



საჯარო სამართლის იურიდიული უნივერსიტეტი
ახალი წარების
სახელმწიფო უნივერსიტეტი

ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური 2016 წლის ანგარიში



ქუთაისი
2017

სსიპ აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის 2016 წლის საქმიანობის ანგარიში

აწსუ-ს ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის საქმიანობა 2016 წელს წარიმართა შემდეგი ძირითადი მიმართულებებით:

1. ხარისხის განვითარებისა და გარე შეფასების მექანიზმების გაუმჯობესების პროცესებში მონაწილეობა;
2. უმაღლესი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა მექანიზმების განვითარება;
3. პროფესიული განათლების სეგმენტის გაძლიერება და ხარისხის უზრუნველყოფა;
4. საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავება და განვითარება;
5. ინტერნაციონალიზაცია;
6. მონაწილეობა ხარისხის უზრუნველყოფასთან დაკავშირებულ შეხვედრებში, საერთაშორისო კონფერენციებში, სემინარებში, ტრენინგებში;
7. სხვა საქმიანობა.



1. ხარისხის განვითარებისა და გარე შეფასების მექანიზმების გაუმჯობესების პროცესებში მონაწილეობა



- განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ წარმოდგენილი „განათლების სფეროების კლასიფიკატორის“ პროექტის განხილვა, რეკომენდაციებისა და შენიშვნების წარდგენა.

წარმოდგენილი პროექტი განსაზღვრავს განათლების სფეროების მიმართულებებს და ადგენს საგანმანათლებლო პროგრამების კლასიფიცირების პრინციპებს. კლასიფიკატორი ეყრდნობა უნესკოს მიერ დამტკიცებულ „განათლების საერთაშორისო სტანდარტულ კლასიფიკაციის“ (ISCED) და „განათლებისა და ტრენინგის სფეროები 2013 - დეტალური სფეროების აღწერა“ (F0ET-2013) დოკუმენტებს.

აწსუ-ს ხუს-მა კოორდინირება გაუწია წარმოდგენილი დოკუმენტების ფაკულტეტებზე განხილვასა და მიღებული რეკომენდაციების წარდგენას სამინისტროში, მონაწილეობა მიიღო დარგობრივი საკონსულტაციო შეხვედრების მუშაობაში.

- აწსუ-ს ინიციატივა - რეგიონული უნივერსიტეტებისა და განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს წარმომადგენლების შეხვედრა ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტში (30-31 აგვისტო, 2016).

შეხვედრაზე განხილულ იქნა განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის #3 ბრძანების მოთხოვნები, ავტორიზაციისა და აკრედიტაციის სტანდარტები, კვალიფიკაციათა ეროვნული ჩარჩოს ცვლილებები.


- განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტის „უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის სტანდარტები და შეფასების პრინციპი“ განხილვა, კომენტარებისა და მოსაზრებების წარდგენა.

წარმოდგენილი დოკუმენტი მოიცავს ავტორიზაციის შვიდ სტანდარტს: 1) უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების მისია და სტრატეგიული განვითარება; 2) უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების ორგანიზაციული სტრუქტურა და მართვა; 3) საგანმანათლებლო პროგრამები; 4) უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების პერსონალი; 5) სტუდენტები და მათი მხარდაჭერის ღონისძიებები; 6) კვლევა, განვითარება ან/და სხვა შემოქმედებითი საქმიანობა; 7) მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსები.

აწსუ-ს ხუს-ის მიერ განხილულ იქნა სტანდარტებისა და ქვე-სტანდარტების აღწერა, შეფასების კრიტერიუმები და ინდიკატორები. შემუშავდა და წარდგენილ იქნა შესაბამისი კომენტარები და მოსაზრებები.



2. უმაღლესი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა მექანიზმების განვითარება

 ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემა უნივერსიტეტის განვითარებისთვის საჭირო დაგეგმვის, შეფასების, მართვისა და მონიტორინგის განუყოფელი ნაწილია. მიმდინარე ეტაპზე აწსუ-ს ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მუშაობა მიმართულია ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა მექანიზმების განხორციელებისაკენ ყველა რგოლის ეფექტური ჩართულობით.

ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური თავის საქმიანობას ახორციელებს ციკლური პროცესის (“დაგეგმე - განახორციელე - შეამოწმე - განავითარე”) სახით, რომელიც მოიცავს ოთხ ძირითად ურთიერთდაკავშირებულ ელემენტს: დაგეგმვა, განხორციელება, შეფასება და გაუმჯობესება.

დეცენტრალიზაცია - საერთო პოლიტიკა და ხედვები, ფაკულტეტების ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა მექანიზმების განვითარება თავისებურებების გათვალისწინებითა და ავტონომიურობის დაცვით.

უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მუშაობა ეფუძნება საერთო პოლიტიკისა და ხედვების განსაზღვრას, რომლის საფუძველზეც ხარისხის შიდა უზრუნველყოფის პროცესის განვითარება მიიღწევა თითოეული ფაკულტეტის თავისებურებების გათვალისწინებითა და მისი ავტონომიურობის დაცვით, რომელიც გულისხმობს დამოუკიდებლობას შეთანხმებულ ფარგლებში.

2016 წელს ფაკულტეტების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურებმა შეასრულეს სამუშაოები ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა პროცედურების სრულყოფის, საგანმანათლებლო საქმიანობის შიდა შეფასების დაგეგმვის, განვითარებისა და განხორციელების მხრივ. გამოიყენეს ხარისხის მონიტორინგისა და შიდა შეფასების ინსტრუმენტები: სტუდენტებისა და პერსონალის გამოკითხვა, კურსდამთავრებულთა დასაქმების მონიტორინგი, მიღებული შედეგების ანალიზი და შესაბამისი ღონისძიებების დაგეგმვა. ფაკულტეტების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურებმა გააძლიერეს თანამშრომლობა და კოორდინირებული მოქმედება ფაკულტეტის საბჭოსთან, საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელებთან, დარგობრივ დეპარტამენტებთან, აკადემიურ პერსონალთან, სტუდენტებთან, კურსდამთავრებულებთან, სხვა დაინტერესებულ მხარეებთან. შესაბამისი ანგარიშები წარდგენილია აწსუ-ს ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურში.

„ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური:

- ა) რეგულარულად აფასებს უნივერსიტეტში მიმდინარე სასწავლო და სამეცნიერო პროცესებს და შეიმუშავებს შესაბამის რეკომენდაციებს;
 - ბ) ახორციელებს აკადემიური პერსონალის პროფესიული განვითარებისათვის საჭირო ღონისძიებებს.
 - გ) თანამშრომლობს საქართველოს და უცხოეთის უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების შესაბამის სამსახურებთან ხარისხის მონიტორინგის და უზრუნველყოფის სრულყოფილი მეთოდოლოგიის ჩამოსაყალიბებლად;
 - დ) ამზადებს უნივერსიტეტს ავტორიზაციისა და პროგრამული აკრედიტაციისათვის.
3. ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური ანგარიშვალდებულია აკადემიური საბჭოს წინაშე.“

აწსუ-ს წესდება, დამტკიცებული საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის ბრძანებით N 132/ნ, 2013 წლის 9 სექტემბერი, ქ. თბილისი.

ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის შიდა შეფასების (მონიტორინგის) გეგმა-გრაფიკისა და სამოქმედო გეგმების შემუშავება

2016 წელს ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურმა ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა მექანიზმების ეფექტური გამოყენების მიზნით შემუშავა ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის შიდა შეფასების სარეკომენდაციო გეგმა-გრაფიკი (ცხრ. 1). აღნიშნული სამუშაო დოკუმენტი განხილულ იქნა ფაკულტეტების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ, მათთვის მისაღები ადაპტირებული ვარიანტი დამტკიცებულ იქნა შესაბამისი ფაკულტეტის საბჭოზე.

ფაკულტეტის ხარისხის სამსახურის მიერ განხორციელებული აქტივობები (სტუდენტთა გამოკითხვა, აკადემიური მოსწრების ანალიზი და ა.შ) განხილულ იქნა ფაკულტეტის საბჭოებზე და დასახულ იქნა შესაბამისი ღონისძიებები. კოორდინირებული მუშაობის გაძლიერების მიზნით ფაკულტეტის საბჭოზე განხილულ და დამტკიცებულ იქნა სტუდენტთა გამოკითხვის ფორმები და კითხვარები.

შედეგად, ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურებმა თავიანთი მუშაობა წარმართეს შესაბამისი ფაკულტეტის საბჭოს მიერ დამტკიცებული სამოქმედო გეგმისა და შიდა შეფასების გეგმა-გრაფიკის მიხედვით.

ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის შიდა შეფასების სარეკომენდაციო გეგმა-გრაფიკი

	აქტივობა	ჯერადობა	პერიოდი	შემსრულებელი
1.	სტუდენტთა აკადემიური მოსწრების მონიტორინგი, მონაცემთა ანალიზი	2-ჯერ სასწავლო წელიწადში	ზამთრის სემესტრის ანალიზი - მარტის თვე ზაფხულის სემესტრის ანალიზი - სექტემბრის თვე	აწსუ-ს ფაკულტეტების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური
2.	სტუდენტებისა გამოკითხვა სწავლების პროცესის შეფასების მიზნით	2-ჯერ სასწავლო წელიწადში	IX - XI ან XIV-XV სასწავლო კვირის განმავლობაში	აწსუ-ს ფაკულტეტების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური
3.	აკადემიური პერსონალის მიერ თვითშეფასების კითხვარის შევსება	1-ჯერ სასწავლო წელიწადში	მაისი-ივნისი ან სექტემბერი (გასული სასწავლო წლის მიხედვით)	აწსუ-ს აკადემიური და მოწვეული პერსონალი
4.	აკადემიური პერსონალის თვითშეფასების კითხვარის ანალიზი	1-ჯერ სასწავლო წელიწადში	ივლისი ან ოქტომბერი	აწსუ-ს ფაკულტეტების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური
5.	კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა და დასაქმების ანალიზი	2-ჯერ სასწავლო წელიწადში	ნოემბერი, აპრილი	აწსუ-ს ფაკულტეტების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური
6.	საგანმანათლებლო პროგრამების SWOT ანალიზი	1-ჯერ სასწავლო წელიწადში	ოქტომბერი-ნოემბერი	პროგრამის ხელმძღვანელები
7.	საგანმანათლებლო პროგრამების თვითშეფასების შევსება და წარდგენა აწსუ-ს ხუს-ში	1-ჯერ სასწავლო წელიწადში	აპრილი-მაისი	პროგრამის ხელმძღვანელები
8.	საგანმანათლებლო პროგრამების თვითშეფასების რევიზია	1-ჯერ სასწავლო წელიწადში	მაისი	აწსუ-ს ფაკულტეტების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური
9.	ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურების მიერ გაწეული მუშაობის წლიური ანგარიშის მომზადება და წარდგენა	1-ჯერ სასწავლო წელიწადში	დეკემბერი	აწსუ-ს ფაკულტეტების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურები
10.	აწსუ-ს ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურების მიერ გაწეული მუშაობის წლიური ანგარიშის მომზადება და წარდგენა	1-ჯერ სასწავლო წელიწადში	იანვარი-თებერვალი	აწსუ-ს ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური

სწავლების ხარისხის გაუმჯობესების ღონისძიებები ხარისხის უზრუნველყოფის ციკლური პროცესის (“დაგეგმე-განახორციელე-შეამოწმე - განავითარე”) გამოყენებით

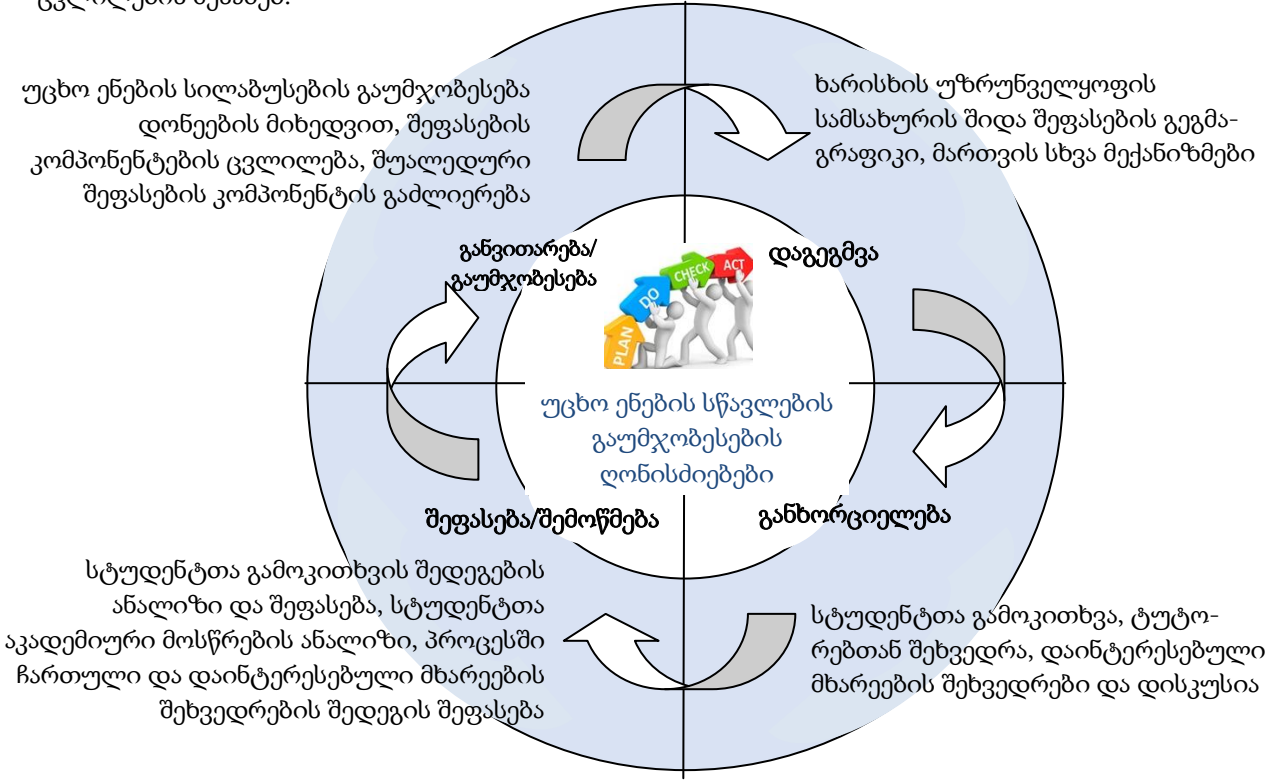


2016 წელს ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურმა შიდა მონიტორინგისა და შეფასების მექანიზმების გამოყენების, გამოკითხვების, შეხვედრების, დისკუსიების, ფაკულტეტებიდან და სხვა სამსახურებიდან მიღებული მონაცემების კომპლექსური შეფასებების შედეგებზე დაყრდნობით დაგეგმა და განახორციელა სასწავლო პროცესის გაუმჯობესების ღონისძიებები.

ხარისხის უზრუნველყოფის ციკლური პროცესის გამოყენება

უცხო ენების სწავლების გაუმჯობესების ღონისძიებები

2016 წლის აპრილში ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის სხდომაზე მოსმენილ იქნა ფაკულტეტის ხარისხის სამსახურის წარმომადგენლების ინფორმაცია შიდა შეფასების შედეგების შესახებ (ხუს-ის სხდომის ოქმი № 9). აღინიშნა, რომ სტუდენტთა გამოკითხვისა და ტუტორებთან შეხვედრის შედეგად იკვეთება მათი სურვილი გავიდნენ უცხოური ენების სწავლების რეალურ შედეგებზე, მეტი კომპეტენციები შეიძინონ უცხო ენებთან დაკავშირებით. საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამებში უცხო ენებზე გამოყოფილია 15 კრედიტი. უცხო ენათა ცენტრი მუდმივად ზრუნავს სასწავლო პროცესის მოწესრიგებაზე. შედეგები სახეუა, თუმცა კიდევ ბევრია გასაკეთებელი. საყურადღებოა სტუდენტების მეცადინეობებზე დასწრების, მასწავლებლების მიერ ჟურნალების შევსების და მიმდინარე შეფასების საკითხი. სასწავლო პროცესში გასაუმჯობესებელია მიმდინარე შეფასების საკითხები, რაც დაკავშირებულია გაზომვადი სწავლის შედეგების დანერგვასთან. ეს გამოიწვევს სტუდენტთა აქტიურობისა და დასწრების ზრდას მეცადინეობებზე. დაიგეგმა შეხვედრები აღნიშნული საკითხის შესახებ უცხო ენათა ცენტრის ხელმძღვანელთან და პედაგოგებთან. 2016 წლის ივნისში ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის სხდომაზე (ხუს-ის სხდომის ოქმი № 12) მოსმენილ იქნა უცხო ენათა ცენტრის ხელმძღვანელის ნ. ზვიადაძის ინფორმაცია საბაკალავრო პროგრამების უცხოური ენის სილაბუსებში შეფასების კომპონენტების ცვლილების შესახებ.



ხარისხის უზრუნველყოფის ციკლური პროცესის გამოყენება

შეფასების მეთოდებისა და კრიტერიუმების გზამკვლევი

სწავლის ხარისხის გასაუმჯობესებელი ღონისძიებების რიგში ერთ-ერთი მნიშვნელოვანი საკითხია სწავლების და შეფასების თანამედროვე მეთოდების დანერგვა. 2015 წელს აწსუ-ს ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ ჩატარებული კვლევის შედეგად, გამოვლინდა, რომ ლექტორ-მასწავლებელთა უმრავლესობა, თვითგანვითარებისა და სწავლების ხარისხის ამაღლებისათვის, ერთ-ერთ პრიორიტეტულ საკითხად მიიჩნევს კვალიფიკაციის ამაღლებას სწავლებისა და შეფასების თანამედროვე მეთოდების მხრივ.

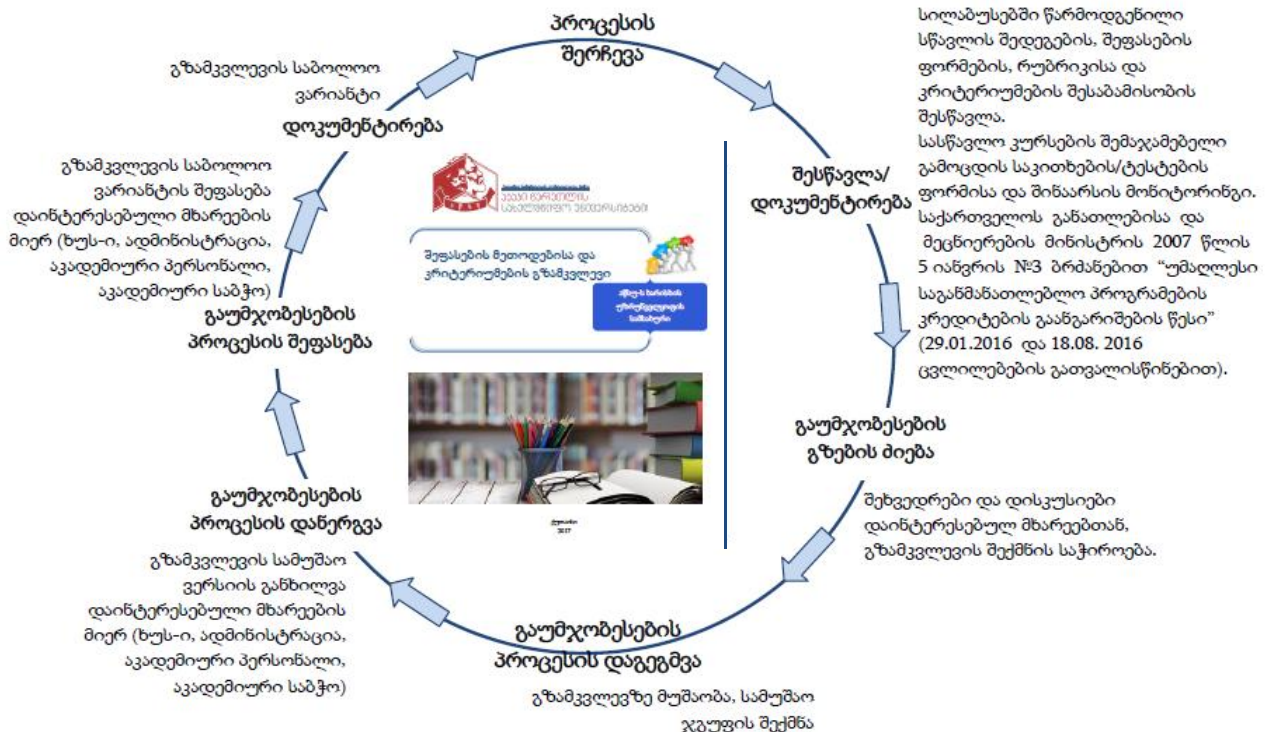
2016 წელს ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ განხორციელდა უნივერსიტეტში მოქმედი სასწავლო პროგრამების, შუალედური და დასკვნითი საგამოცდო საკითხების სილაბუსებით განსაზღვრულ თემატიკასთან კავშირის მონიტორინგი. ჩატარდა სასწავლო კურსების შემაჯამებელი გამოცდის საკითხების/ტესტების ფორმისა და შინაარსის შეფასება სასწავლო კურსის შედეგებთან შესაბამისობით. გაანალიზებულ იქნა შესაბამის სილაბუსებში წარმოდგენილ სწავლის შედეგების, შეფასების ფორმების, რუბრიკისა და კრიტერიუმების შესაბამისობა. ანალიზის შედეგებმა აჩვენა წინამდებარე გზამკვლევის შექმნის აუცილებლობა.

გზამკვლევაში წარმოდგენილია სტუდენტის ცოდნის შეფასების მიზნები და ფორმები; განხილულია შეფასების სხვადასხვა მეთოდები და კრიტერიუმები, წარმოდგენილია საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის №3 ბრძანებით “უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტების გაანგარიშების წესი” (2016.29.01 და 2016.18.08 ცვლილებების გათვალისწინებით), მოცემულია რეკომენდაციები სტუდენტთა პერსონალური განვითარების თვითშეფასების შესახებ და გაანალიზებულია უკუკავშირის, როგორც წარმატების მიღწევის მექანიზმის მნიშვნელობა.

ხარისხის უზრუნველყოფის ციკლური პროცესის გამოყენება
შეფასების მეთოდებისა და კრიტერიუმების გზამკვლევი



ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის შიდა შეფასების შედეგების ანალიზი - უნივერსიტეტში მოქმედი სასწავლო პროგრამების, შუალედური და დასკვნითი საგამოცდო საკითხების სილაბუსებით განსაზღვრულ თემატიკასთან კავშირის მონიტორინგი.



ხარისხის უზრუნველყოფის ციკლური პროცესის გამოყენება

სტიპენდიების დანიშვნის წესის მოდერნიზება

აწსუ-ს ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის პირდაპირი ფუნქციაა შეისწავლოს და შეაფასოს აკადემიური მოსწრების, სწავლის შედეგებისა და შეფასების კრიტერიუმების ურთიერთმიმართებები, დასახოს სწავლების გაუმჯობესების ღონისძიებები. ერთ-ერთ საკითხია: როგორ უწყობს ხელს გაზარდოს სტუდენტის მოტივაცია საუნივერსიტეტო სტიპენდიების დანიშვნისა და განაწილების არსებული სისტემა.

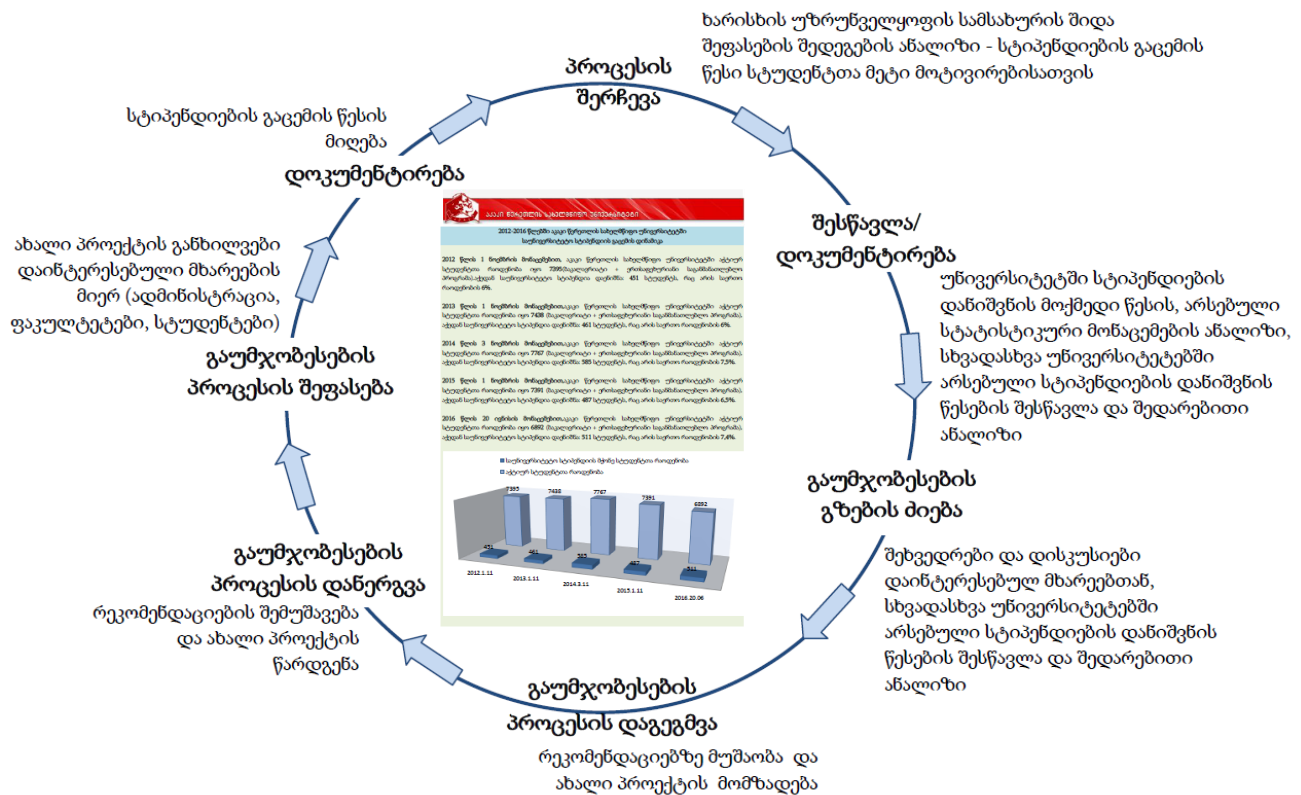
ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის ხედვებზე აღინიშნა, რომ სტიპენდიების გაცემის წესი საჭიროებს დახვეწას, სტიპენდიების გაცემისათვის უნდა არსებობდეს დამატებითი კრიტერიუმები, რომელიც ხელს უნდა უწყობდეს სტუდენტის მოტივაციას ჩაებას სამეცნიერო-კვლევით მუშაობაში და განახორციელოს კურიკულუმის გარეშე აქტივობები.

2016 წლის ოქტომბერში აწსუ-ს ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურმა შეისწავლა უნივერსიტეტში სტიპენდიების დანიშვნის მოქმედი წესი, გაანალიზა არსებული სტატისტიკური მონაცემები, გააკეთა შედარებითი ანალიზი სხვადასხვა უნივერსიტეტებში არსებული სტიპენდიების დანიშვნის წესების შესწავლით.

შესაბამის ანალიზზე დაფუძნებული რეკომენდაციები დაეგზავნა აწსუ-ს ადმინისტრაციას და ფაკულტეტების ხელმძღვანელობას. მათგან მიღებული რეკომენდაციების გათვალისწინებით შემუშავდა აწსუ-ში სტიპენდიების დანიშვნის წესის პროექტი.



ხარისხის უზრუნველყოფის ციკლური პროცესის გამოყენება
სტიპენდიების დანიშვნის წესის მოდერნიზება



სწავლა/სწავლების ხარისხის ასამაღლებელი ღონისძიება

ურთიერთდასწრების გზით სასწავლო პროცესზე დაკვირვების ორგანიზება

ფაკულტეტის ხუს-ის უფროსებმა ფაკულტეტის საბჭოზე განიხილეს სასწავლო პროცესზე დაკვირვების მექანიზმები, შეიმუშავეს შესაბამისი ფორმები (ძლიერი მხარეებისა და რეკომენდაციების გამოვლენით), შეიქმნა სასწავლო პროცესზე დაკვირვების ჯგუფი და განსაკუთრებული ყურადღება დაეთმო პირველი კურსის სასწავლო პროცესზე დაკვირვებას, ჩაატარდა შეხვედრები და კონსულტაციები აკადემიურ პერსონალთან სწავლის ხარისხის გაუმჯობესების საკითხებზე, დარგობრივმა დეპარტამენტებმა შეიმუშავეს ურთიერთდასწრების გრაფიკი. აღნიშნული სამუშაოების საფუძველზე მიმდინარეობს კოლეგიალური ურთიერთდასწრებისა და შეფასების საუნივერსიტეტო წესზე მუშაობა.

პერსონალის გადამზადება

მასწავლებელთა გადამზადება (TT) / ტრენერთა ტრენინგი (TOT)

აწსუ-ს ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური დიდ ყურადღებას უთმობს პერსონალის გადამზადების ღონისძიებებს. მასწავლებელთა გადამზადებისა (TT) / ტრენერთა ტრენინგი (TOT)-სათვის ხუს-ი იყენებს საკუთარ რესურსებს და თანამშრომლობს სხვადასხვა ორგანიზაციებთან.



კონსულტაციების და ტრენინგების ცენტრის (ctc) ტრენინგები აწსუ-ს ლექტორებისა და მასწავლებლებისათვის და მათი დისემინაცია ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ

კონსულტაციების და ტრენინგების ცენტრის მიერ ჩატარდა ორი ტრენინგი:

1. ზრდასრულთა სწავლების მეთოდები - 23-25 თებერვალი, 15-17 მარტი, კურსი გაიარა 30-მდე ლექტორმა და მასწავლებელმა.

ზრდასრულთა სწავლების პროცესის ხარისხს მნიშვნელოვნად განსაზღვრავს პედაგოგის გამოცდილება სწორად შეარჩიოს ცოდნის ეფექტურად გადაცემის მეთოდები, მისი უნარი, დაეხმაროს სტუდენტებს ახალი უნარ-ჩვევების შექმნაში და განვითარებაში, შექმნას სწავლისათვის ხელშემწყობი გარემო. კურსის მიზანს წარმოადგენდა: დაეხმაროს პედაგოგებს ზრდასრულთა სწავლების პრინციპებზე დაფუძნებით სწავლების პროცესის განვითარებაში და სასწავლო პროგრამების ეფექტურ განხორციელებაში.

2. გამოყენებითი კვლევა სასწავლო დაწესებულების მართვაში - 25-27 თებერვალი, კურსი გაიარა ადმინისტრაციის 15 წარმომადგენელმა.

სასწავლო დაწესებულების ეფექტური მართვა და მისი ხარისხის მუდმივი გაუმჯობესება, უპირველეს ყოვლისა, საჭიროებს ორგანიზაციისა და მისი სამოქმედო გარემოს შესწავლას. ამ მიზნისათვის გამოყენებითი კვლევა ერთ-ერთი ყველაზე მნიშვნელოვან საშუალებას წარმოადგენს. სწორედ კვლევა უზრუნველყოფს მართველობით პროცესში სანდო მტკიცებულებებზე დაფუძნებული გადაწყვეტილებების მიღებას. კურსის მიზანს წარმოადგენდა: დაეხმაროს სასწავლო დაწესებულების პერსონალს გაიაზრონ გამოყენებითი კვლევის არსი და მისი განხორციელების კონკრეტული მექანიზმები ორგანიზაციის მართვის პროცესის გაუმჯობესებისათვის.

ინფორმაცია აღნიშნული ტრენინგების დისემინაციის შესახებ იხილეთ ფაკულტეტების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის თანდართულ ანგარიშებში.

აწსუ-ს ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის ტრენინგები უნივერსიტეტის თანამშრომლებისათვის

2016 წლის ივნისში აწსუ-ს ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ ჩატარდა ტრენინგები შემდეგ თემებზე:

1. ხარისხის კულტურა და ხარისხის გაუმჯობესების უწყვეტი პროცესი.
2. ცოდნის მენეჯმენტი აკადემიურ სივრცეში, საუნივერსიტეტო ცოდნის ანალიზი.
3. კურსის მონიტორინგი და ევროპული სტანდარტები.
4. განათლება მდგრადი განვითარებისათვის.

დაგეგმილ ტრენინგებზე ელექტრონული რეგისტრაცია გაიარა 62 თანამშრომელმა. მონაწილეებს გადაეცეთ შესაბამისი სერთიფიკატები. ყველა ტრენინგს დაესწრო ფაკულტეტის ხუს-ის უფროსები, მიღებული ინფორმაციისა და ცოდნის ფაკულტეტებზე გავრცელების მიზნით.

სწავლა/სწავლების ხარისხის ასამაღლებელი ღონისძიება

თანამშრომლობა უნივერსიტეტის ელექტრონული პორტალის ფუნქციონირების გაუმჯობესებისათვის და საბაზისო ინფორმაციის ასახვისათვის

2016 წლის აპრილში ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურმა განიხილა უნივერსიტეტის ელექტრონული პორტალის ფუნქციონირების გაუმჯობესებისა და შესაძლებლობათა გაზრდის საკითხები. იმსჯელეს პორტალზე ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფლება-მოვალეობების წარმოჩენაზე და ასახვაზე.

2016 წლის სექტემბრისათვის პორტალზე განთავსებულ იქნა 2016-2017 სასწავლო წლისათვის დამტკიცებული საგანმანათლებლო პროგრამები. ფაკულტეტების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსებმა ნაყოფიერად ითანამშრომლეს ფაკულტეტის ადმინისტრაციასთან, გაავრცელეს ინფორმაცია არსებული პორტალის შესახებ და ხელი შეუწყვეს საჭირო საბაზისო ინფორმაციის შეტანას.

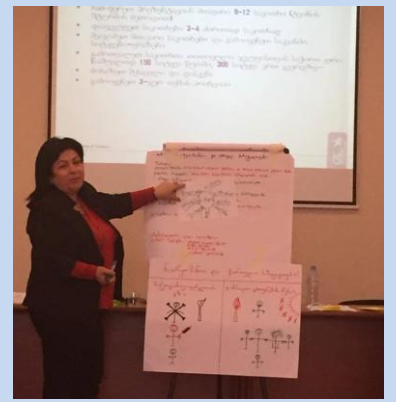
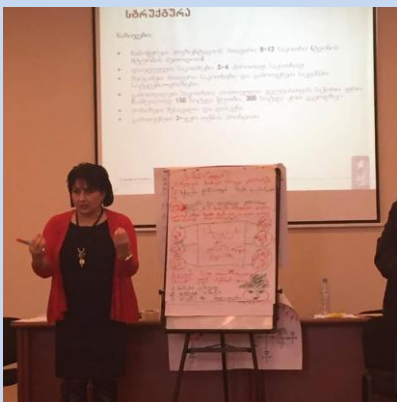


საგანმანათლებლო პროგრამების თვითშეფასების მომზადება და წარდგენა განათლების ხარისხის განვითარების ცენტრში

ფაკულტეტის ხუს-ის უფროსებმა 2016 წლის მაისში წარმოადგინეს საგანმანათლებლო პროგრამების თვითშეფასებები და შესაბამისი დანართების პაკეტი. საგანმანათლებლო პროგრამების განვითარების სამსახურმა შეასრულა მათი განხილვა და რევიზირება. საგანმანათლებლო პროგრამების თვითშეფასება ასახავს ინფორმაციას პროგრამის მდგომარეობაზე საანგარიშო პერიოდში (2015 წლის მაისიდან 2016 წლის მაისამდე).

2016-2017 სასწავლო წლის საგანმანათლებლო პროგრამების პაკეტების განახლება და აკადემიური საბჭოსათვის წარდგენა

ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურმა 2016 წლის სექტემბერში აკადემიურ საბჭოს დასამტკიცებლად წარუდგინა 2016-2017 სასწავლო წლის საგანმანათლებლო პროგრამები. საგანმანათლებლო პროგრამებში განხორციელდა ცვლილებები, რომელიც ფორმირებულ იქნა საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის №3 ბრძანების “უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტების გაანგარიშების წესი” 2016.29.01 და 2016.18.08 ცვლილებები) გათვალისწინებით და ციკლური პროცესის (“დაგეგმე - განახორციელე - შეამოწმე - განავითარე”) გამოყენებით. საუნივერსიტეტო მასშტაბით, ყველა საბაკალავრო პროგრამაში ცვლილება განიცადა უცხო ენის სილაბუსებმა, რომელიც გაუმჯობესდა დონეების მიხედვით სასწავლო ლიტერატურისა და შეფასების კომპონენტების ცვლილებით. თითოეულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განხორციელებული ცვლილება განხილულ იქნა დარგობრივ დეპარტამენტებზე, ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ, ფაკულტეტის საბჭოს მიერ.



3. პროფესიული განათლების სეგმენტის გაძლიერება და ხარისხის უზრუნველყოფა



აწსუ-ს პროფესიული განათლების სუბ-სტრატეგიული გეგმის შემუშავება

პროფესიული განათლების მიმართულება აწსუ-ს სტრატეგიული ხედვის ერთ-ერთი პრიორიტეტია. პროფესიული განათლების სუბ-სტრატეგიის შემუშავება მოხდა კონსულტაციების და ტრეინინგების ცენტრის (ctc) დახმარებით. ჩატარდა სამუშაო შეხვედრები, პროფესიული განათლების სტრატეგიის შემუშავებაში ჩართული იყვნენ უნივერსიტეტის ხელმძღვანელობა, ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური, ფაკულტეტების ადმინისტრაციის წარმომადგენლები. ასევე შემუშავდა პროფესიული განათლების სუბ-სტრატეგიის განსახორციელებელი სამოქმედო გეგმა და მონიტორინგის მატრიცა.

პროფესიული განათლების სუბ-სტრატეგია ფოკუსირებულია შემდეგ ძირითად საკითხებზე: პროფესიული განათლების ადმინისტრირება, მოტივირებული სტუდენტების მოზიდვა, პერსონალის განვითარება, სასწავლო ინფრასტრუქტურის განვითარება, ინსტიტუციური პარტნიორების ქსელის გაფართოება.

უნივერსიტეტი იზიარებს პროფესიულ განათლებასა და მთელი ცხოვრების განმავლობაში სწავლაზე თანაბარი ხელმისაწვდომობის პრინციპებს და ცდილობს შექმნას ღირსეული სწავლის შესაძლებლობები ყველა მსურველისათვის.

პროფესიული განათლების სექტორის განვითარება ხელს შეუწყობს უნივერსიტეტის როლის გაძლიერებას რეგიონისა და მთლიანად ქვეყნის ეკონომიკური განვითარების პროცესებში და იმავდროულად განამტკიცებს დაწესებულების ინსტიტუციურ სიცოცხლისუნარიანობას.

2016 წლის 23 დეკემბერს განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულმა ცენტრმა გამართა შეხვედრა პროფესიული რეფორმის მნიშვნელოვანი ეტაპის შედეგების შეჯამების, არსებულ გამოწვევებზე რეაგირების და რეფორმის სამომავლო ნაბიჯების განხილვის მიზნით.

ამ შეხვედრაზე აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტს გადაეცა სიგელი პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფისათვის შეტანილი განსაკუთრებული წვლილისათვის.



მოდულური პროფესიული პროგრამების შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმების განვითარება და მათი დისემინაცია

მოდულური პროფესიული პროგრამების შიდა ხარისხის უზრუნველყოფისათვის უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურმა შეიმუშავა შესაბამისი წესები და ინსტრუქციები, განავითარა ახალი და ინოვაციური მიდგომები, ამავდროულად აქტიურად თანამშრომლობდა მოდულური პროფესიული პროგრამების გარე მხარდაჭერის ჯგუფთან.

პროფესიული პროგრამების სექტორის ხელმძღვანელობით შეიქმნა

- მოდულური პროფესიული პროგრამების სარეკლამო ვიდეო-როლები
- პროფესიული პროგრამების პორტალი.

საანგარიშო პერიოდში საგაზაფხულო მიღებაზე ორი, ხოლო საშემოდგომო მიღებაზე რვა მოდულური პროფესიული პროგრამა ამოქმედდა. ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მხარდაჭერის ჯგუფი კოორდინირებას უწევს ფაკულტეტების შიდა მხარდაჭერის ჯგუფებს სასწავლო პროცესის წარმართვაში, ეხმარება პროფესიულ მასწავლებლს ელექტრონული საქაღალდის შექმნაში და ელექტრონული პორტალით სარგებლობაში.

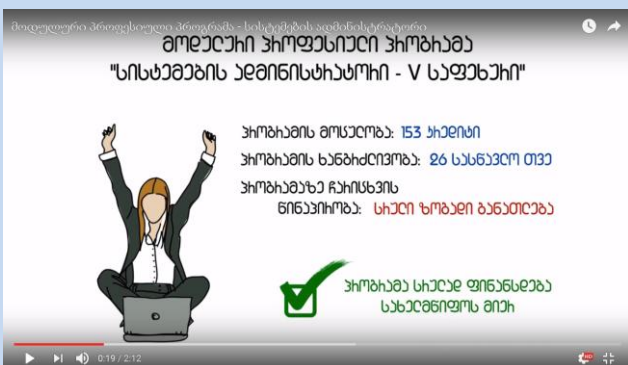


პროფესიული განათლების ხარისხის მართვის სისტემის გაუმჯობესების მიმართულებით (დეკანის მოადგილეებს დაევალოთ პროფესიული პროგრამების დანერგვისა და განხორციელების მონიტორინგი და პროფესიული პროგრამების სექტორთან და ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურებთან კოორდინაცია).

ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსებმა კოორდინირება გაუწიეს შიდა მონიტორინგის ჯგუფის სამუშაოებს აწსუ-ში არსებული რეგულაციის შესაბამისად.

შესრულებულია შემდეგი სამუშაოები:

- შიდა მონიტორინგის ჯგუფის შექმნა (ბრძანება შიდა მონიტორინგის ჯგუფის შესახებ),
- პროგრამისათვის განკუთვნილი ფართების მზადყოფნა,
- კალენდარული გეგმის შედგენა,
- ცხრილისა და შეფასების ინსტრუმენტების გაწერა,
- შიდა მონიტორინგის ჯგუფის მიერ მეცადინეობებზე დასწრების განრიგის შედგენა.



ტრენინგები და სამუშაო შეხვედრები პროფესიული განათლების საკითხებზე

ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მუშაობა მიმართულია მაქსიმალურად შეუწყოს ხელი პროფესიული პროგრამების მასწავლებლების კვალიფიკაციის ამაღლებას და გადამზადებას.

2016 წელს უნივერსიტეტის თანამსრომლებისატვის ჩატარდა სხვადასხვა ტრენინგები და სამუშაო შეხვედრები:

- ტრენინგი „კომპეტენციებზე დაფუძნებული შეფასება მოდულურ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებში“ - აწსუ, 5-7.09.2016, მასწავლებლის პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრი.



- ტრენინგი „კომპეტენციებზე დაფუძნებული შეფასება მოდულურ პროფესიულ საგანმანათლებლო სისტემებში“ - აწსუ, 18-19.10.2016, განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი.
- ტრენინგი „პროფესიული განათლების მასწავლებელთა ტრენინგი მოდულური სწავლების საკითხებში“ - აწსუ, 24-25.10.2016, განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრი.
- სამუშაო შეხვედრა მოდულური პროგრამის ხელმძღვანელებთან და შესაბამის პირებთან, რომლებიც თავიანთ გამოცდილებას გაუზიარებენ იმ პირებს, რომლებიც 2016 წლის შემოდგომიდან ჩართული იქნებიან მოდულური პროგრამების განხორციელებაში.



4. საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავება და განვითარება



2016 წელს აწსუ-ში შემუშავდა და აკრედიტაცია/ავტორიზაციის ფარგლებში განხორციელების უფლება მიეზიჭა 12 საგანმანათლებლო პროგრამას

ფაკულტეტებზე მომზადდა ახალი პროგრამები:

ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტი

- საბაკალავრო პროგრამა ინგლისური ფილოლოგია (ინგლისურენოვანი);
- სამაგისტრო პროგრამა „კლასიკური ფილოლოგია“;
- სამაგისტრო პროგრამა „ფილოსოფია – რელიგიის კვლევები“;

პედაგოგიური ფაკულტეტი

- მასწავლებლის მომზადების ერთწლიანი საგანმანათლებლო პროგრამა;

მედიცინის ფაკულტეტი

- საბაკალავრო ინგლისურენოვანი პროგრამა „ფარმაცია“;
- საბაკალავრო პროგრამა „ფიზიკური მედიცინა და რეაბილიტაცია“;
- სამაგისტრო პროგრამა "ბიოსამედიცინო ინჟინერია";
- სამაგისტრო პროგრამა "საზოგადოებრივი ჯანდაცვა და ჯანდაცვის პოლიტიკა";
- სადოქტორო პროგრამა „ფარმაცია“;

საინჟინრო - ტექნოლოგიური ფაკულტეტი

მაინორ პროგრამები:

- ინტერიერისა და ტექსტილის დიზაინი;
- მოდის დიზაინი;
- ტანსაცმლისა და ფეხსაცმლის კონსტრუირება და ტექნოლოგია.

ფაკულტეტის ხუს-ებმა წარმოადგინეს პროგრამული პაკეტი ყველა საჭირო დოკუმენტაციით.

უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის სხდომაზე განიხილეს აღნიშნული პროგრამების შიდა შეფასებისა და სააკრედიტაციოდ წარდგენის მზაობის საკითხები.

საგანმანათლებლო პროგრამების ელექტრონული ბაზების შექმნა

საგანმანათლებლო პროგრამების ელექტრონული ბაზების შექმნა და მისი მოქნილი ფუნქციების განვითარება ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მუშაობის ერთ-ერთი მიმართულებაა.

მიმდინარეობს მოქმედი საგანმანათლებლო პროგრამების პაკეტების მართვადი ელექტრონული ბაზების შექმნა, რომელიც გამოყენებული იქნება შიდა შეფასებისა და მონიტორინგის ეფექტურად ჩატარებაში.

აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემა წარმოადგენს სასწავლო, კვლევითი და შემოქმედებითი საქმიანობის შიდა შეფასების სისტემას, რომელიც ხელმძღვანელობს „უმაღლესი განათლების შესახებ“ კანონით, ავტორიზაციისა და აკრედიტაციის დებულებებით, უნივერსიტეტის წესდებით, სხვა ნორმატიული დოკუმენტებით და ხელს უწყობს უნივერსიტეტს სტრატეგიული მიზნებისა და მისიის განხორციელებაში.

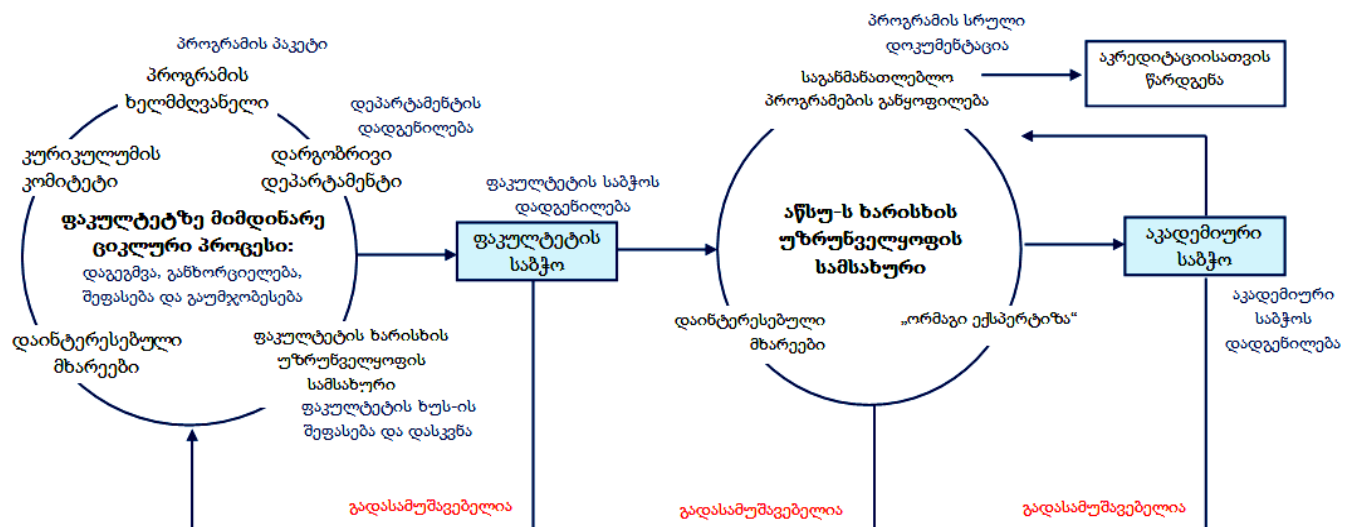
დღეისათვის აწსუ-ში აკრედიტებულ რეჟიმში მოქმედებს 45 საბაკალავრო, 57 სამაგისტრო, 33 სადოქტორო, 4 ერთსაფეხურიანი პროგრამა, 38 დამატებითი (მაინორ) პროგრამა, ასევე მასწავლებლის მომზადების (ერთწლიანი) და ქართულ ენაში მომზადების პროგრამები.

1. საგანმანათლებლო პროგრამების პაკეტების შიდა შეფასება - „ორმაგი ექსპერტიზა“

2016 წელს ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურმა დაიწყო ფაკულტეტების მიერ წარმოდგენილი მოქმედი აკრედიტებული საბაკალავრო პროგრამების პაკეტების და მომზადებული ახალი (აკრედიტაციისათვის წარსადგენი) პროგრამების „ორმაგი ექსპერტიზა“, რაც გულისხმობს შეფასებას ხარისხის სამსახურის შიდა შეფასების ექსპერტების მიერ და აწსუ-ს იმ აკადემიური პერსონალის მიერ, რომლებიც ირიცხებიან განათლების ხარისხის განვითარების ცენტრთან არსებულ ექსპერტთა კორპუსში.

ფაკულტეტი	ფაკულტეტების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის წარმომადგენლები (შიდა შეფასების ექსპერტები)
ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტი	ციცინო თურქაძე, ნანა ჯულაყიძე
ბიზნესის, სამართლისა და სოციალურ მეცნიერებათა ფაკულტეტი	პაატა გერამე, ციცილო თურქაძე
ზუსტ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა ფაკულტეტი	ნანა შონია, დოდო შელია
პედაგოგიური ფაკულტეტი	ინგა აბრამიძე, მარიეტა თაბაგარი
ჯანდაცვის ფაკულტეტი	ინგა აბრამიძე, ნანა შონია
საინჟინრო-ტექნიკური ფაკულტეტი	მამულო ბუჭუხიშვილი, ნანა ჯულაყიძე
საინჟინრო-ტექნოლოგიური ფაკულტეტი	მამულო ბუჭუხიშვილი, მარიეტა თაბაგარი
აგრარული ფაკულტეტი	პაატა გერამე, დოდო შელია

ახალი საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების, შეფასების და დამტკიცების სქემა



5. ინტერნაციონალიზაცია

აწსუ-ს დღევანდელი განვითარების პოლიტიკა მიმართულია ინტერნაციონალიზაციის ხარისხის გაზრდაზე, რაც გამოიხატება სხვადასხვა ქვეყნის უნივერსიტეტებთან თანამშრომლობით, „ერაზმუს+“ პროგრამებში მონაწილეობით, საერთაშორისო კვლევების განხორციელებით, უნივერსიტეტში საერთაშორისო სამეცნიერო კონფერენციების ჩატარებითა და საზღვარგარეთ ასეთ კონფერენციებზე მონაწილეობით და სხვა.

მონაწილეობა უმაღლესი განათლების ექსპერტთა სემინარში

აწსუ-ს ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსი ირმა გრძელიძე დაესწრო უმაღლესი განათლების ექსპერტთა გასვლით სემინარს, რომელიც გაიმართა 2016 წლის 6-7 თებერვალს, ყვარელში. სემინარი ჩატარდა ფონდების „ღია საზოგადოება - საქართველო“ და „საერთაშორისო განათლების ცენტრის“ ერთობლივი პროექტის „საჯარო დებატები საქართველოში უმაღლესი განათლების ინტერნაციონალიზაციის საკითხებზე“ ფარგლებში. აღნიშნულ სემინარზე განიხილეს შემდეგი საკითხები: ინტერნაციონალიზაცია და ხარისხიანი უმაღლესი განათლება; ინტერნაციონალიზაცია - კვიპროსის აღმოსავლეთ ხმელთაშუა ზღვის უნივერსიტეტის პერსპექტივები და მეცნიერების ინტერნაციონალიზაცია.

სემინარის შედეგები მოხსენებულ იქნა აწსუ-ს ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის სხდომაზე. აღნიშნა, რომ აწსუ-მ მაქსიმალურად უნდა გამოიყენოს თავისი შესაძლებლობები ინტერნაციონალიზაციის გასაზრდელად, უცხოენოვანი პროგრამების დასანერგად, რადგან კავკასიის რეგიონში და შუა აღმოსავლეთის ქვეყნებში იზრდება მოთხოვნა ინგლისურენოვან პროგრამებზე. ასევე მნიშვნელოვანია სწორი სტრატეგიის შემუშავება სამეცნიერო კვლევების ინტერნაციონალიზაციის მხრივ.

უნივერსიტეტმა უნდა გამოიყენოს თავისი ძლიერი მხარეები და ერთ-ერთ მნიშვნელოვან მიმართულებად აქციოს უცხოენოვანი პროგრამების განხორციელება. სამედიცინო ფაკულტეტი ამ კუთხით ნამდვილად წარმოადგენს წამყვან ფაკულტეტს. გასათვალისწინებელია, რომ არსებობს მოთხოვნა უცხოენოვან საბუნებისმეტყველო და საინჟინრო პროგრამებზე. მნიშვნელოვანია, რომ ფაკულტეტების ადმინისტრაციამ, ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურმა და აკადემიურმა პერსონალმა იფიქროს აღნიშნულ გამოწვევებზე.

მონაწილეობა მე-10 საერთაშორისო კონფერენციაზე „საერთაშორისო ტექნოლოგიები, განათლება და განვითარება - INTED“

2016 წელს მე-10 საერთაშორისო კონფერენციაზე INTED (საერთაშორისო ტექნოლოგიები, განათლება და განვითარება) ქ. ვალენსიაში (ესპანეთი), უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის (ი. გრძელიძე, ნ. ალავიძე) მიერ წარდგენილ იქნა მოხსენება თემაზე „ხარისხის უზრუნველყოფის სტრატეგიების ჰარმონიზაცია საქართველოსა და ევროპული უმაღლესი განათლების სივრცეს (ENQA) შორის“.



ერაზმუს+ პროგრამის ფარგლებში MAHATMA –ს პროგრამის კონფერენცია

უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურმა (ირმა გრძელიძე, ნატო ალავიძე) აქტიური მონაწილეობა მიიღო ქ. ერევანში (სომხეთი) გამართულ საერთაშორისო ფორუმში „როგორ გავხადოთ სწავლება და სწავლა ეფექტური“, რომელიც სომხეთის განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის ეროვნული სააგენტოს მიერ იყო ორგანიზებული.

ტეხასის უნივერსიტეტის პროფესორის ტრენინგი „შედეგზე ორიენტირებული სწავლება, სწავლების ფილოსოფია“

2016 წლის 18 ივლისს აწსუ-ში ტეხასის უნივერსიტეტის პროფესორმა ჯორჯ ჯეფერსონმა ჩაატარა ტრენინგი „ შედეგზე ორიენტირებული სწავლება, სწავლების ფილოსოფია“. ტრენინგი ჩატარდა ინგლისურ ენაზე, ესწრებოდა 38 აკადემიური პერსონალი.

განათლების ფორუმის მუშაობაში თემაზე - „საჯარო დებატები საქართველოში უმაღლესი განათლების ინტერნაციონალიზაციის საკითხებზე“

2016 წლის მარტში (თბილისი) უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური ჩართული იყო განათლების ფორუმის მუშაობაში თემაზე - „საჯარო დებატები საქართველოში უმაღლესი განათლების ინტერნაციონალიზაციის საკითხებზე“.

მხარდაჭერა ინგლისურენოვანი პროგრამების შემუშავებაში

უცხოენოვანი პროგრამების შემუშავება და განვითარება წარმოადგენს მნიშვნელოვან მიმართულებას უნივერსიტეტის განვითარებისათვის და საუნივერსიტეტო სივრცის ინტერნაციონალიზაციისათვის. აღნიშნული პროგრამების შემუშავებამ აწსუ-ს ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მაქსიმალური მხარდაჭერა ჰპოვა. ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტზე შემუშავდა ინგლისური ფილოლოგიის ინგლისურენოვანი საბაკალავრო პროგრამა, სამედიცინო ფაკულტეტზე ფარმაციის ინგლისურენოვანი საბაკალავრო პროგრამა, რომლებმაც გაიარა პროგრამული აკრედიტაცია.

“ერაზმუს+” პროგრამის პროექტის „MAHATMA“ შემაჯამებელი შეხვედრა

აწსუ ჩართული იყო “ერაზმუს+” პროგრამის პროექტში „MAHATMA“, რომელიც 2016 წელს წარმატებით დასრულდა და საბოლოო შემაჯამებელი შეხვედრა გაიმართა ქ. ერევანში.

აღნიშნული პროექტის ფარგლებში დაფუძნდა „უმაღლესი განათლების პირთა ასოციაცია“, რომლის მუშაობის მიმართულებებია სტუდენტთა გაცვლისა და მობილობის ხელშეწყობა, განათლების საკითხებზე სამეცნიერო რეფერირებადი ჟურნალის დაარსება და უმაღლესი განათლების სისტემის გაუმჯობესება. აღნიშნული პროექტის ფარგლებში აწსუ-ში შემუშავდა ინგლისურენოვანი სამაგისტრო პროგრამა „ლიდერობა და მენეჯმენტი უმაღლეს განათლებაში“, რომელმაც გაიარა აკრედიტაცია და ამჟამად ამ პროგრამაზე თურქი სტუდენტები სწავლობენ.



6. მონაწილეობა ხარისხის უზრუნველყოფასთან დაკავშირებულ შეხვედრებში, საერთაშორისო კონფერენციებში, სემინარებში, ტრენინგებში



მონაწილეობა ფორუმში

სამსაფეხურიანი უმაღლესი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფა:
ფორუმი სწავლება-სწავლის ეფექტურობაზე

„სამ საფეხურიანი უმაღლესი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის: ეფექტური სწავლა-სწავლება ხარისხის უზრუნველყოფის“ მე-3 ფორუმის პარტნიორა წარმოადგენდა სომხეთის ამერიკის უნივერსიტეტი და ტემპუს MAHATMA-ს პროექტი, რომელსაც კოორდინირებას უწევს სომხეთის სახელმწიფო პედაგოგიური უნივერსიტეტი (ARMSPU).

21-22 იანვარს, სომხეთის ამერიკულ უნივერსიტეტში ჩატარდა რიგით მესამე განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის ფორუმი თემაზე - „სამსაფეხურიანი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფა: სწავლება-სწავლის ეფექტურობა“, რომელიც ორგანიზებული იყო „პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის ფონდის ეროვნული ცენტრის (ANQA)“ მიერ. კონფერენციის განმავლობაში პროფესორებმა და განათლების მართვის სპეციალისტებმა სომხეთიდან, საქართველოდან, დიდი ბრიტანეთიდან და გერმანიიდან გააკეთეს მოხსენებები და გამართეს დისკუსიები შემდეგ თემებზე: „სწავლა-სწავლება ეფექტურია თუ...“, „როგორ არიან დაინტერესებული პირები ჩართულნი აკადემიური პროგრამების განხორციელებაში“ და „სწავლება-სწავლის ეფექტურობის გაზრდა შიდა და გარე ხარისხის უზრუნველყოფის კუთხით“.

პროფესიული განათლების წარმომადგენელთა ვიზიტი ესტონეთში, განხორციელებული საქართველოში პროფესიული განათლების ხელშეწყობის პროგრამის ფარგლებში

საქართველოში პროფესიული განათლების ხელშეწყობის პროგრამის ფარგლებში განხორციელდა პროფესიული განათლების წარმომადგენელთა ვიზიტი ესტონეთში. დელეგაციაში იმყოფებოდნენ განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს, განათლების ხარისხის განვითარების ცენტრის, პროფესიული კოლეჯებისა და უნივერსიტეტების წარმომადგენლები. ვიზიტში მონაწილეობდა აწსუ-ს ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსი ირმა გრძელიძე.

ვიზიტის მიზანი იყო საქართველოს პროფესიული განათლების მდგრადობის ხელშეწყობა ესტონეთის გამოცდილების გაზიარებით. ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის სხდომაზე ი. გრძელიძემ ვრცლად ისაუბრა ვიზიტის მიმდინარეობაზე და შედეგებზე. აღნიშნა, რომ პროფესიული განათლების განვითარებისათვის იგეგმება ესტონური მოდელის გაზიარება.



აწსუ-ში ჩატარებული საჯარო დისკუსია „საქართველოს გზა ევროპული ბაზრისკენ - პროფესიული უნარები DCFTA-ს კონტექსტში“

2016 წლის 6 დეკემბერს აწსუ-ში შედგა საჯარო დისკუსია თემაზე: „საქართველოს გზა ევროპული ბაზრისკენ - პროფესიული უნარები DCFTA-ს კონტექსტში“, რომელიც ჩატარდა ევროკავშირის თანადაფინანსებით მიმდინარე პროექტის „მცირე და საშუალო მეწარმეობის განვითარება და DCFTA საქართველოში“ ფარგლებში. ორგანიზატორი: GIZ-ის პროგრამა „კერძო სექტორის განვითარება სამხრეთ კავკასიაში“.

ღონისძიების მიზანი: საქართველოში პროფესიული განათლებისა და ტრენინგის საჭიროებების შესახებ ცნობიერების გაზრდა ევროკავშირ-საქართველოს შორის ასოცირების შეთანხმების (AA) და მისი ნაწილის, ღრმა და ყოვლისმომცველი თავისუფალი სავაჭრო სივრცე (DCFTA) განხორციელების კონტექსტში.

წარმოდგენილ იქნა საინტერესო მოხსენებები და დაისვა მნიშვნელოვანი აქცენტები. აწსუ-ს მხრიდან გაკეთდა საინტერესო მოხსენება: AA/DCFTA-ს მოთხოვნებთან დაკავშირებული უნარების განვითარების საჭიროებები და უმაღლესი განათლება - მიმდინარე მდგომარეობა და ხედვა. მომხსენებელი ც. თურქაძე - აწსუ-ს საინჟინრო-ტექნოლოგიური ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსი.

ყურადღებას იმსახურებს საქართველოს ეროვნული სავაჭრო პალატის საერთაშორისო ურთიერთობების დეპარტამენტის უფროსის გ. ვეკუას მოხსენება: რეგიონული მცირე და საშუალო საწარმოების საჭიროებები AA/DCFTA-ს მოთხოვნებთან დაკავშირებული უნარების განვითარების მიმართულებით და სრულწლოვანთა სწავლების ფორმები.

კონფერენცია „დუალური პროფესიული განათლების განვითარება სამხრეთ კავკასიაში“

2016 წლის 11-13 ოქტომბერს საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს, საერთაშორისო ორგანიზაცია GIZ, მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრისა და მაგდებურგის უნივერსიტეტის (გერმანია) პროფესიული განათლებისა და მომზადების UNEVOC ცენტრის თანამშრომლობით, სამხრეთ კავკასიაში პროფესიული განათლების განვითარების თემაზე, რეგიონული დუალური პროფესიული განათლების კონფერენცია ჩატარდა.

აღნიშნულ კონფერენციაში მონაწილეობა მიიღეს აწსუ-ს ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის თანამშრომლებმა, რომლებმაც მოისმინეს პროექტის „ლიდერების მომზადების საერთაშორისო პროგრამა - მასტერ ტრენერი პროფესიულ განათლებაში“ შედეგები. და

აღნიშნული კონფერენციის ფარგლებში მოხდა გამოცდილების გაზიარება გერმანულ და ადგილობრივ ექსპერტებს შორის გერმანული დუალური პროფესიული განათლების პოლიტიკის და საქართველოში დუალური პროფესიული განათლების დანერგვის საკითხებზე.



სემინარი "პლაგიატი საქართველოს აკადემიურ სივრცეში: პრევენცია და ბრძოლა"

აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტში 2016 წლის 29 მარტს შედგა სემინარი რომელიც ჩატარდა პროექტის "პლაგიატი საქართველოს აკადემიურ სივრცეში: პრევენცია და ბრძოლა" ფარგლებში.

Erasmus+ - ის ეროვნული ოფისის ხელმძღვანელმა ლიკა ღლონტმა, წარადგინა პრეზენტაცია საქართველოს აკადემიურ სივრცეში პლაგიატის არსებული მიდგომების შესახებ, იმსჯელეს მეტოდებზე და რეკომენდაციებზე, რომელიც შესაძლებელია გამოვიყენოთ პლაგიატთან ბრძოლისათვის.

განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის შეხვედრები პროფესიული განათლების დანერგვასთან დაკავშირებით

2016 წლის 17 და 18 ნოემბერს, აკაკი წერეთლის სახელობის უნივერსიტეტში შედგა შეხვედრა იმერეთის, სამეგრელო-ზემო სვანეთის, რაჭა-ლეჩხუმისა და ქვემო სვანეთის რეგიონების საგანმანათლებლო დაწესებულებებთან, რომელსაც ესწრებოდნენ: სსიპ ქუთაისის აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის, სსიპ ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის, სსიპ ქუთაისი/ბაღდათის საზოგადოებრივ კოლეჯ „იბერიას“, ამბროლაურის სსიპ პროფესიული კოლეჯ „ერქვანის“, შოთა მესხიას ზუგდიდის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტის სენაკის ფილიალის, ჯვარის სსიპ პროფესიული კოლეჯ „ლაკანდასა“ და მესტიის სსიპ პროფესიული კოლეჯ „თეთნულდის“ პროფესიული განათლების მასწავლებლები და კოლეჯის ადმინისტრაციის წარმომადგენლები.

განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრმა პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან და საგანმანათლებლო დაწესებულებების ადმინისტრაციის წარმომადგენლებთან ერთად შეაჯამა მოდულური და დუალური საგანმანათლებლო პროგრამების დანერგვის შედეგები, განიხილეს არსებულ გამოწვევებზე რეაგირების და პროფესიული განათლების რეფორმის სამომავლო ნაბიჯები.



7. სხვა საქმიანობა



სტუდენტთა შიდა და გარე მობილობის პროცესის ხელშეწყობა, კრედიტების აღიარება

მობილობის ხელშეწყობისა და კრედიტების აღიარების სექტორი კოორდინირებას უწევს სტუდენტთა შიდა და გარე მობილობის პროცესს, რეგულარულად აკეთებს როგორც სტატისტიკურ, ასევე შედარებით ანალიზებს შიდა და გარე მობილობის, სტატუსშეჩერებული/შეწყვეტილი სტუდენტის აღდგენის წესით ჩარიცხვის შესახებ, რომელთა საფუძველზეც, რეგიონული პრინციპების გათვალისწინებით, იღებს სტრატეგიულ გადაწყვეტილებებს. ამასთან, დიპლომის ნამდვილობასთან დაკავშირებით შემოსული და გასული კორესპონდენციების აღრიცხვას მობილობის ხელშეწყობისა და კრედიტების აღიარების სექტორი უზრუნველყოფს.

2015-2016 სასწავლო წელს აწსუ-ში მობილობის წესით გადმოვიდა 240 სტუდენტი, ხოლო უნივერსიტეტიდან გადავიდა 134 სტუდენტი.

კორესპონდენციების მართვა

2016 წელს უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურში ოფიციალურად შემოვიდა 352, ხოლო გავიდა 265 კორესპონდენცია, რომლებიც, ძირითადად, ეხებოდა ხარისხის უზრუნველყოფის აქტუალურ საკითხებს, სასწავლო პროგრამებს, სტუდენტთა მობილობასა და კრედიტების აღიარებას, საერთაშორისო ურთიერთობებს, უცხოელი პროფესორების ვიზიტებს და სხვ.

ტუტორების კორპუსის საქმიანობის კოორდინირება

უნივერსიტეტში ტუტორების ინსტიტუტი 2015 წელს შეიქმნა, 2016 წელი შეიძლება შეფასდეს როგორც ტუტორების მუშაობის გაუმჯობესებისა და განვითარების წელი.

ტუტორი არის ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ შერჩეული პირი, რომელიც ბაკალავრიატის საფეხურის სტუდენტებს უწევს კონსულტაციებს. ტუტორი ანგარიშვალდებულია ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის წინაშე.

2016 წელს ფაკულტეტების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურებმა (სამოტივაციო წერილისა და გასაუბრების საფუძველზე) დამოუკიდებლად განახორციელეს ტუტორების შერჩევა და დასახეს ერთობლივი მუშაობის გეგმა.

ტუტორებს კოორდინირებას უწევს მარიამ ნინიძე, რომელიც ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის სტაჟორია. აწსუ-ს ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურმა 2015-2016 წლის წარმატებულ ტუტორებს სერთიფიკატები გადასცა.





უნივერსიტეტში განათლების ხარისხის უზრუნველყოფა ყოველდღიური საქმიანობა და უნივერსიტეტში მოღვაწე ყველა პირის პასუხისმგებლობაა.

მნიშვნელოვანია, რომ აწსუ-ს შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმების განხორციელებაში ეფექტურად იყოს ჩართული ყველა რგოლი.

წარმატებები მხოლოდ ერთობლივი მუშაობითა და ძალისხმევით მიიღწევა.

აწსუ-ს ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური



2017-2018 წლის აქცენტები:

- ❖ უნივერსიტეტის ავტორიზაციისა და პროგრამული აკრედიტაციისათვის მზადება;
- ❖ სწავლების ხარისხის გაუმჯობესების ღონისძიებების დაგეგმვა და გატარება;
- ❖ სტუდენტზე ორიენტირებული სასწავლო პროცესის განვითარება;
- ❖ პროფესიული განათლების განვითარება და ხარისხის უზრუნველყოფა;
- ❖ სამეცნიერო კვლევების სასწავლო პროცესში ინტეგრირების ხელშეწყობა;
- ❖ ინტერნაციონალიზაცია.

ანგარიშის მომზადებაზე მუშაობდნენ:

ირმა გრძელიძე, ციცილო თურქაძე,
ნატო ალავეძე, ლალი ჩირგაძე