****

 **კურიკულუმი**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **პროგრამის დასახელება** | **ფილოსოფია** |
| **მისანიჭებელიაკადემიურიხარისხი/კვალიფიკაცია** | ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ბაკალავრი ფილოსოფიაში |
| **ფაკულტეტის დასახელება** | ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტი |
| **პროგრამის ხელმძღვანელი** | ფილოსოფიის მეცნიერებათა დოქტორი, ფილოსოფია-ფსიქოლოგიის დეპარტამენტის პროფესორი მირიან ებანოიძეტელ: 568995776ელ. ფოსტა: mirian.ebanoidze@atsu.edu.ge |
| **პროგრამის ხანგრძლივობა /მოცულობა (სემესტრი, კრედიტების რაოდენობა)** | პროგრამის ხანგრძლივობა – 8 სემესტრი;იგი მოიცავს 240 ECTS კრედიტს:ძირითადი სპეციალობის (Major) კრედიტები – 180 ECTS კრედიტი;დამატებითი სპეციალობის (Minor) კრედიტები – 60 ECTS კრედიტი. |
| **სწავლების ენა** | ქართული |
| **პროგრამის შემუშავებისა და განახლების თარიღები:** | აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილება: №47; 23.09.2011ფაკულტეტის საბჭოს გადაწყვეტილება ოქმი № 1 08.09.2021აკადემიური საბჭოს გადაწყვეტილება № 1 (21/22) 17.09.21 |
| **პროგრამაზედაშვებისწინაპირობები (მოთხოვნები)** |
| სტუდენტი შეიძლება გახდეს სრული ზოგადი ან მისი ექვივალენტური განათლების მქონე და შესაბამისი დამადასტურებელი სახელმწიფო დოკუმენტის მფლობელი პირი, რომელსაც ჩაბარებული აქვს ერთიანი ეროვნული გამოცდები და ფლობს შესაბამის სერტიფიკატს.უცხო ქვეყნის მოქალაქეებისათვის სავალდებულოა სახელმწიფოთაშორისი ხელშეკრულებით განსაზღვრული ექვივალენტური დოკუმენტის არსებობა. დამატებითი პირობები არ არსებობს. |
| **პროგრამისმიზნები** |
| ფილოსოფიის საბაკალავრო პროგრამის მიზანია სტუდენტს ჩამოუყალიბოს: ფილოსოფიის განვითარების ისტორიული ეპოქების (ანტიკური, შუასაუკუნეების, ახალი დროისა და უახლესი), ძირითად მიმდინარეობათა თეორიების, ფილოსოფიური სისტემებისა და სხვადასხვა ფილოსოფოსთა შეხედულებების, ფილოსოფიის, როგორც კულტურის ისტორიის შემადგენელი ნაწილის ცოდნა; ადამიანის ადგილისა და ღირებულებების განსაზღვრისა და კრიტიკული აზროვნების უნარ-ჩვევები. |
| **სწავლისშედეგები ( ზოგადიდადარგობრივიკომპეტენციები)****(სწავლის შედეგების რუქა ახლავს დანართის სახით, იხ. დანართი 2)** |
| **ცოდნა და გაცნობიერება** | ფილოსოფიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებული: * განსაზღვრავს ფილოსოფიის სპეციფიკას, მის განსხვავებას კულტურის სხვა ფენომენებისაგან.
* ახდენს ზოგადი ცოდნის დემონსტრირებას ფილოსოფიის ისტორიის, დარგების, ძირითადი მიმართულებებისა და სკოლების ეპოქალური და პარადიგმატული საფუძვლების შესახებ;
* ფლობს ცოდნას სხვადასხვა ფილოსოფიური თეორიების ძირითადი ცნებების, კატეგორიებისა და კონცეპტების შესახებ;
* განიხილავს მნიშვნელოვანი ფილოსოფოსების ფუნდამენტურ შრომებს, მათი ინტერპრეტაციის შესაძლებლობებს.
* ადარებს დასავლური და აღმოსავლური ფილოსოფიის ძირითად ტრადიციებს.
 |
| **უნარი** | * ფილოსოფიურ საკითხებთან მიმართებით წერილობითი, დებატებისა თუ ზეპირი ფორმით თანმიმდევრულად და აკადემიურად აყალიბებს აზრს, მსჯელობს არგუმენტირებულად და წამოჭრის ფილოსოფიურ საკითხებს;
* კრიტიკულად აანალიზებს, აფასებს და დიალოგს მართავს მრავლობითი საზოგადოებრივი ღირებულებების ფილოსოფიური ასპექტების გათვალისწინებით.
* იყენებს ციფრულ ტექნოლოგიებს; საბიბლიოთეკო რესურსებს, ელექტრონულ სამეცნიერო ბაზებს.
 |
| **პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა** | * მონაწილეობს მრავლობითი საზოგადოებრივი ღირებულებების დაცვისპროცესში და იზიარებს საყოველთაო მორალის პრინციპებს;
* პროფესიულ საქმიანობისას იცავს ეთიკის ნორმებს; ავლენს ტოლერანტობას განსხვავებული შეხედულებების მიმართ;
* ავლენს ცოდნის მუდმივად განახლების უნარს, ადგენს შემდგომი სწავლის საჭიროებებს.
 |
| **სწავლების მეთოდები** |
| ვერბალური ანუ ზეპირსიტყვიერი მეთოდი;წიგნზე მუშაობის მეთოდი;წერითი მუშაობის მეთოდი;ახსნა–განმარტებითი მეთოდი;ევრისტიკული მეთოდი;ინდუქცის, დედუქცის, ანალიზის მეთოდი;დისკუსია/დებატები და სხვ. |
| **პროგრამის სტრუქტურა** |
| აკადემიური ხარისხის მისაღებად ბაკალავრიატის სტუდენტმა უნდა დააგროვოს **240 ECTS** კრედიტი.საბაკალავრო პროგრამა სასწავლო დისციპლინათა შემდეგ კატეგორიებს მოიცავს:ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო სასწავლო კურსები **- 150 კრედიტი;**ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი სასწავლო კურსები **- 20 კრედიტი;**თავისუფალი კრედიტები **- 10 კრედიტი;**მაინორ პროგრამა ან თავისუფალი კომპონენტი **- 60 კრედიტი.****სასწავლო გეგმა იხ. დანართი 1.** |
| **სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა და კრიტერიუმები** |
| სტუდენტთა მიღწევების შეფასება ხდება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის №3 და 2016 წლის 18 აგვისტოს №102/ნ ბრძანებებით განსაზღვრული პუნქტების გათვალისწინებით, კრედიტის მიღება შესაძლებელია მხოლოდ სტუდენტის მიერ სილაბუსით დაგეგმილი სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ, რაც გამოიხატება მე-6 პუნქტის “ა” ქვეპუნქტით გათვალისწინებული ერთ-ერთი დადებითი შეფასებით.**აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტში არსებული შეფასების სისტემა იყოფა შემდეგ კომპონენტებად:**საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტის შეფასების საერთო ქულიდან (100 ქულა) შუალედური შეფასების ხვედრითი წილი შეადგენს ჯამურად 60 ქულას, რომელიც თავის მხრივ მოიცავს შემდეგი შეფასების ფორმებს:**სტუდენტის აქტივობა სასწავლო სემესტრის განმავლობაში** *(მოიცავს შეფასების სხვადასხვა კომპონენტებს)*-**30 ქულა;****შუალედური გამოცდა- 30 ქულა;****დასკვნითი გამოცდა -**  **40 ქულა.** დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს, რომელის შუალედური შეფასებების კომპონენტებში მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი ჯამურად შეადგენს **არანაკლებ 18 ქულას.****შეფასების სისტემა უშვებს:**ა) **ხუთი სახის დადებით შეფასებას:**ა.ა) **(A) ფრიადი** – შეფასების 91-100 ქულა;ა.ბ) (**B) ძალიან კარგი** – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა; ა.გ) (**C) კარგი –** მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;ა.დ) **(D) დამაკმაყოფილებელი** – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა; **ა.ე) (E) საკმარისი** – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.**ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას:****ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა** – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ დოქტორანტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;**ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა** – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში, FX-ის მიღების შემთხვევაში დამატებითი გამოცდა დაინიშნება დასკვნითი გამოცდის **შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში** * დასკვნით გამოცდაზე სტუდენტის მიერ მიღებული **შეფასების მინიმალური ზღვარი განისაზღვრება 15 ქულით**
* სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა.
* დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში.

დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულის მიღების შემთხვევაში, სტუდენტს უფორმდება შეფასება F-0 ქულა.კონკრეტული შეფასების კრიტერიუმები იხ. კონკრეტული კურსის სილაბუსებში. |
| **დასაქმების სფეროები** |
| ფილოსოფიის ბაკალავრიატის დამთავრების შემდეგ კურსდამთავრებული შეიძლება დასაქმდეს:* სამთავრობო და არასამთავრობო დაწესებულებები;
* ადგილობრივი და საერთაშორისო ორგანიზაციები და ფონდები;
* კულტურული მემკვიდრეობის დაცვა;
* საგამომცემლო სფერო;
* პრესა, რადიო, ტელევიზია; და სხვ.

ასევე პროგრამა უზრუნველყოფს კვალიფიკაციის შემდგომ ამაღლების შესაძლებლობას სწავლების მეორე საფეხურზე მაგისტრატურაში |
| **სწავლისათვის აუცილებელი დამხმარე პირობები/რესურსები** |
| აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ინფრასტრუქტურა და ტექნიკური აღჭურვილობა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას. უნივერსიტეტს აქვს სასწავლო პროცესისათვის საჭირო ინვენტარით აღჭურვილი სასწავლო აუდიტორიები, ინტერნეტ ქსელში ჩართულ კომპიუტერული კლასები. უნივერსიტეტი საგანმანათლებლო პროგრამებს უზრუნველყოფს, აგრეთვე, საკონფერენციო დარბაზებით, საუნივერსიტეტო ბიბლიოთეკით, ელექტრონული საბიბლიოთეკო რესურსებით.პროგრამის განხორციელებას ემსახურება შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე [აკადემიური პერსონალი: 1 ემერიტუსი, 3 პროფესორის, 9 ასოცირებული პროფესორის](http://nea.ge/uploads/neafiles/5_akademiuri_personali.doc) და 12 მოწვეული პერსონალის სახით (დანართში იხილეთ CV) |
|  |

 |

დანართი 1

****

**სასწავლო გეგმა: 2021-2022 წწ**

**პროგრამის დასახელება: ფილოსოფია**

**მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ბაკალავრი ფილოსოფიაში**

| **№** | **კურსის დასახელება** | **კრ** | **დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში** | **ლ/პ/ლაბ/ჯგ** | **სემესტრი** | **დაშვების წინაპირობა** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **სულ** | **საკონტაქტო** | **დამ** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** | **VII** | **VIII** |
| **აუდიტორული** | **შუალედ.დასკვნითი გამოცდები** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** |
| 1 | **პროგრამისათვის სავალდებულო კურსები (150 კრედიტი)** |
| 1.1 | უცხო ენა 1(ინგლისური 1, გერმანული 1, ფრანგული 1, რუსული 1) | 5 | 125 | 60 | 3 | 62 | 0/4/0/0 | x |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | უცხო ენა 2(ინგლისური 2, გერმანული 2, ფრანგული 2, რუსული 2) | 5 | 125 | 60 | 3 | 62 | 0/4/0/0 |  | x |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 | უცხო ენა 3(ინგლისური 3, გერმანული 3, ფრანგული 3, რუსული 3) | 5 | 125 | 60 | 3 | 62 | 0/4/0/0 |  |  | x |  |  |  |  |  |  |
| 1.4 | შესავალი ისტორიის მეცნიერებაში | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 2/0/0/1 | x |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.5 | შესავალი კლასიკურ ფილოლოგიაში | 5 | 125 | 60 | 3 | 62 | 1/3/0/0 | x |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.6 | შესავალი ფილოსოფიაში | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 2/0/0/1 | x |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.7 | აკადემიური წერა | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 1/0/0/2 | x |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.8 | მითი და ლოგოსი | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 2/0/0/1 |  | x |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.9 | ანტიკური ფილოსოფია | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 2/0/0/1 |  | x |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.10 | რელიგიათმცოდნეობა | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 2/0/0/1 |  | x |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.11 | ორატორული ხელოვნება | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 2/0/0/1 |  | x |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.12 | ქართული ფილოსოფიის ისტორია | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 2/0/0/1 |  | x |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.13 | შუა საუკუნეების ფილოსოფია  | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 2/0/0/1 |  |  | x |  |  |  |  |  |  |
| 1.14 | ლოგიკა 1 | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 2/0/0/1 |  |  | x |  |  |  |  |  |  |
| 1.15 | აღორძინების ხანის ფილოსოფია | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 2/0/0/1 |  |  |  | x |  |  |  |  |  |
| 1.16 | რელიგიის ფილოსოფია | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 2/0/0/1 |  |  |  | x |  |  |  |  |  |
| 1.17 | ლოგიკა 2 | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 2/0/0/1 |  |  |  | x |  |  |  |  |  |
| 1.18 | ახალი დროის ფილოსოფია | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 2/0/0/1 |  |  |  |  | x |  |  | x |  |
| 1.19 | ბუნებისმეცნიერების ფილოსოფია | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 2/0/0/1 |  |  |  |  | x |  |  |  |  |
| 1.20 | აღმოსავლური ფილოსოფია | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 2/0/0/1 |  |  |  |  | x |  |  |  |  |
| 1.21 | ესთეტიკა | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 2/0/0/1 |  |  |  |  |  | x |  |  |  |
| 1.22 | ფილოსოფიური ანთროპოლოგია | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 2/0/0/1 |  |  |  |  |  | x |  |  |  |
| 1.23 | სოციოლოგია | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 2/0/0/1 |  |  |  |  |  | x |  |  |  |
| 1.24 | კულტურის ფილოსოფია | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 2/0/0/1 |  |  |  |  |  |  | x |  |  |
| 1.25 | ისტორიის ფილოსოფია | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 2/0/0/1 |  |  |  |  |  |  | x |  |  |
| 1.26 | სიცოცხლის ფილოსოფია | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 2/0/0/1 |  |  |  |  |  |  | x |  |  |
| 1.27 | თანამედროვე დასავლური სოციოლოგია | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 2/0/0/1 |  |  |  |  |  |  | x |  |  |
| 1.28 | XX საუკუნის ფილოსოფია | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 2/0/0/1 |  |  |  |  |  |  |  | x |  |
| 1.29 | ეთიკა | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 2/0/0/1 |  |  |  |  |  |  |  | x |  |
| 1.30 | კონკრეტული სოციოლოგიური კვლევის მეთოდები | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 2/0/0/1 |  |  |  |  |  |  |  | x |  |
| **სულ** | **150** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **პროგრამის არჩევითი კურსები (20 კრედიტი)** |
| 2 | **არჩევითი კურსი 1** |
| 2.1 | სოციალური ფსიქოლოგია | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 2/0/0/1 |  |  | x |  |  |  |  |  |  |
| 2.2 | ინფორმაციული ტექნოლოგიები | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 0/0/3/0 |  |  | x |  |  |  |  |  |  |
| 2.3 | მეორე უცხო ენა 1 | 5 | 125 | 60 | 3 | 62 | 0/4/0/0 |  |  | x |  |  |  |  |  |  |
| 3 | **არჩევითი კურსი 2** |
| 3.1 | ნეოპლატონიზმი | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 2/0/0/1 |  |  |  | x |  |  |  |  |  |
| 3.2 | პოსტმოდერნიზმი | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 2/0/0/1 |  |  |  | x |  |  |  |  |  |
| 3.3 | ხელოვნების ფილოსოფია | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 2/0/0/1 |  |  |  | x |  |  |  |  |  |
| 3.4 | მეორე უცხო ენა 2 | 5 | 125 | 60 | 3 | 62 | 0/4/0/0 |  |  |  | x |  |  |  |  |  |
| 4 | **არჩევითი კურსი 3** |
| 4.1 | განათლების ფსიქოლოგია | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 2/0/0/1 |  |  |  |  | x |  |  |  |  |
| 4.2 | მეტაფიზიკა და დიალექტიკა ფილოსოფიაში | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 2/0/0/1 |  |  |  |  | x |  |  |  |  |
| 4.3 | შემეცნების თეორია | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 2/0/0/1 |  |  |  |  | x |  |  |  |  |
| 4.4 | მეორე უცხო ენა 3 | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 0/4/0/0 |  |  |  |  | x |  |  |  |  |
| 4.5 | რომანტიზმის ესთეტიკა | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 2/0/0/1 |  |  |  |  | x |  |  |  |  |
| 5 | **არჩევითი კურსი 4** |
| 5.1 | განწყობის ფსიქოლოგია | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 2/0/0/1 |  |  |  |  |  | x |  |  |  |
| 5.2 | ცნობიერების ფილოსოფიური თეორია | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 2/0/0/1 |  |  |  |  |  | x |  |  |  |
| 5.3 | სტრესის ფსიქოლოგია | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 2/0/0/1 |  |  |  |  |  | x |  |  |  |
|  | **თავისუფალი კრედიტები (10 კრედიტი)** |
|  | თავისუფალი კრედიტები | 10 |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  | x |  |
|  | **დამატებითი სპეციალობის (Minor) კრედიტები (60 კრედიტი)** |
|  | დამატებითი სპეციალობის (Minor) კრედიტები | 60 |  |  |  |  |  |  |  | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |  |
| **სულ** | **240** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |