

აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის პედაგოგიური ფაკულტეტის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე „განათლების მეცნიერებები და მართვა“ 2017-2018 სასწავლო წელს მისაღები გამოცდის საკითხები პედაგოგიკაში

№	საკითხი	ლიტერატურა
1.	პედაგოგიკის საგანი, წყაროები, ძირითადი ცნებები, პედაგოგიკის მეცნიერული კვლევის მეთოდები.	(3) გვ. 6-22 (4) გვ. 5-20
2.	პიროვნების აღზრდის და განვითარების საკითხები. თანამედროვე პედაგოგიური მეცნიერება პიროვნების ფორმირების ფაქტორების შესახებ.	(3) გვ. 25-27 (4) გვ. 20-35
3.	მოზარდის განვითარების ასაკობრივი თავისებურებები.	(3) გვ. 33-51 (4) გვ. 35-55
4.	მოზარდის ინდივიდუალური თავისებურებები.	(3) გვ. 51-56 (4) გვ. 55-60
5.	აღზრდის მიზანი და ამოცანები. პიროვნების ჰარმონიული განვითარების იდეა.	(3) გვ. 57-63 (4) გვ. 60-93 (8) გვ. 130-292
6.	დიდაქტიკა. როგორც განათლებისა და სწავლების თეორია ძირითადი ცნებები. დიდაქტიკის წარმოშობა და განვითარება. დიდაქტიკის წარმოშობის ისტორიული მიმოხილვა.	(3) გვ. 77-79 (4) გვ. 94-122 (9) გვ. 3-21
7.	სწავლების დიდაქტიკური პრინციპები; (მეცნიერულობის პრინციპი, ცოდნის სისტემატურობისა და სწავლების თანმიმდევრობის პრინციპი, შეგნებულობისა და აქტიურობის პრინციპი, თვალსაჩინოების პრინციპი, ცოდნის მტკიცედ დაუფლებისა და განმეორების პრინციპი).	(3) გვ. 84-115 (4) გვ.129-143 (9) გვ. 56-80
8.	სწავლების დიდაქტიკური მეთოდები.	(3)116-154 (4) გვ.167-180 (9) გვ. 88-153
9.	სწავლების ორგანიზაციის ფორმები. (ისტორიული მიმოხილვა). სწავლების ორგანიზაციის ძირითადი და დამხმარე ფორმები (ზოგადი მიმოხილვა).	(3) გვ. 168-176; 189-195. (4) გვ. 143-167
10.	სწავლების ორგანიზაციის ძირითადი ფორმა, გაკვეთილი.	(3) გვ. 171-176 (4) გვ. 100-120 (9) გვ. 196-221
11.	გაკვეთილის დაგეგმვა	(3) გვ. 184-189 (15)გვ. 64-73
12.	გაკვეთილის ეტაპები	(14) გვ.28-29
13.	გაკვეთილის დროის მართვა	(14) გვ. 20-28
14.	ცოდნის შემოწმება-შეფასების მეთოდები, პრინციპები და კრიტერიუმები.	(3)გვ. 205-208; (3)გვ. 211-214; (7) (15) 73-80
15.	ბერძენ ფლოსოფოსთა პედაგოგიური ნააზრევნი (სოკრატე, პლატონი, არისტოტელე).	(12) გვ. 27-36 (13)გვ. 11-37
16.	იან ამოს კომენსკი პედაგოგიკის კლასიკოსი, პედაგოგიკის ფუძემდებელი.	(12) გვ. 72-89 (13) გვ. 61-78
17.	ჟან ჟაკ რუსოს პედაგოგიური იდეები.	(12) გვ. 99-118 (13) გვ. 85-96
18.	პედაგოგიური იდეები XVII_XVIII ს-ში საქართველოში (სულხან საბა ორბელიანი, ვახტანგ VI, დავით გურამიშვილი).	(13) გვ. 327-337 (12) გვ. 218-233
19.	ქართული მეცნიერული პედაგოგიკის ჩამოყალიბება XIX-ის მეორე ნახევარში და XX ს-ის დასაწყისში (ილია, აკაკი).	(13) გვ. 357-363 (12) გვ.268-277
20.	იაკობ გოგებაშვილის პედაგოგიური მოძღვრება.	(13) გვ. 376-396 (12) გვ. 290-310
21.	პედაგოგიური სიტუაციები	

ლიტერატურა:

1. ბალანჩივაძე რ., ასათიანი ვ., პედაგოგიკის ფილოსოფიური საფუძვლები, თბ., 1997 წ.
2. ვასაძე ნ., პედაგოგიკა, თბილისი, 2000 წ.
3. მალაზონია შ., პედაგოგიკა, თბილისი 2001 წ.
4. პედაგოგიკა თ ს უ -ს გამოცემა, ჯ. ბერიშვილის რედაქტორობით, თბ., 1994 წ.11
5. არახამია მ., სკოლათმცოდნეობა, ქუთ., 2006 წ.
6. ზაგვიანი ვ. ი. სწავლების თეორია /თანამედროვე ინტერპრეტაცია/ 2006 (რუს.)
7. www.mes.gov.ge ეროვნული სასწავლო გეგმა (შეფასების სისტემა)
8. ჟღენტი თ., ცუცქირიძე ზ, ლექციების კურსი პედაგოგიკაში I თბ. 1999 წ.
9. ჟღენტი თ., ცუცქირიძე ზ, ლექციების კურსი პედაგოგიკაში II ნაწილი, თბ. 1999 წ.
10. ბასილაძე ი., ჭოხონელიძე ნ., კოსტავა ნ., სწავლებისა და სწავლის პედაგოგიური ტექნოლოგიები და მათი ზოგადპედაგოგიური დახასიათება, ქუთ. 2011 წ.
11. ბასილაძე ი., კობრეიძე ქ., პედაგოგიკის ზოგადი საფუძვლები, ქუთ., 2004 წ.
12. ვასაძე ნ. პედაგოგიკის ისტორია, თბილისი 2004 წ.
13. პედაგოგიკის ისტორია, (ავტორთა კოლექტივი), თბ., 1988 წ.
14. სასწავლო და პროფესიული გარემო მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ცენტრი, თბილისი: გამომცემლობა “საქართველოს მაცნე” 2008 გაგუა ბ., პედაგოგიკა, თბ., 1996 წ.
15. სწავლება და შეფასება, მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ცენტრი. 2008 წ.
16. ლორთქიფანიძე დ., დიდაქტიკა. თბილისი, 1983 წ.
17. მალაძე მ., ასაკობრივი ფსიქოლოგიის საკითხები, ქუთ., 1998 წ.
18. იან ამოს კომენსკი რჩეული ნაწერები, ტ I-II, 1949 წ.
19. ჭკუასელი ივ., პედაგოგიკის ზოგადი საფუძვლები, თბ., 1987 წ.
20. გეგეჭკორი არნ., აზროვნების სათავეებთან თბ., 1982 წ.
21. ჩხარტიშვილი შ. (რედ.) პედაგოგიური ფსიქოლოგია ნაწილი I_II თბ., 1962წ.
22. ბასილაძე ი., მოწინიძე ქ., მასწავლებლის პედაგოგიური ხელოვნება, ქუთ., 2008 წ.
23. უზნაძე დ., ზოგადი ფსიქოლოგია, თბ., 1974 წ.
24. განათლების ფსიქოლოგია, რედ. მ. ჯაფარიძე, თბ., 2005 წ.
25. ახვლედიანი მ., ბასილაძე ი., სოხაძე ნ., ნარკვევები განათლების ისტორიიდან ქუთაისში (მე-19 საუკუნისა და მე-20 საუკუნის 20-იან წლებში). ქუთ., 2007 წ.
26. მედინსკი ე., პედაგოგიკის ისტორია, თბ., 1940 წ.
27. თავიშვილი გ., რჩეული პედაგოგიური თხზულებანი, ტ. I-II- III- თბ., 1970-1988 წ.