



აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტი  
საინჟინრო-ტექნოლოგიური ფაკულტეტი

მის: თამარ მეფის ქ. № 59  
ახალგაზრდობის გამზირი #98  
4600, საქართველო, ქუთაისი

ტელ: (+995 431 234154)  
ელ. ფოსტა [atsu@atsu.edu.ge](mailto:atsu@atsu.edu.ge)

დამტკიცებულია:

აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის  
საინჟინრო-ტექნოლოგიური ფაკულტეტის საბჭოს  
დადგენილებით 2017 წლის 17 ოქტომბრის ოქმი № 2

ფაკულტეტის დეკანი:  პროფესორი მაია გრძელიძე



საინჟინრო-ტექნოლოგიური ფაკულტეტის  
სტრატეგიული განვითარების გეგმა

## აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

### საინჟინრო-ტექნოლოგიური ფაკულტეტი

#### სტრატეგიული განვითარების გეგმა 2017-2022

##### მოკლე სიტუაციური აღწერა

საინჟინრო-ტექნოლოგიური ფაკულტეტი ახორციელებს საინჟინრო მიმართულების უმაღლეს და პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებს შემდეგ დარგებში:

- 1) სამრეწველო ინჟინერია და ტექნოლოგიები;
- 2) სასურსათო ტექნოლოგიები;
- 3) ქიმიური და ბიოლოგიური ინჟინერია;
- 4) გარემოს ინჟინერია და უსაფრთხოება;
- 5) გამოყენებითი დიზაინი.

2012 წლიდან საინჟინრო-ტექნოლოგიური ფაკულტეტი ახორციელებს აკრედიტებულ უმაღლეს საგანმანათლებლო პროგრამებს, რომელთა განხორციელებაში მონაწილეობას იღებს სამი დარგობრივი დეპარტამენტი:

- ✓ დიზაინისა და ტექნოლოგიის;
- ✓ საკვები პროდუქტების ტექნოლოგიების;
- ✓ ქიმიური და გარემოსდაცვითი ტექნოლოგიების.

ფაკულტეტზე 2006 წლიდან დღემდე სულ განხორციელებულია 30-მდე სამეცნიერო კვლევითი პროექტი, მათ შორის:

- 3 - საერთაშორისო კვლევითი პროექტი;
- 23 – ეროვნული ფონდების მიერ დაფინანსებული პროექტი;
- 3 – შიდა საუნივერსიტეტო საგრანტო პროექტი.

მიმდინარე პროექტების რაოდენობა – 6.

მათ შორის:

- 2 - საერთაშორისო კვლევითი პროექტი;
- 4 – ეროვნული ფონდების მიერ დაფინანსებული პროექტი.

ფაკულტეტის განვითარების სტრატეგიული გეგმის შემუშავება ეფუძნება 2017 წელს ჩატარებულ SWOT ანალიზს.

**SWOT ანალიზი - 2017 წელი**

ძლიერი მხარეები	სუსტი მხარეები
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ხანგრძლივი აკადემიური ტრადიცია ფაკულტეტზე არსებული მიმართულებების მიხედვით.</li> <li>• აკრედიტებული საგანმანათლებლო პროგრამები სწავლების ყველა დონეზე;</li> <li>• მაღალკვალიფიციური აკადემიური პერსონალი (დარგობრივი ცოდნა);</li> <li>• სამეცნიერო-კვლევით/სახელოვნებო-შემოქმედებით საქმიანობაში წარმატებული აკადემიური პერსონალი;</li> <li>• ფაკულტეტის მიმართულებების (მსუბუქი მრეწველობა, ფარმაცევტული ტექნოლოგიები, სასურსათო ტექნოლოგიები, გარემოსდაცვითი ტექნოლოგიები) პრიორიტეტულობა ქვეყნისა და რეგიონის მდგრადი განვითარებისათვის;</li> <li>• მოდულური პროფესიული პროგრამების განხორციელება;</li> <li>• წლების მანძილზე შენარჩუნებული და ნაწილობრივ განახლებული მატერიალური ბაზა საგანმანათლებლო პროგრამების სპეციფიკის გათვალისწინებით;</li> <li>• მაღალი ავტორიტეტი და დადებითი იმიჯი.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• აკადემიური პერსონალის საშუალო ასაკის მაღალი მაჩვენებელი;</li> <li>• აკადემიური პერსონალის საერთაშორისო კვლევებში ჩართულობის, მობილობისა და ინტერნაციონალიზაციის დაბალი მაჩვენებელი;</li> <li>• უცხო ენის (ინგლისური, გერმანული) მცოდნე აკადემიური პერსონალი ნაკლებობა;</li> <li>• მოტივირებული სტუდენტების და მაღალი აკადემიური მომზადების აბიტურიენტთა დაბალი ინტერესი საბაკალავრო პროგრამების მიმართ;</li> <li>• ფინანსური რესურსების სიმცირე;</li> <li>• ტრენინგ-კურსებისა და საკონსულტაციო მომსახურების არაინტენსიურობა;</li> <li>• არ არის მოქმედებაში უცხოენოვანი პროგრამები;</li> <li>• სწავლისა და კვლევის ინტეგრაციის ნაკლებობა საბაკალავრო და სამაგისტრო განათლებაში;</li> <li>• თანამედროვე ტექნიკით აღჭურვილი აუდიტორიების ნაკლებობა;</li> <li>• ნაწილობრივ მოძველებული ინფრასტრუქტურა;</li> <li>• ელექტრონული ტექნოლოგიებისა და სწავლების თანამედროვე მეთოდების გამოყენების დაბალი მაჩვენებელი;</li> <li>• ნაკლებად მოქნილი სტუდენტური სერვისები;</li> <li>• კურსდამთავრებულთა დასაქმების დაბალი პროცენტული მაჩვენებელი.</li> </ul>
შესაძლებლობები	საფრთხეები
<ul style="list-style-type: none"> <li>• აკადემიური პროგრამების მოდერნიზება და შეცვლა საგანმანათლებლო სივრცისა და შრომის ბაზრის მოთხოვნების შესაბამისად;</li> <li>• რეგიონში არსებული ბიზნეს გარემოს შესწავლა და ერთობლივი კვლევითი და კომერციული პროექტების დაგეგმვა/განხორციელება;</li> <li>• სამეცნიერო-კვლევითი სამუშაოების პრიორიტეტულობის განსაზღვრა და სემინტის გაძლიერება;</li> <li>• კვლევების ჩატარება სხვადასხვა ინსტიტუციისთვის;</li> <li>• საექსპერტო, საკონსულტაციო და სასერთიფიკაციო მომსახურების განვითარება დეპარტამენტებთან არსებული ლაბორატორიების შესაძლებლობების გამოყენება-გაძლიერებით;</li> <li>• ტრენინგ-კურსების ამოქმედება და განხორციელება მთელი სიცოცხლის განმავლობაში სწავლის სტრატეგიისათვის;</li> <li>• კვლევის ინტეგრირება საბაკალავრო და სამაგისტრო განათლებაში;</li> <li>• ახალი უცხოენოვანი აკადემიური პროგრამების შემუშავება;</li> <li>• ერთობლივი საგანმანათლებლო პროგრამების შექმნა პარტნიორი უნივერსიტეტების (საქართველოს და უცხოური) თანამონაწილეობით;</li> <li>• უცხოელი სტუდენტებისა და აკადემიური/სამეცნიერო პერსონალის მოზიდვა;</li> <li>• ინტერნაციონალიზაციის და საერთაშორისო თანამშრომლობის გაზრდა;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• დაგეგმილი კონტინგენტის არასრული მიღება;</li> <li>• არაკონკურენტული გარემო დაფინანსებად საბაკალავრო პროგრამებთან მიმართებაში;</li> <li>• ფინანსური კრიზისის გაღრმავება და მოსახლეობის სოციალური ფონის გაუარესება;</li> <li>• განხორციელებად პროგრამებზე მოთხოვნის შემცირება;</li> <li>• მშენებარე ქუთაისის საუნივერსიტეტო კომპლექსი.</li> </ul>

**საინჟინრო-ტექნოლოგიური ფაკულტეტის  
სტრატეგიული განვითარების გეგმა  
2017-2022**

**ხედვა:** 2022 წლისათვის საინჟინრო-ტექნოლოგიური ფაკულტეტი წარმოადგენს აწსუ-ს ძირითად საგანმანათლებლო ერთეულს, რომელიც წარმატებულად ახორციელებს სასწავლო, სამეცნიერო-კვლევით და შემოქმედებით საქმიანობას და წვლილი შეაქვს მეცნიერულ, სოციალურ, ეკონომიკურ და კულტურულ განვითარებაში ეროვნულ და რეგიონულ დონეზე; ორიენტირებულია საკუთარი კვლევითი ფუნქციის გაძლიერებაზე, კვლევითი საქმიანობის ხარისხის ამაღლებაზე და ინტერნაციონალიზაციაზე; მიზანმიმართულად იღწვის დასახული სტრატეგიული გეგმის შესრულებისათვის და მდგრადი განვითარებისათვის.

საინჟინრო-ტექნოლოგიური ფაკულტეტის სტრატეგიული განვითარების მიზნებია საგანმანათლებლო საქმიანობის მაღალ დონეზე წარმართვა, სწავლა-სწავლების ხარისხის ამაღლება თანამედროვე მოთხოვნების შესაბამისად, ფაკულტეტზე მიმდინარე მრავალპროფილური სამეცნიერო-კვლევითი და შემოქმედებითი საქმიანობის ხარისხის ამაღლება და შედეგების სასწავლო პროცესში ინტეგრაცია, ინტერნაციონალიზაცია.

სტრატეგიული მიმართულებები:

1. უმაღლესი და პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განვითარება;
2. ხარისხის უზრუნველყოფის მდგრადი მექანიზმების დანერგვა;
3. კვლევითი ფუნქციის გაძლიერება, სამეცნიერო-კვლევით/სახელოვნებო-შემოქმედებითი საქმიანობის ხარისხის ამაღლება, საკონსულტაციო და სასერთიფიკაციო მომსახურების განვითარება;
4. პერსონალის განვითარებაზე ორიენტირებული მართვის პოლიტიკა;
5. სტუდენტზე ორიენტირებული სასწავლო გარემოს შექმნის პოლიტიკის მიზანმიმართული დანერგვა და განხორციელება;
6. სტუდენტთა მხარდაჭერის ღონისძიებები;
7. აქტიური მონაწილეობა აწსუ-ს სოციალური პასუხისმგებლობის ფარგლებში.

## 1. უმაღლესი და პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განვითარება

### ამოცანები:

- 1.1. აკადემიური პროგრამების მოდერნიზება საგანმანათლებლო სივრცისა და შრომის ბაზრის მოთხოვნების შესაბამისად;
- 1.2. ინტერდისციპლინარული უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების შექმნა აწსუ-ს ფაკულტეტებთან თანამშრომლობით;
- 1.3. ერთობლივი საგანმანათლებლო პროგრამების შექმნა პარტნიორი უნივერსიტეტების (საქართველოს და უცხოური) თანამონაწილეობით.
- 1.4. მოდულური პროფესიული პროგრამების განხორციელების სეგმენტის გაძლიერება;
- 1.5. ტრენინგ-კურსების ამოქმედება და განხორციელება მთელი სიცოცხლის განმავლობაში სწავლის სტრატეგიისათვის;
- 1.6. თანამედროვე საგანმანათლებლო რესურსების შექმნა, რომლებიც სრულყოფს სასწავლო პროგრამებს უმაღლესი აკადემიური განათლების სხვადასხვა საფეხურებზე;
- 1.7. კვლევის ინტეგრირება საბაკალავრო და სამაგისტრო განათლებაში;
- 1.8. ახალი უცხოენოვანი აკადემიური პროგრამების შემუშავება.

## 2. ხარისხის უზრუნველყოფის მდგრადი მექანიზმების დანერგვა

### ამოცანები:

- 2.1. პერსონალის (აკადემიური, სამეცნიერო, მოწვეული, ადმინისტრაციული, დამხმარე) საქმიანობის შეფასების მექანიზმები;
- 2.2. სტუდენტების აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის მექანიზმი და მისი გამოყენება სასწავლო პროცესის გასაუმჯობესებლად;
- 2.3. საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასების და გაუმჯობესების მექანიზმები;
- 2.4. სწავლა/სწავლების თანამედროვე მეთოდების გამოყენების ხელშეწყობა.

## 3. კვლევითი ფუნქციის გაძლიერება, სამეცნიერო-კვლევითი/სახელოვნებო-შემოქმედებითი საქმიანობის ხარისხის ამაღლება, საკონსულტაციო და სასერთიფიკაციო მომსახურების განვითარება.

### ამოცანები:

- 3.1. სამეცნიერო-კვლევითი სამუშაოების პრიორიტეტულობის განსაზღვრა და სეგმენტის გაძლიერება;
- 3.2. სამეცნიერო-კვლევითი მუშაობის ორიენტირება ოთხი კრიტერიუმის გაუმჯობესებით:
  - 3.2.1. კვლევითი გარემო (research environment) - სათანადო ინფრასტრუქტურა (ლაბორატორიები, აპარატურა, სავსე სამუშაოს უზრუნველყოფა და ა.შ.);
  - 3.2.2. კვლევაზე მოზიდული სახსრები (research income) – ადგილობრივი და/ან საერთაშორისო გრანტების თუ პირდაპირი დაკვეთების ფორმით, კონფერენციები და ა.შ.;
  - 3.2.3. კვლევის შედეგი (research output) - პუბლიკაციები იმპაქტ-ფაქტორის გამოცემებში (ციტაციის კოეფიციენტი), პატენტები, და ა.შ.
  - 3.2.4. დოქტორანტების რაოდენობა და ზოგადად სტუდენტების მონაწილეობა კვლევით საქმიანობაში, ახალგაზრდა კვლევითი კადრების მომზადება;
- 3.3. იმერეთის რეგიონში არსებული ბიზნეს გარემოს შესწავლა და ერთობლივი კვლევითი და კომერციული პროექტების დაგეგმვა/განხორციელება;
- 3.4. საკონსულტაციო და სასერთიფიკაციო მომსახურების განვითარება დეპარტამენტებთან არსებული ლაბორატორიების შესაძლებლობების გამოყენება-გაძლიერებით.

## 4. სტუდენტზე ორიენტირებული სასწავლო გარემოს შექმნის პოლიტიკის მიზანმიმართული დანერგვა და განხორციელება

### ამოცანები:

- 4.1. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით სტუდენტის განსხვავებული მოთხოვნების, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებებისა და აკადემიური მომზადების გათვალისწინებით სწავლა-სწავლების, შეფასების სათანადო ფორმებისა და პირობების შეთავაზება.
- 4.2. ელექტრონული სწავლების დანერგვა და შესაბამისი სასწავლო კურსების განვითარება;

- 4.3. სტუდენტების აკადემიური, შემოქმედებითი, სპორტული და სხვა სახის ინიციატივების მხარდაჭერა;
- 4.4. სტუდენტების შეფასებისა და ხედვების გათვალისწინება სასწავლო პროცესის, ადმინისტრაციული მართვის და სასწავლო გარემოს ოპტიმიზაციისათვის.

## 5. სტუდენტთა მხარდაჭერის ღონისძიებები

### ამოცანები:

- 5.1. ფაკულტეტზე შემუშავებულია კონსულტაციებისა და მხარდაჭერის მექანიზმები სასწავლო პროცესის დაგეგმვისა და აკადემიური მიღწევების გასაუმჯობესებლად;
- 5.2. განახლებად რეჯიმში ფუნქციონირებს სტუდენტთა სტაჟირებისა და პრაქტიკის პროგრამები.

## 6. პერსონალის განვითარებაზე ორიენტირებული მართვის პოლიტიკა

### ამოცანები:

- 6.1. აკადემიური და დამხმარე პერსონალის სამუშაო გარემოს გაუმჯობესება;
- 6.2. აკადემიური პერსონალის უცხო ენის კომპეტენციის ამაღლება;
- 6.3. უცხოელი პროფესორის მოწვევა.
- 6.4. ახალგაზრდა კადრების ხელშეწყობა კვლევებში ჩართვისა და აკადემიური წინსვლისათვის.

## 7. აქტიური მონაწილეობა აწსუ-ს სოციალური პასუხისმგებლობის ფარგლებში

- 7.1. უნივერსიტეტის თანამშრომელთა და სტუდენტთა ნამუშევრების გამოფენა/ჩვენება;
- 7.2. საერთაშორისო და რეგიონული სამეცნიერო და პრაქტიკული კონფერენციები;
- 7.3. საუნივერსიტეტო სასწავლო კურსი „გარემოს დაცვა და მდგრადი განვითარება“ (სავალდებულო გარკვეული მიმართულებების სპეციალობებისათვის);
- 7.4. უფასო კონსულტაციები აბიტურიენტებისთვის;
- 7.5. პროფესიონალური ცოდნის გაზიარებისა და მეცნიერების პოპულარიზაციის პროექტი „სამეცნიერო პიკნიკი“;
- 7.6. საზოგადოებაში გარემოსდაცვითი საკითხებზე დიალოგის და საზოგადოებრივი ცნობიერების ამაღლების ხელშეწყობა;
- 7.7. სხვადასხვა გარემოსდაცვით საკითხებზე განხილვისა და კვლევების განსახორციელებლად პროგრამების დანერგვა;
- 7.8. ლოკალური და რეგიონალური ბიზნესის წარმოებისას ეკოლოგიურად სუფთა ტექნოლოგიების პროპაგანდა და დანერგვის ხელშეწყობა;
- 7.9. უნივერსიტეტის ტერიტორიაზე და თემში მწვანე ნარგავების მოვლა-პატრონობა და განვითარება;
- 7.10. ნარჩენების სეპარირების პრაქტიკის დანერგვის ხელშეწყობა (მაგ. მწვანე ყუთი);
- 7.11. გამოყენებული მასალების მეორადი გამოყენების წახალისება;
- 7.12. უნივერსიტეტის თანამშრომელთა ინდივიდუალური პროფესიონალური კონსულტაციები და ინტერვიუები მედია-წარმომადგენლებისათვის;
- 7.13. სხვადასხვა საექსპერტო მომსახურებები პროფესიონალური კონსულტაციები უნივერსიტეტის აკადემიური რესურსებისა და მატერიალური ბაზის გამოყენებით.
- 7.14. უწყვეტი განათლების განვითარების მიზნით მრავალფეროვანი და მოქნილი საგანმანათლებლო პროგრამების (მოდულები, კურსები) განხორციელება სხვადასხვა სამიზნე ჯგუფის, სხვადასხვა ასაკის, სოციალური ფენისა და განათლების პირებზე (საზოგადოების ფართო ფენების ჩართვის მიზნით);
- 7.15. შიდასაუნივერსიტეტო უწყვეტი განათლების პროგრამები აწსუ-ს აკადემიური და ადმინისტრაციული პერსონალისათვის, სამსახურში ახლადაყვანილი თანამშრომლების კვალიფიკაციის ამაღლებასათვის, პიროვნული და პროფესიული ზრდისათვის.



3. კვლევითი ფუნქციის გაძლიერება, სამეცნიერო-კვლევით/სახელოვნებო-შემოქმედებითი საქმიანობის ხარისხის ამაღლება, საკონსულტაციო და სასერთიფიკაციო მომსახურების განვითარება.

ამოცანები	რაოდენობრივი მაჩვენებელი	თვისებითი/ხარისხობრივი მაჩვენებელი	2017	2018	2019	2020	2021	2022
3.1. სამეცნიერო-კვლევითი სამუშაოების პრიორიტეტულობის განსაზღვრა და სეგმენტის გაძლიერება;		კვლევითი პროფილი						
3.2. სამეცნიერო-კვლევითი მუშაობის ორიენტირება ოთხი კრიტერიუმის გაუმჯობესებით:								
3.2.1. კვლევითი გარემო (research environment)	ერთი საფაკულტეტო კომპლექსური კვლევითი ლაბორატორია 2020 წლისათვის							
3.2.2. კვლევაზე მოზიდული სახსრები (research income)	ფონდებიდან დაფინანსებული სამეცნიერო პროექტების მაჩვენებლის გაზრდა 20%-ით 2022 წლისათვის							
3.2.3. კვლევის შედეგი (research output)	პუბლიკაციები იმპაქტ-ფაქტორის გამოცემებში 50%-ით გაზრდა 2020 წლისათვის							
3.2.4. დოქტორანტების რაოდენობა და ზოგადად სტუდენტების მონაწილეობა კვლევით საქმიანობაში, ახალგაზრდა კვლევითი კადრების მომზადება.	სტუდენტების მონაწილეობა კვლევებში - 30%-ით გაზრდა 2022 წლისათვის.							
3.3. იმერეთის რეგიონში არსებული ბიზნეს გარემოს შესწავლა და ერთობლივი კვლევითი და კომერციული პროექტების დაგეგმვა/განხორციელება.	2 ერთობლივი კვლევითი და კომერციული პროექტი 2022 წლისათვის							
3.4. საკონსულტაციო და სასერთიფიკაციო მომსახურების განვითარება დეპარტამენტებთან არსებული ლაბორატორიების შესაძლებლობების გამოყენება-გაძლიერებით.		საკონსულტაციო და სასერთიფიკაციო მომსახურება იდენტიფიცირებულია და ხელმისაწვდომია დაინტერესებული პირისათვის.						



4. სტუდენტზე ორიენტირებული სასწავლო გარემოს შექმნის პოლიტიკის მიზანმიმართული დანერგვა და განხორციელება

ამოცანები	რაოდენობრივი მაჩვენებელი	თვისებითი/ხარისხობრივი მაჩვენებელი	2017	2018	2019	2020	2021	2022
4.1. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით სტუდენტის განსხვავებული მოთხოვნების, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებებისა და აკადემიური მომზადების გათვალისწინებით სწავლა-სწავლების, შეფასების სათანადო ფორმებისა და პირობების შეთავაზება.		რეგულაციით განსაზღვრული მაჩვენებლები						
4.2. ელექტრონული სწავლების დანერგვა და შესაბამისი სასწავლო კურსების განვითარება;	1 სასწავლო კურსი თითოეულ პროგრამაზე 2021 წლისათვის							
4.3. სტუდენტების აკადემიური, შემოქმედებითი, სპორტული და სხვა სახის ინიციატივების მხარდაჭერა;								
4.4. სტუდენტების შეფასებისა და ხედვების გათვალისწინება სასწავლო პროცესის, ადმინისტრაციული მართვის და სასწავლო გარემოს ოპტიმიზაციისათვის.								

5. სტუდენტთა მხარდაჭერის ღონისძიებები

ამოცანები	რაოდენობრივი მაჩვენებელი	თვისებითი/ხარისხობრივი მაჩვენებელი	2017	2018	2019	2020	2021	2022
5.1. ფაკულტეტზე შემუშავებულია კონსულტაციებზე და მხარდაჭერის მექანიზმები სასწავლო პროცესის დაგეგმვისა და აკადემიური მიღწევების გასაუმჯობესებლად;								
5.2. განახლებად რეჟიმში ფუნქციონირებს სტუდენტთა სტაჟირებისა და პრაქტიკის პროგრამები.	სტაჟირება და პრაქტიკა ყოველ სემესტრში 3 თვით							



