****

**კურიკულუმი**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **პროგრამის დასახელება** | | **ეკონომიკა**  (**Economics**) |
| **მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი/**  **კვალიფიკაცია** | | **ეკონომიკის მაგისტრი**  **Master of Economics (ME)** |
| **ფაკულტეტის დასახელება** | | ბიზნესის, სამართლისა და სოციალურ მეცნიერებათა ფაკულტეტი |
| **პროგრამის ხელმძღვანელი/ ხელმძღვანელები/კოორდინატორი** | | **ხათუნა თოდუა -**ეკონომიკის დეპარტამენტის ასოცირებული პროფესორი  **Tel. : 593 31-35-31 E-mail:khatuna.todua@atsu.edu.ge** |
| **პროგრამის ხანგრძლივობა/მოცულობა (სემესტრი, კრედიტების რაოდენობა)** | | პროგრამის ხანგრძლივობა **- 2 სასწავლო წელი/4 სემესტრი**.  პროგრამით გათვალისწინებული კრედიტების რაოდენობა - **120 ECTSკრედიტი,** |
| **სწავლების ენა** | | ქართული |
| **პროგრამის შემუშავებისა და განახლების თარიღები** | | აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილება №1443387, 31.12.2021  აკადემიური საბჭოს დადგენილება №3 (22/23), 16.09.2022 |
| **პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები (მოთხოვნები)** | | |
| **ეკონომიკის სამაგისტრო პროგრამაზე აპლიკანტის დაშვების წინაპირობაა:** ბაკალავრის აკადემიური ხარისხი;საერთო სამაგისტრო გამოცდის ჩაბარება;შიდასაუნივერსიტეტო გამოცდის ჩაბარება;**შიდა საუნივერსიტეტო გამოცდაში შედის:** გამოცდა სპეციალობაში, რომელიც ტარდება წერითი ფორმით. გამოცდის ჩატარება და შეფასების კრიტერიუმები რეგულირდება აწსუ-ს მაგისტრატურაში მიღების წესით; საგამოცდო საკითხები ყოველი წლის მიღებისათვის წინასწარ მტკიცდება დეპარტამენტის სხდომაზე) https://atsu.edu.ge/index.php/universitetis-reqtori/orders/2020-orders/01-04-66 უცხო ენის ფლობის დონის დასადგენი ტესტირება;აპლიკანტებს უნდა ჰქონდეთ უცხო (ინგლისური) ენის ცოდნა B2 დონეზე, რომელიც შემოწმდება ტესტირების საშუალებით. აპლიკანტი გათავისუფლდება ტესტირებისგან, თუ წარმოადგენს საერთაშორისოდ აღიარებულ სერთიფიკატს, რომელიც დაადასტურებს უცხო (ინგლისური) ენის ცოდნას B2 დონეზე (TOEFL Paper, TOEFL CBT, TOEFL IBT, IELTS, FCE, CERTUS). პროგრამაზე ჩარიცხვა შესაძლებელია, ასევე, შიდა და გარე მობილობის წესით, რასაც არეგულირებს საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 4 თებერვლის ბრძანება No10/ნ - „უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან სხვა უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში გადასვლის წესისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ“ [<http://eqe.ge/res/docs/10%E1%83%9C_16.03.2018.pdf>] და აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის მიერშემუშავებულიდადამტკიცებული წარმადგენლობითი საბჭოს დადგენილება №12 (17/18) „სტუდენტის სტატუსის მოპოვების, შეჩერების, შეწყვეტის, აღდგენის, მობილობის, კვალიფიკაციის მინიჭებისა დამიღებული განათლების აღიარების წესის შესახებ“ [atsu.edu.ge/quality/სტატუსის-მოპოვების-წესი-2017.pdf] | | |
| **პროგრამის მიზანი** | | |
| ეკონომიკის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია ღრმა და სისტემური ცოდნის საფუძველზე, მოამზადოს მიკრო/მაკრო- და რეგიონულ დონეზე ეკონომიკური საქმიანობის ეფექტური წარმართვის უნარების მქონე სპეციალისტები, რომლებსაც შეეძლებათ ეკონომიკური პრობლემების იდენტიფიცირება, შეფასება და გადაწყვეტის ეფექტიანი გზების შერჩევა. | | |
| **სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა** | | |
| „ეკონომიკის“ სამაგისტრო პროგრამის წარმატებით დასრულება კურსდამთავრებულს უქმნის მყარ საფუძველს სწავლების შემდგომ საფეხურზე - დოქტორანტურაში სწავლის გასაგრძელებლად. | | |
| **სწავლის შედეგები.**  პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებულს შეუძლია: | | |
| **ცოდნა და გაცნობიერება** | **ახსნას** წარმოქმნილიეკონომიკური პრობლემების მიზეზები და გავლენის შედეგები;  **შეარჩიოს** ეკონომიკურ განვითარებაზე მოქმედი საფრთხეების იდენტიფიცირების, შეფასების და რაციონალური გადაწყვეტილებების მიღების მეთოდები;  **განსაზღვროს** მიკრო/მაკრო- და რეგიონულ დონეზე, ეკონომიკური საქმიანობის ძირითადი მიმართულებები; | |
| **უნარები** | * **შეიმუშაოს**, მიკრო/მაკრო- და რეგიონულ დონეზე, ეკონომიკური საქმიანობის ძირითადი მიმართულები; * **გამოარჩიოს** ეკონომიკური პრობლემების იდენტიფიცირების, შეფასების და გადაწყვეტის ეფექტიანი გზები; * სიღრმისეული ეკონომიკური ანალიზის საფუძველზე, **მოახდინოს** მოვლენების/პროცესების პროგნოზირება და **გამოიტანოს** განვითარების სტრატეგიაზე შესაბამისი დასკვნები; * არგუმენტირებული დასკვნების საფუძველზე, **ჩამოაყალიბოს** კვლევის შედეგებიდა **დაიცვას** საკუთარი პოზიციები დაინტერესებულ მხარეებთან; | |
| **პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა** | * ეკონომიკური ანალიზის პროცესში, **დაიცვას** აკადემიური კეთილსინდისიერების და პროფესიული ეთიკის ნორმები; * მუდმივად **გაიღრმავოს** ცოდნა და **მოახდინოს** მისი ტრანსფორმირება პრაქტიკაში; | |
| **სწავლების მეთოდები** | | |
| სწავლის შედეგების მისაღწევად გამოიყენება დისკუსია-დებატები, თანამშრომლობითი სწავლება, ჯგუფური მუშაობა, ევრისტიკული მეთოდი, შემთხვევების შესწავლა (Case study), გონებრივი იერიში, დემონსტრირების მეთოდი, ინდუქციური და დედუქციური მეთოდები, ანალიზის და სინთეზის მეთოდები, წერითი მუშაობის მეთოდები, პრაქტიკული, ახსნა-განმარტებითი, ქმედებაზე ორიენტირებული და ელექტრონული სწავლების დასწრებული ფორმა. | | |
| **პროგრამის სტრუქტურა** | | |
| კრედიტების სრული რაოდენობა - **120 ECTS კრედიტი,**  მათ შორის:   * სავალდებულო სასწავლო კურსები/კრედიტები - **104 ECTS კრედიტი,** * არჩევითი სასწავლო კურსები - **16 ECTS კრედიტი.**   **იხ. დანართი 1 - სასწავლო გეგმა.** | | |
| **სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა და კრიტერიუმები** | | |
| **აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტში არსებული შეფასების სისტემა იყოფა შემდეგ კომპონენტებად:**  საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტის შეფასების საერთო ქულიდან (100 ქულა) შუალედური შეფასების ხვედრითი წილი შეადგენს ჯამურად 60 ქულას, რომელიც თავის მხრივ მოიცავს შემდეგი შეფასების ფორმებს:  **სტუდენტის აქტივობა სასწავლო სემესტრის განმავლობაში** *(მოიცავს შეფასების სხვადასხვა კომპონენტებს)*- არა უმეტესს **30 ქულა;**  **შუალედური გამოცდა** - **30 ქულა;**  **დასკვნითი გამოცდა - 40 ქულა.**  დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს, რომლის შუალედური შეფასებების კომპონენტებში მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი ჯამურად შეადგენს **არანაკლებ 24 ქულას.**  **შეფასების სისტემა უშვებს:**  **ა) ხუთი სახის დადებით შეფასებას:**  ა.ა) **(A) ფრიადი** – 91 - 100 ქულა;  ა.ბ) (**B) ძალიან კარგი** – 81 - 90 ქულა;  ა.გ) (**C) კარგი –**  71 - 80 ქულა;  ა.დ) **(D) დამაკმაყოფილებელი** – 61 - 70 ქულა;  ა.ე) **(E) საკმარისი** – 51 - 60 ქულა.  **ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას:**  **ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა** – 41 - 50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;  **ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა** – 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.  საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში, FX - ის მიღების შემთხვევაშიდამატებითი გამოცდა დაინიშნება დასკვნითი გამოცდის **შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში.**   * დასკვნით გამოცდაზე სტუდენტის მიერ მიღებული **შეფასების მინიმალური ზღვარი განისაზღვრება 17 ქულით.** * სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. * დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში. * დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0 - 50 ქულის მიღების შემთხვევაში, სტუდენტს უფორმდება შეფასება F - 0 ქულა.   ***შენიშვნა:***   1. შუალედური და დასკვნითი (დამატებითი) გამოცდები ჩატარდება ფორმალიზებული წესით: *საფუძველი:* საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის ბრძანება №3 (5.01.2007) და №105/ნ, 29.12.2021, აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს დადგენილებები №5 (17/18) (15.09. 2017) და №6 (22/23), (16.09. 2022). 2. სტუდენტის შეფასების კრიტერიუმებიგანსაზღვრულიასასწავლო კურსების სილაბუსით;   3. პროგრამის თითოეული შედეგის სამიზნე ნიშნულად განისაზღვრა სტუდენტთა საერთო რაოდენობის 60 %-ის მიერ სხვადასხვა აქტივობებით გათვალისწინებული მაქსიმალური ქულის 70%-ის მიღწევა. სამიზნე ნიშნულებთან დადარება მოხდება 2-წლიან დინამიკაზე მონიტორინგის შედეგად; სტუდენტთა აკადემიური მოსწრების და ჩართული მხარეების გამოკითხვის შედეგების ანალიზის საფუძველზე. | | |
| **დასაქმების სფეროები** | | |
| ეკონომიკის სამაგისტრო პროგრამის კურსდამთავრებულებს შეეძლებათ დასაქმდნენ ეკონომიკის დარგების ნებისმიერი სახის ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმის ორგანიზაციებში, ფონდებსა და გაერთიანებებში უმაღლეს თანამდებობებზე, კერძოდ:   * **საჯარო სექტორის ყველა დონის სოციალურ-ეკონომიკური პროფილის სამსახურებში/განყოფილებებში** (მათ შორის, ცენტრალური და ადგილობრივი ხელისუფლების ეკონომიკური განვითარების/პოლიტიკის, სახელმწიფო შესყიდვების, ქონების მართვის, განვითარების და/ან კრიზისების მართვის, საგარეო ურთიერთობებისა და საერთაშორისო პროექტების, ინფრასტრუქტურის და სხვა სამსახურებში); * **კერძო სექტორის საწარმოებში/ფირმებში საინფორმაციო-ანალიტიკური, კრიზისების მართვის და/ან განვითარების სამსახურებში/განყოფილებებში;** * **არასაჯარო/მესამე სექტორის მომსახურებით და საზოგადო ორგანიზაციებში;** * **თვითდასაქმებით.** | | |
| **სწავლისათვის აუცილებელი დამხმარე პირობები/რესურსები** | | |
| **საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელიადამიანური რესურსები:** პროგრამას ემსახურება მრავალწლიანი გამოცდილების მქონე, ეკონომიკის (და სხვა) დეპარტამენტ(-ებ)ის აკადემიური პერსონალი, კერძოდ:   * პროფესორი - 3; * ასოცირებული პროფესორი - 8; * მოწვეული - 3  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | **სახელი და გვარი** | **სასწავლო კურსის დასახელება** | **თანამდებობა და სამუშაო გამოცდილება** | | **აკადემიური პერსონალი** | | | | |  | ნიკოლოზ ჩიხლაძე | რეგიონული ეკონომიკური პოლიტიკა;  რეგიონული მმართველობა და დეცენტრალიზაცია;  თეოლოგიური ეკონომიკის საფუძვლები;  სამაგისტრო ნაშრომი | ეკონომიკის დეპარტამენტის პროფესორი | |  | თამილა არნანია კეპულაძე | მიკროეკონომიკა (მაღალიდონე);  თანამედროვე ეკონომიკური კონცეფციები;  სამაგისტრო ნაშრომი | ეკონომიკის დეპარტამენტის პროფესორი;  ეკონომიკის სადოქტორო პროგრამის ხელმძღვანელი | |  | შოთა ლომინაშვილი | ეკონომიკური პოლიტიკა 1;  ეკონომიკური პოლიტიკა 2;  რისკები და ეკონომიკური უსაფრთხოება;  სამაგისტრო ნაშრომი | ეკონომიკის დეპარტამენტის ასოცირებული პროფესორი; ამავე დეპარტამენტის ხელმძღვანელი/კოორდინატორი | |  | ხათუნა თოდუა | მაკროეკონომიკა (მაღალი დონე)  სამაგისტრო ნაშრომი | ეკონომიკის დეპარტამენტის ასოცირებული პროფესორი; | |  | აკაკი ბაკურაძე | ეკონომიკური პროგნოზირება;  სამაგისტრო ნაშრომი | ეკონომიკის დეპარტამენტის ასოცირებული პროფესორი;  ბიზნესის, სამართლისა და სოციალურ მეცნიერებათა  ფაკულტეტის სამეცნიერო-კვლევითი ცენტრის ხელმძღვანელი; | |  | რამაზ ნამიჭეიშვილი | სოციალური ეკონომიკა;  საქართველოს ეკონომიკის ევოლუციის ანალიზი  სამაგისტრო ნაშრომი | ეკონომიკის დეპარტამენტის ასოცირებული პროფესორი; | |  | მიხეილ თოქმაზიშვილი | კლევის მეთოდოლოგია ეკონომიკაში  კონკურენციის ეკონომიკა და მართვა;  ეკონომიკური ინტეგრაცია ევროპაში;  აღმოსავლეთ აზიის ქვეყნების ეკონომიკა | ეკონომიკის მეცნიერებათა დოქტორი;  ეკონომიკის დეპარტამენტის მოწვეული თანამშრომელი; | |  | ნაირა ვირსალაძე | ხალხთმოსახლეობის ეკონომიკა და ეკონომიკური დემოგრაფია;  პროფესიული პრაქტიკა;  სამაგისტრო ნაშრომი | ეკონომიკის დეპარტამენტის ასოცირებული პროფესორი; | |  | ნონა ახვლედიანი | სოციოლოგიური კვლევები;  სამაგისტრო ნაშრომი | ეკონომიკის დეპარტამენტის ასოცირებული პროფესორი; | |  | თეა კორძაძე | ეკონომეტრიკა | მათემატიკის დეპარტამენტის ასოც. პროფესორი; | |  | ნესტან კუტივაძე | სამეცნიერო წერა | ქართული ფილოლოგიის დეპარტამენტის პროფესორი; | |  | ნანა რუსაძე | საჯარო ადმინისტრირება;  ეკონომიკური დიპლომატია | სოციალური მეცნიერებების დეპარტამენტის ასოც. პროფესორი; | |  | ციცინო ძოწენიძე | გეოეკონომიკა | ეკონომიკის აკადემიური დოქტორი;  ეკონომიკის დეპარტამენტის მოწვეული თანამშრომელი; | |  | მიხეილ ჩიქოვანი | თამაშთა თეორია | ეკონომიკის დეპარტამენტის მოწვეული სპეციალისტი. |   **საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი მატერიალური რესურსები:**   * აწსუ-ს XVIII სასწავლო კორპუსი (მისამართი: ქუთაისი, ჭავჭავაძის ქუჩა №21); * აწსუ-ს I და XXII კორპუსის ჯგუფში და ინდივიდუალური მუშაობის აუდიტორიები/ოთახები (მისამართი: ქუთაისი, თამარ მეფის ქუჩა №59); * მაგისტრანტების სამუშაო ოთახი - 1118 აუდიტორია (მისამართი: ქუთაისი, თამარ მეფის ქუჩა №59); * აწსუ-ს სხვაკორპუსების შესაბამისი დანიშნულების სასწავლო/კვლევითი აუდიტორიები/ოთახები; * ქუთაისის მუნიციპალიტეტი (ქუთაისი, რუსთაველის №3). | | |
|  | | |

**დანართი1**

****

**სასწავლო გეგმა 2022-2024**

**პროგრამის დასახელება: ეკონომიკა**

**მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: ეკონომიკის მაგისტრი**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **კურსის დასახელება** | **წინაპირობის მატრიცა** | **კრ[[1]](#footnote-1)** | | **დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში** | | | **ლ/ჯგ/ლაბ/გ** | **სემესტრი** | | | |
| **სულ** | **საკ** | **დამ** | **I** | **II** | **III** | **IV** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| 1. **ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო სასწავლო კურსები** | | | | | | | | | | | | |
| I.1 | ეკონომიკური პოლიტიკა 1 |  | 5 | | 125 | 48 | 77 | 2/1/0/3 | x |  |  |  |
| I.2 | მიკროეკონომიკა (მაღალი დონე) |  | 5 | | 125 | 48 | 77 | 1/2/0/3 | x |  |  |  |
| I.3 | სამეცნიერო წერა |  | 4 | | 100 | 48 | 52 | 1/2/0/3 | x |  |  |  |
| I.4 | კვლევის მეთოდოლოგია ეკონომიკაში[[2]](#footnote-2) |  | 5 | | 125 | 48 | 77 | 1/2/0/3 | x |  |  |  |
| I.5 | ხალხთმოსახლეობის ეკონომიკა და ეკონომიკური დემოგრაფია |  | 5 | | 125 | 48 | 77 | 1/2/0/3 | x |  |  |  |
| I.6 | სოციალური ეკონომიკა |  | 5 | | 125 | 48 | 77 | 1/2/0/3 | x |  |  |  |
| II.1 | თანამედროვე ეკონომიკური კონცეფციები |  | 5 | | 125 | 48 | 77 | 2/1/0/3 |  | x |  |  |
| II.2 | ეკონომიკური პოლიტიკა 2 | I.1 | 5 | | 125 | 48 | 77 | 2/1/0/3 |  | x |  |  |
| II.3 | ეკონომეტრიკა |  | 4 | | 100 | 48 | 52 | 1/2/0/3 |  | x |  |  |
| II.4 | კონკურენციის ეკონომიკა და მართვა |  | 4 | | 100 | 48 | 52 | 1/2/0/3 |  | x |  |  |
| II.5 | რეგიონული ეკონომიკური პოლიტიკა |  | 5 | | 125 | 48 | 77 | 2/1/0/3 |  | x |  |  |
| III.1 | რისკები და ეკონომიკური უსაფრთხოება |  | 4 | | 100 | 48 | 52 | 2/1/0/3 |  |  | x |  |
| III.2 | ეკონომიკური პროგნოზირება | II.3 | 5 | | 125 | 48 | 77 | 1/2/0/3 |  |  | x |  |
| III.3 | გეოეკონომიკა |  | 4 | | 100 | 48 | 52 | 2/1/0/3 |  |  | x |  |
| III.4 | მაკროეკონომიკა (მაღალი დონე) | II.2 | 5 | | 125 | 48 | 77 | 1/2/0/3 |  |  | x |  |
| III.5 | რეგიონული მმართველობა და დეცენტრალიზაცია |  | 4 | | 100 | 48 | 52 | 2/1/0/3 |  |  | x |  |
| I.17 | პროფესიული პრაქტიკა | I.2 I.4 II.5 I.5 III.1 III.2 | 10 | | 250 | 176 | 74 | 0/35/0/1 |  |  |  | x |
| I.18 | სამაგისტრო ნაშრომი | I.1, I.2, I.3 I.4 I.5 I.6  II.1 II.2 II.3 II.4 II.5  III.1 III.2 III.3 III.4 II.5 I.17б; ორი არჩევითი სასწავლო კურსი | 20 | | 500 | 15 | 485 |  |  |  |  | x |
| **სულ სავალდებულო სასწავლო კურსები:** | |  | | **104** | **2600** | **965** | **1635** |  | **29** | **23** | **22** | **30** |
| **II.ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი სასწავლო კურსები[[3]](#footnote-3)** | | | | | | | | | | | | |
| II.1 | დარგობრივი უცხო (ინგლისური) ენა |  | 4 | | 100 | 63 | 37 | 0/4/0/3 |  | x |  |  |
| II.2 | საჯარო ადმინისტრირება |  | 4 | | 100 | 48 | 52 | 2/1/0/3 |  | x |  |  |
| II.3 | სოციოლოგიური კვლევები |  | 4 | | 100 | 48 | 52 | 1/2/0/3 |  | x |  |  |
| II.4 | ეკონომიკური დიპლომატია |  | 4 | | 100 | 48 | 52 | 2/1/0/3 |  | x |  |  |
| II.5 | ეკონომიკის ფილოსოფია (მეტაეკონომიკა) |  | 4 | | 100 | 48 | 52 | 2/1/0/3 |  | x |  |  |
| III.1 | თეოლოგიური ეკონომიკის საფუძვლები |  | 4 | | 100 | 48 | 52 | 2/1/0/3 |  |  | x |  |
| III.2 | თამაშთა თეორია | II.3 | 4 | | 100 | 48 | 52 | 1/2/0/3 |  |  | x |  |
| III.3 | აღმოსავლეთ აზიის ქვეყნების ეკონომიკა |  | 4 | | 100 | 48 | 52 | 1/2/0/3 |  |  | x |  |
| III.4 | ეკონომიკური ინტეგრაცია ევროპაში |  | 4 | | 100 | 48 | 52 | 2/1/0/3 |  |  | x |  |
| III.5 | საქართველოს ეკონომიკის ევოლუციის ანალიზი |  | 4 | | 100 | 48 | 52 | 2/1/0/3 |  |  | x |  |
|  | **არჩევითი სასწავლო კურსები** |  | **16** | | **400** | **186-201** | **199-214** |  | **0** | **8** | **8** | **0** |
| **სულ:** | |  | **120** | | **3000** | **1151-1166** | **1834-1849** |  | **29** | **31** | **30** | **30** |

1. დამხმარე აღნიშვნები: **კრ.** - კრედიტი; **სთ.** - საათი; **ლ.**-ლექცია; **ჯგ**. - ჯგუფში მუშაობა/პრაქტიკული მეცადინეობა; **ლაბ**. - ლაბორატორიული მეცადინეობა, გ.- გამოცდის საათები, **საკ**.-საკონტაქტო მუშაობის დრო; **დამ.** - დამოუკიდებელი მუშაობის დრო. [↑](#footnote-ref-1)
2. სტუდენტთა სურვილის შემთხვევაში, სასწავლო კურსები: გეოეკონომიკა, კვლევის მეთოდოლოგია ეკონომიკაში, კონკურენციის ეკონომიკა და მართვა, აღმოსავლეთ აზიის ქვეყნების ეკონომიკა, ეკონომიკური ინტეგრაცია ევროპაში და თამაშთა თეორია წაიკითხება ინგლისურ ენაზე. [↑](#footnote-ref-2)
3. სტუდენტი II და III სემესტრში ირჩევს ორ-ორ არჩევით კურსს, ანუ 8-8 კრედიტს თითოეულ სემესტრში. [↑](#footnote-ref-3)