

**კურიკულუმი**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **პროგრამის დასახელება:** | | **გეოგრაფია Geography** | |
| **მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი/**  **კვალიფიკაცია** | | გეოგრაფიის მაგისტრი  Master of Geography | |
| **ფაკულტეტის დასახელება** | | ზუსტ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა ფაკულტეტი | |
| **პროგრამის ხელმძღვანელი /ხელმძღვანელები /კოორდინატორი:** | | ასოცირებული პროფესორი ნანა ბლიაძე | |
| **პროგრამის ხანგრძლივობა/მოცულობა (სემესტრი, კრედიტების რაოდენობა)** | | პროგრამის ხანგრძლივობა - 2 სასწავლო წელი, 4 სემესტრი.  კრედიტების რაოდენობა - 120 ECTS კრედიტი, მათ შორის:   * 105 კრედიტი –ძირითადი სწავლის სფეროს შინაარსის შესაბამისი სავალდებულო სასწავლო კურსები * 15 კრედიტი – ძირითადი სწავლის სფეროს შინაარსის შესაბამისი არჩევითი სასწავლო კურსები | |
| **სწავლების ენა** | | | ქართული |
| **პროგრამის შემუშავებისა და განახლების თარიღები:** | | | **აკრედიტაციის გადაწყვეტილება: №900644; 12.08.2022**  აკადემიური საბჭოს დადგენილება №3 (22/23), 16.09.2022 |
| **პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები (მოთხოვნები):** | | | |
| სამაგისტრო პროგრამაზე „გეოგრაფია“ სტუდენტის დაშვების წინაპირობაა :ბაკალავრის აკადემიური ხარისხი;საერთო სამაგისტრო გამოცდის ჩაბარება;შიდა საუნივერსიტო გამოცდის ჩაბარება.შიდა საუნივერსიტეტო გამოცდა გულისხმობს გამოცდას სპეციალობაში - გეოგრაფიაში, რაც ითვალისიწინებს აპლიკანტის ცოდნის დონის შემოწმებას. გამოცდა ტარდება წერითი ფორმით, ბილეთი მოიცავს 4 თეორიულ საკითხს.  * გამოცდას უცხო ენაში, რომელიც ჩატარდება ტესტირების ფორმით.   უცხო ენის ტესტირებისგან თავისუფლდება კანდიდატი, რომელიც წარმოადგენს ქვემოთ ჩამოთვლილ უცხო ენის B2 დონეზე ცოდნის დამადასტურებელ სერტიფიკატს. ასევე, თავისუფლდება კანდიდატი, ვისაც შესაბამის ენაზე აქვს გავლილი ბაკალავრიატის ან მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამა.   |  |  | | --- | --- | | **ინგლისური ენა** | ATSU Language Center certificate | | Cambridge exam -FCE | | TOEFL- ( Paper-based)  (Computer-based)  (Internet-based) | | IELTS exam | | **გერმანული ენა** | ATSU Language Center certificate | | Goethe -Zertifikat -B2 | | **ფრანგული ენა** | ATSU Language Center certificate | | Diplome d’Etudes en Langue Francaise DELS/B2 (CIEP) |   **ინგლისურ ენაში B2 დონის სასერთიფიკატო გამოცდების შეფასების სკალა[[1]](#footnote-1)**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | კატეგორია | აწსუ ენების შემსწავლელი კურსები | FCE  2015-მდე  (კემბრიჯის სერთიფიკატი ) | FCE  2015  ( კემბრიჯის სერთიფიკატი) | TOEFL  წერითი | TOEFL  კომპიუტერული | TOEFL  ინტერნე-ტი | IELTS | | A | 91-100 | 75-79 | 173-179 | 588-636 | 241-269 | 96-109 | 5.5-6.0 | | B | 81-90 | 60-74 | 160-172 | 567-587 | 567-587 | 87-95 | 5.0 | |  |  | უვადო | | ძალაშია მხოლოდ 2019 წლიდან გაცემული TOEFL და IELTS -ის გამოცდების სერთიფიკატები | | | |   **გერმანულ ენაში B2 დონის სასერთიფიკატო გამოცდების შეფასების სკალა[[2]](#footnote-2)**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | აწსუ ენების კურსების სერთიფიკატი | გოეთეს ინსტიტუტის სერთიფიკატი | კატეგორია | | 91-100 | 100-90 | A | | 81-90 | 89,5-80 | B |   **ფრანგულ ენაში B2 დონის სასერთიფიკატო გამოცდების შეფასების სკალა[[3]](#footnote-3)**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | აწსუ ენების კურსების სერთიფიკატი | ფრანგული ინსტიტუტის სერთიფიკატი DELF/82 | კატეგორია | | 91-100 | 81-100 | A | | 81-90 | 61-80 | B |  * მიღების განსაკუთრებული პირობები და მოთხოვნები არ არსებობს. გარე და შიდა მობილობის საფუძველზე, რასაც არეგულირებს საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 4 თებერვლის ბრძანება No10/ნ - „უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან სხვა უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში გადასვლის წესისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ“ <http://eqe.ge/res/docs/10%E1%83%9C_16.03.2018.pdf> და აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის მიერ შემუშავებული და დამტკიცებული „სტუდენტის სტატუსის მოპოვების, შეჩერების, შეწყვეტის, აღდგენის, მობილობის, კვალიფიკაციის მინიჭებისა და მიღებული განათლების აღიარების წესის შესახებ“ დადგენილება (№12 (17/18)).  საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ დადგენილ ვადებში, სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის აქტით დამტკიცებული სავალდებულო პროცედურებისა და უნივერსიტეტის მიერ დადგენილი წესების დაცვით; − ერთიანი ეროვნული გამოცდების გავლის გარეშე, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ დადგენილი წესით დადადგენილ ვადებში დასაშვებია: ა) უცხო ქვეყნის მოქალაქეებისათვის და მოქალაქეობის არმქონე პირებისათვის, რომლებმაც უცხო ქვეყანაში მიიღეს სრული ზოგადი ან მისი ეკვივალენტური განათლება; ბ) საქართველოს მოქალაქეებისათვის, რომლებმაც უცხო ქვეყანაში მიიღეს სრული ზოგადი ან მისი ეკვივალენტური განათლება და სრული ზოგადი განათლების ბოლო 2 წელი ისწავლეს უცხო ქვეყანაში; გ) პირებისათვის, რომლებიც სწავლობენ/სწავლობდნენ და მიღებული აქვთ კრედიტები უცხო ქვეყანაში ამ ქვეყნის კანონმდებლობის შესაბამისად აღიარებულ უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში.აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტს შემუშავებული და დამტკიცებული აქვს დადგენილება „სტუდენტის სტატუსის მოპოვების, შეჩერების, შეწყვეტის, აღდგენის, მობილობის, კვალიფიკაციის მინიჭებისა და მიღებული განათლების აღიარების წესის დამტკიცების შესახებ (№12 (17/18))“. საგანმანათლებლო პროგრამაზე მიღების წინაპირობები გამჭვირვალეა, შეესაბამება საქართველოს კანონმდებლობას და ხელმისაწვდომია ნებისმიერი დაინტერესებული პირისთვის. საგანმანათლებლო პროგრამის აღწერილობითი ნაწილი პროგრამის აკრედიტაციის შემთხვევაში განთავსდება აწსუ-ს ვებგვერდზე www.atsu.edu.ge; შეტანილი იქნება საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგში, რომელიც განთავსებულია უნივერსიტეტის ვებ-გვერდზე; ერთიანი ეროვნული საგამოცდო ცენტრის (NAEC) მიერ ყოველწლიურად განახლებად საინფორმაციო „ცნობარში აბიტურიენტებისათვის“. | | | |
| **პროგრამის ანალოგები** | | | |
| 1. **სოფიის უნივერსიტეტი. სოფია, ბულგარეთი -** სამაგისტრო პროგრამა „გეოგრაფია“ 2. **იაგელონის უნივერსიტეტთან, კრაკოვი, პოლონეთი -** სამაგისტრო პროგრამა „გეოგრაფია“ 3. **მონტანას უნივერსიტეტი. მონტანა, აშშ -**სამაგისტრო პროგრამა „ზოგადი გეოგრაფია“ | | | |
| **პროგრამის მიზანი** | | | |
| გეოგრაფიის სამაგისტრო პროგრამის მიზანია კურსდამთავრებულს   * მისცეს ღრმა და სისტემური ცოდნა გეოგრაფიულ გარსში მიმდინარე დინამიური პროცესების კანონონზომიერებების, გეოგრაფიის თეორიული და პრაქტიკული საკითხების დამუშავებისა და გამოყენების შესახებ; * გამოუმუშაოს გეოგრაფიული გარემოს სისტემური აღქმისა და მიმდინარე მოვლენათა ანალიზის უნარი მდგრადი განვითარების (შენარჩუნების, აღდგენისა და კვლავწარმოების) კუთხით, როგორც ადგილობრივ, ისე რეგიონულ დონეზე; * გამოუმუშაოს საველე და კვლევითი სამუშაოების ჩატარების, მიღებული მასალების ანალიზის, დამუშავების და გამოსახვის პრაქტიკული უნარები გეოინფორმაციული სისტემების გამოყენებით; | | | |
| **სწავლის შედეგები (ზოგადი და დარგობრივი კომპეტენციები)**  **(სწავლის შედეგების რუკა ახლავს დანართის სახით,)** | | | |
| **ცოდნა და გაცნობიერება** | * 1. განსაზღვრავს ბუნებრივი გარემოს ევოლუციის, მდგრადი განვითარების, ბუნებრივი რისკების და სტიქიური პროცესების მართვის საკითხებს;   2. აანალიზებს ქვეყანასა და რეგიონში არსებული ბუნებრივი პირობებისა და რესურსების რაციონალური გამოყენების მნიშვნელობას;   3. კრიტიკულად იაზრებს გარემოზე საზოგადოების ზემოქმედების შედეგად წარმოქმნილ გეოეკოლოგიურ პროცესებს და ახდენს პრობლემების იდენტიფიცირებას; | | |
| **უნარი** | * 1. თანამედროვე და საველე მეთოდების გამოყენებით დამოუკიდებლად იკვლევს გეოგრაფიულ პრობლემებს და წარადგენს მიღებულ შედეგებს, როგორც აკადემიური, ასევე სხვა დაინტერესებული აუდიტორიის წინაშე;   2. ახდენს გეოინფორმაციული სისტემების გამოყენებით, სხვადასხვა სახის კარტოგრაფიული გამოსახულებების შექმნას და ანალიზს;   3. ახდენს გეოგრაფიული კვლევების და გარემოს მდგრადი განვითარების კრიტიკულ შეფასებას და მის საფუძველზე გადაწყვეტილების მიღებას. | | |
| **პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა** | * 1. იღებს პასუხისმგებლობას გეოგრაფიული გარემოს მართვასთან დაკავშირებული პროცესების დამოუკიდებლად ან გუნდურად წარმართვაზე პროფესიული ეთიკის სტანდარტების დაცვით;   2. ახორციელებს პროფესიულ საქმიანობას კეთილსინდისიერებისა და პასუხიმგებლობის პრინციპების დაცვით. | | |
| **სწავლების მეთოდები:** | | | |
| კარტოგრაფიული, დემონსტრირების, საველე მუშაობის, თანამშრომლობითი სწავლების, ანალიზისა და სინთეზის, გეოინფორმაციული სისტემების მეთოდების გამოყენებით. | | | |
| **პროგრამის სტრუქტურა** | | | |
| პროგრამის ხანგრძლივობა - 2 სასწავლო წელი, 4 სემესტრი.  კრედიტების რაოდენობა - 120 ECTS კრედიტი, მათ შორის:   * 105 კრედიტი –ძირითადი სწავლის სფეროს შინაარსის შესაბამისი სავალდებულო სასწავლო კურსები * 15 კრედიტი – ძირითადი სწავლის სფეროს შინაარსის შესაბამისი არჩევითი სასწავლო კურსები | | | |
| **სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა და კრიტერიუმები** | | | |
| **აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტში არსებული შეფასების სისტემა იყოფა შემდეგ კომპონენტებად:**  საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტის შეფასების საერთო ქულიდან (100 ქულა):   * **შუალედური შეფასების** ხვედრითი წილი შეადგენს ჯამურად 60 ქულას, რომელიც, თავის მხრივ, მოიცავს შემდეგი შეფასების ფორმებს: * **სტუდენტის აქტივობა სასწავლო სემესტრის განმავლობაში** (მოიცავს შეფასების სხვადასხვა კომპონენტებს) - **არა უმეტეს 30 ქულა;** * **შუალედური გამოცდა - არა ნაკლებ 30 ქულა.** * **დასკვნითი გამოცდის ხვედრითი წილი შეადგენს - 40 ქულას.**   დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს, რომლის შუალედური შეფასებების კომპონენტებში მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი ჯამურად შეადგენს არანაკლებ **20 ქულას**, აქედან აქტივობის კომპონენტის შეფასება უნდა იყოს **არანაკლებ 12 ქულისა.**  **შეფასების სისტემა ითვალისწინებს:**  ***ა) ხუთი სახის დადებით შეფასებას:***  ა.ა) (A) ფრიადი –91-100 ქულა;  ა.ბ) (B) ძალიან კარგი –81-90 ქულა;  ა.გ) (C) კარგი –71-80 ქულა;  ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი –61-70 ქულა;  ა.ე) (E) საკმარისი –51-60 ქულა;  ***ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას:***  ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა –41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;  ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა –40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.  საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში FX-ის მიღების შემთხვევაში დამატებითი გამოცდა დაინიშნება დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 კალენდარულ დღეში.  **დასკვნით გამოცდაზე** სტუდენტის მიერ მიღებული მინიმალური ზღვარი განისაზღვრება **16 ქულით.**  სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა.  დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში.  დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულის მიღების შემთხვევაში, სტუდენტს უფორმდება შეფასება F-0 ქულა.  ***საფუძველი:*** საქართველოს განათლებისა დ ამეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის ბრძანება №3, 2016 წლის 18 აგვისტოს №102/ნ, 2021 წლის 29 დეკემბრის №105/ნ ბრძანებების შესაბამისად.  **შენიშვნა:**   1. შუალედური და დასკვნითი (დამატებითი) გამოცდები ჩატარდება ფორმალიზებული წესით; 2. სტუდენტის შეფასების კრიტერიუმები განსაზღვრულია სასწავლო კურსების სილაბუსით; 3. პროგრამის თითოეული შედეგის სამიზნე ნიშნულად განისაზღვრა სტუდენტთა საერთო რაოდენობის 60 %-ის მიერ სხვადასხვა აქტივობებით გათვალისიწნებული მაქსიმალური ქულის 70%-ის მიღწევა. სამიზნე ნიშნულებთან დადარება მოხდება 2 წლიან დინამიკაზე მონიტორინგის შედეგად; 4. პროგრამის სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების გაზომვა მოხდება აკადემიურ წელიწადში ერთხელ, აღნიშნული სასწავლო კურსის ხელახლა განხორციელებამდე არაუგვიანეს 1 თვისა და დადარდება პროცენტულ მაჩვენებლებს; 5. პროგრამის თითოეული სწავლის შედეგის გაზომვა მოხდება პროგრამაზე თანდართული კურიკულუმის რუკის მიხედვით იმ სემესტრის ბოლოს, სადაც დადგა აღნიშნული სწავლის შედეგი; 6. პროგრამის სწავლის შედეგების გადახედვა და მონიტორინგი მოხდება 2 წლიან დინამიკაზე დაკვირვებით. დინამიკაში დაკვირვების შემდეგ თუ გამოვლინდა რეგრესი (სამიზნე ნიშნულებთან დაკვირვებისას) მოხდება სწავლის შედეგების და მიღწევის გზების გადახედვა და შესაბამისად პროგრამის მოდიფიცირება არსებული რეგულაციების გათვალისწინებით. | | | |
| **დასაქმების სფეროები** | | | |
| მიღებული კვალიფიკაციის შესაბამისად მაგისტრები შეიძლება დასაქმდნენ – შესაბამისი პროფილის სასწავლო–კვლევით და სამეცნიერო დაწესებულებებში (სკოლა, კოლეჯი, უმაღლესი სასწავლებლები), მიწათმოწყობისა და კადასტრის, აგრეთვე სატყეო დეპარტამენტებში, დაცული ტერიტორიების სისტემებში (WWF), ტურისტულ სააგენტოებსა და კომპანიებში, გარემოს დაცვის სამსახურებსა და ბუნებრივი რესურსების მართვის სამსახურებში,  ადგილობრივი და რეგიონული თვითმართველობის ორგანოებში და ა. შ.. | | | |
| **სწავლისათვის აუცილებელი დამხმარე პირობები/რესურსები** | | | |
| სამაგისტრო პროგრამა ხორციელდება აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ზუსტ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა ფაკულტეტის გეოგრაფიის დეპარტამენტის ბაზაზე. დეპატრამენტი შედგება 9 წევრისაგან:   1. პროფესორი – ოთარ ჩხეიძე; 2. ასოცირებული პროფესორი – ციცინო დავითულიანი (დეპარტამენტის კოორდინატორი); 3. ასოცირებული პროფესორი – ია იაშვილი; 4. ასოცირებული პროფესორი – ნანა ბლიაძე; 5. ასოცირებული პროფესორი – მზია კუბეცია; 6. ასისტენტ პროფესორი – თათია დოღონაძე; 7. ასისტენტ პროფესორი – ფიქრია ჯინჯიხაძე; 8. ასისტენტ პროფესორი – მაგდანა კვაბზირიძე; 9. მოწვეული სპეციალისტი -ბესიკ მაჩიტაძე;   სასწავლო-სამეცნიერო მუშაობის პროცესში სტუდენტს საშუალება აქვს აქტიურად გამოიყენოს უახლესი კომპიუტერული, GIS პროგრამები, ისარგებლოს არსებული ლიტერატურული და საფონდო მასალებით, მონაწილეობა მიიღოს დაგეგმილ სასწავლო-სამეცნიერო ექსპედიციებში საქართველოს რეგიონებში.  კვლევითი კომპონენტების განსახორციელებლად პროგრამაში ჩართულია სხვადასხვა სამეცნიერო და პრაქტიკული დანიშნულების სტრუქტურები: უნივერსიტეტები, სტატისტიკის, ტურიზმის, ამინდის მონიტორინგისა და გარემოს დაცვის დეპარტამენტი, ადგილობრივი თვითმართველობის ორგანოები და ა.შ. | | | |

****

**სასწავლო გეგმა 2022-2023 სასწ.წელი**

**პროგრამის დასახელება: სამაგისტრო პროგრამა „ გეოგრაფია “**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | კურსის დასახელება | კრ | დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში | | | | | | | ლ/პ/ლ/ს | | სემესტრი | | | | | | | | დაშვების წინაპირობა |
| სულ | | საკონტაქტო | | | | დამ | I | | II | | III | | IV | |
| აუდიტორული | | | შუალედ. დასკვნითი გამოცდები |
| 1 | 2 | 4 | 5 | | 6 | | | 7 | 8 | 9 | | 10 | | 11 | | 12 | | 13 | | 14 |
|  | **ძირითადი სწავლის სფეროს შინაარსის შესაბამისი სავალდებულო სასწავლო კურსები (105 კრედიტი)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | საქართველოს რეგიონული გეოგრაფია I | 5 | 125 | | 45 | | | 3 | 77 | 1/2/0/0 | | 5 | |  | |  | |  | |  |
| 1.2 | საქართველოს გეომორფოლოგია | 5 | 125 | | 45 | | | 3 | 77 | 2/1/0/0 | | 5 | |  | |  | |  | |  |
| 1.3 | სამეცნიერო წერა | 5 | 125 | | 45 | | | 3 | 77 | 1/2/0/0 | | 5 | |  | |  | |  | |  |
| 1.4 | გეოგრაფიის კვლევის მეთოდები | 5 | 125 | | 45 | | | 3 | 77 | 1/2/0/0 | | 5 | |  | |  | |  | |  |
| 1.5 | საქართველო გლობალური პროცესების ფონზე | 5 | 125 | | 45 | | | 3 | 77 | 2/1/0/0 | | 5 | |  | |  | |  | |  |
| 1.6 | გეოინფორმაციული სისტემები | 6 | 150 | | 60 | | | 3 | 87 | 1/3/0/0 | |  | | 6 | |  | |  | | 1.4 |
| 1.7 | საქართველოს რეგიონული გეოგრაფია II | 5 | 125 | | 45 | | | 3 | 77 | 1/2/0/0 | |  | | 5 | |  | |  | | 1.1 |
| 1.8 | საქართველოს კლიმატოგრაფია | 4 | 100 | | 45 | | | 3 | 52 | 1/2/0/0 | |  | | 4 | |  | |  | |  |
| 1.9 | საქართველოს კლიმატური რესურსები და კლიმატის თანამედროვე პრობლემები | 5 | | 125 | | 45 | 3 | | 77 | | 1/2/0/0 | |  | |  | | 5 | |  | 1.8 |
| 1.10 | გამოყენებითი გეოგრაფია | 5 | | 125 | | 45 | 3 | | 77 | | 1/2/0/0 | |  | |  | | 5 | |  |  |
| 1.11 | შავი ზღვის ქვეყნების გეოგრაფია | 5 | | 125 | | 45 | 3 | | 77 | | 2/1/0/ | |  | |  | | 5 | |  |  |
| 1.12 | წყლის რესურსები და მათი დაცვა | 5 | | 125 | | 45 | 3 | | 77 | | 1/2/0/0 | |  | |  | | 5 | |  |  |
| 1.13 | საქართველოს ლანდშაფტურ-ეკოლოგიური პრობლემები | 5 | | 125 | | 45 | 3 | | 77 | | 2/1/0/0 | |  | |  | | 5 | |  | 1.7 |
| 1.14 | საველე-კვლევითი პრაქტიკა (იმერეთში) | 10 | | 250 | |  |  | |  | |  | |  | | 10 | |  | |  | 1.4 |
| 1.15 | სამაგისტრო ნაშრომი | 30 | | 750 | | 15 | 1 | | 734 | |  | |  | |  | |  | | 30 | 1.1–1.13 + არჩ.საგნ |
|  | **სულ:** | **105** | | **2625** | | **670** | **43** | | **1661** | |  | | **25** | | **25** | | **25** | | **30** |  |
| 2 | **ძირითადი სწავლის სფეროს შინაარსის შესაბამისი არჩევითი სასწავლო კურსები (15კრედიტი)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1 | დემოგრაფია | 5 | | 125 | | 45 | 3 | | 77 | | 2/1/0/0 | | 5 | |  | |  | |  |  |
| 2.2 | უცხო ენა (ინგლისური) | 5 | | 125 | | 60 | 3 | | 62 | | 0/4/0/0 | |  | |  | |  |  |
| 2.3 | მიგრაციის გეოგრაფია | 5 | | 125 | | 45 | 3 | | 77 | | 2/1/0/0 | |  | | 5 | |  | |  |  |
| 2.4 | დარგობრივი ინგლისური ენა (ინგლისური) | 5 | | 125 | | 60 | 3 | | 62 | | 0/4/0/0 | |  | |  |  |
| 2.5 | საქართველოს ტურისტულ-რეკრეაციული მარშრუტების დაგეგმარება | 5 | | 125 | | 45 | 3 | | 77 | | 1/2/0 | |  | |  | | 5 | |  |  |
| 2.6 | გამოყენებითი გეოეკოლოგია | 5 | | 125 | | 45 | 3 | | 77 | | 2/1/0/0 | |  |  |
|  | **სულ:** | **30** | | **875** | | **345** | **21** | | **509** | |  | | **5** | | **5** | | **5** | |  |  |
|  | **სულ:** | **120** | | **3000** | | **811** | **53** | | **1886** | |  | | **30** | | **30** | | **30** | | **30** |  |

1. შენიშვნა: ზემოთ ჩამოთვლილი ქულების ზედა ზღვრის ზემოთ სერთიფიკატს მიენიჭოს 100 ქულა, ხოლო ზემოთ ჩამოთვლილი ქულების ქვედა ზღვრის ქვემოთ არსებული ქულა დაექვემდებაროს განხილვას. [↑](#footnote-ref-1)
2. შენიშვნა: ზემოთ ჩამოთვლილი ქულების ქვედა ზღვრის ქვემოთ არსებული ქულა დაექვემდებაროს განხილვას. [↑](#footnote-ref-2)
3. შენიშვნა: ზემოთ ჩამოთვლილი ქულების ქვედა ზღვრის ქვემოთ არსებული ქულა დაექვემდებაროს განხილვას. [↑](#footnote-ref-3)