



ანსუ



კატალოგი

აკაკი შერთლის სახელობის
უნივერსიტეტი



აქახი წერეთლის
სახელმწიფო უნივერსიტეტი

აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტი
საგანმანათლებლო პროგრამების

კ ა ტ ა ლ ო გ ი

პროგრამები განხილულია
აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის
აკადემიური საბჭოს მიერ
დადგენილება -----

ქუთაისი
2021-2022 სასწავლო წელი

აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის მისია

აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტი არის ქვეყნის ერთ-ერთი უძველესი უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება სასწავლო პროგრამებისა და სამეცნიერო მიმართულებების ფართო სპექტრით. უნივერსიტეტის მისიას წარმოადგენს:



- ✓ მაღალი ხარისხის საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელება უმაღლესი განათლების თითოეულ საფეხურზე;
- ✓ პროფესიული განათლების სისტემის განვითარების ხელშეწყობა თანამედროვე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელებით;
- ✓ თანამედროვე და აქტუალური სამეცნიერო კვლევების წარმართვა;
- ✓ სასწავლო და სამეცნიერო საქმიანობაში რეგიონისა და ქვეყნის საზოგადოებრივი, ეკონომიკური და კულტურული განვითარების პრიორიტეტების გათვალისწინება;
- ✓ საზოგადოებაში ჰუმანიზმის, დემოკრატიის, ქართული და მსოფლიო კულტურის ღირებულებების დამკვიდრების ხელშეწყობა.

აკრედიტებული პროგრამები	რაოდენობა
საბაკალავრო	42
სამაგისტრო	42
სადოქტორო	7
ერთსაფეხურიანი	3
ერთწლიანი პროგრამა	2
სულ	96

სარჩევი

საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამები	7
ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტი.....	7
ქართული ენა და ლიტერატურა (იხ. სასწავლო გეგმა).....	7
ინგლისური ენა და ლიტერატურა (იხ. სასწავლო გეგმა).....	9
გერმანული ენა და ლიტერატურა (იხ. სასწავლო გეგმა).....	11
ფრანგული ენა და ლიტერატურა (იხ. სასწავლო გეგმა).....	13
რუსული ენა და ლიტერატურა (იხ. სასწავლო გეგმა).....	15
აღმოსავლური ფილოლოგია (იხ. სასწავლო გეგმა).....	17
არქეოლოგია (იხ. სასწავლო გეგმა).....	20
ისტორია (იხ. სასწავლო გეგმა).....	23
ფილოსოფია (იხ. სასწავლო გეგმა).....	25
საშემსრულებლო ხელოვნება (მიმართულებები: ფორტეპიანო, საორკესტრო საკრავები, სოლო აკადემიური სიმღერა) (იხ. სასწავლო გეგმა).....	26
ბიზნესის, სამართლისა და სოციალურ მეცნიერებათა ფაკულტეტი.....	28
ბიზნესის ადმინისტრირება (იხ. სასწავლო გეგმა).....	28
ეკონომიკა (იხ. სასწავლო გეგმა).....	29
სოციალური მეცნიერებები (იხ. სასწავლო გეგმა).....	30
სამართალი (იხ. სასწავლო გეგმა).....	32
ზუსტ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა ფაკულტეტი.....	36
მათემატიკა (იხ. სასწავლო გეგმა).....	36
კომპიუტერული მეცნიერებები (იხ. სასწავლო გეგმა).....	37
ქიმია (იხ. სასწავლო გეგმა).....	39
გეოგრაფია (იხ. სასწავლო გეგმა).....	41
ბიოლოგია (იხ. სასწავლო გეგმა).....	42
ეკოლოგია (იხ. სასწავლო გეგმა).....	44
გამოყენებითი ბიომეცნიერებები (ბიოტექნოლოგია) (იხ. სასწავლო გეგმა).....	46
ფიზიკა (იხ. სასწავლო გეგმა).....	48
პედაგოგიური ფაკულტეტი.....	49
მასწავლებლის მომზადების ინტეგრირებული საბაკალავრო-სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა „დაწყებითი განათლება“ (იხ. სასწავლო გეგმა).....	49
მედიცინის ფაკულტეტი.....	53
ფარმაცია (იხ. სასწავლო გეგმა).....	53
ფიზიკური მედიცინა და რეაბილიტაცია (იხ. სასწავლო გეგმა).....	55
საინჟინრო-ტექნიკური ფაკულტეტი.....	58
სატრანსპორტო ლოჯისტიკური სისტემის ორგანიზაცია და მართვა (იხ. სასწავლო გეგმა).....	58
სატრანსპორტო საშუალებების სერვისი და ექსპერტიზა (იხ. სასწავლო გეგმა).....	58
ელექტრული ინჟინერია (იხ. სასწავლო გეგმა).....	61
მშენებლობა (იხ. სასწავლო გეგმა).....	64
ხარისხის მართვა და ტექნიკური ექსპერტიზა (იხ. სასწავლო გეგმა).....	66
საწარმოო პროდუქციის ხარისხის მართვა და ტექნიკური ექსპერტიზა (იხ. სასწავლო გეგმა).....	68
კვების ინდუსტრიის ინჟინერია და საწარმოო პროცესების მართვა (იხ. სასწავლო გეგმა).....	70
საინჟინრო-ტექნოლოგიური ფაკულტეტი.....	72
გარემოს დაცვის ინჟინერია და გამოყენებითი ეკოლოგია (იხ. სასწავლო გეგმა).....	72
საკვები პროდუქტების ტექნოლოგია და უვნებლობა (იხ. სასწავლო გეგმა).....	74
გამოყენებითი დიზაინი (იხ. სასწავლო გეგმა).....	77
ფარმაცევტული და კოსმეტიკური ტექნოლოგიები (იხ. სასწავლო გეგმა).....	79
მოდის დიზაინი და ტექნოლოგია (იხ. სასწავლო გეგმა).....	81
აგრარული ფაკულტეტი.....	83
ტურიზმი (იხ. სასწავლო გეგმა).....	83
აგრონომია (იხ. სასწავლო გეგმა).....	85
ტექნიკური სისტემები და ტექნოლოგიები აგრობიზნესში (იხ. სასწავლო გეგმა).....	90
სასურსათო პროდუქტთა ტექნოლოგია და ექსპერტიზა (იხ. სასწავლო გეგმა).....	91

საზღვაო-სატრანსპორტო ფაკულტეტი.....	93
მენეჯმენტი (იხ. სასწავლო გეგმა).....	93
სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამები.....	95
ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტი.....	95
ქართული ლიტერატურა (იხ.სასწავლო გეგმა).....	95
ქართველური ენათმეცნიერება (იხ. სასწავლო გეგმა).....	97
ინგლისური ენა და ლიტერატურა (იხ.სასწავლო გეგმა).....	100
გერმანული ენა და ლიტერატურა (იხ. სასწავლო გეგმა).....	102
ფრანგული ენა და ლიტერატურა (იხ. სასწავლო გეგმა).....	104
რუსული ენა და ლიტერატურა (იხ. სასწავლო გეგმა).....	106
ადმოსავლური ფილოლოგია (იხ. სასწავლო გეგმა).....	108
ხელოვნების თეორია (იხ. სასწავლო გეგმა).....	111
ამერიკისმცოდნეობა (იხ. სასწავლო გეგმა).....	113
ევროპისმცოდნეობა (იხ. სასწავლო გეგმა).....	115
ევროპის და ამერიკის ახალი და უახლესი ისტორია (იხ. სასწავლო გეგმა).....	117
ლინგვისტიკა (იხ. სასწავლო გეგმა).....	119
საქართველოს ისტორია (იხ. სასწავლო გეგმა).....	121
არქეოლოგია და ანტიკური ცივილიზაციები (იხ. სასწავლო გეგმა).....	123
კლასიკური ფილოლოგია (იხ. სასწავლო გეგმა).....	126
ფილოსოფია-რელიგიის კვლევები (იხ. სასწავლო გეგმა).....	129
ბიზნესის, სამართლისა და სოციალურ მეცნიერებათა ფაკულტეტი.....	131
ბიზნესის ადმინისტრირება (იხ. სასწავლო გეგმა).....	131
ჟურნალისტიკა (იხ. სასწავლო გეგმა).....	132
საჯარო მმართველობა (იხ. სასწავლო გეგმა).....	134
სამართალი (იხ. სასწავლო გეგმა).....	136
ეკონომიკა (იხ. სასწავლო გეგმა).....	138
ლიდერობა და მენეჯმენტი უმაღლეს განათლებაში (ინგლისურენოვანი) (იხ. სასწავლო გეგმა).....	139
პედაგოგიური ფაკულტეტი.....	141
განათლების მეცნიერებები (იხ. სასწავლო გეგმა).....	141
ზუსტ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა ფაკულტეტი.....	143
მათემატიკა (იხ. სასწავლო გეგმა).....	143
რეგიონალური გეოგრაფია და რეკრეაციული რესურსები.....	144
ბიოლოგია (იხ. სასწავლო გეგმა).....	145
გამოყენებითი ბიომეცნიერებები (ბიოტექნოლოგია) (იხ. სასწავლო გეგმა).....	147
კომპიუტერული მეცნიერებები (იხ. სასწავლო გეგმა).....	149
მედიცინის ფაკულტეტი.....	151
ფარმაცია (იხ. სასწავლო გეგმა).....	151
ბიოსამედიცინო ინჟინერია (იხ. სასწავლო გეგმა).....	153
საზოგადოებრივი ჯანდაცვა და ჯანდაცვის პოლიტიკა (იხ. სასწავლო გეგმა).....	156
საინჟინრო-ტექნიკური ფაკულტეტი.....	158
სატრანსპორტო ლოჯისტიკა (იხ. სასწავლო გეგმა).....	158
ელექტროენერგეტიკული მრეწველობის ტექნოლოგია და მენეჯმენტი..... (იხ. სასწავლო გეგმა).....	160
ელექტროენერგეტიკა (იხ. სასწავლო გეგმა).....	161
მშენებლობა (იხ. სასწავლო გეგმა).....	162
საინჟინრო-ტექნოლოგიური ფაკულტეტი.....	163
გარემოს დაცვა და საინჟინრო ეკოლოგია (იხ. სასწავლო გეგმა).....	163
სასურსათო ტექნოლოგია (იხ. სასწავლო გეგმა).....	165
კოსტიუმის დიზაინი (იხ. სასწავლო გეგმა).....	167
ფარმაცევტული პრეპარატების ტექნოლოგია (იხ. სასწავლო გეგმა).....	169
აგრარული ფაკულტეტი.....	171
ტურიზმი (იხ. სასწავლო გეგმა).....	171
აგროეკოლოგია (იხ. სასწავლო გეგმა).....	173
ლანდშაფტური არქიტექტურა (იხ. სასწავლო გეგმა).....	176

სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამები	179
ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტი.....	179
დასავლეთევროპული და ამერიკული ლიტერატურა	179
ფილოლოგია	181
საინჟინრო ტექნიკური ფაკულტეტი	183
საინჟინრო ტექნოლოგიები და სისტემები	183
საინჟინრო-ტექნოლოგიური ფაკულტეტი	184
სურსათის მეცნიერება და ტექნოლოგია.....	184
აგრარული ფაკულტეტი	186
აგრონომია	186
მედიცინის ფაკულტეტი	195
ფარმაცია	195
პედაგოგიური ფაკულტეტი	197
განათლების მეცნიერებები.....	197
ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამები	199
მედიცინის ფაკულტეტი	199
სტომატოლოგია (იხ. სასწავლო გეგმა).....	199
Mediqal Doctor (იხ. სასწავლო გეგმა).....	201
დიპლომირებული მედიკოსი/PBL (იხ. სასწავლო გეგმა)	203
ერთწლიანი საგანმანათლებლო პროგრამა	205
პედადოგიური ფაკულტეტი.....	205
მასწავლებლის მომზადების ერთწლიანი პროგრამა (იხ. სასწავლო გეგმა).....	205
ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტი.....	209
ქართულ ენაში მოსამზადებელი პროგრამა (იხ. სასწავლო გეგმა).....	209
.....	210
სასწავლო გეგმები	210
სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა.....	526
საკონტაქტო ინფორმაცია.....	528

საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამები

ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტი

ქართული ენა და ლიტერატურა ([იხ. სასწავლო გეგმა](#))

უმაღლესი განათლების საფეხური: ბაკალავრიატი

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ბაკალავრი ფილოლოგიაში

პროგრამის მოცულობა: 240 კრედიტი

პროგრამის მიზანი

სტუდენტთა მომზადება ზოგადფილოლოგიური მიმართულებით; საბაზისო მოთხოვნათა შესაბამის დონეზე ქართველურ ენათმეცნიერებასა და ლიტერატურათმცოდნეობაში ცოდნის მიღება; ქართული ენისა და ქართული ლიტერატურის ძირითად საკითხებსა და ქართველოლოგიის ზოგად პრობლემებში გაცნობიერება; დარგის პრობლემატიკის შესასწავლად საჭირო უნარ-ჩვევების გამომუშავება; პრაქტიკული საქმიანობისათვის და მაგისტრატურაში სწავლის გასაგრძელებლად მომზადება.

პროგრამის სტრუქტურა

საუნივერსიტეტო სავალდებულო სასწავლო კურსები	15 ECTSკრედიტი
პროგრამისათვის სავალდებულო სასწავლო კურსები	125 ECTSკრედიტი
პროგრამის არჩევითი სასწავლო კურსები	40 ECTSკრედიტი
დამატებითი სპეციალობის (Minor) პროგრამა ¹	60 ECTSკრედიტი
სულ	240 ECTSკრედიტი

სწავლის შედეგები

ცოდნა და გაცნობიერება

- ბაკალავრიატის კურსადმთავრებულს აქვს საბაზისო ცოდნა ქართულ ლიტერატურასა და ქართველურ ენათმეცნიერებაში. შეუძლია დარგის კომპლექსურ საკითხების გაცნობიერება ერთ მთლიან კულტურულ კონტექსტში.
- აქვს საბაზისო ცოდნა: ფილოსოფიაში; ისტორიულ მეცნიერებებში; კლასიკურ ფილოლოგიაში; ენათმეცნიერების შესავალში; ლიტმცოდნეობის შესავალში; თანამედროვე ქართულ ენაში (ფონეტიკა, მორფოლოგია, სინტაქსი), ძველ ქართულ ენაში, ქართული ენის დიალექტოლოგიაში, ქართული ენის ლექსიკოლოგიაში და სტილისტიკაში; ქართული სალიტერატურო ენის ისტორიაში; ზოგად ენათმეცნიერებაში, ძველ ქართულ ლიტერატურაში; XIX საუკუნის ქართულ ლიტერატურაში; XX საუკუნის ქართულ ლიტერატურაში; XX და XXI საუკუნეთა მიჯნის ქართულ ლიტერატურაში; ქართულ ფოლკლორში; რუსთველოლოგიაში; ტექსტოლოგიაში; ლიტერატურის თეორიაში; ქართულ ლიტერატურულ კრიტიკაში. შეისწავლის უცხო ენას არანაკლებ B-1 დონეზე.
- განუმტკიცებული აქვს მხატვრულ-ესთეტიკური აზროვნება, შეუძლია სამეცნიერო ლიტერატურაზე მუშაობა, შეუძლია ლიტერატურათმცოდნეობითი და ლინგვისტური წყაროების, ფაქტებისა და მოვლენების კრიტიკული შეფასება, ქართული ენისა და ლიტერატურის მნიშვნელოვან საკითხებზე საკუთარი პოზიციის გამოხატვა და დასაბუთება;
- შეუძლია დარგობრივ პრობლემების განხილვა ერთ მთლიან ისტორიულ, ფილოსოფიურ და კულტურულ კონტექსტში.

ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენება/პრაქტიკული უნარები

- შეუძლია მიღებული ცოდნის პრაქტიკულად გამოყენება წინასწარ განსაზღვრულ მითითებათა შესაბამისად;
- შეიძლება ძველი და ახალი ქართული ენის ფონეტიკის, მორფოლოგიის, სინტაქსის, დიალექტოლოგიის, ლექსიკოლოგიის, სტილისტიკის, ქართული ლიტერატურის, ლიტერატურის თეორიის, ფოლკლორის,

<p>ტექსტოლოგიისა და ლიტერატურული კრიტიკის საბაზისო საკითხების გააზრება, ახალ ინფორმაციებთან დაკავშირება და სათანადოდ შეფასება;</p> <ul style="list-style-type: none"> • საბაზისო ცოდნის საფუძველზე შეუძლია დარგის კომპლექსური საკითხების გამოცნობა, ჩვენება და ახსნა; • შეუძლია პრაქტიკული ხასიათის პროექტების განხორციელებაში მონაწილეობის მიღება; • შეუძლია ლიტერატურულ და ლინგვოკულტუროლოგიურ პროცესებთან დაკავშირებით გამართულ განხილვებში მონაწილეობის მისაღებად მომზადება.
<p>დასკვნის უნარი</p>
<ul style="list-style-type: none"> • შეუძლია ფილოლოგიის დარგში ძირითადი პრობლემების ფორმულირება, ცალკეულ თემებთან დაკავშირებით მონაცემთა ბაზის შექმნა, სისტემატიზაცია, განზოგადება, სინთეზირება და კრიტიკული ანალიზის შემდეგ სათანადოდ დასაბუთებული დასკვნების ჩამოყალიბება; • შეუძლია შესაბამის მითითებათა საფუძველზე შესწავლილი მასალის ინტერპრეტაცია და შეჯამება დარგობრივი სფეროსათვის შესატყვის მეთოდთა გამოყენებითა და თანამედროვეობის მოთხოვნათა გათვალისწინებით.
<p>კომუნიკაციის უნარი</p>
<ul style="list-style-type: none"> • შეუძლია ქართული ენისა და ლიტერატურის პრობლემებთან დაკავშირებით წერილობითი ანგარიშის მომზადება და ინფორმაციის ზეპირად გადაცემა სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის ქართულ და უცხო ენებზე; • შეუძლია პროფესიულ დისკუსიაში მონაწილეობა, საკუთარ შეხედულებათა პრეზენტაცია, განმარტება და დაცვა; • შეუძლია ქართულ და უცხო ენებზე სპეციალური მასალის მოძიება როგორც ინტერნეტით, ასევე ბიბლიოთეკებში. საჭირო ინფორმაციის შეკრება, სისტემატიზაცია და შეჯამება.
<p>სწავლის უნარი</p>
<ul style="list-style-type: none"> • შეუძლია დროის დაგეგმვა, ორგანიზება, პრაქტიკული მეცადინეობის დაწყებამდე გეგმის შედგენა, პრიორიტეტების გამოყოფა და საკუთარ შესაძლებლობათა შეფასება; • შეუძლია მიმდინარე სასწავლო პროცესის, შუალედური და ფინალური შეფასებების შედეგების შესაბამისად საკუთარი სწავლის პროცესის ადეკვატურად შეფასება და შემდგომი სწავლის საჭიროებათა დადგენა.
<p>ღირებულებები</p>
<ul style="list-style-type: none"> • შეუძლია პროფესიული ეთიკის დაცვა და სხვათა დამსახურების ობიექტურად და კეთილსინდისიერად შეფასება; • შეუძლია ეროვნულ-სახელმწიფოებრივი, საზოგადოებრივი, კულტურული, მეცნიერული და სხვა სახის მოვლენებისადმი სახელმწიფოებრივი მიდგომა; • შეუძლია ჰუმანისტურ ღირებულებათა ფორმირების პროცესში მონაწილეობა და სწრაფვა მათ დასამკვიდრებლად.

ინგლისური ენა და ლიტერატურა (იხ. [სასწავლო გეგმა](#))

უმაღლესი განათლების საფეხური: ბაკალავრიატი

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ბაკალავრი ფილოლოგიაში

პროგრამის მოცულობა: 240 კრედიტი

პროგრამის მიზანი

პროგრამის მიზანია განუვითაროს ბაკალავრს ზოგადჰუმანიტარული აზროვნება, აღჭურვოს იგი საჭირო ფილოლოგიური კომპეტენციით, გამოუმუშაოს მას ენის ფლობის პრაქტიკული უნარ-ჩვევები და მისცეს საბაზისო ცოდნა ენის თეორიისა და ლიტერატურის განვითარების ეტაპებისა და პრობლემური საკითხების შესახებ. პროგრამა, აგრეთვე, მიზნად ისახავს აღჭურვოს სტუდენტი ინგლისურენოვანი სამყაროს უახლესი მახასიათებლების ცოდნით და განუვითაროს მას კულტურათაშორისი დიალოგის წარმართვის ძირითადი უნარ-ჩვევები. პროგრამა აკმაყოფილებს მზარდ მოთხოვნას მაღალი ენობრივი კომპეტენციის მქონე კვალიფიციურ სპეციალისტთა მომზადებაზე დასაქმების არსებული ბაზრისათვის. ამავდროულად, მყარ საფუძველს ქმნის უმაღლესი განათლების შემდგომ საფეხურზე სწავლის გასაგრძელებლად და პიროვნული განვითარებისათვის.

პროგრამის სტრუქტურა

პროგრამისათვის სავალდებულო სასწავლო კურსები	145 ECTSკრედიტი
პროგრამისათვის არჩევითი სასწავლო კურსები	30 ECTSკრედიტი
თავისუფალი კრედიტები	5 ECTSკრედიტი
დამატებითი სპეციალობის (Minor) პროგრამა	60 ECTSკრედიტი
სულ	240 ECTSკრედიტი

სწავლის შედეგები

ცოდნა და გაცნობიერება

- საბაკალავრო პროგრამის დასრულების შემდეგ სტუდენტს ექნება მრავალმხრივი ცოდნა ინგლისური ენისა და ლიტერატურის ისტორიაში ეპოქებისა და ლიტერატურული მიმდინარეობების ზოგად-ესთეტიკური პრინციპების გათვალისწინებით. ბაკალავრს განუვითარდება ენის ფლობის შესაბამისი დონე, დაეუფლება ინგლისური ენის პროდუქტიული და რეცეპტული უნარების სპეციფიკას ფორმალური და არაფორმალური დისკურსისათვის; გაეცნობა ინგლისური ენის თეორიის საფუძველებს ინგლისური ენის ლექსიკოლოგიაში, თეორიულ გრამატიკასა და ენის ისტორიაში;
- შეისწავლის ზოგადდევროპული და ამერიკული ლიტერატურის განვითარების ეტაპებს. სწავლის პროცესში მას განუვითარდება ისტორიული და ლიტერატურულ-ესთეტიკური აზროვნება, გაეცნობა ქართული, კლასიკური, ევროპული და ამერიკული ლიტერატურული ტექსტის კრიტიკულ ანალიზის საფუძველებსა და მეთოდებს;
- ეცოდინება ფილოსოფიის, ისტორიის, კლასიკური ფილოლოგიის განვითარების ძირითადი ტენდენციები; შეიძენს ზოგადფილოლოგიურ კომპეტენციას.

ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი

- საბაკალავრო პროგრამის დასრულების შემდეგ თანამედროვე ფილოლოგიური კვლევების გაცნობის ფონზე ინგლისური ფილოლოგიის შესწავლის შემდეგ ბაკალავრს ექნება უნარი გაერკვეს ლიტერატურულ-შემოქმედებითსა და ლინგვოკულტუროლოგიურ პროცესებში. სტუდენტს ექნება ენის დამოუკიდებლად გამოყენების უნარი. იგი შეძლებს დაამყაროს კომუნიკაცია ინგლისურენოვან საზოგადოებასთან ენის შესაბამისი რეგისტრის გათვალისწინებით, აწარმოოს მიმოწერა, მოისმინოს და გაიაზროს თანამედროვე ინგლისური მედია-საშუალებებით გავრცელებული ინფორმაცია, თარგმნოს ინგლისური ენიდან ქართულად, ისტორიული, ესთეტიკური და ფილოსოფიური პრინციპების გათვალისწინებით სტუდენტს ექნება მშობლიური, ზოგადდევროპული და ამერიკული ლიტერატურის ეტაპების განვითარების და ლიტერატურის თეორიის პრობლემური საკითხების გაანალიზებისა და შეფასების უნარი.

<p>დასკვნის გაკეთების უნარი</p>
<ul style="list-style-type: none"> • ბაკალავრს შეეძლება ინგლისური ენისა და ლიტერატურის სფეროში ძირითადი პრობლემების შესახებ წერილობითი თუ ზეპირი მსჯელობა, სისტემატიზაცია და კრიტიკული ანალიზის შემდეგ სათანადო დასაბუთებული დასკვნების ჩამოყალიბება.
<p>კომუნიკაციის უნარი</p>
<ul style="list-style-type: none"> • ბაკალავრი შეძლებს მშობლიურ და უცხოურ ენებზე თანამიმდევრულად და აკადემიურად ჩამოყალიბოს მოსაზრებები, იდეები და მოახდინოს ინფორმაციის გაცვლა გასაგები ტერმინოლოგიითა და ენით როგორც წერილობით, ასევე ზეპირად. იგი შეძლებს თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენებით მიიღოს საჭირო ინფორმაცია და გადასცეს თავისი ცოდნა ქართულენოვან და უცხოენოვან მსმენელს.
<p>სწავლის უნარი</p>
<ul style="list-style-type: none"> • სტუდენტს განუვითარდება სწავლის უნარი ინდივიდუალური, წყვილური და ჯგუფური მუშაობის საფუძველზე. შეეძლება საკუთარი სასწავლო პროცესის თანმიმდევრული გააზრება, შეფასება და შემდგომი სწავლის გაგრძელებისათვის საკუთარი შესაძლებლობების განსაზღვრა, რათა შეისწავლოს ინგლისური ენისა და ლიტერატურის საბაზისო საკითხები, გაიაზროს უახლესი ენობრივი ცვლილებები ფონოლოგიურ, ლექსიკურ, გრამატიკულ თუ ფუნქციურ დონეზე.
<p>ღირებულებები</p>
<ul style="list-style-type: none"> • ეროვნულ ღირებულებებზე აღზრდილი ინგლისური ენისა და ლიტერატურის ბაკალავრი შეძლებს თავისუფლად წამოიწყოს კულტურული ურთიერთობა ინგლისურენოვან საზოგადოებასთან ინგლისური ენის მატარებელთა ნაციონალურ-კულტურული სპეციფიკის გათვალისწინებით. ზოგადი ღირებულებების ფორმირების პროცესში მას შეეძლება აღნიშნული სფეროს ფასეულობების გამოყენება, სხვებისთვის გაზიარება და სხვათა მრავალფეროვანი კულტურული მემკვიდრეობის პატივისცემა და დაფასება.

გერმანული ენა და ლიტერატურა (იხ. [სასწავლო გეგმა](#))

უმაღლესი განათლების საფეხური: ბაკალავრიატი

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ბაკალავრი ფილოლოგიაში

პროგრამის მოცულობა: 240 კრედიტი

პროგრამის მიზანი

საბაკალავრო პროგრამის მიზანია მოამზადოს გერმანული ენისა და ლიტერატურის სპეციალისტი შემდგომი საქმიანობისა და საუნივერსიტეტო განათლების მომდევნო საფეხურისათვის (მაგისტრატურა). პროგრამაში ასევე გათვალისწინებულია სტუდენტისათვის ზოგადფილოლოგიური ცოდნის მიცემა, ზოგადი კომპეტენციების განვითარება. პროგრამის მიზანია, სტუდენტმა შეიძინოს პრაქტიკული უნარები, გადაწყვიტოს სხვადასხვა დარგობრივი თუ ზოგადი პრობლემური საკითხები, შეძლოს საკუთარი დასკვნის ჩამოყალიბება, გადასცეს თავისი ცოდნა ქართულენოვან და უცხოენოვან მსმენელს, შეაჯამოს შეძენილი ცოდნა და პატივი სცეს სხვათა მრავალფეროვან კულტურულ მემკვიდრეობას.

პროგრამის მიხედვით გერმანული ენის სწავლება მთლიანად შეესაბამება ევროკომისიის მიერ შემუშავებული ენობრივი პოლიტიკის „საერთო ევროპული რეფერენციული ჩარჩოს“ პარამეტრებს, რაც გულისხმობს ენობრივი კომპეტენციის ზრდას B.1, B.2 დონემდე პირველი საფეხურის სწავლების ფარგლებში.

საბაკალავრო პროგრამის ფარგლებში სტუდენტი შეისწავლის გერმანული ლიტერატურის ძირითად საკითხებს ზოგადევროპული და ამერიკული ლიტერატურის ქრონოლოგიური განვითარების ჭრილში; გააცნობიერებს განსხვავებულ კრიტიკულ შეფასებებს; პრინციპების, თეორიებისა და კონცეფციების, დარგის ზოგიერთი გამორჩეული ან ახალი ასპექტის შესწავლას, კვლევის ძირითადი მეთოდების დაუფლებას.

პროგრამის სტრუქტურა

პროგრამისათვის სავალდებულო სასწავლო კურსები	120 ECTSკრედიტი
ფილოლოგიური პროგრამისათვის სავალდებულო სასწავლო კურსები	25 ECTSკრედიტი
პროგრამისათვის არჩევითი კურსები	30 ECTSკრედიტი
თავისუფალი კრედიტები	5 ECTSკრედიტი
დამატებითი სპეციალობის (Minor) პროგრამა	60 ECTSკრედიტი
სულ	240 ECTSკრედიტი

სწავლის შედეგები

ცოდნა და გაცნობიერება

- ბაკალავრს აქვს „საერთოევროპული რეფერენციული ჩარჩოს“ მოთხოვნათა შესატყვისი უნარ-ჩვევები გერმანული ენის პრაქტიკულ კურსში, რაც გულისხმობს არა მარტო ზოგადი ლინგვისტური უნარების, არამედ ზოგადი კომპეტენციების განვითარებასაც. გერმანული ენისა და ლიტერატურის საბაკალავრო პროგრამის ფარგლებში მოსმენილი თეორიული კურსების საფუძველზე სტუდენტი ეუფლება აუცილებელ ცოდნას გერმანული ენის თეორიაში, რომელიც მას დაეხმარება სწავლის გასაგრძელებლად ზედა საფეხურზე.
- კურსდამთავრებული განსაზღვრული და ჩამოყალიბებული აქვს გერმანული ლიტერატურის ისტორიაში ეპოქებისა და ლიტერატურული მიმდინარეობების ზოგად-ესთეტიკურ პრინციპები. იგი დარგის ლიტერატურას შეიმეცნებს ზოგადევროპული და ამერიკული ლიტერატურის განვითარების ჭრილში, აცნობიერებს გერმანული ლიტერატურის კომპლექსურ საკითხებს, ასევე ინტერნეტ-რესურსების, ინფორმაციის მოძიების თანამედროვე საკომუნიკაციო-ტექნოლოგიურ საშუალებების გამოყენების წესებს. ბაკალავრი ასევე განსაზღვრავს თავისი პროფესიული (ფილოლოგიური) საქმიანობის საზღვრებს.

<p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p>
<ul style="list-style-type: none"> • საბაკალავრო პროგრამის კურსდამთავრებულს აქვს ცოდნა და პრაქტიკული უნარები, გადაწყვიტოს სხვადასხვა დარგობრივი თუ ზოგადი პრობლემური საკითხები და მათ გადასაჭრელად მიმართოს სტანდარტულ თუ სპეციფიკურ მეთოდებს. მას შეუძლია ასევე პრაქტიკული ხასიათის პროექტის განხორციელება წინასწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად. კურსდამთავრებული განხორციელებს ზეპირი და წერილობითი სახის კომუნიკაციას, მას შეუძლია საუბრის წარმართვა, საკუთარი აზრისა და პოზიციის დაცვა, გერმანულენოვანი სხვადასხვა სახის ტექსტის (მასმედია, მხატვრული ტექსტი, დარგობრივი ტექსტი) გაგება, ინტერპრეტაცია და წარმოდგენა. • თანამედროვე ფილოლოგიური კვლევების გაცნობის ფონზე გერმანული ფილოლოგიის ზოგადი საკითხების შესწავლის შემდეგ ბაკალავრ აქვს უნარი, გაერკვეს თეორიულ საკითხებში. იგი გაერკვეულია მიმდინარე ლიტერატურულ-ესთეტიკურ და ლინგვოკულტუროლოგიურ პროცესებში, მას აქვს საკუთარი ცოდნის შემოქმედებითად განვითარების სურვილი. საბაკალავრო პროგრამის დასრულების შემდეგ სტუდენტი გადაწყვეტს სხვადასხვა დარგობრივ თუ ზოგად პრობლემურ საკითხს და მათ გადასაჭრელად მიმართავს სტანდარტულ, თუ სპეციფიკურ მეთოდებს.
<p>დასკვნის გაკეთების უნარი</p>
<ul style="list-style-type: none"> • გერმანული ენისა ლიტერატურის საბაკალავრო კურსის გავლის შემდეგ სტუდენტს შეუძლია მიღებული ცოდნის საფუძველზე სხვადასხვა თემასა და საკითხზე არსებული პრობლემების გაცნობიერება, მათი განზოგადება, ინტერპრეტაციის საფუძველზე რეზიუმირება და საკუთარი დასკვნის ჩამოყალიბება.
<p>კომუნიკაციის უნარი</p>
<ul style="list-style-type: none"> • ბაკალავრი თანამიმდევრულად აყალიბებს იდეებს, მოსაზრებებს და ინფორმაციებს როგორც სპეციალისტთა, ასევე არასპეციალისტთათვის გასაგები ტერმინოლოგიითა და ენით, გადასცემს თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენებით თავის ცოდნას ქართულენოვან და უცხოენოვან მსმენელს; ასევე იცავს საკუთარპოზიციებს ამა თუ იმ საკითხთან მიმართებაში და აკეთებს წერილობით და ზეპირ პრეზენტაციას სხვადასხვა ტიპის აუდიტორიისთვის.
<p>სწავლის უნარი</p>
<ul style="list-style-type: none"> • ინფორმაციის დიფერენცირების საფუძველზე ბაკალავრი აფასებს და აჯამებს შეძენილ ცოდნას და განსაზღვრავს დაუფლებული უნარების გამოყენების შესაძლებლობებს; ბაკალავრს შეუძლია საკუთარი სწავლის შეფასება და შემდგომი სწავლის საჭიროებების დადგენა.
<p>ღირებულებები</p>
<ul style="list-style-type: none"> • ბაკალავრს შეუძლია აღნიშნული სფეროს ფასეულობების გამოყენება ზოგადი ღირებულებების ფორმირების პროცესში, ასევე სხვათა მრავალფეროვანი კულტურული მემკვიდრეობის პატივისცემა და დაფასება.

ფრანგული ენა და ლიტერატურა (იხ. [სასწავლო გეგმა](#))

უმაღლესი განათლების საფეხური: ბაკალავრიატი

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ბაკალავრი ფილოლოგიაში

პროგრამის მოცულობა: 240 კრედიტი

პროგრამის მიზანი

საბაკალავრო პროგრამის მიზანია, ზოგადჰუმანიტარული და ზოგადფილოლოგიური ცოდნის შეძენის პარალელურად, მოამზადოს კვალიფიციური და კონკურენტუნარიანი ფრანგული ენისა და ლიტერატურის სპეციალისტი, აღჭურვოს იგი საჭირო ფილოლოგიური კომპეტენციით, გამოუმუშაოს მას ენის ფლობის პრაქტიკული უნარ-ჩვევები, მისცეს საბაზისო ცოდნა ენის თეორიისა და ლიტერატურის განვითარების ეტაპებისა და პრობლემური საკითხების შესახებ. საბაკალავრო პროგრამა, ამავდროულად, მყარ საფუძველს ქმნის უმაღლესი განათლების შემდგომ საფეხურზე სწავლის გასაგრძელებლად, პიროვნული განვითარებისა და შესაბამისი კვალიფიკაციით საქმიანობისათვის.

პროგრამის სტრუქტურა

პროგრამისათვის სავალდებულო სასწავლო კურსები	140 ECTS კრედიტი
პროგრამისათვის არჩევითი სასწავლო კურსები	30 ECTS კრედიტი
თავისუფალი კრედიტები	10 ECTS კრედიტი
დამატებითი სპეციალობის (Minor) პროგრამა	60 ECTS კრედიტი
სულ	240 ECTS კრედიტი

სწავლის შედეგები

ცოდნა და გაცნობიერება

- სტუდენტი ფლობს „საერთოევროპული რეფერენციალური ჩარჩოს“ მოთხოვნათა უნარ-ჩვევებს ფრანგული ენის პრაქტიკულ კურსში, რაც გულისხმობს არა მარტო ზოგად ლინგვისტურ უნარებს - უცხო ენაზე ზეპირი და წერილობითი პრეზენტაციების უნარს, არამედ ზოგად კომპეტენციებსაც (წერა, მეტყველება, მოსმენა); შეუძლია სამეცნიერო დარგობრივი ლიტერატურის გააზრებას; იცის ქვეყანათმცოდნეობითი და ინტერკულტურული კლიშეები და რეალიები. ფრანგული ენისა და ლიტერატურის საბაკალავრო პროგრამის ფარგლებში მოსმენილი თეორიული კურსებით (შესავალი ფრანგულ ფილოლოგიაში, ლექსიკოლოგია, თეორიული გრამატიკა, ენის ისტორია) იღებს საბაზისო ცოდნას ფრანგულ ენაში.
- კურსდამთავრებული აცნობიერებს ფრანგული ლიტერატურის ისტორიაში ეპოქებისა და ლიტერატურული მიმდინარეობების ზოგად-ესთეტიკურ პრინციპებს, დარგის ლიტერატურას შეიცნობს ზოგადევროპული და ამერიკული ლიტერატურის განვითარების ჭრილში, აცნობიერებს ფრანგული ლიტერატურის კომპლექსურ საკითხებს.

ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი

- კურსდამთავრებული ერთვება უცხო ენაზე მოსაუბრესთან დიალოგში, იღებს მონაწილეობას დებატებში, შეუძლია ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის განხორციელება, საუბრის წარმართვა, საკუთარი აზრისა და პოზიციის დაცვა; ფრანგულენოვანი სხვადასხვა სახის ტექსტის (მასმედია, მხატვრული ტექსტი, დარგობრივი ტექსტი) გაგება, ინტერპრეტაცია და წარმოდგენა.
- კურსდამთავრებული წყვეტს სხვადასხვა დარგობრივ თუ ზოგად პრობლემურ საკითხებს და მათ გადასაჭრელად მიმართავს სტანდარტულ თუ სპეციფიკურ მეთოდებს, ამუშავებს პრაქტიკული ხასიათის პროექტებს წინასწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად; იყენებს ლიტერატურული კვლევის მეთოდებს ფრანგ მწერალთა ნაწარმოებების გასაანალიზებლად და ასაბუთებს, თუ როგორ რეალიზდება მხატვრულად ფრანგული ლიტერატურის ესთეტიკური პრინციპები ამ თუ იმ ეპოქის ლიტერატურულ ძეგლში.

დასკვნის გაკეთების უნარი

<ul style="list-style-type: none"> • ბაკალავრს შეუძლია ფრანგული ენისა და ლიტერატურის სფეროში ძირითადი პრობლემების ჩამოყალიბება, ცალკეული თემების შესახებ წერილობითი თუ ზეპირი მსჯელობა, სისტემატიზაცია და კრიტიკული ანალიზის შემდეგ დასაბუთებული დასკვნების ჩამოყალიბება, ასევე განყენებული მონაცემებისა და სიტუაციების ანალიზი სტანდარტული და ზოგიერთი გამორჩეული მეთოდის გამოყენებით.
<p>კომუნიკაციის უნარი</p>
<ul style="list-style-type: none"> • ბაკალავრს შეუძლია მშობლიურსა და უცხოურ ენებზე, კონკრეტულ თემაზე და პრობლემაზე წერილობითი ანგარიშის მომზადება, ინფორმაციის ზეპირად გადაცემა, საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების შემოქმედებითად გამოყენება. • ბაკალავრს აქვს უნარი, ფრანგული ლიტერატურის ძირითადი საკითხების მიხედვით თანამიმდევრულად და აკადემიურად ჩამოაყალიბოს იდეები, მოსაზრებები და ინფორმაციები როგორც სპეციალისტთა, ასევე არასპეციალისტთა გასაგები ტერმინოლოგიითა და ენით. ბაკალავრს შეუძლია თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენებით გადასცეს თავისი ცოდნა ქართულენოვან და უცხოენოვან მსმენელს; მოამზადოს წერილობითი და ზეპირი ანგარიშები სხვადასხვა ტიპის აუდიტორიისთვის.
<p>სწავლის უნარი</p>
<ul style="list-style-type: none"> • ბაკალავრს შეუძლია საკუთარი სასწავლო პროცესის თანმიმდევრულად და მრავალმხრივად გააზრება, შეფასება და შემდგომი სწავლის გაგრძელებისათვის საკუთარი შესაძლებლობების განსაზღვრა.
<p>ღირებულებები</p>
<ul style="list-style-type: none"> • ბაკალავრს შეუძლია აღნიშნული სფეროს ფასეულობების გამოყენება ზოგადი ღირებულებების ფორმირების პროცესში და სხვათა მრავალფეროვანი კულტურული მემკვიდრეობის პატივისცემა და დაფასება.

რუსული ენა და ლიტერატურა (იხ. [სასწავლო გეგმა](#))

უმაღლესი განათლების საფეხური: ბაკალავრიატი

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ბაკალავრი ფილოლოგიაში

პროგრამის მოცულობა: 240 კრედიტი /6000 ასტრონომიული საათი/

პროგრამის მიზანი

პროგრამა მიზნად ისახავს მოამზადოს ჰუმანიტარული განათლების მქონე სპეციალისტი–ფილოლოგი რუსული ენისა და ლიტერატურის განხრით;მისცეს მას რუსული ენისა და ლიტერატურის მრავალმხრივი ცოდნა,გააცნოს მას რუსული ენისა და ლიტერატურის თანამედროვე მდგომარეობა და განვითარების ტენდენციები; გამოუმუშაოს ინდივიდუალური და ჯგუფური მუშაობის, რუსულ ენაზე კომუნიკაციის უნარ-ჩვევები, განუვითაროს მას კრიტიკული აზროვნება, რაც უზრუნველყოფს მის კონკურენტუნარიანობას დასაქმების საერთაშორისო ბაზარზე.

პროგრამის სტრუქტურა

პროგრამისათვის სავალდებულო სასწავლო კურსები	145 ECTS კრედიტი
პროგრამისათვის არჩევითი სასწავლო კურსები	25 ECTS კრედიტი
თავისუფალი კრედიტები	10 ECTS კრედიტი
დამატებითი სპეციალობის (Minor) პროგრამა	60 ECTS კრედიტი
სულ	240 ECTS კრედიტი

სწავლის შედეგები

ცოდნა და გაცნობიერება
<ul style="list-style-type: none"> • პროგრამის კურსდამთავრებულმა იცის რუსული სალიტერატურო ენა (მინიმუმ, B 2 დონეზე); • გაცნობიერებული აქვს რუსული ენის ფუნქციონალური მრავალფეროვნება, მისი ფონეტიკური, გრამატიკული და სტილისტური ნორმები; აქვს წარმოდგენა რუსული ენის სისტემასა და სტრუქტურაზე; • გააზრებული აქვს რუსული ენის კავშირი სხვა ენებთან და მისი ტიპოლოგიური თავისებურებები, იცის მისი ისტორია და თანამედროვე მდგომარეობა; • იცის რუსული ლიტერატურა, მისი განვითარების ისტორია, გაცნობიერებული აქვს მისი ადგილი და როლი მსოფლიო კულტურაში, ლიტერატურული პროცესების კანონზომიერები; • აღჭურვილია ფილოსოფიის, კლასიკური ფილოლოგიის, ქართული ფილოლოგიის, ენათმეცნიერების, ისტორიულ მეცნიერებათა თეორიული საფუძვლების ცოდნით.
ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი
<ul style="list-style-type: none"> • კურსდამთავრებულს აქვს რუსულ ენაზე მეტყველების (როგორც ზეპირად, ისე წერილობით), დიალოგის წარმართვის, საკუთარი აზრის ნათლად და დეტალურად გადმოცემის უნარი; • სამეცნიერო და მეთოდური ლიტერატურის მშობლიურ და რუსულ ენაზე გამოყენების უნარი; • სპეციალური ტექსტების თარგმნის უნარი როგორც რუსული ენიდან მშობლიურ ენაზე, ისე პირიქით, ასევე ამ ტექსტების რეფერირებისა და რედაქტირების უნარი; • აქვს ლიტერატურული ნაწარმოების მხატვრული ანალიზის უნარი საზოგადოებრივ სიტუაციასა და ეპოქის კულტურასთან კავშირში; • კურსდამთავრებულს შეუძლია ინფორმაციის მოპოვება და დამუშავება ქართულ და რუსულ ენებზე, საკუთარი ცოდნის მობილიზება და მოპოვებული ინფორმაციის გამოყენება.
დასკვნის უნარი
<ul style="list-style-type: none"> • კურსდამთავრებულს გამომუშავებული აქვს ფილოლოგიური მასალის კრიტიკულად გააზრება-განალიზების უნარი, მას შეუძლია ენისა და ლიტერატურის მოვლენებისა და ფაქტების დაკავშირება,

<p>ფილოლოგიურ პრობლემასთან დაკავშირებული განსხვავებული პოზიციების გაანალიზება და ამის საფუძველზე ლოგიკური დასკვნების გაკეთება.</p>
<p>კომუნიკაციის უნარი</p>
<ul style="list-style-type: none"> • აქვს რუსულ ენაზე კომუნიკაციის უნარი სამეტყველო სიტუაციის ფაქტორების ერთობლიობისა და სალიტერატურო ნორმების გათვალისწინებით როგორც ზეპირი, ასევე წერილობითი ფორმით; დაუფლებულია საუბრის ხელოვნების საფუძვლებს.
<p>სწავლის უნარი</p>
<ul style="list-style-type: none"> • კურსდამთავრებულს ჩამოყალიბებული აქვს დადებითი დამოკიდებულება სწავლის პროცესისადმი, სწავლის გაგრძელების სურვილი საკუთარი ცოდნის მუდმივი თანმიმდევრული სრულყოფის მიზნით; • მას შეუძლია საკუთარი კომპეტენციის გაანალიზება/შეფასება რუსული ენისა და ლიტერატურის სფეროში; • გამომუშავებული აქვს შესასწავლი საგნის ასათვისებლად საჭირო სტრატეგიული უნარები - დაგეგმვის, ეტაპებად დაყოფის, სირთულეების განსაზღვრის, ხარვეზების გაანალიზებისა და აღმოფხვრის.
<p>ღირებულებები</p>
<ul style="list-style-type: none"> • გაცნობიერებული აქვს საკუთარი პასუხისმგებლობა საზოგადოების წინაშე; მას აქვს პატივისცემის გრძნობა ჰუმანიზმის, ქართული, რუსული და ზოგადად მსოფლიო კულტურული ღირებულებების მიმართ; • განვითარებული აქვს პატივისცემის გრძნობა მასზე დაკისრებული მოვალეობის კეთილსინდისიერად და კვალიფიციურად შესრულების მიმართ; • კურსდამთავრებულს ჩამოყალიბებული აქვს პოზიტიური დამოკიდებულება თავისუფალი აზროვნებისადმი, სხვათა შეხედულებებისადმი პატივისცემის გრძნობა.

ადმოსავლური ფილოლოგია (იხ. [სასწავლო გეგმა](#))

უმაღლესი განათლების საფეხური: ბაკალავრიატი

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ბაკალავრი ფილოლოგიაში

პროგრამის მოცულობა: 240 კრედიტი

პროგრამის მიზანი

საქართველოს ახლო აღმოსავლეთის ქვეყნებთან (არაბული, ირანული და თურქული სამყაროები) ისტორიული და თანამედროვე მჭიდრო პოლიტიკურ-ეკონომიკური ურთიერთობა ჩვენი ქვეყნისათვის აღმოსავლური ფილოლოგიის დარგებს აქტუალურსა და სტრატეგიულად მნიშველოვანს ხდის.

აღმოსავლური ფილოლოგია (არაბული ფილოლოგია, თურქული ფილოლოგია და სპარსული ფილოლოგია) ისტორიულ-ფილოლოგიური მიმართულებების კომპლექსური დარგია, რომელიც ერთი ობიექტის – აღმოსავლეთის (ახლო აღმოსავლეთის: არაბული სამყაროს, თურქეთისა და ირანის), მისი წარსულისა და აწმყოს გარშემო ერთიანდება.

აღმოსავლური ფილოლოგიის საბაკალავრო პროგრამის მიზანია, მოამზადოს აღმოსავლური ფილოლოგიის სპეციალისტები არაბული ფილოლოგიის, თურქული ფილოლოგიისა და სპარსული ფილოლოგიის მიმართულებით; თანამედროვე ენათმეცნიერებისა და ლიტერატურათმცოდნეობის დონის შესაბამისად შეასწავლოს სტუდენტებს ერთ–ერთი აღმოსავლური ენა (არაბული, თურქული, სპარსული) და ლიტერატურა; მახლობელი აღმოსავლეთის ქვეყნების კულტურული, ისტორიული, პოლიტიკური, სოციალური ასპექტები და ქართულ-აღმოსავლური ენობრივი, ლიტერატურული და კულტურულ-ისტორიული ურთიერთობების თავისებურებებები.

ამდენად, პროგრამის ერთ–ერთი მთავარი მიზანია სტუდენტს მისცეს საჭირო უნარ–ჩვევები, შემდგომში სპეციალური თეორიული და პრაქტიკული მომზადებისათვის.

პროგრამის სტრუქტურა

პროგრამის სავალდებულო სასწავლო კურსები	52 ECTS კრედიტი
პროგრამის არჩევითი სასწავლო კურსები	10 ECTS კრედიტი
სპეციალიზაციის სავალდებულო სასწავლო კურსები	108 ECTS კრედიტი
თავისუფალი კრედიტები	10 ECTS კრედიტი
დამატებითი სპეციალობის (Minor) პროგრამა	60 ECTS კრედიტი
სულ	240 ECTS კრედიტი

სწავლის შედეგები

ცოდნა და გაცნობიერება

აღმოსავლური ფილოლოგიის საბაკალავრო პროგრამის კურსდამთავრებული ფლობს ფართო თეორიულ და პრაქტიკულ ცოდნას ერთ–ერთ აღმოსავლურ ენაში (არაბული, თურქული, სპარსული), ზოგადთეორიულ და პრაქტიკულ დისციპლინებში, იცნობს ენათმეცნიერების, ფილოსოფიისა და ლიტერატურათმცოდნეობის საფუძვლებს; აქვს საბაზისო ცოდნა:

- ერთ–ერთი აღმოსავლური ენის ფონეტიკაში, მორფოლოგიაში, სინტაქსსა და ლექსიკოლოგიაში;
- კლასიკური ფილოლოგიის საფუძვლებში;
- ლინგვისტური კომპარატივისტიკის ამოსავალი დებულებებში;
- აღმოსავლური ლიტერატურისა (არაბული, თურქული, სპარსული) და ფოლკლორის ისტორიის, გენეზისისა და ქართულ–აღმოსავლური ლიტერატურული ურთიერთობების შესახებ;
- აღმოსავლური (არაბული/თურქული/სპარსული) ლიტერატურული ნიმუშების ენობრივი სირთულეების შესახებ;
- თარგმანის თეორიის ზოგად პრინციპებზე; ერთ–ერთი აღმოსავლური ენიდან (არაბული, თურქული, სპარსული) ქართულად და აღმოსავლურ ენაზე წერილობითი და ზეპირი თარგმანის სპეციფიკაში.

- მახლობელი აღმოსავლეთის ხალხთა ისტორიის და კულტურის ისტორიის საკითხებისა და ძირითადი ტენდენციების შესახებ;
- ქართულ-აღმოსავლური ენობრივი, ლიტერატურული და ისტორიული კონტაქტების: ინტერფერენციის საკითხებისა და ქართულში აღმოსავლური ლექსიკის დამკვიდრების, ნასესხობათა ფონეტიკური და სემანტიკური მოდიფიკაციების შესახებ; შუა საუკუნეების ლიტერატურული კონტაქტების გენეზისისა და განვითარების ისტორიის შესახებ;
- კურსდამთავრებულს გაცნობიერებული აქვს აღმოსავლური ფილოლოგიის დარგების (არაბული ფილოლოგია, თურქული ფილოლოგია, ირანული ფილოლოგია) მნიშვნელობა ქართული ენისა და კულტურის ისტორიის შესწავლისათვის.
- ისლამის ისტორიისა და სოციალური ინსტიტუტის, შუა საუკუნეებისა და თანამედროვე ისლამის მიმდინარეობების, ისლამური დოგმატიკისა და შარიათის ზოგად საკითხებზე;
- მახლობელი აღმოსავლეთის ქვეყნების პოლიტიკური სისტემების, სოციალური ასპექტებისა და თანამედროვე მდგომარეობის შესახებ პოლიტიკური გეგრაფიის ჭრილში;
- ახლო აღმოსავლეთის ხალხთა რელიგიური, ეროვნული და ყოფითი თავისებურებების შესახებ;
- საქართველოსა და გარესამყაროსათვის ახლო აღმოსავლეთის რეგიონის გეოპოლიტიკური მნიშვნელობის შესახებ.

ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი

- კურსდამთავრებულს შეუძლია
- რომელიმე აღმოსავლურ (არაბული, თურქული, სპარსული) ენაზე კომუნიკაცია, ენის პრაქტიკული გამოყენება წერილობითი კორესპოდენციისა და ზეპირმეტყველების მიზნებისათვის. მას აქვს საუბრის წარმართვის უნარ-ჩვევები.
 - შესწევს აღმოსავლური ენიდან ქართულად და პირიქით საშუალოზე რთული სხვადასხვა ტიპის ტექსტების გაგების, ანალიზის, თარგმნის, ინტერპრეტაციისა და რეპრეზენტაციის უნარი. ფლობს სათარჯიმნო პრაქტიკის უნარ-ჩვევებს;
 - ერთ-ერთი აღმოსავლური ენის (არაბული, თურქული, სპარსული) სხვადასხვა ტიპის ლექსიკონებზე (ერთენოვან განმარტებით, შუა საუკუნეების ენციკლოპედიური ხასიათისა და ეტიმოლოგიურ ლექსიკონებზე) მუშაობის უნარი.
 - ხელმძღვანელობის პირობებში ენობრივი და ლიტერატურული მონაცემების შერჩევის, ფორმულირებისა და გამოყენების უნარს პრობლემის გადასაჭრელად; ინფორმაციის ეფექტურად მოპოვების უნარს როგორც პირველადი, ისე მეორადი საინფორმაციო წყაროებიდან, მათ შორის ინტერნეტის გამოყენებით;
 - შეუძლია დამოუკიდებელი ანალიტიკური უნარის გამომუშავება შესაბამის დარგობრივ სფეროში;
 - სტუდენტ აქვს ლინგვისტური კომპარატივისტიკის საფუძვლების პრაქტიკაში გამოყენების უნარი;
 - ლიტერატურისმცოდნეობით, ლინგვისტურ და ისტორიულ-კულტუროლოგიურ კონტექსტში დარგობრივი მონაცემების გააზრების, შეფასებისა და ანალიზის უნარი.
 - აღმოსავლური ლიტერატურული ნიმუშების ორიგინალში კითხვისა და თარგმნისა, ენობრივ სირთულეებში გარკვევის უნარები;
 - ახლო აღმოსავლეთის ხალხთა რელიგიური, ეროვნული და ყოფითი თავისებურებების გათვალისწინება სტუდენტს დაეხმარება ენის პრაქტიკულად გამოყენებისა და სწორი წერილობითი თარგმანის შესრულებაში.

დასკვნის უნარი

- კურსდამთავრებულს გამოუმუშავებული აქვს:
- დარგობრივი ინფორმაციის: ენობრივი სტრუქტურის, ლიტერატურული და ისტორიული ფაქტების, მათ შორის ქართულ-აღმოსავლური კონტაქტების ანალიზის, კრიტიკული შეფასებისა და სინთეზური მეთოდის გამოყენებით დასაბუთებული დასკვნის ჩამოყალიბების უნარი.
 - აღმოსავლური ფილოლოგიის (არაბული ფილოლოგიის, თურქული ფილოლოგიის, სპარსული ფილოლოგიის) ლინგვისტური და ლიტერატურული პრობლემის ზოგადლინგვისტური და ლიტერატურის თეორიის მონაცემების კონტექსტში გააზრების, ახსნისა და სათანადო დასკვნების გამოტანის უნარი.

<ul style="list-style-type: none"> • აღმოსავლური (არაბული/თურქული/სპარსული) ენის გრამატიკისა და ლინგვისტური ტიპოლოგიის მონაცემების ზოგადფილოლოგიურ ასპექტში შეჯამების უნარი.
<p>კომუნიკაციის უნარი</p> <p>სტუდენტს შეუძლია</p> <ul style="list-style-type: none"> • ჯგუფური მუშაობისას და დისკუსიაში მიღებული მონაცემების ლოგიკურად და ეფექტურად კონსტრუირება და პრეზენტაცია; თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენება დარგობრივ სფეროში. ერთ–ერთი აღმოსავლური (არაბული, თურქული, სპარსული) ენის ფონოლოგიური, მორფოლოგიური და სინტაქსური სისტემებისა და ინგლისური ენის ცოდნით კომუნიკაციის წარმართვა, კამათში ჩართვა და ა.შ. (ენის პრაქტიკული ფლობა). რომელიმე აღმოსავლურ ენაზე კითხვის, თარგმნის, კრიტიკული მსჯელობის წარმართვა. დისკუსიაში პროფესიული (ზოგადლინგვისტური და არაბულ/თურქულ/სპარსულ) ტერმინოლოგიის გამოყენებით მონაწილეობა, დავალების ლოგიკურად ჩამოყალიბება და მისაღები ფორმით გადმოცემა; სიტუაციაში ადაპტირების უნარი. • ახლო აღმოსავლეთის ხალხთა რელიგიური, ეროვნული და ყოფითი მონა-ცემების გათვალისწინებით სიტუაციაში სწორი ორიენტაციის უნარი.
<p>სწავლის უნარი</p> <ul style="list-style-type: none"> • კურსდამთავრებულს შეუძლია საკუთარი სწავლის პროცესის თანმიმდევ-რულად და მრავალმხრივად შეფასება, შემდგომი სწავლის საჭიროებების სწორად დადგენა; მას აქვს საკუთარი შესაძლებლობების თვითშეფასების, ლინგვისტური და ლიტერატურული მოვლენების/პროცესების შეფასებისა და ანალიზის, ისტორიული ფაქტების განზოგადებისა და ისტორიულ კონტექსტში განხილვის, არგუმენტირების, კრიტიკული შეფასების, სამუშაო დროის დაგეგმვის, ორგანიზებისა და დამოუკიდებელი მუშაობის უნარი; • ჯგუფში მუშაობის უნარი; • სწავლისა და ცოდნის მუდმივი განახლების უნარი; • პროფესიული კამათის უნარ-ჩვევები.
<p>ღირებულებები</p> <ul style="list-style-type: none"> • სტუდენტი მონაწილეობს ღირებულებების ფორმირების პროცესში პროფესიულ კამათში ეთიკის დაცვით. მას აქვს აღმოსავლური და ქართული კულტურების ერთმანეთთან მიმართების გათვალისწინებით კომუნიკაციაში ტოლერანტული ღირებულებების განსაზღვრის უნარი. • ახლო აღმოსავლეთის ხალხებთან ურთიერთობის პროცესს ხშირად აფერხებს მათი მენტალიტეტისა და ფსიქოლოგიის, ტრადიციული ღირებულებების გაუთვალისწინებლობა. აღმოსავლური ფილოლოგიის სპეციალობის სტუდენტს ამ გარემოებათა გაითვალისწინებით შეუძლია ტოლერანტული დამოკიდებულების გამოჩენა ახლო აღმოსავლეთის მრავალფეროვანი და იმავდროულად შინაგანი მთლიანობით გამორჩეული კულტურული ტრადიციის მიმართ.

არქეოლოგია (იხ. [სასწავლო გეგმა](#))

უმაღლესი განათლების საფეხური: ბაკალავრიატი

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ბაკალავრი არქეოლოგიაში

პროგრამის მოცულობა: 240 კრედიტი

პროგრამის მიზანი

საბაკალავრო პროგრამის მიზანია ევროპულ საგანმანათლებლო სისტემაში არსებული თანამედროვე მოთხოვნების მიხედვით მოამზადოს უმაღლესი განათლების I საფეხურისათვის განსაზღვრული კომპეტენციებით აღჭურვილი მაღალი კვალიფიკაციის სპეციალისტები არქეოლოგიაში, რომელთაც ექნებათ სათანადო ცოდნა და შესაბამისი უნარ-ჩვევები წარმატებული საქმიანობისათვის არქეოლოგიის და ზოგადად კულტურული მემკვიდრეობის დაცვისა და პოპულარიზაციის მიმართულებით.

პროგრამის სტრუქტურა	
პროგრამისათვის სავალდებულო სასწავლო კურსები	130 ECTS კრედიტი
პროგრამისათვის არჩევითი სასწავლო კურსები	40 ECTS კრედიტი
თავისუფალი კრედიტები	10 ECTS კრედიტი
დამატებითი სპეციალობის (Minor) პროგრამა	60 ECTS კრედიტი
სულ	240 ECTS კრედიტი

სწავლის შედეგები

ცოდნა და გაცნობიერება
<p>ბაკალავრს აქვს</p> <ul style="list-style-type: none"> • სფეროს ფართო ცოდნა: არქეოლოგიის საფუძვლებში (დარგის ისტორია, მთავარი პრინციპები, თეორიები, კონცეფციები); არქეოლოგიური კვლევისა და კოლექციების დაცვის მეთოდებში; საქართველოს წინაისტორიული, ანტიკური და შუასაუკუნეების ეპოქათა არქეოლოგიაში; მსოფლიოს პრეისტორიული ხანის არქეოლოგიურ კულტურებში, უძველეს არქეოლოგიურ ცივილიზაციებსა და ანტიკურ არქეოლოგიაში; საქართველოს ქალაქებსა და საქალაქო ცხოვრებაში; სამუზეუმო საქმეში; ნუმიზმატიკაში; ეთნოარქეოლოგიაში; საქართველოს მატერიალური კულტურის ძეგლების ისტორიაში; ანთროპოლოგიაში; ქართულ პალეოგრაფიაში; ფოტოფიქსაციაში. • დაეუფლება ზოგადჰუმანიტარული ცოდნის თეორიულ საფუძვლებს ისტორიულ მეცნიერებათა შესავალსა და საქართველოს ისტორიაში; ძველი აღმოსავლეთის და ანტიკური ქვეყნების ისტორიაში; მსოფლიო კულტურაში; თეორიულ და კავკასიის ხალხთა ეთნოლოგიაში; ფილოსოფიაში; კლასიკურ და ქართულ ფილოლოგიაში.
ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი
<p>ბაკალავრს შეუძლია მიღებული ცოდნის გამოყენება განსაზღვრული მითითებების საფუძველზე -</p> <ul style="list-style-type: none"> • არქეოლოგიურ სადაზვერვო და სტაციონალურ ექსპედიციებში მონაწილეობა და არქეოლოგიური კვლევის მეთოდების გამოყენება (არქეოლოგიური ძეგლის გათხრა, საპრეპარაციო სამუშაოები). • არქეოლოგიური არტეფაქტების პირველადი დამუშავება (ფიქსაცია, გასუფთავება-გაწმენდა, კონსერვაცია, აღწერა და საინვენტარო წიგნში გატარება). • კულტურული მემკვიდრეობის ძეგლების ფოტოფიქსაცია. • არქეოლოგიური ძეგლების ქრონოლოგიური და კულტურული კუთვნილების განსაზღვრა და კლასიფიკაცია. • მონეტებისა და სამონეტო განძების განსაზღვრა, იდენტიფიკაცია და დათარიღება. • წერილობით წყაროებზე (ქართული, ძველი ბერძნული და ლათინური) მუშაობა. ელექტრონულ სამიუზეო რესურსებში სათანადო ინფორმაციისა და მასალების მოძიება.

- სამუზეუმო კოლექციების დაცვა და გამოფენების ორგანიზება. საქსკურსიო საქმიანობა მუზეუმებში და საქართველოს ტურისტულ ინფრასტრუქტურაში შემავალ კულტურული მემკვიდრეობის ძეგლებზე.
- კულტურულ ფასეულობათა გამორჩევა, აღწერა და შეფასება.
- ეთნოარქეოლოგიური მასალის საფუძველზე ქართველთა თაობების მიერ შექმნილი ეთნიკური კულტურის ელემენტთა კლასიფიცირება.
- არქეოლოგიაში კვლევითი ან პრაქტიკული ხასიათის პროექტის განხორციელება ხელმძღვანელის მითითებების შესაბამისად (პრაქტიკის ანგარიშის, რეფერატის ან სტუდენტთა სამეცნიერო კონფერენციისათვის ნაშრომის მომზადება). წერის პროცესის სწორი ორგანიზება. აკადემიურ სივრცეში გამოყენებული ტექსტების გაფორმება პროფესიული სპეციფიკის გათვალისწინებით. სამეცნიერო ტექსტის შესაბამისად ფოტომასალის და პუბლიკაციების სინთეზურ მომზადებას

დასკვნის უნარი

ბაკალავრს განსაზღვრული მითითებების საფუძველზე შეუძლია -

- პრობლემურ სიტუაციაში არქეოლოგიისა და მომიჯნავე მეცნიერებათა ფარგლებში მონაცემთა მოძიება, კრიტიკულად გააზრება, განსხვავებული პოზიციების ანალიზი, წერილობითი წყაროების, სამეცნიერო ლიტერატურის და არქეოლოგიური არტეფაქტების შეჯერება და მოვლენათა ურთიერკავშირის დადგენა. ძირითადი და დამხმარე საინფორმაციო წყაროების მნიშვნელობის განსაზღვრა.
- საკუთარი საქმიანობის სფეროში (არქეოლოგია, სამუზეუმო საქმე, კულტურული მემკვიდრეობის შეფასება და პოპულარიზაცია) სათანადო მეთოდების გამოყენებით განყენებული მონაცემებისა და სიტუაციების ანალიზი, შეფასება, დასაბუთებული დასკვნების სახით ჩამოყალიბება და წერილობითი და ზეპირი სახით წარმოჩენა.
- თეორიული სწავლების პროცესში ან საველე პრაქტიკის დროს წამოჭრილი პრობლემის იდენტიფიცირება, მისი გადაჭრის გზების მოძიება, სტანდარტული და ზოგიერთი გამორჩეული მეთოდის გამოყენებით სწორი და დასაბუთებული გადაწყვეტილების მიღება.

კომუნიკაციის უნარი

ბაკალავრს შეუძლია -

- თავისი დარგის სპეციალისტებთან ან სხვა დარგის წარმომადგენლებთან საკუთარი იდეების, მოსაზრებების, აუცილებელი ინფორმაციის მიწოდება წერილობითი ანგარიშის მომზადების, საჯარო პრეზენტაციებისა და დისკუსიების გზით. დიალოგის წარმართვა, მეტყველების სიზუსტისა და ლოგიკურობის დაცვა.
- თანამედროვე ინფორმაციული და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების თავისუფლად და შემოქმედებითად გამოყენება და ახალი ტექნოლოგიების ათვისება. საოფისე პროგრამების, არქეოლოგიისა და საერთოდ კულტურული მემკვიდრეობის ელექტრონულ მონაცემთა ბაზების გამოყენება ლექციებზე, პრეზენტაციებზე, პრაქტიკული თუ ჯგუფური მუშაობის დროს და დამოუკიდებელი მუშაობის პროცესში.
- მშობლიურ და უცხო ენაზე ზეპირი და წერილობითი პრეზენტაციები. საკუთარი მოსაზრებების ორიგინალურად და მწყობრად ჩამოყალიბება და გამოხატვა, არგუმენტაცია და დაცვა.

სწავლის უნარი

ბაკალავრს შეუძლია

- სწავლისათვის (პრაქტიკულ მეცადინეობებზე, სამუშაო ჯგუფებში და დამოუკიდებელი მუშაობისათვის) საჭირო რელევანტური სტრატეგიის შერჩევა და საკუთარი კომპეტენციების შეფასება. გამოყენებული სტრატეგიის მონიტორინგი (სასწავლო პროცესის ანალიზი; პრობლემების გამოვლენა და მათი დაძლევის გზების განსაზღვრა). შემდგომი სწავლის საჭიროებათა დადგენა.
- შემდგომ საფეხურზე სწავლის გაგრძელებისა და პრაქტიკული საქმიანობისათვის აუცილებელი უნარ-ჩვევების განსაზღვრა და შეძენის სტრატეგიის გამოუშვება.
- ინფორმაციის და დროის მენეჯმენტი (დაგეგმვა, პრიორიტეტების გამოყოფა, სამუშაოს ორგანიზება).

ღირებულებები

ბაკალავრს შეუძლია

- საქართველოს და მსოფლიოს კულტურული მემკვიდრეობის პატივისცემა.
- პატრიოტიზმი და ქვეყნის ინტერესების დაცვა. პასუხსმგებლობა საკუთარი სახელმწიფოს და საზოგადოების წინაშე.
- სამყაროს მულტიკულტურალიზმისა და მრავალფეროვნების პატივისცემა. ჰუმანისტურ ღირებულებათა ფორმირების პროცესში მონაწილეობა და სწრაფვა მათ დასამკვიდრებლად საკუთარ პროფესიული კომპეტენციების გამოყენების გზით.
- არქეოლოგიის და მომიჯნავე მეცნიერებათა სფეროში სპეციფიკური პროფესიული ეთიკის დაცვა. სამეცნიერო წყაროების მეცნიერული კეთილსინდისიერებით გამოყენება, თვალსაზრისთა ობიექტური კრიტერიუმით შეფასება.
- კულტურული, ეთნიკური, რელიგიური და პოლიტიკური ტოლერანტობის ჩამოყალიბება.

ისტორია (იხ. [სასწავლო გეგმა](#))

უმაღლესი განათლების საფეხური: ბაკალავრიატი

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ბაკალავრი ისტორიაში

პროგრამის მოცულობა: 240 კრედიტი /6000 ასტრონომიული საათი/

პროგრამის მიზანი

ისტორიის საბაკალავრო პროგრამის მიზანია სტუდენტს ჩამოუყალიბოს:

- დიაქრონიულ და სინქრონულ ჭრილში საბაზისო ცოდნა საქართველოსა და მსოფლიო ისტორიის სხვადასხვა პერიოდების უმთავრესი მოვლენების შესახებ(მე.ადმოსავლეთისა და ანტიკური ქვეყნების ისტორია, შუა საუკუნეების ევროპის. ევროპა-ამერიკისა და აზიის მთავარი ქვეყნების ახალი და უახლესი ისტორია); საქართველოს ისტორიის ცოდნა იმ რეგიონთან და ქვეყნების ისტორიების კონტექსტში, რომლებთან კავშირშიც ის ისტორიულად ვითარდებოდა;
- მოვლენების, ფაქტების, წყაროებისა და სხვადასხვა იდეურ-პოლიტიკური პოზიციებიდან შექმნილი ისტორიული გამოკვლევების კრიტიკულად განხილვისა და საკუთარი აზრის გამომუშავების უნარი; წარსულისკრიტიკულადადქმისა დაიმ მიზეზ-შედეგობრივი კავშირებისგააზრებისუნარი რომელიც არსებობს წარსულსა და დღევანდელობას შორის;
- ეროვნულ-კულტურული იდენტობის, თვითმყოფადობისა და უნიკალური ინდივიდუალობის საზოგადოებრივ-პოლიტიკური და აღმზრდელობითი ფუნქციების გააზრების უნარი; სხვადასხვა ცივილიზაციების ცოდნა-პატივისცემისა და საზოგადოებრივ-პოლიტიკური და კულტურული ღირებულებებში ორიენტირების უნარი.

პროგრამის სტრუქტურა

პროგრამისათვის სავალდებულო სასწავლო კურსები	140 ECTSკრედიტი
არჩევითი სასწავლო კურსები	35 ECTSკრედიტი
თავისუფალი კრედიტები	5 ECTSკრედიტი
დამატებითი სპეციალობის (Minor) პროგრამა	60 ECTSკრედიტი
სულ	240 ECTSკრედიტი

სწავლის შედეგები

ცოდნა და გაცნობიერება
განმარტავს ისტორიის რაობას, ფუნქციებს და კვლევის მეთოდებს; განსაზღვრავს საქართველოსა და მსოფლიო ისტორიის სხვადასხვა პერიოდების უმთავრეს მოვლენებს დიაქრონიულ და სინქრონიულ ჭრილში; შეუძლია ისტორიული მეცნიერების კლასიფიცირება დროისა და სივრცის კატეგორიების მიხედვით; განიხილავს და იყენებს სხვადასხვა სახის ისტორიული მეთოდებსა და მიდგომებს; განსაზღვრავს და აფასებს მსოფლიო ისტორიულ პროცესში საქართველოს ადგილსა და როლს; განიხილავს და აანალიზებს ისტორიულ წყაროებს, განსხვავებულ თეორიულ მიდგომებსა და პრინციპებს;
ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი
იყენებს ისტორიის დარგისათვის დამახასიათებელ მეთოდებს კონკრეტული პრობლემების გადასაჭრელად; შეუძლია წინასწარ განსაზღვრული ინსტრუქციების შესაბამისად კვლევითი და პრაქტიკული ხასიათის ამოცანებისგადაჭრა და მიღებული შედეგების ინტერპრეტაცია; აჩვენებს დღევანდელობაზე ისტორიულიწარსულის გავლენას, აქვს წარსულისა და თანამედროვეობის დაკავშირების უნარი;
დასკვნის უნარი
კრიტიკულად იაზრებს ისტორიულ წყაროებს ისტორიული სინამდვილის რეკონსტრუქციისას; აანალიზებს კონკრეტულ მონაცემებს და აკეთებს ადეკვატურ დასკვნებს;კრიტიკულად უდგება

შესაბამის ლიტერატურაში ჩამოყალიბებულ სხვადასხვა მოსაზრებებს, არგუმენტირებულად აყალიბებს საკუთარ შეხედულებებს.
კომუნიკაციის უნარი
კურსდამთავრებულს აქვს ზეპირი და წერილობითი ინფორმაციის მიღების, აღქმისა და წარდგენის, წერილობითი ანგარიშის მომზადებისა დაპრეზენტაციის უნარი; აწვდის ინფორმაციას სპეციალისტებსა და არასპეციალისტებს როგორც ქართულ ასევე უცხო ენაზე; ფლობს სპეციალურ ტერმინოლოგიას, კამათის კულტურას, აქვს დიალოგებსა და დისკუსიებში მონაწილეობის უნარი; განსხვავებული აზრების პატივისცემისა და ჯგუფში მუშაობის უნარი; იყენებს თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო საშუალებებს კონკრეტული პრობლემების გადასაჭრელად.
სწავლის უნარი
დამოუკიდებლად შეუძლია ისტორიული მეცნიერებისა და მისი ცალკეული ქვედარგების სფეროს მონაცემების შეგროვება; მრავალმხრივ კრიტიკულად და თანმიმდევრულად აფასებს საკუთარ სწავლის შედეგებს და შესაძლებლობებს. აცნობიერებს თავისი ცოდნის ზღვარს და მზად არის შემდგომი სწავლისათვის.
ღირებულებები
სრულად აცნობიერებს დემოკრატიული ღირებულებების დამკვიდრების და განვითარების მნიშვნელობას საზოგადოებრივი პროგრესის საქმეში; ესმის პიროვნების სრულყოფისათვის სამოქალაქო საზოგადოების ჩამოყალიბებისა და განვითარების მნიშვნელობა; პროფესიულ საქმიანობისას იცავს ეთიკის ნორმებს; ავლენს ტოლერანტობას განსხვავებული რწმენისა და შეხედულებების ადამიანთა მიმართ; პატივს სცემს ადამიანის უფლებებსა და თავისუფლებებს, მონაწილეობს მათი დამკვიდრებისა და განვითარების პროცესში, აქვს ნაციონალური ისტორიის მნიშვნელობისა და როლის მსოფლიო-ისტორიულ პროცესში გააზრების უნარი.

ფილოსოფია (იხ. [სასწავლო გეგმა](#))

უმაღლესი განათლების საფეხური: ბაკალავრიატი

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ბაკალავრი ფილოსოფიაში

პროგრამის მოცულობა: 240 კრედიტი /6000 ასტრონომიული საათი/

პროგრამის მიზანი

ფილოსოფიის საბაკალავრო პროგრამის მიზანია სტუდენტს ჩამოუყალიბოს: ფილოსოფიის განვითარების ისტორიული ეპოქების (ანტიკური, შუასაუკუნეების, ახალი დროისა და უახლესი), ძირითად მიმდინარეობათა თეორიების, ფილოსოფიური სისტემებისა და სხვადასხვა ფილოსოფოსთა შეხედულებების, ფილოსოფიის, როგორც კულტურის ისტორიის შემადგენელი ნაწილის ცოდნა; ადამიანის ადგილისა და ღირებულებების განსაზღვრისა და კრიტიკული აზროვნების უნარ-ჩვევები.

პროგრამის სტრუქტურა

პროგრამის სავალდებულო სასწავლო კურსები	150 ECTS კრედიტი
არჩევითი სასწავლო კურსები	20 ECTS კრედიტი
თავისუფალი კრედიტები	10 ECTS კრედიტი
დამატებითი სპეციალობის (Minor) პროგრამა	60 ECTS კრედიტი
სულ	240 ECTS კრედიტი

სწავლის შედეგები

ცოდნა და გაცნობიერება

ფილოსოფიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებული:

- განსაზღვრავს ფილოსოფიის სპეციფიკას, მის განსხვავებას კულტურის სხვა ფენომენებისაგან.
- ახდენს ზოგადი ცოდნის დემონსტრირებას ფილოსოფიის ისტორიის, დარგების, ძირითადი მიმართულებებისა და სკოლების ეპოქალური და პარადიგმატული საფუძვლების შესახებ;
- ფლობს ცოდნას სხვადასხვა ფილოსოფიური თეორიების ძირითადი ცნებების, კატეგორიებისა და კონცეპტების შესახებ;
- განიხილავს მნიშვნელოვანი ფილოსოფოსების ფუნდამენტურ შრომებს, მათი ინტერპრეტაციის შესაძლებლობებს.
- ადარებს დასავლური და აღმოსავლური ფილოსოფიის ძირითად ტრადიციებს.

უნარი

- ფილოსოფიურ საკითხებთან მიმართებით წერილობითი, დებატებისა თუ ზეპირი ფორმით თანმიმდევრულად და აკადემიურად აყალიბებს აზრს, მსჯელობს არგუმენტირებულად და წამოჭრის ფილოსოფიურ საკითხებს;
- კრიტიკულად აანალიზებს, აფასებს და დიალოგს მართავს მრავლობითი საზოგადოებრივი ღირებულებების ფილოსოფიური ასპექტების გათვალისწინებით.
- იყენებს ციფრულ ტექნოლოგიებს; საბიბლიოთეკო რესურსებს, ელექტრონულ სამეცნიერო ბაზებს.

პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა

- მონაწილეობს მრავლობითი საზოგადოებრივი ღირებულებების დაცვისპროცესში და იზიარებს საყოველთაო მორალის პრინციპებს;
- პროფესიულ საქმიანობისას იცავს ეთიკის ნორმებს; ავლენს ტოლერანტობას განსხვავებული შეხედულებების მიმართ;
- ავლენს ცოდნის მუდმივად განახლების უნარს, ადგენს შემდგომი სწავლის საჭიროებებს.

საშემსრულებლო ხელოვნება (მიმართულებები: ფორტეპიანო, საორგესტრო საკრავები, სოლო აკადემიური სიმღერა) (იხ. [სასწავლო გეგმა](#))

უმაღლესი განათლების საფეხური: ბაკალავრიატი

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: სამუსიკო ხელოვნების ბაკალავრი საშემსრულებლო ხელოვნებაში

პროგრამის მოცულობა: 240 კრედიტი /6000 ასტრონომიული საათი/

პროგრამის მიზანი

საშემსრულებლო ხელოვნების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი შეესაბამება რა აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის მისიას მიზნად ისახავს:

- მოამზადოს ქალაქის და რეგიონის ინტერესებიდან გამომდინარე, მუსიკოს-შემსრულებელთა კვალიფიციური კადრი ფორტეპიანოს, საორგესტრო (სიმებიანი, ჩასაბერი და დასარტყამი) საკრავების, სოლო აკადემიური სიმღერის, აკადემიური გუნდის დირიჟორობის მიმართულებებით.
- სტუდენტს მისცეს მუსიკალური კულტურის, ჟანრებისა და ფორმების, სტილების შესახებ ცოდნა ისტორიული განვითარების ეტაპების ჭრილში და აზიაროს ეროვნულ, მსოფლიო სამუსიკო ხელოვნებას, ჩამოუყალიბოს მუსიკალური ესთეტიკური აზროვნება, სხვადასხვა ცივილიზაციების ცოდნა- პატივისცემისა და კულტურულ ღირებულებებში ორიენტირების უნარი.
- საბაკალავრო პროგრამა საფუძველს ქმნის უმაღლესი განათლების შემდგომ საფეხურზე (მაგისტრატურაში) სწავლის გასაგრძელებლად და საშემსრულებლო -შემოქმედებითი მოღვაწეობისთვის.

პროგრამის სტრუქტურა

პროგრამის სავალდებულო სასწავლო კურსები	64 ECTS კრედიტი
არჩევითი სასწავლო კურსები	30 ECTS კრედიტი
თავისუფალი კრედიტები	10 ECTS კრედიტი
არჩეული მიმართულების (ფორტეპიანო; საორგესტრო სიმებიანი საკრავები; საორგესტრო ჩასაბერი და დასარტყამი საკრავები; სოლო აკადემიური სიმღერა; აკადემიური გუნდის დირიჟორობა;) სასწავლო კურსები:	136 ECTS კრედიტი
სულ	240 ECTS კრედიტი

სწავლის შედეგები

ცოდნა და გაცნობიერება

კურსდამთავრებულნი:

შეძლებს შესაბამისი მიმართულების რეპერტუარის პროფესიულ დონეზე გააზრებასა და შესრულებას;

- შეძლებს ანსამბლური მუსიციერების ფორმების გაცნობიერებასა და შესრულებას;
- ექნება მუსიკის თეორიისა და მუსიკის ისტორიის საკითხების სისტემური ცოდნა;
- ეზიარება ეროვნული მუსიკალური ფოლკლორის თეორიულ და პრაქტიკულ საკითხებს;
- გააცნობიერებს მუსიკალური ხელოვნების საერთო სტრუქტურასა და მის ურთიერთკავშირს სხვა დარგებთან;

ასევე კურსდამთავრებული მიმართულების მიხედვით დაეუფლება:

ფორტეპიანო

კონცერტმაისტერისთვის დამახასიათებელ უნარ-ჩვევებს.

საორგესტრო სიმებიანი საკრავები

საორგესტრო ჩასაბერი და დასარტყამი საკრავები ორგესტრში დაკვრის უნარ-ჩვევებს;

სოლო აკადემიური სიმღერა

საოპერო სპექტაკლში მონაწილეობის უნარ-ჩვევებს;

<p><u>აკადემიური გუნდის დირიჟორობა</u> გამოიმუშავებს გუნდის ორგანიზებისა და მართვის ცოდნასა და უნარს.</p>
<p>უნარი</p>
<p>შემძენილი ცოდნის საფუძველზე კურსდამთავრებულს</p> <ul style="list-style-type: none"> • ექნება ახალი და უახლესი საშემსრულებლო ხელოვნების წინაშე მდგომი კომპლექსური პრობლემების დამოუკიდებლად და ორიგინალურად გადაჭრის უნარი; • ექნება შესასრულებელ ნაწარმოებში არსებული ნებისმიერი სირთულეების დამოუკიდებლად პროფესიულ დონეზე გადაჭრის უნარი; • გაანალიზებს საშემსრულებლო ხელოვნების სხვადასხვა ეპოქის ესთეტიკურ პრინციპებს და მოახდენს მათ ინტერპრეტირებას; • განახორციელებს საშემსრულებლო-შემოქმედებითი პრაქტიკული ხასიათის სამუშაოს; • საკუთარი შემოქმედების გააზრების და სხვათა შემოქმედებითი პროდუქციის შეფასების უნარი; • მუსიკოლოგიური, სანოტო ლიტერატურისა ან აუდიო-ვიზუალური მასალების ამოცნობის უნარი.
<p>პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა</p>
<ul style="list-style-type: none"> • გაითავისებს ეროვნულ და მსოფლიო კულტურის საშემსრულებლო ხელოვნების ღირებულებებს და დაიცავს მუსიკალურ და კულტურული მემკვიდრეობას. • გააცნობიერებს პროფესიულ პასუხისმგებლობას, გაითვალისწინებს და შეძლებს პარტნიორებთან შემოქმედებითი ურთიერთობების დარეგულირებას; • ექნება გუნდური მუშაობის უნარი; • პატივს სცემს სხვათა განსხვავებულ აზრს და კორექტულად დაიცავს საკუთარი მოსაზრებებს.

ბიზნესის, სამართლისა და სოციალურ მეცნიერებათა ფაკულტეტი

ბიზნესის ადმინისტრირება (იხ. [სასწავლო გეგმა](#))

უმაღლესი განათლების საფეხური: ბაკალავრიატი

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: ბიზნესის ადმინისტრირების ბაკალავრი

პროგრამის მოცულობა: 240 კრედიტი

პროგრამის მიზანი

ბიზნესის ადმინისტრირების“ საბაკალავრო პროგრამის მიზანია ბიზნესის ადმინისტრირების შესახებ ფართო ცოდნის მქონე სპეციალისტის მომზადება, რომელიც შეძლებს ბიზნეს იდეის ფორმულირებას, ბიზნეს გეგმის შედგენას, დაფინანსების წყაროების განსაზღვრა/მოძიებას და ბიზნესის ადმინისტრირებაში მონაწილეობას როგორც ეროვნულ, ისე საერთაშორისო დონეზე.

პროგრამის სტრუქტურა

ძირითადი სწავლის სფეროს შესაბამისი სავალდებულო სასწავლო კურსები	156 ECTS კრედიტი
თავისუფალი კრედიტები	24 ECTS კრედიტი
დამატებითი სპეციალობის (Minor) პროგრამა	60 ECTS კრედიტი
სულ	240 ECTS კრედიტი

სწავლის შედეგები

ცოდნა და გაცნობიერება

ბიზნესის ადმინისტრირების პროგრამის კურსდამთავრებული შეძლებს:

- განსაზღვროს საწარმოთა ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმები, ბიზნესის დაფინანსების წყაროები, ბიზნესის განვითარების როგორც ეროვნული, ისე საერთაშორისო ტენდენციები და შესაძლებლობები თანამედროვე საინფორმაციო სისტემების და ტექნოლოგიების გამოყენებით;
- ახსნას ბიზნეს სფეროს ეკონომიკური კატეგორიები და ძირითადი მახასიათებლები;
- კრიტიკულად გაიაზროს ბიზნესის ადმინისტრირების პრინციპები და უახლესი ასპექტები.

უნარი

ბიზნესის ადმინისტრირების პროგრამის კურსდამთავრებული შეძლებს:

- ბიზნეს იდეის ფორმულირებას და ბიზნეს გეგმის შედგენა/წარდგენას თანამედროვე კომუნიკაციური საშუალებების გამოყენებით;
- ბიზნეს სექტორში ფინანსური, მატერიალური და ადამიანური რესურსების აღრიცხვას, ანალიზს და არგუმენტირებული დასკვნების გაკეთებას;
- თანამედროვე ხერხებისა და მეთოდების გამოყენებით ეფექტური გაყიდვების პროცესის დაგეგმვას და მართვას;
- ბიზნეს ამოცანების გადაწყვეტას თანამედროვე საინფორმაციო ტექნოლოგიების გამოყენებით;
- ბიზნეს სექტორში მიმდინარე პროცესებში გარკვევას, სწორი დასკვნის გაკეთებას, განვითარების ალტერნატიული გზების დასახვას და ოპტიმალური გადაწყვეტილების

პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა

ბიზნესის ადმინისტრირების პროგრამის კურსდამთავრებული შეძლებს:

ღირებულებების ფორმირების პროცესში მონაწილეობას და მათ დასამკვიდრებლად სწრაფვას.

ეკონომიკა (იხ. [სასწავლო გეგმა](#))

უმაღლესი განათლების საფეხური: ბაკალავრიატი
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: ეკონომიკის ბაკალავრი
პროგრამის მოცულობა: 240 კრედიტი

პროგრამის მიზანი

ეკონომიკის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია შრომის ბაზრის მოთხოვნის შესაბამისი კონკურენტუნარიანი სპეციალისტების მომზადება, რომელთაც ექნებათ ეკონომიკის სფეროში ფართო თეორიული ცოდნა და პრაქტიკული უნარ-ჩვევები.

პროგრამა მიზნად ისახავს ბაკალავრს:

- შეასწავლოს ეკონომიკის ფუნქციონირების კანონზომიერებები მიკრო, მაკრო, საერთაშორისო და რეგიონულ დონეებზე;
- შესძინოს ეკონომიკის სხვადასხვა სფეროში წარმოქმნილი ეკონომიკური პრობლემების გაანალიზების შესაბამისი კომპეტენცია;
- გამოუმუშავოს ეკონომიკური მოვლენების კრიტიკული და კრეატიული გააზრების და კვლევით პროცესში მონაწილეობის უნარი.

პროგრამის სტრუქტურა

ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო სასწავლო კურსები	120 ECTSკრედიტი
თავისუფალი სავალდებულო კომპონენტი	50 ECTSკრედიტი
ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი სასწავლო კურსები	10 ECTSკრედიტი
თავისუფალი კრედიტები ან დამატებით პროგრამა (Minor)	60 ECTSკრედიტი
სულ	240 ECTSკრედიტი

სწავლის შედეგები

ცოდნა და გაცნობიერება
ხსნის ეკონომიკის თეორიულ საფუძვლებს და ეკონომიკის მიკრო, მაკრო, საერთაშორისო და რეგიონული დონეზე ფუნქციონირების კანონზომიერებებს;
უნარი
<ul style="list-style-type: none"> • ითვისებს ეკონომიკის თანამედროვე კონცეფციებს, თეორიებს და პრინციპებს პრაქტიკაში; • აანალიზებს ეკონომიკური პროცესების ამსახველ სტატისტიკურ მონაცემებს; • აჩვენებს გარკვეული ეკონომიკური პრობლემების გადაჭრის გზებს; • აყალიბებს არგუმენტირებულ დასკვნებს ეკონომიკურ მოვლენებსა და პროცესებზე;
პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა
ქმნის ეკონომიკის აქტუალურ საკითხებთან დაკავშირებით, წინასწარ განსაზღვრული მითითებებით, კვლევითი ხასიათის ნაშრომს, ეთიკური ნორმების დაცვით;

სოციალური მეცნიერებები (იხ. [სასწავლო გეგმა](#))

უმაღლესი განათლების საფეხური: ბაკალავრიატი

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: სოციალურ მეცნიერებათა ბაკალავრი

პროგრამის მოცულობა: 240 კრედიტი

პროგრამის მიზანი

სტუდენტმა შეიძინოს ცოდნა სოციალური მეცნიერებების ძირითადი ცნებებისა და თეორიების, საერთაშორისო პოლიტიკის მექანიზმებისა და ინსტიტუტების ფუნქციონირებისა და როლის შესახებ. გარდა ამისა, აქვს შესაძლებლობა პროგრამით გათვალისწინებული სამი კონცენტრაციიდან - საერთაშორისო ურთიერთობები, მასობრივი კომუნიკაციები და საჯარო მმართველობა - აირჩიოს ერთ-ერთი და შესაბამისი კომპეტენციები განუვითარდეს.

პროგრამის სტრუქტურა

ძირითადი პროგრამის სასწავლო კურსები	100 ECTS კრედიტი
არჩევითი სასწავლო კურსები	20 ECTS კრედიტი
არჩევითი კონცენტრაციები	120 ECTS კრედიტი
დამატებითი სპეციალობის (Minor) პროგრამა	60 ECTS კრედიტი
სულ	240 ECTS კრედიტი

სწავლის შედეგები

ცოდნა და გაცნობიერება

კურსდამთავრებულს გაცნობიერებული აქვს სოციალური მეცნიერებების ისეთი პრინციპები, როგორცაა საჯარო პოლიტიკის, მასობრივი კომუნიკაციებისა და საერთაშორისო ურთიერთობების შესავალი და საერთაშორისო ეკონომიკური ურთიერთობების როლი სოციალური ფენის კეთილდღეობაში.

სტუდენტმა იცის პოლიტიკური მეცნიერებების ძირითადი თეორიები, როგორც სოციალური მეცნიერების საფუძველი, პოლიტიკურ მოძღვრებათა ისტორია, სამოქალაქო საზოგადოება და პოლიტიკური კულტურა, სახელმწიფოს მართვისა და ადგილობრივი თვითმმართველობის პრობლემები, მოლაპარაკების თეორიის პრინციპები და მეთოდები და ა.შ.

გარდა ამისა, დაუფლებულია ისეთ საუნივერსიტეტო საგნებს, როგორცაა ინგლისური ენა (B2) დონეზე, ინფორმაციული ტექნოლოგიები და აკადემიური წერა და ა.შ.

- საერთაშორისო ურთიერთობების კონცენტრაციის კურსდამთავრებულს დამატებით შესწავლილი აქვს როგორც პოლიტიკური, ისე სამართლებრივი და ეკონომიკური ურთიერთობების როლი მსოფლიო დონეზე და გაცნობიერებული აქვს საერთაშორისო უსაფრთხოების დაცვის ნორმები.
- საჯარო მმართველობის კონცენტრაციის ფარგლებში კურსდამთავრებულს შესწავლილი აქვს როგორც საქართველოს პოლიტიკური სისტემა, ისე სახელმწიფოს მართვის სპეციფიკა და მეთოდები, კონსტიტუციური და შრომის სამართლის საფუძვლები, საჯარო ფინანსები და ინვესტირების საფუძვლები, გარდა ამისა, გაცნობიერებული აქვს დემოკრატიისა და მოქალაქის ძირითადი უფლებების დაცვის როლი მაღალი სოციალური სტატუსის მქონე საზოგადოების ჩამოყალიბებაში
- მასობრივი კომუნიკაციების (ჟურნალისტიკა) კონცენტრაციის კურსდამთავრებულს შესწავლილი აქვს ჟურნალისტიკის საფუძვლები და ქართული ჟურნალისტიკის როგორც მეცხრამეტე, ისე მეოცე საუკუნის ისტორია, ახალი ამბების ჟურნალისტიკისა და ფუნქციური სტილისტიკის სპეციფიკა, საზოგადოებასთან ურთიერთობების მეთოდოლოგია და მეთოდიკა. გარდა ამისა, გაცნობიერებული აქვს ინფორმაციული ტექნოლოგიების, რეკლამისა და პროფესიული ეთიკის როლი ჟურნალისტიკის განვითარებაში.

უნარი

პროგრამის კურსდამთავრებულს შეუძლია შესაბამისი თეორიული კონცეფციების გადატანა პროფესიულ გარემოში და სტანდარტული და აპრობირებული მეთოდების გამოყენებით საქმიანობა, კერძოდ: ადამიანის სოციალური მდგომარეობის გაუმჯობესების აუცილებელი პირობებისათვის ხელშეწყობა, თანამედროვე ინფორმაციული ტექნოლოგიებით სარგებლობა, კომუნიკაციის დამყარება

როგორც მშობლიურ, ისე ინგლისურ ენაზე, პოლიტიკური პარტიის დაარსება და მართვა, საარჩევნო სისტემებში მონაწილეობა და საარჩევნო მარკეტინგული სტრატეგიების შემუშავება, პოლიტიკური ლიდერის როლის შესრულება და ა.შ.

კურსდამთავრებულს გლობალური, რეგიონალური, ეროვნული პოლიტიკური მოვლენების ანალიზის საფუძველზე შეუძლია საქართველოს როგორც საშინაო, ისე საგარეო პოლიტიკის არსებული მდგომარეობის შეფასება და შესაბამისი დასკვნების გამოტანა, სტატისტიკური მეთოდების გამოყენებით საერთაშორისო და რეგიონული ორგანიზაციების საქმიანობის შეფასება სათანადო დასკვნების გაკეთება

კურსდამთავრებულს გააჩნია დარგობრივი ინფორმაციის დამოუკიდებლად მოპოვების უნარი, დამოუკიდებელი მუშაობის ეფექტურად დაგეგმვის უნარი, დამოუკიდებლობის მაღალი ხარისხით პროფესიული ცოდნის განახლებისა და პროფესიული განვითარების უნარი.

- **საერთაშორისო ურთიერთობების კონცენტრაციის** კურსდამთავრებულს დამატებით შეუძლია საერთაშორისო ურთიერთობების თეორიის, თანამედროვე პოლიტიკური სისტემების გააზრება, დიპლომატიური და საკონსულო სამართლის ნორმების დაცვა, დიპლომატიური პროტოკოლის შედგენა, საერთაშორისო უსაფრთხოების ნორმების შემუშავება და დაცვა, ზოგად ადმინისტრაციული სამართლის ნორმების დაცვა.
- **საჯარო მმართველობის კონცენტრაციის ფარგლებში** კურსდამთავრებულს დამატებით შეუძლია საჯარო მოხელის მართვა მოტივაციის სხვადასხვა მეთოდების გამოყენებით, მუნიციპალური ფინანსების მართვა, მიზანმიმართული საინვესტიციო პროექტების შედგენა და მართვა, სახელმწიფო ბიუჯეტის შედგენაში მონაწილეობის მიღება, სხვადასხვა ტიპის საგრანტო კონკურსისათვის პროექტების შედგენა და მართვა და საჯარო სამსახურში წარმომოხილელი კონფლიქტების მართვა.
- **მასობრივი კომუნიკაციების (ჟურნალისტიკა) კონცენტრაციის კურსდამთავრებულს** დამატებით შეუძლია პროფესიული ფუნქციების შესრულების დროს გამართული წერა და მეტყველება, როგორც სატელევიზიო, ისე რადიოგადაცემების მომზადება და წარმართვა, სტუდენტური ჟურნალის შექმნა აქტუალური საკითხების გათვალისწინებით, სატელევიზიო დებატებში მონაწილეობის მიღება, ტელეგადაცემებისთვის სარეკლამო რგოლების შექმნა და სამაუწყებლო მედიისათვის შესაბამისი ინფორმაციის მოპოვება.

პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა

კურსდამთავრებულს ახასიათებს კომუნიკაბელურობა, გუნდური და ინდივიდუალური მუშაობის უნარი, ცვალებად გარემოსთან შეგუებისა და ზეგავლენითი მუშაობის უნარი; კრიტიკული აზროვნებისა და თვითკრიტიკის უნარი; ნაკისრი ვალდებულებების განხორციელების აუცილებლობის გააზრება; სოციალური პასუხისმგებლობითა და სამოქალაქო თვითშეგნებით მოქმედების უნარი

სამართალი (იხ. [სასწავლო გეგმა](#))

უმაღლესი განათლების საფეხური: ბაკალავრიატი
 მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: სამართლის ბაკალავრი
 პროგრამის მოცულობა: 240 კრედიტი

პროგრამის მიზანი

სამართლის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია:

- უმაღლესი განათლების ეროვნულ და საერთაშორისო სტანდარტებზე დაფუძნებული სამართლის ბაკალავრის აკადემიური ხარისხის მქონე, საქმიანობის სფეროს ფართო მცოდნე კონკურენტუნარიანი სპეციალისტის მომზადება შრომის ბაზრის მოთხოვნების გათვალისწინებით, რომელიც შეძლებს არსებული და განვითარებადი სამართლებრივი საკითხების გადასაჭრელად შესაბამისი პროფესიული ცოდნის გამოყენებას და დანერგვას;
- ქალაქის, რეგიონისა და მთლიანად ქვეყნის განვითარებაზე მოტივირებული, რთული და გაუთვალისწინებელი პრობლემების გადაჭრისათვის შემეცნებითი და პრაქტიკული უნარების გამოყენებით შედეგზე ორიენტირებული შესაბამისი საფეხურის იურისტის მომზადება;
- თეორიული და პრაქტიკული კომპონენტების სწავლებაზე, ზოგადად, პროფესიულ ეთიკაზე, პასუხისმგებლობაზე და სამართლიანობაზე დაფუძნებული ღირებულებების განვითარებით, შესაბამისი საფეხურის იურისტისათვის საჭირო უნარ-ჩვევების გამომუშავება საზოგადოებრივი საჭიროებების გათვალისწინებით.

პროგრამის სტრუქტურა

ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო სასწავლო კურსები	159 ECTS კრედიტი
ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი სასწავლო კურსები	127 ECTS კრედიტი
თავისუფალი სავალდებულო კომპონენტი	24 ECTS კრედიტი
თავისუფალი არჩევითი კომპონენტი	22 ECTS კრედიტი
სულ	240 ECTS კრედიტი

სწავლის შედეგები

ცოდნა და გაცნობიერება

სამართლის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ სტუდენტი აღწერს:

I. სამართლის ძირითად არსს და სოციალურ დანიშნულებას; სამართლის წყაროებს; სამართალშემოქმედებას; ნორმატიულ სამართლებრივი აქტების სახეებს; ნორმატიული აქტის მოქმედების ფარგლებს; ნორმატიული აქტის სისტემატიზაციას; სამართლებრივ ურთიერთობას; სამართლის მოქმედების და მისი რეალიზაციის ფორმებს; სამართლის ნორმათა განმარტებას; მართლზომიერ ქცევას, სამართალდარვევას და იურიდიულ პასუხისმგებლობას; კანონიერებას და მართლწესრიგს; ეროვნული სამართლის სისტემას და კანონმდებლობის სისტემას; თანამედროვეობის სამართლებრივ სისტემებს (ოჯახების); ქართული სამართლის ისტორიულ პირდაპირ და არაპირდაპირ, საეკლესიო (კანონიკური), საერო, სახელმწიფო-სამართლებრივ (კონსტიტუციურ), სისხლისა და სამოქალაქო სამართლის ხასიათის წყაროებს.

II. სამართლის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის კურიკულუმით გათვალისწინებული დარგობრივი სასწავლო კურსების ძირითად თეორიებს, წესებს, პრინციპებსა და რეგულირების თავისებურებებს, მათ შორის:

- ადამიანის ძირითადი უფლებებისა და თავისუფლებების ცნებას; ძირითად უფლებათა სუბიექტებს; კონკრეტულ ძირითად უფლებებსა და თავისუფლებებს; ძირითადი უფლებების დარღვევის შემოწმებას; თანასწორობის ძირითად უფლებებს; საქართველოს კონსტიტუციის ძირითად პრინციპებს; სახელმწიფო მოწყობისა და ადგილობრივი თვითმმართველობის საკითხებს; საქართველოს საარჩევნო სისტემის და საარჩევნო პროცესის თავისებურებებს; საქართველოს პარლამენტის სტატუსს, ლეგიტიმაციის ფარგლებს და უფლებამოსილებებს; საქართველოს პრეზიდენტის და საქართველოს მთავრობის კონსტიტუციურ სტატუსს და უფლებამოსილებებს; საქართველოს საკონსტიტუციო სასამართლოს ფორმირების წესს,

შემადგენლობას და უფლებამოსილებებს; საქართველოს საერთო სასამართლოების სტრუქტურას; ადგილობრივი თვითმმართველობის ორგანოების უფლებამოსილებებს; საზღვარგარეთის ქვეყნების კონსტიტუციური სამართლის წყაროებს, სახელმწიფო ხელისუფლებისა და ადგილობრივი თვითმმართველობის გამიჯვნისა და ურთიერთმიმართების მექანიზმებს; ზოგადი ადმინისტრაციული სამართლის ინსტიტუტებს, საკონსტიტუციო და ადმინისტრაციული სამართალწარმოების თავისებურებებს.

- კერძო სამართლის სისტემას; ფიზიკური პირის უფლებაუნარიანობის, ქმედუნარიანობის, დელიქტუნარიანობის ფარგლებს; იურიდიულ პირს და მისთვის დამახასიათებელ თავისებურებებს; გარიგების ცალკეულ სახეებს; ნივთზე ფიზიკურ და იურიდიულ პირთა ბატონობის პირობებს; სანივთო-სამართლებრივ, ვალდებულებით, საოჯახო და მემკვიდრეობით, შრომის სამართლის ინსტიტუტებს; სამოქალაქო საპროცესო ურთიერთობების (სამართალწარმოების) სუბიექტებს, სასამართლოს უწყებრივ ქვემდებარეობას და განსჯადობას, ვადებს და მხარეებს, სამოქალაქო პროცესის თავისებურებებს; საოჯახო და მემკვიდრეობითი სამართლის საკითხებს.
- სისხლის სამართლის პრინციპებს, სისხლის სამართლის კანონის მოქმედების ფარგლებს; დანაშაულის ჩადენის სტადიებს; სასჯელის მიზნებს და სახეებს; ქმედების დანაშაულად კვალიფიკაციის არსს და მნიშვნელობას; ადამიანისა და კაცობრიობის წინააღმდეგ მიმართულ დანაშაულის მარეგულირებელ სისხლისსამართლებრივ ნორმებს; სისხლის სამართლის პროცესის მონაწილეთა უფლებებს და მოვალეობებს, საპროცესო ვადებს, საგამომიებო და სასამართლო პრაქტიკის; დანაშაულის კრიმინოლოგიურ ასპექტებს, დანაშაულთა გახსნის მეთოდებს; მტკიცებულებათა დასაშვებობას, მტკიცებულებათა შეკრებას, შემოწმებას, შეფასებას და წარდგენას; სისხლის სამართლის საქმეზე დაცვის ქვეშ მყოფისათვის სასარგებლო გადაწყვეტილების მიღების უზრუნველყოფის მიზნით ადვოკატის მიერ რელევანტური მტკიცებულებების მოპოვების არგუმენტებს.
- საერთაშორისო საჯარო სამართლის მოქმედების სფეროს; საერთაშორისო საჯარო სამართლის, როგორც კონკრეტული საერთაშორისო სისტემის - სახელმწიფოთაშორისო სისტემის განუყოფელ ნაწილს; საერთაშორისო და შიდასახელმწიფოებრივი სამართლის თანაფარდობას; საერთაშორისო საჯარო სამართლის ძირითად პრინციპებს და საერთაშორისო საჯარო სამართლის სუბიექტებს; საერთაშორისო ხელშეკრულების ცნებას, სტრუქტურას და ხელშეკრულების დადების თავისებურებებს; საერთაშორისო ორგანიზაციების სტრუქტურას და უფლებამოსილებებს; საერთაშორისო მართლსაწინააღმდეგო აქტების სახეებს; დიპლომატიური და საკონსულო სამართლის ინსტიტუტებს; ადამიანის უფლებების და ძირითადი თავისუფლებების საერთაშორისო-სამართლებრივ ასპექტებს; საერთაშორისო სახის დანაშაულს; სახელმწიფო ტერიტორიის და ტერიტორიული უზენაესობის ცნებებს; საზღვაო სამართლის თავისებურებებს; საერთაშორისო დავების მშვიდობიანი გადაწყვეტის საშუალებებს; კონფლიქტების ლოკალიზაციისა და ჰუმანიტარიზაციის ძირითად წყაროებს.

განსაზღვრავს:

III. მოსმენის უნარის გამოყენებით სამართლებრივი დავის მოგვარების ეფექტური კონსულტაციის და მოლაპარაკებების ძირითად პრინციპებს, მიზნებს და პრიორიტეტებს; შესაძლო ალტერნატივებს და თითოეული მათგანის დადებით და უარყოფით მხარეებს; მხარის მიზნებს, პოზიციებს და ინტერესებს ფაქტობრივ ჭრილში; სამართალწარმოებაში ეფექტური ადვოკატირების ელემენტებს; საპირისპირო არგუმენტების გასაგებად ახალ და უცნობ ფაქტობრივ სიტუაციებს; იურისტის დამოუკიდებელ ანალიზზე დაყრდნობით პრობლემის გადაწყვეტის მისაღწევად შესაძლო საშუალებებს; თანმიმდევრულ და ეფექტურ პროფესიულ სტრატეგიას.

უნარი

IV. ამოიცნობს სამართლებრივ საკითხებს ფაქტების რიგითობით, ზუსტი და სრულყოფილი გაგებით იურიდიულ, ინსტიტუციურ და ინტერპერსონალურ ჩარჩოებში; ოპტიმალურად გაიაზრებს და გამოიყენებს პროფესიულ უნარებს, პროცედურებს და კანონის უზენაესობას სამართლებრივი პრობლემების კრიტიკულად გასაანალიზებლად იმ სოციალურ კონტექსტში, რომელშიც იქმნება სამართლებრივი პრობლემა და საჭიროების შემთხვევაში შეიმუშავებს ეფექტურ სტრატეგიას და სამართლებრივ საფუძვლებს, რომლებიც ემყარება კონკრეტული იურიდიული ან სოციალური პრობლემების მოგვარებას, მათ შორის გაურკვეველ, განუსაზღვრელ და არაკონსტრუქციულ სიტუაციებს;

სამართლებრივი პრობლემების შესაძლო გადაწყვეტის ფორმულირებისა და შეფასების მიზნით, ლოგიკისა და რიტორიკის პრინციპებს; სოციალურ თვითმყოფადობის მაკრო და მიკრო დონეებს და განსხვავებებს, რამაც შეიძლება გავლენა იქონიოს სიტუაციაზე და მიზანზე.

V. ანალიზებს სამართლის ფუნდამენტურ წყაროებს, კონცეფციებს და ნორმატიულ საფუძვლებს ლოგიკურ და თანმიმდევრულ ჩარჩოებში; ფაქტობრივი გარემოებების დადგენის და შეფასების მიზნით პრობლემის ამოცნობას, მოსაზრებების შეფასებას და გადაწყვეტილების მიღებას, თითოეული წყაროს წონას, საიმედოობას და სავალდებულო ან დამაჯერებელ ავტორიტეტს; სამართლებრივ დავაში ეფექტურად ჩართვას, სავარაუდო შედეგების დასადგენად განსახილველ ფაქტებს, დავის გადაწყვეტის სათანადო პროცესებში მონაწილეობას იურიდიული და ფაქტობრივი ამოცანის გადაწყვეტის მიზნით.

VI. ადგენს იურიდიული შინაარსის (ნორმატიული აქტის, ხელშეკრულების, საჩივრის, სარჩელის და ა.შ.), აგრეთვე, სხვადასხვაგვარი ანალიტიკური და დამაჯერებელი დოკუმენტების პროექტებს; წინასწარ განსაზღვრული ინსტრუქციების შესაბამისად იურიდიული პრობლემის მოსაგვარებლად შეიმუშავებს სამართლებრივი ხასიათის დასაბუთებული დოკუმენტის ცალკეულ კომპონენტს, როგორც გონივრულ საშუალებას პრაქტიკული ხასიათის ამოცანების გადასაჭრელად; მოქმედების სხვადასხვა შესაძლო გეგმებიდან, შედარებითი ეფექტურობიდან და მიზანშეწონილობიდან გამომდინარე შეიმუშავებს და გამოიყენებს იურიდიული კვლევის ინსტრუმენტებს და პრაქტიკული ხასიათის პროექტებს.

VII. შეიმუშავებს დავის გადაწყვეტის სათანადო პროცესებში ეფექტურად ჩართვის სტრატეგიას და გონივრულ ტაქტიკას, დავის გადაწყვეტის ალტერნატიულ საშუალებების გამოყენების შესაძლებლობებს; მედიაციის თეორიისა და ტერმინოლოგიის, მედიაციის ფუნდამენტური პრინციპების და მედიატორის შესაძლო მიდგომების დიაპაზონს, ერთობლივი და ჯგუფური სესიების სათანადო გამოყენებას; მოლაპარაკებებში და მედიაციაში ეთიკური საკითხების და პრინციპების ადეკვატურად და უფლებამოსილების ფარგლებში გამოყენებას სხვებთან და დამოუკიდებლად სტრუქტურირებულ პირობებში.

VIII. მსჯელობს იურიდიული ტერმინოლოგიის და თანამედროვე საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენებით ვერბალური (ზეპირსიტყვიერი) და წერიტი ფორმით, მათ შორის სასამართლოში და სამართალწარმოების სხვადასხვა ეტაპზე საჯაროდ, არგუმენტირებულად და გასაგებად, ინფორმაციის ობიექტურად და დამაჯერებლად გადმოცემით, დამოუკიდებლად კრიტიკული დასკვნების გამოტანით; აზრის ლაკონურად და გასაგებად ჩამოყალიბებით; ინფორმაციის მიღების, შერჩევის და თვითანალიზის ფორმულირებით; იურიდიული მუშაობის ორგანიზებისას და მართვისას ტექნოლოგიის სათანადო გამოყენებით.

IX. მოიძიებს და გამოარჩევს ეფექტურად მუშაობისათვის რთული პრობლემების გადაწყვეტის საშუალებებს, მათ შორის, ინტერდისციპლინარულ გუნდთან თანამშრომლობის გზით იურიდიულად მნიშვნელოვან ფაქტებზე და საჭიროებისამებრ ამ ფაქტების საფუძველზე სათანადო დასკვნებს მიზნების და ამოცანების გათვალისწინებით და საბოლოო პროფესიული სამუშაო პროდუქტის შექმნით; მოქმედ კანონმდებლობას და საკანონმდებლო ცვლილებებს; საერთაშორისო კონტექსტში შესაძლო არგუმენტების და საპირისპირო არგუმენტების გასაგებად ახალ და უცნობ ფაქტობრივ სიტუაციებს პიროვნული და პროფესიული განვითარების გასაუმჯობესებლად; საჭიროების შემთხვევაში, ბიბლიოთეკარების და პროფესიონალი პერსონალის გამოყენებით ინფორმაციის საიმედოობას და სტრატეგიულ მნიშვნელობას იურიდიული პერიოდული გამოცემებით; სამეცნიერო სიახლეებს, როგორც ბეჭდურ, ისე ელექტრონულ მედიაში, როგორც კომერციულ, ისე უფასო იურიდიულ ელექტრონულ წყაროებში.

პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა

X. ცნობს იურისტის საქმიანობის ეთიკის ფარგლების, ეთიკური სტანდარტების მაქსიმალურად დაცვას და დემოკრატიულ ფასეულობებთან შესაბამისობას; პროფესიონალიზმს იურიდიული პროფესიის ღირებულებებთან და სტანდარტებთან; ინდივიდთა უფლებების განხორციელებას სამართლიანობის, პატივისცემის, თანაგრძნობის, კეთილგანწყობის, სოციალური და დემოკრატიული ფასეულობების გათვალისწინებით; განსხვავებული აზრის, ოპონენტის არგუმენტირებული პოზიციის მოსმენის პატივისცემას; იურისტის პროფესიულ ღირებულებებს და ეთიკურ პასუხისმგებლობებს; პროფესიის ვალდებულებას შეძლებისდაგვარად ხელი შეუწყოს საზოგადოების ხელმისაწვდომობას სათანადო იურიდიულ მომსახურებებზე, შესაძლებლობას ყველას ჰქონდეს თანაბარი წვდომა.

XI. წარმართავს შესაბამისი საფეხურის იურიდიულ პროფესიაში ეფექტურ საქმიანობას; პროფესიული პასუხისმგებლობით თანამშრომლობის განხორციელებას კოლეგებთან; საზოგადოებრივი სერვისების მიმართ ვალდებულების შესრულებას და სათანადო იურიდიულ მომსახურებაზე წვდომის ხელშეწყობას;

კოლეგებთან საერთო მიზნებისათვის თანამშრომლობას; საკითხებს და წესებს, რომლებიც გათვალისწინებულია ახალ და უცნობ ფაქტობრივ სიტუაციებში საპირისპირო არგუმენტების გასაგებად; პროფესიონალი გუნდის შემადგენლობაში თანამშრომლობის ნათელ და ეფექტურ კომუნიკაციას ლოგიკისა და რიტორიკის პრინციპების დაცვით.

XII. ავლენს საკანონმდებლო ცვლილებების, სასამართლო პრაქტიკის, მეცნიერების სიახლეების მიდევნებისა და ცოდნის მუდმივად განახლების უნარს და შემდგომ საფეხურზე სწავლის გაგრძელების მნიშვნელობას; სპეციალიზირებულ ცოდნას ინტერესის სფეროებში და გამოცდილების მიღებასთან დაკავშირებით; სწავლისა და უნარების განვითარების სხვადასხვა შესაძლებლობებს; აკადემიური კარიერის განვითარების უნარებსა და ფასეულობებს.

ზუსტ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა ფაკულტეტი

მათემატიკა (იხ. [სასწავლო გეგმა](#))

უმაღლესი განათლების საფეხური: ბაკალავრიატი

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: მათემატიკის ბაკალავრი

პროგრამის მოცულობა: 240 კრედიტი

პროგრამის მიზანი

მათემატიკის საბაკალავრო პროგრამის მიზანია მოამზადოს მაღალკვალიფიციური სპეციალისტი, რომელსაც ექნება:

- მათემატიკის ფართო ცოდნა;
- მათემატიკური თეორიებისა და მეთოდების გამოყენების უნარი თეორიული და გამოყენებითი ხასიათის პრობლემების გადასაჭრელად;
- ლოგიკური აზროვნების, კრიტიკული გააზრებისა და ანალიზის, მონაცემების საფუძველზე სწორი დასკვნების გაკეთების უნარი;
- მათემატიკურ საკითხებთან დაკავშირებით წერითი და ზეპირი ფორმით სპეციალისტებთან და არასპეციალისტებთან კომუნიკაციის უნარი.

პროგრამის სტრუქტურა

ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო სასწავლო კურსები	135 ECTS კრედიტი
ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი სასწავლო კურსები	20 ECTS კრედიტი
თავისუფალი კომპონენტის სავალდებულო სასწავლო კურსები	25 ECTS კრედიტი
დმატებით (Minor) პროგრამა	60 ECTS კრედიტი
სულ	240 ECTS კრედიტი

სწავლის შედეგები

ცოდნა და გაცნობიერება

- აყალიბებს მათემატიკის ფუნდამენტურ თეორიებს, პრინციპებს და კონცეფციებს;
- აღწერს მათემატიკის ისტორიული განვითარების ეტაპებს და თანამედროვე მეცნიერულ, ტექნოლოგიურ აზროვნებაზე მათემატიკის ზეგავლენის ზოგიერთი ასპექტს.

უნარი

- იყენებს მათემატიკური დებულებებს, პრინციპებსა და მეთოდებს ამოცანების ამოსახსნელად;
- ახდენს ლოგიკურ მათემატიკურ მსჯელობას მოცემულობების, დაშვებების და დასკვნების მკაფიო იდენტიფიკაციით.
- შეუძლია მათემატიკურ საკითხებთან დაკავშირებით წერითი და ზეპირი ფორმით სპეციალისტებთან და არასპეციალისტებთან კომუნიკაცია;
- ახდენს რეალური სამყაროს რიგი მოვლენების მათემატიკური მოდელირებას;

პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა

- საკუთარი საქმიანობის ეთიკის პრინციპების დაცვით განხორციელება;
- აქვს საკუთარი ცოდნისა და უნარ-ჩვევების ობიექტურად შეფასების, შემდგომი სწავლის საჭიროების დადგენის და მისი დამოუკიდებლობის მაღალი ხარისხით განხორციელების უნარი

კომპიუტერული მეცნიერებები (იხ. [სასწავლო გეგმა](#))

უმაღლესი განათლების საფეხური: ბაკალავრიატი
 მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: ინფორმატიკის ბაკალავრი
 პროგრამის მოცულობა: 240 კრედიტი

პროგრამის მიზანი

პროგრამის მიზნებია: მოამზადოს ინფორმატიკის ბაკალავრები, რომლებიც:

- შეიმუშავენ, განავითარებენ და გამოიყენებენ თანამედროვე კომპიუტერულ ტექნოლოგიებს;
- გაიაზრებენ ინფორმატიკის სოციალურ პრობლემებს და პასუხისმგებლობით შეასრულებენ თავიანთ პროფესიული მოვალეობას;
- გაცნობიერებულნი არიან უწყვეტი სწავლის აუცილებლობაში და გააგრძელებენ ინფორმატიკის ახალი ტექნოლოგიების შესწავლას, თვითგანათლების ან მაგისტრატურაში სწავლის გზით.

პროგრამის სტრუქტურა	
სავალდებულო სასწავლო კურსები	146 ECTS კრედიტი
არჩევითი სასწავლო კურსები	24 ECTS კრედიტი
თავისუფალი კომპონენტი	10 ECTS კრედიტი
დამატებითი (minor) პროგრამა	60 ECTS კრედიტი
სულ	240 ECTS კრედიტი

სწავლის შედეგები

ცოდნა და გაცნობიერება
<p>პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებული:</p> <ul style="list-style-type: none"> • აღწერს და ხსნის ინფორმატიკის ფუნდამენტურ კონცეფციებს, პრინციპებს, თეორიებს და ალგორითმებს; • განსაზღვრავს რა ტიპის ქმედებები არის არაკანონიერი და არაეთიკური კომპიუტერული ტექნოლოგიების გამოყენებისას. <p>კონცენტრაცია „დაპროგრამება“:</p> <ul style="list-style-type: none"> • აღწერს თანამედროვე დაპროგრამების ენებისა და მეთოდების მახასიათებლებსა და შესაძლებლობებს; <p>კონცენტრაცია „ინფორმაციული ტექნოლოგიები“:</p> <ul style="list-style-type: none"> • აღწერს და ახასიათებს თანამედროვე ინფორმაციული ტექნოლოგიებს და მათი მხარდაჭერის პროცესს; <p>კონცენტრაცია „ინფორმაციული სისტემები“:</p> <ul style="list-style-type: none"> • აღწერს და ახასიათებს თანამედროვე ინფორმაციული სისტემების დაპროექტებისა და აგების პროცესს; <p>კონცენტრაცია „ჩაშენებული სისტემები“ :</p> <ul style="list-style-type: none"> • აღწერს და ახასიათებს ჩაშენებული ციფრული სისტემების აგებისა და ოპტიმიზირების პროცესს;
უნარი
<p>პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებულს შეუძლია:</p> <ul style="list-style-type: none"> • გაანალიზოს ინფორმატიკის პრობლემები და განსაზღვროს მათი გადაწყვეტისათვის საჭირო კომპიუტერული მეცნიერებისა და მათემატიკის მეთოდები;

- გამოიყენოს კომპიუტერული მეცნიერების თეორია და მათემატიკის საფუძვლები კომპიუტერული სისტემების მოდელირებისა და დაპროექტებისათვის;
- გამოიყენოს კომპიუტერული მეცნიერების თეორია და პროგრამული უზრუნველყოფის შემუშავების მეთოდები, სხვადასხვა სახის პრაქტიკული ამოცანების გადასაწყვეტად და დასაბუთებულ გადაწყვეტილებების მისაღებად;
- შეიმუშაოს მოცემული ამოცანის ამოხსნის ალგორითმი და ამ ალგორითმის შესაბამისი პროგრამა C++ დაპროგრამებისენაზე;
- მოამზადოს, როგორც ქართული ისე უცხოური ლიტერატურიდან, კომპიუტერული მეცნიერების უკანასკნელი სიახლეების შესახებ წერილობითი ანგარიში და მოახდინოს მისი აუდიტორიის წინაშე ეფექტური პრეზენტაცია;
- კრიტიკულად შეაფასოს საკუთარი ცოდნა, დაგეგმოს საკუთარი სწავლა დაგანვითარდეს კომპიუტერული ტექნოლოგიების ძალიან სწრაფი განვითარების კვალდაკვალ;
- ეფექტურად ჩაერთოს გუნდში როგორც წევრი ან ლიდერი და ხელი შეუწყოს საერთო ამოცანის შესრულებას;
- მონაწილეობა მიიღოს პროფესიულ დისკუსიაში, დასვას კითხვები, იკამათოს, გაიზიაროს დასაბუთებული აზრი და პატივი სცეს სხვის აზრს;

„დაპროგრამება“ კონცენტრაციის კურსდამთავრებულს შეუძლია:

- გამოიყენოს JavaScript სასცენარო ენა, ვიზუალურ დაპროგრამების მეთოდი, დაპროგრამების ენა Java და დაპროგრამების ენა Python სხვადასხვა სახის ამოცანების გადასაწყვეტად;

„ინფორმაციული ტექნოლოგიები“ კონცენტრაციის კურსდამთავრებულს შეუძლია:

- დააინსტალიროს და გამართოს პერსონალური კომპიუტერის მოწყობილობები და პროგრამული საშუალებები;
- გამოიყენოს კომპიუტერული გრაფიკის და ვიზუალიზაციის, ქლაუდ კომპიუტინგის და საბუღალტრო აღრიცხვის კომპიუტერული ტექნოლოგიები;

„ინფორმაციული სისტემები“ კონცენტრაციის კურსდამთავრებულს შეუძლია:

- გამოიყენოს ინფორმაციული სისტემების თეორია და ობიექტ-ორიენტირებული დაპროექტების მეთოდი სხვადასხვა სახის კომპიუტერული სისტემების დაპროექტების, რეალიზაციისა და ექსპლუატაციისათვის;

„ჩაშენებული სისტემები“ კონცენტრაციის კურსდამთავრებულს შეუძლია:

- დააპროგრამოს და გაანალიზოს სხვადასხვა სირთულის სამომხმარებლო ჩაშენებული სისტემები;

პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა

პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებულს შეუძლია:

- აიღოს პროფესიული პასუხისმგებლობა ნაკისრი ვალდებულებების შესრულებაზე და წარმატებით განახორციელოს დროისა და შესასრულებელი სამუშაოების მენეჯმენტი;
- მიიღოს გადაწყვეტილებები კომპიუტერული ტექნოლოგიების იურიდიული, ეთიკური და უსაფრთხოების პრინციპების საფუძველზე.

ქიმია (იხ. [სასწავლო გეგმა](#))

უმაღლესი განათლების საფეხური: ბაკალავრიატი
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: ქიმიის ბაკალავრი
პროგრამის მოცულობა: 240 კრედიტი

პროგრამის მიზანი

ქიმიის საბაკალავრო პროგრამის მიზანია შრომის ბაზარზე კონკურენტუნარიანი, მაღალკვალიფიციური, სოციალურ გარემოში ადაპტაციისა და კომუნიკაციის უნარის მქონე ქიმიის ბაკალავრის მომზადება, რომელსაც შეუძლია

1. ქიმიური მეცნიერების მიღწევების საფუძველზე, ქიმიის მიმართულებით არსებული პრობლემის იდენტიფიცირება;
2. ელემენტებსა და მათ ნაერთებს შორის არსებული კანონზომიერებების განხილვა დ.ი. მენდელეევის პერიოდული სისტემის საფუძველზე, ქიმიის ძირითად თეორიებსა და კანონებზე დაყრდნობით ქიმიურ ნივთიერებათა შედგენილობისა და ქიმიური პროცესის (მარტივი, რთული, მრავალსტადიურად მიმდინარე რეაქციების და სხვ.) მიმდინარეობის გააზრება;
3. ნივთიერებების მიღების ხერხებისა და ქიმიური თვისებების, მათი გამოყოფის, გასუფთავების მეთოდების შესწავლა, ქიმიურ რეაქციებზე მოქმედი ფაქტორების დადგენა, მრეწველობასა და ყოფაცხოვრებაში ნაერთების გამოყენება;
4. ნახშირწყალბადებისა და მათი წარმოებულების მიღების, ფიზიკური და ქიმიური თვისებების, ურთიერთგარდაქმნის რეაქციებისა და მექანიზმების, ბუნებაში გავრცელებისა და მათი აღნაგობის დადგენა;
5. სისტემაში ენერგეტიკული ბალანსის, პროცესების მიმდინარეობის შესაძლებლობისა და მიმართულების დადგენა, როგორც იზოლირებულ, ისე არაიზოლირებულ სისტემებში; იდეალურ და რეალურ ხსნარებში მიმდინარე პროცესების, ხსნარების კოლიგატიური თვისებების, ელექტროქიმიის, კინეტიკისა და კატალიზის ძირითადი კანონების ახსნა;
6. ლაბორატორიაში ქიმიურ ექსპერიმენტზე უსაფრთხოდ მუშაობა და ქიმიური ექსპერიმენტის დაგეგმვა, ჩატარება, მონაცემების დამუშავება და დასკვნის გაკეთება.

პროგრამის სტრუქტურა	
თავისუფალი კომპონენტის სავალდებულო სასწავლო კურსები	35 ECTS კრედიტი
თავისუფალი კომპონენტის არჩევითი სასწავლო კურსები	5 ECTS კრედიტი
ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო სასწავლო კურსები	120 ECTS კრედიტი
ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი სასწავლო კურსები	20 ECTS კრედიტი
დამატებითი სპეციალობის (Minor) პროგრამა	60 ECTS კრედიტი
სულ	240 ECTS კრედიტი

სწავლის შედეგები

<p>ცოდნა და გაცნობიერება:</p> <ul style="list-style-type: none"> • აყალიბებს მნიშვნელოვან ფაქტებს, ძირითად ცნებებს, თეორიებს, კანონებს, ნომენკლატურას, კლასიფიკაციასა და ტერმინოლოგიას; • აღწერს ქიმიური რეაქციების მიმდინარეობის მექანიზმებს, ფუნქციონალური ჯგუფების ბუნებასა და თვისებებს, კავშირს ნივთიერების აღნაგობასა და ბიოლოგიურ აქტიურობას შორის; • აღწერს ქიმიური რეაქციების ძირითად ტიპებსა და მათი ჩატარების პირობებს, ნივთიერებათა ანალიზისა და მათი მიღების მეთოდებს, თვისებებსა და ქიმიური გარდაქმნის მართვის წესებს; აღწერს ნივთიერებათა მიღების პროცესებს, მათი აღნაგობისა და იდენტიფიკაციისათვის საჭირო კვლევის ფიზიკურ-ქიმიურ მეთოდებს, ქიმიის ზოგად კანონზომიერებებსა და ნაერთების მნიშვნელობას ბიოლოგიური სისტემებისათვის.

<p>უნარი</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ ატარებს ექსპერიმენტს, ახდენს მონაცემების დამუშავებას, მოსალოდნელი შედეგების პროგნოზირებას და აკეთებს დასკვნებს ანალიზის საფუძველზე; ▪ ახდენს ქიმიური რეაქციის მექანიზმებისა და ქიმიური ნერთების სტრუქტურების გრაფიკულ გამოსახვას; ▪ გამოყოფს ნივთიერებებს ნარევიდან, ატარებს იონთა და ფუნქციონალური ჯგუფების აღმომჩენ რეაქციებს, პროგნოზირებს პროცესის ენერგეტიკულ მდგომარეობასა და რეაქციის მიმდინარეობის შესაძლებლობას; ▪ იყენებს მიღებულ თეორიულ ცოდნასა და პრაქტიკულ გამოცდილებას სხვადასხვა ამოცანის გადასაწყვეტად
<p>პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ იცავს ქიმიურ ლაბორატორიებსა და საწარმოებში მუშაობის უსაფრთხოების წესებს, იღებს პასუხისმგებლობას ექსპერიმენტით მიღებულ შედეგებზე; ▪ ადგენს შემდგომი სწავლის საჭიროებას და შეუძლია სწავლის მიმართულების განსაზღვრა.

გეოგრაფია (იხ. [სასწავლო გეგმა](#))

უმაღლესი განათლების საფეხური: ბაკალავრიატი
 მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: გეოგრაფიის ბაკალავრი
 პროგრამის მოცულობა: 240 კრედიტი

პროგრამის მიზანი

გეოგრაფიის საბაკალავრო პროგრამის მიზანია მაღალკვალიფიციური კონკურენტუნარიანი სპეციალისტის მომზადება, რომელსაც შესწევს:

- გეოგრაფიული გარსის შემადგენელ სფეროებში მიმდინარე პროცესების სივრცით-დროითი ანალიზი და ვერბალური და კარტოგრაფიული საშუალებებით წარმოდგენის უნარი;
- გეოგრაფიული გარემოს სისტემური გარემოს დაცვითი ცნობიერების ამაღლების და გეოეკოლოგიურ ღონისძიებათა შეფასების უნარი; გეოგრაფიის დარგობრივი ერთ ოპერირების უნარი.

პროგრამის სტრუქტურა

თავისუფალი კომპონენტის სავალდებულო სასწავლო კურსები	33 ECTS კრედიტი
ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო სასწავლო კურსები	121 ECTS კრედიტი
არჩევითი სასწავლო კურსები	16 ECTS კრედიტი
თავისუფალი კომპონენტი	10 ECTS კრედიტი
დამატებითი სპეციალობის (Minor) პროგრამა	60 ECTS კრედიტი
სულ	240 ECTS კრედიტი

სწავლის შედეგები

დარგის ცოდნა და გაცნობიერება
<ul style="list-style-type: none"> • განსაზღვრავს დედამიწაზე არსებულ გეოსისტემებში მიმდინარე პროცესებს და მათი გავლენის შედეგებს სივრცესა და დროში; • სწორად იყენებს გეოგრაფიულ ტერმინოლოგიას და კარტოგრაფიულ მასალას; • აფასებს გეოგრაფიული მეცნიერების გამოყენების შესაძლებლობებს და მათ როლს საზოგადოებაში;
უნარი
<ul style="list-style-type: none"> ▪ დამოუკიდებლად იძიებს ზოგად გეოგრაფიულ მასალას, ახდენს მის ინტერპრეტაციას აკადემიური და სხვა დაინტერესებული პირებისათვის; ▪ იყენებს რიცხობრივ, სტატისტიკურ და კარტოგრაფიულ მეთოდებს ბუნებრივი და საზოგადოებრივი სისტემების განხილვისას; ▪ საველე მუშაობის დროს ორიენტირებს ტოპოგრაფიული რუკებისა და სხვადასხვა
პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა
<ul style="list-style-type: none"> ▪ იცავს ველზე მუშაობის წესებს, უსაფრთხოების ზომებს და გარემოს დაცვის პრინციპებს; ▪ პასუხისმგებლობით ასრულებს მასზე დაკისრებულ ამოცანებსა და ვალდებულებებს და აქვს საკუთარი ცოდნისა და უნარ-ჩვევების ობიექტურად შეფასებისა და დემონსტრირების უნარი.

ბიოლოგია (იხ. [სასწავლო გეგმა](#))

უმაღლესი განათლების საფეხური: ბაკალავრიატი
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: ბიოლოგიის ბაკალავრი
პროგრამის მოცულობა: 240 კრედიტი

პროგრამის მიზანი

საბაკალავრო პროგრამის მიზანია სტუდენტს მისცეს ფართო ცოდნა ბიოლოგიურ მეცნიერებებში, კერძოდ, შეასწავლოს

- ბიოლოგიურ დისციპლინებში არსებული თეორიები, კონცეფციები, ტერმინოლოგია და მათი კავშირი სხვა საბუნებისმეტყველო მეცნიერებებთან (ქიმია, ფიზიკა).
- ცოცხალი ორგანიზმების სტრუქტურულ-ფუნქციური ორგანიზაცია, მათთან დაკავშირებული მემკვიდრეობითობისა და ცვალებადობის კანონზომიერებები, გამრავლებისა და განვითარების ეტაპები, წარმოშობა.
- ბიომრავალფეროვნება შესაბამისი ტერმინოლოგიის, ტაქსონომიისა და კლასიფიკაციის ძირითადი პრინციპების გამოყენებით და ბიომრავალფეროვნების დაცვასთან დაკავშირებული საკითხები.
- მიკროორგანიზმების მოლეკულურ-ბიოლოგიური ორგანიზაცია და მათი კავშირი ბიოტექნოლოგიურ პროცესებთან.

განუვითაროს

- აუდიტორიასთან და სავლე პირობებში მუშაობისთვის აუცილებელი პრაქტიკული უნარ-ჩვევები. საქმიანობის ეთიკის პრინციპების და გარემოს უსაფრთხოების წესების დაცვით წარმართვის უნარი.

პროგრამის სტრუქტურა	
ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო სასწავლო კურსები	120 ECTS კრედიტი
ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი სასწავლო კურსები	20 ECTS კრედიტი
თავისუფალი კომპონენტის სავალდებულო სასწავლო კურსები	35 ECTS კრედიტი
თავისუფალი კომპონენტის არჩევითი სასწავლო კურსები	5 ECTS კრედიტი
დამატებითი სპეციალობის (Minor) პროგრამა	60 ECTS კრედიტი
სულ	240 ECTS კრედიტი

სწავლის შედეგები

ცოდნა და გაცნობიერება
<ul style="list-style-type: none"> • ასახელებს ბიოლოგიურ მეცნიერებებთან დაკავშირებულ ძირითად თეორიებს, კონცეფციებს და ტერმინოლოგიას. • აღწერს ცოცხალი ორგანიზმების აგებულებას (მორფოლოგია) უჯრედის, ქსოვილის, ორგანოსა და ორგანოთა სისტემების დონეზე. • არჩევს და ხსნის სტრუქტურული ორგანიზაციის სხვადასხვა დონეზე (მოლეკულური, უჯრედული, ქსოვილური, ორგანოთა და ორგანოთა სისტემების, ორგანიზმის, პოპულაციის, ეკოსისტემის, ბიოსფეროს) ცოცხალ ორგანიზმებში მიმდინარე პროცესებს. • განიხილავს ბიომრავალფეროვნებას შესაბამისი ტერმინოლოგიის, ტაქსონომიისა და კლასიფიკაციის ძირითადი პრინციპების გამოყენებით, ტაქსონომიურ ერთეულებს შორის ძირითად განსხვავებებს და ბიომრავალფეროვნების დაცვასთან დაკავშირებულ საკითხებს. • საუბრობს მიკროორგანიზმების მოლეკულურ-ბიოლოგიური ორგანიზაციის, ბიოსფეროში მიკრობთა როლის და ბიოტექნოლოგიურ პროცესებთან მათი კავშირის შესახებ. • ხსნის მემკვიდრეობითობისა და ცვალებადობის კანონზომიერებებს, ასევე ცოცხალი ორგანიზმების წარმოშობის თეორიებს, გამრავლებისა და განვითარების პროცესებს. <p>განსაზღვრავს სხვა საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების (ქიმია, ფიზიკა) კავშირს ბიოლოგიასთან.</p>
უნარი
<ul style="list-style-type: none"> • ლაბორატორიაში მუშაობისას უსაფრთხოების წესების დაცვით ახდენს კვლევის მეთოდების ცოდნის

დემონსტრირებას.

- აკეთებს საველე პირობებში აღებული საკვლევი მასალის (მცენარეული და ცხოველური ორგანიზმები) რკვევის საფუძველზე მიღებული მონაცემებიდან დასკვნებს და წარადგენს ანგარიშის სახით.

- ბიოლოგიურ მეცნიერებებში სხვადასხვა თეორიებზე, კონცეფციებზე, პრაქტიკულ საკითხებსა და პრობლემებზე კოლეგებთან მსჯელობისას ახდენს თავისი მოსაზრებების არგუმენტირებულ დასაბუთებას.

ბიოლოგიურ მეცნიერებებში ინფორმაციულ-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებისა და ელექტრონული რესურსების გამოყენებით მოპოვებული ინფორმაციის გაანალიზების საფუძველზე ახდენს ცოდნის მუდმივ განახლებასა და გაღრმავებას, შესაბამისი დასკვნების გაკეთებას და აუდიტორიისთვის წარდგენას.

პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა

- პრაქტიკული მუშაობისას ცოცხალ ორგანიზმებზე დაკვირვებას, კვლევისთვის მასალის აღებას და დამუშავებას ახდენს ეთიკური პრინციპებისა და გარემოს უსაფრთხოების წესების დაცვით.

ეკოლოგია (იხ. [სასწავლო გეგმა](#))

უმაღლესი განათლების საფეხური: ბაკალავრიატი
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: ეკოლოგიის ბაკალავრი
პროგრამის მოცულობა: 240 კრედიტი

პროგრამის მიზანი

1. განუვითაროს სტუდენტებს პროფესიულ დონეზე სწავლებისთვის საჭირო თეორიული ცოდნა, პრაქტიკული უნარ-ჩვევები ბიოლოგიურ და ეკოლოგიურ დისციპლინებში, ასევე მიაწოდოს გარკვეული ცოდნა საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა საფუძვლების შესახებ.
2. გააცნოს სტუდენტებს ძირითადი ეკოლოგიური ფაქტორები და მათი მოქმედების სპეციფიკა მცენარეთა და ცხოველთა ცალკეულ ორგანიზმებზე,
3. მისცეს სახეობრივი და ეკოსისტემური მრავალფეროვნების, პოპულაციების დაცვის, თანასაზოგადოებების ერთმანეთთან და გარემოსთან ურთიერთდამოკიდებულებების კანონზომიერებების ცოდნა.
4. გაანალიზოს ბიოსფეროზე ზემოქმედების მოსალოდნელი უარყოფითი შედეგები და გლობალურ-ეკოლოგიური საფრთხეები.
5. გამოუმუშაოს სტუდენტებს შეძენილი ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი.
6. შესძინოს სტუდენტებს ცოდნა და გამოცდილება, რომელიც პროგრამის დასრულების შემდეგ საშუალებას მისცემს დასაქმდეს შესაბამისი პროფილის საგანმანათლებლო სამეცნიერო დაწესებულებებში და საწარმოებში.

პროგრამის სტრუქტურა

თავისუფალი კომპონენტის სავალდებულო კურსები	35 ECTS კრედიტი
თავისუფალი კომპონენტის არჩევითი კურსები	5 ECTS კრედიტი
ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო სასწავლო კურსები	120 ECTS კრედიტი
ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი სასწავლო კურსები	20 ECTS კრედიტი
დამატებითი სპეციალობის (Minor) პროგრამა	60 ECTS კრედიტი
სულ	240 ECTS კრედიტი

სწავლის შედეგები

ცოდნა და გაცნობიერება
<p>პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებული</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ განსაზღვრავს ცოცხალი ორგანიზმების ურთიერთ და გარემომცველ სამყაროსთან დამოკიდებულების კანონზომიერებას; ▪ განმარტავს სხვადასხვა დონეზე (მოლეკულური დონიდან ეკოსისტემის დონემდე) მიმდინარე ბიოლოგიურ და ეკოლოგიურ მოვლენებს ; ▪ აღწერს გარემოში არსებული ეკოლოგიური ფაქტორების ზემოქმედებას მცენარეთა და ცხოველთა სამყაროზე; ▪ იცნობს პოპულაციების დინამიკას და პოპულაციებს შორის ურთიერთკავშირის ძირითად პრინციპებს; ▪ ჩამოთვლის ეკოსისტემის ძირითად ტიპებს და აღწერს ბიოსფეროში არსებულ ცოცხალ ორგანიზმებს შორის ურთიერთკავშირის ფორმებს; ▪ აღწერს გარემოზე ანთროპოგენური ზემოქმედების თავისებურებებს; ▪ მიმოიხილავს ბიომრავალფეროვნებისა და ბიოკონსერვაციის საკითხებს; ▪ განიხილავს გარემოს დაცვის, ნარჩენების კომპლექსური მართვის, და ეკოლოგიური სამართლის საფუძვლებს, ბუნებათრესურსულ და ბუნებათდაცვით ურთიერთობებს.
უნარი
<p>პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებული</p>

- შეისწავლის ორგანიზმებსა და პოპულაციებს შორის გენეტიკურ კავშირებს თანამედროვე ტექნიკური და ანალიტიკური მეთოდების გამოყენებით;
- უზრუნველყოფს ეკოლოგიური პრობლემების მრავალმხრივი ხედვისა და ანალიზის საფუძველზე დასაბუთებული დასკვნის გაკეთებას.
- აანალიზებს ბიოლოგიურ და ეკოლოგიურ მეცნიერებებში ინფორმაციულ-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებისა და ელექტრონული რესურსების გამოყენებით მოპოვებული ინფორმაციას.
- ახდენს საველე პირობებში ცოცხალ ორგანიზმებზე დაკვირვებას, კვლევისათვის მასალის აღებას და დამუშავებას ეთიკური პრინციპებისა და გარემოს უსაფრთხოების წესების დაცვით.

გამოყენებითი ბიომეცნიერებები (ბიოტექნოლოგია) (იხ. [სასწავლო გეგმა](#))

უმაღლესი განათლების საფეხური: ბაკალავრიატი

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: გამოყენებით ბიომეცნიერებებისა და ბიოტექნოლოგიის ბაკალავრი

პროგრამის მოცულობა: 240 კრედიტი

პროგრამის მიზანი

საბაკალავრო პროგრამის მიზანია სტუდენტს

- მისცეს ფართო თეორიული და პრაქტიკული ცოდნა ბიოლოგიის ფუნდამენტურ დისციპლინებსა და ბიოტექნოლოგიების სფეროში;
- შეასწავლოს ცოცხალი ორგანიზმების სტრუქტურულ-ფუნქციური ორგანიზაცია, მათში მიმდინარე პროცესების მოლეკულური და ბიოქიმიური საფუძვლები და კავშირი ბიოტექნოლოგიასთან;
- გააცნოს საინფორმაციო და კვლევით ტექნოლოგიებთან ურთიერთობის, ქიმიურ-ბიოლოგიურ ლაბორატორიებში მუშაობის ფორმები, ასევე ის მიდგომები და ტექნოლოგიები, რომლებიც გამოიყენება ბიოლოგიური პრობლემების გადასაჭრელად;
- გამოუმუშაოს ბიოლოგიურ სისტემებთან მიმართებაში რაოდენობრივი ანალიზის ჩატარების უნარი;
- აჩვენოს საბუნებისმეტყველო და ხელშემწყობი ზუსტი მეცნიერებების ძირითადი პრინციპებისა და კონცეფციების კავშირი გამოყენებითი ბიომეცნიერებებისა და ბიოტექნოლოგიის ძირითად ასპექტებთან;
- განუვითაროს შექმნილი ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი.

პროგრამის სტრუქტურა	
ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო სასწავლო კურსები	120 ECTS კრედიტი
ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი სასწავლო კურსები	25 ECTS კრედიტი
თავისუფალი კომპონენტის სავალდებულო სასწავლო კურსები	35 ECTS კრედიტი
დამატებითი სპეციალობის (Minor) პროგრამა	60 ECTS კრედიტი
სულ	240 ECTS კრედიტი

სწავლის შედეგები

ცოდნა და გაცნობიერება
<ul style="list-style-type: none"> • ახდენს როგორც ბიოლოგიის ფუნდამენტური დისციპლინების, ისე გამოყენებითი ბიომეცნიერებებისა და ბიოტექნოლოგიების სფეროში მიღებული ფართო თეორიული და პრაქტიკული ცოდნის დემონსტრირებას. • აკავშირებს ცოცხალი ორგანიზმების სტრუქტურულ-ფუნქციურ ორგანიზაციას და ორგანიზმების ქიმიას ბიოტექნოლოგიებთან. • ჩამოთვლის და აღწერს საინფორმაციო და კვლევით ტექნოლოგიებთან ურთიერთობის, ქიმიურ-ბიოლოგიურ ლაბორატორიებში მუშაობის ფორმებს. • განმარტავს ბიოტექნოლოგიაში პრობლემების გადაწყვეტის, დროის დაგეგმვისა და საქმიანობის ოპტიმალური ორგანიზების უნარების ფლობის მნიშვნელობას შემდგომი დასაქმებისთვის. • აკავშირებს გამოყენებითი ბიომეცნიერებებისა და ბიოტექნოლოგიის ძირითად ასპექტებთან საბუნებისმეტყველო და ხელშემწყობი ზუსტი მეცნიერებების ძირითად პრინციპებსა და კონცეფციებს.
უნარი
<ul style="list-style-type: none"> • იყენებს თანამედროვე მეთოდებსა და მიდგომებს გამოყენებით ბიომეცნიერებებში პრაქტიკული ხასიათის ნაშრომის დამოუკიდებლად ან ჯგუფში განხორციელების მიზნით. • ახდენს ლაბორატორიაში მუშაობის უნარ-ჩვევების დემონსტრირებას.

- გეგმავს და ახორციელებს პრაქტიკულ მუშაობას სტანდარტული მეთოდების გამოყენებით დავალების შესრულებისა და მოსალოდნელი შედეგების პროგნოზირების მიზნით.
- იყენებს მონაცემების დამუშავებისთვის რაოდენობრივი ანალიზის მეთოდებსა და კომპიუტერულ პროგრამებს.
- ახდენს გამოყენებით ბიომეცნიერებებში (ბიოტექნოლოგიაში) თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენებით მოპოვებული ინფორმაციის ანალიზის საფუძველზე გაკეთებული საკუთარი დასკვნების აუდიტორიისთვის წარდგენას და საკითხთან დაკავშირებული მოსაზრებების არგუმენტირებული დასაბუთების მიზნით დისკუსიაში ჩართვას.

პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა

- მსჯელობს პროფესიული პასუხისმგებლობის და სათანადო ეთიკური ნორმების დაცვის შესახებ.

ფიზიკა (იხ. [სასწავლო გეგმა](#))

უმაღლესი განათლების საფეხური: ბაკალავრიატი
 მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: ფიზიკის ბაკალავრი.
 პროგრამის მოცულობა: 240 კრედიტი

პროგრამის მიზანი

საბაკალავრო პროგრამის მიზანია მაღალი დონის კონკურენტუნარიანი სპეციალისტის მომზადება, რომელსაც შესწევს:

1. ზოგადი და თეორიული ფიზიკის მიმართულებით არსებული პრობლემის იდენტიფიცირება და გადაჭრა
2. ბუნებაში მიმდინარე მოვლენების კლასიფიცირება და ფიზიკის კანონების გამოყენებით ამ მოვლენების ახსნა
3. ზოგად და თეორიულ ფიზიკაში დასმული ამოცანების გადასაჭრელად მათემატიკური აპარატის გამოყენება;
4. ფიზიკური ექსპერიმენტის ჩატარება და მისი კომპიუტერული მოდელირება

პროგრამის სტრუქტურა	
თავისუფალი კომპონენტის სავალდებულო სასწავლო კურსები	38 ECTS კრედიტი
თავისუფალი კომპონენტის არჩევითი სასწავლო კურსები	6 ECTS კრედიტი
ძირითადი სწავლის სფეროს შესაბამისი სასწავლო კურსები	120 ECTS კრედიტი
ძირითადი სწავლის სფეროს შესაბამისი არჩევითი სასწავლო კურსები	16 ECTS კრედიტი
დამატებითი სპეციალობის (Minor) პროგრამა ¹	60 ECTS კრედიტი
სულ	240 ECTS კრედიტი

სწავლის შედეგები
ცოდნა და გაცნობიერება
<ul style="list-style-type: none"> ▪ ჩამოთვლის ზოგადი ფიზიკის (მექანიკა, თერმოდინამიკა, ელექტრომაგნეტიზმი, ოპტიკა) ძირითად ცნებებსა და ფიზიკურ სიდიდეებს ▪ ჩამოთვლის თეორიული ფიზიკის (კლასიკური მექანიკა, ფარდობითობა, კვანტური მექანიკა და სტატისტიკა) ძირითად ცნებებს ▪ ფიზიკის კანონების გამოყენებით აღწერს ბუნებაში მიმდინარე მოვლენებს ▪ მოჰყავს ზოგადი და თეორიული ფიზიკის (მექანიკა, თერმოდინამიკა, ელექტრომაგნეტიზმი, ოპტიკა) კანონების მათემატიკური ფორმულირება ▪ აღწერს ექსპერიმენტის ჩატარების ეტაპებს
უნარი
<ul style="list-style-type: none"> ▪ წყვეტს ფიზიკურ ამოცანას მათემატიკური აპარატის გამოყენებით; ▪ აფასებს განსხვავებულ სიტუაციებში ფიზიკურ პრობლემას, უთითებს ანალოგიებს და ხსნის მათ ცნობილი მეთოდების გამოყენებით; ▪ დამოუკიდებლად ატარებს ექსპერიმენტს, ამუშავებს მონაცემებს და ახდენს მიღებული შედეგების შეფასებას
პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა
<ul style="list-style-type: none"> ▪ საკუთარ საქმიანობას (მასალის მოძიებას, ექსპერიმენტის ჩატარებას, კვლევისთვის მონაცემების დამუშავებას) ახორციელებს ეთიკური პრინციპებისა და გარემოს უსაფრთხოების წესების დაცვით.

პედაგოგიური ფაკულტეტი

მასწავლებლის მომზადების ინტეგრირებული საბაკალავრო სამაგისტრო

საგანმანათლებლო პროგრამა „დაწყებითი განათლება“ (იხ. [სასწავლო გეგმა](#))

უმაღლესი განათლების საფეხური: ინტეგრირებული საბაკალავრო-სამაგისტრო

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: განათლების მაგისტრი

პროგრამის მოცულობა: 300 კრედიტი

პროგრამის მიზანი

პროგრამის მიზანია:

- მოამზადოს საქართველოს მოქმედი კანონმდებლობის, საერთაშორისო სტანდარტებისა და თანამედროვე მოთხოვნების შესაბამისი დაწყებითი საფეხურის მაღალკვალიფიციური, კონკურენტუნარიანი, შესაბამისი პროფესიული სტანდარტის, მასწავლებლის პროფესიული კოდექსითა და დარგობრივი მახასიათებლის მოთხოვნის შესაბამისი ცოდნისა და უნარ-ჩვევების მქონე, მაღალი მოქალაქეობრივი შეგნებისა და აქტივობის, ჰუმანიზმის, დემოკრატიის, ლიბერალური ღირებულებების პრინციპების მატარებელი მასწავლებელი, რომელიც იქნება რეფლექსიური, სიახლეების მიმღები და დამწერგავი პედაგოგიურ პრაქტიკაში, ორიენტირებული იქნება უწყვეტ პროფესიულ განვითარებაზე და შეძლებს იმუშაოს ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლის დაწყებით საფეხურის I-IV კლასებში საგნობრივი ჯგუფის (ქართული, მათემატიკა და ბუნებისმეტყველება), V-VI კლასებში ერთ-ერთი საგნის (ქართული, მათემატიკა, ბუნებისმეტყველება) მასწავლებლად, ასევე, არაფორმალურ განათლებაში.

პროგრამის სტრუქტურა

თავისუფალი კომპონენტების მოდული	50 ECTS კრედიტი
ზოგადი განათლების დაწყებითი საფეხურის საგნის/ საგნობრივი ჯგუფის საგნობრივი და მეთოდური მოდული	180 ECTS კრედიტი
სასკოლო პრაქტიკის და პრაქტიკის კვლევის მოდული	70 ECTS კრედიტი
სულ	300 ECTS კრედიტი

სწავლის შედეგები

ცოდნა და გაცნობიერება

პოზიტიური სასწავლო გარემოს ფორმირების მიზნით:

- იცნობს და განსაზღვრავს სასწავლო პროცესში დიფერენცირებული მიდგომების ძირითად პრინციპებს;
- იცის როგორ შექმნას მოსწავლისათვის მოტივირებული სასწავლო გარემო - ფიზიკური, სოციალურ-ემოციური და კოგნიტური;
- იცის და ახდენს იდენტიფიცირებას, როგორ შექმნას ინკლუზიური, სწავლისა და მოსწავლეებისადმი კეთილგანწყობილი სასწავლო გარემო;
- იცის და აღწერს კლასის მართვისა და კონფლიქტების პრევენციისა და მოგვარების ეფექტიან სტრატეგიებს;
- იცის სკოლაში თანამშრომლობითი კულტურის ჩამოყალიბების ხელშემწყობი ძირითადი ფაქტორები და აცნობიერებს თანამშრომლობით გარემოს მნიშვნელობას საკუთარი პროფესიული განვითარებისა და სწავლა-სწავლების ხარისხის გაუმჯობესებაში.

მოსწავლესა და შედეგზე ორიენტირებული სასწავლო პროცესის დაგეგმვის, წარმართვისა და შეფასების მიზნით:

- იცნობს და აღწერს ზოგადი განათლების ეროვნულ მიზნებს, ეროვნულ სასწავლო გეგმას, დაწყებითი საფეხურის ქართული ენისა და ლიტერატურის, მათემატიკისა და ბუნებისმეტყველების საგნობრივ სტანდარტებს;
- იცნობს და აღწერს ბავშვის განვითარების ასაკობრივ და ინდივიდუალურ თავისებურებებს;
- იცის განსაზღვრავს დაწყებით კლასებში ქართული ენისა და ლიტერატურის, მათემატიკისა და ბუნებისმეტყველების სწავლების მეთოდებს, გზებს და საშუალებებს;

- იცის ზოგადი განათლების ჩარჩო დოკუმენტზე დაყრდნობით მოსწავლესა და შედეგზე ორიენტირებული სასწავლო პროცესის დაგეგმვა;
- იცის საგანმანათლებლო ბექდური და ICT რესურსების მოძიება, შექმნა და ახდენს მის სასწავლო პროცესში მიზნობრივად გამოყენებას;
- ჩამოთვლის პიროვნების განვითარებისა და განათლების თეორიებს, აცნობიერებს მათ მნიშვნელობას მოსწავლესა და შედეგზე ორიენტირებული სასწავლო პროცესის დაგეგმვის და წარმართვისას;
- იცნობს და ჩამოთვლის მოსწავლეებში საბაზისო აკადემიური და სოციალურ-ემოციური უნარების განვითარების ძირითად მიდგომებს;
- იცის სწავლისა და სწავლების მრავალფეროვანი, მოსწავლეზე ორიენტირებული სტრატეგიები და მათი გამოყენების პერსპექტივები;
- განსაზღვრავს მდგრადი განვითარების მიზნებს და პრინციპებს, აცნობიერებს მდგრადი განვითარების პრინციპების სწავლების მნიშვნელობას პიროვნების ჩამოყალიბებაში, სოციალური და ბუნებრივი გარემოსადმი პასუხისმგებლობის მქონე მოქალაქის აღზრდაში;
- აცნობიერებს და აღწერს კლასგარეშე საქმიანობის როლსა და მნიშვნელობას მოსწავლეთა მოტივაციის, სწავლის და მრავალმხრივი განვითარებისათვის;
- იცის და ახდენს მოსწავლის შეფასებას (მათ შორის სსსმ მოსწავლის) ეროვნულ სასწავლო გეგმასთან მიმართებით;
- იცის და ჩამოთვლის შეფასების ტიპებს, პრინციპებს და მეთოდებს. იცის და განსაზღვრავს როგორ გაანალიზოს შეფასების შედეგები;
- იცის და აყალიბებს შეფასების კრიტერიუმებსა და რუბრიკების შედგენის ძირითად პრინციპებს.

პროფესიულ განვითარებაზე ზრუნვის მიზნით:

- იცის და აღწერს პროფესიული განვითარების ძირითად პრინციპებს, ფორმებს და გზებს;
- იცნობს და აღწერს განათლების მეცნიერებებში თანამედროვე ტენდენციებისა და კვლევების შედეგებს;
- იცნობს და განსაზღვრავს განათლების მეცნიერებების კვლევის მეთოდებს და მათი გამოყენების შესაძლებლობებს;
- იცის და ხსნის პრაქტიკის კვლევის სპეციფიკას, წარმართვის თავისებურებებს და პროგნოზირებს კვლევის შედეგების გამოყენების მნიშვნელობას საკუთარი პროფესიული განვითარებისა და სწავლა-სწავლების ხარისხის გაუმჯობესებაში.

ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი

პოზიტიური სასწავლო გარემოს ფორმირების მიზნით:

- შეუძლია შექმნას დადებითი სასწავლო გარემო მოსწავლეების ინდივიდუალური, სპეციალური საჭიროებების, მათი კულტურული მრავალფეროვნების გათვალისწინებით და ხელი შეუწყოს კლასში თითოეული მოსწავლის ინტეგრაციას და მათ მოტივაციას;
- შეუძლია უსაფრთხო თავისუფალი სასწავლო გარემოს შექმნა თითოეული მოსწავლის პიროვნული, სოციალურ-ემოციური და კოგნიტური განვითარებისათვის;
- იყენებს ბავშვის განვითარების ასაკობრივ და ინდივიდუალურ თავისებურებებს;
- იყენებს დაწყებით კლასებში ქართული ენისა და ლიტერატურის, მათემატიკისა და ბუნებისმეტყველების სწავლების მეთოდებს, გზებს და საშუალებებს;
- შეუძლია სსსმ მოსწავლეების ინტეგრირება სასწავლო გარემოში სპეციალისტების რეკომენდაციების საფუძველზე;
- იყენებს პრაქტიკაში კლასის მართვის სტრატეგიებს;
- შეუძლია კლასში კონფლიქტების გამომწვევი მიზეზების გაანალიზება და ადეკვატური რეაგირება;
- იყენებს პრაქტიკაში მოსწავლეებს შორის პოზიტიური ურთიერთობების ჩამოყალიბების ხელშეწყობ სტრატეგიებს მათი ინდივიდუალური განსხვავებების გათვალისწინებით;
- შეუძლია მშობელთა (სხვა კანონიერ წარმომადგენლებთან) ჩართულობის ხელშეწყობა მოსწავლეთა გააზრებულად სწავლებისათვის;

მოსწავლესა და შედეგზე ორიენტირებული სასწავლო პროცესის დაგეგმვის, წარმართვისა და შეფასების მიზნით:

- ადგენს ზოგადი განათლების ეროვნული მიზნების, ეროვნული სასწავლო გეგმის, სკოლის პრიორიტეტებისა და მოსწავლეთა საჭიროებების გათვალისწინებით გრძელვადიან და მოკლევადიან სასწავლო გეგმებს;

- შეუძლია გაკვეთილის დაგეგმვა ყველა კომპონენტისა და მათ შორის კავშირების გათვალისწინებით. დაგეგმვისას შეუძლია შიდასაგნობრივი და საგანთაშორის კავშირების გათვალისწინება;
- შესაბამისი სპეციალისტების ჩართულობით ადგენს სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე მოსწავლეთათვის ინდივიდუალური სასწავლო გეგმას;
- იძევს, ქმნის და იყენებს პრაქტიკაში დამხმარე რესურსებს და ICT ტექნოლოგიებს სასწავლო გეგმის მიზნებისა და კონკრეტული კლასის მოსწავლეების საჭიროებების გათვალისწინებით.
- ახდენს მოსწავლეებში ციფრული მოქალაქეობის უნარების განვითარებას;
- იყენებს ეფექტიანად სასწავლო პროცესში პიროვნების განვითარებისა და განათლების თეორიებს;
- არჩევს და იყენებს მოტივაციის ამაღლების სტრატეგიებს მოსწავლეთა ინდივიდუალურ პროგრესზე დაკვირვებითა და მათი ინტერესების გათვალისწინებით;
- შეუძლია მოსწავლეებში საბაზისო აკადემიური და სოციალურ-ემოციური უნარების განვითარების ხელშეწყობა მათი ასაკობრივი და ინდივიდუალური თავისებურებების გათვალისწინებით;
- პრაქტიკაში მიზნობრივად იყენებს სწავლისა და სწავლების მრავალფეროვან სტრატეგიებს.
- სწავლების პროცესში შეუძლია მდგრადი განვითარების პრინციპების სასწავლო თემებში ინტეგრირება;
- გეგმავს კლასგარეშე საქმიანობას (საკლუბო, საწრეო, სასწავლო და სოციალური პროექტების) მოსწავლეთა ინტერესებისა და შესაძლებლობების გათვალისწინებით.
- მიზნობრივად იყენებს მოსწავლეთა შეფასების მეთოდებს თითოეული მოსწავლის მიღწევისა და პროგრესის შესაფასებლად;
- ეფექტიანად იყენებს განმავითარებელ შეფასებას თითოეული მოსწავლის კოგნიტური და პიროვნული განვითარებისთვის;
- ადგენს შეფასების სქემებსა და რუბრიკებს და მათზე დაყრდნობით ახდენს მოსწავლეთა ობიექტური შეფასება;

პროფესიულ განვითარებაზე ზრუნვის მიზნით:

- თვითშეფასების, კოლეგებისაგან, დირექციისაგან, მოსწავლეებისაგან, მშობლებისაგან მიღებული უკუკავშირისა და მოსწავლეთა საჭიროებების ანალიზის საფუძველზე შეუძლია საკუთარი პრაქტიკის კომპლექსური, თანმიმდევრული და კრიტიკული ანალიზი - ძლიერი და სუსტი მხარეების იდენტიფიცირება და პროფესიული განვითარების შესაბამისი ღონისძიებების დაგეგმვა;
- იძევს და იყენებს პრაქტიკაში განათლების მეცნიერებებში არსებულ ცოდნას, ტენდენციებს და თანამედროვე კვლევებს საკუთარი პროფესიული განვითარებისათვის და პედაგოგიური პრაქტიკის სრულყოფისთვის.
- შეუძლია კვლევების დაგეგმვა, შესაბამისი ინსტრუმენტების შექმნა/მოძიება, განხორციელება ან/და მოსწავლეების კვლევით პროექტებში ჩართვა;
- სასკოლო პრაქტიკის ანალიზის საფუძველზე შეუძლია პრობლემის/საჭიროების იდენტიფიცირება, ანალიზი, შესაბამისი ინტერვენციების დაგეგმვა, განხორციელება და მათი ეფექტიანობის შეფასება;

დასკვნის უნარი

- დამოუკიდებლად აანალიზებს, კრიტიკულად აფასებს და იყენებს სწავლა/სწავლების პროცესში რთულ, არასრულ და წინააღმდეგობრივ მონაცემებს;
- აანალიზებს და კრიტიკულად უდგება დარგში ახალ ინფორმაციას, მათი სინთეზისა და დასკვნის გამოტანის საფუძველზე ახდენს მტკიცებულების და/ან საწინააღმდეგო არგუმენტის მოყვანას;
- შეიმუშავებს კონკრეტულ კრიტერიუმებზე დაყრდნობით სწავლა/სწავლების პროცესში განსხვავებულ სტრატეგიებს და იყენებს მას სწავლის შედეგების შეფასების დაგეგმვა-განხორციელებაში;
- აჯამებს როგორც ზეპირად, ისე წერილობით სწავლა/სწავლების შეფასების შედეგებიდან მიღებული მონაცემებს სწავლების გასაუმჯობესებლად;
- გამომუშავებული აქვს რაოდენობრივი მსჯელობის უნარი, შეუძლია რაოდენობრივი სახით მიწოდებული ინფორმაციის (ცხრილები, დიაგრამები, მათემატიკური გამონათქვამები) დამუშავება, ანალიზი, მსჯელობა და რეკომენდაციების მომზადება. შეუძლია გამოყენებითი ხასიათის რაოდენობრივი ამოცანების გადაჭრა.

კომუნიკაციის უნარი

- აყალიბებს აზრს და შეუძლია კომუნიკაცია, მათ შორის უცხო ენაზე სპეციალისტებთან და არასპეციალისტებთან დარგთან დაკავშირებულ საკითხებზე;
- აქვს ინფორმაციის, დარგობრივი ლიტერატურის კრიტიკული ანალიზის, სინთეზისა და რეზიუმირების უნარი;
- ფლობს და თავისუფლად იყენებს თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს, აქვს ინტერნეტისა და სხვა ელექტრონული წყაროების გამოყენების უნარი კომუნიკაციისა და ინფორმაციის მოძიებისათვის, დამოუკიდებლად ითვისებს ახალ საინფორმაციო ტექნოლოგიებს;
- შეუძლია მოსწავლეებთან, მშობლებთან, კოლეგებთან, თემთან საქმიანი თანამშრომლობა და ეფექტური კომუნიკაცია კონფლიქტების პრევენციისა და მოგვარებისათვის;
- აქვს გუნდური მუშაობის უნარი;

სწავლის უნარი

- კურსდამთავრებულს შეუძლია საკუთარი სწავლის პროცესის მართვა სასწავლო-საინფორმაციო რესურსების ფართო სპექტრის გამოყენებით;
- აცნობიერებს ცოდნის განუწყვეტელი განახლების აუცილებლობას;
- აქვს საკუთარი ცოდნისა და უნარ-ჩვევების ობიექტურად შეფასების უნარი;
- აქვს პროფესიული სუბორდინაციის/ადაპტაციის უნარი;

ღირებულებები

- აცნობიერებს განათლების ინკლუზიურობისა და მოსწავლეთა მოტივაციის მნიშვნელობას პოზიტიური, უსაფრთხო/კონფლიქტებისგან თავისუფალი სასწავლო გარემოს შექმნისთვის;
- აცნობიერებს მოსწავლეებთან, მშობლებთან, კოლეგებთან, თემთან თანამშრომლობის მნიშვნელობას უსაფრთხო (ფიზიკური, სოციალური და ემოციური) სასწავლო გარემოს ფორმირებისთვის.
- აცნობიერებს, რომ ზოგადი განათლების ჩარჩო დოკუმენტები და განათლების მეცნიერებაში დაგროვილი ცოდნა მისი პედაგოგიური საქმიანობის ამოსავალია.
- მისთვის მნიშვნელოვანია თითოეული მოსწავლე, როგორც პიროვნება. სწამს, რომ დიფერენცირებული მიდგომის გამოყენება სასწავლო პროცესში ხელს შეუწყობს როგორც მოსწავლეთა მოტივაციის ზრდას, მის პიროვნულ და კოგნიტურ განვითარებას, ასევე მათ ინტეგრაციას სასკოლო საზოგადოებაში.
- ფლობს საქმიანობის სფეროსთან დაკავშირებული ძირითადი ეროვნული და საერთაშორისო სამართლებრივი დოკუმენტების დებულებებს (ბავშვთა უფლებების კონვენციას, ადამიანის უფლებების დეკლარაციას, კანონს ზოგადი განათლების შესახებ, ეროვნული სასწავლო გეგმებს, მასწავლებლის პროფესიული სტანდარტს, მასწავლებლის პროფესიული ეთიკის კოდექსს და სხვ.) ითვისებისწინებს მათ სასწავლო პროცესში და ესწრაფის მათ დასამკვიდრებლად;
- შეუძლია მონაწილეობა მიიღოს ლიბერალური ღირებულებების ჩამოყალიბებაში, აქვს მოვლენების ინტელექტუალური და ეთიკური შეფასების უნარი.
- შეუძლია პლაგიატობის თავიდან აცილება, სხვათა ნაშრომების ციტირებისა და რეფერირების წესების დაცვით;
- ორიენტირებულია უწყვეტ პროფესიულ განვითარებაზე, სხვადასხვა გზით სიახლეების ათვისებასა და მათ პრაქტიკაში დანერგვაზე;
- აცნობიერებს კვლევაზე დაფუძნებული სასკოლო პრაქტიკის სრულყოფის მნიშვნელობას შეუძლია პლაგიატობის თავიდან აცილება, სხვათა ნაშრომების ციტირებისა და რეფერირების წესების დაცვით;
- ორიენტირებულია უწყვეტ პროფესიულ განვითარებაზე, სხვადასხვა გზით სიახლეების ათვისებასა და მათ პრაქტიკაში დანერგვაზე;
- აცნობიერებს კვლევაზე დაფუძნებული სასკოლო პრაქტიკის სრულყოფის მნიშვნელობას

მედიცინის ფაკულტეტი

ფარმაცია (იხ. [სასწავლო გეგმა](#))

უმაღლესი განათლების საფეხური: ბაკალავრიატი
 მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: ფარმაციის ბაკალავრი
 პროგრამის მოცულობა: 240 კრედიტი

პროგრამის მიზანი

პროგრამის ძირითადი მიზანია მოამზადოს კვალიფიციური ფარმაციის ბაკალავრები, რომელთა ღირებულებები, ცოდნა და უნარები ქმნიან წინაპირობებს ფარმაცევტულ სექტორში ღირსეული პროფესიული საქმიანობისათვის:

- სამკურნალო ნივთიერებების თვისობრივი და რაოდენობრივი ანალიზის ჩასატარებლად;
- ეფექტური და უსაფრთხო სამკურნალო საშუალებების წარმოებისათვის;
- ფარმაცევტული სამსახურის, როგორც სამკურნალო საშუალებათა ხარისხის კონტროლზე პასუხისმგებელი სახელმწიფო სტრუქტურის მნიშვნელობის გაცნობიერებისათვის;
- მეორე ჯგუფს მიკუთვნებული ფარმაცევტული პროდუქტის (სამკურნალო საშუალების) აღრიცხვის, შენახვის, გამოყენების და მათი გაცემის წესების დასაცავად;
- ფარმაცევტული დაწესებულების მართვის სისტემების ეფექტურობის შესაფასებლად;
- კლინიკურ კონტექსტში მოსახლეობის მხარდაჭერისათვის და პაციენტზე ორიენტირებული ფარმაცევტული ზრუნვისა და მოვლის მეთოდების სრულყოფისათვის.

პროგრამის სტრუქტურა	
სავალდებულო სასწავლო კურსები	220 ECTS კრედიტი
არჩევითი სასწავლო კურსები	10 ECTS კრედიტი
თავისუფალი არჩევითი სასწავლო კურსები	10 ECTS კრედიტი
სულ	240 ECTS კრედიტი

ცოდნა და გაცნობიერება

- საბუნებისმეტყველო, სამედიცინო და ფუნდამენტური ფარმაცევტული დისციპლინების თეორიული ცოდნის დემონსტრირება;
- ფარმაცევტული სამსახურის, როგორც სამკურნალო საშუალებათა ხარისხის კონტროლისა და მოსახლეობის ეფექტური და უსაფრთხო მედიკამენტებით მომარაგებაზე პასუხისმგებელი სახელმწიფო სტრუქტურის, მნიშვნელობის გააზრება.

უნარები

- ფარმაკოლოგიური ჯგუფების მიხედვით, მედიკამენტების დიფერენცირება და მათი ეფექტურობის პროგნოზირება სხვადასხვა დაავადებების დროს (წამლების მოქმედების მექანიზმის, დანიშვნის ჩვენებების, გვერდითი ეფექტების, უკუჩვენებების და თავსებადობის გათვალისწინებით);
- როგორც სამკურნალო პრეპარატების თვისობრივი და რაოდენობრივი ანალიზის ჩატარება, ასევე ბიოლოგიური მასალიდან ტოქსიკური ნივთიერებების იზოლირება და შხამებზე ქიმიურ-ტოქსიკოლოგიური კვლევის განხორციელება (მკაცრად განსაზღვრული ალგორითმით);
- სამკურნალო მცენარეული ნედლეულის პირველადი გადამუშავება, შრობა, ნამდვილობასა და კუთილხარისხვნებაზე დასკვნის გაკეთება;
- რეცეპტის საფუძველზე, სხვადასხვა წამლის ფორმების (ფხვნილების, მიქსტურების, მალამოების, სუსპენზიების, ემულსიების, კოლოიდური და მაღალმოლეკულურ ნივთიერებათა შემცველი საინექციო ხსნარების) მომზადების დროს გამოთვლების წარმოება, წამლის დამზადება, შემოწმება და გაცემა;
- წინასწარ განსაზღვრული მითითებებით ჩატარებული კვლევითი ან პრაქტიკული ხასიათის პროექტის/ნაშრომის წარდგენა (ანგარიშის სახით), საკუთარი პოზიციის დაცვა საკვანძო საკითხებთან მიმართებაში, როგორც მშობლიურ, ასევე ერთ-ერთ უცხო ენაზე;

- უახლესი მიდგომების გამოყენებით, ფარმაცევტული ორგანიზაციის საქმიანობაზე მოქმედი რისკ-ფაქტორების იდენტიფიცირება და პრობლემების გადაჭრისათვის ახალი გზების ძიება.

პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა

- ფარმაციის სფეროში მიმდინარე პროცესების შესწავლა, სამეცნიერო წყაროების მეცნიერული კეთილსინდისიერებით გამოყენება და ცოდნის გაღრმავება;
- სახელმწიფოს პოლიტიკის მხარდაჭერა და ქმედითი ღონისძიებების გატარება ფსიქოტროპულ და შხამ-ნარკოტიკულ სამკურნალო პრეპარატებთან მიმართებაში, მათ ლეგალურ ბრუნვასთან, აღრიცხვისა და გაცემის წესებთან დაკავშირებით.

ფიზიკური მედიცინა და რეაბილიტაცია (იხ. [სასწავლო გეგმა](#))

უმაღლესი განათლების საფეხური: ბაკალავრიატი

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: ფიზიკური მედიცინის და რეაბილიტაციის ბაკალავრი

პროგრამის მოცულობა: 240 კრედიტი

პროგრამის მიზანი

პროგრამის მიზანია - მოამზადოს შედეგზე ორიენტირებული, თანამედროვე მოთხოვნების, შესაბამისი კომპეტენციის მქონე მაღალკვალიფიციური, კონკურენტუნარიანი, ცვალებად პროფესიულ გარემოსთან ადვილად ადაპტირებადი სპეციალისტი - ფიზიკური მედიცინისა და რეაბილიტაციის ბაკალავრი, რომელსაც შესწავლილი ექნება:

- საბაზისო სამედიცინო მეცნიერებების საფუძვლები;
- სამედიცინო რეაბილიტაციის პრინციპები, ვადები, ჩვენებები და უკუჩვენებები;
- მოსალოდნელი გართულებები და რეაბილიტაციის თანამედროვე სტრატეგიები;
- სამედიცინო რეაბილიტაციის ფორმები, მეთოდები და ცალკეული მეთოდიკები;
- ადამიანის ჯანმრთელობის ფორმირებისა და შენარჩუნების პროცესების ძირითადი კანონზომიერებები;
- ორგანიზმის ადაპტაციური შესაძლებლობების დინამიური შეფასებისა და კორექციის მეშვეობით მისი აღდგენისა და გამლიერების საშუალებები;
- სხვადასხვა დაავადებების სამკურნალო-რეაბილიტაციური ღონისძიებების ჩატარება;
- ადამიანის ორგანიზმის ფუნქციური რეზერვების აღდგენის ან დაკარგული ფუნქციის კომპენსაციის, მოსახლეობის სიცოცხლის ხარისხის ამაღლებისაკენ მიმართული ოპტიმალური, ინდივიდუალური პროგრამების ფორმირების სტრატეგია.

კურსდამთავრებულს ასევე ექნება:

- მისი კომპეტენციის შესაბამისი კლინიკური და პრაქტიკული უნარ-ჩვევები;
- კონკრეტული ამოცანის დასმის და მისი გადაწყვეტის უნარი;
- მორალური ღირებულებებისა და ეთიკური პრინციპების სამედიცინო პრაქტიკაში გამოყენებისა და დაცვის უნარი;
- ინდივიდუალური და სპეციალური სავარჯიშო და სარეაბილიტაციო პროგრამების შემუშავების უნარი, დაავადებათა პროფილაქტიკისა და გართულებების თავიდან ასაცილებლად;
- პრაქტიკული რეკომენდაციების რელევანტურად გამოიყენების უნარი;
- ადამიანის ორგანიზმის ფიზიკური და ფუნქციური მდგომარეობის შეფასების უნარი დატვირთვებისა და დასვენების პერიოდში;
- სხვადასხვა სოციალურ ჯგუფებთან კომუნიკაციის ეფექტურად წარმართვის უნარი.

პროგრამის სტრუქტურა	
სავალდებულო სასწავლო კურსები	228 ECTS კრედიტი
არჩევითი კურსები	12 ECTS კრედიტი
სულ	240 ECTS კრედიტი

ცოდნა და გაცნობიერება

კურსდამთავრებულს ეცოდინება:

- ფიზიკური მედიცინისა და რეაბილიტაციის თანამედროვე თეორიები, პრინციპები, მეთოდები და საშუალებები;
- ადამიანის ორგანიზმისა და მისი შემადგენელი ელემენტების ანატომიური, ფიზიოლოგიური თავისებურებები;
- ადამიანის პათოლოგიური პროცესების ეთიოლოგია და პათოგენეზი;
- ადამიანის ორგანიზმში მიმდინარე ნივთიერებათა ცვლის პროცესები;
- ფიზიკურ ვარჯიშებთან დაკავშირებული ფიზიოლოგიური და ბიოქიმიური ფაქტორები და მათი გავლენა ადამიანის ჯანმრთელობაზე;

<ul style="list-style-type: none"> ▪ ტრავმატოლოგიის ძირითადი ცნებები, ტრავმული მდგომარეობის ზოგადი შეფასება და დაზიანებისას პირველადი დახმარება; ▪ ზოგადი ჰიგიენის ნორმები და მოთხოვნები; ▪ მოძრაობის კინემატიკა და ცალკეული მოძრაობების ანალიზი; ▪ ფიზიოთერაპიის სახეები და თავისებურებები; ▪ მასაჟის ფორმები და სახეები, ორგანიზმზე მასაჟის მექანიზმის ზემოქმედება; ▪ კინეზოთერაპია, კლასიფიკაცია და ადამიანის ორგანიზმზე ფიზიკური ვარჯიშის კლინიკური და ფიზიოლოგიური მნიშვნელობა; ▪ ადამიანის ჯანმრთელობის მდგომარეობის შეფასება და დატვირთვების ინდივიდუალური გეგმის შედგენა; ▪ დიაგნოსტიკური, პრევენციული და აღდგენითი-სამკურნალო ტექნოლოგიების ცოდნა; ▪ განცობიერებული აქვს ადამიანის ჯანმრთელობის ფორმირებისა და შენარჩუნების პროცესების კანონზომიერებები, მისი აღდგენისა და გამძლიერების შესაძლებლობები; ▪ აქვს ეთიკური და სამართლებრივი პრინციპების ღრმა ცოდნა; ▪ აცნობიერებს კომპლექსური კლინიკური პრობლემების გადაჭრის გზებს;
<p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p>
<p>კურსდამთავრებულს აქვს უნარი:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ შეიმუშავოს ინდივიდუალური სარეაბილიტაციო პროგრამები ექიმთან შეთანხმებით; ▪ განსაზღვროს სარეაბილიტაციო ღონისძიებები და წარმატებით განახორციელოს დასახული პროგრამა; ▪ შეაფასოს პაციენტთა ფუნქციური მდგომარეობა და რეაბილიტაციური პოტენციალი; ▪ დამოუკიდებლად ჩაატაროს სამედიცინო რეაბილიტაციის პროცედურები: კინეზოთერაპია, მასაჟი; ▪ შეუძლია სამედიცინო პრაქტიკასა და კვლევაში ბიომედიცინის სამეცნიერო პრინციპების, მეთოდებისა და ცოდნის გამოყენება;
<p>დასკვნის უნარი</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ გააჩნია ღრმა კლინიკური აზროვნება; ▪ შეუძლია კვლევის არასრული და წინააღმდეგობრივი მონაცემების კრიტიკული ანალიზი; ▪ აქვს მიღებული ცოდნის საფუძველზე გადაწყვეტილების მიღების, ძლიერი და სუსტი მხარეების გამოვლენის და პრაქტიკაში დანერგვის უნარი; ▪ შეუძლია რისკის იდენტიფიცირების საფუძველზე პაციენტის დახმარების სტრატეგიის შესახებ დასკვნის გაკეთება; ▪ შეუძლია სხვადასხვა წყაროდან ინფორმაციის მოპოვება, დამუშავება და მისი კრიტიკულად შეფასება;
<p>კომუნიკაციის უნარი</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ შეუძლია სამედიცინო კონტექსტში ეფექტური წერილობითი და ვერბალური ფორმით საკუთარი აზრების და შეხედულებების ჩამოყალიბება, დიალოგის წარმართვა ქართულ და უცხოურ ენაზე კოლეგებთან და პაციენტებთან, მათ შორის თანამედროვე საკომუნიკაციო საშუალებების გამოყენებით; ▪ შეუძლია კომუნიკაცია ინფორმირებული თანხმობის მისაღების მიზნით; ▪ აქვს ჯგუფში/გუნდში მუშაობის, სუბორდინაციის და ადაპტაციის, დაკვირვების, მოსმენის, კითხვების დასმის უნარი. გააჩნია ასევე არავერბალური კომუნიკაციის უნარი; ▪ განვითარებული აქვს კრეატიული და ინოვაციური საქმიანობის, პროფესიული კომუნიკაციის უნარ-ჩვევები.
<p>სწავლის უნარი</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ შეუძლია სასწავლო-საინფორმაციო რესურსების სრული სპექტრის გამოყენება, საკუთარი სწავლის პროცესის მართვა, ლიტერატურის გამოყენებით დამოუკიდებლად ცოდნის ამაღლება და შემდგომი სწავლის დაგეგმვა;

- აქვს დროის ორგანიზების, პრიორიტეტების შერჩევის, ვადების დაცვის და შეთანხმებული სამუშაოს შესრულების უნარი;
- შეუძლია სხვადასხვა წყაროდან ინფორმაციის მოპოვება, დამუშავება და მისი კრიტიკული შეფასება;
- აცნობიერებს ცოდნის განუწყვეტელი განახლების და უწყვეტი პროფესიული განვითარების აუცილებლობას;
- აქვს საკუთარი ცოდნის და უნარ-ჩვევების ობიექტურად შეფასების უნარი; კვლევის უნარი;
- გამომუშავებული აქვს ლიტერატურის კრიტიკული ანალიზის უნარი, პრობლემური საკითხების იდენტიფიკაციისა და ფართო კონტექსტთან მათი დაკავშირების, კვლევით მოპოვებული მასალის ინტერპრეტაციის უნარ-ჩვევები და ფორმალური პროფესიული წერილობითი ენა;
- იცნობს კვლევის წარმართვის ეთიკის პრინციპებს.

ღირებულებები

- აქვს მედიცინის კონტექსტში ეთიკური და სამართლებრივი პრინციპების ცოდნა, შეუძლია პაციენტის უფლებების დაცვა;
- შეუძლია პროფესიულ კონტექსტში მოლაპარაკების წარმართვა და კონფლიქტების მოგვარებაში მონაწილეობა ნებისმიერ პირთან;
- კულტურასთან, სქესთან, რელიგიასთან და ჯანმრთელობის რისკთან ასოცირებული ეთიკური ასპექტების, ცრურწმენების და ტაბუსთან დაკავშირებით ჩამოყალიბებული აქვს საკუთარი დამოკიდებულება;
- პაციენტთან და კოლეგებთან ურთიერთობისას ხელმძღვანელობს სამართლიანობის, სოციალური და დემოკრატიული ფასეულობების გათვალისწინებით, პატივს სცემს მათ არჩევანს, აღიარებს პირადი ცხოვრების ხელშეუხებლობას და ავტონომიას.

საინჟინრო-ტექნიკური ფაკულტეტი

სატრანსპორტო ლოჯისტიკური სისტემის ორგანიზაცია და მართვა [\(იხ. სასწავლო გეგმა\)](#)

უმაღლესი განათლების საფეხური: ბაკალავრიატი

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: ტრანსპორტის ინჟინერიის ბაკალავრი

პროგრამის მოცულობა: 240 კრედიტი

პროგრამის მიზანი

სატრანსპორტო გადაზიდვებისა და მოძრაობის უსაფრთხოების მიმართულებით კონკურენტუნარიანი სპეციალისტების მომზადება; ბაკალავრისათვის ზოგად ტრანსფერული და დარგობრივი კომპეტენციების გამომუშავება, რომელთა გამოყენებით შეძლებენ შემოქმედებითად მიუდგენ ტრანსპორტის სფეროში არსებული პრობლემების გადაჭრას.

პროგრამის სტრუქტურა

საუნივერსიტეტო არჩევითი სასწავლო კურსები	15 ECTS კრედიტი
საფაკულტეტო სავალდებულო სასწავლო კურსები	74 ECTS კრედიტი
მიმართულების არჩევითი სასწავლო კურსები	18 ECTS კრედიტი
პროგრამის სავალდებულო სასწავლო კურსები	82 ECTS კრედიტი
პროგრამის არჩევითი მოდულები	51 ECTS კრედიტი
სულ	240 ECTS კრედიტი

სწავლის შედეგები

(**ზოგადი და დარგობრივი კომპეტენციები**). ტრანსპორტის ინჟინერიაში ბაკალავრის კვალიფიკაცია ენიჭება სტუდენტს, რომელიც აკმაყოფილებს ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოთი განსაზღვრული მეექვსე დონით აღწერილ განზოგადებულ სწავლის შედეგებს.

ცოდნა და გაცნობიერება

- აღწერს ერთიანი ლოჯისტიკური ჯაჭვის ცალკეული რგოლების შემადგენელი ელემენტების დანიშნულებას და იქ მიმდინარე ტექნოლოგიურ პროცესებს;
- აცნობიერებს სატრანსპორტო-ლოჯისტიკური ცენტრების მოწყობის ტექნიკას და ტექნოლოგიებს,
- ჩამოთვლის ტრანსპორტის სერვისული მომსახურების და მოძრაობის უსაფრთხოების ორგანიზაციის და მართვის პრონციპებს.

უნარი

- ანალიზებს გადაზიდვების პროცესში მონაწილე სუბიექტების საქმიანობას;
- სატრანსპორტო პროცესების დაგეგმვასა და კოორდინაციაში იყენებს თანამედროვე მეთოდებს;
- საზღვრავს სატრანსპორტო ნაკადის ძირითად პარამეტრებს და ტექნიკური მოთხოვნების გათვალისწინებით შეიმუშავებს მოძრაობის რეგულირების სახეს;
- ირჩევს საგზაო-სატრანსპორტო შემთხვევათა კვლევის და ანალიზის თანამედროვე ტექნოლოგიებს და იყენებს მათ პრაქტიკული ამოცანების გადასაწყვეტად.

პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა

- ადარებს საკუთარი ცოდნას შრომის ბაზრის მოთხოვნებთან და განსაზღვრავს პროფესიული ზრდისა და კვალიფიკაციის ამაღლების მიმართულებებსა და შესაძლებლობებს;
- ითვალისწინებს სატრანსპორტო პროცესების ყველა სტადიაზე უსაფრთხოების, გარემოს ეკოლოგიურობის და პროფესიული ეთიკის საკითხებს;

სატრანსპორტო საშუალებების სერვისი და ექსპერტიზა [\(იხ. სასწავლო გეგმა\)](#)

უმაღლესი განათლების საფეხური: ბაკალავრიატი

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: ტრანსპორტის ინჟინერიის ბაკალავრი

პროგრამის მოცულობა: 240 კრედიტი

პროგრამის მიზანი

ტრანსპორტის ექსპლუატაციის, მოძრაობის უსაფრთხოების და ტექნიკური სერვისის მიმართულებით კონკურენტუნარიანი სპეციალისტების მომზადება; ბაკალავრისათვის ზოგად ტრანსფერული და დარგობრივი კომპეტენციების გამომუშავება, რომელთა გამოყენებით შეძლებენ შემოქმედებითად მიუდგენენ ტრანსპორტის სფეროში არსებული პრობლემების გადაჭრას.

პროგრამის სტრუქტურა

სავალდებულო სასწავლო კურსები	180 ECTS კრედიტი
თავისუფალი კომპონენტი	30 ECTS კრედიტი
კონცენტრაციის სასწავლო კურსები	30 ECTS კრედიტი
სულ	240 ECTS კრედიტი

სწავლის შედეგები

ცოდნა და გაცნობიერება

- აღწერს სატრანსპორტო საშუალებათა ექსპლუატაციის, დიაგნოსტიკის, სერვისის, რემონტის, საგზაო მოძრაობის უსაფრთხოების პარამეტრების შერჩევა-გაანგარიშების, სატრანსპორტო პროცესების დაგეგმვისა და კოორდინაციის მეთოდებს;
- ახასიათებს ტრანსპორტის სფეროში გამოყენებულ თანამედროვე საინფორმაციო ტექნოლოგიებს;
- აღწერს ტრანსპორტის სერვისულ ობიექტებზე და სატრანსპორტო პროცესებისას შრომის ორგანიზაციის, უსაფრთხოების წესებსა და ნორმებს;

უნარი

- სატრანსპორტო საშუალებათა კონსტრუქციული თავისებურებების გათვალისწინებით, ირჩევს დიაგნოსტიკის მეთოდებს, მომსახურების პროცესის ორგანიზაციისა და მართვის ფორმებს;
- აანალიზებს ტრანსპორტის ეკოლოგიური და მოძრაობის უსაფრთხოების პრობლემურ საკითხებს და დასახავს აღმოფხვრის ღონისძიებებს;
- პროფესიულ და არაპროფესიულ გარემოში გამოხატავს საკუთარ მოსაზრებებს და ახდენს მათ არგუმენტირებულ დასაბუთებას.

პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა

- ადარებს საკუთარ ცოდნას შრომის ბაზრის მოთხოვნებთან და განსაზღვრავს პროფესიული ზრდისა და კვალიფიკაციის ამაღლების მიმართულებებსა და შესაძლებლობებს;
- ითვალისწინებს სატრანსპორტო პროცესების ყველა სტადიაზე უსაფრთხოების, გარემოს ეკოლოგიურობის და პროფესიული ეთიკის საკითხებს;

კონცენტრაცია 1 ტრანსპორტის უსაფრთხოება:

- ირჩევს სატრანსპორტო ნაკადის მოძრაობის ოპტიმალურ სქემებს, საზღვრავს ძირითად პარამეტრებს და ტექნიკური მოთხოვნების გათვალისწინებით შეიმუშავებს მოძრაობის რეგულირების სახეს;
- საგზაო მოძრაობის უსაფრთხოებაში თანამედროვე ტექნოლოგიების გამოყენებით ადგენს საგზაო-სატრანსპორტო შემთხვევის მოხდენის მექანიზმს, აფასებს მძღოლის ფსიქოფიზიოლოგიურ მდგომარეობას.
- აანალიზებს სატრანსპორტო საშუალების კვანძების ტექნიკურ მდგომარეობას და აფასებს მათ მუშაუნარიანობას.

კონცენტრაცია 2- სატრანსპორტო მომსახურება

<ul style="list-style-type: none"> • კონკრეტული პირობებისათვის შეიმუშავებს სატრანსპორტო მომსახურების რაციონალურ მეთოდებს და ფორმებს; • სატრანსპორტო პროცესების დაგეგმვასა და კოორდინაციაში იყენებს თანამედროვე მეთოდებს; • სატრანსპორტო მომსახურების პარამეტრების მიხედვით საზღვრავს გადამზიდავი ფირმის სტრატეგიას.
<p>კონცენტრაცია 3-საავტომობილო ტრანსპორტის სერვისი</p>
<ul style="list-style-type: none"> • შრომის უსაფრთხოების წესების დაცვით შეიმუშავებს სატრანსპორტო საშუალებათა დიაგნოსტიკის, რემონტის და ტექნიკური მომსახურების შესაბამის ფორმას; • დგენს ავტომობილების დიაგნოსტიკებისა და სერვისის სტრუქტურულ შედეგობრივ და ფუნქციონალურ მოდელებს; • აანალიზებს ავტომობილის კვანძებში მიმდინარე სტრუქტურულ ცვლილებებს, ირჩევს ავტომობილების დიაგნოსტიკებისა და სერვისის პერიოდულობას, ავტომობილების ტექნიკური მომსახურებისა და რემონტის სამუშაოების მაღალი ხარისხით შესრულების ხერხებს.
<p>კონცენტრაცია 4- სატრანსპორტო ძრავები</p>
<ul style="list-style-type: none"> • ჩამოთვლის სატრანსპორტო ძრავების ეკოლოგიური უსაფრთხოების უზრუნველყოფ ღონისძიებებს და აფასებს მათ ეფექტურობას. • არჩევს სატრანსპორტო ძრავების ტექნიკური მომსახურებისა და სერვისის ტექნოლოგიური პროცესისათვის კომპიუტერულ ტექნოლოგიებზე დაფუძნებულ საშუალებებს და საზღვრავს სატრანსპორტო ძრავების მუშაუნარიანობის პარამეტრებს.

ელექტრული ინჟინერია (იხ. [სასწავლო გეგმა](#))

უმაღლესი განათლების საფეხური: ბაკალავრიატი

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: ბაკალავრი ელექტრულ და ელექტრონულ ინჟინერიაში

პროგრამის მოცულობა: 240 კრედიტი

პროგრამის მიზანი

პროგრამა მიზნად ისახავს ელექტრობის, კერძოდ კი, ელექტროტექნიკისა და ელექტრონიკის თანამედროვე მიღწევათა შედეგებზე დაფუძნებული შესაბამისი დარგის ფართო ცოდნისა და უნარების მქონე და ბაზრის საჭიროებებზე ორიენტირებული, ელექტრული და ელექტრონული ინჟინერიის ბაკალავრის მომზადებას.

ელექტროენერგეტიკის მიმართულებით:

მოამზადოს სპეციალისტი, რომელსაც გააჩნია საკმარისი თეორიული ცოდნა ელექტროენერგეტიკული საწარმოების ტექნოლოგიური პროცესების მართვისა და ტექნიკური აღჭურვილობის ექსპლუატაციის განსახორციელებლად, დარგის ეკოლოგიური და ეკონომიკური ასპექტების პრაქტიკულ საქმიანობაში გასატარებლად.

ბიოსამედიცინო ელექტრონიკის მიმართულებით:

მოამზადოს სპეციალისტი, რომელსაც გააჩნია თანამედროვე სამედიცინო დაწესებულებების სადიაგნოსტიკო, თერაპიული და ქირურგიული, ასევე პორტატული სამედიცინო აპარატურისა და მოწყობილობების მუშაობის პრინციპების თეორიული ცოდნა და მისი პრაქტიკაში ექსპლუატაციისა და მომსახურების უნარი.

ტელეკომუნიკაციის მიმართულებით:

მოამზადოს სპეციალისტი, რომელსაც მიღწეული თეორიული და პრაქტიკული უნარ-ჩვევებით შეუძლია სატელეკომუნიკაციო საშუალებების ექსპლუატაცია და მომსახურება დადგენილი მოთხოვნების, მოქმედი ნორმების, წესებისა და სტანდარტების დაცვით.

ელექტრული და ელექტრონული სპეციალური დანიშნულების ხელსაწყოთა მიმართულებით:

მოამზადოს სპეციალისტი, რომელსაც ექნება საკმარისი თეორიული ცოდნა და პრაქტიკული უნარ-ჩვევები სპეციალური დანიშნულების ელექტრული და ელექტრონული ტექნიკური საშუალებების ექსპლუატაციისა და მომსახურების, ტექნიკური ექსპერტიზის ჩატარებისა და შესაბამისი დასკვნების გაკეთებისათვის.

პროგრამის სტრუქტურა	
ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო სასწავლო კურსები	160 ECTS კრედიტი
ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი სასწავლო კურსები	20 ECTS კრედიტი
არჩევითი კონცენტრაციები	30 ECTS კრედიტი
თავისუფალი კომპონენტი	30 ECTS კრედიტი
სულ	240 ECTS კრედიტი

სწავლის შედეგები

ცოდნა და გაცნობიერება
<ul style="list-style-type: none"> • აანალიზებს პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებულ ელექტრული და ელექტრონული სისტემების ფუნქციონირების, ტექნიკური საშუალებების მუშაობის პრინციპების შესახებ მიღებულ ცოდნას. • საზღვრავს და კრიტიკულად აფასებს დარგის ძირითად ობიექტებს, მოვლენებსა და პროცესებს.
უნარი
<ul style="list-style-type: none"> • ახორციელებს დარგისათვის დამახასიათებელი საპროექტო სამუშაოებს, გეგმავს სასერვისო და საინსტალაციო სამუშაოებს; • ახორციელებს ძირითადი ტექნოლოგიური სისტემებისა და მოწყობილობების, ტექნიკური ობიექტების, დარგის შესაბამისი ელექტრული და ელექტრონული აპარატურის ექსპლუატაციასა და მომსახურებას;

- გეგმავს დარგის შესაბამის ტექნოლოგიურ პროცესებს,
- მონაწილეობს საწარმოო ობიექტების მუშაობის რეჟიმებისა და ძირითადი მახასიათებლების შერჩევასა და გაანგარიშებაში, მიღებულ შედეგებს გამოიყენებს პრაქტიკულ საქმიანობაში;
- ახორციელებს პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებული ტექნიკური ან ტექნოლოგიური პრობლემის იდენტიფიკაციას, ფორმულირებას და განსაზღვრავს მათი გადაჭრის გზებს უკვე ცნობილი მეთოდებისა და მიდგომების გამოყენებით. სხვადასხვა დანიშნულების ელექტროენერგეტიკული დანადგარების მუშაობის რეჟიმების, მოწყობილობებისა და მათი პარამეტრების, ელექტროენერგეტიკული ობიექტების სქემებისა და ძირითადი საბაზო ენერგეტიკული მაჩვენებლების გაანგარიშება და შერჩევა.

პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა

საზღვრავს საკუთარი პროფესიული ზრდის აუცილებლობასა და შესაძლებლობებს, და მოიძიებს შესაბამის ინფორმაციასა და რესურსებს შემდგომი პროფესიული ზრდის მიზნით.

ელექტროენერგეტიკის კონცენტრაცია

- ახორციელებს მონიტორინგს და აანალიზებს ელექტრული ენერჯის წარმოების, გადაცემისა და განაწილების ერთიან უწყვეტ პროცესს და უზრუნველყოფს ელექტროენერგეტიკული სისტემის ოპტიმალურ მართვას და მასში შემავალი ენერგეტიკული დანადგარების გამართულ ფუნქციონირებას.
- გაანგარიშებს და პრაქტიკულ საქმიანობაში იყენებს ელექტროენერგეტიკული ობიექტების ძირითადი და დამხმარე მოწყობილობების ელემენტებისა და სქემების, ელექტროენერგეტიკული დანადგარების მუშაობის რეჟიმებსა და ძირითად საბაზო ენერგეტიკულ მახასიათებლებს.
- განსაზღვრავს და აანალიზებს ელექტროენერგეტიკულ სისტემაში წარმოქმნილ ავარიულ სიტუაციებს და სახავს მათი ლიკვიდაციის გზებს.
- კონტროლს აწესებს ელექტრული ენერჯის ხარისხზე და სახავს მისი განმსაზღვრელი ძირითადი პარამეტრების (ძაბვა, სიხშირე) სახელმწიფო სტანდარტის ფარგლებში დაბრუნების (რეგულირების) ღონისძიებებს.

ტელეკომუნიკაციის კონცენტრაცია

- საზღვრავს და ახასიათებს ანალოგური და დისკრეტული შეტყობინების სისტემებისა და აპარატურის, მონაცემთა გადაცემისა და სატელეფონო კავშირის ქსელების, ელექტრონული მართვის კომპლექსების, მობილური კავშირის სისტემების თოერიული საფუძვლებისა და მოქმედების პრინციპებს.
- ახორციელებს ტელეკომუნიკაციის ქსელებში და ინფორმაციის დამუშავების მოწყობილობებსა და სისტემებში პროცესების მოდელირებას და პრაქტიკაში გამოიყენებს მათი ტექნიკური ექსპლუატაციის ალგორითმებს.
- ზომავს ტელეკომუნიკაციის ხელსაწყოების, მოწყობილობების, არხებისა და ტრაქტების მახასიათებლებს და ამუშავებს გაზომვის შედეგებს.

ბიოსამედიცინო ელექტრონიკის კონცენტრაცია

- საზღვრავს და კრიტიკულად აანალიზებს რადიოელექტრონულ კომპიუტერულ მოწყობილობებში გამოყენებული ძირითადი ანალოგური და ციფრული კვანძების ელექტრონულ და ფუნქციონალური სქემების მუშაობის პრინციპებს;
- აღწერს და განმარტავს მიკროპროცესორულ მოყობილობათა ელექტრონული და სტრუქტურული სქემების, თანამედროვე სამედიცინო და ელექტროგამზომი ხელსაწყოებისა და მათი მუშაობის პრინციპებს;
- იყენებს სადიაგნოსტიკო, თერაპიული და ქირურგიული აპარატურის აუდიო-ვიდეო და კომპიუტერულ ტექნიკას, ასევე პორტატულ სამედიცინო აპარატურას და ახორციელებს მიღებულ მონაცემების დამუშავებას შემდგომი გამოყენებისათვის.

სპეცდანიშნულების ელექტრულ და ელექტრონული ხელსაწყოთა კონცენტრაცია

- ახორციელებს სპეციალური დანიშნულების ხელსაწყოთა მოქმედების პრინციპების დახასიათებასა და პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებას;
- უსადაგებს სპეციალური დანიშნულების ხელსაწყოებს კონკრეტულ საჭიროებებს და გამოყენებს მათ დანიშნულებისამებრ.

მშენებლობა (იხ. [სასწავლო გეგმა](#))

უმაღლესი განათლების საფეხური: ბაკალავრიატი
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: მშენებლობის ინჟინერიის ბაკალავრი
პროგრამის მოცულობა: 240 კრედიტი

პროგრამის მიზანი

მშენებლობის ინჟინერიის ბაკალავრმა შეძლოს შუალედური რგოლის სპეციალისტის ფუნქციების შესრულება სხვადასხვა დანიშნულების ობიექტების პროექტირების და მშენებლობის პროცესში. გამოუმუშაოს საპროექტო და სამშენებლო წარმოებისათვის საჭირო ზოგადტრანსფერული და დარგობრივი კომპეტენციები, სამშენებლო ბაზრის მოთხოვნების შესაბამისად, დარგის უახლესი ტექნოლოგიების, ეკონომიკური ტენდენციების და ღირებულებების შეფასების და საქმიანობაში გამოყენების უნარი.

პროგრამის სტრუქტურა

ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო სასწავლო კურსები	189 ECTS კრედიტი
თავისუფალი კრედიტები	30 ECTS კრედიტი
არჩევითი კონცენტრაცია	21 ECTS კრედიტი
სულ	240 ECTS კრედიტი

სწავლის შედეგები

ცოდნა და გაცნობიერება

- ზოგადი და ზოგადტექნიკური ცოდნის გამოყენებით აანალიზებს სამშენებლო ობიექტების დაპროექტების, მშენებლობის წარმოების, მართვის და ეკონომიკის, ნაგებობების ექსპლუატაციის, რემონტის საფუძვლების, ახალი ტექნოლოგიების თეორიულ და პრაქტიკულ მეთოდებს;

უნარი

- სამშენებლო ობიექტებზე ტექნიკური შუალედური რგოლის ფუნქციების შესრულებისათვის შეუძლია საპროექტო, მშენებლობის წარმოების, ორგანიზაციის და უსაფრთხოების უზრუნველყოფის სამუშაოთა დაგეგმვა და განხორციელება.
- საპროექტო, კვლევით და დაკვალვით სამუშაოებში იყენებს საჭირო ინსტრუმენტებს და უახლეს საინფორმაციო ტექნოლოგიებს;
- მშენებლობის პროექტირების პროცესში დამხმარე ფუნქციათა შესათავსებლად შეუძლია: საპროექტო, სამუშაოთა ორგანიზაციის, სახარჯთაღრიცხვო დოკუმენტაციის დამუშავება. სამშენებლო კონსტრუქციების, ნაკეთობების და მასალების შერჩევა და ინსპექტირება;
- ალტერნატიული ვარიანტების ანალიზის საფუძველზე მოიძიებს და ასაბუთებს პროექტირების და მშენებლობის პროცესში წარმოქმნილი ამოცანების გადაჭრის გზებს;
- ნათლად გამოხატავს საკუთარ აზრებს ზოგად და პროფესიულ თემებზე პროფესიულ და არაპროფესიულ გარემოში;

პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა

- ადარებს საკუთარი ცოდნას შრომის ბაზრის მოთხოვნებთან და გეგმავს სწავლის გაგრძელების და ცოდნის გაღრმავების პროცესს;
- მშენებლობის ყველა სტადიაზე ითვალისწინებს პროფესიული ეთიკის, შრომის და გარემოს დაცვის, ენერგოეფექტურობის საკითხებს.

კონცენტრაცია: „სამრეწველოდასამოქალაქომშენებლობა“

- მითითებების და ინსტრუქციების საფუძველზე აპროექტებს სხვადასხვა დანიშნულების შენობა-ნაგებობებს;

<ul style="list-style-type: none"> ▪ შეიმუშავებს მშენებლობის წარმოების და ორგანიზაციის დოკუმენტაციას; ▪ განსაზღვრავს სამშენებლო ობიექტზე პროცესების მართვის მექანიზმებს;
<p>კონცენტრაცია: “ლითონის კონსტრუქციები”</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ ინსტრუქციების საფუძველზე აპროექტებს შენობა-ნაგებობებში და საინჟინრო ქსელებში გამოყენებულ ლითონკონსტრუქციებს; ▪ შეიმუშავებს ლითონის კონსტრუქციის წარმოებისა და მონტაჟის დოკუმენტაციას ▪ განსაზღვრავს კონსტრუქციების ხარისხის და საიმედოობის კონტროლის მექანიზმებს და წესს
<p>კონცენტრაცია: “საავტომობილო გზების მშენებლობა”</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ მითითებების და ინსტრუქციების საფუძველზე აპროექტებს საავტომობილო გზებს; ▪ შეიმუშავებს გზების მშენებლობის წარმოების და ორგანიზაციის დოკუმენტაციას; ▪ განსაზღვრავს გზების ექსპლოატაციის სამუშაოების შემადგენლობას
<p>კონცენტრაცია “ჰიდროტექნიკური ნაგებობები”</p>
<ul style="list-style-type: none"> • ანალიზებს ჰიდრომექანიკის, ჰიდროტექნიკის და ჰიდროტექნიკური მშენებლობის თეორიულ საფუძველებს; • მითითებების და ინსტრუქციების საფუძველზე აგეგმარებს ლოკალური მნიშვნელობის ჰიდროტექნიკური ნაგებობებს და მათი ექსპლოატაციის პროცესს; • სპეციალისტის ზედამხედველობით ადგენს სამშენებლო სამუშაოთა წარმოების გეგმას და შესაბამის დოკუმენტაციას

ხარისხის მართვა და ტექნიკური ექსპერტიზა (იხ. [სასწავლო გეგმა](#))

უმაღლესი განათლების საფეხური: ბაკალავრიატი

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: ბაკალავრი მასალების საინჟინრო ტექნოლოგიაში

პროგრამის მოცულობა: 240 კრედიტი

პროგრამის მიზანი

მოამზადოს შრომის ბაზრის მოთხოვნებზე ორიენტირებული, შუალედური რგოლის მაღალკვალიფიციური სპეციალისტი მასალების საინჟინრო ტექნოლოგიის ბაკალავრის კვალიფიკაციით, რომელსაც საბუნებისმეტყველო, ზოგადტექნიკური და სპეციალური საგნებში მიღებული ცოდნის გამოყენებით შეეძლება, სხვადასხვა მასალებისგან (ხე, ქვა, თიხა, ხელოვნური მასალები, პლასტმასი, ქაღალდი, მინა, კერამიკა) დამზადებული პროდუქტების, მწარმოებელ საწარმოთა მანქანა-დანადგარების ოპტიმალურად შერჩევა, დამონტაჟება, ტექნოლოგიური პროცესის შედგენა, კონტროლი და მონიტორინგი მაღალ ხარისხიანი ერთგვაროვანი პროდუქციის მიღების უზრუნველყოფისათვის.

პროგრამის სტრუქტურა

საუნივერსიტეტო სავალდებულო სასწავლო კურსები	15 ECTS კრედიტი
საფაკულტეტო სავალდებულო კურსები	65 ECTS კრედიტი
საფაკულტეტო არჩევითი კურსები	18 ECTS კრედიტი
პროგრამის სავალდებულო კურსები	142 ECTS კრედიტი
სულ	240 ECTS კრედიტი

სწავლის შედეგები

ცოდნა და გაცნობიერება

- საბუნებისმეტყველო, ზოგადტექნიკური, ეკონომიკური და საკანონმდებლო დისციპლინების კანონების და ძირითადი პრინციპების გამოყენებით, აღწერს და ანალიზებს მასალების (ხე, ქვა, თიხა, ხელოვნური მასალები, პლასტმასი, ქაღალდი, მინა, კერამიკა) საინჟინრო ტექნოლოგიის საწარმოო პროცესებს;
- აღწერს და ანალიზებს სხვადასხვა მასალების (ხე, ქვა, თიხა, ხელოვნური მასალები, პლასტმასი, ქაღალდი, მინა, კერამიკა) დამამუშავებელ იარაღებსა და დანადგარებს;
- აღწერს და ანალიზებს სხვადასხვა მასალებისგან (ხე, ქვა, თიხა, ხელოვნური მასალები, პლასტმასი, ქაღალდი, მინა, კერამიკა) დამზადებულ პროდუქტებზე წაყენებული საერთაშორისო სტანდარტების და აკრედიტაციის ერთიანი ეროვნული ორგანოს თეორიულ, საკანონმდებლო და ორგანიზაციულ მოთხოვნებს;

უნარი

- ირჩევს და აფასებს მასალების (ხე, ქვა, თიხა, ხელოვნური მასალები, პლასტმასი, ქაღალდი, მინა, კერამიკა) დამამუშავების იარაღებსა და საშუალებებს, ასევე მათი დამამუშავების მეთოდებსა და ელემენტარულ ტექნოლოგიურ სქემებს;
- ირჩევს და აფასებს მასალების საინჟინრო ტექნოლოგიურ საწარმოში წარმოებულ პროდუქტებზე წაყენებულ თანამედროვე მოთხოვნებს, პროცესებში გამოყენებულ ტექნიკური გაზომვის მეთოდებსა და საშუალებებს, მათი ხარისხის მართვის მექანიზმებს;
- მასალების საინჟინრო ტექნოლოგიურ საწარმოში წარმოებული პროდუქციის ტექნიკური პარამეტრების მოთხოვნილი სიზუსტის უზრუნველსაყოფათ აგებს ზომათა ჯაჭვებს, ანგარიშობს შემადგენელი რგოლების სიზუსტეს და მონაწილეობს დამზადების ტექნოლოგიის შედგენაში;
- ნათლად გამოხატავს საკუთარ აზრებს ზოგად და პროფესიულ თემებზე,
- კონტექსტისათვის შესაბამისი ფორმებით, ინფორმაციისა და კომუნიკაციის ახალი ტექნოლოგიების გამოყენებით;

პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა

- ადარებს საკუთარ ცოდნას შრომის ბაზრის მოთხოვნებთან და გეგმავს სწავლის გაგრძელების და ცოდნის გაღრმავების პროცესს;
- ურთიერთობის ნებისმიერ სტადიაზე ითვალისწინებს პროფესიული ეთიკის, შრომის და გარემოს დაცვის საკითხებს.

კონცენტრაცია: არალიტონური მასალებისგან დამზადებული პროდუქციის წარმოება

- ცოდნა გაცნობიერება:**
- აღწერს და აანალიზებს არალიტონური მასალების (ქვა, თიხა, ხელოვნური მასალები, პლასტმასი, ქალაღი, მინა, კერამიკა) თვისებებს და ფიზიკო მექანიკურ მახასიათებლებს, საწარმოო პროდუქციის დამზადების მეთოდებს, დამამუშავებელ და საკონტროლო იარაღებსა და დამუშავების ტექნოლოგიას;
- უნარი:**
- სპეციალისტის ზედამხედველობით, ტექნიკური დავალების ექსპერტიზის საფუძველზე აგეგმარებს არალიტონური მასალებისგან დამზადებული პროდუქტების მწარმოებელ საწარმოო უბანს, ირჩევს და ამონტაჟებს დანადგარებს,
 - სპეციალისტის ზედამხედველობით მონიტორინგს უწევს და მართავს საწარმოო ტექნოლოგიურ პროცესს მაღალ ხარისხიანი ერთგვაროვანი პროდუქციის მიღების უზრუნველყოფისათვის.

კონცენტრაცია: მერქნული მასალებისგან დამზადებული პროდუქციის წარმოება

- ცოდნა გაცნობიერება:**
- აღწერს და აანალიზებს მერქნული მასალების თვისებებს და ფიზიკო მექანიკურ მახასიათებლებს, საწარმოო პროდუქციის დამზადების მეთოდებს, დამამუშავებელ და საკონტროლო იარაღებსა და დამუშავების ტექნოლოგიას;
- უნარი:**
- სპეციალისტის ზედამხედველობით, ტექნიკური დავალების ექსპერტიზის საფუძველზე აგეგმარებს მერქნული მასალებისგან დამზადებული პროდუქტების მწარმოებელ საწარმოო უბანს, ირჩევს და ამონტაჟებს დანადგარებს,
 - სპეციალისტის ზედამხედველობით მონიტორინგს უწევს და მართავს საწარმოო ტექნოლოგიურ პროცესს მაღალ ხარისხიანი ერთგვაროვანი პროდუქციის მიღების უზრუნველყოფისათვის.

საწარმოო პროდუქციის ხარისხის მართვა და ტექნიკური ექსპერტიზა

(იხ. [სასწავლო გეგმა](#))

უმაღლესი განათლების საფეხური: ბაკალავრიატი

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: ბაკალავრი მასალების საინჟინრო ტექნოლოგიაში

პროგრამის მოცულობა: 240 კრედიტი

პროგრამის მიზანი

მომზადოს შრომის ბაზრის მოთხოვნებზე ორიენტირებული, საშუალო რგოლის მაღალკვალიფიციური სპეციალისტი მასალების საინჟინრო ტექნოლოგიის ბაკალავრის კვალიფიკაციით, რომელიც საბუნებისმეტყველო, ზოგადტექნიკურ და სპეციალურ საგნებში მიღებული ცოდნის გამოყენებით შეძლებს, სხვადასხვა მასალებისგან (ხე, ქვა, თიხა, ხელოვნური მასალები, პლასტმასი, ქაღალდი, მინა, კერამიკა) დამზადებული პროდუქტების მწარმოებელ საწარმოში მანქანა-დანადგარების ოპტიმალურად შერჩევის, განლაგების, მონიტორინგის და მაღალ ხარისხიანი, ერთგვაროვანი პროდუქციის მიღების უზრუნველყოფის სამუშაოებში აქტიურ მონაწილეობას.

პროგრამის სტრუქტურა

ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო სასწავლო კურსები	185 ECTS კრედიტი
თავისუფალი კომპონენტი	25 ECTS კრედიტი
არჩევითი კონცენტრაცია	30 ECTS კრედიტი
სულ	240 ECTS კრედიტი

სწავლის შედეგები

ცოდნა და გაცნობიერება

- საბუნებისმეტყველო, ზოგადტექნიკური, ეკონომიკური და საკანონმდებლო დისციპლინების კანონების და ძირითადი პრინციპების გამოყენებით, აღწერს და აანალიზებს მასალების (ხე, ქვა, თიხა, ხელოვნური მასალები, პლასტმასი, ქაღალდი, მინა, კერამიკა) საინჟინრო ტექნოლოგიის საწარმოო პროცესებს;
- აღწერს სხვადასხვა მასალების (ხე, ქვა, თიხა, ხელოვნური მასალები, პლასტმასი, ქაღალდი, მინა, კერამიკა) დამამუშავებელ იარაღებსა და დანადგარებს;
- აღწერს და ანალიზებს სხვადასხვა მასალებისგან (ხე, ქვა, თიხა, ხელოვნური მასალები, პლასტმასი, ქაღალდი, მინა, კერამიკა) დამზადებულ პროდუქტებზე წაყენებული საერთაშორისო სტანდარტების და აკრედიტაციის ერთიანი ეროვნული ორგანოს თეორიულ, საკანონმდებლო და ორგანიზაციულ მოთხოვნებს;

უნარი

- ირჩევს მასალების (ხე, ქვა, თიხა, ხელოვნური მასალები, პლასტმასი, ქაღალდი, მინა, კერამიკა) დამამუშავების იარაღებსა და საშუალებებს, ასევე მათი დამამუშავების მეთოდებსა და ელემენტარულ ტექნოლოგიურ სქემებს;
- ირჩევს და აფასებს მასალების საინჟინრო ტექნოლოგიურ საწარმოში წარმოებულ პროდუქტებზე წაყენებულ თანამედროვე მოთხოვნებს, პროცესებში გამოყენებულ ტექნიკური გაზომვის მეთოდებსა და საშუალებებს, მათი ხარისხის მართვის მექანიზმებს;
- მასალების საინჟინრო ტექნოლოგიურ საწარმოში წარმოებული პროდუქციის ტექნიკური პარამეტრების მოთხოვნილი სიზუსტის უზრუნველსაყოფათ აგებს ზომათა ჯაჭვებს, ანგარიშობს შემადგენელი რგოლების სიზუსტეს და მონაწილეობს დამზადების ტექნოლოგიის შედგენაში;
- ნათლად გამოხატავს საკუთარ აზრებს ზოგად და პროფესიულ თემებზე,
- კონტექსტისათვის შესაბამისი ფორმებით, ინფორმაციისა და კომუნიკაციის ახალი ტექნოლოგიების გამოყენებით; კონტექსტისათვის შესაბამისი ფორმებით, ინფორმაციისა და კომუნიკაციის ახალი ტექნოლოგიების გამოყენებით;

<p>პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა</p>
<ul style="list-style-type: none"> • ადარებს საკუთარ ცოდნას შრომის ბაზრის მოთხოვნებთან და გეგმავს სწავლის გაგრძელების და ცოდნის გაღრმავების პროცესს; • ურთიერთობის ნებისმიერ სტადიაზე ითვალისწინებს პროფესიული ეთიკის, შრომის და გარემოს დაცვის საკითხებს.
<p>კონცენტრაცია: არალითონური მასალებისგან დამზადებული პროდუქციის წარმოება</p>
<p>ცოდნა გაცნობიერება:</p> <ul style="list-style-type: none"> • აღწერს და აანალიზებს არალითონური მასალების (ქვა, თიხა, ხელოვნური მასალები, პლასტმასი, ქალაღი, მინა, კერამიკა) თვისებებს და ფიზიკო მექანიკურ მახასიათებლებს, საწარმოო პროდუქციის დამზადების მეთოდებს, დამამუშავებელ და საკონტროლო იარაღებსა და დამუშავების ტექნოლოგიას; <p>უნარი:</p> <ul style="list-style-type: none"> • სპეციალისტის ზედამხედველობით, ტექნიკური დავალების ექსპერტიზის საფუძველზე აგეგმარებს არალითონური მასალებისგან დამზადებული პროდუქტების მწარმოებელ საწარმოო უბანს, ირჩევს და ამონტაჟებს დანადგარებს, • მონიტორინგს უწევს და სპეციალისტის ზედამხედველობით მართავს საწარმოო ტექნოლოგიურ პროცესს მაღალ ხარისხიანი ერთგვაროვანი პროდუქციის მიღების უზრუნველყოფისათვის.
<p>კონცენტრაცია: მერქნული მასალებისგან დამზადებული პროდუქციის წარმოება</p>
<p>ცოდნა გაცნობიერება:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ აღწერს და აანალიზებს მერქნული მასალების თვისებებს და ფიზიკო მექანიკურ მახასიათებლებს, საწარმოო პროდუქციის დამზადების მეთოდებს, დამამუშავებელ და საკონტროლო იარაღებსა და დამუშავების ტექნოლოგიას; <p>უნარი:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ სპეციალისტის ზედამხედველობით, ტექნიკური დავალების ექსპერტიზის საფუძველზე აგეგმარებს მერქნული მასალებისგან დამზადებული პროდუქტების მწარმოებელ საწარმოო უბანს, ირჩევს და ამონტაჟებს დანადგარებს, ▪ მონიტორინგს უწევს და სპეციალისტის ზედამხედველობით მართავს საწარმოო ტექნოლოგიურ პროცესს მაღალ ხარისხიანი ერთგვაროვანი პროდუქციის მიღების უზრუნველყოფისათვის.

კვების ინდუსტრიის ინჟინერია და საწარმოო პროცესების მართვა (იხ. [სასწავლო გეგმა](#))

უმაღლესი განათლების საფეხური: ბაკალავრიატი

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: სამრეწველო ინჟინერია და ტექნოლოგიის ბაკალავრი

პროგრამის მოცულობა: 240 კრედიტი

პროგრამის მიზანი

შრომითი ბაზრის მოთხოვნილებიდან გამომდინარე მოამზადოს ინჟინერიის ბაკალავრი „სამრეწველო ინჟინერია და ტექნოლოგია“ კვალიფიკაციით, რომელსაც აქვს კვების მრეწველობის დარგის ფართო ცოდნა, მოიცავს თეორიებისა და პრინციპების კრიტიკულ გააზრებასა და ცოდნის ზოგიერთ უახლეს ასპექტს. დარგობრივი მიმართულებით სტუდენტს განუვითაროს კომპეტენციები ტექნიკური, ტექნოლოგიური და ორგანიზაციული ხასიათის ამოცანების გადასაჭრელად, შეძენილი კომპეტენციების საფუძველზე ჰქონდეს მრავალმხრივი, ასევე პიროვნული განვითარების შესაძლებლობა. ჩამოუყალიბოს სამოქალაქო ღირებულებები, პატრიოტიზმის და ჰუმანიზმის პრინციპები..

პროგრამის სტრუქტურა

საუნივერსიტეტო სავალდებულო სასწავლო კურსები	15 ECTS კრედიტი
საფაკულტეტო სავალდებულო სასწავლო კურსები	65 ECTS კრედიტი
საფაკულტეტო არჩევითი სასწავლო კურსები	18 ECTS კრედიტი
პროგრამის სავალდებულო სასწავლო კურსები	142 ECTS კრედიტი
სულ	240 ECTS კრედიტი

სწავლის შედეგები

ცოდნა და გაცნობიერება

- აანალიზებს საბუნებისმეტყველო და ზოგადტექნიკური საგნების ძირითადი ცნებებს, კანონებს და თეორიულ საფუძვლებს, ასევე ეკონომიკური დისციპლინების თეორიებს
- აღწერს კვების საწარმოო პროცესებს და მათი მართვას, ტექნოლოგიური მოწყობილობების ფუნქციონირებას, მონტაჟის, ექსპლუატაციის და სერვისის პრინციპებს, სფეროს კომპლექსურ საკითხებს.

აფასებს ხელოვნური სიცივის მიღების თეორიულ საფუძვლებს. ხელოვნური სიცივის გამოყენებას კვების მრეწველობაში პროდუქტების შენახვის და დისტრიბუციის დროს.

აგნობიერება:

- ✓ მეტროლოგიის თეორიულ საფუძვლებს;
- ✓ ფიზიკურ სიდიდეთა გაზომვის ერთიანი სისტემის არსს;
- ✓ სტანდარტიზაციის სახელმწიფო სისტემის არსს;
- ✓ საზომ საშუალებათა პერიოდულად დამოწმების აუცილებლობის არსს;
- ✓ ხარისხიანი პროდუქციის მიღებისათვის გაზომვის მეთოდისა და საშუალებების ოპტიმალურად შერჩევის აუცილებლობას;
- ✓ გაზომვის შედეგების დამუშავების საფუძველზე პროდუქციის ხარისხის მაჩვენებელთა გაუმჯობესების რეალურ შესაძლებლობას;
- ✓ საწარმოო პროცესების მართვაში მეტროლოგიური სამსახურის როლსა და შესაძლებლობებს;
- ✓ ხარისხის მართვის ძირითად პრინციპებს.

უნარი

- იყენებს თეორიულ ცოდნას სპეციალობის დაუფლებაში და მათ საფუძველზე აყალიბებს პროფესიულ უნარ-ჩვევებს;
- ხაზავს და კითხულობს კვების ტექნოლოგიური მანქანების, კვანძების, დეტალების ნახაზებს;
- მონაწილეობს დარგის მცირე საწარმოების ფუნქციონირების, მენეჯმენტის, მარკეტინგის, ლოჯისტიკის საკითხების გადაწყვეტის პროცესში;

- იძებს და ამუშავებს თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენებით საჭირო ინფორმაციას. აწარმოებს სპეციალისტების და არასპეციალისტების გარემოში ზეპირ და წერილობით კომუნიკაციას კონტექსტისათვის შესაბამისი ფორმებით და ახალი ტექნოლოგიების გამოყენებით.
- გეგმავს კვების ტექნოლოგიური მანქანების მონტაჟის ჩატარებას, გაშვება-გამართვას, ავტომატურ მართვას, ავტომატური მართვის სისტემების ოპერირებას, კვალიფიციურ ექსპლუატაციას, ტექნოლოგიური მოწყობილობების მდგომარეობის შეფასებას, კვების ტექნოლოგიური მანქანების და კვანძების დაშლას სარემონტო სამუშაოების ჩასატარებლად და დეტალების ტექნოლოგიური დამუშავების პროცესებს;
- მონაწილეობს ტექნოლოგიური, პრინციპული, კონსტრუქციული, კინემატიკური სქემების შედგენაში, თანამედროვე მოწყობილობების და მათი მართვის მეთოდების შერჩევაში წარმოების სპეციფიკის გათვალისწინებით;
- ეკოლოგიური უსაფრთხოების მიზნით ირჩევს ალტერნატიულ მაცივარაგენტებს კვების სამაცივრო სისტემებში.

დასკვნის უნარი

- შეუძლია:**
- საწარმოში გაზომვის მეთოდისა და საშუალების დასაბუთებულად შერჩევაში მონაწილეობა;
 - გაზომვის შედეგების დამუშავება, გაანალიზება და დასკვნის შედგენაში მონაწილეობა;
 - საწარმოში სტანდარტიზაციისა და სერტიფიკაციის ძირითადი ნორმატიული დოკუმენტების საფუძველზე მონაცემთა შეგროვება და მათი შესაბამისობის ანალიზი;
 - ნორმატიულ ტექნიკური დოკუმენტების მეტროლოგიური ექსპერტიზის დასკვნების შედგენაში მონაწილეობა;
 - საწარმოში ინტელექტუალური საკუთრების ობიექტის გაფორმებისათვის საჭირო მასალების მოგროვება და წინასწარი საექსპერტო დასკვნების შედგენაში მონაწილეობა;
 - ანგარიშებისა და მონიტორინგის მაჩვენებელთა დოკუმენტების გაანალიზებასა და დასკვნის ჩამოყალიბებაში მონაწილეობა;
 - საწარმოთა ტექნოლოგიური პროცესების მეტროლოგიური ექსპერტიზის საფუძველზე, პროდუქციის ხარისხის მართვის ორგანიზების საკითხებზე დასკვნების შედგენაში მონაწილეობა.

პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა

- პროფესიულ გარემოში და საზოგადოებაში ხელმძღვანელობს საკანონმდებლო ნორმებით, ასევე პროფესიული საქმიანობის განხორციელებისას პროფესიული ნორმებით;
- აღწერს კვების საწარმოს ეკოლოგიურ პრობლემებს, იცავს შრომისა და სიცოცხლის უსაფრთხოების ნორმებს;
- დამოუკიდებლად სწავლობს კვების ტექნოლოგიური მანქანების და აპარატების აგებულებას და მუშაობის პრინციპებს და მათში მიმდინარე პროცესებს;
- საზღვრავს შემდგომ საფეხურზე სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობას
- და საჭიროებას.

საინჟინრო-ტექნოლოგიური ფაკულტეტი
გარემოს დაცვის ინჟინერია და გამოყენებითი
ეკოლოგია (იხ. [სასწავლო გეგმა](#))



უმაღლესი განათლების საფეხური: ბაკალავრიატი
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: მეცნიერების ბაკალავრი გარემოს ინჟინერიაში
პროგრამის მოცულობა: 240 კრედიტი

პროგრამის მიზანი

პროგრამა მიზანია მოამზადოს ბაკალავრის კვალიფიკაციის სპეციალისტი გარემოს დაცვის ტექნოლოგიის სფეროში, რომელთა ცოდნა, უნარები და კომპეტენციები უპასუხებს ადგილობრივი და საერთაშორისო ბაზრის, მეცნიერების/დარგის და საზოგადოების განვითარების მოთხოვნებს. პროგრამა მიმართულია მოამზადოს კურსდამთავრებული, რომელსაც ექნებათ:

- კომუნიკაციის ეფექტური უნარ-ჩვევები,
- კომპლექსური პრობლემების გადაჭრის, განხილვისა და გადაწყვეტილების მიღების უნარები,
- მონიტორინგისა და დროის მენეჯმენტის უნარები;

და შეძლებენ:

- გარემოში მიმდინარე პროცესების, გარდაქმნებისა და გარემოსდაცვითი პრობლემების კრიტიკულ გააზრებას;
- გარემოს კომპონენტების მდგომარეობის შეფასებას განყენებული მონაცემებისა და/ან სიტუაციების ანალიზის სტანდარტული და ზოგიერთი გამორჩეული მეთოდის გამოყენებით;
- გარემოს დაცვის ღონისძიებების დაგეგმვას და განხორციელებას ხელმისაწვდომი ტექნიკისა და ტექნოლოგიების გამოყენებით, რომლებიც მიმართულია გარემოს დაცვის სფეროში დამტკიცებული მოთხოვნების, მოქმედი ნორმების, წესებისა და სტანდარტების დაცვისაკენ;
- საკუთარი კარიერისა და სწავლის პროცესის წარმართვა-დაგეგმვას მუდმივად ცვალებადი გარემოს პირობებში.

პროგრამის სტრუქტურა

ძირითადი სწავლის სფეროს შესაბამისი შინაარსის სასწავლო კურსები	175 ECTS კრედიტი
დამატებითი პროგრამა ან/და თავისუფალი კომპონენტები	65 ECTS კრედიტი
სულ	240 ECTS კრედიტი

სწავლის შედეგები

ცოდნა და გაცნობიერება
<ul style="list-style-type: none"> • ახდენს თეორიული ცოდნის, მათ შორის იმ საბუნებისმეტყველო, მათემატიკური და საინჟინრო პრინციპების ცოდნის დემონსტრირებას, რომელსაც ეყრდნობა გარემოს დაცვის ტექნოლოგიები. • აღწერს გარემოს კომპონენტების ხარისხის მაჩვენებლებსა და დამაბინძურებელ აგენტებს მათი წარმოქმნის წყაროების, ფიზიკურ-ქიმიური და ტოქსიკური თვისებების მიხედვით. • ხსნის გარემოს დაბინძურების კონტროლისა და შეფასების ძირითად პრინციპებს. • მსჯელობს მდგრადი განვითარების პრინციპებზე გარემოსდაცვითი ცნობიერების, მმართველობისა და საინჟინრო გადაწყვეტილების საკითხებთან მიმართებით.
უნარი
<ul style="list-style-type: none"> • აანალიზებს გარემოში მიმდინარე პროცესებს, გარდაქმნებსა და გარემოსდაცვით ღონისძიებებს მონაცემთა ანალიზისა და ინტერპრეტირების გზით. • ახდენს თეორიისა და პრაქტიკის ინტეგრირებას კომპლექსური გარემოსდაცვითი საკითხების გადაჭრისათვის;

- აფასებს გარემოს კომპონენტების დაბინძურებას კვლევის ანალიზური მეთოდების, სხვადასხვა ტექნიკური და ლაბორატორიული მოწყობილობების გამოყენებით;
- აანალიზებს და გეგმავს გარემოსდაცვით ღონისძიებებს მოქმედი გარემოსდაცვითი სტანდარტების, შრომის უსაფრთხოების მოთხოვნების, ნორმებისა და წესების დაცვით;
- წინასწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად იყენებს გარემოსდაცვითი შეფასების მიდგომებს სხვადასხვა სახის სამრეწველო საქმიანობისათვის.
- ამზადებს დეტალურ ანგარიშს გარემოს დაცვისა და შრომის უსაფრთხოების სფეროში არსებული პრობლემებისა და გადაჭრის გზების შესახებ.
- პროფესიული მოვალეობების შესრულებისას იყენებს თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს.

პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა

- თანმიმდევრულად და მრავალმხრივად აფასებს საკუთარი სწავლის პროცესს და ადგენს შემდგომი სწავლის საჭიროებებს.
- ახორციელებს საკუთარ საქმიანობას ეთიკის პრინციპების დაცვით.
- ეფექტურად მუშაობს ჯგუფში და იღებს პასუხისმგებლობას წარმართოს დაკისრებული საქმიანობა კომპლექსურ სასწავლო და სამუშაო გარემოში.

საკვები პროდუქტების ტექნოლოგია და უვნებლობა (იხ. სასწავლო გეგმა)

უმაღლესი განათლების საფეხური: ბაკალავრიატი

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: სასურსათო ტექნოლოგიის ბაკალავრი

პროგრამის მოცულობა: 240 კრედიტი

პროგრამის მიზანი

ქართული სამომხმარებლო ბაზრის ადგილობრივი, უსაფრთხო, მაღალხარისხოვანი პროდუქტებით უზრუნველყოფისათვის, საერთაშორისო ბაზარზე ქართული პროდუქტის პოპულარიზაციისათვის აუცილებელ პირობას წარმოადგენს სასურსათო ტექნოლოგიის მიმართულებით მაღალკვალიფიციური, თანამედროვე მოთხოვნების შესაბამისი კომპლექსური კომპეტენციებისა და ინოვაციური აზროვნების მქონე უმაღლესი განათლების პირების მომზადება. საკვები პროდუქტების წარმოებისა და სურსათის უვნებლობის პრობლემათა აქტუალობა და შრომის ბაზარზე ამ მიმართულების უმაღლესი განათლების მქონე კადრებისადმი არსებული მაღალი მოთხოვნა განაპირობებს სასურსათო ტექნოლოგიების მიმართულებით უმაღლესი საგანმანათლებლო (საბაკალავრო, სამაგისტრო და სადოქტორო) პროგრამების განხორციელების აქტუალობას.

საბაკალავრო პროგრამა „საკვები პროდუქტების ტექნოლოგია და უვნებლობა“ ამავე მიმართულების სამაგისტრო და სადოქტორო განათლების მიღების საფუძველია და მიზანდ ისახავს ზუსტ, საბუნებისმეტყველო და ზოგად საინჟინრო მეცნიერებების ფუნდამენტალური თეორიებისა და პრინციპების საფუძველზე მოამზადოს მაღალკვალიფიციური, კონკურენტუნარიანი ბაკალავრი საკვების პროდუქტების ტექნოლოგიებისა და უვნებლობის უზრუნველყოფის სფეროს მაღალი დონის ცოდნითა და ფართო დარგობრივი კომპეტენციებით, რომელიც ორიენტირებული იქნება პრაქტიკულ საქმიანობასა და სწავლის გაგრძელებაზე უმაღლესი განათლების შემდეგ საფეხურებზე.

ძირითადი მიზნის მიღწევისათვის პროგრამის განხორციელების პროცესში წყდება შემდეგი კონკრეტული ამოცანები:

მისცეს სტუდენტს მაღალი დონის ცოდნა:

- ზუსტ (წრფივი ალგებრა და ანალიზური გეომეტრია, მათემატიკური ანალიზი), საბუნებისმეტყველო (ზოგადი, არაორგანული, ორგანული, ანალიზური, ფიზიკო-კოლოიდური ქიმია, ფიზიკა, ბიოლოგია) და ზოგადსაინჟინრო (საინჟინრო გრაფიკა, ელექტროტექნიკის საფუძვლები, გამოყენებითი მექანიკა და სხვა) დისციპლინების ფუნდამენტალური თეორიების და პრინციპების შესახებ, გამოუმუშაოს მათი კრიტიკული გააზრებისა და „საკვები პროდუქტების
- ტექნოლოგიის და უვნებლობის“ სფეროში გამოყენების უნარი.
- საკვები პროდუქტების წარმოებაში გამოყენებული ნედლეულის ქიმიური შედგენილობის, ტექნოლოგიური თვისებების, მათი ხარისხის და უვნებლობის მახასიათებლების შესახებ;
- საკვები პროდუქტების (პურ-ფუნთუშეული და საკონდიტრო ნაწარმის, ხორცისა და რძის პროდუქტების, ალკოჰოლიანი და უალკოჰოლო სასმელების, საზოგადოებრივი კვების პროდუქტების) კლასიფიკაციის, წარმოების ტექნოლოგიური სქემებისა და პარამეტრების, გამოყენებული ტექნოლოგიური მოწყობილობების, მიღებული პროდუქტის ხარისხისა და უვნებლობის უზრუნველყოფის გზებისა და მეთოდების შესახებ;
- ადამიანის ორგანიზმზე საკვები პროდუქტების გავლენისა და კვების თანამედროვე კონცეფციების შესახებ;
- „საკვები პროდუქტების ტექნოლოგიისა და უვნებლობის“ სფეროში ქვეყნის და რეგიონის პრობლემების და უახლესი მიღწევების შესახებ;
- ინფორმაციის მოპოვების (მათ შორის უცხო ენაზე) გზების და მეთოდების შესახებ და გამოუმუშაოს კრიტიკული ანალიზის, დასკვნის გაკეთებისა და მათი პრაქტიკულ საქმიანობაში გამოყენების უნარი.

პროგრამის მიზანი შეესაბამება უნივერსიტეტის მისიას - უზრუნველყოს მაღალი ხარისხის განათლება, ხელი შეუწყოს სტუდენტების პროფესიულ განვითარებას, აღზარდოს პროფესიონალები და ლიდერები. პროგრამა შედგენილია საქართველოს განათლების სამინისტროს რეკომენდაციებისა და უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის სტანდარტების მიხედვით, რომელიც ეყრდნობა დასავლურ საგანმანათლებლო სტანდარტებს, შეესაბამება ბოლონიის დეკლარაციის პრინციპებს და ითვალისწინებს ეროვნულ თავისებურებებს.

პროგრამის სტრუქტურა	
საუნივერსიტეტო სავალდებულო სასწავლო კურსები	23 ECTS კრედიტი
საფაკულტეტო სავალდებულო სასწავლო კურსები	60 ECTS კრედიტი
სპეციალობის სავალდებულო სასწავლო კურსები	57 ECTS კრედიტი
სპეციალობის არჩევითი სასწავლო კურსები	40 ECTS კრედიტი
დამატებითი (minor) პროგრამა	60 ECTS კრედიტი
სულ	240 ECTS კრედიტი

სწავლის შედეგები

ცოდნა და გაცნობიერება
<ul style="list-style-type: none"> • აქვს საბაზისო ცოდნა ზუსტ, საბუნებრივმეტყველო, ჰუმანიტარულ, ზოგად-საინჟინრო დისციპლინებში • იცის ტექნიკური ბიოქიმიის თეორიული საფუძვლები, იცნობს მცენარეული დაცხოველური წარმოშობის სასურსათო ნედლეულში არსებული ძირითად ნაერთთა კლასებს, იცის მათი მნიშვნელობა ადამიანის კვებაში; • იცის ადამიანის ბიოლოგიის, კვების ფიზიოლოგიის და კვების თანამედროვე კონცეფციების თეორიული საფუძვლები; • იცის ტექნიკური მიკრობიოლოგიის თეორიული საფუძვლები, იცნობს მიკროორგანიზმების უჯრედის ძირითად ტიპებს, მათ ფუნქციებს და უჯრედის შემადგენელი ნივთიერებების მეტაბოლიზმის საფუძვლებს; • ესმის ძირითადი მექანიკური, თერმოდინამიკური, კოლოიდური, ბიოქიმიური, მიკრობიოლოგიური პროცესები, რომლებიც საფუძვლად უდევს კვების პროდუქტების წარმოებას; • იცნობს სასურსათო ნედლეულისა და საკვები პროდუქტების კლასიფიკაციის პრინციპებს. იცის სასურსათო ნედლეულის ქიმიური შედგენილობა და სასურსათო ტექნოლოგიებში გამოყენებული საკვები დანამატები. აცნობიერებს მათ როლს ნედლეულის ტექნოლოგიური თვისებების ფორმირებაში, იცნობს ნედლეულისა და მზა პროდუქციის უვნებლობის თეორიული საფუძვლებს; • იცნობს საკვები პროდუქტების ცალკეული ჯგუფების (პურფუნთუშეული, საკონდიტრო ნაწარმი, ხორცი და ხორცპროდუქტები, რძე და რძის პროდუქტები, ალკოჰოლიანი და უალკოჰოლო სასმელები, საზოგადოებრივი კვების პროდუქტები) ტექნოლოგიების განვითარების ისტორიას, ასორტიმენტს, იცის მათი წარმოების თანამედროვე ტექნოლოგიური სქემები და პარამეტრები. იცნობს ტექნოლოგიური პროცესების დროის მიმდინარე ძირითად ფიზიკურ, ქიმიურ და ბიოქიმიურ პროცესებს. • იცნობს საკვები პროდუქტების წარმოების პროცესში გამოყენებულ ტექნოლოგიურ მოწყობილობებს, იცის მათი ტექნიკური პარამეტრები და ექსპლუატაციის ზოგადი პრინციპები; • იცნობს სასურსათო ნედლეულისა და საკვები პროდუქტების უვნებლობისა და ხარისხის მახასიათებლებსა და მათი შეფასების თანამედროვე მეთოდებს. • იცის საკვები პროდუქტების შენახვისა და ტრანსპორტირების თანამედროვე მეთოდები და საშუალებები და ამ დროს მიმდინარე ცვლილებები. • იცის საზოგადოებრივი კვების პროდუქტების წარმოების პრინციპები, ორგანიზაცია, მომსახურება და სერვისი. • იცნობს დარგობრივ ტერმინოლოგიას, სასურსათო ტექნოლოგიების სფეროში ინფორმაციის წყაროებს.
უნარი
<ul style="list-style-type: none"> • შეუძლია თეორიული ცოდნის ინტეგრირება სპეციალობის დაუფლებაში; • შეუძლია კონკრეტული კვების პროდუქტების (მარცვალი, პურ-ფუნთუშეული, მაკარონი, საკონდიტრო, ხორცი და ხორცპროდუქტები, რძე და რძის პროდუქტები, ალკოჰოლიანი და უალკოჰოლო სასმელები, საზოგადოებრივი კვების პროდუქტები) წარმოების ტექნოლოგიური პროცესების განხორციელებაში მონაწილეობა და ცალკეული ეტაპების დამოუკიდებლად წარმართვა;

- შეუძლია საკვები პროდუქტების წარმოების ნედლეულის, ნახევარფაბრიკატებისა და მზა ნაწარმის ხარისხისა და უვნებლობის შეფასება;
- შეუძლია საკვები პროდუქტების წარმოებისათვის შესაბამისი მანქანების, აპარატების შერჩევა, მათი მატერიალური, თბური და ენერგეტიკული ბალანსის შედგენა და ექსპლუატაცია.
- შეუძლია სასურსათო ტექნოლოგიების პრობლემების გადასაწყვეტად მონაცემების მოძიება;
- შეუძლია კვების პროდუქტების წარმოების ტექნოლოგიური პროცესების მიმდინარეობაზე მოქმედი ფაქტორების განსაზღვრა, გაანალიზება, ერთმანეთთან შედარება-დაკავშირება და დასკვნის გაკეთება კონკრეტული ამოცანის გადასაჭრელად;
- აქვს დარგობრივ სფეროში წერილობითი ანგარიშის მომზადების უნარი მშობლიურ და უცხოურ ენებზე;

ღირებულებები

- აქვს თანამედროვე კომპიუტერული და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების, ელექტრონული ბიბლიოთეკებისა და სხვა საინფორმაციო საშუალებების გამოყენების უნარი;
- შეუძლია ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია მშობლიურ და უცხოურ ენებზე;
- შეუძლია თავისი ნაშრომის (რეფერატის, მოხსენების) საჯარო წარმოდგენა- პრეზენტაცია, კითხვებსა და შენიშვნებზე პასუხის გაცემა შესაბამისი ცოდნითა და ლოგიკით მშობლიურ და უცხოურ ენებზე;
- შეუძლია პროფესიულ საკითხებზე დისკუსიებში მონაწილეობის მიღება, როგორც სპეციალისტებთან, ისე არასპეციალისტებთან მშობლიურ და უცხოურ ენებზე .
- ინფორმაციის დიფერენცირებისა და კრიტიკულად შეფასების საფუძველზე შეუძლია შეაფასოს და შეაჯამოს შეძენილი ცოდნა, დაადგინოს სწავლის შემდეგ საფეხურზე გაგრძელების საჭიროება, განსაზღვროს დაუფლებული უნარების გამოყენების შესაძლებლობები.
- გაცნობიერებული აქვს სასურსათო პროდუქციის წარმოებისას უსაფრთხოების, ხარისხიანობის და ხელმისაწვდომობის პრინციპების დაცვის მნიშვნელობა.
- გაცნობიერებული აქვს ჯანსაღი საკვები პროდუქტების მნიშვნელობა ერის კეთილდღეობისათვის.

გამოყენებითი დიზაინი (იხ. [სასწავლო გეგმა](#))

უმაღლესი განათლების საფეხური: ბაკალავრიატი
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: დიზაინის ბაკალავრი
პროგრამის მოცულობა: 240 კრედიტი

პროგრამის მიზანი

პროგრამის მიზანია სპეციალისტთა მომზადება პირადი მოხმარების ნაკეთობათა (ტანსაცმელი, ფეხსაცმელი, ტყავსაგალანტერეო ნაწარმის და ტექსტილის) თანამედროვე მოდის შესაბამისი ნიმუშების დიზაინის შექმნისა და კონსტრუქტორულ-ტექნოლოგიური პროცესების წარმართვისათვის კვალიფიკაციით: დიზაინის ბაკალავრი.

პროგრამა უზრუნველყოფს სტუდენტს მისცეს ცოდნა:

- ისტორიულ-ტრადიციული მიმდინარეობების, თანამედროვე მოდური ტენდენციების, თეორიისა და პრაქტიკული მიღწევების შესაბამისი ტანსაცმლის, ფეხსაცმლის, ტყავსაგალანტერეო ნაკეთობათა და ტექსტილის მხატვრული და ტექნიკური მოდელირების შესახებ;
- სამკერვალო და ტყავის ნაკეთობათა დამზადებისათვის გამოყენებული მასალების კლასიფიკაციისა და მახასიათებლების შესახებ;
- ლაბორატორიულ და საწარმოო პირობებში ნაკეთობის დამზადების ტექნოლოგიური ნორმატივებისა და რეჟიმების შესახებ;
- გამოყენებულ მანქანა-მოწყობილობებთან უსაფრთხოების წესების დაცვით მუშაობის, გარემოს დაცვისა და ნარჩენების მართვის უნარ-ჩვევების გამომუშავების შესახებ;
- ინდივიდუალურ და მცირე საწარმოში ნაკეთობათა სამომხმარებლო ხარისხის მაღალი დონის უზრუნველსაყოფად დიზაინერულ-კონსტრუქტორულ-ტექნოლოგიური პროცესების ოპტიმალურად წარმართვის საფუძვლების შესახებ.

პროგრამის მიზანია, კურსის დასრულების შემდეგ სპეციალისტმა შეძლოს წარმატებით იმუშაოს ტანსაცმლის, ტყავის ნაკეთობათა და ტექსტილის საწარმოებში და ფირმებში მოდელიორ-დიზაინერად ან კონსტრუქტორ-ტექნოლოგად – მაღალესთეტიკური, თანამედროვე მოთხოვნების შესაბამისი, მაღალი სამომხმარებლო თვისებების მქონე, ადგილობრივ და საზღვარგარეთულ ბაზარზე კონკურენტუნარიანი პროდუქციის შესაქმნელად. ასევე, შეუძლია სწავლა განაგრძოს მაგისტრატურაში შესაბამისი ან მონათესავე მიმართულებით.

პროგრამის სტრუქტურა	
სავალდებულო სასწავლო კურსები	45 ECTS კრედიტი
სპეციალობის სავალდებულო და არჩევითი სასწავლო კურსები	135 ECTS კრედიტი
დამატებითი (minor) პროგრამა	60 ECTS კრედიტი
სულ	240 ECTS კრედიტი

სწავლის შედეგები

ცოდნა და გაცნობიერება

- ახდენს ქართული მატერიალური კულტურის, ხელოვნებისა და თანამედროვე მსოფლიოს მხატვრული ღირებულებების შეფასებას;
- აღწერს მხატვრული გემოვნებით, წარმოსახვითი აზროვნებისა და სახვითი ხელოვნების მრავალფეროვანი ხერხებით იდეის რეალიზების საკითხებს;
- მსჯელობს სხვადასხვა დანიშნულების ტანსაცმლის, ფეხსაცმლის, ტყავის ნაწარმისა და ტექსტილის მოდური, პოპულარული ან საკუთარი ფანტაზიით ნაკეთობათა კომპოზიციის შექმნის პრინციპებზე;
- ახდენს ნაკეთობის კონსტრუქტორულ-ტექნოლოგიური დაგეგმარების და კომპოზიციის მასალაში შესრულების პროცესს მასალათა პაკეტის შერჩევით, ნაწარმის კომფორტულობის ძირითადი პრინციპების, ზემოქმედი ფაქტორების გაცნობიერებით და ნორმატივების დაცვით.

უნარი

- სპეციალისტის წინაშე მდგარი შემოქმედებითი ამოცანის გადასაჭრელად და ესთეტიურად ღირებული ნიმუშების დასამზადებლად ახდენს მხატვრული გემოვნების, გამომსახველობითი ხერხებისა და საშუალებების გააზრებული გამოყენებით საკუთარი ან ჯგუფური იდეის რეალიზებას დაგეგმვისა და განხორციელების მიზნით შექმნილი ცოდნითა და უნარ-ჩვევებით;
- ქმნის კომპოზიციას კონსტრუქტორული დამუშავების, ტექნიკურ-ეკონომიკური პარამეტრების (მასალების შერჩევა-დასაბუთება და ნორმირება, კონსტრუქციის მასალათტევადობა და შრომატევადობა) გათვალისწინებით, აანალიზებს და გეგმავს ტექნოლოგიური პროცესებს და ახდენს პრაქტიკაში განხორციელებას შესაბამისი წერილობითი ანგარიშის მომზადებით;
- აანალიზებს, მსოფლიო მოდის ტენდენციებს, აფასებს კოლექციას ზოგად-ესთეტიკური, კრიტიკული მხატვრული მიდგომებით და პრაქტიკულ საქმიანობასთან კავშირში;
- აანალიზებს მოძიებულ ინფორმაციას, მხატვრულ მოვლენათა შორის მიზეზ-შედეგობრივ კავშირებს, პროექტის მხატვრულ-ტექნოლოგიური რეალიზაციის პროცესში პოპულარულ ტენდენციებზე აქცენტირებისა და მომავალზე პროგნოზის აგების მიზნით;
- აყალიბებს დასაბუთებულ დასკვნებს მიმდინარე საქმიანობის, პრაქტიკაში მათი მიზანმიმართული რეალიზაციისა და კარიერული წინსვლისათვის.

პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა

- პროფესიულ-პრაქტიკული საქმიანობის პროცესს წარმართავს პასუხისმგებლობის, დისციპლინისა და თვითორგანიზებულობის პრინციპებზე დაყრდნობით; საერთო მიზნებისა და ინტერესების განხორციელებისას აქტიურად მონაწილეობს გუნდურ მუშაობაში;
- ესმის პრაქტიკული საქმიანობისას პირადი და თანამშრომლების შრომის პირობების დაცვისა და გარემოს ეკოლოგიური უსაფრთხოების უზრუნველყოფის აუცილებლობა;
- ინფორმაციის დიფერენცირებისა და კრიტიკულად შეფასების საფუძველზე ობიექტურად აფასებს შექმნილ ცოდნას და დაუფლებული უნარების გამოყენების შესაძლებლობებს; ესმის პროფესიული ზრდისა და სრულყოფისათვის საკუთარი კვალიფიკაციის მუდმივად

ფარმაცევტული და კოსმეტიკური ტექნოლოგიები (იხ. [სასწავლო გეგმა](#))

უმაღლესი განათლების საფეხური: ბაკალავრიატი

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: მეცნიერების ბაკალავრი ქიმიურ და ბიოლოგიურ ინჟინერიაში

პროგრამის მოცულობა: 240 კრედიტი

პროგრამის მიზანი

პროგრამა ორიენტირებულია მოამზადოს ქიმიური და ბიოლოგიური ინჟინერიის სფეროს სპეციალისტი, ქიმიური, ფარმაცევტული და კოსმეტიკური ტექნოლოგიების საფუძვლიანი ცოდნით და მიაღწიოს ეს საბუნებისმეტყველო, საინჟინრო, სამედიცინო და ტექნოლოგიური მიმართულების სასწავლო კურსების ინტეგრირებული სწავლების საფუძველზე. საქართველოში ვითარდება ქიმიური და ფარმაცევტული კომპანიები, რომლებიც აწარმოებენ პროდუქციას და ორიენტირებული არიან, როგორც ადგილობრივ, ისე საერთაშორისო ბაზარზე. აქედან გამომდინარე,

პროგრამის მიზანია მოამზადოს სპეციალისტი საბაკალავრო უმაღლესი განათლებით ქიმიური, ფარმაცევტული და კოსმეტიკური ტექნოლოგიების მიმართულებით, რომელსაც ექნება მზაობა:

- მიღებული ფუნდამენტური საბუნებისმეტყველო და საინჟინრო განათლება გამოიყენოს სამკურნალო-პროფილაქტიკური და კოსმეტიკური საშუალებების შემუშავების, წარმოების, მარკეტინგის, ხარისხის უზრუნველყოფისა და ანალიზის მიმართულებით სამუშაოდ;

- განახორციელოს საქმიანობა მაღალი პროფესიული და ეთიკური პასუხისმგებლობით;

კრიტიკულად გაიაზროს და შეაფასოს მიღებული ცოდნა და დაგეგმოს სწავლის შემდგომი საჭიროებები.

პროგრამის სტრუქტურა	
ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო სასწავლო კურსები	146 ECTS კრედიტი
ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი სასწავლო კურსები	8 ECTS კრედიტი
თავისუფალი კომპონენტის სავალდებულო სასწავლო კურსები	15 ECTS კრედიტი
თავისუფალი კომპონენტის არჩევითი სასწავლო კურსები	11 ECTS კრედიტი
დამატებითი (minor) პროგრამა	15 ECTS კრედიტი
სულ	240 ECTS კრედიტი

სწავლის შედეგები

ცოდნა და გაცნობიერება
<ul style="list-style-type: none"> • აღწერს ქიმიური წარმოების სტრუქტურას, შემადგენლობას, ძირითად ტექნოლოგიურ მახასიათებლებს, მოწყობილობებს და პროცესებს; • დეტალურად აყალიბებს ქიმიური, ფარმაცევტული და კოსმეტიკური პროდუქციის შემუშავების, წარმოების, ხარისხის კონტროლის და მარკეტინგის ძირითად პრინციპებს; • აანალიზებს ქიმიური, ფარმაცევტული და კოსმეტიკური პროდუქციის მიღებისა და წარმოების ძირითად პროცესებს საბუნებისმეტყველო, ზოგადსაინჟინრო და სამედიცინო მეცნიერებების თეორიებისა და პრინციპების გამოყენებით; • განიხილავს სამკურნალო საშუალებების მოქმედ და დამხარე ნივთიერებებს ქიმიის, ფარმაკოგნოზის და ფარმაკოლოგიის ძირითადი მიდგომების გამოყენებით; • ახასიათებს ფარმაცევტული და კოსმეტიკური პროდუქციის ხარისხის მაჩვენებლებს, მათი შეფასებისა და ანალიზის მეთოდებსა და საშუალებებს.
ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი
<ul style="list-style-type: none"> • აღწერს ქიმიური წარმოების სტრუქტურას, შემადგენლობას, ძირითად ტექნოლოგიურ მახასიათებლებს, მოწყობილობებს და პროცესებს; • დეტალურად აყალიბებს ქიმიური, ფარმაცევტული და კოსმეტიკური პროდუქციის შემუშავების, წარმოების, ხარისხის კონტროლის და მარკეტინგის ძირითად პრინციპებს;

<ul style="list-style-type: none"> • ანალიზებს ქიმიური, ფარმაცევტული და კოსმეტიკური პროდუქციის მიღებისა და წარმოების ძირითად პროცესებს საბუნებისმეტყველო, ზოგადსაინჟინრო და სამედიცინო მეცნიერებების თეორიებისა და პრინციპების გამოყენებით; • განიხილავს სამკურნალო საშუალებების მოქმედ და დამხარე ნივთიერებებს ქიმიის, ფარმაცოგნოზის და ფარმაცოლოგიის ძირითადი მიდგომების გამოყენებით; • ახასიათებს ფარმაცევტული და კოსმეტიკური პროდუქციის ხარისხის მაჩვენებლებს, მათი შეფასებისა და ანალიზის მეთოდებსა და საშუალებებს.
<p>უნარი</p>
<ul style="list-style-type: none"> • აფასებს წარმოების ტექნოლოგიურ სისტემებს, ელემენტებს და პროცესებს მდგრადობის, ეკონომიკური, გარემოსდაცვითი, სოციალური და უსაფრთხოების ფაქტორების გათვალისწინებით; • კომპლექსური მიდგომების გამოყენებით ანალიზებს ბიოლოგიურად აქტიური ნივთიერებების შემცველობას ბუნებრივ ნედლეულში და მათი გამოყენების ფართო შესაძლებლობებს; • შეიმუშავებს სამკურნალო საშუალებების სინთეზისა და წარმოების ტექნოლოგიურ გადაწყვეტილებებს, მარეგლამენტირებელი პირობებისა და ნორმატიული დოკუმენტების მოთხოვნების შესაბამისად; • გეგმავს ფარმაცევტული და კოსმეტიკური პროდუქციის ხარისხის შეფასებას-ანალიზს ფიზიკური, ქიმიური, ფიზიკურ-ქიმიური და ინსტრუმენტული მეთოდების გამოყენებით; • აყალიბებს საკუთარ მოსაზრებებს, როგორც ვერბალურად, ისე წერილობით, მათ შორის თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენებით.
<p>პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა</p>
<ul style="list-style-type: none"> • აფასებს საკუთარ ცოდნას და თვითგანვითარების შემდგომ შესაძლებლობებს; • რთულ და გაუთვალისწინებელ სასწავლო და სამუშაო გარემოში წარმართავს თავის საქმიანობას მაღალი პროფესიული და ეთიკური პასუხისმგებლობით.

მოდის დიზაინი და ტექნოლოგია (იხ. [სასწავლო გეგმა](#))

უმაღლესი განათლების საფეხური: ბაკალავრიატი
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: საინჟინრო ტექნოლოგიის ბაკალავრი
პროგრამის მოცულობა: 240 კრედიტი

პროგრამის მიზანი

პროგრამის მიზანია სპეციალისტთა მომზადება პირადი მოხმარების ნაკეთობათა (ტანსაცმელი, ფეხსაცმელი და ტყავსაგალანტერეო ნაწარმი) თანამედროვე მოდის შესაბამისი ნიმუშების კონსტრუქტორულ-ტექნოლოგიური პროცესების წარმართვისათვის კვალიფიკაციით -ინჟინერის ბაკალავრი.

პროგრამა უზრუნველყოფს სტუდენტს მისცეს ცოდნა:

- ტანსაცმლის, ფეხსაცმლისა და ტყავსაგალანტერეო ნაკეთობათა მხატვრული და ტექნიკური მოდელირების შესახებ;
- სამკერვალო და ტყავის ნაკეთობათა დამზადებისათვის გამოყენებული მასალების კლასიფიკაციისა და მახასიათებლების შესახებ;
- ლაბორატორიულ და საწარმოო პირობებში ნაკეთობის დამზადების ტექნოლოგიური ნორმატივებისა და რეჟიმების შესახებ;
- გამოყენებულ მანქანა-მოწყობილობებთან უსაფრთხოების წესების დაცვით მუშაობის, გარემოს დაცვისა და ნარჩენების მართვის უნარ-ჩვევების გამომუშავების შესახებ;
- ინდივიდუალურ და მცირე საწარმოში ნაკეთობათა სამომხმარებლო ხარისხის მაღალი დონის უზრუნველსაყოფად კონსტრუქტორულ-ტექნოლოგიური პროცესების ოპტიმალურად წარმართვის საფუძვლების შესახებ.

პროგრამის მიზანია, კურსის დასრულების შემდეგ სპეციალისტმა შეძლოს წარმატებით იმუშაოს ტანსაცმლისა და ტყავის ნაკეთობათა საწარმოებში და ფირმებში კონსტრუქტორ-ტექნოლოგად – მაღალესთეტიკური, თანამედროვე მოთხოვნების შესაბამისი, მაღალი სამომხმარებლო თვისებების მქონე, ადგილობრივ და საზღვარგარეთულ ბაზარზე კონკურენტუნარიანი პროდუქციის შესაქმნელად. ასევე, შეუძლია სწავლა განაგრძოს მაგისტრატურაში შესაბამისი ან მონათესავე მიმართულებით.

პროგრამის სტრუქტურა	
თავისუფალი კომპონენტის სავალდებულო კურსები	23 ECTSკრედიტი
თავისუფალი კომპონენტის არჩევითი კურსები	8 ECTSკრედიტი
ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო კურსები	134 ECTSკრედიტი
ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი კურსები	15 ECTSკრედიტი
დამატებითი სპეციალობის (Minor) პროგრამა	60 ECTSკრედიტი
სულ	240 ECTSკრედიტი

სწავლის შედეგები

ცოდნა და გაცნობიერება

- აღწერს ტყავისა და სამკერვალო ნაკეთობათა წარმოების სფეროს თეორიულ და პრაქტიკულ ასპექტებს;
- დეტალურად ჩამოაყალიბებს დარგის წარმატებით ფუნქციონირების საკითხებს;
- აფასებს ლაბორატორიულ და საწარმოო პირობებში სამკერვალო და ტყავის ნაკეთობათა დამზადების ეტაპებს;
- კლასიფიცირებას უკეთებს ნაკეთობის დამზადებისათვის საჭირო მასალებს;
- ახდენს ნაწარმისათვის რაციონალური პაკეტის შეჩვენას;
- განსაზღვრავს პროდუქციის დაგეგმარების წინაპირობებს და დეტალურად ჩამოაყალიბებს მათი კონსტრუქტორულ-ტექნოლოგიური გადაწყვეტის საკითხებს ;
- ახდენს ტექნოლოგიური პროცესების წარმართვას და ნაწარმის ნიმუშების შესრულებას მასალაში შესაბამისი ნორმატივებისა და რეჟიმების დაცვით.

უნარი

- ახდენს საიჟინრო დისციპლინებისგან მიღებული ცოდნის გამოყენებას დარგის პრობლემების გააზრებასა და მათი წარმატებით გადაჭრაში;
- მასალათა თვისებების შეფასების საფუძველზე განახორციელებს პაკეტის ოპტიმალური კომპონენტების შერჩევას;
- განმარტავს სხვადასხვა დანიშნულების ტანსაცმლის, ფეხსაცმლისა და ტყავსაგალანტერეო ნაკეთობათა კონსტრუქტორული დაგეგმარების მეთოდებს;
- დაგეგმარების პროცესების ანალიზის საფუძველზე ახდენს ტექნოლოგიური დამუშავების რეჟიმების დასაბუთებას მასალების ნორმირების, კონსტრუქციის მასალათევადობისა და შრომატევადობის გათვალისწინებით;
- ხელმძღვანელობა გაუწიოს ნაკეთობათა მასალაში დამზადების ტექნოლოგიურ პროცესებს ლაბორატორიულ და საწარმოო პირობებში;
- ახდენს შემუშავებულ პროდუქციისა და შესაბამისი ტექნიკური დოკუმენტაციის დემონსტრირებას საკუთარი შესაძლებლობების პოპულარიზების თვალსაზრისით;
- შეუძლია ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია მშობლიურ და უცხოურ ენებზე;
- ახდენს პროფესიული ინფორმაციის მოპოვებას ინფორმაციული ტექნოლოგიების გამოყენებით და შეძლებისფეროს აქტუალურ საკითხებზე დისკუსიაში მონაწილეობას .

პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა

- მიღებული ცოდნისა და კომპეტენციების კომპლექსურად შეაფასებით გაკეთებული დასკვნების საფუძველზე განსაზღვრავს სწავლის შემდეგომი გაგრძელების აუცილებლობას და შესაძლებლობებს;
- საკუთარი მომავალი პროფილის ფორმირების თვალსაზრისით შეირჩევს ცოდნის გაღრმავების პრიორიტეტული მიმართულებს;
- მაღალი პასუხისმგებლობით ახორციელებს პროფესიულ საქმიანობას;
- ეფექტურად მუშაობს ჯგუფში და აქტიურ მონაწილეობას იღებს დარგის პოპულარიზაციის საკითხებში.

აგრარული ფაკულტეტი

ტურიზმი (იხ. [სასწავლო გეგმა](#))

უმაღლესი განათლების საფეხური: ბაკალავრიატი

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: ბიზნესის ადმინისტრირების ბაკალავრი ტურიზმში

პროგრამის მოცულობა: 240 კრედიტი

პროგრამის მიზანი

საქართველოს ეკონომიკური განვითარების სტრატეგიიდან გამომდინარე უახლოესი ათწლეულების განმავლობაში ტურიზმი ქართული ეკონომიკის უმნიშვნელოვანეს დარგად არის მიჩნეული, ამდენად რეგიონების კულტურულ - ეკონომიკურ წინსვლასაც აღნიშნული დარგის განვითარება განაპირობებს, რაც გულისხმობს ტურისტული ინფრასტრუქტურის და ინდუსტრიის განვითარებას. ყოველივე ეს კი მნიშვნელოვნად არის დამოკიდებული სფეროში დასაქმებული კადრების კვალიფიკაციასა და გამოცდილებაზე. ამდენად, მოთხოვნა ტურისტული ინდუსტრიისათვის კვალიფიცირებულ პროფესიულ კადრებზე დღეისათვის ქვეყნის მასშტაბით საკმაოდ მაღალია. აქედან გამომდინარე ჩვენს მიერ წარმოდგენილი პროგრამის მიზანია მოამზადოს ბიზნესის ადმინისტრირების ბაკალავრი ტურიზმში, რომელსაც შეეძლება ტურისტული ორგანიზაციების (ტუროპერატორული ფირმების, ტურისტული სააგენტოების, ტურისტული კომპანიების, სასტუმროების და სხვ.) მართვა. ასევე ტურისტული ბაზრის კვლევა, თანამედროვე ტურისტული პროგრამების დამუშავება, ტურისტული პროდუქტის წარმოება, ფორმირება, ბაზარზე წინწაწევა და რეალიზაცია.

პროგრამის სტრუქტურა

ძირითადი სპეციალობის დამხმარე სავალდებულო კურსები	40 ECTS კრედიტი
ძირითადი სპეციალობის არჩევითი კურსები	15 ECTS კრედიტი
ძირითადი სპეციალობის სავალდებულო კურსები	125 ECTS კრედიტი
დამატებითი სპეციალობის (Minor) პროგრამა	60 ECTS კრედიტი
სულ	240 ECTS კრედიტი

სწავლის შედეგები

ცოდნა/გაცნობიერება
<p>ზოგადი კომპეტენციები - აქვს ფართო ცოდნა ტურიზმის სფეროში, კრიტიკულად იაზრებს მის თეორიებსა და პრინციპებს, აცნობიერებს კომპლექსურ საკითხებს.</p> <p>დარგობრივი კომპეტენციები - ფლობს საფუძვლიან საბაზისო ცოდნას ტურისტულ ინდუსტრიაში ჩართული ორგანიზაციების (ტუროპერატორების, სააგენტოების, სერვისის მიმწოდებელი ობიექტების) საქმიანობის შესახებ, გაცნობიერებული აქვს ტურიზმის როლი და მნიშვნელობა ქვეყნის ეკონომიკურ განვითარებაში, იცნობს ტურიზმის ეკონომიკის, მენეჯმენტისა და მარკეტინგის თეორიას, პრინციპებსა და კონცეფციებს, სტატისტიკის საფუძვლებს, საქართველოს ტურისტულ-რეკრეაციულ პოტენციალს, საქართველოს მატერიალურ-კულტურულ ძეგლებს.</p>
ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენება
<p>ზოგადი კომპეტენციები - შეუძლია ტურიზმის სფეროსათვის დამახასიათებელი და ასევე ზოგიერთი გამორჩეული მეთოდის გამოყენება პრობლემების გადასაჭრელად, კვლევითი ან პრაქტიკული ხასიათის პროექტის განხორციელება წინასწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად.</p> <p>დარგობრივი კომპეტენციები - შეუძლია ტურისტული პროდუქტის შექმნა, პრეზენტაცია და მომსახურების ფასების გაანგარიშება; ტურისტულ-საექსკურსო მარშრუტების შერჩევა და გიდის ფუნქციის შესრულება; შეუძლია დასაქმდეს ტურისტული ინდუსტრიის ფირმებსა და საწარმოებში მენეჯერის, ადმინისტრატორის და სხვა პოზიციებზე. ამავე დროს შეუძლიათ პროფესიულ საქმიანობაში თანამედროვე საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენება.</p>
დასკვნის უნარი

<p>ზოგადი კომპეტენციები - შეუძლია ტურიზმის სფეროსათვის დამახასიათებელი მონაცემების შეგროვება და განმარტება, ასევე განყენებული მონაცემების ან სიტუაციების ანალიზი სტანდარტული და ზოგიერთი გამორჩეული მეთოდის გამოყენებით, დასაბუთებული დასკვნის ჩამოყალიბება.</p> <p>დარგობრივი კომპეტენციები - შეუძლია შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებით ტურისტული ბაზრის კვლევისა და ანალიზის საფუძველზე ახალი პროდუქტის შექმნის შესახებ გადაწყვეტილების მიღების პროცესში მონაწილეობა საკუთარი კომპეტენციების ფარგლებში.</p>
<p>კომუნიკაციის უნარი</p>
<p>ზოგადი კომპეტენციები - შეუძლია: ტურიზმის სფეროსათვის იდეების, არსებული პრობლემებისა და გადაჭრის გზების შესახებ დეტალური წერილობითი ანგარიშის მომზადება და ინფორმაციის სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის ზეპირად გადაცემა ქართულ და უცხოურ ენაზე; თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების შემოქმედებითად გამოყენება.</p> <p>დარგობრივი კომპეტენციები - შეუძლია ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია მშობლიურ და უცხოურ ენებზე, ტურიზმის სფეროში თავისი დასკვნების საჯარო წარმოდგენა, მათი მკაფიო დასაბუთება შესაბამისი ცოდნითა და ლოგიკით, როგორც სპეციალისტებთან, ისე არასპეციალისტებთან. ინტერნეტის საშუალებით ინფორმაციის მოპოვება მისი საქმიანობისათვის საჭირო საკითხებთან დაკავშირებით.</p>
<p>სწავლის უნარი</p>
<p>ზოგადი კომპეტენციები - შეუძლია საკუთარი სწავლის პროცესის თანმიმდევრულად და მრავალმხრივად შეფასება, შემდგომი სწავლის საჭიროებების დადგენა.</p> <p>დარგობრივი კომპეტენციები - ინფორმაციის დიფერენცირებისა და კრიტიკულად შეფასების საფუძველზე შეუძლია შეაფასოს და შეაჯამოს შეძენილი ცოდნა, იზრუნოს მის მუდმივ განახლებაზე და განსაზღვროს დაუფლებული უნარების გამოყენების შესაძლებლობები.</p>
<p>ღირებულებები</p>
<p>ზოგადი კომპეტენციები - მონაწილეობს ღირებულებების ფორმირების პროცესში და ისწრაფვის მათ დასამკვიდრებლად.</p> <p>დარგობრივი კომპეტენციები - საქმიანობას წარმართავს პროფესიული ეთიკის ძირითადი პრინციპების დაცვის, ქვეყნის კანონმდებლობისა და მსოფლიო ტურისტული ორგანიზაციის ქარტიის პატივისცემის, ასევე საკუთარი სამშობლოს ისტორიულ - კულტურული მემკვიდრეობის და ტრადიციების შენარჩუნებისა და წარმოჩენის ნიშნით.</p>

აგრონომია (იხ. [სასწავლო გეგმა](#))

უმაღლესი განათლების საფეხური: ბაკალავრიატი
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: აგრონომიის ბაკალავრი
პროგრამის მოცულობა: 240 კრედიტი

პროგრამის მიზანი

მოამზადოს აგრონომიის ბაკალავრი, რომელსაც ექნება ზოგადი და დარგობრივი კომპეტენციებით მიღებული საფუძველიანი ცოდნა. იგი დაეუფლება: სოფლის დარგობრივი მეურნეობის გაძლიერებისათვის სასოფლო - სამეურნეო კულტურების ბიოლოგიურ თავისებურებებსა და მოვლა-მოყვანის მართვას; სასოფლო-სამეურნეო პროდუქციის წარმოების მეთოდებს; მიწის რაციონალური გამოყენების წესებს; მიწათმოქმედებისა და მცენარეთა დაცვის საშუალებების გამოყენების შესაძლებლობებს; ნიადაგის ნაყოფიერების გაუმჯობესების აგრომელიორაციულ ხერხებს; აგრობიოლოგიურ მეურნეობათა შექმნის თავისებურებებს; ბუნებრივი რესურსებით სარგებლობისას, მისი დაცვისა და კვლავწარმოების ძირითად პრინციპებს. პროგრამა ითვალისწინებს უცხო ენებისა და საინფორმაციო ტექნოლოგიების გაძლიერებული კურსით შესწავლას, რაც მნიშვნელოვნად დაეხმარება სპეციალისტს სწავლის დამთავრების შემდეგ კომუნიკაციასა და შრომით მოწყობაში.

პროგრამის სტრუქტურა

სპეციალობის სავალდებულო კურსები	114 ECTS კრედიტი
სასპეციალიზაციო მოდულები(არჩევითი)	56 ECTS კრედიტი
არჩევითი კურსები	10 ECTS კრედიტი
დამატებითი სპეციალობის (Minor) პროგრამა	60 ECTS კრედიტი
სულ	240 ECTS კრედიტი

სწავლის შედეგები

ცოდნა და გაცნობიერება

ზოგადი კომპეტენციები

- აქვს აგრონომიის სფეროს ფართო ცოდნა, რომელიც მოიცავს თეორიული მეთოდების, პრაქტიკული ხერხებისა და წესების გააზრებას. აცნობიერებს სფეროს კომპლექსურ საკითხებს;

დარგობრივი კომპეტენციები

- განსაზღვრავს მიწის რესურსების ფონდს, დეტალურად აყალიბებს მისი სარგებლობის ფორმებს, აღწერს ტყის რესურსებსა და დაცული ტერიტორიების კატეგორიებს;
- შეუძლია განსაზღვროს ზოგადი ნიადაგთმცოდნეობის ძირითადი საკითხები, აღწეროს ნიადაგის წარმოქმნის პროცესები და საქართველოში გავრცელებული ძირითადი ტიპის ნიადაგები;
- დეტალურად აღწერს მცენარეთა ბოტანიკურ, მორფოლოგიურ, ბიოლოგიურ თავისებურებებს, გარემო ფაქტორების ზემოქმედების შედეგებს და ყოველივეს აკავშირებს მათი გამრავლებისა და მოვლა – მოყვანის ტექნოლოგიებთან;
- იცის მცენარის ორგანიზმში მიმდინარე ფიზიოლოგიური პროცესების არსი; მცენარის ზრდის, განვითარებისა და მოსავლის ფორმირების კანონზომიერებები;
- აღწერს მცენარეთა სასიცოცხლო ფაქტორებს. გამოარჩევს სასოფლო-სამეურნეო კულტურათა მოვლა-მოყვანის აგროტექნოლოგიების ზოგად საკითხებს.
- გააჩნია საბაზისო ცოდნა მცენარეთა გენეტიკაში, მსჯელობს ზოგადგენეტიკურ კანონზომიერებებზე;
- აღწერს სასუქის გარდაქმნის მექანიზმს ნიადაგსა და ლანდშაფტის ყველა კომპონენტში, შეაფასებს სასუქების გამოყენების ეკოლოგიურ შემდგომქმედებებს;
- იცის ვაზის გამრავლების წესები, ვაზის სხვა-ორმირება და მწვანე ნაწილების ოპერაციები, კულტურულ ვაზის ჯიშთა კლასიფიკაცია, საქართველოში გავრცელებული ვაზის ჯიშები და მათი სწორი გაადგილება რეგიონების მიხედვით;
- იცის სასოფლო-სამეურნეო კულტურების მავნე მწერების, მორფოლოგიური აგებულება, ანატომია ფიზიოლოგია, ბიოლოგია, ეკოლოგია და კლასიფიკაცია.

- იცის სასოფლო სამეურნეო კულტურების მავნებლების და დაავადებების სიმპტომები, რომლის საშუალებითაც განსაზღვრავს თუ რომელი მიკროორგანიზმებით არის გამოწვეული მცენარის დაზიანება-დაავადება და გამოიყენებს მათ წინააღმდეგ ბრძოლის ეფექტურ ღონისძიებებს;
- იცის სასოფლო-სამეურნეო ნედლეულის შენახვაზე მოქმედი ფაქტორები, შენახვის დროს მიმდინარე ცვლილებები და შენახვის მეთოდები.
- ახდენს სასარგებლო წიაღისეულის კლასიფიკაციასა და რეგისტრაციას;
- იცის საქართველოში სამრეწველო მასშტაბით დანერგილი და ასევე ადგილობრივი აგროკლიმატური პირობებისათვის პერსპექტიული სამკურნალო მცენარეების მოვლა-მოყვანის აგროტექნოლოგია;
- ათვისებული ექნება ბიოლოგიური სოფლის მეურნეობის წარმოების ძირითადი პრინციპები;
- იცის და დეტალურად აღწერს სამელიორაციო ფართობების ხასიათს, განმარტავს მელიორაციულ ღონისძიებებს და ჩამოაყალიბებს აგროეკონომიკურ პირობებზე დამოკიდებულებას;
- იცნობს ბიოტექნოლოგიური პროცესების ოპტიმიზაციის გზებს, შესწავლილი აქვს გენეტიკურ-ინჟინერული და უჯრედულ-ინჟინერული ტექნოლოგიების რეალიზაციის ძირითადი ეტაპები;
- იცის მცენარეთა იმუნური თვისებები, მათი გამოვლენის მექანიზმები, იმუნიტეტის როლი მცენარეთა დაცვაში;
- აქვს ცოდნა აგრომეტეოროლოგიისა და კლიმატოლოგიის საფუძვლებში, აგრომეტეოროლოგიური პროგნოზირების მეთოდებზე, მეტეოროლოგიურ ხელსაწყოთა მუშაობის პრინციპებზე,
- იცის სუბტროპიკული კულტურების კლასიფიკაცია, დახასიათება და აგროტექნოლოგია, სუბტროპიკულ მცენარეთა ბიოეკოლოგიური თავისებურებები, მოთხოვნილება გარემო პირობებისადმი, გავრცელების არეალი და მათი გაფართოების შესაძლებლობები;
- ბაქტერიოლოგიური გამოკვლევებისათვის იცის მიკრობიოლოგიური ლაბორატორიის მოწყობა, მუშაობის წესები და მეთოდები, რეაქტივების დამზადება, დამზარე ხელსაწყოებისა და აპარატურის მომზადება, გამოსაკვლევი ობიექტიდან ნიმუშის აღება, დათესვა-კულტივირება, მიკროსკოპირება;
- იცის საქართველოს ბაღ-პარკებში ფართოდ გავრცელებული დეკორატიული მერქნიანი და ბალახოვანი (მათ შორის ოთახის) მცენარეების გარკვეული ასორტიმენტი, მათი ბიო-მორფოლოგიური თავისებურებები, სასიცოცხლო პირობები, მხატვრული ღირებულება, აგროტექნიკა, გამოყენების ფორმები.

კომუნიკაციის უნარი

- შეუძლია კომუნიკაცია პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებულ საკითხებზე, (პრობლემები, იდეები, ინოვაციები, პრობლემის გადაჭრის გზები) დარგის წამყვან სპეციალისტებთან და სხვა დაინტერესებულ პირებთან, როგორც მშობლიურ ენაზე. შეუძლია ინოვაციური პროექტების ანგარიშების მომზადება და პრეზენტაცია ინფორმაციის სხვადასხვა წყაროების გამოყენებით.
- განმარტავს მიწის რესურსების ფონდისა და მისი სარგებლობის ფორმების შესახებ, კამათობს ტყის რესურსებისა და დაცული ტერიტორიების კატეგორიების, ბიომრავალფეროვნების შენარჩუნების მეთოდების შესახებ და განმარტავს წყლის რესურსების გამოყენების პირობებს და დაცვას. რეაგირებს ნიადაგის ეროზიასა და ღვარცოფსაშიში ტერიტორიების მდგომარეობაზე. ასწავლის სასარგებლო წიაღისეულის სარგებლობის წესებს. პრეზენტაციას ახდენს საკურორტო-ტურისტული და სხვა რეკრეაციული ზონებით სარგებლობის ფორმებსა და ბიომიმართულებებზე.
- შეაჯამებს ორგანო-მინერალური მელიორანტების გამოყენების პირობებს. განმარტავს მათი გამოყენებით სამელიორაციო სავარგულებზე მოსავლიანობის გადიდებას. ასწავლის სამელიორაციო მექანიზმების გამოყენების წესებს. დაიცავს მისივე ხელმძღვანელობით შესაბამის აგრომელიორაციულ ტექნოლოგიებს.
- ჩამოაყალიბებს სამელიორაციო ნიადაგების ფიზიკო-ქიმიურ თვისებებს. განმარტავს მათი მდგომარეობის გაუმჯობესების პროექტს. კამათობს მოსავლიანობის გადიდების აგროტექნოლოგიაზე. ხელმძღვანელობს მომზადებული პროექტის შესრულებას.
- შეუძლია სასოფლო სამეურნეო კულტურების მავნებელ-დაავადებებზე ახალი ინფორმაციების მოპოვება. ლოგიკური აზროვნება, პრობლემების გაცნობიერება, ჩამოყალიბება, ხელმძღვანელთან ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია მშობლიურ ენაზე.
- ხელმძღვანელობს ზღვის გეოლოგიური მოქმედების სწავლებას. შეაჯამებს მიწის ქერქში მიმდინარე ტექნიკური ძვრების მოსალოდნელ მდგომარეობას. ჩამოაყალიბებს ზღვის გეოლოგიური გამოკვლევის შედეგებს და მდგომარეობას.

ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი

დარგობრივი კომპეტენციები

- გამოიყენებს მიწის რესურსების ფონდს, ამზადებს მისი სარგებლობის ფორმებს, გამოთვლის ტყის რესურსებსა და დაცული ტერიტორიების კატეგორიებს;
- მოამზადებს სამეცნიერო-ტექნიკური პროგრესის საფუძველზე კულტურული მცენარეების მოსავლიანობის აღრიცხვას და დააკავშირებს ხარისხობრივი მაჩვენებლების ამაღლების გზებს;
- შეუძლია სასოფლო სამეურნეო კულტურების მორფოლოგიური დახასიათება ცალკეული ორგანოების აგებულების და ფორმის მიხედვით;
- შეაფასებს ორგანული და მინერალური სასუქის გამოყენების ეფექტურობას. შეარჩევს კომბინირებული სასუქის ფორმებს და გამოთვლის მასში მოქმედ ელემენტთა პროცენტულ შემცველობას;
- მიღებული თეორიული ცოდნის საფუძველზე პრაქტიკულად შეძლებს ვაზის გამრავლებას, ნერგის გამოყვანას, გასხვლა – ფორმირებას, მწვანე ნაწილების ოპერაციებისა და სხვა მოვლითი ღონისძიებებს ჩატარებას;
- დაუფლებულია ჰიბრიდული ძალის მქონე ფორმებისა და ჯიშების მიღების ხერხებს. შეუძლია ინდივიდუალური, მასობრივი და კლონური გამორჩევა, ასევე ჯიშთაგამოცდის ნაკვეთზე კულტურების განლაგება და კონკრეტული პირობებისათვის მცენარეთა ჯიშების შერჩევა;
- შეუძლია დაავადებებისა და მავნებლების დიაგნოსტიკა და მათი აღმოფხვრის მიზნით პესტიციდების შერჩევა და ბრძოლის ღონისძიებების გამოყენება;
- შეუძლია ჩაის მცენარის პლანტაციის გასაშენებლად ადგილის შერჩევა, პერიოდული აგროტექნიკური ღონისძიებების გატარება;
- შეარჩევს ნიადაგების ნაყოფიერების შენარჩუნების და ამაღლების გზებს ქიმიური საშუალებების გამოყენების გარეშე;
- შეუძლია გარემოზე უარყოფითი ზემოქმედების გამომწვევი მიზეზების გამოცნობა და პრევენციის გზების დასახვა;
- შეარჩევს ნიადაგურ-ეკოლოგიურ მონიტორინგს და დააკავშირებს თანმიმდევრულად: მოამზადებს ნიადაგების თვისებებისა და რეჟიმების მარეგულირებელ რეკომენდაციას;
- შეუძლია მცენარეთა გასაშენებლად ადგილის შერჩევა, შეფასება, სადრენაჟო ქსელის მოწყობა და ქარსაფარი ზოლის გაშენება. პერიოდული აგროტექნიკური ღონისძიებების შემუშავება და გატარება. აქვს ნიადაგის დამუშავების, სასუქების შეტანის, სხვადასხვა მოვლითი სამუშაოების და მოსავლის აღების სწორად გადაჭრის უნარი;
- ავლენს შეძენილი თეორიული ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარს შესაბამისი ინფორმაციის რეგულარული მოძიებისა და საკუთართან შეჯერების გზით;
- შეუძლია საქართველოში ფართოდ გავრცელებული დეკორატიული მერქნიანი და ბალახოვანი მცენარეების ძირითადი სახეობების და ჯიშების ცნობა, მათი სასიცოცხლო პირობების და მდგომარეობის შეფასება, საპროექტო ტერიტორიებზე მცენარეული საფარის ინვენტარიზაციის ჩატარება.

დასკვნის უნარი

- **ზოგადი კომპეტენციები**
- შეუძლია აგრონომიული სფეროსათვის საჭირო მონაცემების შეგროვება და განმარტება, ასევე ზოგიერთი გამორჩეული მეთოდების გამოყენებით დასაბუთებული დასკვნის ჩამოყალიბება;
- **დარგობრივი კომპეტენციები**
- შეუძლია მორფოლოგიური ნიშან-თვისებების მიხედვით სასოფლო სამეურნეო კულტურების შეფასება;
- დაადგენს მინდვრის და ბოსტნეული კულტურების თესვა-რგვის ოპტიმალურ ვადებს, შეძლებს ჯიშების შერჩევას მინდვრის კულტურების ღია, ხოლო ბოსტნეული კულტურების როგორც ღია ისე დახურული გრუნტისათვის;
- დასკვნის საფუძველზე შეარჩევს სასოფლო-სამეურნეო კულტურათა მოვლა-მოყვანის ტექნოლოგიებს, უმცირესი დანახარჯებით და ნიადაგის ნაყოფიერების შენარჩუნების და აღდგენის ხერხების გამოყენებით;
- შეაფასებს დაცული ტერიტორიების ფლორას და ფაუნას ბიომრავალფეროვნების დაცვისათვის გასატარებელ ღონისძიებათა ორგანიზების მიზნით;

- შეუძლია დაავადებებისა და მავნებლების დიაგნოსტიკა, პესტიციდების შერჩევა და ბრძოლის ღონისძიებების გამოყენება მეცნიერულად დასაბუთებული დასკვნების ჩამოყალიბება.
- დიაგნოსტიკით გამოყოფს დამლაშებულ ნიადაგებს და შეიმუშავებს განმლაშებისათვის ქიმიური მელიორაციის ღონისძიებებს. განმარტავს სასოფლო-სამეურნეო კულტურებით ათვისების შესაძლებლობას და დააკავშირებს მოსავლიანობის პროგნოზირებასთან;
- აქვს უნარი მოახდინოს სუბტროპიკულ ხეხილოვან მცენარეთა, სუბტროპიკულ ტექნიკურ კულტურათა კატეგორიზაცია, მათი ბიოეკოლოგიური თავისებურებების და გავრცელების არეალის გათვალისწინებით;
- შეუძლია კულტურულ მცენარეთა გარემო პირობებისადმი მოთხოვნილებების გათვალისწინებით პლანტაციის გაშენების გადაწყვეტილების მიღება, ამ მიზნით გასატარებელი ღონისძიებების გაანალიზება, შესაბამისი დასკვნის გამოტანა და მიღებული გადაწყვეტილების დასაბუთება;
- შეუძლია მეფუტკრეობაში წარმოქმნილი პრობლემები გაანალიზოს და საკითხის გადასაწყვეტად შეიმუშაოს შესაბამისი მიდგომა, შეუძლია სამუშაოების შესასრულებლად საჭირო დროის, მასალის და ღირებულებების განსაზღვრა;
- შეუძლია: მეტყვეობის სფეროსათვის დამახასიათებელი მონაცემების შეგროვება, განმარტება და საკითხების გადასაწყვეტად შეიმუშაოს შესაბამისი მიდგომა;
- დეკორატიული მერქიანი და ბალახოვანი მცენარეების სარგავი მასალის გამოყვანისა და მოვლის პროცესში შეუძლიათ გარემო პირობების მიმართ მათი მოთხოვნილების გააზრება, ამა თუ იმ სახის აგროტექნიკური ღონისძიებების ჩატარების აუცილებლობის, თანმიმდევრობის და სიხშირის დადგენა.

კომუნიკაციის უნარი

ზოგადი კომპეტენციები

- შეუძლია კომუნიკაცია აგრონომიულ საქმიანობასთან დაკავშირებულ საკითხებზე (პრობლემები, იდეები, ინოვაციები, პრობლემის გადაჭრის გზები) დარგის წამყვან სპეციალისტებთან და სხვა დაინტერესებულ პირებთან, როგორც მშობლიურ ისე უცხოურ ენაზე. შეუძლია ინოვაციური პროექტების ანგარიშების მომზადება და პრეზენტაცია ინფორმაციის სხვადასხვა წყაროების გამოყენებით;

დარგობრივი კომპეტენციები

- განმარტავს აგრონომიული დარგების მიხედვით მიწის დამუშავებას და მექანიზაციის გამოყენების საშუალებას, ორგანული შედგენილობის შესაბამისად ნიადაგის ნაყოფიერების მდგომარეობას;
- ჩამოაყალიბებს სამელიორაციო ნიადაგების ფიზიკო-ქიმიურ თვისებებს. განმარტავს მათი მდგომარეობის გაუმჯობესების პროექტს. კამათობს მოსავლიანობის გადიდების აგროტექნოლოგიაზე. ხელმძღვანელობს მომზადებული პროექტის შესრულებას;
- შეუძლია სფეროში არსებული პრობლემების შესახებ ინფორმაციის მოძიება, წერილობითი სახით მომზადება და გაცნობა კოლეგებთან, აქვს ინდივიდუალური და ჯგუფში მუშაობის, პრეზენტაციის მომზადებისა და სათანადო თემატიკის დემონსტრირების უნარი;
- შეუძლია საკუთარი მოსაზრების საჯარო წარდგენა და დასაბუთება, დისკუსიებში მონაწილეობა არაკადემიურ თუ პროფესიულ საზოგადოებასთან, კომუნიკაციისას გამოიყენებს შესაბამის ტერმინოლოგიასა და საინფორმაციო ტექნოლოგიებს. შეუძლია დარგის ირგვლივ ახალი მასალის მოძიება და პრეზენტაციის გაკეთება;
- შეუძლია ლოგიკური აზროვნება, პრობლემების გაცნობიერება, ჩამოყალიბება, პროფესიულ კონტექსტში მისი გადაწყვეტა.

სწავლის უნარი

ზოგადი კომპეტენციები

- შეუძლია: წყაროების მოძიება და დამუშავება დამოუკიდებლად ახალი ცოდნის მიღების მიზნით;

დარგობრივი კომპეტენციები

- იმაღლებს მიღებულ ცოდნას არსებული თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო საშუალებებით აგრომეკანიკოლოგიის უახლოესი მეთოდების შესახებ;
- განსაზღვრავს ნიადაგის სწორად დამუშავების ხერხებს და მეთოდებს. დაადგენს სარეველების სახეობებს და მათთან ბრძოლის ღონისძიებებს;

- შეუძლია ორგანული სოფლის მეურნეობის აქტუალურ საკითხებზე არსებული სასწავლო-საინფორმაციო რესურსების სრული სპექტრის გამოყენება;
- შეაფასებს სხვადასხვა ცოცხალი ორგანიზმების ურთიერთქმედებას ნიადაგში. დაიცავს მათ ურთიერთ დამოკიდებულების კანონზომიერებას;
- ინფორმაციის დიფერენცირების საფუძველზე შეუძლია შეაფასოს და შეაჯამოს მევენახეობის კურსით შეძენილი ცოდნა და განსაზღვროს დაუფლებული უნარების გამოყენების შესაძლებლობა;
- გეგმავს მცენარეთა ბიოტექნოლოგიაში ცოდნის განახლებისა და უწყვეტი პროფესიული განვითარების ხელშეწყობის გზებს; შეაფასებს საკუთარი სწავლის შედეგებს და შეძლებს ცოდნის შემდგომი გაღრმავების გზების დასახვას.

ღირებულებები

ზოგადი კომპეტენციები

- მონაწილეობს აგრონომიული ღირებულებების ფორმირების პროცესში და ისწრაფვის მათ დასამკვიდრებლად.

დარგობრივი კომპეტენციები

- აცნობიერებს საქართველოს ნიადაგური საფარის მრავალფეროვნებას და უნიკალურობას; ნიადაგის ნაყოფიერების შენარჩუნებისა და მისი დაცვის აუცილებლობას.
- დაასაბუთებს ურბანიზაციის პირობებს არასასოფლო-სამეურნეო დანიშნულების მიწის საკუთრების შესახებ. რეკომენდირებას უწევს ტყის კულტურებს ქარსაფარი ზოლის გასაშენებლად;
- აცნობიერებს, რომ სასოფლო-სამეურნეო კულტურები წარმოადგენს დედამიწაზე ეკოლოგიური წონასწორობის შენარჩუნების უმთავრეს პირობას;
- ნიადაგების ღირებულებას განსაზღვრავს მისი შედგენილობისა და თვისებების მიხედვით. დასკვნის საფუძველზე წარმოადგენს სუბტროპიკულ მცენარეთა შესაბამის აგროტექნოლოგიას;
- გააზრებული აქვს დედამიწაზე მიმდინარე გლობალურ ეკოლოგიურ პრობლემებში ადამიანის ფაქტორისა და გარემოს დაცვის აუცილებლობა;
- შეუძლია პესტიციდების გამოყენების პრაქტიკაში ეთიკისა და სამართლებრივი პრინციპების დაცვისა და გამოყენების უნარი; პასუხისმგებელია მასზე დაკისრებული საქმიანობის ხარისხიანად შესრულებაზე; გააჩნია გარემოს დაცვისა და უსაფრთხოების ვალდებულებების შეგნება;
- გაცნობიერებული აქვს გარემოს ბიომრავალფეროვნების დაცვის, ბად-პარკების გაშენებისა და მოვლის მნიშვნელობის ადამიანისათვის კომფორტული სასიცოცხლო პირობების შექმნაში. (სწავლის შედეგების რუქა და კავშირი პროგრამის სწავლის შედეგებსა და სასწავლო კურსებს შორის იხილეთ დანართი 2 და 4 სახით)

ტექნიკური სისტემები და ტექნოლოგიები აგრობიზნესში (იხ. [სასწავლო გეგმა](#))

უმაღლესი განათლების საფეხური: ბაკალავრიატი

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: ინჟინერიის ბაკალავრი აგროინჟინერიაში

პროგრამის მოცულობა: 240 კრედიტი

პროგრამის მიზანი

აგრობიზნესში აგროინჟინერიის სფეროსათვის მოამზადოს ადგილობრივი და საერთაშორისო შრომის ბაზრის მოთხოვნებზე ორიენტირებული ბაკალავრი, თანამედროვე კონსტრუქციების სასოფლო-სამეურნეო ტექნიკისა და მანქანური ტექნოლოგიების ეფექტიანად გამოყენების, შეზღუდული საწარმოო რესურსების პირობებში მექანიზებული სამუშაოებისა და მანქანათა ტექნიკური სერვისის რაციონალურად ორგანიზებისა და წარმართვის მიმართულებით.

პროგრამის სტრუქტურა

ძირითადი სპეციალობის (major) სავალდებულო კურსები	137 ECTS კრედიტი
თავისუფალი კომპონენტის სავალდებულო	25 ECTS კრედიტი
თავისუფალი კომპონენტის არჩევითი	10 ECTS კრედიტი
ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი სასწავლო კურსები	15 ECTS კრედიტი
დამატებითი სპეციალობის (Minor) პროგრამა	60 ECTS კრედიტი
სულ	240 ECTS კრედიტი

სწავლის შედეგები

ცოდნა და გაცნობიერება

- აღწერს თანამედროვე სასოფლო-სამეურნეო ტექნიკისა და ტექნოლოგიური მოწყობილობების კონსტრუქციებს, მათი მუშაობის პრინციპებსა და ექსპლუატაციის თავისებურებებს;
- აღწერს პროგრესული მანქანური ტექნოლოგიების გამოყენებისა და მექანიზებულ სამუშაოთა ჩატარების ხარისხის მართვის მეთოდებს;
- განიხილავს სასოფლო-სამეურნეო ტექნიკისა და სატრანსპორტო საშუალებების გამოყენების ეფექტიანობის ამალგების ინოვაციურ მეთოდებს;
- აღწერს მანქანათა ტექნიკური სერვისის ტექნოლოგიური ოპერაციების დაგეგმარებისა და ჩატარების რაციონალურ მეთოდებსა და ხერხებს;
- სასოფლო-სამეურნეო ტექნიკის ექსპლუატაციისა და მანქანათა ტექნიკური სერვისის პროცესებში განიხილავს ენერგო-რესურსდამზოგი ტექნოლოგიების გამოყენების შესაძლებლობებს.

უნარი

- სასოფლო-სამეურნეო კულტურების მოვლა-მოყვანისა და ადების აგროტექნიკური ოპერაციებისა და მეცხოველეობის ფერმებში მექანიზებულ სამუშაოთა ჩატარებისათვის შეიმუშავებს ახალი ან/და მოდერნიზებული მანქანური ტექნოლოგიების გამოყენების პირობებს;
- ადგენს სამანქანო-სატრაქტორო აგრეგატების რაციონალურ შემადგენლობას და ახდენს მათ დაკომპლექტებას, უსაფრთხოების წესების დაცვით ახორციელებს სასოფლო-სამეურნეო ტექნიკის ექსპლუატაციის პროცესზე ზედამხედველობას;
- საწარმოო რესურსების რაციონალურად გამოყენების გზით ორგანიზებას უწევს აგროტექნიკური ოპერაციებისა და მათი სატრანსპორტო მომსახურების ჩატარებას, აფასებს შესრულებული სამუშაოების ხარისხს;
- ახდენს მანქანათა ტექნიკური სერვისის ტექნოლოგიური ოპერაციების დაგეგმარებას, ორგანიზების უწევს მათი ჩატარებისა და ხარისხის მართვის ღონისძიებებს;
- გეგმავს და ახორციელებს ახალი ან/და გარემონტებული სასოფლო-სამეურნეო ტექნიკის მიღება-ჩაბარებისა და ინვენტარიზაციის პროცესს;
- გეგმავს ენერგო-რესურსდამზოგი ტექნოლოგიების ეფექტიანად გამოყენების ღონისძიებებს და ორგანიზების უწევს მათ განხორციელებას.

სასურსათო პროდუქტთა ტექნოლოგია და ექსპერტიზა (იხ. [სასწავლო გეგმა](#))

უმაღლესი განათლების საფეხური: ბაკალავრიატი

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: სასურსათო ტექნოლოგიის ბაკალავრი

პროგრამის მოცულობა: 240 კრედიტი

პროგრამის მიზანი

მომზადოს ზოგადი ტრანსფერული და ფართო დარგობრივი კომპეტენციების მქონე სასურსათო ტექნოლოგიის ბაკალავრი ძირითადი სპეციალობით – „სასურსათო პროდუქტთა ტექნოლოგია და ექსპერტიზა“ და აღნიშნულის მიზნით შეასწავლოს ნედლეულის სახისა და ხარისხისგან დამოკიდებულებით ეკოლოგიურად სუფთა სასურსათო პროდუქტთა: ჩაის, თამბაქოს, სუბტროპიკული ხილ–ბოსტნეულის კონსერვების, ეთერზეთების, ცხიმზეთების, მცირეალკოჰოლიანი, უალკოჰოლო სასმელების და მინერალური წყლების წარმოების ტექნოლოგია და ექსპერტიზა.

მომავალ სპეციალისტს გამოუმუშაოს ახალი საწარმოო რესურსების გამოვლენის, მათი შეფასების უნარი და შეასწავლოს ახალი სახის პროდუქტების წარმოების ტექნოლოგიები და მზა პროდუქციის ექსპერტიზის ხერხები და პირობები.

კურსდამთავრებულს მისცეს თეორიული ცოდნის პრაქტიკაში გადატანის, დარგის პრობლემის განსაზღვრის, მისი გადაჭრის გზების ძიების უნარი, შესაბამისი მეთოდის, სახელმწიფო სტანდარტისა და სხვა ნორმატიული დოკუმენტების გამოყენებით სასურსათო პროდუქტთა ექსპერტიზის ჩატარების და მიღებული გადაწყვეტილებების დასაბუთების უნარი.

სასწავლო კურსებისა და დამატებითი სპეციალობის (minor) პროგრამის არჩევისას ისე, რომ მიღწეული იყოს საბაკალავრო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგი.

პროგრამის სტრუქტურა

სპეციალობის დამხმარე სავალდებულო სასწავლო კურსები	48 ECTS კრედიტი
ძირითადი სპეციალობის სავალდებულო სასწავლო კურსები	117 ECTS კრედიტი
არჩევითი ელექტიური კურსები	15 ECTS კრედიტი
დამატებითი სპეციალობის (Minor) პროგრამა	60 ECTS კრედიტი
სულ	240 ECTS კრედიტი

სწავლის შედეგები

ცოდნა და გაცნობიერება

- აღწერს სასურსათო პროდუქტთა წარმოებისათვის საჭირო ნედლეულს, განიხილავს მათი ცხოველმყოფელობის დროს მიმდინარე ნივთიერებათა ცვლის გამომწვევ პროცესებს, განსაზღვრავს მათი გარდაქმნის მიმართულებებს, ფერმენტთა და მიკროორგანიზმების მოქმედების კინეტიკას, სპეციფიკურობას ნედლეულის მზა პროდუქციად გადამუშავების ტექნოლოგიურ სქემასთან მისადაგებით;
- გამოკვეთს, ჩამოთვლის და აღწერს თბოტექნიკისა და სამაცივრო ტექნიკის საკითხებს, აკავშირებს მათ სასურსათო პროდუქტთა საწარმოების პროცესებთან და აპარატებთან, განიხილავს ამ პროცესების შესაბამისი მანქანებისა და აპარატების სქემებს, ტექნოლოგიურ მოწყობილობებს პარამეტრების შერჩევით, ასევე, მათი ექსპლუატაციის პირობებს და უკავშირებს კვების პროდუქტების წარმოების ტექნოლოგიურ პროცესებს;
- განიხილავს ნედლეულიდან კვების პროდუქტთა წარმოების სხვადასხვა ტექნოლოგიებს, ცალკეული ტექნოლოგიური პროცესების და კონტროლის აღწერით, ამ დროს მიმდინარე გარდაქმნების გამოკვეთითა და აზრის გამოტანით, განასხვავებს მზა პროდუქციის მიღების და მათი ექსპერტიზის გზებს;
- აყალიბებს კვების ფიზიოლოგიის და ჰიგიენის, სასურსათო უსაფრთხოების საკითხებს, ხილ–ბოსტნეულისა და სუბტროპიკული ნედლეულის პროდუქტთა სტანდარტებს ხარისხის მართვის

საკითხებით, აღწერს და განიხილავს ექსპერტიზის პროცესის წარმართვისა და სასურსათო პროდუქტთა სერთიფიცირების პროცედურას.

უნარი

- იყენებს სხვადასხვა ფიზიკურ-ქიმიურ მეთოდს ნედლეულისა და მისი გადამუშავებით მიღებული კვების პროდუქტთა ძირითადი ქიმიური კომპონენტების რაოდენობრივი და თვისობრივი შემადგენლობის, მათი ცვლილებების ხასიათის, ექსპერტიზის შედეგების დასადგენად, უკავშირებს ტექნოლოგიური პროცესების მიმდინარეობის ორგანიზებას და ახდენს მის მანიპულირებას;
- ადგენს სასურსათო წარმოების პროცესების შესაბამისი მანქანებისა და აპარატების მატერიალურ, თბურ და ენერგეტიკულ ბალანსს, გაინგარიშებს ტექნოლოგიურ მოწყობილობებს, ადგენს მათი ექსპლუატაციის პირობებს, გეგმავს მოწყობილობების რაოდენობას, ამზადებს რეკომენდაციებს უსაფრთხოების წესების დაცვის გათვალისწინებით;
- იყენებს ცოდნას და ირჩევს გზას წარმოების ტექნო-ქიმიური და მიკრობიოლოგიური კონტროლის, ნედლეულის გადამუშავების ტექნოლოგიური პროცესების წარმართვისათვის, იყენებს სტანდარტებს სასურსათო პროდუქტების: ჩაის, ხილ-ბოსტნეულის კონსერვების, ღვინის თამბაქოს, ეთერზეთის, ცხიმზეთის, სამუალოალკოჰოლური, ლუდის, უალკოჰოლო სასმელებისა და მინერალური წყლების ხარისხობრივი მაჩვენებლების დასადგენად და ექსპერტიზის უზრუნველყოფისათვის;
- აგროვებს, ერთმანეთთან აკავშირებს, ადარებს, მხედველობაში იღებს და აყალიბებს ახალ მონაცემებს ტექნოლოგიური პროცესების მიმდინარეობის შეფასებისათვის. ანალიზებს მიღებულ ინფორმაციას მოსალოდნელი შედეგების დიფერენცირების საშუალებით, ამოიკნობს და გამოაცალკავებს პრობლემას, ანალიზებს სიტუაციას, განსაზღვრავს მისი მოგვარების გზებს და იღებს გადაწყვეტილებას წარმოების პროცესის მიმდინარეობაზე პრიორიტეტების გამოყოფით;
- ადგენს სასურსათო უსაფრთხოების საკითხებს, სასურსათო პროდუქტთა სტანდარტიზირების, სერთიფიცირების და ექსპერტიზის პირობებს, გამოკვეთს მათი ჩატარების აუცილებლობას, პროგნოზირებს და ასაბუთებს მოსალოდნელ შედეგს, აორგანიზებს სერთიფიცირების და ექსპერტიზის პროცედურას სასურსათო პროდუქტთა სტანდარტის შესაბამისად და დამოწმებული ფაქტებით ამზადებს რეკომენდაციებს;
- შეუძლია საკუთარი დასკვნების ჩამოყალიბება, დასაბუთებულად საკუთარი გადაწყვეტილებების შეთავაზება ჯგუფური მუშაობისას, საერთო აზრის და გადაწყვეტილების ფორმულირება და გაზიარება, კამათი დარგის სპეციალისტებთან და არასპეციალისტებთან, მათ შორის უცხოურ ენაზე;
- შეუძლია სამუშაო დროის დაგეგმვა, პრიორიტეტების განსაზღვრა და ორგანიზება, დამოუკიდებლად თანამედროვე ინფორმაციული ტექნოლოგიების გამოყენება, საკონფერენციო მოხსენებების პრეზენტირება. ასევე მზადაა შემდგომში ცოდნის დონის დამოუკიდებლად განსავითარებლად და სწავლის გაგრძელებისათვის.

პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა

- აჩვენებს და იცავს პროფესიულ პასუხისმგებლობას შემდეგი ღირებულებების მიმართ: ეთიკის ნორმები, უნარ-ჩვევები, საკუთარი აზრის დაცვა, განსხვავებული აზრის პატივისცემა, თვითკრიტიკა, პროფესიული კრიტიკა, პლაგიატისადმი უარყოფითი დამოკიდებულება, კონფიდენციალობის დაცვა, სასურსათო პროდუქტთა ექსპერტიზის მნიშვნელობა, ჯანსაღი და უსაფრთხო საკვების წარმოება.

საზღვაო-სატრანსპორტო ფაკულტეტი

მენეჯმენტი (იხ. [სასწავლო გეგმა](#))

უმაღლესი განათლების საფეხური: ბაკალავრიატი

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: მენეჯმენტის ბაკალავრი

პროგრამის მოცულობა: 240 კრედიტი

პროგრამის მიზანი

პროგრამის მიზანია მოამზადოს მენეჯმენტის სფეროს შესახებ ფართო ცოდნის მქონე კონკურენტუნარიანი სპეციალისტები, რომლებიც შეძლებენ ეფექტურად განახორციელონ მმართველობითი, ოპერაციული, ფინანსური, საპროექტო, ინოვაციური, სტრატეგიული და სხვა მენეჯერული საქმიანობა ორგანიზაციებში და ინსტიტუტებში; ასევე გადაჭრან ლოგისტიკის სფეროში წამოჭრილი პრობლემები საზღვაო ტრანსპორტთან მიმართებაში.

პროგრამის სტრუქტურა

ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო სასწავლო კურსები	140 ECTS კრედიტი
ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი სასწავლო კურსები	25 ECTS კრედიტი
თავისუფალი კომპონენტების სავალდებულო სასწავლო კურსები	15 ECTS კრედიტი
თავისუფალი კომპონენტების არჩევითი სასწავლო კურსები	30 ECTS კრედიტი
კონცენტრაცია	30 ECTS კრედიტი
სულ	ECTS კრედიტი

სწავლის შედეგები

ცოდნა და გაცნობიერება

საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებული:

- განსაზღვრავს ორგანიზაციებისა და ინსტიტუტების საქმიანობის დაგეგმვის და ხელმძღვანელობის ასპექტებს მმართველობითი და ეკონომიკური ინფორმაციის დამუშავების საფუძველზე სტატისტიკურ-მათემატიკური მეთოდების გამოყენებით და ბიზნესის სფეროს განვითარების ძირითადი ტენდენციების გათვალისწინებით;
- აანალიზებს მენეჯმენტის სფეროს (ზოგადი მენეჯმენტის, ადამიანური რესურსების მენეჯმენტის, ინოვაციური მენეჯმენტის, ლოგისტიკის, პროექტის მართვის, მარკეტინგისა და ფინანსური მენეჯმენტის, ორგანიზაციული ქვევის, ლიდერობის) ძირითად კონცეფციებს, პრინციპებსა და მახასიათებლებს;
- ახდენს მენეჯერის ადეკვატური მოქმედების მნიშვნელობის შეფასებას ახალ და ცვალებად ბიზნეს გარემოში დარგის სპეციფიკის და კონკრეტული სიტუაციის გათვალისწინებით;
- აფასებს ქვეყნის სატრანზიტო პოტენციალის განვითარებაში საზღვაო ნავსადგურების/ტრანსპორტის როლს და მნიშვნელობას, აანალიზებს ლოგისტიკისა და საზღვაო ტრანსპორტის სფეროში მენეჯმენტის თავისებურებებს.

უნარი

საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებულს შეუძლია:

- სხვადასხვა სამართლებრივ-ორგანიზაციული ფორმის საწარმოების საქმიანობის დაგეგმვა, მმართველობითი ფუნქციების განხორციელება და ეფექტურობის შეფასება, მართვის პროცესში წამოჭრილი რთული და გაუთვალისწინებელი პრობლემების იდენტიფიცირება და გადაჭრა;
- ბიზნესის გარემოს და ფირმის კონკურენტუნარიანობის შეფასება და დასაბუთებული დასკვნების ფორმირება ინფორმაციის დამუშავების სტანდარტული ან უახლესი მეთოდების გამოყენებით;
- მმართველობითი მიზნებისათვის ფინანსური აღრიცხვის სისტემების გამოყენება, ბიუჯეტირება, ფირმის მდგომარეობისა და საბოლოო შედეგების შეფასება და ამის საფუძველზე განვითარების ალტერნატიული გზების დასახვა და ოპტიმალური მმართველობითი გადაწყვეტილების მიღება;

- კონკრეტული პროექტების სახით კვლევითი და პრაქტიკული ხასიათის ნაშრომის მომზადება წინასწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად და ეფექტური პრეზენტაცია;
- ორგანიზაციის და ინსტიტუციების მართვასთან დაკავშირებულ საკითხებზე სპეციალისტებთან და არასპეციალისტებთან კომუნიკაცია მშობლიურ და უცხოურ ენაზე თანამედროვე საინფორმაციო ტექნოლოგიების გამოყენებით;
- სფეროსათვის დამახასიათებელი მონაცემების დამუშავების საფუძველზე საზღვაო სატრანსპორტო ფირმების პრობლემების - მმართველობითი, კომერციული, უსაფრთხოების და სხვა - იდენტიფიცირება და გადაჭრა.

პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა

- იღებს პასუხისმგებლობას დადგენილი ნორმების და ეთიკის ძირითადი პრინციპების დაცვაზე სასწავლო და სამუშაო გარემოში პროფესიული საქმიანობის განხორციელებისას.

სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამები

ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტი

ქართული ლიტერატურა ([იხ.სასწავლო გეგმა](#))

უმაღლესი განათლების საფეხური: მაგისტრატურა

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა მაგისტრი ქართული ლიტერატურის ისტორიაში

პროგრამის მოცულობა: 120 კრედიტი

პროგრამის მიზანი

მაგისტრანტთა მიერ ბაკალავრიატში ქართულ ლიტერატურაში შეძენილი ცოდნის გაღრმავება; ქართულ ლიტერატურაში სამეცნიერო-კვლევითი მუშაობისა და პრაქტიკული საქმიანობისათვის მომზადება; ლიტერატურულ მოვლენათა არსში ღრმად წვდომის, კრიტიკულად განსჯის, საკუთარ შეხედულებათა ლოგიკური თანმიმდევრობით ჩამოყალიბებისა და წერილობითი ფორმით გამოხატვის უნარის განვითარება; ინტერდისციპლინარული კვლევებისადმი ინტერესის გაღვივება და განსხვავებული მეთოდების არსში გარკვევა; ქართული მწერლობის მთლიანი პროცესისათვის დამახასიათებელ ტენდენციათა სიღრმისეულად გააზრება.

პროგრამის სტრუქტურა

არჩევითი სასწავლო კურსები	30 ECTS კრედიტი
სავალდებულო სასწავლო კურსები	60 ECTS კრედიტი
სამაგისტრო ნაშრომი	30 ECTS კრედიტი
სულ	120 ECTS კრედიტი

სწავლის შედეგები

ცოდნა და გაცნობიერება

- მაგისტრს შეძენილი ექნება ქართული ლიტერატურის პრობლემური საკითხების ღრმა, საფუძვლიანი და სისტემური ცოდნა, რაც საშუალებას მისცემს, შეიმუშაოს ახალი, ორიგინალური იდეები და შეხედულებები;
- გაერკვევა პრობლემათა არსში და რეალურად შეძლებს მათ გადასაჭრელ გზათა მოძებნას;
- ჩამოყალიბებული ექნება ლიტერატურული მოვლენებისადმი მისეული თვალთახედვით მიდგომის უნარ-ჩვევები;
- მაღალპროფესიულ დონეზე განიხილავს, განმარტავს და შეაფასებს ლიტერატურულ ტექსტებსა და სამეცნიერო ნაშრომებს;
- ღრმად და არგუმენტირებულად გააზრებს ქართული ლიტერატურის განვითარების მთლიან პროცესსა და მისთვის დამახასიათებელ თავისებურებებს;
- ქართული მწერლობის განვითარების უმნიშვნელოვანეს ტენდენციებსა და პრობლემურ საკითხებს განიხილავს, განმარტავს და შეაფასებს მსოფლიო ლიტერატურის შესაბამის მოვლენებთან მიმართებით;
- მაღალპროფესიულად იქნება დაუფლებული ინტერნეტ-რესურსებსა და ინფორმაციის მოპოვების სხვა საშუალებებს;
- გამომუშავებული ექნება სამეცნიერო-კვლევითი მუშაობის უნარი.

ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენება

- შეძლებს ლიტერატურულ მოვლენათა გააზრებას, გაანალიზებასა და შეფასებას ახლებური თვალთახედვით;
- კომპლექსური მიდგომის საფუძველზე მოძებნის პრობლემათა გადასაჭრელ გზებს;

<ul style="list-style-type: none"> • უახლესი მეთოდების გამოყენების საფუძველზე განახორციელებს ლიტერატურულ მოვლენათა დამოუკიდებლად კვლევას; • ქართული ლიტერატურის პრობლემურ საკითხებს ახსნის და შეაფასებს ერთ მთლიან კულტუროლოგიურ კონტექსტში; • შექმნილ ცოდნას გამოიყენებს მეცნიერული კვლევისა და პრაქტიკული საქმიანობის მაღალპროფესიულ დონეზე წარსამართად.
<p>დასკვნის უნარი</p>
<ul style="list-style-type: none"> • უახლეს მონაცემებზე დაყრდნობით მოახდენს მოვლენათა კრიტიკულ გაანალიზებას და სათანადოდ არგუმენტირებულ დასკვნათა ჩამოყალიბებას; • მოძებნის პრობლემათა გადაჭრის გზებს; • დამოუკიდებლად შეაფასებს ლიტერატურულ პროცესებს და მოახდენს მათ ინოვაციურ სინთეზს.
<p>კომუნიკაციის უნარი</p>
<ul style="list-style-type: none"> • შეძლებს საკუთარი შეხედულებების, დასკვნებისა და არგუმენტების საფუძველზე კომუნიკაციის დამყარებას აკადემიურ და პროფესიულ საზოგადოებასთან როგორც ქართულ, ისე უცხო ენებზე; • საკუთარ მოსაზრებებს გამოხატავს ზეპირადაც და წერილობითი ფორმითაც; • მონაწილეობას მიიღებს პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებით გამართულ კამათში, სადაც ჩამოყალიბებს, განმარტავს და დაიცავს საკუთარ შეხედულებებს; მოახდენს მათ პრეზენტაციასა და შეჯამებას.
<p>სწავლის უნარი</p>
<ul style="list-style-type: none"> • მიღებული ცოდნის საფუძველზე შეძლებს პროფესიული დონის სისტემატურად სრულსაყოფასა და ამაღლებას; • მოახერხებს სწავლებისა და მეცნიერული კვლევის დამოუკიდებლად წარმართვას, საამისოდ საჭირო საკითხთა მართებულად გაცნობიერებასა და სტრატეგიულად მაღალ დონეზე დაგეგმვას; • მოიძიებს სათანადო სამეცნიერო ლიტერატურასა და წყაროებს ბიბლიოთეკებში, არქივებში, მუზეუმებსა თუ ინტერნეტში.
<p>ღირებულებები</p>
<ul style="list-style-type: none"> • დაიცავს პროფესიული ეთიკის ნორმებს და სხვათა დამსახურების კეთილსინდისიერად შეფასების საფუძველზე შეეცდება დაამკვიდროს ახალი სამეცნიერო ღირებულებები; • განუმტკიცდება ეროვნულ-სახელმწიფოებრივი, საზოგადოებრივი, ლიტერატურული, მეცნიერული და სხვა სახის დიდმნიშვნელოვანი მოვლენებისადმი სახელმწიფოებრივი მიდგომა და პრობლემური საკითხებისადმი სწორი მოქალაქეობრივი პოზიცია; • გაულრმავდება ეროვნული თვითშეგნება.

ქართველური ენათმეცნიერება (იხ. სასწავლო გეგმა)

უმაღლესი განათლების საფეხური: მაგისტრატურა

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა მაგისტრი ქართველურ ენათმეცნიერებაში

პროგრამის მოცულობა: 120 კრედიტი

პროგრამის მიზანი

აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის მისიიდან გამომდინარე, წარმოდგენილი სამაგისტრო პროგრამით გათვალისწინებულია ქართველური ენათმეცნიერების შესწავლა მსოფლიო ენათმეცნიერული კვლევების კონტექსტში.

მსოფლიოს უძველეს ენებს შორისაა იბერიულ-კავკასიური ენები (ქართველური, აფხაზურ-ადიღურის, დაღესტნური და ჩეჩურ-ინგუშური); ამათგან სულ მცირე თხუთმეტსაუკუნოვანი წერილობითი ტრადიცია აქვს მხოლოდ ქართულ სამწიგნობრო ენას; შესაბამისად, მრავალსაუკუნოვანი ქართული სამწიგნობრო ენისა და სხვა ქართველური ენობრივი ერთეულების ფონემატური სტრუქტურის, მორფოლოგიის, სინტაქსის, ლექსიკის შესწავლას დიდი მნიშვნელობა აქვს როგორც კავკასიოლოგიის, ასევე, ზოგადენათმეცნიერული თვალსაზრისით.

თანამედროვე მეთოდოლოგიით ქართველური ენობრივი სამყაროს სწავლება და კვლევა განსაკუთრებით აქტუალურია ქართველოლოგიისთვის, ვინაიდან ბოლო 200 წელიწადში, ენათმეცნიერების ჩამოყალიბების პერიოდში, საქართველოში მეცნიერების განვითარება ძირითადად იგეგმებოდა რუსეთის იმპერიის ინტერესების გათვალისწინებით. ქართველური ენათმეცნიერების იდეოლოგიზება განსაკუთრებით ინტენსიურად ხდებოდა საბჭოთა პერიოდში; შესაბამისად, დღეს არსებითი მნიშვნელობა აქვს საბჭოური იდეოლოგიებისგან თავისუფალი ენათმეცნიერული აზრის განვითარებას. აღნიშნავთ იმასაც, რომ ქართული ენის ძველი თუ ახალი გრამატიკები შექმნილია ლათინური ენის გრამატიკის ბაზაზე, რის გამოც ბევრი საკუთრივ ლინგვისტური კვალიფიკაცია ხელოვნურია (რასაც კარგად წარმოაჩენს ის პრობლემები, რომელიც დღეს იქმნება ქართული ენის მანქანური მოდელირების პროცესში). ჩვენი პროგრამის მიზანია, ხელი შეეწყოს ქართული ენის ბუნების შესაბამისი ლოგიკური გრამატიკული მოდელების აგებას.

ქართული სამწიგნობრო ენა საქართველოს სახელმწიფო ენაა. საქართველოს სახელმწიფოებრივი ღირსების საკითხია, ერთი მხრივ, ქართული ენის საფუძვლიანი მეცნიერული შესწავლა, გასაგებად და მარტივად ჩამოყალიბებული ენობრივი წესების/ნორმების სწავლება, მეორე მხრივ კი, სამწიგნობრო ენის ლექსიკის გამრავალფეროვნება ქართველური დიალექტური მასალით, საკუთარი სიტყვაწარმოებითი საშუალებებით და დაზღვევა ბარბარიზმებით დამძიმებისაგან და სხვ. შესაბამისად, ჩვენი სამაგისტრო პროგრამის მიზანია ისეთი ცოდნისა და უნარ-ჩვევების მქონე მაგისტრების აღზრდა, რომლებიც ღირსეულად დაძლევენ თანამედროვე გამოწვევებს; კერძოდ, **სამაგისტრო პროგრამის ამოცანაა, მაგისტრანტმა საფუძვლიანად შეისწავლოს:**

1. საერთო ქართველურ და არქაულ სამწიგნობრო ენობრივ სისტემასთან ქართველური ტერიტორიული კილოების (მეგრულ-ლაზურის, სვანურის, ფხოურის...) მიმართება;
2. ქართული სამწიგნობრო ენის ისტორია;
3. ქართული ანბანისა და ქართული ენის ფონემების მიმართება (ისტორიული დინამიკა);
4. სხვადასხვა ავტორის ხედვის გათვალისწინებით: ქართველური (სამწიგნობრო ენისა და ქართველური კილოების) ფონემატური სტრუქტურა, სახელური და ზმნური პარადიგმები, ქართველური სინტაგმა და ისტორიული ლექსიკა;
5. ქართველური კილოური ჯგუფები (მეგრულ-ლაზური, სვანური, ფხოური, ჰერული, მესხური, ფერეიდნული, ჩვენებურების ქართული და ცენტრალური კილოები; ქართველური დიალექტოლოგიის მოდულში 20 კრედიტი ეთმობა სვანური და ზანური კილოური ჯგუფების პრაქტიკულ შესწავლას/.

შენიშვნა: ქართველური ქვესისტემების შესწავლის მიზნით აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ქართველური დიალექტოლოგიის სამეცნიერო-კვლევითი ინსტიტუტი უნივერსიტეტის დაფინანსებით ყოველწლიურად ატარებს დიალექტოლოგიურ ექსპედიციებს, რომლებშიც მონაწილეობენ უნივერსიტეტის მაგისტრანტებიც /ექსპედიციები განხორციელდა შემდეგ კუთხეებში: რაჭაში, ლეჩხუმში, იმერეთში, სამეგრელოში, სვანეთში, ხევსურეთში, ისტორიულ ტაო-კლარჯეთში, სამცხე-ჯავახეთსა და აჭარაში/.

6. ქართველური დიალექტების ლექსიკა, როგორც ქართული სამწიგნობრო ენის მარაგი;

7. ქართული სალიტერატურო ენის ნორმებისა და ნორმალიზაციის თეორიული კურსი...

წარმოდგენილი სასწავლო კურსების მიხედვით სამაგისტრო პროგრამა მაგისტრანტს სთავაზობს, შეისწავლოს და თავად გააანალიზოს თანამედროვე მეცნიერული შეხედულებები ქართველური ენობრივი სამყაროს შესახებ.

პროგრამა მიზნად ისახავს, აგრეთვე, მაგისტრანტს გამოუმუშაოს მკვლევრის უნარ-ჩვევები. ამ მიზნით პროფესორის ხელმძღვანელობით მაგისტრანტი სწავლის პერიოდში მოამზადებს სამაგისტრო ნაშრომს, რომელშიც აკადემიურად იქნება დამუშავებული მოცემული თემის შესახებ სამეცნიერო ლიტერატურა და იქნება მეცნიერული სიახლის შემცველი (სამაგისტრო ნაშრომი მტკიცდება მესამე სემესტრში, დაცვა კი შედგება მეოთხე სემესტრში).

პროგრამის სტრუქტურა	
საკურსო ნაშრომი	5 ECTS კრედიტი
სასწავლო კურსები	85 ECTS კრედიტი
სამაგისტრო ნაშრომი	30 ECTS კრედიტი
სულ	120 ECTS კრედიტი

სწავლის შედეგები
<p>ცოდნა და გაცნობიერება</p> <p>სამაგისტრო პროგრამის გავლის პროცესში მაგისტრანტი გაიღრმავებს ცოდნას ქართველური ენობრივი სამყაროს ისტორიაში; მიიღებს აკადემიურ ცოდნას ქართული სამწიგნობრო ენისა და ქართველური ენა-კილოების ფონეტიკა-ფონოლოგიაში, მორფოლოგიაში, სინტაქსსა და ლექსიკაში; შეისწავლის ქართული სალიტერატურო ენის ნორმირების თეორიულ და პრაქტიკულ საკითხებს.</p>
<p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p> <p>პროგრამის დასრულების შემდეგ მაგისტრს ექნება მაგისტრატურის შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენცია (საგნების მიხედვით ცოდნის მიღების შესახებ იხ. "კონკრეტული სასწავლო კურსებისა და კომპეტენციების მიმართების სქემა"), რომელსაც ის გამოიყენებს სწავლების პროცესში და სწავლის შემდგომ ეტაპზე. ასევე, მაგისტრი დაუფლებული იქნება სისტემურ უნარებს, რაც საშუალებას მისცემს მას, იოლად შეძლოს ადაპტირება ახალ სიტუაციებში, თანამედროვე მეთოდოლოგიით იკვლიოს (იმუშაოს) ინდივიდუალურად და, საჭიროების შემთხვევაში, ჯგუფთან ერთად.</p> <p>სამაგისტრო ნაშრომის დაცვის შემდეგ მაგისტრს ექნება საკმარისი კვალიფიკაცია, საჯარო და კერძო სკოლებში წარმატებულად ასწავლოს ქართული სალიტერატურო ენა და ქართველთა ენობრივი სამყარო; შეეძლება წარმატებულად განსაზღვროს სწავლების სტრატეგია და მართოს სწავლების პროცესი.</p> <p>სამაგისტრო ნაშრომის დაცვის შემდეგ მაგისტრი სრულფასოვნად იქნება მომზადებული ლინგვისტიკის, ქართველოლოგიისა და ფილოლოგიის დარგების დოქტორანტურისათვის. მაგისტრატურის სასწავლო პროგრამის დასრულებისა და სამაგისტრო ნაშრომის დაცვის შედეგად მიღებული ცოდნის, კვალიფიკაციისა და კომპეტენციის გამოყენებით კურსდამთავრებულს შეეძლება საერთაშორისო ველში არსებული სპეციალური სამეცნიერო ლიტერატურის გააზრება და კრიტიკული შეფასება;</p> <p>კურსდამთავრებულს შეეძლება: ცოდნის ინტეგრირება, ქართული ენის სწავლება, ცალკეული ლინგვისტური (სამეცნიერო) ამოცანების გადაჭრა და ქართული ენის ბუნების შესაბამისი ლოგიკური გრამატიკული მოდელის წარმატებული ძიება და სხვ.</p> <p>სამაგისტრო პროგრამაში წარმოდგენილი მოდულების მიხედვით მიღებული ცოდნა საშუალებს მისცემს კურსდამთავრებულს, თავისი ცოდნა გამოიყენოს სწავლის გაგრძელების პერსპექტივის განსაზღვრისათვის; კერძოდ:</p> <p>"ქართული სამწიგნობრო ენის" მოდულის შესაბამისად მიღებული ცოდნა /ქართული სალიტერატურო ენის ფონემათა დისტრიბუციის წესები, ბგერათშეერთების კანონზომიერებები (სხვადასხვა ავტორის მიხედვით); სახელისა და ზმნის პარადიგმატული სისტემა; მორფოლოგიური და სემანტიკური კატეგორიები; ქართული ენის წინადადების აგების სპეციფიკა, ქართული ენის სინტაქსური თავისებურებები; ქართული ენის ტერმინოლოგიის ისტორია, თავისებურებები; ქართული</p>

<p>ეპიგრაფიკული და ხელნაწერი ტექსტების პალეოგრაფიული ანალიზი.../ საშუალებას მისცემს მაგისტრს, იკვლიოს სტანდარტული ენის თავისებურებანი /სწავლა გააგრძელოს დოქტორანტურაში სტანდარტული ენის კვლევის მიმართულებით/.</p> <p>"ქართველური დიალექტოლოგიის" მოდულის შესაბამისად მიღებული ცოდნა /ქართველური დიალექტების ფონემატური სტრუქტურის თავისებურებები; ფონემათა ნაირსახეობანი ქართველურ კილოებში; ბგერათა და ბგერათკომპლექსთა ცვლილების კანონზომიერებები; ქართველური სამეტყველო ერთეულების სახელური და ზმნური პარადიგმები (სახელთა ბრუნება, ზმნის უღლება, მწკრივთა სისტემა...); მეგრულ-ლაზური და სვანური მეტყველებისათვის დამახასიათებელი ძირითადი ენობრივი ნიშნები; მეგრულ-ლაზური და სვანური დიალექტური ტექსტების გრამატიკული ანალიზი;</p> <p>- ქართველური ქვესისტემების ძირითადი სინტაქსური მოვლენები (სახელური და ზმნური შესიტყვებები); ზეპირი თუ დიალექტური მეტყველებისათვის დამახასიათებელი მარტივი სინტაქსური კონსტრუქციების სტრუქტურული ნიშნები.../ საშუალებას მისცემს მაგისტრს, იკვლიოს დიალექტების თავისებურებანი /სწავლა გააგრძელოს დოქტორანტურაში დიალექტოლოგიის მიმართულებით/.</p> <p>"საეკლესიო მწერლობის ენის" მოდულის შესაბამისად მიღებული ცოდნა /ბგერათა სისტემა საეკლესიო ენის არქაულ ვარიანტში (საერთოქართველურთან და საერო სამწიგნობრო ენასთან მიმართებით); ფონეტიკური პროცესები ადრეული ქართული ხელნაწერების მიხედვით; ქართული საეკლესიო მწერლობის ენის მორფოლოგიური თავისებურებანი; ენაში მომხდარი მორფოლოგიური ცვლილებები; ქართული საეკლესიო მწერლობის სხვადასხვა ჟანრის (აგიოგრაფიული, ჰიმნოგრაფიული) თხზულებათა, ბიბლიურ ტექსტთა თარგმანების სინტაქსური კონსტრუქციები; ხელნაწერ ტექსტებზე მუშაობა; ქართული საეკლესიო მწერლობის ლექსიკა; მისი მიმართება საერო მწერლობის ლექსიკასთან; ძველი ქართული საღვთისმეტყველო ტერმინოლოგიის ჩამოყალიბებისა და განვითარების გზები.../ საშუალებას მისცემს მაგისტრს, იკვლიოს საეკლესიო ენის თავისებურებანი /სწავლა გააგრძელოს დოქტორანტურაში საეკლესიო მწერლობის ენის კვლევის მიმართულებით.</p>
<p>დასკვნის უნარი</p> <p>მაგისტრს შეეძლება სამეცნიერო ლიტერატურის კრიტიკული ანალიზი, საკამათო საკითხებზე დისკუსია, თანმიმდევრული და ლოგიკური არგუმენტების საშუალებით მკაფიოდ და კორექტულად კამათი, საკუთარი პოზიციისა თუ თვალსაზრისის ნათლად წარმოდგენა, არგუმენტირებული დასკვნების გამოტანა...</p>
<p>კომუნიკაციის უნარი</p> <p>ჩვენი სამაგისტრო პროგრამის გავლის პროცესში მაგისტრანტს გამოუმუშავდება თანამედროვე ტექნოლოგიური საშუალებებისა და უახლესი ინტერდისციპლინარული მეთოდების დახმარებით სამეცნიერო კვლევისთვის შესაბამისი ინფორმაციული წყაროებისა და ლიტერატურული მასალის მოძიებისა და გამოყენების უნარი; ასევე, შეეძლება ინტერნეტ-რესურსების გამოყენება, ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია როგორც მშობლიურ, ასევე უცხო ენაზე.</p>
<p>სწავლის უნარი</p> <p>პროგრამის დასრულების შემდეგ მაგისტრი დაუფლებული იქნება სისტემურ უნარებს, რაც საშუალებას მისცემს მას, იოლად შეძლოს ადაპტირება ახალ სიტუაციებში, იკვლიოს (იმუშაოს) ინდივიდუალურად და, საჭიროების შემთხვევაში, ჯგუფთან ერთად.</p>
<p>ღირებულებები</p> <p>ჩვენს მაგისტრს შეეძლება: აკადემიური პარამეტრებით შეაფასოს თავისი და სხვათა დამოკიდებულება ქართველური ენათმეცნიერების ძირითადი ღირებულებებისადმი; ენათმეცნიერების მიმართულებით გარკვეული წვლილი შეიტანოს ახალი ღირებულებების (კვლევის შედეგების სტანდარტების, ასევე, კვლევის შედეგების შეფასების ახალი სისტემისა და შეფასების კრიტერიუმების) დამკვიდრებაში.</p>

ინგლისური ენა და ლიტერატურა [\(იხ.სასწავლო გეგმა\)](#)

უმაღლესი განათლების საფეხური: მაგისტრატურა

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა მაგისტრი ინგლისურ ფილოლოგიაში

პროგრამის მოცულობა: 120 კრედიტი

პროგრამის მიზანი

პროგრამა ემსახურება მაგისტრანტის ჩამოყალიბებას მაღალი კომპეტენციის მქონე ფილოლოგ-ანგლისტად, რომელსაც ექნება ინგლისური ლინგვისტიკისა და ლიტერატურათმცოდნეობის განვითარების ღრმა და სისტემური ცოდნა, გაეცნობა სფეროს უახლეს მიღწევებს და ექნება სამეცნიერო-კვლევითი მუშაობის უნარი შემდგომი კვლევისა და პრაქტიკული საქმიანობისათვის. შესაბამისად, პროგრამის მიზანია:

- ✓ დახვეწოს სტუდენტთა ინგლისური ენის ფლობის კომპეტენციები, რაც გულისხმობს ინგლისურ ენაზე თავისუფალ ინტერაქციას მასში ჩართული ორივე მხარისთვის სპონტანურობის მაღალი ხარისხით; კონკრეტულ და აბსტრაქტულ თემებზე რთული ტექსტების, მათ შორის დარგობრივი ლიტერატურის გააზრებას და გაანალიზებას, გასაგები და დეტალური ტექსტების შექმნას საკითხთა ფართო სპექტრთან დაკავშირებით და საკუთარი პოზიციის ნათლად და არგუმენტირებულად ჩამოყალიბებას.
- ✓ აღჭურვოს სტუდენტი დარგობრივი კომპეტენციებით ინგლისური ფილოლოგიის ფარგლებში (როგორც ლინგვისტიკის ისე ლიტერატურათმცოდნეობის მიმართულებით) და მეთოდოლოგიურად შემდგომი საფუძველი შეუქმნას მათ უმაღლესი განათლების მესამე საფეხურზე (დოქტორანტურა) სწავლის გასაგრძელებლად;
- ✓ შესძინოს მაგისტრანტს ანალიზის, კრიტიკული შეფასებისა და კონსტრუქციული და დასაბუთებული დასკვნების გამოტანის უნარი, დამოუკიდებლად მეცნიერული მუშაობისა და კვლევის უნარ-ჩვევები სასწავლო და კვლევითი პროცესების ინტეგრირების გზით, მაღალი პასუხისმგებლობითა და ეთიკური პრინციპების დაცვით.
- ✓ ხელი შეუწყოს სტუდენტთა ზოგადი და ტრანსფერული უნარების განვითარებას, რაც კურსდამთავრებულს დაეხმარება დარგობრივი ცოდნისა და უნარების ადაპტაციაში აკადემიური თუ სხვა ნებისმიერი კონტექსტის მოთხოვნების მიხედვით.

პროგრამის სტრუქტურა	
არჩევითი სასწავლო კურსები	25 ECTS კრედიტი
სავალდებულო სასწავლო კურსები	65 ECTS კრედიტი
სამაგისტრო ნაშრომი	30 ECTS კრედიტი
სულ	120 ECTS კრედიტი

სწავლის შედეგები

ცოდნა და გაცნობიერება
<p>საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ სტუდენტი:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ახასიათებს ლინგვისტიკის ცალკეული დარგების თეორიებს და ახდენს თანამედროვე ლინგვისტური აზროვნების ინტერპრეტირებას თეორიული რეკონსტრუქციის ჭრილში; ▪ განსაზღვრავს ინგლისური ლიტერატურის გვარებისა და ჟანრების განვითარების ძირითად ეტაპებს ლიტერატურათმცოდნეობის ტრადიციული და უახლესი თეორიებისა და კრიტიკის კვლევის მეთოდთა გამოყენებით, ახდენს მათი იდეურ-თემატური და ჟანრობრივ-კომპოზიციური თავისებურებების ილუსტრირებას;
უნარი
<ul style="list-style-type: none"> ▪ იყენებს დარგის კვლევის მეთოდოლოგიის, მათ შორის უახლესი ინტერსიდციპლინარული კვლევის მეთოდებს, ახდენს ინტერპრეტაციის ტექნიკების ილუსტრირებას და მეთოდოლოგიური თავისებურებების ახსნას; ▪ ქმნის ინგლისურენოვან დარგობრივ აკადემიურ ტექსტებს დისკურსული მახასიათებლების გათვალისწინებით და იენებს ინგლისურ ენას შეუფერხებლად, თავისუფლად და სპონტანურად

რთული გრამატიკული და ლექსიკური ერთეულების გამოყენებით როგორც ზეპირი ისე წერილობითი კომუნიკაციისას კოჰეზიური საშუალებებისა და შესაფერისი რეგისტრის გათვალისწინებით;

- საკვლევი თემატიკის/სფეროს კრიტიკული ანალიზის საფუძველზე ახდენს კვლევის კონცეპტუალიზაციას, მონაცემების შეგროვებას, სისტემატიზაციას და მეცნიერულ ანალიზს კვლევის რელევანტური მეთოდოლოგიის გათვალისწინებით ინტერდისციპლინარული მიდგომის გამოყენებით;
- აყალიბებს მოსაზრებებს, იდეებს, აკადემიური საქმიანობის შედეგებს თანამიმდევრულად და აკადემიურად და ცვლის ინფორმაციას სპეციალისტებთან და არასპეციალისტებთან შესაფერისი ტერმინოლოგიითა და ენით როგორც წერილობით, ასევე ზეპირად როგორც ქართულად, ისე ინგლისურად.

პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა

- განსაზღვრავს საკუთარი კვლევის მიმართულებებს კვლევითი მუშაობის პროცესში, იმუშავებს სირთულეების გადალახვის საკუთარ სტრატეგიას, სწორად გეგმავს სწავლის პროცესს და სტრატეგიებს, ახდენს დროის მართებულად ორგანიზებას, რაც ვლინდება დამოუკიდებელი სამუშაოს სწორ განაწილებასა და დროულ შესრულებაში პროფესიული ეთიკის დაცვითა და აკადემიური პასუხისმგებლობის მაღალი ხარისხით.

გერმანული ენა და ლიტერატურა (იხ. სასწავლო გეგმა)

უმაღლესი განათლების საფეხური: მაგისტრატურა

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა მაგისტრი გერმანულ ფილოლოგიაში

პროგრამის მოცულობა: 120 კრედიტი

პროგრამის მიზანი

სამაგისტრო პროგრამა გერმანულ ენასა და ლიტერატურაში გულისხმობს ბაკალავრიატის დონეზე შეძენილი ზოგადი განათლების კონკრეტულ და სიღრმისეულ გაფართოებას. სამაგისტრო პროგრამის ერთიანობას უზრუნველყოფს დარგობრივი დისციპლინების სტრატეგიული კოორდინაცია და მთელი პროგრამისათვის საერთო სავალდებულო და არჩევითი კურსების მიზანმიმართული შერჩევა. მსგავსი სამაგისტრო პროგრამა ხორციელდება საქართველოს, ევროპის, კანადის წამყვან უნივერსიტეტებში: ბერლინის, ბრემენის, ჰაიდელბერგის, კიოლნის, დიუსელდორფის, იენის უნივერსიტეტებში (გვრ), დალჰაუზის უნივერსიტეტში (ჰალიფაქსი, კანადა).

სამაგისტრო პროგრამის მიზანია მოამზადოს გერმანული ენისა და ლიტერატურის სპეციალისტები, რომელთაც ექნებათ ღრმა და სისტემური ცოდნა გერმანულ ფილოლოგიაში. სასწავლო პროცესი გულისხმობს გერმანულენოვან კომუნიკაციას, მუშაობას ავთენტურ და კრიტიკულ ტექსტებზე. სამაგისტრო პროგრამა უზრუნველყოფს სტუდენტთა პროფესიულ სპეციალიზაციას, რაც სრულყოფს ბაკალავრიატში შეძენილ ცოდნას, ზოგად და დარგობრივ კომპეტენციებს, პროგრამა ითვალისწინებს სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტის წილის მნიშვნელოვან ზრდას, უნარების გაღრმავებას გერმანულ ენასა და ლიტერატურაში შემდგომი კვლევისა და პრაქტიკული საქმიანობისათვის, დარგობრივი და მეცნიერული კომპეტენციების შექმნას გერმანული ფილოლოგიის ფარგლებში და მეთოდოლოგიურად შემდგომი საფუძვლის შექმნას უმაღლესი განათლების მესამე საფეხურზე-დოქტორანტურაში- სწავლის გასაგრძელებლად.

პროგრამის სტრუქტურა	
სავალდებულო სასწავლო კურსები	65 ECTS კრედიტი
არჩევითი საგნებისათვის განკუთვნილია	25 ECTS კრედიტი
სამაგისტრო ნაშრომი	30 ECTS კრედიტი
სულ	120 ECTS კრედიტი

სწავლის შედეგები

ცოდნა და გაცნობიერება
<p>მაგისტრს აქვს ღრმა და სისტემური ცოდნა გერმანულ ფილოლოგიაში: გერმანულ ენათმეცნიერებაში იგი დაუფლებულია ლინგვისტურ დისციპლინათა პრობლემატიკას (ტექსტის ლინგვისტიკა, ლინგვისტური სტილისტიკა, პრაგმატიკა, სოციოლინგვისტიკა, გერმანული ენა), ინტერდისციპლინარული კვლევის მეთოდებს და ლინგვისტური კვლევის ტექნიკას, აქვს ღრმა, დარგობრივი ცოდნა გერმანულ ლიტერატურათმცოდნეობაში გერმანული თეორიულ-ესთეტიკური და ფილოსოფიური აზროვნების ჭრილში (გერმანული რომანის, დრამის, ლირიკის ისტორიული პოეტიკა), ეუფლება დას. ევროპული კრიტიკისა და ლიტერატურათმცოდნეობითი კვლევის მეთოდებს, ასევე სხვადასხვა პერიოდისა და ჟანრის მხატვრული ტექსტების ინტერპრეტაციის ტექნიკას. სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტის წილის მნიშვნელოვანი გაზრდით (საკურსო შრომა, სამაგისტრო ნაშრომი) სტუდენტს შემუშავებული აქვს ორიგინალური სამეცნიერო იდეა, იმას გაცნობიერებული აქვს გერმანულ ფილოლოგიაში ცალკეული საენათმეცნიერო თუ ლიტერატურათმცოდნეობითი პრობლემის გადაჭრის გზებს.</p>
ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი

<p>გერმანულ ფილოლოგიაში დარგობრივი და მეცნიერული კომპეტენციების შემენით მაგისტრს აქვს კოგნიტურ-მეთოდოლოგიური საფუძველი უმაღლესი განათლების მესამე საფეხურზე-დოქტორანტურაში-სწავლის გასაგრძელებლად, ასევე მეცნიერული კომპეტენციებისა და უნარ-ჩვევების გაღრმავებისა და სრულყოფისათვის. ენობრივი კომპეტენციების გაღრმავების საფუძველზე მისი ცოდნა არის სკალირების C1 დონის შეესატყვისი. მაგისტრატურის დასრულების შემდგომ მას შეუძლია გერმანისტიკაში (ლინგვისტიკასა და ლიტერატურათმცოდნეობაში) ახალი, ორიგინალური კვლევის დამოუკიდებლად განხორციელება უახლესი მეთოდების გამოყენებით, ასევე სხვადასხვა ეპოქისა და ჟანრის გერმანული ლიტერატურული ტექსტის (რომანი, დრამა, ლირიკა) თეორიულ-პოეტოლოგიური ანალიზი თანამედროვე ლიტმცოდნეობითი თეორიების, ლიტერატურის კრიტიკისა და ფილოსოფიის საფუძველების გათვალისწინებით.</p>
<p>დასკვნის უნარი</p>
<p>სამაგისტრო პროგრამის ათვისების შედეგად მაგისტრანტს აქვს გერმანისტიკაში მეცნიერული თეორიების ანალიზის, კრიტიკული შეფასებისა და პოლემიკის, დასაბუთებული დასკვნების გამოტანის უნარი, დამოუკიდებლად მეცნიერული მუშაობისა და კვლევის, კრიტიკული ლიტერატურის მოძიების უნარ-ჩვევები, უახლეს სამეცნიერო მონაცემებზე დაყრდნობით გერმანისტიკაში ინფორმაციის ინოვაციური სინთეზის უნარი. ყოველივე ამის შედეგად მას აქვს ცალკეული დისციპლინების შესახებ არსებული სამეცნიერო ნაშრომების კრიტიკული ანალიზის უნარი, რისი შედეგიცაა მაგისტრანტის საკურსო და სამაგისტრო შრომები.</p>
<p>კომუნიკაციის უნარი</p>
<p>ძირითადი უცხო ენის მაღალ დონეზე შესწავლით და დამატებით მეორე ევროპული ენის კარგი ფლობით მაგისტრს შეუძლია უცხოურ ენაზე წარმართოს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია, დისკუსია, ჩამოაყალიბოს კრიტიკული მოსაზრებები. მაგისტრი ეუფლება გერმანული ფილოლოგიის დისციპლინების უახლეს მეთოდოლოგიასა და ლიტერატურის სამეცნიერო-კვლევით მეთოდებს, მას შეუძლია მათი პრაქტიკული გამოყენება, სამეცნიერო კონცეფციებისადმი კრიტიკული მიდგომა. მას იცის სასწავლო და კვლევითი მუშაობის ორგანიზების სტრატეგიები, შეუძლია მათი დამოუკიდებლად გამოყენება, ასევე მშობლიურ და უცხოურ ენებზე დარგობრივი სასწავლო და სამეცნიერო კომუნიკაცია, იგი იყენებს თანამედროვე ინტერდისციპლინარული სამეცნიერო-კვლევითი მეთოდის მეშვეობით მუშაობის პროცესში თვითშეფასების მეთოდებს. მაგისტრს გათვალისწინებული აქვს აკადემიური პატიოსნების სტანდარტები და საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების მიღწევები.</p>
<p>სწავლის უნარი</p>
<p>მაგისტრს შეუძლია ქართულ და უცხოურ ენაზე სწავლის დამოუკიდებლად წარმართვა და კრიტიკული მოსაზრებების ჩამოყალიბება, კვლევის სხვადასხვა მეთოდების გამოყენება ფილოლოგიური ანალიზისას, სამეცნიერო ლიტერატურის კრიტიკული გამოყენება, გერმანული ფილოლოგიის სფეროში კვლევითი ხასიათის ნაშრომის დაგეგმვა, ზეპირ და წერილობით ფორმაში ჩამოყალიბება და დადგენილი სტანდარტის ფორმით წარმოდგენა, კვლევის შედეგების პრეზენტაცია, გერმანულ ფილოლოგიაში ცალკეული პრობლემის გადაჭრის გზების მოძიება, გერმანული ენათმეცნიერული და ლიტერატურათმცოდნეობითი პრობლემების გადაჭრის პროცესში ზოგადი კოგნიტური და მეთოდოლოგიური უნარების ადეკვატურად გამოყენება და ინოვაციური გადაწყვეტილების მიღება, სასწავლო და სამეცნიერო-კვლევითი მუშაობის პროცესში თვითშეფასების მეთოდის გამოყენება.</p>
<p>ღირებულებები</p>
<p>მაგისტრს აქვს სოციალური და ეთიკური პასუხისმგებლობა, შეუძლია სხვათა აზრის გათვალისწინება და პატივისცემა, დამოუკიდებელი სწავლა და კვლევა, ჯგუფური მუშაობა და კვლევითი პრობლემატიკის პროექტირება, ასევე ღირებულებებისადმი თავისი და სხვების დამოკიდებულებების შეფასება და ახალი ღირებულებების დამკვიდრებაში წვლილის შეტანა. ამ საკითხში მისთვის განსაკუთრებით ღირებულია ჰუმანიზმის ის ტენდენციები, რაც ლიტერატურათმცოდნეობითი და სხვა ტიპის დისციპლინების შესწავლის გზით შეიძინა.</p>

ფრანგული ენა და ლიტერატურა (იხ. სასწავლო გეგმა)

უმაღლესი განათლების საფეხური: მაგისტრატურა

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა მაგისტრი ფრანგულ ფილოლოგიაში

პროგრამის მოცულობა: 120 კრედიტი

პროგრამის მიზანი

სამაგისტრო პროგრამის მიზანია მოამზადოს ფრანგული ენისა და ლიტერატურის სპეციალისტები, რომელთაც ექნებათ ღრმა და სისტემური ცოდნა ფრანგულ ფილოლოგიაში. სამაგისტრო პროგრამა უზრუნველყოფს მაგისტრანტთა პროფესიულ სპეციალიზაციას, რაც სრულყოფს ბაკალავრიატში შეძენილ ცოდნას, ზოგად და დარგობრივ კომპეტენციებს, სასწავლო პროცესი გულისხმობს ფრანგულენოვან კომუნიკაციას, მუშაობას ავთენტურ და კრიტიკულ ტექსტებზე. პროგრამა ასევე ითვალისწინებს სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტის წილის მნიშვნელოვან ზრდას, უნარების გადრმავებას ფრანგულ ფილოლოგიაში შემდგომი კვლევისა და პრაქტიკული საქმიანობისათვის, დარგობრივი და მეცნიერული კომპეტენციების შექმნას ფრანგული ფილოლოგიის ფარგლებში და მეთოდოლოგიურად შემდგომი საფუძვლის შექმნას უმაღლესი განათლების მესამე საფეხურზე-დოქტორანტურაში- სწავლის გასაგრძელებლად.

პროგრამის სტრუქტურა

სავალდებულო სასწავლო კურსები	70 ECTS კრედიტი
არჩევითი სასწავლო კურსები	20 ECTS კრედიტი
სამაგისტრო ნაშრომი	30 ECTS კრედიტი
სულ	120 ECTS კრედიტი

სწავლის შედეგები

<p>ცოდნა და გაცნობიერება</p> <p>მაგისტრს აქვს ღრმა და სისტემური ცოდნა ფრანგულ ფილოლოგიაში: ფრანგულ ენათმეცნიერებაში იგი ფლობს ლინგვისტურ დისციპლინათა პრობლემატიკას (ტექსტის ლინგვისტიკა, ლინგვისტური სტილისტიკა, პრაგმატიკა, სოციოლინგვისტიკა, ფრანგული ენა), ინტერდისციპლინარული კვლევის მეთოდებს და ლინგვისტური კვლევის ტექნიკას, აქვს ღრმა, დარგობრივი ცოდნა ფრანგულ ლიტერატურათმცოდნეობაში ფრანგული თეორიულ-ესთეტიკური და ფილოსოფიური აზროვნების ჭრილში (ფრანგული რომანის, დრამის, ლირიკის ისტორიული პოეტიკა), ფლობს დას. ევროპული კრიტიკისა და ლიტერატურათმცოდნეობითი კვლევის მეთოდებს, აცნობიერებს ფრანგულ ფილოლოგიაში ცალკეული საენათმეცნიერო თუ ლიტერატურათმცოდნეობითი პრობლემის გადაჭრის გზებს.</p>
<p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p> <p>ფრანგულ ფილოლოგიაში დარგობრივი და მეცნიერული კომპეტენციების შექმნით სტუდენტს აქვს კოგნიტურ-მეთოდოლოგიური საფუძველი უმაღლესი განათლების მესამე საფეხურზე-დოქტორანტურაში სწავლის გასაგრძელებლად, ასევე მეცნიერული კომპეტენციებისა და უნარ-ჩვევების გადრმავებისა და სრულყოფისათვის. ენობრივი კომპეტენციების გადრმავების საფუძველზე მისი ცოდნა არის სკალირების C1 დონის შესატყვისი. მაგისტრანტს შეუძლია რომანისტიკაში (ლინგვისტიკასა და ლიტერატურათმცოდნეობაში) ახალი, ორიგინალური კვლევის დამოუკიდებლად განხორციელება უახლესი მეთოდების გამოყენებით, ასევე სხვადასხვა ეპოქისა და ჟანრის ფრანგული ლიტერატურული ტექსტების (რომანი, დრამა, ლირიკა) თეორიულ-პოეტოლოგიური ანალიზი თანამედროვე ლიტმცოდნეობითი თეორიების, ლიტერატურის კრიტიკისა და ფილოსოფიის საფუძვლების გათვალისწინებით.</p>
<p>დასკვნის უნარი</p>

<p>მაგისტრი ფლობს რომანისტიკაში მეცნიერული თეორიების ანალიზის, კრიტიკული შეფასებისა და პოლემიკის, დასაბუთებული დასკვნების გამოტანის უნარს, დამოუკიდებლად მეცნიერული მუშაობისა და კვლევის, კრიტიკული ლიტერატურის მოძიების უნარ-ჩვევებს, უახლეს სამეცნიერო მონაცემებზე დაყრდნობით რომანისტიკაში ინფორმაციის ინოვაციური სინთეზის უნარს.</p>
<p>კომუნიკაციის უნარი</p>
<p>მაგისტრი შეუძლია უცხოურ ენაზე წარმართოს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია, დისკუსია, ჩამოაყალიბოს კრიტიკული მოსაზრებები. მაგისტრანტი ფლობს ფრანგული ფილოლოგიის დისციპლინების უახლეს მეთოდოლოგიასა და ლიტერატურის სამეცნიერო-კვლევით მეთოდებს, შეუძლია მათი პრაქტიკული გამოყენება, სამეცნიერო კონცეფციებისადმი კრიტიკული მიდგომის ჩამოყალიბება. მაგისტრანტმა იცის სასწავლო და კვლევითი მუშაობის ორგანიზების სტრატეგიები, შეუძლია მათი დამოუკიდებლად გამოყენება, ასევე შეუძლია მშობლიურ და უცხოურ ენებზე დარგობრივი საწავლო და სამეცნიერო კომუნიკაცია, ფლობს თანამედროვე ინტერდისციპლინარული სამეცნიერო-კვლევით მეთოდებს და მუშაობის პროცესში თვითშეფასების მეთოდებს. მაგისტრანტი ითვალისწინებს აკადემიური პატიოსნების სტანდარტებს და საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების მიღწევებს.</p>
<p>სწავლის უნარი</p>
<p>მაგისტრს შეუძლია ქართულ და უცხოურ ენაზე სწავლის დამოუკიდებლად წარმართვა და კრიტიკული მოსაზრებების ჩამოყალიბება, კვლევის სხვადასხვა მეთოდების გამოყენება ფილოლოგიური ანალიზისას, სამეცნიერო ლიტერატურის კრიტიკული გამოყენება, ფრანგული ფილოლოგიის სფეროში კვლევითი ხასიათის ნაშრომის დაგეგმვა, ზეპირ და წერილობით ფორმაში ჩამოყალიბება და დადგენილი სტანდარტის ფორმით წარმოდგენა, კვლევის შედეგების პრეზენტაცია, ფრანგულ ფილოლოგიაში ცალკეული პრობლემის გადაჭრის გზების მოძიება, ფრანგული ენათმეცნიერული და ლიტერატურათმცოდნეობითი პრობლემების გადაჭრის პროცესში ზოგადი კოგნიტური და მეთოდოლოგიური უნარების ადეკვატურად გამოყენება და ინოვაციური გადაწყვეტილების მიღება, სასწავლო და სამეცნიერო-კვლევითი მუშაობის პროცესში თვითშეფასების მეთოდის გამოყენება.</p>
<p>ღირებულებები</p>
<p>მაგისტრს აქვს სოციალური და ეთიკური პასუხისმგებლობა, შეუძლია სხვათა აზრის გათვალისწინება და პატივისცემა, დამოუკიდებელი სწავლა და კვლევა, ჯგუფური მუშაობა და კვლევითი პრობლემატიკის პროექტირება. მას შეუძლია ასევე ღირებულებებისადმი თავისი და სხვების დამოკიდებულებების შეფასება და ახალი ღირებულებების დამკვიდრებაში წვლილის შეტანა. ამ საკითხში მისთვის განსაკუთრებით ღირებულია ჰუმანიზმის ის ტენდენციები, რაც ლიტერატურათმცოდნეობით და სხვა ტიპის დისციპლინების შესწავლის გზით შეიძინა.</p>

რუსული ენა და ლიტერატურა (იხ. სასწავლო გეგმა)

უმაღლესი განათლების საფეხური: მაგისტრატურა

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა მაგისტრი რუსულ ფილოლოგიაში

პროგრამის მოცულობა: 120 კრედიტი

პროგრამის მიზანი

სამაგისტრო პროგრამა მიზნად ისახავს მოამზადოს მაღალი კვალიფიკაციის მქონე ფილოლოგი, რომელსაც ექნება ღრმა თეორიული და პრაქტიკული ცოდნა რუსული ენისა და ლიტერატურის დარგში, გააზრებული ექნება რუსული ენის როგორც სისტემის ფუნქციონალური თავისებურებები, მისი განვითარების თანამედროვე მდგომარეობა და ტენდენციები; გარკვეული იქნება ლიტერატურის თეორიისა და კრიტიკის, უახლესი რუსული ლიტერატურის პრობლემურ საკითხებში; სამაგისტრო პროგრამა მაგისტრანტს გამოუმუშავებს სამეცნიერო-კვლევითი მუშაობის უნარს, მოამზადებს სპეციალისტს შემდეგი კვლევისა და პრაქტიკული საქმიანობისათვის, ჩამოუყალიბებს მას საკუთარი დასკვნების საჯაროდ წარდგენის, მკაფიოდ დასაბუთების უნარს, შესაბამის ცოდნასა და უნარებზე დაყრდნობით.

პროგრამის სტრუქტურა

არჩევითი სასწავლო კურსები	15 ECTS კრედიტი
სავალდებულო სასწავლო კურსები	75 ECTS კრედიტი
სამაგისტრო ნაშრომი	30 ECTS კრედიტი
სულ	120 ECTS კრედიტი

სწავლის შედეგები

ცოდნა და გაცნობიერება

სტილისტური თავისებურებათა გათვალისწინებით საფუძვლიანად იცის რუსული სალიტერატურო ენა – რუსულ ენაზე სწორად და თავისუფლად მეტყველება, კითხვა, წერა, მოსმენილის აღქმა-გაგება; გაცნობიერებული აქვს რუსული ენის ფუნქციონალური მრავალფეროვნება, მისი ფონეტიკური, გრამატიკული და სტილისტური ნორმები; გაცნობიერებული აქვს რუსული ენის სისტემა და სტრუქტურა; გააზრებული აქვს რუსული ენის კავშირი სხვა ენებთან და მისი ტიპოლოგიური თავისებურებები, იცის მისი განვითარების თანამედროვე ეტაპის, მისი ლინგვოკულტუროლოგიის სპეციფიკა; რუსული ენათმეცნიერების თანამედროვე პრობლემები და აქტუალური საკითხები. საფუძვლიანად იცის რუსული ლიტერატურის განვითარების ისტორია, თანამედროვე რუსული ლიტერატურის ტენდენციები; გაცნობიერებული აქვს მისი ადგილი და როლი მსოფლიო კულტურაში, ლიტერატურული პროცესების კანონზომიერებები; იცის მხატვრული ნაწარმოების ლინგვისტური და ლიტერატურათმცოდნეობითი ინტერპრეტაციის თეორიები.

ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი

კურსდამთავრებულს აქვს რუსულ ენაზე დარგობრივი დისკურსის წარმართვის, საკუთარი აზრის ნათლად და დეტალურად გადმოცემის უნარი; სამეცნიერო და მეთოდური ლიტერატურის მშობლიურ და რუსულ ენაზე გამოყენების უნარი; სპეციალური ტექსტების თარგმნის უნარი როგორც რუსული ენიდან მშობლიურ ენაზე, ისე პირიქით, ასევე ამ ტექსტების რეფერირებისა და რედაქტირების უნარი; კურსდამთავრებულს შეუძლია ინფორმაციის მოპოვება და დამუშავება ქართულ და რუსულ ენებზე, საკუთარი ცოდნის მობილიზება და მოპოვებული ინფორმაციის გამოყენება, კომპლექსური პრობლემების გადაწყვეტის ახალი, ორიგინალური გზების ძიება, მათ შორის კვლევის დამოუკიდებლად განხორციელება უახლისი მეთოდების მეთოდებისა და მიდგომების გამოყენება.

დასკვნის უნარი

კურსდამთავრებულს შეუძლია დასახული საკვლევო პრობლემის წარმოჩენა, გააზრება, ანალიზი; განსაზღვრული გზების დასახვა მისი გადაჭრისათვის სათანადო მეთოდების გამოყენებით;

<p>გამომუშავებული აქვს პრობლემის გაანალიზების შედეგად ლოგიკური დასკვნების გაკეთების უნარი. აღნიშნული უნარის გამოვლენა უპირველეს ყოვლისა შეუძლია სამაგისტრო ნაშრომის შექმნისა და დაცვის პროცესში.</p>
<p>კომუნიკაციის უნარი</p>
<p>კურსდამთავრებულს აქვს ქართულ და რუსულ ენაზე კომუნიკაციის უნარი სამეტყველო სიტუაციის ფაქტორების ერთობლიობისა და სალიტერატურო ნორმების გათვალისწინებით როგორც ზეპირი, ასევე წერილობითი ფორმით; დაუფლებულია საუბრის ხელოვნებას. შეუძლია კომუნიკაციის უახლესი ტექნოლოგიების გამოყენება.</p>
<p>სწავლის უნარი</p>
<p>კურსდამთავრებულს შეუძლია საკუთარი სწავლის მიმართულების განსაზღვრა, საკუთარი ცოდნის გაანალიზება/შეფასება; იმის განსაზღვრა, თუ რა ცოდნა და უნარები უნდა შეიძინოს დასახული ამოცანის შესასრულებლად; გამომუშავებული აქვს შესასწავლი საგნის ასათვისებლად საჭირო სტრატეგიული უნარები - დაგეგმვის, ეტაპებად დაყოფის, სირთულეების განსაზღვრის, ხარვეზების გაანალიზებისა და აღმოფხვრის. შეუძლია სწავლის დამოუკიდებლად წარმართვა, ავლენს სწავლის პროცესის თავისებურებების გაცნობიერებისა და სტრატეგიულად დაგეგმვის მაღალ დონეს.</p>
<p>ღირებულებები</p>
<p>გაცნობიერებული აქვს საკუთარი პასუხისმგებლობა საზოგადოების წინაშე, ექნება პატიოსანი დამოკიდებულებას პროფესიული მოვალეობის მიმართ; მაგისტრანტს ექნება პატივისცემა ჰუმანიზმის, ქართული, რუსული და ზოგადად მსოფლიო კულტურის ღირებულებებისადმი, სწრაფვა ახალი ღირებულებების დამკვიდრებისადმი.</p>

ადმოსავლური ფილოლოგია [\(იხ. სასწავლო გეგმა\)](#)

უმაღლესი განათლების საფეხური: მაგისტრატურა

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: 1. არაბული ფილოლოგიის მაგისტრი 100513. 2. თურქულ ფილოლოგიის მაგისტრი 100514. 3. სპარსული ფილოლოგიის მაგისტრი 100515

პროგრამის მოცულობა: 120 კრედიტი

პროგრამის მიზანი

საქართველოს ახლო აღმოსავლეთის ქვეყნებთან (არაბული, ირანული და თურქული სამყაროები) ისტორიული და თანამედროვე მჭიდრო პოლიტიკურ-ეკონომიკური ურთიერთობა ჩვენი ქვეყნისათვის აღმოსავლური ფილოლოგიის დარგებს აქტუალურსა და სტრატეგიულად მნიშველოვანს ხდის.

პროგრამა მოამზადებს ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა მაგისტრს აღმოსავლური ფილოლოგიის (არაბული ფილოლოგიის, თურქული ფილოლოგიის, სპარსული ფილოლოგიის) სპეციალობით, რომელსაც აღმოსავლური (არაბული/თურქული/სპარსული) ენის, ლიტერატურის, ისტორიოგრაფიისა და საქართველოსთან კულტურულ-ისტორიული კონტაქტების თავისებურებების ღრმა ცოდნა ექნება. პროგრამა ითვალისწინებს სამეცნიერო-კვლევითი უნარების გაღრმავებას შემდგომი კვლევისა და პრაქტიკული საქმიანობისათვის.

ქვემოთ მოყვანილი კურსები ორიენტირებულია აღმოსავლური ფილოლოგიის (არაბული ფილოლოგიის, თურქული ფილოლოგიის, სპარსული ფილოლოგიის) სპეციალისტთა განათლების გაღმავებაზე როგორც თეორიულ, ასევე სპეციალურ საგნებში.

სამაგისტრო პროგრამა გულისხმობს ბაკალავრიატის დონეზე შეძენილი ზოგადი განათლების კონკრეტულ და სიღრმისეულ გაფართოებას. პროგრამის ერთიანობას უზრუნველყოფს შიდადარგობრივი დისციპლინების სტრატეგიული კოორდინაცია და მთელი პროგრამისათვის საერთო სავალდებულო კურსების მიზანმიმართული შერჩევა.

პროგრამის სტრუქტურა

პროგრამის სავალდებულო სასწავლო კურსები	10 ECTSკრედიტი
სპეციალიზაციის სავალდებულო სასწავლო კურსები	95 ECTSკრედიტი
სპეციალიზაციის არჩევითი სასწავლო კურსები	15 ECTSკრედიტი
სულ	120 ECTSკრედიტი

სწავლის შედეგები

ცოდნა და გაცნობიერება

აღმოსავლური ფილოლოგიის მაგისტრატურის კურსდამთავრებული ფლობს სისტემურ ცოდნას სპეციალობის ზოგადთეორიულ და პრაქტიკულ დისციპლინებში. მას აქვს ფუნდამენტური და პრაქტიკული მოზადება აღმოსავლური ფილოლოგიის შესაბამის დარგში და სრულყოფილად ფლობს სპეციალობას.

აქვს სისტემური ცოდნა:

- ენის თეორიულ გრამატიკაში;
- დიალექტოლოგიასა და არეალისტიკაში;
- შესაბამის ენათა შედარებით გრამატიკასა და ლექსიკოლოგიაში;
- შუა საუკუნეების მახლობელი აღმოსავლეთის (არაბულ) საენათმეცნიერო შრომებში;
- სათარჯიმნო დოკუმენტაციის და საქმიანი მიმოწერის აღმოსავლური ენიდან (არაბული/თურქული/სპარსული) ქართულად და პირუკუ თარგმნის; საქმიანი საუბრების არაბულიდან ქართულად და პირუკუ სათარჯიმნო პრაქტიკაში.
- დარგის ძველი, შუა საუკუნეებისა და თანამედროვე ლიტერატურის (არაბული/თურქული/სპარსული) წყაროების, ისტორიის, ტენდენციების, სტრუქტურული მოდელების, ჟანრობრივ და ენობრივ-სტილისტურ თავისებურებებსა და ვერსიფიკაციის საკითხებში.
- ქართულ-აღმოსავლურ ენობრივ და ლიტერატურულ ურთიერთობათა ისტორიულ-კულტურული კონტექსტის სპეციფიკასა და თავისებურებებში;

- ყურანის, როგორც ლიტერატურული და ისლამური იდეოლოგიის ძეგლის საფუძვლებისა და ყურანის შუა საუკუნეების არაბ კომენტატორების ნააზრევის შესახებ;
- მახლობელი აღმოსავლეთის (არაბული სამყარო, თურქეთი, ირანი) ეთნოლოგიისა და კულტურის შესახებ.

ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი

- მაგისტრს აქვს ფუნდამენტური სამეცნიერო და პრაქტიკული მომზადება, სრულყოფილად ფლობს აღმოსავლური ფილოლოგიის სპეციალობას, შეუძლია მიღებული მეცნიერული ცოდნის, უნარ-ჩვევების პრაქტიკული გამოყენება. მაგისტრის კომპეტენცია წვდება სხვადასხვა ლიტერატურული, ლინგვისტური გამოკვლევებისა თუ კონცეფციების შეფასებას.
- მაგისტრს აქვს ფუნდამენტური სამეცნიერო ცოდნის საფუძვლები აღმოსავლური ფილოლოგიის (არაბული ფილოლოგია/თურქული ფილოლოგია/სპარსული ფილოლოგია) დისციპლინებში და სრულყოფილ დონეზე ფლობს დარგს.
- მას შეუძლია მეცნიერული ცოდნის, უნარ-ჩვევების, მეცნიერული ორგანიზაციის პრინციპების პრაქტიკული გამოყენება კონკრეტული სამეცნიერო-პრაქტიკული, საინფორმაციო-ძიებითი და სხვა ამოცანების გადაწყვეტაში, სამეცნიერო-კვლევითი სამუშაოს დაგეგმვა, ორგანიზება და ხელმძღვანელობა, ენობრივი და ლიტერატურული მოვლენებისა და პროცესების არსისა და გენეზისის წვდომა და კრიტიკული შეფასება, მათი ანალიზი თანამედროვე სამეცნიერო მეთოდების გამოყენებით.
- მას აქვს სხვადასხვა ლიტერატურული და ლინგვისტური გამოკვლევებისა თუ კონცეფციების კრიტიკული შეფასების უნარი.
- გააჩნია სამეცნიერო შინაარსის ტექსტების რედაქტირების, რეფერირებისა და რეცენზირების, პუბლიკაციისათვის ხელნაწერებისა და სამეცნიერო დოკუმენტების მომზადების, კომენტირებისა და ანოტირების უნარი.
- მაგისტრს აქვს ენობრივი და ლიტერატურული ფაქტების, პროცესებისა და მოვლენების ისტორიულ-კულტურულ კონტექსტში დამოუკიდებლად კვლევის განხორციელების უნარი უახლესი მეთოდებისა და მიდგომების გამოყენებით.
- მიღებული მეცნიერული ცოდნის, უნარ-ჩვევების, მეცნიერული საქმიანობის ორგანიზაციის პრინციპების პრაქტიკული გამოყენება კონკრეტული ანალიტიკური, სამეცნიერო-პრაქტიკული, საინფორმაციო-ძიებითი, მეთოდური და სხვა ამოცანების გადაწყვეტაში.

დასკვნის უნარი

მაგისტრს აღმოსავლური ფილოლოგიის კვლევების ასპექტებიდან, კერძოდ, ლინგვისტური, ძველი, შუა საუკუნეებისა და თანამედროვე აღმოსავლური პოეზიისა და პროზის, ლიტერატურის ისტორიის და თეორიის, პოეტიკის, ვერსიფიკაციის და ყურანის პრობლემატიკიდან რთული და არასრული ინფორმაციისა და უახლეს კვლევებზე დაყრდნობით შეუძლია დარგისდ აქტუალურინ საკითხების კვლევა და დასაბუთებული დასკვნების ჩამოყალიბება.

მას დამოუკიდებლად შეუძლია სამეცნიერო-თეორიული კვლევის, პრაქტიკული მუშაობის წარმართვა და სხვადასხვა წყაროს კრიტიკული ანალიზის საფუძველზე არგუმენტირებული დასკვნების გამოტანა.

კომუნიკაციის უნარი

მაგისტრს შეუძლია იდეების, თავისი დასკვნების, არგუმენტებისა და კვლევის მეთოდების პროფესიულ საზოგადოებასთან ქართულ აღმოსავლურ და რომელიმე ევროპულ ენაზე წარდგენა. მას აქვს პროფესიულ წრეებში თავისუფალი კომუნიკაციისა და აკადემიური სტანდარტებისა და საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების მიღწევათა გათვალისწინებით ლინგვისტური და ლიტერატურული მონაცემების შესაბამის თეორიულ ცოდნასა და ჩვევებზე დაყრდნობით ისტორიულ-კულტურულ ასპექტში ანალიზისა და პრეზენტაციის, საკვლევ თემატიკაზე ჯგუფური პრინციპით მუშაობის უნარი.

სწავლის უნარი

მაგისტრს შეუძლია სწავლის დამოუკიდებლად წარმართვა, ავლენს სწავლის პროცესის თავისებურებების გაცნობიერებისა და სტრატეგიულად დაგეგმის მაღალ დონეს. შეეძლება ქართულ და

უცხოურ ენაზე სწავლის დამოუკიდებლად წარმართვა და მოსაზრებების ჩამოყალიბება, კვლევის სხვადასხვა მეთოდების გამოყენებით აღმოსავლური ფილოლოგიის შესაბამის დარგში კვლევითი ხასიათის შრომის დაგეგმვა, პრობლემების გადაჭრა და კვლევის შედეგების პრეზენტაცია

ღირებულებები

მაგისტრი აფასებს თავის და სხვების დამოკიდებულებას ღირებულებებისადმი. ახლო აღმოსავლეთის ხალხებთან ურთიერთობის პროცესს ხშირად აფერხებს მათი მენტალიტეტისა და ფსიქოლოგიის, ტრადიციული ღირებულებების გაუთვალისწინებლობა. აღმოსავლური ფილოლოგიის სპეციალობის მაგისტრს ამ გარემოებათა გაითვალისწინებით შეუძლია ტოლერანტული დამოკიდებულების გამოჩენა ახლო აღმოსავლეთის მრავალფეროვანი მემკვიდრეობისა და ტრადიციის მიმართ, სხვათა აზრის გათვალისწინება, ახალი ღირებულებების ფორმირების პროცესში ჩართვა და წვლილის შეტანა.

ხელოვნების თეორია (იხ. სასწავლო გეგმა)

უმაღლესი განათლების საფეხური: მაგისტრატურა

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა მაგისტრი ხელოვნების ისტორიასა და თეორიაში

პროგრამის მოცულობა: 120 კრედიტი

პროგრამის მიზანი

პროგრამის მიზანია მაგისტრს მისცეს ღრმა და სისტემური ცოდნა ხელოვნების ცალკეული მიმართულებების (სახვითი ხელოვნება, თეატრი, კინო, მუსიკა) ისტორიაში, ფუნდამენტურ ცნებებსა და პრინციპებში, მხატვრული სახის სპეციფიკასა და სტრუქტურაში, ფორმაქმნადობის ნიშნებში, მხატვრული ნაწარმოების ფუნქციონირების მექანიზმებში ჩამოუყალიბოს ხელოვნების სხვადასხვა დარგის პრობლემური საკითხების ინტერდისციპლინარულ ჭრილში განხილვის, განზოგადების, პარალელების გავლების, მხატვრული ნაწარმოების შეფასებისა და კრიტიკისთვის აუცილებელი ანალიტიკური უნარ-ჩვევები.

პროგრამის სტრუქტურა	
სავალდებულო სასწავლო კურსები	65 ECTS კრედიტი
აჩევითი სასწავლო კურსები	25 ECTS კრედიტი
სამაგისტრო ნაშრომი	30 ECTS კრედიტი
სულ	120 ECTS კრედიტი

სწავლის შედეგები

ცოდნა და გაცნობიერება

- პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებული:
- სიღრმისეულად აღწერს და განსაზღვრავს ხელოვნების ისტორიისა და თეორიის სფეროს ძირითად პრინციპებსა და კონცეფციებს, მხატვრული ნაწარმოების ფუნქციონირების მექანიზმებს და მისი ფორმაქმნადობის სტრუქტურული ელემენტების კანონებს.
 - ახასიათებს სახვითი ხელოვნების განვითარების მნიშვნელოვან ეტაპებსა და მხატვრული მიმდინარეობების ისტორიულ-ესთეტიკურ პრინციპებს კლასიკური პერიოდიდან თანამედროვეობამდე.
 - გამოკვეთს ევროპული და ამერიკული თეატრისა და კინოს თეორიის პრობლემურ საკითხებს; ფილმის ანალიზისა და თანამედროვე კინემატოგრაფის ძირითად ტენდენციებს; სტილს, როგორც მხატვრულ-ესთეტიკურ და ისტორიულ კატეგორიას; ერკვევა მუსიკის სტილთა თეორიაში

უნარი

- ახდენს სახვითი ხელოვნებისა და არქიტექტურის ძეგლების ტიპოლოგიურ და ქრონოლოგიურ კლასიფიკაციას; განსაზღვრავს მათ კულტურულ და ეთნიკურ კუთვნილებას;
- აფასებს ხელოვნების ნიმუშებს ისტორიული ეპოქის, მიმდინარეობის, სტილის და ჟანრის მიხედვით;
- განიხილავს ხელოვნების სხვადასხვა დარგში მიმდინარე პროცესებს და ავლენს შესაბამის პარალელებს. სახვით ხელოვნებაში არსებული თემებისა და პრინციპების ხელოვნების სხვა დარგში ინტერპრეტაციის თავისებურებების მხრივ. ხსნის ახალი ფორმაქმნადობის პრინციპებს.
- ახდენს ხელოვნების სფეროდან საკვლევო პრობლემის შერჩევას, ხელოვნების სხვადასხვა დარგში მიღებული კვლევის შედეგების სინთეზს და კონცეპტუალიზაციას, მონაცემების შეგროვებას, სისტემატიზაციას და მეცნიერულ ანალიზს კვლევის რელევანტური მეთოდოლოგიის გათვალისწინებით ინტერდისციპლინარული მიდგომის გამოყენებით;
- აანალიზებს მხატვრულ ნაწარმოებს ისტორიულ-კულტურულ კონტექსტში ხელოვნების ფილოსოფიის, ფსიქოლოგიის და სემიოტიკის ჭრილში;

- საინფორმაციო/საკომუნიკაციო ტექნოლოგიის გამოყენებით მიღებულ შედეგებს წარადგენს აკადემიური საზოგადოების წინაშე წერილობითი და ზეპირი ფორმით ქართულ ან უცხო ენაზე.

პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა

- აღიარებს, აფასებს და პატივს სცემს – ხელოვნებაში დამკვიდრებულ პროფესიული ეთიკის სტანდარტებს, პროფესიულ და აკადემიურ აუდიტორიაში გამოთქმულ სხვათა მოსაზრებებს და არგუმენტებს
- მონაწილეობს პროფესიული ცოდნის განვითარება-დანერგვაში და ქართული და მსოფლიო კულტურული მემკვიდრეობის დაცვასა და პოპულარიზაციაში.

ამერიკისმცოდნეობა (იხ. სასწავლო გეგმა)

უმაღლესი განათლების საფეხური: მაგისტრატურა
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: ამერიკისმცოდნეობის მაგისტრი
პროგრამის მოცულობა: 120 კრედიტი

პროგრამის მიზანი

ინტერდისციპლინური სამაგისტრო პროგრამის მიზანია მოამზადოს ამერიკისმცოდნეობის სპეციალისტები, რომელთაც ექნებათ ღრმა და სისტემური ცოდნა აღნიშნულ დარგში. სამაგისტრო პროგრამა აფართოებს ბაკალავრიატში შეძენილ ცოდნას, ავითარებს ზოგად და დარგობრივ კომპეტენციებს. პროგრამა ითვალისწინებს სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტის წილის მნიშვნელოვან ზრდას, უნარების გაღრმავებას ამერიკისმცოდნეობაში შემდგომი კვლევისა და პრაქტიკული საქმიანობისათვის; ასევე, დარგობრივი და მეცნიერული კომპეტენციების შექმნას და მეთოდოლოგიურად შემდგომი საფუძვლის შექმნას უმაღლესი განათლების მესამე საფეხურზე --- დოქტორანტურაში --- სწავლის გასაგრძელებლად.

სამაგისტრო პროგრამა შედგება სამი მოდულისაგან: ისტორია, ლიტერატურა, საზოგადოება/კულტურა. პროგრამაში ჩართული არიან მსოფლიო ისტორიის, ინგლისური ფილოლოგიის, არქეოლოგიისა და სიძველეთმცოდნეობის, ეკონომიკის, გეოგრაფიის დეპარტამენტები. დღეს, როდესაც ასე ინტენსიურად მიმდინარეობს და ვითარდება მრავალმხრივი პარტნიორული თანამშრომლობა საქართველოსა და ამერიკის შეერთებულ შტატებს შორის, აქტუალურ სახელმწიფოებრივ მნიშვნელობას იძენს ახალგაზრდა, კვალიფიციური ამერიკისმცოდნეობის აღზრდის საკითხი.

პროგრამის სტრუქტურა	
არჩევითი სასწავლო კურსები	15 ECTS კრედიტი
ძირითადი სასწავლო კურსები	75 ECTS კრედიტი
სამაგისტრო ნაშრომი	30 ECTS კრედიტი
სულ	120 ECTS კრედიტი

სწავლის შედეგები

ცოდნა და გაცნობიერება
<p>სტუდენტს უნდა ექნეს ღრმა და სისტემური ცოდნა ამერიკისმცოდნეობაში; უნდა ექნეს უნარი კომპლექსურად აღიქვას ქვეყანა. ინტერდისციპლინური მიდგომის წყალობით, უნდა შეძლოს ერთმანეთს დაუკავშიროს მოვლენები სხვადასხვა სფეროდან, მოახდინოს მათი კომპლექსური ანალიზი და გამოიტანოს ლოგიკური დასკვნები; გარდა ამისა უნდა შეიძინოს ღრმა დარგობრივი ცოდნა ამერიკული სახელმწიფოს ჩამოყალიბების შესახებ ისტორიაში, პოლიტიკაში, გეოგრაფიაში, ლიტერატურაში, ფილოსოფიაში, კულტურაში; უნდა დაეუფლოს ამერიკული ლიტერატურის, ისტორიისა და გეოგრაფიის, კულტურისა და საზოგადოების ინტერდისციპლინური კვლევის მეთოდებს; სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტის წილის მნიშვნელოვანი გაზრდით (რეფერატი, სამაგისტრო ნაშრომი ამერიკის ისტორიის, ლიტერატურის, საზოგადოებისა და კულტურის, მკვიდრ ამერიკელთა თუ გენდერულ საკითხებზე) სტუდენტმა უნდაქ გააცნობიეროს კონკრეტული პრობლემის გადაჭრის გზები.</p>
ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი
<p>პროგრამის დასრულების შემდეგ, დარგობრივი და მეცნიერული კომპეტენციების შეძენით სტუდენტს უნდა ექნეს კოგნიტურ-მეთოდოლოგიური საფუძველი უმაღლესი განათლების მესამე საფეხურზე --- დოქტორანტურაში --- სწავლის გასაგრძელებლად მეცნიერული კომპეტენციებისა და უნარ-ჩვევების გაღრმავებისა და სრულყოფისათვის. დარგობრივი და ზოგადი კომპეტენციების გაღრმავების საფუძველზე მისი ცოდნა უნდა იყოს სკალირების C პირველი დონის შეესატყვისი. მაგისტრატურის დასრულების შემდგომ მან უნდა შეძლოს ამერიკისმცოდნეობაში კვლევის განხორციელება სამეცნიერო ხელმძღვანელის მითითებებით და უახლესი მეთოდების გამოყენებით; სტუდენტებს</p>

<p>უნდა ექნეთ ცოდნა და პრაქტიკული უნარები, გადაწყვიტონ სხვადასხვა დარგობრივი თუ ზოგადი პრობლემური საკითხები და მათ გადასაჭრელად მიმართონ სტანდარტულ თუ სპეციფიკურ მეთოდებს. მათ უნდა შეძლონ ასევე, კვლევითი ან პრაქტიკული ხასიათის პროექტის განხორციელება წინასწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად.</p>
<p>დასკვნის უნარი</p>
<p>მაგისტრმა უნდა შეძლოს ამერიკისმცოდნეობის მულტიდისციპლინური დარგის სხვადასხვა სფეროში ძირითადი პრობლემების ჩამოყალიბება, ცალკეული თემების შესახებ წერილობითი თუ ზეპირი მსჯელობა, სისტემატიზაცია და კრიტიკული ანალიზის შემდეგ სათანადო დასაბუთებული დასკვნების გამოტანა, ასევე განყენებული მონაცემებისა და სიტუაციების ანალიზი სტანდარტული და ზოგიერთი გამორჩეული მეთოდის გამოყენებით.</p> <p>სამაგისტრო პროგრამამ მაგისტრს უნდა შეძინოს ამერიკისმცოდნეობაში დამოუკიდებლიად მეცნიერული მუშაობის, კვლევის და ინფორმაციის ინოვაციური სინთეზის უნარი.</p>
<p>კომუნიკაციის უნარი</p>
<p>მაგისტრს უნდა ექნეს უნარი ამერიკისმცოდნეობის საკითხების მიხედვით, თანამიმდევრულად და აკადემიურად ჩამოყალიბოს იდეები, მოსაზრებები და ინფორმაციები, როგორც სპეციალისტთა, ასევე არასპეციალისტთა გასაგები ტერმინოლოგიითა და ენით. მან უნდა შეძლოს თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენებით გადასცეს თავისი ცოდნა ქართულენოვან და უცხოენოვან მსმენელს; ასევე, მოამზადოს წერილობითი და ზეპირი ანგარიშები სხვადასხვა ტიპის აუდიტორიისთვის.</p>
<p>სწავლის უნარი</p>
<p>მაგისტრმა უნდა შეძლოს ქართულ და უცხოურ ენაზე სწავლის დამოუკიდებლად წარმართვა და კრიტიკული მოსაზრებების ჩამოყალიბება, კვლევის სხვადასხვა მეთოდების გამოყენება საკითხის ანალიზისას, სამეცნიერო ლიტერატურის კრიტიკული გამოყენება, ამერიკისმცოდნეობის სფეროში კვლევითი ხასიათის ნაშრომის დაგეგმვა, ზეპირი და წერილობითი ფორმით ჩამოყალიბება და დადგენილი სტანდარტის ფორმით წარმოდგენა, კვლევის შედეგების პრეზენტაცია, ასევე ცალკეული პრობლემის გადაჭრის გზების მოძიება, ზოგადი მეთოდოლოგიური უნარების ადეკვატურად გამოყენება და ინოვაციური გადაწყვეტილების მიღება, სასწავლო და სამეცნიერო-კვლევითი მუშაობის პროცესში თვითშეფასების მეთოდიკის გამოყენება. მაგისტრანტს უნდა შეეძლოს საკუთარი სასწავლო პროცესის თანმიმდევრულად და მარავალმხრივად გააზრება, შეფასება და შემდგომი სწავლის გაგრძელებისათვის საკუთარი შესაძლებლობების განსაზღვრა.</p>
<p>ღირებულებები</p>
<p>მაგისტრს უნდა ექნეს სოციალური და ეთიკური პასუხისმგებლობა, შეეძლოს სხვათა აზრის გათვალისწინება და პატივისცემა, დამოუკიდებლად სწავლა და კვლევა, ჯგუფური მუშაობა და კვლევითი პრობლემატიკის პროექტირება. მისთვის განსაკუთრებით ფასეული უნდა იქნეს ჰუმანიზმის ისეთი ტენდენციები, როგორიცაა სხვათა მრავალფეროვანი კულტურული მემკვიდრეობის პატივისცემა და დაფასება.</p>

ევროპისმცოდნეობა (იხ. სასწავლო გეგმა)

უმაღლესი განათლების საფეხური: მაგისტრატურა
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: ევროპისმცოდნეობის მაგისტრი
პროგრამის მოცულობა: 120 კრედიტი

პროგრამის მიზანი

სამაგისტრო პროგრამა ევროპისმცოდნეობაში მულტიდისციპლინარული პროგრამაა, რომლის მიზანია, მისცეს სტუდენტს ევროპულ საზოგადოებასთან, მის კულტურასთან, ფასეულობებთან, ისტორიულ-პოლიტიკურ და ეკონომიკურ პროცესებთან დაკავშირებული ასპექტების შესახებ ფართო ცოდნა, გააცნოს სტუდენტებს ევროპაში მიმდინარე პროცესები სხვადასხვა დისციპლინის პერსპექტივიდან. პროგრამა ითვალისწინებს ევროპის სოციოკულტურული, გეოპოლიტიკური, ეკონომიკური ერთობის, ღირებულებების, ევროინტეგრაციის საკითხების შესწავლას. პროგრამა იძლევა შესაბამისი კომპეტენციების განვითარების შესაძლებლობას, როგორც ჰუმანიტარული, ენა-ლიტერატურა-კულტურა და სოციალურ-ეკონომიკური მიმართულებების, ევროპის პოლიტიკა და ეკონომიკა, კუთხით.

სამაგისტრო პროგრამის მიზანია მოამზადოს ევროპისმცოდნეობის სპეციალისტები, რომელთაც ექნებათ ღრმა და სისტემური ცოდნა აღნიშნულ დარგში. პროგრამა სტუდენტს მისცემს ფართო ცოდნას ევროპის წამყვანი ქვეყნების ისტორიის, იდეების, კულტურის, ეკონომიკის, სამართლის, ინსტიტუციური, მმართველობის სისტემის, სოციალური პროცესებისა და სხვა სფეროების შესახებ მსოფლიო-ისტორიული პროცესების კონტექსტში; ასევე ფართო თეორიული ცოდნას ევროპის ქვეყნების ინტეგრაციის იდეებზე, კონცეფციებზე, პროცესებზე; ჩამოუყალიბებს ევროპის ისტორიის, კულტურის, ევროკავშირის ენობრივი პოლიტიკის, ევროპასთან საქართველოს კულტურული ურთიერთობების კომპეტენციას.

პროგრამის სტრუქტურა	
პროგრამის სავალდებულო სასწავლო კურსები	30 ECTS კრედიტი
პროგრამის არჩევითი მოდულის ძირითადი სასწავლო კურსები	45 ECTS კრედიტი
არჩევითი სასწავლო კურსები	10 ECTS კრედიტი
პრაქტიკა	5 ECTS კრედიტი
კვლევითი კომპონენტი:	30 ECTS კრედიტი
სულ	120 ECTS კრედიტი

პროგრამის შედეგები

ცოდნა და გაცნობიერება
<p>კურსდამთავრებული აცნობიერებს ევროკავშირის ინსტიტუტების როლს, ფუნქციებს და მნიშვნელობას ევროპის პოლიტიკურ, ეკონომიკურ და სოციალურ კონტექსტში; გამოიმუშავებს ევროპული მოვლენების, პროცესებისა და პოლიტიკის გააზრებისა და ადეკვატურად რეაგირების უნარს.</p> <p>კურსდამთავრებული აქვს ღრმა და სისტემური ცოდნა ევროპისმცოდნეობაში. ინტერდისციპლინარული მიდგომის საფუძველზე, შეძლებს ერთმანეთს დაუკავშიროს მოვლენები სხვადასხვა სფეროდან, მოახდინოს მათი კომპლექსური ანალიზი და გამოიტანოს ლოგიკური დასკვნები. გარდა ამისა, ფლობს ღრმა დარგობრივ ცოდნას ევროპის ქვეყნების ისტორიაში, პოლიტიკაში, ეკონომიკაში, სამართალში, ლიტერატურაში, ფილოსოფიაში, კულტურაში. კურსდამთავრებულს აქვს ფართო ცოდნა ევროპის ქვეყნების ენობრივი ლანდშაფტის, ლიტერატურული პროცესების, ისტორიის, იდეების, ხელოვნების, კულტურის, სახელმწიფოებრივი მოწყობის, ეკონომიკის და პოლიტიკის შესახებ, ევროკავშირის ინსტიტუტების ჩამოყალიბების და განვითარების, მათი სტრუქტურებისა და ფუნქციების შესახებ. პროგრამის სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტის წილის მნიშვნელოვანი</p>
ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი

<p>პროგრამის დასრულების შემდეგ, შემენილი კოგნიტურ-მეთოდოლოგიური საფუძვლების, დარგობრივი და მეცნიერული კომპეტენციების გათვალისწინებით კურსდამთავრებული შეძლებს უმაღლესი განათლების მესამე საფეხურზე-დოქტორანტურაში-სწავლის გაგრძელებას, მეცნიერული კომპეტენციებისა და უნარ-ჩვევების გაღრმავებისა და სრულყოფის მიზნით. მაგისტრატურის დასრულების შემდგომ ის შეძლებს ევროპისმცოდნეობაში ახალი, ორიგინალური კვლევის დამოუკიდებლად განხორციელებას უახლესი მეთოდების გამოყენებით, კურსდამთავრებულს ექნება ცოდნა და პრაქტიკული უნარები, გადაწყვიტოს სხვადასხვა დარგობრივი თუ ზოგადი პრობლემური საკითხები და მათ გადასაჭრელად მიმართოს სტანდარტულ თუ სპეციფიკურ მეთოდებს. კურსდამთავრებული შეძლებს ასევე, კვლევითი ან პრაქტიკული ხასიათის პროექტის განხორციელებას წინასწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად.</p>
<p>დასკვნის უნარი</p>
<p>კურსდამთავრებული შეძლებს ევროპისმცოდნეობის მულტიდისციპლინარული ქვედარგის სხვადასხვა სფეროში ძირითადი პრობლემების ჩამოყალიბებას, ცალკეული თემების შესახებ წერილობით თუ ზეპირ მსჯელობას, სისტემატიზაციას და კრიტიკული ანალიზის შემდეგ სათანადო დასაბუთებული დასკვნების ჩამოყალიბებას, ასევე განყენებული მონაცემებისა და სიტუაციების ანალიზის სტანდარტული და ზოგიერთი გამორჩეული მეთოდის გამოყენებით. სამაგისტრო პროგრამა კურსდამთავრებული შესძენს ევროპისმცოდნეობაში დამოუკიდებლად მეცნიერული მუშაობისა და კვლევის, უახლეს სამეცნიერო მონაცემებზე დაყრდნობით ინფორმაციის ინოვაციური სინთეზის უნარს.</p>
<p>კომუნიკაციის უნარი</p>
<p>კურსდამთავრებულს ექნება ძირითადი უნარი თანმიმდევრულად და აკადემიურად ჩამოაყალიბოს იდეები და მოსაზრებები ევროპისმცოდნეობის საკითხების ირგვლივ. დარგის სფეროს შესაბამისი ტერმინოლოგიის გამოყენებით ქართულ და უცხო ენაზე კომუნიკაციის უნარი; იდეების, არსებული პრობლემებისა და მათი გადაჭრის გზების შესახებ დეტალური წერილობითი ანგარიშების მომზადება; პრობლემებისა და თემების განსხვავებული პერსპექტივებისა და განზომილებების ჩამოყალიბება.</p>
<p>სწავლის უნარი</p>
<p>კურსდამთავრებული შეძლებს წავლის დამოუკიდებლად წარმართვას და კრიტიკული მოსაზრებების ჩამოყალიბებას, კვლევის სხვადასხვა მეთოდების გამოყენებას საკითხის ანალიზისას, სამეცნიერო ლიტერატურის კრიტიკული გამოყენებას, ევროპისმცოდნეობის სფეროში კვლევითი ხასიათის ნაშრომის დაგეგმვას, ზეპირ და წერილობით ფორმაში ჩამოყალიბებას და დადგენილი სტანდარტის ფორმით წარმოდგენას, კვლევის შედეგების პრეზენტაციას, ასევე ცალკეული პრობლემის გადაჭრის გზების მოძიებას, ზოგადი მეთოდოლოგიური უნარების ადეკვატურად გამოყენებას და ინოვაციური გადაწყვეტილების მიღებას, სასწავლო და სამეცნიერო-კვლევითი მუშაობის პროცესში თვითშეფასების მეთოდის გამოყენებას. კურსდამთავრებული შეძლებს საკუთარი სასწავლო პროცესის თანმიმდევრულად და მრავალმხრივად გააზრებას, შეფასებას და შემდგომი სწავლის გაგრძელებისათვის საკუთარი შესაძლებლობების განსაზღვრას.</p>
<p>ღირებულებები</p>
<p>კურსდამთავრებული ფლობს სოციალურ და ეთიკურ პასუხისმგებლობას, შეუძლია სხვათა აზრის გათვალისწინება და პატივისცემა, დამოუკიდებელი სწავლა და კვლევა, ჯგუფური მუშაობა და კვლევითი პრობლემის პრაქტიკული პროექტირება. ასევე შეუძლია ღირებულებებისადმი თავისი და სხვების დამოკიდებულებების შეფასება და ახალი ღირებულებების დამკვიდრებაში წვლილის შეტანა. ამ საკითხში მისთვის განსაკუთრებით ფასეული იქნება ჰუმანიზმის ის ტენდენციები, როგორცაა სხვათა მრავალფეროვანი კულტურული მემკვიდრეობის პატივისცემა და დაფასება. დამოუკიდებლად გააგრძელებს სწავლას და განახორციელებს პროფესიულ საქმიანობას.</p>

ევროპის და ამერიკის ახალი და უახლესი ისტორია (იხ. სასწავლო გეგმა)

უმაღლესი განათლების საფეხური: მაგისტრატურა

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: ისტორიის მაგისტრი ევროპისა და ამერიკის ახალ და უახლეს ისტორიაში

პროგრამის მოცულობა: 120 კრედიტი

პროგრამის მიზანი

ისტორიული მეცნიერების თანამედროვე მიღწევების საფუძველზე ახალი და უახლესი ისტორიის სპეციალობით მაგისტრების მომზადება. მაგისტრანტები შეისწავლიან სხვადასხვა სახის ისტორიული წყაროების და მრავალფეროვანი სამეცნიერო ლიტერატურის კრიტიკული ანალიზის საფუძველზე ევროპის წამყვანი ქვეყნების და აშშ-ს ისტორიულ-პოლიტიკური განვითარების უმთავრეს მომენტებს, შეიძენენ და განავითარებენ დამოუკიდებელი კვლევა-ძიებისათვის საჭირო უნარ-ჩვევებს. ასევე პროგრამა უზრუნველყოფს კვალიფიკაციის შემდგომ ამაღლების შესაძლებლობას სწავლის მომდევნო საფეხურზე დოქტორანტურაში.

პროგრამის სტრუქტურა

სავალდებულო სასწავლო კურსები	75 ECTS კრედიტი
არჩევითი სასწავლო კურსები	15 ECTS კრედიტი
სამაგისტრო ნაშრომი	30 ECTS კრედიტი
სულ	120 ECTS კრედიტი

სწავლის შედეგები

ცოდნა და გაცნობიერება

ფლობს ღრმა და სისტემურ ცოდნას ახალი და უახლესი ისტორიის უმთავრესი პრობლემების, ევროპის წამყვანი ქვეყნების და აშშ-ს ისტორიულ-პოლიტიკური განვითარების უმთავრესი მომენტების შესახებ; საკუთარი კვლევითი პრობლემათიკის ირგვლივ იცნობს სხვადასხვა თეორიულ მიდგომებს და მათი კრიტიკული გააზრების საფუძველზე აყალიბებს საკუთარ მოსაზრებებს ახალი იდეის სახით.

ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი

განსაზღვრავს შესაბამისი კომპეტენციის დონეზე კვლევის მეთოდებს და პრიორიტეტულ მიმართულებებს, აფასებს ისტორიულ პროცესს ობიექტურად და კომპლექსურად; ადგენს თვისებრივად ახალი არგუმენტირებული ცოდნის მიღების გზებს; შეუძლია ისტორიული მოვლენებისა და ფაქტების იდენტიფიცირება-კლასიფიცირება; კარგად ორიენტირებს და პროფესიონალურ დონეზე ერკვევა გაუთვალისწინებელ, (წინასწარ დაუგეგმავ) მულტიდისციპლინარულ გარემოში.

დასკვნის უნარი

კურსდამთავრებულს შეუძლია პრობლემის განზოგადება და ლოგიკური დასკვნების გაკეთება; ის აფასებს სხვა მკვლევართა მიღწეულ შედეგებს და ნათლად აყალიბებს განსხვავებულ შეხედულებებს; ახდენს უახლესი კვლევების კრიტიკულ გაანალიზებას და იძლევა არგუმენტირებულ დასკვნებს.

კომუნიკაციის უნარი

კურსდამთავრებულს შეუძლია საკუთარი დასკვნების, არგუმენტაციისა და მეთოდოლოგიური პრობლემების კომუნიკაცია აკადემიურ პროფესიულ საზოგადოებასთან ქართულ და უცხო ენაზე; მაგისტრი იყენებს თანამედროვე ტექნოლოგიურ საშუალებებს და ავლენს პროფესიული კამათის, მოსმენის, განსხვავებული აზრის პატივისცემის უნარს.

სწავლის უნარი

მაგისტრი დამოუკიდებლად იძიებს შესაბამის წყაროებს, ლიტერატურას და ადგენს მათ მნიშვნელობას დასმული პრობლემის გადასაჭრელად. აღრმავებს და აფართოებს შემდგომი სწავლისათვის საჭირო უკვე ათვისებულ სამეცნიერო-მეთოდოლოგიურ ბაზას. მას შეუძლია სტრატეგიულად და მაღალ დონეზე დაგეგმოს შემდგომი სწავლის საჭიროება და გზები.

ღირებულებები

მაგისტრი იცავს პროფესიული ეთიკის ნორმებს; გამორჩეულად იცნობს და აფასებს დასავლურ ღირებულებებს, დემოკრატias, ლიბერალიზმს, პიროვნების უფლებებსა და თავისუფლებებს, თანამონაწილეს საკუთარ გარემოში მათი დამკვიდრების პროცესში.

ლინგვისტიკა (იხ. სასწავლო გეგმა)

უმაღლესი განათლების საფეხური: მაგისტრატურა

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა მაგისტრი ლინგვისტიკაში

პროგრამის მოცულობა: 120 კრედიტი

პროგრამის მიზანი

პროგრამის მიზანია აღზარდოს თანამედროვე მოთხოვნების შესატყვისი კომპეტენციის მაღალკვალიფიციური ფართო პროფილის ლინგვისტი, რომელიც იქნება კონკურენტუნარიანი არა მარტო საქართველოში, არამედ უცხოეთის სივრცეშიც. აღნიშნული პროგრამა მაგისტრანტს მისცემს შესაძლებლობას წარმართოს თანამედროვე და აქტუალური სამეცნიერო კვლევა, გააცნობს მათ თანამედროვე ენათმეცნიერების თითქმის ყველა მიღწევას, შეასწავლის დარგის ისტორიის ყველა ღირებულ მიდგომას, კვლევის სპეციალური მეთოდებს, არსებულ მიმდინარეობებს, გამოუმუშავებს ლინგვისტური კვლევის თანამედროვე უნარს, ჩამოუყალიბებს და განუვითარებს პიროვნულ პასუხისმგებლობას მეცნიერული კვლევის დროს ;

ლინგვისტიკის მაგისტრმა თავისუფლად უნდა შეძლოს ენათა თეორიული თუ შედარებითი კვლევა სწავლებისა თუ მუშაობის სხვადასხვა ეტაპებზე.

ლინგვისტიკის მაგისტრი იქნება გამორჩეული მაღალი მოქალაქეობრივი შეგნებისა და აქტივობის, ჰუმანიზმის, დემოკრატიის, ლიბერალური ღირებულების პრინციპების მატარებელი თავისუფალი პიროვნება. აღნიშნული პროგრამა განსაკუთრებულ მნიშვნელობას იძენს თანამედროვე გლობალიზაციის პირობებში.

პროგრამის სტრუქტურა

სავალდებულო სასწავლო კურსები	75 ECTS კრედიტი
არჩევითი სასწავლო კურსები	15 ECTS კრედიტი
სამაგისტრო ნაშრომი	30 ECTS კრედიტი
სულ	120 ECTS კრედიტი

სწავლის შედეგები

ცოდნა და გაცნობიერება

შეუძლია პრობლემის დასმა, კვლევის მიზნის ფორმულირება და გადაჭრის გზების აღწერა, ავლენს მიღებულ სპეციალიზაციაში შესაბამისი პროფესიული დონის დემონსტრირების უნარს, შეუძლია კვლევის ახალი, ალტერნატიული გზების და სტრატეგიის გამოკვლევა. მაგისტრი ფლობს ღრმა და სისტემურ ცოდნას ენათმეცნიერების უმთავრესი პრობლემების და საკუთარი კვლევითი პრობლემატიკის ირგვლივ, იცნობს სხვადასხვა თეორიულ მიდგომებს და მათი კრიტიკული გააზრების საფუძველზე აყალიბებს საკუთარ მოსაზრებებს. შეიძენს ზოგადი და დარგობრივი ლინგვისტიკის ღრმა და სისტემურ ცოდნას, გააცნობიერებს კულტურათაშორისი პრობლემების გადაჭრის გზებს.

ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი

იძიებს შესაბამის წყაროებს, ლიტერატურას და ადგენს მათ მნიშვნელობას დასმული პრობლემის გადასაჭრელად. განსაზღვრავს კვლევის მეთოდებს და თავისებურად ახალი არგუმენტირებული ცოდნის მიღების გზებს. პროფესიონალურად ასკვნის ლინგვისტური ფაქტების იდენტიფიცირება-კლასიფიცირებას და განსაზღვრავს კვლევის პრიორიტეტულ მიმართულებებს. კურსდამთავრებული კარგად ორიენტირებს და პროფესიონალურ დონეზე ერკვევა გაუთვალისწინებელ, (წინასწარ დაუგეგმავ) მულტიდისციპლინარულ გარემოში და კვლევას დამოუკიდებლად წარმართავს.

დასკვნის უნარი

<p>ახდენს პრობლემის განზოგადებას და გამოაქვს ლოგიკური დასკვნები. ხედავს სხვა მკვლევართა მიღწეულ შედეგებს, აფასებს მათ სათანადოდ და ნათლად აყალიბებს განსხვავებულ შეხედულებებს, ახდენს უახლესი კვლევების კრიტიკულ განალიზებას და იძლევა არგუმენტირებულ დასკვნებს, შემოქმედებითად უდგება და ახდენს მოპოვებული ინფორმაციი სინოვაციურ სინთეზს.</p>
<p>კომუნიკაციის უნარი</p>
<p>ავლენს პროფესიული კამათის, მოსმენის, განსხვავებული აზრის პატივისცემის და საკუთარის დასაბუთების მეცნიერულ დონეს. შეუძლია საკუთარი დასკვნების, არგუმენტაციისა და მეთოდოლოგიური პრობლემების კომუნიკაცია აკადემიურ პროფესიულ საზოგადოებასთან ქართულ და უცხოურ ენებზე, იცნობს და იცავს აკადემიური პატიოსნების სტანდარტებს, იყენებს თანამედროვე საკომუნიკაციო-ტექნოლოგიურ საშუალებებს.</p>
<p>სწავლის უნარი</p>
<p>აქტიურად მონაწილეობს, როგორც საკუთარი ასევე სხვათა სწავლებასა და სწავლის თანამედროვე მიდგომების დანერგვაში. აღრმავებს და აფართოებს შემდგომი სწავლისათვის საჭირო უკვე ათვისებულ სამეცნიერო-მეთოდოლოგიურ ბაზას. დამოუკიდებლად წარმართავს საკუთარ სწავლას, სრულად აცნობიერებს ამ პროცესის თავისებურებებს და შეუძლია სტრატეგიულად და მაღალ დონეზე დაგეგმოს შემდგომი სწავლის საჭიროება და გზები.</p>
<p>ღირებულებები</p>
<p>მაგისტრი დაიცავს პროფესიული ეთიკის ნორმებს და სხვათა დამსახურების კეთილსინდისიერად შეფასების საფუძველზე შეეცდება დაამკვიდროს ახალი სამეცნიერო ღირებულებები; განუმტკიცდება ეროვნულ-სახელმწიფოებრივი, საზოგადოებრივი, ლიტერატურული, მეცნიერული და სხვა სახის დიდმნიშვნელოვანი მოვლენებისადმი სახელმწიფოებრივი მიდგომა და პრობლემური საკითხებისადმი სწორი მოქალაქეობრივი პოზიცია; გაუღრმავდება ეროვნული თვითშეგნება. იცავს თავის პროფესიულ საქმიანობაში და სხვებთან დამოკიდებულებაში მეცნიერული ობიექტურობის პრინციპებს და სწავლა-სწავლების პროცესში ხელს უწყობს მათ განვითარებას. კრიტიკულად აფასებს საკუთარ და კოლეგების შესაძლებლობებს ეთიკის ნორმების დაცვით. ლინგვისტიკის მაგისტრი გამორჩეულად იცნობს და აფასებს კვლევის დასავლურ ღირებულებებს.</p>

საქართველოს ისტორია [\(იხ. სასწავლო გეგმა\)](#)

უმაღლესი განათლების საფეხური: მაგისტრატურა

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: საქართველოს ისტორიის მაგისტრი

პროგრამის მოცულობა: 120 კრედიტი

პროგრამის მიზანი

სამაგისტრო პროგრამა – “საქართველოს ისტორია”, სასწავლო კომპონენტისა და სამეცნიერო კვლევის ერთობლიობას წარმოადგენს და თეორიული მასალებისა და ისტორიული წყაროების შეჯერების საფუძველზე მოამზადებს კვალიფიციურ სპეციალისტს საქართველოს ისტორიის მიმართულებით.

სამაგისტრო პროგრამის ძირითადი მიზნებია:

ბაკალავრიატში შეძენილი ცოდნის გაღრმავება,

1. მეცნიერული კვლევის უნარების ათვისება,
2. კვლევის ახალი მეთოდების შესწავლა და მეცნიერული ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენება რაც უპირატესი პირობაა ცოდნის მიღებისა სწავლების მესამე საფეხურზე.

სწავლის პროცესში მაგისტრანტი შეისწავლის მისანიჭებელი კვალიფიკაციისათვის შესაბამისი დისციპლინების კომპლექსს, რომელიც საკვალიფიკაციო თემასთან ერთად ხელს შეუწყობს მაგისტრის კვლევის უნარის გაღრმავებას.

პროგრამის სტრუქტურა

არჩევითი სასწავლო კურსები	15 ECTS კრედიტი
სავალდებულო სასწავლო კურსები	75 ECTS კრედიტი
სამაგისტრო ნაშრომი	30 ECTS კრედიტი
სულ	120 ECTS კრედიტი

სწავლის შედეგები

ცოდნა და გაცნობიერება

საქართველოს ისტორიის პრობლემური საკითხების დეტალური და საფუძვლიანი ცოდნა. ქართული საისტორიო და სასულიერო აზროვნების განვითარების ძირითადი ეტაპების ღრმა შეცნობა. საქართველოს როლის შეცნობა და გამოკვეთა მსოფლიო პოლიტიკური პროცესების ცალკეულ და გადამწყვეტ ეტაპებზე. საქართველოს როლის განსაზღვრა მსოფლიო ისტორიის განვითარებასთან მიმართებაში.

ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი

ისტორიული პერიოდების, ისტორიულ წყაროთა, მონოგრაფიულ ნაწარმოებთა აღწერა შედარება და კლასიფიცირება ისტორიული მოვლენის შეფასებისას. წყაროთა შერჩევა და საკუთარი იდეის წარმოდგენა. საისტორიო სწავლების მეთოდისა და მეთოდოლოგიის დახმარებით დიდაქტიკური უნარჩვევების განსაზღვრა და გადმოცემის უნარებთან მისადაგება.

დასკვნის უნარი

საკუთარი არგუმენტაციის ლოგიკურად ჩამოყალიბება, დალაგება და შესაბამისი დასკვნების გამოტანა. დარგობრივი ცოდნის, მეცნიერული იდეებისა და მიდგომების კრიტიკული განმარტება, კლასიფიკაცია, სინთეზი და ანალიზი. ადრე მიღებული ცოდნის ახლადშეძენილ ცოდნასთან შეპირისპირება და ურთიერთკავშირში არგუმენტირებულად გაანალიზება.

კომუნიკაციის უნარი

<p>ინფორმაციის მოპოვების მიზნით სამეცნიერო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების თავისუფლად გამოყენების უნარი. სხვადასხვა ჯგუფებთან საერთო ენის გამონახვისა და თანამშრომლობის უნარი. სახელმწიფო ენაზე კომუნიკაციის უნარი.</p>
<p>სწავლის უნარი</p>
<p>სამეცნიერო ინფორმაციის დამოუკიდებლად მოპოვებისა და შერჩევის უნარი. საკვლევი ინფორმაციის დიფერენცირებულად აღქმისა და სტრუქტურული ელემენტების შერჩევის უნარი. მუშაობის ეფექტურად დაგეგმვის უნარი.</p>
<p>ღირებულებები</p>
<p>ეროვნული და ზოგადსაკაცობრიო იდეებისა და ღირებულებების განსაზღვრა. მათი პატივისცემა და დაცვა. ისტორიული საზრისის, მოვლენებისა და ფაქტების შეცნობა და პატივისცემა. სწრაფვა ახალი და პროგრესული ღირებულებების დასამკვიდრებლად. სპეციალობის ინტერესებისა და საკუთარი შემოქმედებითი პოტენციალის დაცვა.</p>

არქეოლოგია და ანტიკური ცივილიზაციები (იხ. სასწავლო გეგმა)

უმაღლესი განათლების საფეხური: მაგისტრატურა

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა მაგისტრი არქეოლოგიაში

პროგრამის მოცულობა: 120 კრედიტი

პროგრამის მიზანი

საქართველოს კულტურული და ეკონომიკური განვითარების პერსპექტივების გათვალისწინებით, ევროპულ საგანმანათლებლო სისტემაში არსებული თანამედროვე მოთხოვნების შესაბამისად, მოამზადოს უმაღლესი განათლების II საფეხურისათვის განსაზღვრული კომპეტენციებით, სათანადო ცოდნითა და შესაბამისი უნარ-ჩვევებით აღჭურვილი მაღალკვალიფიციური კადრები ადგილობრივი და საერთაშორისო კვლევითი ცენტრებისა და არქეოლოგიური ექსპედიციებისათვის, რომლებიც მონაწილეობას მიიღებენ არქეოლოგიური ძეგლების კვლევაში (არქეოლოგიური ძეგლების გამოვლენა, გათხრა, ფიქსაცია, არტეფაქტების კამერალური დამუშავება, რესტავრაცია-კონსერვაცია, პუბლიკაციისათვის მომზადება). საქართველოსათვის არქეოლოგია პრიორიტეტული დარგია და დიდი ყურადღება ექცევა არქეოლოგიური ძეგლების კვლევას, რაც უპირველეს ყოვლისა საბიუჯეტო და საგრანტო დაფინანსების გაზრდაში გამოიხატა. აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტი საქართველოს ეროვნული მუზეუმის ოთარ ლორთქიფანიძის არქეოლოგიის ცენტრთან და ქუთაისის სახელმწიფო მუზეუმთან მჭიდრო თანამშრომლობით წარმატებით ახორციელებს ქუთაისისა და იმერეთის რეგიონის არქეოლოგიურ კვლევას. კადრების მომზადება კულტურული მემკვიდრეობის დაცვის, სხვადასხვა კულტურულ-საგანმანათლებლო პროგრამებისა (მუზეუმები, ადგილობრივი და საერთაშორისო ძეგლთა დაცვითი პროგრამები) და ტურიზმის სფეროსათვის. სწავლების შემდეგი საფეხურისათვის მომზადება. (დოქტურანტურა).

პროგრამის სტრუქტურა	
სავალდებულო სასწავლო კურსები	55 ECTS კრედიტი
არჩევითი სასწავლო კურსები	30 ECTS კრედიტი
საკურსო ნაშრომი	5 ECTS კრედიტი
სამაგისტრო ნაშრომი	30 ECTS კრედიტი
სულ	120 ECTS კრედიტი

სწავლის შედეგები

ცოდნა და გაცნობიერება
<p>მაგისტრს აქვს - ღრმა და სისტემური ცოდნა:</p> <ul style="list-style-type: none"> • სავალდებულო არქეოლოგიური კვლევის მეთოდოლოგია და საქართველოს არქეოლოგიაში (ანტიკური ეპოქის და ადრებიზანტიური ხანის არქეოლოგიური ძეგლების შესახებ); ეგეოსური სამყაროს ისტორიასა, არქეოლოგიასა და კულტურაში; ბერძნული და რომაული სამყაროს არქეოლოგიასა და ხელოვნებაში; ბიზანტიურ ცივილიზაციაში; ანტიკური ქვეყნების ისტორიასა და ეთნოლოგიაში; ანტიკური ხანის საქართველოს საომარ ხელოვნებაში; საქართველოს სოციოკულტურულ დინამიკასა და ეთნოლოგიაში; არქეოლოგიურ წყაროებში; ანტიკური ლიტერატურის პოეტიკაში და ენათმეცნიერებაში; ძველ ბერძნულ და ლათინურ ენებში; ერთ-ერთ უცხო (ინგლისურ, გერმანულ, ფრანგულ, რუსულ) ენაში; ინფორმაციულ ტექნოლოგიებში; სამეცნიერო წერის საფუძვლებში. <p>მაგისტრს შეუძლია -</p> <ul style="list-style-type: none"> • დარგის წყაროთმცოდნეობითი ბაზის და სამეცნიერო ლიტერატურის განხილვა და შეფასება სამეცნიერო-კვლევითი მუშაობის ინტერდისციპლინარული მეთოდების მეშვეობით. სამეცნიერო ნაშრომის წერის პრინციპების და მათი გაფორმების წესების გამოყენება. ინფორმაციის კლასიფიკაცია, ფაქტების შეჯერება და არგუმენტაცია. • საქართველოს სხვადასხვა ეპოქის არქეოლოგიური ძეგლების გამორჩევა და

- აღწერა. მათი ქრონოლოგიური და კულტურული კუთვნილების განსაზღვრა. ასევე მათგან ცალკეული ელემენტების გამოკვეთა და შეფასება. არქეოლოგიური წყაროების სახეობების გარჩევა, მათი შემადგენლობის და დამზადების ტექნიკის განსაზღვრის, კლასიფიკაცია. ისტორიული წყაროების გამოყენება, მათი ანალიზი და შეფასება.
- ანტიკური და ბიზანტიური ცივილიზაციების გავლენის განსაზღვრა ქართული კულტურის განვითარებაზე და თავის მხრივ ქართული ცივილიზაციის როლის გააზრება ევროპის კულტურულ სივრცეში. ანტიკური ქვეყნების ისტორიის რაობის გააზრება და ისტორიული პროცესის განვითარების კანონზომიერების ფლობა.
- კლასიკური ენების და ლიტერატურის მნიშვნელობის გაცნობიერება ანტიკური და ზოგადსაკაცობრიო კულტურული მემკვიდრეობის განვითარებაში.
- განხილვა ანტიკური ცივილიზაციის მსოფლმხედველობრივი საფუძვლებისა და მისი განვითარების კანონზომიერებებისა. ანტიკური არქექტიპისათვის შესაბამისი ფილოლოგიური, ისტორიული და ზოგადად კულტუროლოგიური ხასიათის კომენტარების გაკეთება. სიძველეთმცოდნეობითი სამეცნიერო ტერმინოლოგიური აპარატი თპერირება.
- მოპოვებული არქეოლოგიური მასალების კვლევისას წარმოქმნილი ამოცანების გამოკვეთა. ახალი იდეების შემუშავების გზით მის წინაშე წარმოქმნილი ცალკეული სამეცნიერო პრობლემების არსში გარკვევა და მათი გადაჭრის გზების გაცნობიერება.

ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი

- მაგისტრს შეუძლია:**
- არქეოლოგიური ძეგლების და მასალების დამოუკიდებელი კვლევა უახლესი მეთოდების და მიდგომების გამოყენებით. წარმოქმნილი კომპლექსური პრობლემების გადაწყვეტა ინტერდისციპლინარული ცოდნისა და დარგობრივი კომპეტენციების გამოყენებით.
 - საქართველოს არქეოლოგიურ ძეგლებზე მოპოვებული არქეოლოგიური მასალის ქრონოლოგიური და კულტურული კუთვნილების განსაზღვრა. ადგილობრივი და უცხოური არტეფაქტების გამოყოფა და კლასიფიცირება, გამოკვლევა და თეორიულ ცოდნასთან დაკავშირება. რესტავრაცია-კონსერვაციის მეთოდების გამოყენება.
 - ანტიკური კულტურის აქტუალურ საკითხთა გააზრება როგორც ანტიკურობასთან, ისე სხვა კულტურულ პლასტებთან მიმართებაში. ბერძენ-რომაელთა ეთნოსისადმი დამახასიათებელი ეთნიკური კულტურის ელემენტების გამოცნობა.
 - სამეცნიერო ლიტერატურაზე მუშაობა - სპეციალური და მულტიდისციპლინარული სამეცნიერო ლიტერატურის კითხვა, გააზრება და კრიტიკული ათვისება. ისტორიის წყაროს აღწერა, მისი გადმოცემა ზეპირად და წერითი ფორმით. ასევე წარმოქმნილი სამეცნიერო პრობლემების გადაწყვეტის ახალი და ორიგინალური გზების ძიება.
 - მიღებული თეორიული და პრაქტიკული ცოდნისა და კვალიფიკაციის საფუძველზე, კვლევის თანამედროვე მეთოდების გამოყენებით სტრუქტურულად გამართული საკურსო და სამაგისტრო ნაშრომის შექმნა, მათ შორის საოფისე პროგრამების მეშვეობით.
 - ტექსტების, სურათების, დიაგრამის, ანიმაციის საშუალებით საპრეზენტაციო დოკუმენტების შექმნა. საოფისე პროგრამების მონაცემების ურთიერთგაცვლა და ოპერაციული სისტემების საშუალებით დოკუმენტების ორგანიზაცია და მართვა.
 - ბერძნული და ლათინურენოვანი წყაროების გამოყენება - ავთენტური ტექსტების შერჩევა, თარგმნა, დამუშავება და კომენტირება. ლექსიკონებისა და მონაცემთა ბაზის გამოყენება.
 - სასწავლო კურსის ფარგლებში საკვლევი საკითხის განსაზღვრა, სამეცნიერო მასალის მოძიება, სისტემატიზაცია და ანალიზი. სამუზეუმო და საარქივო ფონდებზე მუშაობა.

დასკვნის უნარი

- მაგისტრს შეუძლია**
- შესწავლილი მასალის საფუძველზე კვლევის წარმართვა - საკვლევი პრობლემის შესაბამისი წერილობითი და ნივთიერი წყაროების მოძიებისა და მათი დამოუკიდებელი დამუშავების გზით მოპოვებული რთული და არასრული ინფორმაციის კრიტიკული ანალიზის საფუძველზე დასაბუთებული დასკვნების ჩამოყალიბება. მსოფლიო არქეოლოგიური პროცესის ზოგადი გააზრება და ამ პროცესში საქართველოს არქეოლოგიური რეალობის ჩვენება.

<ul style="list-style-type: none"> • ანტიკური ცივილიზაციების, საქართველოს არქეოლოგიური მემკვიდრეობისა და უახლესი აღმოჩენების ლოგიკური ანალიზი. მიღებული სამეცნიერო ინფორმაციის ინოვაციური სინთეზის მეშვეობით საკუთარი დაკვირვებების წერილობითი თუ ზეპირი სახით ჩამოყალიბება. სამეცნიერო პრობლემათა გადაჭრის გზების მოძიება და საკუთარი გადაწყვეტილებების არგუმენტირება. • საკამათო საკითხებზე დისკუსიისათვის თანმიმდევრული და ლოგიკური არგუმენტების მკაფიოდ ფორმულირება, განზოგადება და სინთეზირება საკუთარი კვლევის ინტერესების და მიზნების შესაბამისად.
<ul style="list-style-type: none"> • კომუნიკაციის უნარი
<p>მაგისტრს შეუძლია -</p> <ul style="list-style-type: none"> • მშობლიურ და უცხოურ ენაზე (უპირატესად ინგლისური) თავისი დასკვნების, არგუმენტაციის და კვლევის მეთოდების კომუნიკაცია დარგისა და მომიჯნავე სფეროს აკადემიურ თუ პროფესიულ საზოგადოებაში სპეციალური ტერმინოლოგიის და თანამედროვე საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენებით. • საკუთარი სამეცნიერო შეხედულებების, მოსაზრებების, დასკვნების და არგუმენტების, კვლევის შედეგების ნარატიული ფორმით გადმოცემა და ზეპირი პრეზენტაცია. • პროფესიული საქმიანობის სფეროში სამეცნიერო დისკუსიაში და დებატებში მონაწილეობა. კამათში ეთიკური ნორმების გამოყენებით საკუთარი სამეცნიერო შეხედულებების დაცვა და არგუმენტირება. • კვლევისათვის შესაბამისი ინფორმაციული წყაროების (მათ შორის ინტერნეტ-რესურსების) აღმოჩენა და გამოყენება სამეცნიერო და სასწავლო პროცესში. საკუთარი და სხვისი კვლევის შედეგების სწორად კომენტირება, ანოტირებას, რედაქტირება და შეფასება აკადემიური პატიოსნების სტანდარტების დაცვით.
<p>სწავლის უნარი</p>
<p>მაგისტრს შეუძლია -</p> <ul style="list-style-type: none"> • შეძენილი ცოდნისა და უნარ-ჩვევების საფუძველზე სწავლის დამოუკიდებლად წარმართვა - ახალი სამეცნიერო-სასწავლო ინფორმაციის მოპოვება, შეთვისება და ადეკვატურად გამოყენება. სამეცნიერო ბრუნვაში შემოსული ახალი სამეცნიერო მასალების გაცნობა-დამუშავება. ახალი მეთოდების შესწავლა და გამოყენება. დამოუკიდებელი მუშაობისათვის გამოყოფილი დროის სწორი მენეჯმენტის განხორციელება. • არქეოლოგიის და მომიჯნავე სფეროებში თითოეული დისციპლინის სწავლის პროცესის თავისებურებების გაცნობიერება. მათ დასაუფლებლად შესაბამისი სტრატეგიის მაღალ დონეზე დაგეგმვა და შესაბამისი მეთოდოლოგიის შერჩევა. • საკუთარი ცოდნისა და კომპეტენციების ობიექტურად შეფასება და გაანალიზება. • სამეცნიერო ინტერესების და საკვლევ მიმართულებების განსაზღვრა. კვლევითი ნაშრომის (საკურსო და სამაგისტრო) დაგეგმვა, ამოცანების განსაზღვრა და შესრულება.
<p>ღირებულებები</p>
<ul style="list-style-type: none"> • საკუთარი ქვეყნის ისტორიის და კულტურისადმი პატივისცემა, პატრიოტიზმი და ეროვნული სიამაყე. • საკაცობრიო ცივილიზაციის მიღწევათა გაზიარება და ფასეულებათა სისტემის აღიარება. • ტოლერანტული დამოკიდებულება ეროვნული, ეთნიკური, რელიგიური, კულტურული და პოლიტიკური უმცირესობების მიმართ. • პროფესიული ეთიკის პატივისცემა და მის ფორმირებაში მონაწილეობა. აკადემიური პატიოსნების პრინციპების დაცვა. • საკაცობრიო და პროფესიული ღირებულებისადმი თავისი და სხვების დამოკიდებულებების სწორად შეფასება. საკუთარი პასუხისმგებლობის გაცნობიერება საზოგადოების წინაშე. • არქეოლოგიასა და ანტიკურ ცივილიზაციებში შეძენილი თეორიული ცოდნის პრაქტიკული გამოყენების საფუძველზე ახალი ღირებულებების დამკვიდრებაში წვლილის შეტანა.

კლასიკური ფილოლოგია (იხ. სასწავლო გეგმა)

უმაღლესი განათლების საფეხური: მაგისტრატურა
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: კლასიკური ფილოლოგიის მაგისტრი
პროგრამის მოცულობა: 120 კრედიტი

პროგრამის მიზანი

სამაგისტრო პროგრამის აქტუალობას განაპირობებს: საქართველოს მრავალსაუკუნოვანი ისტორიული და კულტურული კონტაქტები როგორც ანტიკურ საბერძნეთთან და რომთან, ისე ბიზანტიასთან და თანამედროვე საბერძნეთთან; საქართველოში მნიშვნელოვანი ბერძნული დიასპორის არსებობა; ანტიკური და ბიზანტიური სამყაროს როლი და მნიშვნელობა როგორც ევროპული ცივილიზაციის, ისე ქართული კულტურის ფორმირების პროცესში, კლასიკური ფილოლოგიის როლი და ადგილი მსოფლიოს ყველა წამყვანი უნივერსიტეტის კურიკულუმში, თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის მრავალწლოვანი სამეცნიერო კონტაქტები კლასიკური ფილოლოგიის წამყვან საერთაშორისო სამეცნიერო და სასწავლო ცენტრებთან და ამ ტრადიციის გაღრმავების აუცილებლობა, რადგან საქართველოში იგი ჯერჯერობით კლასიკური ფილოლოგიის შემსწავლელი ერთადერთი უმაღლესი სასწავლებელია. კლასიკური ფილოლოგიის სამაგისტრო პროგრამის კურსდამთავრებულთა თეორიული და პრაქტიკული საქმიანობა მომავალში ხელს შეუწყობს: ანტიკური, კულტურული ფასეულობების შესწავლასა და ბერძნულ-რომაული ფილოლოგიის განვითარებას; ქართული ლიტერატურის, ხელოვნებისა და კულტურის სიღრმისეულ გააზრებას ანტიკურობის, ბიზანტიური და ევროპული ცივილიზაციის კონტექსტში; საქართველოსა და საბერძნეთს შორის უკვე არსებული ურთიერთობების, ქართულ-ბერძნული მრავალსაუკუნოვანი და მრავალმხრივი კავშირების გაღრმავებას.

სამაგისტრო პროგრამა მიზნად ისახავს მოამზადოს კლასიკური ფილოლოგიის სპეციალისტები, კლასიკური ენების, ანტიკური ლიტერატურისა და კულტურის მკვლევარები.

პროგრამის სტრუქტურა	
სავალდებულო სასწავლო კურსები	55 ECTS კრედიტი
არჩევითი სასწავლო კურსები	30 ECTS კრედიტი
საკურსო ნაშრომი	5 ECTS კრედიტი
სამაგისტრო ნაშრომი	30 ECTS კრედიტი
სულ	120 ECTS კრედიტი

სწავლის შედეგები

ცოდნა და გაცნობიერება

კურსის დასრულების შემდეგ სტუდენტმა იცის: ანტიკური ეპოსი, ლირიკა, დრამა, პროზა ღრმად და სისტემურად; ამ ჟანრებთან დაკავშირებული სამეცნიერო პრობლემატიკა; სრულად და ფრაგმენტულად მოღწეული ნაწარმოებების შესწავლის თანამედროვე მდგომარეობა; ძველი ბერძნული და ლათინური ტექსტების სიმბოლიკა და სტილი; ანტიკური ეპოსის რეცეფციის ძირითადი მიმართულებები; ძველი ბერძნული და ლათინური ენების ისტორია; ფონეტიკის, მორფოლოგიისა და სინტაქსის განვითარების ეტაპები და მათი თავისებურებები; დიალექტების თავისებურებები და მათი ჩამოყალიბების ისტორია; მეტრული ლექსთწყობის თეორია, ანტიკური ლექსთწყობის სისტემა, ანტიკური და თანამედროვე ლიტერატურული კონცეფციები; ანტიკური ტრადიციულობის საფუძველი თანამედროვე მხატვრულ აზროვნებაში; ანტიკური ტრადიციის მუდმივობის ისტორიული და კულტურული მიზეზები; ანტიკურობაში გენდერული კვლევების უმთავრესი პრობლემატიკა და თეორიები; ძველი ბერძენი და რომაელი ავტორის (შერჩევით) ცხოვრებისა და შემოქმედების განვითარების ძირითადი ეტაპები და თავისებურებები; შერჩეული ნაწარმოების/ნაწარმოებების მხატვრული და კონცეპტუალური მახასიათებლები; თანამედროვე ბერძნული და იტალიური ენების გრამატიკა, სტილისტიკა, ლექსიკა, ფრაზეოლოგია, იდიომატიკა; ლათინური და იტალიური ენების შედარებითი გრამატიკის საფუძველები.

ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი

კურსდამთავრებულს შეუძლია - არსებული კომპლექსური პრობლემების გადაწყვეტის ორიგინალური გზების მოძიება ლინგვისტური, ლიტერატურათმცოდნეობითი, კომპარატიული კვლევის მეთოდების გამოყენებით; კვლევის დამოუკიდებლად განხორციელება და რეფერატული ნაშრომის მომზადება კლასიკური ფილოლოგიის ამა თუ იმ დისციპლინის ცალკეულ ასპექტთა შესახებ; კლასიკურ ფილოლოგიასთან დაკავშირებულ კვლევით პროექტებში მონაწილეობა; ძველ ბერძნულ და ლათინურ ტექსტთა ანალიზი და ინტერპრეტაცია ანტიკური და თანამედროვე ლიტერატურათმცოდნეობითი თეორიების გათვალისწინებით; ბერძნული და ლათინური პოეტური ტექსტების მეტრული თვალსაზრისით სწორი კითხვა; კლასიკური ფილოლოგიის სფეროს აქტუალური, რთული და კომპლექსური სამეცნიერო პრობლემების გადაჭრის გზების მოძიება; ერთ-ერთ ევროპულ ენაზე (ინგლისური, გერმანული, ფრანგული) სასპეციალიზაციო დარგში სამეცნიერო ლიტერატურის გაგება და დამუშავება, ასევე სამეცნიერო ხასიათის ტექსტის შედგენა (საკონფერენციო მოხსენება, სამეცნიერო სტატია და სხვ.) და დარგობრივი პრეზენტაციის მომზადება შესწავლილი ენის შესაბამის უცხოენოვან აუდიტორიაში.

დასკვნის უნარი

აქვს კლასიკური ფილოლოგიის სფეროში შემავალი დისციპლინების რთული და კომპლექსური პრობლემეტიკის კრიტიკული ანალიზის შედეგად ლოგიკური დასკვნებისა და არგუმენტების ჩამოყალიბების უნარი; არსებული უახლესი ინფორმაციის, შესაბამისი სამეცნიერო ლიტერატურის (თანამედროვე ჰიპოთეზების, თეორიებისა და კონცეფციების) კრიტიკული ანალიზის საფუძველზე არგუმენტირებული დასკვნების ჩამოყალიბების უნარი; კლასიკური ფილოლოგიის სფეროში მიღებული უახლესი ინფორმაციის ინოვაციური სინთეზის უნარი; ძველი ბერძნული და ლათინური ენების მორფოლოგიის, სინტაქსისა და სტილისტიკის განმარტების უნარი მშობლიურ ენასთან მიმართებაში; დამოუკიდებლად, ან მინიმალური დახმარების პირობებში ინფორმაციის მოპოვების უნარი როგორც პირველადი, ისე მეორადი საინფორმაციო წყაროებიდან, მათ შორის, ინტერნეტის გამოყენებით, ასევე ამ ინფორმაციის დამუშავება და სინთეზი ინოვაციური მეთოდების გამოყენებით. მოპოვებული ან/და მიღებული ინფორმაციის კრიტიკული შეფასების, არგუმენტირებისა და სათანადო წერილობითი დასკვნის ჩამოყალიბების უნარი; მრავალმხრივი ანალიზის, ფილოლოგიური და შესაბამისი ინტელექტუალური კონტექსტის გააზრების უნარი - შეუძლია სპეციფიკური პრობლემის შეჯამება ევროპულ ლიტერატურასა და კულტურასთან მიმართებაში.

კომუნიკაციის უნარი

სტუდენტს აქვს აკადემიურ და პროფესიულ საზოგადოებასთან კლასიკური ფილოლოგიის აქტუალურ საკითხებთან დაკავშირებით ქართულად და იმ უცხო ენაზე (ენებზე), რომელსაც ის ფლობს, ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი მოსაზრებების, იდეების, არგუმენტებისა და დასკვნების გაზიარების მიზნით; კლასიკურ ფილოლოგიასთან დაკავშირებული უახლესი ელექტრონული რესურსების – საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენების უნარი; აკადემიურ და პროფესიულ საზოგადოებასთან ლათინურად კომუნიკაციის უნარი; თანამედროვე ბერძნულ და იტალიურ ენებზე ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი საშუალო სირთულის სინტაქსური კონსტრუქციებისა და ფრაზების გამოყენებით. ჯგუფური მუშაობის, დისკუსიაში მონაწილეობის, პროფესიული კამათის უნარ-ჩვევები; შეუძლია დისკუსიაში პროფესიული ტერმინოლოგიის გამოყენებით მონაწილეობა, მიცემული მასალის ლოგიკურად აწყობა, ჩამოყალიბება და მისაღები ფორმულირებით გადმოცემა; აქვს იდეების, არსებული პრობლემებისა და მათი გადაჭრის გზების შესახებ დეტალური წერილობითი ანგარიშის მომზადებისა და ინფორმაციის სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის ზეპირად გადაცემის უნარი; პროფესიულ წრეებში ვერბალური და წერილი კომუნიკაციის კულტურა.

სწავლის უნარი

სტუდენტს აქვს კლასიკური ფილოლოგიის სფეროში არსებული როგორც ბეჭდური, ისე ელექტრონული პუბლიკაციების, ინტერნეტის გამოყენებით ინფორმაციის დამოუკიდებლად და ეფექტურად მოპოვების უნარი; კლასიკური ფილოლოგიის სფეროში დამოუკიდებლად სწავლისა და სამეცნიერო კვლევის გაგრძელების უნარი; სამუშაო დროის სწორად და რაციონალურად დაგეგმვისა და ორგანიზების უნარი; საკუთარ თავზე მუშაობის და ბაკალავრიატში სწავლის მანძილზე მიღებული ცოდნისა და უნარების პრაქტიკულ საქმიანობაში დამოუკიდებლად სრულყოფის უნარი; სიტუაციაში ადაპტირების და სამუშაოს

დაწყებამდე შესასრულებელი გეგმის შედგენის უნარი, შეუძლია პრობლემის სინქრონიაში და დიაქრონიაში ხედვა, სწავლის პროცესის თანმიმდევრულად და მრავალმხრივად შეფასება და შემდგომი სწავლისათვის საჭირო პრიორიტეტების სწორად განსაზღვრა. აქვს განათლების შემდგომ (სადოქტორო) საფეხურზე სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა; კლასიკური ფილოლოგიის სფეროში საკუთარი ცოდნის თანმიმდევრულად და მრავალმხრივად შეფასების უნარ-ჩვევები; დამოუკიდებლად ან მინიმალური დახმარებით, სპეციალური, ქართული და უცხოენოვანი ლიტერატურის გამოყენებით ცოდნის გაღრმავების უნარი.

ღირებულებები

სტუდენტს აქვს კლასიკურ ფილოლოგიასთან დაკავშირებული ღირებულებების მიმართ თავისი და სხვების დამოკიდებულების შეფასების უნარი; კლასიკურ ფილოლოგიასთან დაკავშირებული ღირებულებების დამკვიდრებაში წვლილის შეტანის უნარი; კლასიკური ფილოლოგიის ღირებულებების საერთო ევროპული და საკაცობრიო მნიშვნელობის გაცნობიერების უნარი და მათ მიმართ პატივისცემის გრძნობა; კლასიკური და თანამედროვე ევროპული ცივილიზაციების ორგანული კავშირის შეფასების უნარი; იცის კულტურათაშორისი განსხვავებების, კულტურული მრავალფეროვნების აღქმის, ადეკვატური გაგებისა და პატივისცემის უნარი; ტოლერანტობა, განსხვავებული კონფესიების, კულტურებისა და აზრის პატივისცემა; დემოკრატიული ფასეულობების პატივისცემა; სოციალური და ეთიკური, მორალური პასუხისმგებლობის გამომუშავება; პროფესიული ეთიკის ნორმების დაცვა; აკადემიური პატიოსნებისა და სტანდარტების დაცვა; აქვს ინტერპერსონალური ურთიერთობების ეთიკა; კულტურათაშორისი განსხვავებების, კულტურული მრავალფეროვნების აღქმის, ადეკვატური გაგებისა და პატივისცემის უნარი; დემოკრატიული ფასეულობების პატივისცემა და მათ დასამკვიდრებლად სწრაფვის უნარი.

ფილოსოფია რელიგიის კვლევები (იხ. სასწავლო გეგმა)

უმაღლესი განათლების საფეხური: მაგისტრატურა

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა მაგისტრი არქეოლოგიაში

პროგრამის მოცულობა: 120 კრედიტი

პროგრამის მიზანი

პროგრამის მიზანია ფუნდამენტური ტექსტების წაკითხვისა და ინტერპრეტაციის საფუძველზე სტუდენტს მისცეს სიღრმისეული და სისტემური ცოდნა ანტიკური და შუასაუკუნეების, ასევე თანამედროვეობის რელიგიურ - ფილოსოფიური იდეების, მიმდინარეობების და მათი წარმომადგენლების შესახებ, ფილოსოფიის და ქრისტიანული ეთიკის პრობლემურ საკითხებზე, ადამიანის ადგილსა და როლზე სამყაროში, უფლებებსა და მოვალეობებზე, გარემოს დაცვაზე, ზნეობის საყოველთაოობაზე, აუცილებლობისა და თავისუფლების აბსტრაქტულ-მეტაფიზიკურ თუ პრაქტიკულ საკითხებზე.

პროგრამა განავითარებს რეფლექსიის, მსჯელობისა და კრიტიკული აზროვნების უნარს, ხელს უწყობს დიალოგს მრავლობითი საზოგადოებრივი ღირებულებების აღიარებითა და პატივისცემით.

პროგრამის სტრუქტურა

სავალდებულო სასწავლო კურსები	55 ECTS კრედიტი
არჩევითი სასწავლო კურსები	30 ECTS კრედიტი
საკურსო ნაშრომი	5 ECTS კრედიტი
სამაგისტრო ნაშრომი	30 ECTS კრედიტი
სულ	120 ECTS კრედიტი

სწავლის შედეგები

ცოდნა და გაცნობიერება

- კურსდამთავრებული ავლენს ღრმა და სისტემურ ცოდნას:**
- ფილოსოფიის და ქრისტიანული ეთიკის, ფილოსოფიის ისტორიის როგორც ანტიკურ და შუასაუკუნეობრივ, ასევე თანამედროვე პრობლემების მიმართულებით
 - დასავლური და აღმოსავლური ქრისტიანული ფილოსოფიური ტრადიციის ფუნდამენტური ტექსტების და მათი ინტერპრეტაციების, ასევე მათ შესახებ არსებულ სამეცნიერო თვალსაზრისების შესახებ
 - ფილოსოფიური მეცნიერებების მეთოდოლოგიური პრინციპების, ეთიკურ-რელიგიური პრობლემების შესახებ

უნარი

- ახდენს ფილოსოფიურ რეფლექსიას ფუნდამენტურ რელიგიურ, კულტურულ, მეცნიერების ეთიკურ - პოლიტიკურ საკითხებზე
- ეთიკური თვალსაზრისით განიხილავს სოციალურ მოვლენებს, უსადაგებს მათ სხვადასხვა თეორიებს, ფილოსოფიურ ცოდნას იყენებს კონტექსტების გასაანალიზებლად, მათ შორის გარემოს დაცვის, ადამიანის უფლებების და მოვალეობების, თავისუფლების აბსტრაქტულ-მეტაფიზიკური და პრაქტიკული საკითხების მიმართულებით
- საკუთარ მოსაზრებებს აყალიბებს არგუმენტირებულად, გამართულად და თანმიმდევრულად, ითვალისწინებს კონტრარგუმენტებს; ავლენს ღიაობას კრიტიკისა და ოპონირებისადმი; კრიტიკულად იაზრებს, აფასებს და დიალოგს მართავს მრავლობითი საზოგადოებრივი ღირებულებების ფილოსოფიური ასპექტების გათვალისწინებით
- ფილოსოფიურ საკითხებთან მიმართებით წერილობითი, დებატებისა თუ ზეპირი ფორმით. თანმიმდევრულად და აკადემიურად აყალიბებს აზრს, ახდენს საკვლევი პრობლემატიკის იდენტიფიცირებას, მსჯელობს არგუმენტირებულად და წამოჭრის ფილოსოფიურ საკითხებს;

- ეფექტურად იყენებს ციფრულ ტექნოლოგიებს, საბიბლიოთეკო და ელექტრონულ სამეცნიერო ბაზებს კვლევით საქმიანობაში.

პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა

- პატივს სცემს აკადემიური ეთიკის სტანდარტებს, ტოლერანტულია განსხვავებული აზრის მიმართ
- მართავს სამუშაო დროს, შეიმუშავებს სტრატეგიულ მიდგომას კვლევასთან მიმართებით ნაშრომის მოსამზადებლად; ერთვება ჯგუფურ პროექტებში, გეგმავს საქმიანობას, ადაპტირდება არაპროგნოზირებად სამუშაო გარემოსთან
- ავლენს სამეცნიერო ლიტერატურის დამოუკიდებლად მოძიებისა და სწავლის დამოუკიდებლად წარმართვის უნარს.

ბიზნესის, სამართლისა და სოციალურ მეცნიერებათა ფაკულტეტი

ბიზნესის ადმინისტრირება [\(იხ. სასწავლო გეგმა\)](#)

უმაღლესი განათლების საფეხური: მაგისტრატურა

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: ბიზნესის ადმინისტრირების მაგისტრი

პროგრამის მოცულობა: 120 კრედიტი

პროგრამის მიზანი

ბიზნესის ადმინისტრირების სამაგისტრო პროგრამის მიზანია სტუდენტს:

- ✓ **მისცეს ღრმა და სისტემური ცოდნა** ცვალებად გარემოში მიმდინარე ბიზნეს პროცესების აღქმის, ანალიზის, სიტუაციათა შეფასების, მართებულ მმართველობითი გადაწყვეტილების შემუშავებისა და გუნდში ეფექტური მუშაობით მისი განხორციელების გზების შესახებ კომპანიის საქმიანობის ეფექტური ადმინისტრირებისთვის;
- ✓ **გამოუმუშაოს პრაქტიკული უნარები** ბიზნეს სექტორში არსებული პრობლემების იდენტიფიცირების და გადაწყვეტის თანამედროვე გზების ძიების, უახლესი მეთოდების გამოყენებით და აკადემიური კეთილსინდისიერების დაცვით ინდივიდუალური კვლევების ჩასატარებლად.

პროგრამის სტრუქტურა

ძირითადი სწავლის სფეროს შესაბამისი სავალდებულო სასწავლო კურსები;	100 ECTS კრედიტი
თავისუფალი კომპონენტები	20 ECTS კრედიტი
სულ	120 ECTS კრედიტი

სწავლის შედეგები

<p>ცოდნა და გაცნობიერება</p> <p>პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებულებს შეეძლებათ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • განსაზღვრონ ცვალებად გარემოში მიმდინარე ბიზნეს პროცესები და გადაწყვეტილებათა ალტერნატივების შემუშავების მეთოდები; • შეარჩიონ როგორც ბიზნესის ადმინისტრირების პროცესისთვის თანმხლები საფრთხეების იდენტიფიცირებისა და შეფასების მეთოდები, ისე მენეჯერული, მარკეტინგული და ფინანსური გადაწყვეტილებების მიღების, საქმიანი მოლაპარაკებების წარმოებისა და კონფლიქტური სიტუაციების მართვის მეთოდები.
<p>უნარები</p> <ul style="list-style-type: none"> • შეაფასონ, გადაჭრან და შესაბამისი დასკვნები ჩამოაყალიბონ ბიზნეს სუბიექტის მმართველობით საქმიანობაში არსებული პრობლემების შესახებ უახლესი მეთოდებისა და მიდგომების გამოყენებით; • ადაპტირება ბიზნეს გარემოში მიმდინარე ცვლილებებისადმი და კომპანიის საქმიანობის დამოუკიდებლად ადმინისტრირებას ახალი სტრატეგიული მიდგომების გამოყენებით; • დაწერონ და წარდგინონ კვლევის შედეგების თემატური და სრული ანგარიში როგორც აკადემიური, ისე ბიზნეს სექტორში ჩართული სუბიექტებისთვის.
<p>პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა</p> <ul style="list-style-type: none"> • კურსდამთავრებულებს შეეძლებათ აიღონ პასუხისმგებლობა თანამედროვე ბიზნეს გარემოში ბიზნესის მართვასთან დაკავშირებული პროცესების დამოუკიდებლად წარმართვაზე პროფესიული და ეთიკური სტანდარტების დაცვით.

ჟურნალისტიკა (იხ. სასწავლო გეგმა)

უმაღლესი განათლების საფეხური: მაგისტრატურა

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: სოციალურ მეცნიერებათა მაგისტრი ჟურნალისტიკაში

პროგრამის მოცულობა: 120 კრედიტი

პროგრამის მიზანი

სამაგისტრო პროგრამა ფოკუსირებულია რეგიონული ჟურნალისტიკის განვითარებაზე, რეგიონში არსებულ მედიასაშუალებებში მაგისტრატურის კურსდამთავრებულთა დასაქმებაზე. პროგრამა განკუთვნილია ნებისმიერი სპეციალობის ბაკალავრიატდამთავრებულთათვის. შესაბამისად, პროგრამის მიზანია ღრმად და საფუძვლიანად შეასწავლოს და გამოუმუშაოს ჟურნალისტიკისათვის საჭირო უნარ-ჩვევები, მოამზადოს როგორც მაღალკვალიფიციური ჟურნალისტი, რაც ქართულ მედიას და განსაკუთრებით იმერეთის რეგიონულ მედიას, შემატებს განათლებულ, პროფესიული ჩვევების თვალსაზრისით კარგად მომზადებულ, კონკურენტუნარიან კადრს.

შემოთავაზებულმა პროგრამამ უნდა უზრუნველყოს:

- მაგისტრების მომზადება ჟურნალისტიკის სპეციალიზაციით; მათი ცოდნის გაღრმავება და გამდიდრება თანამედროვე უცხოური და ქართული ჟურნალისტიკის თეორიული და პრაქტიკული კომპონენტების გათვალისწინებით.
- მაგისტრები შეისწავლიან ჟურნალისტიკის მენეჯმენტს, თანამედროვე პოლიტიკის, ეკონომიკისა და ყოფის აქტუალურ საკითხებს, მოვლენების ანალიზის ფორმებსა და საკითხისადმი პროფესიული მიდგომის მეთოდებს.

პროგრამის სტრუქტურა

არჩევითი სასწავლო კურსები	15 ECTS კრედიტი
სავალდებულო სასწავლო კურსები	65 ECTS კრედიტი
სამაგისტრო ნაშრომი	30 ECTS კრედიტი
სულ	120 ECTS კრედიტი

სწავლის შედეგები

ცოდნა და გაცნობიერება
<p>ჟურნალისტიკის სამაგისტრო პროგრამის ათვისებით კურსდამთავრებული ფლობს ღრმა და სისტემურ ცოდნას ჟურნალისტიკის ძირითადი ტენდენციების შესახებ, როგორც იმუშაოს წყაროებთან და მონაცემთა ბაზებთან.</p> <p>აცნობიერებს მედიასისტემების როლს დემოკრატიზაციისა და საზოგადოების განვითარების პროცესში; მედიისა და მედიამკვლევარის როლს და მნიშვნელობას საზოგადოებაში.</p> <p>კურსდამთავრებული შეძლებს</p> <ul style="list-style-type: none"> • ინფორმაციის მოპოვება, დამუშავება, ტექსტის სტრუქტურირება, მიზნის გათვალისწინებით სხვადასხვა სახის ტექსტის შექმნა; • შემოქმედებით მუშაობა სხვადასხვა ფორმებით-წერილობით, ზეპირი, ხმასთან და გამოსახულებასთან; • დამოუკიდებელი და გუნდური მუშაობა კვლევების წარმოებისას; • მედიის სხვადასხვა სახის დასაფუძნებლად განახორციელოს კვლევითი პროექტების და მედიისა და კომუნიკაციის სფეროში პროექტების დამოუკიდებლად მართვა; • ანალიტიკური მასალის მომზადება და მედიაკრიტიკა; • საზოგადოებასთან ურთიერთობის სამსახურის მართვა, მედიაკამპანიის დაგეგმვა და განხორციელება; • შეუძლია წარმატებული სარეკლამო კამპანიის დაგეგმვა; • ვებტექნოლოგიების გამოყენებით ინტერნეტრადიოს, ინტერნეტტელევიზიის, ინტერნეტგაზეთისა და ჟურნალის დაფუძნება.

<p>უნარი</p>
<p>კურსდამთავრებული შეძლებს</p> <ul style="list-style-type: none"> • რთული და არასრული ინფორმაციის კრიტიკულად გააზრებას და დასაბუთებული დასკვნების გამოტანას; დოკუმენტებზე მუშაობას, რაც გამოსახება პრობლემების და ამოცანების შესატყვისი ინფორმაციის გამოყოფაში, დამუშავებასა და კლასიფიცირებაში, შენახვასა და ადეკვატურ გამოყენებაში. • რესპონდენტებთან კორექტული უთიერთობების დამყარებას; • დისკუსიებში აქტიური მონაწილეობის მიღებას; • არგუმენტების დამარწმუნებლად ფორმულირებასა და ეფექტურად გამოხატვას; • კრიტიკული აზრის საფუძვლიანად გამოთქმას და განსხვავებული მოსაზრებების გათვალისწინებას
<p>პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა</p>
<ul style="list-style-type: none"> • პროგრამის შესწავლის შედეგად მაგისტრტს ჩამოუყალიბდება პროფესიული შეგნება და თვითშეგნება, ობიექტურობა და პრინციპულობა; პრაქტიკულ მუშაობაში მაგისტრები დაამკვიდრებენ ისეთ ღირებულებებს, როგორცაა პროფესიული ჟურნალისტური სტანდარტისა და ეთიკური ნორმების დაცვა.

საჯარო მმართველობა (იხ. სასწავლო გეგმა)

უმაღლესი განათლების საფეხური: მაგისტრატურა

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: სოციალურ მეცნიერებათა მაგისტრი

პროგრამის მოცულობა: 120 კრედიტი

პროგრამის მიზანი

სამაგისტრო პროგრამის მიზანია თეორიული მასალების, ისტორიული წყაროებისა და მრავალფეროვანი თეორიული მიდგომების ანალიზის საფუძველზე მოამზადოს სპეციალისტები და ანალიტიკოსები სოციალური მეცნიერებების სფეროში. პროგრამაში მოცემული თემები და მოვლენები წარმოდგენილია კონკრეტული წყაროებისა და სოციალური მეცნიერებების თანამედროვე მიდწევების ანალიზის საფუძველზე, რაც გვადლევს საჯარო მმართველობის სხვადასხვა მნიშვნელოვანი ასპექტების კვლევის საშუალებას. მაგისტრანტი შეისწავლის შესაბამისი დისციპლინების კომპლექსს—საერთაშორისო ურთიერთობების თეორიას, დიპლომატიის ისტორიას, საერთაშორისო სამართლის საფუძველებს, პოლიტიკურ მეცნიერებებს. სამაგისტრო პროგრამა მაგისტრანტს გამოუმუშავებს დამოუკიდებელ სამეცნიერო კვლევითი მუშაობის უნარს. იგი ამზადებს სპეციალისტებს შემდგომი კვლევისა და პრაქტიკული საქმიანობისათვის.

პროგრამის სტრუქტურა	
არჩევითი სასწავლო კურსები	15 ECTS კრედიტი
სავალდებულო სასწავლო კურსები	70 ECTS კრედიტი
პრაქტიკა	5 ECTS კრედიტი
სამაგისტრო ნაშრომი	30 ECTS კრედიტი
სულ	120 ECTS კრედიტი

სწავლის შედეგები

ცოდნა და გაცნობიერება
კურსდამთავრებულს საფუძვლიანად აქვს შესწავლილი პოლიტიკური მეცნიერებების ცნებით-კატეგორიული აპარატი, საერთაშორისო ურთიერთობების კვლევის მეთოდოლოგია; იდეოლოგიებისა და მსოფლიო პოლიტიკური პროცესების მიზეზ-შედეგობრივი კავშირები, საერთაშორისო სამართლის ძირითადი კონვენციები, საერთაშორისო და შიდასახელმწიფოებრივი სამართლის ურთიერთდამოკიდებულება, საერთაშორისო პოლიტიკური ტენდენციებისა და საერთაშორისო უსაფრთხოების პრობლემების მიზეზები და შედეგები, ეროვნული და რეგიონული პოლიტიკის თავისებურებები და მსოფლიო პოლიტიკურ ტენდენციებთან მათი ურთიერთკავშირი.
უნარი
კურსდამთავრებულს შეუძლია <ul style="list-style-type: none"> • პროფესიული ტერმინოლოგიისა და მეთოდების გამოყენება კვლევის წარმოებისას, გლობალური, რეგიონული, ეროვნული პოლიტიკური მოვლენების ანალიზი, საჯარო მმართველობის სხვა სოციალურ მეცნიერებებთან დაკავშირება, მრავალმხრივი დარგობრივი ინფორმაციის დამუშავება და კლასიფიცირება • საერთაშორისო პოლიტიკური ტენდენციებისა და საერთაშორისო უსაფრთხოების პრობლემების გაანალიზება, საერთაშორისო ორგანიზაციების როლის შესწავლა საერთაშორისო ურთიერთობებში და მათი საქმიანობის სპეციფიკა, ეროვნული და რეგიონული პოლიტიკის თავისებურებების გათვალისწინება და მათი ურთიერთკავშირი პოლიტიკურ ტენდენციებთან. • საკუთარი მოსაზრების ლოგიკურად ჩამოყალიბება და არგუმენტირებული მსჯელობა; დისკუსიის წარმართვის უნარი, საკუთარი მოსაზრების დაცვისა და სხვისი აზრის პატივისცემა, მსჯელობის ლოგიკის წვდომა, მრავალმხრივი დარგობრივი ინფორმაციის მიმართ კრიტიკული და ანალიტიკური დამოკიდებულება, ინტერპრეტაციის უნარი.

პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა

- ზოგად საკაცობრიო იდეების და მიღწევების დაცვა და პატივისცემა
- ეროვნული ფასეულობების და ღირებულებების, ტრადიციების დაცვა და პატივისცემა
- ახალი ფასეულობების და ღირებულებების ფორმირებაში და მათ დამკვიდრებაში მონაწილეობის სწრაფვა და სურვილი
- სოციალურ მეცნიერებათა მაგისტრი გამოირჩევა მაღალი სამოქალაქო შეგნებით და პროფესიული აქტიურობით, ეთიკით და კულტურით, ზოგადსაკაცობრიო ღირებულებებისადმი ფრთხილი დამოკიდებულებით, პატიოსნებით და ღირსებით, პასუხისმგებლობის გრძნობით, საჭირო ნებისა და თანმიმდევრობის გამომჟღავნებით, საკუთარი პროფესიის არსის და სოციალური ღირებულებების და დანიშნულების კარგი გააზრებით.

სამართალი (იხ. სასწავლო გეგმა)

უმაღლესი განათლების საფეხური: მაგისტრატურა
 მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: სამართლის მაგისტრი
 პროგრამის მოცულობა: 120 კრედიტი

პროგრამის მიზანი

სამართლის სამაგისტრო პროგრამის მიზანია საჯარო თუ კერძო სექტორისთვის მაღალი აკადემიური და ეთიკური სტანდარტების მქონე კვალიფიციური კადრების მომზადება; კურსდამთავრებულის აღჭურვა, როგორც ეროვნული ისე საერთაშორისო სამართლებრივი სივრცის მოთხოვნების შესაბამისი ანალიტიკური, კვლევითი და პრაქტიკული უნარებით.

პროგრამის მიზანია სტუდენტს:

- ✓ მისცეს ღრმა და სისტემური ცოდნა ეროვნული და უცხოური სამართლის მიღწევების, განვითარების პერსპექტივებსა და ძირითადი ტენდენციების შესახებ; საერთაშორისო და ეროვნული სამართლის ურთიერთმიმართების შესახებ; თანამედროვე იურიდიული მეცნიერების მეთოდოლოგიურ ცნებებსა და პრინციპებზე; იურიდიული მეცნიერების აქტუალურ პრობლემებზე; თანამედროვე კანონმდებლობის განვითარების ტენდენციებისა და გამოწვევების შესახებ; ხარვეზების სრულყოფისა და გადაწყვეტის ძირითადი გზების შესახებ; აკადემიური პატიოსნების წესებსა და აკადემიური ეთიკის საკითხების შესახებ; პროფესიული სამეცნიერო ტექსტების შექმნის ძირითადი წესების შესახებ; შედარებითი სამართლის არსისა და მეთოდების შესახებ;
- ✓ გამოუმუშავოს სამართლებრივი ინფორმაციის გაანალიზების უნარი; შესაბამისი სფეროსთვის მიკუთვნებული პრობლემური საკითხების გადაჭრის გზების და სტრატეგიის განსაზღვრის უნარი; პრაქტიკასა თუ თეორიაში უახლესი ცვლილებების, არსებული პრობლემური საკითხების გამოვლენის, საკუთარი პოზიციის და ობიექტური დასკვნების გაკეთების, ანალიტიკური აზროვნების უნარი; პროფესიულ დონეზე სამართლის ნორმების განმარტების, კომუნიკაციის ეფექტური მეთოდების გამოყენების უნარი; სამართლის აქტუალურ საკითხებზე სამეცნიერო-კვლევითი ნაშრომის შემუშავების უნარი; საკუთარი კვლევის შედეგების, დასკვნებისა და არგუმენტების წერითი და ზეპირი ფორმით გადმოცემის უნარი.
- ✓ ჩამოუყალიბოს ეთიკური ღირებულებები, ავტონომიურობისა და პასუხისმგებლობის გრძნობის უნარები, კერძოდ პრაქტიკული საქმიანობის განხორციელებისას დაიცვას ეთიკის, სამართლიანობისა და მორალის ძირითადი პრინციპები; დაიცვას აკადემიური პატიოსნების წესები; ჩამოუყალიბოს ნაშრომის მოსამზადებლად სამუშაო დროის დაგეგმვის უნარი; თანამედროვე სამართლებრივი ინფორმაციის დამოუკიდებლად მოძიებისა და შესაბამის სფეროში სწავლის დამოუკიდებლად წარმართვის უნარი; ჩამოუყალიბოს პრობლემური საკითხების კოლექტიურად გადაწყვეტის, შეფასებისა და გაზიარების უნარი; ჩამოუყალიბოს დემოკრატიული ღირებულებებისადმი პატივისცემის უნარი.

პროგრამის სტრუქტურა	
თეორიული კომპონენტები	60 ECTS კრედიტი
პროფესიული პრაქტიკა	30 ECTS კრედიტი
სამაგისტრო ნაშრომი	30 ECTS კრედიტი
სულ	120 ECTS კრედიტი

სწავლის შედეგები

ცოდნა და გაცნობიერება
<p>აღწერს:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ეროვნული და უცხოური სამართლის მიღწევებსა და განვითარების პერსპექტივებს პრაქტიკული პრობლემების გადაწყვეტის ძირითად მეთოდოლოგიურ პრინციპებს; საერთაშორისო და ეროვნული სამართლის ურთიერთმიმართებას; • თანამედროვე იურიდიული მეცნიერების მეთოდოლოგიურ ცნებებსა და პრინციპებს; იურიდიული მეცნიერების აქტუალურ პრობლემებს;

- სამეცნიერო წერის საფუძვლების განხილვისა და სამეცნიერო კვლევითი საქმიანობის განხორციელების საფუძველზე აღწერს სამეცნიერო კვლევის თანამედროვე დარგობრივ მეთოდებს, აკადემიური პატიოსნების წესებსა და აკადემიური ეთიკის საკითხებს. ასევე, პროფესიული სამეცნიერო ტექსტების შექმნის ძირითად წესებსა და პრინციპებს; თანამედროვე კანონმდებლობის განვითარების ტენდენციებისა და გამოწვევებს, ხარვეზების სრულყოფისა და გადაწყვეტის ძირითად გზებს; შედარებითი სამართლის არსსა და მეთოდებს.

უნარი

- სხვადასხვა სამართლის დარგში არსებული შიდაეროვნული და საერთაშორისო სამართლებრივი ნორმების, სამართალწარმოებისა და სასამართლო პრაქტიკის სიღრმისეული გაცნობის შემდეგ აანალიზებს მოქმედ კანონმდებლობას და სასამართლო პრაქტიკას, რის საფუძველზეც აფასებს იურიდიული შემთხვევის ფაქტობრივ გარემოებებს, აიდენტიფიცირებს არსებულ პრობლემებს და შეიმუშავებს სამართლებრივი პრობლემის გადაჭრის საკუთარ ორიგინალურ გზებს;
- განსაზღვრავს საკუთარი გადაწყვეტილების როგორც დადებით, ასევე უარყოფით შედეგებს სხვადასხვა სახის საზოგადოებრივი ურთიერთობის სამართლებრივი რეგულაციისა და ეყრდნობა ადამიანის ფუნდამენტური უფლებების პრიორიტეტულობას;
- აცნობიერებს გადაწყვეტილების მიღებისას დისკრიმინაციის დაუშვებლობას. სამართლის დარგის მარეგულირებელი ნორმების, ნოვაციების, ახალი ინსტიტუტების, ცალკეული სამართლებრივი დარგების თავისებურებების სამართლებრივი აღწერის, შესაბამისი მიმართულებით საერთაშორისო გამოცდილების გაზიარების შემდეგ პროფესიულ დონეზე განმარტავს სამართლებრივ ნორმებს. რის საფუძველზეც, ასევე ამოიცნობს აქტუალურ სამეცნიერო სამართლებრივ პრობლემას და გეგმავს სამეცნიერო კვლევით პროცესს;
- სასამართლო გადაწყვეტილებათა, სხვადასხვა პრობლემური საკითხის გადაწყვეტის შესახებ მეცნიერული არგუმენტების ანალიზის, შესაბამის საკითხზე უცხოური სამართლებრივი წყაროებიდან ინფორმაციის მოძიების, სამეცნიერო წერის საფუძვლების გაცნობის შედეგად შეიმუშავებს სამეცნიერო კვლევით ნაშრომს; ახდენს საკუთარი კვლევის შედეგების ზეპირად და წერილობითი სახით, მყარ არგუმენტებზე დაფუძნებულ კომუნიკაციას.

პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა

- პრაქტიკული საქმიანობის განხორციელებისას დაიცავს ეთიკის, სამართლიანობისა და მორალის ძირითადი პრინციპებს;
- სამაგისტრო პროგრამის ფარგლებში სამეცნიერო კვლევითი საქმიანობის ძირითად პრინციპების გაცნობის, განხორციელებული კვლევითი საქმიანობის შედეგად პატივს ცემს აკადემიური პატიოსნების წესებს, არ მიმართავს პლაგიატს, ახდენს ზუსტ და ცხად ციტირებებს, საწინააღმდეგო აზრს განიხილავს პატივისცემით; ეფექტური კვლევითი საქმიანობის განხორციელების მიზნით, კი სწორად გეგმავს კვლევის პროცესს;
- ავლენს თანამედროვე სამართლებრივი ინფორმაციის დამოუკიდებლად მოძიებისა და შესაბამის სფეროში სწავლის დამოუკიდებლად წარმართვის უნარს;
- შეძლებს პრობლემური საკითხების კოლექტიურად გადაწყვეტას, შეფასებას და გაზიარებას; გამოხატავს პატივისცემას დემოკრატიული ღირებულებებისადმი და აღიარებს დემოკრატიის პირობებში ბალანსის აუცილებლობას თავისუფლებასა და პასუხისმგებლობას შორის.

ეკონომიკა (იხ. სასწავლო გეგმა)

უმაღლესი განათლების საფეხური: მაგისტრატურა
 მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: ეკონომიკის მაგისტრი
 პროგრამის მოცულობა: 120 კრედიტი

პროგრამის მიზანი

ეკონომიკის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია ღრმა და სისტემური ცოდნის საფუძველზე, მოამზადოს მიკრო/მაკრო- და რეგიონულ დონეზე ეკონომიკური საქმიანობის ეფექტური წარმართვის უნარების მქონე სპეციალისტები, რომლებსაც შეეძლებათ ეკონომიკური პრობლემების იდენტიფიცირება, შეფასება და გადაწყვეტის ეფექტიანი გზების შერჩევა.

პროგრამის სტრუქტურა

თავისუფალი კრედიტები	15 ECTS კრედიტი
სავალდებულო სასწავლო კურსები	105 ECTS კრედიტი
სულ	120 ECTS კრედიტი

სწავლის შედეგები

ცოდნა და გაცნობიერება
<ul style="list-style-type: none"> • ახსნას წარმოქმნილი ეკონომიკური პრობლემების მიზეზები და გავლენის შედეგები; • შეარჩიოს ეკონომიკურ განვითარებაზე მოქმედი საფრთხეების იდენტიფიცირების, შეფასების და რაციონალური გადაწყვეტილებების მიღების მეთოდები; • განსაზღვროს მიკრო/მაკრო- და რეგიონულ დონეზე, ეკონომიკური საქმიანობის ძირითადი მიმართულებები;
უნარი
<ul style="list-style-type: none"> • შეიმუშაოს, მიკრო/მაკრო- და რეგიონულ დონეზე, ეკონომიკური საქმიანობის ძირითადი მიმართულებები; • დაასახელოს ეკონომიკური პრობლემების იდენტიფიცირების, შეფასების და გადაწყვეტის ეფექტიანი გზები; • სიღმისეული ეკონომიკური ანალიზის საფუძველზე, მოახდინოს მოვლენების/პროცესების პროგნოზირება და გამოიტანოს განვითარების სტრატეგიაზე შესაბამისი დასკვნები; • ეკონომიკური ანალიზის პროცესში, დაიცვას აკადემიური კეთილსინდისიერების და პროფესიული ეთიკის ნორმები; • არგუმენტირებული დასკვნების საფუძველზე, ჩამოაყალიბოს კვლევის შედეგები და დაიცვას საკუთარი პოზიციები დაინტერესებულ მხარეებთან;
პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა
<ul style="list-style-type: none"> • მუდმივად გაიღრმავოს ცოდნა, მოახდინოს მისი ტრანსფორმირება პრაქტიკაში და, საჭიროების შემთხვევაში, გადასცეს სხვას.

ლიდერობა და მენეჯმენტი უმაღლეს განათლებაში ინგლისურენოვანი

(იხ. სასწავლო გეგმა)

უმაღლესი განათლების საფეხური: მაგისტრატურა

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: განათლების მენეჯმენტის მაგისტრი

პროგრამის მოცულობა: 120 კრედიტი

პროგრამის მიზანი

პროგრამის მიზანია - მოამზადოს მოტივირებული ლიდერები, რომლებიც უმაღლესი განათლების სისტემაში წარმატებულად დანერგავს და გაატარებს ყველა შესაძლო სიახლესა თუ ცვლილებას, რომელიც განახორციელებს ეფექტურ კომუნიკაციასა და კოლაბორაციას განათლების სისტემის ყველა რგოლთან, როგორც ადგილობრივ და რეგიონალურ, ასევე საერთაშორისო დონეზე.

პროგრამის მიზანია ლიდერობისა და უმაღლეს განათლებაში მიმდინარე პროცესებისა და შესაბამისი ცვლილებების მართვისათვის სათანადო ცოდნისა და უნარ-ჩვევების გამომუშავება, როგორცაა:

- ✓ უმაღლესი განათლების სისტემის მენეჯმენტის გაუმჯობესება და ხელის შეუწყობა და ორგანიზაციული ცვლილებების მხარდაჭერა;
- ✓ გადაწყვეტილების მიღებისა და სტრატეგიული დაგეგმარების პროცესში მონაწილეობის მიღება;
- ✓ კვლევითი უნარების განავითარება, რასაც უშუალოდ საჭიროებს აქტიური კვლევა და სტუდენტებზე ორიენტირებული სწავლება.
- ✓ უმაღლესი განათლების სფეროსთან დაკავშირებული ეკონომიკური, პოლიტიკური, საკანონმდებლო და თეორიული საკითხების სრული ფლობა.

პროგრამის სტრუქტურა

არჩევითი სასწავლო კურსები	24 ECTS კრედიტი
ძირითადი სასწავლო კურსები	54 ECTS კრედიტი
სამაგისტრო ნაშრომი	30 ECTS კრედიტი
თავისუფალი კრედიტი	6 ECTS კრედიტი
პრაქტიკა	6 ECTS კრედიტი
სულ	120 ECTS კრედიტი

სწავლის შედეგები

ცოდნა და გაცნობიერება

- ფლობს ევროპულ უმაღლეს საგანმანათლებლო სივრცეში მოქმედი ღირებულებების, პრინციპებისა და საუკეთესო პრაქტიკების მხარდასაჭერად, ეფექტური ლიდერობისა და მენეჯმენტის განმაპირობებელ ცოდნას.
- იცის უნივერსიტეტების როლი, მათი ვალდებულებანი და სარგებელი საზოგადოებასთან მიმართებაში, დანახული სხვადასხვა პერსპექტივიდან.
- ფლობს ინფორმაციას სტუდენტზე ორიენტირებულ სათანადო და ვალიდურ ლიტერატურაზე, რაც შესაბამისად ზრდის განათლების ეფექტურობას.
- იცის ხარისხის უზრუნველყოფის, პოლიტიკის განვითარების, ხელმძღვანელობასა და ცვლილებების მართვის სახელმძღვანელო პრინციპები და საუკეთესო პრაქტიკები, რომელიც ხლს შეუწყობს უმაღლესი განათლების ხარისხის ზრდას.
- მიდგომებით სახელმძღვანელო პრინციპები და კარგი პრაქტიკა ხარისხის უზრუნველყოფის, პოლიტიკის განვითარების, ხელმძღვანელობასა და მართვაში ცვლილებების მყისიერი გატარება, რომელიც ხელს შეუწყობს უმაღლესი განათლების ხარისხის ზრდას.

ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენება

შეუძლია:

<ul style="list-style-type: none"> • მიიღოს ძირითადი გამოწვევები, რომელსაც უნივერსიტეტი აწყდება პერსონალისა და სტუდენტების ხელშეწყობის პროცესში; • უნივერსიტეტისათვის შექმნილ საჭიროებათა გადაჭრა ლოკალური თუ ეროვნული მასშტაბით, დაინტერესებული პირებისა და დამსაქმებლების შეხედულებების გათვალისწინებით; • სტუდენტის მხარდაჭერა უმაღლესი განათლებით მიღებული ცოდნის შემდგომში ნაყოფიერად გამოყენებისათვის, კერძოდ პროფესიულ პრაქტიკისა და სწავლების გაუმჯობესებისათვის; • მენეჯმენტის პროსესის სტანდარტიზაცია და მათი გამოყენება უნივერსიტეტის დეპარტამენტების და სხვადასხვა სამსახურების სტრატეგიული მიზნების მისაღწევად;
<p>დასკვნის გაკეთების უნარი</p>
<ul style="list-style-type: none"> • უმთავრეს და საკვანძო მეთოდთა და მონაცეთა (ხარისხობრივი და რაოდენობრივი) გამოყენება, მათი ინტერპრეტაცია და პრეზენტაცია; • მონაცემთა შეგროვება, ანალიზი და ეფექტურად წარდგინება ეტიკის პრინციპების დაცვით; • ობიექტური კრიტიკით საკუთარი პროფესიული გამოცდილების შეფასება და თვითგანვითარების ხერხები და შესაძლებლობათა იდენტიფიცირება;
<p>საკომუნიკაციო უნარები</p>
<ul style="list-style-type: none"> • გამართული წერა, კარგი კომუნიკაციური უნარი, ანგარიშების პრეზენტაცია, ასევე სხვა დოკუმენტაციის გასაგებად და აკადემიურ დონეზე წარდგინება; • IT ტექნოლოგიების გამოყენება პროფესიული აქტივობების თვალსაჩინოებისა და ეფექტურობისათვის; • უმაღლესი განათლების გაუმჯობესების შესაძლებლობების განსაზღვრა, რომელიც დაფუძნებული იქნება მენეჯმენტის პრინციპების მყარ ცოდნაზე, კარგი ლიდერობის, კოლეგიალობისა და გუნდურობის პრინციპებზე.
<p>სწავლის უნარები</p>
<ul style="list-style-type: none"> • მონახაზთა გაკეთება, ინიცირება და პრეზენტაცია (დისერტაციის ან პროექტის შემუშავების) მოცულობითი და ავთენტური კვლევითი სამუშაოს ჩატარება უმაღლესი განათლების დარგში თანამედროვე და აქტუალურ პრობლემებზე; • სწავლისა და კვლევის დამოუკიდებლად წარმართვა; • თვითშეფასების უნარები.
<p>ღირებულებები</p>
<ul style="list-style-type: none"> • პროფესიული საზოგადოების ჩამოყალიბებაში წვლილის შეტანა აქტიური პაქტიკული ჩართულობით, აზრთა და შედეგთა გაზიარება; • სხვათა აზრის და დამოკიდებულებისადმი პატივისცემის თვისებათა გამომუშავება; • განათლების პრობლემების ხედვა მულტიკულტურულ კონტექსტში; • პროფესიული პატიოსნების თვისების ჩამოყალიბება.

პედაგოგიური ფაკულტეტი

განათლების მეცნიერებები [\(იხ. სასწავლო გეგმა\)](#)

უმაღლესი განათლების საფეხური: მაგისტრატურა

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: განათლების მეცნიერებების მაგისტრი

პროგრამის მოცულობა: 120 კრედიტი

პროგრამის მიზანი

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია:

- ✓ მოამზადოს ქალაქისა და რეგიონის მასშტაბით განათლების სისტემის მკვლევარი, რომელსაც ექნება ღრმა და სისტემური თეორიული ცოდნა და პრაქტიკული უნარ-ჩვევები მაღალი აკადემიური სტანდარტის მისაღწევად;
- ✓ შეასწავლოს სწავლება-სწავლის პროცესისა და სხვებისათვის ცოდნის გადაცემის თეორიები, შეფასების მეთოდები და ტექნოლოგიები, კვლევის სხვადასხვა მეთოდები და მათი პრაქტიკაში გამოყენების უნარ-ჩვევები;
- ✓ განუვითაროს განათლების სისტემის განვითარების საკითხებთან დაკავშირებით თეორიული ცოდნა, თეორიისა და პრაქტიკის ერთმანეთთან ეფექტურად დაკავშირებისა და განათლების კვლევის პრაქტიკული უნარ-ჩვევები;
- ✓ გააცნობიეროს საგანმანათლებლო სივრცის საჭიროებები, ინკლუზიური და მულტიკულტურული განათლების პრინციპები და ზრუნავდეს მათი განვითარებისათვის;
- ✓ შეასწავლოს ეროვნულ და უცხო ქვეყნების საგანმანათლებლო სისტემების ძირითადი მიმართულებები, სწავლება-სწავლის და კვლევის კუთხით განუვითაროს საერთაშორისო გამოცდილების ქართულ საგანმანათლებლო სივრცესთან ადაპტირების უნარი.

პროგრამის სტრუქტურა

სავალდებულო სასწავლო კურსები	65 ECTS კრედიტი
არჩევითი სასწავლო კურსები	20 ECTS კრედიტი
პროფესიული პრაქტიკა	10 ECTS კრედიტი
სამაგისტრო ნაშრომი	25 ECTS კრედიტი
სულ	120 ECTS კრედიტი

სწავლის შედეგები

ცოდნა და გაცნობიერება

მაგისტრი:

- აღწერს ეროვნული და უცხო ქვეყნების საგანმანათლებლო სისტემების ძირითად მიმართულებებს, ინკლუზიურ და მულტიკულტურული განათლების პრინციპებს, განათლების სისტემაში მიმდინარე პროცესებს, განათლების თეორიის, პრაქტიკის და კვლევის ურთიერთმიმართებებს და განაზოგადებს მათ;
- აღწერს სწავლება-სწავლის პროცესისა და სხვებისათვის ცოდნის გადაცემის თეორიებს, შეფასების მეთოდებს და ტექნოლოგიებს;
- ჩამოთვლის/აღწერს სწავლებისა და განათლების თეორიებს, განათლების სისტემის მკვლევარისათვის საჭირო პროფესიულ მახასიათებლებს, განათლების მეცნიერებებში თანამედროვე კვლევის მეთოდებს, განათლების სისტემის აგების სამართლებრივ საფუძვლებს, ზავშვთა უფლებებს;
- განაზოგადებს განათლების სისტემაში არსებულ პრობლემებს, ღრმა სისტემურ ცოდნაზე დაყრდნობით ქმნის ინოვაციებს და ახალ ორიგინალურ იდეებს მათ გადასაჭრელად.

უნარი

მაგისტრს:

- შეუძლია სწავლება-სწავლის პროცესში არსებული პრობლემების ახალი ორიგინალური გზების გამოყენებით ძიება-გადაწყვეტა, აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვით კვლევის დამოუკიდებლად წარმართვა უახლესი მეთოდებისა და მიდგომების მეშვეობით;
- შეუძლია განათლების უახლოეს მიღწევებზე დაყრდნობით ინფორმაციის ინოვაციური სინთეზი, კვლევის ჩატარება და კვლევის პროცესში მიღებული შეფასებების საფუძველზე არგუმენტირებული დასკვნების ჩამოყალიბება და მათი გამოყენება პრაქტიკის გაუმჯობესების მიზნით;
- შეუძლია განათლების მაგისტრისათვის საჭირო პროფესიული და პიროვნული უნარ-ჩვევების პრაქტიკაში გამოყენება, ადამიანური რესურსების მუდმივი პროფესიული ზრდის ხელშეწყობა;
- შეუძლია განათლების მეცნიერებებში საკუთარი დასკვნების, არგუმენტების და კვლევის შედეგების წარდგენა, როგორც აკადემიურ ასევე, პროფესიული საზოგადოებისათვის აკადემიური ეთიკის სტანდარტების დაცვით;

პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა:

მაგისტრს:

- შეუძლია სწავლა/სწავლების პროცესის თავისებურებების გაცნობიერება /განხორციელება, კვლევისა და საკუთარი სწავლის დამოუკიდებლად წარმართვა, განათლების სისტემაში სასწავლო და სამუშაო გარემოს მართვა, ადაპტირება, ახალი სტრატეგიული მიდგომების მეშვეობით პროფესიული ცოდნის და პრაქტიკის განვითარებაში წვლილის შეტანა.

ზუსტ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა ფაკულტეტი

მათემატიკა ([იხ. სასწავლო გეგმა](#))

უმაღლესი განათლების საფეხური: მაგისტრატურა
 მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: მათემატიკის მაგისტრი
 პროგრამის მოცულობა: 120 კრედიტი

პროგრამის მიზანი

- მისცეს სტუდენტს მათემატიკის ღრმა და სისტემური ცოდნა;
- გამოუმუშაოს სტუდენტს მაღალი დონის პროფესიული საქმიანობისა და სამეცნიერო კვლევის დამოუკიდებლად წარმართვისათვის აუცილებელი უნარები.

პროგრამის სტრუქტურა

არჩევითი სასწავლო კურსები	10 ECTS კრედიტი
სავალდებულო სასწავლო კურსები	50 ECTS კრედიტი
სპეციალიზაციის არჩევითი მოდული	35 ECTS კრედიტი
სამაგისტრო ნაშრომი	25 ECTS კრედიტი
სულ	120 ECTS კრედიტი

სწავლის შედეგები

<p>ცოდნა და გაცნობიერება</p> <ul style="list-style-type: none"> • აქვს მნიშვნელოვანი საკითხების ღრმა სისტემური ცოდნა მოცემული სპეციალიზაციის ფარგლებში; • აქვს მათემატიკის განვითარებისა და მის დარგებს შორის ურთიერთკავშირის ასპექტების სიღრმისეული ცოდნა; • არჩეული მოდულის ფარგლებში აყალიბებს საკვანძო თეორემებს და მათი დამტკიცების ეტაპებს.
<p>უნარები</p> <ul style="list-style-type: none"> • იყენებს მათემატიკურ თეორიებსა და კვლევის მეთოდებს რთული და კომპლექსური ამოცანების გადასაჭრელად და ახდენს მიღებულ შედეგების დემონსტრირებას; • დამოუკიდებლად ეცნობა და ამუშავებს არჩეული სპეციალიზაციის ფარგლებში სამეცნიერო ლიტერატურას და უახლეს კვლევებს; • ახდენს დასკვნების, არგუმენტაციისა და კვლევის შედეგების სპეციალისტებისათვის ნათლად წარმოდგენას როგორც ზეპირად, ისე წერილობით; • ადგენს მისი სპეციალიზაციის სფეროში მეცნიერების, ტექნიკის და სახალხო მეურნეობის მნიშვნელოვანი ამოცანების მათემატიკურ მოდელებს. ახდენს მათი მათემატიკური მხარის გააზრებას და მიღებული მათემატიკური შედეგების ანალიზს.
<p>პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა</p> <ul style="list-style-type: none"> • საკუთარი საქმიანობის ეთიკის პრინციპების დაცვით განხორციელებს; • აქვს პროფესიულ საქმიანობაში საკუთარი შესაძლებლობების ობიექტურად შეფასების და დამოუკიდებლობის მაღალი ხარისხით წვლილის შეტანის უნარი.

რეგიონალური გეოგრაფია და რეკრეაციული რესურსები (იხ. სასწავლო გეგმა)

უმაღლესი განათლების საფეხური: მაგისტრატურა

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა მაგისტრი გეოგრაფიაში

პროგრამის მოცულობა: 120 კრედიტი

პროგრამის მიზანი

გეოგრაფიის სამაგისტრო პროგრამის მიზანია სტუდენტს:

მისცეს ღრმა და სისტემური ცოდნა გეოგრაფიულ გარსში მიმდინარე დინამიური პროცესების კანონზომიერებების, გეოგრაფიის თეორიული და პრაქტიკული საკითხების დამუშავებისა და გამოყენების შესახებ;

გამოუმუშაოს გეოგრაფიული გარემოს სისტემური აღქმისა და მიმდინარე მოვლენათა ანალიზის უნარი მდგრადი განვითარების (შენარჩუნების, აღდგენისა და კვლავწარმოების) კუთხით, როგორც ადგილობრივ, ისე რეგიონულ დონეზე;

გამოუმუშაოს საველე და კვლევითი სამუშაოების ჩატარების, მიღებული მასალების ანალიზის, დამუშავების და გამოსახვის პრაქტიკული უნარები გეოინფორმაციულ სისტემებში

პროგრამის სტრუქტურა

სავალდებულო სასწავლო კურსები	105 ECTS კრედიტი
არჩევითი სასწავლო კურსები	15 ECTS კრედიტი
სულ	120 ECTS კრედიტი

სწავლის შედეგები

ცოდნა და გაცნობიერება

- სამაგისტრო პროგრამის კურსდამთავრებული:
- განსაზღვრავს ბუნებრივი გარემოს მდგრადი განვითარების, ეკოლოგიის, ბუნებრივი რისკების და სტიქიური პროცესების მართვის საკითხებს;
 - კრიტიკულად იაზრებს გარემოსა და საზოგადოების ურთიერთკავშირის შედეგად წარმოქმნილ გეოეკოლოგიურ პროცესებს და ახდენს პრობლემების იდენტიფიცირებას;
 - ფლობს თანამედროვე გეოსაინფორმაციო ტექნოლოგიების სპეციფიკას და ათვისებდა ათვისებდა მათი გამოყენის შესაძლებლობებს.

უნარი

- თანამედროვე მეთოდების გამოყენებით იკვლევს გეოგრაფიის აქტუალურ პრობლემებს და წარადგენს მიღებულ შედეგებს, როგორც აკადემიური, ასევე სხვა დაინტერესებული საზოგადოების წინაშე;
- გეოინფორმაციული სისტემების გამოყენებით ახდენს სხვადასხვა სახის კარტოგრაფიული გამოსახულებების შექმნას და ანალიზს;
- ახდენს სამეცნიერო კვლევების, გეოეკოლოგიური პროცესების და გარემოს მდგრადი განვითარების შეფასებას და იდენტიფიცირებული პრობლემების გადაჭრისათვის გადაწყვეტილების მიღებას.

პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა

- იღებს პასუხისმგებლობას ბუნებრივი გარემოს მდგრად განვითარებასთან დაკავშირებული საკითხების დამოუკიდებლად ან გუნდურად წარმართვაზე პროფესიული და ეთიკური სტანდარტების დაცვით;
- ახდენს სხვადასხვა მეთოდების გამოყენებით, აკადემიური კეთილსინდისიერების და პროფესიული ეთიკის ნორმების დაცვით გეოგრაფიულ გარემოში მიმდინარე პროცესების დამოუკიდებლად შესწავლას, კვლევების ჩატარებას, რეკომენდაციების შემუშავება-გაწევას და ინტერესებული პირებისათვის.

ბიოლოგია (იხ. სასწავლო გეგმა)

უმაღლესი განათლების საფეხური: მაგისტრატურა
 მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: ბიოლოგიის მაგისტრი
 პროგრამის მოცულობა: 120 კრედიტი

პროგრამის მიზანი

პროგრამის მიზანია ბიოლოგიის მაგისტრს მისცეს ღრმა და სისტემური ცოდნა ბიოლოგიაში სავალდებულო და კონცენტრაციების შემადგენელი სასწავლო კურსებით. კერძოდ,

- მომავალ სპეციალისტებს განუვითაროს სამეცნიერო კვლევის მიმართულებების პრიორიტეტების დასახვისა და შეფასების უნარი, წახალისოს და წინ წამოსწიოს ორგანიზატორული მუშაობისა და კვლევისადმი შემოქმედებითი მიდგომის უნარები;
- მოამზადოს მაღალკვალიფიციური სპეციალისტები, რომლებსაც ექნებათ პროფესიული უნარ-ჩვევების ფართო სპექტრი, მათ შორის: რთული და არასრული ინფორმაციის კრიტიკული ანალიზის საფუძველზე დასაბუთებული დასკვნების გაკეთების, უახლეს მონაცემებზე დაყრდნობით ინფორმაციის ინოვაციური სინთეზის, თავისი დასკვნებისა და არგუმენტაციის შესახებ აკადემიურ, პროფესიულ საზოგადოებაში, ასევე არასპეციალისტებთან კომუნიკაციის უნარები.
- კონცენტრაციის „უჯრედის ბიოლოგია“ მიზანია მაგისტრანტს მისცეს ფუნდამენტური ცოდნა ცოცხალი სისტემის ელემენტარული მორფოლოგიური ერთეულის – უჯრედის შესახებ და მოამზადოს მკვლევარი მორფოლოგი, რომელსაც შეეძლება კვლევების წარმოება როგორც უჯრედის, ასევე ქსოვილების დონეზე და თანამედროვე მიკროსკოპული ტექნიკის გამოყენებით ციტოლოგიური და ჰისტოლოგიური პრეპარატების დამზადება, აღწერა და დიაგნოსტიკა;
- კონცენტრაციის „ადამიანისა და ცხოველთა ფიზიოლოგია“ მიზანია მაგისტრანტებს მისცეს ფუნდამენტური ცოდნა ნერვული სისტემის სტრუქტურულ-ფუნქციური ორგანიზაციის, ნერვულ სისტემაში მიმდინარე ფიზიოლოგიური პროცესების და უმაღლესი ნერვული მოქმედებების ნეიროფიზიოლოგიური საფუძვლების შესახებ.

პროგრამის სტრუქტურა	
სავალდებულო სასწავლო კურსები	30 ECTS კრედიტი
კონცენტრაციის სავალდებულო სასწავლო კურსები	40 ECTS კრედიტი
კონცენტრაციის არჩევითი სასწავლო კურსები	20 ECTS კრედიტი
სამაგისტრო ნაშრომი	30 ECTS კრედიტი
სულ	120 ECTS კრედიტი

სწავლის შედეგები

ცოდნა და გაცნობიერება

- ახდენს თანამედროვე ბიოლოგიის ღრმა და სისტემური ცოდნის დემონსტრირებას.
- განიხილავს ბიოლოგიაში არსებულ თეორიებს
- აღწერს სტატისტიკური კვლევის მეთოდებს და მათი გამოყენების გზებს ბიოლოგიაში.

კონცენტრაცია - უჯრედის ბიოლოგია

- საუბრობს უჯრედის სტრუქტურული და ფუნქციური ორგანიზაციის შესახებ;
- აღწერს ორგანოებისა და ორგანოთა სისტემების აგებულებას უჯრედებისა და ქსოვილების დონეზე, განიხილავს მემკვიდრეობითობისა და ცვალებადობის უჯრედულ საფუძვლებს.
- აღწერს კვლევის დაგეგმვის და განხორციელების მეთოდოლოგიას უჯრედის ბიოლოგიაში.

კონცენტრაცია -ადამიანისა და ცხოველთა ფიზიოლოგია

- აღწერს ნერვული სისტემის სტრუქტურულ-ფუნქციურ ორგანიზაციას;
- განიხილავს ნერვულ სისტემაში მიმდინარე ფიზიოლოგიური პროცესების და უმაღლესი ნერვული მოქმედებების ნეიროფიზიოლოგიურ საფუძვლებს.

- აღწერს კვლევის დაგეგმვის და განხორციელების მეთოდოლოგიას ადამიანისა და ცხოველთა ფიზიოლოგიაში.

უნარი

- დამოუკიდებლად ახორციელებს კვლევას უახლესი მეთოდებისა და მიდგომების გამოყენებით;
- განსაზღვრავს ბიოლოგიურ პროცესებს და ქმნის სამუშაო მოდელს, განსხვავებულ სიტუაციაში წამოჭრილი პრობლემების სწორად შეფასებისა და გადაჭრისთვის.
- აგროვებს მონაცემებს ბიოლოგიაში სამეცნიერო სიახლეების შესახებ, მათი კრიტიკული ანალიზის საფუძველზე აყალიბებს დასაბუთებულ დასკვნებს და წარუდგენს აკადემიურ და/ან პროფესიულ საზოგადოებას, არასპეციალისტებს განხილვისთვის.

კონცენტრაცია - უჯრედის ბიოლოგია

- ახდენს თანამედროვე მიკროსკოპული ტექნიკის გამოყენებით ციტოლოგიური და ჰისტოლოგიური პრეპარატების დამზადებას, აღწერას და დიაგნოსტიკას;

კონცენტრაცია -ადამიანისა და ცხოველთა ფიზიოლოგია

- გეგმავს და ახორციელებს ფიზიოლოგიური მეთოდების გამოყენებით ცდებს და აკვირდება საკვლევ ობიექტში მიმდინარე ფიზიოლოგიურ პროცესებს.

პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა

- იცავს უსაფრთხოების წესებს ლაბორატორიაში ხსნარებთან, აღჭურვილობასთან და კვლევის ობიექტთან მუშაობის დროს.
- აჩვენებს პროფესიულ პასუხისმგებლობას ეთიკის ნორმების დაცვასთან მიმართებაში.

გამოყენებითი ბიომეცნიერებები ბიოტექნოლოგია (იხ. სასწავლო გეგმა)

უმაღლესი განათლების საფეხური: მაგისტრატურა

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: გამოყენებითი ბიომეცნიერებების და ბიოტექნოლოგიის მაგისტრი

პროგრამის მოცულობა: 120 კრედიტი

პროგრამის მიზანი

- ✓ მაგისტრანტებს მისცეს ღრმა და სისტემური ცოდნა გამოყენებითი ბიომეცნიერებების, როგორც ფუნდამენტურ დისციპლინებში: ბიოტექნოლოგიის მიღწევები, ჯენომიკა, მიკრობული ტექნოლოგიები, ტოქსიკოლოგიის მიღწევები, ბიოუსაფრთხოების პრინციპები, ბიოტექნოლოგიის საკანონმდებლო, ეთიკური და კომერციული ასპექტები, ასევე სპეციალური ცოდნა ჯანდაცვის, გარემოს დაცვისა და კვების ბიოტექნოლოგიის მიმართულებით.
- ✓ განავითაროს მაგისტრანტის პრაქტიკული უნარ-ჩვევები ბიოტექნოლოგიისა და გამოყენებითი ბიომეცნიერებების თანამედროვე მიმართულებების ფარგლებში, რომლებიც დაეხმარება მათ გამოიყენონ მიღებული ცოდნა პრაქტიკაში; იმოქმედონ ახალ, გაუთვალისწინებელ და მულტიდისციპლინურ გარემოში;
- ✓ განუვითაროს მომავალ სპეციალისტს სამეცნიერო კვლევის მიმართულებების პრიორიტეტების დასახვისა და შეფასების უნარი; წახალისოს და წინ წამოსწიოს ორგანიზატორული მუშაობისა და კვლევისადმი შემოქმედებითი მიდგომის უნარები. ხელი შეუწყოს მაგისტრანტების მჭიდრო კავშირს ინდუსტრიასთან – დასაქმებაზე ორიენტირებული საწარმოო პრაქტიკის შემოღების გზით;
- ✓ მოამზადოს მაღალკვალიფიციური სპეციალისტები, რომლებსაც ექნებათ პროფესიული უნარ-ჩვევების ფართო სპექტრი, მათ შორის: რთული და არასრული ინფორმაციის კრიტიკული ანალიზის საფუძველზე დასაბუთებული დასკვნების გაკეთების უნარი, რომელშიც განისაზღვრება ეთიკური და სოციალური პასუხისმგებლობები; უახლეს მონაცემებზე დაყრდნობით ინფორმაციის ინოვაციური სინთეზის უნარი; თავისი დასკვნებისა და არგუმენტაციის შესახებ აკადემიურ, პროფესიულ საზოგადოებაში, ასევე არასპეციალისტებთან კომუნიკაციის უნარი; მათ შორის უცხოურ ენაზე თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების შემოქმედებითად გამოყენების უნარი, დარგის თავისებურებების გათვალისწინებით.

პროგრამის სტრუქტურა

არჩევითი სასწავლო კურსები	15 ECTSკრედიტი
არჩევითი სავალდებულო სასწავლო კურსები	15 ECTSკრედიტი
სავალდებულო სასწავლო კურსები	60 ECTSკრედიტი
სამაგისტრო ნაშრომი	30 ECTSკრედიტი
სულ	120 ECTSკრედიტი

სწავლის შედეგები

ცოდნა და გაცნობიერება

პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებული:

- ახდენს ბიომეცნიერებების გამოყენებით დისციპლინებში: კვლევის დაგეგმა და მეთოდოლოგია; ინტელექტუალური საკუთრება, ბიოტექნოლოგიის საკანონმდებლო, ეთიკური და კომერციული ასპექტები მიღებული ცოდნის დემონსტრირებას.
- ახდენს გამოყენებითი ბიომეცნიერებების ფუნდამენტური დისციპლინების: ჯენომიკა; ბიოტექნოლოგიის მიღწევები; გამოყენებითი ტოქსიკოლოგია; მიკრობული ტექნოლოგიები; ბიოუსაფრთხოების პრინციპები ღრმა და სისტემური ცოდნის დემონსტრირებას.

კონცენტრაცია - ჯანდაცვის ბიოტექნოლოგია

განიხილავს ჯანდაცვის ბიოტექნოლოგიის ძირითად საკითხებს სამედიცინო მიკრობიოლოგიის, კლინიკური ფიზიოლოგიისა და იმუნოლოგიის მიმართულებით

კონცენტრაცია - გარემოს დაცვის ბიოტექნოლოგია

განიხილავს ბიოტექნოლოგიების გამოყენებით გლობალური ეკოლოგიური, გარემოს დაცვისა და ბიომრავალფეროვნების კონსერვაციასთან დაკავშირებული პრობლემების გადაჭრის გზებს.

<p>კონცენტრაცია - კვების ბიოტექნოლოგია განიხილავს საკვები პროდუქტების ქიმიურ შედგენილობას, მის წარმოებასა და გაფუჭებაში მონაწილე მიკროორგანიზმებს და სურსათის უსაფრთხოების საკითხებს.</p>
<p>უნარი</p> <p>კურსდამთავრებულს შეუძლია</p> <ul style="list-style-type: none"> • გამოყენებით ბიომეცნიერებებში მიღებული ცოდნის საფუძველზე ახალ, გაუთვალისწინებელ და მულტიდისციპლინურ გარემოში პრობლემის იდენტიფიკაცია და მისი გადაწყვეტის გზების განსაზღვრა. • კვლევითი ან პრაქტიკული ხასიათის საქმიანობის განხორციელება წინასწარ განსაზღვრული რეკომენდაციებისა და ინსტრუქციების მიხედვით. • სამაგისტრო ნაშრომის ექსპერიმენტული ნაწილის დაგეგმვა და განხორციელება, დაწერა, გაფორმება და წარდგენა. • ბიოტექნოლოგიებში ინფორმაციის შეგროვება, მონაცემების კრიტიკული ანალიზი, დასაბუთებული დასკვნების ჩამოყალიბება და მიწოდება აუდიტორიისათვის. <p>კონცენტრაცია - ჯანდაცვის ბიოტექნოლოგია სამედიცინო მიკრობიოლოგიაში, კლინიკურ ფიზიოლოგიასა და იმუნოლოგიაში გამოყენებადი ტექნოლოგიების და კვლევის მეთოდების ფლობის უნარის დემონსტრირება.</p> <p>კონცენტრაცია - გარემოს დაცვის ბიოტექნოლოგია გარემოს დაცვისა და ეკოლოგიის წინაშე მდგარი პრობლემების გადაწყვეტის ეფექტური და ეკოლოგიურად გამართლებული ბიოტექნოლოგიური მეთოდების შერჩევა და გამოყენება.</p> <p>კონცენტრაცია - კვების ბიოტექნოლოგია საკვები პროდუქტების შემადგენლობის, ვარგისიანობის, უსაფრთხოებისა და ხარისხის შემოწმება სტანდარტული ტექნოლოგიების გამოყენებით.</p>
<p>პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა</p> <ul style="list-style-type: none"> • იღებს პასუხისმგებლობას თავის ქმედებებზე, იცავს პროფესიულ და ეთიკის სტანდარტებს.

კომპიუტერული მეცნიერებები (იხ. სასწავლო გეგმა)

უმაღლესი განათლების საფეხური: მაგისტრატურა

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: კომპიუტერული მეცნიერების მაგისტრი

პროგრამის მოცულობა: 120 კრედიტი

პროგრამის მიზანი

- ✓ მოამზადოს მაღალკვალიფიციური პროფესიონალები, რომელთაც ექნებათ უმაღლესი განათლების მეორე საფეხურის შესაბამისი განათლება კომპიუტერული მეცნიერების სფეროში, რის საფუძველზეც ისინი შეძლებენ განახორციელონ სამეცნიერო-კვლევითი და პრაქტიკული საქმიანობა.
- ✓ განუვითაროს კურსდამთავრებულებს პროფესიული და ტრანსფერული უნარები, რის საფუძველზეც ისინი იქნებიან მაღალკონკურენტუნარიანტები დასაქმების ბაზარზე როგორც ადგილობრივ, ასევე საერთაშორისო დონეზე.
- ✓ მისცეს კურსდამთავრებულს თანამედროვე და სიღრმისეული ცოდნა, რითაც ისინი შეძლებენ შეეჭიდონ, გაანალიზონ და ადეკვატურად უპასუხონ დარგის თანამედროვე გამოწვევებს.
- ✓ გამოუმუშაოს კურსდამთავრებულებს ავტონომიურობისა და პასუხისმგებლობის უნარები, რის შედეგადაც საკუთარი ცოდნისა და გამოცდილების გაზიარებით შეძლებენ წვლილი შეიტანონ დარგისა და საზოგადოების განვითარებაში.

პროგრამის სტრუქტურა

არჩევითი სასწავლო კურსები	20 ECTS კრედიტი
სავალდებულო სასწავლო კურსები	70 ECTS კრედიტი
სამაგისტრო ნაშრომი	30 ECTS კრედიტი
სულ	120 ECTS კრედიტი

სწავლის შედეგები

ცოდნა და გაცნობიერება

- პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებული**
- პროფესიონალურად აღწერს და აანალიზებს კომპიუტერული მეცნიერების კონცეფციებს, პროექტებსა და ამოცანებს და აფასებს მათი განვითარების ძირითად ტენდენციებს.
 - აყალიბებს მონაცემთა სტანდარტულ სტრუქტურებსა და ინფორმაციის დამუშავების ფუნდამენტურ მეთოდებს.
 - აღწერს ალგორითმების კომპიუტერზე რეალიზაციის თანამედროვე პროგრამულ საშუალებებსა და მათ შესაძლებლობებს.
 - აღწერს ინტერნეტში პროგრამირების ძირითად მეთოდებს და დინამიური ვებ-გვერდების დაპროგრამების სასცენარო ენების (JavaScript, PHP) მახასიათებლებს.
 - აღწერს მონაცემთა ბაზების კონსტრუირებისა და ინტელექტუალური სისტემების აგების ძირითად პრინციპებს.

უნარი

- პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებული**
- შეიმუშავებს რთული და კომპლექსური ამოცანების გადაწყვეტის ეფექტურ ალგორითმებსა და პროგრამებს, ახდინოს მათ რეალიზაციასა და მიღებული შედეგების პროფესიულ ანალიზს.
 - ეფექტურად წარმართვს კომპიუტერული მეცნიერების სფეროსთან დაკავშირებულ სამეცნიერო, თეორიულ და პრაქტიკულ კვლევებს.
 - აყალიბებს დასაბუთებულ დასკვნებს რთული და არასრული ინფორმაციის (მათ შორის უახლესი კვლევების) კრიტიკული ანალიზის საფუძველზე.
 - დაგეგმავს და წარმართავს დამოუკიდებლად სამეცნიერო კვლევას და ახდენს მისი შედეგების წარდგენას სამეცნიერო საზოგადოების წინაშე აკადემიური ეთიკის ნორმების გათვალისწინებით.

პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა

პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებული

- იღებს პროფესიულ პასუხისმგებლობას ნაკისრი ვალდებულებების შესრულებაზე და წარმატებით ახორციელებს მათ;
- კრიტიკულად აფასებს საკუთარ ცოდნას და გეგმავს საკუთარ სწავლას და ვითარდება სწრაფი ტემპით მზარდი კომპიუტერული ტექნოლოგიების კვალდაკვალ;
- იღებს გადაწყვეტილებებს კომპიუტერული ტექნოლოგიების იურიდიული, ეთიკური და უსაფრთხოების პრინციპების საფუძველზე

მედიცინის ფაკულტეტი

ფარმაცია [\(იხ. სასწავლო გეგმა\)](#)

უმაღლესი განათლების საფეხური: მაგისტრატურა
 მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: ფარმაციის მაგისტრი
 პროგრამის მოცულობა: 120 კრედიტი

პროგრამის მიზანი

სამაგისტრო პროგრამის ძირითადი მიზანია მოამზადოს მაღალი კვალიფიკაციის მქონე, კონკურენტუნარიანი ფარმაციის მაგისტრი, რომელსაც ექნება როგორც ფუნდამენტური ფარმაცევტული დისციპლინების ღრმა და სისტემური ცოდნა, ასევე ფარმაცევტულ სექტორში პრაქტიკული და სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობისათვის საჭირო უნარებიც:

- ✓ მრავალკომპონენტური სამკურნალო პრეპარატების თვისობრივი და რაოდენობრივი ანალიზის ჩასატარებლად (წამლის ვარგისიანობის დადასტურების მიზნით);
- ✓ აფთიაქის პირობებში, წამლების დასამზადებლად;
- ✓ მზა წამალთფორმების სერიული წარმოებისათვის;
- ✓ ფარმაკოლოგიური საშუალებების ან ფარმაკოთერაპიული სქემების ეფექტურობის შესაფასებლად (კონკრეტულ დაავადებასთან მიმართებაში);
- ✓ კლინიკურ კონტექსტში მოსახლეობის მხარდასაჭერად, განსაკუთრებით, პანდემიების, ეთნიკური კონფლიქტების და სტიქიური უბედურებების დროს;
- ✓ წამლისა და ფარმაცევტული საქმიანობის ხარისხის კონტროლის სახელმწიფო სისტემების და ფარმაკოზედამხედველობის სამსახურის „სასიცოცხლო“ ფუნქციების შესაფასებლად;
- ✓ სააფთიაქო ნარკომანიისა და ტოქსიკომანიის წინააღმდეგ ქმედითი ღონისძიებების გასატარებლად;
- ✓ ძლიერი კონკურენციის პირობებშიც კი, დამოუკიდებლად, საკუთარი ფარმაცევტული ბიზნესის დასაწყებად და განსავითარებლად;
- ✓ ავტორიზებული აფთიაქის და ფარმაცევტული პროფილის ნებისმიერი დაწესებულების მართვა/ხელმძღვანელობისათვის;
- ✓ ფარმაციის სფეროში კვლევის განსახორციელებლად (მეცნიერული კეთილსინდისიერების დაცვით).

პროგრამის სტრუქტურა

არჩევითი სასწავლო კურსები	5 ECTS კრედიტი
სავალდებულო სასწავლო კურსები	115 ECTS კრედიტი
სულ	120 ECTS კრედიტი

პროგრამის შედეგები

<p>ცოდნა და გაცნობიერება</p> <ul style="list-style-type: none"> • ფუნდამენტური ფარმაცევტული დისციპლინების თეორიული და მეთოდოლოგიური საფუძვლების ღრმა და სისტემური ცოდნის დემონსტრირება; • ფარმაცევტული საქმიანობის ხარისხის კონტროლის სახელმწიფო სისტემების, ფარმაცევტული დაწესებულებების ფუნქცია-მოვალეობების და სახელმწიფოს მხრიდან, ფარმაცევტული პროფილის დაწესებულებებზე, უწყვეტ რეჟიმში, მკაცრი ფარმაკოზედამხედველობის მნიშვნელობის გააზრება (მოსახლეობის ეფექტური და უსაფრთხო ფარმაცევტული პროდუქციით უზრუნველყოფის მიზნით).
<p>უნარები</p> <ul style="list-style-type: none"> • კვალიფიციური ფარმაცევტული დახმარების ორგანიზება და კლინიკურ კონტექსტში მოსახლეობის მხარდაჭერა ძირითადი ვექტორით „პაციენტი ფოკუსში“ (ფარმაკოლოგიაში, კლინიკურ და სოციალურ ფარმაციაში უახლესი მიღწევების გათვალისწინებით); • ექიმის მიერ დანიშნული ფარმაკოლოგიური საშუალებების მოქმედების დიაპაზონის განსაზღვრა; მათი გვერდითი ეფექტების პროგნოზირება; ფარმაკოთერაპიული სქემების ეფექტურობის შეფასება;

გართულებების ნიველირება/თავიდან აცილება; თავსებადობის გათვალისწინება (მედიკამენტების კომბინირებისას) და მეცნიერულად საკუთარი პოზიციის დასაბუთება;

- განახორციელოს მრავალკომპონენტური სამკურნალო პრეპარატების თვისობრივი და რაოდენობრივი ანალიზი (წამალთა ანალიზის ფიზიკურ-ქიმიური მეთოდების გამოყენებით); მცენარეული და ცხოველური წარმოშობის ნედლეულის სტანდარტიზაცია და ფარმაკოგნოსტული ანალიზი;
- როგორც მყარი და რბილი წამლის ფორმების, ასევე ასეპტიკურ პირობებში, სტერილური, საინექციო (საინფუზიო) ხსნარების დამზადება (შესაბამისი გამოთვლების და ტექნოლოგიური სტადიების თანმიმდევრობის დაცვით) და მომზადებული წამლის ფორმების კეთილხარისხოვნების შემოწმება (შიგა სააფთიაქო კონტროლი);
- „წამლისა და ფარმაცევტული საქმიანობის შესახებ“ საქართველოს კანონის 21-ე მუხლის პირველი ქვეპუნქტის შესაბამისად, აფთიაქში სპეციალურ კონტროლს დაქვემდებარებული შხამების, ნარკოტიკული საშუალებების, ძლიერმოქმედი ნივთიერებებისა და პრეპარატების შექმნა, აღრიცხვა, შენახვა, მომზადება, გაცემა და რეალიზაცია;
- ფარმაციის სფეროში კვლევის დაგეგმვა, განხორციელება, აკადემიურ დონეზე ანგარიშის წარდგენა როგორც მშობლიურ, ასევე ერთ-ერთ უცხო ენაზე ლაბორატორიული დაკვირვებებისა და გაზომვების შედეგების სწორი ინტერპრეტაციით;
- მოახდინოს ფარმაცევტული დაწესებულების მენეჯმენტის ობიექტური შეფასება და იმსჯელოს მარკეტინგული საქმიანობის სტრატეგიაზე; საფუძველი ჩაუყაროს და დამოუკიდებლად მართოს საკუთარი ფარმაცევტული ბიზნესი (მაგ., ავტორიზებული აფთიაქი, ფარმაცევტული პროფილის საწარმო), კანონით განსაზღვრული რეგულაციების სრული დაცვით.

პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა

- ჯეროვნად გაიაზროს ის მაღალი პასუხისმგებლობა, რომელიც ეკისრება მას ფარმაცევტულ სექტორში პროფესიული საქმიანობის დროს, განსაკუთრებით მაშინ, როდესაც საქმე ეხება შხამების, ძლიერმოქმედი მედიკამენტების, ფსიქოტროპული და ნარკოტიკული ანალგეზიური სამკურნალო საშუალებების აღრიცხვას, დოზების შემოწმებას და გაცემას;
- დამოუკიდებლად, ფარმაციის სფეროში მიმდინარე პროცესების შესწავლა, სასწავლო პროცესის ორგანიზება, ცოდნის გადრმავება და კოლეგების - ფარმაცევტების პროფესიულ განვითარებაზე პასუხისმგებლობის აღება.

ბიოსამედიცინო ინჟინერია (იხ. სასწავლო გეგმა)

უმაღლესი განათლების საფეხური: მაგისტრატურა

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:

პროგრამის მოცულობა: 120 კრედიტი

პროგრამის მიზანი

ბიოსამედიცინო ინჟინერია ჩვენი საუკუნის მეცნიერების განსაკუთრებულად მზარდი მულტიდისციპლინარული დარგია, რომელიც აერთიანებს ინჟინერიის, ბიოლოგიის, მედიცინისა და კომპიუტერული მეცნიერებების ცოდნას და მიმართული არა ადამიანის ჯანმრთელობის დაცვის უზრუნველყოფაზე, განსაზღვრავს მაღალი დონის სამედიცინო მომსახურების მიწოდებას. პროექტის - BME-ENA Biomedical Engineering Education Tempus Initiative in Eastern Neighboring Area (Project number: 543904-TEMPUS-1-2013-1-GR-TEMPUS-JPCR) მიზანი იყო სწორედ ბიოსამედიცინო ინჟინერიის სპეციალობით პრაქტიკოსების მომზადების არეალის გაფართოება ევროპიდან აღმოსავლეთით, რისთვისაც პროექტის ფარგლებში დაიგეგმა ისეთი სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის იმპლემენტაცია, რომელიც საბოლოო ჯამში უზრუნველყოფს წარმატებული და კონკურენტუნარიანი სპეციალისტის მომზადებას, აღნიშნულიდან გამომდინარე ექვს არ იწვევს სამედიცინო და ტექნიკური მიმართულებების უნივერსიტეტების მიერ ერთობლივი საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების ასეთი ოპტიმალური მოდელის მიზანშეწონილობა.

თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტში და აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტში არსებობს სიცოცხლის მეცნიერებათა შესწავლის მრავალწლიანი გამოცდილება, ხოლო საქართველოს ტექნიკურ უნივერსიტეტში ბიოსამედიცინო ინჟინერიის მიმართულებით სპეციალისტების მომზადება მიმდინარეობს საბაკალავრო, სამაგისტრო და სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამებზე. ეს მრავალწლიანი გამოცდილება გამოყენებულ იქნა ახალი სამაგისტრო პროგრამის შექმნისა და განხორციელებისათვის. ერთობლივი პროგრამა არის კომპლექსური და მასში რეალიზებულია პარტნიორების კოორდინირებული აქტივობა.

პროგრამის მიზანია მოამზადოს კონკურენტუნარიანი სპეციალისტები, რომლებსაც ადამიანთა ჯანმრთელობის დაცვის მაღალი ხარისხის უზრუნველყოფის მიზნით ექნებათ ჯანდაცვის სფეროში მიმდინარე პროცესებისა და შესაბამისი ცვლილებების მართვისათვის სათანადო ცოდნა და უნარ-ჩვევები, შეძლებენ სამედიცინო პროფილის დაწესებულებებში სამედიცინო აპარატურის და სისტემების მუშაობის მართვას, ბიოსამედიცინო სფეროში მენეჯმენტის გაუმჯობესებასა და ხელის შეწყობას, ორგანიზაციული ცვლილებების მხარდაჭერას; სამაგისტრო პროგრამა ხელს შეუწყობს აქტიური კვლევისა და სტუდენტებზე ორიენტირებული სწავლების მეთოდების გამოყენებით კვლევითი უნარების განვითარებას. პროგრამა მაგისტრანტს საშუალებას აძლევს ინტერდისციპლინარული განათლება გამოიყენოს ბიოსამედიცინო პრობლემების გადასაწყვეტად, რაც საფუძველს ქმნის მათი, როგორც ბიოსამედიცინო ინჟინერების, კარიერული ზრდისათვის, უზრუნველყოფს დარგობრივი ცოდნის მიღებას იმ ხარისხით, რაც აუცილებელია ინჟინერ-კვლევარის ჩამოყალიბებისთვის.

აღნიშნული პროგრამის კურსდამთავრებულები ექიმებთან თანამშრომლობით მიიღებენ მონაწილეობას საავადმყოფოების სამედიცინო ტექნიკით აღჭურვის პროცესში და შეძლებენ რთული სამედიცინო აპარატურის და სისტემების მუშაობის უზრუნველყოფას კლინიკებსა და სხვა სამედიცინო პროფილის დაწესებულებებში.

პროგრამის სტრუქტურა

არჩევითი სასწავლო კურსები	5 ECTS კრედიტი
სავალდებულო სასწავლო კურსები	115 ECTS კრედიტი
სულ	120 ECTS კრედიტი

პროგრამის შედეგები

ცოდნა და გაცნობიერება
კურსდამთავრებულს აქვს ღრმა, სისტემური, კვლევაზე დაფუძნებული ცოდნა:

- ჩატარებული კვლევების შესაბამისად ინჟინერიის, ფიზიკის ან შესაბამისად ბიოსამედიცინო მეცნიერებების სფეროში;
- აქვს ბიოსამედიცინო ინჟინერიის დარგის პროგრამით გათვალისწინებული თეორიისა და პრინციპების, სპეციფიკური მეთოდების/საკითხების უახლესი ცოდნა, რომელთა ძირითადი ნაწილი ასახავს კვლევაზე ან/და პროფესიულ პრაქტიკაზე დაფუძნებულ გამოცდილებას.
- იგი ფლობს ინფორმაციას ჯანდაცვის სფეროში ახალი სადიაგნოსტიკო და სამკურნალო ტექნოლოგიების თანამედროვე მიღწევების შესახებ, პაციენტების მონიტორინგის და ჯანდაცვის მართვის პროცესში საინფორმაციო და კომუნიკაციური ტექნოლოგიების როლის შესახებ.
- კურსდამთავრებული აცნობიერებს ევროპულ უმაღლეს საგანმანათლებლო სივრცეში მოქმედ ღირებულებებსა და პრინციპებს, ბიოსამედიცინო ინჟინერიის დარგში კვალიფიცირებული სპეციალისტის ჩამოყალიბების განმაპირობებელ ფაქტორებს.
- კურსდამთავრებული ფლობს ინფორმაციას ბიოსამედიცინო სფეროში ეთიკური ნორმებისა და კვლევის პრინციპების შესახებ.

ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი

- სამაგისტრო პროგრამის კურსდამთავრებულს შეუძლია:
- ახალ, მულტიდისციპლინურ გარემოში მოქმედება; მიღებული ცოდნისა და უნარ-ჩვევების გამოყენება სამედიცინო მრეწველობის, სამკურნალო/სადიაგნოსტიკო დაწესებულებების, ლაბორატორიებისა და აპარატურის მომსახურებისა და ადმინისტრირების სფეროში.
 - მიიღოს ახალი გამოწვევები თანამედროვე ბიოსამედიცინო ინჟინერიის სფეროში.
 - კომპლექსური პრობლემების გადაწყვეტის ორიგინალური გზების ძიება.
 - დამოუკიდებლად განახორციელებს კვლევას უახლესი მეთოდებისა და მიდგომების გამოყენებით.
 - მონაწილეობის მიღებას თანამედროვე სამედიცინო თერაპიული და სადიაგნოსტიკო აპარატურის მომსახურების, კვლევითი და პრაქტიკული პროექტების განხორციელებაში;
 - კონკრეტული ტიპის სამკურნალო/სადიაგნოსტიკო ინსტრუმენტულ პროცედურებთან დაკავშირებული რისკების შეფასებას პაციენტის ინდივიდუალური მეტაბოლური და კონსტიტუციური თავისებურებების გათვალისწინებით.
 - სამედიცინო პროცედურებთან დაკავშირებულ „სარგებელი-რისკის“ პრინციპების გაანალიზებას და პროცედურის „მიზანშეწონილობის“ შეფასებისას სხვადასხვა საერთაშორისო თუ ეროვნული „გაიდლაინების“ გამოყენებას.
 - მარტივ, საყოფაცხოვრებო დონეზე პაციენტისათვის ინფორმაციის მიწოდებას სამედიცინო პროცედურასთან დაკავშირებული სარგებლისა და რისკის შესახებ.
 - აქვს უნარი გამოიყენოს თანამედროვე ინფორმაციული ტექნოლოგიები და გამოთვლითი ინსტრუმენტარიები ტექნიკური მიზნით. შეუძლია კომპლექსური პრობლემების გადაწყვეტის ახალი, ორიგინალური გზების ძიება, მათ შორის, კვლევის დამოუკიდებლად განხორციელება უახლესი მეთოდებისა და მიდგომების გამოყენებით; შეუძლია მოქმედება ახალ, გაუთვალისწინებელ და მულტიდისციპლი- ნურ გარემოში.

დასკვნის უნარი

- სამაგისტრო პროგრამის კურსდამთავრებულს შეუძლია:
- უახლესი კვლევების შედეგად მიღებული ინფორმაციის კრიტიკული ანალიზის საფუძველზე ჩამოყალიბოს დასაბუთებული დასკვნები ეთიკური და სოციალური პასუხისმგებლობების გათვალისწინებით.
 - უახლეს მონაცემებზე დაყრდნობით ინფორმაციის ინოვაციური ანალიზი.
 - სხვადასხვა გაიდლაინებითა და ნორმატიული დოკუმენტებით ოპერირება; მრავალმხრივი განათლების გამოყენება გლობალურ და სოციალურ ასპექტში ტექნიკური გადაწყვეტილებების მისაღებად, მონაცემების და/ან სიტუაციების ანალიზი სტანდარტების მიხედვით, განსხვავებული მეთოდებით მიღებული შედეგების საფუძველზე არგუმენტირებული დასკვნების გაკეთება.

კომუნიკაციის უნარი

სამაგისტრო პროგრამის კურსდამთავრებულს შეუძლია:

<ul style="list-style-type: none"> • თავისი დასკვნებისა და არგუმენტაციის გარშემო კომუნიკაცია აკადემიურ, პროფესიულ საზოგადოებაში, სხვადასხვა პროფილისა და კომპეტენციის დონის სამედიცინო და დამხმარე პერსონალთან, ასევე არასპეციალისტებთან, მათ შორის უცხოურ ენაზე; • სხვადასხვა დოკუმენტაციის წერილობით გასაგებად და გამართულად მომზადება, აკადემიურ დონეზე ანგარიშების პრეზენტაცია; • დარგის თავისებურებების გათვალისწინებით პროფესიული აქტივობების თვალსაჩინოებისა და ეფექტური წარდგენის მიზნით თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების შემოქმედებითი გამოყენება.
<p>სწავლის უნარი</p>
<ul style="list-style-type: none"> • კურსდამთავრებულს შეუძლია საკუთარი პროფესიული გამოცდილების ობიექტური შეფასება და თვითგანვითარების აუცილებლობისა და შესაძლებლობის იდენტიფიცირება, სპეციალიზირებული სამეცნიერო პერიოდიკის კრიტიკული ანალიზის გზით საკუთარი ცოდნისა და უნარების ობიექტური შეფასებას; • შეუძლია მუდმივად განაახლოს და შეავსოს ცოდნა ახალი გაუმჯობესებული ტექნოლოგიების, მათი შესაძლებლობების და ექსპლუატაციის წესების შესახებ. • აცნობიერებს თავისი პროფესიული დონის პერმანენტული სრულყოფის აუცილებლობას და შეუძლია დამოუკიდებლად სწავლის დაგეგმვა და განხორციელება. • დამოუკიდებლად წარმართავს სწავლისა და კვლევის პროცესს; აანალიზებს და აცნობიერებს ბიოსამედიცინო ინჟინერიის სფეროში სხვადასხვა საერთაშორისო და ეროვნული, საექსპერტო და „პროფესიული“ ორგანიზაციების ინტერნეტ-რესურსების ინფორმაციებს.
<p>ღირებულებები</p>
<ul style="list-style-type: none"> • სამაგისტრო პროგრამის დასრულების შემდეგ ბიოსამედიცინო ინჟინერიის მაგისტრი, შეიძენს რა დარგის საბაზისო ღირებულებების პრაქტიკაში რეალიზაციისათვის აუცილებელ ახალ ცოდნასა და პროფესიულ უნარებს, შეაფასებს თავის და სხვების დამოკიდებულებას ღირებულებებისადმი და შეძლებს წვლილის შეტანას პროფესიული საზოგადოების ჩამოყალიბებაში, ახალი ღირებულებების დამკვიდრებაში აქტიური პრაქტიკული ჩართულობითა და აზრთა გაზიარებით; • ფლობს სხვათა აზრისა და დამოკიდებულებისადმი პატივისცემის უნარს; • უყალიბდება ჯანდაცვისა და ბიოსამედიცინო ინჟინერიის პრობლემების თანამედროვე ხედვა; პროფესიული პატიოსნების დამახასიათებელი თვისებები.

საზოგადოებრივი ჯანდაცვა და ჯანდაცვის პოლიტიკა (იხ. სასწავლო გეგმა)

უმაღლესი განათლების საფეხური: საზოგადოებრივი ჯანმრთელობისა და ჯანდაცვის პოლიტიკის მაგისტრი

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:

პროგრამის მოცულობა: 120 კრედიტი

პროგრამის მიზანი

სამაგისტრო პროგრამის მიზანია:

- ✓ საზოგადოებრივი ჯანდაცვის, ასევე ჯანდაცვის პოლიტიკის დარგში თეორიული ცოდნის, სამეცნიერო კვლევისა და შემოქმედებითი მუშაობის უნარების მქონე კონკურენტუნარიანი სპეციალისტის მომზადება, რომლის პროფესიული საქმიანობა ხელს შეუწყობს ჯანმრთელობის დაცვის სისტემის ეფექტურობის და ეფექტიანობის გაზრდას მოსახლეობის სპეციფიურ ჯგუფებსა და/ან მთლიანად მოსახლეობის ჯანმრთელობის გაუმჯობესებაში მნიშვნელოვანი წვლილის შეტანით.
- ✓ საზოგადოებრივი ჯანდაცვის სხვადასხვა რგოლში ეფექტურად მომუშავე მაგისტრის ხარისხის მქონე პროფესიონალის მომზადება, რომელიც შეძლებს კომპეტენტურად შეიმუშაოს, დაგეგმოს და განახორციელოს პრევენციული და ჯანმრთელობის ხელშეწყობი, გარემოს მედიცინის, ეპიდემიოლოგიური ზედამხედველობის, დედათა და ბავშვთა ჯანმრთელობის დაცვის და სხვ. პროგრამები/ღონისძიებები.
- ✓ ჯანდაცვის პოლიტიკისა და ადმინისტრირების სფეროში სისტემური თეორიული ცოდნის დაუფლების საფუძველზე, ბიოეთიკურ და სამართლებრივ ასპექტებზე ორიენტირებული ჯანდაცვის სისტემის ადმინისტრირებისა და პაციენტზე ფოკუსირებული სამედიცინო დაწესებულების მართვის პრაქტიკული უნარ-ჩვევების მქონე სპეციალისტის მომზადება.

პროგრამის სტრუქტურა

არჩევითი სასწავლო კურსები	5 ECTS კრედიტი
სავალდებულო სასწავლო კურსები	115 ECTS კრედიტი
სულ	120 ECTS კრედიტი

პროგრამის შედეგები

ცოდნა და გაცნობიერება
<p>კურსდამთავრებულს აქვს:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ღრმა და სისტემური ცოდნა საზოგადოებრივი ჯანმრთელობის და მისი მომიჯნავე სფეროების, ასევე ჯანდაცვის პოლიტიკის არსის, თეორიული მიდგომების, მეთოდების, უახლესი მიღწევების შესახებ, რომელიც ქმნის საფუძველს ახალი, ინოვაციური/ორიგინალური იდეების განვითარებისათვის ▪ საფუძვლიანი ცოდნა დაავადებათა ეპიდემიოლოგიის, პრევენციისა და მართვის, ცხოვრების ჯანსაღი წესისა და ქცევის მნიშვნელობის თაობაზე საზოგადოებრივი ჯანმრთელობისათვის, ასევე ჯანდაცვის სექტორის მარეგულირებელი გარემოს, ადმინისტრირების, დაფინანსების პოლიტიკის, ეთიკური ასპექტების, პაციენტის უფლებების, ლიდერობის, საქმიანი კომუნიკაციის სპეციფიკის და თანამედროვე კვლევის მეთოდების შესახებ.
უნარი
<ul style="list-style-type: none"> ▪ შეუძლია: მიზნობრივ ჯგუფებსა და პოპულაციაში საზოგადოებრივი ჯანმრთელობის მდგომარეობის შეფასება. პრობლემური საკითხების იდენტიფიცირება; უცნობ ან მულტიდისციპლინურ გარემოში რთული პრობლემების გადაწყვეტის ახალი, ორიგინალური გზების ძიება და კვლევის დამოუკიდებლად განხორციელება - აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვით, უახლესი მეთოდებისა და მიდგომების გამოყენებით. ▪ ჯანდაცვის პოლიტიკასა და საზოგადოებრივ ჯანდაცვასთან დაკავშირებული მონაცემების და ინფორმაციის სისტემატიზაცია, ურთიერთშეთანადება, რაოდენობრივი და თვისებრივი შეფასება და

კრიტიკული ანალიზი, ინოვაციური სინთეზი, შესაბამისი დასკვნების ჩამოყალიბება, რომლებშიც აისახება სოციალური და ეთიკური პასუხისმგებლობები.

- საკუთარი დასკვნების, არგუმენტების და კვლევის შედეგების წარდგენა როგორც აკადემიურ ასევე, პროფესიული საზოგადოებისთვის აკადემიური ეთიკის სტანდარტების დაცვით.

პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა

- შეუძლია კომპლექსური, არაპროგნოზირებადი/მულტიდისციპლინური სასწავლო ან/და სამუშაო გარემოს მართვა და ადაპტირება საზოგადოებრივ ჯანმრთელობასა და ჯანდაცვის პოლიტიკის სფეროში ახალი სტრატეგიული მიდგომების მეშვეობით, ასევე პროფესიული ცოდნისა და პრაქტიკის განვითარებაში წვლილის შეტანა.
- საკუთარი სწავლის/ცოდნის მუდმივად განახლება და დამოუკიდებლად წარმართვა; პროფესიული ღირებულებებისადმი თავისი და სხვების დამოკიდებულების შეფასება. პრაქტიკულ საქმიანობაში ეთიკის, ობიექტურობისა და მიუკერძოებლობის პრინციპებისა და სტანდარტების დაცვა

საინჟინრო-ტექნიკური ფაკულტეტი

სატრანსპორტო ლოჯისტიკა [\(იხ. სასწავლო გეგმა\)](#)

უმაღლესი განათლების საფეხური: მაგისტრატურა

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: მაგისტრი სატრანსპორტო ლოჯისტიკაში

პროგრამის მოცულობა: 120 კრედიტი

პროგრამის მიზანი

პროგრამის მიზანს წარმოადგენს ისეთი სპეციალისტის მომზადება, რომელმაც უნდა უზრუნველყოს გაღრმავებული, ფუნდამენტური და პროფესიული მოთხოვნების შესაბამისი მოღვაწეობა ტრანსპორტის სფეროში, მათ შორის სამეცნიერო-კვლევითი, საპროექტო, საწარმოო-ტექნოლოგიური, საორგანიზაციო-მმართველობითი და პედაგოგიური საქმიანობა. პროგრამა უზრუნველყოფს სატრანსპორტო ლოჯისტიკის მაგისტრის აკადემიური ხარისხის მქონე სპეციალისტების მომზადებას, რომელთა პროფესიული საქმიანობის ძირითად მიზანს წარმოადგენს ახალი ტექნოლოგიების გამოყენებით მიწოდებათა ერთიანი ლოჯისტიკური ჯაჭვის ცალკეული რგოლების უსაფრთხო და მდგრადი ფუნქციონირების უზრუნველყოფა კონკრეტულ ბიზნეს გარემოში.

პროგრამის სტრუქტურა

არჩევითი სასწავლო კურსები	67,5 ECTS კრედიტი
სავალდებულო სასწავლო კურსები	22,5 ECTS კრედიტი
სამაგისტრო ნაშრომი	30 ECTS კრედიტი
სულ	120 ECTS კრედიტი

პროგრამის შედეგები

ცოდნა და გაცნობიერება

- ფლობს ღრმა სისტემურ ცოდნას სატრანსპორტო-ლოჯისტიკურ სისტემებში მიმდინარე სოციალურ-ეკონომიკური და ორგანიზაციული პროცესების განვითარების პროგნოზირების შესახებ და შეუძლია მათი კრიტიკული გააზრება.
- იცის მიწოდებათა ერთიანი ჯაჭვის ლოჯისტიკური მენეჯმენტის უახლესი მიღწევები, რომლებიც მოიცავს სატვირთო და მგზავრთნაკადების მოზიდვასთან დაკავშირებული პრობლემების მოსაგვარებლად საჭირო მეთოდების გენერირების პროცესს, აგრეთვე ტრანსპორტირების პროცესში წარმოშობილი ავარიული შემთხვევების იდენტიფიცირების და მათი დაძლევის გზების გადასაწყვეტად ორიგინალური იდეების განვითარებას.
- ინტელექტუალური სატრანსპორტო სისტემების მოდელირების ინოვაციური პრინციპების ცოდნა უქმნის მდგრად საფუძველს ტექნიკურ-ინტელექტუალურ სისტემებში მიმდინარე მოვლენების პროგნოზირებისათვის, მათი ხრისხობრივი და რაოდენობრივი ანალიზისათვის.

უნარი

- საფუძვლიანად აღწერს სატრანსპორტო მომსახურების საბაზრო მოდელის პარამეტრებისა და კრიტერიუმების მოქმედების მექანიზმებს, სატრანსპორტო პროცესის მართვის ტექნიკას და ტექნოლოგიას, უსაფრთხო სატრანსპორტო გადაზიდვებზე მოთხოვნის წარმოქმნის სპეციფიკას.
- გადამზიდავი კომპანიის გასული და მიმდინარე პერიოდის ლოჯისტიკური მენეჯმენტის განზოგადების საფუძველზე დამოუკიდებლად ირჩევს კომპლექსური ტექნიკურ-ეკონომიკური და უსაფრთხო მოძრაობის პრობლემების გადაჭრის ორიგინალურ გზებს და სახავს მათი რეალიზების ეფექტურ კრიტერიუმებს.
- ახდენს სატრანსპორტო ბიზნეს-გარემოში რისკების მართვის ორგანიზაციას, კონტროლს, და რისკების მართვის ეფექტიანობის შეფასებას;

- შეუძლია დაამუშაოს მმართველობითი გადაწყვეტილებების ვარიანტები და შეარჩიოს ოპტიმალური არჩევანი გამომდინარე სატრანსპორტო გადაზიდვების სოციალურ-ეკონომიკური ეფექტიანობისა და ეკოლოგიური და საგზაო მოძრაობის უსაფრთხოების კრიტერიუმიდან.

პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა

- ახდენს პროფესიული პასუხისმგებლობით და ავტონომიურობის სათანადო ხარისხით ბიზნეს-პროცესების მართვას სატრანსპორტო გადაზიდვების სწრაფად ცვლად გარემოში;
- იცავს პროფესიული ან/და აკადემიური ქცევის წესებსა და ეთიკის პრინციპებს, ობიექტურად აფასებს საკუთარ და სხვების ქმედებებს;
- იღებს პასუხისმგებლობას საკუთარი სწავლის შედეგების ადექვატურად შეფასებასა და გააზრებაზე თავისი საქმიანობის მაღალი ეფექტურობის მისაღწევად და ასევე, ავტონომიურად გეგმავს შემდგომ სწავლას და პროფესიულ განვითარებას.

ელექტროენერგეტიკული მრეწველობის ტექნოლოგია და მენეჯმენტი

(იხ. სასწავლო გეგმა)

უმაღლესი განათლების საფეხური: მაგისტრატურა

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: მაგისტრი ენერგეტიკასა და ელექტროინჟინერიაში

პროგრამის მოცულობა: 120 კრედიტი

პროგრამის მიზანი

პროგრამის მიზანია ქვეყნის ელექტროენერგეტიკული სექტორის კონკურენტუნარიან ბაზარზე ორიენტირებული, საინჟინრო-ტექნიკური და მენეჯერული ცოდნითა და უნარებით აღჭურვილი მაგისტრის მომზადება.

პროგრამის სტრუქტურა

არჩევითი სასწავლო კურსები	20 ECTS კრედიტი
სავალდებულო სასწავლო კურსები	100 ECTS კრედიტი
სულ	120 ECTS კრედიტი

სწავლის შედეგები

ცოდნა და გაცნობიერება
<ul style="list-style-type: none"> კრიტიკულად აანალიზებს და აკავშირებს ელექტროენერგეტიკული მრეწველობის ტექნოლოგიური პროცესის კანონზომიერებს მმართველობითი გადაწყვეტილებების საჭიროებებისათვის. იყენებს მათემატიკურ მეთოდებსა და მოდელს ელექტროენერგეტიკის სფეროსთვის დამახასიათებელი მმართველობითი ამოცანების ფორმულირების და გადაჭრის პროცესში.
უნარი
<ul style="list-style-type: none"> ახორციელებს დარგისთვის დამახასიათებელი ინფორმაციის, ხარისხობრივი და რაოდენობრივი მონაცემების ანალიზს და აკეთებს შესაბამის დასკვნებს პროგნოზირებისა და დაგეგმვისათვის. შეიმუშავებს მცირე პროექტებს . შეიმუშავებს ანგარიშებს გაწეული საქმიანობის შესახებ , ინფორმაციის გაანალიზებით და დასკვნების გაკეთებით, ახორციელებს პრეზენტაციებს
პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა
<ul style="list-style-type: none"> კრიტიკულად აფასებს საკუთარ პროფესიულ ცოდნას და უნარებს და ახორციელებს სწავლების პროცესის დაგეგმვას მთელი სიცოცხლის მანძილზე. აქვს მზაო ხელი შეუწყოს ენერგეტიკის სფეროში თანამედროვე, ინოვაციური მოდგომების პოპულარიზაციასა და დანერგვას, მათ შორის გარემოსადმი კეთილმეგობრული ტექნოლოგიებისა და მიდგომების დანერგვას (კლიმატის ცვლილებების შერბილების ღონისძიებები, განახლებადი ენერჯის წყაროების გამოყენება, ენერგოეფექტიანობა და ა.ს.)

ელექტროენერგეტიკა (იხ. სასწავლო გეგმა)

უმაღლესი განათლების საფეხური: მაგისტრატურა

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: ინჟინერიის მაგისტირი ელექტროენერგეტიკაში

პროგრამის მოცულობა: 120 კრედიტი

პროგრამის მიზანი

მოამზადოს უმაღლესი განათლების მეორე საფეხურის შესაბამისი სპეციალისტი, ელექტროენერგეტიკის დარგისათვის, რომელიც მიღებული ელექტროენერგეტიკული და ელექტროტექნიკური კომპეტენციებით პასუხობს ბაზრის მოთხოვნებს და მზად არის საპროექტო, ტექნოლოგიური, საორგანიზაციო-მმართველობითი და სამეცნიერო საქმიანობისათვის.

პროგრამის სტრუქტურა

არჩევითი სასწავლო კურსები	20 ECTS კრედიტი
სავალდებულო სასწავლო კურსები	100 ECTS კრედიტი
სულ	120 ECTS კრედიტი

სწავლის შედეგები

ცოდნა და გაცნობიერება

- აღწერს ელექტროენერგეტიკის დარგის განვითარების ტენდენციებს და ფუნქციონირების თეორიულ და პრაქტიკულ საფუძვლებს
- აანალიზებს დარგში არსებულ ინოვაციებს, გარემოსდაცვით, შრომის უსაფრთხოების და ტექნოგენური საშიშროებების მექანიზმებს

უნარი

- ატარებს თეორიულ და ექსპერიმენტალურ კვლევებს, ამუშავებს და აანალიზებს მიღებული შედეგებს
- ახდენს დარგისთვის დამახიათებელი პრობლემების იდენტიფიცირებას, საწარმოო და საპროექტო ამოცანების ფორმულირებას და გადაჭრას.
- ახდენს ექსპლუატაციის და ავარიულ სიტუაციებში მიმდინარე პროცესების მოდელირებას, მუშაობის მდგრადობის გაანგარიშებას და შეფასებას თანამედროვე მეთოდების საფუძველზე.
- არჩევს დარგში და ქვედარგებში (ელექტროენერგეტიკა/ ჰიდროენერგეტიკა/ არატრადიციული განახლებადი ენერგეტიკა) არსებული დანდგარების და სისტემების მუშაობის რეჟიმებს. ახდენს მართვის პროცესის ოპტიმიზაციას;
- ამუშავებს და ახორციელებს დარგში და ქვედარგებში სამეწარმეო პროექტებს.
- გადასცემს აუდიტორიას ახალ პროფესიულ ცოდნას. აწარმოებს კვლევით საქმიანობას პროფესიული ეთიკის დაცვით. წარადგენს კვლევების შედეგებს პროფესიულ და აკადემიურ გარემოში.

პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა

- სწავლის შედეგების და შრომის ბაზრის ანალიზის საფუძველზე საზღვრავს კვალიფიკაციის ამალეების და შემდგომ საფეხურზე სწავლის გაგრძელების აუცილებლობას (და შესაძლებლობას).
- ითვალისწინებს ტექნოგენური საშიშროების საკითხებს პროფესიული საქმიანობის განხორციელებისას.

მშენებლობა (იხ. სასწავლო გეგმა)

უმაღლესი განათლების საფეხური: მაგისტრატურა

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: მშენებლობის ინჟინერიის მაგისტრი

პროგრამის მოცულობა: 120 კრედიტი

პროგრამის მიზანი

მისცეს მაგისტრს მშენებლობის სფეროში უახლესი ტექნოლოგიების სისტემური და კომპლექსური ცოდნა. ჩამოუყალიბოს სამშენებლო ობიექტების პროექტირების და მშენებლობისათვის ახალი იდეების გენერირების; სფეროს რთული, არასტანდარტული პრობლემების კვლევის და გადაჭრის; კვლევების აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპებით წარმართვის, წარმოდგენის და სფეროს ცოდნის გადაცემის უნარ-ჩვევები.

პროგრამის სტრუქტურა

ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო სასწავლო კურსები	54 ECTS კრედიტი
ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი სასწავლო კურსები	5 ECTS კრედიტი
არჩევითი კონცენტრაცია	61 ECTS კრედიტი
სულ	120 ECTS კრედიტი

სწავლის შედეგები

ცოდნა და გაცნობიერება

- კრიტიკულად გაიაზრებს სამშენებლო ამოცანების გადაჭრის ფუნდამენტალურ და გამოყენებით თეორიებს;
- აანალიზებს სამშენებლო სფეროს ახალ ცოდნასა და ტექნოლოგიებს და აკავშირებს მათ კონკრეტული ამოცანის კვლევის პროცესთან.

უნარი

- არსებული მეთოდებით და მათი ახლებურად ინტერპრეტირების გზით გაიანგარიშებს სხვადასხვა ფორმის, დანიშნულების, მასალების და მუშაობის პირობების მქონე სამშენებლო კონსტრუქციებს.
- გაიანგარიშებს და აპროექტებს შენობებს და ნაგებობებს, გეგმავს მშენებლობის პროცესს ცნობილი მეთოდების გამოყენებით. შეარჩევს პრობლემის გადაჭრის ოპტიმალურ ვარიანტს, შეიმუშავებს საპროექტო დოკუმენტაციას
- აქტიურად იყენებს პროფესიულ საქმიანობაში ინფორმაციულ ტექნოლოგიებს.
- იკვლევს კონსტრუქციების და შენობა-ნაგებობების სამშენებლო თვისებებს ხარისხობრივი და რაოდენობრივი შეფასების მეთოდების გამოყენებით;
- აწარმოებს კვლევით საქმიანობას პროფესიული ეთიკის დაცვით. წარადგენს კვლევების შედეგებს პროფესიულ და აკადემიურ გარემოში.

პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა

- სწავლის შედეგების და შრომის ბაზრის ანალიზის საფუძველზე განსაზღვრავს კვალიფიკაციის ამალღების და შემდგომ საფეხურზე სწავლის გაგრძელების აუცილებლობას (და შესაძლებლობას).
- ითვალისწინებს ტექნოგენური საშიშროების საკითხებს პრაქტიკული ამოცანების გადაჭრისას.

საინჟინრო-ტექნოლოგიური ფაკულტეტი

გარემოს დაცვა და საინჟინრო ეკოლოგია [\(იხ. სასწავლო გეგმა\)](#)

უმაღლესი განათლების საფეხური: მაგისტრატურა

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: მეცნიერების მაგისტრი გარემოს დაცვის ტექნოლოგიებში

პროგრამის მოცულობა: 120 კრედიტი

პროგრამის მიზანი

პროგრამის მიზანია მაგისტრების მომზადება გარემოს დაცვის ტექნოლოგიის სფეროში, რომლებსაც ექნებათ ღრმა და სისტემური ცოდნა გარემოს დაცვის, როგორც ადმინისტრაციული, სამეურნეო, ტექნოლოგიური, პოლიტიკურ-სამართლებრივი და საზოგადოებრივი ღონისძიებების შესახებ.

პროგრამა ორიენტირებულია მოამზადოს თანამედროვე შრომის ბაზრის მოთხოვნების შესაბამისი კომპეტენციების მქონე სპეციალისტი გარემოსდაცვითი ტექნოლოგიის სხვადასხვა სფეროში (ჰაერის დაცვა, წყლის მენეჯმენტი, ნარჩენების მართვა, შრომის უსაფრთხოება და სხვა), რაც საშუალებას მისცემს მათ იმუშაონ სხვადასხვა პოზიციებზე გარემოსადმი მეგობრული და მდგრადი საინჟინრო გადაწყვეტილებების დანერგვის მიმართულებით.

პროგრამის სტრუქტურა

არჩევითი სასწავლო კურსები	5 ECTSკრედიტი
სავალდებულო სასწავლო კურსები	85 ECTSკრედიტი
სამაგისტრო ნაშრომი	30 ECTSკრედიტი
სულ	120 ECTSკრედიტი

სწავლის შედეგები

ცოდნა და გაცნობიერება

- აფასებს გარემოს კომპონენტების მდგომარეობას კომპლექსური მონაცემების საფუძველზე, სტაციონალური და მობილური მოწყობილობების, უახლესი მეთოდებისა და ორიგინალური მიდგომების გამოყენებით.
- შეარჩევს გარემოს დაცვის ღონისძიებებს გარემოსდაცვითი ტექნოლოგიებისა და მდგრადი განვითარების პრინციპების ღრმა და სისტემური ცოდნის საფუძველზე, ახალი და ორიგინალური იდეების შემუშავების გზით.
- ანთროპოგენული ზემოქმედების მართვისა და კონტროლის ცალკეული პრობლემების გადაწყვეტა.

უნარი

- გეგმავს გარემოს კომპონენტების მდგომარეობისა და საწარმოო კონტროლის სამუშაოებს დამტკიცებული გარემოსდაცვითი და შრომის უსაფრთხოების მოთხოვნების, მოქმედი ნორმების, წესების და სტანდარტების დაცვით.
- აყალიბებს დასაბუთებულ დასკვნებს კომპლექსური პრობლემების იდენტიფიცირების, მათთან დაკავშირებული ინფორმაციის გადახედვის, კრიტიკული ანალიზისა და სხვადასხვა ვარიანტების შეფასების გზით.
- შეიმუშავებს ინდივიდუალური საპროექტო წინადადების/კვლევის კონცეფციას ლოგიკური ჩარჩოს, ამოცანების შესაბამისი მატერიალური და ადამიანური რესურსების წარმოდგენით.

პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა

- წარადგენს საკუთარ კვლევას, მომზადებულ ანგარიშს, არგუმენტებსა და დასკვნებს აკადემიურ თუ პროფესიულ საზოგადოებასთან აკადემიური ეთიკის სტანდარტების დაცვით.
- პროფესიული მოვალეობების შესრულებისას იყენებს თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების უახლეს მიღწევებს.

- დამოუკიდებლად გეგმავს და წარმართავს საკუთარი სწავლის პროცესს „მთელი ცხოვრების მანძილზე სწავლის“ პრინციპის დაცვით.
- აზიარებს საკუთარ პროფესიულ ცოდნას სხვების პროფესიულ განვითარებაზე ზრუნვის მიზნით.

სასურსათო ტექნოლოგია ([იხ. სასწავლო გეგმა](#))

უმაღლესი განათლების საფეხური: მაგისტრატურა

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: მაგისტრი სასურსათო ტექნოლოგიაში

პროგრამის მოცულობა: 120 კრედიტი

პროგრამის მიზანი

სამაგისტრო პროგრამის მიზანია მოამზადოს მაგისტრი საკვები პროდუქტების წარმოების ტექნოლოგიასა და სურსათის უვნებლობის სფეროში ღრმა, სისტემური ცოდნითა და კრიტიკული გააზრების უნარით, რომელიც ორიენტირებულია პრაქტიკულ საქმიანობასა და/ან სწავლის გაგრძელებაზე დოქტორანტურაში.

პროგრამის სტრუქტურა

არჩევითი სასწავლო კურსები	40 ECTS კრედიტი
სავალდებულო სასწავლო კურსები	50 ECTS კრედიტი
სამაგისტრო ნაშრომი	30 ECTS კრედიტი
სულ	120 ECTS კრედიტი

სწავლის შედეგები

ცოდნა და გაცნობიერება

პროგრამის დასრულების შემდეგ სტუდენტს შეეძლება:

- საკვები პროდუქტების ტექნოლოგიასა და სურსათის უვნებლობის სფეროში არსებული პრობლემების გადაწყვეტა ახალი, ორიგინალური გზებით;
- სასურსათო ტექნოლოგიასთან დაკავშირებული მიდგომების კრიტიკული ანალიზი;
- დამოუკიდებლად კვლევის განხორციელება საკვები პროდუქტების ტექნოლოგიასა და სურსათის უვნებლობის ღრმა სისტემური ცოდნის საფუძველზე;
- საკვები პროდუქტების საწარმოებში ცალკეული ტექნოლოგიურ პროცესების დაგეგმვა და სრული ტექნოლოგიურ ციკლის დამოუკიდებლად წარმართვა;
- საკვები პროდუქტების წარმოებაში გამოყენებული ნედლეულის, ნახევარფაბრიკატებისა და მზა ნაწარმის ხარისხისა და უვნებლობის შეფასება;
- საკვები პროდუქტების HACCP-ის (საფრთხის ანალიზისა და კრიტიკული საკონტროლო წერტილების სისტემა) სრული გეგმის შედგენა;
- ჯანსაღი კვების პრინციპების გათვალისწინებით დიეტური და პროფილაქტიკური დანიშნულების კვების რაციონების შემუშავება;

უნარი

შეძლებს

- სტრუქტურულად გამართული სამეცნიერო ნაშრომის, რეფერატის, ანოტაციის, რეზიუმეს, რეცენზიის შექმნას და მათ გაფორმებას;
- საკვები პროდუქტების ტექნოლოგიასა და სურსათის უვნებლობის სფეროში აკადემიური ეთიკის სტანდარტების დაცვით საკუთარი ორიგინალური თვალსაზრისის დასაბუთებულად წარდგენას აუდიტორიის წინაშე;
- ნოვატორული წინადადების ინტელექტუალური საკუთრების დაცვის მექანიზმის გამოყენებით განაცხადის გაკეთებას ინტელექტუალურ საკუთრებაზე;
- კვების მრეწველობის მცირე საწარმოთა დაგეგმარებასა და ორგანიზაციას საწარმოო პროგრამის შესაბამისად;
- დადგენილი ნორმების, წესებისა და სტანდარტების დაცვით ტექნიკური საშუალებებისა და მოწყობილობა-დანადგარების ექსპლუატაციას.

პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა

შემღებს:

- საკვები პროდუქტების წარმოების და სასურსათო უვნებლობის განსაზღვრის პროცესში სამუშაო გარემოს მართვას და ადაპტირებას ახალი სტრატეგიული მიდგომებით სოციალური და ეთიკური პასუხისმგებლობის გათვალისწინებით;
- საკვები პროდუქტების ტექნოლოგიასა და უვნებლობის სფეროში პროფესიული ცოდნისა და პრაქტიკის განვითარებაში წვლილის შეტანა.
- პროფესიული უნარების უწყვეტად განვითარების მიზნით საკუთარი ცოდნის დონის თანმიმდევრულად შეფასებას და შემდგომი სწავლის დამოუკიდებლად წარმართვას.

კოსტიუმის დიზაინი (იხ. სასწავლო გეგმა)

უმაღლესი განათლების საფეხური: მაგისტრატურა
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: დიზაინის მაგისტრი
პროგრამის მოცულობა: 120 კრედიტი

პროგრამის მიზანი

დიზაინის პროგრამის მიზანია მოამზადოს მსუბუქი მრეწველობის და მოდის ინდუსტრიის სფეროს მაღალკვალიფიციური სპეციალისტები და მისცეს მათ საფუძვლიანი თეორიული ცოდნა მოდისა და სტილის თანამედროვე კონცეფციების შესახებ, განუვითაროს მათ შემოქმედებითი ინტუიცია და აზროვნება, ჩამოუყალიბოს დახვეწილი გემოვნება. პროგრამის დასრულების შემდეგ მაგისტრს ექნება ღრმა და საფუძვლიანი ცოდნა უახლესი დარგობრივი ტექნოლოგიების და მასალების შესახებ. მიღებული ცოდნის საფუძველზე დამოუკიდებლად შეძლებს კონკრეტული მხატვრულ-ესთეტიკური ამოცანის გადაჭრის გზების განსაზღვრას.

პროგრამის სტრუქტურა

საუნივერსიტეტო სავალდებულო სასწავლო კურსები	10 ECTSკრედიტი
საუნივერსიტეტო არჩევითი სასწავლო კურსები	10 ECTSკრედიტი
სავალდებულო სასწავლო კურსები	97,5 ECTSკრედიტი
სპეციალიზაციის არჩევითი სასწავლო კურსები	2,5 ECTSკრედიტი
სულ	120 ECTSკრედიტი

სწავლის შედეგები

ცოდნა და გაცნობიერება

ფლობს საფუძვლიან ცოდნას მოდის და სტილის თანამედროვე კონცეფციების შესახებ; ზედმიწევნით იცნობს ზოგად სტილისტურ მიმართულებებს და პიროვნების იმიჯის შექმნის ასპექტებს; ფლობს მოდის ინდუსტრიისა და კოსტიუმის დიზაინის სიღრმისეულ ცოდნას; გააჩნია ცოდნა ადამიანის ფიგურის ანტროპომეტრიის, პლასტიკური ანატომიისა და კოსტუმის კომპოზიციის კანონზომიერებების შესახებ; გააჩნია სისტემური ცოდნა მსუბუქი მრეწველობის ნაწარმის დაგეგმარების შესახებ; ფლობს სიღრმისეულ ცოდნას სწავლების თანამედროვე მეთოდების შესახებ.

ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი

შეუძლია მსუბუქი მრეწველობის ნაწარმის მხატვრული მოდელირებისა და დაგეგმარების ამოცანების გადაჭრა მასალების ეკონომიის, ტექნოლოგიური პროცესების რაციონალური ორგანიზების გათვალისწინებით; შეუძლია მოდის ტენდენციების წინასაპროექტო კვლევის პროცესში განსაზღვროს ახალი ფორმების ხასიათი, მოახდინოს მათი კლასიფიცირება და ტიპიზაცია ნაწარმის ასორტიმენტის მიხედვით; შეუძლია კონკრეტული მხატვრულ-შემოქმედებითი ამოცანის გადაჭრის დროს გონივრულად გამოიყენოს სტანდარტიზაციისა და უნიფიკაციის მეთოდები; აქვს უნარი გაითვალისწინოს ფაქტორები, რომლებიც გავლენას ახდენს ტანსაცმლის დაგეგმარებაზე; შეუძლია ახალი ფორმებისა და მოდელების კონსტრუქციის ტექნოლოგიურობის განსაზღვრა; ფლობს პედაგოგიური საქმიანობის უნარ-ჩვევებს და შეუძლია სწავლების პროცესის წარმატებით განხორციელება სხვადასხვა საფეხურზე.

დასკვნის უნარი

შეუძლია თავისუფლად ორიენტირება მოდის ინდუსტრიაში, მსოფლიო მოდის მიმართულებებისა და ტენდენციების თვალყურის დევნება; მოდური კონცეფციის შემუშავება, დახასიათება და დასაბუთებულად კონკრეტული მხატვრულ-შემოქმედებითი ამოცანების გადასაჭრელად წინასაპროექტო კვლევის შედეგების გაანალიზება, განზოგადება და ლოგიკური დასკვნების ჩამოყალიბება, კვლევის შედეგების საფუძველზე შემოქმედებითი პროექტის (იდეა, მიზნები, მოცანები, განხორციელების საშუალებანი) დაგეგმარება; ფუნქციონალური, ერაგონომიული, ტექნიკური (მასალის შერჩევა, კონსტრუქტორული გა-

<p>დაწყვეტა, ტექნოლოგიური დამუშავება) და ეკონომიკური ფაქტორების გათვალისწინებით; შეუძლია ჩატარებული კვლევის შედეგად მიღებული მონაცემების სხვადასხვა საინფორმაციო საშუალებების გამოყენებით მოპოვებულ ინფორმაციასთან შედარება, გაანალიზება და ლოგიკური დასკვნის გამოტანა.</p>
<p>კომუნიკაციის უნარი</p>
<p>შეუძლია თავისუფლად ორიენტირება მოდის ინდუსტრიაში, მსოფლიო მოდის მიმართულებებისა და ტენდენციების თვალყურის დევნება; მოდური კონცეფციის შემუშავება, დახასიათება და დასაბუთებული აზრის გამოხატვა; მოდის განვითარების ანალიზი და პროგნოზირება; დამკვეთისათვის ინდივიდუალური სტილისა და იმიჯის შექმნა, მისი გემოვნებისა და გარეგნული თავისებურებების გათვალისწინებით; შეუძლია ასევე პროექტის, საავტორო ნაშრომის, კოლექციის და ა.შ. ახსნა-განმარტების წერილობითი სახით ჩამოყალიბება, საჯარო წარმოდგენა, დასაბუთება და დაცვა მშობლიურ და უცხო ენებზე, როგორც სპეციალისტებთან, ისე არასპეციალისტებთან; სამოდელო სააგენტოების, მოდელების სალონებისა და სახლების ხელმძღვანელობა; სხვადასხვა მოდელების ჩვენების, მხატვრული ნამუშევრების გამოფენის,</p>
<p>სწავლის უნარი</p>
<p>შეუძლია საკუთარი განათლების დონის შეფასება, სასწავლო და სამეცნიერო ლიტერატურაზე დამოუკიდებლად მუშაობის გზით სწავლის გაგრძელება, შეძენილი განათლებისა და დაუფლებული უნარ-ჩვევების ობიექტურად და კრიტიკულად შეფასება და ცოდნის გამოყენების შესაძლებლობების განსაზღვრა.</p>
<p>ღირებულებები</p>
<p>პროფესიულ და სამეცნიერო საქმიანობაში ხელმძღვანელობს კოლეგიალობისა და ობიექტურობის პრინციპებით, აცნობიერებს თანამედროვე ეტაპზე საზოგადოებისათვის დიზაინის სფეროს და საზოგადოდ მოდის ინდუსტრიის აქტუალობას და მუდმივად ითვალისწინებს ინოვაციებსა და დამკვეთის მოთხოვნებს შემოქმედებითი მუშაობის პროცესში. აქტიურად ეწევა საზოგადოებაში, განსაკუთრებით ახალგაზრდებში საუნივერსიტეტო განათლების პოპულარიზაციას.</p>

ფარმაცევტული პრეპარატების ტექნოლოგია (იხ. სასწავლო გეგმა)

უმაღლესი განათლების საფეხური: მაგისტრატურა

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: ფარმაცევტული პროდუქციის წარმოების ინჟინერიის მაგისტრი

პროგრამის მოცულობა: 120 კრედიტი

პროგრამის მიზანი

პროგრამის მიზანია: მისცეს მაგისტრებს ღრმა თეორიული და პრაქტიკული ცოდნა; შეუქმნას მყარი საფუძველი ფარმაცევტული პროდუქციის წარმოების სფეროში; განუვითაროს მათ სამეცნიერო კვლევის ჩვევები. ისინი შეძლებენ, როგორც ცნობილი მეთოდოლოგიის გამოყენებას, ისე ახალი მეთოდების შემუშავებას; შეისწავლიან ფარმაცევტული პროდუქციის სინთეზისა და ტექნოლოგიის თანამედროვე მეთოდებს, დანადგარებსა და მოწყობილობებს, რომლებიც გამოიყენება ქიმიურ-ფარმაცევტულ წარმოებაში, გაეცნობიან ახალი პროცესების, ოპერაციებისა და ტექნოლოგიების შემუშავების მეთოდებს. ისინი შეძლებენ: სამკურნალო საშუალებების წარმოების თანამედროვე ტენდენციებისა და ზოგადი პერსპექტივების განსაზღვრას, სინთეზის სტრატეგიის შერჩევას, საწარმოო ტექნოლოგიის მუდმივ განახლებას და განვითარებას სხვადასხვა ასპექტების (გარემოს დაცვა, ხარისხის უზრუნველყოფა, უსაფრთხოება და ა.შ) გათვალისწინებით.

პროგრამის სტრუქტურა

არჩევითი სასწავლო კურსები	11 ECTS კრედიტი
სავალდებულო სასწავლო კურსები	89 ECTS კრედიტი
სამაგისტრო ნაშრომი	30 ECTS კრედიტი
სულ	120 ECTS კრედიტი

სწავლის შედეგები

ცოდნა და გაცნობიერება

- აქვთ ღრმა და საფუძვლიანი ცოდნა ფარმაცევტული ტექნოლოგიის სფეროში საერთაშორისო სტანდარტებისა და მეთოდოლოგიის შესახებ.
- მაგისტრებმა სრულყოფილად და საფუძვლიანად იციან:
- სამკურნალო ნივთიერებების სინთეზი, რომლებმაც ფართო გამოყენება ჰპოვეს პრაქტიკულ მედიცინაში და იწარმოება ქიმიურ-ფარმაცევტულ საწარმოებში.
- სამკურნალო ნედლეულის გადამუშავების ტექნოლოგიის შემუშავება;
- პროდუქციის ხარისხის კონტროლისა და რეალიზაციის მეთოდების შემუშავება;
- ფარმაცევტული წარმოების პროცესში ნედლეულის, დამხმარე მასალების, აპარატების, მოწყობილობების, დანადგარების შერჩევა ეკოლოგიურად და ეკონომიურად მიზანშეწონილი გზების გამოყენებით;
- ახალი სამკურნალო ნივთიერებების შექმნისა და გადამუშავების კვლევების დაგეგმვა უახლესი მეთოდოლოგიური მიდგომების გამოყენებით.
- გაცნობიერებული აქვთ სამკურნალო პროდუქციის მაღალხარისხიანი და ეკოლოგიურად სუფთა წარმოების აუცილებლობა; ტექნოლოგიური გადაწყვეტილებების გავლენა, როგორც წარმოების პროცესზე, ისე მიღებული პროდუქციის ხარისხზე.

უნარი

- მაგისტრებს უნარი აქვთ:
- დაგეგმონ და ჩაატარონ ექსპერიმენტები, ასევე მოახდინონ მონაცემების ანალიზი და ინტერპრეტაცია, რომლებიც უმნიშვნელოვანესია ქიმიური და ფარმაცევტული პროცესების შემუშავებასა და ანალიზში;
 - გამოკვეთონ პრობლემა და მოახდინონ მისი მეცნიერული გაანალიზება და გადაწყვეტა;
 - გამოიყენონ ტექნოლოგიური პროცესების კონტროლის თანამედროვე სისტემები და შეიმუშაონ ახალი მექანიზმები;

- უზრუნველყონ ფარმაცევტული წარმოების ნედლეულისა და პროდუქციის ხარისხის შეფასება. ნედლეულისა და მასალების ეკონომიური გამოყენება, მათ შორის მეორადი გადამუშავების ტექნოლოგიის შემუშავებისა და დანერგვის ჩათვლით.
- მაგისტრებს შეუძლიათ:
- ფარმაცევტული მრეწველობის განვითარების ანალიზი და პერსპექტივების განსაზღვრა თანამედროვე მსოფლიოში ბაზრის მოთხოვნილების შესაბამისად;
- განსაზღვრონ ქვეყნის პერსპექტივები დარგის განვითარების მიმართულებით;
- საინჟინრო გადაწყვეტილებების კრიტიკული ანალიზი: უახლეს მონაცემებზე დაყრდნობით: მათემატიკური მეთოდებისა და საინფორმაციო ტექნოლოგიების გამოყენებით ინფორმაციის სინთეზი და შესაბამისი დასკვნის გაკეთება.
- შეუძლია ქართულ და უცხოურ ენებზე კომუნიკაცია აკადემიურ თუ პროფესიულ საზოგადოებასთან; თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების უახლესი მიღწევების გამოყენება, ტექნიკური დოკუმენტაციის გაცნობა და მომზადება.

პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა

- აცნობიერებს სწავლის პროცესის თავისებურებებს და მათი გათვალისწინებით შეუძლია სწავლის პროცესის სწორი დაგეგმვა.
- თეორიაზე დაყრდნობით მაგისტრები განივითარებენ ანალიზისა და კრიტიკული აზროვნების უნარს, დაეუფლებიან კვლევის პრინციპებს, რაც დაეხმარება მათ ისეთი პრაქტიკული საქმიანობის განხორციელებაში, როგორცაა სამეცნიერო კვლევებში მონაწილეობა და სწავლის გაგრძელების განსაზღვრა სწავლების შემდგომ საფეხურზე.
- მათ აქვთ მაღალი პროფესიული, ეთიკური და სამართლებრივი პასუხისმგებლობა. ფარმაცევტული პრეპარატების დამზადებისა და წარმოებისას იცავს პროფესიულ სტანდარტებს. შეუძლია თავისი დამოკიდებულების შეფასება, საკუთარი მიღწევების თვითკრიტიკული ანალიზი და სხვათა მიღწევების რეალური შეფასებისა და პატივისცემის თვისება; მონაწილეობს ახალი ღირებულებების დამკვიდრების პროცესში.

აგრარული ფაკულტეტი

ტურიზმი (იხ. სასწავლო გეგმა)

უმაღლესი განათლების საფეხური: მაგისტრატურა

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: ბიზნესის ადმინისტრირების მაგისტრი ტურიზმში

პროგრამის მოცულობა: 120 კრედიტი

პროგრამის მიზანი

პროგრამის მიზანია ტურიზმის დინამიური და მზარდი ინდუსტრიის შრომის ბაზრის მოთხოვნების შესაბამისი თეორიული ცოდნისა და პრაქტიკული უნარ-ჩვევების, მეცნიერული კვლევებისა და კრეატიული მუშაობის უნარის მქონე კონკურენტუნარიანი სპეციალისტების მომზადება, რომლებსაც ექნებათ: საჭირო ცოდნა და უნარები ტურისტულ ინდუსტრიაში წარმატებული კარიერისათვის და შეეძლებათ დაიკავონ მმართველობითი პოზიციები ტურისტულ ორგანიზაციებში, სახელმწიფო სტრუქტურების შესაბამის სამსახურში, მონაწილეობა მიიღონ ტურიზმის სახელმწიფო დაგეგმვასა და განვითარების პოლიტიკის განსაზღვრაში, შექმნან და მართონ საკუთარი ბიზნესი.

პროგრამის სტრუქტურა

სპეციალობის სასწავლო კურსები	65 ECTS კრედიტი
თავისუფალი კრედიტები	10 ECTS კრედიტი
პროფესიული პრაქტიკა	10 CTS კრედიტი
სამაგისტრო ნაშრომი	30 ECTS კრედიტი
არჩევითი კრედიტები	5 ECTS კრედიტი
სულ	120 ECTS კრედიტი

სწავლის შედეგები

ცოდნა და გაცნობიერება

ღრმად და საფუძვლიანად იცის საქართველოს ტურისტული პოტენციალი დამისი განვითარების შესაძლებლობები ტურისტული ბიზნესისა და ახალი ტურისტული პროდუქტის - ეკო-, აგრო-, კულტურული და საკურორტო ტურების დაგეგმვისა და ორგანიზაციის თავისებურებების გათვალისწინებით, მეცნიერული კვლევის მეთოდები ტურიზმში, ტურიზმის სახელმწიფო პოლიტიკის შემუშავების, გლობალური ინტეგრაციული პროცესების პირობებში ტურისტული ბიზნესის დაგეგმვის, შესრულებისა და კონტროლის სპეციფიკა, ტურისტული კომპანიის ფინანსური რესურსების მართვის მეთოდები, ტურისტული საწარმოს ბიზნეს-სტრატეგიის შემუშავების მეთოდები, საერთაშორისო ტურიზმის როლი ქვეყნის ეკონომიკის განვითარებაში.

ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენება

კურსდამთავრებულს შეუძლია:

- ახალი ტურისტული პროდუქტის დაგეგმვა და შემუშავება თანამედროვე ტურისტული ბაზრის მოთხოვნების, ბაზრის მეცნიერული კვლევის, სტრატეგიული ხედვისა და ტურიზმის საერთაშორისო გამოცდილებისა და ინოვაციური მიდგომების, ქვეყნის მდგრადი განვითარების სახელმწიფო პოლიტიკასთან მისადაგების საფუძველზე;
- ტურისტული კომპანიების ფინანსური რესურსების მართვა;
- ტურისტული ინდუსტრიისათვის დამახასიათებელი საფრთხეების გამოვლენა და მართვა;
- კვლევის შედეგების დამუშავება თანამედროვე მეთოდების გამოყენებით, არსებული სიტუაციების შეფასება, საანალიზო მაჩვენებელთა შორის ანალიზური კავშირის დადგენა, მათი მოდელირება და ცვლილებაზე მოქმედი ფაქტორების გავლენის გათვალისწინება;
- შექმნილი ცოდნის საფუძველზე ტურისტული ბიზნესის ადმინისტრირების ახალ ან გაუთვალისწინებელ გარემოში კომპლექსური პრობლემების გადაწყვეტისა და რისკების შეფასების მიზნით ანალიზისა და პროგნოზირების უახლესი მეთოდებისა და მიდგომების გამოყენება;

<ul style="list-style-type: none"> • კვლევითი სამუშაოს დამოუკიდებლად წარმოება და შესრულება წინასწარ შეთანხმებული რეკომენდაციების/ინსტრუქციების გათვალისწინებით.
<p>დასკვნის უნარი</p>
<ul style="list-style-type: none"> • ტურისტული ბაზრის კვლევის თანამედროვე მეთოდების გამოყენებით მიღებული საკუთარი მონაცემებისა და სხვა წყაროებით მოპოვებული ინფორმაციის შეჯერებისა და განალიზების საფუძველზე, ლოგიკური დასკვნების ჩამოყალიბება და წინადადებების შეთავაზება; • დაგროვილი ცოდნისა და კვლევის შედეგების ინოვაციური მიდგომების, ანალიზისა და სინთეზის საფუძველზე ოპტიმალური მმართველობითი გადაწყვეტილების მიღება;
<p>კომუნიკაციის უნარი</p>
<ul style="list-style-type: none"> • თავისი ნაშრომის/ჩატარებული კვლევის შედეგების და დასკვნების საჯარო წარმოდგენა, დასაბუთება და დაცვა ზეპირი და წერილობითი სახით ქართულ და უცხოურ ენებზე, როგორც სპეციალისტებთან, ისე არასპეციალისტებთან; • კავშირის დამყარება ტურისტული ინდუსტრიის წარმომადგენლებთან, როგორც ქვეყნის შიგნით, ისე საზღვარგარეთ თანამშრომლობის მიზნით;
<p>სწავლის უნარი</p>
<ul style="list-style-type: none"> • შეძენილი ცოდნისა და უნარების, საკუთარი შესაძლებლობების ობიექტურად და კრიტიკულად შეფასების საფუძველზე, დამოუკიდებლად გაიფართოოს ცოდნის არეალის საზღვრები; • აიმაღლოს და განივითაროს კვლევაში დახელოვნების ხარისხი უმაღლესი განათლების მესამე საფეხურის (დოქტურანტურა) ასათვისებლად;
<p>ღირებულებები</p>
<ul style="list-style-type: none"> • პროფესიული და სოციალური პასუხისმგებლობის, სამეცნიერო და პრაქტიკულ საქმიანობაში აკადემიური პატიოსნებისა და სამართლიანობის პრინციპების დაცვა; • საკუთარი და სხვისი კულტურისა და ტრადიციების პატივისცემა და ზრუნვა მისი დაცვისა და შენარჩუნებისათვის; • გააცნობიეროს გლობალური და რეგიონული ეკოლოგიური უსაფრთხოების პრობლემების აქტუალობა და გაითვალისწინოს პრაქტიკული საქმიანობისა და კვლევითი მუშაობის წარმართვის პროცესში;

აგროეკოლოგია (იხ. სასწავლო გეგმა)

უმაღლესი განათლების საფეხური: მაგისტრატურა

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: აგრარულ მეცნიერებათა მაგისტრი აგროეკოლოგიაში

პროგრამის მოცულობა: 120 კრედიტი

პროგრამის მიზანი

მოამზადოს აგრარულ მეცნიერებათა მაგისტრი აგროეკოლოგიაში, რომელიც აღწერს და გამოიყენებს სუბტროპიკულ ზონაში გარემოს დაცვის პირობებს, იკვლევს ნიადაგების ნაყოფიერების სახეს, განსაზღვრავს ეროზირებული და მელიორირებული მიწების ასათვისებლად კონკურენტუნარიანი ტექნოლოგიების მოქმედების ხერხებს, იყენებს მიწათმოქმედების მაღალრენტაბელურ სისტემებსა და მცენარეთა დაცვის საშუალებებს ხარისხიანი და უხვი მოსავლის მოვლა-მოყვანის მეთოდებს.

პროგრამის სტრუქტურა

არჩევითი სასწავლო კურსები	5 ECTS კრედიტი
სავალდებულო სასწავლო კურსები	50 ECTS კრედიტი
სამაგისტრო ნაშრომი	30 ECTS კრედიტი
სულ	120 ECTS კრედიტი

სწავლის შედეგები

ცოდნა და გაცნობიერება

- შესწავლილი აქვს და იცის საქართველოს სუბტროპიკული ზონის ტენიანი და მშრალი სუბტროპიკების აგროეკოლოგიური დახასიათება.
- იცის აგრარული გადამამუშავებელი საწარმოებისა და სასურსათო პროდუქციის წარმოების ეკოლოგიური ასპექტები, განიხილავს ეკოლოგიურად სუფთა პროდუქციის წარმოების პრობლემებს, იცის ენერგეტიკული რესურსების გამოყენების ეკოლოგიური არსი, აგროეკოლოგიური უსაფრთხოების პრინციპები და გაცნობიერებული აქვს ეკოლოგიური განათლების მნიშვნელობა ცივილიზაციისათვის.
- იცის მეცნიერული კვლევის მეთოდები სოფლის მეურნეობაში, აღწერს თითოეულს ცალ-ცალკე, აცნობიერებს მინდვრის ცდის მეთოდებს და მასზე წაყენებულ მოთხოვნებს, ჩამოაყალიბებს მინდვრის ცდის სხვადასხვა სქემებს.
- შეუძლია ახალი მიწების ასათვისებელი, სარწყავი და დამშრობი სისტემების გამოყენება.
- განსაზღვრავს ეკოლოგიური ნიადაგთმცოდნეობას, როგორც ნიადაგთმცოდნეობის დამოუკიდებელ ნაწილს. გამოკვეთავს ნიადაგების გენეზისის საფუძველზე ნიადაგების გეოგრაფიულ გავრცელებას და აღწერს ნიადაგის თვისებას - ნაყოფიერებას, განმარტავს ნაყოფიერების მნიშვნელობას მიწათმოქმედებაში;
- ჩამოთვლის და დაახასიათებს სამელიორაციო ფართობებს და განმარტავს მელიორაციულ ღონისძიებათ არსებულ აგროეკონომიკურ პირობებზე დამოკიდებულებას.
- მსჯელობს სასუქების გამოყენების აუცილებლობაზე სოფლის მეურნეობაში; განიხილავს სასუქების გამოყენების ეკონომიკურ ეფექტურობას; განსაზღვრავს სასუქების მოქმედებას მოსავლის რაოდენობას და ხარისხზე;
- იცის სასოფლო სამეურნეო კულტურებში გამოყენებული ბიოენერგოაქტივატორები და გაცნობიერებული აქვს მათი როლი თესლის გაღივების ენერჯისა და აღმოცენების უნარზე, ნამყენი ნერგის აღმოცენებასა და ზრდა-განვითარებაზე;
- შეუძლია სასოფლო სამეურნეო კულტურების მავნე მწერების აღწერა. მათი სახეობრივი დასახელება, კვების სპეციალიზაცია. გამორჩევა სასარგებლო მწერებისაგან, მწერების გამრავლების სახეები. მათი ურთიერთობა გარემოსთან.
- იცის უმაღლეს სკოლაში აღმზრდელობითი მუშაობის, განათლების მენეჯმენტის და ხარისხის მართვის არსი და გაცნობიერებული აქვს უმაღლესი სკოლის დიდაქტიკის კომპლექსური ცნებები, სწავლების /სწავლის/ ძირითადი პრინციპები და საშუალებები. იცის ლექტორის, როგორც უმაღლესი სკოლის მასწავლებლის, პროფესიული მახასიათებლები. შეუძლია მეცადინეობების ჩატარება დარგობრივი მიმართულებით.

<p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p> <ul style="list-style-type: none"> • აქვს უნარი დააჯგუფოს სუბტროპიკული კულტურები მათგან მიღებული პროდუქციის მიხედვით და შეუძლია პრაქტიკულად აგროტექნოლოგიური ღონისძიებების გატარება ცალკეული კულტურების მიხედვით. • აქვს უნარი ერთმანეთისგან განასხვავოს ეკოლოგიურად სუფთა და ბიოლოგიურად სრულფასოვანი სასოფლო-სამეურნეო პროდუქცია და ხელი შეუწყოს ეკოლოგიურად სუფთა აგროსამრეწველო პროდუქციის წარმოებას, შეუძლია აგროსამრეწველო აირების გაუვნებელყოფა ქიმიური მეთოდებით და აქვს უნარი განახორციელოს სამრეწველო აირებისაგან გარემოს დაცვითი ღონისძიებები. • გამოყოფს მცენარეთა ეკოლოგიურ ჯგუფებს (ტიპებს) მაფორმირებელი გარემოს გათვალისწინებით. აქვს უნარი განსაზღვროს სუბტროპიკული კლიმატის აგროეკოლოგიური მახასიათებლები. შეადგენს მინდვრის ცდის სქემებს, განალაგებს ცდაში ვარიანტებსა და განმეორებებს, გააფორმებს დოკუმენტაციას. შეუძლია ახალი მიწების ათვისება, სარწყავი და დამშრობი სისტემების მოწყობა. ეროზიის წინააღმდეგ ბრძოლის კომპლექსური ღონისძიებების ჩატარება; • ახსნის ნიადაგს, როგორც სასიცოცხლო სივრცეს, როგორც მექანიკურ საყრდენს, როგორც თესლის შემნახველს, როგორც წყლისა და საკვები ნივთიერებების შემნახველს. გამოიყენებს დაშრობისა და რწყვის (სარწყავი) ნორმების დადგენის ხერხებს და შეიმუშავებს მოსავლიანობის გაზრდის ღონისძიებებს. • შეუძლია ნიადაგის ნაყოფიერების ამაღლებისა და გაკულტურების გზები შერჩევა მცენარისათვის ხელსაყრელი პირობების შესაქმნელად. • აქვს უნარი პრაქტიკულად დაგეგმოს სასუქების შეტანის ვადები, წესები, დოზები, დაავადებული მცენარიდან ნიმუშების აღება და საანალიზოდ მომზადება, სუფთა კულტურაში ჩათესვა და გამოკვლევა. • მიღებული ცოდნის საფუძველზე შეუძლია დაცული ტერიტორიებზე მიმდინარე პროცესების შეფასება, ანალიზი, მათი დაცვის ღონისძიებების შემუშავება. • შეუძლია მეცადინეობების ჩატარება დარგობრივი მიმართულებით სტუდენტთა ასაკობრივი და ინდივიდუალური თავისებურებების გათვალისწინებით.
<p>დასკვნის უნარი</p> <ul style="list-style-type: none"> • შეუძლია შეაფასოს საქართველოს ტენიანი და მშრალი სუბტროპიკული ზონის ნიადაგები, ოროგრაფიული პირობები და აგროკლიმატური მაჩვენებლები. • აქვს უნარი ეკოლოგიური პრობლემის გამოკვეთის შემთხვევაში, მიღებული ცოდნის საფუძველზე, გაანალიზოს სიტუაცია, მიიღოს სწორი გადაწყვეტილება და ხელი შეუწყოს ეკოლოგიურად სუფთა აგროსამრეწველო პროდუქციის წარმოებას გადამამუშავებელი მრეწველობის ეკოლოგიური პრობლემების გათვალისწინებით. შეაფასებს სამელიორაციო მიწების ათვისების დონეს ფერმერულ მეურნეობებში. მოამზადებს ნიადაგს მარცვლეულის, მევენახეობის, მეციტრუსეობის და სხვა სას. სამეურნეო თუ ტექნიკური კულტურების მოვლა-მოყვანის ღონისძიებათა გასატარებლად.
<p>კომუნიკაციის უნარი</p> <ul style="list-style-type: none"> • შეუძლია სუბტროპიკული სოფლის მეურნეობის ცალკეული მიმართულების და კულტურების თაობაზე თავისი მოსაზრებების და დასკვნების შესახებ საუბარი და მსჯელობა კოლეგებთან, პროფესიონალებთან და აკადემიურ საზოგადოებასთან. • შეუძლია უხელმძღვანელოს ეკოლოგიური მონიტორინგის ჩატარებას და განახორციელოს კომუნიკაცია მონიტორინგის სუბიექტებთან. აქვს უნარი და შეუძლია მშობლიურ და უცხო ენაზე ეკოლოგიურ პრობლემებზე იკამათოს, იმსჯელოს, დისკუსიაში შევიდეს, როგორც ნებისმიერ დაინტერესებულ პირთან, ისე დარგის სპეციალისტებთან. • განუვითარდებათ პრეზენტაციისა და საკუთარი მოსაზრებების კომუნიკაციის უნარი. აუდიტორიის წინაშე. გაუძლიერდებათ წერილობით საკუთარი მოსაზრებების გადმოცემის უნარი. • მიღებული ცოდნის საფუძველზე შეუძლია დაცული ტერიტორიებზე მიმდინარე პროცესების შეფასება, ანალიზი და მათი დაცვის ღონისძიებების შემუშავება.
<p>სწავლის უნარი</p>

- შეუძლია სწავლის პროცესში დამოუკიდებლად ჩართვა და საკუთარი სწავლის პროცესის მაქსიმალურად ნაყოფიერად წარმართვა, ასევე სწავლის გაგრძელების ან შეწყვეტის აუცილებლობის განსაზღვრის დასაბუთება. მუშაობს ახალი ცოდნის მიღებისთვის დამოუკიდებლად.
- უწყვეტი სწავლების უზრუნველყოფისა და სტიმულირებისათვის განსაზღვრავს პროფესიულ ინტერესს და სურვილს სწავლა/სწავლების, კვლევისა და პედაგოგიური მოღვაწეობისთვის საჭირო უნარ-ჩვევების გამომუშავებისათვის.
- კურსის შინაარსით გათვალისწინებული მასალის ათვისებისთვის გამოყენებული სწავლების სხვადასხვა მეთოდი უზრუნველყოფს მაგისტრს განუვითაროს სწავლის უნარი და მისცეს საშუალება განსაზღვროს შემდგომი სწავლის საჭიროება.
- შეძლებს თეორიული და პრაქტიკული ნაწილის შეჯამებას. მიღებული ცოდნის საფუძველზე დასკვნის გაკეთებას შემდგომ საფეხურზე სწავლის გაგრძელების მიზნით.

ღირებულებები

- გააჩნია მაღალმოქალაქეობრივი ღირებულებები გარემოს დაცვისა და სურსათის უვნებლობის საკითხებთან დაკავშირებით და ახორციელებს საქმიანობას ეკოლოგიური პრობლემების თავიდან ასაცილებლად. ბიოსფეროში მიმდინარე ეკოლოგიური პრობლემების დადგენისა და გადაწყვეტის საქმეში ხელმძღვანელობს მწვანე ნარგავების შეუცვლელობის გათვალისწინების პრინციპით.
- მსჯელობს დაგეგმილი მელიორაციული ღონისძიებების დასკვნის შესაბამისად. აფასებს ნიადაგის ნაყოფიერების აღდგენის პროცესს. გადაწყვეტს სამეურნეო ბრუნვაში ახლად მელიორირებული ნიადაგების დაბრუნების ღონისძიებებს. შესთავაზებს დაავადებებისა და მავნებლების წინააღმდეგ ბრძოლის ღონისძიებების ალტერნატივებს.
- პასუხისმგებლობით ეკიდება პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელ ღირებულებას და ცვალებად სიტუაციაში მოქმედებს მათ შესაბამისად, აქვს დისციპლინირებული და პუნქტუალური მიდგომა დაკისრებული მოვალეობისადმი, გათავისებული აქვს ფუნქციები და პასუხისმგებლობა, შეუძლია მარტივი ფინანსური ხარჯთაღრიცხვის წარმოება.

ლანდშაფტური არქიტექტურა (იხ. სასწავლო გეგმა)

უმაღლესი განათლების საფეხური: მაგისტრატურა
 მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: ლანდშაფტური არქიტექტურის მაგისტრი
 პროგრამის მოცულობა: 120 კრედიტი

პროგრამის მიზანი

პროგრამის მიზანია ლანდშაფტური არქიტექტურის მაგისტრის აკადემიური ხარისხის მქონე სპეციალისტის მომზადება, რომელიც ღრმა თეორიული ცოდნის საფუძველზე დაუფლებული იქნება: საქართველოს ტყეების და დასახლებული ტერიტორიების მცენარეული საფარის კვლევის მეცნიერულ საფუძვლებს, ლანდშაფტების დაგეგმარებისა და პროექტირების, ბალ-პარკების მშენებლობის და ექსპლუატაციის თანამედროვე მეთოდებს. გარდა ამისა, შეძლებს საქართველოს რეკრეაციული რესურსების კვლევას, ტურისტულ-რეკრეაციულ ინდუსტრიაში მათი როლის და პოტენციალის შეფასებას, ბუნებრივი და კულტურული ლანდშაფტების დაცვის, განახლების და კეთილმოწყობის ღონისძიებების შემუშავებას.

სპეციალობა ქვეყნისათვის მეტად მნიშვნელოვანია რადგანაც თანამედროვე ურბანიზაციისა და გლობალიზაციის პირობებში აქტუალურია ადამიანისათვის ეკოლოგიურად სუფთა და კომფორტული სასიცოცხლო პირობების შექმნა, რაშიც განსაკუთრებული მნიშვნელობა ლანდშაფტების სწორ ორგანიზაციას და გამწვანება-კეთილმოწყობის საკითხებს ენიჭება.

რეგიონების განსხვავებულ პირობებში მცენარეების სრულფასოვნად გამოყენებისათვის აუცილებელია მათი აკლიმატიზაციისა და აგროტექნიკის, აგრეთვე კლიმატის გლობალური ცვლილების ფონზე არსებული პრობლემური საკითხების სათანადო დამუშავება, რისთვისაც აუცილებელია მაღალკვალიფიციური კადრები, რომლებიც დარგში მსოფლიო გამოცდილებისა და შეძენილი ცოდნის საფუძველზე შეძლებენ არსებული პრობლემური საკითხების დასმას და კვლევის შედეგების პრაქტიკაში დანერგვას.

პროგრამის სტრუქტურა	
არჩევითი სასწავლო კურსები	10 ECTS კრედიტი
სავალდებულო სასწავლო კურსები	80 ECTS კრედიტი
სამაგისტრო ნაშრომი	30 ECTS კრედიტი
სულ	120 ECTS კრედიტი

სწავლის შედეგები

ცოდნა და გაცნობიერება
<p>ზოგადი კომპეტენციები</p> <ul style="list-style-type: none"> სწავლის ან/და საქმიანობის სფეროს ღრმა, სისტემური ცოდნა და მისი კრიტიკული გააზრება, რომელიც მოიცავს სწავლის ან/და საქმიანობის სფეროს ზოგიერთ უახლეს მიღწევებს და ქმნის საფუძველს ინოვაციებისათვის, ახალი, ორიგინალური იდეების განვითარებისათვის. <p>დარგობრივი კომპეტენციები</p> <ul style="list-style-type: none"> ახდენს საქართველოში გავრცელებული დეკორატიული მცენარეების ძირითადი ასორტიმენტის იდენტიფიცირებას მორფოლოგიური თავისებურებების შესაბამისად; ბიო-მორფოლოგიური თავისებურებების გათვალისწინებით განსაზღვრავს მცენარეების სასიცოცხლო პირობებს, გეგმავს გამწვანების პროცესში მათი გამოყენებისა და მოვლის ოპტიმალურ ღონისძიებებს; ბაზრის მოთხოვნის გათვალისწინებით დეკორატიულ მცენარეთა სანერგისათვის ადგენს მცენარეთა ასორტიმენტს, განსაზღვრავს ნერგების გამოყვანის მოცულობას და აგროტექნოლოგიებს; თანამედროვე ურბანიზაციის პირობებში, ლანდშაფტური ხელოვნების თანამედროვე თეორიებზე დაყრდნობით აღწერს და განსაზღვრავს სხვადასხვა სტილში ტერიტორიების პროექტირების, მხატვრული და სივრცით-კომპოზიციური გადაწყვეტის შესაძლებლობებს; ობიექტის არსებული

პირობების გათვალისწინებით, პროექტის შესაბამისად, აკეთებს მონახაზს ტერიტორიების დაგეგმარების და ჩანაფიქრის რეალურად განხორციელების შესახებ;

- ქვეყნის უნიკალური ბუნებრივი პოტენციალის შესაძლებლობებზე დაყრდნობით, ადგილობრივი კლიმატურ-ნიადაგობრივი და ეკოლოგიური პირობების კვლევის საფუძველზე, ტერიტორიების პროექტირებისა და გამწვანება-კეთილმოწყობის პროცესში განსაზღვრავს ღონისძიებათა ერთობლიობას, რომელიც მიმართული იქნება ობიექტის არსებული საუკეთესო მხარეების წარმოჩენასა და ადამიანისათვის კომფორტული სასიცოცხლო პირობების შექმნაზე, ეკოლოგიური წონასწორობის შენარჩუნებაზე;
- ახდენს ინფორმაციულ ტექნოლოგიებთან და თანამედროვე ლანდშაფტის დიზაინის 3D პროგრამებთან მუშაობის, ინფორმაციის კრიტიკულად და შემოქმედებითად გააზრების, სამეცნიერო ნაშრომის წერისა და გაფორმების, პედაგოგიური საქმიანობისათვის აუცილებელი ცოდნის დემონსტრირებას.

უნარები

ზოგადი კომპეტენციები

- უცნობ ან მულტიდისციპლინურ გარემოში რთული პრობლემების გადაწყვეტის ახალი, ორიგინალური გზების ძიება ან/და კვლევის დამოუკიდებლად განხორციელება, აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვით, უახლესი მეთოდებისა და მიდგომების გამოყენებით. რთული ან არასრული ინფორმაციის (მათ შორის, უახლესი კვლევების) კრიტიკული ანალიზი, ინფორმაციის ინოვაციური სინთეზი, შეფასება და დასკვნების ჩამოყალიბება, რომლებშიც აისახება სოციალური და ეთიკური პასუხისმგებლობები. საკუთარი დასკვნების, არგუმენტების და კვლევის შედეგების წარდგენა, როგორც აკადემიურ ასევე, პროფესიული საზოგადოებისთვის აკადემიური ეთიკის სტანდარტების დაცვით.

დარგობრივი კომპეტენციები

- ახდენს ტერიტორიების წინასაპროექტო ლანდშაფტურ-ეკოლოგიურ შეფასებას და არსებული მდგომარეობის პროექტის შესრულებას გრაფიკულად ან 3D პროგრამების გამოყენებით; მერქნიანი და ბალახოვანი მცენარეების ინვენტარიზაციის ჩატარებას, მათი სისტემატიკური შემადგენლობის დადგენას, მდგომარეობის შეფასებას, ბიო-ეკოლოგიურ კვლევას;
- გამწვანებისათვის არჩევს მცენარეთა ასორტიმენტს ობიექტის ნიადაგურ-კლიმატური და ეკოლოგიური პირობების, საპროექტო მოცემულობის გათვალისწინებით; გაგმავს მცენარეების გამოყენების ფორმებს პროექტირების წესების შესაბამისად, მარადმწვანეობის, წლის განმავლობაში ფერთა ცვალეზადობის, მხატვრულ-ესთეტიკური იერსახის ფორმირების, ობიექტის სანიტარულ-ჰიგიენური მოთხოვნების, აგრეთვე არსებული კონდიციური სარგავი მასალის არსებობის პოტენციალის გათვალისწინებით;
- ლანდშაფტური არქიტექტურის თანამედროვე მოთხოვნების და ტენდენციების, აგრეთვე იბიექტების ფუნქციონალური და არსებული თავისებურებების გათვალისწინებით ახდენს ტერიტორიების გამწვანება/რეკონსტრუქციის პროექტების შესრულებას გრაფიკულად, აგრეთვე კომპიუტერული არქიტექტურული და ლანდშაფტის დიზაინის თანამედროვე 3D პროგრამების გამოყენებით; პროექტის მიხედვით ქმნის მუშა ნახაზებს (დაკვალვითი, დარგვითი, ვერტიკალური გეგმარების), ახდენს პროექტის სახარჯთაღრიცხვო ღირებულების გაანგარიშებას;
- გეგმავს საპროექტო ტერიტორიაზე მოსამზადებელი სამუშაოების ჩატარებას, პროექტის შესაბამისად ახდენს რელიეფის შესწორებას, ობიექტის დაკვალვას და მცენარეების დასარგავი ადგილების იდენტიფიცირებას/მონიშვნას; გეგმავს და ხელმძღვანელობს ვერტიკალური გეგმარების ელემენტების, გზების და მოედნების მოწყობის, მცენარეების ტრანსპორტირებისა და დარგვის სამუშაოებს; პასუხს აგებს შესრულებული სამუშაოს ხარისხიანად შესრულებაზე;
- ანალიზისა და სინთეზის საფუძველზე კრიტიკულად იაზრებს მიღებულ ინფორმაციას, განსაზღვრავს ძირითადი და დამხმარე საინფორმაციო წყაროების მნიშვნელობას, უახლეს მონაცემებზე დაყრდნობით ახდენს ინფორმაციის ინოვაციურ სინთეზს და საკუთარი დასკვნების ჩამოყალიბებას, დასაბუთებას, პრობლემის გადაჭრის გზების პოვნას, ადეკვატური გადაწყვეტილების მიღებას;
- შეუძლია ლანდშაფტური არქიტექტურის სფეროში როგორც აკადემიურ, ისე პროფესიულ საზოგადოებაში დამაჯერებელი, დამოუკიდებელი და კომპეტენტური კომუნიკაცია მშობლიურ და უცხო ენაზე; მოცემულ საკითხზე უახლესი მეთოდებისა და მიდგომების გამოყენებით

დამოუკიდებლად კვლევის წარმართვა და შედეგების გადმოცემა სამეცნიერო ტექსტის აუცილებელი მოთხოვნების დაცვით, სამაგისტრო ნაშრომზე მუშაობა და აუდიტორიის წინაშე მოხსენებით გამოსვლა.

პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა

ზოგადი კომპეტენციები

- კომპლექსური, არაპროგნოზირებადი ან მულტიდისციპლინური სასწავლო ან/და სამუშაო გარემოს მართვა და ადაპტირება ახალი სტრატეგიული მიდგომების მეშვეობით. პროფესიული ცოდნისა და პრაქტიკის განვითარებაში წვლილის შეტანა. სხვების საქმიანობასა და პროფესიულ განვითარებაზე პასუხისმგებლობის აღება; საკუთარი სწავლის დამოუკიდებლად წარმართვა.

დარგობრივი კომპეტენციები

- იაზრებს მწვანე საფარის დაცვის, განახლების მნიშვნელობას და მაღალმოქალაქეობრივი თვითშეგნებით ისწრაფის იმ ღირებულებების დამკვიდრებისკენ, რომლებიც უზრუნველყოფენ საქართველოს ბუნებრივ-კლიმატური პირობების შენარჩუნებას, გარემოს ეკოლოგიური მდგომარეობის და ესთეტიკური იერსახის გაუმჯობესებას;
- ღებულობს სპეციალობაში ეთიკისა და სამართლებრივი პრინციპების დაცვის, დაკისრებული სამუშაოს ხარისხიანად შესრულების, მომხმარებლის ინტერესების დაცვის; ცოდნის გაღრმავების, საკუთარი აზრის ფორმირებისა და დაცვის, სწავლის შემდგომი დაგეგმვის, სასწავლო/სამეცნიერო თუ სხვა სახის პროცესის სწორად ორგანიზების, შესაბამის ამოცანასთან სამეცნიერო სტანდარტის მისადაგების, მეცნიერული ეთიკის ნორმებისა და აკადემიური კეთილსინდისიერების დაცვის, პლაგიატის მიუღებლობის საჭიროებას.

სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამები

ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტი

დასავლეთევროპული და ამერიკული ლიტერატურა

უმაღლესი განათლების საფეხური: დოქტორანტურა

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: ფილოლოგიის დოქტორი

პროგრამის მოცულობა: 60 კრედიტი

პროგრამის მიზანი

სადოქტორო პროგრამის „დასავლეთევროპული და ამერიკული ლიტერატურის“, (მოიცავს ინგლისურ, გერმანულ, ფრანგულ, ამერიკულ ლიტერატურის მიმართულებებს) მიზანია, დოქტორანტს მისცეს უახლესს მიღწევებზე დამყარებული სისტემური ცოდნა:

- ✓ დარგის კვლევისა და სწავლების თანამედროვე მეთოდების შესახებ; ლიტერატურათმცოდნეობის მნიშვნელოვან თეორიებსა და კონცეფციებზე;
- ✓ ინტერდისციპლინურ კონტექსტში ფილოლოგიური აზროვნების განვითარების ძირითადი ეტაპებზე
- ✓ ინგლისური, გერმანული, ფრანგული, ამერიკული ლიტერატურის მნიშვნელოვან და ნაკლებად შესწავლილ, აქტუალურ საკითხებზე;

გამოუმუშაოს:

- ✓ თანამედროვე ლიტერატურათმცოდნეობითი სკოლებისა და მეთოდების კრიტიკულად გააზრების უნარი.
- ✓ დასავლეთევროპული და ამერიკული, დასავლეთევროპული და ქართული, ქართულ-ამერიკული ლიტერატურული ურთიერთობების საკითხებზე ახალი, წინააღმდეგობრივი იდეებისა და მიდგომების კრიტიკული ანალიზის, სინთეზისა და შეფასების უნარი.
- ✓ აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვით, დამოუკიდებლობის დემონსტრირებით სამეცნიერო კვლევის დაგეგმვის და განხორციელების, ახალი ინოვაციური იდეების დასაბუთებულად წარმოჩენისა და გადმოცემის უნარი

პროგრამის სტრუქტურა

სასწავლო კომპონენტი	60 ECTS კრედიტი
დარგის სწავლების მეთოდოლოგიური მოდული	15 ECTS კრედიტი
დარგობრივი მოდული	30 ECTS კრედიტი
არჩევითი კურსების მოდული	15 ECTS კრედიტი
სულ	60 ECTS კრედიტი

სწავლის შედეგები

ცოდნა და გაცნობიერება

კურსდამთავრებული კრიტიკულად იაზრებს და აანალიზებს:

- მე-20 საუკუნისა და უახლესი პერიოდის ლიტერატურულ-თეორიული სკოლების ძირითად კვლევით პრინციპებსა და დებულებებს, მეთოდოლოგიური კონცეფციებსა და მიმდინარეობებს;
- შუა საუკუნეებისა და აღორძინების ხანის, მე-17-18 საუკუნეების ევროპული ლიტერატურის პრობლემურ საკითხებს, მე-19-20 საუკუნეების დასავლეთევროპული და ამერიკული ლიტერატურული მიმდინარეობების პოეტიკის საკითხებს ისტორიულ, ფილოსოფიურ, კულტურულ კონტექსტში
- სხვადასხვა ლიტერატურული ეპოქის ზოგად მხატვრულ-ესთეტიკურ პარადიგმებსა და ლიტერატურულ პროცესებს, ლიტერატურული მოდერნიზმის, პოსტმოდერნიზმის ესთეტიკის, თანამედროვე ლიტერატურათმცოდნეობითი სკოლების კვლევით პრინციპებს.

უნარი

კურსდამთავრებულს შეუძლია

- დასავლეთევროპული და ამერიკული ლიტერატურის კვლევის სფეროში არსებული რთული და წინააღმდეგობრივი იდეების კრიტიკული ანალიზი, სინთეზი და შეფასება, პრობლემათა კომპლექსური, კრიტიკული გააზრებით ეფექტური გადაწყვეტილების დამოუკიდებლად მიღება
- ლიტერატურათმცოდნეობითი სკოლების, ინტერდისციპლინური თეორიების, ფუნდამენტური კვლევითი პრინციპებისა და მეთოდოლოგიების გამოყენებით ლიტერატურული ძეგლების კვლევის საფუძველზე ღირებული სამეცნიერო დასკვნების გამოტანა;
- ახალი სამეცნიერო იდეების განვითარება ფუნდამენტურ ლიტერატურათმცოდნეობით შრომებზე, უახლეს სამეცნიერო მიღწევებზე დაყრდნობით.
- იკვლევს ლიტერატურულ ნაწარმოებს სხვადასხვა მეთოდოლოგიური პრინციპებით;
- დამოუკიდებლად გეგმავს და ახორციელებს გერმანული, ინგლისური, ამერიკული და ფრანგული ლიტერატურის ინოვაციურ კვლევას
- დასაბუთებულად და გარკვევით წარმოაჩენს ახლად მიღებულ ცოდნას არსებულ ცოდნასთან ურთიერთკავშირში, ლოგიკურად და მისაწვდომად აყალიბებს თავის მოსაზრებებს ადგილობრივ და საერთაშორისო სამეცნიერო საზოგადოებასთან თემატურ პოლემიკაში.

პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა

- აცნობიერებს და ამკვიდრებს მეცნიერულ კეთილსინდისიერებას;
- შეუძლია არაპროგნოზირებად სასწავლო, ან სამუშაო გარემოში განვითარებაზე ორიენტირებული საქმიანობის წარმართვა და მასზე პასუხისმგებლობის აღება, ხელმძღვანელობს უახლეს მიღწევებზე დამყარებული კვლევითი პროექტებს.

ფილოლოგია

უმაღლესი განათლების საფეხური: დოქტორანტურა

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: ფილოლოგიის დოქტორი

პროგრამის მოცულობა: 45 კრედიტი

პროგრამის მიზანი

პროგრამის მიზანია ფილოლოგთა ახალგაზრდა, კვალიფიციური კადრის მომზადება, მისთვის ჰუმანიტარული აზროვნების თანამედროვე მიღწევების, სიახლეების და გამოწვევების გაცნობა, ქართული სამეცნიერო დონის ამაღლებასა და წინსვლაზე ზრუნვის ჩანერგვა, მისი უნარების საერთაშორისო სტანდარტებთან გათანაბრება; დოქტორანტისთვის ქართული მეცნიერების მსოფლიო კულტურის კონტექსტში კვლევის წარმოების და საკუთარი კვლევების საერთაშორისო სამეცნიერო წრეებში ინტეგრირების სწავლება; კონკურენტუნარიანი კადრის ადგილობრივი თუ საერთაშორისო ბაზრისთვის მომზადება; დოქტორანტისთვის ღრმა და სისტემური ცოდნის შექმნა; დამოუკიდებელი, თვითკრიტიკული, პასუხისმგებლიანი და ინიციატივიანი სპეციალისტის გაზრდა, რათა დოქტორანტმა შეძლოს ფილოლოგიის სფეროში პრობლემის დასმა და სინთეზირებული მეთოდების გამოყენებით დამოუკიდებლად და ორიგინალური გზით გადაჭრა, ახალი ცოდნის შექმნა და კვლევის თანამედროვე მეთოდების თუ მიდგომების შემუშავება, ჯგუფის მუშაობის დამოუკიდებლად დაგეგმვა და ხელმძღვანელობა, ფილოლოგიის სფეროში სამეცნიერო აპარატის სრულყოფილად ფლობა და გამოყენება ამა თუ იმ პრობლემის ინტერდისციპლინურ და ინტერკულტურულ კონტექსტში ანალიზისას, არჩეულ სპეციალობაში სალექციო კურსების მომზადება, ფილოლოგიაში მაღალკვალიფიციური სამეცნიერო გამოკვლევების დაწერა, ახალი მეთოდების დამოუკიდებელი კვლევისას გამოყენება.

პროგრამის სტრუქტურა

სასწავლო კომპონენტი	45 ECTS კრედიტი
სავალდებულო სასწავლო კურსები	27 ECTS კრედიტი
არჩევითი სასწავლო კურსები	18 ECTS კრედიტი
სულ	45 ECTS კრედიტი

სწავლის შედეგები

ცოდნა და გაცნობიერება

ფილოლოგიის დოქტორმა იცის:

დარგის კვლევითი და სწავლების თანამედროვე მეთოდები და ტექნოლოგიები; ლიტერატურათმცოდნეობისა და ენათმეცნიერების განვითარების ძირითადი კანონზომიერებები, უახლესი კონცეფციები, მნიშვნელოვანი თეორიები; ფილოლოგიური აზროვნების განვითარების ძირითადი ეტაპები.

ფილოლოგიის დოქტორი შერჩეული საკვლევი მიმართულების მიხედვით ფლობს:

შესასწავლი მწერლობის აქტუალურ საკითხებსა და მათი კვლევის უმთავრესი მიმართულებებს თანამედროვე ეტაპზე; ქართული მწერლობის თავისებურებებს ევროპული ლიტერატურის კონტექსტში; ლიტერატურის განვითარების ძირითად ეტაპებს, ჟანრებს, მნიშვნელოვან ავტორებს, მათი შემოქმედების ძირითადი პრობლემატიკას; ცალკეული ნაწარმოებების კონცეპტუალურ და სტილისტური მახასიათებლებს; ანტიკურობისა და თანამედროვეობის ურთიერთმიმართების მთავარ მიმართულებებს; ლიტერატურათმცოდნეობით სამეცნიერო-ტერმინოლოგიურ აპარატს; ღრმა და სისტემურ ცოდნას არჩეულ ქვედარგში; საერთაშორისო სტანდარტების შესაბამისი მუშაობის წარმართვის უნარს; ლიტერატურათმცოდნეობითი სამეცნიერო ტექსტების შექმნისა და გაფორმების უნარს. ენების მორფოლოგიას, სინტაქსს, სტილისტიკას, ლექსიკას და ფრაზეოლოგიას; ლინგვისტურ სამეცნიერო-ტერმინოლოგიურ აპარატს; სტრუქტურულ, დესკრიფციულ, ფუნქციონალურ გრამატიკას და კომპიუტერული ლინგვისტიკის მოდელების აგების პრინციპებს; ქართველური, გერმანული, შეპირისპირებითი, თეორიული ენათმეცნიერების ძირითად და აქტუალურ პრობლემებს; სინქრონულ და დიაქრონულ მეთოდებს; ღრმა და სისტემურ ცოდნას არჩეულ ქვედარგში; საერთაშორისო სტანდარტების შესაბამისი მუშაობის წარმართვის უნარს; ენათმეცნიერებითი სამეცნიერო ტექსტების

შექმნისა და გაფორმების უნარს; ეროვნული და საერთაშორისო სამეცნიერო ფონდების მუშაობის, საგრანტო პროექტების და სამეცნიერო ნაშრომების შედგენის პრინციპებს; საგანმანათლებლო ტექნოლოგიებსა და ელექტრონული სწავლების პრინციპებს.

უნარი

ფილოლოგიის დოქტორს აქვს:
არსებული კომპლექსური პრობლემების გადაწყვეტის ორიგინალური გზების მოძიების ლინგვისტური, ლიტერატურათმცოდნეობითი, კომპარატიული კვლევის მეთოდების გამოყენებით უნარი; კვლევის დამოუკიდებლად განხორციელების და რეფერატული ნაშრომის მომზადების უნარი ფილოლოგიის ამა თუ იმ დისციპლინის ცალკეულ ასპექტთა შესახებ; ფილოლოგიასთან დაკავშირებულ კვლევით პროექტებში მონაწილეობის, მხატვრული ტექსტების ანალიზის და ინტერპრეტაციის უნარი თანამედროვე ლიტერატურათმცოდნეობითი თეორიების გათვალისწინებით; ფილოლოგიის სფეროს აქტუალური, რთული და კომპლექსური სამეცნიერო პრობლემების გადაჭრის გზების მოძიების, ერთ-ერთ ევროპულ ენაზე (ინგლისური, გერმანული, ფრანგული, რუსული) არჩეულ ქვედარგში სამეცნიერო ლიტერატურის გაგებისა და დამუშავების, სამეცნიერო ხასიათის ტექსტის შედგენის (საკონფერენციო მოხსენება, სამეცნიერო სტატია და სხვ.) და დარგობრივი პრეზენტაციის მომზადების უნარი შესწავლილი ენის შესაბამის უცხოენოვან აუდიტორიაში.

კრიტიკული ანალიზის შედეგად ლოგიკური დასკვნებისა და არგუმენტების ჩამოყალიბების უნარი; სამეცნიერო ლიტერატურის კრიტიკული ანალიზის საფუძველზე არგუმენტირებული დასკვნების გაკეთების უნარი; ფილოლოგიის სფეროში მიღებული ინფორმაციის ინოვაციური სინთეზის უნარი; მოპოვებული ან/და მიღებული ინფორმაციის კრიტიკული შეფასების, არგუმენტირებისა და სათანადო წერილობითი დასკვნის ჩამოყალიბების უნარი; მრავალმხრივი ანალიზის, ფილოლოგიური და შესაბამისი ინტელექტუალური კონტექსტის გააზრების უნარი; კვლევის მონაცემების კრიტიკული და შემოქმედებითი ანალიზის, შეფასების, არგუმენტირების, სწორი გადაწყვეტილების მიღების უნარი.

ფილოლოგიის აქტუალურ საკითხებზე მოსაზრებების, დასკვნების, არგუმენტების გაზიარების უნარი ქართულ და უცხოურ ენებზე; უახლესი ელექტრონული რესურსების გამოყენების უნარი; დისკუსიაში მონაწილეობის, პროფესიული კამათის უნარ-ჩვევები; დისკუსიაში პროფესიული ტერმინოლოგიის გამოყენებით მონაწილეობის, მიცემული მასალის ლოგიკურად აწყობის, ჩამოყალიბებისა და მისაღები ფორმულირებით გადმოცემის უნარი; იდეების, არსებული პრობლემებისა და მათი გადაჭრის გზების შესახებ დეტალური წერილობითი ანგარიშის მომზადებისა და ინფორმაციის სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის ზეპირად გადაცემის უნარი; ოპონენტის არგუმენტირებული მოსაზრების მოსმენის უნარი; სამეცნიერო დიალოგის წარმართვის უნარი.

პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა

ფილოლოგიის დოქტორს აქვს:
კრეატიული აზროვნება და ახალი იდეების გენერირების უნარი; სწავლის დამოუკიდებლად დაგეგმვის და მართვის უნარი; უწყვეტი განათლების მნიშვნელობის ცოდნა, სამეცნიერო პროფილის შეცვლის და ახალ ვითარებასთან ადაპტირების უნარი; ფილოლოგიის სფეროში არსებული ბეჭდური და ელექტრონული პუბლიკაციების, ინტერნეტის გამოყენებით ინფორმაციის მიღების უნარი; სამუშაო დროის სწორად და რაციონალურად დაგეგმვისა და ორგანიზების უნარი; საკუთარ თავზე მუშაობის და მიღებული ცოდნისა და უნარების პრაქტიკულ საქმიანობაში დამოუკიდებლად სრულყოფის უნარი; სწავლის პროცესის თანმიმდევრულად და მრავალმხრივად შეფასებისა და შემდგომი სწავლისათვის საჭირო პრიორიტეტების სწორად განსაზღვრის უნარი.
პროფესიული ღირებულებების დაცვა; ფილოლოგიის ღირებულებების საერთო ევროპული და საკაცობრიო მნიშვნელობის გაცნობიერების უნარი და მათ მიმართ პატივისცემის გრძნობა; სპეციალისტთა მიმართ კოლეგიალური დამოკიდებულება; კულტურათაშორისი განსხვავებების აღიარება, კულტურული მრავალფეროვნების აღქმა, ადეკვატური გაგება, ტოლერანტობა, განსხვავებული კონფესიების, კულტურების, აზრის, დემოკრატიული ფასეულობების პატივისცემა; პროფესიული ეთიკის ნორმების, აკადემიური პატიოსნებისა და სტანდარტების დაცვა.

საინჟინრო ტექნიკური ფაკულტეტი

საინჟინრო ტექნოლოგიები და სისტემები

უმაღლესი განათლების საფეხური: დოქტორანტურა

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: ინჟინერიის დოქტორი სამრეწველო ინჟინერიაში და ტექნოლოგიაში

პროგრამის მოცულობა: 45 კრედიტი

პროგრამის მიზანი

პროგრამის მიზანია ინჟინერიის სფეროს მაღალკვალიფიციური სპეციალისტების მომზადება, რომლებსაც შეეძლებათ სამეცნიერო-ტექნიკური მიღწევების გათვალისწინებით, მეცნიერული კვლევის საფუძველზე ინჟინერიის სფეროში არსებული პრობლემების იდენტიფიცირება და გადაჭრა, ახალი საანგარიშო მოდელების შექმნა და ანალიზი, საინჟინრო ტექნოლოგიური პროცესების და ტექნიკური სისტემების პარამეტრების დადგენა და ოპტიმიზაცია, ასევე სამეცნიერო პედაგოგიური მოღვაწეობა.

პროგრამის სტრუქტურა

სასწავლო კომპონენტი	45 ECTS კრედიტი
ზოგადი სასწავლო კურსები და სემინარები	30 ECTS კრედიტი
არჩევითი სასწავლო კურსები	15 ECTS კრედიტი
სულ	45 ECTS კრედიტი

სწავლის შედეგები

<p>ცოდნა და გაცნობიერება</p> <ul style="list-style-type: none"> კრიტიკულად აანალიზებს სამეცნიერო ლიტერატურაში არსებული ინფორმაციას. საკუთარი კვლევების საფუძველზე აღწერს დარგის უახლეს მიღწევებს, კვლევის და საწავლებლის თანამედროვე მეთოდებს და ხერხებს აკავშირებს საინჟინრო სისტემების შექმნის, ტექნოლოგიური პროცესების განვითარების, სამეცნიერო კვლევების და რიცხვითი ანალიზის პროცესებს.
<p>უნარი</p> <ul style="list-style-type: none"> მეცნიერულ კვლევებში და საინჟინრო ამოცანების ამოხსნაში იყენებს ბუნების ფუნდამენტალურ კანონებს, თანამედროვე კომპიუტერულ ტექნოლოგიებს; მეცნიერული კვლევების შედეგების საფუძველზე ადგენს პრაქტიკულ რეკომენდაციებს, აფასებს საინჟინრო სისტემების საიმედოობას რეალურ საექსპლუატაციო პირობებში; ადგენს საინჟინრო სისტემების და ტექნოლოგიური პროცესების პარამეტრებს მათემატიკური მოდელირების საფუძველზე; სამეცნიერო-კვლევით მუშაობაში იყენებს მეცნიერების და მოწინავე ტექნოლოგიის თანამედროვე მიღწევებს; სამეცნიერო კვლევების საფუძველზე აყალიბებს დასკვნებს საინჟინრო სისტემების საიმედოობასა და ტექნოლოგიური პროცესების ძირითადი პარამეტრების სანდოობაზე; აკეთებს დასკვნას კვლევითი პროექტის აქტუალობის შესახებ; ანგარიშებში, რეფერატებში, სამეცნიერო პუბლიკაციებში და საჯარო განხილვების დროს წარმართავს დისკუსიას და წარმოაჩნს კვლევის შედეგების (მათ შორის უცხოურ ენაზე);
<p>პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა</p> <ul style="list-style-type: none"> დამოუკიდებლად გეგმავს პროფესიული ზრდის პროცესს, სწავლის უნარით და რთული საკითხების გადაწყვეტის გზით; იცავს აკადემიური პატიოსნების და სამეცნიერო კვლევების ეთიკის პრინციპებს, ებრძვის პლაგიატსა და დაუსაბუთებელ შედეგებს; ახდენს დარგში არსებული პრობლემების დამოუკიდებლად იდენტიფიცირებას და გადაწყვეტის გზების მოძიებას. ითვალისწინებს ტექნოლოგიური უსაფრთხოების პრინციპებს.

საინჟინრო-ტექნოლოგიური ფაკულტეტი

სურსათის მეცნიერება და ტექნოლოგია

უმაღლესი განათლების საფეხური: დოქტორანტურა

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: სასურსათო ტექნოლოგიის დოქტორი

პროგრამის მოცულობა: 50 კრედიტი

პროგრამის მიზანი

სადოქტორო პროგრამის ძირითადი მიზანია - ღრმა, სისტემური და უახლესი ცოდნით აღჭურვილი მაღალკვალიფიციური მკვლევარ-მეცნიერის მომზადება, რომელიც კვლევის თანამედროვე და ინოვაციური მეთოდების გამოყენებით დამოუკიდებლად შეძლებს საკვები პროდუქტების მეცნიერებისა და ტექნოლოგიის სფეროში აქტუალური ორიგინალური, ფუნდამენტური და გამოყენებითი სამეცნიერო კვლევების განხორციელებას, ახალი ცოდნის შექმნას, გადაცემასა და გავრცელებას.

პროგრამის მიზანი შესაბამისობაშია სასურსათო ტექნოლოგიის დოქტორის საკვალიფიკაციო მოთხოვნებთან და სრულ თანხვედრაშია აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის მისიასთან - უზრუნველყოს მაღალი ხარისხის განათლება და კვლევითი საქმიანობა, ხელი შეუწყოს სტუდენტების პიროვნულ განვითარებას, აღზარდოს პროფესიონალები და ლიდერები, წვლილი შეიტანოს რეგიონისა და ქვეყნის განვითარებაში.

ძირითადი მიზნის მიღწევისათვის პროგრამის განხორციელების პროცესში წყდება შემდეგი კონკრეტული ამოცანები:

- ✓ დოქტორანტისათვის საკვები პროდუქტების მეცნიერებისა და ტექნოლოგიების სფეროში ლოკალური, რეგიონალური თუ გლობალური პრობლემის იდენტიფიცირებისა და მათი გადაჭრის ინოვაციური გზების ძიების უნარის გამომუშავება;
- ✓ პრობლემის ირგვლივ უახლესი სამეცნიერო ინფორმაციის მოპოვების, კრიტიკული ანალიზის, დასკვნების გაკეთებისა და ახალი კვლევის დაგეგმვის უნარის გამომუშავება;
- ✓ მეცნიერული კვლევის თანამედროვე მეთოდების გამოყენებით დამოუკიდებელი, ორიგინალური, ინოვაციური, ფუნდამენტალური და გამოყენებითი სამეცნიერო კვლევების განხორციელებისა და ახალი ცოდნის დაგროვების უნარის გამომუშავება;
- ✓ კვლევის შედეგების გაანალიზების, შეჯამებისა და საერთაშორისო რეფერირებულ ჟურნალებში პუბლიკაციისათვის თეორიული და კვლევითი მასალის მომზადების უნარის გამომუშავება;
- ✓ წამყვან საერთაშორისო სამეცნიერო კვლევით ცენტრებთან და გამოცემებთან კონტაქტების დამყარებისა და სამეცნიერო-პრაქტიკულ კონფერენციებში, დისკუსიებში, დებატებში მონაწილეობის უნარის განვითარება, პრეზენტაციის ხელოვნების დახვეწა და სრულყოფა;
- ✓ თეორიული ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების, კონკრეტული სამეცნიერო თუ პრაქტიკული პრობლემის დაძლევის, ოპტიმალური, ორიგინალური და ინოვაციური გადაწყვეტილების მიღების უნარის განვითარება;
- ✓ დაგროვილი ცოდნის გაღრმავების, გადაცემის, გავრცელებისა და სწავლების პედაგოგიური უნარების გამომუშავება.

პროგრამის სტრუქტურა

სასწავლო კომპონენტი	50 ECTS კრედიტი
სავალდებულო სასწავლო კურსები	30 ECTS კრედიტი
არჩევითი სასწავლო კურსები	20 ECTS კრედიტი
სულ	50 ECTS კრედიტი

სწავლის შედეგები

ცოდნა და გაცნობიერება

- სასურსათო ტექნოლოგიის დოქტორის ხარისხის მქონე პირი იცნობს:
- საკვები პროდუქტების მეცნიერებისა და ტექნოლოგიების განვითარების ტენდენციებს, თეორიებსა და კონცეფციებს, სფეროს ლოკალურ, რეგიონალურ თუ გლობალურ პრობლემებს; წამყვანი სამეცნიერო ცენტრების მიერ წარმოებულ თანამედროვე კვლევებსა და უახლეს მიღწევებს.

- საკვები პროდუქტების (პურ-ფუნთუშეული და საკონდიტრო ნაწარმის, ხორცისა და რძის პროდუქტების, ალკოჰოლიანი და უალკოჰოლო სასმელების და სხვ.) წარმოების ტრადიციული ტექნოლოგიების მეცნიერულ-პრაქტიკულ საფუძვლებს, უახლეს მიღწევებს და აქტუალურ პრობლემებს ამ სფეროში.
 - ფუნქციონალური (მათ შორის სამკურნალო-პროფილაქტიკური) დანიშნულების საკვები დანამატებისა და პროდუქტების წარმოების თანამედროვე მიმართულებებს, მათი წარმოების მეცნიერულ-პრაქტიკულ საფუძვლებს; პრობლემებსა და პერსპექტივებს.
 - სურსათის უვნებლობის უზრუნველყოფის საერთაშორისო სისტემებსა და სტანდარტებს.
- იცის :
- სასურსათო ნედლეულისა და საკვები პროდუქტების კვლევის თანამედროვე ქრომატოგრაფიული და სპექტრალური მეთოდები, საკვებ პროდუქტებში შემავალი ნაერთების თვისობრივი და რაოდენობრივი ანალიზის მეთოდები;
 - სასურსათო ნედლეულისა და საკვები პროდუქტების ბიოლოგიურად აქტიური ნივთიერებები და მათი მეტაბოლიზმის ძირითადი პრინციპები;
 - ფუნქციონალური დანიშნულების საკვები დანამატებისა და პროდუქტების პროფილაქტიკური ეფექტურობის შეფასების ბიოლოგიური და კლინიკური კვლევის მეთოდები;

უნარი

- საკვები პროდუქტების მეცნიერებისა და ტექნოლოგიების სფეროში პრობლემის იდენტიფიცირება, ანალიზი და კვლევის თანამედროვე მეთოდების გამოყენებით პრობლემის გადაჭრის ინოვაციური გზების მიგნება;
- მიღებული ცოდნის ხელახალი გააზრება, ნაწილობრივი გადაფასება, ახალი იდეების გენერაცია, ახალი ცოდნის შექმნა, მისი სისტემური აღწერა, გადაცემა და გავრცელება.
- ორიგინალური, ფუნდამენტალური და გამოყენებითი კვლევების საფუძველზე ტრადიციული ტექნოლოგიების ინოვაციური მოდერნიზაცია და ჯანსაღი, კონკურენტუნარიანი, მაღალი კვებითი ღირებულების საკვები პროდუქტების (პურ-ფუნთუშეული და/ან საკონდიტრო ნაწარმის, ხორცისა და რძის პროდუქტების, ალკოჰოლიანი და უალკოჰოლო სასმელების და სხვათა) ორიგინალური ტექნოლოგიების მეცნიერულ-პრაქტიკული საფუძვლების დამუშავება კვების თანამედროვე თეორიებისა და სურსათის უვნებლობის მოთხოვნების გათვალისწინებით.
- ადგილობრივი მცენარეული, ცხოველური თუ მინერალური რესურსების ფუნდამენტალური კვლევის საფუძველზე, თანამედროვე მოთხოვნების შესაბამისი ახალი თაობის, ფუნქციონალური (მათ შორის სამკურნალო- პროფილაქტიკური) დანიშნულების საკვები დანამატებისა და პროდუქტებისა ტექნოლოგიების კვლევა და მათი წარმოების მეცნიერულ-პრაქტიკული საფუძვლების დამუშავება.
- ბიოლოგიურად აქტიური ნატურალური პროდუქტების წარმოება. მიკრობული ლიპიდების, ცილების და ნახშირწყლების მიღება
- ახალი თაობის ფუნქციონალური დანიშნულების საკვები პროდუქტების პროფილაქტიკური ეფექტურობის დასადგენად ბიოლოგიური (წინაკლინიკური) და კლინიკური კვლევების დაგეგმვა და განხორციელება.
- ახალი პროდუქტის დამუშავების პროცესში მისი უვნებლობის უზრუნველყოფის ინოვაციური სტრატეგიის შემუშავება და მეცნიერულ- პრაქტიკული დასაბუთება.
- სასწავლო პროცესის წარმართვა (ლექცია-ლაბორატორიული-პრაქტიკული სამუშაოების დაგეგმვა და ჩატარება); სტუდენტის (ბაკალავრი, მაგისტრი) სამეცნიერო კვლევითი მუშაობის დაგეგმვა და ხელმძღვანელობა.
- მეცნიერული კვლევის შედეგების შეჯამება და გაანალიზება, თეორიული და კვლევითი მასალის მომზადება საერთაშორისო რეფერირებად ჟურნალებში პუბლიკაციისთვის.

პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა

- როგორც აკადემიურ ისე პროფესიულ კონტექსტში უახლოეს მიღწევებზე დაფუძნებული პროექტების განხორციელება საკვები პროდუქტების მეცნიერებისა და ტექნოლოგიების მიმართულებით.
- ინოვაციური და ორიგინალური კვლევების დამოუკიდებლად წარმოება და დარგის განვითარებაზე ორიენტირებული ღონისძიებების განხორციელება.
- აკადემიური და პროფესიული კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვა მოღვაწეობის ყველა დარგში.

აგრარული ფაკულტეტი

აგრონომია

უმაღლესი განათლების საფეხური: დოქტორანტურა

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: აგრარულ მეცნიერებათა დოქტორი

პროგრამის მოცულობა: 60 კრედიტი

პროგრამის მიზანი

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია მომზადდეს მაღალკვალიფიციური კადრები, რომლებიც დაუფლებული იქნებიან: აგრონომიის დარგის უახლეს ტექნოლოგიებს; მცენარეთა მოვლა-მოყვანის თეორიულ და პრაქტიკულ საკითხებს სასოფლო – სამეურნეო კულტურების ბიოლოგიური თვისებების, კლიმატურ-ნიადაგობრივი პირობების, მეცნიერების მიღწევებისა და წარმოების გამოცდილების გათვალისწინებით; ნიადაგების აგრომელიორაციას; ექსტრემალურ ვითარებაში პლანტაციებისა და ნარგაობების აღდგენა-განვითარების (რეკულტივაციის) მეცნიერულ საფუძვლებს; სარგავი მასალის მიღების თანამედროვე ტექნოლოგიებს; ახალი ჯიშების გამოყვანის და წარმოებაში დანერგვის ხერხებსა და გზებს; მანეჯერული ორგანიზაციებისაგან მცენარეთა დაცვის მეთოდებს, მიღებული მოსავლის ეკოლოგიური საიმედოობის პირობებს; ბიოლოგიურად უსაფრთხო სოფლის მეურნეობის წარმოებას; აგრონომიაში დამოუკიდებელი სამეცნიერო კვლევების ჩატარების უნარს და შემდგომში მიღებული დადებითი შედეგების განზოგადობას და წარმოებაში დანერგვას; ფართოდ გავრცელებული და პერსპექტიული დეკორაციული მცენარეების აგროტექნიკური საკითხების დამუშავებას, მათ გამრავლებას, გასხვლა-ფორმირებას, გამოზრდის თანამედროვე ტექნოლოგიების შემუშავებას; კლიმატის გლობალური ცვლილების და გარემოს ეკოლოგიურად დაბინძურების ფონზე მცენარეთა ზრდა-განვითარების შესაძლებლობების გამოვლენას, ამ პირობებისადმი გამძლე სახეობებისა და ჯიშების შერჩევას.

პროგრამის სავარაუდო საკვლევი თემატიკა:

ა) მოდული: აგროეკოლოგია

- ✓ საქართველოს სხვადასხვა ტიპის ნიადაგების ფიზიკო-ქიმიური შედგენილობის გავლენა ყურძნის ხარისხობრივ მაჩვენებლებზე;
- ✓ ალუვიური ნიადაგების თვისებების შესწავლა სუბტროპიკული კულტურების გასაშენებლად;
- ✓ ყომრალი ნიადაგების აგროეკოლოგიური მახასიათებლების შესწავლა ერთწლიანი კულტურებისათვის;
- ✓ ყომრალი და ნეომომპალა-კარბონატული ნიადაგების აგროეკოლოგიური გარემოს შესწავლა კენკროვანი კულტურებისათვის (ყოლო, მოცვი, უეკლო მაცვალი);
- ✓ წითელმიწა ეწერი ნიადაგების აგროეკოლოგიური თვისებების შესწავლა ციტრუსოვანი კულტურებისათვის;
- ✓ ყვითელმიწა ეწერი და ჭარბტენიანი ნიადაგების აგროეკოლოგიური თვისებების შესწავლა კაკლოვანი კულტურისათვის;
- ✓ ხანძრით დაზიანებული ნიადაგების დაბინძურების ხარისხის შესწავლა და რეკულტივაცია.

ბ) მოდული: აგროტექნოლოგია

- ✓ ლიმონის ბიოლოგიური თავისებურებები და მისი სამეურნეო შეფასება დახურულ გრუნტში იმერეთის პირობებში;
- ✓ მიკროელემენტების გავლენის შესწავლა მანდარინის ფიზიოლოგიურ-ბიოლოგიურ პროცესებზე;
- ✓ ფეიჰოას სხვადასხვა ფორმის ბიოლოგიური და სამეურნეო თავისებურებების დადგენა იმერეთის რეგიონში;
- ✓ ჩაის კულტურის ინტენსიური ტექნოლოგიების დამუშავება დასავლეთ საქართველოს პირობებში;
- ✓ მინერალური სასუქების ეფექტურობის განსაზღვრა ჩაის პლანტაციებში, იმერეთის ყვითელმიწა ნიადაგების პირობებში;
- ✓ ჩაის ბუჩქის გასხვლისა და ფოთლის კრეფის აგროტექნოლოგიური პროცესის ოპტიმიზაცია მთისწინეთის პირობებში;
- ✓ მიკროელემენტების გავლენის შესწავლა ჩაის ფოთლის მოსავლიანობასა და ხარისხზე;
- ✓ კენკროვანი კულტურების - მოვლა მოყვანის ინტენსიური აგროტექნოლოგია.

გ) მოდული: მცენარეთა დაცვა

- ✓ ვაზის კულტურის მავნებელ-დაავადებები და მათ წინააღმდეგ ბრძოლის ღონისძიებები;
- ✓ ხეხილოვანი კულტურების მავნებელ-დაავადებები და მათ წინააღმდეგ ბრძოლის ღონისძიებები;
- ✓ ციტრუსოვანი კულტურების მავნებელ-დაავადებები და მათ წინააღმდეგ ბრძოლის ღონისძიებები;

- ✓ ჩაის კულტურების მავნებელ-დაავადებები და მათ წინააღმდეგ ბრძოლის ღონისძიებები;
- ✓ ბოსტნეულის და პარკოსანი კულტურების მავნებელ-დაავადებები და მათ წინააღმდეგ ბრძოლის ღონისძიებები;
- ✓ მარცვლოვანი და გოგროვანი კულტურების მავნებელ-დაავადებები და მათ წინააღმდეგ ბრძოლის ღონისძიებები;
- ✓ კაკლოვანი და კენკროვანი კულტურების მავნებელ-დაავადებები და მათ წინააღმდეგ ბრძოლის ღონისძიებები;
- ✓ ტყისა და დეკორაციული მავნებელ-დაავადებები და მათ წინააღმდეგ ბრძოლის ღონისძიებები;
- ✓ ტექნიკური კულტურების მავნებელ-დაავადებები და მათ წინააღმდეგ ბრძოლის ღონისძიებები.

დ) მოდული: მცენარეთა სელექცია

- ✓ ლიმონის სხვადასხვა კლონის ბიო-მორფოლოგიური და სამეურნეო მაჩვენებლების შესწავლა;
- ✓ ფორთხალ ვაშინგტონ-ნაველის ნუცელარული თესლნერგების საწარმოო ნარგაობის მცენარეების ზრდა და განვითარება იმერეთის პირობებში;
- ✓ ლიმონ დიოსკურიას იჩანგენზისთან შეჯვარებით მიღებული თაობის მორფო-გენეტიკური თავისებურებები;
- ✓ ლიმონ ოდიშის სამეურნეო მაჩვენებლები იმერეთში;
- ✓ მანდარინ ადრეულას ტრიფოლოატასთან შეჯვარებით მიღებულ თაობაში ფორმათაწარმოშობის შესწავლა;
- ✓ მანდარინ უნშიუს ნუცელარული თესლნერგების სრულმსხმოიარე მცენარეების ნაყოფმსხმოიარობის თავისებურებები;
- ✓ ეთერზეთოვანი და ცხიმზეთოვანი მცენარეების ჯიშებისა და ფორმების აგრო-ბიოლოგიური და სამეურნეო თავისებურებების შესწავლა სხვადასხვა კლიმატურ-ნიადაგობრივ პირობებში.

ე) მოდული: საბადო – საპარკო მეურნეობა

- ✓ ავტოტრანსპორტით გარემოს დაბინძურების ფონზე საქართველოს დასახლებული ტერიტორიების ლანდშაფტურ-ეკოლოგიური შეფასება და სარეაბილიტაციო ღონისძიებათა შემუშავება;
- ✓ სხვადასხვა ნიადაგურ-კლიმატურ პირობებში მცენარეთა ზრდა- განვითარების თავისებურებების კვლევა და გარემოს გამწვანებაში მათი მიზანშეწონილობის დასაბუთება;
- ✓ ინტროდუცირებული დეკორაციული მცენარეების მწვანე მშენებლობაში გამოყენების მიზანშეწონილობის დასაბუთება;
- ✓ გამწვანებისათვის პერსპექტიული დეკორაციული მცენარეების სარგავი მასალის გამოყვანის, დარგვის და შემდგომი მოვლის თანამედროვე ტექნოლოგიების შემუშავება;
- ✓ მცენარეთა ენდემური სახეობების ზრდა-განვითარების მდგომარეობა და მათი შენარჩუნება-აღდგენის აგროტექნიკური ღონისძიებების შემუშავება;
- ✓ საქართველოს ავტობანის და მაგისტრალების მიმდებარე ტერიტორიების გამწვანების ღონისძიებების მეთოდების შერჩევა;
- ✓ ქალაქების ბალ-პარკების და შემოგარენის გამწვანება-რეაბილიტაცია.

პროგრამის სტრუქტურა	
სასწავლო კომპონენტი	60 ECTSკრედიტი
ძირითადი სასწავლო კურსები	30 ECTSკრედიტი
სემინარი	15 ECTSკრედიტი
მოდულები (არჩევითი): 1. აგროეკოლოგია 2. აგროტექნოლოგია 3. მცენარეთა დაცვა 4. მცენარეთა სელექცია 5. საბადო-საპარკო მეურნეობა	15 ECTSკრედიტი
სულ	60 ECTSკრედიტი

სწავლის შედეგები
ცოდნა და გაცნობიერება

- აქვს აგრონომიული მეცნიერების უახლეს მიღწევებზე დამყარებული ცოდნა და გაცნობიერებული აქვს მისი ინტენსიფიკაციის შესაძლებლობები;
- იცის სასოფლო-სამეურნეო კულტურების გაშენების, მოვლა-მოყვანის, მცენარეთა სწრაფი გამრავლების, ჯანსაღი სარგავი მასალის მიღების, ახალი ჯიშების წარმოებაში დანერგვის უახლესი ტექნოლოგიები; ექსტრემალურ პირობებში მცენარეთა ბიომორფოლოგიური და ნიადაგურ-ბიოკლიმატური პირობების გათვალისწინებით პლანტაციებისა და ნარგავების რეაბილიტაციისათვის გასატარებელ ღონისძიებათა ინოვაციური მეთოდები, მერქნიანი და ბალახოვანი მცენარეების, ტყის კულტურებისა და დეკორაციული მცენარეების გამრავლების, ფორმირების და მათგან ლანდშაფტების შექმნის თანამედროვე მეთოდები და მცენარეთა დაცვის შესაძლებლობები;
- გაცნობიერებული აქვს პროდუქციის ხარისხობრივი მაჩვენებლების გაუმჯობესების ინოვაციური იდეების რეალიზაციის გზები;
- ფლობს სასწავლო და კვლევითი მუშაობის, ნაწილობრივ გადაფასების გზით მიღებულ ღრმა და სისტემური ცოდნას დარგობრივ მეცნიერებებში.

საუნივერსიტეტო კურსები

- იცის მეცნიერული კვლევის მეთოდები სოფლის მეურნეობაში;
- გაცნობიერებული აქვს მინდვრის ცდის მეთოდების თავისებურებები და მათზე წაყენებულ მოთხოვნები;
- აყალიბებს მინდვრის ცდის სხვადასხვა სქემებს. იცის ცდის დოკუმენტაციის აღწერა.

ზოგადდარგოვანი კურსები

- იცის საქართველოს ნიადაგების აგროეკოლოგიური გარემო ბიოკლიმატური ფორმაციების მიხედვით;
- იცის საქართველოს ნიადაგები და ახასიათებს მათ ხარისხობრივი მაჩვენებლების მიხედვით;
- იცის სასოფლო-სამეურნეო მცენარეთა სელექციასა და პომოლოგიაში გამოყენებული კვლევის მეთოდები;
- დაუფლებულია ნიადაგების კვლევის ფიზიკო-ქიმიურ მეთოდებს, მცენარის ჯიშის პომოლოგიური დახასიათების წესებს, სორტიმენტის გაუმჯობესებისა და განახლების ხერხებს.

მოდული 1. აგროეკოლოგია

- შესწავლილი აქვს თანამედროვე კვლევითი მუშაობისათვის აგრობიოლოგიური ტექნოლოგიები;
- გაცნობიერებული აქვს მიწის რესურსების დარგთაშორისი გადანაწილების პრინციპები აგროეკოლოგიურ გარემოში;
- აცნობიერებს დარგში არსებული პრობლემების გადაჭრის გზებს. იცნობს ნიადაგის დამუშავების სისტემებს, იცის ბალ-ვენახების გაადგილების რეზერვები, ბოსტნეული და სუბტროპიკული კულტურების მოყვანის აგროეკოლოგიური პირობები;
- იცის კენკროვანი კულტურების (ქოლო, მოცვი, უეკლო მაცყალი) აგროეკოლოგიური პირობები.

მოდული 2. აგროტექნოლოგია

- იცის მცენარეთა ბიოლოგიური თავისებურებები და შეუძლია, როგორც დახურული ისე ღია გრუნტისთვის მისი სამეურნეო შეფასება;
- იცის ჩაის და სხვა კულტურების ინტენსიური ტექნოლოგიების დამუშავება;
- იცის და შეუძლია ჩაის ბუჩქის გასხვლისა და ფოთლის კრეფის აგროტექნოლოგიური პროცესის ოპტიმიზაცია მთისწინეთის პირობებში;
- ფლობს ექსტრემალურ პირობებში სასოფლო-სამეურნეო მცენარეთა ბიო-მორფოლოგიური თავისებურებების გათვალისწინებით პლანტაციებისა და ნარგავების რეაბილიტაციისათვის გასატარებელ ღონისძიებათა ცოდნას და გაცნობიერებული აქვს მისი რეალიზაციის გზები;
- აქვს ცოდნა მიკროელემენტების, მინერალური სასუქების გავლენის შესახებ მცენარეთა ზრდა-განვითარების პროცესებზე და შეუძლია მათი ეფექტურობის განსაზღვრა, ასევე დეტალურად ჩამოაყალიბოს ამ კუთხით, როგორც გამოყენებელი, ისე გამოყენებული ნიადაგების ათვისებისა და მათი ნაყოფიერების გადიდების მექანიზმები.

მოდული 3. მცენარეთა დაცვა

- იცის ძირითადი სასოფლო-სამეურნეო კულტურების მცენარეთა დაცვის აქტუალური პრობლემები და ამ სფეროში მკვლევართა ექსპერიმენტული კვლევის შედეგები უახლესი მიღწევების დონეზე;
- იცის საქართველოსათვის მცენარეთა იშვიათი და ახალი სახეობები, მათზე მოსახლე მავნე ორგანიზმების სახეობრივი შემადგენლობა, გამოჩენის, გავრცელების და განსახლების ვადები;
- იცის მცენარეთა მავნე ორგანიზმებისაგან, დაავადებებისგან, სარეველებისგან დაცვის ეკოლოგიურად უსაფრთხო, მაღალეფექტური ღონისძიებები და გაცნობიერებული აქვს ახალი საკარანტინო ობიექტების გამოვლენისა და გასატარებელი სალიკვიდაცო ღონისძიებების არსი;
- გაცნობიერებული აქვს აგროეკოლოგიასა და მცენარეთა დაცვის კუთხით არსებული ცოდნის ხელახალი გააზრების და ახლი ცოდნის შექმნის აუცილებლობა და მნიშვნელობა,

მოდული 4. მცენარეთა სელექცია

- იცის სასოფლო-სამეურნეო კულტურათა სელექციაში გამოყენებული კვლევის მეთოდები, სელექციის ამოცანები და მათი გადაწყვეტის ძირითადი პრინციპები;
- იცნობს ძირითადი სასოფლო-სამეურნეო კულტურების სელექციის აქტუალურ პრობლემებს და ამ სფეროში მკვლევართა მრავალრიცხოვანი ექსპერიმენტული კვლევის შედეგებს;
- დაუფლებულია სელექციური პროცესის ორგანიზაციის, მისი დაჩქარებისა და გაადვილების, საწყისი მასალის ფორმათა მრავალფეროვნების შექმნის თანამედროვე მეთოდებს და გაცნობიერებული აქვს მათი არსი;
- იცის სუბტროპიკულ მცენარეთა ჯანსაღი სარგავი მასალის მიღების, ახალი ჯიშების წარმოებაში დანერგვის თანამედროვე ტექნოლოგიები.

მოდული 5. საბადო-საპარკო მეურნეობა

- იცის საქართველოს ტერიტორიაზე მოზარდი დეკორაციული მერქნიანი მცენარეების ძირითადი ასორტიმენტი, მათი ბიო-მორფოლოგიური თავისებურებები, ფენოლოგიური კვლევების და ბიომეტრიული გაზომვების წარმართვის მეთოდები და ტექნიკა;
- იცის დეკორაციულ მერქნიან მცენარეთა სანერგეების სტრუქტურა;
- ფლობს სანერგეებში დეკორაციული მერქნიანი მცენარეების მოვლა-მოყვანის თანამედროვე ტექნოლოგიებს;
- იცის ბუნებრივი და ანთროპოგენური ლანდშაფტების კლასიფიკაცია, საქართველოს ლანდშაფტების ბუნებრივი რესურსები და გაცნობიერებული აქვს მათი შეფასების კრიტერიუმები.

ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი

- დამოუკიდებლად გეგმავს და ახორციელებს სასოფლო-სამეურნეო კულტურების სწორი გაადვილება აგროეკოლოგიურ გარემოში, რეგიონის აგროკლიმატური პირობების საფუძველზე;
- შეუძლია მავნე მეტეოროლოგიური ფაქტორების გავლენისაგან მცენარეების დაცვის ღონისძიებების გატარება;
- შეუძლია შეასრულოს პლანტაციებისა და ნარგაობების გასაშენებლად წინასწარ ჩასატარებელი სამუშაოები უახლესი ტექნოლოგიებით;
- აქვს მცენარეთა კვებისა და დაცვის, ნიადაგისა და მცენარის მოვლის თანამედროვე ტექნოლოგიების პრაქტიკული რეალიზაციის უნარი;
- შეუძლია დაკნინებულ მცენარეთა ნარგაობის აღდგენის აგროტექნიკურ ღონისძიებათა სისტემის შემუშავება;
- აქვს მცენარეთა კლონური მიკროგამრავლების, მიკრომცნობის და სარგავი მასალის გაჯანსაღების უახლესი მეთოდების გამოყენების უნარი;
- შეუძლია დარგის პრობლემების გადაწყვეტა და აპრობირებული მეთოდების გამოყენება კვლევის პროცესებში;
- გააჩნია გარემოს მდგომარეობაზე მონიტორინგისა და კონტროლის პრაქტიკული უნარი, შეუძლია ტერიტორიების ლანდშაფტურ - ეკოლოგიური შეფასება და ქალაქების ბაღ-პარკების და შემოგარენის გამწვანება-რეაბილიტაცია;
- შეუძლია აგრარულ სფეროში ინოვაციური კვლევის დაგეგმვა და განხორციელება, ახალი მეთოდებისა და მიდგომების შემუშავება, მოპოვებული შედეგების დამუშავება და ახალი ცოდნის ასახვა საერთაშორისო რეფერირებად პუბლიკაციებში.

საუნივერსიტეტო კურსები

- შეუძლია მინდვრის ცდის სქემების შედგენა, ცდაში ვარიანტებისა და განმეორებების განლაგება, დოკუმენტაციის გაფორმება;
- აქვს უნარი შეარჩიოს ფერდობებზე, სარწყავ მიწებზე, დაშრობილ მიწებზე მინდვრის ცდების წარმოების სქემები;
- გამოიყენებს საველე და ლაბორატორიულ მეთოდებს;
- მოახდენს მოსავლის აღრიცხვას სხვადასხვა მეთოდებით კულტურების თავისებურებებიდან გამომდინარე;
- გამოიყენებს მათემატიკურ მეთოდებს ცდიდან მიღებული მონაცემების დასამუშავებლად.

ზოგადაგრარული კურსები

- შეუძლია განსაზღვროს საქართველოს ნიადაგების აგროეკოლოგიური გარემოს მდგომარეობა, მათი თვისებები; დაგეგმოს აგროკლიმატური პირობების საფუძველზე დეგრადირებული სისტემების აღდგენის შესაძლებლობები და უზრუნველყოს მათთვის ბუნებრივი მდგომარეობის დაბრუნება;
- აქვს მცენარის ახალი ჯიშების გამოყვანის უნარი და შეუძლია უკვე არსებული სორტიმენტის გამორჩევა-დადგენა;
- შეუძლია დარგის აქტუალური საკითხების გადაწყვეტა, მცენარეთა სელექციისა და ჯიშთმცოდნეობასთან დაკავშირებული ანალიტიკური სამუშაოების შესრულებით;

- აქვს საქართველოს ნიადაგებზე აგროეკოლოგიური გარემოს თანამედროვე სავლე კვლევის მეთოდების გამოყენების უნარი და სუბტროპიკული ზონის ძირითად სასოფლო-სამეურნეო კულტურათა ახალი ჯიშების მიღებასთან დაკავშირებული პრაქტიკული სამუშაოების ჩატარების უნარი.

მოდული 1. აგროეკოლოგია

- შეუძლია: კონკრეტულ ტერიტორიულ სამუშაოთა ორგანიზება, დამშრობი და სარწყავი ქსელის დაგეგმარება და მოწყობა; ნიადაგის საფარის თანამედროვე მდგომარეობის განსაზღვრა და ნიადაგის დამუშავება სისტემების მიხედვით;
- აქვს უნარი დააჯგუფოს ბალ-ვენახების და ბოსტნეული კულტურების გაადგილების ხვედრითი წილი ბიოლოგიურად უსაფრთხო პროდუქციის წარმოებაში და შეუძლია კენკროვანი კულტურების (ჭოლო, მოცვი, მაყვალი) აგროეკოლოგიური პირობების შერჩევა.

მოდული 2. აგროტექნოლოგია

- შეუძლია, როგორც დახურული ისე ღია გრუნტისთვის მცენარეთა სამეურნეო შეფასება ბიოლოგიური თავისებურებების გათვალისწინებით;
- შეუძლია ჩაის და სხვა კულტურების ინტენსიური ტექნოლოგიების დამუშავება;
- შეუძლია ჩაის ბუჩქის გასხვლისა და ფოთლის კრეფის აგროტექნოლოგიური პროცესის ოპტიმიზაცია მთისწინეთის პირობებში და ექსტრემალურ პირობებში სასოფლო – სამეურნეო მცენარეთა ბიომორფოლოგიური თავისებურებების გათვალისწინებით პლანტაციებისა და ნარგაობების რეაბილიტაცია;
- შეუძლია როგორც ათვისებული, ისე ათვისებელი ნიადაგების ნაყოფიერების გადიდება მცენარეთა ფიზიოლოგიურ-ბიოლოგიურ პროცესებზე მიკროელემენტებისა და მინერალური სასუქების გავლენის ეფექტურობის დადგენით.

მოდული 3. მცენარეთა დაცვა

შეუძლია:

- ფიტომრავალფეროვნების ახალი მავნე ორგანიზმების გამოვლენა და იდენტიფიკაცია;
- დაავადებების გამომწვევი პათოგენთა ახალი პოპულაციების გამოვლენა და ვირულენტობის დადგენა;
- მავნე ორგანიზმების ახალი ფენოლოგიური კალენდრის შემუშავება – შედგენა;
- კულტურათა ცალკეული დაავადებებისა და მავნებლების გამოცნობა და მათ წინააღმდეგ ჩასატარებელი ღონისძიებების შერჩევა;
- საკარანტინო მავნებლებისა და დაავადებების გამოვლენა, მათი ლიკვიდაცია და კერების ლოკალიზაცია;
- მცენარეთათვის ნაკლებტოქსიკური პრეპარატების შერჩევა;
- დარგში კვლევის ინოვაციური მეთოდების დაგეგმვა და მის განხორციელებაზე ზედამხედველობა.

მოდული 4. მცენარეთა სელექცია

- ფლობს დაგროვილი ცოდნის ხელახალი გააზრებისა და ნაწილობრივი გადაფასების გზით სასოფლო-სამეურნეო კულტურების სელექციის მიმართულებით პრობლემის გაცნობიერებისა და ახალი ინოვაციური იდეების შემუშავების უნარს;
- შეუძლია სელექციური პროცესების ორგანიზაციის აქტუალური საკითხების გადაწყვეტა და სელექციასთან დაკავშირებული ანალიტიკური სამუშაოების შესრულება;
- აქვს უნარი შეასრულოს სასოფლო-სამეურნეო კულტურათა ახალი ჯიშების მიღებასთან დაკავშირებული პრაქტიკული (შეჯვარება, გამორჩევა, ნათესარების მოვლა) და კვლევითი სამუშაოები;
- შეუძლია ახალი ჯიშების, კლონების, ჰიბრიდების კლონური მიკროგამრავლება, მიკრომყნობა და ვირუსებისაგან გაჯანსაღებული სარგავი მასალის მიღება.

მოდული 5. საბადო-საპარკო მეურნეობა

- შეუძლია საქართველოს ტერიტორიაზე მოზარდი დეკორაციული მერქნიანი მცენარეების ძირითადი ასორტიმენტის გამოცნობა, მათი სისტემატიკური შემადგენლობის დადგენა, სასიცოცხლო პირობების შეფასება, მერქნიან მცენარეებზე ფენოლოგიური დაკვირვებების და ბიომეტრიული სამუშაოების ჩატარება, გამწვანების ობიექტებზე მერქნიანი მცენარეების გამოყენებით ისეთი ნარგაობების შექმნა, რომლებიც გამართლებული იქნება როგორც სანიტარულ-ჰიგიენური, ისე მხატვრულ - ესთეტიკური თვალსაზრისით;
- შეუძლია შეარჩიოს დეკორაციულ მერქნოვან მცენარეთა სანერგისათვის ადგილი, დააგეგმოს ტერიტორია სკოლების მიხედვით;
- აქვს უნარი შეადგინოს გამოსაყვან მცენარეთა ასორტიმენტი და შექმნას სადედე განყოფილება;
- შეუძლია ბუნებრივ-ტერიტორიული კომპლექსების დიფერენციაცია, ბუნებრივ-ანთროპოგენური ლანდშაფტების შეფასება, დაცული ტერიტორიების, ქალაქების მიმდებარე რეკრეაციული ზონების, დასახლებული ტერიტორიების მონიტორინგი, კომპლექსური შესწავლა და სარეკომენდაციო ღონისძიებების შემუშავება.

დასკვნის უნარი

შეუძლია ახალი, რთული და წინააღმდეგობრივი იდეებისა და მიდგომების კრიტიკული ანალიზი, სინთეზი და შეფასება; მეცნიერული პრობლემის განსაზღვრა, კვლევის ამოცანის და გეგმის ფორმულირება; მათი გადაჭრისათვის სწორი და ეფექტური გადაწყვეტილებების დამოუკიდებლად მიღება; ინფორმაციის ანალიზისა და სინთეზის საფუძველზე სრულყოფილი სამუშაო გეგმის და მისი რეალიზაციის უახლესი მეთოდების ჩამოყალიბება; ექსპერიმენტის შედეგების გაანალიზება და შესაბამისი დასკვნის გაკეთება.

საუნივერსიტეტო კურსები

- კვლევით მიღებული მონაცემების საფუძველზე განმარტავს ცდიდან მიღებული შედეგების უპირატესობას და მათემატიკური მეთოდების გამოყენებით ასაბუთებს მიღებული მონაცემების დამაჯერებლობას, ცდის სიზუსტეს და იღებს შესაბამის გადაწყვეტილებას.

ზოგადგარარული კურსები

- აქვს უნარი მოიპოვოს და გაანალიზოს ინფორმაცია საქართველოს ნიადაგების აგროეკოლოგიური გარემოს გამოყენების შესახებ და განსაზღვროს მათი პრობლემების გადაჭრისათვის საჭირო გზები;
- აქვს უნარი მოიპოვოს ინფორმაცია და ანალიზის საფუძველზე სელექციისა და ჯიშთმცოდნეობის საკითხებზე არსებული შეუსაბამობისას განსაზღვროს მათი გადაჭრის საჭირო გზები.

მოდული 1. აგროეკოლოგია

- აქვს უნარი მოიპოვოს ინფორმაცია გეგმით გათვალისწინებულ საკითხებზე და განსაზღვროს არსებული პრობლემების გადაჭრის გზები;
- შეუძლია შეაფასოს სოფლის მეურნეობის განვითარების პირობები საქართველოს მაკროეკოლოგიაში და მიიღოს შესაბამისი გადაწყვეტილება პრობლემის გადასაჭრელად;
- აქვს უნარი მოპოვებული მონაცემების საფუძველზე გამოახოს ბალ-ვენახების, ბოსტნეული და სუბტროპიკული კულტურების გაადგილების რეზერვები და მიიღოს გადაწყვეტილება მათ გაშენებაზე.

მოდული 2. აგროტექნოლოგია

- აქვს უნარი და შეუძლია სასოფლო-სამეურნეო კულტურების განვითარების თანამედროვე მდგომარეობის გათვალისწინებით განსაზღვროს დარგის პრობლემები, იმსჯელოს მათ შესახებ, შეაფასოს და ფაქტობრივ მონაცემებზე დაყრდნობით მოახდინოს ინფორმაციის სინთეზი;
- შეიმუშაოს სასოფლო - სამეურნეო კულტურების განვითარების ძირითადი მიმართულებები;
- შეუძლია მცენარეთა სამეურნეო შეფასება ბიოლოგიური თავისებურებების გათვალისწინებით დასკვნის გამოტანა და გადაწყვეტილების მიღება ჩაის და სხვა კულტურების ინტენსიური ტექნოლოგიების დამუშავებაზე;
- ოპტიმიზაციაზე;
- შეუძლია მცენარეთა სამეურნეო შეფასება ბიოლოგიური თავისებურებების გათვალისწინებით და მიიღოს გადაწყვეტილება ჩაის და სხვა კულტურების ინტენსიური ტექნოლოგიების დამუშავებაზე;
- ექსტრემალური პირობების გათვალისწინებით შეუძლია გამოიტანოს დასკვნა პლანტაციებისა და ნარგაობების რეაბილიტაციისათვის გასატარებელ ღონისძიებებზე და მიიღოს გადაწყვეტილება დასკვნის რეალიზების შესაძლებლობებზე.
- განმარტავს სასოფლო-სამეურნეო კულტურათა ზრდა-განვითარების პირობებს, ახდენს შედარებას და იღებს გადაწყვეტილებას აგროტექნოლოგიური პროცესების

მოდული 3. მცენარეთა დაცვა

- აქვს დასკვნის გაკეთების უნარი, მცენარეთა მავნე ორგანიზმების წინააღმდეგ ბრძოლის ეკოლოგიურად უსაფრთხო, ახალი ეფექტური ღონისძიებების გათვალისწინებით მიღებული შედეგების კრიტიკული ანალიზის საფუძველზე;
- შეუძლია ძირითადი სასოფლო-სამეურნეო კულტურების მცენარეთა დაცვის აქტუალური პრობლემების გათვალისწინებით მკვლევართა ექსპერიმენტული კვლევის შედეგების გაანალიზება და შესაბამისი დასკვნის საფუძველზე მიღწევების დანერგვა;
- შეუძლია საქართველოს მცენარეთა იშვიათ და ახალი სახეობებზე მოსახლე მავნე ორგანიზმების სახეობრივი შემადგენლობის შეფასება და გასატარებელ ღონისძიებათა შესახებ დასკვნის გამოტანა მათი გამოჩენის, გავრცელების და განსახლების ვადების გათვალისწინებით;
- მცენარეთა დაცვის ღონისძიებების გათვალისწინებით, შეუძლია გაანალიზოს გასატარებელი ღონისძიებების არსი და საკარანტინო ობიექტების გამოსავლენად მიიღოს შესაბამისი გადაწყვეტილება.

მოდული 4. მცენარეთა სელექცია

- აქვს უნარი და შეუძლია მცენარეთა სელექციის განვითარების თანამედროვე მდგომარეობის გათვალისწინებით განსაზღვროს დარგის პრობლემები, იმსჯელოს მათ შესახებ, შეაფასოს და უახლეს მონაცემებზე დაყრდნობით მოახდინოს ინფორმაციის ინოვაციური სინთეზი;
- აქვს უნარი შეიმუშაოს ძირითადი კულტურების სელექციის განვითარების მიმართულებები;
- ანალიზებს *in vitro* კულტურაში სასოფლო-სამეურნეო მცენარეთა მიღების ხერხებს, განსაზღვრავს შესაბამისი უპირატესობის აქტუალობას და აკეთებს დასკვნას მცენარეთა გამორჩევაზე;
- აქვს უნარი მოიპოვოს და გაანალიზოს ინფორმაცია მცენარეთა სელექციის საკითხში არსებული პრობლემების შესახებ, განსაზღვროს მათი გადაჭრის გზები და მიიღოს გადაწყვეტილება მისი განხორციელების ხერხზე.

მოდული 5. საბაღო-საპარკო მეურნეობა

- მცენარეების შესწავლის პროცესში მიღებული ინფორმაციის საფუძველზე ადგენს მცენარეთა ტაქსონომიურ შემადგენლობას, აკვირდება განვითარების ფენოლოგიურ ფაზებს, გარემო პირობებისადმი მათი შეგუების ხარისხს, აფასებს სასიცოცხლო პირობებს და აკეთებს შესაბამის დასკვნებს;
- დასახლებული ტერიტორიების გამწვანება - რეაბილიტაციის მოთხოვნების გათვალისწინებით ადგენს სანერგეში თანამედროვე ინტენსიურ აგროტექნოლოგიურ ღონისძიებებს და იღებს ოპტიმალურ გადაწყვეტილებას;
- ბუნებრივ-ანთროპოგენური ლანდშაფტების შესწავლის და ლანდშაფტურ-ეკოლოგიური მონიტორინგის პროცესში ანალიზებს მიღებულ შედეგებს, რის საფუძველზეც შეიმუშავებს მათი აღდგენა - რეაბილიტაციის ღონისძიებებს, ასაბუთებს მათ და იღებს შესაბამის გადაწყვეტილებებს.

კომუნიკაციის უნარი

აქვს ახალი ცოდნის დასაბუთებულად და გარკვევით წარმოჩენის უნარი; თანამედროვე კომპიუტერული პროგრამებისა და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენების უნარი; ბიბლიოთეკებისა და სხვა საინფორმაციო წყაროების ეფექტურად გამოყენების უნარი; შეუძლია მოპოვებული ცოდნის სწორად და ეფექტურად გადაცემა სამეცნიერო საზოგადოებისათვის, მათ შორის უცხოურ ენაზე; ასაბუთებს და არგუმენტირებულად იცავს საკუთარ პოზიციას; შეუძლია საკუთარი იდეების პრეზენტაცია ფართო საზოგადოებისათვის მათი მომზადების ღონის გათვალისწინებით.

ზოგადგარარული კურსები

- შეუძლია საუბარი და მსჯელობა საქართველოს ნიადაგების აგროეკოლოგიური გარემოს თავისებურებებზე, სუბტროპიკული ზონის სასოფლო-სამეურნეო კულტურების სელექციისა და ჯიშთმცოდნეობის სპეციფიკობაზე, აგრეთვე, საქართველოს ბუნებრივ რესურსებსა და მათ გამოყენების პერსპექტივებზე კოლეგებთან და აკადემიურ საზოგადოებასთან მშობლიურ და უცხო ენაზე.

მოდული 1. აგროეკოლოგია

- შეუძლია: დარგის თავისებურებებზე საუბარი და მსჯელობა კოლეგებთან და აკადემიურ პერსონალთან. შეუძლია აგროეკოლოგიური სოფლის მეურნეობის ცალკეული მიმართულების და სასოფლო-სამეურნეო კულტურების შესახებ თავისი მოსაზრებისა და დასკვნების მსმენელამდე მიტანა და კამათი;
- შეუძლია აქტიური მონაწილეობის მიღება საგრანტო-სატენდერო, სამეცნიერო და პრაქტიკულ-გამოყენებითი პროექტების, სიმპოზიუმების, კონფერენციების მომზადება, განხორციელებასა და მათ ირგვლივ დისკუსიაში ჩართვა.

II.1 მოდული 2. აგროტექნოლოგია

- შეუძლია სასოფლო-სამეურნეო კულტურების განვითარების შესახებ თავის მოსაზრებებსა და დასკვნებზე საუბარი კოლეგებთან, პროფესიონალებთან და აკადემიურ საზოგადოებასთან;
- განსაზღვრავს სასოფლო სამეურნეო კულტურების სხვადასხვა მიმართულებით გამოყენების ხერხებს და კოლეგებთან ერთად დაადგენს მათ პერსპექტიულობას;
- განსაზღვრავს სამელიორაციო და მელიორირებული მიწების გამოყენების მეთოდებსა და კოლეგებთან მსჯელობით დააზუსტებს დაზიანებული ნიადაგების აღდგენის ღონისძიებებს.

მოდული 3. მცენარეთა დაცვა

- შეუძლია მცენარეთა დაცვის აქტუალური საკითხების დაყენება და პროფესიულ დონეზე თემატურ დისკუსიაში ჩართვა, ინფორმაციის გაცვლა კოლეგებთან და აკადემიურ საზოგადოებასთან მშობლიურ და უცხო ენაზე;
- აქტიური მონაწილეობის მიღება მცენარეთა დაცვის მიმართულებით სამეცნიერო და პრაქტიკულ-გამოყენებითი პროექტების, სიმპოზიუმების, კონფერენციების მომზადება და განხორციელება.

მოდული 4. მცენარეთა სელექცია

- შეუძლია მცენარეთა სელექციის პრობლემების შესახებ თავის მოსაზრებებსა და დასკვნებზე საუბარი და მსჯელობა კოლეგებთან, პროფესიონალებთან და აკადემიურ საზოგადოებასთან;
 - შეუძლია სელექციის აქტუალური საკითხების დაყენება და პროფესიულ დონეზე თემატურ დისკუსიაში ჩართვა, როგორც ზეპირად, ისე წერილობით ქართულ და უცხო ენაზე.
- მოდული 5. საბალო-საპარკო მეურნეობა**
- შეუძლია საუბარი და მსჯელობა საბალო-საპარკო მეურნეობის პრობლემურ საკითხებზე, საქართველოს ლანდშაფტებზე და ბიომრავალფეროვნებაზე;
 - შეუძლია ინფორმაციის გაცვლა კოლეგებთან და აკადემიურ საზოგადოებასთან მშობლიურ და უცხო ენაზე და მსჯელობით საკითხის ჭეშმარიტობის დადგენა.

სწავლის უნარი

- შეუძლია საკუთარი ცოდნის შეფასება და ცოდნისა და პრაქტიკული უნარების გაღრმავების მიზნით საჭიროებების განსაზღვრა;
- აქვს დამოუკიდებლად სწავლის უნარი შემდგომი პროფესიული განვითარების მიზნით;
- აქვს უახლეს მიღწევებზე დამყარებული ცოდნიდან გამომდინარე ახალი იდეების ან მოსაზრებების განვითარების მზაობა სწავლისა და კვლევის პროცესში.

მოდული 1. აგროეკოლოგია

- აგროეკოლოგიური მიმართულებით სწავლების უზრუნველყოფისა და სტიმულირებისათვის, განსაზღვრავს პროფესიულ ინტერესს და სურვილს სწავლა/სწავლების, კვლევისა და პედაგოგიური მოღვაწეობისთვის საჭირო უნარ-ჩვევების გამომუშავებისათვის;
- შეძლებს მიღებული თეორიული და პრაქტიკული ცოდნის საფუძველზე ასწავლოს და თავადაც განვითარდეს შემდგომი საჭიროებისათვის.

მოდული 2. აგროტექნოლოგია

- შეუძლია აგროტექნოლოგიაში ახალი მეცნიერული ინფორმაციის კრიტიკულად ათვისება და მისი მნიშვნელობის პერსპექტივების სწორად წარმოდგენა;
- აქვს სასოფლო-სამეურნეო კულტურების მოვლა-მოყვანის უახლეს მიღწევებზე დამყარებული ცოდნიდან გამომდინარე, ახალი იდეებისა და მიდგომების სწავლისა და გამოყენების, კვლევის პროცესში ჩართვის უნარი.

მოდული 3. მცენარეთა დაცვა

- უახლეს მიღწევებზე დამყარებული ცოდნიდან გამომდინარე, განავითარებს სწავლასა და კვლევებს მცენარეთა მავნე ახალი ორგანიზმების გამოსავლენად აგროეკოსისტემებში შექმნილი არასახარბილო მდგომარეობის გამოსასწორებლად;
- შეუძლია სიღრმისეული კვლევების ჩატარებით მიღებული ცოდნის გამოყენება და აგრობიოცენოზებში მცენარეთა მავნე ორგანიზმების გამოვლენის და მათ წინააღმდეგ ბრძოლის ახალი ეკოლოგიურად უსაფრთხო მეთოდების შერჩევა-შემუშავებისა და პრაქტიკაში დანერგვის მეთოდების სრულყოფა.

მოდული 4. მცენარეთა სელექცია

- შეუძლია ადეკვატურად შეაფასოს საკუთარი ცოდნა, აქვს მზაობა მუდმივი სწავლის და ცოდნის განვითარება-სრულყოფისათვის, სამეცნიერო და სწავლების მეთოდების გაუმჯობესებისათვის, ახალი იდეების გენერირებისათვის;
- შეუძლია სასოფლო-სამეურნეო მცენარეთა სელექციის უახლეს მიღწევებზე დამყარებული ცოდნიდან გამომდინარე, ახალი მიდგომების გამოყენება როგორც სწავლის, ისე მეცნიერული მუშაობის, თუ პრაქტიკული საქმიანობის პროცესში.

მოდული 5. საბალო-საპარკო მეურნეობა

- კრიტიკულად აფასებს საკუთარ ცოდნას და მიღებულ ინფორმაციას საბალო-საპარკო მეურნეობის მიმართულებით, სწორად განსაზღვრავს პროფესიულ ინტერესს, ამჟღავნებს მზაობას სწავლისა და ცოდნის შემდგომი განვითარებისათვის, კვლევისა და პედაგოგიური მოღვაწეობისთვის საჭირო უნარ-ჩვევების გამომუშავებისათვის;
- აქვს გარემოს და მცენარეული საფარის ბიო-ეკოლოგიური კვლევის საფუძველზე მიღებული ცოდნის კრიტიკულად გააზრების, შემდგომი სწავლისა და გამოყენების, კვლევის პროცესში ჩართვის უნარი.

ღირებულებები

გაცნობიერებული აქვს აგრარული დარგის მნიშვნელობა ქვეყნის გაძლიერების საქმეში და კარგად მოიაზრებს თავის თავს ამ პროცესში. აღიარებს სოფლის მეურნეობის თითოეული დარგის განვითარების პოტენციალს;

შეუძლია იყოს ამ დარგის სპეციალისტთა შორის და იმავდროულად იკისროს ლიდერის ფუნქცია; მსჯელობს დაგეგმილი მელიორაციული ღონისძიებების დასკვნის შესაბამისად; აფასებს ნიადაგის ნაყოფიერების აღდგენის პროცესს; გადაწყვეტს სამეურნეო ბრუნვაში ახლადმელიორირებული ნიადაგების დაბრუნების ღონისძიებებს; შესთავაზებს დაავადებებისა და მავნებლების წინააღმდეგ ბრძოლის ღონისძიებების ალტერნატივებს; შეუძლია მცენარეთა ბიომრავალფეროვნების შენარჩუნების ძირითადი პრინციპების დაცვა; ასრულებს სელექციურ სამუშაოს ობიექტურობისა და სამართლიანობის პრინციპების დაცვით; ღრმა თეორიული და პრაქტიკული ცოდნის საფუძველზე უყალიბდება ბიომრავალფეროვნების და ეკოლოგიური წონასწორობის შენარჩუნების ღირებულებები; იცის საცხოვრებელი გარემოს იერსახის გაუმჯობესების აუცილებლობის მნიშვნელობა ადამიანისათვის კომფორტული სასიცოცხლო პირობების შესაქმნელად; როგორც მცენიერ-მკვლევარს და პედაგოგს გაცნობიერებული აქვს განათლების მნიშვნელობა აგრარული მცენიერებების აღორძინებაში. აგრარულ მცენიერებათა დოქტორის აკადემიური ხარისხის მქონე პირს გათვითცნობიერებული აქვს პროფესიული ეთიკის ნორმები (პიროვნული თავისუფლების აღქმა, პიროვნების ღირსების პატივისცემა და საკუთრების ხელშეუხებლობა).

ზოგადაგრარული კურსები

- საქართველოს გარემო აგროკლიმატურ პირობებში არსებული სამეურნეო ობიექტების გამოყენებისას სამართლიანობისა და ობიექტურობის დაცვა.

მოდული 1. აგროეკოლოგია

- საქართველოს ნიადაგების აგროეკოლოგიური გარემოს ბიოკლიმატურ პირობებში განსაზღვრავს აგრომელიორაციული ღონისძიებების საჭიროებასა და ღირებულებებს;
- პასუხისმგებლობით ეკიდება თავის პროფესიულ საქმიანობას და ცვალებად სიტუაციაში მსჯელობით იცავს თავის პოზიციას როგორც კოლეგებთან, ისე საჯაროდ მშობლიურ და უცხო ენაზე.

მოდული 2. აგროტექნოლოგია

- შეაფასებს სასოფლო-სამეურნეო კულტურათა უხვი მოსავლის მიღების შესაძლებლობებს და სამომხმარებლო და ეკოლოგიური პირობების გათვალისწინებით შეარჩევს სხვადასხვა წარმოშობისა და თვისებების მქონე ჯიშებსა და ფორმებს.

მოდული 3. მცენარეთა დაცვა

- პასუხისმგებლობით ეკიდება თავის პროფესიულ საქმიანობას, მცენარეთა დაცვის საკითხებში, მსჯელობით იცავს თავის პოზიციას კოლეგებთან. გათავისუფლებული აქვს პროფესიული ეთიკის ნორმები;
- პატივს სცემს სხვათა კვლევებს და შესწევს უნარი დაიცვას საკუთარი კვლევის დროს მიღებული შედეგები;
- განახორციელებს კვლევის შედეგად მიღწეულ შედეგებს.

მოდული 4. მცენარეთა სელექცია

- გამოიყენებს და შეიმუშავებს კვლევის ინოვაციურ მეთოდებს;
- იყენებს სელექციის სფეროსთან დაკავშირებული ღირებულებების, პროფესიული ეთიკის სტანდარტების (ციტირების კულტურა, კოლეგიალობა, პლაგიატის კრიტერიუმები და სხვა) ძირითად პრინციპებს;
- შეუძლია უჯრედული კულტურების სოფლის მეურნეობაში გამოყენების მნიშვნელობის მოსალოდნელი ეფექტიანობის შეფასება და პრაქტიკულ საქმიანობაში ფრთხილი, გააზრებული სამუშაოების ჩატარება.

მოდული 5. საბაღო-საპარკო მეურნეობა

- პასუხისმგებლობით ეკიდება თავის პროფესიულ საქმიანობას, გარემოს ლანდშაფტურ-ეკოლოგიური მონიტორინგის და კვლევის პროცესში მსჯელობით იცავს თავის პოზიციას კოლეგებთან და საჯაროდ მოქმედებს ესთეტიკური პრინციპებით.

მედიცინის ფაკულტეტი

ფარმაცია

უმაღლესი განათლების საფეხური: დოქტორანტურა

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: ფარმაციის დოქტორი

პროგრამის მოცულობა: 60 კრედიტი

პროგრამის მიზანი

სადოქტორო პროგრამა „ფარმაცია“ მიზნად ისახავს:

მაღალკვალიფიციური, კონკურენტუნარიანი ფარმაცევტ-მკვლევარის მომზადებას, რომელსაც შესაბამისად ექნება ღრმა, საფუძვლიანი ცოდნა, პრაქტიკული უნარ-ჩვევები და შესაბამისი კომპეტენციები ფარმაციის დარგის ისეთ ქვემომართულებებში როგორცაა ფარმაცევტული ტექნოლოგია, ფარმაცევტული და ტოქსიკოლოგიური ანალიზი, ფარმაკოგნოზია, სოციალური და კლინიკური ფარმაცია;

პროგრამის სტრუქტურა

სასწავლო კომპონენტი	60 ECTSკრედიტი
ძირითადი სფეროს სავალდებულო სასწავლო კურსები	50 ECTSკრედიტი
ძირითადი სფეროს არჩევითი სასწავლო კურსები	10 ECTSკრედიტი
სულ	60 ECTSკრედიტი

სწავლის შედეგები

ცოდნა და გაცნობიერება

პროგრამის კურსდამთავრებულს შეუძლია:

- ფარმაცევტულ დარგში თანამედროვე ეტაპზე მიმდინარე პროცესების შესაბამისი უახლეს მიღწევებზე დამყარებული, ღრმა და სისტემური ცოდნის დემონსტრირება, რომელიც არსებული ცოდნის გაფართოებისა თუ ინოვაციური მეთოდების გამოყენების საშუალებას იძლევა მულტიდისციპლინურ ან ინტერდისციპლინურ კონტექსტში;
- ფარმაციასთან ასოცირებული მეცნიერული კვლევისა და სწავლის თანამედროვე სპეციფიკური მეთოდების გამოყენება; სწავლის/საქმიანობის სფეროს სისტემურად და კრიტიკულად გაანალიზება, ცოდნის განახლებული ფარგლების აღწერა, საკუთარი ცოდნის არეალის გაფართოება და ახალ გამოწვევებსა და ტენდენციებთან მათ მისადაგება.

უნარი

პროგრამის კურსდამთავრებული შეძლებს:

- აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვით ფარმაცევტული ინოვაციური კვლევების, ექსპერიმენტების დამოუკიდებლად დაგეგმვა, განხორციელება; ახალი ცოდნის შექმნაზე ორიენტირებული მიდგომების შემუშავება;
- კვლევასა და ინოვაციაში კომპლექსური პრობლემების გადაჭრისათვის სწორი და ეფექტური გადაწყვეტილების დამოუკიდებლად მიღება;
- ახალი ცოდნის არსებულ ცოდნასთან ურთიერთკავშირში გარკვევით, დასაბუთებულად წარმოჩენა, ადგილობრივ და საერთაშორისო დონეზე გამართულ თემატურ დისკუსიებში მონაწილეობა, პუბლიკაციების მომზადება დარგის მაღალრეიტინგული ჟურნალებისათვის.

პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა

პროგრამის კურსდამთავრებული შეძლებს:

- კვლევითი პროექტების და განვითარებაზე ორიენტირებული ღონისძიებების ლიდერობა და ამავე დროს გუნდის სრულფასოვანი წევრობა, სამეცნიერო საზოგადოების ყველა ფუნდამენტური

პრინციპის აღიარება; პროფესიული ეთიკისა და ბიოეთიკის ნორმების, სხვათა კვლევის შედეგების შეფასება და საკუთრის დაცვა;

- როგორც მეცნიერ-მკვლევარი და პედაგოგი სახელმწიფოებრივ აღმშენებლობაში განათლების მნიშვნელობის ახსნა და საკუთარი როლის ნათლად დანახვა აღნიშნულ პროცესში; სხვების სწავლის პროცესის დაგეგმვა და მართვა.

პედაგოგიური ფაკულტეტი

განათლების მეცნიერებები (თსუ, აწსუ, ბსუ, თესაუ)

უმაღლესი განათლების საფეხური: დოქტორანტურა

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: განათლების მეცნიერებების დოქტორი

პროგრამის მოცულობა: 40 კრედიტი

პროგრამის მიზანი

განათლების მეცნიერებების სადოქტორო პროგრამა მიზნად ისახავს მოამზადოს მკვლევარი, რომელიც შეძლებს თანამედროვე ქართული საგანმანათლებლო სივრცის საჭიროებებისა და გამოწვევების გადაწყვეტას საფუძვლად დაუდოს მეცნიერული კვლევები. ასევე, საერთაშორისო საგანმანათლებლო სივრცის გამოცდილებისა და განვითარების გაზიარების კვალდაკვალ, შეძლებს ახალი ცოდნის შექმნას და მის საფუძველზე სერიოზული წვლილის შეტანას ქართული და საერთაშორისო საგანმანათლებლო სივრცის განვითარების პროცესში. პროგრამის მიზანი კონცეპტუალურად ეფუძნება პროგრამის განმახორციელებელი უნივერსიტეტების მისიასა და ხედვას, კერძოდ, განათლების მეცნიერებების დარგების მკვლევარის მომზადებას, რომელსაც ექნება სფეროს ფუნდამენტური ცოდნა, კვლევითი უნარ-ჩვევები და პროფესიული კომპეტენციები, გაცნობიერებული ექნება საკუთარი როლი ქვეყნის ტრადიციული ღირებულებების დაცვისა და ინოვაციური განვითარების თვალსაზრისით.

სადოქტორო პროგრამის მიზანია, მოამზადოს განათლების მეცნიერებების დარგების სპეციალისტი, მკვლევარი, რომელსაც შეუძლია:

- განათლების სფეროს საჭიროებების ანალიზსა და გამოწვევების კვლევას საფუძვლად დაუდოს განათლების მეცნიერებების დარგების მეცნიერული ცოდნა;
- განათლების მეცნიერებების დარგების ცოდნის საფუძველზე განათლების სფეროში წამოჭრილი კომპლექსური პრობლემების დამოუკიდებლად გადაწყვეტა;
- განათლების მეცნიერებების დარგებში არსებული უახლესი სამეცნიერო მიღწევების ანალიზისა და სინთეზის საფუძველზე ინოვაციური სამეცნიერო პროდუქტის შექმნა, ქვეყნის კულტურული და სოციალურ-ეკონომიკური განვითარების ხელშეწყობა;
- განათლების მეცნიერებების დარგების საერთაშორისო სივრცეში აკადემიური და სამეცნიერო მონაწილეობა;
- სწავლა-სწავლების პროცესის კანონზომიერებების ფუნდამენტური ცოდნის საფუძველზე უმაღლეს სკოლაში სასწავლო პროცესის ეფექტიანად წარმართვა.

პროგრამის სტრუქტურა

სასწავლო კომპონენტი	40 ECTSკრედიტი
ძირითადი სფეროს სავალდებულო სასწავლო კურსები	35 ECTSკრედიტი
არჩევითი სასწავლო კურსები	5 ECTSკრედიტი
სულ	40 ECTSკრედიტი

სწავლის შედეგები

ცოდნა და გაცნობიერება

პროგრამის დასრულების შემდეგ დოქტორანტი ფლობს განათლების მიმართულების უახლეს მიღწევებზე დამყარებულ ცოდნას, რის საფუძველზეც ახდენს:

- პედაგოგიკის თეორიისა და ისტორიის, კვლევის მეთოდების შესახებ არსებული თეორიული ცოდნის განზოგადებას და მის სიტუაციების შესაბამისად ფორმულირებას/შეფასებას;
- ზოგადი და შესაბამისი კონკრეტული დარგის დიდაქტიკის - სწავლა სწავლების პრინციპების, მეთოდების, ტექნოლოგიების, შეფასების მეთოდების, რომლებიც დაფუძნებულია საერთაშორისო საგანმანათლებლო სივრცეში არსებულ საუკეთესო პრაქტიკებზე -კლასიფიცირებასა და მოდიფიცირებას;
- ქვეყნის განათლების პოლიტიკის ძირითადი ტენდენციების - ისტორიული რაკურსი და თანამედროვეობა - გაანალიზებასა და შეფასებას;

- განათლების სფეროში არსებული პრობლემის დამოუკიდებლად გამოკვლევისთვის ინოვაციური მეთოდების ინტეგრირებას მულტიდისციპლინურ/ ინტერდისციპლინურ კონტექსტში;
- განათლების სფეროში არსებული პრობლემის/გამოწვევის შესაბამისი ქმედებების დაგეგმვასა და შესრულებას; დარგში და დარგთაშორის არსებული ცოდნის იმგვარ სისტემატიზირებას და კომბინირებას, რომ შეიქმნას ახალი, ლოგიკური ერთიანობა/ ორიგინალური პროდუქტი.

უნარი

- პროგრამის დასრულების შემდეგ დოქტორანტი ახდენს:
- განათლების მეცნიერებების დარგებში სამეცნიერო სიახლეებისა თუ მიდგომების კრიტიკულ ანალიზს, სინთეზსა და შეფასებას;
 - პედაგოგიური საქმიანობის პროცესში, დოქტორანტი თვითრეფლექსიისა და სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლების მიდგომების საფუძველზე, სათანადოდ იყენებს სწავლების თანამედროვე მიდგომებს, მეთოდებსა და ტექნოლოგიებს, და ახდენს მათი მოდიფიცირების ინიცირებას;
 - განათლების სფეროში დამოუკიდებლად გეგმავს და ახდენს კვლევის კონსტრუირებას, აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვით; ახდენს ახალი ცოდნის შექმნაზე ორიენტირებული კვლევითი ან ანალიტიკური მეთოდების ან/და მიდგომების კომბინირებას, კონსტრუირებას და აკადემიურ წრეებში მათ ინიცირებას (საერთაშორისო რეფერირებადი პუბლიკაციისათვის აუცილებელი სტანდარტის დონეზე) ;
 - ახდენს განათლების სფეროში(მათ შორის განათლების პოლიტიკის) არსებული ახალი, რთული და წინააღმდეგობრივი იდეებისა და მიდგომების კრიტიკულ ანალიზს, სინთეზს და მათ ინიცირებას დარგში არსებული პრობლემების გადასაწყვეტად, მეცნიერული რეკომენდაციების და ნორმატიული ხასიათის წინადადებების კონსტრუირებას სფეროს განვითარების ხელშეწყობისათვის;

პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა

- განათლებაში აკადემიური ან/და პრაქტიკული პროფესიული საქმიანობისას, აკადემიური ან/და პროფესიული კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვით, ახორციელებს მეცნიერების უახლეს მიღწევებზე დამყარებულ კვლევით პროექტებს და ინოვაციურობისა და დამოუკიდებლობის დემონსტრირებით წარადგენს მათ პროფესიულ წრეებში; მტკიცე არგუმენტებით ადასტურებს საკუთარ მიდგომებს და სთავაზობს მათ დაინტერესებულ მხარეებს
- ახორციელებს საკუთარი საქმიანობის რეფლექსიას, შეფასებას და განსაზღვრავს საკუთარი პროფესიული განვითარების ეტაპებს.

ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამები

მედიცინის ფაკულტეტი

სტომატოლოგია (იხ. სასწავლო გეგმა)

უმაღლესი განათლების საფეხური: ერთსაფეხურიანი

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: დიპლომირებული სტომატოლოგი

პროგრამის მოცულობა: 300 კრედიტი

პროგრამის მიზანი

საერთაშორისო სტანდარტების შესაბამისი კომპეტენციის მქონე მაღალკვალიფიციური, კონკურენტუნარიანი, შედეგზე ორიენტირებული დიპლომირებული სტომატოლოგების მომზადება. რომელთაც გათვითცნობიერებული აქვთ საკუთარი როლი ჯანმრთელობის დაცვის სახელმწიფო პოლიტიკაში და რომელთა ძირითადი უნარ-ჩვევები ეფუძნება ბაზისური სამედიცინო და პროფილური სტომატოლოგიური დისციპლინების საფუძვლიან ცოდნასა და პრაქტიკულ საქმიანობას.

პროგრამის სტრუქტურა

არჩევითი კურსები	10 ECTS კრედიტი
სავალდებულო კურსები	290 ECTS კრედიტი
სულ	300 ECTS კრედიტი

სწავლის შედეგები

ცოდნა და გაცნობიერება

პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებულს შეუძლია

- ბიოსამედიცინო, და სტომატოლოგიური მეცნიერების ღრმა და სისტემური ცოდნის დემონსტრირება და კრიტიკული გააზრება, მოლეკულურ, უჯრედულ და სისტემურ დონეზე ადამიანის განვითარების აღწერა, ორგანიზმის ნორმალური სტრუქტურის კლასიფიცირება, ნორმალური მეტაბოლიზმისა და ნორმალური იმუნური ფუნქციის ახსნა;
- დაავადებების მექანიზმებისა და პათოლოგიური სტრუქტურის აღწერა, სტომატოლოგიურ დაავადებათა კლინიკური მიმდინარეობის აღწერა.

უნარი

კურსდამთავრებულს შეუძლია:

- პაციენტისთვის კონსულტაციის გაწევა - ანამნეზის შეკრება; კლინიკური აზროვნებისა და გადაწყვეტილების მიღება; განმარტებების და რჩევების მიცემა; პაციენტის მხარდაჭერა და მისი უფლებების დაცვა.
- სტომატოლოგიურ დაავადებათა იდენტიფიცირება და დიაგნოსტიკა, კლინიკური შემთხვევის შეფასება, გამოკვლევის გეგმის შედგენა და შედეგების ინტერპრეტაცია, რეკომენდაციების შემუშავება პაციენტის ასაკისა და სტომატოლოგიური სტატუსის გათვალისწინებით, პროფილაქტიკურ ღონისძიებათა გატარება.
- პრაქტიკული პროცედურების ჩატარება, უნარ-ჩვევების დემონსტრირება, პაციენტისაგან ინფორმაციის/ანამნეზის შეკრება, საჭირო საანესთეზიო საშუალებების შერჩევა და ანესთეზირება; საბჟენ-სარესტავრაციო მასალათა შერჩევა და ჩვენების მიხედვით მათი სწორად გამოყენება.
- ორთოპედიულ და ორთოდონტიულ პათოლოგიათა დიაგნოსტიკა, მკურნალობის გეგმის შედგენა, ორთოპედიული და ორთოდონტიული კონსტრუქციების შერჩევა სამედიცინო ჩვენების მიხედვით; პირის ღრუს ორგანოებისა და ყბა-სახის მიდამოს სხვადასხვა ეტიოლოგიის დაავადებათა დიაგნოსტიკა და მკურნალობის დაგეგმვაში მონაწილეობის მიღება. პირის ღრუს ჰიგიენის რეკომენდაციების შემუშავება პაციენტის ასაკისა და სტომატოლოგიური სტატუსის გათვალისწინებით.

- სამედიცინო პრაქტიკაში ეთიკური და სამართლებრივი პრინციპების გამოყენება, კონფიდენციალობის დაცვა; მკურნალობისას საქართველოს და საერთაშორისო კანონმდებლობის გამოყენება; სამედიცინო კონტექსტში ინფორმაციის ეფექტურად მოძიება-გამოყენება, პრაქტიკულ საქმიანობაში თანამედროვე ტექნოლოგიების გამოყენება.

პაუზისმგებლობა და ავტონომიურობა

- კურსდამთავრებული აცნობიერებს ექიმი-სტომატოლოგის როლს საზოგადოებრივი ჯანდაცვის სისტემაში. პაციენტთან და კოლეგებთან ურთიერთობისას ხელმძღვანელობს სამართლიანობის, სოციალური და დემოკრატიული ფასეულობების გათვალისწინებით, პატივს სცემს სხვათა არჩევანს, აღიარებს პირადი ცხოვრების ხელშეუხებლობას და ავტონომიას.

Medical Doctor (იბ. სასწავლო გეგმა)

უმალესი განათლების საფეხური: One-circle Medical Education Program “Medical Doctor”

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: Medical Doctor, MD

პროგრამის მოცულობა: 360 კრედიტი

Aim of the Program

The program aims to prepare an internationally qualified specialists with an academic degree of Medical Doctor, who will be faithful to moral values and ethical principles, with grounded knowledge of basic medical sciences and general clinical skills and evidence-based medicine, with clinical judgment skill required for work in medical-preventive settings, on the basis of which it will be able to identify and solve a specific medical problem, and make independent scientific-research activity, to realize his / her opportunities in public and professional activities and career advancement and will be committed to study throughout the lifetime according to the international standards of the World Federation of Medical Education (WFME)., The program graduate will be actively involved in the processes promoting health care effectiveness by ensuring this and, as a result, contribute to the development of health care system of population.

The purpose of the program is to organize the content / volume of courses / modules, as well as to organize teaching and learning, which will help in:

- Advancing knowledge in biomedical, social and clinical sciences; Study of compulsory, clinical and elective courses / modules provided by the program;
- Developing the necessary clinical skills and patient-centered competencies in the multi-professional environment from the first year of teaching;
- Developing the ability to critically evaluate scientific-research and clinical news and use them to solve a clinical problem;
- Acquiring knowledge of the legislative bases of the health Care system;
- Developing ethical values important for the future profession;
- Understanding the principles of evidence-based medicine, the need for continuous medical education and professional growth and readiness for professional development.

Program Structure

Learning outcomes

Knowledge and understanding

On the basis of deep, systematic sectoral and general knowledge acquired upon completion of the program, a graduate is able:

- Demonstrate critical knowledge of biomedical, behavioral, social, clinical sciences, understand the received information critically, as a result, summarize, integrate and conclude the various data, provide evidence in the process, and / or provide counterarguments.

Skills

The graduate is able to:

- Formulate tasks clearly, agree with group members, assessing team members' capabilities adequately and coordinating in their activities, managing conflict situations (ability to work in a team - both as a team member and as a leader).
- Negotiate in a professional context and engaging in conflict resolution, working with colleagues and patients in adherence to democratic values, protecting patients' rights (ability to communicate, including in a foreign language).

- Obtain, processing and critically evaluating large amounts of information from various sources. Using information obtained during professional activities, conducting research with appropriate methodology (information management);
- Identify complex problems independently, analyzing expected results and making final decisions (problem solving / decision making).
- Protect the professional subordination, following time management, performing the agreed work, taking responsibility for performance, evaluation and criticism (ability to adapt to new environment and work independently).

Responsibility and Autonomy

The graduate is able to:

- Communicate with patients and colleagues in the field of ethics and patient rights, respect for justice, social and democratic values, and the attitudes needed to achieve a high standard of patient care;
- Participate in the formation of values to contribute to their development, contributing to the development of the field, planning their own learning process, self-assessment and self-development.

უმაღლესი განათლების საფეხური: ერთსაფეხურიანი
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: დიპლომირებული მედიკოსი
პროგრამის მოცულობა: 360 კრედიტი

პროგრამის მიზანი

მოამზადოს დიპლომირებული მედიკოსის აკადემიური ხარისხის მქონე სპეციალისტი, რომელსაც ექნება საბაზისო სამედიცინო და კლინიკური მეცნიერებების, მტკიცებითი მედიცინის ღრმა საფუძვლიანი ცოდნა და სამკურნალო-პროფილაქტიკურ დაწესებულებებში მუშაობისათვის საჭირო კლინიკური ჩვევები. ასევე მორალური ღირებულებებისა და ეთიკური პრინციპების სამედიცინო პრაქტიკაში გამოყენებისა და დაცვის უნარი, იქნება მოწოდებული მთელი სიცოცხლის მანძილზე სწავლისა და პროფესიული განვითარებისათვის და აქტიურად ჩაერთვება ჯანმრთელობის დაცვის სისტემის ეფექტიანობის ხელშეწყობა პროცესებში, თავისი საქმიანობით წვლილს შეიტანს მოსახლეობის ჯანდაცვის სისტემის განვითარებაში.

პროგრამის ამოცანაა – სასწავლო კურსების შინაარსის/მოცულობის, ასევე სწავლებისა და სწავლის იმგვარი ორგანიზება, რომელიც ხელს შეუწყობს:

- საბაზისო სამედიცინო, სოციალურ და კლინიკურ მეცნიერებებში თანამედროვე ცოდნის მიღწევას.
- პროგრამით გათვალისწინებული საფაკულტეტო, სავალდებულო კლინიკური და არჩევითი კურსების შესწავლას;
- სწავლების შესაბამისი საფეხურისთვის აუცილებელი კლინიკური უნარ-ჩვევების და მულტიპროფესიულ გარემოში პაციენტზე ორიენტირებული კომპეტენციების გამომუშავებას;
- სამეცნიერო და კლინიკური სიახლეების კრიტიკული შეფასების უნარის განვითარებას და მათ გამოყენებას კლინიკური პრობლემის გადასაწყვეტად;
- სამედიცინო კონტექსტში კომუნიკაციის უნარ-ჩვევების შექმნას;
- ჯანდაცვის სისტემის საკანონმდებლო საფუძვლების ცოდნას;
- მომავალი პროფესიისთვის მნიშვნელოვანი ეთიკური ღირებულებების აღზრდას;
- უწყვეტი სამედიცინო განათლებისა და პროფესიული ზრდის აუცილებლობის გაცნობიერებას და განვითარებისთვის მზადყოფნას.

შენიშვნა: პროგრამა უზრუნველყოფს რა ფუნდამენტური სამედიცინო დისციპლინების შესწავლას, აკადემიური და პროფესიული კომპეტენციების გამომუშავება/განვითარებას, შესაბამისად იძლევა კონკურენტუნარიან სპეციალისტად ჩამოყალიბებისათვის საჭირო თეორიული და პრაქტიკული ცოდნის მიღების შესაძლებლობას.

სწავლის შედეგები

ცოდნა და გაცნობიერება
კურსდამთავრებული ახდენს ბიოსამედიცინო, ქცევითი, სოციალური და კლინიკური მეცნიერებების, ეთიკური და სამართლებრივი პრინციპების ღრმა და სისტემური ცოდნის დემონსტრირებას, კომპლექსური კლინიკური პრობლემების კრიტიკული გააზრებით;
უნარი
<p>კურსდამთავრებულს შეუძლია:</p> <ul style="list-style-type: none"> • კლინიკური შემთხვევების, მათ შორის გადაუდებელი სამედიცინო მდგომარეობების, შეფასება, გამოკვლევების დანიშვნა, შესაბამისი სამკურნალო საშუალებებისა და სხვა სამკურნალო ღონისძიებების კლინიკურ კონტექსტთან დაკავშირება; მკურნალობის პოტენციური სარგებლისა და რისკის შეფასება; • კლინიკური უნარ-ჩვევების დემონსტრირება, პაციენტისაგან ინფორმაციის/ანამნეზის შეკრების ჩათვლით. ასევე ფიზიკური გამოკვლევის წარმოება, საჭირო დიაგნოსტიკური პროცედურების შერჩევა და მათი შედეგების ინტერპრეტირება; • მულტიდისციპლინურ ჯგუფში მუშაობა, როგორც რიგით წევრს, ასევე ლიდერს; ამოცანების მკაფიოდ ფორმულირება, ჯგუფის წევრებთან შეთანხმება, მათი საქმიანობის კოორდინაცია და ჯგუფის წევრთა

- შესაძლებლობების ადეკვატური შეფასება, კონფლიქტური და ფორსმაჟორული სიტუაციების მართვა;
- ჯანდაცვის ხელშეწყობის ღონისძიებებში მონაწილეობა როგორც ინდივიდის, ისე პოპულაციის დონეზე;
 - სფეროსათვის დამახასიათებელი მონაცემების შეგროვება და განმარტება, ასევე განყენებული მონაცემებისა და სიტუაციების ანალიზი სტანდარტული და ზოგიერთი სპეციფიური მეთოდის გამოყენებით, კვლევის არასრული და წინააღმდეგობრივი მონაცემების კრიტიკული ანალიზი, დიფერენციული დიაგნოზის ჩატარება, დიაგნოზის ჩამოყალიბება და დასაბუთება, დასაბუთებული დასკვნების ჩამოყალიბება;
 - სამედიცინო კონტექსტში ეფექტური კომუნიკაცია, კრეატიული და ინოვაციური საქმიანობის, პროფესიული კომუნიკაციის უნარ-ჩვევების ჩვენება.
 - პროფესიული სუბორდინაციის დაცვა, დროის მენეჯმენტი, შეთანხმებული სამუშაოს შესრულება, შესრულებულ სამუშაოზე პასუხისმგებლობის აღება, მისი შეფასება და კრიტიკა (ახალ გარემოსთან ადაპტაციისა და დამოუკიდებლად მუშაობის უნარი).

პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა

- სამედიცინო კონტექსტში ეთიკური და სამართლებრივი პრინციპების ცოდნა, პაციენტის უფლებების დაცვა და იმ დამოკიდებულებების დემონსტრირება, რომელიც საჭიროა პაციენტთა დახმარების მაღალი სტანდარტის მისაღწევად;
- პაციენტთან და კოლეგებთან ურთიერთობისას ხელმძღვანელობს სოციალური და დემოკრატიული ფასეულობების გათვალისწინებით, პატივს სცემს მათ არჩევანს, აღიარებს პირადი ცხოვრების ხელშეუხებლობას და ავტონომიას;
- მონაწილეობს რა ღირებულებების ფორმირების პროცესში, ისწრაფვის მათ დასამკვიდრებლად.
- დარგის განვითარებაში წვლილის შეტანა; საკუთარი სწავლის პროცესის დაგეგმვა, თვითშეფასება და თვითგანვითარება

ერთწლიანი საგანმანათლებლო პროგრამა

პედადოგიური ფაკულტეტი

მასწავლებლის მომზადების ერთწლიანი პროგრამა [\(იხ. სასწავლო გეგმა\)](#)

პროგრამის მოცულობა: 60 კრედიტი

პროგრამის მიზანი

- ✓ პროგრამის მიზანია თანამედროვე მოთხოვნების შესაბამისი კომპეტენციის მქონე მაღალკვალიფიციური, კონკურენტუნარიანი, ცვალებად პროფესიულ გარემოსთან ადვილად ადაპტირებადი ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლის საბაზო და საშუალო საფეხურის (მუსიკის და უცხო ენის შემთხვევაში დაწყებითი, საბაზო და საშუალო საფეხურის) მასწავლებლის მომზადება და განათლების სისტემაში არსებული კვალიფიციური მასწავლებლების დეფიციტის აღმოფხვრა;
- ✓ მოამზადოს მასწავლებლის პროფესიული სტანდარტით გათვალისწინებული მახასიათებლების მქონე მასწავლებელი, მასწავლებლის საქმიანობის დაწყების, პროფესიული განვითარებისა და კარიერული წინსვლის სქემით გათვალისწინებული მახასიათებლებით აღჭურვილი უფროსი მასწავლებელი;
- ✓ მოამზადოს ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლის საბაზო და საშუალო საფეხურის (მუსიკის და უცხო ენის შემთხვევაში დაწყებითი, საბაზო და საშუალო) მასწავლებელი, რომელსაც გააზრებული აქვს და იზიარებს სახელმწიფოებრიობისა და დემოკრატიის პრინციპებს, ეროვნული კულტურის ზოგადსაკაცობრიო ღირებულებებსა და ბავშვთა უფლებებს;
- ✓ მისცეს ცოდნა საქართველოს განათლების სისტემის სტრუქტურისა და საგანმანათლებლო კანონმდებლობის საფუძვლების შესახებ;
- ✓ შეასწავლოს ეროვნული საგანმანათლებლო პოლიტიკის მიზნები;
- ✓ ხელი შეუწყოს მასწავლებლის მომზადების ხარისხის გაუმჯობესებას;
- ✓ შეასწავლოს განათლების თეორიები და სწავლების მეთოდოლოგიის საფუძვლები, სწავლისა და სწავლების სტრატეგიები, სწავლების მეთოდები, მოსწავლის ასაკობრივი განვითარების ძირითადი კანონზომიერებები, მიზნები და პრინციპები;
- ✓ ქონდეს ცოდნა-უნარი უხელმძღვანელოს მთლიან სასწავლო პროცესსა და კლასს, როგორც დინამიურ განვითარებად კოლექტივს;
- ✓ მოამზადოს კონკრეტული საგნის მასწავლებელი, რომლის პროფესიული დონე შესაბამისობაში იქნება საერთაშორისო საგანმანათლებლო მოთხოვნებთან;
- ✓ მოამზადოს კონკრეტული საგნის მასწავლებლის პროფესიული სტანდარტით გათვალისწინებული უფროსი მასწავლებლის მახასიათებლების მქონე პედაგოგი;
- ✓ შემოქმედებითი პედაგოგიური აზროვნების მქონე ისეთი უნარებით აღჭურვილი სპეციალისტის მომზადება, რომელიც წარმატებით გაუძღვება ქვეყნის განათლების სისტემაში მიმდინარე ცვლილებებს;
- ✓ პედაგოგიური საქმიანობისათვის აუცილებელი უახლესი მეთოდური ცოდნისა და პროფესიული კომპეტენციების მქონე საბაზო და საშუალო სკოლის (მუსიკის და უცხო ენის შემთხვევაში დაწყებითი, საბაზო და საშუალო) მასწავლებლის მომზადებას ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ ერთ-ერთ მითითებულ საგანში: ქართული ენა და ლიტერატურა, მათემატიკა, გეოგრაფია, ბიოლოგია, ფიზიკა, ქიმია, ინგლისური ენა, გერმანული ენა, ფრანგული ენა, რუსული ენა, ისტორია, მუსიკა.
- ✓ ისეთი კონკურენტუნარიანი კადრის მომზადება, რომ კურსდამთავრებულმა შეძლოს, როგორც წარმატებული პროფესიული სააქმიანობა, ისე მასწავლებლობისთვის საჭირო პროფესიული განვითარების ეტაპების წარმატებით დაძლევა და სურვილისამებრ, კვლევით სფეროში სწავლის გაგრძელება;
- ✓ გაიაზროს ეროვნული სასწავლო გეგმა, როგორც საერთო მიზნების კომპლექსი, რომელიც უზრუნველყოფს ღირსეული და აქტიური მოქალაქის აღზრდას, რომელსაც განუვითარებს დამოუკიდებლობის, კომუნიკაბელურობის, კანონმორჩილების, ტოლერანტობის, შემოქმედებითობის და ჯანსაღი ცხოვრების წესის ღირებულებებს;
- ✓ პროგრამის დასრულების შედეგად გაიცემა მასწავლებლის მომზადების სერთიფიკატი.

პროგრამის სტრუქტურა

არჩევითი კურსები	10 ECTS კრედიტი
სავალდებულო კურსები	50 ECTS კრედიტი
სულ	60 ECTS კრედიტი

სწავლის შედეგები

ცოდნა და გაცნობიერება; I. კომპეტენციის სფერო - პოზიტიური სასწავლო გარემოს ფორმირება

- იცნობს სასწავლო პროცესში დიფერენცირებული მიდგომების ძირითად პრინციპებს;
- იცის როგორ შექმნას მოსწავლეებისათვის მამოტივირებული სასწავლო გარემო-ფიზიკური, სოციალურ-ემოციური და კოგნიტიური;
- იცის როგორ შექმნას ინკლუზიური, მოსწავლეთა საჭიროებებზე მორგებული კეთილგანწყობილი სასწავლო გარემო.
- შეუძლია შექმნას დადებითი სასწავლო გარემო მოსწავლეების ინდივიდუალური, სპეციალური საჭიროებების, მათი კულტურული მრავალფეროვნების გათვალისწინებით და ხელი შეუწყოს კლასში თითოეული მათგანის მოტივირებას და ჩართულობას სასწავლო პროცესში.
- შეუძლია უსაფრთხო, თავისუფალი სასწავლო გარემოს შექმნა თითოეული მოსწავლის პიროვნული, სოციალურ-ემოციური და კოგნიტიური განვითარებისთვის;
- შეუძლია სსსმ მოსწავლეების ინტეგრირება სასწავლო გარემოში სპეციალისტების რეკომენდაციების საფუძველზე.
- შეუძლია კლასის მართვა, კონფლიქტების გამომწვევი მიზეზების გაანალიზება და ადეკვატური რეაგირება;
- შეუძლია მოსწავლეებთან, მშობლებთან, კოლეგებთან, თემთან ეფექტური კომუნიკაცია კონფლიქტების პრევენციისა და მოგვარებისათვის;
- შეუძლია მოსწავლეებს შორის პოზიტიური ურთიერთობების ჩამოყალიბების ხელშეწყობა შესაბამისი სტრატეგიების გამოყენებით, მათი ინდივიდუალური განსხვავებების გათვალისწინებით.
- იცის კლასის მართვისა და კონფლიქტების პრევენციისა და მოგვარების ეფექტიანი სტრატეგიები.
- იცის სკოლაში თანამშრომლობითი კულტურის ჩამოყალიბების ხელშეწყობი ძირითადი ფაქტორები და აცნობიერებს თანამშრომლობითი გარემოს მნიშვნელობას საკუთარი პროფესიული განვითარებისა და სწავლა-სწავლების ხარისხის გაუმჯობესებაში.
- შეუძლია მოსწავლეებთან, კოლეგებთან, თემთან ეფექტური კომუნიკაცია და საქმიანი თანამშრომლობა;

დამოკიდებულებები და ღირებულებები:

- აცნობიერებს განათლების ინკლუზიურობისა და მოსწავლეთა მოტივაციის მნიშვნელობას პოზიტიური, უსაფრთხო/კონფლიქტებისაგან თავისუფალი სასწავლო გარემოს შექმნისთვის: აცნობიერებს მოსწავლეებთან, კოლეგებთან თანამშრომლობის მნიშვნელობას უსაფრთხო (ფიზიკური, სოციალური და ემოციური) სასწავლო გარემოს ფორმირებისთვის.

კომპეტენციის სფერო - მოსწავლესა და შედეგზე ორიენტირებული სასწავლო პროცესის დაგეგმვა, წარმართვა და შეფასება

- იცნობს ზოგადი განათლების ეროვნულ მიზნებს, ეროვნულ სასწავლო გეგმას, ქართული ენა და ლიტერატურის, მათემატიკის, გეოგრაფიის, ბიოლოგიის, ფიზიკის, ქიმიის, ინგლისური ენის, გერმანული ენის, ფრანგული ენის, რუსული ენის, ისტორიის, მუსიკის საგნობრივ სტანდარტებს;
- იცის ზოგადი განათლების ჩარჩო დოკუმენტებზე დაყრდნობით, მოსწავლესა და შედეგზე ორიენტირებული სასწავლო პროცესის დაგეგმვა.
- შეუძლია ზოგადი განათლების ეროვნული მიზნების, ეროვნული სასწავლო გეგმის, სკოლის პრიორიტეტებისა და მოსწავლეთა საჭიროებისა და ინდივიდუალური თავისებურებების გათვალისწინებით გრძელვადიანი და მოკლევადიანი სასწავლო გეგმების შემუშავება;
- შეუძლია ზოგადი განათლების ჩარჩო-დოკუმენტზე დაყრდნობით, სწავლების საბაზო და საშუალო საფეხურზე (მუსიკის და უცხო ენის შემთხვევაში დაწყებითი, საბაზო და საშუალო), მოსწავლესა და

შედეგზე ორიენტირებული სასწავლო პროცესის დაგეგმვა. გაკვეთილის დაგეგმვისას შეუძლია შიდა-საგნობრივი და საგანთაშორისი კავშირების გათვალისწინება;

- შესაბამისი სპეციალისტების ჩართულობით, შეუძლია სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე მოსწავლეთათვის ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავება.
- იცის საგანმანათლებლო ბეჭდური და ICT რესურსების მოძიება, მათი შექმნა და სასწავლო პროცესში მიზნობრივად გამოყენება
- შეუძლია მოიძიოს, შეარჩიოს, შექმნას და გამოიყენოს დამხმარე რესურსი ICT ტექნოლოგიები სასწავლო გეგმის მიზნებისა და კონკრეტული კლასის მოსწავლეთა საჭიროების გათვალისწინებით;
- იცის პიროვნების განვითარებისა და განათლების ძირითადი თეორიები, აცნობიერებს მათ მნიშვნელობას მოსწავლესა და შედეგზე ორიენტირებული სასწავლო პროცესის დაგეგმვის და წარმართვისას.
- შეუძლია პიროვნების, განვითარებისა და განათლების თეორიების ცოდნის ეფექტიანად გამოყენება სასწავლო პროცესში;
- შეუძლია მოტივაციის ამაღლების სტრატეგიების ეფექტიანად შერჩევა მოსწავლეთა ინდივიდუალურ პროგრესზე დაკვირვებითა და მათი ინტერესების გათვალისწინებით.
- იცნობს მოსწავლეებში საბაზისო აკადემიური და სოციალურ-ემოციური უნარების განვითარების ძირითად მიდგომებს.
- შეუძლია მოსწავლეებში საბაზისო აკადემიური და სოციალურ-ემოციური უნარების განვითარების ხელშეწყობა მათი ასაკობრივი და ინდივიდუალური თავისებურებების გათვალისწინებით.
- იცის სწავლისა და სწავლების მრავალფეროვანი, მოსწავლეზე ორიენტირებული სტრატეგიები და მათი გამოყენების პერსპექტივები;
- შეუძლია მიზნობრივად გამოიყენოს სწავლებისა და სწავლის მრავალფეროვანი სტრატეგიები.
- აცნობიერებს მდგრადი განვითარების პრინციპების სწავლების მნიშვნელობას პიროვნების ჩამოყალიბებაში, სოციალური და ბუნებრივი გარემოსადმი პასუხისმგებლობის მქონე მოქალაქის აღზრდაში.
- სწავლების პროცესში შეუძლია მდგრადი განვითარების პრინციპების სასწავლო თემებში ინტეგრირება.
- აცნობიერებს კლასგარეშე საქმიანობის როლსა და მნიშვნელობას მოსწავლეთა მოტივაციის, სწავლის და მრავალმხრივი განვითარების ხელშეწყობად.
- შეუძლია კლასგარეშე საქმიანობების (საკლუბო, საწრეო, სასწავლო და სოციალური პროექტების) დაგეგმვა მოსწავლეთა ინტერესებისა და შესაძლებლობების გათვალისწინებით.

II.2. სასწავლო პროცესის შეფასება

- იცის მოსწავლის შეფასება (მ. შ. სსსმ მოსწავლის) ეროვნულ სასწავლო გეგმასთან მიმართებაში;
- იცის შეფასების ტიპები, პრინციპები და მეთოდები, იცის როგორ გაანალიზოს შეფასების შედეგები.
- შეუძლია მოსწავლეთა შეფასების მეთოდების მიზნობრივი გამოყენება თითოეული მათგანის მიღწევისა და პროგრესის შესაფასებლად;
- შეუძლია განმავითარებელი შეფასების ეფექტიანად გამოყენება თითოეული მოსწავლის კოგნიტური და პიროვნული განვითარებისთვის.
- იცის შეფასების კრიტერიუმების ჩამოყალიბებისა და რუბრიკების შედგენის ძირითადი პრინციპები.
- შეუძლია შეფასების სქემებისა და რუბრიკების შედგენა, მათზე დაყრდნობით მოსწავლეთა ობიექტური შეფასება.

ღირებულებები

- აცნობიერებს, რომ ზოგადი განათლების ჩარჩო-დოკუმენტები და განათლების მეცნიერებაში დაგროვილი ცოდნა მისი პედაგოგიური საქმიანობის ამოსავალია: სწამს, რომ დიფერენცირებული მიდგომის გამოყენება სასწავლო პროცესში ხელს შეუწყობს როგორც მოსწავლეთა მოტივაციის ზრდას, მის პიროვნულ და კოგნიტურ განვითარებას, ასევე მათ ინტეგრაციას სასკოლო საზოგადოებაში.
- ორიენტირებულია უწყვეტ პროფესიულ განვითარებაზე. სხვადასხვა გზით სიახლეების ათვისებასა და პრაქტიკაში მათ დანერგვაზე; აცნობიერებს სასკოლო პრაქტიკის სრულყოფის მნიშვნელობას.

III. კომპეტენციის სფერო - პროფესიულ განვითარებაზე ზრუნვა

- იცის პროფესიული განვითარების ძირითადი ფორმები და გზები.
- თვითშეფასების, კოლეგებისაგან, დირექციისაგან, მოსწავლეებისაგან, მშობლებისაგან მიღებული უკუკავშირისა და მოსწავლეთა საჭიროებების ანალიზის საფუძველზე შეუძლია საკუთარი პრაქტიკის კომპლექსური, თანმიმდევრული და კრიტიკული ანალიზი - ძლიერი და სუსტი მხარეების იდენტიფიცირება და პროფესიული განვითარების შესაბამისი ღონისძიებების დაგეგმვა.
- აქვს უნარი, მოიძიოს და გამოიყენოს განათლების მეცნიერებაში ახალი ცოდნა, ტენდენციები და თანამედროვე კვლევები საკუთარი პროფესიული განვითარებისა და სასკოლო პრაქტიკის სრულყოფისთვის.
- იცნობს განათლების მეცნიერებებში თანამედროვე ტენდენციებსა და კვლევებს.

ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტი

ქართულ ენაში მოსამზადებელი პროგრამა [\(იხ. სასწავლო გეგმა\)](#)

პროგრამის მოცულობა: 60 კრედიტი

პროგრამის მიზანი

პროგრამის მიზანია საქართველოს არაქართულენოვან მოქალაქეებს მისცეს:

- ✓ ქართული ენის შესახებ საბაზისო ცოდნა და წარმოდგენა მისი, როგორც სახელმწიფო ენის, მნიშვნელობაზე
- ✓ ქართული ენის სტრუქტურის (ფონეტიკა-ფონოლოგია, მორფოლოგია, სინტაქსი), აგრეთვე, ლექსიკოლოგიის ზოგადი მახასიათებლების, ქართული ენის საბაზისო ლექსიკური მარაგის და არჩეული სპეციალობის შესაბამისი დარგის ტერმინოლოგიის ცოდნა
- ✓ ქართველური კულტურული მემკვიდრეობის, ქართული ლიტერატურული და ფოლკლორული ნიმუშების შესახებ ზოგადი წარმოდგენა
- ✓ ენობრივი კონტაქტების ძირითად ასპექტთა (პოლიტიკური ფონი, კულტურული ურთიერთგაცვლა, ენობრივი ნასესხობანი და სხვ.) ცოდნა
- ✓ ენობრივი კომპეტენციის გაძლიერებით საზოგადოებაში ინტეგრირების საფუძველი

სწავლის შედეგები

ცოდნა და გაცნობიერება

პროგრამის კურსდამთავრებულს შეუძლია:

- ქართული ენის გრამატიკული წყობისა და ლექსიკური ფონდის ძირითადი მახასიათებლების გააზრება.
- არჩეული სპეციალობის მიხედვით სხვადასხვა ტიპის ზეპირი და წერილობითი ტექსტების ადეკვატურად გაგება.
- ტექსტის სტრუქტურაში გარკვევასა და მის ნაწილებს შორის კავშირის გააზრება.

უნარი

პროგრამის კურსდამთავრებულს შეუძლია:

- ქართულ სალიტერატურო ენაზე კომუნიკაცია
- არჩეული სპეციალობის მიხედვით სალექციო კურსების მოსმენა, გააზრება და შესწავლა
- ქართულ ენაზე მიღებული ენობრივი ცოდნის შესაბამისი გარკვეული ტიპის ტექსტების მოსმენა, გაგება, თარგმნა
- ქართული ენის სხვადასხვა ტიპის ლექსიკონების გამოყენება
- დამოუკიდებლად ან მინიმალური დახმარების პირობებში სხვადასხვა წყაროებიდან ინფორმაციის მოპოვება, მუშაობისთვის დროის დაგეგმვა
- დისკუსიაში პროფესიული ტერმინოლოგიის გამოყენებით მონაწილეობა

პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა

პროგრამის კურსდამთავრებულს შეუძლია:

- ქართული ენობრივ-კულტურული თვითმყოფადობისა და ღირებულებების გაცნობა, დაფასება და პატივისცემა
- ტოლერანტობისა და მრავალფეროვნების აღქმა და მრავალფეროვან გარემოში ადაპტირება
- სამოქალაქო ცნობიერება და საზოგადოებაში ინტეგრირება



სასწავლო გეგმები

ქართული ენა და ლიტერატურა

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაზ/ჯგ	სემესტრი								დამუშავების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ. დასკვნითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	პროგრამისათვის სავალდებულო კურსები (140 კრედიტი)															
1.1	უცხო ენა I	5	125	60	3	62	0/4/0/0	5								
1.2	უცხო ენა II	5	125	60	3	62	0/4/0/0		5							1.2
1.3	უცხო ენა III	5	125	60	3	62	0/4/0/0			5						1.3
1.4	შესავალი ქართველოლოგიაში	4	125	60	3	37	2/0/0/2	4								
1.5	აკადემიური წერის საფუძვლები	3	75	30	3	42	1/0/0/1	3								
1.6	ენათმეცნიერების შესავალი	5	125	45	3	77	1/0/0/2	5								
1.7	ლიტმცოდნეობის შესავალი	5	125	45	3	77	1/0/0/2	5								
1.8	ანტიკური ლიტერატურა	3	75	30	3	42	1/1/0/0	3								
1.9	ზოგადი ენათმეცნიერება	5	125	45	3	77	1/0/0/2								5	
1.10	ქართული ენის ფონეტიკა	5	125	45	3	77	1/0/0/2		5							
1.11	ქართული ენის მორფოლოგია (სახელები)	5	125	45	3	77	1/0/0/2			5						
1.12	ქართული ენის მორფოლოგია (ზმნა 1)	5	125	45	3	77	1/0/0/2				5					
1.13	ქართული ენის მორფოლოგია (ზმნა 2)	5	125	45	3	77	1/0/0/2					5				1.12
1.14	მარტივ და შერწყმულ წინადადებათა სინტაქსი	5	125	45	3	77	1/0/0/2						5			
1.15	რთული წინადადების სინტაქსი	4	100	45	3	52	1/0/0/2							4		1.14
1.16	ქართული ენის სტილისტიკა	5	125	45	3	77	1/0/0/2		5							

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაზ/ჯგ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ.დასვენითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1.17	ქართული ენის დიალექტოგია პრაქტიკით	5	125	45	3	77	1/0/0/2						5			
1.18	ძველი ქართული ენა	5	125	45	3	77	1/0/0/2					5				
1.19	ქართული ენის ლექსიკოლოგია	3	75	30	3	42	1/0/0/1							3		
1.20	ქართული სალიტერატურო ენის ისტორია	3	75	30	3	42	1/0/0/1								3	
1.21	ძველი ქართული ლიტერატურა 1	5	125	45	3	77	1/0/0/2		5							
1.22	ძველი ქართული ლიტერატურა 2	5	125	45	3	77	1/0/0/2			5						
1.23	რუსთველოლოგია	5	125	45	3	77	1/0/0/2				5					
1.24	XIX საუკუნის ქართული ლიტერატურა 1	5	125	45	3	77	1/0/0/2				5					
1.25	XIX საუკუნის ქართული ლიტერატურა 2	5	125	45	3	77	1/0/0/2					5				
1.26	XX საუკუნის ქართული ლიტერატურა 1	5	125	45	3	77	1/0/0/2						5			
1.27	XX საუკუნის ქართული ლიტერატურა 2	5	125	45	3	77	1/0/0/2							5		
1.28	XX და XXI საუკუნეთა მიჯნის ქართ. ლიტ.	3	75	30	3	42	1/0/0/1								3	
1.29	ქართული ფოლკლორი პრაქტიკით	5	125	45	3	77	1/0/0/2		5							
1.30	ქართული ლიტერატურული კრიტიკა	3	75	30	3	42	1/0/0/1							3		
1.31	ლიტერატურის თეორია	4	100	45	3	52	1/0/0/2								4	
სულ																
პროგრამის არჩევითი კურსები (40 კრედიტი)																
2 არჩევითი კურსი 1 (5 კრედიტი)																
2.1	შესავალი ფილოსოფიაში	5	125	45	3	77	2/0/0/1	5								

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაზ/ჯგ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ.დასვენითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
2.2	მსოფლიოს ისტორია	5	125	45	3	77	1/0/0/2	5								
2.3	დასავლეთევროპული ლიტერატურა (უძველესი ხანა-XVIIIს.)	5	125	45	3	77	1/0/0/2	5								
3	არჩევითი კურსი 2 (5 კრედიტი)															
3.1	საქართველოს ისტორია	5	125	45	3	77	1/0/0/2		5							
3.2	დასავლეთევროპული და ამერიკული ლიტერატურა (XIX-XXსს.)	5	125	45	3	77	1/0/0/2		5							
3.3	ქართული ეტიმოლოგია	5	125	45	3	77	1/0/0/2		5							
4	არჩევითი კურსი 3 (5 კრედიტი)															
4.1	II უცხო ენა -1	5	125	60	3	62	0/4/0/0			5						
4.2	ქართული მითოლოგია	5	125	30	3	92	1/0/0/1			5						
4.3	ქართული ეთნოლოგია	5	125	30	3	92	1/0/0/1			5						
5	არჩევითი კურსი 4 (5 კრედიტი)															
5.1	II უცხო ენა -2	5	125	60	3	62	0/4/0/0				5					
5.2	ქართული ენა ინტერნეტსივრცეში	5	125	45	3	77	1/0/0/2				5					
5.3	ილია ჭავჭავაძე ქართულ ლიტერატურულ კრიტიკაში	5	125	45	3	77	1/0/0/2				5					
6	არჩევითი კურსი 5 (5 კრედიტი)															
6.1	II უცხო ენა - 3	5	125	60	3	62	0/4/0/0					5				
6.2	მწერლის ენა	5	125	45	3	77	1/0/0/2					5				

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაზ/ჯგ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ.დასვენითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
6.3	ქართული ლიტ-რა ინტერნეტსივრცეში	5	125	45	3	77	1/0/0/2					5				
6.4	ანტიკური მითოლოგია	5	125	45	3	77	2/0/0/1					5				
7	არჩევითი კურსი 6 (5 კრედიტი)															
7.1	ქართული მწერლობისა და მწიგნობრობის ცენტრები ძვ. საქართველოსა და უცხოეთში	5	125	45	3	77	1/0/0/2						5			
7.2	ქართული ლექსიკოგრაფია	5	125	45	3	77	1/0/0/2						5			
7.3	აღმოსავლური ლიტერატურა	5	125	45	3	77	1/0/0/2						5			
7.4	ქართული მუსიკის ისტორია	5	125	45	3	77	2/0/0/1						5			
8	არჩევითი კურსი 7 (5 კრედიტი)															
8.1	ტექსტოლოგია	5	125	30	3	92	1/0/0/1							5		
8.2	მასმედიის ენა	5	125	45	3	77	1/0/0/2							5		
8.3	ლინგვისტურ მოძღვრებათა ისტორია	5	125	45	3	77	1/0/0/2							5		
8.4	ქართული კინოს ისტორია	5	125	45	3	77	1/0/0/2							5		
9	არჩევითი კურსი 8 (5 კრედიტი)															
9.1	ქართულ-ევროპული ლიტ. ურთიერთობანი	5	125	30	3	92	1/0/0/1								5	
9.2	ქართული ზმნის პარადიგმატული სისტემა	5	125	30	3	92	1/0/0/1								5	
9.3	შედარებითი ენათმეცნიერება	5	125	30	3	92	1/0/0/1								5	
9.4	ქართული თეატრის ისტორია	5	125	45	3	77	2/0/0/1								5	
	დამატებითი სპეციალობის (Minor) კრედიტები	60								10	10	10	10	10	10	10
	სულ	240						30	30	30	30	30	30	30	30	30

ინგლისური ენა და ლიტერატურა

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაზ/ჯგ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიოვიზუალური	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო სასწავლო კურსები															
1.1.	ენობრივი უნარები 1	5	125	75	3	47	0/5	5								
1.2.	ინგლისური ენის გრამატიკა	4	100	45	3	52	0/3	4								
1.3.	ინგლისური ენის წარმოთქმის საფუძვლები	4	100	45	3	52	0/3	4								
1.4.	თემატური ლექსიკა	4	100	30	3	67	0/2	4								
1.5.	მხატვრული ტექსტის კითხვა	4	100	30	3	67	0/2	4								
1.6.	შესავალი კლასიკურ ფილოლოგიაში	5	125	60	3	57	1/3	5								
1.7.	ენობრივი უნარები 2	5	125	75	3	47	0/5		5							1.1
1.8.	ინგლისური ენის კომუნიკაციური გრამატიკა	4	100	45	3	52	0/3		4							
1.9.	ინგლისურენოვანი აკადემიური წერის საფუძვლები	4	100	30	3	67	0/2		4							
1.10.	ინგლისური პრესა	4	100	30	3	67	0/2		4							
1.11.	შუა საუკუნეების და აღორძინების ხანის ინგლისური ლიტერატურა	5	125	45	3	77	1/2		5							
1.12.	მხატვრული ტექსტის ინტერპრეტაციის საფუძვლები	4	100	45	3	52	0/3		4							
1.13.	ენობრივი უნარები 3	5	125	75	3	47	0/5			5						1.7
1.14.	ენათმეცნიერების შესავალი	5	125	45	3	77	1/2			5						
1.15.	რესტავრაციის და განმანათლებლობის ხანის ინგლისური ლიტერატურა	5	125	45	3	77	1/2			5						
1.16.	ენობრივი უნარები 4	5	125	75	3	47	0/5				5					1.13

№	კურსის დასახელება	პრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი								დამუშავების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ. დასკვნითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1.17.	რომანტიზმის და ვიქტორიანული ხანის ინგლისური ლიტერატურა	5	125	45	3	77	1/2				5					
1.18.	ლექსიკოლოგიის შესავალი	5	125	45	3	77	1/2				5					1.13
1.19.	ენობრივი უნარები 5	5	125	75	3	47	0/5					5				1.16
1.20.	ინგლისური ენის ისტორია	5	125	45	3	77	1/2					5				1.16
1.21.	თანამედროვე ინგლისური ლიტერატურა 1	5	125	45	3	77	1/2					5				1.16 1.17
1.22.	ენობრივი უნარები 6	5	125	75	3	47	0/5						5			1.19
1.23.	თანამედროვე ინგლისური ლიტერატურა 2	5	125	45	3	77	1/2						5			1.21
1.24.	თეორიული გრამატიკა	5	125	45	3	77	1/2						5			1.16
1.25.	აკადემიური ნაშრომის სტრუქტურა და კომპოზიცია	5	125	75	3	47	1/2							5		
1.26.	ინგლისურენოვანი მხატვრული ტექსტის ანალიზი	5	125	45	3	77	1/2							5		1.19 1.21
1.27.	ლინგვისტური ანალიზი	5	125	45	3	77	1/2							5		1.19
1.28.	ზოგადი ენათმეცნიერება	5	125	45	3	77	1/2								5	
1.29.	თარგმანის თეორიის და პრაქტიკის საფუძვლები	5	125	60	3	62	1/2/1								5	1.19
სულ																
2	ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი სასწავლო კურსები															
2.1.	არჩევითი 1	4						4								
2.1.1	ინფორმაციული ტექნოლოგიები	4	100	45	3	52	0/3	-								
2.1.2	ლიტმცოდნეობის შესავალი	4	100	45	3	52	1/2	-								

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი								დამუშავების წინაპირობა	
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII		
				აუდიტორული	შუალედ. დასკვნითი გამოცდები												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
2.2	არჩევითი 2	4							4								
2.2.1	წარმოთქმა დისკურსში	4	100	30	3	67	0/2		-								
2.2.2	ლექსიკა დისკურსში	4	100	30	3	67	0/2		-								
2.2.3	მეორე უცხო ენა 1	4	100	60	3	37	0/4		-								
2.3	არჩევითი 3									5							
2.3.1	ექსტენსიური კითხვა	5	125	45	3	77	0/3			-							
2.3.2	ინგლისურენოვანი ესე	5	125	45	3	77	0/3			-							
2.3.3	მეორე უცხო ენა 2	5	125	60	3	62	0/4			-							2.2.3 ან პრეტესტი
2.3.4	შესავალი ფილოსოფიაში	5	125	45	3	77	2/1			-							
2.4	არჩევითი 4										5						
2.4.1	ლინგვოქვეყანათმცოდნეობის შესავალი	5	125	45	3	77	1/2				-						1.7
2.4.2	საჯარო გამოსვლის ხელოვნება	5	125	45	3	77	0/3				-						
2.4.3	მეორე უცხო ენა 3	5	125	60	3	62	0/4				-						2.3.3 ან პრეტესტი
2.5.	არჩევითი 5	5										5					
2.5.1	ქართული და ინგლისური ენების შეპირისპირებითი გრამატიკის საფუძვლები	5	125	45	3	77	1/2					-					
2.5.2	შემოქმედებითი წერა	5	125	45	4	76	0/3					-					
2.5.3	დასავლეთეოპული ლიტერატურის შედეგები მეოცე საუკუნემდე	5	125	45	3	77	1/2					-					
2.5.4	ბიზნეს ინგლისური	5	125	45	3	77	0/3					-					
2.6	არჩევითი 6	5											5				

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი								დამუშავების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ. დასკვნითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
2.6.1	თანამედროვე დასავლეთეოპული ლიტერატურის შედეგები	5	125	45	3	77	1/2						-			
2.6.2	პრაგმატიკა და დისკურსის ანალიზი	5	125	45	3	77	1/2						-			1.19
2.6.3	ენა და საზოგადოება	5	125	45	3	77	1/2						-			1.19
2.6.4	ინგლისური ენის სწავლების მეთოდოლოგია	5	125	45	3	77	1/2						-			1.19
2.7	არჩევითი 7	10													10	
2.7.1	საბაკალავრო ნაშრომი	10													-	210 კრ. საშ. შეწონილი A ან B
2.7.2	კრიტიკული აზროვნება და P4C	5	125	45	3	77	0/3								5	
2.7.3	XXს. ამერიკული ლიტერატურის ისტორია	5	125	45	3	77	1/2								-	
2.7.4	ლიტერატურული ესე	5	125	45	3	77	0/3									1.19
სულ																
თავისუფალი კრედიტი		5												5		
ჯამი		180														
	დამატებითი პროგრამა (Minor)	60								10	10	10	10	10	10	
სულ		240						30	30	30	30	30	30	30	30	

გერმანული ენა და ლიტერატურა

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაზ/ჯგ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	პროგრამისათვის სავალდებულო კურსები (145 კრედიტი)															
1.1	აკადემიური წერა	5	125	45	3	77	1/0/0/2	5								-
1.2	ენათმეცნიერების შესავალი	5	125	45	3	77	1/0/0/2		5							-
1.3	ლიტმცოდნეობის შესავალი გერმანული ფილოლოგიისათვის	5	125	30	3	92	1/0/0/1		5							-
1.5	ზოგადი ენათმეცნიერება	5	125	45	3	77	1/0/0/2								5	-
1.6	შესავალი კლასიკურ ფილოლოგიაში	5	125	60	3	62	1/3/0/0	5								-
1.7	შესავალი გერმანულ ფილოლოგიაში	5	125	45	3	77	1/0/0/2	5								-
1.8	გერმანული ენა 1	5	125	75	3	47	0/5/0/0	5								-
1.9	ზეპირი და წერითი მეტყველების კულტურა 1	5	125	75	3	47	0/5/0/0	5								-
1.10	გერმანული ენა 2	5	125	75	3	47	0/5/0/0		5							1.8
1.11	ზეპირი და წერითი მეტყველების კულტურა 2	5	125	75	3	47	0/5/0/0		5							1.9
1.12	გერმანული ენა 3	5	125	75	3	47	0/5/0/0			5						1.10
1.13	ზეპირი და წერითი მეტყველების კულტურა 3	5	125	75	3	47	0/5/0/0			5						1.11
1.14	გერმანული ენა 4	5	125	75	3	47	0/5/0/0				5					1.12
1.15	ზეპირი და წერითი მეტყველების კულტურა 4	5	125	75	3	47	0/5/0/0				5					1.13
1.16	გერმანული ენა 5	5	125	90	3	32	0/6/0/0					5				1.14
1.17	გერმანული ენა 6	5	125	90	3	32	0/6/0/0						5			1.16

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაზ/ჯგ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა	
			სულ	საკონტაქტო				დამ	I	II	III	IV	V	VI	VII		VIII
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი	გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
1.18	გერმანულიენა 7	6	150	90	3	57	0/6/0/0								6		1.17
1.19	გერმანულიენა 8	6	150	90	3	57	0/6/0/0									6	1.18
1.20	ლექსიკოლოგია	3	75	30	3	42	1/0/0/1						3				1.16
1.21	თეორიული გრამატიკა	3	75	30	3	42	1/0/0/1					3					1.14
1.22	გერმანული ენის ისტორია	4	100	45	3	52	1/2/0/0							4			1.17
1.23	თარგმანის თეორია და პრაქტიკა	3	75	30	3	42	1/1/0/0					3					1.14
1.24	შუა საუკუნეებისა და აღორძინების პერიოდის დასავლეთევროპული ლიტერატურის ძირითადი ტენდენციები	5	125	45	3	77	1/0/0/2		5								-
1.25	გერმანულენოვანი მხატვრული ტექსტის ანალიზი	3	75	30	3	42	1/0/0/1						3				-
1.26	შუა საუკუნეებისა და აღორძინების ხანის გერმანული ლიტერატურის ისტორია	5	125	45	3	77	1/0/0/2			5							-
1.27	XVII-XVIII ს. გერმანული ლიტერატურის ისტორია	5	125	45	3	77	1/0/0/2				5						-
1.28	XIX ს. გერმანული ლიტერატურის ისტორია	4	100	45	3	52	1/0/0/2					4					-
1.29	XX ს. I ნახევრის გერმანული ლიტერატურის ისტორია	4	100	45	3	52	1/0/0/2						4				-
1.30	XX ს. II ნახევრის გერმანული ლიტერატურის ისტორია	5	125	45	3	77	1/0/0/2								5		-
1.31	გერმანული განმანათლებლობისა და რომანტიზმის პრობლემური საკითხები	4	100	45	3	52	1/0/0/2								4		1.27-1.28
1.32	საკურსო ნაშრომი გერმანულენაში/გერმანულ ლიტერატურაში	5	125											5			1.1

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაზ/ჯგ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
სულ		145														
პროგრამის არჩევითი კურსები (30 კრედიტი)																
2 არჩევითი კურსი 1 – (5 კრედიტი)																
2.1	გერმანიის ისტორია	5	125	30	3	92	1/0/0/1	5								
2.2	შესავალი ქართულ ფილოლოგიაში	5	125	30	3	92	1/0/0/1	5								
2.3	შესავალი გერმანული ენის ფონეტიკასა და ფონოლოგიაში	5	125	30	3	92	1/0/0/1	5								
2.4	შესავალი ფილოსოფიაში	5	125	45	3	77	2/0/0/1	5								
3 არჩევითი კურსი 2 - (5 კრედიტი)																
3.1	ქვეყანათმცოდნეობა	5	125	30	3	92	1/0/0/1		5							
3.2	II უცხო ენა 1	5	125	45	3	77	0/3/0/0		5							
3.3	საზღვარგარეთული მუსიკის ისტორია 1	5	125	45	3	77	2/0/0/1		5							
4 არჩევითი კურსი 3 - (5 კრედიტი)																
4.1	ინფორმაციული ტექნოლოგიები	5	125	45	3	77	0/0/3/0			5						-
4.2	XVII-XVIII საუკუნეების დასავლეთევროპული ლიტერატურა	5	125	45	3	77	1/0/0/2			5						
4.3	II უცხო ენა 2	5	125	45	3	77	0/3/0/0			5						
4.4	საზღვარგარეთული მუსიკის ისტორია 2	5	125	45	3	77	2/0/0/1			5						
5 არჩევითი კურსი 4 - (5 კრედიტი)																
5.1	კომუნიკაციური გრამატიკა	5	125	30	3	92	1/0/0/1				5					
5.2	XIX საუკუნის დასავლეთევროპული და ამერიკული ლიტერატურა	5	125	45	3	77	1/0/0/2				5					
5.3	II უცხო ენა 3	5	125	45	3	77	0/3/0/0				5					

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				დამ	ლ/პ/ლაზ/ჯგ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო					I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი	გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
6	არჩევითი კურსი 5 - (5 კრედიტი)																
6.1	XX საუკუნის პირველი ნახევრის დასავლეთევროპული და ამერიკული ლიტერატურა	5	125	45	3	77	1/0/0/2					5					
6.2	გერმანული ენის სწავლების მეთოდика	5	125	30	3	92	1/1/0/0					5					
6.3	შესავალი ტექსტის ლინგვისტიკაში	5	125	30	3	92	1/1/0/0					5					
7	არჩევითი კურსი 6 - (5 კრედიტი)																
7.1	XX საუკუნის მეორე ნახევრის დასავლეთევროპული და ამერიკული ლიტერატურა	5	125	45	3	77	1/0/0/2						5				
7.2	ფუნქციონალური გრამატიკა	5	125	30	3	92	1/0/0/1						5				
7.3	გერმანულ ენაზე მეტყველების არგუმენტაციული საფუძვლები	5	125	30	3	92	1/0/0/1						5				
	სულ	30															
8	თავისუფალი კრედიტი - 5 კრედიტი																
8.1	თავისუფალი კრედიტი	5													5	-	
	სულ	5															
9	დამატებითი სპეციალობის (Minor) კრედიტები - 60 კრედიტი																
		60															
	სულ	240															

ფრანგული ენა და ლიტერატურა

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა	
			სულ	საკონტაქტო				დამ	I	II	III	IV	V	VI	VII		VIII
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
1	პროგრამისათვის სავალდებულო კურსები (140 კრედიტი)																
1.1	აკადემიური წერა	5	125	45	3	77	1/0/0/2	5									
1.2	შესავალი კლასიკურ ფილოლოგიაში	5	125	60	3	62	1/3/0/0	5									
1.3	შესავალი ფრანგულ ფილოლოგიაში	5	125	30	3	92	1/0/0/1	5									
1.4	ენათმეცნიერების შესავალი	5	125	45	3	77	1/0/0/2		5								
1.5	ლიტმცოდნეობის შესავალი	5	125	45	3	77	1/0/0/2		5								
1.6	ზოგადი ენათმეცნიერება	5	125	45	3	77	1/0/0/2								5		
1.7	ფრანგული ენა 1	5	125	75	3	47	0/0/0/5	5									
1.8	ფრანგული ენა 2	5	125	75	3	47	0/0/0/5		5							1.7	
1.9	ფრანგული ენა 3	5	125	75	3	47	0/0/0/5			5							
1.10	ფრანგული ენა 4	5	125	75	3	47	0/0/0/5				5						
1.11	ფრანგული ენა 5	5	125	75	3	47	0/0/0/5					5					
1.12	ფრანგული ენა 6	5	125	75	3	47	0/0/0/5						5				
1.13	ფრანგული ენა 7	5	125	75	3	47	0/0/0/5							5			
1.14	ფილოლოგიური დისკურსი	5	125	75	3	47	0/0/0/5								5	1.13	
1.15	ფრანგული ენის წარმოთქმის ინტენსიური კურსი	5	125	45	3	77	0/0/0/3	5									
1.16	მართლწერის ინტენსიური კურსი	5	125	45	3	77	0/0/0/3		5								
1.17	ზეპირი მეტყველების განვითარება	5	125	45	3	77	0/0/0/3			5							
1.18	პრესის ენა	5	125	45	3	77	0/0/0/3				5						
1.19	კითხვის ინტენსიური კურსი	5	125	60	3	62	0/0/0/4					5					

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლამ/ჯგ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა	
			სულ	საკონტაქტო				დამ	I	II	III	IV	V	VI	VII		VIII
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი	გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
1.20	ფრანგული ენის ლექსიკოლოგია	5	125	30	3	92	1/0/0/1					5					
1.21	ფრანგული ენის თეორიული გრამატიკა	5	125	45	3	77	1/0/0/2						5				
1.22	ფრანგული ენის ისტორია	5	125	30	3	92	1/0/0/1							5			
1.23	შუა საუკუნეებისა და აღორძინების ხანის ფრანგული ლიტერატურის ისტორია	5	125	45	3	77	1/0/0/2			5							
1.24	XVII-XVIII საუკუნეების ფრანგული ლიტერატურის ისტორია	5	125	45	3	77	1/0/0/2				5						
1.25	XIX საუკუნის ფრანგული ლიტერატურის ისტორია	5	125	45	3	77	1/0/0/2					5					
1.26	XX საუკუნის I ნახევრის ფრანგული ლიტერატურის ისტორია	5	125	45	3	77	1/0/0/2						5				
1.27	XX საუკუნის II ნახევრის ფრანგული ლიტერატურის ისტორია	5	125	45	3	77	1/0/0/2							5			
1.28	ფრანგულენოვანი მხატვრული ტექსტის ანალიზი	5	125	30	3	92	0/3/0/0								5		
სულ		140															
პროგრამის არჩევითი კურსები (30 კრედიტი)																	
2	არჩევითი კურსი 1 - (5 კრედიტი)																
2.1	შესავალი ფილოსოფიაში	5	125	45	3	77	2/0/0/1	5									
2.2	შესავალი ქართულ ფილოლოგიაში	5	125	30	3	92	1/0/0/1	5									
2.3	შესავალი ისტორიის მეცნიერებებში	5	125	45	3	77	2/0/0/1	5									
2.4	ბერძნული ლიტერატურის ისტორია	5	125	45	3	77	2/0/0/1	5									
3	არჩევითი კურსი 2 - (5 კრედიტი)																

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაზ/ჯგ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		რამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
3.1	XVII-XVIII საუკუნეების დასავლეთევროპული ლიტერატურის ისტორია	5	125	45	3	77	1/0/0/2		5							
3.2	საქართველოს ისტორია	5	125	45	3	77	1/0/0/2		5							
3/3	ინფორმაციული ტექნოლოგიები	5	125	45	3	77	0/0/3/0		5							
3.4	რომაული ლიტერატურის ისტორია	5	125	45	3	77	2/0/0/1		5							
4	არჩევითი კურსი 3 - (5 კრედიტი)															
4.1	ქვეყანათმცოდნეობა	5	125	30	3	92	1/0/0/1		5							
4.2	მეორე უცხო ენა 1 (ინგლისური, გერმანული, რუსული)	5	125	60	3	62	0/4/0/0		5							
5	არჩევითი კურსი 4 - (5 კრედიტი)															
5.1	XIX საუკუნის დასავლეთევროპული და ამერიკული ლიტერატურის ისტორია	5	125	45	3	77	2/0/0/1			5						
5.2	მხატვრული ტექსტის კითხვა	5	125	30	3	92	0/0/0/2			5						
5.3	მეორე უცხო ენა 2 (ინგლისური, გერმანული, რუსული)	5	125	60	3	62	0/4/0/0			5						2.3.2
5.4	ანტიკური ცივილიზაცია	5	125	45	3	77	2/0/0/1			5						
6	არჩევითი კურსი 5 - (5 კრედიტი)															
6.1	ფრანგული ენის სწავლების მეთოდოლოგია	5	125	45	3	77	1/0/0/2				5					
6.2	XX ს. დასავლეთევროპული რომანი	5	125	45	3	77	1/0/0/2				5					
6.3	მეორე უცხო ენა 3 (ინგლისური, გერმანული, რუსული)	5	125	60	3	62	0/4/0/0				5					2.4.3
7	არჩევითი კურსი 6 - (5 კრედიტი)															
7.1	ფრანგულიდან ქართულად თარგმნის თეორია და პრაქტიკა	5	125	45	3	77	1/0/0/2							5		

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლო/პ/ლაზ/ჯგ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა	
			სულ	საკონტაქტო				დამ	I	II	III	IV	V	VI	VII		VIII
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები	დასკვნითი											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
7.2	იტალიური ენა	5	125	45	3	77	0/3/0/0								5		
7.3	კინოენის შექმნა და კინოინდუსტრიის ფორმირების პერიოდი	5	125	45	3	77	1/0/0/2								5		
სულ		30															
9	თავისუფალი კრედიტი (10 კრედიტი)																
9.1	თავისუფალი კრედიტი	5												5			
9.2	თავისუფალი კრედიტი	5													5		
სულ		10															
10	დამატებითი სპეციალობის (Minor) კრედიტები (60 კრედიტი)																
	დამატებითი სპეციალობის (Minor) კრედიტები	60								10	10	10	10	10	10		
სულ		60															
სულ		240															

რუსული ენა და ლიტერატურა

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაზ/ჯგ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა	
			სულ	საკონტაქტო				დამ	I	II	III	IV	V	VI	VII		VIII
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი	გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
1	პროგრამისათვის სავალდებულო კურსები (145 კრედიტი)																
1.1	შესავალი კლასიკურ ფილოლოგიაში	5	125	60	3	62	1/3/0/0	5									
1.2	აკადემიური წერა	5	125	45	3	77	1/0/0/2	5									
1.3	შესავალი რუსულ ფილოლოგიაში	5	125	30	3	92	1/0/0/1	5									
1.4	ენათმეცნიერების შესავალი	5	125	45	3	77	1/0/0/2		5								
1.5	ლიტმცოდნეობის შესავალი	5	125	45	3	77	1/0/0/2		5								
1.6	ზოგადი ენათმეცნიერება	5	125	45	3	77	1/0/0/2						5				
1.7	რუსული ენა 1	5	125	75	3	47	0/0/0/5	5									
1.8	რუსული ენის წარმოთქმის ინტენსიური კურსი	5	125	45	3	77	0/0/0/3	5									
1.9	რუსული ენა 2	5	125	75	3	47	0/0/0/5		5								
1.10	მართლწერის ინტენსიური კურსი	5	125	60	3	62	0/0/0/4		5							1.8	
1.11	რუსული ენა 3	5	125	75	3	47	0/0/0/5			5							
1.12	საუბრის ხელოვნება	5	125	45	3	77	0/0/0/3			5						1.10	
1.13	რუსული ენა 4	5	125	75	3	47	0/0/0/5				5						
1.14	პრესის ენა	5	125	45	3	77	0/0/0/3				5					1.12	
1.15	რუსული ენა 5	5	125	75	3	47	0/0/0/5				5						
1.16	რუსული ენა 6	5	125	75	3	47	0/0/0/5					5				1.14	
1.17	რუსული ენა 7	5	125	75	3	47	0/0/0/5						5			1.16	
1.18	ფილოლოგიური დისკურსი	5	125	75	3	47	0/0/0/5								5	1.17	
1.19	რუსული ენის ისტორიული გრამატიკა	5	125	45	3	77	2/0/0/1				5					1.18	
1.20	თანამედროვე რუსული ენის ლექსიკოლოგია	5	125	30	3	92	1/0/0/1						5				

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა	
			სულ	საკონტაქტო				დამ	I	II	III	IV	V	VI	VII		VIII
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი	გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
1.21	რუსული ენის თეორიული გრამატიკა	5	125	45	3	77	2/0/0/1							5			
1.22	რუსული და ქართული ენების შეპირისპირებითი გრამატიკა	5	125	30	3	92	1/0/0/1								5		
1.23	რუსული ლიტერატურის პროპედევტიკული კურსი	5	125	30	3	92	0/0/0/2		5								
1.24	ძველი რუსული ლიტერატურის ისტორია	5	125	30	3	92	1/0/0/1			5							
1.25	მე-18 საუკუნის რუსული ლიტერატურის ისტორია	5	125	30	3	92	1/1/0/0				5						
1.26	მე-19 საუკუნის I ნახევრის რუსული ლიტერატურის ისტორია	5	125	45	3	77	1/0/0/2					5					
1.27	მე-19 საუკუნის II ნახევრის რუსული ლიტერატურის ისტორია 1	5	125	45	3	77	1/2/0/0						5				
1.28	მე-19 საუკუნის II ნახევრის რუსული ლიტერატურის ისტორია 2	5	125	45	3	77	1/2/0/0							5			
1.29	მე-20 საუკუნის რუსული ლიტერატურა	5	125	45	3	77	1/0/0/2								5		
	სულ	145															
2	პროგრამის არჩევითი კურსები (25 კრედიტი)																
2.1	არჩევითი კურსი 1 (5 კრედიტი)																
2.1.1	ქვეყანათმცოდნეობა		125	45	3	77	1/0/0/2	5									
2.1.2	ინფორმაციული ტექნოლოგიები		125	45	3	77	0/0/3/0	5									
2.1.3	შესავალი ფილოსოფიაში		125	45	3	77	2/0/0/1	5									
2.2	არჩევითი კურსი 2 (5 კრედიტი)																
2.2.1	რუსულენოვანი მხატვრული ტექსტის ანალიზი		125	30	3	92	1/0/0/1		5								
2.2.2	II უცხო ენა 1		125	60	3	62	0/0/0/4		5								

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი								დამუშავების წინაპირობა	
			სულ	საკონტაქტო				დამ	I	II	III	IV	V	VI	VII		VIII
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი	გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
2.3	არჩევითი კურსი 3 (5 კრედიტი)																
2.3.1	პოლონური ენა		125	30	3	92	0/2/0/0			5							
2.3.2	II უცხო ენა 2		125	60	3	62	0/0/0/4			5							
2.3.3	ანტიკურობა და მსოფლიო მწერლობა		125	45	3	77	2/0/0/1			5							
2.4	არჩევითი კურსი 4 (5 კრედიტი)																
2.4.1	თარგმნის თეორია და პრაქტიკა		125	30	3	92	1/1/0/0				5						
2.4.2	რუსული სალიტერატურო ენის ისტორია		125	30	3	92	1/0/0/1				5						
2.4.3	ენა და კულტურა		125	30	3	92	2/0/0/1				5						
2.4.3	II უცხო ენა 3		125	60	3	62	0/0/0/4				5						
2.5	არჩევითი კურსი 5 (5 კრედიტი)																
2.5.1	სლავური ენების შედარებითი გრამატიკა		125	30	3	92	1/0/0/1					5					
2.5.2	სლავური ლიტერატურები		125	30	3	92	1/0/0/1					5					
2.5.3	კულტურის სემიოტიკის საფუძვლები		125	45	3	77	2/0/0/1					5					
	სულ	25															
3	თავისუფალი კრედიტი (10 კრედიტი)																
3.1	თავისუფალი კრედიტი	5	125		3										5		
3.2	თავისუფალი კრედიტი	5	125		3											5	
	სულ	10															
4	დამატებითი სპეციალობის (Minor) კრედიტები																
		60								10	10	10	10	10	10		
	სულ	240							30	30	30	30	30	30	30		

აღმოსავლური ფილოლოგია

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაზ/ჯგ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ. დასკვნითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	პროგრამისათვის სავალდებულო კურსები (50 კრედიტი)															
1.1	უცხოენა 1 (ინგლისური 1, გერმანული 1, ფრანგული 1, რუსული 1)	5	125	60	3	62	0/0/0/4	5								
1.2	უცხოენა 2 (ინგლისური 2, გერმანული 2, ფრანგული 2, რუსული 2)	5	125	60	3	62	0/0/0/4		5							
1.3	უცხოენა 3 (ინგლისური 3, გერმანული 3, ფრანგული 3, რუსული 3)	5	125	60	3	62	0/0/0/4			5						
1.4	აკადემიური წერა	5	125	45	3	77	1/0/0/2	5								
1.5	ენათმეცნიერების შესავალი	5	125	45	3	77	1/0/0/2	5								
1.6	ლიტერატურათმცოდნეობის შესავალი	5	125	45	3	77	1/0/0/2		5							
1.7	ზოგადი ენათმეცნიერება	5	125	45	3	77	1/0/0/2								5	
1.8	შესავალი ლინგვოაღმოსავლეთმცოდნეობაში	5	125	45	3	77	1/0/0/2	5								
1.9	ისლამი (რელიგია, ისტორია, ცივილიზაცია)	5	125	45	3	77	1/0/0/2				5					
1.10	აღმოსავლური ფოლკლორი	5	125	45	3	77	1/0/0/2				5					
2	სპეციალიზაციის არჩევითი მოდულები -/ სავალდებულო კურსები - (110 კრედიტი)															
	არაბული ფილოლოგია															
2.1	სემიტურენათა შესწავლის შესავალი	5	125	45	3	77	1/0/0/2		5							
2.2	არაბულიენა 1	5	125	60	3	62	1/0/0/3	5								
2.3	არაბულიენა 2	10	250	105	3	142	1/0/0/6		10							2.1
2.4	არაბულიენა 3	10	250	105	3	142	1/0/0/6			10						2.1
2.5	არაბულიენა 4	10	250	105	3	142	1/0/0/6				10					2.3
2.6	არაბულიენა 5	10	250	105	3	142	1/0/0/6					10				2.4

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ. დასკვნითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
2.7	არაბულიენა 6	5	125	75	3	47	1/0/0/4						5			2.5
2.8	არაბულიენა 7	5	125	75	3	47	1/0/0/4							5		2.6
2.9	არაბული პრესის ენა	5	125	45	3	77	1/0/0/2						5			2.6
2.10	ბიზნეს არაბული	5	125	45	3	77	1/0/0/2							5		2.6
2.11	არაბულიდან ქართულად თარგმანის თეორია და პრაქტიკა	5	125	45	3	77	1/0/0/2						5			
2.12	სათარჯიმნო პრაქტიკუმი	5	125	60	3	62	0/0/0/4								5	
2.13	ისლამამდელი ხანის არაბული ლიტერატურის ისტორია	5	125	60	3	62	2/0/0/2					5				
2.14	შუა საუკუნეების არაბული ლიტერატურის ისტორია(VII-XVIII სს.)	5	125	60	3	62	2/0/0/2						5			
2.15	ახალი არაბული ლიტერატურის ისტორია	5	125	60	3	62	2/0/0/2							5		
2.16	უახლესი არაბული ლიტერატურის ისტორია	5	125	60	3	62	2/0/0/2								5	
2.17	არაბული ქვეყნების ისტორია 1	5	125	45	3	77	1/0/0/2		5							
2.18	არაბული ქვეყნების ისტორია 2	5	125	45	3	77	1/0/0/2			5						
3	თურქული ფილოლოგია															
3.1	თურქულ ენათა შესწავლის შესავალი	5	125	45	3	77	1/0/0/2		5							
3.2	თურქული ენა 1	5	125	60	3	62	1/0/0/3	5								
3.3	თურქული ენა 2	10	250	105	3	142	1/0/0/6		5							3.1
3.4	თურქული ენა 3	10	250	105	3	142	1/0/0/6			5						3.2
3.5	თურქული ენა 4	10	250	105	3	142	1/0/0/6				5					3.3
3.6	თურქული ენა 5	10	250	105	3	142	1/0/0/6					5				3.4
3.7	თურქული ენა 6	5	125	75	3	47	1/0/0/4						5			3.5
3.8	თურქული ენა 7	5	125	75	3	47	1/0/0/4							5		3.6

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაზ/ჯგ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ. დასკვნითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
3.9	თურქული პრესის ენა	5	125	45	3	77	1/0/0/2						5			3.6
3.10	ბიზნეს თურქული	5	125	45	3	77	1/0/0/2							5		3.6
3.11	თურქულიდან ქართულად თარგმანის თეორია და პრაქტიკა	5	125	45	3	77	1/0/0/2					5				
3.12	სათარჯიმნო პრაქტიკუმი	5	125	60	3	62	0/0/0/4								5	
3.13	თურქული ლიტერატურის ისტორია I (XI-XV საუკუნეები)	5	125	60	3	62	2/0/0/2					5				
3.14	თურქული ლიტერატურის ისტორია II (XVI-XVIII საუკუნეები)	5	125	60	3	62	2/0/0/2						5			
3.15	თანზიმათის პერიოდის თურქული ლიტერატურის ისტორია	5	125	60	3	62	2/0/0/2							5		
3.16	უახლესი თურქული ლიტერატურის ისტორია	5	125	60	3	62	2/0/0/2								5	
3.17	თურქეთის ისტორია 1	5	125	45	3	77	1/0/0/2		5							
3.18	თურქეთის ისტორია 2	5	125	45	3	77	1/0/0/2			5						
4	სპარსული ფილოლოგია															
4.1	ირანულ ენათა შესწავლის შესავალი	5	125	45	3	77	1/0/0/2		5							
4.2	სპარსული ენა 1	5	125	60	3	62	1/0/0/3	5								
4.3	სპარსული ენა 2	10	250	105	3	142	1/0/0/6		5							4.1
4.4	სპარსული ენა 3	10	250	105	3	142	1/0/0/6			5						4.1
4.5	სპარსული ენა 4	10	250	105	3	142	1/0/0/6				5					4.3
4.6	სპარსული ენა 5	10	250	105	3	142	1/0/0/6					5				4.4
4.7	სპარსული ენა 6	5	125	75	3	47	1/0/0/4						5			4.5
4.8	სპარსული ენა 7	5	125	75	3	47	1/0/0/4							5		4.6
4.9	სპარსული პრესის ენა	5	125	45	3	77	1/0/0/2						5			4.6

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაზ/ჯგ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ. დასკვნითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
4.10	ბიზნეს სპარსული	5	125	45	3	77	1/0/0/2							5		4.6
4.11	სპარსულიდან ქართულად თარგმანის თეორია და პრაქტიკა	5	125	45	3	77	1/0/0/2						5			
4.12	სათარჯიმნო პრაქტიკუმი	5	125	60	3	62	0/0/0/4								5	
4.13	ძველიდა საშუალო სპარსული ლიტერატურის ისტორია	5	125	60	3	62	2/0/0/2					5				
4.14	კლასიკური სპარსული ლიტერატურის ისტორია (IX-XII სს.)	5	125	60	3	62	2/0/0/2						5			
4.15	კლასიკური სპარსული ლიტერატურის ისტორია (XIII-XVIII სს.)	5	125	60	3	62	2/0/0/2							5		
4.16	ახალიდაუახლესი სპარსული ლიტერატურის ისტორია	5	125	60	3	62	2/0/0/2								5	
4.17	ირანის ისტორია 1	5	125	45	3	77	1/0/0/2		5							
4.18	ირანის ისტორია 2	5	125	45	3	77	1/0/0/2			5						
5	პროგრამის არჩევითი კურსები - (10 კრედიტი)															
5.1	არჩევითი კურსი 1 - (5 კრედიტი)															
5.1.1	შესავალი ქართულ ფილოლოგიაში	5	125	30	3	92	1/0/0/1	5								
5.1.2	შესავალი ისტორიის მეცნიერებებში	5	125	45	3	77	1/0/0/2	5								
5.1.3	შესავალი ფილოსოფიაში	5	125	45	3	77	2/0/0/1	5								
5.1.4	შესავალი კლასიკურ ფილოლოგიაში	5	125	60	3	62	1/3/0/0	5								
5.1.5	შესავალი არქეოლოგიაში	5	125	45	3	77	2/0/0/1	5								
5.1.6	შესავალი ინგლისურ ფილოლოგიაში	5	125	30	3	92	1/0/0/1	5								
5.1.7	შესავალი ფრანგულ ფილოლოგიაში	5	125	30	3	92	1/0/0/1	5								
5.1.8	შესავალ გერმანულ ფილოლოგიაში (არასპეციალისტებისათვის)	5	125	30	3	92	1/0/0/1	5								

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაზ/ჯგ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა	
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII		
				აუდიტორული	შუალედ. დასკვნითი გამოცდები												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
5.1.9	შესავალი რუსულ ფილოლოგიაში	5	125	30	3	92	1/0/0/1	5									
5.1.10	ქართულ-აღმოსავლური ენობრივი და ლიტერატურული ურთიერთობები	5	125	45	3	77	1/0/0/2					5					
5.1.11	საქართველოსა და ახლოაღმოსავლეთის ქვეყნების ისტორიული ურთიერთობები	5	125	45	3	77	1/0/0/2					5					
5.1.12	აღმოსავლური კულტურის ისტორია	5	125	45	3	77	1/0/0/2					5					
5.1.13	ახლოაღმოსავლეთის ქვეყნების თანამედროვე მდგომარეობა	5	125	45	3	77	1/0/0/2					5					
5.1.14	კავკასიის ხალხთა ეთნოლოგია	5	125	45	3	77	2/0/0/1					5					
5.1.15	შედარებითი ენათმეცნიერება	5	125	45	3	77	1/0/0/2					5					
5.1.16	ინფორმაციული ტექნოლოგიები	5	125	45	3	77	0/3/0/0					5					
5.1.17	ქართული სალიტერატურო ენის ისტორია	5	125	45	3	77	1/0/0/2					5					
5.1.18	ძველი ქართული ლიტერატურა	5	125	45	3	77	1/0/0/2					5					
5.1.19	რუსთველოლოგია	5	125	45	3	77	1/0/0/2					5					
5.1.20	გენდერი და კულტურა	5	125	45	3	77	2/0/0/1					5					
5.1.21	საქმიან ურთიერთობათა ფსიქოლოგია	5	125	45	3	77	2/0/0/1					5					
თავისუფალი კრედიტი - (10 კრედიტი)																	
															5	5	
დამატებითი სპეციალობის (Minor) (60 კრედიტი)																	
		60								10	10	10	10	10	10	10	

არქეოლოგია

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	მუალედ.დასკვნი თი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	პროგრამის სავალდებულო კურსები (130 კრედიტი)															
1.1	უცხო (ინგლისური, გერმანული, ფრანგული, რუსული - A2.1) ენა I	5	125	60	3	62	0/4/0/0	5								
	უცხო (ინგლისური, გერმანული, ფრანგული, რუსული - B1.1) ენა I															
1.2	უცხო (ინგლისური, გერმანული, ფრანგული, რუსული - A2.2) ენა II	5	125	60	3	62	0/4/0/0		5							
	უცხო (ინგლისური, გერმანული, ფრანგული, რუსული - B1.2) ენა II															
1.3	უცხო (ინგლისური, გერმანული, ფრანგული, რუსული - B1.1) ენა III	5	125	60	3	62	0/4/0/0			5						
	უცხო (ინგლისური, გერმანული, ფრანგული, რუსული - B2.1) ენა III															
1.4	შესავალი კლასიკურ ფილოლოგიაში	5	125	60	3	62	1/3/0/0	5								
1.5	შესავალი ისტორიის მეცნიერებებში	5	125	45	3	77	2/0/0/1	5								
1.6	აკადემიური წერა	5	125	45	3	77	1/0/0/2	5								
1.7	შესავალი არქეოლოგიაში	5	125	45	3	77	2/0/0/1	5								
1.8	არქეოლოგიის საფუძვლები	5	125	45	3	77	2/0/0/1		5							
1.9	მსოფლიო კულტურა - ისტორიული კვლევის ობიექტი	5	125	45	3	77	2/0/0/1		5							
1.10	წყაროთმცოდნეობა	5	125	45	3	77	2/0/0/1		5							
1.11	საქართველოს ისტორია 1	5	125	45	3	77	2/0/0/1		5							

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლო/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორულ	შუალედ. დასკვნითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1.12	საქართველოს ისტორია 2	5	125	45	3	77	2/0/0/1			5						
1.13	არქეოლოგიური კვლევისა და კოლექციების დაცვის მეთოდები	5	125	45	3	77	2/0/0/1				5					
1.14	საველე არქეოლოგიური პრაქტიკა	5	125								5					
1.15	წინასტორიული ხანის საქართველოს არქეოლოგია (ქვისა და ბრინჯაოს ეპოქა) 1	5	125	45	3	77	2/0/0/1			5						
1.16	წინასტორიული ხანის საქართველოს არქეოლოგია (ქვისა და ბრინჯაოს ეპოქა) 2	5	125	45	3	77	2/0/0/1				5					
1.17	პრეისტორიული დაკლასიკური ეპოქის არქეოლოგიური კულტურები	5	125	45	3	77	2/0/0/1					5				
1.18	ანტიკური არქეოლოგია	5	125	45	3	77	2/0/0/1						5			
1.19	კლასიკური ეპოქის და შუა საუკუნეების საქართველოს არქეოლოგია 1	5	125	45	3	77	2/0/0/1					5				
1.20	კლასიკური ეპოქის და შუა საუკუნეების საქართველოს არქეოლოგია 2	5	125	45	3	77	2/0/0/1						5			
1.21	ქალაქები და საქალაქო ცხოვრება საქართველოში 1	5	125	45	3	77	2/0/0/1							5		
1.22	ქალაქები და საქალაქო ცხოვრება საქართველოში 2	5	125	45	3	77	2/0/0/1								5	
1.23	სამუზეუმო საქმე და პრაქტიკა 1	5	125	45	3	77	2/0/0/1							5		
1.24	სამუზეუმო საქმე და პრაქტიკა 2	5	125	45	3	77	2/0/0/1								5	
1.25	საქართველოს მატერიალური კულტურის ძეგლები 1	5	125	45	3	77	2/0/0/1							5		
1.26	საქართველოს მატერიალური კულტურის ძეგლები 2	5	125	45	3	77	2/0/0/1								5	

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორულ	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
სულ		130														
პროგრამის არჩევითი კურსები (40 კრედიტი)																
2 არჩევითი კურსი 1 - (5 კრედიტი)																
2.1	შესავალი ფილოსოფიაში	5	125	45	3	77	2/0/0/1	5								
2.2	შესავალი ქართულ ფილოლოგიაში	5	125	30	3	92	1/0/0/1	5								
2.3	ფოტოფიქსაცია	5	125	30	3	92	0/0/2/0	5								
2.4	ნუმისმატიკის საფუძვლები	5	125	30	3	92	1/0/0/1	5								
3 არჩევითი კურსი 2 - (5 კრედიტი)																
3.1	ეთნოარქეოლოგია	5	125	45	3	77	2/0/0/1		5							
3.2	ძველი აღმოსავლეთის ქვეყნების ისტორია	5	125	45	3	77	2/0/0/1		5							
3.3	ინფორმაციული ტექნოლოგიები	5	125	45	3	77	0/0/3/0		5							
3.4	ქართული ნუმისმატიკა	5	125	30	3	92	1/0/0/1		5							
4 არჩევითი კურსი 3 - (5 კრედიტი)																
4/1	თეორიული ეთნოლოგია	5	125	45	3	77	2/0/0/1			5						
4.2	ანტიკური ქვეყნების ისტორია	5	125	45	3	77	2/0/0/1			5						
5 არჩევითი კურსი 4 - (5 კრედიტი)																
5.1	მეორე უცხო (ინგლისური, გერმანული, ფრანგული, რუსული - A1.1) ენა I	5	125	60	3	62	0/4/0/0				5					
	მეორე უცხო (ინგლისური, გერმანული, ფრანგული, რუსული - A2.1) ენა I															
5.2	კავკასიის ხალხთა ეთნოლოგია	5	125	45	3	77	2/0/0/1				5					
6 არჩევითი კურსი 5 - (5 კრედიტი)																
6.1	მეორე უცხო (ინგლისური, გერმანული, ფრანგული, რუსული - A1.2) ენა II	5	125	60	3	62	0/4/0/0					5				

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლამ/ჯგ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორულ	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
6.2	მეორე უცხო (ინგლისური, გერმანული, ფრანგული, რუსული - A2.2) ენა II ქართული პალეოგრაფია	5	125	45	3	77	2/0/0/1					5				
6.3	ქართული კულტურის ისტორია /შუა საუკუნეები, ახალი და უახლესი ეპოქები/	5	125	45	3	77	2/0/0/1			5						
6.4	პირველყოფილი საზოგადოების არქეოლოგია	5	125	45	3	77	2/0/0/1					5				
6.5	ანტიკური სამყარო და საქართველო	5	125	45	3	77	2/0/0/1					5				
7	არჩევითი კურსი 6 - (5 კრედიტი)															
7.1	მეორე უცხო (ინგლისური, გერმანული, ფრანგული, რუსული - A2.1) ენა III	5	125	60	3	62	0/4/0/0						5			
	მეორე უცხო (ინგლისური, გერმანული, ფრანგული, რუსული - B1.1) ენა III															
7.2	ანთროპოლოგია	5	125	45	3	77	2/0/0/1						5			
7.3	შუა საუკუნეების და ახალი ეპოქის მსოფლიო კულტურა	5	125	45	3	77	2/0/0/1						5			
8	არჩევითი კურსი 7 - (5 კრედიტი)															
8.1	კლასიკური ენები (ლათინური) 1	5	125	45	3	77	0/3/0/0								5	
8.2	კლასიკური ენები (ძვ. ბერძნული) 1	5	125	45	3	77	0/3/0/0								5	
8.3	ერიკის აბორიგენთა ეთნოგენეზი და კულტურა	5	125	45	3	77	0/3/0/0								5	
9	არჩევითი კურსი 8 - (5 კრედიტი)															
9.1	კლასიკური ენები (ლათინური) 2	5	125	45	3	77	0/3/0/0									5
9.2	კლასიკური ენები (ძვ. ბერძნული) 2	5	125	45	3	77	0/3/0/0									5
9.3	კულტურათა ურთიერთმიმართება და კულტურული კომუნიკაცია	5	125	45	3	77	0/3/0/0									5
	სულ	40														

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლო/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორულ	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
10	თავისუფალი კრედიტები (10 კრედიტი)															
10.1	თავისუფალი კრედიტი 1	5										5				
10.2	თავისუფალი კრედიტი 2	5											5			
	სულ	10														
11	დამატებითი სპეციალობის (Minor) – (60 კრედიტი)															
	დამატებითი სპეციალობის კრედიტები	60								10	10	10	10	10	10	
	სულ	240														

ისტორია

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	პროგრამისათვის სავალდებულო კურსები (140 კრედიტი)															
1.1	უცხო ენა 1	5	125	60	3	62	0/0/0/4	5								
1.2	უცხო ენა 2	5	125	60	3	62	0/0/0/4		5							
1.3	უცხო ენა 3	5	125	60	3	62	0/0/0/4			5						
1.4	აკადემიური წერა	5	125	45	3	77	1/0/0/2	5								
1.5	შესავალი ისტორიის მეცნიერებებში	5	125	45	3	77	2/0/0/1	5								
1.6	შესავალი ფილოსოფიაში	5	125	45	3	77	2/0/0/1	5								
1.7	ძველი აღმოსავლეთის ქვეყნების ისტორია	5	125	45	3	77	1/0/0/2	5								
1.8	საქართველოს ისტორიის წყაროთმცოდნეობა	5	125	45	3	77	1/0/0/2		5							
1.9	საქართველოს ისტორია (უძველესი დროიდან მე-11 საუკუნემდე)	5	125	45	3	77	2/0/0/1		5							
1.10	საქართველოს ისტორია (XI-XII სს.)	5	125	45	3	77	2/0/0/1			5						
1.11	საქართველოს ისტორია XIII-XV სს.	5	125	45	3	77	2/0/0/1				5					
1.12	საქართველოს ისტორია XVI- XVIII სს.	5	125	45	3	77	2/0/0/1					5				
1.13	საქართველოს ისტორია (1801-1917 წლები)	5	125	45	3	77	2/0/0/1						5			
1.14	საქართველოს ისტორია (1918-2000 წ.წ.)	5	125	45	3	77	2/0/0/1							5		
1.15	მსოფლიო ისტორიის წყაროთმცოდნეობა	5	125	45	3	77	1/0/0/2		5							
1.16	ანტიკური ქვეყნების ისტორია	5	125	45	3	77	1/0/0/2		5							
1.17	შუა საუკუნეების ისტორია (I)	5	125	45	3	77	1/0/0/2			5						
1.18	შუა საუკუნეების ისტორია (II)	5	125	45	3	77	1/0/0/2				5					
1.19	ახალი ისტორია (I)	5	125	45	3	77	1/0/0/2					5				

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაზ/ჯგ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1.20	ახალი ისტორია (II)	5	125	45	3	77	1/0/0/2						5			
1.21	უახლესი ისტორია (I)	5	125	45	3	77	1/0/0/2							5		
1.22	უახლესი ისტორია (II)	5	125	45	3	77	1/0/0/2								5	
1.23	მსოფლიო ისტორიოგრაფია	5	125	45	3	77	1/0/0/2							5		
1.24	ქართული ისტორიოგრაფია	5	125	45	3	77	1/0/0/2								5	
1.25	ახლო აღმოსავლეთის ქვეყნების უახლესი ისტორია	5	125	45	3	77	1/0/0/2						5			
1.26	აზიის ქვეყნების ისტორია	5	125	45	3	77	1/0/0/2					5				
1.27	რუსეთის ისტორია	5	125	45	3	77	1/0/0/2				5					
1.28	საბჭოთა ტოტალიტარიზმის ისტორია	5	125	45	3	77	1/0/0/2								5	
სულ							-									
2	პროგრამის არჩევითი კურსები (35 კრედიტი)															
2	არჩევითი კურსი 1 (5 კრედიტი)															
2.1	ინფორმაციული ტექნოლოგიები	5	125	45	3	77	0/0/3/0	5								
2.2	შესავალი კლასიკურ ფილოლოგიაში	5	125	60	3	62	1/3/0/0	5								
2.3	შესავალი ქართულ ფილოლოგიაში	5	125	30	3	92	1/0/0/1	5								
2.4	ქართული კულტურის ისტორია (უძველესი და ანტიკური პერიოდი)	5	125	45	3	77	2/0/0/1	5								
3	არჩევითი კურსი 2 (5 კრედიტი)															
3.1	ისტორიის დამხმარე დისციპლინები (არქეოლოგია, ქრონოლოგია)	5	125	45	3	77	1/0/0/2		5							
3.2	მეორე უცხო (ინგლისური, გერმანული, ფრანგული, რუსული, იტალიური) ენა I						0/0/0/4		5							

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაზ/ჯგ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
3.3	ანტიკური სიუჟეტები თანამედროვე სახვით ხელოვნებაში, თეატრსა და კინოში	5	125	45	3	77	2/0/0/1		5							
4	არჩევითი კურსი 3 (5 კრედიტი)															
4.1	ეთნოლოგია	5	125	45	3	77	1/0/0/2			5						
4.2	მეორე უცხო (ინგლისური, გერმანული, ფრანგული, რუსული, იტალიური) ენა II						0/0/0/4			5						
5	არჩევითი კურსი 4 (5 კრედიტი)															
5.1	ანთროპოლოგია	5	125	45	3	77	1/0/0/2				5					
5.2	მეორე უცხო (ინგლისური, გერმანული, ფრანგული, რუსული, იტალიური) ენა III						0/0/0/4				5					
6	არჩევითი კურსი 5 (5 კრედიტი)															
6.1	საქართველოსა და კავკასიის ისტორიული გეოგრაფია	5	125	45	3	77	1/0/0/2					5				
6.2	სამუზეუმო და საარქივო საქმე	5	125	45	3	77	1/0/0/2					5				
6.3	საქართველო - ჩრდილოეთ კავკასიის ურთიერთობები XVI-XVIII სს.	5	125	45	3	77	2/0/0/1					5				
7	არჩევითი კურსი 6 (5 კრედიტი)															
7.1	კულტურული ანთროპოლოგია	5	125	45	3	77	1/0/0/2						5			
7.2	ვენის სისტემა	5	125	45	3	77	1/0/0/2						5			
7.3	საქართველო-რუსეთის ურთიერთობის ისტორია	5	125	45	3	77	2/0/0/1						5			
8	არჩევითი კურსი 7 (5 კრედიტი)															
8.1	ნაციონალ-სოციალიზმი გერმანიაში	5	125	45	3	77	1/0/0/2								5	
8.2	ეფორმაცია და კონტრეფორმაცია ევროპაში	5	125	45	3	77	1/0/0/2								5	
თავისუფალი კრედიტები - 5																

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაზ/ჯგ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ. დასკვნითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
9	თავისუფალი კრედიტები	5												5		
დამატებითი სპეციალობის (Minor) კრედიტები - 60																
10	დამატებითი სპეციალობის (Minor) კრედიტები	60								10	10	10	10	10	10	

ფილოსოფია

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაზ/ჯგ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	პროგრამისათვის სავალდებულო კურსები (150 კრედიტი)															
1.1	უცხო ენა 1(ინგლისური 1, გერმანული 1, ფრანგული 1, რუსული 1)	5	125	60	3	62	0/4/0/0	5								
1.2	უცხო ენა 2(ინგლისური 2, გერმანული 2, ფრანგული 2, რუსული 2)	5	125	60	3	62	0/4/0/0		5							
1.3	უცხო ენა 3(ინგლისური 3, გერმანული 3, ფრანგული 3, რუსული 3)	5	125	60	3	62	0/4/0/0			5						
1.4	შესავალი ისტორიის მეცნიერებაში	5	125	45	3	77	2/0/0/1	5								
1.5	შესავალი კლასიკურ ფილოლოგიაში	5	125	60	3	62	1/3/0/0	5								
1.6	შესავალი ფილოსოფიაში	5	125	45	3	77	2/0/0/1	5								
1.7	აკადემიური წერა	5	125	45	3	77	1/0/0/2	5								
1.8	მითი და ლოგოსი	5	125	45	3	77	2/0/0/1		5							
1.9	ანტიკური ფილოსოფია	5	125	45	3	77	2/0/0/1		5							
1.10	რელიგიათმცოდნეობა	5	125	45	3	77	2/0/0/1		5							
1.11	ორატორული ხელოვნება	5	125	45	3	77	2/0/0/1		5							
1.12	ქართული ფილოსოფიის ისტორია	5	125	45	3	77	2/0/0/1		5							
1.13	შუა საუკუნეების ფილოსოფია	5	125	45	3	77	2/0/0/1			5						
1.14	ლოგიკა 1	5	125	45	3	77	2/0/0/1			5						

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაზ/ჯგ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ.დასვენითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1.15	აღორძინების ხანის ფილოსოფია	5	125	45	3	77	2/0/0/1				5					
1.16	რელიგიის ფილოსოფია	5	125	45	3	77	2/0/0/1				5					
1.17	ლოგიკა 2	5	125	45	3	77	2/0/0/1				5					
1.18	ახალი დროის ფილოსოფია	5	125	45	3	77	2/0/0/1					5			5	
1.19	ბუნებისმეცნიერების ფილოსოფია	5	125	45	3	77	2/0/0/1					5				
1.20	აღმოსავლური ფილოსოფია	5	125	45	3	77	2/0/0/1					5				
1.21	ესთეტიკა	5	125	45	3	77	2/0/0/1						5			
1.22	ფილოსოფიური ანთროპოლოგია	5	125	45	3	77	2/0/0/1						5			
1.23	სოციოლოგია	5	125	45	3	77	2/0/0/1						5			
1.24	კულტურის ფილოსოფია	5	125	45	3	77	2/0/0/1							5		
1.25	ისტორიის ფილოსოფია	5	125	45	3	77	2/0/0/1							5		
1.26	სიცოცხლის ფილოსოფია	5	125	45	3	77	2/0/0/1							5		
1.27	თანამედროვე დასავლური სოციოლოგია	5	125	45	3	77	2/0/0/1							5		
1.28	XX საუკუნის ფილოსოფია	5	125	45	3	77	2/0/0/1								5	
1.29	ეთიკა	5	125	45	3	77	2/0/0/1								5	
1.30	კონკრეტული სოციოლოგიური კვლევის მეთოდები	5	125	45	3	77	2/0/0/1								5	
სულ		150														
პროგრამის არჩევითი კურსები (20 კრედიტი)																
2	არჩევითი კურსი 1															
2.1	სოციალური ფსიქოლოგია	5	125	45	3	77	2/0/0/1			5						

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაზ/ჯგ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ.დასვენითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
2.2	ინფორმაციული ტექნოლოგიები	5	125	45	3	77	0/0/3/0			5						
2.3	მეორე უცხო ენა 1	5	125	60	3	62	0/4/0/0			5						
3	არჩევითი კურსი 2															
3.1	ნეოპლატონიზმი	5	125	45	3	77	2/0/0/1				5					
3.2	პოსტმოდერნიზმი	5	125	45	3	77	2/0/0/1				5					
3.3	ხელოვნების ფილოსოფია	5	125	45	3	77	2/0/0/1				5					
3.4	მეორე უცხო ენა 2	5	125	60	3	62	0/4/0/0				5					
4	არჩევითი კურსი 3															
4.1	განათლების ფსიქოლოგია	5	125	45	3	77	2/0/0/1					5				
4.2	მეტაფიზიკა და დიალექტიკა ფილოსოფიაში	5	125	45	3	77	2/0/0/1					5				
4.3	შემეცნების თეორია	5	125	45	3	77	2/0/0/1					5				
4.4	მეორე უცხო ენა 3	5	125	45	3	77	0/4/0/0					5				
4.5	რომანტიზმის ესთეტიკა	5	125	45	3	77	2/0/0/1					5				
5	არჩევითი კურსი 4															
5.1	განწყობის ფსიქოლოგია	5	125	45	3	77	2/0/0/1						5			
5.2	ცნობიერების ფილოსოფიური თეორია	5	125	45	3	77	2/0/0/1						5			
5.3	სტრესის ფსიქოლოგია	5	125	45	3	77	2/0/0/1						5			
თავისუფალი კრედიტები (10 კრედიტი)																
თავისუფალი კრედიტები		10						5								5
დამატებითი სპეციალობის (Minor) კრედიტები (60 კრედიტი)																

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	დამატებითი სპეციალობის (Minor) კრედიტები	60								10	10	10	10	10	10	
	სულ	240														

საშემსრულებლო ხელოვნება (მიმართულებები: ფორტეპიანო, საორკესტრო (სიმებიანი, ჩასაბერი და დასარტყამი) საკრავები, სოლო აკადემიური სიმღერა)

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი								დამუშავების წინაპირობა
			სუ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ.დასვენითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	პროგრამისათვის სავალდებულო კურსები (64 კრედიტი)															
1.1	უცხო ენა 1 (ინგლისური 1, გერმანული 1, ფრანგული 1, რუსული 1)	5	125	60	3	62	0/0/0/4	5								
1.2	უცხო ენა 2 (ინგლისური 2, გერმანული 2, ფრანგული 2, რუსული 2)	5	125	60	3	62	0/0/0/4		5							1.1
1.3	უცხო ენა 3 (ინგლისური 3, გერმანული 3, ფრანგული 3, რუსული 3)	5	125	60	3	62	0/0/0/4			5						1.2
1.4	აკადემიური წერა	5	125	45	3	77	1/0/0/2	5								
1.5	ზოგადი და მუსიკის ფსიქოლოგია	5	125	45	3	77	1/0/0/2			5						
1.6	სოლფეჯიო - 1	3	75	45	2	28	0/0/0/	3								
1.7	სოლფეჯიო - 2	3	75	45	2	28	0/0/0/		3							1.6

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				დამ	ლ/პ/ლამ/ჯგ	სემესტრი								
			ს	საკონტაქტო		დამ			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიოტორულ	შუალედ.დასკვნითი												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
1.8	სოლფეჯიო - 3	3	75	45	2	28	0/0/0/3			3						1.7	
1.9	მუსიკალური ნაწარმოების ანალიზი-1	3	75	45	2	28	2/0/0/1				3						
1.10	მუსიკალური ნაწარმოების ანალიზი-2	3	75	45	2	28	2/0/0/1					3				1.9	
1.11	მსოფლიო მუსიკის ისტორია-1	3	75	45	2	28	2/0/0/1	3									
1.12	მსოფლიო მუსიკის ისტორია-2	3	75	45	2	28	2/0/0/1		3							1.11	
1.13	მსოფლიო მუსიკის ისტორია-3	3	75	45	2	28	2/0/0/1			3						1.12	
1.14	მსოფლიო მუსიკის ისტორია-4	3	75	45	2	28	2/0/0/1				3					1.13	
1.15	ქართული მუსიკის ისტორია-1	3	75	45	2	28	2/0/0/1					3					
1.16	ქართული მუსიკის ისტორია-2	3	75	45	2	28	2/0/0/1						3			21.15	
1.17	ქართული ხალხური მუსიკალური	3	75	45	2	28	2/0/0/1		3								
1.18	ზოგადი და მუსიკალური ესთეტიკა	3	75	45	2	28	2/0/0/1						3				
	სულ	64															
2	მიმართულებების სავალდებულო კურსები - (136 კრედიტი)																
	ფორტეპი																
2.1	ფორტეპიანო-1	7	175	45	2	128	0/3/0/0	7									
2.2	ფორტეპიანო-2	7	175	45	2	128	0/3/0/0		7							2.1	
2.3	ფორტეპიანო-3	10	200	45	2	153	0/3/0/0			10						2.2	
2.4	ფორტეპიანო-4	9	175	45	2	128	0/3/0/0				9					2.3	
2.5	ფორტეპიანო-5	9	225	45	2	178	0/3/0/0					9				2.4	
2.6	ფორტეპიანო-6	11	275	45	2	228	0/3/0/0						11			2.5	
2.7	ფორტეპიანო-7	11	275	45	2	228	0/3/0/0							11		2.6	

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა
			ს	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ. დასკვნითი											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
2.8	ფორტეპიანო-8	11	275	45	2	228	0/3/0/0								11	2.7
2.9	ანსამბლის კლასი (ფორტეპიანო) – 1	2	50	30	2	18	0/2/0/0	2								
2.10	ანსამბლის კლასი (ფორტეპიანო) -2	2	50	30	2	18	0/2/0/0		2							2.9
2.11	ანსამბლის კლასი (ფორტეპიანო) -3	2	50	30	2	18	0/2/0/0			2						2.10
2.12	ანსამბლის კლასი (ფორტეპიანო) -4	2	50	30	2	18	0/2/0/0				2					2.11
2.13	ანსამბლის კლასი (ფორტეპიანო) -5	2	50	30	2	18	0/2/0/0					2				2.12
2.14	ანსამბლის კლასი (ფორტეპიანო) - 6	2	50	30	2	18	0/2/0/0						2			2.13
2.15	ანსამბლის კლასი (ფორტეპიანო) -7	3	75	30	2	43	0/2/0/0							3		2.14
2.16	ანსამბლის კლასი (ფორტეპიანო) -8	3	75	30	2	43	0/2/0/0								3	2.15
2.17	საკონცერტმაისტერო დაოსტატების კლასი-1	2	50	30	2	18	0/2/0/0	2								
2.18	საკონცერტმაისტერო დაოსტატების კლასი-2	2	50	30	2	18	0/2/0/0		2							2.17
2.19	საკონცერტმაისტერო დაოსტატების კლასი-3	2	50	30	2	18	0/2/0/0			2						2.18
2.20	საკონცერტმაისტერო დაოსტატების კლასი-4	2	50	30	2	18	0/2/0/0				2					2.19
2.21	საკონცერტმაისტერო დაოსტატების კლასი-5	2	50	30	2	18	0/2/0/0					2				2.20
2.22	საკონცერტმაისტერო დაოსტატების კლასი-6	3	75	30	2	43	0/2/0/0						3			2.21
2.23	საკონცერტმაისტერო დაოსტატების კლასი-7	3	75	30	2	43	0/2/0/0							3		2.22
2.24	საკონცერტმაისტერო დაოსტატების კლასი-8	3	75	30	2	43	0/2/0/0								3	2.23
2.25	ჰარმონიის ისტორია და თეორია	3	75	45	2	28	2/0/0/1	3								
2.26	პოლიფონია-1	3	75	30	2	43	1/0/0/1				3					
2.27	პოლიფონია- 2	3	75	30	2	43	1/0/0/1					3				2.26
2.28	საფორტეპიანო ხელოვნების ისტორია-1	3	75	30	2	43	1/0/0/1							3		

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა
			ს	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორულ	შუალედ.დასკვნითი											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
2.29	საფორტეპიანო ხელოვნების ისტორია-2	3	75	30	2	43	1/0/0/1								3	2.28
2.30	საკრავთმცოდ. და პარტიტ.კითხვა-1	3	75	30	2	43	1/0/0/1				3					
2.31	საკრავთმცოდ. და პარტიტ.კითხვა-2	3	75	30	2	43	1/0/0/1					3				2.30
2.32	საკრავთმცოდ. და პარტიტ.კითხვა-3	3	75	30	2	43	1/0/0/1						3			2.31
	სულ	136														
3	საორკესტრო სიმებიანი საკრავები															
3.1	სპეც. საორკესტრო სიმებიანი საკრავები -1	5	125	45	2	78	0/3/0/0	5								
3.2	სპეც. საორკესტრო სიმებიანი საკრავები-2	5	125	45	2	78	0/3/0/0		5							3.1
3.3	სპეც. საორკესტრო სიმებიანი საკრავები-3	6	150	45	2	103	0/3/0/0			6						3.2
3.4	სპეც. საორკესტრო სიმებიანი საკრავები-4	6	150	45	2	103	0/3/0/0				6					3.3
3.5	სპეც. საორკესტრო სიმებიანი საკრავები-5	8	200	45	2	153	0/3/0/0					8				3.4
3.6	სპეც. საორკესტრო სიმებიანი საკრავები-6	8	200	45	2	153	0/3/0/0						8			3.5
3.7	სპეც. საორკესტრო სიმებიანი საკრავები-7	8	200	45	2	153	0/3/0/0							8		3.6
3.8	სპეც. საორკესტრო სიმებიანი საკრავები-8	8	200	45	2	153	0/3/0/0								8	3.7
3.9	ანსამბლის კლასი (სიმებიანი საკრავები) - 1	2	50	30	2	18	0/2/0/0	2								
3.10	ანსამბლის კლასი (სიმებიანი საკრავები) - 2	2	50	30	2	18	0/2/0/0		2							3.9
3.11	ანსამბლის კლასი (სიმებიანი საკრავები) - 3	2	50	30	2	18	0/2/0/0			2						3.10
3.12	ანსამბლის კლასი (სიმებიანი საკრავები) - 4	2	50	30	2	18	0/2/0/0				2					3.11
3.13	ანსამბლის კლასი (სიმებიანი საკრავები) - 5	2	50	30	2	18	0/2/0/0					2				3.12
3.14	ანსამბლის კლასი (სიმებიანი საკრავები) - 6	2	50	30	2	18	0/2/0/0						2			3.13

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაზ/ჯგ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა
			ს	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
3.15	ანსამბლის კლასი (სიმებიანი საკრავები) - 7	3	75	30	2	43	0/2/0/0							3		3.14
3.16	ანსამბლის კლასი (სიმებიანი საკრავები) - 8	3	75	30	2	43	0/2/0/0								3	3.15
3.17	საორკესტრო კლასი - 1	2	50	30	2	18	0/0/0/2	2								
3.18	საორკესტრო კლასი -2	2	50	30	2	18	0/0/0/2		2							3.17
3.19	საორკესტრო კლასი -3	4	100	60	2	38	0/0/0/4			4						3.18
3.20	საორკესტრო კლასი -4	4	100	60	2	38	0/0/0/4				4					3.19
3.21	საორკესტრო კლასი -5	4	100	60	2	38	0/0/0/4					4				3.20
3.22	საორკესტრო კლასი -6	4	100	60	2	38	0/0/0/4						4			3.21
3.23	საორკესტრო კლასი -7	4	100	60	2	38	0/0/0/4							4		3.22
3.24	საორკესტრო კლასი -8	4	100	60	2	38	0/0/0/4								4	3.23
3.25	ჰარმონიის ისტორია და თეორია	3	75	45	2	28	2/0/0/1	3								
3.26	საკრავთმცოდ. და პარტიტ.კითხვა-1	3	75	30	2	43	1/0/0/1				3					
3.27	საკრავთმცოდ. და პარტიტ.კითხვა-2	3	75	30	2	43	1/0/0/1					3				3.26
3.28	საკრავთმცოდ. და პარტიტ.კითხვა-3	3	75	30	2	43	1/0/0/1						3			3.27
3.29	სავალდებულო ფორტეპიანო-1	2	50	30	2	18	0/2/0/0	2								
3.30	სავალდებულო ფორტეპიანო-2	2	50	30	2	18	0/2/0/0		2							3.29
3.31	სავალდებულო ფორტეპიანო-3	2	50	30	2	18	0/2/0/0			2						3.30
3.32	სავალდებულო ფორტეპიანო-4	2	50	30	2	18	0/2/0/0				2					3.31
3.33	საკვარტეტო კლასი-1	2	50	30	2	18	0/2/0/0				2					
3.34	საკვარტეტო კლასი-2	2	50	30	2	18	0/2/0/0					2				3.33
3.35	საკვარტეტო კლასი-3	2	50	30	2	18	0/2/0/0						2			3.34

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი								დამუშავების წინაპირობა	
			ს	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII		
				აუდიტორულ	შუალედ.დასკვნითი												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
3.36	საკვარტეტო კლასი-4	2	50	30	2	18	0/2/0/0								2		3.35
3.37	საკვარტეტო კლასი-5	2	50	30	2	18	0/2/0/0									2	3.36
3.38	სიმებიან საკრავთა საშემსრულებლო ხელოვნების ისტორია -1	3	75	30	2	43	1/0/0/1								3		
3.39	სიმებიან საკრავთა საშემსრულებლო ხელოვნების ისტორია -2	3	75	30	2	43	1/0/0/1									3	3.38
	სულ	136															
4	საორკესტრო ჩასაბერი და დასარტყამი საკრავები																
4.1	სპეციალობის კლასი - საორკესტრო ჩასაბერი და დასარტყამი საკრავები - 1	5	125	45	2	78	0/3/0/0	5									
4.2	სპეციალობის კლასი - საორკესტრო ჩასაბერი და დასარტყამი საკრავები - 2	5	125	45	2	78	0/3/0/0		5								4.1
4.3	სპეციალობის კლასი - საორკესტრო ჩასაბერი და დასარტყამი საკრავები - 3	6	150	45	2	103	0/3/0/0			6							4.2
4.4	სპეციალობის კლასი - საორკესტრო ჩასაბერი და დასარტყამი საკრავები - 4	6	150	45	2	103	0/3/0/0				6						4.3
4.5	სპეციალობის კლასი - საორკესტრო ჩასაბერი და დასარტყამი საკრავები - 5	8	200	45	2	153	0/3/0/0					8					4.4
4.6	სპეციალობის კლასი - საორკესტრო ჩასაბერი და დასარტყამი საკრავები - 6	8	200	45	2	153	0/3/0/0						8				4.5
4.7	სპეციალობის კლასი - საორკესტრო ჩასაბერი და დასარტყამი საკრავები - 7	8	200	45	2	153	0/3/0/0							8			4.6

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა
			ს	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
4.8	სპეციალობის კლასი - საორკესტრო ჩასაბერი და დასარტყამი საკრავები - 8	8	200	45	2	153	0/3/0/0								8	4.7
4.9	ანსამბლის კლასი (ჩასაბერი და დასარტყამი საკრავები) - 1	2	50	30	2	18	0/2/0/0	2								
4.10	ანსამბლის კლასი (ჩასაბერი და დასარტყამი საკრავები) - 2	2	50	30	2	18	0/2/0/0		2							4.9
4.11	ანსამბლის კლასი (ჩასაბერი და დასარტყამი საკრავები) - 3	2	50	30	2	18	0/2/0/0			2						4.10
4.12	ანსამბლის კლასი (ჩასაბერი და დასარტყამი საკრავები) - 4	2	50	30	2	18	0/2/0/0				2					4.11
4.13	ანსამბლის კლასი (ჩასაბერი და დასარტყამი საკრავები) - 5	2	50	30	2	18	0/2/0/0					2				4.12
4.14	ანსამბლის კლასი (ჩასაბერი და დასარტყამი საკრავები) - 6	2	50	30	2	18	0/2/0/0						2			4.13
4.15	ანსამბლის კლასი (ჩასაბერი და დასარტყამი საკრავები) - 7	3	75	30	2	43	0/2/0/0							3		4.14
4.16	ანსამბლის კლასი (ჩასაბერი და დასარტყამი საკრავები) - 8	3	75	30	2	43	0/2/0/0								3	4.15
4.17	საორკესტრო კლასი - 1	2	50	30	2	18	0/2/0/0	2								
4.18	საორკესტრო კლასი - 2	2	50	30	2	18	0/2/0/0		2							4.17
4.19	საორკესტრო კლასი - 3	4	100	60	2	38	0/0/0/4			4						4.18
4.20	საორკესტრო კლასი - 4	4	100	60	2	38	0/0/0/4				4					4.19

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაზ/ჯგ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა
			ს	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ. დასკვნითი											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
4.21	საორკესტრო კლასი -5	4	100	60	2	38	0/0/0/4					4				4.20
4.22	საორკესტრო კლასი -6	4	100	60	2	38	0/0/0/4						4			4.21
4.23	საორკესტრო კლასი -7	4	100	60	2	38	0/0/0/4							4		4.22
4.24	საორკესტრო კლასი - 8	4	100	60	2	38	0/0/0/4								4	4.23
4.25	ჰარმონიის ისტორია და თეორია	3	75	45	2	28	2/0/0/1	3								
4.26	საკრავთმცოდ. და პარტიტ.კითხვა-1	3	75	30	2	43	1/0/0/1				3					
4.27	საკრავთმცოდ. და პარტიტ.კითხვა-2	3	75	30	2	43	1/0/0/1					3				4.26
4.28	საკრავთმცოდ. და პარტიტ.კითხვა-3	3	75	30	2	43	1/0/0/1						3			4.27
4.29	სავალდებულო ფორტეპიანო-1	2	50	30	2	18	0/2/0/0	2								
4.30	სავალდებულო ფორტეპიანო-2	2	50	30	2	18	0/2/0/0		2							4.29
4.31	სავალდებულო ფორტეპიანო-3	2	50	30	2	18	0/2/0/0			2						4.30
4.32	სავალდებულო ფორტეპიანო-4	2	50	30	2	18	0/2/0/0				2					4.31
4.33	სასულე ინსტრუმენტების ანსამბლი-1	2	50	30	2	18	0/0/0/2				2					
4.34	სასულე ინსტრუმენტების ანსამბლი-2	2	50	30	2	18	0/0/0/2					2				4.33
4.35	სასულე ინსტრუმენტების ანსამბლი-3	2	50	30	2	18	0/0/0/2						2			4.34
4.36	სასულე ინსტრუმენტების ანსამბლი-4	2	50	30	2	18	0/0/0/2							2		4.35
4.37	სასულე ინსტრუმენტების ანსამბლი-5	2	50	30	2	18	0/0/0/2								2	4.36
4.38	ჩასაბ. და დასარტყ. საკრ. სამ.ხელ ისტ.-1	3	75	30	2	43	1/0/0/1							3		
4.39	ჩასაბ. და დასარტყ. საკრ. სამ.ხელ ისტ.-2	3	75	30	2	43	1/0/0/1								3	4.38
	სულ	136														
5	სოლო აკადემიური სიმღერა															

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა
			ს	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
5.1	სპეციალობის კლასი (სოლო აკადემიური სიმღერა) -1	6	150	45	2	103	0/3/0/0	6								
5.2	სპეციალობის კლასი (სოლო აკადემიური სიმღერა) -2	5	125	45	2	78	0/3/0/0		5							5.1
5.3	სპეციალობის კლასი (სოლო აკადემიური სიმღერა) -3	6	150	45	2	103	0/3/0/0			6						5.2
5.4	სპეციალობის კლასი (სოლო აკადემიური სიმღერა) -4	7	175	45	2	128	0/3/0/0				7					5.3
5.5	სპეციალობის კლასი (სოლო აკადემიური სიმღერა) -5	7	175	45	2	128	0/3/0/0					7				5.4
5.6	სპეციალობის კლასი (სოლო აკადემიური სიმღერა) -6	7	175	45	2	128	0/3/0/0						7			5.5
5.7	სპეციალობის კლასი (სოლო აკადემიური სიმღერა) -7	7	175	45	2	128	0/3/0/0							7		5.6
5.8	სპეციალობის კლასი (სოლო აკადემიური სიმღერა) -8	7	175	45	2	128	0/3/0/0								7	5.7
5.9	ვოკალური ანსამბლი-1	2	50	30	2	18	0/2/0/0					2				
5.10	ვოკალური ანსამბლი-2	2	50	30	2	18	0/2/0/0						2			5.9
5.11	ვოკალური ანსამბლი-3	2	50	30	2	18	0/2/0/0							2		5.10
5.12	ვოკალური ანსამბლი-4	2	50	30	2	18	0/2/0/0								2	5.11
5.13	კამერული სიმღერა- 1	2	50	30	2	18	0/2/0/0					2				
5.14	კამერული სიმღერა- 2	2	50	30	2	18	0/2/0/0						2			5.13

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა
			ს	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
5.15	კამერული სიმღერა- 3	2	50	30	2	18	0/2/0/0							2		5.14
5.16	კამერული სიმღერა- 4	2	50	30	2	18	0/2/0/0								2	5.15
5.17	საოპერო მომზადება -1	3	75	30	2	43	0/0/0/2				3					
5.18	საოპერო მომზადება -2	4	100	60	2	38	0//0/0/4					4				5.17
5.19	საოპერო მომზადება -3	4	100	60	2	38	0/0/0/4						4			5.18
5.20	საოპერო მომზადება -4	2	50	30	2	18	0/0/0/2							2		5.19
5.21	საოპერო მომზადება - 5	3	75	45	2	28	0/0/0/3								3	5.20
5.22	სამსახიობო ოსტატობის საფუძვლები-1	2	50	30	2	18	0/0/0/2							2		
5.23	სამსახიობო ოსტატობის საფუძვლები-2	2	50	30	2	18	0/0/0/2								2	5.22
5.24	სასცენო მოძრაობა	2	50	30	2	18	0/0/0/2				2					
5.25	სასცენო მეტყველების კულტურა	2	50	30	2	18	0/0/0/2	2								
5.26	გრიმი	2	50	30	2	18	0/0/0/2								2	
5.27	ხმის ჰიგიენა-1	2	50	30	2	18	0/0/0/2								2	
5.28	გუნდი - 1	2	50	30	2	18	0/0/0/2				2					
5.29	გუნდი - 2	2	50	30	2	18	0/0/0/2					2				5.28
5.30	გუნდი - 3	2	50	30	2	18	0/0/0/2						2			5.29
5.31	გუნდი - 4	2	50	30	2	18	0/0/0/2							2		5.30
5.32	სავალდებულო ფორტეპიანო-1	2	50	30	2	18	0/2/0/0			2						
5.33	სავალდებულო ფორტეპიანო-2	2	50	30	2	18	0/2/0/0				2					5.32
5.34	სავალდებულო ფორტეპიანო-3	2	50	30	2	18	0/2/0/0					2				5.33
5.35	სავალდებულო ფორტეპიანო-4	2	50	30	2	18	0/2/0/0						2			5.34
5.36	ვოკალური შემსრულებლობის ისტორია	3	75	30	2	43	1/0/0/1								3	

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა
			ს	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
5.37	მუსიკის ელემენტარული თეორია	3	75	45	2	28	2/0/0/1	3								
5.38	ჰარმონია 1	3	75	30	2	43	1/0/0/1		3							
5.39	ჰარმონია 2	3	75	30	2	43	1/0/0/1			3						5.38
5.40	იტალიური ენა-1	3	75	30	3	42	0/0/0/2	3								
5.41	იტალიური ენა-2	3	75	30	3	42	0/0/0/2		3							5.40
5.42	იტალიური ენა-3	3	75	30	3	42	0/0/0/2			3						5.41
5.43	იტალიური ენა-4	3	75	30	3	42	0/0/0/2				3					5.42
	სულ	136														
6	აკადემიური გუნდის დირიჟორობა															
6.1	სპეც. დირიჟორობის კლასი – 1	6	150	45	2	103	0/3/0/0	6								
6.2	სპეც. დირიჟორობის კლასი – 2	4	100	45	2	53	0/3/0/0		4							6.1
6.3	სპეც. დირიჟორობის კლასი – 3	7	175	45	2	128	0/3/0/0			7						6.2
6.4	სპეც. დირიჟორობის კლასი – 4	6	150	45	2	103	0/3/0/0				6					6.3
6.5	სპეც. დირიჟორობის კლასი – 5	8	200	45	2	153	0/3/0/0					8				6.4
6.6	სპეც. დირიჟორობის კლასი – 6	10	250	45	2	203	0/3/0/0						10			6.5
6.7	სპეც. დირიჟორობის კლასი – 7	10	250	45	2	203	0/3/0/0							10		6.6
6.8	სპეც. დირიჟორობის კლასი – 8	12	300	45	2	253	0/3/0/0								12	6.7
6.9	საგუნდო კლასი და გუნდთან მუშაობა-1	3	50	30	2	18	0/0/0/2	3								
6.10	საგუნდო კლასი და გუნდთან მუშაობა-2	3	50	30	2	18	0/0/0/2		3							6.9
6.11	საგუნდო კლასი და გუნდთან მუშაობა-3	3	50	30	2	18	0/0/0/2			3						6.10
6.12	საგუნდო კლასი და გუნდთან მუშაობა-4	3	50	30	2	18	0/0/0/2				3					6.11
6.13	საგუნდო კლასი და გუნდთან მუშაობა-5	5	125	45	2	78	0/0/0/3					5				6.12

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა
			ს	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
6.14	საგუნდო კლასი და გუნდთან მუშაობა-6	6	150	45	2	103	0/0/0/3						6			6.13
6.15	საგუნდო კლასი და გუნდთან მუშაობა-7	4	100	45	2	53	0/0/0/3							4		6.14
6.16	საგუნდო კლასი და გუნდთან მუშაობა-8	6	150	45	2	103	0/0/0/3								6	6.15
6.17	საგუნდო პარტიტურის კითხვა-1	2	50	30	2	18	0/2/0/0			2						
6.18	საგუნდო პარტიტურის კითხვა-2	2	50	30	2	18	0/2/0/0				2					6.17
6.19	საგუნდო არანჟირება	2	50	30	2	18	0/0/0/2								2	
6.20	გუნდმცოდნეობა	3	75	30	2	43	1/0/0/1							3		
6.21	საგუნდო ვოკალი	2	50	30	2	18	0/2/0/0		2							
6.22	საგუნდო ლიტერატურა	3	75	30	2	43	1/0/0/1							3		
6.23	ჰარმონიის ისტორია და თეორია	3	75	45	2	28	2/0/0/1	3								
6.24	პოლიფონია-1	3	75	30	2	43	1/0/0/1				3					
6.25	პოლიფონია-2	3	75	30	2	43	1/0/0/1					3				6.24
6.26	საკრავემცოდ. და პარტიტ.კითხვა-1	3	75	30	2	43	1/0/0/1				3					
6.27	საკრავემცოდ. და პარტიტ.კითხვა-2	3	75	30	2	43	1/0/0/1					3				6.26
6.28	საკრავემცოდ. და პარტიტ.კითხვა-3	3	75	30	2	43	1/0/0/1						3			6.27
6.29	სავალდებულო ფორტეპიანო-1	2	50	30	2	18	0/2/0/0	2								
6.30	სავალდებულო ფორტეპიანო-2	2	50	30	2	18	0/2/0/0		2							6.29
6.31	სავალდებულო ფორტეპიანო-3	2	50	30	2	18	0/2/0/0			2						6.30
6.32	სავალდებულო ფორტეპიანო-4	2	50	30	2	18	0/2/0/0				2					6.31
	სულ	136														
7	პროგრამის არჩევითი კურსები - (30 კრედიტი)															

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა
			ს	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ.დასკენი იტი											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
7.1			არჩევითი კურსი 1 (5 კრედიტი)													
7.1.1	საქართველოს ისტორია	5	125	45	3	77	1/0/0/2		5							
7.1.2	შესავალი ფილოსოფიაში	5	125	45	3	77	1/0/0/2		5							
7.2			არჩევითი კურსი 2 (5 კრედიტი)													
7.2.1	მსოფლიო ისტორია	5	125	45	3	77	1/0/0/2				5					
7.2.2	ადორმინების პერიოდის დასავლეთევროპული მუსიკის ისტორია	5	125	45	3	77	1/0/0/2				5					
7.3			არჩევითი კურსი 3 (5 კრედიტი)													
7.3.1	საოპერო დრამატურგიის პრინციპები	5	125	45	3	77	1/0/0/2					5				
7.3.2	განწყობის ფსიქოლოგია	5	125	45	3	77	1/0/0/2					5				
7.4			არჩევითი კურსი 4 (5 კრედიტი)													
7.4.1	საორკესტრო სირთულეები და ფურცლიდან კითხვა	5	125	45	3	77	1/0/0/2						5			
7.4.2	ჯაზის ეპოქის ამერიკული კულტურა	5	125	45	3	77	1/0/0/2						5			
7.4.3	მუსიკის სემიოტიკა	5	125	45	3	77	1/0/0/2						5			
7.5			არჩევითი კურსი 5 (5 კრედიტი)													
7.5.1	გალობა	5	125	45	3	77	1/0/0/2							5		
7.5.2	მსოფლიო კულტურის ისტორია	5	125	45	3	77	1/0/0/2							5		
7.6			არჩევითი კურსი 6 (5 კრედიტი)													

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ. დასკვნითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
7.6.1	ქართული კულტურის ისტორია	5	125	45	3	77	1/0/0/2								5	
7.6.2	თანამედროვე შემსრულებლობა	5	125	45	3	77	1/0/0/2								5	
	სულ	30														
8	თავისუფალი კრედიტი (10 კრედიტი)															
8.1															5	
8.2															5	
	სულ	10														

ბიზნესის ადმინისტრირება

№	კურსის დასახელება	წინაპირობის მატრიცა	კრ ¹	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში			ლ/პრ/ლაბ/გ	სემესტრი							
				სულ	საკ	დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
I. ძირითადი სწავლის სფეროს შესაბამისი სავალდებულო სასწავლო კურსები															
I.1	აკადემიური წერა		5	125	48	77	1/2/0/3	5							
I.2	უცხო ენა 1		5	125	63	62	0/4/0/3	5							
I.3	მათემატიკა ბიზნესისათვის 1		5	125	48	77	1/2/0/3	5							
I.4	ეკონომიკის პრინციპები 1		5	125	48	77	1/2/0/3	5							
I.5	მენეჯმენტის საფუძვლები		5	125	48	77	1/2/0/3	5							
I.6	ბიზნესის ადმინისტრირების საფუძვლები		5	125	48	77	1/2/0/3	5							
I.7	უცხო ენა 2	I.2	5	125	63	62	0/4/0/3		5						
I.8	მათემატიკა ბიზნესისათვის 2	I.3	5	125	48	77	1/2/0/3		5						
I.9	ეკონომიკის პრინციპები 2	I.4	5	125	48	77	1/2/0/3		5						
I.10	ადამიანური რესურსების მენეჯმენტი	I.5	5	125	48	77	1/2/0/3		5						
I.11	მარკეტინგის საფუძვლები		5	125	63	62	2/2/0/3		5						
I.12	ბუღალტრული აღრიცხვის საფუძვლები		5	125	48	77	1/2/0/3		5						
I.13	უცხო ენა 3	I.7	5	125	63	62	0/4/0/3			5					
I.14	ალბათობის თეორია და მათემატიკური სტატისტიკა	I.8	5	125	48	77	1/2/0/3			6					
I.15	ფინანსური აღრიცხვა	I.12	5	125	63	62	1/1/1/3			5					
I.16	ფინანსები, ფულის მიმოქცევა და კრედიტი	I.9	6	150	48	102	1/2/0/3			6					
I.17	მმართველობითი აღრიცხვის საფუძვლები	I.15	5	125	48	77	1/2/0/3				5				

I.18	ბიზნეს-სტატისტიკა	I.14	4	100	48	52	1/2/0/3				4						
I.19	რისკები და დაზღვევა	I.16	5	125	48	77	1/2/0/3				5						
I.20	საგადასახადო საქმე	I.16	6	150	63	87	2/2/0/3					6					
I.21	გაყიდვების მენეჯმენტი	I.11	5	125	48	77	1/2/0/3					5					
I.22	ინფორმაციული ტექნოლოგიები ბიზნესში		5	125	48	77	1/0/2/3					5					
I.23	კორპორაციათა ფინანსები	I.16	5	125	48	77	1/2/0/3						5				
I.24	საბანკო საქმის საფუძვლები	I.16	5	125	48	77	1/1/1/3						6				
I.25	პროექტების მენეჯმენტი	I.5	5	125	48	77	1/2/0/3								4		
I.26	ინვესტირების საფუძვლები	I.16	5	125	48	77	1/2/0/3								5		
I.27	მომსახურების მარკეტინგი		5	125	48	77	1/2/0/3								6		
I.28	ბიზნესის დაგეგმვა და ადმინისტრირება	I.6 I.5	5	125	48	77	1/2/0/3									5	
I.29	საერთაშორისო ბიზნესი	I.6	5	125	48	77	1/2/0/3									5	
I.30	ბიზნეს-მონაცემთა ეკონომიკური ანალიზი		6	150	63	87	1/1/1/3									6	
I.31	პროფესიული პრაქტიკა	I.5; I.11; I.16	5	125	91	34	0/6/0/3									5	
	სულ			157	3925	1621	2304			29	31	22	13	16	11	15	21
II. თავისუფალი კომპონენტები																	
II.1	IV სემესტრი																
	დარგობრივი უცხო ენა	I.13	5	125	63	62	0/4/0/3										
	კომპიუტერული უნარ-ჩვევები		5	125	48	77	0/0/3/3										
	ფილოსოფია (ზოგადი კურსი)	-	5	125	48	77	1/2/0/3										
	გარემოს დაცვა და მდგრადი განვითარება	-	5	125	48	77	1/2/0/3										
	კომუნიკაციური და ორგანიზაციული უნარ-ჩვევები	-	5	125	48	77	1/2/0/3										
	სამოქალაქო საზოგადოების როლი	-	5	125	48	77	2/1/0/3										
	დემოკრატია და მოქალაქეობა		5	125	48	77	1/2/0/3										
V სემესტრი																	
	სახელმწიფო შესყიდვების ადმინისტრირება	I.16	4	100	48	52	1/2/0/3						4				
	დროის მენეჯმენტი		4	100	48	52	1/2/0/3										

	აგრობიზნესის საფუძვლები	1.6	4	100	48	52	2/1/0/3										
	კორპორაციული მენეჯმენტი	1.5	4	100	48	52	1/2/0/3										
	ქვეყნის სასურსათო უსაფრთხოება	-	4	100	48	52	2/1/0/3										
VI სემესტრი																	
	ზოგადი აუდიტი		5	125	48	77	1/2/0/3										
	ინოვაციური მენეჯმენტი	1.5	5	125	48	77	2/1/0/3										
	სოფლის მეურნეობის ეკონომიკა და ორგანიზაცია	1.9	5	125	48	77	1/2/0/3										
	საზღვარგარეთის ქვეყნების საგადასახადო სისტემები		5	125	48	77	1/2/0/3										
	ბიზნესის სამართალი	-	5	125	48	77	1/2/0/3										
	მომხმარებელთა ქცევა	1.11	5	125	48	77	1/2/0/3										
	ფერმერული მეურნეობის მენეჯმენტი	1.5	5	125	48	77	1/2/0/3										
	კვების მრეწველობის საწარმოთა ორგანიზაცია და მართვა	-	5	125	48	77	1/2/0/3										
	ფინანსური მათემატიკის საფუძვლები	1.8	5	125	48	77	1/2/0/3										
VII სემესტრი																	
	ფინანსური ბაზრები და აფინანსური ინსტრუმენტები	1.16	4	100	48	52	1/2/0/3										
	ბუღალტრული აღრიცხვა საჯარო სამართლის სუბიექტებში	1.12	4	100	48	52	1/2/0/3										
	ფინანსური ანაგარიშგება	1.15	4	100	48	52	1/2/0/3										
	საერთაშორისო მარკეტინგი	1.11	4	100	48	52	1/2/0/3										
	საერთაშორისო საგადასახადო სისტემები და ინსტრუმენტები		4	100	48	52	1/2/0/3										
	კონკურენცია აგროსასურსათო სექტორში	-	4	100	48	52	2/1/0/3										
	მიწის რესურსების მართვა	-	4	100	48	52	2/1/0/3										
	სულ:		23	450	192	258							5	4	10	4	
V	დამატებითი პროგრამა - Minor² და/ან თავისუფალი კრედიტები																

V.1	Minor 1	-								x					
V.2	Minor 2	-								x					
V.3	Minor 3	-									x				
V.4	Minor 4	-									x				
V.5	Minor 5	-										x			
V.6	Minor 6	-										x			
V.7	Minor 7	-											x		
V.8	Minor 8	-											x		
V.9	Minor 9	-												x	
V.10	Minor 10	-												x	
V.11	Minor 11	-													x
V.12	Minor 12	-													x
სულ:			60							8	12	10	10	10	10
სულ:			240	6000					60	60	60	60	60	60	60

ეკონომიკა

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ჯგ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო სასწავლო კურსები															
1.1	ეკონომიკის პრინციპები 1	5	125	60	4	61	2/2/0	5								
1.2	ეკონომიკის პრინციპები 2	5	125	60	4	61	2/2/0		5							1.1
1.3	ეკონომიკური აზრის ისტორია	5	125	45	2,5	77,5	1/2/0		5							
1.4	ბუნებათსარგებლობის ეკონომიკა	5	125	45	4	76	1/2/0		5							
1.5	მიკროეკონომიკა	5	125	45	3	77	1/2/0			5						
1.6	ეკონომიკური სტატისტიკა 1	5	125	45	4	76	1/2/0			5						
1.7	მაკროეკონომიკა	5	125	45	4	76	1/2/0				5					1.5
1.8	საერთაშორისო ეკონომიკა 1	5	125	60	3,5	61,5	2/2/0				5					1.5
1.9	ეკონომიკური სტატისტიკა 2	5	125	45	4	76	1/2/0				5					1.6
1.10	ეკონომეტრიკის საფუძვლები	5	125	45	3	77	2/1/0				5					2.5
1.11	უძრავი ქონების ეკონომიკის საფუძვლები	4	100	45	4	51	1/2/0					4				
1.12	ურბანული და რეგიონული ეკონომიკა	5	125	45	4	76	1/2/0					5				
1.13	საერთაშორისო ეკონომიკა 2	6	150	60	3,5	86,5	2/2/0					6				1.8
1.14	საჯარო ფინანსები	6	150	60	3	87	2/2/0					6				

1.15	მსოფლიო ეკონომიკა	5	125	45	3	77	2/1/0						5			
1.16	გადასახადები და საგადასახადო სისტემა	5	125	45	1.5	78.5	1/2/0						5			
1.17	კრეატიული ეკონომიკის საფუძვლები	4	100	45	4	51	1/2/0						4			
1.18	დემოგრაფიის საფუძვლები	5	125	45	4	76	1/2/0						5			1.6
1.19	ეკონომიკური ანალიზი	6	150	60	3	87	2/2/0							6		1.10
1.20	ეროვნულ ანგარიშთა სისტემა	5	125	45	3	77	1/2/0							5		
1.21	საქართველოს ეკონომიკის კონკურენტუნარიანობა	4	100	45	3,5	51,5	1/2/0							4		
1.22	ფისკალური და მონეტარული სტატისტიკა	5	125	45	4	76	1/2/0							5		2.4.
1.23	საერთაშორისო საგადახდო სისტემები და საგადახდო ინსტრუმენტები	5	125	45	4	76	1/2/0								5	1.7
1.24	პროფესიული პრაქტიკა	5	125	90	1	34.0									5	1.9., 1.13., 1.19., 1.20.
	სულ	120	3000	1215	81.5	1703.5		5	15	10	20	21	19	20	10	
2	თავისუფალი სავალდებულო კომპონენტი															
2.1	აკადემიური წერა	5	125	45	3	77	1/2/0	5								
2.2	უცხო ენა 1	5	125	60	3	62	0/4/0	5								
2.3	სახელმწიფოსა და სამართლის საფუძვლები	5	125	45	3	77	2/1/0	5								
2.4	სოციალურ-ეკონომიკური გეოგრაფია	5	125	45	3	77	2/1/0	5								
2.5	მათემატიკა ეკონომისტებისათვის 1	5	125	45	3	77	1/2/0	5								
2.6	უცხო ენა 2	5	125	60	3	62	0/4/0		5							2.2.

2.7	ორგანიზაციული და კომუნიკაციური უნარ-ჩვევები	5	125	45	3	77	1/2/0		5							
2.8	მათემატიკა ეკონომისტიკისათვის 2	5	125	45	3	77	1/2/0		5							2.5.
2.9	უცხო ენა 3	5	125	60	3	62	0/4/0			5						2.6.
2.10	ალბათობის თეორია და მათემატიკური სტატისტიკა	5	125	45	3	77	1/2/0			5						2.8.
სულ		50	1250	495	30	725		25	15	10	0	0	0	0	0	
3	ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი სასწავლო კურსები															
3.1	საერთაშორისო გადაზიდვები და ლოგისტიკა	5	125	45	3	77	1/2/0									
3.2	საერთაშორისო ვაჭრობა	5	125	45	3	77	1/2/0									
3.3	საერთაშორისო ეკონომიკური სტატისტიკა	5	125	45	3	77	1/2/0									
3.4	კომერციული და საბაჟო საქმიანობის ეკონომიკურ-სტატისტიკური ანალიზი	5	125	45	3	77	1/2/0									
3.5	საერთაშორისო მარკეტინგის პრინციპები	5	125	45	3	77	1/2/0									
3.6	ფინანსური ბაზრები და ფინანსური ინსტრუმენტები	5	125	45	3	77	1/2/0									
3.7	საბაკალავრო ნაშრომი	10	250	10	0,5	239,5										პროგრამის 1-7 სემესტრში A - B კატეგორიის მოსწრება
სულ		10	250	90	6	154		0	0	0	0	0	0	0	0	10
თავისუფალი კრედიტები ან დამატებითი პროგრამა (Minor)		60	1500	540	36	924		0	0	10	10	10	10	10	10	10
		240	6000	2340	153.5	3506.5		30	30	30	30	30	30	30	30	30

სოციალური მეცნიერებები

№	კურსის დასახელება	წინაპირობის მატრიცა	კრპ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში			ლ/პ/ლაბ/გ	სემესტრი							
				სულ	საკ	დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1	2		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
I. ზოგადი სავალდებულო სასწავლო კურსები															
I.1	აკადემიური წერა		5	125	48	77	0/3/0/3	5							
I.2	მასობრივი კომუნიკაციების შესავალი		5	125	48	77	2/1/0/3	5							
I.3	საერთაშორისო ურთიერთობების შესავალი		5	125	48	77	2/1/0/3	5							
I.4	საჯარო მმართველობის შესავალი		5	125	48	77	2/1/0/3	5							
I.5	უცხო ენა 1		5	125	63	62	0/4/0/3	5							
I.6	შესავალი თანამედროვე აზროვნებაში		5	125	48	77	2/1/0/3	5							
I.7	ინფორმაციული ტექნოლოგიები		5	125	48	77	1/2/0/3		5						
I.8	უცხო ენა 2	I.5	5	125	63	62	0/4/0/3		5						
I.9	ეკონომიკის პრინციპები		5	125	48	77	1.5/1.5/0/3			5					
I.10	სტატისტიკა		5	125	48	77	2/1/0/3			5					
I.11	უცხო ენა 3	I.8	5	125	63	62	0/4/0/3			5					
I.12	უცხო ენა 4	I.11	5	125	63	62	0/4/0/3				5				
I.13	სამოქალაქო საზოგადოება და პოლიტიკური კულტურა		5	125	48	77	0/3/0/3					5			
I.14	ორგანიზაციული და კომუნიკაციური უნარ-ჩვევები		5	125	48	77	1/2/0/3					5			
I.15	პოლიტიკურ მოძღვრებათა ისტორია		5	125	48	77	2/1/0/3					5			
I.16	კვლევის მეთოდები სოციალურ მეცნიერებებში		5	125	48	77	2/1/0/3						5		
I.17	ნატო, ევროკავშირი და საერთაშორისო უსაფრთხოება		5	125	48	77	2/1/0/3						5		
I.18	ქართული და მსოფლიო კულტურის ისტორია		5	125	48	77	2/1/0/3							5	
I.19	პოლიტიკური ელიტის თეორია და პოლიტიკური ლიდერი		5	125	48	77	2/1/0/3							5	

I.20	პოლიტიკური პარტიები და საარჩევნო სისტემები		5	125	48	77	2/1/0/3										5
I.21	დემოგრაფიის საფუძვლები		5	125	48	77	2/1/0/3										5
სულ			105														
II. არჩევითი სასწავლო კურსები																	
II.1	მეორე უცხო ენა 1		5	125	63	62	0/4/0/3		5								
II.2	ფილოსოფია		5	125	48	77	2/1/0/3		5								
II.3	საქართველოს ისტორია		5	125	48	77	2/1/0/3		5								
II.4	აშშ ცხოვრების წესი და კულტურა		5	125	48	77	2/1/0/3		5								
II.5	ოპერატორის ოსტატობა		5	125	48	77	1/2/0/3		5								
II.6	მეორე უცხო ენა 2	II.1	5	125	63	62	0/4/0/3			5							
II.7	პოლიტიკური პარტიები და საარჩევნო სისტემა აშშ		5	125	48	77	2/1/0/3			5							
II.8	რელიგიის ისტორია		5	125	48	77	2/1/0/3			5							
II.9	მონტაჟის საფუძვლები		5	125	48	77	1/2/0/3			5							
II.10	კულტურათა ურთიერთიმარტება და კულტურათაშორისი კომუნიკაცია		5	125	48	77	2/1/0/3			5							
II.11	მეორე უცხო ენა 3	II.2	5	125	63	62	0/4/0/3				5						
II.12	კავკასიის ხალხთა ისტორია და საგარეო პოლიტიკა		5	125	48	77	2/1/0/3				5						
II.13	ტურიზმის მენეჯმენტი		5	125	48	77	2/1/0/3				5						
II.14	ინტერვიუს ტექნიკა		5	125	48	77	1/2/0/3				5						
სულ			15														
III. საერთაშორისო ურთიერთობების კონცენტრაცია																	
III.1	დიპლომატიური მოლაპარაკების თეორია და პრაქტიკა		5	125	48	77	2/1/0/3		5								
III.2	საერთაშორისო ურთიერთობათა თეორია		5	125	48	77	2/1/0/3		5								
III.3	საერთაშორისო პოლიტიკის ძირითადი ცნებები		5	125	48	77	2/1/0/3		5								
III.4	სახელმწიფოს ტერიტორიული მოწყობის თანამედროვე მოდელები		5	125	48	77	2/1/0/3			5							
III.5	აშშ-ს საგარეო პოლიტიკა		5	125	48	77	2/1/0/3			5							
III.6	აზიის ქვეყნების ისტორია		5	125	48	77	2/1/0/3				5						

III.7	საერთაშორისო საჯარო სამართალი	5	125	48	77	2/1/0/3				5				
III.8	საერთაშორისო ურთიერთობის იდეოლოგიები	5	125	48	77	2/1/0/3				5				
III.9	საგარეო პოლიტიკის ისტორია მე-20 საუკუნეში	5	125	48	77	2/1/0/3				5				
III.10	დიპლომატიური და საკონსულო სამართალი	5	125	48	77	2/1/0/3					5			
III.11	საქართველოს საგარეო პოლიტიკა	5	125	48	77	2/1/0/3					5			
III.12	გეოპოლიტიკა	5	125	48	77	2/1/0/3					5			
III.13	საერთაშორისო ტერორიზმი	5	125	48	77	2/1/0/3						5		
III.14	ევროინტეგრაციის ისტორია	5	125	48	77	2/1/0/3						5		
III.15	ქართული დიპლომატიის ისტორია	5	125	48	77	2/1/0/3						5		
III.16	პოლიტიკური კორუფცია და ტრანსნაციონალური დანაშაული	5	125	48	77	2/1/0/3						5		
III.17	შავი ზღვის რეგიონის ქვეყნების ისტორია	5	125	48	77	2/1/0/3							5	
III.18	ახლო აღმოსავლეთის პოლიტიკური პრობლემები	5	125	48	77	2/1/0/3							5	
III.19	პოსტკომუნისტური და პოსტსაბჭოთა სივრცის პოლიტიკური პრობლემები	5	125	48	77	2/1/0/3							5	
III.20	საერთაშორისო კონფლიქტები	5	125	48	77	2/1/0/3							5	
III.21	გლობალიზაცია და საერთაშორისო ურთიერთობები	5	125	48	77	2/1/0/3								5
III.22	დიპლომატიური პროტოკოლი	5	125	48	77	2/1/0/3								5
III.23	საერთაშორისო ეკონომიკური ურთიერთობები	5	125	48	77	2/1/0/3								5
III.24	პროფესიული პრაქტიკა	5	125	90	90	0/6/0/3								5
სულ			120											
IV. მასობრივი კომუნიკაციების კონცენტრაცია														
IV. 1	ჟურნალისტიკის საფუძვლები	5	125	48	77	2/1/0/3				5				
IV. 2	XIX საუკუნის ქართული ჟურნალისტიკის ისტორია	5	125	48	77	2/1/0/3				5				
IV. 3	მართლმეტყველება	5	125	48	77	1/2/0/3				5				
IV. 4	ქართული ენის პრაქტიკული კურსი	5	125	48	77	1/2/0/3					5			
IV. 5	სტრატეგიული წერა	5	125	48	77	1/2/0/3					5			
IV. 6	XX საუკუნის ქართული ჟურნალისტიკის ისტორია	5	125	48	77	2/1/0/3					5			
IV. 7	ინფორმაციული ჟურნალისტიკა	5	125	48	77	1/2/0/3					5			
IV. 8	დასავლური მედია	5	125	48	77	2/1/0/3					5			

IV. 9	ანალიტიკური ჟურნალისტიკა		5	125	48	77	1/2/0/3				5				
IV. 10	პროფესიული ეთიკა		5	125	48	77	2/1/0/3					5			
IV. 11	რედაქტირება		5	125	48	77	1/2/0/3					5			
IV. 12	ფოტოჟურნალისტიკა		5	125	48	77	0/3/0/3					5			
IV13.	სტუდენტური გაზეთი		5	125	48	77	1/2/0/3						5		
IV. 14	რეკლამა		5	125	48	77	2/1/0/3						5		
IV15.	მედია და სამართალი		5	125	48	77	2/1/0/3						5		
IV. 16	დებატები		5	125	48	77	1/2/0/3						5		
IV17.	სტუდენტური ჟურნალი		5	125	48	77	1/2/0/3							5	
IV. 18	საზოგადოებასთან ურთიერთობა		5	125	48	77	2/1/0/3							5	
IV19.	ახალი მედია		5	125	48	77	1/2/0/3							5	
IV. 20	სამაუწყებლო მედია რადიოჟურნალისტიკა		5	125	48	77	1/2/0/3							5	
IV21.	სამაუწყებლო მედია ტელეჟურნალისტიკა		5	125	48	77	1/2/0/3								5
IV. 22	ტელეგადაცემის მომზადება		5	125	48	77	1/2/0/3								5
IV23.	რადიოგადაცემის მომზადება		5	125	48	77	1/2/0/3								5
IV. 24	პროფესიული პრაქტიკა		5	125	90	90	0/6/0/3								5
სულ			120	1000	426	570									
V. საჯარო მმართველობის კონცენტრაცია															
V. 1	საჯარო-პოლიტიკური მმართველობის თეორია და პრაქტიკა		5	125	48	77	2/1/0/3		5						
V. 2	საქართველოს პოლიტიკური სისტემა		5	125	48	77	2/1/0/3		5						
V. 3	შრომის სამართალი		5	125	48	77	1/2/0/3		5						
V. 4	ქართული მუნიციპალიზმის ისტორია		5	125	48	77	1/2/0/3			5					
V. 5	კონსტიტუციური სამართალი		5	125	48	77	1/2/0/3			5					
V. 6	ზოგადი ადმინისტრაციული სამართალი		5	125	48	77	2/1/0/3				5				
V. 7	პოლიტიკური მარკეტინგი		5	125	48	77	2/1/0/3				5				
V. 8	ურბანული ეკონომიკა		5	125	48	77	1/2/0/3				5				
V. 9	მენეჯმენტის საფუძვლები		5	125	48	77	2/1/0/3				5				
V. 10	დემოკრატია და მოქალაქეობა		5	125	48	77	2/1/0/3					5			
V. 11	საჯარო ფინანსები		5	125	48	77	2/1/0/3						5		
V. 12	რეგიონული ეკონომიკა და მუნიციპალური მართვა		5	125	48	77	2/1/0/3						5		
V. 13	გეოპოლიტიკა		5	125	48	77	2/1/0/3							5	
V. 14	პოლიტიკური იდეოლოგიები		5	125	48	77	2/1/0/3							5	

V. 15	პოლიტიკური კორუფცია და ორგანიზებული დანაშაული		5	125	48	77	2/1/0/3							5		
V. 16	ადამიანური რესურსების მენეჯმენტი		5	125	48	77	1/2/0/3							5		
V. 17	პოლიტიკური და სოციალურ-ეკონომიკური გეოგრაფია		5	125	48	77	2/1/0/3								5	
V. 18	გენდერი და პოლიტიკა		5	125	48	77	2/1/0/3								5	
V. 19	ინვესტირების საფუძვლები		5	125	48	77	2/1/0/3								5	
V. 20	საქართველოს საგარეო პოლიტიკა		5	125	48	77	2/1/0/3								5	
V. 21	კონფლიქტები და მათი ტიპოლოგია		5	125	48	77	2/1/0/3									5
V. 22	გლობალიზაცია და საერთაშორისო ორგანიზაციები		5	125	48	77	2/1/0/3									5
V. 23	ორგანიზაციული მენეჯმენტი		5	125	48	77	1/2/0/3									5
V. 24	პროფესიული პრაქტიკა		5	125	90	90	0/6/0/3									5
სულ			120													
სულ			240													

სამართალი

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლ/	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	თავისუფალი სავალდებულო კომპონენტი															
1.1	აკადემიური წერა	4	100	45	3	52	1/2/0		4							წინაპირობის გარეშე
1.2	უცხო ენა 1	5	125	60	3	62	0/4/0	5								წინაპირობის გარეშე
1.3	უცხო ენა 2	5	125	60	3	62	0/4/0		5							1.2
1.4	უცხო ენა 3	5	125	60	3	62	0/4/0			5						1.3
1.5	უცხო ენა 4 (დარგობრივი ინგლისური, გერმანული ფრანგული)	5	125	60	3	62	0/4/0				5					1.4
	სულ	24	600	285	15	300	1/18/0									
2	მირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო სასწავლო კურსები															
2.1	ქართული სამართლის ისტორია	5	125	45	3	77	2/1/0	5								წინაპირობის გარეშე
2.2	შესავალი სამართლისმცოდნეობაში	5	125	45	3	77	2/1/0	5								წინაპირობის გარეშე
2.3	შესავალი სამოქალაქო სამართალში	5	125	45	3	77	2/1/0	5								წინაპირობის გარეშე
2.4	სანივთო სამართალი	4	100	45	3	52	2/1/0		4							2.3
2.5	ვალდებულებითი სამართლის ზოგადი ნაწილი	5	125	45	3	77	2/1/0		5							2.3
2.6	სახელშეკრულებო სამართალი	6	150	60	3	87	2/2/0			6						2.5
2.7	კანონისმიერი ვალდებულებითი ურთიერთობები	4	100	45	3	52	2/1/0			4						2.5

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ო/ ნამ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო				I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები	ნამ										
2.8	საოჯახო და მემკვიდრეობითი სამართალი	4	100	45	3	52	2/1/0				4					2.6
2.9	სამოქალაქო სამართლის პროცესი 1	6	150	60	3	87	2/2/0				6					2.6
2.10	შრომის სამართალი	4	100	45	3	52	2/1/0				4					2.6
2.11	სამოქალაქო სამართლის პროცესი 2	6	150	60	3	87	2/2/0				6					2.9
2.12	საკორპორაციო სამართალი	5	125	45	3	77	2/1/0				5					2.6
2.13	საქართველოს კონსტიტუციური (სახელმწიფო მოწყობის) სამართალი	6	150	60	3	87	2/2/0	6								წინაპირობის გარეშე
2.14	ადამიანის ძირითადი უფლებები და თავისუფლებები	4	100	45	3	52	2/1/0		4							2.13
2.15	ზოგადი ადმინისტრაციული სამართალი	5	125	60	3	62	2/2/0			5						2.13
2.16	საერთაშორისო საჯარო სამართალი	5	125	45	3	77	2/1/0				5					2.13
2.17	ადმინისტრაციული სამართლის პროცესი	5	125	60	3	62	2/2/0				5					2.15; 2.9
2.18	სისხლის სამართლის ზოგადი ნაწილი	5	150	45	3	77	2/1/0		5							2.2
2.19	სისხლის სამართლის კერძო ნაწილი 1	6	150	60	3	87	2/2/0			6						2.18
2.20	სისხლის სამართლის კერძო ნაწილი 2	6	150	60	3	87	2/2/0				6					2.19
2.21	სისხლის სამართლის პროცესი (ზოგადი ნაწილი)	6	150	60	3	87	2/2/0				6					2.20
2.22	სისხლის სამართლის პროცესი (კერძო ნაწილი)	6	125	60	3	87	2/2/0					6				2.21
2.23	არასრულწლოვანთა მართლმსაჯულება	5	125	45	3	77	2/1/0					5				2.20
2.24	სამოქალაქო და ადმინისტრაციული საპროცესო აქტების შედგენის მეთოდოლოგია	5	125	45	3	77	1/2/0					5				2.11; 2.17
2.25	იურიდიულ პროფესიათა ეთიკა	5	125	45	3	77	1/2/0					5				2.11; 2.17
2.26	ბავშვის უფლებათა სამართალი	5	125	45	3	77	1/2/0					5				2.11; 2.16

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ო/	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები											
2.27	ადგილობრივი თვითმმართველობის (მუნიციპალური) სამართალი	5	125	45	3	77	2/1/0							5		2.13
2.28	კონსტიტუციური მართლმსაჯულება	6	150	60	3	87	1/2/0							6		2.13
2.29	საადვოკატო უნარ-ჩვევები	5	125	45	3	77	1/3/0								5	2.11; 2.17; 2.22
2.30	სასამართლო უნარ-ჩვევები სისხლის სამართალში	5	125	45	3	77	1/3/0								5	2.22
	სულ	159	3975	1560	93	2322	56/49/0									
3	ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი სასწავლო კურსები⁴															
3.1	საზღვარგარეთის ქვეყნების სამართლის ისტორია	4	100	45	3	52	2/1/0	4								წინაპირობის გარეშე
3.2	რომის სამართლის საფუძვლები	4	100	30	3	67	1/1/0	4								წინაპირობის გარეშე
3.3	შესავალი სამართლის ფილოსოფიაში	4	100	30	3	67	1/1/0			4						წინაპირობის გარეშე
3.4	მოთხოვნის უზრუნველყოფის სამართალი	4	100	45	3	52	1/2/0				4					2.6

⁴ სტუდენტი ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო სასწავლო კურსების თვალსაწიერის გაფართოების მიზნით, საკუთარი სურვილისა და ინტერესების გათვალისწინებით ირჩევს:

- I, III, IV, V და VI სემესტრებში 4 კრედიტიან ერთ სასწავლო კურსს;
- II სემესტრში 3 კრედიტიან ერთ სასწავლო კურსს;
- VII სემესტრში 5 კრედიტიან ორ სასწავლო კურსს და 4 კრედიტიან ერთ სასწავლო კურსს;
- VIII სემესტრში 4 კრედიტიან ხუთ სასწავლო კურსს.
- VII და VIII სემესტრებში სტუდენტთა შერჩევის საფუძველზე ხორციელდება იურიდიული კლინიკური განათლების პრაქტიკული კომპონენტი დამატებითი 10 კრედიტის მოცულობით ამერიკის იურისტთა ასოციაციის ინიციატივით, თანამშრომლობით და დახმარებით დაარსებულ სამართლის დეპარტამენტის იურიდიულ კლინიკაში.

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ო/	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა	
			სულ	საკონტაქტო				ღამ	I	II	III	IV	V	VI	VII		VIII
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნის	თი გამოცდები											
3.5	დაზღვევის სამართალი	4	100	45	3	52	1/2/0					4					2.6
3.6	საერთაშორისო კერძო სამართალი	4	100	45	3	52	1/2/0					4					2.11
3.7	ხელშეკრულების შედგენის მეთოდოლოგია კერძო სამართალში	4	100	45	3	52	1/2/0						4				2.6;2.8; 2.10
3.8	სანოტარო სამართალი	4	100	45	3	52	1/2/0						4				2.11
3.9	საბანკო სამართალი	4	100	45	3	52	1/2/0						4	4			2.6
3.10	გადახდისუნარიობის სამართალი	4	100	45	3	52	1/2/0								4		2.12
3.11	საარბიტრაჟო სამართალი	4	100	45	3	52	1/2/0								4		
3.12	ინტელექტუალური საკუთრების სამართალი	4	100	45	3	52	1/2/0									4	2.8
3.13	მედიაცია - დავის გადაწყვეტის ალტერნატიული საშუალება	4	100	45	3	52	1/2/0									4	2.11
3.14	საზღვარგარეთის ქვეყნების კონსტიტუციური სამართალი	4	100	45	3	52	2/1/0				4						2.13
3.15	ადმინისტრაციული სამართალდარღვევა	4	100	45	3	52	1/2/0				4						2.15
3.16	სამოხელეო სამართალი	4	100	45	3	52	1/2/0					4					2.13
3.17	ადამიანის უფლებათა საერთაშორისო სამართალი	4	100	45	3	52	1/2/0					4					2.16
3.18	საერთაშორისო სისხლის სამართალი	4	100	45	3	52	1/2/0						4				2.16; 2.20
3.19	საარჩევნო სამართალი	4	100	45	3	52	1/2/0						4				2.13; 2.15; 2.17
3.20	საერთაშორისო ჰუმანიტარული სამართალი	4	100	45	3	52	1/2/0						4				2.16
3.21	კაზუსის ამოხსნის მეთოდოლოგია სამოქალაქო სამართალში	4	100	45	3	52	1/2/0						4				2.6; 2.8;2.10
3.22	კაზუსის ამოხსნის მეთოდოლოგია სისხლის სამართალში	4	100	45	3	52	1/2/0						4				2.18;2.19;2.20

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ო/	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა	
			სულ	საკონტაქტო				ღამ	I	II	III	IV	V	VI	VII		VIII
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები	3											
3.23	კაზუსის ამოხსნის მეთოდის საჯარო სამართალში	4	100	45	3	52	1/2/0						4			2.13;2.15;2.17	
3.24	პერსონალურ მონაცემთა დაცვის სამართალი	4	100	45	3	52	1/2/0							4		2.15	
3.25	სააღსრულებო სამართალი	5	125	45	3	77	1/2/0							5		2.15	
3.26	გარემოს დაცვის სამართალი	5	125	45	3	77	2/1/0							5		2.15	
3.27	კულტურული მემკვიდრეობის დაცვის სამართალი	4	100	45	3	52	2/1/0							4		2.15	
3.28	საგადასახადო სამართალი	4	100	45	3	52	2/1/0								4	2.17	
3.29	საბაჟო სამართალი	4	100	45	3	52	2/1/0								4	2.17	
3.30	საპოლიციო სამართალი	4	100	45	3	52	1/2/0								4	2.17	
3.31	კრიმინოლოგია	4	100	45	3	52	1/2/0					4				2.20	
3.32	ქმედების დანაშაულად კვალიფიკაცია	4	100	45	3	52	1/2/0					4				2.20	
3.33	კრიმინალისტიკა	5	125	45	3	77	1/0/2							5		2.22	
3.34	პრობაციის სამართალი	4	100	45	3	52	1/2/0							4		2.22	
3.35	სასჯელაღსრულების სამართალი	4	100	45	3	52	2/1/0								4	2.22	
3.36	საპროკურორო სამართალი	4	100	45	3	52	1/2/0								4	2.22	
3.37	იურიდიული კლინიკა 1	4	100	45	3	52	1/2/0							4		2.6;2.8;2.10;2.11;2.17;2.22	
3.38	იურიდიული კლინიკა 2	4	100	45	3	52	0/3/0								4	3.37	
3.39	იურიდიული პრაქტიკა	4	100	45	3	52	0/3/0							4		I-VI სემესტრის ყველა საგანი	
	სულ	127	3175	1305	93	1717	36/53/2										

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ო/ ღამ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა	
			სულ	საკონტაქტო		ღამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII		
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები												
4.1	ინფორმაციული ტექნოლოგიები (IT)	4	100	45	3	52	0/0/3	4									წინაპირობის გარეშე
4.2	საქართველოს ისტორია	4	100	45	3	52	2/1/0	4									წინაპირობის გარეშე
4.3	ლათინური ენა	3	75	30	3	42	0/2/0		3								წინაპირობის გარეშე
4.4	ლოგიკა	3	75	30	3	42	1/1/0		3								წინაპირობის გარეშე
4.5	პოლიტოლოგია	4	100	30	3	67	1/1/0			4							წინაპირობის გარეშე
4.6	იურიდიული ფსიქოლოგია	4	100	30	3	67	1/1/0			4							წინაპირობის გარეშე
	სულ	22	550	210	54	322	5/6/3										

მათემატიკა

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაზ/ჯგ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა	
			სულ	საკონტაქტო				დამ	I	II	III	IV	V	VI	VII		VIII
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები	დასკვნითი											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
1	თავისუფალი კომპონენტის სავალდებულო სასწავლო კურსები (25 კრედიტი)																
1.1	უცხო ენა-1	5	125	60	3	62	0/4/0/0	5									-
1.2	უცხო ენა - 2	5	125	60	3	62	0/4/0/0		5								1.1
1.3	უცხო ენა - 3	5	125	60	3	62	0/4/0/0			5							1.2
1.4	უცხო ენა - 4	5	125	60	3	62	0/4/0/0				5						1.3
1.5	კომპიუტინგის შესავალი და კომპიუტერული უნარ - ჩვევები	5	125	60	3	62	1/0/3/0	5									-
2	ძირითადი სწავლის სფეროს შინაარსის შესაბამისი სავალდებულო სასწავლო კურსები (135 კრედიტი)																
2.1.	დისკრეტული მათემატიკა	5	125	45	3	77	2/1/0/0	5									-
2.2.	სიმრავლეთა თეორია და მათემატიკური ლოგიკა	5	125	45	3	77	2/1/0/0	5									-
2.3.	მათემატიკური ანალიზი-1	5	125	60	3	62	2/2/0/0	5									-
2.4.	წრფივი ალგებრა და ანალიზური გეომეტრია	5	125	45	3	77	2/1/0/0	5									-
2.5.	რიცხვთა თეორია	5	125	45	3	77	2/1/0/0		5								-
2.6.	მათემატიკური ანალიზი-2	5	125	60	3	62	2/2/0/0		5								2.3
2.7.	ალგებრა-1	5	125	60	3	62	2/2/0/0		5								2.4
2.8.	ანალიზური გეომეტრია	5	125	60	3	62	2/2/0/0		5								2.4
2.9.	ტოპოლოგია	5	125	45	3	77	2/1/0/0		5								2.3
2.10.	მათემატიკური ანალიზი-3	5	125	60	3	62	2/2/0/0			5							2.6
2.11.	ალგებრა-2	5	125	45	3	77	2/1/0/0			5							2.7
2.12.	დიფერენციალური გეომეტრია	5	125	45	3	77	1/2/0/0			5							2.8
2.13.	მათემატიკური ანალიზი-4	5	125	60	3	62	2/2/0/0				5						2.10
2.14.	ალგებრა-3	5	125	45	3	77	2/1/0/0				5						2.11

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაზ/ჯგ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა	
			სულ	საკონტაქტო				დამ	I	II	III	IV	V	VI	VII		VIII
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი	გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
2.15.	ჩვეულებრივი დიფერენციალური განტოლებები-1	5	125	60	3	62	2/2/0/0				5					2.6	
2.16.	ინტეგრალური განტოლებები	5	125	45	3	77	2/1/0/0					5				2.15	
2.17.	ზომა და ინტეგრალი	5	125	45	3	77	2/1/0/0					5				2.13	
2.18.	ფუნქციონალური ანალიზი-1	5	125	45	3	77	2/1/0/0					5				2.13	
2.19.	მათემატიკური ფიზიკის განტოლებები-1	5	125	45	3	77	2/1/0/0						5			2.13	
2.20.	ფუნქციონალური ანალიზი-2	5	125	45	3	77	2/1/0/0						5			2.18	
2.21	კომპლექსური ანალიზი-1	5	125	45	3	77	2/1/0/0						5			2.17	
2.22	ალბათობის თეორია და მათემატიკური სტატისტიკა-1	5	125	45	3	77	1/2/0/0							5		2.13	
2.23	რიცხვითი ანალიზი	5	125	45	3	77	2/1/0/0							5		2.6	
2.24	მათემატიკური მოდელირება	5	125	45	3	77	1/2/0/0							5		2.15	
2.25	ალბათობის თეორია და მათემატიკური სტატისტიკა-2	5	125	45	3	77	1/2/0/0								5	2.22	
2.26	ოპტიმიზაციის მეთოდები	5	125	45	3	77	1/2/0/0								5	2.15	
2.27	საკურსო ნაშრომი	5	125												5		
3	ძირითადი სწავლის სფეროს შინაარსის შესაბამისი არჩევითი სასწავლო კურსები (20კრედიტი)																
არჩევითი კურსი-1																	
3.1	ჩვეულებრივი დიფერენციალური განტოლებები-2	5	125	45	3	77	2/1/0/0					5				2.15	
3.2	თეორიული მექანიკა	5	125	45	3	77	2/1/0/0									2.13	
არჩევითი კურსი-2																	
3.3	ოპტიმალური მართვის თეორია	5	125	45	3	77	2/1/0/0						5			2.15	
3.4	ნამდვილი ანალიზი	5	125	45	3	77	2/1/0/0									2.17	
არჩევითი კურსი-3																	
3.5	კომპლექსური ანალიზი-2	5	125	45	3	77	2/1/0/0							5		2.21	

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაზ/ჯგ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
3.6	მათემატიკური ფიზიკის განტოლებები-2	5	125	45	3	77	2/1/0/0									2.19
არჩევითი კურსი-4																
3.7	გამოყენებითი პროგრამული პაკეტები	5	125	45	3	77	1/0/2/0									2.4
3.8	ელემენტარული მათემატიკის გაღრმავებული კურსი	5	125	45	3	77	2/1/0/0								5	-
	სულ	20														
	ჯამი:	180														
	დამატებითი სპეციალობის (Minor) კრედიტები	60								10	10	10	10	10	10	

კომპიუტერული მეცნიერებები

№	კურსის დასახელება	კრ.	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში					ლ/პ/ლბ/სემ ⁵	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტ.		დამ.	I		II	III	IV	V	VI	VII	VIII		
				ჭ	ე											გამ.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
1	ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო სასწავლო კურსები (136 ECTS)																
1.1	კომპიუტინგის შესავალი და კომპიუტერული უნარ-ჩვევები	5	125	60	3	62	1/0/2/1	5								-	
1.2	დაპროგრამების საფუძვლები	5	125	45	3	77	1/0/2/0	5								-	
1.3	კალკულუსი 1	5	125	60	3	62	2/2/0/0	5								-	
1.4	დისკრეტული მათემატიკა	5	125	45	3	77	1/2/0/0	5								-	
1.5	უცხო ენა I (ინგლისური)	5	125	60	3	62	0/4/0/0	5								პრეტესტი	
1.6	დაპროგრამება (C++)	5	125	45	3	77	1/0/2/0		5							1.2	
1.7	ალგორითმები და მონაცემთა სტრუქტურები	5	125	60	3	62	1/1/2/0		5							1.2	
1.8	კალკულუსი 2	5	125	45	3	77	2/1/0/0		5							1.3	
1.9	წრფივი ალგებრა და ანალიზური გეომეტრია	5	125	60	3	62	2/2/0/0		5							-	
1.10	უცხო ენა II (ინგლისური)	5	125	60	3	62	0/4/0/0		5							1.5	
1.11	ობიექტებზე ორიენტირებული დაპროგრამება (C++)	5	125	45	3	77	1/0/2/0			5						1.7	
1.12	ალგორითმების აგება და სირთულე	5	125	60	3	62	1/1/2/0			5						1.7	
1.13	უცხო ენა III (ინგლისური)	5	125	60	3	62	0/4/0/0			5						1.10	
1.14	რიცხვითი მეთოდები	5	125	45	3	77	1/1/1/0			5						1.8	
1.15	კომპიუტერის არქიტექტურა და ორგანიზაცია	5	125	45	3	77	1/0/2/0				5					1.1	
1.16	ვებ დიზაინი (HTML, CSS)	5	125	45	3	77	1/0/2/0				5					1.1, 1.6	
1.17	კომპიუტერული გრაფიკის და ვიზუალიზაციის ტექნოლოგიები	5	125	45	3	77	1/0/2/0				5					1.1	
1.18	დარგობრივი უცხო ენა (ინგლისური)	5	125	45	3	77	0/3/0/0				5					1.13	

⁵ლ – ლექცია/ პ – პრაქტიკული/ ლბ – ლაბორატორიული/ სემ – სემინარი.

№	კურსის დასახელება	კრ.	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლზ/ს ემ ⁵	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტ.		დამ.		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუ	დ.											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1.19	მონაცემთა ბაზები 1	5	125	45	3	77	1/0/2/0					5				1.1
1.20	ხელოვნური ინტელექტის სისტემები და ლოგიკური დაპროგრამება	5	125	45	3	77	1/0/2/0					5				1.1, 1.2, 1.3
1.21	ალბათობის თეორია და მათ. სტატისტიკა	5	125	45	3	77	1/2/0/0					5				1.8
1.22	მონაცემთა ბაზები 2 (SQL სერვერი)	5	125	45	3	77	1/0/2/0						5			1.19
1.23	კომპიუტერული ქსელები 1	5	125	45	3	77	1/0/2/0						5			1.1
არჩ. კურსი 1	მოდელირება Matlab-ის გარემოში	5	125	45	3	77	1/0/2/0						5			1.1, 1.6, 1.14
	ოპერაციათა კვლევა		125	45	3	77	1/0/2/0								1.9, 1.11	
1.24	კომპიუტერული ქსელები 2	5	125	45	3	77	1/0/2/0							5		1.23
1.25	ოპერაციული სისტემები	5	125	45	3	77	1/0/2/0							5		1.1, 1.7
არჩ. კურსი 2	საბუღალტრო აღრიცხვის კომპიუტერული ტექნოლოგიები	5	125	45	3	77	1/0/2/0							5		1.1
	დრუბლოვანი კომპიუტინგის ტექნოლოგიები		125	45	3	77	1/0/2/0								1.19, 1.23	
	ელექტრონული ბიზნესის ტექნოლოგიები		125	45	3	77	1/0/2/0								1.1	
არჩ. კურსი 3	ინფორმაციის უსაფრთხოება და დაცვა	3	75	30	3	42	1/0/1/0								3	1.25, 1.23
	დრუბლოვანი კომპიუტინგის ტექნოლოგიები		75	30	3	42	1/0/1/0							1.22, 1.23, 1.25		
1.26	კომპიუტერული ტექნოლოგიების სამართლებრივი საკითხები	3	75	30	3	42	1/0/0/1								3	1.1
1.27	პროფესიული პრაქტიკა	5	125	60	3	62	-								5	1.1÷1.25
სულ ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო სასწავლო კურსები		136	3 400	1365	86	1961		25	25	20	20	15	10	10	8	
2	ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი კურსები (13 ECTS)															
2.1	ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი კურსი 1 (5 ECTS)															
2.1.1	მოდელირება Matlab-ის გარემოში	5	125	45	3	77	1/0/2/0							5		1.1, 1.6, 1.14
2.1.2	ოპერაციათა კვლევა		125	45	3	77	1/0/2/0								1.9, 1.11	

№	კურსის დასახელება	კრ.	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლზ/ს ემ ⁵	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა	
			სულ	საკონტ.		დამ.		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII		
				აუ	დ.												გამ.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
2.2	ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი კურსი 2 (5 ECTS)																
2.2.1	საბუღალტრო აღრიცხვის კომპიუტერული ტექნოლოგიები	5	125	45	3	77	1/0/2/0								5		1.1
2.2.2	ელექტრონული ბიზნესის ტექნოლოგიები		125	45	3	77	1/0/2/0										
2.3	ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი კურსი 3 (3 ECTS)																
2.3.1	ინფორმაციის უსაფრთხოება და დაცვა		75	30	3	42	1/0/1/0									3	1.25, 1.23
2.3.2	ღრუბლოვანი კომპიუტინგის ტექნოლოგიები		75	30	3	42	1/0/1/0										
სულ ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი სასწავლო კურსები		15	250	90	6	144							5	5	3		

№	კურსის დასახელება	კრ.	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლბ/ს ემ ⁵	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტ.		დამ.		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუ	დ.											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
3	ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი კონცენტრაციების⁶ კურსები (24 ECTS)															
3.1	კონცენტრაცია დაპროგრამება															
3.1.1	ვიზუალური დაპროგრამება	5	125	45	3	77	1/0/2/0					5				1.11
3.1.2	დაპროგრამება Java-ზე	5	125	45	3	77	1/0/2/0						5			1.11
3.1.3	მობილური აპლიკაციების დეველოპმენტი (Android)	5	125	45	3	77	1/0/2/0							5		3.1.2
3.1.4	პროგრამული უზრუნველყოფის ინჟინერია	5	125	45	3	77	1/0/2/0								5	1.11, 1.22
3.1.5	დაპროგრამების ენა Python	4	100	45	3	52	1/0/2/0								4	1.2
3.2	კონცენტრაცია ვებ ტექნოლოგიები															
3.2.1	დინამიური ვებ გვერდების შემუშავების ტექნოლოგია (JavaScript).	5	125	45	3	77	1/0/2/0					5				1.11, 1.16
3.2.2	მომხმარებლის ინტერფეისის (UX/UI) დიზაინი Adobe XD გამოყენებით.	5	125	45	3	77	1/0/2/0						5			1.17
3.2.3	სერვერის მხარის ვებ სცენარების შემუშავების ტექნოლოგია (PHP).	5	125	45	3	77	1/0/2/0							5		1.22, 3.2.1
3.2.4	ვებ საიტების აგებისა და შინაარსის მართვის სისტემა WordPress	4	125	45	3	77	1/0/2/0								4	3.2.3
3.2.5	მომხმარებლის ინტერფეისის აგება ReactJS-ს გამოყენებით.	5	125	45	3	77	1/0/2/0								5	3.2.3
3.3	კონცენტრაცია ინფორმაციული სისტემები															
3.3.1	ინფორმაციული სისტემების თეორია და დაპროექტება	5	125	45	3	77	1/0/2/0					5				1,2, 1.19
3.3.2	ინფორმაციული სისტემების ობიექტ-ორიენტირებული დაპროექტება	5	125	45	3	77	1/0/2/0						5			1.11, 3.3.1
3.3.3	გადაწყვეტილების მიღების მხარდაჭერის სისტემები	5	125	45	3	77	1/0/2/0							5		1.11, 1.22

№	კურსის დასახელება	კრ.	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლზ/ს ემ ⁵	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტ.		დამ.		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუ	დ.											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
3.3.4	ელექტრონული კომერციის სისტემების დაპროექტება	5	125	45	3	77	1/0/2/0								5	1.1
3.3.5	ინფორმაციული სისტემების პროექტების მართვა	4	100	45	3	52	1/0/2/0								4	3.2.1
3.4	კონცენტრაცია ჩაშენებული სისტემები															
3.4.1	ჩაშენებული ციფრული სისტემების საფუძვლები 1 (ქართული/ინგლისური)	5	125	45	3	77	1/0/2/0					5				1.1, 1.4/1.1, 1.4.1.18
3.4.2	ჩაშენებული ციფრული სისტემების საფუძვლები 2 (ქართული/ინგლისური)	5	125	45	3	77	1/0/2/0						5			3.3.1
3.4.3	ჩაშენებული ციფრული სისტემების არქიტექტურა 1 (ქართული/ინგლისური)	5	125	45	3	77	1/0/2/0							5		3.3.2
3.4.4	ჩაშენებული ციფრული სისტემების არქიტექტურა 2 (ქართული/ინგლისური)	4	100	45	3	52	1/0/2/0								4	3.3.3
3.4.5	ჩაშენებული ციფრული სისტემების დაპროგრამება (ქართული/ინგლისური)	5	125	45	3	77	1/0/2/0								5	3.3.4

⁵შეთავაზებული არჩევითი კონცენტრაციებიდან სტუდენტი ირჩევს ერთს მეოთხე სემესტრის ბოლოს და კონცენტრაციაზე სწავლას იწყებს მეხუთე სემესტრიდან.

№	კურსის დასახელება	კრ.	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლბ/ს ემ ⁵	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტ.		დამ.		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუ	დ.											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
სულ არჩევითი კონცენტრაციის სასწავლო კურსები		24	600	225	15	370						5	5	5	9	
4	თავისუფალი კომპონენტები (10 ECTS)															
4.1	თავისუფალი კომპონენტის სავალდებულო კურსი – აკადემიური წერა	5	125	45	3	77	1/2/0/0	5								
4.2	თავისუფალი კომპონენტის არჩევითი კურსი	5	125	45	3	77			5							
სულ თავისუფალი კომპონენტების სასწავლო კურსები		10	250	90	6	154		5	5							
სულ minor პროგრამის კურსები		60	1500	540	36	924					10	10	10	10	10	10
სულ პროგრამის კურსები		240	6000	2265	147	3588		30	30	30	30	30	30	30	30	30

ქიმია

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	თავისუფალი კომპონენტის სავალდებულო სასწავლო კურსები (35 კრედიტი)															
1.1	უცხო ენა-1	5	125	60	3	62	0/4/0/0	5								-
1.2	უცხო ენა - 2	5	125	60	3	62	0/4/0/0		5							1.1
1.3	უცხოენა - 3	5	125	60	3	62	0/4/0/0			5						1.2
1.4	უცხო ენა - 4	5	125	60	3	62	0/4/0/0				5					1.3
1.5	კალკულუსი	5	125	45	3	77	2/2/0/0	5								-
1.6	კომპიუტინგის შესავალი და კომპიუტერული უნარ - ჩვევები	5	125	60	3	62	1/0/3/0	5								-
1.7	აკადემიური წერა	5	125	45	3	77	1/2/0/0		5							-
2	თავისუფალი კომპონენტის არჩევითი სასწავლო კურსები (5კრედიტი)															
2.1	თავისუფალი კომპონენტი	5	125	45	3	77				5						-
3	ძირითადი სწავლის სფეროს შინაარსის შესაბამისი სავალდებულო სასწავლო კურსები (120 კრედიტი)															
3.1.	ფიზიკა	5	125	45	3	77	1/1/1/0	5								-
3.2.	ზოგადი ქიმია	10	250	90	3	157	2/2/2/0	10								-
3.3.	არაორგანული ქიმია	10	250	90	3	157	2/2/2/0		10							3.2
3.4.	თანამედროვე ინფორმაციული ტექნოლოგიები ქიმიაში	5	125	45	3	77	0/3/0/0		5							1.6
3.5.	ნივთიერების აღნაგობა	5	125	45	3	77	1/2/0/0		5							3.2
3.6.	ანალიზური ქიმია - 1	5	125	60	3	62	1/1/2/0			5						3.2

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაზ/ჯგ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
3.7.	ფიზიკური ქიმია - 1	5	125	60	3	62	1/1/2/0			5						3.1
3.8.	ანალიზური ქიმია - 2	5	125	60	3	62	1/1/2/0				5					3.6
3.9.	ფიზიკური ქიმია - 2	10	250	90	3	157	2/2/2/0				10					3.7
3.10.	ორგანული ქიმია - 1	10	250	90	3	157	2/2/2/0					10				3.2
3.11.	კოლოიდური ქიმია	5	125	60	3	62	1/1/2/0					5				3.2
3.12.	ბიოარორგანული ქიმია	5	125	45	3	77	1/2/0/0						5			3.3
3.13.	ორგანული ქიმია -2	10	250	90	3	157	2/2/2/0						10			3.10
3.14.	კვლევის ფიზიკური და ქიმიური მეთოდები	5	125	45	3	77	1/2/0/0							5		3.7
3.15.	ბუნებრივ ნაერთთა ქიმია	5	125	60	3	62	1/1/2/0							5		3.13
3.16.	მკრომოლეკულების ქიმია	5	125	60	3	62	1/1/2/0							5		3.13
3.17.	მეტალორგანულ ნაერთთა ქიმია	5	125	60	3	62	1/1/2/0								5	3.10
3.18.	ბიოორგანული ქიმია	5	125	45	3	77	1/2/0/0								5	3.13
3.19.	საწარმოო პრაქტიკა	5	125	45	3	77									5	
4	ძირითადი სწავლის სფეროს შინაარსის შესაბამისი არჩევითი სასწავლო კურსები (20 კრედიტი)															
4.1	ქიმიის ისტორია	5	125	45	3	77	1/2/0/0									3.2
4.2	მინერალური ნედლეულის ქიმია	5	125	45	3	77	1/2/0/0					5				3.3
4.3	გარემოს ქიმია	5	125	45	3	77	1/2/0/0									3.8
4.4	ქვანტური ქიმია	5	125	45	3	77	1/2/0/0									3.2
4.5	არაორგანული სინთეზი	5	125	45	3	77	1/0/2/0						5			3.3
4.6	ორგანული სინთეზი	5	125	45	3	77	1/0/2/0									3.10
4.7	მომწამვლავ ნივთიერებათა ქიმია	5	125	45	3	77	1/2/0/0							5		3.13
4.8	საყოფაცხოვრებო ქიმია	5	125	45	3	77	1/2/0/0									3.10

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაზ/ჯგ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა	
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII		
				აუდიტორული	შუალედ. დასკვნითი გამოცდები												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
4.9	ნავთობისა და ბუნებრივი აირების ქიმია	5	125	45	3	77	1/1/1/0										3.13
4.10	პოლიმერული მასალები	5	125	45	3	77	1/1/1/0										3.17
4.11	ბიოქიმია	5	125	45	3	77	1/1/1/0									5	3.10
4.12	კომპლექსნაერთთა ქიმია	5	125	45	3	77	1/1/1/0										3.2
ჯამი:		180	4500														
	დამატებითი სპეციალობის (Minor) კრედიტები	60								10	10	10	10	10	10		

გეოგრაფია

1	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლ/ჯგ	სემესტრი								დამგების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები											
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
1	თავისუფალი კომპონენტის სავალდებულო კურსები (35 კრედიტი)															
1.1	უცხო ენა 1	5	125	60	3	62	0/4/0/0	5								-
1.2	უცხო ენა 2	5	125	60	3	62	0/4/0/0		5							1.1
1.3	უცხო ენა 3	5	125	60	3	62	0/4/0/0			5						1.2
1.4	უცხო ენა 4	5	125	60	3	62	0/4/0/0				5					1.3
1.5	კალკულუსი	7	125	60	3	62	2/2/0/0	7								-
1.6	კომპიუტინგის შესავალი და კომპიუტერული უნარ-ჩვევები	5	125	60	3	62	1/0/3/0	5								-
1.7	აკადემიური წერა	3	75	30	3	42	1/1/0/0	3								-
	სულ	33														
2	ძირითადი სწავლის სფეროს შესაბამისი სავალდებულო სასწავლო კურსები (124კრედიტი)															
2.1	ზოგადი დედამიწისმცოდნეობა	5	125	45	3	77	2/1/0/0	5								-
2.2	ზოგადი გეოლოგია	4	125	45	3	77	2/1/0/0		4							-
2.3	ტოპოგრაფია-გეოდეზია	5	125	45	3	77	2/1/0/0	5								-
2.4	ზოგადი ჰიდროლოგია	5	125	45	3	77	2/1/0/0		4							2.1
2.5	მეტეოროლოგია-კლიმატოლოგია*	6	125	45	3	53+24	2/1/0/0		6							2.1
2.6	ნიადაგების გეოგრაფია*	6	125	45	3	53+24	2/1/0/0		6							2.1

2.7	ზოგადი გეომორფოლოგია	5	125	45	3	77	2/1/0/0		5							2.1
2.8	ბიოგეოგრაფია	5	125	45	3	77	2/1/0/0		5							2.1
2.9	მსოფლიოს ბუნებრივი რესურსები	5	125	45	3	77	2/1/0/0		5							2.1
2.10	ლანდშაფტმცოდნეობა	5	125	45	3	77	2/1/0/0		5							2.1
2.11	კავკასიის გეოგრაფია	5	125	45	3	77	2/1/0/0			5						-
2.12	საზონათაშორისო საველე პრაქტიკა	6	125	88	2	35				6						-
2.13	კონტინენტებისა და ოკეანეების ფიზიკური გეოგრაფია I	4	100	45	3	52	2/1/0/0				4					-
2.14	გეოინფორმაციული სისტემის საფუძვლები	6	150	60	3	82	1/3/0/0				6					1.6
2.15	საქართველოს ფიზიკური გეოგრაფია	6	150	60	3	82	2/2/0/0				6					-
2.16	კონტინენტებისა და ოკეანეების ფიზიკური გეოგრაფია II	5	125	45	3	77	2/1/0/0					5				2.13
2.17	საქართველოს დაცული ტერიტორიები	5	125	45	3	77	2/1/0/0					5				-
2.18	კომპლექსური საველე პრაქტიკა	6	150	88	2	35						6				-
2.19	მსოფლიოს გლობალური პრობლემები	5	125	45	3	77	2/1/0/0						5			
2.20	ფიზიკური გეოგრაფიის თეორიული საკითხები	6	150	60	3	82	2/2/0/0						6			2.9
2.21	საქართველოს სტიქიური მოვლენები	5	125	45	3	77	2/1/0/0							5		2.5
2.22	შავი ზღვის გეოგრაფია და ეკოლოგიური პრობლემები	5	125	45	3	77	2/1/0/0							5		2.11, 2.15
2.23	ბუნებათსარგებლობის გეოგრაფია	5	150	45	3	77	2/1/0/0							5		2.90
2.24	მღვიმეთმცოდნეობა	5	125	45	3	77	2/1/0/0							5		2.7
სულ:		124	3025	1050	69											-
3	ძირითადი სწავლის სფეროს შესაბამისი არჩევითი სასწავლო კურსები (16 კრედიტი)															
3.1	საზოგადოებრივი გეოგრაფიის შესავალი	4	100	45	3	52	2/1/0/0									-
3.2	მოსახლეობის გეოგრაფია	4	100	45	3	52	2/1/0/0				4					-
3.3	გეოტექტონიკა	4	100	45	3	52	2/1/0/0									-
3.4	ტურიზმის გეოგრაფია	4	100	45	3	52	2/1/0/0									-
3.5	გამოყენებითი სტატისტიკა	4	100	45	3	52	1/2/0/0					4				-
3.6	გეოურბანისტიკა	4	100	45	3	52	2/1/0/0									-
3.7	გეოპოლიტიკა	4	100	45	3	52	2/1/0/0									-
3.8	შესავალი დისტანციურ ზონდირებასა და აერო ფოტოგრამმეტრიაში	4	100	45	3	52	2/1/0/0					4				-

3.9	საქართველოს საზოგადოებრივი გეოგრაფია	4	100	45	3	52	2/1/0/0										-
3.10	რეკრეაციული გეოგრაფია	4	100	45	3	52	2/1/0/0										-
3.11	მსოფლიოს რეგიონებისა და ქვეყნების საზოგადოებრივი გეოგრაფია	4	100	45	3	52	2/1/0/0								4		-
3.12	კავკასიის მდგრადი ეკოლოგიური განვითარება	4	100	45	3	52	2/1/0/0										-
სულ		16	400	225	15	260	-										-
4	თავისუფალი კომპონენტის არჩევითი სასწავლო კურსები (5 კრედიტი)																
4.1.	თავისუფალი კომპონენტი	5	125	45	3	77	2/1/0/0								5		-
დამატებითისპეციალობის (Minor) კრედიტები		60								10	10	10	10	10	10	10	
სულ:		240	4500	1635	108	2757	-	30	30	30	30	30	30	30	30	30	

ბიოლოგია

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა	
			სულ	საკონტაქტო				დამ	I	II	III	IV	V	VI	VII		VIII
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები	დასკვნითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
1	თავისუფალი კომპონენტის სავალდებულო კურსები (35 ECTS)																
1.1	უცხო ენა I	5	125	60	3	62	0/4/0/0	5									-
1.2	უცხო ენა II	5	125	60	3	62	0/4/0/0		5								1.1
1.3	უცხო ენა III	5	125	60	3	62	0/4/0/0			5							1.2
1.4	უცხო ენა IV	5	125	60	3	62	0/4/0/0				5						1.3
1.5	კალკულუსი	5	125	60	3	62	2/2/0/0	5									-
1.6	კომპიუტინგის შესავალი და კომპიუტერული უნარ-ჩვევები	5	125	60	3	62	1/0/3/0	5									-
1.7	აკადემიური წერა	5	125	45	3	77	1/2//0/0	5									
2	თავისუფალი კომპონენტის არჩევითი კურსები (5 ECTS)																
2.1.	თავისუფალი კურსი	5	125	45	3	77	2/1/0/0								5		
	სულ	40	1000	450	24	526		20	5	5	5				5		
3	ძირითადი სწავლის სფეროს შინაარსის შესაბამისი სავალდებულო სასწავლო კურსები (120 ECTS)																
3.1	ზოგადი და არაორგანული ქიმია	5	125	45	3	77	2/1/0/0	5									-
3.2	ბიოლოგიის შესავალი	5	125	45	3	77	2/1/0/0	5									-
3.3	ფიზიკა	4	100	45	3	52	2/1/0/0		4								-
3.4	ფიზიკური და კოლოიდური ქიმია	3	75	30	3	42	1/0/1/0		3								3.1
3.5	ორგანული ქიმია	3	75	30	3	42	1/0/1/0		3								3.1
3.6	ადამიანის ანატომია	5	125	45	3	77	1/2/0/0		5								-
3.7	ბოტანიკა	6	150	60	3	87	2/2/0/0		6								3.2

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი								დამუშავების წინაპირობა	
			სულ	საკონტაქტო				დამ	I	II	III	IV	V	VI	VII		VIII
				აუდიტორული	შუალედ.დასკენითი	გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
3.8	სასწავლო საველე პრაქტიკა ბოტანიკაში	4	100	45	–	55			4								3.7
3.9	ციტოლოგია	4	100	45	3	52	2/1/0/0			4							3.2
3.10	ზოოლოგია	6	150	60	3	87	2/2/0/0			6							–
3.11	ზოგადი ეკოლოგია	5	125	45	3	77	2/1/0/0			5							3.2
3.12	სასწავლო საველე პრაქტიკა ზოოლოგიაში	4	100	45	–	55					4						3.10
3.13	ჰისტოლოგია	3	75	30	3	42	1/1/0/0				3						3.9
3.14	ბიოქიმია	4	100	45	3	52	1/1/1/0				4						3.5
3.15	მიკრობიოლოგია-ვირუსოლოგია	4	100	45	3	52	1/1/1/0				4						–
3.16	მცენარეთა ფიზიოლოგია	5	125	60	3	62	2/2/0/0					5					3.7
3.17	ბიოფიზიკა	5	125	45	3	77	2/1/0/0					5					3.3
3.18	მოლეკულური ბიოლოგია	5	125	45	3	77	2/1/0/0					5					3.14
3.19	გენეტიკა	5	125	45	3	77	1/2/0/0						5				3.18
3.20	ადამიანისა და ცხოველთა ფიზიოლოგია	5	125	60	3	62	2/0/2/0						5				3.6
3.21	ჰიდრობიოლოგია	5	125	45	3	77	2/1/0/0						5				3.11
3.22	იმუნოლოგია	5	125	45	3	77	2/1/0/0							5			3.13
3.23	ევოლუციური თეორიები	5	125	45	3	77	2/1/0/0							5			3.19
3.24	განვითარების ბიოლოგია	5	125	45	3	77	2/1/0/0								5		3.13
3.25	ბიოგეოგრაფია	5	125	45	3	77	2/1/0/0								5		3.11
3.26	ბიოტექნოლოგია	5	125	45	3	77	2/1/0/0								5		3.15
სულ		120	3000	1185	78	1737		10	25	15	15	15	15	10	15		
4	ძირითადი სწავლის სფეროს შინაარსის შესაბამისი არჩევითი სასწავლო კურსები (20ECTS)																
4.1	არჩევითი კურსი 1																

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი								დამუშავების წინაპირობა	
			სულ	საკონტაქტო				დამ	I	II	III	IV	V	VI	VII		VIII
				აუდიტორული	შუალედ.დასკენითი	გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
4.1.1	სამკურნალო მცენარეები	5	125	45	3	77	2/1/0/0										3.7
4.1.2	ენტომოლოგია	5	125	45	3	77	2/1/0/0					5					3.10
4.2	არჩევითი კურსი 2																
4.2.1	პარაზიტოლოგია	5	125	45	3	77	2/1/0/0										3.10
4.2.2	მემბრანების ფიზიკურ-ქიმიური მახასიათებლები	5	125	45	3	77	2/1/0/0										3.17
4.2.3	ბიოეთიკა	5	125	45	3	77	2/1/0/0						5				-
4.2.4	კულტურული მცენარეები	5	125	45	3	77	2/1/0/0										3.7
4.3	არჩევითი კურსი 3																
4.3.1	ადამიანის გენეტიკა	5	125	45	3	77	1/2/0/0										3.19
4.3.2	ბიოსოციოლოგია	5	125	45	3	77	2/1/0/0							5			3.20
4.3.3	ბიოკონსერვაცია და დაცული ტერიტორია	5	125	45	3	77	2/1/0/0										-
4.4	არჩევითი კურსი 4																
4.4.1	ადამიანის ბიოლოგია	5	125	45	3	77	2/1/0/0										3.19
4.4.2	კვება და ჯანმრთელობა	5	125	45	3	77	2/1/0/0									5	3.20
4.4.3	ენზიმოლოგია	5	125	45	3	77	1/2/0/0										3.14
	სულ	20	500	180	12	308											
	ჯამი	180	4500	1815	114	2571											
	დამატებითი პროგრამა (Minor)	60	1500							10	10	10	10	10	10		
	სულ	240	6000					30	30	30	30	30	30	30	30		

ეკოლოგია

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლამ/ჯგ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	თავისუფალი კომპონენტის სავალდებულო კურსები (35 ECTS)															
1.1	უცხო ენა I	5	125	60	3	62	0/4/0/0	5								-
1.2	უცხო ენა II	5	125	60	3	62	0/4/0/0		5							1.1
1.3	უცხო ენა III	5	125	60	3	62	0/4/0/0			5						1.2
1.4	უცხო ენა IV	5	125	60	3	62	0/4/0/0				5					1.3
1.5	კალკულუსი	5	125	60	3	62	2/2/0/0	5								-
1.6	კომპიუტინგის შესავალი და კომპიუტერული უნარ-ჩვევები	5	125	60	3	62	1/0/3/0	5								-
1.7	აკადემიური წერა	5	125	60	3	62	1/2/0/0	5								
	სულ	35	875	420	21	434		20	5	5	5					
2	თავისუფალი კომპონენტის არჩევითი კურსები (არჩევითი) (5 ECTS)															
2.1.	თავისუფალი კურსი	5	125	45	3	77									5	
3	ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო სასწავლო კურსები (120 ECTS)															
3.1	ბიოლოგიის შესავალი	5	125	45	3	77	2/1/0/0	5								-
3.2	მცენარეთა ბიომრავალფეროვნება	5	125	45	3	77	2/1/0/0	5								
3.3	ცხოველთა ბიომრავალფეროვნება	5	125	45	3	77	2/1/0/0		5							-
3.4	ზოგადი ეკოლოგია	5	125	45	3	77	2/1/0/0		5							-
3.5	ბიოგეოგრაფია	5	125	45	3	77	2/1/0/0		5							-

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
3.6	უჯრედის ბიოლოგია	4	100	45	3	52	2/1/0/0		4							-
3.7	სასწავლო საველე პრაქტიკა მცენარეთა და ცხოველთა ბიომრავალფეროვნებაში	6	150	60					6							3.2.
3.8	მცენარეთა ეკოლოგია	5	125	45	3	77	2/1/0/0			5						3.4
3.9	ცხოველთა ეკოლოგია	5	125	45	3	77	2/1/0/0			5						3.4
3.10	მცენარეთა ეკოლოგიური ფიზიოლოგია	5	125	45	3	77	2/1/0/0			5						3.2
3.11	ბუნებრივი რესურსების რაციონალური გამოყენება	5	125	45	3	77	2/1/0/0				5					3.4
3.12	სასწავლო საველე პრაქტიკა მცენარეთა და ცხოველთა ეკოლოგიაში	6	150	60							6					3.8; 3.9
3.13	ეკოლოგიური გენეტიკა	4	100	45	3	52	1/2/0/0				4					3.1
3.14	გამოყენებითი ეკოლოგია	5	125	45	3	77	2/1/0/0					5				3.4
3.15	პოპულაციების ეკოლოგია	5	125	45	3	77	2/1/0/0					5				3.4
3.16	გარემოს დაცვის ეკოლოგიური პრინციპები	5	125	45	3	77	2/1/0/0					5				3.4
3.17	ბიოკონსერვაცია	5	125	45	3	77	2/1/0/0						5			3.4
3.18	ჰიდრობიოლოგია	5	125	45	3	77	2/1/0/0						5			3.4

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
3.19	დაცული ტერიტორიები,ორგანიზება და მართვა	5	125	45	3	77	2/1/0/0						5			3.4
3.20	გარემო და ეკოლოგიური კატასტროფები	5	125	45	3	77	2/1/0/0							5		-
3.21	ლანდშაფტების ეკოლოგია	5	125	45	3	77	2/1/0/0							5		3.4
3.22	ეკოლოგიური მონიტორინგი	5	125	45	3	77	2/1/0/0								5	3.4
3.23	ნარჩენების კომპლექსური მართვა	5	125	45	3	77	2/1/0/0								5	-
3.24	ეკოლოგიური სამართალი	5	125	45	3	77	2/1/0/0								5	3.20
სულ		120	3125	1125	69	1931		15	30	20	20	15	15	10	15	
4	ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი სასწავლო კურსები (20ECTS)															
4.1	არჩევითი კურსი 1															
4.1.1	ეკოლოგიური ბიოფიზიკა	5	125	45	3	77	2/1/0/0					5				3.4
4.1.2	მცენარეთა ეკოლოგიური ანატომია	5	125	45	3	77	1/2/0/0									3.2
4.2	არჩევითი კურსი 2															
4.2.1	რადიაციული ეკოლოგია	5	125	45	3	77	2/1/0/0						5			-
4.2.2	სოფლის მეურნეობის ეკოლოგია	5	125	45	3	77	2/1/0/0						5			3.4
4.3	არჩევითი კურსი 3															
4.3.1	სამედიცინო ეკოლოგია	5	125	45	3	77	2/1/0/0								5	3.4
4.3.2	ეკოლოგიური ჟურნალისტიკა	5	125	45	3	77	2/1/0/0								5	-
4.4	არჩევითი კურსი 4															
4.4.1	ეკოლოგია და დღევანდელი	5	125	45	3	77	2/1/0/0								5	3.4

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
4.4.2	თანამედროვე ეკოლოგია და გარემოს დისბალანსის გამომწვევი მიზეზები	5	125	45	3	77	2/1/0/0									-
	სულ															
	ჯამი															
	დამატებითი პროგრამა (Minor)									10	10	10	10	10	10	
	სულ							30	30	30	30	30	30	30	30	

გამოყენებითი ბიომეცნიერებები (ბიოტექნოლოგია)

1	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაზ/ჯგ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები											
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
1	თავისუფალი კომპონენტის სავალდებულო კურსები (35 კრედიტი)															
1.1	უცხო ენა I	5	125	60	3	62	0/4/0/0	5								-
1.2	უცხო ენა II	5	125	60	3	62	0/4/0/0		5							1.1
1.3	უცხო ენა III	5	125	60	3	62	0/4/0/0			5						1.2
1.4	უცხო ენა IV	5	125	60	3	62	0/4/0/0				5					1.3
1.5	კალკულუსი	5	125	60	3	62	2/2/0/0	5								
1.6	კომპიუტინგის შესავალი და კომპიუტერული უნარ-ჩვევები	5	125	60	3	62	1/0/3/0	5								
1.7	აკადემიური წერა	5	125	45	3	77	2/1/0/0	5								
	სულ	35	875	405	21	449		20	5	5	5					
2	ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო სასწავლო კურსები (120 კრედიტი)															
2.1	ბიოლოგიის შესავალი	5	125	45	3	77	2/1/0/0	5								
2.2	ზოგადი და არაორგანული ქიმია	5	125	45	3	77	2/1/0/0	5								
2.3	უჯრედის ბიოლოგია	5	125	45	3	77	2/1/0/0		5							2.1
2.4	ბიოქიმია I	5	125	45	3	77	1/1/1/0		5							2.2

1	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		9	10	11	12	13	14	15	16	
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები											
2.5	ბიომრავალფეროვნება I (მცენარეთა)	5	125	45	3	77	2/1/0/0		5							2.1
2.6	ბიომრავალფეროვნება II (ცხოველთა)	5	125	45	3	77	2/1/0/0		5							2.1
2.7	ადამიანის მორფოლოგია	5	125	45	3	77	2/1/0/0		5							
2.8	გენეტიკა და მოლეკულური ბიოლოგია I	5	125	45	3	77	2/1/0/0			5						2.4
2.9	ბიოქიმია II	5	125	45	3	77	1/1/1/0			5						2.4
2.10	მიკრობიოლოგია და ვირუსოლოგია	5	125	45	3	77	1/1/1/0			5						2.3
2.11	ზოგადი ფიზიოლოგია I (მცენარეთა)	5	125	45	3	77	2/1/0/0				5					2.5
2.12	ბიოფიზიკა	5	125	45	3	77	2/1/0/0				5					2,3; 2,
2.13	გენეტიკა და მოლეკულური ბიოლოგია II	5	125	45	3	77	2/1/0/0				5					2.8
2.14	ზოგადი ფიზიოლოგია II (ადამიანისა და ცხოველთა)	5	125	45	3	77	2/1/0/0					5				2.7
2.15	ლაბორატორიული კვლევის საფუძვლები	5	125	45	3	77	1/0/2/0					5				2.2
2.16	ფერმენტული ტექნოლოგიები	5	125	45	3	77	1/2/0/0					5				2.9
2.17	ბიოტექნოლოგია	10	250	90	3	157	3/3/0/0						10			2.8; 2,10
2.18	უჯრედის სასიგნალო სისტემები	5	125	45	3	77	2/1/0/0						5			2,4; 2,12
2.19	ლაბორატორიული კვლევის მეთოდები ბიოტექნოლოგიაში	5	125	60	3	62	1/1/2/0							5		2.15; 2,17

1	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები											
2	ნარჩენების მართვა და ბიოტექნოლოგია	5	125	45	3	77	2/1/0/0							5		2.17
2.21	პროფესიული პრაქტიკა	15													15	
	სულ	120	3000	960	63	1977		10	25	15	15	15	15	10	15	
3	ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი სასწავლო კურსები (25 კრედიტი)															
3.1	ადამიანის ონტოგენეზი	5	125	45	3	77	2/1/0/0									2.7
3.2	სამედიცინო მიკრობიოლოგია და ვირუსოლოგია	5	125	45	3	77	1/1/1/0					5				2.10
3.3	ეკოლოგია	5	125	45	3	77	2/1/0/0									2.6
3.4	სამედიცინო ეკოლოგია	5	125	45	3	77	2/1/0/0									
3.5	გარემოს მონიტორინგი	5	125	45	3	77	2/1/0/0						5			
3.6	იმუნოლოგია	5	125	45	3	77	2/1/0/0									2.14
3.7	ბიოკონსერვაცია, დაცული ტერიტორიები	5	125	45	3	77	2/1/0/0									2.5
3.8	ბიოეთიკა	5	125	45	3	77	2/1/0/0							10		2.17
3.9	უჯრედული და გენეტიკური პათოლოგიები	5	125	45	3	77	2/1/0/0									2.13
3.10	გმო და გარემოს უსაფრთხოება	5	125	45	3	77	2/1/0/0									2.8
3.11	კვება და ჯანმრთელობა	5	125	45	3	77	2/1/0/0								5	2.14
3.12	ადამიანი და გარემო	5	125	45	3	77	2/1/0/0									
	სულ	25	625	225	15	385						5	5	10	5	

1	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		/დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები											
2	ჯამი	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
		180	4500					30	30	20	20	20	20	20	20	
	დამატებითი (Minor) პროგრამა	60								10	10	10	10	10	10	

ფიზიკა

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში			ლქ/პრ/ლ ბ/ჯგ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა	
			სულ	საკონტაქტო			დამ	I	II	III	IV	V	VI	VII		VIII
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	თავისუფალი კომპონენტის ძირითადი სასწავლო კურსები (38 კრედიტი)															
1.1	უცხო ენა - 1	5	125	60	3	62	0/4/0/0	5								
1.2	უცხო ენა - 2	5	125	60	3	62	0/4/0/0		5							1.1
1.3	უცხო ენა - 3	5	125	60	3	62	0/4/0/0			5						1.2
1.4	უცხო ენა - 4	5	125	60	3	62	0/4/0/0				5					1.3
1.5	დაპროგრამების საფუძვლები	5	125	45	3	77	1/0/2/0	5								
1.6	კომპიუტინგის შესავალი და კომპიუტერული უნარ-ჩვევები	5	125	60	3	62	1/0/3/0	5								
1.7	გამოყენებითი პროგრამული პაკეტები	5	125	45	3	77	1/0/2/0		5							
1.8	აკადემიური წერა	3	75	30	3	42	1/0/0/1			3						
	სულ	38														
2	თავისუფალი კომპონენტის არჩევითი სასწავლო კურსები (6 კრედიტი)															
2.1	თავისუფალი კომპონენტი	3	75	30	3	42	2/1/0/0								3	
2.2	თავისუფალი კომპონენტი	3	75	30	3	42	2/1/0/0								3	
	სულ	6														
3	ძირითადი სწავლის სფეროს შინაარსის შესაბამისი სავალდებულო სასწავლო კურსები (120 კრედიტი)															

3.1	მათემატიკური ანალიზი 1	5	125	60	3	62	2/2/0/0	5										
3.2	ფიზიკის შესავალი	5	125	45	3	77	1/2/0/0	5										
3.3	წრფივი ალგებრა და ანალიზური გეომეტრია	5	125	45	3	77	1/2/0/0	5										
3.4	მექანიკა	10	250	90	3	157	2/2/2/0		10								3.1	
3.5	მათემატიკური ანალიზი 2	5	125	60	3	62	2/2/0/0		5								3.1	
3.6	ალბათობის თეორია და მათემატიკური სტატისტიკა	5	125	45	3	77	1/2/0/0		5									
3.7	მოლეკულური ფიზიკა და თერმოდინამიკა	7	175	75	3	97	2/2/1/0			7							3.4	
3.8	დიფერენციალური განტოლებები	5	125	45	3	77	1/2/0/0			5							3.5	
3.9	კომპლ. ცვლ. ფუნქ. თეორია	5	125	60	3	62	2/2/0/0				5						3.5	
3.10	ელექტროობა და მაგნეტიზმი	10	250	90	3	157	2/2/2/0				10						3.7	
3.11	ტენზორული აღრიცხვა	5	125	45	3	77	2/1/0/0					5					3.3	
3.12	კლასიკური მექანიკა	5	125	45	3	77	1/2/0/0					5					3.4	
3.13	ოპტიკა	6	150	75	3	72	2/2/1/0					6					3.10	
3.14	ველის თეორია	5	125	45	3	77	1/2/0/0						5				3.12	
3.15	კვანტური მექანიკა-1	5	125	60	3	62	2/2/0/0						5				3.6	
3.16	ატომური და ბირთვული ფიზიკა	6	150	60	3	87	1/2/1/0						6				3.13	
3.17	ასტრონომია	5	125	45	3	77	2/1/0/0							5				
3.18	სტატისტიკური ფიზიკა	5	125	60	3	62	2/2/0/0							5			3.15	
3.19	კვანტური მექანიკა-2	6	150	60	3	87	2/2/0/0							6			3.15	
3.20	საკურსო ნაშრომი	10	250	50		200										10	ყველა სავალდებულო სასწავლო კურსი+არჩევითი კურსები	
სულ		120																
4	ძირითადი სწავლის სვეროს შინაარსის შესაბამისი არჩევითი სასწავლო კურსები (16 კრედიტი)																	
4.1	ელექტროტექნიკა	4	100	45	3	52	2/1/0/0										4	3.10
4.2	მყარი სხეულების ფიზიკა	4	100	45	3	52	2/1/0/0											3.7
4.3	რადიოტექნიკა	4	100	45	3	52	2/0/1/0							4				4.1

4.4	პლაზმის ფიზიკა	4	100	45	3	52	2/1/0/0									4.2
4.5	ფიზიკური პრაქტიკუმი	4	100	45	3	52	0/3/0/0							4		3.13
4.6	ფიზიკის სწავლების მეთოდისა	4	100	45	3	52	2/1/0/0									-
4.7	ფიზიკის ისტორია	4	100	45	3	52	2/0/0/1							4		-
4.8	ბიოფიზიკის თეორიული საფუძვლები	4	100	45	3	52	2/1/0/0									-
	სულ:	180														
	დამატებითი სპეციალობის (Minor) კრედიტები	60								10	10	10	10	10	10	
	სულ:	240						30	30	30	30	30	30	30	30	

მასწავლებლის მომზადების ინტეგრირებული საბაკალავრო-სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა „დაწყებითი განათლება“

№	კურსის დასახელება	ს/კ	პ რ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში			ლ/პ/ ლ/ჯ ბ	სემესტრი										დამუშავების წინაპირობა		
				სულ	საკონტაქტო			დამ	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX		X	
					აუდიტორული	შეჯამებითი														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	თავისუფალი კომპონენტების მოდული - 50 კრედიტი																			
1.1	უცხო ენა -1	4	5	125	60	3	62	0/4	5											
1.2	უცხო ენა -2	4	5	125	60	3	62	0/4		5										1.1
1.3	უცხო ენა -3	4	5	125	60	3	62	0/4			5									1.2
1.4	დარგის უცხო ენა	4	5	125	60	3	62	0/4				5								1.3
1.5	აკადემიური წერის საფუძვლები	3	5	125	45	3	77	1/2	5											
1.6	ფილოსოფია	3	5	125	45	3	77	2/1	5											
1.7	დემოკრატიული განათლების საფუძვლები	3	5	125	45	3	77	1/2						5						
1.8	მულტიკულტურული განათლების საფუძვლები	3	5	125	45	3	77	1/2				5								
1.9	არჩევითი კურსი - 1	3	5	125	45	3	77	1/2				5								
1.9.1	სასწავლო კურიკულუმის აგების პრინციპები	-	-	-	-	-	-	-				-								
1.9.2	უსაფრთხო სკოლა, კონფლიქტების მართვა	-	-	-	-	-	-	-				-								
1.9.3	თანამედროვე საგანმანათლებლო ტექნოლოგიები	-	-	-	-	-	-	-				-								
1.9.4	კატასტროფის რისკის შემცირება ინკლუზიური მიდგომით	-	-	-	-	-	-	-				-								
1.9.5	რიტმიკა	-	-	-	-	-	-	-				-								
1.9.6	საქართველოს ისტორია	-	-	-	-	-	-	-				-								
1.9.7	ბავშთა უფლებები	-	-	-	-	-	-	-				-								

1.9.7	დასწავლის უნარის დარღვევის მქონე მოსწავლეთა სწავლების მეთოდოლოგია	-	-	-	-	-	-	-											
1.10	არჩევითი კურსი - 2	3	5	125	45	3	77	1/2				5							
1.10.1	სკოლის მართვა და საგანმანათლებლო სისტემის აგების სამართლებრივი საფუძვლები	-	-	-	-	-	-	-				-							
1.10.2	განათლების პოლიტიკა და მართვა	-	-	-	-	-	-	-				-							
1.10.3	განათლების თეორიული და პრაქტიკული საფუძვლები	-	-	-	-	-	-	-				-							
1.10.4	განათლების ანთროპოლოგია	-	-	-	-	-	-	-				-							
1.10.5	მუსიკის დიდაქტიკა	-	-	-	-	-	-	-				-							
1.10.6	ინტელექტუალური დარღვევის მქონე მოსწავლეთა სწავლების მეთოდოლოგია	-	-	-	-	-	-	-											
	სულ	33	50	1250	495	30	725	9/24	15	5	5	15	5	5	-	-	-	-	-
2	ზოგადი განათლების დაწყებითი საფეხურის საგნის/საგნობრივი ჯგუფის საგნობრივი და მეთოდური მოდული - 180 კრედიტი																		
2.1	საგნობრივი ჯგუფის შესწავლის დისციპლინები - 115 კრედიტი																		
2.1.1	მათემატიკის დაწყებითი კურსის მეთოდოლოგიური საფუძვლები-1	3	5	125	45	3	77	1/2	5										
2.1.2	მათემატიკის დაწყებითი კურსის მეთოდოლოგიური საფუძვლები- 2	3	5	125	45	3	77	1/2		5									
2.1.3	მათემატიკის დაწყებითი კურსის მეთოდოლოგიური საფუძვლები-3	3	5	125	45	3	77	1/2			5								
2.1.4	მათემატიკის დაწყებითი კურსის მეთოდოლოგიური საფუძვლები-4	3	5	125	45	3	77	1/2				5							
2.1.5	მათემატიკის დაწყებითი კურსის მეთოდოლოგიური საფუძვლები-5	3	5	125	45	3	77	1/2					5						
2.1.6	მათემატიკის დაწყებითი კურსის სწავლების ზოგადი მეთოდოლოგია	3	5	125	45	3	77	1/2						5					
2.1.7	მათემატიკის დაწყებითი კურსის სწავლების კერძო მეთოდოლოგია-1	3	5	125	45	3	77	1/2							5				2.1.6

2.1.8	მათემატიკის გაკვეთილის დაგეგმვა სწავლების ინოვაციური მეთოდებით დაწყებით კლასებში	3	5	125	45	3	77	1/2							5				2.1.6
2.1.9	ქართული ენის ზოგადი კურსი 1	3	5	125	45	3	77	1/2	5										
2.1.10	ქართული ენის ზოგადი კურსი 2	3	5	125	45	3	77	1/2		5									
2.1.11	ქართული ენის ზოგადი კურსი 3	3	5	125	45	3	77	1/2			5								2.1.10
2.1.12	ქართული ენის ზოგადი კურსი 4	3	5	125	45	3	77	1/2				5							2.1.11
2.1.13	ქართული ენის ზოგადი კურსი 5	3	5	125	45	3	77	1/2					5						2.1.12
2.1.14	ქართული ენისა და ლიტერატურის სწავლების მეთოდიკა-1	3	5	125	45	3	77	1/2						5					
2.1.15	ქართული ენისა და ლიტერატურის სწავლების მეთოდიკა-2	3	5	125	45	3	77	1/2							5				2.1.14
2.1.16	ქართულის ენის გაკვეთილის დაგეგმვა და წარმართვა დაწყებით კლასებში	3	5	125	45	3	77	1/2							5				2.1.18
2.1.17	საბავშვო ლიტერატურა და ზეპირსიტყვიერება	3	5	125	45	3	77	1/2								5			
2.1.18	კითხვის და წერის სტრატეგიები	3	5	125	45	3	77	1/2								5			
2.1.19	ბუნებისმეტყველების მეცნიერებების საფუძვლები - 1	3	5	125	45	3	77	1/2					5						
2.1.20	ბუნებისმეტყველების მეცნიერებების საფუძვლები - 2	3	5	125	45	3	77	1/2						5					2.1.19 2.1.20
2.1.21	ბუნებისმეტყველების სწავლების მეთოდიკა-1	3	5	125	45	3	77	1/2							5				
2.1.22	ისტ და მათი გამოყენება სასწავლო პროცესში - 1	3	5	125	45	3	77	0/45		5									
2.1.23	ისტ და მათი გამოყენება სასწავლო პროცესში - 2	3	5	125	45	3	77	0/45			5								2.1.22
2.2	სპეციალობის არჩევითი მოდულის დისციპლინები - 15 კრედიტი																		
	ქართული ენისა და ლიტერატურის მოდული																		

2.2.1	ქართული ლიტერატურა V-VI კლასებში	3	5	125	45	3	77	1/2								5			
2.2.2	ქართული ენის სწავლების მეთოდთა V-VI კლასებში	3	5	125	45	3	77	1/2								5			2.1.11
2.2.3	ქართული ლიტერატურის სწავლების მეთოდთა V-VI კლასებში	3	5	125	45	3	77	1/2								5			2.2.1
მათემატიკის მოდული																			
2.2.4	მათემატიკის დაწყებითი კურსის მეთოდური საფუძვლები-6	3	5	125	45	3	77	1/2								-			2.1.1-2.1.5
2.2.5	მათემატიკის დაწყებითი კურსის მეთოდური საფუძვლები-7	3	5	125	45	3	77	1/2								-			2.2.4
2.2.6	მათემატიკის დაწყებითი კურსის სწავლების კერძო მეთოდთა-2	3	5	125	45	3	77	1/2								-			2.1.6
ბუნებისმეტყველების მოდული																			
2.2.7	ბუნებისმეტყველების მეცნიერებების საფუძვლები - 3	3	5	125	45	3	77	1/2								-			
2.2.8	ბუნებისმეტყველების მეცნიერებების საფუძვლები - 4	3	5	125	45	3	77	1/2								-			
2.2.9	ბუნებისმეტყველების სწავლების მეთოდთა -2	3	5	125	45	3	77	1/2								-			
2.3	პედაგოგია-ფსიქოლოგიის დისციპლინები - 50 კრედიტი																		
2.3.1	შესავალი თანამედროვე პედაგოგიურ აზროვნებაში	4	5	125	60	3	77	2/2	5										
2.3.2	ზოგადი ფსიქოლოგია	3	5	125	45	3	77	1/2	5										
2.3.3	ასაკობრივი და პედაგოგიური ფსიქოლოგია	3	5	125	45	3	77	1/2		5									2.3.2
2.3.4	განვითარებისა და სწავლების თეორიები	3	5	125	45	3	77	1/2	5										
2.3.5	სასწავლო პროცესის აგების დიდაქტიკური საფუძვლები	4	5	125	60	3	62	1/3		5									2.3.1
2.3.6	სასწავლო პროცესის დაგეგმვა, ორგანიზაცია და შეფასების დიდაქტიკური საფუძვლები	4	5	125	60	3	62	1/3			5								2.3.5

ფარმაცია

№	კურსი	საათი კვირაში	ლექცია/პრაქტიკ./სემინარი/ლაბორატორიული	კრედიტების რაოდენობა	საათების რაოდენობა			სემესტრები								წინაპირობა	
					საკონტაქტო*	დამოუკიდებელი სწავლება	სულ	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII		
1	ზოგადი და არაორგანული ქიმია	3	1/0/0/2	4	45/3	52	100	4									
2	სამედიცინო ბიოლოგია, გენეტიკა, ტერატოლოგია	3	1/2/0/0	4	45/3	52	100	4									
3	ციტოლოგია, ემბრიოლოგია, ზოგადი ჰისტოლოგია	3	1/2/0/0	5	45/3	77	125	5									
4	ადამიანის ანატომია და ფიზიოლოგია – 1	4	2/2/0/0	6	60/3	87	150	6									
5	ლათინური ენა და სამედიცინო ტერმინოლოგია	2	0/2/0/0	3	30/3	42	75	3									
6	ფარმაცევტული ეთიკა და დეონტოლოგია	3	1/2/0/0	5	45/3	77	125	5									
7	მათემატიკის და სტატისტიკის მეთოდები მედიცინაში	2	1/1/0/0	3	30/3	42	75	3									
				30	321	429	750	30									
8	ორგანული ქიმია	4	2/0/0/2	6	60/3	87	150		6								1
9	ბიოფიზიკა	2	1/1/0/0	3	30/3	42	75		3								
10	ფარმაცევტული საქმიანობის სამართლებრივი საფუძვლები	2	1/1/0/0	3	30/3	42	75		3								6
11	ადამიანის ანატომია და ფიზიოლოგია –2	3	1/2/0/0	4	45/3	52	100		4								4
12	უცხო ენა - 1	4	0/4/0/0	5	60/3	62	125		5								
13	ბოტანიკა	3	1/2/0/0	4	45/3	52	100		4								
14	თავისუფალი არჩევითი -1	3	1/2/0/0	5	45/3	77	125		5								
				30	336	414	750		30								
15	ფიზიკური ქიმია	3	1/0/0/2	4	45/3	52	100			4							
16	სამედიცინო მიკრობიოლოგია, ვირუსოლოგია, პარაზიტოლოგია - 1	3	1/0/0/2	5	45/3	77	125			5							11

17	ანალიზური ქიმია –1	3	1/0/0/2	5	45/3	77	125			5						
18	სამედიცინო ბიოქიმია	4	2/0/0/2	6	60/3	87	150			6						11
19	ფარმაკოგნოზია – 1	4	1/3/0/0	5	60/3	62	125			5						
20	უცხო ენა –2	4	0/4/0/0	5	60/3	62	125			5						12
				30	333	417	750			30						
21	სამედიცინო მიკრობიოლოგია, ვირუსოლოგია, პარაზიტოლოგია –2	3	1/0/0/2	4	45/3	52	100			4						16
22	ზოგადი იმუნოლოგია	2	1/1/0/0	3	30/3	42	75			3						11
23	ანალიზური ქიმია –2	3	1/0/0/2	4	45/3	52	100			4						17
24	პათოლოგია – 1	2	1/1/0/0	3	30/3	42	75			3						11, 18
25	ფარმაკოგნოზია –2	3	1/2/0/0	4	45/3	52	100			4						5, 13,19
26	უცხო ენა –3	4	0/4/0/0	5	60/3	62	125			5						20
27	წამალთა ანალიზის ინსტრუმენტული მეთოდები	3	1/2/0/0	4	45/3	52	100			4						17
28	ფარმაცევტული დაწესებულებების გაცნობითი პრაქტიკა	–		3	30/2	43	75			3						
				30	353	397	750			30						
29	ზოგადი ჰიგიენა	2	1/1/0/0	3	30/3	42	75			3						21
30	პათოლოგია – 2	3	1/2/0/0	4	45/3	52	100			4						24
31	ფარმაკოლოგია – 1	4	2/2/0/0	5	60/3	62	125			5						5, 24
32	ფარმაკოგნოზია – 3	3	1/2/0/0	4	45/3	52	100			4						25
33	ფარმაცევტული ტექნოლოგია –1 (წამალთა სააფთიაქო ტექნოლოგია)	4	1/0/0/3	5	60/3	62	125			5						5,10,25
34	ფარმაცევტული ქიმია –1	3	1/0/0/2	4	45/3	52	100			4						8,27
35	არჩევითი კურსები – 1**	2	0/2/0/0	5	30/3	92	125			5						
				30	336	414	750			30						
36	თავისუფალი არჩევითი - 2	3	1/2/0/0	5	45/3	77	125						5			
37	ფარმაკოლოგია –2	4	2/2/0/0	5	60/3	62	125						5			31
38	ფარმაცევტული ტექნოლოგია –2 (წამალთა სააფთიაქო ტექნოლოგია)	3	1/0/0/2	4	45/3	52	100						4			33
39	ფარმაცევტული ქიმია –2	3	1/0/0/2	4	45/3	52	100						4			34
40	სოციალური ფარმაცია – 1	3	1/1/0/0	3	30/3	42	75						3			6,7,10

41	არჩევითი კურსები – 2**	2	0/2/0/0	5	30/3	92	125						5		
42	სასწავლო პრაქტიკა ფარმაკოგნოზიაში	–	–	2	30/2	18	50						2		32
43	სასწავლო პრაქტიკა წამალთა საათვითაქო ტექნოლოგიაში	–	–	2	30/2	18	50						2		38
				30	337	413	750						30		
44	ფარმაცევტული კოსმეტოლოგია და პარფიუმერია	3	1/2/0/0	4	45/3	52	100						4		37-38
45	სამედიცინო და ფარმაცევტული საქონელმცოდნეობა	3	1/2/0/0	4	45/3	52	100						4		40
46	ფარმაცევტული ბიოტექნოლოგია	2	1/1/0/0	3	30/3	42	75						3		32, 37-38
47	ფარმაკოთერაპია – 1	3	1/2/0/0	5	45/3	77	125						5		37
48	ფარმაცევტული ტექნოლოგია – 3 (წამალთა საქარხნო ტექნოლოგია)	4	1/0/0/3	5	60/3	62	125						5		38
49	ფარმაცევტული ქიმია – 3	3	1/0/0/2	4	45/3	52	100						4		39
50	სოციალური ფარმაცია – 2	2	1/1/0/0	3	30/3	42	75						3		40
51	სასწავლო პრაქტიკა სოციალურ ფარმაციაში	–	–	2	30/2	18	50						2		40
				30	353	397	750						30		
52	ფარმაკოთერაპია – 2	3	1/2/0/0	4	45/3	52	100						4		47
53	ფარმაცევტული ტექნოლოგია – 4 (წამალთა საქარხნო ტექნოლოგია)	3	1/0/0/2	4	45/3	52	100						4		48
54	ფარმაცევტული ქიმია – 4	3	1/0/0/2	4	45/3	52	100						4		49
55	სოციალური ფარმაცია – 3	2	1/1/0/0	3	30/3	42	75						3		50
56	ტოქსიკოლოგიური ქიმია	3	1/0/0/2	4	45/3	52	100						4		32, 37, 49
57	ფარმაცევტული ბიზნესის მენეჯმენტი და მარკეტინგი	2	1/1/0/0	3	30/3	42	75						3		10, 50
58	კლინიკური ფარმაცია	3	1/2/0/0	4	45/3	52	100						4		47
59	საწარმოო პრაქტიკა წამალთა საქარხნო ტექნოლოგიაში	–	–	2	30/2	18	50						2		48
60	სასწავლო პრაქტიკა ფარმაცევტულ ქიმიაში	–	–	2	30/2	18	50						2		49
				30	370	380	750						30		
1	არჩევითი კურსი - 1														
1.1	აკადემიური წერა	2	1/1/0/0	5									5		
1.2	უცხო ენის დამატებითი კურსი – 1	2	0/2/0/0	5									5		
1.3	ფარმაციის ისტორია	2	1/1/0/0	5									5		
1.4	გერიატრიული ფარმაკოლოგია (ინგლისურ ენაზე)	2	1/1/0/0	5									5		

1.5	მსოფლიო რელიგიების ისტორია (ინგლისურ ენაზე)	2	1/1/0/0	5								5			
2	არჩევითი კურსი - 2														
2.1	პირველადი სამედიცინო დახმარება	2	1/1/0/0	5								5			
2.2	სამედიცინო ფსიქოლოგია და ფსიქიატრია	2	1/1/0/0	5								5			
2.3	უცხო ენის დამატებითი კურსი – 2	2	0/2/0/0	5								5			
2.4	ქიმიური და ბიოლოგიური იარაღი, ბიოტერორიზმი (ინგლისურ ენაზე)	2	1/1/0/0	5								5			
2.5	ევროპის ისტორია (ინგლისურ ენაზე)	2	1/1/0/0	5								5			
სულ				240	2739	3261	6000	30	30	30	30	30	30	30	30

ფიზიკური მედიცინა და რეაბილიტაცია

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი								დამუშავების წინაპირობ
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
სასწავლო კურსები																
1	სამედიცინო ეტიკა	3	75	30	3	42	1/1/0/0	3								
2	პირველადი სამედიცინო დახმარება	4	100	45	3	52	1/2/0/0	4								
3	ადამიანის ანატომია 1	6	150	60	3	87	1/3/0/0	6								
4	ადამიანის ფიზიოლოგია 1	6	150	60	3	87	1/3/0/0	6								
5	ფიზიკური რეაბილიტაციის შესავალი კურსი	3	75	30	3	42	1/1/0/0	3								
6	უცხო ენა - 1	5	125	60	4	61	0/4/0/0	5								
7	არჩევითი კურსი 1	3	75	30	3	42	0/2/0/0	3								
		30	750	315	22	413		30								
პროგრამის არჩევითი კურსი 1																
	არჩევითი კურსი - 1	3	75	30	3	42	0/2/0/0	3								
7.1.	მედიცინა და ინტერნეტი															
7.2.	მედიცინის ისტორია															
სასწავლო კურსები																
8	ადამიანის ანატომია 2	5	125	45	3	77	1/2/0/0		5							3
9	ადამიანის ფიზიოლოგია 2	5	125	45	3	77	1/2/0/0		5							4
10	უცხო ენა - 2	5	125	60	4	61	0/4/0/0		5							6
11	სამედიცინო ფსიქოლოგია	4	100	45	3	52	1/2/0/0		4							

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი								დამუშავების წინაპირობ
			საკონტაქტო		დამ	I		II	III	IV	V	VI	VII	VIII		
			სულ	აუდიტორული											მულტიმედ.დასკვნითი გამოცდები	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
სასწავლო კურსები																
12	ბიოფიზიკა	4	100	45	3	52	1/2/0/0		4							
13	პაციენტის უფლებები	3	75	30	3	42	1/1/0/0		3							
14	ზოგადი ბიოქიმია	4	100	45	3	52	1/0/2/0		4							
	სულ	30	750	315	22	413			30							
სასწავლო კურსები																
15	ადამიანის ანატომია 3	6	150	60	3	87	1/3/0/0			6						8
16	ადამიანის ფიზიოლოგია 3	6	150	60	3	87	1/3/0/0			6						9
17	უცხო ენა - 3	5	125	60	4	61	0/4/0/0			5						10
18	ზოგადი ჰიგიენა	4	100	45	3	52	1/2/0/0			4						
19	ზოგადი მასაჟის საფუძვლები	6	150	60	3	87	1/3/0/0			6						3
20	არჩევითი კურსი 2	3	75	30	3	42	0/2/0/0			3						
	სულ	30	750	315	19	416				30						
პროგრამის არჩევითი კურსი 2																
	არჩევითი კურსი - 2	3	75	30	3	42	0/2/0/0		3							
20.1	დეონტოლოგია															
20.2	ლაბორატორიული დიაგნოსტიკა															
20.3	თანამედროვე ტექნოლოგიები რეაბილიტაციაში 1															
სასწავლო კურსები																
21	დინამიკური ანატომია (ადამიანის ანატომია 4)	5	125	45	3	77	1/2/0/0				5					15

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი								დამუშავების წინაპირობ
			საკონტაქტო		დამ	I		II	III	IV	V	VI	VII	VIII		
			სულ	აუდიტორული											შუალედ.დასკვნითი გამოცდები	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
სასწავლო კურსები																
22	ბიომექანიკა და კინეზიოლოგია	4	100	45	3	52	1/2/0/0				4					
23	დატვირთვის ფიზიოლოგია (ადამიანის ფიზიოლოგია 4)	5	125	45	3	77	1/2/0/0				5					16
24	სამკურნალო მასაჟი	6	150	60	3	87	1/3/0/0				6					19
25	ფარმაკოლოგია	5	125	45	3	77	1/2/0/0				5					16
26	საზოგადოებრივი ჯანდაცვა და მენეჯმენტი	5	125	45	3	77	1/2/0/0				5					
		30	750	285	18	447					30					
სასწავლო კურსები																
27	პათოლოგიური ფიზიოლოგია 1	5	125	45	3	77	1/2/0/0					5				23
28	შინაგანი დაავადებები	4	100	45	3	52	1/2/0/0					4				
29	ქირურგია	4	100	45	3	52	1/2/0/0					4				
30	ნერვული დაავადებები 1	4	100	45	3	52	1/2/0/0					4				
31	ალერგოლოგია	4	100	45	3	52	1/2/0/0					4				
32	პალიატიური მზრუნველობა	4	100	45	3	52	1/2/0/0					4				
33	სპორტული მედიცინა	5	125	45	3	77	1/2/0/0					5				
	სულ	30	750	315	21	414						30				
სასწავლო კურსები																
34	პათოლოგიური ფიზიოლოგია 2	4	100	45	3	52	1/2/0/0						4			27
35	რენტგენოლოგია	3	75	30	3	42	1/1/0/0						3			
36	ნერვული დაავადებები 2 (ბავშვთა ნევროლოგია)	3	75	30	3	42	1/1/0/0						3			30

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი								დამუშავების წინაპირობ
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
სასწავლო კურსები																
37	ტრავმატოლოგია, ორთოპედია 1	3	75	30	3	42	1/1/0/0							3		
38	რევმატოლოგია	3	75	30	3	42	1/1/0/0							3		
39	სპორტული მასაჟი	4	100	45	3	52	1/2/0/0							4		33
40	კურორტოლოგია	4	100	45	3	52	1/2/0/0							4		
41	ბავშვის განვითარების დარღვევები და აღდგენითი სტრატეგიები	4	100	45	3	52	1/2/0/0							4		
42	პრაქტიკა 1	2	50	47	3	0								2		
	სულ	30	750	347	27	376								30		
სასწავლო კურსები																
43	გერიატრია	3	75	30	3	42	1/1/0/0							3		
44	ტრავმატოლოგია, ორტოპედია 2	5	125	45	3	77	1/2/0/0							5		37
45	პედიატრია	4	100	45	3	52	1/2/0/0							4		
46	მეანობა გინეკოლოგია	3	75	30	3	42	1/2/0/0							3		29
47	ფიზიკური რეაბილიტაცია 1	9	225	90	3	132	1/5/0/0							9		
48	ტკივილის მართვა	3	75	30	3	42	1/1/0/0							3		
49	არჩევითი კურსი - 3	3	75	30	3	42	0/2/0/0	3								
		30	750	300	21	429								30		
პროგრამის არჩევითი კურსი 3																
49	არჩევითი კურსი - 3	3	75	30	3	42	0/2/0/0							3		

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი								დამუშავების წინაპირობ
			საკონტაქტო		დამ	I		II	III	IV	V	VI	VII	VIII		
			სულ	აუდიტორული											შუალედ.დასკვნითი გამოცდები	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
სასწავლო კურსები																
49.1.	იმუნოლოგია															
49.2.	ონკოლოგია															
50	ფიზიკური რეაბილიტაცია 2	9	225	90	3	132	1/5/0/0								9	46
51	პრაქტიკა 2	6	150	147	3										6	41
52	ფიზიოთერაპია	4	100	45	3	52	1/2/0/0								4	
53	ზრდასრულთა ნეიროფსიქოლოგიის საფუძველები	4	100	45	3	52	1/2/0/0								4	46
54	სპა და ბალნეოთერაპია	4	100	45	3	52	1/2/0/0								4	
55	არჩევითი კურსი - 4	3	75	30	3	42	0/2/0/0								3	
		30	750	402	18	330				0					30	
პროგრამის არჩევითი კურსი 4																
	არჩევითი კურსი - 4	3	75	30	3	42	0/2/0/0								3	
54.1.	დერმატოვენეროლოგია															
54.2.	ოტორინოლარინგოლოგია															

სატრანსპორტო-ლოჯისტიკური სისტემების ორგანიზაცია და მართვა

№	კურსის დასახელება	ს/კ	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში			ლ/პ/ლ/ჯგ	სემესტრი (საათი კვირაში)								დამუშავების წინაპირობა	
				სულ	საკონტაქტო			დამ	I	II	III	IV	V	VI	VII		VIII
					აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
ძირითადი სწავლის სფეროს შესაბამისი შინაარსის სავალდებულო კურსები																	
	უცხო ენა																
1	უცხოენა 1 (რუსული)		5	125	60	2	63	0.60.0.		5							
	უცხოენა 1 (ინგლისური)		5	125	60	2	63	0.60.0.		5							
	უცხოენა 1 (ფრანგული)		5	125	60	2	63	0.60.0.		5							
	უცხოენა 1 (გერმანული)		5	125	60	2	63	0.60.0.		5							
2	უცხოენა 2 (რუსული)		5	125	60	2	63	0.60.0.			5						1
	უცხოენა 2 (ინგლისური)		5	125	60	2	63	0.60.0.			5						
	უცხოენა 2 (ფრანგული)		5	125	60	2	63	0.60.0.			5						
	უცხოენა 2 (გერმანული)		5	125	60	2	63	0.60.0.			5						
3	უცხოენა 3 (რუსული)		5	125	60	2	63	0.60.0.				5					2
	უცხოენა 3 (ინგლისური)		5	125	60	2	63	0.60.0.				5					
	უცხოენა 3 (ფრანგული)		5	125	60	2	63	0.60.0.				5					
	უცხოენა 3 (გერმანული)		5	125	60	2	63	0.60.0.				5					
4	წრფივი ალგებრა და ანალიზური გეომეტრია		5	125	45	2	78	15.30.0.	5								
5	მათემატიკური ანალიზი-1		5	125	45	2	78	15.30.0.	5								

6	მათემატიკური ანალიზი-2		5	125	45	2	78	15.30.0.		5							5
7	სატრანსპორტო-ლოჯისტიკური სისტემები		3	75	30	2	43	15.15.0.				3					
8	ალბათობის თეორია და მათ. სტატისტიკა		5	125	45	2	78	15.30.0.		5							
9	მექანიკის საწყისები		5	125	45	2	78	15.30.0.	5								
10	ფიზიკა -1		4	100	45	2	53	15.15.15.		4							
11	ფიზიკა -2		4	100	45	2	53	15.15.15			4						10
12	ქიმია		5	125	45	2	78	15.15.15	5								
13	საინჟინრო გრაფიკა		5	125	45	2	78	15.0.30.	5								
14	კომპიუტერული უნარ-ჩვევები 1		5	125	45	2	78	15.0.30.	5								
15	კომპიუტერული უნარ-ჩვევები 2		3	75	30	2	43	0.0.30.		3							14
16	კომპიუტერული გრაფიკა		5	125	45	2	78	0.0.45.		5							
17	შესავალი სპეციალობაში		3	75	45	2	28	15.15.0.		3							
18	მიკრო - მაკრო ეკონომიკა		3	75	30	2	43	15.15.0.			3						
19	მათემატიკური მეთოდები და მოდელები მართვაში		3	75	30	2	43	15.15.0.				3					
20	პროექტის (ტრანსპორტის) მენეჯმენტი		3	75	30	2	43	15.15.0.			3						
21	ლოჯისტიკის საფუძვლები		3	75	30	2	43	15.15.0.				3					
22	დინამიკა		5	125	45	2	78	15.30.0.			5						9
23	მასალათაგამძლეობა		5	125	45	2	78	15.15.15.				5					22
24	სატრანსპორტო სტატისტიკა		5	125	45	2	78	15.30.0.					5				
25	ჰიდრო და აერომექანიკა, ჰიდრო და პნევმოამძრავები		5	125	45	2	78	15.15.15.			5						
26	მასალები და ტექნოლოგიური დამუშავების მეთოდები		5	125	45	2	78	30. 15.0			5						
27	ურთიერთშეცვლადობა და ტექნიკური გაზომვები		4	100	45	2	53	30. 0.15.				4					
28	თერმოდინამიკა და სითბოგადაცემა		4	100	45	2	53	15.15.15.				4					
29	ელექტროტექნიკა და ელექტრონიკის საწყისები		5	125	45	2	78	15.15.15.					5				11
30	სატრ. საშ. ელექტრომოწყობილობა. და ელექტრონიკა		3	75	30	2	43	15.0.15.						3			31
31	სატრ. საშ. კონსტრუქციები		5	125	45	2	78	15.15.15.					5				
32	სატრ. საშ. თეორიის საფუძვლები		3	75	30	2	43	15.15.0.						3			31,33

33	სატრ. საშ. ენერგ. დანადგარები		5	125	45	2	78	15.15.15.						5				28
34	სატრ. საშ. ექსპლუატაცია და მოძრაობის უსაფრთხოება		4	100	45	2	53	15.15.15.							4			31,33
35	ავტომატური მართვის სისტემები		4	100	45	2	53	15.15.15.							4			
36	სატრ. საშ. მიმოსვლის გზები		3	75	30	2	43	15.15.0.							3			,31
37	ლოჯისტიკური მანქანები		4	100	45	2	53	15.15.15.							4			
38	კომერციულ სამუშაოთა ორგანიზაცია ტრანსპორტზე		3	75	30	2	43	15.15.0.								3		20
39	ეკოლოგია და სიცოცხლის უსაფრთხოება ტრანსპორტზე		5	125	45	2	78	30. 15. 0.						5				28
40	სასწავლო პრაქტიკა		3	100	100			0.100.0.						3				
41	საწარმოო პრაქტიკა		4	100	50			0.50.0.							4			
	სულ		82						30	30	30	30	25	25	3			
თავისუფალი კრედიტები (5 კრედიტი სემესტრში)																		
42	მარკეტინგი		5	125	45	2	78	15. 30.. 0.						5				
43	სატრ. ბიზნესკან. საფუძვლები		5	125	45	2	78	30. 15.. 0										
44	მეწარმ. დაპრობლემების გადაწყვეტა		5	125	45	2	78	15. 30.. 0										
45	საქართველოს ისტორია		5	125	45	2	78	15. 30.. 0										
46	პოლიტოლოგია		5	125	45	2	78	15. 30.. 0							5			
47	საგანგ. სიტუაც. და სამოქ. თავდ.		5	125	45	2	78	15. 30.. 0										
48	მანქანათა ნაწილები		5	125	45	2	78	15. 15. 15										
49	სატრ.გადაზ. საფუძვლები		5	125	45	2	78	30. 15. 0.								5		
50	ტექნიკური უცხო ენა		5	125	45	2	78	0. 45. 0.										
	სულ		18											5	5	5		
ძირითადი სწავლის სფეროს შესაბამისი შინაარსის არჩევითი კურსები (VII სემესტრი-8კრედიტი; VIII სემესტრი -14კრედიტი)																		
53	სარკინიგზო გადაზიდვები		7	175	75	2	98	30.30.15.									7	62
54	საინფორმაციო ტექნოლოგიები		5	125	45	2	78	15. 30.0.								5		14,
55	სატრ. გადამზიდავი ფირმის ფინანსური აღრიცხვა და დოკუმენტაცია		3	75	30	2	43	15.15.0.								3		

56	საინფონმაციო ტექნოლოგიები ტრანსპორტზე	7	175	75	2	98	15.15.45.							7	54
57	ტრანსპორტის სერვისული მომსახურება	8	200	75	2	123	30.30.15.							8	31,34
58	საგზაო მოძრაობის ორგანიზაციის ტექნიკური საშუალებები	7	175	75	2	98	30.30.15.							7	36, 66
59	საგზაო მოძრაობის ორგანიზაციის სქემების კომპიუტერული დაგეგმარება	7	175	75	2	98	15.15.45.							7	14,66
														8	14
არჩევითი კონცენტრაციები (30 კრედიტი)															
სატრანსპორტო ტექნოლოგიური სისტემების ორგანიზაცია და მართვა															
60	ტვირთმცოდნეობა	5	125	45	2	78	15.15.15.							5	31
61	სატრანსპორტო-საექსპედიციო მომსახურების საფუძვლები	4	100	45	2	53	15.15.15							4	31
62	საავტომობილო გადაზიდვები	5	125	45	2	78	15.15.15.							5	32
63	მუნიციპალური ტრანსპორტი	5	125	45	2	78	15.15.15.							5	62
64	საბაჟო-სატრანსპორტო სამსახურის ორგანიზაცია	3	75	30	2	43	15.15.0.							3	60, 55
65	სატრ. გადაზიდვების ეკონომიკა	8	200	75	2	123	30.45.0.							8	20,38
	სულ	30												14	16
ტრანსპორტის სერვისის ორგანიზაცია და მოძრაობის უსაფრთხოება															
66	საგზაო მოძრაობის ორგანიზაცია	7	175	75	2	98	30.30.15							7	31,32,36
67	საგზაო-სატრანსპორტო შემთხვევათა ექსპერტიზა	8	200	75	2	123	30.30.15.							8	66,68,69
68	სატრანსპორტო საშუალებათა უსაფრთხოება	4	100	45	2	53	30.15.0.							4	31,32
69	საპატრულო პოლიციის სამსახური	3	75	45	2	43	15.15.0.							3	32,36
70	სატრანსპორტო ფსიქოლოგია და მძღოლთა მომზადების მეთოდური საფუძვლები	8	200	75	2	123	30.30.15.							8	
	სულ	30												14	16

სატრანსპორტო საშუალებების სერვისი და ექსპერტიზა

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლ/ჯგ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ძირითადი სწავლის სფეროს შესაბამისი შინაარსის სავალდებულო კურსები																
1	უცხოენა 1 (რუსული)	5	125	60	2	63	0.60.0		5							
	უცხოენა 1 (ინგლისური)	5	125	60	2	63	0.60.0		5							
	უცხოენა 1 (ფრანგული)	5	125	60	2	63	0.60.0		5							
	უცხოენა 1 (გერმანული)	5	125	60	2	63	0.60.0		5							
2	უცხოენა 2 (რუსული)	5	125	60	2	63	0.60.0			5						
	უცხოენა 2 (ინგლისური)	5	125	60	2	63	0.60.0			5						
	უცხოენა 2 (ფრანგული)	5	125	60	2	63	0.60.0			5						
	უცხოენა 2 (გერმანული)	5	125	60	2	63	0.60.0			5						
3	უცხოენა 3 (რუსული)	5	125	60	2	63	0.60.0				5					
	უცხოენა 3 (ინგლისური)	5	125	60	2	63	0.60.0				5					
	უცხოენა 3 (ფრანგული)	5	125	60	2	63	0.60.0				5					
	უცხოენა 3 (გერმანული)	5	125	60	2	63	0.60.0				5					
1	უცხოენა 1 (რუსული)	5	125	60	2	63	0.60.0		5							
	უცხოენა 1 (ინგლისური)	5	125	60	2	63	0.60.0		5							
	უცხოენა 1 (ფრანგული)	5	125	60	2	63	0.60.0		5							
	უცხოენა 1 (გერმანული)	5	125	60	2	63	0.60.0		5							

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლ/ჯგ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა	
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII		
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
4	წრფივი ალგებრა და ანალიზური გეომეტრია	5	125	45	2	78	15.30.0	5									-
5	მათემატიკური ანალიზი-1	5	125	45	2	78	15.30.0	5									-
6	მათემატიკური ანალიზი-2	5	125	45	2	78	15.30.0		5								5
7	ალბათობის თეორია და მათ. სტატისტიკა	5	125	45	2	78	15.30.0		5								
8	მექანიკის საწყისები	5	125	45	2	78	15.30.0	5									-
9	ფიზიკა -1	4	100	45	2	53	15.15.15		4								-
10	ფიზიკა -2	4	100	45	2	53	15.15.15			4							
11	ქიმია	5	125	45	2	78	15.15.15	5									
12	საინჟინრო გრაფიკა	5	125	45	2	78	15.0.30	5									
კომპიუტინგი																	
13	კომპიუტერული უნარ-ჩვევები-1	5	125	45	2	78	15.0.30	5									
14	კომპიუტერული უნარ-ჩვევები -2	3	75	30	2	43	0.0.30		3								
15	კომპიუტერული გრაფიკა	5	125	45	2	78	0.0.45		5								
16	MathCAD	3	75	30	2	43	15.0.30		3								
ეკონ.და მენეჯერული საგნები																	
17	მიკრო და მაკროეკონომიკა	3	75	30	2	43	15.15.0				3						-
18	სატრ.ბიზნეს კან.საფუძვლები	3	75	30	2	43	15.15.0							3			-
	სულ	15	375	180	6	189			5	5	5						
თავისუფალი კრედიტები (6 კრედიტი სემესტრში)																	

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლ/ჯგ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა	
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII		
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
1*	მარკეტინგი	3	75	30	2	43	15.15.0										
2*	პროექტის(ტრანსპორტის) მენეჯმენტი	3	75	30	2	43	15.15.0					6	6	6			
3*	საქართველოს ისტორია	3	75	30	2	43	15.15.0										
4*	ფილოსოფია	3	75	30	2	43	15.15.0										
5*	მეწარმ.და პრობლემების გადაწყვეტა	3	75	30	2	43	15.15.0										
6*	ლოჯისტიკის საფუძვლები	3	75	30	2	43	15.15.0										
7*	საგანგ.სიტუაც.და სამოქ.თავდ.	3	75	30	2	43	15.15.0										
8*	პოლიტოლოგია	3	75	30	2	43	15.15.0										
9*	ეთიკა	3	75	30	2	43	15.15.0										
10*	მათემატიკური მეთოდები და მოდელები მართვაში	3	75	30	2	43	15.15.0										
11	ტექნიკური ინგლისური ენა (გერმანული, ფრანგული, რუსული)	6	150	45	2	103	0.45,0					6	6	6			
მირითადი სწავლის სფეროს შესაბამისი შინაარსის სავალდებულო კურსები (ზოგადტექნიკური კურსები)																	
20	დინამიკა	5	125	45	2	78	15.30.0.			5							
21	მასალათა გამძლეობა	5	125	45	2	78	15.15.15				5						20
22	მანქანათა ნაწილები	6	150	75	2	73	30.30.15					6					
23	ჰიდრო და აერომექანიკა, ჰიდრო და პნევმოამძრავები	5	125	45	2	78	15.15.15			5							
24	მასალები და მათი დამუშავება	5	125	45	2	78	30.15.0			5							

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლ/ჯგ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
25	ურთიერთმეცვლადობა და ტექნიკური გაზომვები	4	100	45	2	53	15.15.15				4					
26	თერმოდინამიკა და სითბოგადაცემა	5	125	45	2	78	15.15.15				5					
27	ელექტროტექნიკა და ელექტრონიკის საწყისები	5	125	45	2	78	15.15.15.				5					
28	ავტომობილების ელექტრონიკა და ელექტრული სისტემები	3	75	30	2	43	15.0.15.					3				
29	სატრანსპორტო ლოჯისტიკური სისტემები	3	75	30	2	43	15.15.0.			3						
30	ავტომობილების ავტომატური მართვის სისტემები	5	125	45	2	78	15.15.15						5			
31	ავტომობილის კონსტრუქციები	5	125	45	2	78	15.30.0					5				
32	ავტომობილის თეორია	5	125	45	2	78	30.15.0						5			
33	საავტომობილო ძრავები და ჰიბრიდული ამძრავები	3	75	30	2	43	15. 0, 15.					3				
34	საგზაო მოძრაობის ორგანიზაცია და უსაფრთხოება	4	100	45	2	53	15.15.15						4			
35	საექსპლოატაციო მასალები	3	75	30	2	43	15.15,0			3						
36	საავტომობილო გზების სატრანსპორტოსაექსპლოატაციო თვისებები	3	75	30	3	43	15.15.0.					3				

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლ/ჯგ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
37	დატვირთვა-განტვირთვის მანქანები და მოწყობილობები	4	100	45	2	53	15.15.15						4			
38	საგზაო-სატრანსპორტო შემთხვევათა ექსპერტიზა	3	75	30	2	43	15.15.0.						3			31
39	ეკოლოგია და სიცოცხლის უსაფრთხოება ტრანსპორტზე	4	100	45	2	53	30.15.0					4				26
	ტრანსპორტზე პრაქტიკები															
40	სასწავლოპრაქტიკა	3	75	50		25	0.50.0				3					23-30
41	საწარმოოპრაქტიკა	3	75	50		25	0.50.0.						3			23-40
	სულ															
ძირითადი სწავლის სფეროს შესაბამისი შინაარსის არჩევითი კურსები (VII სემესტრი-9კრედიტი; VIII სემესტრი -12კრედიტი																
42	ავტომობილის დიაგნოსტიკა და საიმედოობის საფუძვლები	5	125	45	2	78	15.30.0							5		
43	ავტოსატრანსპორტო კომპანიები და ინფრასტრუქტურა	4	100	45	2	53	30.15.0.							4		
44	საავტომობილო გადაზიდვები	6	150	60	2	88	30.30.0.								6	
45	საინფორმაციო ტექნოლოგიები საავტომობილო ტრანსპორტზე	6	150	60	2	88	30.30.0.								6	
47	საავტომობილო ძრავების მუშაპროცესებისთეორია	5	125	45	2	78	30.15.0							5		
48	საავტომობილო ძრავების მუშაპროცესებისდინამიკა	6	150	60	2	88	30.30.0								6	

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლ/ჯგ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა	
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII		
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
49	საავტომობილო ძრავების ავტომატური რეგულირება	4	100	45	2	53	15.15.15								4		
50	საავტომობილო ძრავების ექსპლუატაცია	6	150	60	2	88	30.15.15								6		
არჩევითი კონცენტრაციები (30 კრედიტი)																	
საავტომობილო ტრანსპორტის ექსპლუატაცია																	
51	ავტომობილების ტექნიკური ექსპლუატაცია	6	150	75	2	73	30.15.15								6		31,33,35
52	ავტომობილის დიაგნოსტიკა	6	150	75	2	73	30.0.45.									6	
53	ავტომობილები სსერვისი	6	150	75	2	73	30.30.15.									6	31,33,52
54	ავტომობილის გამოცდა	6	150	75	2	98	45.30.0.								6		31
55	კომპიუტერული დაგეგმარების ტექნოლოგიები საავტომობილო ტრანსპორტზე	6	150	75	2	98	30.45.0									6	
	სულ																
საავტომობილო ძრავების ექსპლუატაცია და ეკოლოგიური უსაფრთხოება																	
56	საწვავები, შემზეითი მასალები და გამაგრებელი სითხეები (ხიმიტოლოგია)	3	75	30	2	43	15.15,0								3		33,
57	საავტომობილო ძრავების აირმომოცვლის, სისტემები და აგრეგატები	4	100	45	2	53	15.15.15								4		33

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლ/ჯგ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
58	საავტომობილო საწვავის მიწოდების სისტემები და აგრეგატები	6	150	60	2	88	30.15.15								6	57
59	საავტომობილო ძრავების ავტომატური მართვა	6	150	60	2	88	30.15.15								6	
60	საავტომობილო ძრავების დიაგნოსტიკა	6	150	75	2	73	30.15.15								6	
61	საავტომობილო ძრავების ეკოლოგიური უსაფრთხოება	5	125	45	2	78	15.30.0							5		35
	სულ	240						30	30	30	31	30	30	30	30	

[ელექტრული ინჟინერია](#)

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლ/ჯგ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ძირითადი სწავლის სფეროს შესაბამისი შინაარსის სავალდებულო სასწავლო კურსები (160 კრედიტი)																
1	უცხო ენა 1 (ინგლისური, გერმანული, ფრანგული, რუსული)	5	125	60	3	62	0/60/0/0	5								
2	უცხო ენა 2 (ინგლისური, გერმანული, ფრანგული, რუსული)	5	125	60	3	62	0/60/0/0		5							
3	უცხო ენა 3 (ინგლისური, გერმანული, ფრანგული, რუსული)	5	125	60	3	62	0/60/0/0			5						
4	წრფივი ალგებრა და ანალიზური გეომეტრია	5	125	45	3	77	15/30/0/0	5								
5	მათემატიკური ანალიზი-1	5	125	45	3	77	15/30/0/0	5								
6	მათემატიკური ანალიზი-2	5	125	45	3	77	15/30/0/0		5							
7	ალბათობის თეორია და მათემატიკური სტატისტიკა	5	125	45	3	77	15/30/0/0		5							
8	მექანიკის საწყისები	5	125	45	3	77	15/30/0/0		5							
9	ფიზიკა -1	5	125	45	3	77	15/15/15/0		5							
10	ფიზიკა -2	5	125	45	3	77	15/15/15/0			5						
11	ქიმია	5	125	45	3	77	15/15/15/0	5								
12	საინჟინრო გრაფიკა	5	125	45	4	76	15/0/30/0	5								
13	ინფორმაციული ტექნოლოგიები	5	125	45	3	77	15/0/30/0	5								

14	ელექტროტექნიკური ამოცანების მათემატიკური უზრუნველყოფა	5	125	45	3	77	15/30/0/0			5						3
15	ელექტრული წრედების თეორია	10	250	90	3	157	30/30/30/0			10						10
16	ელექტრონიკის საფუძვლები	10	250	90	3	157	30/30/30/0				10					10
17	ელექტრომაგნიტიზმის საფუძვლები	5	125	45	3	77	15/15/15/0				5					10
18	ტექნიკური ელექტრომექანიკისა და ელექტროდინამიკის საფუძვლები	5	125	45	3	77	15/30/0/0					5				16
19	ციფრული ელექტრონიკის საფუძვლები	5	125	45	3	77	15/15/15/0					5				16
20	საინფორმაციო გამზომი ტექნიკა	5	125	45	3	77	15/0/30/0					5				10
21	ელექტროტექნიკური მასალები -1	5	125	45	3	77	15/0/30/0						5			9,11
22	ელექტრომაგნიტური ველები და ტალღები	5	125	45	3	77	15/15/15/0					5				10
23	ელექტრომაგნიტური თავსებადობა	5	125	45	3	77	15/30/0/0						5			15, 22
24	მეტროლოგია და სტანდარტიზაცია	4	100	45	3	52	15/15/15/0				4					
25	ელექტრული ქიმიის საფუძვლები	5	125	45	3	77	15/15/15/0						5			11
26	გარემოს დაცვა და შრომის უსაფრთხოების საფუძვლები	3	75	30	3	42	15/0/15/0				3					
27	MathCAD ელექტრული და ელექტრონული ინჟინერიის ამოცანებთან მიმართებაში	3	75	30	3	42	15/0/15/0				3					13
28	მათემატიკური მეთოდები და მოდელები ელექტრულ და ელექტრონულ ინჟინერიაში	5	125	45	3	77	15/30/0/0						5			6
29	ელექტრული მანქანები და აპარატები	5	125	45	3	77	15/15/15/0						5			18
30	ელექტროტექნიკური მასალები -2 (ნანოტექნოლოგიური მასალების გამოყენება ელექტრულ და ელექტრონულ ინჟინერიაში)	5	125	45	3	77	15/15/15							5		

31	საწარმოო პრაქტიკა	5	125	45	3	77	0/45/0/0							5		15, 16, 22
	სულ	160	4000	1500	93	2407										
II. ძირითადი სწავლის სფეროს შესაბამისი შინაარსის არჩევითი საგნები (20 კრედიტი)																
32	ძალური (ენერგეტიკული) ელექტრონიკა	5	125	45	3	77	15/0/30/0							5		16
33	თბოენერგეტიკის საფუძვლები	5	125	45	3	77	15/30/0/0							5		10,15
34	ჰიდრო და სხვა განახლებადი ენერჯის ენერგეტიკის საფუძვლები	5	125	45	3	77	15/15/15/0							5		15, 16
35	ენერგეტიკის მექანიკური ამოცანები	5	125	45	3	77	15/30/0/0							5		8
36	ინფორმაციის უსადენო და კაბელური გადაცემის საშუალებები	5	125	45	3	77	15/30/0/0							5		10
37	თანამედროვე მულტისერვისული ქსელები	5	125	45	3	77	15/30/0/0							5		10
38	სატელეკომუნიკაციო ტექნოლოგიები	5	125	45	3	77	15/0/30/0							5		
39	სატელეკომუნიკაციო ქსელების აგების საფუძვლები	5	125	45	3	77	15/15/15/0							5		15
40	სამრეწველო ელექტრონული მოწყობილობები	5	125	45	3	77	15/30/0/0							5		
41	მიკროპროცესორული სისტემები	5	125	45	3	77	15/0/30/0							5		16
42	პროგრამირების ენის C++ გამოყენება ელექტრონულ ინჟინერიაში	5	125	45	3	77	15/30/0/0							5		
43	რობოტული ტექნიკის ფუნქციონირების საფუძვლები	5	125	45	3	77	15/15/15/0							5		
	სულ	20	500	180	12	308								20		
არჩევითი კონცენტრაციები (30 კრედიტი)																
არჩევითი კონცენტრაცია „ელექტროენერგეტიკა“ (30 კრედიტი)																

44	ელექტრული ენერჯის გადაცემა-განაწილება	10	250	90	3	157	15/60/15/0								10	15
45	ელექტრომომარაგება	5	125	45	3	77	15/15/15/0								5	15
46	იზოლაცია და გადაძაბვები მაღალი ძაბვის ტექნიკაში	5	125	45	3	77	15/30/0/0								5	15
47	ელექტრული სადგურების და ქვესადგურების ელექტრული ნაწილი	5	125	45	3	77	15/15/15/0								5	15
48	სარელეო დაცვა და ავტომატიზაცია	5	125	45	3	77	15/30/0/0								5	
	სულ	30	750	270	15	465									30	
არჩევითი კონცენტრაცია „ტელეკომუნიკაცია“ (30 კრედიტი)																
49	ტელეკომუნიკაციის თეორია და სისტემები	5	125	45	3	77	15/30/0/0								5	16
50	ელექტროკავშირგაბმულობის თანამედროვე ქსელები	10	250	90	3	157	30/60/0/0								10	
51	ფიჭური მობილური კავშირის ქსელები და სისტემები	5	125	45	3	77	15/30/0/0								5	
52	ბოჭკოვან ოპტიკური ტელეკომუნიკაცია	5	125	45	3	77	15/30/0/0								5	
53	ტელეკომუნიკაციის ქსელები	5	125	45	3	77	15/30/0/0								5	
	სულ	30	750	270	15	465									30	
არჩევითი კონცენტრაცია „ბიოსამედიცინო ელექტრონიკა“ (30 კრედიტი)																
54	სამედიცინო აპარატები და სისტემები	10	250	90	3	157	30/60/0/0								10	2
55	კომპიუტერული და მაგნიტურ-რეზონანსული ტომოგრაფიის საფუძვლები	5	125	45	3	77	15/30/0/0								5	10
56	სამედიცინო ინფორმატიკა	5	125	45	3	77	15/30/0/0								5	
57	სამედიცინო ფიზიკა	5	125	45	3	77	15/30/0/0								5	9, 10
58	ბიოსიგნალების დამუშავება და ანალიზი	5	125	45	3	77	15/30/0/0								5	10

	სულ	30	750	270	15	465										30	
არჩევითი კონცენტრაცია „სპეცდანიშნულების ელექტრული და ელექტრონული ხელსაწყოები“ (30 კრედიტი)																	
59	ავტომატური თვალთვალის და კონტროლის ელექტრონული საშუალებები	5	125	45	3	77	15/0/30/0									5	16, 20
60	ელექტრული კრიმინალისტიკური ტექნიკა	5	125	45	3	77	15/30/0/0									5	16
61	ოპტიკური და მიკროსკოპული ტექნიკური საშუალებები	5	125	45	3	77	15/0/30/0									5	16, 20
62	ელექტროტექნიკური საშუალებები	5	125	45	3	77	15/0/30/0									5	15
63	სპეციალური დანიშნულების ელექტრული ხელსაწყოები	10	250	90	3	157	15/60/15/0									10	
	სულ	30	750	270	15	465										30	
თავისუფალი კომპონენტი (30 კრედიტი)																	
64	აკადემიური წერა	5	125	45	3	77	15/30/0/0			5							
65	მიკრო და მაკროეკონომიკა	5	125	45	3	77	15/30/0/0		5								
66	პროექტის მენეჯმენტი	5	125	45	3	77	15/30/0/0						5				
67	თავისუფალი არჩევანი	15	375	135	9	231					5	10					
	სულ	30	750	270	18	462			5	5	5	10	5				

მშენებლობა

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლ/ჯგ	სემესტრი								დამუშავების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამოუკიდებელი სამუშაო		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ძირითადი სწავლის სფეროს შესაბამისი შინაარსის სავალდებულო ზოგადი კურსები																
1	უცხო ენა 1 (რუსული, ინგლისური, ფრანგული, გერმანული)	5	125	60	2	63	0/60/0/0		5							
2	უცხო ენა 2 (რუსული, ინგლისური, ფრანგული, გერმანული)	5	125	60	2	63	0/60/0/0			5						1
3	უცხო ენა 3 (რუსული, ინგლისური, ფრანგული, გერმანული)	5	125	60	2	63	0/60/0/0				5					2
4	საინჟინრო მათემატიკა 1	6	150	60	2	88	15/45/0/0	6								
5	ფიზიკა	5	125	45	2	78	15/15/15/0	5								
6	ქიმია	5	125	45	2	78	15/15/15/0	5								
7	საინჟინრო გრაფიკა	6	150	60	4	86	15/15/30/0	6								
8	ინფორმაციული ტექნოლოგიები	5	125	45	2	78	15/0/30/0	5								
9	შესავალი სპეციალობაში	3	75	30	2	43	15/15/0/0	3								
10	საინჟინრო მათემატიკა 2	5	125	45	2	78	15/45/0/0		5							
11	თეორიული მექანიკა 1	6	150	60	2	88	15/30/15/0		6							
12	საინჟინრო კომპიუტერული გრაფიკა	4	100	45	4	51	0/0/45/0		4							7
13	საშენი მასალები	5	125	45	2	78	15/15/15/0		5							6
14	საინჟინრო მათემატიკა 3	5	125	45	2	63	15/30/0/0			5						
15	თეორიული მექანიკა 2	5	125	45	2	78	15/30/15/0			5						11
16	მიკრო და მაკრო ეკონომიკა	3	75	30	2	43	15/15/0/0			3						
17	სამშენებლო ხაზვა 1	3	75	30	4	41	0/0/30/0			3						
18	საინჟინრო გეოდეზია 1	4	100	45	2	53	15/15/15/0			4						

19	მშენებლობის საკანონმდებლო უზრუნველყოფა.	3	75	30	2	43	15/15/0/0				3					
20	სამშენებლო ხაზვა2	4	100	45	4	51	0/0/45/0				4					17
21	საინჟინრო გეოდეზია 2	3	75	30	2	43	0/0/30/0				3					18
22	სასწავლო პრაქტიკა	5	125								5					21
23	მასალათა გამძლეობა	5	125	45	2	78	15/15/15/0				5					15
24	ჰიდრავლიკა	5	125	45	2	78	15/15/15/0				5					5
25	არქიტექტურა	6	150	60	2	88	15/15/30/0				6					20
26	სითბოგადაცემა	5	125	45	2	78	15/15/15/0				5					5
27	მეწარმეობა მშენებლობაში	4	100	45	2	53	30/15/0/0				4					
28	სამშენებლო მექანიკა-1	4	100	45	2	53	15/30/0/0				5					23
29	ელექტროტექნიკა და ელექტრონიკის საფუძვლები	5	125	45	2	78	15/15/15/0						5			5
30	მწვანე მშენებლობა და შენობების ენერგოეფექტურობა	4	100	45	2	53	15/30/0/0						4			26
31	სამშენებლო კონსტრუქციები-1	5	125	45	2	78	15/15/15/0						5			23
32	საწარმოო პრაქტიკა	4	100										4			
33	სამშენებლო მანქანები და მოწყობილობები1	3	75	30	2	43	15/15/0/0						3			
34	სამშენებლო მექანიკა-2	5	125	45	2	78	15/30/0/0						4			28
35	სამშენებლო მანქანები და მოწყობილობები2	5	125	45	2	78	15/15/15/0						5			33
36	სამშენებლო კონსტრუქციები-2	5	125	45	2	78	15/30/0/0						5			13, 28
37	მათემატიკური მეთოდები და მოდელები მართვაში	5	125	45	2	78	15/30/0/0						5			14
38	შრომის დაცვა მშენებლობაში	5	125	45	2	78	30/15/0/0							5		58
39	გრუნტების მექანიკა და ფუძე-სადირკვლები	5	125	45	2	78	30/15/0/0						5			23
40	მშენებლობის ეკონომიკა	4	75	30	2	43	15/30/0/0								4	16
41	სამშენებლო კონსტრუქციები-3	5	125	45	2	78	15/30/0/0								5	34
სულ		104							5	7	12	21	25	20	14	
კონცენტრაციები																

„სამრეწველო და სამოქალაქო მშენებლობა“															
42	საინჟინრო ქსელები და კომუნიკაციები	5	125	45	2	78	15/30/0/0							5	24
43	სამშენებლო წარმოების ტექნოლოგია	5	125	45	2	78	15/30/0/0							5	36
44	სამოქალაქო და სამრეწველო შენობების დაგეგმარება	6	150	60	2	88	0/60/0/0							6	42; 43
45	მშენებლობის ორგანიზაცია და მართვა	5	125	45	2	78	15/30/0/0							5	43
სულ		21												10	11
“ლითონის კონსტრუქციები”															
46	მილსადენები	5	125	45	2	78	15/30/0/0							5	31
47	შედულება მშენებლობაში	5	125	45	2	78	15/15/15/0							5	31
48	ლითონის კონსტრუქციების დაგეგმარება	6	150	60	2	88	0/60/0/0							6	31
49	შენადული კონსტრუქციები და ხარისხის კონტროლი	5	125	45	2	78	15/15/15/0							5	31
სულ		21												10	11
“საავტომობილო გზების მშენებლობა”															
50	საავტომობილო გზების მშენებლობის ტექნოლოგია	5	125	45	2	78	15/30/0/0							5	35
51	საავტომობილო გზების მშენებლობის ორგანიზაცია	5	125	45	2	78	15/30/0/0							5	50
52	საავტომობილო გზების დაგეგმარების საფუძვლები	5	125	45	2	78	15/30/0/0							5	35
53	საავტომობილო გზების ექსპლუატაცია	6	150	60	2	88	30/30/0/0							6	35; 50
სულ		21												10	11
“ჰიდროტექნიკური ნაგებობები”															
54	ჰიდროტექნიკური ნაგებობების პროექტირება	5	125	45	2	78	15/30/0/0							5	20
55	ჰიდროტექნიკური ნაგებობების ექსპლუატაცია	5	125	45	2	78	15/30/0/0							5	24
56	საინჟინრო ჰიდროლოგია	5	125	45	2	78	15/30/0/0							5	24
57	ჰიდროტექნიკურ სამუშაოთა წარმოება	6	150	60	2	88	30/30/0/0							6	54
სულ		21												10	11
თავისუფალი კრედიტები															
58	აკადემიური წერა	5	125	45	2	78	15/30/0/0		5						

59	გარემოს დაცვა და შრომის უსაფრთხოება	5	125	45	2	78	15/0/30/0			5							
60	თავისუფალი არჩევანი	5									5						
60.1	მარკეტინგის საფუძვლები	5	125	45	2	78	15/30/0/0										
60.2	პროექტის მენეჯმენტი	5	125	45	2	78	15/30/0/0										
60.3	სატრანსპორტო საშუალებების კონსტრუქციები	5	125	45	2	78	15/30/0/0										
61	ტექნიკური ინგლისური ენა (გერმანული, ფრანგული, რუსული)	5	125	45	2	78	0/45/0/0					5					
62	თავისუფალი არჩევანი	5										5					
62.1	საქართველოს ისტორია	5	125	45	2	78	15/30/0/0										
62.2	პოლიტოლოგია	5	125	45	2	78	15/30/0/0										
62.3	საავტომობილო გადაზიდვების საფუძვლები	5	125	45	2	78	15/30/0/0										
63	თავისუფალი არჩევანი	5															
63.1	საგზაო მოძრაობის ორგანიზაცია და ტექნიკური საშუალებები	5	125	45	2	78	15/30/0/0										5
63.2	საგანგებო სიტუაციები და სამოქალაქო თავდაცვა	5	125	45	2	78	15/30/0/0										
63.3	ლოჯისტიკის საფუძვლები	5	125	45	2	78	15/30/0/0										
სულ		30								5	5	5	5	5			5

ხარისხის მართვა და ტექნიკურ ექსპერტიზა

№	კურსის დასახელება	კრედიტი	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლ/ჯგ	სემესტრი								დაშვების წინააღობა	
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII		
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები												
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
1	სავალდებულო კურსები (180კრედიტი)																
1.1.1	უცხო ენა 1 (რუსული)	5	125	60	2	63	0/60/0/		5								
1.1.2	უცხო ენა 1 (ინგლისური)	5	125	60	2	63	0/60/0/										
1.1.3	უცხო ენა 1 (ფრანგული)	5	125	60	2	63	0/60/0/										
1.1.4	უცხო ენა 1 (გერმანული)	5	125	60	2	63	0/60/0/										
1.2.1	უცხო ენა 2 (რუსული)	5	125	60	2	63	0/60/0/		5							1.1.1	
1.2.2	უცხო ენა 2 (ინგლისური)	5	125	60	2	63	0/60/0/									1.1.2	
1.2.3	უცხო ენა 2 (ფრანგული)	5	125	60	2	63	0/60/0/									1.1.3	
1.2.4	უცხო ენა 2 (გერმანული)	5	125	60	2	63	0/60/0/									1.1.4	
1.3.1	უცხო ენა 3 (რუსული)	5	125	60	2	63	0/60/0/		5							1.2.1	
1.3.2	უცხო ენა 3 (ინგლისური)	5	125	60	2	63	0/60/0/									1.2.2	
1.3.3	უცხო ენა 3 (ფრანგული)	5	125	60	2	63	0/60/0/									1.2.3	
1.3.4	უცხო ენა 3 (გერმანული)	5	125	60	2	63	0/60/0/									1.2.4	
1.4	საინჟინრომათემატიკა 1	5	125	60	3	62	15/45/0/	5								-	
1.5	საინჟინრომათემატიკა 2	5	125	60	3	62	15/45/0/		5							1.4	
1.6	ფიზიკა 1	4	100	45	2	53	15/15/15/	4								-	
1.7	ფიზიკა 2	4	100	45	2	53	15/15/15/		4							1.6	
1.8	ფიზიკა 3	4	100	45	2	53	15/15/15/			4						1.7	
1.9	ზოგადი ქიმია	3	75	30	2	43	15/0/15/	3								-	

1.10	არაორგანული ქიმია	4	100	45	2	53	15/0/30/		4							1.9
1.11	ორგანული და მაკრომოლეკულების ქიმია	5	125	45	2	78	15/15/15/			5						1.10
1.12	საკონსტრუქციო დოკუმენტაციის ერთიანი სისტემა (სდეს)	4	100	45	2	53	15/0/30/	4								
1.13	სპეციალობის გაცნობა	4	100	45	2	53	30/15/0/	4								-
1.14	სამეწარმეო საქმიანობის საფუძვლები	4	100	45	2	53	30/15/0/	4								
1.15	საკონსტრუქციო მასალები	6	150	60	2	88	30/15/15/	6								
1.16	მასალათმცოდნეობა	5	125	45	2	78	15/15/15/		5							1.15
1.17	2D და 3D მოდელირება AUTOCAD-ში	4	100	45	2	53	0/0/45/		4							1.12
1.18	სტანდარტიზაცია და მეტროლოგია	6	150	60	2	88	15/15/30/			6						
1.19	ურთიერთშეცვლადობა 1	5	125	45	2	78	15/15/15/			5						
1.20	ურთიერთშეცვლადობა 2	5	125	45	2	78	15/30/0/				5					1.19
1.21	მასალების მექანიკის საფუძვლები	5	125	45	2	78	15/30/0/				5					1.5; 1.6
1.22	პოლიმერების ფიზიკურ-ქიმიური თვისებები	5	125	45	2	78	15/15/15/				5					1.11
1.23	ალბათობის თეორია და მათემატიკური სტატისტიკა	5	125	45	2	78	15/30/0/					5				1.5
1.24	კომპოზიციური მასალები	5	125	45	2	78	30/15/0/					5				1.16
1.25	მასალების დამამუშავებელი იარაღები და მათი ექსპლოატაცია	5	125	45	2	78	15/0/30/					5				1.16
1.26	გამოყენებითი მექანიკა	5	125	45	2	78	15/15/15/					5				
1.27	მასალების დამამუშავების მეთოდები	10	250	90	2	158	45/45/0/						10			1.16; 1.21; 1.25.
1.28	მასალების დამამუშავების ტექნოლოგიის საფუძვლები	6	150	60	2	88	30/30/0/						6			1.16; 1.20
1.29	ელექტროტექნიკა და ელექტრონიკის საფუძვლები	5	125	45	2	78	15/15/15/							5		1.8
1.30	პროდუქციისა და მომსახურების სერტიფიკაცია	6	150	60	2	88	30/30/0/							6		1.18; 1.28
1.31	ნივთიერების, მასალებისა და პროდუქციის ტექნიკური ექსპერტიზის მეთოდები	8	200	75	2	123	30/30/15/							8		1.18
1.32	პროდუქციის ხარისხის მართვა	6	150	60	2	88	30/30/0/							6		1.28
1.33	გაცნობითი პრაქტიკა	3	75	50	2	23	0/50/0/		3							1.13; 1.14
1.34	სასწავლო პრაქტიკა	5	125	100	2	23	0/100/0/					5				1.18; 1.20; 1.33

1.35	საწარმოო პრაქტიკა	4	100	50	2	48	0/50/0/						4			1.18; 1.27; 1.28; 1.34
1.36	პრაქტიკა მენეჯერული პროგრამით	5	125	45	2	78	0/45/0/							5		1.35
	სულ სავალდებულო კურსები:	180	4500	1860	74	2568	1860	30	30	25	25	20	20	10	20	
2	თავისუფალი კურსები 30 კრედიტი (5 კრედიტი-სემესტრში)															
2.1	MathCAD	5	125	45	2	78	15/0/30/			5						1.5
2.2	თავისუფალი კურსი	5	125	45	2	78	15/0/30/				5					
2.3	ტექნიკური ინგლისური ენა (გერმანული, ფრანგული, რუსული)	5	125	45	2	78	0/45/0					5				1.3.1
2.4	თავისუფალი კურსი	5	125	45	2	78	15/30/0/						5			
2.5	გარემოს დაცვა და შრომის უსაფრთხოება	5	125	45	2	78	15/0/30/							5		
2.6	ხარისხის მართვისა და სამომხმარებლო უფლებების დაცვის საკანონმდებლო საფუძვლები	5	125	45	2	78	30/15/0/								5	
	სულ თავისუფალი კურსები:	30	750	270	12	468	270	-	-	5	5	5	5	5	5	
3	არჩევითი კონცენტრაცია (30 კრედიტი)															
3.1	არჩევითი კონცენტრაცია - 1. არალითონური მასალებისგან დამზადებული პროდუქციის წარმოება															
3.1.1	პოლიმერული მასალები	5	125	45	2	78	15/15/15/					5				1.22
3.1.2	მვირფასი და სანახელო ქვეები	5	125	45	2	78	30/15/0/						5			1.15
3.1.3	კერამიკული მასალების ტექნოლოგია	5	125	45	2	78	30/15/0/							5		1.16
3.1.4	არალითონური მასალების ფორმის მიმცემი და ჭრით დამამუშავებელი დანადგარები	10	250	90	2	158	30/30/30/							10		1.27; 1.28; 3.1.1; 3.1.2
3.1.5	არალითონური მასალების დამამუშავებელი უბნის დაგეგმარება და ხარისხის მართვა	5	125	45	2	78	0/45/0/								5	3.1.3; 3.1.4
	სულ არჩევითი მოდული - 1	30	750	270	10	470	270	-	-	-	-	-	-	-	-	
3.2	არჩევითი კონცენტრაცია - 2. მერქნული მასალებისგან დამზადებული პროდუქციის წარმოება															
3.2.1	მერქნული მასალები	5	125	45	2	78	30/15/0/					5				1.16
3.2.2	მერქნული მასალების ტექნოლოგია 1	5	125	45	2	78	15/30/0/						5			3.2.1
3.2.3	მერქნული მასალების ტექნოლოგია 2	5	125	45	2	78	15/30/0/							5		3.2.2

3.2.4	მერქნული მასალების დამამუშავებელი მოწყობილობები	10	250	90	2	158	30/30/30/							10		3.2.2
3.2.5	მერქნული მასალების დამამუშავებელი უბნის დაგეგმარება და ხარისხის მართვა	5	125	45	2	78	0/45/0/								5	3.2.3; 3.2.4
	სულ არჩევითი მოდული - 2	30	750	270	10	470	270		-	-	-	-	-			
	სულ	240	6000	2400	96	3506	2400		240							

საწარმოო პროდუქციის ხარისხის მართვა და ტექნიკური ექსპერტიზა

№	კურსის დასახელება	კრედიტი	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში			ლ/პ/ლ/ჯგ	სემესტრი								დაშვების წინააღობა	
			სულ	საკონტაქტო			დამ	I	II	III	IV	V	VI	VII		VIII
				აუდიტორული	შუალედ. დასკვნითი გამოცდები											
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1	მირითადი სწავლის სფეროს შინაარსის შესაბამისი სავალდებულო კურსები (185 კრედიტი)															
1.1	საინჟინრო მათემატიკა 1	5	125	60	3	62	15.45.0.	5								-
1.2	საინჟინრო მათემატიკა 2	5	125	60	3	62	15.45.0.		5							1.1
1.3	ალბათობის თეორია და მათემატიკური სტატისტიკა	5	125	45	2	78	15.30.0.			5						1.2
1.4	ფიზიკა 1	4	100	45	2	53	15.15.15.	4								-
1.5	ფიზიკა 2	4	100	45	2	53	15.15.15.		4							1.4
1.6	ფიზიკა 3	4	100	45	2	53	15.15.15.			4						1.5
1.7	ზოგადი ქიმია	3	75	30	2	43	15.0.15.	3								-
1.8	არაორგანული ქიმია	4	100	45	2	53	15.0.30.		4							1.7
1.9	ორგანული და მაკრომოლეკულების ქიმია	5	125	45	2	78	15.15.15.			5						1.8
1.10	მაკრომოლეკულების ქიმია	5	125	45	2	78	15.15.15.				5					1.9
1.11	საკონსტრუქტორო დოკუმენტაციის ერთიანი სისტემა (სდეს)	4	100	45	2	53	15.0.30.	4								-
1.12	სპეციალობის გაცნობა	4	100	45	2	53	30.15.0.	4								-
1.13	საკონსტრუქციო მასალები	6	150	60	2	88	30.15.15.	6								-
1.14	მასალათმცოდნეობა	4	100	45	2	53	15.15.15.		4							1.13
1.15	სამეწარმეო საქმიანობის საფუძვლები	5	125	45	2	78	30.15.0.	5								
1.16	2D და 3D მოდელირება AUTOCAD-ში	4	100	45	2	53	0.0.45.		4							1.11
1.17.1	უცხო ენა 1 (რუსული)	5	125	60	2	63	0.60.0.									
1.17.2	უცხო ენა 1 (ინგლისური)	5	125	60	2	63	0.60.0.		5							

1.17.3	უცხო ენა 1 (ფრანგული)	5	125	60	2	63	0.60.0.										
1.17.4	უცხო ენა 1 (გერმანული)	5	125	60	2	63	0.60.0.										
1.18.1	უცხო ენა 2 (რუსული)	5	125	60	2	63	0.60.0.										1.17.1
1.18.2	უცხო ენა 2 (ინგლისური)	5	125	60	2	63	0.60.0.			5							1.17.2
1.18.3	უცხო ენა 2 (ფრანგული)	5	125	60	2	63	0.60.0.										1.17.3
1.18.4	უცხო ენა 2 (გერმანული)	5	125	60	2	63	0.60.0.										1.17.4
1.19.1	უცხო ენა 3 (რუსული)	5	125	60	2	63	0.60.0.										1.18.1
1.19.2	უცხო ენა 3 (ინგლისური)	5	125	60	2	63	0.60.0.			5							1.18.2
1.19.3	უცხო ენა 3 (ფრანგული)	5	125	60	2	63	0.60.0.										1.18.3
1.19.4	უცხო ენა 3 (გერმანული)	5	125	60	2	63	0.60.0.										1.18.4
1.20	დარგობრივი უცხო ენა	5	125	45	2	78	0.45.0.					5					1.19
1.21	მასალების მექანიკის საფუძვლები	3	75	30	2	43	15.15.0.		3								1.1; 1.4
1.22	გამოყენებითი მექანიკა	5	125	45	2	78	15.15.15.			5							1.21
1.23	ურთიერთშეცვლადობა 1	5	125	45	2	78	15.15.15.			5							-
1.24	ურთიერთშეცვლადობა 2	5	125	45	2	78	15.30.0.				5						1.23; 1.22
1.25	სტანდარტიზაცია და მეტროლოგია	6	150	60	2	88	15.15.30.				6						1.5
1.26	ელექტროტექნიკა და ელექტრონიკის საფუძვლები	5	125	45	2	78	15.15.15.				5						1.6
1.27	კომპოზიციური მასალები	5	125	45	2	78	30.15.0.					5					1.14
1.28	მასალების დამამუშავებელი იარაღები და მათი ექსპლოატაცია	5	125	45	2	78	15.0.30.					5					1.14
1.29	მასალების დამამუშავების მეთოდები	8	200	75	2	123	45.30.0.						8				1.28
1.30	მასალების დამამუშავების ტექნოლოგიის საფუძვლები	7	175	60	2	113	30.30.0.						7				1.14; 1.29
1.31	პროდუქციის ხარისხის მართვა	6	150	60	2	88	30.30.0.							6			1.30
1.32	გარემოს დაცვა და შრომის უსაფრთხოება	5	125	45	2	78	15.0.30.							5			
1.33	პროდუქციისა და მომსახურების სერტიფიკაცია	6	150	60	2	88	30.30.0.								6		1.31
1.34	ნივთიერების, მასალებისა და პროდუქციის ტექნიკური ექსპერტიზის მეთოდები	8	200	75	2	123	30.15.30.								8		1.6; 1.24
1.35	სასწავლო პრაქტიკა	5	125	100	2	23	0.100.0.					5					1.12; 1.13; 1.24
1.36	საწარმოო პრაქტიკა 1	5	125	100	2	23	0.100.0.						5				1.30; 1.35

1.37	საწარმოო პრაქტიკა 2	5	125	45	2	78	0.45.0.							5		1.36
	სულ სავალდებულო კურსები:	185	4625	1925	72	2628	1925	31	29	29	31	15	20	16	14	
2	თავისუფალი კომპონენტი (25 კრედიტი)															
2.	თავისუფალი კურსი	5	125	45	2	78	-----					5				-
2.2	თავისუფალი კურსი	5	125	45	2	78	-----					5				
2.3	თავისუფალი კურსი	5	125	45	2	78	-----						5			-
2.4	თავისუფალი კურსი	5	125	45	2	78	-----								5	-
2.5	თავისუფალი კურსი	5	125	45	2	78	-----								5	-
	სულ თავისუფალი კურსები:	25	625	225	10	390	225	-	-	-	-	10	5	-	10	
3	არჩევითი კონცენტრაცია (30 კრედიტი)															
3.1	არჩევითი კონცენტრაცია - 1. არალიტონური მასალებისგან დამზადებული პროდუქციის წარმოება															
3.1.1	პოლიმერული მასალები	5	125	45	2	78	15.15.15.					5				1.10
3.1.2	ბვირფასი და სანახელო ქვეები	5	125	45	2	78	30.15.0.						5			1.13
3.1.3	კერამიკული მასალების ტექნოლოგია	5	125	45	2	78	30.15.0.							5		1.14
3.1.4	არალიტონური მასალების ფორმის მიმცემი და ჭრით დამამუშავებელი დანადგარები	10	250	90	2	158	30.30.30.						10			1.29; 1.30; 3.1.1; 3.1.2
3.1.5	არალიტონური მასალების დამამუშავებელი უბნის დაგეგმარება და ხარისხის მართვა	5	125	45	2	78	0.45.0.								5	3.1.3; 3.1.4
	სულ არჩევითი მოდული - 1	30	750	270	10	470	270		-	-	-	5	5	15	5	
3.2	არჩევითი კონცენტრაცია - 2. მერქნული მასალებისგან დამზადებული პროდუქციის წარმოება															
3.2.1	მერქნული მასალები	5	125	45	2	78	30.15.0.					5				1.14
3.2.2	მერქნული მასალების ტექნოლოგია 1	5	125	45	2	78	15.30.0.						5			3.2.1
3.2.3	მერქნული მასალების ტექნოლოგია 2	5	125	45	2	78	15.30.0.							5		3.2.2
3.2.4	მერქნული მასალების დამამუშავებელი მოწყობილობები	10	250	90	2	158	30.30.30.						10			3.2.2
3.2.5	მერქნული მასალების დამამუშავებელი უბნის დაგეგმარება და ხარისხის მართვა	5	125	45	2	78	0.45.0.								5	3.2.3; 3.2.4
	სულ არჩევითი მოდული - 2	30	750	270	10	470	270		-	-	-	5	5	15	5	
	სულ	240	6000	2420	92	3488	2420		29	29	31	30	30	31	29	

კვების ინდუსტრიის ინჟინერია, საწარმოო პროცესების და მანქანების მართვა

№	კურსის დასახელება	კრედიტი	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლ/ჯგ	სემესტრი									დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამოუკიდ		I	II	III	IV	V	VI	VII			
				აუდიტორული	მუალედ.დასკენითი გამოდები												
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
1	ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო სასწავლო კურსები																
1.1.1	უცხოენა 1 (რუსული)	5	125	60	2	63	0/60/0/0		5								
1.1.2	უცხოენა 1 (ინგლისური)	5	125	60	2	63	0/60/0/0										
1.1.3	უცხოენა 1 (ფრანგული)	5	125	60	2	63	0/60/0/0										
1.1.4	უცხოენა 1 (გერმანული)	5	125	60	2	63	0/60/0/0										
1.2.1	უცხოენა 2 (რუსული)	5	125	60	2	63	0/60/0/0		5							1.1	
1.2.2	უცხოენა 2 (ინგლისური)	5	125	60	2	63	0/60/0/0										
1.2.3	უცხოენა 2 (ფრანგული)	5	125	60	2	63	0/60/0/0										
1.2.4	უცხოენა 2 (გერმანული)	5	125	60	2	63	0/60/0/0										
1.3.1	უცხოენა 3 (რუსული)	5	125	60	2	63	0/60/0/0		5							1.2	
1.3.2	უცხოენა 3 (ინგლისური)	5	125	60	2	63	0/60/0/0										
1.3.3	უცხოენა 3 (ფრანგული)	5	125	60	2	63	0/60/0/0										
1.3.4	უცხოენა 3 (გერმანული)	5	125	60	2	63	0/60/0/0										
1.4.1	ტექნიკური უცხო ენა (ინგლისური)	5	125	45	2	78	0/45/0/0		5								
1.4.2	ტექნიკური უცხო ენა გერმანული	5	125	45	2	78	0/45/0/0										
1.4.3	ტექნიკური უცხო ენა (რუსული)	5	125	45	2	78	0/45/0/0										
1.4.4	ტექნიკური უცხო ენა (ფრანგული)	5	125	45	2	78	0/45/0/0										
2.1	საინჟინრო მათემატიკა 1	5	125	45	2	78	15/30/0/0	5								-	
2.2	საინჟინრო მათემატიკა 2	5	125	45	2	78	15/30/0/0		5							2.1	

2.3	საინჟინრო მათემატიკა 3	5	125	45	2	78	15/30/0/0			5						2.2
2.4	საინჟინრო მათემატიკა 4	5	125	45	2	78	15/30/0/0			5						2.3
2.5	თეორიული მექანიკა 1	4	100	45	2	53	15/15/15/0	4								-
2.6	თეორიული მექანიკა 2	4	100	45	2	53	15/15/15/0		4							2.5
2.7	თეორიული მექანიკა 3	4	100	45	2	53	15/30/0/0			4						2.6
2.8	ფიზიკა	4	100	45	2	53	15/15/15/0		4							-
2.9	ქიმია	5	125	45	2	78	15/15/15/0	5								-
2.10	კომპიუტერულიუნარ-ჩვევები	4	100	45	2	53	0/0/45/0	4								-
2.11	საინჟინრო გრაფიკა	5	125	45	2	78	15/0/30/0	5								-
2.12	საინჟინრო კომპიუტერულიგრაფიკა	4	100	45	2	53	0/0/45/0		4							2.11
2.13	სტანდარტიზაცია	4	100	45	2	53	15/30/0/0			4						-
2.14	შესავალი სპეციალობაში	3	75	30	2	43	30/0/0/0	3								-
2.15	კვების საწარმოთა ფუნქციონირების ორგანიზაციული და სამართლებრივი საფუძვლები.	3	75	30	2	43	15/15/0/0	3								-
2.16	საკონსტრუქციო მასალების ტექნოლოგია	4	100	45	2	53	30/0/15/0		4							-
2.17	მასალათამცოდნეობა	4	100	45	2	53	30/0/15/0			4						2.16
2.18	თერმოდინამიკა და სითბური პროცესები	4	100	45	2	53	15/30/0/0			4						-
2.19	მასალათა გამძლეობა	5	125	45	2	78	15/15/15/0				5					2.7
2.20	ურთიერთშეცვლადობა და ტექნიკური გაზომვები	4	100	45	2	53	15/15/15/0				4					2.17
2.21	მანქანათა ნაწილები	5	125	45	2	78	15/15/15/0					5				2.19
2.22	ჰიდრომექანიკა, ჰიდრო და პნევმოამძრავები	4	100	45	2	53	15/15/15/0					4				-
2.23	ელექტროტექნიკა და ელექტრონიკა	4	100	45	2	53	15/15/15/0					4				-
2.24	გარდამქმნელები და სენსორები	4	100	45	2	53	15/30/0/0						4			2.23
2.25	კვების საწარმოთა ტექნოლოგიური ხაზები	3	75	30	2	43	15/15/0/0						3			2.17
2.26	საწარმოო მექანიკური პროცესები	4	100	45	2	53	15/30/0/0						4			2.20
2.27	კვების მრეწველობის პროცესები და აპარატები 1	5	125	45	2	78	15/30/0/0							5		2.18
2.28	კვების მრეწველობის პროცესები და აპარატები 2	4	100	45	2	53	30/15/0/0							4		2.27
2.29	ხელოვნური სიცივის მიღების თეორიული საფუძვლები	5	125	45	2	78	30/15/0/0							5		2.18

2.30	კვების პროდუქტების ზოგადი ტექნოლოგია	4	100	45	2	53	15/15/15/0						4			2.25
2.31	ანალიტიკური გაზომვები	3	75	30	2	43	15/0/15/0						3			-
2.32	კვების საწარმოთა მოწყობილობების ექსპლუატაცია და რემონტი 1	4	100	45	2	53	30/15/0/0						4			2.17, 2.26
2.33	კვების საწარმოთა მოწყობილობების ექსპლუატაცია და რემონტი 2	5	125	45	2	78	15/15/15/0							5		2.32
2.34	კვების საწარმოთა მექანიზაციის საშუალებები	4	100	45	2	53	30/15/0/0							4		2.25
2.35	კვების საწარმოთა მოწყობილობების კონსტრუირებადაგაანგარიშება1	4	100	45	2	53	30/15/0/0						4			2.25
2.36	კვების საწარმოთა მოწყობილობების კონსტრუირებადაგაანგარიშება2	4	100	45	2	53	30/15/0/0							4		2.35
2.37	კვების საწარმო პროცესების კონტროლი	4	100	45	2	53	15/30/0/0						4			2.24
2.38	კვების საწარმო პროცესების მართვა	5	125	45	2	78	15/30/0/0							5		2.24
2.39	კვების საწარმოთა ტექნოლოგიური მოწყობილობები1	5	125	45	2	78	15/30/0/0							5		2.25
2.40	კვების საწარმოთა ტექნოლოგიური მოწყობილობები2	5	125	60	2	63	30/15/15/0							5		2.39
2.41	კვების საწარმოთა სამაცივრო მოწყობილობები	4	100	45	2	53	15/15/15/0						4			2.25
2.42	კვების პროდუქტების სამაცივრო ტექნოლოგია	4	100	45	2	53	15/30/0/0							4		2.41
2.43	კვების ინდუსტრიის ამოცანების გადაწყვეტის საინჟინრო მეთოდები	3	75	30	2	43	0/30/0/0							3		2.37, 2.39
2.44	სასწავლო პრაქტიკა	5	100								5					2.10, 2.17
2.45	საწარმოო პრაქტიკა	4	50										4			2.24, 2.25, 2.27
სულ		210												210		
3	თავისუფალი კრედიტი30 (5კრედიტი-სემესტრში)															
3.1.1	თავისუფალი კრედიტი	5								5	5	5	5	5	5	
სულ		30												30		
სულ პროგრამაში		240												240		

გარემოს დაცვის ინჟინერია და გამოყენებითი ეკოლოგია

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლზ/ჯგ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტო	გამოც											
თავისუფალი კომპონენტის სავალდებულო სასწავლო კურსები - 75 კრ																
1	უცხო ენა (A2.1; A2.2; B1.1)	5	125	60	3	62	0/60/0/0	5								
2	უცხო ენა (A2.2; B1.1; B1.2)	5	125	60	3	62	0/60/0/0		5							
3	უცხო ენა (B1.1; B1.2; B2.2)	5	125	60	3	62	0/60/0/0			5						
	დამატებითი პროგრამა	60	1500	-	-	-	-			10	10	10	10	10	10	
თავისუფალი კომპონენტის არჩევითი სასწავლო კურსები - 11 კრ																
	თავისუფალი კომპონენტი	5	125	-	-	-	-						5			
	არჩევითი კურსები	6	150	-	-	-	-	6								
4	კომპიუტერული საოფისე	3	75	30	3	42	0/30/0/0	3								
5	აკადემიური	3	75	30	3	42	15/15/0/0	3								
6	სწავლის უნარები საინჟინრო მემარტოლოგია	6	150	60	3	87	0/60/0/0	6								
ძირითადი სწავლის სფეროს შინაარსის შესაბამისი სავალდებულო სასწავლო კურსები -144 კრ																
7	გარემოს დაცვისა და მდგრადი განვითარების პრინციპები	5	125	45	3	77	30/15/0/0	5								
8	უმალლესი მათემატიკა-1	5	125	60	3	62	15/45/0/0	5								
9	ზოგადი ქიმია	4	100	45	3	52	15/0/30/0	4								
10	საინჟინრო გრაფიკა	5	125	45	3	77	15/30/0/0	5								
11	უმალლესი მათემატიკა-2	5	125	60	3	62	15/45/0/0		5						8	
12	არაორგანული ქიმია	5	125	45	3	77	15/0/30/0		5						9	
13	ფიზიკა	5	125	45	3	77	15/15/15/0		5							
14	ეკოლოგიის საფუძვლები	5	125	45	3	77	30/15/0/0		5							
15	შესავალი გარემოს დაცვის მენეჯმენტში	5	125	45	3	77	30/15/0/0		5						7	
16	ორგანული და მმნ ქიმია 1	5	125	60	3	47	15/0/45/0			5					12	
17	ფიზ-კოლოიდური ქიმია	3	75	40	3	32	15/0/25/0			3					12	
18	ზოგადი ქიმიური ტექნოლოგია	4	100	45	3	52	15/0/30/0			4					8	

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლბ/ჯგ	სემესტრი								დამკვეთის წინაპირობა	
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII		
				აუდიტორული	გამოცდები												
19	მიკრობიოლოგიის საფუძვლები	3	75	30	3	42	15/15/0/0			3							14
20	ორგანული და მზნ ქიმია 2	3	75	35	3	37	15/0/20/0				3						16
21	ანალიზური ქიმია	5	125	45	3	77	15/0/30/0				5						12
22	ჰიდრო და აერომექანიკა	4	100	45	3	52	15/15/15/0				4						10, 13
23	ელექტროტექნიკის და ელექტრონიკის საფუძვლები	3	75	30	3	42	15/0/15/0				3						13
24	გარემოში მიმდინარე პროცესები და ეკოტოქსიკოლოგია	5	125	45	3	77	15/0/30/0				5						14, 15
25	გარემოს ქიმია	6	150	60	3	87	30/0/30/0					6					20
26	ქიმიური ტექნოლოგიის პროცესები და აპარატები	5	125	45	3	77	15/30/0/0					5					18, 22
27	ნარჩენების მართვის საფუძვლები	5	125	45	3	77	15/30/0/0					5					20, 24
28	გარემოსდაცვითი მონიტორინგი და მონაცემთა ანალიზი	4	100	45	3	52	15/30/0/0					4					11, 15
29	გარემოს დაბინძურების კონტროლი	6	150	60	3	87	0/0/60/0						6				21, 25
30	ჰაერის დაბინძურების შემცირების ტექნოლოგიები	5	125	45	3	77	15/30/0/0						5				26
31	წყლის რესურსების დაცვა	4	100	45	3	52	15/30/0/0						4				25
32	შრომის უსაფრთხოება	5	125	45	3	77	15/0/30/0								5		15
33	სამრეწველო ეკოლოგიის საფუძვლები	5	125	45	3	77	15/30/0/0								5		27, 30
34	გარემოსდაცვითი შეფასება	5	125	45	3	77	0/45/0/0								5		29,30,31
35	საწარმოო პრაქტიკა	5	125	50	3	72	0/50/0/0								5		28, 30
36	წარმოების მენეჯმენტი	3	75	30	3	42	15/15/0/0									3	
37	გარემოსდაცვითი პროექტი	7	175	70	3	102	0/70/0/0									7	33, 35
ძირითადი სწავლის სფეროს შინაარსის შესაბამისი არჩევითი კურსები - 10 კრ																	
	არჩევითი კურსები-2	10	250	-	-	-	-										10
38	პირველადი სამედიცინო დახმარება	5	125	45	3	77	15/30/0/0										5
39	მეტროლოგია და სტანდარტიზაცია	5	125	45	3	77	15/0/30/0										5
40	ლანდშაფტური ხელოვნება	5	125	45	3	77	15/30/0/0										5
41	საინჟინრო ტექნოლოგიები - ლოგიკური და რადიონობრივი მსჯელობა	5	125	45	3	77	0/45/0/0										5
42	დარგობრივი უცხო ენა (ინგლისური)	5	125	45	3	77	0/45/0/0						5				5

43	მიწის რესურსების დაცვა	5	125	45	3	77	15/0/30/0								5	29
44	ტოქსიკოლოგიური კიბია	5	125	45	3	77	15/30/0/0								5	29
სულ, ჯამი:								30	30	30	30	30	30	30	30	
პროგრამის ჯამური მოცულობა:								240 კრედიტი								

საკვები პროდუქტების ტექნოლოგია და უვნებლობა

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაზ/ჯგ	სემესტრი								დამუშავების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	თავისუფალი კომპონენტის სავალდებულო სასწავლო კურსები															
1.1	უცხო ენა-1 (A1.2; B1.1.; B1.2.)	5	125	60	3	62	0/60/0/0	5								-
1.2	უცხო ენა-2 (B1.1.; B1.2; C1.1)	5	125	60	3	62	0/60/0/0		5							1
1.3	უცხო ენა -3 (B1.2; C1.1)	5	125	60	3	62	0/60/0/0			5						2
1.4	უცხო ენა-4 (B2.2)	5	125	60	3	62	0/60/0/0				5					3
1.5	აკადემიური წერა	3	75	30	3	42	15/0/0/15	3								-
1.6	წრფივი ალგებრა და ანალიზური გეომეტრია	5	125	60	3	62	15/45/0/0	5								-
1.7	მათემატიკური ანალიზი	5	125	60	3	62	15/45/0/0		5							1.6
1.8	კომპიუტერული საოფისე პროგრამები	3	75	30	3	42	0/0/30/0	3								-
1.9	ზოგადი ქიმია	4	100	45	3	52	15/0/30/0	4								-
1.10	არაორგანული ქიმია	5	125	45	3	77	15/0/30/0		5							1.9
1.11	საინჟინრო გრაფიკა	5	125	45	3	77	15/0/30/0	5								-
1.12	ფიზიკა	5	125	45	3	77	15/15/15/0		5							-
1.13	ორგანული ქიმია	5	125	75	3	77	15/60/0/0			5						-
1.14	ფიზ-კოლოიდური ქიმია	3	75	40	3	32	15/0/25/0			3						1.10
1.15	გარემოს დაცვა და მდგრადი განვითარება	5	125	45	3	77	15/30/0/0		5							-
1.16	ანალიზური ქიმია	5	125	45	3	77	15/0/30/0				5					1.10
	სულ	73														

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		ღამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ.დასვენითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
2	თავისუფალი კომპონენტის არჩევითი სასწავლო კურსები															
2.1.	გამოყენებითი მექანიკა	5	125	45	3	52	15/30/0/0				5					1.7
2.2	თავისუფალი კრედიტი	5									5					
2.3	ბიზნესის საფუძვლები	5	125	45	3	77	15/0/0/30				5					-
	სულ	5														
3	ძირითადი სწავლის სფეროს შინაარსის შესაბამისი სავალდებულო სასწავლო კურსები															
3.1	შესავალი სპეციალობაში	5	125	45	3	77	11/34/0/0	5								-
3.2	ბიოლოგია	5	125	45	3	86	30/15/0/0		5							-
3.3	ტექნიკური ბიოქიმია	7	175	75	3	172	15/0/60/0			7						1.13
3.4	ტექნიკური მიკრობიოლოგია	5	125	60	3	62	15/0/45/0				5					3.2
3.5	კვების ქიმია	5	125	60	3	62	15/0/45/0					5				3.3
3.6	სურსათის უვნებლობის საფუძვლები	5	125	45	3	77	15/30/0/0						5			3.4
3.7	სამაცივრო ტექნოლოგიები	5	125	45	3	77	15/30/0/0								5	3.8
3.8	საკვები პროდუქტების შენახვა და ტრანსპორტირება	5	125	45	3	77	15/0/30/0								5	3.4
3.9	კვების ფიზიოლოგია	5	125	45	3	77	15/30/0/0					5				3.2
3.10	საწარმოო პრაქტიკა	5	125	50	0	75	0/50/0/0							5		3.8
3.11	ელექტროტექნიკა და ელექტრონიკის საფუძვლები	5	125	45	3	77	15/30/0/0					5				1.12
3.12	დარგის მოწყობილობები	5	125	45	3	77	15/15/15/0						5			

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		ღამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ.დასვენითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
3.13	დარგის პროცესები	5	125	45	3	77	15/30/0/0					5				
	სულ	67														
4	ძირითადი სწავლის სფეროს შინაარსის შესაბამისი არჩევითი სასწავლო კურსები															
4.1	მარცვლის გადამუშავების პროდუქტების ტექნოლოგია	5	125	45	3	77	8/0/37/0						5			3.5
4.2	ხილისა და ბოსტნეულის გადამუშავების ტექნოლოგია	5	125	45	3	77	8/0/37/0								5	3.4
4.3	შაქროვანი ნაწარმის ტექნოლოგია	5	125	45	3	77	8/0/37/0							5		3.5
4.4	სასმელების ტექნოლოგია	5	125	45	3	77	15/0/30/0							5		3.5
4.5	ხორცის გადამუშავების ტექნოლოგია	5	125	60	3	62	8/0/52/0						5			3.5
4.6	რძის გადამუშავების ტექნოლოგია	5	125	60	3	62	8/0/52/0								5	3.5
4.7	საზოგადოებრივი კვების პროდუქტების ტექნოლოგია	5	125	45	3	77	15/0/30/0							5		3.9
4.8	მარცვლის გადამუშავების პროდუქტების უვნებლობა და ხარისხი	5	125	45	3	77	15/0/30/0						5			3.4
4.9	ხილისა და ბოსტნეულის გადამუშავების პროდუქტების უვნებლობა და ხარისხი	5	125	45	3	77	8/0/37/0								5	3.4
4.10	შაქროვანი ნაწარმის უვნებლობა და ხარისხი	5	125	45	3	77	8/0/37/0							5		3.4
4.11	სასმელების უვნებლობა და ხარისხი	5	125	45	3	77	15/0/30/0							5		3.4

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		ღამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ.დასვენითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
4.12	ხორცისა და ხორცპროდუქტების უვნებლობა და ხარისხი	5	125	60	3	62	8/0/52/0						5			3.4, 3.5
4.13	რძისა და რძის პროდუქტების უვნებლობა და ხარისხი	5	125	60	3	62	8/0/52/0								5	3.4, 3.5
4.14	საზოგადოებრივი კვების პროდუქტების უვნებლობა და ხარისხი	5	125	45	3	77	15/0/30/0							5		3.4, 3.5
4.15	საკვები პროდუქტების წარმოების ზოგადი ტექნოლოგია	5	125	45	3	77	15/0/30/0						5			3.5
4.16	საზოგადოებრივი კვების პროდუქტების წარმოების ორგანიზაცია და დაგეგმარება	5	125	45	3	77	15/30/0/0						5			-
4.17	მსოფლიოს ხალხთა კულინარული ხელოვნება	5	125	45	3	77	15/0/30/0								5	3.9
4.18	საზოგადოებრივი კვების მომსახურება და სერვისი	5	125	45	3	77	15/30/0/0							5		4.17
4.19	კვების კონცეფციები	5	125	45	3	77	8/37/0/0								5	3.9
	სულ	35											10	15	10	
	სულ (major)	180														

გამოყენებითი დიზაინი

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა	
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII		
				აუდიტორული	შუალედ. დასკვნით												
1	თავისუფალი კომპონენტის სავალდებულო სასწავლო კურსები																
I.1	უცხო ენა (A1.2; B1.1.; B1.2.)	5	125	60	3	62	0/60/0	5									
I.2	უცხო ენა (B1.1.; B1.2; C1.1)	5	125	60	3	62	0/60/0		5								1.1
I.3	უცხო ენა (B1.2; C1.1)	5	125	60	3	62	0/60/0			5							1.2
I.4	აკადემიური წერა	3	75	30	3	42	0/30/0	3									
I.5	ბიზნესის საფუძვლები	5	125	45	3	77	15/30/0	5									
1.6	გარემოს დაცვა და მდგრადი განვითარება	5	125	45	3	77	15/30/0	5									
1.7	ხელოვნებისა და კულტურის ისტორია	5	125	45	3	77	15/30/0	5									
1.8	გრაფიკა	4	100	45	3	52	0/45/0	4									
	სულ	37	925	390	24	511		27	5	5	0	0	0	0	0	0	
2	თავისუფალი კომპონენტის არჩევითი სასწავლო კურსები																
2.1	კომპიუტერული საოფისე პროგრამები	3	75	30	3	42	0/30/0	3									
	საინფორმაციული ტექნოლოგიები არქიტექტონიკაში	3	75	30	3	42	0/30/0	3									
	კომპიუტერული გრაფიკული პროგრამები	3	75	30	3	42	0/30/0	3									
2.2	საინჟინრო გრაფიკა	5	125	45	3	77	0/45/0		5								
	ტექნიკური ხატვა ტყავისა და სამკერვალო ნაკეთობათა დაგეგმარებაში	5	125	45	3	77	0/45/0		5								
	ტექნიკური ხატვა-ესკიზები და ჩანახატები	5	125	45	3	77	0/45/0		5								
	სულ	8	200	75	6	119		3	5	0	0	0	0	0	0	0	
3	ძირითადი სწავლის სფეროს შინაარსის შესაბამისი სავალდებულო სასწავლო კურსები																
	მოდული: მოდის დიზაინი																

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლამბ/ჯგ	სემესტრი								დამუშავების წინაპირობა	
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII		
				აუდიტორული	შუალედ. დასკვნით												
3.1	ფეხსაცმლის და ტყავსაგალანტერეო ნაკეთობათა კონსტრუქციის განვითარების ისტორია	5	125	45	3	77	15/30/0		5								
3.2	ტანსაცმლის კონსტრუქციის განვითარების ისტორია	5	125	45	3	77	15/30/0			5							
3.3	ფეხსაცმლისა და ტანსაცმლის კომპიუტერული დაგეგმარება	5	125	45	3	77	0/0/45		5								
3.4	ფერწერა	5	125	45	3	77	0/45/0		5								
3.5	ფორმაწარმოქმნის საფუძვლები	5	125	45	3	77	0/45/0		5								
3.6	გამოყენებითი ანთროპოლოგია-1	5	125	45	3	77	15/0/30			5							
3.7	სპეცკომპოზიცია –1	5	125	45	3	77	0/45/0			5							
3.8	გამოყენებითი ანთროპოლოგია-2	5	125	45	3	77	15/0/30				5						
3.9	სპეცკომპოზიცია –2	5	125	45	3	77	0/45/0				5						3.7
3.10	ფეხსაცმლის და ტყავსაგალანტერეო ნაკეთობათა მასალათმცოდნეობა	5	125	45	3	77	15/0/30				5						
3.11	სასწავლო პრაქტიკა	5	125	100	3	22	0/100/0				5						
3.12	ტანსაცმლის მასალათმცოდნეობა	5	125	45	3	77	15/0/30					5					
3.13	ტანსაცმლის ტექნიკური მოდელირების საფუძვლები	5	125	45	3	77	15/0/30					5					
3.14	სპეცკომპოზიცია –3	5	125	45	3	77	0/45/0					5					3.9
3.15	ფეხსაცმლის და ტყავსაგალანტერეო ნაკეთობათა ტექნიკური მოდელირების საფუძვლები	5	125	45	3	77	15/0/30						5				
3.16	ტანსაცმლის ტექნოლოგიის საფუძვლები	5	125	45	3	77	15/0/30						5				
3.17	საწარმოო პრაქტიკა	5	125	100	3	22	0/100/0						5				
3.18	ფეხსაცმლის და ტყავსაგალანტერეო ნაკეთობათა ტექნოლოგიის საფუძვლები	5	125	60	3	62	15/0/45						5				

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		ღამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ. დასკვნით											
3.19	ფეხსაცმლის და ტყავსაგალანტერეო ნაკეთობათა კონსტრუირება	5	125	60	3	62	15/0/45							5		3.15
3.20	ტანსაცმლის კონსტრუირება	5	125	60	3	62	15/0/45							5		3.13
3.21	ტანსაცმლის ტექნოლოგია	5	125	60	3	62	15/0/45							5		3.16
3.22	ფეხსაცმლის და ტყავსაგალანტერეო ნაკეთობათა ტექნოლოგია	5	125	45	3	77	15/0/30								5	3.18
3.23	ფეხსაცმლის კომპოზიციის შესრულება მასალაში	5	125	45	3	77	0/0/45								5	3.19
3.24	ტანსაცმლის კომპოზიციის შესრულება მასალაში	5	125	45	3	77	0/0/45								5	3.20, 3.21
3.25	საავტორო კოლექციის დაგეგმარება	5	125	45	3	77	0/45/0								5	3.14, 3.19, 3.20
სულ		125	3125	1295	75	1755		0	20	15	20	15	20	15	20	
4	ძირითადი სწავლის სფეროს შინაარსის შესაბამისი არჩევითი სასწავლო კურსები															
4.1	პლასტიკური ანატომია	5	125	45	3	77	0/45/0						5			
	ქართული ხელოვნების ისტორია	5	125	45	3	77	15/30/0						5			
	სპეცნახატი	5	125	45	3	77	0/45/0						5			
	ტრიკოტაჟი ნაწარმის დიზაინი	5	125	45	3	77	15/0/30						5			
	თავისუფალი კრედიტი	5	125	45	3	77							5			
	სამოქალაქო საზოგადოების როლი	5	125	45	3	77	30/15/0						5			
4.2	ფეხსაცმლის და ტყავსაგალანტერეო საწარმოთა ტექნოლოგიური პროცესების დაგეგმარება	5	125	45	3	77	15/0/30							5		
	ტანსაცმლის საწარმოთა ტექნოლოგიური პროცესების დაგეგმარება	5	125	45	3	77	15/0/30							5		

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა	
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII		
				აუდიტორული	შუალედ. დასკვნით												
	ტანსაცმლის საწარმოთა ტექნოლოგიური პროცესების დაგეგმარება	5	125	45	3	77	15/0/30								5		
	სპეცკომპოზიცია -4	5	125	45	3	77	0/45/0								5		3.14
	ფოტოდიზაინი	5	125	45	3	77	0/0/45								5		
	სულ არჩევითი	10	1375	495	33	847		0	0	0	0	5	0	5	0		
	სულ: მოდის დიზაინი	180	5625	2255	138	3232		30	30	20	20	20	20	20	20	20	

ფარმაცევტული და კოსმეტიკური ტექნოლოგიები

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლბ/ჯგ	სემესტრი								დამუშავების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტ	გამო											
თავისუფალი კომპონენტის სავალდებულო სასწავლო კურსები - 15 კრ																
1	უცხო ენა (A2.1; A2.2; B1.1)	5	125	60	3	62	0/60/0/0	5								
2	უცხო ენა (A2.2; B1.1; B1.2)	5	125	60	3	62	0/60/0/0		5							
3	უცხო ენა (B1.1; B1.2; B2.2)	5	125	60	3	62	0/60/0/0			5						
	დამატებითი პროგრამა	60	1500	-	-	-	-			10	10	10	10	10	10	
თავისუფალი კომპონენტის არჩევითი სასწავლო კურსები - 11 კრ																
	თავისუფალი კომპონენტი	5	125	-	-	-	-						5			
	არჩევითი კურსები	6	150	-	-	-	-	6								
4	კომპიუტერული საოფისე პროგრამები	3	75	30	3	42	0/30/0/0	3								
5	აკადემიური წერა	3	75	30	3	42	15/0/0/15	3								
6	სწავლის უნარები საინჟინრო მიმართულების სპეციფიკაციის	6	150	60	3	87	0/60/0/0	6								
ძირითადი სწავლის სფეროს შინაარსის შესაბამისი სავალდებულო სასწავლო კურსები -146 კრ																
7	ზოგადი ქიმია	4	100	45	3	52	15/0/30/0	4								
8	უმალღესი მათემატიკა 1	5	125	60	3	62	15/45/0/0	5								
9	გარემოს დაცვა და მდგრადი განვითარება	5	125	45	3	77	15/30/0/0	5								
10	საინჟინრო გრაფიკა	5	125	45	3	77	15/30/0/0	5								
11	უმალღესი მათემატიკა 2	5	125	60	3	62	15/45/0/0		5						8	
12	არაორგანული ქიმია	5	125	45	3	77	15/0/30/0		5						7	
13	ფიზიკა	5	125	45	3	77	15/15/15/0		5							
14	ადამიანის ანატომია, ფიზიოლოგია	3	75	30	3	42	15/15/0/0		3							
15	მიკრობიოლოგია, ვირუსოლოგიის	4	100	45	3	52	15/0/30/0		4							
16	ლათინური ენა და ფარმაცევტული	3	75	30	3	42	0/30/0/0		3							
17	ორგანული და მმნ ქიმია 1	5	125	60	3	62	15/0/45/0			5					12	
18	ფიზიკური და კოლოიდური ქიმია	3	75	40	3	32	15/0/25/0			3					12	
19	ზოგადი ქიმიური ტექნოლოგია	4	100	45	3	52	15/0/30/0			4					7	

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლბ/ჯგ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა
			ს	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				უ	აუდი											
20	მენეჯმენტისა და მარკეტინგის საფუძვლები (ფარმაკოეკონომიკა)	3	75	30	3	42	15/15/0/0			3						
21	ორგანული და მმნ ქიმია 2	3	75	35	3	37	15/0/20/0				3					17
22	ანალიზური ქიმია	5	125	45	3	77	15/0/30/0				5					12
23	ჰიდრო და აერომექანიკა	4	100	45	3	52	15/15/15/0				4					10,13
24	ელექტროტექნიკის და ელექტრონიკის	3	75	30	3	42	15/15/0/0				3					13
25	შრომის უსაფრთხოება და ჰიგიენა	5	125	45	3	77	15/0/30/0				5					9
26	ბიოლოგიურად აქტიური ნივთიერებების ქიმია და	5	125	60	3	62	30/0/30/0				5					21
27	ფარმაცევტული წარმოების პროცესები და	5	125	45	3	77	15/0/30/0				5					19,23
28	ფარმაცევტული ქიმია	6	150	60	3	87	30/30/0/0				6					21,22
29	ფარმაკოგნოზია	4	100	45	3	52	15/0/30/0				4					21
30	ფარმაცევტული ქიმია (ლაბორატორიული)	4	100	45	3	52	0/0/45/0					4				28
31	ფარმაცევტული ტექნოლოგია	6	150	60	3	87	30/30/0/0					6				27,28
32	ფარმაცევტული საქონელმცოდნეობა და	5	125	60	3	62	15/0/45/0					5				22
33	ფარმაცეპტოლოგიის საფუძვლები	5	125	45	3	77	15/30/0/0						5			14,18,26
34	ფარმაცევტული ტექნოლოგია (ლაბორატორიული)	5	125	45	3	77	0/0/45/0						5			31
35	პარფიუმერული და კოსმეტიკური საშუალებების ტექნოლოგია	5	125	45	3	77	15/30/0/0						5			26
36	საწარმოო პრაქტიკა	5	125	100	3	22	0/100/0/0						5			31
37	პარფიუმერული და კოსმეტიკური საშუალებების ტექნოლოგია	5	125	45	3	77	0/0/45/0							5		35
38	პრაქტიკული პროექტი	7	175	70	3	102	0/35/35/0								7	33, 36
პირითადი სწავლის სფეროს შინაარსის შესაბამისი არჩევითი კურსები - 8 კრ																
	არჩევითი კურსები	8	-	-	-	-	-								8	
39	პირველადი სამედიცინო	5	125	45	3	77	15/30/0/0					5		5		
40	დარგობრივი უცხო ენა	5	125	45	3	77	0/45/0/0					5		5		3

41	სოციალური	3	75	30	3	42	15/15/0/0								3	
42	ტოქსიკოლოგიური	5	125	45	3	77	15/30/0/0								5	26
43	ეკოლოგიური	5	125	45	3	77	15/30/0/0								5	21
44	შესავალი თანამედროვე	3	75	30	3	42	15/15/0/0								3	26
45	საინჟინრო ტექნოლოგიები - ლოგიკური და	5	125	45	3	77	0/45/0/0								5	
სულ, ჯამი:								30	30	30	30	30	30	30	30	
პროგრამის ჯამური მოცულობა:								240 კრედიტი								

მოდის დიზაინი და ტექნოლოგია

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ. დასკვნითი გამოცდები											
1	თავისუფალი კომპონენტის სავალდებულო სასწავლო კურსები															
I.1	უცხო ენა (A1.2; B1.1.; B1.2.)	5	125	60	3	62	0/60/0	5								
I.2	უცხო ენა (B1.1.; B1.2; C1.1)	5	125	60	3	62	0/60/0		5						1.1	
I.3	უცხო ენა (B1.2; C1.1)	5	125	60	3	62	0/60/0			5					1.2	
I.4	აკადემიური წერა	3	75	30	3	42	0/30/0	3								
I.5	ბიზნესის საფუძვლები	5	125	45	3	77	15/30/0	5								
	სულ	23	575	255	15	305		13	5	5	0	0	0	0	0	
2	თავისუფალი კომპონენტის არჩევითი სასწავლო კურსები															
2.1	კომპიუტერული საოფისე პროგრამები	3	75	30	3	42	0/30/0	3								
	ინფორმაციული ტექნოლოგიები არქიტექტონიკაში	3	75	30	3	42	0/30/0	3								
2.2	საინჟინრო გრაფიკა	5	125	45	3	77	15/0/30		5							
	ტექნიკური ხატვა ტყავისა და სამკერვალო ნაკეთობათა დაგეგმარებაში	5	125	45	3	77	0/45/0		5							
	სულ	8	200	75	6	119		3	5	0	0	0	0	0	0	
3	ძირითადი სწავლის სფეროს შინაარსის შესაბამისი სავალდებულო სასწავლო კურსები															
3.26	გარემოს დაცვა და მდგრადი განვითარება	5	125	45	3	77	15/30/0	5								
3.27	წრფივი ალგებრა და ანალიზური გეომეტრია	5	125	60	3	62	15/45/0	5								
3.28	ზოგადი ქიმია	4	100	40	3	57	15/0/25	4								
3.29	ფესხაცმლისა და ტანსაცმლის კომპიუტერული დაგეგმარება	5	125	45	3	77	0/0/45		5							
3.30	ექსპერიმენტის სტატისტიკური ანალიზის საფუძვლები სამრეწველო ინჟინერიაში	5	125	60	3	62	15/45/0		5							
3.31	გამოყენებითი ანთროპოლოგიის საფუძვლები-1	5	125	45	3	77	15/0/30		5							
3.32	მმნ ქიმია და ტექნოლოგია	3	75	30	3	42	15/0/15			3						

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა	
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII		
				აუდიტორული	შუალედ. დასკვნითი გამოცდები												
3.33	გამოყენებითი ანთროპოლოგია-2	5	125	45	3	77	15/0/30			5							
3.34	სამრეწველო ნაწარმის სტანდანტიზაცია და სერთიფიკაცია	3	75	30	3	42	15/0/15			3							
3.35	ტანსაცმლისა და ფეხსაცმლის მხატვრული მოდელირება	4	100	45	3	52	0/45/0			4							
3.36	ორგანული ქიმია	5	125	60	3	75	15/0/45				5						3.7
3.37	სასწავლო პრაქტიკა	5	125	100	3	22	0/100/0				5						
3.38	ტყავის ნაკეთობათა მასალათმცოდნეობა	5	125	45	3	77	15/0/30				5						3.3
3.39	სამკერვალო ნაკეთობათა მასალათმცოდნეობა	5	125	45	3	77	15/0/30				5						
3.40	ტყავის ნაკეთობათა კონსტრუირების საფუძვლები	5	125	45	3	77	15/0/30				5						
3.41	ტყავის ნაკეთობათა ტექნოლოგიის საფუძვლები	5	125	60	3	62	15/0/45				5						
3.42	სამკერვალო ნაკეთობათა კონსტრუირების საფუძვლები	5	125	45	3	77	15/0/30					5					
3.43	სამკერვალო ნაკეთობათა ტექნოლოგიის საფუძვლები	5	125	45	3	77	15/0/30					5					
3.44	ტყავის ნაკეთობათა კონსტრუირება	5	125	60	3	62	15/0/45					5					3.15
3.45	საწარმოო პრაქტიკა	5	125	100	3	22	0/100/0					5					
3.46	სამკერვალო ნაკეთობათა კონსტრუირება	5	125	60	3	62	15/0/45						5				3.17
3.47	ტყავის ნაკეთობათა ტექნოლოგია	5	125	45	3	77	15/0/30						5				3.16
3.48	სამკერვალო ნაკეთობათა ტექნოლოგია	5	125	60	3	62	15/0/45						5				3.18
3.49	ფეხსაცმლის საწარმოთა ტექნოლოგიური პროცესების დაგეგმარება	5	125	45	3	77	15/0/30						5				3.16
3.50	ტანსაცმლის საწარმოთა ტექნოლოგიური პროცესების დაგეგმარება	5	125	45	3	77	15/0/30							5			3.18
3.51	ფეხსაცმლის კომპოზიციის შესრულება მასალაში	5	125	45	3	77	0/0/45							5			3.19
3.52	ტანსაცმლის კომპოზიციის შესრულება მასალაში	5	125	45	3	77	0/0/45							5			3.21
3.53	ფეხსაცმლისა და ტანსაცმლის წარმოების მანქანები და აპარატები	5	125	45	3	77	15/0/30							5			3.22; 3.23
სულ		134	3350	1440	84	1839		14	15	15	10	20	20	20	20		

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ. დასკვნითი გამოცდები											
4	ძირითადი სწავლის სფეროს შინაარსის შესაბამისი არჩევითი სასწავლო კურსები															
4.1	ფიზიკა	5	125	45	3	77	15/15/15		5							
	სამრეწველო დიზაინი	5	125	45	3	77	0/45/0		5							
4.2	ელექტროტექნიკის საფუძვლები	5	75	30	3	42	15/0/15				5					
	გამოყენებითი მექანიკა	5	125	45	3	77	15/15/15				5					
	შრომის უსაფრთხოება	5	50	30	3	17	15/0/15				5					
	ქართული ხელოვნების და კულტურის ისტორია	5	125	45	3	77	15/30/0				5					
	სამოქალაქო საზოგადოების როლი	5	125	45	3	77	30/15/0				5					
	ტანსაცმლისა და ფეხსაცმლის კონსტრუქციისა და ტექნოლოგიის განვითარების ისტორია	5	125	45	3	77	15/0/30				5					
	ტანსაცმლისა და ფეხსაცმლის კომპოზიცია	5	125	45	3	77	15/0/30				5					
	ტრიკოტაჟული ნაწარმის დიზაინი	5	125	45	3	77	15/0/30				5					
თავისუფალი კრედიტი	5	125	45	3	77	15/0/30				5						
სულ არჩევითი		15	325	120	9	196		0	5	0	10	0	0	0	0	
სულ		180	5625	2255	138	3232		30	30	20	20	20	20	20	20	

ტურიზმი

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		ღამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	თავისუფალი კომპონენტის სავალდებულო სასწავლო კურსები															
1.1	აკადემიური წერა	5	125	45	3	77	0/0/0/3	5								
1.2	ზოგადი მათემატიკა	5	125	45	3	77	1/2/0/0	5								
1.3	უცხოენა 1	5	125	60	3	62	0/0/0/4	5								
1.4	ინფორმაციული ტექნოლოგიები	5	125	45	3	77	0/0/3/0		5							
1.5	უცხოენა 2	5	125	60	3	62	0/0/0/4		5							1.3
1.6	საქართველოს მატერიალურ-კულტურული ძეგლები	5	125	45	3	77	1/0/0/2		5							
1.7	უცხოენა 3	5	125	60	3	62	0/0/0/4			5						1.5
1.8	საზოგადოებასთან ურთიერთობები	5	125	45	3	77	1/0/0/2							5		
	სულ	40	1000	405	24	571	40									
2	ძირითადი სწავლის სფეროს შინაარსის შესაბამისი სავალდებულო სასწავლო კურსები															
2.1	ეკონომიკის პრინციპები	5	125	60	3	62	1/0/0/3	5								
2.2	საქართველოს გეოგრაფია	5	125	45	3	77	2/0/0/1	5								
2.3	ტურიზმის საფუძვლები	5	125	45	3	77	1/0/0/2	5								
2.4	ტურიზმი და სასურსათო უსაფრთხოება	5	125	45	3	77	1/2/0/0		5							
2.5	საქართველოს ტურისტულ-რეკრეაციული რესურსები	5	125	45	3	77	1/0/0/2		5							
2.6	ტურიზმის კვლევის საფუძვლები	5	125	45	3	77	1/2/0/0			5						

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი								დამუშავების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		/დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
2.7	ტურისტული რეგიონების და ცენტრების გეოგრაფია	5	125	45	3	77	1/0/0/2			5						
2.8	ექსკურსიათმცოდნეობა	5	125	45	3	77	0/0/0/3				5					
2.9	პროფესიული პრაქტიკა 1	5	125	90	3	32	0/6/0/0				5					
2.10	ტურიზმის ეკონომიკა	5	125	45	3	77	1/0/0/2				5					2.3
2.11	ფინანსები, ფულის მიმოქცევა და კრედიტი	5	125	45	3	77	1/0/0/2					5				
2.12	მენეჯმენტი სასტუმროების ინდუსტრიაში	5	125	45	3	77	1/0/0/2					5				
2.13	ბუღალტრული აღრიცხვა	5	125	45	3	77	1/0/0/2					5				
2.14	ტუროპერეიტინგი	5	125	45	3	77	1/0/0/2					5				2.3
2.15	ტურიზმის მენეჯმენტი	5	125	45	3	77	1/0/0/2						5			
2.16	კვების ორგანიზაცია ტურიზმში	5	125	45	3	77	0/0/0/3						5			
2.17	ინფორმაციული სისტემები ტურიზმში	5	125	45	3	77	1/0/2/0						5			1.4.
2.18	პროფესიული პრაქტიკა 2	5	125	90	3	32	0/6/0/0						5			
2.19	ტურიზმის მარკეტინგი	5	125	45	3	77	1/0/0/2							5		
2.20	სტატისტიკის თეორია	5	125	45	3	77	1/0/0/2							5		
2.21	პროფესიული ეთიკა და ეტიკეტი	5	125	45	3	77	0/0/0/3							5		
2.22	საერთაშორისო ეკონომიკური ურთიერთობები	5	125	45	3	77	1/0/0/2								5	
2.23	მეწარმეობა სოფლად	5	125	45	3	77	1/0/0/2								5	

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა	
			სულ	საკონტაქტო		ღამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII		
				აუდიტორული	შუალედ.დასვენითი გამოცდები												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
2.24	მსოფლიო ტურისტულ-რეკრეაციული რესურსები	5	125	45	3	77	1/0/0/2									5	
2.25	რეკლამა ტურიზმში	5	125	45	3	77	1/0/0/2									5	
სულ		125	3125	1230	75	1820											
3	ძირითადი სწავლის სფეროს შინაარსის შესაბამისი არჩევითი სასწავლო კურსები																
3.1	მეორე უცხოენა 1	5	125	60	3	77	0/0/0/4		5								
3.2	რელიგიის ისტორია						2/0/0/1										
3.3	საქართველოს ისტორია			45			2/0/0/1										
3.4	ლანდშაფტური ხელოვნება			1/2/0/0													
3.5	ფილოსოფიის ისტორია			2/0/0/1													
3.6	მეორე უცხოენა 2	5	125	60	3	77	0/0/0/4		5								3.1
3.7	მსოფლიო კულტურა და ხელოვნება						2/0/0/1/										
3.8	ეთნოლოგია						2/0/0/1										
3.9	ფოტოხელოვნება						0/0/3/0										
3.10	ტურისტული ობიექტების კეთილმოწყობა და გამწვანება			45			1/2/0/0										
3.11	ფიტოდიზაინი			1/2/0/0													
3.12	ტურიზმი და სატრანსპორტო ინდუსტრია	1/0/0/2															
3.13	მეორე უცხოენა 3	5	125	60	3	77	0/0/0/4		5								3.6
3.14	ეკოლოგია და გარემოს დაცვა			45			1/2/0/0										
3.15	ვალეოლოგია			1/2/0/0													

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი								დამუშავების წინაპირობა	
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII		
				აუდიტორული	შუალედ.დასვენითი გამოცდები												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
3.16	დემოკრატია და მოქალაქეობა						2/0/0/1										
3.17	სამოქალაქო საზოგადოების როლი						2/0/0/1										
3.18	საქართველოს დაცული ტერიტორიები						1/2/0/0										
	სულ	15	375	180/ 135	9	186/ 231											
	major	180	4500	1815 1770	108	2577 2622											
	minor	60	7500	540	36	924				10	10	10	10	10	10	10	
	სულ	240	6000	2355 2310	144	3501 3546		30	30	30	30	30	30	30	30	30	

აგრონომია

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოსცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	თავისუფალი კომპონენტის სავალდებულო სასწავლო კურსები															
1.1	უცხოენა 1 (ინგლისური, გერმანული, ფრანგული, რუსული)	5	125	60	3	62	0/4/0/0/0	5								
1.2	ინფორმაციული ტექნოლოგიები	5	125	45	3	77	0/0/3/0/0	5								
1.3	უცხო ენა 2 (ინგლისური, გერმანული, ფრანგული, რუსული)	5	125	60	3	62	0/4/0/0/0		5							
1.4	უცხო ენა 3 (ინგლისური, გერმანული, ფრანგული, რუსული)	5	125	60	3	62	0/4/0/0/0			5						
1.5	უცხო ენა 4 (ინგლისური, გერმანული, ფრანგული, რუსული)	5	125	60	3	62	0/4/0/0/0				5					
	სულ	25	625	285	30	325										
2	ძირითადი სწავლის სფეროს შინაარსის შესაბამისი სავალდებულო სასწავლო კურსები															
2.1	ზოგადი მათემატიკა	5	125	45	3	77	1/2/0/0/0	5								
2.2	აგროანალიზური ქიმია	5	125	45	3	77	1/1/1/0/0	5								
2.3	ზოგადი ნიადაგთმცოდნეობა	5	125	45	3	77	1/0/2/0/0	5								
2.4	ბუნებათსარგებლობა	5	125	45	3	77	1/2/0/0/0	5								
2.5	სასოფლო სამეურნეო მცენარეთა მორფოლოგია და სისტემატიკა	5	125	45	3	77	1/2/0/0/0		5							
2.6	აგრომიკრობიოლოგია	5	125	45	3	77	1/0/2/0/0		5							

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		ღამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ.დასვენითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
2.7	სასოფლო-სამეურნეო მცენარეთა ფიზიოლოგია	5	125	45	3	77	1/0/2/0/0		5							
2.8	სასოფლო -სამეურნეო ეკოლოგია	5	125	45	3	77	1/2/0/0/0		5							
2.9	აგროქიმია	5	125	45	3	77	1/0/2/0/0			5						
2.10	სასოფლო- სამეურნეო მცენარეთა გენეტიკა	5	125	45	3	77	1/0/2/0/0			5						2.5
2.11	მიწათმოქმედება	5	125	45	3	77	1/0/2/0/0				5					
2.12	მევენახეობა	5	125	45	3	77	1/2/0/0/0				5					
2.13	მემცენარეობა- მებოსტნეობა	7	175	90	3	82	2/4/0/0/0					7				2.11
2.14	სასოფლო- სამეურნეო მცენარეთა ზოგადი სელექცია	5	125	45	3	77	1/2/0/0/0					5				2.5, 2.9, 2.10.
2.15	მცენარეთა მავნებელ-დაავადებები და მათ წინააღმდეგ ბრძოლა	7	175	90	3	82	2/3/1/0/0						7			2.12, 2.13.
2.16	სასოფლო -სამეურნეო მელიორაცია	5	125	45	3	77	1/2/0/0/0							5		
2.17	სასოფლო-სამეურნეო ნედლეულის შენახვა	5	125	45	3	77	1/0/2/0/0								5	2.13
მოდული 1 - აგროეკოლოგია																
2.18.	გეოლოგია ნიადაგმცოდნეობის საფუძვლებით	5	125	45	3	77	1/2/0/0/0		5							2.4
2.19	კერძო ნიადაგმცოდნეობა	5	125	45	3	77	1/2/0/0/0			5						2.3, 2.4.
2.20	სუბტროპიკული კულტურები	5	125	45	3	77	1/2/0/0/0				5					
2.21	ზოგადი ენტომოლოგია და ფიტოპათოლოგია	4	100	45	3	52	1/2/0/0/0					4				
2.22	მეტყვეობის საფუძვლები	4	100	45	3	52	1/2/0/0/0					4				
2.23	სამკურნალო მცენარეების აგროეკოლოგიური თავისებურებები	5	125	45	3	77	1/2/0/0/0						5			

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		ღამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ.დასვენითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
2.24	საველე (სასწავლო) პრაქტიკა აგროეკოლოგიაში	3	75	30	3	42	0/0/0/0/2						3			2.3, 2.4.
2.25	ორგანული სოფლის მეურნეობა	5	125	45	3	77	1/2/0/0/0							5		
2.26	საწარმოო პრაქტიკა აგროეკოლოგიაში	5	125	45	3	77	0/0/0/0/3							5		2.7, 2.9, 2.11, 2.16
2.27	გარემოს დაცვა და დაცული ტერიტორიები	5	125	45	3	77	1/2/0/0/0								5	
2.28	ეკოლოგიური ბიოტექნოლოგია	5	125	45	3	77	2/0/1/0/0								5	2.10, 2.14
2.29	აგროეკოლოგიური მონიტორინგი	5	125	45	3	77	1/2/0/0/0								5	2.13, 2.16
	სულ მოდული:	56	1325	480	33	812										
მოდული 2 - აგროტექნოლოგია																
2.30	წიადავთმცოდნეობა მელიორაციის საფუძვლებით	5	125	45	3	77	1/1/1/0/0		5							
2.31	აგრომეტეოროლოგია	5	125	45	3	77	1/2/0/0/0			5						
2.32	სუბტროპიკულ მცენარეთა ეკოლოგია	5	125	45	3	77	1/2/0/0/0				5					
2.33	მეხილეობა	8	200	90	3	107	2/4/0/0/0					8				
2.34	მეჩაიეობა	5	125	45	3	77	1/2/0/0/0						5			
2.35	სამკურნალო მცენარეების აგროტექნოლოგია	3	75	30	3	42	1/1/0/0/0						3			
2.36	ტექნიკური კულტურები	5	125	45	3	77	1/2/0/0/0							5		
2.37	საწარმოო პრაქტიკა აგროტექნოლოგიაში	5	125	45	3	77	0/0/0/0/3							5		2.12, 2.13, 2.31, 2.34, 2.36

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		ღამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ.დასვენითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
2.38	მეფუტკრეობა	5	125	45	3	77	1/2/0/0/0								5	
2.39	სოფლის მეურნეობის მექანიზაცია	5	125	45	3	77	1/2/0/0/0								5	
2.40	აგრობიოტექნოლოგია	5	125	45	3	77	2/0/1/0/0								5	2.10, 2.14
	სულ მოდული:	56	1325	480	33	812										
მოდული 3 - მცენარეთა დაცვა																
2.41	მცენარეთა კვება	5	125	45	3	77	1/2/0/0/0		5							
2.42	ზოგადი ენტომოლოგია	5	125	45	3	77	1/2/0/0/0			5						
2.43	ხეხილოვანი კულტურები	5	125	45	3	77	1/2/0/0/0				5					
2.44	ზოგადი ფიტოპათოლოგია	4	100	45	3	52	1/2/0/0/0					4				2.42
2.45	სასოფლო-სამეურნეო მცენარეთა ჯიშთმცოდნეობა	4	100	45	3	52	1/2/0/0/0					4				
2.46	სასოფლო-სამეურნეო კულტურების იმუნიტეტი და მავნებელ - დაავადებების განვითარების პროგნოზი	5	125	45	3	77	1/2/0/0/0						5			
2.47	საველე (სასწავლო) პრაქტიკა მცენარეთა დაცვაში	3	75	30	3	42	0/0/0/0/2							3		2.12, 2.13, 2.42, 2.43, 2.44
2.48	მცენარეთა მავნებელ-დაავადებების წინააღმდეგ ბრძოლის მეთოდები	5	125	45	3	77	1/2/0/0/0							5		2.43

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		ღამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ.დასვენითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
2.49	საწარმოო პრაქტიკა მცენარეთა დაცვაში	5	125	45	3	77	0/0/0/3							5		2.15, 2.42, 2.44
2.50	მცენარეთა დაცვის მანქანები	5	125	45	3	77	1/2/0/0/0								5	
2.51	აგროლანდშაფტის მონიტორინგი	5	125	45	3	77	1/2/0/0/0								5	2.3, 2.4.
2.52	ბიოტექნოლოგია მცენარეთა დაცვაში	5	125	45	3	77	2/0/1/0/0								5	2.10, 2.14
სულ მოდული:		56	1325	480	33	812										
მოდული 4 - საბალო-საპარკო მეურნეობა																
2.53	მიწათმოწყობა გეოდეზიის საფუძვლებით	5	125	45	3	77	1/1/1/0/0		5							
2.54	დეკორატიული მერქნიანი წიწვოვანი მცენარეები	5	125	45	3	77	1/1/1/0/0			5						
2.54	დეკორატიული მერქნიანი ფოთლოვანი მცენარეები	5	125	45	3	77	1/1/1/0/0				5					2.54
2.56	დეკორატიულ მცენარეთა სანერგე	4	100	45	3	52	1/2/0/0/0					4				2.5
2.57	მეყვავილეობა	4	100	45	3	52	1/1/1/0/0					4				
2.58	საბალო-საპარკო ლანდშაფტები	5	125	45	3	77	1/0/2/0/0						5			
2.59	სასწავლო პრაქტიკა საბალო-საპარკო მეურნეობაში	3	75	30	3	42	0/0/0/0/2						3			2.5
2.60	თანამედროვე ტექნოლოგიები საბალო-საპარკო მეურნეობაში	5	125	45	3	77	1/0/2/0/0							5		2.55.58
2.61	საწარმოო პრაქტიკა საბალო-საპარკო მეურნეობაში	5	125	45	3	77	0/0/0/0/3							5		2.55, 2.57, 2.58.

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		ღამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ.დასვენითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
2.62	ბალ-პარკების გაშენება და მოვლა	5	125	45	3	77	1/1/1/0/0								5	2.60
2.63	ლანდშაფტის ეკოლოგია	5	125	45	3	77	1/2/0/0/0								5	
2.64	ბიოტექნოლოგია დეკორატიულ მებაღეობაში	5	125	45	3	77	2/0/1/0/0								5	2.10, 2.14
	სულ მოდული:	56	1325	480	33											
3	ძირითადი სწავლის სფეროს შინაარსის შესაბამისი არჩევითი სასწავლო კურსები															
3.1	დეკორატიული მებაღეობა	5	125	45	3	77	1/2/0/0/0							5		
3.2	ელექტროენერჯის გამოყენება სოფლის მეურნეობაში						1/0/2/0/0									
3.3	აკადემიური წერა															
3.4	მეცხოველეობა															
3.5	ტყის კულტურები															
3.6	ბადის ხეხილ-კენკროვანი კულტურები															
3.7	მეთუთეობა- მებაღეობა															
3.8	საქართველოს დაცული ტერიტორიები															
3.9	საქართველოს ნიადაგების გეოგრაფიული გავრცელება	5	125	45	3	77	1/2/0/0/0							5		
3.10	ხეხილოვანი კულტურების სანერგე მეურნეობა															
3.11	ჰიდროტექნიკური მელიორაცია															
3.12	მეცხოველეობის ფერმების მექანიზაცია															
3.13	ფერმერული მეურნეობის მენეჯმენტი															

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		/ცმ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ.დასვენითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
3.14	სასოფლო-სამეურნეო ნედლეულის გადამუშავება						1/0/2/0/0									
3.15	სასოფლო-სამეურნეო სტატისტიკა						1/2/0/0/0									
3.16	დახურული სივრცეების გამწვანება						1/1/1/0/0									
	სულ არჩევითი	10	250	90	6	154										
	დამატებითი სპეციალობა „minor“ სასწავლო კურსები (60 კრედიტი)	60	1500							10	10	10	10	10	10	
	სულ სასწავლო გეგმით	240	6000					30	30	30	30	30	30	30	30	

ტექნიკური სისტემები და ტექნოლოგიები აგრობიზნესი

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პრ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამოუკიდებელი		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედური და დასკვნითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	თავისუფალი კომპონენტის სავალდებულო სასწავლო კურსები															
1.1	უცხო ენა 1	5	125	60	3	62	0/60/0/0	5								
1.2	უცხო ენა 2	5	125	60	3	62	0/60/0/0		5							1.1
1.3	უცხო ენა 3	5	125	60	3	62	0/60/0/0			5						1.2
1.4	დარგობრივი უცხო ენა	5	125	60	3	62	0/60/0/0				5					1.3
1.5	აკადემიური წერა	5	125	45	3	77	0/0/0/45	5								
	სულ	25	625	285	15	325	0/240/0/45	10	5	5	5					
2	თავისუფალი კომპონენტის არჩევითი სასწავლო კურსები															
2.1.	თავისუფალი არჩევანი	5	125	45	3	77						5				
2.2	თავისუფალი არჩევანი	5	125	45	3	77								5		
	სულ	10	250	90	6	154						5		5		
3	ძირითადი სწავლის სფეროს შინაარსის შესაბამისი სავალდებულო სასწავლო კურსები															
3.1	მათემატიკა 1	5	125	45	3	77	15/30/0/0	5								
3.2	მათემატიკა 2	5	125	45	3	77	15/30/0/0		5							3.1
3.3	ინფორმაციული ტექნოლოგიები	5	125	45	3	77	0/0/45/0	5								
3.4	აგროინჟინერიის საფუძვლები	5	125	45	3	77	30/15/0/0	5								
3.5	ხაზვა და კომპიუტერული გრაფიკა	5	125	60	3	62	15/30/15/0	5								
3.6	აგრონომიის საფუძვლები	4	100	45	3	52	15/30/0/0		4							

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პრ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამოუკიდებელი		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედური და დასკვნითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
3.7	ზოგადი ფიზიკა	4	100	45	3	52	15/30/0/0		4							
3.8	ფიზიკურ სხეულთა მექანიკა	4	100	45	3	52	15/30/0/0		4							3.1
3.9	მანქანათა კონსტრუქციების ელემენტების საინჟინრო გაანგარიშების მეთოდები	4	100	45	3	52	15/30/0/0		4							3.4
3.10	მანქანათა საკონსტრუქციო და საექსპლუატაციო მასალები	4	100	45	3	52	15/16/14/0		4							
3.11	ჰიდრავლიკური სისტემები	3	75	30	3	42	15/15/0/0			3						3.7
3.12	მანქანებისა და მექანიზმების ანალიზი და სინთეზი	4	100	45	3	52	15/30/0/0			4						3.5; 3.8
3.13	მეტროლოგია და ურთიერთშეცვალადობა ტექნიკურ სერვისში	4	100	45	3	52	15/20/10/0			4						3.5; 3.10
3.14	მანქანების მექანიკური გადაცემები	5	125	45	3	77	15/14/16/0				5					3.9; 3.12; 3.13
3.15	ტრაქტორები და ავტომობილები	5	125	60	3	62	30/0/30/0				5					3.11; 3.12
3.16	ტვირთვითმფრინოებისა და ტვირთების მომზადება გადაზიდვებისათვის	5	125	60	3	62	30/30/0/0				5					3.6; 3.10
3.17	სასოფლო-სამეურნეო და სამელიორაციო მანქანები	7	175	75	3	97	30/35/10/0					7				3.14; 3.15
3.18	დატვირთვა-განტვირთვის სამუშაოების ტექნოლოგია და ორგანიზაცია	4	100	45	3	52	15/30/0/0					4				3.15; 3.16
3.19	აგრობიზნესის საფუძვლები	4	100	45	3	52	15/30/0/0					4				3.4; 3.6
3.20	შრომის დაცვა და უსაფრთხოება	5	125	45	3	77	15/15/15/0						5			3.17; 3.18

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პრ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამოუკიდებელი		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედური და დასკვნითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
3.21	მცირე მექანიზაციის საშუალებები სოფლის მეურნეობაში	5	125	45	3	77	15/30/0/0						5			3.17
3.22	სასოფლო-სამეურნეო ტვირთების გადაზიდვები	5	125	60	3	62	30/30/0/0						5			3.15; 3.18
3.23	მოსავლის ამღები მანქანები	5	125	60	3	62	30/30/0/0						5			3.17; 3.18
3.24	სასოფლო-სამეურნეო ტექნიკის ექსპლუატაცია	7	175	75	3	97	30/45/0/0							7		3.21; 3.22; 3.23
3.25	მეცხოველეობის ფერმების მექანიზაცია	4	100	45	3	52	15/30/0/0							4		3.17; 3.21
3.26	სოფლის მეურნეობის ეკონომიკა	4	100	45	3	52	15/30/0/0							4		3.19;
3.27	მანქანათა ტექნიკური სერვისი	7	175	75	3	97	30/45/0/0								7	3.4; 3.20; 3.24
3.28	სამთო და სუბტროპიკული მიწათმოქმედების მექანიზაცია	4	100	45	3	52	15/30/0/0								4	3.24
3.29	საწარმოო პრაქტიკა	5	125	75	3	47	0/75/0/0								5	3.24; 3.25; 3.26
სულ		137	3425	1485	87	1853	525/805/155	20	25	11	20	15	20	15	16	
4	ძირითადი სწავლის სფეროს შინაარსის შესაბამისი არჩევითი სასწავლო კურსები															
4.1	ელექტროენერჯის გამოყენება სოფლის მეურნეობაში	4	100	45	3	52	15/30/0/0									
4.2	თბოტექნიკა და სითბოს გამოყენება სოფლის მეურნეობაში	4	100	45	3	52	15/30/0/0			4						

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პრ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამოუკიდებელი		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედური და დასკვნითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
4.3	სოფლის მეურნეობის საწარმოთა ავტომატიზაციის საფუძვლები	4	100	45	3	52	15/30/0/0									
4.4	ეკოლოგია და გარემოს დაცვა	4	100	45	3	52	15/30/0/0									
4.5	ტვირთების გადაზიდვების ექსპედიერება	4	100	45	3	52	15/30/0/0									
4.6	ლოგისტიკის საფუძვლები	4	100	45	3	52	15/30/0/0									
4.7	აგრარული სექტორის საგარეო ეკონომიკური ურთიერთობები	4	100	45	3	52	15/30/0/0									
4.8	რისკების მართვა აგრობიზნესში	4	100	45	3	52	15/30/0/0									
სულ:		8	200	90	6	104	30/60/0/0			4					4	
სულ: ძირითადი პროგრამის კრედიტებისა და საათების განაწილება		180	4500	1950	114	2436		30	30	20	20	20	20	20	20	20
დამატებითი (minor) პროგრამა		60														

სასურსათო პროდუქტთა ტექნოლოგია და ექსპერტიზა

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ/პრ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ. დასვენითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	თავისუფალი კომპონენტის სავალდებულო სასწავლო კურსები															
1.1	ინფორმაციული ტექნოლოგიები	4	100	45	3	52	0/0/3/0	4								
1.2	უმაღლესი მათემატიკა	5	125	45	3	77	1/2/0/0	5								
1.3	ანალიზური ქიმია	3	75	30	3	42	1/0/1/0	3								
1.4	უცხო ენა 1 (A2.1, B1.1)	5	125	60	3	62	0/4/0/0	5								
1.5	უცხო ენა 2 (A2.2, B1.2)	5	125	60	3	62	0/4/0/0		5							1.4
1.6	ორგანული ქიმია	4	100	45	3	52	1/0/2/0		4							2.1.
1.7	ფიზკოლოიდური ქიმია	3	75	30	3	42	1/0/1/0		3							2.1.
1.8	უცხო ენა 3 (B1.1, B2.1)	5	125	60	3	62	0/4/0/0			5						1.5
1.9	უცხო ენა 4 (B2.1, B2.2)	5	125	60	3	62	0/4/0/0				5					1.8
	სულ	39	975	435	27	513		17	12	5	5					
2	ძირითადი სწავლის სფეროს შინაარსის შესაბამისი სავალდებულო სასწავლო კურსები															
2.1	ფიზიკა	5	125	45	3	77	1/2/0/0	5								
2.2	ზოგადი და არაორგანული ქიმია	4	100	45	3	52	1/1/1/0	4								
2.3	სოფლის მეურნეობის საფუძვლები	4	100	45	3	52	1/2/0/0	4								
2.4	სუბტროპიკული კულტურების, ბოსტნეულის, მარცვლეულის და ვაზის ჯიშთმცოდნეობა	4	100	45	3	52	1/2/0/0		4							
2.5	თბოტექნიკა სამაცივრო ტექნიკის საფუძვლებით	5	125	45	3	77	1/2/0/0		5							2.1

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ/პ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		ღამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ.დასვენითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
2.6	კვების მრეწველობის საფუძვლები	4	100	45	3	52	1/0/2/0		4							
2.7	საწარმოო მიკრობიოლოგია	5	125	45	3	77	1/0/2/0		5							
2.8	სასურსათო პროდუქტთა ნედლეულის ქიმია	4	100	45	3	52	1/0/2/0			4						2.4
2.9	მცენარეთა ბიოქიმია	4	100	45	3	52	1/0/2/0			4						2.2
2.10	სასურსათო პროდუქტთა საწარმოების პროცესები და აპარატები	4	100	45	3	52	1/2/0/0			4						2.5
2.11	საინჟინრო ენზიმოლოგია	3	75	30	3	42	1/0/1/0			3						
2.12	ჩაის ტექნოლოგია	5	125	45	3	77	1/0/2/0				5					2.8, 2.10
2.13	თამბაქოს ტექნოლოგია	5	125	45	3	77	1/0/2/0				5					2.8, 2.10
2.14	საწარმოო პრაქტიკა 1	5	125	45	3	77	0/0/0/0/3				5					2.5, 2.10
2.15	ხილ-ბოსტნეულის დაკონსერვების ტექნოლოგია	5	125	45	3	77	1/0/2/0					5				2.4, 2.8, 2.10
2.16	ეთერზეთების და ცხიმზეთების ტექნოლოგია და ექსპერტიზა	5	125	45	3	77	1/0/2/0					5				2.4, 2.8, 2.10
2.17	ჩაისა და თამბაქოს ნაწარმის ექსპერტიზა	5	125	45	3	77	1/0/2/0					5				2.12, 2.13
2.18	მცირეალკოჰოლიანი, უალკოჰოლო და მინერალური წყლების ტექნოლოგია და ექსპერტიზა	10	250	90	3	157	2/0/4/0						10			2.4, 2.8
2.19	საწარმოო პრაქტიკა 2	5	125	45	3	77	0/0/0/0/3						5			2.15, 2.16
2.20	ღვინის ტექნოლოგია და ექსპერტიზა	7	175	75	3	97	2/0/3/0							7		2.6, 2.11
2.21	საინჟინრო ბიოტექნოლოგია	3	75	30	3	42	1/0/1/0							3		2.6, 2.8, 2.11

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ/პ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა			
			სულ	საკონტაქტო		ღამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII				
				აუდიტორული	შუალედ.დასვენითი გამოცდები														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17			
2.22	საკონსერვო წარმოების პროდუქტთა ექსპერტიზა	5	125	45	3	77	1/0/2/0							5		2.15			
2.23	სტანდარტიზაცია და ხარისხის მართვა	5	125	45	3	77	1/2/0/0								5	2.12, 2.13, 2.15, 2.16, 2.18, 2.20			
2.24	კვების ფიზიოლოგია, ჰიგიენა და უვნებლობა	5	125	45	3	77	1/0/2/0								5	2.12, 2.15, 2.16, 2.18, 2.20			
2.25	სასურსათო პროდუქტთა საწარმოების ტექნოლოგიური მოწყობილობა	10	250	90	3	157	2/4/0/0								10	2.12, 2.13, 2.15, 2.16, 2.18, 2.20			
სულ		126	3150	1215	75	1860		13	18	15	15	15	15	15	20				
3	ძირითადი სწავლის სფეროს შინაარსის შესაბამისი არჩევითი სასწავლო კურსები																		
3.1	კვების მრეწველობის საწარმოთა ეკონომიკა და ორგანიზაცია	5	125	45	3	77	1/0/0/2												
3.2	სამკურნალო მცენარეების აგროტექნოლოგია						1/2/0/0					5							
3.3	საქართველოს დაცული ტერიტორიები						1/2/0/0												

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ/პ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		ღამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
3.4	აგრონედლეულის გადამამუშავებელი კვების საწარმოთა დაგეგმარების საფუძვლები						1/2/0/0									
3.5	ელექტროამბრაჟი და მისი ავტომატური მართვა აგრარულ მეურნეობაში	5	125	45	3	77	1/0/2/0						5			
3.6	აკადემიური წერა						0/0/0/3									
3.7	სასოფლო-სამეურნეო ნედლეულის საქონლმცოდნეობა						1/0/2/0									
3.8	სასურსათო პროდუქტთა საქონლმცოდნეობა						1/0/2/0									
3.9	სოფლის მეურნეობის მექანიზაცია	5	125	45	3	77	1/2/0/0						5			
3.10	შრომის დაცვა და უსაფრთხოება						1/2/0/0									
3.11	სასურსათო პროდუქტთა ანალიზის ფიზიკურ-ქიმიური მეთოდები						1/0/2/0									
3.12	ეკოლოგია და გარემოს დაცვის საფუძვლები						1/2/0/0									
	სულ	15	375	135	9	231						5	5	5		
	სულ	180	4500	1785	111	2604										
დამატებითი სპეციალობა „minor“ სასწავლო კურსები																
	დამატებითი სპეციალობა „minor“	60	1500							10	10	10	10	10	10	
	სულ	240	6000					30	30	30	30	30	30	30	30	

მენეჯმენტი

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლამ/ჯბ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ. დასავსები თი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	I. ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო სასწავლო კურსები (140 კრედიტი)															
I.1.	მიკროეკონომიკის პრინციპები	5	125	45	3	77	1/2/0/0	5								
•	უცხო (ინგლისური, გერმანული, ფრანგული, რუსული) ენა 1	5	125	60	3	62	0/4/0/0	5								
•	მათემატიკა ბიზნესისათვის 1	5	125	45	3	77	1/2/0/0	5								
•	საინფორმაციული ტექნოლოგიები	5	125	45	3	77	0/0/3/0	5								
•	მაკროეკონომიკის პრინციპები	5	125	45	3	77	2/1/0/0		5							I.1.
•	უცხო (ინგლისური, გერმანული, ფრანგული, რუსული) ენა 2	5	125	60	3	62	0/4/0/0		5							I.2.
•	მათემატიკა ბიზნესისათვის 2	5	125	45	3	77	1/2/0/0		5							I.3.
•	ბიზნესის საფუძვლები	5	125	45	3	77	2/1/0/0		5							
•	მენეჯმენტის საფუძვლები	5	125	45	3	77	2/1/0/0			5						
•	უცხო (ინგლისური, გერმანული, ფრანგული, რუსული) ენა 3	5	125	60	3	62	0/4/0/0			5						I.6.
•	Excel ბიზნესისათვის	5	125	45	3	77	0/0/3/0			5						I.4.
•	ფინანსური აღრიცხვა 1	5	125	45	3	77	1/2/0/0			5						
•	ალბათობის თეორია და მათემატიკური სტატისტიკა	5	125	45	3	77	1/2/0/0			5						I.7.
•	მარკეტინგის საფუძვლები	5	125	45	3	77	1/2/0/0				5					
•	დარგობრივი უცხო ენა (ინგლისური, გერმანული, ფრანგული, რუსული)	5	125	60	3	62	0/4/0/0				5					I.10.

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაზ/ჯგ	სემესტრი								დამუშავების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ.დასვენითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
•	ოპერაციული მენეჯმენტი	5	125	45	3	77	1/2/0/0				5					I.9.
•	ფინანსური აღრიცხვა 2	5	125	45	3	77	1/2/0/0				5					I.12.
•	ფინანსების საფუძვლები	5	125	45	3	77	2/1/0/0					5				
•	ადამიანური რესურსების მენეჯმენტი	5	125	45	3	77	2/1/0/0					5				I.9.
•	ლოგისტიკის საფუძვლები	5	125	45	3	77	1/2/0/0					5				
•	მმართველობითი აღრიცხვა	5	125	45	3	77	1/2/0/0					5				I.17.
•	ინოვაციური მენეჯმენტი	5	125	45	3	77	2/1/0/0						5			I.9.
•	სტრატეგიული მენეჯმენტის საფუძვლები	5	125	45	3	77	1/2/0/0						5			I.9.
•	ორგანიზაციული ქცევა	5	125	45	3	77	1/2/0/0							5		I.19.
•	ფინანსური მენეჯმენტის საფუძვლები	5	125	45	3	77	1/2/0/0							5		I.18.
•	ლიდერობა და გუნდის მართვა	5	125	45	3	77	1/2/0/0								5	I.19.
•	პროექტის მართვა	5	125	45	3	77	1/2/0/0								5	I.9.
•	პროფესიული პრაქტიკა	5	125	60	3	62	0/4/0/0								5	I.16; I.19; I.21; V.1; V.3.
	სულ:	140	3500	1335	84	2081		20	20	25	20	20	10	10	15	
2	II. პირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი სასწავლო კურსები - 25 ECTS კრედიტი															
•	მათემატიკური მეთოდები და მოდელები მართვაში	5	125	45	3	77	1/0/2/0				5					I.13.
•	ბიზნესის სტატისტიკა		125	45	3	77	1/2/0/0									I.8.

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაზ/ჯბ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა	
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII		
				აუდიტორული	შუალედ.დასვენითი გამოცდები												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
•	საბანკო საქმის საფუძვლები	5	125	45	3	77	1/0/2/0										
•	გაყიდვების მენეჯმენტი		125	45	3	77	1/2/0/0					5					I.14.
•	აუდიტის საფუძვლები	5	125	45	3	77	2/1/0/0						5				I.17.
•	ბიზნესის დაგეგმვა		125	45	3	77	1/2/0/0										I.8.
•	დაბეგვრის საფუძვლები	5	125	45	3	77	2/1/0/0										-
•	საბაჟო საქმე		125	45	3	77	2/1/0/0							5			-
•	საერთაშორისო ბიზნესი	5	125	45	3	77	1/2/0/0										I.8.
•	ბიზნესის ეთიკა		125	45	3	77	2/1/0/0								5		I.8.
	სულ:	25	625	225	15	385		0	0	0	5	5	5	5	5		
3	III. თავისუფალი კომპონენტების სავალდებულო სასწავლო კურსები- 15 ECTS კრედიტი																
•	აკადემიური წერა	5	125	45	3	77	1/0/0/2	5									
•	საქართველოს ისტორია (ზოგადი კურსი)	5	125	45	3	77	1/0/0/2	5									
•	ფსიქოლოგიის შესავალი	5	125	45	3	77	1/2/0/0		5								
	სულ:	15	375	135	9	231		10	5	0	0	0	0	0	0		
4	IV. თავისუფალი კომპონენტების არჩევითი სასწავლო კურსები- 30 ECTS კრედიტი																
•	სამოქალაქო საზოგადოების როლი	5	125	45	3	77	2/0/0/1		5								
•	ფილოსოფიის შესავალი		125	45	3	77	2/0/0/1										
•	მსოფლიოს სოციალურ-ეკონომიკური გეოგრაფია	5	125	45	3	77	2/1/0/0			5							
•	გარემო და მდგრადი განვითარება		125	45	3	77	1/2/0/0										
•	ორგანიზაციული და კომუნიკაციური უნარ-ჩვევები	5	125	45	3	77	1/2/0/0										
•	საზღვაო გზების გეოგრაფია		125	45	3	77	2/1/0/0				5						

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაზ/ჯგ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა	
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII		
				აუდიტორული	შუალედ. დასკვნითი გამოცდები												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
•	სახელშეკრულებო სამართალი		125	45	3	77	2/1/0/0										
•	საპორტო ოპერაციები	5	125	45	3	77	1/2/0/0					5					
•	რისკები და დაზღვევა		125	45	3	77	2/1/0/0										
•	ექსპედიტორების საფუძვლები	5	125	45	3	77	1/2/0/0						5				
•	საკონტინერო გადაზიდვები		125	45	3	77	1/2/0/0										
•	საზღვაო გადაზიდვების ორგანიზაცია	5	125	45	3	77	1/2/0/0								5		
•	შრომის უსაფრთხოება		125	45	3	77	1/2/0/0										
	სულ:	30	750	270	18	462		0	5	5	5	5	5	5	5	0	
5	IV. კონცენტრაცია „საზღვაო ტრანსპორტის მენეჯმენტი“ - 30 ECTS კრედიტი																
•	სატრანსპორტო ლოგისტიკა	5	125	45	3	77	1/2/0/0						5				I.20.
•	ტვირთვითმცოდნეობა	5	125	45	3	77	1/2/0/0						5				I.20.
•	საზღვაო ტრანსპორტის მენეჯმენტი	5	125	45	3	77	1/2/0/0								5		I.9.
•	საზღვაო ტრანსპორტი და ნავსადგურები	5	125	45	3	77	1/2/0/0								5		I.20.
•	ინფორმაციული სისტემები ტრანსპორტზე	5	125	45	3	77	1/0/2/0									5	I.11.
•	კომერციული საქმიანობა საზღვაო ტრანსპორტზე	5	125	45	3	77	1/2/0/0									5	I.14., V.3.
	სულ:	30	750	270	18	462		0	0	0	0	0	10	10	10		
	სულ:	240	6000	2235	144	3621		30	30	30	30	30	30	30	30		

ქართული ლიტერატურა

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლ/ჯგ	სემესტრი				დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	პროგრამისათვის სავალდებულო კურსები											
1.1	სამეცნიერო წერის საფუძვლები	5	125	30	3	92	1/0/0/1	5				
1.2	ძველი ქართული მწერლობის საკითხები	5	125	30	3	92	1/0/0/1	5				
1.3	ქართული ლიტერატურის თარგმნა და კვლევა ევროპაში	5	125	30	3	92	1/0/0/1	5				
1.4	XIX საუკუნის ქართული ლიტ-რის საკითხები	5	125	30	3	92	1/0/0/1		5			
1.5	ქართული ემიგრანტული მწერლობა	5	125	30	3	92	1/0/0/1		5			
1.6	XX საუკუნის ქართული მწერლობის საკითხები	5	125	30	3	92	1/0/0/1			5		
1.7	მოდერნიზმი და ავანგარდიზმი ქართულ მწერლობაში	5	125	30	3	92	1/0/0/1			5		
1.8	ქართული ლექსთმცოდნეობის საკითხები	5	125	30	3	92	1/0/0/1			5		
1.9	მხატვრული თარგმანის თეორიის საკითხები	5	125	30	3	92	1/0/0/1			5		
1.10	უცხო ენა 1	5	125	30	3	92	0/2/0/0	5				
1.11	უცხო ენა 2	5	125	30	3	92	0/2/0/0		5			
1.12	მოგზაურული ჟანრი ქართულ მწერლობაში	5	125	30	3	92	1/0/0/1		5			
1.13	სამაგისტრო ნაშრომი	30	750								30	
	სულ	90										
	არჩევითი საგნები - (30 კრედიტი)											
2	არჩევითი საგნები 1 - (5 კრედიტი)											
2.1	თან. ინფორმაციული ტექნოლოგიები	5	125	30	3	92	0/0/2/0	5				
2.2	ქართ. სასულიერო ლირიკა	5	125	30	3	92	1/0/0/1	5				

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლ/ჯგ	სემესტრი				დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		ჯამ		I	II	III	IV	
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
3.3	ქართულენოვანი ფოლკლორი და მწერლობა თურქეთში, ირანსა და ისრაელში	5	125	30	3	92	1/0/0/1	5				
3	არჩევითი საგნები 2 - (5 კრედიტი)											
3.1	ფოლკლორულ-მითოლოგ. სიუჟეტ., სახეები და მოტივები ქართ. ლიტ-ში.	5	125	30	3	92	1/0/0/1	5				
3.2	XX ს-ის ქართული პოემის განვითარების ძირ. ტენდენციები	5	125	30	3	92	1/0/0/1	5				
4	არჩევითი საგნები 3 - (5 კრედიტი)											
4.1	რუსთველოლოგიის საკითხები თან. მეცნიერებაში	5	125	30	3	92	1/0/0/1		5			
4.2	ქართული ლიტერატურული ზღაპარი	5	125	30	3	92	1/0/0/1		5			
5	არჩევითი საგნები 4 - (5 კრედიტი)											
5.1	ვაჟა ფშაველას შემოქმედების კვლევის პრობლემური საკითხები	5	125	30	3	92	1/0/0/1		5			
5.2	ცისფერყანწელთა შემოქმედების საკითხები	5	125	30	3	92	1/0/0/1		5			
6	არჩევითი საგნები 5 - (5 კრედიტი)											
6.1	ქართულ-ადმოსავლურ ლიტერატურულ ურთიერთობათა საკითხები	5	125	30	3	92	1/0/0/1			5		
6.2	ქართ. მწერლობა XIX ს-ის 80-90-იან წწ.	5	125	30	3	92	1/0/0/1			5		
7	არჩევითი საგნები 6 - (5 კრედიტი)											
7.1	კონსტანტინე გამსახურდიას შემოქმედების პრობლემური საკითხები	5	125	30	3	92	1/0/0/1			5		
7.2	ქართული მწერლობა თანამედროვე ეტაპზე	5	125	30	3	92	1/0/0/1			5		
	სულ	30										
	სულ	120						30	30	30	30	

ქართველური ენათმეცნიერება

№	კურსის დასახელება	ს/კ	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში			ლ/პ/ლ/ჯგ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა	
				სულ	საკონტაქტო			დამ	I	II	III	IV	V	VI	VII		VIII
					აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
პროგრამის სავალდებულო საგნები																	
საერთო საგნები სამივე არჩევითი მოდულისათვის																	
1	ქართული სალიტერატურო ენის ფონემათა პარადიგმატული ანალიზი	3	5	125	45	4	76	15/0/0/30	5								
2	ქართული სალიტერატურო ენის სახელისა და ზმნის ფორმაწარმოება	4	6	150	60	4	86	15/0/0/45		6							
3	თანამედროვე ქართული სამწიგნობრო ენის ნორმირებისა და სტილისტიკის პრობლემები	4	6	150	60	4	86	15/0/0/45			6						
4	ქართველური დიალექტოლოგიის პრობლემური კურსი - I	2	4	100	30	4	66	15/0/0/30		4							
5	ქართველური დიალექტოლოგიის პრობლემური კურსი - II	2	4	100	30	4	66	15/0/0/30			4						
6	ქართველური ლექსიკოლოგია	3	5	125	45	4	76	15/0/0/30	5								
I არჩევითი მოდული - ქართული სამწიგნობრო ენა																	
1	ქართული სალიტერატურო ენის ფონემათა სინტაგმატური ანალიზი	3	6	150	60	4	86	15/0/0/45		6							
2	ქართული პალეოგრაფია	3	5	125	45	4	76	15/0/0/30	5								
3	ქართული სალიტერატურო ენის სახელური და ზმნური კატეგორიები - I	2	4	100	30	4	66	15/0/0/15		4							

4	ქართული სალიტერატურო ენის სახელური და ზმნური კატეგორიები - II	2	4	100	30	4	66	15/0/0/15			4						
5	ქართული ენის წინადადების მოდელირება	3	5	125	45	4	76	15/0/0/30			5						
6	ქართული საეკლესიო მწერლობის ენა /ზოგადი კურსი/	4	5	125	45	4	76	15/0/0/30	5								
7	ქართული ტერმინოლოგიის ისტორიის საკითხები	4	6	150	60	4	86	15/0/0/45			6						
II არჩევითი მოდული - ქართველური დიალექტოლოგია																	
1	ქართველური ფონემატური სტრუქტურა	2	4	100	30	4	66	15/0/0/15	4								
2	ქართველური დიალექტების სახელური და ზმნური პარადიგმები (სისტემური ანალიზი)	4	6	150	60	4	86	15/0/0/45	6								
3	ქართველური სინტაქსი	3	5	125	45	4	76	15/0/0/30			5						
4	მეგრულ-ლაზური კილოების პრაქტიკული კურსი - I	3	5	125	45	4	76	0/0/45/0		5							
5	მეგრულ-ლაზური კილოების პრაქტიკული კურსი - II	3	5	125	45	4	76	0/0/45/0			5						
6	სვანური კილოების პრაქტიკული კურსი -I	3	5	125	45	4	76	0/0/45/0		5							
7	სვანური კილოების პრაქტიკული კურსი-II	3	5	125	45	4	76	0/0/45/0			5						
III არჩევითი მოდული - საეკლესიო მწერლობის ენა																	
1	ქართული საეკლესიო მწერლობის ენის ფონეტიკა	2	4	100	30	4	66	15/0/0/15	4								
2	ქართული საეკლესიო მწერლობის ენის პრობლემები (მორფოლოგია) – I	3	5	125	45	4	76	15/0/0/30		5							
3	ქართული საეკლესიო მწერლობის ენის პრობლემები (სინტაქსი) – II	3	5	125	45	4	76	15/0/0/30			5						
4	საეკლესიო მწერლობის ლექსიკა	4	6	150	45	4	86	15/0/0/45	6								
5	ძველი ქართული ხელნაწერები	3	5	125	45	4	76	15/0/0/30			5						
6	ძველი ქართული ტექსტის ლინგვისტური ანალიზი - I	3	5	125	45	4	76	15/0/0/30		5							
7	ძველი ქართული ტექსტის ლინგვისტური ანალიზი - II	3	5	125	45	4	76	15/0/0/30			5						

პროგრამის არჩევითი საგნები სამივე მოდულისთვის																
1	ქართველოლოგიის ძირითადი პრობლემები (ლინგვისტური, ეთნოლოგიური, არქეოლოგიური, ანთროპოლოგიური... ლიტერატურის მიმოხილვა)	3	5	125	45	4	76	15/0/0/30	5							
2	იბერიულ-კავკასიური ენათმეცნიერების შესავალი	3	5	125	45	4	76	15/0/0/30			5					
3	უცხო ენა I	3	5	125	45	4	76	15/0/0/30	5							
4	უცხო ენა II	3	5	125	45	4	76	15/0/0/30		5						
5	თავისებურ ქართულ ზმნათა პარადიგმები	3	5	125	45	4	76	15/0/0/30	5							
6	მესხური კილოების პრაქტიკული კურსი	3	5	125	45	4	76	15/0/0/30		5						
7	საქართველოს გარეთ არსებული ქართველური კილოების პრაქტიკული კურსი	3	5	125	45	4	76	0/0/45/0		5						
8	ფხოური კილოების პრაქტიკული კურსი	3	5	125	45	4	76	0/0/45/0		5						
9	ჭერული კილოების პრაქტიკული კურსი	3	5	125	45	4	76	15/0/0/30		5						
10	ქართული სალიტერატურო ენის ნორმალიზაციის ისტორია	3	5	125	45	4	76	15/0/0/30	5							
11	ქართველური ონომასტიკა	3	5	125	45	4	76	15/0/0/30			5					
12	ქართული დისკურსი და ლინგვოკულტუროლოგია	3	5	125	45	4	76	15/0/0/30			5					
13	სამეცნიერო წერის საფუძვლები	3	5	125	45	4	76	15/0/0/30	5							
14	თანამედროვე ლინგვისტური თეორიები	3	5	125	45	4	76	15/0/0/30			5					
	საკურსო შრომა		5							5						
	სამაგისტრო შრომა		30												30	
სულ			120	3000					30	30	30	30				

ინგლისური ენა და ლიტერატურა

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლ/ჯგ	სემესტრი				დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		ღამ		I	II	III	IV	
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო სასწავლო კურსები											
1.1	აკადემიური დისკურსი 1	5	125	60	4	61	30/30	5				
1.2	დარგის კვლევის მეთოდები	5	125	30	2	93	15/15	5				
1.3	ინგლისური ენის სემანტიკა	5	125	30	3	92	15/15	5				
1.4	ინგლისური დრამის პოეტიკა	5	125	30	3	92	15/15	5				
1.5	დ/ე და ამერიკული ლიტერატურის კრიტიკა და ლიტერატურის თეორია	5	125	30	4	91	15/15	5				
1.6	აკადემიური დისკურსი 2	5	125	45	4	76	15/30		5			1.1
1.7	ლინგვოსტილისტიკა	5	125	30	2	93	15/15		5			
1.8	ლინგვოპრაგმატიკა	5	125	30	3	92	15/15		5			
1.9	ტექსტის ლინგვისტიკა								5			
1.10	ინგლისური რომანის პოეტიკა	5	125	30	3	92	15/15		5			1.5
1.11	კომუნიკაციური ლინგვისტიკა	5	125	30	3	92	15/15			5		1.8
1.12	თარგმანის ლინგვისტიკა	5	125	30	3	92	15/15			5		
1.13	ინგლისური ლირიკის პოეტიკა	5	125	30	3	92	15/15			5		1.5
1.14	სამაგისტრო ნაშრომი	30									30	
2	ძირითადი საწავლის სფეროს არჩევით სასწავლო კურსები I - სემესტრი - 5 კრედიტი, II სემესტრი - 5 კრედიტი, III სემესტრი - 15 კრედიტი											
2.1	დარგის ფილოსოფია	5	125	30	3	92	15/15	5				

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლო/პ/ლო/ჯგ	სემესტრი				დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
2.2	ფუნქციონალური გრამატიკა	5	125	30	2	93	15/15	5				
2.3	გამოყენებითი ლინგვისტიკა	5	125	30	3	92	15/15	5				
2.4	შედარებით-ტიპოლოგიური ლიტმცოდნეობის საფუძვლები	5	125	30	3	92	15/15		5			
2.5	დასავლეთევროპული და ამერიკული ლიტერატურის კანონი XX საუკუნემდე	5	125	30	3	92	15/15		5			
2.6	დისკურსის ანალიზი	5	125	30	3	92	15/15		5			
2.7	თანამედროვე დასავლეთევროპული და ამერიკული ლიტერატურის კანონი	5	125	30	3	92	15/15			5		
2.8	სოციოლინგვისტიკა	5	125	30	2	93	15/15			5		
2.9	მხატვრული ტექსტის ლინგვისტური ანალიზი და ინტერპრეტაცია	5	125	30	3	92	15/15			5		
2.10	კულტუროლოგიის საფუძვლები	5	125	30	2	93	15/15			5		
2.11	პოსტმოდერნიზმი როგორც XX ს-ის ფენომენი ლიტერატურაში	5	125	30	3	92	15/15			5		
	სულ	120						30	30	30	30	

გერმანული ენა და ლიტერატურა

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლ/ჯგ	სემესტრი				დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	
				აუდიტორული	შუალედ. დასკვნითი გამოცდები							
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	სავალდებულო კურსების მოდული - (60 კრედიტი)											
1.1	ლინგვისტური და ლიტერატურათმცოდნეობითი კვლევის მეთოდები	5	125	60	3	62	2/0/0/2	5				
1.2	ძირითადი უცხო ენა (გერმანული) 1	5	125	75	3	47	0/5/0/0	5				
1.3	ძირითადი უცხო ენა(გერმანული) 2	5	125	75	3	47	0/5/0/0		5			
1.4	ძირითადი უცხო ენა (გერმანული) 3	5	125	75	3	47	0/5/0/0			5		
	გერმანული ენა											
1.5	ტექსტის ლინგვისტიკა	5	125	45	3	77	2/1/0/0	5				
1.6	პრაგმატიკა	3	75	30	3	42	1/1/0/0		5			
1.7	ლინგვისტური სტილისტიკა	4	100	45	3	52	2/1/0/0		5			
1.8	სოციოლინგვისტიკა	5	125	45	3	77	2/0/0/1			5		
1.9	გერმანული ენის ფონეტიკა და ფონოლოგია	3	75	30	3	42	1/0/0/1		5			
	გერმანული ლიტერატურა											
1.10	გერმანული რომანის ისტორიული პოეტიკა	5	125	45	3	77	2/0/0/1	5				
1.11	გერმანული დრამის ისტორიული პოეტიკა	5	125	45	3	77	2/0/0/1			5		
1.12	გერმანული ლირიკის ისტორიული პოეტიკა	5	125	45	3	77	2/0/0/1			5		
1.13	დასავლეთევროპული კრიტიკისა და ლიტმცოდნეობის პრობლემური საკითხები	5	125	30	3	92	1/0/0/1			5		
	სულ	60										

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლ/ჯგ	სემესტრი				დამუშავების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები							
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
2	საკურსო და სამაგისტრო ნაშრომი - (35 კრედიტი)											
2.1	საკურსო ნაშრომი	5	125						5			
2.2	სამაგისტრო ნაშრომი	30									30	
	სულ	35										
3	არჩევითი კურსები - (25 კრედიტი)											
	I სემესტრი - (10 კრედიტი)											
3.1	II უცხო ენა 1	5	125	45	3	77	0/3/0/0	5				
3.2	თარგმანის თეორია	5	125	30	3	92	1/0/0/1	5				
3.3	ქართულ-გერმანული ლიტერატურული ურთიერთობები	5	125	45	3	77	1/0/0/2	5				
3.4	სამეცნიერო წერის საფუძვლები	5	125	30	3	92	1/0/0/1	5				
4	II სემესტრი - (10 კრედიტი)											
4.1	II უცხო ენა 2	5	125	45	3	77	0/3/0/0		5			
4.2	გერმანული ფილოსოფია	5	125	45	3	77	1/0/0/2		5			
4.3	შედარებითი ლიტერატურათმცოდნეობა	5	125	45	3	77	1/0/0/2		5			
4.4	შესავალი ფსიქოლინგვისტიკაში	5	125	30	3	92	1/0/0/1		5			
5	III სემესტრი - (5 კრედიტი)											
5.1	გერმანული ენის სწავლების თანამედროვე თეორიები	5	125	30	3	92	1/0/0/1			5		
5.2	ლიტერატურის სწავლების მეთოდები	5	125	45	3	77	1/0/0/2			5		
5.3	სემინარი მწერალზე	5	125	45	3	77	1/0/0/2			5		
	სულ	25										

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლ/ჯგ	სემესტრი				დამუშავების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები							
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	სულ	120										

ფრანგული ენა და ლიტერატურა

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლ/ჯგ	სემესტრი				დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	სავალდებულო კურსები (65 კრედიტი)											
1.1	ძირითადი უცხო ენა (ფრანგული) 1	5	125	60	3	62	0/0/0/4	5				
1.2	ძირითადი უცხო ენა (ფრანგული) 2	5	125	60	3	62	0/0/0/4		5			1.1
1.3	ძირითადი უცხო ენა (ფრანგული) 3	5	125	60	3	62	0/0/0/4			5		1.2
1.4	სამეცნიერო წერის საფუძვლები	5	125	30	3	92	1/0/0/1	5				
1.5	ლინგვოსემიოტიკა	5	125	30	3	92	1/0/0/1	5				
1.6	ლინგვისტური სემანტიკა	5	125	45	3	77	1/0/0/2		5			
1.7	თანამედროვე სინტაქსური თეორიები	5	125	30	3	33	1/0/0/1			5		
1.8	კონტრასტივიკა	5	125	30	3	33	1/0/0/1			5		
1.9	ფრანგული რომანის პოეტიკა	5	125	45	3	77	2/0/0/1	5				
1.10	ფრანგული დრამის პოეტიკა	5	125	45	3	77	2/0/0/1		5			
1.11	ფრანგული ლირიკის ისტორიული პოეტიკა	5	125	45	3	77	1/0/0/2			5		
1.12	თარგმანის თეორია და პრაქტიკა	5	125	30	3	92	1/0/0/1	5				
1.13	ტექსტის ლინგვისტიკა	5	125	30	3	92	1/0/0/1			5		
	სულ	65										
2	საკურსო და სამაგისტრო ნაშრომი (35 კრედიტი)											
2.1	საკურსო ნაშრომი	5	125						5			
2.3	სამაგისტრო ნაშრომი	30	750								30	
	სულ	35										

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლ/ჯგ	სემესტრი				დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	არჩევითი კურსები - (20 კრედიტი)											
3	არჩევითი კურსი 1 (5 კრედიტი)											
3.1	ფონოლოგია	5	125	30	3	92	1/0/0/1	5				
3.2	ფრანგული ენის ფრაზეოლოგია	5	125	30	3	92	1/0/0/1	5				
4	არჩევითი კურსი 2 (10 კრედიტი)											
4.1	ლინგვისტური პრაგმატიკა	5	125	30	3	92	1/0/0/1		5			
4.2	სოციოლინგვისტიკა	5	125	30	3	92	1/0/0/1		5			
4.3	შუა საუკუნეების ფრანგული ლირიკა	5	125	30	3	92	1/0/0/1		5			
4.4	სპეცკურსი მწერალზე	5	125	30	3	92	1/0/0/1		5			
5	არჩევითი კურსი 3 (5 კრედიტი)											
5.1	XX საუკუნის ფრანგული პოეზია	5	125	30	3	92	1/0/0/1			5		
5.2	პოსტმოდერნიზმი	5	125	30	3	92	1/0/0/1			5		
	სულ	120										

რუსული ენა და ლიტერატურა

№	კურსის დასახელება	პრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლ/ჯგ	სემესტრი				დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	პროგრამისათვის სავალდებულო კურსები											
1.1	რუსული ენა 1	5	125	75	3	47	0/0/0/5	5				
1.2	ლინგვოკულტუროლოგია	5	125	45	3	77	2/0/0/1	5				
1.3	ენის სემიოტიკა	5	125	30	3	92	1/0/0/1	5				
1.4	თანამედროვე რუსული ლიტერატურა	5	125	45	3	77	2/0/0/1	5				
1.5	უცხო ენა(ინგლისური,გერმანული,ფრანგული)1	5	125	30	3	92	0/2/0/0	5				
1.6	რუსული ენა 2	5	125	75	3	47	0/0/0/5		5			I.1
1.7	ტექსტის ლინგვისტიკა	5	125	30	3	92	1/0/0/1		5			
1.8	ლიტერატურის თეორია	5	125	30	3	92	1/0/0/1		5			
1.9	უახლესი რუსული ლიტერატურა	5	125	30	3	92	1/0/0/1		5			
1.10	უცხო ენა(ინგლისური, გერმანული,ფრანგული)2	5	125	30	3	92	0/2/0/0		5			I.5
1.11	შედარებითი ლიტმცოდნეობის ზოგადი საკითხები	5	125	30	3	92	1/1/0/0			5		
1.12	რუსული ენის სტილისტიკა	5	125	30	3	92	1/1/0/0			5		
1.13	თარგმანის პრობლემები	5	125	30	3	92	1/1/0/0			5		
1.14	მხატვრული ტექსტის ლიტმცოდნეობითი თეორიები	5	125	30	3	92	1/0/0/1			5		
1.15	რუსული ლიტერატურული კრიტიკა	5	125	45	3	77	2/0/0/1			5		
1.16	სამაგისტრო ნაშრომი	30	750								30	
	სულ	105										
	არჩევითი კურსები (15 კრედიტი)											

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლ/ჯგ	სემესტრი				დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
2	არჩევითი კურსები I											
2.1	სამეცნიერო წერის საფუძვლები	5	125	30	3	92	1/0/0/1	5				
2.2	პოლონური ენა	5	125	30	3	92	0/2/0/0	5				
3	არჩევითი კურსები II											
3.1	კულტურათმშორისი კომუნიკაციის საფუძვლები	5	125	30	3	92	1/0/0/1		5			
3.2	რუსული და ქართული ენების ტიპოლოგიური ანალიზი	5	125	30	3	92	1/0/0/1		5			
4	არჩევითი კურსები III											
4.1	სლავური ენების ტიპოლოგიური ანალიზი	5	125	30	3	92	1/0/0/1			5		
4.2	რუსულ-ქართული ლიტერატურული ურთიერთობები	5	125	30	3	92	1/0/0/1			5		
	სულ	15										
	სულ	120										

აღმოსავლური ფილოლოგია

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლ/ჯგ	სემესტრი				დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	პროგრამის სავალდებულო კურსები											
1.1	სამეცნიერო წერის საფუძვლები	5	125	30	3	92	1/0/0/1	5				
1.2	ისლამი და თანამედროვე ახლო აღმოსავლეთი	5	125	45	3	77	2/0/0/1			5		
2	სპეციალიზაციის არჩევითი მოდულები / სავალდებულო კურსები											
2.1	არაბული ფილოლოგია											
2.1.1	შუა საუკუნეების არაბული პოეზიის წყაროები	5	125	30	3	92	1/0/0/1	5				
2.1.2	შუა საუკუნეების არაბული პოეზია	5	125	30	3	92	1/0/0/1		5			
2.1.3	შუა საუკუნეების არაბული პროზა 1	5	125	30	3	92	1/0/0/1		5			
2.1.4	შუა საუკუნეების არაბული პროზა 2	5	125	30	3	92	1/0/0/1			5		
2.1.5	სპეცურსი – შუა საუკუნეების არაბულენოვანი ფილოსოფიური ლიტერატურა	5	125	45	3	77	2/0/0/1	5				
2.1.6	სპეცურსი თანამედროვე არაბულ ლიტერატურაში	5	125	45	3	77	2/0/0/1			5		
2.1.7	არაბული დიალექტოლოგია 1	5	125	30	3	92	1/0/0/1		5			
2.1.8	არაბული დიალექტოლოგია 2	5	125	30	3	92	1/0/0/1			5		
2.1.9	სპეცურსი ყურანში	5	125	30	3	92	1/0/0/1	5				
2.1.10	სპეცურსი სემიტურ ენათა შედარებით გრამატიკაში	5	125	45	3	77	2/0/0/1		5			
2.1.11	არაბული ენის თეორიული გრამატიკა	5	125	30	3	92	1/0/0/1	5				
2.1.12	სინქრონული თარგმანი	5	125	45	3	77	0/0/0/3			5		
2.1.13	საკურსო ნაშრომი	5	125						5			
2.1.14	სამაგისტრო ნაშრომი	30	750								30	

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლ/ჯგ	სემესტრი				დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
2.2	არაბული ფილოლოგიის არჩევითი კურსები											
2.2.1	არაბული ლექსიკოლოგია	5	125	45	3	77	2/0/0/1	5				
2.2.2	უცხო ენა 1 (ინგლისური, გერმანული, ფრანგული, რუსული)	5	125	45	3	77	0/3/0/0	5				
2.2.3	თანამედროვე არაბული ოფიციალური დოკუმენტაციის ენა	5	125	45	3	77	1/0/0/2	5				
2.2.4	აღმოსავლური ისტორიოგრაფია და წყაროთმცოდნეობა	5	125	45	3	77	1/0/0/2		5			
2.2.5	გენდერული პრობლემები მახლობელი აღმოსავლეთის ქვეყნებში	5	125	45	3	77	2/0/0/1		5			
2.2.6	უცხო ენა 2 (ინგლისური, გერმანული, ფრანგული, რუსული)	5	125	45	3	77	0/3/0/0		5			
2.2.7	შუა საუკუნეების არაბული გრამატიკული ლიტერატურა	5	125	45	3	77	2/0/0/1			5		
2.2.8	ებრაული ენა	5	125	45	3	77	1/0/0/2			5		
3.1	თურქული ფილოლოგია											
3.1.1	სპეცკურსი კლასიკურ თურქულ ლიტერატურაში	5	125	30	3	92	1/0/0/1	5				
3.1.2	სპეცკურსი ახალ თურქულ ლიტერატურაში	5	125	45	3	77	2/0/0/1		5			
3.1.3	თურქული პოეტიკა	5	125	30	3	92	2/0/0/1		5			
3.1.4	თურქული მხატვრული ლიტერატურის გვარები და ჟანრები	5	125	45	3	77	1/0/0/1			5		
3.1.5	თურქული ფოლკლორი	5	125	30	3	92	2/0/0/1			5		
3.1.6	თურქული დიალექტოლოგია და არეალისტიკა 1	5	125	30	3	92	1/0/0/1	5				
3.1.7	თურქული დიალექტოლოგია და არეალისტიკა 2	5	125	45	3	77	1/0/0/1		5			
3.1.8	ოსმალური ენა	5	125	45	3	77	2/0/0/1	5				
3.1.9	თურქული ენის თეორიული გრამატიკა	5	125	45	3	77	2/0/0/1	5				
3.1.10	თურქული ენათმეცნიერება	5	125	45	3	77	2/0/0/1		5			

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლ/ჯგ	სემესტრი				დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
3.1.11	სპეცკურსი თურქულ ენათა შედარებით გრამატიკაში	5	125	45	3	77	2/0/0/1		5			
3.1.12	სინქრონული თარგმანი	5	125	45	3	77	0/0/0/3			5		
3.1.13	საკურსო ნაშრომი	5	125							5		
3.1.14	სამაგისტრო ნაშრომი	30	750								30	
3.2	თურქული ფილოლოგიის არჩევითი კურსები											
3.2.1	თურქული ლექსიკოლოგია	5	125	45	3	77	2/0/0/1	5				
3.2.2	თურქული ეთნოლოგია და კულტურა	5	125	45	3	77	2/0/0/1	5				
3.2.3	უცხო ენა 1 (ინგლისური, გერმანული, ფრანგული, რუსული)	5	125	45	3	77	0/3/0/0	5				
3.2.4	აღმოსავლური ისტორიოგრაფია და წყაროთმცოდნეობა	5	125	45	3	77	1/0/0/2		5			
3.2.5	გენდერული პრობლემები მახლობელი აღმოსავლეთის ქვეყნებში	5	125	45	3	77	2/0/0/1		5			
3.2.6	უცხო ენა 2 (ინგლისური, გერმანული, ფრანგული, რუსული)	5	125	45	3	77	0/3/0/0		5			
3.2.7	ოსმალური პალეოგრაფია და დიპლომატიკა	5	125	45	3	77	2/0/0/1			5		
3.2.8	თანამედროვე თურქული ოფიციალური დოკუმენტაციის ენა	5	125	45	3	77	1/0/0/2			5		
4.1	სპარსული ფილოლოგია											
4.1	სპეცკურსი კლასიკურ სპარსულ ლიტერატურაში 1	5	125	30	3	92	1/0/0/1	5				
4.1.2	სპეცკურსი კლასიკურ სპარსულ ლიტერატურაში 2	5	125	30	3	92	1/0/0/1		5			
4.1.3	ქართულ-სპარსული ლიტერატურული ურთიერთობები	5	125	45	3	77	2/0/0/1	5				
4.1.4	სპეცკურსი „შაჰ-ნამეში“	5	125	45	3	77	2/0/0/1	5				
4.1.5	სუფიზმი და სპარსული ლიტერატურა	5	125	45	3	77	2/0/0/1		5			
4.1.6	სპარსული პოეტიკა	5	125	45	3	77	2/0/0/1			5		

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლ/ჯგ	სემესტრი				დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
4.1.7	სპეცკურსი თანამედროვე სპარსულ ლიტერატურაში	5	125	45	3	77	2/0/0/1			5		
4.1.8	სპეცკურსი ახალ სპარსულ ენაში	5	125	30	3	92	1/0/0/1	5				
4.1.9	სპეცკურსი ინდო-ირანულ ენათა შედარებით გრამატიკაში	5	125	45	3	77	2/0/0/1			5		
4.1.10	ძველი და საშუალო ირანული ენები	5	125	45	3	77	1/0/0/1		5			
4.1.11	ქართულ-სპარსული ენობრივი ურთიერთობები	5	125	30	3	92	1/0/0/1		5			
4.1.12	სინქრონული თარგმანი	5	125	30	3	92	0/0/0/3			5		
4.1.13	საკურსო ნაშრომი	5	125						5			
4.1.14	სამაგისტრო ნაშრომი	30	750								30	
4.2	სპარსული ფილოლოგიის არჩევითი კურსები											
4.2.1	ირანის ეთნოლოგია, მხარეთმცოდნეობა, კულტურა	5	125	45	3	77	2/0/0/1	5				
4.2.2	სპარსული სტილმცოდნეობა	5	125	45	3	77	2/0/0/1	5				
4.2.3	უცხო ენა 1 (ინგლისური, გერმანული, ფრანგული, რუსული)	5	125	45	3	77	0/3/0/0	5				
4.2.4	გენდერული პრობლემები მახლობელი აღმოსავლეთის ქვეყნებში	5	125	45	3	77	2/0/0/1		5			
4.2.5	აღმოსავლური ისტორიოგრაფია და წყარომცოდნეობა	5	125	45	3	77	1/0/0/2		5			
4.2.6	უცხო ენა 2 (ინგლისური, გერმანული, ფრანგული, რუსული)	5	125	45	3	77	0/3/0/0		5			
4.2.7	სპარსული პალეოგრაფია	5	125	45	3	77	2/0/0/1			5		
4.2.8	სპარსულიდან ქართულად თარგმნის სემანტიკური და სტილისტური ასპექტები	5	125	45	3	77	2/0/0/1			5		

ხელოვნების თეორია

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლ/ჯგ	სემესტრი				დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები							
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო სასწავლო კურსები (105 კრედიტი)											
1.1	ხელოვნების ფილოსოფია	5	125	30	3	92	1/0/0/1	5				
1.2	ძველთმცოდნეობის ისტორია და თეორიები	5	125	30	3	92	1/0/0/1	5				
1.3	კლასიკური ხელოვნების ისტორიულ-ესთეტიკური საფუძვლები	5	125	45	3	77	2/0/0/1	5				
1.4	სამეცნიერო წერის საფუძვლები	5	125	30	3	92	1/0/0/1	5				
1.5	შუა საუკუნეების ქართული ხელოვნების და არქიტექტურის ისტორია	5	125	30	3	92	1/0/0/1	5				
1.6	სახვითი ხელოვნების თეორია	5	125	30	3	92	1/0/0/1		5			
1.7	მე-18 -მე-19 მს. მუსიკის სტილთა თეორია და ფორმის ანალიზი	5	125	45	3	77	2/0/0/1		5			
1.8	თანამედროვე სახვითი ხელოვნების ისტორია	5	125	30	3	92	1/0/0/1		5			
1.9	კინოს თეორია და კრიტიკა	5	125	30	3	92	1/0/0/1		5			
1.10	XX საუკუნის მუსიკალურ სტილთა თეორია	5	125	30	3	92	1/0/0/1			5		
1.11	ხელოვნების ისტორიის და მხატვრული კრიტიკის მეთოდოლოგია	5	125	45	3	77	2/0/0/1			5		
1.12	ფილმის ანალიზი და თანამედროვე კინემატოგრაფიის ძირითადი ტენდენციები	5	125	45	3	77	1/0/0/2			5		
1.13	ევროპული დრამის თეორია და თეატრი	5	125	30	3	92	1/0/0/1			5		

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლ/ჯგ	სემესტრი				დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები							
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.14	ამერიკული თეატრის პრობლემური საკითხები	5	125	30	3	92	1/0/0/1			5		
1.15	საკურსო ნაშრომი	5	125						5			
1.16	სამაგისტრო ნაშრომი	30	750								30	
	სულ	105										
ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი სასწავლო კურსები (15 კრედიტი)												
2	არჩევითი კურსი 1 – (5 კრედიტი)											
2.1	ხელოვნების ფსიქოლოგია	5	125	30	3	92	1/0/0/1	5				
2.2	უცხო ენა1	5	125	45	3	77	0/3/0/0	5				
3	არჩევითი კურსი 2 – (5 კრედიტი)											
3.1	უცხო ენა 2	5	125	45	3	77	0/3/0/0		5			
3.2	კულტუროლოგია	5	125	30	3	92	24/0/0/6		5			
	ანტიკური სიუჟეტები სახვით ხელოვნებაში, კინოსა და თეატრში	5	125	30	3	92	24/0/0/6		5			
4	არჩევითი კურსი 3 – (5 კრედიტი)											
4.1	მუსიკალური ესთეტიკის პრინციპთა ტრანსფორმაცია ლიტერატურაში	5	125	30	3	92	1/0/0/1			5		
4.2	ჯაზის ეპოქის ამერიკული კულტურა	5	125	30	3	92	1/0/0/1			5		
4/.3	ხელოვნების სემიოტიკის საფუძვლები	5	125	30	3	92	1/0/0/1			5		
	სულ	120						30	30	30	30	

ამერიკისმცოდნეობა

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლ/ჯგ	სემესტრი				დაზღვევის წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	სავალდებულო კურსები - (75 კრედიტი)											
1.1	ინგლისური ენა 1	5	125	30	3	92	0/0/0/2	5				
1.2	აშშ-ს შექმნა	5	125	45	3	77	2/0/0/1	5				
1.3	ამერიკული ლიტერატურის ძირითადი მიმდინარეობანი და პრობლემური საკითხები XX საუკუნის მე-2 ნახევრამდე	5	125	45	3	77	2/0/0/1	5				
1.4	ენა, საზოგადოება, კულტურა	5	125	45	3	77	2/0/0/1	5				
1.5	ოჯახურ ღირებულებათა ტრანსფორმაცია ამერიკულ საზოგადოებაში	5	125	30	5	90	24/0/0/6	5				
1.6	ამერიკის ეკონომიკის საფუძვლები	5	125	30	2	93	1/0/0/1		5			
1.7	ამერიკული ფილოსოფიის ძირითადი მიმართულებები	5	125	45	2	78	1/0/0/2		5			
1.8	ინგლისური ენა 2	5	125	30	3	92	0/2/0/0		5			
1.9	აშშ-ს სოციალურ-პოლიტიკური განვითარება მე-19 საუკუნეში	5	125	45	3	77	2/0/0/1		5			
1.10	უახლესი ამერიკული ლიტერატურის ძირითადი ტენდენციები	5	125	30	3	92	1/0/0/1		5			
1.11	პოლიტიკური პარტიები აშშ-ში	5	125	30	3	92	1/0/0/1			5		
1.12	ინგლისური ენა 3	5	125	30	3	92	0/2/0/0			5		
1.13	აშშ-ს სოციალურ-პოლიტიკური განვითარება მე-20 საუკუნეში	5	125	30	3	92	1/0/0/1			5		
1.14	სემინარი მწერალზე	5	125	30	3	92	1/1/0/0			5		

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლ/ჯგ	სემესტრი				დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.15	აშშ-ს ცხოვრების წესი და კულტურა	5	125	30	3	92	1/0/0/1			5		
	სულ	75										
2	სამაგისტრო ნაშრომი - (30 კრედიტი)											
2.1	სამაგისტრო ნაშრომი	30	750								30	
	სულ	30										
	არჩევითი კურსები - (15 კრედიტი)											
3	არჩევითი კურსი 1 – (5 კრედიტი)											
3.1	აშშ-ს გეოგრაფია	5	125	30	5	90	24/0/0/6	5				
33.2	ურბანული პოეტიკა ამერიკულ მოდერნისტულ რომანში	5	125	30	3	92	1/0/0/1	5				
3.3	გენდერული სწავლებანი და ფემინისტური მოძრაობის ისტორია აშშ-ში	5	125	30	5	90	24/0/0/6	5				
3.4	1920-იანი წლების ამერიკული ლიტერატურა და კულტურა	5	125	30	3	92	1/0/0/1	5				
4	არჩევითი კურსი 2 – (5 კრედიტი)											
4.1	პლურალიზმი აშშ-ში	5	125	30	3	92	1/0/0/1		5			
4.2	ამერიკული დრამა	5	125	30	3	92	1/0/0/1		5			
4.3	ამერიკული მოდერნისტული რომანის პოეტიკა	5	125	30	3	92	1/0/0/1		5			
4.4	ამერიკული ლიტერატურული კრიტიკა	5	125	30	3	92	1/0/0/1		5			
4.5	ამერიკის პოპ-კულტურა	5	125	30	3	92	1/0/0/1		5			
4.6	უმადლესი განათლების ისტორია აშშ-ში	5	125	30	3	92	1/0/0/1		5			
5	არჩევითი კურსი 3 – (5 კრედიტი)											

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლ/ჯგ	სემესტრი				დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	
				აუდიტორული	შუალედ. დასკვნითი გამოცდები							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
5.1	სამეცნიერო წერა და კრიტიკული აზროვნება	5	125	30	3	92	1/0/0/1			5		
5.2	მითოსი ანგლო-ამერიკულ მოდერნისტულ ლიტერატურაში	5	125	30	3	92	1/0/0/1			5		
5.3	ამერიკის აბორიგენთა ეთნოგენეზისი და კულტურა	5	125	30	3	92	1/0/0/1			5		
5.4	ამერიკული კინოს ისტორია	5	125	30	3	92	1/0/0/1			5		
5.5	კულტურათა გზაჯვარედინი საქართველო და აშშ	5	125	30	3	92	1/0/0/1			5		
	სულ	15										
	სულ	120										

ევროპისმცოდნეობა

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი				დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		რამ		I	II	III	IV	
				აუდიტორული	შუალედ. დასკვნითი გამოცდები							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო სასწავლო კურსები – 30 კრედიტი											
1.1	ევროპისმცოდნეობის საფუძვლები	5	125	45	3	77	2/0/0/1	5				
1.2	კვლევის მეთოდოლოგია	5	125	30	3	92	1/0/0/1	5				
1.3	ევროპული აზროვნების ისტორია	5	125	30	3	92	1/0/0/1	5				
1.4	ევროპის ახალი და უახლესი ისტორია	10	250	90	3	157	60/0/0/30	5				
1.5	საერთაშორისო უსაფრთხოება და ევროპა	5	125	45	3	77	2/0/0/2	5				
	ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი მოდული 1: ენა, ლიტერატურა, კულტურა – 45 კრედიტი											
2.1	ტექსტის ლინგვისტური თეორია	5	125	30	3	92	1/0/0/1		5			
2.2	ენა და კულტურა	5	125	30	3	92	1/0/0/1			5		
2.3	ევროპული ლიტერატურა და კრიტიკა	5	125	30	3	92	1/0/0/1		5			
2.4	ქართულ-ევროპული ლიტერატურული ურთიერთობები	5	125	30	3	92	1/0/0/1			5		
2.5	ევროპული კულტურის ისტორია	5	125	45	3	77	2/0/0/1		5			
2.6	XX ს. ევროპული მუსიკალური ხელოვნება	5	125	30	3	92	1/0/0/1		5			
2.7	ევროპული კინემატოგრაფიის განვითარების ტენდენციები	5	125	30	3	92	1/0/0/1			5		
2.8	ხელოვნებათმცოდნეობის ისტორია და თეორია	5	125	30	3	92	1/0/0/1			5		
2.9	ევროპის ხალხთა ეთნოლოგია	5	125	30	3	92	1/0/0/1		5			
	სულ	45										
	ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი მოდული 2: ევროპის პოლიტიკა და ეკონომიკა – 45 კრედიტი											

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი				დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	
				აუდიტორული	შუალედ. დასკვნითი გამოცდები							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
3.1.	ევროპის გეოპოლიტიკა და გლობალიზაცია	5	125	45	3	77	1/0/0/2		5			
3.2	ევროინტეგრაციის ძირითადი ასპექტები	5	125	30	3	92	1/0/0/1		5			
3.3	ევროკავშირი და საქართველო	5	125	45	3	77	1/0/0/2		5			
3.4	ევროპის რეგიონები და რეგიონული პოლიტიკა	5	125	45	3	77	1/0/0/2			5		
3.5	ევროპის ეკონომიკური ინტეგრაცია	5	125	45	3	77	1/0/0/2			5		
3.6	მაკროეკონომიკური პოლიტიკა ევროკავშირის ახალ წევრ ქვეყნებში	5	125	45	3	77	1/0/0/2			5		
3.7	საერთაშორისო საჯარო სამართალი	5	125	30	3	92	1/0/0/1		5			
3.8	დემოკრატია და მოქალაქეობა	5	125	45	3	77	2/0/0/1			5		
3.9	ევროპის სოციალურ-პოლიტიკური გეოგრაფია	5	125	30	3	92	1/0/0/1		5			
	სულ	45										
ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი სასწავლო კურსები – 10 კრედიტი												
4.1	უცხო ენა C 1.1 (ინგლისური, გერმანული, ფრანგული)	5	125	60	3	62	0/60/0/0		5			
4.2	უცხო ენა C 1.2 (ინგლისური, გერმანული, ფრანგული)	5	125	60	3	62	0/60/0/0			5		
4.3	სოციოლინგვისტიკა	5	125	30	3	92	1/0/0/1		5			
4.4	ევროპული კულტურული ტენდენციები და ლიტერატურული ტექსტები	5	125	30	3	92	1/0/0/1		5			
4.5	ევროპული არქეოლოგიის ისტორია	5	125	45	3	77	2/0/0/1		5			
4.6	პოლიტიკური იდეოლოგიები და ევროპა	5	125	30	3	92	1/0/0/1		5			
4.7	ევროკავშირი და სამხრეთკავკასიის ქვეყნები	5	125	30	3	92	1/0/0/1			5		
4.8	საერთაშორისო და რეგიონული ორგანიზაციები	5	125	30	3	92	1/0/0/1			5		

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი				დაშვების წინაპირობა	
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV		
				აუდიტორული	შუალედ. დასკვნითი გამოცდები								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
	სულ	10											
5	პრაქტიკა და სამაგისტრო ნაშრომი – 35 კრედიტი												
5.1	პრაქტიკა	5	125							5			
5.2	სამაგისტრო ნაშრომი	30	750								30		
	სულ	35								5	30		
	სულ	120						30	30	30	30		

ევროპისა და ამერიკის ახალი და უახლესი ისტორია

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლ/ჯგ	სემესტრი				დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	პროგრამის სავალდებულო კურსები											
1.1	ახალი ისტორიის პრობლემური საკითხები I (საფრანგეთის პირველი რესპუბლიკა და იმპერია)	5	125	45	3	77	2/0/0/1	5				
1.2	ახალი ისტორიის პრობლემური საკითხები II (ინგლისის ბურჟუაზიული რევოლუცია)	5	125	45	3	77	2/0/0/1	5				
1.3	ისტორიის ფილოსოფია	5	125	45	3	77	2/0/0/1	5				
1.4	საერთაშორისო ურთიერთობების ისტორია I	5	125	45	3	77	2/0/0/1	5				
1.5	სამეცნიერო წერის საფუძვლები	5	125	45	3	77	2/0/0/1	5				
1.6	უახლესი ისტორიის პრობლემური საკითხები I	5	125	45	3	77	2/0/0/1		5			
1.7	გერმანიის ისტორია XX საუკუნეში	5	125	45	3	77	2/0/0/1		5			
1.8	რუსეთის ისტორია XX საუკუნეში	5	125	45	3	77	2/0/0/1		5			
1.9	საერთაშორისო ურთიერთობების ისტორია II	5	125	45	3	77	2/0/0/1		5			
1.10	უახლესი ისტორიის პრობლემური საკითხები II (ვაიმარის რესპუბლიკა)	5	125	45	3	77	2/0/0/1			5		
1.11	აშშ-ის ისტორია XX საუკუნეში	5	125	45	3	77	2/0/0/1			5		
1.12	ნაციონალიზმი და გლობალიზაცია	5	125	45	3	77	2/0/0/1			5		
1.13	საფრანგეთი XX საუკუნეში	5	125	45	3	77	2/0/0/1			5		
1.14	უახლესი ისტორიის პრობლემური საკითხები III	5	125	45	3	77	2/0/0/1			5		
	სულ	70										

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლ/ჯგ	სემესტრი				დამუშავების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
2	საკურსო და სამაგისტრო ნაშრომები - (35 კრედიტი)											
2.1	საკურსო ნაშრომი	5	125	45	3	77	2/0/0/1		5			
2.2	სამაგისტრო ნაშრომი	30									5	
	სულ	35										
3	პროგრამის არჩევითი კურსები - 15 კრედიტი											
3	არჩევითი კურსი 1 – (5 კრედიტი)											
3.1	ინფორმაციული ტექნოლოგიები და ინტერნეტი	5	125	45	3	77	2/0/0/1	5				
3.2	უმალლესი სკოლის დიდაქტიკა	5	125	45	3	77	2/0/0/1					
3.3	უცხო ენა I	5	125	45	3	77	0/3/0/0					
4	არჩევითი კურსი 2 – (5 კრედიტი)											
4.1	საქართველოს ისტორიის პრობლემური საკითხები	5	125	45	3	77	2/0/0/1	5				
4.2	თურქეთი XX საუკუნეში	5	125	45	3	77	2/0/0/1					
4.2	უცხო ენა II	5	125	45	3	77	0/3/0/0					
5	არჩევითი კურსი 3 – (5 კრედიტი)											
5.1	რელიგიური კონფლიქტები	5	125	45	3	77	2/0/0/1	5				
5.2	ლოგიკა	5	125	45	3	77	2/0/0/1					
4.3	მსოფლიო (ახალი და უახლესი) ისტორიოგრაფია	5	125	45	3	77	2/0/0/1					
	სულ	15										
	სულ	120						30	30	30	30	

ლინგვისტიკა

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლ/ჯგ	სემესტრი				დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	
				აუდიტორული	შუალედ. დასკვნითი გამოცდები							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
პროგრამის სავალდებულო კურსები												
1.1	ენათმეცნიერების აქტუალური პრობლემები (ენათა სისტემურ-სტრუქტურული ორგანიზაცია)	5	125	45	3	77	1/0/0/2	5				
1.2	ენათმეცნიერების აქტუალური პრობლემები (ენობრივი დონეები და ენობრივი კლასიფიკაციები)	5	125	45	3	77	1/0/0/2		5			
1.3	ენათმეცნიერების მეთოდოლოგიური პრობლემები	5	125	45	3	77	1/0/0/2			5		
1.4	კომუნიკაციური ლინგვისტიკა	5	125	45	3	77	1/0/0/2	5				
1.5	სპეცემინარი არეალურ ლინგვისტიკაში	5	125	45	3	77	1/0/0/2		5			
1.6	ტექსტის ლინგვისტიკა	5	125	45	3	77	1/0/0/2			5		
1.7	სოციოლინგვისტიკა	5	125	45	3	77	1/0/0/2	5				
1.8	სპეცკურსი ფონოლოგიაში	5	125	45	3	77	1/0/0/2		5			
1.9	სემანტიკა	5	125	45	3	77	1/0/0/2			5		
1.10	სპეცემინარი ენათმეცნიერების ისტორიაში	5	125	45	3	77	1/0/0/2	5				
1.11	ენა და გენდერი	5	125	45	3	77	1/0/0/2			5		
1.12	ეკოლინგვისტიკა	5	125	45	3	77	1/0/0/2		5			
1.13	ენობრივი პოლიტიკა	5	125	45	3	77	1/0/0/2			5		
1.14	უცხო ენა -1(ინგლისური, გერმანული, ფრანგული, თურქული, რუსული)	5	125	45	3	77	0/3/0/0	5				

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლ/ჯგ	სემესტრი				დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.15	უცხო ენა -2(ინგლისური, გერმანული, ფრანგული, თურქული, რუსული)	5	125	45	3	77	0/3/0/0		5			
1.16	სამაგისტრო შრომა	30	750									
პროგრამის არჩევითი კურსები - (15 კრედიტი)												
2	არჩევითი კურსები 1 - (5 კრედიტი)											
2.1	ენის ფილოსოფია	5	125	45	3	77	1/0/0/2	5				
2.2	სპეცკურსი ზოგად ენათმეცნიერებაში	5	125	45	3	77	1/0/0/2	5				
3	არჩევითი კურსები 2 - (5 კრედიტი)											
3.1	ლინგვისტური პრაგმატიკა	5	125	45	3	77	1/0/0/2		5			
3.2	ენა და კულტურა	5	125	45	3	77	1/0/0/2		5			
4	არჩევითი კურსი 3 – (5 კრედიტი)											
4.1	სპეცკურსი სემიტურ ენათა შედარებით გრამატიკაში	5	125	45	3	77	1/0/0/2			5		
4.2	სპეცკურსი ინდო-ირანულ ენათა შედარებით გრამატიკაში	5	125	45	3	77	1/0/0/2			5		
4.3	ძველი და საშუალო ირანული ენები	5	125	45	3	77	1/0/0/2			5		
4.4	სპეცკურსი თურქულ ენათა შედარებით გრამატიკაში	5	125	45	3	77	1/0/0/2			5		
სულ		120										

საქართველოს ისტორია

№	კურსის დასახელება	პრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლ/ჯგ	სემესტრი				დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	პროგრამის სავალდებულო კურსები (90 კრედიტი)											
1.1	სამეცნიერო წერის საფუძვლები	5	125	45	3	77	2/0/0/1	5				
1.2	ისტორიის ფილოსოფია	5	125	45	3	77	2/0/0/1	5				
1.3	საქართველოს ისტორიის პრობლემური საკითხები I (საქართველოს ისტორიის საგანი და პერიოდიზაცია)	5	125	45	3	77	2/0/0/1	5				
1.4	საქართველოს ისტორიის პრობლემური საკითხები II (ანტიკური ხანა და ადრე შუა საუკუნეები)	5	125	45	3	77	2/0/0/1	5				
1.5	საქართველოს ისტორიის პრობლემური საკითხები III (XII-XV ს.ს)	5	125	45	3	77	2/0/0/1		5			
1.6	საქართველოს ისტორიის პრობლემური საკითხები IV (XVI-XVIII ს.ს)	5	125	45	3	77	2/0/0/1			5		
1.7	საქართველოს ახალი ისტორიის პრობლემური საკითხები	5	125	45	3	77	2/0/0/1			5		
1.8	საქართველოს ეკლესიის ისტორია	5	125	45	3	77	2/0/0/1		5			
1.9	ძველი ქართული საისტორიო მწერლობა	5	125	45	3	77	2/0/0/1			5		
1.10	წყარომცოდნეობა	5	125	45	3	77	2/0/0/1			5		
1.11	საქართველოს ისტორიული გეოგრაფია	5	125	45	3	77	2/0/0/1		5			
1.12	სპეც. კურსი - საქართველო 1918-1921წწ.	5	125	45	3	77	2/0/0/1		5			
1.13	სამაგისტრო ნაშრომი	30									5	
	სულ	90										

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლ/ჯგ	სემესტრი				დამუშავების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	
				აუდიტორული	შუალედ. დასკვნითი გამოცდები							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
პროგრამის არჩევითი კურსები - 30 კრედიტი												
2 არჩევითი კურსი - I სემესტრი - (10 კრედიტი)												
2.1	უცხო ენა 1	5	125	45	3	92	0/3/0/0	5				
2.2	საქართველოს ეთნოლოგია	5	125	45	3	77	2/0/0/1					
2.3	უმალღესი სკოლის დიდაქტიკა	5	125	45	3	77	2/0/0/1					
3 არჩევითი კურსი - II სემესტრი - (10 კრედიტი)												
3.1	ქართული პალეოგრაფია	5	125	45	3	77	2/0/0/1	5				
3.2	უცხო ენა 2	5	125	45	3	92	0/3/0/0					
3.3	ბიზანტიური ცივილიზაცია და საქართველო	5	125	30	3	92	1/0/0/1					
4 არჩევითი კურსი - III სემესტრი - (10 კრედიტი)												
4.1	საკურსო ნაშრომი	5	125					5				
4.2	ქალაქები და საქალაქო ცხოვრება საქართველოში	5	125	30	3	92	1/0/0/1					
4.3	ისტორიის სწავლების მეთოდოლოგია	5	125	30	3	92	1/0/0/1					
	სულ	30										
	სულ	120										

არქეოლოგია და ანტიკური ცივილიზაციები

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლ/ჯგ	სემესტრი				დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		ღამ		I	II	III	IV	
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	პროგრამის ძირითადი კურსები - (55 კრედიტი)											
1.1	სამეცნიერო წერის საფუძვლები	5	125	30	3	92	1/0/0/1	5				
1.2	საველე არქეოლოგიური კვლევის მეთოდიკა	5	125	30	3	92	1/0/0/1	5				
1.3	ეგვიდა - ისტორია, არქეოლოგია, კულტურა	5	125	30	3	92	1/0/0/1	5				
1.4	საომარი ხელოვნება ანტიკური ხანის საქართველოში	5	125	30	3	92	1/0/0/1	5				
1.5	ისტორიული ეპოქის საქართველოს არქეოლოგია (ანტიკური და ადრეხანტიკური ხანა)	5	125	30	3	92	1/0/0/1		5			
1.6	ბერძნული სამყაროს არქეოლოგია და ხელოვნება	5	125	30	3	92	1/0/0/1		5			
1.7	საქართველოს სოციოკულტურული დინამიკა	5	125	30	3	92	1/0/0/1		5			
1.8	არქეოლოგიური პრაქტიკა	5	125						5			
1.9	რომაული სამყაროს არქეოლოგია და ხელოვნება	5	125	30	3	92	1/0/0/1			5		
1.10	ბიზანტიური ცივილიზაცია და საქართველო	5	125	30	3	92	1/0/0/1			5		
1.11	ანტიკური სამყაროს ხალხთა ეთნოლოგია	5	125	30	3	92	1/0/0/1			5		
	სულ	55										
	არჩევითი კურსები (30) კრედიტი											
2	არჩევითი კურსი 1 – (5 კრედიტი)											
2.1	ქალაქები და საქალაქო ცხოვრება ანტიკური ხანის საქართველოში	5	125	30	3	92	1/0/0/1	5				
2.2	ანტიკური ქვეყნების ისტორიის წყაროთმცოდნეობა	5	125	30	3	92	1/0/0/1	5				

3	არჩევითი კურსი 2 – (5 კრედიტი)											
3.1	უცხო ენები (ინგლისური, გერმანული, ფრანგული, რუსული) 1	5	125	30	3	92	0/2/0/0	5				
3.2	ძველი ბერძნული ენა	5	125	30	3	92	1/0/0/1	5				
3.3	კომპიუტერული ტექნოლოგიები	5	125	30	3	92	0/0/2/0	5				
4	არჩევითი კურსი 3 – (5 კრედიტი)											
4.1	უცხო ენები (ინგლისური, გერმანული, ფრანგული, რუსული) 2	5	125	30	3	92	0/2/0/0		5			
4.2	ლათინური ენა	5	125	30	3	92	1/0/0/1		5			
4.3	ანტიკური ცივილიზაცია	5	125	30	3	92	1/0/0/1		5			
5	არჩევითი კურსი 4 – (5 კრედიტი)											
5.1	საქართველოს ეთნოლოგია	5	125	30	3	92	1/0/0/1		5			
5.2	ანტიკური ქვეყნების ისტორია	5	125	30	3	92	1/0/0/1		5			
6	არჩევითი კურსი 5 – (5 კრედიტი)											
6.1	ლინგვისტურ მოძღვრებათა ისტორია (ანტიკური პერიოდი)	5	125	30	3	92	1/0/0/1			5		
6.2	არქეოლოგიური წყაროები	5	125	30	3	92	1/0/0/1			5		
7	არჩევითი კურსი 6 - (5 კრედიტი)											
7.1	წრდილოეთ შავიზღვისპირეთი ანტიკურ ხანაში	5	125	30	3	92	1/0/0/1			5		
7.2	ანტიკური ლიტერატურის პოეტიკა	5	125	30	3	92	1/0/0/1			5		
	სულ	30										
8	საკურსო და სამაგისტრო ნაშრომები 5 – (35 კრედიტი)											
8.1	საკურსო ნაშრომი	5	125							5		
8.2	სამაგისტრო ნაშრომი	30	750								30	
	სულ	35										
	სულ	120										

კლასიკური ფილოლოგია

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლ/ჯგ	სემესტრი				დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
I	პროგრამის ძირითადი კურსები											
1.1	ძველი ბერძნული ენა	5	125	45	3	77	0/3/0/0	5				
1.2	ანტიკური ეპოსის პოეტიკა	5	125	45	3	77	1/2/0/0	5				
1.3	სამეცნიერო წერის საფუძვლები	5	125	45	3	77	1/0/0/2	5				
1.4	ანტიკური ლირიკის პოეტიკა	5	125	45	3	77	1/2/0/0	5				
1.5	თარგმანის თეორია და პრაქტიკა	5	125	45	3	77	1/2/0/0			5		
1.6	ლათინური ენა	5	125	45	3	77	0/3/0/0		5			
1.7	ტექსტის ლინგვისტური ანალიზი	5	125	45	3	77	2/1/0/0		5			
1.8	ანტიკური დრამის პოეტიკა	5	125	45	3	77	1/2/0/0		5			
1.9	ძველბერძნული და რომაული მხატვრული ტექსტის ანალიზი	5	125	45	3	77	1/2/0/0		5			
1.10	ძველი საბერძნეთისა და რომის ისტორია	5	125	45	3	77	1/2/0/0	5				
1.11	კონტრასტიკა	5	125	45	3	77	1/2/0/0			5		
1.12	ანტიკური რომანის პოეტიკა	5	125	45	3	77	2/1/0/0			5		
1.13	თანამედროვე ლიტერატურული კონცეფციები და ანტიკურობა	5	125	45	3	77	2/1/0/0			5		

1.14	ძველი ბერძენი ავტორი	5	125	45	3	77	1/2/0/0			5		
1.15	რომაელი ავტორი	5	125	45	3	77	1/2/0/0		5			
1.16	სამაგისტრო ნაშრომი	30	750								5	
არჩევითი კურსები - (15 კრედიტი)												
2	არჩევითი კურსი 1 – (5 კრედიტი)											
2.1	განათლება ანტიკურ საბერძნეთსა და რომში	5	125	45	3	77	1/2/0/0	5				
2.2	თანამედროვე ბერძნული ენა	5	125	45	3	77	0/3/0/0	5				
3	არჩევითი კურსი 2 – (5 კრედიტი)											
3.1	ლინგვოსემიოტიკა	5	125	45	3	77	2/1/0/0		5			
3.2	იტალიური ენა	5	125	45	3	77	0/3/0/0		5			
4	არჩევითი კურსი 3 – (5 კრედიტი)											
4.1	ანტიკური ლექსთწყობა	5	125	45	3	77	1/2/0/0			5		
4.2	უცხო ენა (ინგლ.გერმ.ფრანგ.)	5	125	45	3	77	0/3/0/0			5		
4.3	გენდერული პრობლემები ანტიკურ ლიტერატურაში	5	125	45	3	77	1/2/0/0			5		
სულ		120										

ფილოსოფია-რელიგიის კვლევები

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ჯგ	სემესტრი				დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო				I	II	III	IV	
				აუდიტორულ	შუალედ.დასკვნითი	გამოცდები						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	სავალდებულო კურსები - (105 კრედიტი)											
I.1	ფილოსოფიის სისტემურ-მეთოდოლოგიური საფუძვლები	5	125	45	3	77	2/0/0/1	5				
I.2	კულტურის ეთიკურ-ფილოსოფიური ასპექტები	5	125	45	3	77	2/0/0/1	5				
I.3	რელიგია და მეცნიერება	5	125	45	3	77	2/0/0/1	5				
I.4	თანამედროვე ფილოსოფიის აქტუალური მიმდინარეობები	5	125	45	3	77	2/0/0/1	5				
I.5	რელიგია და კულტურა	5	125	45	3	77	2/0/0/1	5				
I.6	ნეოპლატონიზმი და არეოპაგიტკა	5	125	45	3	77	2/0/0/1		5			
I.7	ჰუმანიზმის ფილოსოფია	5	125	45	3	77	2/0/0/1		5			
I.8	ქართული ფილოსოფიურ-ესთეტიკური კონცეფციები	5	125	45	3	77	2/0/0/1		5			
I.9	XX საუკუნის ძირითადი ფსიქოლოგიური მიმდინარეობები	5	125	45	3	77	2/0/0/1		5			
I.10	ჰერმენევტიკა	5	125	45	3	77	2/0/0/1		5			
I.11	ეთიკური პრობლემები იუდაიზმში, ქრისტიანობასა და ისლამში	5	125	45	3	77	2/0/0/1			5		
I.12	ღვთისმეტყველების აქტუალური საკითხები	5	125	45	3	77	2/0/0/1			5		
I.13	მესიანიზმი და ესქატოლოგია	5	125	45	3	77	2/0/0/1			5		
I.14	სქოლასტიკური აზროვნების ისტორია	5	125	45	3	77	2/0/0/1			5		
I.15	რელიგიათმცოდნეობის პრობლემები	5	125	45	3	77	2/0/0/1			5		
I.16	სამაგისტრო ნაშრომი	30	750								5	
	სულ	105										
	არჩევითი კურსები - (15 კრედიტი)											
2	არჩევითი კურსი 1 - (5 კრედიტი)											

2.1	სამეცნიერო წერის საფუძვლები	5	125	30	4	91	1/0/0/1	5				
2.2	რელიგია და ეთიკა		125	45	3	77	2/0/0/1					
2.3	სამართლის ფილოსოფია		125	45	3	77	2/0/0/1					
3	არჩევითი კურსი 2 - (5 კრედიტი)											
3.1	ანტიკური ეპოქის ეთიკურ-ფილოსოფიური შეხედულებანი	5	125	45	3	77	2/0/0/1	5				
3.2	ტაძრის ეგზისტენციალური და რელიგიური ასპექტები		125	45	3	77	2/0/0/1					
3.3	რელიგია და ეკოლოგია		125	45	3	77	2/0/0/1					
4	არჩევითი კურსი 3 - (5 კრედიტი)											
4.1	უცხო ენა	5	125	45	3	77	0/3/0/0	5				
4.2	პოსტმოდერნიზმი		125	45	3	77	2/0/0/1					
4.3	ზნეობა და პოლიტიკა		125	45	3	77	2/0/0/1					
	სულ	15										
	სულ	120						30	30	30	30	

ბიზნესის ადმინისტრირება

№	კურსის დასახელება	წინაპირობის მატრიცა	კრ ⁷	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში			ლ/პრ/ლაბ/გ	სემესტრი			
				სულ	საკ	დამ		I	II	III	IV
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
I. სავალდებულო სასწავლო კურსები											
I.1	ლიდერობა და ცვლილებების მართვა		4	100	48	52	1/2/0/3	4			
I.2	ფინანსური მენეჯმენტი		6	150	63	87	2/2/0/3	6			
I.3	რისკ-მენეჯმენტი		5	125	48	77	1/2/0/3	5			
I.4	კონფლიქტების და მოლაპარაკებების მართვა		4	100	48	52	1/2/0/3	4			
I.5	მმართველობითი აღრიცხვა და გადაწყვეტილებების მიღება		5	125	48	77	1/2/0/3	5			
I.6	კვლევის მეთოდები ბიზნესში		5	125	48	77	1/2/0/3	5			
I.7	ოპერაციათა მენეჯმენტი		4	100	48	52	1/2/0/3		4		
I.8	მარკეტინგის მენეჯმენტი		5	125	48	77	1/2/0/3		5		
I.9	საინვესტიციო მენეჯმენტი	I.2	5	125	48	77	1/2/0/3		5		
I.10	ფინანსური აღრიცხვა და ანგარიშგება		5	125	48	77	1/2/0/3		5		
I.11	ბიზნეს-პროგნოზირება		4	100	33	67	1/1/0/3			4	
I.12	ინფორმაციული სისტემების მენეჯმენტი		4	100	48	52	1/0/2/3			4	
I.13	სტრატეგიული მენეჯმენტი	I.7	5	125	48	77	1/2/0/3			5	
I.14	ფინანსური ანალიზი	I.10	5	125	48	77	1/1/1/3			5	
I.15	პროფესიული პრაქტიკა	სავალდებულო სასწავლო კურსები	10	250	183	67	0/12/0/3				10
I.16	სამაგისტრო ნაშრომი	სავალდებულო სასწავლო კურსები, გარდა	20	500	18	482	0/15/0/3				20

⁷დამხმარე აღნიშვნები: კრ-კრედიტი; სთ-საათი; ლ-ლექცია; პრ-პრაქტიკული მეცადინეობა; ლაბ-ლაბორატორიული მეცადინეობა, გ- გამოცდის საათები, საკ-საკონტაქტო მუშაობის დრო; დამ-დამოუკიდებელი მუშაობის დრო.

		პროფესიული პრაქტიკის									
სულ სავალდებულო სასწავლო კურსების კრედიტების ჯამი:			96	2400	873	1527		29	19	18	30
II. არჩევითი სასწავლო კურსები											
II.1	დარგობრივი უცხო ენა		4	100	63	37	0/4/0/3		12		
II.2	სამეცნიერო წერა		4	100	48	52	1/2/0/3				
II.3	საბანკო მენეჯმენტი		4	100	48	52	1/2/0/3				
II.4	ფინანსური, შესაბამისობის და ეფექტიანობის აუდიტი		4	100	48	52	1/2/0/3				
II.5	საერთაშორისო ფინანსები		4	100	48	52	1/2/0/3				
II.6	მარკეტინგული კომუნიკაციების მართვა		4	100	48	52	2/1/0/3				
II.7	ბრენდინგი		4	100	48	52	1/2/0/3				
II.8	საზოგადოებასთან ურთიერთობის (PR) მენეჯმენტი		4	100	48	52	1/2/0/3				
II.9	ბუღალტრული აღრიცხვა და ანგარიშგება ფინანსურ ინსტიტუტებში		4	100	48	52	1/2/0/3				
II.10	ციფრული მარკეტინგი		4	100	48	52	1/2/0/3		12		
II.11	თანამედროვე სადაზღვევო ბაზარი		4	100	48	52	1/2/0/3				
II.12	ფასიანი ქაღალდების ბაზარი		4	100	48	52	1/2/0/3				
II.13	შიდა აუდიტი	II.4	4	100	48	52	1/2/0/3				
II.14	საგადასახადო-საბაჟო ურთიერთობები და ტექნოლოგიები		4	100	48	52	1/2/0/3				
II.15	გლობალური მარკეტინგი		4	100	48	52	1/2/0/3				
II.16	HR პოლიტიკა		4	100	48	52	1/2/0/3				
II.17	მენეჯმენტი გლობალურ გარემოში		4	100	48	52	1/2/0/3				
არჩევითი სასწავლო კურსების ჯამი:			24	600	288	312		0	12	12	0
ჯამი:			120	3000	1161	1839		29	31	30	30

ჟურნალისტიკა

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი				დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	
				აუდიტორული	შუალედ. დასკვნითი გამოცდები							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	სავალდებულო სასწავლო კურსები											
1.1	სოციოლოგიური კვლევები	5	125	45	3	77	1/2/0/0	5				
1.2	სამოქალაქო ჟურნალისტიკა	5	125	45	3	77	2/1/0/0	5				
1.3	მედია კვლევები	5	125	45	3	77	2/1/0/0	5				
1.4	ვერბალური კომუნიკაცია	5	125	45	3	77	2/1/0/0	5				
1.5	პიარკამპანის მენეჯმენტი	5	125	45	3	77	2/1/0/0	5				
1.6	ჟურნალისტიკადაპოლიტიკა	5	125	45	3	77	2/1/0/0		5			
1.7	პუბლიცისტური ტექსტისკომპოზიცია	5	125	45	3	77	2/1/0/0		5			
1.8	სამაუწყებლო ახალი ამბები	5	125	45	3	77	2/1/0/0		5			
1.9	რეპორტაჟი და ინტერვიუს ტექნიკა	5	125	45	3	77	2/1/0/0		5			
1.10	პრაქტიკა 1- ტელერეპორტაჟის მომზადება	5	125	45	3	77	1/2/0/0		5			
1.11	თანამედროვე მედიის მენეჯმენტი	5	125	45	3	77	2/1/0/0			5		
1.12	საგამოძიებო ჟურნალისტიკა	5	125	45	3	77	2/1/0/0			5		
1.13	სოციალური საკითხების გაშუქება	5	125	45	3	77	2/1/0/0			5		
1.14	სარეკლამოკომუნიკაცია და ტექნოლოგია	5	125	45	3	77	2/1/0/0			5		
1.15	პრაქტიკა 2 - რადიო-ანალიტიკური გადაცემა	5	125	43	3	77	1/2/0/0			5		
1.16	სამაგისტრო ნაშრომი	30									30	
	სულ	105	2625									
2	არჩევითი სასწავლო კურსები											

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი				დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	
				აუდიტორული	შუალედ. დასკვნითი გამოცდები							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
2.1	თავისუფალი კრედიტები ⁸	15	375					5	5	5		
	სულ	120	3000					30	30	30	30	

საჯარო მმართველობა

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი				დამჯების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	
				აუდიტორული	შუალედ. დასკვნითი გამოცდები							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	17
1	სავალდებულო სასწავლო კურსები											
1.1	კვლევის მეთოდები	5	125	45	3	77	1/2/0/0	5				
1.2	საერთაშორისო უსაფრთხოება და საგარეო პოლიტიკა	5	125	45	3	77	2/1/0/0		5			
1.3	სახელმწიფოს პოლიტიკური სისტემა	5	125	45	3	77	2/1/0/0	5				
1.4	გეოპოლიტიკა და გეოპოლიტიკური თეორიები	5	125	45	3	77	2/1/0/0		5			
1.5	ევროინტეგრაცია: პრობლემები და პერსპექტივები	5	125	45	3	77	2/1/0/0			5		
1.6	ბიუჯეტთაშორისი ურთიერთობები და სახელმწიფოს რეგიონული პოლიტიკა	5	125	45	3	77	2/1/0/0		5			
1.7	ადამიანის უფლებათა საერთაშორისო სამართალი	5	125	45	3	77	2/1/0/0			5		
1.8	სახელმწიფოს მართვა და ადგილობრივი თვითმმართველობა	5	125	45	3	77	2/1/0/0		5			
1.9	კოფლიქტები და მათი ტიპოლოგია	5	125	45	3	77	2/1/0/0			5		
1.10	სოციალიზმის თეორია და პრაქტიკა	5	125	45	3	77	2/1/0/0			5		
1.11	საერთაშორისო და რეგიონული ორგანიზაციები	5	125	45	3	77	2/1/0/0		5			
1.12	თანამედროვე საერთაშორისო ურთიერთობები	5	125	45	3	77	2/1/0/0	5				
1.13	პოლიტიკური ინსტიტუტები და პოლიტიკური პროცესი	5	125	45	3	77	2/1/0/0	5				
1.14	სოციოლოგიური კვლევები	5	125	45	3	77	1/2/0/0	5				
1.15	პროფესიული პრაქტიკა	5	125							5		
1.16	სამაგისტრო ნაშრომი	30									30	
სულ		105	2625									

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი				დამუშავების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	
				აუდიტორული	შუალედ. დასკვნითი გამოცდები							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	17
2	არჩევითი სასწავლო კურსები											
2.1	უცხო ენა	5	125	45	3	77	2/1/0/0	5				
2.2	იდეოლოგიების როლი საერთაშორისო ურთიერთობებში	5	125	45	3	77	2/1/0/0		5			
2.3	ქართული დიპლომატიისა და პოლიტიკური აზროვნების ისტორია	5	125	45	3	77	2/1/0/0					
2.4	პოლიტიკის ფილოსოფია	5	125	45	3	77	2/1/0/0			5		
2.5	ელიტიზმის კლასიკური თეორიები და პოლიტიკური ლიდერობა	5	125	45	3	77	2/1/0/0			5		
	სულ	15	375					5	5	5		
	სულ	120	3000					30	30	30	30	

სამართალი

№	კურსის დასახელება	კრ	წინაპირობა	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში						სემესტრი			
				სულ	საკონტაქტო				დამ	I	II	III	IV
					ლექცია	პრაქ.მეც.	გამოცდა	სულ					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო სასწავლო კურსები												
1.1	სამეცნიერო წერის საფუძვლები და კვლევის მეთოდები	6	წინაპირობის გარეშე	150	15	45	3	63	87	6			
1.2	სამოსამართლო სამართალი	4	წინაპირობის გარეშე	100	15	30	3	48	52	4			
1.3	ევროკავშირის სამართალი - ასოცირების ხელშეკრულება და მისი გავლენა ქართულ კანონმდებლობაზე	5	წინაპირობის გარეშე	125	15	30	3	48	77	5			
1.4	შედარებითი სისხლის სამართალი	5	წინაპირობის გარეშე	125	15	30	3	48	77		5		
1.5	შედარებითი კერძო სამართალი	5	წინაპირობის გარეშე	125	15	30	3	48	77		5		
1.6	შედარებითი კონსტიტუციური სამართალი	5	წინაპირობის გარეშე	125	15	30	3	48	77		5		
2	ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი სასწავლო კურსები												
2.1	საჯარო სამართლის მიმართულების არჩევითი სასწავლო კურსები												
2.1.1	პოლიტიკური პარტიების სამართალი	5	წინაპირობის გარეშე	125	15	30	3	48	77	5			
2.1.2	შედარებითი ადმინისტრაციული სამართალი	5	წინაპირობის გარეშე	125	15	30	3	48	77	5			
2.1.3	ადმინისტრაციული დავების სასამართლო წარმოება	5	წინაპირობის გარეშე	125	15	30	3	48	77	5			

2.1.4	დისკრიმინაციის აკრძალვის ევროპული სამართალი (ქართულ და ინგლისურ ენებზე)	5	წინაპირობის გარეშე	125	15	30	3	48	77	5			
2.1.5	უმცირესობათა უფლებების დაცვის სამართლებრივი სტანდარტები	5	წინაპირობის გარეშე	125	15	30	3	48	77	5			
2.1.6	საგადასახადო სამართლის პრაქტიკუმი	5	წინაპირობის გარეშე	125	15	30	3	48	77		5		
2.1.7	საკუთრების კონსტიტუციურ - სამართლებრივი საფუძვლები	5	წინაპირობის გარეშე	125	15	30	3	48	77		5		
2.1.8	საერთაშორისო საბაჟო სამართალი	5	წინაპირობის გარეშე	125	15	30	3	48	77		5		
2.1.9	ადმინისტრაციული ორგანოს საქმიანობის სამართლებრივი ფორმები	5	წინაპირობის გარეშე	125	15	30	3	48	77		5		
2.1.10	ინფორმაციის თავისუფლება და მისი პრაქტიკული ასპექტები	5	წინაპირობის გარეშე	125	15	30	3	48	77		5		
2.2	კერძო სამართლის მიმართულების არჩევითი სასწავლო კურსები												
2.2.1	შედარებითი სანივთო სამართალი	5	წინაპირობის გარეშე	125	15	30	3	48	77	5			
2.2.2	შედარებითი სახელშეკრულებო სამართალი	5	წინაპირობის გარეშე	125	15	30	3	48	77	5			
2.2.3	სამოქალაქო საქმეებზე სასამართლო გადაწყვეტილებათა მიღების მეთოდოლოგია	5	წინაპირობის გარეშე	125	15	30	3	48	77	5			
2.2.4	შრომის სამართალი და სასამართლო პრაქტიკა	5	წინაპირობის გარეშე	125	15	30	3	48	77	5			
2.2.5	საოჯახო-მემკვიდრეობითი სამართლის ნოვაციები და სასამართლო პრაქტიკა (ქართულ და ინგლისურ ენებზე)	5	წინაპირობის გარეშე	125	15	30	3	48	77	5			
2.2.6	სადაზღვევო დავები და სასამართლო პრაქტიკა	5	წინაპირობის გარეშე	125	15	30	3	48	77		5		
2.2.7	შედარებითი საკორპორაციო სამართალი	5	წინაპირობის გარეშე	125	15	30	3	48	77		5		

2.2.8	საერთაშორისო ბიზნეს სამართალი	5	წინაპირობის გარეშე	125	15	30	3	48	77	5			
2.2.9	სახელშეკრულებო დავების გადაწყვეტის სასამართლო პრაქტიკა	5	წინაპირობის გარეშე	125	15	30	3	48	77	5			
2.2.10	საბანკო სამართალი და სასამართლო პრაქტიკა	5	წინაპირობის გარეშე	125	15	30	3	48	77	5			
2.3	სისხლის სამართლის მიმართულების არჩევითი სასწავლო კურსები												
2.3.1	სისხლის სამართლის დოგმატიკა და სასამართლო პრაქტიკა	5	წინაპირობის გარეშე	125	15	30	3	48	77	5			
2.3.2	დანაშაულის პრევენციის თანამედროვე მეთოდები	5	წინაპირობის გარეშე	125	15	30	3	48	77	5			
2.3.3	სისხლის სამართლის საქმეზე აღკვეთის ღონისძიების გამოყენების დასაბუთება	5	წინაპირობის გარეშე	125	15	30	3	48		5			
2.3.4	საქართველოს საკონსტიტუციო სასამართლოს სამართალწარმოების პრაქტიკა სისხლის სამართლის მატერიალურ და საპროცესო ნორმებთან დაკავშირებით	5	წინაპირობის გარეშე	125	15	30	3	48	77	5			
2.3.5	ადამიანის უფლებათა ევროპული სასამართლოს პრეცედენტული გადაწყვეტილებები სისხლის სამართლის საქმეებზე	5	წინაპირობის გარეშე	125	15	30	3	48	77	5			
2.3.6	სასამართლო გადაწყვეტილებების ფორმულირება სისხლის სამართლის საქმეებზე	5	წინაპირობის გარეშე	125	15	30	3	48	77		5		
2.3.7	შედარებითი სისხლის სამართლის პროცესი (ქართულ და ინგლისურ ენებზე)	5	წინაპირობის გარეშე	125	15	30	3	48	77		5		
2.3.8	ვიქტიმოლოგია	5	წინაპირობის გარეშე	125	15	30	3	48	77		5		
2.3.9	საერთაშორისო სტანდარტები და არასრულწლოვანთა სისხლისსამართლებრივი პასუხისმგებლობა	5	წინაპირობის გარეშე	125	15	30	3	48	77		5		
2.3.10	ადამიანის უფლებათა მონიტორინგი დახურული ტიპის დაწესებულებებში	5	წინაპირობის გარეშე	125	15	30	3	48	77		5		
3	სავალდებულო პრაქტიკული კომპონენტი												

3.1	პროფესიული პრაქტიკა	30	სავალდებულო სასწავლო კურსები სრულად	750									30
4	სავალდებულო სამეცნიერო კვლევის კომპონენტი												
4.1	სამაგისტრო ნაშრომის შესრულება და დაცვა	30	პროფესიული პრაქტიკა და 20 კრედიტი არჩევითი სასწავლო კურსებიდან თემის შესაბამისი მიმართულებების მიხედვით	750									30

ეკონომიკა

№	კურსის დასახელება	წინაპირობის მატრიცა	კრ ⁹	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში			ლ/ჯგ/ლაზ/გ	სემესტრი			
				სულ	საკ	დამ		I	II	III	IV
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
I. ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო სასწავლო კურსები											
I.1	ეკონომიკური პოლიტიკა 1		5	125	48	77	2/1/0/3	5			
I.2	მიკროეკონომიკა (მაღალი დონე)		5	125	48	77	1/2/0/3	5			
I.3	სამეცნიერო წერა		4	100	48	52	1/2/0/3	4			
I.4	კლევის მეთოდოლოგია ეკონომიკაში ¹⁰		5	125	48	77	1/2/0/3	5			
I.5	ხალხთმოსახლეობის ეკონომიკა და ეკონომიკური დემოგრაფია		5	125	48	77	1/2/0/3	5			
I.6	სოციალური ეკონომიკა		5	125	48	77	1/2/0/3	5			
II.1	თანამედროვე ეკონომიკური კონცეფციები		5	125	48	77	2/1/0/3		5		
II.2	ეკონომიკური პოლიტიკა 2	I.1	5	125	48	77	2/1/0/3		5		
II.3	ეკონომეტრიკა		4	100	48	52	1/2/0/3		4		
II.4	კონკურენციის ეკონომიკა და მართვა		4	100	48	52	1/2/0/3		4		
II.5	რეგიონული ეკონომიკური პოლიტიკა		5	125	48	77	2/1/0/3		5		
III.1	რისკები და ეკონომიკური უსაფრთხოება		4	100	48	52	2/1/0/3			4	
III.2	ეკონომიკური პროგნოზირება	II.3	5	125	48	77	1/2/0/3			5	
III.3	გეოეკონომიკა		4	100	48	52	2/1/0/3			4	
III.4	მაკროეკონომიკა (მაღალი დონე)		5	125	48	77	1/2/0/3			5	
III.5	რეგიონული მმართველობა და დეცენტრალიზაცია		4	100	48	52	2/1/0/3			4	
I.17	პროფესიული პრაქტიკა	I.2 I.4 II.5 I.5 III.1 III.2	10	250	176	74	0/35/0/1				10
I.18	სამაგისტრო ნაშრომი	I.1, I.2, I.3 I.4 I.5 I.6	20	500	15	485					20

⁹დამხმარე აღნიშვნები: კრ. - კრედიტი; სთ. - საათი; ლ.-ლექცია; ჯგ. - გფუფში მუშაობა/პრაქტიკული მეცადინეობა; ლაზ. - ლაბორატორიული მეცადინეობა, გ.-გამოცდის საათები, საკ.-საკონტაქტო მუშაობის დრო; დამ. - დამოუკიდებელი მუშაობის დრო.

¹⁰ სტუდენტთა სურვილის შემთხვევაში, სასწავლო კურსები: გეოეკონომიკა, კლევის მეთოდოლოგია ეკონომიკაში, კონკურენციის ეკონომიკა და მართვა, აღმოსავლეთ აზიის ქვეყნების ეკონომიკა, ეკონომიკური ინტეგრაცია ევროპაში და თამაშთა თეორია წაიკითხება ინგლისურ ენაზე.

		II.1 II.2 II.3 II.4 II.5 III.1 III.2 III.3 III.4 II.5 I.17									
სულ სავალდებულო სასწავლო კურსები:			104	2600	965	1635		29	23	22	30
II.ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი სასწავლო კურსები¹¹											
II.1	დარგობრივი უცხო ენა		4	100	63	37	0/4/0/3		4		
II.2	საჯარო ადმინისტრირება		4	100	48	52	2/1/0/3		4		
II.3	ეკონომიკის ფილოსოფია (მეტაეკონომიკა)		4	100	48	52	2/1/0/3		4		
II.4	სოციოლოგიური კვლევები		4	100	48	52	1/2/0/3		4		
II.5	ეკონომიკური დიპლომატია		4	100	48	52	2/1/0/3		4		
III.1	თეოლოგიური ეკონომიკის საფუძვლები		4	100	48	52	2/1/0/3			4	
III.2	თამაშთა თეორია		4	100	48	52	1/2/0/3			4	
III.3	ადმოსავლეთ აზიის ქვეყნების ეკონომიკა		4	100	48	52	1/2/0/3			4	
III.4	ეკონომიკური ინტეგრაცია ევროპაში		4	100	48	52	2/1/0/3			4	
III.5	საქართველოს ეკონომიკის ევოლუციის ანალიზი		4	100	48	52	2/1/0/3			4	
არჩევითი სასწავლო კურსები			16	400	186- 201	199- 214		0	8	8	0
სულ:			120	3000	1151- 1166	1834- 1849		29	31	30	30

¹¹ სტუდენტი II და III სემესტრში ირჩევს ორ-ორ არჩევით კურსს, ანუ 8-8 კრედიტი თითოეულ სემესტრში.

Master Program: Leadership and Management in Higher Education

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი				დამუშავების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	
				აუდიტორული	შუალედ. დასკვნითი გამოცდები							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Main Courses												
1	Research methodology/action research	6	150	45	6	99	15.30.6	6				
2	Curriculum Development and teaching theories	6	150	45			15.30.6	6				
3	Leadership in higher Education	6	150	45			15.30.6	6				
4	Communicative technologies and Strategies	6	150	45		99	15.30.6	6				
5	Educational Policy and World Education systems (best practices)	6	150	45	6	99	15.30.6	6				
		30										
6	Management and strategic planning in High Education	6	150	45	6	99	15.30.6		6			
7	Higher Education Administration	6	150	45	6	99	15.30.6		6			
8	Assessment Systems and Evaluation in higher Education	6	150	45	6	99	15.30.6		6			
9	Quality Assurance in higher education	6	150	45	6	99	15.30.6		6			
10	Internship	6	150						6			
11	Elective course	6	150	45	6	99				6		
12	Elective course	6	150	45	6	99				6		
13	Elective course	6	150	45	6	99				6		
14	Elective course	6	150	45	6	99				6		
15	Free credit	6	150	45						6		

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი				დამუშავების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	
				აუდიტორული	შუალედ. დასკვნითი გამოცდები							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Main Courses												
16	Master Thesis	30	750								30	
		30										
Elective courses												
18	Academic Writing	6	6	150	45	6	99					
19	HR Management	6	6	150	45	6	99					
20	Sociology of education	6	6	150	45	6	99					
21	General and high education Psychology	6	6	150	45	6	99					
22	Educational Management in Global Environment	6	6	150	45	6	99					
23	Education and Economy	6	6	150	45	6	99					
24	Fund Raising and Project Management	6	6	150	45	6	99					
25	Financial management of Education	6	6	150	45	6	99					

განათლების მეცნიერებები

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლ/ჯგ	სემესტრი				დამუშავების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	
				აუდიტორული	შუალედ. დასკვნითი გამოცდები							
1	ძირითადი სწავლის სფეროს შესაბამისი სავალდებულო კურსები											
1.1	ინკლუზიური განათლება	5	125	45	3	77	1/2/0/0	5				
1.2	თანამედროვე პედაგოგიური აზროვნება	6	150	60	3	87	2/2/0/0	6				
1.3	განათლების ფსიქოლოგია	5	125	30	3	92	1/1/0/0	5				
1.4	სწავლებისა და განვითარების თეორიები	5	125	30	3	92	1/1/0/0	5				
1.5	სამეცნიერო წერის საფუძვლები	4	100	30	3	67	1/1/0/0	4				
1.6	კვლევის თანამედროვე მეთოდები განათლებაში 1	5	125	45	3	77	½/0/0		5			1.2
1.7	სწავლებისა და შეფასების მეთოდები და ტექნოლოგიები	5	125	30	3	92	1/1/0/0		5			1.4
1.8	ბავშვთა უფლებები	5	125	30	3	92	1/1/0/0		5			
1.9	განათლების სისტემის მართვის სამართლებრივი საფუძვლები	5	125	30	3	92	1/1/0/0		5			
1.10	ადამიანური რესურსების მართვის პოლიტიკა განათლებაში	5	125	45	3	77	½/0/0		5			
1.11	დემოკრატიული და მულტიკულტურული განათლების საფუძვლები	4	100	45	3	52	1/2/0/0			4		1.2
1.12	კვლევის თანამედროვე მეთოდები განათლებაში 2	5	125	45	3	77	½/0/0			5		1.6
1.13	პრაქტიკის კვლევა	6	150	60	3	87	1/3/0/0			6		1.6
2	პროფესიული პრაქტიკა	10	250	90	3	157	2/0/0/4			10		1.2, 1.4, 1.6, 1.7
3	არჩევითი კურსი											
3.1	არჩევითი კურსი-1							5				
3.1.1	სწავლების უნივერსალური დიზაინი	5	125	30	3	92	1/1/0/0					
3.1.2	ციფრული და მედია წიგნიერება	5	125	30	3	92	1/1/0/0					

3.1.3.	სასწავლო კურიკულუმის აგების პრინციპები	5	125	30	3	92	1/1/0/0					
3.2	არჩევითი კურსი-2								5			
3.2.1	განათლების პილიტიკა და მართვა	5	125	30	3	92	1/1/0/0					
3.2.2	პროფესიული განვითარების თავისებურებები და ეტიკა	5	125	30	3	92	1/1/0/0					
3.2.3	მსოფლიო საგანმანათლებლო სისტემები	5	125	30	3	92	1/1/0/0					
3.3	არჩევითი კურსი-3									5		
3.3.1	კომუნიკაციური და ორგანიზაციული უნარ-ჩვევების განვითარება	5	125	30	3	92	1/1/0/0					
3.3.2	დარგის უცხოური ენა (ინგლისური, გერმანული, ფრანგული)	5	125	60	3	62	0/4/0/0					
3.3.3	მოსწავლეთა დიაგნოსტიკა და დიფერენცირებული მიდგომა	5	125	30	3	92	1/1/0/0					1.1.; 1,6
3.4	არჩევითი კურსი-4										5	
3.4.1	განათლების ფილოსოფია	5	125	30	3	92	1/1/0/0					
3.4.2	განათლების სოციოლოგია (ქართული, ინგლისური)	5	125	30	3	92	1/1/0/0					
3.4.3	სოციალური პედაგოგიკა	5	125	30	3	92	1/1/0/0					
4	სამაგისტრო შრომა	25	625	10	2	613	-				25	
სულ		120	3000	715	67	2500		30	30	30	30	

მათემატიკა

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლ/სემ	სემესტრი				დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	
				აუდიტორული	შუალედ. დასკვნითი გამოცდები							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	ძირითადი სწავლის სფეროს შინაარსის შესაბამისი სავალდებულო კურსები (50 ECTS)											
1.1	ფუნქციონალური ანალიზი-1	5	125	45	3	77	2/0/0/1	5				-
1.2	ფუნქციონალური ანალიზი-2	5	125	45	3	77	1/0/0/2		5			1.1
1.3	ნამდვილი ანალიზი	5	125	45	3	77	1/0/0/2		5			-
1.4	λ-მატრიცები და აბელურ ჯგუფთა უმნიშვნელოვანესი ტიპები	5	125	45	3	77	1/0/0/2	5				-
1.5	გომეტრია	5	125	45	3	77	1/0/0/2	5				-
1.6	ჩვეულებრივი დიფერენციალური განტოლებები	5	125	45	3	77	1/0/0/2	5				-
1.7	კერძოწარმოებულიანი დიფერენციალური განტოლებები	5	125	45	3	77	1/0/0/2	5				-
1.8	დისკრეტული მათემატიკა	5	125	45	3	77	1/0/0/2	5				-
1.9	ალბათობის თეორიის გაღრმავებული კურსი	5	125	45	3	77	2/0/0/1			5		-
1.10	რიცხვითი ანალიზი-1	5	125	45	3	77	1/0/0/2		5			-
სულ:												
2	ძირითადი სწავლის სფეროს შინაარსის შესაბამისი არჩევითი მოდული 1: ფუნქციათა თეორია (35 კრედიტი)											
2.1	ფურიეს ანალიზი-1	5	125	45	3	77	0/0/0/3		5			-
2.2	ფურიეს ანალიზი-2	5	125	45	3	77	0/0/0/3			5		2.1
2.3	ორთოგონალურ მჭკრივთა თეორია	5	125	45	3	77	0/0/0/3			5		2.1

2.4	ლებეგის ინტეგრალთა დიფერენცირება-1	5	125	45	3	77	0/0/0/3		5			-
2.5	ლებეგის ინტეგრალთა დიფერენცირება-2	5	125	45	3	77	0/0/0/3			5		2.4
2.6	ლებეგის ინტეგრალთა დიფერენცირება-3	5	125	45	3	77	0/0/0/3				5	2.5
2.7	ანალიზურ და ჰარმონიულ ფუნქციათა სასაზღვრო თვისებები	5	125	45	3	77	1/0/0/2			5		-
3	ძირითადი სწავლის სფეროს შინაარსის შესაბამისი არჩევითი მოდული 2: დიფერენციალური განტოლებები (35 კრედიტი)											
3.1	ანალიზურ ფუნქციათა თეორიის სასაზღვრო ამოცანები-1	5	125	45	3	77	1/0/0/2		5			-
3.2	ანალიზურ ფუნქციათა თეორიის სასაზღვრო ამოცანები-2	5	125	45	3	77	1/0/0/2			5		3.1
3.3	ანალიზურ ფუნქციათა თეორიის სასაზღვრო ამოცანები-3	5	125	45	3	77	1/0/0/2				5	3.2
3.4	ჰიპერბოლური და პარაბოლური განტოლებები	5	125	45	3	77	1/0/0/2		5			1.7
3.5	ფსევდოდიფერენციალური განტოლებები	5	125	45	3	77	1/0/0/2			5		-
3.6	ოპტიმალური პროცესების მათემატიკური თეორია	5	125	45	3	77	2/0/0/1			5		1.6
3.7	ოპტიმალური მართვის თეორია	5	125	45	3	77	2/0/0/1			5		1.6
4	ძირითადი სწავლის სფეროს შინაარსის შესაბამისი არჩევითი მოდული 3: ალგებრა-გეომეტრია (35 კრედიტი)											
4.1	კომუტაციური ალგებრის ელემენტები	5	125	45	3	77	0/0/0/3		5			-
4.2	ჯგუფთა ტოპოლოგიის ელემენტები	5	125	45	3	77	1/0/0/2			5		1.4
4.3	შესავალი ჯგუფთა თეორიაში	5	125	45	3	77	1/0/0/2		5			-
4.4	ალგებრული გეომეტრიის ელემენტები	5	125	45	3	77	1/0/0/2				5	4.1
4.5	კატეგორიათა თეორიის საფუძვლები	5	125	45	3	77	1/0/0/2			5		4.1
4.6	n-განზომილებიანი დიფერენციალური გეომეტრიის ელემენტები	5	125	45	3	77	0/0/0/3			5		-
4.7	რიცხვთა თეორია	5	125	45	3	77	1/0/0/2			5		-
	ძირითადი სწავლის სფეროს შინაარსის შესაბამისი არჩევითი კურსები (10 კრედიტი)											
5	არჩევითი კურსი-1								5			
5.1	დარგობრივი ინგლისური ენა -1	5	125	45	3	77	0/3/0/0					-
5.2	აბელურ ჯგუფთა თეორიის შესავალი	5	125	45	3	77	1/0/0/2					1.4
6	არჩევითი კურსი - 2									5		
6.1	დარგობრივი ინგლისური ენა -2	5	125	45	3	77	0/3/0/0					5.1

6.2	მრავალი ცვლადის ფუნქციათა მეტრიკული თვისებები	5	125	45	3	77	1/0/0/2							-
6.3	რიცხვითი ანალიზი-2	5	125	45	3	77	0/0/0/3							1.10
სულ:		-												
<i>შენიშვნა. არჩევითი კურსი-2 -ის შემთხვევაში სტუდენტი ირჩევს ერთ-ერთს 6.1-სა და 6.2-6.3 კურსებს შორის. ამასთან 6.2 – 6.3 კურსებს შორის არჩევანის გაკეთებისას 6.2 შეესაბამება არჩევით მოდულს: ფუნქციათა თეორია, ხოლო 6.3 - მოდულს: დიფერენციალური განტოლებები.</i>														
7.	სამაგისტრო ნაშრომი	25											25	*
		-		750										
ჯამი:			120	3000									30	30
													30	30

რეგიონალური გეოგრაფია და რეკრეაციული რესურსები

№	კურსის დასახელება	ს/კ	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლ/ჯგ	სემესტრი				დამუშავების წინაპირობა
				სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	
					აუდიტორული	შუალედ. დასვენითი გამოცდები							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
ძირითადი სწავლის სფეროს შესაბამისი სავალდებულო სასწავლო კურსები (100 კრედიტი)													
1.1	საქართველოს რეგიონული გეოგრაფია I	3	5	125	45	3	77	1/2/0/0	5				
1.2	საქართველოს გეომორფოლოგია	3	5	125	45	3	77	2/1/0/0	5				
1.3	სამეცნიერო წერა	3	5	125	45	3	77	1/2/0/0	5				
1.4	გეოგრაფიის კვლევის მეთოდები	3	5	125	45	3	77	1/2/0/0	5				
1.5	საქართველო გლობალური პროცესების ფონზე	3	5	125	45	3	77	1/2/0/0	5				
1.6	გეოინფორმაციული სისტემები	4	6	150	60	3	87	1/3/0/0		6			
1.7	საქართველოს რეგიონული გეოგრაფია II	3	5	125	45	3	77	1/2/0/0		5			1.2
1.8	საქართველოს კლიმატოგრაფია	3	4	100	45	3	52	1/2/0/0		4			
1.9	კლიმატური რესურსები და კლიმატის თანამედროვე პრობლემები	3	5	125	45	3	77	1/2/0/0			5		1.8
1.10	გამოყენებითი გეოგრაფია	3	5	125	45	3	77	1/2/0/0			5		
1.11	შავი ზღვის ქვეყნების გეოგრაფია	3	5	125	45	3	77	2/1/0/0			5		
1.12	გამოყენებითი გეოეკოლოგია	3	5	125	45	3	77	2/1/0/0			5		

1.13	საქართველოს ლანდშაფტურ-ეკოლოგიური პრობლემები	3	5	125	45	3	77	2/1/0/0			5		1.7
1.14	საველე-კვლევითი პრაქტიკა (იმერეთში)		10	250						10			1.5
1.15	სამაგისტრო ნაშრომი		30	750	73	2	675					30	1.1-1.14 + არჩ.საგნ
	სულ:		105	2625	685	44	1646		25	25	25	30	
2	ძირითადი სწავლის სფეროს შესაბამისი არჩევითი სასწავლო კურსები (20 კრედიტი)												
2.1	დემოგრაფია	3	5	125	45	3	77	2/1/0/0	5				
2.2	უცხო ენა (ინგლისური)	3	5	125	45	3	77	2/1/0/0					
2.3	მიგრაციის გეოგრაფია	3	5	125	45	3	77	2/1/0/0		5			
2.4	დარგობრივი ინგლისური ენა	3	5	125	60	3	62	0/4/0/0					
2.5	საქართველოს ტურისტულ-რეკრეაციული მარშრუტების დაგეგმვა	3	5	125	45	3	77	1/2/0			5		
2.6	წყლის რესურსები და მართვა	3	5	125	45	3	77	1/2/0/0					
	სულ:		15	375	126	9	240		5	5	5		
	სულ:		120	3000	811	53	1886		30	30	30	30	

ბიოლოგია

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლ/ჯგ	სემესტრი				დამწებების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	
				აუდიტორული	შუალედ. დასკვნითი გამოცდები							
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	სავალდებულო სასწავლო კურსები (60 კრედიტი)											
1.1.	დარგობრივი უცხო ენა 1	5	125	45	3	77	0/3/0/0	5				
1.2.	დარგობრივი უცხო ენა 1	5	125	45	3	77	0/3/0/0		5			
1.3.	ბიოლოგიის თანამედროვე ასპექტები	10	250	60	3	187	2/2/0/0	10				
1.4.	ბიოსტატისტიკა	5	125	45	3	77	1/2/0/0	5				
1.5.	სამეცნიერო ნაშრომის მომზადება და ვიზუალიზაცია	5	125	45	3	77	1/2/0/0	5				
1.6.	სამაგისტრო ნაშრომი	30	750								30	
	სულ:	60						25	5		30	
2	კონცენტრაცია – უჯრედის ბიოლოგია (60 კრედიტი) სავალდებულო სასწავლო კურსები - 45 კრედიტი											
2.1.	კვლევის მეთოდები უჯრედის ბიოლოგიაში	5	125	45	3	77	1/1/1/0	5				
2.2.	უჯრედის ბიოლოგია	6	150	45	3	102	1/2/0/0		6			[1.3]
2.3.	უჯრედის მემბრანები	6	150	45	3	102	1/2/0/0		6			[1.3]
2.4.	ორგანოთა სისტემების ჰისტოლოგია	8	200	60	3	137	2/2/0/0		8			[1.5]
2.5.	უჯრედული და გენეტიკური პათოლოგიები	5	125	45	3	77	2/1/0/0		5			[1.3]
2.6.	უჯრედის ფიზიოლოგია	5	125	45	3	77	2/1/0/0			5		[2.2]
2.7.	დეროვნი უჯრედების ბიოლოგია	5	125	45	3	77	2/0/0/1			5		[2.2]
2.8.	ციტოგენეტიკა	5	125	45	3	77	1/2/0/0			5		[2.1] [2.2]

	სულ:	45							5	25	15		
3	არჩევითი სასწავლო კურსები -15 კრედიტი												
3.1.	ფიტოჰორმონები	5	125	45	3	77	2/1/0/0				5		
3.2.	ბირთვის სტრუქტურული ორგანიზაცია	5	125	30	3	92	1/1/0/0				5		[2.2]
3.3.	ჰემატოლოგია	5	125	45	3	77	1/1/0/1				5		[2.4]
3.4.	გენური ინჟინერია	5	125	45	3	77	2/1/0/0				5		
	სულ:	15									15		
	სულ:	60							5	25	30		
4	კონცენტრაცია – ადამიანისა და ცხოველთა ფიზიოლოგია (60 კრედიტი)												
	სავალდებულო სასწავლო კურსები - 45 კრედიტი												
4.1.	კვლევის მეთოდები ადამიანისა და ცხოველთა ფიზიოლოგიაში	5	125	45	3	77	1/1/1/0	5					
4.2.	ნეირობიოლოგია	10	250	90	3	157	3/3/0/0		10				[1.3]
4.3.	ნეიროფიზიოლოგია	5	125	45	3	77	2/1/0/0		5				[1.3], [4.1]
4.4.	ცენტრალური ნერვული სისტემის მორფო-ფუნქციური ორგანიზაცია	5	125	45	3	77	2/1/0/0		5				[1.3]
4.5.	ვეგეტაციური ფუნქციები	5	125	45	3	77	2/1/0/0		5				[1.3]
4.6.	ქვევის ფიზიოლოგია	10	250	90	3	157	4/2/0/0				10		[4.4]
4.7.	მოტივაცია და ემოცია	5	125	45	3	77	2/1/0/0				5		
	სულ	45							5	25	15		
5	არჩევითი სასწავლო კურსები - 15კრედიტი												
5.1.	სენსორული სისტემების ფიზიოლოგია	5	125	45	3	77	2/1/0/0				5		[4.3]
5.2.	ფსიქოფიზიოლოგია	5	125	30	3	92	1/1/0/0				5		[4.2]
5.3.	ბიოსოციოლოგია	5	125	45	3	77	2/1/0/0				5		[4.3]
5.4.	ჰემატოლოგია	5	125	45	3	77	1/1/0/1				5		[4.5]
	სულ:	15									15		
	სულ:	60							5	25	30		
	სულ:	120							30	30	30	30	

**გამოყენებითი ბიომეცნიერებები
(ბიოტექნოლოგია)**

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლ/ჯგ	სემესტრი				დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო სასწავლო კურსები (60 კრედიტი)											
1.1.	დარგობრივი უცხო ენა 1	5	125	45	3	77	0/3/0/0	5				
1.2.	დარგობრივი უცხო ენა 2	5	125	45	3	77	0/3/0/0		5			[1.1]
1.3.	სამეცნიერო წერის საფუძვლები	5	125	30	3	77	1/1/0/0	5				
1.4.	კვლევის დაგეგმვა და მეთოდოლოგია	10	250	90	3	157	2/2/2/0	10				
1.5.	გამოყენებითი ბიომეცნიერებების მიღწევები	5	125	45	3	77	2/1/0/0	5				
1.6.	მეცნიერება გენომის შესახებ (გენომიკა)	5	125	45	3	77	2/1/0/0	5				
1.7.	მიკრობული ტექნოლოგიები	5	125	45	3	77	1/2/0/0		5			[1.5]
1.8.	გამოყენებითი ტოქსიკოლოგია	5	125	45	3	77	2/1/0/0		5			[1.4]
1.9.	ინტელექტუალური საკუთრების დაცვა. ბიოტექნოლოგიის საკანონმდებლო, კომერციული და ეთიკური პრინციპები	5	125	45	3	77	2/1/0/0		5			[1.6]
1.10.	ბიოუსაფრთხოების პრინციპები	5	125	45	3	77	2/1/0/0			5		[1.8]
1.11.	კვება და საზოგადოებრივი ჯანდაცვა	5	125	45	3	77	2/1/0/0			5		
	სულ	60	2250					30	20	10		
2	კონცენტრაცია „ჯანდაცვის ბიოტექნოლოგია“ სავალდებულო სასწავლო კურსები (45 კრედიტი)											
2.1.	ჯანდაცვის ბიოტექნოლოგიის ძირითადი ასპექტები	10	250	90	3	157	2/2/2/0		10			[1.5]

2.2.	საწარმოო პრაქტიკა	5	125	45	3	77	0/3/0/0			5		
2.3	სამაგისტრო ნაშრომი	30	750							30		პროგრამის სავალდებულო, კონდენტრაციის სავალდებულო და არჩევითი სასწ.კურსები
3	არჩევითი სასწავლო კურსები (15 კრედიტი)											
3.1.	კლინიკური დიაგნოსტიკის მეთოდები I: (კლინიკური ბიოქიმია, ჰემატოლოგია და ტრანსფუზიოლოგია)	10	250	90	3	157	3/2/1/0			10		[1.4], [2.1]
3.2.	კლინიკური დიაგნოსტიკის მეთოდები II: (ციტოგენეტიკა, ციტოდიგნოსტიკა და ჰისტოდიგნოსტიკა)	10	250	90	3	157	2/2/2/0			10		[1.4], [2.1]
3.3.	კლინიკური ფარმაკოლოგიის პრინციპები	5	125	45	3	77	1/2/0/0			5		[2.1]
3.4.	სამკურნალო მცენარეები ადამიანის ჯანმრთელობაში	5	125	45	3	77	2/1/0/0			5		
3.5.	გარემოს სანიტარულ-ჰიგიენური მდგომარეობა	5	125	45	3	77	2/1/0/0			5		
	სულ									10	20	30
4	კონცენტრაცია „გარემოს დაცვის ბიოტექნოლოგია“ სავალდებულო სასწავლო კურსები (45 კრედიტი)											
4.1.	ბიოტექნოლოგია გარემოს დაცვასა და ბიომრავალფეროვნების კონსერვაციაში	10	250	90	3	157	4/1/1/0			10		[1.5]
4.2.	საწარმოო პრაქტიკა	5	125	45	3	77	0/3/0/0			5		
4.2.	სამაგისტრო ნაშრომი	30	750							30		პროგრამის სავალდებულო, კონდენტრაციის სავალდებულო და არჩევითი სასწ.კურსები
5	არჩევითი სასწავლო კურსები (15 კრედიტი)											
5.1.	გარემოს ქიმია და ეკოლოგიური მონიტორინგის მეთოდოლოგია	5	125	45	3	77	2/1/0/0			5		[1.8]
5.2.	გარემოს დაცვის კანონმდებლობა, სტრატეგია და პოლიტიკა	5	125	45	3	77	2/1/0/0			5		[1.9]

5.3.	მიკროორგანიზმები და გარემო	5	125	45	3	77	1/2/0/0			5		[1.7]
5.4.	ნარჩების მართვის ბიოტექნოლოგია	5	125	45	3	77	2/1/0/0			5		[4.1]
5.5.	გარემოს სანიტარულ-ჰიგიენური მდგომარეობა	5	125	45	3	77	2/1/0/0			5		
	სულ									10	20	30
6	კონცენტრაცია „საკვების ბიოტექნოლოგია“ სავალდებულო სასწავლო კურსები (45 კრედიტი)											
6.1.	სურსათისა და სასურსათო ნედლეულის ქიმიის საფუძვლები	5	125	45	3	77	2/1/0/0			5		[1.4]
6.2.	საკვების მიკრობიოლოგია	5	125	45	3	77	1/2/0/0			5		[1.6]
6.3.	საწარმოო პრაქტიკა	5	125	45	3	77	0/3/0/0			5		
6.3.	სამაგისტრო ნაშრომი	30	750								30	პროგრამის სავალდებულო, კონცენტრაციის სავალდებულო და არჩევითი სასწავლო კურსები
7	არჩევითი სასწავლო კურსები (15 კრედიტი)											
7.1.	საკვების გადამუშავება და ფერმენტაციული ტექნოლოგია	5	125	45	3	77	2/1/0/0			5		
7.2.	საკვების უსაფრთხოება და ხარისხი	5	125	45	3	77	2/0/1/0			5		
7.3.	საკვების ტოქსიკოლოგია და ალერგია	5	125	45	3	77	2/1/0/0			5		[1.8]
7.4.	გენმოდულირებული საკვები და გარემოს უსაფრთხოება	5	125	45	3	77	2/1/0/0			5		[1.5]
7.5.	სურსათისა და სასურსათო ნედლეულის ექსპერტიზა, სტანდარტიზაცია და სერტიფიკაცია	5	125	45	3	77	2/1/0/0			5		
	სულ									10	20	30
	სულ	120	3000							120		

კომპიუტერული მეცნიერება

№	კურსის დასახელება	ს/კ	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში			ლ/პ/ლ/სემ	სემესტრი				დაშვების წინაპირობა	
				სულ	საკონტაქტო			I	II	III	IV		
					აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები							დამ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	თავისუფალი კომპონენტის სავალდებულო კურსები (10 ECTS)												
1.1	უცხო ენა	3	5	125	45	3	77	0/3/0/0	5				-
1.2	დარგობრივი უცხო ენა	3	5	125	45	3	77	0/3/0/0		5			1.1
სულ:			10	250	90	6	154						
2	ძირითადი სწავლის სფეროს შესაბამისი სავალდებულო სასწავლო კურსები (60 ECTS)												
2.1	მონაცემთა სტრუქტურები	3	5	125	45	3	77	1/0/2/0	5				-
2.2	ფუნდამენტური ალგორითმები	3	5	125	45	3	77	1/1/1/0		5			2.1
2.3	ობიექტ - ორიენტირებული დაპროგრამება 1	3	5	125	45	3	77	1/0/2/0	5				-
2.4	ობიექტ - ორიენტირებული დაპროგრამება 2	3	5	125	45	3	77	1/0/2/0		5			2.3
2.5	მათემატიკური მოდელირება	3	5	125	45	3	77	1/0/2/0			5		2.4
2.6	მონაცემთა ბაზები	3	5	125	45	3	77	1/0/2/0	5				-
2.7	NET პლატფორმაზე დაფუძნებული დეველოპმენტი	3	5	125	45	3	77	1/0/2/0			5		2.4, 2.6
2.8	ვებ - დაპროგრამება1 (JavaScript)	3	5	125	45	3	77	1/0/2/0	5				-
2.9	ვებ - დაპროგრამება 2 (PHP)	3	5	125	45	3	77	1/0/2/0		5			2.8
2.10	სამეცნიერო კვლევის საფუძვლები	3	5	125	45	3	77	2/1/0/0		5			-
2.11	ხელოვნური ინტელექტის სისტემები	3	5	125	45	3	77	1/0/2/0			5		2.4
2.12	სემინარი კომპიუტერულ მეცნიერებაში	3	5	125	45	3	77	0/0/0/3			5		-

სულ:			60	1500		33							
3	პირითადი სწავლის სფეროს შესაბამისი არჩევითი სასწავლო კურსები (20კრედიტი)												
3.1	საოპერაციო სისტემები	3	5	125	45	3	77	2/1/0/0	5				-
3.2	კომპიუტერული სისტემების წარმადობა და ფუნქციონალური საიმედოობა	3	5	125	45	3	77	1/0/2/0	5				-
3.3	პროგრამული უზრუნველყოფის ინჟინერია	3	5	125	45	3	77	1/2/0/0		5			-
3.4	ინფორმაციის თეორია	3	5	125	45	3	77	2/1/0/0		5			-
3.5	სისტემების უსაფრთხოება და დაცვა	3	5	125	45	3	77	2/0/1/0			5		-
3.6	გადაწყვეტილებათა მიღების ინტელექტუალური სისტემები	3	5	125	45	3	77	1/0/2/0			5		-
3.7	VBA - დაპროგრამებადანართებში	3	5	125	45	3	77	1/0/2/0			5		-
3.8	გეოინფორმაციული სისტემების მოდელირება	3	5	125	45	3	77	1/0/2/0			5		-
სულ:		-	20	500					5	5	10		
4.	სამაგისტრო ნაშრომი		30	750								30	-
			120	3000									-
ჯამი:													
									30	30	30	30	

ფარმაცია

№	კურსი	საათი კვირაში	ლექცია/პრაქტიკ./სემინარი ლაბორატორიული	კრედიტების რაოდენობა	საათების რაოდენობა			სემესტრები				წინაპირობა	
					საკონტაქტო**	დამუშავებული სწავლება	სულ	I	II	III	IV		
1	ფარმაკოლოგია, კლინიკური ფარმაცია – 1	3	1.2.0.0	5	45/3	77	125	5					-
2	ფარმაკოგნოზია – 1	3	1.0.0.2	5	45/3	77	125	5					-
3	ფარმაცევტული ტექნოლოგია – 1	3	1.0.0.2	6	45/3	102	150	6					-
4	ფარმაცევტული ანალიზი – 1	3	1.0.0.2	5	45/3	77	125	5					-
5	უცხო ენა	3	0.3.0.0	5	45/3	77	125	5					-
6	სოციალური ფარმაცია, ფარმაკოეკონომიკა	2	1.1.0.0	4	30/3	67	100	4					-
7	ფარმაკოლოგია, კლინიკური ფარმაცია – 2	3	1.2.0.0	5	45/3	77	125		5				1
8	ფარმაკოგნოზია – 2	3	1.0.0.2	5	45/3	77	125		5				2
9	ფარმაცევტული ტექნოლოგია – 2	3	1.0.0.2	5	45/3	77	125		5				3
10	ფარმაცევტული ანალიზი – 2	3	1.0.0.2	5	45/3	77	125		5				4
11	სამეცნიერო წერის საფუძვლები	2	1.1.0.0	3	30/3	42	100		3				
12	ფარმაკოთერაპია – 1	3	1.2.0.0	5	45/3	77	125		5				1
13	სასწავლო პრაქტიკა ფარმაცევტულ ტექნოლოგიაში	-	-	2	-	-	50		2				9
14	ფარმაკოლოგია, კლინიკური ფარმაცია – 3	3	1.2.0.0	5	45/3	77	125				5		7
15	ფარმაცევტული ბიოტექნოლოგია	3	1.2.0.0	5	45/3	77	125				5		6-7
16	ფარმაცევტული ანალიზი – 3	3	1.0.0.2	5	45/3	77	125				5		10
17	ფარმაცევტული ბიზნესის მენეჯმენტი და მარკეტინგი	2	1.1.0.0	3	30/3	42	100				3		6
18	ფარმაკოთერაპია – 2	3	1.2.0.0	5	45/3	77	125				5		12
19	სასწავლო პრაქტიკა ფარმაცევტულ ანალიზში	-	-	2	-	-	50				2		10
20	არჩევითი საგნები.*	2	1.1.0.0	5	30/3	92	125				5		-

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ გადაუდებელი სამედიცინო დახმარება ➤ ტოქსიკოლოგიური ქიმია, სასამართლო-სამედიცინო ექსპერტიზა; <p style="text-align: center;">ინგლისურ ენაზე</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ გერიატრიული ფარმაცოლოგია; ➤ ფარმაცევტული ბიოტექნოლოგია* ➤ ევროპის ისტორია (XVIII-XX საუკუნე) ➤ აკადემიური სწავლის უნარ-ჩვევები 											
21	<i>სამაგისტრო ნაშრომი</i>	-	-	30	30	720	750				30	1-20
სულ				120	901	2099	3000	30	30	30	30	

ბიოსამედიცინო ინჟინერია

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი				დამგების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	
				აუდიტორული	შუალედ. დასკვნითი გამოცდები							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	ბიოქიმიის საფუძვლები	3	75	30	2	43	10/20	3				
2	ადამიანის ანატომიისა და ფიზიოლოგიის საფუძვლები (ფუნქციური ანატომია)	6	150	60	2	88	20/40	6				
3	ბიოეთიკა და ჰუმანიზმი	4	100	30	2	68	10/20	4				
4	ჯანდაცვის ტექნოლოგიები, შეფასება და მართვა	4	100	40	2	58	10/30	4				
5	ჯანდაცვის ორგანიზაცია და მენეჯმენტი	5	125	45	2	78	15/30	5				
6	ინგლისური ენა	5	125	30	2	93	0/30	5				
7	არჩევითი კურსი 1	3	75	15	2	58	0/15	3				
		30	750	250	14	486		30				
	არჩევითი კურსი 1											
1.1.	პაციენტთა უსაფრთხოება და საავადმყოფოს გარემო											
1.2.	ჯანდაცვის ტექნოლოგიის მარეგულირებელი-საკანონმდებლო ბაზა და სტანდარტები											
8	ბიოსამედიცინო ფიზიკა	4	120	50	4	66	22/28		4			
9	უმალლესი მათემატიკა	2	60	36	2	22	12/24		2			
9	ბიოსამედიცინო სტატისტიკა	4	120	64	2	54	24/40		4			
10	ფიზიკური პრინციპები და მეთოდები მედიცინაში	8	240	100	4	136	40/60		8			

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი				დაშვების წინაპირობა	
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV		
				აუდიტორული	შუალედ. დასკვნითი გამოცდები								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
11	სამედიცინო ვიზუალიზაციის თანამედროვე მეთოდები და მათთან დაკავშირებული ჯანმრთელობის რისკი	4	120	54	4	62	20/34		4				
12	კვლევის მეთოდოლოგია	8	240	72	4	164	22/50		8				
		30	900	376	20	504							
									30				
13	სამედიცინო ელექტრონიკა	5	135	60	2	73	30/30			5		10	
14	სამედიცინო ობიექტების ვიზუალიზაცია და გამოსახულებების დამუშავება	5	135	60	2	73	30/30			5		11	
15	ბიოსამედიცინო ჩაშენებული სისტემები და სენსორები	5	135	60	2	73	30/30			5		9	
16	მოდელირება და მართვა სამედიცინო სისტემებში	5	135	60	2	73	30/30			5		8	
17	კლინიკური ინჟინერია / პრაქტიკა	5	135	60	2	73	-/60			5		10	
18	არჩევითი კურსი 2	5	135	60	2	73	30/30			5			
		30	810	360	12	438				30			
	არჩევითი კურსი 2												
2.1.	სამედიცინო ინფორმატიკა და ტელემედიცინა												5
2.2.	ნანოტექნოლოგიები მედიცინაში												1
19	სამაგისტრო ნაშრომი	30	900	30		870					30		

საზოგადოებრივი ჯანდაცვა და ჯანდაცვის პოლიტიკა

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში						სემესტრი			
			სულ	საკონტაქტო			დამოუკ.	I	II	III	IV	
				ლექცია	პრაქ/პრეზენტ.	გამოცდა						სულ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
სავალდებულო სასწავლო კურსები (98 კრედიტი)												
I.1	საზოგადოებრივი ჯანდაცვა	6	150	10	30/1	2	43	107	6			
I.2	ჯანდაცვის პოლიტიკა	6	150	10	30/1	2	43	107	6			
I.3	სამედიცინო ეთიკა და ჯანდაცვის სამართალი	6	150	11	33/1	2	47	103	6			
I.4	ჯანდაცვის სისტემები და დაფინანსების პოლიტიკა	6	150	10	30/1	2	43	107	6			
I.5	ჯანდაცვის ადმინისტრირება და მართვა	6	150	10	30/1	2	43	107		6		
I.6	ბიოსტატისტიკა	4	100	10	30/1	2	43	57		4		
I.7	ეპიდემიოლოგია	4	100	10	30/1	2	43	57		4		
I.8	სოციალური ფსიქოლოგია	6	150	10	30/1	2	43	107		6		
I.9	კვლევის თანამედროვე მეთოდები ჯანდაცვაში	6	150	15	45/1	2	63	87			6	
I. 10	საქმიანი კომუნიკაცია ჯანდაცვის სფეროში	6	150	10	30/1	2	43	107			6	
I. 11	აკადემიური წერა ბიოსამედიცინო მეცნიერებებში	6	150	15	45/0	2	62	88			6	
I. 12	პროფესიული პრაქტიკა	6	150	-	60	2	62	88			6	
	სამაგისტრო ნაშრომის შესრულება და დაცვა	30	750	-	45	2	47	703				30
	სულ	98	2450	121	478	26	625	1825				
თავისუფალი კომპონენტი (10 კრედიტი)												
II.1.	უცხო ენა 1 (ზოგადი ინგლისური)	6	150	0	45	2	47	103	6			
II.2	უცხო ენა 2 (პროფესიული ინგლისური)	4	100	0	45	2	47	53		4		
არჩევითი სასწავლო კურსები (12 კრედიტი)												

III. 1	გარემოს ფაქტორები და ჯანმრთელობა	6	150	10	30/1	2	43	107		6		
III.2	დედათა და ბავშვთა ჯანმრთელობა	6	150	10	30/1	2	43	107		6		
III. 3	ხარისხის მართვა ჯანდაცვის სისტემაში, საინფორმაციო სისტემების როლი ხარისხის გაუმჯობესებაში	6	150	10	30/1	2	43	107			6	
III.4	საზოგადოებრივი ჯანდაცვა ადიქტოლოგიაში	2	50	5	10/1	2	18	32			2	
III. 5	მოსახლეობის დემოგრაფიული განვითარება და დემოგრაფიული პოლიტიკა	6	150	10	30/1	2	43	107		6		
III. 6	ჯანდაცვის ეკონომიკა და დაზღვევა	6	150	10	30/1	2	43	107			6	
III. 7	ჯანდაცვის მარკეტინგი	6	150	10	30/1	2	43	107		6		
III. 8	ადამიანური რესურსების მართვა	4	100	10	20/1	2	33	67			4	
სულ		12	300	20/25	62	4	86/94	214/206				
ჯამი (სავალდებულო + არჩევითი)												
		120	3000	141/146	640	34	815/823	2185/2177				

სატრანსპორტო ლოჯისტიკა

№	კურსის დასახელება	ს/კ	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლო/პ/ლ/ჯგ	სემესტრი (საათი კვირაში)								დაშვების წინაპირობა	
				სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII		
					აუდიტორული	ლი												შუალედ.დასკვნითი
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
1	კონცენტრაცია 1. მიწოდებათა ჯაჭვის მართვა																	
I.1	სატრანსპორტო-ლოჯისტიკური კომპლექსები – I		10	250	90	2	158	30/30/30/0	10									
I.2	სატრანსპორტო-ლოჯისტიკური კომპლექსები - II		10	250	90	2	158	30/30/30/0		10								1.1
I.3	სატრანსპორტო მომსახურები სბაზარი		5	125	45	2	78	30/15/0/0	5									
I.4	მულტიმოდალური გადაზიდვები		10	250	90	2	158	30/30/30/0			10							1.2 3.3
I.5	სატრანსპორტო ლოჯისტიკა		10	250	90	2	158	30/30/30/0			10							1.2 1.3
I.6	აუტოსინგი სატრანსპორტო-ლოჯისტიკურ სისტემებში		10	250	90	2	158	45/45/0/0		10								
I.7	სამაგისტრო ნაშრომი		30			2						30						
	სულ		85															
2	კონცენტრაცია 2. ინტელექტუალური სატრანსპორტო სისტემები საგზაო მოძრაობაში																	
2.1	სამარშრუტო ორიენტირების სანავიგაციო სისტემები		5	125	45	2	78	30/15/0/0	5									
2.2	სატრანსპორტო ნაკადების თეორია		10	250	90	2	158	45/45/0/0		10								
2.3	საგზაო მოძრაობის მოდელირება		5	125	45	2	78	15/30/0/0/		5								
2.4	საგზაო პირობები და მოძრაობის უსაფრთხოება		10	250	90	2	158	45/45/0/0			10							
2.5	მოძრაობის ავტომატიზირებული მართვა		5	125	45	2	78	15/30/0/0		5								

2.6	საგზაოსატრანსპ. შემთხვევების კომპლექს. ანალიზი	10	250	90	2	158	60/30/0/0			10							
2.7	საგზაო მოძრაობის ორგანიზაციის ინფორმაციული უზრუნველყოფა	10	250	90	2	158	45/45/0/0	10									
2.8	სამაგისტრო ნაშრომი	30			2												
	სულ	85															
3	სავალდებულო საგნები ორივე კონცენტრაციისათვის																
3.1	პედაგოგიური ფსიქოლოგია	5	125	45	2	78	15/30/0/0	5									
3.2	ექსპერიმენტის დაგეგმვა და ანალიზი	5	125	45	2	78	15/30/0/0		5								
3.3	მათ. მოდელირების მეთოდები ლოჯისტიკურ მენეჯმენტში	5	125	45	2	78	15/30/0/0	5									
3.4	სამეცნიერო-პედაგოგიური პრაქტიკა	5	125	45	2	78	0/45/0/0		5								
3.5	სამეცნიერო-კვლევ(პროფეს) პრაქტიკა	5	125	45	2	78	0/45/0/0			5							
	სულ	25															
4	არჩევითი კურსები (პირველ სემესტრ-ში აირჩევა 5, ხოლო მესამეში 5 კრედიტი)																
4.1	სხვადასხვა სახის ტრანსპორტის ურთიერთქმედება	5	125	45	2	78	15/30/0/0	5									
4.2	ტრასეკა და ევრაზიის სსატრანსპორტო სისტემები	5	125	45	2	78	30/15/0/0	5									
4.3	სატრანსპორტო-ლოჯისტიკური მენეჯმენტი	5	125	45	2	78	15/30/0/0			5							
4.4	სატრანსპორტო საშუალებათა დიაგნოსტიკა და სერვისი	5	125	45	2	78	30/15/0/0			5							
	სულ არჩევითი	20															
	სულ პროგრამის	120															

ელექტროენერგეტიკული მრეწველობის ტექნოლოგია და მენეჯმენტი

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი								დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამოუკიდებელი სამუშაო		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ. დასკვნითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
I. ძირითადი სწავლის სფეროს შესაბამისი შინაარსის სავალდებულო სასწავლო კურსები (80 კრედიტი)																
1.	უცხო ენა 1	5	125	45	3	77	0/45/0/0	5								
2.	უცხო ენა 2	5	125	45	3	77	0/45/0/0		5							
3.	ელექტროტექნიკა	5	125	45	3	77	15/15/15/0	5								
4.	ელექტროენერჯის წარმოება-1 (თბოენერგეტიკა)	5	125	45	3	77	15/30/0/0		5							
5.	ელექტროენერჯის წარმოება-2 (ჰიდროენერგეტიკა)	5	125	45	3	77	15/30/0/0		5							
6.	ელექტროენერჯის გადაცემა-განაწილება	5	125	45	3	77	30/15/0/0			5						
7.	მათემატიკური მეთოდები ელექტროენერგეტიკაში	5	125	45	3	77	15/30/0/0	5								
8.	ენერგოეფექტურობა და ენერგოაუდიტი	5	125	45	3	77	15/30/0/0	5								
9.	განახლებადი ენერჯის ტექნოლოგიები	5	125	45	3	77	15/15/15/0		5							
10.	ელექტროენერჯის აღრიცხვის საფუძვლები და სისტემები	5	125	45	3	77	15/30/0/0			5						
11.	ენერგეტიკის რეგულირება და პოლიტიკა	5	125	45	3	77	15/30/0/0	5								
12.	ენერგეტიკულ საწარმოთა მენეჯმენტი	5	125	45	3	77	15/30/0/0			5						
13.	პროექტის დიზაინი და მენეჯმენტი	5	125	45	3	77	15/30/0/0		5							
14.	ელექტროენერგეტიკული ბაზრები და მათი მართვა	5	125	45	3	77	30/15/0/0	5								

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი								დამწების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამოუკიდებელი სამუშაო		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
15.	ენერგეტიკა და გარემოს დაცვა	5	125	45	3	77	15/30/0/0			5						
სამეცნიერო კვლევითი კომპონენტი (40 კრედიტი)																
16.	სამაგისტრო ნაშრომი	30	750								30					
17.	სამეცნიერო-პედაგოგიური პრაქტიკა	5	125	45	3	77	0/45/0/0		5							
18.	სამეცნიერო-კვლევითი პრაქტიკა	10	250	90	3	157	0/90/0/0			10						
19.	სულ	120						30	30	30	30					

ელექტროენერგეტიკა

№	კურსის დასახელება	ს/კ	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი								დასრულებულია
				სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
					აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1	ძირითადი სწავლის სფეროს შესაბამისი შინაარსის სავალდებულო კურსები																
1.1	ტექნიკური თარგმანი		5	125	45	2	78	0/45/0/0	5								
1.2	ენერგეტიკულ საწარმოთა შრომის უსაფრთხოება		5	125	45	2	78	15/30/0/0		5							
1.3	ექსპერიმენტის დაგეგმვა და ანალიზი		5	125	45	2	78	15/30/0/0	5								
1.4	ელექტროენერგეტიკული ბაზრების მართვა და ენერგეტიკულ საწარმოთა მენეჯმენტი		5	125	45	2	78	15/30/0/0		5							
1.5	ენერგოეფექტურობა, ენერჯის დამზოგავი ტექნოლოგიები და ენერგო აუდიტი		5	125	45	2	78	15/30/0/0	5								
1.6	ენერგეტიკა და გარემოს დაცვა		5	125	45	2	78	15/30/0/0	5								
1.7	ელექტრული ენერჯის აღრიცხვის საფუძვლები და სისტემები		5	125	45	2	78	15/30/0/0	5								
1.8	ენერჯის დამაგროვებლები		5	125	45	2	78	15/30/0/0	5								
1.9	სასისტემო ავტომატიკა		5	125	45	2	78	15/30/0/0			5						
1.10	სამეცნიერო-პედაგოგიური პრაქტიკა		5	125	45	2	78	45/0/0/0		5							
1.11	სამეცნიერო-კვლევითი პრაქტიკა		5	125	45	2	78	45/0/0/0			5						
	ძირითადი სწავლის სფეროს შესაბამისი შინაარსის არჩევითი კურსები																
	მათემატიკური მეთოდები ელექტროენერგეტიკაში		5	125	45	2	78	15/30/0/0		5							
	მათემატიკის სპეც/ თავები		5	125	45	2	78	15/30/0/0		5							

	სულ		5							5							
კონცენტრაციები (60 კრედიტი)																	
კონცენტრაცია 1- ელექტრული სადგურები (ელექტრული ნაწილი) ქსელები, სისტემები და მათი მართვა																	
1/1/1	ელექტრული სისტემების მუშაობის რეჟიმები და მათი ოპტიმიზაცია		5	125	45	2	78	15/30/0/0		5							
1.1.2	ელექტრული ენერჯის შორ მანძილზე გადაცემის საფუძვლები		5	125	45	2	78	15/30/0/0		5							
1.1.3	ელექტრული სისტემების პროექტირების საფუძვლები		5	125	45	2	78	15/30/0/0			5						
1.1.4	ელექტროენერგეტიკული სისტემების ოპერატიული მართვა		5	125	45	2	78	15/30/0/0			5						
1.1.5	ელექტრომაგნიტური გარდამავალი პროცესები ელექტრულ სისტემებში		5	125	45	2	78	15/30/0/0			5						
1.1.6	ელექტრომექანიკური გარდამავალი პროცესები ელექტრულ სისტემებში და სისტემების მდგრადობა		5	125	45	2	78	15/30/0/0			5						
1.1.7	სამაგისტრო ნაშრომი		30	750								30					
	სულ		60														60

მშენებლობა

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში			ლ/პ/ლ/ჯგ	სემესტრი				დაშვების წინაპირობა	
			სულ	საკონტაქტო			დამ	I	II	III		IV
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	17
ძირითადი სწავლის სფეროს შინაარსის შესაბამისი სავალდებულო კურსები												
1	ექსპერიმენტის დაგეგმვა და ანალიზი	5	125	45	3	77	15/30/0/0			5		
2	სამეცნიერო წერის საფუძვლები	5	125	45	3	77	15/30/0/0			5		
3	სამშენებლო კონსტრუქციების პროექტირება	5	125	45	3	77	15/0/30/0			5		რ/ბ კონსტრუქციები; ლითონის კონსტრუქციები Computational Structural Mechanics; საავტომობილო გზების პროექტირება, საავტომობილო გზების რეაბილიტაცია და მოდერნიზაცია.
4	კვლევითი პრაქტიკა	5	125	45	3	77	0/45/0/0			5		
5	სამშენებლო სამუშაოების ტექნიკური ზედამხედველობა	5	125	45	3	77	30/15/0/0			5		კონსტრუქციების ტექნიკური ექსპერტიზა; საავტომობილო გზების პროექტირება
6	ტექნიკური თარგმანი	5	125	45	3	77	0/45/0/0			5		
7	სამაგისტრო ნაშრომი (Master's thesis)	30	750								30	ყველა გავლილი სასწავლო კურსი
	სულ									30	30	

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში			ლ/პ/ლ/ჯგ	სემესტრი				დაშვების წინაპირობა	
			სულ	საკონტაქტო			დამ	I	II	III		IV
				აუდიტორული	შუალედ.დასვენითი გამოცდები							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	17
8	ნაგებობების დინამიკა	5	125	45	3	77	15/30/0/0	5				
9	ძაბვები და დეფორმაციები შენადულ კონსტრუქციებში	5	125	45	3	77	30/15/0/0	5				
10	ლითონის კონსტრუქციები	5	125	45	3	77	15/30/0/0		5			ძაბვები და დეფორმაციები შენადულ კონსტრუქციებში
11	ბეტონის და რკინაბეტონის კონსტრუქციები	5	125	45	3	77	15/30/0/0		5			
	სულ							10	10			
კონცენტრაცია - სამშენებლო კონსტრუქციები (ინლისურენოვანი)												
12	Continuum Mechanics: solid and fluids	9	225	90	5	130	30/30/30/0	9				
13	Computational Structural Mechanics	9	225	90	5	130	45/45/0/0		9			
	სულ							9	9			
კონცენტრაცია - საავტომობილო გზები												
14	საგზაო სამშენებლო მასალები	5	125	45	3	77	15/30/0/0	5				
15	საგზაო მანქანები	5	125	45	3	77	15/30/0/0	5				
16	საავტომობილო გზების პროექტირება	10	250	90	3	157	15/30/45/0		10			საგზაო სამშენებლო მასალები; საგზაო მანქანები
	სულ							10	10			
ძირითადი სწავლის სფეროს შინაარსის შესაბამისი არჩევითი კურსები (ქართულენოვანი კონცენტრაციებისთვის 20+20 კრედიტი; ინგლისურენოვანი კონცენტრაციისთვის 21+21 კრედიტი)												
17	მათემატიკის სპეციალური თავები	5	125	45	3	77	15/30/0/0	5				

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლ/ჯგ	სემესტრი				დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	
				აუდიტორული	შუალედ.დასვენითი გამოცდები							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	17
18	თეორიული მექანიკის სპეციალური თავები	5	125	45	3	77	15/30/0/0	5				
19	მათემატიკური მოდელირება საინჟინრო საქმეში	5	125	45	3	77	15/30/0/0	5				
20	კომპიუტერული მოდელირება მშენებლობაში	5	125	45	3	77	0/0/45/0	5				
21	პედაგოგიური ფსიქოლოგია	5	125	45	3	77	30/15/0/0	5				
22	კონსტრუქციების ტექნიკური ექსპერტიზა	5	125	45	3	77	15/30/0/0	5				
23	საავტომობილო გზების რეაბილიტაცია, მოდერნიზაცია	5	125	45	3	77	15/30/0/0	5				
24	Timber Engineering	9	225	90	5	130	30/30/30/0	9				
25	Stability and bifurcation of Structures	6	150	60	4	86	30/30/0/0	6				
26	Mechanics of Plates and Shells	6	150	60	4	86	30/30/0/0	6				
27	წინასწარდამაბული რკინაბეტონი	5	125	45	3	77	15/30/0/0		5			
28	მშენებლობის ლოგისტიკა	5	125	45	3	77	30/15/0/0		5			
29	პედაგოგიური პრაქტიკა	5	125	45	3	77	0/45/0/0		5			
30	მშენებლობის მენეჯმენტი	5	125	45	3	77	15/30/0/0		5			
31	საავტომობილო გზების მშენებლობა რთულ გეოლოგიურ და კლიმატურ პირობებში	5	125	45	3	77	15/30/0/0		5			
32	Discrete and Continuum Models in Mechanics	9	225	90	5	130	45/45/0/0		9			
33	Advanced Open Channel Flow and Hydraulic Structures	9	225	90	5	130	45/45/0/0		9			

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლ/ჯგ	სემესტრი				დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	
				აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	17
34	English as foreign language	3	75	30	2	43	0/30/0/0		3			
	სულ არჩევითი											
	სულ პროგრამით	120						30	30	30	30	

გარემოს დაცვის ინჟინერია და გამოყენებითი ეკოლოგია

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლზ/ჯგ	სემესტრი				დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	
				აუდი	გამოც							
			ტ.	დ.								
ძირითადი სწავლის სფეროს შინაარსის შესაბამისი სავალდებულო კომპონენტები												
1	სამეცნიერო წერა	4	100	30	3	67	0/30/0/0	4				
2	უცხო ენა-1 (დარგობრივი)	4	100	45	3	42	0/45/0/0	4				
3	ქიმიური ნივთიერებები გარემოში და გარემოს კომპონენტების ხარისხი	5	125	45	3	77	30/15/0/0	5				
4	მინერალური რესურსები და ძირითადი სამრეწველო ტექნოლოგიები	4	100	30	3	67	15/15/0/0	4				
5	გარემოსდაცვითი პოლიტიკა და კანონმდებლობა	4	100	30	3	67	20/10/0/0	4				
6	რადიაციული უსაფრთხოების საფუძვლები	4	100	30	3	67	15/15/0/0	4				
7	უცხო ენა-2 (დარგობრივი)	4	100	45	3	42	0/45/0/0		4			2
8	ექსპერიმენტის დაგეგმვა, დიზაინი და მონაცემთა ანალიზი	4	100	35	3	62	15/20/0/0		4			1
9	ნარჩენების მართვის ტექნოლოგიები Waste Management Technologies	4	100	35	3	62	20/15/0/0		4			
10	გარემოს დაბინძურების ანალიზი	6	150	60	3	87	0/15/45/0		6			3
11	გარემოსდაცვითი შეფასება და ზედამხედველობა	5	125	40	3	82	10/30/0/0		4			4, 5
12	შრომის უსაფრთხოების მენეჯმენტი	4	100	45	3	42	15/0/30/0		4			4
13	ჩამდინარე წყლების გაწმენდის ტექნოლოგია	5	125	45	3	77	15/30/0/0			5		3, 6, 9
14	ატმოსფერული ჰაერის დაცვის ტექნოლოგიები	5	125	45	3	77	30/15/0/0			5		3, 5, 7
15	პროექტის დიზაინი და მენეჯმენტი	5	125	45	3	77	22/23/0/0			5		
16	საწარმოო პრაქტიკა	5	125	50	3	72	0/50/0/0			5		8, 10, 11, 12
17	სამაგისტრო ნაშრომი	30	750								30	13, 14, 15, 16
ძირითადი სწავლის სფეროს შინაარსის შესაბამისი არჩევითი კომპონენტები-19 კრ												
არჩევითი კომპონენტები:		19						5	4	10		
18	მოდული: ტექნიკური პროფესიული განათლება	14						5	4	5		
18-1	პროფესიული განათლების საფუძვლები	5	125	45	3	77	26/19/0/0	5				
18-2	სწავლის შედეგების შეფასების სისტემები	4	100	40	3	57	22/18/0/0		4			17-1
18-3	პროგრამებისა და კურსების დაგეგმვა და განვითარება	5	125	40	3	82	14/26/0/0			5		17-2

20	ენერგეტიკა და გარემოს დაცვა	5	125	35	3	87	15/20/0/0	5				
21	ადამიანის ეკოლოგია და გარემოს მედიცინა	4	100	30	3	42	15/15/0/0		4			
22	საქართველოს დაცული ტერიტორიები და მათი მართვა	5	125	35	3	87	16/19/0/0			5		
23	წყლის რესურსების მართვა	5	125	45	3	77	26/19/0/0			5		
24	ჰაერის დაბინძურების პრევენცია და კონტროლი (ინგლისურ ენაზე) Prevention and control of air pollution	5	125	45	3	77	26/19/0/0			5		
25	ნარჩენების რეციკლირება და ცირკულარული ეკონომიკა (ინგლისურ ენაზე) Waste Recycling and Circular Economy	5	125	45	3	77	26/19/0/0			5		
	პროგრამით გათვალისწინებული კრედიტების ჯამური რაოდენობა	12						30	30	30	30	
		0										

სასურსათო ტექნოლოგია

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაზ/ჯგ	სემესტრი				დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	
				აუდიტორული	შუალედ. დასკვნითი გამოცდები							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ძირითადი სწავლის სფეროს შინაარსის შესაბამისი სავალდებულო სასწავლო კურსები (75 კრედიტი)												
1	სამეცნიერო ნაშრომის წერის საფუძვლები	5	100	45	3	77	15/30/0/0			5		-
2	დარგობრივი უცხო ენა	5	125	45	3	77	0/45/0/0		5			-
3	სასურსათო ტექნოლოგიების მეცნიერული საფუძვლები	5	125	45	3	77	15/0/30/0	5				
4	საკვები დანამატები	5	125	45	3	77	8/0/37/0			5		
5	ბიოტექნოლოგიის საფუძვლები	5	125	45	3	77	15/14/16/0		5			
6	საკვები პროდუქტების სანიტარული მიკრობიოლოგია	5	125	45	3	77	15/0/30/0	5				
7	სურსათის უვნებლობის უზრუნველყოფა	5	125	45	3	77	15/30/0/0	5				
8	სამკურნალო და პროფილაქტიკური კვების საფუძვლები	5	125	45	3	77	15/0/30/0			5		-
9	პროფესიული პრაქტიკა	5	125	30	5	85	0/30/0/0			5		-
10	სამაგისტრო ნაშრომი	30	750								30	
ძირითადი სწავლის სფეროს შინაარსის შესაბამისი არჩევითი სასწავლო კურსები (45 კრედიტი)												
11	პურ-ფუნთუშეული ნაწარმის ტექნოლოგია	5	125	45	3	77	8/0/37/0	5				-
12	ფქვილოვანი საკონდიტრო ნაწარმის ტექნოლოგია	5	125	45	3	77	8/0/37/0	5				-
13	ფქვილოვანი ნაწარმის უვნებლობის უზრუნველყოფა	5	125	45	3	77	8/27/10/0	5				
14	შაქროვანი საკონდიტრო ნაწარმის ტექნოლოგია და უვნებლობის უზრუნველყოფა	5	125	45	3	77	8/0/37/0	5				
15	ხორცის პროდუქტების წარმოების ტექნოლოგია	5	125	45	3	77	8/0/37/0		5			-

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაზ/ჯგ	სემესტრი				დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	
				აუდიტორული	შუალედ. დასკვნითი გამოცდები							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
16	ხორცის პროდუქტების უვნებლობის უზრუნველყოფა	5	125	45	3	77	8/37/0/0		5			6,7
17	რძის პროდუქტების წარმოების ტექნოლოგია	5	125	45	3	77	8/0/37/0		5			-
18	რძის პროდუქტების უვნებლობის უზრუნველყოფა	5	125	45	3	77	8/37/0/0		5			6,7
19	ღვინის ტექნოლოგია	5	125	45	3	77	15/0/30/0			5		-
20	ღვინის ბიოქიმია	5	125	45	3	77	8/0/37/0			5		-
21	ლუდის ტექნოლოგია	5	125	45	3	77	15/0/30/0			5		-
22	ღვინის უვნებლობა	5	125	45	3	77	15/0/30/0			5		6,7
23	საზოგადოებრივი კვების პროდუქტების ტექნოლოგია და უვნებლობის უზრუნველყოფა	5	125	45	3	77	8/0/37/0		5			6,7
24	კვების საწარმოთა დაგეგმარება	5	125	45	3	77	0/45/0/0			5		-
25	კვების ქიმიის საკითხები	5	125	45	3	77	15/0/30/0	5				
26	სურსათის უვნებლობის თეორიული საფუძვლები	5	125	45	3	77	15/30/0/0		5			
27	საკვები პროდუქტების წარმოების ზოგადი ტექნოლოგიები	5	125	45	3	77	15/0/30/0	5				
28	ექსპერიმენტის დაგეგმვა და ანალიზი	2	50	30	3	12	8/22/0/0	2				
29	საპატენტო საქმის საფუძვლები	3	75	30	3	42	0/30/0/0	3				
თავისუფალი კომპონენტი												
	სულ არჩევითი კურსები							15	20	10		
	სულ	120	3000	717		2283		30	30	30	30	

კოსტიუმის დიზაინი

№	კურსი	სთ/კვ	ლ./ჯგმ/ინდ	კრედიტების რაოდენობა	სემესტრი				წინაპირობა
					I	II	III	IV	
საუნივერსიტეტო სავალდებულო კურსები (10 კრედიტი)									
	პედაგოგია და ფსიქოლოგია	2	15 15 92.3						
2	სამეცნიერო ნაშრომის წერის საფუძვლები	2	1 20 92.3	5		5			
საუნივერსიტეტო არჩევითი კურსები (10 კრედიტი)									
3	დარგობრივი უცხო ენა-1		45 77.3	5					
	დარგობრივი უცხო ენა-2		45 77.3	5		5			
სავალდებულო კურსები (97 კრედიტი)									
4	კოსტუმის მხატვრული დაგეგმარება-1	2	0.30.92.3	5	5				
5	კოსტუმის მხატვრული დაგეგმარება-2	2	0.30.67.3	4		4			
6	კოსტიუმის სამრეწველო და ექსკლუზიური დიზაინი	3	0.45.77.3	5			5		
7	საკოლექციო მოდელების დიზაინი	3	0.45.77.3	5			5		
8	მოდის ინდუსტრია და მოდური ტენდენციები	2	30.0.42.3	3		3			
9	ტანსაცმლის ტექნიკური მოდელირება	3	15.30.77.3	5	5				
10	ფეხსაცმლის ტექნიკური მოდელირება	3	15.30.77.3	5	5				
11	სხვადასხვა მასალისგან დამზადებული ტანსაცმლის რთული მოდელების ტექნოლოგია	3	15.30.77.3	5		5			
12	ფეხსაცმლის წარმოების ტექნოლოგიური პროცესების ექიმიზაცია	3	15.30.77.3	5		5			
13	სატანსაცმელე და საფეხსაცმელე მასალების კონფექციონირება	3	15.30.77.3	5	5				
14	ტანსაცმლის საავტორო კოლექციის კონსტრუქტორული და ტექნოლოგიური დაგეგმარება	3	0.45.77.3	5			5		
15	ფეხსაცმლის საავტორო კოლექციის კონსტრუქტორული და ტექნოლოგიური დაგეგმარება	3	0.45.77.3	5			5		
	საავტორო კოლექციის დამუშავება მასალაში	3	0.45.77.5	5			5		
17	პროფესიონალური პრაქტიკა			5			5		
18	სამაგისტრო ნაშრომი			30				30	
30* - საათების განაწილება იხილეთ შესაბამის ინსტრუქციაში.									

სპეციალიზაციის არჩევითი კურსები (3 კრედიტი)									
20	კომპიუტერული ტექნოლოგიები კოსტუმის დიზაინში	2	30.0.42.3						
	ინდივიდუალური სტილი კოსტუმში	2	30.0.42.3						
	ხელოვნების სოციოლოგია ფსიქოლოგია	2	30.0.42.3	3		3			
	ქართული კოსტუმის ისტორია	2	30.0.42.3	3		3			
პროგრამის კომპონენტები									
	საუნივერსიტეტო სავალდებულო კურსი			10	5	5			
	საუნივერსიტეტო არჩევითი კურსები			10	5	5			
	სპეციალობის სავალდებულო კურსები			97	20	17	30	30	
	სპეციალობის არჩევითი კურსები			3		3			
	სულ			120	30	30	30	30	

ფარმაცევტული პრეპარატების ტექნოლოგია

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში			ლ/პ/ლზ/ჯგ	სემესტრი				დაშვების წინაპირობა	
			სულ	საკონტაქტო აუდიტ. გამოცდ.	დამ		I	II	III	IV		
ძირითადი სწავლის სფეროს შინაარსის შესაბამისი სავალდებულო კომპონენტები												
1	სამეცნიერო წერა	4	100	30	3	67	0/30/0/0	4				
2	უცხო ენა-1 (დარგობრივი)	4	100	45	3	42	0/45/0/0	4				
3	სამედიცინო ქიმია	7	175	75	3	97	30/15/30/0	7				
4	მათემატიკური მეთოდები ფარმაცევტულ ტექნოლოგიაში	5	125	45	3	77	15/30/0/0	5				
5	ფარმაცევტული წარმოება და გარემოსდაცვითი მენეჯმენტი	5	125	45	3	77	15/30/0/0	5				
6	უცხო ენა-2 (დარგობრივი)	4	100	45	3	42	0/45/0/0		4		2	
7	გალენური პრეპარატების წარმოების ტექნოლოგია	5	125	45	3	77	15/0/30/0		5		3	
8	სინთეზური პრეპარატების წარმოების ტექნოლოგია	5	125	45	3	77	15/0/30/0		5		3	
9	ბიოქიმია	4	100	45	3	42	15/30/0/0		4			
10	ფარმაკოლოგია და ფარმაკოთერაპია	6	150	60	3	87	30/30/0/0		6			
11	ფარმაცევტული წარმოების სამართლებრივი ასპექტები	3	75	30	3	42	15/15/0/0		3			
12	თანამედროვე ფარმაცევტული ტექნოლოგიები	5	125	45	3	77	15/30/0/0			5	7,8	
13	ფარმაცევტული პროდუქციის სტანდარტიზაცია და ხარისხის კონტროლი	5	125	45	3	77	15/0/30/0			5	9	
14	ფარმაცევტული ინჟინერია და დიზაინი (ლაბორატორიული)	5	125	45	3	77	0/0/45/0			5	7,8	
15	პარფიუმერული და კოსმეტიკური პროდუქცია	5	125	45	3	77	15/0/30/0			5	3,9	
16	საწარმოო პრაქტიკა	5	125	50	3	72	0/50/0/0			5	7,8,12	
17	პროექტის დიზაინი და მენეჯმენტი	5	125	45	3	77	22/23/0/0			5		
18	სამაგისტრო ნაშრომი	30	750								30	4,16
ძირითადი სწავლის სფეროს შინაარსის შესაბამისი არჩევითი კომპონენტები (9 კრედიტი)												
არჩევითი კომპონენტები:												
2-1	ეთერზეთების ტექნოლოგია	4	100	35	3	62	15/20/0/0		5	4		
2-2	ფარმაკოგნოზია და ფიტოთერაპია	5	125	45	3	77	15/30/0/0	5				
2-3	წამლის ფორმათა სააფთიაქო ტექნოლოგია	5	125	45	3	77	15/15/15/0	5				
2-4	ადამიანის ეკოლოგია და გარემოს მედიცინა	4	100	35	3	62	15/20/0/0		4			
პროგრამით გათვალისწინებული კრედიტების ჯამური რაოდენობა		120						30	30	30	30	

ტურიზმი

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი				დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	
				აუდიტორული	შუალედ. დასვენითი გამოცდები							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	სპეციალობის კურსები											
1.1	მეცნიერული კვლევის მეთოდები	5	125	45	3	77	1/2/0/0	5				
1.2	აგროტურიზმი	5	125	45	3	77	1/0/0/2	5				
1.3	რეკრეალოგია და კურორტოლოგია	5	125	45	3	77	1/0/0/2	5				
1.4	ეკოლოგიური ტურიზმი	5	125	45	3	77	1/0/0/2	5				
1.5	კულტურული ტურიზმი	5	125	45	3	77	1/0/0/2	5				
1.6	სპეციალურ ღონისძიებათა მენეჯმენტი	5	125	45	3	77	0/3/0/0		5			
1.7	ადამიანური რესურსების მართვა ტურიზმში	5	125	45	3	77	1/0/0/2		5			
1.8	ფინანსური მენეჯმენტი ტურიზმში	5	125	45	3	77	1/0/0/2		5			
1.9	დაზღვევა და უსაფრთხოება ტურიზმში	5	125	45	3	77	1/2/0/0			5		
1.10	ტურისტული საწარმოს ბიზნეს-სტრატეგია	5	125	45	3	77	1/0/0/2			5		
1.11	ტურიზმის ეროვნული და რეგიონული დაგეგმვა	5	125	45	3	77	1/2/0/0			5		
1.12	ინოვაციები ტურიზმში	5	125	45	3	77	1/0/0/2			5		
1.13	საერთაშორისო ტურიზმი	5	125	45	3	77	1/0/0/2			5		
1.14	პროფესიული პრაქტიკა	10	250	-	3	67			10			
1.15	სამაგისტრო ნაშრომი	30	750	40	3	707	0/40/0/0				30	1.1-1.14
2	თავისუფალი კრედიტები											
2.1	თავისუფალი კრედიტი 1	5	125	45	3	77		5				

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი				დაშვების წინაპირობა	
			სულ	საკონტაქტო		ღამ		I	II	III	IV		
				აუდიტორული	შუალედ. დასკვნითი გამოცდები								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
2.2	თავისუფალი კრედიტი 2	5	125	45	3	77			5				
3	არჩევითი კურსები												
3.1	უცხო ენა 3	5	125	45	3	77	1/2/0/0			5			
3.2	ტურიზმის მდგრადი განვითარება (ქართ.)						1/2/0/0						
3.3	ტურიზმის მდგრადი განვითარება (ინგ.)						1/2/0/0						
3.4	ტურისტული დესტინაციის განვითარება (ინგ.)						1/2/0/0						
სულ		120	3000	760	54	2006		30	30	30	30		

აგროეკოლოგია

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლამ/ჯგ	სემესტრი				დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	
				აუდიტორული	შუალედ. დასკვნითი გამოცდები							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ძირითადი სწავლის სფეროს შინაარსის შესაბამისი სავალდებულო სასწავლო კურსები												
1	სუბტროპიკული სოფლის მეურნეობა	5	125	45	3	77	1/2/0/0	5				
2	აგროსამრეწველო პროდუქციის წარმოების ეკოლოგიური პრობლემები	5	125	45	3	77	1/2/0/0	5				
3	აგროეკოლოგიის აქტუალური პრობლემები	5	125	45	3	77	1/2/0/0	5				
4	სამეცნიერო კვლევითი მუშაობის მეთოდები აგროეკოლოგიაში	5	125	45	3	77	1/0/2/0	5				
5	ენერგოდამზოგი ტექნოლოგიები აგროეკოლოგიაში	5	125	45	3	77	1/2/0/0	5				
6	პედაგოგია	5	125	45	3	77	2/1/0/0		5			
7	გამოყენებითი ეკოლოგია	5	125	45	3	77	1/2/0/0		5			2;3;5
8	ინტენსიური მიწათმოქმედება	5	125	45	3	77	1/0/2/0		5			2;3;5;
9	ჰიდროეკოლოგია	10	250	90	3	157	2/4/0/0/			10		3;7;8
10	სოფლის მეურნეობის ქიმიზაცია და გარემო	5	125	45	3	77	2/0/1/0		5			1;3;
11	მცენარეთა ბიოტექნოლოგია	5	125	45	3	77	2/0/1/0			5		1;2;3
12	მცენარეთა დაცვა	5	125	45	3	77	1/2/0/0			5		1.
13	ბიოსტიმულიატორები სოფლის მეურნეობაში	5	125	45	3	77	1/2/0/0		5			1;10;
14	საქართველოს დაცული ტერიტორიები და ბალ-პარკები	5	125	45	3	77	1/2/0/0			5		1;3;7; 9
15	დარგობრივი ინგლისური ენა	5	125	45	3	77	0/3/0/0	5				
	დარგობრივი ფრანგული ენა											

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი				დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	
				აუდიტორული	შუალედ. დასკვნითი გამოცდები							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	დარგობრივი გერმანული ენა											
	დარგობრივი რუსული ენა											
ძირითადი სწავლის სფეროს შინაარსის შესაბამისი არჩევითი სასწავლო კურსები												
16	ტყის კულტურები	5	125	45	3	77	1/2/0/0			5		
	მეჩაიეობის განვითარების საფუძვლები											
	მცენარეთა კარანტინი											
	სუბტროპიკული კულტურების სელექცია											
17	პროფესიული პრაქტიკა	5	125	45	3	77	0/0/0/3		5			1;2;3;4;5
18	სამაგისტრო ნაშრომი აგროეკოლოგიაში	30	750	40	3	707	0/0/0/4				30	1-18
სულ		120	3000	850	54	2096		30	30	30	30	

ლანდშაფტური არქიტექტურა

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაზ/ჯგ	სემესტრი				დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	
				აუდიტორული	შუალედ. დასკვნითი გამოცდები							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ძირითადი სწავლის სფეროს შინაარსის შესაბამისი სავალდებულო სასწავლო კურსები												
1	სამეცნიერო წერა	5	125	45	3	77	1/0/0/2	5				
2	დარგობრივი ინგლისური ენა	5	125	45	3	77	0/3/0/0	5				
	დარგობრივი გერმანული ენა					77						
	დარგობრივი ფრანგული ენა					77						
	დარგობრივი რუსული ენა					77						
3	ლანდშაფტურ-ეკოლოგიური მონიტორინგი	5	125	45	3	77	1/2/0/0	5				
4	დეკორატიული მექანიანი მცენარეები	10	250	90	3	157	2/2/2/0	10				
5	არქიტექტურული გრაფიკა	5	125	45	3	77	0/3/0/0		5			
6	ლანდშაფტური არქიტექტურა	10	250	90	3	157	2/2/2/0		10			3,4,5
7	დეკორატიული მცენარეების გამოყვანა და საკარანტილო ღონისძიებები	5	125	45	3	77	1/2/0/0		5			5
8	კვლევითი მუშაობის მეთოდები ლანდშაფტურ არქიტექტურაში	5	125	45	3	77	1/2/0/0		5			
9	მეტყვეობა	5	125	45	3	77	1/2/0/0		5			
10	პედაგოგიკა	5	125	45	3	77	2/1/0/0			5		
11	ურბანული გარემოს საინჟინრო კეთილმოწყობა	5	125	45	3	77	1/2/0/0			5		
12	ბალ-პარკების მშენებლობა და ექსპლუატაცია	5	125	45	3	77	1/2/0/0			5		6
13	საქართველოს დაცული ტერიტორიები და ბალ-პარკები	5	125	45	3	77	1/2/0/0			5		

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი				დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	
				აუდიტორული	შუალედ. დასკვნითი გამოცდები							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
14	პროფესიული პრაქტიკა ლანდშაფტურ არქიტექტურაში	5	125	45	3	77	0/6/0/0			5		3,5,6,7.
15	სამაგისტრო ნაშრომი	30	750	40	3	707					30	90 კრედიტის ათვისება
ძირითადი სწავლის სფეროს შინაარსის შესაბამისი არჩევითი სასწავლო კურსები												
16	ზონალური ნიადაგთმცოდნეობა	5	125	45	3	77	1/2/0/0	5				
17	სასოფლო სამეურნეო კულტურები მწვანე მშენებლობაში											
18	დეკორატიული ბალახოვანი მცენარეები											
19	ხატვა, კომპოზიციის საფუძვლებით						0/3/0/0					
20	გაზონთმცოდნეობა	5	125	45	3	77	1/2/0/0	5				
21	ინტერიერის დიზაინი											
22	მწვანე მშენებლობის მენეჯმენტი											
სულ		120	3000	895	51	2054		30	30	30	30	

სტომატოლოგია

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლ/ჯგ	სემესტრი										დაშვების წინაპირობა	
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X		
				აუდიტორული	შუალედური დასკვნითი გამოცდები														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18		20
1 სასწავლო კურსები																			
1	სამედიცინო ფიზიკა მასალათმცოდნეობით	4	100	45	3	52	15/25/5	4											
2	სამედიც. ბიოლოგია, გენეტიკა	5	125	45	3	77	1/2/0/0	5											
3	ჰისტოლოგია – 1	4	100	45	3	52	1/2/0/0	4											
4	ანატომია-1	6	150	60	3	87	1/3/0/0	6											
5	სამედიცინო ქიმია 1 (არაორგანული ქიმია)	3	75	30	3	42	1/1/0/0	3											
6	კლინიკური მედიცინის საწყისები	3	75	30	3	42	0/2/0/0	3											
7	ფიზიოლოგია 1	3	75	30	3	42	1/1/0/0	3											
8	სამედიცინო ტერმინოლოგია	2	50	15	3	32	0/1/0/0	2											
	სულ	30	750	300	24	426		30											
9	უცხო ენა - 1	5	125	60	3	62	0/4/0/0		5										
10	ბიოფიზიკა	3	75	30	3	42	1/1/0/0		3										1
11	ანატომია -2	5	125	45	3	77	1/2/0/0		5										4
12	ფიზიოლოგია 2	3	75	30	3	42	1/1/0/0		3										7

13	სამედიცინო ქიმია 2 (ორგანული ქიმია)	3	75	30	3	42	1/1/0/0		3										5
14	ჰისტოლოგია 2	4	100	45	3	52	1/2/0/0		4										3
15	პარაზიტოლოგია	2	50	15	3	32	5/10/0/0		2										
16	ზოგადი ჰიგიენა	3	75	30	3	42	1/1/0/0		3										
17	არჩევითი კურსი 1	2	50	15	3	32	0/1/0/0		2										
	სულ	30	750	300	27	423			30										
არჩევითი კურსი -1																			
1.1.	გარემოს მედიცინა																		
1.2.	მედიცინის ისტორია																		
არჩევითი კურსი -2																			
18	უცხო ენა -2	5	125	60	3	62	0/4/0/0		5										9
19	ეპიდემიოლოგია	2	50	20	3	27	5/15/0/0		2										
20	მიკრობიოლოგია, ვირუსოლოგია	5	125	45	3	77	1/2/0/0		5										2
21	თავისა და კისრის კლინიკური ანატომია, ქირურგიული მიდგომები	4	100	45	3	52	1/2/0/0		4										11
22	პათოლოგია 1 (სტომატოლოგიურ დაავადებათა პათანატომია)	4	100	45	3	52	1/2/0/0		4										11,14
23	თერაპიული სტომატოლოგია -1 ოპერაციული ოდონტოლოგია და საბუენ სარესტავრაციო მასალები	3	75	45	3	27	1/2/0/0		3										
24	ბავშვთა თერაპიული სტომატოლოგია -1	3	75	45	3	27	1/2/0/0		3										
25	ბიოქიმია	4	100	45	3	52	1/1/0/1		4										5,13
	სულ	30	750	350	24	376			30										
არჩევითი კურსი -3																			
26	უცხო ენა -3	5	125	60	3	62	0/4/0/0		5										18
27	ზოგადი იმუნოლოგია	3	75	30	3	42	1/1/0/0		3										
28	პათოლოგია-2 (სტომატ. დაავადებათა პათ. ფიზიოლოგია)	4	100	45	3	52	1/2/0/0		4										12,22

29	თერაპიული სტომატოლოგია -2 კლინიკური ოპერაციული ოდონტოლოგიის პროპედევტიკა	4	100	30	3	67	1/1/0/0					4								23
30	ბავშვთა თერაპიული სტომატოლოგია -2	4	100	30	3	67	1/1/0/0					4								24
31	ორთოპედიული სტომატოლოგია -1	4	100	30	3	67	1/1/0/0					4								
32	პირის ღრუს ქირურგიული სტომატოლოგია -1	4	100	30	3	67	1/1/0/0					4								
33	არჩევითი კურსი 2	2	50	15	3	32	0/1/0/0					2								
	სულ	30	750	270	24	456						30								
არჩევითი კურსი - 2																				
2.1	სამედიცინო ეთიკა																			
2.2.	ქცევამეცნიერება. სოციოლოგია																			
34	შინაგანი სნეულებანი	5	125	60	3	62	2/2/0/0					5								12
35	საზ. ჯანდაცვა და მენეჯმენტი ექიმის მოღვაწეობის იურიდიული საფუძვლები	5	125	45	3	77	1/2/0/0					5								
36	ფარმაკოლოგია -1	4	100	30	3	67	1/1/0/0					4								25
37	თერაპიული სტომატოლოგია -3 საფანტომო ენდოდონტია	4	100	30	3	67	10/20/0/0					4								29
38	ბავშვთა თერაპიული სტომატოლოგია - 3	4	100	20	3	77	5/15/0/0					4								30
39	ორთოპედიული სტომატოლოგია -2	4	100	25	3	72	10/15/0/0					4								31
40	პირის ღრუს ქირურგიული სტომატოლოგია -2	4	100	30	3	67	10/20/0/0					4								32
	სულ	30	750	240	21	489						30								
41	ფარმაკოლოგია -2	3	75	30	3	42	1/1/0/0					3								36
42	სტომატოლოგიურ დაავადებათა დიაგნოსტიკა.	3	75	20	3	52	5/15/0/0					3								29

59	თერაპიული სტომატოლოგია – 6 პრეკლინიკური პაროდონტოლოგია	4	100	40	3	57	10/30/0/0							4				55	
60	ბავშვთა თერაპიული სტომატოლოგია – 6	4	100	40	3	57	10/30/0/0							4				56	
61	ორთოპედიული სტომატოლოგია – 5	4	100	40	3	57	10/30/0/0							4				57	
62	ყბა სახის ქირურგია-1	3	75	40	3	57	10/30/0/0							3				58	
63	ონკოლოგია, სხივური დიაგნოსტიკა და სხივური თერაპია	3	75	30	3	42	10/20/0/0							3				34	
64	ალერგოლოგია კლინიკური იმუნოლოგია ლაბორატორიული დიაგნოსტიკა	4	100	45	3	52	15/30/0/0							4				27	
65	ოფთალმოლოგია	2	50	20	3	27	5/15/0/0/							2				34	
66	კლინიკური უნარები სტომატოლოგიაში 1: ბავშვთა სტომატოლოგია (1 კვირა) თერაპიული სტომატოლოგია (1 კვირა)	3	75	40	3	32	0/40/0/0							3				55,56	
67	კლინიკური უნარები სტომატოლოგიაში 2: პირის ღრუს ქირურგ. სტომატოლოგია (1 კვირა) ორთოპედ.სტომატოლოგია (1კვირა)	3	75	40	3	32	0/40/0/0							3				57,58	
სულ		30	750	295	24	431								30					
68	თერაპიული სტომატოლოგია-7 კლინიკური პაროდონტოლოგია	4	100	40	3	57	10/30/0/0							4				59	
69	ბავშვთა თერაპიული სტომატოლოგია- 7	5	125	40	3	82	10/30/0/0							5				60	
70	ორთოპედიული სტომატოლოგია –6	6	150	60	3	87	15/45/0/0							6				61	

71	ორთოდონტია-1	6	150	60	3	87	10/50/0/0									6			61
72	ყბა სახის ქირურგია-2	6	150	60	3	87	15/45/0/0									6			62
73	ნეიროქირურგია	3	75	20	3	52	5/15/0/0									3			50
	სულ	30	750	300	21	429										30			
74	თერაპიული სტომატოლოგია-8 პირის ღრუს ლორწოვანის დაავადებები	7	175	60	3	112	15/45/0/0										7		68
75	ბავშვთა თერაპიული სტომატ.-8	5	125	40	3	107	10/30/0/0										5		69
76	ორთოპედიული სტომატოლოგია -7	7	175	60	3	112	15/45/0/0										7		70
77	ყბა-სახის ქირურგია-3	7	175	60	3	112	15/45/0/0										7		72
78	ორთოდონტია-2	4	100	40	3	57	10/30/0/0										4		71
	სულ	30	750	220	12	518											30		

Medical doctor

№	Course	Credits Number	The number of hours				L / Pr / s / Laboratory	Semesters												preconditions	
			Total	Contact		Indipendent hours		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII		
				Lecture/practical	Exam hours																
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
1	Foreign Language - 1 (Georgian)	4	100	60	3	37	0/4/0/0	4													
Gene, cell, tissue - 1																					
2	Medical Biology	8	200	90	5	105	30/60	8													
	Cytology, Embryology, General Histology																				
Body functions																					
3	Introduction to Physiology	6	150	69	5	76	23/46	6													
	Introduction to Medical Biochemistry																				
Body systems -1 / Structure and Regulation /																					
4	Musculoskeletal System Anatomy, Imaging	6	150	57	5	88	21/36	6													
	Musculoskeletal Histology, Physiology, Biochemistry																				
	PBL week	1	25	22	2	11		1													
Professional Aspects - 1																					
5	Clinical Ethics	5	125	60	3	62	15/45	5													
	Time management																				
	Observation of Primary Health Care Services																				
		30	750	371		379		30													
6	Foreign Language - 2 (Georgian)	4	100	60	3	37	0/4/0/0														1

№	Course	Credits Number	The number of hours				L / Pr / s / Laboratory	Semesters												preconditions	
			Total	Contact		Indipendent hours		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII		
				Lecture/practical	Exam hours																
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
Gene, cell, tissue - 2																					
7	Medical Genetics and Hereditary Diseases	6	150	60	4	86	30/30		6												2
	Medical Biophysics																				
Professional Aspects - 2																					
8	Clinical skills 1	6	150	60	4	86	0/60		6												5
	Communication in Healthcare																				
Body systems - 2 / Structure and Regulation /																					
2,3																					
9	Nervous System and Organs of Perception	8	200	115	5	80	35/80		8												
	(Anatomy) (2cr), Histology (2cr), Biochemistry (2cr), Physiology (2cr)																				
	Neuro Imaging, (CT, MRT)																				
	PBL week																				
Body systems - 3 / Structure and Regulation /																					
2,3																					
10	Endocrine System, Laboratory Evaluation	4	100	52	4	44	20/32		4												
	Anatomy (1cr), Histology (1cr), Biochemistry (1cr), Physiology (1cr)																				
	PBL week																				
		30	750	395	355			30													
Professional Aspects - 3																					
5																					
11	Clinical Psychology	4	100	40	3	57	10/30			4											

№	Course	Credits Number	The number of hours				L / Pr / s / Laboratory	Semesters												preconditions						
			Total	Contact		Indipendent hours		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII							
				Lecture/practical	Exam hours																					
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22						
	Behavioral Science																									
Population Healthcare - 1																										
12	Biostatistics	5	125	55	3	67	25/30			5																
	Hygiene																									
Body systems - 4 / Structure and Regulation /																					2,3					
13	Respiratory System	8	200	80	5	115	20/60			8																
	Anatomy, Imaging (2cr), Histology(2cr),Biochemistry(2cr),Physiology(2cr)																									
	PBL week																									
Body systems - 5 / Structure and Regulation /																					2,3					
14	Cardiovascular system	8	200	100	5	95	40/60			8																
	Anatomy(2cr)Imaging, Histology(2cr),Biochemistry (2cr),Physiology (2cr)																									
	PBL week							1	25	12	2	11			1											
15	Elective course 1	3	75	30	2	43	0/0/2/0			3																
		30	750	351		399				30																
Elective course list - 1																										
15.1.	History of medicine																									
15.2.	Medical Informatics																									
15.3.	Environmental Medicine																									

№	Course	Credits Number	The number of hours				L / Pr / s / Laboratory	Semesters												preconditions	
			Total	Contact		Indipendent hours		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII		
				Lecture/practical	Exam hours																
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
15.4.	Additional course of foreign language - 1																				
Life Protection - 1																					2,7
16	Medical Microbiology	11	275	105	5	165	40/65				11										
	General Immunology																				
	PBL week	1	25	12/2	11			1													
Body systems - 6 / Structure and Regulation /																					2,3
17	Digestive system	8	200	90	5	105	25/60				8										
	Anatom.(2cr),Histolog(2cr),Biochemistr(2cr),Physiolog(2cr)Examination																				
	PBL week	1	25	12	2	11				1											
Body systems - 7 / Structure and Regulation /																					2,3
18	Urine - the Reproductive System	6	150	65	5	80	25/40				6										
	Anatomy (2cr), Histology (2cr), Biochemistry (1cr),Physiology (1cr)																				
19	Elective course - 2	3	75	30	2	43	0/0/2/0				3										
		30	750	335	415						30										
Elective course list - 2																					
19.1.	History of Art																				
19.2.	Introduction to Philosophy																				

№	Course	Credits Number	The number of hours				L / Pr / s / Laboratory	Semesters												preconditions				
			Total	Contact		Indipendent hours		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII					
				Lecture/practical	Exam hours																			
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22				
19.3.	History of World Literature																							
19.4.	Additional course of foreign language - 2																							
Mechanism of Diseases and Treatment -1																				9,10,13,14,17,18				
20	General Pathology	11	275	120	5	150	3/5/0/0					11												
	Pharmacology, Fundamental Principles																							
	PBL week							1	25	12	2	11					1							
Principles of Physical Examinations - 1																								
21	Physical Diagnostics - 1	9	225	75	5	145	1/4/0/0					9												
	Clinical skills - 2																							
Research Skills																				12				
22	Epidemiology	5	125	50	5	70	15/35					5												
	Evidence Based Medicine and Research Process																							
23	Elective course - 3	4	100	30	2	68	0/0/2/0					4												
		30	750	306	444																			
Elective course list - 3																								
23.1.	International Relations of Asian countries (XIX-XX centuries)																							
23.2.	World Religions																							

№	Course	Credits Number	The number of hours				L / Pr / s / Laboratory	Semesters												preconditions					
			Total	Contact		Indipendent hours		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII						
				Lecture/practical	Exam hours																				
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22					
23.3.	History of Europe (XVIII-XX centuries)																								
23.4.	Additional course of foreign language - 3																								
Mechanism of Diseases and Treatment - 2																				20					
24	Systemic Pathology	9	225	105	5	115	3/4/0/0						9												
	Systemic Pharmacology																								
Principles of Physical Examinations - 2																				21					
25	Physical Diagnostics - 2	9	225	103	5	117	32/71						9												
	Pediatric Physical Examinations																								
	Laboratory medicine																								
Surgery -1																				9,10,1 3,14,1 7,18					
26	Anatomy with Clinical Correlations	9	225	105	5	115	3/4/0/0						9												
	General Surgery																								
27	Elective course - 4	3	75	20	2	53	5/15						3												
		30	750	350	400								30												
List of elective courses - 4																									
27.1.	Business Projects Management																								
27.2.	Medical Marketing																								
27.3.	Principles of Demography																								

№	Course	Credits Number	The number of hours				L / Pr / s / Laboratory	Semesters												preconditions				
			Total	Contact		Indipendent hours		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII					
				Lecture/practical	Exam hours																			
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22				
27.4.	International Medical and Healthcare Organizations																							
Internal Medicine -1																					25			
28	Cardiology	6	150	80	5	65	20/60							6										
	Pulmonology																							
	PBL week	1	25	12	2	11							1											
Surgery - 2																					26			
29	Urgent Surgery	7	175	104	5	66	26/78							7										
	Traumatology-Orthopedics																							
	Neurosurgery																							
Life Control																					25			
30	Neurology	9	225	105	5	115	35/70							9										
	Psychiatry																							
	Physical Medicine and Rehabilitation																							
Life Cycle -1																					25			
31	Sexual and Reproductive Health	6	150	100	5	115	25/75							6										
	Physiological Obstetrics, Antenatal Care																							
	Neonatology																							
	PBL week	1	25	12	2	11							1											
		30	750	437	313								30											

№	Course	Credits Number	The number of hours				L / Pr / s / Laboratory	Semesters												preconditions					
			Total	Contact		Indipendent hours		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII						
				Lecture/practical	Exam hours																				
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22					
Internal Medicine 2																				25					
32	Gastroenterology, Metabolic disorders	7	175	80	5	90	20/60								7										
	Endocrinology																								
	Nutrition																								
	PBL week	1	25	12	2	11								1											
Life Protection - 2																				16,24,25					
33	Immune Diseases, Allergology	6	150	80	5	65	20/60								6										
	Reumataology																								
	PBL week	1	25	12	2	11																			
Surgery - 3																				26					
34	AngioSurgery	5	125	60	5	60	15/45								5										
	Thoracic Surgery																								
Life Cycle - 2																				31					
35	Pathological Obstetrics	5	125	80	5	40	20/60								5										
	Newborn diseases																								
	PBL week	1	25	12	2	11								1											
Population Healthcare - 2																				12					
36	Public Health, Medical law	4	100	60	5	35	15/45								4										

№	Course	Credits Number	The number of hours				L / Pr / s / Laboratory	Semesters												preconditions	
			Total	Contact		Indipendent hours		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII		
				Lecture/practical	Exam hours																
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
	Preventive medicine																				
		30	750	427		323									30						
Internal Medicine - 3																					25
37	Nephrology	5	125	64	5	56	16/48									5					
	Urology																				
	PBL week	1	25	12	2	11															
Surgery - 4																					26
38	Otorhynolaryngology	6	150	80	5	65	20/60									6					
	Ophthalmology																				
	PBL week	1	25	12	2	11									1						
Life Protection - 3																					33
39	Infectious Diseases, Virusology, Helminth Diseases	7	175	120	5	50	30/90									7					
	Dermatology, Venerology																				
Life Cycle - 3																					35
40	Gynecological diseases and prevention, Onco Gynecology	6	150	80	5	65	20/60									15					
	Pediatrics -1																				
41	Elective course - 5	4	100	32	2	65	8/24									4					

№	Course	Credits Number	The number of hours				L / Pr / s / Laboratory	Semesters												preconditions					
			Total	Contact		Indipendent hours		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII						
				Lecture/practical	Exam hours																				
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22					
		30	750	427		323										30									
Elective course list - 5																									
41.1.	Pediatric Neurology																								
41.2.	Tuberculosis and Chest diseases																								
41.3.	Heart Rhythm Monitoring																								
Life Protection - 4																					39				
42	Oncology, Radiotherapy	6	150	60	5	85	15/45											6							
	Hematology																								
Surgery - 5																					26				
43	Abdominal	5	125	40	5	80	10/30											5							
	Endocrine surgery																								
Life Cycle - 4																					40				
44	Extraginal Pathology and Pregnancy	6	150	80	5	65	20/60											6							
	Emergency Conditions in Obstetrics and Gynecology																								
	PBL week							1	25	12	2	11												1	
45	Forensic Medicine	4	100	40	3	57	10/30											4							
46	Clinical Skills 3	4	100	30	5	65	0/30											4							
47	Elective course - 6	4	100	20	2	78	5/15											4							
		30	750	309		441												30							

№	Course	Credits Number	The number of hours				L / Pr / s / Laboratory	Semesters												preconditions							
			Total	Contact		Indipendent hours		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII								
				Lecture/practical	Exam hours																						
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22							
Elective course list - 6																											
47.1.	Dentistry																										
47.2.	Sports Medicine																										
47.3.	Medical Deontology																										
Clinical Medicine -1																					28,30, 32,36, 37						
48	Rare diseases, Symptoms and Syndromes in medicine	12	300	155	5	140	35/120												12								
	Clinical Pharmacology																										
	Quality management in Health Care																										
Life Cycle - 5																					44						
49	Pediatrics 2	5	125	60	5	60	15/45												5								
	Geriatrics																										
	Paliative medicine																										
	PBL week							1	25	12	2	11													1		
50	Family Medicine	6	150	60	5	85														6							
51	Academic Writing	3	75	20	3	52	5/15														3						
52	Elective course - 7	3	75	25	3	47	5/20														3						
		30	750	355		395														30							

№	Course	Credits Number	The number of hours				L / Pr / s / Laboratory	Semesters												preconditions	
			Total	Contact		Indipendent hours		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII		
				Lecture/practical	Exam hours																
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
Elective course list - 7																					
52.1.	Vertebrology																				
52.2.	Interventional Cardiology																				
52.3.	Patient's rights																				
52.4.	Physician-Patient Communications																				
Critical Care Medicine																					24,25
53	Anesthesiology, Resuscitation Pain Management	8	200	80	5	115	20/60													8	
54	Course work / Research methods	5	125	30	5	90	/30													5	
Clinical Medicine -2																					47
55	Clinical Clerkship Medical errors	14	250	295	5	50	5/290													14	
56	Elective course -8	3	75	25	3	47	5/20													3	
		30	750	448		302														30	
Elective course list - 8																					
56.1.	Hospital management																				
56.2.	Insurance Medicine																				
56.3.	Medicine of Addiction																				
56.4.	Pediatric Surgery																				

№	Course	Credits Number	The number of hours				L / Pr / s / Laboratory	Semesters												preconditions	
			Total	Contact		Indipendent hours		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII		
				Lecture/practical	Exam hours																
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
56.5.	Management of acute cardiac pathologies																				
		360	9000	4511		4489															

დიპლომირებული მედიკოსი/PBL

№	კურსის დასახელება	კრედიტი	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი												დამუშავების წინაპირობა						
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII							
				აუდიტორული	შუალედ. დასკვნითი გამოცდები																					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21						
პროფესიული ასპექტები -1																										
1	პირველადი ჯანდაცვის სერვისების მიმოხილვა	5	125	60	5	60	15/45	6																		
	დროის მენეჯმენტი																									
	კლინიკური ეთიკა																									
გენი, უჯრედი, ქსოვილი 1																										
2	მოლეკულური ბიოლოგია	8	200	90	5	105	30/60	8																		
	ორგანიზმის განვითარება და ზოგადი ჰისტოლოგია																									
	PBL კვირა								1	25	12	2	11		1											
ორგანიზმის ფუნქციები																										
3	ფიზიოლოგიის შესავალი ნაწილი	6	150	56	5	89	17/34/5	6																		
	ზოგადი ბიოქიმია																									
ორგანიზმის სისტემები 1																										
4	ძვალ-კუნთოვანი სისტემა	5	125	78	5	42	26/52	5																		
	PBL კვირა	1	25	12	2	11		1																		

№	კურსის დასახელება	კრედიტი	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი												დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	
				აუდიტორული	შუალედ. დასვენებითი გამოცდები															
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
5	უცხო ენა 1	4	100	60	5	35	0/60	4												
	სულ	30	750	397	353			30												
ორგანიზმის სისტემები - 2																				
6	ნერვული სისტემა, გრძობათა ორგანოები, კანი	9	225	130	5	90	40/90		9											
	PBL კვირა	1	25	12	2	11	0/60		4											
ორგანიზმის სისტემები - 3																				
2,3																				
7	ენდოკრინული სისტემა	4	100	54	5	41	20/34		4											
	PBL კვირა	1	25	12	2	11			1											
პროფესიული ასპექტები - 2																				1
8	კლინიკური უნარები 1	5	125	45	5	75	0/45		5											
	კომუნიკაცია ჯანდაცვაში																			
გენი, უჯრედი, ქსოვილი 2																				2
9	სამედიცინო გენეტიკა და მემკვიდრული დაავადებები	5	125	60	5	60	30/30		5											
	სამედიცინო ბიოფიზიკა																			
	PBL კვირა																			
10	უცხო ენა 2	4	100	60	5	35	0/60		4											
	სულ	30	750	416	334			30												

№	კურსის დასახელება	კრედიტი	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაზ/ჯგ	სემესტრი												დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	
				აუდიტორული	შუალედ. დასკვნითი გამოცდები															
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
ორგანიზმის სისტემები - 4																				2,3
11	სასუნთქი სისტემა	8	200	80	5	115	20/60			8										
	PBL კვირა	1	25	12	2	11				1										
ორგანიზმის სისტემები - 5																				2,3
12	კარდიო-ვასკულარული სისტემა	8	200	93	5	102	31/62			8										
	PBL კვირა	1	25	12	2	11				1										
პოპულაციის ჯანმრთელობა - 1																				
13	ბიოსტატისტიკა	5	125	50	5	70	20/30			5										
	ჰიგიენა																			
პროფესიული ასპექტები - 3																				8
14	სამედიცინო ფსიქოლოგია	4	100	30	5	65	10/20			4										
	ექვეათმეცნიერება																			
15	უცხო ენა - 3 სამედიცინო ინგლისური	3	75	45	5	25	0/45			3										
სულ		30	750	351	399					30										
ორგანიზმის სისტემები - 6																				2,3
16	საჭმლის მომწელებელი სისტემა	8	200	85	5	110	25/60			8										
	PBL კვირა	1	25	12	2	11				1										
ორგანიზმის სისტემები - 7																				2,3

№	კურსის დასახელება	კრედიტი	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაზ/ჯგ	სემესტრი												დაშვების წინაპირობა	
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII		
				აუდიტორული	შუალედ. დასვენითი გამოცდები																
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
17	რეპროდუქციული და საშარდე სისტემები	7	175	65	5	110	25/60				7										
	PBL კვირა	1	25	12	2	11					1										
სიცოცხლის დაცვა - 1																				2	
18	იმუნოლოგია	9	225	135	5	85	45/90				9										
	მიკრობიოლოგია																				
	PBL კვირა	1	25	12	2	11					1										
19	არჩევითი კურსი - 1	3	75	20	5	50	5/15														
არჩევითი კურსის ჩამონათვალი - 1																					
19.1.	ფილოსოფია																				
19.2.	მედიცინის ისტორია																				
19.3.	რელიგიის ისტორია																				
19.4.	ხელოვნების ისტორია																				
	სულ	30	750	320	430						30										
დიაგნოსტიკის ზოგადი პრინციპები - 1																				4,6,7,11,12,16,17	
20	ფიზიკალური გამოკვლევა 1	8	200	75	5	120	15/60					8									
	კლინიკური უნარები 2																				
	PBL კვირა	1	25	12	2	11						1									
დაავადების მექანიზმები და მკურნალობა - 1																				18	

№	კურსის დასახელება	კრედიტი	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/შ/ლაზ/ჯგ	სემესტრი												დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	
				აუდიტორული	შუალედ. დასვენითი გამოცდები															
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
21	პათოლოგია- 1	7	175	90	5	80	30/60				7									
	ფარმაკოლოგია 1																			
	PBL კვირა	1	25	12	2	11						1								
კვლევის უნარები - 1																				13
22	ეპიდემიოლოგია	6	150	75	5	70	25/50													
	მტკიცებითი მედიცინა და კვლევითი პროცესი, აკადემიური წერა.											6								
პოპულაციური ჯანმრთელობა - 2																				13
23	საზოგადოებრივი ჯანდაცვა	4	100	45	5	50	15/30													
	პრევენციული მედიცინა											4								
24	არჩევითი კურსი - 2	3	75	20	5	50	5/15					3								
არჩევითი კურსის ჩამონათვალი - 2																				
24.1.	სამედიცინო მარკეტინგი																			
24.2.	ბიზნეს პროექტების მართვა																			
24.3.	ჰოსპიტალური მენეჯმენტი																			
24.4.	საინფორმაციო ტექნოლოგიები																			
	სულ	30	750	358	392							30								
დიაგნოსტიკის ზოგადი პრინციპები - 2																				20
25	ორგანიზმის სისტემების შეფასება	8	200	120	5	75	30/90						8							

№	კურსის დასახელება	კრედიტი	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/შ/ლაზ/ჯგ	სემესტრი												დაშვების წინაპირობა	
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII		
				აუდიტორული	შუალედ. დასვენითი გამოცდები																
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
	ლაბორატორიული კვლევა																				
	კლინიკური უნარები 3																				
	PBL კვირა	1	25	12	2	11							1								
დაავადების მექანიზმები და მკურნალობა - 2																				21	
26	პათოლოგია 2	8	200	90	5	105	30/60						8								
	ფარმაკოლოგია 2																				
	PBL კვირა	1	25	12	2	11							1								
ქირურგია - 1																				11,12,16,17	
27	ანატომია კლინიკური კორელაციებით	8	200	90	5	105	30/60						8								
	ზოგადი ქირურგია																				
	PBL კვირა	1	25	12	2	11							1								
28	არჩევითი კურსი - 3	3	75	20	5	50	5/15						3								
არჩევითი კურსის ჩამონათვალი - 3																					
28.1.	შრომის უსაფრთხოება																				
28.2.	პაციენტის უსაფრთხოება																				
28.3.	საერთაშორისო უსაფრთხოება																				
28.4.	საერთაშორისო სამედიცინო და ჯანდაცვის ორგანიზაციები																				
	სულ																				

№	კურსის დასახელება	კრედიტი	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაზ/ჯგ	სემესტრი												დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	
				აუდიტორული	შუალედ. დასვენებითი გამოცდები															
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
ქირურგია - 2																				27
29	აბდომინალური	3	75	40	5	30	10/30							3						
	PBL კვირა	1	25	12	2	11								1						
სიცოცხლის უზრუნველყოფა - 1																				11,12,25,26
30	კარდიოლოგია კარდიოქირურგიის მოკლე კურსით პულმონოლოგია	7	175	100	5	70	7	25/75						7						
	PBL კვირა	1	25	12	2	11								1						
სიცოცხლის კონტროლი																				25,26
31	ნევროლოგია ნეიროქირურგიის მოკლე კურსით	7	175	90	5	80	30/60							7						
	ფსიქიატრია																			
	ფიზიკური მედიცინა და რეაბილიტაცია																			
	PBL კვირა	1	25	12	2	11								1						
სიცოცხლის ციკლი - 1																				25,26
32	სქესობრივი და რეპროდუქციული ჯანმრთელობა	7	175	115	5	55	35/80							7						
	ფიზიოლოგიური მეანობა, ანტენატალური მოვლა																			
	ნეონატოლოგია																			

№	კურსის დასახელება	კრედიტი	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაზ/ჯგ	სემესტრი												დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	
				აუდიტორული	შუალედ. დასვენებითი გამოცდები															
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
	PBL კვირა	1	25	12	2	11								1						
არჩევითი კურსი - 4																				
33.1.	მსოფლიო კულტურა																			
33.2.	ქართული კულტურა																			
33.3.	კულტურული მრავალფეროვნება - ინგლისურ ენაზე																			
	სულ	30	750	392	263									30						
ქირურგია - 3																				25,27
34	ანგიოქირურგია	4	100	40	5	55	10/30								4					
	თორაკოქირურგია																			
	PBL კვირა	1	25	12	2	11									1					
სიცოცხლის დაცვა - 2																				18
35	კლინიკური იმუნოლოგია-ალერგოლოგია	7	175	100	5	70	25/75								7					
	რევმატოლოგია																			
	PBL კვირა	1	25	12	2	11									1					
სიცოცხლის ციკლი - 2																				32
36	გინეკოლოგია	7	175	110	5	60	30/80													
	პათოლოგიური მეანობა														7					
	პედიატრია 1																			

№	კურსის დასახელება	კრედიტი	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაზ/ჯგ	სემესტრი												დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	
				აუდიტორული	შუალედ. დასვენითი გამოცდები															
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
	PBL კვირა	1	25	12	2	11									1					
სიცოცხლის მხარდაჭერა - 1																				25,26
37	გასტროენტეროლოგია	6	150	74	5	61	21/63								6					
	ენდოკრინოლოგია																			
	ნუტრიციოლოგია																			
	PBL კვირა	1	25	12	2	11								1						
38	არჩევითი კურსი - 5	2	50	15	5	30	5/10								2					
არჩევითი კურსის ჩამონათვალი - 5																				
38.1.	სტომატოლოგია																			
38.2.	დემორაფიული მიდგომები																			
38.3.	ტუბერკულოზი და გულმკერდის დაავადებები																			
38.4.	გულის რითმის მონიტორინგი																			
	სულ	30	750	430	320										6					
სიცოცხლის დაცვა - 3																				35
39	დერმატო - ვენეროლოგია	6	150	60	5	85	15/45								6					
სიცოცხლის დაცვა 4																				35
40	ინფექციური დაავადებები პარაზიტოლოგიით	7	175	80	5	90	20/60									7				

№	კურსის დასახელება	კრედიტი	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/შ/ლაზ/ჯგ	სემესტრი												დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	
				აუდიტორული	შუალედ. დასკვნითი გამოცდები															
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
	PBL კვირა	1	25	12	2	11										1				
სიცოცხლის ციკლი - 3																				36
41	პედიატრია 2	5	125	40	5	80	10/30									5				
	გერიატრია																			
	PBL კვირა	1	25	12	2	11										1				
სიცოცხლის დაცვა - 5																				35
42	ონკოლოგია, რადიოთერაპია	7	175	90	5	80	10/30									7				
	ჰემატოლოგია																			
	PBL კვირა	1	25	12	2	11										1				
არჩევითი კურსი - 6																				
43.1.	ლიტერატურის ისტორია																			
43.2.	ევროპის ისტორია (მე-18 და მე-20 საუკუნეები)																			
43.3.	აზიის ისტორია																			
43.4.	სამედიცინო ინგლისური/გერმანული -1																			
	სულ	30	750		357	484										30				
სიცოცხლის მხარდაჭერა - 2																				26,25
44	უროლოგია			80	5	65	20/60													

№	კურსის დასახელება	კრედიტი	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/შ/ლაშ/ჯშ	სემესტრი												დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	
				აუდიტორული	შუალედ. დასვენებითი გამოცდები															
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
	ნეფროლოგია	6	150														6			
	PBL კვირა	1	25	12	2	11											1			
ქირურგია - 4																				25,27
45	ოტო-რინო-ლარინგოლოგია პლასტიკური ქირურგიის მოკლე კურსით	6	15	80	5	65	20/60										6			
	ოფთალმოლოგია																			
	PBL კვირა	1	25	12	2	11											1			
სიცოცხლის ციკლი - 4																				41
46	პედიატრია 3	7	175	80	5	90	20/60													
	ბავშვთა ფსიქიატრია																7			
	ბავშვთა ქირურგია																			
	ბავშვთა ნეფროლოგია																			
	PBL კვირა	1	25	12	2	11											1			
სიცოცხლის სტრუქტურა																				25,27
47	ტრავმატოლოგია - ორთოპედია	5	125	60	5	60	15/45													
	ურგენტული ქირურგია																5			
	PBL კვირა	1	25	12	2	11											1			
48	არჩევითი კურსი - 7	2	50	15	5	30	5/10										2			

№	კურსის დასახელება	კრედიტი	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/შ/ლაშ/ჯშ	სემესტრი												დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	
				აუდიტორული	შუალედ. დასვენებითი გამოცდები															
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
არჩევითი კურსის ჩამონათვალი - 7																				
48.1.	მოლეკულური გენომიკა/ ნუტრი გენომიკა																			
48.2.	რეზისტენტობა																			
48.3.	გარემოს მედიცინა																			
48.4.	სამედიცინო ინგლისური/ გერმანული 2																			
	სულ	30	750	396	354												30			
კლინიკური მედიცინა -1																				30,31,32,35,36,37,39,40,41,42,44
49	სიმპტომები და სინდრომები შინაგან მედიცინაში	12	300	160	5	135	40/120												15	
	კლინიკური ფარმაკოლოგია /ტოქსიკოლოგია																			
	PBL კვირა	1	25	12	2	11													1	
50	საოჯახო მედიცინა	4	100	60	5	35	15/45												4	
პროფესიული ასპექტები - 4																				14
51	ხარისხის მართვა მედიცინაში	6	150	45	5	100														6
	სასამართლო მედიცინა																			

№	კურსის დასახელება	კრედიტი	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაზ/ჯგ	სემესტრი												დაშვების წინაპირობა	
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII		
				აუდიტორული	შუალედ. დასვენითი გამოცდები																
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
	სამედიცინო სამართალი																				
52	კვლევის უნარები - 2 საკურსო ნაშრომი	5	125	30	5	90	0/30											5			
53	არჩევითი კურსი - 8	2	50	20	5	20	5/15											2			
არჩევითი კურსის ჩამონათვალი - 8																					
53.1.	სპორტული მედიცინა																				
53.2.	კოსმეტოლოგიური დერმატოლოგია																				
53.3.	ადამიანის უფლებები																				
53.4.	სადაზღვევო მედიცინა																				
	სულ	30	750	354		396												30			
სიცოცხლის უზრუნველყოფა - 2																				25,26,49	
54	ანესთეზიოლოგია რეანიმაცია	10	250	100	5	145	25/75												10		
	ტკივილის მართვა																				
	პალიატიური მედიცინა	2	50	24	4	22													2		
	PBL კვირა																				
კლინიკური მედიცინა -2																				49	
55	კლერკშიპი	15	375	225	5	145	20/205														
	სამედიცინო შეცდომები / პდს																				

№	კურსის დასახელება	კრედიტი	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლაზ/ჯგ	სემესტრი												დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	
				აუდიტორული	შუალედ. დასკვნითი გამოცდები															
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
56	არჩევითი კურსი - 9	3	75	20	5	580	5/15												3	
არჩევითი კურსის ჩამონათვალი - 9																				
56.1.	ინტერვენციული კარდიოლოგია																			
56.2.	დამოკიდებულების მედიცინა																			
56.3.	ექიმი და პაციენტი																			
56.4.	ვერტებროლოგია																			
	სულ	30	750	288	362															30
	ჯამი	360	9000	4726		4274														360

მასწავლებლის მომზადების ერთწლიანი პროგრამა

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლ/ჯგ	სემესტრი		დამუშავების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	
				აუდიტორული	შუალედური დასკვნითი გამოცდები					
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	პედაგოგიკა-ფსიქოლოგიის ციკლის დისციპლინები - 35 კრედიტი									
1.1	პედაგოგიკის ზოგადი კურსი	5	125	45	3	77	1/2	5		
1.2	ზოგადი ფსიქოლოგია	5	125	45	3	77	2/1	5		
1.3	ასაკობრივი და პედაგოგიური ფსიქოლოგია	5	125	45	3	77	2/1		5	1.2
1.4	განვითარების და სწავლების თეორიები	2	50	30	3	17	1/1	2		
1.5	დიდაქტიკა	5	125	45	3	77	1/2	5		
1.6	კლასის მართვა	5	125	45	3	77	1/2	5		
1.7	ზოგადი განათლების სისტემის მართვა	3	75	45	3	27	1/2	3		
1.8	ინკლუზიური განათლება	5	125	45	3	77	1/2		5	
სულ		35	875	345	24	506	-	35		
2	სასკოლო პრაქტიკა - 10 კრედიტი									
2.1	პედაგოგიური პრაქტიკა	10	250	60	3	187			5	1.5; 1.6
სულ		10	250	60	3	187	-			
3	საგნის სწავლების მეთოდის ციკლის დისციპლინები - 15 კრედიტი									
3.1	ქართული ენის და ლიტერატურის სწავლების მეთოდიკა									
3.1.1	ქართული ენისა და ლიტერატურის სწავლების ზოგადი მეთოდიკა	5	125	45	3	77	1/2	5		
3.1.2	ქართული ენის სწავლების მეთოდიკა	5	125	45	3	77	1/2		5	3.1.1

3.1.3	ქართული ლიტერატურის სწავლების მეთოდика	5	125	45	3	77	1/2		5	3.1.1
3.2	მათემატიკის სწავლების მეთოდика									
3.2.1	მათემატიკის სწავლების მეთოდика-1	5	125	45	3	77	1/2	5		
3.2.2	მათემატიკის სწავლების მეთოდика-2	5	125	45	3	77	1/2		5	3.2.1
3.2.3	მათემატიკის სწავლების მეთოდика-3	5	125	45	3	77	1/2		5	3.2.1
3.3	გეოგრაფიის სწავლების მეთოდика									
3.3.1	გეოგრაფიის სწავლების მეთოდика-1	5	125	45	3	77	1/2	5		
3.3.2	გეოგრაფიის სწავლების მეთოდика-2	5	125	45	3	77	1/2		5	3.3.1
3.3.3	გეოგრაფიის სწავლების მეთოდика-3	5	125	45	3	77	1/2		5	3.3.1
3.4	ბიოლოგიის სწავლების მეთოდика									
3.4.1	ბიოლოგიის სწავლების მეთოდика-1	5	125	45	3	77	1/2	5		
3.4.2	ბიოლოგიის სწავლების მეთოდика-2	5	125	45	3	77	1/2		5	3.4.1
3.4.3	ბიოლოგიის სწავლების მეთოდика-3	5	125	45	3	77	1/2		5	3.4.1
3.5	ფიზიკის სწავლების მეთოდика									
3.5.1	ფიზიკის სწავლების მეთოდика-1	5	125	45	3	77	1/2	5		
3.5.2	ფიზიკის სწავლების მეთოდика-2	5	125	45	3	77	1/2		5	3.5.1
3.5.3	ფიზიკის სწავლების მეთოდика-3	5	125	45	3	77	1/2		5	3.5.1
3.6	ქიმიის სწავლების მეთოდика									
3.6.1	ქიმიის სწავლების მეთოდика-1	5	125	45	3	77	1/0/2	5		
3.6.2	ქიმიის სწავლების მეთოდика-2	5	125	45	3	77	1/0/2		5	3.6.1
3.6.3	ქიმიის ამოცანების სწავლების მეთოდика	5	125	45	3	77	1/2		5	
3.7	ინგლისური ენის სწავლების მეთოდика									
3.7.1	ინგლისური ენის სწავლების მეთოდика-1	5	125	45	3	77	1/2	5		
3.7.2	ინგლისური ენის სწავლების მეთოდика-2	5	125	45	3	77	1/2		5	3.7.1
3.7.3	ინგლისური ენის სასკოლო კურსი	5	125	45	3	77	1/2		5	
3.8	გერმანული ენის სწავლების მეთოდика									
3.8.1	გერმანული ენის სწავლების მეთოდика-1	5	125	45	3	77	1/2	5		
3.8.2	გერმანული ენის სწავლების მეთოდика-2	5	125	45	3	77	1/2		5	3.8.1
3.8.3	გერმანული ენის სასკოლო კურსი	5	125	45	3	77	1/2		5	
3.9	ფრანგული ენის სწავლების მეთოდика									

3.9.1	ფრანგული ენის სწავლების მეთოდიკა-1	5	125	45	3	77	1/2	5		
3.9.2	ფრანგული ენის სწავლების მეთოდიკა-2	5	125	45	3	77	1/2		5	3.9.1
3.9.3	ფრანგული ენის სასკოლო კურსი	5	125	45	3	77	1/2		5	
3.10	რუსული ენის სწავლების მეთოდიკა									
3.10.1	რუსული ენის სწავლების მეთოდიკა-1	5	125	45	3	77	1/2	5		
3.10.2	რუსული ენის სწავლების მეთოდიკა-2	5	125	45	3	77	1/2		5	3.10.1
3.10.3	რუსული ენის სასკოლო კურსი	5	125	45	3	77	1/2		5	
3.11	ისტორიის სწავლების მეთოდიკა									
3.11.1	ისტორიის სწავლების მეთოდიკა-1	5	125	45	3	77	1/2	5		
3.11.2	ისტორიის სწავლების მეთოდიკა-2	5	125	45	3	77	1/2		5	3.11.1
3.11.3	ისტორიის სწავლების მეთოდიკა-3	5	125	45	3	77	1/2		5	
3.12	მუსიკის სწავლების მეთოდიკა									
3.12.1	მუსიკის სწავლების მეთოდიკა-1	5	125	45	3	77	1/2	5		
3.12.2	მუსიკის სწავლების მეთოდიკა-2	5	125	45	3	77	1/2		5	3.12.1
3.12.3	მუსიკის სწავლების მეთოდიკა-3	5	125	45	3	77	1/2		5	
სულ		15	375	135	9	231	-			
სულ		60	1500	540	36	924	-			

ქართულ ენაში მოსამზადებელი პროგრამა

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვისმოცულობა,სთ-ში				ლ/პ/ლაბ/ჯგ	სემესტრი				დამუშავების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	
				აუდიტორული	შუალედ. დასკვნითი გამოცდები							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
სავალდებულო კურსები (A ბლოკი)												
1	ქართული ენის სამეტყველო ფუნქციები (ლაპარაკი)-1.1	5	125	60	3	62	0/4/0/0	5				პრეტესტი
2	ქართული ენის სამეტყველო ფუნქციები (მოსმენა)-1.1	5	125	60	3	62	0/4/0/0	5				პრეტესტი
3	ქართული ენის სამეტყველო ფუნქციები (კითხვა)-1.1	5	125	60	3	62	0/4/0/0	5				პრეტესტი
4	ქართული ენის სამეტყველო ფუნქციები (წერა)-1.1	5	125	60	3	62	0/4/0/0	5				პრეტესტი
5	ქართული ენის კომუნიკაციური ასპექტები-1.1	5	125	60	3	62	0/4/0/0	5				პრეტესტი
6	ქართული ენის გრამატიკა-1.1	5	125	45	3	77	1/2/0/0	5				პრეტესტი
	სულ	30	750	345	18	387	23	30				
სავალდებულო კურსები (B ბლოკი)												
7	ქართული ენის სამეტყველო ფუნქციები (ლაპარაკი)-1.2	5	125	45	3	77	0/3/0/0	5				პრეტესტი
8	ქართული ენის სამეტყველო ფუნქციები (მოსმენა)-1.2	5	125	45	3	77	0/3/0/0	5				პრეტესტი
9	ქართული ენის სამეტყველო ფუნქციები (კითხვა)-1.2	5	125	45	3	77	0/3/0/0	5				პრეტესტი

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში				ლ/პ/ლ/აბ/ჯგ	სემესტრი				დაშვების წინაპირობა
			სულ	საკონტაქტო		დამ		I	II	III	IV	
				აუდიტორული	შუალედ. დასკვნითი გამოცდები							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
10	ქართული ენის სამეტყველო ფუნქციები (წერა)-1.2	5	125	45	3	77	0/3/0/0	5				პრეტესტი
11	ქართული ენის კომუნიკაციური ასპექტები-1.2	5	125	45	3	77	0/3/0/0	5				პრეტესტი
12	ქართული ენის გრამატიკა-1.2	5	125	30	3	92	1/1/0/0	5				პრეტესტი
	სულ	30	750	255	18	477	17	30				
სავალდებულო კურსები												
13	ქართული ენის კომუნიკაციური ასპექტები-2	5	125	60	3	62	1/3/0/0		5			
14	ქართული ენის გრამატიკა-2	5	125	45	3	77	1/2/0/0		5			
15	ფუნქციური წერა	5	125	45	3	77	1/2/0/0		5			
16	წერითი და ზეპირი მეტყველების სტრატეგიები	5	125	45	3	77	0/3/0/0		5			
17	ლექსიკა და დარგის ტერმინოლოგია	6	150	60	3	87	1/3/0/0		6			
18	ტოლერანტობა და მრავალფეროვნება (ენისა და საგნობრივი შინაარსის სწავლების ინტეგრირებული კურსი)	4	100	30	3	67	1/1/0/0		4			
	სულ	30	750	285	18	447	19					

სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა

კრედიტის მიღება შესაძლებელია მხოლოდ სტუდენტის მიერ სილაბუსით დაგეგმილი სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ.

დაუშვებელია სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად - მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება.

აწსუ-ს აკადემიური საბჭოს დადგენილებით №5 (17/18), (15.09.2017) აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტში არსებული შეფასების სისტემა იყოფა შემდეგ კომპონენტებად:

საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტის შეფასების საერთო ქულიდან (100 ქულა) შუალედური შეფასების ხვედრითი წილი შეადგენს ჯამურად 60 ქულას, რომელიც, თავის მხრივ, მოიცავს შემდეგი შეფასების ფორმებს:

სტუდენტის აქტივობა სასწავლო სემესტრის განმავლობაში (მოიცავს შეფასების სხვადასხვა კომპონენტებს)- არა უმეტესს 30 ქულა;

შუალედური გამოცდა- არა ნაკლებ 30 ქულა;

დასკვნითი გამოცდა - 40 ქულა.

დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს, რომელს შუალედური შეფასებების კომპონენტებში მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი ჯამურად შეადგენს არანაკლებ 18 ქულას (ბიზნესის, სამართლისა და სოციალურ მეცნიერებათა ფაკულტეტზე - არანაკლებ 24 ქულას).

შეფასების სისტემა უშვებს:

ა) ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

- ა.ა) (A) ფრიადი – შეფასების 91 - 100 ქულა;
- ა.ბ) (B) ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81 - 90 ქულა;
- ა.გ) (C) კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71 - 80 ქულა;
- ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61 - 70 ქულა;
- ა.ე) (E) საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51 - 60 ქულა.

ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას:

- ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41 - 50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
- ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.
- საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში, FX - ის მიღების შემთხვევაში დამატებითი გამოცდა დაინიშნება დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში
- დასკვნით გამოცდაზე სტუდენტის მიერ მიღებული შეფასების მინიმალური ზღვარი განისაზღვრება 15-25 ქულის დიაპაზონში. (მედიცინის ფაკულტეტზე - 20 ქულა, ბიზნესის, სამართლისა და სოციალურ მეცნიერებათა ფაკულტეტზე - 17 ქულა, დანარჩენ ფაკულტეტებზე - 15 ქულა)
- სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა.
- დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში.
- დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0 - 50 ქულის მიღების შემთხვევაში, სტუდენტს უფორმდება შეფასება F - 0 ქულა.

სამაგისტრო საგანამანათლებლო პროგრამის შემადგენელი სასწავლო კურსების შეფასება ხდება უნივერსიტეტში მოქმედი შეფასების სისტემით.

სამაგისტრო ნაშრომი ფასდება იმავე ან მომდევნო სემესტრში, რომელშიც მაგისტრანტი დაასრულებს მასზე მუშაობას. შეფასება ხდება ერთჯერადად, დასკვნითი შეფასებით და შეფასებისათვის რელევანტური მეთოდებისა და კრიტერიუმების გამოყენებით.

სამაგისტრო ნაშრომი ფასდება 100 ქულით. შეფასების სისტემა ითვალისწინებს:

ა) ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

(A) ფრიადი – შეფასების 91-100 ქულა;

(B) ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;

(C) კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;

(D) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;

(E) საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.

ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას:

(FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, მაგისტრანტს უფლება ეძლევა გადამუშავებული სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტი წარადგინოს მომდევნო სემესტრის განმავლობაში.

(F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები. მაგისტრანტი კარგავს იგივე სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტის წარდგენის უფლებას.

სადოქტორო საგანამანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტით გათვალისწინებული სასწავლო კურსების შეფასება ხდება უნივერსიტეტში მოქმედი შეფასების სისტემით.

სადისერტაციო ნაშრომის საბოლოო შეფასება ხდება შემდეგი სისტემით:

ა) ფრიადი (*summa cum laude*) - შესანიშნავი ნაშრომი;

ბ) ძალიან კარგი (*magna cum laude*) - შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს ყოველმხრივ აღემატება;

გ) კარგი (*cum laude*) - შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს აღემატება;

დ) საშუალო (*bene*) - შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს ყოველმხრივ აკმაყოფილებს;

ე) დამაკმაყოფილებელი (*rite*) - შედეგი, რომელიც ხარვეზების მიუხედავად, წაყენებულ მოთხოვნებს მაინც აკმაყოფილებს;

ვ) არადამაკმაყოფილებელი (*insufficienter*) - შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს მნიშვნელოვანი ხარვეზების გამო ვერ აკმაყოფილებს;

ზ) სრულიად არადამაკმაყოფილებელი (*sub omni canone*) - შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს სრულიად ვერ აკმაყოფილებს.

• „ა“-„ე“ ქვეპუნქტებით გათვალისწინებული საბოლოო შეფასების მიღების შემთხვევაში დოქტორანტს ენიჭება დოქტორის აკადემიური ხარისხი;

• „ვ“ ქვეპუნქტით გათვალისწინებული საბოლოო შეფასების მიღების შემთხვევაში დოქტორანტს ენიჭება ერთი წლის განმავლობაში გადამუშავებული სადისერტაციო ნაშრომის წარდგენის უფლება;

• „ზ“ ქვეპუნქტით გათვალისწინებული საბოლოო შეფასების მიღების შემთხვევაში დოქტორანტი კარგავს იგივე სადისერტაციო ნაშრომის წარდგენის უფლებას.

საფუძველი: საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის ბრძანება №3 და 2016 წლის 18 აგვისტოს ბრძანება №102/ნ.

საკონტაქტო ინფორმაცია

ფაკულტეტი	ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსი	საკონტაქტო ინფორმაცია
ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტი	ინგა აბრამიძე	593-69-37-17 inga.abramidze@atsu.edu.ge
ბიზნესის, სამართლისა და სოციალურ მეცნიერებათა ფაკულტეტი	თენგიზ კუპრაშვილი	577-34-89-48 Tengiz.kuprashvili@atsu.edu.ge
ზუსტ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა ფაკულტეტი	მირანდა მნაცანკანიანი	598-84-60-96 Miranda.mnatsakaniani@atsu.edu.ge
პედაგოგიური ფაკულტეტი	ვლადიმერ ადეიშვილი	577-13-18-17 vladimer.adeishvili@atsu.edu.ge
მედიცინის ფაკულტეტი	ნატო ალავიძე	591-22-87-70 Nato.alavidze@atsu.edu.ge
საინჟინრო-ტექნიკური ფაკულტეტი	პაატა გერაძე	577-13-15-83 paata.geradze@atsu.edu.ge
საინჟინრო-ტექნოლოგიური ფაკულტეტი	ციცინო თურქაძე	599-27-69-03 tsitsino.turqadze@atsu.edu.ge
აგრარული ფაკულტეტი	მარიეტა თაბაგარი	593-20-78-76 27-21-66 marieta.tabagari@atsu.edu.ge
საზღვაო-სატრანსპორტო ფაკულტეტი	მანანა ფხაკაძე	577-13-18-03 manana.pkhakadze@atsu.edu.ge