



აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტი  
საინჟინრო-ტექნოლოგიური ფაკულტეტი

მის: თამარ მეფის ქ. № 59  
ახალგაზრდობის გამზირი #98  
4600, საქართველო, ქუთაისი

ტელ: (+995 431 234154)  
ელ. ფოსტა [atsu@atsu.edu.ge](mailto:atsu@atsu.edu.ge)

დამტკიცებულია:

აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის  
საინჟინრო-ტექნოლოგიური ფაკულტეტის საბჭოს  
დადგენილებით 2017 წლის 17 ოქტომბრის ოქმი № 2

ფაკულტეტის დეკანი:  პროფესორი მაია გრძელიძე



საინჟინრო-ტექნოლოგიური ფაკულტეტის  
საგანმანათლებლო პროფილი

# საინჟინრო-ტექნოლოგიური ფაკულტეტის საგანმანათლებლო პროფილი

საინჟინრო-ტექნოლოგიური ფაკულტეტის სტრატეგიული განვითარების ერთ-ერთი მთავარი მიზანია საგანმანათლებლო საქმიანობის მაღალ დონეზე წარმართვა, სწავლა-სწავლების ხარისხის ამაღლება თანამედროვე მოთხოვნების შესაბამისად და ფაკულტეტზე მიმდინარე მრავალპროფილური სამეცნიერო-კვლევითი და შემოქმედებითი საქმიანობის შედეგების სასწავლო პროცესში ინტეგრაცია და ინტერნაციონალიზაცია.

საგანმანათლებლო პროფილის აღმწერ დოკუმენტში წამოდგენილია არსებული მდგომარეობა, სამომავლო პერსპექტივები და გაუმჯობესების გზები.

## 2. მოკლე სიტუაციური აღწერა

ფაკულტეტი ახორციელებს საინჟინრო მიმართულების უმაღლეს და პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებს შემდეგ დარგებში:

- 1) სამრეწველო ინჟინერია და ტექნოლოგიები;
- 2) სასურსათო ტექნოლოგიები;
- 3) ქიმიური და ბიოლოგიური ინჟინერია;
- 4) გარემოს ინჟინერია და უსაფრთხოება;
- 5) გამოყენებითი დიზაინი.

2012 წლიდან საინჟინრო-ტექნოლოგიური ფაკულტეტი ახორციელებს აკრედიტებულ უმაღლეს საგანმანათლებლო პროგრამებს, რომელთა განხორციელებაში მონაწილეობას იღებს სამი დარგობრივი დეპარტამენტი:

- ✓ დიზაინისა და ტექნოლოგიის;
- ✓ საკვები პროდუქტების ტექნოლოგიების;
- ✓ ქიმიური და გარემოსდაცვითი ტექნოლოგიების.

2012-2017 წლებში ფაკულტეტის ბიუჯეტის ხარჯვითი ნაწილი შეადგენდა 221 068 ლარს.

## 3. სიტუაციური ანალიზი (SWOT)

### 1. ძლიერი მხარეები / გარე მხარდამჭერი გარემოებები

- 1.1. მაღალკვალიფიციური აკადემიური პერსონალი;
- 1.2. აკრედიტებული აკადემიური პროგრამები;
- 1.3. ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა მექანიზმების აქტიური განვითარება. სტუდენტზე ორიენტირებული სასწავლო პროცესის დაგეგმვა (სტუდენტთა მოსწრების ანალიზის, სტუდენტთა გამოკითხვების, ინტერვიუების, კურსდამთავრებულთა მოსაზრებების გათვალისწინება სასწავლო პროცესის დაგეგმვაში);
- 1.4. საგანმანათლებლო პროგრამების შესაბამისი მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა;
- 1.5. მოდულური პროფესიული პროგრამების შესაბამისი მატერიალური ბაზა;
- 1.6. ადგილობრივ ბიზნეს-ორგანიზაციებთან და ფირმებთან თანამშრომლობა.

### 2. სუსტი მხარეები / გამოწვევები

- 2.1. აკადემიური პერსონალის საშუალო ასაკის მაღალი მაჩვენებელი;
- 2.2. აკადემიური პერსონალის საერთაშორისო კვლევებში ჩართულობის, მობილობისა და ინტერნაციონალიზაციის დაბალი მაჩვენებელი;
- 2.3. სტუდენტების საერთაშორისო მობილობის დაბალი მაჩვენებელი;
- 2.4. უცხო ენის (ინგლისური, გერმანული) მცოდნე აკადემიური პერსონალის ნაკლებობა;
- 2.5. სასწავლო პროცესის ინტერნაციონალიზაციის დაბალი მაჩვენებელი;
- 2.6. ერთობლივი საგანმანათლებლო პროგრამების არარსებობა;
- 2.7. ნაწილობრივ მომველებული ინფრასტრუქტურა;

- 2.8. სასწავლო პროგრამების სახელმწიფოს მიერ დაფინანსების სიმწირე (არაკონკურენტუნარიანი გარემო საბაკალავრო პროგრამებს შორის – აბიტურიენტების მიერ ძირითადად უფასო სპეციალობებზე გაკეთებული არჩევანის გამო, ანუ არაფინანსირებადი სპეციალობებით სტუდენტთა დაბალი ინტერესი და შესაბამის საბაკალავრო პროგრამებზე ჩარიცხულ სტუდენტთა მცირე რაოდენობა (იხ. დანართი 1));
- 2.9. არაფინანსირებად საინჟინრო სპეციალობებზე ჩარიცხულ სტუდენტთა დაბალი საკონკურსო ქულები.

### 3. არსებული და პოტენციური პარტნიორები

ფაკულტეტი აქტიურად თანამშრომლობს საქართველოსა და საზღვარგარეთის სასწავლო-სამეცნიერო, სამეწარმეო და ადმინისტრაციულ ორგანიზაციებთან სასწავლო პროცესების, სასწავლო და საწარმოო პრაქტიკების ორგანიზებისა და დასაქმების უზრუნველყოფის პერსპექტივებით. ეს ორგანიზაციებია:

- ადგილობრივი თვითმმართველობები;
- შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის დასავლეთ საქართველოს ქრომატოგრაფიული ცენტრი;
- სურსათის ეროვნული სააგენტო;
- საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი;
- საქართველოს აგრარული უნივერსიტეტი;
- გარემოსა და ბუნებრივი რესურსების დაცვის სამინისტრო;
- ზესტაფონის ფეროშენადნობთა ქარხანა;
- შპს "გამა კონსალტინგი";
- ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ფიზიკური და ანალიზური ქიმიის მიმართულების ლაბორატორია;
- ივანე ბერიტაშვილის სახელობის ექსპერიმენტული ბიომედიცინის ცენტრი;
- საქართველოს აგრარული უნივერსიტეტის ს. დურმიშიძის სახელობის ბიოქიმიისა და ბიოტენოლოგიის ინსტიტუტი;
- საქართველოს აგრარული უნივერსიტეტის მევენახეობა-მელვინეობის ინსტიტუტი;
- კვების ტექნოლოგიების ნაციონალური უნივერსიტეტი (კიევი, უკრაინა);
- კაუნასის ტექნოლოგიური უნივერსიტეტი (ლიტვა);
- ქუთაისის ისტორიული მუზეუმი;
- შპს "ლევანტო";
- სამკერვალო ფაბრიკა „იმერკომპანი“;
- ხელვაჩაურის ქართულ-თურქული სამკერვალო ფაბრიკაში „BTM“
- შპს „ათინათი“;
- შპს „გიკო“;
- შპს „ქუთაისი“;
- შპს „ალატი“;
- შპს „უნივერსალი“;
- შპს „ონიმა“;
- შპს „აია“;
- შპს „კოლხეთი“.

## 5. არსებული საგანმანათლებლო პროგრამები

განმახორციელებელი დეპარტამენტების მიხედვით არსებული საგანმანათლებლო პროგრამების სიტუაციური აღწერა, შეფასება და განვითარების პერსპექტივები

### დიზაინისა და ტექნოლოგიის დეპარტამენტი

გამოყენებითი დიზაინი (სპეციალიზაციის მოდულები: კოსტუმის დიზაინი, ტექსტილის დიზაინი)											
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	დიზაინის ბაკალავრი										
მიმართულება/დარგი	08 ხელოვნება/0803 დიზაინი										
აკრედიტაციის თარიღი:	16.09.2011										
პროგრამის ხელ-ლი:	პროფ. ნინო დოლიძე										
წლები	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
სტუდენტთა ჩარიცხვა (დინამიკა იხ. დანართი 2)	45	38	35	22	20	31	45	36	15	15	6
<b>შეფასება და განვითარების პერსპექტივები:</b>											
<b>ძლიერი მხარეები:</b>											
<ul style="list-style-type: none"> <li>• კვალიფიკაციური ადამიანური რესურსი, რომელიც შედის ე.წ. „კურსულუმის კომიტეტის“ შემადგენლობაში და პროგრამის ხელმძღვანელთან ერთად მუშაობს პროგრამის განხორციელების საკითხებზე;</li> <li>• მაღალი კვალიფიკაციის მქონე სპეციალისტის ჩამოყალიბებაზე ორიენტირებული სასწავლო პროცესის დაგეგმვა.</li> </ul>											
<b>სუსტი მხარეები:</b>											
<ul style="list-style-type: none"> <li>• სტუდენტთა მცირე კონტიგენტი, გამოწვეული საგანმანათლებლო პროგრამების სახელმწიფო დაფინანსების არაკონკურენტული გარემოსაგან;</li> <li>• ფინანსური რესურსების სიმცირე;</li> <li>• პროგრამის მოუქნელი სტრუქტურა (სხვადასხვა კონცენტრაციებითა და მოდულებით);</li> <li>• აკადემიური პერსონალის საშუალო ასაკის მაღალი მაჩვენებელი;</li> <li>• აკადემიური პერსონალის საერთაშორისო კვლევებში ჩართულობის, მობილობისა და ინტერნაციონალიზაციის დაბალი მაჩვენებელი;</li> <li>• უცხო ენის (ინგლისური, გერმანული) მცოდნე აკადემიური პერსონალი ნაკლებობა;</li> <li>• მოტივირებული სტუდენტების და მაღალი აკადემიური მომზადების აბიტურიენტთა დაბალი ინტერესი საბაკალავრო პროგრამების მიმართ;</li> </ul>											
<b>განვითარების პერსპექტივები:</b>											
<ul style="list-style-type: none"> <li>• პროგრამის მოდერნიზება გაუმჯობესებული სტრუქტურით: ძირითადი სპეციალობა (180 კრედიტი) + დამატებითი სპეციალობა (60 კრედიტი);</li> <li>• დიზაინის სფეროში არსებული საერთაშორისო გამოცდილების გათვალისწინება პროგრამის განვითარების პროცესში;</li> <li>• მჭიდრო ურთიერთობა მონათესავე სპეციალობების, როგორც სასწავლო, ისე სამეწარმეო სფეროს წარმომადგენლებთან;</li> <li>• სტუდენტებისა და აკადემიური პერსონალის მობილობის შესაძლებლობების გაზრდა და პარტნიორ უნივერსიტეტებთან ურთიერთთანამშრომლობის გაძლიერება.</li> </ul>											

სამაგისტრო პროგრამა – კოსტუმის დიზაინი						
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	დიზაინის მაგისტრი					
წლები	2011	2012	2013	2014	2015	2016
სტუდენტთა ჩარიცხვა (ორივე პროგრამაზე)						
<b>შეფასება და განვითარების პერსპექტივები:</b>						
სახეზეა სამაგისტრო პროგრამის მიმართ ნაკლები ინტერესი. სამომავლოდ მიზანშეწონილია ფაკულტეტზე არსებული სამაგისტრო პროგრამების გაერთიანება და მოდულების სახით წარმოდგენა.						

<b>საბაკალავრო პროგრამა - მსუბუქი მრეწველობის ნაკეთობათა ტექნოლოგია</b> (სპეციალიზაციის მოდულები: სამკერვალო და ტყავის ნაკეთობათა ტექნოლოგია, მსუბუქი მრეწველობის ნაკეთობათა საქონელმცოდნეობა და ექსპერტიზა, მსუბუქი მრეწველობის ეკონომიკა, ტექსტილის ტექნოლოგია, ტექსტილის და ქიმიური მასალების საქონელმცოდნეობა და ექსპერტიზა, ტექსტილის მრეწველობის ეკონომიკა)											
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	სამრეწველო ინჟინერიისა და ტექნოლოგიის ბაკალავრი										
მიმართულება/დარგი	04 ინჟინერია/0409 სამრეწველო ინჟინერია და ტექნოლოგია										
აკრედიტაციის თარიღი:	16.09.2011										
პროგრამის ხელ-ლი:	პროფესორი <b>მაია გრძელიძე</b> , ასოცირებული პროფესორი <b>მაყვალა გოგოლაძე</b>										
წლები	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
სტუდენტთა ჩარიცხვა (დინამიკა იხ. დანართი 2)	24	20	18	13	6	4	5	8	2	2	1
<b>შეფასება და განვითარების პერსპექტივები:</b> <b>ძლიერი მხარეები:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>ქვეყნის მასშტაბით ერთადერთი პროგრამა მისანიჭებელი კვალიფიკაციით;</li> <li>პროგრამის განხორციელების 50 წლიანი გამოცდილება;</li> <li>შესაბამისი კვალიფიკაციის, მაღალი აკადემიური სტატუსის მქონე ადამიანური რესურსი (მხოლოდ აწსუ-ში), რომელიც შედის ე.წ. „კურკულუმის კომიტეტის“ შემადგენლობაში და პროგრამის ხელმძღვანელთან ერთად მუშაობს პროგრამის განხორციელების საკითხებზე;</li> <li>მჭიდრო ურთიერთობა მონათესავე სპეციალობების, როგორც სასწავლო, ისე სამეწარმეო სფეროს წარმომადგენლებთან;</li> </ul> <b>სუსტი მხარეები:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>სტუდენტთა მცირე კონტიგენტი, გამოწვეული საგანმანათლებლო პროგრამების სახელმწიფო დაფინანსების არაკონკურენტული გარემოსაგან;</li> <li>ფინანსური რესურსების სიმცირე;</li> <li>პროგრამის მოუქნელი სტრუქტურა (სხვადასხვა კონცენტრაციებითა და მოდულებით);</li> <li>გასული საუკუნის 90-იან წლებში ტანსაცმლისა და ფეხსაცმლის წარმოების შეფერხებული განვითარება, მძიმე მემკვიდრეობა და შესაბამისად ინფრასტრუქტურის განახლების ნელი ტემპი.</li> </ul> <b>განვითარების პერსპექტივები:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>პროგრამის მოდერნიზება გაუმჯობესებული სტრუქტურით: ძირითადი სპეციალობა (180 კრედიტი) + დამატებითი სპეციალობა (60 კრედიტი);</li> <li>ტანსაცმლისა და ფეხსაცმლის წარმოების სფეროში მოღვაწე პროფესიონალებთან მჭიდრო თანამშრომლობა;</li> <li>მჭიდრო ურთიერთობა მონათესავე სპეციალობების, როგორც სასწავლო, ისე სამეწარმეო სფეროს წარმომადგენლებთან;</li> <li>დარგში წარმოებული პროდუქციის ხარისხის მიმართ საზოგადოების ინტერესის მზარდი ტენდენცია;</li> <li>სტუდენტებისა და აკადემიური პერსონალის მობილობის შესაძლებლობების გაზრდა და პარტნიორ უნივერსიტეტებთან ურთიერთთანამშრომლობის გაძლიერება.</li> </ul>											

<b>სადოქტორო პროგრამება – მსუბუქი მრეწველობის ტექნოლოგია და მასალათმცოდნეობა</b>	
<b>სადოქტორო პროგრამება – სპეციალური ტექსტილის ტექნოლოგიები და მასალათმცოდნეობა</b>	
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	ინჟინერიის დოქტორი
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	ინჟინერიის დოქტორი
<b>შეფასება და განვითარების პერსპექტივები:</b> პროგრამები აქტუალურია, რადგან სამეცნიერო კვლევა ფაკულტეტის ერთ-ერთი პრიორიტეტული და ძლიერი მხარეა. (იხ. ფაკულტეტის სამეცნიერო პროფილი). სამომავლოდ მიზანშეწონილია ორი პროგრამის გაერთიანება და მოდულების სახით წარმოდგენა.	

**საკვები პროდუქტების ტექნოლოგიის დეპარტამენტი**

<b>საბაკალავრო პროგრამა – სასურსათო ტექნოლოგია</b>											
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	სასურსათო ტექნოლოგიის ბაკალავრი										
მიმართულება/დარგი	01 აგრარული მეცნიერებანი/0104 სასურსათო ტექნოლოგია										
აკრედიტაციის თარიღი:	16.09.2011										
პროგრამის ხელ-ლი:	პროფესორი მანანა ქარჩავა										
წლები	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
სტუდენტთა ჩარიცხვა (დინამიკა იხ. დანართი 2)	36	20	25	10	8	8	10	30	10	30	40
<b>შეფასება და განვითარების პერსპექტივები:</b>											
<b>ძლიერი მხარეები:</b>											
<ul style="list-style-type: none"> <li>• პროგრამის განხორციელების 50 წლიანი გამოცდილება;</li> <li>• კვალიფიკაციური ადამიანური რესურსი, რომელიც შედის ე.წ. „კურიკულუმის კომიტეტის“ შემადგენლობაში და პროგრამის ხელმძღვანელთან ერთად მუშაობს პროგრამის განხორციელების საკითხებზე;</li> <li>• პროგრამის აქტუალობა საზოგადოების ჯანმრთელობის უზრუნველყოფისა და ევროკავშირთან ასოცირების ხელშეკრულებით თავისუფალი ვაჭრობის განხორციელების მოთხოვნებთან კავშირში;</li> <li>• მაღალი კვალიფიკაციის მქონე სპეციალისტის ჩამოყალიბებაზე ორიენტირებული სასწავლო პროცესის დაგეგმვა;</li> <li>• აღნიშნული პროგრამა 2014 წლიდან სრულად ფინანსდება. სახელმწიფოს მიერ გამოყოფილი თანხების ფარგლებში მოეწყო შესაბამისი ინფრასტრუქტურა, ჩატარდა სასწავლო ლაბორატორიების სარემონტო სამუშაოები, განახლდა ლაბორატორიული/მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა (შემენილ იქნა ლაბორატორიული მოწყობილობები და აპარატურა), მუდმივად ხდება ლაბორატორიული მეცადინეობების ჩატარებისათვის აუცილებელი რეაქტივების, მასალების და ნედლეულის შეძენა და მარაგების განახლება, რეგულარულად ეწყობა ღონისძიებები პროგრამის სტუდენტებისა და განმახორციელებელი პირების მონაწილეობით;</li> <li>• წარმოებს სასწავლო და საწარმოო პრაქტიკის ბაზებთან და შესაბამისად წარმოებებთან კონტაქტების ურთიერთობის მუდმივი ხელშეწყობა;</li> <li>• პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალი მონაწილეობას ღებულობს სხვადასხვა ტრენინგებსა და სემინარებში.</li> </ul>											
<b>სუსტი მხარეები:</b>											
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ნაწილობრივად მოძველებული ლაბორატორიული ბაზა;</li> <li>• პროგრამის მოუქნელი სტრუქტურა (სხვადასხვა კონცენტრაციებითა და მოდულებით).</li> </ul>											
<b>განვითარების პერსპექტივები:</b>											
<ul style="list-style-type: none"> <li>• პროგრამის მოდერნიზება გაუმჯობესებული სტრუქტურით: ძირითადი სპეციალობა (180 კრედიტი) + დამატებითი სპეციალობა (60 კრედიტი);</li> <li>• ერთობლივი საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავება;</li> <li>• წარმოებებთან თანამშრომლობის გაღრმავება და მათი მოთხოვნების გათვალისწინება სასწავლო პროგრამაში;</li> <li>• სწავლებისა და სამეცნიერო მუშაობის ინტერნაციონალიზაცია.</li> </ul>											

<b>სამაგისტრო პროგრამა – სასურსათო ტექნოლოგია</b>						
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	სასურსათო ტექნოლოგიის მაგისტრი					
წლები	2011	2012	2013	2014	2015	2016
სტუდენტთა ჩარიცხვა	7	1	2	1	3	4
<b>შეფასება და განვითარების პერსპექტივები:</b>						
<p>პროგრამა აქტუალურია საზოგადოების ჯანმრთელობის უზრუნველყოფისა და ევროკავშირთან ასოცირების ხელშეკრულებით თავისუფალი ვაჭრობის განხორციელების მოთხოვნებთან კავშირში.</p> <p>პროგრამა ფაკულტეტისათვის პრიორიტეტულია.</p>						
<b>სადოქტორო პროგრამა – სასურსათო ტექნოლოგია</b>						
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	სასურსათო ტექნოლოგიის დოქტორი					
<b>შეფასება და განვითარების პერსპექტივები:</b>						
<p>პროგრამები აქტუალურია, რადგან სამეცნიერო კვლევა ფაკულტეტის ერთ-ერთი პრიორიტეტული და ძლიერი მხარეა. (იხ. ფაკულტეტის სამეცნიერო პროფილი).</p>						

**ქიმიური და გარემოსდაცვითი ტექნოლოგიების დეპარტამენტი**

<b>საბაკალავრო პროგრამა - გარემოს დაცვის ინჟინერია და გამოყენებითი ეკოლოგია</b>											
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	გარემოს ინჟინერიისა და უსაფრთხოების ბაკალავრი										
მიმართულება/დარგი	04 ინჟინერია/0413 გარემოს ინჟინერია და უსაფრთხოება										
აკრედიტაციის თარიღი:	16.09.2011										
პროგრამის ხელ-ლი:	პროფესორი <b>ციცინო თურქაძე</b>										
წლები	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
სტუდენტთა ჩარიცხვა (დინამიკა იხ. დანართი 2)	26	15	15	10	10	12	26	29	21	20	23
<b>შეფასება და განვითარების პერსპექტივები:</b>											
<b>ძლიერი მხარეები:</b>											
<ul style="list-style-type: none"> <li>• პროგრამის განხორციელების 30 წლიანი ისტორია.</li> <li>• პროგრამის აქტუალობა ევროკავშირთან ასოცირების მოთხოვნებთან კავშირში.</li> <li>• კვალიფიკაციური ადამიანური რესურსი, რომელიც შედის ე.წ. „კურიკულუმის კომიტეტის“ შემადგენლობაში და პროგრამის ხელმძღვანელთან ერთად მუშაობს პროგრამის განხორციელების საკითხებზე;</li> <li>• პერსონალის საერთაშორისო გამოცდილება და მზარდი ინტერნაციონალიზაცია.</li> <li>• განახლებული სასწავლო ლაბორატორიები;</li> <li>• მაღალი კვალიფიკაციის მქონე სპეციალისტის ჩამოყალიბებაზე ორიენტირებული სასწავლო პროცესის დაგეგმვა.</li> </ul>											
<b>სუსტი მხარეები:</b>											
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ნაწილობრივად მოძველებული ინფრასტრუქტურა და ინტერიერი.</li> <li>• მაინორ პროგრამის არარსებობა;</li> <li>• დარგობრივ დეპარტამენტზე დამხმარე პერსონალის შეზღუდული რესურსი პროგრამის განხორციელებისათვის.</li> </ul>											
<b>განვითარების პერსპექტივები:</b>											
<ul style="list-style-type: none"> <li>• პროგრამის მოდერნიზება გაუმჯობესებული სტრუქტურით: ძირითადი სპეციალობა (180 კრედიტი) + დამატებითი სპეციალობა (60 კრედიტი);</li> <li>• ერთობლივი საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავება.</li> <li>• დისტანციურ სწავლებაზე მზარდი მოთხოვნა;</li> <li>• წარმოებებთან თანამშრომლობის გაღრმავება და მათი მოთხოვნების გათვალისწინება სასწავლო პროგრამაში.</li> <li>• სწავლებისა და სამეცნიერო მუშაობის ინტერნაციონალიზაცია.</li> <li>• სტუდენტებისა და აკადემიური პერსონალის მობილობის შესაძლებლობის გაზრდა და პარტნიორ უნივერსიტეტებთან ურთიერთანამშრომლობის გაძლიერება.</li> </ul>											

<b>სამაგისტრო პროგრამა – გარემოს დაცვა და საინჟინრო ეკოლოგია</b>						
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	გარემოს ინჟინერიისა და უსაფრთხოების მაგისტრი					
წლები	2011	2012	2013	2014	2015	2016
სტუდენტთა ჩარიცხვა	4	5	2	2	6	1
<b>შეფასება და განვითარების პერსპექტივები:</b>						
სამაგისტრო პროგრამა პერსპექტიულია, რადგან გარემოსდაცვითი ტექნოლოგიები თანამედროვე მსოფლიოს ცხოვრების თანმდევი აუცილებლობაა. ფაკულტეტზე არსებობს პროგრამის შემდგომი განვითარებისა და ინტერნაციონალიზაციის კარგი შესაძლებლობები.						
<b>სადოქტორო პროგრამა – გარემოს დაცვის ინჟინერია</b>						
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	გარემოს ინჟინერიისა და უსაფრთხოების დოქტორი					
<b>შეფასება და განვითარების პერსპექტივები:</b>						
სადოქტორო პროგრამა აქტუალურია, რადგან სამეცნიერო კვლევა ფაკულტეტის ერთ-ერთი პრიორიტეტული და ძლიერი მხარეა. სახეზეა პერსონალის მზარდი საერთაშორისო გამოცდილება. ინტერნაციონალიზაციის მხრივ კარგი შესაძლებლობებია. სადოქტორო პროგრამის თანახემდგვანელია პროფესორი გინტარას დენაფასი (კაუნასის ტექნოლოგიური უნივერსიტეტი, ლიტვა), რომელიც ასევე ხელმძღვანელობს დოქტორანტ ი. გოგინავას სადოქტორო დისერტაციას. (იხ. ფაკულტეტის სამეცნიერო პროფილი).						

<b>საბაკალავრო პროგრამა - ფარმაცევტული პრეპარატების ქიმია და ტექნოლოგია</b>											
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	ქიმიური და ბიოლოგიური ინჟინერიის ბაკალავრი										
მიმართულება/დარგი	04 ინჟინერია/0410 ქიმიური და ბიოლოგიური ინჟინერია										
აკრედიტაციის თარიღი:	16.09.2011										
პროგრამის ხელ-ლი:	პროფესორი ინგა ბოჭოიძე										
წლები	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
სტუდენტთა ჩარიცხვა (დინამიკა იხ. დანართი 2)	46	35	35	10	15	32	38	35	18	15	8
<b>შეფასება და განვითარების პერსპექტივები:</b>											
<b>ძლიერი მხარეები:</b>											
<ul style="list-style-type: none"> <li>• პროგრამის განხორციელების 25 წლიანი გამოცდილება;</li> <li>• კვალიფიკაციური ადამიანური რესურსი, რომელიც შედის ე.წ. „კურიკულუმის კომიტეტის“ შემადგენლობაში და პროგრამის ხელმძღვანელთან ერთად მუშაობს პროგრამის განხორციელების საკითხებზე;</li> <li>• განახლებული სასწავლო ლაბორატორიები;</li> <li>• მაღალი კვალიფიკაციის მქონე სპეციალისტის ჩამოყალიბებაზე ორიენტირებული სასწავლო პროცესის დაგეგმვა.</li> </ul>											
<b>სუსტი მხარეები:</b>											
<ul style="list-style-type: none"> <li>• აკადემიური პერსონალის საშუალო ასაკის მაღალი მაჩვენებელი;</li> <li>• აკადემიური პერსონალის საერთაშორისო კვლევებში ჩართულობის, მობილობისა და ინტერნაციონალიზაციის დაბალი მაჩვენებელი;</li> <li>• უცხო ენის (ინგლისური, გერმანული) მცოდნე აკადემიური პერსონალი ნაკლებობა;</li> <li>• მოტივირებული სტუდენტების და მაღალი აკადემიური მომზადების აბიტურიენტთა დაბალი ინტერესი საბაკალავრო პროგრამების მიმართ;</li> <li>• ფინანსური რესურსების სიმცირე;</li> <li>• მაინორ პროგრამის არარსებობა;</li> <li>• ნაწილობრივად მოძველებული ინფრასტრუქტურა და ინტერიერი.</li> </ul>											
<b>განვითარების პერსპექტივები:</b>											
<ul style="list-style-type: none"> <li>• პროგრამის მოდერნიზება გაუმჯობესებული სტრუქტურით: ძირითადი სპეციალობა (180 კრედიტი) + დამატებითი სპეციალობა (60 კრედიტი);</li> <li>• ერთობლივი საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავება;</li> <li>• დისტანციურ სწავლებაზე მზარდი მოთხოვნა;</li> <li>• წარმოებებთან თანამშრომლობის გაღრმავება და მათი მოთხოვნების გათვალისწინება სასწავლო პროგრამაში;</li> <li>• სწავლებისა და სამეცნიერო მუშაობის ინტერნაციონალიზაცია;</li> <li>• სტუდენტებისა და აკადემიური პერსონალის მობილობის შესაძლებლობის გაზრდა და პარტნიორ უნივერსიტეტებთან ურთიერთანამშრომლობის გაძლიერება.</li> </ul>											

<b>სამაგისტრო პროგრამა – ფარმაცევტული პრეპარატების ტექნოლოგია</b>						
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	ფარმაცევტული პროდუქციის წარმოების ინჟინერიის მაგისტრი					
წლები	2011	2012	2013	2014	2015	2016
სტუდენტთა ჩარიცხვა	7	3	1	1	4	1
<b>სადოქტორო პროგრამა – ქიმიურ-ფარმაცევტული და ბიოლოგიურად აქტიური ნივთიერებების ტექნოლოგია</b>						
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	ქიმიური და ბიოლოგიური ინჟინერიის დოქტორი					
<b>შეფასება და განვითარების პერსპექტივები:</b>						
პროგრამები აქტუალურია, რადგან სამეცნიერო კვლევა ფაკულტეტის ერთ-ერთი პრიორიტეტული და ძლიერი მხარეა. (იხ. ფაკულტეტის სამეცნიერო პროფილი).						

ფაკულტეტზე განხორციელებადი მოდულური პროფესიული პროგრამები	
1. ავეჯის კონსტრუირების სპეციალისტი;	შესაბამისი პროფესიული კვალიფიკაცია
2. ტანსაცმლის მხატვრული კონსტრუირების სპეციალისტი;	შესაბამისი პროფესიული კვალიფიკაცია
3. დეკორაციულ-გამოყენებითი ქსოვილების სპეციალისტი;	შესაბამისი პროფესიული კვალიფიკაცია
4. ფეხსაცმლისა და ტყავის აქსესუარების სპეციალისტი.	შესაბამისი პროფესიული კვალიფიკაცია
<b>შეფასება და განვითარების პერსპექტივები:</b> პროგრამები აღჭურვილია შესაბამისი მატერიალური ბაზითა და ინვენტარით. პროგრამების განხორციელება და ხარისხის უზრუნველყოფა პრიორიტეტულია.	

## 6. ადამიანური რესურსები

ფაკულტეტზე სასწავლო პროცესს ემსახურება:

- 4 ემერიტუსი;
- 10 პროფესორი;
- 21 ასოცირებული პროფესორი;
- 1 ასისტენტ პროფესორი;
- 26 მოწვეული სპეციალისტი;
- 5 დოქტორანტი.

## 7. მატერიალური რესურსები

1. უნივერსიტეტის სასწავლო აუდიტორიები;
2. უნივერსიტეტის სამეცნიერო-ტექნიკური ბიბლიოთეკის მუდმივად განახლებადი წიგნადი ფონდი;
3. დიზაინისა და ტექნოლოგიის; საკვები პროდუქტების ტექნოლოგიების; ქიმიური და გარემოსდაცვითი ტექნოლოგიების, დეპარტამენტის კაბინეტ-ლაბორატორიები;
4. თანამედროვე ტექნიკით აღჭურვილი კომპიუტერული ცენტრები.

საგანმანათლებლო პროგრამების მატერიალური რესურსების (ლაბორატორიები, ხელსაწყო-დანადგარები და სხვა) რაოდენობის, ხელმისაწვდომობისა და კონდიციის შესახებ ინფორმაცია დეპარტამენტების მიხედვით მოყვანილია დანართში 3.

## 8. განვითარების მიზნები

**ხედვა:** 2022 წლისათვის საინჟინრო-ტექნოლოგიური ფაკულტეტი წარმოადგენს აწსუ-ს ძირითად საგანმანათლებლო ერთეულს, რომელიც წარმატებულად ახორციელებს სასწავლო, სამეცნიერო-კვლევით და შემოქმედებით საქმიანობას, რომელსაც წვლილი შეაქვს მეცნიერულ, სოციალურ, ეკონომიკურ, კულტურულ და ა.შ. განვითარებაში რეგიონულ, ეროვნულ და საერთაშორისო დონეზე; ორიენტირებულია საკუთარი კვლევითი ფუნქციის გაძლიერებაზე, კვლევების ხელშემწყობი პირობების შექმნასა და კვლევითი საქმიანობის ხარისხის ამაღლებაზე, მიზანმიმართულად იღწვის დასახული სტრატეგიული გეგმის შესრულებისათვის და მდგრადი განვითარებისათვის.

### 1. საგანმანათლებლო პროგრამების განვითარება

ამოცანები:

- 1.1. აკადემიური პროგრამების მოდერნიზება საგანმანათლებლო სივრცისა და შრომის ბაზრის მოთხოვნების შესაბამისად;
- 1.2. ინტერდისციპლინარული უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების შექმნა აწსუ-ს ფაკულტეტებთან თანამშრომლობით;
- 1.3. ერთობლივი საგანმანათლებლო პროგრამების შექმნა პარტნიორი უნივერსიტეტების (საქართველოს და უცხოური) თანამონაწილეობით.
- 1.4. საგნობრივი და მოდულური პროფესიული პროგრამების განხორციელების ძლიერი სეგმენტი;
- 1.5. ტრენინგ-კურსების ამოქმედება და განხორციელება მთელი სიცოცხლის განმავლობაში სწავლის სტრატეგიისათვის;
- 1.6. ინოვაციური სასწავლო მასალების შექმნა, რომლებიც სრულყოფს სასწავლო პროგრამებს უმაღლესი აკადემიური განათლების სხვადასხვა საფეხურებზე;
- 1.7. კვლევის ინტეგრირება საბაკალავრო და სამაგისტრო განათლებაში;
- 1.8. ახალი უცხოენოვანი აკადემიური პროგრამების შემუშავება.

## 2. ხარისხის უზრუნველყოფის მდგრადი მექანიზმების დანერგვა

### ამოცანები:

- 2.1. პერსონალის (აკადემიური, სამეცნიერო, მოწვეული, ადმინისტრაციული, დამხმარე) საკმიანობის შეფასების მექანიზმები;
- 2.2. სტუდენტების აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის მექანიზმი და მისი გამოყენება სასწავლო პროცესის გასაუმჯობესებლად;
- 2.3. საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასების და გაუმჯობესების მექანიზმები;
- 2.4. წავლა/სწავლების თანამედროვე მეთოდების გამოყენების ხელშეწყობა.

### საგანმანათლებლო პროგრამების განვითარება

#### ამოცანები:

- 1.1. აკადემიური პროგრამების მოდერნიზება საგანმანათლებლო სივრცისა და შრომის ბაზრის მოთხოვნების შესაბამისად;

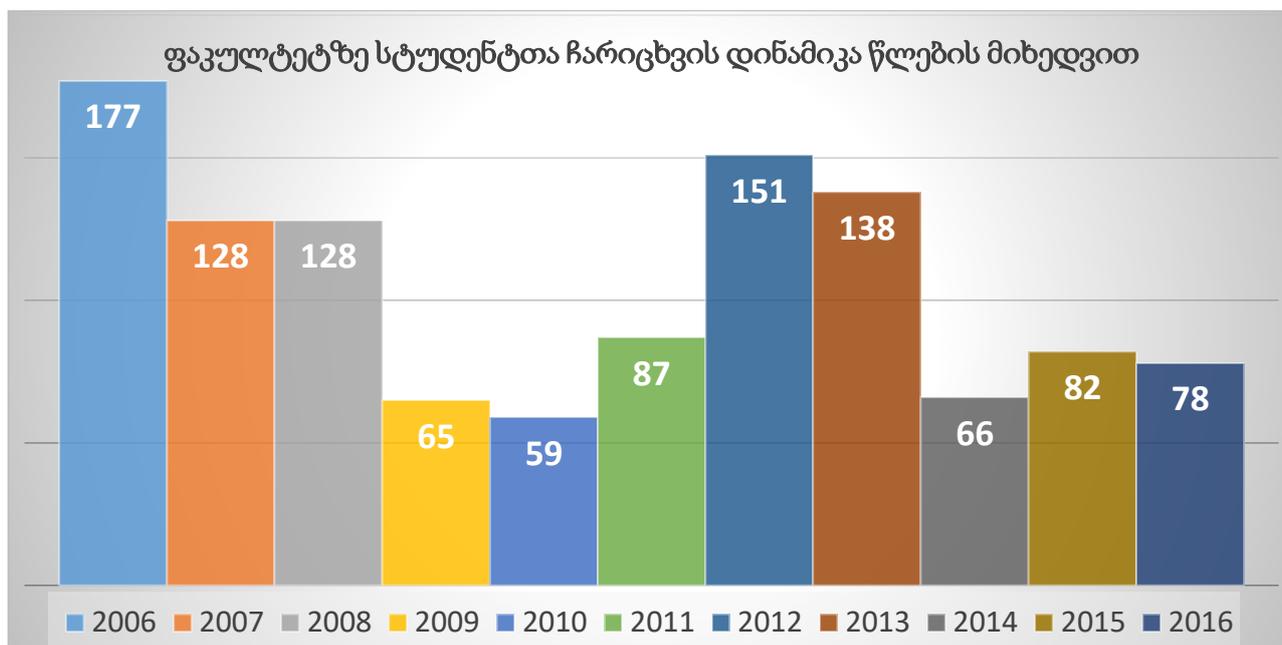
არსებული პროგრამები	ახლო პერსპექტივაში
1. საბაკალავრო პროგრამა - მსუბუქი მრეწველობის ნაკეთობათა ტექნოლოგია (240 კრედიტი)	1. საბაკალავრო პროგრამა - <b>მოდის დიზაინი და სამრეწველო ინჟინერია</b> (მოდულები: მოდის დიზაინი; ტანსაცმლისა და ფეხსაცმლის ტექნოლოგია) (180+60 კრედიტი)
დამატებითი ( <b>მაინორ</b> ) პროგრამა: 2. ტანსაცმლისა და ფეხსაცმლის კონსტრუირება და ტექნოლოგია (60 კრედიტი)	
3. საბაკალავრო პროგრამა - გამოყენებითი დიზაინი (240 კრედიტი)	2. საბაკალავრო პროგრამა - <b>ინტერიერისა და ტექსტილის დიზაინი</b> (მოდულები: ინტერიერისა და ტექსტილის დიზაინი, ტექსტილის ტექნოლოგია) (180+60 კრედიტი) (180+60 კრედიტი)
დამატებითი ( <b>მაინორ</b> ) პროგრამები: 4. მოდის დიზაინი (60 კრედიტი)	
5. ინტერიერისა და ტექსტილის დიზაინი (60 კრედიტი)	
6. სამაგისტრო პროგრამა - მსუბუქი მრეწველობის ტექნოლოგია	3. სამაგისტრო პროგრამა - <b>სამრეწველო ინჟინერია, დიზაინი და ტექნოლოგიები</b> (ტანსაცმლის ტექნოლოგია და ექსპერტიზა; ფეხსაცმლის ტექნოლოგია და ექსპერტიზა; ტანსაცმლის დიზაინი; ფეხსაცმლის დიზაინი; ტექსტილის ტექნოლოგია)
7. სამაგისტრო პროგრამა - ტექსტილის ტექნოლოგიები	
8. სამაგისტრო პროგრამა - კოსტუმის დიზაინი	
9. სადოქტორო პროგრამა - მსუბუქი მრეწველობის ტექნოლოგია და მასალათმცოდნეობა	4. სადოქტორო პროგრამა - <b>სამრეწველო ინჟინერია და ტექნოლოგიები</b>
10. სადოქტორო პროგრამა - სპეციალური ტექსტილის ტექნოლოგიები და მასალათმცოდნეობა	

11. საბაკალავრო პროგრამა - სასურსათო ტექნოლოგია (240 კრედიტი)	5. საბაკალავრო პროგრამა - სასურსათო ტექნოლოგია (180+60 კრედიტი)
12. სამაგისტრო პროგრამა - სასურსათო ტექნოლოგია	6. სამაგისტრო პროგრამა - სასურსათო ტექნოლოგია
13. სადოქტორო პროგრამა - სასურსათო ტექნოლოგია	7. სადოქტორო პროგრამა - სასურსათო ტექნოლოგია
14. საბაკალავრო პროგრამა - ფარმაცევტული პრეპარატების ქიმია და ტექნოლოგია (240 კრედიტი)	8. საბაკალავრო პროგრამა - ფარმაცევტული, პარფიუმერული და კოსმეტიკური საშუალებების ტექნოლოგია (180+60 კრედიტი)
15. სამაგისტრო პროგრამა ფარმაცევტული პრეპარატების ტექნოლოგია	9. სამაგისტრო პროგრამა – ფარმაცევტული პრეპარატების ტექნოლოგია
16. სადოქტორო პროგრამა - ქიმიურ-ფარმაცევტული და ბიოლოგიურად აქტიური ნივთიერებების ტექნოლოგია	10. სადოქტორო პროგრამა - ქიმიურ-ფარმაცევტული და ბიოლოგიურად აქტიური ნივთიერებების ტექნოლოგია (ერთობლივი პროგრამა ბსუ-სთან).
17. საბაკალავრო პროგრამა - გარემოს დაცვის ინჟინერია და გამოყენებითი ეკოლოგია (240 კრედიტი)	11. საბაკალავრო პროგრამა - გარემოს დაცვის ინჟინერია და გამოყენებითი ეკოლოგია (180+60 კრედიტი)
18. სამაგისტრო პროგრამა - გარემოს დაცვა და საინჟინრო ეკოლოგია	12. სამაგისტრო პროგრამა - გარემოს დაცვა და საინჟინრო ეკოლოგია
19. სადოქტორო პროგრამა - გარემოს დაცვის ინჟინერია	13. სადოქტორო პროგრამა - გარემოსდაცვითი ტექნოლოგიები (კაუნასის ტექნოლოგიურ უნივერსიტეტთან მჭიდრო თანამშრომლობით).

## 9. ინტერნაციონალიზაციის პერსპექტივები

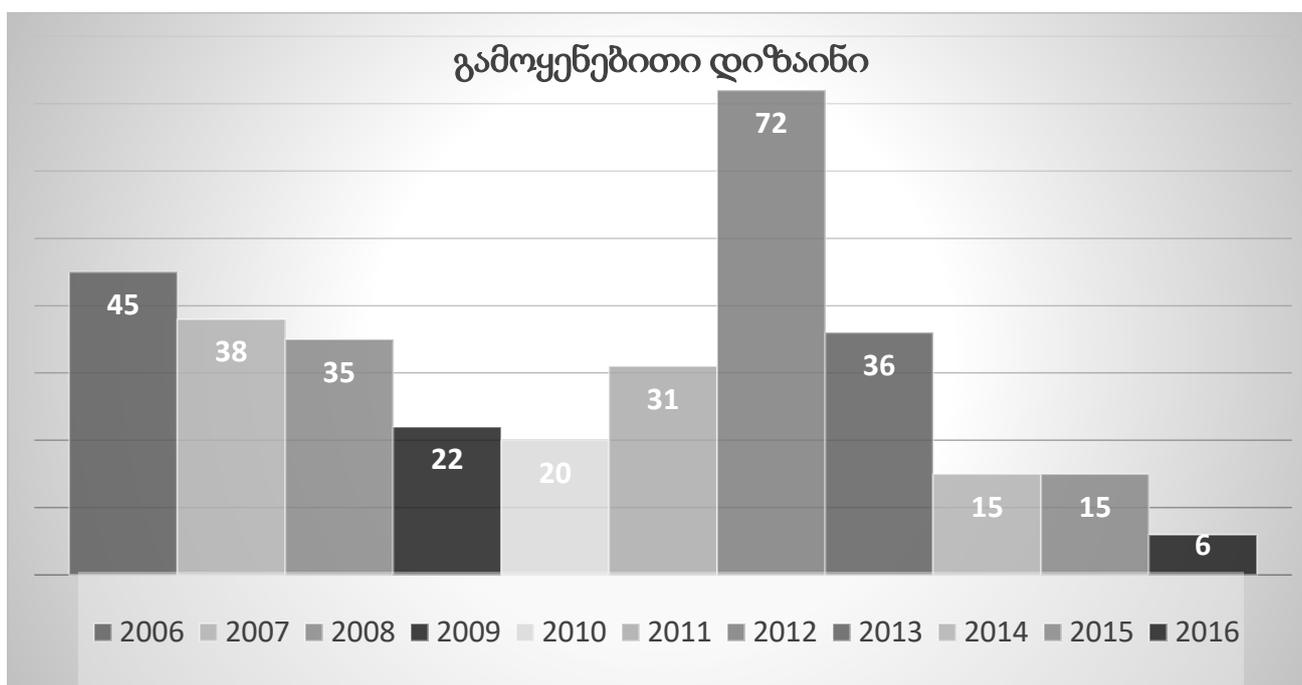
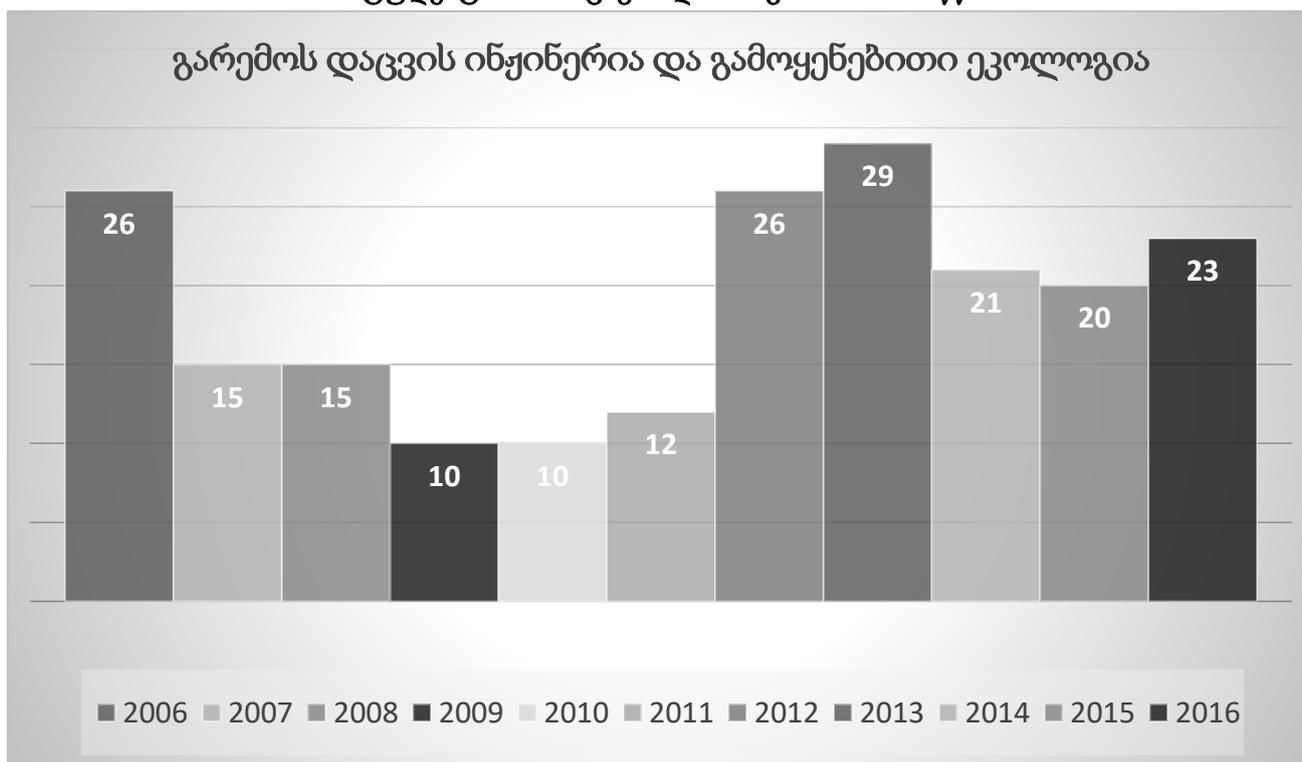
- 1.1. ერთობლივი საგანმანათლებლო პროგრამების შექმნა პარტნიორი უნივერსიტეტების (საქართველოს და უცხოური) თანამონაწილეობით.
  - ა) გარემოს დაცვის ინჟინერიის მიმართულებით არსებული კავშირების გაძლიერება კაუნასის ტექნოლოგიურ უნივერსიტეტთან.
  - ბ) სამრეწველო ინჟინერიის, ტექნოლოგიების და დიზაინის მიმართულებით არსებული კავშირების გაძლიერება კიევის დიზაინისა და ტექნოლოგიის ეროვნულ უნივერსიტეტთან;
- 1.2. აკადემიური პერსონალის უცხო ენის კომპეტენციის ამაღლება;
- 1.3. საერთაშორისო სამეცნიერო კონფერენციებისა და ვორქ-შოპების ჩატარება აწსუ-ში;
- 1.4. უცხოელი პროფესორის მოწვევა.
- 1.5. სტუდენტებისა და აკადემიური პერსონალის გაცვლითი პროგრამების და მობილობის ხელშეწყობა. გასაძლიერებელია მუშაობა ERASMUS + პროგრამის ფარგლებში credit mobility -ის მხრივ, რაც გაზრდის ახალგაზრდა მკვლევართა და აკადემიური პერსონალის საერთაშორისო მობილობას.
- 1.6. აკადემიური პერსონალის პუბლიკაციების რაოდენობის გაზრდა უცხოურ და რეფერირებად ჟურნალებში;
- 1.7. აკადემიური პერსონალის საერთაშორისო კვლევებში ჩართულობის მაჩვენებლის გაუმჯობესება;
- 1.8. ევროკავშირის პროგრამა Horizon 2020-ის მეცნიერებისა და ტექნოლოგიების სფეროში ევროპული თანამშრომლობის COST Actions-ის ჩართულობის მაჩვენებლის გაუმჯობესება.

საინჟინრო-ტექნოლოგიურ ფაკულტეტზე სტუდენტთა ჩარიცხვის დინამიკა 2006–2016 წწ.

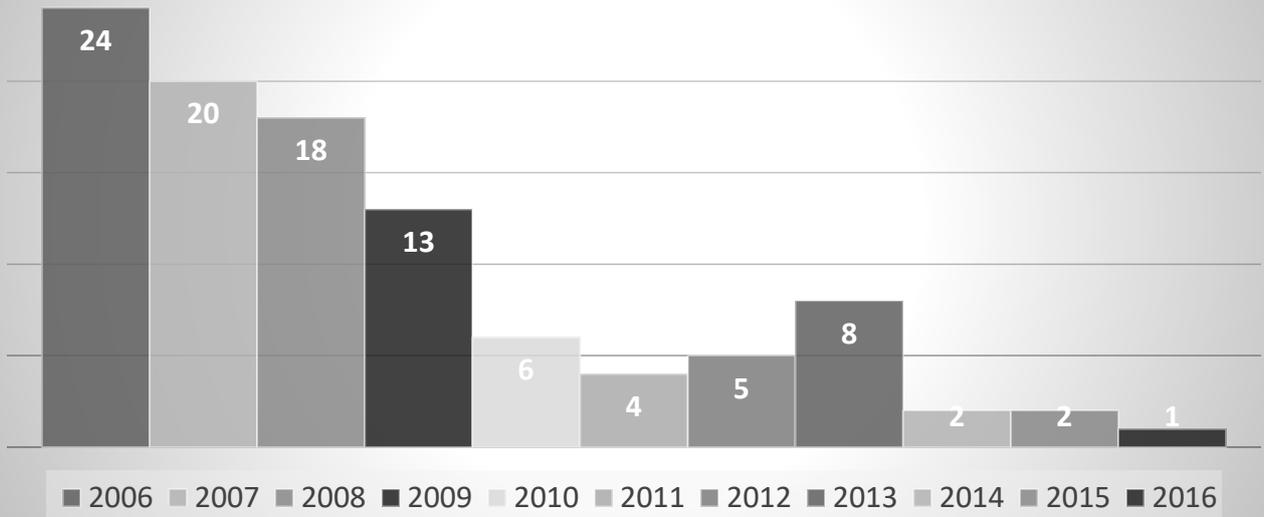


**შენიშვნა:** 2009–2010 წწ მხოლოდ აწსუ-ს საინჟინრო პროგრამების ეროვნული გამოცდების ნუსხაში შეტანილ იქნა საგანი – მათემატიკა, ხოლო 2014 წლიდან დაიწყო პროგრამების „შერჩევითი“ სახელმწიფო დაფინანსება.

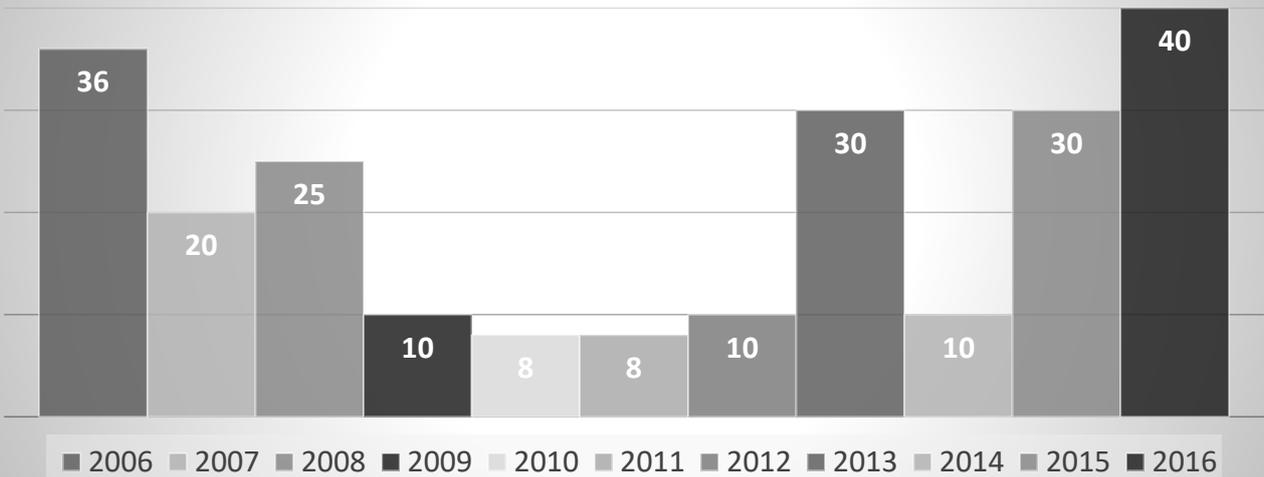
საინჟინრო-ტექნოლოგიურ ფაკულტეტზე პროგრამების მიხედვით  
სტუდენტთა ჩარიცხვის დინამიკა 2006–2016 წწ.



### მსუბუქი მრეწველობის ნაკეთობათა ტექნოლოგია



### სასურსათო ტექნოლოგია



### ფარმაცევტული პრეპარატების ქიმია და ტექნოლოგია

