****

**კურიკულუმი**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **პროგრამის დასახელება** | | **ეკონომიკა (Economics) მაინორი** (minor) |
| **მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი/**  **კვალიფიკაცია** | |  |
| **ფაკულტეტის დასახელება** | | **ბიზნესის, სამართლისა და სოციალურ მეცნიერებათა ფაკულტეტი** |
| **პროგრამის ხელმძღვანელი/ ხელმძღვანელები/**  **კოორდინატორი** | | **ასოცირებული პროფესორი - შოთა ლომინაშვილი** |
| **პროგრამის ხანგრძლივობა/მოცულობა (სემესტრი, კრედიტების რაოდენობა)** | | პროგრამა ხორციელდება 6 სასწავლო სემესტრის განმავლობაში პროგრამის მოცულობა - 60 კრედიტი. |
| **სწავლების ენა** | | ქართული |
| **პროგრამის შემუშავებისა და განახლების თარიღები;** | | პროგრამა შემუშავებულია 2011 წელს და განახლებულია 2015 წელს. |
| **პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები (მოთხოვნები)** | | |
| აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ძირითადი საგანმანათლებლო პროგრამის სტუდენტის სტატუსი. | | |
| **პროგრამის მიზნები** | | |
| * + - * მისცეს სტუდენტს მიკრო, მაკრო და მეგა სოციალურ-ეკონომიკური მოვლენებისა და პროცესების მახასიათებელი ძირითადი დებულებებისა და კატეგორიების გაცნობიერების აუცილებელი ელემენტარული თეორიული ცოდნა;       * ჩამოუყალიბოს სტუდენტს პრაქტიკული უნარ-ჩვევების გარკვეული სპექტრი ეკონომიკური მოვლენების ანალიზის, ეროვნული ეკონომიკის სექტორებისა და საერთაშორისო ეკონომიკური ურთიერთობების მართვის სფეროებში;       * მიღებული თეორიული ცოდნისა და პრაქტიკული უნარ-ჩვევების საფუძვლზე, გახადოს სტუდენტი კონკურენტუნარიანი დასაქმების ბაზარზე;       * შეუქმნას სტუდენტს საფუძველი აკადემიური ხარისხის მოსაპოვებლად სწავლების მომდევნო საფეხურზე, როგორც საქართველოში ისე საზღვარგარეთ. | | |
| **სწავლის შედეგები ( ზოგადი და დარგობრივი კომპეტენციები)**  **(სწავლის შედეგების რუქა ახლავს, იხ. დანართი 1)** | | |
| **ცოდნა და გაცნობიერება** | აქვს ეკონომიკური საქმიანობის პრაქტიკული საკითხების აღწერის, შეფასების და გაცნობიერების აუცილებელი ცოდნა; | |
| **ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენება** | შეუძლია წინასწარი პირობებით, მოსალოდნეოლი შედეგების აღწერა, ჩამოყალიბება და დემონსტრირება. მიკრო და მაკრო ეკონომიკურ სფეროებში მიმდინარე მოვლენებისა და პროცესების ამსახველი ძირითადი თეორიული დებულებებისა და პრინციპების განსაზღვრა და განსხვავება; | |
| **დასკვნის უნარი** | ჩამოყალიბებული აქვს სოციალურ-ეკონომიკური განვითარების პრაქტიკული საკითხების ამოცნობის, აღწერისა და შეფასების, სოციალურ-ეკონომიკური მოვლენებისა და პროცესების მახასიათებელ ძირითად ტენდენციებთან დაკავშირების უნარი; | |
| **კომუნიკაციის უნარი** | შეუძლია ზეპირი და წერილობითი ინფორმაციის მიღება, აღქმა, დამუშავება და წარდგენა; აქვს დარგის სპეციალისტებთან და/ან არასპეციალისტებთან ვერბალურ და ელექტრონულ დიალოგებსა და დისკუსიებში მონაწილეობისა და კამათში ჩართვის, სპეციალური ტერმინოლოგიის გამოყენებით ბიზნეს ინფორმაციის გადაცემის უნარი; | |
| **სწავლის უნარი** | შეუძლია განსაზღვროს სწავლის საჭიროების, მისი აუცილებლობის დონე და ხარისხი, მიიღოს და განაახლოს საკონტაქტო და დამოუკიდებელი მუშაობის გზით მიღებული ცოდნა; გამოიყენოს სასწავლო ლიტერატურისა და ინტერნეტრესურსების, საკუთარი ცოდნის შესაბამისი ქართული და უცხოური ლიტერატურის კითხვით უწყვეტი განვითარების შესაძლებლობები; | |
| **ღირებულებები** | ჩამოყალიბებული აქვს:  √ სწავლის საზოგადოებრივი ღირებულებების გააზრების, მოქალაქეობრივი პასუხისმგებლობის გაცნობიერების, ეკონომიკურ გარემოში ურთიერთ-სარგებლიანობის პრინციპის დაცვის გრძნობა;  √ საზოგადოებაში თვითდამკვიდრების და საკუთარი შესაძლებლობების რეალიზაციის, პიროვნული თავისუფლების (უზენაესი ღირებულების) უზრუნველყოფის თვისება;  √ დროის ეფექტურად გამოყენებისა და ბიზნეს საქმიანობის პროცესში გუნდური მუშაობის თვისება. | |
| **სწავლების მეთოდები** | | |
| **- საკონტაქტო:**   * **საკონტაქტო:**   √ **ლექცია** - სტუდენტებისადმი სისტემატურად და თანმიმდევრულად სასწავლო მასალის გადაცემა, განსახილველი თემის ან რაიმე საკითხის ახსნა-განმარტება. იგი აქტიურია, როცა იღებს დიალოგის სახეს, ხოლო პასიურია მონოლოგის ფორმით;  √ **სამუშაო ჯგუფში მუშაობა** - სტუდენტების მიერ ერთობლივი ან ინდივიდუალური მცდელობა წინასწარ მიცემული საკითხის ან თემის შესახებ შესრულებული სამუშაოს პრეზენტაცია. მიზანშეწონილია გაუგებარი და ძნელად გასაგები საკითხების განმეორებით განხილვა;   * **სტუდენტთა დამოუკიდებელი მუშაობა -** სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულიკურსების წარმატებით ათვისებისათვის დახარჯული სამუშაო დროის (შრომის) რაოდენობაა ძირითადი და დამატებითი ლიტერატურის გაცნობა-შესწავლიდან - ჯგუფურ მუშაობამდე და/ან შუალედური და ფინალური გამოცდების მომზადებისათვის. | | |
| **პროგრამის სტრუქტურა** | | |
| პროგრამის მოცულობა არის 60 კრედიტი და მესამე სემესტრიდან ძირითად პროგრამასთან ერთად 10-10 კრედიტი ესწავლებათ.  **სასწავლო გეგმა იხ დანართი 2.** | | |
| **სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა და კრიტერიუმები/** | | |
| **აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტში არსებული შეფასების სისტემა იყოფა შემდეგ კომპონენტებად:**  საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტის შეფასების საერთო ქულიდან (100 ქულა) შუალედური შეფასების ხვედრითი წილი შეადგენს ჯამურად 60 ქულას, რომელიც თავის მხრივ მოიცავს შემდეგი შეფასების ფორმებს:   * **სტუდენტის აქტივობა სასწავლო სემესტრის განმავლობაში*(მოიცავს შეფასების სხვადასხვა კომპონენტებს)*-30 ქულა;** * **შუალედური გამოცდა- 30 ქულა;** * **დასკვნითი გამოცდა - 40 ქულა.**   დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს, რომელის შუალედური შეფასებების კომპონენტებში მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი ჯამურად შეადგენს არანაკლებ 18 ქულას.  **შეფასების სისტემა უშვებს:**  ა) **ხუთი სახის დადებით შეფასებას:**  ა.ა) **(A) ფრიადი** – შეფასების 91-100 ქულა;  ა.ბ) (**B) ძალიან კარგი** – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;  ა.გ) (**C) კარგი –** მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;  ა.დ) **(D) დამაკმაყოფილებელი** – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;  **ა.ე) (E) საკმარისი** – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.  **ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას:**  **ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა** – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;  **ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა** – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.  საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში, FX-ის მიღების შემთხვევაში დამატებითი გამოცდა დაინიშნება დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში (აღნიშნული ვალდებულება არ ვრცელდება დისერტაციის, სამაგისტრო პროექტის/ნაშრომის, შემოქმედებითი/საშემსრულებლო ნამუშევრის ან სხვა სამეცნიერო პროექტის/ნაშრომის მიმართ).   * დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის სტუდენტის საბოლოო შეფასება, რომელშიც არ მოიაზრება ძირითად დასკვნით გამოცდაზე მიღებული უარყოფითი ქულა. * თუ სტუდენტმა დამატებით გამოცდაზე მიიღო 0-დან 50 ქულამდე, საბოლოო საგამოცდო უწყისში სტუდენტს უფორმდება შეფასება (F) -0 ქულა. * დასკვნით გამოცდაზე სტუდენტის მიერ მიღებული შეფასების მინიმალური ზღვარი განისაზღვრება 15 ქულით. * სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულის მიღების შემთხვევაში, სტუდენტს უფორმდება შეფასება F-0 ქულა.   ***შენიშვნა:*** შუალედური და დასკვნითი (დამატებითი) გამოცდები ჩატარდება ფორმალიზებული წესით:  *საფუძველი:* საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის ბრძანება №3.  **სტუდენტის მიღწევების შეფასების დამატებითი კრიტერიუმები განისაზღვრება სასწავლო კურსების სილაბუსით.** | | |
| **დასაქმების სფეროები** | | |
| ადგილობრივი თვითმმართველობის ეკონომიკური პროფილის და კერძო სექტორის სამრეწველო სავაჭრო და სხვა პროფილის საწარმოების დაბალი საფეხურის სამსახურები. | | |
| **სწავლისათვის აუცილებელი დამხმარე პირობები/რესურსები** | | |
| **დამატებით (minor) პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი ადამიანური და მატერიალური რესურსის შესახებ:**  პროგრამას ემსახურება ბიზნესის, სამართლისა და სოციალურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ეკონომიკისა და ტურიზმის და ბიზნესის ადმინისტრირების დეპარტამენტების სხვადასხვა მიმართულების აკადემიური პერსონალი და მოწვეული აკადემიური დოქტორები.  **მათ შორის**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | პროგრამა | სრული პროფესორი | ასოცირებული პროფესორი | ასისტენტ პროფესორი | მოწვეული (ეკონ. დოქტორი) | | ეკონომიკა **(minor)** | 3 | 7 | 0 | 1 |   **ეკონომიკის (minor) პროგრამის განსახორციელებლად გამოიყენება შემდეგი მატერიალური რესურსები:** აწსუ-ს კორპუსები, კეთილმოწყობილი აუდიტორიები, ბიბლიოთეკა და სამკითხველო დარბაზები; დეპარტამენტში არსებული სალიტერატურო ფონდი, უნივერსიტეტის კომპიუტერული ცენტრის აუდიტორიები და ტექნიკა (მათ შორის. საპროექციო და სხვა სადემონსტრაციო აპარატურა), სამედიცინო პუნქტი, ხანძარსაწინააღმდეგო საშუალებები, პანდუსები (ინკლუზივი სტუდენტებისათვის) და ა.შ. კომპიუტერული ცენტრები. | | |
|  | | |

****

**სასწავლო გეგმა 2019-2020**

**დამატებითი (minor) პროგრამა - ეკონომიკა**

| **№** | **კურსის დასახელება** | | **კრ** | **დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში** | | | | **ლ/პ/ლაბ/ჯგ** | **სემესტრი** | | | | | | | | | | | | **დაშვების წინაპირობა** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **სულ** | **საკონტაქტო** | | **დამ** | **I** | **II** | | **III** | **IV** | **V** | | **VI** | **VII** | | | **VIII** |
| **აუდიტორული** | **შუალედ.დასკვნითი გამოცდები** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | | **11** | **12** | **13** | | **14** | **15** | | | **16** | **17** |
| 1 | **ძირითადი კურსები (50 კრედიტი)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | საქართველოს ეკონომიკა\*\* | 5 | 125 | 45 | 4 | 76 | 1,5/0/0/1,5 |  |  | 5 | |  | |  |  | |  |  | |  |
| ეკონომიკის პრინციპები 1 | 125 | 60 | 4 | 61 | 2/0/0/2 |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |
| 2 | | ეკონომიკური აზრის ისტორია | 5 | 125 | 45 | 4 | 76 | 1,5/0/0/1,5 |  |  | 5 | |  | |  |  | |  |  | |  |
| 3 | | სოციოლოგიის საფუძვლები\*\* | 5 | 125 | 45 | 4 | 76 | 2/0/0/1 |  |  |  | | 5 | |  |  | |  |  | |  |
| ეკონომიკის პრინციპები 2 | 125 | 60 | 4 | 61 | 2/0/0/2 |  |  |  | |  |  | |  |  | | 1 |
| 4 | | ეთიკა და ეკონომიკური ფსიქოლოგია\*\* | 5 | 125 | 45 | 4 | 76 | 1,5/0/0/1,5 |  |  |  | | 5 | |  |  | |  |  | |  |
| სტატისტიკის თეორია | 125 | 45 | 4 | 76 | 2/0/0/1 |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |
| 5 | | მიკროეკონომიკა | 5 | 125 | 45 | 4 | 76 | 1,5/0/0/1,5 |  |  |  | |  | | 5 |  | |  |  | |  |
| 6 | | საჯარო ფინანსები | 5 | 125 | 45 | 4 | 76 | 1/0/0/2 |  |  |  | |  | | 5 |  | |  |  | |  |
| 7 | | ეკონომიკური სტატისტიკა | 5 | 125 | 45 | 4 | 76 | 1,5/0/0/1,5 |  |  |  | |  | |  | 5 | |  |  | | 4 |
| 8 | | მაკროეკონომიკა | 5 | 125 | 45 | 4 | 76 | 1,5/0/0/1,5 |  |  |  | |  | |  | 5 | |  |  | |  |
| 9 | | ფისკალური და მონეტარული სტატისტიკა\*\* | 5 | 125 | 45 | 4 | 76 | 1,5/0/0/1,5 |  |  |  | |  | |  |  | | 5 |  | |  |
| ეკონომიკური ანალიზი | 125 | 45 | 4 | 76 | 1/0/0/2 |  |  |  | |  | |  |  | |  | |  |
| 10 | | საერთაშორისო ეკონომიკა 1 | 5 | 125 | 45 | 4 | 76 | 1/0/0/2 |  |  |  | |  | |  |  | | 5 |  | |  |
| 11 | | საერთაშორისო ეკონომიკა 2 | 5 | 125 | 45 | 4 | 76 | 1/0/0/2 |  |  |  | |  | |  |  | |  | 5 | | 10 |
| 12 | | ეროვნულ ანგარიშთა სისტემა | 5 | 125 | 45 | 4 | 76 | 1/0/0/2 |  |  |  | |  | |  |  | |  | 5 | |  |
|  | | **სულ** | **60** | **1500** |  |  |  |  |  |  | 10 | | 10 | | 10 | 10 | | 10 | 10 | |  |