდნის საფუძველზე შეუძლია კლინიკური შემთხვევების, მათ შორის გადაუდებელი სამედიცინო მდგომარეობების, შეფასება, გამოკვლევების დანიშვნა, შესაბამისი სამკურნალო საშუალებებისა და სხვა სამკურნალო ღონისძიებების კლინიკურ კონტექსტთან დაკავშირება; მკურნალობის პოტენციური სარგებელისა და რისკის შეფასება;</li> <li>- შეუძლია სამკურნალო საშუალებებისადმი სელექციური მიდგომა. და მკურნალობის დანიშვნისას მედიკანტების თავსებადობის გათვალისწინება;</li> </ul>

- შეუძლია დაავადების გამოვლინებებისა და პაციენტზე ზემოქმედების სოციალური (ალკოჰოლზე და წამალზე დამოკიდებულება) და ფსიქოლოგიური (დაავადებასთან დაკავშირებული სტრესი) ფაქტორების შეფასება;
- შეუძლია საბაზისო კლინიკური უნარ-ჩვევების დემონსტრირება, პაციენტისაგან ინფორმაციის/ანამნეზის შეკრების ჩათვლით. ასევე ფიზიკური გამოკვლევის წარმოება, საჭირო დიაგნოსტიკური პროცედურების შერჩევა და მათი შედეგების ინტერპრეტირება;
- აქვს საჭირო პრაქტიკული პროცედურების ჩატარების უნარი და/ან იცნობს, ჩატარებულია აქვს მულაჟზე და/ან ექიმის მეთვალყურეობის ქვეშ და/ან ნანახი აქვს პროცედურები დონეზე, კერძოდ: წნევის გაზომვა, ვენეპუნქცია, ლუმბალური პუნქცია, ვენაში კათეტერის ჩადგმა, ინფუზია/ინფუზიის მოწყობილობის გამოყენება, ინექციის გაკეთება კანქვეშ და კუნთში, ჟანგბადის მიწოდება, რეფერალში მონაწილეობა, შარდის ბუმტის კათეტერიზაცია და შარდის ანალიზის გაკეთება, სასუნთქი სისტემის ფუნქციური ტესტების ჩატარება, ე.კ.გ. გადაღება/ინტერპრეტაცია, სისხლის და სისხლის შემცვლელების გადასხმა, ნაკერის დადება, ფიზიოლოგიური მშობიარობის მართვა, ანტენატალური გამოკვლევა (მათ შორის სამშობიარო ჰოსპიტლის მიმდებარე), შესაბამისი ჩანაწერების წარმოება, პათოლოგიური ნიშნების ამოცნობა, ადექვატური მოქმედება, ახალშობილის მდგომარეობის შეფასება, გინეკოლოგიურ პაციენტთა გამოკვლევა/მკურნალობა);
- გააჩნია მულტიდისციპლინურ ჯგუფში მუშაობის უნარი, როგორც რიგით წევრს, ასევე ლიდერს. შეუძლია ამოცანების მკაფიოდ ფორმულირება, ჯგუფის წევრებთან შეთანხმება, მათი საქმიანობის კოორდინაცია და ჯგუფის წევრთა შესაძლებლობების ადეკვატური შეფასება, კონფლიქტური და ფორსმაჟორული სიტუაციების მართვა;
- შეუძლია ჯანდაცვის ხელშეწყობის ღონისძიებებში მონაწილეობა როგორც ინდივიდის, ისე პოპულაციის დონეზე;
- შეუძლია ბიომედიცინის სამეცნიერო პრინციპების, მეთოდებისა და ცოდნის გამოყენება სამედიცინო პრაქტიკასა და კვლევაში; კვლევითი და პრაქტიკული ხასიათის პროექტის განხორციელება წინასწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად.

**დასკვნის გაკეთების უნარი**

- შეუძლია სფეროსათვის დამახასიათებელი მონაცემების შეგროვება და განმარტება, ასევე განყენებული მონაცემებისა და სიტუაციების ანალიზი სტანდარტული და ზოგიერთი სპეციფიური მეთოდის გამოყენებით, კვლევის არასრული და წინააღმდეგობრივი მონაცემების კრიტიკული ანალიზი, დიფერენციული დიაგნოზის ჩატარება, დიაგნოზის ჩამოყალიბება და დასაბუთება, დასაბუთებული დასკვნების ჩამოყალიბება;
- აქვს მტკიცებულებებზე დაფუძნებული პრინციპების, უნარებისა და ცოდნის საფუძველზე გადაწყვეტილების მიღების, ძლიერი და სუსტი მხარეების გამოვლენის და პრაქტიკაში დანერგვის უნარი;
- შეუძლია რისკის იდენტიფიცირების საფუძველზე პაციენტის დახმარების სტრატეგიის შესახებ დასკვნის გაკეთება.

**კომუნიკაციის უნარი**

- შეუძლია სამედიცინო კონტექსტში ეფექტური წერილობითი და ვერბალური ფორმით საკუთარი აზრების და შეხედულებების ჩამოყალიბება, დიალოგის წარმართვა მშობლიურ და უცხოურ ენაზე კოლეგებთან და პაციენტებთან, მათ შორის თანამედროვე საკომუნიკაციო საშუალებების გამოყენებით;
- შეუძლია კომუნიკაცია ინფორმირებული თანხმობის მისაღებად;
- დაკვირვების, მოსმენის, კითხვების დასმის, ჯანდაცვის ხელშეწყობის ღონისძიებებში მონაწილეობის სახით. აგრეთვე, არავერბალური კომუნიკაციის უნარი;
- განვითარებული აქვს კრეატიული და ინოვაციური საქმიანობის, პროფესიული კომუნიკაციის უნარ-ჩვევები.

**სწავლის უნარი**

- შეუძლია სასწავლო-საინფორმაციო რესურსების სრული სპექტრის გამოყენება, საკუთარი სწავლის პროცესის მართვა, ლიტერატურის გამოყენებით დამოუკიდებლად ცოდნის ამაღლება და შემდგომი სწავლის დაგეგმვა;
- აქვს დროის ორგანიზების, პრიორიტეტების შერჩევის, ვადების დაცვის და შეთანხმებული სამუშაოს შესრულების უნარი;
- შეუძლია სხვადასხვა წყაროდან ინფორმაციის მოპოვება, დამუშავება და მისი კრიტიკული შეფასება;
- შეუძლია საკუთარი სწავლის პროცესის თანმიმდევრულად და მრავალმხრივად შეფასება, შემდგომი სწავლის საჭიროებების დადგენა;
- აცნობიერებს ცოდნის განუწყვეტელი განახლების და უწყვეტი პროფესიული განვითარების აუცილებლობას.

#### **ღირებულებები**

- აქვს მედიცინის კონტექსტში ეთიკური და სამართლებრივი პრინციპების ცოდნა, შეუძლია პაციენტის უფლებების დაცვა; იმ დამოკიდებულებების დემონსტრირება, რომელიც საჭიროა პაციენტთა დახმარების მაღალი სტანდარტის მისაღწევად;
- შეუძლია პროფესიულ კონტექსტში მოლაპარაკების წარმართვა და კონფლიქტების მოგვარებაში მონაწილეობა ნებისმიერ პირთან;
- კულტურასთან, სქესთან, რელიგიასთან და ჯანმრთელობის რისკთან ასოცირებული ეთიკური ასპექტების, ცრურწმენების და ტაბუსთან დაკავშირებით ჩამოყალიბებული აქვს საკუთარი დამოკიდებულება;
- პაციენტთან და კოლეგებთან ურთიერთობისას ხელმძღვანელობს სამართლიანობის, სოციალური და დემოკრატიული ფასეულობების გათვალისწინებით, პატივს სცემს მათ არჩევანს, აღიარებს პირადი ცხოვრების ხელშეუხებლობას და ავტონომიას;
- მონაწილეობს რა ღირებულებების ფორმირების პროცესში, ისწრაფვის მათ დასამკვიდრებლად.

# ერთწლიანი პროგრამა

## პედადოგიური ფაკულტეტი

### მასწავლებლის მომზადების ერთწლიანი პროგრამა [\(იხ. სასწავლო გეგმა\)](#)

პროგრამის მოცულობა: 60 კრედიტი

#### პროგრამის მიზანი

- ✓ მოამზადოს ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლის მასწავლებელი, მასწავლებლის პროფესიული სტანდარტის მოთხოვნების შესაბამისად;
- ✓ მოამზადოს ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლის მასწავლებელი, რომელიც აქტიურად იქნება ჩართული ქვეყნისა და რეგიონის სასწავლო და სამეცნიერო საქმიანობაში, ეკონომიკური და კულტურული განვითარების პრიორიტეტების გათვალისწინებით;
- ✓ მისცეს საგნის მასწავლებლისათვის საჭირო პროფესიული ცოდნა, უნარ-ჩვევები და მათი პრაქტიკაში გამოყენების უნარი;
- ✓ შეასწავლოს ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლის მასწავლებლისათვის საჭირო თეორია და მისცეს პრაქტიკული გამოცდილება; მოახდინოს სწავლების მეთოდების ადაპტირება სწავლების სტილისა და პოზიციის შესაბამისად;
- ✓ მოამზადოს ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლის მასწავლებელი-მკვლევარი, რომელსაც ექნება თეორიული ცოდნა და პრაქტიკული უნარ-ჩვევები ჩაატაროს წინასწარ დაგეგმილი კვლევა თავის დარგში, მოახდინოს მონაცემების შეგროვება და გააკეთოს დასაბუთებული დასკვნა;
- ✓ შეასწავლოს განათლების თეორიები და მეთოდოლოგიის საფუძვლები, სწავლისა და სწავლების სტრატეგიები, საგანმანათლებლო სისტემის სტრუქტურა და მიზნები, შეფასების სხვადასხვა მეთოდები, მოსწავლის ასაკობრივი განვითარების ძირითადი კანონზომიერებები მიზნები და პრინციპები, მოსწავლეთა სწავლის პროცესის სირთულეები და მასზე რეაგირება;
- ✓ იცოდეს სასწავლო პროცესში არსებული პრობლემების გადაჭრის გზების შესახებ წერილობითი ანგარიშის მომზადება და ინფორმაციის სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის გადაცემა და/ან თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების საშუალებებით პრეზენტაციის ჩატარება;
- ✓ იცოდეს სწავლა/სწავლების პროცესში ინფორმაციული ტექნოლოგიების ეფექტური, შემოქმედებითი გამოყენება და ჩართვა;
- ✓ მისცეს პედაგოგიურ-ფსიქოლოგიური დისციპლინების ცოდნა;
- ✓ მისცეს ცოდნა ეროვნული განათლების სისტემის სამართლებრივ საფუძვლების და სტრუქტურის აგების შესახებ;
- ✓ მისცეს ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლის საგნის საბაზისო ცოდნა;
- ✓ შეასწავლოს სწავლის/სწავლების და შეფასების სტრატეგიები.
- ✓ შეასწავლოს ეროვნული საგანმანათლებლო პოლიტიკის მიზნები;
- ✓ მისცეს ცოდნა ჯანსაღი უსაფრთხო გარემოს მნიშვნელობის შესახებ.

#### პროგრამის სტრუქტურა

არჩევითი კურსები	10 ECTS კრედიტი
სავალდებულო კურსები	50 ECTS კრედიტი
სულ	60 ECTS კრედიტი

#### სწავლის შედეგები

##### ცოდნა და გაცნობიერება

- ✓ აცნობიერებს განათლების თეორიების და მეთოდოლოგიის საფუძვლებს, სწავლისა და სწავლების სტრატეგიებს და თეორიებს, საგანმანათლებლო სისტემის სტრუქტურას და მიზნებს, შეფასების სხვადასხვა მეთოდებს, მოსწავლის ასაკობრივი განვითარების ძირითად კანონზომიერებებს, მიზნებს და პრინციპებს;

- ✓ აცნობიერებს მოსწავლეთა სწავლის პროცესის სირთულეებს და რეაგირებს მასზე;
- ✓ აქვს პედაგოგიურ-ფსიქოლოგიური დისციპლინების ცოდნა;
- ✓ იცნობს ეროვნული განათლების სისტემის სამართლებრივ საფუძვლებს და სტრუქტურას;
- ✓ აქვს ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლის საგნის საბაზისო ცოდნას;
- ✓ ფლობს სწავლის/სწავლების და შეფასების სტრატეგიებს.
- ✓ გაცნობიერებული აქვს ეროვნული საგანმანათლებლო პოლიტიკის მიზნები;
- ✓ აქვს ცოდნა ჯანსაღი უსაფრთხო გარემოს მნიშვნელობის შესახებ;

**ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი**

- ✓ შეუძლია კვლევითი ან პრაქტიკული ხასიათის სამუშაოს შესრულება, მიღებული მონაცემების დამუშავება და პრეზენტაციის ჩატარება;
- ✓ აქვს სწავლა/სწავლების პროცესში ინფორმაციული ტექნოლოგიების გამოყენებისა და ჩართვის უნარი;
- ✓ აქვს ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლის საგნის ცოდნა და ამ ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი;
- ✓ ფლობს სწავლების მეთოდებს, კომუნიკაციური დიდაქტიკის თეორიულ და პრაქტიკულ საფუძვლებს, იყენებს მას მოსწავლის ზეპირი და წერიტი მეტყველების განვითარების მიზნით;
- ✓ აქვს თემატური გარემოს შექმნის მიზნით სხვადასხვა ტიპის ტესტის შერჩევის, შედგენისა და ინტერპრეტაციის უნარი;
- ✓ აქვს დედუქციური და ინდუქციური მსჯელობის, შეხედულებათა დასაბუთების, მოვლენებისა და ფაქტების ანალიზის უნარი;
- ✓ ფლობს ინტეგრირებული სწავლების მეთოდებს და იყენებს პრაქტიკაში;
- ✓ შეუძლია შედეგზე და მოსწავლეზე ორიენტირებული სასწავლო პროცესის დაგეგმვა და მართვა;
- ✓ იცნობს თანამედროვე საგანმანათლებლო ტექნოლოგიებს და შეუძლია მისი ადექვატურად გამოყენება სასწავლო პროცესში;
- ✓ იცის სწავლებისა და განვითარების თეორიები, მოსწავლეთა ასაკობრივი თავისებურებები და ითვალისწინებს სწავლების პროცესში;
- ✓ სასწავლო პროცესში ითვალისწინებს მოსწავლეთა მრავალფეროვნებას, ფლობს ინდივიდუალური მიდგომის ტექნიკას;
- ✓ შეუძლია ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლის კლასის მართვაში წამოჭრილი პრობლემების გაცნობიერება და მისი გადაჭრა;
- ✓ აცნობიერებს და აანალიზებს საგანმანათლებლო მეცნიერებათა დარგთაშორისი და მომიჯნავე მეცნიერებათა შორის კავშირებს და იყენებს მათ თავის პრაქტიკაში;
- ✓ აქვს პედაგოგიურ პრაქტიკაში სწავლებისა და სწავლის მრავალფეროვანი მეთოდების გამოყენების უნარი.
- ✓ აქვს ყველა მოსწავლისთვის სწავლის ხელშემწყობი და სამართლიანი გარემოს შექმნის უნარი;
- ✓ აქვს მოსწავლეთა საჭიროებების განსაზღვრის უნარი;
- ✓ აქვს მოსწავლის მრავალმხრივ საჭიროებებზე რეაგირების უნარი;
- ✓ აქვს სასწავლო პროცესის დაგეგმვისა და მართვის უნარი.

**დასკვნის უნარი**

- ✓ ფლობს განათლების სფეროსათვის დამახასიათებელი მონაცემებისა შეგროვებისა და განმარტებისათვის საჭირო ცოდნას და უნარ-ჩვევებს;
- ✓ აქვს აბსტრაქტული და შემოქმედებითი აზროვნების, ანალიზისა და სინთეზის უნარი;
- ✓ შეუძლია სწავლება/სწავლის პროცესის ამსახველი განყენებული მონაცემების და/ან სიტუაციების ანალიზი სტანდარტული და ზოგიერთი გამორჩეული მეთოდის გამოყენებით, დასაბუთებული დასკვნის ჩამოყალიბება;
- ✓ შეუძლია პროფესიული სიტუაციების ანალიზი და დასკვნის გაკეთება.

**კომუნიკაციის უნარი**



- ✓ ფლობს განათლების სფეროში იდეების, არსებული პრობლემებისა და გადაჭრის გზების შესახებ დეტალური წერილობითი ანგარიშის მომზადებას და ინფორმაციის სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის ზეპირად გადაცემას ქართულ და უცხო ენებზე;
- ✓ ფლობს და იყენებს თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს, აქვს ინტერნეტის გამოყენების უნარი კომუნიკაციისა და ინფორმაციის მოძიებისათვის;
- ✓ კურსდამთავრებული ფლობს ქართულ და უცხო ენაზე ენაზე კომუნიკაციის უნარს სპეციალისტებთან და არასპეციალისტებთან დარგთან დაკავშირებულ საკითხებზე, შეუძლია სპეციალური დარგობრივი ლიტერატურის წაკითხვა და კრიტიკული გააზრება;
- ✓ ფლობს მოსწავლეთა ჯგუფთან და/ან ინდივიდთან კომუნიკაციის, დიალოგის წარმართვისა და თანამშრომლობის უნარს;
- ✓ შეუძლია პროფესიულ საკითხებზე კომუნიკაცია კოლეგებთან, მოსწავლეებსა და მშობლებთან;
- ✓ აქვს სასწავლო პროცესში ინფორმაციულ-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებისა და ელექტრონული რესურსების გამოყენების უნარი.

### სწავლის უნარი

- ✓ შეუძლია საკუთარი სწავლის პროცესის თანმიმდევრული და მრავალმხრივი შეფასება და შემდგომი სწავლის საჭიროებების დადგენა;
- ✓ შეუძლია საკუთარი სწავლის პროცესის მართვა რესურსების გამოყენებით, საკუთარი სწავლის შეფასება, შემდგომი სწავლის საჭიროების განსაზღვრა და გაგრძელება;
- ✓ იცნობს უწყვეტი განათლების მიღებისათვის განათლების სფეროში გამოცემულ ლიტერატურას და შეუძლია მოიძიოს სწავლება/სწავლისათვის საჭირო რესურსები;
- ✓ აფასებს და დაგეგმავს საკუთარი სწავლის პროცესის განხორციელების საჭიროებებს;
- ✓ აქვს უწყვეტი პროფესიული განვითარების საჭიროებების გაცნობიერებისა და დამოუკიდებლად სწავლის უნარი.

### ღირებულებები

- ✓ მოზარდის განვითარების, აღზრდის და განათლების აქტუალური საკითხების მეცნიერულად დამუშავების პროცესში მონაწილეობა და მათ დასამკვიდრებლად სწრაფვა
- ✓ აქვს უნარი თავისი პოზიცია, ცოდნა და კვლევის შედეგები გასაგები გახადოს როგორც სპეციალისტთათვის, ასევე არასპეციალისტებისთვის;
- ✓ ფლობს ინფორმაციის მოძიების, დამუშავების, ინფორმაციის შეფასების, შეჯერების, შედარების, კრიტიკული ანალიზისა და კლასიფიკაციის უნარს;
- ✓ აქვს სამოქალაქო თვითშეგნებით მოქმედებისა და კულტურული მრავალფეროვნების დაფასების უნარი, ფლობს ქცევის ეთიკურ ნორმებს და ცდილობს მათ დამკვიდრებას;
- ✓ იცნობს საქმიანობის სფეროსთან დაკავშირებული ძირითადი ეროვნული და საერთაშორისო სამართლებრივი დოკუმენტების დებულებებს (საქართველოს კონსტიტუციას, ბავშვთა უფლებების კონვენციას, ადამიანის უფლებების დეკლარაციას, კანონს ზოგადი განათლების შესახებ, ეროვნული სასწავლო გეგმებს, მასწავლებლის პროფესიული სტანდარტს, მასწავლებლის პროფესიული ეთიკის კოდექსს და სხვ.) ითვალისწინებს მათ სასწავლო პროცესში და ესწრაფვის მათ დასამკვიდრებლად;
- ✓ ფლობს პედაგოგის პროფესიული ეთიკის საფუძვლებს და ხელმძღვანელობს პროფესიული ფასეულობებით; იცის და აქვს უნარი პედაგოგიურ პრაქტიკაში გამოიყენოს სწავლების თანამედროვე მეთოდური სისტემები, ტექნოლოგიები და ცდილობს მათ დამკვიდრებას სასწავლო პროცესში;
- ✓ აქვს როგორც ლოკალურ, ისე ეროვნულ და საერთაშორისო დონეზე პროფესიული ფასეულობების გაზიარებისა და პრაქტიკაში რეალიზების უნარი;
- ✓ უვითარებს შემდეგ ღირებულებებს: სამართლიანობას, ობიექტურობას, პედაგოგიურ ტაქტს, პედაგოგიურ ოსტატობას, ეფექტურ კომუნიკაციას, თანამშრომლობას, გუნდური მუშაობას, დემოკრატიული მართვის სტილს.

## ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტი

### ქართულ ენაში მოსამზადებელი პროგრამა (იხ. სასწავლო გეგმა)

პროგრამის მოცულობა: 60 კრედიტი

#### პროგრამის მიზანი

ქართულ ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა განკუთვნილია უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში ერთიანი ეროვნული გამოცდების მხოლოდ ზოგადი უნარების აზერბაიჯანულენოვანი, სომხურენოვანი, აფხაზურენოვანი და ოსურენოვანი ტესტების შედეგების საფუძველზე ჩარიცხული საქართველოს მოქალაქეებისათვის.

პროგრამის მიზანია საქართველოს არაქართულენოვანი მოქალაქეებისთვის ენობრივი კომპეტენციის გაძლიერება, ქართულის, როგორც სახელმწიფო ენის, ათვისება B2 დონეზე.

საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელება უზრუნველყოფს:

- ქართულ სალიტერატურო ენაზე კომუნიკაციას;
- არჩეული სპეციალობის მიხედვით სალექციო კურსების მოსმენას, გააზრებასა და შესწავლას;
- ზეპირი და წერილობითი ტექსტების გაგებასა და ანალოგიურის შექმნას საჭიროებისამებრ;

#### სწავლის შედეგები

##### ცოდნა და გაცნობიერება

- ქართული ენის ფონეტიკური, მორფოლოგიური და სინტაქსური სტრუქტურა-მექანიზმის ძირითადი საკითხების ცოდნა;
- ქართული ენის ლექსიკური მარაგის ათვისება და გათავისება

##### ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი

კურსდამთავრებულს შეუძლია:

- ქართულ ენაზე წერითი და ზეპირი მეტყველება;
- არჩეული სპეციალობის მიხედვით ქართულ ენაზე არსებული მასალის გაგება და შესწავლა;
- აზრის გამოთქმის, კამათის, დისკუსიისა და პრეზენტაციის უნარ-ჩვევები;
- ქართულ ენაზე სხვადასხვა სახის ტექსტის თარგმნის უნარი;
- ტექსტის ანალიზი და გადმოცემა;
- ქართული ენის სხვადასხვა ტიპის ლექსიკონების გამოყენება

##### დასკვნის უნარი

კურსდამთავრებულს გამომუშავებული აქვს:

- მოპოვებული ინფორმაციის დამუშავებისა და სინთეზის უნარი;
- არგუმენტირებული დასკვნის გამოტანის უნარი.

##### კომუნიკაციის უნარი

სტუდენტს შეუძლია:

- ქართულ სალიტერატურო ენაზე აზრის ჩამოყალიბება და ინფორმაციის გასაგებად გადმოცემა;

- ქართულ ენაზე დისკუსიაში მონაწილეობა და ამა თუ იმ საკითხზე დამაჯერებელი მსჯელობა.

### სწავლის უნარი

კურსდამთავრებულს შეუძლია:

- შესასწავლი მასალის დაგეგმვისა და ორგანიზების უნარი;
- დამოუკიდებლად ინფორმაციის მოპოვება სხვადასხვა საინფორმაციო წყაროდან.

### ღირებულებები

- ქართული ენის, როგორც ერთ-ერთი უძველესი ენის, მნიშვნელობის გააზრება;
- ქართველური ენობრივ-კულტურული მემკვიდრეობისა და ღირებულებების გაცნობა და დაფასება;
- ქართული ენის, როგორც საქართველოს სახელმწიფო ენის, პატივისცემა და მოქალაქეობრივი შეგნების განმტკიცება და საზოგადოებაში ინტეგრირება.



სასწავლო გეგმები

ქართული ენა და ლიტერატურა

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაზ/ჯგ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
<b>1</b>	<b>პროგრამისათვის სავალდებულო კურსები (140 კრედიტი)</b>															
1.1	უცხო ენა I	5	125	60	3	62	0/4/0/0	x								
1.2	უცხო ენა II	5	125	60	3	62	0/4/0/0		x							1.2
1.3	უცხო ენა III	5	125	60	3	62	0/4/0/0			x						1.3
1.4	შესავალი ქართველოლოგიაში	4	125	60	3	37	2/0/0/2	x								
1.5	აკადემიური წერის საფუძვლები	3	75	30	3	42	1/0/0/1	x								
1.6	ენათმეცნიერების შესავალი	5	125	45	3	77	1/0/0/2	x								
1.7	ლიტმცოდნეობის შესავალი	5	125	45	3	77	1/0/0/2	x								
1.8	ანტიკური ლიტერატურა	3	75	30	3	42	1/1/0/0	x								
1.9	ზოგადი ენათმეცნიერება	5	125	45	3	77	1/0/0/2									x
1.10	ქართული ენის ფონეტიკა	5	125	45	3	77	1/0/0/2		x							
1.11	ქართული ენის მორფოლოგია (სახელები)	5	125	45	3	77	1/0/0/2			x						
1.12	ქართული ენის მორფოლოგია (ზმნა 1)	5	125	45	3	77	1/0/0/2				x					
1.13	ქართული ენის მორფოლოგია (ზმნა 2)	5	125	45	3	77	1/0/0/2					x				1.12
1.14	მარტივ და შერწყმულ წინადადებათა სინტაქსი	5	125	45	3	77	1/0/0/2						x			
1.15	რთული წინადადების სინტაქსი	4	100	45	3	52	1/0/0/2							x		1.14
1.16	ქართული ენის სტილისტიკა	5	125	45	3	77	1/0/0/2		x							

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლო/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1.17	ქართული ენის დიალექტოგია პრაქტიკით	5	125	45	3	77	1/0/0/2						x			
1.18	ძველი ქართული ენა	5	125	45	3	77	1/0/0/2					x				
1.19	ქართული ენის ლექსიკოლოგია	3	75	30	3	42	1/0/0/1							x		
1.20	ქართული სალიტერატურო ენის ისტორია	3	75	30	3	42	1/0/0/1								x	
1.21	ძველი ქართული ლიტერატურა 1	5	125	45	3	77	1/0/0/2		x							
1.22	ძველი ქართული ლიტერატურა 2	5	125	45	3	77	1/0/0/2			x						
1.23	რუსთველოლოგია	5	125	45	3	77	1/0/0/2				x					
1.24	XIX საუკუნის ქართული ლიტერატურა 1	5	125	45	3	77	1/0/0/2				x					
1.25	XIX საუკუნის ქართული ლიტერატურა 2	5	125	45	3	77	1/0/0/2					x				
1.26	XX საუკუნის ქართული ლიტერატურა 1	5	125	45	3	77	1/0/0/2						x			
1.27	XX საუკუნის ქართული ლიტერატურა 2	5	125	45	3	77	1/0/0/2							x		
1.28	XX და XXI საუკუნეთა მიჯნის ქართ. ლიტ.	3	75	30	3	42	1/0/0/1								x	
1.29	ქართული ფოლკლორი პრაქტიკით	5	125	45	3	77	1/0/0/2		x							
1.30	ქართული ლიტერატურული კრიტიკა	3	75	30	3	42	1/0/0/1							x		
1.31	ლიტერატურის თეორია	4	100	45	3	52	1/0/0/2								x	
<b>სულ</b>																
<b>პროგრამის არჩევითი კურსები (40 კრედიტი)</b>																
<b>2 არჩევითი კურსი 1 (5 კრედიტი)</b>																
2.1	შესავალი ფილოსოფიაში	5	125	45	3	77	2/0/0/1	x								
2.2	მსოფლიოს ისტორია	5	125	45	3	77	1/0/0/2	x								

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
2.3	დასავლეთევროპული ლიტერატურა (უძველესი ხანა-XVIIIს.)	5	125	45	3	77	1/0/0/2	x								
<b>3</b>	<b>არჩევითი კურსი 2 (5 კრედიტი)</b>															
3.1	საქართველოს ისტორია	5	125	45	3	77	1/0/0/2		x							
3.2	დასავლეთევროპული და ამერიკული ლიტერატურა (XIX-XXსს.)	5	125	45	3	77	1/0/0/2		x							
3.3	ქართული ეტიმოლოგია	5	125	45	3	77	1/0/0/2		x							
<b>4</b>	<b>არჩევითი კურსი 3 (5 კრედიტი)</b>															
4.1	II უცხო ენა -1	5	125	60	3	62	0/4/0/0			x						
4.2	ქართული მითოლოგია	5	125	30	3	92	1/0/0/1			x						
4.3	ქართული ეთნოლოგია	5	125	30	3	92	1/0/0/1			x						
<b>5</b>	<b>არჩევითი კურსი 4 (5 კრედიტი)</b>															
5.1	II უცხო ენა -2	5	125	60	3	62	0/4/0/0				x					
5.2	ქართული ენა ინტერნეტსივრცეში	5	125	45	3	77	1/0/0/2				x					
5.3	ილია ჭავჭავაძე ქართულ ლიტერატურულ კრიტიკაში	5	125	45	3	77	1/0/0/2				x					
<b>6</b>	<b>არჩევითი კურსი 5 (5 კრედიტი)</b>															
6.1	II უცხო ენა - 3	5	125	60	3	62	0/4/0/0					x				
6.2	მწერლის ენა	5	125	45	3	77	1/0/0/2					x				
6.3	ქართული ლიტ-რა ინტერნეტსივრცეში	5	125	45	3	77	1/0/0/2					x				
6.4	ანტიკური მითოლოგია	5	125	45	3	77	2/0/0/1					x				
<b>7</b>	<b>არჩევითი კურსი 6 (5 კრედიტი)</b>															

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
7.1	ქართული მწერლობისა და მწიგნობრობის ცენტრები ძვ. საქართველოსა და უცხოეთში	5	125	45	3	77	1/0/0/2							x		
7.2	ქართული ლექსიკოგრაფია	5	125	45	3	77	1/0/0/2							x		
7.3	აღმოსავლური ლიტერატურა	5	125	45	3	77	1/0/0/2							x		
7.4	ქართული მუსიკის ისტორია	5	125	45	3	77	2/0/0/1							x		
<b>8</b>	<b>არჩევითი კურსი 7 (5 კრედიტი)</b>															
8.1	ტექსტოლოგია	5	125	30	3	92	1/0/0/1								x	
8.2	მასმედიის ენა	5	125	45	3	77	1/0/0/2								x	
8.3	ლინგვისტურ მოძღვრებათა ისტორია	5	125	45	3	77	1/0/0/2								x	
8.4	ქართული კინოს ისტორია	5	125	45	3	77	1/0/0/2								x	
<b>9</b>	<b>არჩევითი კურსი 8 (5 კრედიტი)</b>															
9.1	ქართულ-ევროპული ლიტ. ურთიერთობანი	5	125	30	3	92	1/0/0/1									x
9.2	ქართული ზმნის პარადიგმატული სისტემა	5	125	30	3	92	1/0/0/1									x
9.3	შედარებითი ენათმეცნიერება	5	125	30	3	92	1/0/0/1									x
9.4	ქართული თეატრის ისტორია	5	125	45	3	77	2/0/0/1									x
	<b>დამატებითი სპეციალობის (Minor) კრედიტები</b>	<b>60</b>								<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
	<b>სულ</b>	<b>240</b>						<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>



ინგლისური ენა და ლიტერატურა

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაზ/ჯგ	სემესტრი								დაზგ იხს
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	პროგრამის სავალდებულო კურსები - (145 კრედიტი)															
1.1	ფილოსოფიის საფუძვლები	3	75	30	2	43	1/0/0/1	x								
1.2	შესავალი კლასიკურ ფილოლოგიაში	5	125	60	4	61	1/3/0/0	x								
1.3	აკადემიური წერის საფუძვლები	3	75	30	2	43	1/1/0/0	x								
1.4	შესავალი ინგლისურ ფილოლოგიაში	5	125	30	2	93	1/1/0/0	x								
1.5	ენათმეცნიერების შესავალი	5	125	45	3	77	1/0/0/2		x							
1.6	ზოგადი ენათმეცნიერება	5	125	45	3	77	1/0/0/2								x	1.5
1.7	ინგლისური ენა 1	5	125	75	2	48	0/5/0/0	x								
1.8	ინგლისური ენის წარმოთქმის ინტენსიური კურსი	4	100	45	2	53	0/3/0/0	x								
1.9	ინგლისური ენა 2	5	125	75	2	48	0/5/0/0		x							1.7
1.10	კითხვის ინტენსიური კურსი	5	125	45	2	78	0/3/0/0		x							
1.11	ინგლისური ენა 3	5	125	75	2	48	0/5/0/0			x						1.9
1.12	წერისა და საუბრის ხელოვნება	5	125	45	2	78	0/3/0/0			x						
1.13	ინგლისური ენა 4	5	125	75	2	48	0/5/0/0				x					1.11
1.14	პრესის ენა	5	125	45	2	78	0/3/0/0				x					
1.15	ინგლისური ენა 5	5	125	75	2	48	0/5/0/0					x				1.13

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაზ/ჯგ	სემესტრი								დაზგ იხის
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1.16	ენობრივი სისტემები	5	125	60	2	63	0/4/0/0					x				
1.17	ინგლისური ენა 6	5	125	75	2	48	0/5/0/0						x			1.15
1.18	ინგლისური ენა 7	5	125	75	2	48	0/5/0/0							x		1.17
1.19	კომუნიკაციური პერფორმაცია	5	125	60	2	63	0/4/0/0							x		
1.20	ფილოლოგიური დისკურსი	5	125	75	2	48	0/5/0/0								x	
1.21	ლექსიკოლოგია	5	125	30	2	93	1/1/0/0					x				
1.22	თეორიული გრამატიკა	5	125	45	2	78	1/2/0/0						x			
1.23	ინგლისური ენის ისტორია	5	125	30	2	93	1/1/0/0							x		
1.24	თარგმანის თეორიისა და პრაქტიკის საფუძვლები	5	125	45	2	78	1/2/0/0								x	
1.25	შუა საუკუნეებისა და აღორძინების ხანის ინგლისური ლიტერატურის ისტორია	5	125	45	3	77	1/2/0/0			x						
1.26	XVII-XVIII ს. ინგლისური ლიტერატურის ისტორია	5	125	45	3	77	1/2/0/0				x					
1.27	XIX ს. ინგლისური ლიტერატურის ისტორია	5	125	45	3	77	1/2/0/0					x				
1.28	XX ს. I ნახევრის ინგლისური ლიტერატურის ისტორია	5	125	45	3	77	1/2/0/0						x			1.27
1.29	XX საუკუნე II ნახევრის ინგლისური ლიტერატურის ისტორია	5	125	45	3	77	1/2/0/0							x		1.28
1.30	ინგლისურენოვანი მხატვრული ტექსტის ანალიზი	5	125	45	3	77	1/2/0/0								x	1.28
სულ																

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაზ/ჯგ	სემესტრი								დაამთავრების
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
2	პროგრამის არჩევითი კურსი - (30 კრედიტი)															
2.1	არჩევითი კურსი 1 - (5 კრედიტი)															
2.1.1	შესავალი ქართულ ფილოლოგიაში	5	125	30	3	92	1/0/0/1	x								
2.1.2	შესავალი ისტორიის მეცნიერებებში	5	125	30	3	92	1/0/0/1	x								
2.1.3	ლიტმცოდნეობის შესავალი	5	125	30	3	92	1/1/0/0	x								
2.1.4	შესავალი ევროპულ არქეოლოგიაში	5	125	30	3	92	1/0/0/1	x								
2.1.5	შესავალი ფრანგულ ფილოლოგიაში	5	125	30	3	92	1/0/0/1	x								
2.1.6	შესავალი გერმანულ ფილოლოგიაში	5	125	30	3	92	1/0/0/1	x								
2.1.7	შესავალი რუსულ ფილოლოგიაში	5	125	30	3	92	1/0/0/1	x								
2.1.8	შესავალი აღმოსავლეთმცოდნეობაში	5	125	30	3	92	1/0/0/1	x								
2.2	არჩევითი კურსი 2 – (10 კრედიტი)															
2.2.1	XVII-XVIII საუკუნეების დასავლეთევროპული ლიტერატურის ისტორია	5	125	45	3	77	2/1/0/0		x							
2.2.2	მეორეუცხო ენა 1 (გერმანული, ფრანგული, რუსული)	5	125	75	2	48	0/5/0/0		x							
2.2.3	მეორეუცხო ენა 2 (გერმანული, ფრანგული, რუსული)	5	125	75	2	48	0/5/0/0		x							
2.2.4	მეორეუცხო ენა 3 (გერმანული, ფრანგული, რუსული)	5	125	75	2	48	0/5/0/0		x							
2.2.5	ინფორმაციული ტექნოლოგიები	5	125	45	3	77	0/3/0/0		x							
2.2.6	ლინგვოქვეყანათმცოდნეობა	5	125	30	3	92	1/1/0/0		x							

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაზ/ჯგ	სემესტრი								დასრულების
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
2.2.7	მეორე მსოფლიო ომის შემდგომი პერიოდის დასავლური კინოს ისტორია	5	125	45	3	77	2/0/0/1		x							
2.2.8	თანამედროვე მსოფლიო კულტურა	5	125	45	3	77	2/0/0/1		x							
<b>2.3</b>	<b>არჩევითი კურსი 3 - (5 კრედიტი)</b>															
2.3.1	XIX საუკუნის დასავლეთევროპული ლიტერატურის ისტორია	5	125	45	3	77	2/1/0/0			x						
2.3.2	მეორე უცხო ენა 1 (გერმანული, ფრანგული, რუსული)	5	125	75	2	48	0/5/0/0			x						
2.3.3	მეორე უცხო ენა 2 (გერმანული, ფრანგული, რუსული)	5	125	75	2	48	0/5/0/0			x						
2.3.4	მეორე უცხო ენა 3 (გერმანული, ფრანგული, რუსული)	5	125	75	2	48	0/5/0/0			x						
2.3.5	მხატვრული ტექსტის კითხვა	5	125	45	2	78	0/3/0/0			x						
2.3.6	ბიზნეს ინგლისური	5	125	45	2	78	0/3/0/0			x						
2.3.7	ინგლისური საბუნებისმეტყველო მეცნიერებებისთვის	5	125	45	2	78	0/3/0/0			x						
2.3.8	ინგლისური ტურიზმისთვის	5	125	45	2	78	0/3/0/0			x						
<b>2.4</b>	<b>არჩევითი კურსი 4 - (5 კრედიტი)</b>															
2.4.1	XX საუკუნის დასავლეთევროპული ლიტერატურის ისტორია	5	125	45	3	77	2/1/0/0				x					
2.4.2	მეორე უცხო ენა 1 (გერმანული, ფრანგული, რუსული)	5	125	75	2	48	0/5/0/0				x					

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაზ/ჯგ	სემესტრი								დასრულების
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
2.4.3	მეორეუცხო ენა 2 (გერმანული, ფრანგული, რუსული)	5	125	75	2	48	0/5/0/0				x					
2.4.4	მეორე უცხო ენა 3 (გერმანული, ფრანგული, რუსული)	5	125	75	2	48	0/5/0/0				x					
2.4.5	საქმიანი მიმოწერა	5	125	45	2	78	0/3/0/0				x					
2.4.6	საჯარო გამოსვლის ხელოვნება	5	125	45	2	78	1/2/0/0				x					
<b>2.5</b>	<b>არჩევითი კურსი 5 - (5 კრედიტი)</b>															
2.5.1	XX ს. ამერიკული ლიტერატურის ისტორია	5	125	45	2	78	1/2/0/0					x				
2.5.2	ინგლისური ენის სწავლების მეთოდика	5	125	45	2	78	1/2/0/0					x				
<b>3</b>	<b>თავისუფალი კრედიტი - (5 კრედიტი)</b>															
	თავისუფალი კრედიტი	<b>5</b>							x							
<b>4</b>	<b>დამატებითი სპეციალობის (Minor) კრედიტები - 60 კრედიტი</b>															
	დამატებითი სპეციალობის (Minor) კრედიტები	<b>60</b>								x	x	x	x	x	x	

გერმანული ენა და ლიტერატურა

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლამ/ჯგ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა	
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII		
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
<b>1</b>	<b>პროგრამისათვის სავალდებულო კურსები (145 კრედიტი)</b>																
1.1	აკადემიური წერა	5	125	45	3	77	1/0/0/2	x									-
1.2	ენათმეცნიერების შესავალი	5	125	45	3	77	1/0/0/2		x								-
1.3	ლიტმცოდნეობის შესავალი გერმანული ფილოლოგიისათვის	5	125	30	3	92	1/0/0/1		x								-
1.5	ზოგადი ენათმეცნიერება	5	125	45	3	77	1/0/0/2								x		-
1.6	შესავალი კლასიკურ ფილოლოგიაში	5	125	60	3	62	1/3/0/0	x									-
1.7	შესავალი გერმანულ ფილოლოგიაში	5	125	45	3	77	1/0/0/2	x									-
1.8	გერმანული ენა 1	5	125	75	3	47	0/5/0/0	x									-
1.9	ზეპირი და წერითი მეტყველების კულტურა 1	5	125	75	3	47	0/5/0/0	x									-
1.10	გერმანული ენა 2	5	125	75	3	47	0/5/0/0		x								1.8
1.11	ზეპირი და წერითი მეტყველების კულტურა 2	5	125	75	3	47	0/5/0/0		x								1.9
1.12	გერმანული ენა 3	5	125	75	3	47	0/5/0/0			x							1.10
1.13	ზეპირი და წერითი მეტყველების კულტურა 3	5	125	75	3	47	0/5/0/0			x							1.11
1.14	გერმანული ენა 4	5	125	75	3	47	0/5/0/0				x						1.12
1.15	ზეპირი და წერითი მეტყველების კულტურა 4	5	125	75	3	47	0/5/0/0				x						1.13
1.16	გერმანული ენა 5	5	125	90	3	32	0/6/0/0					x					1.14
1.17	გერმანული ენა 6	5	125	90	3	32	0/6/0/0						x				1.16
1.18	გერმანული ენა 7	6	150	90	3	57	0/6/0/0								x		1.17

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა	
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII		
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
1.19	გერმანულიენა 8	6	150	90	3	57	0/6/0/0									x	1.18
1.20	ლექსიკოლოგია	3	75	30	3	42	1/0/0/1						x				1.16
1.21	თეორიული გრამატიკა	3	75	30	3	42	1/0/0/1					x					1.14
1.22	გერმანული ენის ისტორია	4	100	45	3	52	1/2/0/0								x		1.17
1.23	თარგმანის თეორია და პრაქტიკა	3	75	30	3	42	1/1/0/0					x					1.14
1.24	შუა საუკუნეებისა და აღორძინების პერიოდის დასავლეთევროპული ლიტერატურის ძირითადი ტენდენციები	5	125	45	3	77	1/0/0/2		x								-
1.25	გერმანულენოვანი მხატვრული ტექსტის ანალიზი	3	75	30	3	42	1/0/0/1							x			-
1.26	შუა საუკუნეებისა და აღორძინების ხანის გერმანული ლიტერატურის ისტორია	5	125	45	3	77	1/0/0/2			x							-
1.27	XVII-XVIII ს. გერმანული ლიტერატურის ისტორია	5	125	45	3	77	1/0/0/2				x						-
1.28	XIX ს. გერმანული ლიტერატურის ისტორია	4	100	45	3	52	1/0/0/2					x					-
1.29	XX ს. I ნახევრისგერმანული ლიტერატურის ისტორია	4	100	45	3	52	1/0/0/2						x				-
1.30	XX ს. II ნახევრისგერმანული ლიტერატურის ისტორია	5	125	45	3	77	1/0/0/2								x		-
1.31	გერმანული განმანათლებლობისა და რომანტიზმის პრობლემური საკითხები	4	100	45	3	52	1/0/0/2									x	1.27-1.28

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლო/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1.32	საკურსო ნაშრომი გერმანულენაში/გერმანულ ლიტერატურაში	5	125											x		1.1
	<b>სულ</b>	<b>145</b>														
<b>პროგრამის არჩევითი კურსები (30 კრედიტი)</b>																
<b>2 არჩევითი კურსი 1 – (5 კრედიტი)</b>																
2.1	გერმანიის ისტორია	5	125	30	3	92	1/0/0/1	x								
2.2	შესავალი ქართულ ფილოლოგიაში	5	125	30	3	92	1/0/0/1	x								
2.3	შესავალი გერმანული ენის ფონეტიკასა და ფონოლოგიაში	5	125	30	3	92	1/0/0/1	x								
2.4	შესავალი ფილოსოფიაში	5	125	45	3	77	2/0/0/1	x								
<b>3 არჩევითი კურსი 2 - (5 კრედიტი)</b>																
3.1	ქვეყანათმცოდნეობა	5	125	30	3	92	1/0/0/1		x							
3.2	II უცხო ენა 1	5	125	45	3	77	0/3/0/0		x							
3.3	საზღვარგარეთული მუსიკის ისტორია 1	5	125	45	3	77	2/0/0/1		x							
<b>4 არჩევითი კურსი 3 - (5 კრედიტი)</b>																
4.1	ინფორმაციული ტექნოლოგიები	5	125	45	3	77	0/0/3/0			x						-
4.2	XVII-XVIII საუკუნეების დასავლეთევროპული ლიტერატურა	5	125	45	3	77	1/0/0/2			x						
4.3	II უცხო ენა 2	5	125	45	3	77	0/3/0/0			x						
4.4	საზღვარგარეთული მუსიკის ისტორია 2	5	125	45	3	77	2/0/0/1			x						
<b>5 არჩევითი კურსი 4 - (5 კრედიტი)</b>																



№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
5.1	კომუნიკაციური გრამატიკა	5	125	30	3	92	1/0/0/1				x					
5.2	XIX საუკუნის დასავლეთევროპული და ამერიკული ლიტერატურა	5	125	45	3	77	1/0/0/2				x					
5.3	II უცხო ენა 3	5	125	45	3	77	0/3/0/0				x					
<b>6</b>	<b>არჩევითი კურსი 5 - (5 კრედიტი)</b>															
6.1	XX საუკუნის პირველი ნახევრის დასავლეთევროპული და ამერიკული ლიტერატურა	5	125	45	3	77	1/0/0/2					x				
6.2	გერმანული ენის სწავლების მეთოდოლოგია	5	125	30	3	92	1/1/0/0					x				
6.3	შესავალი ტექსტის ლინგვისტიკაში	5	125	30	3	92	1/1/0/0					x				
<b>7</b>	<b>არჩევითი კურსი 6 - (5 კრედიტი)</b>															
7.1	XX საუკუნის მეორე ნახევრის დასავლეთევროპული და ამერიკული ლიტერატურა	5	125	45	3	77	1/0/0/2						x			
7.2	ფუნქციონალური გრამატიკა	5	125	30	3	92	1/0/0/1						x			
7.3	გერმანულ ენაზე მეტყველების არგუმენტაციული საფუძვლები	5	125	30	3	92	1/0/0/1						x			
	<b>სულ</b>	<b>30</b>														
<b>8</b>	<b>თავისუფალი კრედიტი - 5 კრედიტი</b>															
8.1	თავისუფალი კრედიტი	5													x	-
	<b>სულ</b>	<b>5</b>														
<b>9</b>	<b>დამატებითი სპეციალობის (Minor) კრედიტები - 60 კრედიტი</b>															

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
		60														
	სულ	240														

ფრანგული ენა და ლიტერატურა

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაზ/ჯგ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		ღამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
<b>1</b>	<b>პროგრამისათვის სავალდებულო კურსები (140 კრედიტი)</b>															
1.1	აკადემიური წერა	5	125	45	3	77	1/0/0/2	x								
1.2	შესავალი კლასიკურ ფილოლოგიაში	5	125	60	3	62	1/3/0/0	x								
1.3	შესავალი ფრანგულ ფილოლოგიაში	5	125	30	3	92	1/0/0/1	x								
1.4	ენათმეცნიერების შესავალი	5	125	45	3	77	1/0/0/2		x							
1.5	ლიტმცოდნეობის შესავალი	5	125	45	3	77	1/0/0/2		x							
1.6	ზოგადი ენათმეცნიერება	5	125	45	3	77	1/0/0/2								x	
1.7	ფრანგული ენა 1	5	125	75	3	47	0/0/0/5	x								
1.8	ფრანგული ენა 2	5	125	75	3	47	0/0/0/5		x							1.7
1.9	ფრანგული ენა 3	5	125	75	3	47	0/0/0/5			x						
1.10	ფრანგული ენა 4	5	125	75	3	47	0/0/0/5				x					
1.11	ფრანგული ენა 5	5	125	75	3	47	0/0/0/5					x				
1.12	ფრანგული ენა 6	5	125	75	3	47	0/0/0/5						x			
1.13	ფრანგული ენა 7	5	125	75	3	47	0/0/0/5							x		
1.14	ფილოლოგიური დისკურსი	5	125	75	3	47	0/0/0/5								x	1.13
1.15	ფრანგული ენის წარმოთქმის ინტენსიური კურსი	5	125	45	3	77	0/0/0/3	x								
1.16	მართლწერის ინტენსიური კურსი	5	125	45	3	77	0/0/0/3		x							
1.17	ზეპირი მეტყველების განვითარება	5	125	45	3	77	0/0/0/3			x						
1.18	პრესის ენა	5	125	45	3	77	0/0/0/3				x					
1.19	კითხვის ინტენსიური კურსი	5	125	60	3	62	0/0/0/4					x				

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლო/პ/ლაზ/ჯგ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1.20	ფრანგული ენის ლექსიკოლოგია	5	125	30	3	92	1/0/0/1					x				
1.21	ფრანგული ენის თეორიული გრამატიკა	5	125	45	3	77	1/0/0/2						x			
1.22	ფრანგული ენის ისტორია	5	125	30	3	92	1/0/0/1							x		
1.23	შუა საუკუნეებისა და აღორძინების ხანის ფრანგული ლიტერატურის ისტორია	5	125	45	3	77	1/0/0/2			x						
1.24	XVII-XVIII საუკუნეების ფრანგული ლიტერატურის ისტორია	5	125	45	3	77	1/0/0/2				x					
1.25	XIX საუკუნის ფრანგული ლიტერატურის ისტორია	5	125	45	3	77	1/0/0/2					x				
1.26	XX საუკუნის I ნახევრის ფრანგული ლიტერატურის ისტორია	5	125	45	3	77	1/0/0/2						x			
1.27	XX საუკუნის II ნახევრის ფრანგული ლიტერატურის ისტორია	5	125	45	3	77	1/0/0/2							x		
1.28	ფრანგულენოვანი მხატვრული ტექსტის ანალიზი	5	125	30	3	92	0/3/0/0								x	
<b>სულ</b>		<b>140</b>														
<b>პროგრამის არჩევითი კურსები (30 კრედიტი)</b>																
<b>2 არჩევითი კურსი 1 - (5 კრედიტი)</b>																
2.1	შესავალი ფილოსოფიაში	5	125	45	3	77	2/0/0/1	x								
2.2	შესავალი ქართულ ფილოლოგიაში	5	125	30	3	92	1/0/0/1	x								
2.3	შესავალი ისტორიის მეცნიერებებში	5	125	45	3	77	2/0/0/1	x								
2.4	ბერძნული ლიტერატურის ისტორია	5	125	45	3	77	2/0/0/1	x								
<b>3 არჩევითი კურსი 2 - (5 კრედიტი)</b>																

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლამ/ჯგ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა	
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII		
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
3.1	XVII-XVIII საუკუნეების დასავლეთევროპული ლიტერატურის ისტორია	5	125	45	3	77	1/0/0/2		x								
3.2	საქართველოს ისტორია	5	125	45	3	77	1/0/0/2		x								
3/3	ინფორმაციული ტექნოლოგიები	5	125	45	3	77	0/0/3/0		x								
3.4	რომაული ლიტერატურის ისტორია	5	125	45	3	77	2/0/0/1		x								
<b>4</b>	<b>არჩევითი კურსი 3 - (5 კრედიტი)</b>																
4.1	ქვეყანათმცოდნეობა	5	125	30	3	92	1/0/0/1		x								
4.2	მეორე უცხო ენა 1 (ინგლისური, გერმანული, რუსული)	5	125	60	3	62	0/4/0/0		x								
<b>5</b>	<b>არჩევითი კურსი 4 - (5 კრედიტი)</b>																
5.1	XIX საუკუნის დასავლეთევროპული და ამერიკული ლიტერატურის ისტორია	5	125	45	3	77	2/0/0/1			x							
5.2	მხატვრული ტექსტის კითხვა	5	125	30	3	92	0/0/0/2			x							
5.3	მეორე უცხო ენა 2 (ინგლისური, გერმანული, რუსული)	5	125	60	3	62	0/4/0/0			x							2.3.2
5.4	ანტიკური ცივილიზაცია	5	125	45	3	77	2/0/0/1			x							
<b>6</b>	<b>არჩევითი კურსი 5 - (5 კრედიტი)</b>																
6.1	ფრანგული ენის სწავლების მეთოდოლოგია	5	125	45	3	77	1/0/0/2				x						
6.2	XX ს. დასავლეთევროპული რომანი	5	125	45	3	77	1/0/0/2				x						
6.3	მეორე უცხო ენა 3 (ინგლისური, გერმანული, რუსული)	5	125	60	3	62	0/4/0/0				x						2.4.3
<b>7</b>	<b>არჩევითი კურსი 6 - (5 კრედიტი)</b>																

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაზ/ჯგ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა	
			სულ	საკონტაქტო		ღამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII		
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
7.1	ფრანგულიდან ქართულად თარგმნის თეორია და პრაქტიკა	5	125	45	3	77	1/0/0/2								x		
7.2	იტალიური ენა	5	125	45	3	77	0/3/0/0								x		
7.3	კინოენის შექმნა და კინოინდუსტრიის ფორმირების პერიოდი	5	125	45	3	77	1/0/0/2								x		
<b>სულ</b>		<b>30</b>															
<b>9</b>	<b>თავისუფალი კრედიტი (10 კრედიტი)</b>																
9.1	თავისუფალი კრედიტი	5												x			
9.2	თავისუფალი კრედიტი	5														x	
<b>სულ</b>		<b>10</b>															
<b>10</b>	<b>დამატებითი სპეციალობის (Minor) კრედიტები (60 კრედიტი)</b>																
	დამატებითი სპეციალობის (Minor) კრედიტები	60								x	x	x	x	x	x		
<b>სულ</b>		<b>60</b>															
<b>სულ</b>		<b>240</b>															

რუსული ენა და ლიტერატურა

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლამ/ჯგ	სემესტრი								დამუშავების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ. დასკვნითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	პროგრამისათვის სავალდებულო კურსები (145 კრედიტი)															
1.1	შესავალი კლასიკურ ფილოლოგიაში	5	125	60	3	62	1/3/0/0	x								
1.2	აკადემიური წერა	5	125	45	3	77	1/0/0/2	x								
1.3	შესავალი რუსულ ფილოლოგიაში	5	125	30	3	92	1/0/0/1	x								
1.4	ენათმეცნიერების შესავალი	5	125	45	3	77	1/0/0/2		x							
1.5	ლიტმცოდნეობის შესავალი	5	125	45	3	77	1/0/0/2		x							
1.6	ზოგადი ენათმეცნიერება	5	125	45	3	77	1/0/0/2						x			
1.7	რუსული ენა 1	5	125	75	3	47	0/0/0/5	x							x	
1.8	რუსული ენის წარმოთქმის ინტენსიური კურსი	5	125	45	3	77	0/0/0/3	x								
1.9	რუსული ენა 2	5	125	75	3	47	0/0/0/5		x							
1.10	მართლწერის ინტენსიური კურსი	5	125	60	3	62	0/0/0/4		x							1.8
1.11	რუსული ენა 3	5	125	75	3	47	0/0/0/5			x						
1.12	საუბრის ხელოვნება	5	125	45	3	77	0/0/0/3			x						1.10
1.13	რუსული ენა 4	5	125	75	3	47	0/0/0/5				x					
1.14	პრესის ენა	5	125	45	3	77	0/0/0/3				x					1.12
1.15	რუსული ენა 5	5	125	75	3	47	0/0/0/5					x				
1.16	რუსული ენა 6	5	125	75	3	47	0/0/0/5						x			1.14
1.17	რუსული ენა 7	5	125	75	3	47	0/0/0/5							x		1.16
1.18	ფილოლოგიური დისკურსი	5	125	75	3	47	0/0/0/5								x	1.17

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1.19	რუსული ენის ისტორიული გრამატიკა	5	125	45	3	77	2/0/0/1					x				1.18
1.20	თანამედროვე რუსული ენის ლექსიკოლოგია	5	125	30	3	92	1/0/0/1						x			
1.21	რუსული ენის თეორიული გრამატიკა	5	125	45	3	77	2/0/0/1							x		
1.22	რუსული და ქართული ენების შეპირისპირებითი გრამატიკა	5	125	30	3	92	1/0/0/1								x	
1.23	რუსული ლიტერატურის პროპედევტიკული კურსი	5	125	30	3	92	0/0/0/2		x							
1.24	ძველი რუსული ლიტერატურის ისტორია	5	125	30	3	92	1/0/0/1			x						
1.25	მე-18 საუკუნის რუსული ლიტერატურის ისტორია	5	125	30	3	92	1/1/0/0				x					
1.26	მე-19 საუკუნის I ნახევრის რუსული ლიტერატურის ისტორია	5	125	45	3	77	1/0/0/2					x				
1.27	მე-19 საუკუნის II ნახევრის რუსული ლიტერატურის ისტორია 1	5	125	45	3	77	1/2/0/0						x			
1.28	მე-19 საუკუნის II ნახევრის რუსული ლიტერატურის ისტორია 2	5	125	45	3	77	1/2/0/0							x		
1.29	მე-20 საუკუნის რუსული ლიტერატურა	5	125	45	3	77	1/0/0/2								x	
<b>სულ</b>		145														
<b>2</b>	<b>პროგრამის არჩევითი კურსები (25 კრედიტი)</b>															
<b>2.1</b>	<b>არჩევითი კურსი 1 (5 კრედიტი)</b>															
2.1.1	ქვეყანათმცოდნეობა		125	45	3	77	1/0/0/2	x								
2.1.2	ინფორმაციული ტექნოლოგიები		125	45	3	77	0/0/3/0	x								



№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
2.1.3	შესავალი ფილოსოფიაში		125	45	3	77	2/0/0/1	x								
<b>2.2</b>	<b>არჩევითი კურსი 2 (5 კრედიტი)</b>															
2.2.1	რუსულენოვანი მხატვრული ტექსტის ანალიზი		125	30	3	92	1/0/0/1		x							
2.2.2	II უცხო ენა 1		125	60	3	62	0/0/0/4		x							
<b>2.3</b>	<b>არჩევითი კურსი 3 (5 კრედიტი)</b>															
2.3.1	პოლონური ენა		125	30	3	92	0/2/0/0			x						
2.3.2	II უცხო ენა 2		125	60	3	62	0/0/0/4			x						
2.3.3	ანტიკურობა და მსოფლიო მწერლობა		125	45	3	77	2/0/0/1			x						
<b>2.4</b>	<b>არჩევითი კურსი 4 (5 კრედიტი)</b>															
2.4.1	თარგმნის თეორია და პრაქტიკა		125	30	3	92	1/1/0/0				x					
2.4.2	რუსული სალიტერატურო ენის ისტორია		125	30	3	92	1/0/0/1				x					
2.4.3	ენა და კულტურა		125	30	3	92	2/0/0/1				x					
2.4.3	II უცხო ენა 3		125	60	3	62	0/0/0/4				x					
<b>2.5</b>	<b>არჩევითი კურსი 5 (5 კრედიტი)</b>															
2.5.1	სლავური ენების შედარებითი გრამატიკა		125	30	3	92	1/0/0/1					x				
2.5.2	სლავური ლიტერატურები		125	30	3	92	1/0/0/1					x				
2.5.3	კულტურის სემიოტიკის საფუძვლები		125	45	3	77	2/0/0/1					x				
	<b>სულ</b>	25														
<b>3</b>	<b>თავისუფალი კრედიტი (10 კრედიტი)</b>															
3.1	თავისუფალი კრედიტი	5	125		3										x	
3.2	თავისუფალი კრედიტი	5	125		3											x

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი								დამუშავების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	სულ	10														
4	დამატებითი სპეციალობის (Minor) კრედიტები															
		60								10	10	10	10	10	10	
	სულ	240						30	30	30	30	30	30	30	30	

ადმოსავლური ფილოლოგია

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ.დასვენითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
<b>1</b>	<b>პროგრამისათვის სავალდებულო კურსები (50 კრედიტი)</b>															
1.1	უცხოენა 1 (ინგლისური 1, გერმანული 1, ფრანგული 1, რუსული 1)	5	125	60	3	62	0/0/0/4	x								
1.2	უცხოენა 2 (ინგლისური 2, გერმანული 2, ფრანგული 2, რუსული 2)	5	125	60	3	62	0/0/0/4		x							
1.3	უცხოენა 3 (ინგლისური 3, გერმანული 3, ფრანგული 3, რუსული 3)	5	125	60	3	62	0/0/0/4			x						
1.4	აკადემიური წერა	5	125	45	3	77	1/0/0/2	x								
1.5	ენათმეცნიერების შესავალი	5	125	45	3	77	1/0/0/2	x								
1.6	ლიტერატურათმცოდნეობის შესავალი	5	125	45	3	77	1/0/0/2		x							
1.7	ზოგადი ენათმეცნიერება	5	125	45	3	77	1/0/0/2									x
1.8	შესავალი ლინგვოაღმოსავლეთმცოდნეობაში	5	125	45	3	77	1/0/0/2	x								
1.9	ისლამი (რელიგია, ისტორია, ცივილიზაცია)	5	125	45	3	77	1/0/0/2				x					
1.10	ადმოსავლური ფოლკლორი	5	125	45	3	77	1/0/0/2				x					
<b>2</b>	<b>სპეციალიზაციის არჩევითი მოდულები -/ სავალდებულო კურსები - (110 კრედიტი)</b>															
<b>არაბული ფილოლოგია</b>																
2.1	სემიტურენათა შესწავლის შესავალი	5	125	45	3	77	1/0/0/2		x							
2.2	არაბულიენა 1	5	125	60	3	62	1/0/0/3	x								
2.3	არაბულიენა 2	10	250	105	3	142	1/0/0/6		x							2.1

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
2.4	არაბულიენა 3	10	250	105	3	142	1/0/0/6			x						2.1
2.5	არაბულიენა 4	10	250	105	3	142	1/0/0/6				x					2.3
2.6	არაბულიენა 5	10	250	105	3	142	1/0/0/6					x				2.4
2.7	არაბულიენა 6	5	125	75	3	47	1/0/0/4						x			2.5
2.8	არაბულიენა 7	5	125	75	3	47	1/0/0/4							x		2.6
2.9	არაბული პრესის ენა	5	125	45	3	77	1/0/0/2						x			2.6
2.10	ბიზნეს არაბული	5	125	45	3	77	1/0/0/2							x		2.6
2.11	არაბულიდან ქართულად თარგმანის თეორია და პრაქტიკა	5	125	45	3	77	1/0/0/2						x			
2.12	სათარჯიმნო პრაქტიკუმი	5	125	60	3	62	0/0/0/4								x	
2.13	ისლამამდელი ხანის არაბული ლიტერატურის ისტორია	5	125	60	3	62	2/0/0/2					x				
2.14	შუა საუკუნეების არაბული ლიტერატურის ისტორია(VII-XVIII სს.)	5	125	60	3	62	2/0/0/2						x			
2.15	ახალი არაბული ლიტერატურის ისტორია	5	125	60	3	62	2/0/0/2								x	
2.16	უახლესი არაბული ლიტერატურის ისტორია	5	125	60	3	62	2/0/0/2									x
2.17	არაბული ქვეყნების ისტორია 1	5	125	45	3	77	1/0/0/2		x							
2.18	არაბული ქვეყნების ისტორია 2	5	125	45	3	77	1/0/0/2			x						
<b>3</b>	<b>თურქული ფილოლოგია</b>															
3.1	თურქულ ენათა შესწავლის შესავალი	5	125	45	3	77	1/0/0/2		x							
3.2	თურქული ენა 1	5	125	60	3	62	1/0/0/3	x								
3.3	თურქული ენა 2	10	250	105	3	142	1/0/0/6		x							3.1

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
3.4	თურქული ენა 3	10	250	105	3	142	1/0/0/6			x						3.2
3.5	თურქული ენა 4	10	250	105	3	142	1/0/0/6				x					3.3
3.6	თურქული ენა 5	10	250	105	3	142	1/0/0/6					x				3.4
3.7	თურქული ენა 6	5	125	75	3	47	1/0/0/4						x			3.5
3.8	თურქული ენა 7	5	125	75	3	47	1/0/0/4							x		3.6
3.9	თურქული პრესის ენა	5	125	45	3	77	1/0/0/2						x			3.6
3.10	ბიზნეს თურქული	5	125	45	3	77	1/0/0/2							x		3.6
3.11	თურქულიდან ქართულად თარგმანის თეორია და პრაქტიკა	5	125	45	3	77	1/0/0/2						x			
3.12	სათარჯიმნო პრაქტიკუმი	5	125	60	3	62	0/0/0/4								x	
3.13	თურქული ლიტერატურის ისტორია I (XI-XV საუკუნეები)	5	125	60	3	62	2/0/0/2					x				
3.14	თურქული ლიტერატურის ისტორია II (XVI-XVIII საუკუნეები)	5	125	60	3	62	2/0/0/2						x			
3.15	თანზიმათის პერიოდის თურქული ლიტერატურის ისტორია	5	125	60	3	62	2/0/0/2							x		
3.16	უახლესი თურქული ლიტერატურის ისტორია	5	125	60	3	62	2/0/0/2								x	
3.17	თურქეთის ისტორია 1	5	125	45	3	77	1/0/0/2		x							
3.18	თურქეთის ისტორია 2	5	125	45	3	77	1/0/0/2			x						
<b>4</b>	<b>სპარსული ფილოლოგია</b>															
4.1	ირანულ ენათა შესწავლის შესავალი	5	125	45	3	77	1/0/0/2		x							
4.2	სპარსული ენა 1	5	125	60	3	62	1/0/0/3	x								

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი								დაამუშავების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
4.3	სპარსული ენა 2	10	250	105	3	142	1/0/0/6		x							4.1
4.4	სპარსული ენა 3	10	250	105	3	142	1/0/0/6			x						4.1
4.5	სპარსული ენა 4	10	250	105	3	142	1/0/0/6				x					4.3
4.6	სპარსული ენა 5	10	250	105	3	142	1/0/0/6					x				4.4
4.7	სპარსული ენა 6	5	125	75	3	47	1/0/0/4						x			4.5
4.8	სპარსული ენა 7	5	125	75	3	47	1/0/0/4							x		4.6
4.9	სპარსული პრესის ენა	5	125	45	3	77	1/0/0/2						x			4.6
4.10	ბიზნეს სპარსული	5	125	45	3	77	1/0/0/2							x		4.6
4.11	სპარსულიდან ქართულად თარგმანის თეორია და პრაქტიკა	5	125	45	3	77	1/0/0/2						x			
4.12	სათარჯიმნო პრაქტიკუმი	5	125	60	3	62	0/0/0/4								x	
4.13	ძველიდა საშუალო სპარსული ლიტერატურის ისტორია	5	125	60	3	62	2/0/0/2					x				
4.14	კლასიკური სპარსული ლიტერატურის ისტორია ( IX-XII სს.)	5	125	60	3	62	2/0/0/2						x			
4.15	კლასიკური სპარსული ლიტერატურის ისტორია (XIII-XVIII სს.)	5	125	60	3	62	2/0/0/2							x		
4.16	ახალიდაუახლესი სპარსული ლიტერატურის ისტორია	5	125	60	3	62	2/0/0/2								x	
4.17	ირანის ისტორია 1	5	125	45	3	77	1/0/0/2		x							
4.18	ირანის ისტორია 2	5	125	45	3	77	1/0/0/2			x						
<b>5</b>	<b>პროგრამის არჩევითი კურსები - (10 კრედიტი)</b>															

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი								დაამუშავების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
<b>5.1</b>	<b>არჩევითი კურსი 1 - (5 კრედიტი)</b>															
5.1.1	შესავალი ქართულ ფილოლოგიაში	5	125	30	3	92	1/0/0/1	x								
5.1.2	შესავალი ისტორიის მეცნიერებებში	5	125	45	3	77	1/0/0/2	x								
5.1.3	შესავალი ფილოსოფიაში	5	125	45	3	77	2/0/0/1	x								
5.1.4	შესავალი კლასიკურ ფილოლოგიაში	5	125	60	3	62	1/3/0/0	x								
5.1.5	შესავალი არქეოლოგიაში	5	125	45	3	77	2/0/0/1	x								
5.1.6	შესავალი ინგლისურ ფილოლოგიაში	5	125	30	3	92	1/0/0/1	x								
5.1.7	შესავალი ფრანგულ ფილოლოგიაში	5	125	30	3	92	1/0/0/1	x								
5.1.8	შესავალ გერმანულ ფილოლოგიაში (არასპეციალისტებისათვის)	5	125	30	3	92	1/0/0/1	x								
5.1.9	შესავალი რუსულ ფილოლოგიაში	5	125	30	3	92	1/0/0/1	x								
5.1.10	ქართულ-აღმოსავლური ენობრივი და ლიტერატურული ურთიერთობები	5	125	45	3	77	1/0/0/2					x				
5.1.11	საქართველოსა და ახლოაღმოსავლეთის ქვეყნების ისტორიული ურთიერთობები	5	125	45	3	77	1/0/0/2					x				
5.1.12	აღმოსავლური კულტურის ისტორია	5	125	45	3	77	1/0/0/2					x				
5.1.13	ახლოაღმოსავლეთის ქვეყნების თანამედროვე მდგომარეობა	5	125	45	3	77	1/0/0/2					x				
5.1.14	კავკასიის ხალხთა ეთნოლოგია	5	125	45	3	77	2/0/0/1					x				
5.1.15	შედარებითი ენათმეცნიერება	5	125	45	3	77	1/0/0/2					x				
5.1.16	ინფორმაციული ტექნოლოგიები	5	125	45	3	77	0/3/0/0					x				
5.1.17	ქართული სალიტერატურო ენის ისტორია	5	125	45	3	77	1/0/0/2					x				

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
5.1.18	ძველი ქართული ლიტერატურა	5	125	45	3	77	1/0/0/2					x				
5.1.19	რუსთველოლოგია	5	125	45	3	77	1/0/0/2					x				
5.1.20	გენდერი და კულტურა	5	125	45	3	77	2/0/0/1					x				
5.1.21	საქმიან ურთიერთობათა ფსიქოლოგია	5	125	45	3	77	2/0/0/1					x				
<b>თავისუფალი კრედიტი - (10 კრედიტი)</b>																
															x	x
<b>დამატებითი სპეციალობის (Minor) (60 კრედიტი)</b>																
		60								10	10	10	10	10	10	



არქეოლოგია

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი								დამუშავების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ.დასვენითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
<b>1</b>	<b>პროგრამის სავალდებულო კურსები (130 კრედიტი)</b>															
1.1	უცხო (ინგლისური, გერმანული, ფრანგული, რუსული - A2.1) ენა I	5	125	60	3	62	0/4/0/0	x								
	უცხო (ინგლისური, გერმანული, ფრანგული, რუსული - B1.1) ენა I															
1.2	უცხო (ინგლისური, გერმანული, ფრანგული, რუსული - A2.2) ენა II	5	125	60	3	62	0/4/0/0		x							
	უცხო (ინგლისური, გერმანული, ფრანგული, რუსული - B1.2) ენა II															
1.3	უცხო (ინგლისური, გერმანული, ფრანგული, რუსული - B1.1) ენა III	5	125	60	3	62	0/4/0/0			x						
	უცხო (ინგლისური, გერმანული, ფრანგული, რუსული - B2.1) ენა III															
1.4	შესავალი კლასიკურ ფილოლოგიაში	5	125	60	3	62	1/3/0/0	x								
1.5	შესავალი ისტორიის მეცნიერებებში	5	125	45	3	77	2/0/0/1	x								
1.6	აკადემიური წერა	5	125	45	3	77	1/0/0/2	x								
1.7	შესავალი არქეოლოგიაში	5	125	45	3	77	2/0/0/1	x								
1.8	არქეოლოგიის საფუძვლები	5	125	45	3	77	2/0/0/1		x							

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლო/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ. დასკვნითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1.9	მსოფლიო კულტურა - ისტორიული კვლევის ობიექტი	5	125	45	3	77	2/0/0/1		x							
1.10	წყაროთმცოდნეობა	5	125	45	3	77	2/0/0/1		x							
1.11	საქართველოს ისტორია 1	5	125	45	3	77	2/0/0/1		x							
1.12	საქართველოს ისტორია 2	5	125	45	3	77	2/0/0/1			x						
1.13	არქეოლოგიური კვლევისა და კოლექციების დაცვის მეთოდები	5	125	45	3	77	2/0/0/1				x					
1.14	საველე არქეოლოგიური პრაქტიკა	5	125								x					
1.15	წინაისტორიული ხანის საქართველოს არქეოლოგია (ქვისა და ბრინჯაოს ეპოქა) 1	5	125	45	3	77	2/0/0/1			x						
1.16	წინაისტორიული ხანის საქართველოს არქეოლოგია (ქვისა და ბრინჯაოს ეპოქა) 2	5	125	45	3	77	2/0/0/1				x					
1.17	პრეისტორიული დაკლასიკური ეპოქის არქეოლოგიური კულტურები	5	125	45	3	77	2/0/0/1					x				
1.18	ანტიკური არქეოლოგია	5	125	45	3	77	2/0/0/1						x			
1.19	კლასიკური ეპოქის და შუა საუკუნეების საქართველოს არქეოლოგია 1	5	125	45	3	77	2/0/0/1					x				
1.20	კლასიკური ეპოქის და შუა საუკუნეების საქართველოს არქეოლოგია 2	5	125	45	3	77	2/0/0/1						x			
1.21	ქალაქები და საქალაქო ცხოვრება საქართველოში 1	5	125	45	3	77	2/0/0/1							x		
1.22	ქალაქები და საქალაქო ცხოვრება საქართველოში 2	5	125	45	3	77	2/0/0/1								x	

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლო/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი								დაამუშავების წინაპირობა	
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII		
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
1.23	სამუზეუმო საქმე და პრაქტიკა 1	5	125	45	3	77	2/0/0/1								x		
1.24	სამუზეუმო საქმე და პრაქტიკა 2	5	125	45	3	77	2/0/0/1									x	
1.25	საქართველოს მატერიალური კულტურის ძეგლები 1	5	125	45	3	77	2/0/0/1								x		
1.26	საქართველოს მატერიალური კულტურის ძეგლები 2	5	125	45	3	77	2/0/0/1									x	
<b>სულ</b>		<b>130</b>															
<b>პროგრამის არჩევითი კურსები (40 კრედიტი)</b>																	
<b>2 არჩევითი კურსი 1 - (5 კრედიტი)</b>																	
2.1	შესავალი ფილოსოფიაში	5	125	45	3	77	2/0/0/1	x									
2.2	შესავალი ქართულ ფილოლოგიაში	5	125	30	3	92	1/0/0/1	x									
2.3	ფოტოფიქსაცია	5	125	30	3	92	0/0/2/0	x									
2.4	ნუმიზმატიკის საფუძვლები	5	125	30	3	92	1/0/0/1	x									
<b>3 არჩევითი კურსი 2 - (5 კრედიტი)</b>																	
3.1	ეთნოარქეოლოგია	5	125	45	3	77	2/0/0/1		x								
3.2	ძველი აღმოსავლეთის ქვეყნების ისტორია	5	125	45	3	77	2/0/0/1		x								
3.3	ინფორმაციული ტექნოლოგიები	5	125	45	3	77	0/0/3/0		x								
3.4	ქართული ნუმიზმატიკა	5	125	30	3	92	1/0/0/1		x								
<b>4 არჩევითი კურსი 3 - (5 კრედიტი)</b>																	
4/1	თეორიული ეთნოლოგია	5	125	45	3	77	2/0/0/1			x							
4.2	ანტიკური ქვეყნების ისტორია	5	125	45	3	77	2/0/0/1			x							

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი								დაამუშავების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
<b>5 არჩევითი კურსი 4 - (5 კრედიტი)</b>																
5.1	მეორე უცხო (ინგლისური, გერმანული, ფრანგული, რუსული - A1.1) ენა I	5	125	60	3	62	0/4/0/0									
	მეორე უცხო (ინგლისური, გერმანული, ფრანგული, რუსული - A2.1) ენა I															x
5.2	კავკასიის ხალხთა ეთნოლოგია	5	125	45	3	77	2/0/0/1				x					
<b>6 არჩევითი კურსი 5 - (5 კრედიტი)</b>																
6.1	მეორე უცხო (ინგლისური, გერმანული, ფრანგული, რუსული - A1.2) ენა II	5	125	60	3	62	0/4/0/0						x			
	მეორე უცხო (ინგლისური, გერმანული, ფრანგული, რუსული - A2.2) ენა II															
6.2	ქართული პალეოგრაფია	5	125	45	3	77	2/0/0/1					x				
6.3	ქართული კულტურის ისტორია /შუა საუკუნეები, ახალი და უახლესი ეპოქები/	5	125	45	3	77	2/0/0/1			x						
6.4	პირველყოფილი საზოგადოების არქეოლოგია	5	125	45	3	77	2/0/0/1					x				
6.5	ანტიკური სამყარო და საქართველო	5	125	45	3	77	2/0/0/1					x				
<b>7 არჩევითი კურსი 6 - (5 კრედიტი)</b>																
7.1	მეორე უცხო (ინგლისური, გერმანული, ფრანგული, რუსული - A2.1) ენა III	5	125	60	3	62	0/4/0/0							x		
	მეორე უცხო (ინგლისური, გერმანული, ფრანგული, რუსული - B1.1) ენა III															
7.2	ანთროპოლოგია	5	125	45	3	77	2/0/0/1						x			

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლო/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
7.3	შუა საუკუნეების და ახალი ეპოქის მსოფლიო კულტურა	5	125	45	3	77	2/0/0/1						x			
<b>8</b>	<b>არჩევითი კურსი 7 - (5 კრედიტი)</b>															
8.1	კლასიკური ენები (ლათინური) 1	5	125	45	3	77	0/3/0/0							x		
8.2	კლასიკური ენები (ძვ. ბერძნული) 1	5	125	45	3	77	0/3/0/0							x		
8.3	ერიკის აბორიგენთა ეთნოგენეზი და კულტურა	5	125	45	3	77	0/3/0/0							x		
<b>9</b>	<b>არჩევითი კურსი 8 - (5 კრედიტი)</b>															
9.1	კლასიკური ენები (ლათინური) 2	5	125	45	3	77	0/3/0/0								x	
9.2	კლასიკური ენები (ძვ. ბერძნული) 2	5	125	45	3	77	0/3/0/0								x	
9.3	კულტურათა ურთიერთმიმართება და კულტურული კომუნიკაცია	5	125	45	3	77	0/3/0/0								x	
	<b>სულ</b>	<b>40</b>														
<b>10</b>	<b>თავისუფალი კრედიტები (10 კრედიტი)</b>															
10.1	თავისუფალი კრედიტი 1	5										x				
10.2	თავისუფალი კრედიტი 2	5											x			
	<b>სულ</b>	<b>10</b>														
<b>11</b>	<b>დამატებითი სპეციალობის (Minor) – (60 კრედიტი)</b>															
	დამატებითი სპეციალობის კრედიტები	<b>60</b>								x	x	x	x	x	x	
	<b>სულ</b>	<b>240</b>														

ისტორია

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
<b>1</b>	<b>პროგრამისათვის სავალდებულო კურსები (140 კრედიტი)</b>															
1.1	უცხო ენა 1	5	125	60	3	62	0/0/0/4	x								
1.2	უცხო ენა 2	5	125	60	3	62	0/0/0/4		x							
1.3	უცხო ენა 3	5	125	60	3	62	0/0/0/4			x						
1.4	აკადემიური წერა	5	125	45	3	77	1/0/0/2	x								
1.5	შესავალი ისტორიის მეცნიერებებში	5	125	45	3	77	2/0/0/1	x								
1.6	შესავალი ფილოსოფიაში	5	125	45	3	77	2/0/0/1	x								
1.7	მველი აღმოსავლეთის ქვეყნების ისტორია	5	125	45	3	77	1/0/0/2	x								
1.8	საქართველოს ისტორიის წყაროთმცოდნეობა	5	125	45	3	77	1/0/0/2		x							
1.9	საქართველოს ისტორია (უმძველესი დროიდან მე-11 საუკუნემდე)	5	125	45	3	77	2/0/0/1		x							
1.10	საქართველოს ისტორია (XI-XII სს.)	5	125	45	3	77	2/0/0/1			x						
1.11	საქართველოს ისტორია XIII-XV სს.	5	125	45	3	77	2/0/0/1				x					
1.12	საქართველოს ისტორია XVI- XVIII სს.	5	125	45	3	77	2/0/0/1					x				
1.13	საქართველოს ისტორია (1801-1917 წლები)	5	125	45	3	77	2/0/0/1						x			
1.14	საქართველოს ისტორია (1918-2000 წ.წ.)	5	125	45	3	77	2/0/0/1							x		
1.15	მსოფლიო ისტორიის წყაროთმცოდნეობა	5	125	45	3	77	1/0/0/2		x							
1.16	ანტიკური ქვეყნების ისტორია	5	125	45	3	77	1/0/0/2		x							

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1.17	შუა საუკუნეების ისტორია (I)	5	125	45	3	77	1/0/0/2			x						
1.18	შუა საუკუნეების ისტორია (II)	5	125	45	3	77	1/0/0/2				x					
1.19	ახალი ისტორია (I)	5	125	45	3	77	1/0/0/2					x				
1.20	ახალი ისტორია (II)	5	125	45	3	77	1/0/0/2						x			
1.21	უახლესი ისტორია (I)	5	125	45	3	77	1/0/0/2							x		
1.22	უახლესი ისტორია (II)	5	125	45	3	77	1/0/0/2								x	
1.23	მსოფლიო ისტორიოგრაფია	5	125	45	3	77	1/0/0/2							x		
1.24	ქართული ისტორიოგრაფია	5	125	45	3	77	1/0/0/2								x	
1.25	ახლო აღმოსავლეთის ქვეყნების უახლესი ისტორია	5	125	45	3	77	1/0/0/2						x			
1.26	აზიის ქვეყნების ისტორია	5	125	45	3	77	1/0/0/2					x				
1.27	რუსეთის ისტორია	5	125	45	3	77	1/0/0/2				x					
1.28	საბჭოთა ტოტალიტარიზმის ისტორია	5	125	45	3	77	1/0/0/2								x	
<b>სულ</b>							-									
<b>2</b>	<b>პროგრამის არჩევითი კურსები (35 კრედიტი)</b>															
<b>2</b>	<b>არჩევითი კურსი 1 (5 კრედიტი)</b>															
2.1	ინფორმაციული ტექნოლოგიები	5	125	45	3	77	0/0/3/0	x								
2.2	მესავალი კლასიკურ ფილოლოგიაში	5	125	60	3	62	1/3/0/0	x								
2.3	მესავალი ქართულ ფილოლოგიაში	5	125	30	3	92	1/0/0/1	x								
2.4	ქართული კულტურის ისტორია (უძველესი და ანტიკური პერიოდი)	5	125	45	3	77	2/0/0/1	x								

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
<b>3</b>	<b>არჩევითი კურსი 2 (5 კრედიტი)</b>															
3.1	ისტორიის დამხმარე დისციპლინები (არქეოლოგია, ქრონოლოგია)	5	125	45	3	77	1/0/0/2		x							
3.2	მეორე უცხო (ინგლისური, გერმანული, ფრანგული, რუსული, იტალიური) ენა I						0/0/0/4		x							
3.3	ანტიკური სიუჟეტები თანამედროვე სახვით ხელოვნებაში, თეატრსა და კინოში	5	125	45	3	77	2/0/0/1		x							
<b>4</b>	<b>არჩევითი კურსი 3 (5 კრედიტი)</b>															
4.1	ეთნოლოგია	5	125	45	3	77	1/0/0/2			x						
4.2	მეორე უცხო (ინგლისური, გერმანული, ფრანგული, რუსული, იტალიური) ენა II						0/0/0/4			x						
<b>5</b>	<b>არჩევითი კურსი 4 (5 კრედიტი)</b>															
5.1	ანთროპოლოგია	5	125	45	3	77	1/0/0/2				x					
5.2	მეორე უცხო (ინგლისური, გერმანული, ფრანგული, რუსული, იტალიური) ენა III						0/0/0/4				x					
<b>6</b>	<b>არჩევითი კურსი 5 (5 კრედიტი)</b>															
6.1	საქართველოსა და კავკასიის ისტორიული გეოგრაფია	5	125	45	3	77	1/0/0/2					x				
6.2	სამუზეუმო და საარქივო საქმე	5	125	45	3	77	1/0/0/2					x				
6.3	საქართველო - ჩრდილოეთ კავკასიის ურთიერთობები XVI-XVIII სს.	5	125	45	3	77	2/0/0/1					x				
<b>7</b>	<b>არჩევითი კურსი 6 (5 კრედიტი)</b>															



№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი								დაამუშავების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
7.1	კულტურული ანთროპოლოგია	5	125	45	3	77	1/0/0/2						x			
7.2	ვენის სისტემა	5	125	45	3	77	1/0/0/2						x			
7.3	საქართველო-რუსეთის ურთიერთობის ისტორია	5	125	45	3	77	2/0/0/1						x			
<b>8</b>	<b>არჩევითი კურსი 7 (5 კრედიტი)</b>															
8.1	ნაციონალ-სოციალიზმი გერმანიაში	5	125	45	3	77	1/0/0/2								x	
8.2	რეფორმაცია და კონტრეფორმაცია ევროპაში	5	125	45	3	77	1/0/0/2								x	
<b>თავისუფალი კრედიტები - 5</b>																
9	თავისუფალი კრედიტები	5												x		
<b>დამატებითი სპეციალობის (Minor) კრედიტები - 60</b>																
10	დამატებითი სპეციალობის (Minor) კრედიტები	60								x	x	x	x	x		

ფილოსოფია

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	პროგრამისათვის სავალდებულო კურსები (150 კრედიტი)															
1.1	უცხო ენა 1	5	125	60	3	62	0/4/0/0	x								
1.2	უცხო ენა 2	5	125	60	3	62	0/4/0/0		x							
1.3	უცხო ენა 3	5	125	60	3	62	0/4/0/0			x						
1.4	შესავალი ისტორიის მეცნიერებაში	5	125	45	3	77	2/0/0/1	x								
1.5	შესავალი კლასიკურ ფილოლოგიაში	5	125	60	3	62	1/3/0/0	x								
1.6	შესავალი ფილოსოფიაში	5	125	45	3	77	2/0/0/1	x								
1.7	აკადემიური წერა	5	125	45	3	77	1/0/0/2	x								
1.8	ფილოსოფიის ზოგადი კურსი	5	125	45	3	77	2/0/0/1		x							
1.9	ანტიკური ფილოსოფია	5	125	45	3	77	2/0/0/1		x							
1.10	რელიგიათმცოდნეობა	5	125	45	3	77	2/0/0/1		x							
1.11	შუა საუკუნეების ფილოსოფია	5	125	45	3	77	2/0/0/1			x						
1.12	აღორძინების ხანის ფილოსოფია	5	125	45	3	77	2/0/0/1				x					
1.13	ლოგიკა 1	5	125	45	3	77	2/0/0/1			x						
1.14	ორატორული ხელოვნება	5	125	45	3	77	2/0/0/1		x							
1.15	ახალი დროის ფილოსოფია	5	125	45	3	77	2/0/0/1					x				
1.16	ქართული ფილოსოფიის ისტორია	5	125	45	3	77	2/0/0/1		x							

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი								დაზღვევის წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1.17	რელიგიის ფილოსოფია	5	125	45	3	77	2/0/0/1				x					
1.18	XX საუკუნის ფილოსოფია	5	125	45	3	77	2/0/0/1								x	
1.19	ბუნებისმეტყველების ფილოსოფია	5	125	45	3	77	2/0/0/1					x				
1.20	ლოგიკა 2	5	125	45	3	77	2/0/0/1				x					
1.21	ისტორიის ფილოსოფია	5	125	45	3	77	2/0/0/1					x				
1.22	ესთეტიკა	5	125	45	3	77	2/0/0/1						x			
1.23	ფილოსოფიური ანთროპოლოგია	5	125	45	3	77	2/0/0/1						x			
1.24	თანამედროვე დასავლური სოციოლოგია	5	125	45	3	77	2/0/0/1						x			
1.25	კულტურის ფილოსოფია	5	125	45	3	77	2/0/0/1							x		
1.26	კონკრეტული სოციოლოგიური კვლევის მეთოდები	5	125	45	3	77	2/0/0/1								x	
27	სიცოცხლის ფილოსოფია	5	125	45	3	77	2/0/0/1							x		
28	ეთიკა	5	125	45	3	77	2/0/0/1								x	
29	აღმოსავლური ფილოსოფია	5	125	45	3	77	2/0/0/1								x	
30	სოციოლოგია	5	125	45	3	77	2/0/0/1							x		
<b>სულ</b>		<b>150</b>														
<b>პროგრამის არჩევითი კურსები (20 კრედიტი)</b>																
<b>2</b>	<b>არჩევითი კურსი 1</b>															
2.1	სოციალური ფსიქოლოგია	5	125	45	3	77	2/0/0/1			x						
2.2	ინფორმაციული ტექნოლოგიები	5	125	45	3	77	0/0/3/0			x						
2.3	მეორე უცხო ენა 1	5	125	60	3	62	0/4/0/0			x						

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი								დამუშავების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
3	არჩევითი კურსი 2															
3.1	ნეოპლატონიზმი	5	125	45	3	77	2/0/0/1				x					
3.2	პოსტმოდერნიზმი	5	125	45	3	77	2/0/0/1				x					
3.3	ხელოვნების ფილოსოფია	5	125	45	3	77	2/0/0/1				x					
3.4	მეორე უცხო ენა 2	5	125	60	3	62	0/4/0/0				x					
4	არჩევითი კურსი 3															
4.1	განათლების ფსიქოლოგია	5	125	45	3	77	2/0/0/1					x				
4.2	მეტაფიზიკა და დიალექტიკა ფილოსოფიაში	5	125	45	3	77	2/0/0/1					x				
4.3	შემეცნების თეორია	5	125	45	3	77	2/0/0/1					x				
4.4	მეორე უცხო ენა 3	5	125	45	3	77	0/4/0/0					x				
5	არჩევითი კურსი 4															
5.1	განწყობის ფსიქოლოგია	5	125	45	3	77	2/0/0/1						x			
5.2	ცნობიერების ფილოსოფიური თეორია	5	125	45	3	77	2/0/0/1						x			
5.3	სტრესის ფსიქოლოგია	5	125	45	3	77	2/0/0/1						x			
	თავისუფალი კრედიტები (10 კრედიტი)															
	თავისუფალი კრედიტები	10						x								x
	დამატებითი სპეციალობის (Minor) კრედიტები (60 კრედიტი)															
	დამატებითი სპეციალობის (Minor) კრედიტები	60								10	10	10	10	10	10	
	<b>სულ</b>	<b>240</b>														

საშემსრულებლო ხელოვნება (მიმართულებები: ფორტეპიანო, საორკესტრო (სიმებიანი, ჩასახერი და დასარტყამი) საკრავები, სოლო აკადემიური სიმღერა)

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სო-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი								დამუშავების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
<b>1</b>	<b>პროგრამისათვის სავალდებულო კურსები (64 კრედიტი)</b>															
1.1	უცხო ენა 1 (ინგლისური 1, გერმანული 1, ფრანგული 1, რუსული 1)	5	125	60	3	62	0/0/0/4	x								
1.2	უცხო ენა 2 (ინგლისური 2, გერმანული 2, ფრანგული 2, რუსული 2)	5	125	60	3	62	0/0/0/4		x							1.1
1.3	უცხო ენა 3 (ინგლისური 3, გერმანული 3, ფრანგული 3, რუსული 3)	5	125	60	3	62	0/0/0/4			x						1.2
1.4	აკადემიური წერა	5	125	45	3	77	1/0/0/2	x								
1.5	ზოგადი და მუსიკის ფსიქოლოგია	5	125	45	3	77	1/0/0/2			x						
1.6	სოლფეჯიო - 1	3	75	45	2	28	0/0/0/3	x								
1.7	სოლფეჯიო - 2	3	75	45	2	28	0/0/0/3		x							1.6

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ. დასკვნითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1.8	სოლფეჯიო - 3	3	75	45	2	28	0/0/0/3			x						1.7
1.9	მუსიკალური ნაწარმოების ანალიზი-1	3	75	45	2	28	2/0/0/1				x					
1.10	მუსიკალური ნაწარმოების ანალიზი-2	3	75	45	2	28	2/0/0/1					x				1.9
1.11	მსოფლიო მუსიკის ისტორია-1	3	75	45	2	28	2/0/0/1	x								
1.12	მსოფლიო მუსიკის ისტორია-2	3	75	45	2	28	2/0/0/1		x							1.11
1.13	მსოფლიო მუსიკის ისტორია-3	3	75	45	2	28	2/0/0/1			x						1.12
1.14	მსოფლიო მუსიკის ისტორია-4	3	75	45	2	28	2/0/0/1				x					1.13
1.15	ქართული მუსიკის ისტორია-1	3	75	45	2	28	2/0/0/1					x				
1.16	ქართული მუსიკის ისტორია-2	3	75	45	2	28	2/0/0/1						x			21.15
1.17	ქართული ხალხური მუსიკალური შემოქმედება	3	75	45	2	28	2/0/0/1		x							
1.18	ზოგადი და მუსიკალური ესთეტიკა	3	75	45	2	28	2/0/0/1						x			
	სულ	64														
<b>2</b>	<b>მიმართულებების სავალდებულო კურსები - (136 კრედიტი)</b>															
	<b>ფორტეპიანო</b>															
2.1	ფორტეპიანო-1	7	175	45	2	128	0/3/0/0	x								
2.2	ფორტეპიანო-2	7	175	45	2	128	0/3/0/0		x							2.1
2.3	ფორტეპიანო-3	10	200	45	2	153	0/3/0/0			x						2.2
2.4	ფორტეპიანო-4	9	175	45	2	128	0/3/0/0				x					2.3
2.5	ფორტეპიანო-5	9	225	45	2	178	0/3/0/0					x				2.4
2.6	ფორტეპიანო-6	11	275	45	2	228	0/3/0/0						x			2.5
2.7	ფორტეპიანო-7	11	275	45	2	228	0/3/0/0							x		2.6

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლამ/ჯგ	სემესტრი								დაწვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ. დასკვნითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
2.8	ფორტეპიანო-8	11	275	45	2	228	0/3/0/0								x	2.7
2.9	ანსამბლის კლასი (ფორტეპიანო) – 1	2	50	30	2	18	0/2/0/0	x								
2.10	ანსამბლის კლასი (ფორტეპიანო) -2	2	50	30	2	18	0/2/0/0		x							2.9
2.11	ანსამბლის კლასი (ფორტეპიანო) -3	2	50	30	2	18	0/2/0/0			x						2.10
2.12	ანსამბლის კლასი (ფორტეპიანო) -4	2	50	30	2	18	0/2/0/0				x					2.11
2.13	ანსამბლის კლასი (ფორტეპიანო) -5	2	50	30	2	18	0/2/0/0					x				2.12
2.14	ანსამბლის კლასი (ფორტეპიანო) - 6	2	50	30	2	18	0/2/0/0						x			2.13
2.15	ანსამბლის კლასი (ფორტეპიანო) -7	3	75	30	2	43	0/2/0/0							x		2.14
2.16	ანსამბლის კლასი (ფორტეპიანო) -8	3	75	30	2	43	0/2/0/0								x	2.15
2.17	საკონცერტმასტერო დაოსტატების კლასი-1	2	50	30	2	18	0/2/0/0	x								
2.18	საკონცერტმასტერო დაოსტატების კლასი-2	2	50	30	2	18	0/2/0/0		x							2.17
2.19	საკონცერტმასტერო დაოსტატების კლასი-3	2	50	30	2	18	0/2/0/0			x						2.18
2.20	საკონცერტმასტერო დაოსტატების კლასი-4	2	50	30	2	18	0/2/0/0				x					2.19
2.21	საკონცერტმასტერო დაოსტატების კლასი-5	2	50	30	2	18	0/2/0/0					x				2.20
2.22	საკონცერტმასტერო დაოსტატების კლასი-6	3	75	30	2	43	0/2/0/0						x			2.21
2.23	საკონცერტმასტერო დაოსტატების კლასი-7	3	75	30	2	43	0/2/0/0							x		2.22
2.24	საკონცერტმასტერო დაოსტატების კლასი-8	3	75	30	2	43	0/2/0/0								x	2.23
2.25	ჰარმონიის ისტორია და თეორია	3	75	45	2	28	2/0/0/1	x								
2.26	პოლიფონია-1	3	75	30	2	43	1/0/0/1				x					
2.27	პოლიფონია- 2	3	75	30	2	43	1/0/0/1					x				2.26
2.28	საფორტეპიანო ხელოვნების ისტორია-1	3	75	30	2	43	1/0/0/1							x		

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ. დასკვნითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
2.29	საფორტეპიანო ხელოვნების ისტორია-2	3	75	30	2	43	1/0/0/1								x	2.28
2.30	საკრავთმცოდ. და პარტიტ. კითხვა-1	3	75	30	2	43	1/0/0/1				x					
2.31	საკრავთმცოდ. და პარტიტ. კითხვა-2	3	75	30	2	43	1/0/0/1					x				2.30
2.32	საკრავთმცოდ. და პარტიტ. კითხვა-3	3	75	30	2	43	1/0/0/1						x			2.31
	სულ	136														
<b>3</b>	<b>საორკესტრო სიმებიანი საკრავები</b>															
3.1	სპეც. საორკესტრო სიმებიანი საკრავები -1	5	125	45	2	78	0/3/0/0	x								
3.2	სპეც. საორკესტრო სიმებიანი საკრავები-2	5	125	45	2	78	0/3/0/0		x							3.1
3.3	სპეც. საორკესტრო სიმებიანი საკრავები-3	6	150	45	2	103	0/3/0/0			x						3.2
3.4	სპეც. საორკესტრო სიმებიანი საკრავები-4	6	150	45	2	103	0/3/0/0				x					3.3
3.5	სპეც. საორკესტრო სიმებიანი საკრავები-5	8	200	45	2	153	0/3/0/0					x				3.4
3.6	სპეც. საორკესტრო სიმებიანი საკრავები-6	8	200	45	2	153	0/3/0/0						x			3.5
3.7	სპეც. საორკესტრო სიმებიანი საკრავები-7	8	200	45	2	153	0/3/0/0							x		3.6
3.8	სპეც. საორკესტრო სიმებიანი საკრავები-8	8	200	45	2	153	0/3/0/0								x	3.7
3.9	ანსამბლის კლასი (სიმებიანი საკრავები) - 1	2	50	30	2	18	0/2/0/0	x								
3.10	ანსამბლის კლასი (სიმებიანი საკრავები) - 2	2	50	30	2	18	0/2/0/0		x							3.9
3.11	ანსამბლის კლასი (სიმებიანი საკრავები) - 3	2	50	30	2	18	0/2/0/0			x						3.10
3.12	ანსამბლის კლასი (სიმებიანი საკრავები) - 4	2	50	30	2	18	0/2/0/0				x					3.11
3.13	ანსამბლის კლასი (სიმებიანი საკრავები) - 5	2	50	30	2	18	0/2/0/0					x				3.12
3.14	ანსამბლის კლასი (სიმებიანი საკრავები) - 6	2	50	30	2	18	0/2/0/0						x			3.13



№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლო/პ/ლამ/ჯგ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ. დასკვნითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
3.15	ანსამბლის კლასი (სიმებიანი საკრავები) - 7	3	75	30	2	43	0/2/0/0							x		3.14
3.16	ანსამბლის კლასი (სიმებიანი საკრავები) - 8	3	75	30	2	43	0/2/0/0								x	3.15
3.17	საორკესტრო კლასი - 1	2	50	30	2	18	0/0/0/2	x								
3.18	საორკესტრო კლასი - 2	2	50	30	2	18	0/0/0/2		x							3.17
3.19	საორკესტრო კლასი - 3	4	100	60	2	38	0/0/0/4			x						3.18
3.20	საორკესტრო კლასი - 4	4	100	60	2	38	0/0/0/4				x					3.19
3.21	საორკესტრო კლასი - 5	4	100	60	2	38	0/0/0/4					x				3.20
3.22	საორკესტრო კლასი - 6	4	100	60	2	38	0/0/0/4						x			3.21
3.23	საორკესტრო კლასი - 7	4	100	60	2	38	0/0/0/4							x		3.22
3.24	საორკესტრო კლასი - 8	4	100	60	2	38	0/0/0/4								x	3.23
3.25	ჰარმონიის ისტორია და თეორია	3	75	45	2	28	2/0/0/1	x								
3.26	საკრავთმცოდ. და პარტიტ. კითხვა-1	3	75	30	2	43	1/0/0/1				x					
3.27	საკრავთმცოდ. და პარტიტ. კითხვა-2	3	75	30	2	43	1/0/0/1					x				3.26
3.28	საკრავთმცოდ. და პარტიტ. კითხვა-3	3	75	30	2	43	1/0/0/1						x			3.27
3.29	სავალდებულო ფორტეპიანო-1	2	50	30	2	18	0/2/0/0	x								
3.30	სავალდებულო ფორტეპიანო-2	2	50	30	2	18	0/2/0/0		x							3.29
3.31	სავალდებულო ფორტეპიანო-3	2	50	30	2	18	0/2/0/0			x						3.30
3.32	სავალდებულო ფორტეპიანო-4	2	50	30	2	18	0/2/0/0				x					3.31
3.33	საკვარტეტო კლასი-1	2	50	30	2	18	0/2/0/0				x					
3.34	საკვარტეტო კლასი-2	2	50	30	2	18	0/2/0/0					x				3.33
3.35	საკვარტეტო კლასი-3	2	50	30	2	18	0/2/0/0						x			3.34

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა	
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII		
				აუდიტორული	შუალედ. დასკვნითი გამოცდები												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
3.36	საკვარტეტო კლასი-4	2	50	30	2	18	0/2/0/0								x		3.35
3.37	საკვარტეტო კლასი-5	2	50	30	2	18	0/2/0/0									x	3.36
3.38	სიმებიან საკრავთა საშემსრულებლო ხელოვნების ისტორია -1	3	75	30	2	43	1/0/0/1								x		
3.39	სიმებიან საკრავთა საშემსრულებლო ხელოვნების ისტორია -2	3	75	30	2	43	1/0/0/1									x	3.38
	სულ	136															
<b>4</b>	<b>საორკესტრო ჩასაბერი და დასარტყამი საკრავები</b>																
4.1	სპეციალობის კლასი - საორკესტრო ჩასაბერი და დასარტყამი საკრავები - 1	5	125	45	2	78	0/3/0/0	x									
4.2	სპეციალობის კლასი - საორკესტრო ჩასაბერი და დასარტყამი საკრავები - 2	5	125	45	2	78	0/3/0/0		x								4.1
4.3	სპეციალობის კლასი - საორკესტრო ჩასაბერი და დასარტყამი საკრავები - 3	6	150	45	2	103	0/3/0/0			x							4.2
4.4	სპეციალობის კლასი - საორკესტრო ჩასაბერი და დასარტყამი საკრავები - 4	6	150	45	2	103	0/3/0/0				x						4.3
4.5	სპეციალობის კლასი - საორკესტრო ჩასაბერი და დასარტყამი საკრავები - 5	8	200	45	2	153	0/3/0/0					x					4.4
4.6	სპეციალობის კლასი - საორკესტრო ჩასაბერი და დასარტყამი საკრავები - 6	8	200	45	2	153	0/3/0/0						x				4.5
4.7	სპეციალობის კლასი - საორკესტრო ჩასაბერი და დასარტყამი საკრავები - 7	8	200	45	2	153	0/3/0/0								x		4.6

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლამ/ჯგ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა	
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII		
				აუდიტორული	შუალედ. დასკვნითი გამოცდები												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
4.8	სპეციალობის კლასი - საორკესტრო ჩასაბერი და დასარტყამი საკრავები - 8	8	200	45	2	153	0/3/0/0									x	4.7
4.9	ანსამბლის კლასი (ჩასაბერი და დასარტყამი საკრავები) - 1	2	50	30	2	18	0/2/0/0	x									
4.10	ანსამბლის კლასი (ჩასაბერი და დასარტყამი საკრავები) - 2	2	50	30	2	18	0/2/0/0		x								4.9
4.11	ანსამბლის კლასი (ჩასაბერი და დასარტყამი საკრავები) - 3	2	50	30	2	18	0/2/0/0			x							4.10
4.12	ანსამბლის კლასი (ჩასაბერი და დასარტყამი საკრავები) - 4	2	50	30	2	18	0/2/0/0				x						4.11
4.13	ანსამბლის კლასი (ჩასაბერი და დასარტყამი საკრავები) - 5	2	50	30	2	18	0/2/0/0					x					4.12
4.14	ანსამბლის კლასი (ჩასაბერი და დასარტყამი საკრავები) - 6	2	50	30	2	18	0/2/0/0						x				4.13
4.15	ანსამბლის კლასი (ჩასაბერი და დასარტყამი საკრავები) - 7	3	75	30	2	43	0/2/0/0							x			4.14
4.16	ანსამბლის კლასი (ჩასაბერი და დასარტყამი საკრავები) - 8	3	75	30	2	43	0/2/0/0									x	4.15
4.17	საორკესტრო კლასი - 1	2	50	30	2	18	0/2/0/0	x									
4.18	საორკესტრო კლასი - 2	2	50	30	2	18	0/2/0/0		x								4.17
4.19	საორკესტრო კლასი - 3	4	100	60	2	38	0/0/0/4			x							4.18
4.20	საორკესტრო კლასი - 4	4	100	60	2	38	0/0/0/4				x						4.19

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლო/პ/ლაზ/ჯგ	სემესტრი								დამუშავების წინაპირობა	
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII		
				აუდიტორული	შუალედ. დასკვნითი გამოცდები												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
4.21	საორკესტრო კლასი -5	4	100	60	2	38	0/0/0/4					x				4.20	
4.22	საორკესტრო კლასი -6	4	100	60	2	38	0/0/0/4						x			4.21	
4.23	საორკესტრო კლასი -7	4	100	60	2	38	0/0/0/4							x		4.22	
4.24	საორკესტრო კლასი - 8	4	100	60	2	38	0/0/0/4								x	4.23	
4.25	ჰარმონიის ისტორია და თეორია	3	75	45	2	28	2/0/0/1	x									
4.26	საკრავთმცოდ. და პარტიტ.კითხვა-1	3	75	30	2	43	1/0/0/1				x						
4.27	საკრავთმცოდ. და პარტიტ.კითხვა-2	3	75	30	2	43	1/0/0/1					x				4.26	
4.28	საკრავთმცოდ. და პარტიტ.კითხვა-3	3	75	30	2	43	1/0/0/1						x			4.27	
4.29	სავალდებულო ფორტეპიანო-1	2	50	30	2	18	0/2/0/0	x									
4.30	სავალდებულო ფორტეპიანო-2	2	50	30	2	18	0/2/0/0		x							4.29	
4.31	სავალდებულო ფორტეპიანო-3	2	50	30	2	18	0/2/0/0			x						4.30	
4.32	სავალდებულო ფორტეპიანო-4	2	50	30	2	18	0/2/0/0				x					4.31	
4.33	სასულე ინსტრუმენტების ანსამბლი-1	2	50	30	2	18	0/0/0/2				x						
4.34	სასულე ინსტრუმენტების ანსამბლი-2	2	50	30	2	18	0/0/0/2					x				4.33	
4.35	სასულე ინსტრუმენტების ანსამბლი-3	2	50	30	2	18	0/0/0/2						x			4.34	
4.36	სასულე ინსტრუმენტების ანსამბლი-4	2	50	30	2	18	0/0/0/2							x		4.35	
4.37	სასულე ინსტრუმენტების ანსამბლი-5	2	50	30	2	18	0/0/0/2								x	4.36	
4.38	ჩასაბ. და დასარტყ. საკრ. სამხელ ისტ.-1	3	75	30	2	43	1/0/0/1								x		
4.39	ჩასაბ. და დასარტყ. საკრ. სამხელ ისტ.-2	3	75	30	2	43	1/0/0/1									x	4.38
	სულ	136															
5	სოლო აკადემიური სიმღერა																

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი								დაწვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ. დასკვნითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
5.1	სპეციალობის კლასი (სოლო აკადემიური სიმღერა) -1	6	150	45	2	103	0/3/0/0	x								
5.2	სპეციალობის კლასი (სოლო აკადემიური სიმღერა) -2	5	125	45	2	78	0/3/0/0		x							5.1
5.3	სპეციალობის კლასი (სოლო აკადემიური სიმღერა) -3	6	150	45	2	103	0/3/0/0			x						5.2
5.4	სპეციალობის კლასი (სოლო აკადემიური სიმღერა) -4	7	175	45	2	128	0/3/0/0				x					5.3
5.5	სპეციალობის კლასი (სოლო აკადემიური სიმღერა) -5	7	175	45	2	128	0/3/0/0					x				5.4
5.6	სპეციალობის კლასი (სოლო აკადემიური სიმღერა) -6	7	175	45	2	128	0/3/0/0						x			5.5
5.7	სპეციალობის კლასი (სოლო აკადემიური სიმღერა) -7	7	175	45	2	128	0/3/0/0							x		5.6
5.8	სპეციალობის კლასი (სოლო აკადემიური სიმღერა) -8	7	175	45	2	128	0/3/0/0								x	5.7
5.9	ვოკალური ანსამბლი-1	2	50	30	2	18	0/2/0/0					x				
5.10	ვოკალური ანსამბლი-2	2	50	30	2	18	0/2/0/0						x			5.9
5.11	ვოკალური ანსამბლი-3	2	50	30	2	18	0/2/0/0							x		5.10
5.12	ვოკალური ანსამბლი-4	2	50	30	2	18	0/2/0/0								x	5.11
5.13	კამერული სიმღერა- 1	2	50	30	2	18	0/2/0/0					x				
5.14	კამერული სიმღერა- 2	2	50	30	2	18	0/2/0/0						x			5.13

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლამ/ჯგ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ. დასკვნითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
5.15	კამერული სიმღერა- 3	2	50	30	2	18	0/2/0/0							x		5.14
5.16	კამერული სიმღერა- 4	2	50	30	2	18	0/2/0/0								x	5.15
5.17	საოპერო მომზადება -1	3	75	30	2	43	0/0/0/2				x					
5.18	საოპერო მომზადება -2	4	100	60	2	38	0//0/0/4					x				5.17
5.19	საოპერო მომზადება -3	4	100	60	2	38	0/0/0/4						x			5.18
5.20	საოპერო მომზადება -4	2	50	30	2	18	0/0/0/2							x		5.19
5.21	საოპერო მომზადება - 5	3	75	45	2	28	0/0/0/3								x	5.20
5.22	სამსახიობო ოსტატობის საფუძვლები-1	2	50	30	2	18	0/0/0/2							x		
5.23	სამსახიობო ოსტატობის საფუძვლები-2	2	50	30	2	18	0/0/0/2								x	5.22
5.24	სასცენო მოძრაობა	2	50	30	2	18	0/0/0/2				x					
5.25	სასცენო მეტყველების კულტურა	2	50	30	2	18	0/0/0/2	x								
5.26	გრიმი	2	50	30	2	18	0/0/0/2									x
5.27	ხმის ჰიგიენა-1	2	50	30	2	18	0/0/0/2									x
5.28	გუნდი - 1	2	50	30	2	18	0/0/0/2				x					
5.29	გუნდი - 2	2	50	30	2	18	0/0/0/2					x				5.28
5.30	გუნდი - 3	2	50	30	2	18	0/0/0/2						x			5.29
5.31	გუნდი - 4	2	50	30	2	18	0/0/0/2							x		5.30
5.32	სავალდებულო ფორტეპიანო-1	2	50	30	2	18	0/2/0/0			x						
5.33	სავალდებულო ფორტეპიანო-2	2	50	30	2	18	0/2/0/0				x					5.32
5.34	სავალდებულო ფორტეპიანო-3	2	50	30	2	18	0/2/0/0					x				5.33
5.35	სავალდებულო ფორტეპიანო-4	2	50	30	2	18	0/2/0/0						x			5.34
5.36	ვოკალური შემსრულებლობის ისტორია	3	75	30	2	43	1/0/0/1								x	

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლამ/ჯგ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ. დასკვნითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
5.37	მუსიკის ელემენტარული თეორია	3	75	45	2	28	2/0/0/1	x								
5.38	ჰარმონია 1	3	75	30	2	43	1/0/0/1		x							
5.39	ჰარმონია 2	3	75	30	2	43	1/0/0/1			x						5.38
5.40	იტალიური ენა-1	3	75	30	3	42	0/0/0/2	x								
5.41	იტალიური ენა-2	3	75	30	3	42	0/0/0/2		x							5.40
5.42	იტალიური ენა-3	3	75	30	3	42	0/0/0/2			x						5.41
5.43	იტალიური ენა-4	3	75	30	3	42	0/0/0/2				x					5.42
	სულ	136														
<b>6</b>	<b>აკადემიური გუნდის დირიჟორობა</b>															
6.1	სპეც. დირიჟორობის კლასი – 1	6	150	45	2	103	0/3/0/0	x								
6.2	სპეც. დირიჟორობის კლასი – 2	4	100	45	2	53	0/3/0/0		x							6.1
6.3	სპეც. დირიჟორობის კლასი – 3	7	175	45	2	128	0/3/0/0			x						6.2
6.4	სპეც. დირიჟორობის კლასი – 4	6	150	45	2	103	0/3/0/0				x					6.3
6.5	სპეც. დირიჟორობის კლასი – 5	8	200	45	2	153	0/3/0/0					x				6.4
6.6	სპეც. დირიჟორობის კლასი – 6	10	250	45	2	203	0/3/0/0						x			6.5
6.7	სპეც. დირიჟორობის კლასი – 7	10	250	45	2	203	0/3/0/0							x		6.6
6.8	სპეც. დირიჟორობის კლასი – 8	12	300	45	2	253	0/3/0/0								x	6.7
6.9	საგუნდო კლასი და გუნდთან მუშაობა-1	3	50	30	2	18	0/0/0/2	x								
6.10	საგუნდო კლასი და გუნდთან მუშაობა-2	3	50	30	2	18	0/0/0/2		x							6.9
6.11	საგუნდო კლასი და გუნდთან მუშაობა-3	3	50	30	2	18	0/0/0/2			x						6.10
6.12	საგუნდო კლასი და გუნდთან მუშაობა-4	3	50	30	2	18	0/0/0/2				x					6.11
6.13	საგუნდო კლასი და გუნდთან მუშაობა-5	5	125	45	2	78	0/0/0/3					x				6.12

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ. დასკვნითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
6.14	საგუნდო კლასი და გუნდთან მუშაობა-6	6	150	45	2	103	0/0/0/3						x			6.13
6.15	საგუნდო კლასი და გუნდთან მუშაობა-7	4	100	45	2	53	0/0/0/3							x		6.14
6.16	საგუნდო კლასი და გუნდთან მუშაობა-8	6	150	45	2	103	0/0/0/3								x	6.15
6.17	საგუნდო პარტიტურის კითხვა-1	2	50	30	2	18	0/2/0/0			x						
6.18	საგუნდო პარტიტურის კითხვა-2	2	50	30	2	18	0/2/0/0				x					6.17
6.19	საგუნდო არანჟირება	2	50	30	2	18	0/0/0/2								x	
6.20	გუნდმცოდნეობა	3	75	30	2	43	1/0/0/1							x		
6.21	საგუნდო ვოკალი	2	50	30	2	18	0/2/0/0		x							
6.22	საგუნდო ლიტერატურა	3	75	30	2	43	1/0/0/1							x		
6.23	ჰარმონიის ისტორია და თეორია	3	75	45	2	28	2/0/0/1	x								
6.24	პოლიფონია-1	3	75	30	2	43	1/0/0/1				x					
6.25	პოლიფონია-2	3	75	30	2	43	1/0/0/1					x				6.24
6.26	საკრავთმცოდ. და პარტიტ. კითხვა-1	3	75	30	2	43	1/0/0/1				x					
6.27	საკრავთმცოდ. და პარტიტ. კითხვა-2	3	75	30	2	43	1/0/0/1					x				6.26
6.28	საკრავთმცოდ. და პარტიტ. კითხვა-3	3	75	30	2	43	1/0/0/1						x			6.27
6.29	სავალდებულო ფორტეპიანო-1	2	50	30	2	18	0/2/0/0	x								
6.30	სავალდებულო ფორტეპიანო-2	2	50	30	2	18	0/2/0/0		x							6.29
6.31	სავალდებულო ფორტეპიანო-3	2	50	30	2	18	0/2/0/0			x						6.30
6.32	სავალდებულო ფორტეპიანო-4	2	50	30	2	18	0/2/0/0				x					6.31
	სულ	136														
7	პროგრამის არჩევითი კურსები - (30 კრედიტი)															



№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი								დამუშავების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ. დასკვნითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
<b>7.1 არჩევითი კურსი 1 (5 კრედიტი)</b>																
7.1.1	საქართველოს ისტორია	5	125	45	3	77	1/0/0/2		x							
7.1.2	შესავალი ფილოსოფიაში	5	125	45	3	77	1/0/0/2		x							
<b>7.2 არჩევითი კურსი 2 (5 კრედიტი)</b>																
7.2.1	მსოფლიო ისტორია	5	125	45	3	77	1/0/0/2				x					
7.2.2	აღორძინების პერიოდის დასავლეთევროპული მუსიკის ისტორია	5	125	45	3	77	1/0/0/2				x					
<b>7.3 არჩევითი კურსი 3 (5 კრედიტი)</b>																
7.3.1	საოპერო დრამატურგიის პრინციპები	5	125	45	3	77	1/0/0/2					x				
7.3.2	განწყობის ფსიქოლოგია	5	125	45	3	77	1/0/0/2					x				
<b>7.4 არჩევითი კურსი 4 (5 კრედიტი)</b>																
7.4.1	საორკესტრო სირთულეები და ფურცლიდან კითხვა	5	125	45	3	77	1/0/0/2						x			
7.4.2	ჯაზის ეპოქის ამერიკული კულტურა	5	125	45	3	77	1/0/0/2						x			
7.4.3	მუსიკის სემიოტიკა	5	125	45	3	77	1/0/0/2						x			
<b>7.5 არჩევითი კურსი 5 (5 კრედიტი)</b>																
7.5.1	გალობა	5	125	45	3	77	1/0/0/2							x		
7.5.2	მსოფლიო კულტურის ისტორია	5	125	45	3	77	1/0/0/2							x		
<b>7.6 არჩევითი კურსი 6 (5 კრედიტი)</b>																



ბიზნესის ადმინისტრირება

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი								დაბეჯის
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
<b>1</b>	<b>I. ძირითადი სავალდებულო სასწავლო კურსები</b>															
I.1	აკადემიური წერა	5	125	45	3	77	1/2/0/0	5								
I.2	უცხო ენა 1	5	125	60	3	62	0/4/0/0	5								
I.3	მათემატიკა ბიზნესისათვის 1	5	125	45	3	77	1/2/0/0	5								
I.4	ეკონომიკის პრინციპები 1	5	125	45	3	77	1/2/0/0	5								
I.5	მენეჯმენტის საფუძვლები	5	125	45	3	77	2/1/0/0	5								
I.6	ბიზნესის ადმინისტრირების საფუძვლები	5	125	45	3	77	1/2/0/0	5								
I.7	უცხო ენა 2	5	125	60	3	62	0/4/0/0		5							1.2
I.8	მათემატიკა ბიზნესისათვის 2	5	125	45	3	77	1/2/0/0		5							1.3
I.9	ეკონომიკის პრინციპები 2	5	125	45	3	77	1/2/0/0		5							1.4
I.10	ადამიანური რესურსების მენეჯმენტი	5	125	45	3	77	1/2/0/0		5							1.5
I.11	მარკეტინგის საფუძვლები	5	125	60	3	62	2/2/0/0		5							
I.12	ბუღალტრული აღრიცხვის საფუძვლები	5	125	45	3	77	1/2/0/0		5							
I.13	უცხო ენა 3	5	125	60	3	62	0/4/0/0			5						1.6

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლამ/ჯგ	სემესტრი								დამსწრეების	
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII		
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
I.14	ალბათობის თეორია და მათემატიკური სტატისტიკა	5	125	45	3	77	1/2/0/0			5							I.8
I.15	ფინანსური აღრიცხვა	5	125	60	3	62	1/2/1/0			5							I.12
I.16	ფინანსები, ფულის მიმოქცევა და კრედიტი	6	150	45	3	102	1/2/0/0			6							
I.17	მმართველობითი აღრიცხვის საფუძვლები	5	125	45	3	77	1/2/0/0				5						I.15
I.18	ბიზნეს-სტატისტიკა	4	100	45	3	52	1/2/0/0				4						I.14
I.19	რისკები და დაზღვევა	5	125	45	3	77	1/2/0/0				5						I.16
I.20	საგადასახადო საქმე	6	150	60	3	87	2/2/0/0					6					I.16
I.21	გაყიდვების მენეჯმენტი	5	125	45	3	77	1/2/0/0					5					I.11
I.22	ინფორმაციული ტექნოლოგიები ბიზნესში	5	125	45	3	77	1/0/2/0					5					
I.23	კორპორაციათა ფინანსები	5	125	45	3	77	1/2/0/0						5				I.16
I.24	საბანკო საქმის საფუძვლები	5	125	45	3	77	1/1/1/0						5				I.16

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი								დამსწრეების	
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII		
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
I.25	პროექტების მენეჯმენტი	5	125	45	3	77	1/2/0/0								5		I.5
I.26	ინვესტირების საფუძვლები	5	125	45	3	77	1/2/0/0								5		I.16
I.27	მომსახურების მარკეტინგი	5	125	45	3	77	1/2/0/0								5		
I.28	ბიზნესის დაგეგმვა და ადმინისტრირება	5	125	45	3	77	1/2/0/0									5	I.6 I.5
I.29	საერთაშორისო ბიზნესი	5	125	45	3	77	1/2/0/0									5	I.6
I.30	ბიზნეს-მონაცემთა ეკონომიკური ანალიზი	6	150	60	3	87	1/2/1/0									6	
I.31	პროფესიული პრაქტიკა	5	125	90	1	34										5	I.5; I.11; I.16
	სულ	157	3925	1545	91	1636		30	30	21	14	16	10	15	21		
<b>II. არჩევითი სასწავლო კურსები</b>																	
<b>IV სემესტრი</b>																	
II.1	დემოკრატია და მოქალაქეობა	5	125	45	3	77	1/2/0/0				5						
II.2	კომპიუტერული უნარ-ჩვევები	5	125	45	3	77	0/0/3/0				5						
II.3	ფილოსოფია (ზოგადი კურსი)	5	125	45	3	77	1/2/0/0				5						
II.4	გარემოს დაცვა და მდგრადი განვითარება	5	125	45	3	77	1/2/0/0				5						

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				დამ	ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი								დამს.ების
			სულ	საკონტაქტო		დამ			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
II.5	კომუნიკაციური და ორგანიზაციული უნარ-ჩვევები	5	125	45	3	77	1/2/0/0				5						
II.6	სამოქალაქო საზოგადოების როლი	5	125	45	3	77	1/2/0/0				5						
II.7	დარგობრივი უცხო ენა	5	125	60	3	62	0/4/0/0				5					I.12	
<b>V სემესტრი</b>																	
II.8	სახელმწიფო შესყიდვების ადმინისტრირება	4	100	45	3		1/2/0/0					4				I.16	
II.9	აგრობიზნესის საფუძვლები	4	100	45	3	52	2/0/0/0					4				I.5	
II.10	კორპორაციული მენეჯმენტი	4	100	45	3	52	1/2/0/0					4				I.5	
II.11	ქვეყნის სასურსათო უსაფრთხოება	4	100	45	3	52	2/1/0/0					4					
<b>VI სემესტრი</b>																	
II.12	ზოგადი აუდიტი	5	125	45	3	77	1/2/0/0						10				
II.13	ინოვაციური მენეჯმენტი	5	125	45	3	77	2/1/0/0						10			I.5	
II.14	სოფლის მეურნეობის ეკონომიკა და ორგანიზაცია	5	125	45	3	77	1/2/0/0						10			II.7	
II.15	ბიზნესის სამართალი	5	125	45	3	77	1/2/0/0						10				
II.16	მომხმარებელთა ქცევა	5	125	45	3	77	1/2/0/0						10			I.10	
II.17	ფერმერული მეურნეობის მენეჯმენტი	5	125	45	3	77	1/2/0/0						10			I.5	
II.18	კვების მრეწველობის საწარმოთა ორგანიზაცია და მართვა	5	125	45	3	77	1/2/0/0						10				

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლო/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი								დამსწრეების
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
II.19	ფინანსური მათემატიკის საფუძვლები	5	125	45	3	77	1/2/0/0						10			
<b>VII სემესტრი</b>																
II.20	ფინანსური ბაზრები და ფინანსური ინსტრუმენტები	4	10	45	3	52	1/2/0/0							4		I.16
II.21	საერთაშორისო მარკეტინგი	4	10	45	3	52	1/2/0/0							4		I.10
II.22	კონკურენცია აგროსასურსათო სექტორში	4	10	45	3	52	2/1/0/0							4		
II.23	მიწის რესურსების მართვა	4	10	45	3	52	2/1/0/0							4		
	სულ	23	575								5	4	10	4		
<b>Minor/თავისუფალი კრედიტები</b>																
III.1	Minor/თავისუფალი კრედიტები	5	125	45	3	77	1/2/0/0			5						
III.2	Minor/თავისუფალი კრედიტები	5	125	45	3	77	1/2/0/0			5						
III.3	Minor/თავისუფალი კრედიტები	5	125	45	3	77	1/2/0/0				5					
III.4	Minor/თავისუფალი კრედიტები	5	125	45	3	77	1/2/0/0				5					
III.5	Minor/თავისუფალი კრედიტები	5	125	45	3	77	1/2/0/0					5				
III.6	Minor/თავისუფალი კრედიტები	5	125	45	3	77	1/2/0/0					5				
III.7	Minor/თავისუფალი კრედიტები	5	125	45	3	77	1/2/0/0						5			
III.8	Minor/თავისუფალი კრედიტები	5	125	45	3	77	1/2/0/0						5			

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლო/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი								დაზგ ების
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
III.9	Minor/თავისუფალი კრედიტები	5	125	45	3	77	1/2/0/0								5	
III.10	Minor/თავისუფალი კრედიტები	5	125	45	3	77	1/2/0/0								5	
III.11	Minor/თავისუფალი კრედიტები	5	125	45	3	77	1/2/0/0									5
III.12	Minor/თავისუფალი კრედიტები	5	125	45	3	77	1/2/0/0									5
	სულ	60	1500	540	36	924				10	10	10	10	10	10	10
	ჯამი	240	6000	2015	127	3213		30	30	31	29	30	30	29	31	



ეკონომიკა

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლო/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი								დამუშავების წინაპირობ
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
<b>1</b>	<b>დამხმარე სავალდებულო კურსები</b>															
1.1	აკადემიური წერა	5	125	45	4	76	1/2/0/0	5								
1.2	უცხო ენა 1	5	125	60	4	61	0/4/0/0	5								
1.3	მათემატიკა ეკონომისტებისათვის 1	5	125	45	4	76	1/2/0/0	5								
1.4	ინფორმაციული ტექნოლოგიები	5	125	45	4	76	0/0/3/0		5							
1.5	უცხო ენა 2	5	125	60	4	61	0/4/0/0		5							1.2
1.6	მათემატიკა ეკონომისტებისათვის 2	5	125	45	4	76	1/2/0/0		5							1.3
1.7	უცხო ენა 3	5	125	60	4	61	0/4/0/0			5						1.5
1.8	ალბათობის თეორია და მათემატიკური სტატისტიკა	5	125	45	4	76	1/2/0/0			5						1.6
	<b>სულ</b>	<b>40</b>	<b>1000</b>	<b>405</b>	<b>32</b>	<b>563</b>										
<b>2</b>	<b>არჩევითი კურსები</b>															
2.1	მეორე უცხო ენა 1	5	125	60	4	61	0/4/0/0		5							
2.2	ფილოსოფიის საფუძვლები	5	125	45	4	76	2/1/0/0		5							
2.3	რელიგიის ისტორია	5	125	45	4	76	2/1/0/0		5							
2.4	მეორე უცხო ენა 2	5	125	60	4	61	0/4/0/0			5						2.1 ან პრეტესტი
2.5	საქართველოს ისტორია	5	125	45	4	76	2/1/0/0			5						

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაზ/ჯგ	სემესტრი								დამუშავების წინაპირობ
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ.დასვენითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
2.6	ქართული და მსოფლიო კულტურის ისტორია	5	125	45	4	76	2/1/0/0			5						
2.7	ეკოლოგია და გარემოს დაცვა	5	125	45	4	76	2/1/0/0			5						
2.8	უმრავი ქონების ეკონომიკის საფუძვლები	5	125	45	4	76	1,5/1,5/0/0			5						
2.9	მეორე უცხო ენა 3	5	125	60	4	61	0/4/0/0				5					2.4 ან პრეტესტი
2.10	საკორპორაციო სამართალი	5	125	45	4	76	2/1/0/0				5					
2.11	პოლიტოლოგიის საფუძვლები	5	125	45	4	76	2/1/0/0				5					
2.12	დემოკრატია და მოქალაქეობა	5	125	45	4	76	2/1/0/0				5					
2.13	ურბანული მეურნეობის ეკონომიკის საფუძვლები	5	125	45	4	76	1/2/0/0				5					
<b>სულ</b>		<b>15</b>	<b>375</b>													
<b>3</b>	<b>პირითადი (ზოგადი) სავალდებულო კურსები</b>															
3.1	სოციალურ-ეკონომიკური გეოგრაფია	5	125	45	4	76	2/1/0/0	5								
3.2	სახელმწიფოსა და სამართლის საფუძვლები	5	125	45	4	76	2/1/0/0	5								
3.3	ეკონომიკის პრინციპები 1	5	125	60	4	61	2/2/0/0	5								
3.4	ეკონომიკის პრინციპები 2	5	125	60	4	61	2/2/0/0		5							3.3
3.5	ეკონომიკური აზრის ისტორია	5	125	45	4	76	1,5/1,5/0/0		5							
3.6	მიკროეკონომიკა	5	125	45	4	76	1,5/1,5/0/0			5						

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი								დამგების წინაპირობ
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ.დასვენითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
3.7	სტატისტიკის თეორია	5	125	45	4	76	1,5/1,5/0/0				5					
3.8	მაკროეკონომიკა	5	125	45	4	76	1,5/1,5/0/0				5					
3.9	საერთაშორისო ეკონომიკა 1	5	125	45	4	76	1/2/0/0				5					
3.10	საჯარო ფინანსები	5	125	45	4	76	1/2/0/0					5				
3.11	ეკონომიკური სტატისტიკა	5	125	45	4	76	1,5/1,5/0/0				5					3.7
3.12	საერთაშორისო ეკონომიკა 2	5	125	45	4	76	1/2/0/0				5					3.9
3.13	კრეატიული ეკონომიკა	5	125	45	4	76	1,5/1,5/0/0					5				
3.14	ბუნებათსარგებლობის ეკონომიკა	5	125	45	4	76	1,5/1,5/0/0				5					
3.15	ეკონომიკური ანალიზი	5	125	45	4	76	1/2/0/0						5			
3.16	ეთიკა და ეკონომიკური ფსიქოლოგია	5	125	45	4	76	2/1/0/0								5	
3.17	ეროვნულ ანგარიშთა სისტემა	5	125	45	4	76	1/2/0/0							5		
	სულ	85	2125													
4	არჩევითი მოდულები:															
4.1	საერთაშორისო ეკონომიკური ურთიერთობები															
4.1.1	საზღვარგარეთის ქვეყნების ეკონომიკა	5	125	45	4	76	1,5/1,5/0/0				5					
4.1.2	საზღვარგარეთის ქვეყნების საგადასახადო სისტემები	5	125	45	4	76	1/2/0/0					5				
4.1.3	საგარეო ვაჭრობა	5	125	45	4	76	1,5/1,5/0/0					5				3.12
4.1.4	საერთაშორისო მარკეტინგის პრინციპები	5	125	45	4	76	2/1/0/0							5		

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი								დამგების წინაპირობ	
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII		
				აუდიტორული	შუალედ.დასვენითი გამოცდები												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
4.1.5	საერთაშორისო გადაზიდვები და ლოგისტიკა	5	125	45	4	76	1/2/0/0								5		
4.1.6	საერთაშორისო საგადახდო სისტემები და საგადახდო ინსტრუმენტები	5	125	45	4	76	1/2/0/0									5	
4.1.7	პროფესიული პრაქტიკა	10	250	90	1	159										5	
	<b>სულ</b>	<b>40</b>	<b>1000</b>														
<b>4.2</b>	<b>ეკონომიკურ-სტატისტიკური ანალიზი</b>																
4.2.1	სოციოლოგიის საფუძვლები	5	125	45	4	76	2/1/0/0					5					
4.2.2	მათემატიკური მეთოდები ეკონომიკაში	5	125	45	4	76	1,5/1,5/0/0						5			1.6	
4.2.3	დემოგრაფიის საფუძვლები	5	125	45	4	76	2/1/0/0						5				
4.2.4	საერთაშორისო სტატისტიკა	5	125	45	4	76	1/2/0/0								5	3.7	
4.2.5	ფისკალური და მონეტარული სტატისტიკა	5	125	45	4	76	1,5/1,5/0/0								5	3.7	
4.2.6	კომერციული და საბაჟო საქმიანობის ეკონომიკურ-სტატისტიკური ანალიზი	5	125	45	4	76	1/2/0/0									5	3.7
4.2.7	პროფესიული პრაქტიკა	10	250	90	1	159										5	
	<b>სულ</b>	<b>40</b>	<b>1000</b>														

სოციალური მეცნიერებები

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ.დასვენითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
<b>1</b>	<b>სავალდებულო სასწავლო კურსები</b>															
1.1	აკადემიური წერა	5	125	45	3	77	0/3/0/0	5								
1.2	მასობრივი კომუნიკაციების შესავალი	5	125	45	3	77	2/1/0/0	5								
1.3	საერთაშორისო ურთიერთობების შესავალი	5	125	45	3	77	2/1/0/0	5								
1.4	საჯარო მმართველობის შესავალი	5	125	45	3	77	2/1/0/0	5								
1.5	უცხო ენა 1	5	125	60	3	62	0/4/0/0	5								
1.6	შესავალი თანამედროვე აზროვნებაში	5	125	45	3	77	2/1/0/0	5								
1.7	ინფორმაციული ტექნოლოგიები	5	125	45	3	77	1/2/0/0				5					
1.8	უცხო ენა 2	5	125	60	3	62	0/4/0/0		5							1.5
<b>1.9</b>	ეკონომიკის პრინციპები	5	125	45	3	77	1.5/1.5/0/0			5						
1.10	სტატისტიკა	5	125	45	3	77	2/1/0/0			5						
1.11	უცხო ენა 3	5	125	60	3	62	0/4/0/0			5						1.8
1.12	უცხო ენა 4	5	125	60	3	62	0/4/0/0				5					1.11
1.13	სამოქალაქო საზოგადოება და პოლიტიკური კულტურა	5	125	45	3	77	0/3/0/0					5				
1.14	ორგანიზაციული და კომუნიკაციური უნარ-ჩვევები	5	125	45	3	77	1/2/0/0					5				

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი								დამუშავების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1.15	პოლიტიკურ მოძღვრებათა ისტორია	5	125	45	3	77	2/1/0/0					5				
1.16	კვლევის მეთოდები სოციალურ მეცნიერებებში	5	125	45	3	77	2/1/0/0						5			
1.17	ნატო, ევროკავშირი და საერთაშორისო უსაფრთხოება	5	125	45	3	77	2/1/0/0						5			
1.18	ქართული და მსოფლიო კულტურის ისტორია	5	125	45	3	77	2/1/0/0							5		
1.19	პოლიტიკური ელიტის თეორია და პოლიტიკური ლიდერი	5	125	45	3	77	2/1/0/0							5		
1.20	პოლიტიკური პარტიები და საარჩევნო სისტემები	5	125	45	3	77	2/1/0/0								5	
1.21	დემოგრაფიის საფუძვლები	5	125	45	3	77	2/1/0/0								5	
	<b>სულ</b>		105													
<b>2</b>	<b>არჩევითი სასწავლო კურსები</b>															
2.1	მეორე უცხო ენა 1	5	125	60	3	62	0/4/0/0		5							
2.2	ფილოსოფია	5	125	45	3	77	2/1/0/0		5							
2.3	საქართველოს ისტორია	5	125	45	3	77	2/1/0/0		5							
2.4	აშშ ცხოვრების წესი და კულტურა	5	125	45	3	77	2/1/0/0		5							
2.5	ოპერატორის ოსტატობა	5	125	45	3	77	1/2/0/0		5							
2.6	მეორე უცხო ენა 2	5	125	60	3	62	0/4/0/0			5						2.1

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი								დამუშავების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
2.7	პოლიტიკური პარტიები და სარჩევნო სისტემა აშშ	5	125	45	3	77	2/1/0/0			5						
2.8	რელიგიის ისტორია	5	125	45	3	77	2/1/0/0			5						
2.9	მონტაჟის საფუძვლები	5	125	45	3	77	1/2/0/0			5						
2.10	კულტურათა ურთიერთმიმართება და კულტურათაშორისი კომუნიკაცია	5	125	45	3	77	2/1/0/0			5						
2.11	მეორე უცხო ენა 3	5	125	60	3	62	0/4/0/0				5					2.2
2.12	კავკასიის ხალხთა ისტორია და საგარეო პოლიტიკა	5	125	45	3	77	2/1/0/0				5					
2.13	ტურიზმის მენეჯმენტი	5	125	45	3	77	2/1/0/0				5					
2.14	ინტერვიუს ტექნიკა	5	125	45	3	77	1/2/0/0				5					
	<b>სულ</b>	15														
<b>3</b>	<b>საერთაშორისო ურთიერთობების კონცენტრაცია</b>															
3.1	დიპლომატიური მოლაპარაკების თეორია და პრაქტიკა	5	125	45	3	77	2/1/0/0		5							
3.2	საერთაშორისო ურთიერთობათა თეორია	5	125	45	3	77	2/1/0/0		5							
3.3	საერთაშორისო პოლიტიკის ძირითადი ცნებები	5	125	45	3	77	2/1/0/0		5							
3.4	სახელმწიფოს ტერიტორიული მოწყობის თანამედროვე მოდელები	5	125	45	3	77	2/1/0/0			5						
3.5	აშშ-ს საგარეო პოლიტიკა	5	125	45	3	77	2/1/0/0			5						

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი								დამუშავების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
3.6	აზიის ქვეყნების ისტორია	5	125	45	3	77	2/1/0/0				5					
3.7	საერთაშორისო საჯარო სამართალი	5	125	45	3	77	2/1/0/0				5					
3.8	საერთაშორისო ურთიერთობის იდეოლოგიები	5	125	45	3	77	2/1/0/0				5					
3.9	საგარეო პოლიტიკის ისტორია მე-20 საუკუნეში	5	125	45	3	77	2/1/0/0				5					
3.10	დიპლომატიური და საკონსულო სამართალი	5	125	45	3	77	2/1/0/0					5				
3.11	საქართველოს საგარეო პოლიტიკა	5	125	45	3	77	2/1/0/0					5				
3.12	გეოპოლიტიკა	5	125	45	3	77	2/1/0/0					5				
3.13	საერთაშორისო ტერორიზმი	5	125	45	3	77	2/1/0/0						5			
3.14	ევროინტეგრაციის ისტორია	5	125	45	3	77	2/1/0/0						5			
3.15	ქართული დიპლომატიის ისტორია	5	125	45	3	77	2/1/0/0						5			
3.16	პოლიტიკური კორუფცია და ტრანსნაციონალური დანაშაული	5	125	45	3	77	2/1/0/0						5			
3.17	შავი ზღვის რეგიონის ქვეყნების ისტორია	5	125	45	3	77	2/1/0/0							5		
3.18	ახლო აღმოსავლეთის პოლიტიკური პრობლემები	5	125	45	3	77	2/1/0/0							5		
3.19	პოსტკომუნისტური და პოსტსაბჭოთა სივრცის პოლიტიკური პრობლემები	5	125	45	3	77	2/1/0/0							5		
3.20	საერთაშორისო კონფლიქტები	5	125	45	3	77	2/1/0/0							5		



№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი								დამუშავების წინაპირობა	
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII		
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
3.21	გლობალიზაცია და საერთაშორისო ურთიერთობები	5	125	45	3	77	2/1/0/0									5	
3.22	დიპლომატიური პროტოკოლი	5	125	45	3	77	2/1/0/0									5	
3.23	საერთაშორისო ეკონომიკური ურთიერთობები	5	125	45	3	77	2/1/0/0									5	
3.24	პროფესიული პრაქტიკა	5	125	90	3	32	0/6/0/0									5	
	<b>სულ</b>	120															
<b>4</b>	<b>მასობრივი კომუნიკაციების კონცენტრაცია</b>																
4.1	ჟურნალისტიკის საფუძვლები	5	125	45	3	77	2/1/0/0		5								
4.2	XIX საუკუნის ქართული ჟურნალისტიკის ისტორია	5	125	45	3	77	2/1/0/0		5								
4.3	მართლმეტყველება	5	125	45	3	77	1/2/0/0		5								
4.4	ქართული ენის პრაქტიკული კურსი	5	125	45	3	77	1/2/0/0			5							
4.5	სტრატეგიული წერა	5	125	45	3	77	1/2/0/0			5							
4.6	XX საუკუნის ქართული ჟურნალისტიკის ისტორია	5	125	45	3	77	2/1/0/0				5						
4.7	ინფორმაციული ჟურნალისტიკა	5	125	45	3	77	1/2/0/0				5						
4.8	დასავლური მედია	5	125	45	3	77	2/1/0/0				5						
4.9	ანალიტიკური ჟურნალისტიკა	5	125	45	3	77	1/2/0/0				5						
4.10	პროფესიული ეთიკა	5	125	45	3	77	2/1/0/0					5					

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი								დამუშავების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
4.11	რედაქტირება	5	125	45	3	77	1/2/0/0					5				
4.12	ფოტოჟურნალისტიკა	5	125	45	3	77	0/3/0/0					5				
4.13	სტუდენტური გაზეთი	5	125	45	3	77	1/2/0/0						5			
4.14	რეკლამა	5	125	45	3	77	2/1/0/0						5			
4.15	მედია და სამართალი	5	125	45	3	77	2/1/0/0						5			
4.16	დებატები	5	125	45	3	77	1/2/0/0						5			
4.17	სტუდენტური ჟურნალი	5	125	45	3	77	1/2/0/0							5		
4.18	საზოგადოებასთან ურთიერთობა	5	125	45	3	77	2/1/0/0							5		
4.19	ახალი მედია	5	125	45	3	77	1/2/0/0							5		
4.20	სამაუწყებლო მედია რადიოჟურნალისტიკა	5	125	45	3	77	1/2/0/0							5		
4.21	სამაუწყებლო მედია ტელეჟურნალისტიკა	5	125	45	3	77	1/2/0/0								5	
4.22	ტელეგადაცემის მომზადება	5	125	45	3	77	1/2/0/0								5	
4.23	რადიოგადაცემის მომზადება	5	125	45	3	77	1/2/0/0								5	
4.24	პროფესიული პრაქტიკა	5	125	90	3	32	0/6/0/0								5	
4.1	ჟურნალისტიკის საფუძვლები	5	125	45	3	77	2/1/0/0		5							
	<b>სულ</b>	120	1000													
<b>5</b>	<b>საჯარო მმართველობის კონცენტრაცია</b>															
5.1	საჯარო-პოლიტიკური მმართველობის თეორია და პრაქტიკა	5	125	45	3	77	2/1/0/0		5							

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი								დამუშავების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
5.2	საქართველოს პოლიტიკური სისტემა	5	125	45	3	77	2/1/0/0		5							
5.3	შრომის სამართალი	5	125	45	3	77	1/2/0/0		5							
5.4	ქართული მუნიციპალიზმის ისტორია	5	125	45	3	77	1/2/0/0			5						
5.5	კონსტიტუციური სამართალი	5	125	45	3	77	1/2/0/0			5						
5.6	ზოგადი ადმინისტრაციული სამართალი	5	125	45	3	77	2/1/0/0				5					
5.7	პოლიტიკური მარკეტინგი	5	125	45	3	77	2/1/0/0				5					
5.8	ურბანული ეკონომიკა	5	125	45	3	77	1/2/0/0				5					
5.9	მენეჯმენტის საფუძვლები	5	125	45	3	77	2/1/0/0				5					
5.10	დემოკრატია და მოქალაქეობა	5	125	45	3	77	2/1/0/0					5				
5.11	საჯარო ფინანსები	5	125	45	3	77	2/1/0/0					5				
5.12	რეგიონული ეკონომიკა და მუნიციპალური მართვა	5	125	45	3	77	2/1/0/0					5				
5.13	გეოპოლიტიკა	5	125	45	3	77	2/1/0/0						5			
5.14	პოლიტიკური იდეოლოგიები	5	125	45	3	77	2/1/0/0						5			
5.15	პოლიტიკური კორუფცია და ორგანიზებული დანაშაული	5	125	45	3	77	2/1/0/0						5			
5.16	ადამიანური რესურსების მენეჯმენტი	5	125	45	3	77	1/2/0/0						5			
5.17	პოლიტიკური და სოციალურ-ეკონომიკური გეოგრაფია	5	125	45	3	77	2/1/0/0							5		

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი								დამუშავების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
5.18	გენდერი და პოლიტიკა	5	125	45	3	77	2/1/0/0								5	
5.19	ინვესტირების საფუძვლები	5	125	45	3	77	2/1/0/0								5	
5.20	საქართველოს საგარეო პოლიტიკა	5	125	45	3	77	2/1/0/0								5	
5.21	კონფლიქტები და მათი ტიპოლოგია	5	125	45	3	77	2/1/0/0									5
5.22	გლობალიზაცია და საერთაშორისო ორგანიზაციები	5	125	45	3	77	2/1/0/0									5
5.23	ორგანიზაციული მენეჯმენტი	5	125	45	3	77	1/2/0/0									5
5.24	პროფესიული პრაქტიკა	5	125	90	3	32	0/6/0/0									5
	<b>სულ</b>	120														
	<b>სულ</b>	240														

სამართალი

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ.დასვენითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
<b>1</b>	<b>საუნივერსიტეტო სავალდებულო კურსები</b>															
1.1.	უცხო ენა I	5	125	60	3	62	0/4/0/0	5								
1.2.	უცხო ენა II	5	125	60	3	62	0/4/0/0		5							
1.3.	უცხო ენა III	5	125	60	3	62	0/4/0/0			5						
1.4.	უცხო ენა IV	5	125	60	3	62	0/4/0/0				5					
<b>2</b>	<b>სავალდებულო საბაზისო იურიდიული მოდულები</b>															
<b>2.1.</b>	<b>კერძო სამართალი</b>															
2.1.1	შესავალი სამოქალაქო სამართალში	5	125	45	3	77	2/1/0/0	5								-
2.1.2	სანივთო სამართალი	5	125	45	3	77	2/1/0/0		5							2.1.1
2.1.3	ვალდებულებითი სამართლის ზოგადი ნაწილი	5	125	45	3	77	2/1/0/0		5							2.1.1
2.1.4	სახელმწიკრულებო სამართალი	5	125	45	3	77	2/1/0/0			5						2.1.3
2.1.5	კანონისმიერი ვალდებულებითი ურთიერთობები	5	125	30	3	92	1/1/0/0			5						2.1.3
2.1.6	საოჯახო და სამემკვიდრეო სამართალი	5	125	45	3	77	2/1/0/0				5					2.1.1
2.1.7	სამოქალაქო სამართლის პროცესი	5	125	60	3	62	2/2/0/0				5					2.1.1
2.1.8	საკორპორაციო სამართალი	5	125	45	3	77	2/1/0/0					5				-
2.1.9	შრომის სამართალი	5	125	45	3	77	2/1/0/0					5				-

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი								დამუშავების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
<b>სულ</b>		<b>45</b>	<b>1125</b>	<b>375</b>	<b>27</b>	<b>723</b>										
<b>2.2</b>	<b>საჯარო სამართალი</b>															
2.2.1	კონსტიტუციური (სახელმწიფო მოწყობის სამართალი)	5	125	60	3	62	2/2/0/0	5								-
2.2.2	ადამიანის ძირითადი უფლებები და თავისუფლებები	5	125	45	3	77	2/1/0/0		5							2.2.1
2.2.3	ზოგადი ადმინისტრაციული სამართალი	5	125	45	3	77	2/1/0/0			5						-
2.2.4	საერთაშორისო საჯარო სამართალი	5	125	45	3	77	2/1/0/0				5					-
2.2.5	მუნიციპალური სამართალი	5	125	45	3	77	2/1/0/0					5				2.2.1
2.2.6	ადმინისტრაციული სამართლის პროცესი	5	125	45	3	77	2/1/0/0					5				2.2.3
<b>სულ</b>		<b>30</b>	<b>750</b>	<b>270</b>	<b>18</b>	<b>462</b>										
<b>2.3</b>	<b>სისხლის სამართალი</b>															
2.3.1	სისხლის სამართლის ზოგადი ნაწილი	5	125	45	3	77	2/1/0/0		5							-
2.3.2	სისხლის სამართლის კერძო ნაწილი I (ადამიანის წინააღმდეგ მიმართული დანაშაულები)	5	125	60	3	62	2/2/0/0			5						2.3.1
2.3.3	სისხლის სამართლის კერძო ნაწილი II (დანაშაულის სხვა სახეები)	5	125	60	3	62	2/2/0/0				5					2.3.2
2.3.4	სისხლის სამართლის პროცესი	5	125	60	3	62	2/2/0/0					5				2.3.3
<b>სულ</b>		<b>20</b>	<b>500</b>	<b>180</b>	<b>12</b>	<b>308</b>										

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი								დამუშავების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
2.4	სამართლის საფუძვლები															
2.4.1	შესავალი სამართალმცოდნეობაში	5	125	45	3	77	2/1/0/0	5								-
2.4.2	ქართული სამართლის ისტორია	5	125	45	3	77	2/1/0/0	5								-
	<b>სულ</b>	<b>10</b>	<b>250</b>	<b>90</b>	<b>6</b>	<b>154</b>										
3	სპეციალიზაციის არჩევითი მოდულები															
3.1	კერძო სამართალი															
3.1.1	დაზღვევის სამართალი	5	125	45	3	77	1/2/0/0						5			2.1.4
3.1.2	ხელშეკრულების შედგენის მეთოდოლოგია	5	125	45	3	77	1/2/0/0						5			-
3.1.3	საბანკო სამართალი	5	125	45	3	77	1/2/0/0						5			-
3.1.4	გაკოტრების სამართალი	5	125	45	3	77	1/2/0/0						5			-
3.1.5	სანოტარო სამართალი	5	125	45	3	77	1/2/0/0							5		-
3.1.6	სამოქალაქო საქმეთა განხილვა პირველი ინსტანციის სასამართლოში	5	125	45	3	77	1/2/0/0							5		2.1.7
3.1.7	სამართლებრივი მართლწერა	5	125	45	3	77	1/2/0/0							5		-
3.1.8	ინტელექტუალური საკუთრების სამართალი	5	125	45	3	77	2/1/0/0							5		2.1.1
3.1.9	კერძო დავების გადაწყვეტა ზემდგომი ინსტანციის სასამართლოში	5	125	45	3	77	1/2/0/0								5	2.1.7
3.1.10	სასამართლო უნარ-ჩვევები	5	125	45	3	77	1/2/0/0								5	-
3.1.11	საადვოკატო უნარ-ჩვევები	5	125	45	3	77	1/2/0/0								5	-

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი								დამუშავების წინაპირობა	
			საკონტაქტო			დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII		
			სულ	აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
3.1.12	სამართლებრივი ეტიკა	5	125	45	3	77	1/2/0/0								5	-	
3.1.13	საარბიტრაჟო სამართალი	5	125	45	3	77	1/2/0/0								5	-	
	<b>სულ</b>	<b>60</b>	<b>1500</b>	<b>420</b>	<b>36</b>	<b>625</b>											
<b>3.2</b>	<b>საჯარო სამართალი</b>																
3.2.1	საპარლამენტო სამართალი	5	125	45	3	77	2/1/0/0							5		2.2.1	
3.2.2	საერთაშორისო ჰუმანიტარული სამართალი	5	125	45	3	77	1/2/0/0							5		2.2.4	
3.2.3	საფინანსო სამართალი	5	125	45	3	77	2/1/0/0							5		-	
3.2.4	საარჩევნო სამართალი	5	125	45	3	77	1/2/0/0							5		2.2.1	
3.2.5	სამოხელეო სამართალი	5	125	45	3	77	1/2/0/0								5	2.2.1	
3.2.6	სააღსრულებო სამართალი	5	125	45	3	77	1/2/0/0								5	-	
3.2.7	სამართლებრივი მართლწერა	5	125	45	3	77	1/2/0/0								5	-	
3.2.8	გარემოს დაცვის სამართალი	5	125	45	3	77	2/1/0/0								5	-	
3.2.9	საზღვარგარეთის ქვეყნების კონსტიტუციური სამართალი	5	125	45	3	77	2/1/0/0									5	-
3.2.10	სასამართლო უნარ-ჩვევები	5	125	45	3	77	1/2/0/0									5	-
3.2.11	საადვოკატო უნარ-ჩვევები	5	125	45	3	77	1/2/0/0									5	-
3.2.12	სამართლებრივი ეტიკა	5	125	45	3	77	1/2/0/0									5	-
3.2.13	კულტურული მემკვიდრეობის დაცვის სამართალი	5	125	45	3	77	2/1/0/0									5	-



№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი								დამუშავების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ. დასკვნითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	<b>სულ</b>	<b>60</b>	<b>1500</b>	<b>450</b>	<b>36</b>	<b>1014</b>										
<b>3.3</b>	<b>სისხლის სამართალი</b>															
3.3.1	კრიმინოლოგია	5	125	45	3	77	1/2/0/0						5			-
3.3.2	ქმედების დანაშაულად კვალიფიკაცია	5	125	45	3	77	1/2/0/0						5			2.3.1
3.3.3	კრიმინალისტიკა	5	125	45	3	77	2/1/0/0						5			-
3.3.4	თანამედროვე მოძღვრება დანაშაულზე	5	125	45	3	77	1/2/0/0						5			-
3.3.5	გამოძიებისა და სასამართლო წარმოების საფუძვლები	5	125	45	3	77	1/2/0/0							5		2.3.4
3.3.6	მტკიცებითი სამართალი	5	125	45	3	77	1/2/0/0							5		2.3.4
3.3.7	სამართლებრივი მართლწერა	5	125	45	3	77	1/2/0/0							5		-
3.3.8	სასჯელაღსრულებითი სამართალი	5	125	45	3	77	2/1/0/0							5		-
3.3.9	სისხლისსამართალწარმოება ზემდგომი ინსტანციის სასამართლოში	5	125	45	3	77	1/2/0/0								5	2.3.4
3.3.10	სასამართლო უნარ-ჩვევები	5	125	45	3	77	1/2/0/0								5	-
3.3.11	საადვოკატო უნარ-ჩვევები	5	125	45	3	77	1/2/0/0								5	-
3.3.12	სამართლებრივი ეტიკა	5	125	45	3	77	1/2/0/0								5	-
3.3.13	საპროკურორო სამართალი	5	125	45	3	77	1/2/0/0								5	2.3.4
	<b>სულ</b>	<b>60</b>	<b>1500</b>	<b>435</b>	<b>36</b>	<b>1029</b>										
<b>4</b>	<b>არჩევითი კურსები</b>															

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
<b>4.1</b>	<b>არჩევითი კურსი 1</b>															
4.1.1	საზღვარგარეთის ქვეყნების სამართლის ისტორია	5	125	45	3	77	2/1/0/0	5								-
4.1.2	ლათინური ენა	5	125	45	3	77	0/3/0/0	5								-
4.1.3	პოლიტოლოგია	5	125	45	3	77	2/1/0/0	5								-
<b>4.2</b>	<b>არჩევითი კურსი 2</b>															
4.2.1	რომის კერძო სამართალი	5	125	30	3	92	1/1/0/0		5							-
4.2.2	ლოგიკა	5	125	30	3	92	1/1/0/0		5							-
4.2.3	მეორე უცხო ენა 1	5	125	60	3	62	0/4/0/0		5							-
4.2.1	რომის კერძო სამართალი	5	125	30	3	92	1/1/0/0		5							-
<b>4.3</b>	<b>არჩევითი კურსი 3</b>															
4.3.1	შესავალი სამართლის ფილოსოფიაში	5	125	45	3	77	2/1/0/0			5						-
4.3.2	საქართველოს ისტორია	5	125	45	3	77	2/1/0/0			5						-
4.3.3	იურიდიული ფსიქოლოგია	5	125	30	3	92	1/1/0/0			5						-
4.3.4	მეორე უცხო ენა 2	5	125	60	3	62	0/4/0/0			5						4.2.3
<b>4.4</b>	<b>არჩევითი კურსი 4</b>															
4.4.1	მოთხოვნის უზრუნველყოფის სამართალი	5	125	30	3	92	1/1/0/0				5					-
4.4.2	საერთაშორისო კერძო სამართალი	5	125	30	3	92	1/1/0/0				5					-
4.4.3	მეორე უცხო ენა 3	5	125	60	3	62	0/4/0/0				5					4.3.4

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
4.5	<b>არჩევითი კურსი 5</b>															
4.5.1	საერთაშორისო სისხლის სამართალი	5	125	45	3	77	1/2/0/0					5				-
4.5.2	საგადასახადო სამართალი	5	125	45	3	77	2/1/0/0					5				-
4.5.3	ადამიანის უფლებათა საერთაშორისო სამართალი	5	125	45	3	77	1/2/0/0					5				-
	<b>სულ</b>	80	2000	660	48	1262										

მათემატიკა

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				დამ	ლ/პ/ლაზ/ჯგ	სემესტრი								დამუშავების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო					I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები	დასკ											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
<b>1</b>	<b>თავისუფალი კომპონენტის სავალდებულო სასწავლო კურსები (25 კრედიტი)</b>																
1.1	უცხო ენა-1	5	125	60	3	62	0/4/0/0	5								-	
1.2	უცხო ენა - 2	5	125	60	3	62	0/4/0/0		5							1.1	
1.3	უცხო ენა - 3	5	125	60	3	62	0/4/0/0			5						1.2	
1.4	უცხო ენა - 4	5	125	60	3	62	0/4/0/0				5					1.3	
1.5	კომპიუტინგის შესავალი და კომპიუტერული უნარ - ჩვენები	5	125	60	3	62	1/0/3/0	5								-	
<b>2</b>	<b>ძირითადი სწავლის სფეროს შინაარსის შესაბამისი სავალდებულო სასწავლო კურსები (135 კრედიტი)</b>																
2.1.	დისკრეტული მათემატიკა	5	125	45	3	77	2/1/0/0	5								-	
2.2.	სიმრავლეთა თეორია და მათემატიკური ლოგიკა	5	125	45	3	77	2/1/0/0	5								-	
2.3.	მათემატიკური ანალიზი-1	5	125	60	3	62	2/2/0/0	5								-	
2.4.	წრფივი ალგებრა და ანალიზური გეომეტრია	5	125	45	3	77	2/1/0/0	5								-	
2.5.	რიცხვთა თეორია	5	125	45	3	77	2/1/0/0		5							-	
2.6.	მათემატიკური ანალიზი-2	5	125	60	3	62	2/2/0/0		5							2.3	
2.7.	ალგებრა-1	5	125	60	3	62	2/2/0/0		5							2.4	
2.8.	ანალიზური გეომეტრია	5	125	60	3	62	2/2/0/0		5							2.4	
2.9.	ტოპოლოგია	5	125	45	3	77	2/1/0/0		5							2.3	
2.10.	მათემატიკური ანალიზი-3	5	125	60	3	62	2/2/0/0			5						2.6	
2.11.	ალგებრა-2	5	125	45	3	77	2/1/0/0			5						2.7	
2.12.	დიფერენციალური გეომეტრია	5	125	45	3	77	1/2/0/0			5						2.8	
2.13.	მათემატიკური ანალიზი-4	5	125	60	3	62	2/2/0/0				5					2.10	

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				დამ	ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი								დამუშავების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
2.14.	ალგებრა-3	5	125	45	3	77	2/1/0/0				5					2.11	
2.15.	ჩვეულებრივი დიფერენციალური განტოლებები-1	5	125	60	3	62	2/2/0/0				5					2.6	
2.16.	ინტეგრალური განტოლებები	5	125	45	3	77	2/1/0/0					5				2.15	
2.17.	ზომა და ინტეგრალი	5	125	45	3	77	2/1/0/0					5				2.13	
2.18.	ფუნქციონალური ანალიზი-1	5	125	45	3	77	2/1/0/0					5				2.13	
2.19.	მათემატიკური ფიზიკის განტოლებები-1	5	125	45	3	77	2/1/0/0						5			2.13	
2.20.	ფუნქციონალური ანალიზი-2	5	125	45	3	77	2/1/0/0						5			2.18	
2.21	კომპლექსური ანალიზი-1	5	125	45	3	77	2/1/0/0						5			2.17	
2.22	ალბათობის თეორია და მათემატიკური სტატისტიკა-1	5	125	45	3	77	1/2/0/0							5		2.13	
2.23	რიცხვითი ანალიზი	5	125	45	3	77	2/1/0/0							5		2.6	
2.24	მათემატიკური მოდელირება	5	125	45	3	77	1/2/0/0							5		2.15	
2.25	ალბათობის თეორია და მათემატიკური სტატისტიკა-2	5	125	45	3	77	1/2/0/0								5	2.22	
2.26	ოპტიმიზაციის მეთოდები	5	125	45	3	77	1/2/0/0								5	2.15	
2.27	საკურსო ნაშრომი	5	125												5		
<b>3</b>	<b>ძირითადი სწავლის სფეროს შინაარსის შესაბამისი არჩევითი სასწავლო კურსები (20კრედიტი)</b>																
<b>არჩევითი კურსი-1</b>																	
3.1	ჩვეულებრივი დიფერენციალური განტოლებები-2	5	125	45	3	77	2/1/0/0					5				2.15	
3.2	თეორიული მექანიკა	5	125	45	3	77	2/1/0/0									2.13	
<b>არჩევითი კურსი-2</b>																	
3.3	ოპტიმალური მართვის თეორია	5	125	45	3	77	2/1/0/0						5			2.15	
3.4	ნამდვილი ანალიზი	5	125	45	3	77	2/1/0/0									2.17	

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				დამ	ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი								დამუშავების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო					I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი	გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
<b>არჩევითი კურსი-3</b>																	
3.5	კომპლექსური ანალიზი-2	5	125	45	3	77	2/1/0/0									2.21	
3.6	მათემატიკური ფიზიკის განტოლებები-2	5	125	45	3	77	2/1/0/0							5		2.19	
<b>არჩევითი კურსი-4</b>																	
3.7	გამოყენებითი პროგრამული პაკეტები	5	125	45	3	77	1/0/2/0									2.4	
3.8	ელემენტარული მათემატიკის გაღრმავებული კურსი	5	125	45	3	77	2/1/0/0								5	-	
სულ		20															
ჯამი:		180															
დამატებითი სპეციალობის (Minor) კრედიტები		60								10	10	10	10	10	10		

კომპიუტერული მეცნიერებები

№	კურსის დასახელება	კრ.	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლზ/სემ <sup>2</sup>	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტ.		დამ.		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				პ	დ.											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო სასწავლო კურსები 146 ECTS)															
1.1	კომპიუტინგის შესავალი და კომპიუტერული უნარ-ჩვევები	5	125	60	3	62	1/0/3/0	5								-
1.2	დაპროგრამების საფუძვლები	5	125	45	3	77	1/0/2/0	5								-
1.3	კალკულუსი 1	5	125	60	3	62	2/2/0/0	5								-
1.4	დისკრეტული მათემატიკა	5	125	45	3	77	1/2/0/0	5								-
1.5	უცხო ენა I (ინგლისური)	5	125	45	3	77	0/3/0/0	5								პრეტესტი
1.6	დაპროგრამება(C++)	5	125	45	3	77	1/0/2/0		5							1.2
1.7	ალგორითმები და მონაცემთა სტრუქტურები	5	125	60	3	62	1/1/2/0		5							1.2
1.8	კალკულუსი 2	5	125	45	3	77	2/1/0/0		5							1.3
1.9	წრფივი ალგებრა და ანალიზური გეომეტრია	5	125	60	3	62	2/2/0/0		5							-
1.10	უცხო ენა II (ინგლისური)	5	125	45	3	77	0/3/0/0		5							1.5
1.11	ობიექტებზე ორიენტირებული დაპროგრამება(C++)	5	125	45	3	77	1/0/2/0			5						1.7
1.12	ალგორითმების აგება და სირთულე	5	125	60	3	62	1/1/2/0			5						1.7
1.13	უცხო ენა III (ინგლისური)	5	125	45	3	77	0/3/0/0/			5						1.10
1.14	რიცხვითი მეთოდები	5	125	45	3	77	1/1/1/0/			5						1.8
1.15	კომპიუტერის არქიტექტურა დაორგანიზაცია	5	125	45	3	77	1/0/2/0				5					1.1
1.16	Web დიზაინი (HTML, CSS)	5	125	45	3	77	1/0/2/0/				5					1.1
1.17	ხელოვნური ინტელექტის სისტემები დალოგიკური დაპროგრამება	5	125	45	3	77	1/0/2/0				5					1.1
1.18	დარგობრივი უცხო ენა(ინგლისური)	5	125	45	3	77	0/3/0/0				5					1.13

<sup>2</sup>ლ – ლექცია/ პ – პრაქტიკული/ ლბ – ლაბორატორიული/ სემ – სემინარი.

№	კურსის დასახელება	კრ.	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლზ/სემ <sup>2</sup>	სემესტრი								ლაშგების წინაპირობა	
			სულ	საკონტ.				დამ.	I	II	III	IV	V	VI	VII		VIII
				ა	ე	გამ.											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
1.19	მონაცემთა ბაზები 1	5	125	45	3	77	1/0/2/0					5				1.1, 1.4	
1.20	მოდელირება Matlab-ის გარემოში	5	125	45	3	77	1/0/2/0					5				1.1, 1.3	
1.21	ალბათობის თეორია და მათ. სტატისტიკა	5	125	45	3	77	1/2/0/0					5				1.8	
1.22	მონაცემთა ბაზები 2 (SQL სერვერი)	5	125	45	3	77	1/0/2/0						5			1.19	
1.23	კომპიუტერული ქსელები 1	5	125	45	3	77	1/0/2/0						5			1.1	
1.24	პროგრამული უზრუნველყოფის ინჟინერია	5	125	45	3	77	1/0/2/0						5			1.11	
1.25	ოპერაციათა კვლევა	5	125	45	3	77	1/0/2/0							5		1.9, 1.11	
1.26	კომპიუტერული ქსელები 2	5	125	45	3	77	1/0/2/0							5		1.23	
1.27	საოპერაციო სისტემები	5	125	45	3	77	1/0/2/0							5		1.1	
1.28	ინფორმაციის უსაფრთხოება და დაცვა	3	75	30	3	42	1/0/1/0								3	1.1	
1.29	კომპიუტერული ტექნოლოგიების სამართლებრივი საკითხები	3	75	30	3	42	1/0/0/1								3	1.1	
1.30	პროფესიული პრაქტიკა	5	125	60	3	62	-								5	1.1÷ 1.27	
<b>სულ major პროგრამის ძირითადი სასწავლო კურსები</b>		<b>146</b>	<b>3 650</b>	<b>1410</b>	<b>90</b>	<b>2150</b>		<b>25</b>	<b>25</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>11</b>		
<b>2</b>	<b>ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი კონცენტრაციების<sup>3</sup> კურსები (24 ECTS)</b>																
<b>2.1</b>	<b>კონცენტრაცია დაპროგრამება</b>																
2.1.1	დინამიური Web გვერდების დაპროგრამება (JavaScript)	5	125	45	3	77	1/0/2/0					5				1.2, 1.16	
2.1.2	ვიზუალური დაპროგრამება	5	125	45	3	77	1/0/2/0						5			1.11	
2.1.3	ობიექტზე ორიენტირებული დაპროგრამება Java-ზე	5	125	45	3	77	1/0/2/0							5		1.11	
2.1.4	მობილური აპლიკაციების დეველოპმენტი (Android)	5	125	45	3	77	1/0/2/0								5	2.1.3	
2.1.5	დაპროგრამების ენა Python	4	100	45	3	52	1/0/2/0								4	1.2	

<sup>3</sup>შეთავაზებული არჩევითი კონცენტრაციებიდან სტუდენტი ირჩევს ერთს მეოთხე სემესტრის ბოლოს და კონცენტრაციაზე სწავლას იწყებს მეხუთე სემესტრიდან.



№	კურსის დასახელება	კრ.	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლზ/სემ <sup>2</sup>	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტ.				I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				ა	ბ	გამ.										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
<b>2.2</b>	<b>კონცენტრაცია ინფორმაციული ტექნოლოგიები</b>															
2.2.1	ინფორმაციული ტექნოლოგიების მხარდაჭერის საწყისები	5	125	45	3	77	1/0/2/0					5				1.1
2.2.2	ელექტრონული ბიზნესის ტექნოლოგიები	5	125	45	3	77	1/0/2/0						5			1.1
2.2.3	კომპიუტერული გრაფიკის და ვიზუალიზაციის ტექნოლოგიები	5	125	45	3	77	1/0/2/0							5		1.1
2.2.4	ღრუბლოვანი კომპიუტინგის ტექნოლოგიები	4	100	45	3	52	1/0/2/0								4	1.1
2.2.5	საბუღალტრო აღრიცხვის კომპიუტერული ტექნოლოგიები	5	125	45	3	77	1/0/2/0								5	1.22
<b>2.3</b>	<b>კონცენტრაცია ინფორმაციული სისტემები</b>															
2.3.1	ინფორმაციული სისტემების თეორია და დაპროექტება	5	125	45	3	77	1/0/2/0					5				1.1
2.3.2	ინფორმაციული სისტემების ობიექტ-ორიენტირებული დაპროექტება	5	125	45	3	77	1/0/2/0						5			1.11
2.3.3	გადაწყვეტილების მიღების მხარდაჭერის სისტემები	5	125	45	3	77	1/0/2/0							5		1.11, 1.22
2.3.4	ელექტრონული კომერციის სისტემების დაპროექტება	5	125	45	3	77	1/0/2/0								5	1.1
2.3.5	ინფორმაციული სისტემების პროექტების მართვა	4	100	45	3	52	1/0/2/0								4	2.3.1

№	კურსის დასახელება	კრ.	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლბ/სემ²	სემესტრი								დამგების წინაპირობა
			სულ	საკონტ.				I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				ა	ბ	გამ.										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
2.4	კონცენტრაცია ჩაშენებული სისტემები															
2.4.1	ჩაშენებული ციფრული სისტემების საფუძვლები 1 (ქართული/ინგლისური)	5	125	45	3	77	1/0/2/0					5				1.1, 1.4/1.1,1.4, 1.18
2.4.2	ჩაშენებული ციფრული სისტემების საფუძვლები 2 (ქართული/ინგლისური)	5	125	45	3	77	1/0/2/0						5			2.4.1
2.4.3	ჩაშენებული ციფრული სისტემების არქიტექტურა 1 (ქართული/ინგლისური)	5	125	45	3	77	1/0/2/0							5		2.4.2
2.4.4	ჩაშენებული ციფრული სისტემების არქიტექტურა 2 (ქართული/ინგლისური)	4	100	45	3	52	1/0/2/0								4	2.4.3
2.4.5	ჩაშენებული ციფრული სისტემების დაპროგრამება (ქართული/ინგლისური)	5	125	45	3	77	1/0/2/0								5	2.4.3
სულ არჩევითი კონცენტრაციის სასწავლო კურსები		24	600	225	15	370						5	5	5	9	
3	თავისუფალი კომპონენტები (10 ECTS)															
3,1	თავისუფალი კომპონენტის სავალდებულო კურსი – აკადემიური წერა	5	125	45	3	77		5								
3,2	თავისუფალი კომპონენტის არჩევითი კურსი	5	125	45	3	77			5							
სულ თავისუფალი კომპონენტების სასწავლო კურსები		10	250	90	6	154		5	5							
სულ minor პროგრამის კურსები		60	1500	540	36	924				10	10	10	10	10	10	
სულ პროგრამის კურსები		240	6000	2265	147	3588		30	30	30	30	30	30	30	30	

ქიმია

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაზ/ჯგ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა	
			სულ	საკონტაქტო				დამ	I	II	III	IV	V	VI	VII		VIII
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი	გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
<b>1</b>	<b>თავისუფალი კომპონენტის სავალდებულო სასწავლო კურსები (30 კრედიტი)</b>																
1.1	უცხო ენა-1	5	125	60	3	62	0/4/0/0	5								-	
1.2	უცხო ენა - 2	5	125	60	3	62	0/4/0/0		5							1.1	
1.3	უცხო ენა - 3	5	125	60	3	62	0/4/0/0			5						1.2	
1.4	უცხო ენა - 4	5	125	60	3	62	0/4/0/0				5					1.3	
1.5	კალკულუსი	5	125	45	3	77	2/2/0/0	5								-	
1.6	კომპიუტინგის შესავალი და კომპიუტერული უნარ - ჩვევები	5	125	60	3	62	1/0/3/0	5								-	
<b>2</b>	<b>თავისუფალი კომპონენტის არჩევითი სასწავლო კურსები (10 კრედიტი)</b>																
2.1	თავისუფალი კომპონენტი	5	125	45	3	77			5							-	
2.2	თავისუფალი კომპონენტი	5	125	45	3	77				5						-	
<b>3</b>	<b>ძირითადი სწავლის სფეროს შინაარსის შესაბამისი სავალდებულო სასწავლო კურსები (120 კრედიტი)</b>																
3.1.	ფიზიკა	5	125	45	3	77	1/2/0/0	5								-	
3.2.	ზოგადი ქიმია	10	250	90	3	157	2/2/2/0	10									
3.3.	არაორგანული ქიმია	10	250	90	3	157	2/2/2/0		10							3.2	
3.4.	თანამედროვე ინფორმაციული ტექნოლოგიები ქიმიაში	5	125	45	3	77	0/3/0/0		5							1.6	
3.5.	ნივთიერების აღნაგობა	5	125	45	3	77	1/2/0/0		5							3.2	
3.6.	ანალიზური ქიმია - 1	5	125	60	3	62	1/1/2/0			5						3.2	

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლამ/ჯგ	სემესტრი								დამწების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
3.7.	ფიზიკური ქიმია - 1	5	125	60	3	62	1/1/2/0			5						3.1
3.8.	ანალიზური ქიმია - 2	5	125	60	3	62	1/1/2/0				5					3.6
3.9.	ფიზიკური ქიმია - 2	10	250	90	3	157	2/2/2/0				10					3.7
3.10.	ორგანული ქიმია - 1	10	250	90	3	157	2/2/2/0					10				3.2
3.11.	კოლოიდური ქიმია	5	125	60	3	62	1/1/2/0					5				3.2
3.12.	ბიოარაორგანული ქიმია	5	125	45	3	77	1/2/0/0						5			3.7
3.13.	ორგანული ქიმია -2	5	125	60	3	62	1/1/2/0						5			3.10
3.14.	კვლევის ფიზიკური და ქიმიური მეთოდებო	5	125	45	3	77	1/2/0/0						5			3.7
3.15.	ზოგადი ქიმიური ტექნოლოგია	5	125	45	3	77	1/1/1/0							5		3.3
3.16.	ბუნებრივ ნაერთთა ქიმია	5	125	45	3	77	1/1/1/0							5		3.13
3.17.	მაკრომოლეკულების ქიმია	5	125	45	3	77	1/1/1/0							5		3.13
3.18.	მეტალორგანულ ნაერთთა ქიმია	5	125	45	3	77	1/1/1/0								5	3.10
3.19.	ბიოორგანული ქიმია	5	125	45	3	77	1/2/0/0								5	3.13
3.20.	საწარმოო პრაქტიკა	5	125	90	2	33									5	
სულ:		120														
<b>4</b>	<b>ძირითადი სწავლის სფეროს შინაარსის შესაბამისი არჩევითი სასწავლო კურსები (20 კრედიტი)</b>															
4.1	ქიმიის ისტორია	5	125	45	3	77	1/2/0/0									3.2
4.2	მინერალური ნედლეულის ქიმია	5	125	45	3	77	1/2/0/0					5				3.3
4.3	გარემოს ქიმია	5	125	45	3	77	1/2/0/0									3.8
4.4	ქვანტური ქიმია	5	125	45	3	77	1/2/0/0									3.2
4.5	არაორგანული სინთეზი	5	125	45	3	77	1/0/2/0						5			3.3
4.6	ორგანული სინთეზი	5	125	45	3	77	1/0/2/0									3.10
4.7	მომწამვლავ ნივთიერებათა ქიმია	5	125	45	3	77	1/2/0/0							5		3.13

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი								დამწების წინაპირობა	
			სულ	საკონტაქტო				დამ	I	II	III	IV	V	VI	VII		VIII
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი	გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
4.8	საყოფაცხოვრებო ქიმია	5	125	45	3	77	1/2/0/0										3.10
4.9	ნავთობისა და ბუნებრივი აირების ქიმია	5	125	45	3	77	1/1/1/0										3.13
4.10	პოლიმერული მასალები	5	125	45	3	77	1/1/1/0										3.13
4.11	ბიოქიმია	5	125	45	3	77	1/1/1/0									5	3.10
4.12	კომპლექსნაერთთა ქიმია	5	125	45	3	77	1/1/1/0										3.2
სულ:		20															
ჯამი:																	
დამატებითი სპეციალობის (Minor) კრედიტები		60									10	10	10	10	10	10	

**გეოგრაფია**

1	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლ/ჯგ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ.დასვენითი გამოცდები											
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
<b>1</b>	<b>თავისუფალი კომპონენტის სავალდებულო კურსები (33 კრედიტი)</b>															
1.1	უცხო ენა 1	5	125	60	3	62	0/4/0/0	5								-
1.2	უცხო ენა 2	5	125	60	3	62	0/4/0/0		5							1.1
1.3	უცხო ენა 3	5	125	60	3	62	0/4/0/0			5						1.2
1.4	უცხო ენა 4	5	125	60	3	62	0/4/0/0				5					1.3
1.5	კალკულუსი	5	125	60	3	62	2/2/0/0	5								-
1.6	კომპიუტინგის შესავალი და კომპიუტერული უნარ-ჩვევები	5	125	60	3	62	1/0/3/0	5								-
1.7	აკადემიური წერა	3	75	30	3	42	1/1/0/0		3							-
	სულ	33														
<b>2</b>	<b>ძირითადი სწავლის სფეროს შესაბამისი სავალდებულო სასწავლო კურსები (121 კრედიტი)</b>															
2.1	ზოგადი დედამიწისმცოდნეობა	5	125	45	3	77	2/1/0/0	5								-
2.2	ზოგადი გეოლოგია	5	125	45	3	77	2/1/0/0	5								-
2.3	ტოპოგრაფია-გეოდეზია	5	125	45	3	77	2/1/0/0	5								-
2.4	ზოგადი ჰიდროლოგია	5	125	45	3	77	2/1/0/0		5							2.1
2.5	მეტეოროლოგია-კლიმატოლოგია*	6	150	45	3	78+24	2/1/0/0		6							2.1
2.6	ნიადაგების გეოგრაფია*	6	150	45	3	78+24	2/1/0/0		6							2.1
2.7	ზოგადი გეომორფოლოგია	5	125	45	3	77	2/1/0/0		5							2.1
2.8	ბიოგეოგრაფია	5	125	45	3	77	2/1/0/0			5						2.1

2.9	მსოფლიოს ბუნებრივი რესურსები	5	125	45	3	77	2/1/0/0			5						2.1
2.10	ლანდშაფტმცოდნეობა	5	125	45	3	77	2/1/0/0			5						2.1
2.11	კავკასიის გეოგრაფია	5	125	45	3	77	2/1/0/0			5						-
2.12	საზონათაშორისო საველე პრაქტიკა	6	125	88	2	35				6						-
2.13	კონტინენტებისა და ოკეანეების ფიზიკური გეოგრაფია I	4	100	45	3	52	2/1/0/0				4					-
2.14	გეოინფორმაციული სისტემის საფუძვლები	6	150	60	3	82	1/3/0/0				6					1.6
2.15	საქართველოს ფიზიკური გეოგრაფია	6	150	60	3	82	2/2/0/0				6					-
2.16	კონტინენტებისა და ოკეანეების ფიზიკური გეოგრაფია II	5	125	45	3	77	2/1/0/0					5				2.13
2.17	საქართველოს დაცული ტერიტორიები	5	125	45	3	77	2/1/0/0					5				-
2.18	კომპლექსური საველე პრაქტიკა	6	150	88	2	35						6				-
2.19	მღვიმეთმცოდნეობა	5	125	45	3	77	2/1/0/0						5			2.7
2.20	ფიზიკური გეოგრაფიის თეორიული საკითხები	6	150	60	3	82	2/2/0/0						6			2.9
2.21	საქართველოს სტიქიური მოვლენები	5	125	45	3	77	2/1/0/0							5		2.5
2.22	შავი ზღვის გეოგრაფია და ეკოლოგიური პრობლემები	5	125	45	3	77	2/1/0/0							5		2.11, 2.15
2.23	ბუნებათსარგებლობის გეოგრაფია	5	150	45	3	77	2/1/0/0							5		-
<b>სულ:</b>		121	3025	1050	66											-
<b>3</b>	<b>ძირითადი სწავლის სფეროს შესაბამისი არჩევითი სასწავლო კურსები (16 კრედიტი)</b>															
3.1	საზოგადოებრივი გეოგრაფიის შესავალი	4	100	45	3	52	2/1/0/0									-
3.2	მოსახლეობის გეოგრაფია	4	100	45	3	52	2/1/0/0				4					-
3.3	გეოტექტონიკა	4	100	45	3	52	2/1/0/0									-
3.4	ტურიზმის გეოგრაფია	4	100	45	3	52	2/1/0/0									-
3.5	გამოყენებითი სტატისტიკა	4	100	45	3	52	1/2/0/0					4				-
3.6	გეოურბანისტიკა	4	100	45	3	52	2/1/0/0									-
3.7	გეოპოლიტიკა	4	100	45	3	52	2/1/0/0									-
3.8	რეკრეაციული გეოგრაფია	4	100	45	3	52	2/1/0/0						4			-
3.9	საქართველოს საზოგადოებრივი გეოგრაფია	4	100	45	3	52	2/1/0/0									-
3.10	მსოფლიოს გლობალური პრობლემები	4	100	45	3	52	2/1/0/0									-
3.11	მსოფლიოს რეგიონებისა და ქვეყნების საზოგადოებრივი გეოგრაფია	4	100	45	3	52	2/1/0/0						4			-

3.12	კავკასიის მდგრადი ეკოლოგიური განვითარება	4	100	45	3	52	2/1/0/0										-
<b>სულ</b>		<b>20</b>	<b>400</b>	<b>225</b>	<b>15</b>	<b>260</b>	<b>-</b>										-
<b>4</b>	<b>თავისუფალი კომპონენტის არჩევითი სასწავლო კურსები (10 კრედიტი)</b>																
4.1.	თავისუფალი კომპონენტი	5	125	45	3	77	2/1/0/0									5	-
4.2.	თავისუფალი კომპონენტი	5	125	45	3	77	2/1/0/0									5	-
<b>დამატებითი სპეციალობის (Minor) კრედიტები</b>		<b>60</b>								<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	
<b>სულ:</b>		<b>240</b>	<b>4500</b>	<b>1635</b>	<b>108</b>	<b>2757</b>	<b>-</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	



ბიოლოგია

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა	
			სულ	საკონტაქტო		ღამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII		
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
<b>1</b>	<b>თავისუფალი კომპონენტის სავალდებულო კურსები ( 35 ECTS)</b>																
1.1	უცხო ენა I	5	125	60	3	62	0/4/0/0	5									-
1.2	უცხო ენა II	5	125	60	3	62	0/4/0/0		5								1.1
1.3	უცხო ენა III	5	125	60	3	62	0/4/0/0			5							1.2
1.4	უცხო ენა IV	5	125	60	3	62	0/4/0/0				5						1.3
1.5	კალკულუსი	5	125	60	3	62	2/2/0/0	5									-
1.6	კომპიუტინგის შესავალი და კომპიუტერული უნარ-ჩვევები	5	125	60	3	62	1/0/3/0	5									-
1.7	აკადემიური წერა	5	125	45	3	77	1/2//0/0	5									
<b>2</b>	<b>თავისუფალი კომპონენტის არჩევითი კურსები (5 ECTS)</b>																
2.1.	თავისუფალი კურსი	5	125	45	3	77	2/1/0/0								5		
	<b>სულ</b>	40	1000	450	24	526		20	5	5	5				5		
<b>3</b>	<b>ძირითადი სწავლის სფეროს შინაარსის შესაბამისი სავალდებულო სასწავლო კურსები (120 ECTS)</b>																
3.1	ზოგადი და არაორგანული ქიმია	5	125	45	3	77	2/1/0/0	5									-
3.2	ბიოლოგიის შესავალი	5	125	45	3	77	2/1/0/0	5									-
3.3	ფიზიკა	4	100	45	3	52	2/1/0/0		4								-
3.4	ფიზიკური და კოლოიდური ქიმია	3	75	30	3	42	1/0/1/0		3								3.1
3.5	ორგანული ქიმია	3	75	30	3	42	1/0/1/0		3								3.1
3.6	ადამიანის ანატომია	5	125	45	3	77	1/2/0/0		5								-

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
3.7	ბოტანიკა	6	150	60	3	87	2/2/0/0		6							3.2
3.8	სასწავლო საველე პრაქტიკა ბოტანიკაში	4	100	45	-	55			4							3.7
3.9	ციტოლოგია	4	100	45	3	52	2/1/0/0			4						3.2
3.10	ზოოლოგია	6	150	60	3	87	2/2/0/0			6						-
3.11	ზოგადი ეკოლოგია	5	125	45	3	77	2/1/0/0			5						3.2
3.12	სასწავლო საველე პრაქტიკა ზოოლოგიაში	4	100	45	-	55					4					3.10
3.13	ჰისტოლოგია	3	75	30	3	42	1/1/0/0				3					3.9
3.14	ბიოქიმია	4	100	45	3	52	1/1/1/0				4					3.5
3.15	მიკრობიოლოგია-ვირუსოლოგია	4	100	45	3	52	1/1/1/0				4					-
3.16	მცენარეთა ფიზიოლოგია	5	125	60	3	62	2/2/0/0					5				3.7
3.17	ბიოფიზიკა	5	125	45	3	77	2/1/0/0					5				3.3
3.18	მოლეკულური ბიოლოგია	5	125	45	3	77	2/1/0/0					5				3.14
3.19	გენეტიკა	5	125	45	3	77	1/2/0/0						5			3.18
3.20	ადამიანისა და ცხოველთა ფიზიოლოგია	5	125	60	3	62	2/0/2/0						5			3.6
3.21	ჰიდრობიოლოგია	5	125	45	3	77	2/1/0/0						5			3.11
3.22	იმუნოლოგია	5	125	45	3	77	2/1/0/0							5		3.13
3.23	ევოლუციური თეორიები	5	125	45	3	77	2/1/0/0							5		3.19
3.24	განვითარების ბიოლოგია	5	125	45	3	77	2/1/0/0								5	3.13
3.25	ბიოგეოგრაფია	5	125	45	3	77	2/1/0/0								5	3.11
3.26	ბიოტექნოლოგია	5	125	45	3	77	2/1/0/0								5	3.15

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი								დამუშავების წინაპირობა	
			სულ	საკონტაქტო				დამ	I	II	III	IV	V	VI	VII		VIII
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი	გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
<b>სულ</b>		<b>120</b>	<b>3000</b>	<b>1185</b>	<b>78</b>	<b>1737</b>		<b>10</b>	<b>25</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>15</b>		
<b>4</b>	<b>ძირითადი სწავლის სფეროს შინაარსის შესაბამისი არჩევითი სასწავლო კურსები (20ECTS )</b>																
4.1	<b>არჩევითი კურსი 1</b>																
4.1.1	სამკურნალო მცენარეები	5	125	45	3	77	2/1/0/0						5			3.7	
4.1.2	ენტომოლოგია	5	125	45	3	77	2/1/0/0									3.10	
4.2	<b>არჩევითი კურსი 2</b>																
4.2.1	პარაზიტოლოგია	5	125	45	3	77	2/1/0/0						5			3.10	
4.2.2	მემბრანების ფიზიკურ -ქიმიური მახასიათებლები	5	125	45	3	77	2/1/0/0									3.17	
4.2.3	კულტურული მცენარეები	5	125	45	3	77	2/1/0/0									3.7	
4.3	<b>არჩევითი კურსი 3</b>																
4.3.1	ადამიანის გენეტიკა	5	125	45	3	77	1/2/0/0							5		3.19	
4.3.2	ბიოკონსერვაცია და დაცული ტერიტორია	5	125	45	3	77	2/1/0/0								5	-	
4.3.3	ბიოეთიკა	5	125	45	3	77	2/1/0/0									-	
4.4	<b>არჩევითი კურსი 4</b>																
4.4.1	კვება და ჯანმრთელობა	5	125	45	3	77	2/1/0/0								5	3.20	
4.4.2	ენზიმოლოგია	5	125	45	3	77	1/2/0/0									3.14	
4.4.3	ბიოსოციალოგია	5	125	45	3	77	2/1/0/0									3.20	
<b>სულ</b>		<b>20</b>	<b>500</b>	<b>180</b>	<b>12</b>	<b>308</b>											
<b>ჯამი</b>		<b>180</b>	<b>4500</b>	<b>1815</b>	<b>114</b>	<b>2571</b>											
	დამატებითი პროგრამა (Minor)	60	1500							10	10	10	10	10	10		
<b>სულ</b>		<b>240</b>	<b>6000</b>					<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>		

ეკოლოგია

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაზ/ჯგ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
<b>1</b>	<b>თავისუფალი კომპონენტის სავალდებულო კურსები ( 35 ECTS)</b>															
1.1	უცხო ენა I	5	125	60	3	62	0/4/0/0	5								-
1.2	უცხო ენა II	5	125	60	3	62	0/4/0/0		5							1.1
1.3	უცხო ენა III	5	125	60	3	62	0/4/0/0			5						1.2
1.4	უცხო ენა IV	5	125	60	3	62	0/4/0/0				5					1.3
1.5	კალკულუსი	5	125	60	3	62	2/2/0/0	5								-
1.6	კომპიუტინგის შესავალი და კომპიუტერული უნარ-ჩვევები	5	125	60	3	62	1/0/3/0	5								-
1.7	აკადემიური წერა	5	125	60	3	62	1/2/0/0	5								
	<b>სულ</b>	<b>35</b>	<b>875</b>	<b>420</b>	<b>21</b>	<b>434</b>		<b>20</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>					
<b>2</b>	<b>თავისუფალი კომპონენტის არჩევითი კურსები ( არჩევითი ) ( 5 ECTS)</b>															
2.1.	თავისუფალი კურსი	5	125	45	3	77									5	
<b>3</b>	<b>მირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო სასწავლო კურსები ( 120 ECTS)</b>															
3.1	ბიოლოგიის შესავალი	5	125	45	3	77	2/1/0/0	5								-
3.2	მცენარეთა ბიომრავალფეროვნება	5	125	45	3	77	2/1/0/0	5								
3.3	ცხოველთა ბიომრავალფეროვნება	5	125	45	3	77	2/1/0/0		5							-

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		ღამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
3.4	ზოგადი ეკოლოგია	5	125	45	3	77	2/1/0/0		5							-
3.5	ბიოგეოგრაფია	5	125	45	3	77	2/1/0/0		5							-
3.6	უჯრედის ბიოლოგია	4	100	45	3	52	2/1/0/0		4							-
3.7	სასწავლო საველე პრაქტიკა მცენარეთა და ცხოველთა ბიომრავალფეროვნებაში	6	150	60					6							3.2.
3.8	მცენარეთა ეკოლოგია	5	125	45	3	77	2/1/0/0			5						3.4
3.9	ცხოველთა ეკოლოგია	5	125	45	3	77	2/1/0/0			5						3.4
3.10	მცენარეთა ეკოლოგიური ფიზიოლოგია	5	125	45	3	77	2/1/0/0			5						3.2
3.11	ბუნებრივი რესურსების რაციონალური გამოყენება	5	125	45	3	77	2/1/0/0				5					3.4
3.12	სასწავლო საველე პრაქტიკა მცენარეთა და ცხოველთა ეკოლოგიაში	6	150	60							6					3.8; 3.9
3.13	ეკოლოგიური გენეტიკა	4	100	45	3	52	1/2/0/0				4					3.1
3.14	გამოყენებითი ეკოლოგია	5	125	45	3	77	2/1/0/0					5				3.4
3.15	პოპულაციების ეკოლოგია	5	125	45	3	77	2/1/0/0					5				3.4
3.16	გარემოს დაცვის ეკოლოგიური პრინციპები	5	125	45	3	77	2/1/0/0					5				3.4
3.17	ბიოკონსერვაცია	5	125	45	3	77	2/1/0/0						5			3.4

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		ღამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
3.18	ჰიდრობიოლოგია	5	125	45	3	77	2/1/0/0						5			3.4
3.19	დაცული ტერიტორიები,ორგანიზება და მართვა	5	125	45	3	77	2/1/0/0						5			3.4
3.20	გარემო და ეკოლოგიური კატასტროფები	5	125	45	3	77	2/1/0/0							5		-
3.21	ლანდშაფტების ეკოლოგია	5	125	45	3	77	2/1/0/0							5		3.4
3.22	ეკოლოგიური მონიტორინგი	5	125	45	3	77	2/1/0/0								5	3.4
3.23	ნარჩენების კომპლექსური მართვა	5	125	45	3	77	2/1/0/0								5	-
3.24	ეკოლოგიური სამართალი	5	125	45	3	77	2/1/0/0								5	3.20
<b>სულ</b>		<b>120</b>	<b>3125</b>	<b>1125</b>	<b>69</b>	<b>1931</b>		<b>15</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	
<b>4</b>	<b>ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი სასწავლო კურსები (20ECTS)</b>															
<b>4.1</b>	<b>არჩევითი კურსი 1</b>															
4.1.1	ეკოლოგიური ბიოფიზიკა	5	125	45	3	77	2/1/0/0					5				3.4
4.1.2	მცენარეთა ეკოლოგიური ანატომია	5	125	45	3	77	1/2/0/0									3.2
<b>4.2</b>	<b>არჩევითი კურსი 2</b>															
4.2.1	რადიაციული ეკოლოგია	5	125	45	3	77	2/1/0/0									-
4.2.2	სოფლის მეურნეობის ეკოლოგია	5	125	45	3	77	2/1/0/0						5			3.4
<b>4.3</b>	<b>არჩევითი კურსი 3</b>															
4.3.1	სამედიცინო ეკოლოგია	5	125	45	3	77	2/1/0/0								5	3.4

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
4.3.2	ეკოლოგიური ჟურნალისტიკა	5	125	45	3	77	2/1/0/0									-
4.4	<b>არჩევითი კურსი 4</b>															
4.4.1	ეკოლოგია და დღევანდელი	5	125	45	3	77	2/1/0/0								5	3.4
4.4.2	თანამედროვე ეკოლოგია და გარემოს დისბალანსის გამომწვევი მიზეზები	5	125	45	3	77	2/1/0/0									-
	<b>სულ</b>															
	<b>ჯამი</b>															
	დამატებითი პროგრამა (Minor)									10	10	10	10	10	10	
	<b>სულ</b>							30	30	30	30	30	30	30	30	

გამოყენებითი ბიომეცნიერებები ბიოტექნოლოგია

კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში					ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა
		სულ	საკონტაქტო		დამ	I		II	III	IV	V	VI	VII	VIII		
			აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
<b>1</b>	<b>თავისუფალი კომპონენტის სავალდებულო კურსები (35 კრედიტი)</b>															
1.1	უცხო ენა I	5	125	60	3	62	0/4/0/0	5								-
1.2	უცხო ენა II	5	125	60	3	62	0/4/0/0		5							1.1
1.3	უცხო ენა III	5	125	60	3	62	0/4/0/0			5						1.2
1.4	უცხო ენა IV	5	125	60	3	62	0/4/0/0				5					1.3
1.5	კალკულუსი	5	125	60	3	62	2/2/0/0	5								
1.6	კომპიუტინგის შესავალი და კომპიუტერული უნარ-ჩვევები	5	125	60	3	62	1/0/3/0	5								
1.7	აკადემიური წერა	5	125	45	3	77	2/1/0/0	5								
	<b>სულ</b>	<b>35</b>	<b>875</b>	<b>405</b>	<b>21</b>	<b>449</b>		<b>20</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>					
<b>2</b>	<b>ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო სასწავლო კურსები (120 კრედიტი)</b>															
2.1	ბიოლოგიის შესავალი	5	125	45	3	77	2/1/0/0	5								
2.2	ზოგადი და არაორგანული ქიმია	5	125	45	3	77	2/1/0/0	5								
2.3	უჯრედის ბიოლოგია	5	125	45	3	77	2/1/0/0		5							2.1
2.4	ბიოქიმია I	5	125	45	3	77	1/1/1/0		5							2.2
2.5	ბიომრავალფეროვნება I (მცენარეთა)	5	125	45	3	77	2/1/0/0		5							2.1



1	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები											
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
2.6	ბიომრავალფეროვნება II (ცხოველთა)	5	125	45	3	77	2/1/0/0		5							2.1
2.7	ადამიანის მორფოლოგია	5	125	45	3	77	2/1/0/0		5							
2.8	გენეტიკა და მოლეკულური ბიოლოგია I	5	125	45	3	77	2/1/0/0			5						2.4
2.9	ბიოქიმია II	5	125	45	3	77	1/1/1/0			5						2.4
2.10	მიკრობიოლოგია და ვირუსოლოგია	5	125	45	3	77	1/1/1/0			5						2.3
2.11	ზოგადი ფიზიოლოგია I (მცენარეთა)	5	125	45	3	77	2/1/0/0				5					2.5
2.12	ბიოფიზიკა	5	125	45	3	77	2/1/0/0				5					2,3
2.13	გენეტიკა და მოლეკულური ბიოლოგია II	5	125	45	3	77	2/1/0/0				5					2.8
2.14	ზოგადი ფიზიოლოგია II (ადამიანისა და ცხოველთა)	5	125	45	3	77	2/1/0/0					5				2.7
2.15	ლაბორატორიული კვლევის საფუძვლები	5	125	45	3	77	1/0/2/0					5				2.9
2.16	ფერმენტული ტექნოლოგიები	5	125	45	3	77	1/2/0/0					5				2.9
2.17	ბიოტექნოლოგია	10	250	90	3	157	3/3/0/0						10			2.8; 2,10
2.18	უჯრედის სასიგნალო სისტემები	5	125	45	3	77	2/1/0/0						5			2,4; 2,12
2.19	ლაბორატორიული კვლევის მეთოდები ბიოტექნოლოგიაში	5	125	60	3	62	1/1/2/0							5		2.15, 2.17
2.20	ნარჩენების მართვა და ბიოტექნოლოგია	5	125	45	3	77	2/1/0/0							5		2.17
2.21	პროფესიული პრაქტიკა	15													15	
	<b>სულ</b>	120	3000	960	63	1977		10	25	15	15	15	15	10	15	

1	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		9	10	11	12	13	14	15	16	
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
3	მირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი სასწავლო კურსები (25 კრედიტი)															
3.1	ადამიანის ონტოგენეზი	5	125	45	3	77	2/1/0/0									2.7
3.2	სამედიცინო მიკრობიოლოგია და ვირუსოლოგია	5	125	45	3	77	1/1/1/0					5				2.10
3.3	ეკოლოგია	5	125	45	3	77	2/1/0/0									2.6
3.4	სამედიცინო ეკოლოგია	5	125	45	3	77	2/1/0/0									
3.5	გარემოს მონიტორინგი	5	125	45	3	77	2/0/1/0						5			
3.6	იმუნოლოგია	5	125	45	3	77	2/1/0/0									2.14
3.7	ბიოკონსერვაცია, დაცული ტერიტორიები	5	125	45	3	77	2/1/0/0								10	2.5
3.8	ბიოეთიკა	5	125	45	3	77	2/1/0/0									2.17
3.9	უჯრედული და გენეტიკური პათოლოგიები	5	125	45	3	77	2/1/0/0									2.13
3.10	გმო და გარემოს უსაფრთხოება	5	125	45	3	77	2/1/0/0									2.8
3.11	კვება და ჯანმრთელობა	5	125	45	3	77	2/1/0/0								5	2.14
3.12	ადამიანი და გარემო	5	125	45	3	77	2/1/0/0									
	<b>სულ</b>	<b>25</b>	<b>625</b>	<b>225</b>	<b>15</b>	<b>385</b>						<b>5</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	
	<b>ჯამი</b>	<b>180</b>	<b>4500</b>					<b>30</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	
	დამატებითი (Minor) პროგრამა	60								10	10	10	10	10	10	

**ფიზიკა**

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ.დასვენითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
<b>1</b>	<b>თავისუფალი კომპონენტის ძირითადი სასწავლო კურსები (38 კრედიტი)</b>															
1.1	უცხო ენა - 1	5	125	60	3	62	0/4/0/0	5								
1.2	უცხო ენა - 2	5	125	60	3	62	0/4/0/0		5							1.1
1.3	უცხო ენა - 3	5	125	60	3	62	0/4/0/0			5						1.2
1.4	უცხო ენა - 4	5	125	60	3	62	0/4/0/0				5					1.3
1.5	დაპროგრამების საფუძვლები	5	125	45	3	77	1/0/2/0	5								
1.6	კომპიუტინგის შესავალი და კომპიუტერული უნარ-ჩვევები	5	125	60	3	62	1/0/3/0	5								
1.7	გამოყენებითი პროგრამული პაკეტები	5	125	45	3	77	1/0/2/0		5							
	<b>სულ</b>	<b>38</b>														
<b>2</b>	<b>თავისუფალი კომპონენტის არჩევითი სასწავლო კურსები (6 კრედიტი)</b>															
2.1	თავისუფალი კომპონენტი	3	75	30	3	42	2/1/0/0									3
2.2	თავისუფალი კომპონენტი	3	75	30	3	42	2/1/0/0									3
	<b>სულ</b>	<b>6</b>														
<b>3</b>	<b>ძირითადი სწავლის სფეროს შინაარსის შესაბამისი სავალდებულო სასწავლო კურსები (120 კრედიტი)</b>															
3.1	მათემატიკური ანალიზი 1	5	125	60	3	62	2/2/0/0	5								

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი								დამუშავების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ. დასკვნითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
3.2	ფიზიკის შესავალი	5	125	45	3	77	1/2/0/0	5								
3.3	წრფივი ალგებრა და ანალიზური გეომეტრია	5	125	45	3	77	1/2/0/0	5								
3.4	მექანიკა	10	250	90	3	157	2/2/2/0		10							3.1
3.5	მათემატიკური ანალიზი 2	5	125	60	3	62	2/2/0/0		5							3.1
3.6	ალბათობის თეორია და მათემატიკური სტატისტიკა	5	125	45	3	77	1/2/0/0		5							
3.7	მოლეკულური ფიზიკა და თერმოდინამიკა	7	175	75	3	97	2/2/1/0			7						3.4
3.8	დიფერენციალური განტოლებები	5	125	45	3	77	1/2/0/0			5						3.5
3.9	კომპლ. ცვლ. ფუნქ. თეორია	5	125	60	3	62	2/2/0/0				5					3.5
3.10	ელექტროობა და მაგნეტიზმი	10	250	90	3	157	2/2/2/0				10					3.7
3.11	ტენზორული აღრიცხვა	5	125	45	3	77	2/1/0/0					5				3.3
3.12	კლასიკური მექანიკა	5	125	45	3	77	1/2/0/0					5				
3.13	ოპტიკა	6	150	75	3	72	2/2/1/0					6				3.10
3.14	ველის თეორია	5	125	45	3	77	1/2/0/0						5			3.12
3.15	კვანტური მექანიკა-1	5	125	60	3	62	2/2/0/0						5			3.6
3.16	ატომური და ბირთვული ფიზიკა	6	150	60	3	87	1/2/1/0						6			3.13
3.17	ასტრონომია	5	125	45	3	77	2/1/0/0							5		
3.18	სტატისტიკური ფიზიკა	5	125	60	3	62	2/2/0/0							5		3.15
3.19	კვანტური მექანიკა-2	6	150	60	3	87	2/2/0/0							6		3.15

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი								დამშვების წინაპირობა	
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII		
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
3.20	საკურსო ნაშრომი	10	250	50		200										10	ყველა სავალდებულო სასწავლო კურსი+რჩევით კურსებ
<b>სულ</b>		120															
<b>4</b>	<b>ძირითადი სწავლის სფეროს შინაარსის შესაბამისი არჩევითი სასწავლო კურსები (16 კრედიტი)</b>																
4.1	ელექტროტექნიკა	4	100	45	3	52	2/1/0/0					4					3.10
4.2	მყარი სხეულების ფიზიკა	4	100	45	3	52	2/1/0/0										3.7
4.3	რადიოტექნიკა	4	100	45	3	52	2/0/1/0						4				4.1
4.4	პლაზმის ფიზიკა	4	100	45	3	52	2/1/0/0										4.2
4.5	ფიზიკური პრაქტიკუმი	4	100	45	3	52	0/3/0/0								4		3.13
4.6	ფიზიკის სწავლების მეთოდიკა	4	100	45	3	52	2/1/0/0										3.13
4.7	ფიზიკის ისტორია	4	100	45	3	52	2/0/0/1									4	-
4.8	ბიოფიზიკის თეორიული საფუძვლები	4	100	45	3	52	2/1/0/0										-
	<b>სულ:</b>	<b>180</b>															
	<b>დამატებითი სპეციალობის (Minor) კრედიტები</b>	<b>60</b>								10	10	10	10	10	10	10	
	<b>სულ:</b>	<b>240</b>						<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	

მასწავლებლის მომზადების ინტეგრირებული საბაკალავრო-სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა „დაწყებითი განათლება“

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი								დამფუძვლის წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	თავისუფალი კომპონენტების მოდული - 50 კრედიტი															
1.1	უცხო ენა -1	4	5	125	60	3	62	0/4	5							
1.2	უცხო ენა -2	4	5	125	60	3	62	0/4		5						
1.3	უცხო ენა -3	4	5	125	60	3	62	0/4			5					
1.4	დარგის უცხო ენა	4	5	125	60	3	62	0/4				5				
1.5	აკადემიური წერის საფუძვლები	3	5	125	45	3	77	1/2	5							
1.6	ფილოსოფია	3	5	125	45	3	77	2/1	5							
1.7	დემოკრატიული განათლების საფუძვლები	3	5	125	45	3	77	1/2						5		
1.8	მულტიკულტურული განათლების საფუძვლები	3	5	125	45	3	77	1/2				5				
1.9	<b>არჩევითი კურსი - 1</b>	3	5	125	45	3	77	1/2				5				
1.9.1	სასწავლო კურიკულუმის აგების პრინციპები	-	-	-	-	-	-	-				-				
1.9.2	უსაფრთხო სკოლა, კონფლიქტების მართვა	-	-	-	-	-	-	-				-				
1.9.3	თანამედროვე საგანმანათლებლო ტექნოლოგიები	-	-	-	-	-	-	-				-				

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ. დასკვნითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1.9.4	კატასტროფის რისკის შემცირება ინკლუზიური მიდგომით	-	-	-	-	-	-	-				-				
1.9.5	რიტმიკა	-	-	-	-	-	-	-				-				
1.9.6	საქართველოს ისტორია	-	-	-	-	-	-	-				-				
1.10	<b>არჩევითი კურსი - 2</b>	3	5	125	45	3	77	1/2					5			
1.10.1	სკოლის მართვა და საგანმანათლებლო სისტემის აგების სამართლებრივი საფუძვლები	-	-	-	-	-	-	-					-			
1.10.2	განათლების პოლიტიკა და მართვა	-	-	-	-	-	-	-					-			
1.10.3	განათლების თეორიული და პრაქტიკული საფუძვლები	-	-	-	-	-	-	-					-			
1.10.4	განათლების ანთროპოლოგია	-	-	-	-	-	-	-					-			
	სულ	33	50	1250	495	30	725	9/2 4	15	5	5	15	5	5	-	-
<b>2</b>	<b>ზოგადი განათლების დაწყებითი საფეხურის საგნის/საგნობრივი ჯგუფის საგნობრივი და მეთოდური მოდული - 180 კრედიტი</b>															
<b>2.1</b>	<b>საგნობრივი ჯგუფის შესწავლის დისციპლინები - 115 კრედიტი</b>															
2.1.1	მათემატიკის დაწყებითი კურსის მეთოდური საფუძვლები-1	3	5	125	45	3	77	1/2	5							

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი								დამუშავების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
2.1.2	მათემატიკის დაწყებითი კურსის მეთოდოლოგიური საფუძვლები- 2	3	5	125	45	3	77	1/2		5						
2.1.3	მათემატიკის დაწყებითი კურსის მეთოდოლოგიური საფუძვლები-3	3	5	125	45	3	77	1/2			5					
2.1.4	მათემატიკის დაწყებითი კურსის მეთოდოლოგიური საფუძვლები-4	3	5	125	45	3	77	1/2				5				
2.1.5	მათემატიკის დაწყებითი კურსის მეთოდოლოგიური საფუძვლები-5	3	5	125	45	3	77	1/2					5			
2.1.6	მათემატიკის დაწყებითი კურსის სწავლების ზოგადი მეთოდოლოგია	3	5	125	45	3	77	1/2							5	
2.1.7	მათემატიკის დაწყებითი კურსის სწავლების კერძო მეთოდოლოგია-1	3	5	125	45	3	77	1/2								5
2.1.8	მათემატიკის გაკვეთილის დაგეგმვა სწავლების ინოვაციური მეთოდებით დაწყებით კლასებში	3	5	125	45	3	77	1/2								5
2.1.9	ქართული ენის ზოგადი კურსი 1	3	5	125	45	3	77	1/2	5							
2.1.10	ქართული ენის ზოგადი კურსი 2	3	5	125	45	3	77	1/2		5						
2.1.11	ქართული ენის ზოგადი კურსი 3	3	5	125	45	3	77	1/2			5					
2.1.12	ქართული ენის ზოგადი კურსი 4	3	5	125	45	3	77	1/2				5				



№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი								დამუშავების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ. დასკვნითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
2.1.13	ქართული ენის ზოგადი კურსი 5	3	5	125	45	3	77	1/2					5			
2.1.14	ქართული ენისა და ლიტერატურის სწავლების მეთოდოლოგია-1	3	5	125	45	3	77	1/2						5		
2.1.15	ქართული ენისა და ლიტერატურის სწავლების მეთოდოლოგია-2	3	5	125	45	3	77	1/2							5	
2.1.16	ქართულის ენის გაკვეთილის დაგეგმვა და წარმართვა დაწყებით კლასებში	3	5	125	45	3	77	1/2							5	
2.1.17	საბავშვო ლიტერატურა და ზეპირსიტყვიერება	3	5	125	45	3	77	1/2								5
2.1.18	კითხვის და წერის სტრატეგიები	3	5	125	45	3	77	1/2						5		
2.1.19	ბუნებისმეტყველების მეცნიერებების საფუძვლები - 1	3	5	125	45	3	77	1/2					5			
2.1.20	ბუნებისმეტყველების მეცნიერებების საფუძვლები - 2	3	5	125	45	3	77	1/2						5		
2.1.21	ბუნებისმეტყველების სწავლების მეთოდოლოგია-1	3	5	125	45	3	77	1/2							5	
2.1.22	ისტ და მათი გამოყენება სასწავლო პროცესში - 1	3	5	125	45	3	77	0/4 5		5						
2.1.23	ისტ და მათი გამოყენება სასწავლო პროცესში - 2	3	5	125	45	3	77	0/4 5			5					

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი								დამუშავების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
<b>2.2</b>	<b>სპეციალობის არჩევითი მოდულის დისციპლინები - 15 კრედიტი</b>															
	<b>ქართული ენისა და ლიტერატურის მოდული</b>															
2.2.1	ქართული ლიტერატურა V-VI კლასებში	3	5	125	45	3	77	1/2							5	
2.2.2	ქართული ენის სწავლების მეთოდика V-VI კლასებში	3	5	125	45	3	77	1/2								5
2.2.3	ქართული ლიტერატურის სწავლების მეთოდика V-VI კლასებში	3	5	125	45	3	77	1/2								5
	<b>მათემატიკის მოდული</b>															
2.2.4	მათემატიკის დაწყებითი კურსის მეთოდიკური საფუძვლები-6	3	5	125	45	3	77	1/2							-	
2.2.5	მათემატიკის დაწყებითი კურსის მეთოდიკური საფუძვლები-7	3	5	125	45	3	77	1/2								-
2.2.6	მათემატიკის დაწყებითი კურსის სწავლების კერძო მეთოდика-2	3	5	125	45	3	77	1/2								-
	<b>ბუნებისმეტყველების მოდული</b>															
2.2.7	ბუნებისმეტყველების მეცნიერებების საფუძვლები - 3	3	5	125	45	3	77	1/2							-	

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი								დამუშავების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
2.2.8	ბუნებისმეტყველების მეცნიერებების საფუძვლები - 4	3	5	125	45	3	77	1/2								-
2.2.9	ბუნებისმეტყველების სწავლების მეთოდოლოგია -2	3	5	125	45	3	77	1/2								-
<b>2.3</b>	<b>პედაგოგიკა-ფსიქოლოგიის დისციპლინები - 50 კრედიტი</b>															
2.3.1	შესავალი თანამედროვე პედაგოგიკურ აზროვნებაში	4	5	125	60	3	77	2/2	5							
2.3.2	ზოგადი ფსიქოლოგია	3	5	125	45	3	77	1/2		5						
2.3.3	ასაკობრივი და პედაგოგიური ფსიქოლოგია	3	5	125	45	3	77	1/2			5					
2.3.4	განვითარებისა და სწავლების თეორიები	3	5	125	45	3	77	1/2		5						
2.3.5	სასწავლო პროცესის აგების დიდაქტიკური საფუძვლები	4	5	125	60	3	62	1/3			5					
2.3.6	სასწავლო პროცესის დაგეგმვა, ორგანიზაცია და შეფასების დიდაქტიკური საფუძვლები	4	5	125	60	3	62	1/3				5				
2.3.7	ინკლუზიური განათლება	3	5	125	45	3	77	1/2					5			
2.3.8	კლასის მართვა და ეფექტური კომუნიკაცია	4	5	125	60	3	62	1/3					5			
2.3.9	მასწავლებლის პროფესიული განვითარების თავისებურებები და ეთიკა	3	5	125	45	3	77	1/2								5

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი								დამუშავების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
2.3.10	კვლევა, კვლევის ინოვაციური მეთოდები განათლებაში	3	5	125	45	3	77	1/2							5	
	სულ	112	180	4500	1680	108	2712	35/161	15	25	25	15	25	25	30	20
<b>3</b>	<b>სასკოლო პრაქტიკისა და პრაქტიკის კვლევის მოდული - 60 კრედიტი</b>															
3.1	სასკოლო პრაქტიკა 1 (I-IV კლასები)	2	10	250	30	3	217	0/2								10
3.2	სასკოლო პრაქტიკა 2 (V-VI კლასები)	2	15	375	30	3	342	0/2								
3.3	პრაქტიკაზე დაფუძნებული კვლევა მრავალფეროვან სასწავლო გარემოში	3	5	125	45	3	77	1/2								
3.4	კვლევის დიაგნოსტიკა და დიფერენცირებული მიდგომა	3	5	125	45	3	77	1/2								
3.5	მასწავლებლის პროფესიული განვითარების კვლევის უნარ-ჩვევები	3	5	125	45	3	77	1/2								
3.6	სამაგისტრო ნაშრომი	3	30	750	45	3	702	0/3								
	სულ	16	70	1750	240	18	1492	3/13								
	სულ	161	300	7500	2415	156	4929	47/198	30	30	30	30	30	30	30	30

ფარმაცია

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაზ/ჯგ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				სუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
<b>სავალდებულო სასწავლო კურსები</b>																
1	ზოგადი და არაორგანული ქიმია	4	100	45	3	52	1/0/0/2	4								
2	სამედიცინო ბიოლოგია, გენეტიკა, ტერატოლოგია	4	100	45	3	52	1/2/0/0	4								
3	ციტოლოგია, ემბრიოლოგია, ზოგადი ჰისტოლოგია	5	125	45	3	77	1/2/0/0	5								
4	ადამიანის ანატომია და ფიზიოლოგია –1	6	150	60	3	87	2/2/0/0	6								
5	ლათინური ენა და სამედიცინო ტერმინოლოგია	3	75	30	3	42	0/2/0/0	3								
6	ფარმაცევტული ეთიკა და დეონტოლოგია	5	125	45	3	77	1/2/0/0	5								
7	მათემატიკის და სტატისტიკის მეთოდები მედიცინაში	3	75	30	3	42	1/1/0/0	3								
<b>სულ</b>		<b>30</b>	<b>750</b>	<b>300</b>	<b>21</b>	<b>429</b>		<b>30</b>								
8	ორგანული ქიმია	6	150	60	3	87	2/0/0/2		6							1
9	ბიოფიზიკა	3	75	30	3	42	1/1/0/0		3							
10	ფარმაცევტული საქმიანობის სამართლებრივი საფუძვლები	3	75	30	3	42	1/1/0/0		3							6
11	ადამიანის ანატომია და ფიზიოლოგია –2	4	100	45	3	52	1/2/0/0		4							4
12	უცხო ენა - 1	5	125	60	3	62	0/4/0/0		5							
13	ბოტანიკა	4	100	45	3	52	1/2/0/0		4							2
14	თავისუფალი არჩევითი -1	5	125	45	3	77	1/2/0/0		5							
<b>სულ</b>		<b>30</b>	<b>750</b>	<b>300</b>	<b>18</b>	<b>432</b>		<b>30</b>								
15	ფიზიკური ქიმია	4	100	45	3	52	1/0/0/2			4						

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				საუდიტო	შუალედ. დასკვნითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
16	სამედიცინო მიკრობიოლოგია, ვირუსოლოგია, პარაზიტოლოგია -1	5	125	45	3	77	1/0/0/2			5						11
17	ანალიზური ქიმია -1	5	125	45	3	77	1/0/0/2			5						
18	სამედიცინო ბიოქიმია	6	150	60	3	87	2/0/0/2			6						11
19	ფარმაკოგნოზია -1	5	125	60	3	62	1/2/0/0			5						
20	უცხო ენა -2	5	125	60	3	62	0/4/0/0			5						12
სულ		30	750	300	18	432				30						
21	სამედიცინო მიკრობიოლოგია, ვირუსოლოგია, პარაზიტოლოგია -2	4	100	45	3	52	1/2/0/0				4					16
22	ზოგადი იმუნოლოგია	3	75	30	3	42	1/1/0/0				3					11
23	ანალიზური ქიმია -2	4	100	45	3	52	1/0/0/2				4					17
24	პათოლოგია -1	3	75	30	3	42	1/1/0/0				3					11, 18
25	ფარმაკოგნოზია -2	4	100	45	3	52	1/2/0/0				4					5, 13, 19
26	უცხო ენა -3	5	125	60	3	62	0/4/0/0				5					20
27	წამალთა ანალიზის ინსტრუმენტული მეთოდები	4	100	45	3	52	1/2/0/0				4					17
28	ფარმაცევტული დაწესებულებების გაცნობითი პრაქტიკა	3	75	30	2	43					3					
სულ		30	750	330	23	397					30					
29	ზოგადი ჰიგიენა	3	75	30	3	42	1/1/0/0					3				21

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა
			საკონტაქტო			დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
			სულ	სუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
30	პათოლოგია - 2	4	100	45	3	52	1/2/0/0					4				24
31	ფარმაკოლოგია -1	5	125	60	3	62	2/2/0/0					5				5, 24
32	ფარმაკოგნოზია - 3	4	100	45	3	52	1/2/0/0					4				25
33	ფარმაცევტული ტექნოლოგია - 1(წამალთა სააფთიაქო ტექნოლოგია)	5	125	60	3	62	1/0/0/3					5				5,10, 25
34	ფარმაცევტული ქიმია - 1	4	100	45	3	52	1/0/0/2					4				8, 27
35	არჩევითი კურსები - 1	5	125	30	3	92	0/2/0/0					5				
სულ		<b>30</b>	<b>750</b>	<b>300</b>	<b>21</b>	<b>429</b>						30				
36	თავისუფალი არჩევითი 2	5	125	45	3	77	1/2/0/0						5			
37	ფარმაკოლოგია -2	5	125	60	3	62	2/2/0/0						5			31
38	ფარმაცევტული ტექნოლოგია -2 (წამალთა სააფთიაქო ტექნოლოგია)	4	100	45	3	52	1/0/0/2						4			33
39	ფარმაცევტული ქიმია -2	4	100	45	3	52	1/0/0/2						4			34
40	სოციალური ფარმაცია -1	3	75	30	3	42	1/1/0/0						3			6, 7, 10
41	არჩევითი კურსები - 2	5	125	30	3	92	1/1/0/0						5			
42	სასწავლო პრაქტიკა ფარმაკოგნოზიაში	2	50	30	2	18	-						2			31
43	სასწავლო პრაქტიკა წამალთა სააფთიაქო ტექნოლოგიაში	2	50	30	2	18	-						2			32
სულ		<b>30</b>	<b>750</b>	<b>315</b>	<b>22</b>	<b>413</b>							<b>30</b>			
44	ფარმაცევტული კოსმეტოლოგია და პარფიუმერია	4	100	45	3	52	1/2/0/0							4		37-38

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა
			საკონტაქტო			დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
			სულ	სუდიტორული	შუალედ-დასკვნითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
45	სამედიცინო და ფარმაცევტული საქონელმცოდნეობა	4	100	45	3	52	1/2/0/0							4		40
46	ბიოგენური წამლების ტექნოლოგია	3	75	30	3	42	1/1/0/0							3		32, 37-38
47	ფარმაკოთერაპია –1	5	125	45	3	77	1/2/0/0							5		37
48	ფარმაცევტული ტექნოლოგია –3 (წამალთა საქარხნო ტექნოლოგია)	5	125	60	3	62	1/0/0/2							5		38
49	ფარმაცევტული ქიმია –3	4	100	45	3	52	1/0/0/2							4		39
50	სოციალური ფარმაცია –2	3	75	30	3	42	1/1/0/0							3		40
51	სასწავლო პრაქტიკა სოციალურ ფარმაციაში	2	50	30	2	18	–							2		40
სულ		<b>30</b>	<b>750</b>	<b>315</b>	<b>23</b>	<b>412</b>								<b>30</b>		
52	ფარმაკოთერაპია –2	4	100	45	3	52	1/2/0/0								4	47
53	ფარმაცევტული ტექნოლოგია –4 (წამალთა საქარხნო ტექნოლოგია)	4	100	45	3	52	1/0/0/2								4	48
54	ფარმაცევტული ქიმია –4	4	100	45	3	52	1/0/0/2								4	49
55	სოციალური ფარმაცია –3	3	75	30	3	42	1/1/0/0								3	50
56	ტოქსიკოლოგიური ქიმია	4	100	45	3	52	1/0/0/2								4	32, 37, 49
57	ფარმაცევტული ბიზნესის მენეჯმენტი და მარკეტინგი	3	75	30	3	42	1/1/0/0								3	10, 50
58	კლინიკური ფარმაცია	4	100	45	3	52	1/2/0/0								4	47



№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა
			საკონტაქტო			დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
			სულ	სუდიტორული	შუალედ-დასკვნითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
59	საწარმოო პრაქტიკა წამალთა საქარხნო ტექნოლოგიაში	2	50	30	2	18	-								2	48
60	სასწავლო პრაქტიკა ფარმაცევტულ ქიმიაში	2	50	30	2	18	-								2	49
სულ		30	750	345	25	380									30	
<b>არჩევითი სასწავლო კურსები</b>																
არჩევითი კურსი 1																
61	ბავშვთა კვება	5	125	30	3	92	1/1/0/0					5				
62	ფარმაციის ისტორია	5	125	30	3	92	1/1/0/0									
63	უცხო ენის დამატებითი კურსი – 1	5	125	30	3	92	1/1/0/0									
64	აკადემიური წერა	5	125	30	3	92	1/1/0/0									
არჩევითი კურსი 2																
66	პირველადი სამედიცინო დახმარება	5	125	30	3	92	1/1/0/0					5				
67	სამედიცინო ფსიქოლოგია და ფსიქიატრია	5	125	30	3	92	1/1/0/0									
68	უცხო ენის დამატებითი კურსი 2	5	125	30	3	92	1/1/0/0									
სულ		240	6000	2676		3324		30	30	30	30	30	30	30	30	

ფიზიკური მედიცინა და რეაბილიტაცია

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი								დამუშავების წინაპირობ
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
<b>სასწავლო კურსები</b>																
1	სამედიცინო ეთიკა	3	75	30	3	42	1/1/0/0	3								
2	პირველადი სამედიცინო დახმარება	4	100	45	3	52	1/2/0/0	4								
3	ადამიანის ანატომია 1	6	150	60	3	87	1/3/0/0	6								
4	ადამიანის ფიზიოლოგია 1	6	150	60	3	87	1/3/0/0	6								
5	ფიზიკური რეაბილიტაციის შესავალი კურსი	3	75	30	3	42	1/1/0/0	3								
6	უცხო ენა - 1	5	125	60	4	61	0/4/0/0	5								
7	არჩევითი კურსი 1	3	75	30	3	42	0/2/0/0	3								
		30	750	315	22	413		30								
<b>პროგრამის არჩევითი კურსი 1</b>																
	არჩევითი კურსი - 1	3	75	30	3	42	0/2/0/0									
7.1.	მედიცინა და ინტერნეტი															
7.2.	მედიცინის ისტორია															
<b>სასწავლო კურსები</b>																
8	ადამიანის ანატომია 2	5	125	45	3	77	1/2/0/0		5							3
9	ადამიანის ფიზიოლოგია 2	5	125	45	3	77	1/2/0/0		5							4
10	უცხო ენა - 2	5	125	60	4	61	0/4/0/0		5							6

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი								დამუშავების წინაპირობ
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
<b>სასწავლო კურსები</b>																
11	სამედიცინო ფსიქოლოგია	4	100	45	3	52	1/2/0/0		4							
12	ბიოფიზიკა	4	100	45	3	52	1/2/0/0		4							
13	პაციენტის უფლებები	3	75	30	3	42	1/1/0/0		3							
14	ზოგადი ბიოქიმია	4	100	45	3	52	1/0/2/0		4							
	სულ	30	750	315	22	413			30							
<b>სასწავლო კურსები</b>																
15	ადამიანის ანატომია 3	6	150	60	3	87	1/3/0/0			6						8
16	ადამიანის ფიზიოლოგია 3	6	150	60	3	87	1/3/0/0			6						9
17	უცხო ენა - 3	5	125	60	4	61	0/4/0/0			5						10
18	ზოგადი ჰიგიენა	4	100	45	3	52	1/2/0/0			4						
19	ზოგადი მასაჟის საფუძვლები	6	150	60	3	87	1/3/0/0			6						3
20	არჩევითი კურსი 2	3	75	30	3	42	0/2/0/0			3						
	სულ	30	750	315	19	416				30						
<b>პროგრამის არჩევითი კურსი 2</b>																
	არჩევითი კურსი - 2	3	75	30	3	42	0/2/0/0	3								
20.1	დეონტოლოგია															
20.2	ლაბორატორიული დიაგნოსტიკა															
20.3	თანამედროვე ტექნოლოგიები რეაბილიტაციაში 1															
<b>სასწავლო კურსები</b>																

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი								დამუშავების წინაპირობ
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
<b>სასწავლო კურსები</b>																
21	დინამიკური ანატომია (ადამიანის ანატომია 4)	5	125	45	3	77	1/2/0/0				5					15
22	ბიომექანიკა და კინეზიოლოგია	4	100	45	3	52	1/2/0/0				4					
23	დატვირთვის ფიზიოლოგია (ადამიანის ფიზიოლოგია 4)	5	125	45	3	77	1/2/0/0				5					16
24	სამკურნალო მასაჟი	6	150	60	3	87	1/3/0/0				6					19
25	ფარმაკოლოგია	5	125	45	3	77	1/2/0/0				5					16
26	საზოგადოებრივი ჯანდაცვა და მენეჯმენტი	5	125	45	3	77	1/2/0/0				5					
	სულ	30	750	285	18	447					30					
<b>სასწავლო კურსები</b>																
27	პათოლოგიური ფიზიოლოგია 1	5	125	45	3	77	1/2/0/0					5				23
28	შინაგანი დაავადებები	4	100	45	3	52	1/2/0/0					4				
29	ქირურგია	4	100	45	3	52	1/2/0/0					4				
30	წერვული დაავადებები 1	4	100	45	3	52	1/2/0/0					4				
31	ალერგოლოგია	4	100	45	3	52	1/2/0/0					4				
32	პალიატიური მზრუნველობა	4	100	45	3	52	1/2/0/0					4				
33	სპორტული მედიცინა	5	125	45	3	77	1/2/0/0					5				
	სულ	30	750	315	21	414						30				
<b>სასწავლო კურსები</b>																
34	პათოლოგიური ფიზიოლოგია 2	4	100	45	3	52	1/2/0/0						4			27
35	რენტგენოლოგია	3	75	30	3	42	1/1/0/0						3			

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი								დამუშავების წინაპირობ	
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII		
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
<b>სასწავლო კურსები</b>																	
36	ნერვული დაავადებები 2 (ბავშვთა ნევროლოგია)	3	75	30	3	42	1/1/0/0							3			30
37	ტრავმატოლოგია, ორთოპედია 1	3	75	30	3	42	1/1/0/0							3			
38	რევმატოლოგია	3	75	30	3	42	1/1/0/0							3			
39	სპორტული მასაჟი	4	100	45	3	52	1/2/0/0							4			33
40	კურორტოლოგია	4	100	45	3	52	1/2/0/0							4			
41	ბავშვის განვითარების დარღვევები და ალდგენითი სტრატეგიები	4	100	45	3	52	1/2/0/0							4			
42	პრაქტიკა 1	2	50	47	3	0								2			
	სულ	30	750	347	27	376								30			
<b>სასწავლო კურსები</b>																	
43	გერიატრია	3	75	30	3	42	1/1/0/0							3			
44	ტრავმატოლოგია, ორტოპედია 2	5	125	45	3	77	1/2/0/0							5			37
45	პედიატრია	4	100	45	3	52	1/2/0/0							4			
46	მეანობა გინეკოლოგია	3	75	30	3	42	1/2/0/0							3			29
47	ფიზიკური რეაბილიტაცია 1	9	225	90	3	132	1/5/0/0							9			
48	ტკივილის მართვა	3	75	30	3	42	1/1/0/0							3			
49	არჩევითი კურსი - 3	3	75	30	3	42	0/2/0/0	3									
		30	750	300	21	429								30			
<b>პროგრამის არჩევითი კურსი 3</b>																	

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი								დამუშავების წინაპირობ
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
<b>სასწავლო კურსები</b>																
49	არჩევითი კურსი - 3	3	75	30	3	42	0/2/0/0	3								
49.1.	იმუნოლოგია															
49.2.	ონკოლოგია															
50	ფიზიკური რეაბილიტაცია 2	9	225	90	3	132	1/5/0/0								9	46
51	პრაქტიკა 2	6	150	147	3										6	41
52	ფიზიოთერაპია	4	100	45	3	52	1/2/0/0								4	
53	ზრდასრულთა ნეიროფსიქოლოგიის საფუძველები	4	100	45	3	52	1/2/0/0								4	46
54	სპა და ბალნეოთერაპია	4	100	45	3	52	1/2/0/0								4	
55	არჩევითი კურსი - 4	3	75	30	3	42	0/2/0/0								3	
		30	750	402	18	330				0					30	
<b>პროგრამის არჩევითი კურსი 4</b>																
	არჩევითი კურსი - 4	3	75	30	3	42	0/2/0/0	3								
54.1.	დერმატოვენეროლოგია															
54.2.	ოტორინოლარინგოლოგია															

სატრანსპორტო-ლოჯისტიკური სისტემების ორგანიზაცია და მართვა

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლ/ჯგ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ძირითადი სწავლის სფეროს შინაარსის შესაბამისი სავალდებულო სასწავლო კურსები - 180 კრედიტი																
1	უცხო ენა 1 (ინგლისური, გერმანული, ფრანგული, რუსული)	5	125	60	2	63	0/60/0/0		5							
2	უცხო ენა 2 (ინგლისური, გერმანული, ფრანგული, რუსული)	5	125	60	2	63	0/60/0/0			5						
3	უცხო ენა 3 (ინგლისური, გერმანული, ფრანგული, რუსული)	5	125	60	2	63	0/60/0/0				5					
4	საინჟინრო მათემატიკა 1	6	150	60	2	88	15/45/0/0	6								
5	ფიზიკა	5	125	45	2	78	15/15/15/0	5								
6	ქიმია	5	125	45	2	78	15/15/15/0	5								
7	საინჟინრო გრაფიკა	6	150	60	4	86	15/15/30/0	6								
8	ინფორმაციული ტექნოლოგიები	5	125	45	2	78	15/0/30/0	5								
9	შესავალი სპეციალობაში	3	75	30	2	43	15/15/0/0	3								
10	საინჟინრო მათემატიკა 2	5	125	60	2	63	15/45/0/0		5							

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლ/ჯგ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ. დასვენითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
11	თეორიული მექანიკა 1	6	150	60	2	88	15/30/15/0		6							
12	საინჟინრო კომპიუტერული გრაფიკა	4	100	45	2	53	0/0/45/0		4							
13	საინჟინრო მათემატიკა 3	5	125	45	2	78	15/30/0/0			5						
14	თეორიული მექანიკა 2	5	125	60	2	63	15/30/15/0			5						11
15	ლოგისტიკის საფუძვლები	3	75	30	2	43	15/15/0/0			3						
16	ტრანსპორტის მენეჯმენტი	3	75	30	2	43	15/15/0/0			3						
17	მათემატიკური მეთოდები და მოდელები მართვაში	4	100	45	2	53	15/30/0/0				4					13
18	მიკრო და მაკრო ეკონომიკა	3	75	30	2	43	15/15/0/0				3					
19	ჰიდრო და აერომექანიკა, ჰიდრო და პნევმოამძრავები	5	125	45	2	78	15/15/15/0		5							
20	მასალები და მათი დამუშავების მეთოდები	4	100	45	2	53	30/15/0/0			4						
21	მასალათა გამძლეობა	5	125	45	2	78	15/15/15/0				5					14
22	თერმოდინამიკა და სითბოგადაცემა	4	100	45	2	53	15/15/15/0				4					
23	სასწავლო პრაქტიკა	4					0/100/0/0				4					
24	ეკოლოგია და სიცოცხლის უსაფრთხოება ტრანსპორტზე	4	100	45	2	53	30/0/15/0					4				
25	ტრანსპორტის ზოგადი კურსი	4	100	45	2	53	30/15/0/0					4				
26	მანქანათა ნაწილები	4	100	45	2	53	15/15/15/0					4				14



№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლ/ჯგ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ. დასვენითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
27	ელექტროტექნიკა და ელექტრონიკის საფუძვლები	4	100	45	2	53	15/15/15/0					4				
28	სატრანსპორტო საშუალებათა ენერგეტიკული დანადგარები	5	125	45	2	78	15/15/15/0					5				22
29	საექსპლუატაციო მასალები	4	100	45	2	53	30/0/15/0					4				
30	ურთიერთშეცვლადობა და ტექნიკური გაზომვები	5	125	45	2	78	15/15/15/0						5			
31	სატრანსპორტო საშუალებების კონსტრუქციები	5	125	45	2	78	15/30/0/0						5			
32	სატრანსპორტო საშუალებების თეორიის საფუძვლები	5	125	45	2	78	30/15/0/0						5			
33	სატრანსპორტო გადაზიდვების საფუძვლები	5	125	45	2	78	15/30/0/0						5			25
34	საწარმოო პრაქტიკა	5					0/50/09/0						5			
35	სატრანსპორტო საშუალებების ელექტრომომწობილობა და ელექტრონიკა	4	100	45	2	53	30/0/15/0							4		28, 31
36	საგზაო მოძრაობის ორგანიზაცია და უსაფრთხოება	6	150	60	2	88	30/15/15/0							6		31, 32
37	ინტელექტუალური სატრანსპორტო სისტემები	5	125	45	2	78	15/30/0/0							5		8, 25
38	სატრანსპორტო საშუალებების დიაგნოსტიკა და საიმედობის საფუძვლები	5	125	45	2	78	30/15/0/0							5		
39	ავტომატური მართვის სისტემები ტრანსპორტზე	5	125	45	2	78	15/30/0/0							5		

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლ/ჯგ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	სულ							30	25	25	25	25	25	25		
<b>თავისუფალი კომპონენტი-30 კრედიტი</b>																
40	აკადემიური წერა	5	125	45	2	78	15/30/0/0		5							
41	თავისუფალი არჩევანი	5	125							5						
42	თავისუფალი არჩევანი	5	125								5					
43	ტექნიკური უცხო ენა (ინგლისური, გერმანული, ფრანგული, რუსული)	5	125	45	2	78	0/45/0/0					5				
44	თავისუფალი არჩევანი	5	125										5			
45	თავისუფალი არჩევანი	5	125											5		
	სულ								5	5	5	5	5	5		
<b>კონცენტრაცია 1 -საგზაო მოძრაობის ორგანიზაცია და ექსპერტიზა (30 კრედიტი)</b>																
1.1	საგზაო მოძრაობის ორგანიზაცია და ტექნიკური საშუალებები	5	125	45	2	78	15/15/15/0								5	31, 32
1.2	სატრანსპორტო საშუალებათა უსაფრთხოება	4	100	45	2	53	30/15/0/0								4	31, 32
1.3	საგზაო-სატრანსპორტო შემთხვევათა ექსპერტიზა	6	150	60	2	88	30/30/0/0								6	32
1.4	სატრანსპორტო ფსიქოლოგია და მძღოლთა ფსიქოლოგიური ექსპერტიზა	6	150	60	2	88	30/15/15/0								6	31
1.5	საგზაო მოძრაობის ორგანიზაციის სქემების კომპიუტერული დაგეგმარება	5	125	45	2	78	15/15/15/0								5	8, 36

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლ/ჯგ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ. დასვენითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1.6	სატრანსპორტო საშუალების ტექნიკური ექსპერტიზა,	4	100	45	2	53	30/15/0/0								4	31, 8
	სულ														30	
<b>კონცენტრაცია -2 სატრანსპორტო-ლოჯისტიკური სისტემები (30 კრედიტი)</b>																
2.1	სატვირთო გადაზიდვები	6	150	60	2	88	30/30/0/0								6	32, 33
2.2	მგზავრთა გადაყვანები	7	175	75	2	98	30/30/15/0								7	33
2.3	საექსპედიციო და საბაჟო სატრანსპორტო სამსახურის ორგანიზაცია	6	150	60	2	88	30/30/0/0								6	
2.4	სატრანსპორტო გადაზიდვების ეკონომიკა	7	175	75	2	98	30/45/0/0								7	16
2.5	ტვირთმცოდნეობა და ტვირთის გადამამუშავებელი მანქანები	4	100	45	2	53	15/15/15/0								4	33
	სულ														30	
<b>კონცენტრაცია -3 საავტომობილო ტრანსპორტის სერვისი (30 კრედიტი)</b>																
3.1	საავტომობილო ტრანსპორტის ექსპლუატაცია	5	125	45	2	78	30/15/0/0								5	25, 31
3.2	ავტომობილების დიაგნოსტიკა და სადიაგნოსტიკო მოწყობილობები	6	150	60	2	88	30/30/0/0								6	31, 38
3.3	ავტოტრანსპორტის სერვისის ორგანიზაცია და ტექნოლოგია	6	150	60	2	88	30/30/0/0								6	25, 31
3.4	კომპიუტერული ტექნოლოგიები ავტოტრანსპორტის სერვისში	5	125	45	2	78	15/30/0/0								5	8

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლ/ჯგ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
3.5	ავტოსატრანსპორტის სერვისის ობიექტების ინფრასტრუქტურა	4	100	45	2	53	30/15/0/0								4	
3.6	ავტომობილებისა და მარაგი ნაწილების გაყიდვების ტექნოლოგია	4	100	45	2	53	15/30/0/0								4	
	სულ														30	
<b>კონკენტრაცია -4 სატრანსპორტო ძრავების ექსპლუატაცია და ეკოლოგიური უსაფრთხოება (30 კრედიტი)</b>																
4.1	სატრანსპორტო ძრავების მუშა პროცესების თეორია და დინამიკა	6	150	60	2	88	30/30/0/0								6	22, 28
4.2	სატრანსპორტო ძრავების ეკოლოგიური უსაფრთხოება	4	100	45	2	53	30/15/0/0								4	24,29
4.3	სატრანსპორტო ძრავების დიაგნოსტიკა და კონტროლი	5	125	45	2	78	15/15/15/0								5	28, 38
4.4	სატრანსპორტო ძრავების ტექნიკური მომსახურება და რემონტი	5	125	45	2	78	15/15/15/0								5	28
4.5	სატრანსპორტო ძრავების სისტემები	5	125	45	2	78	30/15/0/0								5	28
4.6	სატრანსპორტო ძრავების ელექტრული და ელექტრონული სისტემები	5	125	45	2	78	30/15/0/0								5	35
	სულ														30	

ავტომობილები და საავტომობილო მეურნეობა

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლ/ჯგ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
<b>ძირითადი სწავლის სფეროს შესაბამისი შინაარსის სავალდებულო კურსები</b>																
1	უცხოენა 1 (რუსული)		5	125	60	2	63	0.6 0.0		5						
	უცხოენა 1 (ინგლისური)		5	125	60	2	63	0.6 0.0		5						
	უცხოენა 1 (ფრანგული)		5	125	60	2	63	0.6 0.0		5						
	უცხოენა 1 (გერმანული)		5	125	60	2	63	0.6 0.0		5						
2	უცხოენა 2 (რუსული)		5	125	60	2	63	0.6 0.0			5					
	უცხოენა 2 (ინგლისური)		5	125	60	2	63	0.6 0.0			5					
	უცხოენა 2 (ფრანგული)		5	125	60	2	63	0.6 0.0			5					
	უცხოენა 2 (გერმანული)		5	125	60	2	63	0.6 0.0			5					

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლ/ჯგ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
3	უცხოენა 3 (რუსული)		5	125	60	2	63	0.6 0.0				5				
	უცხოენა 3 (ინგლისური)		5	125	60	2	63	0.6 0.0				5				
	უცხოენა 3 (ფრანგული)		5	125	60	2	63	0.6 0.0				5				
	უცხოენა 3 (გერმანული)		5	125	60	2	63	0.6 0.0				5				
1	უცხოენა 1 (რუსული)		5	125	60	2	63	0.6 0.0		5						
	უცხოენა 1 (ინგლისური)		5	125	60	2	63	0.6 0.0		5						
	უცხოენა 1 (ფრანგული)		5	125	60	2	63	0.6 0.0		5						
	უცხოენა 1 (გერმანული)		5	125	60	2	63	0.6 0.0		5						
4	წრფივი ალგებრა და ანალიზური გეომეტრია	5	125	45	2	78	15.30.0	5								-
5	მათემატიკური ანალიზი-1	5	125	45	2	78	15.30.0	5								-
6	მათემატიკური ანალიზი-2	5	125	45	2	78	15.30.0		5							5
7	ალბათობის თეორია და მათ. სტატისტიკა	5	125	45	2	78	15.30.0		5							

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლ/ჯგ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
8	მექანიკის საწყისები	5	125	45	2	78	15.30.0	5								-
9	ფიზიკა -1	4	100	45	2	53	15.15.15		4							-
10	ფიზიკა -2	4	100	45	2	53	15.15.15			4						
11	ქიმია	5	125	45	2	78	15.15.15	5								
12	საინჟინრო გრაფიკა	5	125	45	2	78	15.0.30	5								
<b>კომპიუტინგი</b>																
13	კომპიუტერული უნარ-ჩვევები-1	5	125	45	2	78	15.0.30	5								
14	კომპიუტერული უნარ-ჩვევები -2	3	75	30	2	43	0.0.30		3							
15	კომპიუტერული გრაფიკა	5	125	45	2	78	0.0.45		5							
16	MathCAD	3	75	30	2	43	15.0.30		3							
<b>ეკონ.და მენეჯერული საგნები</b>																
17	მიკრო და მაკროეკონომიკა	3	75	30	2	43	15.15.0				3					-
18	სატრ.ბიზნეს კან.საფუძვლები	3	75	30	2	43	15.15.0							3		-
	სულ	15	375	180	6	189			5	5	5					
<b>თავისუფალი კრედიტები (6 კრედიტი სემესტრში)</b>																
1*	მარკეტინგი	3	75	30	2	43	15.15.0									
2*	პროექტის(ტრანსპორტის) მენეჯმენტი	3	75	30	2	43	15.15.0					6	6	6		
3*	საქართველოს ისტორია	3	75	30	2	43	15.15.0									
4*	ფილოსოფია	3	75	30	2	43	15.15.0									

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლ/ჯგ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
5*	მეწარმ.და პრობლემების გადაწყვეტა	3	75	30	2	43	15.15.0									
6*	ლოჯისტიკის საფუძვლები	3	75	30	2	43	15.15.0									
7*	საგანგ.სიტუაც.და სამოქ.თავდ.	3	75	30	2	43	15.15.0									
8*	პოლიტოლოგია	3	75	30	2	43	15.15.0									
9*	ეთიკა	3	75	30	2	43	15.15.0									
10*	მათემატიკური მეთოდები და მოდელები მართვაში	3	75	30	2	43	15.15.0									
11	ტექნიკური ინგლისური ენა (გერმანული, ფრანგული, რუსული)	6	150	45	2	103	0.45,0					6	6	6		
ძირითადი სწავლის სფეროს შესაბამისი შინაარსის სავალდებულო კურსები (ზოგადტექნიკური კურსები)																
20	დინამიკა	5	125	45	2	78	15.30.0.			5						
21	მასალათა გამძლეობა	5	125	45	2	78	15.15.15				5					20
22	მანქანათა ნაწილები	6	150	75	2	73	30.30.15					6				
23	ჰიდრო და აერომექანიკა, ჰიდრო და პნევმოამძრავები	5	125	45	2	78	15.15.15			5						
24	მასალები და მათი დამუშავება	5	125	45	2	78	30.15.0			5						
25	ურთიერთმეცვლადობა და ტექნიკური გაზომვები	4	100	45	2	53	15.15.15				4					
26	თერმოდინამიკა და სითბოგადაცემა	5	125	45	2	78	15.15.15				5					



№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლ/ჯგ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
27	ელექტროტექნიკა და ელექტრონიკის საწყისები	5	125	45	2	78	15.15.15.				5					
28	ავტომობილების ელექტრონიკა და ელექტრული სისტემები	3	75	30	2	43	15.0.15.					3				
29	სატრანსპორტო ლოჯისტიკური სისტემები	3	75	30	2	43	15.15.0.			3						
30	ავტომობილების ავტომატური მართვის სისტემები	5	125	45	2	78	15.15.15						5			
31	ავტომობილის კონსტრუქციები	5	125	45	2	78	15.30.0					5				
32	ავტომობილის თეორია	5	125	45	2	78	30.15.0						5			
33	საავტომობილო ძრავები და ჰიბრიდული ამძრავები	3	75	30	2	43	15. 0, 15.					3				
34	საგზაო მოძრაობის ორგანიზაცია და უსაფრთხოება	4	100	45	2	53	15.15.15						4			
35	საექსპლოატაციო მასალები	3	75	30	2	43	15.15,0			3						
36	საავტომობილო გზების სატრანსპორტოსაექსპლოატაციო თვისებები	3	75	30	3	43	15.15.0.					3				
37	დატვირთვა-განტვირთვის მანქანები და მოწყობილობები	4	100	45	2	53	15.15.15						4			

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლ/ჯგ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
38	საგზაო-სატრანსპორტო შემთხვევათა ექსპერტიზა	3	75	30	2	43	15.15.0.						3			31
39	ეკოლოგია და სიცოცხლის უსაფრთხოება ტრანსპორტზე	4	100	45	2	53	30.15.0					4				26
	ტრანსპორტზე პრაქტიკები															
40	სასწავლოპრაქტიკა	3	75	50		25	0.50.0				3					23-30
41	საწარმოოპრაქტიკა	3	75	50		25	0.50.0.						3			23-40
	სულ															
ძირითადი სწავლის სფეროს შესაბამისი შინაარსის არჩევითი კურსები (VII სემესტრი-9კრედიტი; VIII სემესტრი -12კრედიტი)																
42	ავტომობილის დიაგნოსტიკა და საიმედოობის საფუძვლები	5	125	45	2	78	15.30.0								5	
43	ავტოსატრანსპორტო კომპანიები და ინფრასტრუქტურა	4	100	45	2	53	30.15.0.								4	
44	საავტომობილო გადაზიდვები	6	150	60	2	88	30.30.0.									6
45	საინფორმაციო ტექნოლოგიები საავტომობილო ტრანსპორტზე	6	150	60	2	88	30.30.0.									6
47	საავტომობილო ძრავების მუშაპროცესებისთეორია	5	125	45	2	78	30.15.0								5	

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლ/ჯგ	სემესტრი								დამუშავების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
48	საავტომობილო ძრავების მუშაპროცესების დინამიკა	6	150	60	2	88	30.30.0								6	
49	საავტომობილო ძრავების ავტომატური რეგულირება	4	100	45	2	53	15.15.15							4		
50	საავტომობილო ძრავების ექსპლუატაცია	6	150	60	2	88	30.15.15								6	
<b>არჩევითი კონტრაქციები (30 კრედიტი)</b>																
<b>საავტომობილო ტრანსპორტის ექსპლოატაცია</b>																
51	ავტომობილების ტექნიკური ექსპლოატაცია	6	150	75	2	73	30.15.15							6		31,33,35
52	ავტომობილის დიაგნოსტიკა	6	150	75	2	73	30.0.45.								6	
53	ავტომობილები სერვისი	6	150	75	2	73	30.30.15.								6	31,33,52
54	ავტომობილის გამოცდა	6	150	75	2	98	45.30.0.							6		31
55	კომპიუტერული დაგეგმარების ტექნოლოგიები საავტომობილო ტრანსპორტზე	6	150	75	2	98	30.45.0								6	
	სულ															
<b>საავტომობილო ძრავების ექსპლოატაცია და ეკოლოგიური უსაფრთხოება</b>																
56	საწვავები, შემზეთი მასალები და გამაგრილებელი სითხეები (ხიმიტოლოგია)	3	75	30	2	43	15.15,0							3		33,

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლ/ჯგ	სემესტრი								დამუშავების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
57	საავტომობილო ძრავების აირმომოცვლის, სისტემები და აგრეგატები	4	100	45	2	53	15.15.15							4		33
58	საავტომობილო საწვავის მიწოდების სისტემები და აგრეგატები	6	150	60	2	88	30.15.15								6	57
59	საავტომობილო ძრავების ავტომატური მართვა	6	150	60	2	88	30.15.15								6	
60	საავტომობილო ძრავების დიაგნოსტიკა	6	150	75	2	73	30.15.15								6	
61	საავტომობილო ძრავების ეკოლოგიური უსაფრთხოება	5	125	45	2	78	15.30.0							5		35
	სულ	240						30	30	30	31	30	30	30	30	

ელექტრული ინჟინერია

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		ჯამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	I. ძირითადი სწავლის სფეროს შესაბამისი შინაარსის სავალდებულო სასწავლო კურსები (160 კრედიტი)															
1	უცხოენა 1 (ინგლისური, გერმანული, ფრანგული, რუსული)	5	125	60	3	62	0/60/0/0	5								
2	უცხოენა 2 (ინგლისური, გერმანული, ფრანგული, რუსული)	5	125	60	3	62	0/60/0/0		5	5-II						
3	უცხოენა 3 (ინგლისური, გერმანული, ფრანგული, რუსული)	5	125	60	3	62	0/60/0/0			5-I						
4	წრფივი ალგებრა და ანალიზური გეომეტრია	5	125	45	3	77	15/30/0/0	5								
5	მათემატიკური ანალიზი-1	5	125	45	3	77	15/30/0/0	5								
6	მათემატიკური ანალიზი-2	5	125	45	3	77	15/30/0/0		5							
7	ალბათობის თეორია და მათ.სტატისტიკა	5	125	45	3	77	15/30/0/0		5							
8	მექანიკის საწყისები	5	125	45	3	77	15/30/0/0		5							
9	ფიზიკა -1	5	125	45	3	77	15/15/15/0		5							
10	ფიზიკა -2	5	125	45	3	77	15/15/15/0			5						
11	ქიმია	5	125	45	3	77	15/15/15/0	5								
12	საინჟინრო გრაფიკა	5	125	45	3	77	15/0/30/0	5								
13	ინფორმაციული ტექნოლოგიები	5	125	45	3	77	15/0/30/0	5								

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
14	ელექტროტექნიკური ამოცანების მათემატიკური უზრუნველყოფა	5	125	45	3	77	15/30/0/0			5						
15	ელექტრული წრედების თეორია	10	250	90	3	157	30/30/30/0			10						10
16	ელექტრონიკის საფუძვლები	10	250	90	3	157	30/30/30/0				10					10
17	ელექტრომაგნიტიზმის საფუძვლები	5	125	45	3	77	15/15/15/0				5					10
18	ტექნიკური ელექტრომექანიკისა და ელექტროდინამიკის საფუძვლები	5	125	45	3	77	15/30/0/0					5				16
19	ციფრული ელექტრონიკის საფუძვლები	5	125	45	3	77	15/15/15/0					5				16
20	საინფორმაციო გამზომი ტექნიკა	5	125	45	3	77	15/0/30/0					5				10
21	ელექტროტექნიკური მასალები -1	5	125	45	3	77	15/30/0/0							5		9,11
22	ელექტრომაგნიტური ველები და ტალღები	5	125	45	3	77	15/15/15/0					5				10
23	ელექტრომაგნიტური თანათავსებადობა	5	125	45	3	77	15/30/0/0							5		15; 22
24	მეტროლოგია და სტანდარტიზაცია	4	100	45	3	52	15/15/15/0				4					
25	ელექტრული ქიმიის საფუძვლები	5	125	45	3	77	15/15/15/0							5		11
26	გარემოს დაცვა და შრომის უსაფრთხოება	3	75	30	3	42	15/0/30/0				3					
27	MathCAD ელექტრული და ელექტრონული ინჟინერიის ამოცანებთან მიმართებაში	3	75	30	3	42	15/0/15/0				3					13
28	მათემატიკური მეთოდები და მოდელები ელექტრულ და ელექტრონულ ინჟინერიაში	5	125	45	3	77	15/30/0/0						5			6

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
29	პროექტის მენეჯმენტი	5	125	45	3	77	15/30/0/0						5			
30	ელექტროტექნიკური მასალები -2 (ნანოტექნოლოგიური მასალების გამოყენება ელექტრულ და ელექტრონულ ინჟინერიაში)	5	125	45	3	77	15/15/15							5		
31	საწარმოო პრაქტიკა	5	125	45	3	77	0/45/0/0							5		15 16. 23
<b>სულ</b>		160	4000	1500	93	2407										
<b>2</b>	<b>II. ძირითადი სწავლის სფეროს შესაბამისი შინაარსის არჩევითი საგნები (20 კრე</b>															<b>დღი)</b>
32	ძალური (ენერგეტიკული) ელექტრონიკა	5	125	45	3	77	15/0/30/0							5		16
33	თბოენერგეტიკის საფუძვლები	5	125	45	3	77	15/30/0/0							5		10.,15
34	ჰიდრო და სხვა განახლებადი ენერჯების ენერგეტიკის საფუძვლები	5	125	45	3	77	15/15/15/0							5		15 16
35	ენერგეტიკის მექანიკური ამოცანები	5	125	45	3	77	15/30/0/0							5		8
36	ინფორმაციის უსადენო და კაბელური გადაცემის საშუალებები	5	125	45	3	77	15/30/0/0							5		10
37	თანამედროვე მულტისერვისული ქსელები	5	125	45	3	77	15/30/0/0							5		10
38	სატელეკომუნიკაციო ტექნოლოგიები	5	125	45	3	77	15/0/30/0							5		

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლ	სემესტრი								დაწვევის წინაპირობა	
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII		
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
39	სატელეკომუნიკაციო ქსელების აგების საფუძვლები	5	125	45	3	77	15/15/15/0								5		15
40	სამრეწველო ელექტრონული მოწყობილობები	5	125	45	3	77	15/30/0								5		
41.	მიკროპროცესორული სისტემები	5	125	45	3	77	15/0/30/0								5		16
42	პროგრამირების ენა C++ს გამოყენება ელექტრონულ ინჟინერიაში	5	125	45	3	77	15/30/0/0								5		
43	რობოტული ტექნიკის ფუნქციონირების საფუძვლები	5	125	45	3	77	15/15/15/0								5		
	სულ	20	500	180	12	308									20		
<b>II. არჩევითი კონცენტრაციები (30 კრედიტი)</b>																	
<b>3</b>	<b>არჩევითი კონცენტრაცია „ელექტროენერგეტიკა“ (30 კრედიტი)</b>																
44	ელექტრული ენერჯის გადაცემა-განაწილება	10	250	90	3	157	15/60/15/0									10	15
45	ელექტრომომარაგება	5	125	45	3	77	15/15/15/0									5	15
46	იზოლაცია და გადაძაბვები მაღალი ძაბვის ტექნიკაში	5	125	45	3	77	15/30/0/0									5	15
47	ელექტრული სადგურების და ქვესადგურების ელექტრული ნაწილი	5	125	45	3	77	15/15/15/0									5	15
48	სარელეო დაცვა და ავტომატიზაცია	5	125	45	3	77	15/30/0/0									5	



№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლ	სემესტრი								დაწვევის წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	სულ	30	750	270	15	465									30	
<b>არჩევითი კონცენტრაცია „ტელეკომუნიკაცია“ ( 30 კრედიტი)</b>																
49	ტელეკომუნიკაციის თეორია და სისტემები	5	125	45	3	77	15/30/0/0								5	16
50	ელექტროკავშირგაბმულობის თანამედროვე ქსელები	10	250	90	3	157	30/60/0/0								10	
51	ფიჭური მობილური კავშირის ქსელები და სისტემები	5	125	45	3	77	15/30/0/0								5	
52	ბოჭკოვანოპტიკური ტელეკომუნიკაცია	5	125	45	3	77	15/30/0/0								5	
53	ტელეკომუნიკაციის ქსელები	5	125	45	3	77	15/30/0/0								5	
	სულ	30	750	270	15	465									30	
<b>არჩევითი კონცენტრაცია „ბიოსამედიცინო ელექტრონიკა“ (30 კრედიტი)</b>																
54	სამედიცინო აპარატები და სისტემები	10	250	90	3	157	30/60/0/0								5	
55	კომპიუტერული და მაგნიტურ-რეზონანსული ტომოგრაფიის საფუძვლები	5	125	45	3	77	15/30/0/0								10	10
56	სამედიცინო ინფორმატიკა	5	125	45	3	77	15/30/0/0								5	
57	სამედიცინო ფიზიკა	5	125	45	3	77	15/30/0/0								5	9,10
58	ბიოსამედიცინო სიგნალების დამუშავება და ანალიზი	5	125	45	3	77	15/30/0/0								5	10
	სულ	30	750	270	15	465									30	

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლ	სემესტრი								დაწვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
<b>5.2</b>	<b>არჩევითი კონცენტრაცია „სპეცდანიშნულების ელექტრონული და ელექტრონული ხელსაწყოები“ (30 კრედიტი)</b>															
59	ავტომატური თვალთვალის და კონტროლის ელექტრონული საშუალებები	5	125	45	3	77	15/0/30/0								5	16, 20
60	ელექტრონული კრიმინალისტიკური ტექნიკა	5	125	45	3	77	15/30/0/0								5	16
61	ოპტიკური და მიკროსკოპული ტექნიკური საშუალებები	5	125	45	3	77	15/0/30/0								5	16, 20
62	ელექტროტექნიკური საშუალებები	5	125	45	3	77	15/0/30/0								5	15
63	სპეციალური დანიშნულების ელექტრონული ხელსაწყოები	10	250	90	3	157	15/60/15/0								10	
		30	750	270	15	465									30	
<b>5.3</b>	<b>თავისუფალი კომპონენტი (30 კრედიტი)</b>															
64	აკადემიური წერა	5	125	45	3	77	15/30/0/0			5						
65	მიკრო და მაკრო ეკონომიკა	5	125	45	3	77	15/30/0/0		5							
66	უცხო ენა 3 (ინგლისური, გერმანული, ფრანგული, რუსული)	5	125	60	3	62	0/60/0/0				5					
	თავისუფალი არჩევანი	20	500	180	12	308						5	10			
	სულ	30	750	270	18	462			5	5	5	5	10			
	სულჯამი	240						30	30	30	30	30	30	30	30	

მშენებლობა

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლ/ჯგ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	ძირითადი სწავლის სფეროს შესაბამისი შინაარსის სავალდებულო ზოგადი კურსები															
1	უცხო ენა 1 (რუსული, ინგლისური, ფრანგული, გერმანული)	5	125	60	2	63	0/60/0/0		5							
2	უცხო ენა 2 (რუსული, ინგლისური, ფრანგული, გერმანული)	5	125	60	2	63	0/60/0/0			5						1
3	უცხო ენა 3 (რუსული, ინგლისური, ფრანგული, გერმანული)	5	125	60	2	63	0/60/0/0				5					2
4	საინჟინრო მათემატიკა 1	6	150	60	2	88	15/45/0/0	6								
5	ფიზიკა	5	125	45	2	78	15/15/15/0	5								
6	ქიმია	5	125	45	2	78	15/15/15/0	5								
7	საინჟინრო გრაფიკა	6	150	60	4	86	15/15/30/0	6								
8	ინფორმაციული ტექნოლოგიები	5	125	45	2	78	0/0/45/0	5								
9	შესავალი სპეციალობაში	3	75	30	2	43	15/15/0/0	3								
10	საინჟინრო მათემატიკა 2	5	125	45	2	78	15/45/0/0		5							
11	თეორიული მექანიკა 1	6	150	60	2	88	15/30/15/0		6							
12	საინჟინრო კომპიუტერული გრაფიკა	4	100	45	4	51	0/0/45/0		4							7
13	საშენი მასალები	5	125	45	2	78	15/15/15/0		5							6

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლ/ჯგ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
14	საინჟინრო მათემატიკა 3	5	125	45	2	63	15/30/0/0			5						
15	თეორიული მექანიკა 2	5	125	45	2	78	15/30/15/0			5						11
16	მიკრო და მაკრო ეკონომიკა	3	75	30	2	43	15/15/0/0			3						
17	სამშენებლო ხაზვა 1	3	75	30	4	41	0/0/30/0			3						
18	საინჟინრო გეოდეზია 1	4	100	45	2	53	15/15/15/0			4						
19	მშენებლობის საკანონმდებლო უზრუნველყოფა.	3	75	30	2	43	15/15/0/0				3					
20	სამშენებლო ხაზვა2	4	100	45	4	51	15/0/30/0				4					17
21	საინჟინრო გეოდეზია 2	3	75	30	2	43	0/0/30/0				3					18
22	სასწავლო პრაქტიკა	5	125								5					21
23	მასალათა გამძლეობა	5	125	45	2	78	15/15/15/0				5					15
24	ჰიდრაულიკა	5	125	45	2	78	15/15/15/0					5				5
25	არქიტექტურა	6	150	60	2	88	15/15/30/0					6				20
26	სითბოგადაცემა	5	125	45	2	78	15/15/15/0					5				5
27	მეწარმეობა მშენებლობაში	4	100	45	2	53	30/15/0/0					4				
28	სამშენებლო მექანიკა-1	4	100	45	2	53	15/30/0/0					5				23
29	ელექტროტექნიკა და ელექტრონიკის საფუძვლები	5	125	45	2	78	15/15/15/0						5			5
30	მწვანე მშენებლობა და შენობების ენერგოეფექტურობა	4	100	45	2	53	15/30/0/0						4			26

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლ/ჯგ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
31	სამშენებლო კონსტრუქციები-1	5	125	45	2	78	15/15/15/0						5			23
32	საწარმოო პრაქტიკა	4	100										4			
33	სამშენებლო მანქანები და მოწყობილობები1	3	75	30	2	43	15/15/0/0						3			
34	სამშენებლო მექანიკა-2	5	125	45	2	78	15/30/0/0						4			28
35	სამშენებლო მანქანები და მოწყობილობები2	5	125	45	2	78	15/15/15/0							5		33
36	სამშენებლო კონსტრუქციები-2	5	125	45	2	78	15/30/0/0							5		13, 28
37	მათემატიკური მეთოდები და მოდელები მართვაში	5	125	45	2	78	15/30/0/0							5		14
38	შრომის დაცვა მშენებლობაში	5	125	45	2	78	30/15/0/0							5		58
39	გრუნტების მექანიკა და ფუძესადირკვლები	5	125	45	2	78	30/15/0/0							5		23
40	მშენებლობის ეკონომიკა	4	75	30	2	43	15/30/0/0								4	16
41	სამშენებლო კონსტრუქციები-3	5	125	45	2	78	15/30/0/0								5	34
	სულ	104							5	7	12	21	25	25	9	
<b>კონცენტრაციები</b>																
<b>„სამრეწველო და სამოქალაქო მშენებლობა“</b>																
42	საინჟინრო ქსელები და კომუნიკაციები	5	125	45	2	78	15/30/0/0								5	24
43	სამშენებლო წარმოების ტექნოლოგია	5	125	45	2	78	15/30/0/0								5	36
44	სამოქალაქო და სამრეწველო შენობების დაგეგმარება	6	150	60	2	88	0/60/0/0								6	

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლ/ჯგ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა	
			საკონტაქტო			დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII		
			სულ	აუდიტორული	შუალედ. დასკვნითი გამოცდები												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
45	მშენებლობის ორგანიზაცია და მართვა	5	125	45	2	78	15/30/0/0									5	
	სულ	21														21	
<b>“ლითონის კონსტრუქციები”</b>																	
46	მილსადენები	5	125	45	2	78	15/30/0/0									5	31
47	შედულება მშენებლობაში	6	150	60	2	88	15/15/30/0									6	31
48	ლითონის კონსტრუქციების დაგეგმარება	6	150	60	2	88	0/60/0/0									6	
49	შენადული კონსტრუქციები და ხარისხის კონტროლი	4	100	45	2	53	15/15/15/0									4	31
<b>“საავტომობილო გზების მშენებლობა”</b>																	
50	საავტომობილო გზების მშენებლობის ტექნოლოგია და ორგანიზაცია	7	175	60	2	88	30/30/0/0									7	35
51	საავტომობილო გზების დაგეგმარების საფუძვლები	7	175	60	2	88	15/45/0/0									7	35
52	საავტომობილო გზების ექსპლუატაცია	7	175	60	2	88	30/30/0/0									7	35
50	საავტომობილო გზების მშენებლობის ტექნოლოგია და ორგანიზაცია	7	175	60	2	88	30/30/0/0									7	35
<b>თავისუფალი კრედიტები</b>																	
	აკადემიური წერა	5	125	45	2	78	15/30/0/0		5								
	გარემოს დაცვა და შრომის უსაფრთხოება	5	125	45	2	78	15/0/30/0			5							

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლ/ჯგ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	თავისუფალი არჩევანი	5	125								5					
	ტექნიკური ინგლისური ენა (გერმანული, ფრანგული, რუსული)	5	125	45	2	78	0/45/0/0					5				
	თავისუფალი არჩევანი	5	125										5			
	თავისუფალი არჩევანი	5	125											5		
	აკადემიური წერა	5	125	45	2	78	15/30/0/0		5							
	სულ	30							5	5	5	5	5	5	5	

ხარისხის მართვა და ტექნიკურ ეკონომიკური ექსპერტიზა

№	კურსის დასახელება	კრედიტი	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში			ლ/პ/ლ/ჯგ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა			
			სულ	საკონტაქტო			დამ	I	II	III	IV	V	VI	VII		VIII		
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები													
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18		
<b>1</b>	<b>სავალდებულო კურსები ( 180კრედიტი)</b>																	
1.1.1	უცხო ენა 1 (რუსული)	5	125	60	2	63	0/60/0/		5									
1.1.2	უცხო ენა 1 (ინგლისური)	5	125	60	2	63	0/60/0/											
1.1.3	უცხო ენა 1 (ფრანგული)	5	125	60	2	63	0/60/0/											
1.1.4	უცხო ენა 1 (გერმანული)	5	125	60	2	63	0/60/0/											
1.2.1	უცხო ენა 2 (რუსული)	5	125	60	2	63	0/60/0/			5							1.1.1	
1.2.2	უცხო ენა 2 (ინგლისური)	5	125	60	2	63	0/60/0/											1.1.2
1.2.3	უცხო ენა 2 (ფრანგული)	5	125	60	2	63	0/60/0/											1.1.3
1.2.4	უცხო ენა 2 (გერმანული)	5	125	60	2	63	0/60/0/											1.1.4
1.3.1	უცხო ენა 3 (რუსული)	5	125	60	2	63	0/60/0/				5						1.2.1	
1.3.2	უცხო ენა 3 (ინგლისური)	5	125	60	2	63	0/60/0/											1.2.2
1.3.3	უცხო ენა 3 (ფრანგული)	5	125	60	2	63	0/60/0/											1.2.3
1.3.4	უცხო ენა 3 (გერმანული)	5	125	60	2	63	0/60/0/											1.2.4
1.4	საინჟინრომათემატიკა 1	5	125	60	3	62	15/45/0/	5									-	
1.5	საინჟინრომათემატიკა 2	5	125	60	3	62	15/45/0/		5								1.4	
1.6	ფიზიკა 1	4	100	45	2	53	15/15/15/	4									-	
1.7	ფიზიკა 2	4	100	45	2	53	15/15/15/		4								1.6	
1.8	ფიზიკა 3	4	100	45	2	53	15/15/15/			4							1.7	
1.9	ზოგადი ქიმია	3	75	30	2	43	15/0/15/	3									-	
1.10	არაორგანული ქიმია	4	100	45	2	53	15/0/30/		4								1.9	



1.11	ორგანული და მაკრომოლეკულების ქი- მია	5	125	45	2	78	15/15/15/			5						1.10
1.12	საკონსტრუქციო დოკუმენტაციის ერთიანი სისტემა (სდეს)	4	100	45	2	53	15/0/30/	4								
1.13	სპეციალობის გაცნობა	4	100	45	2	53	30/15/0/	4								-
1.14	სამეწარმეო საქმიანობის საფუძვლები	4	100	45	2	53	30/15/0/	4								
1.15	საკონსტრუქციო მასალები	6	150	60	2	88	30/15/15/	6								
1.16	მასალათმცოდნეობა	5	125	45	2	78	15/15/15/		5							1.15
1.17	2D და 3D მოდელირება AUTOCAD-ში	4	100	45	2	53	0/0/45/		4							1.12
1.18	სტანდარტიზაცია და მეტროლოგია	6	150	60	2	88	15/15/30/			6						
1.19	ურთიერთშეცვლადობა 1	5	125	45	2	78	15/15/15/			5						
1.20	ურთიერთშეცვლადობა 2	5	125	45	2	78	15/30/0/				5					1.19
1.21	მასალების მექანიკის საფუძვლები	5	125	45	2	78	15/30/0/				5					1.5; 1.6
1.22	პოლიმერების ფიზიკურ-ქიმიური თვისებები	5	125	45	2	78	15/15/15/				5					1.11
1.23	ალბათობის თეორია და მათემატიკური სტატისტიკა	5	125	45	2	78	15/30/0/					5				1.5
1.24	კომპოზიციური მასალები	5	125	45	2	78	30/15/0/					5				1.16
1.25	მასალების დამამუშავებელი იარაღები და მათი ექსპლოატაცია	5	125	45	2	78	15/0/30/					5				1.16
1.26	გამოყენებითი მექანიკა	5	125	45	2	78	15/15/15/					5				
1.27	მასალების დამუშავების მეთოდები	10	250	90	2	158	45/45/0/							10		1.16; 1.21; 1.25.
1.28	მასალების დამუშავების ტექნოლოგიის საფუძვლები	6	150	60	2	88	30/30/0/						6			1.16; 1.20
1.29	ელექტროტექნიკა და ელექტრონიკის საფუძვლები	5	125	45	2	78	15/15/15/							5		1.8
1.30	პროდუქციისა და მომსახურების სერტიფიკაცია	6	150	60	2	88	30/30/0/								6	1.18; 1.28
1.31	ნივთიერების, მასალებისა და პროდუქციის ტექნიკური ექსპერტიზის მეთოდები	8	200	75	2	123	30/30/15/								8	1.18
1.32	პროდუქციის ხარისხის მართვა	6	150	60	2	88	30/30/0/								6	1.28
1.33	გაცნობითი პრაქტიკა	3	75	50	2	23	0/50/0			3						1.13; 1.14

1.34	სასწავლო პრაქტიკა	5	125	100	2	23	0/100/0/				5					1.18; 1.20; 1.33
1.35	საწარმოო პრაქტიკა	4	100	50	2	48	0/50/0/						4			1.18; 1.27; 1.28; 1.34
1.36	პრაქტიკა მენეჯერული პროგრამით	5	125	45	2	78	0/45/0/							5		1.35
	სულ სავალდებულო კურსები:	<b>180</b>	<b>4500</b>	<b>1860</b>	<b>74</b>	<b>2568</b>	<b>1860</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	
2	<b>თავისუფალი კურსები 30 კრედიტი (5 კრედიტი-სემესტრში)</b>															
2.1	MathCAD	5	125	45	2	78	15/0/30/			5						1.5
2.2	თავისუფალი კურსი	5	125	45	2	78	15/0/30/				5					
2.3	ტექნიკური ინგლისური ენა (გერმანული, ფრანგული, რუსული)	5	125	45	2	78	0/45/0					5				1.3.1
2.4	თავისუფალი კურსი	5	125	45	2	78	15/30/0/						5			
2.5	გარემოს დაცვა და შრომის უსაფრთხოება	5	125	45	2	78	15/0/30/							5		
2.6	ხარისხის მართვისა და სამომხმარებლო უფლებების დაცვის საკანონმდებლო საფუძვლები	5	125	45	2	78	30/15/0/								5	
	სულ თავისუფალი კურსები:	<b>30</b>	<b>750</b>	<b>270</b>	<b>12</b>	<b>468</b>	<b>270</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
3	<b>არჩევითი კონცენტრაცია (30 კრედიტი)</b>															
3.1	<b>არჩევითი კონცენტრაცია - 1. არალითონური მასალებისგან დამზადებული პროდუქციის წარმოება</b>															
3.1.1	პოლიმერული მასალები	5	125	45	2	78	15/15/15/					5				1.22
3.1.2	მვირფასი და სანახელო ქვები	5	125	45	2	78	30/15/0/						5			1.15
3.1.3	კერამიკული მასალების ტექნოლოგია	5	125	45	2	78	30/15/0/							5		1.16
3.1.4	არალითონური მასალების ფორმის მიმცემი და ჭრით დამამუშავებელი დანადგარები	10	250	90	2	158	30/30/30/							10		1.27; 1.28; 3.1.1; 3.1.2
3.1.5	არალითონური მასალების დამამუშავებელი უბნის დაგეგმარება და ხარისხის მართვა	5	125	45	2	78	0/45/0/								5	3.1.3; 3.1.4
	სულ არჩევითი მოდული - 1	<b>30</b>	<b>750</b>	<b>270</b>	<b>10</b>	<b>470</b>	<b>270</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	
3.2	<b>არჩევითი კონცენტრაცია - 2.მერქნული მასალებისგან დამზადებული პროდუქციის წარმოება</b>															

3.2.1	მერქნული მასალები	5	125	45	2	78	30/15/0/					5				1.16
3.2.2	მერქნული მასალების ტექნოლოგია 1	5	125	45	2	78	15/30/0/						5			3.2.1
3.2.3	მერქნული მასალების ტექნოლოგია 2	5	125	45	2	78	15/30/0/							5		3.2.2
3.2.4	მერქნული მასალების დამამუშავებელი მოწყობილობები	10	250	90	2	158	30/30/30/							10		3.2.2
3.2.5	მერქნული მასალების დამამუშავებელი უბნის დაგეგმარება და ხარისხის მართვა	5	125	45	2	78	0/45/0/								5	3.2.3; 3.2.4
	სულ არჩევითი მოდული - 2	<b>30</b>	<b>750</b>	<b>270</b>	<b>10</b>	<b>470</b>	<b>270</b>		-	-	-	-	-			
	<b>სულ</b>	<b>240</b>	<b>6000</b>	<b>2400</b>	<b>96</b>	<b>3506</b>	<b>2400</b>							<b>240</b>		

კვების ინდუსტრიის ინჟინერია, საწარმოო პროცესების და მანქანების მართვა

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლ/ჯგ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო სასწავლო კურსები															
1.1.1	უცხოენა 1 (რუსული)	5	125	60	2	63	0/60/0/0		5							
1.1.2	უცხოენა 1 (ინგლისური)	5	125	60	2	63	0/60/0/0		5							
1.1.3	უცხოენა 1 (ფრანგული)	5	125	60	2	63	0/60/0/0		5							
1.1.4	უცხოენა 1 (გერმანული)	5	125	60	2	63	0/60/0/0		5							
1.2.1	უცხოენა 2 (რუსული)	5	125	60	2	63	0/60/0/0			5						1.1
1.2.2	უცხოენა 2 (ინგლისური)	5	125	60	2	63	0/60/0/0			5						
1.2.3	უცხოენა 2 (ფრანგული)	5	125	60	2	63	0/60/0/0			5						
1.2.4	უცხოენა 2 (გერმანული)	5	125	60	2	63	0/60/0/0			5						
1.3.1	უცხოენა 3 (რუსული)	5	125	60	2	63	0/60/0/0				5					1.2
1.3.2	უცხოენა 3 (ინგლისური)	5	125	60	2	63	0/60/0/0				5					
1.3.3	უცხოენა 3 (ფრანგული)	5	125	60	2	63	0/60/0/0				5					
1.3.4	უცხოენა 3 (გერმანული)	5	125	60	2	63	0/60/0/0				5					
1.4.1	ტექნიკური უცხო ენა (ინგლისური)	5	125	45	2	78	0/45/0/0					5				
1.4.2	ტექნიკური უცხო ენა გერმანული	5	125	45	2	78	0/45/0/0					5				
1.4.3	ტექნიკური უცხო ენა (რუსული)	5	125	45	2	78	0/45/0/0					5				

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლ/ჯგ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ. დასკვნითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1.4.4	ტექნიკური უცხო ენა (ფრანგული)	5	125	45	2	78	0/45/0/0					5				
2.1	საინჟინრო მათემატიკა 1	5	125	45	2	78	15/30/0/0	5								-
2.2	საინჟინრო მათემატიკა 2	5	125	45	2	78	15/30/0/0		5							2.1
2.3	საინჟინრო მათემატიკა 3	5	125	45	2	78	15/30/0/0			5						2.2
2.4	საინჟინრო მათემატიკა 4	5	125	45	2	78	15/30/0/0				5					2.3
2.5	თეორიული მექანიკა 1	4	100	45	2	53	15/15/15/0	4								-
2.6	თეორიული მექანიკა 2	4	100	45	2	53	15/15/15/0		4							2.5
2.7	თეორიული მექანიკა 3	4	100	45	2	53	15/30/0/0			4						2.6
2.8	ფიზიკა	4	100	45	2	53	15/15/15/0		4							-
2.9	ქიმია	5	125	45	2	78	15/15/15/0	5								-
2.10	კომპიუტერულიუნარ-ჩვევები	4	100	45	2	53	0/0/45/0	4								-
2.11	საინჟინრო გრაფიკა	5	125	45	2	78	15/0/30/0	5								-
2.12	საინჟინრო კომპიუტერულიგრაფიკა	4	100	45	2	53	0/0/45/0		4							2.11
2.13	სტანდარტიზაცია	4	100	45	2	53	15/30/0/0			4						-
2.14	შესავალი სპეციალობაში	3	75	30	2	43	30/0/0/0	3								-
2.15	კვების საწარმოთა ფუნქციონირების ორგანიზაციული და სამართლებრივი საფუძვლები.	3	75	30	2	43	15/15/0/0	3								-
2.16	საკონსტრუქციო მასალების ტექნოლოგია	4	100	45	2	53	30/0/15/0		4							-

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლ/ჯგ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
2.17	მასალათამცოდნეობა	4	100	45	2	53	30/0/15/0			4						2.16
2.18	თერმოდინამიკა და სითბური პროცესები	4	100	45	2	53	15/30/0/0			4						-
2.19	მასალათა გამძლეობა	5	125	45	2	78	15/15/15/0				5					2.7
2.20	ურთიერთშეცვლადობა და ტექნიკური გაზომვები	4	100	45	2	53	15/15/15/0				4					2.17
2.21	მანქანათა ნაწილები	5	125	45	2	78	15/15/15/0					5				2.19
2.22	ჰიდრომექანიკა, ჰიდრო და პნევმომამრავები	4	100	45	2	53	15/15/15/0					4				-
2.23	ელექტროტექნიკა და ელექტრონიკა	4	100	45	2	53	15/15/15/0					4				-
2.24	გარდამქმნელები და სენსორები	4	100	45	2	53	15/30/0/0						4			2.23
2.25	კვების საწარმოთა ტექნოლოგიური ხაზები	3	75	30	2	43	15/15/0/0					3				2.17
2.26	საწარმოო მექანიკური პროცესები	4	100	45	2	53	15/30/0/0					4				2.20
2.27	კვების მრეწველობის პროცესები და აპარატები 1	5	125	45	2	78	15/30/0/0						5			2.18
2.28	კვების მრეწველობის პროცესები და აპარატები 2	4	100	45	2	53	30/15/0/0							4		2.27
2.29	ხელოვნური სიცივის მიღების თეორიული საფუძვლები	5	125	45	2	78	30/15/0/0						5			2.18
2.30	კვების პროდუქტების ზოგადი ტექნოლოგია	4	100	45	2	53	15/15/15/0						4			2.25
2.31	ანალიტიკური გაზომვები	3	75	30	2	43	15/0/15/0						3			-

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლ/ჯგ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
2.32	კვების საწარმოთა მოწყობილობების ექსპლუატაცია და რემონტი 1	4	100	45	2	53	30/15/0/0							4		2.17, 2.26
2.33	კვების საწარმოთა მოწყობილობების ექსპლუატაცია და რემონტი 2	5	125	45	2	78	15/15/15/0								5	2.32
2.34	კვების საწარმოთა მექანიზაციის საშუალებები	4	100	45	2	53	30/15/0/0								4	2.25
2.35	კვების საწარმოთა მოწყობილობების კონსტრუირებადაგანგარიშება1	4	100	45	2	53	30/15/0/0							4		2.25
2.36	კვების საწარმოთა მოწყობილობების კონსტრუირებადაგანგარიშება2	4	100	45	2	53	30/15/0/0								4	2.35
2.37	კვების საწარმოო პროცესების კონტროლი	4	100	45	2	53	15/30/0/0							4		2.24
2.38	კვების საწარმოო პროცესების მართვა	5	125	45	2	78	15/30/0/0								5	2.24
2.39	კვების საწარმოთა ტექნოლოგიური მოწყობილობები1	5	125	45	2	78	15/30/0/0							5		2.25
2.40	კვების საწარმოთა ტექნოლოგიური მოწყობილობები2	5	125	60	2	63	30/15/15/0								5	2.39
2.41	კვების საწარმოთა სამაცივრო მოწყობილობები	4	100	45	2	53	15/15/15/0							4		2.25
2.42	კვების პროდუქტების სამაცივრო ტექნოლოგია	4	100	45	2	53	15/30/0/0								4	2.41
2.43	კვების ინდუსტრიის ამოცანების გადაწყვეტის საინჟინრო მეთოდები	3	75	30	2	43	0/30/0/0								3	2.37, 2.39

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლ/ჯგ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
2.44	სასწავლო პრაქტიკა	5	100								5					2.10, 2.17
2.45	საწარმოო პრაქტიკა	4	50										4			2.24, 2.25, 2.27
	სულ	210						210								
<b>3</b>	<b>თავისუფალი კრედიტი 30 (5კრედიტი-სემესტრში)</b>															
3.1.1	თავისუფალი კრედიტი	5							5	5	5	5	5	5		
	სულ	30						30								
	სულ პროგრამაში	240						240								



გარემოს დაცვის ინჟინერია და გამოყენებითი ეკოლოგია

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლზ/ჯგ	სემესტრი								დაშვების შინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდი ტორუ ლი	გამო ცდებ ი											
<b>თავისუფალი კომპონენტის სავალდებულო სასწავლო კურსები - 75 კრ</b>																
1	უცხო ენა (A2.1; A2.2; B1.1)	5	125	60	3	62	0/60/0/0	5								
2	უცხო ენა (A2.2; B1.1; B1.2)	5	125	60	3	62	0/60/0/0		5							
3	უცხო ენა (B1.1; B1.2; B2.2)	5	125	60	3	62	0/60/0/0			5						
	<b>დამატებითი პროგრამა</b>	<b>60</b>	<b>1500</b>	-	-	-	-			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		
<b>თავისუფალი კომპონენტის არჩევითი სასწავლო კურსები - 11 კრ</b>																
	თავისუფალი კომპონენტი	5	125	-	-	-	-						5			
	<b>არჩევითი კურსები-1</b>	<b>6</b>	<b>150</b>	-	-	-	-	<b>6</b>								
4	კომპიუტერული საოფისე პროგრამები	3	75	30	3	42	0/30/0/0	3								
5	აკადემიური წერა	3	75	30	3	42	15/15/0/0	3								
6	სწავლის უნარები საინჟინრო მიმართულების სტუდენტისათვის	6	150	60	3	87	0/60/0/0	6								
<b>ძირითადი სწავლის სფეროს შინაარსის შესაბამისი სავალდებულო სასწავლო კურსები -144 კრ</b>																
7	გარემოს დაცვისა და მდგრადი განვითარების პრინციპები	5	125	45	3	77	30/15/0/0	5								
8	წრფივი ალგებრა და ანალიზური გეომეტრია	5	125	60	3	62	15/45/0/0	5								
9	ზოგადი ქიმია	4	100	45	3	52	15/0/30/0	4								
10	საინჟინრო გრაფიკა	5	125	45	3	77	15/30/0/0	5								
11	მათემატიკური ანალიზი	5	125	60	3	62	15/45/0/0		5					8		
12	არაორგანული ქიმია	5	125	45	3	77	15/0/30/0		5					9		
13	ფიზიკა	5	125	45	3	77	15/15/15/0		5							

14	ეკოლოგიის საფუძვლები	5	125	45	3	77	30/15/0/0		5								
15	შესავალი გარემოს დაცვის მენეჯმენტში	5	125	45	3	77	30/15/0/0		5								7
16	ორგანული და მძნ ქიმია 1	5	125	60	3	47	15/0/45/0			5							12
17	ფიზ-კოლოიდური ქიმია	3	75	40	3	32	15/0/25/0			3							12
18	ზოგადი ქიმიური ტექნოლოგია	4	100	45	3	52	15/0/30/0			4							8
19	მიკრობიოლოგიის საფუძვლები	3	75	30	3	42	15/15/0/0			3							14
20	ორგანული და მძნ ქიმია 2	3	75	35	3	37	15/0/20/0				3						16
21	ანალიზური ქიმია	5	125	45	3	77	15/0/30/0				5						12
22	ჰიდრო და აერომექანიკა	4	100	45	3	52	15/15/15/0				4						10, 13
23	ელექტროტექნიკის და ელექტრონიკის საფუძვლები	3	75	30	3	42	15/0/15/0				3						13
24	გარემოში მიმდინარე პროცესები და ეკოტოქსიკოლოგია	5	125	45	3	77	15/0/30/0				5						14, 15
25	გარემოს ქიმია	6	150	60	3	87	30/0/30/0					6					20
26	ქიმიური ტექნოლოგიის პროცესები და აპარატები	5	125	45	3	77	15/30/0/0					5					18, 22
27	ნარჩენების მართვის საფუძვლები	5	125	45	3	77	15/30/0/0					5					20, 24
28	გარემოსდაცვითი მონიტორინგი და მონაცემთა ანალიზი	4	100	45	3	52	15/30/0/0					4					11, 15
29	გარემოს დაბინძურების კონტროლი	6	150	60	3	87	0/0/60/0						6				21, 25
30	ჰაერის დაბინძურების შემცირების ტექნოლოგიები	5	125	45	3	77	15/30/0/0						5				26
31	წყლის რესურსების დაცვა	4	100	45	3	52	15/30/0/0						4				25
32	შრომის უსაფრთხოება	5	125	45	3	77	15/0/30/0							5			15
33	სამრეწველო ეკოლოგიის საფუძვლები	5	125	45	3	77	15/30/0/0							5			27, 30
34	გარემოსდაცვითი შეფასება	5	125	45	3	77	0/45/0/0							5			29,30,31
35	საწარმოო პრაქტიკა	5	125	50	3	72	0/50/0/0							5			28, 30
36	წარმოების მენეჯმენტი	3	75	30	3	42	15/15/0/0									3	
37	გარემოსდაცვითი პროექტი	7	175	70	3	102	0/70/0/0									7	33, 35
<b>ძირითადი სწავლის სფეროს შინაარსის შესაბამისი არჩევითი კურსები - 10 კრ</b>																	
	<b>არჩევითი კურსები-2</b>	<b>10</b>	<b>250</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>										<b>10</b>

38	პირველადი სამედიცინო დახმარება	5	125	45	3	77	15/30/0/0								5	
39	მეტროლოგია და სტანდარტიზაცია	5	125	45	3	77	15/0/30/0								5	
40	ლანდშაფტური ხელოვნება	5	125	45	3	77	15/30/0/0								5	
41	საინჟინრო ტექნოლოგიები - ლოგიკური და რაოდენობრივი მსჯელობა	5	125	45	3	77	0/45/0/0								5	
42	დარგობრივი უცხო ენა (ინგლისური)	5	125	45	3	77	0/45/0/0						5		5	
43	მიწის რესურსების დაცვა	5	125	45	3	77	15/0/30/0								5	29
44	ტოქსიკოლოგიური ქიმიკა	5	125	45	3	77	15/30/0/0								5	29
<b>სულ, ჯამი:</b>								<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	
<b>პროგრამის ჯამური მოცულობა:</b>								<b>240 კრედიტი</b>								

საკვები პროდუქტების ტექნოლოგია და უვნებლობა

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
<b>1</b>	<b>თავისუფალი კომპონენტის სავალდებულო სასწავლო კურსები</b>															
1.1	უცხო ენა-1 (A1.2; B1.1.; B1.2.)	5	125	60	3	62	0/60/0/0	5								-
1.2	უცხო ენა-2 (B1.1.; B1.2; C1.1)	5	125	60	3	62	0/60/0/0		5							1
1.3	უცხო ენა -3 (B1.2; C1.1)	5	125	60	3	62	0/60/0/0			5						2
1.4	უცხო ენა-4 (B2.2)	5	125	60	3	62	0/60/0/0				5					3
1.5	აკადემიური წერა	3	75	30	3	42	15/0/0/15	3								-
1.6	წრფივი ალგებრა და ანალიზური გეომეტრია	5	125	60	3	62	15/45/0/0	5								-
1.7	მათემატიკური ანალიზი	5	125	60	3	62	15/45/0/0		5							1.6
1.8	კომპიუტერული საოფისე პროგრამები	3	75	30	3	42	0/0/30/0	3								-
1.9	ზოგადი ქიმია	4	100	45	3	52	15/0/30/0	4								-
1.10	არარგანული ქიმია	5	125	45	3	77	15/0/30/0		5							1.9
1.11	საინჟინრო გრაფიკა	5	125	45	3	77	15/0/30/0	5								-
1.12	ფიზიკა	5	125	45	3	77	15/15/15/0		5							-
1.13	ორგანული ქიმია	5	125	75	3	77	15/60/0/0			5						-
1.14	ფიზ-კოლოიდური ქიმია	3	75	40	3	32	15/0/25/0			3						1.10
1.15	გარემოს დაცვა და მდგრადი განვითარება	5	125	45	3	77	15/30/0/0		5							-
1.16	ანალიზური ქიმია	5	125	45	3	77	15/0/30/0				5					1.10

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი								დამუშავების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ. დასკვნითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
სულ		73														
<b>2 თავისუფალი კომპონენტის არჩევითი სასწავლო კურსები</b>																
2.1.	გამოყენებითი მექანიკა	5	125	45	3	52	15/30/0/0				5					1.7
2.2	ელექტროტექნიკა და ელექტრონიკის საფუძვლები	5	125	45	3	77	15/30/0/0				5					1.12
2.3	დარგის პროცესები და მოწყობილობები	5	125	45	3	77	15/30/0/0				5					-
სულ		5														
<b>3 ძირითადი სწავლის სფეროს შინაარსის შესაბამისი სავალდებულო სასწავლო კურსები</b>																
3.1	შესავალი სპეციალობაში	5	125	45	3	77	11/34/0/0	5								-
3.2	ბიოლოგია	5	125	45	3	86	30/15/0/0		5							-
3.3	ტექნიკური ბიოქიმია	7	175	75	3	172	15/0/60/0			7						1.13
3.4	ტექნიკური მიკრობიოლოგია	5	125	60	3	62	15/0/45/0				5					3.2
3.5	კვების ქიმია	5	125	60	3	62	15/0/45/0					5				3.3
3.6	სურსათის უვნებლობის საფუძვლები	5	125	45	3	77	15/0/30/0						5			3.4
3.7	სამაცივრო ტექნოლოგიები	5	125	45	3	77	15/30/0/0					5				3.8
3.8	საკვები პროდუქტების სტანდარტიზაციის და სერტიფიკაციის საფუძვლები	5	125	45	3	77	15/30/0/0								5	
3.9	კვების ფიზიოლოგია	5	125	45	3	77	15/30/0/0					5				3.2
3.10	საწარმოო პრაქტიკა	5	125	50	0	75	0/50/0/0							5		3.8
3.11	თავისუფალი კრედიტი	5										5				
სულ		57														
<b>4 ძირითადი სწავლის სფეროს შინაარსის შესაბამისი არჩევითი სასწავლო კურსები</b>																

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი								დამუშავების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ. დასკვნითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
4.1	მარცვლის გადამუშავების პროდუქტების ტექნოლოგია	5	125	45	3	77	8/0/37/0						5			3.5
4.2	ხილისა და ბოსტნეულის გადამუშავების ტექნოლოგია	5	125	45	3	77	8/0/37/0								5	3.4
4.3	შაქროვანი ნაწარმის ტექნოლოგია	5	125	45	3	77	8/0/37/0							5		3.5
4.4	სასმელების ტექნოლოგია	5	125	45	3	77	15/0/30/0							5		3.5
4.5	ხორცის გადამუშავების ტექნოლოგია	5	125	60	3	62	8/0/52/0						5			3.5
4.6	რძის გადამუშავების ტექნოლოგია	5	125	60	3	62	8/0/52/0								5	3.5
4.7	საზოგადოებრივი კვების პროდუქტების ტექნოლოგია	5	125	45	3	77	15/0/30/0							5		3.9
4.8	საკვები პროდუქტების შენახვა და ტრანსპორტირება	5	125	45	3	77	15/0/30/0								5	3.4
4.9	მარცვლის გადამუშავების პროდუქტების უვნებლობა და ხარისხი	5	125	45	3	77	15/0/30/0						5			3.4
4.10	ხილისა და ბოსტნეულის გადამუშავების პროდუქტების უვნებლობა და ხარისხი	5	125	45	3	77	8/0/37/0								5	3.4
4.11	შაქროვანი ნაწარმის უვნებლობა და ხარისხი	5	125	45	3	77	8/0/37/0							5		3.4
4.12	სასმელების უვნებლობა და ხარისხი	5	125	45	3	77	15/0/30/0							5		3.4
4.13	ხორცისა და ხორცპროდუქტების უვნებლობა და ხარისხი	5	125	60	3	62	8/0/52/0						5			3.4, 3.5
4.14	რძისა და რძის პროდუქტების უვნებლობა და ხარისხი	5	125	60	3	62	8/0/52/0								5	3.4, 3.5

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლამ/ჯგ	სემესტრი								დამუშავების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ. დასკვნითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
4.15	საზოგადოებრივი კვების პროდუქტების უვნებლობა და ხარისხი	5	125	45	3	77	15/0/30/0								5	3.4, 3.5
4.16	საკვები პროდუქტების წარმოების ზოგადი ტექნოლოგია	5	125	45	3	77	15/0/30/0						5			3.5
4.17	საზოგადოებრივი კვების პროდუქტების წარმოების ორგანიზაცია და დაგეგმარება	5	125	45	3	77	15/30/0/0						5			-
4.18	მსოფლიოს ხალხთა კულინარული ხელოვნება	5	125	45	3	77	15/0/30/0							5		3.9
4.19	საზოგადოებრივი კვების მომსახურება და სერვისი	5	125	45	3	77	15/0/30/0							5		4.17
4.20	საზოგადოებრივი კვების საწარმოთა მოწყობილობები	5	125	45	3	77	30/15/0/0								5	3.8
4.21	კვების კონცეფციები	5	125	45	3	77	8/0/37/0						5			3.9
4.22	ბიზნესის საფუძვლები	5	125	45	3	77	15/0/0/30								5	
სულ		45														
სულ (major)		180														

გამოყენებითი დიზაინი

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი								დამუშავების წინაპირობა	
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII		
				აუდიტორული	შუალედ. დასკვნით												
<b>1</b>	<b>თავისუფალი კომპონენტის სავალდებულო სასწავლო კურსები</b>																
I.1	უცხო ენა (A1.2; B1.1.; B1.2.)	5	125	60	3	62	0/60/0	5									
I.2	უცხო ენა (B1.1.; B1.2; C1.1)	5	125	60	3	62	0/60/0		5								1.1
I.3	უცხო ენა (B1.2; C1.1)	5	125	60	3	62	0/60/0			5							1.2
I.4	აკადემიური წერა	3	75	30	3	42	0/30/0	3									
I.5	ბიზნესის საფუძვლები	5	125	45	3	77	15/30/0	5									
I.6	გარემოს დაცვა და მდგრადი განვითარება	5	125	45	3	77	15/30/0	5									
I.7	ხელოვნებისა და კულტურის ისტორია	5	125	45	3	77	15/30/0	5									
I.8	გრაფიკა	4	100	45	3	52	0/45/0	4									
<b>სულ</b>		<b>37</b>	<b>925</b>	<b>390</b>	<b>24</b>	<b>511</b>		<b>27</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>2</b>	<b>თავისუფალი კომპონენტის არჩევითი სასწავლო კურსები</b>																
2.1	კომპიუტერული საოფისე პროგრამები	3	75	30	3	42	0/30/0	3									
	საინფორმაციული ტექნოლოგიები არქიტექტონიკაში	3	75	30	3	42	0/30/0	3									
	კომპიუტერული გრაფიკული პროგრამები	3	75	30	3	42	0/30/0	3									
2.2	საინჟინრო გრაფიკა	5	125	45	3	77	0/45/0		5								
	ტექნიკური ხატვა ტყავისა და სამკერვალო ნაკეთობათა დაგეგმარებაში	5	125	45	3	77	0/45/0		5								
	ტექნიკური ხატვა-ესკიზები და ჩანახატები	5	125	45	3	77	0/45/0		5								
<b>სულ</b>		<b>8</b>	<b>200</b>	<b>75</b>	<b>6</b>	<b>119</b>		<b>3</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>3</b>	<b>მირითადი სწავლის სფეროს შინაარსის შესაბამისი სავალდებულო სასწავლო კურსები</b> <b>სპეციალიზაცია: მოდის დიზაინი</b>																
	ფეხსაცმლის და ტყავსაგალანტერეო ნაკეთობათა კონსტრუქციის განვითარების ისტორია	5	125	45	3	77	15/30/0		5								



№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა	
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII		
				აუდიტორული	შუალედ. დასკვნით												
	ტანსაცმლის კონსტრუქციის განვითარების ისტორია	5	125	45	3	77	15/30/0			5							
	ფეხსაცმლისა და ტანსაცმლის კომპიუტერული დაგეგმარება	5	125	45	3	77	0/0/45		5								
	ფერწერა	5	125	45	3	77	0/45/0		5								
	ფორმაწარმოქმნის საფუძვლები	5	125	45	3	77	0/45/0		5								
	გამოყენებითი ანთროპოლოგია-1	5	125	45	3	77	15/0/30			5							
	სპეცკომპოზიცია –1	5	125	45	3	77	0/45/0			5							
	გამოყენებითი ანთროპოლოგია-2	5	125	45	3	77	15/0/30				5						
	სპეცკომპოზიცია –2	5	125	45	3	77	0/45/0				5						3.7
	ფეხსაცმლის და ტყავსაგალანტერეო ნაკეთობათა მასალათმცოდნეობა	5	125	45	3	77	15/0/30				5						
	სასწავლო პრაქტიკა	5	125	100	3	22	0/100/0				5						
	ტანსაცმლის მასალათმცოდნეობა	5	125	45	3	77	15/0/30					5					
	ტანსაცმლის ტექნიკური მოდელირების საფუძვლები	5	125	45	3	77	15/0/30					5					
	სპეცკომპოზიცია –3	5	125	45	3	77	0/45/0					5					3.9
	ფეხსაცმლის და ტყავსაგალანტერეო ნაკეთობათა ტექნიკური მოდელირების საფუძვლები	5	125	45	3	77	15/0/30						5				
	ტანსაცმლის ტექნოლოგიის საფუძვლები	5	125	45	3	77	15/0/30						5				
	საწარმოო პრაქტიკა	5	125	100	3	22	0/100/0						5				
	ფეხსაცმლის და ტყავსაგალანტერეო ნაკეთობათა ტექნოლოგიის საფუძვლები	5	125	60	3	62	15/0/45						5				
	ფეხსაცმლის და ტყავსაგალანტერეო ნაკეთობათა კონსტრუირება	5	125	60	3	62	15/0/45							5			3.15
	ტანსაცმლის კონსტრუირება	5	125	60	3	62	15/0/45								5		3.13

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ. დასკვნით											
	ტანსაცმლის ტექნოლოგია	5	125	60	3	62	15/0/45							5		3.16
	ფეხსაცმლის და ტყავსაგალანტერეო ნაკეთობათა ტექნოლოგია	5	125	45	3	77	15/0/30								5	3.18
	ფეხსაცმლის კომპოზიციის შესრულება მასალაში	5	125	45	3	77	0/0/45								5	3.19
	ტანსაცმლის კომპოზიციის შესრულება მასალაში	5	125	45	3	77	0/0/45								5	3.20, 3.21
	საავტორო კოლექციის დაგეგმარება	5	125	45	3	77	0/45/0								5	3.14, 3.19, 3.20
სულ		125	3125	1295	75	1755		0	20	15	20	15	20	15	20	
4	<b>ძირითადი სწავლის სფეროს შინაარსის შესაბამისი არჩევითი სასწავლო კურსები</b>															
4.1	პლასტიკური ანატომია	5	125	45	3	77	15/0/30					5				
	ქართული ხელოვნების ისტორია	5	125	45	3	77	15/30/0					5				
	სპეცნახატი	5	125	45	3	77	15/0/30					5				
	ტრიკოტაჟი ნაწარმის დიზაინი	5	125	45	3	77	15/0/30					5				
	თავისუფალი კრედიტი	5	125	45	3	77						5				
	სამოქალაქო საზოგადოების როლი	5	125	45	3	77	30/15/0					5				
4.2	ფეხსაცმლის და ტყავსაგალანტერეო საწარმოთა ტექნოლოგიური პროცესების დაგეგმარება	5	125	45	3	77	15/0/30							5		
	ტანსაცმლის საწარმოთა ტექნოლოგიური პროცესების დაგეგმარება	5	125	45	3	77	15/0/30							5		
	ტანსაცმლის საწარმოთა ტექნოლოგიური პროცესების დაგეგმარება	5	125	45	3	77	15/0/30							5		
	სპეცკომპოზიცია –4	5	125	45	3	77	0/45/0							5		3.14
	ფოტოდიზაინი	5	125	45	3	77	0/0/45							5		

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ. დასკვნით											
სულ არჩევითი		10	1375	495	33	847		0	0	0	0	5	0	5	0	
სულ: მოდის დიზაინი		180	5625	2255	138	3232		30	30	20	20	20	20	20	20	

**ფარმაცევტული პრეპარატების ქიმია და ტექნოლოგია**

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი								დამუშავების წინაპირობა	
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII		
				აუდიტორული	შუალედ. დასკვნით												
<b>1</b>	<b>თავისუფალი კომპონენტის სავალდებულო სასწავლო კურსები</b>																
I.1	უცხო ენა (A1.2; B1.1.; B1.2.)	5	125	60	3	62	0/60/0	5									
I.2	უცხო ენა (B1.1.; B1.2; C1.1)	5	125	60	3	62	0/60/0		5								1.1
I.3	უცხო ენა (B1.2; C1.1)	5	125	60	3	62	0/60/0			5							1.2
I.4	აკადემიური წერა	3	75	30	3	42	0/30/0	3									
I.5	ბიზნესის საფუძვლები	5	125	45	3	77	15/30/0	5									
I.6	გარემოს დაცვა და მდგრადი განვითარება	5	125	45	3	77	15/30/0	5									
I.7	ხელოვნებისა და კულტურის ისტორია	5	125	45	3	77	15/30/0	5									
I.8	გრაფიკა	4	100	45	3	52	0/45/0	4									
<b>სულ</b>		<b>37</b>	<b>925</b>	<b>390</b>	<b>24</b>	<b>511</b>		<b>27</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>2</b>	<b>თავისუფალი კომპონენტის არჩევითი სასწავლო კურსები</b>																
2.1	კომპიუტერული საოფისე პროგრამები	3	75	30	3	42	0/30/0	3									
	საინფორმაციული ტექნოლოგიები არქიტექტონიკაში	3	75	30	3	42	0/30/0	3									
	კომპიუტერული გრაფიკული პროგრამები	3	75	30	3	42	0/30/0	3									
2.2	საინჟინრო გრაფიკა	5	125	45	3	77	0/45/0		5								
	ტექნიკური ხატვა ტყავისა და სამკერვალო ნაკეთობათა დაგეგმარებაში	5	125	45	3	77	0/45/0		5								
	ტექნიკური ხატვა-ესკიზები და ჩანახატები	5	125	45	3	77	0/45/0		5								
<b>სულ</b>		<b>8</b>	<b>200</b>	<b>75</b>	<b>6</b>	<b>119</b>		<b>3</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>3</b>	<b>ძირითადი სწავლის სფეროს შინაარსის შესაბამისი სავალდებულო სასწავლო კურსები</b> <b>სპეციალიზაცია: მოდის დიზაინი</b>																
	ფეხსაცმლის და ტყავსაგალანტერეო ნაკეთობათა კონსტრუქციის განვითარების ისტორია	5	125	45	3	77	15/30/0		5								

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა	
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII		
				აუდიტორული	შუალედ. დასკვნით												
	ტანსაცმლის კონსტრუქციის განვითარების ისტორია	5	125	45	3	77	15/30/0			5							
	ფეხსაცმლისა და ტანსაცმლის კომპიუტერული დაგეგმარება	5	125	45	3	77	0/0/45		5								
	ფერწერა	5	125	45	3	77	0/45/0		5								
	ფორმაწარმოქმნის საფუძვლები	5	125	45	3	77	0/45/0		5								
	გამოყენებითი ანთროპოლოგია-1	5	125	45	3	77	15/0/30			5							
	სპეცკომპოზიცია –1	5	125	45	3	77	0/45/0			5							
	გამოყენებითი ანთროპოლოგია-2	5	125	45	3	77	15/0/30				5						
	სპეცკომპოზიცია –2	5	125	45	3	77	0/45/0				5						3.7
	ფეხსაცმლის და ტყავსაგალანტერეო ნაკეთობათა მასალათმცოდნეობა	5	125	45	3	77	15/0/30				5						
	სასწავლო პრაქტიკა	5	125	100	3	22	0/100/0				5						
	ტანსაცმლის მასალათმცოდნეობა	5	125	45	3	77	15/0/30					5					
	ტანსაცმლის ტექნიკური მოდელირების საფუძვლები	5	125	45	3	77	15/0/30					5					
	სპეცკომპოზიცია –3	5	125	45	3	77	0/45/0					5					3.9
	ფეხსაცმლის და ტყავსაგალანტერეო ნაკეთობათა ტექნიკური მოდელირების საფუძვლები	5	125	45	3	77	15/0/30						5				
	ტანსაცმლის ტექნოლოგიის საფუძვლები	5	125	45	3	77	15/0/30						5				
	საწარმოო პრაქტიკა	5	125	100	3	22	0/100/0						5				
	ფეხსაცმლის და ტყავსაგალანტერეო ნაკეთობათა ტექნოლოგიის საფუძვლები	5	125	60	3	62	15/0/45						5				
	ფეხსაცმლის და ტყავსაგალანტერეო ნაკეთობათა კონსტრუირება	5	125	60	3	62	15/0/45							5			3.15
	ტანსაცმლის კონსტრუირება	5	125	60	3	62	15/0/45							5			3.13
	ტანსაცმლის ტექნოლოგია	5	125	60	3	62	15/0/45							5			3.16

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ. დასკვნით											
	ფეხსაცმლის და ტყავსაგალანტერეო ნაკეთობათა ტექნოლოგია	5	125	45	3	77	15/0/30								5	3.18
	ფეხსაცმლის კომპოზიციის შესრულება მასალაში	5	125	45	3	77	0/0/45								5	3.19
	ტანსაცმლის კომპოზიციის შესრულება მასალაში	5	125	45	3	77	0/0/45								5	3.20, 3.21
	საავტორო კოლექციის დაგეგმარება	5	125	45	3	77	0/45/0								5	3.14, 3.19, 3.20
სულ		125	3125	1295	75	1755		0	20	15	20	15	20	15	20	
<b>4</b>	<b>ძირითადი სწავლის სფეროს შინაარსის შესაბამისი არჩევითი სასწავლო კურსები</b>															
4.1	პლასტიკური ანატომია	5	125	45	3	77	15/0/30					5				
	ქართული ხელოვნების ისტორია	5	125	45	3	77	15/30/0					5				
	სპენანახატი	5	125	45	3	77	15/0/30					5				
	ტრიკოტაჟული ნაწარმის დიზაინი	5	125	45	3	77	15/0/30					5				
	თავისუფალი კრედიტი	5	125	45	3	77						5				
	სამოქალაქო საზოგადოების როლი	5	125	45	3	77	30/15/0					5				
4.2	ფეხსაცმლის და ტყავსაგალანტერეო საწარმოთა ტექნოლოგიური პროცესების დაგეგმარება	5	125	45	3	77	15/0/30							5		
	ტანსაცმლის საწარმოთა ტექნოლოგიური პროცესების დაგეგმარება	5	125	45	3	77	15/0/30							5		
	ტანსაცმლის საწარმოთა ტექნოლოგიური პროცესების დაგეგმარება	5	125	45	3	77	15/0/30							5		
	სპეცკომპოზიცია –4	5	125	45	3	77	0/45/0							5		3.14
	ფოტოდიზაინი	5	125	45	3	77	0/0/45							5		
სულ არჩევითი		10	1375	495	33	847		0	0	0	0	5	0	5	0	
სულ: მოდის დიზაინი		180	5625	2255	138	3232		30	30	20	20	20	20	20	20	

მოდის დიზაინი და ტექნოლოგია

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში					ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი								დამუშავების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო			დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	მუალედ. დასკვნით	ც											
<b>1</b>	<b>თავისუფალი კომპონენტის სავალდებულო სასწავლო კურსები</b>																
I.1	უცხო ენა (A1.2; B1.1.; B1.2.)	5	125	60	3	62	0/60/0	5									
I.2	უცხო ენა (B1.1.; B1.2; C1.1)	5	125	60	3	62	0/60/0		5								1.1
I.3	უცხო ენა (B1.2; C1.1)	5	125	60	3	62	0/60/0			5							1.2
I.4	აკადემიური წერა	3	75	30	3	42	0/30/0	3									
I.5	ბიზნესის საფუძვლები	5	125	45	3	77	15/30/0	5									
სულ		23	575	255	15	305		13	5	5	0	0	0	0	0		
<b>2</b>	<b>თავისუფალი კომპონენტის არჩევითი სასწავლო კურსები</b>																
2.1	კომპიუტერული საოფისე პროგრამები	3	75	30	3	42	0/30/0	3									
	ინფორმაციული ტექნოლოგიები არქიტექტონიკაში	3	75	30	3	42	0/30/0	3									
2.2	საინჟინრო გრაფიკა	5	125	45	3	77	15/0/30		5								
	ტექნიკური ხატვა ტყავისა და სამკერვალო ნაკეთობათა დაგეგმარებაში	5	125	45	3	77	0/45/0		5								
სულ		8	200	75	6	119		3	5	0	0	0	0	0	0		
<b>3</b>	<b>ძირითადი სწავლის სფეროს შინაარსის შესაბამისი სავალდებულო სასწავლო კურსები</b>																
	გარემოს დაცვა და მდგრადი განვითარება	5	125	45	3	77	15/30/0	5									
	წრფივი ალგებრა და ანალიზური გეომეტრია	5	125	60	3	62	15/45/0	5									
	ზოგადი ქიმია	4	100	40	3	57	15/0/25	4									
	ფეხსაცმლისა და ტანსაცმლის კომპიუტერული დაგეგმარება	5	125	45	3	77	0/0/45		5								

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი								დამუშავების წინაპირობა	
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII		
				აუდიტორული	შუალედ. დასკვნით												
	ექსპერიმენტის სტატისტიკური ანალიზის საფუძვლები სამრეწველო ინჟინერიაში	5	125	60	3	62	15/45/0		5								
	გამოყენებითი ანთროპოლოგია-1	5	125	45	3	77	15/0/30		5								
	მძნ ქიმია და ტექნოლოგია	3	75	30	3	42	15/0/15			3							
	გამოყენებითი ანთროპოლოგია-2	5	125	45	3	77	15/0/30			5							
	სამრეწველო ნაწარმის სტანდანტიზაცია და სერთიფიკაცია	3	75	30	3	42	15/0/15			3							
	ტანსაცმლისა და ფეხსაცმლის მხატვრული მოდელირება	4	100	45	3	52	0/45/0			4							
	ორგანული ქიმია	5	125	60	3	75	15/0/45				5						3.7
	სასწავლო პრაქტიკა	5	125	100	3	22	0/100/0				5						
	ტყავის ნაკეთობათა მასალათმცოდნეობა	5	125	45	3	77	15/0/30					5					3.3
	სამკერვალო ნაკეთობათა მასალათმცოდნეობა	5	125	45	3	77	15/0/30					5					
	ტყავის ნაკეთობათა კონსტრუირების საფუძვლები	5	125	45	3	77	15/0/30					5					
	ტყავის ნაკეთობათა ტექნოლოგიის საფუძვლები	5	125	60	3	62	15/0/45					5					
	სამკერვალო ნაკეთობათა კონსტრუირების საფუძვლები	5	125	45	3	77	15/0/30						5				
	სამკერვალო ნაკეთობათა ტექნოლოგიის საფუძვლები	5	125	45	3	77	15/0/30						5				
	ტყავის ნაკეთობათა კონსტრუირება	5	125	60	3	62	15/0/45						5				3.15
	საწარმოო პრაქტიკა	5	125	100	3	22	0/100/0						5				
	სამკერვალო ნაკეთობათა კონსტრუირება	5	125	60	3	62	15/0/45							5			3.17



№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი								დამუშავების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ. დასკვნით											
	ტყავის ნაკეთობათა ტექნოლოგია	5	125	45	3	77	15/0/30							5		3.16
	სამკერვალო ნაკეთობათა ტექნოლოგია	5	125	60	3	62	15/0/45							5		3.18
	ფეხსაცმლის საწარმოთა ტექნოლოგიური პროცესების დაგეგმარება	5	125	45	3	77	15/0/30							5		3.16
	ტანსაცმლის საწარმოთა ტექნოლოგიური პროცესების დაგეგმარება	5	125	45	3	77	15/0/30								5	3.18
	ფეხსაცმლის კომპოზიციის შესრულება მასალაში	5	125	45	3	77	0/0/45								5	3.19
	ტანსაცმლის კომპოზიციის შესრულება მასალაში	5	125	45	3	77	0/0/45								5	3.21
	ფეხსაცმლისა და ტანსაცმლის წარმოების მანქანები და აპარატები	5	125	45	3	77	15/0/30								5	3.22; 3.23
სულ		134	3350	1440	84	1839		14	15	15	10	20	20	20	20	
4	ძირითადი სწავლის სფეროს შინაარსის შესაბამისი არჩევითი სასწავლო კურსები															
4.1	ფიზიკა	5	125	45	3	77	15/15/15		5							
	სამრეწველო დიზაინი	5	125	45	3	77	0/45/0		5							
4.2	ელექტროტექნიკის საფუძვლები	5	75	30	3	42	15/0/15				5					
	გამოყენებითი მექანიკა	5	125	45	3	77	15/15/15				5					
	შრომის უსაფრთხოება	5	50	30	3	17	15/0/15				5					
	ქართული ხელოვნების და კულტურის ისტორია	5	125	45	3	77	15/30/0				5					
	სამოქალაქო საზოგადოების როლი	5	125	45	3	77	30/15/0				5					

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი								დამუშავების წინაპირობა	
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII		
				აუდიტორული	შუალედ. დასკვნით												
	ტანსაცმლისა და ფეხსაცმლის კონსტრუქციისა და ტექნოლოგიის განვითარების ისტორია	5	125	45	3	77	15/0/30				5						
	ტანსაცმლისა და ფეხსაცმლის კომპოზიცია	5	125	45	3	77	15/0/30				5						
	ტრიკოტაჟული ნაწარმის დიზაინი	5	125	45	3	77	15/0/30				5						
	თავისუფალი კრედიტი	5	125	45	3	77	15/0/30				5						
	სულ არჩევითი	15	325	120	9	196		0	5	0	10	0	0	0	0	0	
	სულ	180	5625	2255	138	3232		30	30	20	20	20	20	20	20	20	

**ტურიზმი**

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		ღამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები											
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>
<b>1</b>	<b>თავისუფალი კომპონენტის სავალდებულო სასწავლო კურსები</b>															
1.1	აკადემიური წერა	5	125	45	3	77	0/0/0/3	5								
1.2	ზოგადი მათემატიკა	5	125	45	3	77	1/2/0/0	5								
1.3	უცხოენა 1	5	125	60	3	62	0/0/0/4	5								
1.4	ინფორმაციული ტექნოლოგიები	5	125	45	3	77	0/0/3/0		5							
1.5	უცხოენა 2	5	125	60	3	62	0/0/0/4		5							1.3
1.6	საქართველოს მატერიალურ-კულტურული ძეგლები	5	125	45	3	77	1/0/0/2		5							
1.7	უცხოენა 3	5	125	60	3	62	0/0/0/4			5						1.5
1.8	საზოგადოებასთან ურთიერთობები	5	125	45	3	77	1/0/0/2							5		
	<b>სულ</b>	<b>40</b>	<b>1000</b>	<b>405</b>	<b>24</b>	<b>571</b>	<b>40</b>									
<b>2</b>	<b>ძირითადი სწავლის სფეროს შინაარსის შესაბამისი სავალდებულო სასწავლო კურსები</b>															
2.1	ეკონომიკის პრინციპები	5	125	60	3	62	1/0/0/3	5								
2.2	საქართველოს გეოგრაფია	5	125	45	3	77	2/0/0/1	5								
2.3	ტურიზმის საფუძვლები	5	125	45	3	77	1/0/0/2	5								
2.4	ტურიზმი და სასურსათო უსაფრთხოება	5	125	45	3	77	1/2/0/0		5							
2.5	საქართველოს ტურისტულ-რეკრეაციული რესურსები	5	125	45	3	77	1/0/0/2		5							
2.6	ტურიზმის კვლევის საფუძვლები	5	125	45	3	77	1/2/0/0			5						

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		/დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ.დასვენითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
2.7	ტურისტული რეგიონების და ცენტრების გეოგრაფია	5	125	45	3	77	1/0/0/2			5						
2.8	ექსკურსიათმცოდნეობა	5	125	45	3	77	0/0/0/3				5					
2.9	პროფესიული პრაქტიკა 1	5	125	90	3	32	0/6/0/0				5					
2.10	ტურიზმის ეკონომიკა	5	125	45	3	77	1/0/0/2				5					2.3
2.11	ფინანსები, ფულის მიმოქცევა და კრედიტი	5	125	45	3	77	1/0/0/2					5				
2.12	მენეჯმენტი სასტუმროების ინდუსტრიაში	5	125	45	3	77	1/0/0/2					5				
2.13	ბუღალტრული აღრიცხვა	5	125	45	3	77	1/0/0/2					5				
2.14	ტუროპერეიტინგი	5	125	45	3	77	1/0/0/2					5				2.3
2.15	ტურიზმის მენეჯმენტი	5	125	45	3	77	1/0/0/2						5			
2.16	კვების ორგანიზაცია ტურიზმში	5	125	45	3	77	0/0/0/3						5			
2.17	ინფორმაციული სისტემები ტურიზმში	5	125	45	3	77	1/0/2/0						5			1.4.
2.18	პროფესიული პრაქტიკა 2	5	125	90	3	32	0/6/0/0						5			
2.19	ტურიზმის მარკეტინგი	5	125	45	3	77	1/0/0/2							5		
2.20	სტატისტიკის თეორია	5	125	45	3	77	1/0/0/2							5		
2.21	პროფესიული ეთიკა და ეტიკეტი	5	125	45	3	77	0/0/0/3							5		
2.22	საერთაშორისო ეკონომიკური ურთიერთობები	5	125	45	3	77	1/0/0/2								5	
2.23	მეწარმეობა სოფლად	5	125	45	3	77	1/0/0/2								5	

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		ღამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ.დასვენითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
2.24	მსოფლიო ტურისტულ-რეკრეაციული რესურსები	5	125	45	3	77	1/0/0/2								5	
2.25	რეკლამა ტურიზმში	5	125	45	3	77	1/0/0/2								5	
<b>სულ</b>		<b>125</b>	<b>3125</b>	<b>1230</b>	<b>75</b>	<b>1820</b>										
<b>3</b>	<b>ძირითადი სწავლის სფეროს შინაარსის შესაბამისი არჩევითი სასწავლო კურსები</b>															
3.1	მეორე უცხოენა 1	5	125	60	3	77	0/0/0/4	5								
3.2	რელიგიის ისტორია						2/0/0/1									
3.3	საქართველოს ისტორია			45			2/0/0/1									
3.4	ლანდშაფტური ხელოვნება						1/2/0/0									
3.5	ფილოსოფიის ისტორია						2/0/0/1									
3.6	მეორე უცხოენა 2	5	125	60	3	77	0/0/0/4	5								3.1
3.7	მსოფლიო კულტურა და ახელოვნება						2/0/0/1/									
3.8	ეთნოლოგია						2/0/0/1									
3.9	ფოტოხელოვნება			45			0/0/3/0									
3.10	ტურისტული ობიექტების კეთილმოწყობა და გამწვანება						1/2/0/0									
3.11	ფიტოდიზაინი		1/2/0/0													
3.12	ტურიზმი და სატრანსპორტო ინდუსტრია		1/0/0/2													
3.13	მეორე უცხოენა 3	5	125	60	3	77	0/0/0/4									3.6
3.14	ეკოლოგია და გარემოს დაცვა			45			1/2/0/0									
3.15	ვალეოლოგია						1/2/0/0									

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		/მამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ.დასვენითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
3.16	დემოკრატია და მოქალაქეობა						2/0/0/1									
3.17	სამოქალაქო საზოგადოების როლი						2/0/0/1									
3.18	საქართველოს დაცული ტერიტორიები						1/2/0/0									
	<b>სულ</b>	15	375	180/ 135	9	186/ 231										
	<b>major</b>	180	4500	1815 1770	108	2577 2622										
	<b>minor</b>	60	7500	540	36	924				10	10	10	10	10	10	
	<b>სულ</b>	240	6000	2355 2310	144	3501 3546		30	30	30	30	30	30	30	30	

აგრონომია

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლამ/ჯგ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
<b>1</b>	<b>თავისუფალი კომპონენტის სავალდებულო სასწავლო კურსები</b>															
1.1	უცხოენა 1 (ინგლისური, გერმანული, ფრანგული, რუსული)	5	125	60	3	62	0/4/0/0/0	5								
1.2	ინფორმაციული ტექნოლოგიები	5	125	45	3	77	0/0/3/0/0	5								
1.3	უცხო ენა 2 (ინგლისური, გერმანული, ფრანგული, რუსული)	5	125	60	3	62	0/4/0/0/0		5							
1.4	უცხო ენა 3 (ინგლისური, გერმანული, ფრანგული, რუსული)	5	125	60	3	62	0/4/0/0/0			5						
1.5	უცხო ენა 4 (ინგლისური, გერმანული, ფრანგული, რუსული)	5	125	60	3	62	0/4/0/0/0				5					
	<b>სულ</b>	<b>25</b>	<b>625</b>	<b>285</b>	<b>30</b>	<b>325</b>										
<b>2</b>	<b>მირითადი სწავლის სფეროს შინაარსის შესაბამისი სავალდებულო სასწავლო კურსები</b>															
2.1	ზოგადი მათემატიკა	5	125	45	3	77	1/2/0/0/0	5								
2.2	აგროანალიზური ქიმია	5	125	45	3	77	1/1/1/0/0	5								
2.3	ზოგადი ნიადაგთმცოდნეობა	5	125	45	3	77	1/0/2/0/0	5								
2.4	ბუნებათსარგებლობა	5	125	45	3	77	1/2/0/0/0	5								
2.5	სასოფლო სამეურნეო მცენარეთა მორფოლოგია და სისტემატიკა	5	125	45	3	77	1/2/0/0/0		5							
2.6	აგრომიკრობიოლოგია	5	125	45	3	77	1/0/2/0/0		5							

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
2.7	სასოფლო-სამეურნეო მცენარეთა ფიზიოლოგია	5	125	45	3	77	1/0/2/0/0		5							
2.8	სასოფლო-სამეურნეო ეკოლოგია	5	125	45	3	77	1/2/0/0/0		5							
2.9	აგროქიმია	5	125	45	3	77	1/0/2/0/0			5						
2.10	სასოფლო-სამეურნეო მცენარეთა გენეტიკა	5	125	45	3	77	1/0/2/0/0			5						2.5
2.11	მიწათმოქმედება	5	125	45	3	77	1/0/2/0/0				5					
2.12	მევენახეობა	5	125	45	3	77	1/2/0/0/0				5					
2.13	მემცენარეობა-მებოსტნეობა	7	175	90	3	82	2/4/0/0/0					7				2.11
2.14	სასოფლო-სამეურნეო მცენარეთა ზოგადი სელექცია	5	125	45	3	77	1/2/0/0/0					5				2.5, 2.9, 2.10.
2.15	მცენარეთა მავნებელ-დაავადებები და მათ წინააღმდეგ ბრძოლა	7	175	90	3	82	2/3/1/0/0						7			2.12, 2.13.
2.16	სასოფლო-სამეურნეო მელიორაცია	5	125	45	3	77	1/2/0/0/0							5		
2.17	სასოფლო-სამეურნეო ნედლეულის შენახვა	5	125	45	3	77	1/0/2/0/0								5	2.13
<b>მოდული 1 - აგროეკოლოგია</b>																
2.18.	გეოლოგია ნიადაგმცოდნეობის საფუძვლებით	5	125	45	3	77	1/2/0/0/0		5							2.4
2.19	კერძო ნიადაგმცოდნეობა	5	125	45	3	77	1/2/0/0/0			5						2.3, 2.4.
2.20	სუბტროპიკული კულტურები	5	125	45	3	77	1/2/0/0/0				5					



№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
2.21	ზოგადი ენტომოლოგია და ფიტოპათოლოგია	4	100	45	3	52	1/2/0/0/0					4				
2.22	მეტყვევების საფუძვლები	4	100	45	3	52	1/2/0/0/0					4				
2.23	სამკურნალო მცენარეების აგროეკოლოგიური თავისებურებები	5	125	45	3	77	1/2/0/0/0						5			
2.24	საველე (სასწავლო) პრაქტიკა აგროეკოლოგიაში	3	75	30	3	42	0/0/0/0/2						3			2.3, 2.4.
2.25	ორგანული სოფლის მეურნეობა	5	125	45	3	77	1/2/0/0/0							5		
2.26	საწარმოო პრაქტიკა აგროეკოლოგიაში	5	125	45	3	77	0/0/0/0/3							5		2.7, 2.9, 2.11, 2.16
2.27	გარემოს დაცვა და დაცული ტერიტორიები	5	125	45	3	77	1/2/0/0/0								5	
2.28	ეკოლოგიური ბიოტექნოლოგია	5	125	45	3	77	2/0/1/0/0								5	2.10, 2.14
2.29	აგროეკოლოგიური მონიტორინგი	5	125	45	3	77	1/2/0/0/0								5	2.13, 2.16
	<b>სულ მოდული:</b>	<b>56</b>	<b>1325</b>	<b>480</b>	<b>33</b>	<b>812</b>										
<b>მოდული 2 - აგროტექნოლოგია</b>																
2.30	ნიადაგთმცოდნეობა მელიორაციის საფუძვლებით	5	125	45	3	77	1/1/1/0/0		5							
2.31	აგრომეტეოროლოგია	5	125	45	3	77	1/2/0/0/0			5						
2.32	სუბტროპიკულ მცენარეთა ეკოლოგია	5	125	45	3	77	1/2/0/0/0				5					

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
2.33	მეხილეობა	8	200	90	3	107	2/4/0/0/0					8				
2.34	მეზაიეობა	5	125	45	3	77	1/2/0/0/0						5			
2.35	სამკურნალო მცენარეების აგროტექნოლოგია	3	75	30	3	42	1/1/0/0/0						3			
2,36	ტექნიკური კულტურები	5	125	45	3	77	1/2/0/0/0							5		
2.37	საწარმოო პრაქტიკა აგროტექნოლოგიაში	5	125	45	3	77	0/0/0/0/3							5		2.12, 2.13, 2.31, 2.34, 2,36
2.38	მეფუტკრეობა	5	125	45	3	77	1/2/0/0/0								5	
2.39	სოფლის მეურნეობის მექანიზაცია	5	125	45	3	77	1/2/0/0/0								5	
2.40	აგრობიოტექნოლოგია	5	125	45	3	77	2/0/1/0/0								5	2.10, 2.14
	<b>სულ მოდული:</b>	<b>56</b>	<b>1325</b>	<b>480</b>	<b>33</b>	<b>812</b>										
<b>მოდული 3 - მცენარეთა დაცვა</b>																
2.41	მცენარეთა კვება	5	125	45	3	77	1/2/0/0/0		5							
2.42	ზოგადი ენტომოლოგია	5	125	45	3	77	1/2/0/0/0			5						
2.43	ხეხილოვანი კულტურები	5	125	45	3	77	1/2/0/0/0				5					
2.44	ზოგადი ფიტოპათოლოგია	4	100	45	3	52	1/2/0/0/0					4				2.42
2.45	სასოფლო-სამეურნეო მცენარეთა ჯიშთმცოდნეობა	4	100	45	3	52	1/2/0/0/0					4				
	სასოფლო-სამეურნეო კულტურების	5	125	45	3	77	1/2/0/0/0						5			

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა	
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII		
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
2.46	იმუნიტეტი და მავნებელ - დაავადებების განვითარების პროგნოზი																
2.47	საველე (სასწავლო) პრაქტიკა მცენარეთა დაცვაში	3	75	30	3	42	0/0/0/2							3			2.12,2.13, 2.42, 2.43, 2.44
2.48	მცენარეთა მავნებელ-დაავადებების წინააღმდეგ ბრძოლის მეთოდები	5	125	45	3	77	1/2/0/0/0								5		2.43
2.49	საწარმოო პრაქტიკა მცენარეთა დაცვაში	5	125	45	3	77	0/0/0/3								5		2.15, 2.42, 2.44
2.50	მცენარეთა დაცვის მანქანები	5	125	45	3	77	1/2/0/0/0									5	
2.51	აგროლანდშაფტის მონიტორინგი	5	125	45	3	77	1/2/0/0/0									5	2.3, 2.4.
2.52	ბიოტექნოლოგია მცენარეთა დაცვაში	5	125	45	3	77	2/0/1/0/0									5	2.10, 2.14
<b>სულ მოდული:</b>		<b>56</b>	<b>1325</b>	<b>480</b>	<b>33</b>	<b>812</b>											
<b>მოდული 4 - საბაღო-საპარკო მეურნეობა</b>																	
2.53	მიწათმოწყობა გეოდეზიის საფუძვლებით	5	125	45	3	77	1/1/1/0/0		5								
2.54	დეკორატიული მერქნიანი წიწვოვანი მცენარეები	5	125	45	3	77	1/1/1/0/0			5							
2.54	დეკორატიული მერქნიანი ფოთლოვანი მცენარეები	5	125	45	3	77	1/1/1/0/0				5						2.54

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
2.56	დეკორატიულ მცენარეთა სანერგე	4	100	45	3	52	1/2/0/0/0					4				2.55
2.57	მეყვავილეობა	4	100	45	3	52	1/1/1/0/0					4				
2.58	საბალო-საპარკო ლანდშაფტები	5	125	45	3	77	1/0/2/0/0						5			
2.59	სასწავლო პრაქტიკა საბალო-საპარკო მეურნეობაში	3	75	30	3	42	0/0/0/0/2						3			2.55, 2.57
2.60	თანამედროვე ტექნოლოგიები საბალო-საპარკო მეურნეობაში	5	125	45	3	77	1/0/2/0/0							5		2.55, 2.57, 2.58.
2.61	საწარმოო პრაქტიკა საბალო-საპარკო მეურნეობაში	5	125	45	3	77	0/0/0/0/3							5		2.55, 2.57, 2.58.
2.62	ბაღ-პარკების გაშენება და მოვლა	5	125	45	3	77	1/1/1/0/0								5	2.60
2.63	ლანდშაფტის ეკოლოგია	5	125	45	3	77	1/2/0/0/0								5	
2.64	ბიოტექნოლოგია დეკორატიულ მებაღეობაში	5	125	45	3	77	2/0/1/0/0								5	2.10, 2.14
<b>სულ მოდული:</b>		<b>56</b>	<b>1325</b>	<b>480</b>	<b>33</b>											
<b>3</b>	<b>ძირითადი სწავლის სფეროს შინაარსის შესაბამისი არჩევითი სასწავლო კურსები</b>															
3.1	დეკორატიული მებაღეობა	5	125	45	3	77	1/2/0/0/0							5		
3.2	ელექტროენერჯის გამოყენება სოფლის მეურნეობაში						1/0/2/0/0									
3.3	აკადემიური წერა						1/2/0/0/0									

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	მეცხოველეობა															
3.4	ტყის კულტურები															
3.5	ბადის ხეხილ-კენკროვანი კულტურები															
3.6	მეთუთეობა- მეაბრეშუმეობა															
3.7	საქართველოს დაცული ტერიტორიები															
3.8	საქართველოს ნიადაგების გეოგრაფიული გავრცელება															
3.9	ხეხილოვანი კულტურების სანერგე მეურნეობა															
3.10	ჰიდროტექნიკური მელიორაცია						1/2/0/0/0							5		
3.11	მეცხოველეობის ფერმების მექანიზაცია															
3.12	ფერმერული მეურნეობის მენეჯმენტი	5	125	45	3	77										
3.13	სასოფლო-სამეურნეო ნედლეულის გადამამუშავება						1/0/2/0/0									
3.14	სასოფლო-სამეურნეო სტატისტიკა						1/2/0/0/0									
3.15	დახურული სივრცეების გამწვანება						1/1/1/0/0									
	სულ არჩევითი	10	250	90	6	154										

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	დამატებითი სპეციალობა „minor” სასწავლო კურსები (60 კრედიტი)	60	1500							10	10	10	10	10	10	
	სულ სასწავლო გეგმით	240	6000					30	30	30	30	30	30	30	30	

ტექნიკური სისტემები და ტექნოლოგიები აგრობიზნესი

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პრ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამოუკიდებელი		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედური და დასკვნითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
<b>1</b>	<b>თავისუფალი კომპონენტის სავალდებულო სასწავლო კურსები</b>															
1.1	უცხო ენა 1	5	125	60	3	62	0/60/0/0	5								
1.2	უცხო ენა 2	5	125	60	3	62	0/60/0/0		5							1.1
1.3	უცხო ენა 3	5	125	60	3	62	0/60/0/0			5						1.2
1.4	დარგობრივი უცხო ენა	5	125	60	3	62	0/60/0/0				5					1.3
1.5	აკადემიური წერა	5	125	45	3	77	0/0/0/45	5								
	<b>სულ</b>	<b>25</b>	<b>625</b>	<b>285</b>	<b>15</b>	<b>325</b>	<b>0/240/0/45</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>					
<b>2</b>	<b>თავისუფალი კომპონენტის არჩევითი სასწავლო კურსები</b>															
2.1.	თავისუფალი არჩევანი	5	125	45	3	77						5				
2.2	თავისუფალი არჩევანი	5	125	45	3	77								5		
	<b>სულ</b>	<b>10</b>	<b>250</b>	<b>90</b>	<b>6</b>	<b>154</b>						<b>5</b>		<b>5</b>		
<b>3</b>	<b>ძირითადი სწავლის სფეროს შინაარსის შესაბამისი სავალდებულო სასწავლო კურსები</b>															
3.1	მათემატიკა 1	5	125	45	3	77	15/30/0/0	5								
3.2	მათემატიკა 2	5	125	45	3	77	15/30/0/0		5							3.1
3.3	ინფორმაციული ტექნოლოგიები	5	125	45	3	77	0/0/45/0	5								
3.4	აგროინჟინერიის საფუძვლები	5	125	45	3	77	30/15/0/0	5								
3.5	ხაზვა და კომპიუტერული გრაფიკა	5	125	60	3	62	15/30/15/0	5								
3.6	აგრონომიის საფუძვლები	4	100	45	3	52	15/30/0/0		4							

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პრ/ლაზ/ჯგ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამოუკიდებელი		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედური და ასკენითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
3.7	ზოგადი ფიზიკა	4	100	45	3	52	15/30/0/0		4							
3.8	ფიზიკურ სხეულთა მექანიკა	4	100	45	3	52	15/30/0/0		4							3.1
3.9	მანქანათა კონსტრუქციების ელემენტების საინჟინრო გაანგარიშების მეთოდები	4	100	45	3	52	15/30/0/0		4							3.4
3.10	მანქანათა საკონსტრუქციო და საექსპლუატაციო მასალები	4	100	45	3	52	15/16/14/0		4							
3.11	ჰიდრავლიკური სისტემები	3	75	30	3	42	15/15/0/0			3						3.7
3.12	მანქანებისა და მექანიზმების ანალიზი და სინთეზი	4	100	45	3	52	15/30/0/0			4						3.5; 3.8
3.13	მეტროლოგია და ურთიერთშეცვალადობა ტექნიკურ სერვისში	4	100	45	3	52	15/20/10/0			4						3.5; 3.10
3.14	მანქანების მექანიკური გადაცემები	5	125	45	3	77	15/14/16/0				5					3.9; 3.12; 3.13
3.15	ტრაქტორები და ავტომობილები	5	125	60	3	62	30/0/30/0				5					3.11; 3.12
3.16	ტვირთმცოდნეობა და ტვირთების მომზადება გადაზიდვებისათვის	5	125	60	3	62	30/30/0/0				5					3.6; 3.10
3.17	სასოფლო-სამეურნეო და სამელიორაციო მანქანები	7	175	75	3	97	30/35/10/0					7				3.14; 3.15
3.18	დატვირთვა-განტვირთვის სამუშაოების ტექნოლოგია და ორგანიზაცია	4	100	45	3	52	15/30/0/0					4				3.15; 3.16
3.19	აგრობიზნესის საფუძვლები	4	100	45	3	52	15/30/0/0					4				3.4; 3.6
3.20	შრომის დაცვა და უსაფრთხოება	5	125	45	3	77	15/15/15/0						5			3.17; 3.18



№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პრ/ლაზ/ჯგ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამოუკიდებელი		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედური და დასკვნითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
3.21	მცირე მექანიზაციის საშუალებები სოფლის მეურნეობაში	5	125	45	3	77	15/30/0/0						5			3.17
3.22	სასოფლო-სამეურნეო ტვირთების გადაზიდვები	5	125	60	3	62	30/30/0/0						5			3.15; 3.18
3.23	მოსავლის ამღები მანქანები	5	125	60	3	62	30/30/0/0						5			3.17; 3.18
3.24	სასოფლო-სამეურნეო ტექნიკის ექსპლუატაცია	7	175	75	3	97	30/45/0/0							7		3.21; 3.22; 3.23
3.25	მცხოვრებლების ფერმების მექანიზაცია	4	100	45	3	52	15/30/0/0							4		3.17; 3.21
3.26	სოფლის მეურნეობის ეკონომიკა	4	100	45	3	52	15/30/0/0							4		3.19;
3.27	მანქანათა ტექნიკური სერვისი	7	175	75	3	97	30/45/0/0								7	3.4; 3.20; 3.24
3.28	სამთო და სუბტროპიკული მიწათმოქმედების მექანიზაცია	4	100	45	3	52	15/30/0/0								4	3.24
3.29	საწარმოო პრაქტიკა	5	125	75	3	47	0/75/0/0								5	3.24; 3.25; 3.26
<b>სულ</b>		<b>137</b>	<b>3425</b>	<b>1485</b>	<b>87</b>	<b>1853</b>	<b>525/805/155</b>	<b>20</b>	<b>25</b>	<b>11</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	
<b>4</b>	<b>ძირითადი სწავლის სფეროს შინაარსის შესაბამისი არჩევითი სასწავლო კურსები</b>															
4.1	ელექტროენერჯის გამოყენება სოფლის მეურნეობაში	4	100	45	3	52	15/30/0/0			4						
4.2	თბოტექნიკა და სითბოს გამოყენება სოფლის მეურნეობაში	4	100	45	3	52	15/30/0/0									

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პრ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამოუკიდებელი		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედური დასკვნითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
4.3	სოფლის მეურნეობის საწარმოთა ავტომატიზაციის საფუძვლები	4	100	45	3	52	15/30/0/0									
4.4	ეკოლოგია და გარემოს დაცვა	4	100	45	3	52	15/30/0/0									
4.5	ტვირთების გადაზიდვების ექსპედიერება	4	100	45	3	52	15/30/0/0									
4.6	ლოგისტიკის საფუძვლები	4	100	45	3	52	15/30/0/0									
4.7	აგრარული სექტორის საგარეო ეკონომიკური ურთიერთობები	4	100	45	3	52	15/30/0/0								4	
4.8	რისკების მართვა აგრობიზნესში	4	100	45	3	52	15/30/0/0									
<b>სულ:</b>		<b>8</b>	<b>200</b>	<b>90</b>	<b>6</b>	<b>104</b>	<b>30/60/0/0</b>			<b>4</b>					<b>4</b>	
სულ: ძირითადი პროგრამის კრედიტებისა და საათების განაწილება		180	4500	1950	114	2436		30	30	20	20	20	20	20	20	
დამატებითი (minor) პროგრამა		60														

სასურსათო პროდუქტთა ტექნოლოგია და ექსპერტიზა

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ/პრ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		ღამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ.დასვენითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
<b>1</b>	<b>თავისუფალი კომპონენტის სავალდებულო სასწავლო კურსები</b>															
1.1	ინფორმაციული ტექნოლოგიები	4	100	45	3	52	0/0/3/0	4								
1.2	უმაღლესი მათემატიკა	5	125	45	3	77	1/2/0/0	5								
1.3	ანალიზური ქიმია	3	75	30	3	42	1/0/1/0	3								
1.4	უცხო ენა 1 (A2.1, B1.1)	5	125	60	3	62	0/4/0/0	5								
1.5	უცხო ენა 2 (A2.2, B1.2)	5	125	60	3	62	0/4/0/0		5							1.4
1.6	ორგანული ქიმია	4	100	45	3	52	1/0/2/0		4							2.1.
1.7	ფიზკოლოიდური ქიმია	3	75	30	3	42	1/0/1/0		3							2.1.
1.8	უცხო ენა 3 (B1.1, B2.1)	5	125	60	3	62	0/4/0/0			5						1.5
1.9	უცხო ენა 4 (B2.1, B2.2)	5	125	60	3	62	0/4/0/0				5					1.8
	<b>სულ</b>	<b>39</b>	<b>975</b>	<b>435</b>	<b>27</b>	<b>513</b>		<b>17</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>5</b>					
<b>2</b>	<b>მირითადი სწავლის სფეროს შინაარსის შესაბამისი სავალდებულო სასწავლო კურსები</b>															
2.1	ფიზიკა	5	125	45	3	77	1/2/0/0	5								
2.2	ზოგადი და არაორგანული ქიმია	4	100	45	3	52	1/1/1/0	4								
2.3	სოფლის მეურნეობის საფუძვლები	4	100	45	3	52	1/2/0/0	4								
2.4	სუბტროპიკული კულტურების, ბოსტნეულის, მარცვლეულის და ვაზის ჯიშთმცოდნეობა	4	100	45	3	52	1/2/0/0		4							
2.5	თბოტექნიკა სამაცივრო ტექნიკის საფუძვლებით	5	125	45	3	77	1/2/0/0		5							2.1

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ/პ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		ღამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ.დასვენითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
2.6	კვების მრეწველობის საფუძვლები	4	100	45	3	52	1/0/2/0		4							
2.7	საწარმოო მიკრობიოლოგია	5	125	45	3	77	1/0/2/0		5							
2.8	სასურსათო პროდუქტთა ნედლეულის ქიმია	4	100	45	3	52	1/0/2/0			4						2.4
2.9	მცენარეთა ბიოქიმია	4	100	45	3	52	1/0/2/0			4						2.2
2.10	სასურსათო პროდუქტთა საწარმოების პროცესები და აპარატები	4	100	45	3	52	1/2/0/0			4						2.5
2.11	საინჟინრო ენზიმოლოგია	3	75	30	3	42	1/0/1/0			3						
2.12	ჩაის ტექნოლოგია	5	125	45	3	77	1/0/2/0				5					2.8, 2.10
2.13	თამბაქოს ტექნოლოგია	5	125	45	3	77	1/0/2/0				5					2.8, 2.10
2.14	საწარმოო პრაქტიკა 1	5	125	45	3	77	0/0/0/0/3				5					2.5, 2.10
2.15	ხილ-ბოსტნეულის დაკონსერვების ტექნოლოგია	5	125	45	3	77	1/0/2/0					5				2.4, 2.8, 2.10
2.16	ეთერზეთების და ცხიმზეთების ტექნოლოგია და ექსპერტიზა	5	125	45	3	77	1/0/2/0					5				2.4, 2.8, 2.10
2.17	ჩაისა და თამბაქოს ნაწარმის ექსპერტიზა	5	125	45	3	77	1/0/2/0					5				2.12, 2.13
2.18	მცირეალკოჰოლიანი, უალკოჰოლო და მინერალური წყლების ტექნოლოგია და ექსპერტიზა	10	250	90	3	157	2/0/4/0						10			2.4, 2.8
2.19	საწარმოო პრაქტიკა 2	5	125	45	3	77	0/0/0/0/3						5			2.15, 2.16
2.20	ღვინის ტექნოლოგია და ექსპერტიზა	7	175	75	3	97	2/0/3/0							7		2.6, 2.11
2.21	საინჟინრო ბიოტექნოლოგია	3	75	30	3	42	1/0/1/0							3		2.6, 2.8, 2.11

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაზ/ჯგ/პ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა			
			სულ	საკონტაქტო		ღამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII				
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17			
2.22	საკონსერვო წარმოების პროდუქტა ექსპერტიზა	5	125	45	3	77	1/0/2/0							5		2.15			
2.23	სტანდარტიზაცია და ხარისხის მართვა	5	125	45	3	77	1/2/0/0								5	2.12, 2.13, 2.15, 2.16, 2.18, 2.20			
2.24	კვების ფიზიოლოგია, ჰიგიენა და უვნებლობა	5	125	45	3	77	1/0/2/0								5	2.12, 2.15, 2.16, 2.18, 2.20			
2.25	სასურსათო პროდუქტა საწარმოების ტექნოლოგიური მოწყობილობა	10	250	90	3	157	2/4/0/0								10	2.12, 2.13, 2.15, 2.16, 2.18, 2.20			
<b>სულ</b>		<b>126</b>	<b>3150</b>	<b>1215</b>	<b>75</b>	<b>1860</b>		<b>13</b>	<b>18</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>20</b>				
<b>3</b>	<b>ძირითადი სწავლის სფეროს შინაარსის შესაბამისი არჩევითი სასწავლო კურსები</b>																		
3.1	კვების მრეწველობის საწარმოთა ეკონომიკა და ორგანიზაცია	5	125	45	3	77	1/0/0/2												
3.2	სამკურნალო მცენარეების აგროტექნოლოგია						1/2/0/0					5							
3.3	საქართველოს დაცული ტერიტორიები						1/2/0/0												

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ/პ რ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		ღამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ.დასვენითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
3.4	აგრონედლეულის გადამამუშავებელი კვების საწარმოთა დაგეგმარების საფუძვლები						1/2/0/0									
3.5	ელექტროამძრავი და მისი ავტომატური მართვა აგრარულ მეურნეობაში	5	125	45	3	77	1/0/2/0						5			
3.6	აკადემიური წერა						0/0/0/3									
3.7	სასოფლო-სამეურნეო ნედლეულის საქონლმცოდნეობა						1/0/2/0									
3.8	სასურსათო პროდუქტთა საქონლმცოდნეობა						1/0/2/0									
3.9	სოფლის მეურნეობის მექანიზაცია	5	125	45	3	77	1/2/0/0						5			
3.10	შრომის დაცვა და უსაფრთხოება						1/2/0/0									
3.11	სასურსათო პროდუქტთა ანალიზის ფიზიკურ-ქიმიური მეთოდები						1/0/2/0									
3.12	ეკოლოგია და გარემოს დაცვის საფუძვლები						1/2/0/0									
	<b>სულ</b>	<b>15</b>	<b>375</b>	<b>135</b>	<b>9</b>	<b>231</b>						<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>		
	<b>სულ</b>	<b>180</b>	<b>4500</b>	<b>1785</b>	<b>111</b>	<b>2604</b>										
<b>დამატებითი სპეციალობა „minor“ სასწავლო კურსები</b>																
	დამატებითი სპეციალობა „minor“	60	1500							10	10	10	10	10	10	
	<b>სულ</b>	<b>240</b>	<b>6000</b>					<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	

მენეჯმენტი

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაზ/ჯგ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		ნამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	I. ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო სასწავლო კურსები (140 კრედიტი)															
I.1.	მიკროეკონომიკის პრინციპები	5	125	45	3	77	2/1/0/0	X								
I.2	უცხო (ინგლისური, გერმანული, ფრანგული, რუსული) ენა 1	5	125	60	3	62	0/4/0/0	X								
I.3	მათემატიკა ბიზნესისათვის 1	5	125	45	3	77	1/2/0/0	X								
I.4	საინფორმაციული ტექნოლოგიები	5	125	45	3	77	0/0/3/0	X								I.1.
I.5	მაკროეკონომიკის პრინციპები	5	125	45	3	77	2/1/0/0		X							I.2.
I.6	უცხო (ინგლისური, გერმანული, ფრანგული, რუსული) ენა 2	5	125	60	3	62	0/4/0/0		X							I.3.
I.7	მათემატიკა ბიზნესისათვის 2	5	125	45	3	77	1/2/0/0		X							
I.8	ბიზნესის საფუძვლები	5	125	45	3	77	2/1/0/0		X							
I.9	მენეჯმენტის საფუძვლები	5	125	45	3	77	2/1/0/0			X						I.6.
I.10	უცხო (ინგლისური, გერმანული, ფრანგული, რუსული) ენა 3	5	125	60	3	62	0/4/0/0			X						I.4.
I.11	Excel ბიზნესისათვის	5	125	45	3	77	0/0/3/0			X						I.1.
I.12	ფინანსური აღრიცხვა 1	5	125	45	3	77	1/2/0/0			X						17
I.13	ალბათობის თეორია და მათემატიკური სტატისტიკა	5	125	45	3	77	1/2/0/0			X						
I.14	მარკეტინგის საფუძვლები	5	125	45	3	77	1/2/0/0				X					I.7.

I.15	დარგობრივი უცხო ენა (ინგლისური, გერმანული, ფრანგული, რუსული)	5	125	60	3	62	0/4/0/0				X					
I.16	ოპერაციული მენეჯმენტი	5	125	45	3	77	1/2/0/0				X					I.10.
I.17	ფინანსური აღრიცხვა 2	5	125	45	3	77	1/2/0/0				X					I.9.
I.18	ფინანსების საფუძვლები	5	125	45	3	77	2/1/0/0					X				I.12.
I.19	ადამიანური რესურსების მენეჯმენტი	5	125	45	3	77	2/1/0/0					X				
I.20	ლოგისტიკის საფუძვლები	5	125	45	3	77	1/2/0/0					X				I.9.
I.21	მმართველობითი აღრიცხვა	5	125	45	3	77	1/2/0/0					X				I.17.
I.22	ინოვაციური მენეჯმენტი	5	125	45	3	77	2/1/0/0						X			I.9.
I.23	სტრატეგიული მენეჯმენტის საფუძვლები	5	125	45	3	77	1/2/0/0						X			I.9.
I.24	ორგანიზაციული ქცევა	5	125	45	3	77	1/2/0/0							X		I.19.
I.25	ფინანსური მენეჯმენტის საფუძვლები	5	125	45	3	77	1/2/0/0							X		I.18.
I.26	ლიდერობა და გუნდის მართვა	5	125	45	3	77	1/2/0/0								X	I.19.
I.27	პროექტის მართვა	5	125	45	3	77	1/2/0/0								X	I.9.
I.28	პროფესიული პრაქტიკა	5	125	60	3	62	0/4/0/0								X	I.16; I.19; I.21; V.1; V.3.
	სულ:	140	3500	1335	84	2081		20	20	25	20	20	10	10	15	
2	II. ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი სასწავლო კურსები - 25 ECTS კრედიტი															
II.1	მათემატიკური მეთოდები და მოდელები მართვაში	5	125	45	3	77	1/2/0/0				X					I.13.
II.2	ბიზნესის სტატისტიკა		125	45	3	77	1/2/0/0									I.8.
II.3	საბანკო საქმის საფუძვლები	5	125	45	3	77	1/0/2/0					X				II.1.
II.4	გაყიდვების მენეჯმენტი		125	45	3	77	1/2/0/0									I.14.
II.5	აუდიტის საფუძვლები	5	125	45	3	77	2/1/0/0						X			I.17.
II.6	ბიზნესის დაგეგმვა		125	45	3	77	1/2/0/0									I.8.
II.7	დაბეგვრის საფუძვლები	5	125	45	3	77	2/1/0/0							X		-
II.8	საბაჟო საქმე		125	45	3	77	2/1/0/0									-
II.9	საერთაშორისო ბიზნესი	5	125	45	3	77	1/2/0/0								X	I.8.
II.10	ბიზნესის ეტიკა		125	45	3	77	2/1/0/0									I.8.



	სულ:	25	625	225	15	385		0	0	0	5	5	5	5	5	
<b>3</b>	<b>III. თავისუფალი კომპონენტების სავალდებულო სასწავლო კურსები- 15 ECTS კრედიტი</b>															
III.1	აკადემიური წერა	5	125	45	3	77	1/0/0/2	X								
III.2	საქართველოს ისტორია (ზოგადი კურსი)	5	125	45	3	77	1/0/0/2	X								
III.3	ფსიქოლოგიის შესავალი	5	125	45	3	77	1/2/0/0		X							
	სულ:	15	375	135	9	231		10	5	0	0	0	0	0	0	
	<b>IV. თავისუფალი კომპონენტების არჩევითი სასწავლო კურსები- 30 ECTS კრედიტი</b>															
IV.1	სამოქალაქო საზოგადოების როლი	5	125	45	3	77	2/0/0/1		X							
IV.2	ფილოსოფიის შესავალი		125	45	3	77	2/0/0/1		X							
IV.3	მსოფლიოს სოციალურ-ეკონომიკური გეოგრაფია	5	125	45	3	77	2/1/0/0			X						
IV.4	ორგანიზაციული და კომუნიკაციური უნარ-ჩვევები		125	45	3	77	1/2/0/0			X						
IV.5	საზღვაო გზების გეოგრაფია	5	125	45	3	77	2/1/0/0				X					
IV.6	სახელმწიფო სამართალი		125	45	3	77	2/1/0/0				X					
IV.7	საპორტო ოპერაციები	5	125	45	3	77	1/2/0/0					X				
IV.8	რისკები და დაზღვევა		125	45	3	77	2/1/0/0					X				
IV.9	ექსპედიციების საფუძვლები	5	125	45	3	77	1/2/0/0						X			
IV.10	საკონტინენტო გადაზიდვები		125	45	3	77	1/2/0/0						X			
IV.11	საზღვაო გადაზიდვების ორგანიზაცია	5	125	45	3	77	1/2/0/0							X		
IV.12	შრომის უსაფრთხოება		125	45	3	77	1/2/0/0							X		
	სულ:	30	750	270	18	462		0	5	5	5	5	5	5	5	0
<b>4</b>	<b>IV. კონცენტრაცია „საზღვაო ტრანსპორტის მენეჯმენტი“ - 30 ECTS კრედიტი</b>															<b>4</b>
V.1	სატრანსპორტო ლოგისტიკა	5	125	45	3	77	1/2/0/0						X			I.20.
V.2	ტვირთმცოდნეობა	5	125	45	3	77	1/2/0/0						X			-
V.3	საზღვაო ტრანსპორტის მენეჯმენტი	5	125	45	3	77	1/2/0/0							X		I.9.
V.4	საზღვაო ტრანსპორტი და ნავსადგურები	5	125	45	3	77	1/2/0/0							X		I.20.
V.5	ინფორმაციული სისტემები ტრანსპორტზე	5	125	45	3	77	1/0/2/0								X	I.11.
V.6	კომერციული საქმიანობა საზღვაო ტრანსპორტზე	5	125	45	3	77	1/2/0/0								X	I.14.
	სულ:	30	750	270	18	462		0	0	0	0	0	10	10	10	IV.1.6
	სულ:	240	6000	2235	144	3621		30	30	30	30	30	30	30	30	

ქართული ლიტერატურა

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლ/ჯგ	სემესტრი				დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		ღამ		I	II	III	IV	
				აუდიოტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>1</b>	<b>პროგრამისათვის სავალდებულო კურსები</b>											
1.1	სამეცნიერო წერის საფუძვლები	5	125	30	3	92	1/0/0/1	x				
1.2	ძველი ქართული მწერლობის საკითხები	5	125	30	3	92	1/0/0/1	x				
1.3	ქართული ლიტერატურის თარგმნა და კვლევა ევროპაში	5	125	30	3	92	1/0/0/1	x				
1.4	XIX საუკუნის ქართული ლიტ-რის საკითხები	5	125	30	3	92	1/0/0/1		x			
1.5	ქართული ემიგრანტული მწერლობა	5	125	30	3	92	1/0/0/1		x			
1.6	XX საუკუნის ქართული მწერლობის საკითხები	5	125	30	3	92	1/0/0/1			x		
1.7	მოდერნიზმი და ავანგარდიზმი ქართულ მწერლობაში	5	125	30	3	92	1/0/0/1			x		
1.8	ქართული ლექსთმცოდნეობის საკითხები	5	125	30	3	92	1/0/0/1			x		
1.9	მხატვრული თარგმანის თეორიის საკითხები	5	125	30	3	92	1/0/0/1			x		
1.10	უცხო ენა 1	5	125	30	3	92	0/2/0/0	x				
1.11	უცხო ენა 2	5	125	30	3	92	0/2/0/0		x			
1.12	მოგზაურული ჟანრი ქართულ მწერლობაში	5	125	30	3	92	1/0/0/1		x			

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლო/პ/ლ/ჯგ	სემესტრი				დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.13	სამაგისტრო ნაშრომი	30	750								x	
	<b>სულ</b>	90										
<b>არჩევითი საგნები - (30 კრედიტი)</b>												
<b>2</b>	<b>არჩევითი საგნები 1 - (5 კრედიტი)</b>											
2.1	თან. ინფორმაციული ტექნოლოგიები	5	125	30	3	92	0/0/2/0	x				
2.2	ქართ. სასულიერო ლირიკა	5	125	30	3	92	1/0/0/1	x				
3.3	ქართულენოვანი ფოლკლორი და მწერლობა თურქეთში, ირანსა და ისრაელში	5	125	30	3	92	1/0/0/1	x				
<b>3</b>	<b>არჩევითი საგნები 2 - (5 კრედიტი)</b>											
3.1	ფოლკლორულ-მითოლოგ. სიუჟეტ., სახეები და მოტივები ქართ. ლიტ-ში.	5	125	30	3	92	1/0/0/1	x				
3.2	XX ს-ის ქართული პოემის განვითარების ძირ. ტენდენციები	5	125	30	3	92	1/0/0/1	x				
<b>4</b>	<b>არჩევითი საგნები 3 - (5 კრედიტი)</b>											
4.1	რუსთველოლოგიის საკითხები თან. მეცნიერებაში	5	125	30	3	92	1/0/0/1		x			
4.2	ქართული ლიტერატურული ზღაპარი	5	125	30	3	92	1/0/0/1		x			
<b>5</b>	<b>არჩევითი საგნები 4 - (5 კრედიტი)</b>											
5.1	ვაჟა ფშაველას შემოქმედების კვლევის პრობლემური საკითხები	5	125	30	3	92	1/0/0/1		x			
5.2	ცისფერყანწელთა შემოქმედების საკითხები	5	125	30	3	92	1/0/0/1		x			
<b>6</b>	<b>არჩევითი საგნები 5 - (5 კრედიტი)</b>											

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლო/პ/ლ/ჯგ	სემესტრი				დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები							
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>
6.1	ქართულ-აღმოსავლურ ლიტერატურულ ურთიერთობათა საკითხები	5	125	30	3	92	1/0/0/1			x		
6.2	ქართ. მწერლობა XIX ს-ის 80-90-იან წწ.	5	125	30	3	92	1/0/0/1			x		
<b>7</b>	<b>არჩევითი საგნები 6 - (5 კრედიტი)</b>											
7/1	კონსტანტინე გამსახურდიას შემოქმედების პრობლემური საკითხები	5	125	30	3	92	1/0/0/1			x		
7/2	ქართული მწერლობა თანამედროვე ეტაპზე	5	125	30	3	92	1/0/0/1			x		
	<b>სულ</b>	<b>30</b>										
	<b>სულ</b>	<b>120</b>						<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	

ქართველური ენათმეცნიერება

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლ/ჯგ	სემესტრი				დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		ღამ		I	II	III	IV	
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>პროგრამის სავალდებულო საგნები</b>												
<b>საერთო საგნები სამივე არჩევითი მოდულისათვის პროგრამის სავალდებულო საგნები –30 კრედიტი</b>												
1	ქართული სალიტერატურო ენის ფონემათა პარადიგმატული ანალიზი	5	125	45	4	76	1/0/0/2	5				
2	ქართული სალიტერატურო ენის სახელისა და ზმნის ფორმაწარმოება	6	150	60	4	86	1/0/0/3		6			
3	თანამედროვე ქართული სამწიგნობრო ენის ნორმირებისა და სტილისტიკის პრობლემები	6	150	60	4	86	1/0/0/3			6		
4	ქართველური დიალექტოლოგიის პრობლემური კურსი - I	4	100	30	4	66	1/0/0/1		4			
5	ქართველური დიალექტოლოგიის პრობლემური კურსი - II	4	100	30	4	66	1/0/0/1			4		
6	ქართველური ლექსიკოლოგია	5	125	45	4	76	1/0/0/2	5				
<b>I არჩევითი მოდული - ქართული სამწიგნობრო ენა</b>												
1	ქართული სალიტერატურო ენის ფონემათა სინტაგმატური ანალიზი	5	150	45	4	76	1/0/0/3		6			
2	ქართული პალეოგრაფია	5	125	45	4	76	1/0/0/2	5				

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლო/პ/ლ/ჯგ	სემესტრი				დაშვების წინაპირობა	
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV		
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
3	ქართულისალიტერატუროენის სახელური და ზმნური კატეგორიები - I	4	100	30	4	66	1/0/0/1		4				
4	ქართულისალიტერატუროენის სახელური და ზმნური კატეგორიები - II	4	100	30	4	66	1/0/0/1			4			
5	ქართული ენის წინადადების მოდელირება	5	125	45	4	76	1/0/0/2			5			
6	ქართული საეკლესიო მწერლობის ენა/ზოგადიკურსი/	6	150	60	4	86	1/0/0/2	5					
7	ქართული ტერმინოლოგიის ისტორიის საკითხები	6	150	60	4	86	1/0/0/3			6			
<b>II არჩევითი მოდული - ქართველური დიალექტოლოგია</b>													
1	ქართველურიფონემატურისტრუქტურა	4	100	30	4	66	1/0/0/1	4					
2	ქართველურიდიალექტებისსახელურიდაზმნურიპარადიგმები (სისტემურიანალიზი)	6	150	60	4	86	1/0/0/3	6					
3	ქართველური სინტაგმა	5	125	45	4	76	1/0/0/2			5			
4	მეგრულ-ლაზური კილოების პრაქტიკული კურსი - I	5	125	45	4	76	0/0/0/3		5				
5	მმეგრულ-ლაზური კილოების პრაქტიკული კურსი - II	5	125	45	4	76	0/0/0/3			5			
6	სვანური კილოების პრაქტიკული კურსი -I	5	125	45	4	76	0/0/0/3		5				
7	სვანური კილოების პრაქტიკული კურსი-II	5	125	45	4	76	0/0/0/3			5			
<b>III არჩევითი მოდული - საეკლესიო მწერლობის ენა</b>													
1	ქართული საეკლესიო მწერლობის ენის ფონეტიკა	4	100	30	4	66	1/0/0/1	4					
2	ქართული საეკლესიო მწერლობის ენის პროზოემები (მორფოლოგია) – I	5	125	45	4	76	1/0/0/2		5				

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლ/ჯგ	სემესტრი				დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
3	ქართული საეკლესიო მწერლობის ენის პრობლემები (სინტაქსი) – II	5	125	45	4	76	1/0/0/2			5		
4	საეკლესიომწერლობისლექსიკა	6	150	60	4	86	1/0/0/3	6				
5	ძველი ქართული ხელნაწერები	5	125	45	4	76	1/0/0/2			5		
6	ძველიქართულიტექსტისლინგვისტურიანალიზი - I	5	125	45	4	76	1/0/0/2		5			
7	ძველი ქართული ტექსტის ლინგვისტური ანალიზი - II	5	125	45	4	76	1/0/0/2			5		
<b>პროგრამის არჩევითი საგნები სამივე მოდულისთვის</b>												
1	ქართველოლოგიისძირითადიპრობლემები (ლინგვისტური, ეთნოლოგიური, არქეოლოგიური, ანთროპოლოგიური... ლიტერატურისმიმოხილვა)	5	125	45	4	76	1/0/0/2		5			
2	იბერიულ-კავკასიური ენათმეცნიერების შესავალი	5	125	45	4	76	1/0/0/2			5		
3	უცხო ენა I	5	125	45	3	77	0/3/0/0		5			
4	უცხო ენა II	5	125	45	3	77	0/3/0/0		5			
5	თავისებურ ქართულ ზმნათა პარადიგმები	5	125	45	4	76	1/0/0/2		5			
6	მესხურიკილოებისპრაქტიკულიკურსი	5	125	45	4	76	0/0/0/3			5		
7	საქართველოსგარეთარსებულიქართველურიკილოები სპრაქტიკულიკურსი	5	125	45	4	76	0/0/0/3			5		
8	ფხოურიკილოებისპრაქტიკულიკურსი	5	125	45	4	76	0/0/0/3		5			
9	ჰერულიკილოებისპრაქტიკულიკურსი	5	125	45	4	76	0/0/0/3		5			

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლო/პ/ლ/ჯგ	სემესტრი				დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
10	ქართულისალიტერატუროენისნორმალიზაციისისტორია	5	125	45	4	76	1/0/0/2	5				
11	ქართველური ონომასტიკა	5	125	45	4	76	1/0/0/2			5		
12	ქართული დისკურსი და ლინგვოკულტუროლოგია	5	125	45	4	76	1/0/0/2			5		
13	სამეცნიერო წერის საფუძვლები	5	125	45	3	77	1/0/0/2	5				
14	თანამედროვე ლინგვისტური თეორიები	5	125	45	4	76	1/0/0/2			5		
	საკურსო ნაშრომი	5							5			
	სამაგისტრო შრომა	30									30	
	<b>სულ</b>	120	3000					30	30	30	30	



ინგლისური ენა და ლიტერატურა

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლ/ჯგ	სემესტრი				დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	
				აუდიოტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>1</b>	<b>პროგრამის სავალდებულო საგნები</b>											
1.1	ინგლისური ენა 1	5	125	60	2	63	0/4/0/0	x				
1.2	ინგლისური ენა 2	5	125	60	2	63	0/4/0/0		x			1.1
1.3	სამეცნიერო წერის საფუძვლები	5	125	30	2	93	1/1/0/0	x				
<b>1.1</b>	<b>ინგლისური ენათმეცნიერება</b>											
1.1.1	ლინგვისტიკისტიკა	5	125	30	2	93	1/1/0/0	x				
1.1.2	ინგლისური ენის სემანტიკა	5	125	30	2	93	1/1/0/0		x			
1.1.3	დისკურსის ანალიზი	5	125	30	2	93	1/1/0/0		x			
1.1.4	გამოყენებითი ლინგვისტიკა	5	125	30	2	93	1/1/0/0		x			
1.1.5	კომუნიკაციური ლინგვისტიკა	5	125	30	2	93	1/1/0/0			x		
1.1.6	თარგმანის თეორია და პრაქტიკა	5	125	30	2	93	1/1/0/0			x		
<b>1.2</b>	<b>ინგლისური ლიტერატურათმცოდნეობა</b>											
1.2.1	ინგლისური რომანის ისტორიული პოეტიკა	5	125	30	2	93	1/1/0/0	x				
1.2.2	ინგლისური დრამის ისტორიული პოეტიკა	5	125	30	2	93	1/1/0/0		x			
1.2.3	ინგლისური ლირიკის ისტორიული პოეტიკა	5	125	30	2	93	1/1/0/0			x		
1.2.4	დ/ე და ამერიკული ლიტერატურის კრიტიკა და ლიტერატურის თეორია	5	125	30	2	93	1/1/0/0	x				
<b>2</b>	<b>არჩევითი კურსები (25 კრედიტი)</b>											
<b>2.1</b>	<b>არჩევითი კურსები I – 5 კრედიტი</b>											

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლო/პ/ლ/ჯგ	სემესტრი				დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
2.1.1	დარგის ფილოსოფია	5	125	30	2	93	1/1/0/0	x				
2.1.2	ფუნქციონალური გრამატიკა	5	125	30	2	93	1/1/0/0	x				
<b>2.2</b>	<b>არჩევითი კურსები II – 5 კრედიტი</b>											
2.2.1	პოსტმოდერნიზმი როგორც XX ს-ის ფენომენი ლიტერატურაში	5	125	30	2	93	1/1/0/0		x			
2.2.2	XIX ს. ინგლისური თეატრი და დრამატურგია	5	125	15	2	108	0.7/0/0/0.3		x			
<b>2.3</b>	<b>არჩევითი კურსები III – 15 კრედიტი</b>											
2.3.1	შედარებით-ტიპოლოგიური ლიტმცოდნეობის საფუძვლები	5	125	30	3	92	1/1/0/0			x		
2.3.2	სპეცკურსი მწერალზე	5	125	30	2	93	1/1/0/0			x		
2.3.3	სოციოლინგვისტიკა	5	125	30	2	93	1/1/0/0			x		
2.3.4	მხატვრული ტექსტის ლინგვისტური ანალიზი და ინტერპრეტაცია	5	125	30	2	93	1/1/0/0			x		
2.3.5	კულტუროლოგიის საფუძვლები	5	125	30	3	92	1/1/0/0			x		
2.3.6	მითოსი ანგლო-ამერიკულ მოდერნისტულ ლიტერატურაში	5	125	30	2	93	1/1/0/0			x		
<b>3</b>	<b>სამაგისტრო ნაშრომი (30 კრედიტი)</b>											
	სამაგისტრო ნაშრომი	30	750								x	
	<b>სულ</b>	<b>120</b>										

გერმანული ენა და ლიტერატურა

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლ/ჯგ	სემესტრი				დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	
				აუდიორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები							
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	<b>სავალდებულო კურსების მოდული - (60 კრედიტი)</b>											
1.1	ლინგვისტური და ლიტერატურათმცოდნეობითი კვლევის მეთოდები	5	125	60	3	62	2/0/0/2	x				
1.2	ძირითადი უცხო ენა (გერმანული) 1	5	125	75	3	47	0/5/0/0	x				
1.3	ძირითადი უცხო ენა(გერმანული) 2	5	125	75	3	47	0/5/0/0		x			
1.4	ძირითადი უცხო ენა (გერმანული) 3	5	125	75	3	47	0/5/0/0			x		
	<b>გერმანული ენა</b>											
1.5	ტექსტის ლინგვისტიკა	5	125	45	3	77	2/1/0/0	x				
1.6	პრაგმატიკა	3	75	30	3	42	1/1/0/0		x			
1.7	ლინგვისტური სტილისტიკა	4	100	45	3	52	2/1/0/0		x			
1.8	სოციოლინგვისტიკა	5	125	45	3	77	2/0/0/1			x		
1.9	გერმანული ენის ფონეტიკა და ფონოლოგია	3	75	30	3	42	1/0/0/1		x			
	<b>გერმანული ლიტერატურა</b>											
1.10	გერმანული რომანის ისტორიული პოეტიკა	5	125	45	3	77	2/0/0/1	x				
1.11	გერმანული დრამის ისტორიული პოეტიკა	5	125	45	3	77	2/0/0/1			x		
1.12	გერმანული ლირიკის ისტორიული პოეტიკა	5	125	45	3	77	2/0/0/1			x		
1.13	დასავლეთევროპული კრიტიკისა და ლიტმცოდნეობის პრობლემური საკითხები	5	125	30	3	92	1/0/0/1			x		
	<b>სულ</b>	<b>60</b>										

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლ/ჯგ	სემესტრი				დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები							
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>2</b>	<b>საკურსო და სამაგისტრო ნაშრომი - (35 კრედიტი)</b>											
2.1	საკურსო ნაშრომი	5	125						x			
2.2	სამაგისტრო ნაშრომი	30									x	
	<b>სულ</b>	<b>35</b>										
<b>3</b>	<b>არჩევითი კურსები - ( 25 კრედიტი)</b>											
<b>3</b>	<b>I სემესტრი - (10 კრედიტი)</b>											
3.1	II უცხო ენა 1	5	125	45	3	77	0/3/0/0	x				
3.2	თარგმანის თეორია	5	125	30	3	92	1/0/0/1	x				
3.3	ქართულ-გერმანული ლიტერატურული ურთიერთობები	5	125	45	3	77	1/0/0/2	x				
3.4	სამეცნიერო წერის საფუძვლები	5	125	30	3	92	1/0/0/1	x				
<b>4</b>	<b>II სემესტრი - (10 კრედიტი)</b>											
4.1	II უცხო ენა 2	5	125	45	3	77	0/3/0/0		x			
4.2	გერმანული ფილოსოფია	5	125	45	3	77	1/0/0/2		x			
4.3	შედარებითი ლიტერატურათმცოდნეობა	5	125	45	3	77	1/0/0/2		x			
4.4	შესავალი ფსიქოლინგვისტიკაში	5	125	30	3	92	1/0/0/1		x			
<b>5</b>	<b>III სემესტრი - (5 კრედიტი)</b>											
5.1	გერმანული ენის სწავლების თანამედროვე თეორიები	5	125	30	3	92	1/0/0/1				x	
5.2	ლიტერატურის სწავლების მეთოდები	5	125	45	3	77	1/0/0/2				x	
5.3	სემინარი მწერალზე	5	125	45	3	77	1/0/0/2				x	
	<b>სულ</b>	<b>25</b>										

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლო/პ/ლ/ჯგ	სემესტრი				დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები							
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	სულ	120										

ფრანგული ენა და ლიტერატურა

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლ/ჯგ	სემესტრი				დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>1</b>	<b>სავალდებულო კურსები (65 კრედიტი)</b>											
1.1	ძირითადი უცხო ენა (ფრანგული) 1	5	125	60	3	62	0/0/0/4	x				
1.2	ძირითადი უცხო ენა (ფრანგული) 2	5	125	60	3	62	0/0/0/4		x			1.1
1.3	ძირითადი უცხო ენა (ფრანგული) 3	5	125	60	3	62	0/0/0/4			x		1.2
1.4	სამეცნიერო წერის საფუძვლები	5	125	30	3	92	1/0/0/1	x				
1.5	ლინგვოსემიოტიკა	5	125	30	3	92	1/0/0/1	x				
1.6	ლინგვისტური სემანტიკა	5	125	45	3	77	1/0/0/2		x			
1.7	თანამედროვე სინტაქსური თეორიები	5	125	30	3	33	1/0/0/1			x		
1.8	კონტრასტივიკა	5	125	30	3	33	1/0/0/1			x		
1.9	ფრანგული რომანის პოეტიკა	5	125	45	3	77	2/0/0/1	x				
1.10	ფრანგული დრამის პოეტიკა	5	125	45	3	77	2/0/0/1		x			
1.11	ფრანგული ლირიკის ისტორიული პოეტიკა	5	125	45	3	77	1/0/0/2			x		
1.12	თარგმანის თეორია და პრაქტიკა	5	125	30	3	92	1/0/0/1	x				
1.13	ტექსტის ლინგვისტიკა	5	125	30	3	92	1/0/0/1			x		
	<b>სულ</b>	<b>65</b>										
<b>2</b>	<b>საკურსო და სამაგისტრო ნაშრომი (35 კრედიტი)</b>											
2.1	საკურსო ნაშრომი	5	125						x			
2.3	სამაგისტრო ნაშრომი	30	750								x	
	<b>სულ</b>	<b>35</b>										

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლ/ჯგ	სემესტრი				დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	<b>არჩევითი კურსები - (20 კრედიტი)</b>											
3	<b>არჩევითი კურსი 1 (5 კრედიტი)</b>											
3.1	ფონოლოგია	5	125	30	3	92	1/0/0/1	x				
3.2	ფრანგული ენის ფრაზეოლოგია	5	125	30	3	92	1/0/0/1	x				
4	<b>არჩევითი კურსი 2 (10 კრედიტი)</b>											
4.1	ლინგვისტური პრაგმატიკა	5	125	30	3	92	1/0/0/1		x			
4.2	სოციოლინგვისტიკა	5	125	30	3	92	1/0/0/1		x			
4.3	შუა საუკუნეების ფრანგული ლირიკა	5	125	30	3	92	1/0/0/1		x			
4.4	სპეცკურსი მწერალზე	5	125	30	3	92	1/0/0/1		x			
5	<b>არჩევითი კურსი 3 (5 კრედიტი)</b>											
5.1	XX საუკუნის ფრანგული პოეზია	5	125	30	3	92	1/0/0/1			x		
5.2	პოსტმოდერნიზმი	5	125	30	3	92	1/0/0/1			x		
	<b>სულ</b>	<b>120</b>										

რუსული ენა და ლიტერატურა

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლ/ჯგ	სემესტრი				დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	
				აუდიოტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>1</b>	<b>პროგრამისათვის სავალდებულო კურსები</b>											
1.1	რუსული ენა 1	5	125	75	3	47	0/0/0/5	x				
1.2	ლინგვოკულტუროლოგია	5	125	45	3	77	2/0/0/1	x				
1.3	ენის სემიოტიკა	5	125	30	3	92	1/0/0/1	x				
1.4	თანამედროვე რუსული ლიტერატურა	5	125	45	3	77	2/0/0/1	x				
1.5	უცხო ენა(ინგლისური,გერმანული,ფრანგული)1	5	125	30	3	92	0/2/0/0	x				
1.6	რუსული ენა 2	5	125	75	3	47	0/0/0/5		x			I.1
1.7	ტექსტის ლინგვისტიკა	5	125	30	3	92	1/0/0/1		x			
1.8	ლიტერატურის თეორია	5	125	30	3	92	1/0/0/1		x			
1.9	უახლესი რუსული ლიტერატურა	5	125	30	3	92	1/0/0/1		x			
1.10	უცხო ენა(ინგლისური, გერმანული,ფრანგული)2	5	125	30	3	92	0/2/0/0		x			I.5
1.11	შედარებითი ლიტმცოდნეობის ზოგადი საკითხები	5	125	30	3	92	1/1/0/0			x		
1.12	რუსული ენის სტილისტიკა	5	125	30	3	92	1/1/0/0			x		
1.13	თარგმანის პრობლემები	5	125	30	3	92	1/1/0/0			x		
1.14	მხატვრული ტექსტის ლიტმცოდნეობითი თეორიები	5	125	30	3	92	1/0/0/1			x		
1.15	რუსული ლიტერატურული კრიტიკა	5	125	45	3	77	2/0/0/1			x		
1.16	სამაგისტრო ნაშრომი	30	750								x	
	<b>სულ</b>	105										
<b>არჩევითი კურსები (15 კრედიტი)</b>												



№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლო/პ/ლ/ჯგ	სემესტრი				დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
2	არჩევითი კურსები I											
2.1	სამეცნიერო წერის საფუძვლები	5	125	30	3	92	1/0/0/1	x				
2.2	პოლონური ენა	5	125	30	3	92	0/2/0/0	x				
3	არჩევითი კურსები II											
3.1	კულტურათმშორისი კომუნიკაციის საფუძვლები	5	125	30	3	92	1/0/0/1		x			
3.2	რუსული და ქართული ენების ტიპოლოგიური ანალიზი	5	125	30	3	92	1/0/0/1		x			
4	არჩევითი კურსები III											
4.1	სლავური ენების ტიპოლოგიური ანალიზი	5	125	30	3	92	1/0/0/1			x		
4.2	რუსულ-ქართული ლიტერატურული ურთიერთობები	5	125	30	3	92	1/0/0/1			x		
	სულ	15										
	სულ	120										

აღმოსავლური ფილოლოგია

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლ/ჯგ	სემესტრი				დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>1</b>	<b>პროგრამის სავალდებულო კურსები</b>											
1.1	სამეცნიერო წერის საფუძვლები	5	125	30	3	92	1/0/0/1	x				
1.2	ისლამი და თანამედროვე ახლო აღმოსავლეთი	5	125	45	3	77	2/0/0/1			x		
<b>2</b>	<b>სპეციალიზაციის არჩევითი მოდულები / სავალდებულო კურსები</b>											
<b>2.1</b>	<b>არაბული ფილოლოგია</b>											
2.1.1	შუა საუკუნეების არაბული პოეზიის წყაროები	5	125	30	3	92	1/0/0/1	x				
2.1.2	შუა საუკუნეების არაბული პოეზია	5	125	30	3	92	1/0/0/1		x			
2.1.3	შუა საუკუნეების არაბული პროზა 1	5	125	30	3	92	1/0/0/1		x			
2.1.4	შუა საუკუნეების არაბული პროზა 2	5	125	30	3	92	1/0/0/1			x		
2.1.5	სპეცურსი – შუა საუკუნეების არაბულენოვანი ფილოსოფიური ლიტერატურა	5	125	45	3	77	2/0/0/1	x				
2.1.6	სპეცურსი თანამედროვე არაბულ ლიტერატურაში	5	125	45	3	77	2/0/0/1			x		
2.1.7	არაბული დიალექტოლოგია 1	5	125	30	3	92	1/0/0/1		x			
2.1.8	არაბული დიალექტოლოგია 2	5	125	30	3	92	1/0/0/1			x		
2.1.9	სპეცურსი ყურანში	5	125	30	3	92	1/0/0/1	x				
2.1.10	სპეცურსი სემიტურ ენათა შედარებით გრამატიკაში	5	125	45	3	77	2/0/0/1		x			
2.1.11	არაბული ენის თეორიული გრამატიკა	5	125	30	3	92	1/0/0/1	x				
2.1.12	სინქრონული თარგმანი	5	125	45	3	77	0/0/0/3			x		
2.1.13	საკურსო ნაშრომი	5	125						x			
2.1.14	<b>სამაგისტრო ნაშრომი</b>	<b>30</b>	<b>750</b>								x	

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლ/ჯგ	სემესტრი				დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>2.2</b>	<b>არაბული ფილოლოგიის არჩევითი კურსები</b>											
2.2.1	არაბული ლექსიკოლოგია	5	125	45	3	77	2/0/0/1	x				
2.2.2	უცხო ენა 1 (ინგლისური, გერმანული, ფრანგული, რუსული)	5	125	45	3	77	0/3/0/0	x				
2.2.3	თანამედროვე არაბული ოფიციალური დოკუმენტაციის ენა	5	125	45	3	77	1/0/0/2	x				
2.2.4	ადმოსავლური ისტორიოგრაფია და წყაროთმცოდნეობა	5	125	45	3	77	1/0/0/2		x			
2.2.5	გენდერული პრობლემები მახლობელი ადმოსავლეთის ქვეყნებში	5	125	45	3	77	2/0/0/1		x			
2.2.6	უცხო ენა 2 (ინგლისური, გერმანული, ფრანგული, რუსული)	5	125	45	3	77	0/3/0/0		x			
2.2.7	შუა საუკუნეების არაბული გრამატიკული ლიტერატურა	5	125	45	3	77	2/0/0/1			x		
2.2.8	ებრაული ენა	5	125	45	3	77	1/0/0/2			x		
<b>3.1</b>	<b>თურქული ფილოლოგია</b>											
3.1.1	სპეცკურსი კლასიკურ თურქულ ლიტერატურაში	5	125	30	3	92	1/0/0/1	x				
3.1.2	სპეცკურსი ახალ თურქულ ლიტერატურაში	5	125	45	3	77	2/0/0/1		x			
3.1.3	თურქული პოეტიკა	5	125	30	3	92	2/0/0/1		x			
3.1.4	თურქული მხატვრული ლიტერატურის გვარები და ჟანრები	5	125	45	3	77	1/0/0/1			x		
3.1.5	თურქული ფოლკლორი	5	125	30	3	92	2/0/0/1	x				

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლ/ჯგ	სემესტრი				დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
3.1.6	თურქული დიალექტოლოგია და არეალისტიკა 1	5	125	30	3	92	1/0/0/1	x				
3.1.7	თურქული დიალექტოლოგია და არეალისტიკა 2	5	125	45	3	77	1/0/0/1		x			
3.1.8	ოსმალური ენა	5	125	45	3	77	2/0/0/1	x				
3.1.9	თურქული ენის თეორიული გრამატიკა	5	125	45	3	77	2/0/0/1		x			
3.1.10	თურქული ენათმეცნიერება	5	125	45	3	77	2/0/0/1		x			
3.1.11	სპეცკურსი თურქულ ენათა შედარებით გრამატიკაში	5	125	45	3	77	2/0/0/1			x		
3.1.12	სინქრონული თარგმანი	5	125	45	3	77	0/0/0/3			x		
3.1.13	საკურსო ნაშრომი	5	125							x		
3.1.14	სამაგისტრო ნაშრომი	30	750								x	
<b>3.2</b>	<b>თურქული ფილოლოგიის არჩევითი კურსები</b>											
3.2.1	თურქული ლექსიკოლოგია	5	125	45	3	77	2/0/0/1	x				
3.2.2	თურქული ეთნოლოგია და კულტურა	5	125	45	3	77	2/0/0/1	x				
3.2.3	უცხო ენა 1 (ინგლისური, გერმანული, ფრანგული, რუსული)	5	125	45	3	77	0/3/0/0	x				
3.2.4	აღმოსავლური ისტორიოგრაფია და წყაროთმცოდნეობა	5	125	45	3	77	1/0/0/2		x			
3.2.5	გენდერული პრობლემები მახლობელი აღმოსავლეთის ქვეყნებში	5	125	45	3	77	2/0/0/1		x			
3.2.6	უცხო ენა 2 (ინგლისური, გერმანული, ფრანგული, რუსული)	5	125	45	3	77	0/3/0/0		x			
3.2.7	ოსმალური პალეოგრაფია და დიპლომატიკა	5	125	45	3	77	2/0/0/1			x		

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლ/ჯგ	სემესტრი				დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
3.2.8	თანამედროვე თურქული ოფიციალური დოკუმენტაციის ენა	5	125	45	3	77	1/0/0/2			x		
<b>4.1</b>	<b>სპარსული ფილოლოგია</b>											
4.1	სპეცურსი კლასიკურ სპარსულ ლიტერატურაში 1	5	125	30	3	92	1/0/0/1	x				
4.1.2	სპეცურსი კლასიკურ სპარსულ ლიტერატურაში 2	5	125	30	3	92	1/0/0/1		x			
4.1.3	ქართულ-სპარსული ლიტერატურული ურთიერთობები	5	125	45	3	77	2/0/0/1	x				
4.1.4	სპეცურსი „შაჰ-ნამეში“	5	125	45	3	77	2/0/0/1	x				
4.1.5	სუფიზმი და სპარსული ლიტერატურა	5	125	45	3	77	2/0/0/1		x			
4.1.6	სპარსული პოეტიკა	5	125	45	3	77	2/0/0/1			x		
4.1.7	სპეცურსი თანამედროვე სპარსულ ლიტერატურაში	5	125	45	3	77	2/0/0/1			x		
4.1.8	სპეცურსი ახალ სპარსულ ენაში	5	125	30	3	92	1/0/0/1	x				
4.1.9	სპეცურსი ინდო-ირანულ ენათა შედარებით გრამატიკაში	5	125	45	3	77	2/0/0/1			x		
4.1.10	ძველი და საშუალო ირანული ენები	5	125	45	3	77	1/0/0/1		x			
4.1.11	ქართულ-სპარსული ენობრივი ურთიერთობები	5	125	30	3	92	1/0/0/1		x			
4.1.12	სინქრონული თარგმანი	5	125	30	3	92	0/0/0/3			x		
4.1.13	საკურსო ნაშრომი	5	125						x			
4.1.14	<b>სამაგისტრო ნაშრომი</b>	<b>5</b>	<b>750</b>								x	
<b>4.2</b>	<b>სპარსული ფილოლოგიის არჩევითი კურსები</b>											
4.2.1	ირანის ეთნოლოგია, მხარეთმცოდნეობა, კულტურა	5	125	45	3	77	2/0/0/1	x				

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლო/პ/ლ/ჯგ	სემესტრი				დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
4.2.2	სპარსული სტილმცოდნეობა	5	125	45	3	77	2/0/0/1	x				
4.2.3	უცხო ენა 1 (ინგლისური, გერმანული, ფრანგული, რუსული)	5	125	45	3	77	0/3/0/0	x				
4.2.4	გენდერული პრობლემები მახლობელი აღმოსავლეთის ქვეყნებში	5	125	45	3	77	2/0/0/1		x			
4.2.5	აღმოსავლური ისტორიოგრაფია და წყარომცოდნეობა	5	125	45	3	77	1/0/0/2		x			
4.2.6	უცხო ენა 2 (ინგლისური, გერმანული, ფრანგული, რუსული)	5	125	45	3	77	0/3/0/0		x			
4.2.7	სპარსული პალეოგრაფია	5	125	45	3	77	2/0/0/1			x		
4.2.8	სპარსულიდანქართულადთარგმნისსემანტიკურიდასტილისტურასპექტები	5	125	45	3	77	2/0/0/1			x		

ხელოვნების თეორია

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლ/ჯგ	სემესტრი				დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები							
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>1</b>	<b>სავალდებულო ზოგადთეორიული კურსები - (20 კრედიტი)</b>											
1.1	ხელოვნების ფილოსოფია	5	125	30	3	92	1/0/0/1	x				
1.2	ხელოვნების სემიოტიკის საფუძვლები	5	125	30	3	92	1/0/0/1		x			
1.3	ხელოვნების ფსიქოლოგია	5	125	45	3	77	2/0/0/1			x		
1.4	სამეცნიერო წერის საფუძვლები	5	125	30	3	92	1/0/0/1	x				
	<b>სულ</b>	<b>20</b>										
<b>2</b>	<b>სავალდებულო დარგობრივი კურსები - (40 კრედიტი)</b>											
2.1	სახვითი ხელოვნების თეორია	5	125	30	3	92	1/0/0/1		x			
2.2	მე-18 -მე-19 მს. მუსიკის სტილთა თეორია და ფორმის ანალიზი	5	125	45	3	77	2/0/0/1	x				
2.3	მე-20 ს. მუსიკალურ სტილთა თეორია	5	125	30	3	92	1/0/0/1		x			
2.4	კინოს თეორია და კრიტიკა	5	125	30	3	92	1/0/0/1	x				
2.5	თანამედროვე კინემატოგრაფის ძირითადი ტენდენციები და ფილმის ანალიზი	5	125	45	3	77	1/0/0/2			x		
2.6	დასავლეთევროპული დრამის თეორია და თეატრი	5	125	30	3	92	1/0/0/1			x		
2.7	ხელოვნების ისტორიის და მხატვრული კრიტიკის მეთოდოლოგია	5	125	45	3	77	2/0/0/1			x		
2.8	ჯაზის ეპოქის ამერიკული კულტურა	5	125	30	3	92	1/0/0/1		x			
	<b>სულ</b>	<b>40</b>										

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლ/ჯგ	სემესტრი				დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები							
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>3</b>	<b>არჩევითი კურსები- (25 კრედიტი)</b>											
	<b>არჩევითი კურსი 1 – (10 კრედიტი)</b>											
3.1	გამოყენებითი - დეკორატიული ხელოვნება	5	125	30	3	92	1/0/0/1	x				
3.2	PR ტექნოლოგიები	5	125	30	3	92	24/0/0/6	x				
3.3	უცხო ენა1	5	125	45	3	77	0/3/0/0	x				
3.4	ინფორმაციული ტექნოლოგიები	5	125	45	3	77	1/0/0/2	x				
<b>4</b>	<b>არჩევითი კურსი 2 – (5 კრედიტი)</b>											
4.1	უცხო ენა 2	5	125	45	3	77	0/3/0/0		x			
4.2	კულტუროლოგია	5	125	30	3	92	24/0/0/6		x			
<b>5</b>	<b>არჩევითი კურსი 3 – (10 კრედიტი)</b>											
5.1	ამერიკული თეატრის პრობლემური საკითხები	5	125	30	3	92	1/0/0/1			x		
5.2	მუსიკალური ესთეტიკის პრინციპთა ტრანსფორმაცია ლიტერატურაში	5	125	30	3	92	1/0/0/1			x		
5/2	მეგლთმცოდნეობის ისტორია და თეორიები	5	125	30	3	92	1/0/0/1			x		
	<b>სულ</b>	<b>25</b>										
<b>6</b>	<b>საკურსო და სამაგისტრო ნაშრომები - (35 კრედიტი)</b>											
6.1	საკურსო ნაშრომი	5	125						x			
6.2	სამაგისტრო ნაშრომი	30	750								x	
	<b>სულ</b>	<b>35</b>										
	<b>საერთო ჯამი</b>	<b>120</b>										



ამერიკისმცოდნეობა

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლ/ჯგ	სემესტრი				დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>1</b>	<b>სავალდებულო კურსები - (75 კრედიტი)</b>											
1.1	ინგლისური ენა 1	5	125	30	3	92	0/0/0/2	x				
1.2	აშშ-ს ისტორია პირველი კოლონიების შექმნიდან XIX საუკუნის ჩათვლით	5	125	45	3	77	2/0/0/1	x				
1.3	ამერიკული ლიტერატურის ძირითადი მიმდინარეობანი და პრობლემური საკითხები XX საუკუნის მე-2 ნახევრამდე	5	125	45	3	77	2/0/0/1	x				
1.4	ენა, საზოგადოება, კულტურა	5	125	45	3	77	2/0/0/1	x				
1.5	ოჯახურ ღირებულებათა ტრანსფორმაცია ამერიკულ საზოგადოებაში	5	125	30	5	90	24/0/0/6	x				
1.6	ამერიკის ეკონომიკა	5	125	30	2	93	1/0/0/1		x			
1.7	ამერიკული ფილოსოფიის ძირითადი მიმართულებები	5	125	45	2	78	1/0/0/2		x			
1.8	ინგლისური ენა 2	5	125	30	3	92	0/2/0/0		x			
1.9	აშშ-ს ისტორია XIX – XX საუკუნეების მიჯნაზე I მსოფლიო ომის ჩათვლით	5	125	45	3	77	2/0/0/1		x			
1.10	უახლესი ამერიკული ლიტერატურის ძირითადი ტენდენციები	5	125	30	3	92	1/0/0/1		x			
1.11	პოლიტიკური პარტიები და საარჩევნო სისტემა	5	125	30	3	92	1/0/0/1			x		
1.12	ინგლისური ენა 3	5	125	30	3	92	0/2/0/0			x		

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლ/ჯგ	სემესტრი				დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.13	აშშ-ს ისტორია XX საუკუნეში I მსოფლიო ომიდან დღემდე	5	125	30	3	92	1/0/0/1			x		
1.14	სემინარი მწერალზე	5	125	30	3	92	1/1/0/0			x		
1.15	აშშ-ს ცხოვრების წესი და კულტურა	5	125	30	3	92	1/0/0/1			x		
<b>სულ</b>		<b>75</b>										
<b>2</b>	<b>სამაგისტრო ნაშრომი - (30 კრედიტი)</b>											
2.1	სამაგისტრო ნაშრომი	30	750								x	
<b>სულ</b>		<b>30</b>										
<b>არჩევითი კურსები - (15 კრედიტი)</b>												
<b>3</b>	<b>არჩევითი კურსი 1 – (5 კრედიტი)</b>											
3.1	აშშ-ს გეოგრაფია	5	125	30	5	90	24/0/0/6	x				
33.2	ურბანული პოეტიკა ამერიკულ მოდერნისტულ რომანში	5	125	30	3	92	1/0/0/1	x				
3.3	გენდერული სწავლებანი და ფემინისტური მოძრაობის ისტორია აშშ-ში	5	125	30	5	90	24/0/0/6	x				
3.4	1920-იანი წლების ამერიკული ლიტერატურა და კულტურა	5	125	30	3	92	1/0/0/1	x				
<b>4</b>	<b>არჩევითი კურსი 2 – (5 კრედიტი)</b>											
4.1	პლურალიზმი აშშ-ში	5	125	30	3	92	1/0/0/1		x			
4.2	ამერიკული დრამა	5	125	30	3	92	1/0/0/1		x			
4.3	ამერიკული მოდერნისტული რომანის პოეტიკა	5	125	30	3	92	1/0/0/1		x			

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლო/პ/ლ/ჯგ	სემესტრი				დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
4.4	ამერიკული ლიტერატურული კრიტიკა	5	125	30	3	92	1/0/0/1		x			
4.5	ამერიკის პოპ-კულტურა	5	125	30	3	92	1/0/0/1		x			
5	<b>არჩევითი კურსი 3 – (5 კრედიტი)</b>											
5.1	სამეცნიერო წერა და კრიტიკული აზროვნება	5	125	30	3	92	1/0/0/1			x		
5.2	მითოსი ანგლო-ამერიკულ მოდერნისტულ ლიტერატურაში	5	125	30	3	92	1/0/0/1			x		
5.3	ამერიკის აბორიგენთა ეთნოგენეზისი და კულტურა	5	125	30	3	92	1/0/0/1			x		
	<b>სულ</b>	<b>15</b>										
	<b>სულ</b>	<b>120</b>										

ევროპისმცოდნეობა

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლ/ჯგ	სემესტრი				დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	
				აუდიტორული	შუალედ. დასკვნითი გამოცდები							
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>1</b>	<b>პროგრამისათვის სავალდებულო კურსები</b>											
1.1	ევროპისმცოდნეობის საფუძვლები	5	125	45	3	77	30/15/0/15	3				
1.2	კვლევის მეთოდოლოგია	5	125	30	3	77	15/0/0/15	5				
1.3	ევროპული აზროვნების ისტორია	5	125	30	3	77	15/0/0/15	5				
1.4	ევროპის ახალი და უახლესი ისტორია	5	125	45	3	77	30/0/0/15	5				
1.5	საერთაშორისო უსაფრთხოება და ევროპა	5	125	45	3	77	30/0/0/15		5			
1.6	ევროკავშირი: მთავრობა და ინსტიტუტები	5	125	45	3	77	30/0/0/15			5		
<b>2</b>	<b>პროგრამის არჩევითი კურსები 1. ენა, ლიტერატურა, კულტურა</b>											
2.1	ტექსტის ლინგვისტური თეორია	5	125	45	3	77	15/0/0/15	10				
2.2	ენა და კულტურა	5	125	30	3	77	15/0/0/15					
2.3	ევროპული ლიტერატურა და კრიტიკა	5	125	30	3	77	15/0/0/15					
2.4	ქართულ-ევროპული ლიტერატურული ურთიერთობები	5	125	30	3	92	15/0/0/15		10			
2.5	ევროპული კულტურის ისტორია	5	125	30	3	92	15/0/0/15					
2.6	XX სკ ევროპული მუსიკალური ხელოვნება	5	125	30	3	92	15/0/0/15			10		
2.7	ევროპული კინემატოგრაფიის განვითარების ტენდენციები	5	125	30	3	92	15/0/0/15					
2.8	ხელოვნებათმცოდნეობის ისტორია და თეორია	5	125	30	3	92	15/0/0/15					
2.9	ევროპის ხალხთა ეთნოლოგია	5	125	30	3	92	15/0/0/15					

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლ/ჯგ	სემესტრი				დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	
				აუდიტორული	შუალედ. დასკვნითი გამოცდები							
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	სულ							30	30	30	30	
<b>3</b>	<b>არჩევითი კურსი 2</b>											
3.1	ევროპის გეოპოლიტიკა და გლობალიზაცია	5	125	45	3	77	30/0/0/15	10				
3.2	ევროინტეგრაციის ძირითადი ასპექტები	5	125	30	3	77	15/0/0/15					
3.3	ევროკავშირი და საქართველო	5	125	45	3	77	30/0/0/15					
3.4	ევროპის რეგიონები და რეგიონული პოლიტიკა	5	125	45	3	92	30/0/0/15		10			
3.5	ევროპის ეკონომიკური ინტეგრაცია	5	125	45	3	77	30/0/0/15					
3.6	მაკროეკონომიკური პოლიტიკა ევროკავშირის ახალ წევრ ქვეყნებში	5	125	45	3	92	30/0/0/15			10		
3.7	საერთაშორისო საჯარო სამართალი	5	125	30	3	92	15/0/0/15					
3.8	დემოკრატია და მოქალაქეობა	5	125	45	3	92	30/0/0/15					
3.9	ევროპის სოციალურ-პოლიტიკური	5	125	45	3	92	30/0/0/15					
<b>4</b>	<b>არჩევითი კურსი 3</b>											
4.1	უცხო ენა C 1.1 (ინგლისური, გერმანული ან ფრანგული)	5	125	60	3	77	0/0/0/60	10				
4.2	უცხო ენა C 1.2 (ინგლისური, გერმანული ან ფრანგული)	5	125	60	3	77	0/0/0/60					
4.3	სოციოლინგვისტიკა	5	125	30	3	77	15/0/0/15					
4.4	ევროპული კულტურული ტენდენციები და ლიტერატურული ტექსტები	5	125	30	3	92	15/0/0/15		10			
4.5	ევროპული არქეოლოგიის ისტორია	5	125	30			15/0/0/15					

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლ/ჯგ	სემესტრი				დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	
				აუდიტორული	შუალედ. დასკვნითი გამოცდები							
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
4.6	პოლიტიკური იდეოლოგიები და ევროპა	5	125	30	3	92	15/0/0/15			10		
4.7	ევროკავშირი და სამხრეთკავკასიის ქვეყნები	5	125	30	3	92	15/0/0/15					
4.8	საერთაშორისო და რეგინული ორგანიზაციები	5	125	30	3	92	15/0/0/15					
	<b>სულ</b>											

ევროპისა და ამერიკის ახალი და უახლესი ისტორია

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლ/ჯგ	სემესტრი				დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	<b>პროგრამის სავალდებულო კურსები</b>											
1.1	ახალი ისტორიის პრობლემური საკითხები I (საფრანგეთის პირველი რესპუბლიკა და იმპერია)	5	125	45	3	77	2/0/0/1	x				
1.2	ახალი ისტორიის პრობლემური საკითხები II (ინგლისის ბურჟუაზიული რევოლუცია)	5	125	45	3	77	2/0/0/1	x				
1.3	ისტორიის ფილოსოფია	5	125	45	3	77	2/0/0/1	x				
1.4	საერთაშორისო ურთიერთობების ისტორია I	5	125	45	3	77	2/0/0/1	x				
1.5	სამეცნიერო წერის საფუძვლები	5	125	45	3	77	2/0/0/1	x				
1.6	უახლესი ისტორიის პრობლემური საკითხები I	5	125	45	3	77	2/0/0/1		x			
1.7	გერმანიის ისტორია XX საუკუნეში	5	125	45	3	77	2/0/0/1		x			
1.8	რუსეთის ისტორია XX საუკუნეში	5	125	45	3	77	2/0/0/1		x			
1.9	საერთაშორისო ურთიერთობების ისტორია II	5	125	45	3	77	2/0/0/1		x			
1.10	უახლესი ისტორიის პრობლემური საკითხები II (ვაიმარის რესპუბლიკა)	5	125	45	3	77	2/0/0/1			x		
1.11	აშშ-ის ისტორია XX საუკუნეში	5	125	45	3	77	2/0/0/1			x		
1.12	ნაციონალიზმი და გლობალიზაცია	5	125	45	3	77	2/0/0/1			x		
1.13	საფრანგეთი XX საუკუნეში	5	125	45	3	77	2/0/0/1			x		
1.14	უახლესი ისტორიის პრობლემური საკითხები III	5	125	45	3	77	2/0/0/1			x		
	<b>სულ</b>	70										

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლ/ჯგ	სემესტრი				დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
2	საკურსო და სამაგისტრო ნაშრომები - (35 კრედიტი)											
2.1	საკურსო ნაშრომი	5	125	45	3	77	2/0/0/1		x			
2.2	სამაგისტრო ნაშრომი	30									x	
	სულ	35										
3	პროგრამის არჩევითი კურსები - 15 კრედიტი											
3	არჩევითი კურსი 1 – (5 კრედიტი)											
3.1	ინფორმაციული ტექნოლოგიები და ინტერნეტი	5	125	45	3	77	2/0/0/1	x				
3.2	უმალლესი სკოლის დიდაქტიკა	5	125	45	3	77	2/0/0/1					
3.3	უცხო ენა I	5	125	45	3	77	0/3/0/0					
4	არჩევითი კურსი 2 – (5 კრედიტი)											
4.1	საქართველოს ისტორიის პრობლემური საკითხები	5	125	45	3	77	2/0/0/1	x				
4.2	თურქეთი XX საუკუნეში	5	125	45	3	77	2/0/0/1					
4.2	უცხო ენა II	5	125	45	3	77	0/3/0/0					
5	არჩევითი კურსი 3 – (5 კრედიტი)											
5.1	რელიგიური კონფლიქტები	5	125	45	3	77	2/0/0/1	x				
5.2	ლოგიკა	5	125	45	3	77	2/0/0/1					
4.3	მსოფლიო (ახალი და უახლესი) ისტორიოგრაფია	5	125	45	3	77	2/0/0/1					
	სულ	15										
	სულ	120						30	30	30	30	



ლინგვისტიკა

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლ/ჯგ	სემესტრი				დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>პროგრამის სავალდებულო კურსები</b>												
1.1	ენათმეცნიერების აქტუალური პრობლემები (ენათა სისტემურ-სტრუქტურული ორგანიზაცია)	5	125	45	3	77	1/0/0/2	x				
1.2	ენათმეცნიერების აქტუალური პრობლემები (ენობრივი დონეები და ენობრივი კლასიფიკაციები)	5	125	45	3	77	1/0/0/2		x			
1.3	ენათმეცნიერების მეთოდოლოგიური პრობლემები	5	125	45	3	77	1/0/0/2			x		
1.4	კომუნიკაციური ლინგვისტიკა	5	125	45	3	77	1/0/0/2	x				
1.5	სპეცემინარი არეალურ ლინგვისტიკაში	5	125	45	3	77	1/0/0/2		x			
1.6	ტექსტის ლინგვისტიკა	5	125	45	3	77	1/0/0/2			x		
1.7	სოციოლინგვისტიკა	5	125	45	3	77	1/0/0/2	x				
1.8	სპეცკურსი ფონოლოგიაში	5	125	45	3	77	1/0/0/2		x			
1.9	სემანტიკა	5	125	45	3	77	1/0/0/2			x		
1.10	სპეცემინარი ენათმეცნიერების ისტორიაში	5	125	45	3	77	1/0/0/2	x				
1.11	ენა და გენდერი	5	125	45	3	77	1/0/0/2			x		
1.12	ეკოლინგვისტიკა	5	125	45	3	77	1/0/0/2		x			
1.13	ენობრივი პოლიტიკა	5	125	45	3	77	1/0/0/2			x		
1.14	უცხო ენა -1(ინგლისური, გერმანული, ფრანგული, თურქული, რუსული)	5	125	45	3	77	0/3/0/0	x				

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლო/პ/ლ/ჯგ	სემესტრი				დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები							
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>
1.15	უცხო ენა -2(ინგლისური, გერმანული, ფრანგული, თურქული, რუსული)	5	125	45	3	77	0/3/0/0		x			
1.16	სამაგისტრო შრომა	30	750									
<b>პროგრამის არჩევითი კურსები - (15 კრედიტი)</b>												
<b>2</b>	<b>არჩევითი კურსები 1 - (5 კრედიტი)</b>											
2.1	ენის ფილოსოფია	5	125	45	3	77	1/0/0/2	x				
2.2	სპეცკურსი ზოგად ენათმეცნიერებაში	5	125	45	3	77	1/0/0/2	x				
<b>3</b>	<b>არჩევითი კურსები 2 - (5 კრედიტი)</b>											
3.1	ლინგვისტური პრაგმატიკა	5	125	45	3	77	1/0/0/2		x			
3.2	ენა და კულტურა	5	125	45	3	77	1/0/0/2		x			
<b>4</b>	<b>არჩევითი კურსი 3 – (5 კრედიტი)</b>											
4.1	სპეცკურსი სემიტურ ენათა შედარებით გრამატიკაში	5	125	45	3	77	1/0/0/2			x		
4.2	სპეცკურსი ინდო-ირანულ ენათა შედარებით გრამატიკაში	5	125	45	3	77	1/0/0/2			x		
4.3	ძველი და საშუალო ირანული ენები	5	125	45	3	77	1/0/0/2			x		
4.4	სპეცკურსი თურქულ ენათა შედარებით გრამატიკაში	5	125	45	3	77	1/0/0/2			x		
<b>სულ</b>		<b>120</b>										

საქართველოს ისტორია

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლ/ჯგ	სემესტრი				დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	პროგრამის სავალდებულო კურსები (90 კრედიტი)											
1.1	სამეცნიერო წერის საფუძვლები	5	125	45	3	77	2/0/0/1	x				
1.2	ისტორიის ფილოსოფია	5	125	45	3	77	2/0/0/1	x				
1.3	საქართველოს ისტორიის პრობლემური საკითხები I (საქართველოს ისტორიის საგანი და პერიოდიზაცია)	5	125	45	3	77	2/0/0/1	x				
1.4	საქართველოს ისტორიის პრობლემური საკითხები II (ანტიკური ხანა და ადრე შუა საუკუნეები)	5	125	45	3	77	2/0/0/1	x				
1.5	საქართველოს ისტორიის პრობლემური საკითხები III (XII-XV ს.ს)	5	125	45	3	77	2/0/0/1		x			
1.6	საქართველოს ისტორიის პრობლემური საკითხები IV (XVI-XVIII ს.ს)	5	125	45	3	77	2/0/0/1			x		
1.7	საქართველოს ახალი ისტორიის პრობლემური საკითხები	5	125	45	3	77	2/0/0/1			x		
1.8	საქართველოს ეკლესიის ისტორია	5	125	45	3	77	2/0/0/1		x			
1.9	ძველი ქართული საისტორიო მწერლობა	5	125	45	3	77	2/0/0/1			x		
1.10	წყარომცოდნეობა	5	125	45	3	77	2/0/0/1			x		
1.11	საქართველოს ისტორიული გეოგრაფია	5	125	45	3	77	2/0/0/1		x			
1.12	სპეც. კურსი - საქართველო 1918-1921წწ.	5	125	45	3	77	2/0/0/1		x			
1.13	სამაგისტრო ნაშრომი	30									x	

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლ/ჯგ	სემესტრი				დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	სულ	90										
	პროგრამის არჩევითი კურსები - 30 კრედიტი											
2	არჩევითი კურსი - I სემესტრი - (10 კრედიტი)											
2.1	უცხო ენა 1	5	125	45	3	92	0/3/0/0	x				
2.2	საქართველოს ეთნოლოგია	5	125	45	3	77	2/0/0/1					
2.3	უმადლესი სკოლის დიდაქტიკა	5	125	45	3	77	2/0/0/1					
3	არჩევითი კურსი - II სემესტრი - (10 კრედიტი)											
3.1	ქართული პალეოგრაფია	5	125	45	3	77	2/0/0/1	x				
3.2	უცხო ენა 2	5	125	45	3	92	0/3/0/0					
3.3	ბიზანტიური ცივილიზაცია და საქართველო	5	125	30	3	92	1/0/0/1					
4	არჩევითი კურსი - III სემესტრი - (10 კრედიტი)											
4.1	საკურსო ნაშრომი	5	125					x				
4.2	ქალაქები და საქალაქო ცხოვრება საქართველოში	5	125	30	3	92	1/0/0/1					
4.3	ისტორიის სწავლების მეთოდიკა	5	125	30	3	92	1/0/0/1					
	სულ	30										
	სულ	120										

არქეოლოგია და ანტიკური ცივილიზაციები

1	2	3	სულ 4	საკონტაქტო		7	8	9	10	11	12	13
				აუდიტორული 5	შუალედ-დასკვნითი გამოცდები 6							
<b>1</b>	<b>პროგრამის ძირითადი კურსები - (55 კრედიტი)</b>											
1.1	სამეცნიერო წერის საფუძვლები	5	125	30	3	92	1/0/0/1	x				
1.2	საველე არქეოლოგიური კვლევის მეთოდიკა	5	125	30	3	92	1/0/0/1	x				
1.3	ეგვიდა - ისტორია, არქეოლოგია, კულტურა	5	125	30	3	92	1/0/0/1	x				
1.4	საომარი ხელოვნება ანტიკური ხანის საქართველოში	5	125	30	3	92	1/0/0/1	x				
1.5	ისტორიული ეპოქის საქართველოს არქეოლოგია (ანტიკური და ადრეხანტიური ხანა)	5	125	30	3	92	1/0/0/1		x			
1.6	ბერძნული სამყაროს არქეოლოგია და ხელოვნება	5	125	30	3	92	1/0/0/1		x			
1.7	საქართველოს სოციოკულტურული დინამიკა	5	125	30	3	92	1/0/0/1		x			
1.8	არქეოლოგიური პრაქტიკა	5	125						x			
1.9	რომაული სამყაროს არქეოლოგია და ხელოვნება	5	125	30	3	92	1/0/0/1			x		
1.10	ბიზანტიური ცივილიზაცია და საქართველო	5	125	30	3	92	1/0/0/1			x		
1.11	ანტიკური სამყაროს ხალხთა ეთნოლოგია	5	125	30	3	92	1/0/0/1			x		
	<b>სულ</b>	<b>55</b>										
<b>2</b>	<b>არჩევითი კურსები (30) კრედიტი</b>											
	<b>არჩევითი კურსი 1 – (5 კრედიტი)</b>											
2.1	ქალაქები და საქალაქო ცხოვრება ანტიკური ხანის საქართველოში	5	125	30	3	92	1/0/0/1	x				
2.2	ანტიკური ქვეყნების ისტორიის წყაროთმცოდნეობა	5	125	30	3	92	1/0/0/1	x				

<b>3</b>		<b>არჩევითი კურსი 2 – (5 კრედიტი)</b>										
3.1	უცხო ენები (ინგლისური, გერმანული, ფრანგული, რუსული) 1	5	125	30	3	92	0/2/0/0	x				
3.2	ძველი ბერძნული ენა	5	125	30	3	92	1/0/0/1	x				
3.3	კომპიუტერული ტექნოლოგიები	5	125	30	3	92	0/0/2/0	x				
<b>4</b>		<b>არჩევითი კურსი 3 – (5 კრედიტი)</b>										
4.1	უცხო ენები (ინგლისური, გერმანული, ფრანგული, რუსული) 2	5	125	30	3	92	0/2/0/0		x			
4.2	ლათინური ენა	5	125	30	3	92	1/0/0/1		x			
4.3	ანტიკური ცივილიზაცია	5	125	30	3	92	1/0/0/1		x			
<b>5</b>		<b>არჩევითი კურსი 4 – (5 კრედიტი)</b>										
5.1	საქართველოს ეთნოლოგია	5	125	30	3	92	1/0/0/1		x			
5.2	ანტიკური ქვეყნების ისტორია	5	125	30	3	92	1/0/0/1		x			
<b>6</b>		<b>არჩევითი კურსი 5 – (5 კრედიტი)</b>										
6.1	ლინგვისტურ მოძღვრებათა ისტორია (ანტიკური პერიოდი)	5	125	30	3	92	1/0/0/1			x		
6.2	არქეოლოგიური წყაროები	5	125	30	3	92	1/0/0/1			x		
<b>7</b>		<b>არჩევითი კურსი 6 – (5 კრედიტი)</b>										
7.1	ჩრდილოეთ შავიზღვისპირეთი ანტიკურ ხანაში	5	125	30	3	92	1/0/0/1			x		
7.2	ანტიკური ლიტერატურის პოეტიკა	5	125	30	3	92	1/0/0/1			x		
<b>სულ</b>		<b>30</b>										
<b>8</b>		<b>საკურსო და სამაგისტრო ნაშრომები 5 – (35 კრედიტი)</b>										
8.1	საკურსო ნაშრომი	5	125							x		
8.2	სამაგისტრო ნაშრომი	30	750								x	
<b>სულ</b>		<b>35</b>										
<b>სულ</b>		<b>120</b>										

კლასიკური ფილოლოგია

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლ/ჯგ	სემესტრი				დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნით გამოცდები							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
I	პროგრამის ძირითადი კურსები											
1.1	ძველი ბერძნული ენა	5	125	45	3	77	0/3/0/0	x				
1.2	ანტიკური ეპოსის პოეტიკა	5	125	45	3	77	1/2/0/0	x				
1.3	სამეცნიერო წერის საფუძვლები	5	125	45	3	77	1/0/0/2	x				
1.4	ანტიკური ლირიკის პოეტიკა	5	125	45	3	77	1/2/0/0	x				
1.5	თარგმანის თეორია და პრაქტიკა	5	125	45	3	77	1/2/0/0			x		
1.6	ლათინური ენა	5	125	45	3	77	0/3/0/0		x			
1.7	ტექსტის ლინგვისტური ანალიზი	5	125	45	3	77	2/1/0/0		x			
1.8	ანტიკური დრამის პოეტიკა	5	125	45	3	77	1/2/0/0		x			
1.9	ძველბერძნული და რომაული მხატვრული ტექსტის ანალიზი	5	125	45	3	77	1/2/0/0		x			
1.10	ძველი საბერძნეთისა და რომის ისტორია	5	125	45	3	77	1/2/0/0	x				
1.11	კონტრასტიკა	5	125	45	3	77	1/2/0/0			x		
1.12	ანტიკური რომანის პოეტიკა	5	125	45	3	77	2/1/0/0			x		

1.13	თანამედროვე ლიტერატურული კონცეფციები და ანტიკურობა	5	125	45	3	77	2/1/0/0			x		
1.14	ძველი ბერძენი ავტორი	5	125	45	3	77	1/2/0/0			x		
1.15	რომაელი ავტორი	5	125	45	3	77	1/2/0/0		x			
1.16	სამაგისტრო ნაშრომი	30	750								x	
<b>არჩევითი კურსები - (15 კრედიტი)</b>												
<b>2</b>	<b>არჩევითი კურსი 1 – (5 კრედიტი)</b>											
2.1	განათლება ანტიკურ საბერძნეთსა და რომში	5	125	45	3	77	1/2/0/0	x				
2.2	თანამედროვე ბერძნული ენა	5	125	45	3	77	0/3/0/0	x				
<b>3</b>	<b>არჩევითი კურსი 2 – (5 კრედიტი)</b>											
3.1	ლინგვოსემიოტიკა	5	125	45	3	77	2/1/0/0		x			
3.2	იტალიური ენა	5	125	45	3	77	0/3/0/0		x			
<b>4</b>	<b>არჩევითი კურსი 3 – (5 კრედიტი)</b>											
4.1	ანტიკური ლექსთწყობა	5	125	45	3	77	1/2/0/0			x		
4.2	უცხო ენა (ინგლ.გერმ.ფრანგ.)	5	125	45	3	77	0/3/0/0			x		
4.3	გენდერული პრობლემები ანტიკურ ლიტერატურაში	5	125	45	3	77	1/2/0/0			x		
<b>სულ</b>		<b>120</b>										



ფილოსოფია-რელიგიის კვლევები

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ჯგ	სემესტრი				დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>1</b>	<b>სავალდებულო კურსები - (105 კრედიტი)</b>											
I.1	თეორიულ-სისტემური ფილოსოფია	5	125	45	3	77	2/0/0/1	x				
I.2	რელიგიათმცოდნეობის პრობლემური ასპექტები	5	125	45	3	77	2/0/0/1	x				
I.3	კულტურის სოციოლოგია	5	125	45	3	77	2/0/0/1	x				
I.4	იუდაიზმი, ქრისტიანობა, ისლამი - შედარებითი ანალიზი	5	125	45	3	77	2/0/0/1	x				
I.5	რელიგია და მეცნიერება	5	125	45	3	77	2/0/0/1	x				
I.6	ღვთისმეტყველების ისტორია	5	125	45	3	77	2/0/0/1		x			
I.7	მესიანიზმი	5	125	45	3	77	2/0/0/1		x			
I.8	ჰუმანიზმის ეპოქის ფილოსოფია	5	125	45	3	77	2/0/0/1		x			
I.9	თანამედროვე ფილოსოფიის აქტუალური მიმდინარეობები	5	125	45	3	77	2/0/0/1		x			
I.10	ქართული ფილოსოფიურ-ესთეტიკური კონცეფციები	5	125	45	3	77	2/0/0/1		x			
I.11	XX საუკუნის ძირითადი ფსიქოლოგიური მიმდინარეობები	5	125	45	3	77	2/0/0/1			x		
I.12	პოლიტიკის ფილოსოფია	5	125	45	3	77	2/0/0/1			x		
I.13	სქოლასტიკური აზროვნების ისტორია	5	125	45	3	77	2/0/0/1			x		
I.14	ნეოპლატონიზმი და არეოპაგეტიკა	5	125	45	3	77	2/0/0/1			x		

1.15	რელიგია და კულტურა	5	125	45	3	77	2/0/0/1			x		
1.16	სამაგისტრო ნაშრომი	30	750								x	
	<b>სულ</b>	<b>105</b>										
<b>არჩევითი კურსები - (15 კრედიტი)</b>												
<b>2</b>	<b>არჩევითი კურსი 1 - (5 კრედიტი)</b>											
2.1	სამეცნიერო წერის საფუძვლები	5	125	30	4	91	1/0/0/1	x				
2.2	საქართველოს მართლმადიდებელი ეკლესიის ისტორია და გარე სამყარო		125	45	3	77	2/0/0/1					
2.3	რელიგია და ეთიკა		125	45	3	77	2/0/0/1					
2.4	სამართლის ფილოსოფია		125	45	3	77	2/0/0/1					
<b>3</b>	<b>არჩევითი კურსი 2 - (5 კრედიტი)</b>											
3.1	ელინისტურ-რომაული ეპოქის ფილოსოფიური მიმდინარეობები	5	125	45	3	77	2/0/0/1	x				
3.2	ეკლესიის ისტორია		125	45	3	77	2/0/0/1					
3.3	რელიგია და ეკოლოგია		125	45	3	77	2/0/0/1					
<b>4</b>	<b>არჩევითი კურსი 3 - (5 კრედიტი)</b>											
4.1	უცხო ენა	5	125	45	3	77	0/3/0/0	x				
4.2	რელიგიური პროზელიტიზმი		125	45	3	77	2/0/0/1					
4.3	ათეისტური აზროვნების ევოლუცია		125	45	3	77	2/0/0/1					
	<b>სულ</b>	<b>15</b>										
<b>სულ</b>		<b>120</b>						30	30	30	30	

ბიზნესის ადმინისტრირება

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი				დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	
				აუდიტორული	შუალედ. დასკვნითი გამოცდები							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	<b>I. სავალდებულო სასწავლო კურსები</b>											
1.1	ლიდერობა და ცვლილებების მართვა	4	100	45	3	52	1/2/0/3	x				-
1.2	ფინანსური მენეჯმენტი	6	150	60	3	87	2/2/0/3	x				-
1.3	რისკ-მენეჯმენტი	5	125	45	3	77	1/2/0/3	x				-
1.4	სამეცნიერო წერა	5	125	45	3	77	1/2/0/3	x				-
1.5	მმართველობითი აღრიცხვა და გადაწყვეტილებების მიღება	5	125	45	3	77	1/2/0/3	x				-
1.6	კვლევის მეთოდები ბიზნესში	5	125	45	3	77	1/2/0/3	x				-
1.7	ოპერაციათა მენეჯმენტი	4	100	45	3	52	1/20/3		x			-
1.8	მარკეტინგის მენეჯმენტი	4	100	45	3	52	1/2/0/3		x			-
1.9	საინვესტიციო მენეჯმენტი	5	125	45	3	77	1/2/0/3		x			1.2
1.10	ფინანსური აღრიცხვა და ანგარიშგება	5	125	45	3	77	1/2/0/3		x			-
1.11	კონფლიქტების და მოლაპარაკებების მართვა	4	100	45	3	52	1/2/0/3		x			-
1.12	ბიზნეს-პროგნოზირება	4	100	30	3	67	1/1/0/3			x		-
1.13	ინფორმაციული სისტემების მენეჯმენტი	4	100	45	3	52	1/0/2/3			x		-
1.14	სტრატეგიული მენეჯმენტი	5	125	45	3	77	1/2/0/3			x		1.7
1.15	ფინანსური ანალიზი	5	125	45	3	77	1/1/1/3			x		1.10
1.16	პროფესიული პრაქტიკა	10	250	180	3	67	0/12/0/3				x	-

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლამ/ჯგ	სემესტრი				დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	
				აუდიტორული	შუალედ. დასკვნითი გამოცდები							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.17	სამაგისტრო ნაშრომი	20	500	15	3	482	0/15/0/3				x	-
<b>სულ სავალდებულო სასწავლო კურსების კრედიტების ჯამი:</b>		<b>100</b>	<b>2500</b>	<b>870</b>	<b>51</b>	<b>1579</b>		<b>30</b>	<b>22</b>	<b>18</b>	<b>30</b>	
<b>3</b>	<b>II. თავისუფალი კომპონენტები: არჩევითი სასწავლო კურსები</b>											
2.1	დარგობრივი უცხო ენა	4	100	60	3	37	0/4/0/3		X			
2.2	საბანკო მენეჯმენტი	4	100	45	3	52	1/2/0/3					
2.3	ფინანსური, შესაბამისობის და ეფექტიანობის აუდიტი	4	100	45	3	52	1/2/0/3					
2.4	საერთაშორისო ფინანსები	4	100	45	3	52	1/2/0/3					
2.5	მარკეტინგული კომუნიკაციების მართვა	4	100	45	3	52	2/1/0/3					
2.6	ბრენდინგი	4	100	45	3	52	1/2/0/3					
2.7	საზოგადოებასთან ურთიერთობის (PR) მენეჯმენტი	4	100	45	3	52	1/2/0/3					
2.8	ბუღალტრული აღრიცხვა და ანგარიშგება ფინანსურ ინსტიტუტებში	4	100	45	3	52	1/2/0/3					
2.9	ციფრული მარკეტინგი	4	100	45	3	52	1/2/0/3					
2.10	თანამედროვე სადაზღვევო ბაზარი	4	100	45	3	52	1/2/0/3		x			
2.11	დარგობრივი უცხო ენა	4	100	45	3	52	1/2/0/3					
2.12	ფასიანი ქაღალდების ბაზარი	4	100	45	3	52	1/2/0/3					
2.13	შიდა აუდიტი	4	4	45	3	52	1/2/0/3					
2.14	საგადასახადო-საბაჟო ურთიერთობები და ტექნოლოგიები	4	4	45	3	52	1/2/0/3					
2.15	გლობალური მარკეტინგი	4	4	45	3	52	1/2/0/3					
2.16	HR პოლიტიკა	4	4	45	3	52	1/2/0/3					

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი				დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	
				აუდიტორული	შუალედ. დასკვნითი გამოცდები							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
2.17	მენეჯმენტი გლობალურ გარემოში	4	4	45	3	37	0/4/0/3					
	არჩევითი სასწავლო კურსების ჯამი:	20	500	780	51	260	1/2/0/3					
	<b>ჯამი:</b>	<b>120</b>	<b>1161</b>			<b>1161</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	

ჟურნალისტიკა

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი				დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	
				აუდიტორული	შუალედ. დასკვნითი გამოცდები							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>1</b>	<b>სავალდებულო სასწავლო კურსები</b>											
1.1	სოციოლოგიური კვლევები	5	125	45	3	77	1/2/0/0	5				
1.2	სამოქალაქო ჟურნალისტიკა	5	125	45	3	77	2/1/0/0	5				
1.3	მედია კვლევები	5	125	45	3	77	2/1/0/0	5				
1.4	ვერბალური კომუნიკაცია	5	125	45	3	77	2/1/0/0	5				
1.5	პიარკამპანიის მენეჯმენტი	5	125	45	3	77	2/1/0/0	5				
1.6	ჟურნალისტიკა და პოლიტიკა	5	125	45	3	77	2/1/0/0		5			
1.7	პუბლიცისტური ტექსტის კომპოზიცია	5	125	45	3	77	2/1/0/0		5			
1.8	სამაუწყებლო ახალი ამბები	5	125	45	3	77	2/1/0/0		5			
1.9	რეპორტაჟი და ინტერვიუს ტექნიკა	5	125	45	3	77	2/1/0/0		5			
1.10	პრაქტიკა 1- ტელერეპორტაჟის მომზადება	5	125	45	3	77	1/2/0/0		5			
1.11	თანამედროვე მედიის მენეჯმენტი	5	125	45	3	77	2/1/0/0			5		
1.12	საგამომიებო ჟურნალისტიკა	5	125	45	3	77	2/1/0/0			5		
1.13	სოციალური საკითხების გაშუქება	5	125	45	3	77	2/1/0/0			5		
1.14	სარეკლამო კომუნიკაცია და ტექნოლოგია	5	125	45	3	77	2/1/0/0			5		
1.15	პრაქტიკა 2 - რადიო-ანალიტიკური გადაცემა	5	125	43	3	77	1/2/0/0			5		
1.16	სამაგისტრო ნაშრომი	<b>30</b>									30	
	<b>სულ</b>	<b>105</b>	<b>2625</b>									
<b>2</b>	<b>არჩევითი სასწავლო კურსები</b>											

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი				დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	
				აუდიტორული	შუალედ. დასკვნითი გამოცდები							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
2.1	თავისუფალი კრედიტები <sup>4</sup>	15	375					5	5	5		
	<b>სულ</b>	<b>120</b>	<b>3000</b>					<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	

საჯარო მმართველობა

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი				დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	
				აუდიტორული	შუალედ. დასკვნითი გამოცდები							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	17
<b>1</b>	<b>სავალდებულო სასწავლო კურსები</b>											
1.1	კვლევის მეთოდები	5	125	45	3	77	1/2/0/0	5				
1.2	საერთაშორისო უსაფრთხოება და საგარეო პოლიტიკა	5	125	45	3	77	2/1/0/0		5			
1.3	სახელმწიფოს პოლიტიკური სისტემა	5	125	45	3	77	2/1/0/0	5				
1.4	გეოპოლიტიკა და გეოპოლიტიკური თეორიები	5	125	45	3	77	2/1/0/0		5			
1.5	ევროინტეგრაცია: პრობლემები და პერსპექტივები	5	125	45	3	77	2/1/0/0			5		
1.6	ბიუჯეტთაშორისი ურთიერთობები და სახელმწიფოს რეგიონული პოლიტიკა	5	125	45	3	77	2/1/0/0		5			
1.7	ადამიანის უფლებათა საერთაშორისო სამართალი	5	125	45	3	77	2/1/0/0			5		
1.8	სახელმწიფოს მართვა და ადგილობრივი თვითმმართველობა	5	125	45	3	77	2/1/0/0		5			
1.9	კოფლიქტები და მათი ტიპოლოგია	5	125	45	3	77	2/1/0/0			5		
1.10	სოციალიზმის თეორია და პრაქტიკა	5	125	45	3	77	2/1/0/0			5		
1.11	საერთაშორისო და რეგიონული ორგანიზაციები	5	125	45	3	77	2/1/0/0		5			
1.12	თანამედროვე საერთაშორისო ურთიერთობები	5	125	45	3	77	2/1/0/0	5				
1.13	პოლიტიკური ინსტიტუტები და პოლიტიკური პროცესი	5	125	45	3	77	2/1/0/0	5				
1.14	სოციოლოგიური კვლევები	5	125	45	3	77	1/2/0/0	5				
1.15	პროფესიული პრაქტიკა	5	125							5		



№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი				დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	
				აუდიტორული	შუალედ. დასკვნითი გამოცდები							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	17
1.16	სამაგისტრო ნაშრომი	30									30	
	<b>სულ</b>	<b>105</b>	<b>2625</b>									
<b>2</b>	<b>არჩევითი სასწავლო კურსები</b>											
2.1	უცხო ენა	5	125	45	3	77	2/1/0/0	5				
2.2	იდეოლოგიების როლი საერთაშორისო ურთიერთობებში	5	125	45	3	77	2/1/0/0		5			
2.3	ქართული დიპლომატიისა და პოლიტიკური აზროვნების ისტორია	5	125	45	3	77	2/1/0/0					
2.4	პოლიტიკის ფილოსოფია	5	125	45	3	77	2/1/0/0			5		
2.5	ელიტიზმის კლასიკური თეორიები და პოლიტიკური ლიდერობა	5	125	45	3	77	2/1/0/0			5		
	<b>სულ</b>	<b>15</b>	<b>375</b>					<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>		
	<b>სულ</b>	<b>120</b>	<b>3000</b>					<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	

სისხლის სამართალი

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლ/ჯგ	სემესტრი				დამუშავების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	
				აუდიტორული	შუალედ. დასკვნითი გამოცდები							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>1</b>	<b>არჩევითი სასწავლო კურსები</b>											
1.1	ევროპული სისხლის სამართალი	5	125	30	3	92	15/15/0/0	5				-
1.2	შედარებითი სისხლის სამართალი	5	125	30	3	92	15/15/0/0	5				-
1.3	ევროპის საბჭოს სამართალი	5	125	30	3	92	15/15/0/0	5				-
1.4	არასრულწლოვანთა მართლმსაჯულება	5	125	30	3	92	0/30/0/0		5			-
1.5	ადამიანის უფლებათა ევროპული სასამართლოს პრეცედენტული სამართალი	5	125	30	3	92	15/15/0/0		5			-
1.6	ევროკავშირის სამართალი	5	125	30	3	92	15/15/0/0		5			-
	<b>სულ</b>	<b>30</b>	<b>750</b>	<b>110</b>	<b>18</b>	<b>552</b>						
<b>2</b>	<b>სავალდებულო სასწავლო კურსები</b>											
2.1	სამოსამართლო სამართალი	5	125	30	3	92	15/15/0/0	5				-
2.2	წინასასამართლო გამოძიების წარმოება	5	125	30	3	92	0/30/0/0	5				-
2.3	სახელმწიფო დანაშაული	5	125	30	3	92	15/15/0/0	5				-
2.4	საკუთრების წინააღმდეგ მიმართულ დანაშაულთა კვალიფიკაცია	5	125	30	3	92	0/30/0/0	5				-
2.5	სამეცნიერო წერის საფუძვლები	5	125	30	3	92	15/30/0/0	5				-
2.6	ადამიანის წინააღმდეგ მიმართულ დანაშაულთა კვალიფიკაცია	5	125	30	3	92	15/15/0/0		5			-
2.7	სასამართლო პროცესის ორგანიზაცია	5	125	30	3	92	0/30/0/0		5			-

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლო/პ/ლ/ჯგ	სემესტრი				დაწვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	
				აუდიტორული	შუალედ. დასკვნითი გამოცდები							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
2.8	სასამართლო გადაწყვეტილების ფორმულირება	5	125	30	3	92	0/30/0/0		5			-
2.9	სასამართლო ხელისუფლების წინააღმდეგ მიმართულ დანაშაულთა კვალიფიკაცია	5	125	30	3	92	0/30/0/0		5			-
2.10	საერთაშორისო სისხლის სამართლის მართლმსაჯულება	5	125	30	3	92	15/15/0/0		5			-
<b>სულ</b>		<b>50</b>	<b>1250</b>	<b>300</b>	<b>30</b>	<b>920</b>						
<b>3</b>	<b>იურიდიული კლინიკური განათლების კომპონენტი 30 ECTS კრედიტი</b>											
3.1	კლინიკური პრაქტიკა	30	1500	750	5	745	12/38/0/0			30		-
<b>4</b>	<b>სამაგისტრო ნაშრომი - 30 ECTS კრედიტი</b>											
4.1	სამაგისტრო ნაშრომი	30									x	I, II, III სემესტრებით გათვალისწინებული თეორიული და პრაქტიკული კომპონენტები
	არჩევითი სასწავლო კურსები	10						5	5			
	სავალდებულო სასწავლო კურსები	50						25	25			

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლო/პ/ლ/ჯგ	სემესტრი				დაშვების წინაპირობა	
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV		
				აუდიტორული	შუალედ. დასკვნითი გამოცდები								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
	იურიდიული კლინიკური განათლების კომპონენტი	30								30			
	სამაგისტრო ნაშრომი	30									30		
	სულ	120						30	30	30	30		

საჯარო სამართალი

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლ/ჯგ	სემესტრი				დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		რამ		I	II	III	IV	
				აუდიტორული	შუალედ. დასკვნითი გამოცდები							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>1</b>	<b>არჩევითი სასწავლო კურსები</b>											
1.1	ევროპის საბჭოს სამართალი	5	125	30	3	92	15/15/0/0	5				-
1.2	საერთაშორისო საბაჟო სამართალი	5	125	45	3	77	15/30/0/0	5				-
1.3	საერთაშორისო ბიზნეს სამართალი	5	125	45	3	77	15/30/0/0		5			-
1.4	ევროკავშირის სამართალი	5	125	45	3	77	30/15/0/0		5			-
	<b>სულ</b>	<b>20</b>	<b>500</b>	<b>165</b>	<b>12</b>	<b>323</b>						
<b>2</b>	<b>სავალდებულო სასწავლო კურსები</b>											
2.1	კონსტიტუციური მართლმსაჯულება	5	125	45	3	77	30/15/0/0	5				-
2.2	ადმინისტრაციული სამართალდარღვევა	5	125	45	3	77	0/45/0/0	5				-
2.3	სამოსამართლეო სამართალი	5	125	30	3	92	15/15/0/0	5				-
2.4	შედარებითი კონსტიტუციური სამართალი	5	125	45	3	77	30/15/0/0	5				-
2.5	სამეცნიერო წერის საფუძვლები	5	125	45	3	77	15/30/0/0	5				-
2.6	სასამართლო გადაწყვეტილებათა მიღება და დასაბუთებულობა	5	125	30	3	92	0/30/0/0		5			-
2.7	ადმინისტრაციული დავების სასამართლო წარმოება	5	125	45	3	77	0/45/0/0		5			-
2.8	ადამიანის უფლებათა ევროპული სასამართლოს პრეცედენტული სამართალი	5	125	45	3	77	15/30/0/0		5			-
2.9	საკონსტიტუციო სამართალწარმოების პრაქტიკული კურსი	5	125	45	3	77	0/45/0/0		5			-

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლ/ჯგ	სემესტრი				დაწვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	
				აუდიტორული	შუალედ. დასკვნითი გამოცდები							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
2.10	პოლიტიკური პარტიების სამართალი	5	125	45	3	77	30/15/0/0		5			-
	<b>სულ</b>	<b>50</b>	<b>1250</b>	<b>360</b>	<b>30</b>	<b>830</b>						
<b>3</b>	<b>იურიდიული კლინიკური განათლების კომპონენტი- 30 ECTS კრედიტი</b>											
3.1	ადმინისტრაციული წარმოება	5	125	30	3	92	0/30/0/0			5		-
3.2	კაზუსების ამოხსნის მეთოდოლოგია ადმინისტრაციულ საქმეებზე	5	125	45	3	77	0/45/0/0			5		
3.3	პრაქტიკა	20	500	60	4	440	0/60/0/0			20		
	<b>სულ</b>	<b>30</b>	<b>750</b>	<b>135</b>	<b>10</b>	<b>609</b>						
<b>4</b>	<b>სამაგისტრო ნაშრომი - 30 ECTS კრედიტი</b>											
4.1	სამაგისტრო ნაშრომი	30										x I, II, III სემესტრებიდან ერთი კრედიტი

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლო/პ/ლ/ჯგ	სემესტრი				დაშვების წინაპირობა	
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV		
				აუდიტორული	შუალედ. დასკვნითი გამოცდები								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
													იკული კომპონენტები
	არჩევითი სასწავლო კურსები	10						5	5				
	სავალდებულო სასწავლო კურსები	50						25	25				
	იურიდიული კლინიკური განათლების კომპონენტი	30								30			
	სამაგისტრო ნაშრომი	30									30		
	<b>სულ</b>	120						30	30	30	30		

ეკონომიკა

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაზ/ჯგ	სემესტრი				დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		რამ		I	II	III	IV	
				აუდიტორული	შუალედ. დასკვნითი გამოცდები							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	საკლდებულო კურსები											
1.1	ეკონომიკური პოლიტიკა 1	5	125	45	4	76	2/1/0/0	5				
1.2	მიკროეკონომიკა (მაღალი დონე)	5	125	45	4	76	1/2/0/0	5				
1.3	მაკროეკონომიკა (მაღალი დონე)	5	125	45	4	76	2/1/0/0	5				
1.4	რეგიონული სოციალურ-ეკონომიკური პოლიტიკა	5	125	45	4	76	2/1/0/0	5				
1.5	სოციოლოგიური კვლევები	5	125	45	4	76	1/2/0/0	5				
1.6	მეტაეკონომიკა (ეკონომიკის ფილოსოფია)	5	125	45	4	76	2/1/0/0		5			
1.7	ეკონომიკური პოლიტიკა 2	5	125	45	4	76	2/1/0/0		5			1.1
1.8	ეკონომიკური დემოგრაფია	5	125	45	4	76	2/1/0/0		5			
1.9	სოციალური ეკონომიკა	5	125	45	4	76	2/1/0/0		5			
1.10	რისკები და ეკონომიკური უსაფრთხოება	5	125	45	4	76	2/1/0/0		5			
1.11	ეკონომიკური პროგნოზირება	5	125	45	4	76	1/2/0/0			5		
1.12	თანამედროვე ეკონომიკური კონცეფციები	5	125	45	4	76	2/1/0/0			5		
1.13	რეგიონული მმართველობა და დეცენტრალიზაცია	5	125	45	4	76	2/1/0/0			5		1.4
1.14	პროფესიული პრაქტიკა	10	250	90	1	159	0/6/0/0			5		
1.15	სამაგისტრო ნაშრომი	30	750	47	1	702					5	
	<b>სულ</b>	<b>105</b>	<b>2625</b>	<b>731</b>	<b>731</b>	<b>1894</b>						
2	არჩევიითი კურსები											



№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი				დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	
				აუდიტორული	შუალედ. დასკვნითი გამოცდები							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
2.1	თავისუფალი კრედიტი 1 <sup>3</sup>	5	125					5				
2.2	თავისუფალი კრედიტი 2	5	125						5			
<b>2.3</b>	<b>არჩევითი სასწავლო კურსები</b>											
2.3.1	გეოეკონომიკა	5	125	45	4	76	2/1/0/0			5		
2.3.2	თეოლოგიური ეკონომიკის საფუძვლები	5	125	45	4	76	1/2/0/0			5		
	<b>სულ</b>	<b>15</b>	<b>375</b>					<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>		
	<b>სულ</b>	<b>120</b>	<b>3000</b>					<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	

Master Program: Leadership and Management in Higher Education

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლამ/ჯგ	სემესტრი				დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	
				აუდიტორული	შუალედ. დასკვნითი გამოცდები							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Research methodology/action research	6	150	45	6	99	15.30.6	6				
2	Curriculum Development and teaching theories	6	150	45			15.30.6	6				
3	Leadership in higher Education	6	150	45			15.30.6	6				
4	Communicative technologies and Strategies	6	150	45		99	15.30.6	6				
5	Educational Policy and World Education systems (best practices)	6	150	45	6	99	15.30.6	6				
		30										
6	Management and strategic planning in High Education	6	150	45	6	99	15.30.6		6			
7	Higher Education Administration	6	150	45	6	99	15.30.6		6			
8	Assessment Systems and Evaluation in higher Education	6	150	45	6	99	15.30.6		6			
9	Quality Assurance in higher education	6	150	45	6	99	15.30.6		6			
10	Internship	6	150						6			
11	Elective course	6	150	45	6	99				6		
12	Elective course	6	150	45	6	99				6		
13	Elective course	6	150	45	6	99				6		
14	Elective course	6	150	45	6	99				6		
15	Free credit	6	150	45						6		

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლამ/ჯგ	სემესტრი				დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	
				აუდიტორული	შუალედ. დასკვნითი გამოცდები							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
16	Master Thesis	30	750								30	
		30										
17	Elective courses											
18	Academic Writing	6	6	150	45	6	99					
19	HR Management	6	6	150	45	6	99					
20	Sociology of education	6	6	150	45	6	99					
21	General and high education Psychology	6	6	150	45	6	99					
22	Educational Management in Global Environment	6	6	150	45	6	99					
23	Education and Economy	6	6	150	45	6	99					
24	Fund Raising and Project Management	6	6	150	45	6	99					
25	Financial management of Education	6	6	150	45	6	99					

განათლების მეცნიერებები და მართვა

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი				დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	
				აუდიტორული	შუალედ. დასკვნითი გამოცდები							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	სპეციალობის სავალდებულო კურსები (50 ECTS)											
1	განათლების ფილოსოფია	5	125	30	3	92	1/1/0	5				
2	განათლების პოლიტიკა	5	125	30	3	92	1/1/0	5				
3	განათლების ფსიქოლოგია	5	125	30	3	92	1/1/0	5				
4	კვლევის თანამედროვე მეთოდები განათლებაში I	5	125	30	3	92	1/1/0					
5	კვლევის თანამედროვე მეთოდები განათლებაში II	6	150	45	3	102	1/2/0	5				1.4
6	განათლების მართვის სამართლებრივი საფუძვლები	5	125	30	3	92	1/1/0					
7	განათლების ადმინისტრირება	5	125	30	3	92	1/1/0	6				
8	ციფრული და მედია წიგნიერება	4	100	30	3	67	1/1/0					
9	სტრატეგიული დაგეგმვა და შეფასება	5	125	30	3	92	1/1/0	5				
10	ადამიანური რესურსების მართვის პოლიტიკა	5	125	45	3	77	1/2/0	5				1.2
11	სამეცნიერო წერის საფუძვლები	5	125	30	3	92	1/1/0		4			
12	პრაქტიკის კვლევა-1	5	125	30	3	92	1/1/0		5			1.5
13	პრაქტიკის კვლევა-2	5	125	45	3	77	1/2/0					1.12
	პროფესიული პრაქტიკა	10	250	90	3	157	2/4/0			1 0		1.2., 1.7.,1.10

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი				დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	
				აუდიტორული	შუალედ. დასკვნითი გამოცდები							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	სულ	95	2375	290	39	2046	-					
<b>არჩევითი კურსები</b>												
3.1	არჩევითი კურსი-1								5			
3.1.1	ინკლუზიური განათლების პოლიტიკა	5	125	30	3	92	1/1/0					
3.1.2	სოციალური პედაგოგია	5	125	30	3	92	1/1/0					
3.2	არჩევითი კურსი-2									5		
3.2.1	მსოფლიო საგანმანათლებლო სისტემები	5	125	30	3	92	1/1/0					
3.2.2	პროფესიული ეთიკის საფუძვლები	5	125	30	3	92	1/1/0					
3.3	არჩევითი კურსი-3									5		
3.3.1	პროექტების მართვა და ფრანდრაიზინგი (ქართული, ინგლისურ ენაზე)	5	125	30	3	92	1/1/0					
3.3.2	დარგის უცხოური ენა (ინგლისური, გერმანული, ფრანგული)	5	125	60	3	62	0/4/0					
3.4	არჩევითი კურსი-4									5		
3.4.1	ბავშვთა უფლებები (ქართული, ინგლისური)	5	125	30	3	92	1/1/0					
3.4.2	განათლების სოციოლოგია (ქართული, ინგლისური)	5	125	30	3	92	1/1/0					
4	სამაგისტრო შრომა	2 5	625	10	2	613	-				2 5	
	სულ	120	3000	715	67	2500		30	3 0	3 0	3 0	

მათემატიკა

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლ/სემ	სემესტრი				დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>1</b>	<b>ძირითადი სწავლის სფეროს შინაარსის შესაბამისი სავალდებულო კურსები (50 ECTS)</b>											
1.1	ფუნქციონალური ანალიზი-1	5	125	45	3	77	2/0/0/1	5				-
1.2	ფუნქციონალური ანალიზი-2	5	125	45	3	77	1/0/0/2		5			1.1
1.3	ნამდვილი ანალიზი	5	125	45	3	77	1/0/0/2		5			-
1.4	ალგებრა-1	5	125	45	3	77	1/0/0/2	5				-
1.5	გეომეტრია	5	125	45	3	77	1/0/0/2	5				-
1.6	ჩვეულებრივი დიფერენციალური განტოლებები	5	125	45	3	77	1/0/0/2	5				-
1.7	კერძოწარმოებულიანი დიფერენციალური განტოლებები	5	125	45	3	77	1/0/0/2	5				-
1.8	დისკრეტული მათემატიკა	5	125	45	3	77	1/0/0/2	5				-
1.9	ალბათობის თეორია	5	125	45	3	77	2/0/0/1			5		-
1.10	რიცხვითი ანალიზი-1	5	125	45	3	77	1/0/0/2		5			-
<b>სულ:</b>												
<b>2</b>	<b>ძირითადი სწავლის სფეროს შინაარსის შესაბამისი არჩევითი მოდული 1: ფუნქციათა თეორია (35 კრედიტი)</b>											
2.1	ფურიეს ანალიზი-1	5	125	45	3	77	0/0/0/3		5			-
2.2	ფურიეს ანალიზი-2	5	125	45	3	77	0/0/0/3			5		2.1
2.3	ფურიეს ანალიზი-3	5	125	45	3	77	0/0/0/3				5	2.2

2.4	ლებეგის ინტეგრალთა დიფერენცირება-1	5	125	45	3	77	0/0/0/3		5			-
2.5	ლებეგის ინტეგრალთა დიფერენცირება-2	5	125	45	3	77	0/0/0/3			5		2.4
2.6	ლებეგის ინტეგრალთა დიფერენცირება-3	5	125	45	3	77	0/0/0/3				5	2.5
2.7	ანალიზურ და ჰარმონიულ ფუნქციათა სასაზღვრო თვისებები	5	125	45	3	77	1/0/0/2			5		-
<b>3</b>	<b>ძირითადი სწავლის სფეროს შინაარსის შესაბამისი არჩევითი მოდული 2: დიფერენციალური განტოლებები (35 კრედიტი)</b>											
3.1	ანალიზურ ფუნქციათა თეორიის სასაზღვრო ამოცანები-1	5	125	45	3	77	1/0/0/2		5			-
3.2	ანალიზურ ფუნქციათა თეორიის სასაზღვრო ამოცანები-2	5	125	45	3	77	1/0/0/2			5		3.1
3.3	ანალიზურ ფუნქციათა თეორიის სასაზღვრო ამოცანები-3	5	125	45	3	77	1/0/0/2				5	3.2
3.4	ჰიპერბოლური და პარაბოლური განტოლებები	5	125	45	3	77	1/0/0/2		5			-
3.5	ფსევდოდიფერენციალური განტოლებები	5	125	45	3	77	1/0/0/2			5		-
3.6	ოპტიმალური მართვის თეორია-1	5	125	45	3	77	2/0/0/1			5		-
3.7	ოპტიმალური მართვის თეორია-2	5	125	45	3	77	2/0/0/1				5	3.6
<b>4</b>	<b>ძირითადი სწავლის სფეროს შინაარსის შესაბამისი არჩევითი მოდული 3: ალგებრა-გეომეტრია (35 კრედიტი)</b>											
4.1	კომუტაციური რგოლები	5	125	45	3	77	0/0/0/3			5		-
4.2	აბელური ჯგუფები და მოდულები	5	125	45	3	77	0/0/0/3		5			-
4.3	ჯგუფთა თეორია	5	125	45	3	77	2/0/0/1		5			-
4.4	გეომეტრიული ალგებრა	5	125	45	3	77	2/0/0/1				5	-
4.5	თავისუფალი ჯგუფები და მრავალსახეობები	5	125	45	3	77	2/0/0/1				5	-
4.6	დიფერენცირებად მრავალსახეობათა გეომეტრიის შესავალი	5	125	45	3	77	0/0/0/3			5		-
4.7	რიცხვთა თეორია	5	125	45	3	77	2/0/0/1			5		-
	<b>ძირითადი სწავლის სფეროს შინაარსის შესაბამისი არჩევითი კურსები (10 კრედიტი)</b>											
<b>5</b>	<b>არჩევითი კურსი-1</b>								<b>5</b>			
5.1	დარგობრივი ინგლისური ენა -1	5	125	45	3	77	0/3/0/0					-
5.2	ალგებრა-2	5	125	45	3	77	1/0/0/2					1.4
<b>6</b>	<b>არჩევითი კურსი - 2</b>									<b>5</b>		
6.1	დარგობრივი ინგლისური ენა -2	5	125	45	3	77	0/3/0/0					5.1
6.2	მრავალი ცვლადის ფუნქციათა მეტრიკული თვისებები	5	125	45	3	77	1/0/0/2					-

6.3	რიცხვითი ანალიზი-2	5	125	45	3	77	0/0/0/3					1.10
სულ:		-										
<p>შენიშვნა. არჩევითი კურსი-2 -ის შემთხვევაში სტუდენტი ირჩევს ერთ-ერთს 6.1-სა და 6.2-6.3კურსებს შორის. ამასთან 6.2 – 6.3კურსებს შორის არჩევანის გაკეთებისას 6.2 შეესაბამება არჩევით მოდულს: ფუნქციათა თეორია, ხოლო 6.3 - მოდულს: დიფერენციალური განტოლებები.</p>												
7.	სამაგისტრო ნაშრომი	30								5	20	-
		-	750									
<b>ჯამი:</b>			<b>120</b>	<b>3000</b>								
								<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	



რეგიონალური გეოგრაფია და რეკრეაციული რესურსები

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლ/ჯგ	სემესტრი				დამუშავების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	
				აუდიტორული	შუალედ. დასკვნებითი გამოცდები							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>1</b>	<b>საუნივერსიტეტო სავალდებულო კურსები</b>											
1.1	დარგობრივი უცხოენა-1	5	125	45	3	77	0/3/0/0		5			
1.2	დარგობრივი უცხო ენა-2	5	125	45	3	77	0/3/0/0			5		
1.3	საქართველოს რეგიონალური გეოგრაფია I	5	125	45	3	77	1/2/0/0	5				
1.4	საქართველოს გეომორფოლოგია	5	125	45	3	77	2/1/0/0	5				
1.5	ტურისტულ-რეკრეაციული რესურსები	5	125	45	3	77	2/1/0/0	5				
1.6	სამეცნიერო წერის საფუძვლები	5	125	45	3	77	1/0/0/2	5				
1.7	საქართველოს ტურისტული მარშრუტების დაგეგმვა და ორგანიზაცია	5	125	45	3	77	1/2/0/0	5				
1.8	საქართველოს რეგიონალური გეოგრაფია II	5	125	45	3	77	1/2/0/0		5			1.3
1.9	საქართველოს კლიმატი და კლიმატური რესურსები I	5	125	45	3	77	1/2/0/0		5			1.3
1.10	გეოინფორმაციული სისტემები I	5	125	45	3	77	2/1/0/0		5			
1.11	საქართველოს კლიმატი და კლიმატური რესურსები II	5	125	45	3	77	2/1/0/0			5		1.3.
1.12	ბისეკის ქვეყნების გეოგრაფია	5	125	45	3	77	2/1/0/0			5		[1.3], [1.8]
1.13	გამოყენებითი გეოეკოლოგია	5	125	45	3	77	2/1/0/0			5		[1.3], [1.8], [1.9]
1.14	გეოინფორმაციული სისტემები II	5	125	45	3	77	2/1/0/0			5		

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლ/ჯგ	სემესტრი				დაშვების წინაპირობა	
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV		
				აუდიტორული	შუალედ. დასკვნითი გამოცდები								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
1.15	საკურსო ნაშრომი	5	125	15	2	108			5				
1.16	სამაგისტრო ნაშრომი	30	750	70	5	675					30		
<b>სულ</b>		105	2625	670	49	1906		25	25	25	30		
<b>2</b>	<b>არჩევითი კურსები I (5 კრედიტი)</b>												
2.1	საქართველოს სოციო-კულტურული დინამიკა	5	125	45	3	77	2/1/0/0	5					
2.2	საქართველოს მატერიალური კულტურის ძეგლები	5	125	45	3	77	2/1/0/0						
<b>3</b>	<b>არჩევითი კურსები II (5 კრედიტი)</b>												
3.1	დემოგრაფია	5	125	45	3	77	2/1/0/0	5					
3.2	ექსკურსიათმცოდნეობა	5	125	45	3	77	2/1/0/0						[1.3]
<b>4</b>	<b>არჩევითი კურსები III (5 კრედიტი)</b>												
4.1	კურორტების გეოგრაფია	5	125	45	3	77	2/1/0/0			5			
4.2	საქართველოს დაცული ტერიტორიები	5	125	45	3	77	1/2/0/0						[1.3], [1.8]
<b>სულ</b>		15	375	126	9	240		5	5	5			
<b>სულ</b>		120	3000	796	58	2146							

**ბიოლოგია**

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლ/ჯგ	სემესტრი				დამუშავების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	
				აუდიტორული	შუალედ. დასკვნითი გამოცდები							
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
<b>1</b>	<b>სავალდებულო სასწავლო კურსები (60 კრედიტი)</b>											
1.1.	დარგობრივი უცხო ენა	5	125	45	3	77	0/3/0/0	5				
1.2.	დარგობრივი უცხო ენა	5	125	45	3	77	0/3/0/0		5			
1.3.	ბიოლოგიის თანამედროვე ასპექტები	5	125	45	3	77	2/1/0/0	10				
1.4.	კვლევის მეთოდები ბიოლოგიაში	10	250	90	3	157	2/3/1/0	10				
1.5.	სამეცნიერო ნაშრომის მომზადება და ვიზუალიზაცია	5	125	45	3	77	1/2/0/0	5				
1.6.	სამაგისტრო ნაშრომი	30	750								30	
	<b>სულ:</b>	<b>65</b>						30	5		30	
<b>2</b>	<b>პროგრამის სავალდებულო არჩევითი მოდულები (60 კრედიტი)</b>											
	<b>მოდული – უჯრედის ბიოლოგია</b>											
	<b>სავალდებულო სასწავლო კურსები</b>											
2.1.	უჯრედის ბიოლოგია	5	125	45	3	77	1/2/0/0		5			[1.3]
2.2.	უჯრედის მემბრანები	5	125	45	3	77	2/1/0/0		5			
2.3.	ორგანოთა სისტემების ჰისტოლოგია	5	125	45	3	77	2/1/0/0		5			[1.4]
2.4.	უჯრედული და გენეტიკური პათოლოგიები	5	125	45	3	77	2/1/0/0		5			[1.3]
2.5.	ფიტოჰორმონები	5	125	45	3	77	2/1/0/0		5			
2.6.	უჯრედის ფიზიოლოგია	5	125	45	3	77	2/1/0/0			5		[2.1]

2.7.	უჯრედული ტექნოლოგიები და ბიოლოგია მედიცინაში	5	125	45	3	77	2/1/0/0			5		[2.1], [2.4]
2.8.	ციტოგენეტიკა	5	125	45	3	77	1/2/0/0			5		[1.4]
	<b>სულ:</b>	<b>40</b>							25	15		
<b>3</b>	<b>არჩევითი სასწავლო კურსები -15 კრედიტი</b>											
3.1.	ბირთვის 3D სტრუქტურული ორგანიზაცია	5	125	45	3	77	1/2/0/0			5		[1.4], [1.5], [2.1]
3.2.	ჰემატოლოგია	5	125	45	3	77	1/1/0/1			5		[2.3]
3.3.	გენური ინჟინერია	5	125	45	3	77	2/1/0/0			5		[2.1]
3.4.	ღეროვანი უჯრედების ბიოლოგია	5	125	45	3	77	2/1/0/0			5		[1.3], [1.5],[2.1]
	<b>სულ:</b>	<b>15</b>										
<b>4</b>	<b>მოდული – ადამიანისა და ცხოველთა ფიზიოლოგია (60 კრედიტი) სავალდებულო სასწავლო კურსები</b>											
4.1.	ნეირობიოლოგია	10	250	90	3	157	3/3/0/0		10			[1.3]
4.2.	ნეიროფიზიოლოგია	5	125	45	3	77	2/1/0/0		5			[1.4]
4.3.	ცენტრალური ნერვული სისტემის მორფო-ფუნქციური ორგანიზაცია	5	125	45	3	77	2/1/0/0		5			[1.3]
4.4.	ვეგეტაციური ფუნქციები	5	125	45	3	77	2/1/0/0		5			[1.3]
4.5.	ქცევის ფიზიოლოგია	10	250	90	3	157	4/2/0/0			10		
4.6.	მოტივაცია და ემოცია	5	125	45	3	77	2/1/0/0			5		
	<b>სულ:</b>	<b>40</b>							25	15		
<b>5</b>	<b>არჩევითი სასწავლო კურსები - 15 კრედიტი</b>											
5.1.	ბიოსოციოლოგია	5	125	45	3	77	2/1/0/0			5		
5.2.	მემბრანოლოგია	5	125	45	3	77	2/1/0/0			5		
5.3.	სენსორული სისტემების ფიზიოლოგია	5	125	45	3	77	2/1/0/0			5		
	<b>სულ:</b>	<b>15</b>										

**გამოყენებითი ბიომეცნიერებები**  
(ბიოტექნოლოგია)

№	კურსის დასახელება	ს/კ	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლ/ჯგ	სემესტრი				დაშვების წინაპირობა
				სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	
					აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
<b>1</b>	<b>პროგრამის სავალდებულო მოდულები (60 კრედიტი)</b>												
1.1.	დარგობრივი უცხო ენა	3	5	125	45	3	77	0/3/0/0	5				
1.2.	დარგობრივი უცხო ენა	3	5	125	45	3	77	0/3/0/0		5			[1.1]
1.3.	კვლევის დაგეგმვა და მეთოდოლოგია	6	10	250	90	3	157	2/2/2/0	10				
1.4.	გამოყენებითი ბიომეცნიერებების მიღწევები	6	10	250	90	3	157	4/2/0/0	10				
1.5.	მეცნიერება გენომის შესახებ (გენომიკსი)	3	5	125	45	3	77	2/1/0/0	5				
1.6.	მიკრობული ტექნოლოგიები	3	5	125	45	3	77	1/2/0/0		5			[1.4]
1.7.	გამოყენებითი ტოქსიკოლოგია	3	5	125	45	3	77	2/1/0/0		5			[1.3]
1.8.	ინტელექტუალური საკუთრების დაცვა. ბიოტექნოლოგიის საკანონმდებლო, კომერციული და ეთიკური პრინციპები	3	5	125	45	3	77	2/1/0/0		5			[1.5]
1.9.	ბიოუსაფრთხოების პრინციპები	3	5	125	45	3	77	2/1/0/0			5		[1.7]
1.10.	კვება და საზოგადოებრივი ჯანდაცვა	3	5	125	45	3	77	2/1/0/0			5		[2.1]
	<b>სულ</b>	<b>36</b>	<b>60</b>	<b>1500</b>	<b>486</b>	<b>30</b>	<b>984</b>		<b>30</b>	<b>20</b>	<b>10</b>		
<b>2</b>	<b>ექვეპროგრამის სავალდებულო არჩევითი მოდულები (15 კრედიტი)</b>												
	<b>ჯანდაცვის ბიოტექნოლოგია</b>												

2.1.	ჯანდაცვის ბიოტექნოლოგიის ძირითადი ასპექტები	6	10	250	90	3	157	2/2/2/0		10			[1.4]
2.2.	საწარმოო პრაქტიკა	3	5	125	45	3	77	0/3/0/0			5		
<b>გარემოს დაცვის ბიოტექნოლოგია</b>													
2.3.	ბიოტექნოლოგია გარემოს დაცვასა და ბიომრავალფეროვნების კონსერვაციაში	6	10	250	90	3	157	4/1/1/0		10			[1.4]
2.4.	საწარმოო პრაქტიკა	3	5	125	45	3	77	0/3/0/0			5		
<b>კვების ბიოტექნოლოგია</b>													
2.5.	სურსათისა და სასურსათო ნედლეულის ქიმიის საფუძვლები	3	5	125	45	3	77	2/1/0/0		5			[1.3]
2.6.	საკვების მიკრობიოლოგია	3	5	125	45	3	77	1/2/0/0		5			[1.3]
2.7.	საწარმოო პრაქტიკა	3	5	125	45	3	77	0/3/0/0			5		
	<b>სულ</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>375</b>	<b>135</b>	<b>9</b>	<b>231</b>			<b>10</b>	<b>5</b>		
<b>3</b>	<b>ქვეპროგრამის არჩევითი მოდულები (15 კრედიტი)</b>												
<b>ჯანდაცვის ბიოტექნოლოგია</b>													
3.1.	კლინიკური დიაგნოსტიკის მეთოდები I: (კლინიკური ბიოქიმია, ჰემატოლოგია და ტრანსფუზიოლოგია)	6	10	250	90	3	157	4/2/0/0			10		[2.1]
3.2.	კლინიკური დიაგნოსტიკის მეთოდები II: (ციტოგენეტიკა, ციტოდიაგნოსტიკა და ჰისტოდიაგნოსტიკა)	6	10	250	90	3	157	2/2/2/0			10		[2.1]
3.3.	კლინიკური ფარმაკოლოგიის პრინციპები	3	5	125	45	3	77	1/2/0/0			5		[2.1]
3.4.	სამკურნალო მცენარეები ადამიანის ჯანმრთელობაში	3	5	125	45	3	77	2/1/0/0			5		
3.5.	გარემოს სანიტარულ-ჰიგიენური მდგომარეობა	3	5	125	45	3	77	2/1/0/0			5		
<b>გარემოს დაცვის ბიოტექნოლოგია</b>													
3.6.	გარემოს ქიმია და ეკოლოგიური მონიტორინგის მეთოდოლოგია	3	5	125	45	3	77	2/1/0/0			5		[1.7]
3.7.	გარემოს დაცვის კანონმდებლობა, სტრატეგია და პოლიტიკა	3	5	125	45	3	77	2/1/0/0			5		[1.8]
3.8.	მიკროორგანიზმები და გარემო	3	5	125	45	3	77	1/2/0/0			5		[1.6]
3.9.	სამკურნალო მცენარეები ადამიანის ჯანმრთელობაში	3	5	125	45	3	77	2/1/0/0			5		

3.10.	ნარჩების მართვის ბიოტექნოლოგია	3	5	125	45	3	77	2/1/0/0			5		[2.3]
3.11.	გარემოს სანიტარულ-ჰიგიენური მდგომარეობა	3	5	125	45	3	77	2/1/0/0			5		
<b>კვების ბიოტექნოლოგია</b>													
3.12.	საკვების გადამუშავება და ფერმენტაციული ტექნოლოგია	3	5	125	45	3	77	2/1/0/0			5		[2.5]
3.13.	საკვების უსაფრთხოება და ხარისხი	3	5	125	45	3	77	2/0/1/0			5		[1.7]
3.14.	საკვების ტოქსიკოლოგია და ალერგია	3	5	125	45	3	77	2/1/0/0			5		[1.7]
3.15.	გენმოდულირებული საკვები და გარემოს უსაფრთხოება	3	5	125	45	3	77	2/1/0/0			5		[1.4]
3.16.	სურსათისა და სასურსათო ნედლეულის ექსპერტიზა, სტანდარტიზაცია და სერტიფიკაცია	3	5	125	45	3	77	2/1/0/0			5		[2.5]
	<b>სულ:</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>375</b>	<b>135</b>	<b>9</b>	<b>231</b>				<b>15</b>		
<b>4 სამაგისტრო ნაშრომი</b>													
4.1.	სამაგისტრო ნაშრომი		30	750								30	
	<b>სულ</b>		120	3000							120		

გეოგრაფია

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლ/ჯგ	სემესტრი				დამუშავების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	
				აუდიტორული	შუალედ. დასკვნითი გამოცდები							
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
<b>ძირითადი სწავლის სფეროს შესაბამისი სავალდებულო სასწავლო კურსები (105 კრედიტი)</b>												
1.1	უცხო ენა (ინგლისური)	5	125	60	3	62	0/4/0/0	5				
1.2	საქართველოს რეგიონული გეოგრაფია I	5	125	45	3	77	1/2/0/0	5				
1.3	საქართველოს გეომორფოლოგია	5	125	45	3	77	2/1/0/0	5				
1.4	სამეცნიერო წერა	5	125	45	3	77	1/2/0/0	5				
1.5	გეოგრაფიის კვლევის მეთოდები	5	125	45	3	77	1/2/0/0	5				
1.6	გეოინფორმაციული სისტემები	6	150	60	3	87	1/3/0/0		6			
1.7	საქართველოს რეგიონული გეოგრაფია II	5	125	45	3	77	1/2/0/0		5			1.2
1.8	საქართველოს კლიმატოგრაფია	4	100	45	3	52	1/2/0/0		4			
1.9	კლიმატური რესურსები და კლიმატის თანამედროვე პრობლემები	5	125	45	3	77	1/2/0/0			5		1.8
1.10	გამოყენებითი გეოგრაფია	5	125	45	3	77	1/2/0/0			5		



1.11	შავი ზღვის ქვეყნების გეოგრაფია	5	125	45	3	77	2/1/0/0			5		
1.12	გამოყენებითი გეოეკოლოგია	5	125	45	3	77	2/1/0/0			5		
1.13	საქართველოს ლანდშაფტურ-ეკოლოგიური პრობლემები	5	125	45	3	77	2/1/0/0			5		1.7
1.14	საველე-კვლევითი პრაქტიკა (იმერეთში)	10	250						10			1.5
1.15	სამაგისტრო ნაშრომი	30	750	73	2	675					30	1.1-1.14 + არჩ.საგნ
	<b>სულ:</b>	<b>105</b>	<b>2625</b>	<b>685</b>	<b>44</b>	<b>1646</b>		<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>30</b>	
<b>2</b>	<b>ძირითადი სწავლის სფეროს შესაბამისი არჩევითი სასწავლო კურსები (15 კრედიტი)</b>											
2.1	დემოგრაფია	5	125	45	3	77	2/1/0/0	5				
2.2	მიგრაციის გეოგრაფია	5	125	45	3	77	2/1/0/0					
2.3	საქართველო გლობალური პროცესების ფონზე	5	125	45	3	77	2/1/0/0		5			
2.4	დარგობრივი ინგლისური ენა	5	125	60	3	62	0/4/0/0					
2.5	საქართველოს ტურისტულ-რეკრეაციული მარშრუტების დაგეგმვა	5	125	45	3	77	1/2/0			5		
2.6	წყლის რესურსები და მართვა	5	125	45	3	77	1/2/0/0					
	<b>სულ:</b>	<b>15</b>	<b>375</b>	<b>126</b>	<b>9</b>	<b>240</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>		
	<b>სულ:</b>	<b>120</b>	<b>3000</b>	<b>811</b>	<b>53</b>	<b>1886</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	

კომპიუტერული მეცნიერება

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლ/სემ	სემესტრი				დამუშავების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები							
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
<b>1</b>	<b>თავისუფალი კომპონენტის სავალდებულო კურსები (10 ECTS)</b>											
1.1	უცხო ენა	5	125	45	3	77	0/3/0/0	5				-
1.2	დარგობრივი უცხო ენა	5	125	45	3	77	0/3/0/0		5			1.1
<b>სულ:</b>		<b>10</b>	<b>250</b>	<b>90</b>	<b>6</b>	<b>154</b>						
<b>2</b>	<b>მირითადი სწავლის სფეროს შესაბამისი სავალდებულო სასწავლო კურსები (60 ECTS)</b>											
2.1	მონაცემთა სტრუქტურები	5	125	45	3	77	1/0/2/0	5				-
2.2	ფუნდამენტური ალგორითმები	5	125	45	3	77	1/1/1/0		5			2.1
2.3	ობიექტ - ორიენტირებული დაპროგრამება 1	5	125	45	3	77	1/0/2/0	5				-
2.4	ობიექტ - ორიენტირებული დაპროგრამება 2	5	125	45	3	77	1/0/2/0		5			2.3
2.5	მათემატიკური მოდელირება	5	125	45	3	77	1/0/2/0			5		2.4
2.6	მონაცემთა ბაზები	5	125	45	3	77	1/0/2/0	5				-
2.7	NET პლატფორმაზე დაფუძნებული დეველოპმენტი	5	125	45	3	77	1/0/2/0			5		2.4, 2.6
2.8	ვებ - დაპროგრამება1 (JavaScript)	5	125	45	3	77	1/0/2/0	5				-
2.9	ვებ - დაპროგრამება 2 (PHP)	5	125	45	3	77	1/0/2/0		5			2.8
2.10	სამეცნიერო კვლევის საფუძვლები	5	125	45	3	77	2/1/0/0		5			-
2.11	ხელოვნური ინტელექტის სისტემები	5	125	45	3	77	1/0/2/0			5		2.4

2.12	სემინარი კომპიუტერულ მეცნიერებაში	5	125	45	3	77	0/0/0/3			5		-
<b>სულ:</b>		<b>60</b>	<b>1500</b>		<b>33</b>							
<b>3</b>	<b>ძირითადი სწავლის სფეროს შესაბამისი არჩევითი სასწავლო კურსები (20 კრედიტი)</b>											
3.1	საოპერაციო სისტემები	5	125	45	3	77	2/1/0/0	5				-
3.2	კომპიუტერული სისტემების წარმადობა და ფუნქციონალური საიმედოობა	5	125	45	3	77	1/0/2/0	5				-
3.3	პროგრამული უზრუნველყოფის ინჟინერია	5	125	45	3	77	1/2/0/0		5			-
3.4	ინფორმაციის თეორია	5	125	45	3	77	2/1/0/0		5			-
3.5	სისტემების უსაფრთხოება და დაცვა	5	125	45	3	77	2/0/1/0			5		-
3.6	გადაწყვეტილებათა მიღების ინტელექტუალური სისტემები	5	125	45	3	77	1/0/2/0			5		-
3.7	VBA - დაპროგრამებადანართებში	5	125	45	3	77	1/0/2/0			5		-
3.8	გეოინფორმაციული სისტემების მოდელირება	5	125	45	3	77	1/0/2/0			5		-
<b>სულ:</b>		<b>20</b>	<b>500</b>					5	5	10		
4.	სამაგისტრო ნაშრომი	<b>30</b>	<b>750</b>								<b>30</b>	-
		<b>120</b>	<b>3000</b>									-
<b>ჯამი:</b>												
								<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	

ფარმაცია

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი				დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	
				აუდიტორული	შუალედ. დასკვნითი გამოცდები							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	ფარმაკოლოგია, კლინიკური ფარმაცია –1	5	125	45	3	77	1/2/0/0	5				-
2	ფარმაკოგნოზია –1	5	125	45	3	77	1/0/2/0	5				-
3	ფარმაცევტული ტექნოლოგია –1	6	150	45	3	102	1/0/2/0	6				-
4	ფარმაცევტული ქიმია –1	5	125	45	3	77	1/0/2/0	5				-
5	უცხო ენა	5	125	45	3	77	0/3/0/0	5				-
6	სოციალური ფარმაცია, ფარმაკოეკონომიკა	4	100	30	3	67	1/1/0/0	4				-
7	ფარმაკოლოგია, კლინიკური ფარმაცია –2	5	125	45	3	77	1/2/0/0		5			1
8	ფარმაკოგნოზია –2	5	125	45	3	77	1/0/2/0		5			2
9	ფარმაცევტული ტექნოლოგია –2	5	125	45	3	77	1/0/2/0		5			3
10	ფარმაცევტული ქიმია –2	5	125	45	3	77	1/0/2/0		5			4
11	სამეცნიერო წერის საფუძვლები	3	75	30	3	42	1/1/0/0		3			
12	ფარმაკოთერაპია –1	5	125	45	3	77	1/2/0/0		5			1
13	სასწავლო პრაქტიკა ფარმაცევტულ ტექნოლოგიაში	2	50	-	-	-	-		2			9
14	ფარმაკოლოგია, კლინიკური ფარმაცია –3	5	125	45	3	77	1/2/0/0			5		7
15	ბიოგენური წამლების ტექნოლოგია	5	125	45	3	77	1/0/2/0			5		7, 8, 9
16	ფარმაცევტული ქიმია –3	5	125	45	3	77	1/0/2/0			5		10
17	ფარმაცევტული ბიზნესის მენეჯმენტი და მარკეტინგი	3	75	30	3	42	1/1/0/0			3		6
18	ფარმაკოთერაპია –2	5	125	45	3	77	1/2/0/0			5		12

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი				დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	
				აუდიტორული	შუალედ. დასვენითი გამოცდები							
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>
19	სასწავლო პრაქტიკა ფარმაცევტულ ქიმიაში	2	50	-	-	-	-			2		16
20	არჩევითი მოდული: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ გადაუდებელი სამედიცინო დახმარება</li> <li>➤ ტოქსიკოლოგიური ქიმია, სასამართლო-სამედიცინო ექსპერტიზა;</li> <li>➤ გერიატრიული ფარმაკოლოგია და პოლიფარმაცია;</li> <li>➤ ევროპის ისტორია (XVIII-XX საუკუნე)</li> <li>➤ აკადემიური სწავლის უნარ-ჩვევები</li> </ul>	5	125	30	3	92	1/1/0/0			5		-
21	<b>სამაგისტრო ნაშრომი</b>	30	750	30		720					30	1-18
	<b>სულ</b>	120	3000	717		2283		30	30	30	30	

ბიოსამედიცინო ინჟინერია

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი				დამუშავების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	
				აუდიტორული	შუალედ. დასკვნითი გამოცდები							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	ბიოქიმიის საფუძვლები	3	75	30	2	43	10/20	3				
2	ადამიანის ანატომიისა და ფიზიოლოგიის საფუძვლები (ფუნქციური ანატომია)	6	150	60	2	88	20/40	6				
3	ბიოეთიკა და ჰუმანიზმი	4	100	30	2	68	10/20	4				
4	ჯანდაცვის ტექნოლოგიები, შეფასება და მართვა	4	100	40	2	58	10/30	4				
5	ჯანდაცვის ორგანიზაცია და მენეჯმენტი	5	125	45	2	78	15/30	5				
6	ინგლისური ენა	5	125	30	2	93	0/30	5				
7	<b>არჩევითი კურსი 1</b>	3	75	15	2	58	0/15	3				
		30	750	250	14	486		30				
	<b>არჩევითი კურსი 1</b>											
1.1.	პაციენტთა უსაფრთხოება და საავადმყოფოს გარემო											
1.2.	ჯანდაცვის ტექნოლოგიის მარეგულირებელი-საკანონმდებლო ბაზა და სტანდარტები											
8	ბიოსამედიცინო ფიზიკა	4	120	50	4	66	22/28		4			
9	უმალლესი მათემატიკა	2	60	36	2	22	12/24		2			
9	ბიოსამედიცინო სტატისტიკა	4	120	64	2	54	24/40		4			
10	ფიზიკური პრინციპები და მეთოდები მედიცინაში	8	240	100	4	136	40/60		8			

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი				დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	
				აუდიტორული	შუალედ. დასკვნითი გამოცდები							
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>
11	სამედიცინო ვიზუალიზაციის თანამედროვე მეთოდები და მათთან დაკავშირებული ჯანმრთელობის რისკი	4	120	54	4	62	20/34		4			
12	კვლევის მეთოდოლოგია	8	240	72	4	164	22/50		8			
		30	900	376	20	504						
									<b>30</b>			
13	სამედიცინო ელექტრონიკა	5	135	60	2	73	30/30			5		10
14	სამედიცინო ობიექტების ვიზუალიზაცია და გამოსახულებების დამუშავება	5	135	60	2	73	30/30			5		11
15	ბიოსამედიცინო ჩაშენებული სისტემები და სენსორები	5	135	60	2	73	30/30			5		9
16	მოდელირება და მართვა სამედიცინო სისტემებში	5	135	60	2	73	30/30			5		8
17	კლინიკური ინჟინერია / პრაქტიკა	5	135	60	2	73	-/60			5		10
18	<b>არჩევითი კურსი 2</b>	5	135	60	2	73	30/30			5		
		30	810	360	12	438				<b>30</b>		
	<b>არჩევითი კურსი 2</b>											
2.1.	სამედიცინო ინფორმატიკა და ტელემედიცინა											5
2.2.	ნანოტექნოლოგიები მედიცინაში											1

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი				დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	
				აუდიტორული	შუალედ. დასკვნითი გამოცდები							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
19	სამაგისტრო ნაშრომი	30	900	30		870					30	



საზოგადოებრივი ჯანდაცვა და ჯანდაცვის პოლიტიკა

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი				დამუშავების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	
				აუდიტორული	შუალედ. დასკვნითი გამოცდები							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
I.1	საზოგადოებრივი ჯანდაცვა	6	150	41	2	107	10/31	X				
I.2	ჯანდაცვის პოლიტიკა	6	150	41	2	107	10/31	X				
I.3	სამედიცინო ეთიკა და ჯანდაცვის სამართალი	6	150	45	2	103	10/31	X				
I.4	ჯანდაცვის სისტემები და დაფინანსების პოლიტიკა	6	150	41	2	107	10/31	X				
I.5	ჯანდაცვის ადმინისტრირება და მართვა	6	150	41	2	107	10/31		X			
I.6	ბიოსტატისტიკა	4	100	41	2	57	10/31		X			
I.7	ეპიდემიოლოგია	4	100	41	2	57	10/31		X			
I.8	სოციალური ფსიქოლოგია	6	150	41	2	107	10/31		X			
I.9	კვლევის თანამედროვე მეთოდები ჯანდაცვაში	6	150	61	2	87	15/46			X		
I.10	საქმიანი კომუნიკაცია ჯანდაცვის სფეროში	6	150	41	2	107	10/31			X		
I.11	აკადემიური წერა ბიოსამედიცინო მეცნიერებებში	6	150	60	2	88	15/45			x		
I.12	პროფესიული პრაქტიკა	6	150	-						x		
	სამაგისტრო ნაშრომი	30	750	-							x	
	<b>სულ</b>	<b>98</b>	<b>2450</b>	<b>121</b>	<b>26</b>	<b>1034</b>						
<b>სასწავლო კურსები 2 - თავისუფალი კრედიტი</b>												
II.1	უცხო ენა 1 (ზოგადი ინგლისური)	6	150	45	2	103		x				
II.2	უცხო ენა 2 (პროფესიული ინგლისური)	4	100	45	2	53			X			
<b>სასწავლო კურსები 3 არჩევითი III</b>												

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი				დამუშავების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	
				აუდიტორული	შუალედ. დასკვნითი გამოცდები							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
III. 1	გარემოს ფაქტორები და ჯანმრთელობა	6	150	42	2	107	10/31		X			
III. 2	დედათა და ბავშვთა ჯანმრთელობა	6	150	42	2	107	10/31		X			
III. 3	ხარისხის მართვა ჯანდაცვის სისტემაში, საინფორმაციო სისტემების როლი ხარისხის გაუმჯობესებაში	6	150	42	2	107	10/31			X		
III.4	სოციალური და სამედიცინო ექსპერტიზა	6	150	42	2	107	10/31			X		
III. 5	მოსახლეობის დემოგრაფიული განვითარება და დემოგრაფიული პოლიტიკა	6	150	42	2	107	10/31		x			
III. 6	ჯანდაცვის ეკონომიკა და დაზღვევა	6	150	42	2	107	10/31			x		
III. 7	ჯანდაცვის მარკეტინგი	6	150	42	2	107	10/31		x			
III. 8	ადამიანური რესურსების მართვა	6	150	42	2	99	10/31			x		
<b>სულ</b>		48	1200	336	16	848						

სატრანსპორტო ლოჯისტიკა

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი				დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	
				აუდიტორული	შუალედ. დასკვნითი გამოცდები							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>1</b>	<b>კონცენტრაცია 1. მიწოდებათა ჯაჭვის მართვა</b>											
I.1	სატრანსპორტო-ლოჯისტიკური კომპლექსები – I	10	250	90	2	158	30/30/30/0	10				
I.2	სატრანსპორტო-ლოჯისტიკური კომპლექსები - II	10	250	90	2	158	30/30/30/0		10			1.1
I.3	სატრანსპორტო მომსახურების ბაზარი	5	125	45	2	78	30/15/0/0	5				
I.4	მულტიმოდალური გადაზიდვები	10	250	90	2	158	30/30/30/0			10		1.2; 3.3
I.5	სატრანსპორტო ლოჯისტიკა	10	250	90	2	158	30/30/30/0			10		1.2; 1.3
I.6	აუტსორსინგი სატრანსპორტო-ლოჯისტიკურ სისტემებში	10	250	90	2	158	45/45/0/0		10			
1.7	სამაგისტრო ნაშრომი	30				2						30
	სულ	85										
<b>2</b>	<b>კონცენტრაცია 2. ინტელექტუალური სატრანსპორტო სისტემები საგზაო მოძრაობაში</b>											
2.1	სამარშრუტო ორიენტირების სანავიგაციო სისტემები	5	125	45	2	78	30/15/0/0	5				
2.2	სატრანსპორტო ნაკადების თეორია	10	250	90	2	158	45/45/0/0		10			
2.3	საგზაო მოძრაობის მოდელირება	5	125	45	2	78	15/30/0/0/		5			
2.4	საგზაო პირობები და მოძრაობის უსაფრთხოება	10	250	90	2	158	45/45/0/0			10		
2.5	მოძრაობის ავტომატიზირებული მართვა	5	125	45	2	78	15/30/0/0		5			
2.6	საგზაო სატრანსპ. შემთხვევების კომპლექს. ანალიზი	10	250	90	2	158	60/30/0/0			10		
2.7	საგზაო მოძრაობის ორგანიზაციის ინფორმაციული უზრუნველყოფა	10	250	90	2	158	45/45/0/0	10				

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი				დაშვების წინაპირობა	
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV		
				აუდიტორული	შუალედ. დასკვნითი გამოცდები								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
2.8	სამაგისტრო ნაშრომი	30			2								
	სულ	85											
<b>3</b>	<b>სავალდებულო საგნები ორივე კონცენტრაციისთვის</b>												
3.1	პედაგოგიური ფსიქოლოგია	5	125	45	2	78	15/30/0/0	5					
3.2	ექსპერიმენტის დაგეგმვა და ანალიზი	5	125	45	2	78	15/30/0/0		5				
3.3	მათ. მოდელირების მეთოდები ლოჯისტიკურ მენეჯმენტში	5	125	45	2	78	15/30/0/0	5					
3.5	სამეცნიერო-პედაგოგიური პრაქტიკა	5	125	45	2	78	0/45/0/0		5				
3.6	სამეცნიერო-კვლევ. (პროფეს) პრაქტიკა	5	125	45	2	78	0/45/0/0			5			
	სულ	25											
<b>4</b>	<b>არჩევითი კურსები (პირველ სემესტრ-ში აირჩევა 5 ხოლო მესამეში 5 კრედიტი)</b>												
4.1	სხვადასხვა სახის ტრანსპორტის ურთიერთქმედება	5	125	45	2	78	15/30/0/0	5					
4.2	ტრასევა და ევრაზიის სატრანსპორტო სისტემები	5	125	45	2	78	30/15/0/0	5					
4.3	სატრანსპორტო-ლოჯისტიკური მენეჯმენტი	5	125	45	2	78	15/30/0/0			5			
4.4	სატრანსპორტო საშუალებათა დიაგნოსტიკა და სერვისი	5	125	45	2	78	30/15/0/0			5			
	სულ არჩევითი	20											
	სულ პროგრამის	120											

ელექტროენერგეტიკული მრეწველობის ტექნოლოგია და მენეჯმენტი

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაზ	სემესტრი				დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	
				აუდიტორული	შუალედ. დასკვნითი გამოცდები							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>ძირითადი სწავლის სფეროს შესაბამისი სავალდებულო სასწავლო კურსები (80 კრედიტი)</b>												
1.1	უცხო ენა1	5	125	45	3	77	0/45/0	5				
1.2	უცხო ენა2	5	125	45	3	77	0/45/0		5			
1.3	ელექტროტექნიკა	5	125	45	3	77	15/15/15	5				
1.4	ელექტროენერგიის წარმოება-1 (თბოენერგეტიკა)	5	125	45	3	77	15/30/0		5			
1.5	ელექტროენერგიის წარმოება-2 (ჰიდროენერგეტიკა)	5	125	45	3	77	15/30/0		5			
1.6	ელექტროენერგიის გადაცემა-განაწილება	5	125	45	3	77	30/15/0			5		
1.7	მათემატიკური მეთოდები ელექტროენერგეტიკაში	5	125	45	3	77	15/30/0	5				
1.8	ენერგოეფექტურობა და ენერგოაუდიტი	5	125	45	3	77	15/30/0	5				
1.9	განახლებადი ენერგიების ტექნოლოგიები	5	125	45	3	77	15/15/15		5			
1.10	ელექტროენერგიის აღრიცხვის საფუძვლები და სისტემები	5	125	45	3	77	15/30/0			5		
1.11	ენერგეტიკის რეგულირება და პოლიტიკა	5	125	45	3	77	15/30/0/0	5				
1.12	ენერგეტიკული საწარმოთა მენეჯმენტი	5	125	45	3	77	15/30/0/0					
1.13	პროექტის დიზაინი და მენეჯმენტი	5	125	45	3	77	15/30/0/0					
1.14	ელექტროენერგეტიკული ბაზრები და მათი მართვა	5	125	45	3	77	30/15/0/0					
1.15	ენერგეტიკა და გარემოს დაცვა	5	125	45	3	77	15/30/0/0					
1.16	ტექნიკური თარგმანი	5	125	45	3	77	0/45/0/0					

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაზ	სემესტრი				დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	
				აუდიტორული	შუალედ. დასკვნითი გამოცდები							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>სამეცნიერო კვლევითი კომპონენტი (40 კრედიტი)</b>												
1.17	სამაგისტრო ნაშრომი	30	750								30	
1.18	სამეცნიერო-პედაგოგიური პრაქტიკა	5	125	45	3	77	0/45/0/0					
1.19	სამეცნიერო-კვლევითი პრაქტიკა	5	125	45	3	77	0/45/0/0					
<b>სულ</b>		120						30	30	30	30	

ელექტროენერგეტიკა

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი				დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	
				აუდიტორული	შუალედ. დასკვნითი გამოცდები							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	ძირითადი სწავლის სფეროს შესაბამისი შინაარსის სავალდებულო კურსები											
1.1	ტექნიკური თარგმანი	5	125	45	2	78	0/45/0/0	5				
1.2	ენერგეტიკულ საწარმოთა შრომის უსაფრთხოება	5	125	45	2	78	15/30/0/0		5			
1.3	ექსპერიმენტის დაგეგმვა და ანალიზი	5	125	45	2	78	15/30/0/0	5				
1.4	ელექტროენერგეტიკული ბაზრების მართვა და ენერგეტიკულ საწარმოთა მენეჯმენტი	5	125	45	2	78	15/30/0/0		5			
1.5	ენერგოეფექტურობა, ენერჯის დამზოგავი ტექნოლოგიები და ენერგო აუდიტი	5	125	45	2	78	15/30/0/0	5				
1.6	ენერგეტიკა და გარემოს დაცვა	5	125	45	2	78	15/30/0/0	5				
1.7	ელექტრული ენერჯის აღრიცხვის საფუძვლები და სისტემები	5	125	45	2	78	15/30/0/0	5				
1.8	ენერჯის დამაგროვებლები	5	125	45	2	78	15/30/0/0	5				
1.9	სასისტემო ავტომატიკა	5	125	45	2	78	15/30/0/0			5		
1.10	სამეცნიერო-პედაგოგიური პრაქტიკა	5	125	45	2	78	15/30/0/0		5			
1.11	სამეცნიერო-კვლევითი პრაქტიკა	5	125	45	2	78	15/30/0/0			5		
	ძირითადი სწავლის სფეროს შესაბამისი შინაარსის არჩევითი კურსები											
	მათემატიკური მეთოდები ელექტროენერგეტიკაში	5	125	45	2	78	15/30/0/0		5			
	მათემატიკის სპეც/ თავები	5	125	45	2	78	15/30/0/0		5			

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი				დაშვების წინაპირობა	
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV		
				აუდიტორული	შუალედ. დასკვნითი გამოცდები								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
	სულ	5							5				
<b>კონცენტრაციები (60 კრედიტი) კონცენტრაცია 1- ელექტრული სადგურები (ელექტრული ნაწილი) ქსელები, სისტემები და მათი მართვა</b>													
1/1/1	ელექტრული სისტემების მუშაობის რეჟიმები და მათი ოპტიმიზაცია	5	125	45	2	78	15/30/0/0		5				
1.1.2	ელექტრული ენერჯის შორ მანძილზე გადაცემის საფუძვლები	5	125	45	2	78	15/30/0/0		5				
1.1.3	ელექტრული სისტემების პროექტირების საფუძვლები	5	125	45	2	78	15/30/0/0			5			
1.1.4	ელექტროენერგეტიკული სისტემების ოპერატიული მართვა	5	125	45	2	78	15/30/0/0			5			
1.1.5	ელექტრომაგნიტური გარდამავალი პროცესები ელექტრულ სისტემებში	5	125	45	2	78	15/30/0/0				5		
1.1.6	ელექტრომექანიკური გარდამავალი პროცესები ელექტრულ სისტემებში და სისტემების მდგრადობა	5	125	45	2	78	15/30/0/0				5		
1.1.7	სამაგისტრო ნაშრომი	30	125									30	
	სულ	60								60			
<b>კონცენტრაცია 2 - ჰიდროელექტროენერგეტიკა და განახლებადი ენერჯიების ელექტროენერგეტიკა</b>													
1.2.1	ჰიდროელექტრული სისტემები	5	125	45	2	78	15/30/0/0		5				
1.2.2	ჰიდრომექანიკის საფუძვლები	5	125	45	2	78	15/15/15/0			5			
1.2.3	ჰიდროენერგეტიკული ნაგებობები	5	125	45	2	78	15/30/0/0		5				
1.2.4	ჰიდროენერგეტიკული დანადგარები	5	125	45	2	78	15/30/0/0			5			



№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი				დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	
				აუდიტორული	შუალედ. დასკვნითი გამოცდები							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.2.5	მიკრო, მცირე და საშუალო სიმძლავრის ჰესები, მათი პროექტირების საფუძვლები და მუშაობის რეჟიმები	5	125	45	2	78	15/30/0/0			5		
1.2.6	განახლებადი ენერჯების (მზე, ქარი), ენერგეტიკული დანადგარები, მოწყობილობები, ტექნოლოგიური სქემები და პროექტირების საფუძვლები/	5	125	45	2	78	15/15/15/0			5		
	სამაგისტრო ნაშრომი	30	125								30	
	სულ	60								60		

**მშენებლობა**

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი				დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	
				აუდიტორული	შუალედ. დასკვნითი გამოცდები							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>1</b>	<b>პირითადი სწავლის სფეროს შესაბამისი შინაარსის სავალდებულო კურსები</b>											
1	ექსპერიმენტის დაგეგმვა და ანალიზი	5	125	45	2	78	15/30/0/0	5				
2	ნაგებობების დინამიკა	5	125	45	2	78	15/30/0/0	5				
3	ტექნიკური თარგმანი	5	125	45	2	78	0/45/0/0	5				
4	პედაგოგიური ფსიქოლოგია	4	100	45	2	53	30/15/0/0	4				
5	კომპიუტერული მოდელირება მშენებლობაში	6	150	60	2	88	0/0/60/0	6				
6	მშენებლობის მენეჯმენტი	4	100	45	2	53	15/30/0/0		4			
7	სამეცნიერო წერის საფუძვლები	5	125	45	2	78	15/30/0/0		5			
8	სამეცნიერო-პედაგოგიური პრაქტიკა	5	125	45	3	77	0/45/0/0		5			
9	მშენებლობის ლოგისტიკა	5	125	45	2	78	30/15/0/0		5			
10	სამშენებლო სამუშაოების ტექნიკური ზედამხედველობა	5	125	45	2	78	30/15/0/0		5			
11	კვლევითი პრაქტიკა	5	125	45	2	78	0/45/0/0			5		
	სულ	54		510				25	24	5		
<b>3</b>	<b>არჩევითი კონცენტრაციები (61 კრედიტი – 2 კონცენტრაცია)</b>											
	<b>1 - სამშენებლო კონსტრუქციები</b>											
13	სამშენებლო კონსტრუქციების პროექტირება	6	150	60	2	88	15/45/0/0		6			
14	წინასწარდამაბული რკინაბეტონი	5	125	45	2	78	15/30/0/0			5		
15	ბეტონის და რკინაბეტონის კონსტრუქციები	5	125	45	2	78	15/30/0/0			5		

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი				დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	
				აუდიტორული	შუალედ. დასკვნითი გამოცდები							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
16	ლითონის კონსტრუქციები	5	125	45	2	78	15/30/0/0			5		
17	ძაბვები და დეფორმაციები შენადულ კონსტრუქციებში	5	125	45	2	78	30/15/0/0			5		
18	კონსტრუქციების ტექნიკური ექსპერტიზა	5	125	45	2	78	15/30/0/0			5		
19	სამაგისტრო ნაშრომი	30	750								30	
	სულ	61		285					6	25	30	
<b>2 - საავტომობილო გზების მშენებლობა</b>												
20	საგზაო სამშენებლო მასალები	6	150	60	2	88	30/30/0/0		6			
21	საავტომობილო გზების პროექტირება	10	250	90	2	158	15/30/45/0			10		
22	საავტომობილო გზების რეაბილიტაცია, მოდერნიზაცია	5	125	45	2	78	15/30/0/0			5		
23	საგზაო მანქანები	5	125	45	2	78	15/30/0/0			5		
24	საავტომობილო გზების მშენებლობა რთულ გეოლოგიურ და კლიმატურ პირობებში	5	125	45	2	78	15/30/0/0			5		
25	სამაგისტრო ნაშრომი	30	750								30	
	სულ	61		285					6	25	30	
<b>ძირითადი სწავლის სფეროს შესაბამისი შინაარსის არჩევითი კურსები (5 კრედიტი-1 სასწავლო კურსი)</b>												
26	მათემატიკის სპეციალური თავები	5	125	45	2	78	15/30/0/0	5				
27	მექანიკის სპეციალური თავები	5	125	45	2	78	15/30/0/0	5				
28	ტექნიკური შემოქმედება და ტექნიკური სისტემების განვითარების კანონები	5	125	45	2	78	15/30/0/0	5				
29	მათ. მოდელირება საინჟინრო საქმეში	5	125	45	2	78	15/30/0/0	5				

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი				დაშვების წინაპირობა	
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV		
				აუდიტორული	შუალედ. დასკვნითი გამოცდები								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
	სულ	5	125	45				5					
	სულ პროგრამით	120		840				30	30	30	30		

გარემოს დაცვის ინჟინერია და გამოყენებითი ეკოლოგია

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლზ/ჯგ	სემესტრი				დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	
				აუდი ტ.	გამოც დ.							
<b>ძირითადი სწავლის სფეროს შინაარსის შესაბამისი სავალდებულო კომპონენტები</b>												
1	სამეცნიერო წერა	4	100	30	3	67	0/30/0/0	4				
2	უცხო ენა-1 (დარგობრივი)	4	100	45	3	42	0/45/0/0	4				
3	ქიმიური ნივთიერებები გარემოში და გარემოს კომპონენტების ხარისხი	5	125	45	3	77	30/15/0/0	5				
4	მინერალური რესურსები და ძირითადი სამრეწველო ტექნოლოგიები	4	100	30	3	67	15/15/0/0	4				
5	გარემოსდაცვითი პოლიტიკა და კანონმდებლობა	4	100	30	3	67	20/10/0/0	4				
6	რადიაციული უსაფრთხოების საფუძვლები	4	100	30	3	67	15/15/0/0	4				
7	უცხო ენა-2 (დარგობრივი)	4	100	45	3	42	0/45/0/0		4			2
8	ექსპერიმენტის დაგეგმვა, დიზაინი და მონაცემთა ანალიზი	4	100	35	3	62	15/20/0/0		4			1
9	ნარჩენების მართვის ტექნოლოგიები Waste Management Technologies	4	100	35	3	62	20/15/0/0		4			
10	გარემოს დაბინძურების ანალიზი	6	150	60	3	87	0/15/45/0		6			3
11	გარემოსდაცვითი შეფასება და ზედამხედველობა	5	125	40	3	82	10/30/0/0		4			4, 5
12	შრომის უსაფრთხოების მენეჯმენტი	4	100	45	3	42	15/0/30/0		4			4
13	ჩამდინარე წყლების გაწმენდის ტექნოლოგია	5	125	45	3	77	15/30/0/0			5		3, 6, 9
14	ატმოსფერული ჰაერის დაცვის ტექნოლოგიები	5	125	45	3	77	30/15/0/0			5		3, 5, 7
15	პროექტის დიზაინი და მენეჯმენტი	5	125	45	3	77	22/23/0/0			5		
16	საწარმოო პრაქტიკა	5	125	50	3	72	0/50/0/0			5		8, 10, 11, 12
17	სამაგისტრო ნაშრომი	30	750								30	13, 14, 15, 16
<b>ძირითადი სწავლის სფეროს შინაარსის შესაბამისი არჩევითი კომპონენტები-19 კრ</b>												
<b>არჩევითი კომპონენტები:</b>		<b>19</b>						<b>5</b>	<b>4</b>	<b>10</b>		
18	მოდული: ტექნიკური პროფესიული განათლება	14						5	4	5		
18-1	პროფესიული განათლების საფუძვლები	5	125	45	3	77	26/19/0/0	5				

18-2	სწავლის შედეგების შეფასების სისტემები	4	100	40	3	57	22/18/0/0		4			17-1
18-3	პროგრამებისა და კურსების დაგეგმვა და განვითარება	5	125	40	3	82	14/26/0/0			5		17-2
20	ენერგეტიკა და გარემოს დაცვა	5	125	35	3	87	15/20/0/0	5				
21	ადამიანის ეკოლოგია და გარემოს მედიცინა	4	100	30	3	42	15/15/0/0		4			
22	საქართველოს დაცული ტერიტორიები და მათი მართვა	5	125	35	3	87	16/19/0/0			5		
23	წყლის რესურსების მართვა	5	125	45	3	77	26/19/0/0			5		
24	ჰაერის დაბინძურების პრევენცია და კონტროლი (ინგლისურ ენაზე) Prevention and control of air pollution	5	125	45	3	77	26/19/0/0			5		
25	ნარჩენების რეციკლირება და ცირკულარული ეკონომიკა (ინგლისურ ენაზე) Waste Recycling and Circular Economy	5	125	45	3	77	26/19/0/0			5		
	<b>პროგრამით გათვალისწინებული კრედიტების ჯამური რაოდენობა</b>	<b>120</b>						<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	

სასურსათო ტექნოლოგია

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი				დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	
				აუდიტორულ	შუალედ. დასკვნითი გამოცდები							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>ძირითადი სწავლის სფეროს შინაარსის შესაბამისი სავალდებულო სასწავლო კურსები (85 კრედიტი)</b>												
1	სამეცნიერო ნაშრომის წერის საფუძვლები	5	100	45	3	77	15/30/0/0	5				-
2	დარგობრივი უცხო ენა	5	125	45	3	77	0/45/0/0	5				-
3	ექსპერიმენტის დაგეგმვა და ანალიზი	3	50	30	3	37	8/22/0/0		3			-
4	საკატენტო საქმის საფუძვლები	3	75	30	3	42	0/30/0/0		3			-
5	სასურსათო ტექნოლოგიების მეცნიერული საფუძვლები	5	125	45	3	77	15/0/30/0	5				
6	საკვები დანამატები	5	125	45	3	77	8/0/37/0		5			
7	ბიოტექნოლოგიის საფუძვლები	5	125	45	3	77	15/14/16/0		5			5
8	საკვები პროდუქტების კვლევის თანამედროვე მეთოდები	4	100	45	3	52	8/17/20/0		4			
9	საკვების პროდუქტების სანიტარული მიკრობიოლოგია	5	125	45	3	77	15/0/30/0			5		
10	სურსათის უვნებლობის უზრუნველყოფა	5	125	45	3	77	15/30/0/0			5		
11	სამკურნალო და პროფილაქტიკური კვების საფუძვლები	5	125	45	3	77	15/30/0/0			5		-
12	პროფესიული პრაქტიკა	5	125	30	5	85	0/30/0/0			5		-
13	სამაგისტრო ნაშრომი	30	750								30	6; 14-27
<b>ძირითადი სწავლის სფეროს შინაარსის შესაბამისი არჩევითი სასწავლო კურსები (35 კრედიტი)</b>												
14	პურ-ფუნტუშეული ნაწარმის ტექნოლოგია	5	125	45	3	77	8/0/37/0	5				-
15	ფქვილოვანი საკონდიტრო ნაწარმის ტექნოლოგია	5	125	45	3	77	15/0/30/0	5				-
16	ფქვილოვანი ნაწარმის უვნებლობის უზრუნველყოფა	5	125	45	3	77	8/27/10/0	5				6

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი				დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	
				აუდიტორულ	შუალედ. დასკვნითი გამოცდები							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
17	შაქროვანი საკონდიტრო ნაწარმის ტექნოლოგია და უვნებლობის უზრუნველყოფა	5	125	45	3	77	8/0/37/0	5				6
18	ხორცის პროდუქტების წარმოების ტექნოლოგია	5	125	45	3	77	8/0/37/0		5			-
19	ხორცის პროდუქტების უვნებლობის უზრუნველყოფა	5	125	45	3	77	8/0/37/0		5			6
20	რძის პროდუქტების წარმოების ტექნოლოგია	5	125	45	3	77	8/0/37/0		5			-
21	რძის პროდუქტების უვნებლობის უზრუნველყოფა	5	125	45	3	77	8/0/37/0		5			6
22	ღვინის ტექნოლოგია	5	125	45	3	77	15/30/0/0			5		-
23	ღვინის ბიოქიმია	5	125	45	3	77	8/0/37/0			5		-
24	ლუდის ტექნოლოგია	5	125	45	3	77	15/30/0/0			5		-
25	ღვინის უვნებლობა	5	125	45	3	77	15/30/0/0			5		6
26	საზოგადოებრივი კვების პროდუქტების ტექნოლოგია და უვნებლობის უზრუნველყოფა	5	125	45	3	77	8/37/0/0			5		6
27	კვების საწარმოთა დაგეგმარება	5	125	45	3	77	0/45/0/0			5		-
28	კვების ქიმიის საკითხები	5	125	45	3	77	15/0/30/0	5				
29	სურსათის უვნებლობის თეორიული საფუძვლები	5	125	45	3	77	15/30/0/0		5			
30	საკვები პროდუქტების წარმოების ზოგადი ტექნოლოგიები	5	125	45	3	77	15/0/30/0	5				
<b>თავისუფალი კომპონენტი</b>												
	<b>სულ</b>	120	3000	717		2283		30	30	30	30	



კოსტიუმის დიზაინი

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/ვ/ლამ/ჯგ	სემესტრი				დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	
				აუდიტორული	შუალედ. დასკვნითი აამოვადობი							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>საუნივერსიტეტო სავალდებულო კურსები (10 კრედიტი)</b>												
1	პედაგოგიკა და ფსიქოლოგია	5	125	30	3	92	15/15/0/0	x				
2	სამეცნიერო ნაშრომის წერის საფუძვლები	5	125	30	3	92	10/20/0/0		x			
<b>საუნივერსიტეტო არჩევითი კურსები (10 კრედიტი)</b>												
3	დარგობრივი უცხო ენა-1	5	125	45	3	77	0/45/0/0	x				
3	დარგობრივი უცხო ენა-2	5	125	45	3	77	0/45/0/0		x			
<b>სავალდებულო კურსები (97 კრედიტი)</b>												
4	კოსტუმის მხატვრული დაგეგმარება-1	5	125	30	3	92	0/30/0/0	x				
5	კოსტუმის მხატვრული დაგეგმარება-2	4	100	30	3	67	0/30/0/0		x			
6	კოსტიუმის სამრეწველო და ექსკლუზიური დიზაინი	5	125	45	3	77	0/45/0/0			x		
7	საკოლექციო მოდელების დიზაინი	5	125	45	3	77	0/45/0/0			x		
8	მოდის ინდუსტრია და მოდური ტენდენციები	3	75	30	3	42	30/0/0/0		x			
9	ტანსაცმლის ტექნიკური მოდელირება	5	125	45	3	77	15/30/0/0	x				
10	ფეხსაცმლის ტექნიკური მოდელირება	5	125	45	3	77	15/30/0/0	x				

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაზ/ჯგ	სემესტრი				დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	
				აუდიტორული	შუალედ. დასკვნითი გამოცდები							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
11	სხვადასხვა მასალისგან დამზადებული ტანსაცმლის რთული მოდელების ტექნოლოგია	5	125	45	3	77	15/30/0/0		x			
12	ფეხსაცმლის წარმოების ტექნოლოგიური პროცესების ქიმიზაცია	5	125	45	3	77	15/30/0/0		x			
13	სატანსაცმელე და საფეხსაცმელე მასალების კონფექციონირება	5	125	45	3	77	15/30/0/0	x				
14	ტანსაცმლის საავტორო კოლექციის კონსტრუქტორული და ტექნოლოგიური დაგეგმარება	5	125	45	3	77	0/45/0/0			x		
15	ფეხსაცმლის საავტორო კოლექციის კონსტრუქტორული და ტექნოლოგიური დაგეგმარება	5	125	45	3	77	0/45/0/0			x		
16	საავტორო კოლექციის დამუშავება მასალაში	5	125	45	3	77	0/45/0/0			x		
17	პროფესიონალური პრაქტიკა	5								x		
18	სამაგისტრო ნაშრომი	30									x	
<b>სპეციალიზაციის არჩევითი კურსები (3 კრედიტი)</b>												
20	კომპიუტერული ტექნოლოგიები კოსტუმის დიზაინში	3	75	30	42	3	30/0/0/0		x			
20	ინდივიდუალური სტილი კოსტუმში	3	75	30	42	3	30/0/0/0					
20	ხელოვნების სოციოლოგია ფსიქოლოგია	3	75	30	42	3	30/0/0/0					
20	ქართული კოსტუმის ისტორია	3	75	30	42	3	30/0/0/0					

ფარმაცევტული პრეპარატების ტექნოლოგია

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლზ/ჯგ	სემესტრი				დაშვების წინაპირობა
			სუ ლ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	
				აუდი ტ.	გამოც დ.							
<b>ძირითადი სწავლის სფეროს შინაარსის შესაბამისი სავალდებულო კომპონენტები</b>												
1	სამეცნიერო წერა	4	100	30	3	67	0/30/0/0	4				
2	უცხო ენა-1 (დარგობრივი)	4	100	45	3	42	0/45/0/0	4				
3	სამედიცინო ქიმია	7	175	75	3	97	30/15/30/0	7				
4	მათემატიკური მეთოდები ფარმაცევტულ ტექნოლოგიაში	5	125	45	3	77	15/30/0/0	5				
5	ფარმაცევტული წარმოება და გარემოსდაცვითი მენეჯმენტი	5	125	45	3	77	15/30/0/0	5				
6	უცხო ენა-2 (დარგობრივი)	4	100	45	3	42	0/45/0/0		4			2
7	გალენური პრეპარატების წარმოების ტექნოლოგია	5	125	45	3	77	15/0/30/0		5			3
8	სინთეზური პრეპარატების წარმოების ტექნოლოგია	5	125	45	3	77	15/0/30/0		5			3
9	ბიოქიმია	4	100	45	3	42	15/30/0/0		4			
10	ფარმაკოლოგია და ფარმაკოთერაპია	6	150	60	3	87	30/30/0/0		6			
11	ფარმაცევტული წარმოების სამართლებრივი ასპექტები	3	75	30	3	42	15/15/0/0		3			
12	თანამედროვე ფარმაცევტული ტექნოლოგიები	5	125	45	3	77	15/30/0/0			5		7,8
13	ფარმაცევტული პროდუქციის სტანდარტიზაცია და ხარისხის კონტროლი	5	125	45	3	77	15/0/30/0			5		9
14	ფარმაცევტული ინჟინერია და დიზაინი (ლაბორატორიული)	5	125	45	3	77	0/0/45/0			5		7,8
15	პარფიუმერული და კოსმეტიკური პროდუქცია	5	125	45	3	77	15/0/30/0			5		3,9
16	საწარმოო პრაქტიკა	5	125	50	3	72	0/50/0/0			5		7,8,12
17	პროექტის დიზაინი და მენეჯმენტი	5	125	45	3	77	22/23/0/0			5		
18	სამაგისტრო ნაშრომი	30	750								30	4,16
<b>ძირითადი სწავლის სფეროს შინაარსის შესაბამისი არჩევითი კომპონენტები (9 კრედიტი)</b>												
<b>არჩევითი კომპონენტები:</b>								<b>5</b>	<b>4</b>			
2-1	ეთერზეთების ტექნოლოგია	4	100	35	3	62	15/20/0/0		4			

2-2	ფარმაკოგნოზია და ფიტოთერაპია	5	125	45	3	77	15/30/0/0	5				
2-3	წამლის ფორმათა სააფთიაქო ტექნოლოგია	5	125	45	3	77	15/15/15/0	5				
2-4	ადამიანის ეკოლოგია და გარემოს მედიცინა	4	100	35	3	62	15/20/0/0		4			
	<b>პროგრამით გათვალისწინებული კრედიტების ჯამური რაოდენობა</b>	<b>12</b>						<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	

**ტურიზმი**

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი				დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	
				აუდიტორული	შუალედ. დასვენებითი გამოცდები							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	ძირითადი სწავლის სფეროს შინაარსის შესაბამისი სავალდებულო სასწავლო კურსები											
1.1	მეცნიერული კვლევის მეთოდები	5	125	45	3	77	1/2/0/0	5				
1.2	აგროტურიზმი	5	125	45	3	77	1/0/0/2	5				
1.3	რეკრეალოგია და კურორტოლოგია	5	125	45	3	77	1/0/0/2	5				
1.4	ეკოლოგიური ტურიზმი	5	125	45	3	77	1/0/0/2	5				
1.5	კულტურული ტურიზმი	5	125	45	3	77	1/0/0/2	5				
1.6	სპეციალურ ღონისძიებათა მენეჯმენტი	5	125	45	3	77	0/3/0/0		5			
1.7	ადამიანური რესურსების მართვა ტურიზმში	5	125	45	3	77	1/0/0/2		5			
1.8	ფინანსური მენეჯმენტი ტურიზმში	5	125	45	3	77	1/0/0/2		5			
1.9	დაზღვევა და უსაფრთხოება ტურიზმში	5	125	45	3	77	1/2/0/0			5		
1.10	ტურისტული საწარმოს ბიზნეს-სტრატეგია	5	125	45	3	77	1/0/0/2			5		
1.11	ტურიზმის ეროვნული და რეგიონული დაგეგმვა	5	125	45	3	77	1/2/0/0			5		
1.12	ინოვაციები ტურიზმში	5	125	45	3	77	1/0/0/2			5		
1.13	საერთაშორისო ტურიზმი	5	125	45	3	77	1/0/0/2			5		
1.14	პროფესიული პრაქტიკა	10	250	-	3	67			10			
1.15	სამაგისტრო ნაშრომი	30	750	40	3	707	0/40/0/0				30	1.1-1.14
2	ძირითადი სწავლის სფეროს შინაარსის შესაბამისი არჩევითი სასწავლო კურსები											

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი				დაშვების წინაპირობა	
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV		
				აუდიტორული	შუალედ. დასკვნითი გამოცდები								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
2.1	უცხო ენა 3	5	125	45	3	77	0/3/0/0			5			
2.2	ტურიზმის მდგრადი განვითარება (ქართ.)						1/2/0/0						
2.3	ტურიზმის მდგრადი განვითარება (ინგ.)						1/2/0/0						
2.4	ტურისტული დესტინაციის განვითარება(ინგ)/						1/2/0/0						
<b>3</b>	<b>თავისუფალი კომპონენტი</b>												
3.1	თავისუფალი კრედიტი 1	5	125	45	3	77		5					
3.2	თავისუფალი კრედიტი 2	5	125	45	3	77			5				
	<b>სულ</b>	<b>120</b>	<b>3000</b>	<b>760</b>	<b>54</b>	<b>2006</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>		

აგროეკოლოგია

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი				დაზღვევის წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	
				აუდიტორული	შუალედ. დასვენითი გამოცდები							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>მირითადი სწავლის სფეროს შინაარსის შესაბამისი სავალდებულო სასწავლო კურსები</b>												
1	სუბტროპიკული სოფლის მეურნეობა	5	125	45	3	77	1/2/0/0	5				
2	აგროსამრეწველო პროდუქციის წარმოების ეკოლოგიური პრობლემები	5	125	45	3	77	1/2/0/0	5				
3	აგროეკოლოგიის აქტუალური პრობლემები	5	125	45	3	77	1/2/0/0	5				
4	სამეცნიერო კვლევითი მუშაობის მეთოდები აგროეკოლოგიაში	5	125	45	3	77	1/0/2/0	5				
5	ენერგოდამზოვი ტექნოლოგიები აგროეკოლოგიაში	5	125	45	3	77	1/2/0/0	5				
6	პედაგოგია	5	125	45	3	77	2/1/0/0		5			
7	გამოყენებითი ეკოლოგია	5	125	45	3	77	1/2/0/0		5			2;3;5
8	ინტენსიური მიწათმოქმედება	5	125	45	3	77	1/0/2/0		5			2;3;5;
9	ჰიდროეკოლოგია	10	250	90	3	157	2/4/0/0/			10		3;7;8
10	სოფლის მეურნეობის ქიმიზაცია და გარემო	5	125	45	3	77	2/0/1/0		5			1;3;
11	მცენარეთა ბიოტექნოლოგია	5	125	45	3	77	2/0/1/0			5		1;2;3
12	მცენარეთა დაცვა	5	125	45	3	77	1/2/0/0			5		1.
13	ბიოსტიმულიატორები სოფლის მეურნეობაში	5	125	45	3	77	1/2/0/0		5			1;10;
14	საქართველოს დაცული ტერიტორიები და ბად-პარკები	5	125	45	3	77	1/2/0/0			5		1;3;7; 9
15	დარგობრივი ინგლისური ენა	5	125	45	3	77	0/3/0/0	5				
	დარგობრივი ფრანგული ენა											

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი				დამუშავების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	
				აუდიტორული	შუალედ. დასვენითი გამოცდები							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	დარგობრივი გერმანული ენა											
	დარგობრივი რუსული ენა											
<b>ძირითადი სწავლის სფეროს შინაარსის შესაბამისი არჩევითი სასწავლო კურსები</b>												
16	ტყის კულტურები	5	125	45	3	77	1/2/0/0			5		
	მეჩაიეობის განვითარების საფუძვლები											
	მცენარეთა კარანტინი											
	სუბტროპიკული კულტურების სელექცია						1/1/1/0					
17	პროფესიული პრაქტიკა	5	125	45	3	77	0/0/0/3		5			1;2;3;4;5
18	სამაგისტრო ნაშრომი აგროეკოლოგიაში	30	750	40	3	707	0/0/0/4				30	1-18
<b>სულ</b>		<b>120</b>	<b>3000</b>	<b>850</b>	<b>54</b>	<b>2096</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	



ლანდშაფტური არქიტექტურა

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაზ/ჯგ	სემესტრი				დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	
				აუდიტორული	შუალედ. დასკვნითი გამოცდები							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>ძირითადი სწავლის სფეროს შინაარსის შესაბამისი სავალდებულო სასწავლო კურსები</b>												
1	სამეცნიერო წერა	5	125	45	3	77	1/0/0/2	5				
2	დარგობრივი ინგლისური ენა	5	125	45	3	77	0/3/0/0	5				
	დარგობრივი გერმანული ენა					77						
	დარგობრივი ფრანგული ენა					77						
	დარგობრივი რუსული ენა					77						
3	ლანდშაფტურ-ეკოლოგიური მონიტორინგი	5	125	45	3	77	1/2/0/0	5				
4	დეკორატიული მექანიანი მცენარეები	10	250	90	3	157	2/2/2/0	10				
5	არქიტექტურული გრაფიკა	5	125	45	3	77	0/3/0/0		5			
6	ლანდშაფტური არქიტექტურა	10	250	90	3	157	2/2/2/0		10			3,4,5
7	დეკორატიული მცენარეების გამოყვანა და საკარანტინო ღონისძიებები	5	125	45	3	77	1/2/0/0		5			5
8	კვლევითი მუშაობის მეთოდები ლანდშაფტურ არქიტექტურაში	5	125	45	3	77	1/2/0/0		5			
9	მეტყევეობა	5	125	45	3	77	1/2/0/0		5			
10	პედაგოგიკა	5	125	45	3	77	2/1/0/0			5		
11	ურბანული გარემოს საინჟინრო კეთილმოწყობა	5	125	45	3	77	1/2/0/0			5		
12	ბალ-პარკების მშენებლობა და ექსპლუატაცია	5	125	45	3	77	1/2/0/0			5		6
13	საქართველოს დაცული ტერიტორიები და ბალ-პარკები	5	125	45	3	77	1/2/0/0			5		

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაზ/ჯგ	სემესტრი				დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	
				აუდიტორული	შუალედ. დასვენითი გამოცდები							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
14	პროფესიული პრაქტიკა ლანდშაფტურ არქიტექტურაში	5	125	45	3	77	0/6/0/0			5		3,5,6,7
15	სამაგისტრო ნაშრომი	30	750	40	3	707					30	90 კრედიტის ათვისება
<b>ძირითადი სწავლის სფეროს შინაარსის შესაბამისი არჩევითი სასწავლო კურსები</b>												
16	ზონალური ნიადაგთმცოდნეობა	5	125	45	3	77	1/2/0/0	5				
17	სასოფლო სამეურნეო კულტურები მწვანე მშენებლობაში											
18	დეკორატიული ბალახოვანი მცენარეები											
19	ხატვა, კომპოზიციის საფუძვლებით						0/3/0/0					
20	გაზონთმცოდნეობა	5	125	45	3	77	1/2/0/0				5	
21	ინტერიერის დიზაინი											
22	მწვანე მშენებლობის მენეჯმენტი											
<b>სულ</b>		120	3000	895	51	2054		30	30	30	30	

სტომატოლოგია

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლ/ჯგ	სემესტრი												დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VI I	VII I	IX	X			
				აუდიტორული	შუალედური დასკვნითი გამოცდები															
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18		20	
<b>სასწავლო კურსები</b>																				
1	სამედიცინო ფიზიკა მასალათმცოდნეობით	4	100	45	3	52	15/25/5	X												
2	სამედიც. ბიოლოგია, გენეტიკა	5	125	45	3	77	1/2/0/0	X												
3	ჰისტოლოგია – 1	4	100	45	3	52	1/2/0/0	X												
4	ანატომია-1	6	150	60	3	87	1/3/0/0	X												
5	სამედიცინო ქიმია 1 (არაორგანული ქიმია)	3	75	30	3	42	1/1/0/0	X												
6	კლინიკური მედიცინის საწყისები	3	75	30	3	42	0/2/0/0	X												
7	ფიზიოლოგია 1	3	75	30	3	42	1/1/0/0	X												
8	სამედიცინო ტერმინოლოგია	2	50	15	3	32	0/1/0/0	X												
<b>სულ</b>		<b>30</b>	<b>750</b>	<b>300</b>	<b>24</b>	<b>426</b>														
9	უცხო ენა - 1	5	125	60	3	62	0/4/0/0		X											
10	ბიოფიზიკა	3	75	30	3	42	1/1/0/0		X										1	
11	ანატომია -2	5	125	45	3	77	1/2/0/0		X										4	
12	ფიზიოლოგია 2	3	75	30	3	42	1/1/0/0		X										7	
13	სამედიცინო ქიმია 2 (ორგანული ქიმია)	3	75	30	3	42	1/1/0/0		X										5	
14	ჰისტოლოგია 2	4	100	45	3	52	1/2/0/0		X										3	

15	პარაზიტოლოგია	2	50	15	3	32	5/10/0/0		X										
16	ზოგადი ჰიგიენა	3	75	30	3	42	1/1/0/0		X										
17	არჩევითი კურსი 1	2	50	15	3	32	0/1/0/0		X										
	<b>სულ</b>	<b>30</b>	<b>750</b>	<b>300</b>	<b>27</b>	<b>423</b>													
<b>არჩევითი კურსი -1</b>																			
1.1.	გარემოს მედიცინა																		
1.2.	მედიცინის ისტორია																		
<b>სასწავლო კურსები</b>																			
18	უცხო ენა -2	5	125	60	3	62	0/4/0/0		X										9
19	ეპიდემიოლოგია	2	50	20	3	27	5/15/0/0		X										
20	მიკრობიოლოგია, ვირუსოლოგია	5	125	45	3	77	1/2/0/0		X										2
21	თავისა და კისრის კლინიკური ანატომია, ქირურგიული მიდგომები	4	100	45	3	52	1/2/0/0		X										11
22	პათოლოგია 1 (სტომატოლოგიურ დაავადებათა პათანატომია)	4	100	45	3	52	1/2/0/0		X										11,14
23	თერაპიული სტომატოლოგია -1 ოპერაციული ოდონტოლოგია და საბჟენ სარესტავრაციო მასალები	3	75	45	3	27	1/2/0/0		X										
24	ბავშვთა თერაპიული სტომატოლოგია -1	3	75	45	3	27	1/2/0/0		X										
25	ბიოქიმია	4	100	45	3	52	1/1/0/1		X										5,13
	<b>სულ</b>	<b>30</b>	<b>750</b>	<b>350</b>	<b>24</b>	<b>376</b>													
26	უცხო ენა -3	5	125	60	3	62	0/4/0/0		X										18
27	ზოგადი იმუნოლოგია	3	75	30	3	42	1/1/0/0		X										
28	პათოლოგია-2 (სტომატ. დაავადებათა პათ. ფიზიოლოგია)	4	100	45	3	52	1/2/0/0		X										12,22
29	თერაპიული სტომატოლოგია -2 კლინიკური ოპერაციული ოდონტოლოგიის პროპედევტიკა	4	100	30	3	67	1/1/0/0		X										23
30	ბავშვთა თერაპიული სტომატოლოგია -2	4	100	30	3	67	1/1/0/0		X										24

31	ორთოპედული სტომატოლოგია –1	4	100	30	3	67	1/1/0/0				X									
32	პირის ღრუს ქირურგიული სტომატოლოგია –1	4	100	30	3	67	1/1/0/0				X									
33	არჩევითი კურსი 2	2	50	15	3	32	0/1/0/0				X									
	<b>სულ</b>	<b>30</b>	<b>750</b>	<b>270</b>	<b>24</b>	<b>456</b>														
<b>არჩევითი კურსი – 2</b>																				
2.1	სამედიცინო ეთიკა																			
2.2.	ქცევამეცნიერება. სოციოლოგია																			
<b>სასწავლო კურსები</b>																				
34	შინაგანი სნეულებანი	5	125	60	3	62	2/2/0/0				X								12	
35	საზ. ჯანდაცვა და მენეჯმენტი ექიმის მოღვაწეობის იურიდიული საფუძვლები	5	125	45	3	77	1/2/0/0				X									
36	ფარმაცოლოგია –1	4	100	30	3	67	1/1/0/0				X								25	
37	თერაპიული სტომატოლოგია –3 საფანტომო ენდოდონტია	4	100	30	3	67	10/20/0/0				X								29	
38	ბავშვთა თერაპიული სტომატოლოგია – 3	4	100	20	3	77	5/15/0/0				X								30	
39	ორთოპედული სტომატოლოგია –2	4	100	25	3	72	10/15/0/0				X								31	
40	პირის ღრუს ქირურგიული სტომატოლოგია –2	4	100	30	3	67	10/20/0/0				X								32	
	<b>სულ</b>	<b>30</b>	<b>750</b>	<b>240</b>	<b>21</b>	<b>489</b>														
41	ფარმაცოლოგია –2	3	75	30	3	42	1/1/0/0				X								36	
42	სტომატოლოგიურ დაავადებათა დიაგნოსტიკა.	3	75	20	3	52	5/15/0/0				X								29	
43	თერაპიული სტომატოლოგია –4 კლინიკური ენდოდონტიის პროპედევტიკა	4	100	40	3	57	10/30/0/0				X								37	
44	ბავშვთა თერაპიული სტომატოლოგია – 4	4	100	40	3	57	10/30/0/0				X								38	

45	ორთოპედიული სტომატოლოგია –3	4	100	40	3	57	10/30/0/0							X						39
46	პირის ღრუს ქირურგიული სტომატოლოგია –3	4	100	40	3	57	10/30/0/0							X						40
47	სამედიცინო ფსიქოლოგია, ფსიქიატრია	3	75	20	3	52	5/15/0/0							X						
48	სასამართლო მედიცინა	3	75	20	3	52	5/15/0/0													22,28
49	არჩევითი 3	2	50	18	3	29	3/15/0/0							X						
	<b>სულ</b>	<b>30</b>	<b>750</b>	<b>268</b>	<b>27</b>	<b>455</b>														
<b>არჩევითი კურსი – 3</b>																				
3.1	დემოგრაფიის საფუძვლები																			
3.2	დარგობრივი უცხო ენა (ინგლისური)																			26
<b>სასწავლო კურსები</b>																				
50	ქირურგია (ზოგადი ქირურგია, კერძო ქირურგია)	5	125	45	3	77	15/30/0/0							X						11
51	ოტორინოლარინგოლოგია	4	100	30	3	67	10/20/0/0							X						21
52	ინფექციური სნეულებანი	3	75	28	3	44	7/21/0/0							X						34
53	დერმატოვენეროლოგია	3	75	28	3	44	7/21/0/0							X						34
54	ნევროლოგია	3	75	28	3	44	7/21/0/0							X						34
55	თერაპიული სტომატოლოგია – 5 კლინიკური ენდოდონტია	3	75	40	3	32	10/30/0/0							X						45
56	ბავშვთა თერაპიული სტომატოლოგია –5	3	75	40	3	32	10/30/0/0							X						44
57	ორთოპედიული სტომატოლოგია –4	3	75	40	3	32	10/30/0/0							X						45
58	პირის ღრუს ქირურგიული სტომატოლოგია –4	3	75	40	3	32	10/30/0/0							X						46
	<b>სულ</b>	<b>30</b>	<b>750</b>	<b>319</b>	<b>27</b>	<b>404</b>														
59	თერაპიული სტომატოლოგია – 6 პროტოკოლოგია	4	100	40	3	57	10/30/0/0								X					55

60	ბავშვთა თერაპიული სტომატოლოგია – 6	4	100	40	3	57	10/30/0/0									X					56	
61	ორთოპედიული სტომატოლოგია – 5	4	100	40	3	57	10/30/0/0									X						57
62	ყბა სახის ქირურგია-1	4	100	40	3	57	10/30/0/0									X						58
63	ონკოლოგია, სხივური დიაგნოსტიკა და სხივური თერაპია	3	75	30	3	42	10/20/0/0									X						34
64	ალერგოლოგია კლინიკური იმუნოლოგია ლაბორატორიული დიაგნოსტიკა	5	125	45	3	77	15/30/0/0									X						27
65	ნეიროქირურგია	3	75	20	3	52	5/15/0/0									X						50
66	კლინიკური უნარები სტომატოლოგიაში 1: ბავშვთა სტომატოლოგია (1 კვირა) თერაპიული სტომატოლოგია (1 კვირა)	3	75	40	3	32	0/40/0/0									X						55,56
<b>სულ</b>		<b>30</b>	<b>750</b>	<b>295</b>	<b>24</b>	<b>431</b>																
67	თერაპიული სტომატოლოგია -7 კლინიკური პაროდონტოლოგია	4	100	40	3	57	10/30/0/0									X						59
68	ბავშვთა თერაპიული სტომატოლოგია – 7	4	100	40	3	57	10/30/0/0									X						60
69	ორთოპედიული სტომატოლოგია –6	5	125	60	3	62	15/45/0/0									X						61
70	ყბა სახის ქირურგია-2	6	150	60	3	87	15/45/0/0									X						62
71	ორთოდონტია	6	150	40	3	107	10/30/0/0									X						61
72	ოფთალმოლოგია	2	50	20	3	27	5/15/0/0/									X						34
73	კლინიკური უნარები სტომატოლოგიაში 2: პირის ღრუს ქირურგ. სტომატოლოგია (1 კვირა) ორთოპედ. სტომატოლოგია (1 კვირა)	3	75	40	3	32	0/40/0/0									X						59,62

	სულ	30	750	300	21	429													
74	თერაპიული სტომატოლოგია-8 პირის ღრუს ლორწოვანის დაავადებები	8	200	60	3	137	15/45/0/0										X		67
75	ბავშვთა თერაპიული სტომატ.-8	6	150	40	3	107	10/30/0/										X		68
76	ორთოპედიული სტომატოლოგია -7	8	200	60	3	137	15/45/0/0										X		69
77	ყბა-სახის ქირურგია-3	8	200	60	3	137	15/45/0/0										X		70
	სულ	30	750	220	12	518													



„Medical doctor”

№	Course	Credits Number	The number of hours				L / Pr / s / Laboratory	Semesters												preconditions						
			Total	Contact		Indipendent hours		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII							
				Lecture/practical	Exam hours																					
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22						
1	Foreign Language - 1 (Georgian)	4	100	60	3	37	0/4/0/0	4																		
<b>Biomedical Sciences - 1</b>																										
2	Medical Biology	9	225	105	4	116	45/60	9																		
	Cytology, Embryology, General Histology																									
<b>Body systems -1 / Structure and Regulation /</b>																										
3	Musculoskeletal System Anatomy, Imaging	12	300	140	5	155	55/85	12																		
	Introduction to Physiology																									
	Medical Biochemistry (General Course)																									
	PBL week	1	25	12	2	11		1																		
<b>Professional Aspects - 1</b>																										
4	Clinical Ethics	4	100	45	3	52	15/30	4																		
	Time management																									
	Observation of Primary Health Care Services																									

№	Course	Credits Number	The number of hours				L / Pr / s / Laboratory	Semesters												preconditions							
			Total	Contact		Indipendent hours		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII								
				Lecture/practical	Exam hours																						
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22							
	<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>750</b>	<b>379</b>		<b>371</b>		<b>30</b>																			
<b>Training courses</b>																											
5	Foreign Language - 2 (Georgian)	4	100	60	3	37	0/4/0/0	4													1						
<b>Biomedical Sciences - 2</b>																											
6	Medical Genetics and Hereditary Diseases	6	150	60	4	86	30/30		6												2						
	Medical Biophysics																										
<b>Professional Aspects - 2</b>																											
7	Clinical skills 1	6	150	60	4	86	0/60/0/0		6												4						
	Communication in Healthcare																										
<b>Body systems - 2 / Structure and Regulation /</b>																											
8	Nervous System and Organs of Perception	8	200	115	3	82	35/80		8												2.3						
	(Anatomy) (2cr), Histology (2cr), Biochemistry (2cr), Physiology (2cr)																										
	Neuro Imaging, (CT, MRT)																										
	PBL week							1	25	12	2	11			1												
<b>Body systems - 3 / Structure and Regulation /</b>																											

№	Course	Credits Number	The number of hours				L / Pr / s / Laboratory	Semesters												preconditions	
			Total	Contact		Indipendent hours		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII		
				Lecture/practical	Exam hours																
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
9	Endocrine System, Laboratory Evalution	4	100	52	3	45	20/32														2.3
	Anatomy (1cr), Histology (1cr), Biochemistry (1cr), Physiology (1cr)							4													
	PBL week	30	750	392	358																
	<b>Total</b>	30	750	392	358		30														
<b>Professional Aspects - 3</b>																					
10	Clinical Psychology	4	100	40	3	57	10/30			4											7
	Behavioral Science																				
<b>Population Healthcare - 1</b>																					
11	Biostatistics	5	125	55	3	67	25/30			5											
	Hygiene																				
<b>Body systems - 4 / Structure and Regulation /</b>																					
12	Respiratory System	8	200	80	3	117	20/60			8											2.3
	Anatomy, Imaging (2cr), Histology(2cr),Biochemistry(2cr), Physiology(2cr)																				

№	Course	Credits Number	The number of hours				L / Pr / s / Laboratory	Semesters												preconditions	
			Total	Contact		Indipendent hours		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII		
				Lecture/practical	Exam hours																
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
	PBL week	1	25	12	2	11				1											
<b>Body systems – 5 / Structure and Regulation /</b>																					
13	Cardiovascular system	8	200	100	3	97	40/60													2.3	
	Anatomy(2cr)Imaging, Histology (2cr),Biochemistry (2cr),Physiology (									8											
	PBL week							1	25	12	2	11			1						
14	<b>Elective course 1</b>	3	75	30	2	43			3												
	<b>Total</b>	30	750	347		403			30												
<b>Elective course list - 1</b>																					
1.1.	History of medicine																				
1.2.	Informational Technologies																				
1.3.	Environmental Medicine																				
1.4.	Additional course of foreign language - 1																				
<b>Life Protection -1</b>																					
15	Medical Microbiology	11	275	105	5	165	40/65				11									2	
	Immunology																				
<b>Body systems - 6/ Structure and Regulation /</b>																					

№	Course	Credits Number	The number of hours				L / Pr / s / Laboratory	Semesters												preconditions					
			Total	Contact		Indipendent hours		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII						
				Lecture/practical	Exam hours																				
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22					
16	Digestive system	8	200	107	3	90	25/65													2.3					
	Anatom.(2cr),Histolog(2cr),Biochemistr(2cr),Physiolog(2cr)Examinati										8														2.3
	PBL week							1	25	12	2	11													
<b>Body systems - 7 / Structure and Regulation /</b>																									
17	Urine - the Reproductive System	6	150	65	3	82	25/40				6									2.3					
	Anatomy (2cr), Histology (1cr), Biochemistry (1cr), Physiology (2cr)																								2.3
	PBL week							1	25	12	2	11				1									
18	Elective course - 2	3	75	30	2	43	0/0/2/0				3									2.3					
<b>Total</b>		30	750	348		402					30														
<b>Elective course list - 2</b>																									
2.1.	History of Art																								
2.2.	Introduction to Philosophy																								
2.3.	History of World Literature																								
2.4.	Additional course of foreign language - 2																								
<b>Training courses</b>																									
<b>Mechanism of Diseases and Treatment -1</b>																									

№	Course	Credits Number	The number of hours				L / Pr / s / Laboratory	Semesters												preconditions						
			Total	Contact		Indipendent hours		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII							
				Lecture/practical	Exam hours																					
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22						
19	General Pathology	11	275	120	5	150	3/5/0/0														8,9,12,13,16,17					
	Pharmacology, Fundamental Principles																									
	PBL week							1	25	12	2	11					1									
<b>Principles of Physical Examinations</b>																										
20	Physical Diagnostics - 1	9	225	75	4	146	1/4/0/0					9									8,9,12,13,16,17					
	Clinical skills - 2																									7
<b>Research Skills</b>																										
21	Epidemiology	5	125	50	30	72	15/35														11					
	Evidence Based Medicine and Research Process																5									
22	Elective course - 3	4	100	30	2	68	0/0/2/0					4									11					
	<b>Total</b>							30	750	303	447					30										11
<b>Elective course list - 3</b>																										
3.1.	International Relations of Asian countries (XIX-XX centuries)																									
3.2.	World Religions																									
3.3.	History of Europe (XVIII-XX centuries)																									

№	Course	Credits Number	The number of hours				L / Pr / s / Laboratory	Semesters												preconditions	
			Total	Contact		Indipendent hours		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII		
				Lecture/practical	Exam hours																
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
3.4.	Additional course of foreign language - 3																				
<b>Training courses</b>																					
<b>Mechanism of Diseases and Treatment - 2</b>																					
23	Systemic Pathology Systemic Pharmacology	9	225	105	5	115	3/4/0/0						9							19	
<b>Physical Diagnostics - 2</b>																					
24	Body systems examinations Assessment of Children Laboratory medicine	9	225	103	3	119	32/71						9							20	
<b>Introduction to the Surgery</b>																					
25	Anatomy with Clinical Correlations General Surgery	9	225	105	5	115	3/4/0/0						9							8,9,12,13,1 6,17	
26	Elective course - 4																				
	total																				
<b>List of elective courses - 4</b>																					
4.4	Business Projects Management																				
4.2	Medical Marketing																				
4.3	Time management																				

№	Course	Credits Number	The number of hours				L / Pr / s / Laboratory	Semesters												preconditions							
			Total	Contact		Indipendent hours		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII								
				Lecture/practical	Exam hours																						
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22							
4.4	Principles of Demography																										
4.5	International Medical and Healthcare Organizations																										
<b>Internal Medicine -1</b>																											
27	Cardiology	6	150	80	4	66	20/60																				
	Pulmonology																			X							
	PBL week							1	25	12	2	11										1					
<b>Surgery - 1</b>																											
28	Urgent Surgery	6	150	60	4	86	15/45							6													
	Urology																										
<b>Life Control</b>																											
29	Neurology	10	250	105	5	140	35/70							6													
	Psychiatry																										
	Physical Medicine and Rehabilitation																										
<b>Life Cycle -1</b>																											
30	Sexual and Reproductive Health	7	175	68	6	101	17/51							6													
	Physiological Obstetrics, Antenatal Care																										



№	Course	Credits Number	The number of hours				L / Pr / s / Laboratory	Semesters												preconditions					
			Total	Contact		Indipendent hours		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII						
				Lecture/practical	Exam hours																				
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22					
	Neonatology																								
	PBL week	1	25	12	2	11								1											
	<b>Total</b>	<b>23</b>	<b>575</b>	<b>380</b>		<b>293</b>	<b>23</b>																		
<b>Life Cycle -1</b>																									
31	Sexual and Reproductive Health	7	175	68/6		101									7					24					
	Physiological Obstetrics, Antenatal Care																								
	Neonatology																								
	PBL week	1	25	12/2		11								1											
<b>Training courses</b>																									
32	AngioSurgery	5	125	40	2	81								5						25					
	Thoracic Surgery																								
	PBL	1	25	12	2	11								1											
<b>Life Cycle - 2</b>																									
33	Pathological Obstetrics	5	125	64	4	57								5						30					
	Newborn diseases																								
	PBL week													1											
<b>Population Healthcare - 2</b>																									
34	Public Health, Medical law	5	125	55	4	66	15/40							5							11				

№	Course	Credits Number	The number of hours				L / Pr / s / Laboratory	Semesters												preconditions						
			Total	Contact		Indipendent hours		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII							
				Lecture/practical	Exam hours																					
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22						
	Preventive medicine																									
35	Elective course - 5	5	125	32/2	91									5												
	<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>750</b>	<b>321</b>	<b>429</b>									<b>30</b>												
<b>Elective course list - 5</b>																										
5.1.	Pediatric Neurology																				29					
5.2.	Tuberculosis and Chest diseases																				27					
5.3.	Heart Rhythm Monitoring																				27					
<b>Training courses</b>																										
<b>Internal Medicine - 3</b>																										
36	Rheumatology	4	100	40	4	56	10/30										4				24					
	Nephrology																									
	PBL week																							1		
<b>Surgery - 3</b>																										
37	Traumatology-Orthopedics	5	125	60	3	62	15/45										5				25					
	Neurosurgery																									
	PBL week							1	25	12	2	11												1		
<b>Life Protection - 2</b>																										
38	Immune Diseases, Allergology	11	275	140	6	129	45/95														15,23,24					

№	Course	Credits Number	The number of hours				L / Pr / s / Laboratory	Semesters												preconditions	
			Total	Contact		Indipeted hours		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII		
				Lecture/practical	Exam hours																
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
	Infectious Diseases, Virusology, Helminth Diseases																				
	Dermatology, Venerology																				
	PBL week																				
<b>Life Cycle - 3</b>																					
39	Gynecological diseases and prevention	8	200	84	5	111	21/63									8					24,33
	Onco Gynecology																				
	Pediatrics -1															30					
	<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>750</b>	<b>369</b>		<b>381</b>															
<b>Training courses</b>																					
<b>Life Protection - 3</b>																					
40	Oncology, Radiotherapy	6	150	48	4	98	12/36										6				38
	Hematology, CBL																				
<b>Surgery - 4</b>																					
41	Otorhynolaryngology	6	150	48	4	98	12/36										6				25
	Ophthalmology																				
<b>Life Cycle - 4</b>																					

№	Course	Credits Number	The number of hours				L / Pr / s / Laboratory	Semesters												preconditions			
			Total	Contact		Indipendent hours		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII				
				Lecture/practical	Exam hours																		
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22			
42	Extraginal Pathology and Pregnancy	5	125	48	4	72	12/36										5			39			
	Emergency Conditions in Obstetrics and Gynecology																						
	PBL week	1	25	12	2	11											1						
43	Forensic Medicine	3	75	32	3		23/3											3		23			
44	Clinical Skills 3	4	100	30	3	67	0/30											4		20			
45	Elective course - 6	5	125	20	2	103	5/15											5					
	<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>750</b>	<b>260</b>		<b>490</b>												<b>30</b>					
<b>Elective course list - 6</b>																							
6.1.	Dentistry																						
6.2.	Sports Medicine																						
6.3.	Medical Deontology																						
6.4.	Palliative Medicine																						
<b>Clinical Medicine -1</b>																							
46	Diseases and Syndromes in Internal Medicine	12	300	120	6	174	30/90											12		27/29/31/36/42			
	Clinical Pharmacology																						
	Quality management in Health Care																						

№	Course	Credits Number	The number of hours				L / Pr / s / Laboratory	Semesters												preconditions					
			Total	Contact		Indipendent hours		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII						
				Lecture/practical	Exam hours																				
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22					
<b>Life Cycle - 5</b>																									
47	Pediatrics 2	5	125	40	4	81	10/30												5						
	Geriatrics																								
	PBL week							1	25	12	2	11													1
48	Family Medicine	6	150	60	3	87	15/45												6	27,31,36					
49	Academic Writing	2	50	20	20	28	5/15												2	21					
50	Elective course - 7	4	100	20	2	78	5/15												4						
	<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>750</b>	<b>291</b>		<b>459</b>													30						
<b>Elective course list - 7</b>																									
7.1.	Plastic Surgery																			25					
7.2.	Interventional Cardiology																			27					
7.3.	Patient's rights																								
7.4.	Physician-Patient Communications																								
<b>Training courses</b>																									
<b>Emergency Medicine</b>																									
51	Anesthesiology, resuscitation	8	200	60	4	136	15/45													8	23,24				
	Pain management																								
52	Course work / Research methods	5	125	30	2	93														5					
<b>Clinical Medicine -2</b>																									

№	Course	Credits Number	The number of hours				L / Pr / s / Laboratory	Semesters												preconditions	
			Total	Contact		Indipendent hours		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII		
				Lecture/practical	Exam hours																
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
53	Clinical clerkship	14	350	235	5	110	5/230												14	46	
54	Medical errors /PBL,CBL																				
54	Elective course -8	3	75	20	2	53	5/15												3		
	<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>750</b>	<b>358</b>		<b>392</b>													30		
<b>Elective course list - 8</b>																					
8.1.	Hospital management																				
8.2.	Insurance Medicine																				
8.3.	Medicine of Addiction																			23	
8.4.	Pediatric Surgery																			25	
8.5.	Management of acute cardiac pathologies																			27	
	<b>Total</b>	<b>360</b>	<b>9000</b>	<b>4096</b>		<b>4904</b>															
<i>Used - hours per week, l / Pr - Lecture / practical; preconditions - in line with the number - sequential number of the course;</i>																					

დიპლომირებული მედიკოს PBL

№	კურსის დასახელება	კრედიტი	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				დამ. სამუშაოები	სემესტრი												დაშვების წინაპირობა		
			სულ	საკონტაქტო		საკ. საგამოცდო სთ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII			
				აუდიტორული	ლ/პ/ლაბ/ჯგ																	
1	2	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23		
<b>სასწავლო კურსები</b>																						
1	პროფესიული ასპექტები - 1 მედიცინის ისტორია; პროფესიული განვითარების ეტაპები; სწავლა მთელი ცხოვრების მანძილზე; პორტფოლიო.	2	50	15	5/10/0/0	3	32	2														
2	სამედიცინო ბიოფიზიკა	3	75	30	15/15/0/0	3	42	3														
3	ორგანიზმის განვითარება ემბრიოლოგია/გენეტიკა/ციტოლოგია	5	125	63	15/30/16/2	4	58	5														
4	ორგანიზმის სტრუქტურა და ფუნქცია - 1 შესავალი კურსი, ძვალ-კუნთოვანი სისტემა( ანატომია, ჰისტოლოგია, ფიზიოლოგია, ბიოქიმია)	12	300	163	40/105/16/2	5	132	12														
5	არჩევითი კურსი 1: გარემოს მედიცინა /მედიცინა და ინტერნეტი	3	75	30	0/30/0/0	3	42	3														

№	კურსის დასახელება	კრედიტი	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				საკ. საგამოცდო სთ	დამ. სამუშაოები	სემესტრი												დამშვების წინაპირობა	
			სულ	საკონტაქტო		საკ. საგამოცდო სთ			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII		
				აუდიტორული	ლ/პ/ლაბ/ჯგ																	
1	2	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23		
<b>სასწავლო კურსები</b>																						
6	უცხო ენა - 1	5	125	60	0/60/0/0	3	62	5														
	I სემესტრის შემაჯამებელი მაჩვენებლები	30	750	361		30	368	30														
7	უცხო ენა - 2	5	125	60	0/60/0/0	3	62		5												6	
8	ორგანიზმის სტრუქტურა და ფუნქცია -2 სასუნთქი და კარდიო-ვასკულარული სისტემები: ანატომია/ჰისტოლოგია/ბიოქიმია/ფიზიოლოგია.	10	250	90	40/50/0/0	5	155		10												4	
9	ორგანიზმის სტრუქტურა და ფუნქცია - 3 ნერვული სისტემა, გრძნობათა ორგანოები, კანი: ანატომია/ჰისტოლოგია/ბიოქიმია/ფიზიოლოგია.	10	250	136	37/63/32/4	6	108		10												4	
10	კლინიკური მედიცინის საწყისები	5	125	53	5/30/16/2	3	69		5													
	II სემესტრის შემაჯამებელი მაჩვენებლები	30	750	285		17	394		30													



№	კურსის დასახელება	კრედიტი	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				საკ. საგამოცდო სთ	დამ. საბუშარი	სემესტრი												დამშვების წინაპირობა	
			სულ	საკონტაქტო		საკ. საგამოცდო სთ			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII		
				აუდიტორული	ლ/პ/ლაბ/ჯგ																	
1	2	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23		
<b>სასწავლო კურსები</b>																						
11	ორგანიზმის სტრუქტურა და ფუნქცია - 4 რეპროდუქციული და საშარდე სისტემები: ანატომია /ფიზიოლოგია /ჰისტოლოგია/ბიოქიმია.	5	125	50	22/28/0/0	6	69			5											4	
12	ორგანიზმის სტრუქტურა და ფუნქცია - 5 საჭმლის მომნელებელი და ენდოკრინული სისტემა: ანატომია /ჰისტოლოგია/ბიოქიმია/ფიზიოლოგია.	8	200	108	45/45/16/2	6	86			8											4	
13	პოპულაციის ჯანმრთელობა - 1																					
	ჰიგიენა	3	75	30	15/15/0/0	3	42			3												
	ეპიდემიოლოგია	4	100	45	15/30/0/0	3	52			4												
	სოციოლოგია/ფსიქოლოგია	3	75	30	10/20/0/0	3	42			3												
14	სამედიცინო ინფორმატიკა	2	50	16	0/16/0/0	3	31			2												
	ბიოსტატისტიკით																					
14	მიკრობიოლოგია	5	125	63	15/30/16/2	3	59			5												

№	კურსის დასახელება	კრედიტი	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				საკ. საგამოცდო სთ	დამ. სამუშაოები	სემესტრი												დამშვების წინაპირობა	
			სულ	საკონტაქტო		საკ. საგამოცდო სთ			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII		
				აუდიტორული	ლ/პ/ლაბ/ჯგ																	
1	2	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23		
<b>სასწავლო კურსები</b>																						
	III სემესტრის შემაჯამებელი მაჩვენებლები	30	750	342		27	381			30												
15	ფარმაკოლოგია - 1 ფარმაკოლოგია რეცეპტურით	4	100	40	10/30/0/0	3	57				4											
16	პათოლოგია პათ. ანატომია	5	125	45	15/30/0/0	3	77				5										8,9,11,12	
16	პათ. ფიზიოლოგია	6	150	68	20/30/16/2	3	79				6											
17	ტოპოგრაფიული ანატომია და ოპერაციული ქირურგია	8	200	90	30/60/0/0	6	104				8										4,8,9,11,12	
18	სიცოცხლის დაცვა 1 იმუნოლოგია	7	175	76	20/20/32/4	3	96				7										14	
	IV სემესტრის შემაჯამებელი მაჩვენებლები	<b>30</b>	<b>750</b>	<b>319</b>		<b>15</b>	<b>413</b>				<b>30</b>											
19	დიაგნოსტიკის ზოგადი პრინციპები თერაპიის/ქირურგიის/ლაბორატორიული მედიცინის შესავალი კურსი	8	200	96	24/72/0/0	6	98					8									16	

№	კურსის დასახელება	კრედიტი	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				საკ. საგამოცდო სთ	დამ. სამუშაოები	სემესტრი												დამშვების წინაპირობა	
			სულ	საკონტაქტო		საკ. საგამოცდო სთ			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII		
				აუდიტორული	ლ/პ/ლაბ/ჯგ																	
1	2	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23		
<b>სასწავლო კურსები</b>																						
20	სიცოცხლის დაცვა - 2 სწავლება სიცოცხლის დაცვის შესახებ ინფექციური დაავადებების/ვირუსოლოგიის/ონკოლოგიის/ჰემატოლოგიის ზოგადი მიმოხილვა.	6	150	81	15/30/32/4	3	66					6									16 18	
21	სიცოცხლის ციკლი – 1 ჯანმრთელობის და ავადობის სექსობრივი ასპექტები; სექსუალური განვითარება და ჯანმრთელობა; ფერტილობის რეგულაცია.	6	150	81	15/30/32/4	3	66					6									11	
22	სიცოცხლის ციკლი – 2 ტერატოლოგია; პრეკონცეფცია და ანტენატალური მოვლა	6	150	66	10/20/32/4	3	81					6									11	
23	ფარმაცოლოგია – 2	4	100	45	15/30/0/0	3	52					4									15	
	V სემესტრის შუმაჯამებელი მაჩვენებლები	<b>30</b>	<b>750</b>	<b>369</b>		<b>18</b>	<b>363</b>					<b>30</b>										
24	კლინიკური გამოკვლევის საფუძვლები	7	175	94	10/30/48/6	3	78						7								19	

№	კურსის დასახელება	კრედიტი	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				საკ. საგამოცდო სთ	დამ. სამუშაოები	სემესტრი												დამშვების წინაპირობა	
			სულ	საკონტაქტო		საკ. საგამოცდო სთ			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII		
				აუდიტორული	ლ/პ/ლაბ/ჯგ																	
1	2	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23		
<b>სასწავლო კურსები</b>																						
25	ზოგადი ქირურგია	8	200	94	10/30/48/6	6	100						8								17,19	
26	სიცოცხლის სტრუქტურა - 1																					
26	ტრავმატოლოგია	4	100	46	7/21/16/2	3	51						4								17	
	რევმატოლოგია	6	150	82	7/21/48/6	3	65						6								16, 19	
27	ფარმაკოლოგია - 3	5	125	63	15/30/16/2	3	59						5								23	
	VI სემესტრის შემაჯამებელი მაჩვენებლები	<b>30</b>	<b>750</b>	<b>379</b>		<b>18</b>	<b>353</b>						<b>30</b>									
28	სიცოცხლის კონტროლი - 1																				19	
	ნევროლოგია	7	175	117	15/30/64/8	3	55							7								
	ფსიქიატრია	5	125	66	10/20/32/4	3	56							5								
	ნუტრიციოლოგია	3	75	38	5/15/16/2	3	34							3								
29	პროფესიული ასპექტები - 2 ექიმის, როგორც პროფესიონალის და მკვლევარის ქცევა; მტკიცებითი მედიცინა და კვლევის პროცესი.	5	125	45	15/30/0/0	3	77							5							1	
30	სიცოცხლის ციკლი - 3																				21,22	
	რეპროდუქციული და გინეკოლოგიური ჯანმრთელობა	4	100	38	5/15/16/2	3	59							4								
	ფიზიოლოგიური და პათოლოგიური მეანობა	6	150	58	10/30/16/2	3	89							6								

№	კურსის დასახელება	კრედიტი	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				საკ. საგამოცდო სთ	დამ. სამუშაოები	სემესტრი												დამშვების წინაპირობა	
			სულ	საკონტაქტო		საკ. საგამოცდო სთ			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII		
				აუდიტორული	ლ/პ/ლაბ/ჯგ																	
1	2	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23		
<b>სასწავლო კურსები</b>																						
	VII სემესტრის შემაჯამებელი მაჩვენებლები	30	750	362		18	370								30							
31	სიცოცხლის ხელშეწყობა / მხარდაჭერა																				19	
	კარდიოლოგია კარდიო-ქირურგიის მოკლე კურსით	8	200	96	15/45/32/4	3	101								8						24,25	
	პულმონოლოგია	4	100	58	10/30/16/2	3	39								4							
	ოფთალმოლოგია	4	100	58	10/30/16/2	3	39								4							
	ოტო-რინო-ლარინგოლოგია	2	50	28	7/21/0/0	3	19								2							
32	სიცოცხლის უზრუნველყოფა																				19	
	გასტროენტეროლოგია	3	75	46	7/21/16/2	3	26								3							
	ნეფროლოგია	3	75	46	7/21/16/2	3	26								3							
	უროლოგია	3	75	20	5/15/0/0	3	52								3							
	ენდოკრინოლოგია	3	75	38	5/15/16/2	3	34								3							
	VIII სემესტრის შემაჯამებელი მაჩვენებლები	30	750	390		24	336								30							
33	სიცოცხლის დაცვა																				18, 14, 20	
	ინფექციური დაავადებები პარაზიტოლოგიით	5	125	63	15/30/16/2	3	59									5						

№	კურსის დასახელება	კრედიტი	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				საკ. საგამოცდო სთ	დამ. სამუშაოები	სემესტრი												დამშვების წინაპირობა	
			სულ	საკონტაქტო		საკ. საგამოცდო სთ			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII		
				აუდიტორული	ლ/პ/ლაბ/ჯგ																	
1	2	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23		
<b>სასწავლო კურსები</b>																						
	ვირუსოლოგია	2	50	20	10/10/0/0	3	27									2						
	ჰემატოლოგია	3	75	38	5/15/16/2	3	34									3						
	ონკოლოგია	3	75	43	10/15/16/2	3	29									3						
	კლინიკური იმუნოლოგია- ალერგოლოგია	9	225	116	20/60/32/4	6	103									9						
34	პედიატრია - 1	5	125	40	10/30/0/0	3	82									5					24	
35	არჩევითი კურსი 2: სამედიცინო ინგლისური/აკადემიური წერა	3	75	30	0/30/0/0	3	42									3					7	
	IX სემესტრის შემაჯამებელი მაჩვენებლები	30	750	350		24	376									30						
	სიცოცხლის სტრუქტურა - 2																				25,26	
	დერმატოლოგია/ვენეროლოგია	5	125	48	15/15/16/2	3	74										5					
36	ქირურგია - 2 აბდომინალური/ანგიოქირურგია	5	125	58	10/30/16/2	3	64										5					
	ორთოპედია	3	75	20	10/10/0/0	3	52										3					
37	სიცოცხლის კონტროლი – 2 ნეიროქირურგია	4	100	38	10/10/16/2	3	59										4				28	
38	სასამართლო მედიცინა	3	75	30	10/20/0/0	2	43										3					
39	სექციის კურსი	3	75	20	5/15/0/0	2	53										3				16	

№	კურსის დასახელება	კრედიტი	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				საკ. საგამოცდო სთ	დამ. სამუშაოები	სემესტრი												დამშვების წინაპირობა	
			სულ	საკონტაქტო		საკ. საგამოცდო სთ			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII		
				აუდიტორული	ლ/პ/ლაბ/ჯგ																	
1	2	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23		
<b>სასწავლო კურსები</b>																						
	სიცოცხლის ციკლი - 4																					
40	პედიატრია - 2	4	100	48	10/20/16/2	3	49										4				34	
41	კლინიკური გერიატრია	3	75	38	5/15/16/2	3	34										3					
	X სემესტრის შემაჯამებელი მაჩვენებლები	30	750	300		22	428										30					
42	პროფესიული ასპექტები - 3 ჯანდაცვის ადმინისტრირება, მართვის თანამედროვე მიდგომები. სამედიცინო ეთიკა და იურიდიული საფუძვლები.	5	125	45	15/30/0/0	3	77											5			29	
43	კლინიკური თერაპია - 1	5	125	40	10/30/0/0	3	82											5			24	
44	კლინიკური ფარმაკოლოგია/ტოქსიკოლოგია	4	100	40	10/30/0/0	3	57											4			27	
45	ანესთეზიოლოგია/ინტენსიური თერაპია	4	100	40	10/30/0/0	3	57											4				
46	საკურსო ნაშრომი	5	125	30	0/30/0/0	3	92											5				
47	ქირურგია - 3 ბავშვთა ქირურგია	3	75	25	10/15/0/0	3	47											3			25	
48	ლაბორატორიული მედიცინა	4	100	20	5/15/0/0	3	77											4			19	

№	კურსის დასახელება	კრედიტი	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				საკ. საგამოცდო სთ	დამ. სამუშაოები	სემესტრი												დამშვების წინაპირობა	
			სულ	საკონტაქტო		საკ. საგამოცდო სთ			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII		
				აუდიტორული	ლ/პ/ლაბ/ჯგ																	
1	2	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23		
<b>სასწავლო კურსები</b>																						
	XI სემესტრის შემაჯამებელი მაჩვენებლები	30	750	240		21	489											30				
49	პოლიკლინიკური და საოჯახო მედიცინა	4	100	40	10/30/0/0	3	57												4		43	
50	კრიტიკული მედიცინა (Emergency)	4	100	40	10/30/0/0	3	57													4	45	
51	კლინიკური უნარ-ჩვევები ურგენტული ქირურგია/გადაუდებელი მდგომარეობები მეანობა-გინეკოლოგიაში.	8	200	120	0/120/0/0	6	74													8	30, 36	
52	კლინიკური თერაპია – 2	6	150	60	10/50/0/0	3	87													6	43	
53	კლინიკური პრაქტიკა	5	125	80	80	6	39													5	30, 36, 43, 45	
54	არჩევითი კურსი 3: მოლეკულური გენომიკა / ფტიზიატრია / ტკივილის მართვა	3	75	20	5/15/0/0	3	52													3		
	XII სემესტრის შემაჯამებელი მაჩვენებლები	30	750	360		24	366													30		
	სულ	360																				



მასწავლებლის მომზადების ერთწლიანი პროგრამა

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლ/ჯგ	სემესტრი		დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	
				აუდიტორული	შუალედური დასკვნითი					
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<b>1</b>	<b>პედაგოგიკა-ფსიქოლოგიის ციკლის დისციპლინები - 35 კრედიტი</b>									
1.1	პედაგოგიკის ზოგადი კურსი	5	125	45	2	77	1/2	x		
1.2	ზოგადი ფსიქოლოგია	5	125	45	2	77	2/1	x		
1.3	ასაკობრივი და პედაგოგიური ფსიქოლოგია	5	125	45	2	77	2/1		x	1.2
1.4	განვითარების და სწავლების თეორიები	2	50	30	2	17	1/1	x		
1.5	დიდაქტიკა	5	125	45	2	77	1/2	x		
1.6	კლასის მართვა	5	125	45	2	77	1/2	x		
1.7	ზოგადი განათლების სისტემის მართვა	3	75	45	2	27	1/2	x		
1.8	ინკლუზიური განათლება	5	125	45	2	77	1/2		x	
<b>სულ</b>		<b>35</b>	<b>875</b>	<b>345</b>	<b>24</b>	<b>506</b>	-			
<b>2</b>	<b>სასკოლო პრაქტიკა - 10 კრედიტი</b>									
2.1	პედაგოგიური პრაქტიკა	10	250	60	2	187			x	1.5; 1.6
<b>სულ</b>		<b>10</b>	<b>250</b>	<b>60</b>	<b>2</b>	<b>187</b>	-			
<b>3</b>	<b>საგნის სწავლების მეთოდის ციკლის დისციპლინები - 15 კრედიტი</b>									
<b>3.1</b>	<b>ქართული ენის და ლიტერატურის სწავლების მეთოდიკა</b>									
3.1.1	ქართული ენისა და ლიტერატურის სწავლების ზოგადი მეთოდიკა	5	125	45	2	77	1/2	x		
3.1.2	ქართული ენის სწავლების მეთოდიკა	5	125	45	2	77	1/2		x	3.1.1

3.1.3	ქართული ლიტერატურის სწავლების მეთოდика	5	125	45	2	77	1/2		x	3.1.1
3.2	მათემატიკის სწავლების მეთოდика									
3.2.1	მათემატიკის სწავლების მეთოდика-1	5	125	45	2	77	1/2	x		
3.2.2	მათემატიკის სწავლების მეთოდика-2	5	125	45	2	77	1/2		x	3.2.1
3.2.3	მათემატიკის სწავლების მეთოდика-3	5	125	45	2	77	1/2		x	3.2.1
3.3	გეოგრაფიის სწავლების მეთოდика									
3.3.1	გეოგრაფიის სწავლების მეთოდика-1	5	125	45	2	77	1/2	x		
3.3.2	გეოგრაფიის სწავლების მეთოდика-2	5	125	45	2	77	1/2		x	3.3.1
3.3.3	გეოგრაფიის სწავლების მეთოდика-3	5	125	45	2	77	1/2		x	3.3.1
3.4	ბიოლოგიის სწავლების მეთოდика									
3.4.1	ბიოლოგიის სწავლების მეთოდика-1	5	125	45	2	77	1/2	x		
3.4.2	ბიოლოგიის სწავლების მეთოდика-2	5	125	45	2	77	1/2		x	3.4.1
3.4.3	ბიოლოგიის სწავლების მეთოდика-3	5	125	45	2	77	1/2		x	3.4.1
3.5	ფიზიკის სწავლების მეთოდика									
3.5.1	ფიზიკის სწავლების მეთოდика-1	5	125	45	2	77	1/2	x		
3.5.2	ფიზიკის სწავლების მეთოდика-2	5	125	45	2	77	1/2		x	3.5.1
3.5.3	ფიზიკის სწავლების მეთოდика-3	5	125	45	2	77	1/2		x	3.5.1
3.6	ქიმიის სწავლების მეთოდика									
3.6.1	ქიმიის სწავლების მეთოდика-1	5	125	45	2	77	1/0/2	x		
3.6.2	ქიმიის სწავლების მეთოდика-2	5	125	45	2	77	1/0/2		x	3.6.1
3.6.3	ქიმიის ამოცანების სწავლების მეთოდика	5	125	45	2	77	1/2		x	
3.7	ინგლისური ენის სწავლების მეთოდика									
3.7.1	ინგლისური ენის სწავლების მეთოდика-1	5	125	45	2	77	1/2	x		
3.7.2	ინგლისური ენის სწავლების მეთოდика-2	5	125	45	2	77	1/2		x	3.7.1
3.7.3	ინგლისური ენის სასკოლო კურსი	5	125	45	2	77	1/2		x	
3.8	გერმანული ენის სწავლების მეთოდика									
3.8.1	გერმანული ენის სწავლების მეთოდика-1	5	125	45	2	77	1/2	x		
3.8.2	გერმანული ენის სწავლების მეთოდика-2	5	125	45	2	77	1/2		x	3.8.1
3.8.3	გერმანული ენის სასკოლო კურსი	5	125	45	2	77	1/2		x	
3.9	ფრანგული ენის სწავლების მეთოდика									
3.9.1	ფრანგული ენის სწავლების მეთოდика-1	5	125	45	2	77	1/2	x		
3.9.2	ფრანგული ენის სწავლების მეთოდика-2	5	125	45	2	77	1/2		x	3.9.1
3.9.3	ფრანგული ენის სასკოლო კურსი	5	125	45	2	77	1/2		x	
3.10	რუსული ენის სწავლების მეთოდика									

3.10. 1	რუსული ენის სწავლების მეთოდика-1	5	125	45	2	77	1/2	x		
3.10. 2	რუსული ენის სწავლების მეთოდика-2	5	125	45	2	77	1/2		x	3.10.1
3.10. 3	რუსული ენის სასკოლო კურსი	5	125	45	2	77	1/2		x	
<b>3.11</b>	<b>ისტორიის სწავლების მეთოდика</b>									
3.11. 1	ისტორიის სწავლების მეთოდика-1	5	125	45	2	77	1/2	x		
3.11. 2	ისტორიის სწავლების მეთოდика-2	5	125	45	2	77	1/2		x	3.11.1
3.11. 3	ისტორიის სწავლების მეთოდика-3	5	125	45	2	77	1/2		x	
<b>3.12</b>	<b>მუსიკის სწავლების მეთოდика</b>									
3.12. 1	მუსიკის სწავლების მეთოდика-1	5	125	45	2	77	1/2	x		
3.12. 2	მუსიკის სწავლების მეთოდика-2	5	125	45	2	77	1/2		x	3.12.1
3.12. 3	მუსიკის სწავლების მეთოდика-3	5	125	45	2	77	1/2		x	
<b>სულ</b>		<b>15</b>	<b>375</b>	<b>135</b>	<b>9</b>	<b>231</b>	-			
<b>სულ</b>		<b>60</b>	<b>1500</b>	<b>540</b>	<b>36</b>	<b>924</b>	-			

ქართულ ენაში მოსამზადებელი პროგრამა

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი				დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	
				აუდიტორული	შუალედ. დასკვნითი გამოცდები							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>სავალდებულო კურსები (A ბლოკი)</b>												
1	ქართული ენის სამეტყველო ფუნქციები (ლაპარაკი)-1.1	5	125	60	3	62	0/4/0/0	X				პრეტესტი
2	ქართული ენის სამეტყველო ფუნქციები (მოსმენა)-1.1	5	125	60	3	62	0/4/0/0	X				პრეტესტი
3	ქართული ენის სამეტყველო ფუნქციები (კითხვა)-1.1	5	125	60	3	62	0/4/0/0	X				პრეტესტი
4	ქართული ენის სამეტყველო ფუნქციები (წერა)-1.1	5	125	60	3	62	0/4/0/0	X				პრეტესტი
5	ქართული ენის კომუნიკაციური ასპექტები-1.1	5	125	60	3	62	0/4/0/0	X				პრეტესტი
6	ქართული ენის გრამატიკა-1.1	5	125	45	3	77	1/2/0/0	X				პრეტესტი
	<b>სულ</b>	30	750	345	18	387	23	X				
<b>სავალდებულო კურსები (B ბლოკი)</b>												
7	ქართული ენის სამეტყველო ფუნქციები (ლაპარაკი)-1.2	5	125	45	3	77	0/3/0/0	X				პრეტესტი
8	ქართული ენის სამეტყველო ფუნქციები (მოსმენა)-1.2	5	125	45	3	77	0/3/0/0	X				პრეტესტი
9	ქართული ენის სამეტყველო ფუნქციები (კითხვა)-1.2	5	125	45	3	77	0/3/0/0	X				პრეტესტი
10	ქართული ენის სამეტყველო ფუნქციები (წერა)-1.2	5	125	45	3	77	0/3/0/0	X				პრეტესტი
11	ქართული ენის კომუნიკაციური ასპექტები-1.2	5	125	45	3	77	0/3/0/0	X				პრეტესტი
12	ქართული ენის გრამატიკა-1.2	5	125	30	3	92	1/1/0/0	X				პრეტესტი
	<b>სულ</b>	30	750	255	18	477	17	X				
<b>სავალდებულო კურსები</b>												

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი				დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	
				აუდიტორული	შუალედ. დასკვნითი გამოცდები							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
13	ქართული ენის კომუნიკაციური ასპექტები-2	5	125	60	3	62	1/3/0/0		X			
14	ქართული ენის გრამატიკა-2	5	125	45	3	77	1/2/0/0		X			
15	ფუნქციური წერა	5	125	45	3	77	1/2/0/0		X			
16	წერითი და ზეპირი მეტყველების სტრატეგიები	5	125	45	3	77	0/3/0/0		X			
17	ლექსიკა და დარგის ტერმინოლოგია	6	150	60	3	87	1/3/0/0		X			
18	ტოლერანტობა და მრავალფეროვნება (ენისა და საგნობრივი შინაარსის სწავლების ინტეგრირებული კურსი)	4	100	30	3	67	1/1/0/0		X			
	<b>სულ</b>	30	750	285	18	447	19					

## სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა

1. კრედიტის მიღება შესაძლებელია მხოლოდ სტუდენტის მიერ სილაბუსით დაგეგმილი სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ, რაც გამოიხატება სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემის მე-6 პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტით გათვალისწინებული ერთ-ერთი დადებითი შეფასებით.
2. დაუშვებელია სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად - მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება. სტუდენტის გაწეული შრომის შეფასება გარკვეული შეფარდებით უნდა ითვალისწინებდეს:
  - ა) შუალედურ შეფასებებს;
  - ბ) დასკვნითი გამოცდის შეფასებას.
3. სასწავლო კურსის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია.
4. დასკვნითი გამოცდა სავალდებულოა და მისი ხვედრითი წილი 40 ქულაა.
5. დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს, რომელსაც შუალედური შეფასებებისა და დასკვნითი გამოცდის მაქსიმალური ქულის გათვალისწინებით უგროვდება არანაკლებ 51 ქულა.

სტუდენტის დასკვნით გამოცდაზე ჩაჭრის საფუძველია:

- ა) გამოცდის მსვლელობისას აუდიტორიის თვითნებურად დატოვება;
- ბ) 15 ქულაზე ნაკლების მიღება (აღნიშნული ბარიერი დგინდება აკადემიური საბჭოს გადაწყვეტილებით);
- გ) შეფასების მიღების მცდელობა გამომცდელზე მუქარით, ფიზიკური თუ ფსიქოლოგიური ზემოქმედებით, მოტყუებით, თაღლითობით და სხვა დაუშვებელი ხერხების გამოყენებით;
- დ) გამოცდაზე საუბრის, ხმაურის, სხვა სტუდენტისთვის ხელის შეშლის, ე.წ. „შპარგალკის“ გამოყენების შემთხვევაში სტუდენტი მოიხსნება გამოცდიდან და გაუფორმდება შეფასება „ნული“.

დასკვნითი გამოცდის საპატიო მიზეზით გადავადება შესაძლებელია სტუდენტის წერილობითი განცხადების (საპატიო მიზეზის მითითებით და დასაბუთებით) ან ავადმყოფობის შესახებ ცნობის წარმოდგენის საფუძველზე. ყველა კონკრეტულ შემთხვევაში გადაწყვეტილებას იღებს ადმინისტრაცია.

6. შეფასების სისტემა უშვებს:
  - ა) ხუთი სახის დადებით შეფასებას:
    - ა.ა) (A) ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;
    - ა.ბ) (B) ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%;
    - ა.გ) (C) კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%;
    - ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%;
    - ა.ე) (E) საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%;

ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას:

ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება.

ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

7. სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემის მე-6. პუნქტით გათვალისწინებული შეფასებების მიღება ხდება შუალედური შეფასებებისა და დასკვნითი გამოცდის შეფასების დაჯამების საფუძველზე.

8. სტუდენტს დამატებით გამოცდაზე გასვლის უფლება აქვს იმავე სემესტრში. დასკვნით და შესაბამის დამატებით გამოცდას შორის შუალედი უნდა იყოს არა ნაკლებ 10 დღისა.

უმალეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში შუალედური, დასკვნითი და დამატებითი გამოცდები ტარდება წერილობითი ფორმით ამ დაწესებულების მიერ განსაზღვრული ერთიანი საგამოცდო ცენტრის მეშვეობით.

დოქტორანტის სადისერტაციო ნაშრომის შეფასებისათვის შესაძლებელია შეფასების შემდეგი სისტემის გამოყენება:

ა) ფრიადი (summa cum laude) - შესანიშნავი ნაშრომი;

ბ) ძალიან კარგი (magna cum laude) - შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს ყოველმხრივ აღემატება;

გ) კარგი (cum laude) - შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს აღემატება;

დ) საშუალო (bene) - შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს ყოველმხრივ აკმაყოფილებს;

ე) დამაკმაყოფილებელი (rite) - შედეგი, რომელიც, ხარვეზების მიუხედავად, წაყენებულ მოთხოვნებს მაინც აკმაყოფილებს;

ვ) არადამაკმაყოფილებელი (insufficienter) - შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს მნიშვნელოვანი ხარვეზების გამო ვერ აკმაყოფილებს;

ზ) სრულიად არადამაკმაყოფილებელი (sub omni canone) - შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს სრულიად ვერ აკმაყოფილებს.

9. სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემის მე-10 პუნქტის "ა"- "ე" ქვეპუნქტებით გათვალისწინებული შეფასების მიღების შემთხვევაში დოქტორანტს ენიჭება დოქტორის აკადემიური ხარისხი.

10. სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემის მე-10 პუნქტის "ვ" ქვეპუნქტით გათვალისწინებული შეფასების მიღების შემთხვევაში დოქტორანტს ენიჭება ერთი წლის განმავლობაში გადამუშავებული სადისერტაციო ნაშრომის წარდგენის უფლება.

11. სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემის მე-10 პუნქტის "ზ" ქვეპუნქტით გათვალისწინებული შეფასების მიღების შემთხვევაში დოქტორანტი კარგავს იგივე სადისერტაციო ნაშრომის წარდგენის უფლებას.

12. სამაგისტრო ნაშრომის შეფასება შესაძლებელია სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემის მე-7 ან მე-10 პუნქტით გათვალისწინებული სისტემით.

## საკონტაქტო ინფორმაცია

ფაკულტეტი	ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსი	საკონტაქტო ინფორმაცია
ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტი	ინგა აბრამიძე	593-69-37-17 <a href="mailto:ingaabramidze@gmail.com">ingaabramidze@gmail.com</a> <a href="mailto:inga.abramidze@atsu.edu.ge">inga.abramidze@atsu.edu.ge</a>
ბიზნესის, სამართლისა და სოციალურ მეცნიერებათა ფაკულტეტი	თენგიზ კუპრასვილი	577-34-89-48 <a href="mailto:Tengiz.kuprashvili@atsu.edu.ge">Tengiz.kuprashvili@atsu.edu.ge</a>
ზუსტ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა ფაკულტეტი	მირანდა მნაცანკანიანი	598-84-60-96 <a href="mailto:Miranda.mnatsakaniani@atsu.edu.ge">Miranda.mnatsakaniani@atsu.edu.ge</a>
პედაგოგიური ფაკულტეტი	ვლადიმერ ადეიშვილი	577-13-18-17 <a href="mailto:vladimer.adeishvili@atsu.edu.ge">vladimer.adeishvili@atsu.edu.ge</a>
მედიცინის ფაკულტეტი	ნატო ალავიძე	591-22-87-70 <a href="mailto:Nato.alavidze@atsu.edu.ge">Nato.alavidze@atsu.edu.ge</a>
საინჟინრო-ტექნიკური ფაკულტეტი	პაატა გერაძე	577-13-15-83 <a href="mailto:paata.geradze@atsu.edu.ge">paata.geradze@atsu.edu.ge</a>
საინჟინრო-ტექნოლოგიური ფაკულტეტი	ციცინო თურქაძე	599-27-69-03 <a href="mailto:tsitsino.turqadze@atsu.edu.ge">tsitsino.turqadze@atsu.edu.ge</a>
აგრარული ფაკულტეტი	მარიეტა თაბაგარი	593-20-78-76 27-21-66 <a href="mailto:marietatabagari@yahoo.com">marietatabagari@yahoo.com</a>
საზღვაო-სატრანსპორტო ფაკულტეტი	მანანა ფხაკაძე	577-13-18-03 <a href="mailto:manana.pkhakadze@atsu.edu.ge">manana.pkhakadze@atsu.edu.ge</a>